

学期 / Semester	2021年度 / Academic Year 1クオ ーター / First Quarter	曜日・校時 / Day・Period	水 / Wed 5, 水 / Wed 6
開講期間 / Course duration	2021/04/08 ~ 2021/06/09		
必修選択 / Required / Elective	選択 / elective	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer/Overseas)	2.0//2.0
時間割コード / Time schedule code	20210588022701	科目番号 / Course code	05880227
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEOC 15842_032		
授業科目名 / Course title	Asia and Japan in Modern and Contemporary History[グローバル科目] / Asia and Japan in Modern and Contemporary History		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	COMPEL RADOMIR / COMPEL RADOMIR		
授業担当教員名(科目責任者) / Instructor in charge of the course	COMPEL RADOMIR / COMPEL RADOMIR		
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Instructor(s)	COMPEL RADOMIR / COMPEL RADOMIR		
科目分類 / Course Category	自由選択科目, グローバル科目		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	講義 / Lecture
教室 / Class room	教養教育A棟32 / RoomA-32		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	全学生		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	cmplrad_nagasaki-u.ac.jp (メールを送信する際は を@に変更して送信してください)		
担当教員研究室/Office	SGHSS building 11 floor		
担当教員TEL/Tel	2944		
担当教員オフィスアワー/Office hours	Thu 12:00-12:50 (arrangement by e-mail is preferred)		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	'This course aims to provide students with introductory information about the history of modern Okinawa. Okinawan past abounds with happenings which defy the traditional understanding of Japanese and East Asian history. The objective is, therefore, to delve into such issues and reveal the historicity of the modern state system in Asia through Okinawan local experience.		
授業到達目標/Course goals	'1) To gain basic knowledge about Okinawa and its relations with Japan and other countries (DP1). 2) To reflect about contemporary events within their historical and socio-political context (DP1, DP2). 3) To promote one's consciousness of multiculturalism and sensitivity towards cultural differences (DP3).		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで)/Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動   / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動   / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動   / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動   / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法   / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される   / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	Class participation 20% Report and presentation 30% Final report or exam 50%		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法)/Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容/Preparation & Review	All students will have to do their reading assignments before the next class. The preparation time is about two class hours for one credit hour (= 180-270 min.) every week, plus extra time for reports and finals.		
キーワード/Keywords	Okinawa, Japanese modern history, politics, multiculturalism in Japanese context, Asia		
教科書・教材・参考書/Materials	There is no textbook, but the main reference material is below: Kerr, George. Okinawa: The History of an Island People. Boston: Tuttle Publishing, 2000.		

受講要件 (履修条件) /Prerequisites	The quota is maximum 14 students. This course will be conducted in English language but students will also have to refer to Japanese materials for translation and in their own research and preparation for classes.
アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948
備考 (URL) /Remarks (URL)	
学生へのメッセージ/Message for students	"Be ambitious! (for the attainment of all that a man can be.)" This is a famous statement, which William J. Clark made to his Japanese students in Hokkaido in 1877.
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容 (実務経験のある教員による授業科目のみ使用) /Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
	1 Orientation 2 Ancient Ryukyus 3 Medieval Ryukyus 4 Pre-modern Japan and Okinawa 5 Formation of modern state in Asia 6 Modernization 7 Interwar Japan and Okinawa 8 Battle of Okinawa 9 Early postwar period 10 The "San Francisco System" 11 Land struggles and "normalization" 12 Movement for reversion 13 Reversion of Okinawa 14 Post-reversion Okinawa 15 Local identity in the age of globalization 16 Final exam or report

学期 / Semester	2021年度 / Academic Year 3クオ ーター / Third Quarter	曜日・校時 / Day・Period	水 / Wed 5, 水 / Wed 6
開講期間 / Course duration	2021/09/28 ~ 2021/11/24		
必修選択 / Required / Elective	選択 / elective	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer/Overseas)	2.0//2.0
時間割コード / Time schedule code	20210588022801	科目番号 / Course code	05880228
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEOC 15852_032		
授業科目名 / Course title	Globalization and Health in Nagasaki / Japan [ グローバル科目 ] / Globalization and Health in Nagasaki/Japan		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	平野 裕子 / Yuko Ohara-HIRANO, 門司 和彦 / Kazuhiko Moji, 佐藤 美穂 / Sato Miho, 井本 敦 子 / IMOTO Atsuko		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	平野 裕子 / Yuko Ohara-HIRANO		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	平野 裕子 / Yuko Ohara-HIRANO, 門司 和彦 / Kazuhiko Moji, 佐藤 美穂 / Sato Miho, 井本 敦 子 / IMOTO Atsuko		
科目分類 / Course Category	自由選択科目, グローバル科目		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	講義 / Lecture
教室 / Class room	教養教育A棟23 / RoomA-23		
対象学生 (クラス等) / Intended year (class)	全学生 Everybody who wish to take this class is welcome, unless he/she has a high English proficiency to understand the classes given in English.		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	hirano nagasaki-u.ac.jp (メールを送信する際は を@に変更して送信してください)		
担当教員研究室/Office	Department of Health Sciences, Faculty of Medicine		
担当教員TEL/Tel	095-819-7940		
担当教員オフィスアワー/Office hours	Appointment should be made.		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	Nagasaki is a city that confronts the challenges to accept people including children, mothers, workers, aged and challenged of those who are in different life-circle, social settings, and health status. Such diversity of the people in Nagasaki city, in a sense, is a key to create a sustainable community, which is particularly important in the global settings.  In this course, which final goal is to obtain a basic knowledge to create a healthy community in Nagasaki, a conceptual framework of eco-health, which is tolerant to physically, mentally, and socially diverse community, will be provided. Such framework		
授業到達目標/Course goals	To comprehend the various settings of globalization, in accordance with the diploma policy of Nagasaki University, this class provides students opportunities to achieve the followings, by the end of this class. 1.To explain the concept of health, family, and community in the global settings 2.To explain about diversity of the people of Nagasaki City and its implication to health of individuals 3.To write a report on social determinant of health of residents in Nagasaki.		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲 しい力 (1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course ( pick 1 to 3 )	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動   Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動   Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動   Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動   Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法   Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される   It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	attendance rate and report writing		
各回の授業内容・授業方法 (学習指導方法) /Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		

