年度 2007 学期 前期	曜日・校時 月3/金4	必修選択	必修	単位数 1		
授業科目/(英語名)	英語コミュニケーション English Communication I			,		
対象年次 1年次	講義形態演習	教室				
対象学生(クラス等) 月			語科目(英語)			
担当教員(科目責任者) / Eメールアドレス/研究室/TEL/オフィスアワー						
担当教員:Collins / Eメールアトレス: <u>william@net.nagasaki-u.ac.jp</u> /研究室:大学教育機能開発センター2F /オフィスアワー:月:4 時以降 火:12 時~2 時 水:水:2 時~4 時 木:10 時 30 分~12 時 金:4 時以降						
/オノ1スアソー・月・4 時以降 犬・12 時~2 時 水・水・2 時~4 時 水・10 時 30 ガ~12 時 並・4 時以降   担当教員(オム   Collins						
二バス科目等)						
授業のねらい/授業方法(学習指導法)/授業到達目標 (500文字)						
<b>授業のねらい</b> このクラスでスピーキング、リスニング、リーディング、ライティングを練習しますが特						
にスピーキングとリスニングを重視します。ねらいはスピーキング流暢さ(fluency)とリスニング能力を高めることと、インタネットで色んなトピックについて英語で調べることと、単語力を高めることです。						
<b>授業方法(学習指導法</b> ):クラス中での会話練習以外にクラス外でも練習しスピーキング記録をつけます。						
コンピューター室207号に行き(もしくは自宅パソコンでも可)英語のホームページにアクセスしスピ						
ーキングの話題を選びます。サンプル会話を聞き、表現の意味を確認し、自分の経験について話します。						
# Recording days "コンピューター室で自分の意見と経験についての話、そしてパートナーとの会話を録						
│音します。期末に学期中に録音した全ての スピーキング練習(授業中録音と授業外の " self-study 自習) │ │のサウンドファイルをまとめてスピーキング記録として提出します。期末試験はスピーキングが主ですか │						
めりラフトファイルをよどのとスピーギング記録として提出しよす。朔不武製はスピーギングが主てすが						
フリーライティング、インターネットサーチアクティビティも取り上げる予定です。						
授業到達目標:						
The aims of this class are (1)To develop speaking fluency (2)To improve students'						
	listening comprehension through online listening content (3) To develop students' ability to use the internet to research a variety of topics in English (4)To build					
vocabulary and (5)Develop Writing Fluency						
授業内容(概要)/授業内容(毎週毎の授業内容を含む) (1300文字)						
授業内容(概要) クラス中での会話練習以外にクラス外でも練習しスピーキング記録をつけます。英語のホースペース・スペース・スペース・スペース・スペース・スペース・スペース・スペー						
│ ームページにアクセスしスピーキングの話題を選びます。サンプルストーリーを聞き、表現の意味を確認 │ │ し、自分のストーリーを考えます。また単語帳、フリーリーディングやフリーライティング、インターネ │						
し、白刃のストーリーを考えます。また単語帳、フリーリーディフグやフリーフィディフグ、イフダーネ     ットサーチアクティビティも取り上げる予定です。						
フィップラグイとグイで4ペクエログラととす。						
第1回 Introduction/Free-Speaking Board-Game Activity (Speaking & Vocabulary)						
第2回 Free Reading & Vocab. Notebook Intro/Conversation Topic #1 Interview (Speaking Activity)						
第3回 (IN COMPUTER ROOM) <b>Homepage/Speaking Record/Internet Search Activities</b> Intro 第4回 Free-Writing Intro/Conversation Topic #2 Interview (Speaking)						
第4回 Free-Writing Intro/Conversation Topic #2 Interview (Speaking) 第5回 Internet Search Activity #1/Computer Animated Story-Building (Intro)						
第6回 (IN COMPUTER ROOM) <b>Recording Day #1</b> (Listening & Speaking)						
第7回 Sentence-Combining Activity/Gesture Game/Story Retelling Activity (Grammar & Speaking)						
第8回 Internet Search Activity #2/ VIDEO Listening & Role-Playing Activity (Listening & Speaking)						
第9回 (IN COMPUTER ROOM) <b>Recording Day #2</b> (Listening & Speaking) 第10回 "Everyday Spoken English" Chant Activity(Part 1)(Speaking & Vocabulary)/ <b>Midterm Check</b>						
第11回 "Everyday Spoken English" Chant Activity(Part 2)(Speaking & Vocabulary)/ <b>TOEIC</b> Topic						
第12回 Movie Scenes Role-Playing Activity (Listening, Speaking & Vocabulary)						
第13回 Group St	ory-Building Game (Listening/	Speaking/Grammar	)			
第14回 Final Exam Review/Free-Writing, Free-Reading, Vocab Notebook Check						
第15回 定期試験 (IN COMPUTER ROOM)						
キーワード	E-Learning					
教科書·教材·参考書						
	Graded Readers: "Sense & Sensibility		ng"			
	マイクつきのヘッドフォン + フラッシュ	メモリ (64mb)				
D (+++-/ ) > 1 ++-						

キーワード	E-Learning		
教科書·教材·参考書	Graded Readers: "Sense & Sensibility" & "Martin Luther King" マイクつきのヘッドフォン + フラッシュメモリ (64mb)		
成績評価の方法·基 準等 -	Homework 25% Free Reading/Free Writing 20%  Vocabulary Notebook 20% Final Exam: 20% Speaking Record15%		
受講要件(履修条件)			
本科目の位置づけ			
/学習·教育目標			
備考(準備学習等)			