

Nagasaki University
Open Campus in Fukuoka

長崎大学



移動オープンキャンパス

2022年8月20日(土)
13:00~16:00

会場：福岡県立城南高等学校

国立大学法人

長崎大学

NAGASAKI UNIVERSITY

目 次

| 学 部 等 | 会 場 | 頁 |
|----------------------------|-------------------|----------|
| 令和4年度長崎大学移動オープンキャンパス企画内容一覧 | | 1 |
| 会場案内図 (福岡県立城南高等学校教室配置図) | | 2 |
| 多文化社会学部 多文化社会学科 | (2階 3年3組) | 3 |
| 教育学部 学校教育教員養成課程 | (2階 3年5組) | 4 |
| 経済学部 総合経済学科 | (2階 3年6組, 3年7組) | 5 |
| 医学部 医学科 | (3階 2年6組, 2年7組) | 6 |
| 医学部 保健学科(看護学専攻) | (3階 2年1組) | 7 |
| 医学部 保健学科(理学療法学専攻) | (3階 2年2組) | 8 |
| 医学部 保健学科(作業療法学専攻) | (3階 2年3組, 2年4組) | 9 |
| 歯学部 歯学科 | (3階 2年5組) | 10 |
| 薬学部 薬学科, 薬科学科 | (3階 2年8組) | 11 |
| 情報データ科学部 情報データ科学科 | (4階 1年6組, 1年7組) | 12 |
| 工学部 工学科(全体説明) | (4階 1年5組) | 14 |
| 工学部 工学科(機械工学コース) | (4階 1年2組) | 15 |
| 工学部 工学科(電気電子工学コース) | (4階 1年3組) | 16 |
| 工学部 工学科(構造工学コース) | (オンラインのみ) | 17 |
| 工学部 工学科(社会環境デザイン工学コース) | (4階 1年1組) | 18 |
| 工学部 工学科(化学・物質工学コース) | (4階 1年4組) | 19 |
| 環境科学部 環境科学科(文系) | (2階 3年4組) | 20 |
| 環境科学部 環境科学科(理系) | (2階 3年4組) | 21 |
| 水産学部 水産学科 | (4階 1年8組) | 22 |

令和4年度長崎大学移動オープンキャンパス企画内容一覧

| 学部名 | 教室 | | 企画内容 |
|---------------|----|--------------------------------------|--|
| 多文化社会学部 | 2階 | 3年3組 | ①多文化社会学部を学ぼう！（学部概要説明） ②なんでも相談コーナー ③多文化社会学部の学生と交流しよう！（学生企画） ④多文化社会学を体験してみよう！（Demo Lesson） |
| 教育学部 | 2階 | 3年5組 | 入試・学生生活相談コーナー：教育学部の教員と学生が、入試、学生生活、就職に関するみなさんの疑問に答えます。 |
| 経済学部 | 2階 | 3年6組 3年7組 | ①学生生活相談：在学生が、学生生活について様々な相談に対応します。 ②入試・教務関係相談：教員が担当します。 ③就職関係相談：教員または職員が担当します。 ④掲示・展示 |
| 医学部 (医学科) | 3階 | 2年6組 2年7組 | ①ドクターのお仕事体験！：心肺蘇生をやってみよう(BLS(Basic Life Support(一次救命処置)講習会) ②医学部紹介：プロモーションビデオ(DVD)の上映 ③個別相談：入試制度やカリキュラム、学生生活、受験勉強など |
| 医学部 (保健学科) | 3階 | 2年1組 2年2組 2年3組 2年4組 | 【看護学専攻】 ①スマホの汚染状況を確認してみよう ②個別相談 【理学療法学専攻】 ①物理療法の体験 ②下肢筋力測定の体験 ③個別相談 【作業療法学専攻】 ①作業療法学専攻紹介ポスターの展示 ②脳年齢をはかってみよう ③革細工を体験してみよう ④個別相談 |
| 歯学部 | 3階 | 2年5組 | ①個別相談 ②体験学習 虫歯のできやすさの検査(カリエスリスク検査) |
| 薬学部 | 3階 | 2年8組 | ①ミニ講義：細胞を「見て」、「視て」、「観て」みよう ②何でも相談会 |
| 情報データ科学部 | 4階 | 1年6組 1年7組 | ①インフォメーションサイエンスコース【公開実験】AR/VRを体験しよう ②データサイエンスコース【公開実験】コロナウイルス感染症の時空間データサイエンスを体験しよう ③教員、職員による個別相談 |
| 工学部 | 4階 | 1年1組 1年2組 1年3組 1年4組 1年5組 | 工学部工学科の全体説明(個別の質問にも応じます) 【機械工学コース】 ①未来のロボットについて学ぼう 【電気電子工学コース】 ①いろいろな電気に関わる実験を体験してみよう ②入試や大学生活に関する質問は随時受け付け 【構造工学コース】 ①オンデマンドでのコース紹介および研究室紹介 【社会環境デザイン工学コース】 ①“安全で住みよいまちづくり”～防災・環境・保全に関する研究・活動紹介～ 【化学・物質工学コース】 ①「三密を避けるために利用できる二酸化炭素センサ」、「口臭チェッカー」など実用ガスセンサの体験 ②ガスセンサ(応用例：ガス漏れ警報器に内蔵のガス検出装置)体験学習 ③タンパク質結晶の顕微鏡観察 ④コンピュータグラフィックスによるタンパク質分子モデル観察 ⑤カリキュラムや入試・進路に関する説明 |
| 環境科学部 | 2階 | 3年4組 | ①利き水体験：水の味の違いを体感！ -世界・日本各地の水を飲み比べ- ②環境科学部の魅力紹介 ③展示パネルによるコース紹介 ④環境科学部進学に関する個別相談応答コーナー |
| 水産学部 | 4階 | 1年8組 | ①動画やスライドショーで水産学部を疑似体験しよう！ ②体験実験「魚の生命活動のみなもと ～細胞組織とDNAを観察しよう～」 |
| 入試課 | 2階 | 3年2組 | アドミッションセンター教員による長崎大学の総合案内(個別相談) (過去問題参照可能：閲覧のみ) |

| 会場(教室名) | 学部・学科名 |
|--------------|---------|
| 2階 (3年3組) | 多文化社会学部 |

学部学科概要

多文化社会学部では、高水準の語学と人文社会系科目からなる多彩なカリキュラム、海外留学やフィールドワーク実習、海外インターンシップなど積極的な学びの制度により、豊かな人間性をもつ人文社会系グローバル人材を育成します。

<世界を学びのステージにする特色ある5つのコース>

国際公共政策コース／International Public Policy Program

■紛争や軍縮、人権侵害、貧困や開発、法の支配、保健・衛生といった、国際社会で発生する様々な政策課題を、主に政治学・法学・経済学を通じて実践的に学びます。

社会動態コース／Social Dynamics Program

■社会学、文化人類学、歴史学を中心として、アジア、アフリカ、ヨーロッパにかけての社会の変化を、フィールドワークを通じて実践的に学びます。

共生文化コース／Human and Cultural Studies Program

■思想、宗教、表象、メディア、歴史等の面から共生社会の基盤となる文化の重要性を、思想史、宗教学、文化研究、歴史学等を通じて実践的に学びます。

言語コミュニケーションコース／Language and Communication Program

■多文化社会における言語の個別性と普遍性及び言語と文化の関わりを、英語学、日本語学、比較・対照言語学、異文化コミュニケーションを通じて実践的に学びます。

オランダ特別コース／Dutch Studies Program

■オランダ語文化圏について、人文学、社会科学の様々な角度から実践的に学ぶ日本唯一のコースです。学生は1年間、ヨーロッパ屈指の名門、ライデン大学(オランダ)に留学します。

