

| | | | |
|---|---|--|----------------------|
| 学期 / Semester | 2022年度 / Academic Year 1クオ ーター / First Quarter | 曜日・校時 / Day・Period | 水 / Wed 5, 水 / Wed 6 |
| 開講期間 / Course duration | 2022/04/08 ~ 2022/06/08 | | |
| 必修選択 / Required / Elective | 選択 / elective | 単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer/Overseas) | 2.0/2.0/2.0 |
| 時間割コード / Time schedule code | 20220588022701 | 科目番号 / Course code | 05880227 |
| 科目ナンバリングコード / Numbering code | GEOC 15842_032 | | |
| 授業科目名 / Course title | Asia and Japan in Modern and Contemporary History(グローバル科目) / Asia and Japan in Modern and Contemporary History | | |
| 編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus | COMPEL RADOMIR / COMPEL RADOMIR | | |
| 授業担当教員名(科目責任者) / Instructor in charge of the course | COMPEL RADOMIR / COMPEL RADOMIR | | |
| 授業担当教員名(オムニバス科目等) / Instructor(s) | COMPEL RADOMIR / COMPEL RADOMIR | | |
| 科目分類 / Course Category | 自由選択科目, グローバル科目 | | |
| 対象年次 / Intended year | 1, 2, 3, 4 | 講義形態 / Course style | 講義 / Lecture |
| 教室 / Class room | 教養教育A棟32 / RoomA-32 | | |
| 対象学生(クラス等) / Intended year (class) | 全学生 | | |
| 担当教員Eメールアドレス/E-mail address | cmplrad_nagasaki-u.ac.jp (メールを送信する際は @に変更して送信してください) | | |
| 担当教員研究室/Office | SGHSS building 11 floor | | |
| 担当教員TEL/Tel | 2944 | | |
| 担当教員オフィスアワー/Office hours | Thu 12:00-12:50 (arrangement by e-mail is preferred) | | |
| 授業の概要及び位置づけ/Course overview | 'This course aims to provide students with introductory information about the history of modern Okinawa. Okinawan past abounds with happenings which defy the traditional understanding of Japanese and East Asian history. The objective is, therefore, to delve into such issues and reveal the historicity of the modern state system in Asia through Okinawan local experience. | | |
| 授業到達目標/Course goals | '1) To gain basic knowledge about Okinawa and its relations with Japan and other countries (DP1). 2) To reflect about contemporary events within their historical and socio-political context (DP1, DP2). 3) To promote one's consciousness of multiculturalism and sensitivity towards cultural differences (DP3). | | |
| 知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3) | 主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society | | |
| 学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching method to stimulate students' thinking | A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers | | |
| 成績評価の方法・基準等/Method of evaluation | Class participation 20% Report and presentation 30% Final report or exam 50% | | |
| 各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson | 詳細は授業計画詳細を参照 | | |
| 事前、事後学習の内容/Preparation & Review | All students will have to do their reading assignments before the next class. The preparation time is about two class hours for one credit hour (= 180-270 min.) every week, plus extra time for reports and finals. | | |
| キーワード/Keywords | Okinawa, Japanese modern history, politics, multiculturalism in Japanese context, Asia | | |
| 教科書・教材・参考書/Materials | There is no textbook, but the main reference material is below: Kerr, George. Okinawa: The History of an Island People. Boston: Tuttle Publishing, 2000. | | |

| | |
|--|--|
| 受講要件 (履修条件) /Prerequisites | The quota is maximum 14 students. This course will be conducted in English language but students will also have to refer to Japanese materials for translation and in their own research and preparation for classes. |
| アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities) | 長崎大学では,全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため,修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては,担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 |
| 備考 (URL) /Remarks (URL) | |
| 学生へのメッセージ/Message for students | "Be ambitious! (for the attainment of all that a man can be.)" This is a famous statement, which William J. Clark made to his Japanese students in Hokkaido in 1877. |
| 実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience | N |
| 実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容 (実務経験のある教員による授業科目のみ使用) /Name / Details of practical experience / Contents of course | |
| 授業計画詳細 / Course Schedule | |
| 回(日時) / Time(date and time) | 授業内容 / Contents |
| | 1 Orientation 2 Ancient Ryukyus 3 Medieval Ryukyus 4 Pre-modern Japan and Okinawa 5 Formation of modern state in Asia 6 Modernization 7 Interwar Japan and Okinawa 8 Battle of Okinawa 9 Early postwar period 10 The "San Francisco System" 11 Land struggles and "normalization" 12 Movement for reversion 13 Reversion of Okinawa 14 Post-reversion Okinawa 15 Local identity in the age of globalization 16 Final exam or report |

