

NAGASAKI UNIVERSITY

長崎大学から世界が広がる

長崎大学

GUIDEBOOK 2026



Discover Your Dream

長崎大学から世界が広がる

CONTENTS

学長メッセージ	3	多文化社会学部	23	学生支援	
長崎大学の歴史	5	教育学部	29	奨学金・入学料・授業料	85
数字で見る長崎大学	7	経済学部	35	キャリアセンター	86
長崎市イラストマップ	9	医学部	41	学生をサポートする施設	87
リサーチフィールドマップ	11	歯学部	47	障がい学生支援室 「アシスト広場」	88
長崎大学生の生活	13	薬学部	53	やってみようでスク	88
サークル&部活動	15	情報データ科学部	59	長崎大学 生協	89
教養教育と専門教育	17	工学部	65	入試関連情報	90
留学支援と国際交流	19	環境科学部	73	キャンパスマップ	93
対談『大学院進学について』	21	水産学部	79		

自ら考え、 挑戦する力を養う

挑戦することは楽しいです。その度に世界が広がり、自分の可能性も広がっていくのを感じます。

「将来は海外で働きたい。そのために留学する」。それは高校時代からの私の夢ですが、大学入学当初は何から始めたら良いか見当がつかず、臆病だったことを覚えています。しかし不安はすぐに払しょくされました。1年次の教養教育科目「キャリア入門」で、キャリアプランについて学び、社会人になるときに重要なこと、今の自分に必要なことが明確になったからです。さまざまな授業に対して意欲が増し、主体的に考え行動できるようになり、学んだことを他の活動や生活の中でも応用できるようになりました。留学にむけた力も身に付けることができました。学部で学ぶ専門教育科目に、留学先で必要な知識や語学を鍛える授業があったからです。

長崎大学は学生の希望を実現させるための支援制度が充実しています。大事なことは自ら動き、挑戦すること。あなたも長崎大学で世界を広げてみませんか。





混迷の時代に 挑んでいく君たちへ

長崎大学は、10の学部、7つの大学院組織を擁する総合大学です。創学から地域に根差し、社会課題に挑戦する人材の育成に力を注いできました。令和2年からは「“プラネタリーヘルス”の実現に貢献する大学」のスローガンのもと、総力を結集して地球規模の課題に挑んでいます。プラネタリーヘルス（地球の健康）とは、地球とそこに存在する生態系全体の健康を指します。人間の健康や社会の営みもこの生態系の一部です。

Planetary Health

気候変動や自然災害、感染症のパンデミック、食料問題、核拡散、国際紛争など、プラネタリーヘルスを揺るがす問題は、すでに私たちの生活を脅かしており、早急な対応が求められています。しかし一方で、これらの問題は多くの要因が絡まりあって生じていて、ひとつの専門だけで解決できません。それゆえに私たちはジャンルを超えて科学の力を結集するだけでなく、幅広い社会の声を取り入れる視点が重要となるのです。

長崎大学は、学部や専門性、学内外といった枠組みにとらわれることなく、地球と将来世代のために多様な課題に挑みます。そして、プラネタリーヘルスに対する有効な「答え（解決策）」を探求し、私たち自身の意識変容、行動変容を促す取り組みとして発展させていきます。

プラネタリーヘルスへの課題はみなさんが直面している課題です。一緒により良き未来を創っていきましょう。



長崎大学長 永安 武

SDGsのその先へ

“プラネタリーヘルス”の実現のためには、
長期的な展望で世界的な社会課題に向き合う必要があります。

長崎大学は3つの視点から
プラネタリーヘルスにアプローチします。

グローバルヘルス

感染症を軸に、人類の健康を
脅かす病気や社会問題に挑む

江戸時代にはコレラや天然痘、現代は新型コロナウイルスやマラリアなど、今も昔も感染症は人類の脅威です。長崎大学は、フィールドでの調査や衛生環境の改善指導、ワクチンの開発などで感染症撲滅を目指し、国境を超えた健康問題の解決に挑みます。

グローバルリスク

世界平和実現に向け、核兵器と
戦争のない世界への道を模索する

被爆を体験した長崎大学にとって平和や核兵器廃絶への発信は使命です。核なき世界の実現に向けた研究に取り組むほか、原発事故の地であるウクライナのチョルノービリや福島県で放射線災害医療などの研究を行い、世界に向けて恒久平和への道筋を示します。



グローバルエコロジー

自然環境と人間生活の調和を目指し
仕組みと技術を生み出す

気候変動、大気汚染などの環境問題や、水・食料・化石燃料などの資源枯渇問題は年々深刻化しています。長崎大学は食料生産を持続させる養殖システムの構築や、潮流を利用した発電装置の開発などに取り組み、地域から地球規模の問題の糸口を探ります。

History

of Nagasaki University

先人たちが築いた

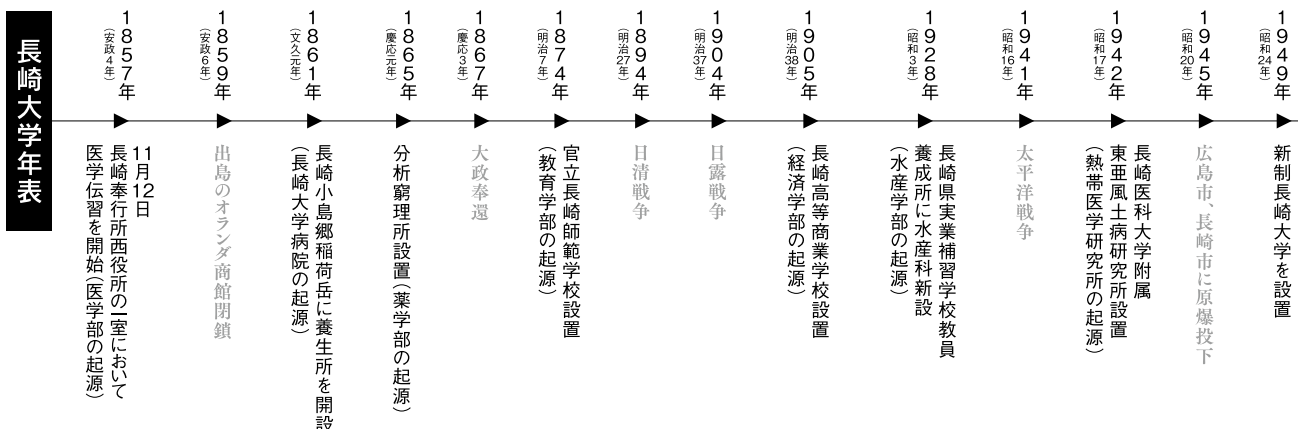
歴史と精神

長崎大学の歴史

日本の西の端に位置する長崎は江戸時代、西欧文化の入口であり、蘭学を学びに日本各地から時代の先駆者が集う最先端の街でした。現在の長崎大学につながる最古の学び舎は1857(安政4)年、オランダ人の軍医ポンペ・ファン・メールデルフォールトが西洋医学の伝習を行った長崎奉行所西役所の一室です。これが今日の医学部の起源であり、わが国の医科大学及び医学部の中で最古の歴史を有します。

その後、1865年に分析窮理所(のちの薬学部)、1874年に長崎師範学校(同教育学部)、1905年に長崎高等商業学校(同経済学部)、1928年には長崎県実業補習学校教員養成所水産科(同水産学部)が創設され、1949年にはこれらを統合し、新制長崎大学として新たなスタートを切りました。さらに、1966年には工学部、1979年に歯学部が加わります。実学(社会で役に立つ学問)を追求する7つの学部は、地域社会のニーズに応えつつ先進的な研究を展開。成果を積み重ねる毎にステージを広げ、現在は地球規模の問題にも真摯に向き合い、人類の発展を支える役割を担っています。

21世紀間近になると社会課題は複雑化、多様化を極め、多角的視野を持つ人材の育成が急務となりました。その潮流の中、長崎大学は1997年に人間と自然との共生を目指す環境科学部を、2014年に海外で活躍する人類学のスペシャリストを育成する多文化社会学部を、そして2020年に情報技術とデータ分析技術で未来を切り拓く情報データ科学部を創設しました。現在、長崎大学は10学部を擁し、先人たちが築いた歴史と精神を受け継ぎつつ、時代に即して学びを進化させて、地域と世界に貢献する総合大学として歩みを進めています。



先人の情熱を胸に、次の時代を切り開く

わが国の近代医学の源流は長崎から

※長崎大学附属図書館所蔵

1857年11月12日、ポンペは長崎奉行所西役所の一室で日本人12名を相手に西洋医学の伝習を始めます。物理学や化学など、医学を学ぶ上での基礎的学問も体系的に学ぶ画期的な内容でした。当時、日本では蘭医学は禁止されており、漢方が一般的な時代。医学習得に欠かせない人体解剖実習さえ実施困難でした。そんな中、ポンペの片腕となった人物が松本良順です。良順はオランダ語を駆使してポンペの志を理解し、自身も近代医学の習得に励みながら、医学伝習所を設立し、奉行所から人体解剖実習の許可を得て実施させ、西洋式病院建設を実現させるなど、医学教育体制を整備しました。ポンペと良順が設立した医学伝習所から日本の近代医学は広まったのです。



※ポンペ・ファン・メルデルフォールト



※松本良順



※長崎大学病院の源流である小島療養所。
わが国初の近代西洋式病院です

世界平和への活動は被爆大学の使命



被爆直後の長崎医科大学
※原爆後障害医療研究所所蔵
AFIP返還写真(NB403)



核兵器廃絶長崎連絡協議会(長崎大学、長崎県、長崎市の3者で構成)主催の人材育成プロジェクト「ナガサキ・ユース代表団」第12期生。核軍縮活動を担う若者の教育活動で、本学生も参加しています。

1945年8月9日、長崎に落とされた原子爆弾は本学にも甚大な被害をもたらしました。中でも爆心地から600mの距離にある長崎医科大学(現医学部)は壊滅的で約900人が犠牲になり、生き残った医療従事者や学生は自身も原爆症に侵されながら被爆者救援に当たりました。そして1962年には長崎大学原爆後障害医療研究所を設置し、被爆した方々の治療・健診に力を注いできました。そこで蓄積してきた放射線被ばく医療の知見は、現在ウクライナのチョルノービリや福島など原発事故被災地の復興に活かされています。また、2012年に核兵器廃絶研究センター(RECNA)を設立。長崎を最後の被爆地にするために核廃絶に向けた情報や提言を発信しています。さらに、被爆80年となる2025年は「継承と行動」の年と位置付け、世界平和への取り組みを展開します。



「継承と行動」プロジェクト

下村脩博士の科学への情熱を引き継ぐ

2008年にノーベル化学賞を受賞した下村脩博士は長崎医科大学附属薬学専門部(現薬学部)の出身です。博士はオワンクラゲの生物発光に着目し、長年の研究の末2つのタンパク質、イクオリンと緑色蛍光タンパク質(GFP)を発見しました。GFPは今や医療におけるバイオイメージング(生体内の構造や機能を可視化する技術)で不可欠の物質です。受賞の翌年、本学で開催した記念講演で博士は、科学の根幹である基礎研究の従事者の減少に触れ「将来の発展のために若い世代に基礎研究に目を向けてほしい」と呼びかけました。長崎大学は博士の科学へのひたむきな情熱と遺志を引き継ぎ、基礎研究及び基礎研究のための教育活動に力を注いでいます。



下村 脩
名誉博士



薬学部併設している下村脩名誉博士顕彰記念館では博士が本学在籍時に書いた学術論文など貴重な資料を展示しています。

1952年
(昭和27年)

水産学部に附属練習船「初代長崎丸」竣工

1962年
(昭和37年)

医学部附属原爆後障害医療研究施設を設置

1966年
(昭和41年)

工学部設置

1979年
(昭和54年)

歯学部設置

1997年
(平成9年)

環境科学部設置

2001年
(平成13年)

医学部に保健学科設置

2004年
(平成16年)

国立大学法人法により、国立大学法人長崎大学が長崎大学を設置

2008年
(平成20年)

下村脩博士がノーベル化学賞を受賞

2012年
(平成24年)

核兵器廃絶研究センター(RECNA)設置

2013年
(平成25年)

原爆後障害医療研究所設置

2014年
(平成26年)

福島未来創造支援研究センター設置
多文化社会学部設置

2015年
(平成27年)

熱帯医学・グローバルヘルス研究科設置

2020年
(令和2年)

情報データ科学部設置

2022年
(令和4年)

ブライタリーヘルス学環境設置
感染症研究出島特区設置

Nagasaki University in
Numbers

— 数字で見る長崎大学 —



大学創基



1857年
(安政4年)

長崎大学の学生数

7,474名

大学院生

1,688名

2024年5月1日現在

学部／大学院組織

10学部

7大学院組織

※6研究科、1学環

教員数

1,096名

2024年7月1日現在

※教授、准教授、講師、助教の人数

高等教育の修学支援新制度

全額免除 783名

2／3免除436名 1／3免除245名 1／4免除125名

※2024年度通年実績
(学部生)

▷ 経済支援の詳細は P85

奨学金
受給者の割合

3人にひとり

※2025年1月時点
(学部生・大学院生)

▷ 経済支援の詳細は P85



学生生活の充実度

92% 充実していた

※2023年度学修状況報告(学部生)

就職率

98%

(2023年度卒業生)

▷ キャリア支援の詳細は P86

公認サークル&部活数

196 団体

2024年7月1日現在

▷ サークルや部活動については P15



県内出身者と 県外出身者の割合

県内 33%
県外 67%

※2024年に入学した学部生の場合

最寄りの電停から



徒歩1分

※文教キャンパスは路面電車「長崎大学」電停から徒歩約1分、坂本キャンパス、片淵キャンパスは最寄りの電停から徒歩約10～15分です。

▷ アクセス方法の詳細は P93

附属図書館蔵書数

図書数 約99万冊

2024年4月1日現在

雑誌(紙) 約2万5000タイトル
雑誌(電子) 約2万2000タイトル



▷ 附属図書館の詳細は P87

海外派遣学生数

419名

2023年度
通年実績

※交換留学68名、短期語学留学52名、
学部等のプログラム130名など

▷ 留学支援についての詳細は P19

留学生数

593名

2024年5月1日現在

▷ 学内国際交流についての詳細は P19



51 海外の大学等との
学術交流協定
カ国(地域)
239機関と締結

2024年5月1日現在

そのうち学生交流の覚書は36カ国(地域)、
171大学等と締結

▷ 留学支援についての詳細は P19



洋館と中国風建築が並ぶエキゾチックな街、夜景が美しい坂の街、時折、汽笛が響き潮風が吹き抜ける港街。そんな魅力あふれる街・長崎に、長崎大学の3つのキャンパスがあります。路面電車で出島や眼鏡橋などの観光地、大浦天主堂やグラバー園などの世界遺産へ出かけることも可能です。また、どのキャンパスも徒歩圏内に商店街やショッピングモールがあります。おしゃれて暮らしやすい長崎があなたの大学生活の舞台になります。



〈 学びを広げる3つのキャンパス 〉



文教キャンパス

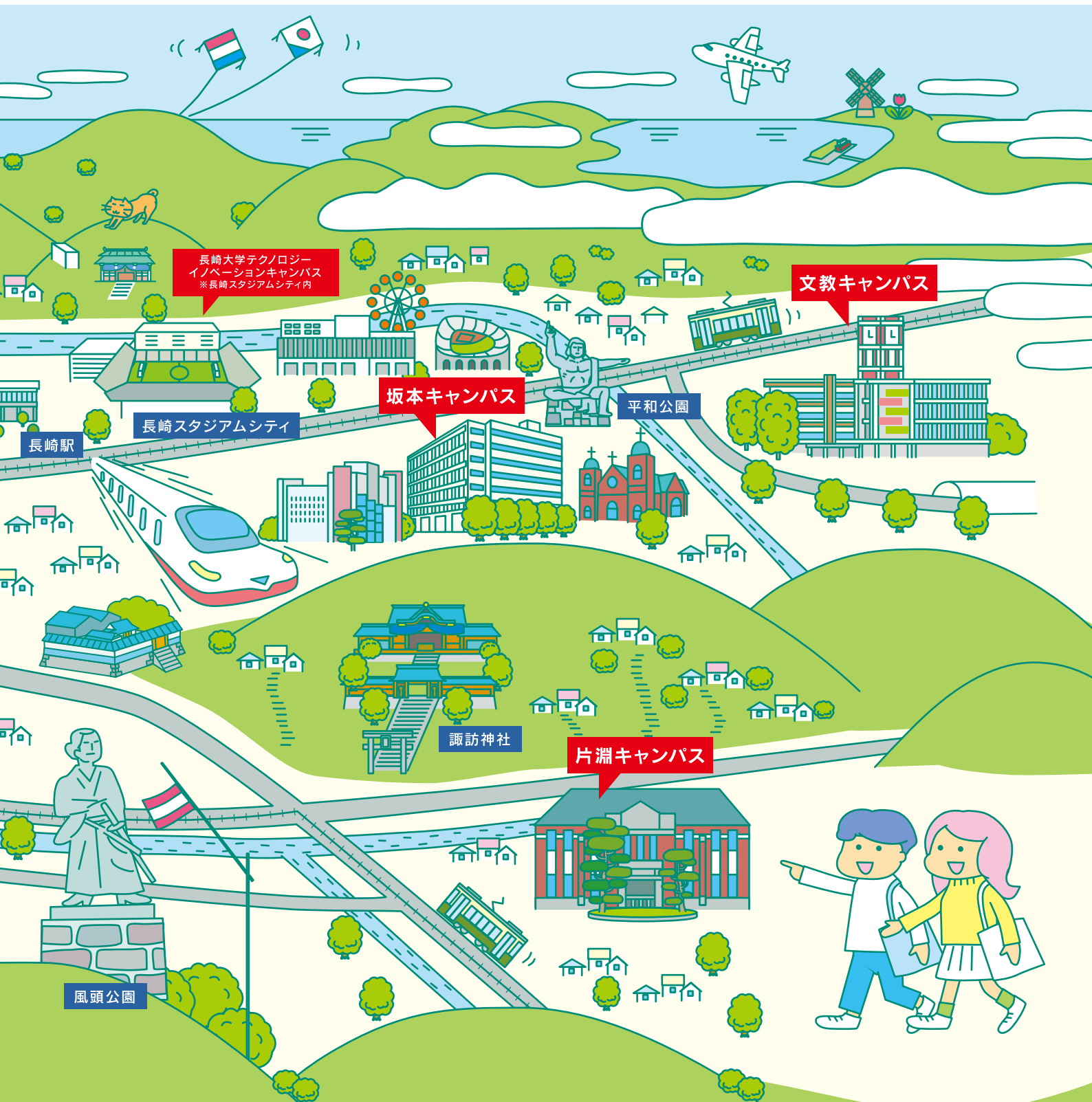


坂本キャンパス



片淵キャンパス

▷ キャンパスマップやアクセス方法は P93



海あり山あり島あり 多彩な学びのフィールド

大学教育ではキャンパスだけが学びの場ではありません。研究対象となる現場(リサーチフィールド)へ赴き、観察したり、関係者へ聞き取り調査などを行います。長崎県は研究の場としても魅力的です。江戸時代、西欧に開かれた唯一の貿易港だった長崎市、旧日本海軍の拠点だった佐世保市など個性あふれる13市8町があります。対馬、壱岐、五島などの離島が多いことも特徴のひとつです。それぞれの街や島は、歴史的にも地理的にも他にはないユニークなリサーチフィールドとなっており、長崎大学の10学部、7つの大学院組織が様々な場所で教育と研究を展開しています。ここでは県全域で本学が実施する特徴的な学びを紹介します。

水産学部

世界の特徴的な海が

凝縮された長崎近海で学ぶ

長崎県は面積だけを見ると広くはありませんが、島や半島が多いことから海岸線は4183kmで面積が広大な北海道とほぼ同じ長さを誇ります。周辺の海を見まわすと国際漁場の東シナ海や、湖のように閉鎖的な大村湾、固有の生物を育む干潟を持つ有明海などいずれも個性的です。これほど多種多様な海に恵まれたエリアは、実は地球規模で見ても珍しく、海をフィールドに地球を科学する水産学部にとってはまさにうってつけといえる環境です。この環境をまるごと研究のフィールドにするべく、2隻の附属練習船や環東シナ海環境資源研究センターなどを活用して学びの機会を充実させています。2週間にわたる「乗船実習Ⅱ」は、トロール実習や操船実習など海上だからこそ経験できることであり、水産学部生に大人気です。

『乗船実習Ⅱ』で毎朝行いうたんツー(甲板磨き)。規則正しい生活が船上での基本です。



トロール実習では、トロール網や底びき網などと呼ばれる袋状の網を海底上で曳いて、海底近くにいる生物を採集する方法を学びます。

水産学部4年生
岐阜県立岐阜北高等学校 出身
毛利虎ノ介さん

長崎市壱山町地先海岸で魚の繁殖生態について調査している様子

2時間交代で監視をするワッチ、毎食美味しかった食事、寄港地だった鹿児島県の屋久島、乗船実習Ⅱはすべてが忘れられない思い出です。

※寄港地は時期や天候などにより変わります。



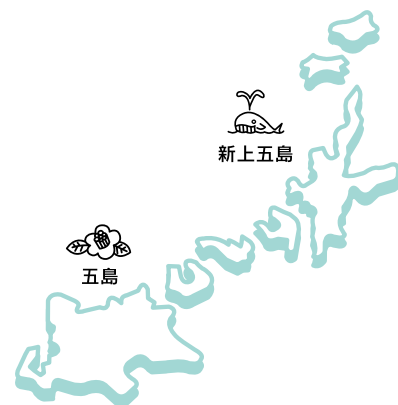
教育学部

教育学部は4年間を通して多彩な実習があることが特徴ですが、特にユニークな実習の一つが小学校教育コースの『離島・へき地実習』です。五島市や新上五島町などの小学校や小中学校で、約1週間行われます。児童生徒数の少なから複式授業を実施していたり、統廃合を回避するために学校経営に注力したりする学校が多く、一般的な教育実習とは異なる臨機応変な対応力が求められます。一見、都市部では無関係に捉えられがちですが、少子化が進んでいる昨今、小中一貫校や義務教育学校など教育現場が多様化しており、場所を問わず必要な力になっています。



離島へき地での経験が

多様化する教育現場で活きる



長崎の課題は

医学部／歯学部／薬学部

離島へき地で医療、福祉、
保健、介護の連携を学ぶ



医学部医学科では1～6年次まで、地域で学ぶ医学教育を行っており、離島へき地における地域医療を見学する機会があります。1年次から五島市や平戸市での『早期体験実習』があり、4・5年次で参加する『離島医療・保健実習』は、五島市、新上五島町、対馬市、杵岐市のいずれかに1週間ほどの滞在実習で、保健学科(4年次『地域看護学実習』)、歯学部(5～6年次『離島歯科医療実習』)、薬学部薬学科(6年次『高次臨床実務実習Ⅱ(医歯薬保健共修離島実習)』)との共修です。離島地域でのチーム医療や医療・福祉・保健・介護の役割、相互の繋がりを体験できます。



世界の課題だ



長崎のまちと自然を舞台に

環境問題を学ぶ

環境フィールドスクールで、70ヵ所を超える湧き水がある島原市を巡り、湧き水のサンプリングをしている様子。

環境科学部

文理融合の環境科学部は、研究対象が動物、植物、気象、化学、衛生工学、水環境といった理系的視点から、まちづくり、観光、社会学、倫理学、経済学といった文系的視点まで多岐にわたります。幅広い研究範囲を体感するため1・2年次の必修科目『環境フィールド演習Ⅰ・Ⅱ』では県内あちこちを巡ります。廃棄物処分場、太陽光発電所などの資源やエネルギー関連の施設見学、まちづくりのテーマでは長崎市内の斜面地に広がる市街地の視察、飼育動物の行動・形態観察では動物園を訪問するなど、毎回場所も内容も変わります。一方、選択科目『フィールドスクール』では、主に島原半島にスポットを当て、さまざまな切り口で調査します。再生可能エネルギーや水資源など専門が異なる教員の多種多様な調査方法に触れ、探求心や調査力を培います。

フィールドスクールを経験して、島原半島を多面的にみる事ができるようになりました。今は雲仙市田代原地区に生ずるミヤマキリシマの保全に興味があります。

※『環境フィールド演習Ⅰ・Ⅱ』や『フィールドスクール』の内容は年度により異なります。



環境科学部3年生
長崎県立
長崎北陽台
高等学校 出身
菅崎未来さん



『環境フィールド演習』では、雲仙岳北部の田代原で地元の方々と一緒に除草作業をしました。

経済学部

五島や雲仙など

県内各所で地域振興に参加

五島市を舞台に企業や行政と連携して社会課題の解決策を探ったり(2年次『社会イノベーション領域演習』)、国立公園と温泉で有名な雲仙市で小学生対象のイベントを企画・実施したり(3年次ゼミ活動)、経済学部生は県全域で活躍しています。経済学部では、社会課題を解決する力“ビジネス実践力”を養う教育を行っており、座学で得た知識を応用できるフィールドワークを取り入れているのです。地域の人と交流してヒアリングを行い、問題を発見。エビデンスに基づいて解決策を立案、実践に至るまで、段階的に成長できるカリキュラムを設けています。



ゼミ活動では経済学部生が小学生を対象にした雲仙地獄を五感で体感するプログラムを制作し、実際に小学生を招待して、持続可能な環境配慮行動の大切さを説明しました。



長崎大学テクノロジーイノベーションキャンパス

勉強と一人暮らしを両立して 2年次からは新しい挑戦も！

情報データ科学部 2年

福山寛朋さん 熊本県立八代工業高等学校 出身
Hiroto Fukuyama

「情報科学で実践的な学びがしたい」と情報データ科学部へ入学した福山さん。1年次では必修科目『実社会課題解決プロジェクト』で、ITを用いた自転車放置問題の解決に取り組みました。「講義で身に付けた知識や技術の活用に加え、課題解決へのアプローチ方法を学びました。自転車は駐輪か放置かの区別が困難です。そこで動かしていない時間を判断基準にしました。時間に着想を得ると、解決への流れがスムーズになりました」。私生活では入学と同時に一人暮らしを始めました。食事は基本的に自炊。炊飯器を炊飯だけではなく、煮物に使うなど工夫しています。アルバイトで生活費を補いつつ、サークル活動にも参加しています。中学時代に始めたバドミントンはサークルのほか、ボランティアで中学生に指導しています。「最初は勉強と、アルバイトやサークルなど生活との両立ができるか不安だったけれど、1年間を過ぎて自信ができました。2年生になる今年は別のことにもトライします」。議員インターンや他学部生との交流など、今後の大学生活に意欲満々です。



Q.1カ月の生活費はいくらぐらい？

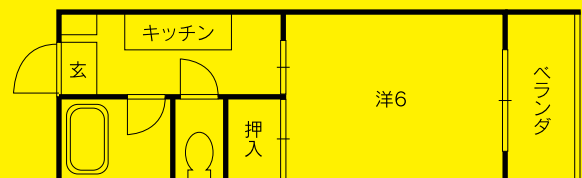
〈収入〉		〈支出〉	
アルバイト	40,000円	家賃	30,500円※
奨学金	35,000円	水道・ガス・光熱費	10,000円
		食費	10,000円
合計	75,000円	交際費	20,000円
		雑費・貯金	4,500円
		合計	75,000円

必要に応じて実家からの援助、
食材の差し入れあり

※長崎大学周辺の学生向け物件の平均家賃は月額42,000円です

▷ お部屋探いを案内する長崎大学生協については P89

Q.お部屋の間取りはどんな感じ？



本棚だけのシンプルなお部屋で目立っているのが釣り竿。水産学部生と一緒に釣りに行くのが楽しみです。



キッチンのコンロは一口のため、料理は簡単なメニューがほとんど。まな板やボウルなど調理器具も必要最小限。



長崎大学附属図書館

フィリピンで貧困問題の 解決に向けた雇用を創出する

多文化社会学部 3年

松尾咲希さん 長崎県立諫早高等学校 出身

Saki Matsuo

松尾さんが貧困問題に興味を持ったのは中学3年生の頃。フィリピンのストリートチルドレンの存在を知ったのがキッカケでした。開発経済学を専攻して貧困の構造を学び、問題解決に挑みたいと多文化社会学部に進学しました。実際にフィリピンへ赴いたのは大学1年生の夏。1カ月の語学留学で、平日は英語習得に没頭。休日は貧困地域や孤児院などでのボランティア活動に参加して貧困状況の実態に触れました。「当初の目標は雇用創出でした。しかし、調査を続けるにつれ、スラム街の人々の労働意欲の低さを目の当たりにするようになり、雇用の少なさだけが貧困の原因ではないと気づきました。今は別のアプローチを検討しています」。松尾さんは、再び同地への長期留学を予定しています。留学資金を効率的に確保するために実家から通学し、アルバイトを掛け持ちしています。夜は塾で英語を教え、休日は報道機関で取材補助を行うパワフルさです。学外でも社会勉強になる仕事を選び、その経験も糧に世界の社会問題に挑みます。



Q.1日のスケジュールを教えてください

@長崎(2年次 第1クォーターの某日)

- 6:30 ● 朝食・身支度
- 9:30 ● 通学
- 10:30 ● 講義『外国語文献講読』
- 12:00 ● 昼食
- 12:50 ● 講義『文化人類学基礎(観光)』
- 14:30 ● 空きコマ
- 16:10 ● 講義『Academic Writing I』
- 18:00 ● アルバイト
- 22:00 ● 帰宅
- 22:45 ● 夕食、自由時間



空きコマは学内にあるFFGアントレプレナーシップセンターのラウンジNOVEで他学部生と交流しています。

@フィリピン(留学先の語学学校)

- 7:30 ● 朝食・身支度
- 8:50 ● 通学
- 9:00 ● 個人レッスン (Writing 2時間)
グループレッスン 2時間
- 13:00 ● 昼食
- 14:00 ● 個人レッスン (Speaking 2時間)
グループレッスン 2時間
- 18:00 ● 夕食、自由時間



フィリピンでのボランティア活動の様子。居住者に雇用や年収など生活状況を聞いたり、家の中に案内してもらったりします。

CLUBS & ACTIVITIES



魚料理研究会

「魚を美味しく、楽しく、無駄なく」をコンセプトに、地元長崎の魚を普及するための活動を展開しています。



フットサル部FORZA

目標に掲げる「大学日本一」の通り、2023年度には「LUXPERIOR CUP地域大学フットサルチャンピオンズリーグ」全国大会で優勝!

