



シラバス参照

タイトル「**2011年度シラバス**」、開講所属「**全学教育-全学_英コミ I**」
 シラバスの詳細は以下となります。



学期	前期	曜日・校時	月3
開講期間			
必修選択	必	単位数	1.0
時間割コード	20110590001030	科目番号	05900010
授業科目名	●英語コミュニケーション I (Fb)		
編集担当教員	ウィリアム コリンズ		
授業担当教員名(科目責任者)	ウィリアム コリンズ		
授業担当教員名(オムニバス科目等)	ウィリアム コリンズ		
科目分類	外国語科目、(教職免許科目他)、A科目 外国語 既習		
対象年次	1年, 2年, 3年, 4年	講義形態	演習科目
教室	[全]227		
対象学生(クラス等)	Fb		
担当教員Eメールアドレス	william@net.nagasaki-u.ac.jp		
担当教員研究室	大学教育機能開発センター2階		
担当教員TEL	819-2083		
担当教員オフィスアワー	月:4時以降 火:2時30分以降 水:3時~4時まで 木:10時30分~12時まで		
授業のねらい	このクラスではスピーキング、リスニング、リーディング、ライティングを練習しますが特にスピーキングとリスニングを重視します。ねらいはスピーキングの流暢さ(fluency)とリスニング能力を高めることと、インターネットで色々なトピックについて英語で調べに親しむこと、そして単語力を高めることです。		
授業方法(学習指導法)	クラス中での会話練習以外にクラス外でもリスニングとスピーキングの練習をしてリスニングとスピーキング記録をつけます。リスニング記録は英語のホームページにアクセスし英語ニュースビデオや会話ビデオ、洋楽ビデオなどのlistening materialsを聞いて、問題を解いたり感想を書いたりします。スピーキング記録は学期中に授業時間内外に自分のスピーキング練習を録音します。授業を228号のコンピューター室で行う時にパートナーと会話を録音します。期末に学期中に録音した全ての会話(授業中録音)とスピーキングの練習(授業外の"self-study自習")のサウンドファイルをまとめてスピーキング記録として提出します。期末試験はスピーキングが主ですから地道なスピーキング、リスニング練習をいつも心がけて下さい。また単語帳の作成、フリーリーディングやフリーライティング、インターネットサーチャクティビティとウェブカメラでの自分の会話ビデオ撮影も取り入れる予定です。		
授業到達目標	The aims of this class are (1)To develop speaking fluency (2)To improve students' listening comprehension through online listening content (3) To develop students' ability to use the internet to research a variety of topics in English (4)To build vocabulary including spoken expressions, root words & collocations.		
授業内容	第1回 Introduction/Free-Speaking Board-Game Activity (Speaking & Vocabulary) 第2回 Self-Introduction Interview Activity (Speaking Activity); Music Video + Free-Writing 第3回 (IN COMPUTER ROOM) Homepage & Speaking/Listening Record/Intro 第4回 Basic Active-Listening Introduction/Bingo Game(Speaking) + Music Video + TOEIC Brush-Up 第5回 ABC News Video Activity/ Internet Search説明 (Listening/Vocabulary/Grammar) Music Video + Free-Writing 第6回 (IN COMPUTER ROOM) Story-Sharing Day#1 (Listening & Speaking) 第7回 Advanced Active Listening Intro & Game /Internet Search Activity + TOEIC Brush-Up 第8回 Music Video Viewing: Writing & Vocabulary Activity 第9回 Active Listening Practice Drill/5 Parts of a Story Interview + Music Video 第10回 (IN COMPUTER ROOM)Story-Sharing Day#2 / Midterm Check 第11回 "Truman Show" Viewing 第12回 (IN COMPUTER ROOM) Movie Scenes Role-Playing Activity (Listening, Speaking & Vocabulary) 第13回 Active Listening Relay Race Game (Listening & Speaking) + Vocabulary Activity 第14回 (IN COMPUTER ROOM) Final Exam Review/Free-Writing, Free-Speaking, Listening Study 第15回 (IN COMPUTER ROOM) Vocabulary Exam & Vocabulary Notebook/Free-Writing Deadline 第16回 (IN COMPUTER ROOM) 期末試験 Speaking Test: Conversation & Interview (IN COMPUTER ROOM)		
キーワード	CALL, Culture Videos, English Songs, Vocabulary		
教科書・教材・参考書	"Messages To Our Future" Ogasawara, S., Collins, W.(教室で購入)		

	マイクつきのヘッドフォン +フラッシュメモリ USB (2GB) (生協で購入)
成績評価の方法・基準等	Speaking/Free-Writing/Listening Record 35% Homework 20% Vocabulary Test & Notebook 25% Speaking Exam: 20%
受講要件(履修条件)	
本科目の位置づけ	
学習・教育目標	
備考(URL)	http://www.rede.nagasaki-u.ac.jp/~william/
備考(準備学習等)	



Copyright (c) 2004-2009 NTT DATA KYUSHU CORPORATION. All Rights Reserved.



シラバス参照

タイトル「**2011年度シラバス**」、開講所属「**全学教育-全学_英コミ I**」
シラバスの詳細は以下となります。



学期	前期	曜日・校時	月4
開講期間			
必修選択	必	単位数	1.0
時間割コード	20110590001031	科目番号	05900010
授業科目名	●英語コミュニケーション I (La)		
編集担当教員	ウィリアム コリンズ		
授業担当教員名(科目責任者)	ウィリアム コリンズ		
授業担当教員名(オムニバス科目等)	ウィリアム コリンズ		
科目分類	外国語科目、(教職免許科目他)、A科目 外国語 既習		
対象年次	1年, 2年, 3年, 4年	講義形態	演習科目
教室	[全]227		
対象学生(クラス等)	La		
担当教員Eメールアドレス	william@net.nagasaki-u.ac.jp		
担当教員研究室	大学教育機能開発センター2階		
担当教員TEL	819-2083		
担当教員オフィスアワー	月:4時以降 火:2時30分以降 水:3時~4時まで 木:10時30分~12時まで		
授業のねらい	このクラスではスピーキング、リスニング、リーディング、ライティングを練習しますが特にスピーキングとリスニングを重視します。ねらいはスピーキングの流暢さ(fluency)とリスニング能力を高めることと、インターネットで色々なトピックについて英語で調べに親しむこと、そして単語力を高めることです。		
授業方法(学習指導法)	クラス中での会話練習以外にクラス外でもリスニングとスピーキングの練習をしてリスニングとスピーキング記録をつけます。リスニング記録は英語のホームページにアクセスし英語ニュースビデオや会話ビデオ、洋楽ビデオなどのlistening materialsを聞いて、問題を解いたり感想を書いたりします。スピーキング記録は学期中に授業時間内外に自分のスピーキング練習を録音します。授業を228号のコンピューター室で行う時にパートナーと会話を録音します。期末に学期中に録音した全ての会話(授業中録音)とスピーキングの練習(授業外の"self-study自習")のサウンドファイルをまとめてスピーキング記録として提出します。期末試験はスピーキングが主ですから地道なスピーキング、リスニング練習をいつも心がけて下さい。また単語帳の作成、フリーリーディングやフリーライティング、インターネットサーチャクティビティとウェブカメラでの自分の会話ビデオ撮影も取り入れる予定です。		
授業到達目標	The aims of this class are (1)To develop speaking fluency (2)To improve students' listening comprehension through online listening content (3) To develop students' ability to use the internet to research a variety of topics in English (4)To build vocabulary including spoken expressions, root words & collocations.		
授業内容	第1回 Introduction/Free-Speaking Board-Game Activity (Speaking & Vocabulary) 第2回 Self-Introduction Interview Activity (Speaking Activity); Music Video + Free-Writing 第3回 (IN COMPUTER ROOM) Homepage & Speaking/Listening Record/Intro 第4回 Basic Active-Listening Introduction/Bingo Game(Speaking) + Music Video + TOEIC Brush-Up 第5回 ABC News Video Activity/ Internet Search説明 (Listening/Vocabulary/Grammar) Music Video + Free-Writing 第6回 (IN COMPUTER ROOM) Story-Sharing Day#1 (Listening & Speaking) 第7回 Advanced Active Listening Intro & Game /Internet Search Activity + TOEIC Brush-Up 第8回 Music Video Viewing: Writing & Vocabulary Activity 第9回 Active Listening Practice Drill/5 Parts of a Story Interview + Music Video 第10回 (IN COMPUTER ROOM)Story-Sharing Day#2 / Midterm Check 第11回 "Truman Show" Viewing 第12回 (IN COMPUTER ROOM) Movie Scenes Role-Playing Activity (Listening, Speaking & Vocabulary) 第13回 Active Listening Relay Race Game (Listening & Speaking) + Vocabulary Activity 第14回 (IN COMPUTER ROOM) Final Exam Review/Free-Writing, Free-Speaking, Listening Study 第15回 (IN COMPUTER ROOM) Vocabulary Exam & Vocabulary Notebook/Free-Writing Deadline 第16回 (IN COMPUTER ROOM) 期末試験 Speaking Test: Conversation & Interview (IN COMPUTER ROOM)		
キーワード	CALL, Culture Video, English Songs, Vocabulary		
教科書・教材・参考書	"Messages To Our Future" Ogasawara, S., Collins, W.(教室で購入)		

	マイクつきのヘッドフォン +フラッシュメモリ USB (2GB) (生協で購入)
成績評価の方法・基準等	Speaking/Free-Writing/Listening Record 35% Homework 20% Vocabulary Test & Notebook 25% Speaking Exam: 20%
受講要件(履修条件)	
本科目の位置づけ	
学習・教育目標	
備考(URL)	
備考(準備学習等)	



Copyright (c) 2004-2009 NTT DATA KYUSHU CORPORATION. All Rights Reserved.



長崎大学 学務情報システム

NU-Web System

メニューへ
M.E.N.U.ログアウト
LOGOUT

シラバス関連 > シラバス参照 > シラバス検索 > シラバス一覧 > シラバス参照

[Login User](#)

『 全学教育 』

タイムアウトまでおよそ1795秒です。

[印刷](#)

シラバス参照

LiveCampus

タイトル「**2011年度シラバス**」、開講所属「**全学教育-全学_英コミ I**」
シラバスの詳細は以下となります。



Semester	the former term	Day・Period	TUE 1
Class period			
Required/Elective class	required	Number of credits	1.0
Time schedule code	20110590001009	Subject code	05900010
Subject	English Communication I		
Professor in charge of putting together the course syllabus	Katoro-ni Pino		
Professor in charge of the subject	Katoro-ni Pino		
Professor(s)	Katoro-ni Pino		
Class type			
Year	1th, 2th, 3th, 4th	Class form	Seminar
Class room			
Object Student	Ec		
E-mail address	cutrone@sun.ac.jp		
Laboratory			
Tel	Office ph: 095-813-5176		
Office hours	Before and after class and by appointment		
Aim	The aim of this class to help students develop their English proficiency levels in the four skills of speaking, listening, reading, and writing, and to increase their content knowledge of current affairs and global issues.		
Method	This class will be taught using various methods including lectures, listening exercises using CDs, group-work, and discussions. Each lesson, the class will focus on a unit from the course book. Students will also be exposed to global issues found in popular media outlets and will be asked to engage in discussions and projects regarding these issues. The instructor will make every effort to apply the material covered in class to the students' major subject area.		
Goal	The main goals of this class are to develop students' English abilities and to raise awareness regarding global issues. While there will be an emphasis on oral communication, four skills (i.e., speaking, listening, reading, and writing) will be integrated in this course.		
Class outline/Con	Each class will cover one of the units in the textbook and will include the following steps: (1) Exploration of the topic through communicative activities (2) Listening exercises and activities (3) Reading and Writing exercises		
	planTime	contents	
	1	第1回目 Course introduction, self-introduction and textbook overview	
	2	第2回目 Unit 2: Humble Potato Emerging as World' s Next Food Source	
	3	第3回目 Unit 3: Offices Use Ice to Cool Down and Save Power	
	4	第4回目 Unit 4: Study: Exercise in Middle Age Cuts Risk of Alzheimer' s	
	5	第5回目 Documentary and Discussion	
	6	第6回目 Unit 5: Egyptians Look to Desert for Hot Residential Properties	
	7	第7回目 Prepare Group Presentation	
	8	第8回目 Perform Group Presentation	
	9	第9回目 Unit 6: College Students Feel Better after Screaming Together	
	10	第10回目 Unit 8: Smoking Bans Could Cut into Cuban Cigar Sales	
11	第11回目 Unit 10: Aborigines Still rely on Bush Medicines for Remedies		

	12	第12回目 Unit 12: Study: Fruity Cocktails May be Good for Health
	13	第13回目 Unit 14: Malaysian Getting Appetite for Healthier Eating
	14	第14回目 Unit 15: Planned Chinese City Wants All Eco-Friendly Power
	15	第15回目 Review of textbook, and preparation for Final Exam
	16	第16回目 Final Exam
Key word	TOEIC, Vocabulary Building, Grammar Review, News, Current Affairs, Global Issues, Health, Environment, Economics	
Textbook,Teaching material,and Reference book	Healing Our World: Today's Health and Environment News Written by Ogasawara, Shinji and Cutrone, Pino and published by Nan'un-do, 2010.	
Evaluation	Attendance and Participation: 50 %, Mid-term Examination/Presentation: 20 %, Final Exam: 30 %	
Prerequisite		
Location		
Study and educational target of this subject	The educational target is to increase students' English skills and develop content knowledge of world affairs and issues.	
Remarks(URL)		
Remarks(Preparation study etc.)	Consistent attendance and active participation are necessary for students to have success in this class. It would also be a good idea for students to bring a Japanese-English bilingual dictionary to class.	



Copyright (c) 2004-2009 NTT DATA KYUSHU CORPORATION. All Rights Reserved.



シラバス参照

タイトル「**2011年度シラバス**」、開講所属「**全学教育-全学_英コミ I**」
シラバスの詳細は以下となります。



Semester	the former term	Day・Period	TUE2
Class period			
Required/Elective class	required	Number of credits	1.0
Time schedule code	20110590001010	Subject code	05900010
Subject	English Communication I		
Professor in charge of putting together the course syllabus	Katoro-ni Pino		
Professor in charge of the subject	Katoro-ni Pino		
Professor(s)	Katoro-ni Pino		
Class type			
Year	1th, 2th, 3th, 4th	Class form	Seminar
Class room			
Object Student			
E-mail address	cutrone@sun.ac.jp		
Laboratory			
Tel	Office ph: 095-813-5176		
Office hours	Before and after class and by appointment.		
Aim	The aim of this class to help students develop their English proficiency levels in the four skills of speaking, listening, reading, and writing, and to increase their content knowledge of current affairs and global issues.		
Method	This class will be taught using various methods including lectures, listening exercises using CDs, group-work, and discussions. Each lesson, the class will focus on a unit from the course book. Students will also be exposed to global issues found in popular media outlets and will be asked to engage in discussions and projects regarding these issues. The instructor will make every effort to apply the material covered in class to the students' major subject area.		
Goal	The main goals of this class are to develop students' English abilities and to raise awareness regarding global issues. While there will be an emphasis on oral communication, four skills (i.e., speaking, listening, reading, and writing) will be integrated in this course.		
Class outline/Con	Each class will cover one of the units in the textbook and will include the following steps: (1) Exploration of the topic through communicative activities (2) Listening exercises and activities (3) Reading and Writing exercises		
	planTime	contents	
	1	第1回目 Course introduction, self-introduction and textbook overview	
	2	第2回目 Unit 2: Humble Potato Emerging as World' s Next Food Source	
	3	第3回目 Unit 3: Offices Use Ice to Cool Down and Save Power	
	4	第4回目 Unit 4: Study: Exercise in Middle Age Cuts Risk of Alzheimer' s	
	5	第5回目 Documentary and Discussion	
	6	第6回目 Unit 5: Egyptians Look to Desert for Hot Residential Properties	
	7	第7回目 Prepare Group Presentation	
	8	第8回目 Perform Group Presentation	
	9	第9回目 Unit 6: College Students Feel Better after Screaming Together	
	10	第10回目 Unit 8: Smoking Bans Could Cut into Cuban Cigar Sales	
11	第11回目 Unit 10: Aborigines Still rely on Bush Medicines for Remedies		

	12	第12回目 Unit 12: Study: Fruity Cocktails May be Good for Health
	13	第13回目 Unit 14: Malaysian Getting Appetite for Healthier Eating
	14	第14回目 Unit 15: Planned Chinese City Wants All Eco-Friendly Power
	15	第15回目 Review of textbook, and preparation for Final Exam
	16	第16回目 Final Exam
Key word	TOEIC, Vocabulary Building, Grammar Review, News, Current Affairs, Global Issues, Health, Environment, Economics	
Textbook,Teaching material,and Reference book	Healing Our World: Today's Health and Environment News Written by Ogasawara, Shinji and Cutrone, Pino and published by Nan'un-do, 2010.	
Evaluation	Attendance and Participation: 50 %, Mid-term Examination/Presentation: 20 %, Final Exam: 30 %	
Prerequisite		
Location		
Study and educational target of this subject	The educational target is to increase students' English skills and develop content knowledge of world affairs and issues.	
Remarks(URL)		
Remarks(Preparation study etc.)	Consistent attendance and active participation are necessary for students to have success in this class.	



Copyright (c) 2004-2009 NTT DATA KYUSHU CORPORATION. All Rights Reserved.



長崎大学 学務情報システム

NU-Web System



シラバス関連 > シラバス参照 > シラバス検索 > シラバス一覧 > シラバス参照

[Login User](#)

『 全学教育 』

タイムアウトまでおよそ1793秒です。

印刷



シラバス参照

LiveCampus

タイトル「**2011年度シラバス**」、開講所属「**全学教育-全学教育_英コミ I**」
シラバスの詳細は以下となります。

戻る

学期	前期	曜日・校時	火3
開講期間			
必修選択	必	単位数	1.0
時間割コード	20110590001018	科目番号	05900010
授業科目名	●英語コミュニケーション I (Ee)		
編集担当教員	ペー シュウキー		
授業担当教員名(科目責任者)	ペー シュウキー		
授業担当教員名(オムニバス科目等)	ペー シュウキー		
科目分類	外国語科目、(教職免許科目他)、A科目 外国語 既習		
対象年次	1年, 2年, 3年, 4年	講義形態	演習科目
教室	[全]403		
対象学生(クラス等)	Ee		
担当教員Eメールアドレス	s-beh@nagasaki-u.ac.jp		
担当教員研究室	非常勤講師室		
担当教員TEL			
担当教員オフィスパワー	授業の前後		
授業のねらい	This course is designed to develop students' basic communication skill. Each class provides students with the opportunity to learn words, phrases and dialogues that are related to the topics.		
授業方法(学習指導法)	Each class deals with an everyday topic. The activities are designed to help students telling their own ideas and experiences. Students will have the opportunity to interact and communicate with each other by completing tasks given in the class.		
授業到達目標	By the end of the course, students should be able to use English for expressing their own ideas and feelings.		
授業内容	回	内容	
	1	ORIENTATION & GETTING TO KNOW EACH OTHER	
	2	第2回 THIS IS ME (1)	
	3	第3回 THIS IS ME (2)	
	4	第4回 LEISURE ACTIVITIES (1)	
	5	第5回 LEISURE ACTIVITIES (2)	
	6	第6回 GOING PLACES (1)	
	7	第7回 GOING PLACES (2)	
	8	第8回 MIDTERM EXAMINATION	
	9	第9回 MONEY	
	10	第10回 HEALTH (1)	
	11	第11回 HEALTH (2)	
	12	第12回 WORK (1)	
	13	第13回 WORK (2)	
	14	第14回 WORK (3)	
	15	第15回 END-OF-TERM EXAMINATION	
16	第16回 TOTAL REVIEW		
キーワード			

教科書・教材・参考書	授業中に配布するプリントを元にタスクをするめる 参考書は授業中に適宜紹介する
成績評価の方法・基準等	PARTICIPATION & PRESENTATION 20% MINI-LISTENING TEST 20% MIDTERM EXAMINATION 20% END-OF-TERM EXAMINATION 40%
受講要件(履修条件)	1.A4サイズのノート 2.英英辞典を準備すること(携帯電話不可)
本科目の位置づけ	
学習・教育目標	
備考(URL)	
備考(準備学習等)	1.毎週課題を出すので家で完成させること 2.ほぼ毎週mini-listeningテストを実施するので準備しておくこと 3.詳細については授業の初回に説明します



Copyright (c) 2004-2009 NTT DATA KYUSHU CORPORATION. All Rights Reserved.