| | | | |
|---|---|---|----------------------|
| 学期 / Semester | 2022年度 / Academic Year 3クォーター / Third Quarter | 曜日・校時 / Day・Period | 水 / Wed 5, 水 / Wed 6 |
| 開講期間 / Course duration | 2022/09/26 ~ 2022/11/16 | | |
| 必修選択 / Required / Elective | 選択 / elective | 単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas) | 2.0/2.0/2.0 |
| 時間割コード / Time schedule code | 20220588022801 | 科目番号 / Course code | 05880228 |
| 科目ナンバリングコード / Numbering code | GEOC 15852_032 | | |
| 授業科目名 / Course title | Globalization and Health in Nagasaki / Japan(グローバル科目) / Globalization and Health in Nagasaki/Japan | | |
| 編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus | 平野 裕子 / Yuko Ohara-HIRANO, 門司 和彦 / Kazuhiko Moji, 佐藤 美穂 / Sato Miho, 井本 敦子 / IMOTO Atsuko | | |
| 授業担当教員名(科目責任者) / Instructor in charge of the course | 平野 裕子 / Yuko Ohara-HIRANO | | |
| 授業担当教員名(オムニバス科目等) / Instructor(s) | 平野 裕子 / Yuko Ohara-HIRANO, 門司 和彦 / Kazuhiko Moji, 佐藤 美穂 / Sato Miho, 井本 敦子 / IMOTO Atsuko | | |
| 科目分類 / Course Category | 自由選択科目, グローバル科目 | | |
| 対象年次 / Intended year | 1, 2, 3, 4 | 講義形態 / Course style | 講義 / Lecture |
| 教室 / Class room | 教養教育A棟13 / RoomA-13 | | |
| 対象学生(クラス等) / Intended year (class) | 全学生 Everybody who wish to take this class is welcome, unless he/she has a high English proficiency to understand the classes given in English. | | |
| 担当教員Eメールアドレス/E-mail address | hirano nagasaki-u.ac.jp (メールを送信する際は を@に変更して送信してください) | | |
| 担当教員研究室/Office | Department of Health Sciences, Faculty of Medicine | | |
| 担当教員TEL/Tel | 095-819-7940 | | |
| 担当教員オフィスアワー/Office hours | Appointment should be made. | | |
| 授業の概要及び位置づけ/Course overview | Nagasaki is a city that confronts the challenges to accept people including children, mothers, workers, aged and challenged of those who are in different life-circle, social settings, and health status. Such diversity of the people in Nagasaki city, in a sense, is a key to create a sustainable community, which is particularly important in the global settings. In this course, which final goal is to obtain a basic knowledge to create a healthy community in Nagasaki, a conceptual framework of eco-health, which is tolerant to physically, mentally, and socially diverse community, will be provided. Such framework | | |
| 授業到達目標/Course goals | To comprehend the various settings of globalization, in accordance with the diploma policy of Nagasaki University, this class provides students opportunities to achieve the followings, by the end of this class. 1.To explain the concept of health, family, and community in the global settings 2.To explain about diversity of the people of Nagasaki City and its implication to health of individuals 3.To write a report on social determinant of health of residents in Nagasaki. | | |
| 知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3) | 主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society | | |
| 学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching method to stimulate students' thinking | A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される It consists only of lectures from teachers | | |
| 成績評価の方法・基準等/Method of evaluation | attendance rate and report writing | | |
| 各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson | 詳細は授業計画詳細を参照 | | |

| 事前、事後学習の内容/Preparation & Review | Students are required to prepare for the class through searching information through websites, prior to the class .(2h) Students are required to take part in a discussion via LACS system after the class. (2h) |
|--|---|
| キーワード/Keywords | global health, eco health, human life-circle, human life-setting |
| 教科書・教材・参考書/Materials | To be instructed. |
| 受講要件 (履修条件) /Prerequisites | Students are required to have a high English proficiency to understand the classes given in English. |
| アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities) | 長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 |
| 備考 (URL) /Remarks (URL) | |
| 学生へのメッセージ/Message for students | Students are welcome to join the discussion during the classes. |
| 実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience | Y |
| 実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容 (実務経験のある教員による授業科目のみ使用) /Name / Details of practical experience / Contents of course | |
| 授業計画詳細 / Course Schedule | |
| 回(日時) / Time(date and time) | 授業内容 / Contents |
| 1:Sep 28, 5th period | 1) Orientation: Health and Global Issue (Hirano) (1) COVID-19 and mental health |
| 2:Sep 28, 6th period | 2) Health and Global Issue (Hirano)(2) COVID-19 and mental health |
| 3:Oct 5, 5th period | 3) Health and Global Issue (Hirano) (3) COVID-19 and care industries |
| 4:Oct 5, 6th period | 4) Health and Global Issue (Hirano) (4) COVID-19 and care industries |
| 5:Oct 12, 5th period | 5) Health and Global Issue (Hirano) (5) COVID-19 and migrant workers |
| 6:Oct 12, 6th period | 6) Health and Global Issue (Hirano) (6) COVID-19 and migrant workers |
| 7:Oct 19, 5th period | 7) Health and Global Issue (Hirano) (7) COVID-19 and health literacy |
| 8:Oct 19, 6th period | 8) Health and Global Issue (Hirano) (8) COVID-19 and health literacy |
| 9:Oct 26, 5th period | 9) Globalization, Health and Life Settings (Moji) (1) Child health |
| 10:Oct 26, 6th period | 10) Globalization, Health and Life Settings (Moji) (2) Child health |
| 11:Nov 2, 5th period | 11) Globalization, Health and Life Settings (Sato) (1) Community health |
| 12:Nov 2, 6th period | 12) Globalization, Health and Life Settings (Sato) (2) community health |
| 13:Nov 9, 5th period | 13) Globalization, Health and Life Settings (Imoto) (1) Ageing and care |
| 14:Nov 9, 6th period | 14) Globalization, Health and Life Settings (Imoto) (2) Ageing and care |
| 15:Nov 16, 5th period | 15) Final report writing |