文化系クラブ

67

団体


全学書道部



吹奏楽部



全学硬式野球部



水産学部 端艇部



龍踊部

龍が玉を追って宙を舞う長崎の郷土芸能・龍踊を長崎大学生が演じます。新歓祭や学園祭などで披露しています。

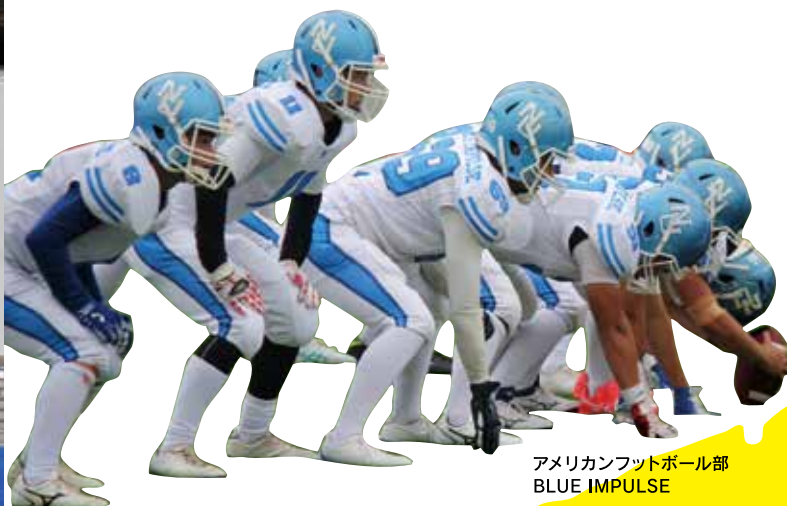
体育系クラブ

56

団体


全学陸上競技部

チアリーディング部 BERRIES



アメリカンフットボール部
BLUE IMPULSE



よさこい部 突風



熱帯医学研究会

医学部の学生を中心に熱帯医学や国際医療、公衆衛生などをテーマにした勉強会や研修活動を行っています。



医学部弓道部

学生自治系・学部毎団体

73 団体

長崎大学サークル
応援サイト



自ら学び、考え、行動して 社会課題を解決する力をつけよう

教養教育と 専門教育

大学教育では全学生が1～2年次を中心に受講する教養教育と、4年間^{※1}にわたって受講する専門教育があります。教養教育では、論理的思考力やコミュニケーション能力を養うとともに、主体的に学ぶ姿勢などを身に付けます。専門教育では、各学部それぞれの分野における高度な専門知識を修得し、卒業研究を実施して論文等を作成します。

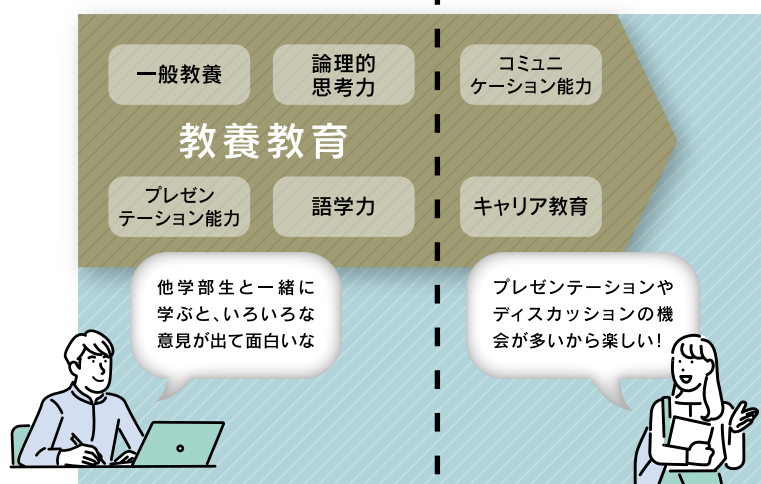
※1 医学部医学科、歯学部、薬学部薬学科は6年制です。

1

Freshman

2

Sophomore



長崎大学の 教養教育の特徴

長崎大学の教養教育は、単なる一般教養を学ぶだけではなく、大学の歴史と伝統により培われた人材育成方針に基づき、他にはないユニークな教育を実施します。地球規模の課題に対応する人材を養成するためのグローバルな視点からの講義や、地域発展や地域課題の解決に資するための講義など、社会をより良くするために必須の能力を備えることができます。

必修科目

プラネタリーヘルス科目

地球と人類の健康を 文理横断的に学びます

長崎大学はプラネタリーヘルスの実現をめざし、全学的に多種多様な課題に取り組んでいます。『プラネタリーヘルス入門』では全学部から教員がオムニバス形式で登壇。例えば、環境科学部では気候変動や大気汚染、医学部では感染症、教育学部ではメンタルヘルスについてなど、さまざまな分野の研究内容を文理横断的に学びます。また、『プラネタリーヘルスI・II』では他学部開講科目と自学部開講科目があります。他学部開講科目(I)で多角的な視点を養い、自学部開講科目(II)では自身の専門科目とプラネタリーヘルスとの繋がりを理解し、地球規模課題に向き合う姿勢を養います。

必修科目

情報・データサイエンス科目

情報化社会を生き抜く 知識と技術を育成します

IT・デジタル技術の発展が著しい現在、私たち一人ひとりに情報処理・情報セキュリティの知識が求められています。長崎大学では、全学生が情報処理資源・ネットワーク環境を活用して、主体的に情報を収集、分析、判断し、さらに発信していく力を身に付けられるように科目を提供しています。『情報リテラシー入門』ではオンラインでのコミュニケーション術や個人情報・知的財産権などの情報倫理を学び、種々の情報を表現するための文書及びプレゼンテーション資料作成の技法を身に付けます。『応用情報処理』では情報システムやソフトウェアを用い、情報を選択・処理・分析する手法と技術を修得します。

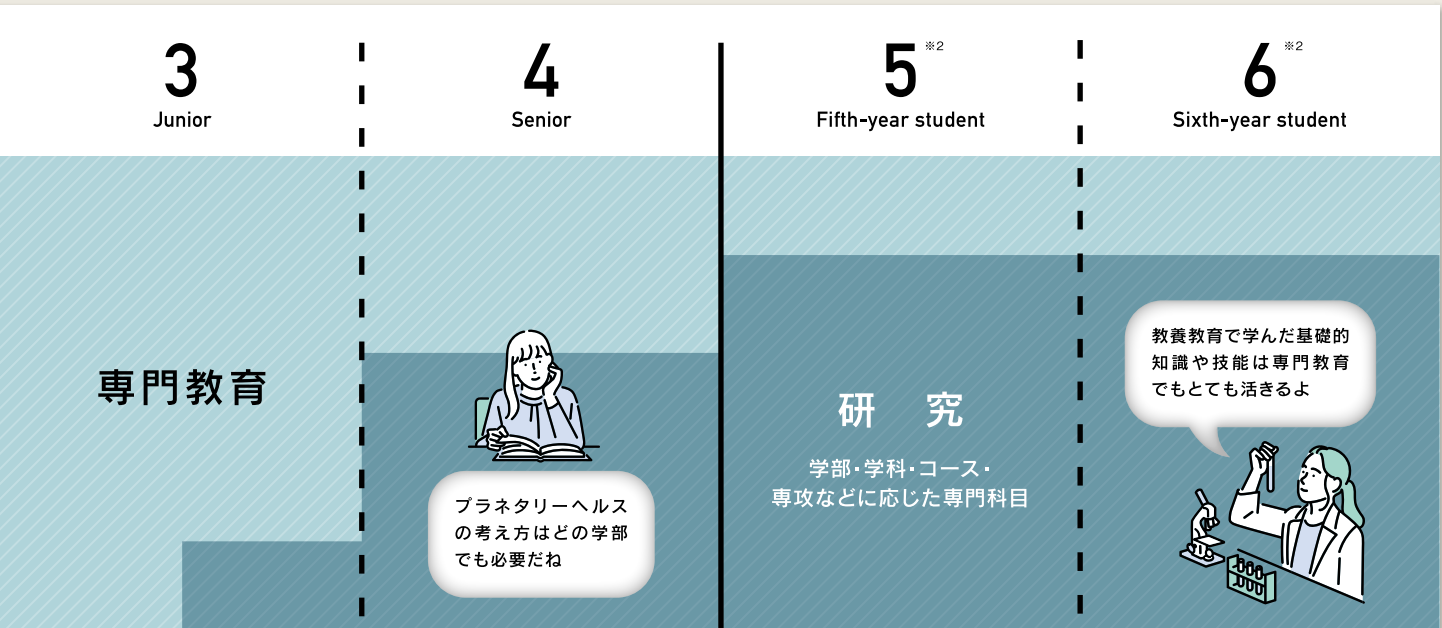
長崎大学ならではの 選択科目

長崎の歴史や 地域性を活かした 多彩な選択科目

長崎県は国際都市として発展してきた歴史や、島や半島が多く水産資源が豊富な地域性など、ユニークな特徴があり、選択科目にはこれらの特徴を学べる科目も多数あります。例えば長崎史を元に当時の日本や世界を見る『長崎歴史文化学』、“長崎の隠された魅力”をテーマに専門が異なる教員15人がオムニバス方式で講義する『今と昔の長崎に遊ぶ』、長崎原爆の惨状や世界紛争、公害問題などの歴史から世界平和を考える『平和講座』、附属練習船長崎丸で5日間の航海をする『全学乗船実習』や、九州の国立11大学の共同科目で、九州沖縄の特色や魅力を多角的に学ぶ『九州・沖縄学』などです。

※選択科目は令和7年度開講のものです。
年度によって開講科目は変更されます。

※2 医学部医学科、歯学部、薬学部薬学科は6年制です。



専門教育では 社会課題に挑む 人材を育成

長崎大学は1857年に開学して、医学部は今年で168年、薬学部は160年、経済学部は120年を迎えます。一方で、2014年に多文化社会学部を、2020年に情報データ科学部を創立しました。先人が築いた歴史に、社会のニーズに応じた新しい教育と研究を重ねながら発展しています。10学部に通ずる教育方針は「社会課題に挑戦する人材の育成」です。

多文化社会学部 「語学カリキュラム」と「海外経験プログラム」

活きた語学を身に付けグローバルに協働する力を養う

グローバル社会のさまざまな課題に挑む人材の育成を目指し、英語運用能力を徹底的に鍛えています。1～3年次に受講する『KEYプログラム』では、英語でのディスカッションやプレゼンテーションなど、参加型授業を集中的に取り入れています。また語学力を定着させるために、短期・中長期留学のほか、調査研究を目的としたフィールドワークやインターンシップなどの海外経験プログラムを提供しています。さらに専門科目を英語で講義するなど、異文化交流に必要な知識や視点を修得できる機会を設け、実践的な語学を身に付けるための体系的なカリキュラムを整えています。



情報データ科学部 「実社会課題解決プロジェクト」

身に付けた知識や技術で社会課題の解決に挑む

「動画発信を活用した観光ブランディング」「eスポーツを活用した地域活性化」など、答えなき社会課題の改善策を学生が情報科学、データ科学の知識と技術を用いて考える実践的な科目です。テーマは長崎県内外の多分野にわたる企業や自治体から提供された身近な社会課題ばかり。チームで知恵を持ち寄り、必要なデータを収集・解析。不足する技術は学部教員や課題提供者の企業・自治体に協力してもらい、実現可能な解決法を導き出します。1～2年次の必修科目である同科目は、身に付けた能力の実践の場であり、コミュニケーション力や創造性、批判的思考力も養われます。



全学部実践的な
カリキュラムがある

長崎大学は上記2学部同様、全学部実践的なカリキュラムを整えています。教育学部には1年次の参加観察実習を皮切りに教育現場を経験できる複数の実習が、経済学部には社会問題の解決への糸口を探る科目やゼミ活動※3があります。医学部、歯学部、薬学部では地域医療を経験できる離島実習※を行っています。工学部では企業や自治体と連携して社会課題に取り組む「創成プロジェクト」、環境科学部では県内各所での環境フィールド演習※、水産学部では2隻の附属練習船を用いた乗船実習※や環東シナ海環境資源研究センターでの実習を実施しています。いずれの学部も社会で即戦力となる人材を養成しており世界中で卒業生が活躍しています。

※3 P11～12に関連記事があります。

長崎から世界に飛び出そう！

社会のグローバル化が進む今日、世界はますます身近な存在になっています。

長崎大学では学生が日本だけではなく、世界を舞台に活躍する人材となることに期待をして、

海外短期語学留学と交換留学の2つのプログラムを中心に制度を整えています。

個々人がそれぞれに抱く理想の留学を実現できるようお手伝いします。

留学生教育・
支援センター



広報紙ChohoVol.87
『より高みへ Beyond the Sky』



〈2つのプログラムを比較〉

✈ 半年間もしくは1年間 一般交換留学 プログラム

長崎大学が学生交流に関する覚書を締結している36カ国(地域)、171の大学等(2024年5月1日時点)に交換留学できるプログラムです。長崎大学に授業料を納めることで留学先大学の授業料を納める必要はなく、留学先大学で取得した単位は、所属学部・研究科で認められると、本学の単位として認定されます。

※留学にあたっては学内選考があります。

スケジュール例

秋学期出発 の場合

※春学期出発も
あります

2～4年生が
参加しています



4月 5月 6月

7月 8月 9月

10月 11月 12月

1月 2月 3月

留学先
入学審査

入学
許可

渡航準備

留学 (半年もしくは1年) ✈

説明
会

学内出願

...

学内選考

結果
通知

留学先
出願

春季休暇を 利用

1年生から
参加できます



4月 5月 6月

7月 8月 9月

10月 11月 12月

1月 2月 3月

派遣先
令和6年度の
実績より

・オーストラリア
・フランス
・ドイツ
・韓国
・中国

・サザンクロス大学
・アンジェ大学付属フランス語学センター
・フライブルク大学付属語学教育センター
・慶熙大学校国際教育院
・西北大学国際教育学院

説明
会

申し
込み

オリエンテーション
(複数回)

留学 ✈

※各学部・研究科でも独自の留学プログラムを実施しています。

※留学に係る費用の一部を支援するため、長崎大学では独自の奨学金制度を整備しています。また、その他にも様々な外部団体の奨学金制度を取り扱っています。

Attention!

- ・留学には入念な情報収集と早めの準備が必要です。交換留学では1年半以上前から、海外短期語学留学では半年以上前から、留学に関する情報収集や出願に必要な語学試験の受験などに取りかかることをお勧めします。
- ・一般交換留学プログラムでは、長崎大学での学内選考後、留学先大学において入学審査が行われます。
- ・渡航準備とは、パスポートやビザの取得、留学中の滞在先の手配、航空券や海外旅行保険の手配等です。

世界中に派遣先がある！

世界**36**カ国・地域 **171**大学等

2024年5月1日時点

【欧州】

イタリア共和国
英国
ドイツ連邦共和国
オランダ王国
ベルギー王国
フランス共和国
スペイン王国
ポルトガル共和国
スウェーデン王国
ノルウェー王国
ポーランド
北マケドニア共和国
カザフスタン共和国

【中東】

アラブ首長国連邦
トルコ共和国

【アフリカ】

ケニア共和国
エジプト・アラブ共和国
スーダン共和国

【アジア】

中華人民共和国
台湾
大韓民国
モンゴル国
タイ王国
インドネシア共和国
シンガポール共和国
マレーシア
ブルネイ・ダルサラーム国
フィリピン共和国
ベトナム社会主義共和国
ミャンマー連邦共和国
インド

【大洋州】

オーストラリア連邦

【北米】

アメリカ合衆国
カナダ

【中南米】

メキシコ合衆国
ペルー共和国

留学した先輩にインタビュー

世界を舞台にビジネスする 力が身に付きます！

岡野菜月さん 経済学部卒業生(2024年度卒業生)

留学先：フランス／ヨーロッパ・ビジネス・スクール パリ校(使用言語 英語／留学期間3年次9月から5カ月)

経営実践力を培うためビジネスに特化した留学先を選びました。特に鍛えられたのは言語と積極性です。海外では自ら行動しないと取り残されます。まずは英語に慣れ、話せるようになり、次第に意見できるようになりました。講義ではビジネス立案の実習があり、衣料廃棄物の削減を目的に、伸縮素材を使った子ども服の販売の事業化を考えました。需要調査、マーケティング、売上予測などを行いプレゼンテーション。実践しながらの流れを経験して、グローバルな視点と事業化を実現する力が養われました。

費用／渡航費・保険・ビザ等：約37万円
家賃(5カ月)：約57万5000円
食費(5カ月)：約11万7000円
合計：約106万2000円＋個人旅行費



岡野菜月さん



長崎大学には留学先への手続きや渡航準備の相談など心強い支援体制があります



学内での国際交流

キャンパス内でも語学力や 国際感覚を身に付けられます

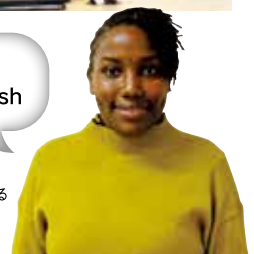
留学生と日本人学生の交流イベント
「English Café」と「Japanese Table」

長崎大学では2024年5月時点で、56カ国(地域)から593名の外国人留学生を受け入れています。講義以外でも日本人学生と留学生が積極的に交流できる機会を提供しています。例えば、週に1回開催しているEnglish Caféは留学生と英語でコミュニケーションできる場です。英語が堪能な留学生がファシリテーターとなり英会話をサポートしてくれます。また、月に2回開催しているJapanese Tableでは、日本語を学びたい留学生と日本語で会話を楽しまします。



Let's enjoy
conversation in English

ケニアからの留学生で
ファシリテーターを務める
LILIAN KOECHさん



研究・調査を 追求する魅力

環境科学系
×
化学・物質工学系

人間と野生動物の
関係を調査しています



大学院とは各学部での専門の学びをさらに深めて、その知識や技術のもとに研究活動に取り組む研究機関です。ここでは大学院へ進学した2人の先輩に話を聞きました。

なぜ大学院進学を選んだのですか

塩見さん(以下塩)／僕は工学部生時代に取り組んだ卒業研究を続けるためです。大学4年間のうち、1・2年生は専門基礎を学び、3年生で専門が深化します。研究に取り組めるようになるのは4年生で、期間はわずか1年。テーマや研究方法を決めたり執筆する期間を差し引くと実験期間は短く、納得できる結果が得られるとは限りません。僕は心残りがありません。もちろん、研究活動そのものが楽しかったことも進学理由です。

浦川さん(以下浦)／私ももっと研究活動に取り組みたいと思い進学しました。社会で明らかになっていないことを自分で調査して解明していく作業は面白いのです。ただ、私の場合は大学院で進めている研究は4年生で取り組んだ卒業研究とは違うテーマです。卒業研究では渡り鳥の繁殖時の鳴き声について調査しましたが、次第に人間と野生動物の関係の方の関心が高くなりました。

大学院で進めている 研究・調査について

塩／人間と野生動物の関係とは？

浦／人間の居住エリアにおける野生動物の行動域調査です。本州では熊の出

没が深刻な問題になっていますが、長崎ではシカやイノシシが出没しています。野生動物の問題は、遭遇や農業被害だけではなくではありません。例えばダニ媒介感染症。近年、長崎県内で報告されている重症熱性血小板減少症候群(SFTS)はマダニ由来で、発生経路のひとつに野生動物の可能性が指摘されています。公園などの公共施設に野生動物が出没することで利用する子どもの感染やペットを介して家庭に持ち込まれる危険性も考えられます。

塩／実際、野生動物は我々の身近な場所にも現れていますね。

浦／シカの出没報告が多い長崎市南部にエリアをしばり、複数の公園にカメラを設置して調査しています。いずれも近隣住民が日常的に利用する公園です。撮影された動物はシカ、イノシシ、アナグマなど。人々が利用する日没前の侵入例を確認して、私も驚いています。塩見さんの研究は新しい素材の開発ですね。塩／バイオ樹脂の開発です。現在、飲料ボトルの素材はポリエチレンテレフタレート(PET)が主流ですが、それに代わる新素材として注目され始めています。



長崎市内の野外レクリエーション施設に出没したシカ。

浦川 恵さん 長崎県立長崎南高等学校 出身

総合生産科学研究科 博士前期課程2年
(環境科学部理系コース卒)

「環境科学部のフィールドワークで長崎の魅力を再発見した」と語る長崎大好き女子。進化生態研究室に所属。大学生時代は吹奏楽部でコントラバスを担当しました。

大学院 さらになる学びの場を求めて



多文化社会学研究科

増大するリスクや宗教、文化、国家等の紛争に対して、解決への道筋を示す



教育学研究科

地域の学校園や教育委員会と連携し、すぐれた教育実践力のある教員を育てる



経済学研究科

経済社会の問題に多様な学問領域から接近する研究・実践能力を養う



医歯薬学総合研究科

世界貢献に挑戦し続ける医療人を育成する

浦／それはどんな特徴があるのですか？

塩／バイオマス由来の素材なので焼却処分が可能です。また、PETに比べると空気を通しにくい特性があります。内容物の酸化を抑えられるため賞味期限を延長でき、食品ロス解決にも繋がります。

浦／魅力的な素材ですね！

塩／新しいバイオ樹脂の効率的な合成方法の発見が僕の研究の目的です。構成材料の配分を少しずつ変え、専用装置を使って最適な配分を探っています。新素材の開発に携われてとても興奮しています。

研究活動の醍醐味とは

浦／私たちは所属は同じ総合生産科学研究科ですが、研究の内容も方法もまったく違って面白いですね。共通点としては調査や実験をもとに新しいことを発見して、結論に結び付けること。結論が得られるまでは、調査・実験が続くし、考察ではさらに勉強が必要ですが、それが醍醐味だと感じています。頑張りましょう！

塩／僕は大学時代からの研究なので、今度こそ求める良い結果を出したいです。

浦／修士論文中間発表会では、塩見さんをはじめ、総合生産科学研究科生全員の発表を見学して勉強になりました。

塩／面白かったですね。自分の研究を社会で役に立てるためにも、社会課題に敏感でありたいと思います。他の学部出身の院生と交流して幅広い知識を得ることは、楽しいし大事だと感じました。今まで以上にアンテナを張ります。

大学院進学は魅力的です

浦／ところで工学部の院進学率は60%以上と高いですが、それ以外の学部で低いことが私はもったいないと思っています。好きな内容の研究に挑戦できるし、学びも技術も深まります。研究に興味がある人は選択肢に加えてほしいです。

塩／同感です。確かに学費の負担はありますが、奨学金などの経済支援があり、不自由なく研究活動ができています。また専門能力が身に付くので就職の幅が広がり年収も高くなる場合が多く、短期間で学費は返済できると見込んでいます。浦／大学進学を目指す皆さんに大学院の話は少し早い話ですが、研究職や専門性が求められる職業に興味がある方は意識しておくとも良いかもしれません。

これから大学進学を目指す皆さんへ

塩／大学院に進学にするかどうかは別として、学部選びについては好きなことを最優先にしてほしいと僕は思います。好きなことであれば、勉強や研究に意欲的・主体的に取り組むことができます。

浦／私もそう思います。ただ、もし好きな分野が定まらない場合は、大学入学後も将来を考える期間は十分にあります。例えば、環境科学部は文理融合学部で学びの範囲が広いのが特徴です。入学後に興味の方向が変わった場合、文理の変更が可能です。いろんな学部の魅力を知り、選択肢をたくさん持って、最も自分に合った進路を見つけてください。



マイクロピペッターを用いて試薬を秤量している様子。

新しい素材の開発に
ワクワクしています



塩見優樹さん 長崎県立西陵高等学校 出身

総合生産科学研究科 博士前期課程2年
(工学部 化学・物質工学コース卒)

高校時代からの化学好きで、現在は有機生命化学研究室に所属。大学生時代はアルティメット部でプレーしていたほか、地域の学生団体「TSUNAGU」で代表を務めました。

Graduate School



総合生産科学研究科

工学部・水産学部・環境科学部・
情報データ科学部の学問領域を融合して
新たな研究に挑む



熱帯医学・グローバルヘルス研究科

地球規模の
健康問題に取り組む



プラネタリーヘルス学環

公衆衛生に変革をもたらす
リーダーを育成する

学環とは、研究科と同じ位置づけの組織です。地球規模課題に対して様々な分野を繋ぎ教育研究を展開する意味から「学問の環」「大学と社会の環」の意味を含めて学環としています。

学部・大学院の
情報はコチラ



多文化社会学部

長崎から 世界へ羽ばたく 人文社会系グロー 育成する

長崎大学は、グローバル社会を担う人材の育成という課題を掲げ、平成26年4月、多文化社会学部を設置しました。高水準の語学と人文社会系科目を両輪に据えたカリキュラムに、海外留学やフィールドワークを積極的に取り入れ、世界に通用する人間性や社会性を涵養します。これにより、地方から世界を俯瞰し、地球規模の課題と向き合うことのできる人材の輩出を目指します。

特色 01

世界を知る「ことばの力」を養成

グローバル化が進む現代社会では、高度な外国語能力とコミュニケーション能力が必要不可欠です。本学部では英語と中国語を現代世界を理解するときの特に重要なツールとして位置づけています。英語に関しては、全学生を対象に系統的で徹底した4年間の英語力養成プログラムを実践します。これにより、卒業時にはグローバル人材にふさわしい高度な英語力とコミュニケーション能力を達成します。また、オランダ特別コースでは、日本随一のオランダ語学習プログラムを提供します。

特色 02

リサーチ科目群で調査技法を 身につける

本学部では、自ら問いを立て、適切な調査法を選択した上で、それに基づいた資料の収集・分析からレポートの作成に至るまでの人文社会科学の専門的調査技法を学びます。さらにフィールドワーク分野での高度な実習を希望する学生には、「フィールドワーク実習（海外/国内）」により、国内だけでなく、アジアやアフリカなどで実際に生活しながらグローバルなコミュニケーション能力を高め、同時に専門的な学びを実現します。

特色 03

人文社会学を体系的に学ぶための 学際性に富むカリキュラム

本学部では、語学力を徹底的に強化し、人文社会系諸分野を「多文化社会」の観点から再編・統合した学際性に富むカリキュラムを提供します。これにより、中長期留学先の専門教育科目に対応した専門的知識と語学力を身につけることが可能です。

〒852-8521 長崎市文教町1-14

人文社会科学域事務部 多文化・教育学事務課学務第一係
(多文化社会学部)

TEL 095-819-2030

HP <https://www.hss.nagasaki-u.ac.jp/>



バル人材を



YouTube



COURSE

多文化 社会学部

多文化社会学科

国際公共政策コース

社会動態コース

共生文化コース

言語コミュニケーションコース

オランダ特別コース

国際公共政策コース

国際社会で発生する様々な
政策課題に対する知識や
分析手法を実践的に学ぶ

国際公共政策コースでは、紛争や軍縮、人権侵害、貧困や開発、法の支配、保健・衛生など、国際社会で発生する様々な政策課題に対して、主に政治学・法学・経済学の知識や分析手法を駆使して実践的に学びます。

このコースでは、国家間だけでなく国境を越えた市民が相互に依存しながら変化するグローバ

ル社会を理解するために、専門性を深めると同時に学際性を高めたカリキュラムを設計しています。さらに英語での講義や演習、中長期留学やフィールドワーク実習といった多様な教育プログラムにより、世界を舞台に活躍する人材の育成を目指しています。

社会動態コース

社会の変化をフィールド
ワークを通して
実践的に学ぶ

社会動態コースでは、社会学、文化人類学、歴史学を中心として、アジア、アフリカ、ヨーロッパにかけての社会の変化を、フィールドワークを通して実践的に学びます。長い歴史において、ヒトやモノや情報は、常に移動を繰り返してきました。世界のどこかで発生した小さな変化が、人々の行動や情報伝達を通じて他の場所で大きな、

思いもよらぬ変化をもたらしたりします。こうした全体的な変化のあり方を「社会動態」といいます。

このコースでは、「社会動態」を学ぶために、フィールドワークによる問題発見、調査、成果公表のスキルを身につけることを重視し、国際的なコミュニケーション力と実践力を備えた人材育成を目指しています。

共生文化コース

共生社会の基礎となる
文化の重要性を学ぶ

共生文化コースでは、思想、宗教、表象、メディア、歴史等の面から共生社会の基礎となる文化の重要性を学びます。世界がグローバル化すると、多様な文化的背景をもつ人びとが同じ空間の中で出会い、共生する機会が増えます。そこでは、互いの文化についての深い知識と共感が必要です。このコースでは、他者と

の共生をより豊かなものにするための人間観、文化理解を探究します。

カリキュラムは、アジアや日本の文化についても深く学べるように設計しています。異なる文化だけではなく、自らの文化を相対化して理解することができる、多文化社会で求められる真のグローバル人材を育成します。

言語コミュニケーションコース

多文化社会における言語の
個別性及び普遍性及び言語と
文化の関わりについて学ぶ

言語コミュニケーションコースでは、多文化社会における言語の個別性及び普遍性及び言語と文化の関わりについて学びます。日本語、英語に焦点を当てながら、言語を体系的にとらえ、コミュニケーション活動にとって不可欠な言語のしくみと機能を適切に理解する人材を養成します。

なお、このコースにおいて、教育職員免許状取得に必要な単位（教育実習を含む）をすべて修得した場合、卒業時に高等学校教諭一種免許状（英語）を取得することができます。また、このコースを選択した場合、日本語教員基礎資格が取得しやすくなります。

（P12「取得できる免許・資格」参照）

オランダ特別コース

オランダ語文化圏について、
人文学・社会科学の
様々な角度から学ぶ

オランダ特別コースは、オランダ語文化圏について、人文学・社会科学の様々な角度から学ぶ日本に唯一のコースです。このコースでは、オランダを出発点にヨーロッパ社会について学ぶことにより、欧州の文化に精通し国際的に活躍できる人材や、オランダで起きていることから近未来の日本のありかたを深く考えることができ

る人材を育成します。

1年間、ヨーロッパ屈指の名門、ライデン大学（オランダ）留学が必修となります。留学先では、オランダ語の学修及び学生の関心と将来計画に即した講義を受講し、グローバルに通用する専門知識と技能を身につけることができます。

※国際公共政策コース、社会動態コース、共生文化コース及び言語コミュニケーションコースについては、1年次終了時にコースを決定します。

令和7年度入学者選抜実施状況

日 程	学科等	募集人員	志願者数	受験者数	合格者数	うち追加合格者数	入学者数 ※帰国生徒及び外国人留学生は外数				
							計	男	女	帰国生徒	外国人留学生
前 期	国際公共政策コース 社会動向コース 共生文化コース 言語コミュニケーションコース	72	181	164	81	0	78	23	55	0	2
	オランダ特別コース	3	6	5	4	0	3	2	1		
学校推薦型	国際公共政策コース 社会動向コース 共生文化コース 言語コミュニケーションコース	15	26	26	15	0	15	0	15		
総 合 型	国際公共政策コース 社会動向コース 共生文化コース 言語コミュニケーションコース	一般枠	6	16	16	0	6	0	6		
	グローバル・国際バカロレア枠	1	1	1	1	0	1	0	1		
	オランダ特別コース	一般枠	3	0	0	0	0	0	0		
	計	100	230	212	107	0	103	25	78		

注：総合型選抜による入学者数が募集人員に満たなかったため、その不足した人員を一般選抜前期日程の募集人員に加えて選抜した。



独自の教育システム

海外留学を強く推奨

多文化社会学部では短期留学、中長期留学を組み込んだカリキュラムを構成しています。短期留学は主として1年次の学生全員を対象とし、英語能力の向上と異文化交流への関心を高めることを目的に4週間程度、海外大学との提携に基づくサマープ



短期留学(ウィニペグ大学)

ログラム等に参加します。中長期留学は、語学力の向上にとどまらず、学部で学んだ専門知識を土台として留学先において更に専門性を深めることを目的とし、「オランダ特別コース」の学生は必須で、その他のコースの学生にも強く推奨しています。大学間の学術交流協定に基づく交換留学として実施されるため、学生は長崎大学に学費を納入し在学したまま留学します。留学先で修得した単位は多文化社会学部の単位として認定可能なため、長期留学した場合も4年間で卒業が可能です。

キャンパス外の日常生活においても多文化状況の交流を体感

国際学寮ホルテンシア

国際学寮ホルテンシアでは、多文化社会学部を含む学生のうち、希望者は寮に入り(抽選で入寮できない場合もあります)、1ユニット4人のルームシェア形式で、日本人学生や外国人留学生と共同生活を送りながら、大学キャンパス外の日常生活でも多文化状況の中での交流を体感することができます。大学のキャンパスまで徒歩で通える便利な場所にあり、また防犯対策として、各ユニットの玄関にはカードキー対応ドアを、各個室には暗証番号対応ドアをそれぞれ装備していますので、共同生活だけではなくプライバシーも確保された施設です。



取得できる免許・資格

多文化社会学部では、学生が免許や資格取得に積極的に取り組める環境を整えています。

○高等学校教諭一種免許状(英語)

言語コミュニケーションコースの学生に限り、教育職員免許状取得に必要な科目の単位を全て修得した場合、卒業時に教育職員免許状(高等学校教諭一種免許状(英語))を取得することができます。

なお、当該免許状の取得と中長期留学の両方を希望する場合は、2年次後期に半年間の中期留学をし、残りの2年間で免許状の取得に必要な科目の単位を取得する方法(4年間で卒業)、3年次以降に半年から1年間の中長期留学をし、帰国後に必要な科目の単位を取得する方法(5年間で卒業)のいずれかを選択する必要があります。

○日本語教員養成プログラム

日本語教員養成プログラムの所定の単位を取得し卒業する場合、卒業時に日本語教員養成プログラムの修了証を交付します。修了者は日本語教員試験の基礎試験と実践研修が免除されます。日本語教員養成プログラムのプログラムがあるのは、九州の国立大学では本校を含む2校のみです。

卒業生からのメッセージ



黒木 亮佐

JETRO(日本貿易振興機構)
多文化社会学科
2020年度卒

出会いと経験が
広がってくれた可能性

多文化社会学部での5年間は人との出会い・成長する機会に恵まれた期間でした。大学入学時には欧米圏への留学を目標としていましたが、1年次の寮生活で、ルームメイトの台湾人の留学生と親しくなり、国立台湾大学へ1年間の交換留学を経験しました。

