学期 / Semester	2024年度 / Academic Year 後期 / Second Semester	曜日・校時 / Day・Period	月 / Mon 3
用講期間/Course duration	2024/09/30 ~ 2025/03/31		
必修選択/Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学)/Credits (General /Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード/Time schedule code	20240590011001	科目番号 / Course code	05900110
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11213_032		
授業科目名/Course title	総合英語 (E1)/Comprehensiv	e English	
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	吉牟田 聡美/Yoshimuta Satomi		
授業担当教員名(科目責任者) /Instructor in charge of the course	吉牟田 聡美/Yoshimuta Satomi		
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Instructor(s)	吉牟田 聡美/Yoshimuta Satomi		
科目分類/Course Category	A 科目群 外国語科目(既習),:	———————————————— 外国語科目,B科目群 外国語科目	(英語),外国語科目
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室/Class room	教養教育A棟24 / RoomA-24		
対象学生(クラス等) /Intended year (class)	E1		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	sami kwassui.ac.jp(メールをす	「る際は、 を®に置き換えてくださ	( l <sub>o</sub> )
担当教員研究室/Office	非常勤講師室		
担当教員TEL/Tel	095-819-2078 (教養教育事務室)		
担当教員オフィスアワー/Office hours	授業前後もしくはメールで随時		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	本授業の目的は、幅広い分野のアカデミックな読み物を読む力を向上させることです。効果的に読むためのスキルの体得、アカデミックな語彙を増強を目指します。またテキストを通じて知らない 世界への知識を深め、批判的思考のための視点を得ることも試みます。		
授業到達目標/Course goals	1 ,主体的にまた協同的に幅広い分野のアカデミックな教材に触れ、読む・聞くことから視点を理解し、書く・話すことにより自分の考えを表明できるようになる。 2 ,テキストの内容やその他を学びグローバルな視点から批判的思考を実践することができるようになる。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで)/Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 主体性 / Autonomy 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching method to stimulate students' thinking	D.問題解決のために知識を総合的に活用する活動 br>/ Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E.上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 br>/ Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F.教員からの講義のみで構成される br>/ It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	課題(30%) + 期末テスト(30%) + e-learning 教材学習テスト(40%) (1回目20%、2回目20%)		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法)/Course	  詳細は授業計画詳細を参照		
contents of each lesson			
事前、事後学修の内容/Preparation & Review	・e-learning 自学自習(合計 30時間程度) ・予習:事前に指定した教科書・教材に取り組み自分なりの答えを論理的に説明できるように準備すること、また小テストに向けた学習(1時間/回) ・復習:教科書・教材を復習し、理解を確実にするよう努め、また理解が不十分な点については、次の授業までに質問できるよう整理しておくこと(1時間/回)		
キーワード/Keywords	リーディングストラテジー、ボキャブラリー増強、批判的思考(クリティカルシンキング)		
教科書・教材・参考書/Materials	Longman Academic Reading Series Level 1 Reading skills for College with Essential Online Resources (Pearson) 3300円		
受講要件(履修条件)/Prerequisites	可能ならパソコンかタブレットを持参してください。ただしユニットテスト・期末テストの際は、 あったほうが望ましいです。		

アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先(TEL)095-819-2006 (FAX)095-819-29474 (E-MAIL)support@ml.nagasaki-u.ac.jp	
備考/Remarks	授業は基本的に対面形式を予定していします。しかし、状況により変更する場合もあります。その 場合はLACSで連絡します。	
学生へのメッセージ/Message for students	一緒に頑張りましょう。	
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience	Υ	
	外資系コンサルティング会社での通訳翻訳業務の経験に基づき、ビジネスで使える英語についても 解説する。	
授業計画詳細 / Course Schedule		
回(日時)/Time(date and time)	授業内容 / Contents	
第1回	Orientation, Icebreaking, Building a community of learning	
第2回	Chapter 1 Health Sciences: The therapeutic Animals: Reading 1 In the Presence of Animals	
第3回	Chapter 1 Health Sciences: The therapeutic Animals: Reading 2 Canine Companions may helkids learn to read	
第4回	Chapter 1 quiz Chapter 2 Psychology: Dealing with Change; Reading 1: Young Football Players injured but not forgotten	
第5回	Chapter 3: Linguistics: Little-known Languages; Reading 1: An Unbreakable Code	
第6回	e-learning 教材学習テスト(1回目) Chapter 3: Linguistics: Little-known Languages; Reading 1: An Unbreakable Code	
第7回	Chapter 3: Linguistics: Little-known Languages; Reading 2: Languages Die Out, Taking History Along	
第8回	Chapter 3 quiz Chapter 4: Animal Behavior: Elephants: Reading 1: The Elephant Orphanage	
第9回	Chapter 4: Animal Behavior: Elephants: Reading 2: Elephant Behavior	
第10回	Chapter 4 quiz Chapter 5: Social Psychology: Teaching Tolerance; Reading 1: A Class Divided– Jane Elliott's Famous Lesson	
第11回	e-learning 教材学習テスト(2回目) Chapter 6: Social Psychology: Reading 2: Fourteen Years Later	
第12回	Chapter 6: Public Art: Experiencing Familiar Places in a New Way; Reading 2: What is	
第13回	Chapter 6: Public Art: Experiencing Familiar Places in a New Way; Reading 2: Christo and Jeanne-Claude	
第14回	Review the semester 1 Atomic bomb survivors' message: Why we speak up in English	
第15回	Review the semester 2 Atomic bomb survivors' message: Why we speak up in English	
第16回	期末試験	

学期 / Semester	2024年度 / Academic Year 後期	曜日・校時 / Day・Period	月/Mon 3	
	/ Second Semester	THE INTO Day TOTTOG	7,7 111011 0	
開講期間 / Course duration	2024/09/30 ~ 2025/03/31			
必修選択/Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学)/Credits (General /Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0	
時間割コード/Time schedule code	20240590011002	科目番号 / Course code	05900110	
科目ナンバリングコード/Numbering code	GEEN 11213_032			
授業科目名/Course title	総合英語 (E2)/Comprehensiv	e English		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	作元 裕也			
授業担当教員名(科目責任者) /Instructor in charge of the course	作元 裕也			
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Instructor(s)	作元 裕也			
科目分類 / Course Category	▲ 科日群 - 外国語科日(既習) -		(	
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar	
教室 / Class room	教養教育A棟43 / RoomA-43	mass 17/15/7 Course Style	A DOMINICI	
対象学生(クラス等) /Intended year (class)	E2			
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	ysakumoto nagasaki-u.ac.jp(メ	 Vールをする際は、 を@に置き換え	てください。)	
担当教員研究室/Office	言語教育研究センター	アピアの小は、 このに直に放た	C (/2CC) /	
担当教員TEL/Tel	095-819-2379			
担当教員オフィスアワー/Office hours		 ールアドレスにメールを送ってくだ	さい。	
授業の概要及び位置づけ/Course overview	大切な文法事項を取り扱います。	「Better Health for Every Day」を用い、英語の基礎力を向上させることを目的とします。また、 大切な文法事項を取り扱います。		
授業到達目標/Course goals	1 .ディクテーションを通して、リスニング能力を向上させることができる。2. リスニングを聞いて、その内容を聞いて80%理解することができる。3. 素早く英語の文章を理解することができる。4. 重要な語彙を身につけることができる。			
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲 しい力 ( 1 つ以上 3 つまで ) /Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course ( pick 1 to 3 )	汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 主体性 / Autonomy 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society			
学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching method to stimulate students' thinking	D.問題解決のために知識を総合的に活用する活動 br>/ Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E.上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 br>/ Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F.教員からの講義のみで構成される br>/ It consists only of lectures from teachers			
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	定期試験 50% + 授業参加度 10% +e-learning教材学習2回テスト40%(1回目20%+2回目20%)			
各回の授業内容・授業方法 (学習指導方法)/Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照			
事前、事後学修の内容/Preparation & Review	1. Unitの最初にあるVocabulary Studyの問題を解いて、わからないところは調べる。そして、それらの単語の用例を調べる。事前に教科書の内容を目を通しておく。わからない単語がある場合は、調べる。(1.5h/回) 2. 授業で習ったことを復習し、確実に内容を理解すること。(1.5h/回) e-learning (合計30h)			
キーワード/Keywords				
教科書・教材・参考書/Materials	「Better Health for Every Day」,KINSEIDO			
受講要件(履修条件)/Prerequisites	前回出席が原則。教科書を必ず購			
アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先(TEL)095-819-2006 (FAX)095-819-2974			
	(E-MAIL) support@ml.nagasaki-			
備考/Remarks	授業は対面で実施します。変更が	ある場合は、LACSで連絡します。		

「対面授業(初回オリエンテーション、e-learning教材学習テスト2回を除く)の3分の2に出席した時数が達しない場合、考査の受験資格が与えられません。 ただし、欠席届(学生便覧参照)やその他やむを得ない理由については、当該欠席時数について考慮することがあります。
N
授業内容 / Contents
オリエンテーション
Unit 1
Unit 2
Unit 3
Unit 4
Unit 5, e-learning教材学習テスト1回目
Unit 6
Unit 7
Unit 8
Unit 9
Unit 10, e-learning教材学習テスト2回目
Unit 11
Unit 12
Unit 13
総復習
定期試験

学期 / Semester	2024年度 / Academic Year 後期	曜日・校時 / Day・Period	月/Mon 3	
開講期間 / Course duration	/ Second Semester 2024/09/30 ~ 2025/03/31	·		
用調期间 / Course duration	2024/09/30 ~ 2025/03/31	兴冷粉/ 机/炉》/如誉》/0~~4;+~		
必修選択/Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学)/Credits (General /Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0	
時間割コード/Time schedule code	20240590011003	科目番号 / Course code	05900110	
科目ナンバリングコード/Numbering code	GEEN 11213_032			
授業科目名/Course title	総合英語 (E3)/Comprehensive	e English		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	小笠原 真司/Ogasawara Shinji			
授業担当教員名(科目責任者) / Instructor in charge of the course	小笠原 真司/Ogasawara Shinji			
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Instructor(s)	小笠原 真司/Ogasawara Shinji			
科目分類 / Course Category	▲   A 科日群   外国語科目(既習)   4		(英語) 外国語科目	
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar	
教室/Class room	7	######################################	IAE / Commun	
対象学生(クラス等) /Intended year (class)	E3			
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	ogasa-s nagasaki-u.ac.jp(メー	 -ルをする際は、 を@に置き換えて	ください。)	
担当教員研究室/Office	環境科学部実験棟1階	<b>ルセノB</b> 病は、 EOREECIX/CC	(1224.6)	
担当教員TEL/Tel	095-819-2094			
担当教員オフィスアワー/Office hours	水3、水4、木3			
授業の概要及び位置づけ/Course overview	「総合英語II」は、4技能のスキルを鍛えますが、特にリスニングとリーディングを集中的に鍛えます。 対面授業前半は、動画教材を用いて、基本英文のRepeatingの練習をし、リスニングだけではなく、 スピーキングの練習も行います。またRepeatingした英文を利用した、Pair Work も行います。			
	授業後半では、教科書を用いて必要な情報を探しながら、英語を聞き取る練習を行います。 また、CDを用いたDictation活動により、細部まで正確に聞き取る練習を行います。また教材に関連 する 英文パッセージを読み、重要な情報の読み取りや概略をまとめる練習を行います。 1) CDを用いて、基本英文をリピーティングできるようになる。			
授業到達目標/Course goals				
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで)/Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	Diversity 土体性 / Autonomy 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする月 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society			
学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching method to stimulate students' thinking	D.問題解決のために知識を総合的に活用する活動 utilize knowledge to solve problems E.上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 tudents' thinking other than the above F.教員からの講義のみで構成される を紹介される F.教員からの講義のみで構成される From teachers			
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	e-learning教材学習テスト40%、単語小テスト10%、定期試験40%、授業でのアクティビティや発表 10% で行います。 詳細については、1回目の授業(オリエンテーション)で説明します。			
各回の授業内容・授業方法 (学習指導方法)/Course contents of each lesson	計細は授業計画計細を参照			
事前、事後学修の内容/Preparation & Review	e-learning 自学自習 (合計30時間) 毎回課せられる英文教材の精読。(1時間/回) 教科書の指定された英文のRepeatingの予習。(1時間/回)			
キーワード/Keywords	Repeating, Pair Work, Listening Strategies、 Scanning、 Skimming			
教科書・教材・参考書/Materials	The Picture of Health (南雲堂	)¥1,700		

受講要件(履修条件)/Prerequisites	全回出席が原則。教科書も必ず購入すること。
アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では,全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため,修学の妨げとなり得る社会 的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートに ついては,担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下 さい。 アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL)095-819-2006(FAX)095-819-2974 (E-MAIL)support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考/Remarks	授業は対面形式で実施します。状況によって変更する場合は、LACSで連絡します。
学生へのメッセージ/Message for students	英語の力をつけるためには、授業の予習、復習に加えて、自分で英語学習を作りだし、英語の教材にチャレンジすることが大切です。長崎大学で推薦しているe-learning 教材(3 Step やパワーワーズ)やNHKテレビやラジオの英語講座などがおすすめです。
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience	N
実務家教員名/実務経験内容/実務経験に基づく教育内容(実務経験のある教員による授業科目のみ使用)/Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時)/Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	オリエンテーション(家庭等でのe-learning 教材の具体的な進め方) Scotland Tour Unit 1 Part 1 Listening
第2回	Scotland Tour Unit 1 Part 1 Listening テキスト Unit 1
第3回	Scotland Tour Unit 1 Part 2 Listening テキスト Unit 2 英単語テスト1
第4回	Scotland Tour Unit 1 Part 2 Listening テキスト Unit 3
第5回	Scotland Tour Unit 1 Part 3 Listening テキスト Unit 4 英単語テスト2
第6回	e-learning 教材学習テスト第1回目 Scotland Tour Unit 1 Part 3 Listening
第7回	Scotland Tour Unit 1 Part 4 Listening テキスト Unit 5
第8回	Scotland Tour Unit 1 Part 4 Listening テキスト Unit 6
第9回	Scotland Tour Unit 3 Part 1 Listening テキスト Unit 7 英単語テスト3
第10回	Scotland Tour Unit 3 Part 1 Listening テキスト Unit 8 英単語テスト4
第11回	e-learning 教材学習テスト第2回目 テキスト Unit 9
第12回	Scotland Tour Unit 3 Part 2 Listening テキスト Unit 10
第13回	Scotland Tour Unit 3 Part 2 Listening テキスト Unit 11
第14回	Scotland Tour Unit 3 Part 3 Listening テキスト Unit 12
第15回	Scotland Tour Unit 3 Part 3 テキスト Unit 13
第16回	定期試験

学期 / Semester	2024年度 / Academic Year 後期 / Second Semester	曜日・校時 / Day・Period	火/Tue 3
開講期間 / Course duration	2024/09/30 ~ 2025/03/31		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学)/Credits (General /Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20240590011004	科目番号 / Course code	05900110
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11213_032	THE J. Course Code	00000110
授業科目名/Course title	総合英語 (E4)/Comprehensiv	e Fnalish	
編集担当教員 / Instructor in charge of the	MB LIXIII (E1) 7 COMPTONOITY	5 Eligi (5):	
course syllabus	有吉 由紀/Ariyoshi Yuki		
授業担当教員名(科目責任者)	有吉 由紀/Ariyoshi Yuki		
/ Instructor in charge of the course 授業担当教員名(オムニバス科目等)			
/ Instructor(s)	有吉 由紀/Ariyoshi Yuki		
科目分類 / Course Category	A 科目群 外国語科目(既習),	外国語科目,B科目群 外国語科目	(英語),外国語科目
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習/Seminar
教室/Class room	教養教育A棟32 / RoomA-32		
対象学生(クラス等) /Intended year (class)	E4		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	akinatsuhana3 gmail.com(メー	ルをする際は、 を@に置き換えてく	(ださい。)
担当教員研究室/Office	非常勤講師控室		
担当教員TEL/Tel	095-819-2078 (教養教育事務室)		
担当教員オフィスアワー/Office hours	月曜日 非常勤講師控室 (メー)	νで事前に連絡してください)	
	世界共通の問題について英語で情	報を得ながら、グローバル社会への	関心と知識を広げていきます
授業の概要及び位置づけ/Course overview	。 大事な情報を要約したり、関連の情報を自ら検索したり、自分の考えを平易な英語で簡潔に伝える 演習を通じて総合的な英語力を身につけていきます。		
授業到達目標/Course goals	英文を正しく読解し、テーマを理解できるようになる 英語で情報を得ることを楽しみ、地球規模の問題を自らの問題として考察できるようになる 平易な英語で大事な情報を要約したり、自分の考えを簡潔に伝えられるようになる 音読演習を通して、英語音声の特徴に慣れ親しみ、自らのリスニング、スピーキングに役立てら れるようになる		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで)/Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 主体性 / Autonomy 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching method to stimulate students' thinking	D.問題解決のために知識を総合的に活用する活動 vtilize knowledge to solve problems E.上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 btudents' thinking other than the above F.教員からの講義のみで構成される ftudents' thinking other than the above		
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	e-learning教材学習テスト2回:40%(20%+20%) 授業中の取り組み・発表:20% 小テスト:10% 期末テスト:30%		
各回の授業内容・授業方法 (学習指導方法)/Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学修の内容/Preparation & Review	e-learning自学自習(合計30時間) 予習:課題の指定範囲を読み、発表できるように各段落を要約しておくこと(1時間/回) 復習:課題の内容理解の復習と小テストに向けた語彙・表現の学習(30分/回)		
キーワード/Keywords	英語4技能の習得		
教科書・教材・参考書/Materials	Living as Global Citiizens-An	Introduction to the Sustainable	Development Goals , 南雲堂
受講要件(履修条件)/Prerequisites			
CHEST ( INCIDENT ) / I TOTOGRATORO			

用)/Name / Details of practical experience / Contents of course	長崎大学では,全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため,的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業におけるついては,担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がさい。アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先(TEL)095-819-2006(FAX)095-819-2974(E-MAIL)support@ml.nagasaki-u.ac.jp 出席状況・積極的な授業参加を重視します。対面授業がオンラインに変更になる場合があります。LACSの連絡事項で前に確認下さい。テーマごとに英語の読解と範囲に関連した演習をします。テキストの規 にユュース、SNS、スピーチ等)から関連の資料を紹介していきます ア	る合理的配慮等のサポートに がい学生支援室)にご相談下 でお知らせしますので授業日 を文のほか、最近の世界の話。
授業計画詳細 / Course Schedule	松光 中	
回(日時)/Time(date and time)	授業内容 / Contents	授業手法 /
第1回	(対面)オリエンテーション	A B
第2回	(対面) Listening & Reading (1): テキストの演習、ペアワーク、発表	А В
第3回	(対面) Listening & Reading (2): テキストの演習、ペアワーク、発表	A B
第4回	(対面) Listening & Reading (3): テキストの演習、ペアワーク、発表	A B
第5回	(対面) Listening & Reading (4): テキストの演習、ペアワーク、発表	A B
第6回	(対面)e-learning 教材学習テスト 1回目 配布教材の演習とペアワーク	A B
第7回	(対面) Listening & Reading (5): テキストの演習、ペアワーク、発表	A B
第8回	(対面) Listening & Reading (6): テキストの演習、ペアワーク、発表	A B
第9回	(対面) Listening & Reading (7): テキストの演習、ペアワーク、発表	A B
第10回	(対面) Listening & Reading (8): テキストの演習、ペアワーク、発表	A B
第11回	(対面)e-learning 教材学習テスト 2回目 配布教材の演習とペアワーク	A B
第12回	(対面) Listening & Reading (9): テキストの演習、ペアワーク、発表	A B
第13回	(対面) Listening & Reading (10): テキストの演習、ペアワーク、発表	A B
第14回	(対面) Listening & Reading (11): テキストの演習、ペアワーク、発表	A B D
第15回	(対面)授業の総括	A B
第16回	(対面)試験	A D
	1	1~

学期 / Semester	2024年度 / Academic Year 後期 / Second Semester	曜日・校時 / Day・Period	火/Tue 3
用講期間 / Course duration	2024/09/30 ~ 2025/03/31		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学)/Credits (General /Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード/Time schedule code	20240590011005	科目番号 / Course code	05900110
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11213_032		
授業科目名/Course title	総合英語 (E5)/Comprehensiv	e English	
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	川島 浩勝/Kawashima Hirokats	u	
授業担当教員名(科目責任者) /Instructor in charge of the course	川島 浩勝/Kawashima Hirokats	u	
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Instructor(s)	川島 浩勝/Kawashima Hirokats	u	
科目分類 / Course Category	A科目群 外国語科目(既習),		(英語),外国語科目
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室/Class room	教養教育A棟31 / RoomA-31		
対象学生(クラス等) /Intended year (class)	E5		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address		c.jp(メールをする際は、 を®に置 レター等)が守られている場合のみ、	
担当教員研究室/Office	非常勤講師控室		
担当教員TEL/Tel	095-840-2000(長崎外国語大学)		
担当教員オフィスアワー/Office hours	授業終了後、質問を受けつける。	また、話し合いにより、後日、時間	を設定する場合がある。
授業の概要及び位置づけ/Course overview	の勉強法を学ぶ。	を基に、高度なリスニング力とリー	
授業到達目標/Course goals	最終的な目標は、1)リスニングに対応できる語彙力・発音力のアップ、2)口語英語のスピード・イントネーション・リズム等に対応できるリスニング力・発音力の強化、3)長い英文をリスニングのスピードで読めるようになる、の3つであるが、本授業の到達目標は、受講者がこらら3つの目標を達成するための基礎的情報を得ることである。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで)/Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	汎用的能力/Generic Competence 倫理観/Ethics 多様性の理解/Understanding Diversity 主体性/Autonomy 協働性/Cooperativeness 考えをやり取りする力/Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心/Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching method to stimulate students' thinking	D.問題解決のために知識を総合的に活用する活動 br>/ Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E.上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 br>/ Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F.教員からの講義のみで構成される br>/ It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	基本的に、e-learning教材学習テスト40%・課題30%・期末試験30%で総合的に評価するが、授業の進度等により課題30%・期末試験30%に関しては、割合を若干変更することがある。なお、欠席1回でマイナス7点(正当な理由がある場合は考慮する)となる等の「授業ルール」があるので注意すること。詳細は、授業で配布する資料を参照すること。		
各回の授業内容・授業方法 (学習指導方法)/Course contents of each lesson			
事前、事後学修の内容/Preparation & Review	1) e-learning自学自習:合計30時間 2) 課題:毎回2時間の課題が出される(ネット上のニュース等を見て、新しい単語や表現等を整理 したり、内容に対して自分の意見をまとめる等)。		
キーワード/Keywords			
教科書・教材・参考書/Materials	基本的にはプリント教材を配布するが、授業中実施する英語力診断テストの結果によっては、副教 材を購入する場合がある。		
受講要件(履修条件)/Prerequisites			

長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げと 的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等 ついては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室 さい。 アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先	:なり得る社会
(TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2974	
(E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp	
備考/Remarks	
学生へのメッセージ/Message for students 課題は多いが、意欲的に取り組んで、英語の力をつけて欲しい。	
実務経験のある教員による授業科目であるか	
(Y/N)/Instructor(s) with practical experience	
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教	
育内容(実務経験のある教員による授業科目のみ使	
用)/Name / Details of practical experience /	
Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時)/Time(date and time) 授業内容/Contents	
1回 (対面)授業方針の説明・英語力診断テスト・授業関連アンケート	
(対面) 多聴読プログラム 1 (題材:アメリカの家族生活)・リスニングのための基礎	
2回    テンスディクテーション&リピーティング1・母音に関する類似音の発音	ZHIX . C
(対面)多聴読プログラム2 (題材:アメリカの家族生活)・リスニングのための基础	
3回	ZHIZK- UZ
(対面)聴読プログラム3(題材:アメリカの家族生活)・リスニングのための基礎語	量3・センテン
4回   スディクテーション&リピーティング3・子音に関する類似音の発音	
(対面)多聴読プログラム4(題材:アメリカの家族生活)・リスニングのための基礎	語彙4・センテ
5回	
(対面)e-learning教材学習テスト(1回目)	
6回 5回の授業の振り返り(フィードバック)・音楽と英語学習の関係についての講義・音楽	<b>楽教材の収集と</b>
情報交換	
(対面)多聴読プログラム5(題材:アメリカの家族生活)・リスニングのための時事	語彙1・センテ
7回 ンスディクテーション&オーバーラッピング1・音楽の中の類似音1	
(対面)多聴読プログラム6 (題材:アメリカの家族生活)・リスニングのための時事	語彙2・センテ
ンスディクテーション&オーバーラッピング2・音楽の中の類似音2	
(対面)多聴読プログラム7 (題材:アメリカの家族生活)・リスニングのための時事9回	語彙3・センテ
ンスディクテーション&オーバーラッピング3・音楽の中の類似音3	
(対面)多聴読プログラム8 (題材:アメリカの家族生活)・リスニングのための時事	語彙4・センテ
ンスディクテーション&オーバーラッピング4・音楽の中の類似音4	
(対面)e-learning教材学習テスト(2回目)	
11回    読プログラム9 (題材:アメリカの家族生活)・ 教養番組語彙1・教養番組のリーディン	ング1・センテン
スディクテーション&シャドーイング1・音楽の中の連続音1	
(対面) 聴読プログラム10 (題材:アメリカの家族生活)・教養番組語彙2・教養番組   12回	lのリーディン
グ2・センテンスティクテーション&シャドーイング2・音楽の中の連続音2	
(対面)多聴読プログラム11 (題材:アメリカの家族生活)・教養番組語彙3・教養番   13回	組のリーディ
ング3・センテンスティクテーション&シャドーイング3・音楽の中の連続音3	
14回 (対面)多聴読プログラム12 (題材:アメリカの家族生活)・教養番組語彙4・教養番組	組のリーディ
ング 4・センテンスティクテーション & シャドーイング 4・音楽の中の連続音4	
15回   (対面)第7回,第14回の授業の振り返り(フィードバック)・レポート作成上の留意	点の確認
16回 (対面)学期末試験	

学期 / Semester	2024年度 / Academic Year 後期 / Second Semester	曜日・校時 / Day・Period	火/Tue 3
開講期間 / Course duration	2024/09/30 ~ 2025/03/31		
必修選択/Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学)/Credits (General /Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード/Time schedule code	20240590011006	科目番号 / Course code	05900110
科目ナンバリングコード/Numbering code	GEEN 11213_032		
授業科目名/Course title	総合英語 (E6)/Comprehensive	e English	
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	藤内 則光/Fujiuti Norimitu		
授業担当教員名(科目責任者) / Instructor in charge of the course	  藤内  則光/Fujiuti Norimitu 		
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Instructor(s)	藤内 則光/Fujiuti Norimitu		
科目分類/Course Category	A科目群 外国語科目(既習),	外国語科目,B科目群 外国語科目	(英語),外国語科目
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態/Course style	演習 / Seminar
教室/Class room	教養教育A棟33 / RoomA-33		
対象学生(クラス等) /Intended year (class)	E6		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	fujiuchi tc.nagasaki-gaigo.ac	. jp ( メールをする際は、 を@に置:	き換えてください。)
担当教員研究室/Office	非常勤講師控室		
担当教員TEL/Tel	095-840-2000		
担当教員オフィスアワー/Office hours	外語大335研究室にて随時・要確認	2	
授業の概要及び位置づけ/Course overview	この授業では、伝達手段としての英語の基本的な技能と、特に読解能力と聴取能力の相関関係を解 説した後、読解と聴解の能力を総合的に向上させる訓練を行う。最終的には、「読んで分かる英語 」から「聞いて分かる英語」へと、受講生の英語力を向上させる。		
授業到達目標/Course goals	第一言語あるいは第二言語として話されるどのような種類の英語であっても聞き取れるようになる。 英語で伝えられるテレビ放送をスクリプトや字幕無しで視聴理解することができるようになる。 英語で視聴したテレビ放送の内容についての自分の意見を、英語で主張できるようになる。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで)/Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	Diversity 土体性/Autonomy		
学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching method to stimulate students' thinking	A.授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B.多角的に考えるために他者と関わる活動 br>/ Activities involving others to think from various perspectives C.技能修得のために実践する活動 b.問題解決のために知識を総合的に活用する活動 cbr>/ Activities to practice for acquiring skills D.問題解決のために知識を総合的に活用する活動 cbr>/ Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E.上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 br>/ Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F.教員からの講義のみで構成される br>/ It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation 各回の授業内容・授業方法(学習指導方法)/Course	主教材より 各単元課題英作文 20% 最終課題英語プレゼンテーション 平常点20%(予復習結果、英作文課 e-learning 教材学習テスト40%( e-learningに関しては第1回目の	作成 20% 題、音読課題提出と副教材解答結果 1回目 20% +2回目 20%)	
contents of each lesson			

事前、事後学修の内容/Preparation & Review	・e-learning 自学自習(合計30時間) ・授業ルーティーン 予習:理解確認のための英作文課題に取り組みLACS経由で解答結果を報告すること、復習:教科書の範囲の予習を行った採点結果をLACS経由で成果を報告すること、副教材のSection2の音読を訓練し、録音結果をLACS経由で成果を報告すること、(1時間/回) ・授業ルーティーン 予習:教科書の次の範囲の予習を行いLACS経由で解答結果を報告すること、(2時間/回) ・授業ルーティーン 予習:教科書の次の範囲の予習を行いLACS経由で解答結果を報告すること、理解確認のための単元の最終課題に取り組みLACS経由で解答結果を報告すること、復習:理解確認のための英作文課題に取り組みLACS経由で採点結果を報告すること、副教材のSection2の音読を訓練し、録音結果をLACS経由で成果を報告すること、ふりかえり:ルーティーン で指示した音読箇所の訓練結果を録音し、LACS経由で成果を報告すること、単元の学修を振り返るスタディレポートを作成してLACS経由で成果を報告すること(1時間/回)
キーワード/Keywords	
教科書・教材・参考書/Materials	主教材:NHK NEWSLINE 7 (金星堂) 副教材:Campus Listening(成美堂)
受講要件(履修条件)/Prerequisites	教科書を購入し、発音記号が載っている英和辞典を必ず携行して授業に臨むこと。
アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会 的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートに ついては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下 さい。 アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL)095-819-2006 (FAX)095-819-2974 (E-MAIL)support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考/Remarks	この講義では、DVD素材を利用して音読訓練を行います。タイムを指定して音読させるタイムアタック、テキストを後追いさせるオーバーラッピング、シャドウイングなど、学生の習熟度を診て判断します。  別途指示がない限り対面で実施。
学生へのメッセージ/Message for students	DVDを見て、放送を一通り音読で真似てみる程度の事前訓練をしてください。
実務経験のある教員による授業科目であるか	N.
(Y/N)/Instructor(s) with practical experience	N .
実務家教員名/実務経験内容/実務経験に基づく教育内容(実務経験のある教員による授業科目のみ使用)/Name / Details of practical experience / Contents of course 授業計画詳細/Course Schedule	
回(日時)/Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	10/1 オリエンテーション、期末試験の仕様発表、講義の心得確認/
第2回	10/8 副教材 Unit 1、主教材 教科書 Unit 1 ルーティーン
第3回	10/15 副教材 Unit 3、主教材 教科書 Unit 1 ルーティーン
第4回	10/22 副教材 Unit 4、主教材 教科書 Unit 3 ルーティーン
第5回	10/29 副教材 Unit 5、主教材 教科書 Unit 3 ルーティーン
第6回	11/12 e-learning教材学習テスト第一回目 副教材 Unit 6、主教材 教科書 Unit 5 ルーティーン
第7回	11/19 副教材 Unit 7、主教材 教科書 Unit 5 ルーティーン
第8回	11/26 副教材 Unit 8、主教材 教科書 Unit 7 ルーティーン
第9回	12/2 副教材 Unit 9、主教材 教科書 Unit 7 ルーティーン
第10回	12/9 副教材 Unit 11、主教材 教科書 Unit 9 ルーティーン
第11回	12/17 e-learning教材学習テスト第二回目 副教材 Unit 12、主教材 教科書 Unit 9 ルーティーン
第12回	12/24 副教材 Unit 13、主教材 教科書 Unit 11 ルーティーン
第13回	1/7 副教材 Unit 14、主教材 教科書 Unit 11 ルーティーン
第14回	1/14 副教材 Unit 21、主教材 教科書 Unit 15 ルーティーン
第15回	1/28 副教材 Unit 24、主教材 教科書 Unit 15 ルーティーン
第16回	2/4 提出物最終締め切り、授業の振り返り