シラバス参照

タイトル「**2011年度シラバス**」、開講所属「**全学教育-全学_英コミ I**」
シラバスの詳細は以下となります。



学期	前期	曜日・校時	火3
開講期間			
必修選択	必	単位数	1.0
時間割コード	20110590001021	科目番号	05900010
授業科目名	●英語コミュニケーション I (Fa)		
編集担当教員	RUHL DAWN MICHELE		
授業担当教員名(科目責任者)	RUHL DAWN MICHELE		
授業担当教員名(オムニバス科目等)	RUHL DAWN MICHELE		
科目分類	外国語科目、(教職免許科目他)、A科目 外国語 既習		
対象年次	1年, 2年, 3年, 4年	講義形態	演習科目
教室	[全]322		
対象学生(クラス等)	Fa		
担当教員Eメールアドレス	michele@nagasaki-u.ac.jp		
担当教員研究室	大学教育機能開発センター2F		
担当教員TEL	+ 81(0)95 - 819 - 2082		
担当教員オフィスアワー	月 - 金 12:00-12:45; 月・木 14:30 - 17:00		
授業のねらい	この授業では、英語の流暢さを向上させることを目的としています。Free Writing、Free Readingやアクティブ・リスニング、広範囲のリーディングをとり入れて何週間も続けていきます。生徒は、マインドマップの作り方とSWIHや例を含めたPersonal Storiesの作り方を学びます。広範囲のリーディングを通して、生徒は多方面にわたるテーマに詳しくなり、またPersonal Storiesや引用文の中でこれらのテーマがわかるようになります。理論的な文章を書くことは、トピックやPersonal Storiesや広範囲のリーディング、またFree Writing、Free Speakingなど主な学習範囲で使用した例と関連づけて実践していきます。		
授業方法(学習指導法)	毎週行うFree Writingやリーディング、クラスログ、マップ、クラスでの活動は用意された授業用ノートに保存をしていきます。アクティブ・リスニングを用いて、トピックやStoriesを個別またはパートナーと録音します。2つのアクティブ・リスニングの文章を書き、それが採点されます。複数あるスピーキングの例からスピーキング・ポートフォリオをつくります。また、これは生徒同士で採点します。録音したものはすべてUSBに保存してください。学術的な文章を書く課題(2回)は、宿題となります。生徒の質問に答えたり、教員から例を挙げてもらったりする時間は十分にあります。授業は真面目に取り組み、毎週宿題をかかさずに行ってください。		
授業到達目標	事前に行った文章を読むのではなく、経験や詳細、例を挙げながら自分のことを話せるようになること。 アクティブ・リスニング(相槌)の重要性を実感し、書かれた文章をアクティブ・リスニングで表現できる。 理論的で複雑な文章を2つ書き上げる。 英語を流暢に読み・書き・話す能力と速読力を向上させること。		
授業内容	第1回 Purchase books; Class Outline, timetable and weekly Basic Homework (B.H.W.) 第2回 Interview Topics and Mind Mapping; Reading Benchmark. 第3回 Active Listening intro - Homepage; Topic Interviews (Answer 8 questions). 第4回 Record topics solo using maps & with a partner Active Listening(AL)&TPO 第5回 1st Speaking Fluency Check 第6回 Introduce Einstein Quotes and Paragraph writing; choose a quote. 第7回 Einstein Quote Solo; Introduce Homepage Stories & Speaking Portfolio options. 第8回 Midterm Check- Basic Homework&Narrative Essay 1. 第9回 Portfolio Choices and Practice Schedule must be finished in class today.		

	第10回 Midterm Speaking Fluency Check. 第11回 X-Factors with personal stories. 第12回 X-Factors with Speaking & AL 第13回 Record and check Personal Story Script with X-Factors. 第14回 Final Speaking Fluency Check. 第15回 Random Partner Portfolio Evaluations & Portfolio Self Evaluations. 第16回 Final Class Check- Basic Homework & Narrative Essay 2.
キーワード	extensive Flow mind map narrative portfolio timed
教科書・教材・参考書	5 Books for Extensive Reading@ ¥3800 *マイク付ヘッドフォン、4GBのUSBフラッシュメモリー@ ¥2800 *カラーペンx5と蛍光ペンx2
成績評価の方法・基準等	Basic Homework 25% Speaking Portfolio 25% Active Listening 25% Paragraph Writing 25%
受講要件(履修条件)	
本科目の位置づけ	
学習・教育目標	
備考(URL)	
備考(準備学習等)	





シラバス参照

LiveCampus

タイトル「**2011年度シラバス**」、開講所属「**全学教育-全学_英コミ I**」
シラバスの詳細は以下となります。



学期	前期	曜日・校時	火4
開講期間			
必修選択	必	単位数	1.0
時間割コード	20110590001019	科目番号	05900010
授業科目名	●英語コミュニケーション I (Eg)		
編集担当教員	ペー シュウキー		
授業担当教員名(科目責任者)	ペー シュウキー		
授業担当教員名(オムニバス科目等)	ペー シュウキー		
科目分類	外国語科目、(教職免許科目他)、A科目 外国語 既習		
対象年次	1年, 2年, 3年, 4年	講義形態	演習科目
教室	[全]403		
対象学生(クラス等)	Eg		
担当教員Eメールアドレス	s-beh@nagasaki-u.ac.jp		
担当教員研究室	非常勤講師室		
担当教員TEL			
担当教員オフィスパワー	授業の前後		
授業のねらい	This course is designed to develop students' basic communication skill. Each class provides students with the opportunity to learn words, phrases and dialogues that are related to the topics.		
授業方法(学習指導法)	Each class deals with an everyday topic. The activities are designed to help students telling their own ideas and experiences. Students will have the opportunity to interact and communicate with each other by completing tasks given in the class.		
授業到達目標	By the end of the course, students should be able to use English for expressing their own ideas and feelings.		
授業内容	回	内容	
	1	ORIENTATION & GETTING TO KNOW EACH OTHER	
	2	第2回 THIS IS ME (1)	
	3	第3回 THIS IS ME (2)	
	4	第4回 LEISURE ACTIVITIES (1)	
	5	第5回 LEISURE ACTIVITIES (2)	
	6	第6回 GOING PLACES (1)	
	7	第7回 GOING PLACES (2)	
	8	第8回 MIDTERM EXAMINATION	
	9	第9回 MONEY	
	10	第10回 HEALTH (1)	
	11	第11回 HEALTH (2)	
	12	第12回 WORK (1)	
	13	第13回 WORK (2)	
	14	第14回 WORK (3)	
	15	第15回 END-OF-TERM EXAMINATION	
16	第16回 TOTAL REVIEW		
キーワード			

教科書・教材・参考書	授業中に配布するプリントを元にタスクをするめる 参考書は授業中に適宜紹介する
成績評価の方法・基準等	PARTICIPATION & PRESENTATION 20% MINI-LISTENING TEST 20% MIDTERM EXAMINATION 20% END-OF-TERM EXAMINATION 40%
受講要件(履修条件)	1.A4サイズのノート 2.英英辞典を準備すること(携帯電話不可)
本科目の位置づけ	
学習・教育目標	
備考(URL)	
備考(準備学習等)	1.毎週課題を出すので家で完成させること 2.ほぼ毎週mini-listeningテストを実施するので準備しておくこと 3.詳細については授業の初回に説明します



Copyright (c) 2004-2009 NTT DATA KYUSHU CORPORATION. All Rights Reserved.



シラバス参照

タイトル「**2011年度シラバス**」、開講所属「**全学教育-全学_英コミ I**」
シラバスの詳細は以下となります。



学期	前期	曜日・校時	火4
開講期間			
必修選択	必	単位数	1.0
時間割コード	20110590001022	科目番号	05900010
授業科目名	●英語コミュニケーション I (Ea)		
編集担当教員	RUHL DAWN MICHELE		
授業担当教員名(科目責任者)	RUHL DAWN MICHELE		
授業担当教員名(オムニバス科目等)	RUHL DAWN MICHELE		
科目分類	外国語科目、(教職免許科目他)、A科目 外国語 既習		
対象年次	1年, 2年, 3年, 4年	講義形態	演習科目
教室	[全]322		
対象学生(クラス等)	Ea		
担当教員Eメールアドレス	michele@nagasaki-u.ac.jp		
担当教員研究室	大学教育機能開発センター2F		
担当教員TEL	+ 81(0)95 - 819 - 2082		
担当教員オフィスアワー	月 - 金 12:00-12:45; 月・木 14:30 - 17:00		
授業のねらい	この授業では、英語の流暢さを向上させることを目的としています。Free Writing、Free Readingやアクティブ・リスニング、広範囲のリーディングをとり入れて何週間も続けていきます。生徒は、マインドマップの作り方とSWIHや例を含めたPersonal Storiesの作り方を学びます。広範囲のリーディングを通して、生徒は多方面にわたるテーマに詳しくなり、またPersonal Storiesや引用文の中でこれらのテーマがわかるようになります。理論的な文章を書くことは、トピックやPersonal Storiesや広範囲のリーディング、またFree Writing、Free Speakingなど主な学習範囲で使用した例と関連づけて実践していきます。		
授業方法(学習指導法)	毎週行うFree Writingやリーディング、クラスログ、マップ、クラスでの活動は用意された授業用ノートに保存をしていきます。アクティブ・リスニングを用いて、トピックやStoriesを個別またはパートナーと録音します。2つのアクティブ・リスニングの文章を書き、それが採点されます。複数あるスピーキングの例からスピーキング・ポートフォリオをつくります。また、これは生徒同士で採点します。録音したものはすべてUSBに保存してください。学術的な文章を書く課題(2回)は、宿題となります。生徒の質問に答えたり、教員から例を挙げてもらったりする時間は十分にあります。授業は真面目に取り組み、毎週宿題をかかさずに行ってください。		
授業到達目標	事前に行った文章を読むのではなく、経験や詳細、例を挙げながら自分のことを話せるようになること。 アクティブ・リスニング(相槌)の重要性を実感し、書かれた文章をアクティブ・リスニングで表現できる。 理論的で複雑な文章を2つ書き上げる。 英語を流暢に読み・書き・話す能力と速読力を向上させること。		
授業内容	第1回 Purchase books; Class Outline, timetable and weekly Basic Homework (B.H.W.) 第2回 Interview Topics and Mind Mapping; Reading Benchmark. 第3回 Active Listening intro - Homepage; Topic Interviews (Answer 8 questions). 第4回 Record topics solo using maps & with a partner Active Listening(AL)&TPO 第5回 1st Speaking Fluency Check 第6回 Introduce Einstein Quotes and Paragraph writing; choose a quote. 第7回 Einstein Quote Solo; Introduce Homepage Stories & Speaking Portfolio options. 第8回 Midterm Check- Basic Homework&Narrative Essay 1. 第9回 Portfolio Choices and Practice Schedule must be finished in class today.		

	第10回 Midterm Speaking Fluency Check. 第11回 X-Factors with personal stories. 第12回 X-Factors with Speaking & AL 第13回 Record and check Personal Story Script with X-Factors. 第14回 Final Speaking Fluency Check. 第15回 Random Partner Portfolio Evaluations & Portfolio Self Evaluations. 第16回 Final Class Check- Basic Homework & Narrative Essay 2.
キーワード	extensive Flow mind map narrative portfolio timed
教科書・教材・参考書	5 Books for Extensive Reading@ ¥3800 *マイク付ヘッドフォン、4GBのUSBフラッシュメモリー@ ¥2800 *カラーペンx5と蛍光ペンx2
成績評価の方法・基準等	Basic Homework 25% Speaking Portfolio 25% Active Listening 25% Paragraph Writing 25%
受講要件(履修条件)	
本科目の位置づけ	
学習・教育目標	
備考(URL)	
備考(準備学習等)	





長崎大学 学務情報システム

NU-Web System



シラバス関連 > シラバス参照 > シラバス検索 > シラバス一覧 > シラバス参照

[Login User](#)

『 全学教育 』

タイムアウトまでおよそ1800秒です。

印刷



シラバス参照

LiveCampus

タイトル「**2011年度シラバス**」、開講所属「**全学教育-全学教育_英コミ I**」
シラバスの詳細は以下となります。

戻る

学期	前期	曜日・校時	水1
開講期間			
必修選択	必	単位数	1.0
時間割コード	20110590001001	科目番号	05900010
授業科目名	●英語コミュニケーション I (Ld)		
編集担当教員	ルウイエル		
授業担当教員名(科目責任者)	ルウイエル		
授業担当教員名(オムニバス科目等)	ルウイエル		
科目分類	外国語科目、(教職免許科目他)、A科目 外国語 既習		
対象年次	1年, 2年, 3年, 4年	講義形態	演習科目
教室	[全]401		
対象学生(クラス等)	Ld		
担当教員Eメールアドレス	dannyl@excite.com		
担当教員研究室	非常勤講師控室		
担当教員TEL			
担当教員オフィスアワー	授業の前後		
授業のねらい	The goal of this course is to give students extensive practice in everyday conversational English with emphasis on informal styles and pronunciation.		
授業方法(学習指導法)	During class students will spend as much time as possible speaking in English. Students will work in pairs and in groups using English in a variety of situations. Active participation is central to the success of the class.		
授業到達目標	Ideally, after completion of the course students will be better prepared to converse in the international community at a basic level.		
授業内容	The text will be used in every class providing work in listening, speaking, reading and writing.		
	回	内容	
	1	1: Introductions - Interviews - Class Outline - Homework Explanation	
	2	2: Introduce Partner - Welcome Game	
	3	3: Countries - Casual language - Meeting People	
	4	4: Likes - Jobs - Hometowns - More Casual language - Reductions.	
	5	5: My City - Directions Part 1	
	6	6: My Neighborhood - Directions Part 2 - Weather	
	7	7: Music - Adventures - Time	
	8	8: Mid Semester Review Activities	
	9	9: Movies - Famous People - Entertainment	
	10	10: Free time - Sports - Going out	
	11	11: Eating out - Restaurants	
	12	12: Shopping - Fashion	
	13	13: Personality - Describing People - Dating	
	14	14: Holidays - Dates - Festivals	
	15	15: Travel - Vacations - The Future - Exam Information	
16	16: Final Exam		

キーワード	
教科書・教材・参考書	Adventures in English 1, Adventures in English 1 Workbook
成績評価の方法・基準等	Grading will be based on attendance/participation (working with a partner, bringing your book to class) (30%), workbook (30%) and a final test (40%).
受講要件(履修条件)	
本科目の位置づけ	
学習・教育目標	
備考(URL)	
備考(準備学習等)	Workbook to be done at home - not in class.



Copyright (c) 2004-2009 NTT DATA KYUSHU CORPORATION. All Rights Reserved.



シラバス参照

タイトル「**2011年度シラバス**」、開講所属「**全学教育-全学_英コミ I**」
シラバスの詳細は以下となります。



学期	前期	曜日・校時	水3
開講期間			
必修選択	必	単位数	1.0
時間割コード	20110590001023	科目番号	05900010
授業科目名	●英語コミュニケーション I (Ka)		
編集担当教員	RUHL DAWN MICHELE		
授業担当教員名(科目責任者)	RUHL DAWN MICHELE		
授業担当教員名(オムニバス科目等)	RUHL DAWN MICHELE		
科目分類	外国語科目、(教職免許科目他)、A科目 外国語 既習		
対象年次	1年, 2年, 3年, 4年	講義形態	演習科目
教室	[全]322		
対象学生(クラス等)	Ka		
担当教員Eメールアドレス	michele@nagasaki-u.ac.jp		
担当教員研究室	大学教育機能開発センター2F		
担当教員TEL	+ 81(0)95 - 819 - 2082		
担当教員オフィスアワー	月 - 金 12:00-12:45; 月・木 14:30 - 17:00		
授業のねらい	この授業では、英語の流暢さを向上させることを目的としています。Free Writing、Free Readingやアクティブ・リスニング、広範囲のリーディングをとり入れて何週間も続けていきます。生徒は、マインドマップの作り方とSWIHや例を含めたPersonal Storiesの作り方を学びます。広範囲のリーディングを通して、生徒は多方面にわたるテーマに詳しくなり、またPersonal Storiesや引用文の中でこれらのテーマがわかるようになります。理論的な文章を書くことは、トピックやPersonal Storiesや広範囲のリーディング、またFree Writing、Free Speakingなど主な学習範囲で使用した例と関連づけて実践していきます。		
授業方法(学習指導法)	毎週行うFree Writingやリーディング、クラスログ、マップ、クラスでの活動は用意された授業用ノートに保存をしていきます。アクティブ・リスニングを用いて、トピックやStoriesを個別またはパートナーと録音します。2つのアクティブ・リスニングの文章を書き、それが採点されます。複数あるスピーキングの例からスピーキング・ポートフォリオをつくります。また、これは生徒同士で採点します。録音したものはすべてUSBに保存してください。学術的な文章を書く課題(2回)は、宿題となります。生徒の質問に答えたり、教員から例を挙げてもらったりする時間は十分にあります。授業は真面目に取り組み、毎週宿題をかかさずに行ってください。		
授業到達目標	事前に行った文章を読むのではなく、経験や詳細、例を挙げながら自分のことを話せるようになること。 アクティブ・リスニング(相槌)の重要性を実感し、書かれた文章をアクティブ・リスニングで表現できる。 理論的で複雑な文章を2つ書き上げる。 英語を流暢に読み・書き・話す能力と速読力を向上させること。		
授業内容	第1回 Purchase books; Class Outline, timetable and weekly Basic Homework (B.H.W.) 第2回 Interview Topics and Mind Mapping; Reading Benchmark. 第3回 Active Listening intro - Homepage; Topic Interviews (Answer 8 questions). 第4回 Record topics solo using maps & with a partner Active Listening(AL)&TPO 第5回 1st Speaking Fluency Check 第6回 Introduce Einstein Quotes and Paragraph writing; choose a quote. 第7回 Einstein Quote Solo; Introduce Homepage Stories & Speaking Portfolio options. 第8回 Midterm Check- Basic Homework&Narrative Essay 1. 第9回 Portfolio Choices and Practice Schedule must be finished in class today.		