事前、事後学習の内容/Preparation & Review	Students are required to prepare for the class through searching information through websites, prior to the class .(2h) Students are required to take part in a discussion via LACS system after the class. (2h)
キーワード/Keywords	global health, eco health, human life-circle, human life-setting
教科書・教材・参考書/Materials	To be instructed.
受講要件 (履修条件) /Prerequisites	Students are required to have a high English proficiency to understand the classes given in English.
アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948
備考 (URL) /Remarks (URL)	
学生へのメッセージ/Message for students	Students are welcome to join the discussion during the classes.
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience	Y
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容 (実務経験のある教員による授業科目のみ使用) /Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
1:Sep 29, 5th period	1) Orientation: Health and Global Issue (Hirano) (1) COVID-19 and mental health
2:Sep 29, 6th period	2) Health and Global Issue (Hirano)(2) COVID-19 and mental health
3:Oct 6, 5th period	3) Health and Global Issue (Hirano) (1) COVID-19 and aged people
4:Oct 6, 6th period	4) Health and Global Issue (Hirano) (2) COVID-19 and aged people
5:Oct 13, 5th period	5) Health and Global Issue (Hirano) (1) COVID-19 and migrant workers
6:Oct 13, 6th period	6) Health and Global Issue (Hirano) (2) COVID-19 and migrant workers
7:Oct 20, 5th period	7) Health and Global Issue (Hirano) (1) COVID-19 and health literacy
8:Oct 20, 6th period	8) Health and Global Issue (Hirano) (2) COVID-19 and health literacy
9:Oct 27, 5th period	9) Globalization, Health and Life Settings (Moji) (1) child health
10:Oct 27, 6th period	10) Globalization, Health and Life Settings (Moji) (2) child health
11:Nov 10, 5th period	11) Globalization, Health and Life Settings (Sato) (1) community health
12:Nov 10, 6th period	12) Globalization, Health and Life Settings (Sato) (2) community health
13:Nov 17, 5th period	13) Globalization, Health and Life Settings (Imoto) (1) Ageing and care
14:Nov 17, 6th period	14) Globalization, Health and Life Settings (Imoto) (2) Ageing and care
15:Nov 24, 5th period	15) Final report writing

学期 / Semester	2021年度 / Academic Year 1クォーター / First Quarter	曜日・校時 / Day・Period	水 / Wed 5, 水 / Wed 6
開講期間 / Course duration	2021/04/08 ~ 2021/06/09		
必修選択 / Required / Elective	選択 / elective	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer/Overseas)	2.0//2.0
時間割コード / Time schedule code	20210588022901	科目番号 / Course code	05880229
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEOC 15862_032		
授業科目名 / Course title	Sport Communication and Coaching in Touch Rugby[グローバル科目] / Sport Communication and Coaching in Touch Rugby		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	才本 明秀 / Saimoto Akihide		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	才本 明秀 / Saimoto Akihide		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	才本 明秀 / Saimoto Akihide		
科目分類 / Course Category	自由選択科目, グローバル科目		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	講義 / Lecture
教室 / Class room	教養教育A棟24 / RoomA-24		
対象学生 (クラス等) / Intended year (class)	全学生 ただし受講希望者数が適正数を超える場合、危険排除のためやむ無く受講制限をすることがあります。		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	s-aki_nagasaki-u.ac.jp (メールを送信する際は を@に変更して送信してください)		
担当教員研究室/Office	工学部1号館4F 固体力学研究室		
担当教員TEL/Tel	095-819-2492		
担当教員オフィスアワー/Office hours	木曜 17:40-19:20		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	タッチラグビーを通して英語によるコミュニケーション能力を向上させる。チームメイトがしっかりと聞き取れるよう、単純・明快で効率的に英語で意思疎通することが試合中に求められる。また、チームとして勝利するための作戦を考え、皆で議論して実践するまでの一連の行動を英語で行うことで共同性と協調性を養う。さらに、ランニングやパス、ステップなどのタッチラグビーのための基本スキルを身につけるとともに、安全性にも配慮できるようになる。		
授業到達目標/Course goals	団体スポーツ競技においては、自ら考え、学び、主張することが勝利のために必須である。本講義では英語のみのコミュニケーションでタッチラグビーを行うことで、英語による自己主張ができるようになること、また、チームの勝利のためにどのようなプレーを選択すれば良いかを瞬時に判断する能力を身につけることを目標としている。この目標は長崎大学が掲げるディプロマポリシーのうち、「自ら学び、考え、主張し、行動することができる」に対応している。また、作戦についてチーム内で議論し、それをチームとして実践することにより共同性や協調力を体得ができる。ラグビープレイヤーだけでなく、チームの特徴を分析して勝利に導くための作戦をたてるブレインの存在が重要であり、身体的なハンディキャップがある学生でもチームのブレインとして試合に参加し、チームメイトに指示を出すことができる。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力 (1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動   Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動   Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動   Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動   Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法   Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される   It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	タッチラグビーの理解度、勝利のための作戦に関するレポート40%、実技により40%の配点で成績評価する。また、チームへの貢献度をTAおよび参加者から評価してもらい、それを20%の配点で最終成績に加味する。		
各回の授業内容・授業方法 (学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容/Preparation & Review	タッチラグビーにはいくつかのルールがある。本講義ではニュージーランドやオーストラリアで行われている6人制のタッチラグビーのルールに基づいて試合を行うのでインターネットなどでルール確認をしておくこと。ルールに関するURLはLACSで指示する。		

