

学期 / Semester	2022年度 / Academic Year 後期 / Second Semester	曜日・校時 / Day・Period	月 / Mon 3
開講期間 / Course duration	2022/09/26 ~ 2023/01/30		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20220590011001	科目番号 / Course code	05900110
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11213_032		
授業科目名 / Course title	総合英語 (P1) / Comprehensive English		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	香川 実成 / Kagawa Jitusei		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	香川 実成 / Kagawa Jitusei		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	香川 実成 / Kagawa Jitusei		
科目分類 / Course Category	A科目群 外国語科目 (既習), 外国語科目, B科目群 外国語科目 (英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育A棟31 / RoomA-31		
対象学生 (クラス等) / Intended year (class)	P1		
担当教員Eメールアドレス / E-mail address	jissei kwassui.ac.jp (メールをする際は、 を@に置き換えてください。)		
担当教員研究室 / Office	非常勤講師控室		
担当教員TEL / Tel	095-819-2078 (教養教育事務室)		
担当教員オフィスアワー / Office hours	月曜日授業前		
授業の概要及び位置づけ / Course overview	リスニング、リーディング、ライティング、スピーキングを有機的に関連づけ、各ユニットのトピックを学習する中で、インプットからアウトプットの流れの中で英語力を身につけていきます。		
授業到達目標 / Course goals	(1) 英語の母音、機能語と内容語におけるストレスの位置、同一単語の弱形、イントネーション、リンキング等の英語の発音に慣れ、それをアウトプット (スピーキング) で実践できるようになる。 (2) 各ユニットにトピックについてインプット (リスニング&リーディング) した後、使用頻度の高い表現を使ってアウトプット (スピーキング、ライティング) できるようになる。 (3) SDGsについての基礎的な知識を身につけ、現代社会が抱える様々な問題について主体的に考え、解決方法を見つけることができるようになる。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力 (1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動   / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動   / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動   / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動   / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法   / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される   / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	(1) e-learning教材学習テスト 40% (1回目 20% + 2回目 20%) (2) ユニット予習・復習クイズ 20% (3) 定期試験 40%		
各回の授業内容・授業方法 (学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review	(1) e-learning自学自習 (合計30時間) (2) Reading Activitiesの予習 (0.5時間/回) SDGsの各目標についての基本語彙の学習 (LACSにて予習確認テストを課す、5問程度) (3) Video Activitiesの予習 (0.5時間/回) 動画を事前に視聴したかどうかを空所補充問題で確認 (LACSにて予習確認テストを課す、5問程度)		
キーワード / Keywords	SDGs		
教科書・教材・参考書 / Materials	Goro Yamamoto & Jonathan Brown, 『SDGs and Global Issues (映像メディアで学ぶSDGs)』 (2022, SHOHAKUSHA)		
受講要件 (履修条件) / Prerequisites			

アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 （TEL）095-819-2006 （FAX）095-819-2948 （E-MAIL）support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考（URL）/Remarks（URL）	
学生へのメッセージ/Message for students	ユニットクイズの成績評価内訳を多めにしているので、予習・復習をしっかりとこなしてください。
実務経験のある教員による授業科目であるか（Y/N）/Instructor(s) with practical experience	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容（実務経験のある教員による授業科目のみ使用）/Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回（9月26日）	Unit 1 UN's Sustainable Development Goals 持続可能な開発目標
第2回（10月3日）	Unit 2 Children Suffering from Malnutrition 世界の食糧危機
第3回（10月17日）	Unit 3 One Meal a Day 一日一食の生活
第4回（10月24日）	Unit 4 U.S. Poverty and COVID-19 貧困とコロナウイルス
第5回（10月31日）	Unit 5 Horseback Library 馬の図書館
第6回（11月7日）	e-learning教材学習テスト Unit 6 Girls' Literacy in Focus 質の高い教育をみんなに
第7回（11月14日）	Unit 7 Renewable Energy in School 学校での再生可能エネルギー
第8回（11月21日）	Unit 8 Europe's Largest Saltwater Lagoons 経済活動と塩湖の生態系
第9回（11月28日）	Unit 9 The Problem of Microplastics マイクロプラスチックによる海洋汚染
第10回（12月5日）	Unit 10 Clean Energy or Fossil Fuels 先進国の風力発電
第11回（12月12日）	Unit 11 Sustainable Agricultural Practice 持続可能な農業
第12回（12月19日）	e-learning教材学習テスト Unit 12 E-waste, India's Ever-mounting Challenge 電子ゴミ問題
第13回（1月16日）	Unit 13 Limits of Green Energy グリーンエネルギーの限界
第14回（1月23日）	Unit 14 Inside the World's Most Advanced Vertical Farm 都市部での最新の農業
第15回（1月30日）	Unit 15 Review Quiz

学期 / Semester	2022年度 / Academic Year 後期 / Second Semester	曜日・校時 / Day・Period	月 / Mon 3
開講期間 / Course duration	2022/09/26 ~ 2023/01/30		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20220590011002	科目番号 / Course code	05900110
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11213_032		
授業科目名 / Course title	総合英語 (P2) / Comprehensive English		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	吉牟田 聡美 / Yoshimuta Satomi		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	吉牟田 聡美 / Yoshimuta Satomi		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	吉牟田 聡美 / Yoshimuta Satomi		
科目分類 / Course Category	A科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, B科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育A棟33 / RoomA-33		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	P2		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	sami kwassui.ac.jp (メールをする際は、 を@に置き換えてください。)		
担当教員研究室/Office	非常勤講師室		
担当教員TEL/Tel	095-819-2078 (教養教育事務室)		
担当教員オフィスアワー/Office hours	授業前後もしくはメールで随時		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	本授業の目的は、幅広い分野のアカデミックな読み物を読む力を向上させることです。効果的に読むためのスキルの得、アカデミックな語彙を増強を目指します。またテキストを通じて知らない世界への知識を深め、批判的思考のための視点をすることも試みます。		
授業到達目標/Course goals	1, 主体的にまた協同的に幅広い分野のアカデミックな教材に触れ、読む・聞くことから視点を理解し、書く・話すことにより自分の考えを表明できるようになる。 2, テキストの内容やその他を学びグローバルな視点から批判的思考を実践することができるようになる。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで)/Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動   / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動   / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動   / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動   / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法   / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される   / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	課題(30%) + 期末テスト(30%) + e-learning 教材学習テスト(40%) (1回目20%、2回目20%)		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法)/Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容/Preparation & Review	・ e-learning 自学自習(合計 30 時間) ・ 予習: 事前に指定した教科書・教材に取り組むこと、また小テストに向けた学習(1 時間/回) ・ 復習: 教科書・教材を再読し、理解を確実にするよう努め、また理解が不十分な点については、次の授業までに質問できるよう整理しておくこと(1 時間/回)		
キーワード/Keywords	リーディングストラテジー、ボキャブラリー増強、批判的思考(クリティカルシンキング)		
教科書・教材・参考書/Materials	Longman Academic Reading Series Level 1 Reading skills for College with Essential Online Resources (Pearson) 3300円		
受講要件(履修条件)/Prerequisites	オンラインリソースを使いますのでパソコンかタブレットを持参してください。		

アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考 (URL) /Remarks (URL)	
学生へのメッセージ/Message for students	一緒に頑張りましょう。
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience	Y
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容 (実務経験のある教員による授業科目のみ使用) /Name / Details of practical experience / Contents of course	外資系コンサルティング会社での通訳翻訳業務の経験に基づき、ビジネスで使える英語についても解説する。
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	Orientation, Icebreaking, Building a community of learning
第2回	Icebreaking continued, Review quiz; Chapter 1 Health Sciences: The therapeutic Animals: Reading one In the Presence of Animals
第3回	Review quiz from the past week; Chapter 1 Health Sciences: The therapeutic Animals: Reading 1 Canine Companions may help kids learn to read
第4回	Review quiz from the past week; Chapter 2 Psychology: Dealing with Change; Reading One: Young Football Players injured but not forgotten
第5回	Review quiz from the past week; Chapter 2 Psychology: Dealing with Change; Reading Two: Who moved my cheese?
第6回	e-learning 教材学習テスト(1回目); Review quiz from the past week; Chapter 3: Linguistics: Little-known Languages; Reading one: An Unbreakable Code
第7回	Review quiz from the past week; Chapter 3: Linguistics: Little-known Languages; Reading two: Languages Die Out, Taking History Along
第8回	Review quiz from the past week; Chapter 4: Animal Behavior: Elephants: Reading One: The Elephant Orphanage
第9回	Review quiz from the past week; Chapter 4: Animal Behavior: Elephants: Reading Two: Elephant Behavior
第10回	Review quiz from the previous; Chapter 5: Social Psychology: Teaching Tolerance; Reading One: A Class Divided- Jane Elliott's Famous Lesson
第11回	Review quiz from the previous; Chapter 6: Social Psychology: Reading Two: Fourteen Years
第12回	e-learning 教材学習テスト(2回目); Review quiz from the previous; Chapter 6: Public Art: Experiencing Familiar Places in a New Way; Reading Two: Christo and Jeanne-Claude
第13回	Review quiz from the past week; Chapter 4: Animal Behavior: Elephants: Reading One: The Elephant Orphanage; Review quiz from the previous; Chapter 7: Public Art: Experiencing Familiar Places in a New Way; Reading One: What is Public Art?
第14回	Review quiz from the previous; Chapter 9: Economics: Bartering in the 21st Century; Reading One: Swap Tree- Simple, Easy Online Trading
第15回	Review quiz from the previous; Chapter 9: Economics: Bartering in the 22st Century; Reading Two: Heldmarie Schwermer
第16回	期末試験

学期 / Semester	2022年度 / Academic Year 後期 / Second Semester	曜日・校時 / Day・Period	月 / Mon 4
開講期間 / Course duration	2022/09/26 ~ 2023/01/30		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20220590011003	科目番号 / Course code	05900110
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11213_032		
授業科目名 / Course title	総合英語 (E1) / Comprehensive English		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	西原 真弓 / Nishihara Mayumi		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	西原 真弓 / Nishihara Mayumi		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	西原 真弓 / Nishihara Mayumi		
科目分類 / Course Category	A科目群 外国語科目 (既習), 外国語科目, B科目群 外国語科目 (英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育A棟42 / RoomA-42		
対象学生 (クラス等) / Intended year (class)	E1		
担当教員Eメールアドレス / E-mail address	nishihara kwassui.ac.jp (メールをする際は、 を@に置き換えてください。)		
担当教員研究室 / Office	非常勤講師控室		
担当教員TEL / Tel	095-819-2078 (教養教育事務室)		
担当教員オフィスアワー / Office hours	授業の前後に質問を受けます。それ以外はメールでお願いします。		
授業の概要及び位置づけ / Course overview	NHKの国際放送・NHKワールドTVで放送された英語ニュースをピックアップしたテキストを使い、現代社会における様々な課題と、それぞれの取り組みに関して英語で伝達されるニュースを聞き、また、書き起こされたものを読み、その内容をまとめ直し、自分の意見を加えて表現できるように4技能を有機的に結び付けながら練習する。特に授業内ではペアワークを通して英語を使う機会を設定する。また、学期中、グループプレゼンテーションを通して自分の考えをわかりやすく発信することも学習する。		
授業到達目標 / Course goals	この授業を通して、以下のような力をつけていくことを目標としています。 1. 現代社会における課題と解決策、また、新たな取り組みなどに関するニュースを英語で理解し、その概要をわかりやすくまとめ英語で発信することができるようになる。 2. 現代社会で、地域社会及び将来世代に貢献するためにどのようなことがなされているのか理解し、さらに、自分がどのような貢献ができるか考え意見交換をすることができるようになる。 3. プレゼンテーションでわかりやすく論理的に表現することができるようになる。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力 (1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動   / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動   / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動   / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動   / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法   / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される   / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	e-learning教材学習テスト40% + 授業内での積極的な英語使用、及びプレゼンテーション 20% + 定期試験40%		
各回の授業内容・授業方法 (学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review	e-learning 自学自習 (合計30時間) 予習: 次回の授業で扱うニュースを見て、問題を解いておく (1時間 / 回) グループプレゼンテーションのために、様々な情報を収集して準備をする (1時間 / 回)		
キーワード / Keywords	英語表現、やり取り、主体性、協働性		
教科書・教材・参考書 / Materials	山崎達朗・Stella M. Yamazaki著『NHK NEWSLINE 5』(金星堂)		
受講要件 (履修条件) / Prerequisites			

アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 （TEL）095-819-2006 （FAX）095-819-2948 （E-MAIL）support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考（URL）/Remarks（URL）	
学生へのメッセージ/Message for students	授業の中では、学生が主体となって英語を使います。恥ずかしがらずに、積極的にクラスメートと関わって英語で会話をするようにしてください。
実務経験のある教員による授業科目であるか（Y/N）/Instructor(s) with practical experience	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容（実務経験のある教員による授業科目のみ使用）/Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
1回目	オリエンテーション / Unit 1 The Challenges of Teaching English amid Coronavirus
2回目	Unit 2 Students Keeping Memory of Shuri Castle Alive
3回目	Unit 3 A Bitter Taste for Healthy Fish
4回目	Unit 4 Robots Luring Diners Back
5回目	Unit 5 Toilet Designs Aim to Flush Away Issues
6回目	e-learning 教材学習テスト1回目 Unit 6 Teleworking Encourages Tokyo Exodus
7回目	Unit 7 Learning to Love Rural Japan
8回目	Unit 8 Advocate for Abduction Issue Remembered
9回目	Unit 9 Clay Artist in Touch with Tradition
10回目	Unit 10 Space Development Board Game
11回目	Unit 11 Tatami Takes on New Shapes and Sizes
12回目	e-learning 教材学習テスト2回目 グループプレゼンテーション準備
13回目	Unit 12 A Runway to a New Start
14回目	グループプレゼンテーション前半
15回目	グループプレゼンテーション後半 + 講評
16回目	定期試験

学期 / Semester	2022年度 / Academic Year 後期 / Second Semester	曜日・校時 / Day・Period	月 / Mon 4
開講期間 / Course duration	2022/09/26 ~ 2023/01/30		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20220590011004	科目番号 / Course code	05900110
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11213_032		
授業科目名 / Course title	総合英語 (E2) / Comprehensive English		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	宇佐美 康子 / Usami Yasuko		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	宇佐美 康子 / Usami Yasuko		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	宇佐美 康子 / Usami Yasuko		
科目分類 / Course Category	A科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, B科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育A棟31 / RoomA-31		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	E2		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	usamikan uma.bbiq.jp (メールをする際は、 を@に置き換えてください。)		
担当教員研究室/Office	非常勤講師室		
担当教員TEL/Tel	095-819-2078 (教養教育事務室)		
担当教員オフィスアワー/Office hours	月曜日 14:00 ~ 14:10		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	<p>ビジネス界の最近の話題を取り上げた15ユニットから成るテキストを読み、英語力の向上を図るとともに、我々の置かれている状況を知ることを目指す。今まで培ってきた一文一文を正確に読む力(精読力)を保持しつつ、ある程度まとまった量の英文を、ある程度速く読んで、ある点についての情報をできるだけ正確に抜き出す、或いは、大意を取る力(速読力)を育てる。英語文章の構成を学び、全体としての主題(main idea)、段落の主題を述べる文(topic sentence)とそれを具体的に述べる文(supporting sentences)を意識し、段落間の関係や、全体の主題と各段落との関係を取る練習をする。また、音声を用いた活動やディスカッション活動を通して、基本的な英語でのリスニング、ライティング、スピーキングの力を鍛え、英語による発信とコミュニケーションの基礎を強化する。</p> <p>現在多くの分野において、第一線の情報は、英語経由で最も早く数多く手に入る傾向にある。そのテキスト程度の英文をある程度の速さで読み、必要な情報を探せ、ある程度の大意が取れる。必要な場合は、正確な英文理解のために基本文法が適用でき、正確に意味が取れる。文脈に応じて語彙の解釈ができる。</p> <p>基本的な英語を、聞いて理解できる。</p> <p>長い英語文章を読んで、段落間の関係や、全体の主題と各段落との関係を、理解できる。</p> <p>基本的な英語を用いて、自分の言いたいことをある程度表現できる。</p>		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動   / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動   / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動   / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動   / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法   / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される   / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	e-learning教材学習テスト(2回)40%、定期試験40%、小テスト12%、授業での提出物や積極的な授業への参加等8%。 e-learningに関しては第1回目の授業の際に説明する。		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		

事前、事後学習の内容/Preparation & Review	e-learning自学自習(合計30時間) 予習：英語音声を、聞く、或いは、シャドウイングする(1回目は大意をとることに集中して、2回目は分からない単語や表現に下線を引きつつ1回目にとった大意を確かめながら)。次に、辞書を使って、分からない単語や表現をできるだけ調べ、テキストの問題を解いてみる。さらに、小テスト(予習タイプ)の準備をする。(1h/回) 復習：前回学習分の英文の中から、将来自分が英文で書く時に利用できそうな表現を選んで、それを用いた自分の英文を書いてみる。(10m/回)
キーワード/Keywords	スキミング、スキヤニング、主題(main idea)、段落の主題を述べる文(topic sentence)とそれを具体的に述べる文(supporting sentences)
教科書・教材・参考書/Materials	Business Sense, Andrew E. Bennett, NAN'UN-DO, ¥2,100+税(CD付き)
受講要件(履修条件)/Prerequisites	全回出席が原則。
アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考(URL)/Remarks (URL)	
学生へのメッセージ/Message for students	毎回小テストをします。これは、好評です。 予習して授業に臨むことが原則です。 英語の力を維持し、さらに向上させるためには、大学での授業に加えて家庭での学習が必要です。 英語が苦手な学生もいると思いますが、努力すれば、必ず英語の力は向上します。がんばってください。
実務経験のある教員による授業科目であるか(Y/N)/Instructor(s) with practical experience	N
実務家教員名/実務経験内容/実務経験に基づく教育内容(実務経験のある教員による授業科目のみ使用)/Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	イントロダクション、 Unit 1 FedEx - An Express Courier Legend
第2回	Unit 2 The Students Who Started Google
第3回	Unit 3 Emotional Intelligence in the Workplace
第4回	Unit 4 Toyota - R&D Powerhouse
第5回	Unit 5 Michael E. Porter - Management Guru
第6回	e-learning教材学習テスト1回目(30分程度) Unit 6 Harley- Davidson - A legend Rolls On
第7回	Unit 7 Sporting Troubles - The Financial Fall of Leeds United
第8回	Unit 8 Women in Business - Challenges and Triumphs
第9回	Unit 9 Fighting African Poverty with Cell Phones
第10回	Unit 10 The Creative Vision of Walt Disney
第11回	Unit 11 Tata - India's Mega Group
第12回	e-learning教材学習テスト2回目(30分程度) Unit 12 Gig Banks, Big Problems
第13回	Unit 13 The spending Habits of the Super Rich
第14回	Unit 14 The Story of Marvel Comics
第15回	Unit 15 Ben and Jerry's - Ice Cream and Socail Activism
第16回	期末テスト



学期 / Semester	2022年度 / Academic Year 後期 / Second Semester	曜日・校時 / Day・Period	月 / Mon 4
開講期間 / Course duration	2022/09/26 ~ 2023/01/30		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20220590011005	科目番号 / Course code	05900110
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11213_032		
授業科目名 / Course title	総合英語 (E3) / Comprehensive English		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	吉牟田 聡美 / Yoshimuta Satomi		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	吉牟田 聡美 / Yoshimuta Satomi		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	吉牟田 聡美 / Yoshimuta Satomi		
科目分類 / Course Category	A科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, B科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育A棟33 / RoomA-33		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	E3		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	sami kwassui.ac.jp (メールをする際は、 を@に置き換えてください。)		
担当教員研究室/Office	非常勤講師室		
担当教員TEL/Tel	095-819-2078 (教養教育事務室)		
担当教員オフィスアワー/Office hours	授業前後もしくはメールで随時		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	本授業の目的は、幅広い分野のアカデミックな読み物を読む力を向上させることです。効果的に読むためのスキルの得得、アカデミックな語彙を増強を目指します。またテキストを通じて知らない世界への知識を深め、批判的思考のための視点を得ることも試みます。		
授業到達目標/Course goals	1, 主体的にまた協同的に幅広い分野のアカデミックな教材に触れ、読む・聞くことから視点を理解し、書く・話すことにより自分の考えを表明できるようになる。 2, テキストの内容やその他を学びグローバルな視点から批判的思考を実践することができるようになる。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで)/Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動   / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動   / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動   / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動   / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法   / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される   / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	課題(30%) + 期末テスト(30%) + e-learning 教材学習テスト(40%)		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法)/Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容/Preparation & Review	・ e-learning 自学自習(合計 30 時間) ・ 予習: 事前に指定した教科書・教材に取り組むこと、また小テストに向けた学習(1 時間/回) ・ 復習: 教科書・教材を再読し、理解を確実にするよう努め、また理解が不十分な点については、次の授業までに質問できるよう整理しておくこと(1 時間/回)		
キーワード/Keywords	リーディングストラテジー、ボキャブラリー増強、批判的思考(クリティカルシンキング)		
教科書・教材・参考書/Materials	Longman Academic Reading Series Level 1 Reading skills for College with Essential Online Resources (Pearson) 3300円		
受講要件(履修条件)/Prerequisites	オンラインリソースを使いますのでパソコンかタブレットを持参してください。		

アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考 (URL) /Remarks (URL)	
学生へのメッセージ/Message for students	一緒に頑張りましょう。
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience	Y
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容 (実務経験のある教員による授業科目のみ使用) /Name / Details of practical experience / Contents of course	外資系コンサルティング会社での通訳翻訳業務の経験に基づき、ビジネスで使える英語についても解説する。
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	Orientation, Icebreaking, Building a community of learning
第2回	Icebreaking continued, Review quiz; Chapter 1 Health Sciences: The therapeutic Animals: Reading one In the Presence of Animals
第3回	Review quiz from the past week; Chapter 1 Health Sciences: The therapeutic Animals: Reading 1 Canine Companions may help kids learn to read
第4回	Review quiz from the past week; Chapter 2 Psychology: Dealing with Change; Reading One: Young Football Players injured but not forgotten
第5回	Review quiz from the past week; Chapter 2 Psychology: Dealing with Change; Reading Two: Who moved my cheese?
第6回	e-learning 教材学習テスト(1回目); Review quiz from the past week; Chapter 3: Linguistics: Little-known Languages; Reading one: An Unbreakable Code
第7回	Review quiz from the past week; Chapter 3: Linguistics: Little-known Languages; Reading two: Languages Die Out, Taking History Along
第8回	Review quiz from the past week; Chapter 4: Animal Behavior: Elephants: Reading One: The Elephant Orphanage
第9回	Review quiz from the past week; Chapter 4: Animal Behavior: Elephants: Reading Two: Elephant Behavior
第10回	Review quiz from the previous; Chapter 5: Social Psychology: Teaching Tolerance; Reading One: A Class Divided- Jane Elliott's Famous Lesson
第11回	Review quiz from the previous; Chapter 6: Social Psychology: Reading Two: Fourteen Years
第12回	e-learning 教材学習テスト(2回目); Review quiz from the previous; Chapter 6: Public Art: Experiencing Familiar Places in a New Way; Reading Two: Christo and Jeanne-Claude
第13回	Review quiz from the past week; Chapter 4: Animal Behavior: Elephants: Reading One: The Elephant Orphanage; Review quiz from the previous; Chapter 7: Public Art: Experiencing Familiar Places in a New Way; Reading One: What is Public Art?
第14回	Review quiz from the previous; Chapter 9: Economics: Bartering in the 21st Century; Reading One: Swap Tree- Simple, Easy Online Trading
第15回	Review quiz from the previous; Chapter 9: Economics: Bartering in the 22st Century; Reading Two: Heldmarie Schwermer
第16回	期末試験