	第10回 Midterm Speaking Fluency Check. 第11回 X-Factors with personal stories. 第12回 X-Factors with Speaking & AL 第13回 Record and check Personal Story Script with X-Factors. 第14回 Final Speaking Fluency Check. 第15回 Random Partner Portfolio Evaluations & Portfolio Self Evaluations. 第16回 Final Class Check- Basic Homework & Narrative Essay 2.
キーワード	extensive Flow mind map narrative portfolio timed
教科書・教材・参考書	5 Books for Extensive Reading@ ¥3800 *マイク付ヘッドフォン、4GBのUSBフラッシュメモリー@ ¥2800 *カラーペンx5と蛍光ペンx2
成績評価の方法・基準等	Basic Homework 25% Speaking Portfolio 25% Active Listening 25% Paragraph Writing 25%
受講要件(履修条件)	
本科目の位置づけ	
学習・教育目標	
備考(URL)	
備考(準備学習等)	





シラバス参照

タイトル「2011年度シラバス」、開講所属「**全学教育-全学教育_英コミ I**」
シラバスの詳細は以下となります。



学期	前期	曜日・校時	水4
開講期間			
必修選択	必	単位数	1.0
時間割コード	20110590001005	科目番号	05900010
授業科目名	●英語コミュニケーション I (Tb)		
編集担当教員	マーク ティーダマン		
授業担当教員名(科目責任者)	マーク ティーダマン		
授業担当教員名(オムニバス科目等)	マーク ティーダマン		
科目分類	外国語科目、(教職免許科目他)、A科目 外国語 既習		
対象年次	1年, 2年, 3年, 4年	講義形態	演習科目
教室	[全]303		
対象学生(クラス等)	Tb		
担当教員Eメールアドレス			
担当教員研究室	非常勤講師控室		
担当教員TEL	095-819-2078(全学教育事務室)		
担当教員オフィスパワー	授業の前後		
授業のねらい	The class will focus on improving students' basic English skills in listening, speaking and reading through listening experiences and production exercises in class and exercises and readings in English to be done as homework.		
授業方法(学習指導法)	In class, we will focus on listening and speaking skills by going through the TBreakthrough 1 course book using video and extensive pair-work exercises. Work on English grammar and structure with a text preparing students for the Reading Section of the TOEIC Test will be assigned as home work. Homework assignments will be regularly checked and four quizzes over the material will be given.		
授業到達目標	By the end of the course, students will be expected to have a firmer command of basic grammatical structures, be more adept at understanding TOEIC Test-type reading materials, and be more comfortable listening to, responding to, and producing everyday spoken English.		
授業内容	Essential Reading for the TOEIC Test, Kinseido Breakthrough 1, Macmillan		
	回	内容	
	1	第 1回 Introduction to the class, Mixing activity	
	2	第 2回 TOEIC Unit 1; Breakthrough Unit 1	
	3	第 3回 TOEIC Unit 2; Breakthrough Unit 1	
	4	第 4回 TOEIC Unit 3,4; Breakthrough Unit 2	
	5	第 5回 TOEIC Unit 5, Quiz TOEIC Units 1-5; Breakthrough Unit 3	
	6	第 6回 TOEIC Unit 6; Breakthrough Unit 4	
	7	第 7回 TOEIC Unit 7,8; Breakthrough Unit 5	
	8	第 8回 TOEIC Unit 9,10; Breakthrough Unit 6	
	9	第 9回 TOEIC Unit 11, Quiz TOEIC Units 6-10; Breakthrough Unit 7	
	10	第10回 TOEIC Unit 12,13; Breakthrough Unit 8	
	11	第11回 TOEIC Unit 14,15; Breakthrough Unit 9	
	12	第12回 TOEIC Unit 16, Quiz TOEIC Units 11-15; Breakthrough Unit 10	
13	第13回 TOEIC Unit 17,18; Breakthrough Unit 11		

	14	第14回 TOEIC Unit 19,20; Breakthrough Unit 12
	15	第15回 TOEIC Quiz Units 16-20; Review of Breakthrough for the test
	16	第16回 Final Test
キーワード		
教科書・教材・参考書	Essential Reading for the TOEIC Test, Kinseido Breakthrough 1, Macmillan	
成績評価の方法・基準等	Homework 10%, TOEIC quizzes 30%, Final Test 60%	
受講要件(履修条件)		
本科目の位置づけ		
学習・教育目標		
備考(URL)		
備考(準備学習等)		



Copyright (c) 2004-2009 NTT DATA KYUSHU CORPORATION. All Rights Reserved.



長崎大学 学務情報システム

NU-Web System



シラバス関連 > シラバス参照 > シラバス検索 > シラバス一覧 > シラバス参照

[Login User](#)

『 全学教育 』

タイムアウトまでおよそ1794秒です。

印刷



シラバス参照

LiveCampus

タイトル「**2011年度シラバス**」、開講所属「**全学教育-全学_英コミ I**」
シラバスの詳細は以下となります。

戻る

学期	前期	曜日・校時	水5
開講期間			
必修選択	必	単位数	1.0
時間割コード	20110590001006	科目番号	05900010
授業科目名	●英語コミュニケーション I (Th)		
編集担当教員	マーク ティーダマン		
授業担当教員名(科目責任者)	マーク ティーダマン		
授業担当教員名(オムニバス科目等)	マーク ティーダマン		
科目分類	外国語科目、(教職免許科目他)、A科目 外国語 既習		
対象年次	1年, 2年, 3年, 4年	講義形態	演習科目
教室	[全]303		
対象学生(クラス等)	Th		
担当教員Eメールアドレス			
担当教員研究室	非常勤講師控室		
担当教員TEL	095-819-2078(全学教育事務室)		
担当教員オフィスパワー	授業の前後		
授業のねらい	The class will focus on improving students' basic English skills in listening, speaking and reading through listening experiences and production exercises in class and exercises and readings in English to be done as homework.		
授業方法(学習指導法)	In class, we will focus on listening and speaking skills by going through the TBreakthrough 1 course book using video and extensive pair-work exercises. Work on English grammar and structure with a text preparing students for the Reading Section of the TOEIC Test will be assigned as home work. Homework assignments will be regularly checked and four quizzes over the material will be given.		
授業到達目標	By the end of the course, students will be expected to have a firmer command of basic grammatical structures, be more adept at understanding TOEIC Test-type reading materials, and be more comfortable listening to, responding to, and producing everyday spoken English.		
授業内容	Essential Reading for the TOEIC Test, Kinseido Breakthrough 1, Macmillan		
	回	内容	
	1	第 1回 Introduction to the class, Mixing activity	
	2	第 2回 TOEIC Unit 1; Breakthrough Unit 1	
	3	第 3回 TOEIC Unit 2; Breakthrough Unit 1	
	4	第 4回 TOEIC Unit 3,4; Breakthrough Unit 2	
	5	第 5回 TOEIC Unit 5, Quiz TOEIC Units 1-5; Breakthrough Unit 3	
	6	第 6回 TOEIC Unit 6; Breakthrough Unit 4	
	7	第 7回 TOEIC Unit 7,8; Breakthrough Unit 5	
	8	第 8回 TOEIC Unit 9,10; Breakthrough Unit 6	
	9	第 9回 TOEIC Unit 11, Quiz TOEIC Units 6-10; Breakthrough Unit 7	
	10	第10回 TOEIC Unit 12,13; Breakthrough Unit 8	
	11	第11回 TOEIC Unit 14,15; Breakthrough Unit 9	
	12	第12回 TOEIC Unit 16, Quiz TOEIC Units 11-15; Breakthrough Unit 10	
13	第13回 TOEIC Unit 17,18; Breakthrough Unit 11		

	14	第14回 TOEIC Unit 19,20; Breakthrough Unit 12
	15	第15回 TOEIC Quiz Units 16-20; Review of Breakthrough for the test
	16	第16回 Final Test
キーワード		
教科書・教材・参考書	Essential Reading for the TOEIC Test, Kinseido Breakthrough 1, Macmillan	
成績評価の方法・基準等	Homework 10%, TOEIC quizzes 30%, Final Test 60%	
受講要件(履修条件)		
本科目の位置づけ		
学習・教育目標		
備考(URL)		
備考(準備学習等)		



Copyright (c) 2004-2009 NTT DATA KYUSHU CORPORATION. All Rights Reserved.



シラバス参照

タイトル「2011年度シラバス」、開講所属「**全学教育-全学教育_英コミ I**」
シラバスの詳細は以下となります。



Semester	the former term	Day・Period	THU 1
Class period			
Required/Elective class	required	Number of credits	1.0
Time schedule code	20110590001013	Subject code	05900010
Subject	English Communication I		
Professor in charge of putting together the course syllabus	Murray John Lawn		
Professor in charge of the subject	Murray John Lawn		
Professor(s)	Murray John Lawn		
Class type			
Year	1th, 2th, 3th, 4th	Class form	Seminar
Class room			
Object Student	D16・17		
E-mail address	lawnmj@hotmail.com		
Laboratory	非常勤講師控室/長崎純心大学C221		
Tel	(長崎純心大学) 095-846-0084		
Office hours	授業の前後		
Aim	In an increasingly international community the skill of communicating in English is essential. English at University typically ranges from communicating with non-Japanese friends or teachers, face to face, via E-mail or social websites, to writing and presenting academic papers. As the key to developing most skills is the combination of "knowledge" and "practice", based on the course text (incl. CD) plus some additional materials (handouts and a DVD - movie) students will be given the opportunity to further develop their communication skills through study and regular practice.		
Method	The course will be based around the text, plus some additional materials, this will include reading, writing, listening and speaking assignments, pair and group work/ discussions and readers' theatre styled assignments.		
Goal	After completing this course students should be more confident in speaking and understanding authentic English.		
Class outline/Con	planTime	contents	
	1	1.Apr. 7. Course outline, (handout - Scanning, skimming, phrase reading, shadowing), elements of an effective presentation - student self introductions	
	2	2.Apr. 14. Communication - Parents and children, Between friends	
	3	3.Apr. 21. Lifeline to real English (use of facebook "in English" will be encouraged)	
	4	4.Apr. 28. Work and Money - Working to live or living to work, Entrepreneurs *1	
	5	5.May 12. Technology ' Communications systems, Using technology *1	
	6	6.May 19. House and home - Home away from home, Lifestyles *1	
	7	7.May 26. Crime and law - Famous crimes, Crime and punishment *1	
	8	8.Jun. 2. Mass media - Do the right thing, Investigative journalism *1	
	9	9.Jun. 9. Trends - My generation, looking good *1, mid-term movie subtitle exam	
	10	10.Jun. 16. Big moments - Personal firsts, Your first date *1	
	11	11.Jun. 23. Men and women - Changing times, Coincidence or destiny? *1	
	12	12.Jun. 30. Stages of life - Learning to be human *1	
	13	13.Jul. 7. Stages of life - Goals in life *1	

	14	14.Jul. 14. Key points to an effective interview, student interviews (1/3)
	15	15.Jul. 21. Exam preparation, student interviews (2/3)
	16	16.Jul. 28. Final paper (textbook & movie subtitles) exam and student interviews (3/3)
Key word	Reading, writing, listening, speaking	
Textbook,Teaching material,and Reference book	Synergy 4 著 Adrian Tennant, Clyde Fowle, Simon Brewster, Paul Davies, Mickey Rogers (Macmillan LanguageHouse, 2006) DVD - movie (The Lion, The Witch and The Wardrobe) subtitle text data available at http://murraylawn.org/narnia.pdf	
Evaluation	Regular assignments – text book work (incl. reading/ writing/ speaking & listening) 30%, mid term subtitle test 10%, end of term exam 40% (textbook 10%, subtitles 10%, interview 20%), Attitude (incl. punctuality) 20%	
Prerequisite	Students are expected to come to class on time with the textbook, a notebook and dictionary	
Location		
Study and educational target of this subject		
Remarks(URL)		
Remarks(Preparation study etc.)	*1 Coverage of the above will be optimized to match the student' s pace and interests.	



 Copyright (c) 2004-2009 NTT DATA KYUSHU CORPORATION. All Rights Reserved.



シラバス参照

タイトル「**2011年度シラバス**」、開講所属「**全学教育-全学_英コミ I**」
シラバスの詳細は以下となります。



学期	前期	曜日・校時	木1
開講期間			
必修選択	必	単位数	1.0
時間割コード	20110590001032	科目番号	05900010
授業科目名	●英語コミュニケーション I (M11)		
編集担当教員	ウィリアム コリンズ		
授業担当教員名(科目責任者)	ウィリアム コリンズ		
授業担当教員名(オムニバス科目等)	ウィリアム コリンズ		
科目分類	外国語科目、(教職免許科目他)、A科目 外国語 既習		
対象年次	1年, 2年, 3年, 4年	講義形態	演習科目
教室	[全]104		
対象学生(クラス等)	M11		
担当教員Eメールアドレス	william@net.nagasaki-u.ac.jp		
担当教員研究室	大学教育機能開発センター2階		
担当教員TEL	819-2083		
担当教員オフィスアワー	月:4時以降 火:2時30分以降 水:3時~4時まで 木:10時30分~12時まで		
授業のねらい	このクラスではスピーキング、リスニング、リーディング、ライティングを練習しますが特にスピーキングとリスニングを重視します。ねらいはスピーキングの流暢さ(fluency)とリスニング能力を高めることと、インターネットで色々なトピックについて英語で調べに親しむこと、そして単語力を高めることです。		
授業方法(学習指導法)	クラス中での会話練習以外にクラス外でもリスニングとスピーキングの練習をしてリスニングとスピーキング記録をつけます。リスニング記録は英語のホームページにアクセスし英語ニュースビデオや会話ビデオ、洋楽ビデオなどのlistening materialsを聞いて、問題を解いたり感想を書いたりします。スピーキング記録は学期中に授業時間内外に自分のスピーキング練習を録音します。授業を228号のコンピューター室で行う時にパートナーと会話を録音します。期末に学期中に録音した全ての会話(授業中録音)とスピーキングの練習(授業外の"self-study自習")のサウンドファイルをまとめてスピーキング記録として提出します。期末試験はスピーキングが主ですから地道なスピーキング、リスニング練習をいつも心がけて下さい。また単語帳の作成、フリーリーディングやフリーライティング、インターネットサーチャクティビティとウェブカメラでの自分の会話ビデオ撮影も取り入れる予定です。		
授業到達目標	The aims of this class are (1)To develop speaking fluency (2)To improve students' listening comprehension through online listening content (3) To develop students' ability to use the internet to research a variety of topics in English (4)To build vocabulary including spoken expressions, root words & collocations.		
授業内容	第1回 Introduction/Free-Speaking Board-Game Activity (Speaking & Vocabulary) 第2回 Self-Introduction Interview Activity (Speaking Activity); Music Video + Free-Writing 第3回 (IN COMPUTER ROOM) Homepage & Speaking/Listening Record/Intro 第4回 Basic Active-Listening Introduction/Bingo Game(Speaking) + Music Video + TOEIC Brush-Up 第5回 ABC News Video Activity/ Internet Search説明 (Listening/Vocabulary/Grammar) Music Video + Free-Writing 第6回 (IN COMPUTER ROOM) Story-Sharing Day#1 (Listening & Speaking) 第7回 Advanced Active Listening Intro & Game /Internet Search Activity + TOEIC Brush-Up 第8回 Music Video Viewing: Writing & Vocabulary Activity 第9回 Active Listening Practice Drill/5 Parts of a Story Interview + Music Video 第10回 (IN COMPUTER ROOM)Story-Sharing Day#2 / Midterm Check 第11回 "Truman Show" Viewing 第12回 (IN COMPUTER ROOM) Movie Scenes Role-Playing Activity (Listening, Speaking & Vocabulary) 第13回 Active Listening Relay Race Game (Listening & Speaking) + Vocabulary Activity 第14回 (IN COMPUTER ROOM) Final Exam Review/Free-Writing, Free-Speaking, Listening Study 第15回 (IN COMPUTER ROOM) Vocabulary Exam & Vocabulary Notebook/Free-Writing Deadline 第16回 (IN COMPUTER ROOM) 期末試験 Speaking Test: Conversation & Interview (IN COMPUTER ROOM)		
キーワード	CALL, Culture Video Listening, Vocabulary		
教科書・教材・参考書	"Messages To Our Future" Ogasawara, S., Collins, W.(教室で購入)		

	マイクつきのヘッドフォン + フラッシュメモリ USB (2GB) (生協で購入)
成績評価の方法・基準等	Speaking/Free-Writing/Listening Record 35% Homework 20% Vocabulary Test & Notebook 25% Speaking Exam: 20%
受講要件(履修条件)	
本科目の位置づけ	
学習・教育目標	
備考(URL)	
備考(準備学習等)	



Copyright (c) 2004-2009 NTT DATA KYUSHU CORPORATION. All Rights Reserved.



長崎大学 学務情報システム

NU-Web System

メニューへ
MENUログアウト
LOGOUT

シラバス関連 > シラバス参照 > シラバス検索 > シラバス一覧 > シラバス参照

[Login User](#)

『 全学教育 』

タイムアウトまでおよそ1800秒です。

印刷



シラバス参照

LiveCampus

タイトル「**2011年度シラバス**」、開講所属「**全学教育-全学_英コミ I**」
シラバスの詳細は以下となります。

[戻る](#)

学期	前期	曜日・校時	木3																		
開講期間																					
必修選択	必	単位数	1.0																		
時間割コード	20110590001014	科目番号	05900010																		
授業科目名	●英語コミュニケーション I (M13)																				
編集担当教員	ハフハインズ																				
授業担当教員名(科目責任者)	ハフハインズ																				
授業担当教員名(オムニバス科目等)	ハフハインズ																				
科目分類	外国語科目、(教職免許科目他)、A科目 外国語 既習																				
対象年次	1年, 2年, 3年, 4年	講義形態	演習科目																		
教室	[全]403																				
対象学生(クラス等)	M13																				
担当教員Eメールアドレス	kendall.huffhines@gmail.com																				
担当教員研究室	非常勤講師控室																				
担当教員TEL																					
担当教員オフィスアワー	By appointment																				
授業のねらい	This course is designed to improve students' proficiency in listening to and speaking English. The speaking component of the course takes students through the three primary language learning stages: rote, creative, and impromptu. The listening component trains students ears to recognize commonly heard colloquial English patterns by training their mouths to make correctly the sounds and patterns heard in everyday English conversation.																				
授業方法(学習指導法)	Students will be given a variety of activities in class (games, challenges, drills, listening activities, etc.) in each of the three stages of language acquisition. Class will be highly participatory, with ample opportunity for real practice. Outside of class, students will be asked to view a variety of A/V materials (movies, Internet, etc.), to practice their speaking every day, and to practice the study techniques they learn in class.																				
授業到達目標	By the end of the term, students will be able to, among other things: - communicate better with native speakers in colloquial English - continue their study of English effectively on their own by learning new techniques for studying and practicing a foreign language - have confidence in their ability to express themselves in English and have meaningful conversations with native English speakers.																				
授業内容	<p>All class and homework materials have been developed by the instructor.</p> <p>(授業のねらい続き) Most importantly, this course will teach students how to learn English (or any other foreign language) effectively on their own. This course is about learning how to learn!</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>回</th> <th>内容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Introduction to the course. Needs and wants questionnaire. Level assessment</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Level 1 – rote conversations. Study techniques 1</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Level 1 – rote conversations. Study techniques 2</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Level 1 – rote conversations. Study techniques 3</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Level 1 – rote conversations. Study techniques 4</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Personal advancement check 1. Study techniques 5</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Level 2 – creative stage. Study techniques 6</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Level 2 – creative stage. Study techniques 7</td> </tr> </tbody> </table>			回	内容	1	Introduction to the course. Needs and wants questionnaire. Level assessment	2	Level 1 – rote conversations. Study techniques 1	3	Level 1 – rote conversations. Study techniques 2	4	Level 1 – rote conversations. Study techniques 3	5	Level 1 – rote conversations. Study techniques 4	6	Personal advancement check 1. Study techniques 5	7	Level 2 – creative stage. Study techniques 6	8	Level 2 – creative stage. Study techniques 7
回	内容																				
1	Introduction to the course. Needs and wants questionnaire. Level assessment																				
2	Level 1 – rote conversations. Study techniques 1																				
3	Level 1 – rote conversations. Study techniques 2																				
4	Level 1 – rote conversations. Study techniques 3																				
5	Level 1 – rote conversations. Study techniques 4																				
6	Personal advancement check 1. Study techniques 5																				
7	Level 2 – creative stage. Study techniques 6																				
8	Level 2 – creative stage. Study techniques 7																				

	9	Level 2 – creative stage. Study techniques 8
	10	Level 2 – creative stage. Study techniques 9
	11	Personal advancement check 2. Study techniques 10
	12	Level 3 – impromptu stage. Study techniques 11
	13	Level 3 – impromptu stage. Study techniques 12
	14	Level 3 – impromptu stage. Study techniques 13
	15	Conclusion of the course. Personal advancement check 3. “Commencement.”
	16	Final Test
キーワード		
教科書・教材・参考書	All course materials developed by the instructor. To be handed out in class. Online materials will also be provided.	
成績評価の方法・基準等	Class participation 40% Test 60%	
受講要件(履修条件)		
本科目の位置づけ		
学習・教育目標		
備考(URL)		
備考(準備学習等)		



Copyright (c) 2004-2009 NTT DATA KYUSHU CORPORATION. All Rights Reserved.