本日の企画内容

◆多文化社会学部を学ぼう！(学部概要説明)

教員が教育内容や入試制度等について詳しく説明します。

◆なんでも相談コーナー

教員や学生スタッフが、皆さんの質問や相談にお答えします。教育内容や入試制度、留学等の特色ある海外プログラムやその費用・奨学金、国際学寮、取得できる資格や進学・就職先など、何でも気軽にお尋ねください。

保護者の方も大歓迎です。

◆多文化社会学部の学生と交流しよう！(学生企画)

現役生と直接交流できますので、大学(学部)の授業や留学、国際学寮での(留)学生との共同生活、部活やサークル活動、アルバイト、受験勉強、長崎の街の魅力など、ぜひ学生の生の声を聞いてください！

◆多文化社会学を体験してみよう！(Demo Lesson)

本学部には、政治学、法学、経済学、社会学、宗教学、言語学、人類学、考古学、歴史学など人文社会系の学問分野を専門にする多彩な教員がいます。そんな教員の中から実際に講義を受けてみましょう。



<なんでも相談コーナーの様子>

| | |
|--------------|--------|
| 会場(教室名) | 学部・学科名 |
| 2階 (3年5組) | 教育学部 |

学部学科概要

常に急速な変化を遂げる社会の中で、未来を創る子どもたちをどう育てればよいでしょうか。高校生のみなさんは、今は「子ども」ですが、高校を卒業すると「大人」だとみなされ、子どもを教え導く立場になります。“子どもたちに何を教え、どう育てるか”を考えることは大人として当然のことですし、教師にとってはその課題に取り組み続けることが大切な仕事となります。本学部は、小学校教育コース、中学校教育コース、幼児教育コース、特別支援教育コースの4つのコースから構成されており、多彩な専門知識を学ぶ授業や充実した各種教育実習を通して、学生の教師としての資質・能力を育成します。

本日の企画内容

<入試・学生生活相談コーナー>

教育学部の教員と学生が、入試、学生生活、就職に関するみなさんの疑問に答えます。わからないことや不安に思うこと、何でも気軽にお尋ねください！



| | |
|--------------------|--------|
| 会場(教室名) | 学部・学科名 |
| 2階 (3年6組, 3年7組) | 経済学部 |

学部学科概要

長崎大学経済学部は、前身となる長崎高等商業学校から110年を超える伝統を持ち、産業・経営・行政などの領域で活躍する人材を数多く輩出してきました。

本学部の教育理念は、「実践的エコノミスト」の育成です。グローバル化やICT化などが進む現代社会は、人材育成のあり方についてもアップデートを求めています。そこで本学部では、2023年度から、2つのコースと3つの領域で構成される新たなカリキュラムを導入します。

| 科目例 ⇒進路イメージ | 経済コース | 経営コース |
|----------------|---|--|
| 国際ビジネス領域 | 国際経済学、国際協力機構論 ⇒グローバルに活躍するビジネスパーソンや公務員 | 経営戦略論、国際経営論 ⇒各国の商慣行などを踏まえ、グローバル事業を展開するビジネスパーソン |
| 地域デザイン領域 | 公共経済学、地域経済論 ⇒地域を俯瞰して政策を立案・実施できる公務員 | 企業論、行政法 ⇒地域課題解決と事業性の両立を図る社会起業家やビジネスパーソン |
| 社会イノベーション領域 | 計量経済学、数理計画法 ⇒新しい制度や価値観を踏まえ活躍するビジネスパーソン・公務員 | マーケティング、ビジネス・リサーチ ⇒新しい制度や価値観を踏まえて事業を構築できる起業家やビジネスパーソン |

※科目例については、随時変更される可能性があります。

いずれのコース・領域も、基礎から応用へと体系的に修得することができるように科目を配置しています。そして、その知識に裏付けられた問題解決を考える能力を涵養するため、少人数制のゼミナールを行っています。

さらに、「長期交換留学などを通じて、国際的に活躍する力をつけたい」「大学で学んだ理論を、実際の現場(企業や自治体など)でどう生かせるかを学びたい」という意欲の強い学生向けの系統立った科目群も用意しています。

本日の企画内容

【相談・質問コーナー】

長崎大学経済学部の教員と学生がみなさんの相談や質問にお応えします

- ・学生生活について
- ・入試について
- ・長崎大学経済学部で学べることについて
- ・卒業後の就職など進路について
- ・その他

【掲示・展示コーナー】

- ・教育や研究内容についてPC画面やポスターで掲示・展示を行います
- ・経済学部のパンフレットなども用意しています

| 会場(教室名) | 学部・学科名 |
|--|--|
| <p style="text-align: center;">3 階 (2年6組, 2年7組)</p> | <p style="text-align: center;">医学部 医学科</p> |
| <p style="text-align: center;">学部学科概要</p> | |
| <p>わが国の医科大学及び医学部の中で最古の歴史を有するのが長崎大学医学部です。 1857年(安政4年)11月12日に勝海舟、榎本武揚らが学んでいた海軍伝習所の医官であったオランダ海軍軍医ポンペ・ファン・メールデルフォールトが長崎奉行所西役所(現長崎県庁)において日本人に医学の講義を開始しました。これが医学部の始まり、医学伝習所です。</p> <p>ポンペの医学講義は、動植物学、物理学、化学等に始まり、ついで解剖学、生理学等の基礎医学を教え、そして内科学、外科学など臨床各科目に進むという系統的な講義でありました。すなわち、わが国における近代的医学教育はポンペにより初めて長崎の地で行われたのです。1859年(安政6年)9月9日にはポンペの指導のもとに21人の医学生がわが国始まって以来、最初の系統的人体解剖実習を行いました。そして、1866年(文久元年)9月21日ベッド数120、給食設備をもつ木造2階建2棟の病院(小島養生所)が設立されました。この養生所は、我が国初の近代的病院であり、現在の長崎大学病院へと引き継がれています。</p> <p>この医学伝習所及び小島養生所で学んだ人々が明治維新以後の医学教育、医療保健行政の創設者、指導者となったのであり、わが国の医学のすべてのルーツは医学伝習所にあったと言っても過言ではありません。その後、伝習所は精得館、長崎医学校、長崎医学専門学校、長崎医科大学へと発展継承されました。</p> <p>1945年(昭和20年)8月9日、長崎市に落とされた原子爆弾によって長崎医科大学もほぼ壊滅し、廃校の危機にさらされましたが、多くの先輩方の努力によって、戦後、急速な復興を遂げました。その後、1949年(昭和24年)の学制改革により長崎大学医学部となり今日に至っています。</p> <p>現在では、熱帯医療、放射線医療、地域医療、感染症などをはじめ、さまざまな研究分野において国内のみならず世界で活躍する人材を輩出する国際的な医学部に発展しました。</p> | |
| <p style="text-align: center;">本日の企画内容</p> | |
| <p>【ドクターのお仕事体験！】 心肺蘇生をやってみよう。(BLS(Basic Life Support(一次救命処置)講習会) 倒れている人が「意識がない」、「呼吸もない」となった場合、心臓の動きも止まっていて生命の危機にあります。この時に心臓マッサージをしたり、AEDを使って心臓の動きを元に戻すことを心肺蘇生法と言います。シミュレーター(レサシアン)を使って心臓マッサージやAEDを体験してみよう。</p> <p>【医学部紹介(プロモーションビデオ)DVDの上映】 医学部紹介DVD「長崎大学医学部創立の歴史を、西洋医学教育発祥の中心人物として活躍した松本良順、ポンペ等にスポット当て紹介するとともに、彼らの教えを受け継ぎ、現在、地域医療に奔走する若手医師たちの姿を重ね合わせ、病める人のための医師としての変わらぬ姿勢、未来へ発展し続ける医学を支える人間の姿を描く。」を上映する。</p> <p>【相談コーナー】 医学部教員による入試制度やカリキュラムなど個別相談に応じます。 医学部学生による学生生活、受験勉強など個別相談に応じます。</p> | |