多文化社会学部には中・長期留学はもちろん、短期留学、外国語スピーチコンテストなど、自ら手を挙げれば多くのことを経験できる環境があります。こうした経験や、学習意欲に溢れた友人に囲まれたキャンパスライフを送る中で、自分は将来何をしたいのかということが明確化できたように思います。

現在、私は、独立行政法人日本貿易振興機構(JETRO)にて、日系企業の海外進出を支援する事業に携わっています。留学中に培った語学力を生かし、中国に駐在しながら、中国の政治・経済状況の調査をすることが現在の目標です。

大学生は、さまざまな勉強や経験を通じて自分自身の人生における選択肢を探し、同時に自身の将来の選択肢を広げる貴重な時間です。自分自身の可能性を探り、そして可能性を広げるための4年間で、素晴らしい仲間と機会に恵まれた多文化社会学部で過ごせたことは、私にとって生涯の宝です。



田中 怜

日本テレビ
多文化社会学科
2021年度卒

コロナ禍の自粛期間が
将来を見つめ直す機会に

総合職採用で日本テレビに入社して、現在は新入社員研修としてさまざまな部署の仕事を体験しています。テレビ局といえば番組制作のイメージが強いですが、実際はSNSを使った広報に特化した部署や、ICTや情報データを活用する部署など、とにかく幅広い内容の仕事に分かれています。私はバラエティ番組の制作に携わりたくて入社したので、まずはアシスタントディレクターとして経験を積み重ねていきたいと考えています。

もともと留学に興味があって多文化社会学部に入学し、1年次の短期留学ではオーストラリアに、3年次の長期留学ではドイツに滞在しました。しかし新型コロナウイルスの影響で長期留学は半年で帰国することになり、自宅で過ごす時間が長くなりました。その期間にこれまで何気なく見ていたテレビのバラエティ番組の楽しさに改めて気付き、思い切って日本テレビのインターンシップに参加。家族をテーマにした動画制作の課題が、自分が将来どんな仕事をしたいのか見つめ直すきっかけとなりました。多文化社会学部は個性的な学生が多く、一緒に学ぶ中で視野が広がりました。前向きなチャレンジを応援する雰囲気があり、新しい可能性と出会う機会に恵まれた学部だと思います。



山本 春

長崎県公立高校
多文化社会学科
2020年度卒

英語で積極的に話したくなる
雰囲気の授業を

在学中に英語の教員免許を取得して、長崎県内の高校で勤務しています。学生の希望する進路によって英語に対する意欲は様々ですが、授業の進め方や教え方を工夫して、英語の面白さを伝えられるよう試行錯誤しています。また人前で発表することが恥ずかしい学生も多いので、普段からチャレンジする姿勢を積極的に評価して、失敗しても大丈夫だと安心できる授業の雰囲気を大切にしています。

教育学部という選択肢もありましたが、充実した留学制度や様々な文化を学べる講義に興味があり、多文化社会学部を選びました。実際にカナダとオーストラリアへの留学を通して、国や地域ごとの発音の違いや、自分の気持ちを言葉で相手に伝えることの大切さを感じました。また学外活動として、日本に滞在する外国人の方に英語で日本語を教えるボランティア活動にも参加しました。年代も国もバラバラの相手に教える中で、言葉を通してお互いの距離が縮まったり、文化を深く理解する様子を目の当たりにして、教員という仕事に対する気持ちが強くなりました。今後は授業の中で、気持ちを英語で伝えたり、英語を通して学生自身の考えを見つめ直す機会を増やしていきたいです。

在学生からのメッセージ



平部 桃子

多文化社会学科
国際公共政策コース 3年
長崎県立長崎北陽台高等学校 出身

異なる視点や考え方への 新たな興味関心が広がる

国際公共政策コースの講義で特に印象深いのは「軍縮論」です。私は長崎出身でこれまで被爆地の目線から平和学習を行ってきましたが、この講義では国際平和のための軍縮について学ぶことができました。留学生が参加していたので、グローバルな問題を英語でディスカッションできるのも刺激的でした。また政治思想について学ぶ講義では、パワーバランスをゲーム形式で分析。能動的に学ぶきっかけとなりました。国際的な問題に関心のある学生はもちろん、議論を深めたい、いろんな視点の考え方を知りたいという学生にも向いたコースだと思います。

大学では全く新しい分野について学びたいと考えて、開発経済学が専門の先生がいらっしゃる国際公共政策コースを選択。ゼミ活動では開発経済学に関する論文や書籍の輪読を行っています。2年次にはカナダのレスブリッジ大学に留学して、ニューメディアや心理学などを実践的に学びました。学生生活を通して興味や関心の幅がより一層広がったので、専門的な知識を増やしながら将来の進路の方向性をじっくり考えたいです。



田村 侑析

多文化社会学科
オランダ特別コース 3年
長野県松本県ヶ丘高等学校 出身

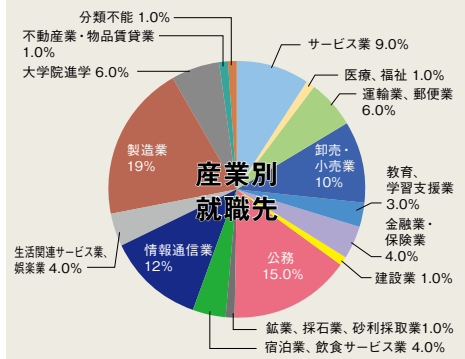
ゼロから新しい言語を学び 現地で実践する面白さ

大学では英語以外の新しい言語を勉強するとともに、それを留学先で実践したい気持ちがあってオランダ特別コースを選択。ほとんど事前知識がない状態でしたが、自分の知らない世界に飛び込む面白さがあると考えました。オランダ語の講義は教科書をもとに基礎から勉強することができますが、会話力は日頃から意識して鍛える必要があると感じます。自主学習として、音楽や動画を通してオランダ語に耳を慣れさせたり、オランダからの留学生と積極的に会話したりする中で、会話を理解するスピードが徐々に向上していきました。

ライデン大学での講義に備えて、英語開講の講義も受けています。オランダの文化や社会について体系的に学ぶことで国自体への関心がより高まり、語学学習のモチベーションもアップしました。講義の成績は、ライデン大学留学時の奨学金申請にも関わってきます。高い目的意識を持って日々の勉強を積み重ねていくことが大切だと思います。今後はもっと語彙を増やして、現地で実践しながら習得していきたいです。

JOB

主な就職先



■ 主な就職先

【サービス業】株式会社乃村工藝社、ANAテレマート株式会社(長崎地域エキスパート職)、日本コンベンションサービス株式会社、税理士法人TMサポート、レバレッジズ株式会社、株式会社ウィルグループ
【医療、福祉】独立行政法人国立病院機構近畿グループ
【運輸業、郵便業】西日本鉄道株式会社、株式会社SEALS、日本通運株式会社、九州旅客鉄道株式会社
【卸売・小売業】あさひ株式会社、双日株式会社、株式会社ニトリ、渡辺パイプ株式会社、総合メディカル株式会社、株式会社やずや
【教育、学習支援業】Sky Creation, Inc.、つくば秀英高等学校
【金融業・保険業】オリックス生命保険株式会社(長崎ビジネスセンター)、株式会社鹿児島銀行、株式会社十八親和銀行
【建設業】株式会社Graise HOME
【公務】筑後市役所、宮崎市役所、福岡国税局、家庭裁判所調査官補、沖縄県庁、大分県庁、出入国在留管理庁、長崎県庁、大分県庁
【鉱業、採石業、砂利採取業】麻生セメント株式会社
【宿泊業、飲食サービス業】株式会社雲仙観光ホテル、株式会社力の源ホールディングス、くまもと新世紀株式会社(ホテル日航熊本)
【情報通信業】西日本鉄道株式会社(国際物流部門)、株式会社インターネットイニシアティブ、NTTデータフィナンシャルテクノロジー株式会社、デジマール株式会社、株式会社長崎新聞社、株式会社システムインテグレータ、株式会社沖縄タイムス社、一般社団法人共同通信社
【生活関連サービス業、娯楽業】株式会社JTB、沖縄JTB株式会社
【製造業】アイリスオーヤマ株式会社、ヤマハ発動機株式会社、中興化成工業株式会社(コーポレート職)、株式会社NBCメタルメッシュ、日産自動車株式会社、株式会社長府製作所、浜新硝子株式会社(総合職 営業)、桃井製網株式会社、富士電機株式会社、高砂香料工業株式会社、浜新硝子株式会社(総合職 佐賀工場)、ダイハツ九州株式会社
カワサキモータース株式会社(川崎重工)
【不動産業・物品賃貸業】三井住友フィナンシャル株式会社
【その他】独立行政法人国際協力機構

■ その他進学先

筑波大学人間総合科学学術院公衆衛生学学位プログラム、シェフィールド大学院、長崎大学多文化社会学研究科

教育学部

目指すは 「たくましさとしな 兼ね備えた教員」

教育学部の起源は明治7年設立の長崎師範学校と小学教則講習所。産業革命に端を発した文明開化が日本に押し寄せる中で、時代を背負い、社会を変革する若者を育成してきた教員養成の歴史は、現代社会にも通じるものがあります。そのような社会で活躍する教員には、確かな専門性と柔軟な適応性が求められます。また、どのような時も子どもと向き合い、子どもの成長を願い努力をする心と姿勢も必要です。私たち教育学部は、みなさんがそのような資質能力を身につけ、教職や教科に関する学問を広く深く学び、教育実習や離島を含む地域での体験活動に取り組み、理論と実践の往還を図りながら、みなさん自身が思い描く理想の教師像の実現を手伝います。

特色 01

多様な教育実習の実施

学校や社会、家庭が複雑に絡み合う現代の教育現場においては、子どもへの理解はもちろん、広い視野と高いコミュニケーション能力が不可欠です。そのため、多くの教育現場で実習経験を積めるカリキュラムを用意しています。

3年次の附属学校園等での教育実習では、実際の教育現場で子どもと接し、学生（実習生）自身が授業を行います。また、1年次の参加観察実習を皮切りに、4年次までの間に蓄積型体験学習や野外体験実習、介護等体験実習等の実習があります。特に蓄積型体験学習では、長崎市とその周辺自治体の学校だけでなく、離島やへき地の学校での学習支援および業務体験ができる実習なども用意されています。

特色 02

教採特別講義の実施

正規の授業外の課外講座として、教員採用試験に向けた「教採特別講義」を開講しています。特別講義では講義を受けるだけでなく、模擬試験や採用試験に関する情報を得ることができるほか、希望者による勉強合宿や学内での集中学習会を行っています。充実したスケジュールと内容で効率よく勉強に集中でき、苦手分野を克服できるとともに、教員を目指す仲間と濃密な時間を過ごすことで、モチベーションの維持・向上にも役立ちます。

また、教育学部同窓会の教員経験者並びに教職アドバイザーによる、願書や小論文の添削、模擬授業や面接の指導を受けることができます。教員採用試験への手厚い支援体制で、みなさんの教員になりたいという夢を後押しします。

〒852-8521 長崎市文教町1-14

人文社会科学域事務部 多文化・教育学事務課
学務第二係(教育学系)

TEL 095-819-2266 (平日9時～12時、13時～17時)

HP <https://www.edu.nagasaki-u.ac.jp/>



やかさを の養成



教育学部

学校教育教員養成課程

小学校教育コース

中学校教育コース

幼児教育コース

特別支援教育コース

●離島・地域文化系 ●子ども理解系
●教科授業開発系

●国語専攻、社会専攻、英語専攻、
●数学専攻、理科専攻、保健体育専攻

小学校教育コース

一人ひとりの個性が
教育現場の武器になる

このコースでは小学校の教員を目指し、子どもたちと積極的に関わりながら、共に成長しようとする人を求めています。特に、小学校では1人の教員が全教科を担当するため、教科の指導力だけでなく、子どもの発達や学習過程に関する幅広い知識を習得しなければなりません。そこで本コースでは一人ひとり学生の個性が発揮できるように3つの分野(系)を設けています。教育の本質や児童の心理発達について専門的に学ぶ分野、様々な教科について授業実践を通して学ぶ分野、教育現場でのICT機器の活用方法とともに離島教育や地域文化への理解を深める分野が用意されています。卒業と同時に全国各地で教員として活躍する人が大勢います。小学校教諭免許状(一種)に加えて、幼稚園教諭、中学校教諭、特別支援学校教諭のいずれかの免許状を取得することが卒業要件となります。



中学校教育コース

教科の高い
専門的力量をアップ!

本コースは、主として中学校の教員を目指す学生が所属し、国語専攻、社会専攻、英語専攻、数学専攻、理科専攻、保健体育専攻から構成されています。教科に関する高い専門的力量と教育実践力を有し、問題意識をもって教育活動にあたり、教育者としての資質能力を確実に身につけた教員になるためのトレーニングを積みます。また、青年期における心身の発達変化の特徴と今日の学校教育におけるニーズや課題を的確に理解し、中学校教育を中心に、小学校と中学校及び中学校と高等学校の連携を意識した教育のできる教員になることも目指します。そのために、中学校教諭免許状(一種)とともに、高等学校教諭免許状または小学校教諭免許状のいずれか、合計2種類の免許状を取得することが求められ、卒業に必須の要件となっています。



幼児教育コース

人間形成の土台づくり
子どもの可能性をひきだす

幼稚園・保育所等で第一線の教育者として活躍することを目指す人が所属します。少人数の学生で構成されたコースにおける相互理解を根底においた指導のもと、子どもが主体者として育つ環境を創造しながら、乳幼児の成長と発達に必要な教育・保育のあり方を習得し、子ども一人ひとりの優しさ、探求心、感性、想像力、自立心などを引き出す能力を養います。そして、子どもの豊かな感性と知性に共感し、子どもの権利を守り、保護者や関係者と共に子どもの育ちを喜び合える幼児教育の専門職を目指します。このコースでは、高度な力量を備えた専門的教育者の養成を意図し、幼稚園教諭免許状(一種)の取得とともに、小学校教諭免許状または保育士の資格取得を卒業要件としています。多くの卒業生が公立・私立の幼稚園・保育所等に就職し、職場の中核的教育者として活躍しています。



令和7年度入学者選抜実施状況

日 程	募集人員	志願者数	受験者数	合格者数	入学者数 ※外国人留学生は外数				
					うち追加合格者数	計	男	女	外国人留学生
前 期	126	282	231	130	2	128	60	68	0
学校推薦型	50	87	87	48	0	48	13	35	
総 合 型	4	12	12	4	0	4	0	4	
計	180	381	330	182	2	180	73	107	

注：学校推薦型選抜による入学者数が募集人員に満たなかったため、その不足した人員を一般選抜前期日程の募集人員に加えて選抜した。

特別支援教育コース

個々の教育的ニーズに
対応できる教員を育成する

特別支援学校や小中学校の特別支援学級の教員を目指す学生が所属します。特別支援教育は、通常学級に在籍し、様々な困難（教育的ニーズ）を抱えている子どもたちにも求められます。本コースでは、障害全般に関する基礎知識を持ち、様々な教育の場で、様々な教育的ニーズに応じた指導力を持つ教員の育成を目指します。障害児の教育学、心理学、生理・病理学という3つに分類された授業を通して、特別支援教育の本質や理念、専門知識を習得します。特別支援教育は、普通教育に準じた教育と、障害による困難を克服し自立を図るために必要な知識技能を授ける教育の2つを目的とする教育です。そのため、特別支援学校教諭免許状（一種）と、小学校教諭免許状（一種）または中学校教諭免許状（一種）のいずれか2種類の免許状を取得することが卒業に必要な要件となっています。



多様な実習による蓄積型体験学習



本学部の大きな特徴として、蓄積型体験学習が挙げられます。これは、学習支援実習、野外体験実習、宿泊体験リーダー研修、離島・へき地での学習支援実習など、4年間のなかで多様な体験実習を積み重ね、教員としての資質や能力に磨きをかけていくものです。

キャリア支援（就職支援）

長崎大学教育学部独自のキャリア支援(就職支援)の柱は、下記の3つです。

- ①いつでもだれでも活用できる就職支援室……各自治体の教員採用試験の最新情報を整備しています。
- ②教職アドバイザーによるキャリア相談……1年生後期から、毎年1～2



回、校長・教頭経験者が長い教職ロードの「歩き方」について、相談にのってくれます。教育実習期間には、授業も参観してくれます。③半年間は、教員採用試験特別講座……4年生前の春休みから、原則無料で受講できます。座学だけでなく、面接、集団討論、実技試験対策もしています。

卒業生からのメッセージ



福田 杏花

長崎県公立小学校
小学校教育コース（離島・地域文化系）
2023年度卒業

夢に向かう第一歩

私は、小学校時代の恩師に憧れて教師を目指すようになり、地元である長崎大学教育学部に入学しました。

長崎大学教育学部では、教育に関する学びはもちろんのこと、多くの実習の機会が設けられています。教育実習では熱心に指導してくださる先生方や素敵な子どもたちと出会い、教師としての力を身に付けるとともに、この職業の魅力ややりがいを感じることができました。4年間教育について学ぶ中で、より一層教師になりたいという気持ちが大きくなりました。

また、主免許に加え副免許の取得ができます。私は副免許として幼稚園の免許状を取得しました。幼小連携といった校種間の連携を図ることのできる高い専門性を身に付けることができるのも、長崎大学の強みであると考えます。

同じ夢へと向かう仲間と共に学び合い、充実した大学生活を送ることができます。ぜひ長崎大学に入学し、夢に向かう第一歩を踏み出してみたいかがででしょうか。応援しています！



土谷 愛

長崎県公立中学校
中学校教育コース（国語専攻）
2023年度卒業

実りある日々を
仲間と共に

時代の波に吞まれ、思うようにいかないこともあった4年間。それでも、教師になるという目標に向かって努力できたのは、同じ専攻の仲間とお互いを高め合い、時には何気ない会話で笑い合いながら過ごせた日々があったからです。

普段の講義では、専門的な知識や教師として必要な心得を学ぶことができます。さらに、長崎大学は実習の機会に恵まれているので、実践的な学びも充実しています。特に、3年次の教育実習では、最初は不安もありましたが、先生方や生徒たちとの素敵な縁があり、教員として学校で働くことの楽しさを知ることができました。

私は今、「長崎大学教育学部に来て良かった」と身に染みて感じます。皆さんの中には、すでに決意を固めている人・まだ迷っている人など様々かとは思いますが、ここでの日々はきっと実りある日々となるはずです。ぜひ、長崎大学教育学部で自分の可能性を広げてみませんか？



小嶺 菜穂

長崎市立幼保連携型認定こども園
幼児教育コース
2023年度卒業

多くの経験が
保育の引き出しに

私は幼児教育について学びたいと思い、九州の国立大学で唯一、幼稚園教諭免許と保育士資格を卒業と同時に取得できることから長崎大学教育学部を選びました。

幼児教育コースの授業は座学だけでなく、2歳児を対象に年間を通して保育をする親子広場や離乳食づくりなど実践的な授業が多くあります。4年間と時間にゆとりがあるため、保育現場で実際に起こった事例を読む機会が多くありました。事例を読み、検討していくことは保育方法や保育の視点を知る良い機会で、とても学びになりました。

幼児教育コースは15名と少人数だからこそ実習や模擬保育などみんなで乗り越えていこうという意識が強いです。先生との距離も近く進路相談だけでなくプライベートな相談も親身に聞いてくださるため、安心して大学生活を送ることができます！

高校生のみなさん、長崎大学教育学部で素敵な仲間と出会い、専門性を高めながら充実した大学生活を送ってみませんか！

卒業生からのメッセージ



酒井 菜々子

長崎県立特別支援学校
特別支援教育コース（中学国語基礎免許）
2023年度卒業

同じ夢に向かう仲間と 最高の環境で

私は高校生の頃に特別支援学校の教師をしている親戚の影響で、特別支援学校の教師を目指し、長崎大学の教育学部に入學しました。

長崎大学教育学部の特別支援教育コースでは、専門的な知識が学べる授業と実践的に学べる授業のどちらも受けることができ、特別支援学校の教師を目指している人にとって最高の環境だと思います。教育実習では、子どもたちの素直さや子どもたちに愛をもって向き合う先生方を見て、特別支援教育への魅力を感じることができました。附属学校の先生方が丁寧にご指導くださり、友達と協力して実りのある1か月を過ごすことができました。

特別支援教育コースは人数が少ないため、みんな仲が良く、とてもアットホームで過ごしやすい雰囲気の中、学ぶことができます。先生方もとても優しく学生の気持ちに寄り添ってくれます。皆さんが素敵な仲間に出会い、ともに夢をかなえることができるよう願っています。



大林 友矢

長崎大学大学院教育学研究科教職実践専攻（学級経営・授業実践開発コース）
小学校教育コース（教科授業開発系）
2023年度卒業

多様な選択肢の中で 自己を磨く

長崎大学教育学部では、様々な場面で豊富な選択肢が用意されており、それらの学びを経て自身の教育における知識や技能を伸ばしていくことができます。

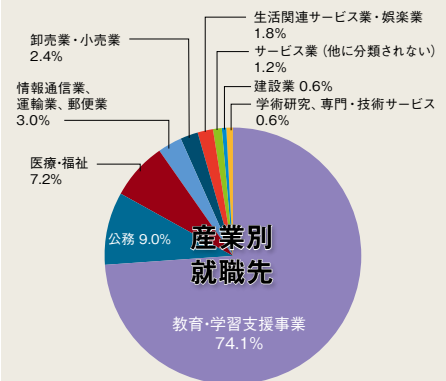
具体的には参加観察実習や蓄積型体験実習などの豊富な実習が設定されていることが挙げられます。実習ごとに向き合う児童生徒や実践する授業等が変わっていくため異なる校種に関して学ぶだけでなく、教育現場での対応力を身につけることができます。

また、主となる免許に加えて副免許を取得できるところも長崎大学の魅力といえます。私は副免許として中学校数学の免許を取得しました。複数の免許取得に向けての講義や実習などの学びの中で教育における自身の強みを見つけ、伸ばしていくことができます。

教師になりたい、教育に興味があるという方はぜひ長崎大学教育学部を学び舎とするのはいかがでしょうか。皆さんが長崎大学教育学部で充実した大学生活を送ることができるようことを願っています。

JOB

主な就職先



■ 主な就職先

【小学校教諭】

長崎市、西海市、時津町、大村市、諫早市、佐世保市、雲仙市、杵岐市、対馬市、五島市、新上五島町
福岡市、北九州市、糸島市、田川市
佐賀市、鹿島市、嬉野市
熊本市、天草市、阿蘇市、長洲町
大分市、別府市、国東市
延岡市、日向市、都城市、三股町
鹿児島市、出水市、薩摩川内市、姶良市
石垣市、北中城村
川崎市
松江市

【中学校・高等学校教諭】

長崎県、長崎市、西海市、諫早市、佐世保市、雲仙市、島原市、南島原市、杵岐市、対馬市、松浦市、平戸市
福岡県、福岡市、国東市
横須賀市
阿南市
長崎女子商業高等学校

【幼稚園教諭・保育教諭・保育士】

公立幼稚園・こども園・保育所（長崎市、諫早市、大村市、福岡市、熊本市、鹿児島市）、虹が丘まめの木保育園、小野保育園、児童養護施設明星園、若竹保育園、五丁こども園、ふたばこども園、アスクねりま三丁目保育園

【特別支援学校教諭】

長崎県、福岡市、佐賀県

グローバル化、 情報化が進む21世紀 挑戦し続ける 経済人になろう

長崎大学経済学部は1905年（明治38年）に設立された長崎高等商業学校を母体とし、120年以上の歴史を有しており、これまで日本経済の発展に貢献した多くの経済人や実業家を送り出しています。この長い歴史で培われた教育基盤のもと、急速に進むグローバル化や情報化に対応したカリキュラムを整備してきました。少人数制ゼミできめ細やかな教育指導を行うとともに、社会の変化に対応した柔軟なコース設定により社会から要請される知識や技能を涵養しています。また、卒業生を含む実務家による講義やインターンシップなど、職業意識を高めるための教育体制も整備しています。幅広い教養と深い専門知識を兼ね備えた人材、情報処理やコミュニケーション能力を有して、直面する複雑な問題を解決できる思考能力を持った人材を育成しています。

特色 01

2つのコースと3つの領域

1年次は、経済学部で学ぶことができる様々な学問分野について、その概要を学びながら、社会科学の全体像を把握します。また、その経験や将来の進路などを考慮して、2年次以降のコースや領域を選択するシステムとなっています。2年次には、経済もしくは経営の2つのコースから自らの関心に適合した専門分野を学ぶ一方で、3つの領域で、コースで学んだ専門知識を応用して様々な現実課題を解決するために必要な技能を訓練します。3・4年次には、ゼミに2年間所属することで、ディスカッション能力、コミュニケーション能力を身につけるとともに、卒業論文作成を通じて、学んだ専門知識や技能を駆使して、思考をまとめる力を養います。

特色 02

実践力を高める教育の実施

経済のグローバル化に伴う国際競争の激化、AI・IoT社会の到来に伴い、大学卒業時にこれまでにない高い実践力が求められるようになってきました。このような社会要請の変化に対応するべく、経済学部では少人数での演習授業やPBL教育に力を入れることで、論理的思考力を有しながらも、主体的に学びに取り組むことができる実践力を有した人材を育成しています。また、海外経験や短期留学などを通じて社会の多様性を学ぶことや、地域企業や卒業生の協力のもと企業や社会が直面している現実の課題を解決することを通じて変化の激しい社会でもたくましく生き抜いていける力を涵養しています。

〒850-8506 長崎市片淵4-2-1

人文社会学域事務部経済学事務課学務係

TEL 095-820-6311

HP <https://www.econ.nagasaki-u.ac.jp/>



瓊林会館

旧長崎高等商業学校時代の建物。大正8年(1919)に研究館として落成。玄関前にポーチを設け、煉瓦と窓による縦の線と横方向の白い石のコントラストが印象的です。長崎県の明治後期から大正初期を代表する貴重な建物で、国の登録有形文化財として登録されています。

COURSE

FIELD

経済学部

総合経済学科

経済コース

経営コース

国際ビジネス領域

地域デザイン領域

社会イノベーション領域

経済コース

現代社会の核心に迫る

我々が生きていく上では、社会を取り巻いている数多くの制度や法律を無視することはできません。また、行政機関や国際機関で働く場合ももとより、企業人として活躍する場合でも、これらの知識は必要不可欠なものです。

本コースでは、景気や雇用、財政や金融、税・社会保障といった経済社会全般に関わる課題を論理的に分析して、その解を示すために必要となる経済学、法学、金融論といった学問を体系的に学びます。また、企業や行政機関などと連携して、社会が直面する課題を解決するための対策を立案するような授業も用意されています。

これにより、日常生活に深く関わるお金の役割や市場の機能はもとより、政府の経済政策の意義やその効果、金融機関の仕組みなどを理解できるようになります。また、経済学検定（ERE）などの各種検定試験、国家公務員（総合職・一般職）、地方公務員（行政職）などの公務員試験に関連した科目が多いことも本コースの特徴になります。



経営コース

企業経営の今を知る

ヒット商品の秘密を探れば、目新しさ、デザインの良さ、値ごろ感、印象的なコマーシャルなど様々な理由が挙げられます。また、ライバル企業との差別化、研究・開発から生産・流通までの体系的な管理に辿り着きます。

本コースでは、企業の行動原理、戦略や組織の在り方を把握するために、経営学、会計学、マーケティングといった学問を体系的に学びます。また、当事者に寄り添って取り組むPBL（problem based learning）や、ボードゲームなどを活用した交渉技能育成など、知識を応用して企業が直面している課題を解決する能力を育成するような授業も用意されています。

これにより、企業の行動やその仕組みを把握できるようになるだけでなく、企業価値や株価がどのような要因によって左右されているのかなども理解できるようになります。また、簿記などの各種検定試験、公認会計士や税理士といった資格試験に関連した科目が多いことも本コースの特徴になります。



Column コラム

キャンパス内に
国の登録有形文化財

経済学部の前身は明治38年創立の長崎高等商業学校。当時の面影そのままの歴史遺構が今も片淵キャンパスに点在し、国民的財産として国の登録有形文化財に指定されています。それが、こまねきばし拱橋、煉瓦倉庫、瓊林会館（P36）。経済学部の学生は、毎日この明治生まれの石橋を渡って大学に通っているのです。



拱橋（明治36年11月架橋）



レンガ倉庫（明治40年2月竣工）

令和7年度入学者選抜実施状況

日 程	募集人員	志願者数	受験者数	合格者数	うち追加合格者数	入学者数 ※外国人留学生は外数			
						計	男	女	外国人留学生
前 期	190	338	315	207	0	193	130	63	2
後 期	40	281	108	52	0	38	26	12	
学校推薦型	20	32	32	20	0	20	8	12	
総 合 型	45	130	130	45	0	45	13	32	
計	295	781	585	324	0	296	177	119	

国際ビジネス領域

ボーダレス化する国際社会を生き抜くための力を身につける

グローバル化が加速的に進行している現代社会に柔軟に対応していくためには、開かれた視野で物事を捉える力や異文化に対する深い理解が必要になってきます。本領域では、これらのニーズに応えるべく、国際的な視点から社会を理解すると共に、高度な語学運用能力を身につける科目、異文化理解を促すための科目を多く配置し、世界を股にかけて活躍できる人材を育成します。

本領域の特徴としては、英語による科目が多く配置されている点が挙げられます。TOEIC、TOEFL、英検といった外国語検定試験の受験を考えている学生にとって有益な授業を履修することができます。また国内外の他の大学と連携して取り組むような授業も配置されています。このような力は外資系企業など国際的なフィールドで活躍するビジネスパーソンはもとより、国際機関や国際ボランティアなどで活躍したいと考えている人、将来海外の大学院に留学して研究をしてみたいと考えている人にとっても有益でしょう。



地域デザイン領域

社会システムを設計・構築し、未来の地域社会を牽引する力を養う

我が国では、財政や社会保障、地域経済や地方行政など様々な分野で多くの課題がひしめいています。本領域では経済学や経営学などの学術的知見を駆使して、これらの課題を有機的に把握すると共に、これを解決するための科目を数多く配置しています。これにより、柔軟で多角的な視点を持ちながらも、理論やデータに基づいて企画もしくは政策の立案ができる人材を育成します。

本領域の特徴としては、地域経済や保険・金融分野に関連した科目が多く配置されている点が挙げられます。また地方公共団体や金融機関などと連携して、実際の業務に触れられるような授業も配置されています。このような力は、国家公務員や地方公務員といった行政機関で業務に携わる人はもちろんのこと、銀行・保険・証券会社といった金融機関で業務に携わりたいと考えている人、ファイナンシャルプランナーや社会保険労務士といった資格取得を考えている人にとっても有益でしょう。



社会イノベーション領域

新たな価値を創造するビジネスマインドをもって経済発展を牽引する

企業活動では、社会環境の変化に応じた適切な選択と不断の意思決定が求められます。特に近年は、これらの選択と意思決定において、膨大なデータを整理し、これを活用する技能が求められるようになっています。その一方で、これらを現実的な課題に落とし込み、客観的な判断ができるような力も求められています。本領域では、ビッグデータなどの膨大な情報を駆使しながら、社会や企業が直面しているさまざまな課題を克服できる応用力を持った人材を育成します。

本領域の特徴としては、企業の会計情報などを把握して、これを意思決定に役立てられるような能力を育成する科目が多く配置されています。また企業と連携して、実際のその業務に触れられるような授業も配置されています。このような力は、ビジネスパーソンを目指す人はもちろんのこと、将来的に何か新しいビジネスを立ち上げることを目指している人、公認会計士などの企業財務のスペシャリストを目指しているような人にとっても有益でしょう。



在学生からのメッセージ



久保田 彩愛

総合経済学科
経営と会計コース 4年
(福岡県公立古賀寛成館高等学校 出身)

学びを実践に変える挑戦

私は、大学で学んできた理論を実際に使いこなす、自分の力として身につけたいと思い、実践型のゼミに所属しました。現在、私のゼミでは小浜・千々石・南串山の橘湾に面した3地域で観光局の方々と協力し、観光価値の明確化や地域ブランディングの強化、自然環境や歴史文化の保全を目指した活動に取り組んでいます。こうした活動を通じて、地域の農家さんや事業者さん、行政やメディア関係者、観光や町おこしの団体の方など、多くの方々と共に時間を共有し、プロジェクトを進める貴重な経験を得ています。