シラバス参照

LiveCampus

タイトル「2011年度シラバス」、開講所属「全学教育-全学_英コミ I」
シラバスの詳細は以下となります。



学期	前期	曜日・校時	木4																		
開講期間																					
必修選択	必	単位数	1.0																		
時間割コード	20110590001015	科目番号	05900010																		
授業科目名	●英語コミュニケーション I (Kc)																				
編集担当教員	ハフハインズ																				
授業担当教員名(科目責任者)	ハフハインズ																				
授業担当教員名(オムニバス科目等)	ハフハインズ																				
科目分類	外国語科目、(教職免許科目他)、A科目 外国語 既習																				
対象年次	1年, 2年, 3年, 4年	講義形態	演習科目																		
教室	[全]403																				
対象学生(クラス等)	Kc																				
担当教員Eメールアドレス	kendall.huffhines@gmail.com																				
担当教員研究室	非常勤講師控室																				
担当教員TEL																					
担当教員オフィスアワー	By appointment																				
授業のねらい	This course is designed to improve students' proficiency in listening to and speaking English. The speaking component of the course takes students through the three primary language learning stages: rote, creative, and impromptu. The listening component trains students ears to recognize commonly heard colloquial English patterns by training their mouths to make correctly the sounds and patterns heard in everyday English conversation.																				
授業方法(学習指導法)	Students will be given a variety of activities in class (games, challenges, drills, listening activities, etc.) in each of the three stages of language acquisition. Class will be highly participatory, with ample opportunity for real practice. Outside of class, students will be asked to view a variety of A/V materials (movies, Internet, etc.), to practice their speaking every day, and to practice the study techniques they learn in class.																				
授業到達目標	By the end of the term, students will be able to, among other things: - communicate better with native speakers in colloquial English - continue their study of English effectively on their own by learning new techniques for studying and practicing a foreign language - have confidence in their ability to express themselves in English and have meaningful conversations with native English speakers.																				
授業内容	<p>All class and homework materials have been developed by the instructor.</p> <p>(授業のねらい続き) Most importantly, this course will teach students how to learn English (or any other foreign language) effectively on their own. This course is about learning how to learn!</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>回</th> <th>内容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Introduction to the course. Needs and wants questionnaire. Level assessment</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Level 1 – rote conversations. Study techniques 1</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Level 1 – rote conversations. Study techniques 2</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Level 1 – rote conversations. Study techniques 3</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Level 1 – rote conversations. Study techniques 4</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Personal advancement check 1. Study techniques 5</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Level 2 – creative stage. Study techniques 6</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Level 2 – creative stage. Study techniques 7</td> </tr> </tbody> </table>			回	内容	1	Introduction to the course. Needs and wants questionnaire. Level assessment	2	Level 1 – rote conversations. Study techniques 1	3	Level 1 – rote conversations. Study techniques 2	4	Level 1 – rote conversations. Study techniques 3	5	Level 1 – rote conversations. Study techniques 4	6	Personal advancement check 1. Study techniques 5	7	Level 2 – creative stage. Study techniques 6	8	Level 2 – creative stage. Study techniques 7
回	内容																				
1	Introduction to the course. Needs and wants questionnaire. Level assessment																				
2	Level 1 – rote conversations. Study techniques 1																				
3	Level 1 – rote conversations. Study techniques 2																				
4	Level 1 – rote conversations. Study techniques 3																				
5	Level 1 – rote conversations. Study techniques 4																				
6	Personal advancement check 1. Study techniques 5																				
7	Level 2 – creative stage. Study techniques 6																				
8	Level 2 – creative stage. Study techniques 7																				

	9	Level 2 – creative stage. Study techniques 8
	10	Level 2 – creative stage. Study techniques 9
	11	Personal advancement check 2. Study techniques 10
	12	Level 3 – impromptu stage. Study techniques 11
	13	Level 3 – impromptu stage. Study techniques 12
	14	Level 3 – impromptu stage. Study techniques 13
	15	Conclusion of the course. Personal advancement check 3. “Commencement.”
	16	Final Test
キーワード		
教科書・教材・参考書	All course materials developed by the instructor. To be handed out in class. Online materials will also be provided.	
成績評価の方法・基準等	Class participation 40% Test 60%	
受講要件(履修条件)		
本科目の位置づけ		
学習・教育目標		
備考(URL)		
備考(準備学習等)		





シラバス参照

タイトル「**2011年度シラバス**」、開講所属「**全学教育-全学_英コミ I**」
シラバスの詳細は以下となります。



学期	前期	曜日・校時	金3
開講期間			
必修選択	必	単位数	1.0
時間割コード	20110590001024	科目番号	05900010
授業科目名	●英語コミュニケーション I (Tj)		
編集担当教員	RUHL DAWN MICHELE		
授業担当教員名(科目責任者)	RUHL DAWN MICHELE		
授業担当教員名(オムニバス科目等)	RUHL DAWN MICHELE		
科目分類	外国語科目、(教職免許科目他)、A科目 外国語 既習		
対象年次	1年, 2年, 3年, 4年	講義形態	演習科目
教室	[全]322		
対象学生(クラス等)	Tj		
担当教員Eメールアドレス	michele@nagasaki-u.ac.jp		
担当教員研究室	大学教育機能開発センター2F		
担当教員TEL	+ 81(0)95 - 819 - 2082		
担当教員オフィスアワー	月 - 金 12:00-12:45; 月・木 14:30 - 17:00		
授業のねらい	この授業では、英語の流暢さを向上させることを目的としています。Free Writing、Free Readingやアクティブ・リスニング、広範囲のリーディングをとり入れて何週間も続けていきます。生徒は、マインドマップの作り方とSWIHや例を含めたPersonal Storiesの作り方を学びます。広範囲のリーディングを通して、生徒は多方面にわたるテーマに詳しくなり、またPersonal Storiesや引用文の中でこれらのテーマがわかるようになります。理論的な文章を書くことは、トピックやPersonal Storiesや広範囲のリーディング、またFree Writing、Free Speakingなど主な学習範囲で使用した例と関連づけて実践していきます。		
授業方法(学習指導法)	毎週行うFree Writingやリーディング、クラスログ、マップ、クラスでの活動は用意された授業用ノートに保存をしていきます。アクティブ・リスニングを用いて、トピックやStoriesを個別またはパートナーと録音します。2つのアクティブ・リスニングの文章を書き、それが採点されます。複数あるスピーキングの例からスピーキング・ポートフォリオをつくります。また、これは生徒同士で採点します。録音したものはすべてUSBに保存してください。学術的な文章を書く課題(2回)は、宿題となります。生徒の質問に答えたり、教員から例を挙げてもらったりする時間は十分にあります。授業は真面目に取り組み、毎週宿題をかかさずに行ってください。		
授業到達目標	事前に行った文章を読むのではなく、経験や詳細、例を挙げながら自分のことを話せるようになること。 アクティブ・リスニング(相槌)の重要性を実感し、書かれた文章をアクティブ・リスニングで表現できる。 理論的で複雑な文章を2つ書き上げる。 英語を流暢に読み・書き・話す能力と速読力を向上させること。		
授業内容	第1回 Purchase books; Class Outline, timetable and weekly Basic Homework (B.H.W.) 第2回 Interview Topics and Mind Mapping; Reading Benchmark. 第3回 Active Listening intro - Homepage; Topic Interviews (Answer 8 questions). 第4回 Record topics solo using maps & with a partner Active Listening(AL)&TPO 第5回 1st Speaking Fluency Check 第6回 Introduce Einstein Quotes and Paragraph writing; choose a quote. 第7回 Einstein Quote Solo; Introduce Homepage Stories & Speaking Portfolio options. 第8回 Midterm Check- Basic Homework&Narrative Essay 1. 第9回 Portfolio Choices and Practice Schedule must be finished in class today.		

	<p>第10回 Midterm Speaking Fluency Check. 第11回 X-Factors with personal stories. 第12回 X-Factors with Speaking & AL 第13回 Record and check Personal Story Script with X-Factors. 第14回 Final Speaking Fluency Check. 第15回 Random Partner Portfolio Evaluations & Portfolio Self Evaluations. 第16回 Final Class Check- Basic Homework & Narrative Essay 2.</p>
キーワード	extensive Flow mind map narrative portfolio timed
教科書・教材・参考書	<p>5 Books for Extensive Reading@ ¥3800 *マイク付ヘッドフォン、4GBのUSBフラッシュメモリー@ ¥2800 *カラーペンx5と蛍光ペンx2</p>
成績評価の方法・基準等	<p>Basic Homework 25% Speaking Portfolio 25% Active Listening 25% Paragraph Writing 25%</p>
受講要件(履修条件)	
本科目の位置づけ	
学習・教育目標	
備考(URL)	
備考(準備学習等)	





シラバス参照

タイトル「**2011年度シラバス**」、開講所属「**全学教育-全学_英コミ I**」
シラバスの詳細は以下となります。



学期	前期	曜日・校時	金3
開講期間			
必修選択	必	単位数	1.0
時間割コード	20110590001033	科目番号	05900010
授業科目名	●英語コミュニケーション I (Ta)		
編集担当教員	ウィリアム コリンズ		
授業担当教員名(科目責任者)	ウィリアム コリンズ		
授業担当教員名(オムニバス科目等)	ウィリアム コリンズ		
科目分類	外国語科目、(教職免許科目他)、A科目 外国語 既習		
対象年次	1年, 2年, 3年, 4年	講義形態	演習科目
教室	[全]124		
対象学生(クラス等)	Ta		
担当教員Eメールアドレス	william@net.nagasaki-u.ac.jp		
担当教員研究室	大学教育機能開発センター2階		
担当教員TEL	819-2083		
担当教員オフィスアワー	月:4時以降 火:2時30分以降 水:3時~4時まで 木:10時30分~12時まで		
授業のねらい	このクラスではスピーキング、リスニング、リーディング、ライティングを練習しますが特にスピーキングとリスニングを重視します。ねらいはスピーキングの流暢さ(fluency)とリスニング能力を高めることと、インターネットで色々なトピックについて英語で調べに親しむこと、そして単語力を高めることです。		
授業方法(学習指導法)	クラス中での会話練習以外にクラス外でもリスニングとスピーキングの練習をしてリスニングとスピーキング記録をつけます。リスニング記録は英語のホームページにアクセスし英語ニュースビデオや会話ビデオ、洋楽ビデオなどのlistening materialsを聞いて、問題を解いたり感想を書いたりします。スピーキング記録は学期中に授業時間内外に自分のスピーキング練習を録音します。授業を228号のコンピューター室で行う時にパートナーと会話を録音します。期末に学期中に録音した全ての会話(授業中録音)とスピーキングの練習(授業外の"self-study自習")のサウンドファイルをまとめてスピーキング記録として提出します。期末試験はスピーキングが主ですから地道なスピーキング、リスニング練習をいつも心がけて下さい。また単語帳の作成、フリーリーディングやフリーライティング、インターネットサーチャクティビティとウェブカメラでの自分の会話ビデオ撮影も取り入れる予定です。		
授業到達目標	The aims of this class are (1)To develop speaking fluency (2)To improve students' listening comprehension through online listening content (3) To develop students' ability to use the internet to research a variety of topics in English (4)To build vocabulary including spoken expressions, root words & collocations.		
授業内容	第1回 Introduction/Free-Speaking Board-Game Activity (Speaking & Vocabulary) 第2回 Self-Introduction Interview Activity (Speaking Activity); Music Video + Free-Writing 第3回 (IN COMPUTER ROOM) Homepage & Speaking/Listening Record/Intro 第4回 Basic Active-Listening Introduction/Bingo Game(Speaking) + Music Video + TOEIC Brush-Up 第5回 ABC News Video Activity/ Internet Search説明 (Listening/Vocabulary/Grammar) Music Video + Free-Writing 第6回 (IN COMPUTER ROOM) Story-Sharing Day#1 (Listening & Speaking) 第7回 Advanced Active Listening Intro & Game /Internet Search Activity + TOEIC Brush-Up 第8回 Music Video Viewing: Writing & Vocabulary Activity 第9回 Active Listening Practice Drill/5 Parts of a Story Interview + Music Video 第10回 (IN COMPUTER ROOM)Story-Sharing Day#2 / Midterm Check 第11回 "Truman Show" Viewing 第12回 (IN COMPUTER ROOM) Movie Scenes Role-Playing Activity (Listening, Speaking & Vocabulary) 第13回 Active Listening Relay Race Game (Listening & Speaking) + Vocabulary Activity 第14回 (IN COMPUTER ROOM) Final Exam Review/Free-Writing, Free-Speaking, Listening Study 第15回 (IN COMPUTER ROOM) Vocabulary Exam & Vocabulary Notebook/Free-Writing Deadline 第16回 (IN COMPUTER ROOM) 期末試験 Speaking Test: Conversation & Interview (IN COMPUTER ROOM)		
キーワード	CALL, Culture Video Listening, Vocabulary		
教科書・教材・参考書	"Messages To Our Future" Ogasawara, S., Collins, W.(教室で購入)		

	マイクつきのヘッドフォン +フラッシュメモリ USB (2GB) (生協で購入)
成績評価の方法・基準等	Speaking/Free-Writing/Listening Record 35% Homework 20% Vocabulary Test & Notebook 25% Speaking Exam: 20%
受講要件(履修条件)	
本科目の位置づけ	
学習・教育目標	
備考(URL)	
備考(準備学習等)	



Copyright (c) 2004-2009 NTT DATA KYUSHU CORPORATION. All Rights Reserved.



シラバス参照

タイトル「2011年度シラバス」、開講所属「全学教育-全学_英コミ I」
シラバスの詳細は以下となります。



学期	前期	曜日・校時	金4
開講期間			
必修選択	必	単位数	1.0
時間割コード	20110590001025	科目番号	05900010
授業科目名	●英語コミュニケーション I (M14)		
編集担当教員	RUHL DAWN MICHELE		
授業担当教員名(科目責任者)	RUHL DAWN MICHELE		
授業担当教員名(オムニバス科目等)	RUHL DAWN MICHELE		
科目分類	外国語科目、(教職免許科目他)、A科目 外国語 既習		
対象年次	1年, 2年, 3年, 4年	講義形態	演習科目
教室	[全]322		
対象学生(クラス等)	M14		
担当教員Eメールアドレス	michele@nagasaki-u.ac.jp		
担当教員研究室	大学教育機能開発センター2F		
担当教員TEL	+ 81(0)95 - 819 - 2082		
担当教員オフィスアワー	月 - 金 12:00-12:45; 月・木 14:30 - 17:00		
授業のねらい	この授業では、英語の流暢さを向上させることを目的としています。Free Writing、Free Readingやアクティブ・リスニング、広範囲のリーディングをとり入れて何週間も続けていきます。生徒は、マインドマップの作り方とSWIHや例を含めたPersonal Storiesの作り方を学びます。広範囲のリーディングを通して、生徒は多方面にわたるテーマに詳しくなり、またPersonal Storiesや引用文の中でこれらのテーマがわかるようになります。理論的な文章を書くことは、トピックやPersonal Storiesや広範囲のリーディング、またFree Writing、Free Speakingなど主な学習範囲で使用した例と関連づけて実践していきます。		
授業方法(学習指導法)	毎週行うFree Writingやリーディング、クラスログ、マップ、クラスでの活動は用意された授業用ノートに保存をしていきます。アクティブ・リスニングを用いて、トピックやStoriesを個別またはパートナーと録音します。2つのアクティブ・リスニングの文章を書き、それが採点されます。複数あるスピーキングの例からスピーキング・ポートフォリオをつくります。また、これは生徒同士で採点します。録音したものはすべてUSBに保存してください。学術的な文章を書く課題(2回)は、宿題となります。生徒の質問に答えたり、教員から例を挙げてもらったりする時間は十分にあります。授業は真面目に取り組み、毎週宿題をかかさずに行ってください。		
授業到達目標	事前に行った文章を読むのではなく、経験や詳細、例を挙げながら自分のことを話せるようになること。 アクティブ・リスニング(相槌)の重要性を実感し、書かれた文章をアクティブ・リスニングで表現できる。 理論的で複雑な文章を2つ書き上げる。 英語を流暢に読み・書き・話す能力と速読力を向上させること。		
授業内容	第1回 Purchase books; Class Outline, timetable and weekly Basic Homework (B.H.W.) 第2回 Interview Topics and Mind Mapping; Reading Benchmark. 第3回 Active Listening intro - Homepage; Topic Interviews (Answer 8 questions). 第4回 Record topics solo using maps & with a partner Active Listening(AL)&TPO 第5回 1st Speaking Fluency Check 第6回 Introduce Einstein Quotes and Paragraph writing; choose a quote. 第7回 Einstein Quote Solo; Introduce Homepage Stories & Speaking Portfolio options. 第8回 Midterm Check- Basic Homework&Narrative Essay 1. 第9回 Portfolio Choices and Practice Schedule must be finished in class today.		