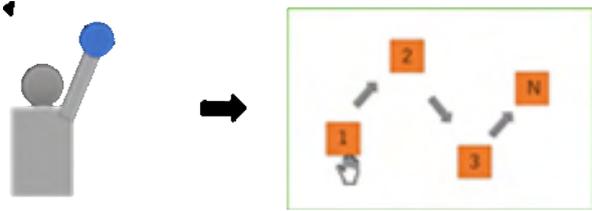
| 会場(教室名) | 学部・学科名 |
|---|-----------------|
| 3 階 (2 年 1 組) | 医学部・保健学科(看護学専攻) |
| 学部学科概要 | |
| <p>看護(nursing)という言葉の源は、個人の成長を促し、育むことです。すなわち、「その人に必要なものを見守る、助力する、滋養を与える、保護し養育する」ことを意味しています。このように看護は人々のためにあって、人々の生活文化(生・老・病・死)と深く関わっています。そのため、看護は病気や障害の治療に関わるだけでなく、対象となる人々との相互関係を通して、その人らしい生活を営めるように家族をも含めて、QOL(Quality of Life)を高める援助をします。つまり、看護は人々の幸福のために人格の自立を助長することです。</p> <p>看護学専攻では、看護実践のための看護技術、対象者との人間的関わり、他職種との協働などを通して看護の場におけるコミュニケーションやチームアプローチおよび連携の重要性を学びます。1年次には、解剖学・生理学・病理学などの基礎的な医学知識と看護学概論・基礎看護学の学習をします。2年次には、小児・母性・成人・老年・精神・在宅等、看護の対象と実践のための基礎的知識と技術を学びます。3年次には、看護実践のための専門的知識と技術を学んだ後、実際に臨床現場に出て具体的な看護実践について学びます。4年次では、地域で展開する看護実践とチームの中の看護専門職者としての責務、それを科学的に探究する方法について学びます。看護学専攻で所定の単位を修め、卒業要件を満たすと看護師の国家試験受験資格が得られます。</p> | |
| 本日の企画内容 | |
| <p>COVID-19 の影響下において、感染拡大予防策(3 密を防ぐ、マスクまたはフェイスシールドの着用、パーテーションの使用、手指消毒の徹底、使用物品のアルコール消毒、ディスプレイ物品の使用等)を遵守し、下記の企画を実施する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. スマホの汚染状況を確認してみよう 医療施設には多くの感染源があります。そのため、患者に接する機会の多い看護師は、感染予防を日常のあらゆる場面で求められ、感染対策を行う必要があります。看護学専攻においては、基礎看護技術という科目で、感染の伝播を防ぐための知識や技術を身につけるために講義や演習を行います。COVID-19 により、日常生活で手洗いやアルコール消毒を行う機会が増えたと思いますが、消毒された手であっても繰り返し様々なものを触ることにより、手も物も汚染されていきます。そこで、実際に機械を使用して、スマホの汚染状況を数値で確認してみましよう。 2. 個別相談(保健学科のバーチャルオープンキャンパス動画を活用) 入学後の学生生活、大学での勉強内容、卒業後の進路など、何でもご相談ください。 | |

| 会場(教室名) | 学部・学科名 |
|--|-------------------|
| 3 階 (2 年 2 組) | 医学部・保健学科(理学療法学専攻) |
| 学部学科概要 | |
| <p>理学療法 (physical therapy) とは、病気や怪我などで身体が不自由になった人々 (適切な治療を受けなければ不自由になるかもしれない人々を含む) に対して実施されるリハビリテーション医療のひとつです。そして、理学療法の目的は身体機能を改善し、社会生活に適応できるように援助を行うことであり、これを達成するには日々進歩する医学的知識を常に学ぶ姿勢が不可欠です。</p> <p>そのため、本専攻では 1 年次に人体の構造と機能、生理機能学などの講義を受講し、理学療法を学ぶ上で基盤となる医学的知識の修学を図ります。次に、2 年次では様々な疾患や機能障害の特徴を学習し、理学療法の基本理論や対象者の評価方法、治療技術について学んでいきます。そして、3 年次には運動器疾患や神経疾患、呼吸・循環器疾患、小児疾患などに対する理学療法の講義や実習を受講し、各種の疾患に対する専門的な治療の進め方などを学んでいきます。さらに、3 年次後期と 4 年次には学外施設にて臨床実習を行い、理学療法に関する実践能力を高めるとともに、医療人としての高い倫理観を養っていきます。加えて、3 年次後期からは理学療法に関わる研究方法を学び、科学的探求心を持続できる人材育成に努めています。</p> <p>理学療法学専攻で所定の単位を修め、卒業要件を満たすと理学療法士の国家試験受験資格が得られます。</p> | |
| 本日の企画内容 | |
| <p>1. 物理療法(電気刺激療法)の体験</p> <p>物理療法とは熱や電気、超音波などによる物理的エネルギーを利用した治療法です。今回は痛みの軽減や筋力の増強に利用される電気刺激療法を経験できる機会を設けます。</p> <p>2. 下肢筋力の評価の体験</p> <p>下肢筋力は自立した日常生活を営む上で重要な役割を担います。しかし、下肢筋力が低下すると、起立動作や歩行に支障をきたし、身体の活動性が低下してしまいます。そこで、今回は病院などでも実際に行われている下肢筋力の評価を体験できる機会を設けます。</p> <p>3. 個別相談</p> <p>本専攻の受験やカリキュラム、卒業後の進路、大学院進学のことなど、教員が個別にご相談に対応します。</p> | |

