

事前伺い

[平成20年度設置]

計画の区分：研究科の専攻設置

長崎大学大学院 教育学研究科 教科実践専攻

【事前伺い】 設置に係る設置計画履行状況報告書

国立大学法人 長崎大学
平成21年5月1日現在

作成担当者

担当部局（課）名

| | | | | | |
|-------|-------------------|----|----|----|----|
| 職名・氏名 | 総務部総務課総務班主査(組織改革) | ツチ | ヤ | モリ | ヒト |
| | | 土 | 屋 | 守 | 人 |
| 職名・氏名 | 教育学部総務係長 | ノ | ハラ | カズ | ノリ |
| | | 野 | 原 | 和 | 則 |

電話番号 095-819-2014

F A X 095-819-2024

e-mail soshikai@ml.nagasaki-u.ac.jp

(注) 1 「計画の区分」は事前伺い手続き時の設置計画の概要の「計画の区分」と同様に記載してください。

2 大学院の場合は、表題を「〇〇大学大学院・・・」と記入してください。

表題は「計画の区分」に従い、記入してください。

例)

- ・学部の設置の場合：「〇〇大学 〇〇学部」
- ・学部の学科の設置の場合：「〇〇大学 〇〇学部 〇〇学科」
- ・短期大学の学科の設置の場合：「〇〇短期大学 〇〇学科」
- ・大学院の研究科の設置の場合：「〇〇大学大学院 〇〇研究科」
- ・通信教育課程の開設の場合：「〇〇大学 〇〇学部 〇〇学科（通信教育課程）」

目 次

| | | |
|---|-------------|----|
| 1 | 調査対象大学等の概要等 | 1 |
| 2 | 授業科目の概要 | 4 |
| 3 | 既設大学等の状況 | 13 |
| 4 | 教員組織の状況 | 15 |
| 5 | その他全般的事項 | 16 |

1 調査対象大学等の概要等

(1) 設置者

国立大学法人 長崎大学

(2) 大学名

長崎大学大学院

(3) 大学の位置

〒852-8521
長崎県長崎市文教町1番14号

(注) 『(3) 大学の位置』は、対象学部等の位置が大学本部の位置と異なる場合、本部の位置を（ ）書きで記入してください。

(4) 調査対象研究科等の名称、定員、入学者の状況等

- (注) 1 当該調査対象の学部の学科または研究科の専攻等、定員を定めている組織ごとに記入してください。
 2 様式は、平成19年度開設の博士後期課程の場合(平成21年度までの3年間)ですが、開設年度に合わせて作成してください。(修業年限が2年以下の場合には欄を削除し、4年以上の場合には、欄を設けてください。)
 3 定員を変更した場合は、備考欄に変更前的人数、変更年月及び報告年度を()書きで記入してください。

(4) - ① 調査対象研究科等の名称、定員

| 調査対象研究科等の名称(学位) | 設置時の計画 | | | 備 考 |
|---------------------------------|--------|---------|---------|-----------------------|
| | 修業年限 | 入学定員 | 収容定員 | |
| 教育学研究科 教科実践専攻 修士(教育学) | 2 年 | 18 人 | 36 人 | 基礎となる学部名等 教育学部 |

(注) 「備考」欄に基礎となる学部等の名称を記入してください。

(4) - ② 調査対象研究科等の入学者の状況

| 報告年度 区 分 | 平成19年度 | 平成20年度 | 平成21年度 | 平均入学定員 超過率 | 備 考 |
|----------------|----------|------------------|------------------|---------------|------|
| A 入学定員 | () 人 | (-) 18 人 | (-) 18 人 | 倍 | |
| 志願者数 | () | (3) 20 | (2) 26 | | |
| 受験者数 | () | (3) 19 | (2) 25 | | |
| 合格者数 | () | (3) 18 | (2) 20 | | |
| B 入学者数 | () | (3) 18 | (2) 19 | | |
| 入学定員超過率 B/A | () | (-) 1.00 | (-) 1.05 | | 1.02 |

- (注) 1 ()内には、社会人の状況について内数で記入してください。該当がない年には「-」を記入してください。
 2 「平均入学定員超過率」欄には、開設年度から提出年度までの入学定員超過率の平均を記入してください。入学定員超過率については、小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで記入し、平均入学定員超過率も同様の方法としてください。

(4) - ③ 調査対象研究科等の在学者の状況

| 報告年度 学 年 | 平成19年度 | 平成20年度 | 平成21年度 | 備 考 |
|-------------|--------|-------------|-------------|-----|
| 1年次 | [] | [4] 18 | [2] 19 | |
| 2年次 | [] | [] | [4] 17 | |
| 3年次 | [] | [] | [] | |
| 計 | [] | [4] 18 | [6] 36 | |

(注) 1 []内には、留学生の状況について内数で記入してください。該当がない年には「-」を記入してください。

(4) -④ 調査対象学部等の退学者等の状況

| 区分 対象年度 | 退学者数 (a) | 入学者数 (b) | 入学者に対する 退学者数の割合 (a/b) |
|------------|----------------|---------------|-----------------------------|
| 平成20年度 | 計 [0] 0 | 計 [4] 18 | [0 %] 0 % |
| | うち平成19年度入学者 0人 | うち平成19年度 0人 | |
| | うち平成20年度入学者 0人 | うち平成20年度 18人 | |
| | (主な退学理由) | | |
| 平成21年度 | 計 [0] 0 | 計 [6] 37 | [0 %] 0 % |
| | うち平成19年度入学者 0人 | うち平成19年度 0人 | |
| | うち平成20年度入学者 0人 | うち平成20年度 18人 | |
| | うち平成21年度入学者 0人 | うち平成21年度 19人 | |
| (主な退学理由) | | | |

