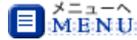




長崎大学 学務情報システム

NU-Web System



シラバス関連 &gt; シラバス参照 &gt; シラバス検索 &gt; シラバス一覧 &gt; シラバス参照

[Login User](#)

『 全学教育 』

タイムアウトまでおよそ1799秒です。

印刷



シラバス参照

タイトル「**2011年度シラバス**」、開講所属「**全学教育-全学教育\_韓国語**」  
シラバスの詳細は以下となります。

戻る

学期	前期	曜日・校時	火1																
開講期間																			
必修選択	必	単位数	1.0																
時間割コード	20110563001001	科目番号	05630010																
授業科目名	●韓国語 I (L1~3)																		
編集担当教員	劉 卿美																		
授業担当教員名(科目責任者)	劉 卿美																		
授業担当教員名(オムニバス科目等)	劉 卿美																		
科目分類	外国語科目																		
対象年次	1年,2年,3年,4年	講義形態	演習科目																
教室	[全]104																		
対象学生(クラス等)	L1~3																		
担当教員Eメールアドレス	you-kiss@nagasaki-u.ac.jp																		
担当教員研究室	大学教育機能開発センター2階																		
担当教員TEL	095-819-2081(直通)																		
担当教員オフィスアワー	授業時間以外は、基本的に対応可。時間割は教員研究室の前に掲示しています。																		
授業のねらい	韓国語は日本語と語順が同じであるうえに、漢字からなる単語の多くが共通しているため、日本人にとってたいへん習いやすい言語です。△や○にしか見えないハングル文字も、その仕組みが分かれば意外と簡単なもの。ゆっくり、しかし確実に、ハングル文字を読み、書くことができるようにしましょう。そして、簡単な文を作り、言うことができるようにしましょう。																		
授業方法(学習指導法)	毎回の授業では授業到達目標①~④を達成するために、必要な単語や表現を覚えていきます。授業中ではできるだけ多く、口頭による発音練習を行いますので、積極的に参加するようにしましょう。また授業後は毎回課題が出されます。授業で覚えた単語や表現を確実に身につけるために、出された課題で復習を行ってください。																		
授業到達目標	①ハングルが読み、書くことができる。②自己紹介ができ、相手のことも質問できる。③自分がしたいことを伝え、相手のことも質問できる。④一日の生活を説明し、相手にも質問できる。																		
授業内容	<p>授業は大きく4つの内容で構成されています。</p> <p>(1)単語を10語ずつ覚える(プリント)(2)表現を覚える(プリント)。(3)ワン・フレーズ・ハングルの覚える(ビデオ)(4)韓国について知る(プリント、不定期)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>回</th> <th>内容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>4月12日 ハングルの歴史と仕組み。(3)こんにちは。…授業到達目標①。予習:単語読み1~10</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>4月19日 (1)単語1~10。(2)Aです。(3)ありがとうございます。…授業到達目標①②、復習:ワークシート、予習:単語読み</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>4月26日 (1)単語11~20。(2)AはBですか。(3)すみません。…授業到達目標①②、復習:ワークシート、予習:単語読み</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>5月10日 (1)単語21~30。(2)AはBではありません。…授業到達目標①②。復習:ワークシート復習、単語テスト準備</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>5月17日 (1)単語テスト①。(2)Aいますか・ありますか。(3)さようなら。…授業到達目標①②、復習:ワークシート、予習:単語読み</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>5月24日 (1)単語31~40。(2)Aしています。(3)(名前)です。…授業到達目標①②、復習:ワークシート、予習:単語読み</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>6月7日 (1)単語41~50。(2)Aしたいです。(3)趣味は何ですか。…授業到達目標①③、復習:ワークシート、予習:単語読み</td> </tr> </tbody> </table>			回	内容	1	4月12日 ハングルの歴史と仕組み。(3)こんにちは。…授業到達目標①。予習:単語読み1~10	2	4月19日 (1)単語1~10。(2)Aです。(3)ありがとうございます。…授業到達目標①②、復習:ワークシート、予習:単語読み	3	4月26日 (1)単語11~20。(2)AはBですか。(3)すみません。…授業到達目標①②、復習:ワークシート、予習:単語読み	4	5月10日 (1)単語21~30。(2)AはBではありません。…授業到達目標①②。復習:ワークシート復習、単語テスト準備	5	5月17日 (1)単語テスト①。(2)Aいますか・ありますか。(3)さようなら。…授業到達目標①②、復習:ワークシート、予習:単語読み	6	5月24日 (1)単語31~40。(2)Aしています。(3)(名前)です。…授業到達目標①②、復習:ワークシート、予習:単語読み	7	6月7日 (1)単語41~50。(2)Aしたいです。(3)趣味は何ですか。…授業到達目標①③、復習:ワークシート、予習:単語読み
回	内容																		
1	4月12日 ハングルの歴史と仕組み。(3)こんにちは。…授業到達目標①。予習:単語読み1~10																		
2	4月19日 (1)単語1~10。(2)Aです。(3)ありがとうございます。…授業到達目標①②、復習:ワークシート、予習:単語読み																		
3	4月26日 (1)単語11~20。(2)AはBですか。(3)すみません。…授業到達目標①②、復習:ワークシート、予習:単語読み																		
4	5月10日 (1)単語21~30。(2)AはBではありません。…授業到達目標①②。復習:ワークシート復習、単語テスト準備																		
5	5月17日 (1)単語テスト①。(2)Aいますか・ありますか。(3)さようなら。…授業到達目標①②、復習:ワークシート、予習:単語読み																		
6	5月24日 (1)単語31~40。(2)Aしています。(3)(名前)です。…授業到達目標①②、復習:ワークシート、予習:単語読み																		
7	6月7日 (1)単語41~50。(2)Aしたいです。(3)趣味は何ですか。…授業到達目標①③、復習:ワークシート、予習:単語読み																		

	8	6月14日 (1)単語テスト51～60。(2)Aしなくありません。…授業到達目標①③、復習:ワークシート、予習:単語読み61～70
	9	6月21日 (1)単語テスト②。(2)Aへ行きます。(3)これがいいです。…授業到達目標①③、復習:ワークシート、単語読み
	10	6月28日 (1)単語61～70。(2)Aしに行きましょう。(3)何とおっしゃいましたか、復習:ワークシート、予習:単語読み
	11	7月5日 (1)単語71～80。(2)AでBします。(3)メールアドレスを教えてください。…授業到達目標①④、復習:ワークシート、予習:単語読み
	12	7月12日 (1)単語81～90。(2)A時。…授業到達目標①④、復習:単語テスト準備
	13	7月19日 (1)単語テスト③(2)A時にBしました。…授業到達目標①④
	14	7月26日 (2)A時にBします。(3)ありがとうございます。…授業到達目標①④
	15	8月2日 (2)AしてBしました。…授業到達目標①④
	16	定期試験 日にちは後日発表。出席が3分の2に達しない場合は、定期試験の受験資格が与えられません。
キーワード		
教科書・教材・参考書		毎回プリントを配ります。各自ファイルで整理してください。
成績評価の方法・基準等		単語テスト(各10点満点、3回)20%…評価対象(1) 課題(ワークシート)(4段階評価。翌週の授業中に回収。たとえば第1回目の授業の課題は第2回目の授業中に回収。やむを得ず提出できなかった場合は、第3回目の授業の前日まで、教員研究室に来て直接提出してください)20% 定期試験50%…評価対象(2)(3) 授業への取り組み方(授業態度、参加状況等)10% で、総合的に評価します。
受講要件(履修条件)		原則、全回出席しなければなりません。ただしやむを得ず欠席した場合は、必要な書類を教員に提出してください(必要書類については全学教育事務室で確認してください)。また配布プリント類は研究室に取りに来てください(過去の授業のプリントは教室でお渡しできません)。
本科目の位置づけ		
学習・教育目標		
備考(URL)		
備考(準備学習等)		





