

1. アドミッション・ポリシー

〔全学共通のアドミッション・ポリシー〕

長崎大学は入学者に以下の資質・素養を求めます。

- ・ 専門的な知識や技術の習得に必要な知識・技能・理解の基礎が充実している。
- ・ ものごとの本質を学修するために必要となる基礎的な論理的・批判的思考力，判断力がある。
- ・ 日本語・英語・その他の外国語で積極的にコミュニケーションを行おうとする姿勢とその基盤となる基礎的な言語運用力を持っている。
- ・ 自ら考えようとする態度がある。
- ・ 自らを高めるために継続的に学ぼうとする態度・意欲がある。
- ・ 多様性を認め，他者と協働しようとする態度がある。
- ・ 国際社会，地域社会への関心を持っている。

本学では，これらの資質・素養を大学入学共通テスト，個別試験，調査書，小論文・課題論文，実技，面接等により総合的に評価し，入学者の選抜を行います。

〔多文化社会学部のアドミッション・ポリシー〕

多文化社会学部は、全学共通のアドミッション・ポリシーに加えて、学部教育理念、教育研究上の目的、ディプロマ・ポリシー及びカリキュラム・ポリシーを踏まえて、入学者に以下の資質・素養を求めます。

- ・専門科目の学修の基盤となる高等学校卒業程度の基礎的・基本的知識を有している。
- ・英語を主とする外国語の運用能力の基礎が充実している。
- ・世界規模の多種多様な考え方や価値観を尊重しつつ、それらについて批判的に思考できる基礎を有する。
- ・世界の多文化状況を客観的に捉え、見出された課題の解決に向けて論理的に思考できる基礎を有する。
- ・自らの考えを整理し、表現するライティング能力（文章力）を有する。
- ・多様な人々と共生的な関係を築き、協働する為に必要なコミュニケーション能力・自己表現力の基礎を有する。
- ・世界の多文化状況や異文化交流に興味・関心を持ち、グローバルな視点で自ら学ぼうとする意欲がある。

選抜方法に関する別表（求める資質等の評価方法とその比重（特に大きい比重：◎，大きい比重：○））

選抜方法等		求める資質等 (学力の3要素)	基礎学力 (知識・技能)	語学力(英語) (知識・技能) (思考力等)	批判的・論理的 思考力 (思考力等) (主体性等)	ライティング 能力 (知識・技能)	コミュニケーション・自己表現能力 (思考力等) (主体性等)	多文化状況への 興味・関心 (思考力等) (主体性等)
一般選抜	前期日程 (4コース)	共通テスト	◎	◎				
		個別学力検査		○	◎	○		○
		調査書					○	
		ペーパー・インタビュー					○	○
	前期日程 (オランダ)	共通テスト	◎	◎				
		個別学力検査		○	◎	○		○
		調査書					○	
		面接		○	◎		○	◎
総合型選抜Ⅰ	一般枠 (4コース, オランダ)	筆記試験			◎	○		
		自己推薦書	○	○			○	○
		諸活動の記録	○	○			○	○
		調査書	○	○			○	○
		個人面接		○			○	◎
	グローバル・国際バカロレア枠 (4コース)	筆記試験			◎	○		
		自己推薦書	○	○			○	○
		諸活動の記録	○	○			○	○
		調査書	○	○			○	○
		個人面接		○			○	◎
学校推薦型選抜Ⅱ (4コース)		共通テスト	◎	○				
		推薦書	○	○			○	○
		志望理由書				◎	○	◎
		調査書	○	○			○	○
		面接		◎	◎		○	◎
帰国生徒選抜		提出書類	◎	○				
		面接	○	○	◎	○	○	◎
外国人留学生選抜		提出書類 (日本留学試験を含む)	◎	○				
		面接	○	○	◎	○	○	◎