(注)1 []内には、留学生の状況について内数で記入してください。

2 「入学者数に対する退学者数等の割合」欄は、各対象年度における退学者等の数を開設年度から当該年度までの入学者(累積)で除した割合(%)を記入してください。その際、小数点以下第2位を四捨五入し、小数点以下第1位までを記入してください。

3 「主な理由」欄は、下の項目を参考に、その人数も含めて記入してください。

- ・就学意欲の低下 ・学力不足 ・他の教育機関への入学・転学 ・海外留学
- ・就職 ・学生個人の心身に関する事情 ・家庭の事情 ・除籍 ・その他

2 授業科目の概要

<教育学研究科 教科実践専攻>

(1) 授業科目表

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 | |
|---------------|-------------|---------------|--------------|----|----|----------|--------|--------|----|----|----|--|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | | |
| 専攻共通 | 教育学特論 | 1・2 前 | 2 | | | | | | | | | |
| | 学校教育心理学特論 | 1・2 後 | 2 | | | 1 | | | | | | |
| | 教育実践演習 | 1・2 前 | 2 | | | | | | | | | |
| | 特別支援教育論 | 1・2 前 | | 2 | | | | | | | | |
| | 科学・技術・社会と教育 | 1・2 後 | | 2 | | 1 | | | | | | |
| | 教育データの処理と解析 | 1・2 後 | | 2 | | | | | | | | |
| | 授業の科学 | 1・2 前 | | 2 | | | | | | | | |
| 言語文化と社会の教育コース | コース共通 | 人文社会基礎総合演習 | 未開講 1・2 後 | | 1 | | 9 8 | 3 5 | | | | 履修希望者がいなかったため(21) 教授昇任及び定年退職による増減(21) |
| | | 文化的資料活用実践演習 | 1・2 後 | | 1 | | 9 8 | 3 5 | | | | 教授昇任及び定年退職による増減(21) |
| | | 社会と言語 | 未開講 1・2 前 | | 2 | | 8 7 | 2 4 | | | | 履修希望者がいなかったため(21) 教授昇任及び定年退職による増減(21) |
| | | コミュニケーションの心理学 | 1・2 後 | | 2 | | 1 | | | | | |
| | 国語科教育 | 国語科教育特論Ⅰ | 1・2 前 | 2 | | | 1 | | | | | 履修希望者がいなかったため(21) |
| | | 国語科教育特論Ⅱ | 1・2 前 | 2 | | | | 1 | | | | |
| | | 国語科教育研究Ⅰ | 未開講 1・2 後 | | 2 | | 1 | | | | | |
| | | 国語科教育研究Ⅱ | 未開講 1・2 後 | | 2 | | | 1 | | | | |
| | 国語学 | 国語学特論Ⅰ | 1・2 後 | 2 | | | | 1 | | | | 履修希望者がいなかったため(21) |
| | | 国語学特論Ⅱ | 1・2 前 | | 2 | | | 1 | | | | |
| | | 国語学研究 | 未開講 1・2 後 | | 2 | | | 1 | | | | |
| | 国文学 | 国文学特論Ⅰ | 1・2 後 | 2 | | | 1 | | | | | |
| | | 国文学特論Ⅱ | 1・2 前 | | 2 | | | | | | | |
| 国文学研究Ⅰ | | 1・2 前 | | 2 | | 1 | | | | | | |
| 国文学研究Ⅱ | | 1・2 前 | | 2 | | | | | | | | |
| 漢文学 | 漢文学特論Ⅰ | 1・2 前 | 2 | | | | 1 | | | | | |
| | 漢文学特論Ⅱ | 1・2 後 | | 2 | | | 1 | | | | | |
| | 漢文学研究 | 1・2 後 | | 2 | | | 1 | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---------------|----------|--------------|--------------|---|---|---------|---------|---|--|-------------------|------------------------------------|
| 言語文化と社会の教育コース | 書道 | 書写書道教育特論 | 1・2 前 | 2 | | 1 | + | | | 教授昇任 (21) | |
| | | 書写書道教育研究 | 未開講 1・2 後 | | 2 | | 1 | + | | | 履修希望者がいなかったため(21) 専任教員の教授昇任(21) |
| | 専修共通 | 実践授業研究 | 1・2 通 | 2 | | 3 -2 | 3 -4 | | | | 教授昇任 (21) |
| | | 教材開発 | 1・2 通 | 2 | | 1 | 1 | | | | |
| | | 課題研究 | 1・2 通 | 4 | | 3 | + | | | | 教授昇任及び定年退職による増減 (21) |
| | 社会科教育 | 社会科教育特論 I | 1・2 前 | 2 | | 1 | | | | | |
| | | 社会科教育特論 II | 1・2 前 | 2 | | 1 | | | | | |
| | | 社会科教育研究 I | 1・2 後 | | 2 | 1 | | | | | |
| | | 社会科教育研究 II | 1・2 後 | | 2 | 1 | | | | | |
| | 歴史学 | 日本史特論 | 1・2 前 | | 2 | | + | 1 | | | 定年退職に伴う担当教員の交代 (21) |
| | | 日本史研究 | 1・2 後 | | 2 | | + | 1 | | | 定年退職に伴う担当教員の交代 (21) |
| | | 西洋史特論 | 1・2 前 | | 2 | | 1 | | | | |
| | | 西洋史研究 | 1・2 後 | | 2 | | 1 | | | | |
| | | 東洋史特論 | 1・2 前 | | 2 | | 1 | | | | |
| | 地理学 | 自然地理学特論 | 1・2 前 | | 2 | | 1 | + | | | 教授昇任 (21) |
| | | 自然地理学研究 | 1・2 後 | | 2 | | 1 | + | | | 教授昇任 (21) |
| | | 人文地理学特論 | 1・2 前 | | 2 | | | | | | |
| | | 人文地理学研究 | 1・2 後 | | 2 | | | | | | |
| | | 地誌学特論 | 1・2 前 | | 2 | | 1 | + | | | 教授昇任 (21) |
| | 法学 | 法律特論 | 1・2 前 | | 2 | | 1 | | | | |
| 法律研究 | | 1・2 後 | | 2 | | 1 | | | | | |
| 政治学 | 政治学特論 I | 1・2 前 | | 2 | | 1 | | | | | |
| | 政治学特論 II | 未開講 1・2 前 | | 2 | | | | 1 | | 履修希望者がいなかったため(21) | |
| | 政治学研究 I | 未開講 1・2 後 | | 2 | | 1 | | | | | |
| | 政治学研究 II | 1・2 後 | | 2 | | | | 1 | | | |
| 経済学 | 経済学特論 | 1・2 前 | | 2 | | 1 | + | | | | 教授昇任 (21) |
