

学期 / Semester	2021年度 / Academic Year 3クォーター / Third Quarter	曜日・校時 / Day・Period	月 / Mon 1, 月 / Mon 2
開講期間 / Course duration	2021/09/28 ~ 2021/11/22		
必修選択 / Required / Elective	選択 / elective	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	2.0 / 2.0
時間割コード / Time schedule code	20210586027601	科目番号 / Course code	05860276
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEMA 15081_005		
授業科目名 / Course title	A1日本のことばと世界のことば / Languages in Japan and the world		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	原田 走一郎 / Soichiro Harada		
授業担当教員名(科目責任者) / Instructor in charge of the course	原田 走一郎 / Soichiro Harada		
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Instructor(s)	原田 走一郎 / Soichiro Harada		
科目分類 / Course Category	全学モジュール 科目, 教養モジュール		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	講義 / Lecture
教室 / Class room	教養教育C棟45 / RoomC-45		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	教・経・薬・水		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	haradaso nagasaki-u.ac.jp (メールを送信する際は を@に置き換えて送信してください)		
担当教員研究室/Office	総研棟12階		
担当教員TEL/Tel			
担当教員オフィスアワー/Office hours	メールで予約をとること。		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	日本語の特徴を、特に世界の他の言語や方言との比較に基づいて、理解する。		
授業到達目標/Course goals	日本語を冷静に分析することができるようになる。 日本語の特徴を理解することができるようになる。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	初回の出席(アンケート) 10点 10点の課題×1 20点の課題×4		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前・事後学習の内容/Preparation & Review	本講義では事前学習を重視する。事前学習として問題を解いてきて、その情報を他の学生と共有しながら授業を進める。そのため、事前学習を行っていない学生がいると、他の学生の迷惑になる。(4h)		
キーワード/Keywords	日本語学、言語学、音声学		
教科書・教材・参考書/Materials	適宜資料を配布します。		
受講要件(履修条件) / Prerequisites			
アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948		
備考(URL) / Remarks (URL)			
学生へのメッセージ/Message for students			

実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容 (実務経験のある教員による授業科目のみ使用) / Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
1	イントロダクション
2	音声・音韻1
3	音声・音韻2
4	音声・音韻3
5	形態素
6	語
7	文・格
8	複文
9	活用
10	ヴォイス
11	テンス・アスペクト
12	モダリティ
13	待遇表現
14	語彙
15	言語変化

学期 / Semester	2021年度 / Academic Year 4クオ ーター / Fourth Quarter	曜日・校時 / Day・Period	火 / Tue 1, 火 / Tue 2
開講期間 / Course duration	2021/11/25 ~ 2022/02/01		
必修選択 / Required / Elective	選択 / elective	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer/Overseas)	2.0//2.0
時間割コード / Time schedule code	20210586032501	科目番号 / Course code	05860325
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEMA 16241_005		
授業科目名 / Course title	A1世界と日本の陶磁器文化交流 / Ceramics Cultural Exchange between the World and Japan		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	野上 建紀 / Takenori Nogami		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	野上 建紀 / Takenori Nogami		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	野上 建紀 / Takenori Nogami		
科目分類 / Course Category	全学モジュール 科目, 教養モジュール		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	講義 / Lecture
教室 / Class room	教養教育G棟38 / RoomG-38		
対象学生 (クラス等) / Intended year (class)	教・経・薬・水		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	nogami-takenori nagasaki-u.ac.jp (メールを送信する際は を@に変更して送信してください)		
担当教員研究室/Office	総合教育研究棟11階 野上研究室		
担当教員TEL/Tel	095-819-2919		
担当教員オフィスアワー/Office hours	随時 (メールにて要事前連絡)		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	考古学の資料の中でも陶磁器は、最も多く出土するものの一つである。壊れやすく、再利用が難しいことから、廃棄されやすく、かつ土中や水中にあっても消失することなく残るからである。また、世界各地で生産され、それぞれの地域や時代を映す「鏡」となることから最も重要な資料の一つでもある。陶磁器を観察すれば各地域の文化や相互の影響関係も理解することができるのである。長崎県産をはじめとした日本の陶磁器も世界各地の需要に応えた時期があり、それは長崎から運ばれていた。陶磁器を通して、その背後にある文化交流を読み解き、日本と世界の関わりを理解できるようになることが授業の目的である。		
授業到達目標/Course goals	1. 世界に輸出された長崎県をはじめとした日本の陶磁器について説明することができるようになる。 2. 長崎県の波佐見焼などの日本の陶磁器が世界に与えた影響を説明することができるようになる。 3. 世界情勢で長崎県の波佐見焼などの日本の陶磁器の輸出が発展した過程を説明することができるようになる。 4. 日本 (特に長崎) と海外との関わりを示す考古資料を説明することができるようになる。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力 (1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	レポート・小課題の提出状況 50~70点 (合計点を50~70点満点で換算)、最終試験 (あるいは最終レポート) 30~50点の計100点		
各回の授業内容・授業方法 (学習指導方法) /Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容/Preparation & Review	【予習】授業の最後に次回の内容について説明しますので、関連する資料を確認するようにしてください。(2h) 【復習】授業で配布された資料を整理し、授業の内容について理解を深めるようにしてください。(2h)		
キーワード/Keywords	陶磁器、文化交流、水中考古学		
教科書・教材・参考書/Materials	『陶磁考古学入門』(2021年 勁草書房)		
受講要件 (履修条件) /Prerequisites	授業内容に関連する長崎市内の施設・遺跡の見学を授業の予復習とする。		

アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 （TEL）095-819-2006 （FAX）095-819-2948 （E-MAIL）support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考（URL）/Remarks（URL）	
学生へのメッセージ/Message for students	質問や相談は気軽に研究室へ（事前にメールをください。）
実務経験のある教員による授業科目であるか （Y/N）/Instructor(s) with practical experience	Y
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容（実務経験のある教員による授業科目のみ使用）/Name / Details of practical experience / Contents of course	野上 建紀 / 有田町歴史民俗資料館での勤務経験（25年間） / 埋蔵文化財を中心とした文化財保護行政と資料館の学芸業務の経験を生かして、考古学と社会の関わりについても説明する。
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1/2回	考古学入門
第3/4回	水中考古学入門
第5/6回	陶磁考古学
第7/8回	沈没船研究
第9/10回	海外輸出された伊万里（1）
第11/12回	海外輸出された伊万里（2）
第13/14回	青のテーマ、海のシルクロード
第15回	質疑応答、最終試験またはレポート

学期 / Semester	2021年度 / Academic Year 4クオ ーター / Fourth Quarter	曜日・校時 / Day・Period	月 / Mon 1, 月 / Mon 2
開講期間 / Course duration	2021/11/25 ~ 2022/02/07		
必修選択 / Required / Elective	選択 / elective	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer/Overseas)	2.0//2.0
時間割コード / Time schedule code	20210586033101	科目番号 / Course code	05860331
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEMA 16271_005		
授業科目名 / Course title	A2契約と法規制 / Contract Law		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	村山 洋介 / Yosuke Murayama		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	村山 洋介 / Yosuke Murayama		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	村山 洋介 / Yosuke Murayama		
科目分類 / Course Category	全学モジュール 科目, 教養モジュール		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	講義 / Lecture
教室 / Class room	教養教育A棟23 / RoomA-23		
対象学生 (クラス等) / Intended year (class)	多・教・薬・水		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	murayama nagasaki-u.ac.jp (メールを送信する際は を@に変更して送信してください)		
担当教員研究室/Office	経済学部本館6階		
担当教員TEL/Tel	095-820-6362		
担当教員オフィスアワー/Office hours	授業の前後、もしくはE-mailにて適宜受付ける。		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	大学での専攻に関わらず、社会人として知っておくことが不可欠な法律学に関わる基本的な概念を学び、経済活動における法の機能と役割について考察する。		
授業到達目標/Course goals	<ul style="list-style-type: none"> ・社会規範としての法の役割と機能を説明できるようになる。 ・法の種類と主要な分類方法を説明できるようになる。 ・法情報へのアクセス方法を身につける。 ・法的思考法 (法的三段論法) を身につける。 ・法的三段論法を用いて具体的な事例 (簡単な事例) について法的結論を導くことができるようになる。 ・契約に関する基本的な法制度を学ぶ。 		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力 (1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	レポート課題 (80点) + 授業への取り組み (20点) = 合計100点のうち60点以上を合格とします。レポート課題では、課題設定の妥当性、論理性、構成力、文章力を主として評価する。		
各回の授業内容・授業方法 (学習指導方法) /Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容/Preparation & Review	授業中に適宜指示を行う。		
キーワード/Keywords	私法、契約、公法、法的三段論法、経済活動に対する法規制		
教科書・教材・参考書/Materials	指定しない。		
受講要件 (履修条件) /Prerequisites	特になし。		

アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談ください。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 （TEL）095-819-2006 （FAX）095-819-2948 （E-mail）support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考（URL）/Remarks（URL）	
学生へのメッセージ/Message for students	
実務経験のある教員による授業科目であるか （Y/N）/Instructor(s) with practical experience	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容（実務経験のある教員による授業科目のみ使用）/Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	法とは何か - 法の役割と機能
第2回	法の分類 - 私法と公法、実体法と手続法
第3回	法の適用 - 法的三段論法
第4回	契約の成立 1
第5回	契約の成立 2
第6回	契約の不履行 1
第7回	契約の不履行 2
第8回	契約からの離脱 1
第9回	契約からの離脱 2
第10回	金銭の貸借と利息
第11回	事例研究（いじめと私法的救済）1
第12回	事例研究（いじめと私法的救済）2
第13回	事例研究（建物の賃貸借）1
第14回	事例研究（建物の賃貸借）2
第15回	まとめ

学期 / Semester	2021年度 / Academic Year 3クオ ーター / Third Quarter	曜日・校時 / Day・Period	月 / Mon 1, 月 / Mon 2
開講期間 / Course duration	2021/09/28 ~ 2021/11/22		
必修選択 / Required / Elective	選択 / elective	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer/Overseas)	2.0//2.0
時間割コード / Time schedule code	20210586033301	科目番号 / Course code	05860333
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEMA 16281_005		
授業科目名 / Course title	A2生活・経済活動と法 / Legal System on Life and Economic Affairs		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	井畑 陽平		
授業担当教員名(科目責任者) / Instructor in charge of the course	井畑 陽平		
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Instructor(s)	井畑 陽平		
科目分類 / Course Category	全学モジュール 科目, 教養モジュール		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	講義 / Lecture
教室 / Class room	教養教育A棟41 / RoomA-41		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	多・教・薬・水		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	ibata nagasaki-u.ac.jp (メールを送信する際は を@に変更して送信してください)		
担当教員研究室/Office	経済学部		
担当教員TEL/Tel			
担当教員オフィスアワー/Office hours	原則として、水曜15時~16時とする。研究室が片瀬キャンパスにあるため、講義後、教室にて質問 されることを推奨する。		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	生活や経済活動をする上で生じうる問題について、法律が、実際どのように解決しているのかを学 習する。		
授業到達目標/Course goals	日常生活や経済活動と法と関わりについて理解する 法的なものの考え方(法的思考方法)について理解する これらを通じて、日常生活や経済活動を行ううえで生じる紛争について、どのような機能と役割 を果たしているかを理解できるようになる		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲 しい力(1つ以上3つまで)/Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	講義終了時に、随時、課題レポートの提出を求める。基本的には、提出された課題レポートの成果 により、評定する(90%)。 なお、特に、講義中、教員が投げかけた質問に対して積極的に意見を述べたり、講義内容に即した 質問を教室で共有した学生について、申告に応じて積極的に加点したい(10%)。 なお、履修者多数(今のところ、50名を基準として考える予定)のとき、定期試験(100%)により 評定することとしている。 このあたりは、履修者数に左右されるため、詳細は、講義時、教室で周知する。		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法)/Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容/Preparation & Review	事前予習としては、配付される講義資料に目を通し、よく分からない用語について辞書等で調べ ることが求められる(2h)。事後学習としては、講義で得た知識をノート等に整理することが求め らる(2h)。		
キーワード/Keywords	民事法、刑事法、行政法、法的三段論法		
教科書・教材・参考書/Materials	参考書として、 有斐閣が刊行する『ポケット六法』最新版(2021年度第3Qであれば、令和4年度版となる)		

受講要件 (履修条件) / Prerequisites	<p>講義資料 (レジュメ等) は、LACSに掲示します。基本的に教室で配付しないので、必要であれば、各自で印刷して教室に持参すること。履修する学生の数が多いときには、講義時間中に、教室でアクセスしにくいケースもあるので、ダウンロードしたり、予め印刷したりするようにお願いします。</p> <p>できれば、有斐閣が刊行する『ポケット六法』最新版 (たとえば、2021年度後期であれば、令和4年版となる) を入手して下さい。これから先の人生のお供に、1冊手元にあってもよいと思います。</p>
アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	<p>長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員 (上記連絡先参照) または「アシスト広場」 (障がい学生支援室) にご相談下さい。</p> <p>アシスト広場 (障がい学生支援室) 連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948</p>
備考 (URL) / Remarks (URL)	<p>https://www.courts.go.jp/saikosai/index.html 最高裁判所 https://www.nichibenren.or.jp/ 日本弁護士連合会 http://www.kensatsu.go.jp/top.shtml 検察庁</p> <p>たまには、このようなサイトをご覧になるのもよいかもしれません。</p>
学生へのメッセージ/Message for students	
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N) / Instructor(s) with practical experience	Y
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容 (実務経験のある教員による授業科目のみ使用) / Name / Details of practical experience / Contents of course	井畑陽平 / JICAの途上国政府関係者向け研修講師を務めた経験を活かし、学生の視野を広げるとともに、それを身に付けるために自らが考え行動することを促す。
授業計画詳細 / Course Schedule	
回 (日時) / Time (date and time)	授業内容 / Contents
1	イントロダクション
2	消費者被害と民法、刑法、行政法
3	金銭貸借 (お金の貸し借り) と民法、刑法・行政法
4	交通事故と民法、刑法、行政法
5	路上喫煙と行政法、刑法、民法
6	短期雇用 (アルバイト) と民法、刑法、行政法
7	生活保護と民法、行政法、刑法
8	廃棄物 (ゴミ) の不法投棄と民法、行政法、刑法
9-11	社会における格差の解消と行政法、刑法、民法
12-14	家族関係と法 行政法、民法、刑法
15	授業内容の確認と総括

学期 / Semester	2021年度 / Academic Year 3クォーター / Third Quarter	曜日・校時 / Day・Period	火 / Tue 1, 火 / Tue 2
開講期間 / Course duration	2021/09/28 ~ 2021/11/16		
必修選択 / Required / Elective	選択 / elective	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer/Overseas)	2.0/2.0/2.0
時間割コード / Time schedule code	20210586020901	科目番号 / Course code	05860209
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEMA 13711_005		
授業科目名 / Course title	A3核兵器とは何か / Basic Guide to Nuclear Weapons		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	中村 桂子 / Nakamura Keiko		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	中村 桂子 / Nakamura Keiko		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	中村 桂子 / Nakamura Keiko		
科目分類 / Course Category	全学モジュール 科目, 教養モジュール		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	講義 / Lecture
教室 / Class room	教養教育A棟21 / RoomA-21		
対象学生 (クラス等) / Intended year (class)	多・教・経・薬・水		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	nakamurak_nagasaki-u.ac.jp (メールを送信する際は を@に置き換えて送信してください)		
担当教員研究室/Office	核兵器廃絶研究センター2F		
担当教員TEL/Tel	095-819-2865		
担当教員オフィスアワー/Office hours	火曜日3限 (12:50-14:20)		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	このクラスでは、核兵器廃絶への道筋を考える際に不可欠な基礎知識として、核兵器の歴史と現状を総合的に俯瞰していきます。具体的には、核兵器とはいかなる特徴を持つ兵器か、世界の国々は核兵器をめぐってどのような政策をとってきたのか、いかなる軍備管理・軍縮努力が行われてきたのか(あるいはこなかったのか)といった点を学びます。		
授業到達目標/Course goals	核兵器をめぐると歴史と現状についての基本的な知識を得るとともに、核兵器のない世界の実現に向けた課題が何かを理解し、解決への具体的方途について学生一人一人が自分の考えを説明できるようになることを期待します。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	出席点および講義の際のリアクションペーパー、意見発表などの平常点が全体の60%、期末レポートが40%です。		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法)/Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容/Preparation & Review	事前学習: 授業内容に関連した時事ニュースなどを読んでおく(1時間)。 事後学習: 授業で使用した参考資料などを読み、理解を深める(1時間)。		
キーワード/Keywords	核兵器、軍備管理、軍縮、抑止		
教科書・教材・参考書/Materials	中村桂子『核兵器のある世界とこれからの考えるガイドブック』法律文化社、2020年を教科書とする。		
受講要件(履修条件)/Prerequisites	全回出席が原則。		
アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948		

備考 (URL) /Remarks (URL)	
学生へのメッセージ/Message for students	核兵器廃絶は可能でしょうか??. 答えは「あなた次第」です。核兵器の問題を切り口に、人権問題や環境問題といった人類共通の課題に対し、一人一人の個人がどのように関与していくことができるのか、この授業を通じてぜひ考えてみてほしいと思います。授業で皆さんにお会いできることを楽しみにしています。
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience	Y
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容 (実務経験のある教員による授業科目のみ使用) /Name / Details of practical experience / Contents of course	中村 桂子/核兵器廃絶研究分野、特定非営利活動法人ピースデポ(横浜)の事務局長の実務経験を有する/特定非営利活動法人ピースデポ(横浜)の事務局長として、核軍縮・不拡散問題に取り組んでいた実務経験に基づき、本授業科目に必要な基本的知識を講義により教授する。/
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	授業の進め方について イントロダクション：現代における核兵器
第2回	核兵器の誕生とその特性：核時代の始まりから広島・長崎まで
第3回	核兵器の非人道性：被爆者の体験から
第4回	核兵器の非人道性：核実験の影響
第5回	米国とロシアにおける核兵器体制
第6回	米国とロシアにおける核兵器体制
第7回	「核の傘」に依存する国々の論理
第8回	フランス、中国、イギリス、インド、パキスタン、イスラエルの核兵器とその論理
第9回	核不拡散体制の現状と課題
第10回	日本の核政策
第11回	世界の非核兵器地帯
第12回	北朝鮮の核問題
第13回	「核兵器のない世界」に向けた取り組み
第14回	「核兵器のない世界」に向けた取り組み
第15回	まとめ：核兵器廃絶に向けて「私たちにできること」

学期 / Semester	2021年度 / Academic Year 4クオ ーター / Fourth Quarter	曜日・校時 / Day・Period	火 / Tue 1, 火 / Tue 2
開講期間 / Course duration	2021/11/25 ~ 2022/02/01		
必修選択 / Required / Elective	選択 / elective	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer/Overseas)	2.0/2.0/2.0
時間割コード / Time schedule code	20210586021301	科目番号 / Course code	05860213
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEMA 13721_005		
授業科目名 / Course title	A3国際社会と平和 / Peace and International Society		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	広瀬 訓 / Hirose Satoshi		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	広瀬 訓 / Hirose Satoshi		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	広瀬 訓 / Hirose Satoshi		
科目分類 / Course Category	全学モジュール 科目, 教養モジュール		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	講義 / Lecture
教室 / Class room	教養教育B棟44 / RoomB-44		
対象学生 (クラス等) / Intended year (class)	多・教・経・薬・水		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	shirose_nagasaki-u.ac.jp (メールを送信する際は を@に置き換えて送信してください)		
担当教員研究室/Office	核兵器廃絶研究センター 2階 副センター長室		
担当教員TEL/Tel	095-819-2204		
担当教員オフィスアワー/Office hours	水曜日 10:30-12:00 またはアポイントメントによる		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	このクラスは、核兵器廃絶を考えるうえで、その背景となる国際社会の基本的な特徴とその分析方法の基礎を学び、学生一人一人が、国際社会の特徴を踏まえたうえで、自分なりに平和へ至る方向を探る姿勢を見出せるようになることを目的とします。		
授業到達目標/Course goals	具体的な到達目標としては、国際社会を分析するための基本的な社会科学の知識と方法を身につける、国際社会の特徴を理解する、そして国際社会の特徴を踏まえたうえで、自分なりに平和のために必要なアプローチを構築する、の三点について、その成果を少なくとも同じ講義を受講している他の学生に対し、説得的に提示できるようになることを期待しています。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	出席点および講義の際の提出物、リアクションペーパー、意見発表などの平常点が全体の40%、 期末のレポートが60%です。レポートの採点においては、1)設問に対して、明確に答えている か、2)自分の意見がきちんと事実、根拠に基づいているか、3)意見が論理的に展開されている かの三点を基準に採点します。		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容/Preparation & Review	あらかじめテキストの指定された箇所を読んでおくことが必須です(2h)。また、できるだけ現実 の事件や問題を取り上げますので、必ず新聞の国際面を読むようにしてください。事後学習として は、授業で扱った理論や用語について復習すること(2h)		
キーワード/Keywords	国際社会、平和、紛争、安全保障		
教科書・教材・参考書/Materials	テキスト 最上敏樹 『いま平和とは』 岩波書店 ¥760 (購入してください) 参考書 大芝・藤原・山田編 『平和政策』 有斐閣 ジョセフ・ナイ 『国際紛争』 有斐閣 人間の安全保障委員会編 『安全保障の今日的課題』 朝日新聞社 犬養道子 『あなたに今できること』 中央公論社		

受講要件 (履修条件) /Prerequisites	予習を前提とするので、教科書は必須です。	
アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948	
備考 (URL) /Remarks (URL)	「核兵器のない世界を目指して」の入り口として、まず核兵器の問題の背景となる現在の世界情勢を、社会科学視点から見る姿勢を養うための科目です。	
学生へのメッセージ/Message for students	現在の国際社会に関する基礎知識を得たうえで、世界をより平和にするために、現状を批判的にとらえ、自分なりに平和に貢献する方法を模索するような姿勢を持つ学生に成長してくれることを期待しています。	
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience	Y	
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容 (実務経験のある教員による授業科目のみ使用) /Name / Details of practical experience / Contents of course	広瀬訓 / 国連機関において2年間、また外務省に置いて2年半勤務した経験を持ち、実際の国際交渉や国連の働きを経験に基づいて解説するだけでなく、国際社会が実際に直面している問題を講義のテーマおよび教材として取り上げ、学生に解決へ向けてのアプローチの構築を指導する。	
授業計画詳細 / Course Schedule		
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents	授業手法 /
第1回	はじめに：授業の進め方 国際社会とは何か ・「社会」の意味 ・「国際」の意味	A
第2回	国際社会の一員としての自分 ・国際社会と自分との関係	A D
第3回	国際社会へのアプローチ ・「社会科学的」なアプローチ	A D
第4回	国際社会の歴史と成り立ち ・国際社会と国家	A D
第5回	国際社会と紛争 (テキストp.1-p.23) ・戦争はなぜ無くならないのか	A D
第6回	国際社会と国連 (テキストp.25-p.55) ・国連は無力なのか ・なぜ「世界政府」はできないのか	A D
第7回	平和のための法 (テキストp.57-p.87) ・国際法とは何か	A D
第8回	様々な「平和」 (テキストp.89-p.108) ・消極的平和とは何か ・積極的平和とは何か	A B D
第9回	「正しい戦争」 (テキストp.109-p.129) ・「正戦論」という主張 ・「武力制裁」という考え方 ・「人道的介入」とは何か	A B D
第10回	平和と人権 (テキストp.131-p.148) ・人権とは何か ・国際社会と人権 ・「市民社会」という挑戦	A D
第11回	核兵器と国際社会 (テキストp.149-p.166) ・なぜ核兵器は無くならないのか	A D
第12回	「国家」の枠を超えて (テキストp.167-p.196) ・あきらめない人々	A B D
第13回	あなたの「隣人」とは (テキストp.197-p.214) ・平和のために何ができるか	A D
第14回	現代に生きる私 ・国際社会の過去・現在・未来を考える ・今私にできること	A B D
第15回	まとめ	A B D