学期 / Semester	2024年度 / Academic Year 後期 / Second Semester	曜日・校時 / Day・Period	火/Tue 3	
用講期間 / Course duration	2024/09/30 ~ 2025/03/31			
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学)/Credits (General /Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0	
時間割コード/Time schedule code	20240590011007	科目番号 / Course code	05900110	
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11213_032		•	
授業科目名/Course title	総合英語 (E7)/Comprehensive	e English		
編集担当教員 / Instructor in charge of the	林田 朋子/Hayashida Tomoko			
course syllabus				
授業担当教員名(科目責任者) / Instructor in charge of the course	林田 朋子/Hayashida Tomoko			
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Instructor(s)	林田 朋子/Hayashida Tomoko			
科目分類 / Course Category	▲ 科日群 - 外国語科日(既習) -		(	
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar	
教室 / Class room	7	urs 32/1/ /Est / Couldon City ! C	// Community	
対象学生(クラス等) /Intended year (class)	E7			
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	hayashida72 wesleyan.ac.jp(>	 (ールをする際は、 を@に置き換え	てください。)	
担当教員研究室/Office	非常勤講師控室	· // E / B/MICK E OICEE IX/C	C (/2CV '. )	
担当教員TEL/Tel	095-819-2078 (教養教育事務室)			
担当教員オフィスアワー/Office hours	14:30~(火曜日)			
JEJARO DI ANDIO TOURS	· ·	ビジネス場面において、英語での円	――――――――――――――――――――――――――――――――――――	
授業の概要及び位置づけ/Course overview	グローバル化の進展に伴い様々なビジネス場面において、英語での円滑なコミュニケーション能力が必要とされています。本授業では、TOEIC問題をとおして日常会話やビジネスで想定される会話文・ナレーションや文章を理解し、場面に応じてアウトプットを行うことで、実践的な英語力の向上を目指します。また、TOEICのテストスキルを養い、スコアアップにつなげていきます。			
授業到達目標/Course goals	・日常生活やビジネスの場面で求められる語彙・表現を習得することができる。 ・日常生活やビジネスの場面を想定した対話文やナレーションを理解することができるようになる。 ・日常生活やビジネス現場などの場面に応じた表現を用いて対話を行うことができるようになる。 ・ビジネスに関する文章を読んで理解することができるようになる。 ・状況に応じた簡単な文章を書くことができるようになる。			
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで)/Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	Diversity 主体性/Autonomy 協働性/Cooperativeness 考えをやり取りするカ/Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心/Interest in international / local society			
学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching method to stimulate students' thinking	D.問題解決のために知識を総合的に活用する活動 vtilize knowledge to solve problems E.上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 btudents' thinking other than the above F.教員からの講義のみで構成される btudents' thinking other than the above			
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	・e-learning教材学習テスト(40%)(テスト 20%、テスト 20%) ・小テスト(10%) ・Review Test 範囲:Unit1 ~ 7(20%) ・Mock Test(20%) ・授業への姿勢(遅刻・発言・課題提出などを含む)(10%)			
各回の授業内容・授業方法 (学習指導方法)/Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照			
事前、事後学修の内容/Preparation & Review	e-learning 自学自習(合計 30 時間) 予習:事前に指定した教科書の範囲に目を通すこと、また小テストに向けた学習(1 時間/回) 復習:指定された教科書のチャレンジ問題に取り組むこと(1 時間/回)			
キーワード/Keywords	The state of the s			
教科書・教材・参考書/Materials	・教科書・テキスト The High Rose ・Koji Hayakawa 他著(金星堂)	ad to the TOEIC Listening and Re 、1,900円+税	ading	
受講要件(履修条件)/Prerequisites	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			

アクセシビリティ/Accessibility (for students	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会 的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートに ついては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下		
with disabilities)	さい。 アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL)095-819-2006 (FAX)095-819-2974		
	(E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp		
備考/Remarks	受業は対面で実施します。		
学生へのメッセージ/Message for students	自分の英語力の現状と目標を把握し、着実に力がつくよう授業に取り組んでください。 授業ではペアワーク・グループワークも行います。クラスメートと協力しながら、英語コミュニケ ーション能力を高めていきましょう。		
 実務経験のある教員による授業科目であるか	一クヨン配力を同めているより。		
(Y/N)/Instructor(s) with practical experience	N .		
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容 (実務経験のある教員による授業科目のみ使			
用)/Name / Details of practical experience / Contents of course			
授業計画詳細 / Course Schedule			
回(日時)/Time(date and time)	授業内容 / Contents		
第1回	オリエンテーション ガイダンス		
	Unit 1 Travel		
第2回	PART 1: 人物の動作: 1 人のパターン / PART 2: WH 疑問文 PART 3: 会話の冒頭部分は特に集中する / PART 4: 言い換えに注意する		
	PART 3: 芸語の自頭部がは特に集中する		
	Unit 2 Dining Out		
第3回	PART 1: 人物の位置・場所: 1 人のパターン / PART 2: WH 疑問文		
	PART 3: レストランで使われる表現を覚える / PART 4: 話し手と聞き手を常に意識する PART 5: 主述の一致 / PART 6: 時制 / PART 7: 文書の目的を問う問題		
	Unit 3 Media		
第4回	PART 1: 光景:受動態が使われるパターン / PART 2: WH 疑問文		
البادية المادية	PART 3: 話題を意識する / PART 4: ニュースは冒頭をしっかり聞く		
	PART 5: 能動態・受動態 / PART 6: 接続表現 / PART 7: NOT 問題 Unit 4 Entertainment		
	PART 1: 人物の動作: 2 人のパターン / PART 2: WH 疑問文		
第5回	PART 3: 場所をイメージする / PART 4: 図表問題は情報を関連づける		
	PART 5: 動名詞・不定詞 / PART 6: 接続表現 / PART 7: 文を挿入する問題		
第6回	e-learning教材学習テスト Communication Activity		
	Unit 5 Purchasing		
第7回	PART 1: 人物の位置・場所: 2 人のパターン / PART 2: WH 疑問文		
<b>ポ</b> バロ	PART 3: 店内での会話のパターンを覚える / PART 4: ポイントをしぼって待つ		
	PART 5: 代名詞 / PART 6: 代名詞 / PART 7: 答えを推測する問題 Unit 6 Clients		
	PART 1: 光景:現在進行形が使われるパターン / PART 2: WH 疑問文		
第8回	PART 3: 顧客との取引の流れをおさえる / PART 4: 未来に起こることに注意する		
	PART 5: 品詞 /PART 6: 代名詞 /PART 7: 意図問題		
	Unit 7 Recruiting		
第9回	PART 1: 人物の動作: 3 人以上のパターン / PART 2: Yes / No 疑問文 PART 3: 語彙から就職の 段階を推測する / PART 4: 問われるポイントを事前に確認する		
	PART 5: 品詞 / PART 6: 語彙 / PART 7: 同義語問題 Review Test Unit1~7		
<b>第10回</b>	Review Test		
第10回 ————————————————————————————————————	Communication Activity		
<b>944</b> E	e-learning教材学習テスト		
第11回	Communication Activity		
	Unit 8 Personnel		
第12回	PART 1: 人物の位置・場所: 3 人以上のパターン / PART 2: Yes / No 疑問文 PART 3: 必要な情報を意識する / PART 4: 人事に関するイベントを頭に入れる		
	PART 5: 品詞		
	//// V. HAPT /   //// V. 四条 /   //// /. 叶神川中でたっける		

第13回	Unit 9 Advertising PART 1: 光景:位置関係の表現パターン / PART 2: Yes / No 疑問文 PART 3: 広告に関する会話の流れをおさえる / PART 4: 注目を集める表現に注意する PART 5: 比較 / PART 6: 文選択 / PART 7: 文書の目的を問う問題
第14回	Unit 10 Meetings PART 1: 人物の動作:身に着けている表現パターン / PART 2: 付加疑問文 PART 3: 予定変更のキーワードをとらえる / PART 4: 会議の目的をとらえる PART 5: 前置詞 / PART 6: 文選択 / PART 7: 意図問題
第15回	総まとめ&Mock Test

学期 / Semester	2024年度/Academic Year 後期 /Second Semester	曜日・校時 / Day・Period	火/Tue 4
用講期間 / Course duration	2024/09/30 ~ 2025/03/31		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学)/Credits (General /Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード/Time schedule code	20240590011008	科目番号 / Course code	05900110
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11213_032		
授業科目名/Course title	総合英語 (P1)/Comprehensiv	e English	
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	川島 浩勝/Kawashima Hirokats	u	
授業担当教員名(科目責任者) /Instructor in charge of the course	川島 浩勝/Kawashima Hirokats	u	
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Instructor(s)	川島 浩勝/Kawashima Hirokats	u	
科目分類 / Course Category	A科目群 外国語科目(既習),:		(英語),外国語科目
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態/Course style	演習/Seminar
教室/Class room	教養教育A棟31 / RoomA-31		
対象学生(クラス等) /Intended year (class)	P1		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address		c.jp(メールをする際は、 を@に置 レター等)が守られている場合のみ、	-
担当教員研究室/Office	非常勤講師控室		
担当教員TEL/Tel	095-840-2000(長崎外国語大学)		
担当教員オフィスアワー/Office hours	授業終了後、質問を受けつける。	また、話し合いにより、後日、時間	を設定する場合がある。
授業の概要及び位置づけ/Course overview	「総合英語 I」における学習成果を基に、高度なリスニング力とリーディング力を身につけるための勉強法を学ぶ。		
授業到達目標/Course goals	最終的な目標は、1) リスニングに対応できる語彙力・発音力のアップ、2) 口語英語のスピード・イントネーション・リズム等に対応できるリスニング力・発音力の強化、3) 長い英文をリスニングのスピードで読めるようになる、の3つであるが、本授業の到達目標は、受講者がこらら3つの目標を達成するための基礎的情報を得ることである。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで)/Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	派用的能力/Generic Competence 倫理観/Ethics 多様性の理解/Understanding Diversity 主体性/Autonomy 協働性/Cooperativeness 考えをやり取りする力/Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心/Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching method to stimulate students' thinking	D.問題解決のために知識を総合的に活用する活動 br>/ Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E.上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 br>/ Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F.教員からの講義のみで構成される br>/ It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	基本的に、e-learning教材学習テスト40%・課題30%・期末試験30%で総合的に評価するが、授業の進度等により課題30%・期末試験30%に関しては、割合を若干変更することがある。なお、欠席1回でマイナス7点(正当な理由がある場合は考慮する)となる等の「授業ルール」があるので注意すること。詳細は、授業で配布する資料を参照すること。		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法)/Course contents of each lesson			
事前、事後学修の内容/Preparation & Review	1) e-learning自学自習:合計30時間 2) 課題:毎回2時間の課題が出される(ネット上のニュース等を見て、新しい単語や表現等を整理 したり、内容に対して自分の意見をまとめる等)。		
キーワード/Keywords			
教科書・教材・参考書/Materials	基本的にはプリント教材を配布するが、授業中実施する英語力診断テストの結果によっては、副教 材を購入する場合がある。		
受講要件(履修条件)/Prerequisites			

アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先(TEL)095-819-2006 (FAX)095-819-2974(E-MAIL)support@ml.nagasaki-u.ac.jp		
備考/Remarks			
学生へのメッセージ/Message for students	課題は多いが、意欲的に取り組んで、英語の力をつけて欲しい。		
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience 実務家教員名/実務経験内容/実務経験に基づく教	N .		
育内容 (実務経験のある教員による授業科目のみ使用)/Name / Details of practical experience / Contents of course			
授業計画詳細 / Course Schedule			
回(日時)/Time(date and time)	授業内容 / Contents		
10	(対面)授業方針の説明・英語力診断テスト・授業関連アンケート		
2回	(対面)多聴読プログラム 1 (題材:アメリカの家族生活)・リスニングのための基礎語彙 1・センテンスディクテーション&リピーティング1・母音に関する類似音の発音		
3回	(対面)多聴読プログラム 2 (題材:アメリカの家族生活)・リスニングのための基礎語彙2・センテンスディクテーション&リピーティング2・母音に関する類似音の識別		
40	(対面)聴読プログラム3 (題材:アメリカの家族生活)・リスニングのための基礎語彙3・センテンスディクテーション&リピーティング3・子音に関する類似音の発音		
5回	(対面)多聴読プログラム4 (題材:アメリカの家族生活)・リスニングのための基礎語彙4・センテンスディクテーション&リピートィング4・子音に関する類似音の識別		
6回	(対面)e-learning教材学習テスト(1回目) 5回の授業の振り返り(フィードバック)・音楽と英語学習の関係についての講義・音楽教材の収集と 情報交換		
7回	(対面)多聴読プログラム5 (題材:アメリカの家族生活)・リスニングのための時事語彙1・センテンスディクテーション&オーバーラッピング1・音楽の中の類似音1		
80	(対面)多聴読プログラム6 (題材:アメリカの家族生活)・リスニングのための時事語彙2・センテンスディクテーション&オーバーラッピング2・音楽の中の類似音2		
9回	(対面)多聴読プログラム7 (題材:アメリカの家族生活)・リスニングのための時事語彙3・センテンスディクテーション&オーバーラッピング3・音楽の中の類似音3		
10回	(対面)多聴読プログラム8 (題材:アメリカの家族生活)・リスニングのための時事語彙4・センテンスディクテーション&オーバーラッピング4・音楽の中の類似音4		
11回	(対面)e- learning教材学習テスト(2回目) 聴読プログラム9(題材:アメリカの家族生活)・ 教養番組語彙1・教養番組のリーディング1・センテンスディクテーション&シャドーイング1・音楽の中の連続音1		
12回	(対面)聴読プログラム10 (題材:アメリカの家族生活)・教養番組語彙2·教養番組のリーディング2·センテンスディクテーション&シャドーイング2·音楽の中の連続音2		
13回	(対面)多聴読プログラム11 (題材:アメリカの家族生活)・教養番組語彙3·教養番組のリーディング3·センテンスディクテーション&シャドーイング3·音楽の中の連続音3		
14回	(対面)多聴読プログラム12 (題材:アメリカの家族生活)・教養番組語彙4·教養番組のリーディング 4・センテンスディクテーション & シャドーイング 4・音楽の中の連続音4		
15回	(対面)第7回,第14回の授業の振り返り(フィードバック)・レポート作成上の留意点の確認		
16回	(対面)学期末試験		

学期 / Semester	2024年度 / Academic Year 後期 / Second Semester	曜日・校時 / Day・Period	火/Tue 4	
開講期間 / Course duration	2024/09/30 ~ 2025/03/31			
必修選択/Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学)/Credits (General /Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0	
時間割コード/Time schedule code	20240590011009	科目番号 / Course code	05900110	
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11213_032			
授業科目名 / Course title	総合英語 (P2)/Comprehensiv	e English		
編集担当教員 / Instructor in charge of the	` ' '			
course syllabus	作元 裕也			
授業担当教員名(科目責任者) / Instructor in charge of the course	作元 裕也			
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Instructor(s)	作元 裕也			
科目分類 / Course Category	▲ 秋日群   从国語秋日 ( 阿翌 )		(苗語) 外国語科目	
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	    講義形態 / Course style	演習 / Seminar	
教室 / Class room	1, 2, 3, 4 教養教育A棟43 / RoomA-43	曲我//> // Course Style	A   A   A   A   A   A   A   A   A   A	
	教養教育A傑43 / ROOMA-43   P2			
対象学生(クラス等) /Intended year (class) 担当教員Eメールアドレス/E-mail address	ysakumoto nagasaki-u.ac.jp(>	ノー川 たする欧け ケミー 宇主やこ	てください。)	
		、一ルをする际は、 をまに亘さ換え	.C.\Lan.	
担当教員研究室/Office	言語教育研究センター			
担当教員TEL/Tel	095-819-2379	リフドレフレン リナツ・ケノゼ	:+11	
担当教員オフィスアワー/Office hours		ールアドレスにメールを送ってくだ		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	大切な文法事項を取り扱います。	を用い、英語の基礎力を向上させる		
授業到達目標/Course goals	1 .ディクテーションを通して、リスニング能力を向上させることができる。2. リスニングを聞いて、その内容を聞いて80%理解することができる。3. 素早く英語の文章を理解することができる。4. 重要な語彙を身につけることができる。			
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで)/Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	汎用的能力/Generic Competence 倫理観/Ethics 多様性の理解/Understanding Diversity 主体性/Autonomy 協働性/Cooperativeness 考えをやり取りする力/Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心/Interest in international / local society			
学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching method to stimulate students' thinking	D.問題解決のために知識を総合的に活用する活動 br>/ Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E.上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 br>/ Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above 			
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	定期試験 50% + 授業参加度 10%	+ e- learning教材学習2回テスト40%	5(1回目20% + 2回目20%)	
各回の授業内容・授業方法 (学習指導方法)/Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照			
事前、事後学修の内容/Preparation & Review	1. Unitの最初にあるVocabulary Studyの問題を解いて、わからないところは調べる。そして、それらの単語の用例を調べる。事前に教科書の内容を目を通しておく。わからない単語がある場合は、調べる。(1.5h/回) 2. 授業で習ったことを復習し、確実に内容を理解すること。(1.5h/回) e-learning (合計30h)			
キーワード/Keywords				
教科書・教材・参考書/Materials	「Better Health for Every Day」, KINSEIDO			
受講要件(履修条件)/Prerequisites	前回出席が原則。教科書を必ず購			
アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では,全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため,修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては,担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先(TEL)095-819-2006 (FAX)095-819-2974			
件字/Demonto	(E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp         授業は対面で実施します。変更がある場合は、LACSで連絡します。			
備考/Remarks	技業は対面で実施します。変更が	のる場合は、LACSで埋絡します。		

「対面授業(初回オリエンテーション、e-learning教材学習テスト2回を除く)の3分の2に出席した時数が達しない場合、考査の受験資格が与えられません。 ただし、欠席届(学生便覧参照)やその他やむを得ない理由については、当該欠席時数について考慮することがあります。
N
授業内容 / Contents
オリエンテーション
Unit 1
Unit 2
Unit 3
Unit 4
Unit 5, e-learning教材学習テスト1回目
Unit 6
Unit 7
Unit 8
Unit 9
Unit 10, e-learning教材学習テスト2回目
Unit 11
Unit 12
Unit 13
総復習
定期試験

学期 / Semester	2024年度/Academic Year 後期 /Second Semester	曜日・校時 / Day・Period	水 / Wed 1	
用講期間 / Course duration	2024/09/30 ~ 2025/03/31			
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学)/Credits (General /Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0	
時間割コード/Time schedule code	20240590011010	科目番号 / Course code	05900110	
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11213_032			
授業科目名/Course title	総合英語 (L3)/Comprehensiv	e English		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	小笠原 真司/Ogasawara Shinji			
授業担当教員名(科目責任者) / Instructor in charge of the course	小笠原 真司/Ogasawara Shinji			
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Instructor(s)	小笠原 真司/Ogasawara Shinji			
科目分類 / Course Category	┣━━━━━━━━━━━━━━━━━━━━━━━━━━━━━━━━━━━━		(英語),外国語科目	
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar	
教室 / Class room	教養教育B棟34 / RoomB-34			
対象学生(クラス等) /Intended year (class)	(L3)			
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	ogasa-s nagasaki-u.ac.jp(メー		ください。)	
担当教員研究室/Office	環境科学部実験棟1階			
担当教員TEL/Tel	095-819-2094			
担当教員オフィスアワー/Office hours	水3、水4、木3			
授業の概要及び位置づけ/Course overview	「総合英語II」は、4技能のスキルを鍛えますが、特にリスニングとリーディングを集中的に鍛えます。 対面授業前半は、教科書を用いて、基本英文のRepeatingの練習をし、リスニングだけではなく、スピーキングの練習も行います。またRepeatingした英文を利用した、Pair Work も行います。 授業後半では、授業者制作のDVDを用いて、必要な情報を探しながら、英語を聞き取る練習を行います。また、CDを用いたDictation活動により、細部まで正確に聞き取る練習を行います。また教材に関連する英文パッセージを読み、重要な情報の読み取りや概略をまとめる練習を行います。			
授業到達目標/Course goals	1) CDを用いて、基本英文をリピーティングできるようになる。 2) DVD教材を聞いて、必要な情報を聞き取り、使われた重要な表現を使えるようになる。 3) 様々なテーマを扱った英文を読んで、必要な情報を見つけ、英文の内容を90%理解することができる。			
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで)/Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course ( pick 1 to 3 )	Diversity 土体性 / Autonomy 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする月 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society			
学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching method to stimulate students' thinking	D.問題解決のために知識を総合的に活用する活動 utilize knowledge to solve problems E.上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 tudents' thinking other than the above F.教員からの講義のみで構成される students' thinking other than the above			
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	e-learning教材学習テスト40%、単語小テスト10%、定期試験40%、授業でのアクティビティや発表 10% で行います。 詳細については、1回目の授業(オリエンテーション)で説明します。			
各回の授業内容・授業方法 (学習指導方法)/Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照			
事前、事後学修の内容/Preparation & Review	e-learning 自学自習 (合計30時間) 毎回課せられる英文教材の精読。(1時間/回) 教科書の指定された英文のRepeatingの予習。(1時間/回)			
キーワード/Keywords	Repeating, Pair Work, Listenin	g Strategies、 Scanning、 Skimmin	ng	

	English Communication for Self-Expression -LIfe, Culture and Medicine- (英光社)¥1,900		
教科書・教材・参考書/Materials	担当者制作教材Scotland Tour (授業で使用するリスニングおよびリーディング用プリントは毎回対面時に配布します)		
受講要件(履修条件)/Prerequisites	全回出席が原則。教科書も必ず購入すること。		
アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会 障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートに いては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下 。		
	アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先		
Market 12	(TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2974		
備考/Remarks	授業は対面形式で実施します。状況によって変更する場合は、LACSで連絡します。		
学生へのメッセージ/Message for students	英語の力をつけるためには、授業の予習、復習に加えて、自分で英語学習を作りだし、英語の教材 にチャレンジすることが大切です。長崎大学で推薦しているe-learning 教材(3 Step やパワーワ ーズ)やNHKテレビやラジオの英語講座などがおすすめです		
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience	N		
実務家教員名/実務経験内容/実務経験に基づく教育内容(実務経験のある教員による授業科目のみ使用)/Name / Details of practical experience /			
Contents of course			
授業計画詳細 / Course Schedule			
回(日時)/Time(date and time)	授業内容 / Contents		
第1回	オリエンテーション(家庭等でのe-learning 教材の具体的な進め方) 教科書Exercise 1 ~ 3 Scotland Tour Unit 1 Part 1 Listening & Reading 1		
第2回	教科書Exercise 4 ~6 Scotland Tour Unit 1 Part 1 Listening & Reading 2		
第3回	教科書Exercise 7 ~9 Scotland Tour Unit 1 Part 2 Listening & Reading 1 英単語テスト1		
第4回	教科書Exercise 10 ~12 Scotland Tour Unit 1 Part 2 Listening & Reading 2		
第5回	教科書Exercise 13 ~15 Scotland Tour Unit 1 Part 3 Listening & Reading 1		
第6回	教科書Exercise 16 ~18 Scotland Tour Unit 1 Part 3 Listening & Reading 2 英単語テスト2		
第7回	e-learning 教材学習テスト第1回目 Scotland Tour Unit 1 Part 4 Listening & Reading 1		
第8回	教科書Exercise 19 ~20 Scotland Tour Unit 1 Part 4 Listening & Reading 2		
第9回	教科書Exercise 21 ~22 Scotland Tour Unit 3 Part 1 Listening & Reading 1 英単語テスト3		
第10回	教科書Exercise 23~24 Scotland Tour Unit 3 Part 1 Listening & Reading 2 英単語テスト4		
第11回	e-learning 教材学習テスト第2回目 教科書Exercise 25~26		
第12回	教科書Exercise 26~28 Scotland Tour Unit 3 Part 2 Listening & Reading 1		
第13回	教科書Exercise 29~30 Scotland Tour Unit 3 Part 2 Listening & Reading 1		
第14回	教科書Exercise 31~33 Scotland Tour Unit 3 Part 3 Listening & Reading 1		
第15回	教科書Exercise 33~34 Scotland Tour Unit 3 Part 3 Listening & Reading 2		
第16回	定期試験		

学期 / Semester	2024年度/Academic Year 後期 /Second Semester	曜日・校時 / Day・Period	水/Wed 1	
開講期間 / Course duration	2024/09/30 ~ 2025/03/31			
必修選択/Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学)/Credits (General /Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0	
時間割コード/Time schedule code	20240590011011	科目番号 / Course code	05900110	
科目ナンバリングコード/Numbering code	GEEN 11213_032			
授業科目名/Course title	総合英語 (F1)/Comprehensiv	e English		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	加島 巧/Kashima Takumi			
授業担当教員名(科目責任者) /Instructor in charge of the course	加島 巧/Kashima Takumi			
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Instructor(s)	加島 巧/Kashima Takumi			
科目分類 / Course Category	┣━━━━━━━━━━━━━━━━━━━━━━━━━━━━━━━━━━━━			
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar	
教室 / Class room		,		
対象学生(クラス等) /Intended year (class)	F1			
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	kashimatakumi2020 yahoo.co.jp	(メールをする際は、 を@に置き換	<b>愛えてください。)</b>	
担当教員研究室/Office	非常勤講師控室			
担当教員TEL/Tel	095-819-2078 (教養教育事務室)			
担当教員オフィスアワー/Office hours	授業時間の前後			
授業の概要及び位置づけ/Course overview	ねらい:様々な英語の練習問題を解きながら、英語の理解を深め、コミュニケーション能力を高めてゆく。併せて、プリントの使用で、様々な英語の問題を解いてゆきます。			
授業到達目標/Course goals	到達目標: 辞書無しでも英文が読めるようになる。 英文の要点が解るようになる。 英文の内容を推測できるようになる。 色々な地域で使われる英語の聞き取りができるようになる。 リスニング教材の要点が解るようになる。 リスニング教材の内容を推測できるようになる			
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲 しい力(1つ以上3つまで)/Abilities other than	汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 主体性 / Autonomy 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability			
knowledge and skills acquired mainly through the course ( pick 1 to 3 )	to exchange ideas 国際・地域	或社会への関心/Interest in inter	national / local society	
学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching method to stimulate students' thinking	A.授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B.多角的に考えるために他者と関わる活動 various perspectives C.技能修得のために実践する活動 C.技能修得のために実践する活動 D.問題解決のために知識を総合的に活用する活動 doncinument of the contents to the lesson or to think over B.多角的に考えるために他者と関わる活動 doncinument of think from various perspectives C.技能修得のために実践する活動 c.技能修得のために知識を総合的に活用する活動 doncinument of think ing skills E.上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 doncinument of think ing other than the above F.教員からの講義のみで構成される doncinument of think ing other than the above F.教員からの講義のみで構成される doncinument of think ing other than the above of lectures from teachers			
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	定期試験 40% 学期中に2回行う小テスト20% e-learning教材学習テスト 40% (1回目 20% + 2回目 20% )			
各回の授業内容・授業方法 (学習指導方法)/Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照			
事前、事後学修の内容/Preparation & Review	e-learning 自主学習(合計30時間) 予習:毎回指定された分量のテキストを読んで、授業に臨むこと。(1時間 / 回) 復習:教科書やプリントを再読し、理解を確実にするように務めること。不明瞭は所は、次の授業 で解決出来るように質問を整理しておくこと。(1時間 / 回)			
キーワード/Keywords	TOEIC 470			
教科書・教材・参考書/Materials	The TOEIC Test Trainer Target 470 Revised Edition (センゲージラーニング株式会社 生協で購入すること。)			
受講要件(履修条件)/Prerequisites	定期試験の受検資格は大学の規定	による。教科書は必ず購入すること	0	

的	障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートに		
with disabilities) さい (1 (E	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先(TEL)095-819-2006 (FAX)095-819-2974 (E-MAIL)support@ml.nagasaki-u.ac.jp		
備考/Remarks 対応	面で実施します。		
学生へのメッセージ/Message for students 授業	業中の携帯電話の使用は厳禁とします。遅刻もしないように。		
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience			
実務家教員名/実務経験内容/実務経験に基づく教育内容(実務経験のある教員による授業科目のみ使用)/Name / Details of practical experience / Contents of course			
授業計画詳細 / Course Schedule			
回(日時) / Time(date and time) 授	業内容 / Contents		
第1回	troduction プリントを使用した学習は毎回行う。		
予2回	it 1 定 動詞・五文型		
	it 2 量を尋ねる 名詞		
	nit 3 令・依頼 形容詞・副詞		
第5回	iit 4 :告・宣伝		
<b>建</b>	iit 5 間を尋ねる 動名詞		
	1回 e-learning 教材学習テスト テスト		
筆8	it 6 所を尋ねる to 不定詞		
筆Oln	nit 7 認 分詞		
筆10回	it 8 守電		
果   1   1   1   1   1   1   1   1   1	2回 e-learning 教材学習テスト テスト		
連12101	nit 9 ドバイス 受動態		
連1310	nit 10 il N 比較		
第14回 Uni	it 11 し出 関係詞		
第15回 Uni	it 12 講演者紹介 とめ		

	2024年度 / Academic Year 後期		
学期 / Semester	/ Second Semester	曜日・校時 / Day・Period	水/Wed 1
開講期間 / Course duration	2024/09/30 ~ 2025/03/31		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学)/Credits (General /Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード/Time schedule code	20240590011012	科目番号 / Course code	05900110
科目ナンバリングコード/Numbering code	GEEN 11213_032		
授業科目名/Course title	総合英語 (F2)/Comprehensive	e English	
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	藤本 ゆかり/Fujimoto Yukari		
授業担当教員名(科目責任者) / Instructor in charge of the course	藤本 ゆかり/Fujimoto Yukari		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	藤本 ゆかり/Fujimoto Yukari		
科目分類/Course Category	A科目群 外国語科目(既習),	外国語科目,B科目群 外国語科目	(英語),外国語科目
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態/Course style	演習/Seminar
教室/Class room	教養教育A棟31 / RoomA-31		
対象学生(クラス等) /Intended year (class)	F2		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	etudiants_nagu yahoo.co.jp(メ	・ールをする際は、 を@に置き換え	てください。)
担当教員研究室/Office	非常勤講師控室		
担当教員TEL/Tel	095-819-2078 (教養教育事務室)		
担当教員オフィスアワー/Office hours	水曜日12時より		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	世界の様々な事柄に関して書かれた英文を熟読し、青年期にある学生の皆さんがこれから生きていくうえで大切な知恵や人生の指針について学ぶ。教養を高め、自己を磨く一助とする。また、ここで学んだ知識を将来の生き方に役立てられるよう、身に付ける。常に自分で考え、教養を深め、研鑽に努めることが、将来優秀な人物になられることはもとより、学生の皆さんには重要かつ必要不可欠です。 英語の長文を正確に意味を理解して、読めるようになる。総合的な英語全般の能力について学び、復習し、さらには向上させる。特に、文法事項とパラグラフ・リーディングに重点を置き、英文の読解力と理解度を深める。英文を「英語で」理解できるようになる。		
授業到達目標/Course goals	世界の様々な事象や、人間の優れた資質や生き方について関心や知識を深め、また、それらを理解することができる。また、興味を持ち、自らの考えを持ち、説明することができる。英文の読解力を高め、意味を正確に読み取ることができる。総合的な英語力の養成をねらい、語句や文法事項の定着を図り、リーディングとリスニングの能力を伸ばすことができる。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで)/Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	Diversity 土体性/Autonomy 協働性/Cooperativeness 考えをやり取りする月/Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心/Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching method to stimulate students' thinking	D.問題解決のために知識を総合的に活用する活動 dtilize knowledge to solve problems E.上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 students' thinking other than the above F.教員からの講義のみで構成される from teachers		
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	定期試験 40%、e-learning教材学習テスト 40%、小テスト10%、積極的な授業への取り組み10%を基準とします。 定期試験を筆記で行います。 課外学習のe-learningに関しては、第1回目の授業の際に説明します。 また、受講中の活動や態度を非常に重視します。		
各回の授業内容・授業方法 (学習指導方法)/Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		

	授業時間 ( 15時間 ) 、事前学修時間 ( 15時間 ) 、事後時間 ( 15時間 ) の、合計45時間の学修を必要とします。
	毎回必ず英単語を調べ、英文テキストを読み、音声教材を聴き、問題を解いて、授業に臨むこと。授業後は改めてテキストを熟読し、疑問点がないように理解を確かなものにします。小テスト等で確認をしますので、予習・復習を徹底しましょう。
事前、事後学修の内容/Preparation & Review	守て唯祕をしよりので、  * 自・接自を順成しよしよう。 
	・予習: 事前に指定した教科書の範囲に目を通すこと、また小テストに向けた学習(2時間/回)
	・復習: 教科書やプリントを再読し、理解を確実にするよう努め、また理解が不十分な点については、次の授業までに質問できるよう整理しておくこと。(2時間/回)
キーワード/Keywords	e-learningの自学自習を計画的に進めること。(合計30時間) リーディング・スキルの向上 / 英語の四技能向上 / グローバル社会 / 生き方と人生 / 世界の様
·	マな事象 / 心と人生を豊かに / 教養を高める
教科書・教材・参考書/Materials	Amazing Future Prospects: Exploring Human Activity 社会へのグローバル社会に生きる (伊與田洋之ほか: NAN'UN-DO 南雲堂 ) 英和辞典( 電子辞書 )を必携すること。
受講要件(履修条件)/Prerequisites	授業には、全回出席することを期待します。必ず予習をして臨みましょう。
	長崎大学では,全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため,修学の妨げとなり得る社会
アクセシビリティ/Accessibility (for students	的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートに ついては,担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下
with disabilities)	さい。 アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先
	アクスド/広場(厚かい子主文抜主) 圧縮元   (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2974
	(E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp
	基本的に対面で授業を行います。オンライン授業の際には伝えます。
備考/Remarks	必ず事前の自宅学習で、テキストの問題を解き、音声教材を何度も聴いておきましょう。
	クラスに出て初めてテキストや音声に触れるようなことがないようにしてください。
学生へのメッセージ/Message for students	授業には必ず予習をして臨んでください。あらかじめ音声教材を聴き、英単語の意味を調べ、文章 の大意を掴み、テキストの問題を解いておきます。
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience	N .
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教	
育内容(実務経験のある教員による授業科目のみ使	
用)/Name / Details of practical experience /	
Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時)/Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回 10月 2日	導入・授業内容の説明
第2回 10月 9日	Unit 1 College Education
第3回 10月16日	Unit 2 3D Ashura
第4回 10月23日	Unit 3 Korean and Chinese Dramas
第5回 10月30日	Unit 4 Rice Plant
第6回 11月 6日	Unit 5 A Thousand Years of Love
第7回 11月13日	e-learning 教材学習テスト 1回目
WOD 440000	Unit 6 Coming to America
第8回 11月27日	Unit 7 Aqua Blue
第9回 12月 4日	Unit 8 Roman Numeral
第10回 12月11日	Unit 9 Visiting Boston
第11回 12月18日	e-learning 教材学習テスト 2回目 Unit 10 Jazz
第12回 1月 8日	Unit 11 Mercy Killing
第13回 1月15日	Unit 12 Online Communication
	Unit 13 The Secret of the Rosetta Stone
第14回 1月22日	Unit 14 Neuvola
第15回 1月29日	Unit 15 COVID 19
第16回 2月 5日	定期試験