| | 経済学研究 | 1・2 後 | | 2 | | 1 | + | | | 教授昇任 (21) | |
| 社会学 | 社会学特論 | 1・2 前 | | 2 | | | | | | | |
| | 社会学研究 | 1・2 後 | | 2 | | | | | | | |
| 哲学 | 哲学特論 I | 1・2 前 | | 2 | | 1 | | | | | |
| | 哲学特論 II | 1・2 前 | | 2 | | 1 | | | | | |
| | 哲学研究 I | 未開講 1・2 後 | | 2 | | 1 | | | | 履修希望者がいなかったため(21) | |
| | 哲学研究 II | 1・2 後 | | 2 | | 1 | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|----------|-------------------------|-------------------------|---|--------------|-------------------|---|--|--|------------------------|--|
| | 専修共通 | 実践授業研究 | 1・2 通 | 2 | | 1 | | | | | |
| | | 教材開発 | 1・2 通 | 2 | | 1 | | | | | |
| | | 課題研究 | 1・2 通 | 4 | | 7 8 | | | | | 担当教員の減 (21) |
| 数 理 の 教 育 コ ー ス | 数理の教育 | 非線型現象とカオスの数理 | 未開講 1・2 後 | 2 | | | | | | | 履修希望者がいなかったため(21) |
| | | 物理と特殊関数 | 未開講 1・2 後 | 2 | | 1 | | | | | |
| | | 化学と幾何学 | 1・2 前 | 2 | | | | | | | |
| | 数学科教育 | 数学教育特論Ⅰ | 1・2 前 | 2 | | 1 | | | | | |
| | | 数学教育特論Ⅱ | 1・2 前 | 2 | | | 1 | | | | |
| | | 数学教育演習Ⅰ | 1・2 後 | 1 | | 1 | | | | | |
| | | 数学教育演習Ⅱ | 1・2 後 | 1 | | | 1 | | | | |
| | 代数学 | 代数学特論Ⅰ | 1・2 前 | 2 | | + | 1 | | | | 定年退職に伴う担当教員の交代 (21) |
| | | 代数学特論Ⅱ | 1・2 後 | 2 | | + | 1 | | | | 定年退職に伴う担当教員の交代 (21) |
| | | 代数学演習 | 未開講 1・2 後 | 1 | | + | 1 | | | | 履修希望者がいなかったため(21) 定年退職に伴う担当教員の交代 (21) |
| | 幾何学 | 幾何学特論Ⅰ | 1・2 前 | 2 | | 1 | | | | | |
| | | 幾何学特論Ⅱ | 未開講 1・2 後 | 2 | | 1 | | | | | 履修希望者がいなかったため(21) |
| | | 幾何学演習 | 1・2 後 | 1 | | 1 | | | | | |
| | 解析学 | 解析学特論Ⅰ | 1・2 前 | 2 | | 1 | | | | | |
| | | 解析学特論Ⅱ | 1・2 前 | 2 | | 1 | | | | | |
| | | 解析学演習Ⅰ | 1・2 後 | 1 | | 1 | | | | | |
| | | 解析学演習Ⅱ | 1・2 後 | 1 | | 1 | | | | | |
| | 専修共通 | 実践授業研究 | 1・2 通 | 2 | | 1 | | | | | |
| | | 教材開発 | 1・2 通 | 2 | | 1 | | | | | |
| | | 課題研究 | 1・2 通 | 4 | | 6 | | | | | |
| | コース共通 | ライフデザイン論 | 1・2 前 | 2 | | 1 | | | | | |
| 子育て環境づくり論 | | 未開講 1・2 後 | 2 | | 1 | | | | | 履修希望者がいなかったため(21) | |
| 生活環境科学論 | | 1・2 後 | 2 | | | | | | | | |
| 技術科教育 | 技術科教育特論Ⅰ | 1・2 前 | 2 | | + | | | | | 定年退職に伴い、兼任教員として担当 (21) | |
| | 技術科教育特論Ⅱ | 1・2 前 | 2 | | 1 | | | | | | |
| | 技術科教育演習Ⅰ | 1・2 後 | 1 | | + | | | | | 定年退職に伴い、兼任教員として担当 (21) | |
| | 技術科教育演習Ⅱ | 1・2 後 | 1 | | 1 | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|-----------------|-------------------------|-------------|-------------------------|-------------------------|---|---|---|---|--|--|
| 生活と身体 の教育コース | 保育学 | 保育学特論 | 1・2 前 | 2 | | | | | | |
| | | 保育学演習 | 1・2 後 | 1 | | | | | | |
| | | 専修共通 | 実践授業研究 | 1・2 通 | 2 | | 1 | 1 | | |
| | | | 教材開発 | 1・2 通 | 2 | | 1 | 1 | | |
| | | | 課題研究 | 1・2 通 | 4 | | 3 | 1 | | |
| | 保健体育専修 免許プログラム | 保健体育科 教育 | 保健体育科教育学特論Ⅰ | 未開講 1・2 前 | 2 | | | 1 | | |
| | | | 保健体育科教育学特論Ⅱ | 未開講 1・2 前 | 2 | | | | | |
| | | | 保健体育科教育学演習Ⅰ | 未開講 1・2 後 | 1 | | | 1 | | |
| | | | 保健体育科教育学演習Ⅱ | 未開講 1・2 後 | 1 | | | | | |
| | | 体育学 | 体育原論特論 | 未開講 1・2 前 | 2 | | 1 | | | |
| | | | 体育原論演習 | 未開講 1・2 前 | 1 | | 1 | | | |
| | | | 体育心理学特論 | 未開講 1・2 前 | 2 | | 1 | | | |
| | | | 体育心理学演習 | 未開講 1・2 後 | 1 | | 1 | | | |
| | | | スポーツ社会学特論 | 未開講 1・2 前 | 2 | | | | | |
| | | | スポーツ社会学演習 | 未開講 1・2 後 | 1 | | | | | |
| | | | 保健体育科研究法 | 未開講 1・2 後 | 2 | | 2 | | | |
| | | 運動学 | 身体運動論特論 | 未開講 1・2 前 | 2 | | 1 | | | |
| | | | 身体運動論演習 | 未開講 1・2 後 | 1 | | 1 | | | |
| | | | コーチング学特論 | 未開講 1・2 前 | 2 | | | + | | |
| コーチング学演習 | | | 未開講 1・2 後 | 1 | | | + | | | |
| 運動生理学特論 | | | 未開講 1・2 前 | 2 | | 1 | | | | |
| 運動生理学演習 | 未開講 1・2 後 | | 1 | | 1 | | | | | |
| 健康体力論特論 | 未開講 1・2 前 | | 2 | | | | | | | |
| 健康体力論演習 | 未開講 1・2 後 | | 1 | | | | | | | |
| 学校保健 | 学校保健学特論 | | 未開講 1・2 前 | 2 | | 1 | | | | |
| | 学校保健学演習 | | 未開講 1・2 後 | 1 | | 1 | | | | |