【教育学部のアドミッション・ポリシー】

教育学部は入学者に以下の資質・素養を求めます。

- ・専門科目の学修の基盤となる高等学校卒業程度の知識・技能・理解が充実している。
- ・専門的な学修に必要な基礎的な論理的・批判的思考力や判断力、表現力がある。
- ・幼児・児童・生徒および保護者、同僚その他の人々との良好な対人関係を構築するために必要な非言語的要素を含むコミュニケーション能力がある。
- ・主体的に学修を継続し、発展させようとする意欲と態度がある。
- ・現代の教育課題への関心を持ち、教職を志望している。

選抜方法に関する別表（求める資質等の評価方法とその比重(特に大きい比重:◎, 大きい比重:○)）

【小学校教育コース】

選抜方法等		求める資質等	基礎学力	思考力・判断力・表現力	対人関係を構築するために必要なコミュニケーション能力	教職の志望 教育への関心 主体的学修の意欲・態度
		(学力の3要素)	(知識・技能)	(思考力等)	(主体性等)	(主体性等)
一般選抜	前期日程	共通テスト	◎	○		
		個別学力検査	○	◎		
		調査書	○			○
		面接			◎	◎
総合型選抜Ⅱ		共通テスト	◎	○		
		自己推薦書				○
		諸活動の記録				○
		調査書	○			○
		面接			◎	◎
学校推薦型選抜Ⅱ		共通テスト	◎			
		小論文		◎		
		推薦書				○
		調査書	○			○
		面接			◎	◎
外国人留学生選抜		日本留学試験	○			
		面接		○	◎	◎

【中学校教育コース 文系】

選抜方法等		求める資質等	基礎学力	思考力・判断力・表現力	対人関係を構築するために必要なコミュニケーション能力	教職の志望 教育への関心 主体的学修の意欲・態度
		(学力の3要素)	(知識・技能)	(思考力等)	(主体性等)	(主体性等)
一般選抜	前期日程	共通テスト	◎	○		
		個別学力検査	○	◎		
		調査書	○			○
		面接			◎	◎
学校推薦型選抜Ⅱ		共通テスト	◎	○		
		推薦書				○
		調査書	○			○
		面接		◎	○	◎
外国人留学生選抜		日本留学試験	○			
		個別学力検査	◎	◎		
		面接			◎	◎

【中学校教育コース 理系】

選抜方法等		求める資質等 (学力の3要素)	基礎学力 (知識・技能)	思考力・判断力・表現力 (思考力等)	対人関係を構築するために必要なコミュニケーション能力 (主体性等)	教職の志望 教育への関心 主体的学修の意欲・態度 (主体性等)
一般選抜	前期日程	共通テスト	◎	○		
		個別学力検査	○	◎		
		調査書				○
		面接			◎	◎
学校推薦型選抜Ⅱ		共通テスト	◎	○		
		推薦書				○
		調査書	○			○
		面接	○	○	○	○
外国人留学生選抜		日本留学試験	○			
		個別学力検査	○	○		
		面接			○	○

【中学校教育コース 実技系】

選抜方法等		求める資質等 (学力の3要素)	基礎学力 (知識・技能)	思考力・判断力・表現力 (思考力等)	対人関係を構築するために必要なコミュニケーション能力 (主体性等)	教職の志望 教育への関心 主体的学修の意欲・態度 (主体性等)
一般選抜	前期日程	共通テスト	◎	○		
		個別学力検査	◎	◎		
		調査書				○
		面接			◎	◎
外国人留学生選抜		日本留学試験	○			
		個別学力検査	◎	◎		
		面接			◎	◎

【幼児教育コース】

選抜方法等		求める資質等 (学力の3要素)	基礎学力 (知識・技能)	思考力・判断力・表現力 (思考力等)	対人関係を構築するために必要なコミュニケーション能力 (主体性等)	教職の志望 教育への関心 主体的学修の意欲・態度 (主体性等)
一般選抜	前期日程	共通テスト	◎	○		
		個別学力検査	○	◎		
		調査書				○
		面接			◎	◎
学校推薦型選抜Ⅱ		共通テスト	◎	○		
		推薦書				○
		調査書	○			○
		面接		◎	◎	◎
外国人留学生選抜		日本留学試験	◎			
		面接		○	◎	◎