学期 / Semester	2024年度/Academic Year 後期 /Second Semester	曜日・校時/Day・Period	zk / Wed 1	
開講期間 / Course duration	2024/09/30 ~ 2025/03/31			
必修選択/Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学)/Credits (General /Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0	
時間割コード/Time schedule code	20240590011013	科目番号 / Course code	05900110	
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11213_032			
授業科目名/Course title	総合英語 (F3)/Comprehensive	e English		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	隈上 麻衣/Kumagami Mai			
授業担当教員名(科目責任者)	隈上 麻衣/Kumagami Mai			
/ Instructor in charge of the course	TKI PPP T TKINGGEN INC.			
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	隈上 麻衣/Kumagami Mai			
科目分類 / Course Category	A 科目群 外国語科目(既習),:	———————————————————— 外国語科目,B科目群 外国語科目	(英語),外国語科目	
対象年次 / Intended year		講義形態 / Course style	演習 / Seminar	
教室 / Class room	数	,		
対象学生(クラス等) /Intended year (class)	F3			
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	mkumagami nagasaki-u.ac.jp(>	 Vールをする際は、 を@に置き換え	てください。)	
担当教員研究室/Office	環境科学部実験棟1階	, colonial colonial		
担当教員TEL/Tel	mkumagami nagasaki-u.ac.jp(>	 Vールをする際は、 を@に置き換え	てください。)	
担当教員オフィスアワー/Office hours	水曜3限(メールでも受け付ける)		C (7.2.2.1.6 )	
JEJARAJO I JAJO JO / OTTION HOUTS			――――――――――――――――――――――――――――――――――――	
授業の概要及び位置づけ/Course overview	本授業では、下記のテキストを使用し、英文読解・聞き取り・作文を中心に学習を進める。多 ナ/Course overview わたるトピックに関して、簡潔にまとめ、説明・議論するために必要な語彙力や論理的思考力			
	成し、英語を運用するために必要な基礎力を向上させる。			
		理解する読み方・聞き方と大意を掴	むための読み方・聞き方を、	
授業到達目標/Course goals	必要に応じて使い分けられるようになる。			
·		いて議論し意見をまとめることがで 貝を論理的にまとめるためのプロセ		
 知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲	・社会的な問題について概要や意見を論理的にまとめるためのプロセスを理解する。			
しい力(1つ以上3つまで)/Abilities other than	汎用的能力 / Generic Competence   倫理観 / Ethics   多様性の理解 / Understanding   Diversity   主体性 / Autonomy   控制性 / Cooperativeness   考えたや12取11オスカ / Ability			
knowledge and skills acquired mainly through	Diversity 主体性/Autonomy 協働性/Cooperativeness 考えをやり取りする力/Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心/Interest in international / local society			
the course ( pick 1 to 3 )				
	A.授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over			
		contents to the lesson or to th 関わる活動 br>/ Activities invo		
	various perspectives	NOTIVITIES INVO	Tring others to think from	
学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching	C.技能修得のために実践する活	動  Activities to practice	for acquiring skills	
method to stimulate students' thinking		的に活用する活動 / Activitie	s that comprehensively	
	utilize knowledge to solve pro		mathada ta at'antata	
	E. 上記以外の子生の忠考の活性 Students' thinking other than	化を促す授業手法 / Teaching   the above	methods to stimulate	
		れる br>/ It consists only of I	ectures from teachers	
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation		%), Quiz (20%), Midterm Exam (15		
成績計画の方法・基準等/Wethod of evaluation	learning教材学習テスト (40%: 1	回目 20%+2 回目 20%)		
各回の授業内容・授業方法 (学習指導方法)/Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照			
		する。教科書各Unit最初のページの	語彙を学習してくること。そ	
	の他予習・復習、課題の詳細は授業内およびLACS上で指示する。			
事前、事後学修の内容/Preparation & Review	A Clearning 白学白羽/合計 20 時間)			
チロッ、 チ及チョシッド3日/II chararion α veview	・e-learning 自学自習(合計 30 時間) ・予習:事前に指定した教科書の範囲に目を通すこと、また小テストに向けた学習(1 時間/回) ・復習:教科書やプリントを再読し、理解を確実にするよう努め、また理解が不十分な点については			
	、次の授業までに質問できるよう整理しておくこと(1時間/回)			
キーワード/Keywords				
教科書・教材・参考書/Materials	ТВА			
	LACSにて指示します。			
受講要件(履修条件)/Prerequisites	全回出席が原則。教科書も必ず購	人すること。		

アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会 的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートに ついては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下 さい。 アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL)095-819-2006 (FAX)095-819-2974 (E-MAIL)support@ml.nagasaki-u.ac.jp	
備考/Remarks	本授業は、対面形式で実施します。初回の授業で、授業計画について詳しく説明します。状況次第でオンライン実施する場合は、前もってLACSにて連絡します。	
学生へのメッセージ/Message for students		
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience	Υ	
実務家教員名/実務経験内容/実務経験に基づく教育内容(実務経験のある教員による授業科目のみ使用)/Name / Details of practical experience / Contents of course	限上 麻衣/アメリカの日本人学校(補習校)での勤務経験/海外での日本語教育・初等教育経験がある教員が,多言語使用環境での教育に関する知識・経験を活かし,第二言語学習者の知識状態や発達過程について講義を行う。/ニューヨーク育英学園	
授業計画詳細 / Course Schedule		
回(日時)/Time(date and time)	授業内容 / Contents	
第1回: 10/2	Orientation	
第2回: 10/9	Unit 1 Self-Introduction	
第3回: 10/16	Unit 2	
第4回: 10/23	Unit 3	
第5回: 10/30	Unit 4	
第6回: 11/6	Unit 5	
第7回: 11/13	e-learning教材学習テスト1回目 Unit 6	
第8回: 11/27	Midterm Exam	
第9回: 12/4	Unit 7	
第10回: 12/11	Unit 8	
第11回: 12/18	e-learning教材学習テスト2回目 Unit 9	
第12回: 1/8	Unit 10	
第13回: 1/15	Unit 11	
第14回: 1/22	Unit 12	
第15回: 1/29	Unit 13	
第16回: 2/5	Final Exam	

学期/Semester	2024年度/Academic Year 後期 /Second Semester	曜日・校時 / Day・Period	水/Wed 1	
開講期間 / Course duration	2024/09/30 ~ 2025/03/31			
必修選択/Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学)/Credits (General /Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0	
時間割コード/Time schedule code	20240590011014	科目番号 / Course code	05900110	
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11213_032			
授業科目名/Course title	総合英語 (M1)/Comprehensiv	e English		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	末永 広大/Suenaga Kodai			
授業担当教員名(科目責任者) /Instructor in charge of the course	未永 広大/Suenaga Kodai			
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Instructor(s)	未永 広大/Suenaga Kodai			
科目分類 / Course Category	A科目群 外国語科目(既習),	外国語科目,B科目群 外国語科目	(英語),外国語科目	
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態/Course style	演習/Seminar	
教室/Class room	教養教育B棟44 / RoomB-44			
対象学生(クラス等) /Intended year (class)	M1			
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	k-suenaga nagasaki-u.ac.jp(>	くールをする際は、 を®に置き換え	てください。)	
担当教員研究室/Office	多文化社会学部			
担当教員TEL/Tel	k-suenaga nagasaki-u.ac.jp(>	⟨ールをする際は、 を®に置き換え。	てください。)	
担当教員オフィスアワー/Office hours	·	ールアドレスにメールを送ってくだ		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	、重要となる語彙や文法事項を取	(金星堂)」を用い、英語の基礎能力 り扱います、さらに、基礎的な理解 文法等に関するより深い学びを目指	にとどまらず、グループワー	
授業到達目標/Course goals	1.ディクテーションを通して、リスニング能力を向上させることができる。 2. リスニングを聞いて、その内容を80%以上理解することができる。 3. まとまった英語の文章を素早く理解することができる。 4. 重要となる語彙・文法項目を身につけることができる。 5. グループワークなどを通して、学習した文法等に関する議論ができるようになる。			
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで)/Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	汎用的能力/Generic Competence 倫理観/Ethics 多様性の理解/Understanding Diversity 主体性/Autonomy 協働性/Cooperativeness 考えをやり取りする力/Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心/Interest in international / local society			
学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching method to stimulate students' thinking	D.問題解決のために知識を総合的に活用する活動 br>/ Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E.上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 br>/ Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F.教員からの講義のみで構成される br>/ It consists only of lectures from teachers			
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	<ul><li>・授業参加度 10%</li><li>・e-learning教材学習2回テスト40% (1回目20% + 2回目20%)</li><li>・定期試験 30%</li><li>・課題 20%</li></ul>			
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法)/Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照			
事前、事後学修の内容/Preparation & Review	1. Unitの最初にあるVocabulary Studyの問題を解いて、わからないところは調べる。そして、それらの単語の用例を調べる。事前に教科書の内容を目を通しておく。わからない単語がある場合は、調べる。(1.5h/回) 2. 授業で習ったことを復習し、確実に内容を理解すること。(1.5h/回) e-learning (合計30h)			
キーワード/Keywords	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			
教科書・教材・参考書/Materials	「Better Health for Every Day」,金星堂			
受講要件(履修条件)/Prerequisites	前回出席が原則。教科書を必ず購入すること。			

アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では,全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため,修学の妨げとなり得る社会 的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートに ついては,担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下 さい。 アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL)095-819-2006 (FAX)095-8192974 (E-MAIL)support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考/Remarks	授業は基本対面で実施します。変更がある場合は、LACSで連絡します。
学生へのメッセージ/Message for students	
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience	N
実務家教員名/実務経験内容/実務経験に基づく教育内容(実務経験のある教員による授業科目のみ使用)/Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時)/Time(date and time)	授業内容/Contents
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
第1回	オリエンテーション
第1回	オリエンテーション
第1回 第2回	オリエンテーション Unit 1:Fuel Your Body and Mind・応用文法理解
第1回 第2回 第3回	オリエンテーション Unit 1: Fuel Your Body and Mind・応用文法理解 Unit 2: What Helps Keep a Doctor Away?・応用文法理解
第1回 第2回 第3回 第4回	オリエンテーション Unit 1: Fuel Your Body and Mind・応用文法理解 Unit 2: What Helps Keep a Doctor Away?・応用文法理解 Unit 3: Laughing Will Save You from Going Crazy・応用文法理解
第1回 第2回 第3回 第4回 第5回	オリエンテーション Unit 1:Fuel Your Body and Mind・応用文法理解 Unit 2:What Helps Keep a Doctor Away?・応用文法理解 Unit 3:Laughing Will Save You from Going Crazy・応用文法理解 Unit 4:The French Paradox・応用文法理解
第1回 第2回 第3回 第4回 第5回	オリエンテーション Unit 1: Fuel Your Body and Mind・応用文法理解 Unit 2: What Helps Keep a Doctor Away?・応用文法理解 Unit 3: Laughing Will Save You from Going Crazy・応用文法理解 Unit 4: The French Paradox・応用文法理解 Unit 5: Americans' Interest in Sushi・応用文法理解
第1回 第2回 第3回 第4回 第5回 第6回	オリエンテーション Unit 1:Fuel Your Body and Mind・応用文法理解 Unit 2:What Helps Keep a Doctor Away?・応用文法理解 Unit 3:Laughing Will Save You from Going Crazy・応用文法理解 Unit 4:The French Paradox・応用文法理解 Unit 5:Americans' Interest in Sushi・応用文法理解 e-learning教材学習テスト1回目
第1回 第2回 第3回 第4回 第5回 第6回 第7回	オリエンテーション Unit 1: Fuel Your Body and Mind・応用文法理解 Unit 2: What Helps Keep a Doctor Away?・応用文法理解 Unit 3: Laughing Will Save You from Going Crazy・応用文法理解 Unit 4: The French Paradox・応用文法理解 Unit 5: Americans' Interest in Sushi・応用文法理解 e-learning教材学習テスト1回目 Unit 6: Don't Stay Away from Natto・応用文法理解
第1回 第2回 第3回 第4回 第5回 第6回 第7回 第8回 第9回	オリエンテーション Unit 1: Fuel Your Body and Mind・応用文法理解 Unit 2: What Helps Keep a Doctor Away?・応用文法理解 Unit 3: Laughing Will Save You from Going Crazy・応用文法理解 Unit 4: The French Paradox・応用文法理解 Unit 5: Americans 'Interest in Sushi・応用文法理解 e-learning教材学習テスト1回目 Unit 6: Don 't Stay Away from Natto・応用文法理解 Unit 7: Acute Alcohol Intoxication Can Kill You・応用文法理解
第1回 第2回 第3回 第4回 第5回 第6回 第7回 第8回 第9回	オリエンテーション Unit 1: Fuel Your Body and Mind・応用文法理解 Unit 2: What Helps Keep a Doctor Away?・応用文法理解 Unit 3: Laughing Will Save You from Going Crazy・応用文法理解 Unit 4: The French Paradox・応用文法理解 Unit 5: Americans' Interest in Sushi・応用文法理解 e-learning教材学習テスト1回目 Unit 6: Don't Stay Away from Natto・応用文法理解 Unit 7: Acute Alcohol Intoxication Can Kill You・応用文法理解 Unit 8: Is Snoring a Bad Sign?・応用文法理解
第1回 第2回 第3回 第4回 第5回 第6回 第7回 第8回 第9回 第10回	オリエンテーション Unit 1: Fuel Your Body and Mind・応用文法理解 Unit 2: What Helps Keep a Doctor Away?・応用文法理解 Unit 3: Laughing Will Save You from Going Crazy・応用文法理解 Unit 4: The French Paradox・応用文法理解 Unit 5: Americans' Interest in Sushi・応用文法理解 e-learning教材学習テスト1回目 Unit 6: Don't Stay Away from Natto・応用文法理解 Unit 7: Acute Alcohol Intoxication Can Kill You・応用文法理解 Unit 8: Is Snoring a Bad Sign?・応用文法理解 e-learning教材学習テスト2回目
第1回 第2回 第3回 第4回 第5回 第6回 第7回 第8回 第9回 第10回 第11回	オリエンテーション Unit 1:Fuel Your Body and Mind・応用文法理解 Unit 2:What Helps Keep a Doctor Away?・応用文法理解 Unit 3:Laughing Will Save You from Going Crazy・応用文法理解 Unit 4:The French Paradox・応用文法理解 Unit 5:Americans' Interest in Sushi・応用文法理解 e-learning教材学習テスト1回目 Unit 6:Don't Stay Away from Natto・応用文法理解 Unit 7:Acute Alcohol Intoxication Can Kill You・応用文法理解 Unit 8:Is Snoring a Bad Sign?・応用文法理解 e-learning教材学習テスト2回目 Unit 9:Getting a Good Night's Sleep is a Challenge・応用文法理解
第1回 第2回 第3回 第4回 第5回 第6回 第7回 第8回 第9回 第10回 第11回 第11回	オリエンテーション Unit 1: Fuel Your Body and Mind・応用文法理解 Unit 2: What Helps Keep a Doctor Away?・応用文法理解 Unit 3: Laughing Will Save You from Going Crazy・応用文法理解 Unit 4: The French Paradox・応用文法理解 Unit 5: Americans' Interest in Sushi・応用文法理解 e-learning教材学習テスト1回目 Unit 6: Don't Stay Away from Natto・応用文法理解 Unit 7: Acute Alcohol Intoxication Can Kill You・応用文法理解 Unit 8: Is Snoring a Bad Sign?・応用文法理解 e-learning教材学習テスト2回目 Unit 9: Getting a Good Night's Sleep is a Challenge・応用文法理解 Unit 10: Chocolate and its Magical Power・応用文法理解

	lace terms of the second			
学期 / Semester	2024年度 / Academic Year 後期 / Second Semester	曜日・校時 / Day・Period	水/Wed 1	
開講期間/Course duration	2024/09/30 ~ 2025/03/31			
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学)/Credits (General /Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0	
時間割コード/Time schedule code	20240590011015	科目番号 / Course code	05900110	
科目ナンバリングコード/Numbering code	GEEN 11213_032			
授業科目名/Course title	総合英語 (M2)/Comprehensiv	e English		
編集担当教員/Instructor in charge of the course syllabus	廣江 顕/Akira Hiroe			
授業担当教員名(科目責任者) / Instructor in charge of the course	廣江 顕/Akira Hiroe			
授業担当教員名(オムニバス科目等)	廣江 顕/Akira Hiroe			
/ Instructor(s)			/## \ N = # 10 = 1	
科目分類 / Course Category		外国語科目,B科目群 外国語科目		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar	
教室 / Class room	教養教育A棟42 / RoomA-42			
対象学生(クラス等) /Intended year (class)	M2	リナナス際は、 ナミレニナセンフィ	/ + ° - + 1 1 1 1 1	
担当教員Eメールアドレス/E-mail address		ルをする際は、 を®に置き換えてく	(たさい。)	
担当教員研究室/Office	言語教育研究センター廣江研究室	(		
担当教員TEL/Tel	095-819-2378			
担当教員オフィスアワー/Office hours	メールにより随時受け付ける	しょう		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	論理的に大意を素早く日本語でま + トキーた茶文の十音をつかれた		h = 1-+> 7	
授業到達目標/Course goals 知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲	よこように央又の人息をフかみな	がら、日本語と英語で要約ができる	よフになる。	
知識・技能以外に、この技業を通じて写につけて試 しい力(1つ以上3つまで)/Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 主体性 / Autonomy 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society			
学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching method to stimulate students' thinking	degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B.多角的に考えるために他者と関わる活動 various perspectives C.技能修得のために実践する活動 b.問題解決のために知識を総合的に活用する活動 various perspectives C.技能修得のために実践する活動 b.問題解決のために知識を総合的に活用する活動 various perspectives C.技能修得のために実践する活動 b.問題解決のために知識を総合的に活用する活動 various perspectives C.技能修得のために実践する活動 c. 大記以外のではいませいではいませいではいませいではいませいではいます。 c. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 c. 大記はいるではいますが、consists only of lectures from teachers			
	e-learning教材学習テスト(40%), 予習チェッククイズ等(30%), 定期試験(30%)			
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法)/Course	詳細は授業計画詳細を参照			
contents of each lesson 事前、事後学修の内容/Preparation & Review	事前学習として課題と教材の予習(1時間/回)、事後学習として解説された課題の見直し(1時間/回)。 e-learning自学自習(合計30時間)			
キーワード/Keywords	rapid reading, listening, e-le	arning materials		
教科書・教材・参考書/Materials	プリント教材			
受講要件(履修条件)/Prerequisites				
アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。 授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先(TEL)095-819-2006(FAX)095-819-2974			
備考/Remarks	本授業は、原則、対面で行う。なお、オンライン形式(Zoomを使用)で行う場合は、事前にメールで配信する。			
学生へのメッセージ/Message for students	毎回きちんと予習を行い、正しく英文が読めているか確認しながら授業に臨んでください。			
実務経験のある教員による授業科目であるか	Y			
(Y/N)/Instructor(s) with practical experience	<u> </u>			

実務家教員名/実務経験内容/実務経験に基づく教育内容(実務経験のある教員による授業科目のみ使用)/Name / Details of practical experience / Contents of course 授業計画詳細/Course Schedule	廣江 顕/高等学校英語教員としての実務経験/高等学校英語教員としての実務経験を踏まえ、高等学校の現場での英語科目の授業構成、指導法等々の変遷や『学習指導要領』の解説を行なっている。/ 佐賀県立致遠館高等学校、佐賀県立唐津東高等学校	
技夫計画評細 / Course Schedure		
回(日時)/Time(date and time)	授業内容 / Contents	
第1回	オリエンテーション (1)授業概要の説明 (2)e-learning教材の説明・確認 (3)sample listening test	
第2回	Listening 1, プリント教材(1) "Introduction to Academic Writing"	
第3回	Listening 2, プリント教材(2) "The Disappearance of Left-handers"	
第4回	Listening 3, プリント教材(3) "Access to Water"	
第5回	Listening 4, プリント教材(4) "The Nature of Terrorism"	
第6回	Listening 5, プリント教材(6) "Marriage"	
第7回	e-learning教材学習テスト1回目(約30分程度), プリント教材(5) "Harry Potter"	
第8回	DVD教材(1) *平易なセリフを書き取り、学んだ表現がどう使われているかチェックしてみましょう。	
第9回	DVD教材(2), *英語母語話者がよく使う、学んだことがない表現を書き取ってみましょう。	
第10回	Grammar and Written Expression 1, プリント教材 "Information Age (1)"	
第11回	e-learning教材学習テスト2回目(約30分程度), プリント教材 "Information Age [2]"	
第12回	Grammar and Written Expression 2, プリント教材 "Slow Food Movement"	
第13回	Grammar and Written Expression 3, プリント教材 "Volunteering Activities"	
第14回	Grammar and Written Expression 4, プリント教材 "The Power of Laughter"	
第15回	Grammar and Written Expression 5, プリント教材 "Cloud Computing"	
第16回	定期試験	

学期 / Semester	2024年度 / Academic Year 後期 / Second Semester	曜日・校時 / Day・Period	7K / Wed 1		
開講期間 / Course duration	2024/09/30 ~ 2025/03/31				
必修選択/Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学)/Credits (General /Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0		
時間割コード/Time schedule code	20240590011016	科目番号 / Course code	05900110		
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11213_032				
授業科目名 / Course title		e English			
編集担当教員 / Instructor in charge of the					
course syllabus	作元 裕也 	作元 裕也			
授業担当教員名(科目責任者) / Instructor in charge of the course	作元 裕也				
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Instructor(s)	作元 裕也				
科目分類 / Course Category	▲ 秋日群 - 外国語秋日(野翠)		( 茁語 ) 从国語科日		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar		
教室 / Class room	1, 2, 3, 4 教養教育A棟43 / RoomA-43	曲我//> 開我//> // Course Style	次日 / Sciii I I i a i		
	教養教育A傑43 / ROOMA-43 M3				
対象学生(クラス等) /Intended year (class) 担当教員Eメールアドレス/E-mail address	ysakumoto nagasaki-u.ac.jp(>	/  .たオス欧け ケ@!- 罕主やこ			
		ヘールをする际は、 をまに亘さ換え	C(Revis )		
担当教員研究室/Office	言語教育研究センター				
担当教員TEL/Tel	095-819-2379	リマドレフレス リキツ・ケノゼ	+11		
担当教員オフィスアワー/Office hours		ールアドレスにメールを送ってくだ			
授業の概要及び位置づけ/Course overview	大切な文法事項を取り扱います。	・ を用い、英語の基礎力を向上させる			
授業到達目標/Course goals	1 .ディクテーションを通して、リスニング能力を向上させることができる。2. リスニングを聞いて、その内容を聞いて80%理解することができる。3. 素早く英語の文章を理解することができる。4. 重要な語彙を身につけることができる。				
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで)/Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	汎用的能力/Generic Competence 倫理観/Ethics 多様性の理解/Understanding Diversity 主体性/Autonomy 協働性/Cooperativeness 考えをやり取りする力/Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心/Interest in international / local society				
学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching method to stimulate students' thinking	A.授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B.多角的に考えるために他者と関わる活動 br>/ Activities involving others to think from various perspectives C.技能修得のために実践する活動 D.問題解決のために知識を総合的に活用する活動 br>/ Activities to practice for acquiring skills D.問題解決のために知識を総合的に活用する活動 br>/ Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E.上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 br>/ Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F.教員からの講義のみで構成される br>/ It consists only of lectures from teachers				
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	定期試験 50% + 授業参加度 10%	+ e- learning教材学習2回テスト40%	(1回目20% + 2回目20%)		
各回の授業内容・授業方法 (学習指導方法)/Course contents of each lesson	  詳細は授業計画詳細を参照 				
事前、事後学修の内容/Preparation & Review	1. Unitの最初にあるVocabulary Studyの問題を解いて、わからないところは調べる。そして、それらの単語の用例を調べる。事前に教科書の内容を目を通しておく。わからない単語がある場合は、調べる。(1.5h/回) 2. 授業で習ったことを復習し、確実に内容を理解すること。(1.5h/回) e-learning (合計30h)				
キーワード/Keywords	Treatment (HHIOAM)				
教科書・教材・参考書/Materials	「Better Health for Every Day」,KINSEIDO				
受講要件(履修条件)/Prerequisites	前回出席が原則。教科書を必ず購				
アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では,全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため,修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては,担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先(TEL)095-819-2006 (FAX)095-819-2974				
件字/Demonto	(E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp         授業は対面で実施します。変更がある場合は、LACSで連絡します。				
備考/Remarks	技業は対面で実施します。変更が	める場合は、LAUSで埋絡します。			

学生へのメッセージ/Message for students	「対面授業(初回オリエンテーション、e-learning教材学習テスト2回を除く)の3分の2に出席した時数が達しない場合、考査の受験資格が与えられません。ただし、欠席届(学生便覧参照)やその他やむを得ない理由については、当該欠席時数について考慮することがあります。
実務経験のある教員による授業科目であるか	N
(Y/N)/Instructor(s) with practical experience	N .
実務家教員名/実務経験内容/実務経験に基づく教	
育内容(実務経験のある教員による授業科目のみ使	
用)/Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時)/Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	オリエンテーション
第2回	Unit 1
第3回	Unit 2
第4回	Unit 3
第5回	Unit 4
第6回	Unit 5
第7回	Unit 6 e-learning教材学習テスト1回目
第8回	Unit 7
第9回	Unit 8
第10回	Unit 9
第11回	Unit 10, e-learning教材学習テスト2回目
第12回	Unit 11
第13回	Unit 12
第14回	Unit 13
第15回	総復習
第16回	定期試験

	2024年度 / Academic Year 後期				
学期/Semester	/ Second Semester	曜日・校時 / Day・Period	水/Wed 1		
開講期間/Course duration	2024/09/30 ~ 2025/03/31				
必修選択/Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学)/Credits (General /Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0		
時間割コード/Time schedule code	20240590011017	科目番号 / Course code	05900110		
科目ナンバリングコード/Numbering code	GEEN 11213_032				
授業科目名/Course title	総合英語 (D1・D2)/Comprehe	nsive English			
編集担当教員/Instructor in charge of the course syllabus	有吉 由紀/Ariyoshi Yuki				
授業担当教員名(科目責任者) / Instructor in charge of the course	有吉 由紀/Ariyoshi Yuki				
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	有吉 由紀/Ariyoshi Yuki				
<del>がいまれていている。</del> 科目分類 / Course Category	▲ 科日群 - 外国語科日 ( 野翌 )		(苗語) 外国語科日		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習/Seminar		
<u> </u>		調義形態 / Course Style	/典白 / Sellittidi		
教室 / Class room  対象学生 / カラフ笑 ) / Intended year (class)	教養教育A棟22 / RoomA-22 D1・D2				
対象学生(クラス等) /Intended year (class) 担当教員Eメールアドレス/E-mail address	akinatsuhana3 gmail.com(メー	川たする際け たるに聖主協うてん	(ださい )		
		ルをする際は、 を@に置き換えてく	(1201)		
担当教員研究室/Office	非常勤講師控室				
担当教員TEL/Tel	095-819-2078 (教養教育事務室)				
担当教員オフィスアワー/Office hours	水曜日 非常勤講師控室	~ # # # PD   - 1			
授業の概要及び位置づけ/Course overview	す。主に口腔の健康に関連した生	多様なジャンルの英語を教材にして英語学習に対するモチベーションの向上を図る参加型の授業で す。主に口腔の健康に関連した生きた英語から情報を得ること、平易な英語を使って正確に情報を 伝える会話演習を通じて、総合的な英語力を身につけていきます。			
授業到達目標/Course goals	テーマについて英語で情報を得ることを楽しみ、より広く深く考察できるようになる 口腔の健康に関連する語彙・表現を習得できる 平易な英語で情報を正確に簡潔に伝えられるようになる 臆せずに英語でクラスメートと会話することを楽しめる				
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲 しい力(1つ以上3つまで)/Abilities other tha knowledge and skills acquired mainly through the course ( pick 1 to 3 )	汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 主体性 / Autonomy 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society				
学生の思考を活性化させるための授業手法/Teachin method to stimulate students' thinking	A.授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B.多角的に考えるために他者と関わる活動 various perspectives C.技能修得のために実践する活動 C.技能修得のために実践する活動 D.問題解決のために知識を総合的に活用する活動 doncinument of the contents to the lesson or to think over Activities involving others to think from various perspectives C.技能修得のために実践する活動 D.問題解決のために知識を総合的に活用する活動 doncinument of the comprehensively utilize knowledge to solve problems E.上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 doncinument of lectures from teachers				
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	e-learning教材学習テスト: 40% (1回目20%+2回目20%) 授業中の取り組み: 10% 課題、小テスト: 20% 期末テスト: 30%				
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法)/Cours contents of each lesson	e 詳細は授業計画詳細を参照				
事前、事後学修の内容/Preparation & Review	予習:配信教材の読解と課題の取	e-learning自学自習(合計30時間) 予習:配信教材の読解と課題の取り組み(1時間/回) 復習:配布資料の音読と課題の見直し、小テストに向けての学習(30分/回)			
キーワード/Keywords	英語4技能の習得 時事英語 歯科医院での英会話				
# 41 A + 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1	五十 五 左 ** * * * * * * * * * * * * * * * *				
教科書・教材・参考書/Materials	│配布・配信教材 (LACSにニュース	のリングや貝枠を配信しより)			

アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では,全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため,修学の妨げとなり得る社会 的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートに ついては,担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下 さい。 アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL)095-819-2006(FAX)095-819-2974 (E-MAIL)support@ml.nagasaki-u.ac.jp			
備考/Remarks	授業は対面形式で実施します。出席状況・授業への積極的な参加を重視します。LACSに授業資料を配信するので欠席した場合は確認してください。 対面授業がオンラインに変更になる場合があります。LACSの連絡事項でお知らせしますので授業日前に確認下さい。			
学生へのメッセージ/Message for students	関連した教材を紹介していきます。また、ペアワークを通して、みなる	テーマごとに英語の読解、リスニングや会話演習をします。最近の世界の話題から主に口腔衛生に 関連した教材を紹介していきます。また、ペアワークを通して、みなさんにとって身近となる病院 で使える実践的、日常的な会話表現を覚えていきます。情報を英語で収集することやアウトプット		
実務経験のある教員による授業科目であるか	Y			
(Y/N)/Instructor(s) with practical experience 実務家教員名/実務経験内容/実務経験に基づく教				
	西アフリカのUNICEF事務所にJPOとして2年間勤務 ・ 時事英語や国際社会でコミュニケーションを とる際に役立つ実践的な英語を適宜授業に取り入れている			
授業計画詳細 / Course Schedule				
回(日時)/Time(date and time)	授業内容 / Contents	授業手法 /		
第1回	(対面)オリエンテーション	A B		
第2回	(対面)Listening & Reading (1): 配信教材による演習とペアワーク	А В		
第3回	(対面)Listening & Reading (2): 配信教材による演習とペアワーク	А В		
第4回	(対面) Listening & Reading (3): A 配信教材による演習とペアワーク B			
第5回	(対面)Listening & Reading (4): 配信教材による演習とペアワーク	A B		
第6回	(対面)Listening & Reading (5): 配信教材による演習とペアワーク	А В		
第7回	(対面)e-learning 教材学習テスト 1回目 配信教材による演習とペアワーク	А В		
第8回	(対面)Listening & Reading (6): 配信教材による演習とペアワーク	А В		
第9回	(対面)Listening & Reading (7): 配信教材による演習とペアワーク	А В		
第10回	(対面) Listening & Reading (8): A 配信教材による演習とペアワーク B			
第11回	(対面) e- learning 教材学習テスト 2回目       A         配信教材による演習とペアワーク       B			
第12回	(対面) Listening & Reading (9):A配信教材による演習とペアワークB			
第13回	(対面) Listening & Reading (10): A 配信教材による演習とペアワーク B			
第14回	(対面) Listening & Reading (11): A 配信教材による演習とペアワーク B			
第15回	(対面)授業の総括 A B			
第16回	(対面)期末試験       A         D       D			

学期 / Semester	2024年度 / Academic Year 後期 / Second Semester	曜日・校時 / Day・Period	7K / Wed 2	
開講期間 / Course duration	2024/09/30 ~ 2025/03/31			
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学)/Credits (General /Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0	
時間割コード/Time schedule code	20240590011018	科目番号 / Course code	05900110	
科目ナンバリングコード/Numbering code	GEEN 11213_032			
授業科目名/Course title	総合英語 (L1)/Comprehensive	e English		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	吉田 由美子 / Yumiko Yoshida			
授業担当教員名(科目責任者) / Instructor in charge of the course	吉田 由美子/Yumiko Yoshida			
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	吉田 由美子/Yumiko Yoshida			
科目分類 / Course Category				
対象年次 / Intended year		講義形態 / Course style	演習 / Seminar	
教室 / Class room	7	missanizas / sauros ocyro		
対象学生(クラス等) /Intended year (class)	総合英語 I (L1)			
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	noribei07142007@hotmail.co.jp(	メールをする際け たるに署き協っ	 えてください。)	
	非常勤講師室	、アールをする际は、をでに直さ探	LC(Levi, )	
担当教員研究室/Office				
担当教員TEL/Tel	095-819-2078(教養教育事務室)	、J リナナフ吹け ナミー哭もね	ラブノださい ゝ	
担当教員オフィスアワー/Office hours	noribei07142007@hotmail.co.jp ( だったスクイルの苦語に触ったが		えてください。)	
授業の概要及び位置づけ/Course overview	様々なスタイルの英語に触れなか  writing)を通して、英語の4技能	ら、インプット(reading, listening を喜める	g)、アワトノット(speaking,	
授業到達目標/Course goals	(1) 多様なトピックを含む英語ニュースなどを読み、語彙力を高めながら理解することができるようになる。 (2) 音読練習を通して、発音、リスニング力、表現力を高めることができるようになる。 (3) イディオムを使った表現を理解し、コミュニケーション能力を高めることができるようになる。			
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで)/Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	河田的能力 / Generic Competence 倫理知 / Ethics 多様性の理解 / Inderstanding			
学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching method to stimulate students' thinking	A.授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B.多角的に考えるために他者と関わる活動 various perspectives C.技能修得のために実践する活動 C.技能修得のために実践する活動 D.問題解決のために知識を総合的に活用する活動 donc it is that comprehensively utilize knowledge to solve problems E.上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 Students' thinking other than the above F.教員からの講義のみで構成される F.教員からの講義のみで構成される F.文章 Activities to practice for acquiring skills problems F.教員からの講義のみで構成される F.教員からの講義のみで構成される F.文章 Activities involving others to think from the contents of the contents o			
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	e-Learning 教材字質テスト 40% Presentation 15%、期末試験3	、課題および授業への取り組み15% 30%	6,	
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法)/Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照			
事前、事後学修の内容/Preparation & Review	<ul><li>(1)指示された教科書のLessonをしっかり予習して、毎回の小テストに備えること。1時間/回)</li><li>(2)Presentationの準備を入念に行うこと。(2時間/回)</li><li>(3)e-Learning教材学習に着実に取り組むこと。(合計30時間)</li></ul>			
キーワード/Keywords				
教科書・教材・参考書/Materials	Idiomatic American English			
受講要件(履修条件)/Prerequisites				
アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では,全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため,修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては,担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先(TEL)095-819-2006 (FAX)095-819-2974 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp			