タイトル「**2011年度シラバス**」、開講所属「**全学教育-全学教育\_韓国語**」  
シラバスの詳細は以下となります。



学期	前期	曜日・校時	水1																
開講期間																			
必修選択	必	単位数	1.0																
時間割コード	20110563001002	科目番号	05630010																
授業科目名	●韓国語 I (Ea~b・Ee~h・M11~15)																		
編集担当教員	劉 卿美																		
授業担当教員名(科目責任者)	劉 卿美																		
授業担当教員名(オムニバス科目等)	劉 卿美																		
科目分類	外国語科目																		
対象年次	1年,2年,3年,4年	講義形態	演習科目																
教室	[全]104																		
対象学生(クラス等)	Ea~b・Ee~h・M11~15)																		
担当教員Eメールアドレス	you-kiss@nagasaki-u.ac.jp																		
担当教員研究室	大学教育機能開発センター2階																		
担当教員TEL	095-819-2081(直通)																		
担当教員オフィスアワー	授業時間以外は、基本的に対応可。時間割は教員研究室の前に掲示しています。																		
授業のねらい	韓国語は日本語と語順が同じであるうえに、漢字からなる単語の多くが共通しているため、日本人にとってたいへん習いやすい言語です。△や○にしか見えないハングル文字も、その仕組みが分かれば意外と簡単なもの。ゆっくり、しかし確実に、ハングル文字を読み、書くことができるようにしましょう。そして、簡単な文を作り、言うことができるようにしましょう。																		
授業方法(学習指導法)	毎回の授業では授業到達目標①~④を達成するために、必要な単語や表現を覚えていきます。授業中はできるだけ多く、口頭による発音練習を行いますので、積極的に参加するようにしましょう。また授業後は毎回課題が出されます。授業で覚えた単語や表現を確実に身につけるために、出された課題で復習を行ってください。																		
授業到達目標	①ハングルが読み、書くことができる。②自己紹介ができ、相手のことも質問できる。③自分がしたいことを伝え、相手のことも質問できる。④一日の生活を説明し、相手にも質問できる。																		
授業内容	<p>授業は大きく4つの内容で構成されています。</p> <p>(1)単語を10語ずつ覚える(プリント)(2)表現を覚える(プリント)。(3)ワン・フレーズ・ハングルの覚える(ビデオ)(4)韓国について知る(プリント、不定期)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>回</th> <th>内容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>4月6日 ハングルの歴史と仕組み。(3)こんにちは。…授業到達目標①。予習:単語読み1~10</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>4月13日 (1)単語1~10。(2)Aです。(3)ありがとうございます。…授業到達目標①②、復習:ワークシート、予習:単語読み</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>4月20日 (1)単語11~20。(2)AはBですか。(3)すみません。…授業到達目標①②、復習:ワークシート、予習:単語読み</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>4月27日 (1)単語21~30。(2)AはBではありません。…授業到達目標①②。復習:ワークシート復習、単語テスト準備</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>5月11日 (1)単語テスト①。(2)Aいますか・ありますか。(3)さようなら。…授業到達目標①②、復習:ワークシート、予習:単語読み</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>5月18日 (1)単語31~40。(2)Aしています。(3)(名前)です。…授業到達目標①②、復習:ワークシート、予習:単語読み</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>5月25日 (1)単語41~50。(2)Aしたいです。(3)趣味は何ですか。…授業到達目標①③、復習:ワークシート、予習:単語読み</td> </tr> </tbody> </table>			回	内容	1	4月6日 ハングルの歴史と仕組み。(3)こんにちは。…授業到達目標①。予習:単語読み1~10	2	4月13日 (1)単語1~10。(2)Aです。(3)ありがとうございます。…授業到達目標①②、復習:ワークシート、予習:単語読み	3	4月20日 (1)単語11~20。(2)AはBですか。(3)すみません。…授業到達目標①②、復習:ワークシート、予習:単語読み	4	4月27日 (1)単語21~30。(2)AはBではありません。…授業到達目標①②。復習:ワークシート復習、単語テスト準備	5	5月11日 (1)単語テスト①。(2)Aいますか・ありますか。(3)さようなら。…授業到達目標①②、復習:ワークシート、予習:単語読み	6	5月18日 (1)単語31~40。(2)Aしています。(3)(名前)です。…授業到達目標①②、復習:ワークシート、予習:単語読み	7	5月25日 (1)単語41~50。(2)Aしたいです。(3)趣味は何ですか。…授業到達目標①③、復習:ワークシート、予習:単語読み
回	内容																		
1	4月6日 ハングルの歴史と仕組み。(3)こんにちは。…授業到達目標①。予習:単語読み1~10																		
2	4月13日 (1)単語1~10。(2)Aです。(3)ありがとうございます。…授業到達目標①②、復習:ワークシート、予習:単語読み																		
3	4月20日 (1)単語11~20。(2)AはBですか。(3)すみません。…授業到達目標①②、復習:ワークシート、予習:単語読み																		
4	4月27日 (1)単語21~30。(2)AはBではありません。…授業到達目標①②。復習:ワークシート復習、単語テスト準備																		
5	5月11日 (1)単語テスト①。(2)Aいますか・ありますか。(3)さようなら。…授業到達目標①②、復習:ワークシート、予習:単語読み																		
6	5月18日 (1)単語31~40。(2)Aしています。(3)(名前)です。…授業到達目標①②、復習:ワークシート、予習:単語読み																		
7	5月25日 (1)単語41~50。(2)Aしたいです。(3)趣味は何ですか。…授業到達目標①③、復習:ワークシート、予習:単語読み																		

	8	6月1日 (1)単語テスト51～60。(2)Aしたくありません。…授業到達目標①③、復習:ワークシート、予習:単語読み61～70
	9	6月8日 (1)単語テスト②。(2)Aへ行きます。(3)これがいいです。…授業到達目標①③、復習:ワークシート、単語読み
	10	6月15日 (1)単語61～70。(2)Aしに行きましょう。(3)何とおっしゃいましたか、復習:ワークシート、予習:単語読み
	11	6月22日 (1)単語71～80。(2)AでBします。(3)メールアドレスを教えてください。…授業到達目標①④、復習:ワークシート、予習:単語読み
	12	6月29日 (1)単語81～90。(2)A時。…授業到達目標①④、復習:単語テスト準備
	13	7月6日 (1)単語テスト③(2)A時にBしました。…授業到達目標①④
	14	7月13日 (2)A時にBします。(3)ありがとうございます。…授業到達目標①④
	15	7月20日 (2)AしてBしました。…授業到達目標①④
	16	定期試験 日にちは後日発表。出席が3分の2に達しない場合は、定期試験の受験資格が与えられません。
キーワード		
教科書・教材・参考書		毎回プリントを配ります。各自ファイルで整理してください。
成績評価の方法・基準等		単語テスト(各10点満点、3回)20%…評価対象(1) 課題(ワークシート)(4段階評価。翌週の授業中に回収。たとえば第1回目の授業の課題は第2回目の授業中に回収。やむを得ず提出できなかった場合は、第3回目の授業の前日まで、教員研究室に来て直接提出してください)20% 定期試験50%…評価対象(2)(3) 授業への取り組み方(授業態度、参加状況等)10% で、総合的に評価します。
受講要件(履修条件)		原則、全回出席しなければなりません。ただしやむを得ず欠席した場合は、必要な書類を教員に提出してください(必要書類については全学教育事務室で確認してください)。また配布プリント類は研究室に取りに来てください(過去の授業のプリントは教室でお渡しできません)。
本科目の位置づけ		
学習・教育目標		
備考(URL)		
備考(準備学習等)		





タイトル「**2011年度シラバス**」、開講所属「**全学教育-全学教育\_韓国語**」  
シラバスの詳細は以下となります。



学期	前期	曜日・校時	水2																		
開講期間																					
必修選択	必	単位数	1.0																		
時間割コード	20110563001003	科目番号	05630010																		
授業科目名	●韓国語 I (Ec~d・P18~19・T23A~24B・K25・F27)																				
編集担当教員	劉 卿美																				
授業担当教員名(科目責任者)	劉 卿美																				
授業担当教員名(オムニバス科目等)	劉 卿美																				
科目分類	外国語科目																				
対象年次	1年,2年,3年,4年	講義形態	演習科目																		
教室	[全]104																				
対象学生(クラス等)	Ecd.P.T23-24K25F27																				
担当教員Eメールアドレス	you-kiss@nagasaki-u.ac.jp																				
担当教員研究室	大学教育機能開発センター2階																				
担当教員TEL	095-819-2081(直通)																				
担当教員オフィスアワー	授業時間以外は、基本的に対応可。時間割は教員研究室の前に掲示しています。																				
授業のねらい	韓国語は日本語と語順が同じであるうえに、漢字からなる単語の多くが共通しているため、日本人にとってたいへん習いやすい言語です。△や○にしか見えないハングル文字も、その仕組みが分かれば意外と簡単なもの。ゆっくり、しかし確実に、ハングル文字を読み、書くことができるようにしましょう。そして、簡単な文を作り、言うことができるようにしましょう。																				
授業方法(学習指導法)	毎回の授業では授業到達目標①~④を達成するために、必要な単語や表現を覚えていきます。授業中はできるだけ多く、口頭による発音練習を行いますので、積極的に参加するようにしましょう。また授業後は毎回課題が出されます。授業で覚えた単語や表現を確実に身につけるために、出された課題で復習を行ってください。																				
授業到達目標	①ハングルが読み、書くことができる。②自己紹介ができ、相手のことも質問できる。③自分がしたいことを伝え、相手のことも質問できる。④一日の生活を説明し、相手にも質問できる。																				
授業内容	<p>授業は大きく4つの内容で構成されています。</p> <p>(1)単語を10語ずつ覚える(プリント)(2)表現を覚える(プリント)。(3)ワン・フレーズ・ハングルの覚える(ビデオ)(4)韓国について知る(プリント、不定期)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>回</th> <th>内容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>4月6日 ハングルの歴史と仕組み。(3)こんにちは。…授業到達目標①。予習:単語読み1~10</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>4月13日 (1)単語1~10。(2)Aです。(3)ありがとうございます。…授業到達目標①②、復習:ワークシート、予習:単語読み</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>4月20日 (1)単語11~20。(2)AはBですか。(3)すみません。…授業到達目標①②、復習:ワークシート、予習:単語読み</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>4月27日 (1)単語21~30。(2)AはBではありません。…授業到達目標①②。復習:ワークシート復習、単語テスト準備</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>5月11日 (1)単語テスト①。(2)Aいますか・ありますか。(3)さようなら。…授業到達目標①②、復習:ワークシート、予習:単語読み</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>5月18日 (1)単語31~40。(2)Aしています。(3)(名前)です。…授業到達目標①②、復習:ワークシート、予習:単語読み</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>5月25日 (1)単語41~50。(2)Aしたいです。(3)趣味は何ですか。…授業到達目標①③、復習:ワークシート、予習:単語読み</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>6月1日 (1)単語テスト51~60。(2)Aしたくありません。…授業到達目標①③、復習:ワークシート、予習:単語</td> </tr> </tbody> </table>			回	内容	1	4月6日 ハングルの歴史と仕組み。(3)こんにちは。…授業到達目標①。予習:単語読み1~10	2	4月13日 (1)単語1~10。(2)Aです。(3)ありがとうございます。…授業到達目標①②、復習:ワークシート、予習:単語読み	3	4月20日 (1)単語11~20。(2)AはBですか。(3)すみません。…授業到達目標①②、復習:ワークシート、予習:単語読み	4	4月27日 (1)単語21~30。(2)AはBではありません。…授業到達目標①②。復習:ワークシート復習、単語テスト準備	5	5月11日 (1)単語テスト①。(2)Aいますか・ありますか。(3)さようなら。…授業到達目標①②、復習:ワークシート、予習:単語読み	6	5月18日 (1)単語31~40。(2)Aしています。(3)(名前)です。…授業到達目標①②、復習:ワークシート、予習:単語読み	7	5月25日 (1)単語41~50。(2)Aしたいです。(3)趣味は何ですか。…授業到達目標①③、復習:ワークシート、予習:単語読み	8	6月1日 (1)単語テスト51~60。(2)Aしたくありません。…授業到達目標①③、復習:ワークシート、予習:単語
回	内容																				
1	4月6日 ハングルの歴史と仕組み。(3)こんにちは。…授業到達目標①。予習:単語読み1~10																				
2	4月13日 (1)単語1~10。(2)Aです。(3)ありがとうございます。…授業到達目標①②、復習:ワークシート、予習:単語読み																				
3	4月20日 (1)単語11~20。(2)AはBですか。(3)すみません。…授業到達目標①②、復習:ワークシート、予習:単語読み																				
4	4月27日 (1)単語21~30。(2)AはBではありません。…授業到達目標①②。復習:ワークシート復習、単語テスト準備																				
5	5月11日 (1)単語テスト①。(2)Aいますか・ありますか。(3)さようなら。…授業到達目標①②、復習:ワークシート、予習:単語読み																				
6	5月18日 (1)単語31~40。(2)Aしています。(3)(名前)です。…授業到達目標①②、復習:ワークシート、予習:単語読み																				
7	5月25日 (1)単語41~50。(2)Aしたいです。(3)趣味は何ですか。…授業到達目標①③、復習:ワークシート、予習:単語読み																				
8	6月1日 (1)単語テスト51~60。(2)Aしたくありません。…授業到達目標①③、復習:ワークシート、予習:単語																				