【特別支援教育コース】

選抜方法等		求める資質等	基礎学力	思考力・判断力・表現力	対人関係を構築するために必要なコミュニケーション能力	教職の志望 教育への関心 主体的学修の意欲・態度
		(学力の3要素)	(知識・技能)	(思考力等)	(主体性等)	(主体性等)
一般選抜	前期日程	共通テスト	◎	○		
		個別学力検査	○	◎		
		調査書				○
		面接			◎	◎
学校推薦型選抜Ⅱ		共通テスト	◎	○		
		小論文		◎		
		推薦書				○
		調査書	○			○
		面接		○	◎	◎
外国人留学生選抜		日本留学試験	○			
		面接		○	◎	◎

〔経済学部のアドミッション・ポリシー〕

経済学部は入学者に以下の資質・素養を求めます。

- ・ 基礎的学力が身についている。
- ・ 論理的思考力が身についている。
- ・ 英語を含むコミュニケーション力が身についている。
- ・ 強い学習意欲，主体性や行動力がある。

選抜方法に関する別表（求める資質等の評価方法とその比重（特に大きい比重：◎，大きい比重：○））

選抜方法等		求める資質等	基礎的学力が身についている (知識・技能)	論理的思考力が身についている (思考力等)	コミュニケーション力が身についている (思考力等)	学習意欲，主体性や行動力がある (主体性等)
		(学力の3要素)				
一般選抜	前期日程	共通テスト	◎	○	○	
		個別学力検査	○	◎	◎	
		調査書				○
		ペーパー・インタビュー				○
	後期日程	共通テスト	◎	○	○	
		小論文	○	◎	○	
		調査書				○
		ペーパー・インタビュー				○
総合型選抜Ⅰ		筆記試験	◎	◎		
		自己推薦書		○		◎
		調査書				○
		面接 (プレゼンテーション型)		◎	◎	◎
総合型選抜Ⅱ		共通テスト	○	○	○	
		自己推薦書				○
		諸活動の記録			○	○
		調査書			○	○
		面接			○	○
学校推薦型選抜Ⅰ		小論文	○	◎	○	
		推薦書				○
		調査書			○	○
		面接			○	○
外国人留学生選抜		小論文	○	◎	○	
		英語外部試験	○		○	
		日本留学試験	◎		○	
		面接			○	○

〔医学部（医学科）のアドミッション・ポリシー〕

医学科では入学者に以下の資質・素養を求めます。

- ・入学後の学修に必要な基礎学力を有している。
医学に関する専門的知識を修得するために必要な科学的素養を広く有する。
- ・専門的情報を収集・理解する上で必要な日本語および英語の読解力・表現力を有する。
- ・医学・医療分野の職業に生涯にわたり従事するというプロフェッショナリズムを認知して、強い目的意識と高い志を持つ。また、その実践のために必要な思考力、判断力を有する。
- ・生命の尊厳を重んじ、高い倫理観と豊かな人間性を持つ。
- ・チーム医療への貢献のために必要な協調性、コミュニケーション能力、リーダーシップと強い責任感を有する。
- ・広く生命科学分野への探求心を有し、さらに、社会的諸問題や国際問題などへのグローバルな問題意識を常に持つ。
- ・地域社会における問題点解決に取り組む積極性を有する。

