

年度 2007 学期 後期	曜日・校時 水1 / 水2 / 水3	必修選択 必修	単位数 1																																																																
授業科目/(英語名)	韓国語 KOREAN																																																																		
対象年次 1年次	講義形態 演習	教室																																																																	
対象学生(クラス等) 全学部(時間割参照)	科目分類 外国語科目(韓国語)																																																																		
担当教員(科目責任者) / Eメールアドレス/研究室/TEL/オフィスアワー 担当教員: 劉卿美(ゆう・きょんみ) / Eメールアドレス: <a href="mailto:you-kiss@net.nagasaki-u.ac.jp/">you-kiss@net.nagasaki-u.ac.jp/</a> 研究室: 全学教育事務室 2階 / オフィスアワー: 月~木、昼休み 水 14:30~17:00																																																																			
担当教員(オムニバス科目等)																																																																			
授業のねらい/授業方法(学習指導法)/授業到達目標 授業のねらい: 韓国語 で学んだ韓国語文の基本しくみ(語幹+表現形+語尾)に基づきながら、語尾のバリエーションや、日常生活でよく使う表現形を増やしていきます。身近に使う表現を中心に覚えることで、韓国人と簡単な受け応えができるようにしましょう。 授業方法: 授業の前に指定したテキストのページを予め読み、授業に臨んでください。毎回の授業では授業目標 ~ を達成するために、必要不可欠な文法事項を覚えていきます。授業では毎回課題が出されます。授業で習った文法事項を確実に身につけるために、出された課題をもって復習を行ってください。授業中はできるだけ多く、口頭による発音練習を行います。テキストに付いているCDを通してさらに発音練習を行ってください。 授業到達目標: うちとけたニュアンスの語尾が使えるようにしましょう。日常生活でよく使う表現形を増やし、韓国人と簡単な受け応えができるようにしましょう。過去にやったこと、経験したことを言えるようにしましょう。																																																																			
授業内容(概要) / 授業内容(毎週毎の授業内容を含む) 授業内容(概要) 毎回の授業ではまず、その日習う文法事項の説明をします。テキストで形と使い方を確認。プリントを配布し、練習をします。テキストの会話文(36頁第1課~第7課)の練習。1課につき、2回の授業(1回目の授業で発音の確認と練習 CDを通して自学 2回目の授業で指名し、ロールプレイ)。ワン・フレーズハンゲル(ビデオ)。最後に課題の確認と回収をします。毎回の授業内容については、個人 HP にもアップしていきます。(長崎大学 大学教育機能開発センター 総合案内 スタッフ紹介 劉卿美 個人HP)																																																																			
<table border="0"> <tr> <td>第1回(10/3)</td> <td>おさらい</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>第2回(10/10)</td> <td>します 動詞</td> <td>うちとけたていねいな語尾(80頁)</td> <td>第1課 目標</td> </tr> <tr> <td>第3回(10/17)</td> <td>いいです 形容詞</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>第4回(10/24)</td> <td>学生であります = 学生です</td> <td></td> <td>第2課</td> </tr> <tr> <td>第5回(10/31)</td> <td>しに...しましょう</td> <td>目的(80頁)</td> <td>目標</td> </tr> <tr> <td>第6回(11/7)</td> <td>することができます/する ことができません]です</td> <td>可能/不可能(136頁)</td> <td>第3課 目標</td> </tr> <tr> <td>第7回(11/14)</td> <td>したです = しました</td> <td>過去(116頁)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>第8回(11/21)</td> <td>学生であつた]です = 学生でした</td> <td></td> <td>第4課 目標</td> </tr> <tr> <td>第9回(11/28)</td> <td>するけれど</td> <td>逆接</td> <td></td> </tr> <tr> <td>第10回(12/5)</td> <td>するので</td> <td>理由</td> <td>第5課</td> </tr> <tr> <td>第11回(12/12)</td> <td>するつもり]です</td> <td>意思(154頁)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>第12回(12/19)</td> <td>さねます</td> <td>敬語(104頁)</td> <td>第6課</td> </tr> <tr> <td></td> <td>韓国事情</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>第13回(1/9)</td> <td>されな]いでください</td> <td>禁止(148頁)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>第14回(1/16)</td> <td>きれいな]お花</td> <td>連体形(170頁)</td> <td>第7課</td> </tr> <tr> <td>第15回(2/6)</td> <td>定期試験</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				第1回(10/3)	おさらい			第2回(10/10)	します 動詞	うちとけたていねいな語尾(80頁)	第1課 目標	第3回(10/17)	いいです 形容詞			第4回(10/24)	学生であります = 学生です		第2課	第5回(10/31)	しに...しましょう	目的(80頁)	目標	第6回(11/7)	することができます/する ことができません]です	可能/不可能(136頁)	第3課 目標	第7回(11/14)	したです = しました	過去(116頁)		第8回(11/21)	学生であつた]です = 学生でした		第4課 目標	第9回(11/28)	するけれど	逆接		第10回(12/5)	するので	理由	第5課	第11回(12/12)	するつもり]です	意思(154頁)		第12回(12/19)	さねます	敬語(104頁)	第6課		韓国事情			第13回(1/9)	されな]いでください	禁止(148頁)		第14回(1/16)	きれいな]お花	連体形(170頁)	第7課	第15回(2/6)	定期試験		
第1回(10/3)	おさらい																																																																		
第2回(10/10)	します 動詞	うちとけたていねいな語尾(80頁)	第1課 目標																																																																
第3回(10/17)	いいです 形容詞																																																																		
第4回(10/24)	学生であります = 学生です		第2課																																																																
第5回(10/31)	しに...しましょう	目的(80頁)	目標																																																																
第6回(11/7)	することができます/する ことができません]です	可能/不可能(136頁)	第3課 目標																																																																
第7回(11/14)	したです = しました	過去(116頁)																																																																	
第8回(11/21)	学生であつた]です = 学生でした		第4課 目標																																																																
第9回(11/28)	するけれど	逆接																																																																	
第10回(12/5)	するので	理由	第5課																																																																
第11回(12/12)	するつもり]です	意思(154頁)																																																																	
第12回(12/19)	さねます	敬語(104頁)	第6課																																																																
	韓国事情																																																																		
第13回(1/9)	されな]いでください	禁止(148頁)																																																																	
第14回(1/16)	きれいな]お花	連体形(170頁)	第7課																																																																
第15回(2/6)	定期試験																																																																		
キーワード																																																																			
教科書・教材・参考書	『基礎から学ぶ韓国語講座・初級編』(木内明・国書刊行会)を引き続き使います。*テキストや授業中に配るプリントは韓国語 と を通して使うので、毎回持参してください。またプリントは紛失したり混ざったりしないよう、つねに整理することを心がけましょう。																																																																		
成績評価の方法・基準等	課題提出 20%(各課題につき4段階評価をします。遅れて提出された場合は減点されます)、単語テスト 10%(10点満点、3回)、授業への取り組み方(授業への参加状況、授業態度など) 10%、定期試験 60%で、総合的に評価します。																																																																		
受講要件(履修条件)																																																																			
本科目の位置づけ/学習・教育目標																																																																			
備考(準備学習等)																																																																			