

原発事故と複合災害からの復興に向けて

被災地だからこそ見える
未来の日本の医療の光

IAEA（国際原子力機関）福島

レポートのための会合を終え、
ウイーンから帰国したばかりの大津
留晶教授。震災の年に長崎大
学病院を退職し、福島医大で原発事
故後スタートした県民健康管理調査
の実務を引き受けました。「被
災地ではもともと社会が抱えていた
医療上の問題が、災害をきっかけに
急速に目の前に現れます。超高齢化
地域の出現などはその一例です。大
学として、それらの解決に向けた調
査を、何をどういう手順で進めてい
くのかが重要でした。基本調査、甲
状腺健診、こころの健康と生活習慣
病調査など各プロジェクトの構築が
待ったなしでした。震災後の県民の
健康をいかに守つてゆくか、身体的
な疾患はもちろん、こころの不安に
も向き合える医療体制をめざしまし
た。その過程で、長崎大学が蓄積し
てきた長崎原爆や Chernobyl に
おける被ばく医療と、影響調査手法
が役立っています。また、福島医大
では、長崎大学で教えてきた原爆医
学概論などの経験をふまえ、放射線
災害医療教育プログラムを立ち上げ
ました。IAEA や長崎大学とも協
作してきました。



左・大津留晶先生と、
右・貫井洋先生。まだ雪
の残る福島医大キャン
パスで。

福島医大で 活躍する 長崎の医療者

先生の元には、今年二月に長崎
大学から福島にきた、精神科の医
師である貫井洋先生が社会人大学
院生の立場で学びはじめました。
「精神科のフィールドでもっと
しっかり放射線医療を学ぼうと考
えました。今後は健康相談にも関
わっていきながら、長いスパンで
取り組みたいですね」。

県民健康調査のデータ収集に関わ
る業務を支援し、収集したデータを
保管し分析するためのデータベース
は、柴田義貞先生が開発チームの一
員になっています。震災の翌年に長
崎大学特任教授の任期を終えた柴田
先生。「福島の今後はデータベース
がカギだから」と山下俊一先生に請
われ、福島入りされました。長崎大
学の原研では、長崎原爆被爆者およ
び世界の放射線被ばく者の疫学研究
を行うとともに、Chernobyl のデータベ
ースの大規模調査のためのデータベ
ース開発を手掛けました。

「県民健康調査では種々の調査ごと
に個人のデータを収集しますが、こ
れをデータベース上で個人ごとに管
理することによって、放射線被ばく

力をふるえる若い医師を育成する、
医学教育の国際的なスタンダード作
りに努力しています。被災地でこそ
未来の日本の医療の光が見えてくる
ことを信じています」。

福島県内で、緊急被ばく医療の要となってきた福島医大は、
三年前、長崎大学と放射線医療に関する連携協定を結びました。
以降、その協定を基盤として、
長崎大学の医師や看護師の移籍や交流人事が行われています。
また研修医や医学部学生がお互いの大学を行き来して
学び合うなどの交流を重ねています。

IAEA や長崎大学とも協
作してきました。

のほか種々の要因による健康影響を容易に分析することができます」。

福島に移つて一年。長崎では目にしない野菜もあり、日本酒も蕎麦も美味しく、ご夫婦で福島での生活を楽しんでいます。

「福島医大のバス停で出会ったご婦人が車に乗せてくれたのですが、よく聞いてみると保育園の先生でした。自身を含め保護者も放射線が不安というので私が編集した『放射線リスクコミュニケーション』など数冊を差し上げると、今一番欲しい情報だったと喜ばれた。福島に住み、人と関わることで、役に立つ実感があります」。

西示々と。

現場に強いということは

冷静になれる資質と

打たれ強さがあること

福島第一原発が水素爆発を起こした三月十五日。その日の夕方、RE-MAT（緊急被ばく医療支援チーム）の一員として長崎から福島入りした熊谷敦史先生と吉田浩二看護師も、現在、福島医大で活躍中です。

熊谷先生は、災害医療総合学習センターの副センター長として、放射線の汚染や被ばく患者への対応を医学生に教える演習をはじめ、被災地住民の健康相談や自治体のアドバイザーもこなす忙しい毎日です。

「相談で感じるのは、誤った知識や現状認識のままあきらめている方が多いこと。医師としては皆さんのが康がゴールなのだと価値の共有を再確認すること、なるべく少人数の質問しやすい雰囲気での対話を心に教える演習をはじめ、被災地住民の健康相談や自治体のアドバイザーもこなす忙しい毎日です。

熊谷先生は、災害医療総合学習センターの副センター長として、放射線の汚染や被ばく患者への対応を心に教える演習をはじめ、被災地住民の健康相談や自治体のアドバイザーもこなす忙しい毎日です。

福島に住み、
福島の人と関わって
役に立つ実感

——柴田義貞



少人数での
対話を
心がけています

——熊谷敦史

救急医である長谷川有史先生は、事故直後、福島医大で緊急被ばく医療の現場に直面していました。「実は事故前は、放射線に関する知識も意識も薄かったのです。原発で何かあつたら専門のチームが駆けつけるからおまかせしよう。しかし、事態が深刻になるほどに、自分たちが

ありますね。『伝える』と『伝わる』は違うし、自分自身も学びの途 中です。また、健診でよろず健康相談を受け持ち、被災地住民の不安や悩みに対応することもあります。相談で傾聴は重要ですが、聞いた内容を医療者として整理して、大丈夫と言つてあげられるときは言うようにしています」。