	<p>第10回 Midterm Speaking Fluency Check. 第11回 X-Factors with personal stories. 第12回 X-Factors with Speaking & AL 第13回 Record and check Personal Story Script with X-Factors. 第14回 Final Speaking Fluency Check. 第15回 Random Partner Portfolio Evaluations & Portfolio Self Evaluations. 第16回 Final Class Check- Basic Homework & Narrative Essay 2.</p>
キーワード	extensive Flow mind map narrative portfolio timed
教科書・教材・参考書	<p>5 Books for Extensive Reading@ ¥3800 *マイク付ヘッドフォン、4GBのUSBフラッシュメモリー@ ¥2800 *カラーペンx5と蛍光ペンx2</p>
成績評価の方法・基準等	<p>Basic Homework 25% Speaking Portfolio 25% Active Listening 25% Paragraph Writing 25%</p>
受講要件(履修条件)	
本科目の位置づけ	
学習・教育目標	
備考(URL)	
備考(準備学習等)	





タイトル「**2011年度シラバス**」、開講所属「**全学教育-全学_英コミ I**」
シラバスの詳細は以下となります。



学期	前期	曜日・校時	金4
開講期間			
必修選択	必	単位数	1.0
時間割コード	20110590001034	科目番号	05900010
授業科目名	●英語コミュニケーション I (Tc)		
編集担当教員	ウィリアム コリンズ		
授業担当教員名(科目責任者)	ウィリアム コリンズ		
授業担当教員名(オムニバス科目等)	ウィリアム コリンズ		
科目分類	外国語科目、(教職免許科目他)、A科目 外国語 既習		
対象年次	1年, 2年, 3年, 4年	講義形態	演習科目
教室	[全]124		
対象学生(クラス等)	Tc		
担当教員Eメールアドレス	william@net.nagasaki-u.ac.jp		
担当教員研究室	大学教育機能開発センター2階		
担当教員TEL	819-2083		
担当教員オフィスアワー	月:4時以降 火:2時30分以降 水:3時~4時まで 木:10時30分~12時まで		
授業のねらい	このクラスではスピーキング、リスニング、リーディング、ライティングを練習しますが特にスピーキングとリスニングを重視します。ねらいはスピーキングの流暢さ(flucency)とリスニング能力を高めることと、インターネットで色々なトピックについて英語で調べに親しむこと、そして単語力を高めることです。		
授業方法(学習指導法)	クラス中での会話練習以外にクラス外でもリスニングとスピーキングの練習をしてリスニングとスピーキング記録をつけます。リスニング記録は英語のホームページにアクセスし英語ニュースビデオや会話ビデオ、洋楽ビデオなどのlistening materialsを聞いて、問題を解いたり感想を書いたりします。スピーキング記録は学期中に授業時間内外に自分のスピーキング練習を録音します。授業を228号のコンピューター室で行う時にパートナーと会話を録音します。期末に学期中に録音した全ての会話(授業中録音)とスピーキングの練習(授業外の"self-study自習")のサウンドファイルをまとめてスピーキング記録として提出します。期末試験はスピーキングが主ですから地道なスピーキング、リスニング練習をいつも心がけて下さい。また単語帳の作成、フリーリーディングやフリーライティング、インターネットサーチャクティビティも取り入れる予定です。		
授業到達目標	The aims of this class are (1)To develop speaking fluency (2)To improve students' listening comprehension through online listening content (3) To develop students' ability to use the internet to research a variety of topics in English (4)To build vocabulary including spoken expressions, root words & collocations.		
授業内容	第1回 Introduction/Free-Speaking Board-Game Activity (Speaking & Vocabulary) 第2回 Self-Introduction Interview Activity (Speaking Activity); Music Video + Free-Writing 第3回 (IN COMPUTER ROOM) Homepage & Speaking/Listening Record/Intro 第4回 Basic Active-Listening Introduction/Bingo Game(Speaking) + Music Video + "Message..." Activity 第5回 VOA News Video Activity/ Internet Search説明 (Listening/Vocabulary/Grammar) Music Video + Free-Writing 第6回 (IN COMPUTER ROOM) Story-Sharing Day#1 (Listening & Speaking) 第7回 Advanced Active Listening Intro & Game /Internet Search Activity + "Message..." Activity 第8回 Music Video Viewing: Writing & Vocabulary Activity 第9回 Active Listening Practice Drill/"Message To Our Future" Activity + Music Video 第10回 (IN COMPUTER ROOM)Story-Sharing Day#2 / Midterm Check 第11回 "Truman Show" Viewing 第12回 (IN COMPUTER ROOM) Movie Scenes Role-Playing Activity (Listening, Speaking & Vocabulary) 第13回 Active Listening Relay Race Game (Listening & Speaking) + Interview Activity 第14回 (IN COMPUTER ROOM) Final Exam Review/Free-Writing, Free-Speaking, Listening Study 第15回 (IN COMPUTER ROOM) Vocabulary Exam & Vocabulary Notebook/Free-Writing Deadline 第16回 (IN COMPUTER ROOM) 期末試験 Speaking Test: Conversation & Interview (IN COMPUTER ROOM)		
キーワード	CALL, Culture Video Listening, Vocabulary		
教科書・教材・参考書	"Messages To Our Future" Ogasawara, S., Collins, W.(教室で購入)		

	マイクつきのヘッドフォン +フラッシュメモリ USB (2GB) (生協で購入)
成績評価の方法・基準等	Speaking/Free-Writing/Listening Record 35% Homework 20% Vocabulary Test & Notebook 25% Speaking Exam: 20%
受講要件(履修条件)	
本科目の位置づけ	
学習・教育目標	
備考(URL)	
備考(準備学習等)	



Copyright (c) 2004-2009 NTT DATA KYUSHU CORPORATION. All Rights Reserved.



シラバス参照

タイトル「**2011年度シラバス**」、開講所属「**全学教育-全学教育_英コミ I**」
シラバスの詳細は以下となります。



学期	後期	曜日・校時	月3
開講期間			
必修選択	必	単位数	1.0
時間割コード	20110590001035	科目番号	05900010
授業科目名	●英語コミュニケーション I (P19)		
編集担当教員	ウィリアム コリンズ		
授業担当教員名(科目責任者)	ウィリアム コリンズ		
授業担当教員名(オムニバス科目等)	ウィリアム コリンズ		
科目分類	外国語科目、(教職免許科目他)、A科目 外国語 既習		
対象年次	1年, 2年, 3年, 4年	講義形態	演習科目
教室	[全]227		
対象学生(クラス等)	P19		
担当教員Eメールアドレス	william@net.nagasaki-u.ac.jp		
担当教員研究室	大学教育機能開発センター2階		
担当教員TEL	819-2083		
担当教員オフィスアワー	月:4時以降 火:2時30分以降 水:3時~4時まで 木:10時30分~12時まで		
授業のねらい	このクラスではスピーキング、リスニング、リーディング、ライティングを練習しますが特にスピーキングとリスニングを重視します。ねらいはスピーキングの流暢さ(fluency)とリスニング能力を高めることと、インターネットで色々なトピックについて英語で調べに親しむこと、そして単語力を高めることです。		
授業方法(学習指導法)	クラス中での会話練習以外にクラス外でもリスニングとスピーキングの練習をしてリスニングとスピーキング記録をつけます。リスニング記録は英語のホームページにアクセスし英語ニュースビデオや会話ビデオ、洋楽ビデオなどのlistening materialsを聞いて、問題を解いたり感想を書いたりします。スピーキング記録は学期中に授業時間内外に自分のスピーキング練習を録音します。授業を228号のコンピューター室で行う時にパートナーと会話を録音します。期末に学期中に録音した全ての会話(授業中録音)とスピーキングの練習(授業外の"self-study自習")のサウンドファイルをまとめてスピーキング記録として提出します。期末試験はスピーキングが主ですから地道なスピーキング、リスニング練習をいつも心がけて下さい。また単語帳の作成、フリーリーディングやフリーライティング、インターネットサーチャクティビティも取り入れる予定です。		
授業到達目標	The aims of this class are (1)To develop speaking fluency (2)To improve students' listening comprehension through online listening content (3) To develop students' ability to use the internet to research a variety of topics in English (4)To build vocabulary including spoken expressions, root words & collocations.		
授業内容	第1回 Introduction/Free-Speaking Board-Game Activity (Speaking & Vocabulary) 第2回 Self-Introduction Interview Activity (Speaking Activity); Music Video + Free-Writing 第3回 (IN COMPUTER ROOM) Homepage & Speaking/Listening Record/Intro 第4回 Basic Active-Listening Introduction/Bingo Game(Speaking) + Music Video + "Message..." Activity 第5回 VOA News Video Activity/ Internet Search説明 (Listening/Vocabulary/Grammar) Music Video + Free-Writing 第6回 (IN COMPUTER ROOM) Story-Sharing Day#1 (Listening & Speaking) 第7回 Advanced Active Listening Intro & Game /Internet Search Activity + "Message..." Activity 第8回 Music Video Viewing: Writing & Vocabulary Activity 第9回 Active Listening Practice Drill/"Message To Our Future" Activity + Music Video 第10回 (IN COMPUTER ROOM)Story-Sharing Day#2 / Midterm Check 第11回 "Truman Show" Viewing 第12回 (IN COMPUTER ROOM) Movie Scenes Role-Playing Activity (Listening, Speaking & Vocabulary) 第13回 Active Listening Relay Race Game (Listening & Speaking) + Interview Activity 第14回 (IN COMPUTER ROOM) Final Exam Review/Free-Writing, Free-Speaking, Listening Study 第15回 (IN COMPUTER ROOM) Vocabulary Exam & Vocabulary Notebook/Free-Writing Deadline 第16回 (IN COMPUTER ROOM) 期末試験 Speaking Test: Conversation & Interview (IN COMPUTER ROOM)		
キーワード	CALL, Culture Video Listening, Vocabulary		
教科書・教材・参考書	"Messages To Our Future" Ogasawara, S., Collins, W.(教室で購入)		

	マイクつきのヘッドフォン +フラッシュメモリ USB (2GB) (生協で購入)
成績評価の方法・基準等	Speaking/Free-Writing/Listening Record 35% Homework 20% Vocabulary Test & Notebook 25% Speaking Exam: 20%
受講要件(履修条件)	
本科目の位置づけ	
学習・教育目標	
備考(URL)	
備考(準備学習等)	



Copyright (c) 2004-2009 NTT DATA KYUSHU CORPORATION. All Rights Reserved.



シラバス参照

タイトル「**2011年度シラバス**」、開講所属「**全学教育-全学_英コミ I**」
シラバスの詳細は以下となります。



学期	後期	曜日・校時	月4
開講期間			
必修選択	必	単位数	1.0
時間割コード	20110590001002	科目番号	05900010
授業科目名	●英語コミュニケーション I (Lc)		
編集担当教員	ルウイエル		
授業担当教員名(科目責任者)	ルウイエル		
授業担当教員名(オムニバス科目等)	ルウイエル		
科目分類	外国語科目、(教職免許科目他)、A科目 外国語 既習		
対象年次	1年, 2年, 3年, 4年	講義形態	演習科目
教室	[全]203		
対象学生(クラス等)	Lc		
担当教員Eメールアドレス	dannyl@excite.com		
担当教員研究室	非常勤講師控室		
担当教員TEL			
担当教員オフィスマワー	授業の前後		
授業のねらい	The goal of this course is to give students extensive practice in everyday conversational English with emphasis on informal styles and pronunciation.		
授業方法(学習指導法)	During class students will spend as much time as possible speaking in English. Students will work in pairs and in groups using English in a variety of situations. Active participation is central to the success of the class.		
授業到達目標	Ideally, after completion of the course students will be better prepared to converse in the international community at a basic level.		
授業内容	The text will be used in every class providing work in listening, speaking, reading and writing.		
	回	内容	
	1	1: Introductions - Interviews - Class Outline - Homework Explanation	
	2	2: Introduce Partner - Welcome Game	
	3	3: Countries - Casual language - Meeting People	
	4	4: Likes - Jobs - Hometowns - More Casual language - Reductions.	
	5	5: My City - Directions Part 1	
	6	6: My Neighborhood - Directions Part 2 - Weather	
	7	7: Music - Adventures - Time	
	8	8: Mid Semester Review Activities	
	9	9: Movies - Famous People - Entertainment	
	10	10: Free time - Sports - Going out	
	11	11: Eating out - Restaurants	
	12	12: Shopping - Fashion	
	13	13: Personality - Describing People - Dating	
	14	14: Holidays - Dates - Festivals	
	15	15: Travel - Vacations - The Future - Exam Information	

	16 16: Final Exam
キーワード	
教科書・教材・参考書	Adventures in English 1, Adventures in English 1 Workbook
成績評価の方法・基準等	Grading will be based on attendance/participation (working with a partner, bringing your book to class) (30%), workbook (30%) and a final test (40%).
受講要件(履修条件)	
本科目の位置づけ	
学習・教育目標	
備考(URL)	
備考(準備学習等)	Workbook to be done at home - not in class.



Copyright (c) 2004-2009 NTT DATA KYUSHU CORPORATION. All Rights Reserved.



シラバス参照

タイトル「**2011年度シラバス**」、開講所属「**全学教育-全学_英コミ I**」
シラバスの詳細は以下となります。



学期	後期	曜日・校時	月4
開講期間			
必修選択	必	単位数	1.0
時間割コード	20110590001036	科目番号	05900010
授業科目名	●英語コミュニケーション I (Lb)		
編集担当教員	ウィリアム コリンズ		
授業担当教員名(科目責任者)	ウィリアム コリンズ		
授業担当教員名(オムニバス科目等)	ウィリアム コリンズ		
科目分類	外国語科目、(教職免許科目他)、A科目 外国語 既習		
対象年次	1年, 2年, 3年, 4年	講義形態	演習科目
教室	[全]227		
対象学生(クラス等)	Lb		
担当教員Eメールアドレス	william@net.nagasaki-u.ac.jp		
担当教員研究室	大学教育機能開発センター2階		
担当教員TEL	819-2083		
担当教員オフィスアワー	月:4時以降 火:2時30分以降 水:3時~4時まで 木:10時30分~12時まで		
授業のねらい	このクラスではスピーキング、リスニング、リーディング、ライティングを練習しますが特にスピーキングとリスニングを重視します。ねらいはスピーキングの流暢さ(fluency)とリスニング能力を高めることと、インターネットで色々なトピックについて英語で調べに親しむこと、そして単語力を高めることです。		
授業方法(学習指導法)	クラス中での会話練習以外にクラス外でもリスニングとスピーキングの練習をしてリスニングとスピーキング記録をつけます。リスニング記録は英語のホームページにアクセスし英語ニュースビデオや会話ビデオ、洋楽ビデオなどのlistening materialsを聞いて、問題を解いたり感想を書いたりします。スピーキング記録は学期中に授業時間内外に自分のスピーキング練習を録音します。授業を228号のコンピューター室で行う時にパートナーと会話を録音します。期末に学期中に録音した全ての会話(授業中録音)とスピーキングの練習(授業外の"self-study自習")のサウンドファイルをまとめてスピーキング記録として提出します。期末試験はスピーキングが主ですから地道なスピーキング、リスニング練習をいつも心がけて下さい。また単語帳の作成、フリーリーディングやフリーライティング、インターネットサーチャクティビティも取り入れる予定です。		
授業到達目標	The aims of this class are (1)To develop speaking fluency (2)To improve students' listening comprehension through online listening content (3) To develop students' ability to use the internet to research a variety of topics in English (4)To build vocabulary including spoken expressions, root words & collocations.		
授業内容	第1回 Introduction/Free-Speaking Board-Game Activity (Speaking & Vocabulary) 第2回 Self-Introduction Interview Activity (Speaking Activity); Music Video + Free-Writing 第3回 (IN COMPUTER ROOM) Homepage & Speaking/Listening Record/Intro 第4回 Basic Active-Listening Introduction/Bingo Game(Speaking) + Music Video + "Message..." Activity 第5回 VOA News Video Activity/ Internet Search説明 (Listening/Vocabulary/Grammar) Music Video + Free-Writing 第6回 (IN COMPUTER ROOM) Story-Sharing Day#1 (Listening & Speaking) 第7回 Advanced Active Listening Intro & Game /Internet Search Activity + "Message..." Activity 第8回 Music Video Viewing: Writing & Vocabulary Activity 第9回 Active Listening Practice Drill/"Message To Our Future" Activity + Music Video 第10回 (IN COMPUTER ROOM)Story-Sharing Day#2 / Midterm Check 第11回 "Truman Show" Viewing 第12回 (IN COMPUTER ROOM) Movie Scenes Role-Playing Activity (Listening, Speaking & Vocabulary) 第13回 Active Listening Relay Race Game (Listening & Speaking) + Interview Activity 第14回 (IN COMPUTER ROOM) Final Exam Review/Free-Writing, Free-Speaking, Listening Study 第15回 (IN COMPUTER ROOM) Vocabulary Exam & Vocabulary Notebook/Free-Writing Deadline 第16回 (IN COMPUTER ROOM) 期末試験 Speaking Test: Conversation & Interview (IN COMPUTER ROOM)		
キーワード	CALL, Culture Video Listening, Vocabulary		
教科書・教材・参考書	"Messages To Our Future" Ogasawara, S., Collins, W.(教室で購入)		

	マイクつきのヘッドフォン +フラッシュメモリ USB (2GB) (生協で購入)
成績評価の方法・基準等	Speaking/Free-Writing/Listening Record 35% Homework 20% Vocabulary Test & Notebook 25% Speaking Exam: 20%
受講要件(履修条件)	
本科目の位置づけ	
学習・教育目標	
備考(URL)	
備考(準備学習等)	



Copyright (c) 2004-2009 NTT DATA KYUSHU CORPORATION. All Rights Reserved.



長崎大学 学務情報システム

NU-Web System

メニューへ
M.E.N.U.ログアウト
LOGOUT

シラバス関連 > シラバス参照 > シラバス検索 > シラバス一覧 > シラバス参照

[Login User](#)

『 全学教育 』

タイムアウトまでおよそ1799秒です。

[印刷](#)

シラバス参照

LiveCampus

タイトル「**2011年度シラバス**」、開講所属「**全学教育-全学_英コミ I**」
シラバスの詳細は以下となります。

[戻る](#)

Semester	the latter term	Day・Period	TUE 1
Class period			
Required/Elective class	required	Number of credits	1.0
Time schedule code	20110590001011	Subject code	05900010
Subject	English Communication I		
Professor in charge of putting together the course syllabus	Katoro-ni Pino		
Professor in charge of the subject	Katoro-ni Pino		
Professor(s)	Katoro-ni Pino		
Class type			
Year	1th, 2th, 3th, 4th	Class form	Seminar
Class room			
Object Student	Ed		
E-mail address	cutrone@sun.ac.jp		
Laboratory			
Tel	Office ph: 095-813-5176		
Office hours	Before and after class and by appointment		
Aim	The aim of this class to help students develop their English proficiency levels in the four skills of speaking, listening, reading, and writing, and to increase their content knowledge of current affairs and global issues.		
Method	This class will be taught using various methods including lectures, listening exercises using CDs, group-work, and discussions. Each lesson, the class will focus on a unit from the course book. Students will also be exposed to global issues found in popular media outlets and will be asked to engage in discussions and projects regarding these issues. The instructor will make every effort to apply the material covered in class to the students' major subject area.		
Goal	The main goals of this class are to develop students' English abilities and to raise awareness regarding global issues. While there will be an emphasis on oral communication, four skills (i.e., speaking, listening, reading, and writing) will be integrated in this course.		
Class outline/Con	Each class will cover one of the units in the textbook and will include the following steps: (1) Exploration of the topic through communicative activities (2) Listening exercises and activities (3) Reading and Writing exercises		
	planTime	contents	
	1	第1回目 Course introduction, self-introduction and textbook overview	
	2	第2回目 Unit 2: Humble Potato Emerging as World' s Next Food Source	
	3	第3回目 Unit 3: Offices Use Ice to Cool Down and Save Power	
	4	第4回目 Unit 4: Study: Exercise in Middle Age Cuts Risk of Alzheimer' s	
	5	第5回目 Documentary and Discussion	
	6	第6回目 Unit 5: Egyptians Look to Desert for Hot Residential Properties	
	7	第7回目 Prepare Group Presentation	
	8	第8回目 Perform Group Presentation	
	9	第9回目 Unit 6: College Students Feel Better after Screaming Together	
	10	第10回目 Unit 8: Smoking Bans Could Cut into Cuban Cigar Sales	
11	第11回目 Unit 10: Aborigines Still rely on Bush Medicines for Remedies		

	12	第12回目 Unit 12: Study: Fruity Cocktails May be Good for Health
	13	第13回目 Unit 14: Malaysian Getting Appetite for Healthier Eating
	14	第14回目 Unit 15: Planned Chinese City Wants All Eco-Friendly Power
	15	第15回目 Review of textbook, and preparation for Final Exam
	16	第16回目 Final Exam
Key word	TOEIC, Vocabulary Building, Grammar Review, News, Current Affairs, Global Issues, Health, Environment, Economics	
Textbook,Teaching material,and Reference book	Healing Our World: Today's Health and Environment News Written by Ogasawara, Shinji and Cutrone, Pino and published by Nan'un-do, 2010.	
Evaluation	Attendance and Participation: 50 %, Mid-term Examination/Presentation: 20 %, Final Exam: 30 %	
Prerequisite		
Location		
Study and educational target of this subject	The educational target is to increase students' English skills and develop content knowledge of world affairs and issues.	
Remarks(URL)		
Remarks(Preparation study etc.)	Consistent attendance and active participation are necessary for students to have success in this class. It would also be a good idea for students to bring a Japanese-English bilingual dictionary to class.	



Copyright (c) 2004-2009 NTT DATA KYUSHU CORPORATION. All Rights Reserved.



