学期 / Semester	2024年度 / Academic Year 前期	曜日・校時 / Day・Period	月/Mon 3
BB±##BBB / Course duration	/First Semester 2024/04/01~2024/09/29	·	
開講期間/Course duration	2024/04/01 ~ 2024/09/29	W A #L ( 40 (Ab ) (50 24) ( 0 ) ) .	
必修選択 / Required / Elective	必修,選択/required, elective	単位数(一般/編入/留学)/Credits (General /Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード/Time schedule code	20240562002001	科目番号 / Course code	05620020
科目ナンバリングコード/Numbering code	GEHS 16111_024		
授業科目名/Course title	スポーツ演習(バレーボール・バドミン	ントン) / Sport and Exercise	
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	飛奈 美耶子/Miyako Tobina		
授業担当教員名(科目責任者) / Instructor in charge of the course	飛奈 美耶子/Miyako Tobina		
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Instructor(s)	飛奈 美耶子/Miyako Tobina		
科目分類 / Course Category	健康・スポーツ科学科目、健康・	スポーツ科学科目, 教職免許科目	・その他
対象年次 / Intended year	2, 3, 4	講義形態/Course style	演習/Seminar
教室/Class room			
対象学生(クラス等) /Intended year (class)	2M、2T、2K		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	tobimiyako yahoo.co.jp (メー	ルを送信する際は、 を@に変える	こと)
担当教員研究室/Office	総合体育館2F体育教官室		
担当教員TEL/Tel			
担当教員オフィスアワー/Office hours	授業前後の休み時間		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	生涯にわたって身体運動やスポー 意識を育む科目である。そのため	効果や実践方法またはスポーツの文が ツに親しむことのできる基礎知識を 授業計画にとりあげたようなスポー お3回欠席すると原則的に失格にな	身につけ、実践しようとする ツを実施するが、内容につい
授業到達目標/Course goals	バドミントン・バレーボールの基 の中でさまざまな状況に対応でき	本動作やルール・マナーを習得し、 ることを目標とする。	個々の技能を活かしてゲーム
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで)/Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	Diversity 土体性/Autonomy		理解/Understanding えをやり取りする力/Ability national / local society
学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching method to stimulate students' thinking	degree of comprehension of the B.多角的に考えるために他者と various perspectives C.技能修得のために実践する活動 D.問題解決のために知識を総合 utilize knowledge to solve prol E.上記以外の学生の思考の活性 students' thinking other than	化を促す授業手法 / Teaching r	ink over Iving others to think from for acquiring skills s that comprehensively methods to stimulate
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	授業に対する積極的な参加 50% 授業への取り組み方 20% 筆記試験及び技術の上達度 30% ただし、欠席が3回以上の者は失	6	
各回の授業内容・授業方法 (学習指導方法)/Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学修の内容/Preparation & Review	で戦略ならびに技術を学習してお	ールを予習・復習すること。また、 くこと(事前学習: 1 時間、事後学	
キーワード/Keywords	生涯スポーツ		
教科書・教材・参考書/Materials	教科書は使用しない。必要に応じ		
受講要件(履修条件)/Prerequisites	本授業は、教育職員免許法施行規 と考えている者は履修する必要が	則第66条の6に定める科目「体育」で ある。	である。教員免許を取得しよう

アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では,全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため,修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては,担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先(TEL)095-819-2006 (FAX)095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考/Remarks	授業は基本的に対面方式としますが、状況によって変更する場合もあります。その場合はLACSにて 事前に連絡します。また、筆記試験はレポート課題になることもあります。
学生へのメッセージ/Message for students	
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience	Y
実務家教員名/実務経験内容/実務経験に基づく教育内容(実務経験のある教員による授業科目のみ使用)/Name / Details of practical experience / Contents of course	飛奈美耶子/保健体育科教員、地域総合型スポーツクラブでの指導
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時)/Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	オリエンテーション
第2回	バレーボール技術の習得・ゲーム
第3回	バレーボール技術の習得・ゲーム
第4回	バレーボール技術の習得・ゲーム
第5回	バレーボール技術の習得・ゲーム
第6回	チーム対抗戦
第7回	チーム対抗戦
第8回	チーム対抗戦
第9回	バドミントン技術の習得・ゲーム
第10回	バドミントン技術の習得・ゲーム
第11回	バドミントン技術の習得・ゲーム
第12回	バドミントン技術の習得・ゲーム
第13回	チーム対抗戦
第14回	チーム対抗戦
第15回	チーム対抗戦
第16回	筆記試験

学期 / Semester	2024年度/Academic Year 前期 /First Semester	曜日・校時 / Day・Period	火/Tue 3
開講期間/Course duration	2024/04/01 ~ 2024/09/29		
必修選択/Required / Elective	必修,選択/required, elective	単位数(一般/編入/留学)/Credits (General /Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード/Time schedule code	20240562002003	科目番号 / Course code	05620020
科目ナンバリングコード/Numbering code	GEHS 16111_024		
授業科目名/Course title	スポーツ演習(サッカー) / Sport	t and Exercise	
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	高橋 浩二/Koji Takahashi		
授業担当教員名(科目責任者) / Instructor in charge of the course	高橋 浩二/Koji Takahashi		
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Instructor(s)	高橋 浩二/Koji Takahashi		
科目分類 / Course Category		スポーツ科学科目, 教職免許科目	・その他
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	1, 2, 0, 1	11-3-52/17/EA 7 COULDO CEY 10	IX E / Communication
3X = 1 0 1 d 1 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	L1 · L2		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address		 ベールを送信する際は を@に置き掛	
担当教員研究室/Office	教育学部本館110研究室	· Wednesday confiction	R/C C (/CCVT)
担当教員TEL/Tel	2358		
担当教員オフィスアワー/Office hours	火曜日5限(16時10分~17日	時40分) ために不在にする場合があるため,	できる限り事前に予約してく
授業の概要及び位置づけ/Course overview	様々な運動をとおして身体運動の発生涯にわたって身体運動やスポーツ 意識を育む科目である。そのためはシラバスを参照すること。なお・自己及びチームの課題を発見し	効果や実践方法またはスポーツの文ツに親しむことのできる基礎知識を受業計画にとりあげたようなスポー3回欠席すると原則的に失格になる,練習計画表を作成することができ	身につけ,実践しようとする ツを実施する.内容について ・ る.
授業到達目標/Course goals	・ルールや戦術を理解し,チームや個々の技能の特性を生かして,ゲームが進められる戦術を考えてプレーすることができる. ・チームメイトと討論し,自己及びチームの課題を計画表として作成し,練習及びゲームを実践することができる.		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで)/Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	Diversity 土体性/Autonomy	ce 倫理観/Ethics 多様性の 協働性/Cooperativeness 考 な社会への関心/Interest in inter	- 1
学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching method to stimulate students' thinking	degree of comprehension of the B.多角的に考えるために他者と! various perspectives C.技能修得のために実践する活動 D.問題解決のために知識を総合! utilize knowledge to solve prot E.上記以外の学生の思考の活性をstudents' thinking other than	化を促す授業手法 / Teaching	ink over Iving others to think from for acquiring skills s that comprehensively methods to stimulate
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	以下の割合で総合的に評価し,60%以上の評点を合格とする. 欠席が3回以上の者,試験を受験しない者は失格とする. (評価の割合) 授業に対する積極的な取り組み10% 計画表25% 個人技能・集団技能(練習やゲームの内容をチーム毎に評価する)25% 筆記試験40%		
各回の授業内容・授業方法 (学習指導方法)/Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学修の内容/Preparation & Review		表を立案し,授業担当者と協議する 実を認識し,原因を分析し,対応策	l.

キーワード/Keywords	スポーツ文化としてのサッカー,他者との運動実践,行為的省察
教科書・教材・参考書/Materials	教科書は使用しない.必要に応じて資料を配付する.
