

設 置 計 画 の 概 要

大学の名称		長崎大学大学院			事前相談事項		事前伺い			
					計画の区分		研究科の専攻設置			
新 設 学 部 等 の 状 況 (学 年 進 行 終 了 時 に お け る 状 況)										
学部等の名称	学科等の名称	入学定員	編入学定員	収容定員	授与する学位等		開設年度	専任教員		
					学位又は称号	学位又は学科の分野		異動元		助教以上
教育学研究科	教科実践専攻(M)	18		36	修士(教育学)	教育学・保育学関係	平成20年度	教科教育専攻(M)	57	35
								学校教育専攻(M)	2	2
既 設 学 部 等 の 状 況 (現 在 の 状 況)										
学部の名称	学科の名称	入学定員	編入学定員	収容定員	授与する学位等		開設年度	専任教員		
					学位又は称号	学位又は学科の分野		異動先		助教以上
教育学研究科	学校教育専攻(M) (廃止)	6		12	修士(教育学)	教育学・保育学関係	平成6年度	教職実践専攻(P)	6	4
								教科実践専攻(M)	2	2
								教育学部学校教育教員養成課程	4	3
	教科教育専攻(M) (廃止)	32		64	修士(教育学)	教育学・保育学関係	平成6年度	教職実践専攻(P)	3	1
								教科実践専攻(M)	57	35
								教育学部学校教育教員養成課程	16	11
【備考欄】										
[既設]					[新設]					
学校教育専攻(M)		→		教職実践専攻(P)						
教科教育専攻(M)		→		教科実践専攻(M)						
※ 平成20年度教育学研究科教職実践専攻設置予定										

教育課程等の概要（新設）														
（教育学研究科 教科実践専攻）														
科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			授業形態			専任教員等の配置					備考
			必修	選択	自由	講義	演習	実験・実習	教授	准教授	講師	助教	助手	
専攻共通	教育学特論	1・2	2			○								
	学校教育心理学特論	1・2	2			○			1					
	教育実践演習	1・2	2				○							
	特別支援教育論	1・2		2		○								
	科学・技術・社会と教育	1・2		2		○			1					
	教育データの処理と解析	1・2		2		○								
	授業の科学	1・2		2		○								
	小計（7科目）	—	6	8	0		—		2	0	0	0	0	
コース共通	人文社会基礎総合演習	1・2		1			○		8	5				
	文化的資料活用実践演習	1・2		1			○		8	5				
	社会と言語	1・2		2		○			7	4				
	コミュニケーションの心理学	1・2		2		○			1					
	計（4科目）	—	0	6	0		—		9	6	0	0	0	
言語文化と社会の教育コース	国語科教育	国語科教育特論Ⅰ	1・2	2			○		1					
		国語科教育特論Ⅱ	1・2	2			○			1				
		国語科教育研究Ⅰ	1・2		2		○		1					
		国語科教育研究Ⅱ	1・2		2		○			1				
	国語学	国語学特論Ⅰ	1・2	2			○				1			
		国語学特論Ⅱ	1・2		2		○				1			
		国語学研究	1・2		2		○				1			
	国文学	国文学特論Ⅰ	1・2	2			○			1				
		国文学特論Ⅱ	1・2		2		○							
		国文学研究Ⅰ	1・2		2		○		1					
		国文学研究Ⅱ	1・2		2		○							
	漢文学	漢文学特論Ⅰ	1・2	2			○				1			
		漢文学特論Ⅱ	1・2		2		○				1			
		漢文学研究	1・2		2		○				1			
	書道	書写書道教育特論	1・2	2			○				1			
		書写書道教育研究	1・2		2		○				1			
	専修共通	実践授業研究	1・2	2				○		2	4			
		教材開発	1・2	2				○		1	1			
		課題研究	1・2	4				○		3	1			
	計（19科目）	—	20	20	0		—		3	4	0	0	0	
社会科免許専修	社会科教育	社会科教育特論Ⅰ	1・2	2			○		1					
		社会科教育特論Ⅱ	1・2	2			○		1					
		社会科教育研究Ⅰ	1・2		2		○		1					
		社会科教育研究Ⅱ	1・2		2		○		1					
	歴史学	日本史特論	1・2		2		○		1					
		日本史研究	1・2		2		○		1					
		西洋史特論	1・2		2		○		1					
		西洋史研究	1・2		2		○		1					
		東洋史特論	1・2		2		○		1					
	地理学	自然地理学特論	1・2		2		○				1			
		自然地理学研究	1・2		2		○				1			
		人文地理学特論	1・2		2		○							
		人文地理学研究	1・2		2		○							
	地誌学	地誌学特論	1・2		2		○				1			
		法律学	1・2		2		○		1					
	法律学	法律特論	1・2		2		○		1					
法律研究		1・2		2		○		1						

