

学期／Semester	2025年度／Academic Year 後期 ／Second Semester	曜日・校時／Day・Period	月／Mon 3
開講期間／Course duration	2025/09/29～2026/03/31		
必修選択／Required / Elective	必修／required	単位数(一般/編入/留学)／Credits (General /Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード／Time schedule code	20250590011001	科目番号／Course code	05900110
科目ナンバリングコード／Numbering code	GEEN 11213_032		
授業科目名／Course title	●総合英語Ⅱ(EI)／Comprehensive EnglishⅡ		
編集担当教員／Instructor in charge of the course syllabus	作元 裕也		
授業担当教員名（科目責任者） ／Instructor in charge of the course	作元 裕也		
授業担当教員名（オムニバス科目等） ／Instructor(s)	作元 裕也		
科目分類／Course Category	A科目群 外国語科目（既習），外国語科目，B科目群 外国語科目（英語），外国語科目		
対象年次／Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態／Course style	演習／Seminar
教室／Class room	教養教育A棟33／RoomA-33		
対象学生（クラス等） /Intended year (class)	E1		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	ysakumoto▲nagasaki-u.ac.jp（メールをする際は、▲を@に置き換えてください。）		
担当教員研究室/Office	言語教育研究センター		
担当教員TEL/Tel	095-819-2379		
担当教員オフィスアワー/Office hours	授業の前後、又は要相談（上記メールアドレスにメールを送ってください。）		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	「CNNワールドニュース：文化・社会編」を用い、英語の基礎力を向上させることを目的とします。また、英語の理解を深める文法事項を取り扱います。		
授業到達目標/Course goals	1.ディクテーション等の指導を通して、リスニング能力を向上させることができる。2. 文法の理解を深めることができる。3. 重要な語彙を身につけることができる。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力（1つ以上3つまで）/Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	☐ 汎用的能力／Generic Competence ☐ 倫理観／Ethics ☐ 多様性の理解／Understanding Diversity ☒ 主体性／Autonomy ☐ 協働性／Cooperativeness ☒ 考えをやり取りする力／Ability to exchange ideas ☐ 国際・地域社会への関心／Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching method to stimulate students' thinking	☒ A.授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over ☒ B.多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives ☐ C.技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills ☐ D.問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems ☐ E.上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above ☐ F.教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	定期試験 50% + 授業参加度 10% + e-learning教材学習2回テスト40%(1回目20%+2回目20%)		
各回の授業内容・授業方法（学習指導方法）/Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学修の内容/Preparation & Review	1. Unitの最初にあるVocabulary Studyの問題を解いて、わからないところは調べる。そして、それらの単語の用例を調べる。事前に教科書の内容を目を通しておく。わからない単語がある場合は、調べる。(1.5h/回) 2. 授業で習ったことを復習し、確実に内容を理解すること。(1.5h/回) e-learning (合計30h)		
キーワード/Keywords			
教科書・教材・参考書/Materials	「CNNワールドニュース：文化・社会編」，朝日出版社		
受講要件（履修条件）/Prerequisites	全回出席が原則。		
アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2974 (E-MAIL) support@m1.nagasaki-u.ac.jp		
備考/Remarks	授業は対面で実施します。変更がある場合は、LACSで連絡します。		

学生へのメッセージ/Message for students	「対面授業（初回オリエンテーション、e-learning教材学習テスト2回を除く）の3分の2に出席した時数が達しない場合、考査の受験資格が与えられません。 ただし、欠席届(学生便覧参照)やその他やむを得ない理由については、当該欠席時数について考慮することがあります。
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience	N
実務家教員名／実務経験内容／実務経験に基づく教育内容（実務経験のある教員による授業科目のみ使用）/Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細／Course Schedule	
回(日時)／Time(date and time)	授業内容／Contents
第1回	オリエンテーション
第2回	Unit 1
第3回	Unit 2
第4回	Unit 3
第5回	Unit 4
第6回	Unit 5, e-learning教材学習テスト1回目
第7回	Unit 6,
第8回	Unit 7
第9回	Unit 8
第10回	Unit 9, e-learning教材学習テスト2回目
第11回	Unit 10
第12回	Unit 11
第13回	Unit 12
第14回	Unit 13, 14
第15回	総復習等
第16回	定期試験

学期／Semester	2025年度／Academic Year 後期 ／Second Semester	曜日・校時／Day・Period	月／Mon 3
開講期間／Course duration	2025/09/29～2026/03/31		
必修選択／Required / Elective	必修／required	単位数(一般/編入/留学)／Credits (General /Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード／Time schedule code	20250590011002	科目番号／Course code	05900110
科目ナンバリングコード／Numbering code	GEEN 11213_032		
授業科目名／Course title	●総合英語Ⅱ(E2)／Comprehensive EnglishⅡ		
編集担当教員／Instructor in charge of the course syllabus	KUSABA KRISHAN KUMAR		
授業担当教員名(科目責任者) ／Instructor in charge of the course	KUSABA KRISHAN KUMAR		
授業担当教員名(オムニバス科目等) ／Instructor(s)	KUSABA KRISHAN KUMAR		
科目分類／Course Category	A科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, B科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次／Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態／Course style	演習／Seminar
教室／Class room	教養教育A棟24／RoomA-24		
対象学生(クラス等) /Intended year (class)	E2		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	kumar▲nagasaki-u.ac.jp (メールをする際は、▲を@に置き換えてください。)		
担当教員研究室/Office	環境科学部実験棟1階		
担当教員TEL/Tel	095-819-2380		
担当教員オフィスアワー/Office hours	Before and after the class, or by appointment (please email if you have any questions)		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	This class will mainly focus on reading and writing skills (there will also be speaking and Listening components. Students will be introduced to a variety of different topics and practical situations. Everyone will be required to share their ideas and thoughts with classmates at each stage. Throughout each section, there will be collaborative tasks and vocabulary/phrases to review. The homework tasks will mainly focus on reviewing the class material and answering questions to prepare for upcoming classes.		
授業到達目標/Course goals	(1) To review different readings and share their ideas and opinions about them to others (2) To have students expand their range of vocabulary and reading speed (3) To practice different types of writing styles, such as summarising to reviewing, to better their writing skills		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) /Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	☐ 汎用的能力／Generic Competence ☐ 倫理観／Ethics ☐ 多様性の理解／Understanding Diversity ☐ 主体性／Autonomy ☐ 協働性／Cooperativeness ☒ 考えをやり取りする力／Ability to exchange ideas ☒ 国際・地域社会への関心／Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching method to stimulate students' thinking	■A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動
/ Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over ■B. 多角的に考えるために他者と関わる活動
/ Activities involving others to think from various perspectives ■C. 技能修得のために実践する活動
/ Activities to practice for acquiring skills ☐ D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems ☐ E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above ☐ F. 教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	1) Mid-term Test - 20% 2) Final Test - 20% 3) Homework tasks - 20% 4) e-learning教材学習テスト40% (1回目20%+2回目20%)		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) /Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学修の内容/Preparation & Review	> Preparation: Review the content and ensure that all homework tasks are complete before each lesson begins. This also is important for the mid-term and final test. > Review: After each class, review the material to prepare for the homework and tasks. = Total [1-2 hours/week outside of class - depending on the task] > e-learning自学自習(合計30時間)		
キーワード/Keywords			
教科書・教材・参考書/Materials	N/A - materials will be given where necessary.		
受講要件(履修条件) /Prerequisites			

アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@m1.nagasaki-u.ac.jp (担当教員各位：追記がある場合は上記を残し、この下にご記入下さい)
備考/Remarks	face to face class
学生へのメッセージ/Message for students	Anyone can learn a language, but it takes regular practice to become proficient. By completing all the tasks, cooperating and sharing ideas with classmates, and actively reviewing the class material each week, students will have regular interaction and practice, which is an important step in improving language skills.
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience	N
実務家教員名／実務経験内容／実務経験に基づく教育内容（実務経験のある教員による授業科目のみ使用）/Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細／Course Schedule	
回(日時)／Time(date and time)	授業内容／Contents
1st	Introduction and Shared Learning Task
2nd	Reading 1 - Hometown (Descriptions)
3rd	Writing 1 - Hometown (Descriptions)
4th	Reading 2 - In the News (Summary)
5th	Writing 2 - In the News (Summary)
6th	Reading 3 - Entertainment (Reviews) (e-learning教材学習テスト1回目)
7th	Writing 3 - Entertainment (Reviews)
8th	Mid-term Test
9th	Reading 4 - Travel (Descriptions)
10th	Writing 4 - Travel (Descriptions) (e-learning教材学習テスト2回目)
11th	Reading 5 - Top Stories (Summary)
12th	Writing 5 - Top Stories (Summary)
13th	Reading 6 - Entertainment (Reviews)
14th	Writing 6 - Entertainment (Reviews)
15th	Final Preparation and Test

学期／Semester	2025年度／Academic Year 後期 ／Second Semester	曜日・校時／Day・Period	月／Mon 3
開講期間／Course duration	2025/09/29～2026/03/31		
必修選択／Required / Elective	必修／required	単位数(一般/編入/留学)／Credits (General /Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード／Time schedule code	20250590011003	科目番号／Course code	05900110
科目ナンバリングコード／Numbering code	GEEN 11213_032		
授業科目名／Course title	●総合英語Ⅱ(E3)／Comprehensive EnglishⅡ		
編集担当教員／Instructor in charge of the course syllabus	吉牟田 聡美／Yoshimuta Satomi		
授業担当教員名(科目責任者) ／Instructor in charge of the course	吉牟田 聡美／Yoshimuta Satomi		
授業担当教員名(オムニバス科目等) ／Instructor(s)	吉牟田 聡美／Yoshimuta Satomi		
科目分類／Course Category	A科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, B科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次／Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態／Course style	演習／Seminar
教室／Class room	教養教育A棟14／RoomA-14		
対象学生(クラス等) /Intended year (class)	E3		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	sami▲kwassui.ac.jp (メールをする際は、▲を@に置き換えてください。)		
担当教員研究室/Office	非常勤講師室		
担当教員TEL/Tel	095-819-2078 (教養教育事務室)		
担当教員オフィスアワー/Office hours	授業前後もしくはメールで随時		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	本授業の目的は、幅広い分野のアカデミックな読み物を読む力を向上させることです。効果的に読むためのスキルの得、アカデミックな語彙を増強を目指します。またテキストを通じて知らない世界への知識を深め、批判的思考のための視点を得ることも試みます。		
授業到達目標/Course goals	1, 主体的にまた協同的に幅広い分野のアカデミックな教材に触れ、読む・聞くことから視点を理解し、書く・話すことにより自分の考えを表明できるようになる。 2, テキストの内容やその他を学びグローバルな視点から批判的思考を実践することができるようになる。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) /Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	☐ 汎用的能力／Generic Competence ☐ 倫理観／Ethics ☒ 多様性の理解／Understanding Diversity ☒ 主体性／Autonomy ☒ 協働性／Cooperativeness ☐ 考えをやり取りする力／Ability to exchange ideas ☐ 国際・地域社会への関心／Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching method to stimulate students' thinking	☒ A.授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over ☒ B.多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives ☐ C.技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills ☒ D.問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems ☐ E.上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above ☐ F.教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	課題(30%)＋期末テスト(30%)＋E-learningテスト教材学習テスト 40% (1回目20%＋2回目20%)		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) /Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学修の内容/Preparation & Review	・ e-learning 自学自習(合計 30時間程度) ・ 予習: 事前に指定した教科書・教材に取り組み自分なりの答えを論理的に説明できるように準備すること、また小テストに向けた学習(1時間/回) ・ 復習: 教科書・教材を復習し、理解を確実にするよう努め、また理解が不十分な点については、次の授業までに質問できるよう整理しておくこと(1時間/回)		
キーワード/Keywords	リーディングストラテジー、ボキャブラリー増強、批判的思考(クリティカルシンキング)		
教科書・教材・参考書/Materials	Longman Academic Reading Series Level 2 Reading skills for College with Essential Online Resources (Pearson) 3300円		
受講要件(履修条件) /Prerequisites	可能ならパソコンかタブレットを持参してください。(ミニテスト・期末テストの際は必携です。)		

アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-29474 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考/Remarks	授業は基本的に対面形式を予定しています。しかし、状況により変更する場合があります。その場合はLACSで連絡します。
学生へのメッセージ/Message for students	一緒に頑張りましょう。
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience	Y
実務家教員名／実務経験内容／実務経験に基づく教育内容（実務経験のある教員による授業科目のみ使用）/Name / Details of practical experience / Contents of course	外資系コンサルティング会社での通訳翻訳業務の経験に基づき、ビジネスで使える英語についても解説する。
授業計画詳細／Course Schedule	
回(日時)/Time(date and time)	授業内容／Contents
第1回	Orientation, Icebreaking, Building a community of learning
第2回	Chapter 1 Cultural Studies: The Lessons of Travel, Reading 1 Tony the Traveler
第3回	Chapter 1 Cultural Studies: The Lessons of Travel, Reading 2 The Benefits of Studying
第4回	Chapter 1 Cultural Studies: The Lessons of Travel, Reading 3 The Way of St. James, A Modern-Day Pilgrimage
第5回	Chapter 1 Mini-test Chapter 4 Education; The Task of the Teacher, Reading 1 Bloom's Taxonomy
第6回	E-learning教材学習テスト1 (approx. 30 mins.) Chapter 4 Education; The Task of the Teacher, Reading 2 The Mayonnaise Jar and Two Cups of Coffee
第7回	Chapter 4 Education; The Task of the Teacher, Reading 3 A Teacher's Lasting Impression
第8回	Chapter 4 Mini-test Chapter 6 Business: The Changing Workplace, Reading 1 The One Week Job: 52 Jobs in 52 Weeks
第9回	Chapter 6 Business: The Changing Workplace, Reading 2 Flip Flops and Facebook Breaks: Millennials Enter the Workplace
第10回	E-learning教材学習テスト2 (approx. 30 mins.) Chapter 6 Business: The Changing Workplace, Reading 3 Eight Keys to Employability
第11回	Chapter 6 Mini-test Chapter 9 Peace Studies: The Change Makers, Reading 1 Social Entrepreneurship
第12回	Chapter 9 Peace Studies: The Change Makers, Reading 2 A Poverty-Free World
第13回	Chapter 9 Peace Studies: The Change Makers, Reading 3 The Barefoot College
第14回	Chapter 9 Mini-test Review the semester 1 Atomic bomb survivors' message: Why do we speak up in English?
第15回	Review the semester 2 Atomic bomb survivors' message: Why do we speak up in English?
第16回	期末試験

学期／Semester	2025年度／Academic Year 後期 ／Second Semester	曜日・校時／Day・Period	火／Tue 3
開講期間／Course duration	2025/09/29～2026/03/31		
必修選択／Required / Elective	必修／required	単位数(一般/編入/留学)／Credits (General /Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード／Time schedule code	20250590011004	科目番号／Course code	05900110
科目ナンバリングコード／Numbering code	GEEN 11213_032		
授業科目名／Course title	●総合英語Ⅱ(E4)／Comprehensive EnglishⅡ		
編集担当教員／Instructor in charge of the course syllabus	川島 浩勝／Kawashima Hirokatsu		
授業担当教員名(科目責任者) ／Instructor in charge of the course	川島 浩勝／Kawashima Hirokatsu		
授業担当教員名(オムニバス科目等) ／Instructor(s)	川島 浩勝／Kawashima Hirokatsu		
科目分類／Course Category	A科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, B科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次／Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態／Course style	演習／Seminar
教室／Class room	教養教育A棟31／RoomA-31		
対象学生(クラス等) /Intended year (class)	E4		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	kawashima▲tc.nagasaki-gaigo.ac.jp (メールをする際は、▲を@に置き換えてください。) 注意:メールのマナー(ビジネスメール等)が守られている場合のみ、返信し、対応する。		
担当教員研究室/Office	非常勤講師控室		
担当教員TEL/Tel	095-840-2000(長崎外国語大学)		
担当教員オフィスアワー/Office hours	授業終了後、質問を受けつける。また、話し合いにより、後日、時間を設定する場合がある。		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	「総合英語Ⅰ」における学習成果を基に、高度なリスニング力とリーディング力を身につけるための勉強法を学ぶ。		
授業到達目標/Course goals	最終的な目標は、1) リスニングに対応できる語彙力・発音力のアップ、2) 口語英語のスピード・イントネーション・リズム等に対応できるリスニング力・発音力の強化、3) 長い英文をリスニングのスピードで読めるようになる、の3つであるが、本授業の到達目標は、受講者がこらら3つの目標を達成するための基礎的情報を得ることである。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) /Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	☐ 汎用的能力／Generic Competence ☐ 倫理観／Ethics ☒ 多様性の理解／Understanding Diversity ☒ 主体性／Autonomy ☒ 協働性／Cooperativeness ☐ 考えをやり取りする力／Ability to exchange ideas ☐ 国際・地域社会への関心／Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching method to stimulate students' thinking	■A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動
/ Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over ■B. 多角的に考えるために他者と関わる活動
/ Activities involving others to think from various perspectives ■C. 技能修得のために実践する活動
/ Activities to practice for acquiring skills ☐ D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems ☐ E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above ☐ F. 教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	基本的に、e-learning教材学習テスト40%・課題30%・期末試験30%で総合的に評価するが、授業の進度等により課題30%・期末試験30%に関しては、割合を若干変更することがある。なお、欠席はマイナス(減点)の対象(正当な理由がある場合は考慮する)となる等の「授業ルール」があるので注意すること。詳細は、授業で配布する資料を参照すること。		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) /Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学修の内容/Preparation & Review	1) e-learning自学自習:合計30時間 2) 課題:毎回2時間の課題が出される(ネット上のニュース等を見て、新しい単語や表現等を整理したり、内容に対して自分の意見をまとめる等)。		
キーワード/Keywords			
教科書・教材・参考書/Materials	基本的にはプリント教材を配布するが、授業中実施する英語力診断テストの結果によっては、副教材を購入する場合がある。		
受講要件(履修条件) /Prerequisites			

アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2974 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考/Remarks	
学生へのメッセージ/Message for students	課題は多いが、意欲的に取り組んで、英語の力をつけて欲しい。
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience	N
実務家教員名／実務経験内容／実務経験に基づく教育内容（実務経験のある教員による授業科目のみ使用）/Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細/Course Schedule	
回(日時)/Time(date and time)	授業内容/Contents
1回	（対面）授業方針の説明・英語力診断テスト・授業関連アンケート
2回	（対面）多聴読プログラム1（題材：アメリカの家族生活）・リスニングのための基礎語彙1・センテンスディクテーション&リピーティング1・母音に関する類似音の発音
3回	（対面）多聴読プログラム2（題材：アメリカの家族生活）・リスニングのための基礎語彙2・センテンスディクテーション&リピーティング2・母音に関する類似音の識別
4回	（対面）聴読プログラム3（題材：アメリカの家族生活）・リスニングのための基礎語彙3・センテンスディクテーション&リピーティング3・子音に関する類似音の発音
5回	（対面）多聴読プログラム4（題材：アメリカの家族生活）・リスニングのための基礎語彙4・センテンスディクテーション&リピーティング4・子音に関する類似音の識別
6回	（対面）e-learning教材学習テスト（1回目） 5回の授業の振り返り（フィードバック）・音楽と英語学習の関係についての講義・音楽教材の収集と情報交換
7回	（対面）多聴読プログラム5（題材：アメリカの家族生活）・リスニングのための時事語彙1・センテンスディクテーション&オーバーラッピング1・音楽の中の類似音1
8回	（対面）多聴読プログラム6（題材：アメリカの家族生活）・リスニングのための時事語彙2・センテンスディクテーション&オーバーラッピング2・音楽の中の類似音2
9回	（対面）多聴読プログラム7（題材：アメリカの家族生活）・リスニングのための時事語彙3・センテンスディクテーション&オーバーラッピング3・音楽の中の類似音3
10回	（対面）多聴読プログラム8（題材：アメリカの家族生活）・リスニングのための時事語彙4・センテンスディクテーション&オーバーラッピング4・音楽の中の類似音4
11回	（対面）e-learning教材学習テスト（2回目） 読プログラム9（題材：アメリカの家族生活）・教養番組語彙1・教養番組のリーディング1・センテンスディクテーション&シャドーイング1・音楽の中の連続音1
12回	（対面）聴読プログラム10（題材：アメリカの家族生活）・教養番組語彙2・教養番組のリーディング2・センテンスディクテーション&シャドーイング2・音楽の中の連続音2
13回	（対面）多聴読プログラム11（題材：アメリカの家族生活）・教養番組語彙3・教養番組のリーディング3・センテンスディクテーション&シャドーイング3・音楽の中の連続音3
14回	（対面）多聴読プログラム12（題材：アメリカの家族生活）・教養番組語彙4・教養番組のリーディング4・センテンスディクテーション&シャドーイング4・音楽の中の連続音4
15回	（対面）第7回、第14回の授業の振り返り（フィードバック）・レポート作成上の留意点の確認
16回	（対面）学期末試験

学期／Semester	2025年度／Academic Year 後期 ／Second Semester	曜日・校時／Day・Period	火／Tue 3
開講期間／Course duration	2025/09/29～2026/03/31		
必修選択／Required / Elective	必修／required	単位数(一般/編入/留学)／Credits (General /Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード／Time schedule code	20250590011005	科目番号／Course code	05900110
科目ナンバリングコード／Numbering code	GEEN 11213_032		
授業科目名／Course title	●総合英語Ⅱ(E5)／Comprehensive EnglishⅡ		
編集担当教員／Instructor in charge of the course syllabus	林田 朋子／Hayashida Tomoko		
授業担当教員名(科目責任者) ／Instructor in charge of the course	林田 朋子／Hayashida Tomoko		
授業担当教員名(オムニバス科目等) ／Instructor(s)	林田 朋子／Hayashida Tomoko		
科目分類／Course Category	A科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, B科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次／Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態／Course style	演習／Seminar
教室／Class room	教養教育A棟14／RoomA-14		
対象学生(クラス等) /Intended year (class)	E5		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	hayashida72▲wesleyan.ac.jp (メールをする際は、▲を@に置き換えてください。)		
担当教員研究室/Office	非常勤講師控室		
担当教員TEL/Tel	095-819-2078 (教養教育事務室)		
担当教員オフィスアワー/Office hours	14:30～(火曜日)		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	グローバル化の進展に伴い様々なビジネス場面において、英語での円滑なコミュニケーション能力が必要とされています。本授業では、TOEIC問題をととして日常会話やビジネスで想定される会話文・ナレーションや文章を理解し、場面に応じてアウトプットを行うことで、実践的な英語力の向上を目指します。また、TOEICのテストスキルを養い、スコアアップにつなげていきます。		
授業到達目標/Course goals	・日常生活やビジネスの場面で求められる語彙・表現を習得することができる。 ・日常生活やビジネスの場面を想定した対話文やナレーションを理解することができるようになる。 ・日常生活やビジネス現場などの場面に応じた表現を用いて対話を行うことができるようになる。 ・ビジネスに関する文章を読んで理解することができるようになる。 ・状況に応じた簡単な文章を書くことができるようになる。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) /Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	☐ 汎用的能力／Generic Competence ☐ 倫理観／Ethics ☐ 多様性の理解／Understanding Diversity ☒ 主体性／Autonomy ☒ 協働性／Cooperativeness ☒ 考えをやり取りする力／Ability to exchange ideas ☐ 国際・地域社会への関心／Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching method to stimulate students' thinking	☒ A.授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over ☒ B.多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives ☐ C.技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills ☐ D.問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems ☐ E.上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above ☐ F.教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	・e-learning教材学習テスト(40%) (テスト①20%、テスト②20%) ・小テスト(20%) ・Mock Test(30%) ・授業への姿勢(遅刻・発言・課題提出などを含む)(10%)		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) /Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学修の内容/Preparation & Review	e-learning 自学自習(合計 30 時間) 予習: 事前に指定した教科書の範囲に目を通すこと、また小テストに向けた学習(1 時間/回) 復習: 指定された教科書のチャレンジ問題に取り組むこと(1 時間/回)		
キーワード/Keywords			
教科書・教材・参考書/Materials	・教科書・テキスト The High Road to the TOEIC Listening and Reading ・Koji Hayakawa 他著(金星堂)、1,900円＋税		
受講要件(履修条件) /Prerequisites			

アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 （TEL）095-819-2006 （FAX）095-819-2974 （E-MAIL）support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考/Remarks	授業は対面で実施します。
学生へのメッセージ/Message for students	自分の英語力の現状と目標を把握し、着実に力がつくよう授業に取り組んでください。 授業ではペアワーク・グループワークも行います。クラスメートと協力しながら、英語コミュニケーション能力を高めていきましょう。
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience	N
実務家教員名／実務経験内容／実務経験に基づく教育内容（実務経験のある教員による授業科目のみ使用）/Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細／Course Schedule	
回(日時)/Time(date and time)	授業内容／Contents
第1回	オリエンテーション ガイダンス
第2回	Unit 1 Travel PART 1: 人物の動作：1 人のパターン／PART 2: WH 疑問文① PART 3: 会話の冒頭部分は特に集中する／PART 4: 言い換えに注意する PART 5: 時制／PART 6: 時制①／PART 7: 「目的」は冒頭からつかむ
第3回	Unit 2 Dining Out PART 1: 人物の位置・場所：1 人のパターン／PART 2: WH 疑問文② PART 3: レストランで使われる表現を覚える／PART 4: 話し手と聞き手を常に意識する PART 5: 主述の一致／PART 6: 時制②／PART 7: 文書の目的を問う問題①
第4回	Unit 3 Media PART 1: 光景：受動態が使われるパターン／PART 2: WH 疑問文③ PART 3: 話題を意識する／PART 4: ニュースは冒頭をしっかりと聞く PART 5: 能動態・受動態／PART 6: 接続表現①／PART 7: NOT 問題①
第5回	Unit 4 Entertainment PART 1: 人物の動作：2 人のパターン／PART 2: WH 疑問文④ PART 3: 場所をイメージする／PART 4: 図表問題は情報を関連づける PART 5: 動名詞・不定詞／PART 6: 接続表現②／PART 7: 文を挿入する問題
第6回	e-learning教材学習テスト① Communication Activity
第7回	Unit 5 Purchasing PART 1: 人物の位置・場所：2 人のパターン／PART 2: WH 疑問文⑤ PART 3: 店内での会話のパターンを覚える／PART 4: ポイントをしばって待つ PART 5: 代名詞／PART 6: 代名詞①／PART 7: 答えを推測する問題①
第8回	Unit 6 Clients PART 1: 光景：現在進行形が使われるパターン／PART 2: WH 疑問文⑥ PART 3: 顧客との取引の流れをおさえる／PART 4: 未来に起こることに注意する PART 5: 品詞①／PART 6: 代名詞②／PART 7: 意図問題①
第9回	Unit 7 Recruiting PART 1: 人物の動作：3 人以上のパターン／PART 2: Yes / No 疑問文①PART 3: 語彙から就職の段階を推測する／PART 4: 問われるポイントを事前に確認する PART 5: 品詞②／PART 6: 語彙①／PART 7: 同義語問題①Review Test Unit1～7
第10回	Unit 8 Personnel PART 1: 人物の位置・場所：3 人以上のパターン／PART 2: Yes / No 疑問文② PART 3: 必要な情報を意識する／PART 4: 人事に関するイベントを頭に入れる PART 5: 品詞③／PART 6: 語彙②／PART 7: 詳細情報を見つける①
第11回	e-learning教材学習テスト② Communication Activity
第12回	Unit 9 Advertising PART 1: 光景：位置関係の表現パターン／PART 2: Yes / No 疑問文③ PART 3: 広告に関する会話の流れをおさえる／PART 4: 注目を集める表現に注意する PART 5: 比較／PART 6: 文選択①／PART 7: 文書の目的を問う問題②

第13回	Unit 10 Meetings PART 1: 人物の動作：身に着けている表現パターン／PART 2: 付加疑問文 PART 3: 予定変更のキーワードをとらえる／PART 4: 会議の目的をとらえる PART 5: 前置詞／PART 6: 文選択②／PART 7: 意図問題②
第14回	Mock Test
第15回	Communication Activity & 総まとめ