選抜方法に関する別表（求める資質等の評価方法とその比重（特に大きい比重：◎，大きい比重：○））

選抜方法等		求める資質等	基礎学力	読解力・表現力	コミュニケーション能力	思考力・判断力・表現力	態度・意欲 倫理性・共感性 協調性・リーダーシップ 社会的関心
		(学力の3要素)	(知識・技能)	(知識・技能) (思考力等)	(思考力等)	(思考力等)	(主体性等)
一般選抜	前期日程	共通テスト	◎	○		○	
		個別学力検査	○	◎		◎	
		調査書					○
		面接			◎		◎
学校推薦型選抜Ⅱ		共通テスト	◎	◎		○	
		小論文 (学校推薦型選抜ⅡBのみ)	○	○	○	◎	○
		推薦書	○			○	○
		志望理由書				○	○
		調査書	○				○
		面接			◎		◎
外国人留学生選抜		日本留学試験	◎	○		○	
		個別学力検査	○	◎		◎	
		面接			◎		◎

〔医学部（保健学科）のアドミッション・ポリシー〕

保健学科は入学者に以下の資質・素養を求めます。

1. 専門科目の学修の基盤となる高等学校卒業程度の知識・技能・理解が充実している。
2. 対人関係を構築するために必要なコミュニケーション能力がある。

実習では患者さんやその家族との間に良好な信頼関係を構築する必要があることから、非言語的要素を含むコミュニケーション能力を重視します。そのため全ての入学試験に面接を課します。

3. 専門的な学修に必要な基礎的な論理的・批判的思考力や判断力、表現力がある。
4. 主体的に学修を継続する態度と意欲がある。
5. 基礎的な倫理性と、他者への共感性や協調性、リーダーシップを持つ。
6. 国際社会や地域社会における保健への関心がある。
7. 国際的な学術文献の講読に必要な基本的な英語読解力がある。

最新の科学的根拠を収集するために必要な英語読解力の基礎が養われていることを重視します。そのため前期日程と外国人留学生選抜では個別試験で英語、学校推薦型選抜Ⅱおよび社会人選抜では小論文で英語の問題を課します。

選抜方法に関する別表（求める資質等の評価方法とその比重（特に大きい比重：◎，大きい比重：○））

選抜方法等		求める資質等 (学力の3要素)	基礎学力 (知識・技能)	コミュニケーション能力 (思考力等) (主体性等)	思考力・判断力・表現力 (思考力等)	態度・意欲 倫理性・共感性 協調性・リーダーシップ 社会的関心 (思考力等) (主体性等)	英語読解力 (知識・技能) (思考力等)
一般選抜	前期日程	共通テスト	◎		○		○
		個別学力検査			○		◎
		調査書				○	
		面接		◎		◎	
学校推薦型選抜Ⅱ		共通テスト	◎		○		○
		小論文			◎		○
		調査書	○			○	
		推薦書				○	
		志望理由書				○	
		面接		◎		◎	
外国人留学生選抜		日本留学試験	◎				
		個別学力検査			○		◎
		面接		◎		◎	
社会人選抜		小論文			◎		○
		面接		◎		◎	

【歯学部のアドミッション・ポリシー】

【一般コース】

歯学部は入学者に以下の資質・素養を求めます。

- ・ 専門科目の修学に要する基礎学力を有している。
- ・ 専門科目の修学に要する思考力，判断力，表現力を有している。
- ・ 歯科口腔医学，歯科口腔医療に対する強い関心と明確な目的意識ならびに使命感を持っている。
- ・ 主体性を持って学ぶ態度と多様な人々と協働するコミュニケーション能力を有している。

【歯学研究コース】

一般コースに加え，以下の資質・素養を求めます。

- ・ 将来我が国の最先端歯科口腔医療，歯科口腔医学または歯科口腔医学教育を担うことを目指し，本学部卒業後，大学院医歯薬学総合研究科（歯学系）に進学するための，歯学研究コースを履修することを確約し，遂行する強い意思を持っている。