第16回

レポート提出

A
C
D

学期 / Semester	2021年度 / Academic Year 3クオ ーター / Third Quarter	曜日・校時 / Day・Period	月 / Mon 1, 月 / Mon 2
開講期間 / Course duration	2021/09/28 ~ 2021/11/22		
必修選択 / Required / Elective	選択 / elective	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer/Overseas)	2.0//2.0
時間割コード / Time schedule code	20210586034701	科目番号 / Course code	05860347
科目ナンバリングコード / Numbering code			
授業科目名 / Course title	A4情報と社会[再履修用] / Information in Society		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	丹羽 量久 / NIWA Kazuhisa, 福澤 勝彦 / Fukuzawa Katuhiko, 鈴木 斉 / SUZUKI Hitoshi, 上繁 義史 / Ueshige Yoshifumi		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	丹羽 量久 / NIWA Kazuhisa		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	丹羽 量久 / NIWA Kazuhisa, 福澤 勝彦 / Fukuzawa Katuhiko, 鈴木 斉 / SUZUKI Hitoshi, 上繁 義史 / Ueshige Yoshifumi		
科目分類 / Course Category	全学モジュール 科目		
対象年次 / Intended year	2, 3, 4	講義形態 / Course style	講義 / Lecture
教室 / Class room	ICT基盤センターセミナールーム		
対象学生 (クラス等) / Intended year (class)	多,教,経,薬,水		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	k-niwa nagasaki-u.ac.jp (メールを送信する を@に変更して送信してください)		
担当教員研究室/Office	ICT基盤センター 2階		
担当教員TEL/Tel	095-819-2084		
担当教員オフィスアワー/Office hours	月曜日 13:00-14:00 (事前に電子メールで教員と時間調整を行うこと)		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	この授業では、四名の教員がそれぞれの専門分野を取り上げて、実社会における「情報」について以 下の四つの観点から講義を行う。 ・経済学的視点 ・情報の結合・活用 ・可視化 ・情報セキュリティとプライバシー		
授業到達目標/Course goals	・経済学的視点から理論とその限界について学び、事例をあげて説明できる (, , , , B,C,D) ・情報の結合・活用に関連する技術として、ソーシャルメディアと人工知能に関する技術的背景を 理解し、時代の変遷を説明できる (, , , , , , , , C,D) ・「情報」の可視化が情報社会に貢献している事例について説明できる (, , , , , , , , C,D)		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲 しい力 (1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above 考えに対して「合意/非合意」の両観点で相互評価する取り組み F. 教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	各単元と各授業で課すレポート(10点×7回=70点のうち、42点以上を合格とする)		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) /Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容/Preparation & Review	(事前) 授業内容の理解と発表の為に、事前に講義内容の十分な学修と知識の習得を行うこと。(2h) (事後) 相互評価および教員によるフォローを受けて、授業後にも自己評価シートの作成と改善を行 う。(2h)		
キーワード/Keywords	情報の価値, ソーシャル・メディア, 情報の可視化, 情報セキュリティとプライバシー		
教科書・教材・参考書/Materials	適宜関連資料を授業で配布する。		
受講要件(履修条件) / Prerequisites	授業ではノートPCを利用するので毎回持参すること。(初回授業から持参すること) 全回出席を原則とする。		

アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948
備考 (URL) /Remarks (URL)	
学生へのメッセージ/Message for students	
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience	Y
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容 (実務経験のある教員による授業科目のみ使用) /Name / Details of practical experience / Contents of course	丹羽 量久/社会基盤構造物の設計・製作に関する線形/非線形構造解析のコンサルテーションおよび技術営業業務、橋梁の自動設計システムのうち変形・応力を計算するソフトウェア群の開発、科学技術やWebに関わるITシステム構築の提案を行う営業業務、既存業務以外の分野における新規事業の開拓・事業化、および関係部署のマネージャーとしての年度計画の立案・数値の管理・統制等の業務。 /コンピュータやインターネットに関わるときに注意すべきことについて、その仕組みや根拠を実務から得た問題点等を加味しながら講義する。また、演習の際は、周りとのコミュニケーションを取りながら、わからないことを解決していく経験を積ませる。/ 上繁 義史/財団法人北九州産業学術推進機構、財団法人九州システム情報技術研究所にて、研究員としてIT関連技術の研究に従事/IT技術関連の研究員としての経験を持つ教員が、コンピュータに関する基本的な原理や情報に関する基礎理論について講義・演習を行う。/ 鈴木 斉/富士通愛知エンジニアリングでの勤務経験/ソフトウェア開発系企業での勤務経験を有する教員が関連する業界の現状等について実態を交えて解説する。/
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回 & 第2回	【ガイダンス】丹羽 この授業の進め方について説明し、簡単に体験します。 【情報技術から見た現代】鈴木 情報・通信技術の発展を振り返りながら、この変化について取り上げます。
第3回 & 第4回	【情報化に伴う集団の形成、ヒューマン・コミュニケーション】鈴木 情報・通信技術の発展がもたらした人の繋がりについて取り上げます。
第5回 & 第6回	【社会における情報の価値】(1) 福澤 ・不確実な世界を確率で定義する。 ・価値を決定するための期待値とその意味について考えよう ・情報の価値を定義する 【情報の価値を計算する】(1) 福澤 ・期待値を基礎とした情報の価値の算出 ・期待値は万能か？
第7回 & 第8回	【人工知能と機械学習】鈴木 コンピュータ上で構築される人工知能や機械学習について取り上げます。
第9回 ~ 第10回	【情報の表現と可視化】丹羽 ・情報社会に貢献する可視化 ・VR, AR, MR
第11回	【社会における情報の価値】(2) 福澤 【情報の価値を計算する】(2) 福澤 学生によるプレゼンテーションを予定しています。
第12回 & 第13回	【暗号の世界は秘密じゃない】上繁 情報セキュリティ技術として暗号があり、山のような暗号化手法が開発され、国際規格もたくさんあります。この回では暗号技術の考え方を紹介し、応用事例として、ビットコインに代表される仮想通貨などを紹介します。 【認証?私はワタシ】上繁 ID・パスワード認証をはじめ、いろいろな本人認証の技術が知られていますが、この回では特に生体認証を取り上げ、その手法に加えてプライバシーなどの問題をご紹介します。また、生体認証技術を利用した事例を紹介します。
第14回 & 第15回	【利便性・安全性とプライバシー】上繁 ネットサービスにより生活が便利になりました。また、防犯カメラなどを普及させて生活の安全性を高めようとしています。その反面、個人のプライバシーとのバランスが問題になっています。この回では、問題を例示してどう向き合うかを考えます。 【振り返り、まとめ】丹羽 ・授業の総括

学期 / Semester	2021年度 / Academic Year 4クォーター / Fourth Quarter	曜日・校時 / Day・Period	火 / Tue 1, 火 / Tue 2
開講期間 / Course duration	2021/11/25 ~ 2022/02/01		
必修選択 / Required / Elective	選択 / elective	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer/Overseas)	2.0//2.0
時間割コード / Time schedule code	20210586034901	科目番号 / Course code	05860349
科目ナンバリングコード / Numbering code			
授業科目名 / Course title	A4情報化の役割と課題[再履修用] / Roles and Issues of Informatization		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	丹羽 量久 / NIWA Kazuhisa		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	丹羽 量久 / NIWA Kazuhisa		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	丹羽 量久 / NIWA Kazuhisa		
科目分類 / Course Category	全学モジュール 科目		
対象年次 / Intended year	2, 3, 4	講義形態 / Course style	講義 / Lecture
教室 / Class room	教養教育C棟45 / RoomC-45		
対象学生 (クラス等) / Intended year (class)	多, 教, 経, 薬, 水		
担当教員Eメールアドレス / E-mail address	k-niwa nagasaki-u.ac.jp (メールを送信する際は を@に変更して送信してください)		
担当教員研究室 / Office	ICT基盤センター 2階		
担当教員TEL / Tel	095-819-2084		
担当教員オフィスアワー / Office hours	火曜日 13:00 ~ 14:00 (事前に電子メールで教員と時間調整を行うこと)		
授業の概要及び位置づけ / Course overview	この授業では、日々の暮らしで身近に感じることをテーマの中から「情報」に関わることを取り上げている。 社会で実際に運用されている情報システムがどのような役割を担っているのか、またどのような課題を持っているのかについて一人一人が個別のトピックについて調べる。得られた成果を整理することにより、社会と情報システムとの関わりを認識し、重要と考えられる事項を抽出して、他者に説明することにより、自身が理解を深める。		
授業到達目標 / Course goals	情報社会における情報システムの役割と仕組みについて理解した上で、あるテーマについて、その課題を整理して、わかりやすく説明できるようになることを目標とし、それに必要な以下のことを修得する。 ・特定のトピックについて深く調べていく手法 (, , C, D) ・他者が理解しやすい資料の作成方法と提示方法 (, , , D) ・他者と協力して資料を改善し、かつ理解を深めていく方法 (, , , , D) ・学習活動と得られた成果をポートフォリオとして構成する方法 (, , , C, D)		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力 (1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above 学生間の相互評価を組み込んでいる F. 教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	・毎回の授業(予習・復習を含む)における学習の取り組み状況 ・ワークシート, レポート, 他者への提示(プレゼンテーション等), 総合レポート(ポートフォリオ)のできれば なお、プレゼンテーション等は受講者間の相互評価を加味する。 成績評価については、ワークシートや総合レポート等(5点×12=60点)およびプレゼンテーションの課題(3点×5=15点)の合計75点のうち、45点以上を合格とする。		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前・事後学習の内容 / Preparation & Review	授業中は主にグループ内での情報共有・議論やプレゼンテーション等の時間に割り当てられているので、事前・事後学習についてはその準備としての調べ学習やスライド作成に充てる。(4H)		

キーワード/Keywords	情報社会, 情報システム, 業務の情報化
教科書・教材・参考書/Materials	必要に応じて, LACSを通じて配布する。 調べ学習に用いる参考図書については, 授業で情報探索法を学び, 自分で選定する。
受講要件 (履修条件) /Prerequisites	全回出席を原則とし, 必ずノートPCを持参すること。 初回授業からLACSを利用する(ノートPCが必要)。
アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では, 全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため, 修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては, 担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948
備考 (URL) /Remarks (URL)	
学生へのメッセージ/Message for students	
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience	Y
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容 (実務経験のある教員による授業科目のみ使用) /Name / Details of practical experience / Contents of course	丹羽 量久/社会基盤構造物の設計・製作に関する線形/非線形構造解析のコンサルテーションおよび技術営業業務, 橋梁の自動設計システムのうち変形・応力を計算するソフトウェア群の開発, 科学技術やWebに関わるITシステム構築の提案を行う営業業務, 既存業務以外の分野における新規事業の開拓・事業化, および関係部署のマネージャーとしての年度計画の立案・数値の管理・統制等の業務。/コンピュータやインターネットに関わるときに注意すべきことについて, その仕組みや根拠を実務から得た問題点等を加味しながら講義する。また, 演習の際は, 周りとのコミュニケーションを取りながら, わからないことを解決していく経験を積ませる。/
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	【ガイダンス】 ・授業の内容, 進め方, 評価方法等の概要を説明する。 【情報化について考える】 ・情報化概論についての講義 ・確認テストの実施
第2回	【情報化について考える】 ・情報システムの開発・運用事例のビデオ視聴 ・初回授業の講義内容を踏まえて考察する
第3回	【学習テーマの決定】 ・学習テーマごとにグループを編成し, それぞれのグループで担当キーワードを決める
第4回	【参考図書の選定】 ・担当キーワードに関するパスファインダーの作成 ・参考図書の選定
第5回	【担当キーワードの調査と情報共有】 ・予習による担当キーワードの調査内容をグループ内討論により共有・深化 ・興味あることを連想キーワードとして選択
第6回	【中間発表の準備】 ・予習で作成してきた各担当スライドについて, グループ内で考えながら改善に取り組む
第7回	【中間発表】(1/2) ・すべてのグループがプレゼンテーション等による他者への説明を行う。 ・視聴者は他グループの説明内容や提示方法を相互チェックし, 質問を考える。 ・復習として, 各グループに対して内容への質問と発表で優れていたことを授業支援システムに投稿する
第8回	【中間発表】(2/2)
第9回	【中間発表の振り返り】 ・受けた質問への対応を考え, 各投稿に回答する ・二つめの調査トピックとして, 連想キーワードを自分で設定する
第10回	【連想キーワードの調査】 ・第7回までの授業で修得したことを踏まえて, 一人一人が連想キーワードについて調べる
第11回	【最終発表の準備】 ・最終発表で用いるスライドの作成と改善
第12回	【最終発表の準備】 ・各グループでリハーサルを行う
第13回	【最終発表】(1/2) ・すべてのグループがプレゼンテーション等による説明を行う。
第14回	【最終発表】(2/2)

第15回

【総合レポート・まとめ】

- ・最終発表の振り返り
- ・これまでの学習成果（ワークシート、スライド等）を集約し、自分の学習活動に対する省察を加えて、ポートフォリオとして完成させる
- ・授業の総括

学期 / Semester	2021年度 / Academic Year 3クオ ーター / Third Quarter	曜日・校時 / Day・Period	月 / Mon 1, 月 / Mon 2
開講期間 / Course duration	2021/09/28 ~ 2021/11/22		
必修選択 / Required / Elective	選択 / elective	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	2.0 / 2.0
時間割コード / Time schedule code	20210592000101	科目番号 / Course code	05920001
科目ナンバリングコード / Numbering code			
授業科目名 / Course title	A4情報と社会 / Information in Society		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	丹羽 量久 / NIWA Kazuhisa, 福澤 勝彦 / Fukuzawa Katuhiko, 鈴木 斉 / SUZUKI Hitoshi, 上繁 義史 / Ueshige Yoshifumi		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	丹羽 量久 / NIWA Kazuhisa		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	丹羽 量久 / NIWA Kazuhisa, 福澤 勝彦 / Fukuzawa Katuhiko, 鈴木 斉 / SUZUKI Hitoshi, 上繁 義史 / Ueshige Yoshifumi		
科目分類 / Course Category	教養モジュール		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	講義 / Lecture
教室 / Class room	ICT基盤センターセミナールーム		
対象学生 (クラス等) / Intended year (class)	多, 教, 経, 薬, 水		
担当教員Eメールアドレス / E-mail address	k-niwa nagasaki-u.ac.jp (メールを送信する を@に変更して送信してください)		
担当教員研究室 / Office	ICT基盤センター 2階		
担当教員TEL / Tel	095-819-2084		
担当教員オフィスアワー / Office hours	月曜日 13:00-14:00 (事前に電子メールで教員と時間調整を行うこと)		
授業の概要及び位置づけ / Course overview	この授業では、四名の教員がそれぞれの専門分野を取り上げて、実社会における「情報」について以 下の四つの観点から講義を行う。 ・経済学的視点 ・情報の結合・活用 ・可視化 ・情報セキュリティとプライバシー		
授業到達目標 / Course goals	・経済学的視点から理論とその限界について学び、事例をあげて説明できる (, , , , B,C,D) ・情報の結合・活用に関連する技術として、ソーシャルメディアと人工知能に関する技術的背景を 理解し、時代の変遷を説明できる (, , , , , , , , C,D) ・「情報」の可視化が情報社会に貢献している事例について説明できる (, , , , , , , , C,D)		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲 しい力 (1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above 考えに対して「合意/非合意」の両観点で相互評価する取り組み F. 教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	各単元と各授業で課すレポート(10点×7回=70点のうち、42点以上を合格とする)		
各回の授業内容・授業方法 (学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review	(事前) 授業内容の理解と発表の為に、事前に講義内容の十分な学修と知識の習得を行うこと。(2h) (事後) 相互評価および教員によるフォローを受けて、授業後にも自己評価シートの作成と改善を行 う。(2h)		
キーワード / Keywords	情報の価値, ソーシャル・メディア, 情報の可視化, 情報セキュリティとプライバシー		
教科書・教材・参考書 / Materials	適宜関連資料を授業で配布する。		
受講要件 (履修条件) / Prerequisites	授業ではノートPCを利用するので毎回持参すること。(初回授業から持参すること) 全回出席を原則とする。		

アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948
備考 (URL) /Remarks (URL)	
学生へのメッセージ/Message for students	
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience	Y
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容 (実務経験のある教員による授業科目のみ使用) /Name / Details of practical experience / Contents of course	丹羽 量久/社会基盤構造物の設計・製作に関する線形/非線形構造解析のコンサルテーションおよび技術営業業務、橋梁の自動設計システムのうち変形・応力を計算するソフトウェア群の開発、科学技術やWebに関わるITシステム構築の提案を行う営業業務、既存業務以外の分野における新規事業の開拓・事業化、および関係部署のマネージャーとしての年度計画の立案・数値の管理・統制等の業務。 /コンピュータやインターネットに関わるときに注意すべきことについて、その仕組みや根拠を実務から得た問題点等を加味しながら講義する。また、演習の際は、周りとのコミュニケーションを取りながら、わからないことを解決していく経験を積ませる。/ 上繁 義史/財団法人北九州産業学術推進機構、財団法人九州システム情報技術研究所にて、研究員としてIT関連技術の研究に従事/IT技術関連の研究員としての経験を持つ教員が、コンピュータに関する基本的な原理や情報に関する基礎理論について講義・演習を行う。/ 鈴木 斉/富士通愛知エンジニアリングでの勤務経験/ソフトウェア開発系企業での勤務経験を有する教員が関連する業界の現状等について実態を交えて解説する。/
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回 & 第2回	【ガイダンス】丹羽 この授業の進め方について説明し、簡単に体験します。 【情報技術から見た現代】鈴木 情報・通信技術の発展を振り返りながら、この変化について取り上げます。
第3回 & 第4回	【情報化に伴う集団の形成、ヒューマン・コミュニケーション】鈴木 情報・通信技術の発展がもたらした人の繋がりについて取り上げます。
第5回 & 第6回	【社会における情報の価値】(1) 福澤 ・不確実な世界を確率で定義する。 ・価値を決定するための期待値とその意味について考えよう ・情報の価値を定義する 【情報の価値を計算する】(1) 福澤 ・期待値を基礎とした情報の価値の算出 ・期待値は万能か？
第7回 & 第8回	【人工知能と機械学習】鈴木 コンピュータ上で構築される人工知能や機械学習について取り上げます。
第9回 ~ 第10回	【情報の表現と可視化】丹羽 ・情報社会に貢献する可視化 ・VR, AR, MR
第11回	【社会における情報の価値】(2) 福澤 【情報の価値を計算する】(2) 福澤 学生によるプレゼンテーションを予定しています。
第12回 & 第13回	【暗号の世界は秘密じゃない】上繁 情報セキュリティ技術として暗号があり、山のような暗号化手法が開発され、国際規格もたくさんあります。この回では暗号技術の考え方を紹介し、応用事例として、ビットコインに代表される仮想通貨などを紹介します。 【認証?私はワタシ】上繁 ID・パスワード認証をはじめ、いろいろな本人認証の技術が知られていますが、この回では特に生体認証を取り上げ、その手法に加えてプライバシーなどの問題をご紹介します。また、生体認証技術を利用した事例を紹介します。
第14回 & 第15回	【利便性・安全性とプライバシー】上繁 ネットサービスにより生活が便利になりました。また、防犯カメラなどを普及させて生活の安全性を高めようとしています。その反面、個人のプライバシーとのバランスが問題になっています。この回では、問題を例示してどう向き合うかを考えます。 【振り返り、まとめ】丹羽 ・授業の総括

学期 / Semester	2021年度 / Academic Year 4クォーター / Fourth Quarter	曜日・校時 / Day・Period	火 / Tue 1, 火 / Tue 2
開講期間 / Course duration	2021/11/25 ~ 2022/02/01		
必修選択 / Required / Elective	選択 / elective	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer/Overseas)	2.0 / 2.0
時間割コード / Time schedule code	20210592000301	科目番号 / Course code	05920003
科目ナンバリングコード / Numbering code			
授業科目名 / Course title	A4情報化の役割と課題 / Roles and Issues of Informatization		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	丹羽 量久 / NIWA Kazuhisa		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	丹羽 量久 / NIWA Kazuhisa		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	丹羽 量久 / NIWA Kazuhisa		
科目分類 / Course Category	教養モジュール		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	講義 / Lecture
教室 / Class room	教養教育C棟45 / RoomC-45		
対象学生 (クラス等) / Intended year (class)	多, 教, 経, 薬, 水		
担当教員Eメールアドレス / E-mail address	k-niwa nagasaki-u.ac.jp (メールを送信する際は を@に変更して送信してください)		
担当教員研究室 / Office	ICT基盤センター 2階		
担当教員TEL / Tel	095-819-2084		
担当教員オフィスアワー / Office hours	火曜日 13:00 ~ 14:00 (事前に電子メールで教員と時間調整を行うこと)		
授業の概要及び位置づけ / Course overview	この授業では、日々の暮らしで身近に感じることをテーマの中から「情報」に関わることを取り上げている。 社会で実際に運用されている情報システムがどのような役割を担っているのか、またどのような課題を持っているのかについて一人一人が個別のトピックについて調べる。得られた成果を整理することにより、社会と情報システムとの関わりを認識し、重要と考えられる事項を抽出して、他者に説明することにより、自身が理解を深める。		
授業到達目標 / Course goals	情報社会における情報システムの役割と仕組みについて理解した上で、あるテーマについて、その課題を整理して、わかりやすく説明できるようになることを目標とし、それに必要な以下のことを修得する。 ・特定のトピックについて深く調べていく手法 (, , C, D) ・他者が理解しやすい資料の作成方法と提示方法 (, , , D) ・他者と協力して資料を改善し、かつ理解を深めていく方法 (, , , , D) ・学習活動と得られた成果をポートフォリオとして構成する方法 (, , , C, D)		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力 (1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above 学生間の相互評価を組み込んでいる F. 教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	・毎回の授業(予習・復習を含む)における学習の取り組み状況 ・ワークシート, レポート, 他者への提示(プレゼンテーション等), 総合レポート(ポートフォリオ)のできれば なお、プレゼンテーション等は受講者間の相互評価を加味する。 成績評価については、ワークシートや総合レポート等(5点×12=60点)およびプレゼンテーションの課題(3点×5=15点)の合計75点のうち、45点以上を合格とする。		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前・事後学習の内容 / Preparation & Review	授業中は主にグループ内での情報共有・議論やプレゼンテーション等の時間に割り当てられているので、事前・事後学習についてはその準備としての調べ学習やスライド作成に充てる。(4H)		