| | | | |
|---|---|---|----------------------|
| 学期 / Semester | 2022年度 / Academic Year 1クォーター / First Quarter | 曜日・校時 / Day・Period | 水 / Wed 5, 水 / Wed 6 |
| 開講期間 / Course duration | 2022/04/08 ~ 2022/06/08 | | |
| 必修選択 / Required / Elective | 選択 / elective | 単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas) | 2.0/2.0/2.0 |
| 時間割コード / Time schedule code | 20220588022901 | 科目番号 / Course code | 05880229 |
| 科目ナンバリングコード / Numbering code | GEOC 15862_032 | | |
| 授業科目名 / Course title | Sport Communication and Coaching in Touch Rugby(グローバル科目) / Sport Communication and Coaching in Touch Rugby | | |
| 編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus | 才本 明秀 / Saimoto Akihide, 北村 拓也 / Kitamura Takuya | | |
| 授業担当教員名(科目責任者) / Instructor in charge of the course | 才本 明秀 / Saimoto Akihide | | |
| 授業担当教員名(オムニバス科目等) / Instructor(s) | 才本 明秀 / Saimoto Akihide, 北村 拓也 / Kitamura Takuya | | |
| 科目分類 / Course Category | 自由選択科目, グローバル科目 | | |
| 対象年次 / Intended year | 1, 2, 3, 4 | 講義形態 / Course style | 講義 / Lecture |
| 教室 / Class room | 教養教育A棟22 / RoomA-22 | | |
| 対象学生(クラス等) / Intended year (class) | 全学生 ただし受講希望者数が適正数を超える場合、危険排除のため受講人数の制限をすることがあります。 | | |
| 担当教員Eメールアドレス/E-mail address | s-aki_nagasaki-u.ac.jp(メールを送信する際は を@に変更して送信してください) t.kitamura_nagasaki-u.ac.jp(メールを送信する際は を@に変更して送信してください) | | |
| 担当教員研究室/Office | 工学部1号館4F 固体力学研究室 | | |
| 担当教員TEL/Tel | 095-819-2492 | | |
| 担当教員オフィスアワー/Office hours | 火曜 17:40-19:20 | | |
| 授業の概要及び位置づけ/Course overview | タッチラグビーを通して英語によるコミュニケーション能力を向上させる。チームメイトが戦術を瞬時に理解し攻撃や守備ができるよう、単純・明快で効率的に英語で意思疎通することが試合中に求められる。また、チームが勝利するための戦術をチーム内で議論・共有し、実践するまでの一連の行動を英語で行うことで共同性と協調性を養う。さらに、ランニングやパス、ステップなどタッチラグビーの基本スキルを身につけるとともに、安全性にも配慮できるようになる。 | | |
| 授業到達目標/Course goals | 団体スポーツ競技においては、自ら考え、学び、主張することが勝利のために必須である。本講義では英語のみのコミュニケーションでタッチラグビーを行うことで、英語による自己主張ができるようになること、また、チームの勝利のためにどのようなプレーを選択すれば良いかを瞬時に判断する能力を身につけることを目標としている。この目標は長崎大学が掲げるディプロマポリシーのうち、「自ら学び、考え、主張し、行動することができる」に対応している。また、作戦についてチーム内で議論し、それをチームとして実践することにより共同性や協調力を体得できる。ラグビープレイヤーだけでなく、チームの特徴を分析して勝利に導くための作戦をたてるブレインの存在が重要であり、身体的なハンディキャップがある学生でもチームのブレインとして試合に参加し、チームメイトに指示を出すことができる。 | | |
| 知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3) | 主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society | | |
| 学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking | A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers | | |
| 成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation | タッチラグビーの理解度、勝利のための戦術提案に関するレポート30%、ルールの理解や勝利への貢献度、実技などにより50%の配点で成績評価する。また、チームへの貢献度を学生相互で評価し、それを20%の配点で最終成績に加味する。 | | |
| 各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson | 詳細は授業計画詳細を参照 | | |

| | |
|--|---|
| 事前、事後学習の内容/Preparation & Review | タッチラグビーにはいくつかのルールがある。本講義ではニュージーランドやオーストラリアで行われている6人制のタッチラグビーのルールに基づいて試合を行うのでインターネットなどでルール確認をしておくこと。ルールに関しては予め以下で学んでおくこと。 https://touchfootball.com.au/about-touch-football/rules/ |
| キーワード/Keywords | Touch Rugby, Pass and Run, Communication, Coaching |
| 教科書・教材・参考書/Materials | オーストラリアラグビー協会 https://touchfootball.com.au/about-touch-football/rules/ その他の教材は適宜紹介する |
| 受講要件（履修条件）/Prerequisites | ラグビーはチーム競技である。講義を休むとチームに迷惑がかかる。休まなければならない事情が生じたときは、必ず事前に通知すること。かなり長い時間短距離走を繰り返すので、普段から運動をして体を鍛えておくこと。裏面にポイントがついたサッカーシューズ等の使用が望ましい。また、水分補給の準備（ペットボトルなど）を必ず各自で行うこと。過去に熱中症になりかかった例がある。 |
| アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities) | 長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 |
| 備考（URL）/Remarks (URL) | 晴天の場合、授業は文教町のグラウンドで行います。各自着替えて集合してください。なお、雨天時の集合場所はLACSを通じて授業開始の60分前までに指示します。 |
| 学生へのメッセージ/Message for students | ラグビーは憲章を持つ唯一のスポーツです。ラグビー憲章には、「Integrity, Passion, Solidarity, Discipline, Respect」が謳われています。本講義を通して少しでもラグビーの本質を理解し、ラグビーを通じて英語コミュニケーションスキルを向上させましょう。 |
| 実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience | N |
| 実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容 (実務経験のある教員による授業科目のみ使用) /Name / Details of practical experience / Contents of course | |
| 授業計画詳細 / Course Schedule | |
| 回(日時) / Time(date and time) | 授業内容 / Contents |
| 1,2 | ガイダンス（受講方法、タッチラグビーのルール説明、チーム編成）、準備運動とパス、キャッチのスキル |
| 3,4 | 基本スキルの修得（パス、ラン、コーリング、ランニングコースの選び方） hands up, early catch, straight pass (apple break), screw pass, mountain pass, |
| 5,6 | warming up, line pass, rule recognition, practical game |
| 7,8 | warming up, line pass, line attacking, line defense, 2 vs 3 practice practical game |
| 9,10 | warming up, strategy meeting, league match 1 |
| 11,12 | warming up, strategy meeting, league match 2 |
| 13,14 | warming up, strategy meeting, league match 3 |
| 15 | final game (Championship match), Summary of the class |

