

国立大学法人  
**長崎大学**  
NAGASAKI UNIVERSITY



**CAMPUS GUIDE**

# 受験生の皆さんへ



長崎大学の大学案内を手にとってくれて、ありがとうございます。

長崎大学は、『挑戦』をスローガンのひとつに掲げています。

受験とは、いつの時代も挑戦です。

この冊子を手にとったあなたも、挑戦の最中だと思います。

あなたと同様、多くの人にとって、大学受験は、人生ではじめての大きな試練です。

人生で、はじめて挑む大きな山であることは確かでしょう。自分の力を出し切らないと登れない大きな険しい山。もちろん、同級生や仲間と挑む山ですが、最終的には自分自身の足で登らないといけません。

私も、18歳の時に、皆さんと同じように、勉強をしていました。

正直、不安もありましたが、クラスの同級生や先生達と共に、一生懸命頑張りました。英単語を覚え、数学の問題を解き、古典や漢文を暗唱し、君たちと同じように、頑張りました。私にとっても、皆さんと同様、はじめての大きな挑戦だったことは、間違いありません。

しかし、振り返ってみると、挑戦できることは、幸せなことだったと思います。

なぜならば、挑戦は、たとえ失敗したとしても、人を成長させるからです。挑戦をしていると、様々な感情が湧きます。焦り、イライラ、時には人にあたったり、苦しみ、悲しみ、時には人と一緒に泣いたり、心が大きく揺さぶられます。それが、あなたにとって、人としての大きな飛躍になるのです。

おそらくこの冊子を手に取った多くの皆さんが高い学校や中学校で、貴重な体験をしていたものと思います。2020年1月16日、日本ではじめての新型コロナウイルス感染者が発表されました。それから、多くの部活動が停止、緊急事態宣言の発令に伴う休校措置等が、新型コロナウイルスのパンデミック下に行われました。このような、過去に経験したことない状況下で、皆さんは様々な体験をしました。それは、挑戦だったに違いありません。そして、その集大成といえる挑戦、大学受験に臨むことになるわけです。頑張ってください。

『頑張る』が、あまりいい意味でとらえられない時代ではありますが、あえて、頑張って欲しいと心から願っています。先生と共に、保護者と共に、友人と共に、ライバルと共に、頑張ってください。

なぜならば、我々の歴史は、ひとりひとりが『頑張って挑戦した、積み重ねだからです。その積み重ねの上に、『今』があります。

例えば、100年という単位で、歴史を考えてみましょう。

私は、医師で呼吸器内科医、感染症を専門としておりますので、感染症の歴史を振り返ります。

約100年前の1918年にスペイン風邪が世界的に流行し、当時の人口の約半数が感染し、5000万人程度が死亡したと言われています。スペイン風邪とは、インフルエンザなのですが、人類はワクチンを開発し、現在インフルエンザは、撲滅に至っておりませんが、制御はされています。

さらに、その100年前、1823年に、シーボルトが長崎にやってきました。

シーボルトは、最初に天然痘に対するワクチンの原型である牛痘を持ち込んだ人なのです。天然痘はウイルス性疾患であり、致死率が驚くほど高く、江戸末期にも日本中に広がり多くの人が亡くなりました。これも、シーボルトの弟子である佐賀藩医・植林宗建らが、人から人に接種する種痘という方法を広めて日本の天然痘患者を減らしてゆきました。私がまだ子供の頃の1958年でさえ、世界33カ国に天然痘は常在し、患者は年間2000万人、死亡数は400万人と言われていました。WHOによる、ワクチンを接種させる戦略で、1977年、天然痘は撲滅されました。

このように100年という単位で、物事を俯瞰的に見るとまた違った世界が拡がります。人々は、挑戦し続け、その時々で感染症を克服してきました。そして、これからも同様のことが起こるでしょう。それは、感染症だけでなく、様々な分野でも同じです。なぜ、私が100年にこだわるかというと、国連の推計によると、君たちの世代の半数程度は、100才まで生きると予想されているからです。

君たちは、この受験を機に、挑戦する歴史がはじまるのです。

本学は、<地球の健康（プラネタリーヘルス）に貢献する長崎大学>をスローガンに掲げました。

100年を生き抜く君たち世代では、避けては通れないテーマです。長崎大学から、君の挑戦する歴史がはじまると期待しています。君の、人生のひとつひとつの挑戦が、私たちの歴史を作るので。頑張りましょう。

ぜひ、前を向き、果敢に挑戦してください。

私たちは、君を長崎大学で、待っています。

## CONTENTS

受験生の皆さんへ	1
変化し続ける長崎大学	3
学部紹介	7
教養教育	8
●多文化社会学部	9
●教育学部	15
●経済学部	21
●医学部	27
●歯学部	33
●薬学部	39
●情報データ科学部	45
●工学部	51
●環境科学部	59
●水産学部	65
●大学院	71
キャンパスライフ	73
ナガサキライフ	75
サークル活動	77
学生支援 学生をサポートする施設	79
奨学金・入学科・授業料等	80
国際交流と留学生支援	81
キャリアセンター	83
やってみゅーでスク	85
障がい学生支援室「アシスト広場」	86
長崎大学 生協	87
長崎大学校友会・西遊基金/CHOHO	88
入試関連情報	90
キャンパスマップ	93

TO THE WORLD *from* NAGASAKI

# 変化し続ける 長崎大学

伝統を基盤に個性の光を世界に放つ

社会が変われば、大学へのニーズも変化します。

地域の知の拠点としての大学の役割は、さらに増しています。

長崎大学では世界標準の総合大学として、

地域での取り組みから地球規模の課題まで、

問題解決に挑む人材を戦略的かつ

包括的に育成することを掲げています。



「長崎に根づく伝統的文化を継承しつつ、豊かな心を育み、地球の平和を支える科学を創造することによって、社会の調和的発展に貢献する」——これが、長崎大学の理念です。

長崎の地理的環境として挙げられるのが、東シナ海を介して大陸と向き合う場所であるということです。また出島を中心に海外貿易の拠点であったという中世から近代にかけての交流都市の歴史と、78年前の戦争での原爆被爆の記憶は特筆すべきでしょう。

長崎大学は、このような特別な地域に在り、長年にわたり培ってきた大学の個性と伝統を基盤に、新しい価値観と個性輝く人材を創出しています。

長崎大学では、主に次の5つの目標を掲げ、取り組んでいます。

## グローバルヘルス領域の 世界的な教育研究拠点へ

現在、感染症の問題は途上国だけでなく、先進国を含む全世界の問題であり、感染症のリスクが日本のリスクに繋がると言われています。グローバルヘルス領域の人材の育成は、国家戦略であり、社会的に求められています。そこで長崎大学では、長年にわたる熱帯医学・感染症、放射線医療科学分野における卓越した実績を基盤に、予防医学や医療経済学などの関連領域を学際的に糾合し、人間の健康に地球規模で貢献する世界的なグローバルヘルス教育研究拠点を目指しています。

さらに、医療だけでは解決しない深刻な宗教対立や政治対立、地球温暖化の加速、エネルギー・食糧問題など地球規模の課題により地球の健康が冒されているという認識に立ち、グローバルヘルスに加えて、文化・政治・経済の観点、資源・環境の観点等から、社会の持続的発展を可能とする「プラネタリーエルス」へ貢献する大学への進化を加速しています。

## 国内外のトップレベルの大学と連携 世界標準の総合大学へ

長崎大学では、すべての教育研究領域の高度化、国際化を推進します。国内外のトップレベルの大学との連携を強化して、大学全体の総合力を格段に向上させます。これらは世界最高水準の総合大学への進化のための基盤づくりもあります。

その取り組みの一つとして、平成30年度に熱帯医学・グローバルヘルス研究科にロンドン大学衛生・熱帯医学大学院とのジョイント・ディグリーが取得できる国際連携グローバルヘルス専攻（博士後期課程）を設置しました。



TO THE WORLD  
*from*  
NAGASAKI

## グローバル化する社会の 要請に応える人材育成

多文化が共生する国際社会の現場で活躍する力と、地域の課題を掘り下げる能力を兼ね備えた長崎大学ブランド人材を育成します。実現には、国際水準の教育やキャンパスの国際化、日本人学生の留学拡大に向けた戦略的かつ包括的な教育改革の推進が不可欠です。特に英語力強化のために教養教育に“グローバル科目”を導入して英語による講義や留学生との共修共学を実施しています。

留学生増に対応するため英語や中国語、韓国語に精通する職員の配置を積極的に行い、留学生教育プログラムや課外活動の充実を図っています。交換留学生プログラムや国際拠点を活用した研究など、海外との連携も強化しています。

## 学生参加型の教養教育と 学部専門教育の有機的結合

近年注目されているのが学部教育における学生参加型の新しい教養教育です。問題解決能力や創造的思考力、コミュニケーションスキル等の学士力を伸ばす教養教育と、世界標準の学部専門教育を有機的に結合させ、知識と素養に裏打ちされ、また、現実の課題に即応できる学士を育成します。さらに、令和3年度からSociety 5.0の実現に必要な数量的スキル強化を図る数理・データサイエンス科目や、大学の特色ある研究をオムニバス形式で学ぶことにより複眼的視点で地球規模の課題に向き合う姿勢を涵養するプラネタリーアーツ科目を新設しました。

## 地球規模の課題解決を考えつつ 地域の持続的発展に貢献する

地域に基盤を置く総合大学として、地域のニーズに寄り添い、教育研究の成果を地域に還元し、地方創生の原動力となります。その一例として、海洋エネルギー関連産業の活性化と離島・漁村振興に寄与する新技術開発や、自立型総合水産業システムの構築が挙げられます。

21世紀に入り、社会が大きく変化するなかで、地域の知の拠点としての大学の役割は、さらに増しています。長崎大学では、長年にわたり培ってきた個性と伝統を基盤に、地域での持続的発展から地球規模の課題解決まで、さまざまな分野で社会に貢献できる人材の育成を目指し戦略的かつ包括的な取組を進めています。



# 学部紹介

長崎大学には10の学部があります。最も古い医学部では166年、薬学部は133年。長崎の土地柄に由来する長い歴史を持っています。一方、多文化社会学部は平成26年、情報データ科学部は令和2年に誕生した新しい学部です。長崎大学は知識や研究を深める場としての役割を果たし、ときには時代の動きに対応して学問の幅を広げ、若者の夢や志を育む場として発展してきたのです。

学部	学科/課程	コース等	
多文化社会学部	多文化社会学科	国際公共政策コース 社会動態コース 共生文化コース 言語コミュニケーションコース オランダ特別コース	→ P.9
教育学部	学校教育教員養成課程	小学校教育コース 中学校教育コース 幼児教育コース 特別支援教育コース	→ P.15
経済学部	総合経済学科	経済コース 経営コース	→ P.21
医学科			
医学部	保健学科	看護学専攻 理学療法学専攻 作業療法学専攻	→ P.27
歯学部	歯学科		→ P.33
薬学部	薬学科 薬科学科	薬剤師養成コース 創薬研究者養成コース	→ P.39
情報データ科学部	情報データ科学科	データサイエンスコース インフォメーションサイエンスコース	→ P.45
工学部	工学科	機械工学コース 電気電子工学コース 構造工学コース 社会環境デザイン工学コース 化学・物質工学コース	→ P.51
環境科学部	環境科学科	環境政策コース(文系) 環境保全設計コース(理系)	→ P.59
水産学部	水産学科	水産環境資源コース 水圏生命科学コース 海洋未来創成コース	→ P.65

# 教養教育

## GENERAL EDUCATION

多くの大学においては、1~2年次に全ての学部生を対象とした共通教育課程があり、主に3年次以降から学部での専門教育が行われています。この1~2年次の共通教育課程は、一般教養や共通教育と呼ばれますですが、長崎大学では「教養教育」と呼んでいます。この教養教育は、専門教育の基礎を培うとともに、大学4年間(6年間)の学びの基礎を作るものとしてたいへん重要な教育課程です。

### 教養教育の改革

21世紀は、新しい知識・情報・技術が政治・経済・文化をはじめ社会のあらゆる領域での活動の基盤として飛躍的に重要性を増す、いわゆる「知識基盤社会」(knowledge-based society)の時代であると言われています。このため、長崎大学では、この21世紀の知識基盤社会で活躍するために必要な教育の実施に向けて、令和3年度から新しい教養教育を実施しています。その柱は、次の4つです。

①教養教育の履修期間を2年から1.5年へ短縮

②プラネタリーヘルス科目的導入

③数理・データサイエンス科目的導入

④「狭く深く」と「広く浅く」

①教養教育の履修期間を現在の2年から1.5年へ短縮し、カリキュラムを密にすることで学修に専念し、学びの基礎を作ります。

②長崎大学は、総合大学として各分野の高い専門性を生かし、「プラネタリーヘルス(地球の健康)」の実現をスローガンに掲げて様々な取組みを行っています。そのため、全学生に対して必修科目として、「プラネタリーヘルス科目」を導入しています。異なる分野で活躍する複数の教員が、それぞれの視点で地球規模の課題への取組み、その重要性について講義し、環境変化と地球の健康との間にある重要なつながりを理解させ、プラネタリーヘルスに向き合う姿勢「プラネタリーヘルスマインド」を涵養します。

③「Society 5.0」の実現に必要な数量的スキル強化のために、全学生に対して必修科目として、数理・データサイエンス科目を導入しています。

④長崎大学においては、平成24年度から導入している「モジュール方式」により、設定したテーマについて特定の学問分野を深く掘り下げて(=狭く深く)学んでいますが、これに加えて、21世紀の知識基盤社会に必要なリベラルアーツ教育強化のために選択科目を充実させて、幅広く(=広く浅く)学ぶことにより、社会に出ても役立つ思考法等の知的技法を身に付けます。

教養教育において、これらの柱に沿って学修し、大きな成果を上げて欲しいと思います。

#### 教養基礎科目

プラネタリーヘルス科目  
数理・データサイエンス科目  
外国語科目 等

#### モジュール科目

教養モジュールI・II科目

#### 選択科目

人文・社会科学科目  
生命・自然科学科目  
総合科学科目  
グローバル科目(英語開講)



教養モジュール・選択  
科目では興味がある  
テーマ・科目を選択

#### 育成する能力・態度

##### 能力

- ◎ ものごとの本質を理解するための基本的な学習能力
- ◎ 自主的に考え、発信する能力
- ◎ 日本語及び英語によるコミュニケーション能力

##### 態度

- ◎ 学問を尊敬する態度
- ◎ 学びを継続し、自らを高め、変革しようとする態度
- ◎ 多様性を認め、相互に啓発し合う態度

(注) 入学前を含めて、外国語技能検定試験等の成績を外国語科目の単位として認定する制度もあります。

〒852-8521 長崎市文教町1-14

教養教育事務室

<https://www.nagasaki-u.ac.jp/ja/campuslife/course/general/index.html>



# 多文化社会学部

## 特色 01

### 世界を知る「ことばの力」を養成

グローバル化が進む現代社会では、高度な外国語能力とコミュニケーション能力が必要不可欠です。本学部では英語と中国語を現代世界を理解するときの特に重要なツールとして位置づけています。英語に関しては、全学生を対象に系統的で徹底した4年間の英語力養成プログラムを実践します。これにより、卒業時にはグローバル人材にふさわしい高度な英語力とコミュニケーション能力を達成します。また、オランダ特別コースでは、日本唯一のオランダ語学習プログラムを提供します。

## 特色 02

### リサーチ科目群で調査技法を身につける

本学部では、自ら問いを立て、適切な調査法を選択した上で、それに基づいた資料の収集・分析からレポートの作成に至るまでの人文社会科学の専門的調査技法を学びます。さらにフィールドワーク分野での高度な実習を希望する学生には、「フィールドワーク実習（海外/国内）」により、国内だけでなく、アジアやアフリカなどで実際に生活しながらグローバルなコミュニケーション能力を高め、同時に専門的な学びを実現します。

## 特色 03

### 人文社会学を体系的に学ぶための学際性に富むカリキュラム

本学部では、語学力を徹底的に強化し、人文社会系諸分野を「多文化社会」の観点から再編・統合した学際性に富むカリキュラムを提供します。これにより、中長期留学先の専門教育科目に対応した専門的知識と語学力を身につけることが可能です。

# 長崎から 世界へ羽ばたく 人文社会系グロー 育成する

長崎大学は、グローバル社会を担う人材の育成という課題を掲げ、平成26年4月、多文化社会学部を設置しました。高水準の語学と人文社会系科目を両輪に据えたカリキュラムに、海外留学やフィールドワークを積極的に取り入れ、世界に通用する人間性や社会性を涵養します。これにより、地方から世界を俯瞰し、地球規模の課題と向き合うことのできる人材の輩出を目指します。



〒852-8521 長崎市文教町1-14

人文社会科学域事務部 北地区事務課学務第一係（多文化社会学部）

TEL 095-819-2030

HP <http://www.hss.nagasaki-u.ac.jp/>



# バル人材を

多文化社会学部



YouTube



Twitter



Instagram

## COURSE

# 多文化 社会学部

多文化社会学科

国際公共政策コース

社会動態コース

共生文化コース

言語コミュニケーションコース

オランダ特別コース

### 国際公共政策コース

国際社会で発生する様々な政策課題に対する知識や分析手法を実践的に学ぶ

国際公共政策コースでは、紛争や軍縮、人権侵害、貧困や開発、法の支配、保健・衛生など、国際社会で発生する様々な政策課題に対して、主に政治学・法学・経済学の知識や分析手法を駆使して実践的に学びます。

このコースでは、国家間だけでなく国境を越えた市民が相互に依存しながら変化するグローバ

ル社会を理解するために、専門性を深めると同時に学際性を高めたカリキュラムを設計しています。さらに英語での講義や演習、中長期留学やフィールドワーク実習といった多様な教育プログラムにより、世界を舞台に活躍する人材の育成を目指しています。

### 社会動態コース

社会の変化をフィールドワークを通して実践的に学ぶ

社会動態コースでは、社会学、文化人類学、歴史学を中心として、アジア、アフリカ、ヨーロッパにかけての社会の変化を、フィールドワークを通して実践的に学びます。長い歴史において、ヒトやモノや情報は、常に移動を繰り返してきました。世界のどこかで発生した小さな変化が、人々の行動や情報伝達を通じて他の場所で大きな、

思いもよらぬ変化をもたらしたりします。こうした全体的な変化のあり方を「社会動態」といいます。

このコースでは、「社会動態」を学ぶために、フィールドワークによる問題発見、調査、成果公表のスキルを身につけることを重視し、国際的なコミュニケーション力と実践力を備えた人材育成を目指しています。

### 共生文化コース

共生社会の基礎となる文化の重要性を学ぶ

共生文化コースでは、思想、宗教、表象、メディア、歴史等の面から共生社会の基礎となる文化の重要性を学びます。世界がグローバル化すると、多様な文化的背景をもつ人びとが同じ空間の中で出会い、共生する機会が増えます。そこでは、互いの文化についての深い知識と共感が必要です。このコースでは、他者と

の共生をより豊かなものにするための人間観、文化理解を探求します。

カリキュラムは、アジアや日本の文化についても深く学べるように設計しています。異なる文化だけではなく、自らの文化を相対化して理解することができる、多文化社会で求められる真のグローバル人材を育成します。

### 言語コミュニケーションコース

多文化社会における言語の個別性と普遍性及び言語と文化の関わりについて学ぶ

言語コミュニケーションコースでは、多文化社会における言語の個別性と普遍性及び言語と文化の関わりについて学びます。日本語、英語に焦点を当てながら、言語を体系的にとらえ、コミュニケーション活動にとって不可欠な言語のしくみと機能を適切に理解する人材を養成します。

なお、このコースにおいて、教育職員免許状取得に必要な単位（教育実習を含む）をすべて修得した場合、卒業時に高等学校教諭一種免許状（英語）を取得することができます。また、このコースを選択した場合、日本語教員基礎資格が取得しやすくなります。

(P12 「取得できる免許・資格」 参照)

### オランダ特別コース

オランダ語文化圏について、人文学・社会科学の様々な角度から学ぶ

オランダ特別コースは、オランダ語文化圏について、人文学・社会科学の様々な角度から学ぶ日本に唯一のコースです。このコースでは、オランダを出発点にヨーロッパ社会について学ぶことにより、欧州の文化に精通し国際的に活躍できる人材や、オランダで起きていることから近未来の日本のありかたを深く考えることができます。

る人材を育成します。

1年間、ヨーロッパ屈指の名門、ライデン大学（オランダ）留学が必修となります。留学先では、オランダ語の学修及び学生の関心と将来計画に即した講義を受講し、グローバルに通用する専門知識と技能を身につけることができます。

※国際公共政策コース、社会動態コース、共生文化コース及び言語コミュニケーションコースについては、1年次終了時にコースを決定します。

## 令和5年度入学者選抜実施状況

注①本願者数には出願受付後に大学入学共通テスト受験科目の不足等による受験資格無資格者であることが判明した者は含まない。②総合型選抜による入学者数が募集人員に満たなかったため、その不足した人員を一般選抜前期日程の募集人員に加えて選抜した。③入学者数が募集人員に満たなかったため、欠員補充第二次募集を実施した。④一般選抜前期日程の志願者は、第1段階選抜の合格者数を上欄に、不合格者数を下欄に表示した。⑤募集人員の（）は欠員補充第二次募集の募集人員で外数。

日 程	学科等	募集人員	志願者数	受験者数	合格者数	入学者数				※帰国生徒及び外国人留学生は外数
						うち追加合格者数	計	男	女	
前 期	国際公共政策コース 共生文化コース 言語コミュニケーションコース	68	87 3	79 —	77 —	0 —	72 —	22 —	50 —	1
	オランダ特別コース		7 0	6 —	4 —	0 —	4 —	1 —	3 —	
二次募集	国際公共政策コース 共生文化コース 言語コミュニケーションコース	(5)	85	85	7	2	5	1	4	1
	オランダ特別コース		16	16	0	0	0	0	0	
学校推薦型	国際公共政策コース 共生文化コース 言語コミュニケーションコース	10	18	18	10	0	10	1	9	
総 合 型	国際公共政策コース 社会行動コース 共生文化コース 言語コミュニケーションコース	10	6	6	5	0	5	0	5	
	オランダ特別コース 一般枠	2 3	1 2	1 2	1 1	0 0	1 1	0 0	1 1	
	計	100(5)	224	211	105	2	98	25	73	



### Column コラム

#### 独自の教育システム

##### 海外留学を強く推奨

多文化社会学部では短期留学、中長期留学を組み込んだカリキュラムを構成しています。短期留学は主として1年次の学生全員を対象とし、英語能力の向上と異文化交流への関心を高めることを目的に4週間程度、海外大学との提携に基づくサマープログラム等に参加します。中長期留学は、語学力の向上にとどまらず、学部で学んだ専門知識を土台として留学先において更に専門性を深めることを目的とし、「オランダ特別コース」の学生は必須で、その他のコースの学生にも強く推奨しています。大学間の学術交流協定に基づく交換留学として実施されるため、学生は長崎大学に学費を納入し在学したまま留学します。留学先で修得した単位は多文化社会学部の単位として認定可能なため、長期留学した場合も4年間で卒業が可能です。



短期留学（ウェニペグ大学）

##### キャンパス外の日常生活においても多文化状況の交流を体感

##### 国際学寮ホルテンシア

平成27年4月に新しく「国際学寮ホルテンシア」が完成しました。多文化社会学部の新入生のうち、希望者は入学して1年間は寮に入り、1ユニット4人（外国人留学生1人を含む）のルームシェア形式で、新入生同士や外国人留学生と共に生活を送りながら、大学キャンパス外の日常生活でも多文化状況の中での交流を体感することができます。大学のキャンパスまで徒歩で通える便利な場所にあり、また防犯対策として、各ユニットの玄関にはカードキー対応ドアを、各個室には暗証番号対応ドアをそれぞれ装備していますので、共同生活だけではなくプライバシーも確保された施設です。



##### ■ 取得できる免許・資格

多文化社会学部では、学生が免許や資格取得に積極的に取り組める環境を整えています。

##### ○高等学校教諭一種免許状（英語）

言語コミュニケーションコースの学生に限り、教育職員免許状取得に必要な科目の単位を全て修得した場合、卒業時に教育職員免許状（高等学校教諭一種免許状（英語））を取得することができます。

なお、当該免許状の取得と中長期留学の両方を希望する場合は、2年次後期に半年間の中期留学をし、残りの2年間で免許状の取得に必要な科目の単位を取得する方法（4年間で卒業）、3年次以降に半年から1年間の中長期留学をし、帰国後に必要な科目の単位を取得する方法（5年間で卒業）のいずれかを選択する必要があります。

##### ○日本語教員基礎資格

日本語教員基礎資格科目を履修し、所定の単位数を修得した学生に対して「日本語教員基礎資格」を認定し、卒業時に日本語教員養成プログラムの修了証を交付します。

## 卒業生からのメッセージ

**黒木 亮佐**

JETRO(日本貿易振興機構)  
多文化社会学科  
2020年度卒

**出会いと経験が広げてくれた可能性**

多文化社会学部での5年間は人との出会い・成長する機会に恵まれた期間でした。大学入学時には欧米圏への留学を目標としていましたが、1年次の寮生活で、ルームメイトの台湾人の留学生と親しくなり、国立台湾大学へ1年間の交換留学を経験しました。

多文化社会学部には中・長期留学はもちろん、短期留学、外国語スピーチコンテストなど、自ら手を挙げれば多くのことを経験できる環境があります。こうした経験や、学習意欲に溢れた友人に囲まれたキャンパスライフを送る中で、自分は将来何をしたいのかということが明確化できたように思います。

現在、私は、独立行政法人日本貿易振興機構(JETRO)にて、日系企業の海外進出を支援する事業に携わっています。留学中に培った語学力を生かし、中国に駐在しながら、中国の政治・経済状況の調査をすることが現在の目標です。

大学生は、さまざまな勉強や経験を通じて自分自身の人生における選択肢を探し、同時に自身の将来の選択肢を広げる貴重な時間です。自分自身の可能性を探り、そして可能性を広げるための4年間を、素晴らしい仲間と機会に恵まれた多文化社会学部で過ごせたことは、私にとって生涯の宝です。

**田中 怜**

日本テレビ 就職  
グローバル社会コース 4年  
(現国際公共政策コース)

**コロナ禍の自粛期間が将来を見つめ直す機会に**

総合職採用で日本テレビに入社して、現在は新入社員研修としてさまざまな部署の仕事を経験しています。テレビ局といえば番組制作のイメージが強いですが、実際はSNSを使った広報に特化した部署や、ICTや情報データを活用する部署など、とにかく幅広い内容の仕事に分かれています。私はバラエティ番組の制作に携わりたて入社したので、まずはアシスタントディレクターとして経験を積み重ねていきたいと考えています。

もともと留学に興味があって多文化社会学部に入学し、1年次の短期留学ではオーストラリアに、3年次の長期留学ではドイツに滞在しました。しかし新型コロナウイルスの影響で長期留学は半年で帰国することになり、自宅で過ごす時間が長くなりました。その期間にこれまで何気なく見ていたテレビのバラエティ番組の楽しさに改めて気付き、思い切って日本テレビのインターンシップに参加。家族をテーマにした動画制作の課題が、自分が将来どんな仕事をしたいのか見つめ直すきっかけとなりました。多文化社会学部は個性的な学生が多く、一緒に学ぶ中で視野が広がりました。前向きなチャレンジを応援する雰囲気があり、新しい可能性と出会う機会に恵まれた学部だと思います。

**山本 春**

長崎県公立高校  
多文化社会学科  
2020年度卒

**英語で積極的に話したくなる雰囲気の授業を**

在学中に英語の教員免許を取得して、長崎県内の高校で勤務しています。学生の希望する進路によって英語に対する意欲は様々ですが、授業の進め方や教え方を工夫して、英語の面白さを伝えられるよう試行錯誤しています。また人前で発表することが恥ずかしい学生も多いので、普段からチャレンジする姿勢を積極的に評価して、失敗しても大丈夫だと安心できる授業の雰囲気を大切にしています。

教育学部という選択肢もありましたが、充実した留学制度や様々な文化を学べる講義に興味があり、多文化社会学部を選びました。実際にカナダとオーストラリアへの留学を通して、国や地域ごとの発音の違いや、自分の気持ちを言葉で相手に伝えることの大切さを感じました。また学外活動として、日本に滞在する外国人の方に英語で日本語を教えるボランティア活動にも参加しました。年代も国もバラバラの相手に教える中で、言葉を通してお互いの距離が縮まり、文化を深く理解する様子を目の当たりにして、教員という仕事に対する気持ちが強くなりました。今後は授業の中で、気持ちを英語で伝えたり、英語を通して学生自身の考えを見つめ直す機会を増やしていきたいです。

## 在学生からのメッセージ



**加茂 将馬**

多文化社会学科  
国際公共政策コース 3年  
福岡県立筑前高等学校 出身

### ディスカッションで学ぶ 社会問題への新たな視点

国際関係やジェンダー問題など、すぐに答えの見つからない課題について考えるのが楽しくて、講義の中でディスカッションする機会の多い国際公共政策コースを選択しました。私が所属しているゼミでは、学生自身がテーマを決めて議論を深めています。身近な疑問が出発点となるので、リサーチにも前向きに取り組むことができます。また「国際政治学」の講義では、今まさにニュースを取り上げられている国際問題を扱うのが興味深く、先生方の解説が新しい視点に目を向けるヒントとなります。スケールの大きい問題に対する多種多様な意見を知ることができるのは、国際公共政策コースの特徴だと思います。

ずっと目標だった3年次の中長期留学として、アメリカの北アリゾナ大学に留学する予定です。現地では環境問題について学べる学部を選択しました。英語力を高めるのももちろん、日本とアメリカの比較ができるくらい専門知識を学び、自分らしさを出して留学生活を満喫したいと思います。



**平野 あき**

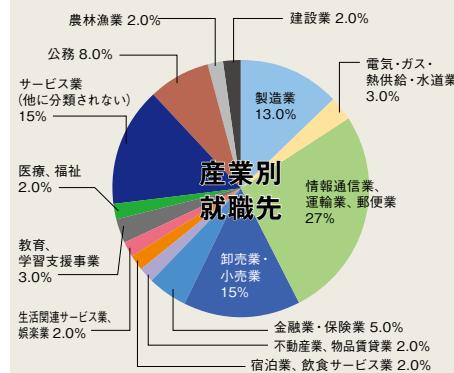
多文化社会学科  
社会動態コース 4年  
大分県立大分雄城台高等学校 出身

### 多角的な学びを通して 専門分野を定めていく

幅広い専門分野に興味があり、現地に足を運ぶフィールドワークに取り組みたい気持ちから社会動態コースを選択しました。社会学を中心に、異文化共生やジェンダー、人権問題など多種多様なテーマの講義があり、一見全く異なる分野でも学んでいく中で共通点が見つかることに面白さを感じました。ゼミ活動では、長崎県西海市の雪浦でフィールドワークを実施。実際の調査活動だけではなく、調査地の選定やアポ入れ、リサーチといった事前準備の大切さを学びました。ゼミ活動の中で、ローカルなまちづくりや移住への関心が強くなり、卒業論文でもそうした地域活性化についてまとめたいと考えています。

多文化社会学部には、留学や英語学習などの目的意識を強く持った学生が多くいます。しかし私の場合、最初は興味関心が定まっていませんでした。社会動態コースで幅広い分野を横断的に学ぶ中で、少しずつ学びたい分野が絞られていきました。はっきりと専門分野が決まっていない学生も、学びながらじっくり考えることができるコースだと思います。

## 主な就職先



### ■ 主な就職先

**【製造業】**株式会社淀川製鋼所、大阪鋼管株式会社、ニプロ株式会社、日本ローレル、株式会社小森コーポレーション

**【複合サービス事業、サービス業】**株式会社オー・アール・ビー、株式会社フクシ・エンタープライズ、ジントル株式会社

**【情報通信業、運輸業、郵便業】**鹿児島テレビ放送、河北新報社、毎日新聞社、四国旅客鉄道株式会社、マツダロジスティクス株式会社

**【公務】**長崎県庁、熊本県庁、佐賀労働局

**【建設業、不動産業、物品賃貸業】**日鉄テックスエンジ株式会社

**【卸売業・小売業】**株式会社コンフォートジャパン、北海道ホンダ販売株式会社、株式会社ルーフコーポレーション

**【金融業・保険業】**十八親和銀行、日本政策金融公庫

**【教育・学習支援事業】**ミナミホールディングス株式会社

**【電気・ガス・熱供給・水道業】**九州電力株式会社、西部ガス長崎株式会社

### ■その他進学先

順天堂大学大学院医学研究科、一橋大学公共政策大学院、長崎大学熱帯医学グローバルヘルス研究科、長崎大学多文化社会学研究科

# 教育学部

## 特色 01

### 多様な教育実習の実施

学校や社会、家庭が複雑に絡み合う現代の教育現場においては、子どもへの理解はもちろん、広い視野と高いコミュニケーション能力が不可欠です。そのため、多くの教育現場で実習経験を積めるカリキュラムを用意しています。

3年次の附属学校園等での教育実習では、実際の教育現場で子どもと接し、学生（実習生）自身が授業を行います。また、1年次の参加観察実習を皮切りに、4年次までの間に蓄積型体験学習や野外体験実習、介護等体験実習等の実習があります。特に蓄積型体験学習では、長崎市とその周辺自治体の学校だけでなく、離島やへき地の学校での学習支援および業務体験ができる実習なども用意されています。

## 特色 02

### 教採特別講義の実施

正規の授業外の課外講座として、教員採用試験に向けた「教採特別講義」を開講しています。特別講義では講義を受けるだけでなく、模擬試験や採用試験に関する情報を得ることができるほか、希望者による勉強合宿や学内での集中学習会を行っています。充実したスケジュールと内容で効率よく勉強に集中でき、苦手分野を克服できるとともに、教員を目指す仲間と濃密な時間を過ごすことで、モチベーションの維持・向上にも役立ちます。

また、教育学部同窓会の教員経験者並びに教職アドバイザーによる、願書や小論文の添削、模擬授業や面接の指導を受けることができます。教員採用試験への手厚い支援体制で、みなさんの教員になりたいという夢を後押しします。

# 目指すは 「たくましさとしな 兼ね備えた教員」

教育学部の起源は明治7年設立の長崎師範学校と小学教則講習所。産業革命に端を発した文明開化が日本に押し寄せる中で、時代を背負い、社会を変革する若者を育成してきた教員養成の歴史は、現代社会にも通じるものがあります。そのような社会で活躍する教員には、確かな専門性と柔軟な適応性が求められます。また、どのような時も子どもと向き合い、子どもの成長を願い努力をする心と姿勢も必要です。私たち教育学部は、みなさんがそのような資質能力を身につけ、教職や教科に関する学問を広く深く学び、教育実習や離島を含む地域での体験活動に取り組み、理論と実践の往還を図りながら、みなさん自身が思い描く理想の教師像の実現を手伝います。



やかさを  
の養成

教育学部

教育学部



YouTube

## COURSE

# 教育学部

学校教育教員養成課程

## 小学校教育コース

## 中学校教育コース

## 幼児教育コース

## 特別支援教育コース

●離島・地域文化系  
●教科授業開発系  
●子ども理解系

●文系(国語、社会、英語)  
●理系(数学、理科)  
●実技系(保健体育)

### 小学校教育コース

一人ひとりの個性が  
教育現場の武器になる

このコースでは小学校の教員を目指し、子どもたちと積極的に関わりながら、共に成長しようとする人を求めています。特に、小学校では1人の教員が全教科を担当するため、教科の指導力だけでなく、子どもの発達や学習過程に関する幅広い知識を習得しなければなりません。そこで本コースでは一人ひとり学生の個性が発揮できるように3つの分野(系)を設けています。教育の本質や児童の心理発達について専門的に学ぶ分野、様々な教科について授業実践を通して学ぶ分野、教育現場でのICT機器の活用方法とともに離島教育や地域文化への理解を深める分野が用意されています。卒業と同時に全国各地で教員として活躍する人が大勢います。小学校教諭免許状(一種)に加えて、幼稚園教諭、中学校教諭、特別支援学校教諭のいずれかの免許状を取得することが卒業要件となります。



### 中学校教育コース

教科の高い  
専門的力量をアップ!