ただ観光復興に携わるだけでなく、大学で学んだ理論を実践に結び付けることで、コミュニケーションスキルやプレゼンテーション力、アイデア出しの手法を身につけることができました。さらに、自分の弱みだった行動力のなさ、人前に出ることへの苦手意識、自分の考えを言葉で伝える力を磨く機会にもなっています。

このゼミでの経験は、ただの学びではなく、これからの人生の力になると感じています。もし、挑戦したいことや学びたいことがあるならば、ぜひその一歩を長崎大学で踏み出してみませんか？



木津 英一朗

総合経済学科
経済と政策コース 4年
(長崎県立長崎東高等学校 出身)

座学では体験できない
学びと喜び

私は長崎県の事業者と協働で、実際の課題解決に取り組む「実践型課題解決ゼミ(PBLゼミ)」に所属しています。

私たちの班は、雲仙市小浜町にある雲仙温泉街の賑わい創出・滞在時間の増加を目的としたイベントの立案・実施をしています。イベントを複数回実施し、フィードバックを基に、より良いイベントの考案を目指しています。私たちが活動するとき心がけていることは“自分事として考える”ということです。そうすることで主体的に取り組み、責任を持った行動ができるようになります。

試行錯誤しながら形にしていくなかで、チームで協力しながら進める力や自分で考え抜く力が身につきます。また、実践の中で失敗や成功を重ねることで、自信がつくようになります。

活動する中で、集客の難しさを実感することがありますが、地元住民からの感謝や参加者の笑顔を見ることで「頑張ってたかった」と心から思いました。

ぜひ、皆さんにも実際の現場での学びと喜びを実感してほしいと思います。



島田 侑季

総合経済学科
グローバル経済コース 4年
(長崎県立諫早高等学校 出身)

失敗を恐れず今を楽しむ

私は経済学部のオープンキャンパスに参加し、留学制度が充実していることを知り、もともと関心があった韓国の文化や言語について詳しく学びたかったので韓国の東国大学に1年間交換留学をしました。

私の留学中の目標は、“失敗を恐れず何事にもまずは挑戦してみる”ことでした。そこで、サークルや交流会に参加して現地の人と韓国語だけで会話をすることや言語力向上のため語学堂に通って様々な国籍の人たちと交流することなど留学先でしかできない多くのことを体験し、その瞬間を楽しむことで多様性や多文化の理解を深め、グローバルな視野を広げる素晴らしい留学経験ができました。また、言語力を向上させる一番の近道は現地の人と関わり沢山会話することだと学びました。

経済学部では、グローバルな視点を養うための授業が多く、短期海外研修や長期の留学プログラムなど留学に対しての制度が整っているところが魅力です！経済学・経営学について幅広く学びながら、自分の視野や価値観を広げられる長崎大学経済学部で充実した日々を過ごしてみませんか。

卒業生からのメッセージ



園田 藍子

三菱UFJ銀行
長崎大学経済学部
2019年度卒

挑戦と力

大学時代、私はPBLゼミに所属して、長崎の中小企業の生産性向上を目指す起業家のスタートアップ事業に携わりました。実際に新規事業のサポートをしながら、事業の課題を解決していくことで、主体的に取り組む力や傾聴力、課題を発見して解決方法を明確にする力を身に付けました。

現在は、資産運用から資産承継まで、お客さまに合わせたライフプラン設計のお手伝いをする仕事をしています。学生時代に勉強していた経営学の分野とは少し異なる仕事ではありますが、大学での実践が基礎となり役に立っていると感じています。

大学では4年間の自由な時間と、多くの選択肢があります。

私自身、ゼミ活動だけでなく、短期留学やボランティア活動、学生NPO法人への参加など様々なことに挑戦しました。これらの活動の中で、尊敬する恩師や相談できる仲間と出会うことができました。

ぜひ多くのことに挑戦してみてください。たくさんの経験や出会いが皆さんを待っています。



辻 直晃

福岡県庁
長崎大学経済学部
2022年度卒

幅広い選択肢の中から 将来の自分探し

長崎大学経済学部には、様々なコースやゼミナールがあり、経済学の基礎から専門的な分野まで、幅広い知識や経験を得ることができます。

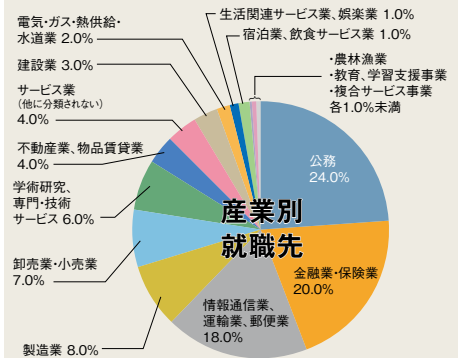
私は入学当初、将来何をしたいのか全く決まっていなかったのですが、在学中に行政法や地方財政論について学ぶ中で行政に興味を持ち、公務員を志すきっかけとなりました。また、元々日本史が好きだったので、日本経済史ゼミナールに所属し、長崎ゆかりの人物について研究することもできました。

現在は福岡県庁職員として、事務事業から予算会計、庶務処理まで幅広い業務を担当しています。新しいことの連続で困難に直面することも多々ありますが、長崎大学で培った知識や経験をもとに、そして大学時代の友人と励み合いながら日々頑張っています。

大学時代をどう過ごし、何を学ぶかが将来の自分の方向性を決める大きな要因の一つです。将来像が決まっている人はもちろん、まだ決まっていない人も、長崎大学で将来の自分を探してみませんか。様々な経験や仲間が皆さんを待っています。

JOBS

主な就職先



■ 主な就職先

【農林漁業】ユニバーサル園芸社
【建設業】新菱冷熱工業、大和ハウス工業、ワールドコーポレーション、栗原工業、高砂熱学工業、積水ハウス、東建コーポレーション
【製造業】ユニカフェ、一番食品 食協、ゴールドウィン、コタ、ナブラ、古河電気工業、鍛冶屋（自営）、長府製作所、伸和コントロールズ、大都技研、不動技研ホールディングス、平田機工、スタンレー電気、パナソニックコネクト、住友電装、河合楽器
【電気・ガス・熱供給・水道業】エコア、テス・エンジニアリング、西部ガス佐世保、中国電力
【情報通信業、運輸業、郵便業】ALH、FFGコンピューターサービス、IDホールディングス、JAST、NSSLCサービス、NSW、NTTデータMSE、NTTデータアイ、NTTドコモ、QTrnet、QUICK、SBC & S、SCSニアショアシステムズ、SHRKN、TDIグループ、イブロス、インターネットイニシアティブ、インフォネット、オービック、キノフィルムズ、キューブシステム、キンドリルジャパン、グローバル・システム・クリエイト、コネクシオ、データX、トランス・コスモス、バーソルビジネスプロセスデザイン、ふくおか経済、フジミック、フリー株式会社、ボードルア、マネーフォワード、りそなデジタル・アイ、長崎文化放送、東京海上日動システムズ、日本ビジネスソフト、農中情報システム、丸和運輸、西日本鉄道 日本貨物鉄道
【卸売業・小売業】エクシス、カイトックグループ、不二鋳材、越智産業、佐々木冷業、小野建、東京エーワン、日野トレーディング、androots、イオン九州、スズキ自販福岡、生活協同組合コープみやざき、タカミヤ、プレナス、ミックス、九州ケーズデンキ
【金融業・保険業】FFG証券、SMBC日興証券、イー・ギランティ、いちよし証券、岡三証券、セブン銀行、西日本シティ銀行、佐賀銀行、三菱UFJ銀行、鹿児島信用金庫、十八親和銀行、信金中央金庫、尼崎信用金庫、日本政策金融公庫、福岡銀行、福岡中央銀行、アフラック、かんぽ生命、コーンズ・インシュアランス、ジブラルタ生命、ブロードマインド、三井住友海上火災保険、損害保険ジャパン、東京海上日動火災保険
【不動産業、物品賃貸業】JRA九州ビルマネジメント、エイブル、オープンハウスグループ、レオパレス21、京都ライフ、三井不動産リアルティ、長谷工コミュニティ九州、日本財託
【学術研究、専門・技術サービス】C3、EY新日本有限責任監査法人、IG会計グループ、PwcJapan有限責任監査法人、YRKand、インソース、サニックス、ソウルダアウト、トーコン、ホープ、財務経営サービス、税理士法人村田経理事務所、有限監査法人トーマツ
【宿泊業、飲食サービス業】星野リゾート、本田商会、ミカド観光センター
【生活関連サービス業、娯楽業】リージョナルクリエーション長崎、リジヨ、日本旅行
【教育、学習支援事業】タップカンパニー
【複合サービス事業】JA福岡
【サービス業（他に分類されない）】アデコ、エイジス、ギークリー、サーベイリサーチセンター、タイズ、ネオキャリア、パソナグループ、マーキュリー
【公務】九州農政局、高松国税局、裁判所、福岡国税局、水資源機構、九州経済産業局、九州財務局、熊本国税局、国土交通省、住宅金融支援機構、長崎大学、長崎地方裁判所、長崎労働局、福岡財務支局、防衛省陸上自衛隊細部方面総監部、陸上自衛隊事務官、大分県庁、五島市役所、長崎県庁、宮崎県庁、熊本県庁、佐賀県庁、山口県庁、山口市役所、時津町役場、鹿児島県庁、長崎市役所、長崎県警、都市役所、武雄市役所、福岡県庁、福岡市役所、北九州市役所、諫早市役所

わが国最古の 歴史に今を重ねて 医学の最先端を 切り開く

1857年（安政4年）からの歴史を持つ、わが国最古の医学部です。原爆被災地の医学部として世界規模の放射線研究を行っており、現在も最先端の情報を発信しています。カリキュラムでは、長崎大学病院での臨床実習に加えて離島実習もあり、地域に根付いた教育が特徴です。また、学科や専攻を越えての共修科目が充実しており、学生時代からチーム医療を意識して学ぶことができます。

特色 01

地域と連携した 実践型医学教育プログラム

医学科では4～5年次に、保健学科では4年次に長崎県の離島等を対象にした1週間の離島実習を実施しています。人口規模が小さく、専門医が不足している離島では、プライマリ・ケア主体の医療が行われています。これは、人々の健康から福祉に関わることで、あらゆる問題を総合的に診る医療体制のことです。そのため、離島では中核病院と近隣診療所、患者とその家族とをつなぐ地域独自の包括的な広域医療ネットワークが構築されており、その連携が大変重要です。

また、医療人としての役割は病気の診察だけでなく、コミュニケーションから病気の背景を探ることも大切です。このような全人的医療を目指し、患者に寄り添うことができる医療人の養成に力を入れています。

特色 02

「チームアプローチ」重視の カリキュラム

現代の医療現場では必須となっているチームアプローチの必要性を学ぶために、医学科、保健学科ともに1年次から4年次にかけて、学科や専攻の枠組みを越えた2つの共修科目を履修します。1年次の共修科目では、チーム医療や生命倫理などを学び、長崎大学病院と市内リハビリテーション施設でチーム医療を体験します。2年次から4年次の共修科目では、ターミナルケアや高齢社会などの現代の保健医療が抱える問題について学び、社会が求めている医療の役割と倫理性について考えます。これらの体験学習、講義およびセミナーを通して、医療に携わる専門職者の役割を理解し、チームの中でそれぞれの専門分野をどう活かしていくかを学びます。

医学科

〒852-8523 長崎市坂本1-12-4

生命医科学域・研究所事務部学務課（医学科）

TEL 095-819-7010

HP <https://www.med.nagasaki-u.ac.jp/med/>



保健学科

〒852-8520 長崎市坂本1-7-1

生命医科学域・研究所事務部学務課（保健学科）

TEL 095-819-7909

HP <https://www.am.nagasaki-u.ac.jp/>





COURSE

医学部

医学科／保健学科

医学科

- 入門科目
- 基礎医学
- 社会医学
- 臨床医学

保健学科

- 看護学専攻
- 理学療法学専攻
- 作業療法学専攻

医 学 科

入門科目

江戸の鎖国時代、ヨーロッパから当時の最先端の医学が長崎にもたらされ、日本の近代医学へと発展しました。「医学史・原爆医学と長崎」では、その歴史認識から、先達の未来を開拓する哲学を学び問題意識の醸造を図ります。また被爆経験を国際医療の発展に繋げるべく放射線被害を総括します。また、「医科生物学入門」は医学・医療の理解に必須な基礎知識を植え込み、また「医と社会」では医療現場の体験を通して「医師」としての心構えを学びます。



ロボット支援下での手術



ドクターヘリでの患者の搬送

基礎医学

基礎医学は、①疾患にかかっていない正常な人体の構造と機能を中心に、骨・筋肉、脳神経、内臓、体液について、人体を構成する臓器の構造・機能を理解するための科目及び②疾患の発生機序と病態を理解するための科目からなります。①について、解剖学的知識を習得するために、実際に人体にメスを入れる解剖学実習や、微細な構造を顕微鏡で観察する実習があります。脳神経系では実際に脳機能を測定したり、内臓機能系の科目では心臓等の臓器の働きを調べるなど、実験を通して生理現象を機能的な面から探求します。分子、遺伝子についても、実習や講義を通して学びます。

②について、生体の外部（感染・環境要因等）や内部（発癌等）から様々な侵襲が加わることで、恒常性が崩れて異常な状態“疾患”が発生します。また生体は、侵襲に対抗する免疫という仕組みを備えています。これら基礎知識の上に、疾患の原因や病態を理論的に明らかにする病理学や、疾患に介入する薬物作用について学びます。これらの学科目の習得は、臓器別臨床各系の理解につながります。

社会医学

人間が生物学的・社会的存在であるとの理解の上に、医学を適用する学科目です。社会医学系の科目では、医療だけでなく、福祉と介護の制度や医療保険についての知識も修得します。ターミナルケアやプライマリ・ケアといった多様な医療スタイルについて理解を深め、患者や家族とどう向き合うかについて考えます。患者を全人的にとらえるために必要な学問です。法医学系の科目では、医学的解明助言を必要とする事項について科学的な医学的判断を下すための知識を修得します。

臨床医学

疾患の診断と治療を中心に学ぶ学科目です。血液・リンパ系、循環器系などと細分化された分野で、それぞれに起こりうる疾患の原因と病態、診断と治療を修得します。外科治療学では麻酔や臓器移植などの基本的な手術手技や術前術後管理を中心に学びます。また、放射線医療の原理と技術について学ぶ放射線医学もあります。画像診断や放射線治療の理解では、これまで学習してきた「正しい人体構造」の知識と、さまざまな疾患の事例についての知識が必要不可欠です。

在学生からのメッセージ



丸山 眞平

医学科
5年生

憧れの地で理想の 医師像を仲間と 追求する毎日

江戸時代、ここ長崎は世界と繋がる唯一の玄関口でした。西洋と東洋の文化が織りなす町並みや風情に魅せられ、幼少期の私は将来必ず長崎に住むと決意しました。数年後、東京で流行したデング熱から感染症に興味を持ち、「研究と臨床を両立する医師」、「自分の手で直接患者さんを救う医師」になることを目標として長崎大学に入学しました。

入学後は勉学と部活に励み、同じ志を持つ仲間と刺激ある毎日を過ごしています。硬式テニス部では、先輩や後輩と共に楽しく、時には真剣に活動しています。春や夏の大会で勝利した感動は忘れられない思い出です。熱帯医学研究会にも所属しており、熱帯医学の面白さ、そして個性溢れる方々との出会いは唯一無二だと感じています。

温暖な気候や開放的な景色、温かい県民性がある長崎は勉学や様々な活動において最適な場所です。過去から現在、そして未来へと歴史が紡がれるグローバルな長崎の地で、共に医学を学びましょう。

卒業生からのメッセージ



下河 舞子

飯塚病院内科専攻医
2022年度卒

全国・世界の仲間に 出会える場所

私は、学生時代を宮崎県延岡市で過ごし、2016年に長崎大学に入学し、現在飯塚病院内科専攻医として働いています。

受験の頃を思い返してみると、長崎へ進学した人は身近にほとんどおらず、さまざまな不安を抱えていました。

しかし入学後は、弓道部に入ったり、内臓機能体液系の研究室に所属したり、自分なりに挑戦をする中で大切な仲間や尊敬できる先輩に出会い、わくわくする道へ次々に導かれました。

特に2ヶ月間の海外リサーチセミナーは印象的で、フランスで臨床医・生物学者・バイオインフォマティシャンなど多種多様な専門家と関わることができました。別の大学から来た日本人留学生と飲みに出かけたり、パリ・ロンドンなどで一人旅をしたこともいい思い出です。

学内には熱帯医学研究所や原爆後障害医療研究所もあり、多様なバックグラウンドを持った人がいるため、挑戦したいことがある場合にはアドバイスやヒントを貰いやすい環境だと感じます。

まだ長崎のことをあまり知らないという方も、ぜひ長崎大学に見学・受験にお越しいただき、楽しい大学生生活を過ごしてください。



松瀬 春奈

長崎大学 耳鼻咽喉科・頭頸部外科
2017年度卒

多様な学びと選択肢が 広がる医療の未来

私は地域医療枠（現：長崎医療枠）で長崎大学医学部に入学し、現在は長崎大学病院で耳鼻咽喉科医師として勤務しながら、基礎研究にも取り組んでいます。

長崎大学の地域医療枠の学生には、僻地での実習を通じて地域医療の現実と必要性を学ぶ貴重な機会があります。青い空や広い海に囲まれた中で友人たちと共に成長した経験は、私にとってかけがえのない宝物となっています。

現在、大学病院での診療に加え、学生時代に得た経験を活かしながら離島を含む僻地での診療にも従事しています。その中で、さらなる専門知識を深めたいという気持ちが芽生え、大学院に進学し基礎研究にも取り組むことになりました。基礎研究の魅力は、物事を多角的に考え、仮説を立証する過程にあると感じています。

長崎大学には多様なカリキュラムが整っており、在学中も卒業後も多くの選択肢が広がっています。私のように働きながら基礎研究を行う医師も多く、互いに刺激し合いながら日々学び続けています。

長崎大学には、皆さんの素晴らしい未来が待っていると信じています。心よりお待ちしております。

保健学科

看護学専攻

豊かな人間性と
論理的思考に基づき
援助する看護師に

看護とは、健康の維持・増進および疾病の予防を図るとともに、あらゆる年齢層における身体的・精神的な疾患や障害を有する人々に対し、適切なケアを提供し、その人らしい人生を支援することを目的としています。

看護学専攻では、看護の本質を深く理解し、専門的な知識と技能を体系的に修得します。講義、演習、実習を通じて、看護職としての基本的な姿勢を培い、対象者との信頼関係の構築、看護技術の向上、適切な看護の実践、多職種との連携と協働など、現場で求められる実践的能力を養います。

なお、助産師および保健師の国家試験受験資格取得のための教育は、大学院(修士課程)において実施しています。



理学療法学専攻

リハビリテーション医療の
中核をになう理学療法士を
養成します

理学療法とは、病気、けが、高齢、障害などによって座る、立つ、歩くなど基本的な運動能力が低下した状態にある人、または加齢などによりこのまま放置すれば低下する可能性のある人に対し、運動機能の維持・改善を目的に運動療法や温熱、電気、水、光線などの物理的手段を用いて行われる治療法です。その対象は、小児から高齢者まで、内科から外科の分野まで、集中治療室から在宅までと多様で広範です。「人」を対象とするため全人的なアプローチが必要であり、チーム医療が求められます。従って、基礎医学、臨床医学、専門科目だけでなく、統合ケアなど幅広い知識と技術を学びます。



作業療法学専攻

知識や技術とともに、
人間性豊かな
作業療法士を育む

作業療法は、「こころ」と「からだ」のリハビリテーションです。対象者は、乳幼児から高齢者まで、生活に障害を持つすべての人です。作業療法では、日常生活の諸動作や仕事、遊びなど人間に関わるすべての諸活動を「作業活動」と呼び、治療や支援の手段としています。この「作業活動」を用いて対象者の能力の改善を図り、生活環境を整えることで、対象者が笑顔を取り戻し自分らしい生活を送れるよう支援します。作業療法士は、医療をはじめ保健・福祉・教育・職業領域と幅広い分野で活躍しています。



令和7年度入学選抜実施状況

日 程	学 科 等	募集人員	志願者数	受験者数	合格者数	入学者数 ※外国人留学生は外数				
						うち追加合格者数	計	男	女	外国人留学生
前 期	医 学 科	76	380	341	80	4	76	54	22	0
			66	—	—	—	—	—	—	
学校推薦型	保健学科	88	200	180	98	2	92	19	73	
	医 学 科	38	118	114	38	0	38	20	18	
	保健学科	24	64	64	24	0	24	0	24	
社 会 人	保健学科	4	0	0	0	0	0	0	0	
計		230	828	699	240	6	230	93	137	

注：①保健学科において、社会人選抜による入学者数が募集人員に満たなかったため、その不足した人員を一般選抜前期日程の募集人員に加えて選抜した。
②医学科一般選抜前期日程の志願者は、第1段階選抜の合格者数を上欄に、不合格者数を下欄に表示した。

在学生からのメッセージ

看護学専攻



陸門 亜衣

保健学科
看護学専攻 3年
(長崎県立長崎東高校 出身)

繋がる医療

私は助産師になりたいという夢に向かって看護学専攻で日々学んでいます。

看護学専攻では、小児・老年・母性・在宅などのさまざまな看護の専門領域について、講義や実習を通して深く学習しています。大学の先生だけでなく、現場で活躍する専門家から直接講義を受けられるため、実践的な視点も持つことができます。さらに、医学科や理学療法学・作業療法学専攻の学生と一緒に学習する機会もあるため、グループワークを通じて異なる専門分野の知識や視点を交換し合い、コミュニケーション能力を高めるとともに、チーム医療を意識できる機会が豊富に用意されています。また、私は部活動に所属しており、医療系の学部や学生同士、年齢や学部に関係なく楽しく活動しています。テストや実習など大変なこともあります。先輩方からのアドバイスにより、乗り越えられることも多く、たくさんの学びをいただいています。長崎大学では人との繋がりをより深く感じることができます。

私はこの大学に入学して良かったと心の底から思っています。皆さんも長崎大学で充実した大学生活を送りながら看護職を目指してみませんか？

理学療法学専攻



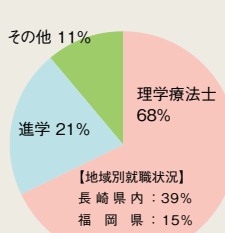
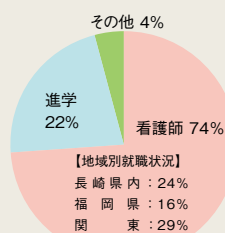
後藤 さち

保健学科
理学療法学専攻 3年
(大分県立大分舞鶴高等学校 出身)

恵まれた環境と出会い

私は、理学療法士になるために長崎大学で理学療法について学んでいます。長崎大学では、医療の基本的な知識から、理学療法に特化した専門的な知識まで各分野に特化した先生方のご指導の下、しっかり学ぶことができます。1年次から4年次まで毎年実習があり、知識が少ないうちは、見学しつつ臨床現場の雰囲気を知ることができる経験ができ、学年が上がるにつれ、学んだ知識を生かしつつ、より専門的な技術を身に付けることができます。また、他専攻や医学科との共修授業があり、常にチーム医療を意識し続けられる環境が整っています。私が思う理学療法学専攻の強みは、他の学部と比べ人数が少なく、男女関係なく仲が良いことだと思います。テスト勉強の時はお互い助け合い、一緒に真剣に考えることができるので、学びのモチベーションになります。1、2年生では、新しく覚えることが多く、勉強が苦しいこともありました。友達と刺激し合うことで乗り越えられたと思います。テストや実習が終わったら頑張ったご褒美としてみんなで遊びに行くこともあり、学びと楽しさの詰まった大学生活を送ることができます。皆さんも長崎大学で私たちと一緒に理学療法士を目指しませんか？

CAREER 主な進路 (令和7年4月1日現在)



作業療法学専攻



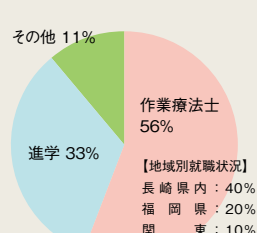
大迫 陽太郎

保健学科
作業療法学専攻 4年
(鹿児島県立甲南高等学校 出身)

充実した 教育環境で学べる

私は作業療法士になるために作業療法学について日々勉強しています。作業療法士とは病気やケガ、障害のある方を対象に医学的情報や生活情報を集め、その方の強みを活かせるよう日常生活で想定される具体的な動作を訓練し、生活の質の向上をお手伝いする仕事です。

長崎大学では、身体障害・老年期障害・発達障害のそれぞれの分野に特化した経験豊富な先生方の充実した授業で医学的知識を身につけることができます。時には先生方も巻き込んで授業に取り組むこともあります。さらには他専攻などとの共修授業により、早くからチーム医療について学ぶこともできます。また、長崎大学作業療法学専攻は1学年の人数が少ないという特徴があるため、学年みんな仲が良いです。多くの友人が何か努力していることがあり、自分も刺激をもらって頑張る、それを認めてもらえる環境が整っています。実際、私もアルバイトに挑戦したり、部活で部長を務めたりしています。さらに、先生との距離が近く、定期的に面談をしてもらい困ったことがあればすぐに相談することができ、心強い味方としてアドバイスやサポートをしてくださるため、安心して楽しく学校生活を送ることができています。皆さんもぜひ長崎大学に来て作業療法士を目指してみませんか？



患者の心を 思いやる高い技術 人間的魅力を持つ 歯科医師に

長崎大学歯学部は、昭和54年に創設された、日本で最も新しい歯学部であり、多くの離島を含めた西九州地区の歯科医療の中核施設としての役割も果たしています。常に最新の歯科医学・歯科医療の内容を取り入れた先進的なカリキュラムを特徴としており、早期体験実習や統合科目、東洋歯科医学教育、コミュニティー教育などの、ほかに例を見ない科目が充実しています。基本理念として、近年、医療分野で重視されている患者のQOL (Quality of Life) の向上を念頭に置き、患者一人ひとりの価値観を大切に、確かな知識と技術をもってそれに応えることのできる、人間的に深みのある歯科医療従事者の養成を目標としています。

特色 01

早期体験実習・離島歯科医療実習

患者の目線で行動できる歯科医師養成のために、多くの臨床実習があり、1年次から歯科医療の現場に触れる早期体験実習が充実しています。地域医療にも力を入れ、長崎の離島の抱える問題にも取り組んでいます。医学部、薬学部との共修プログラムもあり、チームを通してコミュニケーション能力が向上します。

特色 02

未来の歯学界を切り拓く 独自のカリキュラム

全国共通のコア・カリキュラムに加えて、ユニークな科目群を採用しています。「歯科医師のコンピテンシー」は1年次から5年次にかけて学年横断的に構築されており、生命倫理やプロフェッショナリズム、生涯学修のあり方など歯科医師として求められる基本的な資質と能力を培います。また、4～5年次の「統合科目」はグループディスカッションの形式で問題基盤型学習 (PBL) により問題解決能力の向上を図ります。他にも摂食嚥下リハビリテーション学、口腔インプラント学、成育歯学などの科目があります。さらに、歯学部として唯一、漢方や灸などの東洋医学をカリキュラムに組み込んでいます。

〒852-8588 長崎市坂本1-7-1

生命医科学域・研究所事務部歯学系事務室学務係

TEL 095-819-7613

HP <https://www.de.nagasaki-u.ac.jp/>



と

スキルスラボ センター

基本的な診療、処置、治療のトレーニングを目的とした様々なシミュレーション教育を行います。実際の診療室に近い環境で臨床をイメージした質の高い実習を行うことができます。

歯学部



COURSE

基礎系専門教育

- 顎顔面解剖学
- 硬組織発生再生学
- 加齢口腔生理学
- 口腔病理学
- 口腔病原微生物学
- 歯科薬理学
- 生体材料学
- 分子腫瘍生物学
- 歯科法医学
- フロンティア口腔科学

臨床系専門教育

- 口腔保健学
- 歯科矯正学
- 発達育成歯科学
- 保存修復学
- 歯周歯内治療学
- 口腔インプラント学
- 歯科補綴学
- 口腔顎顔面外科学
- 口腔診断・情報科学
- 歯科麻酔学
- 総合歯科臨床教育学
- 先進口腔医療開発学

口腔内疾患の発生のメカニズムを知る

齲蝕や歯周病などの口腔疾患は、口の中だけの問題ではなく、心筋梗塞や糖尿病などといった他の疾患と密接な関係にあります。したがって、歯学を学ぶには、医学の基礎知識が不可欠です。そこで、人体を構成する器官の形態と構造、相互関係を把握する顎顔面解剖学や、それらを分子レベルまで突き詰める硬組織発生再生学を通して、あらゆる歯科医学教育の基礎となる知識を修得します。また、臨床系では、二大口腔疾患の一つである歯周病について予防法や治療法を確立する歯周歯内治療学などを学びます。歯周病は多くの場合、痛みを伴わず徐々に進行する病態を持つため、国民のほとんどが知らぬ間におかされている身近な感染症です。そこで、歯周組織の構造・機能を理解し、疾患の原因や治療に関する基本理念を学ぶ講義のほか、模型を使った実習を行います。

年齢や生活で変化する口腔内環境を整える

顎や口の中の環境は、年齢や生活環境によって変わってきます。成長とともに歯並びが悪くなれば、咬み合わせがうまくいかず食事に弊害が出てくる場合があります。また、口腔内疾患により顔の形が変わってしまうなど、口の中の環境が体におよぼす影響は多大なものです。また、骨や歯の異常をはじめとして、ウイルス、細菌まで正常な口腔内環境をおびやかす要因について総合的に学びます。具体的には、咬み合わせや骨の異常などを改善、予防するための歯科矯正学や、歯や関連組織の欠如を義歯などで補うための知識を身に付ける歯科補綴学があります。そのほか、口腔顎顔面外科学では、治療によって患者の顔貌に影響が出ないように配慮する技術を修得します。また、口腔病原微生物学では、感染症を引き起こす直接的原因である細菌やウイルスについて学びます。

生体材料を用いて失われた機能を再生

二大口腔疾患の一つである齲蝕とは、つまり虫歯のことであり、子どもから成人、高齢者まで多くの人を悩ませる病気です。齲蝕によって失われた歯は元には戻りません。そこで、合成樹脂や高分子材料、セラミック材料、金属材料、複合材料などの生体材料を使って補修をします。患者の満足度を高めるために、より自然な歯に近づけるべく、歯学界では常に生体材料の研究がなされています。ここでは、そういった先端的治療法の開発と、臨床応用について学びます。広範にわたる歯科材料について学修する生体材料学のほか、臨床系では、歯の欠損を人工歯根で修復する口腔インプラント学が主題です。これらは歯学の本質であり、歯科医師として必須の技術だと言えます。卒業後に実地で活かすための入門として、しっかりと土台を作ります。



令和7年度入学者選抜実施状況

日 程	募集人員	志願者数	受験者数	合格者数	入学者数 ※外国人留学生は外数				
					うち追加合格者数	計	男	女	外国人留学生
前 期	40	160	136	44	1	43	21	22	0
学校推薦型	5	4	4	2	0	2	0	2	
総 合 型	5	30	30	5	0	5	2	3	
計	50	194	170	51	1	50	23	27	

注：学校推薦型選抜による入学者数が募集人員に満たなかったため、その不足した人員を一般選抜前期日程の募集人員に加えて選抜した。

Column コラム

長崎ならではの離島実習

長崎大学歯学部は創立以来「離島での歯科口腔医療に貢献する人材の育成」をミッションの一つに掲げ、現在も学部根幹の教育目標ならびにディプロマ・ポリシーの中に組み込んでいます。幾多の試みを経て、平成21年からは離島歯科医療・地域保健・福祉実習が本格的に開始され、5年生、6年生の全員が本実習に参加しています。超高齢社会に突入した今、これからの歯科医師には「治す医療」から「治し、支える医療」への転換が求められ、いつまでも美味しく噛んで食べることを支援することで、全身の健康に広く寄与する口腔医療の担い手としての役割が求められています。本実習の舞台となる長崎県の離島五島市では、地域に密着した広域医療ネットワークが構築されており、地域保健、地域医療を学ぶにあたっては最適のモデルと言えます。学生の皆さんは実際に様々な保健・福祉・医療の現場に参加し、特に介護施設では業務の一部を体験しながら、一連の包括的地域保健・医療の中で歯科医師の果たす役割を考える体験型の実習となっています。