学期 / Semester	2022年度 / Academic Year 後期 / Second Semester	曜日・校時 / Day・Period	火 / Tue 3
開講期間 / Course duration	2022/09/26 ~ 2023/01/24		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20220590011006	科目番号 / Course code	05900110
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11213_032		
授業科目名 / Course title	総合英語 (E4) / Comprehensive English		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	川島 浩勝 / Kawashima Hirokatsu		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	川島 浩勝 / Kawashima Hirokatsu		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	川島 浩勝 / Kawashima Hirokatsu		
科目分類 / Course Category	A科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, B科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育B棟44 / RoomB-44		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	E4		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	kawashima tc.nagasaki-gaigo.ac.jp (メールをする際は、 を@に置き換えてください。) 注意:メールのマナー(ビジネスレター等)が守られている場合のみ、返信し、対応する。		
担当教員研究室/Office	非常勤講師控室		
担当教員TEL/Tel	095-840-2000 (長崎外国語大学)		
担当教員オフィスアワー/Office hours	授業終了後、質問を受けつける。また、話し合いにより、後日、時間を設定する場合がある。		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	「総合英語 I」における学習成果を基に、高度なリスニング力とリーディング力を身につけるための勉強法を学ぶ。		
授業到達目標/Course goals	最終的な目標は、1)リスニングに対応できる語彙力・発音力のアップ、2)口語英語のスピード・イントネーション・リズム等に対応できるリスニング力・発音力の強化、3)長い英文をリスニングのスピードで読めるようになる、の3つであるが、本授業の到達目標は、受講者がこらら3つの目標を達成するための基礎的情報を得ることである。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで)/Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動   Activities to check the degree of comprehension of the contents for the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動   Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動   Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動   Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法   Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される   It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	基本的に、e-learning教材学習テスト40%・課題30%・期末試験30%で総合的に評価するが、授業の進度等により課題30%・期末試験30%に関しては、割合を若干変更することがある。なお、欠席1回でマイナス7点(正当な理由がある場合は考慮する)となる等の「授業ルール」があるので注意すること。詳細は、授業で配布する資料を参照すること。		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法)/Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容/Preparation & Review	1) e-learning自学自習:合計30時間 2) 課題:毎回2時間の課題が出される(ネット上のニュース等を見て、新しい単語や表現等を整理したり、内容に対して自分の意見をまとめる等)。		
キーワード/Keywords			
教科書・教材・参考書/Materials	基本的にはプリント教材を配布するが、授業中実施する英語力診断テストの結果によっては、副教材を購入する場合がある。		
受講要件(履修条件)/Prerequisites			

アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 （TEL）095-819-2006 （FAX）095-819-2948 （E-MAIL）support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考（URL）/Remarks（URL）	
学生へのメッセージ/Message for students	課題は多いが、意欲的に取り組んで、英語の力をつけて欲しい。
実務経験のある教員による授業科目であるか（Y/N）/Instructor(s) with practical experience	N
実務家教員名/実務経験内容/実務経験に基づく教育内容（実務経験のある教員による授業科目のみ使用）/Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
1回	授業方針の説明・英語力診断テスト・授業関連アンケート
2回	多聴読プログラム1（題材：アメリカの家族生活）・リスニングのための基礎語彙1・センテンスディクテーション&リピーティング1・母音に関する類似音の発音
3回	多聴読プログラム2（題材：アメリカの家族生活）・リスニングのための基礎語彙2・センテンスディクテーション&リピーティング2・母音に関する類似音の識別
4回	聴読プログラム3（題材：アメリカの家族生活）・リスニングのための基礎語彙3・センテンスディクテーション&リピーティング3・子音に関する類似音の発音
5回	多聴読プログラム4（題材：アメリカの家族生活）・リスニングのための基礎語彙4・センテンスディクテーション&リピーティング4・子音に関する類似音の識別
6回	第5回の授業の振り返り（フィードバック）・音楽と英語学習の関係についての講義・音楽教材の収集と情報交換
7回	e-learning教材学習テスト（1回目） 多聴読プログラム5（題材：アメリカの家族生活）・リスニングのための時事語彙1・センテンスディクテーション&オーバーラッピング1・音楽の中の類似音1
8回	多聴読プログラム6（題材：アメリカの家族生活）・リスニングのための時事語彙2・センテンスディクテーション&オーバーラッピング2・音楽の中の類似音2
9回	多聴読プログラム7（題材：アメリカの家族生活）・リスニングのための時事語彙3・センテンスディクテーション&オーバーラッピング3・音楽の中の類似音3
10回	多聴読プログラム8（題材：アメリカの家族生活）・リスニングのための時事語彙4・センテンスディクテーション&オーバーラッピング4・音楽の中の類似音4
11回	聴読プログラム9（題材：アメリカの家族生活）・教養番組語彙1・教養番組のリーディング1・センテンスディクテーション&シャドーイング1・音楽の中の連続音1
12回	e-learning教材学習テスト（2回目） 聴読プログラム10（題材：アメリカの家族生活）・教養番組語彙2・教養番組のリーディング2・センテンスディクテーション&シャドーイング2・音楽の中の連続音2
13回	多聴読プログラム11（題材：アメリカの家族生活）・教養番組語彙3・教養番組のリーディング3・センテンスディクテーション&シャドーイング3・音楽の中の連続音3
14回	多聴読プログラム12（題材：アメリカの家族生活）・教養番組語彙4・教養番組のリーディング4・センテンスディクテーション&シャドーイング4・音楽の中の連続音4
15回	第7回、第14回の授業の振り返り（フィードバック）・レポート作成上の留意点の確認
16回	学期末試験

学期 / Semester	2022年度 / Academic Year 後期 / Second Semester	曜日・校時 / Day・Period	火 / Tue 3
開講期間 / Course duration	2022/09/26 ~ 2023/01/24		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20220590011007	科目番号 / Course code	05900110
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11213_032		
授業科目名 / Course title	総合英語 (E5) / Comprehensive English		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	林田 朋子 / Hayashida Tomoko		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	林田 朋子 / Hayashida Tomoko		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	林田 朋子 / Hayashida Tomoko		
科目分類 / Course Category	A科目群 外国語科目 (既習), 外国語科目, B科目群 外国語科目 (英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育A棟41 / RoomA-41		
対象学生 (クラス等) / Intended year (class)	E5		
担当教員Eメールアドレス / E-mail address	hayashida72 wesleyan.ac.jp (メールをする際は、 @に置き換えてください。)		
担当教員研究室 / Office	非常勤講師控室		
担当教員TEL / Tel	095-819-2078 (教養教育事務室)		
担当教員オフィスアワー / Office hours	14:30 ~ (火曜日)		
授業の概要及び位置づけ / Course overview	国際化の進展に伴い、様々なビジネス場面において、英語での高いコミュニケーション能力が必要とされています。本授業では、TOEIC問題をとおして、日常会話やビジネスで想定される会話文・ナレーションや文章を理解し、アウトプットを行うことで、実践的な英語力の向上を目指します。また、TOEICのテストスキルを養い、スコアアップにつなげていきます。		
授業到達目標 / Course goals	<ul style="list-style-type: none"> <li>・日常会話・ビジネスの場面で求められる語彙・表現を習得する。</li> <li>・日常会話・ビジネスの現場を想定した対話文やナレーションを理解することができる。</li> <li>・日常会話・ビジネスの現場を想定した対話文を用いて、コミュニケーションをとることができる。</li> <li>・ビジネスに関する簡単な文章を読んで理解することができる。</li> <li>・ビジネスの状況に応じた簡単な文章 (e-mailなど) を書くことができる。</li> </ul>		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力 (1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動   Activities to check the degree of comprehension of the contents for the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動   Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動   Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動   Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法   Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される   It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ e-learning教材学習テスト (40%) (テスト 20%、テスト 20%)</li> <li>・ 小テスト (10%)</li> <li>・ Review Test (1) 範囲: Unit 1 ~ 7 (20%)</li> <li>・ Final Test (20%)</li> <li>・ 授業への姿勢 (遅刻・発言・提出物などを含む) (10%)</li> </ul>		
各回の授業内容・授業方法 (学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review	e-learning 自学自習 (合計 30 時間) 予習: 事前に指定した教科書の範囲に目を通すこと、また小テストに向けた学習 (1 時間 / 回) 復習: 指定された教科書のチャレンジ問題に取り組むこと (1 時間 / 回)		
キーワード / Keywords			
教科書・教材・参考書 / Materials	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 教科書・テキスト The High Road to the TOEIC Listening and Reading</li> <li>・ Koji Hayakawa 他著 (金星堂)、1,900円 + 税</li> </ul>		
受講要件 (履修条件) / Prerequisites			

アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考 (URL) /Remarks (URL)	
学生へのメッセージ/Message for students	自分の英語力の現状と目標を把握し、着実に力がつくよう授業に取り組んでください。 授業ではペアワーク・グループワークも行います。クラスメートと協力しながら、英語コミュニケーション能力を高めていきましょう。
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容 (実務経験のある教員による授業科目のみ使用) /Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	オリエンテーション ガイダンス
第2回	Unit 1 Travel PART 1: 人物の動作：1人のパターン / PART 2: WH 疑問文 PART 3: 会話の冒頭部分は特に集中する / PART 4: 言い換えに注意する PART 5: 時制 / PART 6: 時制 / PART 7: 「目的」は冒頭からつかむ
第3回	Unit 2 Dining Out PART 1: 人物の位置・場所：1人のパターン / PART 2: WH 疑問文 PART 3: レストランで使われる表現を覚える / PART 4: 話し手と聞き手を常に意識する PART 5: 主述の一致 / PART 6: 時制 / PART 7: 文書の目的を問う問題
第4回	Unit 3 Media PART 1: 光景：受動態が使われるパターン / PART 2: WH 疑問文 PART 3: 話題を意識する / PART 4: ニュースは冒頭をしっかりと聞く PART 5: 能動態・受動態 / PART 6: 接続表現 / PART 7: NOT 問題
第5回	Unit 4 Entertainment PART 1: 人物の動作：2人のパターン / PART 2: WH 疑問文 PART 3: 場所をイメージする / PART 4: 図表問題は情報を関連づける PART 5: 動名詞・不定詞 / PART 6: 接続表現 / PART 7: 文を挿入する問題
第6回	Unit 5 Purchasing PART 1: 人物の位置・場所：2人のパターン / PART 2: WH 疑問文 PART 3: 店内での会話のパターンを覚える / PART 4: ポイントをしばって待つ PART 5: 代名詞 / PART 6: 代名詞 / PART 7: 答えを推測する問題
第7回	e-learning教材学習テスト Unit 6 Clients PART 1: 光景：現在進行形が使われるパターン / PART 2: WH 疑問文 PART 3: 顧客との取引の流れをおさえる / PART 4: 未来に起こることに注意する PART 5: 品詞 / PART 6: 代名詞 / PART 7: 意図問題
第8回	Unit 7 Recruiting PART 1: 人物の動作：3人以上のパターン / PART 2: Yes / No 疑問文 PART 3: 語彙から就職の段階を推測する / PART 4: 問われるポイントを事前に確認する PART 5: 品詞 / PART 6: 語彙 / PART 7: 同義語問題
第9回	Review Test Unit1~7
第10回	Unit 8 Personnel PART 1: 人物の位置・場所：3人以上のパターン / PART 2: Yes / No 疑問文 PART 3: 必要な情報を意識する / PART 4: 人事に関するイベントを頭に入れる PART 5: 品詞 / PART 6: 語彙 / PART 7: 詳細情報を見つける ¥
第11回	Unit 9 Advertising PART 1: 光景：位置関係の表現パターン / PART 2: Yes / No 疑問文 PART 3: 広告に関する会話の流れをおさえる / PART 4: 注目を集める表現に注意する PART 5: 比較 / PART 6: 文選択 / PART 7: 文書の目的を問う問題

第12回	e-learning教材学習テスト Unit 10 Meetings PART 1: 人物の動作：身に着けている表現パターン / PART 2: 付加疑問文 PART 3: 予定変更のキーワードをとらえる / PART 4: 会議の目的をとらえる PART 5: 前置詞 / PART 6: 文選択 / PART 7: 意図問題
第13回	Unit 11 Finance PART 1: 人物の動作：抽象的な言い換えパターン / PART 2: 否定疑問文 PART 3: 「トラブル」「解決」の流れをおさえる / PART 4: 聞こえた情報をイメージに変換する PART 5: 接続詞 / PART 6: 時制 / PART 7: NOT 問題
第14回	Unit 12 Offices PART 1: 光景：抽象的な言い換えパターン / PART 2: 依頼・許可 PART 3: 同僚同士の会話は冒頭をしっかりと聞く / PART 4: 問題や変更点を正確に聞き取る PART 5: 接続詞・前置詞 / PART 6: 代名詞 / PART 7: 詳細情報を見つける
第15回	Unit 13 Daily Life PART 1: 人物の動作：推測するパターン / PART 2: 提案・勧誘 PART 3: 「意図問題」は設問を先に読む / PART 4: 次を取るべき行動を聞き取る PART 5: 関係代名詞 / PART 6: 接続表現 / PART 7: 答えを推測する問題

学期 / Semester	2022年度 / Academic Year 後期 / Second Semester	曜日・校時 / Day・Period	火 / Tue 3
開講期間 / Course duration	2022/09/26 ~ 2023/01/24		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20220590011008	科目番号 / Course code	05900110
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11213_032		
授業科目名 / Course title	総合英語 (E6) / Comprehensive English		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	吉田 由美子 / Yumiko Yoshida		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	吉田 由美子 / Yumiko Yoshida		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	吉田 由美子 / Yumiko Yoshida		
科目分類 / Course Category	A科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, B科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育A棟43 / RoomA-43		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	E6		
担当教員Eメールアドレス / E-mail address	noribei07142007 hotmail.co.jp (メールをする際は、 を@に置き換えてください。)		
担当教員研究室 / Office	非常勤講師室		
担当教員TEL / Tel	noribei07142007 hotmail.co.jp (メールをする際は、 を@に置き換えてください。)		
担当教員オフィスアワー / Office hours	noribei07142007 hotmail.co.jp (メールをする際は、 を@に置き換えてください。)		
授業の概要及び位置づけ / Course overview	最新の話題、新聞記事、ジャーナル、ブログ、インタビューなど様々な文章スタイルを読みこなしながら、語彙力の強化とともに、読解力向上に役立つReading Fluencyの習得に努める。		
授業到達目標 / Course goals	(1) TOEIC550~600程度の読解問題を解くことができる。 (2) 語彙力の強化により、内容を的確に把握し、読解のスピードを上げることができる。 (3) Reading Strategyを使いながら、システマティックに読解力向上を目指すことができる。 (4) 最新のニュースを読むことにより、時事への関心を深めることができる。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動   / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動   / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動   / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動   / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法   / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される   / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	e-learning教材学習テスト40%、課題・小テスト等10%、期末テスト50%		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前・事後学習の内容 / Preparation & Review	・e-learning自学自習(合計30時間) ・事前に指定した教科書やプリントの予習を行うこと。(1時間/回)		
キーワード / Keywords			
教科書・教材・参考書 / Materials	Select Readings Second Edition Intermediate		
受講要件(履修条件) / Prerequisites			
アクセシビリティ / Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp		
備考 (URL) / Remarks (URL)			
学生へのメッセージ / Message for students			



実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容 (実務経験のある教員による授業科目のみ使用) / Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第 1 回	Course Outline ( 導入 )
第 2 回	Chapter 2 Reading the Passage
第 3 回	Chapter 2 Reading the Passage Chapter 2 Reading and Vocabulary Comprehension
第 4 回	Chapter 4 Reading the Passage
第 5 回	Chapter 4 Reading the Passage Chapter 4 Reading and Vocabulary Comprehension
第 6 回	Chapter 8 Reading the Passage
第 7 回	e-learning 教材学習テスト 1回目 Chapter 8 Reading the Passage
第 8 回	Chapter 8 Reading and Vocabulary Comprehension Chapter 9 Reading the Passage
第 9 回	Chapter 9 Reading the Passage
第 1 0 回	Chapter 9 Reading the Passage Chapter 9 Reading and Vocabulary Comprehension
第 1 1 回	Chapter 10 Reading the Passage
第 1 2 回	e-learning 教材学習テスト 2回目 Chapter 10 Reading the Passage
第 1 3 回	Chapter 10 Reading the Passage
第 1 4 回	Chapter 10 Reading the Passage Chapter 10 Reading and Vocabulary Comprehension
第 1 5 回	Review
第 1 6 回	The Final Exam

学期 / Semester	2022年度 / Academic Year 後期 / Second Semester	曜日・校時 / Day・Period	水 / Wed 1
開講期間 / Course duration	2022/09/26 ~ 2023/01/25		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20220590011009	科目番号 / Course code	05900110
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11213_032		
授業科目名 / Course title	総合英語 (F1) / Comprehensive English		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	藤本 ゆかり / Fujimoto Yukari		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	藤本 ゆかり / Fujimoto Yukari		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	藤本 ゆかり / Fujimoto Yukari		
科目分類 / Course Category	A科目群 外国語科目 (既習), 外国語科目, B科目群 外国語科目 (英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育B棟44 / RoomB-44		
対象学生 (クラス等) / Intended year (class)	F1		
担当教員Eメールアドレス / E-mail address	etudians_nagu yahoo.co.jp (メールをする際は、 を@に置き換えてください。)		
担当教員研究室 / Office	非常勤講師控室		
担当教員TEL / Tel	095-819-2078 (教養教育事務室)		
担当教員オフィスアワー / Office hours			
授業の概要及び位置づけ / Course overview	人間の資質や生き方、世界の様々な事柄に関して書かれた優れた英文を熟読し、青年期にある学生の皆さんがこれから生きていくうえで大切な知恵や人生の指針について学ぶ。教養を高め、自己を磨く一助とする。また、ここで学んだ知識を将来の生き方に役立てられるよう、身に付ける。常に自分で考え、教養を深め、研鑽に努めることが、将来優秀な経済学士になられることはもとより、人として、学生の皆さんには重要かつ必要不可欠です。 英語の長文を正確に意味を理解して、読めるようになる。総合的な英語全般の能力について学び、復習し、さらには向上させる。特に、文法事項とパラグラフ・リーディングに重点を置き、英文の読解力と理解度を深める。英文を「英語で」理解できるようになる。		
授業到達目標 / Course goals	人間の優れた資質や生き方について関心や知識を深め、また、それらを理解することができる。また、興味を持ち、自らの考えを持ち、説明することができる。英文の読解力を高め、意味を正確に読み取ることができる。総合的な英語力の養成をねらい、語句や文法事項の定着を図り、リーディングとリスニングの能力を伸ばすことができる。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力 (1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動   / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動   / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動   / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動   / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法   / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される   / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	定期試験 (40%) + e-learning 教材学習テスト (40%) (1回目20%、2回目20%) + 小テスト (10%) + 授業での発表や活動状況 (10%)		
各回の授業内容・授業方法 (学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review	・ e-learning 自学自習 (合計30時間) 毎回必ず英単語を調べ、英文テキストを読み、音声教材を聴き、問題を解いて、授業に臨むこと。授業後は改めてテキストを熟読し、疑問点がないように理解を確かなものにします。小テスト等で確認をしますので、予習・復習を徹底しましょう。 ・ 予習: 事前に指定した教科書の範囲に目を通すこと、また小テストに向けた学習 (2時間/回) ・ 復習: 教科書やプリントを再読し、理解を確実にするよう努め、また理解が不十分な点については、次の授業までに質問できるよう整理しておくこと。 (2時間/回)		

キーワード/Keywords	リーディング・スキルの向上 / 人間の資質 / 生き方と人生 / 世界の様々な事象 / 心と人生を豊かに / 教養を高める
教科書・教材・参考書/Materials	『It's My Life 納得できる人生を目指して 観察から行動へ』（田所メアリー：朝日出版社） 英和辞典（電子辞書）を必携すること。
受講要件（履修条件）/Prerequisites	授業には、全回出席することを期待します。授業には、必ず予習をして臨みましょう。
アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 （TEL）095-819-2006 （FAX）095-819-2948 （E-MAIL）support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考（URL）/Remarks（URL）	
学生へのメッセージ/Message for students	授業には必ず予習をして臨んでください。あらかじめ音声教材を聴き、英単語の意味を調べ、文章の大意を掴み、テキストの問題を解いておきます。
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience	N
実務家教員名/実務経験内容/実務経験に基づく教育内容（実務経験のある教員による授業科目のみ使用）/Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回 9月28日	導入・授業内容の説明 Unit 14 Yawning
第2回 10月5日	Unit 1 Lessons of Our Health
第3回 10月12日	Unit 2 What Are Your Core Values ?
第4回 10月19日	Unit 3 Core Values in Action
第5回 10月26日	Unit 4 How Can I Make a Difference ?
第6回 11月2日	Unit 5 Manmade Shooting Stars
第7回 11月9日	e-learning 教材学習テスト 第1回目 Unit 6 Plastic Cities
第8回 11月16日	Unit 7 Paper Made from Stone
第9回 11月30日	Unit 8 Solutions vs Trade-offs
第10回 12月7日	Unit 9 Sustainable vs Regenerative
第11回 12月14日	Unit 10 Health A Balancing Act
第12回 12月21日	e-learning 教材学習テスト 第2回目 Unit 11 Emotion = Energy in Motion
第13回 1月11日	Unit 12 Breathing
第14回 1月18日	Unit 13 Laughing
第15回 1月25日	Unit 15 Looking to the Future
第16回 2月1日	定期試験

学期 / Semester	2022年度 / Academic Year 後期 / Second Semester	曜日・校時 / Day・Period	水 / Wed 1
開講期間 / Course duration	2022/09/26 ~ 2023/01/25		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20220590011010	科目番号 / Course code	05900110
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11213_032		
授業科目名 / Course title	総合英語 (F2) / Comprehensive English		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	加島 巧 / Kashima Takumi		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	加島 巧 / Kashima Takumi		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	加島 巧 / Kashima Takumi		
科目分類 / Course Category	A科目群 外国語科目 (既習), 外国語科目, B科目群 外国語科目 (英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育B棟15 / RoomB-15		
対象学生 (クラス等) / Intended year (class)	F2		
担当教員Eメールアドレス / E-mail address	kashimatakumi2020 yahoo.co.jp (メールをする際は、 を@に置き換えてください。)		
担当教員研究室 / Office	非常勤講師控室		
担当教員TEL / Tel	095-819-2078 (教養教育事務室)		
担当教員オフィスアワー / Office hours	授業時間の前後		
授業の概要及び位置づけ / Course overview	ねらい: 様々な英語の練習問題を解きながら、英語の理解を深め、コミュニケーション能力を高めてゆく。併せて、プリントの使用で、様々な英語の問題を解いてゆきます。		
授業到達目標 / Course goals	到達目標: 辞書無しでも英文が読めるようになる。 英文の要点が解るようになる。 英文の内容を推測できるようになる。 色々な地域で使われる英語の聞き取りができるようになる。 リスニング教材の要点が解るようになる。 リスニング教材の内容を推測できるようになる		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力 (1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動   / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動   / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動   / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動   / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法   / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される   / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	定期試験 40% 毎回行う小テスト5% 学期中に2回行う小テスト15% e-learning教材学習テスト 40% (1回目 20% + 2回目 20%)		
各回の授業内容・授業方法 (学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review	e-learning 自主学習 (合計30時間) 予習: 毎回指定された分量のテキストを読んで、授業に臨むこと。(1時間 / 回) 復習: 教科書やプリントを再読し、理解を確実にするように務めること。不明瞭は所は、次の授業で解決出来るように質問を整理しておくこと。(1時間 / 回)		
キーワード / Keywords	TOEIC 470		
教科書・教材・参考書 / Materials	The TOEIC Test Trainer Target 470 Revised Edition (センゲージラーニング株式会社 生協で購入すること。)		
受講要件 (履修条件) / Prerequisites	定期試験の受験資格は大学の規定による。教科書は必ず購入すること。		

アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 （TEL）095-819-2006 （FAX）095-819-2948 （E-MAIL）support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考（URL）/Remarks（URL）	
学生へのメッセージ/Message for students	授業中の携帯電話の使用は厳禁とします。遅刻もしないように。
実務経験のある教員による授業科目であるか （Y/N）/Instructor(s) with practical experience	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容（実務経験のある教員による授業科目のみ使用）/Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	Introduction プリントを使用した学習は毎回行う。
第2回	Unit 1 予定 動詞・五文型
第3回	Unit 2 数量を尋ねる 名詞
第4回	Unit 3 命令・依頼 形容詞・副詞
第5回	Unit 4 広告・宣伝
第6回	Unit 5 時間を尋ねる 動名詞
第7回	第1回 e-learning 教材学習テスト 小テスト
第8回	Unit 6 場所を尋ねる to 不定詞
第9回	Unit 7 確認 分詞
第10回	Unit 8 留守電
第11回	Unit 9 アドバイス 受動態
第12回	第2回 e-learning 教材学習テスト 小テスト
第13回	Unit 10 誘い 比較
第14回	Unit 11 申し出 関係詞
第15回	Unit 12 講演者紹介 まとめ

学期 / Semester	2022年度 / Academic Year 後期 / Second Semester	曜日・校時 / Day・Period	水 / Wed 1
開講期間 / Course duration	2022/09/26 ~ 2023/01/25		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20220590011011	科目番号 / Course code	05900110
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11213_032		
授業科目名 / Course title	総合英語 (F3) / Comprehensive English		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	谷川 晋一		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	谷川 晋一		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	谷川 晋一		
科目分類 / Course Category	A科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, B科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育A棟23 / RoomA-23		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	F3		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	shintanigawa nagasaki-u.ac.jp (メールをする際は、 を@に置き換えてください。)		
担当教員研究室/Office	総合教育研究棟10階		
担当教員TEL/Tel	shintanigawa nagasaki-u.ac.jp (メールをする際は、 を@に置き換えてください。)		
担当教員オフィスアワー/Office hours	メールでの申請によって対応		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	持続可能な開発目標SDGsに関する内容言語統合型学習を通して、英語コミュニケーション能力を養成する。語彙、文法、発音という基礎力を着実に向上させながら、4技能を通して、英語でSDGsの理解と実践を図る。水産資源や自然環境に関する話題も含めた現代社会における論点について、英語で考え、英語で発信する練習を行う。		
授業到達目標/Course goals	<ul style="list-style-type: none"> <li>・基礎的な語彙、文法、発音を着実に身につけることができる。</li> <li>・基礎的な語彙、文法、発音を自分自身で適切に用いることができるようになる。</li> <li>・現代社会における論点を英語で理解した上で、自分自身の意見や主張を論理的にまとめ、不完全ではあっても、他者に向けて発信できるようになる。</li> </ul>		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動   / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動   / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動   / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動   / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法   / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される   / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	e-learning教材学習テスト2回: 40% 日頃の学習状況: 50% 期末課題: 10% <ul style="list-style-type: none"> <li>・日頃の学習状況には、予習・復習の状況、小テストのスコア、授業参加態度が含まれる。</li> <li>・上記の基準で60%以上の取得が合格となる。</li> </ul>		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review	<ul style="list-style-type: none"> <li>・e-learning 自学自習 (合計30 時間)</li> <li>・予習: 事前に指定された教科書の範囲に取り組む (1時間 / 回)</li> <li>・復習: LACSで配布する復習発展資料に取り組む (1時間 / 回)。</li> </ul> この予習・復習は、毎回、授業冒頭で行う小テストを受ける上で前提となる。		
キーワード / Keywords			

教科書・教材・参考書/Materials	教科書として使用する以下を必ず初回授業までに購入しておくこと。 『CLIL 英語で考えるSDGs 持続可能な開発目標』 笹島茂他著、三修社、ISBN: 978-4-384-33504-0 C1082
受講要件（履修条件）/Prerequisites	
アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 （TEL）095-819-2006 （FAX）095-819-2948 （E-MAIL）support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考（URL）/Remarks（URL）	
学生へのメッセージ/Message for students	この授業では、予習・復習を前提とした小テストを中心に成績評価を行う。出席したとしても、予習・復習が不十分である場合には、必然的に点数が低くなるため、その点に留意して、積極的に授業に取り組むこと。
実務経験のある教員による授業科目であるか（Y/N）/Instructor(s) with practical experience	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容（実務経験のある教員による授業科目のみ使用）/Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回: 9/28	オリエンテーション & SDGsに関する基礎学習
第2回: 10/5	Unit 1: No Poverty/ Zero Hunger
第3回: 10/12	Unit 2: Good Health and Well-Being
第4回: 10/19	Unit 3: Quality Education
第5回: 10/26	Unit 4: Gender Equality/ Reduced Inequalities
第6回: 11/2	Unit 5: Clean Water and Sanitation
第7回: 11/9	e-learning 教材学習テスト1回目 配布資料による学習
第8回: 11/16	Unit 6: Affordable and Clean Energy
第9回: 11/30	Unit 7: Decent Work and Economic Growth
第10回: 12/7	Unit 8: Industry, Innovation and Infrastructure
第11回: 12/14	Unit 9: Sustainable Cities and Communities
第12回: 12/21	e-learning 教材学習テスト2回目 配布資料による学習
第13回: 1/11	Unit 10: Responsible Production and Consumption
第14回: 1/18	Unit 11: Climate Action
第15回: 1/25	Unit 12: Life below Water/ Life on Land
第16回: 2/1	期末課題

学期 / Semester	2022年度 / Academic Year 後期 / Second Semester	曜日・校時 / Day・Period	水 / Wed 1
開講期間 / Course duration	2022/09/26 ~ 2023/01/25		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20220590011012	科目番号 / Course code	05900110
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11213_032		
授業科目名 / Course title	総合英語 (M1) / Comprehensive English		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	宇佐美 康子 / Usami Yasuko		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	宇佐美 康子 / Usami Yasuko		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	宇佐美 康子 / Usami Yasuko		
科目分類 / Course Category	A科目群 外国語科目 (既習), 外国語科目, B科目群 外国語科目 (英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育A棟43 / RoomA-43		
対象学生 (クラス等) / Intended year (class)	M1		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	usamikan uma.bbiq.jp (メールをする際は、 を@に置き換えてください。)		
担当教員研究室/Office	非常勤講師室		
担当教員TEL/Tel	095-819-2078 (教養教育事務室)		
担当教員オフィスアワー/Office hours	月曜日 13:50 ~ 14:10		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	<p>幕末日本に西洋式医学・薬学・工学を伝えたオランダ人先駆者達の業績を描いたテキストと、現代医学の分かり易い成功例を記述したプリントを読み、英語力の向上を図るとともに、我々の置かれている状況の歴史と現況を知ることを目指す。今まで培ってきた一文一文を正確に読む力(精読力)を保持しつつ、ある程度まとまった量の英文を、ある程度速く読んで、ある点についての情報をできるだけ正確に抜き出す、或いは、大意を取る力(速読力)を育てる。また、音声を用いた活動やディスカッション活動を通して、基本的な英語でのリスニング、ライティング、スピーキングの力を鍛え、英語による発信とコミュニケーションの基礎を強化する。</p> <p>現在多くの分野において、第一線の情報は、英語経由で最も早く数多く手に入る傾向にある。その現状を前提に、実践で役立つような英語の基礎力の向上を目指す。</p>		
授業到達目標/Course goals	<p>テキスト程度の英文をある程度の速さで読み、必要な情報を探せ、ある程度の大意が取れる。必要な場合は、正確な英文理解のために基本文法が適用でき、正確に意味が取れる。文脈に応じて語彙の解釈ができる。</p> <p>基本的な英語を、聞いて理解できる。</p> <p>長い英語文章を読んで、段落間の関係や、全体の主題と各段落との関係を、理解できる。</p> <p>基本的な英語を用いて、自分の言いたいことをある程度表現できる。</p>		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	<p>主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society</p>		
学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching method to stimulate students' thinking	<p>A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 &lt;br&gt; / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over</p> <p>B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 &lt;br&gt; / Activities involving others to think from various perspectives</p> <p>C. 技能修得のために実践する活動 &lt;br&gt; / Activities to practice for acquiring skills</p> <p>D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 &lt;br&gt; / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems</p> <p>E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 &lt;br&gt; / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above</p> <p>F. 教員からの講義のみで構成される &lt;br&gt; / It consists only of lectures from teachers</p>		
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	<p>e-learning教材学習テスト(2回)40%、定期試験40%、小テスト12%、授業での提出物や積極的な授業への参加等8%。</p> <p>e-learningに関しては第1回目の授業の際に説明する。</p>		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		



事前、事後学習の内容/Preparation & Review	e-learning自学自習(合計30時間) 予習:英語音声、聞く、或いは、シャドウイングする(1回目は大意をとることに集中して、2回目は分からない単語や表現に下線を引きつつ1回目に行った大意を確かめながら)。次に、辞書を使って、分からない単語や表現をできるだけ調べ、テキストのIn-reading Activityの問題を解いてみる。さらに、小テスト大問(予習タイプ)の準備をする。(1h/回) 復習:テキストのPost-reading Activityの問題を解いてみる。さらに、小テスト大問(復習タイプ)の準備をする。前回学習分の英文の中から、将来自分が英文で書く時に利用できそうな表現を選んで、それをういた自分の英文を書いてみる。(30m/回)
キーワード/Keywords	スキミング、スキニング
教科書・教材・参考書/Materials	Pioneers of Western-Style Medical Education and Modern Technology in Japan, Shinji Ogasawara & William Collins, EIKO-SHA, ¥1,900+税(CD付き)
受講要件(履修条件)/Prerequisites	全回出席が原則。
アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考(URL)/Remarks (URL)	
学生へのメッセージ/Message for students	毎回小テストをします。これは、好評です。 予習して授業に臨むことが原則です。 英語の力を維持し、さらに向上させるためには、大学での授業に加えて家庭での学習が必要です。英語が苦手な学生もいると思いますが、努力すれば、必ず英語の力は向上します。がんばってください。
実務経験のある教員による授業科目であるか(Y/N)/Instructor(s) with practical experience	N
実務家教員名/実務経験内容/実務経験に基づく教育内容(実務経験のある教員による授業科目のみ使用)/Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	イントロダクション、 Unit 1 Dr. Jan Karel Van den Broek as a Teacher of Western Technology (1)
第2回	Unit 2 Dr. Jan Karel Van den Broek as a Teacher of Western Technology (2)
第3回	Unit 3 Pompe van Meerdervoort: Founder of the First Medical School in Japan (1)
第4回	Unit 4 Pompe van Meerdervoort: Founder of the First Medical School in Japan (2)
第5回	Unit 5 The Dutch Navy and the Transfer of Technology to Japan (1)
第6回	Unit 6 The Dutch Navy and the Transfer of Technology to Japan (2)
第7回	e-learning教材学習テスト1回目(30分程度) Unit 7 The Dutch Navy and the Transfer of Technology to Japan (3)
第8回	Unit 8 The Dutch Navy and the Transfer of Technology to Japan (4)
第9回	Unit 12 The Dutch Steamship Company Fijenoord and its Dealing with Japan (3)
第10回	Unit 13 The Dutch Steamship Company Fijenoord and its Dealing with Japan: Steam Factory Nagasaki 1856 或いは Unit 14 The Dutch Steamship Company Fijenoord and its Dealing with Japan: Growth 1861-1865
第11回	Unit 9 The Introduction of Western - Style Chemistry and Pharmacy
第12回	e-learning教材学習テスト2回目(30分程度) プリント教材1: 3-D printed windpipe gives infant breath of life - [1] -1
第13回	プリント教材2: 3-D printed windpipe gives infant breath of life - [1] -2
第14回	プリント教材3: 3-D printed windpipe gives infant breath of life - [2]
第15回	Unit 15 Further Reading: Medicine Around 1850--An Overview
第16回	期末テスト

学期 / Semester	2022年度 / Academic Year 後期 / Second Semester	曜日・校時 / Day・Period	水 / Wed 1
開講期間 / Course duration	2022/09/26 ~ 2023/01/25		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20220590011013	科目番号 / Course code	05900110
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11213_032		
授業科目名 / Course title	総合英語 (M2) / Comprehensive English		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	隈上 麻衣 / Kumagami Mai		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	隈上 麻衣 / Kumagami Mai		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	隈上 麻衣 / Kumagami Mai		
科目分類 / Course Category	A科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, B科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育A棟24 / RoomA-24		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	M2		
担当教員Eメールアドレス / E-mail address	mkumagami_nagasaki-u.ac.jp (メールをする際は、を@に置き換えてください。)		
担当教員研究室 / Office	環境科学部実験棟1階		
担当教員TEL / Tel	mkumagami_nagasaki-u.ac.jp (メールをする際は、を@に置き換えてください。)		
担当教員オフィスアワー / Office hours	水曜3限(メールでも受け付ける)		
授業の概要及び位置づけ / Course overview	本授業では、下記のテキストを使用し、英文読解・聞き取り・作文を中心に学習を進める。多岐にわたるトピックに関して、簡潔にまとめ、説明・議論するために必要な語彙力や論理的思考力を養成し、英語を運用するために必要な基礎力を向上させる。		
授業到達目標 / Course goals	<ul style="list-style-type: none"> <li>与えられた言語資料の細部まで理解する読み方・聞き方と大意を掴むための読み方・聞き方を、必要に応じて使い分けられるようになる。</li> <li>授業で扱う多様なトピックについて議論し意見をまとめることができる。</li> <li>社会的な問題について概要や意見を論理的にまとめるためのプロセスを理解する。</li> </ul>		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動   / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動   / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動   / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動   / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法   / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される   / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	Attendance & Participation (10%), Quiz (20%), Midterm Exam (15%), Final Exam (15%), e-learning教材学習テスト (40%: 1回目 20%+2回目 20%)		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review	毎回予習を兼ねて小テストを実施する。教科書各Unit最初のページの語彙を学習してくる。その他予習・復習、課題の詳細は授業内およびLACS上で指示する。 <ul style="list-style-type: none"> <li>e-learning 自学自習(合計 30 時間)</li> <li>予習: 事前に指定した教科書の範囲に目を通すこと、また小テストに向けた学習(1時間/回)</li> <li>復習: 教科書やプリントを再読み、理解を確実にするよう努め、また理解が不十分な点については、次の授業までに質問できるよう整理しておくこと(1時間/回)</li> </ul>		
キーワード / Keywords			
教科書・教材・参考書 / Materials	TBA LACSにて指示します。		
受講要件(履修条件) / Prerequisites	全回出席が原則。教科書も必ず購入すること。		

アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 （TEL）095-819-2006 （FAX）095-819-2948 （E-MAIL）support@m1.nagasaki-u.ac.jp
備考（URL）/Remarks（URL）	
学生へのメッセージ/Message for students	
実務経験のある教員による授業科目であるか（Y/N）/Instructor(s) with practical experience	Y
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容（実務経験のある教員による授業科目のみ使用）/Name / Details of practical experience / Contents of course	限上 麻衣/アメリカの日本人学校（補習校）での勤務経験/海外での日本語教育・初等教育経験がある教員が、多言語使用環境での教育に関する知識・経験を活かし、第二言語学習者の知識状態や発達過程について講義を行う。/ニューヨーク育英学園
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回: 9/28	Orientation
第2回: 10/5	Unit 1 Self-Introduction
第3回: 10/12	Unit 2
第4回: 10/19	Unit 3
第5回: 10/26	Unit 4
第6回: 11/2	Unit 5
第7回: 11/9	e-learning教材学習テスト1回目 Unit 6
第8回: 11/16	Midterm Exam
第9回: 11/30	Unit 7
第10回: 12/7	Unit 8
第11回: 12/14	Unit 9
第12回: 12/21	e-learning教材学習テスト2回目 Unit 10
第13回: 1/11	Unit 11
第14回: 1/18	Unit 12
第15回: 1/25	Unit 13
第16回: 2/1	Final Exam

学期 / Semester	2022年度 / Academic Year 後期 / Second Semester	曜日・校時 / Day・Period	水 / Wed 1
開講期間 / Course duration	2022/09/26 ~ 2023/01/25		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20220590011014	科目番号 / Course code	05900110
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11213_032		
授業科目名 / Course title	総合英語 (M3) / Comprehensive English		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	上村 俊彦 / Uemura Toshihiko		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	上村 俊彦 / Uemura Toshihiko		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	上村 俊彦 / Uemura Toshihiko		
科目分類 / Course Category	A科目群 外国語科目 (既習), 外国語科目, B科目群 外国語科目 (英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育A棟22 / RoomA-22		
対象学生 (クラス等) / Intended year (class)	M3		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	yandi_sun.ac.jp (メールをする際は、 を@に置き換えてください。)		
担当教員研究室/Office	非常勤講師室		
担当教員TEL/Tel	連絡は、メールでお願いします。		
担当教員オフィスアワー/Office hours	クラス時間の前後		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	多様な英文テキスト、生の英語音声・映像の学習を通じて英語の受信・発信運用能力を高める。		
授業到達目標/Course goals	英語の学習を通じて多様な世界に興味を持つとともに、日本の社会や文化を再認識する機会を持つ。自分の考えを基本的な英語を使い発信することができる。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力 (1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動   Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動   Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動   Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動   Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法   Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される   It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	e-learning教材学習テスト 40% クラス学習 60% (中間・定期試験 40%; Online study & Listening quiz 10%; Assignments 10%)		
各回の授業内容・授業方法 (学習指導方法) /Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容/Preparation & Review	e-learning学習時間 (学期中 30h) 事前 listening quiz (前週学習音声コンテンツのリスニング・トレーニング)&テキスト予習 (毎回0.5h) 事後 当該週の学習コンテンツ音読drill (毎回0.5h)		
キーワード/Keywords	Online Practice		
教科書・教材・参考書/Materials	Soars, L&J, Hancock, P. (2019). Headway upper-intermediate part B 5th ed. Oxford: Oxford University Press. (ISBN 978-0-19-453977-7)		
受講要件 (履修条件) /Prerequisites	テキスト・コンテンツ (headwayonline.com上の英語音声・映像) を、使った自律学習。		
アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員 (上記連絡先参照) または「アシスト広場」 (障がい学生支援室) にご相談下さい。 アシスト広場 (障がい学生支援室) 連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp		

備考 (URL) /Remarks (URL)	headwayonline.com
学生へのメッセージ/Message for students	テキスト付属のオンラインアクセス権が必要となります。生協で、オンラインアクセスキーが付随するテキストを購入してください。
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容 (実務経験のある教員による授業科目のみ使用) /Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
1st week Sept. 28	Orientation (クラス展開について/ Headway Online へのアクセス方法について)
2nd week Oct. 5	Unit 7A Let there be loved! pp.70-77.
3rd week Oct. 12	Unit 7B Everyday English, p.78./ Video: Soulmates/ W: Arguing your case p.137.
4th week Oct. 19	Unit 8A Going to extremes, pp.80-87.
5th period Oct. 26	Unit 8B Everyday English, p.88./ Video: Wild tree adventures/ W:Describing places
6th week Nov. 2	Unit 9A The good old days! pp.90-97.
7th week Nov. 9	e-learning学習テスト (第1回) Unit 9B Everyday English, pp.100-107./ Video: Living history/ W: Writing for talking
8th week Nov. 16	Review Unit 7 to Unit 9 Midterm Test
9th week Nov. 30	Unit 10A Over my dead body! pp.100-107.
10th week Dec. 7	Unit 10B Everyday English, p.108./ Video: the Vikings/ W: Adding emphasis p.140.
11th week Dec. 14	Unit 11A Just suppose ... pp.110-117.
12th week Dec. 21	e-learning学習テスト (第2回) Unit 11B Synaesthesia/ W: Narrative writing p.141.
13th week Jan. 11	Unit 12A About time! pp.120-127.
14th week Jan 18	Unit 12B Video: Age is just a number/ W: Improving style and cohesion pp.142-3.
15th week Jan. 25	Review Unit 10 to Unit 12 TED talks ( <a href="http://www.ted.com/talks">www.ted.com/talks</a> からコンテンツを指示)
16th week Feb. 1	定期試験

学期 / Semester	2022年度 / Academic Year 後期 / Second Semester	曜日・校時 / Day・Period	水 / Wed 1
開講期間 / Course duration	2022/09/26 ~ 2023/01/25		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20220590011015	科目番号 / Course code	05900110
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11213_032		
授業科目名 / Course title	総合英語 (D1・D2) / Comprehensive English		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	小笠原 真司 / Ogasawara Shinji		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	小笠原 真司 / Ogasawara Shinji		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	小笠原 真司 / Ogasawara Shinji		
科目分類 / Course Category	A科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, B科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育B棟34 / RoomB-34		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	D1・D2		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	ogasa-s nagasaki-u.ac.jp (メールをする際は、を@に置き換えてください。)		
担当教員研究室/Office	環境科学部実験棟1階		
担当教員TEL/Tel	ogasa-s nagasaki-u.ac.jp (メールをする際は、を@に置き換えてください。)		
担当教員オフィスアワー/Office hours	月3, 月4, 水3, 水4		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	まず、DVDを用いて、必要な情報を探しながら、英語を聞き取る練習を行います。さらに、Dictation活動により、細部まで正確に聞き取る練習を行います。次に、DVDの中の表現から、重要なフレーズを覚え、自分のことを英語で表現する練習をします。最後には、DVDの内容を扱った英文をはやく、正確に読む練習をします。授業中に読んだ英文は、細部までの詳細な読みは課題として自宅で行い、翌週確認作業を行います。教科書の中で、授業時に指定した構文や表現は、必ず身に付けてもらうようにします。		
授業到達目標/Course goals	1) DVD教材を聞いて、必要な情報を聞き取り、使われた重要な表現を使えるようになる。 2) 様々なテーマを扱った英文を読んで、必要な情報を見つけ、英文の内容を90%理解することができる。 3) 学習して教材を利用してプレゼン用の原稿を作成し、プレゼンを行うことができる。 4) 他のスピーカーのプレゼン内容へのコメントや意見交換ができる。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動   / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動   / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動   / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動   / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法   / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される   / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	定期試験40%、 e-learning教材学習テスト40%、小テスト10%、プレゼンペーパー等の提出物や 授業でのアクティビティ10%で行います。		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容/Preparation & Review	e-learning 自学自習 (合計30時間) 毎回課せられる英文教材の精読。(1時間/回) 小テストのための学習。(1時間/回)		
キーワード/Keywords	Repeating, Pair Work, Listening Strategies, Scanning, Skimming		
教科書・教材・参考書/Materials	教科書(テキスト): Talking About Our Campus (DVD付き)(英宝社) ¥2,300		
受講要件(履修条件) / Prerequisites	全回出席が原則。教科書も必ず購入すること。		

アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 （TEL）095-819-2006 （FAX）095-819-2948 （E-MAIL）support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考（URL）/Remarks（URL）	
学生へのメッセージ/Message for students	英語の力をつけるためには、授業の予習、復習に加えて、自分で英語学習を作りだし、英語の教材にチャレンジすることが大切です。長崎大学で推薦しているe-learning 教材（3 Step やパワーワーズ）やNHKテレビやラジオの英語講座などがおすすです
実務経験のある教員による授業科目であるか（Y/N）/Instructor(s) with practical experience	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容（実務経験のある教員による授業科目のみ使用）/Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	オリエンテーション Listening, Writing and Reading (テキストUnit 1)
第2回	Listening, Writing and Reading (テキストUnit 2) Power Words Unit 1~ Unit 10 小テスト
第3回	Listening, Writing and Reading (テキストUnit 3) Power Words Unit 11~ Unit 20 小テスト
第4回	Listening, Writing and Reading (テキストUnit 4) Power Words Unit 21~ Unit 30 小テスト
第5回	Listening, Writing and Reading Reading (テキストUnit 5) Power Words Unit 31~ Unit 40 小テスト
第6回	Listening, Writing and Reading (テキストUnit 6) Power Words Unit 41~ Unit 50 小テスト
第7回	e-learning 教材学習テスト第1回目 Listening, Writing and Reading (テキストUnit 7)
第8回	Listening, Writing and Reading (テキストUnit 8) Power Words Unit 51~ Unit 60 小テスト
第9回	Listening, Writing and Reading (テキストUnit 9) Power Words Unit 61~ Unit 70 小テスト
第10回	Listening, Writing and Reading (テキストUnit 10) Power Words Unit 71~ Unit 80 小テスト
第11回	Listening, Writing and Reading (テキストUnit 11) Power Words Unit 81~ Unit 100 小テスト
第12回	e-learning 教材学習テスト第2回目 Listening, Writing and Reading (テキストUnit 12)
第13回	Listening, Writing and Reading (テキストUnit 13)
第14回	Listening, Writing and Reading (テキストUnit 14)
第15回	Listening, Writing and Reading (テキストUnit 15)
第16回	定期試験

学期 / Semester	2022年度 / Academic Year 後期 / Second Semester	曜日・校時 / Day・Period	水 / Wed 1
開講期間 / Course duration	2022/09/26 ~ 2023/01/25		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20220590011016	科目番号 / Course code	05900110
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11213_032		
授業科目名 / Course title	総合英語 (K3) / Comprehensive English		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	廣江 顕 / Akira Hiroe		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	廣江 顕 / Akira Hiroe		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	廣江 顕 / Akira Hiroe		
科目分類 / Course Category	A科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, B科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育A棟14 / RoomA-14		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	K3		
担当教員Eメールアドレス / E-mail address	ahiroe nagasaki-u.ac.jp (メールをする際は、 を@に置き換えてください。)		
担当教員研究室 / Office	環境科学部東棟1階		
担当教員TEL / Tel	ahiroe nagasaki-u.ac.jp (メールをする際は、 を@に置き換えてください。)		
担当教員オフィスアワー / Office hours	メールにより随時受け付ける。時間は要相談。		
授業の概要及び位置づけ / Course overview	この授業では、一定程度の長さがある英文の大意を素早く捉え、アカデミックな語彙や表現を使って要約できるようになることが求められる。		
授業到達目標 / Course goals	<ul style="list-style-type: none"> <li>・一定程度の量の英文を素早く読み、大意を捉えることができるようになる。</li> <li>・一定程度の英文を読み、その概要を数行程度の英文で書けるようになる。</li> </ul>		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動   / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動   / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動   / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動   / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法   / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される   / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	成績評価は、授業時の小テスト・予習チェックテスト(30%)、e-learning教材テスト2回(40%)、学期末テスト(30%)の三つの観点から行う。		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review	e-learning自学自習(合計30時間) 授業時の教材の予習・課題に2時間/回 授業後の復習に2時間/回		
キーワード / Keywords	rapid reading, paragraph reading, summary writing in English, logical thinking		
教科書・教材・参考書 / Materials	プリント教材を使用する。プリント教材は、LACSの「授業資料」にアップロードする。		
受講要件(履修条件) / Prerequisites			
アクセシビリティ / Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp		
備考 (URL) / Remarks (URL)			



学生へのメッセージ/Message for students	B4一枚程度の英文を読み、要約し大意を捉える練習をします。英文が論文になっても本になっても、基本的にやることは変わりません。
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience	Y
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容 (実務経験のある教員による授業科目のみ使用) / Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
1回目	Introduction、e-learning教材の説明、level check listening test
2回目	Listening 1、プリント教材1
3回目	Listening 2、プリント教材2
4回目	Listening 3、プリント教材3
5回目	Listening 4、プリント教材4
6回目	Listening 5、プリント教材5
7回目	第1回e-learning教材学習テスト(30分程度)、プリント教材6
8回目	DVD教材1、プリント教材7
9回目	DVD教材2、プリント教材8
10回目	Grammar 1、プリント教材9 * Grammar教材は、TOEFL ITPの「Grammar&Written Expression」タイプの問題形式を使用する。
11回目	Grammar 2、プリント教材10
12回目	第2回e-learning教材学習テスト(30分程度)、プリント教材11
13回目	Grammar 3、プリント教材12
14回目	Grammar 4、プリント教材13
15回目	プリント教材14&15 まとめ

学期 / Semester	2022年度 / Academic Year 後期 / Second Semester	曜日・校時 / Day・Period	水 / Wed 2
開講期間 / Course duration	2022/09/26 ~ 2023/01/25		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20220590011017	科目番号 / Course code	05900110
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11213_032		
授業科目名 / Course title	総合英語 (L1) / Comprehensive English		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	西原 俊明 / Nishihara Toshiaki		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	西原 俊明 / Nishihara Toshiaki		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	西原 俊明 / Nishihara Toshiaki		
科目分類 / Course Category	A科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, B科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育A棟23 / RoomA-23		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	L1		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	t-nishi nagasaki-u.ac.jp (メールをする際は、を@に置き換えてください。)		
担当教員研究室/Office	言語教育研究センター110		
担当教員TEL/Tel	t-nishi nagasaki-u.ac.jp (メールをする際は、を@に置き換えてください。)		
担当教員オフィスアワー/Office hours	火曜日13:00以降 他は、only by appointment		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	基礎的な英語運用能力を高めることを授業のねらいとする。特に、音声言語によるコミュニケーション能力向上を目指す。また、リスニング教材・リーディング教材として、適宜、時事英語にふれる。		
授業到達目標/Course goals	この授業を通して、基礎的な種々の速読スキル、リスニングストラテジーを応用できるようになる。また、英語によるコミュニケーション活動に慣れ、基礎的なコミュニケーション能力を運用できるようになる。さらに、動詞の中核イメージを理解し、日本語直訳にたよらない英語表現をできるようになる。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動   / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動   / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動   / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動   / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法   / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される   / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	評価は、e-learning教材学習テスト(3-Step CALL System + PowerWords Hybrid)(40%)、小テスト(50%)、積極的な授業への参加(10%)等を総合的に判断する。 e-learning教材学習テストは、2回実施。1回目は、5/20、2回目は7/8に実施されます。		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review	授業で取り上げる動詞の基本イメージを理解するアプリを通して、英文をアウトプットできるように練習し毎週の小テストに備えること。このアウトプット学習に加えて、義務付けされているe-learning学習(3-Step CALL System、及びPowerWords Hybrid)を併せて行うこと(合計30時間)。さらに、授業で取り上げるストラテジーの復習を行うこと。これらの学習のためには、毎回2.0h程度の学習を要することになる。		
キーワード / Keywords	Reading, listening, and summarizing strategies		
教科書・教材・参考書 / Materials	Better Health for Every Day (金星堂)		
受講要件(履修条件) / Prerequisites	毎回、LACSにあげられる教材をもとに復習と小テストの準備を行うこと。特に、音声特徴お理解するための発音練習とリスニングを行うこと。また、動詞のイメージ理解のためのアプリによる英文創出訓練を行うこと。計画的なe-learning教材の学習と前述のための訓練として1.5hの学習をしてください。		

アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 （TEL）095-819-2006 （FAX）095-819-2948 （E-MAIL）support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考（URL）/Remarks（URL）	
学生へのメッセージ/Message for students	授業で紹介される聞き取りのこつ等を配布される電子化教材を用いて必ず復習すること。
実務経験のある教員による授業科目であるか（Y/N）/Instructor(s) with practical experience	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容（実務経験のある教員による授業科目のみ使用）/Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	オリエンテーション 授業の進め方、及び授業で取り上げるスキルの概要説明
第2回	速読(phrase reading)とペアワーク(1), Fuel your body and mind.
第3回	速読(phrase reading)とLaughing will save you from going crazy.
第4回	速読(phrase reading)とペアワーク(2), The French Paradox
第5回	速読(phrase reading) Don't stay away from natto.
第6回	Turn-taking (1), Is snoring a bad sign?
第7回	11/9 e-learning教材学習テスト1回目 速読(phrase reading)とペアワーク(3), Turn-taking (2)
第8回	速読(phrase reading)とGetting a good night sleep is a challenge.
第9回	速読(phrase reading)とペアワーク(4), Current Issues
第10回	速読(phrase reading)とペアワーク(5), Chocolate and its magical power.
第11回	速読(phrase reading)とペアワーク(6), Processed Food.
第12回	12/ 21 e-learning教材学習テスト2回目 速読(phrase reading)とEnvironment Health Threats.
第13回	Information gap practice (pair work (7)
第14回	Business Writing入門
第15回	速読(6)とsummarizing まとめ

学期 / Semester	2022年度 / Academic Year 後期 / Second Semester	曜日・校時 / Day・Period	水 / Wed 2
開講期間 / Course duration	2022/09/26 ~ 2023/01/25		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20220590011018	科目番号 / Course code	05900110
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11213_032		
授業科目名 / Course title	総合英語 (L2) / Comprehensive English		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	小笠原 真司 / Ogasawara Shinji		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	小笠原 真司 / Ogasawara Shinji		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	小笠原 真司 / Ogasawara Shinji		
科目分類 / Course Category	A科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, B科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育B棟34 / RoomB-34		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	L2		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	ogasa-s nagasaki-u.ac.jp (メールをする際は、 を@に置き換えてください。)		
担当教員研究室/Office	環境科学部実験棟1階		
担当教員TEL/Tel	ogasa-s nagasaki-u.ac.jp (メールをする際は、 を@に置き換えてください。)		
担当教員オフィスアワー/Office hours	月3, 月4, 水3, 水4		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	まず、DVDを用いて、必要な情報を探しながら、英語を聞き取る練習を行います。さらに、Dictation活動により、細部まで正確に聞き取る練習を行います。次に、DVDの中の表現から、重要なフレーズを覚え、自分のことを英語で表現する練習をします。最後には、DVDの内容を扱った英文をはやく、正確に読む練習をします。授業中に読んだ英文は、細部までの詳細な読みは課題として自宅で行い、翌週確認作業を行います。教科書の中で、授業時に指定した構文や表現は、必ず身に付けてもらうようにします。		
授業到達目標/Course goals	1) DVD教材を聞いて、必要な情報を聞き取り、使われた重要な表現を使えるようになる。 2) 様々なテーマを扱った英文を読んで、必要な情報を見つけ、英文の内容を90%理解することができる。 3) 学習して教材を利用してプレゼン用の原稿を作成し、プレゼンを行うことができる。 4) 他のスピーカーのプレゼン内容へのコメントや意見交換ができる。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動   / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動   / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動   / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動   / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法   / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される   / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	定期試験40%、 e-learning教材学習テスト40%、小テスト10%、プレゼンペーパー等の提出物や 授業でのアクティビティ10%で行います。		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容/Preparation & Review	e-learning 自学自習 (合計30時間) 毎回課せられる英文教材の精読。(1時間/回) 小テストのための学習。(1時間/回)		
キーワード/Keywords	Repeating, Pair Work, Listening Strategies, Scanning, Skimming		
教科書・教材・参考書/Materials	教科書(テキスト): Talking About Our Campus (DVD付き)(英宝社) ¥2,300		
受講要件(履修条件) / Prerequisites	全回出席が原則。教科書も必ず購入すること。		

アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 （TEL）095-819-2006 （FAX）095-819-2948 （E-MAIL）support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考（URL）/Remarks（URL）	
学生へのメッセージ/Message for students	英語の力をつけるためには、授業の予習、復習に加えて、自分で英語学習を作りだし、英語の教材にチャレンジすることが大切です。長崎大学で推薦しているe-learning 教材（3 Step やパワーワーズ）やNHKテレビやラジオの英語講座などがおすすです
実務経験のある教員による授業科目であるか（Y/N）/Instructor(s) with practical experience	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容（実務経験のある教員による授業科目のみ使用）/Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	オリエンテーション Listening, Writing and Reading (テキストUnit 1)
第2回	Listening, Writing and Reading (テキストUnit 2) Power Words Unit 1~ Unit 10 小テスト
第3回	Listening, Writing and Reading (テキストUnit 3) Power Words Unit 11~ Unit 20 小テスト
第4回	Listening, Writing and Reading (テキストUnit 4) Power Words Unit 21~ Unit 30 小テスト
第5回	Listening, Writing and Reading Reading (テキストUnit 5) Power Words Unit 31~ Unit 40 小テスト
第6回	Listening, Writing and Reading (テキストUnit 6) Power Words Unit 41~ Unit 50 小テスト
第7回	e-learning 教材学習テスト第1回目 Listening, Writing and Reading (テキストUnit 7)
第8回	Listening, Writing and Reading (テキストUnit 8) Power Words Unit 51~ Unit 60 小テスト
第9回	Listening, Writing and Reading (テキストUnit 9) Power Words Unit 61~ Unit 70 小テスト
第10回	Listening, Writing and Reading (テキストUnit 10) Power Words Unit 71~ Unit 80 小テスト
第11回	Listening, Writing and Reading (テキストUnit 11) Power Words Unit 81~ Unit 100 小テスト
第12回	e-learning 教材学習テスト第2回目 Listening, Writing and Reading (テキストUnit 12)
第13回	Listening, Writing and Reading (テキストUnit 13)
第14回	Listening, Writing and Reading (テキストUnit 14)
第15回	Listening, Writing and Reading (テキストUnit 15)
第16回	定期試験

学期 / Semester	2022年度 / Academic Year 後期 / Second Semester	曜日・校時 / Day・Period	水 / Wed 2
開講期間 / Course duration	2022/09/26 ~ 2023/01/25		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20220590011019	科目番号 / Course code	05900110
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11213_032		
授業科目名 / Course title	総合英語 (L3) / Comprehensive English		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	松元 浩一 / Koh-ichi Matsumoto		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	松元 浩一 / Koh-ichi Matsumoto		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	松元 浩一 / Koh-ichi Matsumoto		
科目分類 / Course Category	A科目群 外国語科目 (既習), 外国語科目, B科目群 外国語科目 (英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育A棟43 / RoomA-43		
対象学生 (クラス等) / Intended year (class)	L3		
担当教員Eメールアドレス / E-mail address	kmat_nagasaki-u.ac.jp (メールをする際は、 を@に置き換えてください。)		
担当教員研究室 / Office	教育学部本館617号		
担当教員TEL / Tel	kmat_nagasaki-u.ac.jp (メールをする際は、 を@に置き換えてください。)		
担当教員オフィスアワー / Office hours	木曜日12:00 ~ 12:50		
授業の概要及び位置づけ / Course overview	(1) TOEIC, TOEFL等の読解テストにも役立つように英文を正確に読み(精読), 早く読み解くこと(速読)ができる。 (2) 英文中の重要な語句や表現を習得し, 英語による表現(英作文等による発信)にも応用できる		
授業到達目標 / Course goals	・ TOEICの読解力問題で70% ~ 80%くらいの正解を得ることができる。(対応するDP: 分野・領域を超えて活用できる汎用可能な技能を身につけている。) ・ 予め与えられた課題について、授業の到達目標を達成するために何を予習して調べる必要があるかを考えて取り組むことができる。(対応するDP: 自ら学び, 考え, 主張し, 行動することができる。) ・ プレゼンテーション等において、自分の考えや調べた内容を相手に分かりやすく伝えることができる。(対応するDP: 自ら学び, 考え, 主張し, 行動することができる。)		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動   Activities to check the degree of comprehension of the contents for the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動   Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動   Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動   Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法   Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される   It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	(1) 授業内容の定着を図るための確認テストと定期試験(重要な語句・表現・読解・英作文)の成績(40%) (2) 主体的取組による授業外の下調べ内容の発表(20%) (3) e-learning教材学習テスト 40% (4) 履修便覧記載のとおり、授業総回数の3分の1以上欠席した学生は受験資格を認めない。		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review	e-learning自学自習(合計30時間) 毎回の授業で指定する予習事項(英語の単語の意味・発音、文の意味、筆者の主張)を辞書、参考書、教科書の注釈等を用いて調べてくること。 ・事前学習として、授業で示された課題の下調べとそのまとめ(1h/回) ・事後学習として、当該授業で学んだことの定着を図る復習(確認テストや定期試験の準備)(1h/回)		
キーワード / Keywords	読解力(精読・速読), 語彙力, 表現力(発信力)		

教科書・教材・参考書/Materials	James Kirkup, Tales of Mystery and Magic. 音羽書房鶴見書店.
受講要件(履修条件)/Prerequisites	
アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考(URL)/Remarks (URL)	
学生へのメッセージ/Message for students	授業時には毎回英和辞書を(可能ならば英英辞書も)持参すること.
実務経験のある教員による授業科目であるか(Y/N)/Instructor(s) with practical experience	N
実務家教員名/実務経験内容/実務経験に基づく教育内容(実務経験のある教員による授業科目のみ使用)/Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	授業の進め方, 評価の説明, 教科書の説明, 単元Netherlandic Tale, "The Three Wishes" (1)
第2回	"The Three Wishes" (2)
第3回	"The three Wishes" (3), リスニング練習
第4回	"The Three Wishes" (4)
第5回	"The Three Wishes" (5), リスニング練習
第6回	German Tale, "The Imp in the Bottle" (1)
第7回	e-learning教材学習テスト1回目, "The Imp in the Bottle" (2)
第8回	確認テスト第1回目, "The Imp in the Bottle" (3),
第9回	"The Imp in the Bottle" (4), リスニング練習
第10回	"The Imp in the Bottle" (5), リスニング練習
第11回	Welsh Tale, "The Lady from the Sea" (1)
第12回	e-learning教材学習テスト2回目, "The Lady from the Sea" (2), リスニング練習
第13回	"The Lady from the Sea" (3)
第14回	"The Lady from the Sea" (4)
第15回	"The Lady from the Sea" (5), リスニング練習
第16回	確認テスト(期末テスト)

学期 / Semester	2022年度 / Academic Year 後期 / Second Semester	曜日・校時 / Day・Period	水 / Wed 2
開講期間 / Course duration	2022/09/26 ~ 2023/01/25		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20220590011020	科目番号 / Course code	05900110
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11213_032		
授業科目名 / Course title	総合英語 (L4) / Comprehensive English		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	上村 俊彦 / Uemura Toshihiko		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	上村 俊彦 / Uemura Toshihiko		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	上村 俊彦 / Uemura Toshihiko		
科目分類 / Course Category	A科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, B科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育A棟22 / RoomA-22		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	L4		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	yandi_sun.ac.jp(メールをする際は、を@に置き換えてください。)		
担当教員研究室/Office	非常勤講師室		
担当教員TEL/Tel	メールで連絡してください。		
担当教員オフィスアワー/Office hours	水曜日12時~12時30分		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	多様な英文テキスト、生の英語音声・映像の学習を通じて英語の受信・発信運用能力を高める。		
授業到達目標/Course goals	<ul style="list-style-type: none"> <li>・英語の学習を通じて多様な世界に興味を持つことができる。</li> <li>・日本の社会や文化を再認識する機会を持つことができる。</li> <li>・自分の考えを基本的な英語を使い発信することができる。</li> </ul>		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動  / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動  / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動  / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動  / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法  / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above オンラインリソース(Online Practice)を用いた自律学習  F. 教員からの講義のみで構成される  / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	<ul style="list-style-type: none"> <li>・e-learning教材学習テスト 40% (1回目20%、2回目20%)</li> <li>・Main activities 60% (mid- &amp; final-tests 40%; Online study &amp; Listening quiz 10%; Assignments 10%)</li> </ul>		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容/Preparation & Review	<ul style="list-style-type: none"> <li>・事前 教材リソース(英語音声、英語ビデオ)の視聴(毎回0.5h/回)</li> <li>・事後 学習コンテンツの音読drill(毎回0.5h/回)</li> <li>・e-learning学習(今学期中30h以上)</li> </ul>		
キーワード/Keywords	Common European Framework of Reference for Languages (CEFR)		
教科書・教材・参考書/Materials	Lee, C. L., Johansen, K. L. & Chase, R.T. (2020). World English 3B. 3rd ed. Boston: National Geographic Learning.		
受講要件(履修条件) / Prerequisites	授業準備、復習に、オンライン・コンテンツ(テキストの音声・映像)を活用。		



アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 （TEL）095-819-2006 （FAX）095-819-2948 （E-MAIL）support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考（URL）/Remarks（URL）	ELTNGL.com/worldenglish3e myelt.heinle.com
学生へのメッセージ/Message for students	教材リソースを使った自律学習を習慣化しましょう。
実務経験のある教員による授業科目であるか （Y/N）/Instructor(s) with practical experience	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容（実務経験のある教員による授業科目のみ使用）/Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
1st week	Orientation ・クラス展開について（PPT使用） ・オンライン・リソースを用いた学習について（To access My World English Online (MyELT)）
2nd week	Unit 7A Getting around pp.88-95.
3rd week	Unit 7B Getting around pp.96-99 & WB 49-56. VJ SpaceX's plan to fly you across the globe in 60 minutes
4th week	Unit 8A Completion pp.102-109.
5th week	Unit 8B Completion pp.110-113. & WB pp.57-64. VJ What I learned when I conquered the world's toughest triathlon
6th week	Unit 9A Danger pp.116-123.
7th week	e-learning学習テスト（第1回） Unit 9B Danger pp.124-127 & pp.65-72. VJ An everyday danger
8th week	Midterm summary (Units 7 to 9) & Mid test
9th week	Unit 10A Mysteries pp.129-137.
10th week	Unit 10B Mysteries pp.138-141 & WB pp.75-80. VJ From ancient to modern
11th week	Unit 11A Learning pp.144-151.
12th week	e-learning学習テスト（第2回） Unit 11B Learning pp.152-155 & WB pp.81-88. VJ Solar power
13th week	Unit 12A Innovation pp.158-165.
14th week	Unit 12B Innovation pp.166-169 & WB pp.89-96. VJ Why you should make useless things
15th week	End-of-term Summary (Units 10 to 12)
16th week	最終試験

