

学期 / Semester	2022年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	月 / Mon 1
開講期間 / Course duration	2022/04/08 ~ 2022/08/01		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20220590005001	科目番号 / Course code	05900050
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11363_032		
授業科目名 / Course title	英語コミュニケーション (2J1) / English Communication		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	香川 実成 / Kagawa Jitusei		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	香川 実成 / Kagawa Jitusei		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	香川 実成 / Kagawa Jitusei		
科目分類 / Course Category	B科目群 外国語科目 (既習), 外国語科目, A科目群 外国語科目 (英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育A棟31 / RoomA-31		
対象学生 (クラス等) / Intended year (class)	2J1		
担当教員Eメールアドレス / E-mail address	jissei kwassui.ac.jp (メールをする際は、 を@に置き換えてください。)		
担当教員研究室 / Office	非常勤講師控室		
担当教員TEL / Tel	095-819-2078 (教養教育事務室)		
担当教員オフィスアワー / Office hours	月曜日授業前、及び12時~12時30分		
授業の概要及び位置づけ / Course overview	リスニング、リーディング、ライティング、スピーキングを有機的に関連づけ、各ユニットのトピックを学習する中で、インプットからアウトプットの流れの中で英語力を身につけていきます。		
授業到達目標 / Course goals	(1) 英語の母音、機能語と内容語におけるストレスの位置、同一単語の弱形、イントネーション、リンキング等の英語の発音に慣れ、それをアウトプット (スピーキング) で実践できるようになる。 (2) 各ユニットにトピックについてインプット (リスニング&リーディング) した後、使用頻度の高い表現を使ってアウトプット (スピーキング、ライティング) できるようになる。 (3) SDGsについての基礎的な知識を身につけ、現代社会が抱える様々な問題について主体的に考え、解決方法を見つけることができるようになる。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力 (1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	(1) e-learning教材学習テスト 40% (1回目 20% + 2回目 20%) (2) ユニット予習・復習クイズ 20% (3) 定期試験 40%		
各回の授業内容・授業方法 (学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review	(1) e-learning自学自習 (合計30時間) (2) Reading Activitiesの予習 (0.5時間/回) SDGsの各目標についての基本語彙の学習 (LACSにて予習確認テストを課す、5問程度) (3) Video Activitiesの予習 (0.5時間/回) 動画を事前に視聴したかどうかを空所補充問題で確認 (LACSにて予習確認テストを課す、5問程度)		
キーワード / Keywords	SDGs		
教科書・教材・参考書 / Materials	Goro Yamamoto & Jonathan Brown, 『SDGs and Global Issues (映像メディアで学ぶSDGs)』 (2022, SHOHAKUSHA)		
受講要件 (履修条件) / Prerequisites			

アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考 (URL) /Remarks (URL)	
学生へのメッセージ/Message for students	ユニットクイズの成績評価内訳を多めにしているので、予習・復習をしっかりとこなしてください。
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容 (実務経験のある教員による授業科目のみ使用) /Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回 (4月11日)	Unit 1 UN's Sustainable Development Goals 持続可能な開発目標
第2回 (4月18日)	Unit 2 Children Suffering from Malnutrition 世界の食糧危機
第3回 (4月25日)	Unit 3 One Meal a Day 一日一食の生活
第4回 (5月9日)	Unit 4 U.S. Poverty and COVID-19 貧困とコロナウイルス
第5回 (5月16日)	Unit 5 Horseback Library 馬の図書館
第6回 (5月23日)	Unit 6 Girls' Literacy in Focus 質の高い教育をみんなに
第7回 (5月30日)	e-learning教材学習テスト Unit 7 Renewable Energy in School 学校での再生可能エネルギー
第8回 (6月6日)	Unit 8 Europe's Largest Saltwater Lagoons 経済活動と塩湖の生態系
第9回 (6月13日)	Unit 9 The Problem of Microplastics マイクロプラスチックによる海洋汚染
第10回 (6月20日)	Unit 10 Clean Energy or Fossil Fuels 先進国の風力発電
第11回 (6月27日)	Unit 11 Sustainable Agricultural Practice 持続可能な農業
第12回 (7月4日)	Unit 12 E-waste, India's Ever-mounting Challenge 電子ゴミ問題
第13回 (7月11日)	e-learning教材学習テスト Unit 13 Limits of Green Energy グリーンエネルギーの限界
第14回 (7月25日)	Unit 14 Inside the World's Most Advanced Vertical Farm 都市部での最新の農業
第15回 (8月1日)	Unit 15 Review Quiz

学期 / Semester	2022年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	月 / Mon 1
開講期間 / Course duration	2022/04/08 ~ 2022/08/01		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20220590005002	科目番号 / Course code	05900050
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11363_032		
授業科目名 / Course title	英語コミュニケーション (2J2) / English Communication		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	吉牟田 聡美 / Yoshimuta Satomi		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	吉牟田 聡美 / Yoshimuta Satomi		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	吉牟田 聡美 / Yoshimuta Satomi		
科目分類 / Course Category	B科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, A科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育A棟32 / RoomA-32		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	2J2		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	sami kwassui.ac.jp (メールをする際は、 を@に置き換えてください。)		
担当教員研究室/Office	非常勤講師室		
担当教員TEL/Tel	095-819-2078 (教養教育事務室)		
担当教員オフィスアワー/Office hours	授業前後もしくはメールで随時		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	本授業の目的は、幅広い分野のアカデミックな教材を理解し自分の意見を表明できるようになることです。効果的に学ぶためのリスニングスキルの体得、アカデミックな語彙の増強を目指します。またテキストを通じて未知の世界への知識を深め、批判的思考のための視点を獲得することも試みます。		
授業到達目標/Course goals	1, 主体的にまた協同的に幅広い分野のアカデミックな教材に触れ、読む・聞くことから視点を理解し、書く・話すことにより自分の考えを表明できるようになる。 2, テキストの内容やその他を学びグローバルな視点から批判的思考を実践することができるようになる。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	課題(30%) + 期末テスト(30%) + e-learning 教材学習テスト(40%)		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review	・ e-learning 自学自習(合計 30 時間) ・ 予習: 事前に指定した教科書・教材に取り組むこと、また小テストに向けた学習(1 時間 / 回) ・ 復習: 教科書・教材を再読し、理解を確実にするよう努め、また理解が不十分な点については、次の授業までに質問できるよう整理しておくこと(1 時間 / 回)		
キーワード / Keywords	アカデミックスキル、ポキャブラリー増強、批判的思考(クリティカルシンキング)		
教科書・教材・参考書 / Materials	Longman Academic Reading Series Level 1 Reading skills for College with Essential Online Resources (Pearson) 3300円		
受講要件(履修条件) / Prerequisites	オンラインリソースを使用しますので、パソコンかタブレットを持参してください。		

アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考 (URL) /Remarks (URL)	
学生へのメッセージ/Message for students	一緒に頑張りましょう。
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience	Y
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容 (実務経験のある教員による授業科目のみ使用) /Name / Details of practical experience / Contents of course	外資系コンサルティング会社での通訳翻訳業務の経験に基づき、ビジネスで使える英語についても解説する。
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	Orientation, Icebreaking, Building a community of learning
第2回	Icebreaking continued, Chapter 1 Health Sciences: The therapeutic Animals: Reading one In the Presence of Animals
第3回	Chapter 1 Health Sciences: The therapeutic Animals: Reading 1 Canine Companions may help kids learn to read
第4回	Chapter 2 Psychology: Dealing with Change; Reading One: Young Football Players injured but not forgotten
第5回	Chapter 2 Psychology: Dealing with Change; Reading Two: Who moved my cheese?
第6回	Chapter 1&2 Quiz Chapter 3: Linguistics: Little-known Languages; Reading one: An Unbreakable Code
第7回	e-learning 教材学習テスト(1回目) Chapter 3: Linguistics: Little-known Languages; Reading two: Languages Die Out, Taking History Along
第8回	Chapter 4: Animal Behavior: Elephants: Reading One: The Elephant Orphanage
第9回	Chapter 4: Animal Behavior: Elephants: Reading Two: Elephant Behavior
第10回	Chapter 3&4 Quiz Chapter 5: Social Psychology: Teaching Tolerance; Reading One: A Class Divided- Jane Elliott's Famous Lesson
第11回	Chapter 5: Social Psychology: Reading Two: Fourteen Years Later
第12回	Chapter 6: Public Art: Experiencing Familiar Places in a New Way; Reading Two: Christo and Jeanne-Claude
第13回	e-learning 教材学習テスト(2回目) Chapter 6: Public Art: Experiencing Familiar Places in a New Way; Reading One: What is Public Art?
第14回	Chapter 5&6 Quiz Chapter 9: Economics: Bartering in the 21st Century; Reading One: Swap Tree- Simple, Easy Online Trading
第15回	Chapter 9: Economics: Bartering in the 22st Century; Reading Two: Heldmarie Schwermer
第16回	Final Exam

学期 / Semester	2022年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	月 / Mon 1
開講期間 / Course duration	2022/04/08 ~ 2022/08/01		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20220590005003	科目番号 / Course code	05900050
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11363_032		
授業科目名 / Course title	英語コミュニケーション (2J3) / English Communication		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	西原 真弓 / Nishihara Mayumi		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	西原 真弓 / Nishihara Mayumi		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	西原 真弓 / Nishihara Mayumi		
科目分類 / Course Category	B科目群 外国語科目 (既習), 外国語科目, A科目群 外国語科目 (英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育A棟42 / RoomA-42		
対象学生 (クラス等) / Intended year (class)	2J3		
担当教員Eメールアドレス / E-mail address	nishihara kwassui.ac.jp (メールをする際は、 を@に置き換えてください。)		
担当教員研究室 / Office	非常勤講師控室		
担当教員TEL / Tel	095-819-2078 (教養教育事務室)		
担当教員オフィスアワー / Office hours	授業の前後に質問を受けます。それ以外はメールでお願いします。		
授業の概要及び位置づけ / Course overview	NHKの国際放送・NHKワールドTVで放送された英語ニュースをピックアップしたテキストを使い、現代社会における様々な課題と、それぞれの取り組みに関して英語で伝達されるニュースを聞き、また、書き起こされたものを読み、その内容をまとめ直し、自分の意見を加えて表現できるように4技能を有機的に結び付けながら練習する。特に授業内ではペアワークを通して英語を使う機会を設定する。また、学期中、グループプレゼンテーションを通して自分の考えをわかりやすく発信することも学習する。		
授業到達目標 / Course goals	この授業を通して、以下のような力をつけていくことを目標としています。 1. 現代社会における課題と解決策、また、新たな取り組みなどに関するニュースを英語で理解し、その概要をわかりやすくまとめ英語で発信することができるようになる。 2. 現代社会で、地域社会及び将来世代に貢献するためにどのようなことがなされているのか理解し、さらに、自分がどのような貢献ができるか考え意見交換をすることができるようになる。 3. プレゼンテーションでわかりやすく論理的に表現することができるようになる。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力 (1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	e-learning教材学習テスト40% + 授業内での積極的な英語使用、及びプレゼンテーション 20% + 定期試験40%		
各回の授業内容・授業方法 (学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review	e-learning 自学自習 (合計30時間) 予習: 次回の授業で扱うニュースを見て、問題を解いておく (1時間 / 回) グループプレゼンテーションのために、様々な情報を収集して準備をする (1時間 / 回)		
キーワード / Keywords	英語表現、やり取り、主体性、協働性		
教科書・教材・参考書 / Materials	山崎達朗・Stella M. Yamazaki著『NHK NEWSLINE 5』(金星堂)		
受講要件 (履修条件) / Prerequisites			

アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 （TEL）095-819-2006 （FAX）095-819-2948 （E-MAIL）support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考（URL）/Remarks（URL）	
学生へのメッセージ/Message for students	授業の中では、学生が主体となって英語を使います。恥ずかしがらずに、積極的にクラスメートと関わって英語で会話をするようにしてください。
実務経験のある教員による授業科目であるか（Y/N）/Instructor(s) with practical experience	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容（実務経験のある教員による授業科目のみ使用）/Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
1回目	オリエンテーション / Unit 1 The Challenges of Teaching English amid Coronavirus
2回目	Unit 2 Students Keeping Memory of Shuri Castle Alive
3回目	Unit 3 A Bitter Taste for Healthy Fish
4回目	Unit 4 Robots Luring Diners Back
5回目	Unit 5 Toilet Designs Aim to Flush Away Issues
6回目	Unit 6 Teleworking Encourages Tokyo Exodus
7回目	e-learning 教材学習テスト1回目 Unit 7 Learning to Love Rural Japan
8回目	Unit 8 Advocate for Abduction Issue Remembered
9回目	Unit 9 Clay Artist in Touch with Tradition
10回目	Unit 10 Space Development Board
11回目	Unit 11 Tatami Takes on New Shapes and Sizes
12回目	Unit 12 A Runway to a New Start
13回目	e-learning 教材学習テスト2回目 グループプレゼンテーション準備
14回目	グループプレゼンテーション前半
15回目	グループプレゼンテーション後半 + 講評
16回目	定期試験

学期 / Semester	2022年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	月 / Mon 1
開講期間 / Course duration	2022/04/08 ~ 2022/08/01		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20220590005004	科目番号 / Course code	05900050
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11363_032		
授業科目名 / Course title	英語コミュニケーション (2T5) / English Communication		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	大坪 有実 / Ootubo Yumi		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	大坪 有実 / Ootubo Yumi		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	大坪 有実 / Ootubo Yumi		
科目分類 / Course Category	B科目群 外国語科目 (既習), 外国語科目, A科目群 外国語科目 (英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育A棟23 / RoomA-23		
対象学生 (クラス等) / Intended year (class)	2T5		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	r_otsubo hotmail.co.jp (メールをする際は、 を@に置き換えてください。)		
担当教員研究室/Office	非常勤講師控室		
担当教員TEL/Tel	r_otsubo hotmail.co.jp (メールをする際は、 を@に置き換えてください。)		
担当教員オフィスアワー/Office hours	r_otsubo hotmail.co.jp (メールをする際は、 を@に置き換えてください。)にて受け付けます。		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	この授業は、携帯電話のマナー問題、健康に関するニュース、動物実験の賛成・反対論、音楽、芸術など、あらゆる記事を通して、これらの内容について理解を深め、記事に対する自身の考えをグループディスカッション等でアウトプットする力をつけていきます。		
授業到達目標/Course goals	1. テキストで扱うトピックを多角的視点から捉えることができるようになる。 2. 論理的・批判的に物事を考えることができるようになる。 3. 適切な自己表現能力を身に付けることができるようになる。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力 (1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	内容理解確認小テスト (10回×2点=20点) + writing・speaking (10点) + 定期試験 (30点) + e-learning教材学習テスト (40点) = 合計100点のうち60点以上を合格とする。		
各回の授業内容・授業方法 (学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容/Preparation & Review	・ e-learning 自学自習 (合計30時間) ・ 予習: 事前に指定した教科書の範囲に目を通すこと、また、小テストに向けた学習 (1時間/回) ・ 復習: 教科書を再読み、理解を確実にするよう努め、また、理解が不十分な点については、次の授業までに質問できるよう整理しておくこと (1時間/回)		
キーワード/Keywords	Giving an opinion		
教科書・教材・参考書/Materials	Jigsaw Insightful Reading to Successful Writing センゲージラーニング株式会社 2,150円 + 税		
受講要件 (履修条件) / Prerequisites			

アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考 (URL) /Remarks (URL)	
学生へのメッセージ/Message for students	授業は必ず予習をして臨んでください。
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容 (実務経験のある教員による授業科目のみ使用) /Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回 (4/11)	Introduction
第2回 (4/18)	Unit 1 The Effects of Smartphone Use on University Students
第3回 (4/25)	Unit 1 内容理解確認小テスト Unit 2 Chicken or Fish?
第4回 (5/9)	Unit 2 内容理解確認小テスト Unit 3 What's Your Preference?
第5回 (5/16)	Unit 3 内容理解確認小テスト Unit 4 Great Movies Need Great Endings
第6回 (5/23)	Unit 4 内容理解確認小テスト Unit 5 How Anime Is Made
第7回 (5/30)	e-learning 教材学習テスト1回目 Unit 6 The Mona Liza Continues to Fascinate People
第8回 (6/6)	Unit 6 内容理解確認小テスト Unit 7 Listening to Music While Studying Can Make You a Better Student
第9回 (6/13)	Unit 7 内容理解確認小テスト Unit 8 UNIQLO - Four Strategies for Success
第10回 (6/20)	Unit 8 内容理解確認小テスト Unit 9 The Debate over Animal Testing
第11回 (6/27)	Unit 9 内容理解確認小テスト Unit 10 Keys to a Successful Job Interview
第12回 (7/4)	Unit 10 内容理解確認小テスト Unit 11 Violent Video Games and Real-Life Violence
第13回 (7/11)	e-learning 教材学習テスト2回目 Unit 12 Michael Collins Remembers Apollo 11
第14回 (7/25)	Unit 12 内容理解確認小テスト Unit 13 Think Twice Before Choosing Plastic
第15回 (8/1)	Unit 14 A Well-Kept Secret 総復習
第16回 (8/8)	定期試験

学期 / Semester	2022年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	月 / Mon 1
開講期間 / Course duration	2022/04/08 ~ 2022/08/01		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20220590005005	科目番号 / Course code	05900050
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11363_032		
授業科目名 / Course title	英語コミュニケーション (2T6) / English Communication		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	加島 巧 / Kashima Takumi		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	加島 巧 / Kashima Takumi		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	加島 巧 / Kashima Takumi		
科目分類 / Course Category	B科目群 外国語科目 (既習), 外国語科目, A科目群 外国語科目 (英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育A棟33 / RoomA-33		
対象学生 (クラス等) / Intended year (class)	2T6		
担当教員Eメールアドレス / E-mail address	kashimatakumi2020 yahoo.co.jp (メールをする際は、 を@に置き換えてください。)		
担当教員研究室 / Office	非常勤講師控室		
担当教員TEL / Tel	095-819-2078 (教養教育事務室)		
担当教員オフィスアワー / Office hours	授業時間の前後		
授業の概要及び位置づけ / Course overview	ねらい: 様々な英語の練習問題を解きながら、英語の理解を深め、コミュニケーション能力を高めてゆく。併せて、プリントの使用で、様々な英語の問題を解いてゆきます。		
授業到達目標 / Course goals	辞書無しでも英文が読めるようになる。 英文の要点が解るようになる。 英文の内容を推測できるようになる。 色々な地域で使われる英語の聞き取りができるようになる。 リスニング教材の要点が解るようになる。 リスニング教材の内容を推測できるようになる。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力 (1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	定期試験 40% 毎回行う小テスト5% 学期中に2回行う小テスト15% e-learning教材学習テスト 40% (1回目 20% + 2回目 20%)		
各回の授業内容・授業方法 (学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review	e-learning 自主学習 (合計30時間) 予習: 毎回指定された分量のテキストを読んで、授業に臨むこと。(1時間 / 回) 復習: 教科書やプリントを再読し、理解を確実にするように務めること。不明瞭は所は、次の授業で解決出来るように質問を整理しておくこと。(1時間 / 回)		
キーワード / Keywords	TOEIC 470~		
教科書・教材・参考書 / Materials	The TOEIC Test Trainer Target 470 Revised Edition (センゲージラーニング株式会社 生協で購入すること。)		
受講要件 (履修条件) / Prerequisites	定期試験の受験資格は大学の規定による。教科書は必ず購入すること。		

アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談ください。 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考 (URL) /Remarks (URL)	
学生へのメッセージ/Message for students	授業中の携帯電話の使用は厳禁とします。遅刻もしないように。
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容 (実務経験のある教員による授業科目のみ使用) /Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	Introduction プリントを使用した学習は毎回行う。
第2回	Unit 1 予定 動詞・五文型
第3回	Unit 2 数量を尋ね名詞名詞
第4回	Unit 3 命令・依頼 形容詞・副詞
第5回	Unit 4 広告・宣伝
第6回	Unit 5 時間を尋ねる 動名詞
第7回	第1回 e-learning 教材学習テスト 小テスト
第8回	Unit 6 場所を尋ねる to 不定詞
第9回	Unit 7 確認 分詞
第10回	Unit 8 留守電
第11回	Unit 9 アドバイス 受動態
第12回	Unit 10 誘い 比較
第13回	第2回 e-learning 教材学習テスト 小テスト
第14回	Unit 11 申し出 関係詞
第15回	Unit 12 講演者紹介 まとめ

学期 / Semester	2022年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	月 / Mon 2
開講期間 / Course duration	2022/04/08 ~ 2022/08/01		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20220590005006	科目番号 / Course code	05900050
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11363_032		
授業科目名 / Course title	英語コミュニケーション (2D1・2D2) / English Communication		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	西原 真弓 / Nishihara Mayumi		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	西原 真弓 / Nishihara Mayumi		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	西原 真弓 / Nishihara Mayumi		
科目分類 / Course Category	B科目群 外国語科目 (既習), 外国語科目, A科目群 外国語科目 (英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育A棟42 / RoomA-42		
対象学生 (クラス等) / Intended year (class)	2D1・2D2		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	nishihara kwassui.ac.jp (メールをする際は、 を@に置き換えてください。)		
担当教員研究室/Office	非常勤講師控室		
担当教員TEL/Tel	095-819-2078 (教養教育事務室)		
担当教員オフィスアワー/Office hours	授業の前後に質問を受けます。それ以外はメールでお願いします。		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	NHKの国際放送・NHKワールドTVで放送された英語ニュースをピックアップしたテキストを使い、現代社会における様々な課題と、それぞれの取り組みに関して英語で伝達されるニュースを聞き、また、書き起こされたものを読み、その内容をまとめ直し、自分の意見を加えて表現できるように4技能を有機的に結び付けながら練習する。特に授業内ではペアワークを通して英語を使う機会を設定する。また、学期中、グループプレゼンテーションを通して自分の考えをわかりやすく発信することも学習する。		
授業到達目標/Course goals	この授業を通して、以下のような力をつけていくことを目標としています。 1. 現代社会における課題と解決策、また、新たな取り組みなどに関するニュースを英語で理解し、その概要をわかりやすくまとめ英語で発信することができるようになる。 2. 現代社会で、地域社会及び将来世代に貢献するためにどのようなことがなされているのか理解し、さらに、自分がどのような貢献ができるか考え意見交換をすることができるようになる。 3. プレゼンテーションでわかりやすく論理的に表現することができるようになる。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力 (1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	e-learning教材学習テスト40% + 授業内での積極的な英語使用、及びプレゼンテーション 20% + 試験40%		
各回の授業内容・授業方法 (学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容/Preparation & Review	e-learning 自学自習 (合計30時間) 予習: 次回の授業で扱うニュースを見て、問題を解いておく (1時間/回) グループプレゼンテーションのために、様々な情報を収集して準備をする (1時間/回)		
キーワード/Keywords	英語表現、やり取り、主体性、協働性		
教科書・教材・参考書/Materials	山崎達朗・Stella M. Yamazaki著 (2022) 『NHK NEWSLINE 5』 (金星堂)		
受講要件 (履修条件) / Prerequisites			

アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 （TEL）095-819-2006 （FAX）095-819-2948 （E-MAIL）support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考（URL）/Remarks（URL）	
学生へのメッセージ/Message for students	授業の中では、学生が主体となって英語を使います。恥ずかしがらずに、積極的にクラスメートと関わって英語で会話をするようにしてください。
実務経験のある教員による授業科目であるか（Y/N）/Instructor(s) with practical experience	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容（実務経験のある教員による授業科目のみ使用）/Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
1 回目	オリエンテーション / Unit 1 The Challenges of Teaching English amid Coronavirus
2 回目	Unit 2 Students Keeping Memory of Shuri Castle Alive
3 回目	Unit 3 A Bitter Taste for Healthy Fish
4 回目	Unit 4 Robots Luring Diners Back
5 回目	Unit 5 Toilet Designs Aim to Flush Away Issues
6 回目	Unit 6 Teleworking Encourages Tokyo Exodus
7 回目	e-learning 教材学習テスト 1 回目 Unit 7 Learning to Love Rural Japan
8 回目	Unit 8 Advocate for Abduction Issue Remembered
9 回目	Unit 9 Clay Artist in Touch with Tradition
1 0 回目	Unit 10 Space Development Board Game
1 1 回目	試験 Unit 1- Unit 5 (30分) Unit 11 Tatami Takes on New Shapes and Sizes
1 2 回目	試験 Unit 6- Unit 10 (30分) Unit 12 A Runway to a New World
1 3 回目	e-learning 教材学習テスト 2 回目 効果的な英語プレゼンテーションの仕方 グループプレゼンテーション準備
1 4 回目	グループプレゼンテーション前半
1 5 回目	プレゼンテーション後半 + 講評 全体の振り返り

学期 / Semester	2022年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	月 / Mon 2
開講期間 / Course duration	2022/04/08 ~ 2022/08/01		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20220590005007	科目番号 / Course code	05900050
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11363_032		
授業科目名 / Course title	英語コミュニケーション (2T1) / English Communication		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	香川 実成 / Kagawa Jitusei		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	香川 実成 / Kagawa Jitusei		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	香川 実成 / Kagawa Jitusei		
科目分類 / Course Category	B科目群 外国語科目 (既習), 外国語科目, A科目群 外国語科目 (英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育A棟31 / RoomA-31		
対象学生 (クラス等) / Intended year (class)	2T1		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	jissei kwassui.ac.jp (メールをする際は、 を@に置き換えてください。)		
担当教員研究室/Office	非常勤講師控室		
担当教員TEL/Tel	095-819-2078 (教養教育事務室)		
担当教員オフィスアワー/Office hours	授業前、及び授業後の30分		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	リスニング、リーディング、ライティング、スピーキングを有機的に関連づけ、各ユニットのトピックを学習する中で、インプットからアウトプットの流れの中で英語力を身につけていきます。		
授業到達目標/Course goals	(1) 英語の母音、機能語と内容語におけるストレスの位置、同一単語の弱形、イントネーション、リンキング等の英語の発音に慣れ、それをアウトプット (スピーキング) で実践できるようになる。 (2) 各ユニットにトピックについてインプット (リスニング&リーディング) した後、使用頻度の高い表現を使ってアウトプット (スピーキング、ライティング) できるようになる。 (3) SDGsについての基礎的な知識を身につけ、現代社会が抱える様々な問題について学び、それらを解決する方法を身につけることができるようになる。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力 (1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	(1) e-learning教材学習テスト 40% (1回目 20% + 2回目 20%) (2) ユニット予習・復習クイズ 20% (3) 定期試験 40%		
各回の授業内容・授業方法 (学習指導方法) /Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容/Preparation & Review	(1) e-learning自学自習 (合計30時間) (2) Reading Activitiesの予習 (0.5時間/回) SDGsの各目標についての基本語彙の学習 (LACSにて予習確認テストを課す、5問程度) (3) Video Activitiesの予習 (0.5時間/回) 動画を事前に視聴したかどうかを空所補充問題で確認 (LACSにて予習確認テストを課す、5問程度)		
キーワード/Keywords	SDGs		
教科書・教材・参考書/Materials	Goro Yamamoto & Jonathan Brown, SDGs and Global Issues (映像メディアで学ぶSDGs) (2022年, SHOHAKUSHA)		
受講要件 (履修条件) /Prerequisites			

アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 （TEL）095-819-2006 （FAX）095-819-2948 （E-MAIL）support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考（URL）/Remarks（URL）	
学生へのメッセージ/Message for students	ユニットクイズの成績評価内訳を多めにしているので、予習・復習をしっかりとこなしてください。
実務経験のある教員による授業科目であるか（Y/N）/Instructor(s) with practical experience	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容（実務経験のある教員による授業科目のみ使用）/Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回（4月11日）	Unit 1 UN's Sustainable Development Goals 持続可能な開発目標
第2回（4月18日）	Unit 2 Children Suffering from Malnutrition 世界の食糧危機
第3回（4月25日）	Unit 3 One Meal a Day 一日一食の生活
第4回（5月9日）	Unit 4 U.S. Poverty and COVID-19 貧困とコロナウイルス
第5回（5月16日）	Unit 5 Horseback Library 馬の図書館
第6回（5月23日）	Unit 6 Girls' Literacy in Focus 質の高い教育をみんなに
第7回（5月30日）	e-learning教材学習テスト1回目 Unit 7 Renewable Energy in School （学校での再生可能エネルギー）
第8回（6月6日）	Unit 8: Europe's Largest Saltwater Lagoons （経済活動と塩湖の生態系）
第9回（6月13日）	Unit 9: The Problem of Microplastics （マイクロプラスチックによる海洋汚染）
第10回（6月20日）	Unit 10 Clean Energy or Fossil Fuels （先進国の風力発電）
第11回（6月27日）	Unit 11 Sustainable Agricultural Practice （持続可能な農業）
第12回（7月4日）	Unit 12 E-waste, India's Ever-mounting Challenge （電子ゴミ問題）
第13回（7月11日）	e-learning教材学習テスト第2回 Unit 13 Limits of Green Energy （クリーンエネルギーの限界）
第14回（7月25日）	Unit 14 Inside the World's Most Advanced Vertical Farm （都市部での最新の農業）
第15回（8月1日）	Review Quiz

学期 / Semester	2022年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	月 / Mon 2
開講期間 / Course duration	2022/04/08 ~ 2022/08/01		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20220590005008	科目番号 / Course code	05900050
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11363_032		
授業科目名 / Course title	英語コミュニケーション (2T2) / English Communication		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	吉牟田 聡美 / Yoshimuta Satomi		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	吉牟田 聡美 / Yoshimuta Satomi		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	吉牟田 聡美 / Yoshimuta Satomi		
科目分類 / Course Category	B科目群 外国語科目 (既習), 外国語科目, A科目群 外国語科目 (英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育A棟32 / RoomA-32		
対象学生 (クラス等) / Intended year (class)	2T2		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	sami kwassui.ac.jp (メールをする際は、 を@に置き換えてください。)		
担当教員研究室/Office	非常勤講師室		
担当教員TEL/Tel	095-819-2078 (教養教育事務室)		
担当教員オフィスアワー/Office hours	授業前後もしくはメールで随時		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	本授業の目的は、幅広い分野のアカデミックな教材を理解し自分の意見を表明できるようになることです。効果的に学ぶためのリスニングスキルの体得、アカデミックな語彙の増強を目指します。またテキストを通じて未知の世界への知識を深め、批判的思考のための視点を得ることも試みます。		
授業到達目標/Course goals	1, 主体的にまた協同的に幅広い分野のアカデミックな教材に触れ、読む・聞くことから視点を理解し、書く・話すことにより自分の考えを表明できるようになる。 2, テキストの内容やその他を学びグローバルな視点から批判的思考を実践することができるようになる。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力 (1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	課題(30%) + 期末テスト(30%) + e-learning 教材学習テスト(40%)		
各回の授業内容・授業方法 (学習指導方法) /Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容/Preparation & Review	・ e-learning 自学自習 (合計 30 時間) ・ 予習: 事前に指定した教科書・教材に取り組むこと、また小テストに向けた学習 (1 時間 / 回) ・ 復習: 教科書・教材を再読し、理解を確実にするよう努め、また理解が不十分な点については、次の授業までに質問できるよう整理しておくこと (1 時間 / 回)		
キーワード/Keywords	アカデミックスキル、ポキャブラリー増強、批判的思考 (クリティカルシンキング)		
教科書・教材・参考書/Materials	Longman Academic Reading Series Level 1 Reading skills for College with Essential Online Resources (Pearson) 3300円		
受講要件 (履修条件) /Prerequisites	オンラインリソースを使いますので、パソコンかタブレットを持参してください。		

アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考 (URL) /Remarks (URL)	
学生へのメッセージ/Message for students	一緒に頑張りましょう。
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience	Y
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容 (実務経験のある教員による授業科目のみ使用) /Name / Details of practical experience / Contents of course	外資系コンサルティング会社での通訳翻訳業務の経験に基づき、ビジネスで使える英語についても解説する。
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	Orientation, Icebreaking, Building a community of learning
第2回	Icebreaking continued, Chapter 1 Health Sciences: The therapeutic Animals: Reading one In the Presence of Animals
第3回	Chapter 1 Health Sciences: The therapeutic Animals: Reading 1 Canine Companions may help kids learn to read
第4回	Chapter 2 Psychology: Dealing with Change; Reading One: Young Football Players injured but not forgotten
第5回	Chapter 2 Psychology: Dealing with Change; Reading Two: Who moved my cheese?
第6回	Chapter 1&2 Quiz Chapter 3: Linguistics: Little-known Languages; Reading one: An Unbreakable Code
第7回	e-learning 教材学習テスト(1回目) Chapter 3: Linguistics: Little-known Languages; Reading two: Languages Die Out, Taking History Along
第8回	Chapter 4: Animal Behavior: Elephants: Reading One: The Elephant Orphanage
第9回	Chapter 4: Animal Behavior: Elephants: Reading Two: Elephant Behavior
第10回	Chapter 3&4 Quiz Chapter 5: Social Psychology: Teaching Tolerance; Reading One: A Class Divided- Jane Elliott's Famous Lesson
第11回	Chapter 5: Social Psychology: Reading Two: Fourteen Years Later
第12回	Chapter 6: Public Art: Experiencing Familiar Places in a New Way; Reading Two: Christo and Jeanne-Claude
第13回	e-learning 教材学習テスト(2回目) Chapter 6: Public Art: Experiencing Familiar Places in a New Way; Reading One: What is Public Art?
第14回	Chapter 5&6 Quiz Chapter 9: Economics: Bartering in the 21st Century; Reading One: Swap Tree- Simple, Easy Online Trading
第15回	Chapter 9: Economics: Bartering in the 22st Century; Reading Two: Heldmarie Schwermer
第16回	Final Exam

学期 / Semester	2022年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	月 / Mon 2
開講期間 / Course duration	2022/04/08 ~ 2022/08/01		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20220590005009	科目番号 / Course code	05900050
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11363_032		
授業科目名 / Course title	英語コミュニケーション (2T3) / English Communication		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	加島 巧 / Kashima Takumi		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	加島 巧 / Kashima Takumi		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	加島 巧 / Kashima Takumi		
科目分類 / Course Category	B科目群 外国語科目 (既習), 外国語科目, A科目群 外国語科目 (英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育A棟33 / RoomA-33		
対象学生 (クラス等) / Intended year (class)	2T3		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	kashimatakumi2020 yahoo.co.jp (メールをする際は、 を@に置き換えてください。)		
担当教員研究室/Office	非常勤講師控室		
担当教員TEL/Tel	095-819-2078 (教養教育事務室)		
担当教員オフィスアワー/Office hours	授業時間の前後		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	ねらい: 様々な英語の練習問題を解きながら、英語の理解を深め、コミュニケーション能力を高めてゆく。併せて、プリントの使用で、様々な英語の問題を解いてゆきます。		
授業到達目標/Course goals	辞書無しでも英文が読めるようになる。 英文の要点が解るようになる。 英文の内容を推測できるようになる。 色々な地域で使われる英語の聞き取りができるようになる。 リスニング教材の要点が解るようになる。 リスニング教材の内容を推測できるようになる。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力 (1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	定期試験 40% 毎回行う小テスト5% 学期中に2回行う小テスト15% e-learning教材学習テスト 40% (1回目 20% + 2回目 20%)		
各回の授業内容・授業方法 (学習指導方法) /Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容/Preparation & Review	e-learning 自主学習 (合計30時間) 予習: 毎回指定された分量のテキストを読んで、授業に臨むこと。(1時間 / 回) 復習: 教科書やプリントを再読し、理解を確実にするように務めること。不明瞭は所は、次の授業で解決出来るように質問を整理しておくこと。(1時間 / 回)		
キーワード/Keywords	TOEIC 470		
教科書・教材・参考書/Materials	The TOEIC Test Trainer Target 470 Revised Edition (センゲージラーニング株式会社 生協で購入すること。)		
受講要件 (履修条件) /Prerequisites	定期試験の受験資格は大学の規定による。教科書は必ず購入すること。		

アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 （TEL）095-819-2006 （FAX）095-819-2948 （E-MAIL）support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考（URL）/Remarks（URL）	
学生へのメッセージ/Message for students	授業中の携帯電話の使用は厳禁とします。遅刻もしないように。
実務経験のある教員による授業科目であるか （Y/N）/Instructor(s) with practical experience	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容（実務経験のある教員による授業科目のみ使用）/Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	Introduction プリントを使用した学習は毎回行う。
第2回	Unit 1 予定 動詞・五文型
第3回	Unit 2 数量を尋ねる 名詞
第4回	Unit 3 命令・依頼 形容詞・副詞
第5回	Unit 4 広告・宣伝
第6回	Unit 5 時間を尋ねる 動名詞
第7回	第1回 e-learning 教材学習テスト 小テスト
第8回	Unit 6 場所を尋ねる to 不定詞
第9回	Unit 7 確認 分詞
第10回	Unit 8 留守番
第11回	Unit 9 アドバイス 受動態
第12回	Unit 10 誘い 比較
第13回	第2回 e-learning 教材学習テスト 小テスト
第14回	Unit 11 申し出 関係詞
第15回	Unit 12 講演者紹介 まとめ

学期 / Semester	2022年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	月 / Mon 2
開講期間 / Course duration	2022/04/08 ~ 2022/08/01		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20220590005010	科目番号 / Course code	05900050
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11363_032		
授業科目名 / Course title	英語コミュニケーション (2T4) / English Communication		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	大坪 有実 / Ootubo Yumi		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	大坪 有実 / Ootubo Yumi		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	大坪 有実 / Ootubo Yumi		
科目分類 / Course Category	B科目群 外国語科目 (既習), 外国語科目, A科目群 外国語科目 (英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育A棟23 / RoomA-23		
対象学生 (クラス等) / Intended year (class)	2T4		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	r_otsubo hotmail.co.jp (メールをする際は、 を@に置き換えてください。)		
担当教員研究室/Office	非常勤講師控室		
担当教員TEL/Tel	r_otsubo hotmail.co.jp (メールをする際は、 を@に置き換えてください。)		
担当教員オフィスアワー/Office hours	r_otsubo hotmail.co.jp (メールをする際は、 を@に置き換えてください。)にて受け付けます。		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	この授業は、携帯電話のマナー問題、健康についてのニュース、動物実験の賛成・反対論、音楽、芸術など、あらゆる記事に触れ、これらの内容について理解を深め、記事に対する自身の考えをグループディスカッション等でアウトプットする力をつけていきます。		
授業到達目標/Course goals	1. テキストで扱うトピックを多角的視点から捉えることができるようになる。 2. 論理的・批判的に物事を考えることができるようになる。 3. 適切な自己表現能力を身に付けることができるようになる。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力 (1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	内容理解確認小テスト (10回×2点=20点) + writing・speaking (10点) + 定期試験 (30点) + e-learning教材学習テスト (40点) = 合計100点のうち60点以上を合格とする。		
各回の授業内容・授業方法 (学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容/Preparation & Review	・ e-learning 自学自習 (合計30時間) ・ 予習: 事前に指定した教科書の範囲に目を通すこと、また、小テストに向けた学習 (1時間/回) ・ 復習: 教科書を再読し、理解を確実にするよう努め、また、理解が不十分な点については、次の授業までに質問できるよう整理しておくこと (1時間/回)		
キーワード/Keywords	Giving an Opinion		
教科書・教材・参考書/Materials	Jigsaw センゲージラーニング株式会社 2,150円 + 税		
受講要件 (履修条件) / Prerequisites			

アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 （TEL）095-819-2006 （FAX）095-819-2948 （E-MAIL）support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考（URL）/Remarks（URL）	
学生へのメッセージ/Message for students	授業は必ず予習をして臨んでください。
実務経験のある教員による授業科目であるか（Y/N）/Instructor(s) with practical experience	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容（実務経験のある教員による授業科目のみ使用）/Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回 (4/11)	Introduction
第2回 (4/18)	Unit 1 The Effects of Smartphone Use on University Students
第3回 (4/25)	Unit 1 内容理解確認小テスト Unit 2 Chicken or Fish?
第4回 (5/9)	Unit 2 内容理解確認小テスト Unit 3 What's Your Travel Preference?
第5回 (5/16)	Unit 3 内容理解確認小テスト Unit 4 Great Movies Need Great Endings
第6回 (5/23)	Unit 4 内容理解確認小テスト Unit 5 How Anime Is Made
第7回 (5/30)	e-learning 教材学習テスト 1回目 Unit 6 The Mona Lisa Continues to Fascinate People
第8回 (6/6)	Unit 6 内容理解確認小テスト Unit 7 Listening to Music While Studying Can Make You a Better Student
第9回 (6/13)	Unit 7 内容理解確認小テスト Unit 8 UNIQLO - Four Strategies for Success
第10回 (6/20)	Unit 8 内容理解確認小テスト Unit 9 The Debate over Animal Testing
第11回 (6/27)	Unit 9 内容理解確認小テスト Unit 10 Keys to a Successful Job Interview
第12回 (7/4)	Unit 10 内容理解確認小テスト Unit 11 Violent Video Games and Real-Life Violence
第13回 (7/11)	e-learning 教材学習テスト 2回目 Unit 12 Michael Collins Remembers Apollo 11
第14回 (7/25)	Unit 12 内容理解確認小テスト Unit 13 Think Twice Before Choosing Plastic
第15回 (8/1)	Unit 14 A Well-kept Secret 総復習
第16回 (8/8)	定期試験

学期 / Semester	2022年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	火 / Tue 1
開講期間 / Course duration	2022/04/08 ~ 2022/07/26		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20220590005011	科目番号 / Course code	05900050
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11363_032		
授業科目名 / Course title	英語コミュニケーション (2M1) / English Communication		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	川島 浩勝 / Kawashima Hirokatsu		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	川島 浩勝 / Kawashima Hirokatsu		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	川島 浩勝 / Kawashima Hirokatsu		
科目分類 / Course Category	B科目群 外国語科目 (既習), 外国語科目, A科目群 外国語科目 (英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育B棟44 / RoomB-44		
対象学生 (クラス等) / Intended year (class)	2M1		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	kawashima tc.nagasaki-gaigo.ac.jp (メールをする際は、 を@に置き換えてください。) 注意:メールのマナー(ビジネスレター等)が守られている場合のみ、返信し、対応する。		
担当教員研究室/Office	非常勤講師控室		
担当教員TEL/Tel	095-840-2000 (長崎外国語大学)		
担当教員オフィスアワー/Office hours	授業終了後、質問を受けつける。また、話し合いにより、後日、時間を設定する場合がある。		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	英語によるコミュニケーションを円滑に行うのに必要とされる口語英語の理解能力の基礎を作る。		
授業到達目標/Course goals	本授業の到達目標は、1)口語英語のスピード・イントネーション・リズムに対応できる、2)リスニングに対応できる語彙数を増やす、3)英語のミニマルペアーの聞き分けができる、4)英語のミニマルペアーを正しく発音できる、5)英語の連続音を正しく理解し、聞き取ることができる、である。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで)/Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	基本的に、e-learning教材学習テスト40%・課題30%・期末試験30%で総合的に評価するが、授業の進度等により課題30%・期末試験30%に関しては、割合を若干変更することがある。なお、欠席1回でマイナス7点(正当な理由がある場合は考慮する)となる等の「授業ルール」があるので注意すること。詳細は、授業で配布する資料を参照すること。		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法)/Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容/Preparation & Review	1) e-learning自学学習:合計30時間 2) 課題:毎回2時間の課題が出される(ネット上のニュース等を見て、新しい単語や表現等を整理したり、内容に対して自分の意見をまとめる等)。		
キーワード/Keywords			
教科書・教材・参考書/Materials	基本的にはプリント教材を配布するが、授業中実施する英語力診断テストの結果によっては、副教材を購入する場合がある。		
受講要件(履修条件)/Prerequisites			

アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 （TEL）095-819-2006 （FAX）095-819-2948 （E-MAIL）support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考（URL）/Remarks（URL）	
学生へのメッセージ/Message for students	英語学習の意義を再度考え、課題に意欲的に取り組んで欲しい。
実務経験のある教員による授業科目であるか （Y/N）/Instructor(s) with practical experience	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容（実務経験のある教員による授業科目のみ使用）/Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回（日時）/Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	授業方針の説明・英語力診断テスト
第2回	アメリカのドラマを題材にしたリスニングと口語英語の理解・整理1
第3回	アメリカのドラマを題材にしたリスニングと口語英語の理解・整理2
第4回	アメリカのドラマを題材にしたリスニングと口語英語の理解・整理3
第5回	アメリカのドラマを題材にしたリスニングとリスニングに対応した語彙力のアップ1
第6回	アメリカのドラマを題材にしたリスニングとリスニングに対応した語彙力のアップ2
第7回	e-learning教材学習テスト（1回目） アメリカのドラマを題材にしたリスニングとリスニングに対応した語彙力のアップ3
第8回	第2回目から第7回目の授業のまとめ、フィードバック
第9回	アメリカのドラマを題材にしたリスニングと母音・子音のミニマルペアーの整理・理解1
第10回	アメリカのドラマを題材にしたリスニングと母音・子音のミニマルペアーの整理・理解2
第11回	アメリカのドラマを題材にしたリスニングと母音・子音のミニマルペアーの整理・理解3
第12回	アメリカのドラマを題材にしたリスニングと連続音の整理・理解1
第13回	e-learning教材学習テスト（2回目） アメリカのドラマを題材にしたリスニングと連続音の整理・理解2
第14回	アメリカのドラマを題材にしたリスニングと連続音の整理・理解3
第15回	授業全体のまとめ、フィードバック
第16回	学期末試験

学期 / Semester	2022年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	火 / Tue 1
開講期間 / Course duration	2022/04/08 ~ 2022/07/26		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20220590005012	科目番号 / Course code	05900050
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11363_032		
授業科目名 / Course title	英語コミュニケーション (2M2) / English Communication		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	高橋 明香 / Takahashi Sayaka		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	高橋 明香 / Takahashi Sayaka		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	高橋 明香 / Takahashi Sayaka		
科目分類 / Course Category	B科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, A科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育A棟23 / RoomA-23		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	2M2		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	sayaka.university gmail.com (メールをする際は、 を@に置き換えてください。)		
担当教員研究室/Office	非常勤講師控室		
担当教員TEL/Tel	sayaka.university gmail.com (メールをする際は、 を@に置き換えてください。)		
担当教員オフィスアワー/Office hours	sayaka.university gmail.com (メールをする際は、 を@に置き換えてください。)		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	学生中心のアクティブラーニング型の授業です。授業開始から終了まで英語を使い続け、英語使用、および英語でのコミュニケーションに慣れることを目的とします。		
授業到達目標/Course goals	1・抵抗なく英語でコミュニケーションが図れるようになる。 2・音読練習を通し単語力・発音・リスニング力を向上させ、英語でのコミュニケーションをより円滑にするためのトレーニングが出来るようになる。 3・主体性をもって他者と協働し、プレゼンテーション成功の為に自ら考え実行に移すことができるようになる。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで)/Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above 様々なテーマについて英語で会話をします。瞬発的に自分の意見をまとめ発話します。 F. 教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	Speaking Practice (15点) + プレゼンテーショングループ評価 (30点) + レポート提出 (15点) + e-learning教材学習テスト (40点) 合計100点のうち60点を合格とする。		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法)/Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容/Preparation & Review	・ e-learning 自学自習 (合計30時間) ・ プレゼンテーション準備・授業内のグループミーティングの後、個人での英文作成などを実施 (30分/回) ・ 音読練習復習 (15分/回) ・ レポートの為に映画鑑賞及びレポート作成 (合計10時間)		
キーワード/Keywords	アクティブラーニング		
教科書・教材・参考書/Materials	授業時にプリントを配布します。動画を用い、リスニング及び音読のトレーニングを行います。Speaking 練習の際は、実際の会話でなされると予測される様々なトピックをこちらで準備します。日常の英会話で使われる表現・文法事項をアウトプットしながら定着させていきます。またレポート作成を通し授業外でも英語環境を積極的に作る習慣づけを行います。		
受講要件(履修条件)/Prerequisites			

アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 （TEL）095-819-2006 （FAX）095-819-2948 （E-MAIL）support@ml.nagasaki-u.ac.jp	
備考（URL）/Remarks（URL）		
学生へのメッセージ/Message for students	これからの学習、及び社会で英語を実際に使えるように、この授業を通し英語を使うトレーニングをします。今まで学んできた語彙力、文法力を存分に活用し、クラスメイトとのコミュニケーションを試みてください。授業終了後に英語をアウトプットする事に慣れ、少しでも自信をつけてくれたら幸いです。全員、積極的に参加してください。	
実務経験のある教員による授業科目であるか（Y/N）/Instructor(s) with practical experience	Y	
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容（実務経験のある教員による授業科目のみ使用）/Name / Details of practical experience / Contents of course	株式会社イーオンにて大人・子供の英会話指導経験/現在英会話・日本語会話スクールLejet主宰	
授業計画詳細 / Course Schedule		
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents	授業手法 /
第1回4月12日	Orientation Speaking activity Group activity	B C E
第2回4月19日	Listening activity Speaking activity Group activity	B C E
第3回4月26日	Listening activity Speaking activity Group activity	B C E
第4回5月10日	Listening activity Speaking activity Group activity	B C E
第5回5月17日	Listening activity Speaking activity Group activity	B C E
第6回5月24日	Listening activity Speaking activity Group activity	B C E
第7回5月31日	e-learning教材学習テスト1回目 Speaking activity Group activity	B C E
第8回6月7日	Presentation 1回目	B C
第9回6月14日	Listening practice Speaking practice Group activity	B C E
第10回6月21日	Listening activity Speaking practice Group activity	B C E
第11回6月28日	Listening activity Speaking practice Group activity	B C E
第12回7月5日	Listening activity Speaking practice Group activity	B C E
第13回7月12日	e-learning教材学習テスト2回目 Speaking practice Group activity	B C E
第14回7月19日	Presentation 2回目	B C

第15回7月26日	Listening activity Speaking practice Group activity	B C E
-----------	---	-------------

学期 / Semester	2022年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	火 / Tue 1
開講期間 / Course duration	2022/04/08 ~ 2022/07/26		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20220590005013	科目番号 / Course code	05900050
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11363_032		
授業科目名 / Course title	英語コミュニケーション (2M3) / English Communication		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	林田 朋子 / Hayashida Tomoko		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	林田 朋子 / Hayashida Tomoko		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	林田 朋子 / Hayashida Tomoko		
科目分類 / Course Category	B科目群 外国語科目 (既習), 外国語科目, A科目群 外国語科目 (英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育A棟41 / RoomA-41		
対象学生 (クラス等) / Intended year (class)	2M5		
担当教員Eメールアドレス / E-mail address	hayashida72 wesleyan.ac.jp (メールをする際は、 @に置き換えてください。)		
担当教員研究室 / Office	非常勤講師控室		
担当教員TEL / Tel	095-819-2078 (教養教育事務室)		
担当教員オフィスアワー / Office hours	火曜日 (12:00 ~)		
授業の概要及び位置づけ / Course overview	国際化の進展に伴い、日本の医療現場においても英語コミュニケーション能力の必要性が高まっています。本授業では、実際の医療現場で想定される対話の練習、医療に関する簡単な文章の読解を通じて、現場で役立つ実践的な英語力の向上を目指します。		
授業到達目標 / Course goals	看護・医療現場で求められる語彙・表現を習得する。 医療現場を想定した対話文を用いて、コミュニケーションをとることができる。 医療に関する簡単な文章を読んで理解することができる。 世界における看護・医療の現状や文化の違いについて学び、自分の意見を述べるることができる。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力 (1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	・ e-learning教材学習テスト (40%) (テスト 20%、テスト 20%) ・ 単語テスト・語彙アクティビティポイント (20%) ・ Review Test (20%) ・ 英文レポート (10%) ・ 授業への姿勢 (遅刻・発言・提出物などを含む) (10%)		
各回の授業内容・授業方法 (学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review	・ e-learning自学自習 (合計30h) ・ 毎回小テストをしますので、学習してきてください (2h) ・ 教科書の次回トピックについて事前学習を行う (2h)		
キーワード / Keywords			
教科書・教材・参考書 / Materials	教科書・テキスト First Aid!: English for Nursing Akihiko Higuchi他著 (金星堂)、1,900円 + 税		
受講要件 (履修条件) / Prerequisites			

アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 （TEL）095-819-2006 （FAX）095-819-2948 （E-MAIL）support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考（URL）/Remarks（URL）	
学生へのメッセージ/Message for students	授業ではペア・グループ活動が多々あります。日頃から自分の意見を英語で言えるようになるよう、語彙・表現力を身に付けるよう努めてください。英語でのコミュニケーションを楽しめるようになりましょう。
実務経験のある教員による授業科目であるか（Y/N）/Instructor(s) with practical experience	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容（実務経験のある教員による授業科目のみ使用）/Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	guidance 授業の進め方、成績評価の説明等 コミュニケーション活動
第2回	Unit 1 First Visit to a Hospital 来院
第3回	Unit 2 How to Fill in a Registration Form 初診受付
第4回	Unit 3 Let's Ask Daily Activities 生活習慣を聞く
第5回	Unit 4 Symptoms 問診する（1）
第6回	Unit 5 Medical Check up 1 脈拍、血圧、体重の測定
第7回	e-learning教材学習テスト コミュニケーション活動
第8回	Unit 6 Medical Check up 2 採血、採尿
第9回	Reviewテスト もしくはSkit Presentation
第10回	Unit 7 Diagnosis 診断結果（1）
第11回	Unit 8 Symptoms 問診する（2）
第12回	Unit 9 Let's Ask More about Symptoms 症状をより詳しく聞く
第13回	e-learning教材学習テスト コミュニケーション活動
第14回	Unit 10 Explaining Blood Test Results 診断結果（2）
第15回	Unit 11 How to Take Medicine 薬の説明

学期 / Semester	2022年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	火 / Tue 1
開講期間 / Course duration	2022/04/08 ~ 2022/07/26		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20220590005014	科目番号 / Course code	05900050
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11363_032		
授業科目名 / Course title	英語コミュニケーション (2K1) / English Communication		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	加島 巧 / Kashima Takumi		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	加島 巧 / Kashima Takumi		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	加島 巧 / Kashima Takumi		
科目分類 / Course Category	B科目群 外国語科目 (既習), 外国語科目, A科目群 外国語科目 (英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育C棟16 / RoomC-16		
対象学生 (クラス等) / Intended year (class)	2K1		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	kashimatakumi2020 yahoo.co.jp (メールをす際は、 を@に置きかえて下さい。)		
担当教員研究室/Office	非常勤講師控え室		
担当教員TEL/Tel	095-819-2078 (教養教育事務室)		
担当教員オフィスアワー/Office hours	授業時間の前後		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	ねらい: 様々な英語の練習問題を解きながら、英語の理解を深め、コミュニケーション能力を高めてゆく。併せて、プリントの使用で、様々な英語の問題を解いてゆく。		
授業到達目標/Course goals	辞書なしでも英文が読めるようになる。 英文の要点が解るようになる。 英文の内容を推測できるようになる。 色々な地域で使われる英語の聞き取りが出来るようになる。 リスニング教材の要点が解るようになる。 リスニング教材の内容を推測出来るようになる。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力 (1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	定期試験 40% 毎回行う小テスト 5% 学期中に2回行う小テスト 15% e-learning 教材学習テスト 40% (1回目 20% + 2回目 20%)		
各回の授業内容・授業方法 (学習指導方法) /Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容/Preparation & Review	e-learning 自主学習 (合計30時間) 予習: 毎回指定された分量のテキストを読んで、授業に臨むこと (1時間 / 回) 復習: 教科書やプリントを再読し、理解を確実にするように努めること。不明瞭な所は、次の授業で解決出来るように質問を整理しておくこと。 (1時間 / 回)		
キーワード/Keywords	TOEIC 470 ~		
教科書・教材・参考書/Materials	The TOEIC Test Trainer Target 470 Revised Edition (センゲージラーニング株式会社 生協で購入すること。)		
受講要件 (履修条件) /Prerequisites	定期試験の受験資格は大学の規定による。教科書は必ず購入すること。		

アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障害の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談ください。 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-Mail) support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考 (URL) /Remarks (URL)	
学生へのメッセージ/Message for students	授業中の携帯電話の使用は厳禁とします。遅刻もしないように。
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容 (実務経験のある教員による授業科目のみ使用) /Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	Introduction プリントを使用した学習は毎回行う。
第2回	Unit 1 予定 動詞・五文型
第3回	Unit 2 数量を尋ねる 名詞
第4回	Unit 3 命令・依頼 形容詞・時制
第5回	Unit 4 広告・宣伝
第6回	Unit 5 時間を尋ねる 動名詞
第7回	第1回 e-learning 教材学習テスト 小テスト
第8回	Unit 6 場所を訪ねる to 不定詞
第9回	Unit 7 確認 分詞
第10回	Unit 8 留守電
第11回	Unit 9 アドバイス 受動態
第12回	Unit 10 誘い 比較
第13回	第2回 e-learning 教材学習テスト 小テスト
第14回	Unit 11 申し出 関係詞
第15回	Unit 12 講演者紹介 まとめ

学期 / Semester	2022年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	火 / Tue 1
開講期間 / Course duration	2022/04/08 ~ 2022/07/26		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20220590005015	科目番号 / Course code	05900050
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11363_032		
授業科目名 / Course title	英語コミュニケーション (2K2) / English Communication		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	吉田 由美子 / Yumiko Yoshida		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	吉田 由美子 / Yumiko Yoshida		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	吉田 由美子 / Yumiko Yoshida		
科目分類 / Course Category	B科目群 外国語科目 (既習), 外国語科目, A科目群 外国語科目 (英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育A棟43 / RoomA-43		
対象学生 (クラス等) / Intended year (class)	2K2		
担当教員Eメールアドレス / E-mail address	noribei07142007 hotmail.co.jp (メールをする際は、 を@に置き換えてください。)		
担当教員研究室 / Office	非常勤講師室		
担当教員TEL / Tel	noribei07142007 hotmail.co.jp (メールをする際は、 を@に置き換えてください。)		
担当教員オフィスアワー / Office hours	noribei07142007 hotmail.co.jp (メールをする際は、 を@に置き換えてください。)		
授業の概要及び位置づけ / Course overview	様々なスタイルの英語に触れながら、インプット (reading, listening)、アウトプット (speaking, writing) を通して、英語の4技能を高める。		
授業到達目標 / Course goals	1) 英語でのコミュニケーションをスムーズに行うことができる。 2) 音読練習を通して、発音、リスニング力、表現力を高めることができる。 3) イディオムを使った表現を理解し、コミュニケーション能力を高めることができる。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力 (1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	e-learning 教材学習テスト40%、プレゼンテーション、課題等30%、期末テスト30%		
各回の授業内容・授業方法 (学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review	・ e-learning 自学自習 (合計30時間) ・ 事前に指定した教科書の演習を行うこと。また毎回の課題を完成させ提出すること。(1時間/回) ・ Presentationの準備をしっかりと行うこと。(2時間/回)		
キーワード / Keywords			
教科書・教材・参考書 / Materials	Idiomatic American English		
受講要件 (履修条件) / Prerequisites			
アクセシビリティ / Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp		
備考 (URL) / Remarks (URL)			

学生へのメッセージ/Message for students	
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容 (実務経験のある教員による授業科目のみ使用) / Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第 1 回	Course Outline (導入)
第 2 回	Lesson 1 Having a Ball Lesson 2 Footing the Bill
第 3 回	Lesson 3 Making Ends Meet Lesson 12 An Eager Beaver
第 4 回	Lesson 13 Bringing Home the Bacon Lesson 15 A Pep Talk
第 5 回	Lesson 18 The Cream of the Crop Lesson 19 Pulling Strings
第 6 回	Presentation 1回目
第 7 回	e-learning 教材学習テスト 1回目 Lesson 20 In the Swing of Things
第 8 回	Lesson 25 Coming Through with Flying Colors Lesson 50 A Wet Blanket
第 9 回	Lesson 51 A Knockout Lesson 53 A Lemmon
第 1 0 回	Lesson 54 High and Low Lesson 58 Hitting the Bottle
第 1 1 回	Lesson 63 The Last Straw Lesson 69 A Blabbermouth
第 1 2 回	Lesson 74 A Heart-to-Heart Talk
第 1 3 回	e-learning 教材学習テスト 2回目 Lesson 75 Wishy-Washy
第 1 4 回	Lesson 78 Through the Grapevine
第 1 5 回	Presentation 2回目
第 1 6 回	The Final Exam

学期 / Semester	2022年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	火 / Tue 1
開講期間 / Course duration	2022/04/08 ~ 2022/07/26		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20220590005016	科目番号 / Course code	05900050
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11363_032		
授業科目名 / Course title	英語コミュニケーション (2K3) / English Communication		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	藤本 ゆかり / Fujimoto Yukari		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	藤本 ゆかり / Fujimoto Yukari		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	藤本 ゆかり / Fujimoto Yukari		
科目分類 / Course Category	B科目群 外国語科目 (既習), 外国語科目, A科目群 外国語科目 (英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育A棟31 / RoomA-31		
対象学生 (クラス等) / Intended year (class)	2K3		
担当教員Eメールアドレス / E-mail address	etudians_nagu yahoo.co.jp (メールを送信する際は を@に置き換えて送信してください)		
担当教員研究室 / Office	非常勤講師控室		
担当教員TEL / Tel	095-819-2078 (教養教育事務室)		
担当教員オフィスアワー / Office hours	木曜日 12時より		
授業の概要及び位置づけ / Course overview	<p>(1) 基本的で実用的な英会話の表現を習得し、表現の基礎の定着を図る。</p> <p>(2) 話すことと聴くことの技能を身に着ける。</p> <p>(3) ダイアログの暗記をするのみではなく、構文や文法に留意して、基本的な理解力を確かなものにする。</p> <p>(4) 語彙を増やし、文法を理解し表現の感覚を磨く。</p> <p>(5) 対話力を向上させ、自分の言いたいことを表現できる豊かな表現力へと応用できる能力を養う。</p> <p>(6) 自分の言いたいことを表現できるコミュニケーションに対する意欲を持ち、自主的に話せるようになることを目的とする。</p> <p>(7) 基礎を固めた上で、自分の言いたいことを表現できるようになる。</p> <p>(8) 練習問題により、語彙を増やし、文法を身に着け、表現の応用ができるようになる。</p> <p>(9) 英会話とコミュニケーションに対する関心・興味を持ち、各自が目標を定めて積極的に学習の場を求めていく態度を養う。</p> <p>(10) 大学生活における英語表現を通して、ダイアログの背景や、英国とその文化に対する理解を深めることができる。</p> <p>(11) 各自の現在の能力をさらに向上させるようにする。</p>		
授業到達目標 / Course goals	<p>(1) 基本的・実用的な英会話の表現を覚え、話すことができるようになる。</p> <p>(2) 語彙力を増強することができるようになる。</p> <p>(3) 英語の構文・文法・表現について理解を深めることができるようになる。</p> <p>(4) 美しい発音ができ、リスニングの能力を養うことができるようになる。</p> <p>(5) 表現を声に出して述べるができるようになる。</p> <p>(6) 基礎を固めた上で、自分の言いたいことを表現できるようになる。</p> <p>(7) 適語選択問題により、語彙を増やし、文法を身に着け、表現の応用ができるようになる。</p> <p>(8) 英会話とコミュニケーションに対する関心・興味を持ち、各自が目標を定めて積極的に学習の場を求めていく態度を養うことができるようになる。</p> <p>(9) 日常会話を通して、ダイアログの背景や、英語圏の文化に対する理解を深めることができるようになる。</p> <p>(10) 各自の現在の能力をさらに向上させることができるようになる。</p>		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力 (1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		

学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	定定期試験(40%) + e-learning 教材学習テスト(40%) + 小テスト(10%) + 積極的な授業への参加(10%)
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法)/Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照
事前、事後学習の内容/Preparation & Review	・ e-learning 自学自習(合計30時間) 毎回必ず、英単語を調べ、英文テキストを読み、音声教材を聴き、問題を解いて授業に臨むこと。 音声教材を必ず自宅でする前に聴いておいてください。 授業後は改めてテキストを熟読し、疑問点がないように理解を確かなものにします。 小テスト等で確認しますので、予習・復習を徹底しましょう。 ・ 予習: 事前に指定した教科書の範囲に目を通すこと、また小テストに向けた学習(2時間/回) ・ 復習: 教科書やプリントを再読し、理解を確実にするよう努め、また理解が不十分な点については、次の授業までに質問できるように整理しておくこと。(2時間/回)
キーワード/Keywords	大学生活における様々な状況の中での英会話のダイアログ / 有用な英語表現とその応用 / 多彩なトピックス / 豊富な練習問題 / リーディング教材
教科書・教材・参考書/Materials	Chat and Share! 『話してみよう!トピックベースの英会話』(Diane H. Nagatomo: 金星堂) 音声教材は、 http://www.kinsei-do.co.jp/download/4106 から、無料でダウンロードしておきましょう。 英和辞典(電子辞書)を必携すること。
受講要件(履修条件)/Prerequisites	授業には全回出席しましょう。授業では、英語表現を覚えながら話す練習を、時間のある限り力を入れて行います。発音など声を出しての活動は、積極的に参加することを期待します。必ず予習をして臨んでください。
アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考(URL)/Remarks (URL)	授業中は、とにかく発声練習を徹底しますので、映像を初めて見る時間などありません。必ず事前の自宅学習で、DVDを見て問題を解き、ダウンロードした音声教材を何度も聴いておきましょう。 クラスに出て初めてテキストや音声に触れるようなことがないようにしてください。
学生へのメッセージ/Message for students	必ず予習をして授業に臨んでください。必ず予め英単語の意味を調べ、問題を解いておきましょう。毎日繰り返し練習し、復習を行うことが、学習効果を上げる為に重要です。
実務経験のある教員による授業科目であるか(Y/N)/Instructor(s) with practical experience	N
実務家教員名/実務経験内容/実務経験に基づく教育内容(実務経験のある教員による授業科目のみ使用)/Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時)/Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回 4月12日	導入・授業内容の説明
第2回 4月19日	Chapter 1 Campus Life
第3回 4月26日	Chapter 2 Weekends
第4回 5月10日	Chapter 3 Japanese Culture
第5回 5月17日	Chapter 4 Healthy Living
第6回 5月24日	Chapter 5 Fashion
第7回 5月31日	第1回 e-learning 教材学習テスト Chapter 6 Lifestyle

第8回 6月 7日	Chapter 7 Celebrations
第9回 6月14日	Chapter 8 Travel
第10回 6月21日	Chapter 9 Food
第11回 6月28日	Chapter 10 The Environment
第12回 7月 5日	Chapter 11 Business
第13回 7月12日	第2回 e-learning 教材学習テスト Chapter 12 The Internet and Social Media
第14回 7月19日	Chapter 13 Sports
第15回 7月26日	Chapter 14 A Barrier-free Society
第16回 8月 2日	定期試験

学期 / Semester	2022年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	火 / Tue 2
開講期間 / Course duration	2022/04/08 ~ 2022/07/26		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20220590005017	科目番号 / Course code	05900050
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11363_032		
授業科目名 / Course title	英語コミュニケーション (2M4) / English Communication		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	吉田 由美子 / Yumiko Yoshida		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	吉田 由美子 / Yumiko Yoshida		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	吉田 由美子 / Yumiko Yoshida		
科目分類 / Course Category	B科目群 外国語科目 (既習), 外国語科目, A科目群 外国語科目 (英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育A棟43 / RoomA-43		
対象学生 (クラス等) / Intended year (class)	2M4		
担当教員Eメールアドレス / E-mail address	noribei07142007 hotmail.co.jp (メールをする際は、 を@に置き換えてください。)		
担当教員研究室 / Office	非常勤講師室		
担当教員TEL / Tel	noribei07142007 hotmail.co.jp (メールをする際は、 を@に置き換えてください。)		
担当教員オフィスアワー / Office hours	noribei07142007 hotmail.co.jp (メールをする際は、 を@に置き換えてください。)		
授業の概要及び位置づけ / Course overview	様々なスタイルの英語に触れながら、インプット (reading, listening)、アウトプット (speaking, writing) を通して、英語の4技能を高める。		
授業到達目標 / Course goals	(1) 英語でのコミュニケーションをスムーズに行うことができる。 (2) 音読練習を通して、発音、リスニング力、表現力を高めることができる。 (3) イディオムを使った表現を理解し、コミュニケーション能力を高めることができる。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力 (1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	e-learning 教材学習テスト 40%、プレゼンテーション、課題等 30%、期末テスト 30%		
各回の授業内容・授業方法 (学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review	・ e-learning 自学自習 (合計 30 時間) ・ 事前に指定した教科書の演習を行うこと。また毎回の課題を完成させ提出すること。(1 時間/回) ・ Presentation の準備をしっかりと行うこと。(2 時間/回)		
キーワード / Keywords			
教科書・教材・参考書 / Materials	Idiomatic American English		
受講要件 (履修条件) / Prerequisites			
アクセシビリティ / Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員 (上記連絡先参照) または「アシスト広場」(障がい学生支援室) にご相談下さい。 アシスト広場 (障がい学生支援室) 連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp		
備考 (URL) / Remarks (URL)			

学生へのメッセージ/Message for students	
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容 (実務経験のある教員による授業科目のみ使用) / Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	Course Outline (導入)
第2回	Lesson 1 Having a Ball Lesson 2 Footing the Bill
第3回	Lesson 3 Making Ends Meet Lesson 12 An Eager Beaver
第4回	Lesson 13 Bringing Home the Bacon Lesson 15 A Pep Talk
第5回	Lesson 18 The Cream of the Crop
第6回	Presentation 1回目
第7回	e-learning 教材学習テスト 1回目 Lesson 19 Pulling Strings
第8回	Lesson 20 In the Swing of Things Lesson 25 Coming Through with Flying Colors
第9回	Lesson 50 A Wet Blanket Lesson 51 A Knockout
第10回	Lesson 53 A Lemmon Lesson 54 High and Low
第11回	Lesson 58 Hitting the Bottle Lesson 63 The Last Straw
第12回	Lesson 69 A Blabbermouth Lesson 74 Heart-to-Heart Talk
第13回	e-learning 教材学習テスト 2回目 Lesson 75 Wishy-Washy
第14回	Lesson 78 Through the Grapevine
第15回	Presentation 2回目
第16回	The Final Exam