備考/Remarks	
学生へのメッセージ/Message for students	
実務経験のある教員による授業科目であるか	
(Y/N)/Instructor(s) with practical experience	N
実務家教員名/実務経験内容/実務経験に基づく教	
育内容(実務経験のある教員による授業科目のみ使	
用)/Name / Details of practical experience /	
Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時)/Time(date and time)	授業内容 / Contents
第 1 回	対面
	Course Outline
第 2 回	対面
7, - L	Lesson 1 Having a Ball
	対面
第3回	Lesson 2 Footing the Bill
第4回	対面
77 - 1	Lesson 12 An Eager Beaver
	対面
第5回	Presentation No. 1
	Lesson 13 Bring Home the Bacon
第6回	対面
<del>기                                    </del>	Lesson 15 A Pep Talk
	対面
第7回	e-Learning 教材学習テスト1回目
	Lesson 18 The Cream of the Crop
	対面
第8回	Presentation No. 2
	Lesson 20 In the Swing of Things
第9回	対面
<del>カ</del> <sup>ラ</sup> 四	Lesson 25 Coming Through Flying Colors
<b>第10</b> 日	対面
第10回	Lesson 49 An Old Flame
	対面
第11回	e-Learning 教材学習テスト2回目
	Lesson 51 A Knockout
	対面
第12回	Presentation No. 3
第12回	Lesson 58 Hitting the Bottle
第12回	対面
第13回	Lesson 59 In the Same Boat
# 4 4 E	対面
第14回	Lesson 63 The Last Straw
	対面
第15回	Lesson 53 A Lemon
	Review
W	対面
第16回	Final Exam

学期 / Semester	2024年度/Academic Year 後期 /Second Semester	曜日・校時 / Day・Period	水/Wed 2	
開講期間 / Course duration	2024/09/30 ~ 2025/03/31			
必修選択/Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学)/Credits (General /Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0	
時間割コード/Time schedule code	20240590011019	科目番号 / Course code	05900110	
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11213_032			
授業科目名/Course title	総合英語 (L2)/Comprehensive	e English		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	隈上 麻衣/Kumagami Mai			
授業担当教員名(科目責任者)	隈上 麻衣/Kumagami Mai			
/ Instructor in charge of the course				
授業担当教員名 (オムニバス科目等 ) / Instructor(s)	隈上 麻衣/Kumagami Mai			
科目分類/Course Category	A科目群 外国語科目(既習),:	外国語科目, B科目群 外国語科目	(英語),外国語科目	
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習/Seminar	
教室/Class room	教養教育C棟25 / RoomC-25			
対象学生(クラス等) /Intended year (class)	L2			
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	mkumagami nagasaki-u.ac.jp(>	・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	てください。)	
担当教員研究室/Office	環境科学部実験棟1階			
担当教員TEL/Tel	mkumagami nagasaki-u.ac.jp(>	メールをする際は、 を®に置き換え	てください。)	
担当教員オフィスアワー/Office hours	水曜3限(メールでも受け付ける)		,	
3		 用し、英文読解・聞き取り・作文を		
授業の概要及び位置づけ/Course overview				
	・与えられた言語資料の細部まで理解する読み方・聞き方と大意を掴むための読み方・聞き方を、 必要に応じて使い分けられるようになる。 ・授業で扱う多様なトピックについて議論し意見をまとめることができる。 ・社会的な問題について概要や意見を論理的にまとめるためのプロセスを理解する。			
授業到達目標/Course goals				
 知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲				
しい力(1つ以上3つまで)/Abilities other than	汎用的能力/Generic Competend		理解/Understanding	
knowledge and skills acquired mainly through	Diversity 主体性/Autonomy 協働性/Cooperativeness 考えをやり取りする力/Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心/Interest in international / local society			
the course ( pick 1 to 3 )				
	A.授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 br>/ Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over			
		contents to the lesson or to th 関わる活動 br>/ Activities invo		
	various perspectives	大  1プログロ重加 NDIン/ ACTIVITIES IIIVU	IVING OTHERS TO THINK ITOM	
学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching		動 / Activities to practice	for acquiring skills	
method to stimulate students' thinking	D.問題解決のために知識を総合	的に活用する活動 / Activitie	s that comprehensively	
	utilize knowledge to solve pro			
		化を促す授業手法 / Teaching	methods to stimulate	
	students' thinking other than F 数員からの議義のみで構成さ	the above れる / It consists only of L	actures from teachers	
L AT AT AT A LAND AT AN AT A LAND AT LAND AT A LAND AT A LAND AT LAND		%), Quiz (20%), Midterm Exam (15		
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	learning教材学習テスト (40%: 1			
各回の授業内容・授業方法 (学習指導方法)/Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照			
	毎回予習を兼ねて小テストを実施	する。教科書各Unit最初のページの	語彙を学習してくること。そ	
	の他予習・復習、課題の詳細は授業内およびLACS上で指示する。			
事益 事後尚收の内容(D				
事前、事後学修の内容/Preparation & Review	・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・			
			,	
	・復習:教科書やプリントを再読し、理解を確実にするよう努め、また理解が不十分な点については 、次の授業までに質問できるよう整理しておくこと(1時間/回)			
キーワード/Keywords	( The state of the			
	TBA			
教科書・教材・参考書/Materials	LACSにて指示します。			
受講要件(履修条件)/Prerequisites	全回出席が原則。教科書も必ず購入すること。			

アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会 的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートに ついては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下 さい。 アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL)095-819-2006 (FAX)095-819-2974 (E-MAIL)support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考/Remarks	本授業は、対面形式で実施します。初回の授業で、授業計画について詳しく説明します。状況次第でオンライン実施する場合は、前もってLACSにて連絡します。
学生へのメッセージ/Message for students	
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience	Υ
実務家教員名/実務経験内容/実務経験に基づく教育内容(実務経験のある教員による授業科目のみ使用)/Name / Details of practical experience / Contents of course	限上 麻衣/アメリカの日本人学校(補習校)での勤務経験/海外での日本語教育・初等教育経験がある教員が,多言語使用環境での教育に関する知識・経験を活かし,第二言語学習者の知識状態や発達過程について講義を行う。/ニューヨーク育英学園
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時)/Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回: 10/2	Orientation
第2回: 10/9	Unit 1 Self-Introduction
第3回: 10/16	Unit 2
第4回: 10/23	Unit 3
第5回: 10/30	Unit 4
第6回: 11/6	Unit 5
第7回: 11/13	e-learning教材学習テスト1回目 Unit 6
第8回: 11/27	Midterm Exam
第9回: 12/4	Unit 7
第10回: 12/11	Unit 8
第11回: 12/18	e-learning教材学習テスト2回目 Unit 9
第12回: 1/8	Unit 10
第13回: 1/15	Unit 11
第14回: 1/22	Unit 12
第15回: 1/29	Unit 13
第16回: 2/5	Final Exam

学期 / Semester	2024年度/Academic Year 後期 /Second Semester	曜日・校時 / Day・Period	7K / Wed 2		
開講期間 / Course duration	2024/09/30 ~ 2025/03/31				
必修選択/Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学)/Credits (General /Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0		
時間割コード/Time schedule code	20240590011020	科目番号 / Course code	05900110		
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11213_032				
授業科目名/Course title	総合英語 (L4)/Comprehensiv	総合英語 (L4) / Comprehensive English			
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	松元 浩一/ Koh-ichi Matsumoto				
授業担当教員名(科目責任者) / Instructor in charge of the course	松元 浩一/ Koh-ichi Matsumot	松元 浩一/ Koh-ichi Matsumoto			
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Instructor(s)	松元 浩一/ Koh-ichi Matsumot	0			
科目分類 / Course Category	▲   A科目群   外国語科目(既習)		(英語)、外国語科目		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar		
教室 / Class room	  [教育]本館4F第43講義室 / Room 4	,			
対象学生(クラス等) /Intended year (class)	L4				
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	kmat nagasaki-u.ac.jp(メール		ごさい。)		
担当教員研究室/Office	教育学部本館617号	·			
担当教員TEL/TeI	kmat nagasaki-u.ac.jp(メール	 をする際は、 を®に置き換えてくた	<b>さい。</b> )		
担当教員オフィスアワー/Office hours	木曜日12:00~12:50				
	(1) TOEIC, TOEFL等の読解テスト	にも役立つように英文を正確に読み	(精読) , 早く読み解くこと		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	(速読)ができる.				
	(2) 英文中の重要な語句や表現を習得し,英語による表現(英作文等による発信)にも応用できる				
	・TOEICの読解力問題で70%~80%くらいの正解を得ることができる。 (対応するDP:分野・領達を超えて活用できる汎用可能な技能を身につけている。)				
	・予め与えられた課題について、授業の到達目標を達成するために何を予習して調べる必要がある				
授業到達目標/Course goals		。(対応するDP:自ら学び,考え	l.		
	きる。)				
		、自分の考えや調べた内容を相手に	l.		
   知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲		<u>, 考え,主張し,行動することがで</u>	<u> </u>		
	汎用的能力 / Generic Competend	ce 倫理観 / Ethics 多様性の	理解 / Understanding		
knowledge and skills acquired mainly through	派用的能力/Generic Competence 偏理観/Ethics 多様性の理解/Understanding Diversity 主体性/Autonomy 協働性/Cooperativeness 考えをやり取りする力/Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心/Interest in international / local society				
the course ( pick 1 to 3 )	, , ,		•		
		り自分で考えさせたりする活動 contents to the leasen or to the			
	degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over  B.多角的に考えるために他者と関わる活動 degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over				
	various perspectives				
学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching	,				
method to stimulate students' thinking	D.問題解決のために知識を総合的に活用する活動 detivities that comprehensively				
	utilize knowledge to solve problems E.上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate				
	students' thinking other than the above				
	F.教員からの講義のみで構成される br>/ It consists only of lectures from teachers				
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation		確認小テスト(重要な語句・表現・	読解・英作文)の成績		
成績計画の方法・基準等/Method of evaluation	(60%)   (2) e-learning教材学習テスト 40%				
contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照				
	-	英語の単語の意味・発音、文の意味	、筆者の主張)を辞書、参考		
事前、事後学修の内容/Preparation & Review	書、教科書の注釈等を用いて調べてくること。 ・事前学習として、授業で示された課題の下調べ(1h/回)				
TOWN TOWNS TO THE STATE OF THE	・事削字省として、授業で示されに課題の下調へ(1n/四) ・事後学習として、当該授業で学んだことの定着を図る復習(確認小テストの準備)(1h/回)				
·e-learning自学自習 (合計30時間)			, , ,		
キーワード/Keywords	読解力(精読・速読),語彙力,表現力(発信力)				
教科書・教材・参考書/Materials	九頭見一士(編)Four Mysteries by Dahl and Rendell. 朝日出版.				
受講要件(履修条件)/Prerequisites					

長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る 的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポー ついては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相 さい。 アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2974 (E-MAIL) supportent nagasaki-u.ac.jp 備考/Remarks 授業の実施形態は、原則、全て対面形式です。 学生へのメッセージ/Message for students 実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience 実務家教員名/実務経験内容/実務経験に基づく教 育内容(実務経験のある教員による授業科目のみ使 用)/Name / Details of practical experience / Contents of course	-トに
備考/Remarks授業の実施形態は、原則、全て対面形式です。学生へのメッセージ/Message for students授業時には毎回英和辞書を(可能ならば英英辞書も)持参すること。実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experienceN実務家教員名/実務経験内容/実務経験に基づく教育内容(実務経験のある教員による授業科目のみ使用)/Name / Details of practical experience /	
学生へのメッセージ/Message for students 授業時には毎回英和辞書を(可能ならば英英辞書も)持参すること.  実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience 実務家教員名/実務経験内容/実務経験に基づく教育内容(実務経験のある教員による授業科目のみ使用)/Name / Details of practical experience /	
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience 実務家教員名/実務経験内容/実務経験に基づく教育内容(実務経験のある教員による授業科目のみ使用)/Name / Details of practical experience /	
N	
育内容(実務経験のある教員による授業科目のみ使 用)/Name / Details of practical experience /	
用)/Name / Details of practical experience /	
Contents of course	
位来打型头仙 / /	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時)/Time(date and time) 授業内容/Contents	
第1回 授業の進め方,評価の説明,教科書の説明,単元 Ruth Rendell "The Orchard Walls" (1)	対面
第2回 Ruth Rendell "The Orchard Walls" (2) 対面形式	
第3回 Ruth Rendell "The Orchard Walls" (3) 対面形式	
第4回 Ruth Rendell "The Orchard Walls" (4) 対面形式	
第5回 Ruth Rendell "The Orchard Walls" (5), リスニング練習 対面形式	
第6回 Ruth Rendell "The Orchard Walls"(6) 対面形式	
第7回 e-learning教材学習テスト1回目、Ruth Rendell "The Orchard Walls"(7) 対面形式	
第8回 Ruth Rendell "The Orchard Walls" (8) 対面形式	
第9回 Ruth Rendell "The Orchard Walls" (確認小テスト) 対面形式	
第10回 Ruth Rendell "The Orchard Walls"(10), リスニング練習 対面形式	
第11回 e-learning教材学習テスト2回目、Roald Dahl "The Way up to Heaven" (1) 対面形式	
第12回 Roald Dahl "The Way up to Heaven"(2) 対面形式	
第13回 Roald Dahl "The Way up to Heaven" (3) 対面形式	
第14回 Roald Dahl "The Way up to Heaven" (4) 対面形式	
第15回 Roald Dahl "The Way up to Heaven" (確認小テスト), リスニング練習、対面形式	

学期 / Semester	2024年度 / Academic Year 後期 / Second Semester	曜日・校時 / Day・Period	水 / Wed 2		
開講期間 / Course duration	2024/09/30 ~ 2025/03/31				
必修選択 / Required / Elective	単位数(一般/編入/留学)/Credits (General /Transfer/Overseas)				
時間割コード / Time schedule code	20240590011021 科目番号 / Course code 05900110				
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11213_032				
授業科目名/Course title	総合英語 (M4)/Comprehensive	e English			
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	西原 俊明/Nishihara Toshiaki				
授業担当教員名(科目責任者) /Instructor in charge of the course	西原 俊明/Nishihara Toshiaki				
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Instructor(s)	西原 俊明/Nishihara Toshiaki				
科目分類/Course Category	A 科目群 外国語科目(既習),	外国語科目, B 科目群 外国語科目	(英語),外国語科目		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態/Course style	演習/Seminar		
教室/Class room	教養教育G棟38 / RoomG-38				
対象学生(クラス等) /Intended year (class)	(M4)				
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	t-nishi nagasaki-u.ac.jp(メー	-ルを送信する際は を@に置き換え	て送信してください)		
担当教員研究室/Office	言語教育研究センター 110				
担当教員TEL/Tel	095-819-2095				
担当教員オフィスアワー/Office hours	火曜日13:00 以降 他は、only by appointment				
授業の概要及び位置づけ/Course overview	基礎的な英語運用能力を高めることを授業のねらいとする。特に、音声言語によるコミュニケーション能力向上を目指す。また、リスニング教材・リーデイング教材として医学英語にふれる。受講生の興味関心により、予定した授業内容が前後する場合もある。				
授業到達目標/Course goals	授業を通して、種々の速読のスキル、リスニングストラテジー、英語によるコミュニケーション活動に慣れ、基礎的なコミュニケーション能力を身につけることを目標とする。また、基礎的な医学英語に関わる語彙、表現を身につける。				
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲	┃   汎用的能力/Generic Competend	汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding			
しい力 (1つ以上3つまで)/Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through	Diversity 主体性/Autonomy 協働性/Cooperativeness 考えをやり取りする力/Ability				
the course ( pick 1 to 3 )	to exchange ideas 国際・地域	は社会への関心∕Interest in inter	national / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching method to stimulate students' thinking	D.問題解決のために知識を総合的に活用する活動 dtivities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E.上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 btudents' thinking other than the above F.教員からの講義のみで構成される ftudents' thinking other than the above ftudents' the				
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	評価は、e-learning学習(3Step Listening + Power Words)(40%)、小テストおよびまとめテスト (50%)、積極的な授業への参加(10%)等を総合的に判断する。3StepとPower Wordsを用いてのe- Learning学習は、2回のテストでもって学習を評価する。小テストは、原則、医学英語表現を対象として毎回行う。ただし、e-learningテストの週は、小テストは実施しない。				
各回の授業内容・授業方法 (学習指導方法)/Course contents of each lesson	  詳細は授業計画詳細を参照 				
事前、事後学修の内容/Preparation & Review	基本的には、復習が中心となります。医学英語の会話表現のアウトプットのための練習、シャドーイングなどの練習に1.0時間の練習、及び指定されたe-learning教材の練習を合計で30時間学習する必要があります。				
キーワード/Keywords	Reading and listening strategi	es			
教科書・教材・参考書/Materials	English For Medicine (Revise Edition)参考				
受講要件(履修条件)/Prerequisites	毎回、復習を行うこと。				

	長崎大学では,全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため,修学の妨げとなり得る社会	
	的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートに	
アクセシビリティ/Accessibility (for students	ついては,担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下	
with disabilities)	さい。	
	アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先	
	(TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2974	
	(E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp	
/# +v /p	この授業は、基本的には対面授業となります。コロナ感染症の広がりなどの状況により、オンライ	
備考/Remarks	ン授業になる場合は、LACSで予めお知らせします。オンライン授業の場合、リアルタイムのオンラ	
	イン授業となります。	
学生へのメッセージ/Message for students	実施される医学英語の小テストに備えた準備をすること。授業で紹介される聞き取りのこつ等を配	
다고VIII	布される電子化教材を用いて必ず復習すること。 	
実務経験のある教員による授業科目であるか	N .	
(Y/N)/Instructor(s) with practical experience 実務家教員名/実務経験内容/実務経験に基づく教		
用) /Name / Details of practical experience /		
Contents of course		
授業計画詳細 / Course Schedule		
1文来们回开篇 / Oourse Odriedure		
回(日時)/Time(date and time)	授業内容 / Contents	
₩ 4 E	第1回 オリエンテーション	
第1回	授業の進め方、及び授業で取り上げるスキルの概要説明	
第2回	第2回 英語のリズム(1), 速読(phrase reading)とペアワーク(1), 医師、看護士と患者の会話(1)	
第3回	第3回 Voice Aerobics, 医者と患者の会話(2)	
第4回	第4回 リズムユニットの理解とシャドーイング(1), 医師、看護士と患者の会話(3)	
第5回	第5回 リズムユニットの理解とシャドーイング(2), 医師、看護士と患者の会話(4)	
第6回	第6回 弱く発音される音, 医師、看護士と患者の会話(5)	
N-0H	第7回 インフォメーションギャップによるペアワーク(1), 映画による聞き取り(1), イメージしキ	
第7回	ーマの活性化	
7	11/13 e-learning教材学習テスト1回目	
	第8回 聞こえなくなる音, 医師、看護士と患者の会話(5), 速読(2)	
第8回		
第9回	第9回 インフォメーションギャップによるペアワーク(2), 医師、看護士と患者の会話(6)	
第10回	第10回 アクティブリスニング (1) イメージスキーマを利用したストラテジー, 速読(3)	
	第11回 なくなる音, 医師、看護士と患者の会話(7), 速読(4)	
第11回	12/18 e-learning教材学習テスト2回目	
第12回	第12回 ひとつになる音, インフォメーションギャップによるペアワーク (3)	
	第13回 つながる音, 医師、看護士と患者の会話(8), 速読(5)	
第13回		
	第14回 医師、看護士と患者の会話(9), 速読(6)	
第14回	まとめ Retellingとsummarizing、semantic mapを用いた学習	
第14回		
第15回	まとめ	
NIIOH		

学期 / Semester	2024年度/Academic Year 後期 /Second Semester	曜日・校時 / Day・Period	水 / Wed 2	
開講期間 / Course duration	2024/09/30 ~ 2025/03/31			
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学)/Credits (General /Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0	
時間割コード/Time schedule code	20240590011022	科目番号 / Course code	05900110	
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11213_032			
授業科目名/Course title	総合英語 (M5)/Comprehensiv	e English		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	小笠原 真司/Ogasawara Shinji			
授業担当教員名(科目責任者) / Instructor in charge of the course	小笠原 真司/Ogasawara Shinji			
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Instructor(s)	小笠原 真司/Ogasawara Shinji			
科目分類 / Course Category	A科目群 外国語科目(既習),		(英語),外国語科目	
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar	
教室 / Class room	教養教育B棟34 / RoomB-34			
対象学生(クラス等) /Intended year (class)	(M5)			
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	ogasa-s nagasaki-u.ac.jp(メー	-ルをする際は、 を@に置き換えて	ください。)	
担当教員研究室/0ffice	環境科学部実験棟1階			
担当教員TEL/Tel	095-819-2094			
担当教員オフィスアワー/Office hours	水3、水4、木3			
授業の概要及び位置づけ/Course overview	「総合英語II」は、4技能のスキルを鍛えますが、特にリスニングとリーディングを集中的に鍛えます。 対面授業前半は、教科書を用いて、基本英文のRepeatingの練習をし、リスニングだけではなく、スピーキングの練習も行います。またRepeatingした英文を利用した、Pair Work も行います。 授業後半では、授業者制作のDVDを用いて、必要な情報を探しながら、英語を聞き取る練習を行います。また、CDを用いたDictation活動により、細部まで正確に聞き取る練習を行います。また教材に関連する英文パッセージを読み、重要な情報の読み取りや概略をまとめる練習を行います。			
授業到達目標/Course goals	1) CDを用いて、基本英文をリピーティングできるようになる。 2) DVD教材を聞いて、必要な情報を聞き取り、使われた重要な表現を使えるようになる。 3) 様々なテーマを扱った英文を読んで、必要な情報を見つけ、英文の内容を90%理解することがで きる。			
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで)/Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course ( pick 1 to 3 )	Diversity 土体性 / Autonomy 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする月 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society			
学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching method to stimulate students' thinking	A.授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B.多角的に考えるために他者と関わる活動 degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B.多角的に考えるために他者と関わる活動 degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B.多角的に考えるために他者と関わる活動 degree of comprehensive to think from various perspectives C.技能修得のために実践する活動 D.問題解決のために知識を総合的に活用する活動 degree of comprehensive to think from various perspectives D.問題解決のために知識を総合的に活用する活動 degree of comprehensive to think from various perspectives E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 degree of comprehensive to think from various perspectives E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 			
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	e-learning教材学習テスト40%、単語小テスト10%、定期試験40%、授業でのアクティビティや発表 10% で行います。 詳細については、1回目の授業(オリエンテーション)で説明します。			
各回の授業内容・授業方法 (学習指導方法)/Course contents of each lesson	e 詳細は授業計画詳細を参照			
事前、事後学修の内容/Preparation & Review	e-learning 自学自習 (合計30時間) 毎回課せられる英文教材の精読。(1時間/回) 教科書の指定された英文のRepeatingの予習。(1時間/回)			
キーワード/Keywords	Repeating, Pair Work, Listenin	g Strategies、 Scanning、 Skimmin	ng	

	English Communication for Self-Expression -LIfe, Culture and Medicine- (英光社)¥1,900		
教科書・教材・参考書/Materials	担当者制作教材Scotland Tour (授業で使用するリスニングおよびリーディング用プリントは毎回対面時に配布します)		
受講要件(履修条件)/Prerequisites	全回出席が原則。教科書も必ず購入すること。		
アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会 障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートにいては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下。		
	アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先		
Market 12	(TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2974		
備考/Remarks	授業は対面形式で実施します。状況によって変更する場合は、LACSで連絡します。		
学生へのメッセージ/Message for students	英語の力をつけるためには、授業の予習、復習に加えて、自分で英語学習を作りだし、英語の教材 にチャレンジすることが大切です。長崎大学で推薦しているe-learning 教材(3 Step やパワーワ ーズ)やNHKテレビやラジオの英語講座などがおすすめです		
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience	N		
実務家教員名/実務経験内容/実務経験に基づく教育内容(実務経験のある教員による授業科目のみ使用)/Name / Details of practical experience /			
Contents of course			
授業計画詳細 / Course Schedule			
回(日時)/Time(date and time)	授業内容 / Contents		
第1回	オリエンテーション(家庭等でのe-learning 教材の具体的な進め方) 教科書Exercise 1 ~ 3 Scotland Tour Unit 1 Part 1 Listening & Reading 1		
第2回	教科書Exercise 4 ~6 Scotland Tour Unit 1 Part 1 Listening & Reading 2		
第3回	教科書Exercise 7 ~9 Scotland Tour Unit 1 Part 2 Listening & Reading 1 英単語テスト1		
第4回	教科書Exercise 10 ~12 Scotland Tour Unit 1 Part 2 Listening & Reading 2		
第5回	教科書Exercise 13 ~15 Scotland Tour Unit 1 Part 3 Listening & Reading 1		
第6回	教科書Exercise 16 ~18 Scotland Tour Unit 1 Part 3 Listening & Reading 2 英単語テスト2		
第7回	e-learning 教材学習テスト第1回目 Scotland Tour Unit 1 Part 4 Listening & Reading 1		
第8回	教科書Exercise 19 ~20 Scotland Tour Unit 1 Part 4 Listening & Reading 2		
第9回	教科書Exercise 21 ~22 Scotland Tour Unit 3 Part 1 Listening & Reading 1 英単語テスト3		
第10回	教科書Exercise 23~24 Scotland Tour Unit 3 Part 1 Listening & Reading 2 英単語テスト4		
第11回	e-learning 教材学習テスト第2回目 教科書Exercise 25~26		
第12回	教科書Exercise 26~28 Scotland Tour Unit 3 Part 2 Listening & Reading 1		
第13回	教科書Exercise 29~30 Scotland Tour Unit 3 Part 2 Listening & Reading 1		
第14回	教科書Exercise 31~33 Scotland Tour Unit 3 Part 3 Listening & Reading 1		
第15回	教科書Exercise 33~34 Scotland Tour Unit 3 Part 3 Listening & Reading 2		
第16回	定期試験		

	00047757 / / / / / / / / / / / / / / / / / /				
学期 / Semester	2024年度 / Academic Year 後期 / Second Semester	曜日・校時 / Day・Period	7K / Wed 2		
開講期間 / Course duration	2024/09/30 ~ 2025/03/31				
必修選択/Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学)/Credits (General /Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0		
時間割コード/Time schedule code	20240590011023	科目番号 / Course code	05900110		
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11213_032				
授業科目名/Course title	総合英語 (M6)/Comprehensiv	e English			
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	廣江 顕/Akira Hiroe				
授業担当教員名(科目責任者) / Instructor in charge of the course	廣江 顕/Akira Hiroe	廣江 顕/Akira Hiroe			
授業担当教員名(オムニバス科目等)	廣江 顕/Akira Hiroe				
/ Instructor(s)			/##\ NEWD		
科目分類 / Course Category		外国語科目,B科目群 外国語科目			
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習/Seminar		
教室 / Class room	教養教育A棟42 / RoomA-42				
対象学生(クラス等) /Intended year (class)	M6	リナナス際は、 ナミレニナセンフィ	/ + ° <del>- </del>		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address		ルをする際は、 を®に置き換えてく	(たさい。)		
担当教員研究室/Office	言語教育研究センター廣江研究室	(			
担当教員TEL/Tel	095-819-2378				
担当教員オフィスアワー/Office hours	メールにより随時受け付ける				
授業の概要及び位置づけ/Course overview	論理的に大意を素早く日本語でまとめる訓練を行う。				
授業到達目標/Course goals 知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲	まとまった英文の大意をつかみながら、日本語と英語で要約ができるようになる。				
知識・技能以外に、この技業を通じて身にプリで欲しい力(1つ以上3つまで)/Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	汎用的能力/Generic Competence 倫理観/Ethics 多様性の理解/Understanding Diversity 主体性/Autonomy 協働性/Cooperativeness 考えをやり取りする力/Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心/Interest in international / local society				
学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching method to stimulate students' thinking	degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B.多角的に考えるために他者と関わる活動 br>/ Activities involving others to think from various perspectives C.技能修得のために実践する活動 br>/ Activities to practice for acquiring skills D.問題解決のために知識を総合的に活用する活動 br>/ Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E.上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 br>/ Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F.教員からの講義のみで構成される br>/ It consists only of lectures from teachers				
		予習チェッククイズ等(30%), 定期			
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法)/Course		<u> </u>	, ,		
contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照				
事前、事後学修の内容/Preparation & Review	事前学習として課題と教材の予習(1時間/回)、事後学習として解説された課題の見直し(1時間/回) (回) e-learning自学自習(合計30時間)				
キーワード/Keywords	rapid reading, listening, e-le				
教科書・教材・参考書/Materials	プリント教材				
受講要件(履修条件)/Prerequisites					
アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。 授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先(TEL)095-819-2006(FAX)095-819-2974				
備考/Remarks	本授業は、原則、対面で行う。なお、オンライン形式(Zoomを使用)で行う場合は、事前にメールで配信する。				
学生へのメッセージ/Message for students					
実務経験のある教員による授業科目であるか	Υ				
(Y/N)/Instructor(s) with practical experience	ľ				

実務家教員名/実務経験内容/実務経験に基づく教育内容(実務経験のある教員による授業科目のみ使用)/Name / Details of practical experience / Contents of course	廣江 顕/高等学校英語教員としての実務経験/高等学校英語教員としての実務経験を踏まえ、高等学校の現場での英語科目の授業構成、指導法等々の変遷や『学習指導要領』の解説を行なっている。/ 佐賀県立致遠館高等学校、佐賀県立唐津東高等学校	
授業計画詳細 / Course Schedule		
回(日時)/Time(date and time)	授業内容 / Contents	
第1回	オリエンテーション (1)授業概要の説明 (2)e-learning教材の説明・確認 (3)sample listening test	
第2回	Listening 1, プリント教材(1) "Introduction to Academic Writing"	
第3回	Listening 2, プリント教材(2) "The Disappearance of Left-handers"	
第4回	Listening 3, プリント教材(3) "Access to Water"	
第5回	Listening 4, プリント教材(4) "The Nature of Terrorism"	
第6回	Listening 5, プリント教材(6) "Marriage"	
第7回	e-learning教材学習テスト1回目(約30分程度), プリント教材(5) "Harry Potter"	
第8回	DVD教材(1) *平易なセリフを書き取り、学んだ表現がどう使われているかチェックしてみましょう。	
第9回	DVD教材(2), *英語母語話者がよく使う、学んだことがない表現を書き取ってみましょう。	
第10回	Grammar and Written Expression 1, プリント教材 "Information Age (1)"	
第11回	e-learning教材学習テスト2回目(約30分程度), プリント教材 "Information Age [2]"	
第12回	Grammar and Written Expression 2, プリント教材 "Slow Food Movement"	
第13回	Grammar and Written Expression 3, プリント教材 "Volunteering Activities"	
第14回	Grammar and Written Expression 4, プリント教材 "The Power of Laughter"	
第15回	Grammar and Written Expression 5, プリント教材 "Cloud Computing"	
第16回	定期試験	

学期 / Semester	2024年度 / Academic Year 後期 / Second Semester	曜日・校時 / Day・Period	水 / Wed 2		
用講期間 / Course duration	2024/09/30 ~ 2025/03/31				
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学)/Credits (General /Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0		
時間割コード/Time schedule code	20240590011024	科目番号 / Course code	05900110		
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11213_032				
授業科目名/Course title	総合英語 (T7)/Comprehensiv	e English			
編集担当教員/Instructor in charge of the course syllabus	作元 裕也	作元 裕也			
授業担当教員名(科目責任者) / Instructor in charge of the course	作元 裕也				
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Instructor(s)	作元 裕也				
科目分類 / Course Category	A 科日群 外国語科日 ( 既翌 ) ・・・		(英語),外国語科曰		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar		
教室 / Class room	7	maaxii/im / course cry to	IAE / Commun		
対象学生(クラス等) /Intended year (class)	T7				
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	ysakumoto nagasaki-u.ac.jp(>	 Vールをする際は、 を@に置き換え <sup>、</sup>	てください。)		
担当教員研究室/Office	言語教育研究センター	,, e, o and e one e one			
担当教員TEL/Tel	095-819-2379				
担当教員オフィスアワー/Office hours		 ールアドレスにメールを送ってくだ	さい。		
	·	を用い、英語の基礎力を向上させる			
授業の概要及び位置づけ/Course overview	大切な文法事項を取り扱います。				
授業到達目標/Course goals	1 .ディクテーションを通して、リスニング能力を向上させることができる。2. リスニングを聞いて、その内容を聞いて80%理解することができる。3. 素早く英語の文章を理解することができる。4. 重要な語彙を身につけることができる。				
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで)/Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	汎用的能力/Generic Competence 倫理観/Ethics 多様性の理解/Understanding Diversity 主体性/Autonomy 協働性/Cooperativeness 考えをやり取りする力/Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心/Interest in international / local society				
学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching method to stimulate students' thinking	A.授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B.多角的に考えるために他者と関わる活動 various perspectives C.技能修得のために実践する活動 C.技能修得のために実践する活動 b. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 donc it it is to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 donc it is that comprehensively utilize knowledge to solve problems E.上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 tudents' thinking other than the above F.教員からの講義のみで構成される br / It consists only of lectures from teachers				
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	定期試験 50% + 授業参加度 10%	+ e- learning教材学習2回テスト40%	(1回目20% + 2回目20%)		
各回の授業内容・授業方法 (学習指導方法)/Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照				
事前、事後学修の内容/Preparation & Review	1. Unitの最初にあるVocabulary Studyの問題を解いて、わからないところは調べる。そして、それらの単語の用例を調べる。事前に教科書の内容を目を通しておく。わからない単語がある場合は、調べる。(1.5h/回) 2. 授業で習ったことを復習し、確実に内容を理解すること。(1.5h/回) e-learning (合計30h)				
キーワード/Keywords					
教科書・教材・参考書/Materials	「Better Health for Every Day」,KINSEIDO				
受講要件(履修条件)/Prerequisites	前回出席が原則。教科書を必ず購	入すること。			
アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先(TEL)095-819-2006 (FAX)095-819-2974				
	(E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp				