| | | | |
|---|---|--|----------------------|
| 学期 / Semester | 2022年度 / Academic Year 2ク ォーター / Second Quarter | 曜日・校時 / Day・Period | 水 / Wed 5, 水 / Wed 6 |
| 開講期間 / Course duration | 2022/06/13 ~ 2022/08/03 | | |
| 必修選択 / Required / Elective | 選択 / elective | 単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer/Overseas) | 2.0/2.0/2.0 |
| 時間割コード / Time schedule code | 20220588023001 | 科目番号 / Course code | 05880230 |
| 科目ナンバリングコード / Numbering code | GEOC 15872_032 | | |
| 授業科目名 / Course title | Contemporary Issues of Marine Ecosystems and Environment(グローバル科目) / Contemporary Issues of Marine Ecosystems and Environment | | |
| 編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus | NISHIHARA GREGORY NAOKI / Nishihara Gregory Naoki | | |
| 授業担当教員名(科目責任者) / Instructor in charge of the course | NISHIHARA GREGORY NAOKI / Nishihara Gregory Naoki | | |
| 授業担当教員名(オムニバス科目等) / Instructor(s) | NISHIHARA GREGORY NAOKI / Nishihara Gregory Naoki | | |
| 科目分類 / Course Category | 自由選択科目, グローバル科目 | | |
| 対象年次 / Intended year | 1, 2, 3, 4 | 講義形態 / Course style | 講義 / Lecture |
| 教室 / Class room | 教養教育A棟12 / RoomA-12 | | |
| 対象学生(クラス等) / Intended year (class) | 全学生 Students interested in issues in environmental pollution and environmental protection | | |
| 担当教員Eメールアドレス/E-mail address | greg nagasaki-u.ac.jp (メールを送信する際は を@に変更して送信してください) | | |
| 担当教員研究室/Office | Institute for East China Sea Research | | |
| 担当教員TEL/Tel | 095-850-4588 | | |
| 担当教員オフィスアワー/Office hours | One hour after class | | |
| 授業の概要及び位置づけ/Course overview | We will examine issues regarding pollution in the marine environment. We will also review problems regarding environmental conservation. There will be a few readings and reports will be used to deepen understanding in these issues. Expect to discuss topics regarding global warming, climate change, blue carbon, and the pollution of the marine environment | | |
| 授業到達目標/Course goals | The objective of this course is to become proficient in expressing and criticizing information regarding marine environmental issues and protection. | | |
| 知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3) | 主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society | | |
| 学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching method to stimulate students' thinking | A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers | | |
| 成績評価の方法・基準等/Method of evaluation | Video or oral reports (100 points each); the number of reports depend on the state of the class. | | |
| 各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson | 詳細は授業計画詳細を参照 | | |
| 事前、事後学習の内容/Preparation & Review | | | |
| キーワード/Keywords | | | |
| 教科書・教材・参考書/Materials | Handouts will be provided. | | |
| 受講要件(履修条件) / Prerequisites | | | |
| アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities) | 長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 | | |
| 備考(URL) / Remarks (URL) | | | |

| 学生へのメッセージ/Message for students | This class is not easy, and you will require high proficiency in English. |
|--|---|
| 実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience | N |
| 実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容 (実務経験のある教員による授業科目のみ使用) /Name / Details of practical experience / Contents of course | |
| 授業計画詳細 / Course Schedule | |
| 回(日時) / Time(date and time) | 授業内容 / Contents |
| 1 | Issues regarding marine environmental problems and conservation |
| 2 | Issues regarding marine environmental problems and conservation |
| 3 | Issues regarding marine environmental problems and conservation |
| 4 | Issues regarding marine environmental problems and conservation |
| 5 | Issues regarding marine environmental problems and conservation |
| 6 | Issues regarding marine environmental problems and conservation |
| 7 | Issues regarding marine environmental problems and conservation |
| 8 | Final report presentation |

| | | | |
|--|---|--|----------------------|
| 学期 / Semester | 2022年度 / Academic Year 4クオ ーター / Fourth Quarter | 曜日・校時 / Day・Period | 水 / Wed 5, 水 / Wed 6 |
| 開講期間 / Course duration | 2022/11/28 ~ 2023/02/01 | | |
| 必修選択 / Required / Elective | 選択 / elective | 単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer/Overseas) | 2.0/2.0/2.0 |
| 時間割コード / Time schedule code | 20220588024001 | 科目番号 / Course code | 05880240 |
| 科目ナンバリングコード / Numbering code | GEOC 15932_032 | | |
| 授業科目名 / Course title | Nagasaki Studies (グローバル科目) / Nagasaki Studies | | |
| 編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus | 鈴木 章能 / Akiyoshi Suzuki | | |
| 授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course | 鈴木 章能 / Akiyoshi Suzuki | | |
| 授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s) | 鈴木 章能 / Akiyoshi Suzuki | | |
| 科目分類 / Course Category | 自由選択科目, グローバル科目 | | |
| 対象年次 / Intended year | 1, 2, 3, 4 | 講義形態 / Course style | 講義 / Lecture |
| 教室 / Class room | 教養教育A棟43 / RoomA-43 | | |
| 対象学生 (クラス等) / Intended year (class) | 全学生 | | |
| 担当教員Eメールアドレス/E-mail address | suzu-a nagasaki-u.ac.jp (メールを送信する際は を@に変更して送信してください) | | |
| 担当教員研究室/Office | Building of Department of Education 6, 622 | | |
| 担当教員TEL/Tel | 095-819-2376 | | |
| 担当教員オフィスアワー/Office hours | On Mondays, 12:20-12:40 If you need to meet with me outside my office hours, you can make an appointment. | | |
| 授業の概要及び位置づけ/Course overview | <p>Authors in the world write Nagasaki as a setting for their novels. Why are they interested in Nagasaki, instead of a more international city of Japan, such as Tokyo, Kyoto, or Osaka? The authors living in the global era must think much of Nagasaki as a suitable place for works that are translatable across the gaps of social and cultural differences in societies in the global era.</p> <p>This course will examine Nagasaki by reading contemporary novels by Eric Faye, David Mitchell, and Kazuo Ishiguro, mapping the texts, identifying the models of restaurants,</p> | | |
| 授業到達目標/Course goals | <ol style="list-style-type: none"> 1. Acquisition of basic knowledge of Nagasaki. 2. Ability of promote understanding and peace in the global world by examining Nagasaki and its various representations in the world. 3. Ability to analyze Nagasaki from the multicultural and multidimensional viewpoints. | | |
| 知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力 (1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3) | 主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society | | |
| 学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching method to stimulate students' thinking | <ol style="list-style-type: none"> A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される It consists only of lectures from teachers | | |
| 成績評価の方法・基準等/Method of evaluation | <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentations (40% of the final grade) 2. Research Paper. This will be a research paper of 4-5 pages in length on a topic of your choice (60% of the final grade). See "Message for students." | | |
| 各回の授業内容・授業方法 (学習指導方法) /Course contents of each lesson | 詳細は授業計画詳細を参照 | | |
| 事前、事後学習の内容/Preparation & Review | For a class: Read texts and prepare for presentation (2h) After a class: Read references (2h) | | |
| キーワード/Keywords | Dejima, Nagasaki, Representation, World Literature, Cross-cultural Understanding | | |
| 教科書・教材・参考書/Materials | Text: Print-out. | | |

