令和3年度					101
講習の区分	<選択領域講習>受講者が任意に選択して受講する領域			講習 時間数	6 時間
講習の名称	【選択】食育の現状と食生活調査のまとめ方			講習形態	講義、演習
開 設 者	長崎県立大学		定 員	20名	
開設日/時間	令和3年6月13日(日) / 8:55~16:30 会場		長崎県立大学シーボルト校東棟1階 E110講義室他(西彼杵郡長与町)		
履修認定対象職種	教諭、栄養教諭	主な受講対象者		幼稚園、小学校、中学校、特別 支援学校、幼保連携型認定こ ども園(教諭、栄養教諭)	

担当教員(講習代表者) / Eメールアト・レス/TEL

担当教員: 石見百江 (看護栄養学部) / m-iwami@sun.ac.jp / 095-813-5210

担当教員(分担担当者等) 荒木彩(看護栄養学部)、稲垣佳映(看護栄養学部)

講習のねらい/講習方法/講習到達目標

講習のねらい: 食に関する課題を見出し、解決できる専門知識やスキルを身につけ、学校および地域における食育の中心 的役割を果たしていくための資質を養うために子どもに対する食育の現状や食生活の実態ならびに食生活・

栄養に関する調査、集計、分析方法、まとめ方について理解する。

講習方法: 講義および演習

講習到達目標:①子どもに対する食育の現状や食生活の実態を理解し、課題を見出すことができる。

②食生活・栄養に関する調査用紙の作成・データ集計・分析方法、まとめ方の基礎的技術を習得する。

講習内容(概要)/講習計画(時間毎の講習内容を含む)/キーワード

講習内容(概要):

食育は、対象者を取り巻く環境や家庭・地域の状況をふまえて教職員と連携しながら実施する。子どもの望ましい食習慣の形成や食に関する理解の促進のため、食育について理解を深める。講習では、食生活・栄養に関する調査内容、分析方法、まとめ方の技術を習得するために図表作成を含めた単純集計、クロス集計などの基本的な集計・統計解析方法を演習形式で学習する。

講習計画・内容:

内容等	時 間	担当教員
オリエンテーション	8:55~9:00	石見百江·荒木彩
子どもの食育の現状(10分休憩を含む)	9:00~10:30	石見百江·荒木彩
子どもの食生活の実態と分析のポイント	10:30~12:00	石見百江
昼休憩	12:00~13:00	
食生活・栄養調査の方法・まとめ方(5分休憩を含む)	13:00~14:00	石見百江·稲垣佳映
食生活・栄養調査の分析方法(15分休憩を含む)	14:00~16:00	石見百江·稲垣佳映
筆記試験	16:00~16:30	石見百江·稲垣佳映

キーワード: (食生活調査) (グラフ表示) (統計解析)

成績評価の方法	成績評価は、各講習担当者が行う試験の成績や講習中の課題への取組み等から総合的に判断します。
成績評価の基準	成績評価は、到達目標達成点を100点とし、総合点で60点以上を合格とします。
履修認定の方法	成績評価の総合点で合格点に達した受講者に対して履修認定します。
教科書·教材·参考書	参考書:『Excelでやさしく学ぶアンケートの調査と統計処理』、石村貞夫著、東京図書、『バイオサイエンスの統計学 正しく活用するための実践理論』、市原清志著、南江堂、など。
各自で準備するもの	なし
受講上の注意	1.令和2年度に実施した「【選択】食育の現状と食生活・栄養調査のまとめ方」と同一内容を含む講習ですので、当該講習を受講した者は、本講習を受講することはできません。 2. 視聴障害や聴覚障害などのため、受講に際して特別な配慮が必要な方は、受講申込前に事務局へお問合せ下さい。 3. 遅刻は原則として認めません。