シラバス参照

タイトル「**2011年度シラバス**」、開講所属「**全学教育-全学_英コミ I**」
シラバスの詳細は以下となります。



Semester	the latter term	Day・Period	TUE2
Class period			
Required/Elective class	required	Number of credits	1.0
Time schedule code	20110590001012	Subject code	05900010
Subject	English Communication I		
Professor in charge of putting together the course syllabus	Katoro-ni Pino		
Professor in charge of the subject	Katoro-ni Pino		
Professor(s)	Katoro-ni Pino		
Class type			
Year	1th, 2th, 3th, 4th	Class form	Seminar
Class room			
Object Student	Le		
E-mail address	cutrone@sun.ac.jp		
Laboratory			
Tel	Office ph: 095-813-5176		
Office hours	Before and after class and by appointment		
Aim	The aim of this class to help students develop their English proficiency levels in the four skills of speaking, listening, reading, and writing, and to increase their content knowledge of current affairs and global issues.		
Method	This class will be taught using various methods including lectures, listening exercises using CDs, group-work, and discussions. Each lesson, the class will focus on a unit from the course book. Students will also be exposed to global issues found in popular media outlets and will be asked to engage in discussions and projects regarding these issues. The instructor will make every effort to apply the material covered in class to the students' major subject area.		
Goal	The main goals of this class are to develop students' English abilities and to raise awareness regarding global issues. While there will be an emphasis on oral communication, four skills (i.e., speaking, listening, reading, and writing) will be integrated in this course.		
Class outline/Con	Each class will cover one of the units in the textbook and will include the following steps: (1) Exploration of the topic through communicative activities (2) Listening exercises and activities (3) Reading and Writing exercises		
	planTime	contents	
	1	第1回目 Course introduction, self-introduction and textbook overview	
	2	第2回目 Unit 2: Humble Potato Emerging as World' s Next Food Source	
	3	第3回目 Unit 3: Offices Use Ice to Cool Down and Save Power	
	4	第4回目 Unit 4: Study: Exercise in Middle Age Cuts Risk of Alzheimer' s	
	5	第5回目 Documentary and Discussion	
	6	第6回目 Unit 5: Egyptians Look to Desert for Hot Residential Properties	
	7	第7回目 Prepare Group Presentation	
	8	第8回目 Perform Group Presentation	
	9	第9回目 Unit 6: College Students Feel Better after Screaming Together	
	10	第10回目 Unit 8: Smoking Bans Could Cut into Cuban Cigar Sales	
11	第11回目 Unit 10: Aborigines Still rely on Bush Medicines for Remedies		

	12	第12回目 Unit 12: Study: Fruity Cocktails May be Good for Health
	13	第13回目 Unit 14: Malaysian Getting Appetite for Healthier Eating
	14	第14回目 Unit 15: Planned Chinese City Wants All Eco-Friendly Power
	15	第15回目 Review of textbook, and preparation for Final Exam
	16	第16回目 Final Exam
Key word	TOEIC, Vocabulary Building, Grammar Review, News, Current Affairs, Global Issues, Health, Environment, Economics	
Textbook,Teaching material,and Reference book	Healing Our World: Today's Health and Environment News Written by Ogasawara, Shinji and Cutrone, Pino and published by Nan'un-do, 2010.	
Evaluation	Attendance and Participation: 50 %, Mid-term Examination/Presentation: 20 %, Final Exam: 30 %	
Prerequisite		
Location		
Study and educational target of this subject	The educational target is to increase students' English skills and develop content knowledge of world affairs and issues.	
Remarks(URL)		
Remarks(Preparation study etc.)	Consistent attendance and active participation are necessary for students to have success in this class. It would also be a good idea for students to bring a Japanese-English bilingual dictionary to class.	



Copyright (c) 2004-2009 NTT DATA KYUSHU CORPORATION. All Rights Reserved.



シラバス参照

タイトル「**2011年度シラバス**」、開講所属「**全学教育-全学_英コミ I**」
シラバスの詳細は以下となります。



学期	後期	曜日・校時	火3
開講期間			
必修選択	必	単位数	1.0
時間割コード	20110590001026	科目番号	05900010
授業科目名	●英語コミュニケーション I (Fc)		
編集担当教員	RUHL DAWN MICHELE		
授業担当教員名(科目責任者)	RUHL DAWN MICHELE		
授業担当教員名(オムニバス科目等)	RUHL DAWN MICHELE		
科目分類	外国語科目、(教職免許科目他)、A科目 外国語 既習		
対象年次	1年, 2年, 3年, 4年	講義形態	演習科目
教室	[全]322		
対象学生(クラス等)	Fc		
担当教員Eメールアドレス	michele@nagasaki-u.ac.jp		
担当教員研究室	大学教育機能開発センター2F		
担当教員TEL	+ 81(0)95 - 819 - 2082		
担当教員オフィスアワー	月 - 金 12:00-12:45; 月・木 14:30 - 17:00		
授業のねらい	この授業では、英語の流暢さを向上させることを目的としています。Free Writing、Free Readingやアクティブ・リスニング、広範囲のリーディングをとり入れて何週間も続けていきます。生徒は、マインドマップの作り方とSWIHや例を含めたPersonal Storiesの作り方を学びます。広範囲のリーディングを通して、生徒は多方面にわたるテーマに詳しくなり、またPersonal Storiesや引用文の中でこれらのテーマがわかるようになります。理論的な文章を書くことは、トピックやPersonal Storiesや広範囲のリーディング、またFree Writing、Free Speakingなど主な学習範囲で使用した例と関連づけて実践していきます。		
授業方法(学習指導法)	毎週行うFree Writingやリーディング、クラスログ、マップ、クラスでの活動は用意された授業用ノートに保存をしていきます。アクティブ・リスニングを用いて、トピックやStoriesを個別またはパートナーと録音します。2つのアクティブ・リスニングの文章を書き、それが採点されます。複数あるスピーキングの例からスピーキング・ポートフォリオをつくります。また、これは生徒同士で採点します。録音したものはすべてUSBに保存してください。学術的な文章を書く課題(2回)は、宿題となります。生徒の質問に答えたり、教員から例を挙げてもらったりする時間は十分にあります。授業は真面目に取り組み、毎週宿題をかかさずに行ってください。		
授業到達目標	事前に書いた文章を読むのではなく、経験や詳細、例を挙げながら自分のことを話せるようになること。 アクティブ・リスニング(相槌)の重要性を実感し、書かれた文章をアクティブ・リスニングで表現できる。 理論的で複雑な文章を2つ書き上げる。 英語を流暢に読み・書き・話す能力と速読力を向上させること。		
授業内容	第1回 Purchase books; Class Outline, timetable and weekly Basic Homework (B.H.W.) 第2回 Interview Topics and Mind Mapping; Reading Benchmark. 第3回 Active Listening intro - Homepage; Topic Interviews (Answer 8 questions). 第4回 Record topics solo using maps & with a partner Active Listening(AL)&TPO 第5回 1st Speaking Fluency Check 第6回 Introduce Einstein Quotes and Paragraph writing;choose a quote. 第7回 Einstein Quote Solo; Introduce Homepage Stories & Speaking Portfolio options. 第8回 Midterm Check- Basic Homework&Narrative Essay 1. 第9回 Portfolio Choices and Practice Schedule must be finished in class today.		

	第10回 Midterm Speaking Fluency Check. 第11回 X-Factors with personal stories. 第12回 X-Factors with Speaking & AL 第13回 Record and check Personal Story Script with X-Factors. 第14回 Final Speaking Fluency Check. 第15回 Random Partner Portfolio Evaluations & Portfolio Self Evaluations. 第16回 Final Class Check- Basic Homework & Narrative Essay 2.
キーワード	extensive Flow mind map narrative portfolio timed
教科書・教材・参考書	5 Books for Extensive Reading@ ¥3800 *マイク付ヘッドフォン、4GBのUSBフラッシュメモリー@ ¥2800 *カラーペンx5と蛍光ペンx2
成績評価の方法・基準等	Basic Homework 25% Speaking Portfolio 25% Active Listening 25% Paragraph Writing 25%
受講要件(履修条件)	
本科目の位置づけ	
学習・教育目標	
備考(URL)	
備考(準備学習等)	





シラバス参照

タイトル「**2011年度シラバス**」、開講所属「**全学教育-全学_英コミ I**」
シラバスの詳細は以下となります。



学期	後期	曜日・校時	火3
開講期間			
必修選択	必	単位数	1.0
時間割コード	20110590001037	科目番号	05900010
授業科目名	●英語コミュニケーション I(Ef)		
編集担当教員	ウィリアム コリンズ		
授業担当教員名(科目責任者)	ウィリアム コリンズ		
授業担当教員名(オムニバス科目等)	ウィリアム コリンズ		
科目分類	外国語科目、(教職免許科目他)、A科目 外国語 既習		
対象年次	1年, 2年, 3年, 4年	講義形態	演習科目
教室	[全]227		
対象学生(クラス等)	Ef		
担当教員Eメールアドレス	william@net.nagasaki-u.ac.jp		
担当教員研究室	大学教育機能開発センター2階		
担当教員TEL	819-2083		
担当教員オフィスアワー	月:4時以降 火:2時30分以降 水:3時~4時まで 木:10時30分~12時まで		
授業のねらい	このクラスではスピーキング、リスニング、リーディング、ライティングを練習しますが特にスピーキングとリスニングを重視します。ねらいはスピーキングの流暢さ(fluency)とリスニング能力を高めることと、インターネットで色々なトピックについて英語で調べに親しむこと、そして単語力を高めることです。		
授業方法(学習指導法)	クラス中での会話練習以外にクラス外でもリスニングとスピーキングの練習をしてリスニングとスピーキング記録をつけます。リスニング記録は英語のホームページにアクセスし英語ニュースビデオや会話ビデオ、洋楽ビデオなどのlistening materialsを聞いて、問題を解いたり感想を書いたりします。スピーキング記録は学期中に授業時間内外に自分のスピーキング練習を録音します。授業を228号のコンピューター室で行う時にパートナーと会話を録音します。期末に学期中に録音した全ての会話(授業中録音)とスピーキングの練習(授業外の"self-study自習")のサウンドファイルをまとめてスピーキング記録として提出します。期末試験はスピーキングが主ですから地道なスピーキング、リスニング練習をいつも心がけて下さい。また単語帳の作成、フリーリーディングやフリーライティング、インターネットサーチャクティビティも取り入れる予定です。		
授業到達目標	The aims of this class are (1)To develop speaking fluency (2)To improve students' listening comprehension through online listening content (3) To develop students' ability to use the internet to research a variety of topics in English (4)To build vocabulary including spoken expressions, root words & collocations.		
授業内容	第1回 Introduction/Free-Speaking Board-Game Activity (Speaking & Vocabulary) 第2回 Self-Introduction Interview Activity (Speaking Activity); Music Video + Free-Writing 第3回 (IN COMPUTER ROOM) Homepage & Speaking/Listening Record/Intro 第4回 Basic Active-Listening Introduction/Bingo Game(Speaking) + Music Video + "Message..." Activity 第5回 VOA News Video Activity/ Internet Search説明 (Listening/Vocabulary/Grammar) Music Video + Free-Writing 第6回 (IN COMPUTER ROOM) Story-Sharing Day#1 (Listening & Speaking) 第7回 Advanced Active Listening Intro & Game /Internet Search Activity + "Message..." Activity 第8回 Music Video Viewing: Writing & Vocabulary Activity 第9回 Active Listening Practice Drill/"Message To Our Future" Activity + Music Video 第10回 (IN COMPUTER ROOM)Story-Sharing Day#2 / Midterm Check 第11回 "Truman Show" Viewing 第12回 (IN COMPUTER ROOM) Movie Scenes Role-Playing Activity (Listening, Speaking & Vocabulary) 第13回 Active Listening Relay Race Game (Listening & Speaking) + Interview Activity 第14回 (IN COMPUTER ROOM) Final Exam Review/Free-Writing, Free-Speaking, Listening Study 第15回 (IN COMPUTER ROOM) Vocabulary Exam & Vocabulary Notebook/Free-Writing Deadline 第16回 (IN COMPUTER ROOM) 期末試験 Speaking Test: Conversation & Interview (IN COMPUTER ROOM)		
キーワード	CALL, Culture Video Listening, Vocabulary		
教科書・教材・参考書	"Messages To Our Future" Ogasawara, S., Collins, W.(教室で購入)		

	マイクつきのヘッドフォン +フラッシュメモリ USB (2GB) (生協で購入)
成績評価の方法・基準等	Speaking/Free-Writing/Listening Record 35% Homework 20% Vocabulary Test & Notebook 25% Speaking Exam: 20%
受講要件(履修条件)	
本科目の位置づけ	
学習・教育目標	
備考(URL)	
備考(準備学習等)	



Copyright (c) 2004-2009 NTT DATA KYUSHU CORPORATION. All Rights Reserved.



シラバス参照

LiveCampus

タイトル「**2011年度シラバス**」、開講所属「**全学教育-全学_英コミ I**」
シラバスの詳細は以下となります。



学期	後期	曜日・校時	火4
開講期間			
必修選択	必	単位数	1.0
時間割コード	20110590001020	科目番号	05900010
授業科目名	●英語コミュニケーション I (Eh)		
編集担当教員	ペー シュウキー		
授業担当教員名(科目責任者)	ペー シュウキー		
授業担当教員名(オムニバス科目等)	ペー シュウキー		
科目分類	外国語科目、(教職免許科目他)、A科目 外国語 既習		
対象年次	1年, 2年, 3年, 4年	講義形態	演習科目
教室	[全]303		
対象学生(クラス等)	Eh		
担当教員Eメールアドレス	s-beh@nagasaki-u.ac.jp		
担当教員研究室	非常勤講師室		
担当教員TEL			
担当教員オフィシアワー	授業の前後		
授業のねらい	This course is designed to develop students' basic communication skill. Each class provides students with the opportunity to learn words, phrases and dialogues that are related to the topics.		
授業方法(学習指導法)	Each class deals with an everyday topic. The activities are designed to help students telling their own ideas and experiences. Students will have the opportunity to interact and communicate with each other by completing tasks given in the class.		
授業到達目標	By the end of the course, students should be able to use English for expressing their own ideas and feelings.		
授業内容	回	内容	
	1	ORIENTATION & GETTING TO KNOW EACH OTHER	
	2	第2回 THIS IS ME (1)	
	3	第3回 THIS IS ME (2)	
	4	第4回 LEISURE ACTIVITIES (1)	
	5	第5回 LEISURE ACTIVITIES (2)	
	6	第6回 GOING PLACES (1)	
	7	第7回 GOING PLACES (2)	
	8	第8回 MIDTERM EXAMINATION	
	9	第9回 MONEY	
	10	第10回 HEALTH (1)	
	11	第11回 HEALTH (2)	
	12	第12回 WORK (1)	
	13	第13回 WORK (2)	
	14	第14回 WORK (3)	
	15	第15回 END-OF-TERM EXAMINATION	
16	第16回 TOTAL REVIEW		
キーワード			

教科書・教材・参考書	授業中に配布するプリントを元にタスクをするめる 参考書は授業中に適宜紹介する
成績評価の方法・基準等	PARTICIPATION & PRESENTATION 20% MINI-LISTENING TEST 20% MIDTERM EXAMINATION 20% END-OF-TERM EXAMINATION 40%
受講要件(履修条件)	1.A4サイズのノート 2.英英辞典を準備すること(携帯電話不可)
本科目の位置づけ	
学習・教育目標	
備考(URL)	
備考(準備学習等)	1.毎週課題を出すので家で完成させること 2.ほぼ毎週mini-listeningテストを実施するので準備しておくこと 3.詳細については授業の初回に説明します



Copyright (c) 2004-2009 NTT DATA KYUSHU CORPORATION. All Rights Reserved.



シラバス参照

タイトル「**2011年度シラバス**」、開講所属「**全学教育-全学_英コミ I**」
シラバスの詳細は以下となります。



学期	後期	曜日・校時	火4
開講期間			
必修選択	必	単位数	1.0
時間割コード	20110590001027	科目番号	05900010
授業科目名	●英語コミュニケーション I (Eb)		
編集担当教員	RUHL DAWN MICHELE		
授業担当教員名(科目責任者)	RUHL DAWN MICHELE		
授業担当教員名(オムニバス科目等)	RUHL DAWN MICHELE		
科目分類	外国語科目、(教職免許科目他)、A科目 外国語 既習		
対象年次	1年, 2年, 3年, 4年	講義形態	演習科目
教室	[全]322		
対象学生(クラス等)	Eb		
担当教員Eメールアドレス	michele@nagasaki-u.ac.jp		
担当教員研究室	大学教育機能開発センター2F		
担当教員TEL	+ 81(0)95 - 819 - 2082		
担当教員オフィスアワー	月 - 金 12:00-12:45; 月・木 14:30 - 17:00		
授業のねらい	この授業では、英語の流暢さを向上させることを目的としています。Free Writing、Free Readingやアクティブ・リスニング、広範囲のリーディングをとり入れて何週間も続けていきます。生徒は、マインドマップの作り方とSWIHや例を含めたPersonal Storiesの作り方を学びます。広範囲のリーディングを通して、生徒は多方面にわたるテーマに詳しくなり、またPersonal Storiesや引用文の中でこれらのテーマがわかるようになります。理論的な文章を書くことは、トピックやPersonal Storiesや広範囲のリーディング、またFree Writing、Free Speakingなど主な学習範囲で使用した例と関連づけて実践していきます。		
授業方法(学習指導法)	毎週行うFree Writingやリーディング、クラスログ、マップ、クラスでの活動は用意された授業用ノートに保存をしていきます。アクティブ・リスニングを用いて、トピックやStoriesを個別またはパートナーと録音します。2つのアクティブ・リスニングの文章を書き、それが採点されます。複数あるスピーキングの例からスピーキング・ポートフォリオをつくります。また、これは生徒同士で採点します。録音したものはすべてUSBに保存してください。学術的な文章を書く課題(2回)は、宿題となります。生徒の質問に答えたり、教員から例を挙げてもらったりする時間は十分にあります。授業は真面目に取り組み、毎週宿題をかかさずに行ってください。		
授業到達目標	事前に行った文章を読むのではなく、経験や詳細、例を挙げながら自分のことを話せるようになること。 アクティブ・リスニング(相槌)の重要性を実感し、書かれた文章をアクティブ・リスニングで表現できる。 理論的で複雑な文章を2つ書き上げる。 英語を流暢に読み・書き・話す能力と速読力を向上させること。		
授業内容	第1回 Purchase books; Class Outline, timetable and weekly Basic Homework (B.H.W.) 第2回 Interview Topics and Mind Mapping; Reading Benchmark. 第3回 Active Listening intro - Homepage; Topic Interviews (Answer 8 questions). 第4回 Record topics solo using maps & with a partner Active Listening(AL)&TPO 第5回 1st Speaking Fluency Check 第6回 Introduce Einstein Quotes and Paragraph writing;choose a quote. 第7回 Einstein Quote Solo; Introduce Homepage Stories & Speaking Portfolio options. 第8回 Midterm Check- Basic Homework&Narrative Essay 1. 第9回 Portfolio Choices and Practice Schedule must be finished in class today.		