| | |
|--|--|
| 受講要件 (履修条件) /Prerequisites | |
| アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities) | 長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 |
| 備考 (URL) /Remarks (URL) | |
| 学生へのメッセージ/Message for students | Class attendance, preparation, and participation. This aspect of the course cannot be emphasized enough. Because this is a discussion-oriented course, each class is a true joint-learning venture, the success of which depends on every member not only having completed the assigned reading for the day, but also having digested and reflected on it, and being prepared for discussion. To facilitate this, each student will prepare a typed list of questions or topics for discussion. Finally, it should go without saying that you cannot be considered a participant in class if you do not actually attend class. The choice to attend class is of course yours, but missing more than three classes without an excuse will seriously affect your final grade. Any excused absence requires written authorization from Health Services, a doctor, advisor, counselor, or administrator. Class |
| 実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience | Y. Translator. |
| 実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容 (実務経験のある教員による授業科目のみ使用) /Name / Details of practical experience / Contents of course | 鈴木 章能/翻訳業。かつて株式会社イデア出版の雑誌、およびウェブページ翻訳、ならびにのロンдон・Direct Image Marketing & Communications Ltd.の文芸雑誌翻訳をしていた。現在は両社の仕事はしていないが、翻訳書を定期的に出している。/翻訳は語源や語用、文体、社会的・文化的・時代的背景、書物に書かれた内容に関する専門知識等、多角的な知識をもって行うことである。これらをもって英語の真の意味と感覚を理解することができる。こうした翻訳の方法と経験のうち基本的技術や方法を、英語の深く正確な意味を理解できる方法として適宜学生に説明・伝授して教育している。/ |
| 授業計画詳細 / Course Schedule | |
| 回(日時) / Time(date and time) | 授業内容 / Contents |
| 第1回 | Introduction to the Course & Ice-breaking Reading Faye's Nagasaki (the part of the protagonist's home): Where is his home? * According to the condition of the COVID-19 pandemic, all the classes might be delivered as a synchronized class with use of Zoom. Please find a guidance from teacher in your e- |
| 第2回 | Reading Faye's Nagasaki with Google Maps (the part of the protagonist's home): Where is his home? |
| 第3回 | Fieldwork |
| 第4回 | Fieldwork and identifying the model of the home. |
| 第5回 | Reading Ishiguro's The Pale Views of the Hills (the part of the station, Noodle restaurant, and the routes) |
| 第6回 | Reading Ishiguro's The Pale Views of the Hills (the part of the station, Noodle restaurant, and the routes): Where is the noodle restaurant and Ishiguro's house? |
| 第7回 | Field Work |
| 第8回 | Field Work and identifying the model of the station, noodle restaurant and Ishiguro's |
| 第9回 | Reading David Mitchell's The Thousand Autumns of Jacob de Zoet (the part of the Dejima and bridges) |
| 第10回 | Reading David Mitchell's The Thousand Autumns of Jacob de Zoet (the part of the Dejima and bridges): Where is Zoet's room? |
| 第11回 | Fieldwork |
| 第12回 | Fieldwork and identifying Zoet's room and the bridges. |
| 第13回 | Reading Ku Hyoso's Nagasaki Papa (the part of the restaurant, Father's company, and the area of Nagasaki station) |
| 第14回 | Reading Ku Hyoso's Nagasaki Papa (the part of the restaurant, Father's company, and the area of Nagasaki station) |
| 第15回 | Fieldwork and conclusion of Nagasaki in the world of today. |

| | | | |
|---|--|--|----------------------|
| 学期 / Semester | 2022年度 / Academic Year 3クオ ーター / Third Quarter | 曜日・校時 / Day・Period | 水 / Wed 3, 水 / Wed 4 |
| 開講期間 / Course duration | 2022/09/26 ~ 2022/11/16 | | |
| 必修選択 / Required / Elective | 選択 / elective | 単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer/Overseas) | 2.0/2.0/2.0 |
| 時間割コード / Time schedule code | 20220588025201 | 科目番号 / Course code | 05880252 |
| 科目ナンバリングコード / Numbering code | GEOC 16001_002 | | |
| 授業科目名 / Course title | 海外English Camp (B) (グローバル科目) / Overseas English Camp (B) | | |
| 編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus | 廣江 顕 / Akira Hiroe, Cupchak David / David Cupchak, Kyaw May / May Kyaw | | |
| 授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course | 廣江 顕 / Akira Hiroe | | |
| 授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s) | 廣江 顕 / Akira Hiroe, Cupchak David / David Cupchak, Kyaw May / May Kyaw | | |
| 科目分類 / Course Category | 自由選択科目, グローバル科目 | | |
| 対象年次 / Intended year | 1, 2, 3, 4 | 講義形態 / Course style | 講義 / Lecture |
| 教室 / Class room | 教養教育A棟11 / RoomA-11 | | |
| 対象学生 (クラス等) / Intended year (class) | 全学生 | | |
| 担当教員Eメールアドレス/E-mail address | ahiroe nagasaki-u.ac.jp (メールを送信する際は を@に変更して送信してください) | | |
| 担当教員研究室/Office | 環境科学部実験棟1階 | | |
| 担当教員TEL/Tel | 095-819-2378 | | |
| 担当教員オフィスアワー/Office hours | メールによる要相談 | | |
| 授業の概要及び位置づけ/Course overview | 本授業は、海外(本年度は台湾あるいは韓国)における本学の協定校を訪問し、英語で協定校の学生に本学のプレゼンと、指定されたトピックでディスカッションを行う。また協定校の学生と本学の教員を交えて、英語での交流活動を行う。さらに、現地の視察も行い、英語による異文化間コミュニケーションの実際を体験する。*なお、派遣が難しい場合は、オンライン形式での実施とする。 | | |
| 授業到達目標/Course goals | 英語で日本・長崎(の歴史・地理・文化)及び長崎大学を紹介することができるようになる。また指定されたトピックについて入念な下調べを行い、英語でプレゼンテーションができるようになる。 | | |
| 知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで)/Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3) | 主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society | | |
| 学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching method to stimulate students' thinking | A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 Activities to check the degree of comprehension of the contents for the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される It consists only of lectures from teachers | | |
| 成績評価の方法・基準等/Method of evaluation | 複数回のレポートの提出、報告会でのプレゼンテーション | | |
| 各回の授業内容・授業方法(学習指導方法)/Course contents of each lesson | 詳細は授業計画詳細を参照 | | |
| 事前、事後学習の内容/Preparation & Review | 事前学習として教材の予習及び課題に2時間、事後学習として課題の見直し及びプレゼンの練習に2時間 | | |
| キーワード/Keywords | understanding different cultures, discussion, possible relationships | | |
| 教科書・教材・参考書/Materials | 授業時に指示する | | |
| 受講要件(履修条件)/Prerequisites | | | |
| アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities) | 長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 | | |
| 備考(URL)/Remarks (URL) | 長崎大学より奨学金相当額が本授業を受講する学生には支給される | | |