科目 区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			授業形態			専任教員等の配置					備考		
			必修	選択	自由	講義	演習	実験・実習	教授	准教授	講師	助教	助手			
言語文化と社会の教育コース	政治学	政治学特論Ⅰ	1・2		2		○			1						
		政治学特論Ⅱ	1・2		2		○					1				
		政治学研究Ⅰ	1・2		2		○			1						
		政治学研究Ⅱ	1・2		2		○					1				
	経済学	経済学特論	1・2		2		○				1					
		経済学研究	1・2		2		○				1					
	社会学	社会学特論	1・2		2		○									
		社会学研究	1・2		2		○									
	哲学	哲学特論Ⅰ	1・2		2		○			1						
		哲学特論Ⅱ	1・2		2		○			1						
		哲学研究Ⅰ	1・2		2		○			1						
		哲学研究Ⅱ	1・2		2		○			1						
	専修共通	実践授業研究	1・2	2					○	1						
		教材開発	1・2	2					○	1						
課題研究		1・2	4					○	8							
計（31科目）		—	12	52	0			—	9	2	1	0	0			
小計（54科目）		—	32	78	0			—	12	6	1	0	0			
数理の教育コース	数理の教育	非線形現象とカオスの数理	1・2		2		○									
		物理と特殊関数	1・2		2		○			1						
		化学と幾何学	1・2		2		○									
	数学科教育	数学教育特論Ⅰ	1・2	2			○			1						
		数学教育特論Ⅱ	1・2	2			○				1					
		数学教育演習Ⅰ	1・2		1				○	1						
		数学教育演習Ⅱ	1・2		1				○		1					
	代数学	代数学特論Ⅰ	1・2		2		○			1						
		代数学特論Ⅱ	1・2		2		○			1						
		代数学演習	1・2		1				○	1						
	幾何学	幾何学特論Ⅰ	1・2		2		○			1						
		幾何学特論Ⅱ	1・2		2		○			1						
		幾何学演習	1・2		1				○	1						
	解析学	解析学特論Ⅰ	1・2		2		○			1						
		解析学特論Ⅱ	1・2		2		○			1						
		解析学演習Ⅰ	1・2		1				○	1						
		解析学演習Ⅱ	1・2		1				○	1						
	専修共通	実践授業研究	1・2	2					○	1						
		教材開発	1・2	2					○	1						
課題研究		1・2	4					○	6							
小計（20科目）		—	12	24	0			—	6	1	0	0	0			
生活と身体 の教育コース	コース共通	ライフデザイン論	1・2		2		○			1						
		子育て環境づくり論	1・2		2		○			1						
		生活環境科学論	1・2		2		○									
		計（3科目）	—	0	6	0			—	2	0	0	0	0		
	技術科教育	技術科教育特論Ⅰ	1・2	2			○			1						
		技術科教育特論Ⅱ	1・2	2			○			1						
		技術科教育演習Ⅰ	1・2		1				○	1						
		技術科教育演習Ⅱ	1・2		1				○	1						
		材料・加工	木材加工学特論	1・2		2		○								
			材料工学特論	1・2		2		○			1					
材料工学演習	1・2			1				○	1							

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			授業形態			専任教員等の配置					備考			
			必修	選択	自由	講義	演習	実験・実習	教授	准教授	講師	助教	助手				
技術免許専修	機械	機械材料学特論	1・2		2		○			1							
		エネルギー変換工学特論	1・2		2		○				1						
		機械工学演習	1・2		1			○			1						
	電気	電子工学特論	1・2		2		○			1							
		電子工学演習	1・2		1			○		1							
		情報工学研究	1・2		2		○			1							
	情報	情報学研究	1・2		2		○			1							
		情報応用学研究	1・2		2		○			1							
	専修共通	実践授業研究	1・2	2				○		2							
		教材開発	1・2	2				○		2							
		課題研究	1・2	4				○		3							
	計（18科目）		—	12	21	0	—			3	2	0	0	0			
	生活と身体 の教育 コース	家庭科教育	家庭科教育学特論Ⅰ	1・2	2			○			1						
			家庭科教育学特論Ⅱ	1・2		2		○				1					
			家庭科教育学演習Ⅰ	1・2		1			○		1						
			家庭科教育学演習Ⅱ	1・2		1			○			1					
		家庭経営学	生活経営学特論	1・2		2		○			1						
			生活経営学演習	1・2		1			○		1						
			家庭科内容学特論	1・2		2		○			1	2					
家庭科内容学演習			1・2		1			○		1	2						
被服学		被服学特論	1・2		2		○				1						
		被服学演習	1・2		1			○			1						
食物学		食物学特論	1・2		2		○										
		食物学演習	1・2		1			○									
住居学		住居学特論	1・2		2		○				1						
		住居学演習	1・2		1			○			1						
保育学		保育学特論	1・2		2		○										
		保育学演習	1・2		1			○									
専修共通		実践授業研究	1・2	2				○		1	1						
		教材開発	1・2	2				○		1	1						
		課題研究	1・2	4				○		3	1						
計（19科目）		—	10	22	0	—			3	4	0	0	0				
保健体育科 教育 免許 専修	保健体育科教育	保健体育科教育学特論Ⅰ	1・2	2			○				1						
		保健体育科教育学特論Ⅱ	1・2		2		○										
		保健体育科教育学演習Ⅰ	1・2		1			○			1						
		保健体育科教育学演習Ⅱ	1・2		1			○									
	体育学	体育原論特論	1・2		2		○			1							
		体育原論演習	1・2		1			○		1							
		体育心理学特論	1・2		2		○			1							
		体育心理学演習	1・2		1			○		1							
		スポーツ社会学特論	1・2		2		○										
		スポーツ社会学演習	1・2		1			○									
保健体育科研究法	1・2	2				○		2									