キーワード/Keywords	Touch Rugby, Pass and Run, Communication, Coaching
教科書・教材・参考書/Materials	適宜紹介する
受講要件（履修条件）/Prerequisites	ラグビーはチーム競技である。講義を休むとチームに迷惑がかかる。休まなければならない事情が生じたときは、必ず事前に通知すること。かなり長い時間短距離走を繰り返すので、普段から運動をして体を鍛えておくこと。裏面にポイントがついたサッカーシューズ等を使うことが望ましい。
アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948
備考（URL）/Remarks (URL)	授業は文教町のグラウンドで行います。各自着替えて集合してください。なお、雨天時の集合場所はLACS等により別途指示します。
学生へのメッセージ/Message for students	ラグビーは憲章を持つ唯一のスポーツです。ラグビー憲章には、「Integrity, Passion, Solidarity, Discipline, Respect」が謳われています。本講義を通して少しでもラグビーの本質を理解し、ラグビーを通じて英語コミュニケーションスキルを向上させましょう。
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容 (実務経験のある教員による授業科目のみ使用) /Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
1	ガイダンス、講義のルールの説明、チーム編成
2	基本スキル1（パスとラン）
3	基本スキル2（コーリングとランニングコースの選び方）
4	基本スキル3（ラインを前進させるためのパスとステップ）
5	タッチラグビーの基本ルールの理解
6	練習試合を通じた基本スキルの確認
7	リンクの役割とウイングの役割の理解、ポジショニング
8	オフサイドしないラインディフェンスの方法
9	いかにして勝利するか、チームミーティングとサインプレーの確認
10	実践によるタッチラグビースキルの向上とコーチング（1）
11	実践によるタッチラグビースキルの向上とコーチング（2）
12	反省点の集約と勝つための戦略会議
13	最終リーグ戦
14	リーグ戦の反省会とさらなる勝利を目指すための作戦会議
15	TA（大学院生チーム）との試合と講義の総括

学期 / Semester	2021年度 / Academic Year 4クオ ーター / Fourth Quarter	曜日・校時 / Day・Period	水 / Wed 5, 水 / Wed 6
開講期間 / Course duration	2021/11/25 ~ 2022/02/02		
必修選択 / Required / Elective	選択 / elective	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer/Overseas)	2.0//2.0
時間割コード / Time schedule code	20210588023701	科目番号 / Course code	05880237
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEOC 15902_032		
授業科目名 / Course title	Development Cooperation and Global Health [ グローバル科目 ] / Development Cooperation and Global Health		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	青木 恒憲 / aoki tsunenori		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	青木 恒憲 / aoki tsunenori		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	青木 恒憲 / aoki tsunenori		
科目分類 / Course Category	自由選択科目, グローバル科目		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	講義 / Lecture
教室 / Class room	教養教育A棟24 / RoomA-24		
対象学生 (クラス等) / Intended year (class)	多・教・経・薬・水		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	aoki.tsunenori@nagasaki-u.ac.jp (メールを送信する を@に変更して送信してください)		
担当教員研究室/Office	坂本キャンパス 熱帯医学・グローバルヘルス研究科 グローバルヘルス総合研究棟5階507号室		
担当教員TEL/Tel	095-819-7895 (直通)		
担当教員オフィスアワー/Office hours	月曜から金曜まで 10時から17時まで 面談予約や質問はaoki.tsunenori@nagasaki-u.ac.jp (メールを送信する を@に変更して送信してください)宛とし、件名に学部名と氏名を入れて下さい。		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	<p>COVID-19にみるような感染症の脅威、経済の停滞、紛争の影響、環境の汚染にみるように、今日の世界で起きている問題は多様かつ複雑であり、相互作用、グローバル化しています。そのような中で、世界の8割の人々は開発途上国に暮らし、貧困、保健医療、水資源、教育、社会保障、人権、ジェンダー、紛争、移動、経済、環境など様々な領域で厳しい現実と直面しています。開発途上国が抱える問題は何か、その原因は何か、どのように解決すべきか、世界の国々はどのように関わらすべきか、これらは21世紀に生きる我々にとって重要な問いであり、その問いに対して、自分で考え、自分の意見を持ち、他者と議論するための基礎的な教養を身に付けておく必要があります。</p> <p>本科目はグローバルヘルスという地球全体に広がる健康への脅威とその対応を切り口として国際協力について学びます。まず開発途上国と開発援助、グローバルヘルスに関する基礎的な知識を習得していきます。続いて、日本の政府開発援助 (ODA) を通じてグローバルヘルスに関する開発援助の具体的な仕組みとその実際について理解を深めていきます。さらに、国際協力に具体的に参加する方法とその実際について学んでいきます。そして、国際協力と開発援助の今後について考えていきます。これらを踏まえて、国際協力と開発援助について自分の考えを説明し、他者と議論するようになることを目指します。</p>		
授業到達目標/Course goals	<p>この授業が終了した時に以下のような知識や能力を身につけることを目標にします。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 開発途上国の課題、開発と開発援助、グローバルヘルスに関する基本的な概念、開発援助の主要な歴史・理論・政策、開発アクターについて理解し、自分の考えを説明できるようになる。</li> <li>2. 日本の政府開発援助(ODA)におけるグローバルヘルスに関する取り組みを通じて、開発援助の仕組みとその実際、国際協力の参加方法とその実際について理解し、自分の考えを説明できるようになる。</li> <li>3. 国際協力と開発援助の今後について自分の考えを説明できるようになる。</li> </ol>		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力 (1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	<p>主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society</p>		
学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching method to stimulate students' thinking	<p>A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 &lt;br&gt; / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over</p> <p>B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 &lt;br&gt; / Activities involving others to think from various perspectives</p> <p>C. 技能修得のために実践する活動 &lt;br&gt; / Activities to practice for acquiring skills</p> <p>D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 &lt;br&gt; / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems</p> <p>E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 &lt;br&gt; / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above</p> <p>F. 教員からの講義のみで構成される &lt;br&gt; / It consists only of lectures from teachers</p>		