保健体育専修免許
プログラムを履修
する学生がいなか
ったため(21)

保健体育専修免許プロ
グラムを履修する学生
がいなかったため(21)
専任教員の辞職に伴う
兼任教員への変更
(21)

保健体育専修免許プロ
グラムを履修する学生
がいなかったため(21)
専任教員の辞職に伴う
兼任教員への変更
(21)

保健体育専修免許
プログラムを履修
する学生がいなく
ため(21)

| | | | | | | | | | | |
|-------------------|-----------|-------------------------|-------------------------|---|---|---|-------------------|---|----------------------------------|--|
| 芸術と文化活動の教育コース | 専修共通 | 実践授業研究 | 未開講 1・2 通 | 2 | | 4 | 1 2 | | | 保健体育専修免許プログラムを履修する学生がいなかったため(21) 辞職に伴う担当教員の減 (21) |
| | | 教材開発 | 未開講 1・2 通 | 2 | | | 1 | | 保健体育専修免許プログラムを履修する学生がいなかったため(21) | |
| | | 課題研究 | 未開講 1・2 通 | 4 | | 4 | | | | |
| | コース共通 | 芸術文化史特論 | 1・2 前 | | 2 | | 1 | 1 | | |
| | | 芸術教育特論 | 1・2 前 | | 2 | | 1 | 1 | | |
| | 音楽科教育 | 音楽科教育特論 I | 1・2 前 | 2 | | | | 1 | | |
| | | 音楽科教育特論 II | 1・2 前 | 2 | | | 1 | | | |
| | | 音楽科教育研究 I | 1・2 後 | | 2 | | | 1 | | |
| | | 音楽科教育研究 II | 1・2 後 | | 2 | | 1 | | | |
| | 声楽 | 声楽特論 I | 1・2 前 | | 2 | | | 1 | | |
| | | 声楽特論 II | 1・2 前 | | 2 | | | 1 | | |
| | | 声楽研究 I | 1・2 後 | | 2 | | | 1 | | |
| | | 声楽研究 II | 未開講 1・2 後 | | 2 | | | 1 | | 履修希望者がいなかったため(21) |
| 音楽専修免許プログラム 器楽 | ピアノ特論 I | 1・2 前 | | 2 | | 1 | | | | |
| | ピアノ特論 II | 未開講 1・2 前 | | 2 | | 1 | | | 履修希望者がいなかったため(21) | |
| | ピアノ研究 I | 1・2 後 | | 2 | | 1 | | | | |
| | ピアノ研究 II | 未開講 1・2 後 | | 2 | | 1 | | | 履修希望者がいなかったため(21) | |
| | 管弦楽器特論 I | 1・2 前 | | 2 | | | 1 | + | 准教授昇任 (21) | |
| | 管弦楽器特論 II | 1・2 前 | | 2 | | | 1 | | | |
| | 管弦楽器研究 I | 1・2 後 | | 2 | | | 1 | + | 准教授昇任 (21) | |
| | 管弦楽器研究 II | 1・2 後 | | 2 | | | 1 | | | |
| 作曲 | 作曲特論 I | 1・2 前 | | 2 | | 1 | | | | |
| | 作曲特論 II | 未開講 1・2 前 | | 2 | | 1 | | | 履修希望者がいなかったため(21) | |
| | 作曲研究 I | 1・2 後 | | 2 | | 1 | | | | |
| | 作曲研究 II | 未開講 1・2 後 | | 2 | | 1 | | | 履修希望者がいなかったため(21) | |
| 指揮法 | 指揮法特論 | 1・2 後 | | 2 | | | 1 | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|-------------|----------|------------|-------------------------|---|---|---|---|---|--|-------------------|--|
| 音楽学 | 音楽学特論 | 1・2 前 | | 2 | | 1 | | | | | |
| | 音楽学研究 | 1・2 後 | | 2 | | 1 | | | | | |
| 専修共通 | 実践授業研究 | 1・2 通 | 2 | | | 1 | | | | | |
| | 教材開発 | 1・2 通 | 2 | | | 1 | | | | | |
| | 課題研究 | 1・2 通 | 4 | | | 3 | 1 | | | | |
| 美術専修免許プログラム | 美術科教育 | 美術科教育特論Ⅰ | 1・2 前 | 2 | | | 1 | | | 履修希望者がいなかったため(21) | |
| | | 美術科教育特論Ⅱ | 1・2 前 | 2 | | 1 | | | | | |
| | | 美術科教育研究Ⅰ | 未開講 1・2 後 | | 2 | | 1 | | | | |
| | | 美術科教育研究Ⅱ | 1・2 後 | 2 | | 1 | | | | | |
| | 絵画 | 絵画特論 | 1・2 前 | | 2 | | 1 | | | | |
| | | 絵画研究 | 1・2 後 | | 2 | | 1 | | | | |
| | 彫刻 | 彫刻特論 | 1・2 前 | | 2 | | 1 | | | | |
| | | 彫刻研究 | 1・2 後 | | 2 | | 1 | | | | |
| | デザイン | デザイン特論 | 1・2 前 | | 2 | | 1 | | | | |
| | | デザイン研究 | 1・2 後 | | 2 | | 1 | | | | |
| | 工芸 | 工芸特論 | 1・2 前 | | 2 | | | 1 | | | |
| | | 工芸研究 | 1・2 後 | | 2 | | | 1 | | | |
| | 美術理論・美術史 | 美術理論・美術史特論 | 1・2 前 | | 2 | | | 1 | | | |
| | | 美術理論・美術史研究 | 1・2 後 | | 2 | | | 1 | | | |
| | 専修共通 | 実践授業研究 | 1・2 通 | 2 | | | 3 | 3 | | | |
| | | 教材開発 | 1・2 通 | 2 | | | 1 | 1 | | | |
| 課題研究 | | 1・2 通 | 4 | | | 3 | | | | | |