学期 / Semester	2022年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	火 / Tue 2
開講期間 / Course duration	2022/04/08 ~ 2022/07/26		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20220590005018	科目番号 / Course code	05900050
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11363_032		
授業科目名 / Course title	英語コミュニケーション (2M5) / English Communication		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	林田 朋子 / Hayashida Tomoko		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	林田 朋子 / Hayashida Tomoko		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	林田 朋子 / Hayashida Tomoko		
科目分類 / Course Category	B科目群 外国語科目 (既習), 外国語科目, A科目群 外国語科目 (英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育A棟41 / RoomA-41		
対象学生 (クラス等) / Intended year (class)	2M5		
担当教員Eメールアドレス / E-mail address	hayashida72 wesleyan.ac.jp (メールをする際は、 @に置き換えてください。)		
担当教員研究室 / Office	非常勤講師控室		
担当教員TEL / Tel	095-819-2078 (教養教育事務室)		
担当教員オフィスアワー / Office hours	火曜日 (12:00 ~)		
授業の概要及び位置づけ / Course overview	国際化の進展に伴い、日本の医療現場においても英語コミュニケーション能力の必要性が高まっています。本授業では、実際の医療現場で想定される対話の練習、医療に関する簡単な文章の読解を通じて、現場で役立つ実践的な英語力の向上を目指します。		
授業到達目標 / Course goals	看護・医療現場で求められる語彙・表現を習得する。 医療現場を想定した対話文を用いて、コミュニケーションをとることができる。 医療に関する簡単な文章を読んで理解することができる。 世界における看護・医療の現状や文化の違いについて学び、自分の意見を述べるることができる。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力 (1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	・ e-learning教材学習テスト (40%) (テスト 20%、テスト 20%) ・ 単語テスト・語彙アクティビティポイント (20%) ・ Review Test (20%) ・ 英文レポート (10%) ・ 授業への姿勢 (遅刻・発言・提出物などを含む) (10%)		
各回の授業内容・授業方法 (学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review	・ e-learning自学自習 (合計30h) ・ 毎回小テストをしますので、学習してきてください (2h) ・ 次回のテーマに関して事前学習を行う (2h)		
キーワード / Keywords			
教科書・教材・参考書 / Materials	教科書・テキスト First Aid!: English for Nursing Akihiko Higuchi他著 (金星堂)、1,900円 + 税		
受講要件 (履修条件) / Prerequisites			

アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考 (URL) /Remarks (URL)	
学生へのメッセージ/Message for students	授業ではペア・グループ活動が多々あります。日頃から自分の意見を英語で言えるようになるよう、語彙・表現力を身に付けるよう努めてください。英語でのコミュニケーションを楽しめるようになりましょう。
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容 (実務経験のある教員による授業科目のみ使用) /Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	guidance 授業の進め方、成績評価の説明等 コミュニケーション活動
第2回	Unit 1 First Visit to a Hospital 来院
第3回	Unit 2 How to Fill in a Registration Form 初診受付
第4回	Unit 3 Let's Ask Daily Activities 生活習慣を聞く
第5回	Unit 4 Symptoms 問診する(1)
第6回	Unit 5 Medical Check up 1 脈拍、血圧、体重の測定
第7回	e-learning教材学習テスト コミュニケーション活動
第8回	Unit 6 Medical Check up 2 採血、採尿
第9回	Reviewテスト
第10回	Unit 7 Diagnosis 診断結果(1)
第11回	Unit 8 Symptoms 問診する(2)
第12回	Unit 9 Let's Ask More about Symptoms 症状をより詳しく聞く
第13回	e-learning教材学習テスト コミュニケーション活動
第14回	Unit 10 Explaining Blood Test Results 診断結果(2)
第15回	Unit 11 How to Take Medicine 薬の説明

学期 / Semester	2022年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	火 / Tue 2
開講期間 / Course duration	2022/04/08 ~ 2022/07/26		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20220590005019	科目番号 / Course code	05900050
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11363_032		
授業科目名 / Course title	英語コミュニケーション (2M6) / English Communication		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	藤本 ゆかり / Fujimoto Yukari		
授業担当教員名(科目責任者) / Instructor in charge of the course	藤本 ゆかり / Fujimoto Yukari		
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Instructor(s)	藤本 ゆかり / Fujimoto Yukari		
科目分類 / Course Category	B科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, A科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育A棟31 / RoomA-31		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	2M6		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	etudians_nagu yahoo.co.jp (メールをする際は、 @に置き換えてください。)		
担当教員研究室/Office	非常勤講師控室		
担当教員TEL/Tel	095-819-2078 (教養教育事務室)		
担当教員オフィスアワー/Office hours	火曜日 12時より		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	<p>(1) 基本的で実用的な英会話の表現を習得し、表現の基礎の定着を図る。</p> <p>(2) 話すことと聴くことの技能を身に付ける。</p> <p>(3) 暗記をするのみではなく、構文や文法に留意して、基本的な理解力を確かなものにする。</p> <p>(4) 語彙を増やし、文法を理解し、表現の感覚を磨く。</p> <p>(5) 対話力を向上させ、自分の言いたいことを表現できる豊かな表現力へと応用できる能力を養う。</p> <p>(6) 自分の言いたいことを表現できるコミュニケーションに対する意欲を持ち、自主的に話せるようになることを目的とする。</p> <p>(7) 英語の歌を通して、英米の文化を学ぶ。</p>		
授業到達目標/Course goals	<p>(1) 英語のフレーズの詳細な解説を行い、文法と構文、及び表現の指導をする。このことによって、英文を容易に組み立てることができるようになる。</p> <p>(2) 英語の単語や表現を声に出して練習し、正確で美しい発音ができるようになる。</p> <p>(3) 声に出すことで覚えた英語のフレーズを使用して、さらには自らの意見を英語で表現できるようになる。</p> <p>(4) CDを活用し、何度も聴いてリピーティングをすることでリスニングの指導を行い、英語を正しく聴き取れるようになる。スキルの定着を図り、英語の能力を向上させることができる。</p>		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	定期試験(40%) + e-learning 教材学習テスト(40%) + 小テスト(10%) + 積極的な授業への参加(10%)		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		

事前、事後学習の内容/Preparation & Review	<ul style="list-style-type: none"> ・ e-learning 自学学習（合計30時間） <p>毎回必ず、英単語を調べ、英文テキストを読み、CDを聴き、授業に臨むこと。授業後は改めてテキストを熟読し、疑問点がないように理解を確かなものにします。小テスト等で確認をしますので、予習・復習を徹底しましょう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 予習：事前に指定した教科書の範囲に目を通すこと、また小テストに向けた学習（2時間/回） ・ 復習：教科書やプリントを再読し、理解を確実にするよう努め、また理解が不十分な点については、次の授業までに質問できるよう整理しておくこと。（2時間/回）
キーワード/Keywords	英米の歌 / 文法と発音の強化 / 英語表現の容易な定着 / コミュニケーションのための文化の理解
教科書・教材・参考書/Materials	『Enjoying English through Pop Songs』（関戸冬彦 / 小林愛明 他：朝日出版社） 音声は無料配信されています。 http://text.asahipress.com/free/english/ 英和辞典（電子辞書）を必携すること。
受講要件（履修条件）/Prerequisites	授業には全回出席しましょう。発音など声を出しての活動は、積極的に参加することを期待します。必ず予習をして音声を聴いてから臨んでください。
アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考（URL）/Remarks (URL)	
学生へのメッセージ/Message for students	授業には必ず予習をして臨んでください。音声を聴き、英単語の意味をあらかじめ調べて、文章の大意をつかんでおきましょう。
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容 (実務経験のある教員による授業科目のみ使用) / Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回 4月12日	導入・授業内容の説明
第2回 4月19日	UNIT 1 Stand by Me
第3回 4月26日	UNIT 2 Jailhouse Rock
第4回 5月10日	UNIT 3 Blowin' in the Wind
第5回 5月17日	UNIT 4 Puff, the Magic Dragon
第6回 5月24日	UNIT 5 I've Gotta Get a Message to You
第7回 5月31日	第1回 e-learning 教材学習テスト UNIT 6 Bridge Over Troubled Water
第8回 6月7日	UNIT 7 Take Me Home, Country Roads
第9回 6月14日	UNIT 8 Imagine
第10回 6月21日	UNIT 9 I Need to Be in Love
第11回 6月28日	UNIT 10 Honesty
第12回 7月5日	UNIT 11 Hotel California
第13回 7月12日	第2回 e-learning 教材学習テスト UNIT 12 I Just Called to Say I Love You
第14回 7月19日	UNIT 13 '80s
第15回 7月26日	UNIT 14 '80s
第16回 8月2日	定期試験

学期 / Semester	2022年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	火 / Tue 2
開講期間 / Course duration	2022/04/08 ~ 2022/07/26		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20220590005020	科目番号 / Course code	05900050
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11363_032		
授業科目名 / Course title	英語コミュニケーション (2T7) / English Communication		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	川島 浩勝 / Kawashima Hirokatsu		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	川島 浩勝 / Kawashima Hirokatsu		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	川島 浩勝 / Kawashima Hirokatsu		
科目分類 / Course Category	B科目群 外国語科目 (既習), 外国語科目, A科目群 外国語科目 (英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育B棟44 / RoomB-44		
対象学生 (クラス等) / Intended year (class)	2T7		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	kawashima tc.nagasaki-gaigo.ac.jp (メールをする際は、 を@に置き換えてください。) 注意:メールのマナー(ビジネスレター等)が守られている場合のみ、返信し、対応する。		
担当教員研究室/Office	非常勤講師控室		
担当教員TEL/Tel	095-840-2000 (長崎外国語大学)		
担当教員オフィスアワー/Office hours	授業終了後、質問を受けつける。また、話し合いにより、後日、時間を設定する場合がある。		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	英語によるコミュニケーションを円滑に行うのに必要とされる口語英語の理解能力の基礎を作る。		
授業到達目標/Course goals	本授業の到達目標は、1)口語英語のスピード・イントネーション・リズムに対応できる、2)リスニングに対応できる語彙数を増やす、3)英語のミニマルペアーの聞き分けができる、4)英語のミニマルペアーを正しく発音できる、5)英語の連続音を正しく理解し、聞き取ることができる、である。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで)/Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	基本的に、e-learning教材学習テスト40%・課題30%・期末試験30%で総合的に評価するが、授業の進度等により課題30%・期末試験30%に関しては、割合を若干変更することがある。なお、欠席1回でマイナス7点(正当な理由がある場合は考慮する)となる等の「授業ルール」があるので注意すること。詳細は、授業で配布する資料を参照すること。		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法)/Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容/Preparation & Review	1) e-learning自学学習:合計30時間 2) 課題:毎回2時間の課題が出される(ネット上のニュース等を見て、新しい単語や表現等を整理したり、内容に対して自分の意見をまとめる等)。		
キーワード/Keywords			
教科書・教材・参考書/Materials	基本的にはプリント教材を配布するが、授業中実施する英語力診断テストの結果によっては、副教材を購入する場合がある。		
受講要件(履修条件)/Prerequisites			

アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 （TEL）095-819-2006 （FAX）095-819-2948 （E-MAIL）support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考（URL）/Remarks（URL）	
学生へのメッセージ/Message for students	英語学習の意義を再度考え、課題に意欲的に取り組んで欲しい。
実務経験のある教員による授業科目であるか（Y/N）/Instructor(s) with practical experience	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容（実務経験のある教員による授業科目のみ使用）/Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	授業方針の説明・英語力診断テスト
第2回	アメリカのドラマを題材にしたリスニングと口語英語の理解・整理1
第3回	アメリカのドラマを題材にしたリスニングと口語英語の理解・整理2
第4回	アメリカのドラマを題材にしたリスニングと口語英語の理解・整理3
第5回	アメリカのドラマを題材にしたリスニングとリスニングに対応した語彙力のアップ1
第6回	アメリカのドラマを題材にしたリスニングとリスニングに対応した語彙力のアップ2
第7回	e-learning教材学習テスト（1回目） アメリカのドラマを題材にしたリスニングとリスニングに対応した語彙力のアップ3
第8回	第2回目から第7回目の授業のまとめ、フィードバック
第9回	アメリカのドラマを題材にしたリスニングと母音・子音のミニマルペアーの整理・理解1
第10回	アメリカのドラマを題材にしたリスニングと母音・子音のミニマルペアーの整理・理解2
第11回	アメリカのドラマを題材にしたリスニングと母音・子音のミニマルペアーの整理・理解3
第12回	アメリカのドラマを題材にしたリスニングと連続音の整理・理解1
第13回	e-learning教材学習テスト（2回目） アメリカのドラマを題材にしたリスニングと連続音の整理・理解2
第14回	アメリカのドラマを題材にしたリスニングと連続音の整理・理解3
第15回	授業全体のまとめ、フィードバック
第16回	学期末試験

学期 / Semester	2022年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	火 / Tue 2
開講期間 / Course duration	2022/04/08 ~ 2022/07/26		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20220590005021	科目番号 / Course code	05900050
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11363_032		
授業科目名 / Course title	英語コミュニケーション (2T8) / English Communication		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	高橋 明香 / Takahashi Sayaka		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	高橋 明香 / Takahashi Sayaka		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	高橋 明香 / Takahashi Sayaka		
科目分類 / Course Category	B科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, A科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育A棟23 / RoomA-23		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	2T8		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	sayaka.university gmail.com (メールをする際は、 を@に置き換えてください。)		
担当教員研究室/Office	非常勤講師控室		
担当教員TEL/Tel	sayaka.university gmail.com (メールをする際は、 を@に置き換えてください。)		
担当教員オフィスアワー/Office hours	sayaka.university gmail.com (メールをする際は、 を@に置き換えてください。)		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	学生中心のアクティブラーニング型の授業です。授業開始から終了まで英語を使い続け、英語使用、および英語でのコミュニケーションに慣れることを目的とします。		
授業到達目標/Course goals	1・抵抗なく英語でコミュニケーションが図れるようになる。 2・音読練習を通し単語力・発音・リスニング力を向上させ、英語でのコミュニケーションをより円滑にするためのトレーニングが出来るようになる。 3・主体性をもって他者と協働し、プレゼンテーション成功の為に自ら考え実行に移すことができるようになる。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで)/Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above 様々なテーマについて英語で会話をします。瞬発的に自分の意見をまとめ発話します。 F. 教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	Speaking Practice (15点) + プレゼンテーショングループ評価 (30点) + レポート提出 (15点) + e-learning教材学習テスト (40点) 合計100点のうち60点を合格とする。		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法)/Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容/Preparation & Review	・ e-learning 自学自習(合計30時間) ・ プレゼンテーション準備・授業内のグループミーティングの後、個人での英文作成などを実施(30分/回) ・ 音読練習復習(15分) ・ レポートの為に映画鑑賞及びレポート作成(合計10時間)		
キーワード/Keywords	アクティブラーニング		
教科書・教材・参考書/Materials	授業時にプリントを配布します。動画を用い、リスニング及び音読のトレーニングを行います。Speaking 練習の際は、実際の会話でなされると予測される様々なトピックをこちらで準備しますのでそれを用います。日常の英会話で使われる表現・文法事項をアウトプットしながら定着させていきます。またレポート作成を通し授業外でも英語環境を積極的に作る習慣づけを行います。		
受講要件(履修条件)/Prerequisites			

アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp	
備考 (URL) /Remarks (URL)		
学生へのメッセージ/Message for students	これからの学習、及び社会で英語を実際に使えるように、この授業を通し英語を使うトレーニングをします。今まで学んできた語彙力、文法力を存分に活用し、クラスメイトとのコミュニケーションを試みてください。授業終了後に英語をアウトプットする事に慣れ、少しでも自信をつけてくれたら幸いです。全員、積極的に参加してください。	
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience	Y	
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容 (実務経験のある教員による授業科目のみ使用) /Name / Details of practical experience / Contents of course	株式会社イーオンにて大人・子供の英会話指導経験/現在英会話・日本語会話スクールLejet主宰	
授業計画詳細 / Course Schedule		
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents	授業手法 /
第1回4月12日	Orientation Speaking activity Group activity	B C E
第2回4月19日	Listening activity Speaking activity Group activity	B C E
第3回4月26日	Listening activity Speaking activity Group activity	B C E
第4回5月10日	Listening activity Speaking practice Group activity	B C E
第5回5月17日	Listening activity Speaking activity Group activity	B C E
第6回5月24日	Listening practice Speaking practice Group activity	B C E
第7回5月31日	e-learning教材学習テスト1回目 Speaking activity Group activity	B C E
第8回6月7日	Presentation 1回目	B C
第9回6月14日	Listening practice Speaking practice Group activity	B C E
第10回6月21日	Listening activity Speaking practice Group activity	B C E
第11回6月28日	Listening activity Speaking practice Group activity	B C E
第12回7月5日	Listening activity Speaking practice Group activity	B C E
第13回7月12日	e-learning教材学習テスト2回目 Speaking practice Group activity	B C E
第14回7月19日	Presentation 2回目	B C

第15回7月26日	Listening activity Speaking practice Group activity	B C E
-----------	---	-------------

学期 / Semester	2022年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	火 / Tue 2
開講期間 / Course duration	2022/04/08 ~ 2022/07/26		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20220590005022	科目番号 / Course code	05900050
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11363_032		
授業科目名 / Course title	英語コミュニケーション (2T9) / English Communication		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	宇佐美 康子 / Usami Yasuko		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	宇佐美 康子 / Usami Yasuko		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	宇佐美 康子 / Usami Yasuko		
科目分類 / Course Category	B科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, A科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育C棟16 / RoomC-16		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	2T9		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	usamikan uma.bbiq.jp (メールをする際は、 を@に置き換えてください。)		
担当教員研究室/Office	非常勤講師室		
担当教員TEL/Tel	095-819-2078 (教養教育事務室)		
担当教員オフィスアワー/Office hours	火曜日昼休み(12:30まで)		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	音声言語及び文字言語による基礎的英語運用能力を高めルことを目指す。具体的には、スピーキング又はライティング活動により、自分の意見を表現する力を鍛え、英語によるコミュニケーションが円滑に行えよう場数を踏む。またその前提として、リスニング力とリーディング力に関わる基礎的スキルを身につける。授業での活動は、毎回違った日常の事柄や国際社会での出来事に関して、初回から5回目までは、ペアでの意見交換、ミニ・ディベートを行い、6回目からはグループでの、ミニ・ディベート、自由なディスカッション、物語作り、スキット作り、等を体験し、最後に今までの実践を踏み台にして、グループ・プレゼンテーション用の作品を作り、実際に皆の前で発表する。		
授業到達目標/Course goals	論理的な会話を聞いて、或いは読んで、理解できる。 相手の意見に対し、賛成、或いは反対の立場から、自分の意見を筋道立てて、基本的英語で表現できる。 複数の意見を聞いたうえで、自分の考えを筋道立ててまとめ、基本的英語で表現できる。 自分の自由な発想を、基本的英語で表現できる。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	e-learning教材学習テスト(2回)40%、毎回の小テスト15%、毎回の授業での積極的な参加と活動報告提出物25%、個人プレゼンテーション5%、最終グループ・プレゼンテーション15% e-learningに関しては第1回目の授業の際に説明する。		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		

事前、事後学習の内容/Preparation & Review	e-learning自学自習(合計30時間) 予習：英語音声を、聞く、或いは、シャドウイングする(1回目は大意をとることに集中して、2回目は分からない単語や表現に下線を引きつつ1回目にとった大意を確かめながら)。次に、辞書を使って、分からない単語や表現をできるだけ調べ、テキストの問題を解いてみる。さらに、小テスト(予習タイプ)の準備をする。(1h/回) 復習：前回学習分の英文の中から、将来自分が英文で書く時に利用できそうな表現を選んで、それを用いた自分の英文を書いてみる。(10m/回)
キーワード/Keywords	挑戦
教科書・教材・参考書/Materials	Reflections: Talking about Things That Matter, NAN'UN-DO, CD付き,1700円+税
受講要件(履修条件)/Prerequisites	全回出席が原則です。
アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考(URL)/Remarks (URL)	
学生へのメッセージ/Message for students	毎回英文を提出してもらいます。これは大変ですが、先輩方も頑張ってきましたし、好評でもありました。 予習して授業に臨むことが原則です。
実務経験のある教員による授業科目であるか(Y/N)/Instructor(s) with practical experience	N
実務家教員名/実務経験内容/実務経験に基づく教育内容(実務経験のある教員による授業科目のみ使用)/Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	Unit 1 What kind of person do you respect?
第2回	Unit 2 Are you ready for your first job interview?
第3回	Unit 3 Do you exercise?
第4回	Unit 4 Are you afraid of the future?
第5回	Unit 5 What will happen to the global economy?
第6回	Unit 6 Have you ever been guilty of telling a white lie?
第7回	e-learning教材学習テスト1回目(30分程度) Unit 7 Can you eat sushi?
第8回	Unit 8 Hobby, habit, or addiction?
第9回	Unit 9 Can money buy happiness?
第10回	Unit 10 Is it positive or negative peer pressure?
第11回	Unit 12 Are you a difficult person or an easy person to get along with?
第12回	Unit 13 Can you live without your cellphone?
第13回	e-learning教材学習テスト回目(30分程度) Unit 14 What is the most effective way to study?
第14回	最終プレゼンテーションのための作品作り
第15回	最終プレゼンテーション

学期 / Semester	2022年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	木 / Thu 1
開講期間 / Course duration	2022/04/08 ~ 2022/07/28		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20220590005023	科目番号 / Course code	05900050
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11363_032		
授業科目名 / Course title	英語コミュニケーション (2L3) / English Communication		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	有吉 由紀 / Ariyoshi Yuki		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	有吉 由紀 / Ariyoshi Yuki		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	有吉 由紀 / Ariyoshi Yuki		
科目分類 / Course Category	B科目群 外国語科目 (既習), 外国語科目, A科目群 外国語科目 (英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育A棟33 / RoomA-33		
対象学生 (クラス等) / Intended year (class)	2L3		
担当教員Eメールアドレス / E-mail address	akinatsuhana3 gmail.com (メールをする際は、 を@に置き換えてください。)		
担当教員研究室 / Office	非常勤講師控室		
担当教員TEL / Tel	095-819-2078 (教養教育事務室)		
担当教員オフィスアワー / Office hours	木曜日 12:10 ~ 13:00 (メールで事前に連絡してください)		
授業の概要及び位置づけ / Course overview	日常英会話に使えるさまざまな表現を身につけること、平易な英語で情報を簡潔に伝えること、生きた英語の情報を得ることを通じて、コミュニケーションに必要な英語力を身につけていきます。英語学習に対するモチベーションの向上を図る参加型の授業です。		
授業到達目標 / Course goals	日常英会話に役立つ語彙・表現が使えるようになる。 平易な英語で伝えたい情報を簡潔に伝えられるようになる 音読演習を通して、英語音声の特徴に慣れ親しみ、自らのリスニング、スピーキングに役立てることができるようになる		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力 (1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	e-learning教材学習テスト (2回) : 40% 授業の取り組み : 20% 課題・発表 : 20% 期末テスト : 20%		
各回の授業内容・授業方法 (学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review	e-learning自学自習 (合計30時間) 予習: 教材の予習および音読練習 (30分/回) 復習: 配布資料の見直しと課題の取り組み (1時間/回)		
キーワード / Keywords	英語4技能の習得 コミュニケーション		
教科書・教材・参考書 / Materials	"You're Welcome!" Tae Kudo, Cengage Language, そのほかLACSに配信教材		
受講要件 (履修条件) / Prerequisites			

アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp	
備考 (URL) /Remarks (URL)		
学生へのメッセージ/Message for students	授業出席回数が3分の2に達しない場合、考査の受験資格が与えられません。 ただし、欠席届(学生便覧参照)やその他やむを得ない理由については、当該欠席回数について考慮することがあります。 対面授業がオンライン授業に変更になることもありますので、対面授業日前にLACSの連絡事項を必ず確認してください。	
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience	Y	
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容 (実務経験のある教員による授業科目のみ使用) /Name / Details of practical experience / Contents of course	西アフリカのUNICEF事務所にJPOとして2年間勤務 ・ 時事英語や国際社会でコミュニケーションをとる際に役立つ実践的な英語を適宜授業に取り入れている	
授業計画詳細 / Course Schedule		
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents	授業手法 /
第1回	オリエンテーション	A B
第2回	Unit 1 会話演習・音読とリスニング	A B
第3回	Unit 2 会話演習・音読とリスニング	A B
第4回	Unit 3 会話演習・音読とリスニング	A B
第5回	Unit 4 会話演習・音読とリスニング	A B
第6回	Unit 5 会話演習・音読とリスニング	A B
第7回	e-learning 教材学習テスト 1回目	A B
第8回	Unit 6 会話演習・音読とリスニング	A B
第9回	Unit 7 会話演習・音読とリスニング	A B
第10回	Unit 10 会話演習・音読とリスニング	A B
第11回	Unit 11 会話演習・音読とリスニング	A B
第12回	会話演習の総括	A B
第13回	e-learning 教材学習テスト 2回目	A B
第14回	プレゼンテーション/会話テスト	A B
第15回	プレゼンテーション/会話テスト	A B
第16回	定期試験	A D