学期／Semester	2025年度／Academic Year 後期 ／Second Semester	曜日・校時／Day・Period	火／Tue 3
開講期間／Course duration	2025/09/29～2026/03/31		
必修選択／Required / Elective	必修／required	単位数(一般/編入/留学)／Credits (General /Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード／Time schedule code	20250590011006	科目番号／Course code	05900110
科目ナンバリングコード／Numbering code	GEEN 11213_032		
授業科目名／Course title	●総合英語Ⅱ(E6)／Comprehensive EnglishⅡ		
編集担当教員／Instructor in charge of the course syllabus	KUSABA KRISHAN KUMAR		
授業担当教員名(科目責任者) ／Instructor in charge of the course	KUSABA KRISHAN KUMAR		
授業担当教員名(オムニバス科目等) ／Instructor(s)	KUSABA KRISHAN KUMAR		
科目分類／Course Category	A科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, B科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次／Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態／Course style	演習／Seminar
教室／Class room	教養教育A棟24／RoomA-24		
対象学生(クラス等) /Intended year (class)	E6		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	kumar▲nagasaki-u.ac.jp (メールをする際は、▲を@に置き換えてください。)		
担当教員研究室/Office	環境科学部実験棟1階		
担当教員TEL/Tel	095-819-2380		
担当教員オフィスアワー/Office hours	Before and after the class, or by appointment (please email if you have any questions)		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	This class will mainly focus on reading and writing skills (there will also be speaking and Listening components. Students will be introduced to a variety of different topics and practical situations. Everyone will be required to share their ideas and thoughts with classmates at each stage. Throughout each section, there will be collaborative tasks and vocabulary/phrases to review. The homework tasks will mainly focus on reviewing the class material and answering questions to prepare for upcoming classes.		
授業到達目標/Course goals	(1) To review different readings and share their ideas and opinions about them to others (2) To have students expand their range of vocabulary and reading speed (3) To practice different types of writing styles, such as summarising to reviewing, to better their writing skills		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) /Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	☐ 汎用的能力／Generic Competence ☐ 倫理観／Ethics ☐ 多様性の理解／Understanding Diversity ☐ 主体性／Autonomy ☐ 協働性／Cooperativeness ☒ 考えをやり取りする力／Ability to exchange ideas ☒ 国際・地域社会への関心／Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching method to stimulate students' thinking	■A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動
/ Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over ■B. 多角的に考えるために他者と関わる活動
/ Activities involving others to think from various perspectives ■C. 技能修得のために実践する活動
/ Activities to practice for acquiring skills ☐ D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems ☐ E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above ☐ F. 教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	1) Mid-term Test - 20% 2) Final Test - 20% 3) Homework tasks - 20% 4) e-learning教材学習テスト40% (1回目20%+2回目20%)		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) /Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学修の内容/Preparation & Review	> Preparation: Review the content and ensure that all homework tasks are complete before each lesson begins. This also is important for the mid-term and final test. > Review: After each class, review the material to prepare for the homework and tasks. = Total [1-2 hours/week outside of class - depending on the task] > e-learning自学自習(合計30時間)		
キーワード/Keywords			
教科書・教材・参考書/Materials	N/A - materials will be given where necessary.		
受講要件(履修条件) /Prerequisites			

アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@m1.nagasaki-u.ac.jp (担当教員各位：追記がある場合は上記を残し、この下にご記入下さい)
備考/Remarks	face to face class
学生へのメッセージ/Message for students	Anyone can learn a language, but it takes regular practice to become proficient. By completing all the tasks, cooperating and sharing ideas with classmates, and actively reviewing the class material each week, students will have regular interaction and practice, which is an important step in improving language skills.
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience	N
実務家教員名／実務経験内容／実務経験に基づく教育内容（実務経験のある教員による授業科目のみ使用）/Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細／Course Schedule	
回(日時)/Time(date and time)	授業内容／Contents
1st	Introduction and Shared Learning Task
2nd	Reading 1 - Hometown (Descriptions)
3rd	Writing 1 - Hometown (Descriptions)
4th	Reading 2 - In the News (Summary)
5th	Writing 2 - In the News (Summary)
6th	Reading 3 - Entertainment (Reviews) (e-learning教材学習テスト1回目)
7th	Writing 3 - Entertainment (Reviews)
8th	Mid-term Test
9th	Reading 4 - Travel (Descriptions)
10th	Writing 4 - Travel (Descriptions)
11th	Reading 5 - Top Stories (Summary) (e-learning教材学習テスト2回目)
12th	Writing 5 - Top Stories (Summary)
13th	Reading 6 - Entertainment (Reviews)
14th	Writing 6 - Entertainment (Reviews)
15th	Final Preparation and Test

学期／Semester	2025年度／Academic Year 後期 ／Second Semester	曜日・校時／Day・Period	火／Tue 4
開講期間／Course duration	2025/09/29～2026/03/31		
必修選択／Required / Elective	必修／required	単位数(一般/編入/留学)／Credits (General /Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード／Time schedule code	20250590011007	科目番号／Course code	05900110
科目ナンバリングコード／Numbering code	GEEN 11213_032		
授業科目名／Course title	●総合英語Ⅱ(E7)／Comprehensive EnglishⅡ		
編集担当教員／Instructor in charge of the course syllabus	藤内 則光／Fujiuti Norimitu		
授業担当教員名(科目責任者) ／Instructor in charge of the course	藤内 則光／Fujiuti Norimitu		
授業担当教員名(オムニバス科目等) ／Instructor(s)	藤内 則光／Fujiuti Norimitu		
科目分類／Course Category	A科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, B科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次／Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態／Course style	演習／Seminar
教室／Class room	教養教育A棟23／RoomA-23		
対象学生(クラス等) /Intended year (class)	E7		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	fujuchi▲tc.nagasaki-gaigo.ac.jp (メールをする際は、▲を@に置き換えてください。)		
担当教員研究室/Office	非常勤講師控室		
担当教員TEL/Tel	095-840-2000		
担当教員オフィスアワー/Office hours	外語大335研究室にて随時・要確認		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	この授業では、伝達手段としての英語の基本的な技能と、特に読解能力と聴取能力の相関関係を解説した後、読解と聴取の能力を総合的に向上させる訓練を行う。最終的には、「読んで分かる英語」から「聞いて分かる英語」へと、受講生の英語力を向上させる。		
授業到達目標/Course goals	①第一言語あるいは第二言語として話されるどのような種類の英語であっても聞き取れるようになる。 ②英語で伝えられるテレビ放送をスクリプトや字幕無しで視聴理解することができるようになる。 ③英語で視聴したテレビ放送の内容についての自分の意見を、英語で主張できるようになる。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで)/Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	■汎用的能力／Generic Competence □倫理観／Ethics □多様性の理解／Understanding Diversity ■主体性／Autonomy □協働性／Cooperativeness □考えをやり取りする力／Ability to exchange ideas ■国際・地域社会への関心／Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching method to stimulate students' thinking	■A.授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over □B.多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives □C.技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills □D.問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems □E.上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above □F.教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	主教材より 各単元課題英作文 20% 最終課題英語プレゼンテーション作成 20% 平常点20%(予復習結果、英作文課題、音読課題提出と副教材解答結果提出) e-learning 教材学習テスト40%(1回目 20% +2回目 20%) ※e-learningに関しては第1回目の授業の際に説明します。		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法)/Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		

事前、事後学修の内容/Preparation & Review	・e-learning 自学自習（合計30 時間） ・授業ルーティーン① 予習：理解確認のための英作文課題に取り組みLACS経由で解答結果を報告すること 復習：教科書の範囲の予習を行った採点結果をLACS経由で成果を報告すること、副教材のSection2の音読を訓練し、録音結果をLACS経由で成果を報告すること、（1 時間／回） ・授業ルーティーン② 予習：教科書の次の範囲の予習を行いLACS経由で解答結果を報告すること、理解確認のための単元の最終課題に取り組みLACS経由で解答結果を報告すること 復習：理解確認のための英作文課題に取り組みLACS経由で採点結果を報告すること、副教材のSection2の音読を訓練し、録音結果をLACS経由で成果を報告すること ふりかえり：ルーティーン①で指示した音読箇所の訓練結果を録音し、LACS経由で成果を報告すること、単元の学修を振り返るスタディレポートを作成してLACS経由で成果を報告すること（1 時間／回）
キーワード/Keywords	
教科書・教材・参考書/Materials	主教材：NHK NEWSLINE 7（金星堂）副教材：Campus Listening(成美堂)
受講要件（履修条件）/Prerequisites	教科書を購入し、発音記号が載っている英和辞典を必ず携行して授業に臨むこと。
アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2974 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考/Remarks	この講義では、DVD素材を利用して音読訓練を行います。タイムを指定して音読させるタイムアタック、テキストを後追いさせるオーバーラッピング、シャドウイングなど、学生の習熟度を診て判断します。 別途指示がない限り対面で実施。
学生へのメッセージ/Message for students	DVDを見て、放送を一通り音読で真似てみる程度の事前訓練をしてください。
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience	N
実務家教員名／実務経験内容／実務経験に基づく教育内容（実務経験のある教員による授業科目のみ使用）/Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細／Course Schedule	
回(日時)／Time(date and time)	授業内容／Contents
第1回	9/30 オリエンテーション、期末試験の仕様発表、講義の心得確認/
第2回	10/7 副教材 Unit 1、主教材 教科書 Unit 1 ルーティーン①
第3回	10/14 副教材 Unit 3、主教材 教科書 Unit 1 ルーティーン②
第4回	10/21 副教材 Unit 4、主教材 教科書 Unit 3 ルーティーン①
第5回	10/28 副教材 Unit 5、主教材 教科書 Unit 3 ルーティーン②
第6回	11/11 e-learning教材学習テスト第一回目 副教材 Unit 6、主教材 教科書 Unit 5 ルーティーン①
第7回	11/18 副教材 Unit 7、主教材 教科書 Unit 5 ルーティーン②
第8回	11/25 副教材 Unit 8、主教材 教科書 Unit 7 ルーティーン①
第9回	12/2 副教材 Unit 9、主教材 教科書 Unit 7 ルーティーン②
第10回	12/9 副教材 Unit 11、主教材 教科書 Unit 9 ルーティーン①
第11回	12/16 e-learning教材学習テスト第二回目 副教材 Unit 12、主教材 教科書 Unit 9 ルーティーン②
第12回	12/23 副教材 Unit 13、主教材 教科書 Unit 11 ルーティーン①
第13回	1/6 副教材 Unit 14、主教材 教科書 Unit 11 ルーティーン②
第14回	1/13 副教材 Unit 21、主教材 教科書 Unit 15 ルーティーン①
第15回	1/27 副教材 Unit 24、主教材 教科書 Unit 15 ルーティーン②
第16回	2/3 提出物最終締め切り、授業の振り返り

学期／Semester	2025年度／Academic Year 後期 ／Second Semester	曜日・校時／Day・Period	火／Tue 4
開講期間／Course duration	2025/09/29～2026/03/31		
必修選択／Required / Elective	必修／required	単位数(一般/編入/留学)／Credits (General /Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード／Time schedule code	20250590011008	科目番号／Course code	05900110
科目ナンバリングコード／Numbering code	GEEN 11213_032		
授業科目名／Course title	●総合英語Ⅱ(P1)／Comprehensive EnglishⅡ		
編集担当教員／Instructor in charge of the course syllabus	作元 裕也		
授業担当教員名(科目責任者) ／Instructor in charge of the course	作元 裕也		
授業担当教員名(オムニバス科目等) ／Instructor(s)	作元 裕也		
科目分類／Course Category	A科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, B科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次／Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態／Course style	演習／Seminar
教室／Class room	教養教育A棟33／RoomA-33		
対象学生(クラス等) /Intended year (class)	P1		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	ysakumoto▲nagasaki-u.ac.jp (メールをする際は、▲を@に置き換えてください。)		
担当教員研究室/Office	言語教育研究センター		
担当教員TEL/Tel	095-819-2379		
担当教員オフィスアワー/Office hours	授業の前後、又は要相談(上記メールアドレスにメールを送ってください。)		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	「CNNワールドニュース：文化・社会編」を用い、英語の基礎力を向上させることを目的とします。また、英語の理解を深める文法事項を取り扱います。		
授業到達目標/Course goals	1.ディクテーション等の指導を通して、リスニング能力を向上させることができる。2. 文法の理解を深めることができる。3. 重要な語彙を身につけることができる。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで)/Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	☐ 汎用的能力／Generic Competence ☐ 倫理観／Ethics ☐ 多様性の理解／Understanding Diversity ☒ 主体性／Autonomy ☐ 協働性／Cooperativeness ☒ 考えをやり取りする力／Ability to exchange ideas ☐ 国際・地域社会への関心／Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching method to stimulate students' thinking	☒ A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over ☒ B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives ☐ C. 技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills ☐ D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems ☐ E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above ☐ F. 教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	定期試験 50% + 授業参加度 10% + e-learning教材学習2回テスト40%(1回目20%+2回目20%)		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法)/Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学修の内容/Preparation & Review	1. Unitの最初にあるKey Wordsの問題を解いて、わからないところは調べる。そして、それらの単語の用例を調べる。事前に教科書の内容を目を通しておく。わからない単語がある場合は、調べる。(1.5h/回) 2. 授業で習ったことを復習し、確実に内容を理解すること。(1.5h/回) e-learning (合計30h)		
キーワード/Keywords			
教科書・教材・参考書/Materials	「CNNワールドニュース：文化・社会編」、朝日出版社		
受講要件(履修条件)/Prerequisites	全回出席が原則。		
アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 アシスト広場(障がい学生支援室) 連絡先 (Tel) 095-819-2006 (Fax) 095-819-2974 (E-MAIL) support@m1.nagasaki-u.ac.jp		
備考/Remarks	授業は対面で実施します。変更がある場合は、LACSで連絡します。		

学生へのメッセージ/Message for students	「対面授業（初回オリエンテーション、e-learning教材学習テスト2回を除く）の3分の2に出席した時数が達しない場合、考查の受験資格が与えられません。 ただし、欠席届(学生便覧参照)やその他やむを得ない理由については、当該欠席時数について考慮することがあります。
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience	N
実務家教員名／実務経験内容／実務経験に基づく教育内容（実務経験のある教員による授業科目のみ使用）/Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細／Course Schedule	
回(日時)／Time(date and time)	授業内容／Contents
第1回	オリエンテーション
第2回	Unit 1
第3回	Unit 2
第4回	Unit 3
第5回	Unit 4
第6回	Unit 5, e-learning教材学習テスト1回目
第7回	Unit 6
第8回	Unit 7
第9回	Unit 8
第10回	Unit 9
第11回	Unit 10, e-learning教材学習テスト2回目
第12回	Unit 11
第13回	Unit 12
第14回	Unit 13, 14
第15回	総復習等
第16回	定期試験

学期／Semester	2025年度／Academic Year 後期 ／Second Semester	曜日・校時／Day・Period	火／Tue 4
開講期間／Course duration	2025/09/29～2026/03/31		
必修選択／Required / Elective	必修／required	単位数(一般/編入/留学)／Credits (General /Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード／Time schedule code	20250590011009	科目番号／Course code	05900110
科目ナンバリングコード／Numbering code	GEEN 11213_032		
授業科目名／Course title	●総合英語Ⅱ(P2)／Comprehensive EnglishⅡ		
編集担当教員／Instructor in charge of the course syllabus	KUSABA KRISHAN KUMAR		
授業担当教員名（科目責任者） ／Instructor in charge of the course	KUSABA KRISHAN KUMAR		
授業担当教員名（オムニバス科目等） ／Instructor(s)	KUSABA KRISHAN KUMAR		
科目分類／Course Category	A科目群 外国語科目（既習），外国語科目，B科目群 外国語科目（英語），外国語科目		
対象年次／Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態／Course style	演習／Seminar
教室／Class room	教養教育A棟24／RoomA-24		
対象学生（クラス等） /Intended year (class)	P2		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	kumar▲nagasaki-u.ac.jp（メールをする際は、▲を@に置き換えてください。）		
担当教員研究室/Office	環境科学部実験棟1階		
担当教員TEL/Tel	095-819-2380		
担当教員オフィスアワー/Office hours	Before and after the class, or by appointment (please email if you have any questions)		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	This class will mainly focus on reading and writing skills (there will also be speaking and Listening components. Students will be introduced to a variety of different topics and practical situations. Everyone will be required to share their ideas and thoughts with classmates at each stage. Throughout each section, there will be collaborative tasks and vocabulary/phrases to review. The homework tasks will mainly focus on reviewing the class material and answering questions to prepare for upcoming classes.		
授業到達目標/Course goals	(1) To review different readings and share their ideas and opinions about them to others (2) To have students expand their range of vocabulary and reading speed (3) To practice different types of writing styles, such as summarising to reviewing, to better their writing skills		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力（1つ以上3つまで）/Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	☐ 汎用的能力／Generic Competence ☐ 倫理観／Ethics ☐ 多様性の理解／Understanding Diversity ☐ 主体性／Autonomy ☐ 協働性／Cooperativeness ☒ 考えをやり取りする力／Ability to exchange ideas ☒ 国際・地域社会への関心／Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching method to stimulate students' thinking	■A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動
/ Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over ■B. 多角的に考えるために他者と関わる活動
/ Activities involving others to think from various perspectives ■C. 技能修得のために実践する活動
/ Activities to practice for acquiring skills ☐ D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems ☐ E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above ☐ F. 教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	1) Mid-term Test - 20% 2) Final Test - 20% 3) Homework tasks - 20% 4) e-learning教材学習テスト40%（1回目20%+2回目20%）		
各回の授業内容・授業方法（学習指導方法）/Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学修の内容/Preparation & Review	> Preparation: Review the content and ensure that all homework tasks are complete before each lesson begins. This also is important for the mid-term and final test. > Review: After each class, review the material to prepare for the homework and tasks. = Total [1-2 hours/week outside of class - depending on the task] > e-learning自学自習（合計30時間）		
キーワード/Keywords			
教科書・教材・参考書/Materials	N/A - materials will be given where necessary.		
受講要件（履修条件）/Prerequisites			

アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@m1.nagasaki-u.ac.jp (担当教員各位：追記がある場合は上記を残し、この下にご記入下さい)
備考/Remarks	face to face class
学生へのメッセージ/Message for students	Anyone can learn a language, but it takes regular practice to become proficient. By completing all the tasks, cooperating and sharing ideas with classmates, and actively reviewing the class material each week, students will have regular interaction and practice, which is an important step in improving language skills.
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience	N
実務家教員名／実務経験内容／実務経験に基づく教育内容（実務経験のある教員による授業科目のみ使用）/Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細／Course Schedule	
回(日時)/Time(date and time)	授業内容／Contents
1st	Introduction and Shared Learning Task
2nd	Reading 1 - Hometown (Descriptions)
3rd	Writing 1 - Hometown (Descriptions)
4th	Reading 2 - In the News (Summary)
5th	Writing 2 - In the News (Summary)
6th	Reading 3 - Entertainment (Reviews) (e-learning教材学習テスト1回目)
7th	Writing 3 - Entertainment (Reviews)
8th	Mid-term Test
9th	Reading 4 - Travel (Descriptions)
10th	Writing 4 - Travel (Descriptions)
11th	Reading 5 - Top Stories (Summary) (e-learning教材学習テスト2回目)
12th	Writing 5 - Top Stories (Summary)
13th	Reading 6 - Entertainment (Reviews)
14th	Writing 6 - Entertainment (Reviews)
15th	Final Preparation and Test

学期／Semester	2025年度／Academic Year 後期 ／Second Semester	曜日・校時／Day・Period	水／Wed 1
開講期間／Course duration	2025/09/29～2026/03/31		
必修選択／Required / Elective	必修／required	単位数(一般/編入/留学)／Credits (General /Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード／Time schedule code	20250590011010	科目番号／Course code	05900110
科目ナンバリングコード／Numbering code	GEEN 11213_032		
授業科目名／Course title	●総合英語Ⅱ(L2)／Comprehensive EnglishⅡ		
編集担当教員／Instructor in charge of the course syllabus	小笠原 真司／Ogasawara Shinji		
授業担当教員名（科目責任者） ／Instructor in charge of the course	小笠原 真司／Ogasawara Shinji		
授業担当教員名（オムニバス科目等） ／Instructor(s)	小笠原 真司／Ogasawara Shinji		
科目分類／Course Category	A科目群 外国語科目（既習），外国語科目，B科目群 外国語科目（英語），外国語科目		
対象年次／Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態／Course style	演習／Seminar
教室／Class room	教養教育B棟34／RoomB-34		
対象学生（クラス等） /Intended year (class)	(L2)		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	ogasa-s▲nagasaki-u.ac.jp（メールをする際は、▲を@に置き換えてください。）		
担当教員研究室/Office	環境科学部実験棟1階		
担当教員TEL/Tel	095-819-2094		
担当教員オフィスアワー/Office hours	水3、月2、月4、		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	「総合英語Ⅱ」は、4技能のスキルを鍛えますが、特にリスニングとリーディングを集中的に鍛えます。 教科書を用いて、authentic（本物の）なロイター通信のニュースを題材にして、リスニングを中心に授業を展開します。具体的には、ニュースで使用されている語彙の学習、英語を英語で語彙を説明する問題、ニュースのリスニング、必要な情報をすばやく読み取るskimmingやscanningのようなリーディング指導、さらにニュースの内容の要約やニュースに関するライティング活動などを行います。英文のRepeatingやPair Work による活動も行います。ニュースに関しては、DVDによる映像も利用して、理解を深めます。		
授業到達目標/Course goals	1) CDを用いて、基本英文やフレーズをリピートできるようになる。 2) DVD教材を聞いて、必要な情報を聞き取り、使われた重要な表現を使えるようになる。 3) 様々なテーマを扱った英文を読んで、必要な情報を見つけ、英文の内容を90%理解することができる。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力（1つ以上3つまで）/Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	☐ 汎用的能力／Generic Competence ☐ 倫理観／Ethics ☐ 多様性の理解／Understanding Diversity ☒ 主体性／Autonomy ☐ 協働性／Cooperativeness ☒ 考えをやり取りする力／Ability to exchange ideas ☐ 国際・地域社会への関心／Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching method to stimulate students' thinking	■A.授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動
/ Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over ■B.多角的に考えるために他者と関わる活動
/ Activities involving others to think from various perspectives ■C.技能修得のために実践する活動
/ Activities to practice for acquiring skills ☐D.問題解決のために知識を総合的に活用する活動
/ Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems ☐E.上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法
/ Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above ☐F.教員からの講義のみで構成される
/ It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	e-learning教材学習テスト40%、単語小テスト10%、定期試験40%、授業でのアクティビティや発表10%で行います。 ※詳細については、1回目の授業（オリエンテーション）で説明します。		
各回の授業内容・授業方法（学習指導方法）/Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学修の内容/Preparation & Review	e-learning 自学自習 （合計30時間） 事前 毎回課せられる教科書英文教材の精読。教科書リスニング問題の完成（1時間/回） 事後 教科書の指定された英文のRepeating。教科書に登場した英単語やフレーズの暗記（1時間/回）		
キーワード/Keywords	Repeating, Pair Work, Listening Strategies、 Scanning、 Skimming		

教科書・教材・参考書/Materials	Reuters News Agency Reports on Our World ロイターで学ぶ、環境、健康、AI、サイエンス-（英宝社）¥2,600（税込み¥2,860）
受講要件（履修条件）/Prerequisites	全回出席が原則。教科書も必ず購入すること。
アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 （TEL）095-819-2006（FAX）095-819-2974
備考/Remarks	授業は対面形式で実施します。
学生へのメッセージ/Message for students	英語の力をつけるためには、授業の予習、復習に加えて、自分で英語学習を作りだし、英語の教材にチャレンジすることが大切です。長崎大学で推薦しているe-learning 教材（3 Step やパワーワーク）やNHKテレビやラジオの英語講座などがおすすめです
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience	N
実務家教員名／実務経験内容／実務経験に基づく教育内容（実務経験のある教員による授業科目のみ使用）/Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細／Course Schedule	
回(日時)/Time(date and time)	授業内容／Contents
第1回	オリエンテーション(家庭等でのe-learning 教材の具体的な進め方) 教科書Exercise 1 Snow lacking, French ski resort turns to new activities
第2回	教科書Exercise 2 Can this spoon help Japanese people eat less salt?
第3回	教科書Exercise 3 This robot can predict a smile before it happens 英単語テスト1
第4回	教科書Exercise 4 Telecom boxes are becoming EV charging stations in Britain
第5回	教科書Exercise 5 This is what the future of medicine looks like
第6回	教科書Exercise 6 UK toddler regains hearing in gene therapy breakthrough 英単語テスト2
第7回	e-learning 教材学習テスト第1回目 Free Writing と発表
第8回	教科書Exercise 7 This AI 'turtle' soup is helping the endangered species
第9回	教科書Exercise 8 EU: Ocean temperature hit record high in February 英単語テスト3
第10回	教科書Exercise 9 This Florida shark prof wants girls to dive into science 英単語テスト4
第11回	e-learning 教材学習テスト第2回目 Free Writing と発表
第12回	教科書Exercise 10 Pig-to-human kidney transplant success may offer hope
第13回	教科書Exercise 11 Researchers make medical tests from used chewing gum
第14回	教科書Exercise 12 Seaweed microrobots could one day treat cancer, researcher says
第15回	教科書Exercise 13 Brazil braces for worst coral bleaching ever とまとめ
第16回	定期試験

学期／Semester	2025年度／Academic Year 後期 ／Second Semester	曜日・校時／Day・Period	水／Wed 1
開講期間／Course duration	2025/09/29～2026/03/31		
必修選択／Required / Elective	必修／required	単位数(一般/編入/留学)／Credits (General /Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード／Time schedule code	20250590011011	科目番号／Course code	05900110
科目ナンバリングコード／Numbering code	GEEN 11213_032		
授業科目名／Course title	●総合英語Ⅱ(FI)／Comprehensive EnglishⅡ		
編集担当教員／Instructor in charge of the course syllabus	末永 広大／Suenaga Kodai		
授業担当教員名（科目責任者） ／Instructor in charge of the course	末永 広大／Suenaga Kodai		
授業担当教員名（オムニバス科目等） ／Instructor(s)	末永 広大／Suenaga Kodai		
科目分類／Course Category	A科目群 外国語科目（既習），外国語科目，B科目群 外国語科目（英語），外国語科目		
対象年次／Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態／Course style	演習／Seminar
教室／Class room	教養教育A棟24／RoomA-24		
対象学生（クラス等） /Intended year (class)	F1		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	k-suenaga▲nagasaki-u.ac.jp（メールをする際は、▲を@に置き換えてください。）		
担当教員研究室/Office	多文化社会学部 総研棟 10F		
担当教員TEL/Tel			
担当教員オフィスアワー/Office hours	授業の前後、又は要相談（上記メールアドレスにメールを送ってください。）		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	「Better Health for Every Day（金星堂）」を用い、英語の基礎能力の向上を目的とします。また、重要となる語彙や文法事項を取り扱います、さらに、基礎的な理解にとどまらず、グループワークやディスカッションを通して、文法等に関するより深い学びを目指します。		
授業到達目標/Course goals	1. ディクテーションを通して、リスニング能力を向上させることができる。 2. リスニングを聞いて、その内容を80%以上理解することができる。 3. まとまった英語の文章を素早く理解することができる。 4. 重要となる語彙・文法項目を身につけることができる。 5. グループワークなどを通して、学習した文法等に関する議論ができるようになる。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力（1つ以上3つまで）/Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	☐ 汎用的能力／Generic Competence ☐ 倫理観／Ethics ☐ 多様性の理解／Understanding Diversity ☒ 主体性／Autonomy ☐ 協働性／Cooperativeness ☒ 考えをやり取りする力／Ability to exchange ideas ☐ 国際・地域社会への関心／Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching method to stimulate students' thinking	☒ A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over ☒ B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives ☐ C. 技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills ☐ D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems ☐ E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above ☐ F. 教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	・積極的な授業への参加度 10% ・e-learning教材学習2回テスト40%（1回目20%＋2回目20%） ・定期試験 30% ・課題 20%		
各回の授業内容・授業方法（学習指導方法）/Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学修の内容/Preparation & Review	1. Unitの最初にあるVocabulary Studyの問題を解いて、わからないところは調べる。そして、それらの単語の用例を調べる。事前に教科書の内容を目を通しておく。わからない単語がある場合は、調べる。(1.5h/回) 2. 授業で習ったことを復習し、確実に内容を理解すること。(1.5h/回) e-learning（合計30h）		
キーワード/Keywords			
教科書・教材・参考書/Materials	「Better Health for Every Day」，金星堂		
受講要件（履修条件）/Prerequisites	全回出席が原則。教科書を必ず購入すること。		

アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819--2974 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考/Remarks	授業は基本対面で実施します。一部オンデマンドなどの変更がある場合は、LACSで連絡します。
学生へのメッセージ/Message for students	
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience	N
実務家教員名／実務経験内容／実務経験に基づく教育内容（実務経験のある教員による授業科目のみ使用）/Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細／Course Schedule	
回(日時)／Time(date and time)	授業内容／Contents
1	オリエンテーション
2	Unit 1
3	Unit 2
4	Unit 3
5	Unit 4
6	Unit 5
7	Unit 6, e-learning教材学習テスト1回目
8	Unit 7
9	Unit 8
10	Unit 9
11	Unit 10, e-learning教材学習テスト2回目
12	Unit 11
13	Unit 12
14	Unit 13
15	定期試験