(2) 授業科目数

| 設置時の計画 | | | | 変更状況 | | | | 備考 |
|--------|-----|----|-----|------|-----|-----|-----|----|
| 必修 | 選択 | 自由 | 計 | 必修 | 選択 | 自由 | 計 | |
| 科目 | 科目 | 科目 | 科目 | 科目 | 科目 | 科目 | 科目 | |
| 46 | 144 | | 190 | [] | [] | [] | [] | |

(3) 未開講科目

| 番号 | 授業科目名 | 単位数 | 配当年次 | 一般・専門 | 必修・選択 | 未開講の理由, 代替措置の有無 |
|----|---------------|-----|-------|-------|-------|---|
| 1 | 人文社会基礎総合演習 | 1 | 1・2 後 | 専門 | 選択 | |
| 2 | 社会と言語 | 2 | 1・2 前 | 専門 | 選択 | |
| 3 | 国語科教育研究 I | 2 | 1・2 後 | 専門 | 選択 | |
| 4 | 国語科教育研究 II | 2 | 1・2 後 | 専門 | 選択 | |
| 5 | 国語学研究 | 2 | 1・2 後 | 専門 | 選択 | |
| 6 | 書写書道教育研究 | 2 | 1・2 後 | 専門 | 選択 | |
| 7 | 政治学特論 II | 2 | 1・2 前 | 専門 | 選択 | |
| 8 | 政治学研究 I | 2 | 1・2 後 | 専門 | 選択 | |
| 9 | 哲学研究 I | 2 | 1・2 後 | 専門 | 選択 | |
| 10 | 非線型現象とカオスの数理 | 2 | 1・2 後 | 専門 | 選択 | 履修希望者がいなかったため |
| 11 | 物理と特殊関数 | 2 | 1・2 後 | 専門 | 選択 | |
| 12 | 代数学演習 | 1 | 1・2 後 | 専門 | 選択 | |
| 13 | 幾何学特論 II | 2 | 1・2 後 | 専門 | 選択 | |
| 14 | 子育て環境づくり論 | 2 | 1・2 後 | 専門 | 選択 | |
| 15 | 材料工学演習 | 1 | 1・2 後 | 専門 | 選択 | |
| 16 | 電子工学演習 | 1 | 1・2 後 | 専門 | 選択 | |
| 17 | 家庭科教育学特論 II | 2 | 1・2 前 | 専門 | 選択 | |
| 18 | 家庭科教育学演習 I | 1 | 1・2 後 | 専門 | 選択 | |
| 19 | 家庭科教育学演習 II | 1 | 1・2 後 | 専門 | 選択 | |
| 20 | 家庭科内容学演習 | 1 | 1・2 後 | 専門 | 選択 | |
| 21 | 住居学特論 | 2 | 1・2 前 | 専門 | 選択 | |
| 22 | 保健体育科教育学特論 I | 2 | 1・2 前 | 専門 | 必修 | |
| 23 | 保健体育科教育学特論 II | 2 | 1・2 前 | 専門 | 選択 | |
| 24 | 保健体育科教育学演習 I | 1 | 1・2 後 | 専門 | 選択 | |
| 25 | 保健体育科教育学演習 II | 1 | 1・2 後 | 専門 | 選択 | |
| 26 | 体育原論特論 | 2 | 1・2 前 | 専門 | 選択 | |
| 27 | 体育原論演習 | 1 | 1・2 前 | 専門 | 選択 | |
| 28 | 体育心理学特論 | 2 | 1・2 前 | 専門 | 選択 | |
| 29 | 体育心理学演習 | 1 | 1・2 後 | 専門 | 選択 | 生活と身体教育コースの保健体育専修免許プログラムを履修する学生がいなかったため |
| 30 | スポーツ社会学特論 | 2 | 1・2 前 | 専門 | 選択 | |
| 31 | スポーツ社会学演習 | 1 | 1・2 後 | 専門 | 選択 | |
| 32 | 保健体育科研究法 | 2 | 1・2 後 | 専門 | 必修 | |
| 33 | 身体運動論特論 | 2 | 1・2 前 | 専門 | 選択 | |
| 34 | 身体運動論演習 | 1 | 1・2 後 | 専門 | 選択 | |
| 35 | コーチング学特論 | 2 | 1・2 前 | 専門 | 選択 | |
| 36 | コーチング学演習 | 1 | 1・2 後 | 専門 | 選択 | |
| 37 | 運動生理学特論 | 2 | 1・2 前 | 専門 | 選択 | |
| 38 | 運動生理学演習 | 1 | 1・2 後 | 専門 | 選択 | |

