

2024年度 子どもの心の支援にかかわる 高度人材育成プログラム説明会&講演会

2023年 | 2月2日(土) 10:00~12:00 参加無料

方法：オンライン開催(zoom)

▼お申し込みはこちら▼

参加申込方法：

下記URLかQRコードからお申し込みください。

→<https://forms.gle/KJ9MLQNY2Jmai1q26>

(定員になり次第締め切り)



※申込期限：2023年11月19日(日)締め切り

2024年度「子どもの心の支援にかかわる 高度人材育成プログラム」受講生募集説明会

- ・発達障がいや特別支援教育、医療的な支援などに関する教育プログラムです。(3コース、各40講義)
- ・受講サイトにアップロードされた講義動画を視聴して学習する形式です。就労されている方でも時間や場所にとらわれず自分のペースで受講することができます。

プログラムの
詳細はこちら



◆令和6年度受講生募集◆

2023年12月2日(土)13:00~

※プログラムの受講には別途申し込みが必要です。

2 講演「発達障害児の保護者支援について」

講師 吉田 ゆり教授

(長崎大学 人文社会科学域 教育学系)



〈お問い合わせ〉

長崎大学 子どもの心の医療・教育センター

センターHP：<https://www.cme.nagasaki-u.ac.jp/>

mail：kodomonokokoro@ml.nagasaki-u.ac.jp



最新情報や
プログラム詳細は
ホームページへ

2024年度（令和6年度） 講義タイトル・講師一覧（予定）

※2023年10月時点の情報です。講義タイトル、講師等が変更になる可能性がありますので予めご了承ください。

● Aコース：発達障がい基礎・アセスメントコース（全40講義）

子どもの発達1 乳幼児の発達 ～発達症（障害）の理解の基本になる基礎的な発達心理学の知識～	吉田ゆり
子どもの発達2 思春期から青年前期の発達 ～発達症（障害）の理解の基本になる基礎的な発達心理学の知識～	吉田ゆり
知的発達症・限局性学習症	吉田ゆり
コミュニケーション症	西野章子
注意欠如・多動症	岩永竜一郎
自閉スペクトラム症	岩永竜一郎
発達性協調運動症	岩永竜一郎
双極性障害・うつ病	今村明
統合失調症とその前駆症状について	今村明
大人の自閉スペクトラム症	今村明
大人のADHD	今村明
子どもの神経症性障害	今村明
選択性緘黙	金原洋治
てんかん	本田涼子
子どもの高次脳機能障害	太田尾有美
保護者の心理・受容までのプロセス、保護者とのかわり	吉田ゆり
医療による対応：診断、薬物治療	今村明
発達障害のある子どもへの幼児期に必要な支援	堀裕子
発達障害児へのアセスメント概論・スクリーニング	吉田ゆり
知能検査の結果に基づく支援（Binet系、Wechsler系）	吉田ゆり

認知発達検査の結果に基づく支援（K-ABC、K式）	吉田ゆり
発達検査（KIDS、遠城寺、JMAPなど）	徳永瑛子
言語の評価	西野章子
ASDの評価	岩永竜一郎
LDの評価	増本利信
学校における合理的配慮 ～通常学級における発達症（障害）支援を中心に～	吉田ゆり
特別支援教育の概要と新しい学習指導要領について	岡野由美子
教育委員会の取り組み	下田渚
通常学級における特別支援教育	岡野由美子
個別的教育指導計画・個別的教育支援計画	増本利信
通級指導教室における支援	増本利信
特別支援学級での支援	木村栄
学校における構造化の実践 ～特別支援学校（知的）高等部での取組について～	前田美和
スクールカウンセラーによる支援	伊藤勢津子
スクールソーシャルワーカーの役割と支援	宮野伸枝
保育所（園）での支援	吉田ゆり
不登校・ひきこもりについて	古豊慶彦
ゲーム障害・依存症	三原聡子
子どものトラウマとその対応	八木淳子
行動の評価（適応行動、ADHD評価含む）	岩永竜一郎