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			授業形態			専任教員等の配置					備考	
			必修	選択	自由	講義	演習	実験・実習	教授	准教授	講師	助教	助手		
生活と身体 の教育コース	保健体育 免許専修 運動学	身体運動論特論	1・2		2		○			1					
		身体運動論演習	1・2		1			○		1					
		コーチング学特論	1・2		2		○				1				
		コーチング学演習	1・2		1			○			1				
		運動生理学特論	1・2		2		○			1					
		運動生理学演習	1・2		1			○		1					
		健康体力論特論	1・2		2		○								
		健康体力論演習	1・2		1			○							
	学校保健	学校保健学特論	1・2		2		○			1					
		学校保健学演習	1・2		1			○		1					
	専修 共通	実践授業研究	1・2	2				○		4	2				
		教材開発	1・2	2				○			1				
		課題研究	1・2	4				○		4					
	計(24科目)		—	12	28	0		—		5	2	0	0	0	
小計(64科目)		—	34	77	0		—		12	7	0	0	0		
芸術と文化活動 の教育コース	コース 共通	芸術文化史特論	1・2		2		○			1	1				
		芸術教育特論	1・2		2		○			1	1				
		計(2科目)	—	0	4	0		—		2	2	0	0	0	
	音楽科 教育	音楽科教育特論Ⅰ	1・2	2			○				1				
		音楽科教育特論Ⅱ	1・2	2			○			1					
		音楽科教育研究Ⅰ	1・2		2		○				1				
		音楽科教育研究Ⅱ	1・2		2		○			1					
	声楽	声楽特論Ⅰ	1・2		2		○				1				
		声楽特論Ⅱ	1・2		2		○				1				
		声楽研究Ⅰ	1・2		2		○				1				
		声楽研究Ⅱ	1・2		2		○				1				
	器楽	ピアノ特論Ⅰ	1・2		2		○			1					
		ピアノ特論Ⅱ	1・2		2		○			1					
		ピアノ研究Ⅰ	1・2		2		○			1					
		ピアノ研究Ⅱ	1・2		2		○			1					
		管弦楽器特論Ⅰ	1・2		2		○					1			
		管弦楽器特論Ⅱ	1・2		2		○				1				
		管弦楽器研究Ⅰ	1・2		2		○					1			
		管弦楽器研究Ⅱ	1・2		2		○				1				
	作曲	作曲特論Ⅰ	1・2		2		○			1					
		作曲特論Ⅱ	1・2		2		○			1					
		作曲研究Ⅰ	1・2		2		○			1					
		作曲研究Ⅱ	1・2		2		○			1					
	指揮法	指揮法特論	1・2		2		○				1				
	音楽学	音楽学特論	1・2		2		○			1					
		音楽学研究	1・2		2		○			1					
	専修 共通	実践授業研究	1・2	2				○		1					
		教材開発	1・2	2				○		1					
		課題研究	1・2	4				○		3	1				
	計(26科目)		—	12	42	0		—		3	3	1	0	0	

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			授業形態			専任教員等の配置					備考		
			必修	選択	自由	講義	演習	実験・実習	教授	准教授	講師	助教	助手			
芸術と文化活動の教育コース 美術免許専修	美術科教育特論Ⅰ	1・2	2			○				1						
	美術科教育特論Ⅱ	1・2	2			○										
	美術科教育研究Ⅰ	1・2		2		○				1						
	美術科教育研究Ⅱ	1・2		2		○				1						
	絵画	絵画特論	1・2		2		○				1					
		絵画研究	1・2		2		○				1					
	彫刻	彫刻特論	1・2		2		○				1					
		彫刻研究	1・2		2		○				1					
	デザイン	デザイン特論	1・2		2		○				1					
		デザイン研究	1・2		2		○				1					
	工芸	工芸特論	1・2		2		○					1				
		工芸研究	1・2		2		○					1				
	美術理論・美術史	美術理論・美術史特論	1・2		2		○					1				
		美術理論・美術史研究	1・2		2		○					1				
	専修共通	実践授業研究	1・2	2				○			3	3				
		教材開発	1・2	2				○			1	1				
		課題研究	1・2	4				○			3					
計(17科目)		—	12	24	0	—	—	—	—	4	3	0	0	0	0	
小計(45科目)		—	24	70	0	—	—	—	—	7	6	1	0	0	0	
合計(190科目)		—	108	257	0	—	—	—	—	37	20	2	0	0	0	
学位又は称号	修士(教育学)	学位又は学科の分野			教育学・保育学関係											
設置の趣旨・必要性																
I 設置の趣旨・必要性																
(1) 教育上の理念、目的																
<p>教員の高い実践能力は、子ども理解能力、学級経営能力、そして授業力など様々な能力を合わせたものになっている。それを我々は教員の現場力と呼んでいるが、その現場力を育成するためには、大きく二つの視点からの研鑽があると考えている。一つは子ども理解能力や学級経営能力等を高めることからの研鑽であり、もう一つは教科の知識や技能を深める教科授業力向上からの研鑽である。前者は実践の場をより多く経験することが必要であり、後者は教科の知識などをまず身につけた上で、実践にそれらを応用することが必要となる。</p> <p>そこで、従来の教育学研究科を大幅に改組し、教職実践専攻と教科実践専攻からなる新しい教育学研究科を設置することが必要であると判断した。上述した前者は教職大学院の枠組みを活用した教職実践専攻を活用して育成し、後者は従来の教科教育専攻を改組した教科実践専攻を活用して育成することが最も適切であると考えた。</p> <p>教科実践専攻の目的は、次のとおりである。</p>																
①教員の養成に係る目的																
<p>教科教育に関する理論と実践の融合を図るカリキュラムを通して、一人ひとりの子どもたちに的確に対応することができる能力と高い教科実践力を持った現場のリーダーとなる教員を養成することを目的とする。</p>																
②教員養成の改善に係る目的																
<p>社会の発展とともに学校はその機能を向上させなければならない。その歩みを支えるのは教員である。したがって教員養成には常に創意工夫が必要となる。教育現場と連携して教員を養成する中で、社会変化に応じた教員養成のあり方についての研究を行い、新しい教員養成システムの提案を行うことを目的とする。</p> <p>従来の教科教育専攻のうち、理科教育と英語教育及び数学教育(情報教育分野)は、長崎県の強化教科であり、県の要望もあって、より実践力の高い教員の育成という観点から教職実践専攻の中にも含めた。残りの8教科を幅広い教科実践力という観点から次の4コースに分け、充実を図ることになった。</p>																
(2) 各コースの名称及び内容																
<p>コースの名称： 言語文化と社会の教育コース 数理の教育コース 生活と身体の教育コース 芸術と文化活動の教育コース</p>																
○ 言語文化と社会の教育コース																
<p>社会と言語の関係を学ぶことによって言語が社会に与える影響や、社会が作り出す言語文化等を理解する。これらをベースに国語科や社会科の授業に幅を持たせ、活力のある授業を行える高い教科実践力を持った教員を養成する。本コースでは、学生たちはバックボーンとする教科力を磨くためには、国語免許専修プログラムと社会科免許専修プログラムの中から一つを選んでは履修することになる。一方、これらをつなぐために、多文化理解のための諸活動にも積極的に参加し、教科力の幅の育成にあたる。</p>																