| | | | | | | |
|----|--------------|---|-------|----|----|--|
| 39 | 健康体力論特論 | 2 | 1・2 前 | 専門 | 選択 | 生活と身体 の教育コースの 保健体育専修 免許プログラム を履修する学生 がいなかったた め |
| 40 | 健康体力論演習 | 1 | 1・2 後 | 専門 | 選択 | |
| 41 | 学校保健学特論 | 2 | 1・2 前 | 専門 | 選択 | |
| 42 | 学校保健学演習 | 1 | 1・2 後 | 専門 | 選択 | |
| 43 | 実践授業研究(保健体育) | 2 | 1・2 通 | 専門 | 必修 | |
| 44 | 教材開発(保健体育) | 2 | 1・2 通 | 専門 | 必修 | |
| 45 | 課題研究(保健体育) | 4 | 1・2 通 | 専門 | 必修 | |
| 46 | 声楽研究Ⅱ | 2 | 1・2 後 | 専門 | 選択 | |
| 47 | ピアノ特論Ⅱ | 2 | 1・2 前 | 専門 | 選択 | |
| 48 | ピアノ研究Ⅱ | 2 | 1・2 後 | 専門 | 選択 | |
| 49 | 作曲特論Ⅱ | 2 | 1・2 前 | 専門 | 選択 | 履修希望者が いなかったため |
| 50 | 作曲研究Ⅱ | 2 | 1・2 後 | 専門 | 選択 | |
| 51 | 美術科教育研究Ⅰ | 2 | 1・2 後 | 専門 | 選択 | |

(4) 廃止科目

| 番号 | 授業科目名 | 単位数 | 配当年次 | 一般・専門 | 必修・選択 | 廃止の理由, 代替措置の有無 |
|----|-------|-----|------|-------|-------|----------------|
| 1 | なし | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |

(5) 授業科目を未開講又は廃止としたことに係る「大学の所見」及び「学生への周知方法」

生活と身体
の教育コースの
保健体育専修
免許プログラム
に係る授業科目
の未開講は、同
プログラムを履
修する学生がい
なかったため未
開講となったも
のであり、学生
への影響はない。
また、その他の
未開講科目につ
いては、本専攻
が幅広い専門分
野における授業
科目を開設して
おり、各コース
の各専修免許
プログラムを履
修する学生が少
数ということも
あり、履修希望
者がいなかった
ため未開講とな
ったものである
が、いずれの科
目も選択科目
であり、学生の
履修への影響
はない。

(6) 「設置時の計画の授業科目数の計」に対する「未開講科目と廃止科目の計」の割合

$$\frac{\text{未開講科目と廃止科目の計}}{\text{設置時の計画の授業科目数の計}} = \frac{51}{190} = 0.26$$

- (注) 1 「(1) 授業科目表」は、事前伺い手続き書類の「教育課程等の概要」に準じて作成してください。
 2 「(2) 授業科目数」は、未開講である場合や、配当年次に関わらず、教育課程上の授業科目数を記入する(資格に関する課程など、別課程としている授業科目については算入する必要はありません。)とともに、[] 内に設置時の計画からの増減を記入してください。(記入例：1科目減の場合：△1)
 3 「(3) 未開講科目」は、配当年次に達しているにも関わらず、何らかの理由で未開講となっている授業科目について記入してください。なお、理由については可能な限り具体的に記入してください。
 4 「(4) 廃止科目」は、設置時の計画にあった授業科目を何らかの理由で廃止(教育課程から削除)した授業科目について記入してください。なお、理由については可能な限り具体的に記入してください。
 5 「(5) 授業科目を未開講又は廃止としたことに係る「大学の所見」及び「学生への周知方法」欄には、授業科目を未開講又は廃止としたことによる学生の履修への影響に関する「大学の所見」及び「学生への周知方法」を記入してください。
 6 「(6) 「設置時の計画の授業科目数の計」に対する「未開講科目と廃止科目の計」の割合」は、小数点以下第3位を切り捨て、小数点第2位までを記入してください。