キーワード/Keywords	情報社会, 情報システム, 業務の情報化
教科書・教材・参考書/Materials	必要に応じて, LACSを通じて配布する。 調べ学習に用いる参考図書については, 授業で情報探索法を学び, 自分で選定する。
受講要件 (履修条件) /Prerequisites	全回出席を原則とし, 必ずノートPCを持参すること。 初回授業からLACSを利用する (ノートPCが必要)。
アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では, 全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため, 修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては, 担当教員 (上記連絡先参照) または「アシスト広場」 (障がい学生支援室) にご相談下さい。 アシスト広場 (障がい学生支援室) 連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948
備考 (URL) /Remarks (URL)	
学生へのメッセージ/Message for students	
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience	Y
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容 (実務経験のある教員による授業科目のみ使用) /Name / Details of practical experience / Contents of course	丹羽 量久/社会基盤構造物の設計・製作に関する線形/非線形構造解析のコンサルテーションおよび技術営業業務, 橋梁の自動設計システムのうち変形・応力を計算するソフトウェア群の開発, 科学技術やWebに関わるITシステム構築の提案を行う営業業務, 既存業務以外の分野における新規事業の開拓・事業化, および関係部署のマネージャーとしての年度計画の立案・数値の管理・統制等の業務。/コンピュータやインターネットに関わるときに注意すべきことについて, その仕組みや根拠を実務から得た問題点等を加味しながら講義する。また, 演習の際は, 周りとのコミュニケーションを取りながら, わからないことを解決していく経験を積ませる。/
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	【ガイダンス】 ・授業の内容, 進め方, 評価方法等の概要を説明する。 【情報化について考える】 ・情報化概論についての講義 ・確認テストの実施
第2回	【情報化について考える】 ・情報システムの開発・運用事例のビデオ視聴 ・初回授業の講義内容を踏まえて考察する
第3回	【学習テーマの決定】 ・学習テーマごとにグループを編成し, それぞれのグループで担当キーワードを決める
第4回	【参考図書の選定】 ・担当キーワードに関するパスファインダーの作成 ・参考図書の選定
第5回	【担当キーワードの調査と情報共有】 ・予習による担当キーワードの調査内容をグループ内討論により共有・深化 ・興味あることを連想キーワードとして選択
第6回	【中間発表の準備】 ・予習で作成してきた各担当スライドについて, グループ内で考えながら改善に取り組む
第7回	【中間発表】 (1/2) ・すべてのグループがプレゼンテーション等による他者への説明を行う。 ・視聴者は他グループの説明内容や提示方法等を相互チェックし, 質問を考える。 ・復習として, 各グループに対して内容への質問と発表で優れていたことを授業支援システムに投稿する
第8回	【中間発表】 (2/2)
第9回	【中間発表の振り返り】 ・受けた質問への対応を考え, 各投稿に回答する ・二つめの調査トピックとして, 連想キーワードを自分で設定する
第10回	【連想キーワードの調査】 ・第7回までの授業で修得したことを踏まえて, 一人一人が連想キーワードについて調べる
第11回	【最終発表の準備】 ・最終発表で用いるスライドの作成と改善
第12回	【最終発表の準備】 ・各グループでリハーサルを行う
第13回	【最終発表】 (1/2) ・すべてのグループがプレゼンテーション等による説明を行う。
第14回	【最終発表】 (2/2)

第15回

【総合レポート・まとめ】

- ・最終発表の振り返り
- ・これまでの学習成果（ワークシート、スライド等）を集約し、自分の学習活動に対する省察を加えて、ポートフォリオとして完成させる
- ・授業の総括

学期 / Semester	2021年度 / Academic Year 3クオ ーター / Third Quarter	曜日・校時 / Day・Period	月 / Mon 1, 月 / Mon 2
開講期間 / Course duration	2021/09/28 ~ 2021/11/22		
必修選択 / Required / Elective	選択 / elective	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer/Overseas)	2.0//2.0
時間割コード / Time schedule code	20210586028301	科目番号 / Course code	05860283
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEMA 15151_005		
授業科目名 / Course title	A5グローバル化時代の社会問題 / Social Problems in the Age of Globalization		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	松村 真樹 / MATSUMURA Masaki		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	松村 真樹 / MATSUMURA Masaki		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	松村 真樹 / MATSUMURA Masaki		
科目分類 / Course Category	全学モジュール 科目, 教養モジュール		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	講義 / Lecture
教室 / Class room	教養教育A棟42 / RoomA-42		
対象学生 (クラス等) / Intended year (class)	Ed, Ec, Ph, Fi, SGHSS		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	Use LACS's "Messages".		
担当教員研究室/Office	Office for Global Relations (one floor above the room B-15)		
担当教員TEL/Tel	095-819-2253		
担当教員オフィスアワー/Office hours	By appointment.		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	This course introduces students to the major sociological perspectives on various social issues arising from globalization. Topics include the globalizing economy, social inequalities, poverty, international migration, ethnic and religious conflicts, women and children, global health, and the environment. Students will examine global issues in		
授業到達目標/Course goals	At the end of this course, you should be able to: (1) name some global issues. (2) discuss global issues using historical and theoretical perspectives.		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力 (1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	Quizzes (2 times, 20%) Mini report (20%) Report (60%)		
各回の授業内容・授業方法 (学習指導方法) /Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容/Preparation & Review	Preparation: Watch preparation videos (2h). Review: Search further information about the contents you learned in class (2h).		
キーワード/Keywords	global division of labor, international migration, refugees, social inequality, ethnicity, gender, child labor, global health, global warming		
教科書・教材・参考書/Materials	handouts, students' notes		
受講要件 (履修条件) /Prerequisites			

アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	In order to ensure equal educational opportunities for all students, Nagasaki University strives to remove societal barriers that may interfere with academic activities, and to provide reasonable accommodations as necessary and appropriate. If you have any questions or concerns regarding reasonable accommodations or other support in this class, please feel free to talk to the instructor (contact information above), or contact the Student Accessibility Office. Student Accessibility Office contact information (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948
備考 (URL) /Remarks (URL)	
学生へのメッセージ/Message for students	
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容 (実務経験のある教員による授業科目のみ使用) /Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
October 4 (8:50)	Course Overview and Requirements
October 4 (10:30)	The Making of Global Society
October 11 (8:50)	Globalization and World Economy: Documentary Film
October 11 (10:30)	Inequality and Poverty
October 18 (8:50)	Globalization and Women
October 18 (10:30)	Globalization and Children: Thinking about Child Labor
October 25 (8:50)	Historical Backgrounds of International Migration
October 25 (10:30)	Thinking about Immigrants and Refugees
November 1 (8:50)	Globalization, Religion and Ethnicity
November 1 (10:30)	Religion, Ethnicity and Conflicts
November 8 (8:50)	Globalization and Environmental Problems
November 8 (10:30)	Documentary Film on an Environmental Problem
November 15 (8:50)	Globalization and Infectious Diseases
November 15 (10:30)	Documentary Film on an Infectious Disease
November 22 (8:50)	Summary and Loose End

学期 / Semester	2021年度 / Academic Year 3クオ ーター / Third Quarter	曜日・校時 / Day・Period	月 / Mon 1, 月 / Mon 2
開講期間 / Course duration	2021/09/28 ~ 2021/11/22		
必修選択 / Required / Elective	選択 / elective	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer/Overseas)	2.0//2.0
時間割コード / Time schedule code	20210586028301	科目番号 / Course code	05860283
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEMA 15151_005		
授業科目名 / Course title	A5グローバル化時代の社会問題 / Social Problems in the Age of Globalization		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	松村 真樹 / MATSUMURA Masaki		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	松村 真樹 / MATSUMURA Masaki		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	松村 真樹 / MATSUMURA Masaki		
科目分類 / Course Category	全学モジュール 科目, 教養モジュール		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	講義 / Lecture
教室 / Class room	教養教育A棟42 / RoomA-42		
対象学生 (クラス等) / Intended year (class)	教育, 経済, 薬学, 水産, 多文化社会		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	LACSメニューのメッセージ内「松村 真樹 (教員)」を使ってください。		
担当教員研究室/Office	グローバル連携機構教員室 (B-15教室の真上)		
担当教員TEL/Tel	095-819-2253		
担当教員オフィスアワー/Office hours	アポイントメントを取ってください。		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	グローバル社会をとりまく諸課題について理解するために必要な基礎知識の習得を目指す。経済のグローバル化、国際人口移動、格差と貧困、社会的不平等、民族や宗教の違いから生じる摩擦、健康および環境に関する問題などについて、具体的事例を概観し、その背景を学ぶ。		
授業到達目標/Course goals	<ul style="list-style-type: none"> ・グローバル化時代の課題には何があるか、例を挙げてその詳細を説明できるようになる ・グローバル化時代の課題について歴史および理論的観点から説明できるようになる 		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力 (1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	小テスト (10点×2回=20点) + ミニレポート (20点) + 課題レポート (60点) = 合計 100点のうち60点以上を合格とする。		
各回の授業内容・授業方法 (学習指導方法) /Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容/Preparation & Review	事前学習： 予習用の動画ビデオを視聴して理解した点や疑問点をメモしておく (2h) 事後学習： 授業で紹介した用語や説明を復習し、関心があればさらに調べる (2h)		
キーワード/Keywords	国際分業、国際人口移動、難民、格差、不平等、エスニシティ、ジェンダー、児童労働、感染症、 地球温暖化		
教科書・教材・参考書/Materials	毎回配布する講義資料と学生自身が筆記するノート		
受講要件 (履修条件) /Prerequisites			
アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的 障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートにつ いては、担当教員 (上記連絡先参照) または「アシスト広場」 (障がい学生支援室) にご相談下さい 。 アシスト広場 (障がい学生支援室) 連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948		
備考 (URL) /Remarks (URL)			
学生へのメッセージ/Message for students			

実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容 (実務経験のある教員による授業科目のみ使用) / Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
10月4日 (8:50)	授業の進め方と課題等について
10月4日 (10:30)	グローバル社会形成の歴史的背景
10月11日 (8:50)	経済のグローバル化とその事例 (ドキュメンタリー鑑賞)
10月11日 (10:30)	グローバル化と格差・貧困
10月18日 (8:50)	グローバル社会の中の女性
10月18日 (10:30)	グローバル社会の中の子ども : 児童労働を考える
10月25日 (8:50)	国際人口移動の歴史的背景
10月25日 (10:30)	移民・難民の現状を考える
11月1日 (8:50)	グローバル化と宗教・民族
11月1日 (10:30)	宗教・民族の対立と紛争
11月8日 (8:50)	グローバル化と環境問題
11月8日 (10:30)	環境問題の事例 : ドキュメンタリー鑑賞
11月15日 (8:50)	グローバル化と感染症
11月15日 (10:30)	パンデミックとグローバル社会 : ドキュメンタリー鑑賞
11月22日 (8:50)	まとめ

学期 / Semester	2021年度 / Academic Year 3クォーター / Third Quarter	曜日・校時 / Day・Period	火 / Tue 1, 火 / Tue 2
開講期間 / Course duration	2021/09/28 ~ 2021/11/16		
必修選択 / Required / Elective	選択 / elective	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	2.0/2.0/2.0
時間割コード / Time schedule code	20210592000501	科目番号 / Course code	05920005
科目ナンバリングコード / Numbering code			
授業科目名 / Course title	A5人口学で見る世界の多様性 / Discovering Global Diversity through Demography		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	松村 真樹 / MATSUMURA Masaki		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	松村 真樹 / MATSUMURA Masaki		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	松村 真樹 / MATSUMURA Masaki		
科目分類 / Course Category	全学モジュール 科目, 教養モジュール		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	講義 / Lecture
教室 / Class room	教養教育C棟45 / RoomC-45		
対象学生 (クラス等) / Intended year (class)	Ed, Ec, Ph, Fi, SGHSS		
担当教員Eメールアドレス / E-mail address	Use LACS's "Messages".		
担当教員研究室 / Office	one floor above Room B15		
担当教員TEL / Tel	095-819-2253		
担当教員オフィスアワー / Office hours	By appointment.		
授業の概要及び位置づけ / Course overview	Students are expected to deepen their understanding of basic demographic concepts and indicators as well as determinants and consequences of the current demographic trends.		
授業到達目標 / Course goals	To develop skills to: (1) Interpret population data regarding death, birth, and migration. (2) Explain factors influencing population dynamics in connection with social, economic, and cultural background. (3) Explain the consequences of the changing demographic structures in the world.		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力 (1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	In-class exercises (70%) Final exam (30%)		
各回の授業内容・授業方法 (学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review	Preparation: Watch preparation videos (2h). Review: Summarize the results of in-class exercises (2h).		
キーワード / Keywords	demographic transition, decreasing birthrate and aging population, international		
教科書・教材・参考書 / Materials	PRB's World Population Data Sheet, etc.		
受講要件 (履修条件) / Prerequisites			
アクセシビリティ / Accessibility (for students with disabilities)	In order to ensure equal educational opportunities for all students, Nagasaki University strives to remove societal barriers that may interfere with academic activities, and to provide reasonable accommodations as necessary and appropriate. If you have any questions or concerns regarding reasonable accommodations or other support in this class, please feel free to talk to the instructor (contact information above), or contact the Student Accessibility Office. Student Accessibility Office contact information (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948		

備考 (URL) /Remarks (URL)	
学生へのメッセージ/Message for students	
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容 (実務経験のある教員による授業科目のみ使用) /Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
September 28 (8:50)	Introduction to the course
September 28 (10:30)	Overview and history of demography
October 5 (8:50)	Global comparisons of demographic structures
October 5 (10:30)	What is demographic transition?
October 12 (8:50)	Indicators and determinants of fertility
October 12 (10:30)	Global comparison of fertility rates
October 19 (8:50)	Mortality rates and life expectancies
October 19 (10:30)	Global comparison of mortality rates
October 26 (8:50)	Backgrounds of internal and international migration
October 26 (10:30)	Immigrants and refugees
November 2 (8:50)	Indicators of population aging
November 2 (10:30)	Case studies of aging countries
November 9 (8:50)	What is demographic dividend?
November 9 (10:30)	Types and purposes of population policies
November 16 (8:50)	Summary
November 16 (10:30)	Final exam

学期 / Semester	2021年度 / Academic Year 3クオ ーター / Third Quarter	曜日・校時 / Day・Period	火 / Tue 1, 火 / Tue 2
開講期間 / Course duration	2021/09/28 ~ 2021/11/16		
必修選択 / Required / Elective	選択 / elective	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer/Overseas)	2.0/2.0/2.0
時間割コード / Time schedule code	20210592000501	科目番号 / Course code	05920005
科目ナンバリングコード / Numbering code			
授業科目名 / Course title	A5人口学で見る世界の多様性 / Discovering Global Diversity through Demography		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	松村 真樹 / MATSUMURA Masaki		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	松村 真樹 / MATSUMURA Masaki		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	松村 真樹 / MATSUMURA Masaki		
科目分類 / Course Category	全学モジュール 科目, 教養モジュール		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	講義 / Lecture
教室 / Class room	教養教育C棟45 / RoomC-45		
対象学生 (クラス等) / Intended year (class)	多、教、経、薬、水		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	LACSメニューのメッセージ内「松村 真樹 (教員)」を使ってください。		
担当教員研究室/Office	グローバル連携機構教員室 (B15教室の真上)		
担当教員TEL/Tel	095-819-2253		
担当教員オフィスアワー/Office hours	アポイントメントを取ってください。		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	人口の動向を見ることによって、世界の多様性が見えてくる。同時に、貧困層、児童労働、ジェンダー格差、そして移民・難民の現状など、さまざまな課題にも目が向くようになる。この授業を通じて、人口学的視点から国際社会の変化と多様性について関心を持ち、人口データによって現状を説明する方法を身につける。		
授業到達目標/Course goals	1)死亡、出生、移動に関する基礎的な人口指標を算出し、その意味を説明することができる。 2)人口動態に影響を与える要因について、社会・経済・文化的背景に関連付けて説明することができる。 3)人口構造の変化が国際社会に及ぼす影響について、事例を挙げて説明することができる。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力 (1つ以上3つまで) /Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	課題演習 (複数回の合計70点) + 定期試験 (30点) = 合計100点のうち60点以上を合格とする。		
各回の授業内容・授業方法 (学習指導方法) /Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容/Preparation & Review	事前学習: 予習用の動画ビデオを視聴して理解した点や疑問点をメモしておく (2h) 事後学習: 授業中に行った演習を復習して提出用にまとめる (2h)		
キーワード/Keywords	人口転換, 少子高齢化, 国際人口移動		
教科書・教材・参考書/Materials	PRB's World Population Data Sheetなどを配布する		
受講要件 (履修条件) /Prerequisites			
アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員 (上記連絡先参照) または「アシスト広場」 (障がい学生支援室) にご相談下さい。 アシスト広場 (障がい学生支援室) 連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948		

備考 (URL) /Remarks (URL)	
学生へのメッセージ/Message for students	
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容 (実務経験のある教員による授業科目のみ使用) /Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
9月28日 (8:50)	授業の進め方と課題演習について
9月28日 (10:30)	人口学の歴史と概要
10月5日 (8:50)	人口構造の国際比較
10月5日 (10:30)	人口転換とは何か
10月12日 (8:50)	合計特殊出生率とは何か
10月12日 (10:30)	出生状況の国際比較
10月19日 (8:50)	死亡に関する人口統計とその国際比較
10月19日 (10:30)	死亡率低下の歴史的推移と国際比較
10月26日 (8:50)	国内及び国際人口移動の背景
10月26日 (10:30)	移民・難民の現状について考える
11月2日 (8:50)	人口高齢化に関する統計指標
11月2日 (10:30)	高齢社会の現状について考える
11月9日 (8:50)	人口ボーナスとは何か
11月9日 (10:30)	人口政策の種類と目的
11月16日 (8:50)	まとめ
11月16日 (10:30)	定期試験

学期 / Semester	2021年度 / Academic Year 3クオ ーター / Third Quarter	曜日・校時 / Day・Period	月 / Mon 1, 月 / Mon 2
開講期間 / Course duration	2021/09/28 ~ 2021/11/22		
必修選択 / Required / Elective	選択 / elective	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer/Overseas)	2.0/2.0/2.0
時間割コード / Time schedule code	20210586025701	科目番号 / Course code	05860257
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEMA 13521_005		
授業科目名 / Course title	A6メディア・コミュニケーション基礎 / Media Studies		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	深尾 典男 / Fukao Norio		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	深尾 典男 / Fukao Norio		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	深尾 典男 / Fukao Norio		
科目分類 / Course Category	全学モジュール 科目, 教養モジュール		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	講義 / Lecture
教室 / Class room	教養教育B棟44 / RoomB-44		
対象学生 (クラス等) / Intended year (class)	メディアが提供する情報活用に関心のある方であれば、学部学年は問いません。 多・教・経・薬・水		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	fukao nagasaki-u.ac.jp (メールを送信する際は を@に置き換えて送信してください)		
担当教員研究室/Office	感染症共同研究拠点 (文教キャンパス 事務局棟3階)		
担当教員TEL/Tel	095-819-2967		
担当教員オフィスアワー/Office hours	オフィスアワー : 10:00~18:00 外部との打ち合わせなどのため、不在にすることがあります。事前に連絡してください。 メールによる質問も受け付けます fukao@nagasaki-u.ac.jp		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	日常の様々なメディアの影響力を検討し、社会規範の形成や権力の浸透におけるコミュニケーション過程を理解して生活に活かす。特に、マスメディアについて、その特性を詳しく学び、社会人として必要な情報収集の姿勢と手法を身に着けることを目標とする。また、グループワークなどを通して多様な考え方の存在を実体験する。		
授業到達目標/Course goals	長崎大学は、4年間あるいは6年間の教育プログラムを通して、「自ら学び、考え、主張し、行動できる能力」「分野・領域を超えて活用できる汎用可能な技能」「専門職業人や研究者としての基盤的知識・技能を習得し、高い倫理観」「地球環境と社会の多様性への理解」「主体性をもって他者と協働できる力」「地域社会および将来世代に貢献するグローバルな視点」を身に着けることを求めている。これらの力の根底にあるのが、情報を的確に収集し、分析、判断する能力であり、多様なメディアからの情報を読み解く力が必要になる。本授業では、マスメディアを含む身の回りのメディアについての理解を含め、日常接する情報を的確に判断する能力を身に着けることを目標とすると同時に、自らの情報発信能力、自らの考えを発信する力も高めることができる。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力 (1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above グループ内の討論により発表内容をまとめ、グループごとに発表。その発表内容を他者が評価す ることで、自らの気づきを高める F. 教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	成績評価は授業への取り組み姿勢、課題などを総合的に判断して行います。 ・ 授業への取り組み姿勢 (授業中に課したテーマの提出など) (30%) ・ 取材と取材結果のまとめ (記者の疑似体験) (20%) ・ 新聞記事の読解、内容比較、評価 (20%) ・ 授業を通じた気づきに関する最終課題 (30%)		