選抜方法に関する別表（求める資質等の評価方法とその比重（特に大きい比重：◎，大きい比重：○））

選抜方法等		求める資質等 (学力の3要素)	基礎学力 (知識・技能)	思考力，判断力，表現力 (思考力等)	歯科口腔医学，歯科口腔医療に対する強い関心と明確な目的意識ならびに使命感 (主体性等)	主体性を持って学ぶ態度と多様な人々と協働するコミュニケーション能力 (主体性等)	最先端歯科医療，歯学研究，歯学教育を担うことを目指し，大学院に進学する強い意思 (主体性等)
一般選抜	前期日程	共通テスト	◎	◎			
		個別学力検査	○	◎			
		調査書	○			○	
		志願調書			○		
		面接			◎	◎	
総合型選抜Ⅱ		共通テスト	◎	◎			
		歯学部ゼミナール	◎			◎	
		調査書	○				
		自己推薦書			○		
		面接			◎	◎	
学校推薦型選抜Ⅱ		共通テスト	◎	◎			
		小論文		○	○		
		調査書	○				
		推薦書			○		○
		志望理由書			○		○
		面接			◎	◎	◎
外国人留学生選抜		日本留学試験	◎	◎			
		修了(修了見込)証明書および成績証明書	○				
		個別学力検査	○	◎			
		面接			◎	◎	

【薬学部のアドミッション・ポリシー】

＜薬学科（6年制）＞

薬学科は入学者に以下の資質・素養を求めます。

- ・ 幅広い知識と十分な基礎学力がある。
- ・ 専門的な学修に必要な数学と理科の学力が優れている。
- ・ 英語論文の読解・解説をはじめ、グローバルな視点を持って社会に貢献するために必要な英語の学力が優れている。
- ・ 論理的な思考能力や問題解決能力を持つ。
- ・ 協調性やコミュニケーション能力を持つ。
- ・ 薬学、生命科学に高い関心があり、研究や持続的な学修への意欲を持つ。

【薬学科】選抜方法に関する別表（求める資質等の評価方法とその比重(特に大きい比重:◎, 大きい比重:○)）

選抜方法等		求める資質等	基礎学力	数学、理科、英語の学力	思考能力、問題解決能力	協調性、コミュニケーション能力、関心、意欲
		(学力の3要素)	(知識・技能)	(知識・技能)	(思考力等)	(思考力等) (主体性等)
一般選抜	前期日程	共通テスト	○	○		
		個別学力検査		◎	○	
		調査書				○
		面接			○	◎
学校推薦型選抜Ⅱ		共通テスト	○	◎		
		推薦書				○
		調査書				○
		志望理由書				○
		面接		○	○	◎
外国人留学生選抜		日本留学試験	○	○		
		個別学力検査		◎	○	
		面接			○	◎

＜薬科学科（4年制）＞

薬科学科は入学者に以下の資質・素養を求めます。

- ・ 幅広い知識と十分な基礎学力がある。
- ・ 専門的な学修に必要な数学と理科の学力が優れている。
- ・ 英語論文の読解・解説をはじめ、グローバルな視点を持って社会に貢献するために必要な英語の学力が優れている。
- ・ 論理的な思考能力や問題解決能力を持つ。
- ・ 積極的な自己表現力や行動力を持つ。
- ・ 薬学、生命科学に高い関心があり、研究や持続的な学修への意欲を持つ。

【薬科学科】選抜方法に関する別表（求める資質等の評価方法とその比重(特に大きい比重:◎, 大きい比重:○)）

選抜方法等		求める資質等	基礎学力	数学、理科、英語の学力	思考能力、問題解決能力	自己表現力、行動力、関心、意欲
		(学力の3要素)	(知識・技能)	(知識・技能)	(思考力等)	(思考力等) (主体性等)
一般選抜	前期日程	共通テスト	○	○		
		個別学力検査		◎	○	
		調査書				○
		ペーパー・インタビュー			○	○
学校推薦型選抜Ⅱ		共通テスト	○	◎		
		推薦書				○
		調査書				○
		志望理由書				○
		面接		○	○	◎
外国人留学生選抜		日本留学試験	○	○		
		個別学力検査		◎	○	
		面接			○	◎