学期 / Semester	2022年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	木 / Thu 1
開講期間 / Course duration	2022/04/08 ~ 2022/07/28		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20220590005024	科目番号 / Course code	05900050
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11363_032		
授業科目名 / Course title	英語コミュニケーション (2L4) / English Communication		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	山口 敦子 / Yamaguti Atuko		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	山口 敦子 / Yamaguti Atuko		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	山口 敦子 / Yamaguti Atuko		
科目分類 / Course Category	B科目群 外国語科目 (既習), 外国語科目, A科目群 外国語科目 (英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育A棟43 / RoomA-43		
対象学生 (クラス等) / Intended year (class)	2L4		
担当教員Eメールアドレス / E-mail address	a_yamaguchi n-junshin.ac.jp (メールをする際は、 を@に置き換えてください。)		
担当教員研究室 / Office	非常勤講師控室		
担当教員TEL / Tel	095-846-0084		
担当教員オフィスアワー / Office hours	授業終了後		
授業の概要及び位置づけ / Course overview	若者にとって興味深い内容の映画を視聴しながら、内容を理解し、リスニング力や語彙力、表現力を強化する。また映画の内容に関連した文化的、或いは社会的なトピックに関して、英語のプレゼンテーションを行う。		
授業到達目標 / Course goals	映画の中の生き生きとした英語を聞くことで、リスニング力を向上させ、内容をおおまかに把握できるようになる。さらに英語で自分の意見やコメントをまとめ、論理的に表現することができるようになる。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力 (1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above プレゼンテーション F. 教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	プレゼンテーション 20% 定期試験 40% e-learning教材学習テスト40% (1回目20% + 2回目20%)		
各回の授業内容・授業方法 (学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review	e-learning 自学自習 (合計30時間) 予習: 各ユニットの練習問題を予習し、テキストの指定された範囲に目を通すこと。またプレゼンテーションの準備 (1時間 / 回) 復習: 授業中に取り上げたテキストの箇所や練習問題を再読し、期末試験に備えておく。(30分 / 回)		
キーワード / Keywords	リスニング、プレゼンテーション、語彙、文化、英詩、映画		
教科書・教材・参考書 / Materials	『Dead Poets Society 今を生きる』(音羽書房鶴見書店)		
受講要件 (履修条件) / Prerequisites	毎回練習問題や課題の予習をして授業に臨むこと		

アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考 (URL) /Remarks (URL)	
学生へのメッセージ/Message for students	若者にとって興味深く、文化的背景に広がりのある映画を教材として取り上げています。映画を言語的、そして文化的に理解する楽しさが、きっと英語の学習意欲を高めてくれるでしょう。
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容 (実務経験のある教員による授業科目のみ使用) /Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	授業の進め方について プレゼンテーションについての説明 映画Dead Poets Society についての説明と鑑賞
第2回	Unit 1: A New Semester 語彙、リスニング、リーディング、文法と表現、場面の背景説明、ペアワーク或いはグループワーク
第3回	Unit 2: Seize the Day 語彙、リスニング、リーディング、文法と表現、場面の背景説明、ペアワーク或いはグループワーク
第4回	Unit 3: An Invitation to Poetry 語彙、リスニング、リーディング、文法と表現、場面の背景説明、ペアワーク或いはグループワーク
第5回	Unit 4: Free Thinkers 語彙、リスニング、リーディング、文法と表現、場面の背景説明、ペアワーク或いはグループワーク、プレゼンテーション
第6回	Unit 5: Dead Poets Society 語彙、リスニング、リーディング、文法と表現、場面の背景説明、ペアワーク或いはグループワーク
第7回	e-learning 教材学習テスト1回目 Unit 6: Your Own Voice 語彙、リスニング、リーディング、文法と表現、場面の背景説明、ペアワーク或いはグループワーク、プレゼンテーション
第8回	Unit 7: Poetry Class 語彙、リスニング、リーディング、文法と表現、場面の背景説明、ペアワーク或いはグループワーク、プレゼンテーション
第9回	Unit 8: Conformity vs. Individuality 語彙、リスニング、リーディング、文法と表現、場面の背景説明、ペアワーク或いはグループワーク、プレゼンテーション
第10回	Unit 9: Time for Action 語彙、リスニング、リーディング、文法と表現、場面の背景説明、ペアワーク或いはグループワーク、プレゼンテーション
第11回	Unit 10: Father and Son 語彙、リスニング、リーディング、文法と表現、場面の背景説明、ペアワーク或いはグループワーク、プレゼンテーション
第12回	Unit 11: A Midsummer Night's Dream 語彙、リスニング、リーディング、文法と表現、場面の背景説明、ペアワーク或いはグループワーク、プレゼンテーション
第13回	e-learning 教材学習テスト2回目 Unit 12: The End of the Society 語彙、リスニング、リーディング、文法と表現、場面の背景説明、ペアワーク或いはグループワーク
第14回	Unit 13: Betrayal 語彙、リスニング、リーディング、文法と表現、場面の背景説明、ペアワーク或いはグループワーク、プレゼンテーション

第15回	Unit 14: Oh, Captain! My Captain! 語彙、リスニング、リーディング、文法と表現、場面の背景説明、ペアワーク或いはグループワーク、プレゼンテーション
第16回	定期試験

学期 / Semester	2022年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	木 / Thu 1
開講期間 / Course duration	2022/04/08 ~ 2022/07/28		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20220590005025	科目番号 / Course code	05900050
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11363_032		
授業科目名 / Course title	英語コミュニケーション (2E1) / English Communication		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	中村 吏花 / Nakamura Rika		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	中村 吏花 / Nakamura Rika		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	中村 吏花 / Nakamura Rika		
科目分類 / Course Category	B科目群 外国語科目 (既習), 外国語科目, A科目群 外国語科目 (英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育A棟23 / RoomA-23		
対象学生 (クラス等) / Intended year (class)	2E1		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	arthur410 hotmail.co.jp (メールをする際は、 を@に置き換えてください。) (必ず件名に授業科目・学生番号・氏名を記入すること)		
担当教員研究室/Office	非常勤講師室		
担当教員TEL/Tel	arthur410 hotmail.co.jp (メールをする際は、 を@に置き換えてください。) (必ず件名に授業科目・学生番号・氏名を記入すること)		
担当教員オフィスアワー/Office hours	木曜昼休み、授業前後		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	現代に必須のコミュニケーション手段である、メール・チャット・SNSなどの英語を読み、書く訓練をする。それに関連する語句を学んで語彙力を養う。2人もしくは3人以上で協力して行う活動・練習を多く取り入れる。		
授業到達目標/Course goals	自分が必要とする情報を正確に理解できる。基本的な文法・構文・表現方法を使って、考えを適切に伝えることができる。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力 (1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	定期試験30%、小テスト10%、ペアでの会話発表10%、授業への積極的な参加状況(遅刻・欠席・予習等)10%、e-learning教材学習テスト40% (60点以上合格)		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容/Preparation & Review	・ e-learning 自学自習 (合計30 時間) ・ 予習: 事前に指定した教科書の範囲に目を通すこと (1.5 時間/回) テキスト付の音声を確認すること。内容がよくつかめないときは、「何がわからないのか」について深く考えてみましょう。文の構造がどうなっているのか、その文脈ではどういう意味でその単語が使われているのか、代名詞が何を指しているのか、など細かく確認していくと、わからないところが少しずつはつきりしてくると思います。リスニングに関しては、一度で完全に聞き取れる人はなかなかいないですから、何度も繰り返し聞いてください。それから繰り返し音読していきましょう。 ・ 復習: 教科書やプリントを再読し、理解を確実にするよう努め、また理解が不十分な点については、次の授業までに質問できるよう整理しておくこと (1 時間/回) 授業の後で再度その内容を振り返ることで英語が定着していきますので、忘れないうちに復習しましょう。		
キーワード/Keywords			
教科書・教材・参考書/Materials	Contact Us!---Writing to Communicate Online, Keiko Naruoka, Kinseido, 2022		

受講要件 (履修条件) / Prerequisites	授業には必ず予習復習をして臨み、辞書を持参してください(通話・メール機能の付いた電子機器の電子辞書としての使用は原則不可です)。3分の2以上の出席がなければ受験資格を失います(入院・出席停止の伝染病等を除き病欠も欠席扱いとします。正当な理由で欠席する場合は、その証明となる書類を提出してください(コピー可)。授業開始時刻から30分までは遅刻扱いとなります。それ以降の入室は欠席扱いとなります。
アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考 (URL) / Remarks (URL)	
学生へのメッセージ/Message for students	予習・授業・復習をセットにして頑張りましょう。
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容 (実務経験のある教員による授業科目のみ使用) / Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
1回	授業の進め方とe-learningの説明
2回	Introducing yourself
3回	Giving advice and suggestions
4回	Making a request by email
5回	Inviting people
6回	Declining an invitation
7回	e-learning学習教材テスト1回目、インターネット上の英語を読む
8回	Making a request online
9回	Express gratitude
10回	Making a complaining
11回	Congratulating and encouraging
12回	Making a reservation
13回	e-learning学習教材テスト2回目、インターネット上の英語を聞く
14回	ペアでの会話発表(日常の一場面を演じる)
15回	リスニング・リーディングのポイント確認
16回	定期試験

学期 / Semester	2022年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	木 / Thu 1
開講期間 / Course duration	2022/04/08 ~ 2022/07/28		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20220590005026	科目番号 / Course code	05900050
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11363_032		
授業科目名 / Course title	英語コミュニケーション (2E2) / English Communication		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	大坪 有実 / Ootubo Yumi		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	大坪 有実 / Ootubo Yumi		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	大坪 有実 / Ootubo Yumi		
科目分類 / Course Category	B科目群 外国語科目 (既習), 外国語科目, A科目群 外国語科目 (英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育B棟44 / RoomB-44		
対象学生 (クラス等) / Intended year (class)	2E2		
担当教員Eメールアドレス / E-mail address	r_otsubo hotmail.co.jp (メールをする際は、 を@に置き換えてください。)		
担当教員研究室 / Office	非常勤講師控室		
担当教員TEL / Tel	r_otsubo hotmail.co.jp (メールをする際は、 を@に置き換えてください。)		
担当教員オフィスアワー / Office hours	r_otsubo hotmail.co.jp (メールをする際は、 を@に置き換えてください。)にて受け付けます。		
授業の概要及び位置づけ / Course overview	この授業は、ジェンダー、健康、スポーツ、音楽、経済など、あらゆるジャンルの記事を通して、これらの内容について理解を深め、記事に対する自身の考えをグループディスカッション等でアウトプットする力をつけていきます。		
授業到達目標 / Course goals	<ol style="list-style-type: none"> 1. テキストで扱うトピックを多角的視点から捉えることができるようになる。 2. 論理的・批判的に物事を考えることができるようになる。 3. 適切な自己表現能力を身に付けることができるようになる。 		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力 (1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	内容理解確認小テスト (10回 × 2点 = 20点) + writing・speaking (10点) + 定期試験 (30点) + e-learning教材学習テスト (40点) = 合計100点のうち60点以上を合格とする。		
各回の授業内容・授業方法 (学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review	<ul style="list-style-type: none"> ・ e-learning 自学自習 (合計30時間) ・ 予習: 事前に指定した教科書の範囲に目を通すこと、また、小テストに向けた学習 (1時間 / 回) ・ 復習: 教科書を再読み、理解を確実にするよう努め、また、理解が不十分な点については、次の授業までに質問できるよう整理しておくこと (1時間 / 回) 		
キーワード / Keywords	Giving an opinion		
教科書・教材・参考書 / Materials	America Today 株式会社 松柏社 1,980円 + 税		
受講要件 (履修条件) / Prerequisites			

アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考 (URL) /Remarks (URL)	
学生へのメッセージ/Message for students	授業は必ず予習をして臨んでください。
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容 (実務経験のある教員による授業科目のみ使用) /Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回 (4/14)	Introduction
第2回 (4/21)	Chapter 1 Social Justice
第3回 (4/28)	Chapter 1 内容理解確認小テスト Chapter 2 Sport
第4回 (5/12)	Chapter 2 内容理解確認小テスト Chapter 3 Climate
第5回 (5/19)	Chapter 3 内容理解確認小テスト Chapter 4 Society
第6回 (5/26)	Chapter 4 内容理解確認小テスト Chapter 5 Customs
第7回 (6/2)	e-learning 教材学習テスト1回目 Chapter 6 Health
第8回 (6/9)	Chapter 6 内容理解確認小テスト Chapter 7 Entertainment & Education
第9回 (6/16)	Chapter 7 内容理解確認小テスト Chapter 8 Technology
第10回 (6/23)	Chapter 8 内容理解確認小テスト Chapter 9 Nature
第11回 (6/30)	Chapter 9 内容理解確認小テスト Chapter 10 Food
第12回 (7/7)	Chapter 10 内容理解確認小テスト Chapter 11 Immigration
第13回 (7/14)	e-learning 教材学習テスト2回目 Chapter 12 Music
第14回 (7/21)	Chapter 12 内容理解確認小テスト Chapter 13 Work
第15回 (7/28)	Chapter 14 Science 総復習
第16回 (8/4)	定期試験

学期 / Semester	2022年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	木 / Thu 1
開講期間 / Course duration	2022/04/08 ~ 2022/07/28		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20220590005027	科目番号 / Course code	05900050
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11363_032		
授業科目名 / Course title	英語コミュニケーション (2E3) / English Communication		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	藤内 則光 / Fujiuti Norimitu		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	藤内 則光 / Fujiuti Norimitu		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	藤内 則光 / Fujiuti Norimitu		
科目分類 / Course Category	B科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, A科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育A棟24 / RoomA-24		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	2E3		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	fujiuchi tc.nagasaki-gaigo.ac.jp (メールをする際は、@に置き換えてください。)		
担当教員研究室/Office	非常勤講師控室		
担当教員TEL/Tel	095-840-2000		
担当教員オフィスアワー/Office hours	外語大335研究室にて随時・要確認		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	この授業では、伝達手段としての英語の基本的な技能と、特に読解能力と聴取能力の相関関係を解説した後、読解と聴取の能力を総合的に向上させる訓練を行う。最終的には、「読んで分かる英語」から「聞いて分かる英語」へと、受講生の英語力を向上させる。		
授業到達目標/Course goals	第一言語あるいは第二言語として話されるどのような種類の英語であっても聞き取れるようになる。 英語で伝えられるテレビ放送をスクリプトや字幕無しで視聴理解することができるようになる。 英語で視聴したテレビ放送の内容についての自分の意見を、英語で主張できるようになる。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで)/Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	主教材より 各単元課題英作文 20% 最終課題英語プレゼンテーション作成 20% 平常点20%(予復習結果、英作文課題、音読課題提出と副教材解答結果提出) e-learning 教材学習テスト40%(1回目 20% + 2回目 20%) e-learningに関しては第1回目の授業の際に説明します。		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法)/Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容/Preparation & Review	・ e-learning 自学自習(合計30時間) ・ 予習: 授業の範囲は可能であれば学生のリクエストを聴きます。予習プログラムに沿って教科書の範囲に目を通し、事前に音源を聞いてくること(1時間/回) ・ 復習: 教科書を再読し、理解を確実にするよう努めること(1時間/回)		
キーワード/Keywords			
教科書・教材・参考書/Materials	主教材: NHK NEWSLINE 5 (金星堂) 副教材: Campus Listening(成美堂)		
受講要件(履修条件)/Prerequisites	教科書を購入し、発音記号が載っている英和辞典を必ず携行して授業に臨むこと。		

アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考 (URL) /Remarks (URL)	この講義では、DVD素材を利用して音読訓練を行います。タイムを指定して音読させるタイムアタック、テキストを後追いさせるオーバーラッピング、シャドウイングなど、学生の習熟度を診て判断します。
学生へのメッセージ/Message for students	DVDを見て、放送を一通り音読で真似てみる程度の事前訓練をしてください。
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容 (実務経験のある教員による授業科目のみ使用) /Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	4/14 オリエンテーション、期末試験の仕様発表、講義の心得確認
第2回	4/21 副教材 Unit 1、主教材 教科書 Unit 1 ルーティーン
第3回	4/28 副教材 Unit 3、主教材 教科書 Unit 1 ルーティーン
第4回	5/12 副教材 Unit 4、主教材 教科書 Unit 3 ルーティーン
第5回	5/19 副教材 Unit 5、主教材 教科書 Unit 3 ルーティーン
第6回	5/26 副教材 Unit 6、主教材 教科書 Unit 5 ルーティーン
第7回	6/2 e-learning教材学習テスト第一回目 副教材 Unit 7、主教材 教科書 Unit 5 ルーティーン
第8回	6/9 副教材 Unit 8、主教材 教科書 Unit 7 ルーティーン
第9回	6/16 副教材 Unit 9、主教材 教科書 Unit 7 ルーティーン
第10回	6/23 副教材 Unit 11、主教材 教科書 Unit 9 ルーティーン
第11回	6/30 副教材 Unit 12、主教材 教科書 Unit 9 ルーティーン
第12回	7/7 副教材 Unit 13、主教材 教科書 Unit 11 ルーティーン
第13回	e-learning教材学習テスト第二回目 7/14 副教材 Unit 14、主教材 教科書 Unit 11 ルーティーン
第14回	7/21 副教材 Unit 21、主教材 教科書 Unit 15 ルーティーン
第15回	7/28 副教材 Unit 24、主教材 教科書 Unit 15 ルーティーン
第16回	8/4 提出物最終締め切り、授業の振り返り

学期 / Semester	2022年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	木 / Thu 2
開講期間 / Course duration	2022/04/08 ~ 2022/07/28		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20220590005028	科目番号 / Course code	05900050
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11363_032		
授業科目名 / Course title	英語コミュニケーション (2G1) / English Communication		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	谷川 晋一		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	谷川 晋一		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	谷川 晋一		
科目分類 / Course Category	B科目群 外国語科目 (既習), 外国語科目, A科目群 外国語科目 (英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	[多文化]総合教育研究棟3F 多文化31番講義室 / SGHSS Lecture Room No.31		
対象学生 (クラス等) / Intended year (class)	2G1		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	shintanigawa nagasaki-u.ac.jp (メールをする際は、 を@に置き換えてください。)		
担当教員研究室/Office	総合教育研究棟10階		
担当教員TEL/Tel	shintanigawa nagasaki-u.ac.jp (メールをする際は、 を@に置き換えてください。)		
担当教員オフィスアワー/Office hours	メールでの申請によって対応		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	持続可能な開発目標SDGsに関する内容言語統合型学習を通して、高度な英語コミュニケーション能力を養成する。語彙、文法等の基礎技能についても発展的な学習を行いながら、4技能を通して、英語でSDGsの理解と実践を図る。現代社会における論点について、英語で考え、英語で発信する練習を行うことで、留学を含めたグローバル環境において、主体的に活躍できる能力を高める。		
授業到達目標/Course goals	<ul style="list-style-type: none"> ・発展的な語彙、文法を着実に身につけることができる。 ・発展的な語彙、文法を自分自身で適切に用いることができるようになる。 ・現代社会における論点を英語で理解した上で、自分自身の意見や主張を論理的にまとめ、他者に向けて適切に発信できるようになる。 		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力 (1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	e-learning教材学習テスト2回: 40% 日頃の学習状況: 50% 期末課題: 10% <ul style="list-style-type: none"> ・日頃の学習状況には、予習・復習の状況、小テストのスコア、授業参加態度が含まれる。 ・上記の基準で60%以上の取得が合格となる。 		
各回の授業内容・授業方法 (学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容/Preparation & Review	<ul style="list-style-type: none"> ・ e-learning 自学自習 (Power Words & 3-STEP: 合計30 時間) ・ 予習: 事前に指定された教科書の範囲に取り組む (1時間 / 回) ・ 復習: LACSで配布する復習発展課題に取り組む (1時間 / 回)。 この予習・復習は、毎回、授業冒頭で行う小テストを受ける上で前提となる。		
キーワード/Keywords			

教科書・教材・参考書/Materials	教科書として使用する以下を必ず初回授業までに生協で購入しておくこと。 『映像メディアで学ぶSDGs』 山本五郎、Jonathan Brown著 松柏社 ISBN: 978-4-88198-773-5
受講要件（履修条件）/Prerequisites	
アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 （TEL）095-819-2006（FAX）095-819-2948 （E-MAIL）support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考（URL）/Remarks（URL）	
学生へのメッセージ/Message for students	この授業では、予習・復習を前提とした小テストを中心に成績評価を行う。出席したとしても、予習・復習が不十分である場合には、必然的に点数が低くなるため、その点に留意して、積極的に授業に取り組むこと。
実務経験のある教員による授業科目であるか（Y/N）/Instructor(s) with practical experience	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容（実務経験のある教員による授業科目のみ使用）/Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回: 4/14	オリエンテーション Unit 1: United Nations' Sustainable Development Goals
第2回: 4/21	Unit 2: Children Suffering from Malnutrition
第3回: 4/28	Unit 3: One Meal a Day
第4回: 5/12	Unit 4: U.S. Poverty and COVID-19
第5回: 5/19	Unit 5: Horseback Library
第6回: 5/26	Unit 6: Girls' Literacy in Focus
第7回: 6/2	e-learning 教材学習テスト1回目 配布資料による学習
第8回: 6/9	Unit 7: Renewable Energy in School
第9回: 6/16	Unit 8: Europe's Largest Saltwater Lagoons
第10回: 6/23	Unit 9: The Problem of Microplastics
第11回: 6/30	Unit 10: Clean Energy or Fossil Fuels
第12回: 7/7	Unit 11: Sustainable Agricultural Practice
第13回: 7/14	e-learning 教材学習テスト2回目 配布資料による学習
第14回: 7/21	Unit 12: E-waste, India's Ever-mounting Challenge
第15回: 7/28	Unit 13: Limits of Green Energy
第16回: 8/4	期末課題

学期 / Semester	2022年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	木 / Thu 2
開講期間 / Course duration	2022/04/08 ~ 2022/07/28		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20220590005029	科目番号 / Course code	05900050
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11363_032		
授業科目名 / Course title	英語コミュニケーション (2G2) / English Communication		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	隈上 麻衣 / Kumagami Mai		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	隈上 麻衣 / Kumagami Mai		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	隈上 麻衣 / Kumagami Mai		
科目分類 / Course Category	B科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, A科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育B棟15 / RoomB-15		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	2G2		
担当教員Eメールアドレス / E-mail address	mkumagami_nagasaki-u.ac.jp (メールをする際は、 を@に置き換えてください。)		
担当教員研究室 / Office	環境科学部実験棟1階		
担当教員TEL / Tel	mkumagami_nagasaki-u.ac.jp (メールをする際は、 を@に置き換えてください。)		
担当教員オフィスアワー / Office hours	水曜3限(別の時間を希望の場合は、メールによるアポイントメントにて随時受け付ける)		
授業の概要及び位置づけ / Course overview	本授業では、下記のテキストを使用し、リスニング・スピーキングの力を向上させる。英語の音の特徴を概観し、それを意識した上で聞き取り練習や発音練習(音読)を繰り返し行い、英語を運用するための基礎力を養う。		
授業到達目標 / Course goals	<ul style="list-style-type: none"> ・様々なトピックを扱うことにより語彙力などの基礎力を向上させ科学的な内容についても概要を捉えることができるようになる。 ・英語の会話・談話の大意が素早く掴めるようになる。 ・与えられた課題に関して、論理的かつ簡潔に自分の意見が述べられるようになる。 		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	積極的な授業への参加 (10%), プレゼンテーション (30%), 小テスト(20%), e-learning教材学習テスト 40%(1回目 20%+2回目 20%)		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review	毎回予習を兼ねて小テストを実施する。教科書の語彙を学習してくる。その他予習・復習、課題の詳細は授業内およびLACS上で指示する。 <ul style="list-style-type: none"> ・ e-learning 自学自習(合計 30 時間) ・ 予習: 事前に指定した教科書の範囲に目を通すこと、また小テストに向けた学習(1 時間/回) ・ 復習: 教科書やプリントを再読し、理解を確実にするよう努め、また理解が不十分な点については、次の授業までに質問できるよう整理しておくこと(1 時間/回) 		
キーワード / Keywords			
教科書・教材・参考書 / Materials	English through Active Learning, 朝日出版		
受講要件(履修条件) / Prerequisites			

アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考 (URL) /Remarks (URL)	
学生へのメッセージ/Message for students	
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience	Y
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容 (実務経験のある教員による授業科目のみ使用) /Name / Details of practical experience / Contents of course	限上 麻衣/アメリカの日本人学校（補習校）での勤務経験/海外での日本語教育・初等教育経験がある教員が、多言語使用環境での教育に関する知識・経験を活かし、第二言語学習者の知識状態や発達過程について講義を行う。/ニューヨーク育英学園
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回: 4/14	Orientation
第2回: 4/21	Unit 1 Speech (Self-Introduction)
第3回: 4/28	Unit 2, E-mail writing (1)
第4回: 5/12	Unit 3, E-mail writing (2)
第5回: 5/19	Unit 4, Pronunciation
第6回: 5/26	Unit 5, Pronunciation
第7回: 6/2	e-learning教材学習テスト1回目 Unit 6
第8回: 6/9	Unit 7, Brain storming
第9回: 6/16	Unit 8, Brain storming
第10回: 6/23	Unit 9, Presentation preparation
第11回: 6/30	Unit 10, Presentation preparation
第12回: 7/7	Unit 11, Presentation preparation
第13回: 7/14	e-learning教材学習テスト2回目 Unit12
第14回: 7/21	Presentation
第15回: 7/28	Presentation

学期 / Semester	2022年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	木 / Thu 2
開講期間 / Course duration	2022/04/08 ~ 2022/07/28		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20220590005030	科目番号 / Course code	05900050
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11363_032		
授業科目名 / Course title	英語コミュニケーション (2G3) / English Communication		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	奥田 阿子 / Ako Okuda		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	奥田 阿子 / Ako Okuda		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	奥田 阿子 / Ako Okuda		
科目分類 / Course Category	B科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, A科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育A棟22 / RoomA-22		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	2G3		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	a-okuda_nagasaki-u.ac.jp (メールをする際は、を@に置き換えてください。)		
担当教員研究室/Office	教養教育講義棟 B棟1F		
担当教員TEL/Tel			
担当教員オフィスアワー/Office hours	まずは、メールで質問は受け付けます。 a-okuda_nagasaki-u.ac.jp (メールをする際は、を@に置き換えてください。)		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	対面授業では、DVDを用いて、必要な情報を探しながら、英語を聞き取る練習を行います。必要な情報を正確に聞き取れるように、Dictationを通して練習を行います。DVDの中の表現から、重要なフレーズを覚え、スピーキング、ライティングも含めて、自分のことを英語で発信する訓練を行います。		
授業到達目標/Course goals	1. DVD教材を聞いて、必要な情報を正確に聞き取ることができる。 2. 教材で学ぶ語句や表現を使って大学生として相応しい自己紹介が英語できるようになる。 3. 学習して教材を利用してプレゼン用の原稿を作成し、プレゼンを行うことができる。 4. 他のスピーカーのプレゼン内容へのコメントすることができる。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	e-learning教材学習テスト2回: 40% 小テスト: 15% 授業への参加度(プレゼン、提出物、授業への積極的な参加など): 25% 期末試験: 20%		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容/Preparation & Review	・ e-learning 自学自習(合計30時間) ・ 予習: 事前に指定した教科書の範囲に目を通すこと、また小テストに向けた学習(1時間/回) ・ 復習: 授業内容を振り返り、理解が不十分な点については、次の授業までに質問できるよう整理しておくこと(1時間/回)		
キーワード/Keywords	Repeating, Pair Work, Listening Strategies, Scanning, Skimming		
教科書・教材・参考書/Materials	教科書(テキスト): Talking About Our Campus (DVD付き)(英宝社) ¥2,300 教科書は、毎回使用しますので購入してください。		
受講要件(履修条件) / Prerequisites			

アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考 (URL) /Remarks (URL)	
学生へのメッセージ/Message for students	
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容 (実務経験のある教員による授業科目のみ使用) /Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	オリエンテーション
第2回	Listening, Writing and Reading (テキストUnit 1&2) 大学生として相応しい自己紹介とは何か考える 自己紹介に必要な項目について考え、調べる
第3回	Listening, Writing and Reading (テキストUnit 3&4) 大学生として相応しい自己紹介文を作成する グループで自己紹介し合う
第4回	練習と発表(自己紹介)
第5回	Listening, Writing and Reading (テキストUnit 6&7) 自分の日常について考える 自分の日常についての紹介文を作成する
第6回	練習と発表(日常について)
第7回	e-learning 教材学習テスト (1) Listening, Writing and Reading (テキストUnit 8&9) 海外の大学について調べる
第8回	Listening, Writing and Reading (テキストUnit 8&9) 海外の大学について調べ、資料にまとめる
第9回	Listening, Writing and Reading (テキストUnit 10&11) 海外の大学について英語で発表する
第10回	Listening, Writing and Reading (テキストUnit 12&13) 自分の大学について調べ、資料にまとめる
第11回	Listening, Writing and Reading (テキストUnit 14) 自分の大学について英語で発表する
第12回	グループで大学紹介ビデオを作成する 台本の作成
第13回	e-learning 教材学習テスト (2) グループで大学紹介ビデオを作成する 練習
第14回	グループで大学紹介ビデオを作成する 撮影
第15回	グループで大学紹介ビデオを作成する ふり返り これまでのまとめ
第16回	定期試験

学期 / Semester	2022年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	木 / Thu 2
開講期間 / Course duration	2022/04/08 ~ 2022/07/28		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20220590005031	科目番号 / Course code	05900050
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11363_032		
授業科目名 / Course title	英語コミュニケーション (2L1) / English Communication		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	上村 俊彦 / Uemura Toshihiko		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	上村 俊彦 / Uemura Toshihiko		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	上村 俊彦 / Uemura Toshihiko		
科目分類 / Course Category	B科目群 外国語科目 (既習), 外国語科目, A科目群 外国語科目 (英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育A棟41 / RoomA-41		
対象学生 (クラス等) / Intended year (class)	2L1		
担当教員Eメールアドレス / E-mail address	yandi_sun.ac.jp (メールをする際は、 を@に置き換えてください。)		
担当教員研究室 / Office	非常勤控入室		
担当教員TEL / Tel	連絡は、メールでお願いします。		
担当教員オフィスアワー / Office hours	クラス時間の前後		
授業の概要及び位置づけ / Course overview	多様な英文テキスト、生の英語音声・映像の学習を通じて英語の受信・発信運用能力を高める。		
授業到達目標 / Course goals	英語の学習を通じて多様な世界に興味を持つことができる。 日本の社会や文化を再認識する機会を持つことができる。 自分の考えを基本的な英語を使い発信することができる。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力 (1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	e-learning教材学習テスト 40% Main activities 60% (mid- & final-tests 40%; Online study & Listening quiz 10%; Assignments 10%)		
各回の授業内容・授業方法 (学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review	事前 教材リソース (英語音声、英語ビデオ) の視聴 (毎回 0.5h/回) 事後 学習コンテンツの音読drill (毎回 0.5h/回) e-learning学習 (今学期中 30h以上)		
キーワード / Keywords	CEFR GSE		
教科書・教材・参考書 / Materials	Pearson Clare, A & Wilson, J.J. 2018. Speakout Intermediate 2nd ed. Flexi Course Book 1. Harlow: Pearson Education Limited.		
受講要件 (履修条件) / Prerequisites	授業準備、復習に、テキストコンテンツ (テキスト付属のDVD-ROMの英語音声・映像) を活用。		
アクセシビリティ / Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員 (上記連絡先参照) または「アシスト広場」 (障がい学生支援室) にご相談下さい。 アシスト広場 (障がい学生支援室) 連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@m1.nagasaki-u.ac.jp		
備考 (URL) / Remarks (URL)	www.english.com/speakout		

学生へのメッセージ/Message for students	教材リソースを使った自律学習を習慣化しましょう。
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容 (実務経験のある教員による授業科目のみ使用) /Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
1st week	Orientation
2nd week	Unit1A pp.8-15. (R: 1.1 Bilinguals/ 1.2 G: Verb tenses/ 1.3 Tell me about yourself)
3rd week	Unit 1B 1.4 The blind painter pp.16-18./ Workbook pp.4-8.
4th week	Unit 2A pp.20-27. (R:2.2 Conspiracy theories /G: 2.1 Present perfect & past simple/ 2.2 Narrative tenses/ 2.3 I don't believe it!)
5th week	Unit 2B 2.4 Hustle pp.28-30./ Workbook pp.9-13.
6th week	Unit 3A pp.32-39. (G: Future (plans, future time marker, predictions)/ R: 3.2 A better
7th week	e-learning学習テスト (第1回) unit 3B 3.4 Youtube pp.40-42/ Workbook pp. 18-22.
8th week	Review Unit 1 to Unit 3 中間試験
9th week	Unit 4A pp.44-51. G: Aux (obligation) must/ have to/should ; used to/ would
10th week	Unit 4B 4.4 Gavin and Stacey pp.52-54./ Workbook pp.23-27.
11th week	Unit 5A pp.56-63. (R: 5.1 Low tech solutions/ G: 5.1 Comparatives & superlatives)
12th week	Unit 5B 5.4 Man versus machine, pp.64-66./ Workbook pp.32-36.
13th week	e-learning学習テスト (第2回) Review Units 4 & 5 / Workbook pp.28-38.
14th week	TED talks コンテンツの学習 (1) (https://www.ted.com/talks)からコンテンツ選択
15th week	TED talks コンテンツの学習 (2) (https://www.ted.com/talks)からコンテンツ選択
16th week	定期試験

学期 / Semester	2022年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	木 / Thu 2
開講期間 / Course duration	2022/04/08 ~ 2022/07/28		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20220590005032	科目番号 / Course code	05900050
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11363_032		
授業科目名 / Course title	英語コミュニケーション (2L2) / English Communication		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	大坪 有実 / Ootubo Yumi		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	大坪 有実 / Ootubo Yumi		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	大坪 有実 / Ootubo Yumi		
科目分類 / Course Category	B科目群 外国語科目 (既習), 外国語科目, A科目群 外国語科目 (英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育B棟44 / RoomB-44		
対象学生 (クラス等) / Intended year (class)	2L2		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	r_otsubo hotmail.co.jp (メールをする際は、 を@に置き換えてください。)		
担当教員研究室/Office	非常勤講師控室		
担当教員TEL/Tel	r_otsubo hotmail.co.jp (メールをする際は、 を@に置き換えてください。)		
担当教員オフィスアワー/Office hours	r_otsubo hotmail.co.jp (メールをする際は、 を@に置き換えてください。)にて受け付けます。		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	この授業は、ジェンダー、健康、スポーツ、音楽、経済など、あらゆるジャンルの記事を通して、これらの内容について理解を深め、記事に対する自身の考えをグループディスカッション等でアウトプットする力をつけていきます。		
授業到達目標/Course goals	<ol style="list-style-type: none"> 1. テキストで扱うトピックを多角的視点から捉えることができるようになる。 2. 論理的・批判的に物事を考えることができるようになる。 3. 適切な自己表現能力を身に付けることができるようになる。 		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力 (1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	内容理解確認小テスト (10回×2点=20点) + writing・speaking (10点) + 定期試験 (30点) + e-learning教材学習テスト (40点) = 合計100点のうち60点以上を合格とする。		
各回の授業内容・授業方法 (学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容/Preparation & Review	<ul style="list-style-type: none"> ・ e-learning 自学自習 (合計30時間) ・ 予習: 事前に指定した教科書の範囲に目を通すこと、また、小テストに向けた学習 (1時間/回) ・ 復習: 教科書を再読し、理解を確実にするよう努め、また、理解が不十分な点については、次の授業までに質問できるよう整理しておくこと (1時間/回) 		
キーワード/Keywords	Giving an opinion		
教科書・教材・参考書/Materials	America Today 株式会社 松柏社 1,980円 + 税		
受講要件 (履修条件) / Prerequisites			

アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 （TEL）095-819-2006 （FAX）095-819-2948 （E-MAIL）support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考（URL）/Remarks（URL）	
学生へのメッセージ/Message for students	授業は必ず予習をして臨んでください。
実務経験のある教員による授業科目であるか（Y/N）/Instructor(s) with practical experience	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容（実務経験のある教員による授業科目のみ使用）/Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回 (4/14)	Introduction
第2回 (4/21)	Chapter 1 Social Justice
第3回 (4/28)	Chapter 1 内容理解確認小テスト Chapter 2 Sport
第4回 (5/12)	Chapter 2 内容理解確認小テスト Chapter 3 Climate
第5回 (5/19)	Chapter 3 内容理解確認小テスト Chapter 4 Society
第6回 (5/26)	Chapter 4 内容理解確認小テスト Chapter 5 Customs
第7回 (6/2)	e-learning 教材学習テスト1回目 Chapter 6 Health
第8回 (6/9)	Chapter 6 内容理解確認小テスト Chapter 7 Entertainment & Education
第9回 (6/16)	Chapter 7 内容理解確認小テスト Chapter 8 Technology
第10回 (6/23)	Chapter 8 内容理解確認小テスト Chapter 9 Nature
第11回 (6/30)	Chapter 9 内容理解確認小テスト Chapter 10 Food
第12回 (7/7)	Chapter 10 内容理解確認小テスト Chapter 11 Immigration
第13回 (7/14)	e-learning 教材学習テスト2回目 Chapter 12 Music
第14回 (7/21)	Chapter 12 内容理解確認小テスト Chapter 13 Work
第15回 (7/28)	Chapter 14 Science 総復習
第16回 (8/4)	定期試験

学期 / Semester	2022年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	木 / Thu 2
開講期間 / Course duration	2022/04/08 ~ 2022/07/28		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20220590005033	科目番号 / Course code	05900050
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11363_032		
授業科目名 / Course title	英語コミュニケーション (2E4) / English Communication		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	中村 吏花 / Nakamura Rika		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	中村 吏花 / Nakamura Rika		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	中村 吏花 / Nakamura Rika		
科目分類 / Course Category	B科目群 外国語科目 (既習), 外国語科目, A科目群 外国語科目 (英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育A棟23 / RoomA-23		
対象学生 (クラス等) / Intended year (class)	2E4		
担当教員Eメールアドレス / E-mail address	arthur410 hotmail.co.jp (メールをする際は、 を@に置き換えてください。) (必ず件名に授業科目・学生番号・氏名を記入すること)		
担当教員研究室 / Office	非常勤講師室		
担当教員TEL / Tel	arthur410 hotmail.co.jp (メールをする際は、 を@に置き換えてください。) (必ず件名に授業科目・学生番号・氏名を記入すること)		
担当教員オフィスアワー / Office hours	木曜昼休み、授業前後		
授業の概要及び位置づけ / Course overview	現代に必須のコミュニケーション手段である、メール・チャット・SNSなどの英語を読み、書く訓練をする。それに関連する語句を学んで語彙力を養う。2人もしくは3人以上で協力して行う活動・練習を多く取り入れる。		
授業到達目標 / Course goals	自分が必要とする情報を正確に理解できる。基本的な文法・構文・表現方法を使って、考えを適切に伝えることができる。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力 (1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	定期試験30%、小テスト10%、ペアでの会話発表10%、授業への積極的な参加状況(遅刻・欠席・予習等)10%、e-learning教材学習テスト40% (60点以上合格)		
各回の授業内容・授業方法 (学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review	<ul style="list-style-type: none"> ・ e-learning 自学自習 (合計30 時間) ・ 予習: 事前に指定した教科書の範囲に目を通すこと (1.5 時間 / 回) テキスト付の音声を確認すること。内容がよくつかめないときは、「何がわからないのか」について深く考えてみましょう。文の構造がどうなっているのか、その文脈ではどういう意味でその単語が使われているのか、代名詞が何を指しているのか、など細かく確認していくと、わからないところが少しずつはつきりしてくると思います。リスニングに関しては、一度で完全に聞き取れる人はなかなかいないですから、何度も繰り返し聞いてください。それから繰り返し音読していきましょう。 ・ 復習: 教科書やプリントを再読し、理解を確実にするよう努め、また理解が不十分な点については、次の授業までに質問できるよう整理しておくこと (1 時間 / 回) 授業の後で再度その内容を振り返ることで英語が定着していきますので、忘れないうちに復習しましょう。 		
キーワード / Keywords			
教科書・教材・参考書 / Materials	Contact Us!---Writing to Communicate Online, Keiko Naruoka, Kinseido, 2022		

受講要件（履修条件）/Prerequisites	授業には必ず予習復習をして臨み、辞書を持参してください(通話・メール機能の付いた電子機器の電子辞書としての使用は原則不可です)。3分の2以上の出席がなければ受験資格を失います(入院・出席停止の伝染病等を除き病欠も欠席扱いとします。正当な理由で欠席する場合は、その証明となる書類を提出してください(コピー可)。授業開始時刻から30分までは遅刻扱いとなります。それ以降の入室は欠席扱いとなります。
アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考（URL）/Remarks (URL)	
学生へのメッセージ/Message for students	予習・授業・復習をセットにして頑張りましょう。
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容 (実務経験のある教員による授業科目のみ使用) /Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
1回	授業の進め方とe-learningの説明
2回	Introducing yourself
3回	Giving advice and suggestions
4回	Making a request by email
5回	Inviting people
6回	Declining an invitation
7回	e-learning学習教材テスト1回目、インターネット上の英語を読む
8回	Making a request online
9回	Express gratitude
10回	Making a complaint
11回	Congratulating and encouraging
12回	Making a reservation
13回	e-learning学習教材テスト2回目、インターネット上の英語を聞く
14回	ペアでの会話発表(日常の一場面を演じる)
15回	リスニング・リーディングのポイント確認
16回	定期試験

学期 / Semester	2022年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	木 / Thu 2
開講期間 / Course duration	2022/04/08 ~ 2022/07/28		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20220590005034	科目番号 / Course code	05900050
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11363_032		
授業科目名 / Course title	英語コミュニケーション (2E5) / English Communication		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	藤本 ゆかり / Fujimoto Yukari		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	藤本 ゆかり / Fujimoto Yukari		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	藤本 ゆかり / Fujimoto Yukari		
科目分類 / Course Category	B科目群 外国語科目 (既習), 外国語科目, A科目群 外国語科目 (英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育A棟14 / RoomA-14		
対象学生 (クラス等) / Intended year (class)	2E5		
担当教員Eメールアドレス / E-mail address	etudiants_nagu yahoo.co.jp (メールをする際は、 @に置き換えてください。)		
担当教員研究室 / Office	非常勤講師控室		
担当教員TEL / Tel	095-819-2078 (教養教育事務室)		
担当教員オフィスアワー / Office hours	木曜日 12時より		
授業の概要及び位置づけ / Course overview	<p>(1) 基本的で実用的な英会話の表現を習得し、表現の基礎の定着を図る。</p> <p>(2) 話すことと聴くことの技能を身に付ける。</p> <p>(3) 暗記をするのみではなく、構文や文法に留意して、基本的な理解力を確かなものにする。</p> <p>(4) 語彙を増やし、文法を理解し、表現の感覚を磨く。</p> <p>(5) 対話力を向上させ、自分の言いたいことを表現できる豊かな表現力へと応用できる能力を養う。</p> <p>(6) 自分の言いたいことを表現できるコミュニケーションに対する意欲を持ち、自主的に話せるようになることを目的とする。</p> <p>(7) 英語の歌を通して、英米の文化を学ぶ。</p>		
授業到達目標 / Course goals	<p>(1) 英語のフレーズの詳細な解説を行い、文法と構文、及び表現の指導をする。このことによって、英文を容易に組み立てることができるようになる。</p> <p>(2) 英語の単語や表現を声に出して練習し、正確で美しい発音ができるようになる。</p> <p>(3) 声に出すことで覚えた英語のフレーズを使用して、さらには自らの意見を英語で表現できるようになる。</p> <p>(4) CDを活用し、何度も聴いてリピーティングをすることでリスニングの指導を行い、英語を正しく聴き取れるようになる。スキルの定着を図り、英語の能力を向上させることができる。</p>		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力 (1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	定期試験 (40%) + e-learning 教材学習テスト (40%) + 小テスト (10%) + 積極的な授業への参加 (10%)		
各回の授業内容・授業方法 (学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		

事前、事後学習の内容/Preparation & Review	<ul style="list-style-type: none"> ・ e-learning 自学学習（合計30時間） <p>毎回必ず、英単語を調べ、英文テキストを読み、CDを聴き、授業に臨むこと。授業後は改めてテキストを熟読し、疑問点がないように理解を確かなものにします。小テスト等で確認をしますので、予習・復習を徹底しましょう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 予習：事前に指定した教科書の範囲に目を通すこと、また小テストに向けた学習（2時間/回） ・ 復習：教科書やプリントを再読し、理解を確実にするよう努め、また理解が不十分な点については、次の授業までに質問できるよう整理しておくこと。（2時間/回）
キーワード/Keywords	英米の歌 / 文法と発音の強化 / 英語表現の容易な定着 / コミュニケーションのための文化の理解
教科書・教材・参考書/Materials	『Enjoying English through Pop Songs』（関戸冬彦 / 小林愛明 他：朝日出版社） 音声は無料配信されています。 http://text.asahipress.com/free/english/ 英和辞典（電子辞書）を必携すること。
受講要件（履修条件）/Prerequisites	授業には全回出席しましょう。発音など声を出しての活動は、積極的に参加することを期待します。必ず予習をして音声を聴いてから臨んでください。
アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考（URL）/Remarks (URL)	
学生へのメッセージ/Message for students	授業には必ず予習をして臨んでください。音声を聴き、英単語の意味をあらかじめ調べて、文章の大意をつかんでおきましょう。
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容 (実務経験のある教員による授業科目のみ使用) / Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回 4月14日	導入・授業内容の説明
第2回 4月21日	UNIT 1 Stand by Me
第3回 4月28日	UNIT 2 Jailhouse Rock
第4回 5月12日	UNIT 3 Blowin' in the Wind
第5回 5月19日	UNIT 4 Puff, the Magic Dragon
第6回 5月26日	UNIT 5 I've Gotta Get a Message to You
第7回 6月2日	第1回 e-learning 教材学習テスト UNIT 6 Bridge Over Troubled Water
第8回 6月9日	UNIT 7 Take Me Home, Country Roads
第9回 6月16日	UNIT 8 Imagine
第10回 6月23日	UNIT 9 I Need to Be in Love
第11回 6月30日	UNIT 10 Honesty
第12回 7月7日	UNIT 11 Hotel California
第13回 7月14日	第2回 e-learning 教材学習テスト UNIT 12 I Just Called to Say I Love You
第14回 7月21日	UNIT 13 '80s
第15回 7月28日	UNIT 14 '80s
第16回 8月4日	定期試験

