



長崎

大 学

在学生から

意思を伝えることの大切さを学びました

経済学部 ファイナンスコース 4年生 稲富梨恵さん

昨年4月から約10ヶ月間、タイ北部のチェンマイ大学に留学しました。自分の将来像を見出せずに悩んでいたとき、担当教授が「留学してみたら?」と背中を押してくれたのがきっかけです。

留学先では経済経営を専攻しました。授業中の質疑応答が活発で、最初はその雰囲気に圧倒されましたが、向こうでは自分の意思を積極的に伝えなければ勉強も友人関係も前進しません。英語に自信はなかったものの、私も進んで発言するように心がけ、結果的に英語力やプレゼンテーションのスキルを身につけることができたと思います。

長崎大学は長期の交換留学だけでなく、数週間の文化研修や短期語学留学など、国際交流制度が充実しています。「今しかできないこと」を皆さんもぜひ経験してください。

卒業生から

視野を広げて学べる環境が長大にはあります

2012年 環境科学部 環境科学科卒 浅井絵梨子さん

通関業などを営む会社で、海貨業に携わっています。輸入される冷凍冷蔵食品を運送するための必要書類の作成や、コンテナヤード、倉庫、運送会社との連絡調整が主な仕事です。限られた短い時間内での作業のため、業務に関わる人全員の連携が重要になります。その点で、大学で社会調査演習の授業を通じ、地域ボランティアの方々と苦労や喜びを分かち合いながら信頼関係を築きあげた経験は、私の自信となり、今に生きています。

異国情緒あふれる長崎は、一方で原爆被害を受けた歴史もあり、さまざまな顔を持っています。長崎大学はそんな都市に位置する個性的な大学です。地域とのつながりも強く、幅広い視点で時代を見つめることができることが魅力です。自分を大きく成長させてくれたことに感謝しています。

世界をリードする「熱研」の感染症研究

CLOSE UP

医療を中心に、世界的に突出した研究成果を数多く生み出している長崎大学。なかでも「熱帯医学研究所」(以下、熱研)の感染症研究は、常に世界をリードしてきた。熱帯地域に深刻なエイズやマラリアをはじめ、新型インフルエンザなどの感染症対策は、今や地球規模の最重要課題。熱研の研究はいわば感染症の蔓延を食い止める「防波堤」の役割であり、その責任はますます重要性を増している。

熱研は、病原体解析部門や環境医学部門など4部門と、アジア・アフリカ感染症研究施設などの附属施設からなる。海外研究拠点の一つであるケニアでは、日本人スタッフが100名を超える現地スタッフと連携して、感染症の研究と人材育成に取り組んでいる。一瀬休生教授(長崎大学アフリカ拠点長)は、「感染症対策は先進国の義務であり、現地への社会貢献でもあります。現在の日本の繁栄があるのは、熱

帯地域の開発途上国への支えがあつてこそ」と語る。

一方、感染症撲滅のためには社会環境の改善など包括的な取り組みも不可欠とし、ケニアでの研究に長崎大学の歯学部、水産学部、工学部、医学部保健学科の研究チームも参加。太陽光を活用した蒸留装置で安全な飲料水をつくり公衆衛生を整備するなど、あらゆる側面から感染症予防の対策を講じていく。現場に強い長崎大学の先進的な取り組みに、世界中から熱い期待が寄せられている。

ウイルスを媒介する蚊の調査

長崎大学国

【創立】1857年(医学伝習所として創立)
【学部】教育学部、経済学部、医学部、歯学部、薬学部、工学部、環境科学部、水産学部
【問い合わせ先】〒852-8521 長崎県長崎市文教町1-14 ☎095-819-2111(入試課)
【ホームページ】<http://www.nagasaki-u.ac.jp/>

【世界の大学ランキング】QS World University Rankings 2011 九州2位、(『大学ランキング2013』より)

【トムソン・ライター 論文引用指標】生物学・環境学分野 全国4位 九州1位(『大学ランキング2013』より)