各回の授業内容・授業方法（学習指導方法）/Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照
事前、事後学習の内容/Preparation & Review	この授業では、県議会などの外部取材を実施し、その結果を記事としてまとめてもらいます。事前・事後学習として、取材対象となる事象の情報収集、事後学習として、グループで記事のまとめを行っていただきます。また、テーマを決めて新聞記事の読み比べを行います。授業外での新聞記事の論説比較などを実施する予定です。(4h)
キーワード/Keywords	権力、言説分析、ポストモダニズム、論理的思考力、メディアリテラシー
教科書・教材・参考書/Materials	教科書は使用しません。新聞記事の論説比較は、教員がテーマを決めて新聞各紙の記事を配布します。
受講要件（履修条件）/Prerequisites	新聞記事の論説比較を行うことから、日本語の読解がしっかりできることが求められます。また、グループワークを行いますので全授業への参加ができることが必要です。
アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948
備考（URL）/Remarks (URL)	「取材に出かけよう」では、県議会の取材を行う予定です。県議会の開催予定が、まだ決まっていませんので、日時が固まった段階で通知します。
学生へのメッセージ/Message for students	日常生活のなかで接する、新聞やテレビ、雑誌、インターネットなどの情報から、自分にとって必要な情報を収集し分析する力を身につけることを目的としています。授業を通じて、個々のメディアの長所や短所を理解し、自らの社会生活に生かす力を身につけてください。また、メディアの表現手法を学ぶことで、自身の表現能力、コミュニケーション能力を高めることもできると思います。全学共有学士像の「自ら学び、考え、行動を変革する 素養を有する」に向けて、自主的探究手法の一つとして社会に流通する情報へのアプローチ法を理解し、批判的思考力、社会参加への意欲を涵養してください。
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience	Y / 日経BP社という出版社で雑誌の取材・記事執筆、新雑誌創刊、イベント企画・運営、ネットでの情報発信ビジネスなどを担当してきました。
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容 (実務経験のある教員による授業科目のみ使用) / Name / Details of practical experience / Contents of course	深尾典男 / 日経BP社（出版社）での勤務経験、長崎大学での広報戦略本部長としての勤務経験 / 出版社での勤務経験に基づき、メディアの特性等について実践に基づいた解説を行うと同時に、取材、記事執筆などについて具体的に指導できる。また、長崎大学での広報担当者としての実務を基に、取材者の特性や考え方、メディアの捉え方を開設できる
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
1回 / 10月4日	導入 / 報道について考える
2回 / 10月11日	取材に出かけよう！ / 長崎県議会を見てみよう (取材先が変わることがあります)
3回 / 10月18日	取材結果をまとめよう グループごとに取材結果の記事に仕上げる
4回 / 10月25日	まとめた記事を発表する グループごとに記事を発表 / 全員で評価する (記事の違いを体感する)
5回 / 11月1日	情報発信について考える (法律の観点から)
6回 / 11月8日	報道内容を分析する 1 (新聞の論調比較 1)
7回 / 11月15日	報道内容を分析する 2 (新聞の論調比較 2) 論調比較した結果の発表と評価
8回 / 11月22日	まとめ / メディアとの接し方を考える

学期 / Semester	2021年度 / Academic Year 3クオ ーター / Third Quarter	曜日・校時 / Day・Period	火 / Tue 1, 火 / Tue 2
開講期間 / Course duration	2021/09/28 ~ 2021/11/16		
必修選択 / Required / Elective	選択 / elective	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer/Overseas)	2.0/2.0/2.0
時間割コード / Time schedule code	20210586027701	科目番号 / Course code	05860277
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEMA 15091_005		
授業科目名 / Course title	A6対人関係の社会学 / Sociology of Interpersonal Relationship		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	岡田 佳子 / Okada Yoshiko		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	岡田 佳子 / Okada Yoshiko		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	岡田 佳子 / Okada Yoshiko		
科目分類 / Course Category	全学モジュール 科目, 教養モジュール		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	講義 / Lecture
教室 / Class room	教養教育B棟44 / RoomB-44		
対象学生 (クラス等) / Intended year (class)	教育学部・経済学部・薬学部・水産学部・多文化社会学部		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	okadayo nagasaki-u.ac.jp (メールを送信する際は @に変更して送信してください)		
担当教員研究室/Office	共用校舎2 (多文化社会学部3号館) 102		
担当教員TEL/Tel	095-819-2091		
担当教員オフィスアワー/Office hours	何か質問や相談したいことがあったら遠慮なく来てください。 但し、LACS経由ではなく、必ずメールにて面談の予約をしてください。		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	<p>本科目は大学や社会でのコミュニケーションに必要とされる思考力・分析力・コミュニケーション力など、様々な基礎能力を育成することを目指します。</p> <p>私達はこの世に生まれてから死ぬまで、直接的にせよ間接的にせよ、必ず誰かとの関係の中で生きています。その中には親、きょうだい、親戚、友人、恋人や、学校や職場などで出会う人々、そしてまた直接は出会わない赤の他人も含まれます。</p> <p>この授業では、成長するにしたがって広がっていく対人関係の中で身についていく考え方・ふるまい・関係性について理解を深めること、そしてまた、自分自身の経験についてふりかえり、これまで対人関係の中で受けてきた様々な影響や、今後めぐりあう対人関係について客観的・分析的に考える力を身につけることを目指します。</p>		
授業到達目標/Course goals	<ul style="list-style-type: none"> ・人間関係が人に及ぼす影響について社会学の用語を用いて説明することができる ・自分が経験してきた人間関係の影響について、客観的に分析できる ・他者との考え方・価値観の違いが生まれる背景や要因について推察することができる ・人間関係に関する諸問題について自分の考えを述べるることができる ・他者の多様な価値観について受容的に関わることができる 		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力 (1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される It consists only of lectures from teachers		

成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	授業内ワーク及び事前ワーク40%、授業外課題60% 全課題の総計を100点満点に換算し、60点以上を合格とします。 但し、(1)全体の2/3以上の出席及び、(2)ワークと課題を全体の2/3以上提出していること(3)最終グループプレゼンテーションに参加していることを「成績評価の最低条件」とします。(この条件を満たしていない学生は自動的に単位が取得できないこととなります。また、これらは合格の最低条件ではありません。採点結果によっては不合格になる可能性も十分にありますのでくれぐれも注意してください) 本科目では、最終試験は実施しません。その代わりに、授業回数が16回ありますので注意してください。
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法)/Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照
事前、事後学習の内容/Preparation & Review	本科目では、毎回課題を提出してもらいます。その中に授業の予習・復習の内容が含まれているので、授業に出席する際は前週の課題を提出したうえで臨むこと。
キーワード/Keywords	社会化、ジェンダー、生徒文化、階層、文化的再生産
教科書・教材・参考書/Materials	教科書は指定しません。参考資料等は授業の中で随時配付します。 また、主な参考書は以下の通りです。 ビエール・ブルデュ(1991)『再生産』藤原書店 ビエール・ブルデュ(1990)『ディスタクシオン』藤原書店 恒吉僚子(1992)『人間形成の日米比較?かかれたカリキュラム』中央公論社(中公新書) 木村涼子(1999)『学校文化とジェンダー』勁草書房 ポール・ウィリス(1996)『ハマータウンの野郎ども』筑摩書店(ちくま学芸文庫) アンソニー・ギデズ(1995)『親密性の変容?近代社会におけるセクシュアリティ、愛情、エロティシズム』而立書房 アーヴィング・ゴッフマン(1980)『集まりの構造?新しい日常行動論を求めて』誠信書房
受講要件(履修条件)/Prerequisites	<ul style="list-style-type: none"> ・授業内外の課題やグループワークに積極的に取り組むこと。 ・授業進行やグループワークの妨げとなるので特段の理由がない限りは遅刻及び欠席厳禁です。遅刻した際、グループワークの妨げになる時点での入室を断る場合があります。(その時間の出席は認めません)授業開始時には必ず着席しておくよう、くれぐれも注意してください。 ・授業中の私語および携帯電話の使用は禁止します。使用を発見した段階で退室してもらいます。
アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考(URL)/Remarks (URL)	<ul style="list-style-type: none"> ・この授業では座席指定を行います。座席の指示は授業開始時に行うため、遅刻・欠席をしないこと。 ・授業内でグループワークを頻繁に行うため、特別の理由がない限りは遅刻・欠席厳禁とします。それに留意したうえで受講すること。
学生へのメッセージ/Message for students	この科目では自分の経験や社会的な問題について客観的に捉え直す視点を培い、考える力をつけていくことをねらいとしています。人間関係や社会的な問題について一緒にじっくり考えていきましょう。
実務経験のある教員による授業科目であるか(Y/N)/Instructor(s) with practical experience	N
実務家教員名/実務経験内容/実務経験に基づく教育内容(実務経験のある教員による授業科目のみ使用)/Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時)/Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	オリエンテーション・社会化とは何か(1)
第2回	社会化とは何か(2)
第3回	家族(1)
第4回	家族(2)
第5回	学校と友だち(1)
第6回	学校と友だち(2)
第7回	恋愛・結婚(1)

第8回	恋愛・結婚（2）
第9回	他人とのかかわり（1）
第10回	他人とのかかわり（2）&グループプレゼンテーションにむけて
第11回	グループプレゼンテーション準備ワーク
第12回	グループプレゼンテーション準備ワーク
第13回	グループプレゼンテーション（1）
第14回	グループプレゼンテーション（2）
第15回	グループプレゼンテーション（3）
第16回	グループプレゼンテーション（4）および授業まとめ

学期 / Semester	2021年度 / Academic Year 3クオ ーター / Third Quarter	曜日・校時 / Day・Period	火 / Tue 1, 火 / Tue 2
開講期間 / Course duration	2021/09/28 ~ 2021/11/16		
必修選択 / Required / Elective	選択 / elective	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer/Overseas)	2.0//2.0
時間割コード / Time schedule code	20210586035101	科目番号 / Course code	05860351
科目ナンバリングコード / Numbering code			
授業科目名 / Course title	A8老いと健康[再履修用] / Aging and Health		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	井口 茂 / Inokuti Shigeru, 横尾 誠一 / Seiichi Yokoo, 森内 剛史		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	井口 茂 / Inokuti Shigeru		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	井口 茂 / Inokuti Shigeru, 横尾 誠一 / Seiichi Yokoo, 森内 剛史		
科目分類 / Course Category	全学モジュール 科目		
対象年次 / Intended year	2, 3, 4	講義形態 / Course style	講義 / Lecture
教室 / Class room	教養教育A棟43 / RoomA-43		
対象学生 (クラス等) / Intended year (class)	多・教・経・薬・水		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	shigeru nagasaki-u.ac.jp (メールを送信する際は @に変更して送信してください)		
担当教員研究室/Office	保健学科3階 井口教員室		
担当教員TEL/Tel	井口 茂 095-819-7962 横尾誠一 095-819-7982 森内剛史 095-819-7996		
担当教員オフィスアワー/Office hours	火曜日 18:00-19:30		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	高齢者の加齢に伴う身体・心理的变化、環境への適応能力など生理的及び社会的変化を学び、社会的変化を高齢化が進む長崎の取り組みを織り交ぜながら学び、高齢者に対するケアのあり方について議論していく。長崎県の状況や様々な対応・対策を学修することで高齢者問題を学生自らの問題として理解していく。		
授業到達目標/Course goals	<ul style="list-style-type: none"> ・高齢者の心身の変化を理解し、説明することができる。() ・高齢者の社会的背景を理解し、説明することができる。(、 、 B) ・高齢者に対するケアの現状を理解できるようになる。(、 、 C) ・高齢者とコミュニケーションを取ることができる。(、 、 D) ・長崎県の高齢者問題を整理し、フィールドワークに基づく課題についてプレゼンテーションすることができる。(、 、 A) 		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで)/Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	グループワーク・課題発表(4回×10点=40点)+フィールドワークレポート(40点)、フィールド ワークへの取り組み(10点)+授業への取り組み(10点)=100点のうち60点以上を合格とする。		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法)/Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容/Preparation & Review	予習: 各講義の資料をweb上に掲載するので、あらかじめ目を通して講義の内容及び流れを把握して おくこと。(2h) 復習: 講義のノート及びweb上の資料により復習し、疑問点などをまとめること。(2h)		
キーワード/Keywords	高齢者、健康、ケア、介護保険、住民活動、長崎県		
教科書・教材・参考書/Materials	教科書・教材・参考書: 特になし・必要に応じて資料を配付する		

受講要件（履修条件）/Prerequisites	復習時間として週1時間以上を要する	
アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948	
備考（URL）/Remarks (URL)		
学生へのメッセージ/Message for students	高齢者の問題・課題は、介護問題だけでなく社会に関わる多くの要因が絡んでいます。自分が目指す分野における関係性についても考えてください。	
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience	Y	
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容 (実務経験のある教員による授業科目のみ使用) / Name / Details of practical experience / Contents of course	井口 茂 / 10年以上高齢者の理学療法及び認知症の地域包括のケアを行っている / 現代社会の問題である高齢者社会の取り組みと高齢者の特徴を明らかにし、作業療法学・理学療法学・看護学の視点から問題点を指導する。 /	
授業計画詳細 / Course Schedule		
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents	授業手法 /
1回：9月28日1限目	高齢者が抱える健康及び生活課題（担当：井口）	A
2回：9月28日2限目	知っておこう！介護保険制度（担当：井口）	A
3回：10月5日1限目	高齢者の特徴的な病気と看護（担当：横尾）	A
4回：10月5日2限目	高齢者の寝たきりと廃用症候群：高齢者体験（担当：横尾）	C
5回：10月12日1限目	高齢者と家族（担当：横尾）	A
6回：10月12日2限目	高齢者を介護するということ（担当：横尾）	A
7回：10月19日1限目	認知症とは（担当：森内）	A
8回：10月19日2限目	認知症を予防する（担当：森内）	A
9回：10月26日1限目	フィールドワークオリエンテーション・準備（担当：井口）	C
10回：10月26日2限目	高齢者に対する質問事項作成・レクレーションの内容について（担当：井口）	C
11回：11月2日1限目	フィールドワーク1-1	C
12回：11月2日2限目	フィールドワーク1-2	C
13回：11月9日1限目	フィールドワーク2-1	C
14回：11月9日2限目	フィールドワーク2-2	C
15回：11月16日1限目	フィールドワークのまとめ・グループワーク・ディスカッション（担当：井口）	B

学期 / Semester	2021年度 / Academic Year 4クオ ーター / Fourth Quarter	曜日・校時 / Day・Period	火 / Tue 1, 火 / Tue 2
開講期間 / Course duration	2021/11/25 ~ 2022/02/01		
必修選択 / Required / Elective	選択 / elective	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer/Overseas)	2.0//2.0
時間割コード / Time schedule code	20210586035301	科目番号 / Course code	05860353
科目ナンバリングコード / Numbering code			
授業科目名 / Course title	A8障害体験と支援[再履修用] / Disability Experience and Support		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	東 登志夫 / Higashi Toshio, 中尾 理恵子 / Nakao Rieko, 平瀬 達哉 / Hirase Tatsuya		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	東 登志夫 / Higashi Toshio		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	東 登志夫 / Higashi Toshio, 中尾 理恵子 / Nakao Rieko, 平瀬 達哉 / Hirase Tatsuya		
科目分類 / Course Category	全学モジュール 科目		
対象年次 / Intended year	2, 3, 4	講義形態 / Course style	講義 / Lecture
教室 / Class room	教養教育A棟43 / RoomA-43		
対象学生 (クラス等) / Intended year (class)	多・教・経・薬・水		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	higashi-t nagasaki-u.ac.jp (メールを送信する際は を@に変更して送信してください)		
担当教員研究室/Office	保健学科5階		
担当教員TEL/Tel	095-849-7994		
担当教員オフィスアワー/Office hours	金曜日 9:00-12:00		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	各種障害の疑似体験等を通して障害を理解し、その支援の必要性を体感するとともに、具体的な支援の方法(作業療法, 理学療法, 保健)について学ぶ。		
授業到達目標/Course goals	<ul style="list-style-type: none"> ・代表的な障害を挙げることができる ・障害を持った方が抱えている生活障害を理解する ・障害者を支援する各種制度の概要を理解する ・各種障害を支援する専門職の役割について学ぶ 		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	プレゼンテーションでの発表内容(20%), 各体験終了後のレポート(80%)にて総合的に評価。		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容/Preparation & Review	事前学習: 各回のテーマについて, Web, 文献などで調べておくこと(2時間) 事後学習: 各回の授業内容や体験内容, 討議内容等の概要を自分なりに整理し理解を深めること(2時間)		
キーワード/Keywords	障害, 高齢者, 支援, 作業療法, 理学療法, 斜面		
教科書・教材・参考書/Materials	配付資料		
受講要件(履修条件) / Prerequisites	特になし		

アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 （TEL）095-819-2006 （FAX）095-819-2948 （E-MAIL）support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考（URL）/Remarks（URL）	
学生へのメッセージ/Message for students	本講義では、高齢者、視覚障害、片麻痺及び体車椅子の体験等を実際に体験し、障害を持つ方々への支援のあり方を一緒に考えます。興味がある方、是非受講してください。
実務経験のある教員による授業科目であるか（Y/N）/Instructor(s) with practical experience	Y
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容（実務経験のある教員による授業科目のみ使用）/Name / Details of practical experience / Contents of course	中尾 理恵子/長崎市での行政保健師勤務経験/公衆衛生行政に関する解説と地域の実状に合わせた取り組みを教授する/
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	オリエンテーション, グループ分け 東
第2回	各種障害の理解 東
第3回	障害体験(車いす) 東 平瀬
第4回	障害体験(車いす) グループ討議 東 平瀬
第5回	障害体験(片麻痺, 視覚障害) 東
第6回	障害体験(片麻痺, 視覚障害) グループ討議 東
第7回	保健師による訪問指導 中尾
第8回	保健師による相談業務 中尾
第9回	高齢者・各種障害者の支援のあり方 中尾
第10回	高齢者・各種障害者の支援のあり方 中尾
第11回	理学療法士による支援 平瀬
第12回	理学療法士による支援 平瀬
第13回	障害者支援の考え方 東
第14回	障害者支援の考え方 東

学期 / Semester	2021年度 / Academic Year 3クオ ーター / Third Quarter	曜日・校時 / Day・Period	火 / Tue 1, 火 / Tue 2
開講期間 / Course duration	2021/09/28 ~ 2021/11/16		
必修選択 / Required / Elective	選択 / elective	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer/Overseas)	2.0//2.0
時間割コード / Time schedule code	20210592001101	科目番号 / Course code	05920011
科目ナンバリングコード / Numbering code			
授業科目名 / Course title	A8老いと健康 / Aging and Health		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	井口 茂 / Inokuti Shigeru, 横尾 誠一 / Seiichi Yokoo, 森内 剛史		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	井口 茂 / Inokuti Shigeru		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	井口 茂 / Inokuti Shigeru, 横尾 誠一 / Seiichi Yokoo, 森内 剛史		
科目分類 / Course Category	教養モジュール		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	講義 / Lecture
教室 / Class room	教養教育A棟43 / RoomA-43		
対象学生 (クラス等) / Intended year (class)	多・教・経・薬・水		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	shigeru nagasaki-u.ac.jp (メールを送信する際は @に変更して送信してください)		
担当教員研究室/Office	保健学科3階 井口教員室		
担当教員TEL/Tel	井口 茂 095-819-7962 横尾誠一 095-819-7982 森内剛史 095-819-7996		
担当教員オフィスアワー/Office hours	火曜日 18:00-19:30		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	高齢者の加齢に伴う身体・心理的变化、環境への適応能力など生理的及び社会的変化を学び、社会的変化を高齢化が進む長崎の取り組みを織り交ぜながら学び、高齢者に対するケアのあり方について議論していく。長崎県の状況や様々な対応・対策を学修することで高齢者問題を学生自らの問題として理解していく。		
授業到達目標/Course goals	<ul style="list-style-type: none"> ・高齢者の心身の変化を理解し、説明することができる。() ・高齢者の社会的背景を理解し、説明することができる。(、 、 B) ・高齢者に対するケアの現状を理解できるようになる。(、 、 C) ・高齢者とコミュニケーションを取ることができる。(、 、 D) ・長崎県の高齢者問題を整理し、フィールドワークに基づく課題についてプレゼンテーションすることができる。(、 、 A) 		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで)/Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	グループワーク・課題発表(4回×10点=40点)+フィールドワークレポート(40点)、フィールド ワークへの取り組み(10点)+授業への取り組み(10点)=100点のうち60点以上を合格とする。		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法)/Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容/Preparation & Review	予習: 各講義の資料をweb上に掲載するので、あらかじめ目を通して講義の内容及び流れを把握して おくこと。(2h) 復習: 講義のノート及びweb上の資料により復習し、疑問点などをまとめること。(2h)		
キーワード/Keywords	高齢者、健康、ケア、介護保険、住民活動、長崎県		
教科書・教材・参考書/Materials	教科書・教材・参考書: 特になし・必要に応じて資料を配付する		

受講要件（履修条件）/Prerequisites	復習時間として週1時間以上を要する	
アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948	
備考（URL）/Remarks (URL)		
学生へのメッセージ/Message for students	高齢者の問題・課題は、介護問題だけでなく社会に関わる多くの要因が絡んでいます。自分が目指す分野における関係性についても考えてください。	
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience	Y	
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容 (実務経験のある教員による授業科目のみ使用) / Name / Details of practical experience / Contents of course	井口 茂/10年以上高齢者の理学療法及び認知症の地域包括のケアを行っている/現代社会の問題である高齢者社会の取り組みと高齢者の特徴を明らかにし、作業療法学・理学療法学・看護学の視点から問題点を指導する。/	
授業計画詳細 / Course Schedule		
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents	授業手法 /
1回：9月28日1限目	高齢者が抱える健康及び生活課題（担当：井口）	A
2回：9月28日2限目	知っておこう！介護保険制度（担当：井口）	A
3回：10月5日1限目	高齢者の特徴的な病気と看護（担当：横尾）	A
4回：10月5日2限目	高齢者の寝たきりと廃用症候群：高齢者体験（担当：横尾）	C
5回：10月12日1限目	高齢者と家族（担当：横尾）	A
6回：10月12日2限目	高齢者を介護するということ（担当：横尾）	A
7回：10月19日1限目	認知症とは（担当：森内）	A
8回：10月19日2限目	認知症を予防する（担当：森内）	A
9回：10月26日1限目	フィールドワークオリエンテーション・準備（担当：井口）	C
10回：10月26日2限目	高齢者に対する質問事項作成・レクレーションの内容について（担当：井口）	C
11回：11月2日1限目	フィールドワーク1-1	C
12回：11月2日2限目	フィールドワーク1-2	C
13回：11月9日1限目	フィールドワーク2-1	C
14回：11月9日2限目	フィールドワーク2-2	C
15回：11月16日1限目	フィールドワークのまとめ・グループワーク・ディスカッション（担当：井口）	B

学期 / Semester	2021年度 / Academic Year 4クオ ーター / Fourth Quarter	曜日・校時 / Day・Period	火 / Tue 1, 火 / Tue 2
開講期間 / Course duration	2021/11/25 ~ 2022/02/01		
必修選択 / Required / Elective	選択 / elective	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer/Overseas)	2.0//2.0
時間割コード / Time schedule code	20210592001301	科目番号 / Course code	05920013
科目ナンバリングコード / Numbering code			
授業科目名 / Course title	A8障害体験と支援 / Disability Experience and Support		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	東 登志夫 / Higashi Toshio, 中尾 理恵子 / Nakao Rieko, 平瀬 達哉 / Hirase Tatsuya		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	東 登志夫 / Higashi Toshio		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	東 登志夫 / Higashi Toshio, 中尾 理恵子 / Nakao Rieko, 平瀬 達哉 / Hirase Tatsuya		
科目分類 / Course Category	教養モジュール		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	講義 / Lecture
教室 / Class room	教養教育A棟43 / RoomA-43		
対象学生 (クラス等) / Intended year (class)	多・教・経・薬・水		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	higashi-t nagasaki-u.ac.jp (メールを送信する際は を@に変更して送信してください)		
担当教員研究室/Office	保健学科5階		
担当教員TEL/Tel	095-849-7994		
担当教員オフィスアワー/Office hours	金曜日 9:00-12:00		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	各種障害の疑似体験等を通して障害を理解し、その支援の必要性を体感するとともに、具体的な支援の方法(作業療法, 理学療法, 保健)について学ぶ。		
授業到達目標/Course goals	<ul style="list-style-type: none"> ・代表的な障害を挙げることができる ・障害を持った方が抱えている生活障害を理解する ・障害者を支援する各種制度の概要を理解する ・各種障害を支援する専門職の役割について学ぶ 		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	プレゼンテーションでの発表内容(20%), 各体験終了後のレポート(80%)にて総合的に評価。		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容/Preparation & Review	事前学習: 各回のテーマについて, Web, 文献などで調べておくこと(2時間) 事後学習: 各回の授業内容や体験内容, 討議内容等の概要を自分なりに整理し理解を深めること(2時間)		
キーワード/Keywords	障害, 高齢者, 支援, 作業療法, 理学療法, 斜面		
教科書・教材・参考書/Materials	配付資料		
受講要件(履修条件) / Prerequisites	特になし		

アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 （TEL）095-819-2006 （FAX）095-819-2948 （E-MAIL）support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考（URL）/Remarks（URL）	
学生へのメッセージ/Message for students	本講義では、高齢者、視覚障害、片麻痺及び体車椅子の体験等を実際に体験し、障害を持つ方々への支援のあり方を一緒に考えます。興味がある方、是非受講してください。
実務経験のある教員による授業科目であるか（Y/N）/Instructor(s) with practical experience	Y
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容（実務経験のある教員による授業科目のみ使用）/Name / Details of practical experience / Contents of course	中尾 理恵子/長崎市での行政保健師勤務経験/公衆衛生行政に関する解説と地域の実状に合わせた取り組みを教授する/
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	オリエンテーション, グループ分け 東
第2回	各種障害の理解 東
第3回	障害体験(車いす) 東 平瀬
第4回	障害体験(車いす) グループ討議 東 平瀬
第5回	障害体験(片麻痺, 視覚障害) 東
第6回	障害体験(片麻痺, 視覚障害) グループ討議 東
第7回	保健師による訪問指導 中尾
第8回	保健師による相談業務 中尾
第9回	高齢者・各種障害者の支援のあり方 中尾
第10回	高齢者・各種障害者の支援のあり方 中尾
第11回	理学療法士による支援 平瀬
第12回	理学療法士による支援 平瀬
第13回	障害者支援の考え方 東
第14回	障害者支援の考え方 東

学期 / Semester	2021年度 / Academic Year 4クオ ーター / Fourth Quarter	曜日・校時 / Day・Period	火 / Tue 1, 火 / Tue 2
開講期間 / Course duration	2021/11/25 ~ 2022/02/01		
必修選択 / Required / Elective	選択 / elective	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	2.0/2.0/2.0
時間割コード / Time schedule code	20210586004101	科目番号 / Course code	05860041
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEMA 11911_005		
授業科目名 / Course title	A9ビギナーのための有機化学 / Organic Chemistry for Beginners		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	田中 正一 / Tanaka Masakazu, 真木 俊英 / Maki Toshihide, 上田 篤志 / Ueda Atsushi		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	田中 正一 / Tanaka Masakazu		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	田中 正一 / Tanaka Masakazu, 真木 俊英 / Maki Toshihide, 上田 篤志 / Ueda Atsushi		
科目分類 / Course Category	全学モジュール 科目, 教養モジュール		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	講義 / Lecture
教室 / Class room	教養教育C棟16 / RoomC-16		
対象学生 (クラス等) / Intended year (class)	多・教・経・水		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	matanaka nagasaki-u.ac.jp (代表) (メールを送信する際は を@に置き換えて送信してください)		
担当教員研究室/Office	薬学部薬化学研究室 3F (田中、上田)、薬学部5F (真木)		
担当教員TEL/Tel	095-819-2423(田中), 2465(真木), 2425 (上田)		
担当教員オフィスアワー/Office hours	毎週火曜日: 12:00-12:40 (田中、真木、上田)		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	生命現象は有機化学反応が織りなすものであり、また、有機化合物はヒトの生活に欠かせない物質 (薬、プラスチックなど) である。本講義では、有機化学的な観点から生物の営みや自然現象を理解できるための基礎的知識を習得する。		
授業到達目標/Course goals	<ol style="list-style-type: none"> 1. 有機化合物と無機物質を区別できる。 2. 有機化学的な観点から、生物の営みや自然現象を簡単に説明できる。 3. 有機化学の基本的原理と実際の薬などへの応用例を挙げることが出来る。 4. 新聞・TV等での有機化学に関する話題を正しく理解し、説明できる。 		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力 (1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching method to stimulate students' thinking	<ol style="list-style-type: none"> A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動
 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動
 / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動
 / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動
 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法
 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される
 / It consists only of lectures from teachers 		
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	授業への貢献度・演習 (40%) と試験 (60%, 中間試験、レポート・LACSを併用する) から総合的に判断して成績評価を行う。		
各回の授業内容・授業方法 (学習指導方法) /Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容/Preparation & Review	事前学習: 教科書により予習を行う (2時間 / 1回あたり)。 事後学習: 教科書、LACS (あるいはプリント)、により復習を行うこと (2時間 / 1回あたり)。		
キーワード/Keywords	元素・炭化水素・官能基・触媒		
教科書・教材・参考書/Materials	教科書: 米山正信/安藤 宏 著、「有機化学が好きになる (新装版)」、講談社Blue Backs.		
受講要件 (履修条件) /Prerequisites	原則として全回出席を単位認定の要件とする。ただし、3回以上欠席した場合は、理由書を提出してもらい課題等を課すこともある。 教科書を必ず持参して受講すること。教科書がない場合は欠席として取り扱うこともある。		

アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948
備考 (URL) /Remarks (URL)	
学生へのメッセージ/Message for students	授業で学習した部分を教科書・配布プリント等により確実に復習することが、この授業の内容を理解するために有用である。 また、有機化学に関連するニュース等をチェックしてほしい。
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience	Y
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容 (実務経験のある教員による授業科目のみ使用) /Name / Details of practical experience / Contents of course	田中 正一/国立衛生試験所 (国立医薬品食品衛生研究所) 厚生技官、PMDA 医薬品名称委員会委員/実務経験を活かして、有機化合物 (薬、プラスチックなど) の有機化学的な観点から生物の営みや自然現象を理解できるための基礎的知識を教授する。/
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	イントロダクション：身近な有機化合物 (田中)
第2回	有機化合物を調べる手順 1 (田中)
第3回	有機化合物を調べる手順 2 (田中)
第4回	炭素と水素からなる有機化合物 1 (田中)
第5回	炭素と水素からなる有機化合物 2 (田中)
第6回	炭素と水素からなる有機化合物 3 (上田)
第7回	有機化合物の名前の付け方 (上田)
第8回	アルコール・アルデヒド・カルボン酸 1、中間試験 (上田)
第9回	アルコール・アルデヒド・カルボン酸 2 (上田)
第10回	アルコールやカルボン酸からできる化合物 1 (上田)
第11回	アルコールやカルボン酸からできる化合物 2 (真木)
第12回	分子の構造を調べる 1 (真木)
第13回	分子の構造を調べる 2 (真木)
第14回	触媒 (真木)
第15回	合成研究とは (真木)
第16回	定期試験、総合演習等

学期 / Semester	2021年度 / Academic Year 3クオ ーター / Third Quarter	曜日・校時 / Day・Period	火 / Tue 1, 火 / Tue 2
開講期間 / Course duration	2021/09/28 ~ 2021/11/16		
必修選択 / Required / Elective	選択 / elective	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	2.0/2.0/2.0
時間割コード / Time schedule code	20210586025101	科目番号 / Course code	05860251
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEMA 11931_005		
授業科目名 / Course title	A9ビギナーのための生物学 / Biology for Beginners		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	岩田 修永 / Iwata Nobuhisa, 城谷 圭朗 / Shirovani Keiro, 武田 弘資 / TAKEDA Kosuke, 谷村 進 / Tanimura Susumu, 竹生田 淳 / Takoda Jun		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	岩田 修永 / Iwata Nobuhisa		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	岩田 修永 / Iwata Nobuhisa, 城谷 圭朗 / Shirovani Keiro, 武田 弘資 / TAKEDA Kosuke, 谷村 進 / Tanimura Susumu, 竹生田 淳 / Takoda Jun		
科目分類 / Course Category	全学モジュール 科目, 教養モジュール		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	講義 / Lecture
教室 / Class room	教養教育B棟34 / RoomB-34		
対象学生 (クラス等) / Intended year (class)	多・教・経・水		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	岩田修永 : iwata-n nagasaki-u.ac.jp 城谷圭朗 : keiroshiro nagasaki-u.ac.jp 武田弘資 : takeda-k nagasaki-u.ac.jp 谷村 進 : tani1211 nagasaki-u.ac.jp (メールを送信する際は を@に変更して送信してください)		
担当教員研究室/Office	薬学部・ゲノム創薬学 (岩田、城谷)、薬学部・細胞制御学 (武田、谷村)		
担当教員TEL/Tel	095-819-2435 (岩田), 095-819-2436 (城谷), 095-819-2417 (武田), 095-819-2419 (谷村)		
担当教員オフィスアワー/Office hours	月～金曜日 13時～17時 (メールで要予約)		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	細胞やその構成成分、細胞の機能と恒常性の維持、DNAや遺伝子の働き、酵素の働きなど、生物学の 基礎やがんなどの病態メカニズムを学ぶ。さらに、遺伝子組換え技術をもとに開発された最先端医 薬品 (バイオ医薬品を含む) を例示し、現代社会における課題を抽出してその問題を解決するた めの演習を行い、自ら学び、考え、主張し行動改革できる能力を養う。与えられた課題に対して小 グループで議論し、資料を作成して発表する。		
授業到達目標/Course goals	<ul style="list-style-type: none"> ・ 遺伝子・酵素・細胞の機能を理解するための生物学の基礎を学び、具体的な働きについて説明で きるようになる。 ・ 遺伝子と病気の関係について説明できるようになる。 ・ 遺伝子組換え技術やバイオ医薬品、組換え食品の知識を活用できるようになる。 ・ 適切な自己表現能力を身につけ、プレゼンテーションができるようになる。 ・ 教養教育の全体目標を理解し、各科目の履修を通して関連目標の達成をめざす (全学モジュール 共通目標) 以上を通して、物事を多面的に捉え広い視野から考える能力を身につける (全学モジュール共通目 標) 全学共通DP (社気に貢献できる市民として求められる多様な基礎的知識) に対応。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲 しい力 (1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers		

成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	定期試験および内容理解確認小テスト(50点)+授業中の課題に対する積極的な取り組み状況(プレゼン資料作成への取り組み、グループプレゼンテーション時の発表や質問の内容等)(50点)合計100点のうち60点以上を合格とする。 問題を正しく理解し、答えているか。必要なキーワードを用いているか。思考方法が正しいかで評価する。生物学の基礎的理解が基準となる。 講義形式がオンラインになった場合、評価方法は別途定める。	
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法)/Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照	
事前、事後学習の内容/Preparation & Review	事前学習(2h): LACSにアクセスし、講義資料や参考書等に目を通すこと。 事後学習(2h): 講義で理解できなかった箇所は、配布プリントや教科書、参考書を使って明らかにするとともに、教員に質問し早めに解決すること。	
キーワード/Keywords	遺伝子・酵素・細胞の機能、発がんのメカニズム、創薬研究、遺伝子組換え、遺伝子治療、バイオ医薬品	
教科書・教材・参考書/Materials	教材: プリント配布、参考書・参考図書: はじめの一步のイラスト生化学・分子生物学(羊土社)な	
受講要件(履修条件)/Prerequisites	15回のうち6回以上の欠席は失格とする。	
アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948	
備考(URL)/Remarks (URL)	台風等不測の事態により全学的休講措置が取られた際は、土曜日に補講を行うことがある。	
学生へのメッセージ/Message for students	本科目では、どのような薬を飲めば病気が治るのか、どのように使われるのか、といった実用上の知識を得ることを目標にしているではありません。薬が生体にどのように作用し、病気を治癒することができるのかを正しく理解するためには、生体のしくみや病気の原因などの基本的な知識が必要です。このモジュールでは、これらの知識をわかりやすく、そして正しく理解できるように工夫します。	
実務経験のある教員による授業科目であるか(Y/N)/Instructor(s) with practical experience	Y	
実務家教員名/実務経験内容/実務経験に基づく教育内容(実務経験のある教員による授業科目のみ使用)/Name/Details of practical experience/Contents of course	岩田 修永/博士研究員として国立研究開発法人理化学研究所、厚生省国立医薬品食品衛生研究所および米国国立衛生研究所にて生化学・分子生物学分野の基礎研究を行なう実務経験/実務経験に基づいて細胞やその構成成分、細胞の機能と恒常性の維持、DNAや遺伝子の働き、酵素の働きなど、生物学の基礎やがんなどの病態メカニズムに関する講義を行う。/ 城谷 圭朗/博士研究員として国立研究開発法人理化学研究所、国立研究開発法人国立精神・神経医療研究センター、ミュンヘン大学にて、教員と大学法人長崎大学、福島県立医科大学、北海道大学にて生化学・分子生物学分野の基礎研究を行なう実務経験/実務経験に基づいて細胞やその構成成分、細胞の機能と恒常性の維持、DNAや遺伝子の働き、酵素の働きなど、生物学の基礎やがんなどの病態メカニズムに関する講義を行う。/	
授業計画詳細/Course Schedule		
回(日時)/Time(date and time)	授業内容/Contents	授業手法/
第1回, 9/28, 1校時	DNAや遺伝子の働き [岩田]	A
第2回, 9/28, 2校時	課題提示 とグループ内での意見交換とプレゼンテーションの準備 [岩田、城谷]	B
第3回, 10/5, 1校時	遺伝子組換え技術と創薬への応用 [城谷]	A
第4回, 10/5, 2校時	グループ内でプレゼンテーションと意見交換 [岩田、城谷]	B
第5回, 10/12, 1校時	タンパク質の構造と多彩な機能(1) [武田]	A
第6回, 10/12, 2校時	グループ間プレゼンテーション, 全体討論 [岩田、城谷]	B
第7回, 10/19 1校時	タンパク質の構造と多彩な機能(2) [武田]	A
第8回, 10/19, 2校時	課題提示 とグループ内での意見交換とプレゼンテーションの準備 [武田・谷村・竹生田]	B
第9回, 10/26, 1校時	細胞の増殖と生死の制御機構 [谷村]	A
第10回, 10/26, 2校時	グループ間プレゼンテーション, 全体討論 [武田・谷村・竹生田]	B
第11回, 11/2, 1校時	発がんのメカニズムと抗がん剤 [谷村]	A
第12回, 11/2, 2校時	課題提示 とグループ内での意見交換とプレゼンテーションの準備 [武田・谷村・竹生田]	B
第13回, 11/9, 1校時	グループ間プレゼンテーション, 全体討論 [武田・谷村・竹生田]	B
第14回, 11/9, 2校時	課題提示IVとグループ内での意見交換とプレゼンテーションの準備 [武田・谷村・竹生田]	B
第15回, 11/16, 1校時	グループ間プレゼンテーション, 全体討論 [武田・谷村・竹生田]	B

学期 / Semester	2021年度 / Academic Year 3クオ ーター / Third Quarter	曜日・校時 / Day・Period	火 / Tue 1, 火 / Tue 2
開講期間 / Course duration	2021/09/28 ~ 2021/11/16		
必修選択 / Required / Elective	選択 / elective	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer/Overseas)	2.0/2.0/2.0
時間割コード / Time schedule code	20210586012501	科目番号 / Course code	05860125
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEMA 13111_005		
授業科目名 / Course title	A10情報の活用 / Fundamental Information Technology		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	丹羽 量久 / NIWA Kazuhisa		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	丹羽 量久 / NIWA Kazuhisa		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	丹羽 量久 / NIWA Kazuhisa		
科目分類 / Course Category	全学モジュール 科目, 教養モジュール		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	講義 / Lecture
教室 / Class room	ICT基盤センターセミナールーム		
対象学生 (クラス等) / Intended year (class)	多文化社会, 教育, 経済, 薬, 水産		
担当教員Eメールアドレス / E-mail address	k-niwa nagasaki-u.ac.jp (メールを送信する を@に変更して送信してください)		
担当教員研究室 / Office	ICT基盤センター 2階		
担当教員TEL / Tel	095-819-2084		
担当教員オフィスアワー / Office hours	火曜日14:00-16:00 (事前に電子メールで教員と時間調整を行うこと)		
授業の概要及び位置づけ / Course overview	報告書の作成にあたって, 文書構造を意識した文章の組み立て方法を理解し, 推敲結果の反映, その体裁を整えるといった一連の文書作成作業を容易にかつ効率的に行うために必要な文書作成ソフトの活用方法を習得させる。 また, 数値データを目的に応じて適切な方法で分析し, その結果をわかりやすく表現できるように, 表計算ソフトに備わっている種々の関数機能, グラフ作成機能を習得させる。		
授業到達目標 / Course goals	デジタル文書作成技法を理解し, 整った報告書 (レポート) を効率的に作成できるようになる。 [(1) 知識・技能, (3) 情報リテラシー, (4) 論理的組み立て, (5) 批判的検討] 表計算技法を理解し, 数値データのデータ分析に応用し, その結果をグラフ等で表現できるようになる。 [(1) 知識・技能, (2) 主体性, (3) 情報リテラシー, (4) 論理的組み立て, (5) 批判的検討]		
知識・技能以外に, この授業を通して身につけて欲しい力 (1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 Activities to check the degree of comprehension of the contents for the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	授業中の演習課題および授業時間外に課す予習・復習・レポートの提出状況とその内容を総合的に 評価する。 原則として全回出席を前提とする。ただし, やむを得ず正当な理由で欠席する場合は担当教員に連 絡すること。		
各回の授業内容・授業方法 (学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review	【予習】 授業資料を授業前にLACS上にアップするので, 熟読しておくこと。わからない用語につい て調べるとともに基礎課題に取り組むこと。(2H) 【復習】 各単元のレポート課題に取り組むこと。(2H)		
キーワード / Keywords	デジタル文書作成技法, 表計算技法		

教科書・教材・参考書/Materials	<p>【教科書・教材】 情報科学科目「情報基礎」のテキスト,LACS上で提供する教材.</p> <p>【参考書】 [1] 高杉尚孝:『論理表現力』,日本経済新聞社,2010年6月. [2] テクニカルコミュニケーター協会:『日本語スタイルガイド 第2版』,テクニカルコミュニケーター協会,2011年4月. [3] 古郡延治:『論文・レポートの文章作成技法 論理の文章術』,日本エディタースクール出版部,2006年3月. [4] 富士通エフ・オーエム株式会社:『Microsoft Office Specialist Microsoft Word 365&2019 対策テキスト&問題集』,FOM出版,2020年7月. [5] 富士通エフ・オーエム株式会社:『Microsoft Office Specialist Microsoft Excel 365&2019 対策テキスト&問題集』,FOM出版,2020年6月.</p>
受講要件(履修条件)/Prerequisites	<p>全回出席を原則とする。授業中だけでなく,授業時間外においても,課題および予習・復習等に取り組むこと。 授業には必ずノートパソコンを持参すること。初回授業より利用する。</p>
アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	<p>長崎大学では,全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため,修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては,担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。</p> <p>アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948</p>
備考(URL)/Remarks (URL)	<p>https://lacs.nagasaki-u.ac.jp</p>
学生へのメッセージ/Message for students	<p>自分の考えを相手に伝える際,誤解がないように表現することが重要です。授業では,この観点に立って講義していきます。</p>
実務経験のある教員による授業科目であるか(Y/N)/Instructor(s) with practical experience	<p>Y</p>
実務家教員名/実務経験内容/実務経験に基づく教育内容(実務経験のある教員による授業科目のみ使用)/Name / Details of practical experience / Contents of course	<p>実務家教員名:丹羽量久 実務経験内容: 社会基盤構造物の設計・製作に関する線形/非線形構造解析のコンサルテーションおよび技術営業業務,橋梁の自動設計システムのうち変形・応力を計算するソフトウェア群の開発,科学技術やWebに関わるITシステム構築の提案を行う営業業務,既存業務以外の分野における新規事業の開拓・事業化,および関係部署のマネージャーとしての年度計画の立案・数値の管理・統制等の業務。</p> <p>実務経験に基づく教育内容: 顧客や社内向けの報告書を作成した経験を生かして,いかに相手に伝わるように構成するか(文章構造と論理展開および各種データの可視化)に重点を置き,講義に加えて多数の関連する演習に繰り返し取り組ませる。</p>
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	<p>【ガイダンス】 この科目の概要,目的,目標,内容,進め方,評価方法について説明する。 情報科学科目「情報基礎」の授業内容に関連した復習課題を指示する。</p>
第2回	<p>【文書作成技法(1/3)】以下の内容を3回に分けて取り上げる。 読者に誤解が生じないように文章表現を明瞭にすることは重要である。文書作成技法の一つとして,論理展開に対応した文の接続に重点を置いて,文書構造を意識して助詞や接続詞を使い分ける方法について講義する。関連する新聞記事等を取り上げた演習により,論理展開に沿った適切な文の接続について考える。 また,一連の文書作成作業を容易にかつ効率的に作業するスキルも備えておくべきである。文書データの構造化を意識した文書作成ソフトの活用方法として,Microsoft Wordの機能(アウトライン,スタイル,目次の自動生成,校閲機能,検索・置換等)を取り上げて,共同作業を交えながら演習課題に取り組んでいく。</p>
第3回	【文書作成技法(2/3)】
第4回	【文書作成技法(3/3)】
第5回	<p>【表計算技法(1/6)】以下の内容を6回に分けて取り上げる。 「情報基礎」の復習課題のうち,クラス内で理解度が低いと考えられるものがあれば,取り上げて解説する。 Microsoft Excelに備わっている関数(統計,データベース等)のうち,実務での利用頻度が高いものを取り上げた演習を行う。 Excel内部の情報処理を意識できるように,一つの課題に対して複数の処理方法を考える演習,すなわち各関数の入力・処理・出力が何であるかを考えて適切に使い分ける演習に取り組む。</p>
第6回	【表計算技法(2/6)】
第7回	【表計算技法(3/6)】
第8回	【表計算技法(4/6)】

第9回	【表計算技法(5/6)】
第10回	【表計算技法(6/6)】
第11回	<p>【分析のための可視化(1/4)】以下の内容を4回に分けて取り上げる。</p> <p>さまざまな情報の特徴等を考察する際、それらを視覚的に表現することは理解を助けるために有効な手段である。各回の授業では、情報の変換、グラフを用いた分析、グラフ作成の原則についての講義を行い、可視化の重要性について理解を深める。</p> <p>Microsoft Excelによるグラフ(円グラフ、組み合わせグラフ、散布図、レーダーチャート、グラフテンプレートの利用等)の描画法を習得した後、与えられた課題の目的に応じて、データ群をどのように可視化するのがよいかを考える発展課題に取り組む。</p>
第12回	【分析のための可視化(2/4)】
第13回	【分析のための可視化(3/4)】
第14回	【分析のための可視化(4/4)】
第15回	<p>【クロス集計表の利用】</p> <p>クロス集計表を容易に操作できるMicrosoft Excelのピボットテーブルを取り上げて、データ群からさまざまな特徴を見出す演習に取り組む。</p> <p>【総括】</p>