本コースは、主として中学校の教員を目指す学生が所属し、文系(国語、社会、英語)、理系(数学、理科)、実技系(保健体育)の三つの系から構成されています。教科に関する高い専門的力量と教育実践力を有し、問題意識をもって教育活動にあたり、教育者としての資質能力を確実に身につけた教員になるためのトレーニングを積みます。また、青年期における心身の発達変化の特徴と今日の学校教育におけるニーズや課題を的確に理解し、中学校教育を中心に、小学校と中学校及び中学校と高等学校の連携を意識した教育のできる教員になることも目指します。そのために、中学校教諭免許状(一種)とともに、高等学校教諭免許状または小学校教諭免許状のいずれか、合計2種類の免許状を取得することが求められ、卒業に必須の要件となっています。



### 幼児教育コース

人間形成の土台づくり  
子どもの可能性をひきだす

幼稚園・保育所等で第一線の教育者として活躍することを目指す人が所属します。少人数の学生で構成されたコースにおける相互理解を根底においていた指導のもと、子どもが主体者として育つ環境を創造しながら、乳幼児の成長と発達に必要な教育・保育のあり方を習得し、子ども一人ひとりの優しさ、探求心、感性、想像力、自立心などを引き出す能力を養います。そして、子どもの豊かな感性と知性に共感し、子どもの権利を守り、保護者や関係者と共に子どもの育ちを喜び合える幼児教育の専門職を目指します。このコースでは、高度な力量を備えた専門的教育者の養成を意図し、幼稚園教諭免許状(一種)の取得とともに、小学校教諭免許状または保育士の資格取得を卒業要件としています。多くの卒業生が公立・私立の幼稚園・保育所等に就職し、職場の中核的教育者として活躍しています。



## 令和5年度入学者選抜実施状況

日 程	募集人員	志願者数	受験者数	合格者数	入学者数 ※外国人留学生は外数			
					うち追加合格者数	計	男	女
前 期	126	262	217	133	0	129	53	76
学校推薦型	50	91	91	46	0	46	16	30
総 合 型	4	8	8	4	0	4	1	3
計	180	361	316	183	0	179	70	109

注／①志願者数には出願受付後に大学入学共通テスト受験科目の不足等による受験資格無資格者であることが判明した者は含まない。 ②学校推薦型選抜による入学手続者数が募集人員に満たなかったため、その不足した人員を一般選抜前期日程の募集人員に加えて選抜した。

## 特別支援教育コース

### 個々の教育的ニーズに 対応できる教員を育成する

特別支援学校や小中学校の特別支援学級の教員を目指す学生が所属します。特別支援教育は、通常学級に在籍し、様々な困難（教育的ニーズ）を抱えている子どもたちにも求められます。本コースでは、障害全般に関する基礎知識を持ち、様々な教育の場で、様々な教育的ニーズに応じた指導力を持つ教員の育成を目指します。障害児の教育学、心理学、生理・病理学という3つに分類された授業を通して、特別支援教育の本質や理念、専門知識を習得します。特別支援教育は、普通教育に準じた教育と、障害による困難を克服し自立を図るために必要な知識技能を授ける教育の2つを目的とする教育です。そのため、特別支援学校教諭免許状（一種）と、小学校教諭免許状（一種）または中学校教諭免許状（一種）のいずれか2種類の免許状を取得することが卒業に必要な要件となっています。



### Column コラム

## 多様な実習による蓄積型体験学習



本学部の大きな特徴として、蓄積型体験学習が挙げられます。これは、学習支援実習、野外体験実習、宿泊体験リーダー研修、離島・へき地での学習支援実習など、4年間のなかで多様な体験実習を積み重ね、教員としての資質や能力に磨きをかけていくものです。

### Column コラム

## キャリア支援（就職支援）

長崎大学教育学部独自のキャリア支援（就職支援）の柱は、下記の3つです。

- ①いつでもだれでも活用できる就職支援室……各自治体の教員採用試験の最新情報を整備しています。
- ②教職アドバイザーによるキャリア相談……



1年生後期から、毎年1～2

回、校長・教頭経験者が長い教職ロードの「歩き方」について、相談にのってくれます。教育実習期間には、授業も参観してくれます。

③半年間は、教員採用試験特別講座……4年生前の春休みから、原則無料で受講できます。座学だけではなく、面接、集団討論、実技試験対策もしています。

## 卒業生からのメッセージ

**山岡 愛**

長崎県公立小学校  
小学校教育コース  
2021年度卒業

**支えられて成長できる  
場所**

私は長崎大学に入学し、多くの人と出会う中で、様々な経験をすることができました。

教育学部では、大学で行われる毎日の講義の他に、「参加観察実習」、「蓄積型体験実習」、「教育実習」など、実践力を磨ける魅力的な機会が設けられています。3年次に行われた附属小学校での教育実習では、共に頑張る仲間や支えてくださる指導教官、そして私を先生として受け入れてくれる子どもたちのおかげで、教職の素晴らしさを肌で感じ、教師になることを目指すきっかけとなりました。大学の先生方も、私たちの教職に対する思いを大切にしてください、夢の実現に向けて背中を押してくださいました。

この教育学部で素敵な人たちに囲まれて、楽しみながら学んだ4年間は、私にとってかけがえのない時間となりました。今、少しでも教師の道を考えているみなさんが、長崎大学教育学部で夢への一歩を踏み出せることを心から願っています。

**木村 謙心**

長崎県公立中学校  
中学校教育コース(社会)  
2021年度卒業

**教師としての  
『原点』に**

長崎大学は私にとって教師としての「原点」となりました。教師に必要な知識や専門性を4年間で着実に学ぶことができます。また、たくさんの人たちと出会い、多様な価値観を知ることで、自分の信念を見つけることもできました。教育学部には、同じ夢を持った仲間が集っています。その仲間と語り合い、切磋琢磨して高め合った大学生活は私にとって宝物です。

3年次での教育実習では、講義で学んだことを活かし、生徒の前で実際に授業を行います。不安なことばかりでしたが、経験豊富な先生方からの熱心に指導していただくとともに、高め合える仲間のおかげで実りある時間となりました。

この教育学部で、私は教師としてのスタート地点に立つことができました。そして、仲間と先生方に恵まれた環境で向上心を持って行動し「人間性」を磨くこともできます。教育学部は、最高の仲間と夢に向かって努力できる場所です。皆さんも長崎大学で、充実したキャンパスライフを送りませんか!?

**本後 愛実**

諫早市立保育所  
幼児教育コース  
2021年度卒業

**なりたい自分に  
向かって**

私は長崎大学に入学して、多くの実践の場での経験が一番良かったと感じています。本学は、他の大学よりも実習が多いことが魅力の一つだと思いますが、それだけではなく講義の中でも実践的な学びができます。また、取得できる免許や資格についても、さまざまな選択肢があることも魅力の一つではないかと思います。幼稚園教諭免許に加え、保育士資格も取得可能なので、将来の職場の幅が大きく広がります。さらに中には、副免として取得した小学校や中学校、特別支援の教師を最終的に目指す人もいます。

幼児教育コースは、アットホームな雰囲気があるので先生方に相談しやすかったり、学生同士で助け合いながら授業や実習などに取り組んだりすることができるのも魅力です。様々な分野を学びながら、自分の将来について考えができるのではないかと思います。皆さんが自分のしたいことを見つけ、そこに向かって様々な学びができるることを願っています。

## 卒業生からのメッセージ



### 東川 真波

長崎県公立特別支援学校  
特別支援教育コース  
2021年度卒業

### 仲間とともに 夢を目指して

私は、高校3年生の時に共生社会に興味をもち、教師になって共生社会を実現したいと思い、長崎大学教育学部に入学しました。

教育実習では素敵な子供たちや、可能性を感じて真っ直ぐに関わる先生方から様々なことを学ぶことができました。子どもたちの成長を近くで見て、子どもってすごいなあ、特別支援教育って素敵だなあ…と感じる体験をすることができました。また、ボランティアや、実践的な授業の中で学んだことを生かして子どもと関わり、学びを深めることができます。

特別支援教育コースは、個性豊かで家族のような雰囲気で、大学生活を楽しく過ごすことができます。一緒にキャンプや旅行などをしたこともいい思い出です。教員採用試験や定期考査など大変だと感じることもありましたが、共に頑張ってくれる仲間のおかげで乗り越えることができました。

高校生の皆さん、長崎大学教育学部で一生付き合っていたいと思える仲間と共に学びませんか？



### 横平 高樹

長崎県公立中学校（理科）  
教育学研究科教職実践専攻  
2021年度修了

### 院に来て、 正解でした

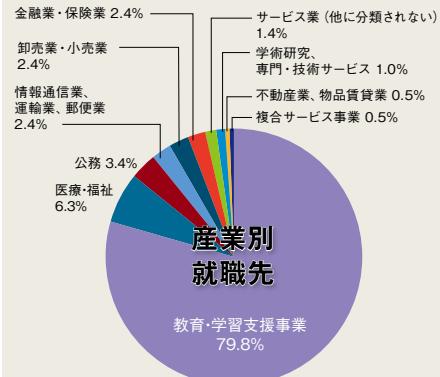
大学院への進学を決めたのは、自分に自信がなかったからです。「本当にこのまま教師になっていいのか？」と強く思っていました。結論から述べると、今でも、不安はありますし、絶対的な自信を持つことはできていません。それは、勉強すればするほど、自分が無知だと感じ、まだまだ勉強が足りないと思うからです。それでも、大学院に来て良かったと思うことを、2つご紹介します。

1つ目に、大学院には、教育の専門家がいます。そんな先生方に自分の疑問を投げたり、議論したりすることができます。この時間が、自分を見つめ直すきっかけになり、私を大きく成長させてくれました。

2つ目に、つながりを持つことができた点です。大学院には、現職の先生方もいます。私が、相談すると親身になって一緒に考えてくださいました。私には、現場に出ても相談できる先生方がいるので、すごく心強いです。

少しでも興味をもったり、悩んだりしている方は、是非、大学院へ。

## 主な就職先



### ■ 主な就職先

以下の自治体は令和4年度のみの実績です。ほかにも全国各地の自治体や私立の学校・幼稚園などで教育学部出身の教員や保育士が活躍しています。※自治体名は公立学校・幼稚園などの採用

#### 【小学校教諭】

長崎市、西海市、長与町、大村市、諫早市、佐世保市、松浦市、平戸市、川棚町、島原市、南島原市、雲仙市、壱岐市、対馬市、五島市、新上五島町、福岡市、北九州市、春日市、佐賀市、多久市、熊本市、合志市、天草市、芦北町、大分市、姫島村、宮崎市、出水市、読谷村、瀬戸内市、福山市、今治市、西予市、宇和島市、宇部市、長崎南山小学校

#### 【中学校・高等学校教諭】

長崎県、長崎市、長与町、時津町、諫早市、佐世保市、松浦市、平戸市、五島市、福岡市、大牟田市、宗像市、新宮町、佐賀県、鹿島市、武雄市、大分市、玖珠町、都城市、沖縄県、東京都、横浜市、大阪市、小松島市、長崎南山中学校・高等学校、聖和女子学院高等学校、上智福岡中学高等学校、西大和学園中学校・高等学校

#### 【幼稚園教諭・保育教諭・保育士】

公立幼稚園・保育所（諫早市、熊本市）、山美幼稚園、みやま幼稚園、認定こども園百合幼稚園、認定こども園あやめ幼稚園、つばさ保育園、虹が丘まめの木保育園、総合療育センターあじさい、福岡ビノキオこども園、養巴幼稚園、福岡市社会福祉事業団、夢の木保育園、香椎浜保育園、幼保連携型認定こども園こずえ保育園、みそらこども園、あかるい子保育園、じゅうな森保育園、はっとこども園、いずみ保育園

#### 【特別支援学校教諭】

長崎県、福岡市、大分県、鹿児島県、兵庫県

# 経済学部

# グローバル化、 情報化が進む21世紀 挑戦し続ける 経済人になろう

長崎大学経済学部は1905年（明治38年）に設立された長崎高等商業学校を母体とし、110年を超える歴史を有しております。これまで日本経済の発展に貢献した多くの経済人や実業家を送り出しています。この長い歴史で培われた教育基盤のもと、急速に進むグローバル化や情報化に対応したカリキュラムを整備してきました。少人数制セミできめ細やかな教育指導を行うとともに、社会の変化に対応した柔軟なコース設定により社会から要請される知識や技能を涵養しています。また、卒業生を含む実務家による講義やインターンシップなど、職業意識を高めるための教育体制も整備しています。幅広い教養と深い専門知識を兼ね備えた人材、情報処理やコミュニケーション能力を有して、直面する複雑な問題を解決できる思考能力を持った人材を育成しています。



## 特色 01

### 2つのコースと3つの領域

1年次は、経済学部で学ぶことができる様々な学問分野について、その概要を学びながら、社会科学の全体像を把握します。また、その経験や将来の進路などを考慮して、2年次以降のコースや領域を選択するシステムとなっています。2年次には、経済もしくは経営の2つのコースから自らの関心に適合した専門分野を学ぶ一方で、3つの領域で、コースで学んだ専門知識を応用して様々な現実課題を解決するために必要な技能を訓練します。3・4年次には、ゼミに2年間所属することで、ディスカッション能力、コミュニケーション能力を身につけるとともに、卒業論文作成を通じて、学んだ専門知識や技能を駆使して、思考をまとめる力を養います。

## 特色 02

### 実践力を高める教育の実施

経済のグローバル化に伴う国際競争の激化、AI・IoT社会の到来に伴い、大学卒業時にこれまでにない高い実践力が求められるようになってきました。このような社会要請の変化に対応するべく、経済学部では少人数での演習授業やPBL教育に力を入れることで、論理的思考力を有しながらも、主体的に学びに取り組むことができる実践力を有した人材を育成しています。また、海外経験や短期留学などを通じて社会の多様性を学ぶことや、地域企業や卒業生の協力のもと企業や社会が直面している現実の課題を解決することを通じて変化の激しい社会でもたくましく生き抜いていく力を涵養しています。

〒850-8506 長崎市片淵4-2-1

人文社会学域事務部南地区事務課学務係（経済学部）

TEL 095-820-6311

HP <http://www.econ.nagasaki-u.ac.jp/>





### 瓊林会館

旧長崎高等商業学校時代の建物。大正8年(1919)に研究館として落成。玄関前にポーチを設け、煉瓦と窓による縦の線と横方向の白い石のコントラストが印象的です。長崎県の明治後期から大正初期を代表する貴重な建物で、国の登録有形文化財として登録されています。

# 経済学部

総合経済学科

## COURSE

経済コース

経営コース

## FIELD

国際ビジネス領域

地域デザイン領域

社会イノベーション領域

## 経済コース

## 現代社会の核心に迫る

我々が生きていく上では、社会を取り巻いている数多くの制度や法律を無視することはできません。また、行政機関や国際機関で働く場合はもとより、企業人として活躍する場合でも、これらの知識は必要不可欠なものです。

本コースでは、景気や雇用、財政や金融、税・社会保障といった経済社会全般に関わる課題を論理的に分析して、その解を示すために必要となる経済学、法学、金融論といった学問を体系的に学びます。また、企業や行政機関などと連携して、社会が直面する課題を解決するための対策を立案するような授業も用意されています。

これにより、日常生活に深く関わるお金の役割や市場の機能はもとより、政府の経済政策の意義やその効果、金融機関の仕組みなどを理解できるようになります。また、経済学検定(ERE)などの各種検定試験、国家公務員(総合職・一般職)、地方公務員(行政職)などの公務員試験に関連した科目が多いことも本コースの特徴になります。



## 経営コース

## 企業経営の今を知る

ヒット商品の秘密を探れば、目新しさ、デザインの良さ、値ごろ感、印象的なコマーシャルなど様々な理由が挙げられます。また、ライバル企業との差別化、研究・開発から生産・流通までの体系的な管理に辿り着きます。

本コースでは、企業の行動原理、戦略や組織の在り方を把握するために、経営学、会計学、マーケティングといった学問を体系的に学びます。また、当事者に寄り添って取り組むPBL(problem based learning)や、ボードゲームなどを活用した交渉技能育成など、知識を応用して企業が直面している課題を解決する能力を育成するような授業も用意されています。

これにより、企業の行動やその仕組みを把握できるようになるだけでなく、企業価値や株価がどのような要因によって左右されているのかなども理解できるようになります。また、簿記などの各種検定試験、公認会計士や税理士といった資格試験に関連した科目が多いことも本コースの特徴になります。



## Column コラム

キャンパス内に  
国の登録有形文化財

経済学部の前身は明治38年創立の長崎高等商業学校。当時の面影そのままの歴史遺構が今も片淵キャンパスに点在し、国民的財産として国の登録有形文化財に指定されています。それが、拱橋、煉瓦倉庫、瓊林会館(P21)。経済学部の学生は、毎日この明治生まれの石橋を渡つて大学に通っているのです。



拱橋(明治36年11月架橋)



レンガ倉庫(明治40年2月竣工)

## 令和5年度入学者選抜実施状況

日 程	募集人員	志願者数	受験者数	合格者数	入学者数 ※外国人留学生は外数			
					うち追加合格者数	計	男	女
前 期	190	339	309	207	0	191	130	61
後 期	40	339	107	53	2	35	25	10
学校推薦型	20	24	24	20	0	20	4	16
総 合 型	45	97	97	46	0	46	21	25
計	295	799	537	326	2	292	180	112

注／①志願者数には出願受付後に大学入学共通テスト受験科目の不足等による受験資格無資格者であることが判明した者は含まない。

### 国際ビジネス領域

#### ボーダレス化する国際社会を生き抜くための力を身につける

グローバル化が加速的に進行している現代社会に柔軟に対応していくためには、開かれた視野で物事を捉える力や異文化に対する深い理解が必要になってきます。本領域では、これらの二つに応えるべく、国際的な視点から社会を理解すると共に、高度な語学運用能力を身につける科目、異文化理解を促すための科目を多く配置し、世界を股にかけて活躍できる人材を育成します。

本領域の特徴としては、英語による科目が多く配置されている点が挙げられます。TOEIC、TOEFL、英検といった外国语検定試験の受験を考えている学生にとって有益な授業を履修することができます。また国内外の他の大学と連携して取り組むような授業も配置されています。このような力は外資系企業など国際的なフィールドで活躍するビジネスパーソンはもとより、国際機関や国際ボランティアなどで活躍したいと考えている人、将来海外の大学院に留学して研究をしてみたいと考えている人にとっても有益でしょう。



### 地域デザイン領域

#### 社会システムを設計・構築し、未来の地域社会を牽引する力を養う

我が国では、財政や社会保障、地域経済や地方行政など様々な分野で多くの課題がひしめいています。本領域では経済学や経営学などの学術的知見を駆使して、これらの課題を有機的に把握すると共に、これを解決するための科目を数多く配置しています。これにより、柔軟で多角的な視点を持ちながらも、理論やデータに基づいて企画もししくは政策の立案ができる人材を育成します。

本領域の特徴としては、地域経済や保険・金融分野に関連した科目が多く配置されている点が挙げられます。また地方公共団体や金融機関などと連携して、実際の業務に触れられるような授業も配置されています。このような力は、国家公務員や地方公務員といった行政機関で業務に携わる人はもちろんのこと、銀行・保険・証券会社といった金融機関で業務に携わりたいと考えている人、ファイナンシャルプランナーや社会保険労務士といった資格取得を考えている人にとっても有益でしょう。



### 社会イノベーション領域

#### 新たな価値を創造するビジネスマインドをもって経済発展を牽引する

企業活動では、社会環境の変化に応じた適切な選択と不断の意思決定が求められます。特に近年は、これらの選択と意思決定において、膨大なデータを整理し、これを活用する技能が求められるようになっています。その一方で、これらを現実的な課題に落とし込み、客観的な判断ができるような力も求められています。本領域では、ビッグデータなどの膨大な情報を駆使しながら、社会や企業が直面しているさまざまな課題を克服できる応用力を持った人材を育成します。

本領域の特徴としては、企業の会計情報などを把握して、これを意思決定に役立てられるような能力を育成する科目が多く配置されています。また企業と連携して、実際のその業務に触れられるような授業も配置されています。このような力は、ビジネスパーソンを目指す人はもちろんのこと、将来的に何か新しいビジネスを立ち上げることを目指している人、公認会計士などの企業財務のスペシャリストを目指しているような人にとっても有益でしょう。



## 在学生からのメッセージ

**坂井 健一郎**

総合経済学科  
経済と政策コース 4年  
(長崎県立諫早高等学校 出身)

**充実した学生生活を**

私は、「日本経済史」のゼミに所属しています。このゼミでは、長崎にゆかりのある人物がどのように日本の近代化に貢献したかを人物史の観点から研究しています。ゼミ活動では、自身の設定したテーマについての研究報告を行い、ゼミ生同士でフィードバックすることで研究の精度を高めています。他のゼミ生から客観的なアドバイスを受けることで自身の研究もより良いものになりますし、他の人の研究についても知ることで自分の見識を広めることができます。さらに、研究報告では、他の人へ分かりやすく伝えるためのプレゼンテーション能力も身に付けることができます。

また、私は経済学部のバドミントン部に所属しています。部活動では、OB・OGの先輩方のご支援の下、大会に向けて日々の練習を取り組んでいます。バドミントン部を通じて先輩や後輩との仲を深めることができ、かけがえのない仲間となっています。そのため、大学生活も非常に充実したものになっていると実感しています。皆さんも充実したキャンパスライフを楽しんでみませんか。

**峯 彩夏**

総合経済学科  
経営と会計コース 4年  
(鹿児島市立鹿児島女子高等学校 出身)

**教室を飛び出し、  
心昂るやりがいを**

私は、教室を飛び出してフィールドで学ぶことができる「ビジネス実践力育成プログラム」に参加しています。このプログラムでは、地域の方々をクライアントに1チーム3人で地域の課題解決に取り組んでいます。

私たちのチームは、雲仙地域をフィールドとし、雲仙の自然を活かして観光客を増やすためには何が必要か、どうしたら観光ガイドを利用してくれるかなど、課題解決のための活動を行っています。この活動では、チームやクライアントと協働すること、積極的に行動することが求められます。与えられた課題の中から自分たちでアイデアを出しテーマを決め、クライアントや地域の方々と話し合いながら活動を進めていきます。話し合っていく中で解決への道を見つかったときは、やりがいを感じられます。協調性や主体性を身につけられることはもちろん、大学生のうちに多くの大人と関わることができるのはとても貴重な経験です。また、机に座って勉強するだけではなく、フィールドで活動できるのも魅力です。

ぜひみなさんも教室を飛び出して学んでみませんか。

**相部 凌我**

総合経済学科  
経済と政策コース 4年  
(福岡県立城南高等学校 出身)

**世界を牽引する  
リーダーに**

グローバルに活躍するための人間力。あなたがそれを養いたいと思うならば、私は国際ビジネスプログラム※(以下、IBPと言う)に入るべきだと思います。私は経済学部のIBPに所属しています。このプログラムではTOEICや英検など資格に必要な英語力に加え、実践的なコミュニケーション能力や異文化を理解するマインド能力など多岐にわたる内容を学ぶことができます。具体的な例として、英語でのディスカッションやオンライン留学、さらには人種を超えた多様性や自分のグローバルな将来について考える講義があります。

私は現在フランスに4か月間交換留学に来ています。周りの学生と触れ合って感じたことは、このIBPで学んだことがいかに大切であったかということでした。彼らは、英語力はもちろん、自己表現能力や多文化に対するマインドセット、グローバルな将来像すべてを兼ね備えていました。私はそんなレベルの高い彼らと切磋琢磨できるのはIBPで培った力のおかげだと強く感じました。IBPで学び、身につけたことを交換留学に行って実践する。あなたもそんな実りある大学生活にしませんか。

※令和5年度から国際ビジネス領域となります。

## 卒業生からのメッセージ



**園田 藍子**

三菱UFJ銀行  
長崎大学経済学部  
2019年度卒



**石丸 頌**

福岡国税局  
長崎大学経済学部  
2017年度卒

### 挑戦と力

大学時代、私はPBLゼミに所属して、長崎の中小企業の生産性向上を目指す起業家のスタートアップ事業に携わりました。実際に新規事業のサポートをしながら、事業の課題を解決していくことで、主体的に取り組む力や傾聴力、課題を発見して解決方法を明確にする力を身に付けました。

現在は、資産運用から資産承継まで、お客様に合わせたライフプラン設計のお手伝いをする仕事をしています。学生時代に勉強していた経営学の分野とは少し異なる仕事ではありますが、大学での実践が基礎となり役に立っていると感じています。

大学では4年間の自由な時間と、多くの選択肢があります。

私自身、ゼミ活動だけでなく、短期留学やボランティア活動、学生NPO法人への参加など様々なことに挑戦しました。これらの活動の中で、尊敬する恩師や相談できる仲間と出会うことができました。

ぜひ多くのことに挑戦してみてください。たくさんの経験や出会いが皆さんを待っています。

### 将来の自分の土台作り

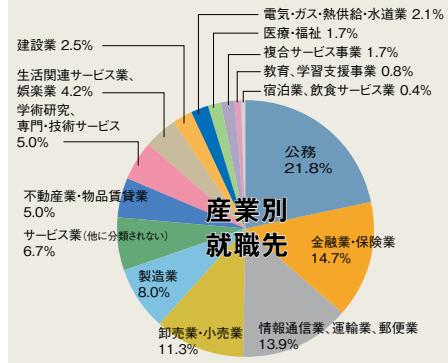
私は今、税務署で納税者からの窓口相談やe-Taxで提出された申告書等の処理を担当しています。毎日の仕事が新しいことの連続で、税の知識が増えていくことを実感でき、日々充実しています。

仕事をする上で私の手助けとなっているものは、長崎大学での4年間で得た知識と経験です。私の所属していた経済学部は、経済だけでなく法律の授業やゼミも充実しています。経済の授業があったからこそ公務員試験を乗り越えることができ、法律の授業があったからこそ税の知識の土台ができたと思っています。

大学での4年間をどう過ごすか。大切なことは、自らの学びたい授業を受け、部活動で仲間と目標に向かって励み、アルバイトで社会経験を積むなど、「目の前のことを全力で行う」ことです。目の前のことを全力で行えば、確実に「自分の力」となりますし、自分の力が必ずや社会で役に立つ時が来ると思います。

皆さんも長崎大学で「将来の自分の土台」を作つてみませんか。

## 主な就職先



### ■ 主な就職先

【建設業】西日本技術開発、星野建設、九電工、大英産業、大成建設

【製造業】古河電気工業、パシフィックソーフ、ソニーグループ、新明和工業、正興電機製作所、鬼頭工業、ヒライ、オーディオテクニカ、竹中電機、スズキ、ソニーセミコンダクタニューファクチャーリング、資生堂、ヤマハ、アソウ、アルファ、I-PEX、吳竹、イサハヤ電子、山崎製パン、久原本家

【電気・ガス・水道業】エコア、九州電力、シナネンホールディングス、山口合同ガス、

【情報通信業】BlazeGames、NECソリューションズベータ、TOTOインフォーム、アウトソーシングテクノロジー、アソウ、アルファ、イー・アンド・エム、KIS、キューブシステム、サイダス、GSI、NTTPCコミュニケーションズ、NTTデータCSS、NTTフィールドテクノ、アイテル、アドインテ、アトラクトエージェント、インフォセンス、エヌユース、エルシーピープロジェクト、オービック、ネクステージ、日企、ベンシリ、マネーフォワード、サン・エム・システム、仙ナジャーマーケティング、トランス・コスマス、日本事務器、日本情報クリエイ、日本ビジネスソフト、フコク情報システム、システム開発、日立ソリューションズ・クリエイト

【卸・小売業】ISSアライズ、NX商事、イオン九州、小野建、Buyless Technologies、クレイン、ATグループ、イズミ、サンゲツ、テクノ・スズタ、二トリ、トレジャー・ファクトリー、丸井グループ、キャノンマーケティングジャパン、極東貿易、三角商事、四国キヨスク、ジャパンカード、仙台銀板、双日、日本マクドナルド、リコージャパン長崎、山善、ラクーンホールディングス

【金融・保険業】十八親和銀行、SMBC日興証券、あいおいニッセイ同和損害保険、アフラック生命保険、西日本シティ銀行、日本政策金融公庫、みなど銀行、九州労働金庫、大和証券、チューリッヒ保険会社、日本生命保険相互会社、肥後銀行、福岡銀行、福岡県信用保証協会、丸三証券、みずほ証券、三菱HICキャピタル、三菱UFJニコス、メトラライフ生命保険、山口ファイナンシャルグループ、GOES WELL保険見直し本舗

【不動産・物品賃貸業】カチタス、不動産のデパートひろた、ボルテックス、モシプロジ、日本駐車場開発、キックスリース、生和コーポレーション、三井不動産リアルティ九州、三井不動産レジデンシャルサービス、住友林業ホームサービス

【学術研究・専門・技術サービス】Beyond Technologies、EY新日本、IG会計グループ、Goofy、福山コンサルタント、ペイロール、フォーバル、税理士法人はばば、デロイトトーマツコンサルティング、さくら優和パートナーズ

【宿泊業・飲食サービス業】長崎ブルースカイホテル

【生活関連サービス業・娯楽業】KOHATAホールディングス、日本自動車連盟、イグアス、オリーブスバ、マルハン東日本カンパニー、ラウンドワン、大谷商会、ダスキン天草、日清医療食品、

【教育・学習支援事業】ロイヤルコーポレーションマリンライセンスロイヤル、長崎県立対馬高等学校

【医療・福祉】悠久会、国立病院機構、東京海上日動ベターライフサービス、エラン

【複合サービス事業】福岡農業協同組合中央会、全国農業協同組合連合会、全国共済農業協同組合連合会、麻生

【サービス業(他に分類されない)】ヴィクサス、ウィルオブ・ワーク、ジンジブ、ネオキャリア、ワークポート、ワールドインテック、共立メンテナント、長崎空港ビルディング、日本航空、バーソルキヤリア、不動技研ホールディングス、丸栄産業、グローバル・クリーン