Column コラム

大学院進学の特典

長崎大学には大学院医歯薬学総合研究科があり、博士課程は原則4年です。

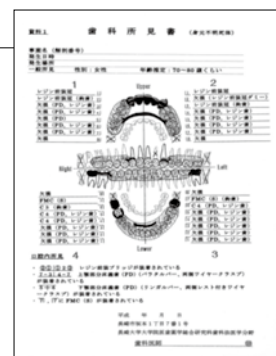
この4年間で得た高い知識と技術は、学部教育の6年間で得た基礎的な知識と技術とは根本的に異なります。全国的にも注目されている「がん医療に携わる専門医養成コース」があり、また、「摂食嚥下リハビリテーション」など特色あるカリキュラムも開設されます。大学院教育で得た高い知識と技術は質の高い歯科医師の養成に直結しており、指導的役割を担う質の高い歯科医師として活躍の場が広がります。

なお、長崎大学大学院医歯薬学総合研究科(歯学系)進学を前提とした歯学研究コースを選択した場合には、独自の基準による3年次早期修了の道が開かれています。

大学院進学者は原則としてすでに歯科医師として登録されていますので、勤務しながら学ぶことが可能です。一般大学院生の場合は、指導教員(主任教授)の教育方針によりますが、学業に支障を来さない程度(一般におおよそ週に1回程度)で歯科医師として働きながら学ぶことも可能です。また、長崎大学には社会人大学院の制度があり、この場合は歯科医師として医療施設で働きながら余裕のある時間に大学に通って博士(歯学)の学位を取得することが可能です。

九州で唯一の歯科法医学

東日本大震災の時には、多くの行方不明者が口腔内所見によって身元確認されました。このような大規模災害や事件、事故が発生した場合、犠牲者や被害者が誰であるのかを特定する必要があり(このことを「個人識別」と言います)、そのとき口腔内の所見が役に立ちます。現在、九州地方で歯科法医学関連の研究分野があるのは長崎大学だけで、歯科的個人識別、人材育成、社会貢献活動などに取り組んでいます。



在学学生からのメッセージ



奥村 晃士

歯学科
2年
(長崎県立諫早高等学校 出身)

かけがえのない仲間と
豊かな学びを

長崎大学歯学部1年生は、週5日のうち2日間は坂本キャンパスにて歯学部の学生のみで専門科目を学んでいます。1年生の専門科目には、人体や歯を理解するにあたり不可欠な生物系の授業や、歯科についての見識を深める講義などがあります。後者の講義では、治療で使う器具に触れる体験や歯科医院の先生のお話を聞く経験を積むことができる上に、私たち自身が歯科医院へ伺う機会もあり、日を追うごとに歯科への関心が高まっています。一方で、3日間は文教キャンパスにて他学部の学生とともに教養科目を学修しています。自分とは異なる分野を専攻する同年代と関わることで新たな発見も多く、普通の学びが豊かに彩られる感覚があります。このように、どちらのキャンパス、科目にも各々の魅力があり、メリハリのある密度の濃い日々を送っています。

また、50人という少人数の学部の良さも感じています。長い時間をこの仲間と過ごすため、自ずと団結力や強い仲間意識が生まれ、かけがえのない存在となっています。部活動や歯学部祭、地方ごとの県人会を通して他学年との繋がりも充実しています。

来年度、皆さんと共に長崎大学の歯学部生として学べることを楽しみにしています。



舟越 和希

歯学科
4年
(茗溪学園高等学校 出身)

長崎大学で充実した
6年間を

3年生からは、2年生までに学んだ組織学や解剖学の基礎知識をもとに、口腔病理学や歯科薬理学などのより専門的な科目を学んでいきます。2年時に比べると科目数は一段と増え、一つ一つの科目の授業内容もかなり濃くなります。授業を理解し、知識を定着させるのは大変ですが、今学んでいることが将来に直結するという実感と、口腔分野における自身の知識が日々アップデートされていることに楽しさを感じられると思います。また、歯科に精通した先生方は、私たち学生の質問や相談などにも真摯に向き合ってください。

授業以外の時間においても、ほとんどの学生が部活動やバイト、各々の趣味に時間を割いて充実した日常生活を送っています。私はホテルでバイトをしておりますが、外国との交流を基盤とした多文化的な歴史をもつ長崎には、外国人観光客の方が多く来られ、日常生活の良い刺激となっています。市内には多くの観光地が存在し、年間を通して様々な特有行事があるのも長崎の良いところだと感じています。

長崎大学歯学部で、みなさんが勉学、私生活ともに充実した6年間を送れることを願っています。



原田 寿宝

歯学科
6年
(兵庫県立加古川西高等学校 出身)

熱意ある皆さんに魅力
あふれる長崎大学を

歯学部に入る最大の目的は、国家試験に合格し歯科医師という医療専門職に就くことです。

歯科医師になるための6年間は楽しいことばかりとはいかず、肉体的、精神的にハードなことも多々ありくじけそうになることもありましたが、しかし、長崎大学の先生方や同級生、先輩後輩たちに支えられながら、恵まれた学習環境の中で目標に向かって学び続けることができています。

5年生からスタートする長崎大学病院での臨床実習では、教科書ベースの講義とは打って変わって実際の患者さんを目の前に実践経験を積む日々を送っています。補綴歯科、小児歯科、矯正歯科、口腔外科など様々な診療科を回りながら自分の将来の歯科医師像を思い描いています。

また、歯学部生は勉強に限らず学祭や部活動にも全力で、先輩や後輩との繋がりが強いです。ほとんどの学生が何らかの部活に入っており、他大学の歯学部同士で競い合う全国大会が毎年開かれるほどです。

熱意とやる気のある学生には皆優しく全力でサポートしてくれる素晴らしい学びの場です。志高きあなたを長崎大学でお待ちしております。

卒業生からのメッセージ



川崎 華子

長崎大学 医歯薬学総合研究科 発達育成歯科学分野
2016年度卒

多様なニーズに応えられる 歯科医師を目指して

皆さんは歯科にも様々な専門分野があることをご存知でしょうか。長崎大学病院歯科には10以上もの診療科があり、各専門分野に特化した治療や研究活動、入院患者さんへの歯科治療が行われています。

現在日本は超高齢社会になり、日々の診療において様々な全身疾患を有する患者さんに歯科治療を行うことは決して珍しい事ではありません。また、病院完結型から在宅医療に基盤をおいた地域完結型への転換に伴い、訪問歯科診療を必要とする患者数も年々増加しているのが現実です。歯科医師は単に患歯だけを診るのではなく、患者さんの全身状態や服薬状況を把握した上で最善の治療方法を選択し、チーム医療の一員として患者さんのためにより良い医療を提供できる人材が求められていると感じます。

長崎大学では幅広い知識・技術の習得はもちろんのこと、他学部との共修や部活動を通じ医療人として必要なコミュニケーション能力が身につく、充実した楽しい学生生活を送ることができます。ぜひ、長崎大学で私達と一緒に学び歯科医師への第一歩を踏み出してみませんか。



山路 正登

厚生労働省医系技官
2020年度卒

幅広い分野で活躍できる 歯科医師を目指して

皆さんは医系技官という言葉を知っていますか？医系技官とは、医師・歯科医師免許を持ち専門的知識を活かして人々の健康を守るための仕組みを築く行政官のことをいいます。私は現在、厚生労働省で医系技官として働いていますが、医系技官に求められる役割の1つとして、保健医療施策の企画・立案があります。施策の企画・立案をするためには、歯科医師としての専門性はもちろん、コミュニケーション能力や人間性といった様々な要素が求められます。また、これらの要素は、行政官だけではなく、臨床で歯科診療を行う歯科医師にも求められる要素であると思っています。

私は、長崎大学での6年間を通じて、医系技官として、また、歯科医師として求められる要素について多くのことを学ぶことができました。これは、大学時代の先生方の手厚いサポートや友人との出会いがあったからこそだと強く感じています。

長崎大学には幅広い分野で活躍できる歯科医師になれる環境があります。是非、長崎大学で様々な分野で活躍できる歯科医師を目指してみませんか。

卒業後の進路等

1年間の臨床研修医を経て、 歯科医師として就職

大学卒業後、歯科医師国家試験に合格すれば、原則として1年間、臨床研修医として実際に患者を診ることになります。長崎大学には医療教育開発センターがあり、専任のスタッフと関連科の指導医が研修をサポートしています。診療にあたっては、一人の患者の初診から治療終了まで責任を持ってじっくり関わり、実践力を身に付けられるのが特徴です。その後は歯科医師として総合病院や個人開業医などの医療施設に就職するほか、大学院への進学という道もあります（歯科医師として働きながら通うことも可能です）。また、学部と大学院で一貫した教育を受けて、将来的には研究者となる歯学研究コースもあります。

免許及び資格等

国家試験の受験、 歯学研究コースの紹介

■ 歯科医師国家試験の受験資格

歯学部を卒業後（卒業見込を含む）、歯科医師国家試験の受験資格が与えられます。

■ 博士（歯学）の学位取得を前提とする 歯学研究コース

歯学研究コースとは、歯学部3年次から学部と大学院の一貫した教育を受け、通常のカリキュラムに加え、研究に必要な知識を身に付ける科目を修得できます。歯学部卒業後は、長崎大学大学院医歯薬学総合研究科（原則4年間、早期修了の特例あり）に進学し、大学院を修了すると博士（歯学）の学位が授与されます。

※歯学研究コースは、原則として学校推薦型選抜Ⅱ選抜者及び歯学研究コースの履修を許可された者併せて20名が履修します。

主な就職先

大学病院、病院歯科、歯科診療所など

特色 01

**薬剤師を目指す「薬学科」と
創薬研究者を目指す「薬科学科」**

薬剤師も創薬研究者も薬学の専門的知識や技術が求められるのは同じですが、求められる役割は違い、学びのプロセスも異なります。そこで本学部では6年制の薬剤師養成コース・薬学科と4年制の創薬研究者養成コース・薬科学科を設けています。薬科学科では、薬学の基礎科目に加え、薬物治療学やコミュニケーションスキル等の応用科目の修得を通じて、医療の場で通用する実践力を身に付けます。薬科学科では、4年間、薬と創薬に関する幅広い知識を身に付けた後、大学院への進学などを通じて研究者に必要な問題発見、解決能力を養います。将来のビジョンを持って学修・研究に打ち込める2学科制なのです。

特色 02

**最先端医療と研究を実践する
医歯薬学総合研究科**

急速な生命医療科学の進展に対応するため、平成14年に、医学、歯学、薬学の各大学院研究科が融合し、医歯薬学総合研究科に生まれ変わりました。長崎大学における生命科学、医療科学に関する教育研究を、多くの教員が連携して多角的に展開させる学びの場です。医学部、歯学部の学生との共修科目では、学生のときからチーム医療に役立つコミュニケーション能力を磨くことができます。薬科学科の学生のほとんどは、医歯薬学総合研究科・博士前期課程に進学し、医学・歯学分野との共同研究に携わります。そこで培われた感性と経験は、将来、医師との協働の臨床研究を進める際に役立つことが期待されます。



〒852-8521 長崎市文教町1-14

生命医科学域・研究所事務部薬学系事務室学務担当

TEL 095-819-2416

HP <https://www.ph.nagasaki-u.ac.jp/>



「くすり」の 専門家として ヒトの健康を求める 学問分野

長崎は、江戸時代に唯一世界に開かれた場所であり、我が国における西洋医学・薬学が誕生した場所でもあります。本学部は、慶応元年（1865年）に設立された分析窮理所に始まる国内の薬学部で最も長い歴史を有し、原爆による被災をのりこえ、昭和24年に長崎大学薬学部となり、現在に至っています。その間、ノーベル化学賞を受賞された下村脩先生をはじめとする優秀な人材を生みだして来ました。

現在、「ヒトの健康を目指して」の標語のもと、薬剤師を養成する薬学科（6年制）と医薬品の開発・生産等の分野において主導的な役割を果たすことができる人材を養成する薬科学科（4年制）の2学科を置いています。

COURSE

薬学部

薬学科／薬科学科

薬学科 6年制

薬剤師養成コース

薬科学科 4年制

創薬研究者養成コース

[教員の教育研究分野] ●細胞制御学 ●創薬薬理学 ●薬化学 ●薬品製造化学
●医薬品合成化学 ●創薬資源分子 ●ゲノム創薬学 ●機能性分子化学 ●衛生化学
●薬品分析化学 ●薬物治療学 ●医薬品情報学 ●薬剤学 ●実践薬学 ●臨床研究薬学
●分子病態化学 ●ウイルス感染症学 ●フロンティア口腔科学 ●神経回路生物学
●先端創薬学 ●薬品構造解析学 ●分子腫瘍生物学

薬学科

薬剤師として時代の ニーズを知り、 チーム医療に貢献

薬剤師は、医薬品を調剤・供給し、人々の健康を支える技術者です。調剤能力に加え、きめ細やかな服薬指導や薬歴管理など、高い専門性が求められる職業です。現代では医療技術の進歩や社会における健康への関心の高まりなどに伴い、薬剤師にはさまざまな役割が求められています。医療薬学に関する専門的知識や技能だけではなく、少子高齢化社会での地域服薬指導の技術や、チーム医療で医師や看護師と協力していく能力が必要です。そのため、薬学科では「くすり」の正しい理解や技能修得のためのコア・カリキュラムとは別に、医学部、歯学部と連携した医療全般の共修科目や、多くの実習を取り入れて、社会に求められる薬剤師の育成に重点を置いています。たとえば、2年次には臨床医学概論、生理・解剖学、3年次には薬物治療学、4年次には医療コミュニケーションなど、薬学領域以外の医療に必要な科目もカリキュラムに加えられています。

また、薬学共用試験に合格後からは、長期実務実習に加えて、長崎大学病院や五島市の医療施設での高次臨床実務実習を履修し、社会での即戦力を身に付けていきます。

2つのユニークな 高次臨床実務実習

薬学科では臨床現場の即戦力と専門性を養うために、実習に力を注いでいます。ほかの大学と異なる点は、長期実務実習以外に2つの高次臨床実務実習を取り入れていることです。ひとつは2週間の内科病棟実習(5年次)、もうひとつは離島実習と専門診療科実習(6年次)です。内科病棟実習では長崎大学病院の内科で実習し、臨床の現場を体験します。実際の診療に触れることで、視野を広げることができます。専門診療科実習では、がん専門薬剤師や感染制御や糖尿病専門薬剤師など、専門性に富んだ薬剤師を目指すきっかけとなります。離島実習では、患者の症状はもちろん、生活環境や習慣などのバックグラウンドを見ることで、全人的医療の原点を学ぶことができます。また、医学部学生との共同実習であるため、学生時代からチーム医療を意識した臨床現場を体験できます。



薬科

「創薬」の目標に向かって 挑戦しつづける 研究者になる

新しい「くすり」を開発し、世に誕生させるまでのプロセスを創薬といいます。しかし、一口に創薬と言っても単純なものではありません。人間をはじめとする生体機能の解明のもとに、化学物質を合成したり、遺伝子組換えなどの技術を用いて、有効でかつ副作用のない安全な薬を生み出していかなければなりません。大変高度でクリエイティブな仕事ですが、ときに十年単位の長い研究が必要であり、失敗も少なくありません。創薬とは終わりのなき挑戦の日々なのです。

薬科学科はこの創薬を目標として、医薬品の開発・生産等の分野で活躍する研究者・技術者の育成を目的としています。そのため、創薬の知識や技術の基盤となる化学、物理学、生物学などの基礎科学教育を重視したカリキュラムを採用しています。また、製薬企業や大学等



令和7年度入学者選抜実施状況

日 程	学科等	募集人員	志願者数	受験者数	合格者数	うち追加合格者数	入学者数 ※外国人留学生は外数			
							計	男	女	外国人留学生
前 期	薬学科	34	136	117	37	0	36	15	21	0
	薬科学科	26	91	86	34	0	28	13	15	
後 期	薬科学科	10	117	34	19	0	12	8	4	
学校推薦型	薬学科	6	39	37	6	0	6	3	3	
	薬科学科	4	4	2	0	0	0	0	0	
計		80	387	276	96	0	82	39	43	

注:薬科学科において、学校推薦型選抜による入学者数が募集人員に満たなかったため、その不足した人員を一般選抜前期日程の募集人員に加えて選抜した。

学 科



で活躍する創薬研究者・技術者になるためには、さらに専門的な知識・技能を修得することが必要不可欠です。そこで薬科学科では、3年次には創薬科学A・Bで医薬品開発や治験など創薬に関する基礎的な知識を系統的に学修するとともに、研究室に配属され、4年次には薬科学特別実習を行います。この特別実習では、3年次までに修得した知識と経験をもとにして、個々人が医薬品創製、生命科学等に関する未解決の研究テーマを担当教員の指導のもとに設定し、実験計画の立案、実験の遂行、実験結果の発表、卒業論文の作成を通じて、研究活動の基礎を学びます。さらに大学院に進学し、早くから最先端の研究に従事することで、問題発見や解決能力、さらに対象と根気強く向き合う忍耐力など一流の研究者・技術者に必須の実践力を身に付けます。



Column コラム

長崎大学薬学部・薬科学科ゼミナールを開講

薬学部には薬学科と薬科学科、2つの学科があります。薬学科は薬剤師の養成という分かりやすい明確な目標がありますが、薬科学科については、どのような学修ができるのだろうか、どのような研究ができるのだろうか、卒業後にはどのような進路があるのだろうかなど、たくさんの質問が寄せられることから、受験生にとっては分かりにくい学科のようです。

そこで、薬科学科での学修や研究について理解を深めてもらうと同時に、薬学や生命科学に高い関心を持ってもらうことを目的に、毎年8月に「長崎大学薬学部・薬科学ゼミナール」を開講しています。受講対象者は、ゼミナール開催翌年に実施される長崎大学入学者選抜（一般選抜または学校推薦型選抜Ⅱ）において、薬学部薬科学科を受験する方、あるいは受験する可能性のある方です。

実施内容は、薬科学科での学修と研究、卒業後の進路などの紹介、「長崎大学薬学部における先端研究」として3名の薬学部教授による講義、さらに下村脩名誉博士顕彰記念館の見学や受講者同士によるグループ討論です。今後は薬学科でも、薬学部での研究に興味のある受験生を対象に同様のゼミナールを開催する予定ですので、興味のある方は是非参加して下さい。



在学生からのメッセージ



松口 智恵美

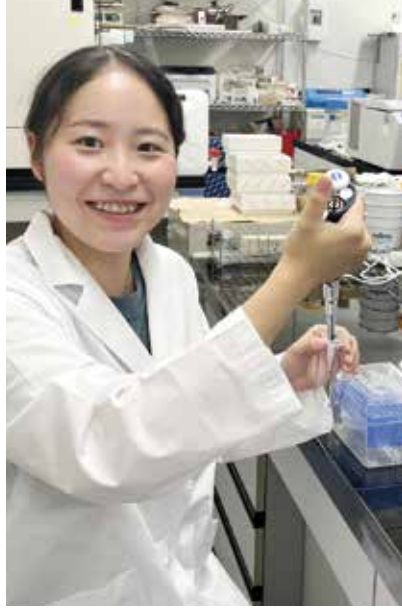
薬学部薬学科
5年

本学ならではの学びがあるかもしれません

長崎大学薬学部薬学科では、低学年次には生物・物理・化学といった基礎科目を学びます。また、学年が上がるごとに、薬剤学・薬理学・薬物治療学といった専門的な知識も学びます。低学年次は座学が基本ですが、学年が上がるにつれて、実習や研究活動が始まります。薬について多くのことを学び、自分の興味のあることについて専門性を身につけていくことができます。

ところで、先にお伝えした通り、薬学科は実習に行くのですが、本学では低学年次から薬局・病院見学に行くことができます。在宅医療にも力を入れています。また、病院実習を長崎大学病院にて行います。長崎大学病院は令和5年4月10日に国内で15番目の臨床研究中核病院として承認を受けました。臨床研究中核病院とは、日本発の革新的医薬品・医療機器等の開発を推進するため国際水準の臨床研究の中心的役割を担うことを期待されている病院です。こういった病院で、在籍する学生全員が実習を行うことができるのは、とても幸運なことだと思っています。

みなさまも是非、本学の薬学部で実りのある学生生活をともに送りましょう！



木水 萌映

薬学部薬科学科
4年

好きなことに熱中できる場所

薬科学科では化学、生物、物理などの基礎科目に加え、薬が身体にどのように働いて効果を表すかを学ぶ「薬理学」、薬の体内での動きや、薬の形による効果の違いを学べる「薬剤学」など幅広い内容を4年間で学ぶことが出来ます。薬科学科の特色として選択科目が多いことが挙げられ、自分の興味のある授業を選んで受けることができます。自分の好きな科目を見つけてとことん勉強できることも薬科学科の魅力の1つです。

サークルに所属している学生も多くいます。私は全学のサークルに所属していますが、薬学部独自のサークルもあり、学部内の様々な人と仲良くなることが出来ます。

勉強がきついと思う時もあるかもしれませんが、友達と励ましあいながら切磋琢磨し、ときには気分転換で思いきり遊び、とても楽しい大学生活を送ることが出来るはずです。

高校生の皆さん、ぜひ長崎大学薬学部で楽しい大学生活を一緒に送りませんか。皆さんのご入学を心よりお待ちしております。



馬場 大暉

大学院医歯薬学総合研究科
博士後期課程
生命薬科学専攻 3年

幅広い学びから、やりたいことを見つけて、没頭できる場所

私は小学生の時に腎臓の病を患ったことがあり、幼いながらも病気を治すことのできる「薬」の存在に感銘を受け、将来は薬の開発に携わる研究者になりたいと思うようになったことがきっかけで、薬学部に入學しました。

皆さんは、薬学部に対してどのようなイメージを持っていますか？多くの方が薬について学ぶのだろうという漠然としたイメージを持っていると思います。生物学や化学、物理学、そして医学などの幅広い分野を包括した学問が「薬学」であり、幅広い分野の学びを得ることができる学部です。つまり、幅広い選択肢から興味のある分野を選択し、研究することができます。私は、薬学部で生物学を学び、興味を持ったことがきっかけで、細胞内の生命現象を解明する研究に取り組んでいます。

このように薬学部では、自身が興味を持った分野から「薬」の開発を目指した研究ができる強みがあります。ぜひ一緒に薬学部で充実した大学生活を送りませんか？皆さんにお会いできる日を楽しみにしています！

卒業生からのメッセージ



八幡 菜那

佐世保市総合医療センター薬剤部
長崎大学薬学部薬学科
2020年度卒

薬のプロフェッショナルを目指して

皆さんは薬剤師と聞くとどんなイメージを持っていますか。薬局で薬を受け取る時に接する機会があると思いますが、実際にどのような役割を果たしているかはあまり知られていません。薬は疾患の診断・治療などすべての医療行為を通して不可欠な存在であり、薬剤師の職能を発揮することで、患者さんに安全安心な治療の提供に貢献しています。病院では急性期から終末期など患者さんにとって大切な治療に関わる中で、よりよい治療を受けていただくには何が必要か・改善すべきかを日々模索しています。

長崎大学では必要な基礎知識はもちろんのこと、実務実習では最先端の医療に関わる薬剤師から実際の医療現場で必要とされるスキルを学ぶことができ、現在の病院で働くのに役立つことを多く吸収できる環境でした。また研究室活動で培われた研究力も、薬剤師として日々進歩する医学を学ぶ上で必要な探究心を支える大切な土台になっています。

薬剤師、薬学に興味がある方は是非長崎大学薬学部を検討してみてください。



矢野 詩乃

千寿製薬株式会社 総合研究所薬理グループ
2019年度修了 大学院医歯薬学総合研究科
博士後期課程 生命薬科学専攻

生涯の目標を見つける場所

色々なことに興味を持ち、挑戦してみたいと思う性格の私にとって、長崎大学薬学部はとてもマッチした進路でした。

薬学部では生物・化学・物理の基礎科学から、より応用的な薬剤学、薬に関する法規制など多岐に渡る科目を履修します。私はもと、「薬を飲んで痛みが無くなるのはどうしてだろう」という素朴な疑問から薬学に興味を持って進路を決めましたが、大学の講義で薬がどのように設計され、体内で作用し、病気が治るのかを教えて頂き、「薬を作る」ことに興味を持つようになりました。

また、長崎大学の薬学部はアカデミア創薬を目指したプロジェクトにも力を入れており、基礎研究とそれを活かした新薬創出の基盤が作られています。ご縁があって在学中はそのプロジェクトに携わることができ、仲間と一緒に研究を進める中で「病気で苦しむ人を薬で救いたい」という将来の目標を持つことができました。

学びと挑戦のチャンスがある薬学部で皆さんも是非生涯の目標を見つけてください。

JOB

主な就職先

■ 就職先・進路（令和6年度）

◆薬学科／

【病院】長崎大学病院、重工記念長崎病院、春回会井上病院、済生会長崎病院、九州大学病院、久留米大学病院、福岡徳洲会病院、九州中央病院、健和会大手町病院、宮崎生協病院、済生会川内病院、敬愛会中頭病院、倉敷中央病院、名古屋市立大学病院

【調剤薬局・ドラッグストア】I&H（阪神調剤）、アイン薬局、イオンウエルシア九州（株）、大賀薬局、総合メディカル（株）、日本調剤（株）、有牧薬品、（株）ミズ

【医薬品製造業】第一三共（株）、大鵬薬品工業（株）

【化学製品製造業】（株）クヤマ

【企業コンサルタント業】アクセンチュア

◆薬科学科／

【医薬品製造受託・治験支援】アイロムグループ

【医薬品製造業】新日本製薬（株）

【公務】長崎県庁、福岡市役所

【大学院進学】長崎大学医歯薬学総合研究科、東京科学大学生命理工学院

大学院 医歯薬学総合研究科 修了後の進路（令和6年度）

◆博士前期課程 生命薬科学専攻／

【医薬品製造業】アステラス製薬（株）、大塚製薬（株）、キッセイ薬品工業（株）、ゼリア新薬工業（株）、第一三共（株）、第一三共バイオテック（株）、大鵬薬品工業（株）、日本新薬（株）、PDRファーマ（株）、阪大微生物病研究会

【化学製品製造業】（株）ADEKA、（株）クヤマ、三菱ガス化学（株）

【医薬品製造受託・治験支援】（株）サンブラネット、（株）メディサイエンスプランニング

【研究職人材派遣】（株）BCラボ

【公務】長崎県警察科捜研

【大学院進学】長崎大学医歯薬学総合研究科、東京科学大学生命理工学院

◆博士後期課程 生命薬科学専攻／

【ポストドク研究員】京都大学、東北大学

【医薬品製造業】リードファーマ（株）、沢井製薬（株）

情報データ科学部

長崎大学からはじ 新しい未来と新し 様々な分野におけ 中核人財育成によ

近年、あらゆる業界・業種において、データに基づく意思決定や、製品・サービスのAI化などに注目が集まっています。

我々は、真に実社会に具体的な価値をもたらす人財を生み出すためには、「ICT技術を駆使してアイデアをカタチにする情報科学 (IS)」と「データから新たなアイデアを生み出すデータ科学 (DS)」をかけあわせた教育研究である「情報データ科学」が必要と考え、2020年に情報データ科学部を開設しました。

情報科学やデータ科学そのもの、またそれらを活かすあらゆる学問領域に興味を持つ多様な学生を歓迎します。

この実践的なコンセプトをもった大学は国内でも希であり、基礎・専門科目の授業だけでなく、企業や自治体と連携した実践的な教育研究プログラムも積極的に取り入れています。民間の企業や研究機関出身の教員も多く、様々なバックグラウンドをもつ教員陣が皆様の大学生活を手厚くサポートします。

特色 01

描いた将来に合わせて選択できる
カリキュラム ※コース配属は2年次から

1年次で数理・データサイエンス (数学・統計学)、プログラミングの基礎を一体的に学び、2年次から「データサイエンスコース」または「インフォメーションサイエンスコース」を選択します。選択したコースでなくても、興味のある科目を選択でき、幅広い分野を修得できます。

特色 02

医療と観光におけるビッグデータの活用

長崎大学の強みである医療・保健分野に蓄積されたデータを用いて、統計的機械学習を基にしたデータ解析を行い、医療の支援を行います。近代のエキゾチックな雰囲気を保っている長崎には多数の観光客が訪れます。統計学に基づくビッグデータ分析により、彼らの行動データの特徴を抽出・見える化することにより、自治体及び産業界の発展に繋がります。

特色 03

社会や企業の問題解決に挑む
「実社会課題解決プロジェクト」(PBL)

自治体や地元企業と連動し、在学中から実践的な課題に取り組み、問題解決やコミュニケーション能力を育成します。

地元企業の活性化、地域問題の解消など、学生一人ひとりが、課題解決の実体験を得られるチャンスがあります。

〒852-8521 長崎市文教町1-14

総合生産科学域事務部学務課情報学務係

TEL 095-800-4190

HP <https://www.idsci.nagasaki-u.ac.jp/>



まる、 い学び る情報データ科学の り社会に貢献

情報データ科学部
School of Information and Data Sciences



YouTube



Instagram

COURSE

情報データ 科学部

情報データ科学科

データサイエンスコース

インフォメーションサイエンスコース

データサイエンスコース

データ解析で社会の発展に貢献できる
スペシャリストを養成します。
この分野の人財に期待されている
こととしては、様々な社会問題の解決や
新たな価値の創造が挙げられます。

医療・生命情報学分野は、ビッグデータ解析の代表的な対象分野です。医療データを解析し、病気の予防・発見・治療などに役立てます。医療の特性を踏まえたデータ分析・解析能力や、得られた知見を医療分野での研究・政策に繋げる能力を身に付けます。社会・観光情報学分野は、観光をはじめ、あらゆる日常生活の動向データを収集・解析し、そこから得られる知見を社会発展に繋げます。数学・統計に基づくデータ解析法、データ解析システム解析の運用法（経営戦略、政策提言等）などの能力を身に付けます。



インフォメーションサイエンスコース

情報科学の基礎知識、課題解決能力、
コミュニケーション能力などを、
実践的な授業を通して身に付けます。
IT分野およびITを必要とする企業、
自治体、官公庁での活躍が期待できます。

IoT系分野は、情報科学の基礎知識をはじめ、プログラミングおよびソフトウェアシステム構築の能力、IoT分野の知識、情報データ解析能力などを身に付けることで、ロボット開発やAI搭載のデバイス開発などの分野への貢献が期待できます。SE系分野は、情報科学の基礎知識をはじめ、プログラミングおよびソフトウェアシステム構築の能力、情報データ解析能力、情報セキュリティ能力などを身に付けることで、現代社会の要求に応える高度で専門性を備えたシステムエンジニアとしての活躍が期待できます。



文系入試の導入

Column コラム

情報科学 (IS) やデータ科学 (DS) の各業界への展開は、これまでの理系一辺倒の知識・技術だけで発展させることが難しくなっています。技術を作るにもビジネスを作るにも、学部教育の段階から人財を文系・理系で分ける時代ではないと考えています。そこで、令和6年度より学部入試に文系入試を導入し、理系学生だけでなく文系学生に対しても、IS/DS人財の育成を実施してまいります。

令和7年度入学者選抜実施状況

日 程	募集人員	志願者数	受験者数	合格者数	うち追加合格者数	入学者数 ※外国人留学生は外数			
						計	男	女	外国人留学生
前 期	70	150	140	86	0	83	56	27	4
後 期	15	137	44	19	0	15	11	4	
学校推薦型	一般枠	15	25	24	13	0	13	12	1
	女子枠	10	13	12	7	0	7	0	7
計	110	325	220	125	0	118	79	39	

注:学校推薦型選抜による入学者数が募集人員に満たなかったため、その不足した人員を一般選抜前期日程の募集人員に加えて選抜した。

Column コラム

「実社会課題解決プロジェクト」(PBL)で実践力をつけよう



情報データ科学部では、「実社会課題解決プロジェクト」という科目が設置されており、1年次から4年次までの4年間、体験的に学ぶことができます。自治体や地元企業と連携し、実際の社会における課題を発見し、解決していくことを目指します。また、本科目を通して「創造性」や「コミュニケーション力」、「批判的思考力」などの普遍的に必要な力を身につけ、情報社会で活躍できる人財の育成を目指しています。情報データ科学部で身につけた力を活かして、長崎から発信するイノベーションと一緒に創造していきましょう。