学期 / Semester	2022年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	木 / Thu 2
開講期間 / Course duration	2022/04/08 ~ 2022/07/28		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20220590005035	科目番号 / Course code	05900050
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11363_032		
授業科目名 / Course title	英語コミュニケーション (2E6) / English Communication		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	藤内 則光 / Fujiuti Norimitu		
授業担当教員名(科目責任者) / Instructor in charge of the course	藤内 則光 / Fujiuti Norimitu		
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Instructor(s)	藤内 則光 / Fujiuti Norimitu		
科目分類 / Course Category	B科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, A科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育A棟24 / RoomA-24		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	2E6		
担当教員Eメールアドレス / E-mail address	fujiuchi tc.nagasaki-gaigo.ac.jp (メールをする際は、 @に置き換えてください。)		
担当教員研究室 / Office	非常勤講師控室		
担当教員TEL / Tel	095-840-2000		
担当教員オフィスアワー / Office hours	外語大335研究室にて随時・要確認		
授業の概要及び位置づけ / Course overview	この授業では、伝達手段としての英語の基本的な技能と、特に読解能力と聴取能力の相関関係を解説した後、読解と聴取の能力を総合的に向上させる訓練を行う。最終的には、「読んで分かる英語」から「聞いて分かる英語」へと、受講生の英語力を向上させる。		
授業到達目標 / Course goals	第一言語あるいは第二言語として話されるどのような種類の英語であっても聞き取れるようになる。 英語で伝えられるテレビ放送をスクリプトや字幕無しで視聴理解することができるようになる。 英語で視聴したテレビ放送の内容についての自分の意見を、英語で主張できるようになる。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	主教材より 各単元課題英作文 20% 最終課題英語プレゼンテーション作成 20% 平常点20%(予復習結果、英作文課題、音読課題提出と副教材解答結果提出) e-learning 教材学習テスト40%(1回目 20% + 2回目 20%) e-learningに関しては第1回目の授業の際に説明します。		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review	・ e-learning 自学自習(合計30時間) ・ 予習: 授業の範囲は可能であれば学生のリクエストを聴きます。予習プログラムに沿って教科書の範囲に目を通し、事前に音源を聞いてくること(1時間/回) ・ 復習: 教科書を再読し、理解を確実にするよう努めること(1時間/回)		
キーワード / Keywords			
教科書・教材・参考書 / Materials	主教材: NHK NEWSLINE 5 (金星堂) 副教材: Campus Listening(成美堂)		
受講要件(履修条件) / Prerequisites	教科書を購入し、発音記号が載っている英和辞典を必ず携行して授業に臨むこと。		

アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考 (URL) /Remarks (URL)	この講義では、DVD素材を利用して音読訓練を行います。タイムを指定して音読させるタイムアタック、テキストを後追いさせるオーバーラッピング、シャドウイングなど、学生の習熟度を診て判断します。
学生へのメッセージ/Message for students	DVDを見て、放送を一通り音読で真似てみる程度の事前訓練をしてください。
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容 (実務経験のある教員による授業科目のみ使用) /Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	4/14 オリエンテーション、期末試験の仕様発表、講義の心得確認
第2回	4/21 副教材 Unit 1、主教材 教科書 Unit 2 ルーティーン
第3回	4/28 副教材 Unit 3、主教材 教科書 Unit 2 ルーティーン
第4回	5/12 副教材 Unit 4、主教材 教科書 Unit 4 ルーティーン
第5回	5/19 副教材 Unit 5、主教材 教科書 Unit 4 ルーティーン
第6回	5/26 副教材 Unit 6、主教材 教科書 Unit 6 ルーティーン
第7回	6/2 e-learning教材学習テスト第一回目 副教材 Unit 7、主教材 教科書 Unit 6 ルーティーン
第8回	6/9 副教材 Unit 8、主教材 教科書 Unit 8 ルーティーン
第9回	6/16 副教材 Unit 9、主教材 教科書 Unit 8 ルーティーン
第10回	6/23 副教材 Unit 11、主教材 教科書 Unit 10 ルーティーン
第11回	6/30 副教材 Unit 12、主教材 教科書 Unit 10 ルーティーン
第12回	7/7 副教材 Unit 13、主教材 教科書 Unit 12 ルーティーン
第13回	e-learning教材学習テスト第二回目 7/14 副教材 Unit 14、主教材 教科書 Unit 12 ルーティーン
第14回	7/21 副教材 Unit 21、主教材 教科書 Unit 14 ルーティーン
第15回	7/28 副教材 Unit 24、主教材 教科書 Unit 14 ルーティーン
第16回	8/4 提出物最終締め切り、授業の振り返り

学期 / Semester	2022年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	木 / Thu 2
開講期間 / Course duration	2022/04/08 ~ 2022/07/28		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20220590005036	科目番号 / Course code	05900050
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11363_032		
授業科目名 / Course title	英語コミュニケーション (2E7) / English Communication		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	Jacobs Nyree / Jacobs Nyree		
授業担当教員名(科目責任者) / Instructor in charge of the course	Jacobs Nyree / Jacobs Nyree		
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Instructor(s)	Jacobs Nyree / Jacobs Nyree		
科目分類 / Course Category	B科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, A科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育C棟25 / RoomC-25		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	(2E7)		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	nyree.sensei@gmail.com(メールをする際は、を@に置き換えてください。)		
担当教員研究室/Office	非常勤講師室		
担当教員TEL/Tel	095-819-2078(教養教育事務室)		
担当教員オフィスアワー/Office hours	before and after class by appointment		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	This course is a business English-focused intermediate/advanced communication class with a strong focus on both listening and speaking. A variety of topics will be covered in class which will require pair work, group work and working independently. The goal is to use real world examples to increase listening skills and the ability to communicate		
授業到達目標/Course goals	Course objectives are: - to improve English for business communication - to raise awareness of the English used in various business settings - to increase confidence to express opinions fluently and effectively - to advance writing skills in English - to develop and improve presentation skills		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで)/Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	Participation 5点 Advertising Presentation 10点 Report 20点 Group Presentations 25点 e-learning教材学習テスト 40点(20点+20点)		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法)/Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		

事前、事後学習の内容/Preparation & Review	Students will be expected to review the materials from the class each week, revise new vocabulary and grammar structures, and whenever possible seek opportunities to apply knowledge through speaking, reading, and communicating in English outside of class (approx. 2 hours total per week). Preparation: read textbook, prepare for quizzes/presentations, practice speaking and listening (1 hour/time)
キーワード/Keywords	
教科書・教材・参考書/Materials	No required text (materials will be provided in class)
受講要件 (履修条件) /Prerequisites	
アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	In order to ensure equal educational opportunities for all students, Nagasaki University strives to remove societal barriers that may interfere with academic activities, and to provide reasonable accommodations as necessary and appropriate. If you have any questions or concerns regarding reasonable accommodations or other support in this class, please feel free to talk to the instructor (contact information above), or contact the Student Accessibility Office. Student Accessibility Office contact information: (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948
備考 (URL) /Remarks (URL)	
学生へのメッセージ/Message for students	
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容 (実務経験のある教員による授業科目のみ使用) /Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
1st	Introduction
2nd	Logos
3rd	Logos/Decision making
4th	Introduction to brands/slogans
5th	Advertising
6th	Presentation preparation
7th	e-learning教材学習テスト1回目 Presentation preparation
8th	Advertising presentations
9th	Introduction to group presentations
10th	Market research
11th	Group presentations preparation
12th	Group presentations preparation
13th	e-learning教材学習テスト2回目 Group presentations preparation
14th	Group presentations
15th	Group presentations
16th	Review and wrap-up

学期 / Semester	2022年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	木 / Thu 2
開講期間 / Course duration	2022/04/08 ~ 2022/07/28		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20220590005037	科目番号 / Course code	05900050
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11363_032		
授業科目名 / Course title	英語コミュニケーション (2P1) / English Communication		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	濱崎 大 / Hamasaki Dai		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	濱崎 大 / Hamasaki Dai		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	濱崎 大 / Hamasaki Dai		
科目分類 / Course Category	B科目群 外国語科目 (既習), 外国語科目, A科目群 外国語科目 (英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育B棟34 / RoomB-34		
対象学生 (クラス等) / Intended year (class)	2P1		
担当教員Eメールアドレス / E-mail address	hamasaki_dai@campus.nias.ac.jp (メールをする際は、を@に置き換えてください。) 欠席報告はメールではなく、後日届けを提出してください。		
担当教員研究室 / Office	非常勤講師室		
担当教員TEL / Tel	095-819-2078 (教養教育事務室)		
担当教員オフィスアワー / Office hours	非常勤講師室在中可 時間帯は講義にてお知らせいたします。		
授業の概要及び位置づけ / Course overview	英語でコミュニケーションを成立させるための様々なスキルを考え、これを実践します。今それぞれが持てる英語力で、最大限のコミュニケーション能力を習得出来るようにします。頭で英文を思い描くために、核となるイメージを養っていきます。また、Group Workを通して、コミュニケーションも豊かにとれるよう積極性を持てるようにします。		
授業到達目標 / Course goals	<ul style="list-style-type: none"> ・1年次に学ぶ英語コミュニケーションのセンテンスパターンを応用できるようになる。 ・将来的に自らが遭遇する日常レベル、またアカデミックレベルの英会話に必要なスキルを自己判断できるようになる。 ・PDCA (Plan/Do/Check/Act) のサイクルを繰り返し行い、問題発見と解決ができるようになる。 ・効果的な傾聴力と主張力を身につけることができる。 ・プレゼンテーションができるようになる。 		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力 (1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	Positive Class Participation 15% (講義中の睡眠、携帯操作等マイナス態度) e-learning教材学習テスト 40% (3 Step・PowerWords、1回目20%、2回目20%) 課外学習のe-learningに関しては第1回目の授業の際に説明します。 Mid-Term Examination 15% Final Examination 30%		
各回の授業内容・授業方法 (学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		

事前、事後学習の内容/Preparation & Review	e-learning自学自習（合計30時間） 学期期間中は、事前学習と事後学習を毎週最低でも学内で2時間、自宅で2時間行うこと。 事前学習においては、講義を効率よく受けられるために理解している部分と、そうでない部分を「仕分け」すること。また、覚えていない（知らない）単語や句は調べておくこと。自分で選択したテーマにそった調べ学習を行い、そのテーマについての語彙を広げ、知識を増やしておくこと。 事後学習においては、講義で新しく学んだキーワードや語句をピックアップし、習得したといえるレベルになるまで学習を行うこと。毎回講義で学んだ項目と照らし合わせて、選択したテーマの知識をベースに、自分の意見を英語でアウトプットできるようにしておくこと。
キーワード/Keywords	・脱受験英語 イメージからの英語表現へ ・効果的なプレゼン
教科書・教材・参考書/Materials	Let's Make a Skit Presentation（英宝社） 各自持っている参考書、辞書（英和、和英） この授業では、辞書はかなり重要です。
受講要件（履修条件）/Prerequisites	全講義出席が原則。ただし、正当な理由で欠席する場合は個人指導を行う。（課外クラブ活動に関しては正当な理由とは認められません。）講義、演習の妨害行為は大人としてのモラルをもって自重してください。（スマートフォンの操作等） 無断遅刻・欠席回数1/3以上はClass Attendance and Participationを0%と致します。
アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 （TEL）095-819-2006 （FAX）095-819-2948 （E-MAIL）support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考（URL）/Remarks（URL）	
学生へのメッセージ/Message for students	中間、期末テストはGroup Workになり、Group内でのコミュニケーションも非常に重要になります。無断欠席、遅刻などは他の受講者にも非常に迷惑をかけることになるので、必ず責任ある態度で講義に望んでください。特に再履修の学生は、この点をよく考えてから決断してください。 社会の状況により、授業形態を遠隔授業に変更する場合は、LACSで周知いたします。遠隔講義に変更になった場合、中間、期末テストは課題形式に変更し、配点も中間20%、学期末25%に変更しますが、それ以外の変更はございません。 e-learning教材学習テスト詳細は担当教員により授業時に説明が行われます。また、掲示にもよく注意しておいてください。
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容 (実務経験のある教員による授業科目のみ使用) / Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回 4/14	Introduction 英語とコミュニケーションスキル 学期の授業進行、教科書、e-learning教材学習の解説、その他注意事項、教科書販売
第2回 4/21	Unit 1 言語機能別英会話(1) Group Making PDCAの解説
第3回 4/28	Unit 2,3 言語機能別英会話(2), 主語として便利なwe, you, they Mid-Term Examinationへ向けてTopicを決定
第4回 5/12	Unit4,5 疑問文のパターン(1),(2)
第5回 5/19	Unit 6,7 助動詞を使った文(1),(2)
第6回 5/26	Unit1~6 効果的な表現; 日本語と英語の比較 調査した表現・これまでの授業で学んだ文法の確認 伝えたいことが伝えられているのだろうか?
第7回 6/2	e-learning 教材学習テスト1回目 PDCA再考 Preparation for the Mid-Term: 最終確認(ループリックを参考にして)
第8回 6/9	Mid-Term Examination; Skit Presentation (Group work) Mid-Term Examinationの反省点と修正点の分析

第9回 6/16	Mid-Term Examination; Skit Presentation (Group work) Mid-Term Examinationの反省点と修正点の分析
第10回 6/23	Unit 8,9 名詞節を使った文(1),(2) Group Making Topicの決定、Mid-Term Examinationの振り返りと修正点の共有 Final Examinationに向けてGroupとしての取り決め(反省点をいかして)
第11回 6/30	Unit 10,11,12 完了形の文、進行形、受動態の文、比較や程度を表す文
第12回 7/7	Unit 10,11,12 完了形の文、進行形、受動態の文、比較や程度を表す文
第13回 7/14	e-learning 教材学習テスト2回目 Unit 13,14,15 意識して動詞のパターンを話そう!
第14回 7/21	Unit 13,14,15 意識して動詞のパターンを話そう! Final Examの準備(Mid-Term Examを省みて修正した事項、ループリックを参考にして最終確認)
第15回 7/28	Final Examination, Group Presentation
第16回 8/4	Final Examination, Group Presentation

学期 / Semester	2022年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	木 / Thu 2
開講期間 / Course duration	2022/04/08 ~ 2022/07/28		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20220590005038	科目番号 / Course code	05900050
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11363_032		
授業科目名 / Course title	英語コミュニケーション (2P2) / English Communication		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	山口 敦子 / Yamaguti Atuko		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	山口 敦子 / Yamaguti Atuko		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	山口 敦子 / Yamaguti Atuko		
科目分類 / Course Category	B科目群 外国語科目 (既習), 外国語科目, A科目群 外国語科目 (英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育A棟43 / RoomA-43		
対象学生 (クラス等) / Intended year (class)	2P2		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	a_yamaguchi n-junshin.ac.jp (メールをする際は、 を@に置き換えてください。)		
担当教員研究室/Office	非常勤講師控室		
担当教員TEL/Tel	095-819-2078 (教養教育事務室)		
担当教員オフィスアワー/Office hours	授業終了後		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	若者にとって興味深い内容の映画を視聴しながら、内容を理解し、リスニング力や語彙力、表現力を強化する。また映画の内容に関連した文化的、或いは社会的なトピックに関して、英語のプレゼンテーションを行う。		
授業到達目標/Course goals	映画の中の生き生きとした英語を聞くことで、リスニング力を向上させ、内容をおおまかに把握できるようになる。さらに英語で自分の意見やコメントをまとめ、論理的に表現することができるようになる。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力 (1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above プレゼンテーション F. 教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	プレゼンテーション 20% 定期試験 40% e-learning教材学習テスト40% (1回目20% + 2回目20%)		
各回の授業内容・授業方法 (学習指導方法) /Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容/Preparation & Review	e-learning 自学自習 (合計30時間) 予習: 各ユニットの練習問題を予習し、テキストの指定された範囲に目を通すこと。またプレゼンテーションの準備 (1時間/回) 復習: 授業中に取り上げたテキストの箇所や練習問題を再読し、期末試験に備えておく。(30分/回)		
キーワード/Keywords	リスニング、プレゼンテーション、語彙、文化、英詩、映画		
教科書・教材・参考書/Materials	『Dead Poets Society 今を生きる』(音羽書房鶴見書店)		
受講要件 (履修条件) /Prerequisites	毎回練習問題や課題の予習をして授業に臨むこと		

アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考 (URL) /Remarks (URL)	
学生へのメッセージ/Message for students	若者にとって興味深く、文化的背景に広がりのある映画を教材として取り上げています。映画を言語的、そして文化的に理解する楽しさが、きっと英語の学習意欲を高めてくれるでしょう。
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容 (実務経験のある教員による授業科目のみ使用) /Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	授業の進め方について プレゼンテーションについての説明 映画Dead Poets Society についての説明と鑑賞
第2回	Unit 1: A New Semester 語彙、リスニング、リーディング、文法と表現、場面の背景説明、ペアワーク或いはグループワーク
第3回	Unit 2: Seize the Day 語彙、リスニング、リーディング、文法と表現、場面の背景説明、ペアワーク或いはグループワーク
第4回	Unit 3: An Invitation to Poetry 語彙、リスニング、リーディング、文法と表現、場面の背景説明、ペアワーク或いはグループワーク
第5回	Unit 4: Free Thinkers 語彙、リスニング、リーディング、文法と表現、場面の背景説明、ペアワーク或いはグループワーク、プレゼンテーション
第6回	Unit 5: Dead Poets Society 語彙、リスニング、リーディング、文法と表現、場面の背景説明、ペアワーク或いはグループワーク
第7回	e-learning 教材学習テスト1回目 Unit 6: Your Own Voice 語彙、リスニング、リーディング、文法と表現、場面の背景説明、ペアワーク或いはグループワーク、プレゼンテーション
第8回	Unit 7: Poetry Class 語彙、リスニング、リーディング、文法と表現、場面の背景説明、ペアワーク或いはグループワーク、プレゼンテーション
第9回	Unit 8: Conformity vs. Individuality 語彙、リスニング、リーディング、文法と表現、場面の背景説明、ペアワーク或いはグループワーク、プレゼンテーション
第10回	Unit 9: Time for Action 語彙、リスニング、リーディング、文法と表現、場面の背景説明、ペアワーク或いはグループワーク、プレゼンテーション
第11回	Unit 10: Father and Son 語彙、リスニング、リーディング、文法と表現、場面の背景説明、ペアワーク或いはグループワーク、プレゼンテーション
第12回	Unit 11: A Midsummer Night's Dream 語彙、リスニング、リーディング、文法と表現、場面の背景説明、ペアワーク或いはグループワーク、プレゼンテーション
第13回	e-learning 教材学習テスト2回目 Unit 12: The End of the Society 語彙、リスニング、リーディング、文法と表現、場面の背景説明、ペアワーク或いはグループワーク
第14回	Unit 13: Betrayal 語彙、リスニング、リーディング、文法と表現、場面の背景説明、ペアワーク或いはグループワーク、プレゼンテーション

第15回	Unit 14: Oh, Captain! My Captain! 語彙、リスニング、リーディング、文法と表現、場面の背景説明、ペアワーク或いはグループワーク、プレゼンテーション
第16回	定期試験

学期 / Semester	2022年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	金 / Fri 1
開講期間 / Course duration	2022/04/08 ~ 2022/07/29		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20220590005039	科目番号 / Course code	05900050
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11363_032		
授業科目名 / Course title	英語コミュニケーション (2F1) / English Communication		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	宇佐美 康子 / Usami Yasuko		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	宇佐美 康子 / Usami Yasuko		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	宇佐美 康子 / Usami Yasuko		
科目分類 / Course Category	B科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, A科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育A棟31 / RoomA-31		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	2F1		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	usamikan uma.bbiq.jp (メールをする際は、 を@に置き換えてください。)		
担当教員研究室/Office	非常勤講師室		
担当教員TEL/Tel	095-819-2078 (教養教育事務室)		
担当教員オフィスアワー/Office hours	金曜日昼休み		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	音声言語及び文字言語による基礎的英語運用能力を高めルことを目指す。具体的には、スピーキング又はライティング活動により、自分の意見を表現する力を鍛え、英語によるコミュニケーションが円滑に行えよう場数を踏む。またその前提として、リスニング力とリーディング力に関わる基礎的スキルを身につける。授業での活動は、毎回違った日常の事柄や国際社会での出来事に関して、初回から5回目までは、ペアでの意見交換、ミニ・ディベートを行い、6回目からはグループでの、ミニ・ディベート、自由なディスカッション、物語作り、スキット作り、等を体験し、最後に今までの実践を踏み台にして、グループ・プレゼンテーション用の作品を作り、実際に皆の前で発表する。		
授業到達目標/Course goals	論理的な会話を聞いて、或いは読んで、理解できる。 相手の意見に対し、賛成、或いは反対の立場から、自分の意見を筋道立てて、基本的英語で表現できる。 複数の意見を聞いたうえで、自分の考えを筋道立ててまとめ、基本的英語で表現できる。 自分の自由な発想を、基本的英語で表現できる。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	e-learning教材学習テスト(2回)40%、毎回の小テスト15%、毎回の授業での積極的な参加と活動報告提出物25%、個人プレゼンテーション5%、最終グループ・プレゼンテーション15% e-learningに関しては第1回目の授業の際に説明する。		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		

事前、事後学習の内容/Preparation & Review	e-learning自学自習(合計30時間) 予習：英語音声を、聞く、或いは、シャドウイングする(1回目は大意をとることに集中して、2回目は分からない単語や表現に下線を引きつつ1回目にとった大意を確かめながら)。次に、辞書を使って、分からない単語や表現をできるだけ調べ、テキストの問題を解いてみる。さらに、小テスト(予習タイプ)の準備をする。(1h/回) 復習：前回学習分の英文の中から、将来自分が英文で書く時に利用できそうな表現を選んで、それを用いた自分の英文を書いてみる。(10m/回)
キーワード/Keywords	挑戦
教科書・教材・参考書/Materials	Reflections: Talking about Things That Matter, NAN'UN-DO, CD付き,1700円+税
受講要件(履修条件)/Prerequisites	全回出席が原則です。
アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考(URL)/Remarks (URL)	
学生へのメッセージ/Message for students	毎回英文を提出してもらいます。これは大変ですが、先輩方も頑張ってきましたし、好評でもありました。 予習して授業に臨むことが原則です。
実務経験のある教員による授業科目であるか(Y/N)/Instructor(s) with practical experience	N
実務家教員名/実務経験内容/実務経験に基づく教育内容(実務経験のある教員による授業科目のみ使用)/Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	Unit 1 What kind of person do you respect?
第2回	Unit 2 Are you ready for your first job interview?
第3回	Unit 3 Do you exercise?
第4回	Unit 4 Are you afraid of the future?
第5回	Unit 5 What will happen to the global economy?
第6回	Unit 6 Have you ever been guilty of telling a white lie?
第7回	e-learning教材学習テスト1回目(30分程度) Unit 7 Can you eat sushi?
第8回	Unit 8 Hobby, habit, or addiction?
第9回	Unit 9 Can money buy happiness?
第10回	Unit 10 Is it positive or negative peer pressure?
第11回	Unit 12 Are you a difficult person or an easy person to get along with?
第12回	Unit 13 Can you live without your cellphone?
第13回	e-learning教材学習テスト回目(30分程度) Unit 14 What is the most effective way to study?
第14回	最終プレゼンテーションのための作品作り
第15回	最終プレゼンテーション