【公務員】いちき串木野市役所、宇佐市役所、九州公安調査局、熊本県庁、久留米市役所、警視庁、国土交通省九州地方整備局、長崎大学、佐賀県警、佐賀県庁、佐賀市役所、佐賀労働局、島原市役所、島原地域広域市町村圏組合、長崎県庁、長崎市役所、長崎地方法務局、長崎労働局、広島労働局、福岡管区気象台、福岡県警察、福岡県庁、福岡国税局、福岡市役所、豊後高田市役所、宮崎県庁、門司税関、横浜市役所、陸上自衛隊

# 医学部

わが国最古の歴史に今を重ねて  
医学の最先端を切り開く

1857年（安政4年）からの歴史を持つ、わが国最古の医学部です。原爆被災地の医学部として世界規模の放射線研究を行っており、現在も最先端の情報を発信しています。カリキュラムでは、長崎大学病院での臨床実習に加えて離島実習もあり、地域に根付いた教育が特徴です。また、学科や専攻を越えての共修科目が充実しており、学生時代からチーム医療を意識して学ぶことができます。

## 特色 01

### 地域と連携した実践型医学教育プログラム

医学科では4~5年次に、保健学科では4年次に長崎県の離島等を対象にした1週間の離島実習を実施しています。人口規模が小さく、専門医が不足している離島では、プライマリ・ケア主体の医療が行われています。これは、人々の健康から福祉に関わることまで、あらゆる問題を総合的に診る医療体制のことです。そのため、離島では中核病院と近隣診療所、患者とその家族とをつなぐ地域独自の包括的な広域医療ネットワークが構築されており、その連携が大変重要です。

また、医療人としての役割は病気の診察だけでなく、コミュニケーションから病気の背景を探ることも大切です。このような全人的医療を目指し、患者に寄り添うことができる医療人の養成に力を入れています。

## 特色 02

### 「チームアプローチ」重視のカリキュラム

現代の医療現場では必須となっているチームアプローチの必要性を学ぶために、医学科、保健学科ともに1年次から4年次にかけて、学科や専攻の枠組みを越えた2つの共修科目を履修します。1年次の共修科目では、チーム医療や生命倫理などを学び、長崎大学病院と市内リハビリテーション施設でチーム医療を体験します。2年次から4年次の共修科目では、ターミナルケアや高齢社会などの現代の保健医療が抱える問題について学び、社会が求めている医療の役割と倫理性について考えます。これらの体験学習、講義およびセミナーを通して、医療に携わる専門職者の役割を理解し、チームの中でそれぞれの専門分野をどう活かしていくかを学びます。

**医学科**

〒852-8523 長崎市坂本1-12-4  
生命医科学域・研究所事務部学務課  
TEL 095-819-7010  
HP <https://www.med.nagasaki-u.ac.jp/med/>



**保健学科**

〒852-8520 長崎市坂本1-7-1  
生命医科学域・研究所事務部学務課（保健学科）  
TEL 095-819-7909  
HP <https://www.am.nagasaki-u.ac.jp/>



長崎  
大学  
医学部



医学科  
Facebook

## COURSE

### 医学部

医学科／保健学科

### 医学科

- 入門科目
- 基礎医学
- 社会医学
- 臨床医学

### 保健学科

- 看護学専攻
- 理学療法学専攻
- 作業療法学専攻

## 医 学 科

### 入門科目

江戸の鎖国時代、ヨーロッパから当時の最先端の医学が長崎にもたらされ、日本の近代医学へと発展しました。「医学史・原爆医学と長崎」では、その歴史認識から、先達の未来を開拓する哲学を学び問題意識の醸造を図ります。また被爆経験を国際医療の発展に繋げるべく放射線被害を総括します。また、「医科生物学入門」は医学・医療の理解に必須な基礎知識を植え込み、また「医と社会」では医療現場の体験を通して「医師」としての心構えを学びます。



ロボット支援下での手術

### 基礎医学

基礎医学は、①疾患にかかっていない正常な人体の構造と機能を中心に、骨・筋肉、脳神経、内臓、体液について、人体を構成する臓器の構造・機能を理解するための科目及び②疾患の発生機序と病態を理解するための科目からなります。①について、解剖学的知識を習得するために、実際に人体にメスを入れる解剖学実習や、微細な構造を顕微鏡で観察する実習があります。脳神経系では実際に脳機能を測定したり、内臓機能系の科目では心臓等の臓器の働きを調べるなど、実験を通して生理現象を機能的な面から探求します。分子、遺伝子についても、実習や講義を通して学びます。

②について、生体の外部(感染・環境要因等)や内部(発癌等)から様々な侵襲が加わることにより、恒常性が崩されて異常な状態“疾患”が発生します。また生体は、侵襲に対抗する免疫という仕組みを備えています。これら基礎知識の上に、疾患の原因や病態を理論的に明らかにする病理学や、疾患に介入する薬物作用について学びます。これらの学科の習得は、臓器別臨床各系の理解につながります。

### 社会医学

人間が生物的・社会的存在であるとの理解の上に、医学を適用する学科目です。社会医学系の科目では、医療だけでなく、福祉と介護の制度や医療保険についての知識も修得します。ターミナルケアやプライマリ・ケアといった多様な医療スタイルについて理解を深め、患者や家族とどう向き合うかについて考えます。患者を全人的にとらえるために必要な学問です。法医学系の科目では、医学的解明助言を必要とする事項について科学的な医学的判断を下すための知識を修得します。

### 臨床医学

疾患の診断と治療を中心に学ぶ学科目です。血液・リンパ系、循環器系などと細分化された分野で、それぞれに起こりうる疾患の原因と病態、診断と治療を修得します。外科治療学では麻酔や臓器移植などの基本的な手術手技や術前術後管理を中心に学びます。また、放射線医療の原理と技術について学ぶ放射線医学もあります。画像診断や放射線治療の理解では、これまで学習してきた「正しい人体構造」の知識と、さまざまな疾患の事例についての知識が必要不可欠です。



ドクターヘリでの患者の搬送

## 在学生からのメッセージ



### 浦野 あおい

医学科  
4年生

### 理想の医師像を仲間と 追い求める充実した毎日

私は、長崎の地域医療に貢献する医師を目指して長崎大学医学部に入学しました。特定の臓器や疾患に限定せず、幅広い健康問題に対応する力が必要だという思いから、総合診療ぶらいまりけあサークル『そぶら』を立ち上げ、総合診療のマインドを学んでいます。

また、3年生の1月から3月、私はドイツのヴュルツブルク大学に留学し、精神医学の分野で研究を行う予定です。長崎大学医学部は海外の大学とのつながりが深く、リサーチセミナーや実習などで、学業を中断することなく、海外で経験を積むことができます。私自身高校生のとき、医学科のパンフレットを見て夢を膨らませていました。ひとりでドイツに渡り、コミュニケーションをとることは、かけがえのない経験になると確信しています。

日々の講義はもちろん、サークルや部活動、海外リサーチセミナー、アルバイトなど、大学生活は高校生の私には想像もつかないくらい充実しています。長崎大学医学部は、自分が興味をもったことに挑戦できる機会と一緒にになって頑張る仲間に恵まれていると感じます。どのような医師になりたいのか、長崎大学で様々な経験を積んで、ともに考えを深めていきましょう。

## 卒業生からのメッセージ



### 柿添 麻由子

医学科  
2018年度卒

### 現場で学ぶ これからの医療

私は地元である長崎の平戸市で多くの人が幸せになるお手伝いをしたいと思い地域医療推薦枠で入学し、信頼できる一生ものの仲間と充実した学生生活を送りました。

高齢化が進む日本。その縮図は地域医療の現場にあります。そして、そこにはこれから日本の医療者として誰しもが求められる知識や技術、経験があります。長崎大学医学部では1年生の時から地域医療の現場に飛び込みます。講義や実習を通して我が子のように優しく熱心に教えてくださる先生方と出会えます。ほっこりと手を握り「先生と会うと元気がでるばい」と笑いかけてくださる患者さんもいます。実は幸せをもらっているのは医療者の方かもしれないと思付かされます。

私は、研修先としても長崎大学病院を選び、医師としての基盤を築いているところです。あなたはどんな医療者に憧れるでしょうか。長崎大学にはあなたの夢を叶える環境があります。無限の可能性を秘めた皆さんと一緒に成長できることを楽しみにしています。



### 梅根 隆介

医学科  
2012年度卒

### 臨床と研究の双方から 切り拓く医学の未来

私は卒後9年間、腎臓内科医として臨床現場に従事した後、大学院へ進学しました。現在は内臓機能生理学教室において腎臓病の病態解明を目指し基礎研究に取り組んでいます。

私がこのようなキャリアを選んだのは、在学中にリサーチセミナーというカリキュラムで基礎研究に携わったことがきっかけです。検証を重ね、仮説を立証し、疾患のメカニズムを紐解いていく過程に医学の奥深さと研究の面白さを感じました。また、そこで出会った恩師に導かれ腎臓の道を志すことを決意し、人生のターニングポイントとなりました。学生時代のこの経験があつたからこそ、現在は臨床現場と基礎研究の双方に身を置き、大変充実した日々を送ることができます。

長崎大学医学部には数多くのカリキュラムがあり、医学を志す学生に学びの門戸は大きく開かれています。きっと人生を変えるような学びや仲間に巡り会えます。ぜひ皆さんもこの魅力あふれる環境で、ともに医学の発展に貢献しましょう。

# 保健学科

## 看護学専攻

人々の幸福のために働く  
思いやりのある  
看護師に

看護は人間文化と深く関わっています。病気や障害の治療だけではなく、その人らしい生き方をするためにあるものです。看護学では、看護理論を通して看護の特徴を学び、専門知識を深めるとともに、看護実践からは、看護技術、対象との人間的な関わり、コ・メディカル専門職との協調など看護の場におけるコミュニケーションの重要性を学びます。このような看護実践能力を養うために、より多くの現場で臨地実習ができるようにしています。さらに、国際保健学実習では海外での実習ができることも特徴の一つです。

また、助産師国家試験受験資格・保健師国家試験受験資格を得るために教育は、大学院(修士課程)において行っています。



## 理学療法学専攻

リハビリテーション医療の  
中核をになう理学療法士を  
養成します

理学療法とは、病気、けが、高齢、障害などによって座る、立つ、歩くなど基本的な運動能力が低下した状態にある人、または加齢などによりこのまま放置すれば低下する可能性のある人に対し、運動機能の維持・改善を目的に運動療法や温熱、電気、水、光線などの物理的手段を用いて行われる治療法です。その対象は、小児から高齢者まで、内科から外科の分野まで、集中治療室から在宅までと多様で広範です。「人」を対象とするため全人間的なアプローチが必要であり、チーム医療が求められます。従って、基礎医学、臨床医学、専門科目だけではなく、統合ケアなど幅広い知識と技術を学びます。



## 作業療法学専攻

知識や技術とともに、  
人間性豊かな  
作業療法士を育む

作業療法は、「こころ」と「からだ」のリハビリテーションです。対象者は、乳幼児から高齢者まで、生活に障害を持つすべての人です。作業療法では、日常生活の諸動作や仕事、遊びなど人間に関わるすべての諸活動を「作業活動」と呼び、治療や支援の手段としています。この「作業活動」を用いて対象者の能力の改善を図り、生活環境を整えることで、対象者が笑顔を取り戻し自分らしい生活を送れるよう支援します。作業療法士は、医療をはじめ保健・福祉・教育・職業領域と幅広い分野で活躍しています。



## 令和5年度入学者選抜実施状況

日 程	学 科 等	募集人員	志願者数	受験者数	合格者数	うち追加合格者数	入学者数 ※外国人留学生は外数			
							計	男	女	外国人留学生
前 期	医 学 科	71	273	232	72	1	71	54	17	0
	保健学科	92	—	—	—	—	—	—	—	
学校推薦型	医 学 科	44	219	193	103	0	96	19	77	0
	保健学科	20	43	43	20	0	20	4	16	
社 会 人	保健学科	4	2	2	0	0	0	0	0	
計		231	658	581	239	1	231	96	135	

注／①志願者数には出願受付後に大学入学共通テスト受験科目の不足等による受験資格無資格者であることが判明した者は含まない。 ②保健学科において、社会人選抜による入学手続者数が募集人員に満たなかったため、その不足した人員を一般選抜前期日程の募集人員に加えて選抜した。 ③医学科一般選抜前期日程の志願者は、第1段階選抜の合格者数を上欄に、不合格者数を下欄に表示した。

## 在学生からのメッセージ

看護学専攻



理学療法学専攻



作業療法学専攻



### 高田 侑利亞

保健学科  
看護学専攻 3年  
(福岡県立戸畠高等学校)

### 自分の好きを探す キャンパスライフ

皆さんは好きなことはありますか？私は高校生だったころ「誰かの役に立てる事が好き」という気持から看護師になることを志しました。

看護学専攻では小児・老年・母性・地域・在宅などの看護のさまざまな専門領域について講義や実習を通して学びます。大学の先生の他に、病院や関連する機関で働く専門家から講義を受けることもあります。また、作業療法学や理学療法学専攻の学生と一緒に学ぶ機会も多く、グループワークや、病院・離島・海外などの様々な場所での実習を通してチーム医療を意識しながら多種多様な看護についての知識とその視点を学ぶことができます。勉強量が多く、大変なこともありますが、先生方の親切な指導や友人の協力のおかげで乗り越えることができています。現在、私は「地域で暮らす子供とその家族が自分らしい生活を送るための支援がしたい」と考えており、その目標に向かって勉強を頑張っています。みなさんも、少しでも自分の好きなことに向き合える場所を長崎大学で見つけてみませんか？

### 松本 華奈

保健学科  
理学療法学専攻 3年  
(長崎県立長崎西高等学校 出身)

### 様々な経験が 勉強の活力に

私は理学療法士になりたいという夢に向かって理学療法学専攻で様々なことを日々学んでいます。長崎大学は、各分野に精通した先生方や外部講師の方々による講義、1年次の病院での見学実習、チーム医療や多職種連携について実感しながら学ぶことが出来る他専攻との共修授業など、カリキュラムがとても充実しています。特に1年次での見学実習は専門的なことはほとんど何も分からぬ状態ながらも、理学療法士になりたいという思いを強く再確認するとともに、今後の勉強への刺激を受けるとても良い経験になります。また、長崎大学ではグループワークが積極的に取り入れられており、グループに分かれ自分で自分たちで実験をしたり、課題について考えたり、学びを深めたりする科目もあるため、同じ目標を持つ仲間たちと協力しながら勉強することが出来ています。ぜひ、みなさんも長崎大学で充実した生活を送りながら理学療法士を目指してみませんか？

### 中川 祐

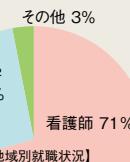
保健学科  
作業療法学専攻 4年  
(鎮西学院高等学校 出身)

### 充実した教育環境で 学べる

私は作業療法士になるために作業療法学について日々勉強しています。作業療法士とは病気やケガ、障害のある方を対象に医学的情報や生活情報を集め、その方の強みを活かせるよう日常生活で想定される具体的な動作を訓練し、生活の質の向上をお手伝いする仕事です。

長崎大学では、身障・精神・発達のそれぞれの分野に特化した経験豊富な先生方の充実した授業で医学的知識を身につけ、他専攻との共修授業により、早くからチーム医療について学ぶことが出来ます。また、長崎大学作業療法学専攻は一学年の人数が少ないという特徴があります。そのため、学年みんなで仲が良く、何かを頑張ったり、挑戦したりしている友人に刺激をもらい、自分自身を成長させることができます。実際私も友人に刺激を受け、バイトやボランティアに挑戦し、経験を積んでいます。さらに、先生との距離が近く、学業のことはもちろん、生活面でも困ったことがあればすぐに相談することができ、心強い味方としてアドバイスやサポートをしてくださるため、安心して楽しく学校生活を送ることが出来ています。皆さんもぜひ長崎大学に来て作業療法士を目指してみませんか？

### CAREER 主な進路（令和5年4月1日現在）



【地域別就職状況】  
長崎県内：55%  
福岡県：23%  
関東：6%



【地域別就職状況】  
長崎県内：33%  
熊本県：16%  
関東：16%



【地域別就職状況】  
長崎県内：60%  
福岡県：10%  
関東：10%

# 歯学部

## 特色 01

### 早期体験実習・離島歯科医療実習

患者の目線で行動できる歯科医師養成のために、多くの臨床実習があり、1年次から歯科医療の現場に触れる早期体験実習が充実しています。地域医療にも力を入れ、長崎の離島の抱える問題にも取り組んでいます。医学部、薬学部との共修プログラムもあり、チームを通してコミュニケーション能力が向上します。

## 特色 02

### 未来の歯学界を切り拓く 独自のカリキュラム

全国共通のコア・カリキュラムに加えて、ユニークな科目群を採用しています。「歯科医師のコンピテンシー」は1年次から5年次にかけて学年横断的に構築されており、生命倫理やプロフェッショナリズム、生涯学修のあり方など歯科医師として求められる基本的な資質と能力を培います。また、4～5年次の「統合科目」はグループディスカッションの形式で問題基盤型学習（PBL）により問題解決能力の向上を図ります。他にも摂食嚥下リハビリテーション学、口腔インプラント学、成育歯学などの科目があります。さらに、歯学部として唯一、漢方や灸などの東洋医学をカリキュラムに組み込んでいます。

# 患者の心を 思いやる高い技術 人間的魅力を持つ 歯科医師に

長崎大学歯学部は、昭和54年に創設された、日本で最も新しい歯学部であり、多くの離島を含めた西九州地区の歯科医療の中枢施設としての役割も果たしています。常に最新の歯科医学・歯科医療の内容を取り入れた先進的なカリキュラムを特徴としており、早期体験実習や統合科目、東洋歯科医学教育、コミュニティー教育などの、ほかに例を見ない科目が充実しています。基本理念として、近年、医療分野で重視されている患者のQOL（Quality of Life）の向上を念頭に置き、患者一人ひとりの価値観を大切にし、確かな知識と技術をもってそれに応えることのできる、人間的に深みのある歯科医療従事者の養成を目標としています。



〒852-8588 長崎市坂本1-7-1

生命医科学域・研究所事務部歯学系事務室学務係

TEL 095-819-7613

H P <http://www.de.nagasaki-u.ac.jp/>



と

## スキルスラボ センター

基本的な診療、処置、治療のトレーニングを目的とした様々なシミュレーション教育を行います。実際の診療室に近い環境で臨床をイメージした質の高い実習を行うことができます。

歯学部



# COURSE

## 基礎系専門教育

- 顎顔面解剖学
- 細胞生物学
- 加齢口腔生理学
- 口腔病理学
- 口腔病原微生物学
- 歯科薬理学
- 生体材料学
- 分子硬組織生物学
- 歯科法医学
- フロンティア口腔科学

## 臨床系専門教育

- 口腔保健学
- 歯科矯正学
- 小児歯科学
- 保存修復学
- 歯周歯内治療学
- 口腔インプラント学
- 歯科補綴学
- 口腔腫瘍治療学
- 口腔診断・情報科学
- 歯科麻酔学
- 総合歯科臨床教育学
- 先進口腔医療開発学

### 口腔内疾患の発生のメカニズムを知る

齲歯や歯周病などの口腔疾患は、口の中だけの問題ではなく、心筋梗塞や糖尿病などといった他の疾患と密接な関係にあります。したがって、歯学を学ぶには、医学の基礎知識が不可欠です。そこで、人体を構成する器官の形態と構造、相互関係を把握する顎顔面解剖学や、それらを分子レベルまで突き詰める細胞生物学を通して、あらゆる歯科医学教育の基礎となる知識を修得します。また、臨床系では、二大口腔疾患の一つである歯周病について予防法や治療法を確立する歯周歯内治療学などを学びます。歯周病は多くの場合、痛みを伴わず徐々に進行する病態を持つため、国民のほとんどが知らぬ間におかされている身近な感染症です。そこで、歯周組織の構造・機能を理解し、疾患の原因や治療に関する基本理念を学ぶ講義のほか、模型を使った実習を行います。

### 年齢や生活で変化する口腔内環境を整える

顎や口の中の環境は、年齢や生活環境によって変わってきます。成長とともに歯並びが悪くなれば、咬み合わせがうまくいかず食事に弊害が出てくることがあります。また、口腔内疾患により顔の形が変わってしまうなど、口の中の環境が体におよぼす影響は多大なものです。また、骨や歯の異常をはじめとして、ウイルス、細菌まで正常な口腔内環境をおびやかす要因について総合的に学びます。具体的には、咬み合わせや骨の異常などを改善、予防するための歯科矯正学や、歯や関連組織の欠如を義歯などで補うための知識を身に付ける歯科補綴学があります。そのほか、顎口腔再生外科学では、治療によって患者の顔貌に影響が出ないように配慮する技術を修得します。また、口腔病原微生物学では、感染症を引き起こす直接的原因である細菌やウイルスについて学びます。

### 生体材料を用いて失われた機能を再生

二大口腔疾患の一つである齲歯とは、つまり虫歯のことであり、子どもから成人、高齢者まで多くの人を悩ませる病気です。齲歯によって失われた歯は元には戻りません。そこで、合成樹脂や高分子材料、セラミック材料、金属材料、複合材料などの生体材料を使って補修をします。患者の満足度を高めるために、より自然な歯に近づけるべく、歯学界では常に生体材料の研究がなされています。ここでは、そういった先端的治療法の開発と、臨床応用について学びます。広範にわたる歯科材料について学修する生体材料学のほか、臨床系では、歯の欠損を人工歯根で修復する口腔インプラント学が主題です。これらは歯学の本質であり、歯科医師として必須の技術だと言えます。卒業後に実地で活かすための入門として、しっかりと土台を作ります。



## 令和5年度入学者選抜実施状況

日 程	募集人員	志願者数	受験者数	合格者数	入学者数 ※外国人留学生は外数			
					うち追加合格者数	計	男	女
前 期	33	124	107	49	2	47	21	26
学校推薦型	10	3	2	1	0	1	0	1
総 合 型	7	32	32	2	0	2	0	2
計	50	159	141	52	2	50	21	29

注／①志願者数には出願受付後に大学入学共通テスト受験科目の不足等による受験資格無資格者であることが判明した者は含まない。 ②学校推薦型選抜、総合型選抜による入学手続者数が募集人員に満たなかったため、その不足した人員を一般選抜前期日程の募集人員に加えて選抜した。

### Column コラム

## 長崎ならではの離島実習

長崎大学歯学部は創立以来「離島での歯科口腔医療に貢献する人材の育成」をミッションの一つに掲げ、現在も学部根幹の教育目標ならびにディプロマ・ポリシーの中に組み込んでいます。幾多の試みを経て、平成21年からは離島歯科医療・地域保健・福祉実習が本格的に開始され、5年生、6年生の全員が本実習に参加しています。超高齢社会に突入した今、これから歯科医師には「治す医療」から「治し、支える医療」への転換が求められ、いつまでも美味しく噛んで食べることを支援することで、全身の健康に広く寄与する口腔医療の担い手としての役割が求められています。本実習の舞台となる長崎県の離島五島市では、地域に密着した広域医療ネットワークが構築されており、地域保健、地域医療を学ぶにあたっては最適のモデルと言えます。学生の皆さんには実際に様々な保健・福祉・医療の現場に参加し、特に介護施設では業務の一部を体験しながら、一連の包括的地域保健・医療の中で歯科医師の果たす役割を考える体験型の実習となっています。



### Column コラム

## 大学院進学のメリット

長崎大学には大学院医歯薬学総合研究科があり、博士課程は原則4年です。

この4年間で得た高い知識と技術は、学部教育の6年間で得た基礎的な知識と技術とは根本的に異なります。全国的にも注目されている「がん医療に携わる専門医養成コース」があり、また、「摂食嚥下リハビリテーション」など特色あるカリキュラムも開設されます。大学院教育で得た高い知識と技術は質の高い歯科医師の養成に直結しており、指導的役割を担う質の高い歯科医師として活躍の場が広がります。

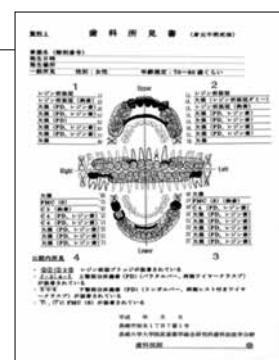
なお、長崎大学大学院医歯薬学総合研究科(歯学系)進学を前提とした歯学研究コースを選択した場合には、独自の基準による3年次早期修了の道が開かれています。

大学院進学者は原則としてすでに歯科医師として登録されていますので、勤務しながら学ぶことが可能。一般大学院生の場合は、指導教員(主任教授)の教育方針によりますが、学業に支障を来さない程度(一般におおよそ週に1回程度)で歯科医師として働きながら学ぶことも可能です。また、長崎大学には社会人大学院の制度があり、この場合は歯科医師として医療施設で働きながら余裕のある時間に大学に通って博士(歯学)の学位を取得することができます。

### Column コラム

## 九州で唯一の歯科法医学

東日本大震災の時には、多くの行方不明者が口腔内所見によって身元確認されました。このような大規模災害や事件、事故が発生した場合、犠牲者や被害者がいったい誰であるのかを特定する必要があり(このことを「個人識別」と言います)、そのとき口腔内の所見が役に立ちます。現在、九州地方で歯科法医学関連の研究分野があるのは長崎大学だけで、歯科的個人識別、人材育成、社会貢献活動などに取り組んでいます。



## 在学生からのメッセージ

**舟越 和希**

歯学科  
2年  
(茗渓学園高等学校 出身)

**長崎大学で  
実りある大学生活を**

今年度の長崎大学歯学部では、昨年までは異なり対面型授業が主であったため、比較的充実した学生生活が送れたのではないかと思います。長崎大学歯学部1年生では、大きく分けて専門科目と教養科目を学びます。週2日の専門科目では、学内外早期体験実習や歯学展望をはじめとした講義を通して、歯学の基本を学びます。開業医として活躍されている先生方や大学病院の先生方のお話を通して、多様な歯学の分野を学び、将来の方向性について考える良い機会になっています。週3日の教養科目では、言語や情報などの基本的な科目や様々な分野の科目から自分たちで選択した興味ある科目について学びます。今年度は、コロナ感染者数の減少に伴い、感染対策に留意しつつ3年ぶりに歯学部祭も開催されました。多様な文化と歴史、日本一多くの離島を持ち、西洋医学発祥の地でもある長崎県で充実した大学生活を送りませんか？皆さんと一緒に長崎大学歯学部で学べる日を楽しみにしています。

**原田 寿宝**

歯学科  
4年  
(兵庫県立加古川西高等学校 出身)

**熱意ある皆さんに、  
魅力あふれる長崎大学を**

長崎大学歯学部では非常に恵まれた自由な環境が用意されています。教養教育では、他の学部の専門領域をその学部の教授の方々に教わるモジュールという制度があり、歯学部の学生でありながら経済学や教育学、医学、工学などを選択して学ぶことができます。歯学の専門科目では、ユニークで面白い先生方が熱心に授業や実習をしてくれます。例えば自分が被験者となり血糖値を測ったり、誰もが耳にしたことのあるPCRを自分たちの手で行ったりします。2年次に行われる解剖実習では、膨大な時間をかけてご献体の頭から足の指先まで解剖することで人体構造の理解に留まらず、将来医療人として歩むことを自覚する機会となります。歯学部生は勉強に限らず学祭や部活動にも全力で、先輩や後輩との繋がりが強いです。ほとんどの学生が何かしらの部活に入っており、他大学の歯学部同士で競い合う全国大会が毎年開かれるほどです。歯学部での勉強は大変ですが、熱意とやる気のある学生にはどの先生方も優しく全力でサポートしてくれます。志高きあなたを長崎大学でお待ちしています。

**水谷 京香**

歯学科  
6年  
(三重県立高田高等学校 出身)

**貴重な6年間を  
長崎大学で**

5年生になると、いよいよ臨床実習が始まります。実際に現場で患者さんと関わらせていただく中で、今まで座学で学んできた知識を患者さんに還元することは緊張することもありますが、とてもやりがいを感じています。さまざまな科を回る中で自分の興味ある分野を見つけられ、また国家試験の勉強のモチベーションにもつながります。魅力のある先生方が多いので診療に対する考え方や患者さんに対する姿勢などとても自分の身についている実感があります。

一昨年や昨年はなかなか部活を満足してできませんでしたが、今年に入り部活をする機会も増え、先輩や後輩と関わる機会が増えて楽しく活動できています。部活に入ることでさまざまなつながりができる、学校生活がより充実したものになると感じています。

長崎大学は離島実習において他の大学ではできないような貴重な体験をすることもできます。長崎は自然も豊かで人と人とのつながりも強く、非常に過ごしやすいと感じています。是非、長崎大学と一緒に学びましょう！

## 卒業生からのメッセージ



**川崎 華子**

長崎大学病院 特殊歯科総合治療部  
2016年度卒



**江藤 優希**

厚生労働省医系技官  
2013年度卒

### 多様なニーズに応えられる歯科医師を目指して

皆さんは歯科にも様々な専門分野があることをご存知でしょうか。長崎大学病院歯科には10以上もの診療科があり、各専門分野に特化した治療や研究活動、入院患者さんへの歯科治療が行われています。

現在日本は超高齢社会になり、日々の診療において様々な全身疾患を有する患者さんに歯科治療を行うことは決して珍しい事ではありません。また、病院完結型から在宅医療に基づいた地域完結型への転換に伴い、訪問歯科診療を必要とする患者数も年々増加しているのが現実です。歯科医師は単に患歯だけを診るのではなく、患者さんの全身状態や服薬状況を把握した上で最善の治療方法を選択し、チーム医療の一員として患者さんのためにより良い医療を提供できる人材が求められていると感じます。

長崎大学では幅広い知識・技術の習得はもちろんのこと、他学部との共修や部活動を通じ医療人として必要なコミュニケーション能力が身につき、充実した楽しい学生生活を送ることができます。ぜひ、長崎大学で私達と一緒に学び歯科医師への第一歩を踏み出してみませんか。

### 行政官という選択肢

私は長崎大学を卒業後、4年間総合病院の歯科口腔外科に勤務し、2018年4月に医系技官として厚生労働省に入省しました。

皆さんは、歯科医師というどのような仕事を想像しますか？多くの方が共通してもつのは、患者さんと向き合い、診療を行うイメージではないでしょうか。実は、歯科医師の活躍の場は他にもあります。

私の働く厚生労働省では、国民の健康を守るために、歯科保健医療に関わる施策づくりを行っています。行政官として未来を見据え、日本の歯科保健医療の方向性を示していく、スケールの大きく責任のある仕事です。臨床を離れることは多少勇気も必要でしたが、現場で働くだけでは見えてこない、歯科保健医療の全体像を知り、実際にそれを動かし、新しいものを創り上げていく醍醐味は、行政職だからこそ経験できることだと思います。

歯科医師としての成長は、卒業してからが本番です。将来の目標や、理想の歯科医師像が形成されていく中で、変化を恐れずチャレンジする気持ちを持ち続けられるのは、大学時代の経験が一つの糧となっているからです。そして長崎大学で出会った、在学中はもちろん、卒業後も互いに支え合える友人達や、親身に相談にのり、応援してくれる先生方との出会いは、何物にも代えがたい貴重なものです。

あなたの目標や、やりたいことをしっかりサポートしてくれる環境が長崎大学にはあります。是非、全国から集まる仲間と共に、これから時代を担う歯科医師を目指しませんか？

## 卒業後の進路等

### 1年間の臨床研修医を経て、歯科医師として就職

大学卒業後、歯科医師国家試験に合格すれば、原則として1年間、臨床研修医として実際に患者を診ることになります。長崎大学には医療教育開発センターがあり、専任のスタッフと関連科の指導医が研修をサポートしています。診療にあたっては、一人の患者の初診から治療終了まで責任を持ってじっくり関わり、実践力を身に付けられるのが特徴です。その後は歯科医師として総合病院や個人開業医などの医療施設に就職するほか、大学院への進学という道もあります（歯科医師として働きながら通うことも可能です）。また、学部と大学院で一貫した教育を受けて、将来的には研究者となる歯学研究コースもあります。

### 免許及び資格等

#### 国家試験の受験、歯学研究コースの紹介

##### ■ 歯科医師国家試験の受験資格

歯学部を卒業後（卒業見込を含む）、歯科医師国家試験の受験資格が与えられます。

##### ■ 博士（歯学）の学位取得を前提とする歯学研究コース

歯学研究コースとは、歯学部3年次から学部と大学院の一貫した教育を受け、通常のカリキュラムに加え、研究に必要な知識を身に付ける科目を修得できます。歯学部卒業後は、長崎大学大学院医歯薬学総合研究科（原則4年間、早期修了の特例あり）に進学し、大学院を修了すると博士（歯学）の学位が授与されます。

※歯学研究コースは、原則として学校推薦型選抜II選抜者及び歯学研究コースの履修を許可された者併せて20名が履修します。

### 主な就職先

大学病院、病院歯科、歯科診療所など

# 薬学部

School of Pharmaceutical sciences

# 「くすり」の 専門家として ヒトの健康を求める 学問分野

長崎は、江戸時代に唯一世界に開かれた場所であり、我が国における西洋医学・薬学が誕生した場所でもあります。本学部は、明治23年創設の第五高等中学校医学部薬学科に始まり、幾度か大きな変遷や原爆による被災をのりこえ、昭和24年に長崎大学薬学部となり、現在に至っています。その間、ノーベル化学賞を受賞された下村脩先生をはじめとする優秀な人材を生みだしてきました。