成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	授業への参加と課題と試験をもとに授業の目標にどれほど到達しているのかという基準で成績評価を行います。 最終の成績評価における配分は以下のとおりです。 授業への貢献（出席ではない。質問や意見、意欲など。）20点、課題 30点、試験（場合によりレポート評価）50点 総合点(100点)60点以上を合格とする。
各回の授業内容・授業方法（学習指導方法）/Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照
事前、事後学習の内容/Preparation & Review	<ul style="list-style-type: none"> <li>・講義内容及び講義資料、参考文献等をもとに復習すること。</li> <li>・疑問点あれば調べ、要すれば次の授業で教員に確認すること。</li> <li>・課題がある場合は、取り組み、指定された授業で提出すること。</li> <li>・国際協力と開発援助についての自身の考え方をまとめていくことを意識しておくこと。</li> </ul>
キーワード/Keywords	グローバル化、SDGs、国際協力、開発援助、政府開発援助（ODA）、国連、世界銀行、JICA、企業連携、保健医療、環境、水産、教育、経済、戦争、紛争、難民、人権、女性、ジェンダー、アジア、アフリカ、中東、欧州、中南米、国際政治、ナショナリズム、多様性、ボランティア、キャリア
教科書・教材・参考書/Materials	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書はありません。</li> <li>・授業を通じて参考書籍等を紹介します。</li> </ul> <p>【全般的な参考資料】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・開発協力白書 日本の国際協力：外務省ウェブサイトからダウンロード可能</li> <li>・国際協力機構年報：国際協力機構（JICA）ウェブサイトからダウンロード可能</li> </ul> <p>【参考文献】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「国際協力 -その新しい潮流 第3版」有斐閣、2016</li> <li>・〔新版〕「国際協力論を学ぶ人のために」世界思想社、2016</li> <li>・「国際開発援助と新興国の台頭」明石書店、2014</li> <li>・「持続可能な開発目標(SDGs)と開発資金 開発援助レジームの変容の中で」文眞堂、2017</li> <li>・「日本の国際開発援助事業」日本評論社、2014</li> </ul>
受講要件（履修条件）/Prerequisites	<ul style="list-style-type: none"> <li>・受講に先立ち履修すべき科目はありません。</li> <li>・国際協力、開発援助、グローバルヘルスについての基礎知識が無くても構いません。医療用語は出来る限り分かりやすく説明します。</li> <li>・授業では学生に発言や発表を求めます。発言しない、発言したくない、聞くのみのつもりでいる学生には向いていません。成績評価の欄のとおり、授業への貢献を問いますので良く考えて受講を決めて下さい。</li> <li>・キャンパス間の移動で授業の開始に間に合わない場合、5・6校時の連続授業であり、同日に多数の科目を受講して疲れてしまう場合など、授業の理解や参加に滞りが生じる可能性があります。良く考えて受講を決めて下さい。</li> </ul>
アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	<p>長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。</p> <p>アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 （TEL）095-819-2006（FAX）095-819-2948</p>
備考（URL）/Remarks (URL)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業の特徴：担当教員の実務経験を活かした理論と実務（実際）に基づく講義です。</li> <li>・授業の形態：担当教員及びゲストスピーカーによる講義です。新型コロナウイルス流行等の対応で講義方法が変わる可能性があります。</li> <li>・授業の流れ：冒頭に前回授業の復習、学習の目標の提示、続いて講義（質疑含む）、最後に要点や授業の位置づけの再確認、次回の予告（あれば課題指示）をします。LACSに講義資料を掲示します。</li> <li>・質問：どの時点でも授業中の質問を歓迎します。終了時の教室での個別質問も時間の限り受け付けます。「こんなことを聞いてもいいのかな」「分からなかった」といったことも遠慮せずに聞いて下さい。</li> <li>・授業の進行：進行具合、ゲストスピーカーの日程の都合により、授業の順番を変更する可能性があります。</li> <li>・課題と試験：剽窃、不正が認められた場合は該当箇所の評価をゼロとします。</li> </ul>
学生へのメッセージ/Message for students	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業を通じて国際協力を身近に感じ関心を深めてもらうこと、世界、日本、自分について学びほどこき、国際協力についての皆さんの視野や考え方が広がること、自分の意見を持つようになることを期待しています。</li> <li>・国際協力の実務に長年携わってきた知識や経験を学生の皆さんに共有しながら、写真や動画、国際協力の事例の紹介やゲストスピーカーを迎え、生きた授業も行っています。</li> <li>・自分なりの考えや問いを大切に、ぜひ積極的に質問して下さい。みなさんの受講を歓迎します。</li> </ul>
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience	Y