備考/Remarks	授業は対面で実施します。変更がある場合は、LACSで連絡します。
	「対面授業(初回オリエンテーション、e-learning教材学習テスト2回を除く)の3分の2に出席した
学生へのメッセージ/Message for students	時数が達しない場合、考査の受験資格が与えられません。
The state of the s	ただし、欠席届(学生便覧参照)やその他やむを得ない理由については、当該欠席時数について考慮
	することがあります。
実務経験のある教員による授業科目であるか	N
(Y/N)/Instructor(s) with practical experience	
実務家教員名/実務経験内容/実務経験に基づく教	
育内容(実務経験のある教員による授業科目のみ使用)/Name / Details of practical experience /	
Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
同(口味) /Time/data and time)	恒光中空 / Comptants
回(日時)/Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	オリエンテーション
第2回	Unit 1
第3回	Unit 2
第4回	Unit 3
第5回	Unit 4
第6回	Unit 5
第7回	Unit 6, e-learning教材学習テスト1回目
第8回	Unit 7
第9回	Unit 8
第10回	Unit 9
第11回	Unit 10, e-learning教材学習テスト2回目
第12回	Unit 11
第13回	Unit 12
第14回	Unit 13
第15回	総復習
第16回	定期試験

学期 / Semester	2024年度/Academic Year 後期 /Second Semester	曜日・校時 / Day・Period	水/Wed 2
開講期間 / Course duration	2024/09/30 ~ 2025/03/31		
必修選択/Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学)/Credits (General /Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード/Time schedule code	20240590011025	科目番号 / Course code	05900110
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11213_032		
授業科目名/Course title	総合英語 (T8)/Comprehensiv	e English	
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	加島 巧/Kashima Takumi		
授業担当教員名(科目責任者) /Instructor in charge of the course	加島 巧/Kashima Takumi		
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Instructor(s)	加島 巧/Kashima Takumi		
科目分類 / Course Category	A 科目群 外国語科目(既習),	外国語科目,B科目群 外国語科目	(英語), 外国語科目
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態/Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育B棟15 / RoomB-15		
対象学生(クラス等) /Intended year (class)	Т8		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	kashimatakumi2020 yahoo.co.jp	(メールをする際は、 を@に置き排	えてください。)
担当教員研究室/Office	非常勤講師控室		
担当教員TEL/Tel	095-819-2078 (教養教育事務室)		
担当教員オフィスアワー/Office hours	授業時間の前後		
授業の概要及び位置づけ/Course overview		解きながら、英語の理解を深め、コ で、様々な英語の問題を解いてゆき	l.
授業到達目標/Course goals	辞書無しでも英文が読めるようになる。 英文の要点が解るようになる。 英文の内容を推測できるようになる。 色々な地域で使われる英語の聞き取りができるようになる。 リスニング教材の要点が解るようになる。 リスニング教材の内容を推測できるようになる		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで)/Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	汎用的能力/Generic Competend Diversity 主体性/Autonomy		-
学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching method to stimulate students' thinking	D.問題解決のために知識を総合的に活用する活動 br>/ Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E.上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 br>/ Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F.教員からの講義のみで構成される br>/ It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	定期試験 40% 学期中に2回行う小テスト20% e-learning教材学習テスト 40% (1回目 20% + 2回目 20% )		
各回の授業内容・授業方法 (学習指導方法)/Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学修の内容/Preparation & Review	e-learning 自主学習(合計30時間) 予習:毎回指定された分量のテキストを読んで、授業に臨むこと。(1時間 / 回) 復習:教科書やプリントを再読し、理解を確実にするように務めること。不明瞭は所は、次の授業 で解決出来るように質問を整理しておくこと。(1時間 / 回)		
キーワード/Keywords	TOEIC 470		
教科書・教材・参考書/Materials	The TOEIC Test Trainer Target ( (センゲージラーニング株式会社		
受講要件(履修条件)/Prerequisites	定期試験の受検資格は大学の規定	による。教科書は必ず購入すること	0

的	崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会 障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートに
with disabilities) さい (1 (E	いては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下い。 シスト広場(障がい学生支援室)連絡先 TEL)095-819-2006 (FAX)095-819-2974 E-MAIL)support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考/Remarks 対応	面で実施します。
学生へのメッセージ/Message for students 授業	業中の携帯電話の使用は厳禁とします。遅刻もしないように。
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience	
実務家教員名/実務経験内容/実務経験に基づく教育内容(実務経験のある教員による授業科目のみ使用)/Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time) 授	業内容 / Contents
第1回	troduction プリントを使用した学習は毎回行う。
予2回	it 1 定 動詞・五文型
	it 2 量を尋ねる 名詞
	nit 3 令・依頼 形容詞・副詞
第5回	iit 4 :告・宣伝
<b>建</b>	iit 5 間を尋ねる 動名詞
	1回 e-learning 教材学習テスト テスト
筆8	it 6 所を尋ねる to 不定詞
筆Oln	nit 7 認 分詞
筆10回	it 8 守電
果   1   1   1   1   1   1   1   1   1	2回 e-learning 教材学習テスト テスト
	nit 9 ドバイス 受動態
連1310	nit 10 il N 比較
第14回 Uni	it 11 し出 関係詞
第15回 Uni	it 12 講演者紹介 とめ

	2024年度 / Academic Year 後期		
学期 / Semester	/ Second Semester	曜日・校時 / Day・Period	水/Wed 2
開講期間 / Course duration	2024/09/30 ~ 2025/03/31		
必修選択/Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学)/Credits (General /Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード/Time schedule code	20240590011026	科目番号 / Course code	05900110
科目ナンバリングコード/Numbering code	GEEN 11213_032		
授業科目名/Course title	総合英語 (T9)/Comprehensive	e English	
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	藤本 ゆかり/Fujimoto Yukari		
授業担当教員名(科目責任者) / Instructor in charge of the course	藤本 ゆかり/Fujimoto Yukari		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	藤本 ゆかり/Fujimoto Yukari		
科目分類/Course Category	A科目群 外国語科目(既習),	外国語科目,B科目群 外国語科目	(英語), 外国語科目
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態/Course style	演習/Seminar
教室/Class room	教養教育A棟31 / RoomA-31		
対象学生(クラス等) /Intended year (class)	Т9		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	etudiants_nagu yahoo.co.jp(メ	・ールをする際は、 を@に置き換え	てください。)
担当教員研究室/Office	非常勤講師控室		
担当教員TEL/Tel	095-819-2078 (教養教育事務室)		
担当教員オフィスアワー/Office hours	水曜日12時より		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	で学んだ知識を将来の生き方に役員 鑽に努めることが、将来優秀な人物です。 英語の長文を正確に意味を理解している。特別です。	について学ぶ。教養を高め、自己を 立てられるよう、身に付ける。常に 物になられることはもとより、学生 て、読めるようになる。総合的な英 に、文法事項とパラグラフ・リーデ 「英語で」理解できるようになる。	自分で考え、教養を深め、研 の皆さんには重要かつ必要不 語全般の能力について学び、
授業到達目標/Course goals	世界の様々な事象や、人間の優れ することができる。また、興味を を高め、意味を正確に読み取るこ	た資質や生き方について関心や知識 持ち、自らの考えを持ち、説明する とができる。総合的な英語力の養成 ニングの能力を伸ばすことができる。	ことができる。英文の読解力 をねらい、語句や文法事項の
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで)/Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	Diversity 王体性/Autonomy		理解/Understanding えをやり取りする力/Ability national / local society
学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching method to stimulate students' thinking	degree of comprehension of the B.多角的に考えるために他者と various perspectives C.技能修得のために実践する活 D.問題解決のために知識を総合 utilize knowledge to solve prol E.上記以外の学生の思考の活性 students' thinking other than F.教員からの講義のみで構成さ	化を促す授業手法 / Teaching r the above れる br>/ It consists only of lo	ink over  Iving others to think from  for acquiring skills  s that comprehensively  methods to stimulate  ectures from teachers
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	み10%を基準とします。 定期試験を筆記で行います。	†学習テスト 40%、小テスト10 、第1回目の授業の際に説明します。 に重視します。	
各回の授業内容・授業方法 (学習指導方法)/Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		

	授業時間( 15時間 )、事前学修時間( 15時間 )、事後時間( 15時間 )の、合計45時間の 学修を必要とします。
事前、事後学修の内容/Preparation & Review	毎回必ず英単語を調べ、英文テキストを読み、音声教材(CD)を聴き、問題を解いて、授業に臨むこと。授業後は改めてテキストを熟読し、疑問点がないように理解を確かなものにします。小テスト等で確認をしますので、予習・復習を徹底しましょう。 ・予習: 事前に指定した教科書の範囲に目を通すこと、また小テストに向けた学習(2時間/回) ・復習: 教科書やプリントを再読し、理解を確実にするよう努め、また理解が不十分な点については、次の授業までに質問できるよう整理しておくこと。(2時間/回)
キーワード/Keywords	e-learningの自学自習を計画的に進めること。( 合計30時間 ) リーディング・スキルの向上 / 英語の四技能向上 / グローバル社会 / 生き方と人生 / 世界の様々な事象 / 心と人生を豊かに / 教養を高める
教科書・教材・参考書/Materials	Amazing Future Prospects: Exploring Human Activity グローバル社会に生きる ( 伊與田洋 之ほか: NAN'UN-DO 南雲堂 ) 英和辞典( 電子辞書 )を必携すること。
受講要件(履修条件)/Prerequisites	授業には、全回出席することを期待します。必ず予習をして臨みましょう。
アクセシビリティ/Accessibility (for students	長崎大学では,全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため,修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては,担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先(TEL)095-819-2006(FAX)095-819-2974(E-MAIL)support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考/Remarks	基本的に対面で授業を行います。オンライン授業の際には伝えます。 必ず事前の自宅学習で、テキストの問題を解き、音声教材を何度も聴いておきましょう。 クラスに出て初めてテキストや音声に触れるようなことがないようにしてください。
学生へ())メッヤーン/Message for students	授業には必ず予習をして臨んでください。あらかじめ音声教材を聴き、英単語の意味を調べ、文章 の大意を掴み、テキストの問題を解いておきます。
実務経験のある教員による授業科目であるか	N
(Y/N)/Instructor(s) with practical experience 実務家教員名/実務経験内容/実務経験に基づく教 育内容(実務経験のある教員による授業科目のみ使 用)/Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時)/Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回 10月 2日	導入・授業内容の説明
第2回 10月 9日	Unit 1 College Education
	Unit 2 3D Ashura
	Unit 3 Korean and Chines Dramas
第5回 10月30日	Unit 4 Rice Plant
11 11	Unit 5 A Thousand Years of Love e-learning 教材学習テスト 1回目
第7回 11月13日	e-learning 教例子自力入下 「凹目 Unit 6 Going to America
第8回 11月27日	Unit 7 Aqua Blue
第9回 12月 4日	Unit 8 roman Numeral
第10回 12月11日	Unit 9 Visiting Boston
第11回 12月18日	e-learning 教材学習テスト 2回目 Unit 10 Jazz
第12回 1月 8日	Unit 11 Mercy Kill
	Unit 12 Online Communication
第14回 1月22日	Unit 13 The Secret of the Rosetta Stone Unit 14 Neuvola
第15回 1月29日	Unit 15 COVID 19
第16回 2月 5日	定期試験

	2024年度 / Academia Veen 然期		
学期 / Semester	2024年度/Academic Year 後期 /Second Semester	曜日・校時 / Day・Period	木/Thu 3
開講期間 / Course duration	2024/09/30 ~ 2025/03/31		
必修選択/Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学)/Credits (General /Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード/Time schedule code	20240590011027	科目番号/Course code	05900110
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11213_032		
授業科目名/Course title	総合英語 (J1)/Comprehensiv	e English	
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	廣江 顕/Akira Hiroe		
授業担当教員名(科目責任者) / Instructor in charge of the course	廣江 顕/Akira Hiroe		
授業担当教員名(オムニバス科目等)	廣江 顕/Akira Hiroe		
/ Instructor(s)			
科目分類 / Course Category		外国語科目, B 科目群 外国語科目	
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態/Course style	演習/Seminar
教室/Class room	教養教育A棟42 / RoomA-42		
対象学生(クラス等) /Intended year (class)	J1		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	ahiroe nagasaki-u.ac.jp(メー	ルをする際は、 を®に置き換えてく	(ださい。)
担当教員研究室/Office	環境科学部東棟1階		
担当教員TEL/Tel	ahiroe nagasaki-u.ac.jp(メー	ルをする際は、 を@に置き換えてく	(ださい。)
担当教員オフィスアワー/Office hours	メールにより随時受け付ける。時	間は要相談。	
授業の概要及び位置づけ/Course overview	この授業では、一定程度の長さが て要約できるようになることが求	ある英文の大意を素早く捉え、アカ められる。	デミックな語彙や表現を使っ
授業到達目標/Course goals	1	み、大意を捉えることができるよう 要を数行程度の英文で書けるように	
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで)/Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	汎用的能力/Generic Competen Diversity 主体性/Autonomy	ce 倫理観/Ethics 多様性の	理解/Understanding えをやり取りする力/Ability
学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching method to stimulate students' thinking	A.授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B.多角的に考えるために他者と関わる活動 br>/ Activities involving others to think from various perspectives C.技能修得のために実践する活動 br>/ Activities to practice for acquiring skills D.問題解決のために知識を総合的に活用する活動 br>/ Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E.上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 br>/ Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F.教員からの講義のみで構成される br>/ It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	成績評価は、授業時の予習チェッククイズ等(30%)、e-learning教材学習テスト2回(40%)、学期末テスト(30%)の三つの観点から行う。		
各回の授業内容・授業方法 (学習指導方法)/Course contents of each lesson	  詳細は授業計画詳細を参照 		
事前、事後学修の内容/Preparation & Review	e-learning自学自習(合計30時間) 授業時の教材の予習・課題に2時間/回 授業後の復習に2時間/回		
キーワード/Keywords		ng, summary writing in English,	logical thinking
教科書・教材・参考書/Materials		で読む健康・自然・生命』、英宝社	
受講要件(履修条件)/Prerequisites			
アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	的障壁の除去及び合理的配慮の提	5-819-2974	る合理的配慮等のサポートに
Att day (D		<del>ʊːʊʊːʃp</del> お、オンライン形式(Zoomを使用)	
備考/Remarks	で配信する。		

学生へのメッセージ/Message for students	B4一枚程度の英文を読み、要約し大意を捉える練習をします。英文が論文になっても本になっても 、基本的にやることは変わりません。
実務経験のある教員による授業科目であるか	v
(Y/N)/Instructor(s) with practical experience	
実務家教員名/実務経験内容/実務経験に基づく教	
育内容(実務経験のある教員による授業科目のみ使	
用)/Name / Details of practical experience /	
Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時)/Time(date and time)	授業内容 / Contents
	オリエンテーション
1回目	(1)e-learning学習教材の説明
	(2) level check listening test
2回目	Listening 1、テキストUnit 1. "Polar Bears' World of Snow and Silence (Mainichi, September 15, 2012) "
3回目	Listening 2、テキストUnit 2. "'Operation Frozen Dumbo' Gets Elephant Tonga Pregnant at Vienna Zoo(Asahi Weekly August 26, 2012)"
4回目	Listening 3、テキスト"Unit 3. Divers' Paradise Palau (Mainichi, October 15, 2011) "
5回目	Listening 4、テキスト"Unit 4. Horsemeat Scandal Set to Spur Tougher EU Food Tests. (Asahi, February 24,2013) "
6回目	Listening 5、テキスト"Unit 5. 'I've Always Dreamed of Flying Like a Bird (Mainichi, August 18, 2012)"
7回目	第1回e-learning教材学習テスト(30分程度)、テキスト"Unit 6. Supreme Court to Allow Online Retailing of Drugs (Asahi, January 20, 2013) "
8回目	DVD教材(1) * DVD教材を視聴し、登場人物の台詞を書き取ってみましょう。
9回目	DVD教材(2) * DVD教材を視聴し登場人物の台詞を書き取り、自分が使える表現かどうか検証してみましょう。
10回目	Grammar and Written Expression 1、テキスト"Unit 8. Jakarta's weekend farmers (Mainichi, December 15, 2012) "
11回目	Grammar and Written Expression 2、テキスト"Unit 9. Tales of a Tokyo Mother (Mainichi, February 23, 2013) "
12回目	第2回e-learning教材学習テスト(30分程度)、第2回e-learning教材学習テスト(30分程度)、テキスト"Unit 11. Farming thrives in the Rust Belt (Mainichi, January 12, 2013) "
13回目	Grammar and Written Expression 3、テキスト"Unit 12. London Calling-Japanese Food for the Masses (Mainichi, January 12, 2013) "
14回目	Grammar and Written Expression 4、テキストUnit 14. Chocolate and Tomato (Mainichi, September 22, 2012) "
15回目	Grammar and Written Expression 5、テキスト"Unit 15. The Never-ending Quest for the Fountain of Youth "

学期 / Semester	2024年度 / Academic Year 後期 / Second Semester	曜日・校時 / Day・Period	木/Thu 3
開講期間 / Course duration	2024/09/30 ~ 2025/03/31		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学)/Credits (General /Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20240590011028	科目番号 / Course code	05900110
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11213_032		
授業科目名/Course title	総合英語 (J2)/Comprehensiv	e English	
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	濱﨑 大/Hamasaki Dai		
授業担当教員名(科目責任者) / Instructor in charge of the course	濱﨑 大/Hamasaki Dai		
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Instructor(s)	濱﨑 大/Hamasaki Dai		
科目分類 / Course Category	A科目群 外国語科目(既習),:	—————————————— 外国語科目,B科目群 外国語科目	 (英語),外国語科目
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室/Class room	教養教育A棟33 / RoomA-33		J
対象学生(クラス等) /Intended year (class)	J2		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address		p(メールをする際は、 を@に置き: 日届けを提出してください。	換えてください。)
担当教員研究室/Office	非常勤講師室		
担当教員TEL/Tel	単位に関するお問い合わせ、異議	申し立ては、事務を通して行ってく	ださい。
担当教員オフィスアワー/Office hours	非常勤講師室在中可		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	況を判断しながら日本語訳、英語	く学ぶ機会を増やし、パターンで覚訳に向かう対応力、判断力、そして,語・英語の相違点の認識や文脈に頼	応用力をつけていきます。辞
授業到達目標/Course goals	きるようになる。 ・実際の英語コミュニケーション になる。 ・将来的に自らが遭遇する日常レ断できるようになる。 ・効果的な傾聴力と主張力を身に	題について考察し、英語でシンプル	解し、そして応用できるよう会話に必要なスキルを自己判
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで)/Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course ( pick 1 to 3 )	汎用的能力 / Generic Competend Diversity 主体性 / Autonomy to exchange ideas 国際・地域	ce 倫理観/Ethics 多様性の 協働性/Cooperativeness 考 成社会への関心/Interest in inter	·
	A.授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B.多角的に考えるために他者と関わる活動 br>/ Activities involving others to think from various perspectives C.技能修得のために実践する活動 b.問題解決のために知識を総合的に活用する活動 b.問題解決のために知識を総合的に活用する活動 b.同題解決のために知識を総合的に活用する活動 b.同題解決の方とはいけでは c.上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 b.上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 c.上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 b. Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F.教員からの講義のみで構成される c. Teaching methods from teachers		
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	e-learning教材学習テスト 40%( の授業の際に説明します。	5%(講義中の睡眠、携帯操作等マイ: 1回目20%、2回目20%)課外学習の( it1~5 5%, Unit 6~10 5%, Unit 11~	e-learningに関しては第1回目
各回の授業内容・授業方法 (学習指導方法)/Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		

事前、事後学修の内容/Preparation & Review	e-learning自学自習(合計30時間) 学期期間中は、事前学習と事後学習を毎週最低でも学内で2時間、自宅で2時間行うこと。 事前学習においては、講義を効率よく受けられるために理解している部分と、そうでない部分を「 仕分け」すること。また、覚えていない(知らない)単語や句は調べておくこと。独自で選択した テーマにそった調べ学習を行い、そのテーマについての語彙を広げ、知識を増やしておくこと。 事後学習においては、講義で新しく学んだキーワードや語句をピックアップし、習得したといえる レベルになるまで学習を行うこと。毎回講義で学んだ項目と照らし合わせて、選択したテーマの知 識をベースに、自分の意見を英語でアウトプットできるようにしておくこと。	
キーワード/Keywords	脱受験英語、量的学習を質的学習へ	
	Active English Through Movies 金星堂	
教科書・教材・参考書/Materials	各自持っている参考書、辞書(英和、和英)	
受講要件(履修条件)/Prerequisites	全講義出席が原則。 ただし、正当な理由で欠席する場合は個人指導を行う。(課外クラブ活動に関しては正当な理由とは認められません。) 講義、演習の妨害行為は大人のモラルをもって自重してください。(睡眠、スマートフォンの操作等) 無断欠席回数が講義回数の1/3に達した時点で、Class Participationの評価は0%にいたします。 欠席報告(公欠)は後日、欠席届けを提出してください。	
アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では,全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため,修学の妨げとなり 得る社会 的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配 慮等のサポートに ついては,担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい 学生支援室)にご相談下さい。	
	アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先	
	授業は基本対面形式で進めていきます。最初の回に授業計画を詳しく説明しますが、状況によっては対策では、オンデスンドンのルイブリッド型、またはオンティンドボイオンデス	
備考/Remarks	は対面式とオンライン形式(オンデマンド)のハイブリッド型、またはオンライン形式(オンデマー・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	
	ンド)に変更する場合もあります。その場合は、LACSで連絡します。	
学生へのメッセージ/Message for students	e-learningテスト詳細は担当教員により授業時に説明が行われます。また、掲示にもよく注意しておいてください。再履修を申しでる学生は、必ず1回目の講義を受講して下さい。授業の注意点や、e-learningに関する情報など、単位に関わる大切な情報をお伝えする重要な講義になっております。 授業開始2回目以降に再履修を申し出る学生は、1回目の講義を受けなかった理由を明確にお伝えください。理由によっては、再履修受け入れを拒否させていただく場合があります。 講義では積極的に自分の意見を主張し、相手の意見を傾聴するコミュニケーションの時間がありま	
	<b>す</b> 。	
実務経験のある教員による授業科目であるか	N.	
(Y/N)/Instructor(s) with practical experience 実務家教員名/実務経験内容/実務経験に基づく教 育内容(実務経験のある教員による授業科目のみ使 用)/Name / Details of practical experience / Contents of course	<u>"</u>	
授業計画詳細 / Course Schedule		
	恒光中空 / 000040040	
回(日時)/Time(date and time)	授業内容 / Contents	
第1回 10/3	Introduction シラバスの解説、授業における注意事項、e-learningの解説、教科書販売 Unit 1 Bohemian Rhapsody: Forming the Band, Queen	
第2回 10/10	Unit 1 Bohemian Rhapsody: Forming the Band, Queen ショートリーディングのコツ 速さと正確性を求めて。 ワークシート Unit1 Part 1	
第3回 10/17	Unit 1 Bohemian Rhapsody: Forming the Band, Queen リーディングのコツと実践(前置詞をターゲットに) ワークシート Unit1 Part 1	
第4回 10/24	Unit 1 Bohemian Rhapsody: Forming the Band, Queen ディクテーション 第二言語習得者向けに作成された教材ではなく、映画で話されるスピードというリアリティに触れる。 ワークシート Unit1 Part 2	
第5回 10/31	Unit 2 Bohemian Rhapsody: Bohemian Rhapsody パンド結成 ショートリーディング 速さと正確性の実践。 ワークシート Unit2 Part 1	
第6回 11/7	Unit 2 Bohemian Rhapsody: Bohemian Rhapsody パンド結成 リーディングのコツと実践(同じ形のものが秘めた同じ意味: to と ~ ing) ワークシート Unit2 Part 1	

	Unit 2 Bohemian Rhapsody: Bohemian Rhapsody
<b>第7日 44/44</b>	バンド結成   ディクテーション 語彙力とリスニングカ
第7回 11/14	ディグテーション 品乗刀とリスーング刀 ワークシート Unit 2 Part 2
	1回目 e-learnig 教材学習テスト
	Unit 3 Bohemian Rhapsody: Drifting Apart
第8回 11/21	「ボヘミアン・ラプソディ」誕生
	ショートリーディング 広い視点と細かい視点
	ワークシート Unit 3 Part 1
	Unit 3 Bohemian Rhapsody: Drifting Apart
第9回 11/28	「ボヘミアン・ラプソディ」誕生
),John 11, 20	リーディング実践 (分詞構文をターゲットに)
	ワークシート Unit 3 Part 1
	Unit 3 Bohemian Rhapsody: Drifting Apart
第10回 12/5	「ボヘミアン・ラプソディ」誕生
<b>第10日 1273</b>	ディクテーション ことばが持つ意味と場面
	ワークシート Unit 3 Part 2
	Unit 4 Bohemian Rhapsody: The Truth Comes Out
<b>第44回 40/40</b>	マネージャーの裏切り
第11回 12/12	リーディング実践 5文型は必要なのか?
	ワークシート Unit 4 Part 1
	Unit 4 Bohemian Rhapsody: The Truth Comes Out
	マネージャーの裏切り
第12回 12/19	リーディング実践 (関係詞をターゲットに)
	ワークシート Unit 4 Part 1
	2回目 e-learning 教材学習テスト
	Unit 4 Bohemian Rhapsody: The Truth Comes Out
	マネージャーの裏切り
第13回 1/9	ワンシーンを日本語吹き替えでみて、英訳してみよう!
	リーディング実践 5文型は必要なのか?
	ワークシート Unit 4 Part 2
	Unit 5 Bohemian Rhapsody: Performing in Live Aid
	Live Aidでの圧巻のパフォーマンス
第14回 1/16	ここまで学んできたものをすべて実践
	ワークシート Unit 5
	Unit 5 Bohemian Rhapsody: Performing in Live Aid
	Live Aidでの圧巻のパフォーマンス
第15回 1/23	これまでの振り返り、復習(これまで解説した内容に関して質疑応答、ここまでの自己採点)
	学期末試験に向けて総評
第16回 2/6	Final Examination
카 IO티 2/0	I Hiai Lamination

学期 / Samostor	2024年度 / Academic Year 後期	・ 対は / Doy - Doried	木/Thu 3
学期 / Semester	/Second Semester	曜日・校時 / Day・Period	水 / Thu 3
開講期間/Course duration	2024/09/30 ~ 2025/03/31		
必修選択/Required / Elective	必修/required	単位数(一般/編入/留学)/Credits (General /Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード/Time schedule code	20240590011029	科目番号/Course code	05900110
科目ナンバリングコード/Numbering code	GEEN 11213_032		
授業科目名/Course title	総合英語 (J3)/Comprehensiv	e English	
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	中村 吏花/Nakamura Rika		
授業担当教員名(科目責任者) / Instructor in charge of the course	中村 吏花/Nakamura Rika		
授業担当教員名(オムニバス科目等)	中村 吏花/Nakamura Rika		
/ Instructor(s)			
科目分類 / Course Category		外国語科目,B科目群 外国語科目 T	
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態/Course style	演習/Seminar
教室 / Class room	教養教育A棟14 / RoomA-14		
対象学生(クラス等) /Intended year (class)	J3		****
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	(必ず件名に授業科目・学生番号	ルをする際は、 を®に置き換えてく ・氏名を記入すること)	.たさい。)
担当教員研究室/Office	非常勤講師室		
担当教員TEL/Tel	arthur410 hotmail.co.jp(メー (必ず件名に授業科目・学生番号	ルをする際は、 を®に置き換えてく ・氏名を記入すること)	(ださい。)
担当教員オフィスアワー/Office hours	木曜昼休み、授業前後		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	しながら自分の意見を伝える姿勢 のタスクも同時に行い、受信発信:	に、テキスト登場人物の異文化交流 を学ぶ。リーディングを主とするが、 技能の向上を目指す。テーマに関連 て行う活動・練習を多く取り入れる。	、リスニングやスピーキング する語句を学んで語彙力を養
授業到達目標/Course goals	自分が必要とする情報を適切に読み取ることが出来る。基本的な文法・構文・表現方法を習得し、 英語を正しく理解することが出来る。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで)/Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	汎用的能力/Generic Competend Diversity 主体性/Autonomy	ce 倫理観 / Ethics 多様性の	理解/Understanding えをやり取りする力/Ability national / local society
学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching method to stimulate students' thinking	D.問題解決のために知識を総合的に活用する活動 utilize knowledge to solve problems E.上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 students' thinking other than the above F.教員からの講義のみで構成される br>/ Activities that comprehensively Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F.教員からの講義のみで構成される br>/ It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation		%、ペアでの会話発表10%、授業へ 材学習テスト40% (60点以上合格)	の槓極的な参加状況(遅刻・欠
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法)/Course contents of each lesson		N767 / 100 (00	
事前、事後学修の内容/Preparation & Review	・e-learning 自学自習(合計30 時間) ・予習:事前に指定した教科書の範囲に目を通すこと(1.5 時間/回)テキスト付の音声を確認すること。内容がよくつかめないときは、「何がわからないのか」について深く考えてみましょう。文の構造がどうなっているのか、その文脈ではどういう意味でその単語が使われているのか、代名詞が何を指しているか、など細かく確認していくと、わからないところが少しずつはっきりしてくると思います。リスニングに関しては、一度で完全に聞き取れる人はなかなかいないですから、何度も繰り返し聞いてください。それから繰り返し音読していきましょう。・復習:教科書やプリントを再読し、理解を確実にするよう努め、また理解が不十分な点については、次の授業までに質問できるよう整理しておくこと(1 時間/回)授業の後で再度その内容を振り返ることで英語が定着していきますので、忘れないうちに復習しましょう。		
キーワード/Keywords			
教科書・教材・参考書/Materials	Surviving in a Global World, J	unji Nakagawa, Seibido, 2022	

	授業には必ず予習復習をして臨み、辞書を持参してください(通話・メール機能の付いた電子機器の原子辞書は、その使用は原則不可です。 0人の00人 りの世界がおければ取除後れたは、本書の
	電子辞書としての使用は原則不可です)。3分の2以上の出席がなければ受験資格を失います(入院・出席停止の伝染病等を除き病欠も欠席扱いとします。インフルエンザや忌引き等の理由で欠席する
文碑女件(複形赤件)/Fielequisites	山床停止の仏朱病寺を除さ柄犬も犬席放いとします。インブルエンザや志引さ寺の埋田で犬席する  場合は、その証明となる書類を提出してください(コピー可)。授業開始時刻から30分までは遅刻扱
	いとなります。それ以降の入室は欠席扱いとなります。
	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会
	的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートに
75571717 Albana Chiling (for a today)	ついては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下
アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	さい。
with disabilities)	アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先
	(TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2974
	(E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考/Remarks	対面で実施します。
学生へのメッセージ/Message for students	予習・授業・復習をセットにして頑張りましょう。
実務経験のある教員による授業科目であるか	N N
(Y/N)/Instructor(s) with practical experience	
実務家教員名/実務経験内容/実務経験に基づく教	
育内容(実務経験のある教員による授業科目のみ使	
用)/Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
10 mm / Course Concease	
回(日時)/Time(date and time)	授業内容 / Contents
1回	(対面)授業の進め方とe-learningの説明
2回	(対面) Unit 1(1)
3回	(対面) Unit 1(2)
4回	(対面) Unit 2
5回	(対面) Unit 3
6回	(対面)Unit 4
7回	(対面)e- learning学習教材テスト1回目、インターネット上の英語を読む
8回	(対面)Unit 5
9回	(対面) Unit 6
10回	(対面) Unit 7
11回	(対面) Unit 8
12回	(対面)e- learning学習教材テスト2回目、インターネット上の英語を聞く
13回	(対面)Unit 9
14回	(対面)ペアでの会話発表(日常の一場面を演じる)
15回	(対面)リスニング・リーディングのポイント確認
	(対面)定期試験

学期 / Semester	2024年度/Academic Year 後期 /Second Semester	曜日・校時 / Day・Period	木/Thu 3
開講期間 / Course duration	2024/09/30 ~ 2025/03/31		
必修選択/Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学)/Credits (General /Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード/Time schedule code	20240590011030	科目番号 / Course code	05900110
科目ナンバリングコード/Numbering code	GEEN 11213_032		
授業科目名/Course title	総合英語 (T1)/Comprehensiv	e English	
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	山崎 祐一/Yuichi Yamasaki		
授業担当教員名(科目責任者) / Instructor in charge of the course	山崎 祐一/Yuichi Yamasaki		
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Instructor(s)	山崎 祐一/Yuichi Yamasaki		
科目分類/Course Category	A科目群 外国語科目(既習),:	外国語科目,B科目群 外国語科目	(英語), 外国語科目
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態/Course style	演習 / Seminar
教室/Class room	教養教育A棟23 / RoomA-23		
対象学生(クラス等) /Intended year (class)	T1		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	yamasaki sun.ac.jp(メールをす	る際は、 を@に置き換えてください	l <sub>o</sub> )
担当教員研究室/Office	非常勤控室		
担当教員TEL/Tel	yamasaki sun.ac.jp(メールをす	る際は、 を@に置き換えてください	l <sub>o</sub> )
担当教員オフィスアワー/Office hours		る際は、 を@に置き換えてください	-
授業の概要及び位置づけ/Course overview	を強化しつつ、外国語習得に必要	取り上げ、リスニングとスピーキン 不可欠な目標言語圏の文化的背景を	学びます。
授業到達目標/Course goals	コミュニカティブな活動を通して、実用的、かつ斬新な英語表現を習得します。また、英語コミュニケーションに必要な英語圏の文化について知見を広めていきます。英語圏における行動様式を、英語圏に住む人々の意識や価値観に強く訴える性質を有するものとして観察し、その中に見ることができる英語圏と日本における文化や思想の違いについて理解します。また、日本人にとって困難な英語の発音を、日本語との比較を通して解説し、その習得を目指します。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで)/Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	汎用的能力 / Generic Competend Diversity 主体性 / Autonomy to exchange ideas 国際・地域		
学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching method to stimulate students' thinking	degree of comprehension of the B.多角的に考えるために他者と various perspectives C.技能修得のために実践する活 D.問題解決のために知識を総合 utilize knowledge to solve prol E.上記以外の学生の思考の活性 students' thinking other than	化を促す授業手法 / Teaching (	ink over Iving others to think from for acquiring skills s that comprehensively methods to stimulate
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	Quiz 10%, Final Exam 20%, Assi スト 40%	gnments 10%, Class Participation	20%, e-learning教材学習テ
各回の授業内容・授業方法 (学習指導方法)/Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学修の内容/Preparation & Review	の特徴について指定の章を読んで ・予習:事前に指定した教科書の ・復習:教科書やプリントを再読	を音読しできるだけ暗記しておいて	に向けた学習(1 時間/回)
キーワード/Keywords	スピーキング、リスニング、異文化コミュニケーション、異文化理解、発音、思考力・表現力		
教科書・教材・参考書/Materials	『ゼロからスタート英会話~英語	の気くばり・マナーがわかる編~』 演習のハンドアウトを配布します。	
受講要件(履修条件)/Prerequisites			

