

令和3年度			
講習の区分	<選択領域講習>受講者が任意に選択して受講する領域	講習 時間数	6 時間
講習の名称	【選択】子どもの造形表現	講習形態	実技
開 設 者	長崎純心大学	定 員	30名
開 設 日/ 時 間	令和3年9月4日(土) / 8:55~16:20	会 場	長崎純心大学(長崎市三ツ山町)A203
履修認定対象職種	教諭	主な受講対象者	幼稚園、幼保連携型認定こども園 教諭
担当教員(講習代表者) / Eメールアドレス/TEL 担当教員： 塩月悠 (人文学部)			
担当教員(分担担当者等)			
講習のねらい/講習方法/講習到達目標 講習のねらい： ①演習を通して、造形活動における環境構成や教材づくり、画材・用具の検討に関する知識や技能を深める。 ②プロセスの重要性や「形や色」、「イメージ」といった子どもが表現する中で育つ内容を理解する。 講習方法： 演習を中心に行い、造形作品づくりやディスカッション、発表や鑑賞等を行う。 講習到達目標： 造形を楽しみ、作る中で表現上の制約や広がりを理解しながら作品を完成させる。ディスカッションや発表、鑑賞を通して、子どもの造形表現に関する視点と広がりを持つことができる。			
講習内容(概要) /講習計画(時間毎の講習内容を含む) /キーワード 講習内容(概要)： 色や形、素材等に着目し、簡単な造形活動を行いながら、子どもの造形の意義や特徴について理解を深める。また、幼稚園教育要領の領域「表現」にあるように、「自分なりに表現して楽しむ」ためのより良い造形活動の在り方や環境構成、援助や指導についてディスカッションや発表、鑑賞を通して考えていく。 講習計画・内容：			
	内容等	時 間	担当教員
	オリエンテーション	8:55~9:00(5分)	塩月悠
	子どもの造形表現について	9:00~9:30(30分)	塩月悠
	造形における環境構成の検討(デスクリプション)	9:30~10:40(70分)	塩月悠
	造形作品の見方と評価、支援について	10:50~12:20(90分)	塩月悠
	昼休憩	12:20~13:10(50分)	
	さまざまな素材による構成(コラージュ作品製作)	13:10~14:40(90分)	塩月悠
	鑑賞1モノとの対話(VTR視聴)	14:50~15:20(30分)	塩月悠
	鑑賞2グループによる発表・意見交換	15:30~16:00(30分)	塩月悠
	筆記試験	16:00~16:20(20分)	塩月悠
キーワード： (造形) (子ども)			
成績評価の方法	成績評価は、各講習担当者が行う試験の成績や講習中の課題への取組み等から総合的に判断します。		
成績評価の基準	成績評価は、到達目標達成点を100点とし、総合点で60点以上を合格とします。		
履修認定の方法	成績評価の総合点で合格点に達した受講者に対して履修認定します。		
教科書・教材・参考書	幼稚園教育要領解説 平成30年3月		
各自で準備するもの	筆記用具		
受講上の注意	1. 「講習の名称」が同じものは1度しか受講できません。 2. 視聴障害や聴覚障害などのため、受講に際して特別な配慮が必要な方は、受講申込前に事務局へお問合せ下さい。 3. 遅刻は原則として認めません。		