学期 / Semester	2022年度 / Academic Year 後期 / Second Semester	曜日・校時 / Day・Period	水 / Wed 2
開講期間 / Course duration	2022/09/26 ~ 2023/01/25		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20220590011021	科目番号 / Course code	05900110
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11213_032		
授業科目名 / Course title	総合英語 (M4) / Comprehensive English		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	廣江 顕 / Akira Hiroe		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	廣江 顕 / Akira Hiroe		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	廣江 顕 / Akira Hiroe		
科目分類 / Course Category	A科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, B科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育A棟14 / RoomA-14		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	M4		
担当教員Eメールアドレス / E-mail address	ahiroe nagasaki-u.ac.jp (メールをする際は、 を@に置き換えてください。)		
担当教員研究室 / Office	環境科学部東棟1階		
担当教員TEL / Tel	ahiroe nagasaki-u.ac.jp (メールをする際は、 を@に置き換えてください。)		
担当教員オフィスアワー / Office hours	メールにより随時受け付ける。時間は要相談。		
授業の概要及び位置づけ / Course overview	この授業では、一定程度の長さがある英文の大意を素早く捉え、アカデミックな語彙や表現を使って要約できるようになることが求められる。		
授業到達目標 / Course goals	<ul style="list-style-type: none"> <li>・一定程度の量の英文を素早く読み、大意を捉えることができるようになる。</li> <li>・一定程度の英文を読み、その概要を数行程度の英文で書けるようになる。</li> </ul>		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動   / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動   / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動   / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動   / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法   / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される   / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	成績評価は、授業時の小テスト・予習チェックテスト(30%)、e-learning教材テスト2回(40%)、学期末テスト(30%)の三つの観点から行う。		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review	e-learning自学自習(合計30時間) 授業時の教材の予習・課題に2時間/回 授業後の復習に2時間/回		
キーワード / Keywords	rapid reading, paragraph reading, summary writing in English, logical thinking		
教科書・教材・参考書 / Materials	プリント教材を使用する。プリント教材は、LACSの「授業資料」にアップロードする。		
受講要件(履修条件) / Prerequisites			
アクセシビリティ / Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp		
備考 (URL) / Remarks (URL)			

学生へのメッセージ/Message for students	B4一枚程度の英文を読み、要約し大意を捉える練習をします。英文が論文になっても本になっても、基本的にやることは変わりません。
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience	Y
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容 (実務経験のある教員による授業科目のみ使用) / Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
1回目	Introduction、e-learning教材の説明、level check listening test
2回目	Listening 1、プリント教材1
3回目	Listening 2、プリント教材2
4回目	Listening 3、プリント教材3
5回目	Listening 4、プリント教材4
6回目	第1回e-learning教材学習テスト(30分程度)、プリント教材5
7回目	Listening 5、プリント教材6
8回目	DVD教材1、プリント教材7
9回目	DVD教材2、プリント教材8
10回目	Grammar 1、プリント教材9 * Grammar教材は、TOEFL ITPの「Grammar&Written Expression」タイプの問題形式を使用する。
11回目	Grammar 2、プリント教材10
12回目	Grammar 3、プリント教材11
13回目	第2回e-learning教材学習テスト(30分程度)、プリント教材12
14回目	Grammar 4、プリント教材13
15回目	プリント教材14&15 まとめ

学期 / Semester	2022年度 / Academic Year 後期 / Second Semester	曜日・校時 / Day・Period	水 / Wed 2
開講期間 / Course duration	2022/09/26 ~ 2023/01/25		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20220590011022	科目番号 / Course code	05900110
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11213_032		
授業科目名 / Course title	総合英語 (M5) / Comprehensive English		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	隈上 麻衣 / Kumagami Mai		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	隈上 麻衣 / Kumagami Mai		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	隈上 麻衣 / Kumagami Mai		
科目分類 / Course Category	A科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, B科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育A棟24 / RoomA-24		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	M5		
担当教員Eメールアドレス / E-mail address	mkumagami nagasaki-u.ac.jp (メールをする際は、 を@に置き換えてください。)		
担当教員研究室 / Office	環境科学部実験棟1階		
担当教員TEL / Tel	mkumagami nagasaki-u.ac.jp (メールをする際は、 を@に置き換えてください。)		
担当教員オフィスアワー / Office hours	水曜3限(メールでも受け付ける)		
授業の概要及び位置づけ / Course overview	本授業では、下記のテキストを使用し、英文読解・聞き取り・作文を中心に学習を進める。多岐にわたるトピックに関して、簡潔にまとめ、説明・議論するために必要な語彙力や論理的思考力を養成し、英語を運用するために必要な基礎力を向上させる。		
授業到達目標 / Course goals	<ul style="list-style-type: none"> <li>与えられた言語資料の細部まで理解する読み方・聞き方と大意を掴むための読み方・聞き方を、必要に応じて使い分けられるようになる。</li> <li>授業で扱う多様なトピックについて議論し意見をまとめることができる。</li> <li>社会的な問題について概要や意見を論理的にまとめるためのプロセスを理解する。</li> </ul>		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動   / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動   / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動   / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動   / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法   / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される   / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	Attendance & Participation (10%), Quiz (20%), Midterm Exam (15%), Final Exam (15%), e-learning教材学習テスト (40%: 1回目 20%+2回目 20%)		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review	毎回予習を兼ねて小テストを実施する。教科書各Unit最初のページの語彙を学習してくる。その他予習・復習、課題の詳細は授業内およびLACS上で指示する。 <ul style="list-style-type: none"> <li>e-learning 自学自習(合計 30 時間)</li> <li>予習: 事前に指定した教科書の範囲に目を通すこと、また小テストに向けた学習(1 時間/回)</li> <li>復習: 教科書やプリントを再読み、理解を確実にするよう努め、また理解が不十分な点については、次の授業までに質問できるよう整理しておくこと(1時間/回)</li> </ul>		
キーワード / Keywords			
教科書・教材・参考書 / Materials	TBA LACSにて連絡します。		
受講要件(履修条件) / Prerequisites	全回出席が原則。教科書も必ず購入すること。		

アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 （TEL）095-819-2006 （FAX）095-819-2948 （E-MAIL）support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考（URL）/Remarks（URL）	
学生へのメッセージ/Message for students	
実務経験のある教員による授業科目であるか（Y/N）/Instructor(s) with practical experience	Y
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容（実務経験のある教員による授業科目のみ使用）/Name / Details of practical experience / Contents of course	限上 麻衣/アメリカの日本人学校（補習校）での勤務経験/海外での日本語教育・初等教育経験がある教員が、多言語使用環境での教育に関する知識・経験を活かし、第二言語学習者の知識状態や発達過程について講義を行う。/ニューヨーク育英学園
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回: 9/28	Orientation
第2回: 10/5	Unit 1 Self-Introduction
第3回: 10/12	Unit 2
第4回: 10/19	Unit 3
第5回: 10/26	Unit 4
第6回: 11/2	Unit 5
第7回: 11/9	e-learning教材学習テスト1回目 Unit 6
第8回: 11/16	Midterm Exam
第9回: 11/30	Unit 7
第10回: 12/7	Unit 8
第11回: 12/14	Unit 9
第12回: 12/21	e-learning教材学習テスト2回目 Unit 10
第13回: 1/11	Unit 11
第14回: 1/18	Unit 12
第15回: 1/25	Unit 13
第16回: 2/1	Final Exam

学期 / Semester	2022年度 / Academic Year 後期 / Second Semester	曜日・校時 / Day・Period	水 / Wed 2
開講期間 / Course duration	2022/09/26 ~ 2023/01/25		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20220590011023	科目番号 / Course code	05900110
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11213_032		
授業科目名 / Course title	総合英語 (M6) / Comprehensive English		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	加島 巧 / Kashima Takumi		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	加島 巧 / Kashima Takumi		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	加島 巧 / Kashima Takumi		
科目分類 / Course Category	A科目群 外国語科目 (既習), 外国語科目, B科目群 外国語科目 (英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育B棟15 / RoomB-15		
対象学生 (クラス等) / Intended year (class)	M6		
担当教員Eメールアドレス / E-mail address	kashimatakumi2020 yahoo.co.jp (メールをする際は、 を@に置き換えてください。)		
担当教員研究室 / Office	非常勤講師控室		
担当教員TEL / Tel	095-819-2078 (教養教育事務室)		
担当教員オフィスアワー / Office hours	授業時間の前後		
授業の概要及び位置づけ / Course overview	ねらい: 様々な英語の練習問題を解きながら、英語の理解を深め、コミュニケーション能力を高めてゆく。併せて、プリントの使用で、様々な英語の問題を解いてゆきます。		
授業到達目標 / Course goals	到達目標: 辞書無しでも英文が読めるようになる。 英文の要点が解るようになる。 英文の内容を推測できるようになる。 色々な地域で使われる英語の聞き取りができるようになる。 リスニング教材の要点が解るようになる。 リスニング教材の内容を推測できるようになる		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力 (1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動   / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動   / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動   / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動   / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法   / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される   / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	定期試験 40% 毎回行う小テスト5% 学期中に2回行う小テスト15% e-learning教材学習テスト 40% (1回目 20% + 2回目 20%)		
各回の授業内容・授業方法 (学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review	e-learning 自主学習 (合計30時間) 予習: 毎回指定された分量のテキストを読んで、授業に臨むこと。(1時間 / 回) 復習: 教科書やプリントを再読し、理解を確実にするように務めること。不明瞭は所は、次の授業で解決出来るように質問を整理しておくこと。(1時間 / 回)		
キーワード / Keywords	TOEIC 470		
教科書・教材・参考書 / Materials	The TOEIC Test Trainer Target 470 Revised Edition (センゲージラーニング株式会社 生協で購入すること。)		
受講要件 (履修条件) / Prerequisites	定期試験の受験資格は大学の規定による。教科書は必ず購入すること。		

アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 （TEL）095-819-2006 （FAX）095-819-2948 （E-MAIL）support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考（URL）/Remarks（URL）	
学生へのメッセージ/Message for students	授業中の携帯電話の使用は厳禁とします。遅刻もしないように。
実務経験のある教員による授業科目であるか （Y/N）/Instructor(s) with practical experience	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容（実務経験のある教員による授業科目のみ使用）/Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	Introduction プリントをしようした学習は毎回行う。
第2回	Unit 1 予定 動詞・五文型
第3回	Unit 2 数量を尋ねる 名詞
第4回	Unit 3 命令・依頼 形容詞・副詞
第5回	Unit 4 広告・宣伝
第6回	Unit 5 時間を尋ねる 動名詞
第7回	第1回 e-learning 教材学習テスト 小テスト
第8回	Unit 6 場所を尋ねる to 不定詞
第9回	Unit 7 確認 分詞
第10回	Unit 8 留守電
第11回	Unit 9 アドバイス 受動態
第12回	第2回 e-learning 教材学習テスト 小テスト
第13回	Unit 10 誘い 比較
第14回	Unit 11 申し出 関係詞
第15回	Unit 12 講演者紹介 まとめ

学期 / Semester	2022年度 / Academic Year 後期 / Second Semester	曜日・校時 / Day・Period	木 / Thu 3
開講期間 / Course duration	2022/09/26 ~ 2023/01/26		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20220590011024	科目番号 / Course code	05900110
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11213_032		
授業科目名 / Course title	総合英語 (T1) / Comprehensive English		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	有吉 由紀 / Ariyoshi Yuki		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	有吉 由紀 / Ariyoshi Yuki		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	有吉 由紀 / Ariyoshi Yuki		
科目分類 / Course Category	A科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, B科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育A棟33 / RoomA-33		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	T1		
担当教員Eメールアドレス / E-mail address	akinatsuhana3 gmail.com (メールをする際は、 を@に置き換えてください。)		
担当教員研究室 / Office	非常勤講師控室		
担当教員TEL / Tel	095-819-2078 (教養教育事務室)		
担当教員オフィスアワー / Office hours	木曜日 授業の前後 (メールで事前に連絡してください)		
授業の概要及び位置づけ / Course overview	多様なジャンルの英語を教材にして、海外の文化やグローバル社会に向けての関心と知識を広げ、英語学習に対するモチベーションの向上を図る参加型の授業です。最近の話題や出来事について英語で情報を得ること、自分の考えを平易な英語で簡潔に伝えること、身近な場面で遭遇する語彙・表現を使う会話演習を通じて、総合的な英語力を身につけていきます。		
授業到達目標 / Course goals	英語で情報を得ることを楽しみ、より広く深く考察できるようになる 平易な英語で自分の考えを簡潔に伝えられるようになる 英語音声の特徴に慣れ親しみ、自らのリスニング、スピーキングに役立てることができる 日常英会話に役立つ語彙・表現を使って、臆せずに会話することを楽しめる		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動   / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動   / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動   / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動   / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法   / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される   / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	e-learning教材学習テスト(2回) : 40% 授業の参加姿勢 : 20% 課題・小テスト : 20% 期末テスト : 20%		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review	e-learning自学自習(合計30時間) 予習: 教材の予習と音読(1時間/回) 復習: 課題の取り組みや小テストの準備(1時間/回)		
キーワード / Keywords	英語4技能の習得		
教科書・教材・参考書 / Materials	配布・配信教材 You're Welcome, Tae Kudo, Cengage Learning		
受講要件(履修条件) / Prerequisites			



アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp	
備考 (URL) /Remarks (URL)		
学生へのメッセージ/Message for students	授業出席回数が3分の2に達しない場合、考査の受験資格が与えられません。 ただし、欠席届(学生便覧参照)やその他やむを得ない理由については、当該欠席回数について考慮することがあります。  対面授業がオンライン授業に変更になることもありますので、対面授業日前にLACSの連絡事項を必ず確認してください。  会話演習のほか、最近の世界の話題（ニュース、SNS、スピーチ等）から教材を紹介します。身近な情報を英語で収集することやアウトプットすることを楽しめるようになります。	
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience	Y	
実務家教員名/実務経験内容/実務経験に基づく教育内容(実務経験のある教員による授業科目のみ使用)/Name / Details of practical experience / Contents of course	西アフリカのUNICEF事務所にJPOとして2年間勤務・時事英語や国際社会でコミュニケーションをとる際に役立つ実践的な英語を適宜授業に取り入れている	
授業計画詳細 / Course Schedule		
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents	授業手法 /
第1回	オリエンテーション	A B
第2回	Listening & Speaking Unit 1 / 配布教材による演習	A B
第3回	Listening & Speaking Unit 2 / 配布教材による演習	A B
第4回	Listening & Speaking Unit 3 / 配布教材による演習	A B
第5回	Listening & Speaking Unit 4 / 配布教材による演習	A B
第6回	e-learning 教材学習テスト 1回目 配布教材による演習 / Review Unit 1-4	A B
第7回	Listening & Speaking Unit 5 / 配布教材による演習	A B
第8回	Listening & Speaking Unit 6 / 配布教材による演習	A B
第9回	Listening & Speaking Unit 7 / 配布教材による演習	A B
第10回	Listening & Speaking Unit 8/ 配布教材による演習	A B
第11回	Listening & Speaking Review Unit 5-8 / 配布教材による演習	A B
第12回	e-learning 教材学習テスト 2回目 配布教材による演習 Unit 10	A B
第13回	Listening & Speaking Unit 10 / 配布教材による演習	A B
第14回	Listening & Speaking Unit 11 配布教材による演習	A B
第15回	Listening & Speaking Unit 11 配布教材による演習	A B
第16回	期末試験	A D

学期 / Semester	2022年度 / Academic Year 後期 / Second Semester	曜日・校時 / Day・Period	木 / Thu 3
開講期間 / Course duration	2022/09/26 ~ 2023/01/26		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20220590011025	科目番号 / Course code	05900110
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11213_032		
授業科目名 / Course title	総合英語 (T2) / Comprehensive English		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	中村 吏花 / Nakamura Rika		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	中村 吏花 / Nakamura Rika		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	中村 吏花 / Nakamura Rika		
科目分類 / Course Category	A科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, B科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育A棟23 / RoomA-23		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	T2		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	arthur410 hotmail.co.jp (メールをする際は、 を@に置き換えてください。) (必ず件名に授業科目・学生番号・氏名を記入すること)		
担当教員研究室/Office	非常勤講師室		
担当教員TEL/Tel	arthur410 hotmail.co.jp (メールをする際は、 を@に置き換えてください。) (必ず件名に授業科目・学生番号・氏名を記入すること)		
担当教員オフィスアワー/Office hours	木曜昼休み、授業前後		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	様々なビジネスの場面設定でのリーディングとリスニング学習。速読で大意をつかみ、精読で正確な読解をする。パートナーと疑問点を話し合い、意見を交換し、その後全体でそれぞれの問題を共有する、という活動を含む。		
授業到達目標/Course goals	自分が必要とする情報を正しく適切に選び取ることができるようになる。基本的な文法・構文・表現方法を使用することができるようになる。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動   / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動   / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動   / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動   / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法   / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される   / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	定期試験30%、小テスト10%、ペアでの会話発表10%、授業への積極的な参加状況(遅刻・欠席・予習等)10%、e-learning教材学習テスト40%(60点以上合格)		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容/Preparation & Review	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ e-learning 自学自習(合計30時間)</li> <li>・ 予習: 事前に指定した教科書の範囲に目を通すこと(1時間/回) テキストには音声が付いているので、リーディングの課題であっても音声を確認すること。内容がよくつかめないうときは、「何がわからないのか」を明らかにしてきてください。文の構造がどうなっているのか、その文脈ではどういう意味でその単語が使われているのか、代名詞が何を指しているか、など細かく確認していくと、わからないところははっきりすると思います。リスニングに関しては、一度で完全に聞き取れる人はなかなかいないですから、何度も繰り返し聞いてください。続けていくうちに、少しずつ英語の音が耳に入っていくようになります。最初は1つの単語、1つの母音・子音だけでも構わないので、聞き取れた音を書き取ってみてください。継続していけば、必ず書き取れる量が増えていきます。それで自分が聞き取れるようになっていっていることが確認できると思います。</li> <li>・ 復習: 教科書やプリントを再読し、理解を確実にするよう努め、また理解が不十分な点については、次の授業までに質問できるよう整理しておくこと(1時間/回) 授業の後で再度その内容を振り返ることで英語が定着していきますので、忘れないうちに復習しましょう。</li> </ul>		

キーワード/Keywords	
教科書・教材・参考書/Materials	吉塚弘『グローバル時代のビジネスコミュニケーション』(成美堂、2019年)
受講要件(履修条件)/Prerequisites	授業には必ず予習復習をして臨み、辞書を持参してください(通話・メール機能の付いた電子機器の電子辞書としての使用は原則不可です)。3分の2以上の出席がなければ受験資格を失います(入院・出席停止の伝染病等を除き病欠も欠席扱いとします。正当な理由で欠席する場合は、その証明となる書類を提出してください(コピー可)。授業開始時刻から30分までは遅刻扱いとなります。それ以降の入室は欠席扱いとなります。
アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考(URL)/Remarks (URL)	
学生へのメッセージ/Message for students	予習・授業・復習をセットにして頑張りましょう。
実務経験のある教員による授業科目であるか(Y/N)/Instructor(s) with practical experience	N
実務家教員名/実務経験内容/実務経験に基づく教育内容(実務経験のある教員による授業科目のみ使用)/Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	授業の進め方とe-learningについての説明
第2回	Introducing Yourself 1(会話、リーディング)
第3回	Introducing Yourself 2(メール)
第4回	Introducing Companies 1(会話、リーディング)
第5回	Introducing Companies 2(メール)
第6回	e-learning教材学習テスト1回目、Explaining Your Role 1(会話、リーディング、メール)
第7回	Explaining Your Role 2(メール)
第8回	Introducing Products 1(会話、リーディング)
第9回	Introducing Products 2(メール)
第10回	Checking Information(会話、リーディング、メール)
第11回	Giving Your Opinion(会話、リーディング、メール)
第12回	e-learning学習教材テスト2回目、Making Requests 1(会話、リーディング)
第13回	Making Requests 2(メール)
第14回	ペア発表(ビジネスの一場面を英語で演じる)
第15回	リスニング・リーディングのポイント確認
第16回	定期試験

学期 / Semester	2022年度 / Academic Year 後期 / Second Semester	曜日・校時 / Day・Period	木 / Thu 4
開講期間 / Course duration	2022/09/26 ~ 2023/01/26		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20220590011026	科目番号 / Course code	05900110
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11213_032		
授業科目名 / Course title	総合英語 (J1) / Comprehensive English		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	廣江 顕 / Akira Hiroe		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	廣江 顕 / Akira Hiroe		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	廣江 顕 / Akira Hiroe		
科目分類 / Course Category	A科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, B科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育A棟14 / RoomA-14		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	J1		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	ahiroe nagasaki-u.ac.jp (メールをする際は、 を@に置き換えてください。)		
担当教員研究室/Office	環境科学部東棟1階		
担当教員TEL/Tel	ahiroe nagasaki-u.ac.jp (メールをする際は、 を@に置き換えてください。)		
担当教員オフィスアワー/Office hours	メールにより随時受け付ける。時間は要相談。		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	この授業では、一定程度の長さがある英文の大意を素早く捉え、アカデミックな語彙や表現を使って要約できるようになることが求められる。		
授業到達目標/Course goals	<ul style="list-style-type: none"> <li>・一定程度の量の英文を素早く読み、大意を捉えることができるようになる。</li> <li>・一定程度の英文を読み、その概要を数行程度の英文で書けるようになる。</li> </ul>		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動   / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動   / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動   / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動   / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法   / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される   / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	成績評価は、授業時の小テスト・予習チェックテスト(30%)、e-learning教材テスト2回(40%)、学期末テスト(30%)の三つの観点から行う。		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容/Preparation & Review	e-learning自学自習(合計30時間) 授業時の教材の予習・課題に2時間/回 授業後の復習に2時間/回		
キーワード/Keywords	rapid reading, paragraph reading, summary writing in English, logical thinking		
教科書・教材・参考書/Materials	プリント教材を使用する。プリント教材は、LACSの「授業資料」にアップロードする。		
受講要件(履修条件) / Prerequisites			
アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp		
備考(URL) / Remarks (URL)			

学生へのメッセージ/Message for students	B4一枚程度の英文を読み、要約し大意を捉える練習をします。英文が論文になっても本になっても、基本的にやることは変わりません。
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience	Y
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容 (実務経験のある教員による授業科目のみ使用) /Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
1回目	Introduction、e-learning教材の説明、level check listening test
2回目	Listening 1、プリント教材1
3回目	Listening 2、プリント教材2
4回目	Listening 3、プリント教材3
5回目	Listening 4、プリント教材4
6回目	第1回e-learning教材学習テスト(30分程度)、プリント教材5
7回目	Listening 5、プリント教材6
8回目	DVD教材1、プリント教材7
9回目	DVD教材2、プリント教材8
10回目	Grammar 1、プリント教材9 * Grammar教材は、TOEFL ITPの「Grammar&Written Expression」タイプの問題形式を使用する。
11回目	Grammar 2、プリント教材10
12回目	第2回e-learning教材学習テスト(30分程度)、プリント教材11
13回目	Grammar 3、プリント教材12
14回目	Grammar 4、プリント教材13
15回目	プリント教材14&15 まとめ