3 既設大学等の状況

| 大学の名称 | | 長崎大学 | | | | | | | 備考 |
|------------|------|------|-------|-------|---------------------|-------|--------|---------------|--|
| 既設学部等の名称 | 修業年限 | 入学定員 | 編入学定員 | 収容定員 | 学位又は称号 | 定員超過率 | 開設年度 | 所在地 | 教育学部情報文化教育課程は、平成20年度より学生募集停止。 工学部の定員超過率については、平成18年度から学科を併合して入学選抜を実施しているため、各併合単位ごとの記載としている。 教育学研究科教科教育専攻は、平成20年度より学生募集停止。 |
| 【学部】 | 年 | 人 | 年次人 | 人 | | 倍 | | | |
| 教育学部 | | | | | | | | | |
| 学校教育教員養成課程 | 4 | 240 | — | 840 | 学士(教育学) | 1.06 | 平成10年度 | 長崎市文教町1番14号 | |
| 情報文化教育課程 | 4 | — | — | — | 〃 | — | 〃 | 〃 | |
| 経済学部 | | | 3年次 | | | | | | |
| 総合経済学科 | 4 | 415 | 15 | 1,690 | 学士(経済学) | 1.02 | 平成10年度 | 長崎市片淵4丁目2番1号 | |
| 医学部 | | | 2年次 | | | | | | |
| 医学科 | 6 | 100 | 5 | 600 | 学士(医学) | 1.00 | 昭和24年度 | 長崎市坂本1丁目12番4号 | |
| 保健学科 | 4 | 106 | 3年次 | 452 | 学士(看護学) 学士(保健学) | 1.00 | 平成14年度 | 長崎市坂本1丁目7番1号 | |
| 歯学部 | | | 3年次 | | | | | | |
| 歯学科 | 6 | 50 | 5 | 320 | 学士(歯学) | 1.00 | 昭和55年度 | 長崎市坂本1丁目7番1号 | |
| 薬学部 | | | | | | | | | |
| 薬学科 | 6 | 40 | — | 160 | 学士(薬学) | 1.03 | 平成18年度 | 長崎市文教町1番14号 | |
| 薬科学科 | 4 | 40 | — | 160 | 学士(薬科学) | 1.09 | 昭和61年度 | 〃 | |
| 工学部 | | | | | | | | | |
| 機械システム工学科 | 4 | 80 | — | 320 | 学士(工学) | 1.03 | 平成2年度 | 長崎市文教町1番14号 | |
| 電気電子工学科 | 4 | 80 | — | 320 | 〃 | 1.07 | 平成10年度 | 〃 | |
| 情報システム工学科 | 4 | 50 | — | 200 | 〃 | 〃 | 〃 | 〃 | |
| 構造工学科 | 4 | 40 | — | 160 | 〃 | 1.04 | 昭和42年度 | 〃 | |
| 社会開発工学科 | 4 | 50 | — | 200 | 〃 | 〃 | 平成3年度 | 〃 | |
| 材料工学科 | 4 | 50 | — | 200 | 〃 | 1.04 | 昭和45年度 | 〃 | |
| 応用化学科 | 4 | 50 | — | 200 | 〃 | 〃 | 平成3年度 | 〃 | |
| 各学科共通 | | — | 3年次 | 20 | | — | — | | |
| 環境科学部 | | | 3年次 | | | | | | |
| 環境科学科 | 4 | 140 | 10 | 580 | 学士(環境科学) | 1.02 | 平成10年度 | 長崎市文教町1番14号 | |
| 水産学部 | | | | | | | | | |
| 水産学科 | 4 | 110 | — | 440 | 学士(水産学) | 1.05 | 昭和48年度 | 長崎市文教町1番14号 | |
| 【研究科】 | | | | | | | | | |
| 教育学研究科 | | | | | | | | | |
| (修士課程) | | | | | | | | | |
| 教科実践専攻 | 2 | 18 | — | 36 | 修士(教育学) | 1.02 | 平成20年度 | 長崎市文教町1番14号 | |
| 教科教育専攻 | 2 | — | — | — | 〃 | — | 平成6年度 | 〃 | |
| (専門職学位課程) | | | | | | | | | |
| 教職実践専攻 | 2 | 20 | — | 40 | 教職修士(専門職) | 0.97 | 平成20年度 | 長崎市文教町1番14号 | |
| 経済学研究科 | | | | | | | | | |
| (博士前期課程) | | | | | | | | | |
| 経済経営政策専攻 | 2 | 15 | — | 30 | 修士(経済学), 修士(経営学) | 0.95 | 平成16年度 | 長崎市片淵4丁目2番1号 | |
| (博士後期課程) | | | | | | | | | |
| 経営意思決定専攻 | 3 | 3 | — | 9 | 博士(経営学) | 0.66 | 平成16年度 | 長崎市片淵4丁目2番1号 | |

| | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|---|----|---|-----|--|------|--------|---------------|---|
| 生産科学研究科 (博士前期課程) 機械システム工学専攻 | 2 | 30 | — | 60 | 修士(学術), 修士(工学), 修士(水産学) | 1.01 | 平成12年度 | 長崎市文教町1番14号 | |
| 電気情報工学専攻 | 2 | 52 | — | 104 | 〃 | 1.32 | 平成12年度 | 〃 | |
| 環境システム工学専攻 | 2 | 36 | — | 72 | 〃 | 0.96 | 平成12年度 | 〃 | |
| 物質工学専攻 | 2 | 38 | — | 76 | 〃 | 1.14 | 平成12年度 | 〃 | |
| 水産学専攻 | 2 | 37 | — | 74 | 〃 | 0.97 | 平成12年度 | 〃 | |
| 環境共生政策学専攻 | 2 | 8 | — | 16 | 修士(環境科学) | 0.93 | 平成16年度 | 〃 | |
| 環境保全設計学専攻 | 2 | 17 | — | 34 | 〃 | 1.05 | 平成16年度 | 〃 | |
| (博士後期課程) システム科学専攻 | 3 | 11 | — | 33 | 博士(学術), 博士(工学), 博士(水産学), 博士(環境科学) | 1.14 | 平成12年度 | 長崎市文教町1番14号 | |
| 海洋生産科学専攻 | 3 | 15 | — | 45 | 〃 | 0.64 | 平成13年度 | 〃 | |
| 物質科学専攻 | 3 | 14 | — | 42 | 〃 | 0.21 | 平成13年度 | 〃 | |
| 環境科学専攻 | 3 | 8 | — | 24 | 〃 | 1.28 | 平成16年度 | 〃 | |
| 医歯薬学総合研究科 (修士課程) 熱帯医学専攻 | 1 | 12 | — | 12 | 修士(熱帯医学) | 0.66 | 平成18年度 | 長崎市坂本1丁目12番4号 | |
| 保健学専攻 | 2 | 12 | — | 24 | 修士(看護学), 修士(理学療法学), 修士(作業療法学) | 1.00 | 平成18年度 | 長崎市坂本1丁目7番1号 | |
| (博士課程) 医療科学専攻 | 4 | 62 | — | 293 | 博士(学術), 博士(医学), 博士(歯学) | 0.67 | 平成14年度 | 長崎市坂本1丁目12番4号 | |
| 新興感染症病態制御 学系専攻 | 4 | 20 | — | 92 | 博士(学術), 博士(医学), 博士(歯学), 博士(薬学) | 0.99 | 平成14年度 | 〃 | |
| 放射線医療科学専攻 | 4 | 8 | — | 41 | 〃 | 0.59 | 平成14年度 | 〃 | |
| (博士前期課程) 生命薬科学専攻 | 2 | 53 | — | 106 | 修士(薬学), 修士(臨床薬学) | 0.98 | 平成14年度 | 長崎市文教町1番14号 | 医歯薬学総合研究科生命薬科学専攻(博士前期課程)は、平成22年度より学生募集停止。 |
| (博士後期課程) 生命薬科学専攻 | 3 | 18 | — | 59 | 博士(学術), 博士(薬学), 博士(臨床薬学) | 0.55 | 平成14年度 | 長崎市文教町1番14号 | |
| 国際健康開発研究科 (修士課程) 国際健康開発専攻 | 2 | 10 | — | 20 | 修士(公衆衛生学) | 1.10 | 平成20年度 | 長崎市坂本1丁目12番4号 | |
| 医学研究科 (博士課程) 生理系専攻 | 4 | — | — | — | 博士(医学) | — | 昭和30年度 | 長崎市坂本1丁目12番4号 | 医学研究科については、平成14年度より学生募集停止。 |
| 病理系専攻 | 4 | — | — | — | 〃 | — | — | 〃 | |
| 社会医学系専攻 | 4 | — | — | — | 〃 | — | — | 〃 | |
| 内科系専攻 | 4 | — | — | — | 〃 | — | — | 〃 | |
| 外科系専攻 | 4 | — | — | — | 〃 | — | — | 〃 | |
| 新興感染症病態制御学系専攻 | 4 | — | — | — | 〃 | — | 平成12年度 | 〃 | |

(注) 1 本調査の対象となっている大学等の設置者が、すでに設置している大学の学部、学部の学科について状況を記入してください。

(大学院に係るものについては、記入する必要はありません。)

- 事前伺い手続き書類の「設置計画の概要」に準じて作成してください。
- 「定員超過率」欄には、過去標準修業年限に相当する期間における入学定員に対する入学者の割合の平均の小数点第2位まで(小数点第3位を切り捨て)を、学科単位で記入してください。なお、学生募集停止を行った学科の記載は不要です。
- 学生募集を停止している学部等がある場合、入学定員と収容定員は「—」とし、備考欄に「平成〇年より学生募集停止」と記入してください。

4 教員組織の状況

<教育学研究科 教科実践専攻>

専任教員数

| 設置時の計画 | | | | 変更状況 | | | | 備考 |
|--------|----------|--------|-------|--------|----------|--------|-------|----|
| 研究指導教員 | 研究指導補助教員 | 計 | 助手 | 研究指導教員 | 研究指導補助教員 | 計 | 助手 | |
| 33 | 26 | 59 | 0 | 32 | 24 | 56 | 0 | |
| (38) | (21) | (59) | (0) | [Δ1] | [Δ2] | [Δ3] | (0) | |

「教員数」の「設置時の計画」欄には、完成時の人数を記入するとともに、()内に開設時の状況を記入し、「変更状況」欄には、平成21年5月1日現在（就任年月に達していない者を含む）の状況を記入するとともに、[]内に設置時の計画との増減数を記入してください。
 （記入例：1名減の場合：Δ1）

5 その他全般的事項

<教育学研究科 教科実践専攻>

情報提供に関する事項

① 設置計画書等

- a ホームページに公表の有無 (有 ・ 無)
- b 公表時期 (未公表の場合は予定時期) (平成21年7月 予定)
- c 文部科学省ホームページから、貴学ホームページの「設置計画書等」掲載ページへのリンク
(承諾する ・ 承諾しない)
- d 上記で「承諾する」を選んだ場合、そのリンク先のアドレス
(http://www.nagasaki-u.ac.jp/open/houtei_main.html)

② 設置計画履行状況報告書

- a ホームページに公表の有無 (有 ・ 無)
- b 公表時期 (未公表の場合は予定時期) (平成21年7月 予定)
- c 文部科学省ホームページから、貴学ホームページの「設置計画履行状況報告書」掲載ページへのリンク
(承諾する ・ 承諾しない)
- d 上記で「承諾する」を選んだ場合、そのリンク先のアドレス
(http://www.nagasaki-u.ac.jp/open/houtei_main.html)

(注) 「情報提供に関する事項」の「①」について、現在は未公表であり、今後公表を予定している場合、公表後の取扱いについて記入してください。

また、「①」又は「②」の「c」において「承諾する」場合、文部科学省のホームページにてリンク先を掲載しますので、大学等のトップページではなく直接リンクする先を「d」に記入してください。

なお、「②」について、「d」のリンク先のアドレスが未定の場合は、決まり次第、文部科学省高等教育局大学設置室あてに、メールにてご報告ください。

※大学設置室メールアドレス : d-secci@mext.go.jp

件名は「【調査係あて】AC報告書等HPリンク先(〇〇大学)」としてください。