	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会 的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートに
アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	ついては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先
	(TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2974
	(E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考/Remarks	
学生へのメッセージ/Message for students	遅刻・欠席に注意してください。英語や異文化について楽しく学びましょう!
実務経験のある教員による授業科目であるか	N
(Y/N)/Instructor(s) with practical experience 実務家教員名/実務経験内容/実務経験に基づく教 育内容(実務経験のある教員による授業科目のみ使 用)/Name / Details of practical experience / Contents of course 授業計画詳細/Course Schedule	
回(日時)/Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	(対面) 英語の音声システム(日本語との比較と発音練習)
第2回	(対面) 初対面のあいさつ、自己紹介 コミュニカティブアクティビティ
第3回	(対面) 別れのあいさつ・久しぶりに会う コミュニカティブアクティビティ
第4回	(対面) お礼を言う・謝る コミュニカティブアクティビティ
第5回	(対面) ほめる・誘う コミュニカティブアクティビティ
第6回	(対面) お悔やみの表現 コミュニカティブアクティビティ
第7回	(対面)         e-learning教材学習テスト1回目         人間関係は対等・まず結論ありき         コミュニカティプアクティビティ
第8回	(対面) 日本流「謙虚さ」から生じる誤解・非言語メッセージ コミュニカティプアクティビティ
第9回	(対面) 異文化理解と発音・リスニング演習(1)
第10回	(対面) 異文化理解と発音・リスニング演習(2)
第11回	(対面)         異文化理解と発音・リスニング演習(3)         (対面)
第12回	e-learning教材学習テスト2回目 語順はやっかいだ・そのカタカナ英語、通じない! コミュニカティブアクティビティ
第13回	(対面) 直訳ではなく、英語的発想を コミュニカティプアクティビティ
第14回	(対面) 曖昧表現・間接表現 コミュニカティブアクティビティ
第15回	(対面) 謙譲表現・丁寧さを出すノウハウ コミュニカティブアクティビティ
第16期	(対面) 期末試験

学期 / Semester	2024年度/Academic Year 後期 /Second Semester	曜日・校時 / Day・Period	木/Thu 3
開講期間/Course duration	2024/09/30 ~ 2025/03/31		
必修選択/Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学)/Credits (General /Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード/Time schedule code	20240590011031	科目番号 / Course code	05900110
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11213_032		
授業科目名/Course title	総合英語 (T2)/Comprehensiv	e English	
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	大坪 有実/Ootubo Yumi		
授業担当教員名(科目責任者) /Instructor in charge of the course	大坪 有実/Ootubo Yumi		
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Instructor(s)	大坪 有実/Ootubo Yumi		
科目分類/Course Category	A科目群 外国語科目(既習),	外国語科目,B科目群 外国語科目	(英語),外国語科目
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態/Course style	演習/Seminar
教室/Class room	教養教育A棟22/RoomA-22		
対象学生(クラス等) /Intended year (class)	T2		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	r_otsubo hotmail.co.jp(メール	レをする際は、 を@に置き換えてく	ださい。)
担当教員研究室/Office	非常勤講師控室		
担当教員TEL/Tel	r_otsubo hotmail.co.jp(メール	レをする際は、 を@に置き換えてく	ださい。)
担当教員オフィスアワー/Office hours		レをする際は、 を@に置き換えてく	
授業の概要及び位置づけ/Course overview		康と科学のかかわりについての英文 Active Learningでは、各Unitで取り	
授業到達目標/Course goals	<ul><li>1.テキストで扱うトピックを多</li><li>2.論理的・批判的に物事を考え</li><li>3.適切な自己表現を身に着ける</li></ul>		うになる。
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで)/Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	Diversity 王体性 / Autonomy		理解/Understanding えをやり取りする力/Ability national / local society
学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching method to stimulate students' thinking	degree of comprehension of the B.多角的に考えるために他者とvarious perspectives C.技能修得のために実践する活 D.問題解決のために知識を総合 utilize knowledge to solve pro E.上記以外の学生の思考の活性 students' thinking other than	化を促す授業手法 / Teaching (	ink over Iving others to think from for acquiring skills s that comprehensively methods to stimulate
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	内容理解確認小テスト(10回×2点 )=合計100点のうち60点以上を台	≒=20点)+定期試験(40点)+e-la 合格とする。	earning教材学習テスト(40点
各回の授業内容・授業方法 (学習指導方法)/Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学修の内容/Preparation & Review	・e-learning 自学自習(合計30時間) ・予習:事前に指定した教科書の範囲に目を通すこと、また、小テストに向けた学習(1時間/回) ・復習:教科書を再読し、理解を確実にするよう努め、また、理解が不十分な点については、次の授業までに質問できるよう整理しておくこと(1時間/回)		
キーワード/Keywords	Science, Nature, Environment, Humans, Society, Space, Health, Medicine		
教科書・教材・参考書/Materials	Science Inspirations (成美堂)2,200円		
受講要件(履修条件)/Prerequisites			

アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先(TEL)095-819-2006 (FAX)095-819-2974
備考/Remarks	(E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp 授業は対面形式で実施します。最初の回に授業計画を説明しますが、状況によって変更する場合も あります。その場合はLACSで連絡します。
学生へのメッセージ/Message for students	授業は必ず予習をして臨んでください。
実務経験のある教員による授業科目であるか	N
(Y/N)/Instructor(s) with practical experience	
実務家教員名/実務経験内容/実務経験に基づく教育内容(実務経験のある教員による授業科目のみ使	
用)/Name / Details of practical experience /	
Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時)/Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回(10/3)	(対面) Introduction
	(対面)
第2回(10/10)	Unit 1 Extinct No More: Can We Bring Back Mammoths?
第3回 (10/17)	(対面) Unit 1 内容理解確認小テスト Unit 2 That Sinking Feeling: Cities Returning to the Sea
第4回(10/24)	(対面) Unit 2 内容理解確認小テスト Unit 3 The Meat Problem: Solutions from the Lab
第5回(10/31)	(対面) Unit 3 内容理解確認小テスト Unit 4 The Science of Size: Why Aren't Land Mammals Bigger?
第6回 (11/7)	(対面) Unit 4 内容理解確認小テスト Unit 5 Helping the Deaf: The Teen Who Translates Sign Language
第7回 (11/14)	(対面) e-learning教材学習テスト1回目 Unit 6 Feline Truths: How to Make Your Cat Love You
第8回 (11/21)	(対面) Unit 6 内容理解確認小テスト Unit 7 Mind Control: Does Hypnosis Really Work?
第9回(11/28)	(対面) Unit 7 内容理解確認小テスト Unit 8 Science for All: The Rise of Citizen Scientists
第10回(12/5)	(対面) Unit 8 内容理解確認小テスト Unit 9 Real After All: NASA's Growing Interest in UFOs
第11回 (12/12)	(対面) Unit 9 内容理解確認小テスト Unit 10 Hard Gardening: Growing Plants on the Moon
第12回(12/19)	(対面) e-learning 教材学習テスト 2回目 Unit 11 Seeds of Life: Hayabusa's Great Discovery
第13回 (1/9)	(対面) Unit 11 内容理解確認小テスト Unit 12 Unlimited Resources: The Prospect of Mining Space
第14回 (1/16)	(対面) Unit 12 内容理解確認小テスト Unit 13 An Itchy Problem: The Science of Mosquito Bites
第15回 (1/23)	(対面) Unit 14 Goodbye Diets? The Exercise Pill 総復習

第16回 (2/6)	(対面)
· 10년 (270)	定期試験

学期 / Semester	2024年度 / Academic Year 後期	曜日・校時 / Day・Period	木/Thu 4
	/ Second Semester	THE TANKS / Day 101100	/// Thu +
開講期間 / Course duration	2024/09/30 ~ 2025/03/31		
必修選択/Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学)/Credits (General /Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード/Time schedule code	20240590011032	科目番号 / Course code	05900110
科目ナンバリングコード/Numbering code	GEEN 11213_032		
授業科目名/Course title	総合英語 (K1)/Comprehensive	e English	
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	中村 吏花/Nakamura Rika		
授業担当教員名(科目責任者) / Instructor in charge of the course	中村 吏花/Nakamura Rika		
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Instructor(s)	中村 吏花/Nakamura Rika		
科目分類 / Course Category	▲ 秋日群 - 秋国語秋日(呼翌) - 4		(苗語) 外国語科日
対象年次 / Intended year		講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	1, 2, 3, 4    教養教育A棟14 / RoomA-14	m 我が恋 / tourse Style	/A E / Ociminal
対象学生(クラス等) /Intended year (class)	K1		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address		ルをする際は、 を®に置き換えてく ・氏名を記入すること)	(ださい。)
担当教員研究室/Office	非常勤講師室		
担当教員TEL/Tel	arthur410 hotmail.co.jp(メー. (必ず件名に授業科目・学生番号	ルをする際は、 を®に置き換えてく ・氏名を記入すること)	(ださい。)
担当教員オフィスアワー/Office hours	木曜昼休み、授業前後	•	
授業の概要及び位置づけ/Course overview	『グローバル社会』をキーワードに、テキスト登場人物の異文化交流を通して、他者の意見を尊重 しながら自分の考えを伝える姿勢を学ぶ。リーディングを主とするが、リスニングやスピーキング のタスクも同時に行い、受信発信技能の向上を目指す。テーマに関連する語句を学んで語彙力を養 う。2人もしくは3人以上で協力して行う活動・練習を多く取り入れる。		
授業到達目標/Course goals	自分が必要とする情報を適切に読み取ることが出来る。基本的な文法・構文・表現方法を習得し、 英語を正しく理解することが出来る。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで)/Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 主体性 / Autonomy 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching method to stimulate students' thinking	D.問題解決のために知識を総合的に活用する活動 utilize knowledge to solve problems E.上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 students' thinking other than the above F.教員からの講義のみで構成される br>/ Activities that comprehensively Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F.教員からの講義のみで構成される br>/ It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	定期試験30%、小テスト(音読)10%、ペアでの会話発表10%、授業への積極的な参加状況(遅刻・欠席・予習等)10%、e-learning教材学習テスト40% (60点以上合格)		
各回の授業内容・授業方法 (学習指導方法)/Course contents of each lesson			
事前、事後学修の内容/Preparation & Review	・e-learning 自学自習 (合計30 時間) ・予習: 事前に指定した教科書の範囲に目を通すこと (1.5 時間/回)テキスト付の音声を確認すること。内容がよくつかめないときは、「何がわからないのか」について深く考えてみましょう。文の構造がどうなっているのか、その文脈ではどういう意味でその単語が使われているのか、代名詞が何を指しているか、など細かく確認していくと、わからないところが少しずつはっきりしてくると思います。リスニングに関しては、一度で完全に聞き取れる人はなかなかいないですから、何度も繰り返し聞いてください。それから繰り返し音読していきましょう。 ・復習:教科書やプリントを再読し、理解を確実にするよう努め、また理解が不十分な点については、次の授業までに質問できるよう整理しておくこと (1 時間/回)授業の後で再度その内容を振り返ることで英語が定着していきますので、忘れないうちに復習しましょう。		
キーワード/Keywords			
教科書・教材・参考書/Materials	Surviving in a Global World, Ju	unji Nakagawa, Seibido, 2022	

	授業には必ず予習復習をして臨み、辞書を持参してください(通話・メール機能の付いた電子機器の原子辞書は、その使用は原則不可です。 0人の00人 りの世界がおければ取除後れたは、本書の
受講要件(履修条件)/Prerequisites	電子辞書としての使用は原則不可です)。3分の2以上の出席がなければ受験資格を失います(入院・出席停止の伝染病等を除き病欠も欠席扱いとします。インフルエンザや忌引き等の理由で欠席する
文碑女件(複形赤件)/Fielequisites	山床停止の仏朱病寺を除さ柄犬も犬席放いとします。インブルエンザや志引さ寺の埋田で犬席する  場合は、その証明となる書類を提出してください(コピー可)。授業開始時刻から30分までは遅刻扱
	いとなります。それ以降の入室は欠席扱いとなります。
	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会
	的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートに
75571717 Albana Chiling (for a today)	ついては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下
アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	さい。
with disabilities)	アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先
	(TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2974
	(E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考/Remarks	対面で実施します。
学生へのメッセージ/Message for students	予習・授業・復習をセットにして頑張りましょう。
実務経験のある教員による授業科目であるか	N N
(Y/N)/Instructor(s) with practical experience	
実務家教員名/実務経験内容/実務経験に基づく教	
育内容(実務経験のある教員による授業科目のみ使	
用)/Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
10 mm / Course Concease	
回(日時)/Time(date and time)	授業内容 / Contents
1回	(対面)授業の進め方とe-learningの説明
2回	(対面) Unit 1(1)
3回	(対面) Unit 1(2)
4回	(対面) Unit 2
5回	(対面) Unit 3
6回	(対面)Unit 4
7回	(対面)e- learning学習教材テスト1回目、インターネット上の英語を読む
8回	(対面)Unit 5
9回	(対面) Unit 6
10回	(対面) Unit 7
11回	(対面) Unit 8
12回	(対面)e- learning学習教材テスト2回目、インターネット上の英語を聞く
13回	(対面)Unit 9
14回	(対面)ペアでの会話発表(日常の一場面を演じる)
15回	(対面)リスニング・リーディングのポイント確認
	(対面)定期試験

学期 / Semester	2024年度 / Academic Year 後期	曜日・校時 / Day・Period	木/Thu 4
開講期間 / Course duration	/ Second Semester 2024/09/30 ~ 2025/03/31		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学)/Credits (General /Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード/Time schedule code	20240590011033	科目番号 / Course code	05900110
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11213_032	THE J. COURSE COUR	10000110
授業科目名/Course title	総合英語 (K2)/Comprehensive	e Enalish	
編集担当教員 / Instructor in charge of the		<u> </u>	
course syllabus	山口 敦子/Yamaguti Atuko		
授業担当教員名(科目責任者) / Instructor in charge of the course	山口 敦子/Yamaguti Atuko		
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Instructor(s)	山口 敦子/Yamaguti Atuko		
科目分類 / Course Category	┣━━━━━━━━━━━━━━━━━━━━━━━━━━━━━━━━━━━━		(英語) 外国語科目
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育A棟23 / RoomA-23	,	
	K2		
対象学生(クラス等) /Intended year (class)			
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	a_yamaguchi n-junshin.ac.jp(	メールをする際は、 を@に置き換え	たてください。)
担当教員研究室/Office	非常勤講師控室		
担当教員TEL/Tel	095-846-0084		
担当教員オフィスアワー/Office hours	授業終了後		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	キストの問題演習でリスニングカ	もつ映画を視聴しながら、重要な文法、語彙力、表現力を強化する。またにな問題や社会的な問題に関して、英語	映画の内容に関連した文学と
授業到達目標/Course goals	文法力と読解力の強化により映画のスクリプトの内容が理解できるようになる。映像資料を繰り返し視聴することによりリスニング力を上達できるようになる。さらに英語で自分の意見やコメントをまとめ、論理的に表現することができるようになる。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで)/Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	汎用的能力 / Generic Competend Diversity 主体性 / Autonomy	ce 倫理観 / Ethics 多様性の	理解/Understanding えをやり取りする力/Ability national / local society
学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching method to stimulate students' thinking	degree of comprehension of the B.多角的に考えるために他者とvarious perspectives C.技能修得のために実践する活 D.問題解決のために知識を総合 utilize knowledge to solve prol E.上記以外の学生の思考の活性 students' thinking other than プレゼンテーション	化を促す授業手法 / Teaching r	ink over  Iving others to think from  for acquiring skills s that comprehensively  methods to stimulate
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	内容確認小テスト10点 定期試験 30% プレゼンテーション 10% 授業参加度 10% e-learning教材学習テスト40%(1回目20% + 2回目20%)		
各回の授業内容・授業方法 (学習指導方法)/Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学修の内容/Preparation & Review	テーションの準備(1時間/回)	引) 習し、テキストの指定された範囲に トの箇所や練習問題を再読し、期末	
キーワード/Keywords	リスニング、 プレゼンテーション、語彙、文化、英詩、映画		
教科書・教材・参考書/Materials	『Dead Poets Society 今を生きる		
受講要件(履修条件)/Prerequisites	毎回練習問題や課題の予習をして		

アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会 的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートに ついては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下 さい。 アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL)095-819-2006 (FAX)095-819-2974 (E-MAIL)support@ml.nagasaki-u.ac.jp 授業は対面形式で実施します。
備考/Remarks	最初の回に授業計画を説明しますが、状況によって変更する場合もあります。
学生へのメッセージ/Message for students	若者にとって興味深く、文化的背景に広がりのある映画を教材として取り上げています。映画を言語的、そして文化的に理解する楽しさが、きっと英語の学習意欲を高めてくれるでしょう。
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience	N .
実務家教員名/実務経験内容/実務経験に基づく教育内容(実務経験のある教員による授業科目のみ使用)/Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時)/Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	授業の進め方について プレゼンテーションについての説明 映画Dead Poets Society についての説明と鑑賞
第2回	Unit 1: A New Semester 語彙、リスニング、リーディング、文法と表現、場面の背景説明、ペアワーク或いはグループワーク
第3回	Unit 2: Seize the Day 語彙、リスニング、リーディング、文法と表現、場面の背景説明、ペアワーク或いはグループワーク
第4回	Unit 3: An Invitation to Poetry 語彙、リスニング、リーディング、文法と表現、場面の背景説明、ペアワーク或いはグループワーク
第5回	Unit 4: Free Thinkers 語彙、リスニング、リーディング、文法と表現、場面の背景説明、ペアワーク或いはグループワー ク、プレゼンテーション
第6回	Unit 5: Dead Poets Society 語彙、リスニング、リーディング、文法と表現、場面の背景説明、ペアワーク或いはグループワーク
第7回	e-learning 教材学習テスト 1 回目 Unit 6: Your Own Voice 語彙、リスニング、リーディング、文法と表現、場面の背景説明、ペアワーク或いはグループワーク、プレゼンテーション
第8回	Unit 7: Poetry Class 語彙、リスニング、リーディング、文法と表現、場面の背景説明、ペアワーク或いはグループワー ク、プレゼンテーション
第9回	Unit 8: Conformity vs. Individuality 語彙、リスニング、リーディング、文法と表現、場面の背景説明、ペアワーク或いはグループワー ク、プレゼンテーション
第10回	Unit 9: Time for Action 語彙、リスニング、リーディング、文法と表現、場面の背景説明、ペアワーク或いはグループワー ク、プレゼンテーション
第11回	Unit 10: Father and Son 語彙、リスニング、リーディング、文法と表現、場面の背景説明、ペアワーク或いはグループワー ク、プレゼンテーション
第12回	e-learning 教材学習テスト 2回目 Unit 11: A Midsummer Night's Dream 語彙、リスニング、リーディング、文法と表現、場面の背景説明、ペアワーク或いはグループワー ク、プレゼンテーション
第13回	Unit 12: The End of the Society 語彙、リスニング、リーディング、文法と表現、場面の背景説明、ペアワーク或いはグループワー ク
第14回	Unit 13: Betrayal 語彙、リスニング、リーディング、文法と表現、場面の背景説明、ペアワーク或いはグループワーク、プレゼンテーション

第15回	Unit 14: Oh, Captain! My Captain! 語彙、リスニング、リーディング、文法と表現、場面の背景説明、ペアワーク或いはグループワーク、プレゼンテーション
第16回	定期試験

学期 / Semester	2024年度/Academic Year 後期 /Second Semester	曜日・校時 / Day・Period	金/Fri 3
開講期間 / Course duration	2024/09/30 ~ 2025/03/31		
必修選択/Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学)/Credits (General /Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード/Time schedule code	20240590011034	科目番号 / Course code	05900110
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11213_032		
授業科目名/Course title	総合英語 (T3)/Comprehensiv	e English	
編集担当教員/Instructor in charge of the course syllabus	高橋 明香 / Takahash i Sayaka		
授業担当教員名(科目責任者) /Instructor in charge of the course	高橋 明香 / Takahashi Sayaka		
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Instructor(s)	高橋 明香 / Takahashi Sayaka		
科目分類 / Course Category	A科目群 外国語科目(既習),		(英語),外国語科目
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習/Seminar
教室/Class room	教養教育A棟31 / RoomA-31		
対象学生(クラス等) /Intended year (class)	T3		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	sayaka.university gmail.com(	メールをする際は、 を@に置き換え	にてください。)
担当教員研究室/Office	非常勤講師控室		
担当教員TEL/Tel			
担当教員オフィスアワー/Office hours	事前にメールにてアポイントを取	ること	
授業の概要及び位置づけ/Course overview	学生中心のアクティブラーニング 英語の総合力を向上させることを	型の授業です。授業開始から終了ま 目的とします。	で英語を使い続け、実践的な
授業到達目標/Course goals	1. 抵抗なく英語でコミュニケーションを図ることができる。 2. 音読練習を通し単語力・発音・リスニング力を向上させ、英語でのコミュニケーションをより 円滑にするためのトレーニングができる。 3. イディオムを学び、会話において用いることで様々な英語表現を実践的に使うことができる。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲			
しい力(1つ以上3つまで)/Abilities other than	- 汎用的能力/Generic Competen Diversity 主体性/Autonomy		理解/Understanding えをやり取りするカ/Ability
knowledge and skills acquired mainly through	,	或社会への関心 / Interest in inter	
the course ( pick 1 to 3 ) 学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching method to stimulate students' thinking	D.問題解決のために知識を総合的に活用する活動 dtivities that comprehensively utilize knowledge to solve problems         E.上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 tudents' thinking other than the above 様々なテーマについて英語で会話をします。瞬発的に自分の意見をまとめ発話します。        F.教員からの講義のみで構成される fr. を		
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	<ul> <li>・授業への取り組み(20点)</li> <li>・レポート提出(20点)</li> <li>・期末試験(20点)</li> <li>・e-learning教材学習テスト(40点)</li> </ul>		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法)/Course	    詳細は授業計画詳細を参照		
contents of each lesson	・e-learning 自学自習 (合計 3 (	) 時間 )	
事前、事後学修の内容/Preparation & Review	_	ば験に向けての学習(合計10時間)	
	合計100点のうち60点以上を	合格とする。	
キーワード/Keywords	アクティブラーニング		

教科書・教材・参考書/Materials	授業時にプリントを配布します。動画を用い、リスニング及び音読のトレーニングを行います。 Speaking 練習の際は、実際の会話でなされると予測される様々なトピックをこちらで準備します。 日常の英会話で使われる表現・文法事項をアウトプットしながら定着させていきます。またレポー ト作成を通し授業外でも英語環境を積極的に作る習慣づけを行います。	
受講要件(履修条件)/Prerequisites		
アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会 的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートに ついては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下 さい。 アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL)095-819-2006 (FAX)095-819-2974 (E-MAIL)support@ml.nagasaki-u.ac.jp	
備考/Remarks	授業は全て対面形式で実施します。	
学生へのメッセージ/Message for students	これからの学習、及び社会で英語を実際に使えるように、この授業を通し英語を使うトレーニングをします。今まで学んできた語彙力、文法力を存分に活用し、クラスメイトとのコミュニケーションを試みてください。授業終了後に英語をアウトプットする事に慣れ、少しでも自信をつけてくれたら幸いです。全員、積極的に参加してください。	
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience	Υ	
	株式会社イーオンにて大人・子供の英会話指導経験/現在英会話・日本語会話スクールLejet主宰 英語を外国語として学ぶ学習者に効果的な英語使用のトレーニングを通し、英語習得に向けた学習 を促す。 会話で使用されると予測されるトピック、イディオム等を各授業で準備する。	
授業計画詳細 / Course Schedule	女品で区がでするとうがです。	
回(日時)/Time(date and time)	授業内容 / Contents	
第1回	Orientation Listening activity (音読 and pronunciation practice) Speaking activity(文法・会話表現・TOEICイディオムの練習)	
第2回	Listening activity (音読 and pronunciation practice) Speaking activity (文法・会話表現・TOEICイディオムの練習) 各種英語テストに関する説明	
第3回	Listening activity(音読 and pronunciation practice) Speaking activity(文法・会話表現・TOEICイディオムの練習)	
第4回	Listening activity (音読 and pronunciation practice) Speaking activity(文法・会話表現・TOEICイディオムの練習)	
第5回	Listening activity (音読 and pronunciation practice) Speaking activity (文法・会話表現・TOEICイディオムの練習)	
第6回	Listening activity (音読 and pronunciation practice) Speaking activity (文法・会話表現・TOEICイディオムの練習)	
第7回	e-learning教材学習テスト1回目 Listening activity (音読 and pronunciation practice) Speaking activity(文法・会話表現・TOEICイディオムの練習)	
第8回	Listening practice (音読 and pronunciation practice) Speaking practice (文法・会話表現・TOEICイディオムの練習)	
第9回	Listening practice (音読 and pronunciation practice) Speaking practice (文法・会話表現・TOEICイディオムの練習)	
第10回	Listening activity (音読 and pronunciation practice) Speaking practice (文法・会話表現・TOEICイディオムの練習)	
第11回	Listening activity (音読 and pronunciation practice) Speaking practice (文法・会話表現・TOEICイディオムの練習)	
第12回	e-learning教材学習テスト2回目 Listening activity (音読 and pronunciation practice) Speaking practice(文法・会話表現・TOEICイディオムの練習)	
第13回	Listening activity (音読 and pronunciation practice) Speaking practice (文法・会話表現・TOEICイディオムの練習)	
第14回	Listening activity (音読 and pronunciation practice) Speaking practice(文法・会話表現・TOEICイディオムの練習)	
第15回	Listening activity Listening activity (音読 and pronunciation practice) Speaking practice (文法・会話表現・TOEICイディオムの練習)	
第16回	期末試験	

学期/Semester	2024年度 / Academic Year 後期	曜日・校時 / Day・Period	金/Fri 3	
704###070 · •	/ Second Semester			
開講期間/Course duration	2024/09/30 ~ 2025/03/31			
必修選択/Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学)/Credits (General /Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0	
時間割コード/Time schedule code	20240590011035	科目番号 / Course code	05900110	
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11213_032			
授業科目名/Course title	総合英語 (T4)/Comprehensive	e English		
編集担当教員/Instructor in charge of the course syllabus	未永 広大/Suenaga Kodai			
授業担当教員名(科目責任者) /Instructor in charge of the course	未永 広大/Suenaga Kodai			
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Instructor(s)	未永 広大/Suenaga Kodai			
科目分類 / Course Category	A科目群 外国語科目(既習),:		(英語),外国語科目	
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習/Seminar	
教室/Class room	教養教育A棟23 / RoomA-23			
対象学生(クラス等) /Intended year (class)	T4			
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	k-suenaga nagasaki-u.ac.jp(>	・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	てください。)	
担当教員研究室/Office	多文化社会学部			
担当教員TEL/Tel	k-suenaga nagasaki-u.ac.jp(>	・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	てください。)	
担当教員オフィスアワー/Office hours	授業の前後、又は要相談(上記メ	ールアドレスにメールを送ってくだ	さい。	
授業の概要及び位置づけ/Course overview		「Better Health for Every Day (金星堂)」を用い、英語の基礎能力の向上を目的とします。また、重要となる語彙や文法事項を取り扱います。		
授業到達目標/Course goals	<ol> <li>ディクテーションを通して、リスニング能力を向上させることができる。</li> <li>リスニングを聞いて、その内容を80%程度理解することができる。</li> <li>素早く英語の文章を理解することができる。</li> <li>重要な語彙・文法項目を身につけることができる。</li> </ol>			
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで)/Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	汎用的能力/Generic Competence 倫理観/Ethics 多様性の理解/Understanding Diversity 主体性/Autonomy 協働性/Cooperativeness 考えをやり取りする力/Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心/Interest in international / local society			
学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching method to stimulate students' thinking	D.問題解決のために知識を総合的に活用する活動 dutilize knowledge to solve problems E.上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 students' thinking other than the above F.教員からの講義のみで構成される br>/ Activities that comprehensively Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F.教員からの講義のみで構成される br>/ It consists only of lectures from teachers			
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	・授業参加度 10% ・e-learning教材学習2回テスト40% (1回目20% + 2回目20%) ・定期試験 30% ・課題 20%			
各回の授業内容・授業方法 (学習指導方法)/Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照			
事前、事後学修の内容/Preparation & Review	1. Unitの最初にあるVocabulary Studyの問題を解いて、わからないところは調べる。そして、それらの単語の用例を調べる。事前に教科書の内容を目を通しておく。わからない単語がある場合は、調べる。(1.5h/回) 2. 授業で習ったことを復習し、確実に内容を理解すること。(1.5h/回) e-learning (合計30h)			
キーワード/Keywords				
教科書・教材・参考書/Materials	「Better Health for Every Day」	,金星堂		
受講要件(履修条件)/Prerequisites	前回出席が原則。教科書を必ず購			

アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では,全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため,修学の妨げとなり得る社会 的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートに ついては,担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下 さい。 アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL)095-819-2006 (FAX)095-819-2974 (E-MAIL)support@nl.nagasaki-u.ac.jp
備考/Remarks	授業は基本対面で実施します。変更がある場合は、LACSで連絡します。
学生へのメッセージ/Message for students	
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience	N .
実務家教員名/実務経験内容/実務経験に基づく教育内容(実務経験のある教員による授業科目のみ使用)/Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時)/Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	オリエンテーション
第2回	Unit 1: Fuel Your Body and Mind
第3回	Unit 2: What Helps Keep a Doctor Away?
第4回	Unit 3: Laughing Will Save You from Going Crazy
第5回	Unit 4: The French Paradox
第6回	
33°CI	Unit 5: Americans' Interest in Sushi
第7回	Unit 5: Americans ' Interest in Sushi e-learning教材学習テスト1回目
第7回	e-learning教材学習テスト1回目
第7回 第8回	e-learning教材学習テスト1回目 Unit 6:Don't Stay Away from Natto
第7回 第8回 第9回	e-learning教材学習テスト1回目 Unit 6:Don't Stay Away from Natto Unit 7:Acute Alcohol Intoxication Can Kill You
第7回 第8回 第9回 第10回	e-learning教材学習テスト1回目 Unit 6:Don't Stay Away from Natto Unit 7:Acute Alcohol Intoxication Can Kill You Unit 8:Is Snoring a Bad Sign?
第7回 第8回 第9回 第10回 第11回	e-learning教材学習テスト1回目 Unit 6:Don't Stay Away from Natto Unit 7:Acute Alcohol Intoxication Can Kill You Unit 8:Is Snoring a Bad Sign? Unit 9:Getting a Good Night's Sleep is a Challenge
第7回 第8回 第9回 第10回 第11回 第12回	e-learning教材学習テスト1回目 Unit 6:Don't Stay Away from Natto Unit 7:Acute Alcohol Intoxication Can Kill You Unit 8:Is Snoring a Bad Sign? Unit 9:Getting a Good Night's Sleep is a Challenge e-learning教材学習テスト2回目
第7回 第8回 第9回 第10回 第11回 第12回	e-learning教材学習テスト1回目 Unit 6:Don't Stay Away from Natto Unit 7:Acute Alcohol Intoxication Can Kill You Unit 8:Is Snoring a Bad Sign? Unit 9:Getting a Good Night's Sleep is a Challenge e-learning教材学習テスト2回目 Unit 10:Chocolate and its Magical Power

WHI ( )	2024年度 / Academic Year 後期	133 C	0.15 : 0	
学期 / Semester	/Second Semester	曜日・校時 / Day・Period	金/Fri 3	
開講期間 / Course duration	2024/09/30 ~ 2025/03/31			
必修選択/Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学)/Credits (General /Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0	
時間割コード/Time schedule code	20240590011036	科目番号 / Course code	05900110	
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11213_032			
授業科目名/Course title	総合英語 (T5)/Comprehensive	e English		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	古場 なおみ/Koba Naomi			
授業担当教員名(科目責任者)	L 古場 なおみ/Koba Naomi	十		
/ Instructor in charge of the course	LING TABLET TO NO THE THE TABLET TO THE TABLET TO THE TABLET THE TABLET TABLET TO THE TABLET TABLET TO THE TABLET			
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	古場 なおみ/Koba Naomi			
科目分類 / Course Category	A科目群 外国語科目(既習),;	——————————————— 外国語科目,B科目群 外国語科目	(英語),外国語科目	
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar	
教室 / Class room	教養教育A棟24 / RoomA-24	,		
対象学生(クラス等) /Intended year (class)	T5			
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	knaomi.bluerose gmail.com(メ	 ールをする際は、 を@に置き換えで	てください。)	
担当教員研究室/Office	非常勤講師室	We you will be to be a control of the control of th	C (7CCV )	
担当教員TEL/Tel	095-819-2078(教養教育事務室)			
担当教員オフィスアワー/Office hours	講義の前後			
正		ロ 世界からの名種名様かトピック	を 類材にした 教材を 田( ) 生	
授業の概要及び位置づけ/Course overview	(1)アメリカのニュース番組CNNより、世界からの多種多様なトピックを題材にした教材を用い、生きた英語に触れ、また、語彙、リスニング、読解、スピーキング等のエクササイズによって総合的な英語力の向上をはかる。 (2)アメリカのテレビニュース番組の英語の特徴に慣れ親しむ。			
授業到達目標/Course goals	テレビニュースの英語に慣れ、国際的なコミュニケーションの道具としての英語力を身につける。			
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲	汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding			
しい力(1つ以上3つまで)/Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course ( pick 1 to 3 )	が角的能力 verience には sompetence には が は			
学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching method to stimulate students' thinking	A.授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B.多角的に考えるために他者と関わる活動 various perspectives C.技能修得のために実践する活動 C.技能修得のために知識を総合的に活用する活動 b.問題解決のために知識を総合的に活用する活動 c. 大まいはities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E.上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 thinking other than the above F.教員からの講義のみで構成される br>/ It consists only of lectures from teachers			
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	i e	取り組み45%、e-learning教材学習ラ		
各回の授業内容・授業方法 (学習指導方法)/Course contents of each lesson	計細は授業計画計細を参照   			
事前、事後学修の内容/Preparation & Review	e-learning自学自習(合計30時間 の復習(30分/回)	)、授業前のテキストの予習(1時間	り / 回)、次回小テストのため	
キーワード/Keywords	テレビニュース英語			
教科書・教材・参考書/Materials	CNN10 Student News Vol.12 (A	SAHI PRESS)		
受講要件(履修条件)/Prerequisites	毎回、必ず予習・復習の上で授業	に臨むこと。		
アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先(TEL)095-819-2006 (FAX)095-819-2974(E-MAIL)support@ml.nagasaki-u.ac.jp			
備考/Remarks		状況次第でオンライン授業に変更の	可能性あり。	

