	T		T 112 21 112
年度 2007 学期 前期	曜日·校時 月4/ 火2/ 木1	必修選択 必修	単位数 1
授業科目/(英語名)	英語コミュニケーション English Communication I		
対象年次 1年次 講義形態 演習 教室			
対象学生(クラス等) 月 4:La、火2:P18、木1:M11 科目分類 外国語科目(英語)			
担当教員(科目責任者) /	Eメールアドレス/研究室/TEL/オフィスアワ	_	
	Eメールアドレス: <u>william@net.nagasaki-u.ac.jp</u> /そ		
/オフィスアワー:月:4時以降 火:12時~2時 水:水:2時~4時 木:10時30分~12時 金:4時以降			
担当教員(オム Collins ニバス科目等)			
授業のねらい/授業方法 (学習指導法) /授業到達目標 (500 文字)			
授業のねらいこのクラスでスピーキング、リスニング、リーディング、ライティングを練習しますが特			
にスピーキングとリスニングを重視します。ねらいはスピーキング流暢さ(fluency)とリスニング能力を高			
めることと、インタネットで色んなトピックについて英語で調べることと、単語力を高めることです。			
授業方法(学習指導法): クラス中での会話練習以外にクラス外でも練習しスピーキング記録をつけます。			
コンピューター室207号に行き(もしくは自宅パソコンでも可)英語のホームページにアクセスしスピー			
ーキングの話題を選びます。サンプルストーリーを聞き、表現の意味を確認し、自分のストーリーを考え ます。"Student preparation days"毎に3つのストーリーを録音し授業でパートナーに聞かせます。期			
末り。 Student preparation days 毎に3 プロストーリーを録音し投業とパードナーに聞かせまり。期 末に学期中に録音した全てのストーリー(授業中録音)とスピーキングの練習(授業外の " self-study 自			
木に子期中に球目した主もの人下=リー(技术中球目)と人に=イフノの線音(技术外の Stil-Study 日 羽 " \のサウンドフライルたまとめてフピーキング記録として担中します。 期末試験はフピーキングが主で			
│習 ")のサウンドファイルをまとめてスピーキング記録として提出します。期末試験はスピーキングが主で│ │すから地道なスピーキング、リスニング練習をいつも心がけてください。また単語帳、フリーリーディン│			
すがら地道なスピーキング、リスニング線音をいうも心がけてくだされ。また単語帳、ブリーリーディン グやフリーライティング、インターネットサーチアクティビティも取り上げる予定です。			
授業到達目標:			
The aims of this class are (1)To develop speaking fluency (2)To improve students'			
listening comprehension through online listening content (3) To develop students'			
	ouse the internet to research a		
vocabulary including spoken expressions, root words & collocations.			
授業内容(概要) /授業内容(毎週毎の授業内容を含む) (1300 文字)			
授業内容(概要)クラス中での会話練習以外にクラス外でも練習しスピーキング記録をつけます。英語のホ			
ームページにアクセスしスピーキングの話題を選びます。サンプルストーリーを聞き、表現の意味を確認			
し、自分のストーリーを考えます。また単語帳、フリーリーディングやフリーライティング、インターネ			
ットサーチアクティビティも取り上げる予定です。			
第1回 Introduction/Free-Speaking Board-Game Activity (Speaking & Vocabulary)			
第1回 Introduction/Free-Speaking Board-Game Activity (Speaking & Vocabulary) 第2回 Free Reading & Vocabulary Notebook Intro/Say it With Pictures (Speaking Activity)			
第3回 (IN COMPUTER ROOM) Homepage/Speaking Record/Internet Search Activities Intro			
第4回 Free-Writing Intro/Story Outlining & Sentence-Combining Activity (Speaking)			
第5回 Internet Search Activity #1/Computer Animated Story-Building (Intro)			
第6回 (IN COMPUTER ROOM) Story-Sharing Day#1 (Listening & Speaking)			
第7回 Sentence-Combining Activity/Gesture Game/Story Retelling Activity (Grammar & Speaking)			
	arch Activity #2/VIDEO Listening &		
	ER ROOM) Story-Sharing Day 2 (Lis		0 1 0/
第10回 "Everyday Spoken English" Chant Activity(Part 1)(Speaking & Vocabulary)/Midterm Check			
第11回 "Everyday Spoken English" Chant Activity(Part 2)(Speaking & Vocabulary)/ TOEIC Topic			
第12回 Movie Scenes Role-Playing Activity (Listening, Speaking & Vocabulary)			
	Animated Story-Building (Final Gr		ing & Speaking)
	m Review/Free-Writing, Free-Readi	ng, Vocab Notebook Check	
	IN COMPUTER ROOM)		
キーワード	E-Learning		
教科書·教材·参考書			
	Graded Readers: "Sense & Sensibility" & "M		
	マイクつきのヘッドフォン + フラッシュメモリ	(64mb)	
は建筑体の大法 甘			
成績評価の方法·基 │ │ 準等	Speaking People 25% Homowork 20%	Free Pooding/Eros Writin	a 15%
十寸	Speaking Record 25% Homework 20% Free Reading/Free Writing 15%		
	ocabulary Notebook 20% Final Ex	am : 20%	
	,		
受講要件(履修条件)			
本科目の位置づけ			
/学型,教育日標			

/学習·教育目標 備考(準備学習等)