学期 / Semester	2021年度 / Academic Year 4クオ ーター / Fourth Quarter	曜日・校時 / Day・Period	火 / Tue 1, 火 / Tue 2
開講期間 / Course duration	2021/11/25 ~ 2022/02/01		
必修選択 / Required / Elective	選択 / elective	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer/Overseas)	2.0/2.0/2.0
時間割コード / Time schedule code	20210586012901	科目番号 / Course code	05860129
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEMA 13121_005		
授業科目名 / Course title	A10情報社会の安全と安心 / Security and Safety in Information Society		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	上繁 義史 / Ueshige Yoshifumi		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	上繁 義史 / Ueshige Yoshifumi		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	上繁 義史 / Ueshige Yoshifumi		
科目分類 / Course Category	全学モジュール 科目, 教養モジュール		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	講義 / Lecture
教室 / Class room	ICT基盤センターセミナールーム		
対象学生 (クラス等) / Intended year (class)	教育、経済、薬、水産、多文化		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	yueshige nagasaki-u.ac.jp (メールを送信する際は を@に置き換えて送信してください)		
担当教員研究室/Office	ICT基盤センター2階		
担当教員TEL/Tel	095-819-2254		
担当教員オフィスアワー/Office hours	月5 (事前にメールで教員と時間調整を行うこと)		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	<p>(授業の概要)</p> <p>私たちは日々ICTに依存する生活を営んでいる。スマートフォンやタブレットから、ネット家電まで、私たちの生活は実体が見えにくいICT機器があふれている。さらに、SNS、オンラインストレージ、Web会議システムといった、ネットサービスを利用している人も少なくないだろう。このことは個人に限らず、社会全体にも共通している。様々な情報がデジタルのデータとなってインターネットを飛び交うようになって、様々なビジネスに活かされている。</p> <p>ICTによって私たちの生活が便利になった一方、ウイルス、不正アクセス、情報漏えい、不適切な情報発信といった、情報セキュリティの問題を生じさせてきた。この科目では、利用者、技術者、運営者などの視点から、情報セキュリティの問題とどのように向き合い、安心できる状況を作り出していくかを考える力を養う。</p> <p>授業では、奇数回(第15回以外)で講義を行い、偶数回に授業のまとめ、講義に対応したグループディスカッション、プレゼンテーションを行う。本授業は対面での実施を予定しているが、状況によってはオンライン授業(リアルタイム)となる場合がある。いずれの場合も、毎回の授業でパソコンの利用が必須である。</p> <p>(授業の位置づけ)</p> <p>「情報基礎」の内容のうち、情報セキュリティについて発展的な内容を扱う。</p>		
授業到達目標/Course goals	<p>情報セキュリティの取り組み方について概要を説明できることを到達目標とする。この目標に到達するために、以下のサブ目標を挙げる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・情報セキュリティやセキュリティリスクなどの基本的な考え方を説明できる。 <p>関連する全学モジュールの目標：「(1) 知識・技能」「(3) 情報リテラシー」「(5) 批判的検討」「(6) 倫理観」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・個人情報やプライバシーなどの基本的な考え方を説明できる。 <p>関連する全学モジュールの目標：「(1) 知識・技能」「(3) 情報リテラシー」「(5) 批判的検討」「(6) 倫理観」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・様々なICT利活用における情報セキュリティ上の課題とその対策の方向性について概説できる。 <p>関連する全学モジュールの目標：「(1) 知識・技能」「(2) 主体性」「(3) 情報リテラシー」「(4) 論理的組み立て」「(5) 批判的検討」「(9) 考えをやり取りする力」</p>		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	<p>主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society</p>		

<p>学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching method to stimulate students' thinking</p>	<p>A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動
/ Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動
/ Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動
/ Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動
/ Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法
/ Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される
/ It consists only of lectures from teachers</p>
<p>成績評価の方法・基準等/Method of evaluation</p>	<p>以下の基準に基づいて、総合的に評価を行い、60点以上を合格とする。 レポート課題：15点（予習・復習の内容等） 授業の取り組み状況：25点（ワークシートやグループディスカッション、プレゼンテーションへの参加状況等） プレゼンテーション：15点（プレゼン資料及び成果発表） 定期試験：45点（LACSにより実施） 課された課題を全て提出しない場合、定期試験の得点によらず、不合格となることがあるので注意すること。</p>
<p>各回の授業内容・授業方法（学習指導方法）/Course contents of each lesson</p>	<p>詳細は授業計画詳細を参照</p>
<p>事前、事後学習の内容/Preparation & Review</p>	<p>本授業は、講義及び講義内容に基づくグループディスカッションにより、知識の修得と課題の探求力、知識の活用能力を学ぶことから、予習・復習が欠かせない。 予習：指示された資料を読んで、分からない所を可能な限り調べ、学習内容をLACSに記録する。（2時間） 復習：適宜課される課題を学習し、LACSに提出する。（2時間）</p>
<p>キーワード/Keywords</p>	<p>情報セキュリティ、情報セキュリティリスク、リスク管理、個人情報保護</p>
<p>教科書・教材・参考書/Materials</p>	<p>教科書は指定しない。教材として、毎回講義資料（スライド）をLACSを介して配布する。 参考書（一部）： ・瀬戸洋一、高取敏夫、織茂昌之、廣田倫子、「情報セキュリティの実装保証とマネジメント」、日本工業出版、2009年3月 ・青柳武彦、「情報化時代のプライバシー研究」、NTT出版、2008年5月 ・McAfee Labs アンチマルウェアリサーチ 本庄信輔、「PCのウイルスを根こそぎ削除する方法」、技術評論社、2011年10月 ・クリストファー・ハドナジー著、成田光彰訳、「ソーシャル・エンジニアリング」、日経BP社、2012年11月 ・IPUSIRON、「ハッカーの学校 個人情報調査の教科書」、データ・ハウス、2015年12月 ・福田 敏博、「図解入門ビジネス工場・プラントのサイバー攻撃への対策がよくわかる本」、秀和システム、2015年9月 ・日経BPイノベーションICT研究所、「IoTセキュリティ インシデントから開発の実際まで」、日経BP社、2016年6月</p>
<p>受講要件（履修条件）/Prerequisites</p>	<p>授業時間外に予習・復習などの学習（合わせて週当たり4時間以上）を確実に行うこと。 授業には毎回必ずノートパソコンを準備すること。 オンライン授業の場合には、Web会議システムの利用に適した通信環境下で受講するように努めること。 授業が対面、オンラインのいずれで行われるかによらず、原則として全回出席を前提とする。ただし、やむを得ず正当な理由で欠席する場合は担当教員に連絡すること。</p>
<p>アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)</p>	<p>長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 （TEL）095-819-2006（FAX）095-819-2948 （E-MAIL）support@ml.nagasaki-u.ac.jp</p>
<p>備考（URL）/Remarks（URL）</p>	<p>https://lacs.nagasaki-u.ac.jp</p>
<p>学生へのメッセージ/Message for students</p>	<p>本科目では、予習 授業 復習による学習サイクルを確実に実施することが欠かせない。この学習サイクルを確実に行うことで、「情報セキュリティ」が難解なコンピュータの話などではなく、私たちの生活全般にかかわる身近な事柄であることを学びとってもらいたい。受講者には、授業全体への積極的な参加を望む。</p>
<p>実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience</p>	<p>Y</p>
<p>実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容（実務経験のある教員による授業科目のみ使用）/Name / Details of practical experience / Contents of course</p>	<p>上繁 義史 / 財団法人北九州産業学術推進機構, 財団法人九州システム情報技術研究所にて, 研究員としてIT関連技術の研究に従事 / 情報セキュリティの技術系, 人間系の課題とその対策を中心に多面的な話題について講義・演習を行う。</p>

授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	【ガイダンス, 情報セキュリティの復習・1】 この授業の目的、到達目標、授業の展開や学習方法、成績評価などを説明する。また、情報基礎の復習として、情報セキュリティ及び情報セキュリティリスクの定義を確認する。
第2回	【ガイダンス, 情報セキュリティの復習・2】
第3回	【情報社会の安全を脅かす脅威の数々・1】 (独) 情報処理推進機構 (IPA) が毎年発行している「10大脅威」を題材として、情報機器やネットサービスの安全な利活用を阻害する技術的な脅威の最新トレンドを学習する。
第4回	【情報社会の安全を脅かす脅威の数々・2】
第5回	【情報を守る技術の基礎・1】 最近利用されている基礎的な情報セキュリティ技術として、暗号、デジタル署名、認証についてその技術的な手法を学ぶとともに、安全性の根拠に関する概要を学ぶ。
第6回	【情報を守る技術の基礎・2】
第7回	【ウイルスは死なず・1】 ウイルスなどのマルウェアについて、歴史的な変遷や種類、機能などを学習する。ウイルス対策ソフトがどのような動作を行っているのか、機能の概要を学習する。
第8回	【ウイルスは死なず・2】
第9回	【ソーシャルエンジニアリングに見る人間のセキュリティ・1】 人間の心理的な脆弱性を突いて、情報を入手したり、破壊したりしようとする攻撃手法「ソーシャルエンジニアリング」がどのように行われるかを学習し、攻撃から身を守るための術を考える。
第10回	【ソーシャルエンジニアリングに見る人間のセキュリティ・2】
第11回	【個人情報、再考 第一級の資料を読む・1】 ある組織において発生した個人情報流出事件では、当該組織も含めて複数の組織による調査が行われ、報告書等の資料が公開されている。これを題材として、組織において(個人)情報の取り扱いに必要なセキュリティの考え方について考える。
第12回	【個人情報、再考 第一級の資料を読む・2】
第13回	【情報技術から見た社会のセキュリティ・1】 IoT (Internet of Things) や生産システムなどの制御システムのように、社会を支える情報システムにおける事故の影響や必要なセキュリティ対策について考える。
第14回	【情報技術から見た社会のセキュリティ・2】
第15回	【総合演習】 全授業の振り返りを行う。
第16回	【定期試験】 LACSを用いて定期試験を行う。

学期 / Semester	2021年度 / Academic Year 4クォーター / Fourth Quarter	曜日・校時 / Day・Period	火 / Tue 1, 火 / Tue 2
開講期間 / Course duration	2021/11/25 ~ 2022/02/01		
必修選択 / Required / Elective	選択 / elective	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer/Overseas)	2.0/2.0/2.0
時間割コード / Time schedule code	20210586007801	科目番号 / Course code	05860078
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEMA 14131_005		
授業科目名 / Course title	A11環境・生活と化学 / Chemistry in Environment and Life		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	山田 博俊 / Yamada Hirotooshi, 小野寺 玄 / Onodera Gen		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	山田 博俊 / Yamada Hirotooshi		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	山田 博俊 / Yamada Hirotooshi, 小野寺 玄 / Onodera Gen		
科目分類 / Course Category	全学モジュール 科目, 教養モジュール		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	講義 / Lecture
教室 / Class room	教養教育B棟34 / RoomB-34		
対象学生 (クラス等) / Intended year (class)	教育学部, 経済学部, 薬学部, 水産学部, 多文化社会学部		
担当教員Eメールアドレス / E-mail address	h-yama nagasaki-u.ac.jp onodera nagasaki-u.ac.jp (メールを送信する際は @に置き換えて送信してください)		
担当教員研究室 / Office	山田: 総合教育研究棟807 小野寺: 工学部1号館3階生物有機化学実験室8		
担当教員TEL / Tel	山田: 095-819-2861 小野寺: 095-819-2679		
担当教員オフィスアワー / Office hours	事前にメールで連絡してください		
授業の概要及び位置づけ / Course overview	私たちの身の回りには無数の物質が存在するが, それらを構成する原子はわずか100数種類しかない。私たちを取り囲む環境や日常生活におけるさまざまな現象や物質の振る舞いは, 一見複雑であるが, それらの多くは原子・分子の性質によって支配されている。これらの現象・物質を化学的観点から学習することで, 現象の本質的理解を目指す。		
授業到達目標 / Course goals	地球環境やエネルギー, 化学製品や医薬品など, 身の回りの現象・物質について原子・分子的観点から説明できる。 化学を通して, 自ら学び, 考え, 主張し, 行動することができる。 地球環境と社会の多様性を理解している。		
知識・技能以外に, この授業を通して身につけて欲しい力 (1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	調査・プレゼンテーション50%, レポート30%, 講義への積極的参加20% 全回出席, 発表とレポート提出を原則とする。		
各回の授業内容・授業方法 (学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前・事後学習の内容 / Preparation & Review	予習) 自分のグループが担当するテーマについて精査し, 他の学生が理解できるような発表の準備を行う (2h)。 復習) 新聞等で報道されている, 学習した課題に関連する事象について, 調査しまとめる (2h)。		
キーワード / Keywords	原子と分子, 環境・エネルギー, 有機生命化学, 医薬品合成		
教科書・教材・参考書 / Materials	適宜講義資料を配布する。 参考書: 廣瀬千秋訳「実感する化学」, NTS Lucy Pryde Eubanksほか「CHEMISTRY IN CONTEXT: APPLYING CHEMISTRY TO SOCIETY, FIFTH EDITION」, McGraw Hill		
受講要件 (履修条件) / Prerequisites	高校化学の履修は問わない		

アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948
備考 (URL) /Remarks (URL)	
学生へのメッセージ/Message for students	地球環境や生活の中には化学にまつわるものが多くありますが、近年は、真偽が定かでない情報が氾濫しています。情報に惑わされずに適切に判断し、行動する能力を身に着けることが重要です。本講義では、化学的・科学的見地から判断する力を養います。
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience	Y
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容 (実務経験のある教員による授業科目のみ使用) /Name / Details of practical experience / Contents of course	山田 博俊 (第1回～8回) / 産業技術総合研究所での勤務経験 / 様々なデータベースを活用して、化学を、よりリアルに感じられるように解説する。
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	講義ガイダンス
第2回	原子と分子の世界
第3回	空気：分子レベルで見た日々の呼吸
第4回	オゾン層：地上と影響しあう上空の世界
第5回	地球温暖化：切り離せない化学との関わり
第6回	エネルギー・化学・社会：持続可能な社会への道
第7回	水：安全な飲料水が持つ不思議
第8回	酸性雨：汚染物質を中和する
第9回	身近な有機化合物
第10回	核分裂の炎：原子力との共生
第11回	電子移動で取り出すエネルギー：化石燃料から次世代エネルギーへ
第12回	プラスチックとポリマー：化学合成の不思議と魅力
第13回	薬：分子の細工とドラッグデザイン
第14回	栄養：脳を働かせる食事
第15回	遺伝子工学と遺伝：組換えとクローニング

学期 / Semester	2021年度 / Academic Year 4クオ ーター / Fourth Quarter	曜日・校時 / Day・Period	月 / Mon 1, 月 / Mon 2
開講期間 / Course duration	2021/11/25 ~ 2022/02/07		
必修選択 / Required / Elective	選択 / elective	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer/Overseas)	2.0/2.0/2.0
時間割コード / Time schedule code	20210586023701	科目番号 / Course code	05860237
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEMA 14121_005		
授業科目名 / Course title	A11身の回りの中の物理科学 / Physical Science in Everyday Life		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	大嶺 聖 / Omine Kiyoshi		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	大嶺 聖 / Omine Kiyoshi		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	大嶺 聖 / Omine Kiyoshi		
科目分類 / Course Category	全学モジュール 科目, 教養モジュール		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	講義 / Lecture
教室 / Class room	教養教育A棟41 / RoomA-41		
対象学生 (クラス等) / Intended year (class)	多文化社会学部・教育学部・経済学部・薬学部・水産学部		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	omine nagasaki-u.ac.jp (メールを送信する際は を@に置き換えて送信してください)		
担当教員研究室/Office	工学部1号館3階306号室		
担当教員TEL/Tel	095-819-2621		
担当教員オフィスアワー/Office hours	月曜日 3校時。なお、事前にメールでアポイントを取って頂ければ常時O.K.です。		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	受講する学生が親になった時に、子供に対して「物理なんかややこしいからやめとけ!」などの理科離れを助長するような助言をしないように、身近なものを対象に物理学の必要性やおもしろさを理解してもらうことを目標とする。		
授業到達目標/Course goals	身の回りの物理学に関わる現象に好奇心を持ち、なぜそのような現象が生じるのかについて、文系や理系に関わらず説明しようとする意欲を持てるようになること()。 身の回りの生活に関わる、力やエネルギー、流れや波などに関する基本法則を学び、それらを利用した身の回りの現象を理解できること()。 自然現象は、私たちの生命維持に不可欠な食料・資源の源になったり、時には甚大な災いをもたらすこともあることを認識できること()。 科学的な思考法と方法論の基礎に触れ、身の回りの生活や先端科学技術と自然科学との関わりを理解し、お互いにこのことを議論できること()。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	講義への積極的参加(30%)、レポート課題およびグループ発表の評価(70%)の総合点で評価する。		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) /Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容/Preparation & Review	予習: 予め授業のテーマを自分で調べたうえで、授業にのぞむこと(2h) 復習: 授業の内容を振り返り、疑問点をさらに調べるなど理解を確実にするように務めること (2h)		
キーワード/Keywords	速度、加速度、自然エネルギー、自然災害、斜面崩壊、地球温暖化、物質循環		
教科書・教材・参考書/Materials	教科書は使用しない。適宜、資料を配するとともに、参考書を紹介する。		
受講要件(履修条件) /Prerequisites	特になし。ただし、高校在籍時に「物理」を選択していない学生を対象とした授業を行う。		

アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948
備考 (URL) /Remarks (URL)	
学生へのメッセージ/Message for students	中学や高校の頃、物理特に力学が分からなかったり、苦手だった学生のみなさんに受講してもらうことを前提に講義を準備しています。教養として、物理に対する抵抗を、自ら少しでも取り除いてもらえればと思います。
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容 (実務経験のある教員による授業科目のみ使用) /Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
1回	受講ガイダンス, 概説, 物理学の基礎
2回	ガリレイの発見, ニュートンの力学, 環境問題との関係
3回	速度・加速度・振り子について
4回	バネの動きとジェットコースターのメカニズム
5回	圧力と流体について
6回	摩擦力について
7回	建物の揺れを制御する: 免震・制震・耐震
8回	ペーパータワー (コンテスト)
9回	自然災害から身を守るために
10回	ハザードマップ: グループ討議
11回	構造物の安定: 軟弱地盤, 補強, リサイクル材
12回	最強の橋を作れ (コンテスト)
13回	森・川・海における物質循環と人との関わり: グループ討議
14回	地球温暖化と地盤環境問題
15回	再生可能エネルギーと地域の課題: グループ討議・発表

学期 / Semester	2021年度 / Academic Year 3クオ ーター / Third Quarter	曜日・校時 / Day・Period	月 / Mon 2, 火 / Tue 2
開講期間 / Course duration	2021/09/28 ~ 2021/11/16		
必修選択 / Required / Elective	選択 / elective	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer/Overseas)	2.0/2.0/2.0
時間割コード / Time schedule code	20210586008101	科目番号 / Course code	05860081
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEMA 12931_005		
授業科目名 / Course title	A12地球温暖化を考える / Introduction to Global Warming		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	富塚 明 / Tomiduka Akira, 河本 和明 / Kawamoto Kazuaki, 和達 容子 / Wadachi Yoko, 高尾 雄二 / Takao Yuji		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	富塚 明 / Tomiduka Akira		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	富塚 明 / Tomiduka Akira, 河本 和明 / Kawamoto Kazuaki, 和達 容子 / Wadachi Yoko, 高尾 雄二 / Takao Yuji		
科目分類 / Course Category	全学モジュール 科目, 教養モジュール		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	講義 / Lecture
教室 / Class room	教養教育G棟38 / RoomG-38		
対象学生 (クラス等) / Intended year (class)	多・教・経・薬・水		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	tommy nagasaki-u.ac.jp (メールを送信する を@に変更して送信してください)		
担当教員研究室/Office	富塚(環327), 河本(環231-2), 高尾(環323), 和達(環434)		
担当教員TEL/Tel	富塚 (095-819-2767)		
担当教員オフィスアワー/Office hours	富塚 月曜日12:00~12:50		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	温室効果のしくみを学び、それに伴う気象および気候の変化を学ぶ。また、関連する国際条約の成 立過程や内容について学び、国家間の立場の違いや国際社会への影響について考える。さらに、化 石燃料の燃焼に伴い発生する大気汚染やエネルギー問題の現状を学ぶ。これらによって、地球温暖 化の防止が技術的かつ国際的に複雑な問題であることを理解し、改善のための手法を提案し、予想 される困難を考える。		
授業到達目標/Course goals	<ul style="list-style-type: none"> ・地球温暖化のメカニズムや主要因を説明でき、他人と議論し意見交換ができるようになる。(1, 3, 4, 9) ・将来および現在のエネルギー問題の概要を理解し定見交換ができるようになる。(1,5,9) ・再生可能エネルギーの現状や展望について理解できるようになる。(1,5,9) ・国際的な取り組みの概要を説明できるようになる。(1,4,5,7,10) 		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲 しい力(1つ以上3つまで)/Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	予習も含めて授業への積極的な参加(20点)、期末試験(80点) 班による活動を中心とした授業形式であるため休みがちな人は班員に多大な迷惑が生じますので、欠席と未予習に対しては厳しい評価をします。		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) /Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容/Preparation & Review	事前学習: シラバスに記載された各回の題材について基礎知識を得て、疑問点を整理しておく。 (2h) 事後学習: 扱った題材の内容、関連する専門用語・キーワードを十分に説明できるよう復習する。 (2h)		
キーワード/Keywords	温室効果, 地球温暖化, 物質収支, エネルギー収支, 化石燃料, 各国の立場		
教科書・教材・参考書/Materials	特に指定はなし。予習時に各自で調べる。必要があれば配布する。		

受講要件 (履修条件) /Prerequisites	LACSを使って予習課題の確認。レポート提出などの作業があります。
アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では,全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため,修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては,担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948
備考 (URL) /Remarks (URL)	
学生へのメッセージ/Message for students	講義スケジュールについては第1回の講義で説明します。 班行動や宿題があります。欠席については厳しい評価をします。
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容 (実務経験のある教員による授業科目のみ使用) /Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	オリエンテーション 概要と進め方等の諸注意
第2回	地球大気の諸特性
第3回	気候を決める仕組み
第4回	気候変動の要因
第5回	将来の気候
第6回	閉じた地球と化石燃料
第7回	燃焼と大気汚染,さまざまな発電方式の比較
第8回	資源とエネルギーの起源
第9回	地球の温度の決まり方
第10回	温室効果ガスと地球温暖化
第11回	再生可能エネルギー活用の現状と展望
第12回	国際社会と地球温暖化問題
第13回	国際条約とその交渉(1)
第14回	国際条約とその交渉(2)
第15回	地球温暖化対策と私たちの選択