主体的に立ち向かうべきだと気づきました。山下先生や熊谷先生の一級の放射線知識に、早い時期に触れられたのもよかったです。福島に来た大津留先生が『いや、我々は大したことをしてないわけではない。日本が一軒の家だとしたら、雨漏りのある場所の修理の手伝いに来ただけ』と司馬遼太郎の『龍馬がゆく』の一節をひいてサラリと言われたのが印象的でした。現場では様々な葛藤があることは事実ですが、山下先生が『長谷川、もう少しがんばってみろ、社会に役立つことの素晴らしさがわかるぞ。今直面している問題を整理して、時間をかけて世に問おう』と。ありがたい出会いです。ここにいる方々はみんな、欠くべからざる人材です』。

山下先生は語ります。



「伝える」と、
「伝わる」は違う。
——吉田浩二

原子力災害は、
自分たちが
主体的に
立ち向かう問題

——長谷川有史

放射線災害と
向き合つて——
福島に生きる
医療者からの
メッセージ

福島に移つてやつてみようと腹をくくってくれた長大関係者は、みんなよく似ていて、飄々としています。現場に強いということは、冷静になれる資質と打たれ強さがあること。こうして福島と長崎の出会いが天から与えられたのならば、私たちはそれに感謝したい。タスクフォースは過渡的なもので、最終的には体制と陣容が長崎大学に整備されるのが望ましいと思っています。なぜならば、福島の復興なくして日本の復興はありませんからです」。

福島医大のバス停で出会ったご婦人が車に乗せてくれたのですが、よく聞いてみると保育園の先生でした。自身を含め保護者も放射線が不安というので私が編集した『放射線リスクコミュニケーション』など数冊を差し上げると、今一番欲しい情報だったと喜ばれた。福島に住み、人と関わることで、役に立つ実感があります」。

※ベラルーシ…1991年独立した共和国。ソビエト連邦だった1986年、 Chernobyl原発事故で広範囲に放射性物質に汚染され、住民の多くが被ばくしました。長崎大学の研究者は何度も現地入りし、国際放射線医療の研究課題に取り組んでいます。

がけています。また福島医大はベラルーシの二大学と連携しており、先日は学生派遣に付き添つてきました。先生の方々はとても福島に思いました。先方の方々はとても福島に思っていました。医療事故後の長崎からの支援への感謝も口にされ、長崎大学の長年の交歴も同乗し、医療支援を行いました。

「現在は、福島医大の学生だけでなく、全国から福島県内に来る研修医などに放射線医療の基礎知識を教えています。しかし短時間では限界がありますね。『伝える』と『伝わる』は違うし、自分自身も学びの途

中です。また、健診でよろず健康相談を受け持ち、被災地住民の不安や悩みに対応することもあります。相

談で傾聴は重要ですが、聞いた内容を医療者として整理して、大丈夫と

言つてあげられるときは言うようにしています」。

原発事故の先輩として手を携えていたと言つてください。チエルノブ

イリ事故後、長崎からの支援への感謝も口にされ、長崎大学の長年の交

歴も同乗し、医療支援を行いました。

「現在は、福島医大の学生だけではなく、全国から福島県内に来る研修医などに放射線医療の基礎知識を教えています。しかし短時間では限界がありますね。『伝える』と『伝わる』は違うし、自分自身も学びの途

中です。また、健診でよろず健康相談を受け持ち、被災地住民の不安や

悩みに対応することもあります。相談で傾聴は重要ですが、聞いた内容を医療者として整理して、大丈夫と

言つてあげられるときは言うようにしています」。

原発事故の先輩として手を携えていたと言つてください。チエルノブ

イリ事故後、長崎からの支援への感謝も口にされ、長崎大学の長年の交

歴も同乗し、医療支援を行いました。

「現在は、福島医大の学生だけではなく、全国から福島県内に来る研修医などに放射線医療の基礎知識を教えています。しかし短時間では限界がありますね。『伝える』と『伝わる』は違うし、自分自身も学びの途

中です。また、健診でよろず健康相談を受け持ち、被災地住民の不安や

悩みに対応することもあります。相談で傾聴は重要ですが、聞いた内容を医療者として整理して、大丈夫と

言つてあげられるときは言うように

しています」。

原発事故の先輩として手を携えていたと言つてください。チエルノブ

イリ事故後、長崎からの支援への感謝も口にされ、長崎大学の長年の交

歴も同乗し、医療支援を行いました。

「現在は、福島医大の学生だけではなく、全国から福島県内に来る研修医などに放射線医療の基礎知識を教えています。しかし短時間では限界がありますね。『伝える』と『伝わる』は違うし、自分自身も学びの途

中です。また、健診でよろず健康相談を受け持ち、被災地住民の不安や

悩みに対応することもあります。相談で傾聴は重要ですが、聞いた内容を医療者として整理して、大丈夫と

言つてあげられるときは言うように

しています」。

原発事故の先輩として手を携えていたと言つてください。チエルノブ

イリ事故後、長崎からの支援への感謝も口にされ、長崎大学の長年の交

歴も同乗し、医療支援を行いました。

「現在は、福島医大の学生だけではなく、全国から福島県内に来る研修医などに放射線医療の基礎知識を教えています。しかし短時間では限界がありますね。『伝える』と『伝わる』は違うし、自分自身も学びの途

中です。また、健診でよろず健康相談を受け持ち、被災地住民の不安や

悩みに対応することもあります。相談で傾聴は重要ですが、聞いた内容を医療者として整理して、大丈夫と

言つてあげられるときは言うように

しています」。

原発事故の先輩として手を携えていたと言つてください。チエルノブ

イリ事故後、長崎からの支援への感謝も口にされ、長崎大学の長年の交