受講要件(履修条件)/Prerequisites	本授業は、教育職員免許法施行規則第66条の6に定める科目「体育」である、教員免許を取得しようと考えている者は履修する必要がある。
アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます.授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい. アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先(TEL)095-819-2006(FAX)095-819-2948
備考/Remarks	本授業科目は特別な事情がない限り,対面で実施する.
学生へのメッセージ/Message for students	身体運動及びスポーツが身体に及ぼす影響などについてもそのつど講義する. これまでに受講した体育とは異なる観点から大学体育を考えて欲しい.
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience	Y
実務家教員名/実務経験内容/実務経験に基づく教育内容(実務経験のある教員による授業科目のみ使用)/Name / Details of practical experience / Contents of course	総合型地域スポーツクラブにおける指導経験
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時)/Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	オリエンテーション(クラス分け,対面)
第2回	グルーピング,授業展開方法の説明,軽度の運動(対面)
第3回	グループ学習 1 (準備運動 練習 ゲーム ふりかえり) (対面) ・ボールフィーリング (タッチ・リフト・ターン)の学習
第4回	グループ学習 2 (準備運動 練習 ゲーム ふりかえり)(対面) ・ドリブル及びシュートの学習
第5回	グループ学習 3 (準備運動 練習 ゲーム ふりかえり) (対面) ・トラップ及びルール (オフサイド)の学習
第6回	グループ学習 4 (準備運動 練習 ゲーム ふりかえり)(対面) ・キック三種(インサイド,インステップ,アウトサイド)の学習 ・パス(1対1,多対多)の学習
第7回	グループ学習 5 (準備運動 練習 ゲーム ふりかえり) (対面) ・オフェンス及びディフェンス (1対1) の学習
第8回	グループ学習 6 (準備運動 練習 ゲーム ふりかえり)(対面) ・オフェンス及びディフェンス(2対1,2対2)の学習
第9回	グループ学習 7 (準備運動 練習 ゲーム ふりかえり)(対面) ・オフェンス及びディフェンス(3人以上対3人以上)の学習
第10回	グループ学習8(準備運動 練習 ゲーム ふりかえり)(対面) ・チームで採用する戦術の学習
第11回	グループ学習9(準備運動 練習 ゲーム ふりかえり)(対面) ・チームで採用する戦術の学習
第12回	グループ学習10(準備運動 練習 ゲーム ふりかえり)(対面) ・チームに必要な技術の強化
第13回	グループ学習11(準備運動 練習 ゲーム ふりかえり)(対面) ・チームに必要な技術の強化
第14回	グループ学習12(準備運動 練習 ゲーム ふりかえり)(対面) ・総合的な練習
第15回	グループ学習13(準備運動 練習 ゲーム ふりかえり)(対面) ・総合的な練習
第16回	試験(オンライン)

学期 / Semester		麦/Academic Year 前期 Semester	曜日・校時 / Day・Period		火/Tue 3
開講期間 / Course duration	2024/04	/01 ~ 2024/09/29			
必修選択/Required / Elective	必修,逞	st./required, elective	単位数(一般/編入/留学)/ (General /Transfer/Overs		1.0/1.0/1.0
時間割コード/Time schedule code	2024056	2002004	科目番号 / Course code		05620020
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEHS 16	111_024			
授業科目名/Course title	スポー	- ツ演習(バレーボール・バドミ	ントン) / Sport and Exercise		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	久保田	もか/Kubota Moka			
授業担当教員名(科目責任者) / Instructor in charge of the course	久保田	もか/Kubota Moka			
授業担当教員名(オムニバス科目等)					
/ Instructor(s)	久保田	もか/Kubota Moka			
科目分類 / Course Category	健康。		フポーツ科学科日 物際(	5	· その他
				七計村日	演習 / Seminar
対象年次 / Intended year	1, 2, 3	, 4	講義形態/Course style		澳百 / Semmar
教室 / Class room					
対象学生(クラス等) /Intended year (class)	L 1 • L2			14	
担当教員Eメールアドレス/E-mail address			・ルを送信する際は を@に	<b>置き換え</b>	て送信してください)
担当教員研究室/Office	教育学部	『本館107研究室			
担当教員TEL/Tel					
担当教員オフィスアワー/Office hours	水曜1限				
授業の概要及び位置づけ/Course overview	生涯にれ 意識を育 てはシラ	様々な運動をとおして身体運動の効果や実践方法またはスポーツの文化、ルール、技術を習得し、 生涯にわたって身体運動やスポーツに親しむことのできる基礎知識を身につけ、実践しようとする 意識を育む科目である。そのため授業計画にとりあげたようなスポーツを実施するが、内容につい てはシラバスを参照すると。なお3回欠席すると原則的に失格になる。			
授業到達目標/Course goals	獲得しようとする技術が、どのように構成されているかを的確に認識し、スモールステップを踏みながら着実に習得していく。技能習得の合理的な方法を身につけ、生涯を通じてスポーツ活動に親しむ能力と態度を養う。				
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲	1 沙田的	的能力/Generic Competend	ce 倫理観/Ethics st	多様性の	理解/Understanding
しい力(1つ以上3つまで)/Abilities other than	Diversi		協働性/Cooperativenes		えをやり取りする力 / Ability
knowledge and skills acquired mainly through the course ( pick 1 to 3 )		-	&社会への関心/Interest i		national / local society
学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching method to stimulate students' thinking	A.授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B.多角的に考えるために他者と関わる活動 various perspectives C.技能修得のために実践する活動 C.技能修得のために実践する活動 D.問題解決のために知識を総合的に活用する活動 br>/ Activities to practice for acquiring skills D.問題解決のために知識を総合的に活用する活動 br>/ Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E.上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 br>/ Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F.教員からの講義のみで構成される br>/ It consists only of lectures from teachers				
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	全授業^				よって総合的に評価する。た
各回の授業内容・授業方法 (学習指導方法)/Course contents of each lesson	詳細は摂	受業計画詳細を参照			
事前、事後学修の内容/Preparation & Review					知識について事前に学習する ずる場での実践に取り組む(2h)
キーワード/Keywords	生涯スポ	ペーツ,合理的な技術習得,	スポーツ文化		
教科書・教材・参考書/Materials	必要に応				
受講要件(履修条件)/Prerequisites	ようとき		要がある。教員免許取得を見		」である。教員免許を取得し 資習においては動きやすいスポ

開墾の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さいには、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さいには、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さいには、アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先(TEL)095-819-2006(FAX)095-819-2948  提業に対域而にて実施  授業にのメッセージ/Message for students  実務経験のある教員による授業科目であるか (イメバ)/Instructor(s) with practical experience を		<u> </u>
