

| | | | |
|---|---|---------|-------|
| 年度 2007 学期 前期 | 曜日・校時 木・2 | 必修選択 選択 | 単位数 2 |
| 授業科目/(英語名) | 人間の科学(心理学入門) Human sciences (Introduction to Psychology) | | |
| 対象年次 1.2年次 | 講義形態 講義 | 教室 | |
| 対象学生(クラス等) 全学部 | 科目分類 人間科学科目 | | |
| 担当教員(科目責任者) / Eメールアドレス/研究室/TEL/オフィスアワー 原田純治/harada@net.nagasaki-u.ac.jp/教育学部515室 | | | |
| 担当教員(オムニバス科目等) | | | |
| <p>授業のねらい/授業方法(学習指導法)/授業到達目標</p> <p>授業のねらい:今日の心理学の特徴を歴史の視点から説明することができる。人間の種々の性質や行動を心理学の視点から捉え分析することができる。これらを授業のねらいとする。</p> <p>授業方法:講義形式。</p> <p>授業到達目標:ねらいに掲げる2点を到達目標とする。</p> | | | |
| <p>授業内容(概要)/授業内容(毎週毎の授業内容を含む)</p> <p>授業内容(概要)</p> <p>心の科学としての心理学の歴史および今日の心理学の種々のテーマを学ぶことによって、日常生活における諸事象を心理学の視点から分析し解釈することができることを目指す。</p> <p>第1回 心理学の歴史を学ぶ1 第2回 心理学の歴史を学ぶ2 第3回 心理学の歴史を学ぶ3 第4回 思考 - 考えることの仕組みについて1 第5回 思考 - 考えることの仕組みについて2 第6回 社会的認知 - 他者を知ることの仕組み1 第7回 社会的認知 - 他者を知ることの仕組み2 第8回 社会的認知 - 他者を知ることの仕組み3 第9回 パーソナリティ - 心の個人差と適応を知る1 第10回 パーソナリティ - 心の個人差と適応を知る2 第11回 パーソナリティ - 心の個人差と適応を知る3 第12回 発達 - 心の働きの成長と変化1 第13回 発達 - 心の働きの成長と変化2 第14回 発達 - 心の働きの成長と変化3 第15回 定期試験</p> | | | |
| キーワード | | | |
| 教科書・教材・参考書 | 北尾倫彦・中島実・石王敦子著「グラフィック心理学」(サイエンス社) | | |
| 成績評価の方法・基準等 | 定期試験 70% 授業への貢献度 30% | | |
| 受講要件(履修条件) | | | |
| 本科目の位置づけ/学習・教育目標 | | | |
| 備考(準備学習等) | | | |