| | |
|---|--|
| 学生へのメッセージ/Message for students | この授業を利用して、アジアの学术交流締結校と学生交流を積極的に行ってください。教養教育英語科目で培ったスキルをこの授業で技能統合できるよう取り組んで下さい。 |
| 実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience | Y |
| 実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容 (実務経験のある教員による授業科目のみ使用) / Name / Details of practical experience / Contents of course | |
| 授業計画詳細 / Course Schedule | |
| 回(日時) / Time(date and time) | 授業内容 / Contents |
| 第1回 | オリエンテーション (1)協定校への派遣目的の説明 (2)班づくり (3)現地日程の説明 |
| 第2回 | 現地活動の準備 (1)長崎大学のプレゼンテーション担当班の準備 (2)協定校学生とのディスカッション担当班の準備 |
| 第3回 | プレゼンテーションの予行演習(1) (1)プレゼンの準備状況の報告 (2)教員によるコメント |
| 第4回 | プレゼンテーションの予行演習(2) (1)プレゼン予行演習 (2)教員によるコメント |
| 第5回 | 協定校での交流活動 |
| 第6回 | 協定校での交流活動 |
| 第7回 | 協定校での交流活動 |
| 第8回 | 協定校での交流活動 |
| 第9回 | 協定校での交流活動 |
| 第10回 | 現地視察 |
| 第11回 | 現地視察 |
| 第12回 | 現地視察 |
| 第13回 | 現地視察 |
| 第14回 | 報告会(1) |
| 第15回 | 報告会(2) |

| | | | |
|---|---|---|----------------------|
| 学期 / Semester | 2022年度 / Academic Year 1クォーター / First Quarter | 曜日・校時 / Day・Period | 水 / Wed 3, 水 / Wed 4 |
| 開講期間 / Course duration | 2022/04/08 ~ 2022/06/08 | | |
| 必修選択 / Required / Elective | 選択 / elective | 単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer/Overseas) | 2.0/2.0/2.0 |
| 時間割コード / Time schedule code | 20220597001701 | 科目番号 / Course code | 05970017 |
| 科目ナンバリングコード / Numbering code | | | |
| 授業科目名 / Course title | Sociology of Japanese Society(グローバル科目) / Sociology of Japanese Society | | |
| 編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus | 松村 真樹 / MATSUMURA Masaki | | |
| 授業担当教員名(科目責任者) / Instructor in charge of the course | 松村 真樹 / MATSUMURA Masaki | | |
| 授業担当教員名(オムニバス科目等) / Instructor(s) | 松村 真樹 / MATSUMURA Masaki | | |
| 科目分類 / Course Category | グローバル科目 | | |
| 対象年次 / Intended year | 1, 2, 3, 4 | 講義形態 / Course style | 講義 / Lecture |
| 教室 / Class room | 教養教育A棟33 / RoomA-33 | | |
| 対象学生(クラス等) / Intended year (class) | | | |
| 担当教員Eメールアドレス / E-mail address | Use LACS "Messages". | | |
| 担当教員研究室 / Office | Office for Global Relations (one floor above Room B-15) | | |
| 担当教員TEL / Tel | 095-819-2253 | | |
| 担当教員オフィスアワー / Office hours | By appointment. | | |
| 授業の概要及び位置づけ / Course overview | This course provides a broad overview of Japanese society from a sociological perspective. It introduces students to various aspects of Japanese society, including culture, gender, family, education, work, and ethnicity. Throughout the course, students are expected to explore social changes taking place in contemporary Japan. | | |
| 授業到達目標 / Course goals | After completing this course, students should be able to explain various aspects of Japanese society and critically discuss current social issues in Japan. | | |
| 知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3) | 主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society | | |
| 学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking | A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers | | |
| 成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation | <ul style="list-style-type: none"> • Leading weekly discussions and active participation (25%) • Three reports of 1000~1200 words, exclusive of foot/endnotes and bibliography (25% each) (The 1st of the reports should be related to one of the topics covered on Apr. 20 & 27 and due on May 8; the 2nd report should be related to a topic covered on May 11 & 18 and | | |
| 各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson | 詳細は授業計画詳細を参照 | | |
| 事前、事後学習の内容 / Preparation & Review | Preparation: Complete the weekly-assigned readings. (2h) Review: Search for material for your reports. (2h) | | |
| キーワード / Keywords | culture, socialization, gender, family, education, stratification, employment, workplace, ethnicity | | |
| 教科書・教材・参考書 / Materials | Readings for the weekly discussions are listed in the course schedule. Y. Sugimoto, An Introduction to Japanese Society (Cambridge U. Pr.) Joy Hendry, Understanding Japanese Society (Routledge) | | |
| 受講要件(履修条件) / Prerequisites | | | |