現在、「ヒトの健康を目指して」の標語のもと、薬剤師を養成する薬学科（6年制）と医薬品の開発・生産等の分野において主導的な役割を果たすことができる人材を養成する薬科学科（4年制）の2学科を置いています。

## 特色 01

### 薬剤師を目指す「薬学科」と 創薬研究者を目指す「薬科学科」

薬剤師も創薬研究者も薬学の専門的知識や技術が求められるのは同じですが、求められる役割は違い、学びのプロセスも異なります。そこで本学部では6年制の薬剤師養成コース・薬学科と4年制の創薬研究者養成コース・薬科学科を設けています。薬学科では、薬学の基礎科目に加え、薬物治療学やコミュニケーションスキル等の応用科目の修得を通じて、医療の場で通用する実践力を身に付けます。薬科学科では、4年間、薬と創薬に関する幅広い知識を身に付けてから、大学院への進学などを通じて研究者に必要な問題発見、解決能力を養います。将来のビジョンを持って学修・研究に打ち込む2学科制なのです。

## 特色 02

### 最先端医療と研究を実践する 医歯薬学総合研究科

急速な生命医療科学の進展に対応するため、平成14年に、医学・歯学・薬学の各大学院研究科が融合し、医歯薬学総合研究科に生まれ変わりました。長崎大学における生命科学、医療科学に関する教育研究を、多くの教員が連携して多角的に展開させる学びの場です。医学部・歯学部の学生との共修科目では、学生のときからチーム医療に役立つコミュニケーション能力を磨くことができます。薬科学科の学生のほとんどは、医歯薬学総合研究科・博士前期課程に進学し、医学・歯学分野との共同研究に携わります。そこで培われた感性と経験は、将来、医師との協働の臨床研究を進める際に役立つことが期待されます。



〒852-8521 長崎市文教町1-14

生命医科学域・研究所事務部薬学系事務室学務担当

TEL 095-819-2416

H P <https://www.ph.nagasaki-u.ac.jp/>





## COURSE

### 薬学部

薬学科／薬科学科

#### 薬学科

6年制

薬剤師養成コース

#### 薬科学科 4年制

創薬研究者養成コース

[教員の教育研究分野] ●細胞制御学 ●創薬薬理学 ●薬化学 ●薬品製造化学  
●医薬品合成化学 ●天然物化学 ●ゲノム創薬学 ●機能性分子化学 ●衛生化学  
●薬品分析化学 ●薬物治療学 ●医薬品情報学 ●薬剤学 ●実践薬学 ●臨床研究薬学  
●薬用植物学 ●分子病態化学 ●ウイルス感染症学 ●フロンティア口腔科学  
●神経回路生物学 ●先端創薬学 ●分子標的医学 ●薬品構造解析学

## 薬 学 科

### 薬剤師として時代のニーズを知り、チーム医療に貢献

薬剤師は、医薬品を調剤・供給し、人々の健康を支える技術者です。調剤能力に加え、きめ細やかな服薬指導や薬歴管理など、高い専門性が求められる職業です。現代では医療技術の進歩や社会における健康への関心の高まりなどに伴い、薬剤師にはさまざまな役割が求められています。医療薬学に関する専門的知識や技能だけではなく、少子高齢化社会での地域服薬指導の技術や、チーム医療で医師や看護師と協力していく能力が必要なのです。そのため、薬学科では「くすり」の正しい理解や技能修得のためのコア・カリキュラムとは別に、医学部、歯学部と連携した医療全般の共修科目や、多くの実習を取り入れて、社会に求められる薬剤師の育成に重点を置いています。たとえば、2年次には臨床医学概論、生理・解剖学、3年次には薬物治療学、4年次には医療コミュニケーションなど、薬学領域以外の医療に必要な科目もカリキュラムに加えられています。

また、薬学共用試験に合格後からは、長期実務実習に加えて、長崎大学病院や五島市の医療施設での高次臨床実務実習を履修し、社会での即戦力を身に付けていきます。

### 2つのユニークな高次臨床実務実習

薬学科では臨床現場の即戦力と専門性を養うために、実習に力を注いでいます。ほかの大学と異なる点は、長期実務実習以外に2つの高次臨床実務実習を取り入れていることです。ひとつは2週間の内科病棟実習(5年次)、もうひとつは離島実習と専門診療科実習(6年次)です。内科病棟実習では長崎大学病院の内科で実習し、臨床の現場を体験します。実際の診療に触ることで、視野を広げることができます。専門診療科実習では、がん専門薬剤師や感染制御や糖尿病専門薬剤師など、専門性に富んだ薬剤師を目指すきっかけとなります。離島実習では、患者の症状はもちろん、生活環境や習慣などのバックグラウンドを見ることで、全人的医療の原点を学ぶことができます。また、医学部学生との共同実習であるため、学生時代からチーム医療を意識した臨床現場を体験できます。



## 薬 科

### 「創薬」の目標に向かって挑戦しつづける研究者になる

新しい「くすり」を開発し、世に誕生させるまでのプロセスを創薬といいます。しかし、一口に創薬と言っても単純なものではありません。人間をはじめとする生体機能の解明のもとに、化学物質を合成したり、遺伝子組換えなどの技術を用いて、有効でかつ副作用のない安全な薬を生み出していくなければなりません。大変高度でクリエイティブな仕事ですが、ときに十年単位の長い研究が必要であり、失敗も少なくありません。創薬とは終わりなき挑戦の日々なのです。

薬科学科はこの創薬を目標として、医薬品の開発・生産等の分野で活躍する研究者・技術者の育成を目的としています。そのため、創薬の知識や技術の基盤となる化学、物理学、生物学などの基礎科学教育を重視したカリキュラムを採用しています。また、製薬企業や大学等



## 令和5年度入学者選抜実施状況

日程	学科等	募集人員	志願者数	受験者数	合格者数	うち追加合格者数	入学者数 ※外国人留学生は外数			
							計	男	女	外国人留学生
前期	薬学科	28	150	133	28	0	27	8	19	0
	薬科学科	21	72	69	34	0	33	14	19	
後期	薬学科	6	120	28	13	0	9	5	4	0
	薬科学科	15	95	33	15	0	9	5	4	
学校推薦型	薬学科	6	23	21	6	0	6	0	6	0
	薬科学科	4	2	2	1	0	1	0	1	
計		80	528	286	97	0	85	32	53	0

注／①志願者数には出願受付後に大学入学共通テスト受験科目の不足等による受験資格無資格者であることが判明した者は含まない。②薬科学科において、学校推薦型選抜による入学者数が募集人員に満たなかったため、その不足した人員を一般選抜前期日程の募集人員に加えて選抜した。

③薬科学科において、一般選抜後期日程の志願者は、第1段階選抜の合格者数を上欄に、不合格者数を下欄に表示した。

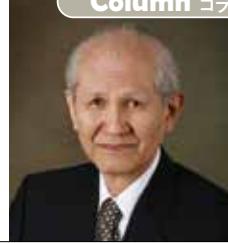
## 学 科



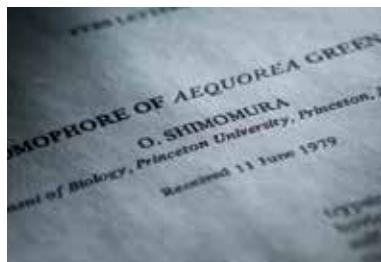
で活躍する創薬研究者・技術者になるためには、さらに専門的な知識・技能を修得することが必要不可欠です。そこで薬科学科では、3年次には創薬科学A・Bで医薬品開発や治験など創薬に関する基礎的な知識を系統的に学修するとともに、研究室に配属され、4年次には薬科学特別実習を行います。この特別実習では、3年次までに修得した知識と経験をもとにして、個々人が医薬品創製、生命科学等に関する未解決の研究テーマを担当教員の指導のもとに設定し、実験計画の立案、実験の遂行、実験結果の発表、卒業論文の作成を通じて、研究活動の基礎を学びます。さらに大学院に進学し、早くから最先端の研究に従事することで、問題発見や解決能力、さらに対象と根気強く向き合う忍耐力など一流の研究者・技術者に必須の実践力を身に付けます。



### 下村脩 博士 ノーベル化学賞顕彰記念 創薬研究教育センターを設置



平成22年度に、下村脩博士ノーベル化学賞顕彰記念創薬研究教育センターを設置しました。本センターでは創薬科学に関する研究活動や国際交流活動を推進するとともに、薬学部生及び医歯薬学総合研究科薬系大学院生の付加価値を高め、円滑な就職を支援するために、講演会や研修会を主体とした各種活動を行っています。講師には現役で活躍する製薬企業人や著名な国内外の創薬研究者等を招聘し、社会における実践力や国際性を涵養し、将来の創薬科学を担う有為の人材の育成を目指しています。また、薬学部生、医歯薬学総合研究科薬系大学院生及び若手研究者の研究支援や授賞を行うとともに、創薬科学研究者・技術者育成の基盤強化を目的に、高等学校等での啓発活動等も積極的に支援しています。



© The Nobel Foundation.

## 在学生からのメッセージ

**富士原 美春**

薬学科  
5年

**薬について学ぶ6年間**

長崎大学薬学部薬学科では、1～2年次に主に高校でも勉強する物理・化学・生物など基礎的な科目をより深く学びます。これらは薬学の専門的な科目を勉強するのに大切な基盤となります。学年が上がると、薬が身体にどのようにはたらいて効果を表すのかを学ぶ「薬理学」、注射や飲み薬など、薬の形の違いが効果にどう影響するのかなどが分かる「薬剤学」、薬剤師として必要な法律を学ぶ「薬事関連法規」などを学び、6年間で薬に関して多くのことを学ぶことができます。

薬学部の特徴は、学生数が少ないこともあり、人との距離が近いことです。また、ほとんどの学生がサークルに所属しており、友達との時間も大切にして過ごしています。同じ目標を持つ友人たちと励ましあいながら切磋琢磨し、時には思い切り遊んで、とても充実した大学生活を送ることができます。

是非皆さんも薬学部に入り、楽しい大学生活と一緒に送りませんか。皆さんにお会いできるのを楽しみにしています。

**松田 京悟**

大学院医歯薬学総合研究科  
博士前期課程  
生命薬科学専攻 1年（2022年度卒 薬学科）

**大学生からの学び**

長崎大学薬学部では、数多くの科目を履修して勉学に向きあうことになります。はじめは、それぞれの科目は関係のない独立した学問のように思えるかもしれません、勉学を重ねていくうちに科目間の繋がりが見え、薬学部での学びの面白さに気づくでしょう。理科が好きな人はもちろん、人が健康に生きる上で役に立つ仕事に就きたいと思う人であれば、そんな薬学部での学びはきっと面白いと思えるはずです。

また、大学では、一見薬学に関係ないことでも自分で興味を持ったものは、とことん追及することをお勧めします。そのような学問を追及する姿勢が、3年後期からの研究室での活動に、プラスにつながるでしょう。サークル活動、パート、旅行など、何に楽しさを見出すかは千差万別ですが、勉強や研究にも楽しさを見出してほしいと思います。

勉強のことばかり書きましたが、サークルも薬学部生だけのものがたくさんあり、学部内の様々な人と仲良くなりやすい雰囲気です。

是非、皆さんも長崎大学薬学部で充実したキャンパスライフと一緒に送りましょう。

**馬場 大暉**

大学院医歯薬学総合研究科  
博士後期課程  
生命薬科学専攻 1年

**幅広い学びから、  
やりたいことを見つけて、  
没頭できる場所**

私は小学生の時に腎臓の病を患ったことがあります。幼いながらも病気を治すことのできる「薬」の存在に感銘を受け、将来は薬の開発に携わる研究者になりたいと思うようになりました。これがきっかけで、薬学部に入学しました。

皆さんは、薬学部に対してどのようなイメージを持っていますか？多くの方が薬について学ぶのだろうという漠然としたイメージを持っていると思います。生物学や化学、物理学、そして医学などの幅広い分野を包括した学問が「薬学」であり、幅広い分野の学びを得ることができる学部です。つまり、幅広い選択肢から興味のある分野を選択し、研究することができます。私は、薬学部で生物学を学び、興味を持ったことがきっかけで、細胞内の生命現象を解明する研究に取り組んでいます。

このように薬学部では、自分が興味を持った分野から「薬」の開発を目指した研究ができる強みがあります。ぜひ一緒に薬学部で充実した大学生活を送りませんか？皆さんにお会いできる日を楽しみにしています！

## 卒業生からのメッセージ



### 八幡 菜那

佐世保市総合医療センター薬剤部  
長崎大学薬学部薬学科  
2020年度卒

### 薬のプロフェッショナルを目指して

皆さんは薬剤師と聞くとどんなイメージを持っていますか。薬局で薬を受け取る時に接する機会があると思いますが、実際にどのような役割を果たしているかはあまり知られていません。薬は疾患の診断・治療などすべての医療行為を通して不可欠な存在であり、薬剤師の職能を發揮することで、患者さんに安全安心な治療の提供に貢献しています。病院では急性期から終末期など患者さんにとって大切な治療に関わる中で、よりよい治療を受けていただくには何が必要か・改善すべきかを日々模索しています。

長崎大学では必要な基礎知識はもちろんのこと、実務実習では最先端の医療に関わる薬剤師から実際の医療現場で必要とされるスキルを学ぶことができ、現在の病院で働くのに役立つことを多く吸収できる環境でした。また研究室活動で培われた研究力も、薬剤師として日々進歩する医学を学ぶ上で必要な探究心を支える大切な土台になっています。

薬剤師、薬学に興味がある方は是非長崎大学薬学部を検討してみて下さい。



### 矢野 詩乃

千寿製薬株式会社 総合研究所薬理グループ  
2019年度修了 大学院医歯薬学総合研究科  
博士後期課程 生命薬科学専攻

### 生涯の目標を見つける場所

色々なことに興味を持ち、挑戦してみたいと思う性格の私にとって、長崎大学薬学部はとてもマッチした進路でした。

薬学部では生物・化学・物理の基礎科学から、より応用的な薬剤学、薬に関する法規制など多岐に渡る科目を履修します。私はもともと、「薬を飲んで痛みが無くなるのはどうしてだろう」という素朴な疑問から薬学に興味を持って進路を決めましたが、大学の講義で薬がどのように設計され、体内で作用し、病気が治るのかを教えて頂き、「薬を作る」ことに興味を持つようになりました。

また、長崎大学の薬学部はアカデミア創薬を目指したプロジェクトにも力を入れており、基礎研究とそれを活かした新薬創出の基盤が作られています。ご縁があって在学中はそのプロジェクトに携わることができ、仲間と一緒に研究を進める中で「病気で苦しむ人を薬で救いたい」という将来の目標を持つことができました。

学びと挑戦のチャンスがある薬学部で皆さんも是非生涯の目標を見つけてください。

## 主な就職先

### ■ 主な就職先・進路(令和4年度)

#### ◆薬学科／

【病院】長崎大学病院、済生会長崎病院、長崎北徳洲会病院、大分厚生連鶴見病院、九州大学病院、浜の町病院、産業医科大学病院、福岡徳洲会病院、福岡みらい病院、今村総合病院、友愛医療センター、京都下鴨病院

【調剤薬局・ドラッグストア】(株)富士薬品、アイム薬局、大賀薬局、総合メディカル(株)、徳永薬局(株)、日本調剤(株)、日本メディカルシステム(株)、(有)ハーモニー、(株)トータル・メディカルサービス

【公務】長崎県庁

【医薬品製造業】アステラス製薬(株)、大鵬薬品工業(株)

【その他】羊止社

#### ◆薬学科／

【化学製品製造業】三洋化学研究所、タイキ薬品工業(株)

【その他】(株)シノケングループ

【病院】谷川放射線科胃腸科医院

#### 大学院 医歯薬学総合研究科

##### 修了後の進路(令和4年度)

#### ◆博士前期課程 生命薬科学専攻／

【医薬品製造業】塙野義製薬(株)、大鵬薬品工業(株)、エーザイ(株)、(株)三和化学研究所、積水メディカル(株)、大正製薬グループ、田辺三菱製薬(株)、第一三共ケミカルファーマ(株)、第一三共プロファーマ(株)、(株)ツムラ、一般財団法人 阪大微生物病研究会、ミヤリサン製薬、祐徳薬品工業(株)

【化学製品製造業】(株)カネカ、(株)ダイセル、日鉄ケミカル&マテリアル(株)、日本精化(株)、日本農薬(株)

【医薬品製造受託・治験支援】(株)EP総合、イーピーエス(株)、シミックファーマサイエンス(株)

【研究職人材派遣】(株)テクノプロ テクノプロ・R&D社、WDBエウレカ(株)

【その他医療機関】聖マリアヘルスケアセンター

#### ◆博士後期課程 生命薬科学専攻／

【教育】長崎大学

【医薬品製造業】アステラス製薬(株)、医薬総合研究所(JT)

【化学製品製造業】住友化学(株)

【研究職人材派遣】(株)テクノプロ テクノプロ・R&D社

【病院】佐世保市総合医療センター、済生会長崎病院、日本赤十字社長崎原爆病院、九州大学病院

【その他医療機関】(独)医薬品医療機器総合機構

# 情報データ科学部

## 特色 01

### 描いた将来に合わせて選択できる カリキュラム ※コース配属は2年次から

1年次で数理・データサイエンス（数学・統計学）、プログラミングの基礎を一体的に学び、2年次から「データサイエンスコース」または「インフォメーションサイエンスコース」を選択します。選択したコースでなくても、興味のある科目を選択でき、幅広い分野を修得できます。

## 特色 02

### 医療と観光におけるビッグデータの活用

長崎大学の強みである医療・保健分野に蓄積されたデータを用いて、統計的機械学習を基にしたデータ解析を行い、医療の支援を行います。近代のエキゾチックな雰囲気を保っている長崎には多数の観光客が訪れます。統計学に基づくビッグデータ分析により、彼らの行動データの特徴を抽出・見える化することにより、自治体及び産業界の発展に繋げます。

## 特色 03

### 社会や企業の問題解決に挑む 「実社会課題解決プロジェクト」(PBL)

自治体や地元企業と連動し、在学中から実践的な課題に取り組み、問題解決やコミュニケーション能力を育成します。

地元企業の活性化、地域問題の解消など、学生一人ひとりが、課題解決の実体験を得られるチャンスがあります。

長崎大学からはじ  
新しい未来と新し  
様々な分野におけ  
中核人財育成によ

ロボット、AI、ビッグデータ、IoTなど未来を創る進化の一方で、2030年には約79万人のIT人材が不足すると言われています。未来のIT社会に対応するために、情報とデータを科学して新しい発見を導く「情報データ科学部」を令和2年4月に設置しました。

「情報データ科学部」は、これまでの工学部工学科情報工学コースを核に、データサイエンスの教育研究機能をプラス。情報科学やデータ科学そのもの、またそれらを活かすあらゆる学問領域に興味を持つ多様な学生を歓迎します。

このような教育環境において、ビッグデータ解析や医療情報解析に精通した「データサイエンティスト」、人工知能を活用し、ITビジネスに精通した「インフォメーションサイエンティスト」などの実践的な人財を育成します。



〒852-8521 長崎市文教町1-14

総合生産科学域事務部西地区事務課学務第一係（情報系）

TEL 095-800-4190

H P <https://www.idsci.nagasaki-u.ac.jp/>



まる、  
い学び  
る情報データ科学の  
り社会に貢献

情報データ科学部



## COURSE

# 情報データ 科学部

情報データ科学科

データサイエンスコース

インフォメーションサイエンスコース

### データサイエンスコース

データ解析で社会の発展に貢献できる  
スペシャリストを養成します。  
この分野の人財に期待されている  
こととしては、様々な社会問題の解決や  
新たな価値の創造が挙げられます。

医療・生命情報学分野は、ビッグデータ解析の代表的な対象分野です。医療データを解析し、病気の予防・発見・治療などに役立てます。医療の特性を踏まえたデータ分析・解析能力や、得られた知見を医療分野での研究・政策に繋げる能力を身に付けます。社会・観光情報学分野は、観光をはじめ、あらゆる日常生活の動向データを収集・解析し、そこから得られる知見を社会発展に繋げます。数学・統計に基づくデータ解析法、データ解析システムの運用法（経営戦略、政策提言等）などの能力を身に付けます。



### インフォメーションサイエンスコース

情報科学の基礎知識、課題解決能力、  
コミュニケーション能力などを、  
実践的な授業を通して身に付けています。  
IT分野およびITを必要とする企業、  
自治体、官公庁での活躍が期待できます。

IoT系分野は、情報科学の基礎知識をはじめ、プログラミングおよびソフトウェアシステム構築の能力、IoT分野の知識、情報データ解析能力などを身に付けることで、ロボット開発やAI搭載のデバイス開発などの分野への貢献が期待できます。SE系分野は、情報科学の基礎知識をはじめ、プログラミングおよびソフトウェアシステム構築の能力、情報データ解析能力、情報セキュリティ能力などを身に付けることで、現代社会の要求に応える高度で専門性を備えたシステムエンジニアとしての活躍が期待できます。



### 文系入試の導入

Column コラム

情報科学 (IS) やデータ科学 (DS) の各業界への展開は、これまでの理系一辺倒の知識・技術だけで発展させることが難しくなっています。技術を作るにもビジネスを作るにも、学部教育の段階から人財を文系・理系で分ける時代ではないと考えています。そこで、令和6年度より学部入試に文系入試を導入し、理系学生だけでなく文系学生に対しても、IS/DS人財の育成を実施してまいります。

## 令和5年度入学者選抜実施状況

日 程	募集人員	志願者数	受験者数	合格者数	うち追加合格者数	入学者数 ※外国人留学生は外数			
						計	男	女	外国人留学生
前 期	75	121	107	88	0	83	74	9	8
後 期	15	85	23	18	0	16	13	3	
学校推薦型	20	43	39	20	0	20	15	5	
計	110	249	169	126	0	119	102	17	

注／①志願者数には出願受付後に大学入学共通テスト受験科目の不足等による受験資格無資格者であることが判明した者は含まない。

### Column コラム

## 「実社会課題解決プロジェクト」(PBL)で実践力をつけよう



情報データ科学部では、「実社会課題解決プロジェクト」という科目が設置されており、1年次から4年次までの4年間、体験的に学ぶことができます。自治体や地元企業と連携し、実際の社会における課題を発見し、解決していくことを目指します。また、本科目を通して「創造性」や「コミュニケーション力」、「批判的思考力」などの普遍的に必要とされる力を身につけ、情報社会で活躍できる人財の育成を目指しています。情報データ科学部で身につけた力を活かして、長崎から発信するイノベーションと一緒に創造ていきましょう。



### 参画事業者・自治体・企業(五十音順)

- |                       |                     |
|-----------------------|---------------------|
| ■株式会社インテージテクノスフィア     | ■長崎市産業雇用政策課         |
| ■NTT 西日本長崎支店          | ■公益財団法人ながさき地域政策研究所  |
| ■カラビナテクノロジー株式会社       | ■長崎トヨペット株式会社        |
| ■京セラコミュニケーションシステム株式会社 | ■株式会社ニーズウェル         |
| ■株式会社シーエーシー           | ■有限会社西九州メディア        |
| ■株式会社島原観光ビューロー        | ■日本コンピュータダイナミクス株式会社 |
| ■株式会社セイノー情報サービス       | ■ビーウィズ株式会社          |
| ■株式会社ゼンリン             | ■株式会社メディアオーパスプラス    |
| ■株式会社デンソーウェーブ         | ■ユニコネクト株式会社         |
| ■長崎県立長崎図書館・ミライon図書館   | ■株式会社ラック            |
| ■株式会社長崎再興             | ■一般社団法人長崎県eスポーツ連合   |
|                       | ■長崎市情報政策推進室         |
|                       | ■有限会社白洋社            |
|                       | ■NCC長崎文化放送株式会社      |
|                       | ■株式会社C&Gシステムズ       |
|                       | ■東京海上日動火災保険株式会社     |
|                       | ■NPO法人Seamlessほか    |



### Column コラム

## 特徴的な研究

### すべてのものがインターネットに繋がるIoTの研究

家電や、車、ドローンなど様々な“もの”がネットワークに繋がるようになってきました。そんな“もの”達を、ネットワークを介してスマートフォンやタブレット端末から簡単に操作したり、“もの”達のセンサから情報を収集・表示したりできるIoT(Internet of Things)の研究を行っています。



### 医学・生物学におけるデータサイエンス実践

医学や生物学のビッグデータの分析にデータサイエンスが使われはじめています。RやPythonでデータサイエンスのプログラムを作り、データを分析したり、予測モデルを作ったりします。色々な角度からデータを見ていって、みんなで頭を悩ませながら、話し合ってプロジェクトを進めています。



## 卒業生からのメッセージ



## 清水 徳真

株式会社SUMCO ICT推進部  
工学研究科 総合工学専攻  
情報工学コース 2018年度修了

## 学びを楽しく

高校時代、自分の力でプログラムを作り動かしたいと思い、情報工学コースを志しました。初めは興味だけで知識はありませんでしたが、初步から学べる丁寧な授業や友達の協力があったので、不安に思うことはありませんでした。学んでいく中で、プログラムだけでなく、「画像処理」や「信号処理」、「機械学習」などの情報技術を知り、学ぶことが楽しくなりました。

現在、シリコンウェーハと呼ばれる半導体の材料を作っている会社で働いています。

一見すると、情報工学とは全く関係のない会社に感じてしまうかもしれません、社内で、工場内のシステムの最適化、工場内の見える化を行っています。

私がシステムを操作、改善することで、製造現場の方々から感謝されることにとてもやりがいを感じています。

みなさんも、まだやりたいことは見つかっていないかもしれません、大学で学ぶ中で、楽しい分野が沢山出来ると思います。それらを活かすことができる将来を目指してください。



## 田中 将斗

パナソニック株式会社  
工学研究科 総合工学専攻  
情報工学コース 2017年度修了

## 自分のやりたいことをやれる環境

私は中学生のころからパソコンを触り始め、将来は漠然とパソコン関係の仕事に就きたいと思い情報工学コースに入学しました。

大学の講義では画像・音声・通信・データ解析などの分野を幅広く学ぶことができ、基礎演習から応用演習まで用意してくださっているため、一步一步着実に実力が身についていくのを実感できました。

また、4年次からの研究室では常に最新のハードウェアを取り揃えてくれる環境だったため、自分が試してみたいことをすぐにチャレンジすることができました。

現在はパナソニック株式会社のパソコン事業部で、アプリケーション開発に従事しています。大学で学んだ情報工学の基礎と画像処理の知識を活かして、お客様のお困りごとを解決できるソフトウェアを作っています。

自分のやりたいことを実現するための環境が長崎大学にはあります。受験生の皆さんも是非、情報データ科学部に入学して自分のやりたいことに真剣に取り組んでください。



## 山本 紫乃

日本電気株式会社  
生産科学研究科 電気情報工学専攻  
情報システム 2006年度修了

## 価値創出ができる人材へ

現在、データサイエンティストとして、システム開発を担当しています。

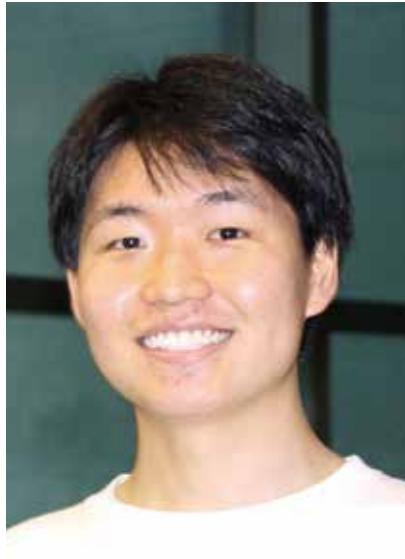
近年、従来の「人を支援するシステム」から「人と一緒に価値を創出するシステム」にシフトする中で、価値創出の1つの手段であるデータ分析に携わるようになりました。

データサイエンティストは、IT知識以外に、お客様の業務も深く理解していないと成果を出すことが難しいですが、お客様も想定しなかった価値を見つけることもあります。非常にやりがいがある仕事です。

SEも兼務しているので、システムに繋がるデータ分析を担当していますが社内にデータ分析専任チームを作り、経営判断や商品開発に繋げている会社も増えていて多くの業界や業務で活躍できる可能性があることも魅力の1つだと思います。

私は社会人になってからデータ分析を学びましたが、新設される学部は、その知識も実践を交えて学ぶことができるカリキュラムなのでSEやデータ分析に興味がある人にぜひチャレンジして欲しいと思います。

## 在学生からのメッセージ



### 久保 航太

情報データ科学部  
情報データ科学科  
4年

### やりたいことができる場所

以前から映像メディアや画像解析などについて興味を持っており、大学ではVRやARの研究をしようと思っていました。高校3年生で大学選びをしていた時に長崎大学で情報データ科学部が新しく設立されるということを知り研究内容などを調べました。そこで自分のやりたい研究ができるということで、この学部を自分の志望校にしました。

この学部ではプログラミング、データ分析、画像動画編集、ハードウェアやソフトウェアなど幅広い分野を学ぶことができます。研究室に訪問させていただくと、先生の興味深い研究を見ることがあります。同じ分野でも研究していることはそれぞれ異なるのできっと自分に合った研究を見つけることができます。

大学は今までと違い自分から行動をしないと何も始まりません。逆に言うと自分から積極的に行動していけばたくさんの経験を得ることができ、大学生活を楽しく過ごすことができます。何か一つでも大学生活での目標をもって受験を頑張ってください!