テーマ提供事業者（五十音順）

■株式会社インテグテクノスフィア
 ■エムエムブリッジ株式会社
 ■カラビナテクノロジー株式会社
 ■株式会社京生苑
 ■京セラコミュニケーションシステム株式会社
 ■株式会社西海クリエイティブカンパニー
 ■株式会社シーエーシー
 ■株式会社システック井上
 ■株式会社島原観光ビューロー
 ■株式会社神鋼環境ソリューション
 ■株式会社セイノー情報サービス
 ■株式会社ゼンリン
 ■株式会社出島トンボロ
 ■株式会社デンソーウェーブ
 ■一般社団法人長崎県eスポーツ連合
 ■長崎県立長崎図書館・ミライon図書館

■長崎市経済産業部新産業推進課
 ■長崎市情報政策推進部DX推進課
 ■長崎大学病院
 ■長崎トヨペット株式会社
 ■株式会社ニーズウェル
 ■有限会社西九州メディア
 ■西日本電信電話株式会社長崎支店
 ■ビーウィズ株式会社
 ■不動技研工業株式会社
 ■南島原市DX推進コンソーシアム
 ■（有限会社白洋社、株式会社クラスラス）
 ■株式会社メディアオーバースプラス
 ■ユニオンソフト株式会社
 ■株式会社ラック
 ■リコーITソリューションズ株式会社
 ■株式会社C&Gシステムズ



■ENEOSリニューアブル・エナジー株式会社
 ■KMT株式会社
 ■MHI Executive Experts株式会社
 ■NCC長崎文化放送株式会社
 ■NCD株式会社
 ■株式会社Nmedia
 ■NPO法人シームレス
 ■SCSKニアショアシステムズ株式会社 ほか

Column コラム

特徴的な研究

すべてのものがインターネットに繋がるIoTの研究

家電や、車、ドローンなど様々な“もの”がネットワークに繋がるようになってきました。そんな“もの”達を、ネットワークを介してスマートフォンやタブレット端末から簡単に操作したり、“もの”達のセンサから情報を収集・表示したりできるIoT (Internet of Things) の研究を行っています。



医学・生物学におけるデータサイエンス実践

医学や生物学のビッグデータの分析にデータサイエンスが使われはじめています。RやPythonでデータサイエンスのプログラムを作って、データを分析したり、予測モデルを作ったりします。色々な角度からデータを見ていって、みんなで頭を悩ませながら、話し合っってプロジェクトを進めていきます。



卒業生からのメッセージ



田中 皓大

株式会社ゼンリン
情報データ科学科
データサイエンスコース 卒業（2023年度）

幅広い知識
幅広い選択肢

大学に入学した当初、私はプログラミングの経験もなく、専門的な知識もほとんどないため講義についていけるか不安を感じていました。

しかし、情報データ科学部では多様なカリキュラムのおかげで、プログラミングはもちろん、情報セキュリティや画像処理、統計学、データ分析など、幅広い分野の知識を基礎から学ぶことができました。また、分からない部分があればすぐに質問でき、チューターや先輩方が手厚くサポートしてくださるため、最初に抱えていた不安も徐々に解消されていきました。

講義の中では、企業と直接交流できる機会もあり、単に知識を学ぶだけでなく、企業とのつながりを築けるため、将来のキャリア選択の幅を大きく広げることができました。

私自身も、講義をきっかけに出会えた株式会社ゼンリンでAIの研究や大学との共同研究を行っています。地図の可能性を広げ、位置情報で未来を創造し社会に貢献できるエンジニアになることが目標です。将来やりたいことが明確に決まっていなくても、大学での学びを通じて必ず自分が活躍したいと思える分野が見つかるはずです。その目標に対して、一歩ずつ近づけるようお互い頑張りましょう。



手嶋 はずき

株式会社YE DIGITAL
情報データ科学科
インフォメーションサイエンスコース 卒業（2023年度）

未来を切り開く
出会いと経験

高校時代、ITの力で世の中がどんどん便利になっていく様子にワクワクしていたことから、情報分野に興味を持ちました。

地元九州の中で、最も幅広い知識を学べる長崎大学情報データ科学部に入学を決め、大学ではIoT、プログラミング、AI、ビッグデータ分析など多様な知識を身につけることができました。

特に、車の走行履歴やスマートフォンの位置情報などのビッグデータに触れ、その分析をすることができたことや、演習や実験を通じてプログラミングの実践力を伸ばすことができたことは、とても貴重な経験でした。

また、様々なバックグラウンドを持つ先生方と出会ったことで、自分で限界を決めずにあらゆる物事に挑戦したいと考えるようになりました。

このような経験やマインドセットは、社会人になった今でも大いに役立っており、現在は株式会社YE DIGITALで自動倉庫システムの開発に携わっています。

皆さんも、長崎大学で自分の可能性を広げる4年間を過ごし、場所にとらわれずに活躍できる人を目指してください。

自分の夢を追いかけて、ぜひ一歩踏み出してみてください！



白谷 茉里奈

総合生産科学研究科 博士前期課程 総合生産科学専攻
共生システム科学コース 2年
情報データ科学科 インフォメーションサイエンスコース 卒業（2023年度）

自分の可能性を
広げられる場所

私は大学入学当初、将来どのような仕事に就きたいのかという明確な目標が定まっておらず、コロナ禍だったということもあり、これから4年間どう過ごしていくか不安を抱えながら過ごしていました。

始めは、情報系の仕事に興味があるという程度で、専門的な知識やプログラミングの経験ありませんでした。しかし、大学の講義でプログラミングだけでなく、情報セキュリティや画像処理、データ分析など基礎から応用まで幅広い分野の知識を身につけ、演習や実験で実践を積み、知識としてだけでなく、着実に自分の能力として身につけていることを実感できました。

そして、学年が上がるとともに、より専門的な知識や技術を学び、エンジニアとして社会で活躍したいと思うようになり、大学院へ進学することを決めました。

将来やりたいことが明確に定まっていなくても、大学での学びや多くの人と関わり、経験を積む中で興味関心を持つ分野がきっと見つかります。様々なことに挑戦して、自分の可能性を広げていけるよう、頑張ってください。

在学生からのメッセージ



牧山 真太朗

情報データ科学科
インフォメーションサイエンスコース
4年

人生の可能性が広がる 学生生活に！

私は高校時代、将来に対する明確なビジョンを持っていなかったものの、これからの情報社会を支えるというロマンに惹かれこの学部を受験しました。

それまでろくにコンピュータに触れたこともなくプログラミングも未経験だった私には入学後しばらくは講義のハードルは高いものでしたが、学ぶうちにコンピュータの神秘性や自ら書いたプログラムが動く感動を知り、勉強が楽しくなりました。

また、「実社会課題解決プロジェクト」という授業の一環で、バンコクの大学で現地の学生と交流をしながら授業で開発したシステムの研究を行う活動に参加しました。短い期間でしたが異文化の体験や海外の学生との交流で、自分の人生観が大きく変わるきっかけになりました。

大学での4年間は新しい世界に飛び込んで、将来の選択肢や可能性を大きく広げられる貴重な期間です。将来像が思い浮かばない方も、ここには様々なことにチャレンジできる環境が揃っています。ぜひ情報データ科学部へ！



平光 まえ

情報データ科学科
インフォメーションサイエンスコース
4年

あなたにとって 最高の選択を

私が高校生の頃は特に、「これからの時代、IT関係は強い」といわれていたことが1つのきっかけとなって、情報データ科学部へ入ることに決めました。

大学では、最初から専門知識を詰め込むわけではなく、1年生から2年生の前期にかけて学部・学科を問わず教養教育科目を多く学び、2年の後期から殆どの授業が専門科目になります。情報データ科学部では2年生にコース選択があり、私はISコースを選びましたが、自分の興味に合わせて他コースの授業も履修可能で、自分次第で選択肢を拡げることが出来ます。

ISコースには趣味でプログラムを組めちゃう人もいて、それほどではないけれど、プログラミングに興味がなかった私でも、入学前と比べたら大きく進歩しました。

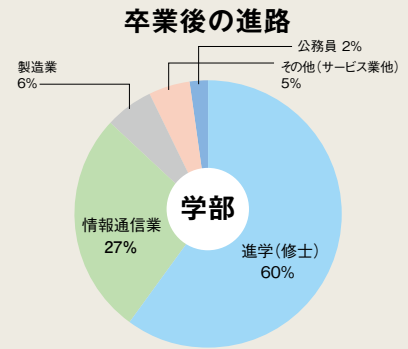
大学は中学や高校に比べて、本当に自由な時間が増えます。

私は、マッスル部というサークルで筋トレをしたり、アルバイトをしたり、友達と遊んだりして充実した時間を過ごしています。

授業の内容が難しいこともありますが、自分の大事な4年間の生活を、自分にとって最高のものにできるよう、頑張ってください！

JOB

主な就職先



■ 主な就職先

楽天グループ(株)、SCSK(株)、(株)LIXIL、京セラ(株)、九州電力(株)、(株)SUMCO、トヨタ自動車(株)、キュービー(株)、ゼンリン(株)、都築電気(株)、(株)セイノー情報サービス、ソニーセミコンダクタマニュファクチャリング(株)、Qsol(株)、デンソーテクノ(株)、長崎市役所(公務員) 他

■ 卒業後の進路

情報データ科学部の卒業生の主な就職先は、情報サービス企業や製造メーカのほか、公務員などの採用実績があります。特に情報系の企業を核とするより広範の業種に貢献することが予想され、具体的には、電機、自動車、ロボット、半導体、医療・ヘルスケア、金融、保険、観光、コンサルティングなどの業種が期待できます。また、より高度な専門知識・技術の修得を目指し、大学院に進学します。

知と心と 工学センスを育み、 人と環境の未来の 社会に貢献

我が国は今、地球規模の資源・エネルギー問題や環境・防災・健康・福祉など多くの課題に直面しています。大学には、これらの課題に対して総合的な見地から解決策を考え、社会の変化に柔軟に対応できる、質の高い技術者・研究者の養成が求められています。本学部は、このような社会のニーズに対応するため、IoT、AIなどの新しい技術を利用したモノづくりや研究開発への取り組みを進めています。工学分野で必要な基礎学力と情報データ科学の能力を身に付け、これからの工学全体を見渡せる視野と大局観を養成し、モノづくりから研究開発まで広い分野で将来にわたり活躍できる創造的な人材を育成しています。

特色 01

分野の枠組みを越え、総合力を養成

これからのモノづくりは、いくつもの工学分野の技術者が連携し、ビッグデータを分析しながら行われます。そこで本学部では、数学・物理・化学・生命科学などの分野横断型の工学基礎科目を充実させ、さらにIoT、AIに対応した情報データ科学副プログラムを全コースに提供します。その上に、各分野の専門知識を積み上げていき、総合的な工学力の向上を進めています。また、国際化に対応するため、全学年で英語教育を行っています。

特色 02

きめ細かな進路相談・ 就職支援体制と高い就職力

各コースに就職担当教授を配置し、きめ細かい就職活動の支援を行っています。学部内で企業の就職説明会を随時開催し、学生に志望先に関する情報を提供しており、就職希望者の就職率はほぼ100%です。どのコースの学生も高等学校教諭一種免許（工業・理科）をはじめ、各種資格や受験資格が取得でき、就職に役立ちます。

特色 03

大学院との一貫的な教育プログラム

就職後の即戦力を鍛え、企業の開発職・研究職や大学院を目指すため、半数以上の学生が大学院へ進学しています。学部4年間と大学院博士前期課程2年間を通じた一貫的な教育カリキュラムで、学部の専門科目から大学院の高度専門科目までを系統的に学修できます。



〒852-8521 長崎市文教町1-14

総合生産科学域事務部学務課工学学務係

TEL 095-819-2490

HP <https://www.eng.nagasaki-u.ac.jp/>



ために



工学部

工学科

機械工学コース

電気電子工学コース

構造工学コース

社会環境デザイン工学コース

化学・物質工学コース

機械工学コース

地球規模の問題を解決し、
豊かな未来を創造する
機械工学技術者を育成する



地球規模の異常気象や、人口の過疎・過密化と少子高齢化、食糧危機、住宅問題など、私たちを取り巻く環境は大きく変化しています。このような中、ものづくりを通して豊かで安心できる日々の暮らしを支える工学への期待が、これまで以上に高まっています。

機械工学コースでは、時代が求める機械を創出するため、人や環境と機械との新しい関係に着目して豊かな未来を創造し、地球規模の問題を解決できる技術

者の育成に取り組んでいます。

一口に機械工学と言っても、その対象は自動車や航空機などの輸送機械、火力・風力発電などのエネルギー機械、各種製造機械やロボット、医療・福祉機械など多岐に渡ります。本コースでは、このような幅広い範囲をカバーできるよう、自ら積極的に行動して学び続ける力と、工学の基礎を修得して応用する力を身につけ、その基盤の上に機械工学を学びます。

電気電子工学コース

長崎発の最新研究と
高い就職率



電気・電子技術や情報通信は、生活に不可欠なものになっており、大きな進歩を続けています。

電気電子工学コースでは、電気、電子、情報通信分野の急速な発展に対応が可能な教育研究基盤を形成し、人の暮らしを支える基幹分野でグローバルに活躍できる人材を養成します。今後さらに重要性を増すエネルギー、エレクトロニクス、情報通信関連の産業分野はもとより、自動車・運輸・機械、電力・電

気プラント、医療機器等、幅広い産業分野が活躍の舞台です。そのために、電気電子工学系の技術者・研究者に必要な基礎科目に加え、専門科目の知識および英語能力を修得させます。

具体的なカリキュラムとしては、工学基礎科目(微分積分学、線形代数学、基礎物理)、英語実践教育科目、技術者実践科目などのエンジニアとして必要な基礎科目を充実させています。また、電気、電子、情報通信の主要な基礎科

構造工学コース

人の生活を支える
様々な構造物を造る
スペシャリストに



建物、橋梁、自動車、船舶、航空機など、私たちの生活を支える構造物は、高性能化、多様化、そして複雑化しています。本コースでは、このような構造物の解析、設計、製作、施工などに携わり、幅広いものづくりに貢献できる技術者や研究者を養成します。構造物を造るために必要な理論や技術は、一つの学問体系である「構造工学」からなっています。この学問体系を、建築学、土木工学、機械工学、船舶工学、航空宇宙工学など横断

的に学び、技術者として必要な知識を幅広く身に付けることができます。

カリキュラム編成は高い解析能力と創造的発想力の養成に重点を置いています。特徴としては、基礎数学と応用数学、およびこれらを用いた構造物の静的・動的挙動を解明するための力学を高度なレベルまで学びます。さらに、構造工学における力学、設計、材料、施工および維持管理に関する知識を土台に、実習によって自主的学習能力と問題解決

令和7年度入学者選抜実施状況

日 程	募集人員	志願者数	受験者数	合格者数	うち追加合格者数	入学者数 ※帰国生徒及び外国人留学生は外数			
						計	男	女	外国人留学生
前 期	198	510	485	258	0	249	218	31	2
後 期	53	382	144	57	0	45	33	12	
学校推薦型	一般枠	30	27	24	10	0	10	0	
	女子枠	12	16	16	3	0	3	0	
総 合 型	37	53	53	29	0	29	25	4	
計	330	988	722	357	0	336	286	50	

注:学校推薦型選抜及び総合型選抜による入学者数が募集人員に満たなかったため、その不足した人員を一般選抜前期日程の募集人員に加えて選抜した。

研究活動では機械工学コースを主担当とする教職員が「先端材料と数理科学」、「スマートプロダクト」、「海洋・ロボット・エネルギー」、「環境調和型熱エネルギー」の4グループを編成し、それぞれのグループで特徴的な教育・研究活動を展開しています。たとえば海洋ロボットや先進的制御技術の研究、海洋エネルギーの高度利用を目指したAI応用のタービン開発、洋上風力・潮流発電や地熱発電、環境に優しい新たな冷媒

の開発、再生可能エネルギーなど、本学が提唱するプラネタリー・ヘルスに資する研究活動に加え、機械工学を支える基盤技術に関する研究も広く展開しています。

本コースで機械工学を学んだ先輩たちは、地元長崎はもちろん、国際的な企業や組織の中核を担う技術者として世界の舞台で活躍しています。皆さんも、機械工学コースで自分を磨き高めて、やりがいのある仕事に挑戦してみませんか。



海洋エネルギー産業へ貢献する水中ロボットの開発

目である電気電子数学・電気回路・電気磁気学およびそれらの応用科目と多くの電気電子工学実験科目を体系的に配置しています。学部4年間で、電気エネルギー、プラズマ、電気機器・制御、電子回路、物性・デバイス、通信・電磁波工学などの広い専門知識を修得できるようにしています。

取得可能な資格は、電気主任技術者（第一種、第二種、第三種）、第一級陸上無線技術士（試験の一部免除）、

第一級陸上特殊無線技士、第二級海上特殊無線技士、高等学校教諭一種普通免許状（工業、理科）などです。

学部卒業生の約6割が大学院に進み、就職希望者もほぼ100%の就職率です。大学院修了者は、電気・電子・情報通信分野、電力・電気プラント、自動車・運輸・機械などの専門分野に加え、メディア、印刷など、日本を代表するさまざまなジャンルの企業に就職し、グローバルに活躍しています。



学生実験の様子

能力の養成を図っています。最終的には、学修した様々な科目を用いて卒業研究を行い、創造的発想力や得られた結果に対する多面的な分析と工学的考察に基づく総合的評価ができる能力を身に付けられるようにしています。

研究は、構造解析の基礎理論と応用に関する研究と、最適な構造計画、設計法に必要な構造材料・施工技術の開発に関する研究の2つの分野があります。

ものづくりに必要な力学、設計、施工、

構造物を解析するためのコンピュータ利用技術に特化したカリキュラムは、JABEE（日本技術者教育認定機構）の認定を受けており、社会的にも評価が高く、就職活動にも役立ちます。卒業後の進路は、大学院への進学のほか、建設会社、ハウスメーカー、自動車メーカー、造船会社、公務員など多岐に渡ります。さらに、所定の単位を修得すると一級・二級建築士の受験資格が得られることも大きな特徴です。



設計製図でのプレゼンテーションの様子

社会環境デザイン工学コース

市民のための工学技術で
まちをデザインする



社会環境デザイン工学コースでは、私たちが生活しているまちが快適で住みよいまちであるために必要なもの、たとえば、上下水道や電気、道路、港、公園などを支え、人々の生活環境を豊かにする技術者を養成するためのコースです。言い換えれば、このコースでは、人々の生活や産業の基盤となる施設づくりを通して、安全で豊かな社会、さらには持続可能な環境を創造するための知識や技術を学びます。教育カリキュラムの柱は、まちの

未来を創造し、景観や自然環境との共存を考える「人と自然環境との共生」、ランドデザインができる目を養う「地理空間情報の高度な利活用」、既存の施設や構造物を維持、管理する「社会基盤整備と管理」の3つです。特に、環境計量学や、環境計画学、環境生態学など、環境意識の高い人には興味深い科目が豊富にあります。また、社会環境デザイン工学コースのカリキュラムは、JABEE（日本技術者教育認定機

化学・物質工学コース

原子・分子レベルから
物質を知り、人に役立つ
ものづくりに生かす

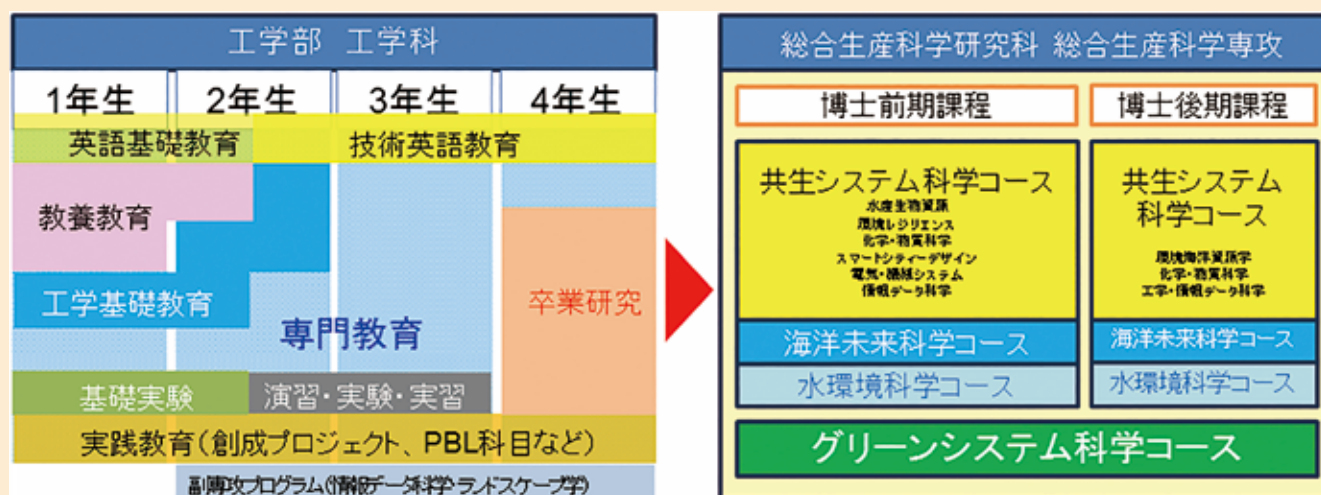


本コースでは、大学卒業後に化学および材料開発の現場で即戦力として活躍できる専門能力を持つ技術者を養成します。また、大学院ではさらに高度な化学および物質工学の知識と能力を身に付けて、次世代を担う研究者・開発者・高度専門技術者を養成します。

本コースの第一の特色は、化学・材料科学の基礎から応用までを系統的に学び、人類に有用な物質の創製や材料の開発のための実力を養うことができること

です。原子・分子レベル、マクロレベルおよびその間をつなぐメゾ領域における化学・物理的性質や機能を幅広く学べます。第二に、本コースの教育・研究が工学、理学の両方の視点を持っていることです。例えば、センサ、燃料電池などの環境やエネルギーのデバイス、ゴムや高機能性金属など新材料の開発を行っている工学系の色彩をもつ研究室もあれば、革新的な有機・無機合成反応や触媒の研究、タンパク質の構造解析、医薬品合

工学教育プログラムの構造



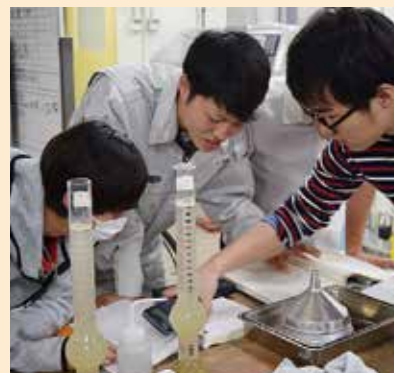
分野横断的な工学基礎教育と実践型教育で、将来にわたって世界に貢献する技術者を育成します。さらに、高度専門技術者や研究者を、大学院との一貫的なプログラムで育成します。

また、工学部では「副専攻プログラム」制度で、情報データ科学部、環境科学部が提供する科目を受講できます。情報技術に対応したものづくり技術者の育成を目指す「情報データ科学副専攻プログラム」地域における景観計画やランドスケープのスペシャリストとなる人材の育成を目指す「ランドスケープ学副専攻プログラム」の2種類があり、いずれも条件を満たせば修了証書が交付されます。

構)に認定されており、さらに、大学院博士前期課程とも密接に連携した内容となっています。

卒業後は本コースで学んだ知識を活かして、市民生活を支える都市計画に携わる官公庁(国・自治体)や建設コンサルタント、現場でもものづくりに携わる建設会社やメーカー等へ就職します。また、専門的知識を深め、建設業界で活躍できる能力をさらに養うために、大学院に進学する学生も少なくありません。近年の

状況は、学部卒でも大学院卒でも就職率はほぼ100%です。公務員の合格率も高く、理系で公務員を目指すならば、土木職を受験できる本コースは有利です。教職に関する科目も履修すれば、高校の先生を目指すこともできます。本コース卒業後、「技術士」「土木施工管理技士」「測量士」などの建設系技術者にとって有利な国家資格を取得できます(試験の一部免除や受験に必要な実務経験年数の短縮あり)。



学生実験の様子

成、界面のナノサイエンスなど理学系の色彩をもつ研究室もあります。

化学および材料開発の現場で活躍するためには、物質の創製や材料の開発に関する十分な知識の修得が必要です。研究・開発の現場では、物質の性質や機能を原子・分子レベルで合理的に理解し、活用できる人材が求められています。このような社会のニーズに応えるため、入学直後から工学基礎ならびに、化学、生命科学、物質工学分野の基礎知識を修

得し、上位学年ではそれぞれの分野の専門知識と応用力を体系的に修得します。

研究テーマは多岐にわたり、研究成果は国際学術雑誌や学会発表などを通じ、広く発信しています。

卒業した学生の約2/3は大学院へ進学し、さらに高度な専門知識や研究実践力を日々深めています。社会に出た学生の多くは、化学・医薬品やセラミック関係など、化学と材料科学の知識を生かせる企業等に就職しています。



学生実験の様子

創成プロジェクト

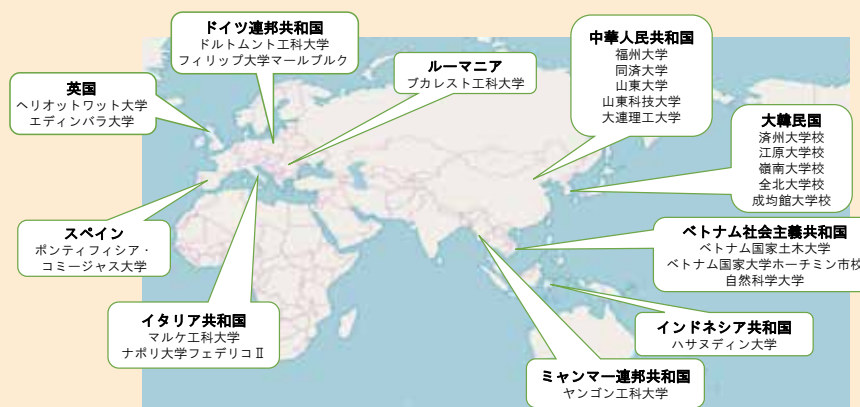
「創成プロジェクト」は、「ものづくり」と「安全・安心な社会の実現」を融合的に学ぶことのできる実践的な授業です。地元企業や自治体が実際に抱えている問題や、大学教員の提案する研究課題からテーマを決めます。問題の提供元の企業、自治体、教員のアドバイスを受け、製品の開発や、社会・環境問題の解決、研究の実施を試みる産学官連携型のプロジェクトです。工学部の5コースに所属する1年生から4年生、工学研究科の大学院生までが混在した少人数のグループで、学生が主体的にプロジェクトを遂行することにより、エンジニアリングデザイン能力や創造力が、効果的に育成されます。



ものづくり・アイデア展 in 長崎

国際交流協定

研究や教育について、長期にわたって国際交流しています。工学部と特に関係が深いものは次のとおりです。研究者の交流や、学生の交流を活発に行っています。



在学生・卒業生からのメッセージ

機械工学コース



橋本 美空

総合生産科学研究科
海洋未来科学コース
博士前期課程 1年

自分の可能性を広げよう

機械工学コースでは、機械工学、材料力学、熱力学、流体力学の4力学を中心に学び、大学の研究設備を用いて製図や実験なども行います。その知識を生かして、学部4年生からは研究室に所属し、自分自身でテーマを決めて研究しています。

現在私は、海中ロボット（ROV）の研究をしています。長崎の豊かな海洋フィールドで、ロボットを動かして実験をしています。研究が海洋と工学の2分野にまたがりますが、分野横断や融合的な研究をできるのが、長崎大学の特徴です。特に、2024年度から大学院が改編され、環境科学部、工学部、水産学部、情報データ科学部の大学院が1つにまとまり、総合生産科学研究科になりました。私が所属する海洋未来科学コースでは、工学の垣根を越えて水産や環境に関する知識も修得できます。興味のある分野が見つければ、工学部の勉強だけでなく、工学と絡めた研究や講義を柔軟に受けることができます。

長崎大学での学生生活が、自分の可能性を広げる機会となることを願っています。サークルも勉強も友達も恋愛もしたいことを全部しちゃいましょう！

電気電子工学コース



中松 和樹

ウルシシステムズ株式会社
工学研究科 総合工学専攻
電気電子工学コース 2023年度修了

充実した大学生活で
自分だけの未来を

部活の先輩が長崎大学へ入学したから、という理由で私は長崎大学を受験しました。将来の夢も明確に定まっていたわけではありません。地元を離れ、長崎での新生活に迷いや戸惑いがあったことを今でも覚えています。

電気電子工学コースでは、専門知識を学ぶ講義や実験、実習はもちろんですが、最新の設備や丁寧かつ親身に対応してくれる先生や先輩方のおかげで、充実した学習環境が提供されています。私はそんな環境で学ぶ内に、本当にやりたいことが何なのかを模索するようになりました。そして、この大学で電気電子工学をより深く学び、エンジニアとして社会で活躍したいと思うようになり、大学院工学研究科への進学を決めました。

これから何十年と働く仕事を決めることは簡単なことではありません。入学前から将来の夢がはっきりと決まっていなくても大丈夫です。大学で様々なことを学び、アルバイトやサークル活動などで多くの人と触れ合い、自分の視野を広げていくことが大切だと感じています。

皆さんも是非この長崎の地で、充実した大学生活を送ってみませんか？

構造工学コース



山口 寛史

九州旅客鉄道株式会社
構造工学科
2013年度卒業（2014年3月卒業）

学びながら考える

広く世の中の役に立ちたいと思いながら、夢や目標が定まらない。構造工学科（現：構造工学コース）はその当時の私にぴったりの学び舎でした。構造工学というものづくりの基幹となる学問を学べば、土木、建築、機械、船舶、航空宇宙など、臆することなく様々な世界に飛び立つことができます。当コースの理念と歴史は全国的にもユニークであり、将来のことは学びながら考えてよいのです。

私自身、構造物を造り支えるために必要な工学的素養の習得だけでなく、個性豊かな先生方や仲間と出会う中で、自らの可能性を見出してくれた恩師とのご縁に恵まれました。

地元の本学を卒業後は、東京大学大学院の修士課程を修了し、研究者の道も考えましたが、鉄道技術者の道を選びました。最近、西九州新幹線開業に伴う在来線新駅の建設や、ドローン等を活用した鉄道施設の維持管理技術の開発などに従事しており、長崎大学での学びが大切な土台となっています。

学びながら考え、勇気を持って挑戦していけば、想像もしなかった未来が展開していきます。かけがえのない出会いや経験があなたを待っています。

在学生・卒業生からのメッセージ

社会環境デザイン工学コース



勝田 侑弥

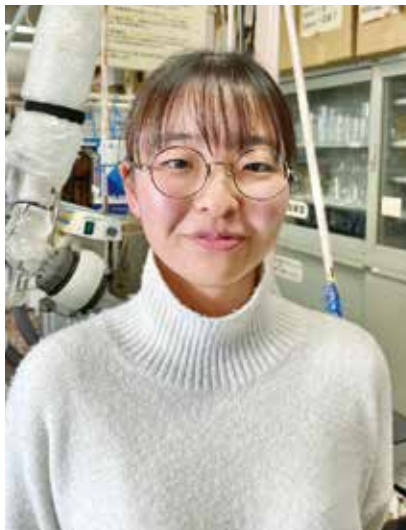
三井住友建設株式会社
工学研究科 総合工学専攻
社会環境デザイン工学コース 2018年度修了

専門知識を 学ぶだけではない場所

高校生のころ、生活基盤の根幹として人々の生活を支えている「土木」に魅力を感じていた私は、社会環境デザイン工学コースに入学し、学部と大学院の計6年間を長崎大学で過ごしました。現在は、総合建設業、いわゆる「ゼネコン」で橋の設計に携わっています。

社会環境デザイン工学コースでは、専門的な知識を学ぶことはもちろん、学部4年生から大学院では研究に取り組みます。その際、先生や先輩方、研究内容によっては企業や官公庁の方々と一緒に研究を進めていきます。そのため、授業とは異なり、多くの人の協力によって成果を上げていきます。これは社会人になってからも同様で、限られた時間で成果を上げるためには、周囲の方々との協力が必要不可欠です。大学で培った経験は、現在私が業務を進めていく中で大いに活かされており、長崎大学で過ごした大学院までの6年間は有意義な時間だったと働いてから改めて気づきました。皆さんも長崎大学で様々な人たちと出会い、協力し合える仲間を見つけて、有意義な大学生活を送ってみてはいかがでしょうか。