<p>実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容 (実務経験のある教員による授業科目のみ使用) / Name / Details of practical experience / Contents of course</p>	<p>青木恒憲 (本授業担当教員) / 20年に亘り、日本政府の国際協力の実施機関である独立行政法人国際協力機構 (JICA) で国際協力の実務に従事。アジア・大洋州、中東・欧州、アフリカ、中南米の保健医療分野のプロジェクトマネジメント、世界銀行、ビル&amp;メリンダ・ゲイツ財団等とのグローバルパートナーシップ、日本の民間企業や大学との連携を担当。保健医療専門家として2003年から2005年までミャンマーに保健医療プログラム企画調査員、2014年から2017年までガーナ保健サービスに地域保健政策アドバイザーとして駐在。現場調査・国際会議等で25カ国に滞在。2020年3月まで人間開発部保健第一グループ課長。 / 実務経験の紹介を交えながら本授業を担当する。          ゲストスピーカー / 国際協力の実務経験者 / 実務経験の紹介を行う。</p>
<p>授業計画詳細 / Course Schedule</p>	
<p>回(日時) / Time(date and time)</p>	<p>授業内容 / Contents</p>
<p>第1回 12月1日</p>	<p>Introduction to the Course          授業の概要、目標、スケジュール、進め方、成績評価、担当教員、参考文献について紹介します。</p>
<p>第2回 12月1日</p>	<p>What is development?          開発途上国の課題、開発の定義と尺度、開発途上国と政府開発援助 (ODA) の定義を考えます。</p>
<p>第3回 12月8日</p>	<p>What is global health?          COVID-19の事例を交えながらグローバルヘルスの基本的な概念について考えます。</p>
<p>第4回 12月8日</p>	<p>What is global health?          COVID-19の事例を交えながらグローバルヘルスの基本的な概念について考えます。</p>
<p>第5回 12月15日</p>	<p>History of development          開発における歴史・理論・政策の変遷、開発アクターの変遷、開発アクター間の変遷を考えます。</p>
<p>第6回 12月15日</p>	<p>History of Japan's Official Development Assistance          日本の政府開発援助 (ODA) の歴史の変遷と日本のODAの特徴を考えます。</p>
<p>第7回 1月5日</p>	<p>Policy, administrative, and operational frameworks of Japan's official development assistance          日本の政府開発援助 (ODA) の政策枠組み、行政枠組み、実施方式、プロジェクトの実施を実例を</p>
<p>第8回 1月5日</p>	<p>Trends in global health and development assistance          グローバルヘルスに関する開発援助を実例を交えながら考えます。</p>
<p>第9回 1月12日</p>	<p>Trends in global health and development assistance          グローバルヘルスに関する開発援助を実例を交えながら考えます。</p>
<p>第10回 1月12日</p>	<p>Guest speaker          国際協力の実務経験者の話を聴き、国際協力の実際について考えます。</p>
<p>第11回 1月19日</p>	<p>Guest speaker          国際協力の実際 ゲストスピーカー 続いて国際協力の実務経験者の話を聴き、国際協力の実際について考えます。</p>
<p>第12回 1月19日</p>	<p>How can I participate in development cooperation?          国際協力に参加するうえで大事なこと、参加する具体的な方法を実例を交えながら考えます。</p>
<p>第13回 1月26日</p>	<p>Future of development cooperation          国際協力と開発援助の今後について考えます。</p>
<p>第14回 1月26日</p>	<p>Future of development cooperation and summary          続いて国際協力と開発援助の今後について考えます。これまでの講義のまとめを行います。</p>
<p>第15回 2月2日</p>	<p>Exam (or Report)          これまでの学習についての理解を試します。</p>
<p>第16回 2月2日</p>	<p>Follow-up of Exam (or Report) , Q &amp; A          試験の解説、質疑応答を行います。</p>