### ### ### ### ### ### ### ### ### #		長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的
### disabilities		· ·
### ### ### ### ### ### ### ### ### ##		いては,担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい  
### (TEL ) 095-819-2006 (FAX ) 095-819-2948  ### (TEL ) 095-819-2006 (FAX ) 095-819-2948  ### (探集は対面にて実施	with disabilities)	
### / Remarks   授業は対面にて実施   授業はである場合には少しでも上達しよう、チームメートと心理的な面も含めて協力しよう、楽しく やろうという態度で臨んでほしい。身体運動及びスポーツが身体に及ぼす影響などについてもその つど講義する。 実務経験のある教員による授業科目であるか (Y / N) / Instructor(s) with practical experience / 反義務象教員を / 実務経験のある教員による授業科目のみ使用)/ Name / Details of practical experience / Contents of Course		
授業にでる場合には少しでも上達しよう、チームメートと心理的な面も含めて協力しよう、楽しく やろうという態度で臨んでほしい。身体運動及びスポーツが身体に及ぼす影響などについてもその っと調義する。  実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience / 実務経験にあり、実務経験にあり、実務経験にあり、実務経験にあり、実務経験にあり、実務経験にあり、実務経験にあり、実務経験にあり、実務経験にあり、実務経験にあり、実務経験にあり、実務経験にあり、実務を受け、にあいました。  高等学校保健体育授業における指導実践および部活動指導実践  高等学校保健体育授業における指導実践および部活動指導実践  「同(日時)/Time(date and time) 授業内容/Contents  第1回 オリエンテーション 第2回 演習1 レクリエーション: レクリエーションワークの解説と実習 第3回 演習2 パレーボール: 技術習得の方法論と解説、オーパーハンドパス 第4回 演習3 パレーボール: アンダーハンドパス、スパイク 第5回 演習4 パレーボール: アンダーハンドパス、スパイク 第6回 演習5 パレーボール: 三段攻撃、ローテーション 第8回 演習6 パレーボール: 三段攻撃、ローテーション 第8回 演習7 パレーボール: 三段攻撃、ローテーション 第8回 演習7 パレーボール: 翼質グループによるゲームその1 第9回 演習8 パレーボール: 翼質グルーブによるゲームその2 第1回 演習9 パレーボール: 試合の進め方 第11回 演習1 パトニメート・ジ・解説と基本ストローク 第13回 演習1 パトミントン: 解談と基本ストローク 第13回 演習1 パドミントン: 解談と基本ストローク 第13回 演習1 パドミントン: 解談と基本ストローク 第13回 演習1 パドミントン: ジングルスゲームの説明、異質グループによるゲーム 第14回 演習13 パドミントン: ジブルスゲームの説明、異質グループによるゲーム	/# +*/ ID	
学生へのメッセージ/Message for students         やろうという態度で臨んでほしい。身体運動及びスポーツが身体に及ぼす影響などについてもそのっと講義する。           実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience 実務家教員名 / 実務経験に基づく教 内内容 (実務経験のある教員による授業科目のみ使 用)/Name / Details of practical experience / Contents of course         (本学校保健体育授業における指導実践および部活動指導実践           選手間 オリエンテーション         大学内容 / Contents           第10 オリエンテーション         大学内容 / Contents           第3回 演習 / バレーボール: 技術習得の方法論と解説、オーバーハンドバス           第4回 演習 3 バレーボール: アンダーハンドバス,スパイク 第5回 演習 3 バレーボール: スパイク, プロック 第17回 演習 5 バレーボール: スパイク, プロック 第17回 演習 6 バレーボール: 異質グルーブによるゲームその 1 第2日 バレーボール: 異質グルーブによるゲームその 2 第11回 演習 7 バレーボール: 銀質グルーブによるゲームで 2 第11回 演習 7 バレーボール: 試合の進め方           第12回 演習 1 バレーボール: 議合の進め方 第11回 演習 1 バレーボール: 議合の進め方 第11 バドミントン: 解説と基本ストローク 第13回 演習 1 バト・エントン: 解説と基本ストローク 第13回 演習 1 バド・エントン: がプルスゲームの説明, 異質グループによるゲーム 第14回 演習 1 バド・エントン: ジングルスゲームの説明, 異質グループによるゲーム           第14回 演習 1 バドミントン: 第2 グリルスゲームの説明, 異質グループによるゲーム 第15回 演習 1 バド・エントン: ジングルスゲームの説明, 異質グループによるゲーム           第15回         演習 1 バド・エントン: ・デン・グブルスゲームの説明, 異質グループによるゲーム           第15回         演習 1 バド・エントン: ・デジのパループによるゲーム           第15回         演習 1 バド・エントン: ・デジの別の説明、表質がループによるゲーム           第15回 第15回 第15回 第15回 第15回 第15回 第15回 第15回	備考/Remarks	
(Y/N)/Instructor(s) with practical experience 実務線教育名/実務経験内容/実務経験に基づく教育内容(実務経験のある教育による授業科目のみ使用)/Name / Details of practical experience / Contents of course	学生へのメッセージ/Message for students	やろうという態度で臨んでほしい。身体運動及びスポーツが身体に及ぼす影響などについてもその
実務家教員名/実務経験内容/実務経験に基づく教育内容(実務経験のある教員による授業科目のみ使用)/Name / Details of practical experience / Contents of course       高等学校保健体育授業における指導実践および部活動指導実践         信等学校保健体育授業における指導実践および部活動指導実践       高等学校保健体育授業における指導実践および部活動指導実践         (日時)/Time(date and time)       授業内容 / Contents         第1回       オリエンテーション         第2回       演習 1 レクリエーション: レクリエーションワークの解説と実習         第3回       演習 2 バレーボール: 技術習得の方法論と解説,オーパーハンドバス         第4回       演習 3 バレーボール: アンダーハンドバス,スパイク         第5回       漢習 4 バレーボール: スパイク,プロック         第7回       漢習 6 バレーボール: 民政政撃,ローテーション         第8回       演習 7 バレーボール: 異質グループによるゲームその1         第9回       演習 8 バレーボール: 異質グループによるゲームその2         第1回       演習 9 バレーボール: 試合の進め方         第1回       演習 1 バレーボール: 試合(リーグ戦またはトーナメント戦)         第1回       演習 1 バトミントン: 解説と基本ストローク         第13回       演習 1 バドミントン: シングルスゲームの説明,異質グループによるゲーム         第14回       演習 3 バドミントン: ジアルスゲームの説明,異質グループによるゲーム         第15回       演習 4 バドミントン: 等質グループによるリーグ戦	実務経験のある教員による授業科目であるか	V
育内容(実務経験のある教員による授業科目のみ使用)/Name / Details of practical experience / Contents of course         高等学校保健体育授業における指導実践および部活動指導実践           授業計画詳細 / Course Schedule         授業内容 / Contents           第1回         オリエンテーション           第2回         演習 1 レクリエーション: レクリエーションワークの解説と実習           第3回         演習 2 パレーボール: 技術習得の方法論と解説,オーパーハンドパス           第4回         演習 3 パレーボール: アンダーハンドパス,スパイク           第5回         演習 4 パレーボール: スパイク,サービス           第6回         演習 5 パレーボール: スパイク, プロック           第7回         演習 6 パレーボール: 実践攻撃,ローテーション           第8回         演習 7 パレーボール: 製質グループによるゲームその1           第9回         演習 7 パレーボール: 試合の進め方           第10回         演習 9 パレーボール: 試合の進め方           第11回         演習 1 パレーボール: 試合の進め方           第12回         演習 1 パレーボール: 試合の進め方           第13回         演習 1 パレーボール: 試合の進め方           第14回         演習 1 パレーボール: ま会の進め方           第15回         演習 1 パレーボール: ま会の進め方           第15回         演習 1 パレーボール: ま会の進め方           第15回         演習 1 パレーボール: ま会の進め	(Y/N)/Instructor(s) with practical experience	1