学期 / Semester	2021年度 / Academic Year 3クオ ーター / Third Quarter	曜日・校時 / Day・Period	月 / Mon 1, 火 / Tue 1
開講期間 / Course duration	2021/09/28 ~ 2021/11/16		
必修選択 / Required / Elective	選択 / elective	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	2.0/2.0/2.0
時間割コード / Time schedule code	20210586009301	科目番号 / Course code	05860093
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEMA 12911_005		
授業科目名 / Course title	A12生物多様性を考える / An Introduction to Biodiversity Studies		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	井口 恵一郎 / Iguchi Keiichiro, 山口 典之 / Yamaguchi Noriyuki, 太田 貴大 / Ota Takahiro		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	井口 恵一郎 / Iguchi Keiichiro		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	井口 恵一郎 / Iguchi Keiichiro, 山口 典之 / Yamaguchi Noriyuki, 太田 貴大 / Ota Takahiro		
科目分類 / Course Category	全学モジュール 科目, 教養モジュール		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	講義 / Lecture
教室 / Class room	教養教育G棟38 / RoomG-38		
対象学生 (クラス等) / Intended year (class)	多・教・経・薬・水		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	keyichi_nagasaki-u.ac.jp (メールを送信する際は を@に置き換えて送信してください)		
担当教員研究室/Office	環境科学部3階317		
担当教員TEL/Tel	819-2745		
担当教員オフィスアワー/Office hours	空いている時間ならば随時		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	生物多様性に関する基礎知識を学ぶとともに、保全生物学における生物多様性の応用例を紹介し理解を深める。		
授業到達目標/Course goals	(1) 保全生物学の視点から、生物多様性の意味が理解できるようになる。 (2) 政策上の視点から、生物多様性の意味が理解できるようになる。 (3) 生態学の視点から、生物多様性の意味が理解できるようになる。 (4) 以上をつうじて、持続可能性に資する提案を行うに足る創造力を養う。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで)/Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 Activities to check the degree of comprehension of the contents for the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	内容理解確認小論文、試験およびレポート(100%、ただし配分は教員によって同じではない)		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法)/Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容/Preparation & Review	参考書等を用いて授業内容に関連のある部分について予備知識を身につけ、自分なりの問題意識を醸成した上で授業にのぞむこと(2hr)。授業のなかで与えられた課題について、文献調査等を加味しながら、理解を確実にするように努めること(2hr)。		
キーワード/Keywords	生物多様性 生態系 環境政策		
教科書・教材・参考書/Materials	R. プリマック著 「保全生物学のすすめ」文一総合出版 樋口広芳編 「保全生物学入門」東京大学出版会 鷲谷いづみ・矢原徹一 「保全生態学入門」東京大学出版会 吉田謙太郎著 『生物多様性と生態系サービスの経済学』昭和堂 Millennium Ecosystem Assessment (編), 横浜国立大学 21世紀 COE 翻訳委員会 (訳) (2007) 生態系サービスと人類の将来?国連ミレニアムエコシステム評価, オーム社 .		
受講要件(履修条件)/Prerequisites	テキストは特になし。		

アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948
備考 (URL) /Remarks (URL)	
学生へのメッセージ/Message for students	報道関係や書籍でも生物多様性について取り上げてもの多く見られます。目や耳にした時には、その内容を吟味することで、学習効果が更に上がります。
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience	Y
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容 (実務経験のある教員による授業科目のみ使用) /Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	ガイダンス (井口)
第2回	大量絶滅時代 (井口)
第3回	里山考 (井口)
第4回	外来生物 (井口)
第5回	希少生物 (井口)
第6回	社会制度と生物多様性 (太田)
第7回	経済システムと生物多様性 (太田)
第8回	農業と生物多様性 (太田)
第9回	国際条約と生物多様性 (太田)
第10回	国内法と生物多様性 (太田)
第11回	遺伝的多様性：その成因と機能 (山口)
第12回	種多様性：種の創出機構と維持機構 (山口)
第13回	絶滅：環境要因、競争排除、生息地消失、外来種問題 (山口)
第14回	生態系多様性：生態系の構造と複雑性、複数生態系のつながり (山口)
第15回	ミレニアム生態系評価：生態系の機能とサービス、人間の福利との関係 (山口)
第16回	予備

学期 / Semester	2021年度 / Academic Year 3クオ ーター / Third Quarter	曜日・校時 / Day・Period	月 / Mon 2, 火 / Tue 1
開講期間 / Course duration	2021/09/28 ~ 2021/11/16		
必修選択 / Required / Elective	選択 / elective	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer/Overseas)	2.0//2.0
時間割コード / Time schedule code	20210586035501	科目番号 / Course code	05860355
科目ナンバリングコード / Numbering code			
授業科目名 / Course title	A13人から見た水産業[再履修用] / Fishing Industry from Human Beings' Perspective		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	亀田 和彦 / Kameda Kazuhiko, 山本 尚俊 / Yamamoto Naotoshi, 清水 健一 / Shimizu Kenichi		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	亀田 和彦 / Kameda Kazuhiko		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	亀田 和彦 / Kameda Kazuhiko, 山本 尚俊 / Yamamoto Naotoshi, 清水 健一 / Shimizu Kenichi		
科目分類 / Course Category	全学モジュール 科目		
対象年次 / Intended year	2, 3, 4	講義形態 / Course style	講義 / Lecture
教室 / Class room	教養教育C棟16 / RoomC-16		
対象学生 (クラス等) / Intended year (class)	多・教・経・薬		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	亀田 : kameyan nagasaki-u.ac.jp (メールを送信する際は を@に変更して送信してください) 山本 : nao-yama nagasaki-u.ac.jp (メールを送信する際は を@に変更して送信してください) 清水 : kshimizu nagasaki-u.ac.jp (メールを送信する際は を@に変更して送信してください)		
担当教員研究室/Office	水産学部新々館2F(亀田)、同(山本)、水産学部本館3F(清水)		
担当教員TEL/Tel	亀田 (2807)、山本 (2802)、清水 (2805)		
担当教員オフィスアワー/Office hours	授業後の在室時。事前の相談によっては時間帯の変更は可。また、研究室に来られた際に多忙であれば、その旨をお伝えします。		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	私たちの社会が魚を利用する際には、漁船や漁具(ぎょぐ/魚を獲る道具)・漁法(ぎょほう/魚を獲る方法)という対象生物と水界の特性にじゅうぶん対応できる道具・能力・効率性の他に環境への配慮や安全性が欠かせません。また、漁獲という行為に注目すると、魚を流通させ経済的な価値を作る、という視点が欠かせません。こうしたことに注目しながら、主に、大きく時代をさかのぼることができる道具を作りそれを使いこなす能力(漁具や漁船の歴史)、魚を獲るという行為に関する経済学としての見方の話題を提供します。生物資源との共存が根底にある授業ですので、高等学校での生物・物理・公民などと関わりがあります。		
授業到達目標/Course goals	上記の授業の概要とそれによって関心を持った事について、 ・その歴史や技術的な背景を知り(基盤的理解、環境の意義、多様性の意義。本学DPの「分野・領域を越えて活用できる汎用可能な技能を身につけている」を重視。()、 ・現状を理解し(現代的な話題を取り入れる。本学DPの地球環境と社会の多様性を理解している)を重視。()、 ・その将来を考えることができるようになる(自主的探求、批判的思考、日本語力。本学DPの「地域社会および将来世代に貢献するグローバルな視点を身につけている」を重視。()、 ことを到達目標としています。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	定期試験は行わず、次のことをもとにして成績を評価します。、各回の積極的な参加の様子とレポートから総合的に評価<亀田、山本>。アクティブラーニングに関する成果(30%)と課題レポート(70%)に取り組む姿勢<清水>。 3人の教員が担当するパートごとの成績を決めます。つぎに、これらをもとにしてこの授業としての成績を成績評価ガイドラインに沿って求めます。ですから、それぞれの担当パートごとに合格できる成績になるように努力してください。		

各回の授業内容・授業方法（学習指導方法）/Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照	
事前、事後学習の内容/Preparation & Review	必要に応じて案内しますが、事前学習（予習に2h）は、授業内容に関する情報を集めること（知っておくことを増やす）のほかに、例えば指示されたレポートなど講義時間以外に対応する必要があることについて関連情報を集め正しくそれらを読み取る（理解し問題となることを見つける）ことなども、次回につながる勉強に該当します。事後学習（復習に2h）については、学習したことに関するレポートを指示されたらそれをやり遂げること、そうしたレポートの指示がない場合は、学修内容を整理して内容の理解ができているかどうかを確認することなどが該当します。	
キーワード/Keywords	漁具・漁法、人とその社会、水産業（漁業）、道具と技術、船と航海、漁船漁業、資源（水棲生物）と環境、食料問題、持続的生産	
教科書・教材・参考書/Materials	定めません。参考になる書籍などは必要に応じて授業中に紹介します。教材は必要に応じて印刷物を配ることがあります。	
受講要件（履修条件）/Prerequisites	次の4点を重視してください。a)講義に積極的に参加する意志があること。b)出された課題に真摯に取り組むこと。c)授業で得た「気づき」を実社会で応用できるようにしようと思えること。d)それを学修成果にあらわすこと。	
アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948	
備考（URL）/Remarks (URL)	第1～5回のうち1回を調べ学習に充てることを考えています。これは、授業中に指示しますが、皆さんが「自ら情報を集め、考え、説明できるようになる」ための機会として位置づけます。	
学生へのメッセージ/Message for students	漁業協同組合、漁業者、水産業、漁船、漁業の対象となる生物、資源管理型漁業などに関する情報に目を通したり書籍を読んでおくことが役に立ちます。	
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience	Y	
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容（実務経験のある教員による授業科目のみ使用）/Name / Details of practical experience / Contents of course	亀田 和彦/a)貿易と学習塾経営が主業の事業所に勤務。b)経済活動と漁業制度の面から途上国の資源管理型漁業普及に関する短期専門家。/前者の経験を、“考え理解する手順”を教育に活用。後者の経験は漁業生産・水産加工流通・水産物の付加価値形成・水産制度の理解に活用。/ 山本 尚俊/大都市中央卸売市場仲卸組合での販促・広報業務、漁協系統組織及び家業(水産仲卸)での商品企画・販売実務経験、21世紀COEプログラムに基づくクロマグロ等の養殖産業化に関わる流通・経済調査研究経験等/養殖業・水産物の貿易と流通・水産制度を理解するための調査方法と状況分析方法を教えることに活用。/ 清水 健一/附属練習船での航海士経験/実務経験に基づき、索星、天気図の見方を実船での経験や図表も含めて本授業科目に必要な基本的知識を講義する。/	
授業計画詳細 / Course Schedule		
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents	授業手法 /
第1回	この授業で学ぶことと学び方の説明 授業の方針、学び方や注目すべき事を知ることができます。 第5回までの「学生の思考を活性化させるための授業手法」については、授業中に伝えます。	A
第2回	生物の進化からサカナとヒトを見る 資源共生を考えるきっかけを得ることができるようになります。	A C
第3回	遺跡から出土した「釣り針」から、生物資源と向き合う道具や技術を考える 手に入れたいサカナに合わせて道具を作り、その道具を適切に使う技術があったからこそ、「釣り針」に意味があります。このことから道具や技術を考えることができるようになります。	A B C
第4回	世界の海で水産資源を探してきた経験 人類の側の都合で水産資源を探し求めた事例を知り、生物資源共生を考えることができるようになります。	A B C
第5回	世界、日本、長崎県の海・漁業・船が作り上げてきたものを考える 海や船は有形・無形の文化を交流させるツールでもあり、水産資源との共生の最前線に立つツールでもあります。幅広い「つながり」の例から、多様性の大事さを考えられるようになります。	A B C
第6回	水産資源の特徴と利用 第10回までの「学生の思考を活性化させるための授業手法」については、授業中に伝えます。 無主物である水産資源に関して、自発的に考えることができるようになります。	A B C

第7回	環境問題と我々の食 水産資源は、環境問題を知り「食料資源問題」を考える格好の素材であることを示すので、現代の重要課題を自ら考え掘り下げる学びにつながってください。	A B C
第8回	資源問題と我々の食 前回に続いて、水産資源を例に「資源とは何なのか」を食を通して考えることができるようになります。	A B C
第9回	技術革新とその功罪 人類都合の技術革新がもたらす「光と影」を考えることができますようになります。	A B C
第10回	資源・環境との共生・共存のもとでなりたつ我々の食 生物資源の側を考慮しない資源利用は必ず破綻すること、そのことが人類社会の終焉につながることを学修することができます。	A B C
第11回	船・造船の歴史と技術の発達 第15回までの「学生の思考を活性化させるための授業手法」については、授業中に伝えます。 船とは何か、造船の略史、造船、船舶構造などに関わる技術の歩み、を知ることができます。	A B C
第12回	航海・航海計器の歴史と技術の発達 航海することに注目して、その道具と技術の発展過程を知り考えることができるようになります。	A B C
第13回	漁船漁業発達の歴史 船舶のうち、水産資源を獲るための船に注目します。漁船漁業とは何か、単に航行技術の展開だけではなく生物特性を加味しなければ理解できないとの観点からの発展過程の評価を知り、これを自ら考えることができますようになります。	A B C
第14回	現代の漁船漁業と漁業資源 前回の授業で触れた略史の上に、現代の漁船漁業とこれによる漁業資源利用が成り立っています。これらの現代的意義あるいは現代的な問題は何か、を考えることができますようになります。	A B C
第15回	近未来の漁船漁業と資源管理の展望 人類と水産資源（水棲生物資源）とは、いつまでも共存し続けることが人類社会の発展に不可欠な条件です。こうしたことについて、近未来の展望を知り、考えることができますようになります。	A B C
第16回	これまでの授業の経験が積み上げられて成果を生み出していることを確認します。場合によっては、これまでの授業で消化できなかったことを重点的に取り扱うこともあります。	A B C

学期 / Semester	2021年度 / Academic Year 4クオ ーター / Fourth Quarter	曜日・校時 / Day・Period	火 / Tue 1, 火 / Tue 2
開講期間 / Course duration	2021/11/25 ~ 2022/02/01		
必修選択 / Required / Elective	選択 / elective	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer/Overseas)	2.0//2.0
時間割コード / Time schedule code	20210586035701	科目番号 / Course code	05860357
科目ナンバリングコード / Numbering code			
授業科目名 / Course title	A13海洋食料資源の応用[再履修用] / Applied Science of Marine Food Resources		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	市川 寿 / Ichikawa Hisashi, 橋 勝康, 濱田 友貴 / Hamada Yuki, 谷山 茂人 / Taniyama Shigeto		
授業担当教員名(科目責任者) / Instructor in charge of the course	市川 寿 / Ichikawa Hisashi		
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Instructor(s)	市川 寿 / Ichikawa Hisashi, 橋 勝康, 濱田 友貴 / Hamada Yuki, 谷山 茂人 / Taniyama Shigeto		
科目分類 / Course Category	全学モジュール 科目		
対象年次 / Intended year	2, 3, 4	講義形態 / Course style	講義 / Lecture
教室 / Class room	教養教育A棟21 / RoomA-21		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	多・教・経・薬		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	橋 orange nagasaki-u.ac.jp、谷山 tshigeto nagasaki-u.ac.jp、市川 ichinon nagasaki- u.ac.jp、 濱田 yuhamada nagasaki-u.ac.jp (メールを送信する際は、 を@に変更して送信してください)		
担当教員研究室/Office	橋と谷山(水産学部新館3階)、市川と濱田(水産学部新館2階)		
担当教員TEL/Tel	橋(2837)、谷山(2842)、市川(2845)、濱田(2854)		
担当教員オフィスアワー/Office hours	授業の前後		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	食糧事情やどのような食品をどのくらい私たちは摂取する必要があるのかを知った上で、水産食品 (マリンフード)の成分とそれらの変化、マリンフードの多彩さとそれらの製造方法、さらには衛 生管理、安全確保に関わる諸問題を理解し、食にまつわる今日的な課題にどう対処したら良いかを考 えることができる素養を身につける。まとめとして、長崎という地域に根ざすあるいは何らかの関 わりを持つ食の問題を掘り起こし、自らの提言を付け加えて議論できる事を目指す。		
授業到達目標/Course goals	海洋食糧資源に関わる基本的な事項を、1)相互に啓発しながら学び、2)他者とのコミュニケー ションを図って深め、3)他者に正しく伝達する能力を獲得する。自主的に取り組む能力や思考方 法を「考える力」として身につけ、学修事項を基にして意欲的にグローバルな社会貢献や地域貢献 (特に長崎)ができるようになる事を期待する。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲 しい力(1つ以上3つまで)/Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	グループディスカッションと課題発表(50%)とレポート(50%)の成績を合計し、100点満点で評価 する。60点以上の得点者に単位を認定する。レポートは、期限までに十分に余裕を持って提出する 事。		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法)/Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容/Preparation & Review	特段の事前学習が必要な場合は授業回毎に指示を行う。事後学習は、授業をきっかけとして関連事 項を調べ、用いた書物や文献情報とともにまとめること。 授業をきっかけとして、理解を深める更なる自己学習を総計で60時間行って頂くことを前提として います。		
キーワード/Keywords	食糧事情、食品機能、食品成分とその変化、安全性、海洋食糧資源、地域貢献(長崎県)		

教科書・教材・参考書/Materials	参考書；食品化学-目で見る食品成分とその変化-(高野克己 他、三共出版、2005、4-7827-0509-3)、基礎から学ぶ食品科学(渡邊悦生 他、成山堂書店、2010、4-425-89001-9)、食品衛生学第三版(山中英明 他、恒星社厚生閣、2012、4-7699-1268-2)、水産食品学(須山三千三 他、恒星社厚生閣、1987、4-7699-0592-9)	
受講要件(履修条件)/Prerequisites		
アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948	
備考(URL)/Remarks (URL)		
学生へのメッセージ/Message for students	「まとめ課題」提出及び、最終段階での「長崎地域に何らかの関わりを持つ課題発表とディスカッション」参加は、試験にあたります。出席が必須ですので留意すること。	
実務経験のある教員による授業科目であるか(Y/N)/Instructor(s) with practical experience	N	
実務家教員名/実務経験内容/実務経験に基づく教育内容(実務経験のある教員による授業科目のみ使用)/Name / Details of practical experience / Contents of course		
授業計画詳細 / Course Schedule		
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents	授業手法 /
第1回	我が国の食糧事情(長崎県の事情を含めて学修)	A
第2回	食品の安全と安心(長崎県の事例を通して学修)	A
第3回	水産食品の基礎的トピックス	A
第4回	水産食品の基礎的トピックス	A
第5回	食に求められるものの変遷	A
第6回	水産食品の基礎的トピックス	A
第7回	水産食品の基礎的トピックス	A
第8回	まとめ課題(食糧資源に関する課題の抽出と意見論述)	A D
第9回	水産食品の実践応用的トピックス	A
第10回	食品の表示と今後の課題	A
第11回	水産食品の実践応用的トピックス(長崎県の事例を通して学修)	A
第12回	水産食品の実践応用的トピックス(長崎県の事例を通して学修)	A
第13回	水産食品の実践応用的トピックス	A
第14回	課題発表とディスカッション(第1グループ)	A B D
第15回	課題発表とディスカッション(第2グループ)	A B D
第16回	課題発表とディスカッション	A B D

学期 / Semester	2021年度 / Academic Year 3クオ ーター / Third Quarter	曜日・校時 / Day・Period	月 / Mon 2, 火 / Tue 1
開講期間 / Course duration	2021/09/28 ~ 2021/11/16		
必修選択 / Required / Elective	選択 / elective	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer/Overseas)	2.0//2.0
時間割コード / Time schedule code	20210592001501	科目番号 / Course code	05920015
科目ナンバリングコード / Numbering code			
授業科目名 / Course title	A13人から見た水産業 / Fishing Industry from Human Beings' Perspective		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	亀田 和彦 / Kameda Kazuhiko, 山本 尚俊 / Yamamoto Naotoshi, 清水 健一 / Shimizu Kenichi		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	亀田 和彦 / Kameda Kazuhiko		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	亀田 和彦 / Kameda Kazuhiko, 山本 尚俊 / Yamamoto Naotoshi, 清水 健一 / Shimizu Kenichi		
科目分類 / Course Category	教養モジュール		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	講義 / Lecture
教室 / Class room	教養教育C棟16 / RoomC-16		
対象学生 (クラス等) / Intended year (class)	多・教・経・薬		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	亀田 : kameyan nagasaki-u.ac.jp (メールを送信する際は を@に変更して送信してください) 山本 : nao-yama nagasaki-u.ac.jp (メールを送信する際は を@に変更して送信してください) 清水 : kshimizu nagasaki-u.ac.jp (メールを送信する際は を@に変更して送信してください)		
担当教員研究室/Office	水産学部新々館2F(亀田)、同(山本)、水産学部本館3F(清水)		
担当教員TEL/Tel	亀田 (2807)、山本 (2802)、清水 (2805)		
担当教員オフィスアワー/Office hours	授業後の在室時。事前の相談によっては時間帯の変更は可。また、研究室に来られた際に多忙であれば、その旨をお伝えします。		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	私たちの社会が魚を利用する際には、漁船や漁具(ぎょぐ/魚を獲る道具)・漁法(ぎょほう/魚を獲る方法)という対象生物と水界の特性にじゅうぶん対応できる道具・能力・効率性の他に環境への配慮や安全性が欠かせません。また、漁獲という行為に注目すると、魚を流通させ経済的な価値を作る、という視点が欠かせません。こうしたことに注目しながら、主に、大きく時代をさかのぼることができる道具を作りそれを使いこなす能力(漁具や漁船の歴史)、魚を獲るという行為に関する経済学としての見方の話題を提供します。生物資源との共存が根底にある授業ですので、高等学校での生物・物理・公民などと関わりがあります。		
授業到達目標/Course goals	上記の授業の概要とそれによって関心を持った事について、 ・その歴史や技術的な背景を知り(基盤的理解、環境の意義、多様性の意義。本学DPの「分野・領域を越えて活用できる汎用可能な技能を身につけている」を重視。()、 ・現状を理解し(現代的な話題を取り入れる。本学DPの地球環境と社会の多様性を理解している)を重視。()、 ・その将来を考えることができるようになる(自主的探求、批判的思考、日本語力。本学DPの「地域社会および将来世代に貢献するグローバルな視点を身につけている」を重視。()、 ことを到達目標としています。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	定期試験は行わず、次のことをもとにして成績を評価します。、各回の積極的な参加の様子とレポートから総合的に評価<亀田、山本>。アクティブラーニングに関する成果(30%)と課題レポート(70%)に取り組む姿勢<清水>。 3人の教員が担当するパートごとの成績を決めます。つぎに、これらをもとにしてこの授業としての成績を成績評価ガイドラインに沿って求めます。ですから、それぞれの担当パートごとに合格できる成績になるように努力してください。		