	第10回 Midterm Speaking Fluency Check. 第11回 X-Factors with personal stories. 第12回 X-Factors with Speaking & AL 第13回 Record and check Personal Story Script with X-Factors. 第14回 Final Speaking Fluency Check. 第15回 Random Partner Portfolio Evaluations & Portfolio Self Evaluations. 第16回 Final Class Check- Basic Homework & Narrative Essay 2.
キーワード	extensive Flow mind map narrative portfolio timed
教科書・教材・参考書	5 Books for Extensive Reading@ ¥3800 *マイク付ヘッドフォン、4GBのUSBフラッシュメモリー@ ¥2800 *カラーペンx5と蛍光ペンx2
成績評価の方法・基準等	Basic Homework 25% Speaking Portfolio 25% Active Listening 25% Paragraph Writing 25%
受講要件(履修条件)	
本科目の位置づけ	
学習・教育目標	
備考(URL)	
備考(準備学習等)	





シラバス参照

LiveCampus

タイトル「**2011年度シラバス**」、開講所属「**全学教育-全学_英コミ I**」
シラバスの詳細は以下となります。



学期	後期	曜日・校時	水1
開講期間			
必修選択	必	単位数	1.0
時間割コード	20110590001003	科目番号	05900010
授業科目名	●英語コミュニケーション I (Lf)		
編集担当教員	ルウイエル		
授業担当教員名(科目責任者)	ルウイエル		
授業担当教員名(オムニバス科目等)	ルウイエル		
科目分類	外国語科目、(教職免許科目他)、A科目 外国語 既習		
対象年次	1年, 2年, 3年, 4年	講義形態	演習科目
教室	[全]402		
対象学生(クラス等)	Lf		
担当教員Eメールアドレス	dannyl@excite.com		
担当教員研究室	非常勤講師控室		
担当教員TEL			
担当教員オフィスアワー	授業の前後		
授業のねらい	The goal of this course is to give students extensive practice in everyday conversational English with emphasis on informal styles and pronunciation.		
授業方法(学習指導法)	During class students will spend as much time as possible speaking in English. Students will work in pairs and in groups using English in a variety of situations. Active participation is central to the success of the class.		
授業到達目標	Ideally, after completion of the course students will be better prepared to converse in the international community at a basic level.		
授業内容	The text will be used in every class providing work in listening, speaking, reading and writing.		
	回	内容	
	1	1: Introductions - Interviews - Class Outline - Homework Explanation	
	2	2: Introduce Partner - Welcome Game	
	3	3: Countries - Casual language - Meeting People	
	4	4: Likes - Jobs - Hometowns - More Casual language - Reductions.	
	5	5: My City - Directions Part 1	
	6	6: My Neighborhood - Directions Part 2 - Weather	
	7	7: Music - Adventures - Time	
	8	8: Mid Semester Review Activities	
	9	9: Movies - Famous People - Entertainment	
	10	10: Free time - Sports - Going out	
	11	11: Eating out - Restaurants	
	12	12: Shopping - Fashion	
	13	13: Personality - Describing People - Dating	
	14	14: Holidays - Dates - Festivals	
	15	15: Travel - Vacations - The Future - Exam Information	

	16 16: Final Exam
キーワード	
教科書・教材・参考書	Adventures in English 1, Adventures in English 1 Workbook
成績評価の方法・基準等	Grading will be based on attendance/participation (working with a partner, bringing your book to class) (30%), workbook (30%) and a final test (40%).
受講要件(履修条件)	
本科目の位置づけ	
学習・教育目標	
備考(URL)	
備考(準備学習等)	Workbook to be done at home - not in class.



Copyright (c) 2004-2009 NTT DATA KYUSHU CORPORATION. All Rights Reserved.



シラバス参照

タイトル「**2011年度シラバス**」、開講所属「**全学教育-全学_英コミ I**」
シラバスの詳細は以下となります。



学期	後期	曜日・校時	水3
開講期間			
必修選択	必	単位数	1.0
時間割コード	20110590001028	科目番号	05900010
授業科目名	●英語コミュニケーション I (Kb)		
編集担当教員	RUHL DAWN MICHELE		
授業担当教員名(科目責任者)	RUHL DAWN MICHELE		
授業担当教員名(オムニバス科目等)	RUHL DAWN MICHELE		
科目分類	外国語科目、(教職免許科目他)、A科目 外国語 既習		
対象年次	1年, 2年, 3年, 4年	講義形態	演習科目
教室	[全]322		
対象学生(クラス等)	Kb		
担当教員Eメールアドレス	michele@nagasaki-u.ac.jp		
担当教員研究室	大学教育機能開発センター2F		
担当教員TEL	+ 81(0)95 - 819 - 2082		
担当教員オフィスアワー	月 - 金 12:00-12:45; 月・木 14:30 - 17:00		
授業のねらい	この授業では、英語の流暢さを向上させることを目的としています。Free Writing、Free Readingやアクティブ・リスニング、広範囲のリーディングをとり入れて何週間も続けていきます。生徒は、マインドマップの作り方とSWIHや例を含めたPersonal Storiesの作り方を学びます。広範囲のリーディングを通して、生徒は多方面にわたるテーマに詳しくなり、またPersonal Storiesや引用文の中でこれらのテーマがわかるようになります。理論的な文章を書くことは、トピックやPersonal Storiesや広範囲のリーディング、またFree Writing、Free Speakingなど主な学習範囲で使用した例と関連づけて実践していきます。		
授業方法(学習指導法)	毎週行うFree Writingやリーディング、クラスログ、マップ、クラスでの活動は用意された授業用ノートに保存をしていきます。アクティブ・リスニングを用いて、トピックやStoriesを個別またはパートナーと録音します。2つのアクティブ・リスニングの文章を書き、それが採点されます。複数あるスピーキングの例からスピーキング・ポートフォリオをつくります。また、これは生徒同士で採点します。録音したものはすべてUSBに保存してください。学術的な文章を書く課題(2回)は、宿題となります。生徒の質問に答えたり、教員から例を挙げてもらったりする時間は十分にあります。授業は真面目に取り組み、毎週宿題をかかさずに行ってください。		
授業到達目標	事前に行った文章を読むのではなく、経験や詳細、例を挙げながら自分のことを話せるようになること。 アクティブ・リスニング(相槌)の重要性を実感し、書かれた文章をアクティブ・リスニングで表現できる。 理論的で複雑な文章を2つ書き上げる。 英語を流暢に読み・書き・話す能力と速読力を向上させること。		
授業内容	第1回 Purchase books; Class Outline, timetable and weekly Basic Homework (B.H.W.) 第2回 Interview Topics and Mind Mapping; Reading Benchmark. 第3回 Active Listening intro - Homepage; Topic Interviews (Answer 8 questions). 第4回 Record topics solo using maps & with a partner Active Listening(AL)&TPO 第5回 1st Speaking Fluency Check 第6回 Introduce Einstein Quotes and Paragraph writing; choose a quote. 第7回 Einstein Quote Solo; Introduce Homepage Stories & Speaking Portfolio options. 第8回 Midterm Check- Basic Homework&Narrative Essay 1. 第9回 Portfolio Choices and Practice Schedule must be finished in class today.		

	第10回 Midterm Speaking Fluency Check. 第11回 X-Factors with personal stories. 第12回 X-Factors with Speaking & AL 第13回 Record and check Personal Story Script with X-Factors. 第14回 Final Speaking Fluency Check. 第15回 Random Partner Portfolio Evaluations & Portfolio Self Evaluations. 第16回 Final Class Check- Basic Homework & Narrative Essay 2.
キーワード	extensive Flow mind map narrative portfolio timed
教科書・教材・参考書	5 Books for Extensive Reading@ ¥3800 *マイク付ヘッドフォン、4GBのUSBフラッシュメモリー@ ¥2800 *カラーペンx5と蛍光ペンx2
成績評価の方法・基準等	Basic Homework 25% Speaking Portfolio 25% Active Listening 25% Paragraph Writing 25%
受講要件(履修条件)	
本科目の位置づけ	
学習・教育目標	
備考(URL)	
備考(準備学習等)	





シラバス参照

タイトル「**2011年度シラバス**」、開講所属「**全学教育-全学_英コミ I**」
シラバスの詳細は以下となります。



学期	後期	曜日・校時	水4
開講期間			
必修選択	必	単位数	1.0
時間割コード	20110590001007	科目番号	05900010
授業科目名	●英語コミュニケーション I (Td)		
編集担当教員	マーク ティーダマン		
授業担当教員名(科目責任者)	マーク ティーダマン		
授業担当教員名(オムニバス科目等)	マーク ティーダマン		
科目分類	外国語科目、(教職免許科目他)、A科目 外国語 既習		
対象年次	1年, 2年, 3年, 4年	講義形態	演習科目
教室	[全]303		
対象学生(クラス等)	Td		
担当教員Eメールアドレス			
担当教員研究室	非常勤講師控室		
担当教員TEL	095-819-2078(全学教育事務室)		
担当教員オフィスパワー	授業の前後		
授業のねらい	The class will focus on improving students' basic English skills in listening, speaking and reading through listening experiences and production exercises in class and exercises and readings in English to be done as homework.		
授業方法(学習指導法)	In class, we will focus on listening and speaking skills by going through the Breakthrough 2 course book using audio and extensive pair-work exercises. Work on English grammar and structure with a text preparing students for the Reading Section of the TOEIC Test will be assigned as home work. Homework assignments will be regularly checked and four quizzes over the material will be given.		
授業到達目標	By the end of the course, students will be expected to have a firmer command of basic grammatical structures, be more adept at understanding TOEIC Test-type reading materials, and be more comfortable listening to, responding to, and producing everyday spoken English.		
授業内容	Essential Reading for the TOEIC Test, Kinseido Breakthrough 2, Macmillan		
	回	内容	
	1	第 1回 Introduction to the class, Mixing activity	
	2	第 2回 TOEIC Unit 1; Breakthrough Unit 1	
	3	第 3回 TOEIC Unit 2; Breakthrough Unit 1	
	4	第 4回 TOEIC Unit 3,4; Breakthrough Unit 2	
	5	第 5回 TOEIC Unit 5, Quiz TOEIC Units 1-5; Breakthrough Unit 3	
	6	第 6回 TOEIC Unit 6; Breakthrough Unit 4	
	7	第 7回 TOEIC Unit 7,8; Breakthrough Unit 5	
	8	第 8回 TOEIC Unit 9,10; Breakthrough Unit 6	
	9	第 9回 TOEIC Unit 11, Quiz TOEIC Units 6-10; Breakthrough Unit 7	
	10	第10回 TOEIC Unit 12,13; Breakthrough Unit 8	
	11	第11回 TOEIC Unit 14,15; Breakthrough Unit 9	
	12	第12回 TOEIC Unit 16, Quiz TOEIC Units 11-15; Breakthrough Unit 10	
13	第13回 TOEIC Unit 17,18; Breakthrough Unit 11		

	14	第14回 TOEIC Unit 19,20; Breakthrough Unit 12
	15	第15回 TOEIC Quiz Units 16-20; Review of Breakthrough for the test
	16	第16回 Final Test
キーワード		
教科書・教材・参考書	Essential Reading for the TOEIC Test, Kinseido Breakthrough 2, Macmillan	
成績評価の方法・基準等	Homework 10%, TOEIC quizzes 30%, Final Test 60%	
受講要件(履修条件)		
本科目の位置づけ		
学習・教育目標		
備考(URL)		
備考(準備学習等)		



Copyright (c) 2004-2009 NTT DATA KYUSHU CORPORATION. All Rights Reserved.



シラバス参照

LiveCampus

タイトル「**2011年度シラバス**」、開講所属「**全学教育-全学_英コミ I**」
シラバスの詳細は以下となります。



学期	後期	曜日・校時	水5
開講期間			
必修選択	必	単位数	1.0
時間割コード	20110590001004	科目番号	05900010
授業科目名	●英語コミュニケーション I (Tg)		
編集担当教員	ルウイエル		
授業担当教員名(科目責任者)	ルウイエル		
授業担当教員名(オムニバス科目等)	ルウイエル		
科目分類	外国語科目、(教職免許科目他)、A科目 外国語 既習		
対象年次	1年, 2年, 3年, 4年	講義形態	演習科目
教室	[全]104		
対象学生(クラス等)	Tg		
担当教員Eメールアドレス	dannyl@excite.com		
担当教員研究室	非常勤講師控室		
担当教員TEL			
担当教員オフィスマワー	授業の前後		
授業のねらい	The goal of this course is to give students extensive practice in everyday conversational English with emphasis on informal styles and pronunciation.		
授業方法(学習指導法)	During class students will spend as much time as possible speaking in English. Students will work in pairs and in groups using English in a variety of situations. Active participation is central to the success of the class.		
授業到達目標	Ideally, after completion of the course students will be better prepared to converse in the international community at a basic level.		
授業内容	The text will be used in every class providing work in listening, speaking, reading and writing.		
	回	内容	
	1	1: Introductions - Interviews - Class Outline - Homework Explanation	
	2	2: Introduce Partner - Welcome Game	
	3	3: Countries - Casual language - Meeting People	
	4	4: Likes - Jobs - Hometowns - More Casual language - Reductions.	
	5	5: My City - Directions Part 1	
	6	6: My Neighborhood - Directions Part 2 - Weather	
	7	7: Music - Adventures - Time	
	8	8: Mid Semester Review Activities	
	9	9: Movies - Famous People - Entertainment	
	10	10: Free time - Sports - Going out	
	11	11: Eating out - Restaurants	
	12	12: Shopping - Fashion	
	13	13: Personality - Describing People - Dating	
	14	14: Holidays - Dates - Festivals	
	15	15: Travel - Vacations - The Future - Exam Information	

	16 16: Final Exam
キーワード	
教科書・教材・参考書	Adventures in English 1, Adventures in English 1 Workbook
成績評価の方法・基準等	Grading will be based on attendance/participation (working with a partner, bringing your book to class) (30%), workbook (30%) and a final test (40%).
受講要件(履修条件)	
本科目の位置づけ	
学習・教育目標	
備考(URL)	
備考(準備学習等)	Workbook to be done at home - not in class.



Copyright (c) 2004-2009 NTT DATA KYUSHU CORPORATION. All Rights Reserved.



シラバス参照

タイトル「**2011年度シラバス**」、開講所属「**全学教育-全学_英コミ I**」
シラバスの詳細は以下となります。



学期	後期	曜日・校時	水5
開講期間			
必修選択	必	単位数	1.0
時間割コード	20110590001008	科目番号	05900010
授業科目名	●英語コミュニケーション I (Tf)		
編集担当教員	マーク ティーダマン		
授業担当教員名(科目責任者)	マーク ティーダマン		
授業担当教員名(オムニバス科目等)	マーク ティーダマン		
科目分類	外国語科目、(教職免許科目他)、A科目 外国語 既習		
対象年次	1年, 2年, 3年, 4年	講義形態	演習科目
教室	[全]303		
対象学生(クラス等)	Tf		
担当教員Eメールアドレス			
担当教員研究室	非常勤講師控室		
担当教員TEL	095-819-2078(全学教育事務室)		
担当教員オフィスパワー	授業の前後		
授業のねらい	The class will focus on improving students' basic English skills in listening, speaking and reading through listening experiences and production exercises in class and exercises and readings in English to be done as homework.		
授業方法(学習指導法)	In class, we will focus on listening and speaking skills by going through the Breakthrough 2 course book using audio and extensive pair-work exercises. Work on English grammar and structure with a text preparing students for the Reading Section of the TOEIC Test will be assigned as home work. Homework assignments will be regularly checked and four quizzes over the material will be given.		
授業到達目標	By the end of the course, students will be expected to have a firmer command of basic grammatical structures, be more adept at understanding TOEIC Test-type reading materials, and be more comfortable listening to, responding to, and producing everyday spoken English.		
授業内容	Essential Reading for the TOEIC Test, Kinseido Breakthrough 2, Macmillan		
	回	内容	
	1	第 1回 Introduction to the class, Mixing activity	
	2	第 2回 TOEIC Unit 1; Breakthrough Unit 1	
	3	第 3回 TOEIC Unit 2; Breakthrough Unit 1	
	4	第 4回 TOEIC Unit 3,4; Breakthrough Unit 2	
	5	第 5回 TOEIC Unit 5, Quiz TOEIC Units 1-5; Breakthrough Unit 3	
	6	第 6回 TOEIC Unit 6; Breakthrough Unit 4	
	7	第 7回 TOEIC Unit 7,8; Breakthrough Unit 5	
	8	第 8回 TOEIC Unit 9,10; Breakthrough Unit 6	
	9	第 9回 TOEIC Unit 11, Quiz TOEIC Units 6-10; Breakthrough Unit 7	
	10	第10回 TOEIC Unit 12,13; Breakthrough Unit 8	
	11	第11回 TOEIC Unit 14,15; Breakthrough Unit 9	
	12	第12回 TOEIC Unit 16, Quiz TOEIC Units 11-15; Breakthrough Unit 10	
13	第13回 TOEIC Unit 17,18; Breakthrough Unit 11		

	14	第14回 TOEIC Unit 19,20; Breakthrough Unit 12
	15	第15回 TOEIC Quiz Units 16-20; Review of Breakthrough for the test
	16	第16回 Final Test
キーワード		
教科書・教材・参考書	Essential Reading for the TOEIC Test, Kinseido Breakthrough 2, Macmillan	
成績評価の方法・基準等	Homework 10%, TOEIC quizzes 30%, Final Test 60%	
受講要件(履修条件)		
本科目の位置づけ		
学習・教育目標		
備考(URL)		
備考(準備学習等)		



Copyright (c) 2004-2009 NTT DATA KYUSHU CORPORATION. All Rights Reserved.



シラバス参照

タイトル「**2011年度シラバス**」、開講所属「**全学教育-全学教育_英コミ I**」
シラバスの詳細は以下となります。



学期	後期	曜日・校時	木1
開講期間			
必修選択	必	単位数	1.0
時間割コード	20110590001038	科目番号	05900010
授業科目名	●英語コミュニケーション I (M12)		
編集担当教員	ウィリアム コリンズ		
授業担当教員名(科目責任者)	ウィリアム コリンズ		
授業担当教員名(オムニバス科目等)	ウィリアム コリンズ		
科目分類	外国語科目、(教職免許科目他)、A科目 外国語 既習		
対象年次	1年, 2年, 3年, 4年	講義形態	演習科目
教室	[全]203		
対象学生(クラス等)	M12		
担当教員Eメールアドレス	william@net.nagasaki-u.ac.jp		
担当教員研究室	大学教育機能開発センター2階		
担当教員TEL	819-2083		
担当教員オフィスアワー	月:4時以降 火:2時30分以降 水:3時~4時まで 木:10時30分~12時まで		
授業のねらい	このクラスではスピーキング、リスニング、リーディング、ライティングを練習しますが特にスピーキングとリスニングを重視します。ねらいはスピーキングの流暢さ(fluency)とリスニング能力を高めることと、インターネットで色々なトピックについて英語で調べに親しむこと、そして単語力を高めることです。		
授業方法(学習指導法)	クラス中での会話練習以外にクラス外でもリスニングとスピーキングの練習をしてリスニングとスピーキング記録をつけます。リスニング記録は英語のホームページにアクセスし英語ニュースビデオや会話ビデオ、洋楽ビデオなどのlistening materialsを聞いて、問題を解いたり感想を書いたりします。スピーキング記録は学期中に授業時間内外に自分のスピーキング練習を録音します。授業を228号のコンピューター室で行う時にパートナーと会話を録音します。期末に学期中に録音した全ての会話(授業中録音)とスピーキングの練習(授業外の"self-study自習")のサウンドファイルをまとめてスピーキング記録として提出します。期末試験はスピーキングが主ですから地道なスピーキング、リスニング練習をいつも心がけて下さい。また単語帳の作成、フリーリーディングやフリーライティング、インターネットサーチャクティビティも取り入れる予定です。		
授業到達目標	The aims of this class are (1)To develop speaking fluency (2)To improve students' listening comprehension through online listening content (3) To develop students' ability to use the internet to research a variety of topics in English (4)To build vocabulary including spoken expressions, root words & collocations.		
授業内容	第1回 Introduction/Free-Speaking Board-Game Activity (Speaking & Vocabulary) 第2回 Self-Introduction Interview Activity (Speaking Activity); Music Video + Free-Writing 第3回 (IN COMPUTER ROOM) Homepage & Speaking/Listening Record/Intro 第4回 Basic Active-Listening Introduction/Bingo Game(Speaking) + Music Video + "Message..." Activity 第5回 VOA News Video Activity/ Internet Search説明 (Listening/Vocabulary/Grammar) Music Video + Free-Writing 第6回 (IN COMPUTER ROOM) Story-Sharing Day#1 (Listening & Speaking) 第7回 Advanced Active Listening Intro & Game /Internet Search Activity + "Message..." Activity 第8回 Music Video Viewing: Writing & Vocabulary Activity 第9回 Active Listening Practice Drill/"Message To Our Future" Activity + Music Video 第10回 (IN COMPUTER ROOM)Story-Sharing Day#2 / Midterm Check 第11回 "Truman Show" Viewing 第12回 (IN COMPUTER ROOM) Movie Scenes Role-Playing Activity (Listening, Speaking & Vocabulary) 第13回 Active Listening Relay Race Game (Listening & Speaking) + Interview Activity 第14回 (IN COMPUTER ROOM) Final Exam Review/Free-Writing, Free-Speaking, Listening Study 第15回 (IN COMPUTER ROOM) Vocabulary Exam & Vocabulary Notebook/Free-Writing Deadline 第16回 (IN COMPUTER ROOM) 期末試験 Speaking Test: Conversation & Interview (IN COMPUTER ROOM)		
キーワード	CALL, Culture Video Listening, Vocabulary		
教科書・教材・参考書	"Messages To Our Future" Ogasawara, S., Collins, W.(教室で購入)		

	マイクつきのヘッドフォン +フラッシュメモリ USB (2GB) (生協で購入)
成績評価の方法・基準等	Speaking/Free-Writing/Listening Record 35% Homework 20% Vocabulary Test & Notebook 25% Speaking Exam: 20%
受講要件(履修条件)	
本科目の位置づけ	
学習・教育目標	
備考(URL)	
備考(準備学習等)	



Copyright (c) 2004-2009 NTT DATA KYUSHU CORPORATION. All Rights Reserved.