用)/Name / Details of practical experience / Contents of course    技術   Particular   Particular	実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教	
用)// Name / Details of practical experience / Contents of course    授業計画詳細 / Course Schedule	育内容 (実務経験のある教員による授業科目のみ使	
授業計画詳細 / Course Schedule	用)/Name / Details of practical experience /	同分子仅体庭所自12条にのける114等大成のよび即位到114等大成
回(日時) / Time (date and time)   授業内容 / Contents	Contents of course	
第1回       オリエンテーション         第2回       演習 1 レクリエーション: レクリエーションワークの解説と実習         第3回       演習 2 パレーボール: 技術習得の方法論と解説,オーバーハンドバス         第4回       演習 3 パレーボール: アンダーハンドパス,スパイク         第5回       演習 4 パレーボール: スパイク,サービス         第6回       演習 5 パレーボール: スパイク,ブロック         第7回       演習 6 パレーボール: 三段攻撃,ローテーション         第8回       演習 7 パレーボール: 異質グループによるゲームその 1         第9回       演習 8 パレーボール: 試合の進め方         第11回       演習 9 パレーボール: 試合(リーグ戦またはトーナメント戦)         第12回       演習 11 パドミントン: 解説と基本ストローク         第13回       演習 12 パドミントン: シングルスゲームの説明,異質グループによるゲーム         第14回       演習 13 パドミントン: 努ブルスゲームの説明,異質グループによるゲーム         第15回       演習 14 パドミントン: 等質グループによるリーグ戦	授業計画詳細 / Course Schedule	
第2回演習1 レクリエーション: レクリエーションワークの解説と実習第3回演習2 パレーボール: 技術習得の方法論と解説,オーバーハンドパス第4回演習3 パレーボール: アンダーハンドパス,スパイク第5回演習4 パレーボール: スパイク,サービス第6回演習5 パレーボール: スパイク,ブロック第7回演習6 パレーボール: 三段攻撃,ローテーション第8回演習7 パレーボール: 異質グループによるゲームその1第9回演習8 パレーボール: 異質グループによるゲームその2第10回演習9 パレーボール: 試合の進め方第11回演習10 パレーボール: 試合(リーグ戦またはトーナメント戦)第12回演習11 パドミントン: 解説と基本ストローク第13回演習12 パドミントン: シングルスゲームの説明,異質グループによるゲーム第14回演習13 パドミントン: ダブルスゲームの説明,異質グループによるゲーム第15回演習14 パドミントン: 等質グループによるリーグ戦	回(日時)/Time(date and time)	授業内容 / Contents
第3回       演習 2 バレーボール:技術習得の方法論と解説,オーバーハンドパス         第4回       演習 3 バレーボール:アンダーハンドパス,スパイク         第5回       演習 4 パレーボール:スパイク,サービス         第6回       演習 5 バレーボール:スパイク,ブロック         第7回       演習 6 バレーボール: 三段攻撃,ローテーション         第8回       演習 7 パレーボール:異質グループによるゲームその 1         第9回       演習 8 パレーボール:異質グループによるゲームその 2         第10回       演習 9 パレーボール:試合の進め方         第11回       演習10 パレーボール:試合(リーグ戦またはトーナメント戦)         第12回       演習11 パドミントン:解説と基本ストローク         第13回       演習12 パドミントン:シングルスゲームの説明,異質グループによるゲーム         第14回       演習13 バドミントン:ダブルスゲームの説明,異質グループによるゲーム         第15回       演習14 パドミントン:等質グループによるリーグ戦	第1回	オリエンテーション
第4回演習3 バレーボール:アンダーハンドパス,スパイク第5回演習4 バレーボール:スパイク,サービス第6回演習5 バレーボール:スパイク,ブロック第7回演習6 バレーボール:三段攻撃,ローテーション第8回演習7 バレーボール:異質グループによるゲームその1第9回演習8 バレーボール:異質グループによるゲームその2第10回演習9 バレーボール:試合の進め方第11回演習10 バレーボール:試合(リーグ戦またはトーナメント戦)第12回演習11 バドミントン:解説と基本ストローク第13回演習12 バドミントン:シングルスゲームの説明,異質グループによるゲーム第14回演習13 バドミントン:ダブルスゲームの説明,異質グループによるゲーム第15回演習14 バドミントン:等質グループによるリーグ戦	第2回	演習1 レクリエーション: レクリエーションワークの解説と実習
第5回       演習4 バレーボール:スパイク,サービス         第6回       演習5 バレーボール:スパイク,ブロック         第7回       演習6 バレーボール:三段攻撃,ローテーション         第8回       演習7 バレーボール:異質グループによるゲームその1         第9回       演習8 バレーボール:異質グループによるゲームその2         第10回       演習9 バレーボール:試合の進め方         第11回       演習10 バレーボール:試合(リーグ戦またはトーナメント戦)         第12回       演習11 バドミントン:解説と基本ストローク         第13回       演習12 バドミントン:シングルスゲームの説明,異質グループによるゲーム         第14回       演習13 バドミントン:ダブルスゲームの説明,異質グループによるゲーム         第15回       演習14 バドミントン:等質グループによるリーグ戦	第3回	演習 2 バレーボール:技術習得の方法論と解説,オーバーハンドパス
第6回演習5 バレーボール:スパイク,ブロック第7回演習6 バレーボール:三段攻撃,ローテーション第8回演習7 バレーボール:異質グループによるゲームその1第9回演習8 バレーボール:異質グループによるゲームその2第10回演習9 バレーボール:試合の進め方第11回演習10 バレーボール:試合(リーグ戦またはトーナメント戦)第12回演習11 バドミントン:解説と基本ストローク第13回演習12 バドミントン:シングルスゲームの説明,異質グループによるゲーム第14回演習13 バドミントン:ダブルスゲームの説明,異質グループによるゲーム第15回演習14 バドミントン:等質グループによるリーグ戦	第4回	演習 3 バレーボール:アンダーハンドパス,スパイク
第7回演習6 バレーボール:三段攻撃,ローテーション第8回演習7 バレーボール:異質グループによるゲームその1第9回演習8 バレーボール:異質グループによるゲームその2第10回演習9 バレーボール:試合の進め方第11回演習10 バレーボール:試合(リーグ戦またはトーナメント戦)第12回演習11 バドミントン:解説と基本ストローク第13回演習12 バドミントン:シングルスゲームの説明,異質グループによるゲーム第14回演習13 バドミントン:ダブルスゲームの説明,異質グループによるゲーム第15回演習14 バドミントン:等質グループによるリーグ戦	第5回	演習4 バレーボール:スパイク,サービス
第8回演習 7 バレーボール:異質グループによるゲームその 1第9回演習 8 バレーボール:異質グループによるゲームその 2第10回演習 9 バレーボール:試合の進め方第11回演習 10 バレーボール:試合(リーグ戦またはトーナメント戦)第12回演習 11 バドミントン:解説と基本ストローク第13回演習 12 バドミントン:シングルスゲームの説明,異質グループによるゲーム第14回演習 13 バドミントン:ダブルスゲームの説明,異質グループによるゲーム第15回演習 14 バドミントン:等質グループによるリーグ戦	第6回	演習 5 バレーボール:スパイク,プロック
第9回演習8 バレーボール:異質グループによるゲームその2第10回演習9 バレーボール:試合の進め方第11回演習10 バレーボール:試合(リーグ戦またはトーナメント戦)第12回演習11 バドミントン:解説と基本ストローク第13回演習12 バドミントン:シングルスゲームの説明,異質グループによるゲーム第14回演習13 バドミントン:ダブルスゲームの説明,異質グループによるゲーム第15回演習14 バドミントン:等質グループによるリーグ戦	第7回	演習6 バレーボール:三段攻撃,ローテーション