学期／Semester	2025年度／Academic Year 後期 ／Second Semester	曜日・校時／Day・Period	水／Wed 1
開講期間／Course duration	2025/09/29～2026/03/31		
必修選択／Required / Elective	必修／required	単位数(一般/編入/留学)／Credits (General /Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード／Time schedule code	20250590011012	科目番号／Course code	05900110
科目ナンバリングコード／Numbering code	GEEN 11213_032		
授業科目名／Course title	●総合英語Ⅱ(F2)／Comprehensive EnglishⅡ		
編集担当教員／Instructor in charge of the course syllabus	隈上 麻衣／Kumagami Mai		
授業担当教員名（科目責任者） ／Instructor in charge of the course	隈上 麻衣／Kumagami Mai		
授業担当教員名（オムニバス科目等） ／Instructor(s)	隈上 麻衣／Kumagami Mai		
科目分類／Course Category	A科目群 外国語科目（既習），外国語科目，B科目群 外国語科目（英語），外国語科目		
対象年次／Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態／Course style	演習／Seminar
教室／Class room	教養教育C棟16／RoomC-16		
対象学生（クラス等） /Intended year (class)	F2		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	mkumagami▲nagasaki-u.ac.jp（メールをする際は、▲を@に置き換えてください。）		
担当教員研究室/Office	環境科学部実験棟1階		
担当教員TEL/Tel	mkumagami▲nagasaki-u.ac.jp（メールをする際は、▲を@に置き換えてください。）		
担当教員オフィスアワー/Office hours	水曜3限（メールでも受け付ける）		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	本授業では、下記のテキストを使用し、英文読解・聞き取り・作文を中心に学習を進める。多岐にわたるトピックに関して、簡潔にまとめ、説明・議論するために必要な語彙力や論理的思考力を養成し、英語を運用するために必要な基礎力を向上させる。		
授業到達目標/Course goals	・与えられた言語資料の細部まで理解する読み方・聞き方と大意を掴むための読み方・聞き方を、必要に応じて使い分けられるようになる。 ・授業で扱う多様なトピックについて議論し意見をまとめることができる。 ・社会的な問題について概要や意見を論理的にまとめるためのプロセスを理解する。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力（1つ以上3つまで）/Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	☒ 汎用的能力／Generic Competence ☐ 倫理観／Ethics ☒ 多様性の理解／Understanding Diversity ☐ 主体性／Autonomy ☐ 協働性／Cooperativeness ☒ 考えをやり取りする力／Ability to exchange ideas ☐ 国際・地域社会への関心／Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching method to stimulate students' thinking	☒ A.授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over ☒ B.多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives ☐ C.技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills ☐ D.問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems ☐ E.上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above ☐ F.教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	Attendance & Participation (10%), Quiz (20%), Midterm Exam (15%), Final Exam (15%), e-learning教材学習テスト（40%: 1回目 20%+2回目 20%）		
各回の授業内容・授業方法（学習指導方法）/Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学修の内容/Preparation & Review	毎回予習を兼ねて小テストを実施する。教科書各Unit最初のページの語彙を学習してくること。その他予習・復習、課題の詳細は授業内およびLACS上で指示する。 ・e-learning 自学自習(合計 30 時間) ・予習:事前に指定した教科書の範囲に目を通すこと、また小テストに向けた学習(1 時間/回) ・復習:教科書やプリントを再読し、理解を確実にするよう努め、また理解が不十分な点については、次の授業までに質問できるよう整理しておくこと(1時間/回)		
キーワード/Keywords			
教科書・教材・参考書/Materials	TBA ※LACSにて指示します。		
受講要件（履修条件）/Prerequisites	全回出席が原則。教科書も必ず購入すること。		

アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 （TEL）095-819-2006 （FAX）095-819-2974 （E-MAIL）support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考/Remarks	本授業は、対面形式で実施します。初回の授業で、授業計画について詳しく説明します。状況次第でオンライン実施する場合は、前もってLACSにて連絡します。
学生へのメッセージ/Message for students	
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience	Y
実務家教員名／実務経験内容／実務経験に基づく教育内容（実務経験のある教員による授業科目のみ使用）/Name / Details of practical experience / Contents of course	限上 麻衣/アメリカの日本人学校（補習校）での勤務経験/海外での日本語教育・初等教育経験がある教員が、多言語使用環境での教育に関する知識・経験を活かし、第二言語学習者の知識状態や発達過程について講義を行う。/ニューヨーク育英学園
授業計画詳細／Course Schedule	
回(日時)/Time(date and time)	授業内容／Contents
第1回: 10/1	Orientation
第2回: 10/8	Unit 1 Self-Introduction
第3回: 10/15	Unit 2
第4回: 10/22	Unit 3
第5回: 10/29	Unit 4
第6回: 11/5	Unit 5
第7回: 11/12	e-learning教材学習テスト1回目 Unit 6
第8回: 11/26	Midterm Exam
第9回: 12/3	Unit 7
第10回: 12/10	Unit 8
第11回: 12/17	e-learning教材学習テスト2回目 Unit 9
第12回: 1/7	Unit 10
第13回: 1/14	Unit 11
第14回: 1/21	Unit 12
第15回: 1/28	Unit 13
第16回: 2/4	Final Exam

学期／Semester	2025年度／Academic Year 後期 ／Second Semester	曜日・校時／Day・Period	水／Wed 1
開講期間／Course duration	2025/09/29～2026/03/31		
必修選択／Required / Elective	必修／required	単位数(一般/編入/留学)／Credits (General /Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード／Time schedule code	20250590011013	科目番号／Course code	05900110
科目ナンバリングコード／Numbering code	GEEN 11213_032		
授業科目名／Course title	●総合英語Ⅱ(F3)／Comprehensive EnglishⅡ		
編集担当教員／Instructor in charge of the course syllabus	藤本 ゆかり／Fujimoto Yukari		
授業担当教員名（科目責任者） ／Instructor in charge of the course	藤本 ゆかり／Fujimoto Yukari		
授業担当教員名（オムニバス科目等） ／Instructor(s)	藤本 ゆかり／Fujimoto Yukari		
科目分類／Course Category	A科目群 外国語科目（既習），外国語科目，B科目群 外国語科目（英語），外国語科目		
対象年次／Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態／Course style	演習／Seminar
教室／Class room	教養教育A棟32／RoomA-32		
対象学生（クラス等） /Intended year (class)	F3		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	etudiants_nagu▲yahoo.co.jp（メールをする際は、▲を@に置き換えてください。）		
担当教員研究室/Office	非常勤講師控室		
担当教員TEL/Tel	095-819-2078（教養教育事務室）		
担当教員オフィスアワー/Office hours	水曜日12時より		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	現代における「環境、健康、AI、科学」といった、世界の様々な事象に関して、21世紀に生きる皆さんが英語を習得して、学ぶ。教養を高め、自己を磨く一助とする。また、ここで学んだ知識を将来の生き方に役立てられるよう、身に付ける。常に自分で考え、教養を深め、研鑽に努めることが、重要かつ必要不可欠です。 現代における「環境、健康、AI、科学」といった、世界の様々な事象について英語の長文を正確に意味を理解して、読めるようになる。総合的な英語全般の能力について学び、復習し、さらには向上させる。トピックを「英語で」理解できるようになる。		
授業到達目標/Course goals	世界の様々な事象について関心や知識を深め、また、それらを英語で理解することができる。また、興味を持ち、自らの考えを持ち、説明することができる。読解力と理解度を高め、意味を正確に読み取ることができる。総合的な英語力の養成をねらい、語句や文法事項の定着を図り、リーディング、リスニング、ライティング、スピーキングの総合的な能力を伸ばすことができる。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力（1つ以上3つまで）/Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	☒ 汎用的能力／Generic Competence ☐ 倫理観／Ethics ☐ 多様性の理解／Understanding Diversity ☒ 主体性／Autonomy ☐ 協働性／Cooperativeness ☐ 考えをやり取りする力／Ability to exchange ideas ☒ 国際・地域社会への関心／Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching method to stimulate students' thinking	☒ A.授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over ☐ B.多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives ☒ C.技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills ☐ D.問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems ☐ E.上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above ☐ F.教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	定期試験 40%、e-learning教材学習テスト 40%、小テスト10%、積極的な授業への取り組み10%を基準とします。 定期試験を筆記で行います。 課外学習のe-learningに関しては、第1回目の授業の際に説明します。 また、受講中の活動や態度を非常に重視します。		
各回の授業内容・授業方法（学習指導方法）/Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		

事前、事後学修の内容/Preparation & Review	※ 授業時間（ 15時間 ） 、事前学修時間（ 15時間 ） 、事後時間（ 15時間 ） の、合計45時間の学修を必要とします。 ※ 毎回必ず英単語を調べ、英文テキストを読み、DVD音声教材を視聴し、事前に必ず問題を解いて、授業に臨むこと。授業後は改めてテキストを熟読し、疑問点がないように理解を確かなものにして、小テスト等で確認をしますので、予習・復習を徹底しましょう。 テキストは、トピックスについて考えながら、英語の四技能を効果的に高めていくことができる、立体的な構成になっています。多くのTaskがあり、解答にはかなりの時間と努力が必要です。 ・予習： 事前に指定した教科書の範囲に目を通すこと、また小テストに向けた学習（ 2時間／回 ） ・復習： 教科書やプリントを再読し、理解を確実にするよう努め、また理解が不十分な点については、次の授業までに質問できるよう整理しておくこと。（ 2時間／回 ） ※ e-learningの自学自習を計画的に進めること。（ 合計30時間 ）
キーワード/Keywords	リーディング・スキルの向上 / 英語の四技能向上 / 世界の様々な事象 / 環境・健康・AI・科学 / 教養を高める
教科書・教材・参考書/Materials	Reuters News Agency Reports on Our World ロイターで学ぶ、環境、健康、AI、サイエンス（小笠原真司ほか： EIHOSHA ） DVD付き 英和辞典（ 電子辞書 ）を必携すること。
受講要件（履修条件）/Prerequisites	授業には、全回出席することを期待します。必ず予習をして臨みましょう。
アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 （TEL）095-819-2006（FAX）095-819-2974 （E-MAIL）support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考/Remarks	※ 基本的に対面で授業を行います。オンライン授業の際には伝えます。 ※ 必ず事前の自宅学習で、テキストの問題を解き、音声教材を何度も聴いておきましょう。クラスに出て初めてテキストや音声に触れるようなことがないようにしてください。
学生へのメッセージ/Message for students	授業には必ず予習をして臨んでください。あらかじめ音声教材を視聴し、英単語の意味を調べ、文章の大意を掴み、テキストの問題を解いておきます。
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience	N
実務家教員名／実務経験内容／実務経験に基づく教育内容（実務経験のある教員による授業科目のみ使用）/Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細／Course Schedule	
回(日時)／Time(date and time)	授業内容／Contents
第1回 10月 1日	導入・授業内容の説明
第2回 10月 8日	Unit 1 Snow Lacking, French Ski Resort Turns to New Activities
第3回 10月15日	Unit 2 Can This Spoon Help Japanese People Eat Less Salt ?
第4回 10月22日	Unit 3 This Robot Can Predict a Smile Before It Happens
第5回 10月29日	Unit 4 Telecom Boxes Are Becoming EV Charging Stations in Britain
第6回 11月 5日	Unit 5 This Is What the Future of Medicine Looks Like
第7回 11月12日	e-learning 教材学習テスト 1回目 Unit 6 UK Toddler Regains Hearing in Gene Therapy Breakthrough
第8回 11月26日	Unit 7 This AI 'Turtle' Soup Is Helping the Endangered Species
第9回 12月 3日	Unit 8 EU: Ocean Temperature Hit Record High in February
第10回 12月10日	Unit 9 This Florida Shark Prof Wants Girls to Dive into Science
第11回 12月17日	e-learning 教材学習テスト 2回目 Unit 10 Pig-to-human Kidney Transplant Success May Offer Hope
第12回 1月 7日	Unit 11 Researchers Make Medical Tests from Used Chewing Gum
第13回 1月14日	Unit 12 Seaweed Microrobots Could One Day Treat Cancer, Researcher Says
第14回 1月21日	Unit 13 Brazil Braces for Worst Coral Bleaching Ever Unit 14 Researchers Uncover 'Phonetic Alphabet' of Sperm Whales

第 1 5 回	1 月 2 8 日	Unit 15 New Zealand's Space Industry Shoots for the Stars
第 1 6 回	2 月 4 日	定期試験

学期／Semester	2025年度／Academic Year 後期 ／Second Semester	曜日・校時／Day・Period	水／Wed 1
開講期間／Course duration	2025/09/29～2026/03/31		
必修選択／Required / Elective	必修／required	単位数(一般/編入/留学)／Credits (General /Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード／Time schedule code	20250590011014	科目番号／Course code	05900110
科目ナンバリングコード／Numbering code	GEEN 11213_032		
授業科目名／Course title	●総合英語Ⅱ(M1)／Comprehensive EnglishⅡ		
編集担当教員／Instructor in charge of the course syllabus	廣江 顕／Akira Hiroe		
授業担当教員名(科目責任者) ／Instructor in charge of the course	廣江 顕／Akira Hiroe		
授業担当教員名(オムニバス科目等) ／Instructor(s)	廣江 顕／Akira Hiroe		
科目分類／Course Category	A科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, B科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次／Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態／Course style	演習／Seminar
教室／Class room	教養教育A棟43／RoomA-43		
対象学生(クラス等) /Intended year (class)	M1		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	ahiroe▲nagasaki-u.ac.jp (メールをする際は、▲を@に置き換えてください。)		
担当教員研究室/Office	言語教育研究センター廣江研究室(環境科学部実験棟1階)		
担当教員TEL/Tel	095-819-2378		
担当教員オフィスアワー/Office hours	メールにより随時受け付ける		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	論理的に大意を素早く日本語でまとめる訓練を行う。		
授業到達目標/Course goals	まとまった英文の大意をつかみながら、日本語と英語で要約ができるようになる。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) /Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	☐ 汎用的能力／Generic Competence ☐ 倫理観／Ethics ☐ 多様性の理解／Understanding Diversity ☒ 主体性／Autonomy ☐ 協働性／Cooperativeness ☒ 考えをやり取りする力／Ability to exchange ideas ☒ 国際・地域社会への関心／Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching method to stimulate students' thinking	☒ A.授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over ☒ B.多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives ☐ C.技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills ☒ D.問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems ☐ E.上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above ☐ F.教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	e-learning教材学習テスト(40%), 予習チェッククイズ等(30%), 定期試験(30%)		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) /Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学修の内容/Preparation & Review	事前学習として課題と教材の予習(1時間/回)、事後学習として解説された課題の見直し(1時間/回) e-learning自学自習(合計30時間)		
キーワード/Keywords	rapid reading, listening, e-learning materials		
教科書・教材・参考書/Materials	プリント教材		
受講要件(履修条件) /Prerequisites			
アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 。アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2974		
備考/Remarks	本授業は、原則、対面で行う。なお、オンライン形式(Zoomを使用)で行う場合は、事前にメールで配信する。		
学生へのメッセージ/Message for students	毎回きちんと予習を行い、正しく英文が読めているか確認しながら授業に臨んでください。		
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience	Y		

実務家教員名／実務経験内容／実務経験に基づく教育内容（実務経験のある教員による授業科目のみ使用）/Name / Details of practical experience / Contents of course	廣江 顕/高等学校英語教員としての実務経験/高等学校英語教員としての実務経験を踏まえ、高等学校の現場での英語科目の授業構成、指導法等々の変遷や『学習指導要領』の解説を行なっている。/佐賀県立致遠館高等学校、佐賀県立唐津東高等学校
授業計画詳細／Course Schedule	
回(日時)／Time(date and time)	授業内容／Contents
第1回	オリエンテーション (1)授業概要の説明 (2)e-learning教材の説明・確認 (3)sample listening test
第2回	Listening 1, プリント教材(1) "Introduction to Academic Writing"
第3回	Listening 2, プリント教材(2) "The Disappearance of Left-handers"
第4回	Listening 3, プリント教材(3) "Access to Water"
第5回	Listening 4, プリント教材(4) "The Nature of Terrorism"
第6回	Listening 5, プリント教材(6) "Marriage"
第7回	e-learning教材学習テスト1回目(約30分程度), プリント教材(5) "Harry Potter"
第8回	DVD教材(1) ＊平易なセリフを書き取り、学んだ表現がどう使われているかチェックしてみましょう。
第9回	DVD教材(2), ＊英語母語話者がよく使う、学んだことがない表現を書き取ってみましょう。
第10回	Grammar and Written Expression 1, プリント教材 "Information Age (1)"
第11回	e-learning教材学習テスト2回目(約30分程度), プリント教材 "Information Age [2]"
第12回	Grammar and Written Expression 2, プリント教材 "Slow Food Movement"
第13回	Grammar and Written Expression 3, プリント教材 "Volunteering Activities"
第14回	Grammar and Written Expression 4, プリント教材 "The Power of Laughter"
第15回	Grammar and Written Expression 5, プリント教材 "Cloud Computing"
第16回	定期試験

学期／Semester	2025年度／Academic Year 後期 ／Second Semester	曜日・校時／Day・Period	水／Wed 1
開講期間／Course duration	2025/09/29～2026/03/31		
必修選択／Required / Elective	必修／required	単位数(一般/編入/留学)／Credits (General /Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード／Time schedule code	20250590011015	科目番号／Course code	05900110
科目ナンバリングコード／Numbering code	GEEN 11213_032		
授業科目名／Course title	●総合英語Ⅱ(M2)／Comprehensive EnglishⅡ		
編集担当教員／Instructor in charge of the course syllabus	和田 玲／Wada Rei		
授業担当教員名(科目責任者) ／Instructor in charge of the course	和田 玲／Wada Rei		
授業担当教員名(オムニバス科目等) ／Instructor(s)	和田 玲／Wada Rei		
科目分類／Course Category	A科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, B科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次／Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態／Course style	演習／Seminar
教室／Class room	教養教育A棟22／RoomA-22		
対象学生(クラス等) /Intended year (class)	M2		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	reiw74@nagasaki-u.ac.jp		
担当教員研究室/Office	教育学部本館6階 教員研究室619		
担当教員TEL/Tel			
担当教員オフィスアワー/Office hours	メールにてお尋ねください。		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	「総合英語Ⅱ」は、すべて対面型の授業形式で行います。コミュニケーションでアクティブな学び方を基調としながら、世界の今に目を向け、考えを深め、英語での表現力を強化する学びを追求します。そのために必要な語彙の幅、読解力、批判的思考力、発信力を目指します。		
授業到達目標/Course goals	1. 英語の文章構成法を理解し、素早く論旨を把握できるようになる。 2. 英語による口頭談話能力を身につけることができる。 3. 世界に対する関心を深め、多様な問題について自分の考えを発信できるようになる。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) /Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	☐ 汎用的能力／Generic Competence ☐ 倫理観／Ethics ☐ 多様性の理解／Understanding Diversity ☒ 主体性／Autonomy ☐ 協働性／Cooperativeness ☒ 考えをやり取りする力／Ability to exchange ideas ☒ 国際・地域社会への関心／Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching method to stimulate students' thinking	☒ A.授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over ☒ B.多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives ☒ C.技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills ☐ D.問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems ☐ E.上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above ☐ F.教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	・ e-learning教材学習2回テスト 40% (1回目20%+2回目20%) ・ In-Class評価A 30% (学習成果：①口頭発表、②表現テストA、③作文課題、④表現テストB) ・ In-Class評価B 30% (学習態度：LACS課題・小テスト、授業への積極的参加、積極的発言意志) (注意1) 評価A：【口頭発表】(第6回)を欠席した場合には、すぐに相談すること。 (注意2) 評価B：LACS課題の遅延は減点の対象とする。 (注意3) 評価B：無断欠席及び遅刻、授業中の携帯/PC使用者や学習活動と無関係なことを行い、2回以上の注意を受けた者は、授業への積極的参加に照らして減点の対象とする。		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) /Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学修の内容/Preparation & Review	・ 予習： 予習課題(語彙 + 読解・翻訳 + 和文英作 + 疑問明示) (2h) ・ 復習： 学習記録(語彙 + 読解・要約 + 意見作文 + 学習記録) (2h) ・ e-learning自学自習 (30時間)		
キーワード/Keywords	Communication skills, presentation skills, academic reading & writing skills		
教科書・教材・参考書/Materials	配布プリント(授業内に配布)		
受講要件(履修条件) /Prerequisites			

アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2974 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考/Remarks	
学生へのメッセージ/Message for students	英語力の向上はもちろんですが、同時に、「人と豊かにつながる力」を大切にするクラスでありたいと考えています。言葉の学びを通じて、人生に欠かせない4つのS（4S＝尊敬、責任、社会性、創造性）を追求し、実現するクラスを皆さんと創造できたらと願っています。教室で一緒に学べる機会は限られています。課題に誠実に取り組み、情熱を持ってクラスに臨んでください。
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience	Y
実務家教員名／実務経験内容／実務経験に基づく教育内容（実務経験のある教員による授業科目のみ使用）/Name / Details of practical experience / Contents of course	和田玲／中学校・高等学校英語教員としての実務経験（22年間）／中高での指導経験に基づき、英語科教育法や学習者心理（意欲・エンゲージメント）、教材開発、教育実習などに関わる講義を担当している／順天中学校高等学校、東京電機大学中学校高等学校
授業計画詳細／Course Schedule	
回(日時)/Time(date and time)	授業内容／Contents
第1回	（対面授業）オリエンテーション（講義概要、評価方法、初回アクティビティ）
第2回	（対面授業）4技能を高めるアクティブな学び①：Input（Listening）
第3回	（対面授業）4技能を高めるアクティブな学び②：Output（Speaking）
第4回	（対面授業）4技能を高めるアクティブな学び③：Development（Task）
第5回	（対面授業）4技能を高めるアクティブな学び④：Presentation（Prep）
第6回	（対面授業）4技能を高めるアクティブな学び⑤：Presentation【①口頭発表】
第7回	（対面授業）e-learning教材学習テスト1回目 Speaking activity（Word Counter）
第8回	（対面授業）アカデミックスキル(1)：Long Passage Reading & Reporting（環境問題）
第9回	（対面授業）アカデミックスキル(2)：Problem Solving（生態系問題）
第10回	（対面授業）アカデミックスキル(3)：Knowledge Acquisition & Lifestyle Proposals（栄養健康問題）
第11回	（対面授業）e-learning教材学習テスト2回目 Speaking activity（3-Stage Speaking）
第12回	（対面授業）学習成果確認（意見／経験描写）【②表現テストA】
第13回	（対面授業）心を読む①：Letters & Encouragement
第14回	（対面授業）心を読む②：Letters & Love【③作文課題】
第15回	（対面授業）学習成果確認（意見／経験描写）【④表現テストB】

学期／Semester	2025年度／Academic Year 後期 ／Second Semester	曜日・校時／Day・Period	水／Wed 1
開講期間／Course duration	2025/09/29～2026/03/31		
必修選択／Required / Elective	必修／required	単位数(一般/編入/留学)／Credits (General /Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード／Time schedule code	20250590011016	科目番号／Course code	05900110
科目ナンバリングコード／Numbering code	GEEN 11213_032		
授業科目名／Course title	●総合英語Ⅱ(M3)／Comprehensive EnglishⅡ		
編集担当教員／Instructor in charge of the course syllabus	作元 裕也		
授業担当教員名(科目責任者) ／Instructor in charge of the course	作元 裕也		
授業担当教員名(オムニバス科目等) ／Instructor(s)	作元 裕也		
科目分類／Course Category	A科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, B科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次／Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態／Course style	演習／Seminar
教室／Class room	教養教育A棟33／RoomA-33		
対象学生(クラス等) /Intended year (class)	M3		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	ysakumoto▲nagasaki-u.ac.jp (メールをする際は、▲を@に置き換えてください。)		
担当教員研究室/Office	言語教育研究センター		
担当教員TEL/Tel	095-819-2379		
担当教員オフィスアワー/Office hours	授業の前後、又は要相談(上記メールアドレスにメールを送ってください。)		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	実際に使用されている英語等を用い、英語の基礎力を向上させることを目的とします。Topicとして、様々な国を紹介します。 また、英語の理解を深める文法事項を取り扱います。		
授業到達目標/Course goals	1.ディクテーション等の指導を通して、リスニング能力を向上させることができる。2. 文法の理解を深めることができる。3. 重要な語彙を身につけることができる。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) /Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	☐ 汎用的能力／Generic Competence ☐ 倫理観／Ethics ☐ 多様性の理解／Understanding Diversity ☒ 主体性／Autonomy ☐ 協働性／Cooperativeness ☒ 考えをやり取りする力／Ability to exchange ideas ☐ 国際・地域社会への関心／Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching method to stimulate students' thinking	☒ A.授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over ☒ B.多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives ☐ C.技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills ☐ D.問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems ☐ E.上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above ☐ F.教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	定期試験 50% + 授業参加度 10% + e-learning教材学習2回テスト40%(1回目20%+2回目20%)		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) /Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学修の内容/Preparation & Review	1. 事前に授業資料、授業内で指示されたものを予習する。(1.5h/回) 2. 授業で習ったことを復習し、確実に内容を理解すること。(1.5h/回) e-learning (合計30h)		
キーワード/Keywords			
教科書・教材・参考書/Materials	なし		
受講要件(履修条件) /Prerequisites	全回出席が原則。		
アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 アシスト広場(障がい学生支援室) 連絡先 (Tel) 095-819-2006 (Fax) 095-819-2974 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp		
備考/Remarks	授業は対面で実施します。変更がある場合は、LACSで連絡します。		

学生へのメッセージ/Message for students	「対面授業（初回オリエンテーション、e-learning教材学習テスト2回を除く）の3分の2に出席した時数が達しない場合、考査の受験資格が与えられません。 ただし、欠席届(学生便覧参照)やその他やむを得ない理由については、当該欠席時数について考慮することがあります。
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience	N
実務家教員名／実務経験内容／実務経験に基づく教育内容（実務経験のある教員による授業科目のみ使用）/Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細／Course Schedule	
回(日時)／Time(date and time)	授業内容／Contents
第1回	オリエンテーション
第2回	総合英語指導, Topic: 世界の国々1 etc.
第3回	総合英語指導, Topic: 世界の国々2 etc.
第4回	総合英語指導, Topic: 世界の国々3 etc.
第5回	総合英語指導, Topic: 世界の国々4 etc.
第6回	総合英語指導, Topic: 世界の国々5 etc.
第7回	e-learning教材学習テスト1回目 / 総合英語指導, Topic: 世界の国々6 etc.
第8回	総合英語指導, Topic: 世界の国々7 etc.
第9回	総合英語指導, Topic: 世界の国々8 etc.
第10回	総合英語指導, Topic: 世界の国々9 etc.
第11回	e-learning教材学習テスト2回目 / 総合英語指導, Topic: 世界の国々10 etc.
第12回	総合英語指導, Topic: 世界の国々11 etc.
第13回	総合英語指導, Topic: 世界の国々12 etc.
第14回	総合英語指導, Topic: 世界の国々13 etc.
第15回	総復習等
第16回	定期試験