学期 / Semester	2022年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	金 / Fri 2
開講期間 / Course duration	2022/04/08 ~ 2022/07/29		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20220590005040	科目番号 / Course code	05900050
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11363_032		
授業科目名 / Course title	英語コミュニケーション (2F2) / English Communication		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	宇佐美 康子 / Usami Yasuko		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	宇佐美 康子 / Usami Yasuko		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	宇佐美 康子 / Usami Yasuko		
科目分類 / Course Category	B科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, A科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育A棟31 / RoomA-31		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	2F2		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	usamikan uma.bbiq.jp (メールをする際は、 を@に置き換えてください。)		
担当教員研究室/Office	非常勤講師室		
担当教員TEL/Tel	095-819-2078 (教養教育事務室)		
担当教員オフィスアワー/Office hours	金曜日昼休み		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	音声言語及び文字言語による基礎的英語運用能力を高めることを目指す。具体的には、スピーキング又はライティング活動により、自分の意見を表現する力を鍛え、英語によるコミュニケーションが円滑に行えよう場数を踏む。またその前提として、リスニング力とリーディング力に関わる基礎的スキルを身につける。授業での活動は、毎回違った日常の事柄や国際社会での出来事に関して、初回から5回目までは、ペアでの意見交換、ミニ・ディベートを行い、6回目からはグループでの、ミニ・ディベート、自由なディスカッション、物語作り、スキット作り、等を体験し、最後に今までの実践を踏み台にして、グループ・プレゼンテーション用の作品を作り、実際に皆の前で発表する。		
授業到達目標/Course goals	論理的な会話を聞いて、或いは読んで、理解できる。 相手の意見に対し、賛成、或いは反対の立場から、自分の意見を筋道立てて、基本的英語で表現できる。 複数の意見を聞いたうえで、自分の考えを筋道立ててまとめ、基本的英語で表現できる。 自分の自由な発想を、基本的英語で表現できる。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	e-learning教材学習テスト(2回)40%、毎回の小テスト15%、毎回の授業での積極的な参加と活動報告提出物25%、個人プレゼンテーション5%、最終グループ・プレゼンテーション15% e-learningに関しては第1回目の授業の際に説明する。		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		

事前、事後学習の内容/Preparation & Review	e-learning自学自習(合計30時間) 予習：英語音声を、聞く、或いは、シャドウイングする(1回目は大意をとることに集中して、2回目は分からない単語や表現に下線を引きつつ1回目にとった大意を確かめながら)。次に、辞書を使って、分からない単語や表現をできるだけ調べ、テキストの問題を解いてみる。さらに、小テスト(予習タイプ)の準備をする。(1h/回) 復習：前回学習分の英文の中から、将来自分が英文で書く時に利用できそうな表現を選んで、それを用いた自分の英文を書いてみる。(10m/回)
キーワード/Keywords	挑戦
教科書・教材・参考書/Materials	Reflections: Talking about Things That Matter, NAN'UN-DO, CD付き,1700円+税
受講要件(履修条件)/Prerequisites	全回出席が原則です。
アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考(URL)/Remarks (URL)	
学生へのメッセージ/Message for students	毎回英文を提出してもらいます。これは大変ですが、先輩方も頑張ってきましたし、好評でもありました。 予習して授業に臨むことが原則です。
実務経験のある教員による授業科目であるか(Y/N)/Instructor(s) with practical experience	N
実務家教員名/実務経験内容/実務経験に基づく教育内容(実務経験のある教員による授業科目のみ使用)/Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	Unit 1 What kind of person do you respect?
第2回	Unit 2 Are you ready for your first job interview?
第3回	Unit 3 Do you exercise?
第4回	Unit 4 Are you afraid of the future?
第5回	Unit 5 What will happen to the global economy?
第6回	Unit 6 Have you ever been guilty of telling a white lie?
第7回	e-learning教材学習テスト1回目(30分程度) Unit 7 Can you eat sushi?
第8回	Unit 8 Hobby, habit, or addiction?
第9回	Unit 9 Can money buy happiness?
第10回	Unit 10 Is it positive or negative peer pressure?
第11回	Unit 12 Are you a difficult person or an easy person to get along with?
第12回	Unit 13 Can you live without your cellphone?
第13回	e-learning教材学習テスト回目(30分程度) Unit 14 What is the most effective way to study?
第14回	最終プレゼンテーションのための作品作り
第15回	最終プレゼンテーション

学期 / Semester	2022年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	金 / Fri 2
開講期間 / Course duration	2022/04/08 ~ 2022/07/29		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20220590005041	科目番号 / Course code	05900050
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11363_032		
授業科目名 / Course title	英語コミュニケーション (2F3) / English Communication		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	山田 健太郎 / Yamada Kentarou		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	山田 健太郎 / Yamada Kentarou		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	山田 健太郎 / Yamada Kentarou		
科目分類 / Course Category	B科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, A科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育A棟24 / RoomA-24		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	2F3		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	k-yamada_sun.ac.jp (メールを送信する際は @に置き換えて送信してください)		
担当教員研究室/Office	非常勤講師室		
担当教員TEL/Tel	095-819-2078 (教養教育事務室)		
担当教員オフィスアワー/Office hours	授業の前夜		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	スピーキングを中心におきながら、英語の4技能(リーディング・ライティング・リスニング・スピーキング)を総合的に向上させることをめざす。e-learningの自主学习による学習に加えて、テキストの学習や追加課題で、まずしっかりとした量の英語のインプットによる英語力の基礎固めをし、その上で音読練習をしっかりとし、英語で話すための基本を身につける。ほぼ毎回の授業において協働活動で簡単なプレゼンテーションをし、またグループ・プレゼンテーションを2回授業内ですること、基本的な英語表現力を身につける。英英辞典を使った単語クイズも行う。対面授業/オンライン授業の切り替えによって内容の一部が変更になることがあります。		
授業到達目標/Course goals	<ol style="list-style-type: none"> 1. 簡単な内容についての自分の意見を、英語で相手に伝えることができるようになる。 2. 短い英語ニュース程度の内容の要点をつかむことができる。 3. 日常的な場面における英語をある程度聞いて理解することができる。 4. 英語による基本的な情報交換ができるようになる。 		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	定期試験(15%) 中間テスト(10%) 小テスト(15%) 学習参加度・学習報告書(15%) グループ・プレゼンテーション(5%) e-learning教材学習テスト(40%(1回目20%+2回目20%)) オンライン授業となった場合は、評価配分を変更する可能性があります。		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		

事前、事後学習の内容/Preparation & Review	e-learning自学自習（合計30時間） 予習：ユニットのWarm-upからSection2 Listening Checkerまでをしてくることを課題とする（30分～1時間/回）。 復習：授業後に自分の学習ノートに各回の授業から役に立つと考える表現と難しいと思う表現を書き、さらにテキストのReading Aloudの部分の自主練習をする。追加課題のBBCニュース視聴に取り組む。それらをふくめた学習内容を学習報告書としてエクセル・ファイルの様式に記入をして提出をする（30分～1時間/回）。 テキスト内容の理解については、授業中のReview Quizや中間テスト、定期試験で確認する。
キーワード/Keywords	Repetition is the mother of learning.
教科書・教材・参考書/Materials	Misato Usukura /Yuichi Suzuki / Christopher Belton 『Speaking Steps』 Kinseido, 2022
受講要件（履修条件）/Prerequisites	
アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 （TEL）095-819-2006 （FAX）095-819-2948 （E-MAIL）support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考（URL）/Remarks（URL）	
学生へのメッセージ/Message for students	予習状況や質問・応答など、授業の取り組みも評価として重要なファクターとなる。20分以上の遅刻は原則欠席評価とする。授業中の携帯操作（辞書で調べる等は除く）等不真面目な態度は減点評価する。対面式授業で欠席した授業については、学習内容報告の評価は原則対象外とする。
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience	
実務家教員名/実務経験内容/実務経験に基づく教育内容（実務経験のある教員による授業科目のみ使用）/Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	オリエンテーション（授業の構成と課題の評価について。英英辞典の利用や、音読練習のコツなど、英語学習全般について）
第2回	Unit 1: What is Important to You?
第3回	Unit 2: My Morning Routine
第4回	Unit 3: Your Recommended Restaurant
第5回	Unit 4: The Best Film Ever
第6回	Unit 5: What is a True Friend?
第7回	e-learning教材学習テスト 1回目 Unit 6: The Best Pizza in Town
第8回	グループ・プレゼンテーションその1 中間テスト
第9回	Unit 7: An Ideal Private Tour Plan
第10回	Unit 8: Useful Apps for Your Smartphone
第11回	Unit 9: A Proposal for New Flavors
第12回	Unit 10: A Great Figure in the Business World
第13回	e-learning教材学習テスト 2回目 Unit 11: Cheese for Uncle David
第14回	Unit 12: The Babysitter #1
第15回	グループ・プレゼンテーションその2
第16回	定期試験

学期 / Semester	2022年度 / Academic Year 後期 / Second Semester	曜日・校時 / Day・Period	他 / Others 0
開講期間 / Course duration	2022/09/26 ~ 2023/03/31		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20220590005042	科目番号 / Course code	05900050
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11363_032		
授業科目名 / Course title	英語コミュニケーション (G(英1)) / English Communication		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	Benom Carey / Carey Benom, 西川 美香子		
授業担当教員名(科目責任者) / Instructor in charge of the course	Benom Carey / Carey Benom		
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Instructor(s)	Benom Carey / Carey Benom		
科目分類 / Course Category	B科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, A科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room			
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	G(英1)		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	careybenom gmail.com (メールをする際は、 を@に置き換えてください。) Please ONLY use my gmail address to contact me (not my NU address or LACS). Please write "LS II" as the title of your email.		
担当教員研究室/Office	環境科学部実験棟1階		
担当教員TEL/Tel	careybenom gmail.com (メールをする際は、 を@に置き換えてください。) Please ONLY use my gmail address to contact me (not my NU address or LACS). Please write "LS II" as the title of your email.		
担当教員オフィスアワー/Office hours	Before or after class, or by appointment		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	Students who participate in this course will learn how to: 1. create, prepare for, and deliver academic presentations both individually and with partners 2. participate in small group discussions centered around specific topics 3. take notes on academic lectures and use them to assist in comprehension 4. comprehend main ideas, details, and inferred meanings in academic listening texts 5. create and distribute a survey using Google Forms 6. identify useful external sources of listening practice and present them to a small group 7. use Flipgrid to post short videos and respond to classmates' videos		
授業到達目標/Course goals	Course Goals This course is designed to introduce students to: 1. varieties of spoken English encountered in academic contexts 2. communicative tasks encountered in academic contexts 3. strategies used when speaking English and listening to English		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで)/Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	Participation 20% Presentations 30% Quizzes 20% Extensive Listening Logs 15% Flipgrid 15%		

各回の授業内容・授業方法（学習指導方法）/Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照
事前、事後学習の内容/Preparation & Review	Students must review the listenings and vocabulary to better enhance their understanding of the lessons. All students should expect to spend about 1 hour preparing for each class, plus 1 hour reviewing the material covered in each class.
キーワード/Keywords	Listening, speaking, critical thinking, TEDTalks
教科書・教材・参考書/Materials	21st Century Communication: Listening, Speaking, and Critical Thinking - TED Talks Level 4 by Christien Lee
受講要件（履修条件）/Prerequisites	
アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	In order to ensure equal educational opportunities for all students, Nagasaki University strives to remove societal barriers that may interfere with academic activities, and to provide reasonable accommodations as necessary and appropriate. If you have any questions or concerns regarding reasonable accommodations or other support in this class, please feel free to talk to the instructor (contact information above), or contact the Student Accessibility Office. Student Accessibility Office contact information (TEL)095-819-2006 (FAX)095-819-2948
備考（URL）/Remarks (URL)	
学生へのメッセージ/Message for students	
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience	
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容（実務経験のある教員による授業科目のみ使用）/Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
1st	Unit 3 - Listen Up! - Discussion and Vocabulary
2nd	Unit 3 - Podcast - Main Ideas & Details
3rd	Unit 3 - Speaking & Listening Strategies
4th	Unit 3 - Video - Main Ideas & Details
5th	Unit 3 - Think Critically - Infographic; Quiz 1
6th	Unit 3 - Workshop for Presentation 1
7th	Unit 3 - Practice Presentation 1
8th	Unit 3 - Presentation 1
9th	Unit 7 - A Good Reputation - Discussion and Vocabulary
10th	Unit 7 - Podcast - Main Ideas & Details; Speaking & Listening Strategies
11th	Unit 7 - Video - Main Ideas & Details
12th	Unit 7 - Think Critically - Infographic; Quiz 2
13th	Unit 7 - Practice Presentation 2
14th	Unit 7 - Presentation 2
15th	Unit 1 - Free Therapy - Discussion and Vocabulary
16th	Unit 1 - Podcast - Main Ideas & Details
17th	Unit 1 - Speaking & Listening Strategies
18th	Unit 1 - Video - Main Ideas & Details
19th	Unit 1 - Think Critically - Infographic; Quiz 3
20th	Unit 1 - Group work for Presentation 3
21st	Unit 1 - Practice Presentation 3
22nd	Unit 1 - Presentation 3
23rd	Unit 5 - Fear Factor - Discussion and Vocabulary
24th	Unit 5 - Podcast - Main Ideas & Details
25th	Unit 5 - Speaking & Listening Strategies
26th	Unit 5 - Video - Main Ideas & Details
27th	Unit 5 - Think Critically - Infographic; Quiz 4
28th	Unit 5 - Workshop for Practice Presentation 4
29th	Unit 5 - Practice Presentation 4

学期 / Semester	2022年度 / Academic Year 後期 / Second Semester	曜日・校時 / Day・Period	他 / Others 0
開講期間 / Course duration	2022/09/26 ~ 2023/03/31		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20220590005043	科目番号 / Course code	05900050
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11363_032		
授業科目名 / Course title	英語コミュニケーション (G(英2)) / English Communication		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	Cupchak David / David Cupchak, 西川 美香子		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	Cupchak David / David Cupchak		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	Cupchak David / David Cupchak		
科目分類 / Course Category	B科目群 外国語科目 (既習), 外国語科目, A科目群 外国語科目 (英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room			
対象学生 (クラス等) / Intended year (class)	G(英2)		
担当教員Eメールアドレス / E-mail address	dcupchak nagasaki-u.ac.jp (メールをする際は、 を@に置き換えてください。)		
担当教員研究室 / Office	環境科学部実験棟1階		
担当教員TEL / Tel	dcupchak nagasaki-u.ac.jp (メールをする際は、 を@に置き換えてください。)		
担当教員オフィスアワー / Office hours	By appointment: 4th period on Mondays and Thursdays		
授業の概要及び位置づけ / Course overview	<p>Students who participate in this course will learn how to:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. create, prepare for, and deliver academic presentations both individually and with partners 2. participate in small group discussions centered around specific topics 3. take notes on academic lectures and use them to assist in comprehension 4. comprehend main ideas, details, and inferred meanings in academic listening texts 5. create and distribute a survey using Google Forms 6. identify useful external sources of listening practice and present them to a small group 7. use Flipgrid to post short videos and respond to classmates' videos 		
授業到達目標 / Course goals	<p>Course Goals</p> <p>This course is designed to introduce students to:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. varieties of spoken English encountered in academic contexts 2. communicative tasks encountered in academic contexts 3. strategies used when speaking English and listening to English 		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力 (1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	<p>主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society</p>		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	<p>A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動
 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over</p> <p>B. 多角的に考えるために他者と関わる活動
 / Activities involving others to think from various perspectives</p> <p>C. 技能修得のために実践する活動
 / Activities to practice for acquiring skills</p> <p>D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動
 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems</p> <p>E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法
 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above</p> <p>F. 教員からの講義のみで構成される
 / It consists only of lectures from teachers</p>		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	<p>Participation 20%</p> <p>Presentations 30%</p> <p>Quizzes 20%</p> <p>Extensive Listening Logs 15%</p> <p>Flipgrid 15%</p>		
各回の授業内容・授業方法 (学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review	Students must review the listenings and vocabulary to better enhance their understanding of the lessons (2h)		

キーワード/Keywords	Listening, speaking, critical thinking, TEDTalks
教科書・教材・参考書/Materials	21st Century Communication: Listening, Speaking, and Critical Thinking - TED Talks Level 3 by Lynn Bonesteel
受講要件(履修条件)/Prerequisites	
アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	In order to ensure equal educational opportunities for all students, Nagasaki University strives to remove societal barriers that may interfere with academic activities, and to provide reasonable accommodations as necessary and appropriate. If you have any questions or concerns regarding reasonable accommodations or other support in this class, please feel free to talk to the instructor (contact information above), or contact the Student Accessibility Office. Student Accessibility Office contact information (TEL)095-819-2006 (FAX)095-819-2948
備考(URL)/Remarks (URL)	
学生へのメッセージ/Message for students	
実務経験のある教員による授業科目であるか(Y/N)/Instructor(s) with practical experience	
実務家教員名/実務経験内容/実務経験に基づく教育内容(実務経験のある教員による授業科目のみ使用)/Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
Sept. 29	Unit 2 - Say It Your Way - Discussion and Vocabulary
Sept. 30	Unit 2 - Podcast - Main Ideas & Details
Oct. 6	Unit 2 - Speaking & Listening Strategies
Oct. 7	Unit 2 - Video - Main Ideas & Details
Oct. 13	Unit 2 - Think Critically - Infographic; Quiz 1
Oct. 14	Unit 2 - Workshop for Presentation 1
Oct. 20	Unit 2 - Practice Presentation 1
Oct. 21	Unit 2 - Presentation 1
Oct. 27	Unit 4 - Beyond Limits - Discussion and Vocabulary
Oct. 28	Unit 4 - Podcast - Main Ideas & Details; Speaking & Listening Strategies
Nov. 4	Unit 4 - Video - Main Ideas & Details
Nov. 10	Unit 4 - Think Critically - Infographic; Quiz 2
Nov. 11	Unit 4 - Practice Presentation 2
Nov. 17	Unit 4 - Presentation 2
Nov. 24	Unit 5 - Stress: Friend or Foe? - Discussion and Vocabulary
Nov. 25	Unit 5 - Podcast - Main Ideas & Details
Dec. 1	Unit 5 - Speaking & Listening Strategies
Dec. 2	Unit 5 - Video - Main Ideas & Details
Dec. 8	Unit 5 - Think Critically - Infographic; Quiz 3
Dec. 9	Unit 5 - Group work for Presentation 3
Dec. 15	Unit 5 - Practice Presentation 3
Dec. 16	Unit 5 - Presentation 3
Dec. 22	Unit 8 - DIY: Do It Yourself - Discussion and Vocabulary
Dec. 23	Unit 8 - Podcast - Main Ideas & Details
Jan. 5	Unit 8 - Speaking & Listening Strategies
Jan. 6	Unit 8 - Video - Main Ideas & Details
Jan. 12	Unit 8 - Think Critically - Infographic; Quiz 4
Jan. 20	Unit 8 - Workshop for Practice Presentation 4
Jan. 26	Unit 8 - Practice Presentation 4
Jan. 27	Unit 8 - Presentation 4

学期 / Semester	2022年度 / Academic Year 後期 / Second Semester	曜日・校時 / Day・Period	他 / Others 0
開講期間 / Course duration	2022/09/26 ~ 2023/03/31		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20220590005044	科目番号 / Course code	05900050
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11363_032		
授業科目名 / Course title	英語コミュニケーション (G(英3)) / English Communication		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	Cupchak David / David Cupchak, 西川 美香子		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	Cupchak David / David Cupchak		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	Cupchak David / David Cupchak		
科目分類 / Course Category	B科目群 外国語科目 (既習), 外国語科目, A科目群 外国語科目 (英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room			
対象学生 (クラス等) / Intended year (class)	G(英3)		
担当教員Eメールアドレス / E-mail address	dcupchak nagasaki-u.ac.jp (メールをする際は、 を@に置き換えてください。)		
担当教員研究室 / Office	環境科学部実験棟1階		
担当教員TEL / Tel	dcupchak nagasaki-u.ac.jp (メールをする際は、 を@に置き換えてください。)		
担当教員オフィスアワー / Office hours	By appointment: 4th period on Mondays and Thursdays		
授業の概要及び位置づけ / Course overview	<p>Students who participate in this course will learn how to:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. create, prepare for, and deliver academic presentations both individually and with partners 2. participate in small group discussions centered around specific topics 3. take notes on academic lectures and use them to assist in comprehension 4. comprehend main ideas, details, and inferred meanings in academic listening texts 5. create and distribute a survey using Google Forms 6. identify useful external sources of listening practice and present them to a small group 7. use Flipgrid to post short videos and respond to classmates' videos 		
授業到達目標 / Course goals	<p>Course Goals</p> <p>This course is designed to introduce students to:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. varieties of spoken English encountered in academic contexts 2. communicative tasks encountered in academic contexts 3. strategies used when speaking English and listening to English 		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力 (1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	<p>主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society</p>		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	<p>A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動
 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over</p> <p>B. 多角的に考えるために他者と関わる活動
 / Activities involving others to think from various perspectives</p> <p>C. 技能修得のために実践する活動
 / Activities to practice for acquiring skills</p> <p>D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動
 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems</p> <p>E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法
 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above</p> <p>F. 教員からの講義のみで構成される
 / It consists only of lectures from teachers</p>		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	<p>Participation 20%</p> <p>Presentations 30%</p> <p>Quizzes 20%</p> <p>Extensive Listening Logs 15%</p> <p>Flipgrid 15%</p>		
各回の授業内容・授業方法 (学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review	Students must review the listenings and vocabulary to better enhance their understanding of the lessons (2h)		

キーワード/Keywords	Listening, speaking, critical thinking, TEDTalks
教科書・教材・参考書/Materials	21st Century Communication: Listening, Speaking, and Critical Thinking - TED Talks Level 3 by Lynn Bonesteel
受講要件 (履修条件) /Prerequisites	
アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	In order to ensure equal educational opportunities for all students, Nagasaki University strives to remove societal barriers that may interfere with academic activities, and to provide reasonable accommodations as necessary and appropriate. If you have any questions or concerns regarding reasonable accommodations or other support in this class, please feel free to talk to the instructor (contact information above), or contact the Student Accessibility Office. Student Accessibility Office contact information (TEL)095-819-2006 (FAX)095-819-2948
備考 (URL) /Remarks (URL)	
学生へのメッセージ/Message for students	
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience	
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容 (実務経験のある教員による授業科目のみ使用) /Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
Sept. 28	Unit 2 - Say It Your Way - Discussion and Vocabulary
Sept. 30	Unit 2 - Podcast - Main Ideas & Details
Oct. 5	Unit 2 - Speaking & Listening Strategies
Oct. 7	Unit 2 - Video - Main Ideas & Details
Oct. 12	Unit 2 - Think Critically - Infographic; Quiz 1
Oct. 14	Unit 2 - Workshop for Presentation 1
Oct. 19	Unit 2 - Practice Presentation 1
Oct. 21	Unit 2 - Presentation 1
Oct. 26	Unit 4 - Beyond Limits - Discussion and Vocabulary
Oct. 28	Unit 4 - Podcast - Main Ideas & Details; Speaking & Listening Strategies
Nov. 2	Unit 4 - Video - Main Ideas & Details
Nov. 4	Unit 4 - Think Critically - Infographic; Quiz 2
Nov. 9	Unit 4 - Practice Presentation 2
Nov. 11	Unit 4 - Presentation 2
Nov. 16	Unit 5 - Stress: Friend or Foe? - Discussion and Vocabulary
Nov. 25	Unit 5 - Podcast - Main Ideas & Details
Nov. 30	Unit 5 - Speaking & Listening Strategies
Dec. 2	Unit 5 - Video - Main Ideas & Details
Dec. 7	Unit 5 - Think Critically - Infographic; Quiz 3
Dec. 9	Unit 5 - Group work for Presentation 3
Dec. 14	Unit 5 - Practice Presentation 3
Dec. 16	Unit 5 - Presentation 3
Dec. 21	Unit 8 - DIY: Do It Yourself - Discussion and Vocabulary
Dec. 23	Unit 8 - Podcast - Main Ideas & Details
Jan. 6	Unit 8 - Speaking & Listening Strategies
Jan. 11	Unit 8 - Video - Main Ideas & Details
Jan. 18	Unit 8 - Think Critically - Infographic; Quiz 4
Jan. 20	Unit 8 - Workshop for Practice Presentation 4
Jan. 25	Unit 8 - Practice Presentation 4
Jan. 27	Unit 8 - Presentation 4