化学・物質工学コース



藤井 梨音

総合生産科学研究科 共生システム科学コース
化学・物質科学分野 博士前期課程
1年

学びが未来を 切り開く場所

「何を学びたいかわからない…」そんな不安がある人に、化学・物質工学コースはぴったりです。当コースでは、化学や材料工学に加えて、エネルギー、金属、電気分野の基礎など、他分野に渡る授業を受けることができます。そのおかげで私自身も視野が広がり、興味を持つ分野を見つけることができました。

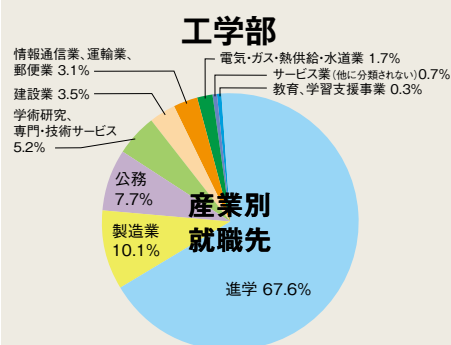
また、熱心な先生方のサポートのもとで研究や実験にじっくり取り組むことができます。私も実験を通して、教科書だけではわからない「生きた知識」を得られる大切な時間を過ごしています。

私は当コースで学びを深める中で「環境問題の解決につながるような材料を開発したい」という目標を持ちました。現在は動的分子化学研究室で、熱を加えることで修復するウレタンの合成を行っています。研究室での実験は、失敗を繰り返しながらも原因を考え、試行錯誤を重ねることで、「自分で考える力」を養うとともに、実験スキルを磨いています。他分野の授業でつけた知識を、課題点を多角的にみる力として活用しながら日々実験に取り組んでいます。

長崎大学は、視野を広げ、自分の未来を切り開く力を身につけられる場所です。

皆さんもぜひ一緒に新しい可能性を見つけてみませんか？

主な就職先



■ 主な就職先

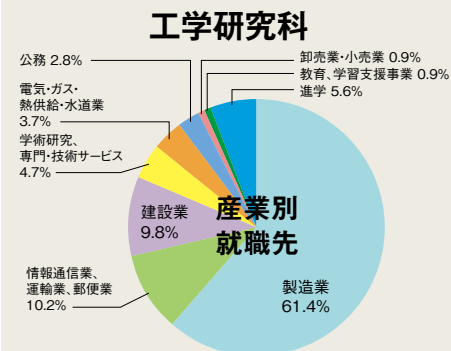
【製造業】トヨタ自動車九州、マツダ、ソニーセミコンダクタマニュファクチャリング、シャープ、三菱電機エンジニアリング、TOTO、イサハヤ電子、佐賀鉄工所、日鉄ケミカル&マテリアル、富士通ゼネラル、キャノン、福岡造船、NITTOKUなど

【建設業】一条工務店、大林組、鹿島建設、西海建設、清水建設、大成建設、東亜建設工業

【情報通信業、運輸業、郵便業】JR西日本、コベルコシステムなど

【電気、ガス他、専門・技術サービス業】九州電力、九電工、新出光、西部ガス、エース、ニュージェック、復建調査設計、扇精工コンサルタンツなど

【公務】長崎県庁、長崎市役所、佐賀県庁、福岡県庁、大分県庁、山口県庁、神奈川県警、国土交通省、農林水産省、気象庁など



■ 主な就職先

【製造業】川崎重工業、関西ペイント、京セラ、Japan advanced semiconductor manufacturing、ソニーグローバルマニュファクチャリング&オペレーションズ、ソニーセミコンダクタマニュファクチャリング、デンソー、東京エレクトロン、TOTO、トヨタ自動車、日産自動車、日本製鉄、日鉄ケミカル&マテリアル、パナソニック、日立製作所、富士通、本田技研工業、三菱電機、安川電機など

【建設業】住友林業、積水ハウス、大和ハウス工業、竹中工務店など

【電気、ガス他、専門・技術サービス業】九州電力、東京電力、NEXCO西日本コンサルタンツなど

【情報通信業、運輸業、郵便業】NTTデータ、全日空空輸、東日本電信電話、三菱電機ソフトウェアなど

【公務、教育】長崎県、熊本市、長崎工業高等学校など

環境科学部

未来の社会のために 地球の医師を目指す

「これからは環境の時代だ」そう言われて、20年以上が経つ。それから地球環境は良くなっただろうか？ 残念ながら、答えはNoだ。従来の公害と異なり、現代の環境問題は地球温暖化をはじめ国や地域を越えて引き起こされ、相互にからみ合っている。そしてその影響は見えないところで、もう人々の生活に及んでいる。このままいけば、地球環境は人類が誕生して以来、最も危機的な状況になるだろう。この壮大で複雑なパズルを解き、この先も自然と人間社会がともに健全に存在していく道しるべを示すためには、文系・理系の垣根を越えたあらゆる知の結集が必要不可欠となる。

私たち人間も含んだ生きものが生存可能な環境を守るための「地球の医師」をひとりでも多く増やすために、日本の国立大学で初めて“環境”を冠する学部として創設された学び舎が、あなたを待っている。

特色 01

多角的視点でアプローチするための 知識・スキルが身につく

大学1年次には環境に関連する多岐な学問を学び基礎を固めます。化学、地学、生物学などの自然科学的側面のほか、経済、法律、倫理学などの人文社会科学的分野を含めたカリキュラムを組んでいます。2年次からは、環境行政や地域社会を学ぶ文系の環境政策コースか、生態学や地球科学、工学的側面から環境を捉える理系の環境保全設計コースのいずれかを選び、専門性を深めますが、他コースの科目を選択履修することもでき、多角的視点を磨くことができます。

特色 02

現場感覚を鍛える フィールドワークが経験できる

環境科学の分野では、多くの調査研究対象がフィールドにあります。このため、社会に必要とされる現場での行動力・観察力などを鍛えることができる学部です。例えば、島原半島などでの自然環境保全活動の体験演習、太陽光発電設備や下水処理場などを対象とするフィールド演習、獣害対策の現場視察とイノシシの解体体験などが用意されています。卒業研究では、さらに深い専門的見地からフィールドでの調査研究に取り組むこともできます。

特色 03

グローバルな視点が身につく

近年の環境問題は地球規模で解決に取り組まなければいけません。講義の中で国際間の実情を学ぶことはもちろんですが、環境科学部は、海外の様々な大学と対等に学生を派遣・受け入れをする稀有な交換留学制度を営んできました。これにより、学生はホスピタリティを学び、英会話力やコミュニケーション能力が磨かれ、グローバルな視点が身につく、社会で価値ある人材として活躍できます。

〒852-8521 長崎市文教町1-14

総合生産科学域事務部学務課環境学務係

TEL 095-819-2715

HP <https://www.env.nagasaki-u.ac.jp/>





環境科学部

環境科学科

文系コース

環境政策コース

- 環境経済・ビジネスサブコース
- 環境人間社会サブコース
- 環境計画サブコース
- 環境法政策サブコース

理系コース

環境保全設計コース

- 地球環境サブコース
- 生物多様性サブコース
- 生体影響サブコース
- 環境技術サブコース

環境政策コース

社会や人間を科学し
持続可能な社会を
実現できる人になる



自然科学や社会科学、人文科学の内容を広く修得しつつ、環境に関する経済や法政策、社会や歴史、哲学などの専門分野をより詳しく学ぶコースです。環境問題への対応が国を超えた課題として本格化している今、環境科学の知識をもつ人材の確保が企業や官公庁で急がれています。その人材とは、特定の専門知識や技術をもつだけでなく、物事を俯瞰的に捉えて問題の連関性を把握でき、かつ問題に応じた適切な解決法を提示し、幅広い知識・技術・創造力をもって主体的に行動できる人です。環境政策コースでは、文理融合のカリキュラムや多種のフィールドワーク、地域交流から国際交流までの幅広い活動を通じて、持続可能な社会の実現に貢献できる人材を育成します。

環境政策コースには、「環境経済・ビジネス」「環境人間社会」「環境計画」「環境法政策」の4つの分野（サブコース）があります。「環境経済・ビジネス」分野では、気候変動に与える環境政策の検討や、経済活動の環境への影響などを調べます。「環境人間社会」分野では、現場の人々の言葉に耳を傾け、地域の視点から持続可能な社会のありようを探究します。「環境計画」分野では、環境と調和した地域づくりや都市のデザイン、自然災害のリスクに対応した地域計画などを研究します。「環境法政策」分野では、自然環境や動物とのより良い関係を築くことのできる環境法や動物法を模索します。以上の内容を、多様な組み合わせで横断的に学ぶことができます。

環境保全設計コース

理系の知識と技術を使い
幅広い視野を持ちながら
持続可能な社会の構築に貢献



環境保全設計コースでは、環境問題の解決に向けて必要となる知識や技術を、理系の学問である自然科学やその応用科学から学ぶことで、持続可能な社会の構築に貢献するための素養を身につけます。

気候変動、生物多様性の損失、大気汚染、水質汚濁、海洋汚染、土壌汚染など、私たちが抱える様々な環境問題を解決するためには、その問題のメカニズムの解明とそれに基づいた対策技術が求められます。さらに、新たな産業技術や化学物質の開発・利用や都市開発などによる自然環境の変化が野生生物や人間に及ぼす影響（リスク）を評価することが、未然に環境問題を防ぐことにつながります。このような取り組みには、物理、化学、生物、地学という高校までの科目の枠組みを越えた知識とそれらに応用し

た技術の修得が必要です。それらを学ぶために、産業活動に起因する自然環境変化が生態系に及ぼす影響を学ぶ「生物多様性サブコース」、悪化した自然環境の復元と環境負荷の小さい技術の創造について学ぶ「環境技術サブコース」、産業活動によって放出される様々な化学物質が人間を含む生物に与える影響を学ぶ「生体影響サブコース」、産業活動や自然の変動による地球表層の動態を学ぶ「地球環境サブコース」があります。

講義では、環境気象学や大気化学、保全生態学や進化生態学、環境毒性学や環境安全学、廃棄物工学や水環境科学、環境生物工学やグリーンケミストリーなど、多岐にわたる理系分野の学問を学びます。また、実験科目を通じて実験技術や調

令和7年度入学者選抜実施状況

日 程	募集人員	志願者数	受験者数	合格者数	入学者数 ※外国人留学生は外数				
					うち追加合格者数	計	男	女	外国人留学生
前 期	80	168	139	96	0	92	46	46	3
後 期	20	139	51	20	0	13	6	7	
学校推薦型	18	37	36	18	0	18	8	10	
総 合 型	4	4	4	4	0	4	3	1	
計	122	348	230	138	0	127	63	64	

3年生になるとゼミに所属し、自分の関心に基づいたテーマで卒業研究に取り組んでいきます。そこでは、環境に負荷を与えないまちづくりのデザインや、脱炭素社会や循環型社会の実現方法、地域の人々のくらしの守り方、水や農業に関する問題の克服に向けたアイデアなどについて、教員や仲間と議論をしながら専門的な考察を深めていきます。そして自分の研究成果を発表し、多角的視点から問題を解決へ導く人材となって卒業します。

査手法を修得します。3年生から研究室に所属してより専門的で実践的な技術や知識を修得し、4年生で卒業論文研究に取り組みます。大学院でさらに専門性を高め、卒業後に環境評価や技術開発の職種で活躍することもできます。

理系の学びだけでなく、環境に関連した法学や経済学、社会学といった環境政策コース（文系）の講義、さらにはフィールドワーク、地域交流、国際交流といった様々な学びの機会があります。これらを活かすことで、自然科学とその応用科学の知識や技術を中心しつつ、幅広い視野を持つ人間として成長し、将来は持続可能な社会の構築に貢献することができます。

環境科学部でのフィールドワークの魅力

環境科学部では、長崎県を学ぶため講義や研究の一環で様々なフィールドへ出かけます。環境政策コース、環境保全設計コースのどちらに所属する学生も、離島（対馬、五島など）や雲仙岳といった環境科学部でしか味わうことのできないフィールドを経験します。これらのフィールドワークによって学生のみなさんは、研究に必要なデータだけでなく、環境問題の実際を肌で感じるという他の学部ではできない経験をすることによって、社会で必要とされる環境問題解決のための現場力を獲得します。



フィールド演習での講義風景

国際環境サマースクールで世界へ飛び立とう！

2013年度から海外の学生と環境科学部の学生が合同でサマースクールを実施しています。2024年度は世界3カ国（タイ、インドネシア、イギリス）から学生18名と環境科学部の学生14名が参加しました。学際的な環境科学セミナー、長崎での平和学習や島原・雲仙でのフィールド研修を行ったほか、海外と環境科学部の学生の混合チームで、8週間にわたり環境問題をキーワードにしたグループワークを行いました。最終日には、発表だけでなく質疑応答まで全て英語で行う成果発表会を実施しました。長崎で出会った海外の仲間と会いに、各国へ留学するチャンスもあります。豊富な国際プログラムが世界へ飛び立つ皆さんをサポートします！



国際環境サマースクールでの島原のフィールド演習の風景

卒業生からのメッセージ



坂田 奨太郎

九州林産株式会社
環境保全設計コース
2019年度卒

自分の好きな物を いろんな視点から観察して 新たな発見を見つけよう

私は、造園・土木工事や緑地維持管理を行っている九電グループの会社に勤務しています。

高校生の頃、まだ明確な目標は持っておらず、単に生物や環境の勉強をしたいと漠然としか思っていませんでした。しかし環境科学部に入学し、環境に関して多角的に学ぶことで、「こんな研究がしたい!」という目標を見つけそれにつながる研究室で卒業研究に携ることが出来ました。

社会人になった今、これまで学んできた植物の生態学やデータ解析技術等、様々な技術を用いて、お客さまに最適な緑地管理方法の提案をさせていただいております。

大学の授業以外では、サークル活動とアルバイトにも力を入れていました。サークルでは他学部との友人と楽しい一時を過ごし、またアルバイトではお客様とのコミュニケーション力を磨く機会となりました。

学業と自分の時間、両方とも充実させてい!環境について幅広く勉強したいという方は、ぜひ環境科学部をお勧めします。



古里 彩

長崎県庁
水産・環境科学総合研究科
博士前期課程 環境科学専攻 2022年度修了

自分次第でチャンスは いくらでもある

現在私は、長崎県自然環境課で勤務しています。

高校生の時から長崎県の自然環境保全に携わりたいと考えていたため環境科学部に進学しました。長崎県には国内初の国立公園や離島ならではの植生、希少種など守るべき自然が豊富にあり、環境科学部ではこうしたフィールドで調査や研究を行うことができます。私自身も卒業研究の調査は国立公園内で行いました。

その他にも短期留学制度を利用して他国の環境問題に向き合ったり、実際に開発が進んでいる大規模事業の構想を練り企業に発表する機会もありました。大学院ではランドスケープや香りの研究に取り組むなど自然環境以外で興味をもった分野も探求することができました。

現在の職場では、自然公園の保全やツシマヤマネコの保護、負傷鳥獣の対応など景観や生物多様性の保全に携わっています。大学で得た経験や考え方を活かして1年目から専門性の高い仕事をする事ができとてもやりがいを感じています。今振り返ると挑戦したいことに向き合う機会や時間に恵まれている学生生活は人生の中で貴重な期間だったと思います。



越山 李砂

バシフィックコンサルタンツ株式会社
水産・環境科学総合研究科
博士前期課程 環境科学専攻 2016年度修了

大学で学んだことが 今も生きています

私は世界各国において様々な環境問題が起こっていることをテレビや書物で知り、幼少期によく遊んでいた美しい自然を守りたい、環境問題を解決したいと考えたため、環境科学部に入学しました。大学院まで朝倉先生の研究室に所属し、廃棄物処理に関する勉強・研究をしましたが、社会人になった今振り返ってみても、社会で十分通用する専門的な技術を習得することができたと感じています。また、環境科学部の先生方は、授業・ゼミ等に限らず進路などについても、気軽に相談に乗ってくださる方が多く、卒業後の心配はありませんでした。私の場合は、大学の国際協力サークルの活動で、途上国に渡航したり、チャリティーイベントを開催した経験から、衛生工学の観点から途上国の発展に寄与したいと考えるようになり、卒業後の進路を決めるきっかけになりました。皆さんも、環境科学部に入学されたら、積極的に情報収集をして、大学生のうちにしかできないことにたくさん挑戦していただければと思います。

在学生からのメッセージ



岩元 晟洋

環境科学科
環境政策コース
4年

何をしたいのか、 まだ見つかっていない あなたへ

私が大学1, 2年生の時、将来何をしたいのか決められないもどかしさや焦りを常に抱いていました。そんな時に、環境科学部の先生方は相談に乗ってくださり、様々な視点からアドバイスをしてくれました。今では、海外大学院に進学し、環境分野の研究者になる夢を持ち、その夢の実現のために英語学習や必要な技能の習得に励んでいます。

環境科学部には、多様な分野で研究される先生方、フィールドスクールといった野外実習、そしてサマースクールや協定校への留学派遣制度など、あなたの視野を広げ、あなたが本当にしたいことを見つけるための十分な環境が整備されています。そしてその環境を最大限に生かすために必要なのは、あなた自身が自分のしたいことを見つけるために踏み出すあと一歩の努力だけです。絶えず自分のしたいことを探し続けてください。決して妥協しないでください。この過程において、先生方があなたの努力にきっと応え、サポートしてくれるでしょう。皆さんと共にこの環境科学部で、同じ志を持ち、学び、研究をする日々を心待ちにしています。



小嶋 紳介

水産・環境科学総合研究科
博士前期課程 環境科学専攻
2年

多種多様な学びを得る ことが可能な学部です！

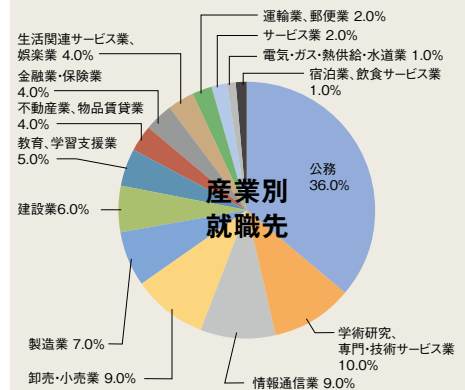
環境科学部は文理融合型の学部であり、取り扱っている領域が非常に広いです。私は理系普通科の高校から進学して、水環境科学や大気環境科学などに興味を持ち環境保全設計コース(理系)へ進みましたが、倫理学や計画学などの文系科目も学び、そこで培った考え方やものの見方などは分析や研究を進めるうえでも役立っています。

また、フィールドワークを積極的に行う機会があることも環境科学部の魅力です。鳥の観察で街中を回ったり、世界遺産のある集落の街歩きマップを考えたり、湧水を巡り分析したりと本当に多種多様な経験を積むことができ、実際の現場を見ることでより身近な問題について考えるきっかけになります。

環境科学部での4年間は多くの経験ができ、自分の視野を広げる期間になります。皆さんもこの学部で環境という観点から世の中を覗いてみませんか？

JOB

主な就職先



■ 主な就職先

【環境関連】日鉄環境、J&T 環境、大栄環境、日立造船、サステナブルホールディングス、クボタ環境サービス、環境再生保全機構、九州電力、西部ガス、チョーブロ、大分ガス、アース環境サービス、アサヒテクノリサーチ、微研テクノス、佐賀県環境科学検査協会、自然公園財団雲仙支部、オリエンタルコンサルタンツ、総合水研究所、日建技術コンサルタント、タナベ環境工学

【製造】太平洋セメント、大日本印刷、三菱重工業、日立製作所、クボタ、川崎重工業、イリソ電子工業、ニプロ、IHI 運搬機械、東洋熱工業

【建設】積水ハウス、穴吹工務店、西日本高速道路、ミサワホーム、日特建設、日本工営都市空間、Pland Collaborative (米国)

【化学】ライオン、久光製薬、資生堂、中外製薬、藤村薬品、協栄工業

【食品】麒麟ビール、明治製菓、山崎製パン、リョーユーパン、雪印乳業、コカ・コーラウエスト、フンドーキン

【運輸】九州旅客鉄道、JR 西日本、全日本空輸、スカイネットアジア航空、長崎空港ビルディング、三菱化学物流、日本通運

【情報通信】フジテレビ、NTT データ、長崎ケーブルメディア、扇精光、パナソニックマーケティングジャパン

【商事・卸小売】ジャパネットたかた、マックスバリュ九州、コスモス製菓、イオン九州

【金融・保険】三菱 UFJ 銀行、十八親和銀行、福岡銀行、西日本シティ銀行、日本郵便、日本生命相互会社、第一生命保険、東京海上日動火災保険、野村證券、大和証券

【公務員】環境省、長崎県庁、福岡県庁、山口県庁、長崎市役所、諫早市役所、大村市役所、福岡市役所、長崎県警、福岡県警、法務省福岡入国管理局、福岡市消防局、長崎労働局、国税専門官

【大学事務】長崎大学、九州大学、京都大学、大阪大学

■ 過去10年分の卒業生の就職先一覧



水産学部

学びの宝庫・ 海をフィールドに 海洋生物資源の活 可能性を探る

海洋は未知の領域が多く、無限の可能性を秘めています。そのため、水産学部の専門領域も幅広く、物理、化学、生物、地学の広範囲の学問分野を基盤に、海洋、海洋環境、海洋生物、海洋資源に関する教育・研究を行っています。4年間の学生生活では、附属練習船での乗船実習など、多くの実技・実習を取り入れています。また、2年次後期からは専門性に富んだ3つの履修コースに分かれ、4年次には希望する研究室で卒業研究に取り組むことで、水産科学を体系的、実践的に学び、海で活躍する人材を育成しています。

特色 01

海の多様性の宝庫、長崎県で海を学ぶ

長崎青年師範学校水産学科を母体として昭和24年に誕生した長崎大学水産学部。水産学部を設けている大学は日本には3つしかありません。長崎大学の特長は、日中韓台に面した国際的な漁場である東シナ海や、日本最大の干潟を有する有明海、内海の大村湾などタイプの異なる海に囲まれ、多種多様な生物相を見ることができます。研究対象となるフィールドが無限に広がっているのです。

特色 02

2隻の附属練習船と 環東シナ海環境資源研究センター

本学部では附属練習船として、大型の長崎丸（総トン数1,131t）と、主に沿岸用の鶴洋丸（総トン数155t）の2隻を用いて教育研究を行っています。また、環東シナ海環境資源研究センターでは、東シナ海や有明海、大村湾などを研究対象海域に、生物学的、海洋学的な研究を行っています。

特色 03

海の現場を知る乗船・臨海実習が充実

4年間のカリキュラムでは実験・実習が充実しています。中でも注目は鶴洋丸・長崎丸での乗船実習で、1年次、3年次に航海があり、東シナ海でのトロール実習や漁業調査・海洋観測実習を体験します。また、教育分野によって環東シナ海環境資源研究センターでの臨海実習や食品加工工場での実習も行います。一連の実習の目的は漁業や航海の基本的技術の習得だけでなく、海洋や海洋生物資源という研究対象を知ることにあります。

〒852-8521 長崎市文教町1-14

総合生産科学域事務部学務課水産学務係

TEL 095-819-2796

HP <https://www.fish.nagasaki-u.ac.jp>



用の

附属練習船 「長崎丸」

昭和27年6月に初代、昭和39年3月に第二代、昭和61年2月第三代、平成30年3月に「国際洋上キャンパス」をコンセプトにした第四代長崎丸が竣工し、現在に至っています。



水産学部

水産学科

統合体験型
基礎教育の3本柱

共通基礎科目の充実

学部横断教育の拡充

現場体験教育の導入

広い視野と実践力を
身につける

1年次から2年次の前期までは、従前の教養教育科目と入門科目・専門基礎科目の座学に加えて、2年次前期に共通実験科目を新設しました。水産学部の学生全員に修得して欲しい実技を学びます。

2年次後期より水圏環境資源コース、水圏生命科学コース、海洋未来創生コースの3コースの1つを選択して、各々のコースの特性に即したより専門性の高い授業科目と実験科目を受講します。

3年次後期に研究室選択をし、4年次には学部教育の集大成である卒業研究に取り組みます。

幅広く多様な学びができる3コース

海と水産業を取り巻く現在の状況は、地域から地球規模に至るまで様々な問題が多面的・複合的に絡まり合っています。水産学部では、現場の問題を俯瞰的に捉えて、新しい価値観やアプローチから総合的な問題解決に取り組むことができる人材を育成します。

まず基礎教育では、海と水産に関する基礎的な知識や技術を幅広く学びます。2年次後期からの専門教育では、一人一人の個性と目標に応じた『多様な学び』ができるように、水圏環境資源コース、水圏生命科学コース、海洋未来創生コースに分かれて、学びを深めます。専門性の高い学びと問題解決型の現場体験学習の双方を通じて、海の持続可能性を高め、人と海の健康に貢献するための能力を養います。

履修コース選択

学生の希望に基づき行われ、2年次後期開始時に決定

水圏環境資源コース

海洋の環境と生物資源、非生物資源について総合的に学習し、海の生態系サービスの持続的な利用や、地域の持続可能な発展に貢献できる人材を育てるコースです。



水圏生命科学コース

海洋生物の特性を明らかにし、食品開発とフードセキュリティ、有用物質の開発、種の保存と増養殖技術への応用等を通じて、プラネタリーヘルスに貢献できる人材を育てるコースです。



海洋未来創生コース

地域あるいはグローバルな課題に分野横断的に取り組み、体験型学習を通じて新しい価値創造や地域モデルの構築、これらの世界発信ができる人材を育てるコースです。



令和7年度入学者選抜実施状況

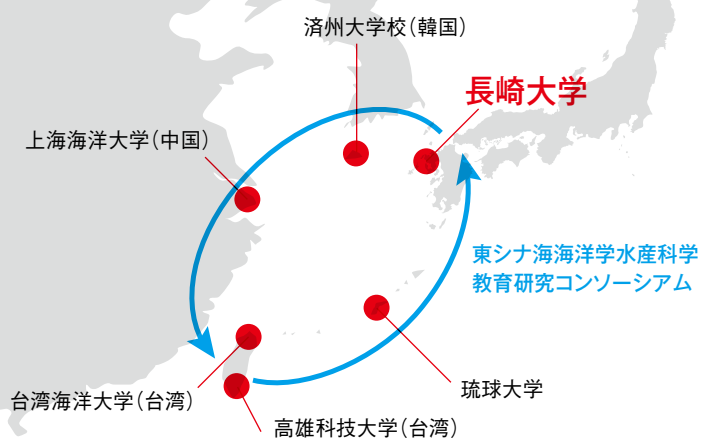
日 程	募集人員	志願者数	受験者数	合格者数	うち追加 合格者数	入学者数 ※帰国生徒及び外国人留学生は外数				
						計	男	女	帰国生徒	外国人 留学生
前 期	60	141	123	63	0	61	44	17	0	2
後 期	30	121	55	32	0	29	25	4		
学校推薦型	25	53	53	25	0	25	18	7		
総 合 型	5	13	13	5	0	5	4	1		
計	120	328	244	125	0	120	91	29		

Column コラム

長崎で水産学を学ぶ意味とメリット

長崎は、国際漁場である東シナ海、美しい景観を持つリアス式海岸や多数の島々、独特の生態系を育む有明海の干潟、きわめて閉鎖性の強い大村湾など、特異かつ多様な海域を擁する日本でも有数の水産県です。長崎大学はこのような恵まれた立地にあるだけでなく、文教キャンパスからほど近い長崎漁港には、環東シナ海環境資源研究センターを有しています。このセンターは国や県の試験研究施設に隣接しており、相互の情報交換やセミナー開催などの研究交流が盛んであることが特徴の一つといえます。センター内には実験室や魚の飼育施設のほか、宿泊所も整備されており、国内外の多くの研究者がこのセンターを拠点としながら、地元の水産業と密着した地域貢献型の共同研究に加え、東シナ海を囲む中国、韓国、台湾と連携した国際的、学際的な水産・海洋研究を行ってきました。水産海洋研究を精力的に行っている各大学（韓国済州大学、中国上海海洋大学、台湾国立台湾海洋大学、台湾国立高雄科技大学および琉球大学）と連携研究教育組織「東シナ海海洋学水産科学教育研究コンソーシアム（通称6大学フォーラム）」を立ち上げ、共同での教育や研究活動、国際シンポジウムなどを行っています。加えて最近では、ベトナムなどの水圏環境、生態系保全にも目を向けた国際共同研究が進められています。

グローバル化が進む時代に、世界に繋がる海を舞台に水産科学を学ぶことで、様々なネットワークを育みながら他に代えがたい大きな強みを得ることができます。新たなフェーズに入った水産科学の進化を、一緒に体験してみませんか。



卒業生からのメッセージ



宮原 佐知

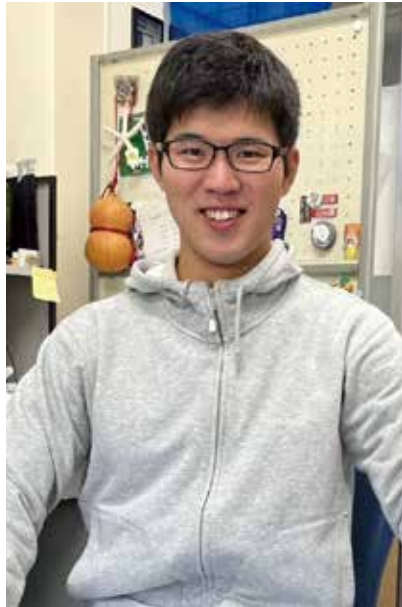
水産学科
海洋生産管理学コース卒業（2022年度）

脱皮して成長できる

私が所属していた海洋生産管理学コースは、他コースと比較すると海洋生物に触れ合う機会は少ないですが、海洋生物を絶やすことなくこれからも食べたり釣ったり観賞したりし続けるためにはどうすればよいのか、という課題に向き合うことができる面白い分野です。

4年生で配属された研究室では、船底などへの付着防止技術の開発の一環としてフジツボの研究を行い、韓国で開催された国際学会で発表しました。学会参加は自分の殻を破って力を伸ばすことができた、とても有意義で貴重な経験になりました。

潜って釣って食べて学んで。水産学部に入って海でできる大半のことをやり尽くし、沢山の初めての経験をしました。水産学部は今までできなかった新しいことに挑戦し、大きく成長できる場であると思います。私は税関職員という水産と直接関係のない仕事を選びましたが、幅広い分野に関連する水産学部で学んだことはどこかで必ず生きると思います。将来やりたいことが違う分野の人も明確でない人も、水産学部で様々な経験をして、やりたいことを見つけて挑戦してください。



佐々木 康太郎

水産学科
海洋生物科学コース卒業（2022年度）
水産・環境科学総合研究科博士前期課程 水産学専攻 修了（2024年度）

その不安、解消します

私は大阪府出身で、小さい頃から家族でよく海釣りに行っていました。そこで海や魚が好きになり長崎大学水産学部に進学しましたが、大学選びの際は不安でいっぱいでした。

魚は好きだけど詳しいわけでもないのに馬鹿にされたりしないか？大阪を出てまで自分は水産学部で勉強をしたいのか？進学後に海が嫌いになったらどうしよう...この学部は県外出身の人が多いのでおそらくこのような不安を抱いている方も多いと思います。ですが心配しないでください、長崎大学の水産学部は何でもできます。とても魚に詳しい人はいますが馬鹿にしたりする人はいません。

水産学部のホームページを開いてみてください、こんなにも幅広い分野なのかと驚くと思います。入学当初興味があったものが講義を受けるにつれ変わることはよくあります。私は魚類学を専攻しており高校生の時にやりたかった研究とは全然違いましたが、今、とても楽しいです。大学ってそんな所です。

魚、船、食、経済 etc... 海に興味がある受験生はぜひ候補に入れてみては？



廣瀬 巧弥

水産学科
海洋応用生物化学コース卒業（2022年度）
水産・環境科学総合研究科博士前期課程 水産学専攻 修了（2024年度）

私たちを構築する
「食」と水産学部

私は初年次セミナーという授業で先生方の研究内容を聴き、そこで栄養学に興味を持ったため、海洋応用生物化学コースに進みました。

このコースでは主に食品に関することを学ぶことができ、乗船実習や工場実習などの実習も多く行われています。工場実習では、かまぼこや缶詰を原料から作り、乗船実習では釣りや干物づくりなど様々な事を行いました。授業も面白いですが、やはり実習で実際に行うと楽しいだけでなく、より理解が深まります。また、実験も多く行われていてとても面白いです。