学期／Semester	2025年度／Academic Year 後期 ／Second Semester	曜日・校時／Day・Period	水／Wed 2
開講期間／Course duration	2025/09/29～2026/03/31		
必修選択／Required / Elective	必修／required	単位数(一般/編入/留学)／Credits (General /Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード／Time schedule code	20250590011017	科目番号／Course code	05900110
科目ナンバリングコード／Numbering code	GEEN 11213_032		
授業科目名／Course title	●総合英語Ⅱ(L1)／Comprehensive EnglishⅡ		
編集担当教員／Instructor in charge of the course syllabus	廣江 顕／Akira Hiroe		
授業担当教員名（科目責任者） ／Instructor in charge of the course	廣江 顕／Akira Hiroe		
授業担当教員名（オムニバス科目等） ／Instructor(s)	廣江 顕／Akira Hiroe		
科目分類／Course Category	A科目群 外国語科目（既習），外国語科目，B科目群 外国語科目（英語），外国語科目		
対象年次／Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態／Course style	演習／Seminar
教室／Class room	教養教育A棟43／RoomA-43		
対象学生（クラス等） /Intended year (class)	L1		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	ahiroe▲nagasaki-u.ac.jp（メールをする際は、▲を@に置き換えてください。）		
担当教員研究室/Office	言語教育研究センター廣江研究室（環境科学部実験棟1階）		
担当教員TEL/Tel	095-819-2378		
担当教員オフィスアワー/Office hours	メールにより随時受け付ける		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	論理的に大意を素早く日本語でまとめる訓練を行う。		
授業到達目標/Course goals	まとまった英文の大意をつかみながら、日本語と英語で要約ができるようになる。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力（1つ以上3つまで）/Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	☐ 汎用的能力／Generic Competence ☐ 倫理観／Ethics ☐ 多様性の理解／Understanding Diversity ☒ 主体性／Autonomy ☐ 協働性／Cooperativeness ☒ 考えをやり取りする力／Ability to exchange ideas ☒ 国際・地域社会への関心／Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching method to stimulate students' thinking	☒ A.授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over ☒ B.多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives ☐ C.技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills ☒ D.問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems ☐ E.上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above ☐ F.教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	e-learning教材学習テスト(40%)，予習チェッククイズ等(30%)，定期試験(30%)		
各回の授業内容・授業方法（学習指導方法）/Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学修の内容/Preparation & Review	事前学習として課題と教材の予習（1時間／回）、事後学習として解説された課題の見直し（1時間／回） e-learning自学自習(合計30時間)		
キーワード/Keywords	rapid reading, listening, e-learning materials		
教科書・教材・参考書/Materials	プリント教材		
受講要件（履修条件）/Prerequisites			
アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 。アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 （TEL）095-819-2006（FAX）095-819-2974		
備考/Remarks	本授業は、原則、対面で行う。なお、オンライン形式（Zoomを使用）で行う場合は、事前にメールで配信する。		
学生へのメッセージ/Message for students			
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience	Y		

実務家教員名／実務経験内容／実務経験に基づく教育内容（実務経験のある教員による授業科目のみ使用）/Name / Details of practical experience / Contents of course	廣江 顕/高等学校英語教員としての実務経験/高等学校英語教員としての実務経験を踏まえ、高等学校の現場での英語科目の授業構成、指導法等々の変遷や『学習指導要領』の解説を行なっている。/佐賀県立致遠館高等学校、佐賀県立唐津東高等学校
授業計画詳細／Course Schedule	
回(日時)／Time(date and time)	授業内容／Contents
第1回	オリエンテーション (1)授業概要の説明 (2)e-learning教材の説明・確認 (3)sample listening test
第2回	Listening 1, プリント教材(1) "Introduction to Academic Writing"
第3回	Listening 2, プリント教材(2) "The Disappearance of Left-handers"
第4回	Listening 3, プリント教材(3) "Access to Water"
第5回	Listening 4, プリント教材(4) "The Nature of Terrorism"
第6回	Listening 5, プリント教材(6) "Marriage"
第7回	e-learning教材学習テスト1回目(約30分程度), プリント教材(5) "Harry Potter"
第8回	DVD教材(1) ＊平易なセリフを書き取り、学んだ表現がどう使われているかチェックしてみましょう。
第9回	DVD教材(2), ＊英語母語話者がよく使う、学んだことがない表現を書き取ってみましょう。
第10回	Grammar and Written Expression 1, プリント教材 "Information Age (1)"
第11回	e-learning教材学習テスト2回目(約30分程度), プリント教材 "Information Age [2]"
第12回	Grammar and Written Expression 2, プリント教材 "Slow Food Movement"
第13回	Grammar and Written Expression 3, プリント教材 "Volunteering Activities"
第14回	Grammar and Written Expression 4, プリント教材 "The Power of Laughter"
第15回	Grammar and Written Expression 5, プリント教材 "Cloud Computing"
第16回	定期試験

学期／Semester	2025年度／Academic Year 後期 ／Second Semester	曜日・校時／Day・Period	水／Wed 2
開講期間／Course duration	2025/09/29～2026/03/31		
必修選択／Required / Elective	必修／required	単位数(一般/編入/留学)／Credits (General /Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード／Time schedule code	20250590011018	科目番号／Course code	05900110
科目ナンバリングコード／Numbering code	GEEN 11213_032		
授業科目名／Course title	●総合英語Ⅱ(L3)／Comprehensive EnglishⅡ		
編集担当教員／Instructor in charge of the course syllabus	隈上 麻衣／Kumagami Mai		
授業担当教員名(科目責任者)／Instructor in charge of the course	隈上 麻衣／Kumagami Mai		
授業担当教員名(オムニバス科目等)／Instructor(s)	隈上 麻衣／Kumagami Mai		
科目分類／Course Category	A科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, B科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次／Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態／Course style	演習／Seminar
教室／Class room	教養教育C棟16／RoomC-16		
対象学生(クラス等)／Intended year (class)	L3		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	mkumagami▲nagasaki-u.ac.jp (メールをする際は、▲を@に置き換えてください。)		
担当教員研究室/Office	環境科学部実験棟1階		
担当教員TEL/Tel	mkumagami▲nagasaki-u.ac.jp (メールをする際は、▲を@に置き換えてください。)		
担当教員オフィスアワー/Office hours	水曜3限(メールでも受け付ける)		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	本授業では、下記のテキストを使用し、英文読解・聞き取り・作文を中心に学習を進める。多岐にわたるトピックに関して、簡潔にまとめ、説明・議論するために必要な語彙力や論理的思考力を養成し、英語を運用するために必要な基礎力を向上させる。		
授業到達目標/Course goals	・与えられた言語資料の細部まで理解する読み方・聞き方と大意を掴むための読み方・聞き方を、必要に応じて使い分けられるようになる。 ・授業で扱う多様なトピックについて議論し意見をまとめることができる。 ・社会的な問題について概要や意見を論理的にまとめるためのプロセスを理解する。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで)/Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	☒ 汎用的能力／Generic Competence ☐ 倫理観／Ethics ☒ 多様性の理解／Understanding Diversity ☐ 主体性／Autonomy ☐ 協働性／Cooperativeness ☒ 考えをやり取りする力／Ability to exchange ideas ☐ 国際・地域社会への関心／Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching method to stimulate students' thinking	☒ A.授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over ☒ B.多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives ☐ C.技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills ☐ D.問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems ☐ E.上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above ☐ F.教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	Attendance & Participation (10%), Quiz (20%), Midterm Exam (15%), Final Exam (15%), e-learning教材学習テスト (40%: 1回目 20%+2回目 20%)		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法)/Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学修の内容/Preparation & Review	毎回予習を兼ねて小テストを実施する。教科書各Unit最初のページの語彙を学習してくること。その他予習・復習、課題の詳細は授業内およびLACS上で指示する。 ・e-learning 自学自習(合計 30 時間) ・予習:事前に指定した教科書の範囲に目を通すこと、また小テストに向けた学習(1 時間/回) ・復習:教科書やプリントを再読し、理解を確実にするよう努め、また理解が不十分な点については、次の授業までに質問できるよう整理しておくこと(1時間/回)		
キーワード/Keywords			
教科書・教材・参考書/Materials	TBA ※LACSにて指示します。		
受講要件(履修条件)/Prerequisites	全回出席が原則。教科書も必ず購入すること。		

アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2974 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考/Remarks	本授業は、対面形式で実施します。初回の授業で、授業計画について詳しく説明します。状況次第でオンライン実施する場合は、前もってLACSにて連絡します。
学生へのメッセージ/Message for students	
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience	Y
実務家教員名／実務経験内容／実務経験に基づく教育内容（実務経験のある教員による授業科目のみ使用）/Name / Details of practical experience / Contents of course	限上 麻衣/アメリカの日本人学校（補習校）での勤務経験/海外での日本語教育・初等教育経験がある教員が、多言語使用環境での教育に関する知識・経験を活かし、第二言語学習者の知識状態や発達過程について講義を行う。/ニューヨーク育英学園
授業計画詳細／Course Schedule	
回(日時)/Time(date and time)	授業内容／Contents
第1回: 10/1	Orientation
第2回: 10/8	Unit 1 Self-Introduction
第3回: 10/15	Unit 2
第4回: 10/22	Unit 3
第5回: 10/29	Unit 4
第6回: 11/5	Unit 5
第7回: 11/12	e-learning教材学習テスト1回目 Unit 6
第8回: 11/26	Midterm Exam
第9回: 12/3	Unit 7
第10回: 12/10	Unit 8
第11回: 12/17	e-learning教材学習テスト2回目 Unit 9
第12回: 1/7	Unit 10
第13回: 1/14	Unit 11
第14回: 1/21	Unit 12
第15回: 1/28	Unit 13
第16回: 2/4	Final Exam

学期／Semester	2025年度／Academic Year 後期 ／Second Semester	曜日・校時／Day・Period	水／Wed 2
開講期間／Course duration	2025/09/29～2026/03/31		
必修選択／Required / Elective	必修／required	単位数(一般/編入/留学)／Credits (General /Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード／Time schedule code	20250590011019	科目番号／Course code	05900110
科目ナンバリングコード／Numbering code	GEEN 11213_032		
授業科目名／Course title	●総合英語Ⅱ(L4)／Comprehensive EnglishⅡ		
編集担当教員／Instructor in charge of the course syllabus	松元 浩一／ Koh-ichi Matsumoto		
授業担当教員名（科目責任者） ／Instructor in charge of the course	松元 浩一／ Koh-ichi Matsumoto		
授業担当教員名（オムニバス科目等） ／Instructor(s)	松元 浩一／ Koh-ichi Matsumoto		
科目分類／Course Category	A科目群 外国語科目（既習），外国語科目，B科目群 外国語科目（英語），外国語科目		
対象年次／Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態／Course style	演習／Seminar
教室／Class room	教養教育A棟22／RoomA-22		
対象学生（クラス等） /Intended year (class)	L4		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	kmat▲nagasaki-u.ac.jp（メールをする際は、▲を@に置き換えてください。）		
担当教員研究室/Office	教育学部本館617号		
担当教員TEL/Tel	kmat▲nagasaki-u.ac.jp（メールをする際は、▲を@に置き換えてください。）		
担当教員オフィスアワー/Office hours	木曜日12：00～12：50		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	(1) TOEIC, TOEFL等の読解テストにも役立つように英文を正確に読み（精読），早く読み解くこと（速読）ができる。 (2) 英文中の重要な語句や表現を習得し，英語による表現（英作文等による発信）にも応用できる		
授業到達目標/Course goals	・TOEICの読解力問題で70%～80%くらいの正解を得ることができる。（対応するDP：分野・領域を超えて活用できる汎用可能な技能を身につけている。） ・予め与えられた課題について、授業の到達目標を達成するために何を予習して調べる必要があるかを考えて取り組むことができる。（対応するDP：自ら学び，考え，主張し，行動することができる。） ・プレゼンテーション等において、自分の考えや調べた内容を相手に分かりやすく伝えることができる。（対応するDP：自ら学び，考え，主張し，行動することができる。）		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力（1つ以上3つまで）/Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	☐ 汎用的能力／Generic Competence ☐ 倫理観／Ethics ☐ 多様性の理解／Understanding Diversity ☒ 主体性／Autonomy ☐ 協働性／Cooperativeness ☐ 考えをやり取りする力／Ability to exchange ideas ☐ 国際・地域社会への関心／Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching method to stimulate students' thinking	■A.授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over ☐ B.多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives ☐ C.技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills ☐ D.問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems ☐ E.上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above ☐ F.教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	(1) 授業内容の定着を図るための確認小テスト（重要な語句・表現・読解・英作文）の成績（60%） (2) e-learning教材学習テスト 40%		
各回の授業内容・授業方法（学習指導方法）/Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学修の内容/Preparation & Review	毎回の授業で指定する予習事項（英語の単語の意味・発音、文の意味、筆者の主張）を辞書、参考書、教科書の注釈等を用いて調べてくこと。 ・事前学習として、授業で示された課題の下調べ（1h/回） ・事後学習として、当該授業で学んだことの定着を図る復習（確認小テストの準備）（1h/回） ・e-learning自学自習（合計30時間）		
キーワード/Keywords	読解力（精読・速読），語彙力，表現力（発信力）		
教科書・教材・参考書/Materials	行方昭夫ほか（編）College Reader for Everybody. 音羽書房鶴見書店.		
受講要件（履修条件）/Prerequisites			

アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2974 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考/Remarks	授業の実施形態は、原則、全て対面形式です。
学生へのメッセージ/Message for students	授業時には毎回英和辞書を（可能ならば英英辞書も）持参すること。
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience	N
実務家教員名／実務経験内容／実務経験に基づく教育内容（実務経験のある教員による授業科目のみ使用）/Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細／Course Schedule	
回(日時)／Time(date and time)	授業内容／Contents
第1回	授業の進め方，評価の説明，教科書の説明，Katherine Mansfield, "The Singing Lesson" (1) 対面形式
第2回	Katherine Mansfield, "The Singing Lesson" (2) 対面形式
第3回	Katherine Mansfield, "The Singing Lesson" (3) 対面形式
第4回	Katherine Mansfield, "The Singing Lesson" (4) 対面形式
第5回	Katherine Mansfield, "The Singing Lesson" (5) リスニング練習 対面形式
第6回	Katherine Mansfield, "The Singing Lesson" (6) 対面形式
第7回	e-learning教材学習テスト1回目，Katherine Mansfield, "The Singing Lesson" (7) 対面形式
第8回	George Orwell, "Shooting an Elephant" (1) 対面形式
第9回	George Orwell, "Shooting an Elephant" (2) 対面形式
第10回	George Orwell, "Shooting an Elephant" (3) リスニング練習 対面形式
第11回	e-learning教材学習テスト2回目，George Orwell, "Shooting an Elephant" (4) 対面形式
第12回	George Orwell, "Shooting an Elephant" (5) 対面形式
第13回	George Orwell, "Shooting an Elephant" (6) 対面形式
第14回	George Orwell, "Shooting an Elephant" (7) 対面形式
第15回	George Orwell, "Shooting an Elephant" (8) リスニング練習 対面形式，

学期／Semester	2025年度／Academic Year 後期 ／Second Semester	曜日・校時／Day・Period	水／Wed 2
開講期間／Course duration	2025/09/29～2026/03/31		
必修選択／Required / Elective	必修／required	単位数(一般/編入/留学)／Credits (General /Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード／Time schedule code	20250590011020	科目番号／Course code	05900110
科目ナンバリングコード／Numbering code	GEEN 11213_032		
授業科目名／Course title	●総合英語Ⅱ(M4)／Comprehensive EnglishⅡ		
編集担当教員／Instructor in charge of the course syllabus	小笠原 真司／Ogasawara Shinji		
授業担当教員名(科目責任者) ／Instructor in charge of the course	小笠原 真司／Ogasawara Shinji		
授業担当教員名(オムニバス科目等) ／Instructor(s)	小笠原 真司／Ogasawara Shinji		
科目分類／Course Category	A科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, B科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次／Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態／Course style	演習／Seminar
教室／Class room	教養教育B棟34／RoomB-34		
対象学生(クラス等) /Intended year (class)	(M4)		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	ogasa-s▲nagasaki-u.ac.jp (メールをする際は、▲を@に置き換えてください。)		
担当教員研究室/Office	環境科学部実験棟1階		
担当教員TEL/Tel	095-819-2094		
担当教員オフィスアワー/Office hours	水3、月2、月4、		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	「総合英語Ⅱ」は、4技能のスキルを鍛えますが、特にリスニングとリーディングを集中的に鍛えます。 教科書を用いて、authentic(本物の)なロイター通信のニュースを題材にして、リスニングを中心に授業を展開します。具体的には、ニュースで使用されている語彙の学習、英語を英語で語彙を説明する問題、ニュースのリスニング、必要な情報をすばやく読み取るskimmingやscannigのようなリーディング指導、さらにニュースの内容の要約やニュースに関するライティング活動などを行います。英文のRepeatingやPair Work による活動も行います。ニュースに関しては、DVDによる映像も利用して、理解を深めます。		
授業到達目標/Course goals	1) CDを用いて、基本英文やフレーズをリピートできるようになる。 2) DVD教材を聞いて、必要な情報を聞き取り、使われた重要な表現を使えるようになる。 3) 様々なテーマを扱った英文を読んで、必要な情報を見つけ、英文の内容を90%理解することができる。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで)/Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	☐ 汎用的能力／Generic Competence ☐ 倫理観／Ethics ☐ 多様性の理解／Understanding Diversity ☒ 主体性／Autonomy ☐ 協働性／Cooperativeness ☒ 考えをやり取りする力／Ability to exchange ideas ☐ 国際・地域社会への関心／Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching method to stimulate students' thinking	■A.授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動
/ Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over ■B.多角的に考えるために他者と関わる活動
/ Activities involving others to think from various perspectives ■C.技能修得のために実践する活動
/ Activities to practice for acquiring skills ☐D.問題解決のために知識を総合的に活用する活動
/ Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems ☐E.上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法
/ Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above ☐F.教員からの講義のみで構成される
/ It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	e-learning教材学習テスト40%、単語小テスト10%、定期試験40%、授業でのアクティビティや発表10%で行います。 ※詳細については、1回目の授業(オリエンテーション)で説明します。		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法)/Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学修の内容/Preparation & Review	e-learning 自学自習 (合計30時間) 事前 毎回課せられる教科書英文教材の精読。教科書リスニング問題の完成(1時間/回) 事後 教科書の指定された英文のRepeating。教科書に登場した英単語やフレーズの暗記(1時間/回)		
キーワード/Keywords	Repeating, Pair Work, Listening Strategies、 Scanning、 Skimming		

教科書・教材・参考書/Materials	Reuters News Agency Reports on Our World ロイターで学ぶ、環境、健康、AI、サイエンス-（英宝社）¥2,600（税込み¥2,860）
受講要件（履修条件）/Prerequisites	全回出席が原則。教科書も必ず購入すること。
アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 （TEL）095-819-2006（FAX）095-819-2974
備考/Remarks	授業は対面形式で実施します。
学生へのメッセージ/Message for students	英語の力をつけるためには、授業の予習、復習に加えて、自分で英語学習を作りだし、英語の教材にチャレンジすることが大切です。長崎大学で推薦しているe-learning 教材（3 Step やパワーワーク）やNHKテレビやラジオの英語講座などがおすすめです
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience	N
実務家教員名／実務経験内容／実務経験に基づく教育内容（実務経験のある教員による授業科目のみ使用）/Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細／Course Schedule	
回(日時)/Time(date and time)	授業内容／Contents
第1回	オリエンテーション(家庭等でのe-learning 教材の具体的な進め方) 教科書Exercise 1 Snow lacking, French ski resort turns to new activities
第2回	教科書Exercise 2 Can this spoon help Japanese people eat less salt?
第3回	教科書Exercise 3 This robot can predict a smile before it happens 英単語テスト1
第4回	教科書Exercise 4 Telecom boxes are becoming EV charging stations in Britain
第5回	教科書Exercise 5 This is what the future of medicine looks like
第6回	教科書Exercise 6 UK toddler regains hearing in gene therapy breakthrough 英単語テスト2
第7回	e-learning 教材学習テスト第1回目 Free Writing と発表
第8回	教科書Exercise 7 This AI 'turtle' soup is helping the endangered species
第9回	教科書Exercise 8 EU: Ocean temperature hit record high in February 英単語テスト3
第10回	教科書Exercise 9 This Florida shark prof wants girls to dive into science 英単語テスト4
第11回	e-learning 教材学習テスト第2回目 Free Writing と発表
第12回	教科書Exercise 10 Pig-to-human kidney transplant success may offer hope
第13回	教科書Exercise 11 Researchers make medical tests from used chewing gum
第14回	教科書Exercise 12 Seaweed microrobots could one day treat cancer, researcher says
第15回	教科書Exercise 13 Brazil braces for worst coral bleaching ever とまとめ
第16回	定期試験

学期／Semester	2025年度／Academic Year 後期 ／Second Semester	曜日・校時／Day・Period	水／Wed 2
開講期間／Course duration	2025/09/29～2026/03/31		
必修選択／Required / Elective	必修／required	単位数(一般/編入/留学)／Credits (General /Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード／Time schedule code	20250590011021	科目番号／Course code	05900110
科目ナンバリングコード／Numbering code	GEEN 11213_032		
授業科目名／Course title	●総合英語Ⅱ(M5)／Comprehensive EnglishⅡ		
編集担当教員／Instructor in charge of the course syllabus	西原 俊明／Nishihara Toshiaki		
授業担当教員名(科目責任者) ／Instructor in charge of the course	西原 俊明／Nishihara Toshiaki		
授業担当教員名(オムニバス科目等) ／Instructor(s)	西原 俊明／Nishihara Toshiaki		
科目分類／Course Category	A科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, B科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次／Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態／Course style	演習／Seminar
教室／Class room	教養教育G棟38／RoomG-38		
対象学生(クラス等) /Intended year (class)	(M5)		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	t-nishi▲nagasaki-u.ac.jp (メールを送信する際は▲を@に置き換えて送信してください)		
担当教員研究室/Office	言語教育研究センター 110		
担当教員TEL/Tel	095-819-2095		
担当教員オフィスアワー/Office hours	火曜日13:00以降 他は、only by appointment		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	基礎的な英語運用能力を高めることを授業のねらいとする。特に、音声言語によるコミュニケーション能力向上を目指す。また、リスニング教材・リーディング教材として医学英語にふれる。受講生の興味関心により、予定した授業内容が前後する場合もある。		
授業到達目標/Course goals	授業を通して、種々の速読のスキル、リスニングストラテジー、英語によるコミュニケーション活動に慣れ、基礎的なコミュニケーション能力を身につけることを目標とする。また、基礎的な医学英語に関わる語彙、表現を身につける。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) /Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	☒ 汎用的能力／Generic Competence ☐ 倫理観／Ethics ☒ 多様性の理解／Understanding Diversity ☒ 主体性／Autonomy ☐ 協働性／Cooperativeness ☐ 考えをやり取りする力／Ability to exchange ideas ☐ 国際・地域社会への関心／Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching method to stimulate students' thinking	☒ A.授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over ☒ B.多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives ☒ C.技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills ☐ D.問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems ☐ E.上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above ☐ F.教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	評価は、e-learning学習(3Step Listening +Power Words)(40%)、小テストおよびまとめテスト(50%)、積極的な授業への参加(10%)等を総合的に判断する。3StepとPower Wordsを用いてのe-Learning学習は、2回のテストでもって学習を評価する。小テストは、原則、医学英語表現を対象として毎回行う。ただし、e-learningテストの週は、小テストは実施しない。		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) /Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学修の内容/Preparation & Review	基本的には、復習が中心となります。医学英語の会話表現のアウトプットのための練習、シャドーイングなどの練習に1.0時間の練習、及び指定されたe-learning教材の練習を合計で30時間学習する必要があります。		
キーワード/Keywords	Reading and listening strategies		
教科書・教材・参考書/Materials	English For Medicine (Revise Edition)参考		
受講要件(履修条件) /Prerequisites	毎回、復習を行うこと。		

アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2974 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考/Remarks	この授業は、基本的には対面授業となります。コロナ感染症の広がりなどの状況により、オンライン授業になる場合は、LACSで予めお知らせします。オンライン授業の場合、リアルタイムのオンライン授業となります。
学生へのメッセージ/Message for students	実施される医学英語の小テストに備えた準備をすること。授業で紹介される聞き取りのこつ等を配布される電子化教材を用いて必ず復習すること。
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience	N
実務家教員名／実務経験内容／実務経験に基づく教育内容（実務経験のある教員による授業科目のみ使用）/Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細／Course Schedule	
回(日時)／Time(date and time)	授業内容／Contents
第1回	第1回 オリエンテーション 授業の進め方、及び授業で取り上げるスキルの概要説明
第2回	第2回 英語のリズム(1)、速読(phrase reading)とペアワーク(1)、医師、看護師と患者の会話(1)
第3回	第3回 Voice Aerobics, 医者と患者の会話(2)
第4回	第4回 リズムユニットの理解とシャドーイング(1)、医師、看護師と患者の会話(3)
第5回	第5回 リズムユニットの理解とシャドーイング(2)、医師、看護師と患者の会話(4)
第6回	第6回 弱く発音される音、医師、看護師と患者の会話(5)
第7回	第7回 インフォメーションギャップによるペアワーク(1)、映画による聞き取り(1)、イメージスキーマの活性化 11/12 e-learning教材学習テスト1回目
第8回	第8回 聞こえなくなる音、医師、看護師と患者の会話(5)、速読(2)
第9回	第9回 インフォメーションギャップによるペアワーク(2)、医師、看護師と患者の会話(6)
第10回	第10回 アクティブリスニング (1) イメージスキーマを利用したストラテジー、速読(3)
第11回	第11回 なくなる音、医師、看護師と患者の会話(7)、速読(4) 12/17 e-learning教材学習テスト2回目
第12回	第12回 ひとつになる音、インフォメーションギャップによるペアワーク (3)
第13回	第13回 つながる音、医師、看護師と患者の会話(8)、速読(5)
第14回	第14回 医師、看護師と患者の会話(9)、速読(6) まとめ Retellingとsummarizing、semantic mapを用いた学習
第15回	まとめ

学期／Semester	2025年度／Academic Year 後期 ／Second Semester	曜日・校時／Day・Period	水／Wed 2
開講期間／Course duration	2025/09/29～2026/03/31		
必修選択／Required / Elective	必修／required	単位数(一般/編入/留学)／Credits (General /Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード／Time schedule code	20250590011022	科目番号／Course code	05900110
科目ナンバリングコード／Numbering code	GEEN 11213_032		
授業科目名／Course title	●総合英語Ⅱ(M6)／Comprehensive EnglishⅡ		
編集担当教員／Instructor in charge of the course syllabus	加島 巧／Kashima Takumi		
授業担当教員名(科目責任者) ／Instructor in charge of the course	加島 巧／Kashima Takumi		
授業担当教員名(オムニバス科目等) ／Instructor(s)	加島 巧／Kashima Takumi		
科目分類／Course Category	A科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, B科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次／Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態／Course style	演習／Seminar
教室／Class room	教養教育B棟15／RoomB-15		
対象学生(クラス等) /Intended year (class)	M6		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	kashimatakumi2020▲yahoo.co.jp (メールをする際は、▲を@に置き換えてください。)		
担当教員研究室/Office	非常勤講師控室		
担当教員TEL/Tel	095-819-2078 (教養教育事務室)		
担当教員オフィスアワー/Office hours	授業時間の前後		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	ねらい：様々な英語の練習問題を解きながら、英語の理解を深め、コミュニケーション能力を高めてゆく。併せて、プリントの使用で、様々な英語の問題を解いてゆきます。		
授業到達目標/Course goals	到達目標：大学入学時までに培われた総合力に加え、1年次に習得した英語力を元に、辞書無しでもテキストの英語を読めるようになることを目指します。TOEIC 650点を目指します。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで)/Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	☒ 汎用的能力／Generic Competence ☐ 倫理観／Ethics ☐ 多様性の理解／Understanding Diversity ☒ 主体性／Autonomy ☐ 協働性／Cooperativeness ☐ 考えをやり取りする力／Ability to exchange ideas ☐ 国際・地域社会への関心／Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching method to stimulate students' thinking	☒ A.授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over ☐ B.多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives ☒ C.技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills ☐ D.問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems ☐ E.上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above ☐ F.教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	定期試験 40% (平常点を含む) e-learning教材学習テスト 40% (1回目 20% + 2回目 20%) 小テスト20% (1回目10%+2回目10%)		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法)/Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学修の内容/Preparation & Review	e-learning 自主学習(合計30時間) 予習：毎回指定された分量のテキストを読んで、授業に臨むこと。(1時間 / 回) 復習：教科書やプリントを再読し、理解を確実にするように務めること。不明瞭は所は、次の授業で解決出来るように質問を整理しておくこと。(1時間 / 回)		
キーワード/Keywords	TOEIC 650		
教科書・教材・参考書/Materials	The TOEIC Test Trainer Target 650 Revised Edition (センゲージラーニング株式会社 生協で購入すること。)		
受講要件(履修条件)/Prerequisites	定期試験の受検資格は大学の規定による。教科書は必ず購入すること。		
アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談ください。 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp		
備考/Remarks			

学生へのメッセージ/Message for students	授業中の携帯電話の使用は厳禁とします。遅刻もしないように。
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience	N
実務家教員名／実務経験内容／実務経験に基づく教育内容（実務経験のある教員による授業科目のみ使用）/Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細／Course Schedule	
回(日時)／Time(date and time)	授業内容／Contents
第1回	Introduction（授業全体の概要説明とテキストの説明） プリントを使用した学習も毎回行う。
第2回	提案一時制 1
第3回	確認一時制 2
第4回	会話を始める一助動詞
第5回	ニュース報道一フレーズリーディング
第6回	義務一代名詞
第7回	第1回 e-learning 教材学習テスト テキストの小テスト
第8回	理由一前置詞 （11月19日（水）は授業を行う予定）
第9回	苦情一接続詞
第10回	交通情報一スキニング
第11回	第2回 e-learning 教材学習テスト 小テスト2回目
第12回	Yes / Noで答える質問一関係詞
第13回	意見の一致・不一致一仮定法
第14回	意見一分詞構文 (LACSを使用したオンデマンド授業を予定)
第15回	会議一スキミング まとめ

