

年度 2007 学期 後期	曜日・校時 火3 / 金4	必修選択	必修	単位数 1
授業科目/(英語名)	英語コミュニケーション English Communication I			
対象年次 1 年次	講義形態 演習	教室		
対象学生(クラス等) 火3:Fc、金4:Te	科目分類 外国語科目(英語)			
担当教員(科目責任者) / Eメールアドレス/研究室/TEL/オフィスアワー 担当教員:Collins /Eメールアドレス: <a href="mailto:william@net.nagasaki-u.ac.jp">william@net.nagasaki-u.ac.jp</a> /研究室:大学教育機能開発センター2F /オフィスアワー:月:4時以降 火:12時~2時 水:水:2時~4時 木:10時30分~12時 金:4時以降				
担当教員(オムニバス科目等)	Collins			
<p>授業のねらい/授業方法(学習指導法)/授業到達目標 (500文字)</p> <p><b>授業のねらい</b>このクラスでスピーキング、リスニング、リーディング、ライティングを練習しますが特にスピーキングとリスニングを重視します。ねらいはスピーキング流暢さ(fluecy)とリスニング能力を高めることと、インターネットで色んなトピックについて英語で調べることと、単語力を高めることです。</p> <p><b>授業方法(学習指導法)</b>:クラス中での会話練習以外にクラス外でも練習しスピーキング記録をつけます。コンピューター室207号に行き(もしくは自宅パソコンでも可)英語のホームページにアクセスしスピーキングの話題を選びます。サンプル会話を聞き、表現の意味を確認し、自分の経験について話します。“Recording days”コンピューター室で自分の意見と経験についての話、そしてパートナーとの会話を録音します。期末に学期中に録音した全てのスピーキング練習(授業中録音と授業外の”self-study 自習)のサウンドファイルをまとめてスピーキング記録として提出します。期末試験はスピーキングが主ですから地道なスピーキング、リスニング練習をいつも心がけてください。また単語帳、フリーリーディングやフリーライティング、インターネットサーチアクティビティも取り上げる予定です。</p> <p><b>授業到達目標</b> :</p> <p>The aims of this class are (1)To develop speaking fluency (2)To improve students' listening comprehension through online listening content (3) To develop students' ability to use the internet to research a variety of topics in English (4)To build vocabulary and (5)Develop Writing Fluency</p>				
<p>授業内容(概要) / 授業内容(毎週毎の授業内容を含む) (1300文字)</p> <p>授業内容(概要)クラス中での会話練習以外にクラス外でも練習しスピーキング記録をつけます。英語のホームページにアクセスしスピーキングの話題を選びます。サンプルストーリーを聞き、表現の意味を確認し、自分のストーリーを考えます。また単語帳、フリーリーディングやフリーライティング、インターネットサーチアクティビティも取り上げる予定です。</p> <p>第1回 Introduction/Free-Speaking Board-Game Activity (Speaking &amp; Vocabulary)</p> <p>第2回 Free Reading &amp; Vocab. Notebook Intro/Conversation Topic #1 Interview (Speaking Activity)</p> <p>第3回 (IN COMPUTER ROOM) <b>Homepage/Speaking Record/Internet Search Activities</b> Intro</p> <p>第4回 Free-Writing Intro/Conversation Topic #2 Interview (Speaking)</p> <p>第5回 Internet Search Activity #1/Computer Animated Story-Building (Intro)</p> <p>第6回 (IN COMPUTER ROOM) <b>Recording Day #1</b> (Listening &amp; Speaking)</p> <p>第7回 Sentence-Combining Activity/Gesture Game/Story Retelling Activity (Grammar &amp; Speaking)</p> <p>第8回 Internet Search Activity #2/ VIDEO Listening &amp; Role-Playing Activity (Listening &amp; Speaking)</p> <p>第9回 (IN COMPUTER ROOM) <b>Recording Day #2</b> (Listening &amp; Speaking)</p> <p>第10回 “Everyday Spoken English” Chant Activity(Part 1)(Speaking &amp; Vocabulary)/<b>Midterm Check</b></p> <p>第11回 “Everyday Spoken English” Chant Activity(Part 2)(Speaking &amp; Vocabulary)/ <b>TOEIC</b> Topic</p> <p>第12回 Movie Scenes Role-Playing Activity (Listening, Speaking &amp; Vocabulary)</p> <p>第13回 Group Story-Building Game (Listening/Speaking/Grammar)</p> <p>第14回 Final Exam Review/Free-Writing, Free-Reading, Vocab Notebook Check</p> <p>第15回 定期試験 (IN COMPUTER ROOM)</p>				
キーワード	E-Learning			
教科書・教材・参考書	Graded Readers: “Sense & Sensibility” & “Martin Luther King” マイクつきのヘッドフォン + フラッシュメモリ (64mb)			
成績評価の方法・基準等	<p><b>Homework</b> 25% <b>Free Reading/Free Writing</b> 20%</p> <p><b>Vocabulary Notebook</b> 20% <b>Final Exam</b>: 20% <b>Speaking Record</b>15%</p>			
受講要件(履修条件)				
本科目の位置づけ / 学習・教育目標				
備考(準備学習等)				