	読み61～70
9	6月8日 (1)単語テスト②。(2)Aへ行きます。(3)これがいいです。…授業到達目標①③、復習:ワークシート、単語読み
10	6月15日 (1)単語61～70。(2)Aしに行きましょう。(3)何とおっしゃいましたか、復習:ワークシート、予習:単語読み
11	6月22日 (1)単語71～80。(2)AでBします。(3)メールアドレスを教えてください。…授業到達目標①④、復習:ワークシート、予習:単語読み
12	6月29日 (1)単語81～90。(2)A時。…授業到達目標①④、復習:単語テスト準備
13	7月6日 (1)単語テスト③(2)A時にBしました。…授業到達目標①④
14	7月13日 (2)A時にBします。(3)ありがとうございます。…授業到達目標①④
15	7月20日 (2)AしてBしました。…授業到達目標①④
16	定期試験 日には後日発表。出席が3分の2に達しない場合は、定期試験の受験資格が与えられません。
キーワード	
教科書・教材・参考書	毎回プリントを配ります。各自ファイルで整理してください。
成績評価の方法・基準等	単語テスト(各10点満点、3回)20%…評価対象(1) 課題(ワークシート)(4段階評価。翌週の授業中に回収。たとえば第1回目の授業の課題は第2回目の授業中に回収。やむを得ず提出できなかった場合は、第3回目の授業の前日まで、教員研究室に来て直接提出してください)20% 定期試験50%…評価対象(2)(3) 授業への取り組み方(授業態度、参加状況等)10% で、総合的に評価します。
受講要件(履修条件)	原則、全回出席しなければなりません。ただしやむを得ず欠席した場合は、必要な書類を教員に提出してください(必要書類については全学教育事務室で確認してください)。また配布プリント類は研究室に取りに来てください(過去の授業のプリントは教室でお渡しできません)。
本科目の位置づけ	
学習・教育目標	
備考(URL)	
備考(準備学習等)	





長崎大学 学務情報システム

NU-Web System



シラバス関連 &gt; シラバス参照 &gt; シラバス検索 &gt; シラバス一覧 &gt; シラバス参照

[Login User](#)

『 全学教育 』

タイムアウトまでおよそ1800秒です。

印刷



シラバス参照

タイトル「**2011年度シラバス**」、開講所属「**全学教育-全学教育\_韓国語**」  
シラバスの詳細は以下となります。

戻る

学期	前期	曜日・校時	水3																
開講期間																			
必修選択	必	単位数	1.0																
時間割コード	20110563001004	科目番号	05630010																
授業科目名	●韓国語 I (L4・D16～17・T20A～22A・K26・F28)																		
編集担当教員	劉 卿美																		
授業担当教員名(科目責任者)	劉 卿美																		
授業担当教員名(オムニバス科目等)	劉 卿美																		
科目分類	外国語科目																		
対象年次	1年,2年,3年,4年	講義形態	演習科目																
教室	[全]104																		
対象学生(クラス等)	L4・D・T20～22K26F28																		
担当教員Eメールアドレス	you-kiss@nagasaki-u.ac.jp																		
担当教員研究室	大学教育機能開発センター2階																		
担当教員TEL	095-819-2081(直通)																		
担当教員オフィスアワー	授業時間以外は、基本的に対応可。時間割は教員研究室の前に掲示しています。																		
授業のねらい	韓国語は日本語と語順が同じであるうえに、漢字からなる単語の多くが共通しているため、日本人にとってたいへん習いやすい言語です。△や○にしか見えないハングル文字も、その仕組みが分かれば意外と簡単なもの。ゆっくり、しかし確実に、ハングル文字を読み、書くことができるようにしましょう。そして、簡単な文を作り、言うことができるようにしましょう。																		
授業方法(学習指導法)	毎回の授業では授業到達目標①～④を達成するために、必要な単語や表現を覚えていきます。授業中ではできるだけ多く、口頭による発音練習を行いますので、積極的に参加するようにしましょう。また授業後は毎回課題が出されます。授業で覚えた単語や表現を確実に身につけるために、出された課題で復習を行ってください。																		
授業到達目標	①ハングルが読み、書くことができる。②自己紹介ができ、相手のことも質問できる。③自分がしたいことを伝え、相手のことも質問できる。④一日の生活を説明し、相手にも質問できる。																		
授業内容	<p>授業は大きく4つの内容で構成されています。</p> <p>(1)単語を10語ずつ覚える(プリント)(2)表現を覚える(プリント)。(3)ワン・フレーズ・ハングルの覚える(ビデオ)(4)韓国について知る(プリント、不定期)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>回</th> <th>内容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>4月6日 ハングルの歴史と仕組み。(3)こんにちは。…授業到達目標①。予習:単語読み1～10</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>4月13日 (1)単語1～10。(2)Aです。(3)ありがとうございます。…授業到達目標①②、復習:ワークシート、予習:単語読み</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>4月20日 (1)単語11～20。(2)AはBですか。(3)すみません。…授業到達目標①②、復習:ワークシート、予習:単語読み</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>4月27日 (1)単語21～30。(2)AはBではありません。…授業到達目標①②。復習:ワークシート復習、単語テスト準備</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>5月11日 (1)単語テスト①。(2)Aいますか・ありますか。(3)さようなら。…授業到達目標①②、復習:ワークシート、予習:単語読み</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>5月18日 (1)単語31～40。(2)Aしています。(3)(名前)です。…授業到達目標①②、復習:ワークシート、予習:単語読み</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>5月25日 (1)単語41～50。(2)Aしたいです。(3)趣味は何ですか。…授業到達目標①③、復習:ワークシート、予習:単語読み</td> </tr> </tbody> </table>			回	内容	1	4月6日 ハングルの歴史と仕組み。(3)こんにちは。…授業到達目標①。予習:単語読み1～10	2	4月13日 (1)単語1～10。(2)Aです。(3)ありがとうございます。…授業到達目標①②、復習:ワークシート、予習:単語読み	3	4月20日 (1)単語11～20。(2)AはBですか。(3)すみません。…授業到達目標①②、復習:ワークシート、予習:単語読み	4	4月27日 (1)単語21～30。(2)AはBではありません。…授業到達目標①②。復習:ワークシート復習、単語テスト準備	5	5月11日 (1)単語テスト①。(2)Aいますか・ありますか。(3)さようなら。…授業到達目標①②、復習:ワークシート、予習:単語読み	6	5月18日 (1)単語31～40。(2)Aしています。(3)(名前)です。…授業到達目標①②、復習:ワークシート、予習:単語読み	7	5月25日 (1)単語41～50。(2)Aしたいです。(3)趣味は何ですか。…授業到達目標①③、復習:ワークシート、予習:単語読み
回	内容																		
1	4月6日 ハングルの歴史と仕組み。(3)こんにちは。…授業到達目標①。予習:単語読み1～10																		
2	4月13日 (1)単語1～10。(2)Aです。(3)ありがとうございます。…授業到達目標①②、復習:ワークシート、予習:単語読み																		
3	4月20日 (1)単語11～20。(2)AはBですか。(3)すみません。…授業到達目標①②、復習:ワークシート、予習:単語読み																		
4	4月27日 (1)単語21～30。(2)AはBではありません。…授業到達目標①②。復習:ワークシート復習、単語テスト準備																		
5	5月11日 (1)単語テスト①。(2)Aいますか・ありますか。(3)さようなら。…授業到達目標①②、復習:ワークシート、予習:単語読み																		
6	5月18日 (1)単語31～40。(2)Aしています。(3)(名前)です。…授業到達目標①②、復習:ワークシート、予習:単語読み																		
7	5月25日 (1)単語41～50。(2)Aしたいです。(3)趣味は何ですか。…授業到達目標①③、復習:ワークシート、予習:単語読み																		

	8	6月1日 (1)単語テスト51～60。(2)Aしたくありません。…授業到達目標①③、復習:ワークシート、予習:単語読み61～70
	9	6月8日 (1)単語テスト②。(2)Aへ行きます。(3)これがいいです。…授業到達目標①③、復習:ワークシート、単語読み
	10	6月15日 (1)単語61～70。(2)Aしに行きましょう。(3)何とおっしゃいましたか、復習:ワークシート、予習:単語読み
	11	6月22日 (1)単語71～80。(2)AでBします。(3)メールアドレスを教えてください。…授業到達目標①④、復習:ワークシート、予習:単語読み
	12	6月29日 (1)単語81～90。(2)A時。…授業到達目標①④、復習:単語テスト準備
	13	7月6日 (1)単語テスト③(2)A時にBしました。…授業到達目標①④
	14	7月13日 (2)A時にBします。(3)ありがとうございます。…授業到達目標①④
	15	7月20日 (2)AしてBしました。…授業到達目標①④
	16	定期試験 日にちは後日発表。出席が3分の2に達しない場合は、定期試験の受験資格が与えられません。
キーワード		
教科書・教材・参考書		毎回プリントを配ります。各自ファイルで整理してください。
成績評価の方法・基準等		単語テスト(各10点満点、3回)20%…評価対象(1) 課題(ワークシート)(4段階評価。翌週の授業中に回収。たとえば第1回目の授業の課題は第2回目の授業中に回収。やむを得ず提出できなかった場合は、第3回目の授業の前日まで、教員研究室に来て直接提出してください)20% 定期試験50%…評価対象(2)(3) 授業への取り組み方(授業態度、参加状況等)10% で、総合的に評価します。
受講要件(履修条件)		原則、全回出席しなければなりません。ただしやむを得ず欠席した場合は、必要な書類を教員に提出してください(必要書類については全学教育事務室で確認してください)。また配布プリント類は研究室に取りに来てください(過去の授業のプリントは教室でお渡しできません)。
本科目の位置づけ		
学習・教育目標		
備考(URL)		
備考(準備学習等)		





