

## 12. 令和9年度長崎大学入学者選抜方法等の変更点について（予告）

令和9年度長崎大学入学者選抜等の変更点は、以下のとおりです。  
今後変更する可能性があります。その際は、本学ホームページ及び学生募集要項でお知らせいたします。

### 【教育学部】

#### （1）募集人員の変更

- ①学校推薦型選抜Ⅱにおいて、学校推薦型選抜A：一般推薦枠の小学校教育コースの募集人員を変更（募集人員20人→13人）します。
- ②学校推薦型選抜Ⅱにおいて、学校推薦型選抜B：離島教育推薦枠の小学校教育コースの募集人員を変更（募集人員5人→8人）します。
- ③総合型選抜Ⅱにおいて、小学校教育コースの募集人員を変更（募集人員4人→8人）します。

#### （2）出願要件、選抜方法等の変更

総合型選抜Ⅱ小学校教育コースの出願要件、選抜方法等を以下のとおり変更します。

学部・学科名	教育学部 学校教育教員養成課程															
募集人員	小学校教育コース	8人														
出願要件	<p>技能系教科（音楽、美術、技術、家庭）に強い関心を持ち、卒業後は長崎県内の小中学校等において教職に就くことを強く希望する者のうち、大学入学共通テストで教育学部が指定した教科・科目を受験する者で、次のいずれかに該当し、合格した場合は入学することを確約できるもの （本学では、過去の大学入試センター試験及び大学入学共通テストの成績は利用しない。）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 高等学校又は中等教育学校を卒業した者及び令和9年3月卒業見込みの者</li> <li>2. 特別支援学校の高等部又は高等専門学校第3年次を修了した者及び令和9年3月修了見込みの者</li> <li>3. 外国において、学校教育における12年の課程を修了した者及び令和9年3月31日までに修了見込みの者又はこれに準ずる者で文部科学大臣の指定したもの</li> <li>4. 文部科学大臣が高等学校の課程と同等の課程又は相当する課程を有するものとして認定又は指定した在外教育施設の当該課程を修了した者及び令和9年3月31日までに修了見込みの者</li> <li>5. 文部科学大臣の指定した者（ただし、国際バカロレア資格等については、令和9年3月31日までに取得見込みの者を含む。）</li> <li>6. 高等学校卒業程度認定試験規則により文部科学大臣の行う高等学校卒業程度認定試験に合格した者（廃止前の大学入学資格検定規程による大学入学資格検定に合格した者を含む。）及び令和9年3月31日までに合格見込みの者で、かつ、18歳に達するもの</li> </ol>															
選抜方法等	<p>課題の提出物、自己推薦書、諸活動の記録、調査書、大学入学共通テスト、面接（課題の製作等のプロセスについての質問も含む。）の結果等を総合して合格者を決定する。ただし、第2次選考において、面接の得点率が20%未満の者は、大学入学共通テストの成績にかかわらず、不合格とする。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 第1次選考 課題の提出物、自己推薦書、諸活動の記録、調査書等により、課題の提出物とその他を各5割の割合で評価し、選考を行う。</li> <li>2. 第2次選考 第1次選考に合格した者に対して、面接（課題の製作等のプロセスについての質問も含む。）を課し、大学入学共通テストの成績と合わせて選考を行う。</li> </ol> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>【大学入学共通テスト指定教科・科目】</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30px;">国</td> <td>: 国</td> <td rowspan="2" style="font-size: 2em; vertical-align: middle;">}</td> <td rowspan="2">から1（注）</td> </tr> <tr> <td>数</td> <td>: 「数Ⅰ」, 「数Ⅰ, 数A」 「数Ⅱ, 数B, 数C」</td> </tr> <tr> <td>外</td> <td>: 英, 独, 仏, 中, 韓</td> <td colspan="2">から1</td> </tr> <tr> <td>情</td> <td>: 情報Ⅰ</td> <td colspan="2"></td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">[4教科4科目]</p> </div> <p>（注）数学を2科目受験している場合は、高得点科目を採用する。</p>		国	: 国	}	から1（注）	数	: 「数Ⅰ」, 「数Ⅰ, 数A」 「数Ⅱ, 数B, 数C」	外	: 英, 独, 仏, 中, 韓	から1		情	: 情報Ⅰ		
国	: 国	}	から1（注）													
数	: 「数Ⅰ」, 「数Ⅰ, 数A」 「数Ⅱ, 数B, 数C」															
外	: 英, 独, 仏, 中, 韓	から1														
情	: 情報Ⅰ															
その他	<p>入学後の所属は、離島・地域文化系とする。詳細は、入学後のオリエンテーションで説明する。（URL：<a href="https://www.edu.nagasaki-u.ac.jp/">https://www.edu.nagasaki-u.ac.jp/</a>）</p>															