学生へのメッセージ/Message for students	授業で指示
実務経験のある教員による授業科目であるか	リス本 <1日小
(Y/N)/Instructor(s) with practical experience	N
実務家教員名/実務経験内容/実務経験に基づく教	
育内容(実務経験のある教員による授業科目のみ使	
用)/Name / Details of practical experience /	
Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時)/Time(date and time)	授業内容 / Contents
	自己紹介、授業の進め方、評価等の説明
第1回 (10/4)	CNN10 Student News Vol. 12 : テレビニュース英語とは
	(対面)
	CNN10 Student News Vol. 12 : テレビニュース英語とは
第2回 (10/11)	Unit 1 : Sec1
	(対面)
	CNN10 Student News Vol. 12
第3回 (10/18)	Unit 1 : Sec2
	(対面)
	CNN10 Student News Vol. 12
第4回(10/25)	Unit 2 : Sec1
	(対面)
(%-C) (44.44)	CNN10 Student News Vol. 12
第5回 (11/1)	Unit 2 : Sec2
	(対面)
笠(日 /44 /0)	CNN10 Student News Vol. 12
第6回 (11/8)	Unit 3 : Sec1 (対面)
	e-learning教材学習テスト1回目
	e-Tearning教材字音デスト「凹目 CNN10 Student News Vol. 12
第7回 (11/15)	Unit 3 : Sec2
	(対面)
	CNN10 Student News Vol. 12
第8回 (11/22)	Unit 4 : Sec1
,	(対面)
	CNN10 Student News Vol. 12
第9回 (11/29)	Unit 4 : Sec2
	(対面)
	CNN10 Student News Vol. 12
第10回 (12/6)	Unit 9 : Sec1
	(対面)
	CNN10 Student News Vol. 12
第11回 (12/13)	Unit 9 : Sec2
	(対面)
	e-learning教材学習テスト2回目
第12回 (12/20)	CNN10 Student News Vol. 12
	Unit 12: Sec1
	(対面) CNN10 Student News Vol. 12
第13回 (1/10)	Unit 12 : Sec2
N10년 (1/10)	(対面)
	CNN10 Student News Vol. 12
第14回 (1/24)	Unit 15 : Sec1
	(対面)
	CNN10 Student News Vol. 12
第15回 (1/31)	Unit 15 : Sec2
	(対面)
\$40D (0/7)	期末試験
第16回 (2/7)	(対面)

学期 / Semester	2024年度 / Academic Year 後期 / Second Semester	曜日・校時 / Day・Period	金/Fri 3
開講期間 / Course duration	2024/09/30 ~ 2025/03/31		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学)/Credits	1.0/1.0/1.0
・ 時間割コード/Time schedule code	20240590011037	(General /Transfer/Overseas) 科目番号 / Course code	05900110
		村白田与 / Course Code	03900110
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11213_032	- Faultah	
授業科目名 / Course title	総合英語 (T6)/Comprehensiv	e English	
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	有吉 由紀/Ariyoshi Yuki		
授業担当教員名(科目責任者) /Instructor in charge of the course	有吉 由紀/Ariyoshi Yuki		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	有吉 由紀/Ariyoshi Yuki		
科目分類 / Course Category	A科目群 外国語科目(既習).	外国語科目, B科目群 外国語科目	(英語). 外国語科目
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	7		
対象学生(クラス等) /Intended year (class)	(T6)	リケオス吹け ナベニニンセンティ	· ださい )
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	akinatsuhana3 gmail.com (メー	ルをする際は、 を@に置き換えてく	· /c < 1 ( )
担当教員研究室/Office	非常勤講師控室		
担当教員TEL/Tel	095-819-2078(教養教育事務室)		
担当教員オフィスアワー/Office hours	月曜日 非常勤講師控室 (メー)		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	世界共通の問題について英語で情報を得ながら、グローバル社会への関心と知識を広げていきます。 大事な情報を要約したり、関連の情報を自ら検索したり、自分の考えを平易な英語で簡潔に伝える 演習を通じて総合的な英語力を身につけていきます。		
授業到達目標/Course goals	英文を正しく読解し、テーマを理解できるようになる 英語で情報を得ることを楽しみ、地球規模の問題を自らの問題として考察できるようになる 平易な英語で大事な情報を要約したり、自分の考えを簡潔に伝えられるようになる 音読演習を通して、英語音声の特徴に慣れ親しみ、自らのリスニング、スピーキングに役立てら れるようになる		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで)/Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	Diversity 土体性 / Autonomy		理解/Understanding えをやり取りする力/Ability national / local society
学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching method to stimulate students' thinking	A.授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B.多角的に考えるために他者と関わる活動 degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B.多角的に考えるために他者と関わる活動 degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B.多角的に考えるために他者と関わる活動 degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over arious perspectives C.技能修得のために実践する活動 degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over Activities involving others to think from various perspectives D.問題解決のために実践する活動 D.問題解決のために知識を総合的に活用する活動 degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over Activities involving others to think from various perspectives D.問題解決のために実践する活動 degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over Activities involving others to think from various perspectives D.問題解決のために実践する活動 degree of comprehension of the contents involving others to think from various perspectives D.問題解決のために知識を総合的に活用する活動 degree of comprehension of the contents involving others to think from various perspectives D.問題解決のために実践する活動 degree of comprehension of the contents involving others to think from various perspectives D.問題解決のために実践する活動 degree of comprehension of the contents involving others to think from various perspectives D.問題解決のために実践する活動 degree of comprehension of the contents involving others to think from various perspectives D.問題解決のために実践するに表現するに対象を表現するに表現するに対象を表現するに対象を使用されているに対象を表現するに対象を表現するに対象を表現するに対象を表現するに対象を表現するに対象を表現するに対象を表現するに対象を表現するに対象を表現するに対象を表現するに対象を表現するに対象を表現するに対象を表現するに対象を表現するに対象を表現するに対象を表現するに対象を表現するに対象を表現するに対象を表現すると表現するに対象を表現すると表現すると表現すると表現すると表現すると表現すると表現すると表現すると		
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	e-learning教材学習テスト2回: 40% (20%+20%) 授業中の取り組み・発表: 20% 小テスト: 10% 期末テスト: 30%		
各回の授業内容・授業方法 (学習指導方法)/Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学修の内容/Preparation & Review	e-learning自学自習(合計30時間) 予習:課題の指定範囲を読み、発表できるように各段落を要約しておくこと(1時間/回) 復習:課題の内容理解の復習と小テストに向けた語彙・表現の学習(30分/回)		
キーワード/Keywords	英語4技能の習得		
教科書・教材・参考書/Materials	Living as Global Citiizens-An	Introduction to the Sustainable	Development Goals , 南雲堂
受講要件(履修条件)/Prerequisites			
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			

アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)  備考/Remarks  学生へのメッセージ/Message for students  実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience 実務家教員名/実務経験内容/実務経験に基づく教			
育内容(実務経験のある教員による授業科目のみ使用)/Name / Details of practical experience / Contents of course	西アフリカのUNICEF事務所にJPOとして2年間勤務 ・ 時事英語や国際社とる際に役立つ実践的な英語を適宜授業に取り入れている	:会でコミュニケーションを	
授業計画詳細 / Course Schedule			
回(日時)/Time(date and time)	授業内容 / Contents	授業手法 /	
第1回	(対面)オリエンテーション	A B	
第2回	(対面) Listening & Reading (1): テキストの演習、ペアワーク、発表	A B	
第3回	(対面) Listening & Reading (2): テキストの演習、ペアワーク、発表	B	
第4回	(対面)   Listening & Reading (3): テキストの演習、ペアワーク、発表	В	
第5回	(対面) Listening & Reading (4): テキストの演習、ペアワーク、発表 (対面)	В	
第6回	Listening & Reading (5): テキストの演習、ペアワーク、発表 (対面)e-learning 教材学習テスト 1回目	В	
第7回	配布教材の演習とペアワーク (対面)	В	
第8回	Listening & Reading (6): テキストの演習、ペアワーク、発表	A B	
第9回	(対面) Listening & Reading (7): テキストの演習、ペアワーク、発表	А В	
第10回	(対面) Listening & Reading (8): テキストの演習、ペアワーク、発表	А В	
第11回	(対面) Listening & Reading (9): テキストの演習、ペアワーク、発表	А В	
第12回	(対面)e-learning 教材学習テスト 2回目 配布教材の演習とペアワーク	A B	
第13回	(対面) Listening & Reading (10): テキストの演習、ペアワーク、発表	A B	
第14回	(対面) Listening & Reading (11): テキストの演習、ペアワーク、発表	A B D	
第15回	(対面)授業の総括	A B	
第16回	(対面)試験	A D	

学期 / Semester	2024年度/Academic Year 後期 /Second Semester	曜日・校時 / Day・Period	金/Fri 4
開講期間 / Course duration	2024/09/30 ~ 2025/03/31		
必修選択/Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学)/Credits (General /Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード/Time schedule code	20240590011038	科目番号 / Course code	05900110
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11213_032		
授業科目名 / Course title	総合英語 (K3)/Comprehensiv	e English	
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	隈上 麻衣/Kumagami Mai		
授業担当教員名(科目責任者) / Instructor in charge of the course	隈上 麻衣/Kumagami Mai		
授業担当教員名(オムニバス科目等)	隈上 麻衣/Kumagami Mai		
/Instructor(s)	-		
科目分類 / Course Category		外国語科目, B 科目群 外国語科目	
対象年次 / Intended year		講義形態/Course style	演習/Seminar
教室/Class room	教養教育A棟43 / RoomA-43		
対象学生(クラス等) /Intended year (class)	K3		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	mkumagami nagasaki-u.ac.jp(メ	くールをする際は、 を@に置き換え	てください。)
担当教員研究室/Office	環境科学部実験棟1階		
担当教員TEL/Tel	mkumagami nagasaki-u.ac.jp (メ	くールをする際は、 を®に置き換え	てください。)
担当教員オフィスアワー/Office hours	水曜3限(メールでも受け付ける)		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	本授業では、下記のテキストを使用し、英文読解・聞き取り・作文を中心に学習を進める。多岐にわたるトピックに関して、簡潔にまとめ、説明・議論するために必要な語彙力や論理的思考力を養成し、英語を運用するために必要な基礎力を向上させる。		
授業到達目標/Course goals	・与えられた言語資料の細部まで理解する読み方・聞き方と大意を掴むための読み方・聞き方を、必要に応じて使い分けられるようになる。 ・授業で扱う多様なトピックについて議論し意見をまとめることができる。 ・社会的な問題について概要や意見を論理的にまとめるためのプロセスを理解する。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで)/Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	派用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 主体性 / Autonomy 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching method to stimulate students' thinking	A.授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B.多角的に考えるために他者と関わる活動 various perspectives C.技能修得のために実践する活動 C.技能修得のために実践する活動 D.問題解決のために知識を総合的に活用する活動 doncinum br>/ Activities to practice for acquiring skills D.問題解決のために知識を総合的に活用する活動 doncinum br>/ Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E.上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 br>/ Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above 		
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	Attendance & Participation (10%), Quiz (20%), Midterm Exam (15%), Final Exam (15%), e-learning教材学習テスト (40%: 1 回目 20%+2 回目 20%)		
各回の授業内容・授業方法 (学習指導方法)/Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学修の内容/Preparation & Review	毎回予習を兼ねて小テストを実施する。教科書各Unit最初のページの語彙を学習してくること。その他予習・復習、課題の詳細は授業内およびLACS上で指示する。  ・e-learning 自学自習(合計 30 時間) ・予習:事前に指定した教科書の範囲に目を通すこと、また小テストに向けた学習(1 時間/回) ・復習:教科書やプリントを再読し、理解を確実にするよう努め、また理解が不十分な点については、次の授業までに質問できるよう整理しておくこと(1時間/回)		
キーワード/Keywords			
教科書・教材・参考書/Materials	TBA LACSにて指示します。		
受講要件(履修条件)/Prerequisites	全回出席が原則。教科書も必ず購	入すること。	

	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会 的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートに	
アクセシビリティ/Accessibility (for students	ついては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下	
with disabilities)	ວເທ.	
with disabilities)	アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先	
	(TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2974	
	(E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp	
備考/Remarks	本授業は、対面形式で実施します。初回の授業で、授業計画について詳しく説明します。状況次第	
**	でオンライン実施する場合は、前もってLACSにて連絡します。	
学生へのメッセージ/Message for students		
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience	Y	
実務家教員名/実務経験内容/実務経験に基づく教		
育内容(実務経験のある教員による授業科目のみ使	隈上 麻衣/アメリカの日本人学校(補習校)での勤務経験/海外での日本語教育・初等教育経験があ	
用)/Name / Details of practical experience /	る教員が,多言語使用環境での教育に関する知識・経験を活かし,第二言語学習者の知識状態や発達	
Contents of course	過程について講義を行う。/ニューヨーク育英学園	
授業計画詳細 / Course Schedule		
回(日時)/Time(date and time)	授業内容 / Contents	
第1回: 10/4	Orientation	
第2回: 10/11	Unit 1	
35-A1 10711	Self-Introduction Self-Introduction	
第3回: 10/18	Unit 2	
第4回: 10/25	Unit 3	
第5回: 11/1	Unit 4	
第6回: 11/8	Unit 5	
第7回: 11/15	e-learning教材学習テスト1回目	
第7回、11/15	Unit 6	
第8回: 11/22	Midterm Exam	
第9回: 11/29	Unit 7	
第10回: 12/6	Unit 8	
第11回: 12/13	Unit 9	
第12回: 12/20	e-learning教材学習テスト2回目	
第12回、12/20	Unit 10	
第13回: 1/10	Unit 11	
第14回: 1/24	Unit 12	
第15回: 1/31	Unit 13	
第16回: 2/7	Final Exam	

学期 / Semester	2024年度/Academic Year 後期 /Second Semester	曜日・校時/Day・Period	他/Others 0	
開講期間/Course duration	2024/09/30 ~ 2025/03/31			
必修選択/Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学)/Credits (General /Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0	
時間割コード/Time schedule code	20240590011039	科目番号 / Course code	05900110	
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11213_032			
授業科目名 / Course title	総合英語 (G(英1))/Comprehe	nsive English		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	Datzman Brien/Brien Datzman	Datzman Brien/Brien Datzman		
授業担当教員名(科目責任者) / Instructor in charge of the course	Datzman Brien/Brien Datzman			
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	Datzman Brien/Brien Datzman			
科目分類/Course Category	A科目群 外国語科目(既習),	外国語科目,B科目群 外国語科目	(英語),外国語科目	
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態/Course style	演習/Seminar	
教室/Class room	学部問い合わせのこと			
対象学生(クラス等) /Intended year (class)	多文化社会学部:This is a cours	e intended for advanced-level st	udents	
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	brien-datzman@nagasaki-u.ac.jp			
担当教員研究室/Office	環境科学部実験棟1階			
担当教員TEL/Tel	095-819-2365			
担当教員オフィスアワー/Office hours	Wednesday 12:50 - 1600 or by	appointment		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	Welcome to the Reading and Writing II Course. This course will:  • introduce different reading strategies for academic texts  • introduce different genres of academic and authentic texts  • help improve reading fluency, writing fluency and academic vocabulary knowledge  • provide opportunities to practice a variety of writing genres essential for university education			
授業到達目標/Course goals	Students who successfully complete this course should be able to:  identify main ideas, details, make inferences and draw conclusions from a text  learn and apply reading strategies to improve understanding of a text  increase their knowledge of academic vocabulary chunks and phrases  synthesize different sources of information to support an argument  edit essays based on teacher feedback  perform self-check using rubrics  give peer feedback  create complex and compound sentences with grammatical accuracy  write cohesive and coherent research essays using APA citations  use Microsoft Word to format essays properly  In addition, in accordance with the University Diploma Policy, during your time at Nagasaki University you are expected to:			
	understand the significance of perspectives.  DP2 Work towards gaining an arlanguages, so you can effective context of a globalized world.  DP3 Develop skills in the area historical sources, identifying investigations regarding various societies.  DP4 Build inclusive relations	Work towards gaining an advanced proficiency in English and other key foreign lages, so you can effectively communicate and present ideas in the multicultural ext of a globalized world.  Develop skills in the areas of collecting and analyzing appropriate data and prical sources, identifying and organizing issues, as well as planning and execut stigations regarding various challenges and phenomena present in multicultural		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで)/Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	Diversity 土体性/Autonomy		理解/Understanding えをやり取りする力/Ability national / local society	

	A.授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 br>/ Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B.多角的に考えるために他者と関わる活動 description of the contents to the lesson or to think over
	various perspectives
学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching method to stimulate students' thinking	C.技能修得のために実践する活動 Activities to practice for acquiring skills D.問題解決のために知識を総合的に活用する活動 Activities that comprehensively
	utilize knowledge to solve problems
	E.上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate
	students' thinking other than the above
	F.教員からの講義のみで構成される Essavs (3) 30%
	Quizzes (3) 30%
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	Extensive Reading 10%
	Writing Fluency 10%
	Participation 20%
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法)/Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照
	Preparation: Search for authentic reading materials related to the topics discussed in
事前、事後学修の内容/Preparation & Review	class (1hour)
±-U-F/Konwords	Review: Review vocabulary sets each week (1 hour) Academic reading, Academic writing, critical thinking
キーワード/Keywords	Q Skills for Success (Reading and Writing) 4 by Debra Daise and Charl Norloff,
教科書・教材・参考書/Materials	Supplemental Reading and Writing Materials (to be provided by the instructor)
受講要件(履修条件)/Prerequisites	このコースは、KEYプログラムのReading & Writing IIとして開講されています。
Zanzari (nzizwiri)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会
	的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートに
	ついては,担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下
アクセシビリティ/Accessibility (for students	さい。
with disabilities)	アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先
	(TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp
	(担当教員各位:追記がある場合は上記を残し,この下にご記入下さい)
備考/Remarks	
学生へのメッセージ/Message for students	
実務経験のある教員による授業科目であるか	
(Y/N)/Instructor(s) with practical experience	
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教	
育内容(実務経験のある教員による授業科目のみ使	
用)/Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
12来们回肝和 / Course Conecure	
回(日時)/Time(date and time)	授業内容 / Contents
1st	Course description / Vocab size test /Reading: Unit 4 Reading 1 / Writing: WA1 Introduce compare and contrast essay/ Extensive reading: Assign book #1/ Speed reading #1
2nd	Writing pre-test / Reading: Unit 4 Reading 1/ Writing: WA1/ Writing fluency #2
3rd	Reading: Unit 4 Reading 2/ Writing: WA1/ Speed reading #2/Reading 1
4th	Reading: Unit 4 Reading 2/ Writing: WA1 / Writing fluency #3
5th	Reading: Unit 1 Reading 1/ Writing: WA1 / Speed reading #3/Writng 1
6th	Reading: Unit 1 Reading 1/ Writing: WA1 (first draft)/ Writing fluency #4
7th	Reading: Unit 1 Reading 2/ Writing: WA1 (peer review)/ Speed reading #4/Reading 2
8th	Reading: Unit 1 Reading 2/ Writing: WA1 (final version) / Extensive reading: Assign book #2/ Writing fluency #5
9th	Reading: Unit 5 Reading 1/ Writing: WA 2 Comparison and contrast essay introduction / Speed reading #5/Writing 2
4011	Reading: Unit 5 Reading 1/ Writing: WA2 Comparison and contrast essay structure +
10th	outlining / Quiz #1/ Writing fluency #6
11th	Reading: Unit 5 Reading 2/ Writing: WA2 Comparison and contrast essay language/ Speed reading #6/Reading 3
12th	Reading: Unit 5 Reading 2/ Writing: WA2 Comparison and contrast essay / Writing fluency

13th	Reading: Unit 6 Reading 1/ Writing: WA2 Comparison and contrast essay /Speed reading #7/Writing 3
14th	Reading: Unit 6 Reading 1/ Writing: WA2 Comparison and contrast essay (first draft due)/ Writing fluency #8
15th	Reading: Unit 6 Reading 2/ Writing: WA2 Comparison and contrast essay (peer review)/ Speed reading #8/Reading 4
16th	Reading: Unit 6 Reading 2/ Writing: WA2 Comparison and contrast essay (final due)/ Extensive reading: Assign book #3/ Writing fluency #9
17th	Reading: Unit 7 Reading 1/ Writing: WA3 Research essay (introduction)/ Speed reading #9/Writing 4
18th	Reading: Unit 7 Reading 1/ Writing: WA3 Research essay (Choose authentic articles/resources)/ Writing fluency #10/ Quiz #2
19th	Reading: Unit 7 Reading 2/ Writing: WA3 Research essay (Evaluating resources for credibility)/ Speed reading #10/Reading 5
20th	Reading: Unit 7 Reading 2/ Writing: WA3 Research essay (Outlining a plan for a research essay)/ Extensive reading: Assign book #4/ Writing fluency #11
21st	Reading: Unit 8 Reading 1/ Writing: WA3 Research essay (Forming thesis statements)/ Speed reading #11/Writing 5
22nd	Reading: Unit 8 Reading 1/ Writing: WA3 Research essay (Paraphrasing outside sources)/ Writing fluency #12
23rd	Reading: Unit 8 Reading 2/ Writing: WA3 Research essay / Speed reading #12/Reading 6
24th	Reading: Unit 8 Reading 2/ Writing: WA3 Research essay/ Writing fluency #13
25th	Reading: Unit 3 Reading 1/ Writing: WA3 Research essay (1st draft due)/ Speed reading #13/Writing 6
26th	Reading: Unit 3 Reading 1/ Writing: WA3 Research essay (peer review)/ Writing fluency #14
27th	Reading: Unit 3 Reading 2/ Writing: WA3 Research essay / Speed reading #14
28th	Reading Unit 3 Reading 2/ Writing: WA3 Research essay (Submit final version)/ Quiz #3/ Writing fluency #15
29th	Vocab size test / Essay feedbacks / Speed reading and writing fluency reflections
30th	Writing post-test / End of semester evaluation

学期/Semester	2024年度/Academic Year 後期 /Second Semester	曜日・校時 / Day・Period	他/Others O
開講期間 / Course duration	2024/09/30 ~ 2025/03/31		
必修選択/Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学)/Credits (General /Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード/Time schedule code	20240590011040	科目番号 / Course code	05900110
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11213_032		
授業科目名 / Course title	総合英語 (G(英2))/Comprehe	nsive English	
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	Collins William/William Colli	ns	
授業担当教員名(科目責任者) / Instructor in charge of the course	Collins William/William Colli	ns	
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Instructor(s)	Collins William/William Colli	ns	
科目分類 / Course Category	▲科日群 外国語科日(野翠)		( 茁語 ) 外国語科日
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	<sup>1, 2, 3, 4</sup>  学部問い合わせのこと	調義形態 / Course Style	供自 / Sellitial
	子からいらわせのこと		
対象学生(クラス等) /Intended year (class)	william@naggacki w aa in		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	william@nagasaki-u.ac.jp		
担当教員研究室/Office	言語センター1階		
担当教員TEL/Tel	819-2083		
担当教員オフィスアワー/Office hours	火12:30~13:30 水13:00~14		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	Welcome to the Reading and Writing II Course. This course will:  introduce different reading strategies for academic texts  introduce different genres of academic and authentic texts  help improve reading fluency, writing fluency and academic vocabulary knowledge  provide opportunities to practice a variety of writing genres essential for university		
授業到達目標/Course goals	Students who successfully complete this course should be able to:  identify main ideas, details, make inferences and draw conclusions from a text  learn and apply reading strategies to improve understanding of a text  increase their knowledge of academic vocabulary chunks and phrases  synthesize different sources of information to support an argument  edit essays based on teacher feedback  perform self-check using rubrics  give peer feedback  create complex and compound sentences with grammatical accuracy  write cohesive and coherent research essays using APA citations		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲 しい力 ( 1 つ以上 3 つまで ) /Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course ( pick 1 to 3 )	Diversity 主体性/Autonomy 協働性/Cooperativeness 考えをやり取りする刀/Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心/Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching method to stimulate students' thinking	A.授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B.多角的に考えるために他者と関わる活動 various perspectives C.技能修得のために実践する活動 C.技能修得のために実践する活動 D.問題解決のために知識を総合的に活用する活動 degree of comprehensively utilize knowledge to solve problems E.上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 Students' thinking other than the above F.教員からの講義のみで構成される from various perspectives C.技能修得のために実践する活動 c. 大きいはでは、comprehensively utilize knowledge to solve problems E.上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 Students' thinking other than the above F.教員からの講義のみで構成される from various perspectives involving others to think from various perspectives C.技能修得のために実践する活動 c. 大きいはでは、comprehensively utilize knowledge to solve problems E.上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 Students' thinking other than the above from teachers		
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	Mark allocation: Essays (3) 20% Quizzes (3) 30% Extensive Reading 10% Writing Fluency 10% Participation 20% Post-test (after semester ends		