シラバス参照

LiveCampus

タイトル「**2011年度シラバス**」、開講所属「**全学教育-全学_英コミ I**」
シラバスの詳細は以下となります。



学期	後期	曜日・校時	木3																		
開講期間																					
必修選択	必	単位数	1.0																		
時間割コード	20110590001016	科目番号	05900010																		
授業科目名	●英語コミュニケーション I (M15)																				
編集担当教員	ハフハインズ																				
授業担当教員名(科目責任者)	ハフハインズ																				
授業担当教員名(オムニバス科目等)	ハフハインズ																				
科目分類	外国語科目、(教職免許科目他)、A科目 外国語 既習																				
対象年次	1年, 2年, 3年, 4年	講義形態	演習科目																		
教室	[全]402																				
対象学生(クラス等)	M15																				
担当教員Eメールアドレス	kendall.huffhines@gmail.com																				
担当教員研究室	非常勤講師控室																				
担当教員TEL																					
担当教員オフィスアワー	By appointment																				
授業のねらい	This course is designed to improve students' proficiency in listening to and speaking English. The speaking component of the course takes students through the three primary language learning stages: rote, creative, and impromptu. The listening component trains students ears to recognize commonly heard colloquial English patterns by training their mouths to make correctly the sounds and patterns heard in everyday English conversation.																				
授業方法(学習指導法)	Students will be given a variety of activities in class (games, challenges, drills, listening activities, etc.) in each of the three stages of language acquisition. Class will be highly participatory, with ample opportunity for real practice. Outside of class, students will be asked to view a variety of A/V materials (movies, Internet, etc.), to practice their speaking every day, and to practice the study techniques they learn in class.																				
授業到達目標	By the end of the term, students will be able to, among other things: - communicate better with native speakers in colloquial English - continue their study of English effectively on their own by learning new techniques for studying and practicing a foreign language - have confidence in their ability to express themselves in English and have meaningful conversations with native English speakers.																				
授業内容	<p>All class and homework materials have been developed by the instructor.</p> <p>(授業のねらい続き) Most importantly, this course will teach students how to learn English (or any other foreign language) effectively on their own. This course is about learning how to learn!</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>回</th> <th>内容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Introduction to the course. Needs and wants questionnaire. Level assessment</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Level 1 – rote conversations. Study techniques 1</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Level 1 – rote conversations. Study techniques 2</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Level 1 – rote conversations. Study techniques 3</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Level 1 – rote conversations. Study techniques 4</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Personal advancement check 1. Study techniques 5</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Level 2 – creative stage. Study techniques 6</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Level 2 – creative stage. Study techniques 7</td> </tr> </tbody> </table>			回	内容	1	Introduction to the course. Needs and wants questionnaire. Level assessment	2	Level 1 – rote conversations. Study techniques 1	3	Level 1 – rote conversations. Study techniques 2	4	Level 1 – rote conversations. Study techniques 3	5	Level 1 – rote conversations. Study techniques 4	6	Personal advancement check 1. Study techniques 5	7	Level 2 – creative stage. Study techniques 6	8	Level 2 – creative stage. Study techniques 7
回	内容																				
1	Introduction to the course. Needs and wants questionnaire. Level assessment																				
2	Level 1 – rote conversations. Study techniques 1																				
3	Level 1 – rote conversations. Study techniques 2																				
4	Level 1 – rote conversations. Study techniques 3																				
5	Level 1 – rote conversations. Study techniques 4																				
6	Personal advancement check 1. Study techniques 5																				
7	Level 2 – creative stage. Study techniques 6																				
8	Level 2 – creative stage. Study techniques 7																				

	9	Level 2 – creative stage. Study techniques 8
	10	Level 2 – creative stage. Study techniques 9
	11	Personal advancement check 2. Study techniques 10
	12	Level 3 – impromptu stage. Study techniques 11
	13	Level 3 – impromptu stage. Study techniques 12
	14	Level 3 – impromptu stage. Study techniques 13
	15	Conclusion of the course. Personal advancement check 3. “Commencement.”
	16	Final test
キーワード		
教科書・教材・参考書	All course materials developed by the instructor. To be handed out in class. Online materials will also be provided.	
成績評価の方法・基準等	Class participation 40% Test 60%	
受講要件(履修条件)		
本科目の位置づけ		
学習・教育目標		
備考(URL)		
備考(準備学習等)		





長崎大学 学務情報システム

NU-Web System



シラバス関連 > シラバス参照 > シラバス検索 > シラバス一覧 > シラバス参照

[Login User](#)

『 全学教育 』

タイムアウトまでおよそ1799秒です。

印刷



シラバス参照

LiveCampus

タイトル「**2011年度シラバス**」、開講所属「**全学教育-全学_英コミ I**」
シラバスの詳細は以下となります。



学期	後期	曜日・校時	木4																		
開講期間																					
必修選択	必	単位数	1.0																		
時間割コード	20110590001017	科目番号	05900010																		
授業科目名	●英語コミュニケーション I (Kd)																				
編集担当教員	ハフハインズ																				
授業担当教員名(科目責任者)	ハフハインズ																				
授業担当教員名(オムニバス科目等)	ハフハインズ																				
科目分類	外国語科目、(教職免許科目他)、A科目 外国語 既習																				
対象年次	1年, 2年, 3年, 4年	講義形態	演習科目																		
教室	[全]402																				
対象学生(クラス等)	Kd																				
担当教員Eメールアドレス	kendall.huffhines@gmail.com																				
担当教員研究室	非常勤講師控室																				
担当教員TEL																					
担当教員オフィスアワー	By appointment																				
授業のねらい	This course is designed to improve students' proficiency in listening to and speaking English. The speaking component of the course takes students through the three primary language learning stages: rote, creative, and impromptu. The listening component trains students ears to recognize commonly heard colloquial English patterns by training their mouths to make correctly the sounds and patterns heard in everyday English conversation.																				
授業方法(学習指導法)	Students will be given a variety of activities in class (games, challenges, drills, listening activities, etc.) in each of the three stages of language acquisition. Class will be highly participatory, with ample opportunity for real practice. Outside of class, students will be asked to view a variety of A/V materials (movies, Internet, etc.), to practice their speaking every day, and to practice the study techniques they learn in class.																				
授業到達目標	By the end of the term, students will be able to, among other things: - communicate better with native speakers in colloquial English - continue their study of English effectively on their own by learning new techniques for studying and practicing a foreign language - have confidence in their ability to express themselves in English and have meaningful conversations with native English speakers.																				
授業内容	<p>All class and homework materials have been developed by the instructor.</p> <p>(授業のねらい続き) Most importantly, this course will teach students how to learn English (or any other foreign language) effectively on their own. This course is about learning how to learn!</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>回</th> <th>内容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Introduction to the course. Needs and wants questionnaire. Level assessment</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Level 1 – rote conversations. Study techniques 1</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Level 1 – rote conversations. Study techniques 2</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Level 1 – rote conversations. Study techniques 3</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Level 1 – rote conversations. Study techniques 4</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Personal advancement check 1. Study techniques 5</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Level 2 – creative stage. Study techniques 6</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Level 2 – creative stage. Study techniques 7</td> </tr> </tbody> </table>			回	内容	1	Introduction to the course. Needs and wants questionnaire. Level assessment	2	Level 1 – rote conversations. Study techniques 1	3	Level 1 – rote conversations. Study techniques 2	4	Level 1 – rote conversations. Study techniques 3	5	Level 1 – rote conversations. Study techniques 4	6	Personal advancement check 1. Study techniques 5	7	Level 2 – creative stage. Study techniques 6	8	Level 2 – creative stage. Study techniques 7
回	内容																				
1	Introduction to the course. Needs and wants questionnaire. Level assessment																				
2	Level 1 – rote conversations. Study techniques 1																				
3	Level 1 – rote conversations. Study techniques 2																				
4	Level 1 – rote conversations. Study techniques 3																				
5	Level 1 – rote conversations. Study techniques 4																				
6	Personal advancement check 1. Study techniques 5																				
7	Level 2 – creative stage. Study techniques 6																				
8	Level 2 – creative stage. Study techniques 7																				

	9	Level 2 – creative stage. Study techniques 8
	10	Level 2 – creative stage. Study techniques 9
	11	Personal advancement check 2. Study techniques 10
	12	Level 3 – impromptu stage. Study techniques 11
	13	Level 3 – impromptu stage. Study techniques 12
	14	Level 3 – impromptu stage. Study techniques 13
	15	Conclusion of the course. Personal advancement check 3. “Commencement.”
	16	Final Test
キーワード		
教科書・教材・参考書	All course materials developed by the instructor. To be handed out in class. Online materials will also be provided.	
成績評価の方法・基準等	Class participation 40% Test 60%	
受講要件(履修条件)		
本科目の位置づけ		
学習・教育目標		
備考(URL)		
備考(準備学習等)		



Copyright (c) 2004-2009 NTT DATA KYUSHU CORPORATION. All Rights Reserved.



シラバス参照

タイトル「**2011年度シラバス**」、開講所属「**全学教育-全学_英コミ I**」
シラバスの詳細は以下となります。



学期	後期	曜日・校時	金3
開講期間			
必修選択	必	単位数	1.0
時間割コード	20110590001029	科目番号	05900010
授業科目名	●英語コミュニケーション I (Ti)		
編集担当教員	RUHL DAWN MICHELE		
授業担当教員名(科目責任者)	RUHL DAWN MICHELE		
授業担当教員名(オムニバス科目等)	RUHL DAWN MICHELE		
科目分類	外国語科目、(教職免許科目他)、A科目 外国語 既習		
対象年次	1年, 2年, 3年, 4年	講義形態	演習科目
教室	[全]323		
対象学生(クラス等)	Ti		
担当教員Eメールアドレス	michele@nagasaki-u.ac.jp		
担当教員研究室	大学教育機能開発センター2F		
担当教員TEL	+ 81(0)95 - 819 - 2082		
担当教員オフィスアワー	月 - 金 12:00-12:45; 月・木 14:30 - 17:00		
授業のねらい	この授業では、英語の流暢さを向上させることを目的としています。Free Writing、Free Readingやアクティブ・リスニング、広範囲のリーディングをとり入れて何週間も続けていきます。生徒は、マインドマップの作り方とSWIHや例を含めたPersonal Storiesの作り方を学びます。広範囲のリーディングを通して、生徒は多方面にわたるテーマに詳しくなり、またPersonal Storiesや引用文の中でこれらのテーマがわかるようになります。理論的な文章を書くことは、トピックやPersonal Storiesや広範囲のリーディング、またFree Writing、Free Speakingなど主な学習範囲で使用した例と関連づけて実践していきます。		
授業方法(学習指導法)	毎週行うFree Writingやリーディング、クラスログ、マップ、クラスでの活動は用意された授業用ノートに保存をしていきます。アクティブ・リスニングを用いて、トピックやStoriesを個別またはパートナーと録音します。2つのアクティブ・リスニングの文章を書き、それが採点されます。複数あるスピーキングの例からスピーキング・ポートフォリオをつくります。また、これは生徒同士で採点します。録音したものはすべてUSBに保存してください。学術的な文章を書く課題(2回)は、宿題となります。生徒の質問に答えたり、教員から例を挙げてもらったりする時間は十分にあります。授業は真面目に取り組み、毎週宿題をかかさずに行ってください。		
授業到達目標	事前に行った文章を読むのではなく、経験や詳細、例を挙げながら自分のことを話せるようになること。 アクティブ・リスニング(相槌)の重要性を実感し、書かれた文章をアクティブ・リスニングで表現できる。 理論的で複雑な文章を2つ書き上げる。 英語を流暢に読み・書き・話す能力と速読力を向上させること。		
授業内容	第1回 Purchase books; Class Outline, timetable and weekly Basic Homework (B.H.W.) 第2回 Interview Topics and Mind Mapping; Reading Benchmark. 第3回 Active Listening intro - Homepage; Topic Interviews (Answer 8 questions). 第4回 Record topics solo using maps & with a partner Active Listening(AL)&TPO 第5回 1st Speaking Fluency Check 第6回 Introduce Einstein Quotes and Paragraph writing;choose a quote. 第7回 Einstein Quote Solo; Introduce Homepage Stories & Speaking Portfolio options. 第8回 Midterm Check- Basic Homework&Narrative Essay 1. 第9回 Portfolio Choices and Practice Schedule must be finished in class today.		

	第10回 Midterm Speaking Fluency Check. 第11回 X-Factors with personal stories. 第12回 X-Factors with Speaking & AL 第13回 Record and check Personal Story Script with X-Factors. 第14回 Final Speaking Fluency Check. 第15回 Random Partner Portfolio Evaluations & Portfolio Self Evaluations. 第16回 Final Class Check- Basic Homework & Narrative Essay 2.
キーワード	extensive Flow mind map narrative portfolio timed
教科書・教材・参考書	5 Books for Extensive Reading@ ¥3800 *マイク付ヘッドフォン、4GBのUSBフラッシュメモリー@ ¥2800 *カラーペンx5と蛍光ペンx2
成績評価の方法・基準等	Basic Homework 25% Speaking Portfolio 25% Active Listening 25% Paragraph Writing 25%
受講要件(履修条件)	
本科目の位置づけ	
学習・教育目標	
備考(URL)	
備考(準備学習等)	





シラバス参照

タイトル「**2011年度シラバス**」、開講所属「**全学教育-全学_英コミ I**」
シラバスの詳細は以下となります。



学期	後期	曜日・校時	金4
開講期間			
必修選択	必	単位数	1.0
時間割コード	20110590001039	科目番号	05900010
授業科目名	●英語コミュニケーション I (Te)		
編集担当教員	ウィリアム コリンズ		
授業担当教員名(科目責任者)	ウィリアム コリンズ		
授業担当教員名(オムニバス科目等)	ウィリアム コリンズ		
科目分類	外国語科目、(教職免許科目他)、A科目 外国語 既習		
対象年次	1年, 2年, 3年, 4年	講義形態	演習科目
教室	[全]103		
対象学生(クラス等)	Te		
担当教員Eメールアドレス	william@net.nagasaki-u.ac.jp		
担当教員研究室	大学教育機能開発センター2階		
担当教員TEL	819-2083		
担当教員オフィスアワー	月:4時以降 火:2時30分以降 水:3時~4時まで 木:10時30分~12時まで		
授業のねらい	このクラスではスピーキング、リスニング、リーディング、ライティングを練習しますが特にスピーキングとリスニングを重視します。ねらいはスピーキングの流暢さ(fluency)とリスニング能力を高めることと、インターネットで色々なトピックについて英語で調べに親しむこと、そして単語力を高めることです。		
授業方法(学習指導法)	クラス中での会話練習以外にクラス外でもリスニングとスピーキングの練習をしてリスニングとスピーキング記録をつけます。リスニング記録は英語のホームページにアクセスし英語ニュースビデオや会話ビデオ、洋楽ビデオなどのlistening materialsを聞いて、問題を解いたり感想を書いたりします。スピーキング記録は学期中に授業時間内外に自分のスピーキング練習を録音します。授業を228号のコンピューター室で行う時にパートナーと会話を録音します。期末に学期中に録音した全ての会話(授業中録音)とスピーキングの練習(授業外の"self-study自習")のサウンドファイルをまとめてスピーキング記録として提出します。期末試験はスピーキングが主ですから地道なスピーキング、リスニング練習をいつも心がけて下さい。また単語帳の作成、フリーリーディングやフリーライティング、インターネットサーチャクティビティも取り入れる予定です。		
授業到達目標	The aims of this class are (1)To develop speaking fluency (2)To improve students' listening comprehension through online listening content (3) To develop students' ability to use the internet to research a variety of topics in English (4)To build vocabulary including spoken expressions, root words & collocations.		
授業内容	第1回 Introduction/Free-Speaking Board-Game Activity (Speaking & Vocabulary) 第2回 Self-Introduction Interview Activity (Speaking Activity); Music Video + Free-Writing 第3回 (IN COMPUTER ROOM) Homepage & Speaking/Listening Record/Intro 第4回 Basic Active-Listening Introduction/Bingo Game(Speaking) + Music Video + "Message..." Activity 第5回 VOA News Video Activity/ Internet Search説明 (Listening/Vocabulary/Grammar) Music Video + Free-Writing 第6回 (IN COMPUTER ROOM) Story-Sharing Day#1 (Listening & Speaking) 第7回 Advanced Active Listening Intro & Game /Internet Search Activity + "Message..." Activity 第8回 Music Video Viewing: Writing & Vocabulary Activity 第9回 Active Listening Practice Drill/"Message To Our Future" Activity + Music Video 第10回 (IN COMPUTER ROOM)Story-Sharing Day#2 / Midterm Check 第11回 "Truman Show" Viewing 第12回 (IN COMPUTER ROOM) Movie Scenes Role-Playing Activity (Listening, Speaking & Vocabulary) 第13回 Active Listening Relay Race Game (Listening & Speaking) + Interview Activity 第14回 (IN COMPUTER ROOM) Final Exam Review/Free-Writing, Free-Speaking, Listening Study 第15回 (IN COMPUTER ROOM) Vocabulary Exam & Vocabulary Notebook/Free-Writing Deadline 第16回 (IN COMPUTER ROOM) 期末試験 Speaking Test: Conversation & Interview (IN COMPUTER ROOM)		
キーワード	CALL, Culture Video Listening, Vocabulary		
教科書・教材・参考書	"Messages To Our Future" Ogasawara, S., Collins, W.(教室で購入)		

	マイクつきのヘッドフォン +フラッシュメモリ USB (2GB) (生協で購入)
成績評価の方法・基準等	Speaking/Free-Writing/Listening Record 35% Homework 20% Vocabulary Test & Notebook 25% Speaking Exam: 20%
受講要件(履修条件)	
本科目の位置づけ	
学習・教育目標	
備考(URL)	
備考(準備学習等)	



Copyright (c) 2004-2009 NTT DATA KYUSHU CORPORATION. All Rights Reserved.