タイトル「**2011年度シラバス**」、開講所属「**全学教育-全学教育\_韓国語**」  
シラバスの詳細は以下となります。



学期	後期	曜日・校時	火1																						
開講期間																									
必修選択	必	単位数	1.0																						
時間割コード	20110563003005	科目番号	05630030																						
授業科目名	●韓国語Ⅱ(L1～3)																								
編集担当教員	劉 卿美																								
授業担当教員名(科目責任者)	劉 卿美																								
授業担当教員名(オムニバス科目等)	劉 卿美																								
科目分類	外国語科目																								
対象年次	1年,2年,3年,4年	講義形態	演習科目																						
教室	[全]104																								
対象学生(クラス等)	L1～3																								
担当教員Eメールアドレス	you-kiss@nagasaki-u.ac.jp																								
担当教員研究室	大学教育機能開発センター2階																								
担当教員TEL	095-819-2081																								
担当教員オフィスアワー	授業以外は、基本的に対応可。時間割は教員研究室の前に掲示しています。																								
授業のねらい	韓国語Ⅰで学んだことに基づきながら、日常の生活でよく使う単語や表現を増やしていきます。身近に使う表現を覚えることで、韓国人と簡単な受け応えができるようにしましょう。																								
授業方法(学習指導法)	毎回の授業では授業到達目標①～③を達成するために、必要な単語や表現を覚えていきます。授業中はできるだけ多く、口頭による発音練習を行いますので、積極的に参加するようにしましょう。また授業後は毎回課題が出されます。授業で覚えた単語や表現を確実に身につけるために、出された課題で復習を行ってください。																								
授業到達目標	①買い物、食事の注文ができる。②自分が感じたことを伝え、相手にも質問できる。③過去に経験したことを言え、相手にも質問できる。																								
授業内容	<p>授業は大きく4つの内容で構成されています。</p> <p>(1)単語を10語ずつ覚える(プリント)(2)表現を覚える(プリント)。(3)ワン・フレーズ・ハングルを覚える(ビデオ) (4)韓国について知る(プリント、不定期)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>回</th> <th>内容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>10月4日 おさらい</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>10月11日 (1)単語91～100。(2)Aください。(3)これ二つください。…到達目標①。復習:ワークシート、予習:単語読み</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>10月18日 (1)単語101～110。(2)Aを～個ください。(3)いくらですか。…到達目標①。復習:ワークシート、予習:単語読み</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>10月25日 (1)単語テスト111～120。(2)Aを～人前ください。(3)水キムチありますか。…到達目標①、復習:ワークシート、単語テスト準備</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>11月1日 (1)単語テスト①。(2)とてもAです。…到達目標②。復習:ワークシート、予習:単語読み</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>11月8日 (1)単語121～130。(2)とてもAでした。(3)日本語、話されますか。…到達目標②。復習:ワークシート、予習:単語読み</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>11月15日 (1)単語テスト131～140。(2)あまりAありません。(3)少しまけてください。…到達目標②。復習:ワークシート、予習:単語読み</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>11月22日 (1)単語141～150。(2)あまりAありませんでした。(3)地下鉄の駅はどこですか。…到達目標②、復習:ワークシート、単語テスト準備</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>11月29日 (1)単語テスト②。(2)Aもし、Bもしました。…到達目標③。復習:ワークシート、予習:単語読み</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>12月6日 (1)単語151～160。(2)Aはしましたが、Bはしませんでした。(3)空き部屋ありますか。…到達目標</td> </tr> </tbody> </table>			回	内容	1	10月4日 おさらい	2	10月11日 (1)単語91～100。(2)Aください。(3)これ二つください。…到達目標①。復習:ワークシート、予習:単語読み	3	10月18日 (1)単語101～110。(2)Aを～個ください。(3)いくらですか。…到達目標①。復習:ワークシート、予習:単語読み	4	10月25日 (1)単語テスト111～120。(2)Aを～人前ください。(3)水キムチありますか。…到達目標①、復習:ワークシート、単語テスト準備	5	11月1日 (1)単語テスト①。(2)とてもAです。…到達目標②。復習:ワークシート、予習:単語読み	6	11月8日 (1)単語121～130。(2)とてもAでした。(3)日本語、話されますか。…到達目標②。復習:ワークシート、予習:単語読み	7	11月15日 (1)単語テスト131～140。(2)あまりAありません。(3)少しまけてください。…到達目標②。復習:ワークシート、予習:単語読み	8	11月22日 (1)単語141～150。(2)あまりAありませんでした。(3)地下鉄の駅はどこですか。…到達目標②、復習:ワークシート、単語テスト準備	9	11月29日 (1)単語テスト②。(2)Aもし、Bもしました。…到達目標③。復習:ワークシート、予習:単語読み	10	12月6日 (1)単語151～160。(2)Aはしましたが、Bはしませんでした。(3)空き部屋ありますか。…到達目標
回	内容																								
1	10月4日 おさらい																								
2	10月11日 (1)単語91～100。(2)Aください。(3)これ二つください。…到達目標①。復習:ワークシート、予習:単語読み																								
3	10月18日 (1)単語101～110。(2)Aを～個ください。(3)いくらですか。…到達目標①。復習:ワークシート、予習:単語読み																								
4	10月25日 (1)単語テスト111～120。(2)Aを～人前ください。(3)水キムチありますか。…到達目標①、復習:ワークシート、単語テスト準備																								
5	11月1日 (1)単語テスト①。(2)とてもAです。…到達目標②。復習:ワークシート、予習:単語読み																								
6	11月8日 (1)単語121～130。(2)とてもAでした。(3)日本語、話されますか。…到達目標②。復習:ワークシート、予習:単語読み																								
7	11月15日 (1)単語テスト131～140。(2)あまりAありません。(3)少しまけてください。…到達目標②。復習:ワークシート、予習:単語読み																								
8	11月22日 (1)単語141～150。(2)あまりAありませんでした。(3)地下鉄の駅はどこですか。…到達目標②、復習:ワークシート、単語テスト準備																								
9	11月29日 (1)単語テスト②。(2)Aもし、Bもしました。…到達目標③。復習:ワークシート、予習:単語読み																								
10	12月6日 (1)単語151～160。(2)Aはしましたが、Bはしませんでした。(3)空き部屋ありますか。…到達目標																								

	③。復習:ワークシート、予習・単語読み
11	12月13日 (1)単語161~170。(2)Aはしましたが、Bはできませんでした。(3)バスの出発は何時ですか。…到達目標③。復習:ワークシート、予習:単語読み
12	12月20日 (1)単語170~180。(2)Aにも行き、Bにも行きました。…到達目標③。復習:単語テスト準備
13	1月10日 (1)単語テスト③。(2)Aにも行きたいし、Bにも行きたいです。…到達目標③
14	1月17日 (2)Aは食べましたが、Bは食べませんでした。…到達目標③。
15	1月24日 (2)Aに行って、Bを食べました。…到達目標③。
16	定期試験。日にちは後日発表。出席が3分の2に達しない場合は、定期試験の受験資格が与えられません。
キーワード	
教科書・教材・参考書	毎回プリントを配ります。各自ファイルで整理してください。
成績評価の方法・基準等	単語テスト(各10点満点、3回)20%…評価対象(1) 課題(4段階評価。翌週の授業中に回収。たとえば第1回目の授業の課題は第2回目の授業中に回収、やむを得ず提出できなかった場合は、第3回目の授業の前日まで、教員研究室に来て直接提出してください)20% 最終試験50%…評価対象(2)(3) 授業への取り組み方(授業態度、参加状況等)10% で、総合的に評価します。
受講要件(履修条件)	原則、全回出席しなければなりません。ただしやむを得ず欠席した場合は、必要な書類を教員に提出してください(必要書類については全学教育事務室で確認してください)。また配布プリント類は研究室に取りに来てください(過去の授業のプリントは教室でお渡しできません)。
本科目の位置づけ	
学習・教育目標	
備考(URL)	
備考(準備学習等)	