日本初の近代西洋医学校「医学伝習所」を起源とし、常に最新の学問を受け入れ発信してきた長崎大学。長い歴史の中で独創的な研究や国際貢献を通じ、国内外での存在感を高めてきた。その長崎大学が、次代を見据え大きく舵を切りはじめている。教養教育の抜本的な改革を軸に、社会の変化に対応できるグローバル人材の創出に全力を注ぐ。

使命

改革の最大の眼目は
「主体的な学び」の習得



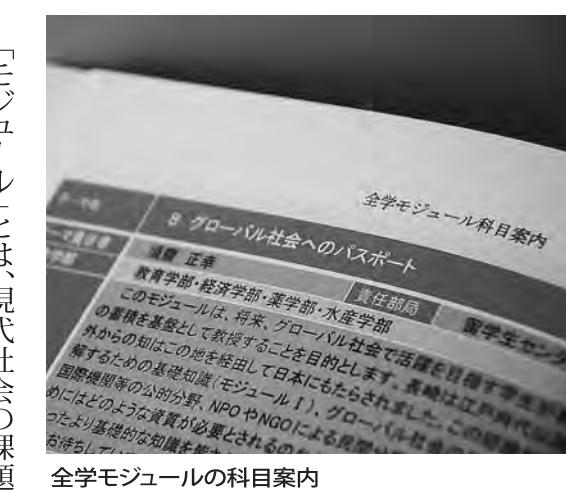
長崎大学は、2012年度に大きな教育改革の第一歩を踏み出した。めざすところは、国際的なリーダーシップを発揮できるグローバル人材の育成だ。同大学がいま教育改革に全力を注いでいる背景には、社会の大きな変化がある。未曾有の円高などによる日本の国際競争力の大幅な低下の中で、日本企業は生産拠点の海外移転を加速。専門職業人の国内における活躍の場は狭まっている。一方で、海外に目を向ける人類が直面している経済、エネルギー、食料、環境、貧困、感染症といった多くの課題は、すべて地球規模だ。

では、具体的にどのような力を養成するのか。片峰学長は「創造的思考力、問題解決力、コミュニケーション力など、ジエナリック・スキルが不可欠」で、「それを身につけるための『主体的な学び』の習得が鍵」と強調する。自ら観察し、調べ、体験し、考え、決断し、実践することができる力——この「主体的な学び」の習得を最大の眼目として、教育改革を推進している。

1テーマを体系的に学ぶ
モジュール方式教育を採用

それでは、教育改革はどのように進むのか。教養教育の抜本的な見直しを突破口にしたいと考えています。その中核を成すのが、この秋からスタートする「モジュール方式」による教育です。課題研究やディスカッションなどを積極的に取り入れた学生参加型のアクティブ

科目で構成されている。学生は24テーマあるモジュールの中から興味のあるものを2つ選び、1年次の後期から1年半学習する。たとえば「核兵器のない世界を目指して」というテーマでは、世界から核兵器を廃絶するために必要な知識や手法について国際法や被ばく者研究をめぐらす。従来のようにさまざまに医療、平和教育などあらゆる角度から学び考察する。従来のようにさまざまな科目から学生が自由に選択する教養教育と違い、一つのテーマを体系的に



「モジュール」とは、現代社会の課題をもとに考えられた授業科目群のこと

で、一つのモジュールが八つから九つの科目で構成されている。学生は24テーマあるモジュールの中から興味のあるものを2つ選び、1年次の後期から1年半学習する。たとえば「核兵器のない世界を目指して」というテーマでは、世界から核兵器を廃絶するために必要な知識や手法について国際法や被ばく者研究をめぐらす。従来のようにさまざまに医療、平和教育などあらゆる角度から学び考察する。従来のようにさまざまな科目から学生が自由に選択する教養教育と違い、一つのテーマを体系的に