学期／Semester	2025年度／Academic Year 後期 ／Second Semester	曜日・校時／Day・Period	水／Wed 2
開講期間／Course duration	2025/09/29～2026/03/31		
必修選択／Required / Elective	必修／required	単位数(一般/編入/留学)／Credits (General /Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード／Time schedule code	20250590011023	科目番号／Course code	05900110
科目ナンバリングコード／Numbering code	GEEN 11213_032		
授業科目名／Course title	●総合英語Ⅱ(T7)／Comprehensive EnglishⅡ		
編集担当教員／Instructor in charge of the course syllabus	藤本 ゆかり／Fujimoto Yukari		
授業担当教員名（科目責任者） ／Instructor in charge of the course	藤本 ゆかり／Fujimoto Yukari		
授業担当教員名（オムニバス科目等） ／Instructor(s)	藤本 ゆかり／Fujimoto Yukari		
科目分類／Course Category	A科目群 外国語科目（既習），外国語科目，B科目群 外国語科目（英語），外国語科目		
対象年次／Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態／Course style	演習／Seminar
教室／Class room	教養教育A棟32／RoomA-32		
対象学生（クラス等） /Intended year (class)	T7		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	etudiants_nagu▲yahoo.co.jp（メールをする際は、▲を@に置き換えてください。）		
担当教員研究室/Office	非常勤講師控室		
担当教員TEL/Tel	095-819-2078（教養教育事務室）		
担当教員オフィスアワー/Office hours	水曜日12時より		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	現代における「環境、健康、AI、科学」といった、世界の様々な事象に関して、21世紀に生きる皆さんが英語を習得して、学ぶ。教養を高め、自己を磨く一助とする。また、ここで学んだ知識を将来の生き方に役立てられるよう、身に付ける。常に自分で考え、教養を深め、研鑽に努めることが、重要かつ必要不可欠です。 現代における「環境、健康、AI、科学」といった、世界の様々な事象について英語の長文を正確に意味を理解して、読めるようになる。総合的な英語全般の能力について学び、復習し、さらには向上させる。トピックを「英語で」理解できるようになる。		
授業到達目標/Course goals	世界の様々な事象について関心や知識を深め、また、それらを英語で理解することができる。また、興味を持ち、自らの考えを持ち、説明することができる。読解力と理解度を高め、意味を正確に読み取ることができる。総合的な英語力の養成をねらい、語句や文法事項の定着を図り、リーディング、リスニング、ライティング、スピーキングの総合的な能力を伸ばすことができる。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力（1つ以上3つまで）/Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	☒ 汎用的能力／Generic Competence ☐ 倫理観／Ethics ☐ 多様性の理解／Understanding Diversity ☒ 主体性／Autonomy ☐ 協働性／Cooperativeness ☐ 考えをやり取りする力／Ability to exchange ideas ☒ 国際・地域社会への関心／Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching method to stimulate students' thinking	☒ A.授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over ☐ B.多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives ☒ C.技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills ☐ D.問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems ☐ E.上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above ☐ F.教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	定期試験 40%、e-learning教材学習テスト 40%、小テスト10%、積極的な授業への取り組み10%を基準とします。 定期試験を筆記で行います。 課外学習のe-learningに関しては、第1回目の授業の際に説明します。 また、受講中の活動や態度を非常に重視します。		
各回の授業内容・授業方法（学習指導方法）/Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		

事前、事後学修の内容/Preparation & Review	※ 授業時間（15時間）、事前学修時間（15時間）、事後時間（15時間）の、合計45時間の学修を必要とします。 ※ 毎回必ず英単語を調べ、英文テキストを読み、DVD音声教材を視聴し、事前に必ず問題を解いて、授業に臨むこと。授業後は改めてテキストを熟読し、疑問点がないように理解を確かなものにして、小テスト等で確認をしますので、予習・復習を徹底しましょう。 テキストは、トピックスについて考えながら、英語の四技能を効果的に高めていくことができる、立体的な構成になっています。多くのTaskがあり、解答にはかなりの時間と努力が必要です。 ・予習： 事前に指定した教科書の範囲に目を通すこと、また小テストに向けた学習（2時間/回） ・復習： 教科書やプリントを再読し、理解を確実にするよう努め、また理解が不十分な点については、次の授業までに質問できるよう整理しておくこと。（2時間/回） ※ e-learningの自学自習を計画的に進めること。（合計30時間）
キーワード/Keywords	リーディング・スキルの向上 / 英語の四技能向上 / 世界の様々な事象 / 環境・健康・AI・科学 / 教養を高める
教科書・教材・参考書/Materials	Reuters News Agency Reports on Our World ロイターで学ぶ、環境、健康、AI、サイエンス（小笠原真司ほか：EIHOSHA）DVD付き 英和辞典（電子辞書）を必携すること。
受講要件（履修条件）/Prerequisites	授業には、全回出席することを期待します。必ず予習をして臨みましょう。
アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 （TEL）095-819-2006（FAX）095-819-2974 （E-MAIL）support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考/Remarks	※ 基本的に対面で授業を行います。オンライン授業の際には伝えます。 ※ 必ず事前の自宅学習で、テキストの問題を解き、音声教材を何度も聴いておきましょう。クラスに出て初めてテキストや音声に触れるようなことがないようにしてください。
学生へのメッセージ/Message for students	授業には必ず予習をして臨んでください。あらかじめ音声教材を視聴し、英単語の意味を調べ、文章の大意を掴み、テキストの問題を解いておきます。
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience	N
実務家教員名／実務経験内容／実務経験に基づく教育内容（実務経験のある教員による授業科目のみ使用）/Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細／Course Schedule	
回(日時)/Time(date and time)	授業内容／Contents
第1回 10月 1日	導入・授業内容の説明
第2回 10月 8日	Unit 1 Snow Lacking, French Ski Resort Turns to New Activities
第3回 10月15日	Unit 2 Can This Spoon Help Japanese People Eat Less Salt ?
第4回 10月22日	Unit 3 This Robot Can Predict a Smile Before It Happens
第5回 10月29日	Unit 4 Telecom Boxes Are Becoming EV Charging Stations in Britain
第6回 11月 5日	Unit 5 This Is What the Future of Medicine Looks Like
第7回 11月12日	e-learning 教材学習テスト 1回目 Unit 6 UK Toddler Regains Hearing in Gene Therapy Breakthrough
第8回 11月26日	Unit 7 This AI 'Turtle' Soup Is Helping the Endangered Species
第9回 12月 3日	Unit 8 EU: Ocean Temperature Hit Record High in February
第10回 12月10日	Unit 9 This Florida Shark Prof Wants Girls to Dive into Science
第11回 12月17日	e-learning 教材学習テスト 2回目 Unit 10 Pig-to-human Kidney Transplant Success May Offer Hope
第12回 1月 7日	Unit 11 Researchers Make Medical Tests from Used Chewing Gum
第13回 1月14日	Unit 12 Seaweed Microrobots Could One Day Treat Cancer, Researcher Says
第14回 1月21日	Unit 13 Brazil Braces for Worst Coral Bleaching Ever Unit 14 Researchers Uncover 'Phonetic Alphabet' of Sperm Whales

第 1 5 回	1 月 2 8 日	Unit 15 New Zealand's Space Industry Shoots for the Stars
第 1 6 回	2 月 4 日	定期試験

学期／Semester	2025年度／Academic Year 後期 ／Second Semester	曜日・校時／Day・Period	水／Wed 2
開講期間／Course duration	2025/09/29～2026/03/31		
必修選択／Required / Elective	必修／required	単位数(一般/編入/留学)／Credits (General /Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード／Time schedule code	20250590011024	科目番号／Course code	05900110
科目ナンバリングコード／Numbering code	GEEN 11213_032		
授業科目名／Course title	●総合英語Ⅱ(T8)／Comprehensive EnglishⅡ		
編集担当教員／Instructor in charge of the course syllabus	KUSABA KRISHAN KUMAR		
授業担当教員名（科目責任者） ／Instructor in charge of the course	KUSABA KRISHAN KUMAR		
授業担当教員名（オムニバス科目等） ／Instructor(s)	KUSABA KRISHAN KUMAR		
科目分類／Course Category	A科目群 外国語科目（既習），外国語科目，B科目群 外国語科目（英語），外国語科目		
対象年次／Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態／Course style	演習／Seminar
教室／Class room	教養教育A棟24／RoomA-24		
対象学生（クラス等） /Intended year (class)	T8		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	kumar▲nagasaki-u.ac.jp（メールをする際は、▲を@に置き換えてください。）		
担当教員研究室/Office	環境科学部実験棟1階		
担当教員TEL/Tel	095-819-2380		
担当教員オフィスアワー/Office hours	Before and after the class, or by appointment (please email if you have any questions)		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	This class will mainly focus on reading and writing skills (there will also be speaking and Listening components. Students will be introduced to a variety of different topics and practical situations. Everyone will be required to share their ideas and thoughts with classmates at each stage. Throughout each section, there will be collaborative tasks and vocabulary/phrases to review. The homework tasks will mainly focus on reviewing the class material and answering questions to prepare for upcoming classes.		
授業到達目標/Course goals	(1) To review different readings and share their ideas and opinions about them to others (2) To have students expand their range of vocabulary and reading speed (3) To practice different types of writing styles, such as summarising to reviewing, to better their writing skills		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力（1つ以上3つまで）/Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	☐ 汎用的能力／Generic Competence ☐ 倫理観／Ethics ☐ 多様性の理解／Understanding Diversity ☐ 主体性／Autonomy ☐ 協働性／Cooperativeness ☒ 考えをやり取りする力／Ability to exchange ideas ☒ 国際・地域社会への関心／Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching method to stimulate students' thinking	☒ A.授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over ☒ B.多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives ☐ C.技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills ☐ D.問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems ☐ E.上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above ☐ F.教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	1) Mid-term Test - 20% 2) Final Test - 20% 3) Homework tasks - 20% 4) e-learning教材学習テスト40%（1回目20%+2回目20%）		
各回の授業内容・授業方法（学習指導方法）/Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学修の内容/Preparation & Review	> Preparation: Review the content and ensure that all homework tasks are complete before each lesson begins. This also is important for the mid-term and final test. > Review: After each class, review the material to prepare for the homework and tasks. = Total [1-2 hours/week outside of class - depending on the task] > e-learning自学自習（合計30時間）		
キーワード/Keywords			
教科書・教材・参考書/Materials	N/A - materials will be given where necessary.		
受講要件（履修条件）/Prerequisites			

アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@m1.nagasaki-u.ac.jp (担当教員各位：追記がある場合は上記を残し、この下にご記入下さい)
備考/Remarks	face to face class
学生へのメッセージ/Message for students	Anyone can learn a language, but it takes regular practice to become proficient. By completing all the tasks, cooperating and sharing ideas with classmates, and actively reviewing the class material each week, students will have regular interaction and practice, which is an important step in improving language skills.
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience	N
実務家教員名／実務経験内容／実務経験に基づく教育内容（実務経験のある教員による授業科目のみ使用）/Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細／Course Schedule	
回(日時)/Time(date and time)	授業内容／Contents
1st	Introduction and Shared Learning Task
2nd	Reading 1 - Hometown (Descriptions)
3rd	Writing 1 - Hometown (Descriptions)
4th	Reading 2 - In the News (Summary)
5th	Writing 2 - In the News (Summary)
6th	Reading 3 - Entertainment (Reviews)
7th	Writing 3 - Entertainment (Reviews) (e-learning教材学習テスト1回目)
8th	Mid-term Test
9th	Reading 4 - Travel (Descriptions)
10th	Writing 4 - Travel (Descriptions)
11th	Reading 5 - Top Stories (Summary) (e-learning教材学習テスト2回目)
12th	Writing 5 - Top Stories (Summary)
13th	Reading 6 - Entertainment (Reviews)
14th	Writing 6 - Entertainment (Reviews)
15th	Final Preparation and Test

学期／Semester	2025年度／Academic Year 後期 ／Second Semester	曜日・校時／Day・Period	水／Wed 2
開講期間／Course duration	2025/09/29～2026/03/31		
必修選択／Required / Elective	必修／required	単位数(一般/編入/留学)／Credits (General /Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード／Time schedule code	20250590011025	科目番号／Course code	05900110
科目ナンバリングコード／Numbering code	GEEN 11213_032		
授業科目名／Course title	●総合英語Ⅱ(T9)／Comprehensive EnglishⅡ		
編集担当教員／Instructor in charge of the course syllabus	作元 裕也		
授業担当教員名(科目責任者) ／Instructor in charge of the course	作元 裕也		
授業担当教員名(オムニバス科目等) ／Instructor(s)	作元 裕也		
科目分類／Course Category	A科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, B科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次／Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態／Course style	演習／Seminar
教室／Class room	教養教育A棟33／RoomA-33		
対象学生(クラス等) /Intended year (class)	T9		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	ysakumoto▲nagasaki-u.ac.jp (メールをする際は、▲を@に置き換えてください。)		
担当教員研究室/Office	言語教育研究センター		
担当教員TEL/Tel	095-819-2379		
担当教員オフィスアワー/Office hours	授業の前後、又は要相談(上記メールアドレスにメールを送ってください。)		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	「CNNワールドニュース：文化・社会編」を用い、英語の基礎力を向上させることを目的とします。また、英語の理解を深める文法事項を取り扱います。		
授業到達目標/Course goals	1.ディクテーション等の指導を通して、リスニング能力を向上させることができる。2. 文法の理解を深めることができる。3. 重要な語彙を身につけることができる。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで)/Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	☐ 汎用的能力／Generic Competence ☐ 倫理観／Ethics ☐ 多様性の理解／Understanding Diversity ☒ 主体性／Autonomy ☒ 協働性／Cooperativeness ☒ 考えをやり取りする力／Ability to exchange ideas ☐ 国際・地域社会への関心／Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching method to stimulate students' thinking	☒ A.授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over ☒ B.多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives ☐ C.技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills ☐ D.問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems ☐ E.上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above ☐ F.教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	定期試験 50% + 授業参加度 10% + e-learning教材学習2回テスト40%(1回目20%+2回目20%)		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法)/Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学修の内容/Preparation & Review	1. Unitの最初にあるKey Wordsの問題を解いて、わからないところは調べる。そして、それらの単語の用例を調べる。事前に教科書の内容を目を通しておく。わからない単語がある場合は、調べる。(1.5h/回) 2. 授業で習ったことを復習し、確実に内容を理解すること。(1.5h/回) e-learning (合計30h)		
キーワード/Keywords			
教科書・教材・参考書/Materials	「CNNワールドニュース：文化・社会編」、朝日出版社		
受講要件(履修条件)/Prerequisites	全回出席が原則。		
アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2974 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp		
備考/Remarks	授業は対面で実施します。変更がある場合は、LACSで連絡します。		

学生へのメッセージ/Message for students	「対面授業（初回オリエンテーション、e-learning教材学習テスト2回を除く）の3分の2に出席した時数が達しない場合、考查の受験資格が与えられません。 ただし、欠席届(学生便覧参照)やその他やむを得ない理由については、当該欠席時数について考慮することがあります。
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience	N
実務家教員名／実務経験内容／実務経験に基づく教育内容（実務経験のある教員による授業科目のみ使用）/Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細／Course Schedule	
回(日時)／Time(date and time)	授業内容／Contents
第1回	オリエンテーション
第2回	Unit 1
第3回	Unit 2
第4回	Unit 3
第5回	Unit 4
第6回	Unit 5
第7回	Unit 6, e-learning教材学習テスト1回目
第8回	Unit 7
第9回	Unit 8
第10回	Unit 9
第11回	Unit 10, e-learning教材学習テスト2回目
第12回	Unit 11
第13回	Unit 12
第14回	Unit 13, 14
第15回	総復習等
第16回	定期試験

学期／Semester	2025年度／Academic Year 後期 ／Second Semester	曜日・校時／Day・Period	木／Thu 3
開講期間／Course duration	2025/09/29～2026/03/31		
必修選択／Required / Elective	必修／required	単位数(一般/編入/留学)／Credits (General /Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード／Time schedule code	20250590011026	科目番号／Course code	05900110
科目ナンバリングコード／Numbering code	GEEN 11213_032		
授業科目名／Course title	●総合英語Ⅱ(J1)／Comprehensive EnglishⅡ		
編集担当教員／Instructor in charge of the course syllabus	山口 敦子／Yamaguti Atuko		
授業担当教員名(科目責任者) ／Instructor in charge of the course	山口 敦子／Yamaguti Atuko		
授業担当教員名(オムニバス科目等) ／Instructor(s)	山口 敦子／Yamaguti Atuko		
科目分類／Course Category	A科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, B科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次／Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態／Course style	演習／Seminar
教室／Class room	教養教育A棟23／RoomA-23		
対象学生(クラス等) /Intended year (class)	J1		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	a_yamaguchi▲n-junshin.ac.jp (メールをする際は、▲を@に置き換えてください。)		
担当教員研究室/Office	非常勤講師控室		
担当教員TEL/Tel	095-846-0084		
担当教員オフィスアワー/Office hours	授業終了後		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	大学生にとって興味深いテーマをもつ映画を視聴しながら、重要な文法事項や構文を理解する。テキストの問題演習でリスニング力、語彙力、表現力を強化する。また映画の内容に関連した文学と文化の知識を養う。さらに日常的問題や社会的な問題に関して、英語のプレゼンテーションを行う。		
授業到達目標/Course goals	文法力と読解力の強化により映画のスク립トの内容が理解できるようになる。映像資料を繰り返し視聴することによりリスニング力を上達できるようになる。さらに英語で自分の意見やコメントをまとめ、論理的に表現することができるようになる。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) /Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	☐ 汎用的能力／Generic Competence ☐ 倫理観／Ethics ☐ 多様性の理解／Understanding Diversity ☒ 主体性／Autonomy ☐ 協働性／Cooperativeness ☐ 考えをやり取りする力／Ability to exchange ideas ☒ 国際・地域社会への関心／Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching method to stimulate students' thinking	☒ A.授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over ☒ B.多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives ☐ C.技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills ☐ D.問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems ☒ E.上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above プレゼンテーション ☐ F.教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	定期試験 40% プレゼンテーション 10% 授業参加度 10% e-learning教材学習テスト40% (1回目20%+2回目20%)		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) /Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学修の内容/Preparation & Review	e-learning 自学自習(合計30時間) 予習:各ユニットの練習問題を予習し、テキストの指定された範囲に目を通すこと。またプレゼンテーションの準備(1時間/回) 復習:授業中に取り上げたテキストの箇所や練習問題を再読し、期末試験に備えておく。(40分/回)		
キーワード/Keywords	リスニング、 プレゼンテーション、 語彙、文化、英詩、映画		
教科書・教材・参考書/Materials	『Dead Poets Society 今を生きる』(音羽書房鶴見書店)		
受講要件(履修条件) /Prerequisites	毎回練習問題や課題の予習をして授業に臨むこと		

アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2974 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考/Remarks	授業は対面形式で実施します。 最初の回に授業計画を説明しますが、状況によって変更する場合があります。
学生へのメッセージ/Message for students	若者にとって興味深く、文化的背景に広がりのある映画を教材として取り上げています。映画を言語的、そして文化的に理解する楽しさが、きっと英語の学習意欲を高めてくれるでしょう。
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience	N
実務家教員名／実務経験内容／実務経験に基づく教育内容（実務経験のある教員による授業科目のみ使用）/Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細／Course Schedule	
回(日時)/Time(date and time)	授業内容／Contents
第1回	授業の進め方について プレゼンテーションについての説明 映画Dead Poets Society についての説明と鑑賞
第2回	Unit 1: A New Semester 語彙、リスニング、リーディング、文法と表現、場面の背景説明、ペアワーク或いはグループワーク
第3回	Unit 2: Seize the Day 語彙、リスニング、リーディング、文法と表現、場面の背景説明、ペアワーク或いはグループワーク
第4回	Unit 3: An Invitation to Poetry 語彙、リスニング、リーディング、文法と表現、場面の背景説明、ペアワーク或いはグループワーク
第5回	Unit 4: Free Thinkers 語彙、リスニング、リーディング、文法と表現、場面の背景説明、ペアワーク或いはグループワーク、プレゼンテーション
第6回	Unit 5: Dead Poets Society 語彙、リスニング、リーディング、文法と表現、場面の背景説明、ペアワーク或いはグループワーク
第7回	e-learning 教材学習テスト 1 回目 Unit 6: Your Own Voice 語彙、リスニング、リーディング、文法と表現、場面の背景説明、ペアワーク或いはグループワーク、プレゼンテーション
第8回	Unit 7: Poetry Class 語彙、リスニング、リーディング、文法と表現、場面の背景説明、ペアワーク或いはグループワーク、プレゼンテーション
第9回	Unit 8: Conformity vs. Individuality 語彙、リスニング、リーディング、文法と表現、場面の背景説明、ペアワーク或いはグループワーク、プレゼンテーション
第10回	Unit 9: Time for Action 語彙、リスニング、リーディング、文法と表現、場面の背景説明、ペアワーク或いはグループワーク、プレゼンテーション
第11回	Unit 10: Father and Son 語彙、リスニング、リーディング、文法と表現、場面の背景説明、ペアワーク或いはグループワーク、プレゼンテーション
第12回	e-learning 教材学習テスト 2回目 Unit 11: A Midsummer Night's Dream 語彙、リスニング、リーディング、文法と表現、場面の背景説明、ペアワーク或いはグループワーク、プレゼンテーション
第13回	Unit 12: The End of the Society 語彙、リスニング、リーディング、文法と表現、場面の背景説明、ペアワーク或いはグループワーク
第14回	Unit 13: Betrayal 語彙、リスニング、リーディング、文法と表現、場面の背景説明、ペアワーク或いはグループワーク、プレゼンテーション

第15回	Unit 14: Oh, Captain! My Captain! 語彙、リスニング、リーディング、文法と表現、場面の背景説明、ペアワーク或いはグループワーク、プレゼンテーション
第16回	定期試験

学期／Semester	2025年度／Academic Year 後期 ／Second Semester	曜日・校時／Day・Period	木／Thu 3
開講期間／Course duration	2025/09/29～2026/03/31		
必修選択／Required / Elective	必修／required	単位数(一般/編入/留学)／Credits (General /Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード／Time schedule code	20250590011027	科目番号／Course code	05900110
科目ナンバリングコード／Numbering code	GEEN 11213_032		
授業科目名／Course title	●総合英語Ⅱ(J2)／Comprehensive EnglishⅡ		
編集担当教員／Instructor in charge of the course syllabus	濱崎 大／Hamasaki Dai		
授業担当教員名(科目責任者) ／Instructor in charge of the course	濱崎 大／Hamasaki Dai		
授業担当教員名(オムニバス科目等) ／Instructor(s)	濱崎 大／Hamasaki Dai		
科目分類／Course Category	A科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, B科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次／Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態／Course style	演習／Seminar
教室／Class room	教養教育A棟33／RoomA-33		
対象学生(クラス等) /Intended year (class)	J2		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	hamasaki_dai▲campus.nias.ac.jp(メールをする際は、▲を@に置き換えてください。) ※欠席報告はメールではなく、後日届けを提出してください。		
担当教員研究室/Office	非常勤講師室		
担当教員TEL/Tel	単位に関するお問い合わせ、異議申し立ては、事務を通して行ってください。		
担当教員オフィスアワー/Office hours	非常勤講師室在中可		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	大学の勉強に必要な構文をより多く学ぶ機会を増やし、パターンで覚えるのではなく、その場の状況を判断しながら日本語訳、英語訳に向かう対応力、判断力、そして応用力をつけていきます。辞書に安易に頼るのではなく、日本語・英語の相違点の認識や文脈に頼りながら解決する読解力もつけていきます。		
授業到達目標/Course goals	・動詞中心のイメージを身につけて英語の語順のままより早く、より自然に日本語訳できるようにきるようになる。 ・実際の英語コミュニケーションをモデルにセンテンスパターンを理解し、そして応用できるようになる。 ・将来的に自らが遭遇する日常レベル、またアカデミックレベルの英会話に必要なスキルを自己判断できるようになる。 ・効果的な傾聴力と主張力を身につけることができる。 ・グローバル・ローカルな社会問題について考察し、英語でシンプルな意見を述べるようになる。 ・簡単なプレゼンテーションができるようになる。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで)/Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	☐ 汎用的能力／Generic Competence ☐ 倫理観／Ethics ☐ 多様性の理解／Understanding Diversity ☒ 主体性／Autonomy ☒ 協働性／Cooperativeness ☒ 考えをやり取りする力／Ability to exchange ideas ☐ 国際・地域社会への関心／Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching method to stimulate students' thinking	☒ A.授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over ☒ B.多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives ☐ C.技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills ☐ D.問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems ☐ E.上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above ☐ F.教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	Positive Class Participation 15% 講義内課題取り組み(無断欠席・遅刻、講義中の睡眠、携帯操作等マイナス) e-learning教材学習テスト 40%(1回目20%、2回目20%) 課外学習のe-learningに関しては第1回目の授業の際に説明します。 Final Examination 45%		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法)/Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		

事前、事後学修の内容/Preparation & Review	e-learning自学自習（合計30時間） 学期期間中は、事前学習と事後学習を毎週最低でも学内で2時間、自宅で2時間行うこと。 事前学習においては、講義を効率よく受けられるために理解している部分と、そうでない部分を「仕分け」すること。また、覚えていない（知らない）単語や句は調べておくこと。独自で選択したテーマにそった調べ学習を行い、そのテーマについての語彙を広げ、知識を増やしておくこと。 事後学習においては、講義で新しく学んだキーワードや語句をピックアップし、習得したといえるレベルになるまで学習を行うこと。毎回講義で学んだ項目と照らし合わせて、選択したテーマの知識をベースに、自分の意見を英語でアウトプットできるようにしておくこと。
キーワード/Keywords	脱受験英語、量的学習を質的学習へ
教科書・教材・参考書/Materials	Active English Through Movies 金星堂 各自持っている参考書、辞書（英和、和英）
受講要件（履修条件）/Prerequisites	全講義出席が原則。ただし、正当な理由で欠席する場合は個人指導を行う。（課外クラブ活動に関しては正当な理由とは認められません。）講義、演習の妨害行為は大人のモラルをもって自重してください。（睡眠、スマートフォンの操作等） 無断欠席回数が講義回数の1/3に達した時点で、Class Participationの評価は0%にいたします。 ※欠席報告（公欠）は後日、欠席届けを提出してください。
アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 。アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先
備考/Remarks	授業は基本対面形式で進めていきます。最初の回に授業計画を詳しく説明しますが、状況によっては対面式とオンライン形式（オンデマンド）のハイブリッド型、またはオンライン形式（オンデマンド）に変更する場合があります。その場合は、LACSで連絡します。
学生へのメッセージ/Message for students	e-learningテスト詳細は担当教員により授業時に説明が行われます。また、掲示にもよく注意しておいてください。再履修を申し出る学生は、必ず1回目の講義を受講して下さい。授業の注意点や、e-learningに関する情報など、単位に関わる大切な情報をお伝えする重要な講義になっております。 。授業開始2回目以降に再履修を申し出る学生は、1回目の講義を受けなかった理由を明確にお伝えください。理由によっては、再履修受け入れを拒否させていただく場合があります。 講義では積極的に自分の意見を主張し、相手の意見を傾聴するコミュニケーションの時間があります
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience	N
実務家教員名／実務経験内容／実務経験に基づく教育内容（実務経験のある教員による授業科目のみ使用）/Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細／Course Schedule	
回(日時)／Time(date and time)	授業内容／Contents
第1回 10/2	Introduction シラバスの解説、授業における注意事項、e-learningの解説、教科書販売 Unit 1 Bohemian Rhapsody: Forming the Band, Queen
第2回 10/9	Unit 1 Bohemian Rhapsody: Forming the Band, Queen ショートリーディングのコツ 速さと正確性を求めて。 ワークシート Unit1 Part 1
第3回 10/16	Unit 1 Bohemian Rhapsody: Forming the Band, Queen リーディングのコツと実践（前置詞をターゲットに） ワークシート Unit1 Part 1
第4回 10/23	Unit 1 Bohemian Rhapsody: Forming the Band, Queen ディクテーション 第二言語習得者向けに作成された教材ではなく、映画で話されるスピードというリアリティに触れる。 ワークシート Unit1 Part 2
第5回 10/30	Unit 2 Bohemian Rhapsody: Bohemian Rhapsody バンド結成 ショートリーディング 速さと正確性の実践。 ワークシート Unit2 Part 1
第6回 11/6	Unit 2 Bohemian Rhapsody: Bohemian Rhapsody バンド結成 リーディングのコツと実践（同じ形のものが秘めた同じ意味：to と ~ ing） ワークシート Unit2 Part 1