学期 / Semester	2021年度 / Academic Year 4クオ ーター / Fourth Quarter	曜日・校時 / Day・Period	水 / Wed 5, 水 / Wed 6
開講期間 / Course duration	2021/11/25 ~ 2022/02/02		
必修選択 / Required / Elective	選択 / elective	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer/Overseas)	2.0//2.0
時間割コード / Time schedule code	20210588024001	科目番号 / Course code	05880240
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEOC 15932_032		
授業科目名 / Course title	Nagasaki Studies [グローバル科目] / Nagasaki Studies		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	鈴木 章能 / Akiyoshi Suzuki		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	鈴木 章能 / Akiyoshi Suzuki		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	鈴木 章能 / Akiyoshi Suzuki		
科目分類 / Course Category	自由選択科目, グローバル科目		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	講義 / Lecture
教室 / Class room	教養教育A棟14 / RoomA-14		
対象学生 (クラス等) / Intended year (class)	全学生		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	suzu-a nagasaki-u.ac.jp (メールを送信する際は を@に変更して送信してください)		
担当教員研究室/Office	Building of Department of Education 6, 622		
担当教員TEL/Tel	095-819-2376		
担当教員オフィスアワー/Office hours	On Mondays, 12:20-12:40 If you need to meet with me outside my office hours, you can make an appointment.		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	<p>Authors in the world write Nagasaki as a setting for their novels. Why are they interested in Nagasaki, instead of a more international city of Japan, such as Tokyo, Kyoto, or Osaka? The authors living in the global era must think much of Nagasaki as a suitable place for works that are translatable across the gaps of social and cultural differences in societies in the global era.</p> <p>This course will examine Nagasaki by reading contemporary novels by ?ric Faye, David Mitchell, and Kazuo Ishiguro, mapping the texts, identifying the models of restaurants,</p>		
授業到達目標/Course goals	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Acquirement of basic knowledge of Nagasaki.</li> <li>2. Ability of promote understanding and peace in the global world by examining Nagasaki and its various representations in the world.</li> <li>3. Ability to analyze Nagasaki from the multicultural and multidimensional viewpoints.</li> </ol>		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力 (1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course ( pick 1 to 3 )	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching method to stimulate students' thinking	<ol style="list-style-type: none"> <li>A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 &lt;br/&gt; Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over</li> <li>B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 &lt;br/&gt; Activities involving others to think from various perspectives</li> <li>C. 技能修得のために実践する活動 &lt;br/&gt; Activities to practice for acquiring skills</li> <li>D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 &lt;br/&gt; Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems</li> <li>E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 &lt;br/&gt; Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above</li> <li>F. 教員からの講義のみで構成される &lt;br/&gt; It consists only of lectures from teachers</li> </ol>		
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentations (40% of the final grade)</li> <li>2. Research Paper. This will be a research paper of 4-5 pages in length on a topic of your choice (60% of the final grade).</li> </ol> See "Message for students."		
各回の授業内容・授業方法 (学習指導方法) /Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容/Preparation & Review	For a class: Read texts and prepare for presentation (2h) After a class: Read references (2h)		
キーワード/Keywords	Dejima, Nagasaki, Representation, World Literature, Cross-cultural Understanding		
教科書・教材・参考書/Materials	Text: Print-out.		

受講要件 (履修条件) /Prerequisites	
アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948
備考 (URL) /Remarks (URL)	
学生へのメッセージ/Message for students	Class attendance, preparation, and participation. This aspect of the course cannot be emphasized enough. Because this is a discussion-oriented course, each class is a true joint-learning venture, the success of which depends on every member not only having completed the assigned reading for the day, but also having digested and reflected on it, and being prepared for discussion. To facilitate this, each student will prepare a typed list of questions or topics for discussion. Finally, it should go without saying that you cannot be considered a participant in class if you do not actually attend class. The choice to attend class is of course yours, but missing more than three classes without an excuse will seriously affect your final grade. Any excused absence requires written authorization from Health Services, a doctor, advisor, counselor, or administrator. Class
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience	Y
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容 (実務経験のある教員による授業科目のみ使用) /Name / Details of practical experience / Contents of course	鈴木 章能/翻訳業。かつて株式会社イデア出版の雑誌、およびウェブページ翻訳、ならびにのロン・Direct Image Marketing & Communications Ltd.の文芸雑誌翻訳をしていた。現在は両社の仕事はしていないが、翻訳書を定期的に出版している。/翻訳は語源や語用、文体、社会的・文化的・時代的背景、書物に書かれた内容に関する専門知識等、多角的な知識をもって行うことである。これらをもって英語の真の意味と感覚を理解することができる。こうした翻訳の方法と経験のうち基本的技術や方法を、英語の深く正確な意味を理解できる方法として適宜学生に説明・伝授して教育している。/
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	Introduction to the Course & Ice-breaking Reading Faye's Nagasaki (the part of the protagonist's home): Where is his home?  * According to the condition of the COVID-19 pandemic, all the classes might be delivered as a synchronized class with use of Zoom. Please find a guidance from teacher in your e-
第2回	Reading Faye's Nagasaki with Google Maps (the part of the protagonist's home): Where is his home?
第3回	Fieldwork
第4回	Fieldwork and identifying the model of the home.
第5回	Reading Ishiguro's The Pale Views of the Hills (the part of the station, Noodle restaurant, and the routes)
第6回	Reading Ishiguro's The Pale Views of the Hills (the part of the station, Noodle restaurant, and the routes): Where is the noodle restaurant and Ishiguro's house?
第7回	Field Work
第8回	Field Work and identifying the model of the station, noodle restaurant and Ishiguro's
第9回	Reading David Mitchell's The Thousand Autumns of Jacob de Zoet (the part of the Dejima and bridges)
第10回	Reading David Mitchell's The Thousand Autumns of Jacob de Zoet (the part of the Dejima and bridges): Where is Zoet's room?
第11回	Fieldwork
第12回	Fieldwork and identifying Zoet's room and the bridges.
第13回	Reading Ku Hyoso's Nagasaki Papa (the part of the restaurant, Father's company, and the area of Nagasaki station)
第14回	Reading Ku Hyoso's Nagasaki Papa (the part of the restaurant, Father's company, and the area of Nagasaki station)
第15回	Fieldwork and conclusion of Nagasaki in the world of today.