### (3) 学力検査等の配点の変更

<令和8年度>

大学入学共通テスト・学力検査等の配点等																	
試験の区分	国語	地歴	公民	数学	理科	外国語	情報	面接	筆記試験	課題論文	歯学部 ゼミナール	適性評価	基礎 学力評価	小テスト	自己 推薦書	調査書	配点 合計
共通テスト	100	*100		100	*50	100	10										460
		*50			*100												
学力検査等								300									300

<令和9年度>

大学入学共通テスト・学力検査等の配点等																	
試験の区分	国語	地歴	公民	数学	理科	外国語	情報	面接	筆記試験	課題論文	歯学部 ゼミナール	適性評価	基礎 学力評価	小テスト	自己 推薦書	調査書	配点 合計
共通テスト	100			100		200	20										420
学力検査等								300									300

### (4) 採点・評価基準の変更

(旧) 1. 第1次選考

自己推薦書，諸活動の記録，調査書等々を評価する。

2. 第2次選考

面接（自己表現を含む。）では、個人面接時の自己表現に関するやり取りをとおして、教職への志望の強さ、主体的な学修意欲、教育への関心等を評価する。

(新) 1. 第1次選考

課題の提出物，自己推薦書，諸活動の記録，調査書等々を評価する。

2. 第2次選考

面接（課題の製作等のプロセスについての質問も含む。）では、教職への志望の強さ、主体的な学修意欲、教育への関心等を評価する。

令和9年度選抜の  
変更点について

## 【歯学部】

### (1) 出願要件の変更

外国人留学生選抜の出願要件を次のとおり変更します。

(旧) 全学部共通の要件を満たし、かつ、日本留学試験の日本語（聴解・聴読解、読解及び記述）合計 360 点以上、基礎学力（数学、理科 2 科目）320 点以上の得点を有すること。

(新) 全学部共通の要件のみ

### (2) 選抜方法等の変更

外国人留学生選抜における選抜方法等を次のとおり変更します。

<令和 8 年度>

日本留学試験において 指定する教科・科目等	本学の学力検査等	
	実施教科等	摘要
(略)	数学 } 理科 } から 1 外国語 } 面接	数学〔数学Ⅰ、数学Ⅱ、数学Ⅲ、数学A、数学B、数学C〕、理科（「物理基礎、物理」、「化学基礎、化学」、「生物基礎、生物」から1）、 <u>の2教科から出願時に1教科を選択すること。（2教科の受験可）</u> <u>ただし、理科を選択した場合は、「物理基礎、物理」、「化学基礎、化学」、「生物基礎、生物」から出願時に1科目群を選択し届け出ること。</u> 外国語〔英語コミュニケーションⅠ、英語コミュニケーションⅡ、英語コミュニケーションⅢ、論理・表現Ⅰ、論理・表現Ⅱ、論理・表現Ⅲ〕 面接は個人面接で実施し、日本語で行う。



<令和 9 年度>

日本留学試験において 指定する教科・科目等	本学の学力検査等	
	実施教科等	摘要
(略)	数学 理科 外国語 面接	数学〔数学Ⅰ、数学Ⅱ、数学Ⅲ、数学A、数学B、数学C〕、理科（「物理基礎、物理」、「化学基礎、化学」、「生物基礎、生物」から1）、外国語〔英語コミュニケーションⅠ、英語コミュニケーションⅡ、英語コミュニケーションⅢ、論理・表現Ⅰ、論理・表現Ⅱ、論理・表現Ⅲ〕 理科は、「物理基礎、物理」、「化学基礎、化学」、「生物基礎、生物」から出願時に1科目群を選択し届け出ること。 面接は個人面接で実施し、日本語で行う。

### (3) 学力検査等の配点の変更

外国人留学生選抜における学力検査等の配点を次のとおり変更します。

<令和 8 年度>

日本留学試験・学力検査等の配点等									
試験の区分	日本留学試験	学力検査等							配点合計
	(略)	(略)	外国語	数学	理科	(略)	面接	(略)	
日本留学試験	850								850
学力検査等			200	*200			段階評価		400



