

韓国語 I・II 共通指導項目

共通指導方針

- ・ペア、グループワークを取り入れ、積極的な学生参加型授業を行う。
- ・アウトプット活動を行い、学んだことを使う機会を与える。

到達目標

- ・主体的に他者とコミュニケーションし、協働できるようになる。
 - ・ハングル文字を読み、書くことができるようになる。
 - ・身近なトピックについて、口頭（2分以上）会話できるようになる。
 - ・身近なトピックについて、文章（30ワード以上）で書くことができるようになる。
- *トピック例：自己紹介する / 身近な人を紹介する / 夏休みの思い出 / 将来の夢について話す

基本文型

年間を通していずれかの時点で、以下の項目を指導する。また、下記の項目以外に必要と判断される項目については、ハングル能力検定試験5級レベルを目安として取り入れ、適宜指導する。

名詞です 예요/ 이에요 입니다

います/ありません 있어요 / 없어요

否定 좋아해요 / 안 좋아해요

願望 하고 싶어요

進行 하고 있어요

予定 할 거예요

連体形 動詞の語幹+는 거예요

不可能 잘해요 / 잘 못해요

過去形 했어요 / 안 했어요

目的 러 / 으러

文をつなげる-고

経験 ㄴ/은 적이 있어요

できる/できない ㄹ / 을 줄 알아요/ 몰라요

しなければならない 아 /어야 돼요

理由 니까 / 으니까

基本語彙 ハングル能力検定試験の5級レベル（約500語）を目安とする。

共通指導方針

- ・ペア、グループワークを取り入れ、積極的な学生参加型授業を行う。
- ・アウトプット活動を行い、学んだことを使う機会を与える。

到達目標

- ・主体的に他者とコミュニケーションし、協働できるようになる。
- ・ハングル文字を読み、書くことができるようになる。
- ・身近なトピックについて、口頭（3分以上）会話できるようになる。
- ・身近なトピックについて、文章（70ワード以上）で書くことができるようになる。
*身近なトピックの例：自己紹介する / 身近な人を紹介する / 出身地を紹介する / ライフスタイル / 夏休みの思い出 / 将来の夢

基本文型

年間を通していずれかの時点で、以下の項目を指導する。また、下記の項目以外に必要と判断される項目については、ハングル能力検定試験4級レベルを目安として取り入れ、適宜指導する。

아 / 어서

는데

지만

ㄹ/ 을게

ㄹ/ 을 때

ㄹ/ 을 수 있다/ 없다

形容詞계

아/ 어 주다

아/어도 아/어도 돼

禁止 지 마 지 마세요

仮定 면/ 으면 라면 다면 면/ 으면 좋겠다

해 보다

면서

連体形 던 은

基本語彙 ハングル能力検定試験の4級レベル（約1000語）を目安とする。