## シラバス参照

タイトル「**2011年度シラバス**」、開講所属「**全学教育-全学教育\_韓国語**」  
シラバスの詳細は以下となります。



学期	後期	曜日・校時	水1																						
開講期間																									
必修選択	必	単位数	1.0																						
時間割コード	20110563003006	科目番号	05630030																						
授業科目名	●韓国語Ⅱ (Ea～b・Ee～h・M11～15)																								
編集担当教員	劉 卿美																								
授業担当教員名(科目責任者)	劉 卿美																								
授業担当教員名(オムニバス科目等)	劉 卿美																								
科目分類	外国語科目																								
対象年次	1年,2年,3年,4年	講義形態	演習科目																						
教室	[全]104																								
対象学生(クラス等)	Ea～b・Ee～h・M11～15																								
担当教員Eメールアドレス	you-kiss@nagasaki-u.ac.jp																								
担当教員研究室	大学教育機能開発センター2階																								
担当教員TEL	095-819-2081																								
担当教員オフィスアワー	授業以外は、基本的に対応可。時間割は教員研究室の前に掲示しています。																								
授業のねらい	韓国語Ⅰで学んだことに基づきながら、日常の生活でよく使う単語や表現を増やしていきます。身近に使う表現を覚えることで、韓国人と簡単な受け応えができるようにしましょう。																								
授業方法(学習指導法)	毎回の授業では授業到達目標①～③を達成するために、必要な単語や表現を覚えていきます。授業中はできるだけ多く、口頭による発音練習を行いますので、積極的に参加するようにしましょう。また授業後は毎回課題が出されます。授業で覚えた単語や表現を確実に身につけるために、出された課題で復習を行ってください。																								
授業到達目標	①買い物、食事の注文ができる。②自分が感じたことを伝え、相手にも質問できる。③過去に経験したことを言え、相手にも質問できる。																								
授業内容	<p>授業は大きく4つの内容で構成されています。</p> <p>(1)単語を10語ずつ覚える(プリント)(2)表現を覚える(プリント)。(3)ワン・フレーズ・ハングルを覚える(ビデオ) (4)韓国について知る(プリント、不定期)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>回</th> <th>内容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>10月5日 おさらい</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>10月12日 (1)単語91～100。(2)Aください。(3)これ二つください。…到達目標①。復習:ワークシート、予習:単語読み</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>10月19日 (1)単語101～110。(2)Aを～個ください。(3)いくらですか。…到達目標①。復習:ワークシート、予習:単語読み</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>10月26日 (1)単語テスト111～120。(2)Aを～人前ください。(3)水キムチありますか。…到達目標①、復習:ワークシート、単語テスト準備</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>11月2日 (1)単語テスト①。(2)とてもAです。…到達目標②。復習:ワークシート、予習:単語読み</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>11月9日 (1)単語121～130。(2)とてもAでした。(3)日本語、話されますか。…到達目標②。復習:ワークシート、予習:単語読み</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>11月16日 (1)単語テスト131～140。(2)あまりAありません。(3)少しまけてください。…到達目標②。復習:ワークシート、予習:単語読み</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>11月30日 (1)単語141～150。(2)あまりAありませんでした。(3)地下鉄の駅はどこですか。…到達目標②、復習:ワークシート、単語テスト準備</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>12月7日 (1)単語テスト②。(2)Aもし、Bもしました。…到達目標③。復習:ワークシート、予習:単語読み</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>12月14日 (1)単語151～160。(2)Aはしましたが、Bはしませんでした。(3)空き部屋ありますか。…到達目標</td> </tr> </tbody> </table>			回	内容	1	10月5日 おさらい	2	10月12日 (1)単語91～100。(2)Aください。(3)これ二つください。…到達目標①。復習:ワークシート、予習:単語読み	3	10月19日 (1)単語101～110。(2)Aを～個ください。(3)いくらですか。…到達目標①。復習:ワークシート、予習:単語読み	4	10月26日 (1)単語テスト111～120。(2)Aを～人前ください。(3)水キムチありますか。…到達目標①、復習:ワークシート、単語テスト準備	5	11月2日 (1)単語テスト①。(2)とてもAです。…到達目標②。復習:ワークシート、予習:単語読み	6	11月9日 (1)単語121～130。(2)とてもAでした。(3)日本語、話されますか。…到達目標②。復習:ワークシート、予習:単語読み	7	11月16日 (1)単語テスト131～140。(2)あまりAありません。(3)少しまけてください。…到達目標②。復習:ワークシート、予習:単語読み	8	11月30日 (1)単語141～150。(2)あまりAありませんでした。(3)地下鉄の駅はどこですか。…到達目標②、復習:ワークシート、単語テスト準備	9	12月7日 (1)単語テスト②。(2)Aもし、Bもしました。…到達目標③。復習:ワークシート、予習:単語読み	10	12月14日 (1)単語151～160。(2)Aはしましたが、Bはしませんでした。(3)空き部屋ありますか。…到達目標
回	内容																								
1	10月5日 おさらい																								
2	10月12日 (1)単語91～100。(2)Aください。(3)これ二つください。…到達目標①。復習:ワークシート、予習:単語読み																								
3	10月19日 (1)単語101～110。(2)Aを～個ください。(3)いくらですか。…到達目標①。復習:ワークシート、予習:単語読み																								
4	10月26日 (1)単語テスト111～120。(2)Aを～人前ください。(3)水キムチありますか。…到達目標①、復習:ワークシート、単語テスト準備																								
5	11月2日 (1)単語テスト①。(2)とてもAです。…到達目標②。復習:ワークシート、予習:単語読み																								
6	11月9日 (1)単語121～130。(2)とてもAでした。(3)日本語、話されますか。…到達目標②。復習:ワークシート、予習:単語読み																								
7	11月16日 (1)単語テスト131～140。(2)あまりAありません。(3)少しまけてください。…到達目標②。復習:ワークシート、予習:単語読み																								
8	11月30日 (1)単語141～150。(2)あまりAありませんでした。(3)地下鉄の駅はどこですか。…到達目標②、復習:ワークシート、単語テスト準備																								
9	12月7日 (1)単語テスト②。(2)Aもし、Bもしました。…到達目標③。復習:ワークシート、予習:単語読み																								
10	12月14日 (1)単語151～160。(2)Aはしましたが、Bはしませんでした。(3)空き部屋ありますか。…到達目標																								

	③。復習:ワークシート、予習・単語読み
	11 12月21日 (1)単語161~170。(2)Aはしましたが、Bはできませんでした。(3)バスの出発は何時ですか。…到達目標③。復習:ワークシート、予習:単語読み
	12 1月11日 (1)単語170~180。(2)Aにも行き、Bにも行きました。…到達目標③。復習:単語テスト準備
	13 1月18日 (1)単語テスト③。(2)Aにも行きたいし、Bにも行きたいです。…到達目標③
	14 1月25日 (2)Aは食べましたが、Bは食べませんでした。…到達目標③。
	15 2月1日 (2)Aに行って、Bを食べました。…到達目標③。
	16 定期試験。日にちは後日発表。出席が3分の2に達しない場合は、定期試験の受験資格が与えられません。
キーワード	
教科書・教材・参考書	毎回プリントを配ります。各自ファイルで整理してください。
成績評価の方法・基準等	単語テスト(各10点満点、3回)20%…評価対象(1) 課題(4段階評価。翌週の授業中に回収。たとえば第1回目の授業の課題は第2回目の授業中に回収、やむを得ず提出できなかった場合は、第3回目の授業の前日まで、教員研究室に来て直接提出してください)20% 最終試験50%…評価対象(2)(3) 授業への取り組み方(授業態度、参加状況等)10% で、総合的に評価します。
受講要件(履修条件)	原則、全回出席しなければなりません。ただしやむを得ず欠席した場合は、必要な書類を教員に提出してください(必要書類については全学教育事務室で確認してください)。また配布プリント類は研究室に取りに来てください(過去の授業のプリントは教室でお渡しできません)。
本科目の位置づけ	
学習・教育目標	
備考(URL)	
備考(準備学習等)	





## シラバス参照

タイトル「**2011年度シラバス**」、開講所属「**全学教育-全学教育\_韓国語**」  
シラバスの詳細は以下となります。



学期	後期	曜日・校時	水2																						
開講期間																									
必修選択	必	単位数	1.0																						
時間割コード	20110563003007	科目番号	05630030																						
授業科目名	●韓国語Ⅱ (Ec～d・P18～19・T23A～24B・K25・F27)																								
編集担当教員	劉 卿美																								
授業担当教員名(科目責任者)	劉 卿美																								
授業担当教員名(オムニバス科目等)	劉 卿美																								
科目分類	外国語科目																								
対象年次	1年,2年,3年,4年	講義形態	演習科目																						
教室	[全]104																								
対象学生(クラス等)	Ecd・P・T23～24・K25・F27																								
担当教員Eメールアドレス	you-kiss@nagasaki-u.ac.jp																								
担当教員研究室	大学教育機能開発センター2階																								
担当教員TEL	095-819-2081																								
担当教員オフィスアワー	授業以外は、基本的に対応可。時間割は教員研究室の前に掲示しています。																								
授業のねらい	韓国語Ⅰで学んだことに基づきながら、日常の生活でよく使う単語や表現を増やしていきます。身近に使う表現を覚えることで、韓国人と簡単な受け応えができるようにしましょう。																								
授業方法(学習指導法)	毎回の授業では授業到達目標①～③を達成するために、必要な単語や表現を覚えていきます。授業中はできるだけ多く、口頭による発音練習を行いますので、積極的に参加するようにしましょう。また授業後は毎回課題が出されます。授業で覚えた単語や表現を確実に身につけるために、出された課題で復習を行ってください。																								
授業到達目標	①買い物、食事の注文ができる。②自分が感じたことを伝え、相手にも質問できる。③過去に経験したことを言え、相手にも質問できる。																								
授業内容	<p>授業は大きく4つの内容で構成されています。</p> <p>(1)単語を10語ずつ覚える(プリント)(2)表現を覚える(プリント)。(3)ワン・フレーズ・ハングルを覚える(ビデオ) (4)韓国について知る(プリント、不定期)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>回</th> <th>内容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>10月5日 おさらい</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>10月12日 (1)単語91～100。(2)Aください。(3)これ二つください。…到達目標①。復習:ワークシート、予習:単語読み</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>10月19日 (1)単語101～110。(2)Aを～個ください。(3)いくらですか。…到達目標①。復習:ワークシート、予習:単語読み</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>10月26日 (1)単語テスト111～120。(2)Aを～人前ください。(3)水キムチありますか。…到達目標①、復習:ワークシート、単語テスト準備</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>11月2日 (1)単語テスト①。(2)とてもAです。…到達目標②。復習:ワークシート、予習:単語読み</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>11月9日 (1)単語121～130。(2)とてもAでした。(3)日本語、話されますか。…到達目標②。復習:ワークシート、予習:単語読み</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>11月16日 (1)単語テスト131～140。(2)あまりAありません。(3)少しまけてください。…到達目標②。復習:ワークシート、予習:単語読み</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>11月30日 (1)単語141～150。(2)あまりAありませんでした。(3)地下鉄の駅はどこですか。…到達目標②、復習:ワークシート、単語テスト準備</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>12月7日 (1)単語テスト②。(2)Aもし、Bもしました。…到達目標③。復習:ワークシート、予習:単語読み</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>12月14日 (1)単語151～160。(2)Aはしましたが、Bはしませんでした。(3)空き部屋ありますか。…到達目標</td> </tr> </tbody> </table>			回	内容	1	10月5日 おさらい	2	10月12日 (1)単語91～100。(2)Aください。(3)これ二つください。…到達目標①。復習:ワークシート、予習:単語読み	3	10月19日 (1)単語101～110。(2)Aを～個ください。(3)いくらですか。…到達目標①。復習:ワークシート、予習:単語読み	4	10月26日 (1)単語テスト111～120。(2)Aを～人前ください。(3)水キムチありますか。…到達目標①、復習:ワークシート、単語テスト準備	5	11月2日 (1)単語テスト①。(2)とてもAです。…到達目標②。復習:ワークシート、予習:単語読み	6	11月9日 (1)単語121～130。(2)とてもAでした。(3)日本語、話されますか。…到達目標②。復習:ワークシート、予習:単語読み	7	11月16日 (1)単語テスト131～140。(2)あまりAありません。(3)少しまけてください。…到達目標②。復習:ワークシート、予習:単語読み	8	11月30日 (1)単語141～150。(2)あまりAありませんでした。(3)地下鉄の駅はどこですか。…到達目標②、復習:ワークシート、単語テスト準備	9	12月7日 (1)単語テスト②。(2)Aもし、Bもしました。…到達目標③。復習:ワークシート、予習:単語読み	10	12月14日 (1)単語151～160。(2)Aはしましたが、Bはしませんでした。(3)空き部屋ありますか。…到達目標
回	内容																								
1	10月5日 おさらい																								
2	10月12日 (1)単語91～100。(2)Aください。(3)これ二つください。…到達目標①。復習:ワークシート、予習:単語読み																								
3	10月19日 (1)単語101～110。(2)Aを～個ください。(3)いくらですか。…到達目標①。復習:ワークシート、予習:単語読み																								
4	10月26日 (1)単語テスト111～120。(2)Aを～人前ください。(3)水キムチありますか。…到達目標①、復習:ワークシート、単語テスト準備																								
5	11月2日 (1)単語テスト①。(2)とてもAです。…到達目標②。復習:ワークシート、予習:単語読み																								
6	11月9日 (1)単語121～130。(2)とてもAでした。(3)日本語、話されますか。…到達目標②。復習:ワークシート、予習:単語読み																								
7	11月16日 (1)単語テスト131～140。(2)あまりAありません。(3)少しまけてください。…到達目標②。復習:ワークシート、予習:単語読み																								
8	11月30日 (1)単語141～150。(2)あまりAありませんでした。(3)地下鉄の駅はどこですか。…到達目標②、復習:ワークシート、単語テスト準備																								
9	12月7日 (1)単語テスト②。(2)Aもし、Bもしました。…到達目標③。復習:ワークシート、予習:単語読み																								
10	12月14日 (1)単語151～160。(2)Aはしましたが、Bはしませんでした。(3)空き部屋ありますか。…到達目標																								

