年度 2008 学期 前期	曜日•校時 火曜日•4校時	必修選択 選択	単位数 2	
授業科目/(英語名)	生物の科学(生物のくらし)/Bio	ogical Sciences (Life of animals &	plants)	
対象年次 1.2年次	講義形態 講義	教室		
対象学生(クラス等) 全	学部	科目分類 自然科学科目		
和火水日(水口車K 水) / p) , ママッ マ / T p ウ / (T p ウ / T p ウ / T p ウ / T p ウ / T p ウ / T p ウ / T p ウ / T p ウ / T p ウ / T p ウ / T p ウ / T p ウ / T p ウ / T p ウ / T p ウ / T p ウ / T p ウ / T p ウ / T p ウ / T p p ウ / T p p ウ / T p p ウ / T p p ウ / T p p ウ / T p p p / T p p p / T p p p / T p p p / T p p p / T p p p / T p p p / T p p p / T p p p p				

担当教員(科目責任者) / Eメールアドレス/研究室/TEL/オフィスアワー

担当教員: **中西弘樹** /Eメールアト・レス: hiro-nak@nagasaki-u.ac.jp /研究室: 教育学部 411 室 /TEL: 095-819-2334 /オフィスアワー: 毎週水曜日 16:30~18:00

担当教員(オムニバス科目等)

授業のねらい/授業方法(学習指導法)/授業到達目標

授業のねらい:生物のくらしについての基礎的な知識を身につけるだけでなく、生命観、生物に対する尊厳などの考えができ、それを基にヒトに対する見方も変わることをねらいとしている。

授業方法:講義が中心であるが、補助的にビデオを使って理解を助ける。基礎知識については板書をしてまとめる。

授業到達目標:生物のくらしについての基礎的な知識が身につき、生物の行動やくらしを説明できる。ヒトの行動を生物学的にとらえることができる。

授業内容(概要) /授業内容(毎週毎の授業内容を含む)

授業内容(概要)

生物のくらしに関する事柄について、興味深い3つのテーマについて講義をする。すなわち「体内時計」「動物の行動学」「生物どうしの関係」である。

第1回 Introduction: 生物とは、生物学とは、鳥の渡り

第2回 鳥の渡りの研究史、鳥の定位

第3回 動物の体内時計1

第4回 動物の体内時計2

第5回 ヒトの生活トリズム

第6回 時計生物学、体内時計のまとめ

第7回 ミツバチの行動学:帰巣本能

第8回 ミツバチの行動学:情報伝達

第9回 ミツバチの行動学:色と香りの識別

第10回 魚類の行動

第11回 他の動物の行動

第12回 生物どうしのつながり

第13回 捕食と被食の関係

第14回 動物と植物の共生:花とポリネーター

第15回 動物と植物の共生:動物による種子散布

キーワード	生物のくらし、共生、動物の行動、体内時計
教科書·教材·参考書	「種子はひろがる」 中西弘樹著、平凡社 「動物と太陽コンパス」 桑原万寿太郎著、岩波書店 「花に秘められたなぞを解くために」 田中 肇著 農村文化社
成績評価の方法・基準等	試験の結果(80%)と授業への参加状況(20%)によって評価
受講要件(履修条件)	原則として全回出席すること
本科目の位置づけ /学習・教育目標	
備考(準備学習等)	