第7回 11/13	Unit 2 Bohemian Rhapsody: Bohemian Rhapsody バンド結成 ディクテーション 語彙力とリスニング力 ワークシート Unit 2 Part 2 1回目 e-learnig 教材学習テスト
第8回 11/20	Unit 3 Bohemian Rhapsody: Drifting Apart 「ボヘミアン・ラブソディ」誕生 ショートリーディング 広い視点と細かい視点 ワークシート Unit 3 Part 1
第9回 11/27	Unit 3 Bohemian Rhapsody: Drifting Apart 「ボヘミアン・ラブソディ」誕生 リーディング実践（分詞構文をターゲットに） ワークシート Unit 3 Part 1
第10回 12/4	Unit 3 Bohemian Rhapsody: Drifting Apart 「ボヘミアン・ラブソディ」誕生 ディクテーション ことばが持つ意味と場面 ワークシート Unit 3 Part 2
第11回 12/11	Unit 4 Bohemian Rhapsody: The Truth Comes Out マネージャーの裏切り リーディング実践 5文型は必要なのか？ ワークシート Unit 4 Part 1
第12回 12/18	Unit 4 Bohemian Rhapsody: The Truth Comes Out マネージャーの裏切り リーディング実践 （関係詞をターゲットに） ワークシート Unit 4 Part 1 2回目 e-learning 教材学習テスト
第13回 1/8	Unit 4 Bohemian Rhapsody: The Truth Comes Out マネージャーの裏切り ワンシーンを日本語吹き替えでみて、英訳してみよう！ リーディング実践 5文型は必要なのか？ ワークシート Unit 4 Part 2
第14回 1/15	Unit 5 Bohemian Rhapsody: Performing in Live Aid Live Aidでの圧巻のパフォーマンス ここまで学んできたものをすべて実践 ワークシート Unit 5
第15回 1/22	Unit 5 Bohemian Rhapsody: Performing in Live Aid Live Aidでの圧巻のパフォーマンス これまでの振り返り、復習（これまで解説した内容に関して質疑応答、ここまでの自己採点） 学期末試験に向けて総評
第16回 2/5	Final Examination

学期／Semester	2025年度／Academic Year 後期 ／Second Semester	曜日・校時／Day・Period	木／Thu 3
開講期間／Course duration	2025/09/29～2026/03/31		
必修選択／Required / Elective	必修／required	単位数(一般/編入/留学)／Credits (General /Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード／Time schedule code	20250590011028	科目番号／Course code	05900110
科目ナンバリングコード／Numbering code	GEEN 11213_032		
授業科目名／Course title	●総合英語Ⅱ(J3)／Comprehensive EnglishⅡ		
編集担当教員／Instructor in charge of the course syllabus	中村 吏花／Nakamura Rika		
授業担当教員名(科目責任者)／Instructor in charge of the course	中村 吏花／Nakamura Rika		
授業担当教員名(オムニバス科目等)／Instructor(s)	中村 吏花／Nakamura Rika		
科目分類／Course Category	A科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, B科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次／Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態／Course style	演習／Seminar
教室／Class room	教養教育A棟13／RoomA-13		
対象学生(クラス等) /Intended year (class)	J3		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	arthur410▲hotmail.co.jp (メールをする際は、▲を@に置き換えてください。) (必ず件名に授業科目・学生番号・氏名を記入すること)		
担当教員研究室/Office	非常勤講師室		
担当教員TEL/Tel	arthur410▲hotmail.co.jp (メールをする際は、▲を@に置き換えてください。) (必ず件名に授業科目・学生番号・氏名を記入すること)		
担当教員オフィスアワー/Office hours	木曜昼休み、授業前後		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	自分の考えを適切に表現するため、文法・語法の復習をする他、海外のニュース映像を題材にして音読のトレーニングを行う。ユニットごとのテーマに関連する語句を学んで語彙力を養い、発音の特徴を確認する。2人もしくは3人以上で協力して、内容・音声への理解を深める。		
授業到達目標/Course goals	自分が必要とする情報を適切に読み取ることが出来る。基本的な文法・構文・表現方法を習得し、英語を正しく理解することが出来る。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) /Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	☐ 汎用的能力／Generic Competence ☐ 倫理観／Ethics ☐ 多様性の理解／Understanding Diversity ☐ 主体性／Autonomy ☒ 協働性／Cooperativeness ☒ 考えをやり取りする力／Ability to exchange ideas ☐ 国際・地域社会への関心／Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching method to stimulate students' thinking	☐ A.授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over ☒ B.多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives ☐ C.技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills ☐ D.問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems ☐ E.上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above ☐ F.教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	定期試験30%、小テスト(音読)10%、ニュース音読発表10%、授業への積極的な参加状況(遅刻・欠席・予習等) 10%、e-learning教材学習テスト40% (60点以上合格)		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) /Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学修の内容/Preparation & Review	・e-learning 自学自習(合計30 時間) ・予習：事前に指定した教科書の範囲に目を通すこと(1.5 時間／回)テキスト付の音声を確認すること。内容がよくつかめないときは、「何がわからないのか」について深く考えてみましょう。文の構造がどうなっているのか、その文脈ではどういう意味でその単語が使われているのか、代名詞が何を指しているか、など細かく確認していくと、わからないところが少しずつはつきりしてくると思います。リスニングに関しては、一度で完全に聞き取れる人はなかなかいないですから、何度も繰り返し聞いてください。それから繰り返し音読していきましょう。 ・復習：教科書やプリントを再読し、理解を確実にするよう努め、また理解が不十分な点については、次の授業までに質問できるよう整理しておくこと(1 時間／回)授業の後で再度その内容を振り返ることで英語が定着していきますので、忘れないうちに復習しましょう。		
キーワード/Keywords			
教科書・教材・参考書/Materials	『ロイターで学ぶ、環境、健康、AI、サイエンス』小笠原真司(英宝社、2025年)		

受講要件（履修条件）/Prerequisites	授業には必ず予習復習をして臨み、辞書を持参してください(通話・メール機能の付いた電子機器の電子辞書としての使用は原則不可です)。3分の2以上の出席がなければ受験資格を失います(入院・出席停止の伝染病等を除き病欠も欠席扱いとします。インフルエンザや忌引き等の理由で欠席する場合は、その証明となる書類を提出してください(コピー可)。授業開始時刻から30分までは遅刻扱いとなります。それ以降の入室は欠席扱いとなります。
アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2974 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考/Remarks	対面で実施します。
学生へのメッセージ/Message for students	予習・授業・復習をセットにして頑張りましょう。
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience	N
実務家教員名／実務経験内容／実務経験に基づく教育内容（実務経験のある教員による授業科目のみ使用）/Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細／Course Schedule	
回(日時)/Time(date and time)	授業内容／Contents
1回	(対面) 授業の進め方とe-learningの説明
2回	(対面) Unit 1(1)
3回	(対面) Unit 1(2)
4回	(対面) Unit 2
5回	(対面) Unit 3
6回	(対面) Unit 4
7回	(対面) e-learning学習教材テスト1回目、インターネット上の英語を読む
8回	(対面) Unit 5
9回	(対面) Unit 6
10回	(対面) Unit 7
11回	(対面) Unit 8
12回	(対面) e-learning学習教材テスト2回目、Unit 9(1)
13回	(対面) Unit 9(2)
14回	(対面) ニュースキャスターになってニュースを伝える（音読発表）
15回	(対面) リスニング・リーディングのポイント確認
16回	(対面) 定期試験

学期／Semester	2025年度／Academic Year 後期 ／Second Semester	曜日・校時／Day・Period	木／Thu 3
開講期間／Course duration	2025/09/29～2026/03/31		
必修選択／Required / Elective	必修／required	単位数(一般/編入/留学)／Credits (General /Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード／Time schedule code	20250590011029	科目番号／Course code	05900110
科目ナンバリングコード／Numbering code	GEEN 11213_032		
授業科目名／Course title	●総合英語Ⅱ(D1・D2)／Comprehensive EnglishⅡ		
編集担当教員／Instructor in charge of the course syllabus	大坪 有実／Ootubo Yumi		
授業担当教員名(科目責任者) ／Instructor in charge of the course	大坪 有実／Ootubo Yumi		
授業担当教員名(オムニバス科目等) ／Instructor(s)	大坪 有実／Ootubo Yumi		
科目分類／Course Category	A科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, B科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次／Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態／Course style	演習／Seminar
教室／Class room	教養教育A棟22／RoomA-22		
対象学生(クラス等) /Intended year (class)	D1 ・D2		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	r_otsubo▲hotmail.co.jp (メールをする際は、▲を@に置き換えてください。)		
担当教員研究室/Office	非常勤講師控室		
担当教員TEL/Tel	r_otsubo▲hotmail.co.jp (メールをする際は、▲を@に置き換えてください。)		
担当教員オフィスアワー/Office hours	r_otsubo▲hotmail.co.jp (メールをする際は、▲を@に置き換えてください。)		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	この授業は世界の食、観光、ジェンダー、環境など、様々な分野の変遷について書かれた英文を読み、各トピックに関しての知識を深めていきます。また、Active Learningでは、各Chapterで取り扱ったテーマに関して、自身の見解を発表してもらいます。		
授業到達目標/Course goals	1. テキストで扱うトピックを多角的視点から捉えることができるようになる。 2. 論理的・批判的に物事を考えることができるようになる。 3. 適切な自己表現を身に着けることができるようになる。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) /Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	☐ 汎用的能力／Generic Competence ☐ 倫理観／Ethics ☐ 多様性の理解／Understanding Diversity ☒ 主体性／Autonomy ☐ 協働性／Cooperativeness ☐ 考えをやり取りする力／Ability to exchange ideas ☒ 国際・地域社会への関心／Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching method to stimulate students' thinking	☒ A.授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over ☐ B.多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives ☐ C.技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills ☐ D.問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems ☐ E.上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above ☐ F.教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	内容理解確認小テスト(10回×2点＝20点)＋定期試験(40点)＋e-learning教材学習テスト(40点)＝合計100点のうち60点以上を合格とする。		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) /Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学修の内容/Preparation & Review	・e-learning 自学自習(合計30時間) ・予習：事前に指定した教科書の範囲に目を通すこと、また、小テストに向けた学習(1時間/回) ・復習：教科書を再読し、理解を確実にするよう努め、また、理解が不十分な点については、次の授業までに質問できるよう整理しておくこと(1時間/回)		
キーワード/Keywords	world, culture		
教科書・教材・参考書/Materials	Intercultural Pathways to the English-speaking Wolrd (松柏社) 2,400円＋税		
受講要件(履修条件) /Prerequisites			

アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 （TEL）095-819-2006 （FAX）095-819-2974 （E-MAIL）support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考/Remarks	授業は対面形式で実施します。最初の回に授業計画を説明しますが、状況によって変更する場合があります。その場合はLACSで連絡します。
学生へのメッセージ/Message for students	授業は必ず予習をして臨んでください。
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience	N
実務家教員名／実務経験内容／実務経験に基づく教育内容（実務経験のある教員による授業科目のみ使用）/Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細／Course Schedule	
回(日時)/Time(date and time)	授業内容／Contents
第1回 (10/2)	(対面) Introduction
第2回 (10/9)	(対面) Chapter 1 Introduction : Exploring Language and Culture
第3回 (10/16)	(対面) Chapter 1 内容理解確認小テスト① Chapter 2 The UK : Tradition and Change
第4回 (10/23)	(対面) Chapter 2 内容理解確認小テスト② Chapter 3 Ireland : Religions and Holidays
第5回 (10/30)	(対面) Chapter 3 内容理解確認小テスト③ Chapter 4 Nigeria : Film and Food
第6回 (11/6)	(対面) Chapter 4 内容理解確認小テスト④ Chapter 5 South Africa : Resources and Identity
第7回 (11/13)	(対面) e-learning教材学習テスト1回目 Chapter 6 New Zealand : Art and Tourism
第8回 (11/20)	(対面) Chapter 6 内容理解確認小テスト⑤ Chapter 7 Australia : Stories and People
第9回 (11/27)	(対面) Chapter 7 内容理解確認小テスト⑥ Chapter 8 World Englishes : A Colonial Past
第10回 (12/4)	(対面) Chapter 8 内容理解確認小テスト⑦ Chapter 9 Singapore : Social Life and Laws
第11回 (12/11)	(対面) Chapter 9 内容理解確認小テスト⑧ Chapter 10 India : Gender and Equality
第12回 (12/18)	(対面) e-learning 教材学習テスト 2回目 Chapter 11 The Philippines : History and War
第13回 (1/8)	(対面) Chapter 11 内容理解確認小テスト⑨ Chapter 12 Jamaica : Music and Cuisine
第14回 (1/15)	(対面) Chapter 12 内容理解確認小テスト⑩ Chapter 13 The USA : Sports and Entertainment
第15回 (1/22)	(対面) Chapter 14 Canada 総復習

学期／Semester	2025年度／Academic Year 後期 ／Second Semester	曜日・校時／Day・Period	木／Thu 4
開講期間／Course duration	2025/09/29～2026/03/31		
必修選択／Required / Elective	必修／required	単位数(一般/編入/留学)／Credits (General /Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード／Time schedule code	20250590011030	科目番号／Course code	05900110
科目ナンバリングコード／Numbering code	GEEN 11213_032		
授業科目名／Course title	●総合英語Ⅱ(T1)／Comprehensive EnglishⅡ		
編集担当教員／Instructor in charge of the course syllabus	吉田 由美子／Yumiko Yoshida		
授業担当教員名（科目責任者） ／Instructor in charge of the course	吉田 由美子／Yumiko Yoshida		
授業担当教員名（オムニバス科目等） ／Instructor(s)	吉田 由美子／Yumiko Yoshida		
科目分類／Course Category	A科目群 外国語科目（既習），外国語科目，B科目群 外国語科目（英語），外国語科目		
対象年次／Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態／Course style	演習／Seminar
教室／Class room	教養教育A棟24／RoomA-24		
対象学生（クラス等） /Intended year (class)	工学部(T1)		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	noribei07142007▲hotmail.co.jp（メールをする際は、▲を@に置き換えてください。）		
担当教員研究室/Office	非常勤講師室		
担当教員TEL/Tel			
担当教員オフィスアワー/Office hours	noribei07142007▲hotmail.co.jp（メールをする際は、▲を@に置き換えてください。）		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	様々なスタイルの英語に触れながら、インプット(reading, listening)、アウトプット(speaking, writing)を通して、英語の4技能を高める。		
授業到達目標/Course goals	（１）多様なトピックを含む英語ニュースなどを読み、語彙力を高めながら理解することができるようになる。 （２）音読練習を通して、発音、リスニング力、表現力を高めることができるようになる。 （３）イディオムを使った表現を理解し、コミュニケーション能力を高めることができるようになる。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力（１つ以上３つまで）/Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	☐ 汎用的能力／Generic Competence ☐ 倫理観／Ethics ☒ 多様性の理解／Understanding Diversity ☐ 主体性／Autonomy ☐ 協働性／Cooperativeness ☐ 考えをやり取りする力／Ability to exchange ideas ☒ 国際・地域社会への関心／Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching method to stimulate students' thinking	☒ A.授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over ☐ B.多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives ☒ C.技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills ☐ D.問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems ☐ E.上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above ☐ F.教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	e-Learning 教材学習テスト 40%、課題および授業への取り組み 15%、Presentation 15%、期末試験 30%		
各回の授業内容・授業方法（学習指導方法）/Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学修の内容/Preparation & Review	（１）指示された教科書のLessonをしっかりと予習して、毎回の小テストに備えること。1時間/回） （２）Presentationの準備を入念に行うこと。（2時間/回） （３）e-Learning教材学習に着実に取り組むこと。（合計30時間） キーワード ／Keywords		
キーワード/Keywords			
教科書・教材・参考書/Materials	Idiomatic American English		
受講要件（履修条件）/Prerequisites			

アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2974 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考/Remarks	
学生へのメッセージ/Message for students	
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience	N
実務家教員名／実務経験内容／実務経験に基づく教育内容（実務経験のある教員による授業科目のみ使用）/Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細／Course Schedule	
回(日時)／Time(date and time)	授業内容／Contents
第1回	対面 Course Outline
第2回	対面 Lesson 1 Having a Ball
第3回	対面 Lesson 2 Footing the Bill
第4回	対面 Lesson 12 An Eager Beaver
第5回	対面 Lesson 13 Bringing Home the Bacon
第6回	対面 Presentation No. 1 Lesson 15 A Pep Talk
第7回	対面 e-Learning 教材学習テスト1回目 Lesson 18 The Cream of the Crop
第8回	対面 Lesson 20 In the Swing of Things
第9回	対面 Lesson 25 Coming Through with Flying Colors
第10回	対面 Presentation No. 2 Lesson 49 An Old Flame
第11回	対面 Lesson 51 A Knockout
第12回	対面 e-Learning 教材学習テスト2回目 Lesson 58 Hitting the Bottle
第13回	対面 Lesson 59 In the Same Boat
第14回	対面 Presentation No. 3 Lesson 53 A Lemon
第15回	対面 Lesson 63 The Last Straw Review
第16回	Final Exam

学期／Semester	2025年度／Academic Year 後期 ／Second Semester	曜日・校時／Day・Period	木／Thu 4
開講期間／Course duration	2025/09/29～2026/03/31		
必修選択／Required / Elective	必修／required	単位数(一般/編入/留学)／Credits (General /Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード／Time schedule code	20250590011031	科目番号／Course code	05900110
科目ナンバリングコード／Numbering code	GEEN 11213_032		
授業科目名／Course title	●総合英語Ⅱ(T2)／Comprehensive EnglishⅡ		
編集担当教員／Instructor in charge of the course syllabus	大坪 有実／Ootubo Yumi		
授業担当教員名（科目責任者） ／Instructor in charge of the course	大坪 有実／Ootubo Yumi		
授業担当教員名（オムニバス科目等） ／Instructor(s)	大坪 有実／Ootubo Yumi		
科目分類／Course Category	A科目群 外国語科目（既習），外国語科目，B科目群 外国語科目（英語），外国語科目		
対象年次／Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態／Course style	演習／Seminar
教室／Class room	教養教育A棟22／RoomA-22		
対象学生（クラス等） /Intended year (class)	T2		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	r_otsubo▲hotmail.co.jp（メールをする際は、▲を@に置き換えてください。）		
担当教員研究室/Office	非常勤講師控室		
担当教員TEL/Tel	r_otsubo▲hotmail.co.jp（メールをする際は、▲を@に置き換えてください。）		
担当教員オフィスアワー/Office hours	r_otsubo▲hotmail.co.jp（メールをする際は、▲を@に置き換えてください。）		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	この授業は環境、社会、文化、情報、医学とあらゆる分野について書かれたニュース記事を読み、各トピックに関しての知識を深めていきます。また、Active Learningでは、各Unitで取り扱ったテーマに関して、自身の見解を発表してもらいます。		
授業到達目標/Course goals	1. テキストで扱うトピックを多角的視点から捉えることができるようになる。 2. 論理的・批判的に物事を考えることができるようになる。 3. 適切な自己表現を身に着けることができるようになる。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力（1つ以上3つまで）/Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	☐ 汎用的能力／Generic Competence ☐ 倫理観／Ethics ☐ 多様性の理解／Understanding Diversity ☒ 主体性／Autonomy ☐ 協働性／Cooperativeness ☐ 考えをやり取りする力／Ability to exchange ideas ☒ 国際・地域社会への関心／Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching method to stimulate students' thinking	☒ A.授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over ☐ B.多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives ☐ C.技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills ☐ D.問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems ☐ E.上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above ☐ F.教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	内容理解確認小テスト（10回×2点＝20点）＋定期試験（40点）＋e-learning教材学習テスト（40点）＝合計100点のうち60点以上を合格とする。		
各回の授業内容・授業方法（学習指導方法）/Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学修の内容/Preparation & Review	・e-learning 自学自習（合計30時間） ・予習：事前に指定した教科書の範囲に目を通すこと、また、小テストに向けた学習（1時間／回） ・復習：教科書を再読し、理解を確実にするよう努め、また、理解が不十分な点については、次の授業までに質問できるよう整理しておくこと（1時間／回）		
キーワード/Keywords	Science, Education, Environment, Medicine,		
教科書・教材・参考書/Materials	15 Selected Units of English through the News Media 2025 edition （朝日出版社）1,430円		
受講要件（履修条件）/Prerequisites			

アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2974 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考/Remarks	授業は対面形式で実施します。最初の回に授業計画を説明しますが、状況によって変更する場合があります。その場合はLACSで連絡します。
学生へのメッセージ/Message for students	授業は必ず予習をして臨んでください。
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience	N
実務家教員名／実務経験内容／実務経験に基づく教育内容（実務経験のある教員による授業科目のみ使用）/Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細／Course Schedule	
回(日時)/Time(date and time)	授業内容／Contents
第1回 (10/2)	(対面) Introduction
第2回 (10/9)	(対面) Unit 1 Author Takano says Japan has become 'outlying zone' in the world
第3回 (10/16)	(対面) Unit 1 内容理解確認小テスト① Unit 2 All Japanese will be 'Sato' by 2531 if Japan keeps same-surname marriage system Japan business leaders call for choice of separate surnames
第4回 (10/23)	(対面) Unit 2 内容理解確認小テスト② Unit 3 Kyoto may launch tourist express bus service to beat overcrowding Osaka Weighs 'entry fee' for foreign tourists in bid to combat overtourism
第5回 (10/30)	(対面) Unit 3 内容理解確認小テスト③ Unit 4 Japan produces 1st pigs designed for organ transplants
第6回 (11/6)	(対面) Unit 4 内容理解確認小テスト④ Unit 5 Marshall Islands seeks to partner with Japan on nuclear issues
第7回 (11/13)	(対面) e-learning教材学習テスト1回目 Unit 6 Foreign firefighters stifled by Japan gov't bureaucratic smoke screen
第8回 (11/20)	(対面) Unit 6 内容理解確認小テスト⑤ Unit 7 A guide to halal food in Japan / My experience with Ramadan in Japan
第9回 (11/27)	(対面) Unit 7 内容理解確認小テスト⑥ Unit 8 Olympics : Japan breaks new ground while playing to strengths in Paris
第10回 (12/4)	(対面) Unit 8 内容理解確認小テスト⑦ Unit 9 "Godzilla Minus One" fought the odds and won big at the Oscars and more
第11回 (12/11)	(対面) Unit 9 内容理解確認小テスト⑧ Unit 10 Boys posing as girls online arrested for assaulting, robbing university student after luring him on false date / Scams hit a 15-year high, police announce in latest report
第12回 (12/18)	(対面) e-learning 教材学習テスト 2回目 Unit 11 Stuck in space, tasty food options a lifeline for astronauts
第13回 (1/8)	(対面) Unit 11 内容理解確認小テスト⑨ Unit 12 Fujitsu apologizes to hundreds affected by U.K. Post Office scandal

第14回 (1/15)	(対面) Unit 12 内容理解確認小テスト⑩ Unit 13 Rhinos are returned to a plateau in central Kenya, decades after poachers wiped them out
第15回 (1/22)	(対面) Unit 14 Protests drove Nepal's king off the throne 16 years ago. Now, protests are trying to bring him back 総復習
第16回 (2/5)	(対面) 定期試験

学期／Semester	2025年度／Academic Year 後期 ／Second Semester	曜日・校時／Day・Period	木／Thu 4
開講期間／Course duration	2025/09/29～2026/03/31		
必修選択／Required / Elective	必修／required	単位数(一般/編入/留学)／Credits (General /Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード／Time schedule code	20250590011032	科目番号／Course code	05900110
科目ナンバリングコード／Numbering code	GEEN 11213_032		
授業科目名／Course title	●総合英語Ⅱ(K1)／Comprehensive EnglishⅡ		
編集担当教員／Instructor in charge of the course syllabus	有吉 由紀／Ariyoshi Yuki		
授業担当教員名（科目責任者） ／Instructor in charge of the course	有吉 由紀／Ariyoshi Yuki		
授業担当教員名（オムニバス科目等） ／Instructor(s)	有吉 由紀／Ariyoshi Yuki		
科目分類／Course Category	A科目群 外国語科目（既習），外国語科目，B科目群 外国語科目（英語），外国語科目		
対象年次／Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態／Course style	演習／Seminar
教室／Class room	教養教育A棟23／RoomA-23		
対象学生（クラス等） /Intended year (class)	(K1)		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	akinatsuhana3▲gmail.com（メールをする際は、▲を@に置き換えてください。）		
担当教員研究室/Office	非常勤講師控室		
担当教員TEL/Tel	095-819-2078（教養教育事務室）		
担当教員オフィスアワー/Office hours	木曜日、非常勤講師控室（メールで事前に連絡してください）		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	世界共通の問題について英語で情報を得ながら、グローバル社会への関心と知識を広げていきます。 。大事な情報を要約したり、関連の情報を自ら検索したり、自分の考えを平易な英語で簡潔に伝える演習を通じて総合的な英語力を身につけていきます。		
授業到達目標/Course goals	①英文を正しく読解し、テーマを理解できるようになる ②英語で情報を得ることを楽しみ、地球規模の問題を自らの問題として考察できるようになる ③平易な英語で大事な情報を要約したり、自分の考えを簡潔に伝えられるようになる ④音読演習を通して、英語音声の特徴に慣れ親しみ、自らのリスニング、スピーキングに役立てられるようになる		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力（1つ以上3つまで）/Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	☐ 汎用的能力／Generic Competence ☐ 倫理観／Ethics ☒ 多様性の理解／Understanding Diversity ☒ 主体性／Autonomy ☐ 協働性／Cooperativeness ☐ 考えをやり取りする力／Ability to exchange ideas ☒ 国際・地域社会への関心／Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching method to stimulate students' thinking	■A.授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over ■B.多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives ☐ C.技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills ☐ D.問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems ☐ E.上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above ☐ F.教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	e-learning教材学習テスト2回：40%（20%+20%） 授業中の取り組み・発表：20% 小テスト：10% 期末テスト：30%		
各回の授業内容・授業方法（学習指導方法）/Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学修の内容/Preparation & Review	e-learning自学自習（合計30時間） 予習：課題の指定範囲を読み、発表できるように各段落を要約しておくこと（1時間/回） 復習：課題の内容理解の復習と小テストに向けた語彙・表現の学習（30分/回）		
キーワード/Keywords	英語4技能の習得		
教科書・教材・参考書/Materials	Our World Tomorrow, Adam Murray, Anderson Passos, 南雲堂		
受講要件（履修条件）/Prerequisites			

アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 （TEL）095-819-2006（FAX）095-819-2974 （E-MAIL）support@m1.nagasaki-u.ac.jp	
備考/Remarks	出席状況・積極的な授業参加を重視します。 対面授業がオンラインに変更になる場合があります。LACSの連絡事項でお知らせしますので授業日前に確認下さい。	
学生へのメッセージ/Message for students	テーマごとに英語の読解と範囲に関連した演習をします。テキストの英文のほか、最近の世界の話題（ニュース、SNS、スピーチ等）から関連の資料を紹介していきます。	
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience	Y	
実務家教員名／実務経験内容／実務経験に基づく教育内容（実務経験のある教員による授業科目のみ使用）/Name / Details of practical experience / Contents of course	西アフリカのUNICEF事務所にJP0として2年間勤務 ・ 時事英語や国際社会でコミュニケーションをとる際に役立つ実践的な英語を適宜授業に取り入れている	
授業計画詳細／Course Schedule		
回(日時)／Time(date and time)	授業内容／Contents	授業手法／
第1回	（対面）オリエンテーション	A B
第2回	（対面） Listening & Reading (1): テキストの演習、ペアワーク、発表	A B
第3回	（対面） Listening & Reading (2): テキストの演習、ペアワーク、発表	A B
第4回	（対面） Listening & Reading (3): テキストの演習、ペアワーク、発表	A B
第5回	（対面） Listening & Reading (4): テキストの演習、ペアワーク、発表	A B
第6回	（対面） Listening & Reading (5): テキストの演習、ペアワーク、発表	A B
第7回	（対面）e-learning 教材学習テスト 1回目 配布教材の演習とペアワーク	A B
第8回	（対面） Listening & Reading (6): テキストの演習、ペアワーク、発表	A B
第9回	（対面） Listening & Reading (7): テキストの演習、ペアワーク、発表	A B
第10回	（対面） Listening & Reading (8): テキストの演習、ペアワーク、発表	A B
第11回	（対面） Listening & Reading (9): テキストの演習、ペアワーク、発表	A B
第12回	（対面）e-learning 教材学習テスト 2回目 配布教材の演習とペアワーク	A B
第13回	（対面） Listening & Reading (10): テキストの演習、ペアワーク、発表	A B
第14回	（対面） Listening & Reading (11): テキストの演習、ペアワーク、発表	A B D
第15回	（対面）授業の総括	A B
第16回	（対面）試験	A D