	③。復習:ワークシート、予習・単語読み
	11 12月21日 (1)単語161~170。(2)Aはしましたが、Bはできませんでした。(3)バスの出発は何時ですか。…到達目標③。復習:ワークシート、予習:単語読み
	12 1月11日 (1)単語170~180。(2)Aにも行き、Bにも行きました。…到達目標③。復習:単語テスト準備
	13 1月18日 (1)単語テスト③。(2)Aにも行きたいし、Bにも行きたいです。…到達目標③
	14 1月25日 (2)Aは食べましたが、Bは食べませんでした。…到達目標③。
	15 2月1日 (2)Aに行って、Bを食べました。…到達目標③。
	16 定期試験。日にちは後日発表。出席が3分の2に達しない場合は、定期試験の受験資格が与えられません。
キーワード	
教科書・教材・参考書	毎回プリントを配ります。各自ファイルで整理してください。
成績評価の方法・基準等	単語テスト(各10点満点、3回)20%…評価対象(1) 課題(4段階評価。翌週の授業中に回収。たとえば第1回目の授業の課題は第2回目の授業中に回収、やむを得ず提出できなかった場合は、第3回目の授業の前日まで、教員研究室に来て直接提出してください)20% 最終試験50%…評価対象(2)(3) 授業への取り組み方(授業態度、参加状況等)10% で、総合的に評価します。
受講要件(履修条件)	原則、全回出席しなければなりません。ただしやむを得ず欠席した場合は、必要な書類を教員に提出してください(必要書類については全学教育事務室で確認してください)。また配布プリント類は研究室に取りに来てください(過去の授業のプリントは教室でお渡しできません)。
本科目の位置づけ	
学習・教育目標	
備考(URL)	
備考(準備学習等)	





## シラバス参照

タイトル「**2011年度シラバス**」、開講所属「**全学教育-全学教育\_韓国語**」  
シラバスの詳細は以下となります。



学期	後期	曜日・校時	水3																						
開講期間																									
必修選択	必	単位数	1.0																						
時間割コード	20110563003008	科目番号	05630030																						
授業科目名	●韓国語Ⅱ(L4・D16～17・T20A～22A・K26・F28)																								
編集担当教員	劉 卿美																								
授業担当教員名(科目責任者)	劉 卿美																								
授業担当教員名(オムニバス科目等)	劉 卿美																								
科目分類	外国語科目																								
対象年次	1年,2年,3年,4年	講義形態	演習科目																						
教室	[全]104																								
対象学生(クラス等)	L4・D・T20～22・K26・F28																								
担当教員Eメールアドレス	you-kiss@nagasaki-u.ac.jp																								
担当教員研究室	大学教育機能開発センター2階																								
担当教員TEL	095-819-2081																								
担当教員オフィスアワー	授業以外は、基本的に対応可。時間割は教員研究室の前に掲示しています。																								
授業のねらい	韓国語Ⅰで学んだことに基づきながら、日常の生活でよく使う単語や表現を増やしていきます。身近に使う表現を覚えることで、韓国人と簡単な受け応えができるようにしましょう。																								
授業方法(学習指導法)	毎回の授業では授業到達目標①～③を達成するために、必要な単語や表現を覚えていきます。授業中はできるだけ多く、口頭による発音練習を行いますので、積極的に参加するようにしましょう。また授業後は毎回課題が出されます。授業で覚えた単語や表現を確実に身につけるために、出された課題で復習を行ってください。																								
授業到達目標	①買い物、食事の注文ができる。②自分が感じたことを伝え、相手にも質問できる。③過去に経験したことを言え、相手にも質問できる。																								
授業内容	<p>授業は大きく4つの内容で構成されています。</p> <p>(1)単語を10語ずつ覚える(プリント)(2)表現を覚える(プリント)。(3)ワン・フレーズ・ハングルを覚える(ビデオ) (4)韓国について知る(プリント、不定期)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>回</th> <th>内容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>10月5日 おさらい</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>10月12日 (1)単語91～100。(2)Aください。(3)これ二つください。…到達目標①。復習:ワークシート、予習:単語読み</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>10月19日 (1)単語101～110。(2)Aを～個ください。(3)いくらですか。…到達目標①。復習:ワークシート、予習:単語読み</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>10月26日 (1)単語テスト111～120。(2)Aを～人前ください。(3)水キムチありますか。…到達目標①、復習:ワークシート、単語テスト準備</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>11月2日 (1)単語テスト①。(2)とてもAです。…到達目標②。復習:ワークシート、予習:単語読み</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>11月9日 (1)単語121～130。(2)とてもAでした。(3)日本語、話されますか。…到達目標②。復習:ワークシート、予習:単語読み</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>11月16日 (1)単語テスト131～140。(2)あまりAありません。(3)少しまけてください。…到達目標②。復習:ワークシート、予習:単語読み</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>11月30日 (1)単語141～150。(2)あまりAありませんでした。(3)地下鉄の駅はどこですか。…到達目標②、復習:ワークシート、単語テスト準備</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>12月7日 (1)単語テスト②。(2)Aもし、Bもしました。…到達目標③。復習:ワークシート、予習:単語読み</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>12月14日 (1)単語151～160。(2)Aはしましたが、Bはしませんでした。(3)空き部屋ありますか。…到達目標</td> </tr> </tbody> </table>			回	内容	1	10月5日 おさらい	2	10月12日 (1)単語91～100。(2)Aください。(3)これ二つください。…到達目標①。復習:ワークシート、予習:単語読み	3	10月19日 (1)単語101～110。(2)Aを～個ください。(3)いくらですか。…到達目標①。復習:ワークシート、予習:単語読み	4	10月26日 (1)単語テスト111～120。(2)Aを～人前ください。(3)水キムチありますか。…到達目標①、復習:ワークシート、単語テスト準備	5	11月2日 (1)単語テスト①。(2)とてもAです。…到達目標②。復習:ワークシート、予習:単語読み	6	11月9日 (1)単語121～130。(2)とてもAでした。(3)日本語、話されますか。…到達目標②。復習:ワークシート、予習:単語読み	7	11月16日 (1)単語テスト131～140。(2)あまりAありません。(3)少しまけてください。…到達目標②。復習:ワークシート、予習:単語読み	8	11月30日 (1)単語141～150。(2)あまりAありませんでした。(3)地下鉄の駅はどこですか。…到達目標②、復習:ワークシート、単語テスト準備	9	12月7日 (1)単語テスト②。(2)Aもし、Bもしました。…到達目標③。復習:ワークシート、予習:単語読み	10	12月14日 (1)単語151～160。(2)Aはしましたが、Bはしませんでした。(3)空き部屋ありますか。…到達目標
回	内容																								
1	10月5日 おさらい																								
2	10月12日 (1)単語91～100。(2)Aください。(3)これ二つください。…到達目標①。復習:ワークシート、予習:単語読み																								
3	10月19日 (1)単語101～110。(2)Aを～個ください。(3)いくらですか。…到達目標①。復習:ワークシート、予習:単語読み																								
4	10月26日 (1)単語テスト111～120。(2)Aを～人前ください。(3)水キムチありますか。…到達目標①、復習:ワークシート、単語テスト準備																								
5	11月2日 (1)単語テスト①。(2)とてもAです。…到達目標②。復習:ワークシート、予習:単語読み																								
6	11月9日 (1)単語121～130。(2)とてもAでした。(3)日本語、話されますか。…到達目標②。復習:ワークシート、予習:単語読み																								
7	11月16日 (1)単語テスト131～140。(2)あまりAありません。(3)少しまけてください。…到達目標②。復習:ワークシート、予習:単語読み																								
8	11月30日 (1)単語141～150。(2)あまりAありませんでした。(3)地下鉄の駅はどこですか。…到達目標②、復習:ワークシート、単語テスト準備																								
9	12月7日 (1)単語テスト②。(2)Aもし、Bもしました。…到達目標③。復習:ワークシート、予習:単語読み																								
10	12月14日 (1)単語151～160。(2)Aはしましたが、Bはしませんでした。(3)空き部屋ありますか。…到達目標																								