## 中央・野校学が1999 /**(Pepination & Review   Pelated to the topics discussed in caless and review voxobulary sets each week	各回の授業内容・授業方法 (学習指導方法)/Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照
製料書・製料・参考書/Baterials  O Skills for Success (Reading and Briting) 3 by Colin S. Nard and Margot F. Gramer  Cのコースは、ボブログラムのReading & Writing   IEして開連されています。	事前、事後学修の内容/Preparation & Review	Preparation: Spend at least 1.5 hours each week to search for authentic reading materials related to the topics discussed in class and review vocabulary sets each week
受講案件(環接条件)/Prerequisites  Cのコーズは、までプログラムのReading & Withing IIとして明誦されています。 「各様大学には、全ての学生が平分も次数を受ける機会を確認するため、様学の助げとなり得る社 を対理があためのとなりを増加が配めの提出に取り組んでいます。現実における登録の話がのがあたり にでは、担当教者(上記記録光を練りまたは「アシスト広場」(「時かい学生支援金)にご相談下 ない。 は当教者をは、まお記がある場合は上記を検り、この下にご記入下さい)。 「若り、のちら9年-2006(「およ)のちら-89-2948 (E-Mill ) supported nagasaki-u.as-jp (担当教者をは、ま起がある場合は上記を検り、この下にご記入下さい)。 「若り、のちみずしよる投業料目であるか (「アル)/instructor(a) with practical experience 実践教育のよる教育による投業料目であるか (「アル)/instructor(a) with practical experience 実践教育のよる教育による投業料目であるか (「アル)/instructor(a) with practical experience / Contents of course  接護計画評録 / Course Schedule  図 (日時) / Tine(date and time)  歴史内容 / Contents  Course description / Vocab size test / Reading: Unit 4 Reading 1 / Kirling: MA1 withroduce compare and contract essay/ Extensive reading: Assign book #1/ Speed reading #1	キーワード/Keywords	Academic reading, Academic writing, critical thinking
「長崎大学では、全ての学生が平常に教命を設ける情命を提供するため、発学の助けとなり得る社会の関係を設ける情報を提供するため、発学の助けとなり得る社会の関係を設ける情報を提供するため、表学の助けとなり得る社会の関係を設ける情報を提供するため、表学の助けとなり得る社会の関係を対します。 「大きない」という。 「大きない」という。 「大きない」という。 「大きない」のあられている。 「大きない」のある発見による提供制度の必要を表している。 「大きない」の表別を表している。 「大きない」の表別を表しています。 「大きない」の表別を表しいます。 「大きない」の表別を表しいます。 「大きない」の表別を表しいます。 「大きない」の表別を表しいます。 「大きない」の表別を表しいます。 「いまない」の表別を表しいます。 「いまない」のまない。 「いまない」のはない。 「いまない」のはない。 「いまない」のはない。 「いまない」のはない。 「いまない」のはない。 「いまない」のはない、 「いまない」のはない。 「いまない」のはない。 「いまない」のはない。 「いまない」のはない。 「いまない。 「いまない」のはない。 「いまない。 「いまないない。 「いまないないないないないないないないないないないないないないないないないないな	教科書・教材・参考書/Materials	Q Skills for Success (Reading and Writing) 3 by Colin S.Ward and Margot F. Gramer
物産の自体表皮が単細の配用の皮肤に取り組入でいます。投稿における合理的配用等のサポートに フラストには、技術教育(上記維格先参照)または「アシストに項。(関がい学生支援室)にご相談下 さい。 アクセンビリティ/Accessibility(for students まさい。 アクストに項(成別い学生支援室)連絡先 (TEL) 005-819-2006(FAX) 005-819-2948 (E-NAL) supported managesaki-u.ac.jp (世科文)をいたでは、一般教育者の、主題がある合育は上記を残し、この下にご記入下さい)・ 指導教育者の、当認がある合育は上記を残し、この下にご記入下さい)・ 指導教育者の、当認がある合育は上記を残し、この下にご記入下さい)・ 大路経験のある教育による経費料目であるか (アイバル) Instruction(東京 中国の企業 対別が高い プレロマロでは、実施技術のある教育上に必要を対していた。 実施教育を含く実務経験に至づく教育内容(実施経のある教育上に必要を利に関する検索料目の必使 対)が高い プレロはいまり、中国では、自身では、自身では、自身では、自身では、自身では、自身では、自身では、自身	受講要件(履修条件)/Prerequisites	このコースは、KEYプログラムのReading & Writing IIとして開講されています。
学生へのメッセージ/Wessage for students 実務経験のある教育による授業科目であるか (ソイN)/Instructor(s) with practical experience 実務家教員会/実務経験のある教員による授業科目のみ使 用)/Name / Details of practical experience / Contents of course  理業計画評細 / Course Shedule 回(日時) / Time(date and time)    「要業内容/Contents		アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL)095-819-2006 (FAX)095-819-2948 (E-MAIL)support@ml.nagasaki-u.ac.jp
実務経験のある教育による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience 実務家教育と実務経験である教育による授業科目のが使 用) //Name / Details of practical experience / Contents of course	備考/Remarks	This class will be a face to face class.
大学   大学   大学   大学   大学   大学   大学   大学	学生へのメッセージ/Message for students	
実務家教員名が実務経験のある教育による授業科目のみ使用) 別 Name / Details of practical experience / Contents of course    日日時 / Time (date and time)   投業内容 / Contents	実務経験のある教員による授業科目であるか	
育内容(実務経験のある教育による授業科目の分使 用)//www / Details of practical experience / Contents of Course  図(日時) / Time(date and time)  図(日時) / Time(date and time)  図(日時) / Time(date and time)  Writing Pre-test / Reading: Unit 4 Reading: Unit 4 Reading 1 / Writing: WA1 Introduce compare and contrast essay / Extensive reading: Assign book #1/ Speed reading #1  Writing Pre-test / Reading: Unit 4 Reading 1 / Writing: WA1 / Writing fluency #2  Reading: Unit 4 Reading 2 / Writing: WA1 / Speed reading #2  Reading: Unit 1 Reading 1 / Writing: WA1 / Writing fluency #2  Reading: Unit 1 Reading 1 / Writing: WA1 / Speed reading #3  Reading: Unit 1 Reading 1 / Writing: WA1 (first draft) / Writing fluency #3  Reading: Unit 1 Reading 2 / Writing: WA1 (peer review) / Speed reading: Assign book #2 / Writing fluency #3  Reading: Unit 1 Reading 2 / Writing: WA1 (final version) / Extensive reading: Assign book #2 / Writing fluency #3  Reading: Unit 5 Reading 1 / Writing: WA2 Comparison and contrast essay introduction / Speed reading #5  Reading: Unit 5 Reading 1 / Writing: WA2 Comparison and contrast essay structure + outlining / Ouiz #1 / Writing fluency #5  Reading: Unit 5 Reading 1 / Writing: WA2 Comparison and contrast essay / Speed reading #6  Reading: Unit 5 Reading 1 / Writing: WA2 Comparison and contrast essay / Speed reading #6  Reading: Unit 6 Reading 1 / Writing: WA2 Comparison and contrast essay / Speed reading #7  Reading: Unit 6 Reading 1 / Writing: WA2 Comparison and contrast essay / Speed reading #7  Reading: Unit 6 Reading 1 / Writing: WA2 Comparison and contrast essay (first draft due) / Writing fluency #7  Reading: Unit 6 Reading 2 / Writing: WA2 Comparison and contrast essay (first draft due) / Extensive reading: Assign book #3 / Writing: WA2 Research essay (first draft due) / Extensive reading: Assign book #3 / Writing: WA3 Research essay (first draft due) / Extensive reading: Mit 7 Reading 1 / Writing: WA3 Research essay (Choose authentic articles/resources) / Writing: WA3 Research essay (Evaluating resources for credibility		
日本   日本   日本   日本   日本   日本   日本   日本	育内容(実務経験のある教員による授業科目のみ使用)/Name / Details of practical experience /	
Course description / Vocab size test /Reading: Unit 4 Reading 1 / Writing: WA1 Introduce compare and contrast essay/ Extensive reading: Assign book #1/ Speed reading #1  Writing pre-test / Reading: Unit 4 Reading 1/ Writing: WA1 / Writing fluency #2  Reading: Unit 4 Reading 2/ Writing: WA1 / Speed reading #2  Reading: Unit 4 Reading 1/ Writing: WA1 / Speed reading #3  Reading: Unit 1 Reading 1/ Writing: WA1 / Speed reading #3  Reading: Unit 1 Reading 1/ Writing: WA1 (first draft)/ Writing fluency #3  Reading: Unit 1 Reading 2/ Writing: WA1 (peer review)/ Speed reading #4  Reading: Unit 1 Reading 2/ Writing: WA1 (peer review)/ Speed reading: Assign book #2/ Writing fluency #4  Reading: Unit 1 Reading 2/ Writing: WA2 Comparison and contrast essay introduction / Speed reading: Unit 5 Reading 1/ Writing: WA2 Comparison and contrast essay structure + outlining / Quiz #1/ Writing fluency #5  Reading: Unit 5 Reading 2/ Writing: WA2 Comparison and contrast essay language/ Speed reading #6  Reading: Unit 5 Reading 2/ Writing: WA2 Comparison and contrast essay / Writing fluency #7  Reading: Unit 6 Reading 1/ Writing: WA2 Comparison and contrast essay / Speed reading #6  Reading: Unit 6 Reading 1/ Writing: WA2 Comparison and contrast essay / Speed reading #7  Reading: Unit 6 Reading 1/ Writing: WA2 Comparison and contrast essay / Speed reading #8  Reading: Unit 6 Reading 2/ Writing: WA2 Comparison and contrast essay (first draft due)/ Writing fluency #7  Reading: Unit 6 Reading 2/ Writing: WA2 Comparison and contrast essay (first draft due)/ Extensive reading: Assign book #3/ Writing: fluency #8  Reading: Unit 7 Reading 1/ Writing: WA3 Research essay (Choose authentic articles/ resources)/ Writing: WA3 Research essay (Evaluating resources for credibility)/ Speed reading #10	授業計画詳細 / Course Schedule	
compare and contrast essay/ Extensive reading: Assign book #1/ Speed reading #1  Writing pre-test / Reading: Unit 4 Reading 1/ Writing: WA1 / Writing fluency #2  Reading: Unit 4 Reading 2/ Writing: WA1 / Writing: WA1 / Writing: WA1 / Writing: WA1 / Writing fluency #2  Reading: Unit 1 Reading 1/ Writing: WA1 / Writing fluency #2  Reading: Unit 1 Reading 1/ Writing: WA1 / Speed reading #3  Reading: Unit 1 Reading 2/ Writing: WA1 (first draft)/ Writing fluency #3  Reading: Unit 1 Reading 2/ Writing: WA1 (peer review)/ Speed reading: Assign book #2/ Writing fluency #4  Reading: Unit 1 Reading 2/ Writing: WA1 (final version) / Extensive reading: Assign book #2/ Writing fluency #4  Reading: Unit 5 Reading 1/ Writing: WA2 Comparison and contrast essay introduction / Speed reading #5  Reading: Unit 5 Reading 1/ Writing: WA2 Comparison and contrast essay structure + outlining / Quiz #1/ Writing fluency #5  Reading: Unit 5 Reading 2/ Writing: WA2 Comparison and contrast essay language/ Speed reading #6  Reading: Unit 6 Reading 2/ Writing: WA2 Comparison and contrast essay / Writing fluency #7  Reading: Unit 6 Reading 1/ Writing: WA2 Comparison and contrast essay / Speed reading #7  Reading: Unit 6 Reading 1/ Writing: WA2 Comparison and contrast essay / Speed reading #7  Reading: Unit 6 Reading 2/ Writing: WA2 Comparison and contrast essay (first draft due)/ Writing fluency #7  Reading: Unit 6 Reading 2/ Writing: WA2 Comparison and contrast essay (first draft due)/ Extensive reading: Assign book #3/ Writing: Iluency #8  Reading: Unit 7 Reading 1/ Writing: WA3 Research essay (Choose authentic articles/ resources)/ Writing: Iluancy #8/ Reading: Unit 7 Reading 1/ Writing: WA3 Research essay (Evaluating resources for credibility)/ Speed reading #10	回(日時)/Time(date and time)	授業内容 / Contents
Reading: Unit 4 Reading 2/ Writing: WA1/ Speed reading #2  Reading: Unit 4 Reading 2/ Writing: WA1 / Writing fluency #2  Reading: Unit 1 Reading 1/ Writing: WA1 / Speed reading #3  Reading: Unit 1 Reading 1/ Writing: WA1 (first draft)/ Writing fluency #3  Reading: Unit 1 Reading 2/ Writing: WA1 (peer review)/ Speed reading #4  Reading: Unit 1 Reading 2/ Writing: WA1 (final version) / Extensive reading: Assign book #2/ Writing fluency #4  Reading: Unit 5 Reading 1/ Writing: WA2 Comparison and contrast essay introduction / Speed reading #5  Reading: Unit 5 Reading 1/ Writing: WA2 Comparison and contrast essay structure + outlining / Quiz #1/ Writing fluency #5  Reading: Unit 5 Reading 2/ Writing: WA2 Comparison and contrast essay language/ Speed reading #6  Reading: Unit 5 Reading 2/ Writing: WA2 Comparison and contrast essay / Writing fluency Reading: Unit 6 Reading 1/ Writing: WA2 Comparison and contrast essay / Writing fluency Writing fluency #7  Reading: Unit 6 Reading 1/ Writing: WA2 Comparison and contrast essay (first draft due)/ Writing fluency #7  Reading: Unit 6 Reading 2/ Writing: WA2 Comparison and contrast essay (peer review)/ Speed reading #8  Reading: Unit 6 Reading 2/ Writing: WA2 Comparison and contrast essay (first draft due)/ Extensive reading: Assign book #3/ Writing fluency #8  Reading: Unit 7 Reading 1/ Writing: WA3 Research essay (introduction)/ Speed reading #9  Reading: Unit 7 Reading 1/ Writing: WA3 Research essay (Choose authentic articles/resources)/ Writing fluency #9/ Quiz #2  Reading: Unit 7 Reading 2/ Writing: WA3 Research essay (Evaluating resources for credibility)/ Speed reading #10		Course description / Vocab size test /Reading: Unit 4 Reading 1 / Writing: WA1 Introduce compare and contrast essay/ Extensive reading: Assign book #1/ Speed reading #1
Reading: Unit 4 Reading 2/ Writing: WA1 / Writing fluency #2  Reading: Unit 1 Reading 1/ Writing: WA1 / Speed reading #3  Reading: Unit 1 Reading 1/ Writing: WA1 (first draft)/ Writing fluency #3  Reading: Unit 1 Reading 2/ Writing: WA1 (peer review)/ Speed reading #4  Reading: Unit 1 Reading 2/ Writing: WA1 (final version) / Extensive reading: Assign book #2/ Writing fluency #4  Reading: Unit 5 Reading 1/ Writing: WA2 Comparison and contrast essay introduction / Speed reading #5  Reading: Unit 5 Reading 1/ Writing: WA2 Comparison and contrast essay structure + outlining / Quiz #1/ Writing fluency #5  Reading: Unit 5 Reading 2/ Writing: WA2 Comparison and contrast essay language/ Speed reading #6  Reading: Unit 5 Reading 2/ Writing: WA2 Comparison and contrast essay / Writing fluency Reading: Unit 6 Reading 1/ Writing: WA2 Comparison and contrast essay / Speed reading #7  Reading: Unit 6 Reading 1/ Writing: WA2 Comparison and contrast essay / Speed reading #7  Reading: Unit 6 Reading 2/ Writing: WA2 Comparison and contrast essay (first draft due)/ Writing fluency #7  Reading: Unit 6 Reading 2/ Writing: WA2 Comparison and contrast essay (peer review)/ Speed reading #8  Reading: Unit 6 Reading 2/ Writing: WA2 Comparison and contrast essay (first draft due)/ Extensive reading: Assign book #3/ Writing fluency #8  Reading: Unit 7 Reading 1/ Writing: WA3 Research essay (introduction)/ Speed reading #9  Reading: Unit 7 Reading 1/ Writing: WA3 Research essay (Choose authentic articles/resources)/ Writing fluency #9/ Quiz #2  Reading: Unit 7 Reading 2/ Writing: WA3 Research essay (Evaluating resources for credibility)/ Speed reading #10		Writing pre-test / Reading: Unit 4 Reading 1/ Writing: WA1/ Writing fluency #2
Reading: Unit 1 Reading 1/ Writing: WA1 / Speed reading #3  Reading: Unit 1 Reading 1/ Writing: WA1 (first draft)/ Writing fluency #3  Reading: Unit 1 Reading 2/ Writing: WA1 (peer review)/ Speed reading #4  Reading: Unit 1 Reading 2/ Writing: WA1 (peer review)/ Speed reading: Assign book #2/ Writing fluency #4  Reading: Unit 5 Reading 1/ Writing: WA2 Comparison and contrast essay introduction / Speed reading #5  Reading: Unit 5 Reading 1/ Writing: WA2 Comparison and contrast essay structure + outlining / Quiz #1/ Writing fluency #5  Reading: Unit 5 Reading 2/ Writing: WA2 Comparison and contrast essay language/ Speed reading #6  Reading: Unit 5 Reading 2/ Writing: WA2 Comparison and contrast essay / Writing fluency #7  Reading: Unit 6 Reading 1/ Writing: WA2 Comparison and contrast essay / Speed reading #7  Reading: Unit 6 Reading 1/ Writing: WA2 Comparison and contrast essay (first draft due)/ Writing fluency #7  Reading: Unit 6 Reading 2/ Writing: WA2 Comparison and contrast essay (first draft due)/ Writing fluency #7  Reading: Unit 6 Reading 2/ Writing: WA2 Comparison and contrast essay (peer review)/ Speed reading #8  Reading: Unit 6 Reading 2/ Writing: WA2 Comparison and contrast essay (final due)/ Extensive reading: Assign book #3/ Writing fluency #8  Reading: Unit 7 Reading 1/ Writing: WA3 Research essay (introduction)/ Speed reading #9  Reading: Unit 7 Reading 1/ Writing: WA3 Research essay (Choose authentic articles/resources)/ Writing fluency #3/ Research essay (Evaluating resources for credibility)/ Speed reading #10/ Speed Reading: Unit 7 Reading 1/ Writing: WA3 Research essay (Evaluating resources for credibility)/ Speed reading #10/ Speed Rea		Reading: Unit 4 Reading 2/ Writing: WA1/ Speed reading #2
Reading: Unit 1 Reading 1/ Writing: WA1 (first draft)/ Writing fluency #3  Reading: Unit 1 Reading 2/ Writing: WA1 (peer review)/ Speed reading #4  Reading: Unit 1 Reading 2/ Writing: WA1 (final version) / Extensive reading: Assign book #2/ Writing fluency #4  Reading: Unit 5 Reading 1/ Writing: WA 2 Comparison and contrast essay introduction / Speed reading #5  Reading: Unit 5 Reading 1/ Writing: WA2 Comparison and contrast essay structure + outlining / Quiz #1/ Writing fluency #5  Reading: Unit 5 Reading 2/ Writing: WA2 Comparison and contrast essay language/ Speed reading #6  Reading: Unit 5 Reading 2/ Writing: WA2 Comparison and contrast essay / Writing fluency Reading: Unit 6 Reading 1/ Writing: WA2 Comparison and contrast essay / Speed reading #7  Reading: Unit 6 Reading 1/ Writing: WA2 Comparison and contrast essay (first draft due)/ Writing fluency #7  Reading: Unit 6 Reading 2/ Writing: WA2 Comparison and contrast essay (peer review)/ Speed reading #8  Reading: Unit 6 Reading 2/ Writing: WA2 Comparison and contrast essay (final due)/ Extensive reading: Assign book #3/ Writing fluency #8  Reading: Unit 7 Reading 1/ Writing: WA3 Research essay (Introduction)/ Speed reading #9  Reading: Unit 7 Reading 1/ Writing: WA3 Research essay (Evaluating resources for credibility)/ Speed reading #10		Reading: Unit 4 Reading 2/ Writing: WA1 / Writing fluency #2
Reading: Unit 1 Reading 2/ Writing: WA1 (peer review)/ Speed reading #4  Reading: Unit 1 Reading 2/ Writing: WA1 (final version) / Extensive reading: Assign book #2/ Writing fluency #4  Reading: Unit 5 Reading 1/ Writing: WA2 Comparison and contrast essay introduction / Speed reading #5  Reading: Unit 5 Reading 1/ Writing: WA2 Comparison and contrast essay structure + outlining / Quiz #1/ Writing fluency #5  Reading: Unit 5 Reading 2/ Writing: WA2 Comparison and contrast essay language/ Speed reading #6  Reading: Unit 5 Reading 2/ Writing: WA2 Comparison and contrast essay / Writing fluency  Reading: Unit 6 Reading 1/ Writing: WA2 Comparison and contrast essay / Speed reading #7  Reading: Unit 6 Reading 1/ Writing: WA2 Comparison and contrast essay (first draft due)/ Writing fluency #7  Reading: Unit 6 Reading 2/ Writing: WA2 Comparison and contrast essay (peer review)/ Speed reading #8  Reading: Unit 6 Reading 2/ Writing: WA2 Comparison and contrast essay (final due)/ Extensive reading: Assign book #3/ Writing fluency #8  Reading: Unit 7 Reading 1/ Writing: WA3 Research essay (introduction)/ Speed reading #9  Reading: Unit 7 Reading 1/ Writing: WA3 Research essay (Choose authentic articles/resources)/ Writing fluency #9/ Quiz #2  Reading: Unit 7 Reading 1/ Writing: WA3 Research essay (Evaluating resources for credibility)/ Speed reading #10		Reading: Unit 1 Reading 1/ Writing: WA1 / Speed reading #3
Reading: Unit 1 Reading 2/ Writing: WA1 (final version) / Extensive reading: Assign book #2/ Writing fluency #4  Reading: Unit 5 Reading 1/ Writing: WA 2 Comparison and contrast essay introduction / Speed reading #5  Reading: Unit 5 Reading 1/ Writing: WA2 Comparison and contrast essay structure + outlining / Quiz #1/ Writing fluency #5  Reading: Unit 5 Reading 2/ Writing: WA2 Comparison and contrast essay language/ Speed reading #6  Reading: Unit 5 Reading 2/ Writing: WA2 Comparison and contrast essay / Writing fluency Reading: Unit 6 Reading 1/ Writing: WA2 Comparison and contrast essay /Speed reading #7  Reading: Unit 6 Reading 1/ Writing: WA2 Comparison and contrast essay (first draft due)/ Writing fluency #7  Reading: Unit 6 Reading 2/ Writing: WA2 Comparison and contrast essay (peer review)/ Speed reading #8  Reading: Unit 6 Reading 2/ Writing: WA2 Comparison and contrast essay (final due)/ Extensive reading: Assign book #3/ Writing fluency #8  Reading: Unit 7 Reading 1/ Writing: WA3 Research essay (introduction)/ Speed reading #9  Reading: Unit 7 Reading 1/ Writing: WA3 Research essay (Choose authentic articles/resources)/ Writing fluency #9/ Quiz #2  Reading: Unit 7 Reading 1/ Writing: WA3 Research essay (Evaluating resources for credibility)/ Speed reading #10		Reading: Unit 1 Reading 1/ Writing: WA1 (first draft)/ Writing fluency #3
#2/ Writing fluency #4  Reading: Unit 5 Reading 1/ Writing: WA 2 Comparison and contrast essay introduction / Speed reading #5  Reading: Unit 5 Reading 1/ Writing: WA2 Comparison and contrast essay structure + outlining / Quiz #1/ Writing fluency #5  Reading: Unit 5 Reading 2/ Writing: WA2 Comparison and contrast essay language/ Speed reading #6  Reading: Unit 5 Reading 2/ Writing: WA2 Comparison and contrast essay / Writing fluency #7  Reading: Unit 6 Reading 1/ Writing: WA2 Comparison and contrast essay / Speed reading #7  Reading: Unit 6 Reading 1/ Writing: WA2 Comparison and contrast essay (first draft due)/ Writing fluency #7  Reading: Unit 6 Reading 2/ Writing: WA2 Comparison and contrast essay (peer review)/ Speed reading #8  Reading: Unit 6 Reading 2/ Writing: WA2 Comparison and contrast essay (final due)/ Extensive reading: Assign book #3/ Writing fluency #8  Reading: Unit 7 Reading 1/ Writing: WA3 Research essay (introduction)/ Speed reading #9  Reading: Unit 7 Reading 1/ Writing: WA3 Research essay (Choose authentic articles/resources)/ Writing fluency #9/ Quiz #2  Reading: Unit 7 Reading 2/ Writing: WA3 Research essay (Evaluating resources for credibility)/ Speed reading #10		Reading: Unit 1 Reading 2/ Writing: WA1 (peer review)/ Speed reading #4
Speed reading #5  Reading: Unit 5 Reading 1/ Writing: WA2 Comparison and contrast essay structure + outlining / Quiz #1/ Writing fluency #5  Reading: Unit 5 Reading 2/ Writing: WA2 Comparison and contrast essay language/ Speed reading #6  Reading: Unit 5 Reading 2/ Writing: WA2 Comparison and contrast essay / Writing fluency Reading: Unit 6 Reading 1/ Writing: WA2 Comparison and contrast essay / Speed reading #7  Reading: Unit 6 Reading 1/ Writing: WA2 Comparison and contrast essay (first draft due)/ Writing fluency #7  Reading: Unit 6 Reading 2/ Writing: WA2 Comparison and contrast essay (peer review)/ Speed reading #8  Reading: Unit 6 Reading 2/ Writing: WA2 Comparison and contrast essay (final due)/ Extensive reading: Assign book #3/ Writing fluency #8  Reading: Unit 7 Reading 1/ Writing: WA3 Research essay (introduction)/ Speed reading #9  Reading: Unit 7 Reading 1/ Writing: WA3 Research essay (Choose authentic articles/resources)/ Writing fluency #9/ Quiz #2  Reading: Unit 7 Reading 2/ Writing: WA3 Research essay (Evaluating resources for credibility)/ Speed reading #10		
outlining / Quiz #1/ Writing fluency #5  Reading: Unit 5 Reading 2/ Writing: WA2 Comparison and contrast essay language/ Speed reading #6  Reading: Unit 5 Reading 2/ Writing: WA2 Comparison and contrast essay / Writing fluency Reading: Unit 6 Reading 1/ Writing: WA2 Comparison and contrast essay / Speed reading #7  Reading: Unit 6 Reading 1/ Writing: WA2 Comparison and contrast essay (first draft due)/ Writing fluency #7  Reading: Unit 6 Reading 2/ Writing: WA2 Comparison and contrast essay (peer review)/ Speed reading #8  Reading: Unit 6 Reading 2/ Writing: WA2 Comparison and contrast essay (final due)/ Extensive reading: Assign book #3/ Writing fluency #8  Reading: Unit 7 Reading 1/ Writing: WA3 Research essay (introduction)/ Speed reading #9  Reading: Unit 7 Reading 1/ Writing: WA3 Research essay (Choose authentic articles/resources)/ Writing fluency #9/ Quiz #2  Reading: Unit 7 Reading 2/ Writing: WA3 Research essay (Evaluating resources for credibility)/ Speed reading #10		Speed reading #5
reading #6  Reading: Unit 5 Reading 2/ Writing: WA2 Comparison and contrast essay / Writing fluency  Reading: Unit 6 Reading 1/ Writing: WA2 Comparison and contrast essay /Speed reading #7  Reading: Unit 6 Reading 1/ Writing: WA2 Comparison and contrast essay (first draft due)/ Writing fluency #7  Reading: Unit 6 Reading 2/ Writing: WA2 Comparison and contrast essay (peer review)/ Speed reading #8  Reading: Unit 6 Reading 2/ Writing: WA2 Comparison and contrast essay (final due)/ Extensive reading: Assign book #3/ Writing fluency #8  Reading: Unit 7 Reading 1/ Writing: WA3 Research essay (introduction)/ Speed reading #9  Reading: Unit 7 Reading 1/ Writing: WA3 Research essay (Choose authentic articles/resources)/ Writing fluency #9/ Quiz #2  Reading: Unit 7 Reading 2/ Writing: WA3 Research essay (Evaluating resources for credibility)/ Speed reading #10		outlining / Quiz #1/ Writing fluency #5
Reading: Unit 6 Reading 1/ Writing: WA2 Comparison and contrast essay /Speed reading #7  Reading: Unit 6 Reading 1/ Writing: WA2 Comparison and contrast essay (first draft due)/ Writing fluency #7  Reading: Unit 6 Reading 2/ Writing: WA2 Comparison and contrast essay (peer review)/ Speed reading #8  Reading: Unit 6 Reading 2/ Writing: WA2 Comparison and contrast essay (final due)/ Extensive reading: Assign book #3/ Writing fluency #8  Reading: Unit 7 Reading 1/ Writing: WA3 Research essay (introduction)/ Speed reading #9  Reading: Unit 7 Reading 1/ Writing: WA3 Research essay (Choose authentic articles/resources)/ Writing fluency #9/ Quiz #2  Reading: Unit 7 Reading 2/ Writing: WA3 Research essay (Evaluating resources for credibility)/ Speed reading #10		reading #6
Reading: Unit 6 Reading 1/ Writing: WA2 Comparison and contrast essay (first draft due)/ Writing fluency #7  Reading: Unit 6 Reading 2/ Writing: WA2 Comparison and contrast essay (peer review)/ Speed reading #8  Reading: Unit 6 Reading 2/ Writing: WA2 Comparison and contrast essay (final due)/ Extensive reading: Assign book #3/ Writing fluency #8  Reading: Unit 7 Reading 1/ Writing: WA3 Research essay (introduction)/ Speed reading #9  Reading: Unit 7 Reading 1/ Writing: WA3 Research essay (Choose authentic articles/resources)/ Writing fluency #9/ Quiz #2  Reading: Unit 7 Reading 2/ Writing: WA3 Research essay (Evaluating resources for credibility)/ Speed reading #10		
Writing fluency #7  Reading: Unit 6 Reading 2/ Writing: WA2 Comparison and contrast essay (peer review)/ Speed reading #8  Reading: Unit 6 Reading 2/ Writing: WA2 Comparison and contrast essay (final due)/ Extensive reading: Assign book #3/ Writing fluency #8  Reading: Unit 7 Reading 1/ Writing: WA3 Research essay (introduction)/ Speed reading #9  Reading: Unit 7 Reading 1/ Writing: WA3 Research essay (Choose authentic articles/resources)/ Writing fluency #9/ Quiz #2  Reading: Unit 7 Reading 2/ Writing: WA3 Research essay (Evaluating resources for credibility)/ Speed reading #10		
Reading: Unit 6 Reading 2/ Writing: WA2 Comparison and contrast essay (peer review)/ Speed reading #8  Reading: Unit 6 Reading 2/ Writing: WA2 Comparison and contrast essay (final due)/ Extensive reading: Assign book #3/ Writing fluency #8  Reading: Unit 7 Reading 1/ Writing: WA3 Research essay (introduction)/ Speed reading #9  Reading: Unit 7 Reading 1/ Writing: WA3 Research essay (Choose authentic articles/resources)/ Writing fluency #9/ Quiz #2  Reading: Unit 7 Reading 2/ Writing: WA3 Research essay (Evaluating resources for credibility)/ Speed reading #10		
Reading: Unit 6 Reading 2/ Writing: WA2 Comparison and contrast essay (final due)/ Extensive reading: Assign book #3/ Writing fluency #8  Reading: Unit 7 Reading 1/ Writing: WA3 Research essay (introduction)/ Speed reading #9  Reading: Unit 7 Reading 1/ Writing: WA3 Research essay (Choose authentic articles/resources)/ Writing fluency #9/ Quiz #2  Reading: Unit 7 Reading 2/ Writing: WA3 Research essay (Evaluating resources for credibility)/ Speed reading #10		Reading: Unit 6 Reading 2/ Writing: WA2 Comparison and contrast essay (peer review)/
Reading: Unit 7 Reading 1/ Writing: WA3 Research essay (introduction)/ Speed reading #9  Reading: Unit 7 Reading 1/ Writing: WA3 Research essay (Choose authentic articles/resources)/ Writing fluency #9/ Quiz #2  Reading: Unit 7 Reading 2/ Writing: WA3 Research essay (Evaluating resources for credibility)/ Speed reading #10		Reading: Unit 6 Reading 2/ Writing: WA2 Comparison and contrast essay (final due)/
Reading: Unit 7 Reading 1/ Writing: WA3 Research essay (Choose authentic articles/resources)/ Writing fluency #9/ Quiz #2  Reading: Unit 7 Reading 2/ Writing: WA3 Research essay (Evaluating resources for credibility)/ Speed reading #10		
articles/resources)/ Writing fluency #9/ Quiz #2  Reading: Unit 7 Reading 2/ Writing: WA3 Research essay (Evaluating resources for credibility)/ Speed reading #10		
Reading: Unit 7 Reading 2/ Writing: WA3 Research essay (Evaluating resources for credibility)/ Speed reading #10		
		Reading: Unit 7 Reading 2/ Writing: WA3 Research essay (Evaluating resources for
essay)/ Extensive reading: Was research essay (outlining a plan for a research		Reading: Unit 7 Reading 2/ Writing: WA3 Research essay (Outlining a plan for a research
		Reading: Unit 8 Reading 1/ Writing: WA3 Research essay (Forming thesis statements)/ Speed

Reading: Unit 8 Reading 1/ Writing: WA3 Research essay (Paraphrasing outside sources)/ Writing fluency #11
Reading: Unit 8 Reading 2/ Writing: WA3 Research essay / Speed reading #12
Reading: Unit 8 Reading 2/ Writing: WA3 Research essay/ Writing fluency #12
Reading: Unit 3 Reading 1/ Writing: WA3 Research essay (1st draft due)/ Speed reading #13
Reading: Unit 3 Reading 1/ Writing: WA3 Research essay (peer review)/ Writing fluency #13
Reading: Unit 3 Reading 2/ Writing: WA3 Research essay / Speed reading #14
Reading Unit 3 Reading 2/ Writing: WA3 Research essay (Submit final version)/ Quiz #3/ Writing fluency #14
Vocab size test / Essay feedbacks / Speed reading and writing fluency reflections
Writing post-test / End of semester evaluation

学期 / Semester	2024年度/Academic Year 後期 /Second Semester	曜日・校時 / Day・Period	他/Others O
開講期間 / Course duration	2024/09/30 ~ 2025/03/31		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学)/Credits (General /Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード/Time schedule code	20240590011041	科目番号 / Course code	05900110
科目ナンバリングコード/Numbering code	GEEN 11213_032		
授業科目名/Course title	総合英語 (G(英3))/Comprehe	nsive English	
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	Shiraishi Rosalind/Shiraishi Rosalind Patricia		
授業担当教員名(科目責任者) / Instructor in charge of the course	Shiraishi Rosalind/Shiraishi Rosalind Patricia		
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Instructor(s)	Shiraishi Rosalind/Shiraishi Rosalind Patricia		
科目分類 / Course Category	A科目群 外国語科目(既習).	—————————————— 外国語科目,B科目群 外国語科目	
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	・,   _,   o,   ·    学部問い合わせのこと		1
対象学生(クラス等) /Intended year (class)	1		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	dcupchak@nagasaki-u.ac.jp		
担当教員研究室/Office	環境科学部東館1階 Room 133		
担当教員TEL/Tel	ext. 2460		
担当教員オフィスアワー/Office hours	Second Period Monday & Tuesday		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	Welcome to the Reading and Writing II Course. This course will: ? introduce different reading strategies for academic texts ? introduce different genres of academic and authentic texts ? help improve reading fluency, writing fluency and academic vocabulary knowledge ? provide opportunities to practice a variety of writing genres essential for university		
授業到達目標/Course goals	? identify main ideas, details, make inferences and draw conclusions from a text ? learn and apply reading strategies to improve understanding of a text ? increase their knowledge of academic vocabulary chunks and phrases ? synthesize different sources of information to support an argument ? edit essays based on teacher feedback ? perform self-check using rubrics ? give peer feedback ? create complex and compound sentences with grammatical accuracy ? write cohesive and coherent research essays using APA citations ? use Microsoft Word to format essays properly  2DP1 In a globalizing world, having a broad knowledge base in the humanities and social sciences enables one to understand the significance of societal, cultural, and linguistic diversity from various perspectives.  2DP2 Possessing advanced proficiency in English and other key foreign languages, one can effectively communicate and present ideas in the multicultural context of a globalized world.  2DP3 Capable of collecting and analyzing appropriate data and historical sources, identifying and organizing issues, as well as planning and executing investigations regarding various challenges and phenomena present in multicultural societies.		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで)/Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	汎用的能力 / Generic Competen Diversity 主体性 / Autonomy		理解/Understanding えをやり取りする力/Ability

学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching method to stimulate students' thinking	A.授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B.多角的に考えるために他者と関わる活動 br>/ Activities involving others to think from various perspectives 
	utilize knowledge to solve problems E.上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above
	F.教員からの講義のみで構成される br >/ It consists only of lectures from teachers
	Mark allocation: Essays (3) 20%
	Quizzes (3) 30%
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	Extensive Reading 10%
	Writing Fluency 10%
	Participation 20% Post-test (after semester ends) 10% "
各回の授業内容・授業方法 (学習指導方法)/Course contents of each lesson	詳細は技業計画詳細を参照 
事前、事後学修の内容/Preparation & Review	Preparation: Spend at least 1.5 hours each week to search for authentic reading materials related to the topics discussed in class and review vocabulary sets each week
キーワード/Keywords	Academic reading, Academic writing, critical thinking
教科書・教材・参考書/Materials	Q Skills for Success (Reading and Writing) 3 by Colin S.Ward and Margot F. Gramer
受講要件(履修条件)/Prerequisites	このコースは、KEYプログラムのReading & Writing IIとして開講されています。
アクセシビリティ/Accessibility (for students	"長崎大学では,全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため,修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては,担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。
with disabilities)	アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先
	(TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948
	(E-MAIL)support@ml.nagasaki-u.ac.jp (担当教員各位:追記がある場合は上記を残し,この下にご記入下さい)"
備考/Remarks	This class will be a face to face class.
学生へのメッセージ/Message for students	
実務経験のある教員による授業科目であるか	
(Y/N)/Instructor(s) with practical experience 実務家教員名/実務経験内容/実務経験に基づく教	
育内容(実務経験のある教員による授業科目のみ使用)/Name / Details of practical experience /	
Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時)/Time(date and time)	授業内容 / Contents
3 Oct.	Course description / Vocab size test /Reading: Unit 4 Reading 1 / Writing: WA1 Introduce compare and contrast essay/ Extensive reading: Assign book #1/ Speed reading #1
4 Oct.	Writing pre-test / Reading: Unit 4 Reading 1/ Writing: WA1/ Writing fluency #2
10-0ct	Reading: Unit 4 Reading 2/ Writing: WA1/ Speed reading #2
11-0ct	Reading: Unit 4 Reading 2/ Writing: WA1 / Writing fluency #2
18-0ct	Reading: Unit 1 Reading 1/ Writing: WA1 / Speed reading #3
18-0ct	Reading: Unit 1 Reading 1/ Writing: WA1 (first draft)/ Writing fluency #3
24-0ct	Reading: Unit 1 Reading 2/ Writing: WA1 (peer review)/ Speed reading #4
25-0ct	Reading: Unit 1 Reading 2/ Writing: WA1 (final version) / Extensive reading: Assign book #2/ Writing fluency #4
31-0ct	Reading: Unit 5 Reading 1/ Writing: WA 2 Comparison and contrast essay introduction / Speed reading #5
1-Nov	Reading: Unit 5 Reading 1/ Writing: WA2 Comparison and contrast essay structure + outlining / Quiz #1/ Writing fluency #5
7-Nov	Reading: Unit 5 Reading 2/ Writing: WA2 Comparison and contrast essay language/ Speed reading #6
8-Nov	Reading: Unit 5 Reading 2/ Writing: WA2 Comparison and contrast essay / Writing fluency
14-Nov	Reading: Unit 6 Reading 1/ Writing: WA2 Comparison and contrast essay /Speed reading #7

15-Nov	Reading: Unit 6 Reading 1/ Writing: WA2 Comparison and contrast essay (first draft due)/ Writing fluency #7
21-Nov	Reading: Unit 6 Reading 2/ Writing: WA2 Comparison and contrast essay (peer review)/ Speed reading #8
22-Nov	Reading: Unit 6 Reading 2/ Writing: WA2 Comparison and contrast essay (final due)/ Extensive reading: Assign book #3/ Writing fluency #8
28 Nov.	Reading: Unit 7 Reading 1/ Writing: WA3 Research essay (introduction)/ Speed reading #9
29 Nov.	Reading: Unit 7 Reading 1/ Writing: WA3 Research essay (Choose authentic articles/resources)/ Writing fluency #9/ Quiz #2
5-Dec	Reading: Unit 7 Reading 2/ Writing: WA3 Research essay (Evaluating resources for credibility)/ Speed reading #10
6-Dec	Reading: Unit 7 Reading 2/ Writing: WA3 Research essay (Outlining a plan for a research essay)/ Extensive reading: Assign book #4/ Writing fluency #10
12-Dec	Reading: Unit 8 Reading 1/ Writing: WA3 Research essay (Forming thesis statements)/ Speed reading #11
13-Dec	Reading: Unit 8 Reading 1/ Writing: WA3 Research essay (Paraphrasing outside sources)/ Writing fluency #11
19-Dec	Reading: Unit 8 Reading 2/ Writing: WA3 Research essay / Speed reading #12
20-Dec	Reading: Unit 8 Reading 2/ Writing: WA3 Research essay/ Writing fluency #12
9-Jan	Reading: Unit 3 Reading 1/ Writing: WA3 Research essay (1st draft due)/ Speed reading #13
10-Jan	Reading: Unit 3 Reading 1/ Writing: WA3 Research essay (peer review)/ Writing fluency #13
16-Jan	Reading: Unit 3 Reading 2/ Writing: WA3 Research essay / Speed reading #14
23-Jan	Reading Unit 3 Reading 2/ Writing: WA3 Research essay (Submit final version)/ Quiz #3/ Writing fluency #14
24 Jan.	Vocab size test / Essay feedbacks / Speed reading and writing fluency reflections
31-Jan	Writing post-test / End of semester evaluation