語学力を着実に鍛える
新たな英語教育体制

英語教育の強化も、教養教育改革の大きな柱だ。入学から卒業まで一貫した新たな教育体制を構築し、国際社会で通用する英語運用能力を鍛え上げていく。

「英語の習熟には専門教員による集中的な教育が欠かせません。今年度、「言語教育研究センター」を新設して専任の英語担当教員を倍増し、きめ細

かな指導に取り組んでいます」(片峰学長)。



英語担当外国人教員による授業風景

グローバル人材の創出をめざす

「次代を担う若者にとって活躍の場がどこであろうとも、夢と志は地球規模でなくてはならない。世界の若者と伍していく力、それ以上の力を培うために、長崎大学は教育システムを大胆に変革することを決断しました」(片峰茂学長)。

ラーニングを導入し、主体的な学びを実践していく」と片峰学長は語る。

学ぶため、複眼的なものの見方や考え方方が身につくのが大きな特徴だ。活発に議論を交わすことで、表現力や相互に啓発しあう態度も養う。

また、学部での専門と異なるモジュールを選ぶことで、二つの専門分野の資質を習得できるというメリットもある。異分野融合の発想でものごとを捉えられるようになることは、社会に出た際に大きな武器になる。こうした個性的なプログラムを提供できることも、医学部や工学部、経済学部といった実学的な8学部を擁する総合大学の強みといえよう。こうして「長崎大学ブランド」の卒業生が生まれる。

「英語においても学生たちの『主体的な学び』がポイントになる。CALLシステムをオンライン化して自宅から24時間アクセス可能にするなど、自学自習のサポート体制を整備。国際英検やTOEICテストも定期的に行い、各学部が設定した卒業時のTOEIC目標値を達成すべく英語力を磨いていく。国際化の推進にも積極的だ。同大学が学術交流協定を締結している海外の大学は、31カ国・地域118校にのぼり、そのうち63校とは学生交流ができる。英語力の向上はもちろん、異文化理解する力を養うために、さらには海外留学の機会を増やしていく」と意気込む片峰学長。新しい時代を切り拓いていくタフな若者たちを育てるため、長崎大学の教育改革はこれからも続いている。

全8学部でAO入試実施

AO入試I(センター試験を課さない)

出願期間 9月3日(月)~9月7日(金)

[教育学部・経済学部・工学部・環境科学部・水産学部]

AO入試II(センター試験を課す)

出願期間 11月12日(月)~11月16日(金)

[医学部・歯学部・薬学部・農芸科学科・工学部]

[長崎大学入試情報サイト 大学入試 検索]

3つのオープンキャンパス

実際にキャンパスの雰囲気も知ることができるオープンキャンパス。

長崎大学オープンキャンパス	移動オープンキャンパスin佐世保	高校教員向けオープンキャンパス
開催日 7月21日(土)	8月19日(日)	9月21日(金)
場所 文教キャンパス・坂本キャンパス 片瀬キャンパス	佐世保北高等学校	長崎大学 文教キャンパス
事前申込み 必要	不要	必要



【長崎大学公式メールマガジン】毎月1日配信



登録無料

世界への架け橋となる国際人を育成。



長崎大学附属図書館経済学部分館所蔵

全8学部でAO入試実施

AO入試I(センター試験を課さない)

出願期間 9月3日(月)~9月7日(金)

[教育学部・経済学部・工学部・環境科学部・水産学部]

AO入試II(センター試験を課す)

出願期間 11月12日(月)~11月16日(金)

[医学部・歯学部・薬学部・農芸科学科・工学部]

[長崎大学入試情報サイト 大学入試 検索]

3つのオープンキャンパス

実際にキャンパスの雰囲気も知ることができるオープンキャンパス。

長崎大学オープンキャンパス	移動オープンキャンパスin佐世保	高校教員向けオープンキャンパス
開催日 7月21日(土)	8月19日(日)	9月21日(金)
場所 文教キャンパス・坂本キャンパス 片瀬キャンパス	佐世保北高等学校	長崎大学 文教キャンパス
事前申込み 必要	不要	必要



【長崎大学公式メールマガジン】毎月1日配信



登録無料