	③。復習:ワークシート、予習・単語読み
	11 12月21日 (1)単語161~170。(2)Aはしましたが、Bはできませんでした。(3)バスの出発は何時ですか。…到達目標③。復習:ワークシート、予習:単語読み
	12 1月11日 (1)単語170~180。(2)Aにも行き、Bにも行きました。…到達目標③。復習:単語テスト準備
	13 1月18日 (1)単語テスト③。(2)Aにも行きたいし、Bにも行きたいです。…到達目標③
	14 1月25日 (2)Aは食べましたが、Bは食べませんでした。…到達目標③。
	15 2月1日 (2)Aに行って、Bを食べました。…到達目標③。
	16 定期試験。日にちは後日発表。出席が3分の2に達しない場合は、定期試験の受験資格が与えられません。
キーワード	
教科書・教材・参考書	毎回プリントを配ります。各自ファイルで整理してください。
成績評価の方法・基準等	単語テスト(各10点満点、3回)20%…評価対象(1) 課題(4段階評価。翌週の授業中に回収。たとえば第1回目の授業の課題は第2回目の授業中に回収、やむを得ず提出できなかった場合は、第3回目の授業の前日まで、教員研究室に来て直接提出してください)20% 最終試験50%…評価対象(2)(3) 授業への取り組み方(授業態度、参加状況等)10% で、総合的に評価します。
受講要件(履修条件)	原則、全回出席しなければなりません。ただしやむを得ず欠席した場合は、必要な書類を教員に提出してください(必要書類については全学教育事務室で確認してください)。また配布プリント類は研究室に取りに来てください(過去の授業のプリントは教室でお渡しできません)。
本科目の位置づけ	
学習・教育目標	
備考(URL)	
備考(準備学習等)	





タイトル「**2011年度シラバス**」、開講所属「**全学教育-全学教育\_韓国語**」  
シラバスの詳細は以下となります。



学期	前期	曜日・校時	火2
開講期間			
必修選択	必	単位数	1.0
時間割コード	20110563005009	科目番号	05630050
授業科目名	●韓国語Ⅲ(2M11～12・2D16～17・2T20A～23B・2K25～26)		
編集担当教員	劉 卿美		
授業担当教員名(科目責任者)	劉 卿美		
授業担当教員名(オムニバス科目等)	劉 卿美		
科目分類	外国語科目		
対象年次	2年,3年,4年	講義形態	演習科目
教室	[全]323		
対象学生(クラス等)	2M・2D・2T20A～23B・2K		
担当教員Eメールアドレス	you-kiss@nagasaki-u.ac.jp		
担当教員研究室	大学教育機能開発センター2階		
担当教員TEL	095-819-2081(直通)		
担当教員オフィスアワー	授業以外は、基本的に対応可。時間割は教員研究室の前に掲示しています。		
授業のねらい	韓国語ⅠとⅡで学んだ韓国語の能力にさらに磨きをかけます。日常の生活でよく使う単語や表現に触れ、豊かで自然な韓国語表現能力を身につけていきましょう。		
授業方法(学習指導法)	毎回の授業では授業到達目標①②を達成するために、必要な活動をしていきます。授業中はできるだけ多く、口頭による発音練習を行いますので、積極的に参加するようにしましょう。授業で覚えた単語や表現を確実に身につけるために、課題に取り組んでください		
授業到達目標	①韓国語文を自然なスピードで、朗読できる。②自然なスピードで発音された韓国語を聞き、同じく発音することができる。		
授業内容	授業は大きく2つの内容で構成されます。 (1)単語を10語ずつ覚える(プリント)(2)call(プリント):①発音の確認と練習、②発表、③打ち込み		
	回	内容	
	1	4月12日 Call教室説明。	
	2	4月19日 (1)単語181～190。(2)Call① 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント	
	3	4月26日 (1)単語191～200。(2)Call 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント	
	4	5月10日 (1)単語201～210。(2)Call② 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント	
	5	5月17日 (1)単語テスト①。(2)Call 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント	
	6	5月24日 (1)単語211～220。(2)Call③ 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント	
	7	6月7日 (1)単語221～230。(2)Call 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント	
	8	6月14日 (1)単語231～240。(2)Call④ 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント	
	9	6月21日 (1)単語テスト②。(2)Call 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント	
	10	6月28日 (1)単語241～250。(2)Call⑤ 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント	
	11	7月5日 (1)単語251～260。(2)Call 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント	
	12	7月12日 (1)単語261～270。(2)Call⑥ 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント	
	13	7月19日 (1)単語テスト③。(2)Call 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント	
	14	7月26日 (2)Call⑦ 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント	
15	8月2日 (2)Call 復習:MP3、ワークシート		

	16 定期試験 日には後日発表。出席が3分の2に達しない場合は、定期試験の受験資格は与えられません(成績評価は、失格となります)。
キーワード	
教科書・教材・参考書	教材は毎回プリントで配りますので、各自ファイルで整理してください。また毎回の授業には、ID、パスワード、USBを持参してください。
成績評価の方法・基準等	単語テスト(各10点満点、3回)20%…評価対象(1) 課題(4段階評価、翌週の授業中に回収。たとえば第1回目の授業の課題は第2回目の授業中に回収。やむを得ず提出できなかった場合は、第3回目の授業の前日まで、教員研究室に来て直接提出してください)20% 授業への取り組み方(授業態度、参加状況等)10% 発表 25% 打ち込み 15% 定期試験 10% …評価対象(2) で、総合的に評価します。
受講要件(履修条件)	原則、全回出席しなければなりません。ただしやむを得ず欠席した場合は、必要な書類を提出してください(書類については全学教育事務室で確認してください)。また配布プリント類は研究室に取りに来てください(過去の授業のプリントは教室でお渡しできません)。
本科目の位置づけ	
学習・教育目標	
備考(URL)	
備考(準備学習等)	





タイトル「**2011年度シラバス**」、開講所属「**全学教育-全学教育\_韓国語**」  
シラバスの詳細は以下となります。



学期	前期	曜日・校時	木2
開講期間			
必修選択	必	単位数	1.0
時間割コード	20110563005010	科目番号	05630050
授業科目名	●韓国語Ⅲ(2E5～10)		
編集担当教員	劉 卿美		
授業担当教員名(科目責任者)	劉 卿美		
授業担当教員名(オムニバス科目等)	劉 卿美		
科目分類	外国語科目		
対象年次	2年,3年,4年	講義形態	演習科目
教室	[全]323		
対象学生(クラス等)	2E5～10		
担当教員Eメールアドレス	you-kiss@nagasaki-u.ac.jp		
担当教員研究室	大学教育機能開発センター2階		
担当教員TEL	095-819-2081(直通)		
担当教員オフィスアワー	授業以外は、基本的に対応可。時間割は教員研究室の前に掲示しています。		
授業のねらい	韓国語ⅠとⅡで学んだ韓国語の能力にさらに磨きをかけます。日常の生活でよく使う単語や表現に触れ、豊かで自然な韓国語表現能力を身につけていきましょう。		
授業方法(学習指導法)	毎回の授業では授業到達目標①②を達成するために、必要な活動をしていきます。授業中はできるだけ多く、口頭による発音練習を行いますので、積極的に参加するようにしましょう。授業で覚えた単語や表現を確実に身につけるために、課題に取り組んでください		
授業到達目標	①韓国語文を自然なスピードで、朗読できる。②自然なスピードで発音された韓国語を聞き、同じく発音することができる。		
授業内容	授業は大きく2つの内容で構成されます。 (1)単語を10語ずつ覚える(プリント)(2)call(プリント):①発音の確認と練習、②発表、③打ち込み		
	回	内容	
	1	4月7日 Call教室説明。	
	2	4月14日 (1)単語181～190。(2)Call①。復習:MP3、ワークシート、予習:プリント	
	3	4月21日 (1)単語191～200。(2)Call復習:MP3、ワークシート、予習:プリント	
	4	4月28日 (1)単語201～210。(2)Call②復習:MP3、ワークシート、予習:プリント	
	5	5月12日 (1)単語テスト①。(2)Call復習:MP3、ワークシート、予習:プリント	
	6	5月19日 (1)単語211～220。(2)Call③復習:MP3、ワークシート、予習:プリント	
	7	5月26日 (1)単語221～230。(2)Call復習:MP3、ワークシート、予習:プリント	
	8	6月2日 (1)単語231～240。(2)Call④復習:MP3、ワークシート、予習:プリント	
	9	6月9日 (1)単語テスト②。(2)Call復習:MP3、ワークシート、予習:プリント	
	10	6月16日 (1)単語241～250。(2)Call⑤復習:MP3、ワークシート、予習:プリント	
	11	6月23日 (1)単語251～260。(2)Call復習:MP3、ワークシート、予習:プリント	
	12	6月30日 (1)単語261～270。(2)Call⑥復習:MP3、ワークシート、予習:プリント	
	13	7月7日 (1)単語テスト③。(2)Call復習:MP3、ワークシート、予習:プリント	
	14	7月14日 (2)Call⑦復習:MP3、ワークシート、予習:プリント	
15	7月21日 (2)Call復習:MP3、ワークシート		

	16 定期試験 日には後日発表。出席が3分の2に達しない場合は、定期試験の受験資格は与えられません(成績評価は、失格となります)。
キーワード	
教科書・教材・参考書	教材は毎回プリントで配りますので、各自ファイルで整理してください。また毎回の授業には、ID、パスワード、USBを持参してください。
成績評価の方法・基準等	単語テスト(各10点満点、3回)20%…評価対象(1) 課題(4段階評価、翌週の授業中に回収。たとえば第1回目の授業の課題は第2回目の授業中に回収。やむを得ず提出できなかった場合は、第3回目の授業の前日まで、教員研究室に来て直接提出してください)20% 授業への取り組み方(授業態度、参加状況等)10% 発表 25% 打ち込み 15% 定期試験 10% …評価対象(2) で、総合的に評価します。
受講要件(履修条件)	原則、全回出席しなければなりません。ただしやむを得ず欠席した場合は、必要な書類を提出してください(書類については全学教育事務室で確認してください)。また配布プリント類は研究室に取りに来てください(過去の授業のプリントは教室でお渡しできません)。
本科目の位置づけ	
学習・教育目標	
備考(URL)	
備考(準備学習等)	



Copyright (c) 2004-2009 NTT DATA KYUSHU CORPORATION. All Rights Reserved.