### 今村 綺海

情報データ科学部  
情報データ科学科  
4年

### 情報データ科学部での学びを通して

私にとってデータサイエンスとは、「多分野と関わることのできる学問」です。

私達の学部では、例えば、「社会・観光情報学」「医療・生命情報学」という授業があり、一見全く異なる分野をデータ分析の観点から学びます。

自分の軸足としてデータ分析に関する深い知識はもちろんのこと、その知識の応用先となる幅広い分野への知識も必要です。時には大変さを感じることもありますが、その分大きなやりがいを感じられる学問です。

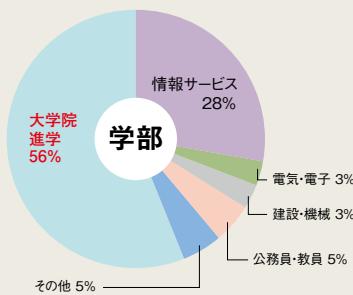
また、両コースで履修する「実社会課題解決プロジェクト」という授業では、地元の企業様と共に、ロボットやAI、データ分析等の学んだ知識を用いて社会の課題解決を実践することができます。

このように私達は、他の学問と連携して学び、さらに実践の機会も得られることで、自分の将来像をより具体的にイメージできるようになります。

専門分野にとらわれず、あらゆることへの関心を高められる学部で、一緒に学びましょう。

## 主な就職先

### 卒業後の進路



### ■ 主な就職先

NTTデータ、QTネット、三菱電機、京セラコミニュケーションシステム、ソニーセミコンダクタマニュファクチャリング、日立社会情報サービス、スズキ、パナソニックシステムデザイン、三菱電機エンジニアリング、YE DIGITAL Kyushu、長崎キャノン、SUMCO、大島造船所、インフォセック、NBC 情報システム、九電ビジネスソリューションズ、JRA システムサービス、地方公務員（長崎市役所、福岡県警等）

※2019～2021年度工学部工学科情報工学コース卒業者の統計及び実績です

### ■ 卒業後の進路

工学部工学科情報工学コースの卒業生の主な就職先は、上記のメーカー系の企業を母体とする情報サービス企業のほか、公務員などの採用実績があります。情報データ科学部の卒業生は、情報系の企業を核とするより広範の業種に貢献することが予想され、具体的には、自動車、ロボット、半導体、医療及び観光業関係の業種が期待できます。また、より高度な専門知識・技術の修得を目指し、大学院に進学します。

# 工学部

知と心と  
工学センスを育み、  
人と環境の未来の  
社会に貢献

我が国は今、地球規模の資源・エネルギー問題や環境・防災、健康・福祉など多くの課題に直面しています。大学には、これらの課題に対して総合的な見地から解決策を考え、社会の変化に柔軟に対応できる、質の高い技術者・研究者の養成が求められています。本学部は、このような社会のニーズに対応するため、IoT、AIなどの新しい技術を利用したモノづくりや研究開発への取り組みを進めています。工学分野で必要な基礎学力と情報データ科学の能力を身に付け、これから工学全体を見渡せる視野と大局観を養成し、モノづくりから研究開発まで広い分野で将来にわたり活躍できる創造的な人材を育成しています。



## 特色 01

### 分野の枠組みを越え、総合力を養成

これからのモノづくりは、いくつもの工学分野の技術者が連携し、ビッグデータを分析しながら行われます。そこで本学部では、数学・物理・化学・生命科学などの分野横断型の工学基礎科目を充実させ、さらにIoT、AIに対応した情報データ科学副プログラムを全コースに提供します。その上に、各分野の専門知識を積み上げていき、総合的な工学力の向上を進めています。また、国際化に対応するため、全学年で英語教育を行っています。

## 特色 02

### きめ細かな進路相談・ 就職支援体制と高い就職率

各コースに就職担当教授を配置し、きめ細かい就職活動の支援を行っています。学部内で企業の就職説明会を随時開催し、学生に志望先に関する情報を提供しており、就職希望者の就職率はほぼ100%です。どのコースの学生も高等学校教諭一種免許（工業・理科）をはじめ、各種資格や受験資格が取得でき、就職に役立ちます。

## 特色 03

### 大学院との一貫的な教育プログラム

就職後の即戦力を鍛え、企業の開発職・研究職や大学教員を目指すため、半数以上の学生が大学院へ進学しています。学部4年間と大学院博士前期課程2年間を通じた一貫的な教育カリキュラムで、学部の専門科目から大学院の高度専門科目までを系統的に学修できます。

〒852-8521 長崎市文教町1-14

総合生産科学域事務部西地区事務課学務第二係（工学系）

TEL 095-819-2490

H P <http://www.eng.nagasaki-u.ac.jp/>



# ために

工学部



# COURSE

## 工学部

工学科

機械工学コース

電気電子工学コース

構造工学コース

社会環境デザイン工学コース

化学・物質工学コース

工学部

### 機械工学コース

地球規模の問題を解決し、  
豊かな未来を創造する  
機械工学技術者を育成する



地球規模の異常気象や、人口の過疎・過密化と少子高齢化、食糧危機、住宅問題など、私たちを取り巻く環境は大きく変化しています。このような中、ものづくりを通して豊かで安心できる日々の暮らしを支える工学への期待が、これまで以上に高まっています。

機械工学コースでは、時代が求める機械を創出するため、人や環境と機械との新しい関係に着目して豊かな未来を創造し、地球規模の問題を解決できる技

術者の育成に取り組んでいます。

一口に機械工学と言っても、その対象は自動車や航空機などの輸送機械、火力・風力発電などのエネルギー機械、各種製造機械やロボット、医療・福祉機械など多岐に渡ります。本コースでは、このような幅広い範囲をカバーできるよう、自ら積極的に行動して学び続ける力と、工学の基礎を修得して応用する力を身につけ、その基盤の上に機械工学を学びます。

### 電気電子工学コース

長崎発の最新研究と  
高い就職率



電気・電子技術や情報通信は、生活に不可欠なものになっており、大きな進歩を続けています。

電気電子工学コースでは、電気、電子、情報通信分野の急速な発展に対応が可能な教育研究基盤を形成し、人の暮らしを支える基幹分野でグローバルに活躍できる人材を養成します。今後さらに重要性を増すエネルギー、エレクトロニクス、情報通信関連の産業分野はもとより、自動車・運輸・機械、電力・電

気プラント、医療機器等、幅広い産業分野が活躍の舞台です。そのため、電気電子工学系の技術者・研究者に必要な基礎科目に加え、専門科目の知識および英語能力を修得させます。

具体的なカリキュラムとしては、工学基礎科目(微分積分学、線形代数学、基礎物理)、英語実践教育科目、技術者実践科目などのエンジニアとして必要な基礎科目を充実させています。また、電気、電子、情報通信の主要な基礎科

### 構造工学コース

人の生活を支える  
様々な構造物を造る  
スペシャリストに



建物、橋梁、自動車、船舶、航空機など、私たちの生活を支える構造物は、高機能化、多様化、そして複雑化しています。本コースでは、このような構造物の解析、設計、製作、施工などに携わり、幅広いものづくりに貢献できる技術者や研究者を養成します。構造物を造るために必要な理論や技術は、一つの学問体系である「構造工学」からなっています。この学問体系を、建築学、土木工学、機械工学、船舶工学、航空宇宙工学など横断

的に学び、技術者として必要な知識を幅広く身に付けることができます。

カリキュラム編成は高い解析能力と創造的発想力の養成に重点を置いています。特徴としては、基礎数学と応用数学、およびこれらを用いた構造物の静的・動的挙動を解明するための力学を高度なレベルまで学びます。さらに、構造工学における力学、設計、材料および施工に関する知識を土台に、実習によって自主的学習能力と問題解決能力の養成を

## 令和5年度入学者選抜実施状況

日 程	募集人員	志願者数	受験者数	合格者数	入学者数				※帰国生徒及び外国人留学生は外数
					うち追加合格者数	計	男	女	
前 期	210	554	517	252	0	239	215	24	3
	追試験	—	(申請) 1	1	0	0	0	0	
後 期	53	377	127	53	0	40	34	6	
学校推薦型	30	44	39	17	0	17	14	3	
総 合 型	37	58	58	35	0	34	28	6	
計	330	1,033	742	357	0	330	291	39	

注／①志願者数には出願受付後に大学入学共通テスト受験科目の不足等による受験資格無資格者であることが判明した者は含まない。 ②学校推薦型選抜、総合型選抜による入学手続者数が募集人員に満たなかったため、その不足した人員を一般選抜前期日程の募集人員に加えて選抜した。 ③一般選抜前期日程で追試験申請者がいたため、追試験欄に表示した。

研究活動では機械工学コースを主担当とする教職員が「先端材料と数理科学」、「スマートプロダクト」、「海洋・ロボット・エネルギー」、「環境調和型熱エネルギー」の4グループを編成し、それぞれのグループで特徴的な教育・研究活動を展開しています。たとえば海洋ロボットや先進的制御技術の研究、海洋エネルギーの高度利用を目指したAI応用のタービン開発、海上風力・潮流発電や地熱発電、環境に優しい新しい冷媒の開発、

再生可能エネルギーなど、本学が提唱するプラネタリー・ヘルスに資する研究活動に加え、機械工学を支える基盤技術に関する研究も広く展開しています。

本コースで機械工学を学んだ先輩たちは、地元長崎はもちろん、国際的な企業や組織の中核を担う技術者として世界の舞台で活躍しています。皆さんも、機械工学コースで自分を磨き高めて、やりがいのある仕事に挑戦してみませんか。



海洋エネルギー産業へ貢献する水中ロボットの開発

目である電気電子数学・電気回路・電気磁気学およびそれらの応用科目と多くの電気電子工学実験科目を体系的に配置しています。学部4年間で、電気エネルギー、プラズマ、電気機器・制御、電子回路、物性・デバイス、通信・電磁波工学などの広い専門知識を修得できるようにしています。

取得可能な資格は、電気主任技術者(第一種、第二種、第三種)、第一級陸上無線技術士[試験の一部免除]、

第一級陸上特殊無線技士、第二級海上特殊無線技士、高等学校教諭一種普通免許状(工業、理科)などです。

学部卒業生の約6割が大学院に進み、就職希望者もほぼ100%の就職率です。大学院修了者は、電気・電子・情報通信分野、電力・電気プラント、自動車・運輸・機械などの専門分野に加え、メディア、印刷など、日本を代表するさまざまなジャンルの企業に就職し、グローバルに活躍しています。



学生実験の様子

図っています。最終的には、学修した様々な科目を用いて卒業研究を行い、創造的発想力や得られた結果に対する多面的な分析と工学的考察に基づく総合的評価ができる能力を身に付けられるようになります。

研究は、構造解析の基礎理論と応用に関する研究と、最適な構造計画、設計法に必要な構造材料・施工技術の開発に関する研究の2つの分野があります。ものづくりに必要な力学、設計、施工、

構造物を解析するためのコンピュータ利用技術に特化したカリキュラムは、JABEE(日本技術者教育認定機構)の認定を受けており、社会的にも評価が高く、就職活動にも役立ちます。卒業後の進路は、大学院への進学のほか、建設会社、ハウスメーカー、自動車メーカー、造船会社、公務員など多岐に渡ります。さらに、所定の単位を修得すると一級・二級建築士の受験資格が得られることも大きな特徴です。



設計製図でのプレゼンテーションの様子

## 社会環境デザイン 工学コース

市民のための工学技術で  
まちをデザインする



社会環境デザイン工学コースでは、私たちが生活しているまちが快適で住みよいまちであるために必要なもの、たとえば、上下水道や電気、道路、港、公園などを支え、人々の生活環境を豊かにする技術者を養成するためのコースです。言い換えると、このコースでは、人々の生活や産業の基盤となる施設づくりを通して、安全で豊かな社会、さらには持続可能な環境を創造するための知識や技術を学びます。教育カリキュラムの柱は、まちの

未来を創造し、景観や自然環境との共生を考える「人と自然環境との共生」、グランドデザインができる目を養う「地理空間情報の高度な利活用」、既存の施設や構造物を維持、管理する「社会基盤整備と管理」の3つです。特に、環境計量学や、環境計画学、環境生態学など、環境意識の高い人には興味深い科目が豊富にあります。また、社会環境デザイン工学コースのカリキュラムは、JABEE（日本技術者教育認定機

## 化学・物質工学コース

原子・分子レベルから  
物質を知り、人に役立つ  
ものづくりに生かす



本コースでは、大学卒業後に化学および材料開発の現場で即戦力として活躍できる専門能力を持つ技術者を養成します。また、大学院ではさらに高度な化学および物質工学の知識と能力を身に付けて、次世代を担う研究者・開発者・高度専門技術者を養成します。

本コースの第一の特色は、化学・材料科学の基礎から応用までを系統的に学び、人類に有用な物質の創成や材料の開発のための実力を養うことができるこ

です。原子・分子レベル、マクロレベルおよびその間をつなぐメソ領域における化学・物理的性質や機能を幅広く学べます。第二に、本コースの教育・研究が工学、理学の両方の視点を持っていることです。例えば、センサ、燃料電池などの環境やエネルギーのデバイス、ゴムや高機能性金属など新材料の開発を行っている工学系の色彩をもつ研究室があれば、革新的な有機・無機合成反応や触媒の研究、タンパク質の構造解析、医薬品合

## 一新した工学教育プログラム

分野横断的な工学基礎教育と実践型教育で、将来にわたって世界に貢献する技術者を育成します。また、これからIoTやAI技術への対応を図るために、情報データ科学副専攻プログラムを開設し、情報技術に対応したものづくり技術者の育成をします。さらに、高度専門技術者や研究者を、大学院との一貫的なプログラムで育成します。

学 部				博士前期課程	
1年次	2年次	3年次	4年次	1年次	2年次
教養科目 現代社会の課題テーマを多面的に学ぶ		専門教育			
専門基礎科目 (数学、物理、化学、工学基礎)		各コースの専門科目			
教養英語		英語教育	専門の実践英語		
		実践教育			
工学基礎の実験 (物理・化学・IOTの実験)	チーム協働の実験、実習、インターンシップ、企業見学 (デザイン、プログラミング、プロジェクト実験、応用実験、等)				
		情報データ科学副専攻プログラム (ビッグデータ解析、人工知能、等)			
教養と専門の基礎となる知識、考え方の学習	専門の中心的科目の学習。実験、実習	将来へ向けての実践力の向上。	専門の知識、技術をもとに課題探求と解決能力の修得	卒業研究	修士論文研究

分野横断的な工学基礎教育と実践型教育で、将来にわたって世界に貢献する技術者を育成します。工学部の「副専攻プログラム」と位置づけ、情報データ科学部、環境科学部が提供する科目を工学部の学生が受講できるようにしました。

- ① 情報データ科学部との情報データ科学副専攻プログラム
- ② 環境科学部とのランドスケープ学副専攻プログラム

構)に認定されており、さらに、大学院博士前期課程とも密接に連携した内容となっています。

卒業後は本コースで学んだ知識を活かして、市民生活を支える都市計画に携わる官公庁(国・自治体)や建設コンサルタント、現場でのづくりに携わる建設会社やメーカー等へ就職します。また、専門的知識を深め、建設業界で活躍できる能力をさらに養うために、大学院に進学する学生も少なくありません。近年の

状況は、学部卒でも大学院卒でも就職率はほぼ100%です。公務員の合格率も高く、理系で公務員を目指すならば、土木職を受験できる本コースは有利です。教職に関する科目も履修すれば、高校の先生を目指すこともできます。本コース卒業後、「技術士」「土木施工管理技士」「測量士」などの建設系技術者にとって有利な国家資格を取得できます(試験の一部免除や受験に必要な実務経験年数の短縮あり)。



学生実験の様子

成、界面のナノサイエンスなど理学系の色彩をもつ研究室もあります。

化学および材料開発の現場で活躍するためには、物質の創成や材料の開発に関する十分な知識の修得が必要です。研究・開発の現場では、物質の性質や機能を原子・分子レベルで合理的に理解し、活用できる人材が求められています。このような社会のニーズに応えるため、入学直後から工学基礎ならびに、化学、生命科学、物質工学分野の基礎知識を修

得し、上位学年ではそれぞれの分野の専門知識と応用力を体系的に修得します。

研究テーマは多岐にわたり、研究成果は国際学術雑誌や学会発表などを通じ、広く発信しています。

卒業した学生の約2/3は大学院へ進学し、さらに高度な専門知識や研究実践力を日々深めています。社会に出た学生の多くは、化学・医薬品やセラミック関係など、化学と材料科学の知識を生かせる企業等に就職しています。



2~3年生の学生実験

## 創成プロジェクト

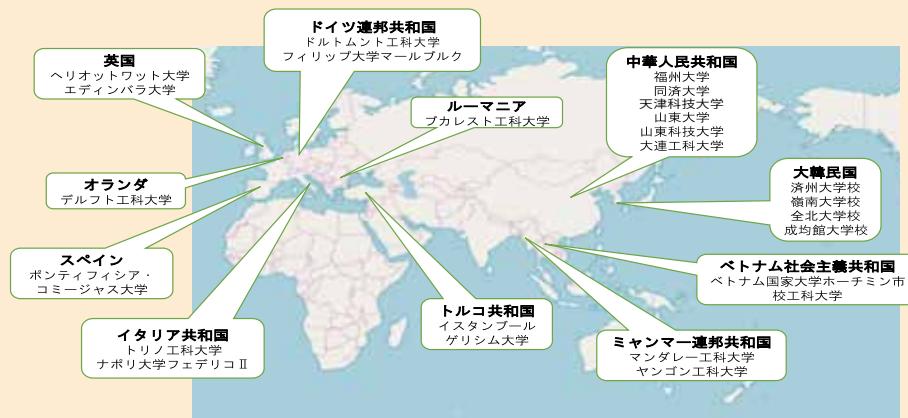
「創成プロジェクト」は、“ものづくり教育”と“安全・安心教育”的融合を図るとともに、地域固有の問題の解決を産学官連携のもとで試みる、総合的・実践的キャリア教育です。ここで扱うテーマは、地元企業・自治体等から問題の提供とアドバイスを受け、製品の開発、地域社会・環境に関する問題の解決を試みる産学官連携型、また学生自ら提案する学生提案型があります。いろいろなコースの、1年生から大学院生までが一緒にになって行います。これにより、受講者のエンジニアリングデザイン能力や、創造性を効果的に育成します。



大戦コマの開発

## 国際交流協定

研究や教育について、長期にわたって国際交流しています。工学部と特に関係が深いものは次のとおりです。研究者の交流や、学生の交流を活発に行っています。



## 在学生・卒業生からのメッセージ

機械工学コース

**中園 貴大**

工学研究科 総合工学専攻  
機械工学コース  
博士前期課程 2年

**これから自分が向き合う  
テーマを見つける場所**

私たちの生活は、自動車や発電機、ロボットなど多種多様な機械によって支えられています。機械を構成する部品の形状や材質一つ一つが技術の結晶であり、機械工学を学ぶことで、その研究・開発に必要な知識や考え方を身につけることができます。

本学機械工学コースでは、1・2年生のときから大学の研究設備を使った実験・実習に取り組むことができます。金属加工の実習や設計、シミュレーション解析など、機械工学に密接した魅力的なテーマがたくさん用意されています。特に私は、小型コンピュータとセンサを組み合わせて生活を便利にする IoT 機器を作る「機械のデザイン C (現: IoT 実習)」という実習が印象に残っています。アイデアを形にし、プログラミングして動かすことの楽しさを皆さんにも体験してほしいと思います。

機械に関する分野は 4 力学を中心に制御や生産システム、機械加工など多岐にわたりますので、今は自分の将来像が漠然としていたとしても、それらを網羅的に学んでいく中で自分が探求すべきテーマがきっと見つかることでしょう。

電気電子工学コース

**中松 和樹**

工学研究科 総合工学専攻  
電気電子工学コース  
博士前期課程 2年

**充実した大学生活で  
自分だけの未来を**

部活の先輩が長崎大学へ入学したから、という理由で私は長崎大学を受験しました。将来の夢も明確に定まっていたわけではありません。地元を離れ、長崎での新生活に迷いや戸惑いがあったことを今でも覚えています。

電気電子工学コースでは、専門知識を学ぶ講義や実験、実習はもちろんですが、最新の設備や丁寧かつ親身に対応してくれる先生や先輩方のおかげで、充実した学習環境が提供されています。私はそんな環境で学ぶ内に、本当にやりたいことが何なのかを模索するようになりました。そして、この大学で電気電子工学をより深く学び、エンジニアとして社会で活躍したいと想うようになり、大学院工学研究科への進学を決めました。

これから何十年と働く仕事を決めるることは簡単なことではありません。入学前から将来の夢がはっきりと決まっていなくても大丈夫です。大学で様々なことを学び、アルバイトやサークル活動などで多くの人と触れ合い、自分の視野を広げていくことが大切だと感じています。

皆さんも是非この長崎の地で、充実した大学生活を送ってみませんか？

構造工学コース

**山口 寛史**

九州旅客鉄道株式会社  
構造工学科  
2013年度卒業（2014年3月卒業）

**学びながら考える**

広く世の中の役に立ちたいと思いながら、夢や目標が定まらない。構造工学科（現：構造工学コース）はその当時の私にぴったりの学び舎でした。構造工学というもののづくりの基幹となる学問を学べば、土木、建築、機械、船舶、航空宇宙など、臆することなく様々な世界に飛び立つことができます。当コースの理念と歴史は全国的にもユニークであり、将来のことは学びながら考えてよいのです。

私自身、構造物を造り支えるために必要な工学的素養の習得だけでなく、個性豊かな先生方や仲間と出会う中で、自らの可能性を見出してくれた恩師とのご縁に恵まれました。

地元の本学を卒業後は、東京大学大学院の修士課程を修了し、研究者の道も考えましたが、鉄道技術者の道を選びました。最近は、西九州新幹線開業に伴う在来線新駅の建設や、ドローン等を活用した鉄道施設の維持管理技術の開発などに従事しており、長崎大学での学びが大切な土台となっています。

学びながら考え、勇気を持って挑戦していけば、想像もしなかった未来が展開していきます。かけがえのない出会いや経験があなたを待っています。

## 在学生・卒業生からのメッセージ

社会環境デザイン工学コース



### 勝田 侑弥

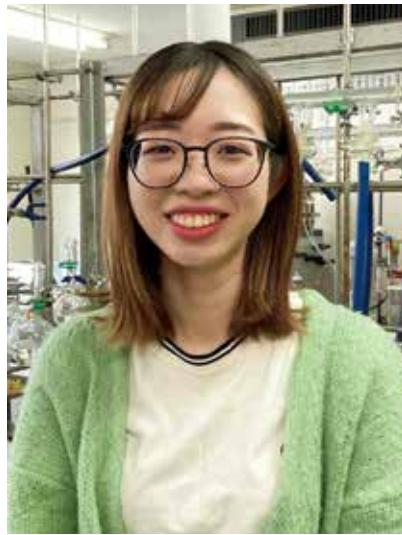
三井住友建設株式会社  
工学研究科 総合工学専攻  
社会環境デザイン工学コース 2018年度修了

### 専門知識を 学ぶだけではない場所

高校生のころ、生活基盤の根幹として人々の生活を支えている「土木」に魅力を感じていた私は、社会環境デザイン工学コースに入学し、学部と大学院の計6年間を長崎大学で過ごしました。現在は、総合建設業、いわゆる「ゼネコン」で橋の設計に携わっています。

社会環境デザイン工学コースでは、専門的な知識を学ぶことはもちろん、学部4年生から大学院では研究に取り組みます。その際、先生や先輩方、研究内容によっては企業や官公庁の方々と一緒に研究を進めています。そのため、授業とは異なり、多くの人の協力によって成果を上げていきます。これは社会人になってからも同様で、限られた時間で成果を上げるために、周囲の方々との協力が必要不可欠です。大学で培った経験は、現在私が業務を進めていく中で大いに活かされており、長崎大学で過ごした大学院までの6年間は有意義な時間だったと働いてから改めて気づきました。皆さんも長崎大学で様々な人たちと出会い、協力し合える仲間を見つけて、有意義な大学生活を送ってみてはいかがでしょうか。

化学・物質工学コース



### 栗原 にこ

工学研究科 総合工学専攻  
化学・物質工学コース  
博士前期課程 1年

### 幅広い学びから 夢が見つかる！

みなさんは大学でどのようなことを学びたいと考えていますか？

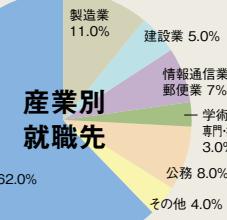
私は大学入学当初、この4年間をどのように過ごし将来どんな仕事に就きたいかという明確な目標が定まっておらず、なんとなく毎日を過ごしていました。

しかし、化学物質工学コースでは有機化学や無機化学などの基礎化学から金属組織学や固体物理学など物質工学系の分野まで幅広く学ぶことができ、自身の将来像や目標をだんだんと明確にすることができてきました。

私は当コースで化学の知識を深める中で薬や化粧品など人体に作用するものの研究で人々の役に立ちたいという夢を持ちました。現在は有機生命化学研究室に所属し医薬品のリード化合物となる物質の高効率合成法の研究に勤しんでいます。日々、実験スキルを磨くとともに常に探求心を持って研究を行っており、これらは夢を叶える駆動力となると信じています。今は将来の夢や目標が明確でなくても、在学中に様々な分野を学び知識を深める中で自分のやりたいことがきっと見つかるはずです。皆さんもぜひ長崎大学で学び、経験を積んで将来に活かしてください。

## 主な就職先

工学部



### ■ 主な就職先

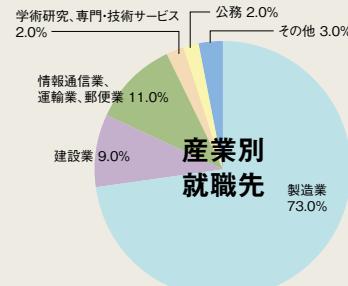
**【製造業】**トヨタ自動車、三菱自動車工業、スズキ、ダイハツ九州、ソニーセミコンダクタマニュファクチャリング、シャープ、日立製作所、三菱電機エンジニアリング、三井ハイテック、京セラ、LIXIL、TOTO、コクヨ、住友電装、イサハヤ電子

**【建設業】**住友林業、大和ハウス工業、大和リース、日立パワーソリューションズ、竹中工務店、鹿島建設、フジタ

**【サービス業】**九州電力、旭化成エンジニアリング、大成エンジニアリング、国際開発コンサルタンツ、PAL構造

**【公務】**長崎県庁、長崎市役所、福岡県庁、福岡市役所、熊本県庁、長崎税関、財務省、国土交通省、防衛省

## 工学研究科



### ■ 主な就職先

**【製造業】**トヨタ自動車、日産自動車、スズキ、ソニーセミコンダクタマニュファクチャリング、パナソニック、神戸製鋼所、川崎重工業、住友重機械工業、安川電機、富士電機、三菱電機エンジニアリング、京セラ、富士通、TOTO、LIXIL、デンソー、ブリヂストン、東京エレクトロン、セイコーエプソン、カシオ計算機、クボタ、エスケー化研、凸版印刷、YKKAP、日本化薬、日本精工

**【建設業】**積水ハウス、住友林業、大和ハウス工業、三菱電機ビルソリューションズ

**【サービス業】**九州電力、中央コンサルタンツ、西日本高速道路

**【公務】**長崎市、大村市、奈良県

# 環境科学部

## 特色 01

### 多角的視点でアプローチできる 知識・スキルが身につく

大学1年次には環境に関連する多岐な学問を学び基礎を固めます。化学、生物学などの自然科学的側面のほか、政治、経済、法律、倫理学などの社会科学的分野を含めたカリキュラムを組んでいます。2年次からは、環境行政や地域社会を学ぶ文系の環境政策コースと、生態学や地球科学、工学的側面から環境を捉える理系の環境保全設計コースに配属され、専門性を深めますが、他コースの科目を選択履修することもでき、多角的視点を磨くことができます。

## 特色 02

### 現場感覚を鍛える フィールドワークが経験できる

環境科学の分野では、多くの調査研究対象がフィールドにあります。このため、社会に必要とされる現場での行動力・観察力などを鍛えることができる学部です。例えば、島原半島での自然環境保全活動の体験演習、太陽光発電設備や下水処理場などを使ったフィールド演習、獣害対策の現場の視察やイノシシの解体体験などです。卒業研究ではさらに、専門的見地からフィールドでの調査研究に取り組みます。

## 特色 03

### グローバルな視点が身につく

近年の環境問題は地球規模で解決に取り組まなければいけません。講義の中で国際間の実情を学ぶことはもちろんですが、環境科学部は、世界の広域な大学と対等に学生を派遣・受け入れする稀有な交換留学制度を営んできました。これにより、学生はホスピタリティを学び、会話力が磨かれ、グローバルな視点が身につき、価値ある人材として磨かれていきます。

# 多角的視点で 社会に役立つ 人材になる

現代の環境問題は旧来の公害とは異なり、私たちの日常生活から地球温暖化や生物多様性の低下などが引き起こされているため、これらの解決にはこれまでの学問の枠組みを超えて、あらゆる分野からアプローチする必要があります。例えば、環境汚染の原因物質を解明する化学、除去する工学、生物への影響を調査する生態学、改善策の社会実装のための住民・行政あるいは利害関係者等間の調整、経済や法的視点からの視座が求められます。環境への意識が高まり始めた1997年、長崎大学環境科学部は国立大学で初めて“環境”を冠する学部として創設されました。本学部では、文系・理系の枠を超えて幅広い分野を学ぶことで総合的な視野を手に入れ、実社会から必要とされる未来を切り拓く人材を育てます。



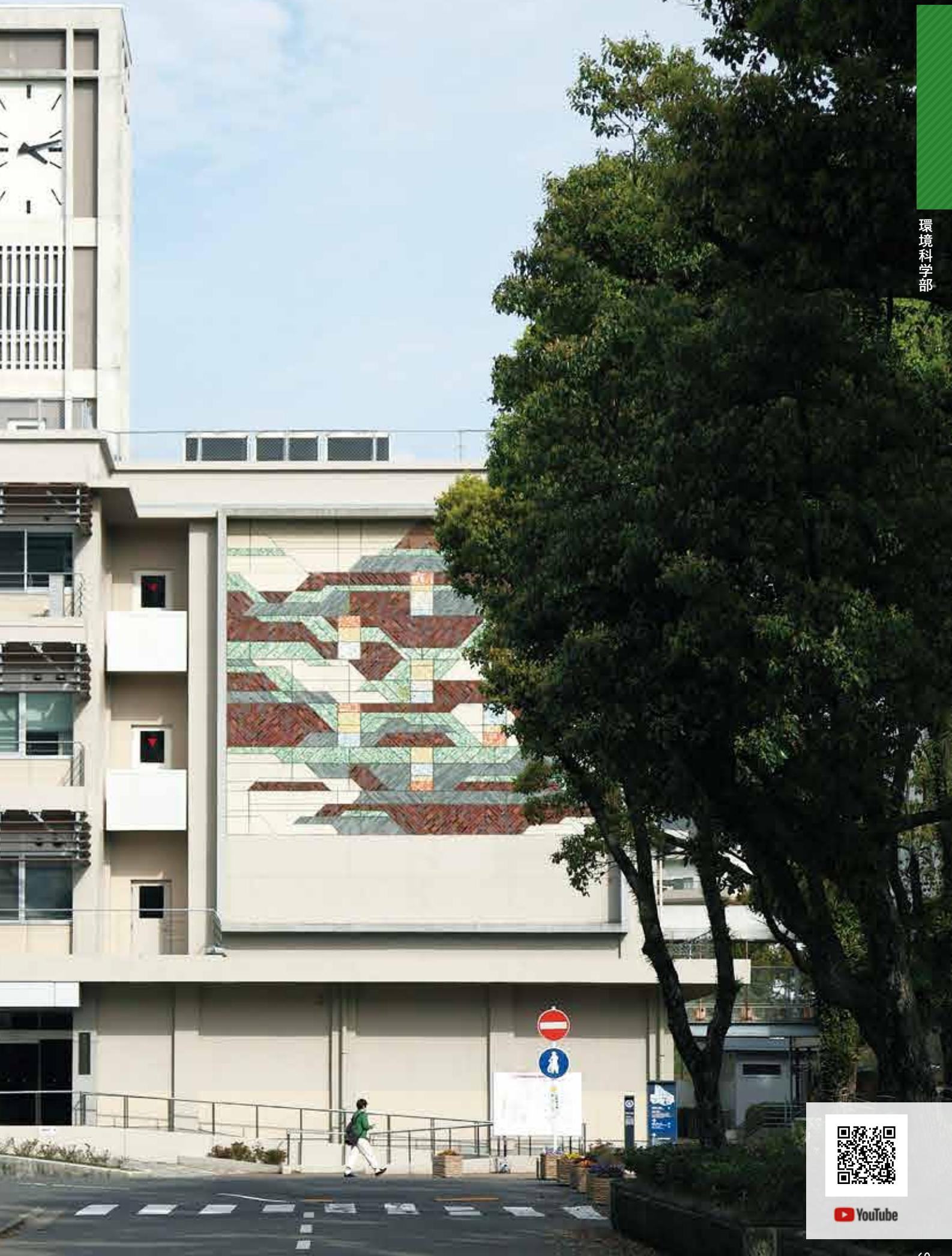
〒852-8521 長崎市文教町1-14

総合生産科学域事務部東地区事務課学務第一係(環境科学系)

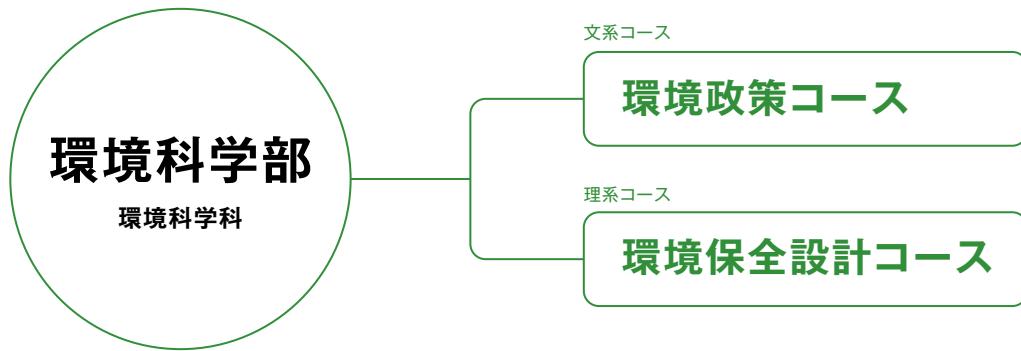
TEL 095-819-2715

HP <http://www.env.nagasaki-u.ac.jp/>





## COURSE



### 環境政策コース

社会や人間を科学し、  
持続可能な社会を  
実現できる人になる



環境問題への対応が国を超えた課題として本格化している今、環境科学の知識をもつ人材の確保が企業や公官庁で急がれています。その人材とは、特定の専門知識や技術をもつだけでなく、物事を俯瞰的に捉えて問題の連関性を把握でき、かつ問題に応じた適切な解決法を提示し、幅広い知識・技術・創造力をもって主体的に行動できる人です。環境科学部ではこうした人を、文理融合のカリキュラムや多種のフィールドワーク、地域交流から国際交流までの幅広い活動を通じて、「環境のスペシャリスト」たる人間として育成します。

環境科学部の環境政策コースでは、自然科学や社会科学、人文科学の内容を広く修得しつつ、環境に関する経済や

法政策、社会や歴史、哲学などの専門分野をより詳しく学びます。環境政策コースには、「環境経済・ビジネス」「環境人間社会」「環境計画」「環境法政策」の4つの分野（サブコース）があります。「環境経済・ビジネス」分野では、気候変動に与える環境政策の検討や、経済活動の環境への影響などを調べます。「環境人間社会」分野では、現場の人々の言葉に耳を傾け、地域の視点から持続可能な社会のありようを探求します。「環境計画」分野では、環境と調和した地域づくりや都市のデザイン、自然災害のリスクに対応した地域計画などを研究します。「環境法政策」分野では、自然環境や動植物とのより良い関係を築くことのできる法政策を模索します。以上の内容

### 環境保全設計コース

複数の科学的視点から  
俯瞰できる  
人材になる



地球温暖化、生態系破壊、大気・水質汚染などの問題を解決する方策を自然科学の側面から模索するコースです。水質汚濁や地下水汚染などの生活に密着した身近な環境問題から、エネルギー問題や気候変動、野生生物保全、国や地域をまたいだ越境汚染といった地球規模での環境問題と、その国際的な環境対策の実践まで、幅広く対応できる人材の育成を行っています。

地球環境サブコースでは、火山活動や河川、大気など、地球表層にみられるダイナミクスを学びます。フィールド調査や室内実験で収集した観測データの解析結果も駆使しながら無機的環境の変動の仕組みを理解し、近未来の火山活動や気候変動を理解・予測する能力を得ることができます。