学期 / Semester	2021年度 / Academic Year 1クォーター / First Quarter	曜日・校時 / Day・Period	水 / Wed 5, 水 / Wed 6
開講期間 / Course duration	2021/04/08 ~ 2021/06/09		
必修選択 / Required / Elective	選択 / elective	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer/Overseas)	2.0//2.0
時間割コード / Time schedule code	20210588025101	科目番号 / Course code	05880251
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEOC 15991_002		
授業科目名 / Course title	海外English Camp (A) [グローバル科目] / Overseas English Camp (A)		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	廣江 顕 / Akira Hiroe		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	廣江 顕 / Akira Hiroe		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	廣江 顕 / Akira Hiroe		
科目分類 / Course Category	自由選択科目, グローバル科目		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	講義 / Lecture
教室 / Class room	教養教育C棟45 / RoomC-45		
対象学生 (クラス等) / Intended year (class)	全学生		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	ahiroe nagasaki-u.ac.jp (メールを送信する際は を@に変更して送信してください)		
担当教員研究室/Office	環境科学部実験棟1階		
担当教員TEL/Tel	095-819-2378		
担当教員オフィスアワー/Office hours	メールによる要相談		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	本授業は、海外(アジア圏)における本学の協定校を訪問し、英語で協定校の学生に本学のプレゼンと、指定されたトピックでディスカッションを行う。そのための準備も含まれている。また協定校の学生と本学の教員を交えて、英語での交流活動を行う。さらに、現地の視察も行い、英語による異文化間コミュニケーションの実際を体験する。派遣ができない環境では、オンライン形式で開催する。		
授業到達目標/Course goals	英語で長崎(の歴史・地理・文化)及び長崎大学を紹介することができるようになる。また指定されたトピックについて入念な下調べを行い、英語でプレゼンテーションができるようになる。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動   / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動   / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動   / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動   / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法   / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される   / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	複数回のレポートの提出、報告会でのプレゼンテーション		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review	事前学習として教材の予習及び課題に2時間、事後学習として課題の見直しに2時間		
キーワード / Keywords	understanding of Nagasaki and its culture, discussion, possible relationships		
教科書・教材・参考書 / Materials	授業時に指示する		
受講要件(履修条件) / Prerequisites			
アクセシビリティ / Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948		
備考 (URL) / Remarks (URL)	長崎大学より奨学金相当額が本授業を受講する学生には支給される		
学生へのメッセージ / Message for students			

実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience	Y
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容 (実務経験のある教員による授業科目のみ使用) / Name / Details of practical experience / Contents of course	廣江 顕/高等学校英語教員としての実務経験/高等学校英語教員としての実務経験を踏まえ、高等学校の現場での英語科目の授業構成、指導法等々の変遷や『学習指導要領』の解説を行なっている。/ 佐賀県立致遠館高等学校、佐賀県立唐津東高等学校
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	オリエンテーション (1)協定校への派遣目的の説明 (2)班づくり (3)現地日程の説明
第2回	現地活動の準備 (1)長崎大学のプレゼンテーション担当班の準備 (2)協定校学生とのディスカッション担当班の準備
第3回	プレゼンテーションの予行演習(1) (1)プレゼンの準備状況の報告 (2)教員によるコメント
第4回	プレゼンテーションの予行演習(2) (1)プレゼン予行演習 (2)教員によるコメント
第5回	協定校での交流活動
第6回	協定校での交流活動
第7回	協定校での交流活動
第8回	協定校での交流活動
第9回	協定校での交流活動
第10回	現地視察
第11回	現地視察
第12回	現地視察
第13回	現地視察
第14回	報告会(1)
第15回	報告会(2)