各回の授業内容・授業方法（学習指導方法）/Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照	
事前、事後学習の内容/Preparation & Review	必要に応じて案内しますが、事前学習（予習に2h）は、授業内容に関する情報を集めること（知っておくことを増やす）のほかに、例えば指示されたレポートなど講義時間以外に対応する必要があることについて関連情報を集め正しくそれらを読み取る（理解し問題となることを見つける）ことなども、次回につながる勉強に該当します。事後学習（復習に2h）については、学習したことに関するレポートを指示されたらそれをやり遂げること、そうしたレポートの指示がない場合は、学修内容を整理して内容の理解ができているかどうかを確認することなどが該当します。	
キーワード/Keywords	漁具・漁法、人とその社会、水産業（漁業）、道具と技術、船と航海、漁船漁業、資源（水棲生物）と環境、食料問題、持続的生産	
教科書・教材・参考書/Materials	定めません。参考になる書籍などは必要に応じて授業中に紹介します。教材は必要に応じて印刷物を配ることがあります。	
受講要件（履修条件）/Prerequisites	次の4点を重視してください。a)講義に積極的に参加する意志があること。b)出された課題に真摯に取り組むこと。c)授業で得た「気づき」を実社会で応用できるようにしようと思えること。d)それを学修成果にあらわすこと。	
アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948	
備考（URL）/Remarks (URL)	第1～5回のうち1回を調べ学習に充てることを考えています。これは、授業中に指示しますが、皆さんが「自ら情報を集め、考え、説明できるようになる」ための機会として位置づけます。	
学生へのメッセージ/Message for students	漁業協同組合、漁業者、水産業、漁船、漁業の対象となる生物、資源管理型漁業などに関する情報に目を通したり書籍を読んでおくことが役に立ちます。	
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience	Y	
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容（実務経験のある教員による授業科目のみ使用）/Name / Details of practical experience / Contents of course	亀田 和彦/a)貿易と学習塾経営が主業の事業所に勤務。b)経済活動と漁業制度の面から途上国の資源管理型漁業普及に関する短期専門家。/前者の経験を、“考え理解する手順”を教育に活用。後者の経験は漁業生産・水産加工流通・水産物の付加価値形成・水産制度の理解に活用。/ 山本 尚俊/大都市中央卸売市場仲卸組合での販促・広報業務、漁協系統組織及び家業(水産仲卸)での商品企画・販売実務経験、21世紀COEプログラムに基づくクロマグロ等の養殖産業化に関わる流通・経済調査研究経験等/養殖業・水産物の貿易と流通・水産制度を理解するための調査方法と状況分析方法を教えることに活用。/ 清水 健一/附属練習船での航海士経験/実務経験に基づき、索星、天気図の見方を実船での経験や図表も含めて本授業科目に必要な基本的知識を講義する。/	
授業計画詳細 / Course Schedule		
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents	授業手法 /
第1回	この授業で学ぶことと学び方の説明 授業の方針、学び方や注目すべき事を知ることができます。 第5回までの「学生の思考を活性化させるための授業手法」については、授業中に伝えます。	A
第2回	生物の進化からサカナとヒトを見る 資源共生を考えるきっかけを得ることができるようになります。	A C
第3回	遺跡から出土した「釣り針」から、生物資源と向き合う道具や技術を考える 手に入れたいサカナに合わせて道具を作り、その道具を適切に使う技術があったからこそ、「釣り針」に意味があります。このことから道具や技術を考えることができるようになります。	A B C
第4回	世界の海で水産資源を探してきた経験 人類の側の都合で水産資源を探し求めた事例を知り、生物資源共生を考えることができるようになります。	A B C
第5回	世界、日本、長崎県の海・漁業・船が作り上げてきたものを考える 海や船は有形・無形の文化を交流させるツールでもあり、水産資源との共生の最前線に立つツールでもあります。幅広い「つながり」の例から、多様性の大事さを考えられるようになります。	A B C
第6回	水産資源の特徴と利用 第10回までの「学生の思考を活性化させるための授業手法」については、授業中に伝えます。 無主物である水産資源に関して、自発的に考えることができるようになります。	A B C

第7回	環境問題と我々の食 水産資源は、環境問題を知り「食料資源問題」を考える格好の素材であることを示すので、現代の重要課題を自ら考え掘り下げる学びにつながってください。	A B C
第8回	資源問題と我々の食 前回に続いて、水産資源を例に「資源とは何なのか」を食を通して考えることができるようになります。	A B C
第9回	技術革新とその功罪 人類都合の技術革新がもたらす「光と影」を考えることができますようになります。	A B C
第10回	資源・環境との共生・共存のもとでなりたつ我々の食 生物資源の側を考慮しない資源利用は必ず破綻すること、そのことが人類社会の終焉につながることを学修することができます。	A B C
第11回	船・造船の歴史と技術の発達 第15回までの「学生の思考を活性化させるための授業手法」については、授業中に伝えます。 船とは何か、造船の略史、造船、船舶構造などに関わる技術の歩み、を知ることができます。	A B C
第12回	航海・航海計器の歴史と技術の発達 航海することに注目して、その道具と技術の発展過程を知り考えることができるようになります。	A B C
第13回	漁船漁業発達の歴史 船舶のうち、水産資源を獲るための船に注目します。漁船漁業とは何か、単に航行技術の展開だけではなく生物特性を加味しなければ理解できないとの観点からの発展過程の評価を知り、これを自ら考えることができますようになります。	A B C
第14回	現代の漁船漁業と漁業資源 前回の授業で触れた略史の上に、現代の漁船漁業とこれによる漁業資源利用が成り立っています。これらの現代的意義あるいは現代的な問題は何か、を考えることができますようになります。	A B C
第15回	近未来の漁船漁業と資源管理の展望 人類と水産資源（水棲生物資源）とは、いつまでも共存し続けることが人類社会の発展に不可欠な条件です。こうしたことについて、近未来の展望を知り、考えることができますようになります。	A B C
第16回	これまでの授業の経験が積み上げられて成果を生み出していることを確認します。場合によっては、これまでの授業で消化できなかったことを重点的に取り扱うこともあります。	A B C

学期 / Semester	2021年度 / Academic Year 4クオ ーター / Fourth Quarter	曜日・校時 / Day・Period	火 / Tue 1, 火 / Tue 2
開講期間 / Course duration	2021/11/25 ~ 2022/02/01		
必修選択 / Required / Elective	選択 / elective	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer/Overseas)	2.0//2.0
時間割コード / Time schedule code	20210592001701	科目番号 / Course code	05920017
科目ナンバリングコード / Numbering code			
授業科目名 / Course title	A13海洋食料資源の応用 / Applied Science of Marine Food Resources		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	市川 寿 / Ichikawa Hisashi, 橋 勝康 / Katuyasu Tatibana, 濱田 友貴 / Hamada Yuki, 谷山 茂人 / Taniyama Shigeto		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	市川 寿 / Ichikawa Hisashi		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	市川 寿 / Ichikawa Hisashi, 橋 勝康 / Katuyasu Tatibana, 濱田 友貴 / Hamada Yuki, 谷山 茂人 / Taniyama Shigeto		
科目分類 / Course Category	教養モジュール		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	講義 / Lecture
教室 / Class room	教養教育A棟21 / RoomA-21		
対象学生 (クラス等) / Intended year (class)	多・教・経・薬		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	橋 orange nagasaki-u.ac.jp、谷山 tshigeto nagasaki-u.ac.jp、市川 ichinon nagasaki- u.ac.jp、 濱田 yuhamada nagasaki-u.ac.jp (メールを送信する際は、 を@に変更して送信してください)		
担当教員研究室/Office	橋と谷山 (水産学部新館3階)、市川と濱田 (水産学部新館2階)		
担当教員TEL/Tel	橋 (2837)、谷山 (2842)、市川 (2845)、濱田 (2854)		
担当教員オフィスアワー/Office hours	授業の前後		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	食糧事情やどのような食品をどのくらい私たちは摂取する必要があるのかを知った上で、水産食品 (マリンフード)の成分とそれらの変化、マリンフードの多彩さとそれらの製造方法、さらには衛 生管理、安全確保に関わる諸問題を理解し、食にまつわる今日的な課題にどう対処したら良いかを考 えることができる素養を身につける。まとめとして、長崎という地域に根ざすあるいは何らかの関 わりを持つ食の問題を掘り起こし、自らの提言を付け加えて議論できる事を目指す。		
授業到達目標/Course goals	海洋食糧資源に関わる基本的な事項を、1)相互に啓発しながら学び、2)他者とのコミュニケー ションを図って深め、3)他者に正しく伝達する能力を獲得する。自主的に取り組む能力や思考方 法を「考える力」として身につけ、学修事項を基にして意欲的にグローバルな社会貢献や地域貢献 (特に長崎)ができるようになる事を期待する。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲 しい力(1つ以上3つまで)/Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	グループディスカッションと課題発表(50%)とレポート(50%)の成績を合計し、100点満点で評価 する。60点以上の得点者に単位を認定する。レポートは、期限までに十分に余裕を持って提出する 事。		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法)/Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容/Preparation & Review	特段の事前学習が必要な場合は授業回毎に指示を行う。事後学習は、授業をきっかけとして関連事 項を調べ、用いた書物や文献情報とともにまとめること。 授業をきっかけとして、理解を深める更なる自己学習を総計で60時間行って頂くことを前提として います。		
キーワード/Keywords	食糧事情、食品機能、食品成分とその変化、安全性、海洋食糧資源、地域貢献(長崎県)		

教科書・教材・参考書/Materials	参考書；食品化学-目で見る食品成分とその変化-(高野克己 他、三共出版、2005、4-7827-0509-3)、基礎から学ぶ食品科学(渡邊悦生 他、成山堂書店、2010、4-425-89001-9)、食品衛生学第三版(山中英明 他、恒星社厚生閣、2012、4-7699-1268-2)、水産食品学(須山三千三 他、恒星社厚生閣、1987、4-7699-0592-9)	
受講要件(履修条件)/Prerequisites		
アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948	
備考(URL)/Remarks (URL)		
学生へのメッセージ/Message for students	「まとめ課題」提出及び、最終段階での「長崎地域に何らかの関わりを持つ課題発表とディスカッション」参加は、試験にあたります。出席が必須ですので留意すること。	
実務経験のある教員による授業科目であるか(Y/N)/Instructor(s) with practical experience	N	
実務家教員名/実務経験内容/実務経験に基づく教育内容(実務経験のある教員による授業科目のみ使用)/Name / Details of practical experience / Contents of course		
授業計画詳細 / Course Schedule		
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents	授業手法 /
第1回	我が国の食糧事情(長崎県の事情を含めて学修)	A
第2回	食品の安全と安心(長崎県の事例を通して学修)	A
第3回	水産食品の基礎的トピックス	A
第4回	水産食品の基礎的トピックス	A
第5回	食に求められるものの変遷	A
第6回	水産食品の基礎的トピックス	A
第7回	水産食品の基礎的トピックス	A
第8回	まとめ課題(食糧資源に関する課題の抽出と意見論述)	A D
第9回	水産食品の実践応用的トピックス	A
第10回	食品の表示と今後の課題	A
第11回	水産食品の実践応用的トピックス(長崎県の事例を通して学修)	A
第12回	水産食品の実践応用的トピックス(長崎県の事例を通して学修)	A
第13回	水産食品の実践応用的トピックス	A
第14回	課題発表とディスカッション(第1グループ)	A B D
第15回	課題発表とディスカッション(第2グループ)	A B D
第16回	課題発表とディスカッション	A B D

学期 / Semester	2021年度 / Academic Year 3クォーター / Third Quarter	曜日・校時 / Day・Period	月 / Mon 1, 火 / Tue 1
開講期間 / Course duration	2021/09/28 ~ 2021/11/16		
必修選択 / Required / Elective	選択 / elective	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	2.0/2.0/2.0
時間割コード / Time schedule code	20210586027101	科目番号 / Course code	05860271
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEMA 15051_005		
授業科目名 / Course title	A14国際環境法 / International Environmental Agreements		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	竹下 哲史 / Takeshita Satoshi, 山下 敬彦 / Yamashita Takahiko, 久保 隆 / Kubo Takashi		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	竹下 哲史 / Takeshita Satoshi		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	竹下 哲史 / Takeshita Satoshi, 山下 敬彦 / Yamashita Takahiko, 久保 隆 / Kubo Takashi		
科目分類 / Course Category	全学モジュール 科目, 教養モジュール		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	講義 / Lecture
教室 / Class room	教養教育A棟43 / RoomA-43, 教養教育B棟15 / RoomB-15		
対象学生 (クラス等) / Intended year (class)	多・教・経・薬・水		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	yamac nagasaki-u.ac.jp (メールを送信する際は を@に置き換えて送信してください)		
担当教員研究室/Office	工学部 2号館2階208		
担当教員TEL/Tel			
担当教員オフィスアワー/Office hours	別途指示する		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	環境問題に対する考え方, 環境法 (国際法) の歴史と特質を理解させるとともに, 環境問題の基本的考え方や国際環境法の理念・精神を理解させ, 人類の持続可能な発展を実現するための基本的な知識と姿勢を身につけさせる。合わせて, 自主的探求能力や日本語コミュニケーション能力の向上等を目指す。		
授業到達目標/Course goals	環境問題に対する考え方, 環境法 (国際法) の歴史と特質を理解させる。国際環境法の理念・精神を理解させる。 主に, 全学モジュールの目標の , , , , , に対応する。		
知識・技能以外に, この授業を通して身につけて欲しい力 (1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	確認試験30%、主体的学習・レポート70%で評価し、60%以上を合格とする。		
各回の授業内容・授業方法 (学習指導方法) /Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容/Preparation & Review	事前に関係する資料に目を通しておく。(平均2時間) 講義終了後にはレポート作成の準備を行う。(平均2時間)		
キーワード/Keywords	環境マネジメント、国際環境法		
教科書・教材・参考書/Materials	教科書は使用しない。教材はPDFファイルで提供する。参考書は適宜紹介する。		
受講要件 (履修条件) /Prerequisites	特になし		
アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では, 全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため, 修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては, 担当教員 (上記連絡先参照) または「アシスト広場」 (障がい学生支援室) にご相談下さい。 アシスト広場 (障がい学生支援室) 連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948		
備考 (URL) /Remarks (URL)			

学生へのメッセージ/Message for students	興味を持って参加してもらいたい
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容 (実務経験のある教員による授業科目のみ使用) / Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	ガイダンス：科目の概要，狙い，位置づけ，到達目標，授業の方法，各単元の到達目標，評価方法等を理解する。
第2回	1．環境問題をどのように考えるか：環境問題とは？環境をどのように考えるか？（環境に対する基本的な考え方，環境倫理）等について考え，それらを簡潔にまとめる。
第3回	2．国際環境法の歴史と特徴：二国間における紛争の平和的解決の条約から「部門別アプローチ」の国際環境法を経て，国際共同体全体の利益を管理する取組みへと移行した歴史と，現代の国際環境法の特徴等を理解し，簡潔にまとめる。
第4回	3．人間環境宣言：二国間における紛争の平和的解決のための条約から「部門別アプローチ」のタイプの国際環境法への転機となった国際連合人間環境会議における「人間環境宣言」の主旨を理解し，簡潔にまとめる。
第5回	4．第一世代の国際環境法：第一世代の代表的な国際環境法であるラムサール条約，ユネスコ世界遺産条約及びワシントン条約の主旨を理解し，簡潔にまとめる。
第6回	5．第二世代の国際環境法（その1）：第二世代の代表的な国際環境法のうち，ウィーン条約とそれに附属するモントリオール議定書の主旨を理解し，簡潔にまとめる。
第7回	5．第二世代の国際環境法（その2）：第二世代の代表的な国際環境法のうち，パーゼル条約の主旨を理解し，簡潔にまとめる。
第8回	5．第二世代の国際環境法（その3）：第二世代の代表的な国際環境法のうち，気候変動枠組条約及びその第3回締約国会議で作成された京都議定書の主旨を理解し，簡潔にまとめる。
第9回	5．第二世代の国際環境法（その4）：第二世代の代表的な国際環境法のうち，生物多様性条約及びそれに附属するカルタヘナ議定書の主旨を理解し，簡潔にまとめる。
第10回	5．第二世代の国際環境法（その6）：第二世代の代表的な国際環境法のうち，ロッテルダム条約及びストックホルム条約，水銀条約の主旨を理解し，簡潔にまとめる。
第11回	6．ソフト・ロー（その1）：ソフト・ロー的な法的拘束力のない文書の役割とそれらの文書のうち，世界自然憲章，森林原則宣言及び環境と開発に関するリオ宣言の主旨を理解し，簡潔にまとめる。
第12回	6．ソフト・ロー（その2）：ソフト・ロー的な法的拘束力のない文書のうち，アジェンダ21及び持続可能な開発に関するヨハネスブルク宣言の主旨を理解し，簡潔にまとめる。
第13回	7．非政府組織の参加と国際環境法の課題：現代の国際環境法の特徴の一つである私的アクター，すなわちNGO（非政府組織）の存在とその組織及び活動について理解を深める。また，気候変動枠組条約と途上国，国際環境法間の連携，環境と貿易などの国際環境法の課題を理解し，簡潔にまとめる。
第14回	演習
第15回	テスト・レポートのまとめ：テストによる知識の定着の確認を行う。また，環境法（国際法）と環境問題への取組みのまとめを完成させる。ポイント：もれなく，ダブリなく，分かりやすく簡潔に自分の言葉でまとめる。
第16回	総括：講義の評価を行い，改善点等について議論する。

学期 / Semester	2021年度 / Academic Year 4クオ ーター / Fourth Quarter	曜日・校時 / Day・Period	月 / Mon 1, 火 / Tue 1
開講期間 / Course duration	2021/11/25 ~ 2022/02/01		
必修選択 / Required / Elective	選択 / elective	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer/Overseas)	2.0/2.0/2.0
時間割コード / Time schedule code	20210592001901	科目番号 / Course code	05920019
科目ナンバリングコード / Numbering code			
授業科目名 / Course title	A14国内環境法 / Domestic Environmental Laws		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	竹下 哲史 / Takeshita Satoshi, 山下 敬彦 / Yamashita Takahiko, 久保 隆 / Kubo Takashi		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	竹下 哲史 / Takeshita Satoshi		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	竹下 哲史 / Takeshita Satoshi, 山下 敬彦 / Yamashita Takahiko, 久保 隆 / Kubo Takashi		
科目分類 / Course Category	全学モジュール 科目, 教養モジュール		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	講義 / Lecture
教室 / Class room	教養教育A棟43 / RoomA-43, 教養教育B棟15 / RoomB-15		
対象学生 (クラス等) / Intended year (class)	多・教・経・薬・水		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	juniper_nagasaki-u.ac.jp (メールを送信する際は を@に置き換えて送信してください)		
担当教員研究室/Office	研究開発推進機構 2F		
担当教員TEL/Tel	095-819-2227		
担当教員オフィスアワー/Office hours	メールで問い合わせ		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	日本における環境問題とそれらに対する対策の考え方や歴史, 国際環境法との関係を理解させる。「環境基本法」及び国内の主な環境関連法の主旨を理解させるとともに, 環境コミュニケーションの重要性を理解させ, 人類の持続可能な発展を実現するための基本的な知識と姿勢を身につけさせる。併せて, 自主的探求能力や日本語コミュニケーション能力の向上及び社会貢献意欲の醸成等を目指す。		
授業到達目標/Course goals	日本における環境問題とそれらに対する対策の考え方や歴史, 国際環境法との関係を理解する。「環境基本法」及び国内の主な環境関連法の主旨を理解する。環境保全や環境コミュニケーションの重要性を理解する。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	主体的学習20%, 小テスト20%, レポート60%で評価し, 60%以上を合格とする。		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容/Preparation & Review	環境問題に関するニュースや新聞記事に目を通しておくこと(2h)。 授業後は, 授業で提示した資料を基に復習を行い, 授業内容をまとめることで知識の定着を行う(2h)。		
キーワード/Keywords	日本の環境問題, 環境対策の考え方, 国際環境法との関係, 環境基本法, 環境基本計画, 環境関連法, 環境配慮, 環境コミュニケーション, 日本のエネルギー事情		
教科書・教材・参考書/Materials	教科書は使用しない。教材はPDFファイルで提供する。参考書は適宜紹介する。		
受講要件(履修条件) / Prerequisites	授業外学習に充てるべき時間: 週平均4時間以上		

アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 （TEL）095-819-2006（FAX）095-819-2948 （E-MAIL）support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考（URL）/Remarks（URL）	
学生へのメッセージ/Message for students	日本の将来を担う皆さんにとって、環境問題は避けて通ることができません。積極的に取り組んでくれることを期待しています。
実務経験のある教員による授業科目であるか（Y/N）/Instructor(s) with practical experience	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容（実務経験のある教員による授業科目のみ使用）/Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	【日本の環境と環境政策】 日本における環境問題とそれらへの対策の考え方や歴史、さらに国際環境法との関係等を理解する。
第2回	【環境基本法】 日本における環境に関する基本的法律である環境基本法の概要、目的、基本理念及び各主体の責務を中心に理解する。
第3回	【環境基本計画】 日本における環境政策の基本である環境基本計画の概要を中心に理解する。
第4回	【第五次環境基本計画】 現在期間中である第五次環境基本計画の主旨を理解する。
第5回	【循環型社会の形成】 環境基本法の下位法である循環型社会形成推進基本法及び循環型社会形成推進基本計画の概要、目的等を理解する。
第6回	【生物多様性の確保】 環境基本法の下位法である生物多様性基本法の概要、目的、基本原則等を理解する。
第7回	【日本のエネルギー事情】 日本のエネルギー事情について学ぶ。
第8回	【エネルギー政策】 エネルギー政策の大きな方向性を示すエネルギー政策基本法について、その基本方針と各主体の役割分担等について理解する。
第9回	【エネルギー使用の合理化】 省エネ法（エネルギー使用の合理化に関する法律）の主旨を理解する。
第10回	【オゾン層の保護に関する法律】 オゾン層保護法（特定物質の規制等によるオゾン層の保護に関する法律）の主旨を理解する。
第11回	【地球温暖化対策】 温対法（地球温暖化対策の推進に関する法律）の主旨を理解する。
第12回	【廃棄物の処理】 廃棄物処理法（廃棄物の処理及び清掃に関する法律）の主旨を理解する。
第13回	【環境物品等】 グリーン購入法（国等による環境物品等の調達の推進に関する法律）の主旨を理解する。
第14回	【化学物質の管理】 PRTR、化管法（特定化学物質の排出量の把握等及び管理の促進に関する法律）の主旨と、化学物質等安全性データシートの概要を理解する。
第15回	【環境への配慮と環境報告書】 環境配慮促進法（環境情報の提供の促進等による特定事業者等の環境に配慮した事業活動の促進に関する法律）の主旨を理解する。さらに、長崎大学環境報告書等を例に、環境コミュニケーションの重要性について理解を深める。
第16回	【まとめ】 小テストによる知識の定着の確認を行う。15回の授業で学んだ内容について、もれなく、ダブリなく、わかりやすく簡潔に自分の言葉でまとめる。