第10回演習9 バレーボール: 試合の進め方第11回演習10 バレーボール: 試合 (リーグ戦またはトーナメント戦)第12回演習11 バドミントン: 解説と基本ストローク第13回演習12 バドミントン: シングルスゲームの説明,異質グループによるゲーム第14回演習13 バドミントン: ダブルスゲームの説明,異質グループによるゲーム第15回演習14 バドミントン: 等質グループによるリーグ戦	第8回	演習7 バレーボール: 異質グループによるゲームその1
第11回演習10 バレーボール: 試合 (リーグ戦またはトーナメント戦)第12回演習11 バドミントン: 解説と基本ストローク第13回演習12 バドミントン: シングルスゲームの説明, 異質グループによるゲーム第14回演習13 バドミントン: ダブルスゲームの説明, 異質グループによるゲーム第15回演習14 バドミントン: 等質グループによるリーグ戦	第9回	演習8 バレーボール: 異質グループによるゲームその2
第12回 演習11 バドミントン:解説と基本ストローク 第13回 演習12 バドミントン:シングルスゲームの説明,異質グループによるゲーム 第14回 演習13 バドミントン:ダブルスゲームの説明,異質グループによるゲーム 第15回 演習14 バドミントン:等質グループによるリーグ戦	第10回	演習9 バレーボール:試合の進め方
第13回演習12 バドミントン: シングルスゲームの説明, 異質グループによるゲーム第14回演習13 バドミントン: ダブルスゲームの説明, 異質グループによるゲーム第15回演習14 バドミントン: 等質グループによるリーグ戦	第11回	演習10 バレーボール:試合(リーグ戦またはトーナメント戦)
第14回       演習13 バドミントン:ダブルスゲームの説明,異質グループによるゲーム         第15回       演習14 バドミントン:等質グループによるリーグ戦	第12回	演習11 バドミントン:解説と基本ストローク
第15回 演習14 バドミントン: 等質グループによるリーグ戦	第13回	演習12 バドミントン:シングルスゲームの説明,異質グループによるゲーム
	第14回	演習13 バドミントン:ダブルスゲームの説明,異質グループによるゲーム
第16回 まとめのテスト	第15回	演習14 バドミントン:等質グループによるリーグ戦
	第16回	まとめのテスト

学期 / Semester	2024年度 / Academic Year 前期 /First Semester	曜日・校時 / Day・Period	木/Thu 3
開講期間/Course duration	2024/04/01 ~ 2024/09/29		
必修選択/Required / Elective	必修,選択/required, elective	単位数(一般/編入/留学)/Credits (General /Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード/Time schedule code	20240562002005	科目番号 / Course code	05620020
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEHS 16111_024		
授業科目名/Course title	スポーツ演習(ソフトボール・ニュースポ	פ") / Sport and Exercise	
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	峰松 和夫/Kazuo Minematsu		
授業担当教員名(科目責任者) / Instructor in charge of the course	峰松 和夫/Kazuo Minematsu		
授業担当教員名(オムニバス科目等)	峰松 和夫/Kazuo Minematsu		
/Instructor(s)			
科目分類 / Course Category	健康・スポーツ科学科目、健康・		
対象年次 / Intended year	2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	<b>5 7 1 1 1 1 1</b>		
対象学生(クラス等) /Intended year (class)	多・経・水(2年生)		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address		ベールを送信する際は を@に置き換	えて送信してください)
担当教員研究室/Office	教育学部本館111研究室		
担当教員TEL/Tel	095-819-2359		
担当教員オフィスアワー/Office hours	金曜日11~12時 メールで事前にアポをとること	_	
授業の概要及び位置づけ/Course overview	生涯にわたって身体運動やスポー 意識を育む科目である。そのため	効果や実践方法またはスポーツの文: ツに親しむことのできる基礎知識を: 授業計画にとりあげたようなスポー 3回欠席すると原則的に失格となる。	身につけ、実践しようとする
授業到達目標/Course goals	ニュースポーツ ・走・投・跳とともに道具を操作	身についている チームの一員としての動きを伴った する基本的技能が身についている タック・ディフェンスなどチームの	
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲 しい力 ( 1 つ以上 3 つまで ) /Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course ( pick 1 to 3 )	Diversity 土体性 / Autonomy		理解/Understanding えをやり取りする力/Ability national / local society
学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching method to stimulate students' thinking	degree of comprehension of the B.多角的に考えるために他者とvarious perspectives C.技能修得のために実践する活 D.問題解決のために知識を総合 utilize knowledge to solve pro E.上記以外の学生の思考の活性 students' thinking other than F.教員からの講義のみで構成さ	化を促す授業手法 / Teaching r the above れる br>/ It consists only of lo	ink over  Iving others to think from  for acquiring skills s that comprehensively  methods to stimulate
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	) +筆記試験(20点)=合計100点	) +個人技能評価 (20点) +ゲーム	における集団技能評価 (20点
各回の授業内容・授業方法 (学習指導方法)/Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学修の内容/Preparation & Review	る教本には必ず目を通し理解した 復習:授業を通して自らの「技術 振り返り、次回の課題を整理する	るため、ルールの理解は必須である。 うえで授業へ参加すること(2h)。 的・技能的能力」「組織・運営管理 こと(1h)。授業で扱う全種目が集 上だけでなく一層のチーム力向上に	能力」「社会的統治能力」を 種団で行う内容である。毎回の
キーワード/Keywords	生涯スポーツ、ソフトボール、ニ		-J -J 9 <b>0</b> 20

	必要に応じて資料を配布する。教科書は使用しないが、下記webサイトとPDF冊子から事前学習して
物料書・物サ・名字書/Neterials	おくこと。
教科書・教材・参考書/Materials	・ソフトボール参考資料  「学校体育ソフトボール」
	http://www.softball.or.jp/school/guidebook.html (PDF版でダウンロード可能)
	貴金属ははずし爪は短く切っておくこと。服装等、ルールに従い、クラスの構成員と協力しあうこ
	と。体調を自己管理し、欠席しなくていいようにすることも本授業の内容にかかわってくるのでこ
平镁西州(屋收冬州)/Droroquicitos	の点も注意すること。   授業はグラウンドで行う。スパイクでの参加は認めない。雨天時やグラウンド状態不良の場合には
受講要件(履修条件)/Prerequisites	
	本授業は、教育職員免許法施行規則第66条の6に定める科目「体育」である。教員免許を取得しよう
	と考えている者は、履修する必要がある。
	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的
アクセシビリティ/Accessibility (for students	障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートにつ    いては,担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい
with disabilities)	いては、123教員(工能建設ルラボ)なたは、アンストは物」(摩がい子主文後主)にこれ談下でい
,	アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先
	(TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948
備考/Remarks	この授業は対面で実施します。状況によって変更する場合もありますので、変更がある場合はLACS
	でお知らせします。 授業では、技能の上達を目指そう、チームメートと協力しよう、楽しく取り組もうとする態度で参
学生へのメッセージ/Message for students	放棄では、技能の工連を目指でう、デームメートと励力しよう、楽しく取り組むうとする態度で多し加すること。
実務経験のある教員による授業科目であるか	N
(Y/N)/Instructor(s) with practical experience	IN .