<令和 9 年度>

日本留学試験・学力検査等の配点等									
試験の区分	日本留学試験	学力検査等							配点合計
	(略)	(略)	外国語	数学	理科	(略)	面接	(略)	
日本留学試験	850								850
学力検査等			200	200	200		段階評価		600

#### (4) 合否判定基準の変更

外国人留学生選抜の合否判定基準を次のとおり変更します。

- (旧) (1) 次のいずれかに該当する者は不合格とする。  
 (ア) 日本留学試験 (850 点) 及び個別学力検査 (400 点) の総得点の得点率が 80%未満の者  
 (イ) 面接は評価の高い順に A~D の 4 段階評価とし、D 評価となった者  
 (2) 略
- (新) (1) 次のいずれかに該当する者は不合格とする。  
 (ア) 日本留学試験 (850 点) 及び個別学力検査 (600 点) の総得点の得点率が 80%未満の者  
 (イ) 面接は評価の高い順に A~D の 4 段階評価とし、D 評価となった者  
 (2) 略

### 【工学部】

#### (1) 選抜方法等の変更

一般選抜（後期日程）における選抜方法等を次のとおり変更します。

<令和8年度>

大学入学共通テストの 利用教科・科目名	個別学力検査等	
	教科等	科目名等
(略)	その他	総合問題（高等学校の学習一般を前提とした筆記試験） ペーパー・インタビュー



<令和9年度>

大学入学共通テストの 利用教科・科目名	個別学力検査等	
	教科等	科目名等
(略)	その他	小論文 ペーパー・インタビュー

#### (2) 個別学力検査等の配点の変更

一般選抜（後期日程）における個別学力検査等の配点を次のとおり変更します。

<令和8年度>

大学入学共通テスト・個別学力検査等の配点等													
試験の区分	国語	地歴	公民	数学	理科	外国語	情報	総合 問題	小論文	実技 検査	ペーパー・ インタビュー	調査書	配点合計
共通テスト	25	*25		200	200	200	20						670
個別学力 検査等								300			20	10	330



<令和9年度>

大学入学共通テスト・個別学力検査等の配点等													
試験の区分	国語	地歴	公民	数学	理科	外国語	情報	総合 問題	小論文	実技 検査	ペーパー・ インタビュー	調査書	配点合計
共通テスト	25	*25		200	200	200	20						670
個別学力 検査等									100		20	10	130

## 【水産学部】

### (1) 選抜方法等の変更

一般選抜（後期日程）における選抜方法等を次のとおり変更します。

<令和8年度>

大学入学共通テストの 利用教科・科目名	個別学力検査等	
	教科等	科目名等
(略)	その他	総合問題(高等学校の学習一般を前提とし、筆記を主体とした試験) 面接



<令和9年度>

大学入学共通テストの 利用教科・科目名	個別学力検査等	
	教科等	科目名等
(略)	その他	面接

### (2) 個別学力検査等の配点の変更

一般選抜（後期日程）における個別学力検査等の配点を次のとおり変更します。

<令和8年度>

大学入学共通テスト・個別学力検査等の配点等													
試験の区分	国語	地歴	公民	数学	理科	外国語	情報	総合問題	小論文	実技検査	面接	調査書	配点合計
共通テスト	200	*50	300	300	250	20							1120
個別学力検査等								100			90	10	200



<令和9年度>

大学入学共通テスト・個別学力検査等の配点等													
試験の区分	国語	地歴	公民	数学	理科	外国語	情報	総合問題	小論文	実技検査	面接	調査書	配点合計
共通テスト	200	*50	300	300	250	20							1120
個別学力検査等											150	10	160

### (3) 採点・評価基準の変更

一般選抜（後期日程）における面接（個人）の採点・評価基準を次のとおり変更します。

(旧) 志望動機、学部への関心、将来展望、高校生活等についての質疑応答から、入学への関心度、学力素養について総合的に評価する。各面接員の評価を平均して点数化する。

(新) 志望動機、学部への関心、将来展望、高校生活等についての質疑応答から、入学への関心度、学力素養（論理的思考力を問う口述を含む）について総合的に評価する。各面接員の評価を平均して点数化する。