○ 数理の教育コース

従来の数学の世界にこだわらず、自然界にひそむ数理の楽しさや数理による社会分析等を理解する。これらは、従来の理科の教員の協力によって行われる授業を受けることによって、達成されると共に、自然界を起点とした数学の楽しさも味わうことになる。そしてその視点を子ども達に伝えることができる教員になることによって新しい数学教育の一步も始まると考えられる。これらをベースに数学の高い教科実践力を持った教員を養成する。

○ 生活と身体教育コース

生活するにあたっての身体の大切さや生活リズムの重要性を様々な角度から学び、生活をベースにした人間の活動を理解する。現在の学校教育において、身体理解は、自己の諸能力の育成の一步と考えられている。これを改めて認識し、これを基にした保健体育科や家庭科あるいは技術科の高い実践力を持った教員の育成を行う。本コースでは、学生たちはバックボーンとする教科力を磨くために、技術免許専修プログラム、家政免許専修プログラム、保健体育免許専修プログラムの中から一つを選んで履修することになる。そして、幅広い実践能力を養成するために、体力増進や、もの作りの催しにも積極的に参加し、教科力が社会発信力に繋がることも理解する。

○ 芸術と文化活動の教育コース

音楽や美術、それぞれの枠に固執するのではなく、文化活動としての芸術を理解する。そしてその活動を学校外でも展開して発信力を培う。これを基に音楽や美術の授業を効果的に行うことができる高い実践力を持った教員の養成を行う。本コースでは、学生たちはバックボーンとする教科力を磨くために、音楽免許専修プログラム、美術免許専修プログラムの中から一つを選んで履修することになる。このコースにおいては、学校に向向くミニコンサートや日中韓学生交流フォーラムなどの企画運営に参加し、社会への発信を通して教科力を磨くことにもなっている。

II 教育課程編成の考え方・特色

多様な価値観が存在するようになった社会において、学校教育は高く柔軟かつ幅広い実践力によって支えられなければならない。教科実践専攻はその考えに基づき、従来の教科を文化や自然、そして身体及び芸術をキーワードとして編成したコースの中で、各教科の幅を広げるために教科の枠を越えた講義等を受けることによって、研鑽を積み、実践能力を高めることにした。また、学生たちが、社会で行われる様々な事業に参加することによって、この実践力をより活動的にし、柔軟な形で各教科の指導力にも転移できるようにした。

一般に、教員の高い実践能力は、理解習得した理論を教育実践の様々な場で適用し、試行錯誤をくり返す中で培われるものである。このため本専攻においては、大部分の授業科目を2種類に分け、一方ではどちらかといえば理論に重心を置き、他方では実践の場でのケーススタディ等を取り入れた実践を中心にしたものになっている。このため、現職教員の学生が実践場面に重きを置いて能力を高めたときには後者のみを履修すればいいようになっている。また、教職経験のない学生の場合は両者を履修することになる。

本専攻においては30単位が修了要件単位数となっている。理念でも述べたように、従来の教科教育専攻に比べて、実践の場を多くすることによって高く柔軟で幅広い教科力を身につけさせるカリキュラムを編成している。教育実践の場の研鑽のために、教育学特論(2単位)、学校教育心理学特論(2単位)という実践の基礎的な領域を履修するだけでなく、教材開発(2単位)、実践授業研究(2単位)、そして教育実践演習(2単位)を用意し、教科力の向上を実践を通して図る仕組みになっている。また教科力を育成するために、重要な教科の深い知識や探究力も要求することになっている。これは課題研究(4単位)として全員に課している。

さらに、各コースには各プログラムを選んだ学生たちが共通に履修する科目をもうけ、広い視野から教科実践を行える力をつけるように工夫をこらしている。さらに教育実践演習では長崎市近郊の公立小・中学校だけでなく学生の出身校や離島の学校も協力校になっていただき、学生たちが長期にわたって実践ができるようシステムを組んでいる。加えて、必修授業をはじめとして全ての授業科目においては、到達すべき目標を評価規準(スタンダード)の中に明示し、学生たちにも明確に理解できるようにしている。

このようなことから、本専攻の特色を簡潔に言えば、次のようにまとめることができる。

- ① 教科の深さのみを求めるのではなく、コース共通科目等の履修によって、教科の幅を広げることができる。
- ② 従来の教科教育専攻よりも協力校等での実践を多くし、身につけた教科力の応用や定着を図ることができる。
- ③ 文化や身体、そして芸術をキーワードとした社会への発信活動を行うことによって教科と社会の様々な接点を理解し、それを授業等に応用する力を養うことができる。
- ④ 県や市の教育委員会というデマンドサイドの意向を受けた形での実践力の育成を可能にすることができる。
- ⑤ 4つのコースの教育体制の整備については、各教科の講座を4講座(国際文化、数理情報、生活健康、芸術表現)に再編し、それぞれのコースの教育に責任が持てるようにした。