学期／Semester	2025年度／Academic Year 後期 ／Second Semester	曜日・校時／Day・Period	木／Thu 4
開講期間／Course duration	2025/09/29～2026/03/31		
必修選択／Required / Elective	必修／required	単位数(一般/編入/留学)／Credits (General /Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード／Time schedule code	20250590011033	科目番号／Course code	05900110
科目ナンバリングコード／Numbering code	GEEN 11213_032		
授業科目名／Course title	●総合英語Ⅱ(K2)／Comprehensive EnglishⅡ		
編集担当教員／Instructor in charge of the course syllabus	中村 吏花／Nakamura Rika		
授業担当教員名(科目責任者) ／Instructor in charge of the course	中村 吏花／Nakamura Rika		
授業担当教員名(オムニバス科目等) ／Instructor(s)	中村 吏花／Nakamura Rika		
科目分類／Course Category	A科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, B科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次／Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態／Course style	演習／Seminar
教室／Class room	教養教育A棟13／RoomA-13		
対象学生(クラス等) /Intended year (class)	K2		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	arthur410▲hotmail.co.jp (メールをする際は、▲を@に置き換えてください。) (必ず件名に授業科目・学生番号・氏名を記入すること)		
担当教員研究室/Office	非常勤講師室		
担当教員TEL/Tel	arthur410▲hotmail.co.jp (メールをする際は、▲を@に置き換えてください。) (必ず件名に授業科目・学生番号・氏名を記入すること)		
担当教員オフィスアワー/Office hours	木曜昼休み、授業前後		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	TOEICのテキストを用い、旅行・会議・広告など各ユニットのテーマに沿った内容や語彙を学習する。TOEIC対策をしながら、日常生活で使える英語表現や発音の特徴を確認する。2人もしくは3人以上で協力して行う活動・練習を取り入れる。		
授業到達目標/Course goals	自分が必要とする情報を適切に読み取ることが出来る。基本的な文法・構文・表現方法を習得し、英語を正しく理解することが出来る。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) /Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	☐ 汎用的能力／Generic Competence ☐ 倫理観／Ethics ☐ 多様性の理解／Understanding Diversity ☐ 主体性／Autonomy ☒ 協働性／Cooperativeness ☒ 考えをやり取りする力／Ability to exchange ideas ☐ 国際・地域社会への関心／Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching method to stimulate students' thinking	☐ A.授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over ☒ B.多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives ☐ C.技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills ☐ D.問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems ☐ E.上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above ☐ F.教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	定期試験30%、小テスト(暗唱)10%、ペアでの会話発表10%、授業への積極的な参加状況(遅刻・欠席・予習等)10%、e-learning教材学習テスト40% (60点以上合格)		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) /Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学修の内容/Preparation & Review	・e-learning 自学自習(合計30 時間) ・予習：事前に指定した教科書の範囲に目を通すこと(1.5 時間／回)テキスト付の音声を確認すること。内容がよくつかめないときは、「何がわからないのか」について深く考えてみましょう。文の構造がどうなっているのか、その文脈ではどういう意味でその単語が使われているのか、代名詞が何を指しているか、など細かく確認していくと、わからないところが少しずつはつきりしてくると思います。リスニングに関しては、一度で完全に聞き取れる人はなかなかいないですから、何度も繰り返し聞いてください。それから繰り返し音読していきましょう。 ・復習：教科書やプリントを再読し、理解を確実にするよう努め、また理解が不十分な点については、次の授業までに質問できるよう整理しておくこと(1 時間／回)授業の後で再度その内容を振り返ることで英語が定着していきますので、忘れないうちに復習しましょう。		
キーワード/Keywords			
教科書・教材・参考書/Materials	『TOEIC L&Rテスト スコアアップのための能動型学習』本田美邦里著(金星堂) 必ずテキスト本体を入手して授業に参加すること。		

受講要件（履修条件）/Prerequisites	授業には必ず予習復習をして臨み、辞書を持参してください(通話・メール機能の付いた電子機器の電子辞書としての使用は原則不可です)。3分の2以上の出席がなければ受験資格を失います(入院・出席停止の伝染病等を除き病欠も欠席扱いとします。インフルエンザや忌引き等の理由で欠席する場合は、その証明となる書類を提出してください(コピー可)。授業開始時刻から30分までは遅刻扱いとなります。それ以降の入室は欠席扱いとなります。
アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2974 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考/Remarks	対面で実施します。
学生へのメッセージ/Message for students	予習・授業・復習をセットにして頑張りましょう。
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience	N
実務家教員名／実務経験内容／実務経験に基づく教育内容（実務経験のある教員による授業科目のみ使用）/Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細／Course Schedule	
回(日時)/Time(date and time)	授業内容／Contents
1回	(対面) 授業の進め方とe-learningの説明
2回	(対面) Unit 1(1)
3回	(対面) Unit 1(2)
4回	(対面) Unit 2
5回	(対面) Unit 3
6回	(対面) Unit 4
7回	(対面) e-learning学習教材テスト1回目、インターネット上の英語を読む
8回	(対面) Unit 5
9回	(対面) Unit 6
10回	(対面) Unit 7
11回	(対面) Unit 8
12回	(対面) e-learning学習教材テスト2回目、Unit 9(1)
13回	(対面) Unit 9(2)
14回	(対面) ペアでの会話発表(日常の一場面を演じる)
15回	(対面) リスニング・リーディングのポイント確認
16回	(対面) 定期試験

学期／Semester	2025年度／Academic Year 後期 ／Second Semester	曜日・校時／Day・Period	金／Fri 3
開講期間／Course duration	2025/09/29～2026/03/31		
必修選択／Required / Elective	必修／required	単位数(一般/編入/留学)／Credits (General /Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード／Time schedule code	20250590011034	科目番号／Course code	05900110
科目ナンバリングコード／Numbering code	GEEN 11213_032		
授業科目名／Course title	●総合英語Ⅱ(T3)／Comprehensive EnglishⅡ		
編集担当教員／Instructor in charge of the course syllabus	高橋 明香／Takahashi Sayaka		
授業担当教員名（科目責任者） ／Instructor in charge of the course	高橋 明香／Takahashi Sayaka		
授業担当教員名（オムニバス科目等） ／Instructor(s)	高橋 明香／Takahashi Sayaka		
科目分類／Course Category	A科目群 外国語科目（既習），外国語科目，B科目群 外国語科目（英語），外国語科目		
対象年次／Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態／Course style	演習／Seminar
教室／Class room	教養教育A棟31／RoomA-31		
対象学生（クラス等） /Intended year (class)	T3		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	sayaka.university▲gmail.com（メールをする際は、▲を@に置き換えてください。）		
担当教員研究室/Office	非常勤講師控室		
担当教員TEL/Tel			
担当教員オフィスアワー/Office hours	事前にメールにてアポイントを取ること		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	学生中心のアクティブラーニング型の授業です。授業開始から終了まで英語を使い続け、実践的な英語の総合力を向上させることを目的とします。		
授業到達目標/Course goals	1．抵抗なく英語でコミュニケーションを図ることができる 2．音読練習を通し単語力・発音・リスニング力を向上させ、英語でのコミュニケーションをより円滑にするためのトレーニングができる 3．イディオムを学び、会話において用いることで様々な英語表現を実践的に使うことができる		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力（1つ以上3つまで）/Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	☐ 汎用的能力／Generic Competence ☐ 倫理観／Ethics ☐ 多様性の理解／Understanding Diversity ☒ 主体性／Autonomy ☐ 協働性／Cooperativeness ☒ 考えをやり取りする力／Ability to exchange ideas ☐ 国際・地域社会への関心／Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching method to stimulate students' thinking	☐ A.授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over ☒ B.多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives ☒ C.技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills ☐ D.問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems ☒ E.上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above 様々なテーマについて英語で会話をします。瞬発的に自分の意見をまとめ発話します。 ☐ F.教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	・授業への取り組み（20点） ・レポート提出（20点） ・期末試験（20点） ・e-learning教材学習テスト（40点）		
各回の授業内容・授業方法（学習指導方法）/Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学修の内容/Preparation & Review	・e-learning 自学自習（合計30時間） ・各自目標とするTOEIC等の英語試験に向けての学習（合計10時間） ・レポートの為の動画視聴及びレポート作成（合計10時間）		
キーワード/Keywords	アクティブラーニング		
教科書・教材・参考書/Materials	授業時にプリントを配布します。音読のトレーニングを行い、発音、リスニング力の向上を図ります。Speaking 練習の際は、実際の会話でなされると予測される様々なトピックをこちらで準備します。日常の英会話で使われる表現・文法事項をアウトプットしながら定着させていきます。またレポート作成を通し授業外でも英語環境を積極的に作る習慣づけを行います。		
受講要件（履修条件）/Prerequisites			

アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2974 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考/Remarks	授業は全て対面形式で実施します。
学生へのメッセージ/Message for students	これからの学習、及び社会で英語を実際に使えるように、この授業を通し英語を使うトレーニングをします。今まで学んできた語彙力、文法力を存分に活用し、クラスメイトとのコミュニケーションを試みてください。授業終了後に英語をアウトプットする事に慣れ、少しでも自信をつけてくれたら幸いです。全員、積極的に参加してください。
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience	Y
実務家教員名／実務経験内容／実務経験に基づく教育内容（実務経験のある教員による授業科目のみ使用）/Name / Details of practical experience / Contents of course	英会話スクールにて大人・子供の英会話指導経験 英語を外国語として学ぶ学習者に効果的な英語使用のトレーニングを通し、英語習得に向けた学習を促す。
授業計画詳細／Course Schedule	
回(日時)/Time(date and time)	授業内容／Contents
第1回	Orientation Listening activity (音読 and pronunciation practice) Speaking activity (文法・会話表現・TOEIC単語/イディオムの練習)
第2回	Listening activity (音読 and pronunciation practice) Speaking activity (文法・会話表現・TOEIC単語/イディオムの練習) 各種英語テストに関する説明
第3回	Listening activity (音読 and pronunciation practice) Speaking activity (文法・会話表現・TOEIC単語/イディオムの練習)
第4回	Listening activity (音読 and pronunciation practice) Speaking activity (文法・会話表現・TOEIC単語/イディオムの練習)
第5回	Listening activity (音読 and pronunciation practice) Speaking activity (文法・会話表現・TOEIC単語/イディオムの練習)
第6回	Listening activity (音読 and pronunciation practice) Speaking activity (文法・会話表現・TOEIC単語/イディオムの練習)
第7回	e-learning教材学習テスト1回目 Listening activity (音読 and pronunciation practice) Speaking activity (文法・会話表現・TOEIC単語/イディオムの練習)
第8回	Listening activity (音読 and pronunciation practice) Speaking activity (文法・会話表現・TOEIC単語/イディオムの練習)
第9回	Listening activity (音読 and pronunciation practice) Speaking activity (文法・会話表現・TOEIC単語/イディオムの練習)
第10回	Listening activity (音読 and pronunciation practice) Speaking activity (文法・会話表現・TOEIC単語/イディオムの練習)
第11回	Listening activity (音読 and pronunciation practice) Speaking activity (文法・会話表現・TOEIC単語/イディオムの練習)
第12回	e-learning教材学習テスト2回目 Listening activity (音読 and pronunciation practice) Speaking activity (文法・会話表現・TOEIC単語/イディオムの練習)
第13回	Listening activity (音読 and pronunciation practice) Speaking activity (文法・会話表現・TOEIC単語/イディオムの練習)
第14回	Listening activity (音読 and pronunciation practice) Speaking activity (文法・会話表現・TOEIC単語/イディオムの練習)
第15回	Listening activity (音読 and pronunciation practice) Speaking activity (文法・会話表現・TOEIC単語/イディオムの練習)
第16回	期末試験

学期／Semester	2025年度／Academic Year 後期 ／Second Semester	曜日・校時／Day・Period	金／Fri 3
開講期間／Course duration	2025/09/29～2026/03/31		
必修選択／Required / Elective	必修／required	単位数(一般/編入/留学)／Credits (General /Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード／Time schedule code	20250590011035	科目番号／Course code	05900110
科目ナンバリングコード／Numbering code	GEEN 11213_032		
授業科目名／Course title	●総合英語Ⅱ(T4)／Comprehensive EnglishⅡ		
編集担当教員／Instructor in charge of the course syllabus	西川 美香子		
授業担当教員名（科目責任者） ／Instructor in charge of the course	西川 美香子		
授業担当教員名（オムニバス科目等） ／Instructor(s)	西川 美香子		
科目分類／Course Category	A科目群 外国語科目（既習），外国語科目，B科目群 外国語科目（英語），外国語科目		
対象年次／Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態／Course style	演習／Seminar
教室／Class room	教養教育A棟33／RoomA-33		
対象学生（クラス等） /Intended year (class)	T4		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	m-nishikawa▲nagasaki-u.ac.jp（メールをする際は、▲を@に置き換えてください。）		
担当教員研究室/Office	総合教育研究棟10階		
担当教員TEL/Tel	内線2952		
担当教員オフィスアワー/Office hours	メールによる対応。対面を希望する場合は、事前にメールで問い合わせて時間の予約をすること。		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	総合英語Ⅱ は対面の授業が行われるが、e-Learning教材を使った小テストが2回行われる。詳細については、1回目の授業（オリエンテーション）で説明しますので、必ず出席すること。 対面授業内容（90分） リスニング力の向上： 対面授業では、CNN News Englishのビデオを視聴し、リスニングエクササイズを行いながら、大まかな内容を理解できているかを確認する。 スピーキング力の向上： ニュースの概要をノートにアウトラインとして書き出し、その内容をもとにディスカッションを行う。これにより、実際に使える語彙や表現の幅を広げることを目指す。		
授業到達目標/Course goals	e-learning教材の動画教材を通じ、日常的な英語表現やリスニング力を向上させ、ストーリーの概要（大意）が理解できるようになること。また基本的な語彙習得を目的とする。 対面授業では、ニュースの話題を中心に自分の考えを英語で伝える（発進型能力）を身につけることを目標とする。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力（1つ以上3つまで）/Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	■汎用的能力／Generic Competence □倫理観／Ethics □多様性の理解／Understanding Diversity ■主体性／Autonomy ■協働性／Cooperativeness □考えをやり取りする力／Ability to exchange ideas □国際・地域社会への関心／Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching method to stimulate students' thinking	■A.授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動
/ Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over ■B.多角的に考えるために他者と関わる活動
/ Activities involving others to think from various perspectives □C.技能修得のために実践する活動
/ Activities to practice for acquiring skills □D.問題解決のために知識を総合的に活用する活動
/ Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems □E.上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法
/ Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above □F.教員からの講義のみで構成される
/ It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	積極的な授業への参加・取り組み（15%） ミニプレゼンテーション（30%） レポート(15%) e-learning教材学習テスト2回（40%） ※詳細については、1回目の授業（オリエンテーション）で説明します。		
各回の授業内容・授業方法（学習指導方法）/Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		

事前、事後学修の内容/Preparation & Review	・e-learning 自学自習(合計 30 時間) ・予習：事前に指定した教科書の範囲に目を通すこと、また課題提出に向けた学習(1 時間/回) ・復習：教科書を再読し、理解を確実にするよう努め、また理解が不十分な点については、次の授業までに質問できるよう整理しておくこと(1 時間/回)
キーワード/Keywords	
教科書・教材・参考書/Materials	Textbook (必ず購入のこと) CNN News English: Engaging college students as active learners. Asahi Press. Yamada, T., Roman, R., & Toyoshima, C. (2024). ISBN: 978-4-255-15715-3 (定価 2600円)
受講要件 (履修条件) /Prerequisites	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員 (上記連絡先参照) または「アシスト広場」 (障がい学生支援室) にご相談下さい。 アシスト広場 (障がい学生支援室) 連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp
アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員 (上記連絡先参照) または「アシスト広場」 (障がい学生支援室) にご相談下さい。 アシスト広場 (障がい学生支援室) 連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考/Remarks	対面で実施します。
学生へのメッセージ/Message for students	提出期日後に提出される課題は評価の対象となりませんので、期日を守るように心がけてください。
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience	N
実務家教員名／実務経験内容／実務経験に基づく教育内容 (実務経験のある教員による授業科目のみ使用) /Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細／Course Schedule	
回(日時)／Time(date and time)	授業内容／Contents
第1回 (10/3)	オリエンテーション
第2回 (10/10)	Unit 1: Artificial Intelligence
第3回 (10/17)	Unit 2: Student Loan Forgiveness
第4回 (10/24)	Unit 3: Augmented Reality
第5回 (10/31)	Unit 4: Migrant Crises
第6回 (11/7)	Unit 5; Cryptocurrency Mining
第7回 (11/14)	e-Learning 小テスト(1)
第8回 (11/21)	Unit 6: Population Decline
第9回 (11/28)	Unit 7: Global Warming
第10回 (12/5)	Unit 8: Shark Tourism
第11回 (12/12)	Unit 9: Scams and Robocalling
第12回 (12/19)	e-Learning 小テスト (2)
第13回 (1/9)	Unit 10: Food Inflation
第14回 (1/23)	Unit 11: Driving Safe
第15回 (1/30)	Unit 12: COVID-19 Lockdowns
第16回 (2/6)	Feedback Day (振り返り)

学期／Semester	2025年度／Academic Year 後期 ／Second Semester	曜日・校時／Day・Period	金／Fri 3
開講期間／Course duration	2025/09/29～2026/03/31		
必修選択／Required / Elective	必修／required	単位数(一般/編入/留学)／Credits (General /Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード／Time schedule code	20250590011036	科目番号／Course code	05900110
科目ナンバリングコード／Numbering code	GEEN 11213_032		
授業科目名／Course title	●総合英語Ⅱ(T5)／Comprehensive EnglishⅡ		
編集担当教員／Instructor in charge of the course syllabus	KUSABA KRISHAN KUMAR		
授業担当教員名（科目責任者） ／Instructor in charge of the course	KUSABA KRISHAN KUMAR		
授業担当教員名（オムニバス科目等） ／Instructor(s)	KUSABA KRISHAN KUMAR		
科目分類／Course Category	A科目群 外国語科目（既習），外国語科目，B科目群 外国語科目（英語），外国語科目		
対象年次／Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態／Course style	演習／Seminar
教室／Class room	教養教育A棟24／RoomA-24		
対象学生（クラス等） /Intended year (class)	T5		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	kumar▲nagasaki-u.ac.jp（メールをする際は、▲を@に置き換えてください。）		
担当教員研究室/Office	環境科学部実験棟1階		
担当教員TEL/Tel	095-819-2380		
担当教員オフィスアワー/Office hours	Before and after the class, or by appointment (please email if you have any questions)		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	This class will mainly focus on reading and writing skills (there will also be speaking and Listening components. Students will be introduced to a variety of different topics and practical situations. Everyone will be required to share their ideas and thoughts with classmates at each stage. Throughout each section, there will be collaborative tasks and vocabulary/phrases to review. The homework tasks will mainly focus on reviewing the class material and answering questions to prepare for upcoming classes.		
授業到達目標/Course goals	(1) To review different readings and share their ideas and opinions about them to others (2) To have students expand their range of vocabulary and reading speed (3) To practice different types of writing styles, such as summarising to reviewing, to better their writing skills		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力（1つ以上3つまで）/Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	☐ 汎用的能力／Generic Competence ☐ 倫理観／Ethics ☐ 多様性の理解／Understanding Diversity ☐ 主体性／Autonomy ☐ 協働性／Cooperativeness ☒ 考えをやり取りする力／Ability to exchange ideas ☒ 国際・地域社会への関心／Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching method to stimulate students' thinking	■A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動
/ Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over ■B. 多角的に考えるために他者と関わる活動
/ Activities involving others to think from various perspectives ■C. 技能修得のために実践する活動
/ Activities to practice for acquiring skills ☐ D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems ☐ E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above ☐ F. 教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	1) Mid-term Test - 20% 2) Final Test - 20% 3) Homework tasks - 20% 4) e-learning教材学習テスト40%（1回目20%+2回目20%）		
各回の授業内容・授業方法（学習指導方法）/Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学修の内容/Preparation & Review	> Preparation: Review the content and ensure that all homework tasks are complete before each lesson begins. This also is important for the mid-term and final test. > Review: After each class, review the material to prepare for the homework and tasks. = Total [1-2 hours/week outside of class - depending on the task] > e-learning自学自習（合計30時間）		
キーワード/Keywords			
教科書・教材・参考書/Materials	N/A - materials will be given where necessary.		
受講要件（履修条件）/Prerequisites			

アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@m1.nagasaki-u.ac.jp (担当教員各位：追記がある場合は上記を残し、この下にご記入下さい)
備考/Remarks	face to face class
学生へのメッセージ/Message for students	Anyone can learn a language, but it takes regular practice to become proficient. By completing all the tasks, cooperating and sharing ideas with classmates, and actively reviewing the class material each week, students will have regular interaction and practice, which is an important step in improving language skills.
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience	N
実務家教員名／実務経験内容／実務経験に基づく教育内容（実務経験のある教員による授業科目のみ使用）/Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細／Course Schedule	
回(日時)/Time(date and time)	授業内容／Contents
1st	Introduction and Shared Learning Task
2nd	Reading 1 - Hometown (Descriptions)
3rd	Writing 1 - Hometown (Descriptions)
4th	Reading 2 - In the News (Summary)
5th	Writing 2 - In the News (Summary)
6th	Reading 3 - Entertainment (Reviews)
7th	Writing 3 - Entertainment (Reviews) (e-learning教材学習テスト1回目)
8th	Mid-term Test
9th	Reading 4 - Travel (Descriptions)
10th	Writing 4 - Travel (Descriptions)
11th	Reading 5 - Top Stories (Summary)
12th	Writing 5 - Top Stories (Summary) (e-learning教材学習テスト2回目)
13th	Reading 6 - Entertainment (Reviews)
14th	Writing 6 - Entertainment (Reviews)
15th	Final Preparation and Test

学期／Semester	2025年度／Academic Year 後期 ／Second Semester	曜日・校時／Day・Period	金／Fri 3
開講期間／Course duration	2025/09/29～2026/03/31		
必修選択／Required / Elective	必修／required	単位数(一般/編入/留学)／Credits (General /Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード／Time schedule code	20250590011037	科目番号／Course code	05900110
科目ナンバリングコード／Numbering code	GEEN 11213_032		
授業科目名／Course title	●総合英語Ⅱ(T6)／Comprehensive EnglishⅡ		
編集担当教員／Instructor in charge of the course syllabus	加島 巧／Kashima Takumi		
授業担当教員名(科目責任者) ／Instructor in charge of the course	加島 巧／Kashima Takumi		
授業担当教員名(オムニバス科目等) ／Instructor(s)	加島 巧／Kashima Takumi		
科目分類／Course Category	A科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, B科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次／Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態／Course style	演習／Seminar
教室／Class room	教養教育B棟15／RoomB-15		
対象学生(クラス等) /Intended year (class)	T6		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	kashimatakumi2020▲yahoo.co.jp (メールをする際は、▲を@に置き換えてください。)		
担当教員研究室/Office	非常勤講師控室		
担当教員TEL/Tel	095-819-2078 (教養教育事務室)		
担当教員オフィスアワー/Office hours	授業時間の前後		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	ねらい：様々な英語の練習問題を解きながら、英語の理解を深め、コミュニケーション能力を高めてゆく。併せて、プリントの使用で、様々な英語の問題を解いてゆきます。		
授業到達目標/Course goals	到達目標：大学入学時までに培われた総合力に加え、1年次に習得した英語力を元に、辞書無しでもテキストの英語を読めるようになることを目指します。TOEIC 650点を目指します。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで)/Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	☒ 汎用的能力／Generic Competence ☐ 倫理観／Ethics ☐ 多様性の理解／Understanding Diversity ☒ 主体性／Autonomy ☐ 協働性／Cooperativeness ☐ 考えをやり取りする力／Ability to exchange ideas ☐ 国際・地域社会への関心／Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching method to stimulate students' thinking	☒ A.授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over ☐ B.多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives ☒ C.技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills ☐ D.問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems ☐ E.上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above ☐ F.教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	定期試験 40% (平常点を含む) e-learning教材学習テスト 40% (1回目 20% + 2回目 20%) 小テスト20% (1回目10%+2回目10%)		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法)/Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学修の内容/Preparation & Review	e-learning 自主学習(合計30時間) 予習：毎回指定された分量のテキストを読んで、授業に臨むこと。(1時間 / 回) 復習：教科書やプリントを再読し、理解を確実にするように務めること。不明瞭は所は、次の授業で解決出来るように質問を整理しておくこと。(1時間 / 回)		
キーワード/Keywords	TOEIC 600以上		
教科書・教材・参考書/Materials	NEW HEIGHTS FOR THE TOEIC L&R TEST (TOEIC L&R 600点の壁を超える実践ストラテジー) (センゲージラーニング株式会社 生協で購入すること。)		
受講要件(履修条件)/Prerequisites	定期試験の受検資格は大学の規定による。教科書は必ず購入すること。		
アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談ください。 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp		
備考/Remarks			

学生へのメッセージ/Message for students	授業中の携帯電話の使用は厳禁とします。遅刻もしないように。
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience	N
実務家教員名／実務経験内容／実務経験に基づく教育内容（実務経験のある教員による授業科目のみ使用）/Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細／Course Schedule	
回(日時)／Time(date and time)	授業内容／Contents
第1回	Introduction（授業全体の概要説明とテキストの説明） プリントを使用した学習も毎回行う。
第2回	Daily Life 名詞
第3回	Travel 動詞
第4回	Eating Out 助動詞
第5回	Shopping 形容詞
第6回	Entertainment 副詞
第7回	第1回 e-learning 教材学習テスト 第1回小テスト
第8回	Housing 代名詞
第9回	Office 接続詞
第10回	Meeting 動詞
第11回	Clients 前置詞
第12回	第2回 e-learning 教材学習テスト 第2回小テスト
第13回	Events 完了形
第14回	Sales & Marketing 受動態 (LACSを使ったオンデマンド授業を予定)
第15回	Employment 主語と動詞の一致 まとめ

学期／Semester	2025年度／Academic Year 後期 ／Second Semester	曜日・校時／Day・Period	金／Fri 4
開講期間／Course duration	2025/09/29～2026/03/31		
必修選択／Required / Elective	必修／required	単位数(一般/編入/留学)／Credits (General /Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード／Time schedule code	20250590011038	科目番号／Course code	05900110
科目ナンバリングコード／Numbering code	GEEN 11213_032		
授業科目名／Course title	●総合英語Ⅱ(K3)／Comprehensive EnglishⅡ		
編集担当教員／Instructor in charge of the course syllabus	藤本 ゆかり／Fujimoto Yukari		
授業担当教員名（科目責任者） ／Instructor in charge of the course	藤本 ゆかり／Fujimoto Yukari		
授業担当教員名（オムニバス科目等） ／Instructor(s)	藤本 ゆかり／Fujimoto Yukari		
科目分類／Course Category	A科目群 外国語科目（既習），外国語科目，B科目群 外国語科目（英語），外国語科目		
対象年次／Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態／Course style	演習／Seminar
教室／Class room	教養教育A棟32／RoomA-32		
対象学生（クラス等） /Intended year (class)	K3		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	etudiants_nagu▲yahoo.co.jp（メールをする際は、▲を@に置き換えてください。）		
担当教員研究室/Office	非常勤講師控室		
担当教員TEL/Tel	095-819-2078（教養教育事務室）		
担当教員オフィスアワー/Office hours	金曜日16時より		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	現代における「環境、健康、AI、科学」といった、世界の様々な事象に関して、21世紀に生きる皆さんが英語を習得して、学ぶ。教養を高め、自己を磨く一助とする。また、ここで学んだ知識を将来の生き方に役立てられるよう、身に付ける。常に自分で考え、教養を深め、研鑽に努めることが、重要かつ必要不可欠です。 現代における「環境、健康、AI、科学」といった、世界の様々な事象について英語の長文を正確に意味を理解して、読めるようになる。総合的な英語全般の能力について学び、復習し、さらには向上させる。トピックを「英語で」理解できるようになる。		
授業到達目標/Course goals	世界の様々な事象について関心や知識を深め、また、それらを英語で理解することができる。また、興味を持ち、自らの考えを持ち、説明することができる。読解力と理解度を高め、意味を正確に読み取ることができる。総合的な英語力の養成をねらい、語句や文法事項の定着を図り、リーディング、リスニング、ライティング、スピーキングの総合的な能力を伸ばすことができる。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力（1つ以上3つまで）/Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	☒ 汎用的能力／Generic Competence ☐ 倫理観／Ethics ☐ 多様性の理解／Understanding Diversity ☒ 主体性／Autonomy ☐ 協働性／Cooperativeness ☐ 考えをやり取りする力／Ability to exchange ideas ☒ 国際・地域社会への関心／Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching method to stimulate students' thinking	☒ A.授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over ☐ B.多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives ☒ C.技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills ☐ D.問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems ☐ E.上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above ☐ F.教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	定期試験 40%、e-learning教材学習テスト 40%、小テスト10%、積極的な授業への取り組み10%を基準とします。 定期試験を筆記で行います。 課外学習のe-learningに関しては、第1回目の授業の際に説明します。 また、受講中の活動や態度を非常に重視します。		
各回の授業内容・授業方法（学習指導方法）/Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		

