

長崎大学 学生のみなさん

こんにちは！

長崎大学人，河野茂です。

2020年4月よりスタートした「月曜通信」ですが、今月からは各学部の学部長に寄稿をいただき、私のメッセージと交互に配信する予定です。

今回は、多文化社会学部長の門司和彦先生から皆さんへのメッセージです。

門司和彦先生 紹介ホームページ

<http://www.hss.nagasaki-u.ac.jp/archives/professors/913>

◆コロナ禍でも工夫して勉学の楽しさを実感できる生活を創造しよう！

私は、世界の様々な環境のなかで、固有の文化をもって生きている人々の生活、生態が知りたくて「人類生態学」を専攻し、アジアやアフリカでフィールドワークを行ってきた。長崎に赴任したのも長崎県小値賀島でのフィールドワークがきっかけだった。それぞれの地域で人々が仕事し、食事し、子どもをつくり、どういう病気に罹り、何歳で死亡するかを、公衆栄養学や人口学、疫学的手法を使って調べてきた。それは、地域の人々と仲良くなり、観察させてもらい、質問に答えてもらって初めてできることであった。大学で育った人間にとって世界各地での人々との交流はかけがえのないものであり、ぜひ、多くの学生にそのような経験をして欲しいと思ってきた。

しかし、そのようなことが新型コロナウイルス感染症の流行で難しくなってしまった。現状を考えると、ワクチンで状況は良くなるかもしれないが、感染性の高い変異株の出現でワクチンの優位性が続くか不明である。かなり長期にわたって自重した生活を続けていく必要がある。長崎は苦しいながらもみんなの努力で感染拡大がかなり抑えられている。大都市集中の時代から、地方分散型の社会への転換点に立っているのだと思う。また、この流行が10年あるいは20年前に起こっていたら、今のような対処はできなかった。スマホもズームもなしで、今の状況に対応することは困難だった。その点も不幸中の幸いといえる。

さて、このような状況ではあるが、電子的方法などを使い、学生諸君が世界と向き合う手段はいくらでもある。

ぜひ、世界に視野を広げ、多くの人達と関わりを持って欲しいと思う。

この世界、自分の周りの狭い世界だけを見ていてはもったいない。色んな世界を知り、多様な価値観に触れながら、自分の道を選んで欲しい。

「地球のことを考える」、「地球規模で考える」、それがプラネタリーヘルスだと思う。書籍からも勉強できるし、色々なメディアを使って知識を得たり、意見を交わしたりすることができる。

今は移動が難しい。今は世界に関心を持ちながら地元の自分の周辺からできることを考えていく時期かもしれない。

長崎、日本を住みよくすること、それがプラネタリーヘルスにも繋がる。

例えば長崎市に住んでいる外国籍の人たちがコロナ禍で何に困り、どうサポートしたら良いかを研究し実践しているグループがある。

そのような活動が地球を良くしていくことに繋がるのだと思う。

学生生活も色々な形で制約され不自由を感じるかもしれないが、コロナ禍でも工夫して勉学の楽しさを実感できる生活を送って欲しい。

幸いなことに今の時代はそれが可能だし、皆は色々なことができる状態にある。

できること、やるべきことは無限にある。感染に気をつけつつ、充実した学生生活を日々、創造してもらいたい。

多文化社会学部長 熱帯医学・グローバルヘルス研究科 GH 専攻長
門司和彦

Hello. This is Shigeru Kohno of Nagasaki University.

In this issue, Professor Kazuhiko Moji, Dean of the School of Global Humanities and Social Sciences, has a message for you.

Even under Covid-19, get creative and experience the joys of studying!

Kazuhiko Moji

Dean of the School of Global Humanities and Social Sciences,
Director of the School of Tropical Medicine and Global Health GH Course

July 4, 2021

It is because I was fascinated by the life and ecology of people in traditional cultures in a wide variety of environments around the world that I majored in "human ecology", and conducted fieldwork in Asia and Africa. It was also through fieldwork on Ojika Island, Nagasaki Prefecture, that I came to join Nagasaki University more than 30 years ago. In each region, I used public nutrition, demographic, and epidemiological methods to investigate about the jobs people did, the food they ate, the number of children they had, what illnesses they suffered from, and the age of certain individuals when they died. The first thing for me was to gain the trust of the local people, be allowed to observe them, and for them to answer my questions. As someone who went to university, interaction with people all over the world has been a priceless experience, and I sincerely hope that many students will have such opportunities.

However, due to the Covid-19 pandemic, such opportunities have become more difficult. Given the current state of affairs, vaccines may improve the situation, but it is unclear whether the advantages of the vaccines will survive the emergence of highly infectious mutations. So, it seems likely that it will be necessary to exercise caution for the foreseeable future. Although Nagasaki is having problems, the spread of the virus has been contained to a large degree by the efforts of everyone living here. I think that we are at a transition point whereby the era of populations concentrating in large urban areas is changing to one of a decentralized society in regional areas. Also, if this epidemic had occurred ten or twenty years ago, it would not have been possible to deal with it in the same way as now. Without a smartphone or Zoom, it would be difficult to keep up with the current, ever changing situation; therefore, we should be grateful for the small mercies provided by such technological tools.

At present, there are many ways for students to engage with the world whilst under the Covid-19 situation, such as by using electronic communication. There is nothing I would like more than to see students expand their vision to include the whole world and form relationships with many people. It's a shame only to experience this world: the small world on our doorstep. I want students to experience many kinds of worlds and come into contact with the wide variety of views they offer. From this, students can then choose their own path. I consider "Think about the planet" and "Think on a global scale" to be the essence of Planetary Health. Students can study from books, use various media to

English follows Japanese.

gain knowledge, and exchange opinions.

As travelling is difficult at the moment, now may be a time to think about what you can do for your local area while still keeping interested in the world. Making Nagasaki and Japan a better place to live is also connected to Planetary Health. For example, there is a group in Nagasaki that is conducting research in to how to support foreign nationals who have encountered problems during the ongoing Covid-19 whilst living in Nagasaki. The group is now implementing the knowledge it has gained. I think that such activities will help to improve our planet.

Student life may be restricted in a variety of ways causing people to feel inconvenienced, but I would like students to devise ways to live life so they can experience the joy of studying even whilst under Covid-19. Fortunately, this is possible nowadays, and everyone is in a position to do it. There is an infinite number of things students can and should do. I want all students to create a fulfilling student life on a daily basis, while taking the utmost care to avoid infection by the Covid-19 virus.