| 会場(教室名) | 学部・学科名 |
|--|-------------------|
| 3 階 (2年3組, 2年4組) | 医学部・保健学科(作業療法学専攻) |
| 学部学科概要 | |
| <p>作業療法(Occupational Therapy)は、心身の障害のために生活が不自由になった人々(子どもから老人まで)が、笑顔を取り戻し、自分らしい生活を送れるよう支援します。患者さんの意欲や能動性を引き出しながら、援助の手段として様々な「活動」、例えば遊び、創作活動、日常生活で行われる活動を治療的に用いる所が特徴です。また、その人の生活にとって必要不可欠な活動(作業)をどのようにしたら実現できるかについて、患者さんとともに考え、支援していきます。</p> <p>作業療法学専攻では4年間の学内講義及び臨床実習を通して、作業療法に関連した医学の分野だけではなく、心理、教育、社会学など幅広い知識と共に、創造性豊かな人間性を育てることに力を入れています。1・2年次には、一般教養に加え作業療法の基礎となる医学的知識として人体の機能・生理・発達と病気の種類・原因・病気から生じる障害などについて学びます。3年次からは、リハビリテーションと作業療法学に関する各種理論及び作業療法の評価や治療に関することを学びます。3年次後期と4年次には、学外の医療、保健、福祉施設などで長期間にわたる臨床実習を行い、実践の現場で作業療法士として必要な知識・技術や心構えなどを学びます。</p> <p>作業療法学専攻で所定の単位を修め、卒業要件を満たすと作業療法士の国家試験受験資格が得られます。</p> | |
| 本日の企画内容 | |
| <p>【作業療法学専攻の紹介】 作業療法とは何か?, 作業療法学専攻で何を学ぶのか?, 授業風景等をポスターで紹介します。</p> <p>【脳年齢を測ってみよう】 脳が無意識に行っている記憶力(ワーキングメモリー), 視覚的探索能力, 精神活動の柔軟性, 注意力の持続(疲労), 運動能力など多くの機能は加齢によって影響を受けると言われています。これらの機能を Trail Making Test を用いて, ゲーム感覚で, 楽しく簡単にチェックしてみましょう。</p> <p>【革細工体験してみよう】 作業療法でも用いられる革細工を体験してみてください。</p> <p>【相談コーナー】 心身の障害がある方へ提供する作業療法や体の不自由さがある人を支援する道具である自助具使用の体験ができます。進学や作業療法に関する個別相談も大歓迎です。受験, 入学後の学生生活, カリキュラム, 卒業後の進路など何でもご相談下さい。</p> | |

| 会場(教室名) | 学部・学科名 |
|---|--------|
| 3 階 (2 年 5 組) | 歯学部 |
| 学部学科概要 | |
| <p>長崎大学歯学部では、独自の取り組みをとおして、今後の歯学、歯科医療を切り拓く国民の目線に立った質の高い歯科医師および研究者を養成しています。</p> <p>六年一貫教育の中で幅広い教養を身に付け、歯学領域の基礎科目と臨床科目ならびに全身の医学を学びます。本学歯学部の特徴として、一年次に長崎市内の歯科医療施設で学外早期体験実習を行っています。また本学部独自の基礎－臨床横断型の専門教育科目として22の統合科目を行っています。さらに問題解決型学習、少人数学習も導入しています。五年次後期からは長崎大学病院にて、指導医のもとで実際に患者さんを担当する診療参加型の臨床実習が始まります。卒業の前に歯科医師国家試験を受験し、合格のち歯科医師となります。</p> <p>卒業後は臨床研修医として臨床に従事します。その後は、大学院で研鑽ののち大学や研究機関に研究者や教育者として就職するもの、医療施設に就職し地域医療に携わるもの、また行政に携わるものなど、種々な道へ進んでいます。歯学・歯科医療をとおして、人々の健康を守っていく強い意志のある若人を歓迎します。</p> | |
| 本日の企画内容 | |
| <p>個別相談:長崎大学歯学部の特徴,教育および研究内容,学生生活,歯科医師国家試験など,さまざまなご相談やご質問に対応します。</p> <p>体験学習:虫歯のできやすさの検査(カリエスリスク検査)</p> <p>個人によってむし歯のなりやすさは違ってきます。これを予測する方法のひとつに唾液 リスクテストがあります。これは唾液の緩衝能(唾液に試薬を溶かし,色変化をみる)と分泌量を測定することにより判定します。</p> <p>※8月4日:新型コロナウイルス感染拡大防止のため中止となりました。</p> | |

| 会場(教室名) | 学部・学科名 |
|---|---------------|
| 3 階 (2 年 8 組) | 薬学部・薬学科, 薬科学科 |
| 学部学科概要 | |
| <p>薬学には、「くすり」の専門家として社会的使命を遂行しうる人材を養成すること、並びに医薬品の創製、医療、健康・環境に関する基礎及び応用の科学を教育、研究することが求められています。</p> <p>「ヒトの健康を目指して」を標語とする本薬学部には、薬学科(6年制)と薬科学科(4年制)の2学科を置き、薬学科では「くすり」を正しく理解して適正に使用することができる薬剤師の育成、一方、薬科学科では医薬品の開発・生産、環境衛生の分野等において主導的な役割を果たすことができる人材の育成を目指しています。</p> | |
| 本日の企画内容 | |
| <p>細胞を「見て」、「視て」、「観て」みよう</p> <p>私たちの身体は200種類以上、また数十兆個とも言われる細胞で構成されており、それらの細胞が互いにコミュニケーションを取り合うことによって、恒常性を維持しています。一方、私たちの身体はさまざまな種類や強さのストレスにさらされていますが、それらに対してある時は抵抗し、またある時は順応することでストレスを回避しています。そのような生体のストレス応答能は、一つ一つの細胞に備わったストレスを感受するメカニズムによって担われていますが、それらがうまく働かなくなると、がん、糖尿病、神経変性疾患など、さまざまな疾患の発症に至ります。</p> <p>今回の企画では、生体の基本単位である細胞に焦点をあて、プロジェクター等を使いながら、ある特定の条件下における細胞の応答や細胞内部の変化を、参加者に「みて」もらいます。また、それらの実験系を利用した基礎研究の実例を併せて解説します。この企画を通して、参加者に生命の基本単位である細胞を視覚的にとらえてもらうと同時に、ストレス応答や細胞運動などの細胞応答に関する基礎研究の一端を実感してもらうことを目的としています。</p> <p>(1)細胞を「見る」 がん細胞などの培養細胞が分裂によって増える様子(増殖)、動く様子(運動)、抗がん剤によって死滅する様子(アポトーシス)を紹介します。</p> <p>(2)細胞の内部を「視る」 細胞内の小器官や分子(核、ミトコンドリア、細胞骨格など)を可視化する方法を紹介します。</p> <p>(3)細胞内部の変化を「観る」 上記の方法を使って、細胞内の小器官が変化する様子を紹介합니다。</p> <p>なお、何でも相談会も開きますので、教員や学生にどんなことでも質問することができます。</p> | |