【情報データ科学部のアドミッション・ポリシー】

情報データ科学部は入学者に以下の資質・素養を求めます。

- ・情報の収集、伝達、整理・分析、加工・提示に関する基礎的な知識または技能を有する。
- ・専門的な学修に必要な高校程度の数学および英語の基礎学力を有し、科学的な思考・判断・表現に応用できる。
- ・知識とデータに基づく推論がさまざまな課題解決や新たな価値の創出に活かされることを理解している。
- ・自ら学びを深めようとする姿勢と行動力を備え、多様な人々と協力して文系・理系の枠を超えた課題に取り組める。

選抜方法に関する別表（求める資質等の評価方法とその比重（特に大きい比重：◎，大きい比重：○））

選抜方法等			求める資質等 (学力の3要素)	知識・技能・基礎学力 (知識・技能)	思考力・判断力・表現力 (思考力等)	主体性・協調性 (主体性等)
一般選抜	前期日程	共通テスト	◎	○		
		個別学力検査	◎	◎		
		調査書	○		○	
		ペーパー・インタビュー			○	
	後期日程	共通テスト	◎	○		
		小論文	○	◎		
		調査書	○		○	
		ペーパー・インタビュー			○	
学校推薦型選抜Ⅰ	面接（口述試験を含む）	一般枠	○	◎	○	
		女子枠	○	◎	◎	
	小テスト（数学・情報関連科目）		◎			
	推薦書				○	
	調査書		○	○	○	
学校推薦型選抜Ⅱ	共通テスト		◎			
	面接	一般枠		◎	○	
		女子枠		◎	◎	
	小テスト（課題作文）		○	◎	○	
	推薦書				○	
	調査書		○	○	○	
外国人留学生選抜A	日本留学試験		◎			
	小テスト		◎			
	面接（口述試験を含む）			◎	○	
外国人留学生選抜B	小テスト		◎			
	面接（口述試験を含む）			◎	○	
	成績証明書		◎			
	志望理由書				○	
外国人留学生選抜C	IB 最終試験 6 科目の成績評価証明書		○			
	面接（口述試験を含む）		○	◎	○	
	志望理由書				○	

【工学部のアドミッション・ポリシー】

工学部は、入学者に以下の資質・素養を求めます。

- ・ 数学、理科、英語の基礎学力を有している。
- ・ 論理的思考力や読解力を有している。
- ・ 工学に強い関心を持ち、主体的に学修を継続する強い意志と実行力がある。
- ・ 協調性やコミュニケーション能力がある。

選抜方法に関する別表（求める資質等の評価方法とその比重（特に大きい比重：◎，大きい比重：○））

選抜方法等		求める資質等	数学・理科・英語の 基礎学力	論理的思考力 読解力	主体性 実行力 関心度	協調性・ コミュニケーション能力
		(学力の3要素)	(知識・技能)	(思考力等)	(主体性等)	(主体性等)
一般 選 抜	前期日程	共通テスト	◎	○		
		個別学力検査	○	◎		
		調査書			◎	○
		ペーパー・インタ ビュー			○	◎
	後期日程	共通テスト	◎	○		
		個別学力検査	○	◎		
		調査書			◎	○
		ペーパー・インタ ビュー			○	◎
総合型選抜Ⅰ		基礎学力テスト	◎	○		
		面接	○	○	○	◎
		調査書			◎	○
		自己推薦書			○	
学校推薦型選抜Ⅱ (一般枠)		共通テスト	◎	○		
		面接			○	◎
		調査書	○		◎	○
		志望理由書			○	
		推薦書			○	○
学校推薦型選抜Ⅱ (女子枠)		共通テスト	◎	○		
		面接			◎	◎
		調査書	○		○	○
		志望理由書		○	◎	
		推薦書			○	○
外国人留学生選抜		面接(口述試験を含む)	○	○	○	◎
		日本留学試験	○			
		外部英語検定試験	○			