実務家教員名/実務経験内容/実務経験に基づく教	
育内容(実務経験のある教員による授業科目のみ使用)/Name / Details of practical experience /	
Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時)/Time(date and time)	授業内容 / Contents
T(Tray) / Time(date and time)	
第1回	オリエンテーション
	授業の方法と進め方の説明、
第1回 第2回	授業の方法と進め方の説明、 ソフトボール、ニュースポーツのルールと特性を学ぶ
第2回	授業の方法と進め方の説明、
	授業の方法と進め方の説明、 ソフトボール、ニュースポーツのルールと特性を学ぶ チーム編成 ソフトボールの実践に関わる基本的技能の習得と向上とチーム練習 個人技能と集団技能の習得と確認
第2回	授業の方法と進め方の説明、 ソフトボール、ニュースポーツのルールと特性を学ぶ チーム編成 ソフトボールの実践に関わる基本的技能の習得と向上とチーム練習 個人技能と集団技能の習得と確認 ソフトボールの実践に関わる基本的技能の習得と向上とチーム練習
第2回	授業の方法と進め方の説明、 ソフトボール、ニュースポーツのルールと特性を学ぶ チーム編成 ソフトボールの実践に関わる基本的技能の習得と向上とチーム練習 個人技能と集団技能の習得と確認 ソフトボールの実践に関わる基本的技能の習得と向上とチーム練習 個人技能と集団技能の習得と確認
第2回	授業の方法と進め方の説明、 ソフトボール、ニュースポーツのルールと特性を学ぶ チーム編成 ソフトボールの実践に関わる基本的技能の習得と向上とチーム練習 個人技能と集団技能の習得と確認 ソフトボールの実践に関わる基本的技能の習得と向上とチーム練習 個人技能と集団技能の習得と確認 リフトボール ソフトボール
第2回 第3回 第4回 第5回	授業の方法と進め方の説明、 ソフトボール、ニュースポーツのルールと特性を学ぶ チーム編成 ソフトボールの実践に関わる基本的技能の習得と向上とチーム練習 個人技能と集団技能の習得と確認 ソフトボールの実践に関わる基本的技能の習得と向上とチーム練習 個人技能と集団技能の習得と確認
第2回 第3回 第4回	授業の方法と進め方の説明、 ソフトボール、ニュースポーツのルールと特性を学ぶ チーム編成 ソフトボールの実践に関わる基本的技能の習得と向上とチーム練習 個人技能と集団技能の習得と確認 ソフトボールの実践に関わる基本的技能の習得と向上とチーム練習 個人技能と集団技能の習得と確認 ソフトボール ゲーム(ラケットベースボール) ソフトボール ゲーム(ティーボール)
第2回 第3回 第4回 第5回	授業の方法と進め方の説明、 ソフトボール、ニュースポーツのルールと特性を学ぶ チーム編成 ソフトボールの実践に関わる基本的技能の習得と向上とチーム練習 個人技能と集団技能の習得と確認 ソフトボールの実践に関わる基本的技能の習得と向上とチーム練習 個人技能と集団技能の習得と確認 ソフトボール ゲーム(ラケットベースボール) ソフトボール ゲーム(ティーボール) ソフトボール ソフトボール
第2回 第3回 第4回 第5回	授業の方法と進め方の説明、 ソフトボール、ニュースポーツのルールと特性を学ぶ チーム編成 ソフトボールの実践に関わる基本的技能の習得と向上とチーム練習 個人技能と集団技能の習得と確認 ソフトボールの実践に関わる基本的技能の習得と向上とチーム練習 個人技能と集団技能の習得と確認 ソフトボール ゲーム(ラケットベースボール) ソフトボール ゲーム(ティーボール) ソフトボール ゲーム(ファーボール)
第2回 第3回 第4回 第5回	授業の方法と進め方の説明、 ソフトボール、ニュースポーツのルールと特性を学ぶ チーム編成 ソフトボールの実践に関わる基本的技能の習得と向上とチーム練習 個人技能と集団技能の習得と確認 ソフトボールの実践に関わる基本的技能の習得と向上とチーム練習 個人技能と集団技能の習得と確認 ソフトボール ゲーム(ラケットベースボール) ソフトボール ゲーム(ティーボール) ソフトボール グーム(ソフトボール) ソフトボール グーム(ソフトボール)
第2回 第3回 第4回 第5回 第6回 第7回	授業の方法と進め方の説明、 ソフトボール、ニュースポーツのルールと特性を学ぶ チーム編成 ソフトボールの実践に関わる基本的技能の習得と向上とチーム練習 個人技能と集団技能の習得と確認 ソフトボールの実践に関わる基本的技能の習得と向上とチーム練習 個人技能と集団技能の習得と確認 ソフトボール ゲーム(ラケットベースボール) ソフトボール ゲーム(ティーボール) ソフトボール ゲーム(ファーボール)
第2回 第3回 第4回 第5回 第6回	授業の方法と進め方の説明、 ソフトボール、ニュースポーツのルールと特性を学ぶ チーム編成 ソフトボールの実践に関わる基本的技能の習得と向上とチーム練習 個人技能と集団技能の習得と確認 ソフトボールの実践に関わる基本的技能の習得と向上とチーム練習 個人技能と集団技能の習得と確認 ソフトボール ゲーム(ラケットベースボール) ソフトボール ゲーム(ティーボール) ソフトボール ゲーム(ソフトボール) ソフトボール ゲーム(ソフトボール)
第2回 第3回 第4回 第5回 第6回 第7回 第8回	授業の方法と進め方の説明、 ソフトボール、ニュースポーツのルールと特性を学ぶ チーム編成 ソフトボールの実践に関わる基本的技能の習得と向上とチーム練習 個人技能と集団技能の習得と確認 ソフトボールの実践に関わる基本的技能の習得と向上とチーム練習 個人技能と集団技能の習得と確認 ソフトボール ゲーム(ラケットベースボール) ソフトボール ゲーム(ティーボール) ソフトボール ゲーム(ソフトボール) ソフトボール ゲーム(ソフトボール) ソフトボール ガーム(ソフトボール) ソフトボール 大・ム(ソフトボール) ソフトボール 技能評価試験 屋内のニュースポーツの実践に関わる基本的技能の習得と向上とチーム練習
第2回 第3回 第4回 第5回 第6回 第7回 第8回 第9回	授業の方法と進め方の説明、 ソフトボール、ニュースポーツのルールと特性を学ぶ チーム編成 ソフトボールの実践に関わる基本的技能の習得と向上とチーム練習 個人技能と集団技能の習得と確認 ソフトボールの実践に関わる基本的技能の習得と向上とチーム練習 個人技能と集団技能の習得と確認 ソフトボール ゲーム(ラケットベースボール) ソフトボール ゲーム(ティーボール) ソフトボール ゲーム(ソフトボール) ソフトボール グーム(ソフトボール) ソフトボール ガーム(ソフトボール) ソフトボール 技能評価試験 屋内のニュースポーツの実践に関わる基本的技能の習得と向上とチーム練習 個人技能と集団技能の習得と確認
第2回 第3回 第4回 第5回 第6回 第7回 第8回	授業の方法と進め方の説明、 ソフトボール、ニュースポーツのルールと特性を学ぶ チーム編成 ソフトボールの実践に関わる基本的技能の習得と向上とチーム練習 個人技能と集団技能の習得と確認 ソフトボールの実践に関わる基本的技能の習得と向上とチーム練習 個人技能と集団技能の習得と確認 ソフトボール ゲーム(ラケットベースボール) ソフトボール ゲーム(ティーボール) ソフトボール ゲーム(ソフトボール) ソフトボール ゲーム(ソフトボール) ソフトボール 大のム(ソフトボール) ソフトボール 大のム(ソフトボール) ソフトボール 大のム(フィーズール) ソフトボール 技能評価試験 屋内のニュースポーツの実践に関わる基本的技能の習得と向上とチーム練習 個人技能と集団技能の習得と確認 屋内のニュースポーツ
第2回 第3回 第4回 第5回 第6回 第7回 第8回 第9回	授業の方法と進め方の説明、 ソフトボール、ニュースポーツのルールと特性を学ぶ チーム編成 ソフトボールの実践に関わる基本的技能の習得と向上とチーム練習 個人技能と集団技能の習得と確認 ソフトボールの実践に関わる基本的技能の習得と向上とチーム練習 個人技能と集団技能の習得と確認 ソフトボール ゲーム(ラケットペースボール) ソフトボール ゲーム(ソフトボール) ソフトボール ゲーム(ソフトボール) ソフトボール ゲーム(ソフトボール) ソフトボール ゲーム(ソフトボール) ソフトボール 大・ム(ソフトボール) ソフトボール 大・ム(ソフトボール) 東方のニュースポーツの実践に関わる基本的技能の習得と向上とチーム練習 個人技能と集団技能の習得と確認 屋内のニュースポーツ 屋内のニュースポーツ
第2回 第3回 第4回 第5回 第6回 第7回 第8回 第9回 第10回 第11回	授業の方法と進め方の説明、 ソフトボール、ニュースポーツのルールと特性を学ぶ チーム編成 ソフトボールの実践に関わる基本的技能の習得と向上とチーム練習 個人技能と集団技能の習得と確認 ソフトボールの実践に関わる基本的技能の習得と向上とチーム練習 個人技能と集団技能の習得と確認 ソフトボール ゲーム(ラケットベースボール) ソフトボール ゲーム(ティーボール) ソフトボール ゲーム(ソフトボール) ソフトボール ゲーム(ソフトボール) ソフトボール 大のム(ソフトボール) ソフトボール 大のム(ソフトボール) ソフトボール 大のム(フィーズール) ソフトボール 技能評価試験 屋内のニュースポーツの実践に関わる基本的技能の習得と向上とチーム練習 個人技能と集団技能の習得と確認 屋内のニュースポーツ
第2回 第3回 第4回 第5回 第6回 第7回 第8回 第9回 第10回	授業の方法と進め方の説明、 ソフトボール、ニュースポーツのルールと特性を学ぶ チーム編成 ソフトボールの実践に関わる基本的技能の習得と向上とチーム練習 個人技能と集団技能の習得と確認 ソフトボールの実践に関わる基本的技能の習得と向上とチーム練習 個人技能と集団技能の習得と確認 ソフトボール ゲーム(ラケットベースボール) ソフトボール ゲーム(ディーボール) ソフトボール ゲーム(ソフトボール) ソフトボール ゲーム(ソフトボール) ソフトボール 大会(ソフトボール) ソフトボール 大会(カースボール) ソフトボール 大会(カースボール) ソフトボール 大会(カースボーツの実践に関わる基本的技能の習得と向上とチーム練習 個人技能と集団技能の習得と確認 屋内のニュースポーツ 屋内のニュースポーツ