| | |
|--|--|
| アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities) | In order to ensure equal educational opportunities for all students, Nagasaki University strives to remove societal barriers that may interfere with academic activities, and to provide reasonable accommodations as necessary and appropriate. If you have any questions or concerns regarding reasonable accommodations or other support in this class, please feel free to talk to the instructor (contact information above), or contact the Student Accessibility Office. Student Accessibility Office contact information (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 |
| 備考 (URL) /Remarks (URL) | |
| 学生へのメッセージ/Message for students | |
| 実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience | N |
| 実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容 (実務経験のある教員による授業科目のみ使用) /Name / Details of practical experience / Contents of course | |
| 授業計画詳細 / Course Schedule | |
| 回(日時) / Time(date and time) | 授業内容 / Contents |
| April 13 (12:50) | Introduction to the Course - Course format and requirements - Frameworks for understanding Japanese society |
| April 13 (14:30) | Discussion on: • iResearchNet, Nihonjinron • Burgess, Chris 2012, 'Maturing identities: Discourses of homogeneity in a rapidly globalising Japan'. Electronic Journal of Contemporary Japanese Studies |
| April 20 (12:50) | Culture and Socialization - Japanese popular culture - Agents of socialization |
| April 20 (14:30) | Discussion on: • Hack, Brett 2016, Subculture as social knowledge: a hopeful reading of otaku culture, Contemporary Japan, 28:1, 33-57. • Creighton, Millie 2016, Through the Korean Wave Looking Glass: Gender, Consumerism, Transnationalism, Tourism Reflecting Japan-Korea Relations in Global East Asia, The Asia-Pacific Journal: Japan Focus, 14-7-7, pp.1-15. • Bamkin, Sam 2018, Reforms to strengthen moral education in Japan: a preliminary analysis of implementation in schools, Contemporary Japan, 30:1, 78-96. |
| April 27 (12:50) | Gender and Family - Gender roles and marriage in transition - Japan's declining fertility and population aging |
| April 27 (14:30) | Discussion on: • Matanle, Peter et al. 2014, 'Popular culture and workplace gendering among varieties of capitalism: Working women and their representation in Japanese manga'. Gender Work and Organization, vol. 21, no. 5, pp. 472-89. • Nippon.com 2015, A look at International Marriage in Japan. Nippon.com (19 February). • Nakagawa, Masataka 2019, Japan Is Aging Faster Than We Think. East Asia Forum (17 |
| May 11 (12:50) | Education - Japanese education system - Exam culture and cram schools |
| May 11 (14:30) | Discussion on: • Tokunaga, Tomoko 2017, 'Multicultural education in Japan', in Oxford Research Encyclopedia of Education (19 December). • Amano, Ikuo 2014, Globalization and Higher Education in Japan: The Obstacles to Greater International Competitiveness. Nippon.com (11 March). • Mawer, Kim 2015, Casting new light on shadow education: snapshots of juku variety. Contemporary Japan, 27:2, 131-148. |
| May 18 (12:50) | Social Stratification - Systems of stratification and mobility in Japan - Inequalities in contemporary Japan |

| | |
|----------------|---|
| May 18 (14:30) | <p>Discussion on:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Thomson, Stéphanie 2016, Think You Know Japan? These 5 Charts Will Make You Think Again. World Economic Forum (3 October). • Slater, David H. 2010, 'The making of Japan's new working class: "Freeters" and the progression from Middle School to the labor market'. The Asia-Pacific Journal: Japan Focus, vol 8, issue 1, no. 1, pp. 1-38. • Weathers, Charles 2009, Nonregular Workers and Inequality in Japan. Social Science Japan Journal Vol. 12, No. 1, pp 143-148. |
| May 25 (12:50) | <p>Employment and Work</p> <ul style="list-style-type: none"> - Japanese employment system - Japanese work culture |
| May 25 (14:30) | <p>Discussion on:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Averlanova, Irina and Nae, Niculina 2018, 'Womonomics: Who will work for Japan?'. Electronic Journal of Contemporary Japanese Studies, vol. 18, issue 1, 29 April. • Scott North & Rika Morioka 2016, Hope found in lives lost: karoshi and the pursuit of worker rights in Japan, Contemporary Japan, 28:1, 59-80. • Gordon, Andrew 2017, 'New and enduring dual structures of employment in Japan: The rise of non-regular labor, 1980s-2010s', Social Science Japan Journal, vol. 20, issue 1, |
| June 1 (12:50) | <p>Ethnicity in Japan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ethnic diversity in Japan - Statuses and conditions of foreign workers |
| June 1 (14:30) | <p>Discussion on:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beata witek 2014, Representing the alternative: demographic change, migrant eldercare workers, and national imagination in Japan, Contemporary Japan, 26:2, 263-280. • Ayako Komine 2014, When migrants became denizens: understanding Japan as a reactive immigration country, Contemporary Japan, 26:2, 197-222. • Junichi Akashi 2014, New aspects of Japan's immigration policies: is population decline opening the doors?, Contemporary Japan, 26:2, 175-196. |
| June 8 (12:50) | <p>Synthesis and Loose Ends</p> |