● Bコース：発達障がい児者への支援コース（全40講義）

応用行動分析	高橋甲介
発達障害児の言語発達支援	西野章子
TEACCH Autism Program®	諏訪利明
ASD児のコミュニケーション支援	服巻智子
感情マネジメント	服巻智子
感覚処理の評価と問題への対応	岩永竜一郎
協調運動の評価と問題への対応	岩永竜一郎
日常生活支援（食事、排泄、睡眠など）	仙石泰仁 他
不登校への対応	河田将一
発達障がい児・者の性発達と性行動	宮原春美
発達障がい児・者のSexuality支援の実践	宮原春美
読み書きの支援1（ひらがな編）	村井敏宏
読み書きの支援2（漢字編）	村井敏宏
見ることの支援1	増本利信
見ることの支援2	増本利信
算数の支援	山田充
算数障害のある子どもへの支援	熊谷恵子
発達障害児のための道具の工夫	鴨下賢一
ソーシャルスキル・トレーニング	田中悟郎
ソーシャルストーリー	服巻智子

ASDに対する応用行動分析と実践	服巻智子
ペアレントトレーニングの概要	徳永瑛子
アタッチメント理論と発達に関する課題	吉田ゆり
発達障害者支援センター	岡田祐輔
医療機関としての取り組み	松坂哲彦
児童相談所による支援	柿田多佳子
不登校・ひきこもりの現状	宮本鷹明
健診における取り組み、保健センターの関わり	岩永竜一郎
親の会の活動、ペアレントメンターについて	内藤貴子 奥野由美 他
当事者からのほなし	山田隆一
発達障害者施策	日詰正文
福祉サービス事業について	廣欽耕一
障害児通所支援事業所における発達障害児支援	宮野伸枝
保育所等訪問支援の取り組み	太田篤志
特別支援学校における就労に向けた専門的教育	田淵敬朗
高等学校における特別支援教育の実践	上戸綾子
巡回相談	岩永竜一郎
ピアサポートとリカバリー	田中悟郎 他
適応行動と理解の支援	萩原拓
認知行動療法	(調整中)

● Cコース：発達障がいトピックコース（全40講義）

ADOS-2に学ぶASDの発達心理学	服巻智子
ASD児への超早期介入	服巻智子
強度行動障害の理解と支援	井上雅彦
吃音のある子どもの支援	菊池良和
ダウン症や染色体異常による発達の課題がある子どもへの支援	近藤達郎
摂食障害への対応	宮田雄吾
LGBTの理解と支援	吉田ゆり
リストカットのある子どもへの対応	宮田雄吾
発達障害・愛着障害・トラウマ関連障害	今村明
少年犯罪について	今村明
子どもの睡眠障害と神経発達障害	中井昭夫
発達障害児・者の歯科治療	長田豊
ペアレント・プログラム	辻井正次
発達障害のある子どもの周りへのアプローチ	増本利信
発達障害児者への福祉行政支援	羽辺由紀子
児童家庭支援センターでの支援	高比良亮
児童心理療施設機能と役割、そこでの発達障害児への支援	宮田雄吾
発達障害児のきょうだいへの支援	田倉さやか
子どもと大人の絆を深めるCAREプログラム	木村一絵
知能検査の結果を支援に活かす ～WISC-IVを使った子どもの特性理解と支援	木谷秀勝

CO-OP approach™	塩津裕康
読字と感覚・運動	高畑脩平
WAVESを用いた視覚認知の評価と支援	奥村智人
LD-SKAIPを用いた支援	奥村智人
発達障害のある子どもへのICT機器を使った支援	高橋知義
学習障害のある児童生徒への英語指導	村上加代子
中学校における通級による支援	高橋範充
高等専門学校における特別支援教育の実践	松尾秀樹
発達障害のある大学生への支援	Peter Bernick
いじめ予防の実現を目指して	和久田学
特別支援教育のための学校コンサルテーション	齊藤宇開
社会参加と支援	赤壁省吾
発達障害のある方の就労支援	梅永雄二
発達障害とスポーツ	澤江幸則
友だち作りの力を育てるソーシャルスキルトレーニング ～PEERSプログラム～	山田智子
余暇支援について	加藤浩平
自閉症の人へのコミュニケーション支援～PECS®を中心に～	門真一郎
自閉スペクトラム症幼児への新しい支援方法 ～自然な発達の行動介入：JASPER、ESDM～	黒田美保
産業界から見た発達障害者支援	藤野昭宏
(残り1講義 調整中)	