第2回 第3回 第4回 第5回 第6回 第7回 第8回 第9回 第10回 第11回	授業の方法と進め方の説明、 ソフトボール、ニュースポーツのルールと特性を学ぶ チーム編成 ソフトボールの実践に関わる基本的技能の習得と向上とチーム練習 個人技能と集団技能の習得と確認 ソフトボールの実践に関わる基本的技能の習得と向上とチーム練習 個人技能と集団技能の習得と確認 ソフトボール ゲーム(ラケットベースボール) ソフトボール ゲーム(ファィーボール) ソフトボール ゲーム(ソフトボール) ソフトボール 大・ム(ソフトボール) ソフトボール 技能評価試験 屋内のニュースポーツの実践に関わる基本的技能の習得と向上とチーム練習 個人技能と集団技能の習得と確認 屋内のニュースポーツ 屋内のニュースポーツ を内のニュースポーツ を内のニュースポーツの実践に関わる基本的技能の習得と向上とチーム練習 個人技能と集団技能の習得と確認 屋外のニュースポーツの実践に関わる基本的技能の習得と向上とチーム練習 個人技能と集団技能の習得と確認
第2回 第3回 第4回 第5回 第6回 第7回 第8回 第9回 第10回 第11回 第13回	授業の方法と進め方の説明、 ソフトボール、ニュースポーツのルールと特性を学ぶ チーム編成 ソフトボールの実践に関わる基本的技能の習得と向上とチーム練習 個人技能と集団技能の習得と確認 ソフトボールの実践に関わる基本的技能の習得と向上とチーム練習 個人技能と集団技能の習得と確認 ソフトボール ゲーム(ラケットベースポール) ソフトボール ゲーム(ディーボール) ソフトボール ゲーム(ソフトボール) ソフトボール 大・ム(ソフトボール) ソフトボール 技能評価試験 屋内のニュースポーツの実践に関わる基本的技能の習得と向上とチーム練習 個人技能と集団技能の習得と確認 屋内のニュースポーツ 屋内のニュースポーツ ケーム 屋外のニュースポーツの実践に関わる基本的技能の習得と向上とチーム練習 個人技能と集団技能の習得と確認 屋外のニュースポーツ ゲーム 屋外のニュースポーツの実践に関わる基本的技能の習得と向上とチーム練習 個人技能と集団技能の習得と確認
第2回 第3回 第4回 第5回 第6回 第7回 第8回 第9回 第10回 第11回 第13回	授業の方法と進め方の説明、 ソフトボール、ニュースポーツのルールと特性を学ぶ チーム編成 ソフトボールの実践に関わる基本的技能の習得と向上とチーム練習 個人技能と集団技能の習得と確認 ソフトボールの実践に関わる基本的技能の習得と向上とチーム練習 個人技能と集団技能の習得と確認 ソフトボール ゲーム(ラケットベースボール) ソフトボール ゲーム(ティーポール) ソフトボール ゲーム(ソフトボール) ソフトボール ゲーム(ソフトボール) ソフトボール ガーム(ソフトボール) ソフトボール 大生に、 大生に、 大生に、 大生に、 大生に、 大生に、 大生に、 大生に、
第2回 第3回 第4回 第5回 第6回 第7回 第8回 第9回 第10回 第11回 第11回	授業の方法と進め方の説明、 ソフトボール、ニュースポーツのルールと特性を学ぶ チーム編成 ソフトボールの実践に関わる基本的技能の習得と向上とチーム練習 個人技能と集団技能の習得と確認 ソフトボールの実践に関わる基本的技能の習得と向上とチーム練習 個人技能と集団技能の習得と確認 ソフトボール ゲーム(ラケットベースポール) ソフトボール ゲーム(ディーボール) ソフトボール ゲーム(ソフトボール) ソフトボール 大・ム(ソフトボール) ソフトボール 技能評価試験 屋内のニュースポーツの実践に関わる基本的技能の習得と向上とチーム練習 個人技能と集団技能の習得と確認 屋内のニュースポーツ 屋内のニュースポーツ ケーム 屋外のニュースポーツの実践に関わる基本的技能の習得と向上とチーム練習 個人技能と集団技能の習得と確認 屋外のニュースポーツ ゲーム 屋外のニュースポーツの実践に関わる基本的技能の習得と向上とチーム練習 個人技能と集団技能の習得と確認

学期 / Semester	2024年度 / Academic Year 後期 / Second Semester	曜日・校時 / Day・Period	月 / Mon 4
開講期間/Course duration	2024/09/30 ~ 2025/03/31		
必修選択 / Required / Elective	必修,選択 / required, elective	単位数(一般/編入/留学)/Credits (General /Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード/Time schedule code	20240562002007	科目番号 / Course code	05620020
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEHS 16111_024		
授業科目名/Course title	スポーツ演習(サッカー・ソフト	トテニス) / Sport and Exercise	
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	小柳 勝彦/Koyanagi Katsuhiko	,高橋 浩二/Koji Takahashi	
授業担当教員名(科目責任者) / Instructor in charge of the course	小柳 勝彦/Koyanagi Katsuhiko		
授業担当教員名(オムニバス科目等)	小柳 勝彦/Koyanagi Katsuhiko		
/Instructor(s)		<b>→ ユ゚ ・ン・エントキチエン□ *トロサハク・トトエン□</b>	7.0.//
科目分類 / Course Category	健康・スポーツ科学科目、健康・		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習/Seminar
教室 / Class room	10 14		
対象学生(クラス等) /Intended year (class)	L3 • L4		やミナノがよいい
担当教員Eメールアドレス/E-mail address		メールを送信する際は を@に置き	換えてくたさい)
担当教員研究室/Office	教育学部本館109研究室		
担当教員TEL/Tel	内線2357		
担当教員オフィスアワー/Office hours	毎週水曜日午前中(事前に予約す		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	様々な運動をとおして身体運動の効果や実践方法またはスポーツの文化,ルール,技術を習得し, 生涯にわたって身体運動やスポーツに親しむことのできる基礎知識を身につけ,実践しようとする 意識を育む科目である。そのため授業計画にとりあげたようなスポーツを実施する。内容について はシラバスを参照すること。なお3回欠席すると原則的に失格になる。		
授業到達目標/Course goals	・自己及びチームの課題を発見し、それらを学修に反映させることができる。 ・ルールや戦術を理解し、チームや個々の技能の特性を生かして、ゲームが進められる戦術を考え てプレーすることができる。 ・チームメイトと討論し、練習及びゲームを実践することができる。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで)/Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	汎用的能力 / Generic Competend Diversity 主体性 / Autonomy	ce 倫理観 / Ethics 多様性の	理解/Understanding えをやり取りする力/Ability national / local society
学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching method to stimulate students' thinking	D.問題解決のために知識を総合的に活用する活動 utilize knowledge to solve problems E.上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 students' thinking other than the above F.教員からの講義のみで構成される strong of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	以下の割合で総合的に評価し,6 欠席が3回以上の者,試験を受験 (評価の割合) 授業に対する積極的な取り組み2 個人技能・集団技能(練習やゲー 筆記試験40%	しない者は失格とする。	5 %
各回の授業内容・授業方法 (学習指導方法)/Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学修の内容/Preparation & Review	事前学習:チームごとに練習計画を立案する。(2h) 事後学習:授業の成果に対して事実を認識し、原因を分析し、対応策を挙げて次回の練習計画に反映させる。(2h)		
キーワード/Keywords	スモールサイドゲーム,文化とし	 てのスポーツ , 大学体育	
教科書・教材・参考書/Materials	教科書は使用しない。必要に応じ <sup>*</sup>	 て資料を配付する。	
受講要件(履修条件)/Prerequisites	本授業科目は,教育職員免許法施 教員免許を取得しようと考えてい	行規則第66条の6に定める科目「体育 る者は履修する必要がある。	了」である。

アクセシビリティ/Accessibility (for students	長崎大学では,全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため,修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては,担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。