| | | | |
|--|---|--|----------------------|
| 学期 / Semester | 2022年度 / Academic Year 3クオ ーター / Third Quarter | 曜日・校時 / Day・Period | 水 / Wed 5, 水 / Wed 6 |
| 開講期間 / Course duration | 2022/09/26 ~ 2022/11/16 | | |
| 必修選択 / Required / Elective | 選択 / elective | 単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer/Overseas) | 2.0/2.0/2.0 |
| 時間割コード / Time schedule code | 20220597001901 | 科目番号 / Course code | 05970019 |
| 科目ナンバリングコード / Numbering code | | | |
| 授業科目名 / Course title | Nagasaki Studies (グローバル科目) / Nagasaki Studies | | |
| 編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus | 鈴木 章能 / Akiyoshi Suzuki | | |
| 授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course | 鈴木 章能 / Akiyoshi Suzuki | | |
| 授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s) | 鈴木 章能 / Akiyoshi Suzuki | | |
| 科目分類 / Course Category | グローバル科目 | | |
| 対象年次 / Intended year | 1, 2, 3, 4 | 講義形態 / Course style | 講義 / Lecture |
| 教室 / Class room | 教養教育A棟43 / RoomA-43 | | |
| 対象学生 (クラス等) / Intended year (class) | 全学生 | | |
| 担当教員Eメールアドレス / E-mail address | suzu-a nagasaki-u.ac.jp (メールを送信する際は を@に変更して送信してください) | | |
| 担当教員研究室 / Office | Building of Department of Education 6, 622 | | |
| 担当教員TEL / Tel | 095-819-2376 | | |
| 担当教員オフィスアワー / Office hours | On Mondays, 12:20-12:40 If you need to meet with me outside my office hours, you can make an appointment. | | |
| 授業の概要及び位置づけ / Course overview | <p>This course will examine Nagasaki in terms of the latest theories in the global age, such as East-West Studies, World Literature, and World Film. With these contemporary theories, we will look at the world in and through Nagasaki and simultaneously analyze Nagasaki from multicultural and multidimensional viewpoints in the world.</p> <p>Nagasaki is the oldest cultural crossroads of the East and West in Japan. During the Toyotomi and Tokugawa periods, various cultures and epistemes of the East, especially China and Korea, and those of the West, such as the Netherlands, Portugal, Spain, Russia, the U.S.A., and the U.K., came to Nagasaki, fused there, and started to spread to other areas in Japan. On the other hand, although few take notice of it, various things that encapsulate the essence of Japaneseness went out to the world from Nagasaki. (For instance, it increasingly accepted that Gulliver's Travels originates from Japanese stories and pictures, which were exported from Nagasaki.) What impact did all this interaction have on the world and on Nagasaki? What did people see in Nagasaki (or in Japan through Nagasaki) and see in the world through Nagasaki? Contemporary novelists, including Eric Faye (France) and David Mitchell (the U.K.), often use Nagasaki as a setting for their very popular fictions, instead of New York, Paris, or Tokyo. In the global age, why did the authors choose Nagasaki for their themes and what do they see in Nagasaki? We can ask the same questions to authors of other novels, dramas, films, photos, and arts written, made, and painted in various ages and areas all over the world. On the other hand, what do readers and viewers see in the representations of Nagasaki? The answer depends on the socio-cultural background of readers and viewers. A text changes when it goes beyond the border. On another front, empathizing with the representations comes from how a problem, a tragedy, or happiness common to humanity is expressed.</p> <p>In this class, students with a diversity of cultures, traditions, and expertise will attend in order to promote understanding and peace in the global world, so let's examine Nagasaki and its various representations in the world as well as representations of the world in Nagasaki. Let's examine various representations from your own perspective and then from the latest theories, to discuss what you can empathize with and understand and</p> | | |
| 授業到達目標 / Course goals | <ol style="list-style-type: none"> 1. Acquirement of basic knowledge of Nagasaki. 2. Ability of promote understanding and peace in the global world by examining Nagasaki and its various representations in the world as well as representations of the world in Nagasaki. | | |
| 知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力 (1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3) | 主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society | | |

| | |
|--|--|
| 学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching method to stimulate students' thinking | A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers |
| 成績評価の方法・基準等/Method of evaluation | 1. Presentations (40% of the final grade) 2. Research Paper. This will be a research paper of 4-5 pages in length on a topic of your choice (60% of the final grade). See "Message for students." |
| 各回の授業内容・授業方法（学習指導方法）/Course contents of each lesson | 詳細は授業計画詳細を参照 |
| 事前、事後学習の内容/Preparation & Review | For a class: Read texts and prepare for presentation (2h) After a class: Read references (2h) |
| キーワード/Keywords | Nagasaki, Representation, World Literature, Dialect, Cross-cultural Understanding |
| 教科書・教材・参考書/Materials | a collections of printouts |
| 受講要件（履修条件）/Prerequisites | |
| アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities) | 長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 |
| 備考（URL）/Remarks (URL) | |
| 学生へのメッセージ/Message for students | Class attendance, preparation, and participation. This aspect of the course cannot be emphasized enough. Because this is a discussion-oriented course, each class is a true joint-learning venture, the success of which depends on every member not only having completed the assigned reading for the day, but also having digested and reflected on it, and being prepared for discussion. To facilitate this, each student will prepare a typed list of questions or topics for discussion. Finally, it should go without saying that you cannot be considered a participant in class if you do not actually attend class. The choice to attend class is of course yours, but missing more than three classes without an excuse will seriously affect your final grade. Any excused absence requires written authorization from Health Services, a doctor, advisor, counselor, or administrator. Class |
| 実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience | Translator |
| 実務家教員名/実務経験内容/実務経験に基づく教育内容（実務経験のある教員による授業科目のみ使用）/Name / Details of practical experience / Contents of course | Some of the classes in this course are on translation studies. Words in dialect have their special connotations. Translation of dialect in English or standard Japanese changes meaning of the text. I will explain how a text written in Nagasaki dialect is prevailing as another text in the world. |
| 授業計画詳細 / Course Schedule | |
| 回(日時) / Time(date and time) | 授業内容 / Contents |
| 第1回 | * According to the condition of the COVID-19 pandemic and international students' prohibition from coming to Japan and their stay in their regions, all the classes might be delivered as a synchronized class with use of Zoom. Please find a guidance from teacher in your e-mail. Introduction to the Course & Ice-breaking (1) What is Nagasaki? From the Viewpoint of the World-System |
| 第2回 | (2) From the World to Nagasaki: "Wa-Ka-Ran" Culture, or the World Culture and Its Representation in Nagasaki: Comparison (Religion <Church & Religious Figures>, Food, Language, Fashion, Festival, Episteme) |
| 第3回 | Field Work (Okunchi) |
| 第4回 | Field Work (Okunchi) |
| 第5回 | Presentation and Discussion |
| 第6回 | Presentation and Discussion |

| | |
|------|---|
| 第7回 | Linguistics of Nagasaki (Dialects) and Adaptaion in Art (The Gulliver 's Travels (Irish Novel): Nagasaki in The Gulliver 's Travels.) |
| 第8回 | Endo Shusaku's Silence (Christianity in Nagasaki and its Representation in Film with Adaptation: Theory) |
| 第9回 | Presentation and Discussion |
| 第10回 | Presentation and Discussion |
| 第11回 | Address to Problem of Nagasaki: A New Perspective A Case: Mapping of Texts: Theory, Mapping of Kazuo Ishiguro 's A Pale View of Hills and Eric Faye's Nagasaki |
| 第12回 | From Nagasaki to the World: Nagasaki and Its Cultural Representation in the World |
| 第13回 | Presentation and Discussion |
| 第14回 | Presentation and Discussion |
| 第15回 | Conclusion: Again, What Is Nagasaki? |