生体影響サブコースでは、PM2.5などの環境汚染物質や生活排水に含まれる様々な化学物質の捕集・分析技術と、それらの汚染物質が生物にどのような影響を及ぼしているかを評価する手法や、グリーンケミストリーとよばれる環境に調和した未来型の有機合成反応開発の手法といった環境汚染物質が環境に及ぼす影響を調べる技術を習得することができます。

環境技術サブコースでは、フィールド調査を基にした地域水循環の解明や地下水汚染の修復、安全な廃棄物処理や処分場の浄化促進、廃プラスチックの調査手法の開発、廃棄物からの有用資源の回収や汚染化学物質の再資源化、クリーンエネルギー技術の可能性評価などの実践的技術を習得することができます。

## 令和5年度入学者選抜実施状況

日 程	募集人員	志願者数	受験者数	合格者数	入学者数 ※外国人留学生は外数				
					うち追加合格者数	計	男	女	外国人留学生
前 期	80	178	160	97	0	96	49	47	5
後 期	20	117	41	22	0	17	9	8	
学校推薦型	22	45	40	19	0	19	10	9	
計	122	340	241	138	0	132	68	64	

注／①志願者数には出願受付後に大学入学共通テスト受験科目の不足等による受験資格無資格者であることが判明した者は含まない。②学校推薦型選抜による入学手続者数が募集人員に満たなかったため、その不足した人員を一般選抜前期日程の募集人員に加えて選抜した。

を、多様な組み合わせで横断的に学ぶことができます。3年生になると研究室に入り、自分の関心に基づいたテーマで卒業研究に取り組んでゆきます。そこでは、環境に負荷を与えないまちづくりのデザインや、脱炭素社会や循環型社会の実現方法、地域の人々のくらしの守り方、水や農業に関する問題の克服に向けたアイディアなどについて、教員や仲間と議論をしながら専門的な考察を深めてゆきます。そして自分の研究成果を発表し、多角的視座から問題を解決へ導くスペシャリストとなって卒業します。

生物多様性保全サブコースでは、水質汚染に敏感な淡水魚類の調査と保全、湖沼に生息する様々な生物の繋がり、そして地球規模で移動する渡り鳥が環境変化によりどのような影響を受けるかなどの、生物多様性とその保全に関する諸問題を解決する能力を得ることができます。

文理融合の環境科学部ならではの強みは、いずれのサブコースでも、自然科学の専門知識から環境問題を解決できる能力を修得できることです。現在の社会でどのような環境問題が生じているかを敏感に把握し、その環境問題を評価し解決する能力をもった、現場の最前線で活躍できる人材を育成します。

### Column コラム

#### 環境科学部でのフィールドワークの魅力

環境科学部では、長崎県の環境を学ぶため講義や研究の一環で様々なフィールドへ出かけます。環境政策コース、保全設計コースのどちらに所属する学生も、離島（対馬、五島など）や雲仙岳といった環境科学部でしか味わうことのできないフィールドを経験します。これらのフィールドワークによって学生のみなさんは、研究に必要なデータだけでなく、環境問題の実際を肌で感じるという他の学部ではできない経験をすることによって社会で必要とされる環境問題解決のための現場力を獲得します。



フィールド演習での講義風景

### Column コラム

#### 国際環境エキスパートセミナーで世界へ飛び立とう！

2013年度から海外の学生と環境科学部の学生が合同で本セミナーを実施しています。2019年度は世界5カ国（タイ、台湾、アメリカ、スウェーデン、イギリス）から学生23名と環境科学部の学生18名が参加しました。世界遺産の三菱重工長崎造船所、雲仙・小浜にてフィールドワークを行ったほか、海外と環境科学部の学生の混合チームで、2週間にわたり環境問題をキーワードにしたグループワークを行いました。最終日にその成果発表会を実施し、質疑応答まで全て英語で行いました。長崎で出会った海外の仲間に会いに、各国へ留学するチャンスもあります。豊富な国際プログラムが世界へ飛び立つ皆さんをサポートします！



国際環境エキスパートセミナーの一環で雲仙でのフィールドワークの様子

## 卒業生からのメッセージ

**山崎 麻子**

株式会社 クレスコ  
環境保全設計コース  
2014年度卒

**視野を広げ、大切にしたいことを見つけよう**

私は現在、システムエンジニアとして、お客様の業務を自動化するロボットの設計や開発を行っています。

お客様の業界は様々であるため、業務依頼を受けるには幅広い視野が必要になります。

この際に、環境科学部で身に着けた、法律、生物学、化学等の文理を問わない広い視野から物事を捉える能力を活用することで、よりお客様に寄り添った設計になるような提案を行うことができています。

また、社会人になると、社内外を問わず多くの人のコミュニケーションが必要になります。

この際、サークル活動において大切にしていた、先輩・後輩を問わずに積極的に意見を交わした経験が、上司に自分の意見をはっきりと伝えたり、お客様から意見を引き出したりといった、円滑なコミュニケーションに繋がっています。

皆さんも、講義で得た知識を身に着けることはもちろん、自分が大切にしたいことを見つけ、充実したキャンパスライフを送っていただけたらと思います。

**古里 彩**

長崎県庁  
水産・環境科学総合研究科  
博士前期課程 環境科学専攻 2022年度修了

**自分次第でチャンスはいくらでもある**

現在私は、長崎県自然環境課で勤務しています。

高校生の時から長崎県の自然環境保全に携わりたいと考えていたため環境科学部に進学しました。長崎県には国内初の国立公園や離島ならではの植生、希少種など守るべき自然が豊富にあり、環境科学部ではこうしたフィールドで調査や研究を行うことができます。私自身も卒業研究の調査は国立公園内で行いました。

その他にも短期留学制度を利用して他の環境問題に向き合ったり、実際に開発が進んでいる大規模事業の構想を練り企業に発表する機会もありました。大学院ではランドスケープや香りの研究に取り組むなど自然環境以外で興味をもった分野も探求することができました。

現在の職場では、自然公園の保全やツシマヤマネコの保護、負傷鳥獣の対応など景観や生物多様性の保全に携わっています。大学で得た経験や考え方を活かして1年目から専門性の高い仕事をすることができます。今振り返ると挑戦したいことに向き合う機会や時間に恵まれている学生生活は人生の中で貴重な期間だったと思います。

**越山 李砂**

パシフィックコンサルタンツ株式会社  
水産・環境科学総合研究科  
博士前期課程 環境科学専攻 2016年度修了

**大学で学んだことが今も活きています**

私は世界各国において様々な環境問題が起こっていることをテレビや書物で知り、幼少期によく遊んでいた美しい自然を守りたい、環境問題を解決したいと考えたため、環境科学部に入学しました。大学院まで朝倉先生の研究室に所属し、廃棄物処理に関する勉強・研究をしましたが、社会人になった今振り返ってみても、社会で十分通用する専門的な技術を習得することができたと感じています。また、環境科学部の先生方は、授業・ゼミ等に限らず進路などについても、気軽に相談に乗ってくださる方が多く、卒業後の心配はありませんでした。私の場合は、大学の国際協力サークルの活動で、途上国に渡航したり、チャリティーアイベントを開催した経験から、衛生工学の観点から途上国の発展に寄与したいと考えるようになりました。卒業後の進路を決めるきっかけになりました。皆さんも、環境科学部に入学されたら、積極的に情報収集をして、大学生のうちにしかできないことにたくさん挑戦していただければと思います。

## 在学生からのメッセージ



### 川島 愛礼

環境科学科  
環境政策コース  
4年

### いろんなことに挑戦してみませんか？

環境科学部は分離融合の学部なので、さまざまな分野の中から自分が興味を持った分野について学ぶことができます。

私は1年生の時に長崎県の諫早市で行われた獣害問題についてのフィールドスクールに参加して獣害に興味を持ちました。その後狩猟免許を取得し、長崎県と実家の佐賀県で狩猟に励んでいます。3年生になると獣害問題を研究できるゼミに所属し、現在ではシカやイノシシの被害が多い対馬市で研究をしています。実際に現場に行くことで、被害の実態や住民の声を聞くことができ、自分にできることは何か？と深く考えることができているのではないかと思います。

学部が開催しているフィールドスクールでは、獣害はもちろん、水環境や大気環境、火山、森林ボランティアなどについての現地に赴き様々な体験ができます。環境科学部に入っていろいろな体験をしてみませんか？



### 小嶋 紳介

水産・環境科学総合研究科  
博士前期課程 環境科学専攻  
2年

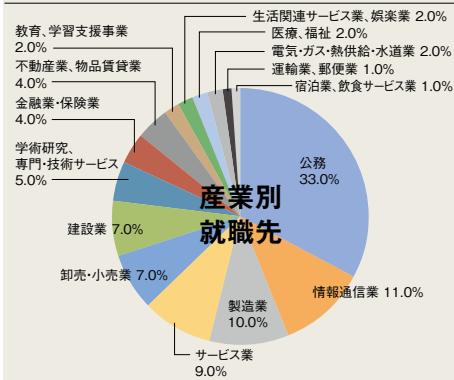
### 多種多様な学びを得ることが可能な学部です！

環境科学部は文理融合型の学部であり、取り扱っている領域が非常に広いであります。私は理系普通科の高校から進学して、水環境科学や大気環境科学などに興味を持ち環境保全設計コース(理系)へ進みました。しかし、倫理学や計画学などの文系科目も学び、そこで培った考え方やものの見方などは分析や研究を進めるうえでも役立っています。

また、フィールドワークを積極的に行う機会があることも環境科学部の魅力です。鳥の観察で街中を回ったり、世界遺産のある集落の街歩きマップを考えたり、湧水を巡り分析したりと本当に多種多様な経験を積むことができ、実際の現場を見ることでより身近な問題について考えるきっかけになります。

環境科学部での4年間は多くの経験ができ、自分の視野を広げる期間になります。皆さんもこの学部で環境という観点から世の中を覗いてみませんか？

## 主な就職先



#### ■ 主な就職先

【環境アセス・調査研究】クボタ環境サービス、アース環境サービス、太平環境科学センター、日鉄環境プラントソリューションズ、アサヒテクノリサーチ、エヌエス環境、微研テクノス、西部環境調査、松田産業、佐賀県環境科学検査協会、自然公園財団雲仙支部、東亞非破壊検査、オリエンタルコンサルタンツ、総合水研究所、日建技術コンサルタント、岡山県環境保全事業団、環境カウンセリング協会長崎、いであ、タナベ環境工学

【製造】太平洋セメント、大日本印刷、三菱重工業、日立製作所、クボタ、東洋熱工業、富士電機ホールディングス、長府製作所、日本電産パワーモータ、扶桑電通、空研工業、椿本興業、日立造船、白寿生科学研究所、川崎重工業

【建設】積水ハウス、穴吹工務店、タマホーム、西日本高速道路、ミサワホーム、大東建託

【化学】久光製薬、資生堂、中外製薬、黒崎播磨、祐徳薬品工業、藤村薬品、協栄工業

【食品】キリンビール、明治製菓、山崎製パン、リョーヨーパン、雪印乳業、コカ・コーラウエスト、フードキン、ワタミフードサービス

【運輸】長崎自動車、スカイネットアジア航空、長崎空港ビルディング、JR西日本、長運、三菱化学物流、東海運、旅工房、全日本空輸、日本通運

【情報】長崎ケーブルメディア、NTTデータNCB、九州通信ネットワーク、扇精光、ANAテレマート、パナソニックコンシューマーマーケティング、NBCソシア、富士通エフ・アイ・ビー九州

【その他製造】サンクリーン九州、JA長崎県中央会、サカタのタネ、福助工業、白山陶器、丸住製紙、大分ガス、JA大分、ゼンリン、サンワ

【商事・卸小売】橋本商会、南国殖産、フジオカ、ジャバネットたかた、マックスバリュ九州、マツハヤ・コーポレーション、コスモス製薬、イオン九州、ニプロ

【金融・保険】十八銀行、親和銀行、たちばな信用金庫、郵便局、熊本ファミリー銀行、佐賀共銀銀行、損害保険ジャパン、東京海上日動火災保険、AIGカスタマーサービス、野村證券、大和証券、第一生命保険相互会社、大分銀行、西日本シティ銀行、長崎銀行、楽天カード、日本生命相互会社、福岡銀行、日本年金機構、三菱東京UFJ銀行

【公務員】環境省、長崎県庁、福岡県庁、佐賀県庁、山口県庁、宮崎県庁、大分県庁、長崎市役所、諫早市役所、大村市役所、宮崎市役所、福岡市役所、平戸市役所、島原市役所、由布市役所、佐賀市役所、江東区役所、長与町役場、太良町役場、長崎県警、佐賀県警、福岡県警、宮崎県警、法務省福岡入国管理局、法務省福岡法務局、福岡市消防局、長崎労働局、国税専門官

【教育】国立大学法人九州大学、国立大学法人長崎大学、さなる九州

【その他】リクルート

# 水産学部

## 特色 01

### 海の多様性の宝庫、長崎県で海を学ぶ

長崎青年師範学校水産学科を母体として昭和24年に誕生した長崎大学水産学部。水産学部を設けている大学は日本には3つしかありません。長崎大学の特長は、日中韓台に面した国際的な漁場である東シナ海や、日本最大の干潟を有する有明海、内海の大村湾などタイプの異なる海に囲まれ、多種多様な生物相を見ることができます。研究対象となるフィールドが無限に広がっているのです。

## 特色 02

### 2隻の附属練習船と 環東シナ海環境資源研究センター

本学部では附属練習船として、大型の長崎丸（総トン数1,131t）と、主に沿岸用の鶴洋丸（総トン数155t）の2隻を用いて教育研究を行っています。また、環東シナ海環境資源研究センターでは、東シナ海や有明海、大村湾などを研究対象海域に、生物学的、海洋学的な研究を行っています。

## 特色 03

### 海の現場を知る乗船・臨海実習が充実

4年間のカリキュラムでは実験・実習が充実しています。中でも注目は鶴洋丸・長崎丸での乗船実習で、1年次、3年次に航海があり、東シナ海でのトロール実習や漁業調査、海洋観測実習を体験します。また、教育分野によって環東シナ海環境資源研究センターでの臨海実習や食品加工工場での実習も行います。一連の実習の目的は漁業や航海の基本的技術の習得だけでなく、海洋や海洋生物資源という研究対象を知ることにあります。

# 学びの宝庫・ 海をフィールドに 海洋生物資源の活 可能性を探る

海洋は未知の領域が多く、無限の可能性を秘めています。そのため、水産学部の専門領域も幅広く、物理、化学、生物、地学の広範囲の学問分野を基盤に、海洋、海洋環境、海洋生物、海洋資源に関する教育・研究を行っています。4年間の学生生活では、附属練習船での乗船実習など、多くの実技・実習を取り入れています。また、2年次後期からは専門性に富んだ3つの履修コースに分かれ、4年次には希望する研究室で卒業研究に取り組むことで、水産科学を体系的、実践的に学び、海で活躍する人材を育成しています。



〒852-8521 長崎市文教町1-14

総合生産科学域事務部東地区事務課学務第二係(水産学系)

TEL 095-819-2796

HP <https://www.fish.nagasaki-u.ac.jp/index-j.htm>



用の



附属練習船  
「長崎丸」

昭和27年6月に初代、昭和39年3月に第二代、昭和61年2月第三代、平成30年3月に「国際洋上キャンパス」をコンセプトとした第四代長崎丸が竣工し、現在に至っています。

## COURSE

# 水産学部

水産学科

## 統合体験型 基礎教育の3本柱

共通基礎科目の充実

学部横断教育の拡充

現場体験教育の導入

## 広い視野と実践力を 身につける

1年次から2年次の前期までは、従前の教養教育科目と入門科目・専門基礎科目の座学に加えて、2年次前期に共通実験科目を新設しました。水産学部の学生全員に修得して欲しい実技を学びます。

2年次後期より水圏環境資源コース、水圏生命科学コース、海洋未来創生コースの3コースの1つを選択して、各々のコースの特性に則ったより専門性の高い授業科目と実験科目を受講します。

3年次後期に研究室選択をし、4年次には学部教育の集大成である卒業研究に取り組みます。

## 水産学部の履修コースが新しくなりました!

これからの時代の海と水産業を取り巻く状況は、地球規模から地域に至るまでの様々な問題が多面化・複合化しています。海の持続可能性を高め、人と海の健康に貢献するためには、現場の問題を俯瞰的に捉えて新しい価値観やアプローチから解決に取り組むことができる挑戦的な人材が必要です。

長崎大学水産学部は、基礎教育を拡充して海と水産に関する幅広い知識を身につけさせ、学生一人一人の個性と目標に応じた『多様な学び』ができる教育環境を作り出すために、これまで専門分野ごとに分かれていた4コースを融合させ、新しく、海の環境と資源について学ぶ水圏環境資源コースと海洋生物の特性と高度な利用・保存について学ぶ水圏生命科学コースを作り、さらに地域の持続可能性からプラネタリーケースまでグローバルな問題解決に分野横断的に取り組む海洋未来創生コースを追加しました。

## 履修コース選択

## 学生の希望に基づき行われ、 2年次後期開始時に決定

### 水圏環境資源コース

海洋の環境と生物資源、非生物資源について総合的に学習し、海の生態系サービスの持続的な利用や、地域の持続可能な発展に貢献できる人材を育てるコースです。



### 水圏生命科学コース

海洋生物の特性を明らかにし、食品開発とフードセキュリティ、有用物質の開発、種の保存と増養殖技術への応用等を通じて、プラネタリーケースに貢献できる人材を育てるコースです。



### 海洋未来創生コース

長崎の地域にある課題を研究題材として、新しい価値創造や地域発展モデルを開発し、世界に発信する人材を育てるコースです。



## 令和5年度入学者選抜実施状況

日 程	募集人員	志願者数	受験者数	合格者数	うち追加合格者数	入学者数 ※帰国生徒及び外国人留学生は外数				
						計	男	女	帰国生徒	外国人留学生
前 期	60	168	142	65	0	62	43	19	0	0
後 期	30	155	57	34	0	32	23	9		
学校推薦型	25	62	62	25	0	25	14	11		
総 合 型	5	9	9	5	0	5	3	2		
計	120	394	270	129	0	124	83	41		

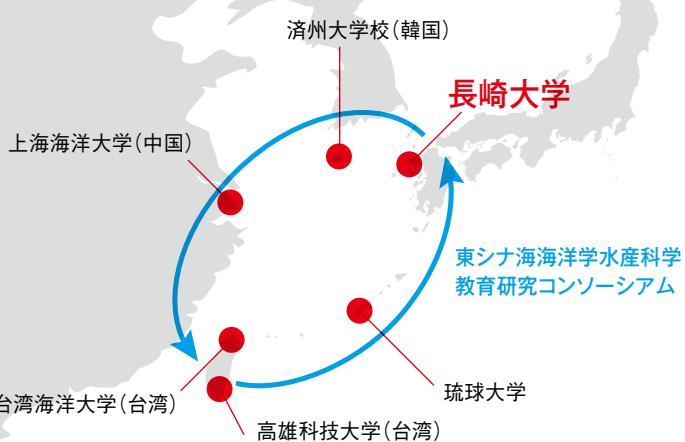
注／①志願者数には出願受付後に大学入学共通テスト受験科目の不足等による受験資格無資格者であることが判明した者は含まない。

### Column コラム

## 長崎で水産学を学ぶ意味とメリット

長崎は、国際漁場である東シナ海、美しい景観を持つリアス式海岸や多数の島々、独特の生態系を育む有明海の干潟、きわめて閉鎖性の強い大村湾など、特異かつ多様な海域を擁する日本でも有数の水産県です。長崎大学はこのような恵まれた立地にあるだけでなく、文教キャンパスからほど近い長崎漁港には、環東シナ海環境資源研究センターを有しています。このセンターは国や県の試験研究施設に隣接しており、相互の情報交換やセミナー開催などの研究交流が盛んであることが特徴の一つといえます。センター内には実験室や魚の飼育施設のほか、宿泊所も整備されており、国内外の多くの研究者がこのセンターを拠点としながら、地元の水産業と密着した地域貢献型の共同研究に加え、東シナ海を囲む中国、韓国、台湾と連携した国際的、学際的な水産・海洋研究を行ってきました。水産海洋研究を精力的に行っている各大学（韓国済州大学校、中国上海海洋大学、台湾国立台湾海洋大学、台湾国立高雄科技大学および琉球大学）と連携研究教育組織「東シナ海海洋学水産科学教育研究コンソーシアム（通称6大学フォーラム）」を立ち上げ、共同での教育や研究活動、国際シンポジウムなどを行っています。加えて最近では、ベトナムなどの水圏環境、生態系保全にも目を向けた国際共同研究が進められています。

グローバル化が進む時代に、世界に繋がる海を舞台に水産科学を学ぶことで、様々なネットワークを育みながら他に代えがたい大きな強みを得ることができます。新たなフェーズに入った水産科学の進化を、一緒に体験してみませんか。



## 卒業生からのメッセージ

**宮原 佐知**

水産学科  
海洋生産管理学コース卒業（2022年度）

**脱皮して成長できる**

私が所属していた海洋生産管理学コースは、他コースと比較すると海洋生物に触れ合う機会は少ないですが、海洋生物を絶やすことなくこれからも食べたり釣ったり観賞したり続けるためにはどうすればよいのか、という課題に向き合うことができる面白い分野です。

4年生で配属された研究室では、船底などへの付着防止技術の開発の一環としてフジツボの研究を行い、韓国で開催された国際学会で発表しました。学会参加は自分の殻を破って力を伸ばすことができた、とても有意義で貴重な経験になりました。

潜って釣って食べて学んで。水産学部に入って海ができる大半のことをやり尽くし、沢山の初めての経験をしました。水産学部は今までできなかった新しいことに挑戦し、大きく成長できる場であると思います。私は税関職員という水産と直接関係のない仕事を選びましたが、幅広い分野に関連する水産学部で学んだことはどこかで必ず生きると思います。将来やりたいことが違う分野の人も明確でない人も、水産学部で様々な経験をして、やりたいことを見つけて挑戦してください。

**佐々木 康太郎**

水産学科  
海洋生物科学コース卒業（2022年度）  
水産・環境科学総合研究科博士前期課程 水産学専攻 1年

**その不安、解消します**

私は大阪府出身で、小さい頃から家族でよく海釣りに行っていました。そこで海や魚が好きになり長崎大学水産学部に進学しましたが、大学選びの際は不安でいっぱいでした。

魚は好きだけど詳しいわけでもないのに馬鹿にされたりしないか？大阪を出てまで自分は水産学部で勉強をしたいのか？進学後に海が嫌いになったらどうしよう…この学部は県外出身の人が多いのでおそらくこのような不安を抱いている方も多いと思います。ですが心配しないでください、長崎大学の水産学部は何でもできます。とても魚に詳しい人はいますが馬鹿にしたりする人はいません。

水産学部のホームページを開いてみてください、こんなにも幅広い分野なのかと驚くと思います。入学当初興味があったものが講義を受けるにつれ変わることはよくあります。私は魚類学を専攻しており高校生の時にやりたかった研究とは全然違いましたが、今、とても楽しいです。大学ってそんな所です。

魚、船、食、経済 etc… 海に興味がある受験生はぜひ候補に入れてみては？

**廣瀬 巧弥**

水産学科  
海洋応用生物化学コース卒業（2022年度）  
水産・環境科学総合研究科博士前期課程 水産学専攻 1年

**私たちを構築する「食」と水産学部**

私は初年次セミナーという授業で先生方の研究内容を聴き、そこで栄養学に興味を持ったため、海洋応用生物化学コースに進みました。

このコースでは主に食品に関する事を学ぶことができ、乗船実習や工場実習などの実習も多く行われています。工場実習では、かまぼこや缶詰を原料から作り、乗船実習では釣りや干物づくりなど様々な事を行いました。授業も面白いですが、やはり実習で実際にを行うと楽しいだけでなく、より理解が深まります。また、実験も多く行われていてとても面白いです。

そして4年生では研究室に配属されます。私はコース選択のきっかけとなった食品栄養学研究室に入りました。ここで私は、エクソソームという物質をマグロの赤身から抽出し、それが人の筋肉にどう作用するか研究しています。

水産学部は、授業内容や研究内容をよく知らない人も多いと思います。しかし、その内容は多岐に渡っていて、面白いものばかりです。少しでも興味を持った方は、ホームページなどで水産学部について調べてみると良いと思います。

## 卒業生からのメッセージ



### 幸田 恵汰

水産学科  
海洋環境科学コース卒業（2022年度）

### 学びを活かして 進路の幅を広げるために

私は、理科の教員を目指しており、海や魚が好きだったことから、教員免許が取得できる水産学部に入学しました。3年生までは、理科の教員免許のみを取得予定でしたが、海に関する知識を学ぶ授業はもちろん、乗船実習や、幅広い分野の実験を通して、「水産の魅力を伝えたい!」と思うようになりました。水産高校の教員免許の取得も目指し始めました。私が水産の魅力を強く感じたのは、学生実験です。私が所属していた海洋環境科学コースでは、自ら船に乗って採集したサンプルを使って、海洋環境の指標となる様々なデータを集め実習があります。科学的な操作を学ぶだけでなく、今まで知らなかった研究対象との出会いもあり、私はそこで微生物に興味を持ち、研究室を選びました。

また、水産の教員免許取得に必要な授業では、現職の水産高校教員から、経験談を交えた講義を受けることができ、普通科高校出身の私でも不安なく目指すことができました。

教員免許の取得は自身の進路の幅を広げ、大学で学んだ専門性を活かす場所になります。少しでも教員の道に興味がある方は、ぜひ教員免許の取得を目指してみてください!



### 小野寺 朝日

水産学科  
海洋環境科学コース卒業（2022年度）

### 「海が好き」から始まる 貴方だけの道

水産学部と聞いてどんな学問を思い浮かべますか？

おそらく、生物、食品、養殖あたりの事を考える人が大半だとおもいます。そしてそれは大方正解です。

その一般的なイメージとは異なり、私は気象の研究をし、卒業論文では梅雨前線と降雨をテーマにしました。

水産や漁業とは少し離れた事をしていた私ですが、元々は海の生物の事をもっと勉強をしたいという漠然とした気持ちから水産学部に入学しました。

2年次からは海洋環境科学コースに所属し、化学や物理学、生物学という視点から海洋に関する事象を学びました。私はその中で海と大気の相互作用について興味を持ち、そこから気象研究の道を志すようになりました。

海洋に関する学問はとても豊富です。生物学や生態学、化学に物理学、社会学に資源解析学。水産学部には、今挙げた例以上に多くの分野で専門知識を持つ先生方がおり、そのような専門家の下で深い教育を受けることができます。

最初は「海が好き」くらいの動機で問題ありません。是非貴方も長崎大学の水産学部で勉強してみませんか？

## 主な就職先

### ■ 主な就職先

#### 【公務員】

農林水産省、国土交通省、厚生労働省、長崎県、福岡県、佐賀県、宮崎県、鹿児島県、広島県、岡山県、大阪府、京都府、神奈川県、長崎市、佐世保市、福岡市、佐賀市、那霸市ほか

#### 【教育関係】

公立・私立高等学校（理科・水産）、国立・公立・私立大学ほか

#### 【食品及び水産系商社・流通関連】

マルハニチロ、日本水産、極洋、東洋冷蔵、キユーピー、カゴメ、オタフクソース、伊藤ハム、日本ハム、マリンフーズ、宝幸、山崎製パン、フジパン、東ハト、江崎グリコ、カバヤ食品、東洋水産、ノースイ、ショクリュー、日本食研、一番食品、久原本家、山口油屋福太郎、ウオクニ、あきんどスシロー、大都魚類、うおいちら、大水、大京魚類、大東魚類、福岡魚市場、長崎魚市ほか

#### 【漁業・養殖関連】

大洋エーアンドエフ、マルハニチロ AQUA、マルハニチロ Marine 等のマルハニチログループ、金子産業等の日本水産グループ、TASAKIほか

#### 【飼料及び漁具・魚網関連】

東海澱粉、中部飼料、田中三次郎商店、第一製網、西日本ニチモウ、日東製網ほか

#### 【化学・薬品関連】

再春館製薬所、三栄源エフ・エフ・アイ、塩野義製薬、大鵬薬品工業、富田薬品、ニプロほか

#### 【船舶・運輸関連】

川崎汽船、九州商船、商船三井フェリー、新日本海フェリー、JR九州高速船、東京計器、長崎船舶設備、日本郵船ほか

#### 【環境アセス・調査研究関連】

いである、岡部、OCC、海洋土木、國富、東京久榮、パスコほか

#### 【水族館】

海の中道海洋生態科学館、大分マリーンパレス水族館うみたまご、沖縄美ら海水族館、西海国立公園九十九島水族館海さらら、鳥羽水族館、長崎ペンギン水族館ほか

#### 【団体・組合・協会等】

全国漁業協同組合連合会、日本遠洋旋網漁業協同組合、全国共済水産業協同組合連合会、全日本海員組合、日本漁船保険組合、九州環境管理協会、日本海事検定協会、日本食品分析センター、日本食品検査、内海水先区水先人会ほか

### ■ 取得できる資格・免許

高等学校一種免許（水産・理科）、食品衛生管理者、食品衛生監視員（公務員）、三級海技士（航海）、技術士補

# 大学院 | さらなる学びの場を求めて |

## COURSE

## 多文化社会学研究科

増大するリスクや、宗教、文化、国家等の紛争に対して、解決への道筋を示す

本研究科では、多文化社会学部の課題を発展的に継承し、学内では言語教育研究センター、核兵器廃絶研究センター（RECNA）、学外ではライデン大学（オランダ）、国際基督教大学（ICU）、国立歴史民俗博物館や公益財団法人東洋文庫などと連携し、人文社会系が本来有する超域的かつ俯瞰的な専門知の徹底的な追求を通じて、新たな学問としての「多文化社会学」を創生します。

博士前期課程では、21世紀の「多文化社会的状況」—文化と、政治・経済・社会・科学・技術などの諸現象とが錯綜するなかで、社会の諸問題は超

域的に形成されており、既存の学問的分業では十分に対応しきれていない状況への取り組みとして、「発見・説明・予測・解決の道筋の提示」に取り組むことのできる人材を育成します。

博士後期課程では、博士前期課程で身についた多文化社会学の更なる高度化と専門化をより一層図ることで、「多文化社会的状況」における複雑な諸問題の「問題本質の見極め」と「問題解決に向けた多様な解の提示」を目指し、21世紀の学問に求められる価値の創生と普及及び生命、精神、社会文化の持続可能な世界の構築に資する、国際的

発信能力を備えた研究者及び高度専門職業人等を養成します。



## 教育学研究科

地域の学校と連携し、すぐれた教育実践力のある教員を育てる

本研究科は、教職実践専攻の1専攻で構成されており、様々な課題を抱える現代の教育現場に対応し、深い専門的知識と優れた実践力を備えた教員を養成する教職大学院です。

教職大学院は、学部卒業者の中から学校づくりの有力な一員となり得る新人教員を育成するとともに、小・中・高等学校や特別支援学校などの現職教員を対象に、実践力・応用力を備えたスクールリーダーを養成することを目的としています。また、教職実践専攻の標準の教育課程は2年プログラムです

が、現職教員を対象とした1年プログラム、教員免許状を持っていない人等のための3年プログラムもあります。

また、教職実践専攻には4コースがあります。「子ども理解・特別支援教育実践コース」「学級経営・授業実践開発コース」「教科授業実践コース」、そして「管理職養成コース」です。いずれのコースも地域の小・中学校などで実習を行い、実践研究の成果を最終レポートとして提出します。審査に合格し、修了すると、教職修士（専門職）の学位が与えられます。

本研究科では、年齢や学校の枠を越えた交流や学びも大きな特長です。



## 経済学研究科

経済社会の問題に多様な学問領域から接近するトップレベルの研究・実践能力を養う

博士前期課程（経済経営政策専攻）には、研究者を養成する研究コースと高度専門職業人を養成する経営学修士コース（MBA）の2コースがあります。両コースとも、狭い学問領域にとらわれることなく、研究テーマに応じて多様な科目を選択できる履修体系を有しています。

研究コースでは、修士論文の作成において、指導教員だけでなく複数の教員から助言を受けることができるなど、きめ細やかな教育体制が魅力です。修了時には修士（経済学）又は修士（経営学）の学位が得られます。

経営学修士コース（MBA）では、職場での課題等を題材とした課題レポートの作成過程を通じて、実践的

な問題解決能力を養成します。修了時には修士（経営学）の学位が得られます。なお、平日夜間や土曜に授業を履修することも可能で、社会人でも仕事と両立しながら修士の学位を取得することも可能です。

また、博士前期課程では、西南財経大学（中国）及び国立東華大学（台湾）と複数学位のプログラム（3年制）を実施しています。

加えて、博士後期課程（経営意思決定専攻）では、トップマネジメントに求められる実践的な意思決定能力を涵養するためのカリキュラムが用意されています。修了者には博士（経営学（DBA））が与えられます。