卒業要件及び履修方法	授業期間等	
専攻共通科目：必修6単位 専修共通科目：必修8単位 コース必修、専修必修を含め、専攻共通・コース共通・専修の選択科目の中から16単位以上	1学年の学期区分	2期
	1学期の授業期間	15週
	1時限の授業時間	90分
計30単位以上を修得し、修士論文又は特定の課程についての研究の成果の審査及び最終試験に合格すること。		

教育課程等の概要 (既設)

(教育学研究科 教科教育専攻)

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			授業形態			専任教員等の配置					備考	
			必修	選択	自由	講義	演習	実験・実習	教授	准教授	講師	助教	助手		
共通科目	地域教育特論	1	2			○									
	学校教育心理学特論	1	2			○									
	教育実践演習	1・2	2				○								
	小計 (3科目)	—	6	0	0			—	1	0	0	0	0		
国語教育専修	国語科教育特論 I	1	2			○			1						
	国語科教育特論 II	1	2			○			1						
	国語科教育研究 I	1	2			○			1						
	国語科教育研究 II	1	2			○				1					
	国語学特論 I	1	2			○				1					
	国語学特論 II	1	2			○				1					
	国語学研究	1	2			○				1					
	国文学特論 I	1	2			○			1						
	国文学特論 II	1	2			○									
	国文学研究 I	1	2			○			1						
	国文学研究 II	1	2			○									
	漢文学特論 I	1	2			○				1					
	漢文学特論 II	1	2			○				1					
	漢文学研究	1	2			○				1					
	書道教育特論	1	2			○				1					
	書道研究	1	2		2	○				1					
	専修共通	実践授業研究	1	2				○		2	4				
		教材開発	1	2				○		1	1				
		課題研究	1・2	4				○		3	1				
	小計 (19科目)	—	38	2	0			—	3	4	0	0	0		
社会科学教育専修	社会科教育学特論 I	1	2			○			1						
	社会科教育学特論 II	1	2			○			1						
	社会科教育学演習 I	1	1	1			○		1						
	社会科教育学演習 II	1	1	1			○		1						
	歴史学	日本史特論	1	2		○			1						
		日本史演習	1	1			○								
		西洋史特論	1	2		○			1						
		西洋史演習	1	1			○		1						
		東洋史特論	1	2		○			1						
	地理学	自然地理学特論	1	2		○				1					
		自然地理学演習	1	1			○			1					
		人文地理学特論	1	2		○				1					
		人文地理学演習	1	1			○			1					
		地誌学特論	1	2		○				1					
	法学	法学特論	1	2		○			1						
		法学演習	1	1			○		1						
	政治学	政治学特論	1	2		○			1						
		政治学演習	1	1			○		1						
	経済学	経済学特論	1	2		○				1					
		経済学演習	1	1			○			1					
社会学	社会学特論	1	2		○			1							
	社会学演習	1	1			○		1							

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			授業形態			専任教員等の配置					備考	
			必修	選択	自由	講義	演習	実験・実習	教授	准教授	講師	助教	助手		
社会科学教育専修	哲学・倫理学	哲学特論Ⅰ	1	2		○			1						
	哲学特論Ⅱ	1	2		○			1							
	哲学演習Ⅰ	1	1			○		1							
	哲学演習Ⅱ	1	1			○		1							
	専修共通	実践授業研究	1	2			○		3						
		教材開発(日本史)	1	2			○		1						
		教材開発(外国史)	1	2			○		2						
		教材開発(地理学)	1	2			○								
		教材開発(法学)	1	2			○		1			1			
		教材開発(政治学)	1	2			○								
		教材開発(社会学)	1	2			○								
		教材開発(経済学)	1	2			○								
		教材開発(哲学・倫理学)	1	2			○		1						
		教材開発(社会科)	1	2			○								
		教材開発(地理歴史科)	1	2			○		1						
		教材開発(公民科)	1	2			○								
		課題研究(日本史)	1・2	4			○		1						
		課題研究(西洋史)	1・2	4			○		1						
		課題研究(地理学)	1・2	4			○				1				
		課題研究(法学)	1・2	4			○		1						
		課題研究(政治学)	1・2	4			○		1						
		課題研究(社会学)	1・2	4			○								
	課題研究(哲学・倫理学)	1・2	4			○		2							
	課題研究(社会科教育)	1・2	4			○		1							
課題研究(地理歴史科教育)	1・2	4			○		1								
課題研究(公民科教育)	1・2	4			○										
小計(48科目)		—	6	98	0	—			9	2	1	0	0		
数学教育専修(数学教育分野)	数学科教育	数学教育特論Ⅰ	1	2		○			1						
		数学教育特論Ⅱ	1	2		○				1					
		数学教育演習Ⅰ	1	1			○		1						
		数学教育演習Ⅱ	1	1			○			1					
	代数学	代数学特論Ⅰ	1	2		○			1						
		代数学特論Ⅱ	1	2		○				1					
		代数学演習	1	1			○		1						
	幾何学	幾何学特論Ⅰ	1	2		○			1						
		幾何学特論Ⅱ	1	2		○									
		幾何学演習	1	1			○		1						
	解析学	解析学特論Ⅰ	1	2		○			1						
		解析学特論Ⅱ	1	2		○			1						
		解析学演習Ⅰ	1	1			○		1						
		解析学演習Ⅱ	1	1			○		1						
	分野共通	実践授業研究	1	2			○		1	1					
		教材開発(代数学)	1	2			○		1						
		教材開発(幾何学)	1	2			○		1						
		教材開発(解析学)	1	2			○		2						
		教材開発(数学科教育)	1	2			○		1	1					
		課題研究(代数学)	1・2	4			○		1						
課題研究(幾何学)		1・2	4			○		1							
課題研究(解析学)		1・2	4			○		2							
課題研究(数学科教育)	1・2	4			○		1								
小計(23科目)		—	6	42	0	—			5	2	0	0	0		