〔環境科学部のアドミッション・ポリシー〕

環境科学部は入学者に以下の資質・素養を求めます。

- ・ 多様な環境科学を学修する基盤となる高等学校卒業程度の知識・技能・理解が充実している。
このため、大学入学共通テストでは幅広い科目に対して配点しています。前期日程試験の選抜方法A（文系受験）では国語と地歴・公民、選抜方法B（理系受験）では数学と理科の配点を高くしています。
- ・ 学修・研究に必要なとなる基本的な英語能力がある。
前期日程の選抜方法A（文系受験）の個別学力検査で英語を課し、選抜方法B（理系受験）では英語を選択可能な科目として位置づけています。
- ・ 環境科学を専門的に学修するために必要となる判断力や思考力を有する。
後期日程試験では、小論文試験でこれらの資質を評価します。
- ・ 環境をめぐる諸問題に強い関心を持ち、環境科学を学ぶ意欲にあふれ、主体的に学修を継続する姿勢がある。

このため、前期日程ではペーパー・インタビューで、後期日程や総合型選抜、学校推薦型選抜、外国人留学生選抜等では面接で、これらの資質・素養を評価します。

選抜方法に関する別表（求める資質等の評価方法とその比重（特に大きい比重：◎，大きい比重：○））

選抜方法等		求める資質等	基礎学力	英語能力	判断力・表現力・思考力	意欲・積極性、環境への関心度
		(学力の3要素)	(知識・技能)	(知識・技能) (思考力等)	(思考力等)	(思考力等) (主体性等)
一般選抜	前期日程	共通テスト	◎	○		
		個別学力検査		○	○	
		調査書			○	○
		ペーパー・インタビュー			○	○
	後期日程	共通テスト	◎	○		
		小論文			○	○
		面接			○	○
総合型選抜Ⅱ		共通テスト	◎	○		
		自己推薦書				◎
		調査書	○			○
		面接			◎	◎
学校推薦型選抜Ⅱ		共通テスト	◎	○		
		調査書			○	○
		面接			○	○
外国人留学生選抜		日本留学試験	◎			
		小論文			○	○
		面接		○	○	○

〔水産学部のアドミッション・ポリシー〕

水産学部は入学者に以下の資質・素養を求めます。

- ・ 海洋環境と海洋生物に代表される水圏と社会の関わりに強い関心を持っている。
- ・ 地域の様々な問題に対し地球規模の視野で柔軟に対応できる分野横断的な問題解決能力を獲得する意欲を有している。
- ・ 将来、国内外の第一線で活躍し各分野のリーダーになれるような自主的、主体的学修・研究姿勢を有している。
- ・ 知識偏重ではなく、将来、実社会で活躍できる論理的思考能力を有している。
- ・ 諸課題を解決するために必要な基礎的知識や技能を習得している。

選抜方法に関する別表（求める資質等の評価方法とその比重(特に大きい比重:◎, 大きい比重:○)）

選抜方法等		求める資質等 (学力の3要素)	基礎的知識・技能 (知識・技能)	論理的思考力 (思考力等)	学修・研究姿勢 (主体性等)	問題解決能力 (思考力等)	水圏と社会の関わり への関心 (主体性等)
一般選抜	前期日程	共通テスト	◎	◎			
		個別学力検査	◎	◎			
		調査書	○		○		
		ペーパー・インタビュー			○	○	○
	後期日程	共通テスト	◎	◎			
		個別学力検査 (総合問題)		○			
		調査書	○		○		
		面接			◎	○	○
総合型選抜Ⅰ	小テスト	◎	◎		○		
	調査書	○					
	諸活動の記録	◎		◎		○	
	課題論文		○		○		
	自己推薦書			○		○	
	面接			◎		◎	
学校推薦型選抜Ⅱ	共通テスト	◎	◎				
	調査書	○					
	推薦書	○	○	○	○	○	
	志望理由書			◎		○	
	面接			◎	○	◎	
帰国生徒選抜	小論文	○	◎				
	面接	○	○	◎	○	◎	
外国人留学生選抜	面接	○	◎	◎	○	◎	