## 医歯薬学総合研究科

世界貢献に挑戦し続ける医療人の育成を目指して

急速な生命医療科学の進展に対応するため、医学、歯学、薬学の研究科が発展的に融合したのが本研究科です。特定の課題に多方面から検証・研究を進め、その結果を論理的に表現する力を養います。医療科学専攻、新興感染症病態制御学系専攻、放射線医療科学専攻、先進予防医学共同専攻（以上、博士課程）、生命薬科学専攻（博士前期・博士後期課程）、保健学専攻、災害・被ばく医療科学共同専攻（以上、修士課程）があり、各分野で世界に貢献できる科学性、自立性、社会性と高度な専門技術を身に付けた医療人を育成します。

2019年度からは、九州電力川内原子力発電所がある鹿児島県薩摩川内市の鹿児島純心女子大学と、災害・被ばく医療科学分野の教育・研究分野における綿密な連携・協力関係を構築し、「災害・被ばく医療科学共同専攻」のサテライトキャンパスを同学内に設置しました。地域における原子力災害医療対策の中心的役割を担う人材を、育成します。

修了時には博士（医学、歯学、薬学、薬科学、学術のいずれか）、修士（薬科学、看護学、理学療法学、作業療法学、医科学のいずれか）の学位を取得できます。



学部教育で修得した知識や経験を、専門性を高めより高度な洞察力と判断力、そして国際力へと磨きをかける場として、長崎大学には学部教育を基盤に、多文化社会学研究科、教育学研究科、経済学研究科、医歯薬学総合研究科、工学研究科、水産・環境科学総合研究科、熱帯医学・グローバルヘルス研究科、プラネタリーエルス学環の7つの研究科、1つの学環があります。

自身の可能性をより確信を持って見極める場として、また、専門職業人としての自信を確立する場として、長崎大学大学院は特徴ある教育システムを準備しています。

## 工学研究科

### 最新技術を創造し、世界を先導する工学の追求

工学研究科は、エンジニアリングの観点から自然と共に共生し、人類社会の継続的発展に貢献する教育・研究の拠点です。工学分野の高度な専門的・学際的な知識と技術の修得に加えて、創造的・先導的な研究を推進する高度な技術者・研究者を養成します。

博士前期課程「総合工学専攻」には、機械工学、電気電子工学、情報工学、構造工学、社会環境デザイン工学、化学・物質工学の6コース、そして、水産・環境科学総合研究科の博士前期課程と連携・横断(両研究科に同一の科目を開設)した水環境科

学と、海洋未来科学の2コースがあり、学部で培った専門基礎を踏まえて、高い専門性へレベルアップを図る教育を進めています。その中で充実した研究を行い、修士論文を作り上げます。なお水環境科学コースでは、多くの留学生の受け入れに特徴があり、海外でも活躍できる高度専門技術者を育成しています。

博士後期課程「生産システム工学専攻」では、最新技術の開発現場でリーダーとなれる人材の養成を目指しており、社会人も多く受け入れています。

5年一貫制教育プログラムである博士課程「グリーンシステム創成科学専攻」では、グリーンエネルギー

の創成と有効利用に特化した分野で、世界的な研究拠点を目指すとともに、国際的に活躍する研究者を育てています。



\*工学研究科、水産・環境科学総合研究科を再編し、総合生産科学研究科の設置計画を現在、認可申請中です。

## 水産・環境科学総合研究科

### 21世紀は食と環境の時代。未来を拓く学際領域の科学

水産学部と環境科学部を母体とする研究科です。海洋の食料資源の安全かつ高度な利用を目指す水産科学と、持続可能な社会の実現を目指す環境科学を融合させた幅広い分野の専門知識を修得させることによって、国際社会と地域社会の様々な問題の解決に貢献できる人材を養成することを目指しています。博士前期課程(水産学専攻及び環境科学専攻)では、学部教育で修得した各分野の基礎知識を深めるとともに、工学研究科の博士前期課程と連携・横断した水環境科学と海洋未来科学の2コースもあり、分野を越えて総合的な知識を修得

することができます。博士後期課程(環境海洋資源学専攻)では、さらに高度の専門性と総合性を身に付けた実践的な研究者を養成します。5年一貫制の博士課程(海洋フィールド生命科学専攻)\*では、長崎の目の前に広がる東シナ海を教材として活用しながら、中国や韓国等の大学とも連携して国際的に活躍できる海洋及び環境の研究者を育てるこことを目指しています。そのために水産学部の練習船を利用した海の現場でのフィールド教育や、国際的な研究遂行に必要なコミュニケーション能力などを体系的に修得する独自のカリキュラムを組んでいます。

※令和4年度(2022年度)から学生募集停止



## 熱帯医学・グローバルヘルス研究科

### 地球規模の健康課題に取り組む

21世紀になり経済、産業や流通のグローバル化が進み、自然・社会環境に関する諸問題も地球規模で考えなければならない時代になりました。とりわけ、環境の変化に影響される感染症やメンタルヘルス、生活習慣病などの疾病対策には、国や地域の境界を越えた「グローバルヘルス」という新たな概念が必要となります。

熱帯医学・グローバルヘルス研究科においては、既存の学術境界を越え、世界の健康問題の解決を目指す「グローバルヘルス領域」で国際的に活躍できる人材を養成することを目的としています。

本研究科は、平成30年4月に既存のグローバルヘルス専攻博士前期課程に博士後期課程を新設し、さらにロンドン大学衛生・熱帯医学大学院(LSHTM)とのジョイントディグリーが取得可能となる、国際連携グローバルヘルス専攻(博士後期課程)も新設しました。

博士前期課程は、2年以上の臨床経験のある医師を対象とした「熱帯医学コース」、学士等を対象とした「国際健康開発コース」及び「ヘルスイノベーションコース」の3コースからなり、熱帯病患者が集まる海外の病院での実習(熱帯医学コース)や、最長8ヶ月間に及ぶ長期研修(国際健康開発コース)、学生のバックグラウンドに沿って決定される柔軟な履修プログラム(ヘルスイノベーションコース)等、特色あるカリキュラム構成となっています。

博士後期課程は、グローバルヘルス分野におけるリーダーを養成することを目的としたカリキュラムとなっています。特に、国際連携グローバルヘルス専攻では、世界トップレベルに位置づけられるLSHTMと共同で、卓越した教育と研究を展開しています。

また、平成29年4月に国立国際医療研究センター

(東京)にサテライトを設置し、首都圏において仕事を続行ながら学位の取得が可能となる、社会人大学院生を対象としたコースを開設し、同年10月から学生受入を開始しました。

本研究科は、博士前期課程及び後期課程における全ての授業を英語で実施しており、国際保健の現場において即戦力となる人材を養成します。



## プラネタリーエルス学環

### 公衆衛生に変革をもたらすリーダーを育成する高度専門教育プログラム

プラネタリーエルス学環Doctor of Public Health(DrPH)プログラムは、公衆衛生に変革をもたらすリーダーを育成する高度専門教育プログラムです。

3年間の教育課程で、入学時期は10月、クオーター制を探用、英語で行われるプログラムであり、地球環境とのバランスを考慮しつつ人々の健康増進に資する高い政策能力及び職業意識を持ったグローバルヘルス・リーダーを養成することを目指しています。

修了後は、本プログラムで得た知識、スキル、経験、ネットワークを駆使し、人々の健康改善のため、各国の省庁、自治体、医

療機関、病院、国際機関、援助機関、NGO、財団、大学、研究所、シンクタンク、企業等にて公衆衛生に関わる政策、戦略、プログラムを変革するハイレベルなリーダーとしての活躍を期待しています。

教育課程は保健政策の立案や実行、評価に必要な知識やスキルを体系的に修得できるように編成しており、具体的には、①プラネタリーエルスの理解、②保健政策の立案・実行・評価に必要な洞察力や分析スキルの習得、③リーダーシップ・マネジメントに関するスキルの習得、④保健政策に関わるプロジェクトの提案、実行能力の習得を目指します。

DrPHは、公衆衛生専門家としてのキャリアを前進させたい方のためにあります。私たちは、人々の健康を改善するためには、科学、政策、実践の間にいるギャップを埋めることが重要と考えています。そのようなギャップを認識し、科学的知見を戦略的な行動に反映し、変革を実現させる能力を磨きたい方を求めていきます。

本プログラムへの入学は、公衆衛生や医学分野の学位を持っている必要はありません。保健政策の形成や実践を前進させることに強い意欲と明確なビジョンを持つ方、保健医療に関する様々な学問的背景と専門的な実践経験を有する方を歓迎します。



大学選びは「やりたいことを実現できるかどうか」を基準にしませんか。

実践して個性を磨くことを重んじる長崎大学は、学生の挑戦を後押しします。

社会を見る力を養い、力を試す場を設ける手伝いをします。

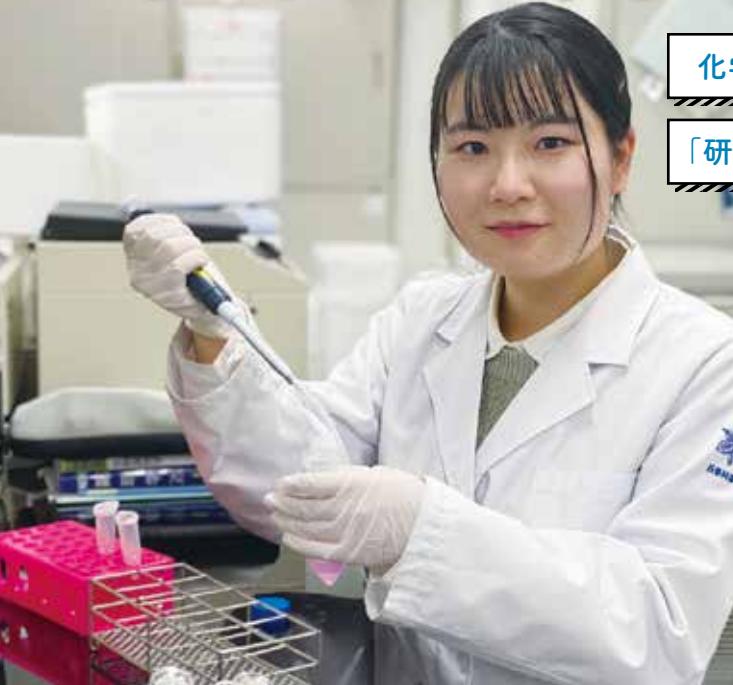
失敗体験も成功体験も共に振り返って次のステップへの糧にしましょう。

その工程を繰り返す度に、あなたの夢はどんどん現実に近づきます。

「あなた流の大学時代」が完成します。

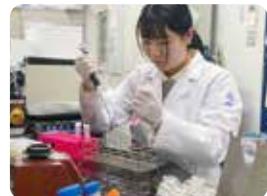
ここでは、充実のキャンパスライフを送る先輩の日々を見てみましょう!

# あなた流の大学時代



化学・物理・生物の学びを網羅する薬学に没頭

「研究の日々を満喫しています」



中嶋 萌衣さん

大学院医歯薬学総合研究科

生命薬科学専攻博士前期課程薬剤学研究室1年(2022年度卒 薬学科)  
出身高校:福岡県立明善高校

高校時代の得意科目は理科。薬学は化学、物理、生物を網羅した学びがあり、まさにやりたかった学問と中嶋さん。とは言え内容は広く、深くなつたため定期試験前はとにかく大変だったそう。4年次からは受講科目はなくなりましたが、自ら学ぶ姿勢を維持して研究に没頭する日々を送っています。「研究テーマはワクチンでも活用されている遺伝子導入法についてです」。卒業論文制作中の多忙な1日のスケジュールを追いました。

## 中嶋さんの 一日のスケジュール

※タイムスケジュールは4年生のもの

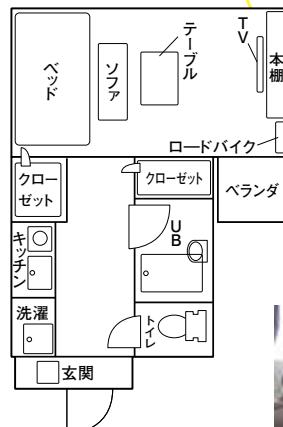


# をデザインしよう。

マッチョで読書好きな美術部員

夢は電気のプロフェッショナル!

小倉さんの  
部屋の間取り



六畳1Kの  
お部屋を拝見。



趣味の一つのロードバイク。  
普段はインテリアとして。  
こだわりは本棚。  
本を保護しつつ、  
スタイリッシュな  
空間を創ってくれる。



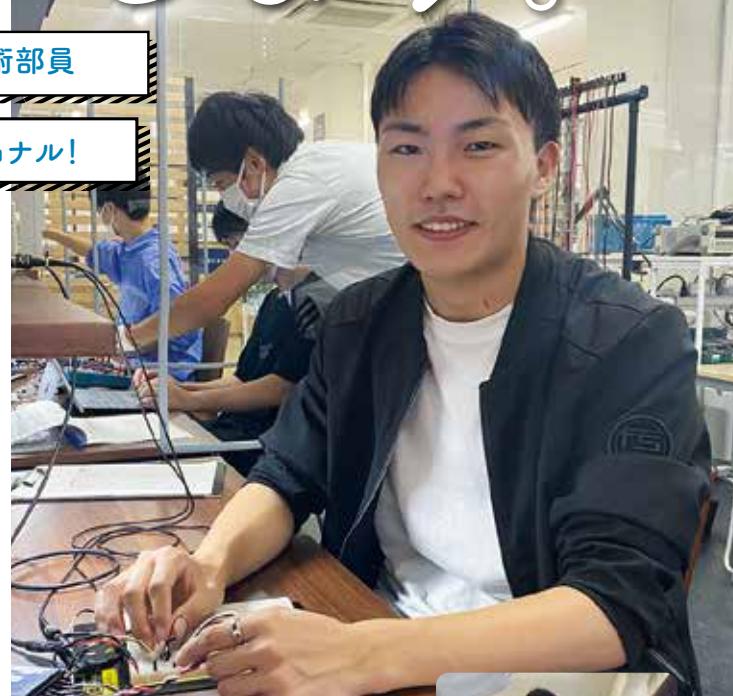
スケッチブックと  
クロッキー帳は  
美術部の必須  
アイテム。



鍛えた身体をキープするために  
プロテインとアミノ酸を摂取しています。

## 1ヶ月の生活費

家 費	32,000円
食 費	30,000円
水道光熱費	3,000円
交際費	20,000円
合 計	85,000円



小倉 千寛さん

工学部電気電子工学コース 3年生  
出身高校:近畿大学附属福岡高等学校



幼い頃からものづくりが大好きで、工学部電気電子工学コースを選んだのは卒業時に即戦力になる資格を身につけていたいと考えたから。「2年次から授業も実験も専門性が急激に高まって課題も定期試験も必死です」と話してくれました。プライベートでは美術部とマッスル部を掛け持ちしつつ、アルバイトもこなし、休日は趣味の読書とロードバイクを楽しむ充実度100%の生活を満喫中。一人暮らしのお部屋を拝見しました。

# NAGASAKI



## きれい！楽しい！

街の真ん中に世界遺産あり。

カメラ必携のフォトジェニックスポット



**グラバー園** スコットランド出身の貿易商、トマス・ブレイク・グラバーは幕末から明治期にかけて長崎で活躍、幕末の志士にも影響を与えた人物です。そのグラバーが暮らした住宅をはじめとする9棟の洋風住宅を見学できます。

2つの世界遺産、19カ所の構成資産がある



世界文化遺産「長崎と天草地方の潜伏キリシタン関連遺産」は、キリスト教禁教による宣教師不在の中、神道や仏教などの日本の伝統的宗教や一般社会と関わりながら信仰を受けた潜伏キリシタンの伝統のあかしとなる遺産群が登録されています。県内では大浦天主堂、外海の出津集落、五島市の奈留島の江上集落など11カ所があります。

もう一つの世界遺産は「明治日本の産業革命遺産 製鉄・製鋼、造船、石炭産業」です。幕末から明治にかけて、日本が短期間で世界有数の産業国家になった過程を物語る産業遺産群からなり、県内では端島炭坑(通称軍艦島)、旧グラバー住宅など8カ所があります。



グラバー園は長崎市有数の絶景ポイントであります。三菱造船所ジャイアント・カンチレバークレーンも対岸に見ることができます。



(一社)長崎県観光連盟

# LIFE

西欧に開かれた唯一の貿易港として発展し、多様な文化を花開かせた長崎。

この素晴らしい環境で大学生活を送りませんか？

長崎大学がある長崎市内には2つの世界遺産があるほか、観光スポットや博物館などの見どころがぎゅぎゅっと詰まっています。その上、ちょっと歩いただけでも史跡や

発祥地の碑を発見できるほど街中に歴史が潜んでおり、知れば知るほど面白い都市です。

ここでは長崎大学生2人に長崎市内を案内してもらいます！

# いいかも！長崎

深堀りすると世界まで見えてくる。

学べる観光地へGo!



## 出島

江戸時代に国内で唯一、西欧に向けて開かれていた出島。大正11年には史跡に指定され、19世紀初頭の姿への復元が進み、当時の風景を見ることができます。また、出島の築造からその役割を終えるまでの歴史、国際貿易港として果たしてきた役割、日本にもたらした文化や影響などの資料を見ることができます。

## 長崎原爆資料館

1945年8月9日11時2分。長崎市浦上地域上空で炸裂した一発の原子爆弾により約15万人の死傷者が出来ました。同館では長崎原爆の悲惨さを伝え、核兵器開発の歴史を振り返るとともに、核兵器のない世界の実現に向けた平和活動を行なっています。



## 長崎市恐竜博物館

長崎半島には約8000万年前の恐竜時代の地層・三ツ瀬層があり、国内でも有数の化石産地として研究者の注目を集めています。館内では長崎市で発掘された恐竜の化石の他、全長約13mものティラノサウルスの全身骨格レプリカなども展示されています。



長崎市からちょっと足を延ばすと新たな発見に出会えます！

ハリ  
個性豊かな離島に行こう



(一社)長崎県観光連盟

長崎県には971の島(※)があり、島の数ランキングで全国1位です。代表的な島は国境離島として朝鮮半島との関係で重要な役割を担ってきた対馬、魏志倭人伝にも登場するほど歴史のある壱岐、信仰を守り続けた潜伏キリシタンの息吹を今に残す五島列島です。週末などを利用して気軽に島旅ができます。

(※)海岸線の長さが100メートル以上の島を数えたもの

島原半島で  
地球の躍動を見る



温泉が湧き出し、噴気が立ち昇る雲仙地獄

雲仙火山が中央に鎮座する島原半島では、雲仙岳の山頂にそびえる溶岩ドーム(平成新山)や3つの泉質の異なる温泉「雲仙温泉郷」、ダイナミックな地形をつくる千々石断層など、地球の活動を随所で確認できます。また、火山の恵みがもたらす湧水や豊かな農作物を育む土壤など、人の営みが火山と共に成り立っていることも特徴です。

# CIRCLE ACT

## サークル活動



### N.U MÖLKKY部

「モルック」というスポーツをご存じでしょうか？

モルックとは、ボウリングとダーツの要素が入った体力より戦術・戦略が必要とされるスポーツです。老若男女問わず楽しむことができるモルックは一度投げたらハマること間違いありません！

魅力たっぷりのモルックを投げて、あなたも一緒にモルッカーになりませんか？

今しかできないことがあります。仲間と共に味わったキャンパスライフの醍醐味を味わってください。



### 少林寺拳法部

「少林寺拳法って何だろう」「難しそう」「よくわからない」と思われる方も安心してください！先輩たちもよく分からぬところから始めています。

部員一同、和気あいあいと活動しています。大学生活、何か新しい事をやってみたい方はぜひ少林寺拳法部へ！



### ロケットサークル

ロケットサークルでは宇宙好きが集まり、缶サットと呼ばれる空き缶サイズの模擬人工衛星やロケットを自作し、宇宙を目指しています。

少しでも宇宙やモノづくりに興味がある方は是非！

# CIRCLE ACTIVITY

笑いも涙も感動も、きっと成長へとつながります。



## クラシックギター部

クラシックギター部「アルベヒオス」では、日々クラシックギターによる合奏や独奏の練習をし、定期演奏会などで披露しています。ほとんどの人がギターを触ったことがないところからスタートしているので、初心者でも安心です！一緒に楽しい時間を過ごしませんか？



### 体育系サークル

BOARD s  
Maybe's  
N.U MOLKKY 部  
N (x)  
SEVEN STARS  
SKYJET  
VOLVICREW  
アーチェリー部  
アスレチックサークル terre  
アメリカンフットボール部  
アルティメット部「BOB CATS」  
医学部歯学部ダンス部  
漁火  
空手道部  
器械体操部  
弓道部  
競技ダンス部  
剣道部  
硬式庭球部  
硬式野球部  
小茶会バレーボールサークル  
サイクリング部  
射撃部  
龍踊部  
ジャグリングサークル「Jackpot」  
柔道部  
少林寺拳法部  
女子アイスホッケー部  
女子サッカー部  
女子バスケットボール部  
女子バレーボール部  
女子ハンドボール部  
新極真空手部  
水泳部  
スキーバイキングサークル「isana」  
ソフトテニス部  
卓球部  
探検部  
男子アイスホッケー部  
男子サッカー部  
男子バスケットボール部  
男子バレーボール部  
男子ハンドボール部  
ダンス部  
チアリーディング部「Berries.」  
テコンドー部  
トライアスロン部  
バドミントン同好会  
バドミントン部  
フットサル部「FORZA」  
ボルダリング部  
マッスル部  
よさこい部「突風」  
ヨット部  
ラグビー部  
陸上競技部  
Enjoy Futsal  
Swing  
UTO Futbol Sala

### 文化系サークル

#NKG  
DJ サークル  
E-Rockers  
FANS  
FLAN  
Front Line Project  
HIPHOP 研究会  
NATUREZ  
P.M.C 歌おう会  
PeaceCaravan 隊  
RON・Rock 部  
STARs  
STUDY FOR TWO 長崎大学支部  
囲碁同好会  
裏千家茶道部和心会  
映像サークル「とまと」  
エコマジック  
演劇部「いろは団」  
学生国際 NGO「BOAT」  
華道部  
管弦楽団  
韓国文化同好会クンジャガム  
競技かるた部  
近代アート ジブリ研究会  
クラシックギター部  
軽音楽部「Swing Boat Jazz Orch.」  
コンピュータサークル  
魚料理研究会  
茶道部表千家流生会  
ししのこプロジェクト  
写真部  
自遊 island  
書道部  
吹奏楽部  
長大口ケットサークル  
長大口ボットサークル  
ながさき海援隊  
長崎地区中国留学人員友好聯誼会  
日本教育研究会  
はもねびあ  
ビオトープ・パレット  
美術部  
福祉用具作らん場  
文芸部  
放送研究会  
マルチメディア研究会  
漫画研究会  
落語研究会  
ロマンツアー合唱団  
和歌創作部  
Partner's Shoes  
お笑いサークル CCC  
お笑いサークルばぶばぶ  
国際交流サークル「Eureka!」  
将棋部  
長大の湯  
っじゃすみん  
ナガサキ BunKaDan  
微積サークル  
ボードゲームサークル

### その他の学生団体

長崎大学学園祭運営委員会  
全学サークル連合

(令和4年7月現在)

※全学サークルのほかに学部サークルもあり

# 学生支援 STUDENT SUPPORT

学生支援  
STUDENT SUPPORT | 1

# 学生をサポートする施設

～どんな不安や悩みもキャンパス内で解決!～



## 附属図書館

充実した蔵書や学習スペース、  
そして多様なサービスで大学での学びをサポートします

附属図書館には、中央図書館(文教地区)・医学分館(坂本地区)・経済学部分館(片淵地区)の3つの図書館があり、約100万冊の図書や学術雑誌を所蔵しています。館内にはグループで議論しながら学習できるエリア、集中して勉強できる静寂エリア等があり、職員が多様な学習支援を行っています。



## ICT基盤センター

学生生活における情報システムの  
活用を支援します

統合認証システム(長大ID)、電子メール、無線LAN、主体的学習促進支援システム(LACS)、ソフトウェアライセンスといった情報サービスを提供する他、ICTリテラシーや情報セキュリティに関する教育・啓発を行っています。また、ICTサポートカウンター(文教地区:ICT基盤センター内、坂本・片淵地区:附属図書館分館内)を設置し、必携パソコン等のサポートを行っています。



## 保健センター

心身の悩みの相談窓口です

学生と職員の健康と安全のための施設です。毎年の健康診断や日々の保健衛生上のサポートを行っています。心身の悩み事、相談事については、医師、カウンセラー、保健師から支援、助言を受けることができます。



## 学生支援センター

学生生活で必要な手続きから課外活動関係等の相談・支援まで

グローバル教育・学生支援棟の1階にあり、学生生活支援に関する諸手続きを行っています。奨学金、授業料免除、学研災保険、学生宿舎、課外活動関係の相談・支援を行います。学生何でも相談室及びピア・サポート(学生による相談)窓口も併設しています。(専門教育の授業関係の業務及び身分異動に関する手続きは各学部の学務担当で行います。)



## 学生交流プラザ

日本人学生や留学生が交流できる  
学生交流の場です。

学生用フリースペースとして使用でき、談話室として利用する以外に留学生との交流を目的としたCaféトークなどの様々なイベント等も行っています。



# 奨学金・入学科・授業料等

～あらゆる角度から快適な学生生活をサポート～

## 奨学金

本学では、日本学生支援機構をはじめ、地方公共団体や各種奨学団体の奨学金を取り扱っています。

### ◆ 日本学生支援機構 貸与奨学金

人物・学業に優れ、経済的理由で修学が困難な学生が申請可能な奨学金です。

#### ■ 第一種奨学金

	貸与月額	返還利率
自宅 通学者	20,000円	無利子
	30,000円 45,000円 所得額に応じて選択	
自宅外 通学者	20,000円 30,000円 40,000円 51,000円 所得額に応じて選択	卒業後の 利率3% 上限  ※利率は 変更される 場合があります  (1万円単位)の中から選択

#### ■ 第二種奨学金

	貸与月額	返還利率
	20,000円 ～ 120,000円  (1万円単位)の中から選択	卒業後の 利率3% 上限  ※利率は 変更される 場合があります

### ◆ 長崎大学入学時給付奨学金

長崎大学では、成績優秀な学生に対して、本学独自の入学時給付奨学金を給付しています。

- 給付額 30万円(入学年度の4月に給付)
- 対象者 各学部(医学部は学科毎)の一般選抜(前期日程)の合格者上位20%以内の長崎県内出身者及び県外出身者の上位各2名

#### ◆ 各種奨学金

日本学生支援機構の他にも、地方自治体および民間企業等で奨学金制度を設けている団体があります。募集内容については、随時掲示にてお知らせしています。

## 入学科・授業料免除、給付奨学金

### ◆ 高等教育の修学支援新制度

#### (入学科免除+授業料免除+給付奨学金)

学業優秀で経済的に困窮している日本人学部学生(在留資格が「永住者」等の外国籍の人を含む)を対象に、入学科・授業料免除及び給付奨学金が支給される制度です。

※「高校等を卒業後2年以内に大学へ入学したこと」等の申込要件があります。

区分	自宅通学	自宅外通学
第I区分	入学科・授業料免除:全額免除 給付奨学金:29,200円/月	入学科・授業料免除:全額免除 給付奨学金:66,700円/月
第II区分	入学科・授業料免除:2/3額免除 給付奨学金:19,500円/月	入学科・授業料免除:2/3額免除 給付奨学金:44,500円/月
第III区分	入学科・授業料免除:1/3額免除 給付奨学金:9,800円/月	入学科・授業料免除:1/3額免除 給付奨学金:22,300円/月

※生活保護受給中の生計維持者と同居中の場合等は、上表と給付金額が異なります。

採用になるためには、学業基準と家計基準を満たす必要がありま  
すが、家計基準については「日本学生支援機構進学資金シミュ  
レーター」から、家計基準に該当するか、シミュレーションができます。  
(<https://shogakukin-simulator.jasso.go.jp/>)



## 学生教育研究災害傷害保険(学研災)等

学生教育研究災害傷害保険は、学生の教育研究活動中(課外活動中も含む)や通学中、学校施設内での本人のケガに対して補償される傷害保険です。学研災付帯賠償責任保険(付帯賠責)は、学研災の付帯保険で、学生が他人にケガをさせたり、他人の財物を損壊したことにより生じる法律上の損害賠償を補償する賠償責任保険です。加入をインターネットの受け入れの条件とされる場合があります。低廉な保険料で大学生活での不意の事故を支えるため、安心して大学生活を送ることができます。本学では全員加入を原則としています。

## 入学科

※今後改定される可能性があります

**282,000円**

■ 経済学部夜間主コース 141,000円

## 授業料

(前・後期半期分) ※今後改定される可能性があります

**267,900円**

(年額) 535,800円

■ 経済学部夜間主コース 133,950円 (年額) 267,900円

## 初年度納付金

学部・学科等によって種類・金額は異なりますが、入学科、授業料のほか、任意加入のものを含めて次のような納付金があります。

■ 学生教育研究災害傷害保険	1,400円～ 4,800円
■ 学研災付帯賠償責任保険	1,360円～ 3,000円
■ 学部後援会費	20,000円～ 80,000円
■ 新入生合宿研修費	4,000円～ 10,000円
■ 学部同窓会費	10,000円～ 36,000円

etc.