| 会場(教室名) | 学部・学科名 |
|---|--|
| 4 階 (1 年 6 組, 1 年 7 組) | 情報データ科学部 |
| 学部学科概要 | |
| <p>情報データ科学部は, AI, ビッグデータ, IoT などの急速な情報技術革新の一方, データ・IT 人材不足への対応や, Society5.0 の実現に向け, 本学の強みである感染症学・放射線医学, 観光ビッグデータ, 知能ロボットの人材と知の集積を活かしつつ, 情報科学の手法及び数理モデリングによりビッグデータから新しい知を獲得し, 課題解決につなげると同時に新しい価値を創り出すことができる, <u>情報科学を学び, IoT, SE 分野で活躍する「作る人財:インフォメーションサイエンティスト」</u>, <u>データ科学を学び, ビッグデータの応用分野で活躍する「創る人財:データサイエンティスト」</u> の養成を目的とする, これからの IT 人材に求められる, 常に新しい技術情報に目を向けることができる広い視野と嗅覚, それらの知識を吸収しうる感性と理数系の能力を磨き, 情報科学とデータ科学を学ぶ学部です。</p> | |
| 本日の企画内容 | |
| 企画1:インフォメーションサイエンスコース | |
| 【公開実験】AR/VR を体験しよう | |
| <p>AR(Augmented Reality:拡張現実感)や VR(Virtual Reality:仮想現実)は日常生活の中でも一般的なものになってきています。AR は現実の世界の一部を CG などで描きかえる技術であり, 近年, スマートフォンなどでも実現されています。ここでは, 現実世界の風景に重ねて, 3 次元 CG をヘッドマウントディスプレイに表示する没入感が高い拡張現実を体験してもらいます。また, VR についても, おもしろいデモを用意しています。私たちは, 脳卒中等によって上肢運動に支障がある患者のためのリハビリテーションを支援する VR システムを共同研究しています。このリハビリテーション支援システムを紹介します。</p> | |
|  |  |
|  |  |

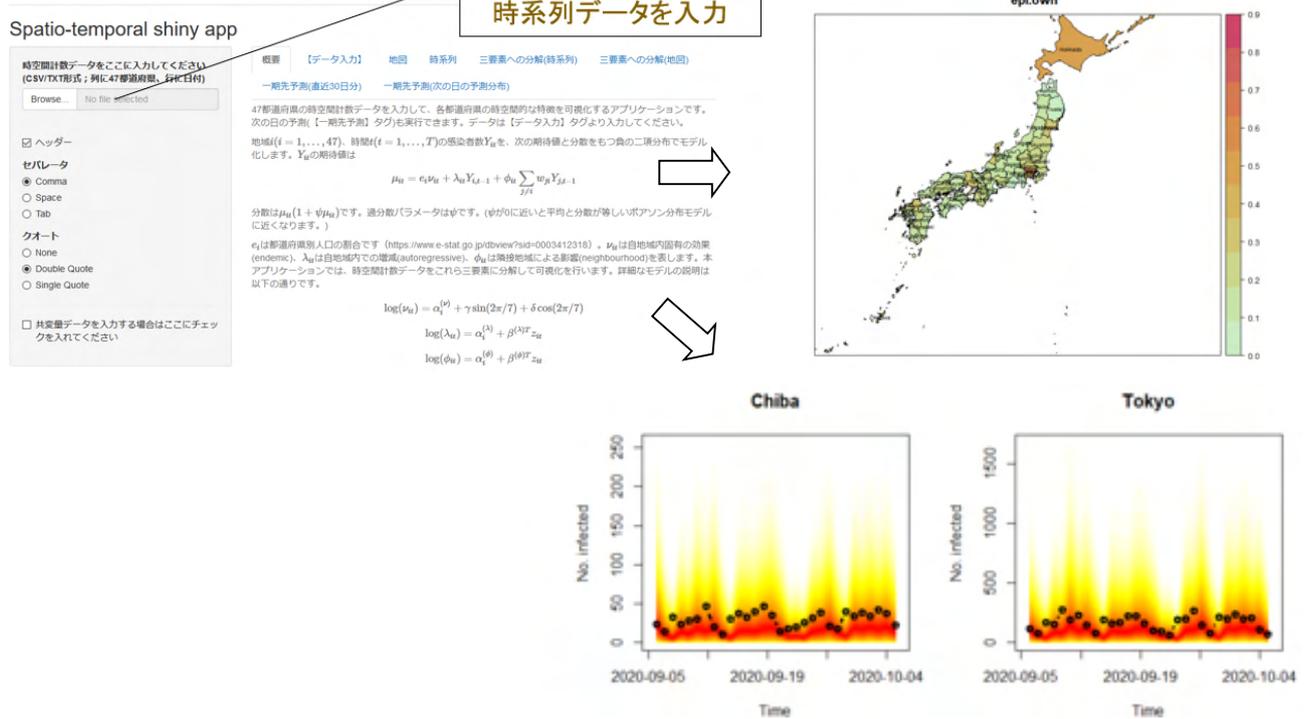
次のページへ続く

企画2: データサイエンスコース

【公開実験】新型コロナウイルス感染症の時空間データサイエンスを体験しよう

データサイエンスは、膨大で複雑なデータから、数理モデリングや計算技術を用いて価値ある情報を引き出すための学問分野です。近年、計算機技術やビッグデータ、情報通信技術の進歩により、急速に注目を集めています。新型コロナウイルス感染症の流行の把握や感染者数予測にも用いられています。今回は、全国 47 都道府県の感染者数の時系列データをパソコンで操作しながら入力し、時空間モデルに基づいて流行の時間的・空間的な広がりを可視化する「時空間データサイエンス」を体験します。

アプリ



企画3: 教員、職員による個別相談

教育内容、研究内容、入学者選抜試験内容などの様々なことについて、教員、職員が個別相談に応じます。

企画1及び企画2の順番の待ち時間にも対応しますので、お気軽にどんなことでも相談してください。

また、下記の Web ページでは情報データ科学部の詳細を紹介しています。

こちらをご覧ください。

ホームページアドレス: <http://www.idsci.nagasaki-u.ac.jp>

| 会場(教室名) | 学部・学科名 |
|--------------|-----------------|
| 4階 (1年5組) | 工学部・工学科 全体説明 |

学部学科概要

長崎大学工学部は、社会や産業界の期待に柔軟に対応し、充実した工学基礎教育と専門教育を受けられるように、1学科 5 コース制(機械工学コース, 電気電子工学コース, 構造工学コース, 社会環境デザイン工学コース, 化学・物質工学コース)が導入されています。そして、「アジアの鼓動響く街長崎で、知と心と工学センスを育み、未来を拓く科学技術を創造することによって、社会の持続的発展に貢献する。」という教育理念のもとで、課題探求・解決能力、コミュニケーション能力及び技術者倫理を身に付けた人材を養成しています。

2022 年度の入試から、共通テストを重視する(a)方式と、個別学力検査を重視する(b)方式のいずれかを、受験生が自ら選択できるようになり、安心して入試に臨めるようになりました。

長崎大学工学部では、教養教育科目、工学基礎科目、各工学分野の専門科目から成る学部教育プログラムに加え、学部と大学院を通じた一貫的な教育プログラムも提供し、社会の要請に応じています。

工学部の各専門分野における情報技術や英語コミュニケーション能力の重要性は、今後ますます高まることでしょう。工学部では講義・演習・実習を備えた高度な情報系専門教育プログラムや、各学年で技術英語を学ぶカリキュラムが準備されており、海外短期留学や、インターンシップを強力に推進しています。

本日の企画内容(対面)

この教室では、工学科の特徴と入試制度を、入試委員長が説明します。

工学部パンフレット等の資料も配付しています。

お気軽にお立ち寄りください。

【説明内容】

- | | |
|---------------|--------------------|
| 「どんな入試があるの？」 | 「特別入試はどのように準備すれば？」 |
| 「どんな授業があるの？」 | 「工学部での研究は？」 |
| 「卒業後の将来は？」 | 「キャンパスの雰囲気は？」 |
| 「進路・就職は？」 | 「奨学金や授業料免除は？」 |
| 「どんな資格が取れるの？」 | 「工学部の女子の割合は？」 |

