

年度 2007 学期 前期	曜日・校時 火・3	必修選択 選択	単位数 2
授業科目/(英語名)	人間の科学 (心の探究) Human Sciences (Research of Mind)		
対象年次 1・2 年次	講義形態 講義	教室	
対象学生(クラス等) 全学部	科目分類 人間科学科目		
担当教員(科目責任者) / Eメールアドレス/研究室/TEL/オフィスアワー 担当教員: 善岡 宏 / Eメールアドレス: yoshioka@net.nagasaki-u.ac.jp / 研究室: 教育学部503号 / オフィスアワー: 水曜日1、2校時(8:50～12:00)			
担当教員(オムニバス科目等)			
授業のねらい/授業方法(学習指導法)/授業到達目標 授業のねらい: 観察可能な行動を手がかりに「心」を考える。「しのぶれど色にいでにけりわが恋は・・・」 心の内は必ず表面、形、行動に現れる、ことを前提に心理学的人間像を共に学んでいきたい。 集団の中での人間行動、個人に焦点を当てた人間行動、の理解をテーマとしたい。 授業方法: 講義法が中心になる。一部、質疑応答形式や設問に対するミニレポートないしは口頭での発表も含む。 授業到達目標: 身近な心理現象を心理学概念で記述できることおよび心理学概念に対応する身近な心理現象を具体的に指摘できることを目標としている。			
授業内容(概要) / 授業内容(毎週毎の授業内容を含む) 授業内容(概要) 集団の中の個人および個人自体を対象とし行動から心理を考える。 第1回 集団の中での人間(他者を知り、自分に気づく) 第2回 集団の中での人間(印象形成) 第3回 集団の中での人間(対人魅力) 第4回 人間は感情の動物?(喜怒哀楽の意味) 第5回 人間は感情の動物?(動機づけ) 第6回 人それぞれ(自分らしさ) 第7回 人それぞれ(自分を作るもの) 第8回 生まれてこの方(発達の心理学)1 第9回 生まれてこの方(発達の心理学)2 第10回 覚えていたい、忘れない でも覚えられない、忘れられない(記憶とは?)1 第11回 覚えていたい、忘れない でも覚えられない、忘れられない(記憶とは?)2 第12回 覚えていたい、忘れない でも覚えられない、忘れられない(記憶と学習)3 第13回 この世界はどのように見えているか(環境の認知)1 第14回 この世界はどのように見えているか(環境と行動)2 第15回 心とは?(心理学小史)			
キーワード			
教科書・教材・参考書	生和秀敏(編) 心の科学 2003 北大路書房		
成績評価の方法・基準等	定期試験(80%) ミニレポート(20%) 100点満点に換算後60点以上を合格とする。		
受講要件(履修条件)	特になし。		
本科目の位置づけ / 学習・教育目標	行動、心理を通して人間理解を深める。		
備考(準備学習等)	指定テキストを事前に読んで授業に参加すること。		