学期 / Semester	2022年度 / Academic Year 後期 / Second Semester	曜日・校時 / Day・Period	木 / Thu 4
開講期間 / Course duration	2022/09/26 ~ 2023/01/26		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20220590011027	科目番号 / Course code	05900110
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11213_032		
授業科目名 / Course title	総合英語 (J2) / Comprehensive English		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	大坪 有実 / Ootubo Yumi		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	大坪 有実 / Ootubo Yumi		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	大坪 有実 / Ootubo Yumi		
科目分類 / Course Category	A科目群 外国語科目 (既習), 外国語科目, B科目群 外国語科目 (英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育A棟42 / RoomA-42		
対象学生 (クラス等) / Intended year (class)	J2		
担当教員Eメールアドレス / E-mail address	r_otsubo hotmail.co.jp (メールをする際は、 を@に置き換えてください。)		
担当教員研究室 / Office	非常勤講師控室		
担当教員TEL / Tel	r_otsubo hotmail.co.jp (メールをする際は、 を@に置き換えてください。)		
担当教員オフィスアワー / Office hours	r_otsubo hotmail.co.jp (メールをする際は、 を@に置き換えてください。)		
授業の概要及び位置づけ / Course overview	この授業はインターネット、クラウド、IoT、メディア文化、環境問題、スポーツ、健康など多岐にわたる記事を通してScienceの関わりやその知識を深めていきます。また、Active Learningでは、各Unitで取り扱ったテーマに関して、自身の見解を発表してもらいます。		
授業到達目標 / Course goals	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. テキストで扱うトピックを多角的視点から捉えることができるようになる。</li> <li>2. 論理的・批判的に物事を考えることができるようになる。</li> <li>3. 適切な自己表現を身に着けることができるようになる。</li> </ol>		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力 (1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動   / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動   / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動   / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動   / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法   / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される   / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	内容理解確認小テスト (10回 × 2点 = 20点) + 定期試験 (40点) + e-learning教材学習テスト (40点) = 合計100点のうち60点以上を合格とする。		
各回の授業内容・授業方法 (学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ e-learning 自学自習 (合計30時間)</li> <li>・ 予習: 事前に指定した教科書の範囲に目を通すこと、また、小テストに向けた学習 (1時間 / 回)</li> <li>・ 復習: 教科書を再読し、理解を確実にするよう努め、また、理解が不十分な点については、次の授業までに質問できるよう整理しておくこと (1時間 / 回)</li> </ul>		
キーワード / Keywords	情報		
教科書・教材・参考書 / Materials	Strategic Reading for Global Information 情報社会を読み解く総合読解スキル (成美堂) 2,090円		
受講要件 (履修条件) / Prerequisites			

アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 （TEL）095-819-2006 （FAX）095-819-2948 （E-MAIL）support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考（URL）/Remarks（URL）	<a href="http://seibido.co.jp/ad640">http://seibido.co.jp/ad640</a>
学生へのメッセージ/Message for students	授業は必ず予習をして臨んでください。
実務経験のある教員による授業科目であるか （Y/N）/Instructor(s) with practical experience	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容（実務経験のある教員による授業科目のみ使用）/Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回（日時） / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回（9/29）	Introduction
第2回（10/6）	Unit 1 Steve Jobs
第3回（10/13）	Unit 1 内容理解確認小テスト Unit 2 Guggenheim Museum and Online Art
第4回（10/20）	Unit 2 内容理解確認小テスト Unit 3 High-tech Robot to Milk Cows
第5回（10/27）	Unit 3 内容理解確認小テスト Unit 4 IT for Schools in the UK
第6回（11/10）	e-learning 教材学習テスト 1回目 Unit 5 Powerchair Football
第7回（11/17）	Unit 5 内容理解確認小テスト Unit 6 The Culture of Cosplay in Asia
第8回（11/24）	Unit 6 内容理解確認小テスト Unit 7 Leading-edge Technology for Athlete Training and Health
第9回（12/1）	Unit 7 内容理解確認小テスト Unit 8 Digital Detoxing
第10回（12/8）	Unit 8 内容理解確認小テスト Unit 9 Abbey Road
第11回（12/15）	Unit 9 内容理解確認小テスト Unit 10 Biofuel
第12回（12/22）	e-learning 教材学習テスト 2回目 Unit 11 NY High Line
第13回（1/5）	Unit 11 内容理解確認小テスト Unit 12 The Science behind Falling in Love
第14回（1/12）	Unit 12 内容理解確認小テスト Unit 13 On the Forefront of Alzheimer's Disease
第15回（1/26）	Unit 14 Laughter Yoga 総復習
第16回（2/2）	定期試験

学期 / Semester	2022年度 / Academic Year 後期 / Second Semester	曜日・校時 / Day・Period	木 / Thu 4
開講期間 / Course duration	2022/09/26 ~ 2023/01/26		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20220590011028	科目番号 / Course code	05900110
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11213_032		
授業科目名 / Course title	総合英語 (J3) / Comprehensive English		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	有吉 由紀 / Ariyoshi Yuki		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	有吉 由紀 / Ariyoshi Yuki		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	有吉 由紀 / Ariyoshi Yuki		
科目分類 / Course Category	A科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, B科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育A棟33 / RoomA-33		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	J3		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	akinatsuhana3 gmail.com (メールをする際は、 を@に置き換えてください。)		
担当教員研究室/Office	非常勤講師控室		
担当教員TEL/Tel	095-819-2078 (教養教育事務室)		
担当教員オフィスアワー/Office hours	木曜日 授業の前後 (メールで事前に連絡してください)		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	多様なジャンルの英語を教材にして、海外の文化やグローバル社会に向けての関心と知識を広げ、英語学習に対するモチベーションの向上を図る参加型の授業です。最近の話題や出来事について英語で情報を得ること、自分の考えを平易な英語で簡潔に伝えること、身近な場面で遭遇する語彙・表現を使う会話演習を通じて、総合的な英語力を身につけていきます。		
授業到達目標/Course goals	テーマについて英語で情報を得ることを楽しみ、より広く深く考察できるようになる 平易な英語で自分の考えを簡潔に伝えられるようになる 英語音声の特徴に慣れ親しみ、自らのリスニング、スピーキングに役立てることができる 日常英会話に役立つ語彙・表現を使って、臆せずに会話することを楽しめる		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで)/Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動   / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動   / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動   / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動   / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法   / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される   / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	e-learning教材学習テスト(2回): 40% 授業の参加姿勢: 20% 課題・小テスト: 20% 期末テスト: 20%		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法)/Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容/Preparation & Review	e-learning自学自習(合計30時間) 予習: 教材の予習と音読(1時間/回) 復習: 課題の取り組みや小テストの準備(1時間/回)		
キーワード/Keywords	英語4技能の習得		
教科書・教材・参考書/Materials	配布・配信教材 "You're Welcome!", Tae Kudo, Cengage Learning		
受講要件(履修条件)/Prerequisites			



アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp	
備考 (URL) /Remarks (URL)		
学生へのメッセージ/Message for students	授業出席回数が3分の2に達しない場合、考査の受験資格が与えられません。 ただし、欠席届(学生便覧参照)やその他やむを得ない理由については、当該欠席時数について考慮することがあります。 対面授業がオンライン授業に変更になることもありますので、対面授業日前にLACSの連絡事項を必ず確認してください。 会話演習のほか、最近の世界の話題（ニュース、SNS、スピーチ等）から教材を紹介していきます。 身近な情報を英語で収集することやアウトプットすることを楽しめるようになります。	
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience	Y	
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容 (実務経験のある教員による授業科目のみ使用) /Name / Details of practical experience / Contents of course	西アフリカのUNICEF事務所にJPOとして2年間勤務 ・ 時事英語や国際社会でコミュニケーションをとる際に役立つ実践的な英語を適宜授業に取り入れている	
授業計画詳細 / Course Schedule		
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents	授業手法 /
第1回	オリエンテーション	A B
第2回	Listening & Speaking Unit 1 / 配布教材による演習	A B
第3回	Listening & Speaking Unit 2 / 配布教材による演習	A B
第4回	Listening & Speaking Unit 3 / 配布教材による演習	A B
第5回	Listening & Speaking Unit 4 / 配布教材による演習	A B
第6回	e-learning 教材学習テスト 1回目 配布教材による演習 / Review Unit 1-4	A B
第7回	Listening & Speaking Unit 5 / 配布教材による演習	A B
第8回	Listening & Speaking Unit 6 / 配布教材による演習	A B
第9回	Listening & Speaking Unit 7 / 配布教材による演習	A B
第10回	Listening & Speaking Unit 8/ 配布教材による演習	A B
第11回	Listening & Speaking Review Unit 5-8 / 配布教材による演習	A B
第12回	e-learning 教材学習テスト 2回目 配布教材による演習 Unit 10	A B
第13回	Listening & Speaking Unit 10 / 配布教材による演習	A B
第14回	Listening & Speaking Unit 11 配布教材による演習	A B
第15回	Listening & Speaking Unit 11 配布教材による演習	A B
第16回	期末試験	A D

学期 / Semester	2022年度 / Academic Year 後期 / Second Semester	曜日・校時 / Day・Period	木 / Thu 4
開講期間 / Course duration	2022/09/26 ~ 2023/01/26		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20220590011029	科目番号 / Course code	05900110
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11213_032		
授業科目名 / Course title	総合英語 (T5) / Comprehensive English		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	山口 敦子 / Yamaguti Atuko		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	山口 敦子 / Yamaguti Atuko		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	山口 敦子 / Yamaguti Atuko		
科目分類 / Course Category	A科目群 外国語科目 (既習), 外国語科目, B科目群 外国語科目 (英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育A棟43 / RoomA-43		
対象学生 (クラス等) / Intended year (class)	T5		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	a_yamaguchi n-junshin.ac.jp (メールをする際は、 を@に置き換えてください。)		
担当教員研究室/Office	非常勤講師控室		
担当教員TEL/Tel	095-819-2078 (教養教育事務室)		
担当教員オフィスアワー/Office hours	授業終了後		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	日本でも親しまれている英米の物語を読むことによって、文法力や語彙力を増やし、英文の読解力を強化することを目標とする。またCDを聞くことでリスニング力を付け、英文のリズムをつかむ。さらに本来言語と切り離して考えることのできない文化的背景に触れながら生きた英語を味わっていく。本年度はシャーロック・ホームズ・シリーズの代表的な短編2編をテキストとして取り上げる。		
授業到達目標/Course goals	英語の文法力や語彙力を増やし、重要な構文を把握しながら、長文の読解力を強化することができるようにする。CDに収められている生き生きとした英語を聞くことで、リスニング力を向上させ、英文独特のリズムやイントネーションを体得できるようにする。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力 (1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動   Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動   Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動   Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動   Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法   Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される   It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	定期試験 50% 課題10% e-learning教材学習テスト 40% (1回目20% + 2回目20%)		
各回の授業内容・授業方法 (学習指導方法) /Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容/Preparation & Review	e-learning 自学自習 (合計30時間) 予習: 毎回指定した範囲の英文を和訳し、問題演習を解いておく。(1時間/回) 復習: 授業中に確認した訳や問題演習を再読し、理解を確実にしておくこと。また理解が不十分な点については、次の授業までに質問できるようにしておくこと(30分/回)		
キーワード/Keywords	リーディング、リスニング、英文法、語彙、構文把握、		
教科書・教材・参考書/Materials	Mystery Tour with Sherlock Holmes (センゲージ ラーニング)		
受講要件 (履修条件) /Prerequisites	あらかじめ指定された担当者は和訳を発表すること。担当者以外の学生も毎回和訳、問題演習の予習をして授業に臨むこと		

アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 （TEL）095-819-2006 （FAX）095-819-2948 （E-MAIL）support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考（URL）/Remarks（URL）	
学生へのメッセージ/Message for students	シャーロックホームズの短編の中でも特に人気のある物語を取り上げています。物語を読む楽しさが、きっと英語学習への動機を高めてくれるでしょう。
実務経験のある教員による授業科目であるか（Y/N）/Instructor(s) with practical experience	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容（実務経験のある教員による授業科目のみ使用）/Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	イントロダクション（授業の進め方、シャーロック・ホームズ・シリーズとその英語について、Warm-Up）
第2回	Unit1: The Red-Headed League, An Easy Job リーディング、問題演習、リスニング、ディクテーション、ペアワーク
第3回	Unit2: The Red-Headed League, Mr. Wilson Is Put to a Test リーディング、問題演習、リスニング、ディクテーション、ペアワーク
第4回	Unit3: The Red-Headed League, Job Suddenly Ends リーディング、問題演習、リスニング、ディクテーション、ペアワーク
第5回	Unit4: The Red-Headed League, Holmes Gathers Information リーディング、問題演習、リスニング、ディクテーション、ペアワーク
第6回	e-learning 教材学習テスト1回目 Unit5: The Red-Headed League, Setting the Trap リーディング、問題演習、リスニング、ディクテーション、ペアワーク
第7回	Unit6: The Red-Headed League, Holmes Explains the Plan (1) リーディング、問題演習、リスニング
第8回	Unit6: The Red-Headed League, Holmes Explains the Plan (2) リーディング、問題演習、ディクテーション、ペアワーク
第9回	Unit7: The Adventure of the Copper Beeches, A Job with Strange Requirements リーディング、問題演習、リスニング、ディクテーション、ペアワーク
第10回	Unit8: The Adventure of the Copper Beeches, The Work Begins リーディング、問題演習、リスニング、ディクテーション、ペアワーク
第11回	Unit9: The Adventure of the Copper Beeches, A Strange Observer リーディング、問題演習、リスニング、ディクテーション、ペアワーク
第12回	e-learning 教材学習テスト2回目 Unit 10: The Adventure of the Copper Beeches, Miss Hunter Looks Around リーディング、問題演習、リスニング、ディクテーション、ペアワーク
第13回	Unit 11: The Adventure of the Copper Beeches, Mr. Holmes Has an Idea リーディング、問題演習、リスニング、ディクテーション、ペアワーク
第14回	Unit 12: The Adventure of the Copper Beeches, Mr. Rucastle's Terrible Fate (1) リーディング、問題演習、リスニング
第15回	Unit 12: The Adventure of the Copper Beeches, Mr. Rucastle's Terrible Fate (2) リーディング、問題演習、ディクテーション、ペアワーク
第16回	定期試験

学期 / Semester	2022年度 / Academic Year 後期 / Second Semester	曜日・校時 / Day・Period	木 / Thu 4
開講期間 / Course duration	2022/09/26 ~ 2023/01/26		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20220590011030	科目番号 / Course code	05900110
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11213_032		
授業科目名 / Course title	総合英語 (T6) / Comprehensive English		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	藤本 ゆかり / Fujimoto Yukari		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	藤本 ゆかり / Fujimoto Yukari		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	藤本 ゆかり / Fujimoto Yukari		
科目分類 / Course Category	A科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, B科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育A棟32 / RoomA-32		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	T6		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	etudians_nagu yahoo.co.jp (メールをする際は、 を@に置き換えてください。)		
担当教員研究室/Office	非常勤講師控室		
担当教員TEL/Tel	095-819-2078 (教養教育事務室)		
担当教員オフィスアワー/Office hours	木曜日 4時より		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	人間の資質や生き方、世界の様々な事柄に関して書かれた優れた英文を熟読し、青年期にある学生の皆さんがこれから生きていくうえで大切な知恵や人生の指針について学ぶ。教養を高め、自己を磨く一助とする。また、ここで学んだ知識を将来の生き方に役立てられるよう、身に付ける。常に自分で考え、教養を深め、研鑽に努めることが、将来優秀な経済学士になられることはもとより、人として、学生の皆さんには重要かつ必要不可欠です。 英語の長文を正確に意味を理解して、読めるようになる。総合的な英語全般の能力について学び、復習し、さらには向上させる。特に、文法事項とパラグラフ・リーディングに重点を置き、英文の読解力と理解度を深める。英文を「英語で」理解できるようになる。		
授業到達目標/Course goals	人間の優れた資質や生き方について関心や知識を深め、また、それらを理解することができる。また、興味を持ち、自らの考えを持ち、説明することができる。英文の読解力を高め、意味を正確に読み取ることができる。総合的な英語力の養成をねらい、語句や文法事項の定着を図り、リーディングとリスニングの能力を伸ばすことができる。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動   Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動   Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動   Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動   Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法   Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される   It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	定期試験 (40%) + e-learning 教材学習テスト (40%) (1回目20%、2回目20%) + 小テスト (10%) + 授業での発表や活動状況 (10%)		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容/Preparation & Review	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ e-learning 自学自習 (合計30時間)</li> <li>毎回必ず英単語を調べ、英文テキストを読み、音声教材を聴き、問題を解いて、授業に臨むこと。授業後は改めてテキストを熟読し、疑問点がないように理解を確かなものにします。小テスト等で確認をしますので、予習・復習を徹底しましょう。</li> <li>・ 予習: 事前に指定した教科書の範囲に目を通すこと、また小テストに向けた学習(2時間/回)</li> <li>・ 復習: 教科書やプリントを再読し、理解を確実にするよう努め、また理解が不十分な点については、次の授業までに質問できるよう整理しておくこと。(2時間/回)</li> </ul>		

キーワード/Keywords	リーディング・スキルの向上 / 人間の資質 / 生き方と人生 / 世界の様々な事象 / 心と人生を豊かに / 教養を高める
教科書・教材・参考書/Materials	『It's My Life 納得できる人生を目指して 観察から行動へ』（田所メアリー：朝日出版社） 英和辞典（電子辞書）を必携すること。
受講要件（履修条件）/Prerequisites	授業には、全回出席することを期待します。授業には、必ず予習をして臨みましょう。
アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考（URL）/Remarks (URL)	
学生へのメッセージ/Message for students	授業には必ず予習をして臨んでください。あらかじめ音声教材を聴き、英単語の意味を調べ、文章の大意を掴み、テキストの問題を解いておきます。
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容（実務経験のある教員による授業科目のみ使用）/Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回 9月29日	導入・授業内容の説明 Unit 14 Yawning
第2回 10月6日	Unit 1 Lessons of Our Health
第3回 10月13日	Unit 2 What Are Your Core Values ?
第4回 10月20日	Unit 3 Core Values in Action
第5回 10月27日	Unit 4 How Can I Make a Difference ?
第6回 11月10日	e-learning 教材学習テスト 第1回目 Unit 5 Manmade Shooting Stars
第7回 11月17日	Unit 6 Plastic Cities
第8回 11月24日	Unit 7 Paper Made from Stone
第9回 12月1日	Unit 8 Solutions vs Trade-offs
第10回 12月8日	Unit 9 Sustainable vs Regenerative
第11回 12月15日	Unit 10 Health A Balancing Act
第12回 12月22日	e-learning 教材学習テスト 第2回目 Unit 11 Emotion = Energy in Motion
第13回 1月5日	Unit 12 Breathing
第14回 1月12日	Unit 13 Laughing
第15回 1月26日	Unit 15 Looking to the Future
第16回 2月2日	定期試験

学期 / Semester	2022年度 / Academic Year 後期 / Second Semester	曜日・校時 / Day・Period	木 / Thu 4
開講期間 / Course duration	2022/09/26 ~ 2023/01/26		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20220590011031	科目番号 / Course code	05900110
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11213_032		
授業科目名 / Course title	総合英語 (K1) / Comprehensive English		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	中村 吏花 / Nakamura Rika		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	中村 吏花 / Nakamura Rika		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	中村 吏花 / Nakamura Rika		
科目分類 / Course Category	A科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, B科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育A棟23 / RoomA-23		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	K1		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	arthur410 hotmail.co.jp (メールをする際は、 を@に置き換えてください。) (必ず件名に授業科目・学生番号・氏名を記入すること)		
担当教員研究室/Office	非常勤講師室		
担当教員TEL/Tel	arthur410 hotmail.co.jp (メールをする際は、 を@に置き換えてください。) (必ず件名に授業科目・学生番号・氏名を記入すること)		
担当教員オフィスアワー/Office hours	木曜昼休み、授業前後		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	様々なビジネスの場面設定でのリーディングとリスニング学習。速読で大意をつかみ、精読で正確な読解をする。パートナーと疑問点を話し合い、意見を交換し、その後全体でそれぞれの問題を共有する、という活動を含む。		
授業到達目標/Course goals	自分が必要とする情報を正しく適切に選び取ることができるようになる。基本的な文法・構文・表現方法を使用することができるようになる。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動   / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動   / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動   / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動   / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法   / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される   / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	定期試験30%、小テスト10%、ペアでの会話発表10%、授業への積極的な参加状況(遅刻・欠席・予習等)10%、e-learning教材学習テスト40%(60点以上合格)		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容/Preparation & Review	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ e-learning 自学自習(合計30時間)</li> <li>・ 予習: 事前に指定した教科書の範囲に目を通すこと(1時間/回) テキストには音声が付いているので、リーディングの課題であっても音声を確認すること。内容がよくつかめないうときは、「何がわからないのか」を明らかにしてきてください。文の構造がどうなっているのか、その文脈ではどういう意味でその単語が使われているのか、代名詞が何を指しているのか、など細かく確認していくと、わからないところははっきりすると思います。リスニングに関しては、一度で完全に聞き取れる人はなかなかいないですから、何度も繰り返し聞いてください。続けていくうちに、少しずつ英語の音が耳に入っていくようになります。最初は1つの単語、1つの母音・子音だけでも構わないので、聞き取れた音を書き取ってみてください。継続していけば、必ず書き取れる量が増えていきます。それで自分が聞き取れるようになっていっていることが確認できると思います。</li> <li>・ 復習: 教科書やプリントを再読し、理解を確実にするよう努め、また理解が不十分な点については、次の授業までに質問できるよう整理しておくこと(1時間/回) 授業の後で再度その内容を振り返ることで英語が定着していきますので、忘れないうちに復習しましょう。</li> </ul>		

キーワード/Keywords	
教科書・教材・参考書/Materials	吉塚弘『グローバル時代のビジネスコミュニケーション』(成美堂、2019年)
受講要件(履修条件)/Prerequisites	授業には必ず予習復習をして臨み、辞書を持参してください(通話・メール機能の付いた電子機器の電子辞書としての使用は原則不可です)。3分の2以上の出席がなければ受験資格を失います(入院・出席停止の伝染病等を除き病欠も欠席扱いとします。正当な理由で欠席する場合は、その証明となる書類を提出してください(コピー可)。授業開始時刻から30分までは遅刻扱いとなります。それ以降の入室は欠席扱いとなります。
アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考(URL)/Remarks (URL)	
学生へのメッセージ/Message for students	予習・授業・復習をセットにして頑張りましょう。
実務経験のある教員による授業科目であるか(Y/N)/Instructor(s) with practical experience	N
実務家教員名/実務経験内容/実務経験に基づく教育内容(実務経験のある教員による授業科目のみ使用)/Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	授業の進め方とe-learningについての説明
第2回	Introducing Yourself 1(会話、リーディング)
第3回	Introducing Yourself 2(メール)
第4回	Introducing Companies 1(会話、リーディング)
第5回	Introducing Companies 2(メール)
第6回	e-learning教材学習テスト1回目、Explaining Your Role 1(会話、リーディング、メール)
第7回	Explaining Your Role 2(メール)
第8回	Introducing Products 1(会話、リーディング)
第9回	Introducing Products 2(メール)
第10回	Checking Information(会話、リーディング、メール)
第11回	Giving Your Opinion (会話、リーディング、メール)
第12回	e-learning学習教材テスト2回目、Making Requests 1(会話、リーディング)
第13回	Making Requests 2(メール)
第14回	ペア発表(ビジネスの一場面を英語で演じる)
第15回	リスニング・リーディングのポイント確認
第16回	定期試験