など、お気軽にお尋ねください。

| 会場(教室名) | 学部・学科名 |
|--------------|--------------------|
| 4階 (1年2組) | 工学部・工学科 機械工学コース |

コース概要

本コースでは、機械工学が社会に果たすべき役割を深く追求した「ものづくりの教育・研究」を実施するために、機械工学に関する専門知識に加え、人と環境との関係についても深く探究し、「機械と人間」および「機械と環境」をテーマとした新しい機械工学教育を目指しています。

教育方針としては、自ら積極的に行動し、考え、学修することができる人間力を重要視し、「機械と人間」や「機械と環境」の関連性を理解しようとする志向を持ち、それらを理解するための基礎力をつけた学生を育てることを目標として授業科目を用意しています。また、外国語の教育にも力を入れ、国際的な舞台で活躍するエンジニアや研究者を育てます。

私たちが文明的な生活をしていく上で機械工学は欠かすことができません。自動車や電気製品のように市販されるものだけではなく、身のまわりの有りと有らゆるものを「作る」ためには機械装置が必要です。すべての産業分野に機械技術者の活躍の場があるのです。特に、時代は「機械と人間」・「機械と環境」の関係を理解する機械技術者を求めており、工業だけではなく、農業、福祉、医療、食品分野など、多くの活躍の場があります。長崎大学の機械工学コース(旧、機械工学科、機械システム工学科)の卒業生には、国内のみならず、国際的な舞台で活躍している先輩方もたくさんいます。就職活動の際にも色々なアドバイスや手助けをしてくれることでしょう。

本日の企画内容

未来のロボットについて学ぼう

長崎大学山本研究室では、近年需要が高まっている海洋調査やインフラ点検の効率化・省力化を目的として、水中ロボットや自律船、ドローンの研究を行っています。今回の移動オープンキャンパスでは、これまでに開発したロボットの展示、ドローンや水中ロボットの操縦体験、自律走行車両のデモンストレーション走行、映像やスライドによる説明を行います。



水中ロボット(Caibot III)



自律走行車両

| | |
|----------------------|--------------------------|
| 会場(教室名) | 学部・学科名 |
| 4 階 (1 年 3 組) | 工学部・工学科 電気電子工学コース |

コース概要

「電気電子工学」は生活に大変身近な学問分野です。「携帯電話などの無線通信」「家電製品」「電気自動車」「電気エネルギー・発電」や様々な「産業用の機器」が、現代の高度な生活を保つために欠かすことができない事はおわかりだと思います。

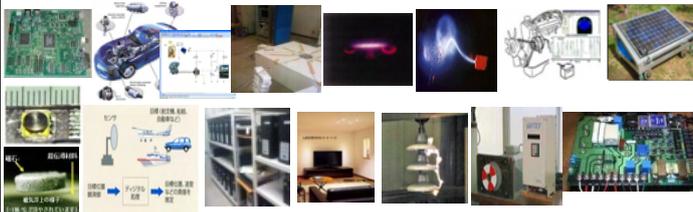
長崎大学工学部工学科電気電子工学コースは、「電気工学」、「電子工学」、「情報通信工学」の3つの学問的柱で構成されています。エネルギー・エレクトロニクス・コンピュータ・コミュニケーションなど、快適で安全・安心な未来社会の持続的発展をハードウェアとソフトウェアの両面から新しい発想と技術で支えるための様々な学問分野の教育研究を行っています。

[研究] 本コースで学び研究するメリット

- 最近話題や問題になるテーマを扱った研究が多い!
- 社会で貢献する電気・電子・通信システムを深く学べる!
- 多くの学生が国内だけでなく海外でも研究発表を行っている!
- 学会での発表で成果が表彰されるかも!

[教育] 本コースの教育の特徴

- 高校までに学んだ知識が無駄にならない!
- 就職後も学んだ一つ一つの知識が役立つ
- 電気主任技術士や無線関係の資格取得に有利!
- 教員が学生一人一人の修学指導を実践!
- 実験科目での技術職員による実践的な指導!



[就職] 本コースで就職を見つけるメリット

- エンジニアとして専門職につける!
- テレビなどで見かける有名な企業で活躍できる!
- エンジニア以外の職種の選択肢も広い!

本日の企画内容

コース・研究・生活の紹介

教員からコース・研究の説明を聞いたり、在校生から直接キャンパスライフについて聞いたりできます。

- パネルやスライドを使った電気電子工学コースについての説明
- 在学生によるキャンパスライフの紹介
- 講義風景や学生実験風景なども公開

公開実験

見て・触れて、“電気・電子・通信の世界”を体験できます。

- ◆ 「プラズマボール・電磁誘導」の実験
- ◆ 「磁石(磁性体)」の実験

などを予定しています。



オープンキャンパスの様子

| 会場(教室名) | 学部・学科名 |
|---------|--------------------|
| | 工学部・工学科 構造工学コース |

コース概要

構造工学コースでは、高校で学習した数学や物理(力学)を基に、私たちのまわりにある建築、橋梁、自動車、航空機、船舶など形のある『もの』を対象にして、これらを作るために必要な計画、設計、構造、解析、材料、施工、維持管理などについて学んでいます。卒業生は、建築、機械、土木、航空、船舶といった幅広い分野に就職し、設計、コンサルティング、施工管理、研究開発の仕事をしています。

本日の企画内容

バーチャルツアー(オンデマンド)

構造工学コースの YouTube チャンネルより、オープンキャンパス期間中の好きな時間に視聴することができます。構造工学コースの特徴・学べる事・学生生活・就職先などを紹介します。各研究室の紹介動画や実験動画、オープンキャンパス限定動画を見ることができます。また、質問もオンラインで受け付けます。

バーチャルツアー期間:2022/8/20(土)~8/27(土)

※YouTube チャンネル、質問フォームへのアクセス方法を記載した紙を当日配布します。



ハウジング・住環境改善



耐震ブレース



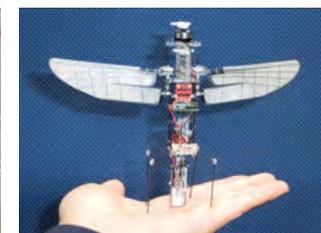
歴史的構造物



制振装置



室内環境測定装置



羽ばたき型ドローン

| | |
|----------------------|------------------------------|
| 会場(教室名) | 学部・学科名 |
| 4 階 (1 年 1 組) | 工学部・工学科 社会環境デザイン工学コース |

コース概要

社会環境デザイン工学コースでは、『人と環境の共生』を目指して、生活に不可欠な上下水道や電気、道路やトンネル、鉄道や港湾、公園などの社会基盤施設を対象に、計画・設計・施工・維持管理を行うための技術や専門的知識を学びます。私たちにとって“安全で住みよい社会”は、「環境:人と共生した環境」、「防災・減災:安全な社会」、「保全:整備された社会基盤施設」に関連した技術によって支えられています。社会環境デザイン工学コースでは、これら3つの領域に関連した‘ものづくり’をとおして、私たちにとって安全で豊かな社会をデザインできる技術者を養成します。