各学部等別のおおよその金額を例示しますと次のとおりです。

■ 多文化社会学部(留学に係る費用は除く)	70,000円程度
■ 教育学部	70,000円程度
■ 経済学部	70,000円程度
■ 医学部(医学科)	110,000円程度
■ 医学部(保健学科)	70,000円程度
■ 歯学部	140,000円程度
■ 薬学部(薬学科)	117,000円程度
■ 薬学部(薬科学科)	69,000円程度
■ 情報データ科学部	4,660円程度
■ 工学部	40,000円程度
■ 環境科学部	60,000円程度
■ 水産学部	90,000円程度

# 国際交流と留学生支援

～グローバルなコミュニケーション能力を高める～



## 長崎大学の外国人留学生

長崎大学には、令和4年5月現在で、44の国（地域）から481名の外国人留学生が在籍しています。留学支援課では、外国人留学生に対し、日本語教育や修学・生活指導などのサポートを行っています。

## 国際交流会館

国際交流会館は、本学における外国人留学生と外国人研究者の居住施設として設置されたものです。国際交流会館は「西町」と「坂本」の2ヶ所にあります。部屋のタイプは、主に単身室ですが、西町会館には平成22年に設置された4人シェアルーム（21室84名収容）があり、より多くの留学生が入居できるようになりました。また、平成27年4月には新しく学生・留学生宿舎が完成しました。多文化社会学部の留学生を中心として、日本人学生と共同生活を行います。（日本人学

生3名・留学生1名によるルームシェア）

## 長崎大学の海外派遣

長崎大学では、55ヶ国（地域）の262大学等との間に学術交流協定を締結しています。そのうち（40ヶ国）183大学等との間に学生交流に関する覚書を締結しており、本学の学生が交換留学生として一定期間（1年以内）留学することができます。派遣学生は、長崎大学に授業料を納めることにより、留学先大学の授業料は不徴収となり、留学先大学で取得した単位は、所属学部、研究科で認められれば、本学の単位として認定されます。

また春季の長期休暇を利用した3～4週間の海外短期語学留学プログラムも実施しています。令和元年度の派遣先はアメリカ・デラウェア大学、中国・西北大学、韓国・慶熙大学校、フランス・ブルゴーニュ大学、アンジェ大学、ドイツ・フライブルク大学、オーストラリア・サザンクロス大学の7大学（学ぶことが出来る言語は英語、中国語、韓国語、フランス

語、ドイツ語）でした。令和2年度から新型コロナウイルス感染拡大の影響により実施できていませんが、このプログラムに参加して一定の成績を修めた場合、本学教養教育外国語科目またはStudy Abroadの単位として認定申請が可能です。

さらに、各学部、研究科独自の派遣プログラムもあり、それぞれ特色あるプログラムが実施されています。

## 海外留学の相談は 留学支援課へ

海外留学に関する相談は留学支援課で受け付けています。また、日本人学生と留学生との交流や留学に関する資料も置いています。

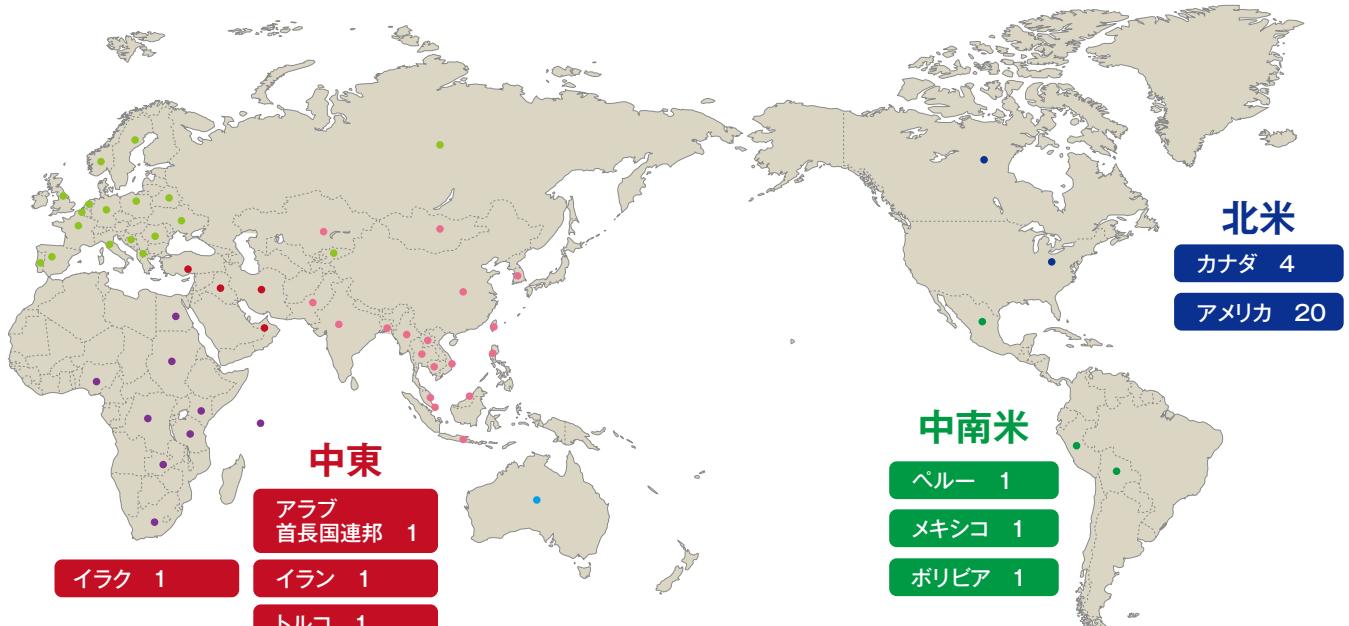
さらに、留学支援課では、海外留学に興味を持っている学生を対象とした海外留学説明会を開催し、本学の海外派遣制度の説明や留学体験報告などを行っています。



## 外国との学術交流協定締結状況

### 欧州

カザフスタン 5	ノルウェー 1	ベルギー 4	ポーランド 1	ベラルーシ 3
ポルトガル 2	英 国 11	スウェーデン 1	ルーマニア 1	イタリア 6
スペイン 5	クロアチア 1	ドイツ 7	ロシア 4	キルギス共和国 1
オランダ 3	北マケドニア 1	フランス 9	ウクライナ 4	



### 中東

アラブ 首長国連邦 1
イラク 1
イラン 1
トルコ 1

### アフリカ

エジプト 1	ケニア 7
セーシェル 1	タンザニア 2
コンゴ民主共和国 1	南アフリカ 1
ナイジェリア 2	ザンビア 1
スーダン 1	

### 大洋州

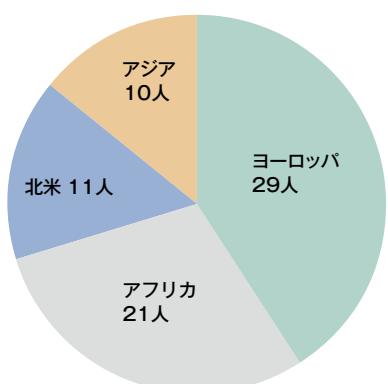
#### オーストラリア 5

インド 3	バングラデシュ 2	フィリピン 9
モンゴル 1	カンボジア 1	シンガポール 1
マレーシア 6	ベトナム 6	台 湾 21
タ イ 7	ブルネイ 1	韓 国 26
ミャンマー 3	インドネシア 6	中 国 44
	ラオス 1	パキスタン 1

**トータル  
55ヶ国(地域) / 262**

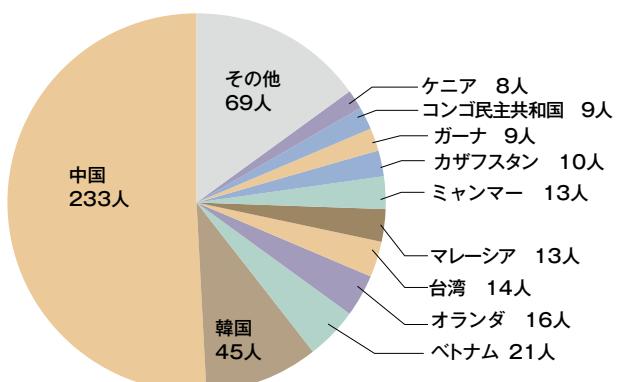
### 日本人学生の海外派遣状況

(2022年度通年)



### 外国人留学生数

(2022年5月1日)



# キャリアセンター

～自らの人生を自ら切り拓くキャリア力を育成～

<https://www.career.nagasaki-u.ac.jp/>

キャリアセンター TEL.095-819-2101

「キャリア」とは、私たちの人生・生き方のことです。

キャリアセンターでは、学生が自ら考え、主体的に行動できるよう「**キャリア教育**」に加え、「**キャリア相談**」「**就職支援プログラム**」「**社会体験プログラム**」「**情報提供**」を中心に学生のキャリア形成支援を行っています。就職活動の時期だけではなく、自分の将来について考え方有意義な大学生活を過ごすため、全学部・大学院の学生が1年から利用できるキャリア開発のための総合的な施設です。



## ◆キャリア教育科目の開講

将来、社会人・職業人として自立し、主体的に自分のキャリア(人生)を切り拓くことができる力を育成することを目的に、入学から卒業時まで全学部・全学年を対象にした様々なキャリア教育科目を開設しています。

### 必修科目

長崎大学では、入学直後から全学部の学生が必修科目「**キャリア入門**」を受講。先輩や卒業生、社会の第一線で活躍するロールモデルの方々の話を聞いたり、自己理解を深める演習に取り組んだりしながら、自分自身のキャリアに興味を持ち大学生活における目標を見つけること、専門課程のキャリア育成科目につなげることを目指します。

「大学生とは何か?」「大学で何をしたいのか?」「自分はどんな生き方をしたいのか?」「何のために働くのか?」などキャリアについて考え、長崎大学での目標を定めることが大学生活のはじまりです。

### 選択科目

教養教育科目として、「職場や地域社会で多様な人々と仕事をしていくために必要な基礎的な力」とされている「**社会人基礎力**」であるコミュニケーション力やプレゼンテーション力を育成するキャリア開発科目の他、企業と連携し職業・産業を理解する「**产学連携プロジェクト**」、起業や事業化に取り組むアントレプレナーに必要なマインドセットを学ぶ科目など、自分の興味に合わせ学ぶことができます。



## ◆ キャリア相談

専任のキャリアカウンセラーによるキャリア相談を文教キャンパスと片淵キャンパスで実施しています。

対面での相談だけでなく、WEBによるオンライン形式での相談も行っており、遠隔地からの相談にも対応しています。

◎1人1時間の事前予約制(NU-Webシステムより予約)

◎月～金まで毎日実施中(※片淵キャンパスは火・木)

就職活動に関することだけでなく、学年を問わず、お気軽にご相談ください。



## ◆ 就職支援プログラム

◎就職・キャリア支援講座

全学年を対象とした就職・キャリア支援講座を通年で実施。

◎企業説明会

長崎大学業界・しごと研究フェア(年1回)や

夏季インターンシップフェア(6-7月)、個別企業説明会(3月)等を実施。



## ◆ 社会体験プログラム

◎ボランティア

「やってみゅーでスク」が提供するボランティア活動プログラムを紹介。

◎インターンシップ

県内、県外等の企業や地方公共団体等が実施する就業体験型インターンシッププログラムを提供。

## ◆ 情報提供 ~各種ツールで発信中~



キャリアセンターHP



Instagram



twitter



LINE

ホームページやインスタグラム等を活用して、就職に関する情報を随時発信しています。

学内で開催される『企業説明会』や『就活イベント』の実施はもちろん、大学に届く求人やインターンシップに関する情報検索もできます。

また、キャリアカウンセラーによる就職活動のポイントなどを解説した動画をYouTubeの『長大キャリアちゃんねる』を通じて配信しています。



# ボランティア活動支援 やってみゆーでスク

~長大生と地域を結ぶ窓口~

<https://yattemyodesk.nagasaki-u.ac.jp/yattemyodesk/index.php>

ボランティア活動支援やってみゆーでスク TEL.095-819-2870

## 大学と地域が協働して取り組む学生支援

やってみゆーでスクは、学生時代にボランティア活動を通して、社会人となる前の人間力醸成をめざす活動を支援する組織です。

やってみゆーでスクの名称の由来は、「やってみよう」という意味の長崎弁と「デスク」の造語です。

まちづくり、地域活性化、文化や芸術、自然や環境、健康医療サービス、社会福祉などの各分野について、地域の皆さんからご提案いただいたボランティア活動へ、学生の皆さんのが安全に、安心して参加するためのサポートを行っています。現在、長崎大学生の3人に1人がボランティア登録して活動しています。

さらに、長崎市近郊の6つの大学とも連携し、事務局機能を長崎大学やってみゆーでスクに置き、多くの学生の皆さんのが交流をしながら地域の活性化に貢献しています。



ながさき海援隊「川に学ぼう会」

農楽部 畑の看板作り



## 地域活動への参加の様子



ハウステンボス  
スカイランタン作成



キャンバスツアーア



ボランティア体験バス～「#ホントはナイショにしたい」場所を探す旅～

障がい学生支援室  
**アシスト広場**  
～障害のある学生をサポート～

<https://www.sao.nagasaki-u.ac.jp>

TEL.095-819-2006 FAX.095-819-2974 support@ml.nagasaki-u.ac.jp

**長崎大学障がい  
学生支援室について**

近年、学生の多様化が進み、様々な学生が共に学ぶようになりました。大学における障害のある学生の在籍者数も増加しており、障害のある学生の受け入れや修学支援体制の整備が急務となっています。長崎大学では平成25年8月に「障がい学生支援室」(通称「アシスト広場」)を設置し、障害による障壁を解消し、学ぶ機会を確保するための合理的配慮を調整・実施するとともに、学生や教職員を対象に「障害」に関する啓発活動を行っています。



バリアフリー調査にて



アシスト広場は文教キャンパスにある教育学部音楽棟3Fにあります。  
お気軽にお立ち寄りください。

**理念**

長崎大学は、障害のある学生に対し、平等かつ公平な教育を受ける機会を提供するため、「障害者の権利に関する条約」及び「障害を理由とする差別の解消の推進に関する法律」の精神と考え方に則り、必要かつ適切な修学支援及び環境整備を行う。

**サポートを希望する  
学生の方へ**

障害のある学生に対して、修学に必要な合理的配慮やサポートが提供されるための調整を行うことが障がい学生支援室の主要な役割の一つです。障害によって、あるいは学生個人によって支援は異なりますので、一人ひとりの状況について細やかに聴き取り、関係者による建設的対話を通じて実現可能な配慮や支援を明確にしていきます。お気軽にご相談ください。

**大学の教職員への  
支援について**

障害のある学生に対する支援や配慮の内容は、提供・実施に関わる教職員の見解も交えて調整を図り、合理的配慮への理解が深まるよう努めます。また、教職員間の連携はもとより、保護者や病院等の外部機関を含むネットワークの構築をコーディネートします。学内の専門教員とも連携し、教職員を対象とした研修会等を企画・実施します。

**サポート活動に参加  
したい学生へ**

障がい学生支援室にとって障害のある学生のサポートを担う学生(アクセスセンター)の存在は欠かせません。アクセスセンターの活動には、障害のある学生の支援だけでなく、支援の役に立つ知識や技能を身につける研修等があり、これらの機会を通じて他者への共感性や多様性等について理解を深めることができます。関心のある方は是非お問い合わせください。



# 長崎大学 生協

～長大生のキャンパスライフを強力サポート～

<http://kyushu.seikyou.ne.jp/nu-coop/>

長崎大学生活協同組合 TEL.095-845-5887(直通)

## 文教食堂

軽食・麺類から定食まで、多彩なメニューを提供。朝昼晩の3食利用できます。

### MAIN DISH 主菜



ササミチーズカツ  
¥264 (税込) ¥240 (本体)



鯖味噌煮  
¥176 (税込) ¥160 (本体)

### SIDE DISH SALAD 副菜・サラダ



スライスオクラ  
¥66 (税込) ¥60 (本体)



ヘルシーサラダ  
¥88 (税込) ¥80 (本体)

### CURRY DONBURI カレー・丼



ロースカツカレーM  
¥407 (税込) ¥370 (本体)



塩だれカツ丼M  
¥407 (税込) ¥370 (本体)

### NOODLE PASTA めん



かけうどん  
¥209 (税込) ¥190 (本体)



豚骨ラーメン  
¥385 (税込) ¥350 (本体)

## 食堂フェア

食堂では年間を通してさまざまなフェアを開催しています。季節感あふれるメニュー、日本各地のご当地メニューなどをフェアで提供しています。



\*表示は2022年10月現在の  
価格です。

## 文教1階店

飲料やお菓子、焼きたてパン、お弁当、文具・情報機器等の販売。



## 文教2階店

書籍（教科書・専門書・文庫新書・雑誌等）、旅行・航空券手配、アパート紹介、自動車学校の入校申込み、アルバイト紹介、公務員試験対策講座の斡旋・事務局、TOEIC等資格検定の受付、共済・保険窓口等。



## 学生を福利厚生面で サポートする 大学生活協同組合

長崎大学には学生を福利厚生面や「学びと就職」面でサポートする大学生活協同組合（大学生協）があります。生協には食堂、売店等の施設や独自の公務員講座など各種のサービスが充実しております。大学生活に欠かせない施設となっています。食堂や売店は文教キャンパスの他、片淵キャンパス（経済学部）や坂本キャンパス（医学部医学科・医学部保健学科・歯学部）にも設置されています。長崎大学生協では、学生生活に適したアパート・下宿・賃貸を紹介するサービスやトラベルサービス等も行っています。各種サービスや情報は生協のホームページから検索することができます。



会員登録料	年会費	年齢層	会員登録料	年会費
500円	1,000円	10代	500円	1,000円
500円	1,000円	20代	500円	1,000円
500円	1,000円	30代	500円	1,000円
500円	1,000円	40代	500円	1,000円
500円	1,000円	50代	500円	1,000円
500円	1,000円	60代	500円	1,000円
500円	1,000円	70代	500円	1,000円
500円	1,000円	80代	500円	1,000円

生協組合員、ご家族向けWebでは、利用状況や、カロリー・栄養価等をご覧いただけ、健康管理に役立っています。

## その他、生協以外のサービス施設



銀行2行のATM（文教キャンパス）

# 長崎大学校友会・西遊基金

## 長崎大学校友会とは

卒業生、在学生、教職員等の会員で構成し、会員相互の交流を図るとともに会員と長崎大学との連絡を緊密にし、もって長崎大学の発展及び社会貢献に資することを目的とする会です。

## 校友会の会員

- 本学の卒業生及び修了生(卒業生及び修了生以外で長崎大学に在学していた者を含む。)
- 本学に在学する者
- 本法人の役員、職員(非常勤職員を含む。)及び役員又は職員であった者

## 校友会の主な事業内容

- 大学のトピックスやイベント、卒業生へのお知らせ等に関する情報をメールマガジンやホームページで会員にお届けします。
- ホームカミングデー等、会員相互の交流事業を行います。
- 各学部別同窓会等の活動を支援する事業を行います。

校友会が実施する事業については、本学が学生への奨学金等の強化を図ることを目的に平成29年度に創設した「長崎大学西遊基金」からの支援によって運営されることになります。

## 「西遊基金」の支援事業

- |                |                            |
|----------------|----------------------------|
| ■学生への奨学金等の支援   | ■外国からの留学生及び外国へ留学する学生に対する支援 |
| ■国際交流活動への支援    | ■卒業生との連携活動への支援             |
| ■施設設備等の環境整備の支援 | ■地域貢献・社会貢献活動への支援           |
| ■学生のサークル活動への支援 | ■教育研究活動への支援                |
|                | ■校友会が行う事業への支援              |
|                | ■その他基金の充実及び目的の達成に必要な事業     |



ホームカミングデー2022の様子



ホームカミングデー2022の様子



ホームカミングデー2022の様子



ウクライナ受入学生支援事業



ウクライナ受入学生支援事業



プラネタリーヘルス活動支援事業

校友会 ホームページ

<https://www.nagasaki-u.ac.jp/ja/edu/alumni/>



西遊基金 ホームページ

<https://www.nukikin.jimu.nagasaki-u.ac.jp/>



長大の最新情報は  
こちらから



Twitter

@NU\_kouhou



Facebook

@nagasaki.univ



Instagram

@nagasakiuniversity



YouTube

チャンネル名  
長崎大学\_Nagasaki University



#### Planetary Health ~地球の健康~

長崎大学は2020年から「Planetary Health(地球の健康)に貢献する大学」を目指すことを提言しました。



## 長崎大学サークル 応援サイト

長崎大学の若者へ  
一生に一度の“今”に  
エールを

長崎大学サークルを応援して  
くれる方を募集しています



長崎大学広報紙

# Nagasaki University *Choho*

人を結ぶ 地域と繋ぐ  
[長崎大学チョーホー]

「人を結ぶ 地域と繋ぐ」をコンセプトに、  
長崎大学の思いや姿、描く未来などをお伝えします。

- ✓ 特集 ✓ 研究
- ✓ サークル ✓ 西遊基金
- ✓ 私たちの思い出の場所 など
- 様々なコンテンツが  
盛りだくさん!



スマートフォンやPCでも  
ご覧いただけます



Vol.80



Vol.81



## 受験生の入試情報サイトのご案内

最新の入試情報や各種イベント情報(オープンキャンパスなど)等を  
掲載しておりますので、ぜひご覧ください。

<https://www.nagasaki-u.ac.jp/nyugaku/>

| お問い合わせ | 学生支援部入試課 (095-819-2111)



# 入試関連情報

## 長崎大学入学者選抜日程表 [予定]

この入学者選抜日程[予定]は受験者のために目安として掲載しています。正式には、各選抜の学生募集要項をご確認ください。

	選抜種別	学 部	出願期間	試験日等	合格者発表	入学手続締切
一般選抜	前期日程 11月下旬 募集要項発表	全学部	1月22日(月) ～1月31日(水)	[全学部]2月25日(日) [教・医・歯]2月26日(月)	3月8日(金)	3月15日(金)
	後期日程 11月下旬 募集要項発表	経済学部 薬学部 情報データ科学部 工学部 環境科学部 水産学部		3月12日(火)	3月20日(水)	3月27日(水)
総合型選抜	総合型選抜Ⅰ 共通テストを課さない  7月上旬 募集要項発表	多文化社会学部 経済学部 工学部 水産学部	9月1日(金) ～7日(木)	1次選考結果発表 [経]9月20日(水) [多・工・水]9月27日(水)  2次選考日 [水]10月12日(木)・13日(金) [工]10月13日(金) [多]10月14日(土) [経]10月21日(土)	11月1日(水)	11月27日(月)
	総合型選抜Ⅱ 共通テストを課す  7月上旬 募集要項発表	教育学部 経済学部 歯学部	[教] 9月1日(金) ～7日(木)  [経・歯] 11月9日(木) ～15日(水)	1次選考日(セミナー) [歯]11月25日(土)・26日(日)  1次選考結果発表 [教]9月27日(水) [経]12月1日(金) [歯]12月18日(月)  2次選考日 [教]10月14日(土) [歯]11月19日(金) [経]1月26日(金)	2月7日(水)	2月14日(水)
学校推薦型選抜	学校推薦型選抜Ⅰ 共通テストを課さない 9月上旬 募集要項発表	経済学部 情報データ科学部	11月1日(水) ～7日(火)	[情]11月15日(水) [経]11月16日(木)	12月1日(金)	12月15日(金)
	学校推薦型選抜Ⅱ 共通テストを課す  9月上旬 募集要項発表	多文化社会学部 教育学部 医学部(医学科・保健学科) 歯学部 薬学部 情報データ科学部 工学部 環境科学部 水産学部	[多・教・水] 11月1日(水) ～7日(火) [多・教・水以外] 12月11日(月) ～19日(火)	[教]11月14日(火)・15日(水) [水]11月16日(木) [多]12月2日(土) [薬]1月18日(木) [医・歯]1月19日(金) [工]1月23日(火) [保・情・環]1月26日(金)	2月7日(水)	2月14日(水)
社会人選抜		医学部(保健学科)	10月10日(火) ～13日(金)	10月28日(土)	11月17日(金)	12月6日(水)
	9月上旬 募集要項発表					
帰国生徒選抜	7月上旬 募集要項発表	多文化社会学部 水産学部	[水] 9月1日(金) ～7日(木) [多] 10月16日(月) ～20日(金)	[水]10月12日(木) [多]11月15日(水)	[水] 11月1日(水) [多] 12月1日(金)	[水]11月27日(月) [多]12月15日(金)
外国人留学生選抜	一般選抜問題を課さない  9月上旬 募集要項発表	多文化社会学部 経済学部 情報データ科学部 工学部 環境科学部 水産学部	[多] 10月16日(月) ～20日(金) [多以外] 11月16日(木) ～22日(水)	[多]11月15日(水) [経・情]1月23日(火) [工・環]1月24日(水) [水]1月26日(金) [教]2月26日(月)	[多] 12月1日(金) [多・教以外] 2月7日(水) [教]3月8日(金)	[教以外] 2月16日(金) [教]3月15日(金)
	一般選抜問題を課す  9月上旬 募集要項発表	教育学部(中学校教育コース) 医学部(医学科・保健学科) 歯学部 薬学部	11月16日(木) ～22日(水)	[保・歯・薬]2月25日(日) [教・医]2月25日(日)・26日(月)	3月8日(金)	3月15日(金)

①学校推薦型選抜IIの試験日で、水産学部は志願者多数の場合、面接が翌日にわたることがある。 ②学校推薦型選抜IIの医学部(医学科)学校推薦型選抜IIA(長崎医療枠)、IIB(地域医療特別枠)では、8月5日(土)の「地域医療セミナー」を受講することを出願要件とする。 ③学校推薦型選抜IIの薬学部(薬科学科)では、8月26日(土)の「長崎大学薬学部・薬科学セミナー」を受講することを出願要件とする。

④6月下旬／入学者選抜要項(大綱)発表 ⑤7月15日(土)／オープンキャンパス ⑥8月19日(土)／長崎大学移動オープンキャンパス(福岡県立城南高等学校)

# 本学は、学部に関する全ての入試(編入学を除く)において、インターネット出願を導入しています。

インターネット出願は、受験生の助けとなる、たくさんのメリットがあります。

以下は、インターネット出願のメリットの代表的なもの。出願を効率化するインターネット出願は、受験生の力強い味方です。

メリット  
1

願書の取り寄せ・  
手書きでの記入が  
不要



メリット  
4

出願前に高校の教員が  
確認できる一時保存機能  
を設定



メリット  
2

出願登録は  
24時間可能



メリット  
5

検定料の支払方法が  
選べる



メリット  
3

システムが  
入力ミスを防止



メリット  
6

スマートフォンや  
タブレット端末での  
出願登録も可能



## 検定料のお支払い

検定料の支払いは、クレジットカード、コンビニエンスストア、ゆうちょ銀行ATM、ネットバンキングから選択可能です。

## 募集要項等の公開及び配布予定時期

### 〈 公開 〉

一般選抜学生募集要項	11月下旬	帰国生徒選抜募集要項	7月上旬
総合型選抜学生募集要項	7月上旬	社会人選抜募集要項	9月上旬
学校推薦型選抜学生募集要項	9月上旬	外国人留学生選抜募集要項	9月上旬

### 〈 配布 〉

入学者選抜要項（大綱）	6月下旬	医学部保健学科案内（パンフレット）	4月下旬
経済学部第3年次編入学募集要項	8月下旬	歯学部案内（パンフレット）	7月下旬
医学部医学科第2年次学士編入学募集要項	6月中旬	薬学部案内（パンフレット）	7月上旬
多文化社会学部案内（パンフレット）	6月下旬	情報データ科学部案内（パンフレット）	7月下旬
教育学部案内（パンフレット）	7月下旬	工学部案内（パンフレット）	7月中旬
経済学部案内（パンフレット）	7月下旬	環境科学部案内（パンフレット）	6月中旬
医学部医学科案内（パンフレット）	7月下旬	水産学部案内（パンフレット）	7月上旬

# パンフレット等の請求方法

## 長崎大学入試課窓口で受け取る方法

長崎大学入試課窓口

(長崎市文教町1-14:長崎大学正門を入ってすぐ右手の建物の1階)において無料で配付(学生募集要項を除く。)しております。(平日 8:45~17:30、土・日・祝日を除く。)

## 長崎大学東京事務所で受け取る方法

長崎大学東京事務所

(東京都新宿区四谷1-10-2 長崎県東京産業支援センター3階303・305号室)において無料で配付しております。(平日 10:00~18:00、土・日・祝日を除く。)※来所前に電話連絡(03-6257-1940)をお願いします。

## 長崎大学ホームページ(入試情報サイト)

請求方法はリンク先の指示に従ってください。[https://www.nagasaki-u.ac.jp/nyugaku/nyu\\_main.html](https://www.nagasaki-u.ac.jp/nyugaku/nyu_main.html)

## テレメール



インターネットで24時間いつでもアクセスできる資料請求受付サービスです。

### ① テレメールにアクセスしてください



インターネット

<https://telemail.jp>



右のバーコードからアクセスした場合、資料請求番号の入力は不要

### ② ご希望の資料の資料請求番号を入力してください

資料名	資料請求番号	料金(送料含む)	資料名	資料請求番号	料金(送料含む)
入学者選抜要項(大綱)	587640	250円	医学部保健学科案内(パンフレット)	568760	180円
経済学部第3年次編入学募集要項	547740	180円	歯学部案内(パンフレット)	568770	180円
医学部医学科第2次学士編入学募集要項	953310	180円	薬学部案内(パンフレット)	546440	180円
多文化社会学部案内(パンフレット)	594510	180円	情報データ科学部案内(パンフレット)	954590	180円
教育学部案内(パンフレット)	567630	180円	工学部案内(パンフレット)	568690	250円
経済学部案内(パンフレット)	547730	180円	環境科学部案内(パンフレット)	568790	180円
医学部医学科案内(パンフレット)	548760	180円	水産学部案内(パンフレット)	547720	215円

※資料の料金は、お届けする資料に同封の支払い方法をご確認の上、資料到着後2週間以内に表示料金をお支払ください。

※料金のお支払い方法は「コンビニ支払い」「LINE Pay 請求書支払い」「au PAY 請求書支払い」「携帯キャリア支払い」「クレジットカード支払い」「PayPay」がご利用になります。

なお、支払い時に手数料として、「コンビニ支払い」「LINE Pay 請求書支払い」「au PAY 請求書支払い」は118円、携帯キャリア支払いとクレジットカード支払い、PayPayは30円が別途必要です。携帯キャリア支払い、クレジットカード支払い、コンビニ支払い、PayPayは、1回分の手数料で、複数資料の料金を同時に支払うこともできます。

※料金と発送開始日は変更になる場合があります。

### ③ ガイダンスに従ってお届け先等を登録してください テレメールのパスワードをお持ちの方は登録不要です。

※資料請求終了時および受付確認メール内で告知される10桁の「受付番号」は、資料到着まで保管しておいてください。

※資料は通常、発送日のおむね3~5日後にお届けできます(土曜・日曜・祝日の配達はありません)。お届け先地域や郵便事情によってはお届けに1週間ほど要する場合があります。

※16時までの受付は当日発送、16時以降の受付は翌日発送となります。ただし、発送開始日前に請求された資料は予約受付となり、発送開始日に一斉に発送します。

※随時発送の資料が1週間以上(予約受付の資料は発送開始日から1週間以上)経っても届かない場合は、テレメールカスタマーセンターまでお問い合わせください。

テレメールでの資料請求における資料のお届け  
個人情報に関するお問合せ・お申し出先

テレメールカスタマーセンター IP電話.050-8601-0102(受付時間 9:30~18:00)

※テレメールカスタマーセンターは、株式会社フロムページが管理運営しています。

## 大学情報センターの「モバっちょ」での請求方法

携帯・スマホ払い(通話料金と一緒に支払ういただけるサービス)、クレジット払い、コンビニ後払いを選択できるので、お支払いが簡単です。

### ① 携帯電話、スマートフォン、パソコンからアクセスしてください



<https://djc-mb.jp/nagasaki-u2/>



【料金の支払い方法】

●請求時払い

携帯払い、スマホ払い、クレジットカード払いができます。(支払手数料は別途50円必要です。)

※携帯電話・スマホの機種・携帯電話会社との契約状況によって、通話料金と一緒に支払うできない場合がございます。その場合、コンビニ後払いを選択してください。

●後払い

資料到着後、コンビニでお支払いください。  
(支払手数料は別途126円必要です。)

上記請求方法についてのお問い合わせ先

大学情報センター株式会社 モバっちょカスタマーセンター  
IP電話.050-3540-5005(平日 10:00~18:00)

# CAMPUS

## キャンパスマップ

### 坂本キャンパス ①

#### ◎医学部(医学科)

- 路面電車**  
『長崎駅前』から「赤迫」行き、  
『原爆資料館』(約10分)下車、徒歩約10分
- バス**  
『長崎駅前』から長崎バス8番系統  
『下大橋(医学部経由)』行き、  
『医学部前』(約11分)下車、徒歩約1分
- 航空機**  
長崎空港(大村市)から  
長崎方面(昭和町・浦上経由)行きバス、  
『浦上駅前』(約55分)下車、その後は  
上記路面電車利用。



### 文教キャンパス

#### ◎多文化社会学部

#### ◎教育学部

#### ◎薬学部

#### ◎情報データ科学部

#### ◎工学部

#### ◎環境科学部

#### ◎水産学部

- 路面電車**  
『長崎駅前』から「赤迫」行き、  
『長崎大学』(約20分)下車、徒歩約1分

- バス**  
『長崎駅前』から  
長崎バス1番系統「溝川」「上床」「上横尾」行き、  
『長崎大学前』(約15分)下車、徒歩約1分

- 航空機**  
長崎空港(大村市)から  
長崎方面行き(昭和町・浦上経由)バス、  
『長大東門前』(約45分)下車、  
又は長崎方面行き(住吉経由)県営バス、  
『長崎大学前』下車、徒歩約1分



# MAP

## 長崎大学位置図



## 坂本キャンパス ②

### ◎歯学部

### ◎医学部(保健学科)

路面電車  
『長崎駅前』から「赤迫」行き、  
『大学病院』(約10分)下車、徒歩約15分

バス  
『長崎駅前』から長崎バス8番系統「下大橋(医学部経由)」行き、  
『大学病院前』又は『坂本町』(約10分)下車、徒歩約10分

航空機  
長崎空港(大村市)から長崎方面(昭和町・浦上経由)行きバス、  
『浦上駅前』(約55分)下車、その後は上記路面電車利用。



## 片瀬キャンパス

### ◎経済学部

路面電車  
『長崎駅前』から「螢茶屋」行き、「諫訪神社」  
又は『新大工町』(約10分)下車、徒歩約15分

バス  
『長崎駅前東口』(土・日・祝日は『長崎駅前南口』からも発着)  
から県営バス「循環」、「立山」、「浜平」、「立山・浜平」に同じ)、  
「西山木場」行き、「経済学部前」(約13分)下車、徒歩約1分

航空機  
長崎空港(大村市)から  
・長崎方面行き(出島道路・長崎新地・長崎駅前経由)で「中央橋」下車(約45分)、その後は上記バス利用。  
・長崎方面行き(昭和町・浦上経由)「長崎駅前」下車(約55分)その後は上記路面電車利用。

△は玄関または主な出入口を表します。

---

## 大学案内2024

---

### ● 多文化社会学部

〒852-8521 長崎市文教町1-14  
TEL.095-819-2030  
<http://www.hss.nagasaki-u.ac.jp/>

### ● 教育学部

〒852-8521 長崎市文教町1-14  
TEL.095-819-2266  
<http://www.edu.nagasaki-u.ac.jp/>

### ● 経済学部

〒850-8506 長崎市片淵4-2-1  
TEL.095-820-6311  
<http://www.econ.nagasaki-u.ac.jp/>

### ● 医学部(医学科)

〒852-8523 長崎市坂本1-12-4  
TEL.095-819-7010  
<https://www.med.nagasaki-u.ac.jp/med/>

### ● 医学部(保健学科)

〒852-8520 長崎市坂本1-7-1  
TEL.095-819-7909  
<https://www.am.nagasaki-u.ac.jp/>

### ● 歯学部

〒852-8588 長崎市坂本1-7-1  
TEL.095-819-7613  
<http://www.de.nagasaki-u.ac.jp/>

### ● 薬学部

〒852-8521 長崎市文教町1-14  
TEL.095-819-2416  
<https://www.ph.nagasaki-u.ac.jp/>

### ● 情報データ科学部

〒852-8521 長崎市文教町1-14  
TEL.095-800-4190  
<https://www.idsci.nagasaki-u.ac.jp/>

### ● 工学部

〒852-8521 長崎市文教町1-14  
TEL.095-819-2490  
<http://www.eng.nagasaki-u.ac.jp/>

### ● 環境科学部

〒852-8521 長崎市文教町1-14  
TEL.095-819-2715  
<http://www.env.nagasaki-u.ac.jp/>

### ● 水産学部

〒852-8521 長崎市文教町1-14  
TEL.095-819-2796  
<https://www.fish.nagasaki-u.ac.jp>

---

<https://www.nagasaki-u.ac.jp>

---