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			授業形態			専任教員等の配置					備考	
			必修	選択	自由	講義	演習	実験・実習	教授	准教授	講師	助教	助手		
数学教育専修 (情報教育分野)	情報科教育特論	1	2			○				1					
	情報科教育演習	1		1				○							
	コンピュータ及び情報処理	1		2			○				1				
	情報科学特論	1		2			○								
	計算機科学特論	1		2			○			1					
	プログラミング特論	1		2			○				1				
	情報科学演習	1		1					○		1				
	情報システム特論	1		2			○				1				
	情報システム演習	1		1					○		1				
	情報通信ネットワーク	1		2			○				1				
	ネットワーク特論Ⅰ	1		2			○				1				
	ネットワーク特論Ⅱ	1		2			○				1				
	ネットワーク演習	1		1					○		1				
	マルチメディア表現及び技術	1		2			○				1				
	マルチメディア特論Ⅰ	1		2			○				1				
	マルチメディア特論Ⅱ	1		2			○				1				
	マルチメディア演習	1		1					○		1				
	実践授業研究	1	2						○		1				
	教材開発(コンピュータ及び情報処理)	1		2					○		1				
	教材開発(情報システム)	1		2					○			1			
	教材開発(情報通信ネットワーク)	1		2					○			1			
	教材開発(マルチメディア表現及び技術)	1		2					○			1			
	教材開発(情報科教育)	1		2					○			1			
	課題研究(コンピュータ及び情報処理)	1・2		4					○						
	課題研究(情報システム)	1・2		4					○			1			
課題研究(情報通信ネットワーク)	1・2		4					○							
課題研究(マルチメディア表現及び技術)	1・2		4					○							
課題研究(情報科教育)	1・2		4					○							
小計(25科目)		—	4	51	0			—		2	3	0	0	0	
理科教育専修	理科教育学特論Ⅰ	1	2			○				1					
	理科教育学特論Ⅱ	1	2			○				1					
	理科教育学特論演習Ⅰ	1		1				○		1					
	理科教育学特論演習Ⅱ	1		1				○		1					
	物理学特論Ⅰ	1		2		○									
	物理学特論Ⅱ	1		2		○				1					
	物理学特論演習Ⅰ	1		1				○							
	物理学特論演習Ⅱ	1		1				○		1					
	化学特論Ⅰ	1		2		○					1				
	化学特論Ⅱ	1		2		○				1					
	化学特論演習Ⅰ	1		1					○		1				
	化学特論演習Ⅱ	1		1					○		1				

科目区分	授業科目の名称	配当年度	単位数			授業形態			専任教員等の配置					備考		
			必修	選択	自由	講義	演習	実験・実習	教授	准教授	講師	助教	助手			
理科教育専修	生物学	生物学特論Ⅰ	1	2		○										
		生物学特論Ⅱ	1	2		○			1							
		生物学特論演習Ⅰ	1	1			○									
		生物学特論演習Ⅱ	1	1			○		1							
		地学	地学特論Ⅰ	1	2		○			1						
		地学特論Ⅱ	1	2		○				1						
		地学特論演習Ⅰ	1	1			○		1							
		地学特論演習Ⅱ	1	1			○			1						
		実践授業研究	1	2			○		2							
		教材開発(物理学)	1	2			○		2		1					
		教材開発(化学)	1	2			○		2		1					
		教材開発(生物学)	1	2			○		2							
		教材開発(地学)	1	2			○		1		1					
		教材開発(理科)	1	2			○		3							
	課題研究(物理学)	1・2	4			○		1								
	課題研究(化学)	1・2	4			○		1		1						
	課題研究(生物学)	1・2	4			○		1								
	課題研究(地学)	1・2	4			○		1								
	課題研究(理科教育)	1・2	4			○		3								
	小計(31科目)	—	6	56	0	—	—	10	2	0	0	0	0			
音楽教育専修	音楽科教育	音楽科教育特論Ⅰ	1	2		○				1						
		音楽科教育特論Ⅱ	2	2		○										
		音楽科教育演習Ⅰ	1	1			○			1						
		音楽科教育演習Ⅱ	2	1			○									
		声楽	声楽特論Ⅰ	1	2		○				1					
		声楽特論Ⅱ	2	2		○					1					
		声楽演習Ⅰ	1	1			○				1					
		声楽演習Ⅱ	2	1			○				1					
		器楽	ピアノ特論Ⅰ	1	2		○			1						
		ピアノ特論Ⅱ	2	2		○				1						
		ピアノ演習Ⅰ	1	1			○			1						
		ピアノ演習Ⅱ	2	1			○			1						
		管弦楽器特論Ⅰ	1	2		○					1					
		管弦楽器特論Ⅱ	2	2		○					1					
		管弦楽器演習Ⅰ	1	1			○				1					
		管弦楽器演習Ⅱ	2	1			○				1					
		作曲	作曲特論Ⅰ	1	2		○			1						
		作曲特論Ⅱ	2	2		○				1						
		作曲演習Ⅰ	1	1			○			1						
		作曲演習Ⅱ	2	1			○			1						
		指揮法	指揮法特論	1	2		○				1					
		音楽学	音楽学特論	1	2		○									
		音楽学演習	1	1			○									
		実践授業研究	1	2			○			1						
		教材開発	1	2			○			1						
		課題研究	1・2	4			○			3						
	小計(26科目)	—	12	31	0	—	—	4	2	1	0	0	0			