本日の企画内容

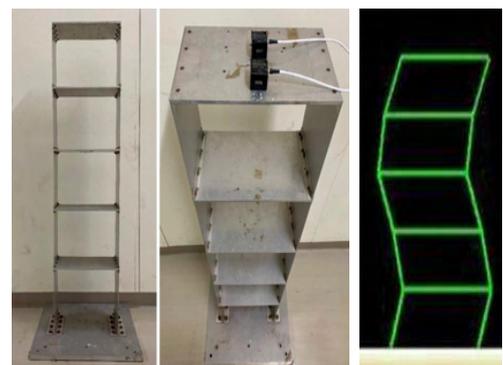
「ものづくり」をとおして“安全で住みよい社会”をデザインするには、「もの」の仕組みを理解・解析する能力(力学・解析), 対象とする「もの」に関連する問題に気づく能力(問題発見能力), 作る「もの」を考える能力(企画・計画), 「もの」を形作る能力(設計・デザイン)がそれぞれ大切です。

本日は、この中から、社会環境デザイン工学コースに係る「もの」の仕組み(力学・解析)に関連した実験や紹介パネルを準備しました。構造物の振動現象や河川・港の水の流れ、まちづくりや防災技術に関する内容について、気軽に「ものづくり」の醍醐味を体験してください。

主な実験展示:

■建物の地震時応答と振動制御／構造ヘルスマニタリング

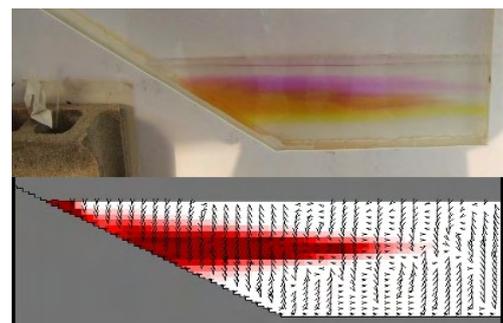
構造物の振動現象を建物模型実験、シミュレーション、動画等で紹介します。また、橋梁の健康状態を監視するための、各種センシングデバイスを用いたモニタリング技術に関する研究や調査を紹介します。【図-1】



【図-1】 構造物の振動シミュレーション

■水域の水・汚濁物質の流動実験

河川と海が出会う汽水域は、非常に豊かな生態系を有しています。河口部での物質流動の可視化実験を通して汽水域の複雑な流れを説明します。また、数種類の実験を通して、水の持っている様々な力を体験します。【図-2】



【図-2】 河口部の物質流動の実験

その他の展示(パネル展示等による紹介):

- 斜面災害を減らすためのシミュレーション技術
- 豪雨・洪水災害のモニタリング
- 都市公園の利用実態の調査研究

| | |
|--------------|-----------------------|
| 会場(教室名) | 学部・学科名 |
| 4階 (1年4組) | 工学部・工学科 化学・物質工学コース |

コース概要

「化学」や「物質工学」は、すべての科学技術の基幹となる学問です！

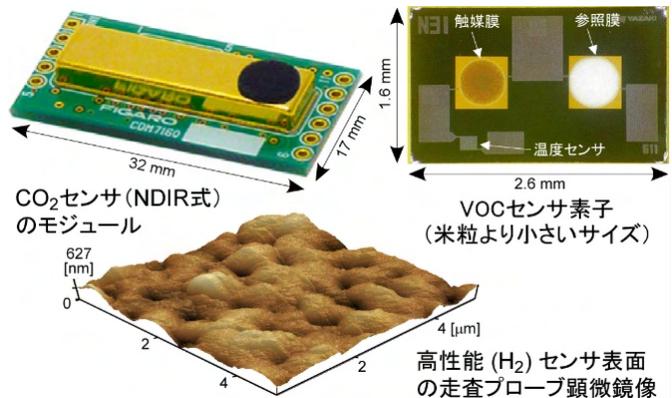
私たちが将来にわたって豊かに暮らしていくためには、「環境負荷の少ない新しい物質」や「高効率で持続的なエネルギー変換技術」を“私たちの手で”生み出していかなければなりません。そのために、物質の性質や機能を原子・分子レベルで理解し、それらを上手く活用できる人材が必要です。本コースでは、このような社会的ニーズに基づいて、化学・生物工学・材料工学に関する十分な専門知識を身につけた技術者・研究者を養成しています。卒業した学生は、「化学、電子、情報、機械、エネルギー、環境、食糧、医療」など様々な分野で活躍しています。

本日の企画内容

以下の2つの模擬実験に加えて、本コースのカリキュラムや入試・進路に関する説明も同時並行で行います。みなさんが考えている「化学・物質工学」のイメージが、一新されるかも！？

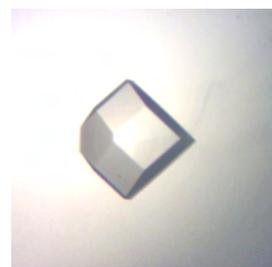
【ガスセンサ：人間の嗅覚よりも優れたエレクトリックノーズ】

「ガスセンサ」は、家庭での漏洩ガスや火災で発生する一酸化炭素、自動車運転前に人体に残留するアルコール、工場で発生する有毒ガスなどを正確に検出するために必要不可欠な電子デバイスです。私たちは、ガスセンサ材料の構造や組成をナノレベルで制御することで、「近未来の水素エネルギー社会に必要な高性能水素(H₂)センサ」や「超微量の揮発性有機化合物(Volatile Organic Compounds, VOC)を高精度で検出可能な最先端ガスセンサ」などを研究開発しています。当日は、「三密を避けるために利用できる非分散赤外線吸収(NDIR)式二酸化炭素(CO₂)センサ」など様々なガス検知デバイス进行操作してみましょう。

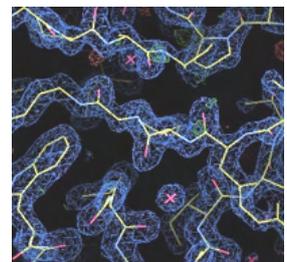


【タンパク質の構造と機能】

生物の細胞内では数万種類のタンパク質が働いており、その一つ一つの働きによって全ての生命活動が維持されています。私たちは、それらのタンパク質がどのような構造をしており、またその構造によってどのように機能するのかを調べています。タンパク質の立体構造は、タンパク質の結晶にX線を照射して得られる回折像から、コンピュータを使って計算により求めることができます。当日は、タンパク結晶の顕微鏡観察を行います。また、X線回折データから求められたタンパク質の立体構造を、コンピュータグラフィックスを利用して見てみましょう。