事前、事後学修の内容/Preparation & Review	※ 授業時間（15時間）、事前学修時間（15時間）、事後時間（15時間）の、合計45時間の学修を必要とします。 ※ 毎回必ず英単語を調べ、英文テキストを読み、DVD音声教材を視聴し、事前に必ず問題を解いて、授業に臨むこと。授業後は改めてテキストを熟読し、疑問点がないように理解を確かなものにして、小テスト等で確認をしますので、予習・復習を徹底しましょう。 テキストは、トピックスについて考えながら、英語の四技能を効果的に高めていくことができる、立体的な構成になっています。多くのTaskがあり、解答にはかなりの時間と努力が必要です。 ・予習： 事前に指定した教科書の範囲に目を通すこと、また小テストに向けた学習（2時間/回） ・復習： 教科書やプリントを再読し、理解を確実にするよう努め、また理解が不十分な点については、次の授業までに質問できるよう整理しておくこと。（2時間/回） ※ e-learningの自学自習を計画的に進めること。（合計30時間）
キーワード/Keywords	リーディング・スキルの向上 / 英語の四技能向上 / 世界の様々な事象 / 環境・健康・AI・科学 / 教養を高める
教科書・教材・参考書/Materials	Reuters News Agency Reports on Our World ロイターで学ぶ、環境、健康、AI、サイエンス（小笠原真司ほか：EIHOSHA）DVD付き 英和辞典（電子辞書）を必携すること。
受講要件（履修条件）/Prerequisites	授業には、全回出席することを期待します。必ず予習をして臨みましょう。
アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 （TEL）095-819-2006（FAX）095-819-2974 （E-MAIL）support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考/Remarks	※ 基本的に対面で授業を行います。オンライン授業の際には伝えます。 ※ 必ず事前の自宅学習で、テキストの問題を解き、音声教材を何度も聴いておきましょう。クラスに出て初めてテキストや音声に触れるようなことがないようにしてください。
学生へのメッセージ/Message for students	授業には必ず予習をして臨んでください。あらかじめ音声教材を視聴し、英単語の意味を調べ、文章の大意を掴み、テキストの問題を解いておきます。
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience	N
実務家教員名／実務経験内容／実務経験に基づく教育内容（実務経験のある教員による授業科目のみ使用）/Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細／Course Schedule	
回(日時)/Time(date and time)	授業内容／Contents
第1回 10月 3日	導入・授業内容の説明
第2回 10月10日	Unit 1 Snow Lacking, French Ski Resort Turns to New Activities
第3回 10月17日	Unit 2 Can This Spoon Help Japanese People Eat Less Salt ?
第4回 10月24日	Unit 3 This Robot Can Predict a Smile Before It Happens
第5回 10月31日	Unit 4 Telecom Boxes Are Becoming EV Charging Stations in Britain
第6回 11月 7日	Unit 5 This Is What the Future of Medicine Looks Like
第7回 11月14日	e-learning 教材学習テスト 1回目 Unit 6 UK Toddler Regains Hearing in Gene Therapy Breakthrough
第8回 11月21日	Unit 7 This AI 'Turtle' Soup Is Helping the Endangered Species
第9回 11月28日	Unit 8 EU: Ocean Temperature Hit Record High in February
第10回 12月 5日	Unit 9 This Florida Shark Prof Wants Girls to Dive into Science
第11回 12月12日	Unit 10 Pig-to-human Kidney Transplant Success May Offer Hope
第12回 12月19日	e-learning 教材学習テスト 2回目 Unit 11 Researchers Make Medical Tests from Used Chewing Gum
第13回 1月 9日	Unit 12 Seaweed Microrobots Could One Day Treat Cancer, Researcher Says
第14回 1月23日	Unit 13 Brazil Braces for Worst Coral Bleaching Ever Unit 14 Researchers Uncover 'Phonetic Alphabet' of Sperm Whales

第15回	1月30日	Unit 15 New Zealand's Space Industry Shoots for the Stars
第16回	2月6日	定期試験

学期／Semester	2025年度／Academic Year 後期 ／Second Semester	曜日・校時／Day・Period	他／Others 0
開講期間／Course duration	2025/09/29～2026/03/31		
必修選択／Required / Elective	必修／required	単位数(一般/編入/留学)／Credits (General /Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード／Time schedule code	20250590011039	科目番号／Course code	05900110
科目ナンバリングコード／Numbering code	GEEN 11213_032		
授業科目名／Course title	●総合英語Ⅱ(G(英Ⅰ))／Comprehensive EnglishⅡ		
編集担当教員／Instructor in charge of the course syllabus	Datzman Brien／Brien Datzman		
授業担当教員名(科目責任者) ／Instructor in charge of the course	Datzman Brien／Brien Datzman		
授業担当教員名(オムニバス科目等) ／Instructor(s)	Datzman Brien／Brien Datzman		
科目分類／Course Category	A科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, B科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次／Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態／Course style	演習／Seminar
教室／Class room	学部間い合わせのこと		
対象学生(クラス等) /Intended year (class)	多文化社会学部		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	brien-datzman@nagasaki-u.ac.jp		
担当教員研究室/Office	環境科学部実験棟1階		
担当教員TEL/Tel	095-819-2365		
担当教員オフィスアワー/Office hours	By appointment: Monday afternoons from 1:00 to 5:00		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	Welcome to the Reading and Writing II Course. This course will: • introduce different reading strategies for academic texts • introduce different genres of academic and authentic texts • help improve reading fluency, writing fluency and academic vocabulary knowledge • provide opportunities to practice a variety of writing genres essential for university		
授業到達目標/Course goals	Students who successfully complete this course should be able to: • identify main ideas, details, make inferences and draw conclusions from a text • learn and apply reading strategies to improve understanding of a text • increase their knowledge of academic vocabulary chunks and phrases • synthesize different sources of information to support an argument • edit essays based on teacher feedback • perform self-check using rubrics • give peer feedback • create complex and compound sentences with grammatical accuracy • write cohesive and coherent research essays using APA citations • use Microsoft Word to format essays properly In addition, in accordance with the University Diploma Policy, students are expected to: DP1 Gain a broad knowledge base in the humanities and social sciences to enable you to understand the significance of societal, cultural, and linguistic diversity from various perspectives. DP2 Work towards gaining an advanced proficiency in English and other key foreign languages, so you can effectively communicate and present ideas in the multicultural context of a globalized world. DP3 Develop skills in the areas of collecting and analyzing appropriate data and historical sources, identifying and organizing issues, as well as planning and executing investigations regarding various challenges and phenomena present in multicultural societies. DP4 Build inclusive relationships with diverse individuals and demonstrate partnership and leadership skills to take action towards problem-solving and fostering coexistence		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) /Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	■汎用的能力／Generic Competence □倫理観／Ethics □多様性の理解／Understanding Diversity ■主体性／Autonomy □協働性／Cooperativeness ■考えをやり取りする力／Ability to exchange ideas □国際・地域社会への関心／Interest in international / local society		

学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching method to stimulate students' thinking	■A.授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動
/ Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over ■B.多角的に考えるために他者と関わる活動
/ Activities involving others to think from various perspectives ■C.技能修得のために実践する活動
/ Activities to practice for acquiring skills □D.問題解決のために知識を総合的に活用する活動
/ Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems □E.上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法
/ Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above □F.教員からの講義のみで構成される
/ It consists only of lectures from teachers
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	Essays (3) 30% Quizzes (3) 30% Extensive Reading 10% Writing Fluency 10% Participation 10% Extensive Essays (5) 10%
各回の授業内容・授業方法（学習指導方法）/Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照
事前、事後学修の内容/Preparation & Review	Preparation: Weekly Assignments (1 Hour) Review: Readings and notes from class and weekly vocabulary sets (1hour)
キーワード/Keywords	Academic reading, Academic writing, critical thinking
教科書・教材・参考書/Materials	Q Skills for Success (Reading and Writing) 4 by Debra Daise and Charl Norloff, Supplemental Reading and Writing Materials (to be provided by the instructor)
受講要件（履修条件）/Prerequisites	このコースは、KEYプログラムのReading & Writing IIとして開講されています。
アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp (担当教員各位：追記がある場合は上記を残し、この下にご記入下さい)
備考/Remarks	
学生へのメッセージ/Message for students	
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience	
実務家教員名／実務経験内容／実務経験に基づく教育内容（実務経験のある教員による授業科目のみ使用）/Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細／Course Schedule	
回(日時)/Time(date and time)	授業内容／Contents
1st	Course description / Vocab size test /Reading: Unit 4 Reading 1 / Writing: WA1 Introduce compare and contrast essay/ Extensive reading: Assign book #1/ Speed reading #1
2nd	Writing pre-test / Reading: Unit 4 Reading 1/ Writing: WA1/ Writing fluency #2
3rd	Reading: Unit 4 Reading 2/ Writing: WA1/ Speed reading #2/Reading 1
4th	Reading: Unit 4 Reading 2/ Writing: WA1 / Writing fluency #3
5th	Reading: Unit 1 Reading 1/ Writing: WA1 / Speed reading #3/Writng 1
6th	Reading: Unit 1 Reading 1/ Writing: WA1 (first draft)/ Writing fluency #4
7th	Reading: Unit 1 Reading 2/ Writing: WA1 (peer review)/ Speed reading #4/Reading 2
8th	Reading: Unit 1 Reading 2/ Writing: WA1 (final version) / Extensive reading: Assign book #2/ Writing fluency #5
9th	Reading: Unit 5 Reading 1/ Writing: WA 2 Comparison and contrast essay introduction / Speed reading #5/Writing 2
10th	Reading: Unit 5 Reading 1/ Writing: WA2 Comparison and contrast essay structure + outlining / Quiz #1/ Writing fluency #6
11th	Reading: Unit 5 Reading 2/ Writing: WA2 Comparison and contrast essay language/ Speed reading #6/Reading 3
12th	Reading: Unit 5 Reading 2/ Writing: WA2 Comparison and contrast essay / Writing fluency

13th	Reading: Unit 6 Reading 1/ Writing: WA2 Comparison and contrast essay /Speed reading #7/Writing 3
14th	Reading: Unit 6 Reading 1/ Writing: WA2 Comparison and contrast essay (first draft due)/ Writing fluency #8
15th	Reading: Unit 6 Reading 2/ Writing: WA2 Comparison and contrast essay (peer review)/ Speed reading #8/Reading 4
16th	Reading: Unit 6 Reading 2/ Writing: WA2 Comparison and contrast essay (final due)/ Extensive reading: Assign book #3/ Writing fluency #9
17th	Reading: Unit 7 Reading 1/ Writing: WA3 Research essay (introduction)/ Speed reading #9/Writing 4
18th	Reading: Unit 7 Reading 1/ Writing: WA3 Research essay (Choose authentic articles/resources)/ Writing fluency #10/ Quiz #2
19th	Reading: Unit 7 Reading 2/ Writing: WA3 Research essay (Evaluating resources for credibility)/ Speed reading #10/Reading 5
20th	Reading: Unit 7 Reading 2/ Writing: WA3 Research essay (Outlining a plan for a research essay)/ Extensive reading: Assign book #4/ Writing fluency #11
21st	Reading: Unit 8 Reading 1/ Writing: WA3 Research essay (Forming thesis statements)/ Speed reading #11/Writing 5
22nd	Reading: Unit 8 Reading 1/ Writing: WA3 Research essay (Paraphrasing outside sources)/ Writing fluency #12
23rd	Reading: Unit 8 Reading 2/ Writing: WA3 Research essay / Speed reading #12/Reading 6
24th	Reading: Unit 8 Reading 2/ Writing: WA3 Research essay/ Writing fluency #13
25th	Reading: Unit 3 Reading 1/ Writing: WA3 Research essay (1st draft due)/ Speed reading #13/Writing 6
26th	Reading: Unit 3 Reading 1/ Writing: WA3 Research essay (peer review)/ Writing fluency #14
27th	Reading: Unit 3 Reading 2/ Writing: WA3 Research essay / Speed reading #14
28th	Reading Unit 3 Reading 2/ Writing: WA3 Research essay (Submit final version)/ Quiz #3/ Writing fluency #15
29th	Vocab size test / Essay feedbacks / Speed reading and writing fluency reflections
30th	Writing post-test / End of semester evaluation

学期／Semester	2025年度／Academic Year 後期 ／Second Semester	曜日・校時／Day・Period	他／Others 0
開講期間／Course duration	2025/09/29～2026/03/31		
必修選択／Required / Elective	必修／required	単位数(一般/編入/留学)／Credits (General /Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード／Time schedule code	20250590011040	科目番号／Course code	05900110
科目ナンバリングコード／Numbering code	GEEN 11213_032		
授業科目名／Course title	●総合英語Ⅱ(G(英2))／Comprehensive EnglishⅡ		
編集担当教員／Instructor in charge of the course syllabus	Collins William／William Collins		
授業担当教員名(科目責任者) ／Instructor in charge of the course	Collins William／William Collins		
授業担当教員名(オムニバス科目等) ／Instructor(s)	Collins William／William Collins		
科目分類／Course Category	A科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, B科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次／Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態／Course style	演習／Seminar
教室／Class room	学部間い合わせのこと		
対象学生(クラス等) /Intended year (class)	1		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	william@nagasaki-u.ac.jp		
担当教員研究室/Office	言語センター1階		
担当教員TEL/Tel	819-2083		
担当教員オフィスアワー/Office hours	火12:30～13:30 水13:00～14:00 金13:00～14:00		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	Welcome to the Reading and Writing II Course. This course will: • introduce different reading strategies for academic texts • introduce different genres of academic and authentic texts • help improve reading fluency, writing fluency and academic vocabulary knowledge • provide opportunities to practice a variety of writing genres essential for university		
授業到達目標/Course goals	Students who successfully complete this course should be able to: • identify main ideas, details, make inferences and draw conclusions from a text • learn and apply reading strategies to improve understanding of a text • increase their knowledge of academic vocabulary chunks and phrases • synthesize different sources of information to support an argument • edit essays based on teacher feedback • perform self-check using rubrics • give peer feedback • create complex and compound sentences with grammatical accuracy • write cohesive and coherent research essays using APA citations • use Microsoft Word to format essays properly		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで)/Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	☐ 汎用的能力／Generic Competence ☐ 倫理観／Ethics ☐ 多様性の理解／Understanding Diversity ☒ 主体性／Autonomy ☐ 協働性／Cooperativeness ☒ 考えをやり取りする力／Ability to exchange ideas ☒ 国際・地域社会への関心／Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching method to stimulate students' thinking	☒ A.授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over ☒ B.多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives ☒ C.技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills ☐ D.問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems ☐ E.上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above ☐ F.教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	Mark allocation: Essays (3) 20% Quizzes (3) 30% Extensive Reading 10% Writing Fluency 10% Participation 20% Post-test (after semester ends) 10% "		

各回の授業内容・授業方法（学習指導方法）/Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照
事前、事後学修の内容/Preparation & Review	Preparation: Spend at least 1.5 hours each week to search for authentic reading materials related to the topics discussed in class and review vocabulary sets each week
キーワード/Keywords	Academic reading, Academic writing, critical thinking
教科書・教材・参考書/Materials	Q Skills for Success (Reading and Writing) 3 by Colin S.Ward and Margot F. Gramer
受講要件（履修条件）/Prerequisites	このコースは、KEYプログラムのReading & Writing IIとして開講されています。
アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	"長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp (担当教員各位：追記がある場合は上記を残し、この下にご記入下さい)"
備考/Remarks	This class will be a face to face class.
学生へのメッセージ/Message for students	
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience	
実務家教員名／実務経験内容／実務経験に基づく教育内容（実務経験のある教員による授業科目のみ使用）/Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細／Course Schedule	
回(日時)／Time(date and time)	授業内容／Contents
	Course description / Vocab size test /Reading: Unit 4 Reading 1 / Writing: WA1 Introduce compare and contrast essay/ Extensive reading: Assign book #1/ Speed reading #1
	Writing pre-test / Reading: Unit 4 Reading 1/ Writing: WA1/ Writing fluency #2
	Reading: Unit 4 Reading 2/ Writing: WA1/ Speed reading #2
	Reading: Unit 4 Reading 2/ Writing: WA1 / Writing fluency #2
	Reading: Unit 1 Reading 1/ Writing: WA1 / Speed reading #3
	Reading: Unit 1 Reading 1/ Writing: WA1 (first draft)/ Writing fluency #3
	Reading: Unit 1 Reading 2/ Writing: WA1 (peer review)/ Speed reading #4
	Reading: Unit 1 Reading 2/ Writing: WA1 (final version) / Extensive reading: Assign book #2/ Writing fluency #4
	Reading: Unit 5 Reading 1/ Writing: WA 2 Comparison and contrast essay introduction / Speed reading #5
	Reading: Unit 5 Reading 1/ Writing: WA2 Comparison and contrast essay structure + outlining / Quiz #1/ Writing fluency #5
	Reading: Unit 5 Reading 2/ Writing: WA2 Comparison and contrast essay language/ Speed reading #6
	Reading: Unit 5 Reading 2/ Writing: WA2 Comparison and contrast essay / Writing fluency
	Reading: Unit 6 Reading 1/ Writing: WA2 Comparison and contrast essay /Speed reading #7
	Reading: Unit 6 Reading 1/ Writing: WA2 Comparison and contrast essay (first draft due)/ Writing fluency #7
	Reading: Unit 6 Reading 2/ Writing: WA2 Comparison and contrast essay (peer review)/ Speed reading #8
	Reading: Unit 6 Reading 2/ Writing: WA2 Comparison and contrast essay (final due)/ Extensive reading: Assign book #3/ Writing fluency #8
	Reading: Unit 7 Reading 1/ Writing: WA3 Research essay (introduction)/ Speed reading #9
	Reading: Unit 7 Reading 1/ Writing: WA3 Research essay (Choose authentic articles/resources)/ Writing fluency #9/ Quiz #2
	Reading: Unit 7 Reading 2/ Writing: WA3 Research essay (Evaluating resources for credibility)/ Speed reading #10
	Reading: Unit 7 Reading 2/ Writing: WA3 Research essay (Outlining a plan for a research essay)/ Extensive reading: Assign book #4/ Writing fluency #10
	Reading: Unit 8 Reading 1/ Writing: WA3 Research essay (Forming thesis statements)/ Speed reading #11

	Reading: Unit 8 Reading 1/ Writing: WA3 Research essay (Paraphrasing outside sources)/ Writing fluency #11
	Reading: Unit 8 Reading 2/ Writing: WA3 Research essay / Speed reading #12
	Reading: Unit 8 Reading 2/ Writing: WA3 Research essay/ Writing fluency #12
	Reading: Unit 3 Reading 1/ Writing: WA3 Research essay (1st draft due)/ Speed reading #13
	Reading: Unit 3 Reading 1/ Writing: WA3 Research essay (peer review)/ Writing fluency #13
	Reading: Unit 3 Reading 2/ Writing: WA3 Research essay / Speed reading #14
	Reading Unit 3 Reading 2/ Writing: WA3 Research essay (Submit final version)/ Quiz #3/ Writing fluency #14
	Vocab size test / Essay feedbacks / Speed reading and writing fluency reflections
	Writing post-test / End of semester evaluation

学期／Semester	2025年度／Academic Year 後期 ／Second Semester	曜日・校時／Day・Period	他／Others 0
開講期間／Course duration	2025/09/29～2026/03/31		
必修選択／Required / Elective	必修／required	単位数(一般/編入/留学)／Credits (General /Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード／Time schedule code	20250590011041	科目番号／Course code	05900110
科目ナンバリングコード／Numbering code	GEEN 11213_032		
授業科目名／Course title	●総合英語Ⅱ(G(英3))／Comprehensive EnglishⅡ		
編集担当教員／Instructor in charge of the course syllabus	MACPHERSON JEFFERY JOHN		
授業担当教員名(科目責任者) ／Instructor in charge of the course	MACPHERSON JEFFERY JOHN		
授業担当教員名(オムニバス科目等) ／Instructor(s)	MACPHERSON JEFFERY JOHN		
科目分類／Course Category	A科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, B科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次／Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態／Course style	演習／Seminar
教室／Class room	学部間い合わせのこと		
対象学生(クラス等) /Intended year (class)			
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	jefferymacpherson△gmail.com (Change △ to @)		
担当教員研究室/Office	環境科学部東館1階 Room 103		
担当教員TEL/Tel			
担当教員オフィスアワー/Office hours	Fall semester: Friday 3rd period by appointment		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	"Welcome to the Reading and Writing II Course. This course will: • introduce different reading strategies for academic texts • introduce different genres of academic and authentic texts • help improve reading fluency, writing fluency and academic vocabulary knowledge • provide opportunities to practice a variety of writing genres essential for university		
授業到達目標/Course goals	"Students who successfully complete this course should be able to: • identify main ideas, details, make inferences and draw conclusions from a text • learn and apply reading strategies to improve understanding of a text • increase their knowledge of academic vocabulary chunks and phrases • identify thesis statements and topic sentences • outline an essay • edit essays based on teacher feedback • perform self-edit based on rubrics • give peer feedback • create complex and compound sentences with grammatical accuracy • write cohesive and coherent academic essays • use Microsoft Word to format essays properly" ・DP1 In a globalizing world, having a broad knowledge base in the humanities and social sciences enables one to understand the significance of societal, cultural, and linguistic diversity from various perspectives. ・DP2 Possessing advanced proficiency in English and other key foreign languages, one can effectively communicate and present ideas in the multicultural context of a globalized world. ・DP3 Capable of collecting and analyzing appropriate data and historical sources, identifying and organizing issues, as well as planning and executing investigations regarding various challenges and phenomena present in multicultural societies. ・DP4 Building inclusive relationships with diverse individuals and demonstrating		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) /Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	■汎用的能力／Generic Competence □倫理観／Ethics □多様性の理解／Understanding Diversity ■主体性／Autonomy □協働性／Cooperativeness □考えをやり取りする力／Ability to exchange ideas ■国際・地域社会への関心／Interest in international / local society		

学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching method to stimulate students' thinking	☒ A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over ☒ B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives ☒ C. 技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills ☐ D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems ☐ E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above ☐ F. 教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	Essays (3) 30% Quizzes (3) 30% Extensive Reading 10% Writing Fluency 10% Participation 10% Coaching Fellow (CF) grade 10% - Extensive essays x 5
各回の授業内容・授業方法（学習指導方法）/Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照
事前、事後学修の内容/Preparation & Review	Preparation: Search for authentic reading materials related to the topics discussed in class Review: Review vocabulary sets each week. Students are expected to spend a minimum of 1 hour outside of class per lesson preparing for upcoming classes, researching topics presented in class, or doing homework and other tasks assigned by the teacher.
キーワード/Keywords	Academic reading, Academic writing, critical thinking
教科書・教材・参考書/Materials	Q Skills for Success (Reading and Writing) 3 by Colin S.Ward and Margot F. Gramer
受講要件（履修条件）/Prerequisites	このコースは、KEYプログラムのReading & Writing IIとして開講されています。
アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 （TEL）095-819-2006 （FAX）095-819-2948 （E-MAIL）support@ml.nagasaki-u.ac.jp （担当教員各位：追記がある場合は上記を残し、この下にご記入下さい）
備考/Remarks	This course will be conducted entirely in English. Students need to regularly check LACS for lesson-related tasks, homework, assessment updates, and general course communication.
学生へのメッセージ/Message for students	Students are encouraged to make a concerted effort to participate in class activities and to complete homework assignments. Also, consistent attendance is mandatory to be able to pass this class. Students are encouraged to do their best, attempt all tasks, and will receive positive support from the teacher. It is the student's responsibility to contact the teacher if work/activities/assessments are missed. A strict NO PHONES policy applies in class unless otherwise stated by the teacher.
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience	N
実務家教員名／実務経験内容／実務経験に基づく教育内容（実務経験のある教員による授業科目のみ使用）/Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細／Course Schedule	
回(日時)/Time(date and time)	授業内容／Contents
2nd Oct	Course description / Vocab size test /Reading: Unit 4 Reading 1 / Writing: WA1 Introduce compare and contrast essay/ Extensive reading: Assign book #1/ Speed reading #1
3rd Oct	Writing pre-test / Reading: Unit 4 Reading 1/ Writing: WA1/ Writing fluency #2
9th Oct	Reading: Unit 4 Reading 2/ Writing: WA1/ Speed reading #2
10th Oct	Reading: Unit 4 Reading 2/ Writing: WA1 / Writing fluency #2
16th Oct	Reading: Unit 1 Reading 1/ Writing: WA1 / Speed reading #3
17th Oct	Reading: Unit 1 Reading 1/ Writing: WA1 (first draft)/ Writing fluency #3
23rd Oct	Reading: Unit 1 Reading 2/ Writing: WA1 (peer review)/ Speed reading #4
24th Oct	Reading: Unit 1 Reading 2/ Writing: WA1 (final version) / Extensive reading: Assign book #2/ Writing fluency #4
30th Oct	Reading: Unit 5 Reading 1/ Writing: WA 2 Comparison and contrast essay introduction / Speed reading #5

31st Oct	Reading: Unit 5 Reading 1/ Writing: WA2 Comparison and contrast essay structure + outlining / Quiz #1/ Writing fluency #5
6th Nov	Reading: Unit 5 Reading 2/ Writing: WA2 Comparison and contrast essay language/ Speed reading #6
7th Nov	Reading: Unit 5 Reading 2/ Writing: WA2 Comparison and contrast essay / Writing fluency
13th Nov	Reading: Unit 6 Reading 1/ Writing: WA2 Comparison and contrast essay /Speed reading #7
14th Nov	Reading: Unit 6 Reading 1/ Writing: WA2 Comparison and contrast essay (first draft due)/ Writing fluency #7
20th Nov	Reading: Unit 6 Reading 2/ Writing: WA2 Comparison and contrast essay (peer review)/ Speed reading #8
21st Nov	Reading: Unit 6 Reading 2/ Writing: WA2 Comparison and contrast essay (final due)/ Extensive reading: Assign book #3/ Writing fluency #8
27th Nov	Reading: Unit 7 Reading 1/ Writing: WA3 Research essay (introduction)/ Speed reading #9
28th Nov	Reading: Unit 7 Reading 1/ Writing: WA3 Research essay (Choose authentic articles/resources)/ Writing fluency #9/ Quiz #2
4th Dec	Reading: Unit 7 Reading 2/ Writing: WA3 Research essay (Evaluating resources for credibility)/ Speed reading #10
5th Dec	Reading: Unit 7 Reading 2/ Writing: WA3 Research essay (Outlining a plan for a research essay)/ Extensive reading: Assign book #4/ Writing fluency #10
11th Dec	Reading: Unit 8 Reading 1/ Writing: WA3 Research essay (Forming thesis statements)/ Speed reading #11
12th Dec	Reading: Unit 8 Reading 1/ Writing: WA3 Research essay (Paraphrasing outside sources)/ Writing fluency #11
18th Dec	Reading: Unit 8 Reading 2/ Writing: WA3 Research essay / Speed reading #12
19th Dec	Reading: Unit 8 Reading 2/ Writing: WA3 Research essay/ Writing fluency #12
8th Jan	Reading: Unit 3 Reading 1/ Writing: WA3 Research essay (1st draft due)/ Speed reading #13
9th Jan	Reading: Unit 3 Reading 1/ Writing: WA3 Research essay (peer review)/ Writing fluency #13
15th Jan	Reading: Unit 3 Reading 2/ Writing: WA3 Research essay
22nd Jan	Reading Unit 3 Reading 2/ Writing: WA3 Research essay (Submit final version)/ Speed reading #14
23rd Jan	Vocab size test / Quiz #3 / Writing fluency #14
30th Jan	Essay feedbacks / Speed reading and writing fluency reflections
5th Feb	Writing post-test / Vocab size test brief individualized feedback/tips for further development /End of semester evaluation