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			授業形態			専任教員等の配置					備考		
			必修	選択	自由	講義	演習	実験・実習	教授	准教授	講師	助教	助手			
美術教育専修	美術科教育特論Ⅰ	1	2			○				1	1					
	美術科教育特論Ⅱ	1	2			○				1						
	美術科教育演習Ⅰ	1		1				○			1					
	美術科教育演習Ⅱ	1		1				○								
	絵画	絵画特論Ⅰ	1		2		○				1					
		絵画特論Ⅱ	1		2		○				1					
		絵画演習	1		2				○		1					
	彫刻	彫刻特論Ⅰ	1		2		○				1					
		彫刻特論Ⅱ	1		2		○				1					
		彫刻演習	1		1				○		1					
	デザイン	デザイン特論Ⅰ	1		2		○				1					
		デザイン特論Ⅱ	1		2		○				1					
		デザイン演習	1		1				○		1					
	工芸	工芸特論Ⅰ	1		2		○					1				
		工芸特論Ⅱ	1		2		○					1				
		工芸演習	1		1				○			1				
	美術理論・美術史	美術史特論	1		2		○					1				
		美術理論特論	1		2		○					1				
		美術史演習	1		1				○			1				
	専修共通	実践授業研究	1	2					○		4	3				
		教材開発	1	2					○							
		課題研究	1・2	4					○		4					
小計(22科目)		—	12	28	0	—			4	3						
保健体育専修	保健体育科教育学特論Ⅰ	1	2			○					1					
	保健体育科教育学特論Ⅱ	1	2			○				1						
	保健体育科教育学特論演習Ⅰ	1		1				○		1						
	保健体育科教育学特論演習Ⅱ	1		1				○								
	体育学	体育心理学特論	1		2		○				1					
		体育心理学特論演習	1		1				○		1					
		体育経営管理学特論	1		2		○									
		体育原論特論	1		2		○				1					
		体育原論特論演習Ⅰ	1		1				○		1					
		体育原論特論演習Ⅱ	1		1				○		1					
		スポーツ社会学特論	1		2		○									
	運動学	運動学特論Ⅰ	1		2		○									
		運動学特論演習Ⅰ	1		1				○							
		運動学特論Ⅱ	1		2		○					1				
		運動学特論演習Ⅱ	1		1				○			1				
		運動生理学特論	1		2		○				1					
		運動生理学特論演習	1		1				○		1					
		体力学特論	1		2		○				1					
	体力学特論演習	1		1				○		1						
	学校保健	学校保健学特論Ⅰ	1		2		○				1					
		学校保健学特論演習Ⅰ	1		1				○		1					
		学校保健学特論Ⅱ	1		2		○									
学校保健学特論演習Ⅱ		1		1				○								
専修共通	実践授業研究	1	2					○		5	2					
	教材開発	1	2					○		1	1					
	課題研究	1・2	4					○		5						
小計(26科目)		—	12	31	0	—			5	2	0	0	0			

科目区分	授業科目の名称	配当年度	単位数			授業形態			専任教員等の配置					備考		
			必修	選択	自由	講義	演習	実験・実習	教授	准教授	講師	助教	助手			
技術教育専修	技術科教育特論Ⅰ	1	2			○			1							
	技術科教育特論Ⅱ	1	2			○			1							
	技術科教育演習Ⅰ	1		1			○		1							
	技術科教育演習Ⅱ	1		1			○		1							
	材料・加工	木材加工学特論	1		2		○									
		材料工学特論	1		2		○									
		材料工学演習	1		1			○		1						
	電気	電子工学特論	1		2		○									
		電子工学演習	1		1			○		1						
		情報工学特論	1		2			○		1						
		情報工学演習	1		1			○		1						
	機械	機械材料学特論	1		2		○			1						
		機械材料学演習	1		1			○		1						
		熱及びエネルギー学特論	1		2		○				1					
		機械工学演習	1		1			○			1					
	情報	情報学特論	1		2		○				1					
		情報学演習	1		1			○			1					
		情報応用学特論	1		2		○			1						
		情報応用学演習	1		1			○		1						
	専修共通	実践授業研究	1	2					○	3	2					
教材開発		1	2					○	2							
課題研究		1・2	4					○	3							
小計（22科目）		—	12	25	0	—			3	2	0	0	0			
家政教育専修	家庭科教育学特論Ⅰ	1	2			○			1							
	家庭科教育学特論Ⅱ	1	2			○				1						
	家庭科教育学演習Ⅰ	1		1			○		1							
	家庭科教育学演習Ⅱ	1		1			○			1						
	家庭一般	生活経営学特論	1		2		○			1						
		生活経営学演習	1		1			○		1						
		家庭科内容学特論	1		2		○			1	2					
		家庭科内容学演習	1		1			○		1	2					
	被服学	被服学特論	1		2		○				1					
		被服学演習	1		1			○			1					
	食物学	食物学特論	1		2		○									
		食物学演習	1		1			○								
	住居学	住居学特論	1		2		○				1					
		住居学演習	1		1			○			1					
	保育学	保育学特論	1		2		○			1						
		保育学演習	1		1			○								
	専修共通	実践授業研究	1	2					○	3	4					
		教材開発	1	2					○	1	1					
		課題研究	1・2	4					○	3	1					
	小計（19科目）		—	12	20	0	—			3	4	0	0	0		