タンパク質(リゾチーム)結晶の顕微鏡画像



タンパク質構造とその電子密度図

*Webでは、画像をカラーで確認できます。

| 会場(教室名) | 学部・学科名 |
|---|--|
| <p style="text-align: center;">2 階 (3 年 4 組)</p> | <p style="text-align: center;">環境科学部(文系)</p> |
| <p>学部学科概要</p> | |
| <p>環境科学部は国立大学初の環境科学を総合的に学ぶことのできる学部です。受験の方法は推薦入試Ⅱ②を除いて選抜方法A(文系受験)と選抜方法B(理系受験)がありますが、1年次の講義などではそれらの区別はなく文理双方に必要な基礎科目を勉強し、2年次に上がる際に改めて文系と理系のいずれに進むかの選択ができることが特徴の一つです。またコース横断科目を履修することで、文系と理系に偏らないバランスの取れた環境科学を学ぶことができます。本学部文系では、環境問題に限らず、様々な視点や学問分野から解決策を模索することのできる、昨今、社会的に求められている人材を育成します。</p> <p>また、本学部では、世論や市場動向などをとらえることのできる社会調査士と、環境の復元・再生の診断、処方立案、治療及びアフターケアをする環境再生医と、自然再生に必要な基礎的な知識を有するとされる自然再生士補の資格を取得できます。</p> | |
| <p>本日の企画内容</p> | |
| <p><u>企画1 利き水体験:水の味の違いを体感!</u> — 世界・日本各地の水を飲み比べー 無色透明な水でも、飲み比べると味の違いが分かるはず。なぜ味に違いが生まれるのか? 利き水を行いながら解説します。(5分)</p> <p><u>企画2 環境科学部の魅力紹介</u> 環境科学部の魅力、特徴、カリキュラム、フィールドワーク、研究内容、受験などについて、スライド投影を行います。</p> <p><u>企画3 展示パネルによるコース紹介:環境科学部(文系)では、こんなことが学べます!</u> 環境科学部の文系分野では、環境問題について、社会学、経済学、政治学、法律学、行政学、都市計画学、地理学などの複数の領域から包括的に研究します。文系分野では、環境と調和し共生する人間社会の持続的な発展を可能にするため、社会経済システム、環境保全と行政、国際関係についての知見を備えた行政官・企業人・研究者・言論人などの人材を育成することを目的としています。 環境科学部の文系分野では、多様な視点から、環境に関する様々な研究やフィールドワークが展開されています。各研究室の教員が作成した展示パネルにより、教育活動や研究活動をわかりやすく紹介します。</p> <p><u>企画4 環境科学部進学に関する個別相談応答コーナー</u> 環境科学部の教員が個別に進学に関する相談を受けます。</p> | |

| 会場(教室名) | 学部・学科名 |
|--------------|-----------|
| 2階 (3年4組) | 環境科学部(理系) |

学部学科概要

環境科学部は国立大学初の環境科学を総合的に学ぶことのできる学部です。受験の方法は推薦入試Ⅱ②を除いて選抜方法A(文系受験)と選抜方法B(理系受験)がありますが、1年次の講義などではそれらの区別はなく文理双方に必要な基礎科目を勉強し、2年次に上がる際に改めて文系と理系のいずれに進むかの選択ができることが特徴の一つです。またコース横断科目を履修することで、文系と理系に偏らないバランスの取れた環境科学を学ぶことができます。本学部理系では、地下水の硝酸汚染問題、越境大気汚染、野生生物と人間活動の関係、化学物質による野生生物影響、絶滅危惧種の保全、廃棄物に関わる最新の研究など、環境問題にとどまらず自然の生態系、それらと社会との関わりまで非常に幅広い分野を学べるのが特徴です。

また、本学部では、高等学校教諭一種免許状(理科)、世論や市場動向などをとらえることのできる社会調査士と、環境の復元・再生の診断、処方立案、治療及びアフターケアをする環境再生医と、自然再生に必要な基礎的な知識を有するとされる自然再生士補の資格を取得できます。

本日の企画内容

企画1 きき水体験:水の味の違いを体感! —世界・日本各地の水を飲み比べ—

無色透明な水でも、飲み比べると味の違いが分かるはず。なぜ味に違いが生まれるのか? きき水を行いながら解説します。(5分)

企画2 環境科学部の魅力紹介

環境科学部の魅力、特徴、カリキュラム、フィールドワーク、研究内容、受験などについて、スライド投影を行います。

企画3 展示パネルによるコース紹介:環境科学部(理系)では、こんなことが学べます!

環境科学部の理系分野では、大気・河川・海洋・地圏など地球表層で生じている事象、生物や生態系の仕組みとその保全、環境汚染物質の分析と生物への影響、環境の保全や修復に利用される技術・新素材などについて学ぶことができます。学べる授業科目の紹介と、その総仕上げとなる卒業研究テーマについて紹介します。

環境科学部の理系分野では、多様な視点から環境に関連する様々な研究が展開されています。その中から、代表的な研究項目について、各研究室の教員が作成した展示パネルによりわかりやすく説明します。また、学生が実際に取り組んだ卒業研究についても紹介します。

企画4 環境科学部進学に関する個別相談応答コーナー

環境科学部の教員が個別に進学に関する相談を受けます。

| 会場(教室名) | 学部・学科名 |
|--------------|--------|
| 4階 (1年8組) | 水産学部 |

学部学科概要

海洋は未知の領域が多く、無限の可能性を秘めています。そのため、水産学部の専門領域も数学、物理、化学、生物といった学問を基盤に幅広い分野から構成されており、水産経済、海洋環境、海洋生物、海洋科学、水産食品などに関する教育・研究を行っています。

当学部の特長は、広大な大陸棚を有する東シナ海や、日本最大の干潟をもつ有明海、きわめて閉鎖性の高い大村湾など異なるタイプの海に囲まれ、これら多種多様な海洋環境やそこに生息する生物を間近で見られることです。4年間の学生生活では乗船実習をはじめとした多くの実験・実習を経験します。また、2年次からは専門性に富んだ3つの履修コースに分かれ、4年次には希望する研究室で卒業研究に取り組むことで水産科学を体系的、実践的に学び、日本や世界で活躍する人材を育成しています。

本日の企画内容

(1) 動画やスライドショーで水産学部を疑似体験しよう！

普段行われている実習や研究について、動画やスライドショー等を通して疑似体験してもらいます。当日は、水産学部の教員が学部の説明をしたり、質問にお答えしたりと、楽しく自由にお話していただけます。動画・スライドショーは随時投影する予定ですので、いつでもお越しください。

● 充実した実験・実習で海の現場を知る～注目は二隻の附属練習船！

4年間のカリキュラムでは実験・実習が充実しています。附属練習船・長崎丸および鶴洋丸での乗船実習では1年次に3泊4日、3年次には2週間の航海があるほか、教育コースによっては環東シナ海環境資源研究センターでの臨海実習、食品加工工場での実習、東シナ海でのトロールや海洋観測実習なども経験します。

● 海の多様性の宝庫・長崎で行うバラエティに富んだ卒業研究！

4年次には学生生活の集大成となる卒業研究に取り組めます。地元の水産業と密着した地域貢献型の研究、東シナ海を囲む諸外国と連携した国際的・学際的な研究、ラボの中で行う様々な分野の基礎研究から問題解決につながる応用研究まで、非常に幅広い分野に対応した数多くの研究室の中から選択することができます。

(2) 体験実験「魚の生命活動のみなもと ～細胞組織とDNAを観察しよう～」

魚の体を構成している細胞は、どんな種類がどの様に並んでいるのか？細胞の中にある生命の設計図であるDNAを目でみるとどんな形状なのか？実際に観察しましょう。

【実験内容】

- 魚の腸管、肝臓などの組織を顕微鏡で観察
- 魚のDNAを抽出して観察(数に限りがあるので先着順)