そして4年生では研究室に配属されます。私はコース選択のきっかけとなった食品栄養学研究室に入りました。ここで私は、エクソソームという物質をマグロの赤身から抽出し、それが人の筋肉にどう作用するか研究しています。

水産学部は、授業内容や研究内容をよく知らない人も多いと思います。しかし、その内容は多岐に渡っていて、面白いものばかりです。少しでも興味を持った方は、ホームページなどで水産学部について調べてみると良いと思います。

卒業生からのメッセージ



安里 海優香

水産学科
海洋生物科学コース卒業（2021年度）
水産・環境科学総合研究科博士前期課程 水産学専攻修了（2023年度）

水産学部の強み

長崎大学水産学部では様々な知識と経験が得られるだけでなく、将来に活かせる資格を取ることもできます。そのひとつが“教員免許”です。水産学部では高校の理科と水産の2種類の教員免許が取得可能で、毎年教師の卵となる学生が卒業しています。

私も母校の恩師に憧れ、教員免許を取得したうちの一人です。水産学部では、幅広い知識を養える授業や、専門性のある実習、そして他の学部では経験することのできない乗船実習があります。幅広く座学や実習を学ぶ中で、壁にぶつかることも多くありましたが、友人と協力して乗り越える経験を積むことができ、人間として大きく成長することができました。普通の大学、学部ではできない多くの経験を積むことができるのは、水産学部の強みだと自信をもって言えます！

中学校や高校の“経験豊富な先生”の授業は、とても興味深く、面白かったイメージはありませんか？将来、学校の先生を目指すなら、人とは少し違う、変わった経験を積める水産学部で目指してみてもいいのではないでしょうか！



小野寺 朝日

水産学科
海洋環境科学コース卒業（2022年度）

「海が好き」から始まる 貴方だけの道

水産学部と聞いてどんな学問を思い浮かべますか？

おそらく、生物、食品、養殖あたりの事を考える人が大半だとも思います。そしてそれは大方正解です。

その一般的なイメージとは異なり、私は気象の研究をし、卒業論文では梅雨前線と降雨をテーマにしました。

水産や漁業とは少し離れた事をしていましたが、元々は海の生物の事をもっと勉強をしたいという漠然とした気持ちから水産学部に入りました。

2年次からは海洋環境科学コースに所属し、化学や物理学、生物学という視点から海洋に関する事象を学びました。私はその中で海と大気の相互作用について興味を持ち、そこから気象研究の道を志すようになりました。

海洋に関する学問はとても豊富です。生物学や生態学、化学に物理学、社会学に資源解析学。水産学部には、今挙げた例以上に多くの分野で専門知識を持つ先生方がおり、そのような専門家の下で深い教育を受けることができます。

最初は「海が好き」くらいの動機で問題ありません。是非貴方も長崎大学の水産学部で勉強してみませんか？

JOB

主な就職先

■ 主な就職先

【公務員】

農林水産省、国土交通省、厚生労働省、水産庁、長崎県、福岡県、佐賀県、宮崎県、鹿児島県、広島県、岡山県、島根県、兵庫県、大阪府、京都府、神奈川県、千葉県、福島県、長崎市、佐世保市、福岡市、佐賀市、那覇市ほか

【教育関連】

公立・私立高等学校（水産・理科）、国立・公立・私立大学ほか

【食品及び水産系商社・流通関連】

マルハニチロ、ニッスイ、極洋、東洋冷蔵、キューピー、カゴメ、オタフクソース、伊藤ハム、日本ハム、マリンフーズ、山崎製パン、フジパン、江崎グリコ、東洋水産、日本食研、久原本家、大都魚類、うおいち、大水、長崎魚市ほか

【漁業・養殖関連】

大洋エーアンドエフやマルハニチロAQUA等のマルハニチログループ、金子産業等のニッスイグループ、TASAKIほか

【飼料及び漁具関連】

東海澱粉、中部飼料、第一製網、日東製網ほか

【化学・薬品関連】

三栄源エフ・エフ・アイ、塩野義製薬、大鵬薬品工業、富田薬品 ほか

【船舶・運輸関連】

日本郵船、川崎汽船、商船三井フェリー、九州商船、新日本海フェリー、長崎船舶装備ほか

【環境アセス・調査研究関連】

いであ、OCC、海洋土木、國富、東京久栄、パスコほか

【水族館】

海の中道海洋生態科学館（マリンワールド海の中道）、マリンパレス（大分マリンパレス水族館うみたまご）、沖縄美ら島財団（沖縄美ら海水族館）、九十九島パールシーリゾート（九十九島水族館海きらら）、鳥羽水族館、長崎ロープウェイ・水族館（長崎ペンギン水族館）、グランビスタホテル&リゾート（鴨川シーワールド）ほか

【団体・組合・協会等】

JF全漁連、日本遠洋旋網漁業協同組合、JF共水連、JF長崎漁連、JF北海道ぎょれん、日本漁船保険組合、日本食品分析センター、日本食品検査ほか

■ 取得できる資格・免許

高等学校教諭一種免許（水産・理科）、食品衛生管理者、食品衛生監視員、三級海技士（航海）、技術士補

学生支援 STUDENT SUPPORT

経済・生活・課外支援

～あらゆる角度から快適な学生生活をサポート～

経済支援

学費

- ・入学科 282,000円
- ・授業料 267,900円 ※年額 535,800円
- ・初年度納付金

学部・学科によって異なりますが、入学科・授業料のほか、修学に必要な書籍・後援会費・実験・実習費等がかかります。

上記の学費に対して、長崎大学では次のような経済支援制度を整えています。

入学科・授業料免除

◆ 高等教育の修学支援新制度 (給付奨学金+入学科・授業料免除)

学部生を対象に 2020 年度から始まった国の修学支援制度です。採用されると給付奨学金・入学科・授業料免除の2つの支援が受けられます。

採用区分	入学科・授業料 減免		給付奨学金 (月額)	
	1子・2子世帯	多子世帯	自宅通学	自宅外通学
第Ⅰ区分	全額免除	全額免除	29,200円	66,700円
第Ⅱ区分	2/3免除		19,500円	44,500円
第Ⅲ区分	1/3免除		9,800円	22,300円
第Ⅳ区分			7,300円	16,700円
多子世帯			—	—

※受給資格、支援金額等の詳細については、日本学生支援機構HPからご確認ください

日本学生支援機構HP



奨学金

本学では、日本学生支援機構をはじめ、民間財団や地方公共団体の奨学金を取り扱っています。

◆ 日本学生支援機構 貸与奨学金

人物・学業に優れ、経済的理由で修学が困難な学生が申請可能な奨学金です。

種 類	月額 (学部生)	
	自宅通学	自宅外通学
第一種奨学金 (無利子)	20,000円 30,000円 45,000円 から 所得に応じて選択	20,000円 30,000円 40,000円 51,000円 から 所得に応じて選択
第二種奨学金 (有利子)	20,000円～120,000円の中から選択 (1万円単位)	

◆ 民間財団・地方公共団体奨学金

民間財団や地方公共団体で奨学金制度を設けていることがあります。募集内容については、随時長崎大学 HP にてお知らせしています。

(給付奨学金の例)

団体名	給付月額	給付期間
公益財団法人米濱・リンガーハット財団	20,000円	採用～最短修業年限
公益財団法人 大阪造船所奨学会	30,000円	採用～最短修業年限
公益財団法人 中村積善会	50,000円	採用～最短修業年限

※年度により、募集団体・募集内容等は異なります。

学生支援センター



学生支援センターでは、入学金・授業料免除や奨学金についての経済支援のほか、学生生活を送るうえで必要な各種保険の手続きや日常生活のあらゆる相談に応じる生活支援(授業・成績に関すること、休退学についての相談を除く)、学生団体の諸手続きや安全対策・指導、体育施設等の利用受付などをする課外支援を行っています。お気軽にお尋ねください。

国際学生宿舎

2024年、文教キャンパス構内に学生専用マンション(UniE' terna長崎グローバルハウス)を建設しました。物件詳細については、管理運営会社(UniLife) HPからご確認ください。

家具・家電付

女子専用棟あり

全室個室【1K】

食事付【任意】

共用設備充実



UniLifeHP



キャリアセンター

～人生をみずから切り拓くキャリアの育成～



キャリアセンターHP

<https://www.career.nagasaki-u.ac.jp/>

キャリアセンター TEL.095-819-2101

1年次からのキャリア意識を高めるためプログラムを揃え、納得できる進路決定に向けて支援します。

キャリアセンターでは、学生が自ら考え、主体的に行動できるように、「キャリア教育」に加え、「キャリア相談」「就職支援プログラム」「社会体験プログラム」「情報提供」を中心に学生のキャリア形成支援を行っています。就職活動の時期だけではなく、自分の将来について考え有意義な大学生活を過ごすため、全学部・大学院の学生が1年から利用できるキャリア開発のための総合的な施設です。



◆キャリア教育科目の開講

将来、社会人・職業人として自立し、主体的に人生を切り拓くことができる力を育成します。
入学から卒業時まで全学部・全学年を対象にした様々なキャリア教育科目を開講しています。

必修科目

長崎大学では、入学直後から全学部の学生が必修科目「キャリア入門」を受講。先輩や卒業生、社会の第一線で活躍するロールモデルの方々の話を聞いたり、自己理解を深める演習に取り組んだりしながら、自分自身のキャリアに興味を持ち大学生活における目標を見つけること、専門課程のキャリア育成科目につなげることを目指します。

◆キャリア相談

専任のキャリアカウンセラーによるキャリア相談を文教キャンパスと片淵キャンパスで実施しています。対面での相談だけでなく、オンライン形式での相談も行っており、遠隔地からの相談にも対応しています。



- ◎1人50分の事前予約制 (NU-Webシステムより予約)
- ◎月～金まで毎日実施中 (※片淵キャンパスは火・木)
- ◎当日予約のクイック就活相談 (月・木、先着順)
- ◎民間企業に就職を決定した学生が「学生キャリアサポーター」として、後輩の就活の質問に答えます

就職活動に関することだけでなく、学年を問わず、お気軽にご相談ください。

選択科目

教養教育科目として受講できます。「社会人基礎力」であるコミュニケーション力やプレゼンテーション力を育成するキャリア開発科目の他、起業や事業化に取り組むアントレプレナーに必要なマインドセットを学ぶ科目など、自分の興味に合わせ学ぶことができます。

◆就職支援プログラム

- ◎就職・キャリア支援講座
年間を通して就職ガイダンスを実施。
- ◎企業説明会
長崎大学業界・しごと研究フェアや夏季インターンシップフェアをオンラインで実施。



◆社会体験プログラム

- ◎ボランティア
「やってみゅーでスク」が提供するボランティア活動プログラムを紹介。
- ◎インターンシップ
県内、県外等の企業や地方公共団体等が実施する就業体験型インターンシッププログラムを提供。

学生をサポートする施設

～どんな不安や悩みもキャンパス内で解決!～



附属図書館

充実した蔵書や学習スペース、
そして多様なサービスで大学での学びをサポートします



附属図書館には、中央図書館(文教地区)・医学分館(坂本地区)・経済学部分館(片淵地区)の3つの図書館があり、約100万冊の図書や学術雑誌を所蔵しています。館内にはグループで議論しながら学習できるエリア、集中して勉強できる静寂エリア等があり、職員が多様な学習支援を行っています。

学生支援センター

学生生活に必要な手続きから課外活動関係等の相談・支援まで

グローバル教育・学生支援棟の1階にあり、学生生活支援に関する諸手続きを行っています。奨学金、授業料免除、学研災保険、学生宿舍、課外活動関係の相談・支援を行います。学生何でも相談室及びピア・サポート(学生による相談)窓口も併設しています。(専門教育の授業関係の業務及び身分異動に関する手続きは各学部の学務担当で行います。)



ICT基盤センター

学生生活における情報システムの活用を支援します

統合認証システム(長大ID)、電子メール、無線LAN、主体的学習促進支援システム(LACS)、ソフトウェアライセンスといった情報サービスを提供する他、ICTリテラシーや情報セキュリティに関する教育・啓発を行っています。また、ICTサポートカウンター(文教地区:ICT基盤センター内、坂本・片淵地区:附属図書館分館内)を設置し、必携パソコン等のサポートを行っています。



保健センター

心身に関する相談の窓口となり、健康づくりを支援します

学生と職員の健康と安全のための施設です。毎年の健康診断や日々の保健衛生上のサポートを行っています。心身の健康に関する悩みや困りごとについて、医師・カウンセラー・保健師から支援、助言を受けることができます。ヘルシーキャンパス・プロジェクトとして、健康増進や病気の予防等のための様々なイベントも行っています。



学生交流プラザ

日本人学生や留学生が交流できる学生交流の場です。

学生用フリースペースとして使用でき、談話室として利用する以外に留学生との交流を目的としたCaféトークなどの様々なイベント等も行っています。



障がい学生支援室 アシスト広場

障害による障壁を解消し、全学生に均等に学ぶ機会を確保するための活動をしています

近年、学生の多様化が進み、様々な学生が共に学ぶようになりました。大学における障害のある学生の在籍者数も増加しており、障害のある学生の受入れや修学支援体制の整備が急務となっています。長崎大学では平成25年8月に「障がい学生支援室」（通称「アシスト広場」）を設置しました。障害による障壁を解消し、学ぶ機会を確保するための合理的配慮を調整・実施するとともに、学生や教職員を対象に「障害」に関する啓発活動を行っています。また、教職員間・保護者・病院等の連携を推進しています。

アシスト広場では障害のある学生のサポートを担う学生（アクセスサポーター）を募集しています。障害のある学生の支援や、支援に役立つ知識や技能を身につける研修を通して、他者への共感性や多様性等について理解を深めることができます。

理念

障害のある学生に対し、平等かつ公平な教育を受ける機会を提供するため、「障害者の権利に関する条約」及び「障害を理由とする差別の解消の推進に関する法律」の精神と考え方に則り、必要かつ適切な修学支援及び環境整備を行う。



TEL 095-819-2006
FAX 095-819-2974
✉ support@ml.nagasaki-u.ac.jp
www.sao.nagasaki-u.ac.jp/
二次元コードからホームページにアクセスできます。



バリアフリー調査の様子



文教キャンパス教育学部音楽棟3Fにあります。
お気軽にお立ち寄りください。

サポートを希望するみなさんへ

修学に必要な合理的配慮やサポート提供の調整を行うことが障がい学生支援室の主要な役割の一つです。障害や学生個人によって支援は異なるため、一人ひとりの状況について細やかに聴き取り、関係者による建設的対話を通じて実現可能な配慮や支援を明確にしていきます。お気軽にご相談ください。

ボランティア活動支援 やってみゅーでスク



「ボランティア活動をしたい」「社会貢献をしたい」
そんな学生の思いを実現させるお手伝いをします

やってみゅーでスクとは「やってみよう」という意味の長崎弁と「デスク」の造語です。ボランティア活動を通して、学生の人間力醸成を支援しています。

案内しているボランティア活動は、まちづくり、地域活性化、文化や芸術、自然や環境、健康医療サービス、社会福祉など多岐にわたります。いずれも、地域の皆さまからご提案いただいており、学生が社会とつながる絶好の機会になっています。また、長崎市近郊の6つの大学とも連携しているため、他大学の学生と交流をしながら活動することもできます。

さらに、やってみゅーでスクでは活動案内だけではなくサポート体制も整えています。学生が安心して活動に参加できるよう、スタッフが常駐しており、各種相談や学外との調整を行っています。現在、長崎大学生の3人に1人がボランティア登録しており、大学での学びとは一味違う課外活動に勤しんでいます。



【ボランティアバス】千々石の里山 再生プロジェクト～田植え編～



海浜清掃 in 野母崎



いさはや九電みらいの森
育林ボランティア

長崎大学 生協

～長大生のキャンパスライフを強力サポート～

<https://coop.kyushu-bauc.or.jp/nu-coop/index.html>

長崎大学生生活協同組合 TEL.095-845-5887(直通)



文教食堂

軽食・麺類から定食まで、多彩なメニューを提供。朝昼晩の3食利用できます。

MAIN DISH 主 菜



ササミチーズカツ
¥286(税込) ¥260(本体)



鯖味噌煮
¥242(税込) ¥220(本体)



オクラ巢ごもり玉子
¥99(税込) ¥90(本体)



ポテトサラダ
¥77(税込) ¥70(本体)

CURRY DONBURI カレー・丼



ロースカツカレー中
¥440(税込) ¥400(本体)



まぐとろキムチ丼中
¥495(税込) ¥450(本体)



かけうどん
¥264(税込) ¥240(本体)



背油醤油ラーメン
¥462(税込) ¥420(本体)

NOODLE PASTA めん

食堂フェア

食堂では年間を通してさまざまなフェアを開催しています。季節感あふれるメニューや、日本各地のご当地メニューなどをフェアで提供しています。



※表示は2024年12月現在の価格です。

文教1階店

飲料やお菓子、焼きたてパン、お弁当、文具・情報機器等の販売。



文教2階店

書籍(教科書・専門書・文庫新書・雑誌等)、旅行・航空券手配、アパート紹介、自動車学校の入校申込み、アルバイト紹介、公務員試験対策講座の幹旋・事務局、TOEIC等資格検定の受付、共済・保険窓口等。



学生を福利厚生面でサポートする 大学生生活協同組合

長崎大学には学生を福利厚生面や「学びと就職」面でサポートする大学生生活協同組合(大学生協)があります。生協には食堂、売店等の施設や独自の公務員講座など各種のサービスが充実しており、大学生生活に欠かせない施設となっています。食堂や売店は文教キャンパスの他、片淵キャンパスや坂本キャンパスにも設置されています。長崎大学生協では、学生生活に適したアパート・下宿を紹介するサービスやトラベルサービス等も行っています。各種サービスや情報は生協のホームページから検索することができます。



毎日の利用状況や栄養バランスを、学生もご家族も「大学生協アプリ」で確認することができます。

その他、生協以外のサービス施設



銀行2行のATM(文教キャンパス)

入試関連情報

長崎大学入学者選抜日程表〔予定〕

この入学者選抜日程〔予定〕は受験者のために目安として掲載しています。正式には、各選抜の学生募集要項をご確認ください。

	選抜種別	学 部	出願期間	試験日等	合格者発表	入学手続締切
一般選抜	前期日程 11月下旬 募集要項発表	全学部	1月26日(月) ～2月4日(水)	[全学部]2月25日(水) [教・医・歯・薬]2月26日(木)	3月7日(土)	3月13日(金)
	後期日程 11月下旬 募集要項発表	経済学部 情報データ科学部 工学部 環境科学部 水産学部		3月12日(木)	3月20日(金)	3月27日(金)
総合型選抜	総合型選抜Ⅰ 共通テストを課さない 7月上旬 募集要項発表	多文化社会学部 経済学部 工学部 水産学部	9月1日(月) ～9月5日(金)	1次選考結果発表 [経]9月18日(木) [多・工・水]9月26日(金) 2次選考日 [工]10月10日(金) [多・水]10月11日(土) [経]10月18日(土)	11月4日(火)	11月25日(火)
	総合型選抜Ⅱ 共通テストを課す 7月上旬 募集要項発表	教育学部 経済学部 歯学部 環境科学部	[教・環] 9月1日(月) ～9月5日(金) [経・歯] 11月10日(月) ～11月14日(金)	1次選考日(ゼミナール) [歯]11月29日(土)・30日(日) 1次選考結果発表 [教・環]9月26日(金) [経]12月1日(月) [歯]12月15日(月) 2次選考日 [教]10月11日(土) [環]10月15日(水) [歯]1月23日(金) [経]1月30日(金)	2月11日(水)	2月18日(水)
学校推薦型選抜	学校推薦型選抜Ⅰ 共通テストを課さない 9月上旬 募集要項発表	経済学部 情報データ科学部	11月4日(火) ～11月7日(金)	[情]11月19日(水) [経]11月20日(木)	12月1日(月)	12月12日(金)
	学校推薦型選抜Ⅱ 共通テストを課す 9月上旬 募集要項発表	多文化社会学部 教育学部 医学部(医学科・保健学科) 歯学部 薬学部 情報データ科学部 工学部 環境科学部 水産学部	[多・教・水] 11月4日(火) ～11月7日(金) [多・教・水以外] 12月15日(月) ～12月23日(火)	[教]11月19日(水)・20日(木) [水]11月19日(水) [多]11月29日(土) [薬]1月22日(木) [医・歯]1月23日(金) [工]1月27日(火) [情]1月29日(木) [保・環]1月30日(金)	2月11日(水)	2月18日(水)
社会人選抜	9月上旬 募集要項発表	医学部(保健学科)	10月6日(月) ～10月9日(木)	10月25日(土)	11月14日(金)	12月2日(火)
帰国生徒選抜	7月上旬 募集要項発表	多文化社会学部 水産学部	[水] 9月1日(月) ～9月5日(金) [多] 10月10日(金) ～10月17日(金)	[水]10月11日(土) [多]11月12日(水)	[水] 11月4日(火) [多] 12月1日(月)	[水] 11月25日(火) [多] 12月12日(金)
外国人留学生選抜	一般選抜問題を課さない 9月上旬 募集要項発表	多文化社会学部 教育学部(中学校教育コース以外) 経済学部 情報データ科学部 工学部 環境科学部 水産学部	[多] 10月10日(金) ～10月17日(金) [多以外] 11月17日(月) ～11月21日(金)	[多]11月12日(水) [経・情]1月27日(火) [工・環]1月28日(水) [水]1月30日(金) [教]2月26日(木)	[多] 12月1日(月) [多・教以外] 2月11日(水) [教] 3月7日(土)	[多] 12月12日(金) [教以外] 2月20日(金) [教] 3月13日(金)
	一般選抜問題を課す 9月上旬 募集要項発表	教育学部(中学校教育コース) 医学部(医学科・保健学科) 歯学部 薬学部	11月17日(月) ～11月21日(金)	[保・歯・薬]2月25日(水) [教・医]2月25日(水)・26日(木)	3月7日(土)	3月13日(金)

①学校推薦型選抜Ⅱの医学部(医学科)学校推薦型選抜ⅡA(長崎医療枠)・ⅡB(地域医療特別枠)では、8月8日(金)の「地域医療ゼミナール」を受講することを出願要件とする。

②学校推薦型選抜Ⅱの薬学部(薬科学科)では、8月2日(土)の「薬学研究ゼミナール」を受講することを出願要件とする。

◎6月下旬／入学者選抜要項(大綱)発表 ◎7月19日(土)／オープンキャンパス ◎8月23日(土)／長崎大学移動オープンキャンパス(福岡県立城南高等学校)

本学は、学部に関する全ての入試（編入学を除く）において、 **インターネット出願を導入しています。**

インターネット出願は、受験生の助けとなる、たくさんのメリットがあります。

以下は、インターネット出願のメリットの代表的なもの。出願を効率化するインターネット出願は、受験生の力強い味方です。

メリット 1 願書の取り寄せ・手書きでの記入が不要



メリット 4 出願前に高校の教員が確認できる一時保存機能を設定



メリット 2 出願登録は24時間可能



メリット 5 検定料の支払方法が選べる



メリット 3 システムが入力ミスを防止



メリット 6 スマートフォンやタブレット端末での出願登録も可能



検定料のお支払い

検定料の支払いは、クレジットカード、コンビニエンスストア、ゆうちょ銀行ATM、ネットバンキングから選択可能です。

募集要項等の公開及び配布予定時期

〈 公開 〉

一般選抜学生募集要項	11月下旬	帰国生徒選抜募集要項	7月上旬
総合型選抜学生募集要項	7月上旬	社会人選抜募集要項	9月上旬
学校推薦型選抜学生募集要項	9月上旬	外国人留学生選抜募集要項	9月上旬

〈 配布 〉

入学者選抜要項（大綱）	6月下旬	医学部保健学科案内（パンフレット）	4月下旬
経済学部第3年次編入学募集要項	8月下旬	歯学部案内（パンフレット）	7月下旬
医学部医学科第2年次学士編入学募集要項	6月中旬	薬学部案内（パンフレット）	7月上旬
多文化社会学部案内（パンフレット）	6月下旬	情報データ科学部案内（パンフレット）	7月下旬
教育学部案内（パンフレット）	7月下旬	工学部案内（パンフレット）	7月中旬
経済学部案内（パンフレット）	7月下旬	環境科学部案内（パンフレット）	6月中旬
医学部医学科案内（パンフレット）	7月下旬	水産学部案内（パンフレット）	7月上旬

パンフレット等の請求方法

長崎大学入試課窓口で受け取る方法

長崎大学入試課窓口

(長崎市文教町1-14:長崎大学正門を入ってすぐ右手の建物の1階)において無料で配付(学生募集要項を除く。)しております。(平日 8:45~17:30、土・日・祝日を除く。)

長崎大学ホームページ(入試情報サイト)

請求方法はリンク先の指示に従ってください。

https://www.nagasaki-u.ac.jp/nyugaku/nyu_main.html

テレメール



インターネットで24時間いつでもアクセスできる資料請求受付サービスです。

① テレメールにアクセスしてください



インターネット

<https://telemail.jp>



右のバーコードからアクセスした場合、資料請求番号の入力は不要

② ご希望の資料の資料請求番号を入力してください

資料名	資料請求番号	料金(送料含む)	資料名	資料請求番号	料金(送料含む)
入学者選抜要項(大綱)	587640	250円	医学部保健学科案内(パンフレット)	568760	180円
経済学部第3年次編入学募集要項	547740	180円	歯学部案内(パンフレット)	568770	180円
医学部医学科第2年次学士編入学募集要項	953310	180円	薬学部案内(パンフレット)	546440	180円
多文化社会学部案内(パンフレット)	594510	180円	情報データ科学部案内(パンフレット)	954590	180円
教育学部案内(パンフレット)	567630	180円	工学部案内(パンフレット)	568690	215円
経済学部案内(パンフレット)	547730	180円	環境科学部案内(パンフレット)	568790	180円
医学部医学科案内(パンフレット)	548760	180円	水産学部案内(パンフレット)	547720	180円

※資料の料金は、お届けする資料に同封の支払い方法をご確認の上、資料到着後2週間以内に表示料金をお支払いください。

※料金のお支払いは「コンビニ支払い」「au PAY 請求書支払い」「携帯キャリア払い」「クレジットカード払い」「PayPay」がご利用になれます。

なお、支払い時に手数料として、「コンビニ支払い」「au PAY 請求書支払い」は118円、携帯キャリア払いとクレジットカード払い、PayPayは30円が別途必要です。1回分の手数料で、複数資料の料金を同時に支払うこともできます。

※料金と発送開始日は変更になる場合があります。

③ ガイダンスに従ってお届け先等を登録してください テレメールのパスワードをお持ちの方は登録不要です。

※資料請求終了時および受付確認メール内で告知される10桁の「受付番号」は、資料到着まで保管しておいてください。

※資料は通常、発送日のおおむね3~5日後にお届けできます(土曜・日曜・祝日の配達はありません)。お届け先地域や郵便事情によってはお届けに1週間ほど要する場合があります。

※16時までの受付は当日発送、16時以降の受付は翌日発送となります。ただし、発送開始日前に請求された資料は予約受付となり、発送開始日に一斉に発送します。

※随時発送の資料が1週間以上(予約受付の資料は発送開始日から1週間以上)経っても届かない場合は、テレメールカスタマーセンターまでお問い合わせください。

テレメールでの資料請求における資料のお届け・個人情報に関するお問合せ・お申し出先

テレメールカスタマーセンター IP電話.050-8601-0102(受付時間 9:30~18:00)
※テレメールカスタマーセンターは、株式会社フロンページが管理運営しています。

CAMPUS

キャンパスマップ

坂本キャンパス ①

◎医学部(医学科)

路面電車 『長崎駅前』から「赤迫」行き、
『原爆資料館』(約10分)下車、徒歩約10分

バス 『長崎駅前』から長崎バス
「下大橋(江平高部経由)」行き、
『医学部前』(約11分)下車、徒歩約1分

航空機 長崎空港(大村市)から
長崎方面(長崎バイパス・昭和町・
浦上経由)行きバス、
『浦上駅前』(約55分)下車、
その後は上記路面電車利用。



文教キャンパス

◎多文化社会学部

◎教育学部

◎薬学部

◎情報データ科学部

◎工学部

◎環境科学部

◎水産学部

路面電車 『長崎駅前』から「赤迫」行き、
『長崎大学』(約20分)下車、徒歩約1分

バス 『長崎駅前』から
長崎バス1番系統「溝川」・「上床」・「上横尾」行き、
『長崎大学前』(約15分)下車、徒歩約1分

航空機 長崎空港(大村市)から長崎方面行き
(長崎バイパス・昭和町・浦上経由)バス、
『長大東門前』(約45分)下車、
又は長崎方面行き(住吉経由)県営バス、
『長崎大学前』下車、徒歩約1分



※長崎大学テクノロジーイノベーションキャンパス (NUTIC) は、
長崎スタジアムシティ オフィス棟の4階にあります。

MAP

長崎大学位置図

※NUTICは、
長崎スタジアムシティ
オフィス棟の4階

長崎市



坂本キャンパス ②

- ◎歯学部
- ◎医学部(保健学科)

路面電車 『長崎駅前』から「赤迫」行き、
『大学病院』(約10分)下車、徒歩約15分

バス 『長崎駅前』から長崎バス「下大橋(江平高部経由)」行き、
『大学病院前』又は『坂本町』(約10分)下車、徒歩約10分

航空機 長崎空港(大村市)から長崎方面(長崎バイパス・昭和町・浦上経由)行きバス、
『浦上駅前』(約55分)下車、その後は上記路面電車利用。

片淵キャンパス

- ◎経済学部

路面電車 『長崎駅前』から「蛸茶屋」行き、『諏訪神社』
又は『新大工町』(約10分)下車、徒歩約15分

バス 『長崎駅前東口』から
県営バス「循環」、「浜平・立山」、「西山木場」行き、
『経済学部前』(約13分)下車、徒歩約1分

航空機 長崎空港(大村市)から
・長崎方面行き(出島道路・長崎新地・長崎駅前経由)で「中央橋」下車(約45分)、その後は上記バス利用。
・長崎方面行き(昭和町・浦上経由)「長崎駅前」下車(約55分)その後は上記路面電車利用。

◀ は玄関または主な出入口を表します。

大学案内2026

● 多文化社会学部

〒852-8521 長崎市文教町1-14
TEL.095-819-2030
<http://www.hss.nagasaki-u.ac.jp/>

● 教育学部

〒852-8521 長崎市文教町1-14
TEL.095-819-2266
<http://www.edu.nagasaki-u.ac.jp/>

● 経済学部

〒850-8506 長崎市片淵4-2-1
TEL.095-820-6311
<http://www.econ.nagasaki-u.ac.jp/>

● 医学部(医学科)

〒852-8523 長崎市坂本1-12-4
TEL.095-819-7010
<https://www.med.nagasaki-u.ac.jp/med/>

● 医学部(保健学科)

〒852-8520 長崎市坂本1-7-1
TEL.095-819-7909
<https://www.am.nagasaki-u.ac.jp/>

● 歯学部

〒852-8588 長崎市坂本1-7-1
TEL.095-819-7613
<https://www.de.nagasaki-u.ac.jp/>

● 薬学部

〒852-8521 長崎市文教町1-14
TEL.095-819-2416
<https://www.ph.nagasaki-u.ac.jp/>

● 情報データ科学部

〒852-8521 長崎市文教町1-14
TEL.095-800-4190
<https://www.idsci.nagasaki-u.ac.jp/>

● 工学部

〒852-8521 長崎市文教町1-14
TEL.095-819-2490
<https://www.eng.nagasaki-u.ac.jp/>

● 環境科学部

〒852-8521 長崎市文教町1-14
TEL.095-819-2715
<http://www.env.nagasaki-u.ac.jp/>

● 水産学部

〒852-8521 長崎市文教町1-14
TEL.095-819-2796
<https://www.fish.nagasaki-u.ac.jp>

<https://www.nagasaki-u.ac.jp>

発行／2025年5月