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			授業形態			専任教員等の配置					備考	
			必修	選択	自由	講義	演習	実験・実習	教授	准教授	講師	助教	助手		
英語教育専修	英語科教育特論Ⅰ	1	2			○			1						
	英語科教育特論Ⅱ	1	2			○			1						
	英語科教育研究Ⅰ	1		2		○				1					
	英語科教育研究Ⅱ	1		2		○				1					
	英語学特論Ⅰ	1		2		○				1					
	英語学特論Ⅱ	1		2		○				1					
	英語学研究Ⅰ	1		2		○				1					
	英語学研究Ⅱ	1		2		○				1					
	英文学特論	1		2		○			1						
	英文学研究	1		2		○			1						
	米文学特論	1		2		○			1						
	米文学研究	1		2		○			1						
	実践授業研究	1	2					○	1						
	教材開発	1	2					○		1					
	課題研究	1・2	4					○	2						
小計(15科目)		—	12	20	0	—			3	3	0	0	0		
合計(279科目)		—	138	404	0	—			47	27	2	0	0		
学位又は称号	修士(教育学)		学位又は学科の分野			教育学・保育学関係									
設置の趣旨・必要性															
卒業要件及び履修方法															
授業期間等															
1学年の学期区分										期					
1学期の授業期間										週					
1時限の授業時間										分					

教育課程等の概要 (既設)

(教育学研究科 学校教育専攻)

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			授業形態			専任教員等の配置					備考	
			必修	選択	自由	講義	演習	実験・実習	教授	准教授	講師	助教	助手		
共通科目	地域教育特論	1	2			○			3	1					
	学校教育心理学特論	1	2			○			4	1					
	教育実践演習	1・2	2				○		1						
	小計 (3科目)	—	6	0	0		—		7	2	0	0	0		
地域教育学コース	教育学・教育史	現代教育哲学特論	1		2		○								
		現代教育哲学演習	1		1			○							
		教育史特論	1		2		○				1				
		教育史演習	1		1			○			1				
	道徳教育	道徳教育特論	1		2		○			1					
		道徳教育演習	1		1			○		1					
	教育内容・方法論	教育方法学特論	1		2		○								
		教育方法学演習	1		1			○							
		授業研究特論	1		2		○								
		授業研究演習	1		1			○							
	学校経営	学校経営特論	1		2		○								
		学校経営演習	1		1			○							
	教育社会学	教育社会学特論	1		2		○			1					
		教育社会学演習	1		1			○		1					
	社会教育	社会教育特論	1		2		○								
		社会教育演習	1		1			○							
	小計 (16科目)		—	0	24	0		—		2	1	0	0	0	
	学校教育心理学コース	教育心理学	教育心理学特論	1		2		○							
			教育心理学演習	1		1			○						
			学習心理学特論	1		2		○			1				
			学習心理学演習	1		1			○		1				
			社会心理学特論	1		2		○			1				
			社会心理学演習	1		1			○		1				
			心理検査法特論	1		2		○							
心理検査法演習			1		1			○							
発達心理学		児童心理学特論	1		2		○			1					
		児童心理学演習	1		1			○							
		青年心理学特論	1		2		○			1					
		青年心理学演習	1		1			○		1					

科目区分	授業科目の名称	配当年度	単位数			授業形態			専任教員等の配置					備考
			必修	選択	自由	講義	演習	実験・実習	教授	准教授	講師	助教	助手	
学校教育心理学コース	生徒指導特論	1		2		○			1					
	生徒指導演習	1		1			○		1					
	教育臨床心理学特論	1		2		○			1					
	教育臨床心理学演習	1		1			○		1					
	小計(16科目)	—	0	24	0		—		5	0	0	0	0	
特別支援教育学コース	障害児教育学特論	1		2		○			1					
	知的障害児教育課程特論	1		2		○			1					
	病弱児教育特論	1		1		○								
	重複障害児教育特論	1		1		○								
	障害児教育方法学特論	1		2		○			1					
	障害児教育課程研究	1		1			○		1					
	障害児生理・病理学特論	1		2		○				1				
	知的障害児生理・病理学特論	1		2		○				1				
	肢体不自由児指導法特論	1		2		○				1				
	肢体不自由児教育研究	1		1			○			1				
	障害児心理学特論	1		2		○				1				
	知的障害児心理学特論	1		2		○				1				
	知的障害児指導法特論	1		2		○				1				
	軽度発達障害児教育特論	1		2		○				1				
小計(14科目)	—	0	24	0		—		1	2	0	0	0		
幼児教育学コース	幼児教育学特論	1		2		○								
	幼児教育学演習	1		1			○							
	保育内容特論	1		2		○			1					
	保育内容演習	1		1			○		1					
	幼児心理学特論	1		2		○			1					
	幼児心理学演習	1		1			○							
小計(6科目)	—	0	9	0		—		1	0	0	0	0		
専攻通	課題研究	1・2	4					○	8					
	小計(1科目)	—	4	0	0		—		8	0	0	0	0	
合計(56科目)		—	10	81	0		—		9	3	0	0	0	
学位又は称号	修士(教育学)		学位又は学科の分野			教育学・保育学関係								
設置の趣旨・必要性														
卒業要件及び履修方法						授業期間等								
						1学年の学期区分			期					
						1学期の授業期間			週					
						1時限の授業時間			分					