学期 / Semester	2022年度 / Academic Year 後期 / Second Semester	曜日・校時 / Day・Period	木 / Thu 4
開講期間 / Course duration	2022/09/26 ~ 2023/01/26		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20220590011032	科目番号 / Course code	05900110
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11213_032		
授業科目名 / Course title	総合英語 (K2) / Comprehensive English		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	隈上 麻衣 / Kumagami Mai		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	隈上 麻衣 / Kumagami Mai		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	隈上 麻衣 / Kumagami Mai		
科目分類 / Course Category	A科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, B科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育A棟24 / RoomA-24		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	K2		
担当教員Eメールアドレス / E-mail address	mkumagami_nagasaki-u.ac.jp (メールをする際は、を@に置き換えてください。)		
担当教員研究室 / Office	環境科学部実験棟1階		
担当教員TEL / Tel	mkumagami_nagasaki-u.ac.jp (メールをする際は、を@に置き換えてください。)		
担当教員オフィスアワー / Office hours	水曜3限(メールでも受け付ける)		
授業の概要及び位置づけ / Course overview	本授業では、下記のテキストを使用し、英文読解・聞き取り・作文を中心に学習を進める。多岐にわたるトピックに関して、簡潔にまとめ、説明・議論するために必要な語彙力や論理的思考力を養成し、英語を運用するために必要な基礎力を向上させる。		
授業到達目標 / Course goals	<ul style="list-style-type: none"> <li>与えられた言語資料の細部まで理解する読み方・聞き方と大意を掴むための読み方・聞き方を、必要に応じて使い分けられるようになる。</li> <li>授業で扱う多様なトピックについて議論し意見をまとめることができる。</li> <li>社会的な問題について概要や意見を論理的にまとめるためのプロセスを理解する。</li> </ul>		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動   / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動   / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動   / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動   / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法   / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される   / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	Attendance & Participation (10%), Quiz (20%), Midterm Exam (15%), Final Exam (15%), e-learning教材学習テスト (40%: 1回目 20%+2回目 20%)		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review	毎回予習を兼ねて小テストを実施する。教科書各Unit最初のページの語彙を学習してくる。その他予習・復習、課題の詳細は授業内およびLACS上で指示する。 <ul style="list-style-type: none"> <li>e-learning 自学自習(合計 30 時間)</li> <li>予習: 事前に指定した教科書の範囲に目を通すこと、また小テストに向けた学習(1 時間/回)</li> <li>復習: 教科書やプリントを再読み、理解を確実にするよう努め、また理解が不十分な点については、次の授業までに質問できるよう整理しておくこと(1時間/回)</li> </ul>		
キーワード / Keywords			
教科書・教材・参考書 / Materials	TBA LACSにて指示する。		
受講要件(履修条件) / Prerequisites	全回出席が原則。教科書も必ず購入すること。		



アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 （TEL）095-819-2006 （FAX）095-819-2948 （E-MAIL）support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考（URL）/Remarks（URL）	
学生へのメッセージ/Message for students	
実務経験のある教員による授業科目であるか（Y/N）/Instructor(s) with practical experience	Y
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容（実務経験のある教員による授業科目のみ使用）/Name / Details of practical experience / Contents of course	限上 麻衣/アメリカの日本人学校（補習校）での勤務経験/海外での日本語教育・初等教育経験がある教員が、多言語使用環境での教育に関する知識・経験を活かし、第二言語学習者の知識状態や発達過程について講義を行う。/ニューヨーク育英学園
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回: 9/29	Orientation
第2回: 10/6	Unit 1 Self-Introduction
第3回: 10/13	Unit 2
第4回: 10/20	Unit 3
第5回: 10/27	Unit 4
第6回: 11/10	e-learning教材学習テスト1回目 Unit 5
第7回: 11/17	Unit 6
第8回: 11/24	Midterm Exam
第9回: 12/1	Unit 7
第10回: 12/8	Unit 8
第11回: 12/15	Unit 9
第12回: 12/22	e-learning教材学習テスト2回目 Unit 10
第13回: 1/5	Unit 11
第14回: 1/12	Unit 12
第15回: 1/26	Unit 13
第16回: 2/2	Final Exam

学期 / Semester	2022年度 / Academic Year 後期 / Second Semester	曜日・校時 / Day・Period	金 / Fri 3
開講期間 / Course duration	2022/09/26 ~ 2023/01/27		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20220590011033	科目番号 / Course code	05900110
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11213_032		
授業科目名 / Course title	総合英語 (T3) / Comprehensive English		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	西川 美香子		
授業担当教員名(科目責任者) / Instructor in charge of the course	西川 美香子		
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Instructor(s)	西川 美香子		
科目分類 / Course Category	A科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, B科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育A棟43 / RoomA-43		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	T3		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	m-nishikawa nagasaki-u.ac.jp (メールをする際は、 を@に置き換えてください。)		
担当教員研究室/Office	総合教育研究棟10F		
担当教員TEL/Tel	m-nishikawa nagasaki-u.ac.jp (メールをする際は、 を@に置き換えてください。)		
担当教員オフィスアワー/Office hours	水曜日(3限及び4限) メールによる対応。対面を希望する場合は、事前にメールで問い合わせて時間の予約をすること。		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	総合英語IIでは、各ユニットでリーディングとライティングに焦点を当て、リーディングでは、社会生活における身近な話題について書かれたパッセージの内容から全体的な内容(大意)を掴む練習、またライティングではアカデミック・ライティングの基礎を学ぶ。		
授業到達目標/Course goals	以下の4点を目標とする。 i) 社会生活における身近な話題に関する語彙力の習得する。 ii) それらの話題について客観的なデータや根拠をもとに自分の意見を英語で簡潔に話すことができる。 iii) 英語の読み物の概要(大意)が理解できるようになる。 iv) パラグラフの概念を理解し、複段落のアカデミック・エッセイが書けるようになる。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動   / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動   / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動   / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動   / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法   / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される   / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	e-learning教材学習テスト(40%) Class Participation (20%), Essay (20%), Group Presentation (20%) 3分の2に出席した時数が達しない場合、考査の受験資格が与えられない。 ただし、欠席届(学生便覧参照)やその他やむを得ない理由については、当該欠席時数について考慮することがある。		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容/Preparation & Review	予習: 事前に指定した教科書の範囲に目を通すこと、また課題提出に向けた学習(1時間/回)・教科書を再読し、理解を確実にするよう努め、また理解が不十分な点については、次の授業までに質問できるように整理しておくこと(1時間/回)事前に教科書を読んでおくこと。Essay課題は、必ず書き終えた後に、自ら再度読み返し修正したものを提出すること。また、e-learning自学自習に(合計30時間)に充てること。 *Hand-written essays are not accepted.		
キーワード/Keywords			

教科書・教材・参考書/Materials	Weaving It Together 2-Connecting Reading and Writing (4th Edition), Cengage Learning Student Book ISBN: 9781305251656
受講要件 (履修条件) /Prerequisites	
アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考 (URL) /Remarks (URL)	
学生へのメッセージ/Message for students	
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容 (実務経験のある教員による授業科目のみ使用) /Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	Class Overview
第2回	Unit 1: Your Personality Understanding Paragraph Structure
第3回	Unit 2: Food Structure within paragraph (Topic sentence, Supporting sentences and Concluding
第4回	Unit 3: Celebrations and Special Days Describing a process
第5回	Group Project 1 Classifying classmates (Creating questionnaires)
第6回	Group Project 2 In-class surveys
第7回	第1回e-learning教材学習テスト
第8回	Group Presentation
第9回	Unit 4: Amazing people Elaborating with examples
第10回	Unit 5: Nature Attack Narrating a story
第11回	Unit 6: Inventions Describing a cause and effect
第12回	第2回e-learning教材学習テスト
第13回	Unit 7: Customs and Traditions Comparing and contrasting
第14回	Unit 7: Customs and Traditions-continued Comparing and contrasting
第15回	Peer feedback and editing on essays
第16回	Feedback Day

学期 / Semester	2022年度 / Academic Year 後期 / Second Semester	曜日・校時 / Day・Period	金 / Fri 3
開講期間 / Course duration	2022/09/26 ~ 2023/01/27		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20220590011034	科目番号 / Course code	05900110
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11213_032		
授業科目名 / Course title	総合英語 (T4) / Comprehensive English		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	古場 なおみ / Koba Naomi		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	古場 なおみ / Koba Naomi		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	古場 なおみ / Koba Naomi		
科目分類 / Course Category	A科目群 外国語科目 (既習), 外国語科目, B科目群 外国語科目 (英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育A棟13 / RoomA-13		
対象学生 (クラス等) / Intended year (class)	T4		
担当教員Eメールアドレス / E-mail address	kobaknke yahoo.co.jp (メールをする際は、 @に置き換えてください。)		
担当教員研究室 / Office	非常勤講師室		
担当教員TEL / Tel	095-819-2078 (教養教育事務室)		
担当教員オフィスアワー / Office hours	講義の前夜		
授業の概要及び位置づけ / Course overview	(1)アメリカ3大ネットワークのニュース番組より、世界からの多種多様なトピックを題材にした教材を用い、生きた英語に触れ、また、語彙、リスニング、読解、スピーキング等のエクササイズによって総合的な英語力の向上をはかる。 (2)アメリカのテレビニュース番組の英語の特徴に慣れ親しむ。		
授業到達目標 / Course goals	テレビニュースの英語に慣れ、国際的なコミュニケーションの道具としての英語力を身につける。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力 (1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動   / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動   / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動   / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動   / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法   / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される   / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	期末試験15%、小テスト+授業への取り組み45%、e-learning教材学習テスト40%(1回目20%+2回目20%)		
各回の授業内容・授業方法 (学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review	e-learning自学自習 (合計30時間)、授業前のテキストの予習 (1時間 / 回)、次回小テストのための復習 (30分 / 回)		
キーワード / Keywords	テレビニュース英語		
教科書・教材・参考書 / Materials	Broadcast: ABC World News Tonight 4 (KINSEIDO)		
受講要件 (履修条件) / Prerequisites	毎回、必ず予習の上で授業に臨むこと。オリエンテーションを除き5回欠席 (2回遅刻で1回欠席とみなす) で失格とする。		
アクセシビリティ / Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員 (上記連絡先参照) または「アシスト広場」 (障がい学生支援室) にご相談下さい。 アシスト広場 (障がい学生支援室) 連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp		
備考 (URL) / Remarks (URL)			

学生へのメッセージ/Message for students	授業で指示
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容 (実務経験のある教員による授業科目のみ使用) / Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回 (9/30)	自己紹介、授業の進め方、評価等の説明
第2回 (10/7)	Broadcast:ABC World NewsTonight 4 テレビニュース英語とは News Story 1 Sec1
第3回 (10/14)	Broadcast:ABC World News Tonight 4 News Story 1 Sec2
第4回 (10/21)	Broadcast:ABC World News Tonight 4 News Story 3 Sec1
第5回 (10/28)	Broadcast:ABC World News Tonight 4 News Story 3 Sec2
第6回 (11/4)	Broadcast:ABC World News Tonight 4 News Story 5 Sec1
第7回 (11/11)	e-learning教材学習テスト1回目 Broadcast:ABC World News Tonight 4 News Story 5 Sec2
第8回 (11/25)	Broadcast:ABC World News Tonight 4 News Story 6 Sec1
第9回 (12/2)	Broadcast:ABC World News Tonight 4 News Story 6 Sec2
第10回 (12/9)	Broadcast:ABC World News Tonight 4 News Story 7 Sec1
第11回 (12/16)	Broadcast:ABC World News Tonight 4 News Story 7 Sec2
第12回 (12/23)	e-learning教材学習テスト2回目 Broadcast:ABC World News Tonight 4 News Story 8 Sec1
第13回 (1/6)	Broadcast:ABC World News Tonight 4 News Story 8 Sec2
第14回 (1/20)	Broadcast:ABC World News Tonight 4 News Story 13 Sec1
第15回 (1/27)	Broadcast:ABC World News Tonight 4 News Story 13 Sec2
第16回 (2/3)	期末試験

学期 / Semester	2022年度 / Academic Year 後期 / Second Semester	曜日・校時 / Day・Period	金 / Fri 4
開講期間 / Course duration	2022/09/26 ~ 2023/01/27		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20220590011035	科目番号 / Course code	05900110
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11213_032		
授業科目名 / Course title	総合英語 (T7) / Comprehensive English		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	山崎 祐一 / Yuichi Yamasaki		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	山崎 祐一 / Yuichi Yamasaki		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	山崎 祐一 / Yuichi Yamasaki		
科目分類 / Course Category	A科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, B科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育A棟31 / RoomA-31		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	T7		
担当教員Eメールアドレス / E-mail address	yamasaki_sun.ac.jp(メールをする際は、を@に置き換えてください。)		
担当教員研究室 / Office	非常勤控室		
担当教員TEL / Tel	yamasaki_sun.ac.jp(メールをする際は、を@に置き換えてください。)		
担当教員オフィスアワー / Office hours	yamasaki_sun.ac.jp(メールをする際は、を@に置き換えてください。)		
授業の概要及び位置づけ / Course overview	異文化理解に関する問題を数多く取り上げ、リスニングとスピーキングを中心とした英語運用能力を強化しつつ、外国語習得に必要な目標言語圏の文化的背景を学びます。		
授業到達目標 / Course goals	コミュニケーションに必要な英語圏の文化について知見を広めていきます。英語圏における行動様式を、英語圏に住む人々の意識や価値観に強く訴える性質を有するものとして観察し、その中に見ることが出来る英語圏と日本における文化や思想の違いについて理解します。また、日本人にとって困難な英語の発音を、日本語との比較を通して解説し、その習得を目指します。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動   / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動   / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動   / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動   / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法   / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される   / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	Quiz 10%, Final Exam 20%, Assignments 10%, Class Participation 20%, e-learning教材学習テスト 40%		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review	e-learning自学自習(合計30時間) 毎回の予習復習として、会話表現を音読しできるだけ暗記しておいてください。また、英語圏文化の特徴について指定の章を読んでおいてください。 ・予習: 事前に指定した教科書の範囲に目を通すこと、また小テストに向けた学習(1時間/回) ・復習: 教科書やプリントを再読し、理解を確実にするよう努め、また理解が不十分な点については、次の授業までに質問できるよう整理しておくこと(1時間/回)		
キーワード / Keywords	スピーキング、リスニング、異文化コミュニケーション、異文化理解、発音、思考力・表現力		
教科書・教材・参考書 / Materials	『ゼロからスタート英会話~英語の気くばり・マナーがわかる編~』(Jリサーチ出版) その他、英語コミュニケーション演習のハンドアウトを配布します。		
受講要件(履修条件) / Prerequisites			

アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考 (URL) /Remarks (URL)	
学生へのメッセージ/Message for students	遅刻・欠席に注意してください。英語や異文化について楽しく学びましょう！
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容 (実務経験のある教員による授業科目のみ使用) /Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	英語の音声システム (日本語との比較と発音練習)
第2回	初対面のあいさつ、自己紹介 コミュニケーションアクティビティ
第3回	別れのあいさつ・久しぶりに会う コミュニケーションアクティビティ
第4回	お礼を言う・謝る コミュニケーションアクティビティ
第5回	ほめる・誘う コミュニケーションアクティビティ
第6回	お悔やみの表現 コミュニケーションアクティビティ
第7回	e-learning教材学習テスト1回目 コミュニケーションアクティビティ (review)
第8回	人間関係は対等・まず結論ありき コミュニケーションアクティビティ
第9回	日本流「謙虚さ」から生じる誤解・非言語メッセージ コミュニケーションアクティビティ
第10回	中間クイズ 数える? 数えない? ・色の表現 コミュニケーションアクティビティ
第11回	語順はやっかいだ・そのカタカナ英語、通じない! コミュニケーションアクティビティ
第12回	e-learning教材学習テスト2回目 直訳ではなく、英語的発想を コミュニケーションアクティビティ
第13回	曖昧表現・間接表現 コミュニケーションアクティビティ
第14回	謙譲表現・丁寧さを出すノウハウ コミュニケーションアクティビティ
第15回	まとめ
第16期	期末試験

学期 / Semester	2022年度 / Academic Year 後期 / Second Semester	曜日・校時 / Day・Period	金 / Fri 4
開講期間 / Course duration	2022/09/26 ~ 2023/01/27		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20220590011036	科目番号 / Course code	05900110
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11213_032		
授業科目名 / Course title	総合英語 (T8) / Comprehensive English		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	隈上 麻衣 / Kumagami Mai		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	隈上 麻衣 / Kumagami Mai		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	隈上 麻衣 / Kumagami Mai		
科目分類 / Course Category	A科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, B科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育A棟24 / RoomA-24		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	T8		
担当教員Eメールアドレス / E-mail address	mkumagami_nagasaki-u.ac.jp (メールをする際は、を@に置き換えてください。)		
担当教員研究室 / Office	環境科学部実験棟1階		
担当教員TEL / Tel	mkumagami_nagasaki-u.ac.jp (メールをする際は、を@に置き換えてください。)		
担当教員オフィスアワー / Office hours	水曜3限(メールでも受け付ける)		
授業の概要及び位置づけ / Course overview	本授業では、下記のテキストを使用し、英文読解・聞き取り・作文を中心に学習を進める。多岐にわたるトピックに関して、簡潔にまとめ、説明・議論するために必要な語彙力や論理的思考力を養成し、英語を運用するために必要な基礎力を向上させる。		
授業到達目標 / Course goals	<ul style="list-style-type: none"> <li>与えられた言語資料の細部まで理解する読み方・聞き方と大意を掴むための読み方・聞き方を、必要に応じて使い分けられるようになる。</li> <li>授業で扱う多様なトピックについて議論し意見をまとめることができる。</li> <li>社会的な問題について概要や意見を論理的にまとめるためのプロセスを理解する。</li> </ul>		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動   / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動   / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動   / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動   / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法   / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される   / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	Attendance & Participation (10%), Quiz (20%), Midterm Exam (15%), Final Exam (15%), e-learning教材学習テスト (40%: 1回目 20%+2回目 20%)		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review	毎回予習を兼ねて小テストを実施する。教科書各Unit最初のページの語彙を学習してくる。その他予習・復習、課題の詳細は授業内およびLACS上で指示する。 <ul style="list-style-type: none"> <li>e-learning 自学自習(合計 30 時間)</li> <li>予習: 事前に指定した教科書の範囲に目を通すこと、また小テストに向けた学習(1時間/回)</li> <li>復習: 教科書やプリントを再読し、理解を確実にするよう努め、また理解が不十分な点については、次の授業までに質問できるよう整理しておくこと(1時間/回)</li> </ul>		
キーワード / Keywords			
教科書・教材・参考書 / Materials	TBA LACSにて指示する。		
受講要件(履修条件) / Prerequisites	全回出席が原則。教科書も必ず購入すること。		



アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 （TEL）095-819-2006 （FAX）095-819-2948 （E-MAIL）support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考（URL）/Remarks（URL）	
学生へのメッセージ/Message for students	
実務経験のある教員による授業科目であるか（Y/N）/Instructor(s) with practical experience	Y
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容（実務経験のある教員による授業科目のみ使用）/Name / Details of practical experience / Contents of course	限上 麻衣/アメリカの日本人学校（補習校）での勤務経験/海外での日本語教育・初等教育経験がある教員が、多言語使用環境での教育に関する知識・経験を活かし、第二言語学習者の知識状態や発達過程について講義を行う。/ニューヨーク育英学園
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回: 9/30	Orientation
第2回: 10/7	Unit 1 Self-Introduction
第3回: 10/14	Unit 2
第4回: 10/21	Unit 3
第5回: 10/28	Unit 4
第6回: 11/4	Unit 5
第7回: 11/11	e-learning教材学習テスト1回目 Unit 6
第8回: 11/25	Midterm Exam
第9回: 12/2	Unit 7
第10回: 12/9	Unit 8
第11回: 12/16	Unit 9
第12回: 12/23	e-learning教材学習テスト2回目 Unit 10
第13回: 1/6	Unit 11
第14回: 1/20	Unit 12
第15回: 1/27	Unit 13
第16回: 2/3	Final Exam

学期 / Semester	2022年度 / Academic Year 後期 / Second Semester	曜日・校時 / Day・Period	金 / Fri 4
開講期間 / Course duration	2022/09/26 ~ 2023/01/27		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20220590011037	科目番号 / Course code	05900110
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11213_032		
授業科目名 / Course title	総合英語 (T9) / Comprehensive English		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	西川 美香子		
授業担当教員名(科目責任者) / Instructor in charge of the course	西川 美香子		
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Instructor(s)	西川 美香子		
科目分類 / Course Category	A科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, B科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育A棟43 / RoomA-43		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	T9		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	m-nishikawa nagasaki-u.ac.jp (メールをする際は、 を@に置き換えてください。)		
担当教員研究室/Office	総合教育研究棟10F		
担当教員TEL/Tel	m-nishikawa nagasaki-u.ac.jp (メールをする際は、 を@に置き換えてください。)		
担当教員オフィスアワー/Office hours	水曜日(3限及び4限) メールによる対応。対面を希望する場合は、事前にメールで問い合わせることで時間の予約をすること。		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	総合英語IIでは、各ユニットでリーディングとライティングに焦点を当て、リーディングでは、社会生活における身近な話題について書かれたパッセージの内容から全体的な内容(大意)を掴む練習、またライティングではアカデミック・ライティングの基礎を学ぶ。		
授業到達目標/Course goals	以下の4点を目標とする。 i) 社会生活における身近な話題に関する語彙力の習得する。 ii) それらの話題について客観的なデータや根拠をもとに自分の意見を英語で簡潔に話すことができる。 iii) 英語の読み物の概要(大意)が理解できるようになる。 iv) パラグラフの概念を理解し、複段落のアカデミック・エッセイが書けるようになる。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで)/Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動   / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動   / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動   / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動   / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法   / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される   / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	e-learning教材学習テスト(40%) Class Participation (20%), Essay (20%), Group Presentation (20%) 3分の2に出席した時数が達しない場合、考査の受験資格が与えられない。 ただし、欠席届(学生便覧参照)やその他やむを得ない理由については、当該欠席時数について考慮することがある。		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法)/Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容/Preparation & Review	予習: 事前に指定した教科書の範囲に目を通すこと、また課題提出に向けた学習(1時間/回)・教科書を再読し、理解を確実にするよう努め、また理解が不十分な点については、次の授業までに質問できるように整理しておくこと(1時間/回)事前に教科書を読んでおくこと。Essay課題は、必ず書き終えた後に、自ら再度読み返し修正したものを提出すること。また、e-learning自学自習に(合計30時間)に充てること。*Hand-written essays are not accepted.		
キーワード/Keywords			