with disabilities)	アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先
	(TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948
	(E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考/Remarks	本授業科目は特別な事情がない限り、対面で実施する。
学生へのメッセージ/Message for students	身体運動及びスポーツが身体に及ぼす影響などについてもそのつど講義する。 これまでに受講した体育とは異なる観点から大学における体育を考えて欲しい。
実務経験のある教員による授業科目であるか	V
(Y/N)/Instructor(s) with practical experience	
実務家教員名/実務経験内容/実務経験に基づく教	
育内容(実務経験のある教員による授業科目のみ使	  高等学校教諭(保健体育科)及び競技スポーツ指導者としての経験から,演習において指導する。
用)/Name / Details of practical experience /	
Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時)/Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	ガイダンス
第 2 回	サッカー 個人技能 1 ドリプル・パス・シュート,スモールサイドゲーム
第3回	サッカー 個人技能 2 1vs1の攻防 , スモールサイドゲーム
第 4 回	サッカー チーム戦術 1 2vs2以上の攻防 , スモールサイドゲーム
第 5 回	サッカー チーム戦術 2 複数のスモールサイドゲームの展開
第6回	サッカー ゲーム 1 チーム成熟に向けた戦術の理解,スモールサイドゲーム
第7回	サッカー ゲーム 2 チーム成熟に向けた戦術の改善,スモールサイドゲーム
第8回	サッカー (前半のまとめ) フルゲーム
第9回	ソフトテニス 個人技能 サービス・ラリー
第10回	ソフトテニス 戦術学習 戦術・ゲームメイク
第11回	ソフトテニス ゲーム 簡易ゲーム
第12回	ソフトテニス チーム編成・練習
第13回	ソフトテニス リーグ戦 1
第14回	ソフトテニス リーグ戦 2
第15回	ソフトテニス 後半のまとめ(リーグ戦3)
第16回	試験
짜 나이브	DA 例大

	2024年度 / Academic Year 後期		
学期 / Semester	/ Second Semester	曜日・校時 / Day・Period	月 / Mon 4
開講期間/Course duration	2024/09/30 ~ 2025/03/31		
必修選択 / Required / Elective	必修,選択/required, elective	単位数(一般/編入/留学)/Credits (General /Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード/Time schedule code	20240562002008	科目番号 / Course code	05620020
科目ナンバリングコード/Numbering code	GEHS 16111_024		
授業科目名/Course title	スポーツ演習(卓球・バスケット	トボール) / Sport and Exercise	
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	田端 真弓/Tabata Mayumi		
授業担当教員名(科目責任者) / Instructor in charge of the course	田端 真弓/Tabata Mayumi		
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Instructor(s)	田端 真弓/Tabata Mayumi		
科目分類/Course Category	健康・スポーツ科学科目、健康・	スポーツ科学科目、教職免許科目	・その他
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習/Seminar
教室/Class room			
対象学生(クラス等) /Intended year (class)	L3、L4		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	mtabata@nagasaki-u.ac.jp		
担当教員研究室/Office	教育学部108研究室		
担当教員TEL/Tel	2355		
担当教員オフィスアワー/Office hours	水曜 2 限		
授業の概要及び位置づけ/Course overview		様な価値について理解し、バスケッ めざしながら主体的にリーグ戦やト などについて学ぶ。	
授業到達目標/Course goals	できる。 2 . 用具・施設などの安全管理や	題に対して、グループのメンバーと 個人の健康管理に配慮しながらゲー 、実践し、自らのスポーツとのかか	ム運営ができる。
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで)/Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	Diversity 土作性/Autonomy		理解/Understanding えをやり取りする力/Ability national / local society
学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching method to stimulate students' thinking	degree of comprehension of the B.多角的に考えるために他者とvarious perspectives C.技能修得のために実践する活 D.問題解決のために知識を総合 utilize knowledge to solve pro E.上記以外の学生の思考の活性 students' thinking other than F.教員からの講義のみで構成さ	化を促す授業手法 / Teaching	ink over Iving others to think from for acquiring skills s that comprehensively methods to stimulate
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	運動実践記録 (40%) 試験 (60%) 3回以上欠席した受講生は失格と	なる。	
各回の授業内容・授業方法 (学習指導方法)/Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学修の内容/Preparation & Review		提示されたルールについて調べてお すること及び運動課題について既習	
キーワード/Keywords	スポーツの文化、スポーツの価値		
教科書・教材・参考書/Materials	授業中に提示する		
受講要件(履修条件)/Prerequisites			
受講要件(履修条件)/Prerequisites			

	長崎大学では,全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため,修学の妨げとなり 得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配 慮等のサポートについては,担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい
レクセシヒリティ/Accessibility (tor students	学生支援室)にご相談下さい。
with disabilities)	アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先
	(TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2974
	(E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考/Remarks	授業は対面にて実施します。
学生へのメッセージ/Message for students	
実務経験のある教員による授業科目であるか	у
(Y/N)/Instructor(s) with practical experience	
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教	
	中学校・高等学校保健体育教諭としての実務経験より、高等教育段階に応じた運動の考え方及びス
	キルとその捉え方について指導する。
Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時)/Time(date and time)	授業内容 / Contents
1	運動実践の進め方及び多様な価値その位置づけ
2	卓球:シングルス・ラリー、フォアハンドストローク
3	卓球:シングルス・サービス及びレシーブ
4	卓球:ダブルス・ペア編成及び連携
5	卓球:ダブルス・バック系(ショートまたはチキータ)・ショートカット
6	卓球:ダブルス・ドライブ、スマッシュ
7	卓球:ダブルス・ダブルスのフットワーク
8	卓球:ダブルスのまとめ
9	バスケットボール:交流戦・チーム編成及びシュート
10	バスケットボール:交流戦・3on3
11	バスケットボール:総当たり戦・マンツーマンディフェンス
12	バスケットボール:総当たり戦・3on2、ディフェンス
13	バスケットボール:総当たり戦・5on5
14	バスケットボール:総当たり戦・攻守の切り替え
15	バスケットボール:トーナメント戦