学期 / Semester	2021年度 / Academic Year 4クオ ーター / Fourth Quarter	曜日・校時 / Day・Period	水 / Wed 5, 水 / Wed 6
開講期間 / Course duration	2021/11/25 ~ 2022/02/02		
必修選択 / Required / Elective	選択 / elective	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer/Overseas)	2.0//2.0
時間割コード / Time schedule code	20210588025201	科目番号 / Course code	05880252
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEOC 16001_002		
授業科目名 / Course title	海外English Camp (B) [グローバル科目] / Overseas English Camp (B)		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	廣江 顕 / Akira Hiroe		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	廣江 顕 / Akira Hiroe		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	廣江 顕 / Akira Hiroe		
科目分類 / Course Category	自由選択科目, グローバル科目		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	講義 / Lecture
教室 / Class room	教養教育A棟11 / RoomA-11		
対象学生 (クラス等) / Intended year (class)	全学生		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	ahiroe nagasaki-u.ac.jp (メールを送信する際は を@に変更して送信してください)		
担当教員研究室/Office	環境科学部実験棟1階		
担当教員TEL/Tel	095-819-2378		
担当教員オフィスアワー/Office hours	メールによる要相談		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	本授業は、海外(本年度は台湾あるいは韓国)における本学の協定校を訪問し、英語で協定校の学生に本学のプレゼンと、指定されたトピックでディスカッションを行う。そのための準備も含まれている。また協定校の学生と本学の教員を交えて、英語での交流活動を行う。さらに、現地の視察も行い、英語による異文化間コミュニケーションの実際を体験する。*なお、派遣が難しい場合は、オンライン形式での実施とする。		
授業到達目標/Course goals	英語で長崎(の歴史・地理・文化)及び長崎大学を紹介することができるようになる。また指定されたトピックについて入念な下調べを行い、英語でプレゼンテーションができるようになる。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで)/Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動  / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動  / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動  / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動  / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法  / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される  / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	複数回のレポートの提出、報告会でのプレゼンテーション		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法)/Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容/Preparation & Review	事前学習として教材の予習及び課題に2時間、事後学習として課題の見直しに2時間		
キーワード/Keywords	understanding of Nagasaki and its culture, discussion, possible relationships		
教科書・教材・参考書/Materials	授業時に指示する		
受講要件(履修条件)/Prerequisites			
アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948		
備考(URL)/Remarks (URL)	長崎大学より奨学金相当額が本授業を受講する学生には支給される		
学生へのメッセージ/Message for students			

実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience	Y
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容 (実務経験のある教員による授業科目のみ使用) / Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	オリエンテーション (1)協定校への派遣目的の説明 (2)班づくり (3)現地日程の説明
第2回	現地活動の準備 (1)長崎大学のプレゼンテーション担当班の準備 (2)協定校学生とのディスカッション担当班の準備
第3回	プレゼンテーションの予行演習(1) (1)プレゼンの準備状況の報告 (2)教員によるコメント
第4回	プレゼンテーションの予行演習(2) (1)プレゼン予行演習 (2)教員によるコメント
第5回	協定校での交流活動
第6回	協定校での交流活動
第7回	協定校での交流活動
第8回	協定校での交流活動
第9回	協定校での交流活動
第10回	現地視察
第11回	現地視察
第12回	現地視察
第13回	現地視察
第14回	報告会(1)
第15回	報告会(2)

学期 / Semester	2022年度 / Academic Year 2クオ ーター / Second Quarter	曜日・校時 / Day・Period	水 / Wed 5, 水 / Wed 6
開講期間 / Course duration	2022/06/13 ~ 2022/08/03		
必修選択 / Required / Elective	選択 / elective	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer/Overseas)	2.0//2.0
時間割コード / Time schedule code	20220588023001	科目番号 / Course code	05880230
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEOC 15872_032		
授業科目名 / Course title	Contemporary Issues of Marine Ecosystems and Environment(グローバル科目) / Contemporary Issues of Marine Ecosystems and Environment		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	NISHIHARA GREGORY NAOKI / Nishihara Gregory Naoki		
授業担当教員名(科目責任者) / Instructor in charge of the course	NISHIHARA GREGORY NAOKI / Nishihara Gregory Naoki		
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Instructor(s)	NISHIHARA GREGORY NAOKI / Nishihara Gregory Naoki		
科目分類 / Course Category	自由選択科目, グローバル科目		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	講義 / Lecture
教室 / Class room	教養教育A棟12 / RoomA-12		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	全学生 Students interested in issues in environmental pollution and environmental protection		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	greg nagasaki-u.ac.jp (メールを送信する際は を@に変更して送信してください)		
担当教員研究室/Office	Institute for East China Sea Research		
担当教員TEL/Tel	095-850-4588		
担当教員オフィスアワー/Office hours	One hour after class		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	We will examine issues regarding pollution in the marine environment. We will also review problems regarding environmental conservation. There will be a few readings and reports will be used to deepen understanding in these issues. Expect to discuss topics regarding global warming, climate change, blue carbon, and the pollution of the marine environment		
授業到達目標/Course goals	The objective of this course is to become proficient in expressing and criticizing information regarding marine environmental issues and protection.		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動   / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動   / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動   / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動   / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法   / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される   / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	Video or oral reports (100 points each); the number of reports depend on the state of the class.		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容/Preparation & Review			
キーワード/Keywords			
教科書・教材・参考書/Materials	Handouts will be provided.		
受講要件(履修条件) / Prerequisites			
アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948		
備考(URL) / Remarks (URL)			

学生へのメッセージ/Message for students	This class is not easy, and you will require high proficiency in English.
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容 (実務経験のある教員による授業科目のみ使用) /Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
1	Issues regarding marine environmental problems and conservation
2	Issues regarding marine environmental problems and conservation
3	Issues regarding marine environmental problems and conservation
4	Issues regarding marine environmental problems and conservation
5	Issues regarding marine environmental problems and conservation
6	Issues regarding marine environmental problems and conservation
7	Issues regarding marine environmental problems and conservation
8	Final report presentation