教科書・教材・参考書/Materials	Weaving It Together 2-Connecting Reading and Writing (4th Edition), Cengage Learning Student Book ISBN: 9781305251656
受講要件 (履修条件) /Prerequisites	
アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考 (URL) /Remarks (URL)	
学生へのメッセージ/Message for students	
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容 (実務経験のある教員による授業科目のみ使用) /Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	Course Overview
第2回	Unit 1: Your Personality Understanding Paragraph Structure
第3回	Unit 2: Food Structure within paragraph (Topic sentence, Supporting sentences and Concluding
第4回	Unit 3: Celebrations and Special Days Describing a process
第5回	Group Project 1 Classifying classmates (Creating questionnaires)
第6回	Group Project 2 In-class surveys
第7回	第1回e-learning教材学習テスト
第8回	Group Presentation
第9回	Unit 4: Amazing people Elaborating with examples
第10回	Unit 5: Nature Attack Narrating a story
第11回	Unit 6: Inventions Describing a cause and effect
第12回	第2回e-learning教材学習テスト
第13回	Unit 7: Customs and Traditions Comparing and contrasting
第14回	Unit 7: Customs and Traditions-continued Comparing and contrasting
第15回	Peer feedback and editing on essays
第16回	Feedback Day

学期 / Semester	2022年度 / Academic Year 後期 / Second Semester	曜日・校時 / Day・Period	他 / Others 0
開講期間 / Course duration	2022/09/26 ~ 2023/03/31		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20220590011038	科目番号 / Course code	05900110
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11213_032		
授業科目名 / Course title	総合英語 (G(英1)) / Comprehensive English		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	Datzman Brien / Brien Datzman, 西川 美香子		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	Datzman Brien / Brien Datzman		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	Datzman Brien / Brien Datzman		
科目分類 / Course Category	A科目群 外国語科目 (既習), 外国語科目, B科目群 外国語科目 (英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room			
対象学生 (クラス等) / Intended year (class)	G(英1)		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	brien-datzman nagasaki-u.ac.jp (メールをする際は、 を@に置き換えてください。)		
担当教員研究室/Office	言語センター1F		
担当教員TEL/Tel	brien-datzman nagasaki-u.ac.jp (メールをする際は、 を@に置き換えてください。)		
担当教員オフィスアワー/Office hours	Wednesday 12:50 - 1600 or by appointment		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	<p>Welcome to the Reading and Writing II Course. This course will:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>introduce different reading strategies for academic texts</li> <li>introduce different genres of academic and authentic texts</li> <li>help improve reading fluency, writing fluency and academic vocabulary knowledge</li> <li>provide opportunities to practice a variety of writing genres essential for university</li> </ul>		
授業到達目標/Course goals	<p>Students who successfully complete this course should be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>identify main ideas, details, make inferences and draw conclusions from a text</li> <li>learn and apply reading strategies to improve understanding of a text</li> <li>increase their knowledge of academic vocabulary chunks and phrases</li> <li>synthesize different sources of information to support an argument</li> <li>edit essays based on teacher feedback</li> <li>perform self-check using rubrics</li> <li>give peer feedback</li> <li>create complex and compound sentences with grammatical accuracy</li> <li>write cohesive and coherent research essays using APA citations</li> <li>use Microsoft Word to format essays properly</li> </ul>		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力 (1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動   / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動   / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動   / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動   / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法   / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される   / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	Essays (3) 30% Quizzes (3) 30% Extensive Reading 10% Writing Fluency 10% Participation 20%		
各回の授業内容・授業方法 (学習指導方法) /Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		

事前、事後学習の内容/Preparation & Review	Preparation: Search for authentic reading materials related to the topics discussed in class (1h)
キーワード/Keywords	Academic reading, Academic writing, critical thinking
教科書・教材・参考書/Materials	Q Skills for Success (Reading and Writing) 4 by Debra Daise and Charl Norloff, Supplemental Reading and Writing Materials (to be provided by the instructor)
受講要件 (履修条件) /Prerequisites	このコースは、KEYプログラムのReading & Writing IIとして開講されています。
アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	In order to ensure equal educational opportunities for all students, Nagasaki University strives to remove societal barriers that may interfere with academic activities, and to provide reasonable accommodations as necessary and appropriate. If you have any questions or concerns regarding reasonable accommodations or other support in this class, please feel free to talk to the instructor (contact information above), or contact the Student Accessibility Office. Student Accessibility Office contact information (TEL)095-819-2006 (FAX)095-819-2948
備考 (URL) /Remarks (URL)	
学生へのメッセージ/Message for students	
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience	
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容 (実務経験のある教員による授業科目のみ使用) /Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
9/28	Course description / Vocab size test /Reading: Unit 4 Reading 1 / Writing: WA1 Introduce compare and contrast essay/ Extensive reading: Assign book #1/ Speed reading #1
9/30	Writing pre-test / Reading: Unit 4 Reading 1/ Writing: WA1/ Writing fluency #2
10/5	Reading: Unit 4 Reading 2/ Writing: WA1/ Speed reading #2/Reading 1
10/7	Reading: Unit 4 Reading 2/ Writing: WA1 / Writing fluency #3
10/12	Reading: Unit 1 Reading 1/ Writing: WA1 / Speed reading #3/Writng 1
10/14	Reading: Unit 1 Reading 1/ Writing: WA1 (first draft)/ Writing fluency #4
10/19	Reading: Unit 1 Reading 2/ Writing: WA1 (peer review)/ Speed reading #4/Reading 2
10/21	Reading: Unit 1 Reading 2/ Writing: WA1 (final version) / Extensive reading: Assign book #2/ Writing fluency #5
10/26	Reading: Unit 5 Reading 1/ Writing: WA 2 Comparison and contrast essay introduction / Speed reading #5/Writing 2
10/28	Reading: Unit 5 Reading 1/ Writing: WA2 Comparison and contrast essay structure + outlining / Quiz #1/ Writing fluency #6
11/2	Reading: Unit 5 Reading 2/ Writing: WA2 Comparison and contrast essay language/ Speed reading #6/Reading 3
11/4	Reading: Unit 5 Reading 2/ Writing: WA2 Comparison and contrast essay / Writing fluency
11/9	Reading: Unit 6 Reading 1/ Writing: WA2 Comparison and contrast essay /Speed reading #7/Writing 3
11/11	Reading: Unit 6 Reading 1/ Writing: WA2 Comparison and contrast essay (first draft due)/ Writing fluency #8
11/16	Reading: Unit 6 Reading 2/ Writing: WA2 Comparison and contrast essay (peer review)/ Speed reading #8/Reading 4
11/18	Reading: Unit 6 Reading 2/ Writing: WA2 Comparison and contrast essay (final due)/ Extensive reading: Assign book #3/ Writing fluency #9
11/25	Reading: Unit 7 Reading 1/ Writing: WA3 Research essay (introduction)/ Speed reading #9/Writing 4
11/30	Reading: Unit 7 Reading 1/ Writing: WA3 Research essay (Choose authentic articles/resources)/ Writing fluency #10/ Quiz #2
12/2	Reading: Unit 7 Reading 2/ Writing: WA3 Research essay (Evaluating resources for credibility)/ Speed reading #10/Reading 5
12/7	Reading: Unit 7 Reading 2/ Writing: WA3 Research essay (Outlining a plan for a research essay)/ Extensive reading: Assign book #4/ Writing fluency #11
12/9	Reading: Unit 8 Reading 1/ Writing: WA3 Research essay (Forming thesis statements)/ Speed reading #11/Writing 5

12/14	Reading: Unit 8 Reading 1/ Writing: WA3 Research essay (Paraphrasing outside sources)/ Writing fluency #12
12/16	Reading: Unit 8 Reading 2/ Writing: WA3 Research essay / Speed reading #12/Reading 6
12/21	Reading: Unit 8 Reading 2/ Writing: WA3 Research essay/ Writing fluency #13
12/23	Reading: Unit 3 Reading 1/ Writing: WA3 Research essay (1st draft due)/ Speed reading #13/Writing 6
1/6	Reading: Unit 3 Reading 1/ Writing: WA3 Research essay (peer review)/ Writing fluency #14
1/11	Reading: Unit 3 Reading 2/ Writing: WA3 Research essay / Speed reading #14
1/13	Reading Unit 3 Reading 2/ Writing: WA3 Research essay (Submit final version)/ Quiz #3/ Writing fluency #15
1/18	Vocab size test / Essay feedbacks / Speed reading and writing fluency reflections
1/20	Writing post-test / End of semester evaluation

学期 / Semester	2022年度 / Academic Year 後期 / Second Semester	曜日・校時 / Day・Period	他 / Others 0
開講期間 / Course duration	2022/09/26 ~ 2023/03/31		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20220590011039	科目番号 / Course code	05900110
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11213_032		
授業科目名 / Course title	総合英語 (G(英2)) / Comprehensive English		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	Kyaw May / May Kyaw, 西川 美香子		
授業担当教員名(科目責任者) / Instructor in charge of the course	Kyaw May / May Kyaw		
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Instructor(s)	Kyaw May / May Kyaw		
科目分類 / Course Category	A科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, B科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room			
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	G(英2)		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	maykyaw_nagasaki-u.ac.jp (メールをする際は、を@に置き換えてください。)		
担当教員研究室/Office	環境科学部実験棟1階		
担当教員TEL/Tel	maykyaw_nagasaki-u.ac.jp (メールをする際は、を@に置き換えてください。)		
担当教員オフィスアワー/Office hours	Tuesday 12:50-14:20, Thursday 12:50 - 14:20		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	<p>Welcome to the Reading and Writing II Course. This course will:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• introduce different reading strategies for academic texts</li> <li>• introduce different genres of academic and authentic texts</li> <li>• help improve reading fluency, writing fluency and academic vocabulary knowledge</li> <li>• provide opportunities to practice a variety of writing genres essential for university</li> </ul>		
授業到達目標/Course goals	<p>"Students who successfully complete this course should be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• identify main ideas, details, make inferences and draw conclusions from a text</li> <li>• learn and apply reading strategies to improve understanding of a text</li> <li>• increase their knowledge of academic vocabulary chunks and phrases</li> <li>• synthesize different sources of information to support an argument</li> <li>• edit essays based on teacher feedback</li> <li>• perform self-check using rubrics</li> <li>• give peer feedback</li> <li>• create complex and compound sentences with grammatical accuracy</li> <li>• write cohesive and coherent research essays using APA citations</li> <li>• use Microsoft Word to format essays properly"</li> </ul>		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで)/Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	<p>主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society</p>		
学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching method to stimulate students' thinking	<p>A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 &lt;br/&gt; / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over  B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 &lt;br/&gt; / Activities involving others to think from various perspectives  C. 技能修得のために実践する活動 &lt;br/&gt; / Activities to practice for acquiring skills  D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 &lt;br/&gt; / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems  E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 &lt;br/&gt; / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above  F. 教員からの講義のみで構成される &lt;br/&gt; / It consists only of lectures from teachers</p>		
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	<p>Mark allocation:  Essays (3) 20%  Quizzes (3) 30%  Extensive Reading 10%  Writing Fluency 10%  Participation 20%  Post-test (after semester ends) 10%</p>		

各回の授業内容・授業方法（学習指導方法）/Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照
事前、事後学習の内容/Preparation & Review	Preparation: Search for authentic reading materials related to the topics discussed in class (1h)
キーワード/Keywords	Academic reading, Academic writing, critical thinking
教科書・教材・参考書/Materials	Q Skills for Success (Reading and Writing) 3 by Colin S.Ward and Margot F. Gramer
受講要件（履修条件）/Prerequisites	このコースは、KEYプログラムのReading & Writing IIとして開講されています。
アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	In order to ensure equal educational opportunities for all students, Nagasaki University strives to remove societal barriers that may interfere with academic activities, and to provide reasonable accommodations as necessary and appropriate. If you have any questions or concerns regarding reasonable accommodations or other support in this class, please feel free to talk to the instructor (contact information above), or contact the Student Accessibility Office. Student Accessibility Office contact information (TEL)095-819-2006 (FAX)095-819-2948
備考（URL）/Remarks (URL)	
学生へのメッセージ/Message for students	
実務経験のある教員による授業科目であるか（Y/N）/Instructor(s) with practical experience	
実務家教員名／実務経験内容／実務経験に基づく教育内容（実務経験のある教員による授業科目のみ使用）/Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
28 Sep	Course description / Vocab size test /Reading: Unit 4 Reading 1 / Writing: WA1 Introduce compare and contrast essay/ Extensive reading: Assign book #1/ Speed reading #1
30 Sep	Writing pre-test / Reading: Unit 4 Reading 1/ Writing: WA1/ Writing fluency #2
5 Oct	Reading: Unit 4 Reading 2/ Writing: WA1/ Speed reading #2
7 Oct	Reading: Unit 4 Reading 2/ Writing: WA1 / Writing fluency #2
12 Oct	Reading: Unit 1 Reading 1/ Writing: WA1 / Speed reading #3
14 Oct	Reading: Unit 1 Reading 1/ Writing: WA1 (first draft)/ Writing fluency #3
19 Oct	Reading: Unit 1 Reading 2/ Writing: WA1 (peer review)/ Speed reading #4
21 Oct	Reading: Unit 1 Reading 2/ Writing: WA1 (final version) / Extensive reading: Assign book #2/ Writing fluency #4
26 Oct	Reading: Unit 5 Reading 1/ Writing: WA 2 Comparison and contrast essay introduction / Speed reading #5
28 Oct	Reading: Unit 5 Reading 1/ Writing: WA2 Comparison and contrast essay structure + outlining / Quiz #1/ Writing fluency #5
2 Nov	Reading: Unit 5 Reading 2/ Writing: WA2 Comparison and contrast essay language/ Speed reading #6
4 Nov	Reading: Unit 5 Reading 2/ Writing: WA2 Comparison and contrast essay / Writing fluency
9 Nov	Reading: Unit 6 Reading 1/ Writing: WA2 Comparison and contrast essay /Speed reading #7
11 Nov	Reading: Unit 6 Reading 1/ Writing: WA2 Comparison and contrast essay (first draft due)/ Writing fluency #7
16 Nov	Reading: Unit 6 Reading 2/ Writing: WA2 Comparison and contrast essay (peer review)/ Speed reading #8
18 Nov	Reading: Unit 6 Reading 2/ Writing: WA2 Comparison and contrast essay (final due)/ Extensive reading: Assign book #3/ Writing fluency #8
25 Nov	Reading: Unit 7 Reading 1/ Writing: WA3 Research essay (introduction)/ Speed reading #9
30 Nov	Reading: Unit 7 Reading 1/ Writing: WA3 Research essay (Choose authentic articles/resources)/ Writing fluency #9/ Quiz #2
2 Dec	Reading: Unit 7 Reading 2/ Writing: WA3 Research essay (Evaluating resources for credibility)/ Speed reading #10
7 Dec	Reading: Unit 7 Reading 2/ Writing: WA3 Research essay (Outlining a plan for a research essay)/ Extensive reading: Assign book #4/ Writing fluency #10
9 Dec	Reading: Unit 8 Reading 1/ Writing: WA3 Research essay (Forming thesis statements)/ Speed reading #11



14 Dec	Reading: Unit 8 Reading 1/ Writing: WA3 Research essay (Paraphrasing outside sources)/ Writing fluency #11
16 Dec	Reading: Unit 8 Reading 2/ Writing: WA3 Research essay / Speed reading #12
21 Dec	Reading: Unit 8 Reading 2/ Writing: WA3 Research essay/ Writing fluency #12
23 Dec	Reading: Unit 3 Reading 1/ Writing: WA3 Research essay (1st draft due)/ Speed reading #13
6 Jan	Reading: Unit 3 Reading 1/ Writing: WA3 Research essay (peer review)/ Writing fluency #13
11 Jan	Reading: Unit 3 Reading 2/ Writing: WA3 Research essay / Speed reading #14
18 Jan	Reading Unit 3 Reading 2/ Writing: WA3 Research essay (Submit final version)/ Quiz #3/ Writing fluency #14
20 Jan	Vocab size test / Essay feedbacks / Speed reading and writing fluency reflections
25 Jan	Writing post-test / End of semester evaluation

学期 / Semester	2022年度 / Academic Year 後期 / Second Semester	曜日・校時 / Day・Period	他 / Others 0
開講期間 / Course duration	2022/09/26 ~ 2023/03/31		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20220590011040	科目番号 / Course code	05900110
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11213_032		
授業科目名 / Course title	総合英語 (G(英3)) / Comprehensive English		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	Kyaw May / May Kyaw, 西川 美香子		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	Kyaw May / May Kyaw		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	Kyaw May / May Kyaw		
科目分類 / Course Category	A科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, B科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room			
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	G(英3)		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	maykyaw_nagasaki-u.ac.jp (メールをする際は、を@に置き換えてください。)		
担当教員研究室/Office	環境科学部実験棟1階		
担当教員TEL/Tel	maykyaw_nagasaki-u.ac.jp (メールをする際は、を@に置き換えてください。)		
担当教員オフィスアワー/Office hours	Tuesday 12:50-14:20, Thursday 12:50 - 14:20		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	<p>Welcome to the Reading and Writing II Course. This course will:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• introduce different reading strategies for academic texts</li> <li>• introduce different genres of academic and authentic texts</li> <li>• help improve reading fluency, writing fluency and academic vocabulary knowledge</li> <li>• provide opportunities to practice a variety of writing genres essential for university</li> </ul>		
授業到達目標/Course goals	<p>Students who successfully complete this course should be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• identify main ideas, details, make inferences and draw conclusions from a text</li> <li>• learn and apply reading strategies to improve understanding of a text</li> <li>• increase their knowledge of academic vocabulary chunks and phrases</li> <li>• synthesize different sources of information to support an argument</li> <li>• edit essays based on teacher feedback</li> <li>• perform self-check using rubrics</li> <li>• give peer feedback</li> <li>• create complex and compound sentences with grammatical accuracy</li> <li>• write cohesive and coherent research essays using APA citations</li> <li>• use Microsoft Word to format essays properly</li> </ul>		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで)/Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	<p>主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society</p>		
学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching method to stimulate students' thinking	<p>A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 &lt;br/&gt; Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over  B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 &lt;br/&gt; Activities involving others to think from various perspectives  C. 技能修得のために実践する活動 &lt;br/&gt; Activities to practice for acquiring skills  D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 &lt;br/&gt; Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems  E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 &lt;br/&gt; Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above  F. 教員からの講義のみで構成される &lt;br/&gt; It consists only of lectures from teachers</p>		
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	<p>Mark allocation:  Essays (3) 20%  Quizzes (3) 30%  Extensive Reading 10%  Writing Fluency 10%  Participation 20%  Post-test (after semester ends) 10%</p>		

各回の授業内容・授業方法（学習指導方法）/Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照
事前、事後学習の内容/Preparation & Review	Preparation: Search for authentic reading materials related to the topics discussed in class (1h)
キーワード/Keywords	Academic reading, Academic writing, critical thinking
教科書・教材・参考書/Materials	Q Skills for Success (Reading and Writing) 3 by Colin S.Ward and Margot F. Gramer
受講要件（履修条件）/Prerequisites	このコースは、KEYプログラムのReading and Writing IIとして開講されています。
アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	In order to ensure equal educational opportunities for all students, Nagasaki University strives to remove societal barriers that may interfere with academic activities, and to provide reasonable accommodations as necessary and appropriate. If you have any questions or concerns regarding reasonable accommodations or other support in this class, please feel free to talk to the instructor (contact information above), or contact the Student Accessibility Office. Student Accessibility Office contact information (TEL)095-819-2006 (FAX)095-819-2948
備考（URL）/Remarks (URL)	
学生へのメッセージ/Message for students	
実務経験のある教員による授業科目であるか（Y/N）/Instructor(s) with practical experience	
実務家教員名／実務経験内容／実務経験に基づく教育内容（実務経験のある教員による授業科目のみ使用）/Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
29 Sep	Course description / Vocab size test /Reading: Unit 4 Reading 1 / Writing: WA1 Introduce compare and contrast essay/ Extensive reading: Assign book #1/ Speed reading #1
30 Sep	Writing pre-test / Reading: Unit 4 Reading 1/ Writing: WA1/ Writing fluency #2
6 Oct	Reading: Unit 4 Reading 2/ Writing: WA1/ Speed reading #2
7 Oct	Reading: Unit 4 Reading 2/ Writing: WA1 / Writing fluency #2
13 Oct	Reading: Unit 1 Reading 1/ Writing: WA1 / Speed reading #3
14 Oct	Reading: Unit 1 Reading 1/ Writing: WA1 (first draft)/ Writing fluency #3
20 Oct	Reading: Unit 1 Reading 2/ Writing: WA1 (peer review)/ Speed reading #4
21 Oct	Reading: Unit 1 Reading 2/ Writing: WA1 (final version) / Extensive reading: Assign book #2/ Writing fluency #4
27 Oct	Reading: Unit 5 Reading 1/ Writing: WA 2 Comparison and contrast essay introduction / Speed reading #5
28 Oct	Reading: Unit 5 Reading 1/ Writing: WA2 Comparison and contrast essay structure + outlining / Quiz #1/ Writing fluency #5
4 Nov	Reading: Unit 5 Reading 2/ Writing: WA2 Comparison and contrast essay language/ Speed reading #6
10 Nov	Reading: Unit 5 Reading 2/ Writing: WA2 Comparison and contrast essay / Writing fluency
11 Nov	Reading: Unit 6 Reading 1/ Writing: WA2 Comparison and contrast essay /Speed reading #7
17 Nov	Reading: Unit 6 Reading 1/ Writing: WA2 Comparison and contrast essay (first draft due)/ Writing fluency #7
18 Nov	Reading: Unit 6 Reading 2/ Writing: WA2 Comparison and contrast essay (peer review)/ Speed reading #8
24 Nov	Reading: Unit 6 Reading 2/ Writing: WA2 Comparison and contrast essay (final due)/ Extensive reading: Assign book #3/ Writing fluency #8
25 Nov	Reading: Unit 7 Reading 1/ Writing: WA3 Research essay (introduction)/ Speed reading #9
1 Dec	Reading: Unit 7 Reading 1/ Writing: WA3 Research essay (Choose authentic articles/resources)/ Writing fluency #9/ Quiz #2
2 Dec	Reading: Unit 7 Reading 2/ Writing: WA3 Research essay (Evaluating resources for credibility)/ Speed reading #10
8 Dec	Reading: Unit 7 Reading 2/ Writing: WA3 Research essay (Outlining a plan for a research essay)/ Extensive reading: Assign book #4/ Writing fluency #10
9 Dec	Reading: Unit 8 Reading 1/ Writing: WA3 Research essay (Forming thesis statements)/ Speed reading #11

15 Dec	Reading: Unit 8 Reading 1/ Writing: WA3 Research essay (Paraphrasing outside sources)/ Writing fluency #11
16 Dec	Reading: Unit 8 Reading 2/ Writing: WA3 Research essay / Speed reading #12
22 Dec	Reading: Unit 8 Reading 2/ Writing: WA3 Research essay/ Writing fluency #12
23 Dec	Reading: Unit 3 Reading 1/ Writing: WA3 Research essay (1st draft due)/ Speed reading #13
5 Jan	Reading: Unit 3 Reading 1/ Writing: WA3 Research essay (peer review)/ Writing fluency #13
6 Jan	Reading: Unit 3 Reading 2/ Writing: WA3 Research essay / Speed reading #14
12 Jan	Reading Unit 3 Reading 2/ Writing: WA3 Research essay (Submit final version)/ Quiz #3/ Writing fluency #14
20 Jan	Vocab size test / Essay feedbacks / Speed reading and writing fluency reflections
26 Jan	Writing post-test / End of semester evaluation