タイトル「**2011年度シラバス**」、開講所属「**全学教育-全学教育\_韓国語**」  
シラバスの詳細は以下となります。



学期	前期	曜日・校時	木3
開講期間			
必修選択	必	単位数	1.0
時間割コード	20110563005011	科目番号	05630050
授業科目名	●韓国語Ⅲ(2L1～2・2P18～19・2F27～28)		
編集担当教員	劉 卿美		
授業担当教員名(科目責任者)	劉 卿美		
授業担当教員名(オムニバス科目等)	劉 卿美		
科目分類	外国語科目		
対象年次	2年,3年,4年	講義形態	演習科目
教室	[全]323		
対象学生(クラス等)	2L1～2・2P・2F		
担当教員Eメールアドレス	you-kiss@nagasaki-u.ac.jp		
担当教員研究室	大学教育機能開発センター2階		
担当教員TEL	095-819-2081(直通)		
担当教員オフィスアワー	授業以外は、基本的に対応可。時間割は教員研究室の前に掲示しています。		
授業のねらい	韓国語ⅠとⅡで学んだ韓国語の能力にさらに磨きをかけます。日常の生活でよく使う単語や表現に触れ、豊かで自然な韓国語表現能力を身につけていきましょう。		
授業方法(学習指導法)	毎回の授業では授業到達目標①②を達成するために、必要な活動をしていきます。授業中はできるだけ多く、口頭による発音練習を行いますので、積極的に参加するようにしましょう。授業で覚えた単語や表現を確実に身につけるために、課題に取り組んでください		
授業到達目標	①韓国語文を自然なスピードで、朗読できる。②自然なスピードで発音された韓国語を聞き、同じく発音することができる。		
授業内容	授業は大きく2つの内容で構成されます。 (1)単語を10語ずつ覚える(プリント)(2)call(プリント):①発音の確認と練習、②発表、③打ち込み		
	回	内容	
	1	4月7日 Call教室説明。	
	2	4月14日 (1)単語181～190。(2)Call①。復習:MP3、ワークシート、予習:プリント	
	3	4月21日 (1)単語191～200。(2)Call復習:MP3、ワークシート、予習:プリント	
	4	4月28日 (1)単語201～210。(2)Call②復習:MP3、ワークシート、予習:プリント	
	5	5月12日 (1)単語テスト①。(2)Call復習:MP3、ワークシート、予習:プリント	
	6	5月19日 (1)単語211～220。(2)Call③復習:MP3、ワークシート、予習:プリント	
	7	5月26日 (1)単語221～230。(2)Call復習:MP3、ワークシート、予習:プリント	
	8	6月2日 (1)単語231～240。(2)Call④復習:MP3、ワークシート、予習:プリント	
	9	6月9日 (1)単語テスト②。(2)Call復習:MP3、ワークシート、予習:プリント	
	10	6月16日 (1)単語241～250。(2)Call⑤復習:MP3、ワークシート、予習:プリント	
	11	6月23日 (1)単語251～260。(2)Call復習:MP3、ワークシート、予習:プリント	
	12	6月30日 (1)単語261～270。(2)Call⑥復習:MP3、ワークシート、予習:プリント	
	13	7月7日 (1)単語テスト③。(2)Call復習:MP3、ワークシート、予習:プリント	
	14	7月14日 (2)Call⑦復習:MP3、ワークシート、予習:プリント	
15	7月21日 (2)Call復習:MP3、ワークシート		

	16 定期試験 日には後日発表。出席が3分の2に達しない場合は、定期試験の受験資格は与えられません(成績評価は、失格となります)。
キーワード	
教科書・教材・参考書	教材は毎回プリントで配りますので、各自ファイルで整理してください。また毎回の授業には、ID、パスワード、USBを持参してください。
成績評価の方法・基準等	単語テスト(各10点満点、3回)20%…評価対象(1) 課題(4段階評価、翌週の授業中に回収。たとえば第1回目の授業の課題は第2回目の授業中に回収。やむを得ず提出できなかった場合は、第3回目の授業の前日まで、教員研究室に来て直接提出してください)20% 授業への取り組み方(授業態度、参加状況等)10% 発表 25% 打ち込み 15% 定期試験 10% …評価対象(2) で、総合的に評価します。
受講要件(履修条件)	原則、全回出席しなければなりません。ただしやむを得ず欠席した場合は、必要な書類を提出してください(書類については全学教育事務室で確認してください)。また配布プリント類は研究室に取りに来てください(過去の授業のプリントは教室でお渡しできません)。
本科目の位置づけ	
学習・教育目標	
備考(URL)	
備考(準備学習等)	





タイトル「**2011年度シラバス**」、開講所属「**全学教育-全学教育\_韓国語**」  
シラバスの詳細は以下となります。



学期	後期	曜日・校時	火2
開講期間			
必修選択	必	単位数	1.0
時間割コード	20110563007012	科目番号	05630070
授業科目名	●韓国語Ⅳ(2M11～12・2D16～17・2T20A～23B・2K25～26)		
編集担当教員	劉 卿美		
授業担当教員名(科目責任者)	劉 卿美		
授業担当教員名(オムニバス科目等)	劉 卿美		
科目分類	外国語科目		
対象年次	2年,3年,4年	講義形態	演習科目
教室	[全]323		
対象学生(クラス等)	2M・2D・2T20A～23B・2K		
担当教員Eメールアドレス	you-kiss@nagasaki-u.ac.jp		
担当教員研究室	大学教育機能開発センター2階		
担当教員TEL	095-819-2081(直通)		
担当教員オフィスアワー	授業以外は、基本的に対応可。時間割は教員研究室の前に掲示しています。		
授業のねらい	韓国語ⅠとⅡで学んだ韓国語の能力にさらに磨きをかけます。日常の生活でよく使う単語や表現に触れ、豊かで自然な韓国語表現能力を身につけていきましょう。		
授業方法(学習指導法)	毎回の授業では授業到達目標①②を達成するために、必要な活動をしていきます。授業中はできるだけ多く、口頭による発音練習を行いますので、積極的に参加するようにしましょう。授業で覚えた単語や表現を確実に身につけるために、課題に取り組んでください		
授業到達目標	①韓国語文を自然なスピードで、朗読できる。②自然なスピードで発音された韓国語を聞き、同じく発音することができる。		
授業内容	授業は大きく2つの内容で構成されます。 (1)単語を10語ずつ覚える(プリント)(2)call(プリント):①発音の確認と練習、②発表、③打ち込み		
	回	内容	
	1	10月4日 (2)Call①、復習:MP3、ワークシート、予習:プリント	
	2	10月11日 (1)単語271～280。(2)Call復習:MP3、ワークシート、予習:プリント	
	3	10月18日 (1)単語281～290。(2)Call②復習:MP3、ワークシート、予習:プリント	
	4	10月25日 (1)単語291～300。(2)Call復習:MP3、ワークシート、予習:プリント	
	5	11月1日 (1)単語テスト①。(2)Call③復習:MP3、ワークシート、予習:プリント	
	6	11月8日 (1)単語301～310。(2)Call復習:MP3、ワークシート、予習:プリント	
	7	11月15日 (1)単語311～320。(2)Call④復習:MP3、ワークシート、予習:プリント	
	8	11月22日 (1)単語321～330。(2)Call復習:MP3、ワークシート、予習:プリント	
	9	11月29日 (1)単語テスト②。(2)Call⑤復習:MP3、ワークシート、予習:プリント	
	10	12月6日 (1)単語331～340。(2)Call復習:MP3、ワークシート、予習:プリント	
	11	12月13日 (1)単語341～350。(2)Call⑥復習:MP3、ワークシート、予習:プリント	
	12	12月20日 (1)単語351～360。(2)Call復習:MP3、ワークシート、予習:プリント	
	13	1月10日 (1)単語テスト②。(2)Call⑦復習:MP3、ワークシート、予習:プリント	
	14	1月17日 (2)Call復習:MP3、ワークシート、予習:プリント	
15	1月24日 (2)Call復習:MP3、ワークシート		

	16 定期試験 日には後日発表。出席が3分の2に達しない場合は、定期試験の受験資格は与えられません(成績評価は、失格となります)。
キーワード	
教科書・教材・参考書	教材は毎回プリントで配りますので、各自ファイルで整理してください。また毎回の授業には、ID、パスワード、USBを持参してください。
成績評価の方法・基準等	単語テスト(各10点満点、3回)20%…評価対象(1) 課題(4段階評価、翌週の授業中に回収。たとえば第1回目の授業の課題は第2回目の授業中に回収。やむを得ず提出できなかった場合は、第3回目の授業の前日まで、教員研究室に来て直接提出してください)20% 授業への取り組み方(授業態度、参加状況等)10% 発表 25% 打ち込み 15% 定期試験 10% …評価対象(2) で、総合的に評価します。
受講要件(履修条件)	原則、全回出席しなければなりません。ただしやむを得ず欠席した場合は、必要な書類を提出してください(書類については全学教育事務室で確認してください)。また配布プリント類は研究室に取りに来てください(過去の授業のプリントは教室でお渡しできません)。
本科目の位置づけ	
学習・教育目標	
備考(URL)	
備考(準備学習等)	





## シラバス参照

タイトル「**2011年度シラバス**」、開講所属「**全学教育-全学教育\_韓国語**」  
シラバスの詳細は以下となります。



学期	後期	曜日・校時	木2
開講期間			
必修選択	必	単位数	1.0
時間割コード	20110563007013	科目番号	05630070
授業科目名	●韓国語Ⅳ(2E5～10)		
編集担当教員	劉 卿美		
授業担当教員名(科目責任者)	劉 卿美		
授業担当教員名(オムニバス科目等)	劉 卿美		
科目分類	外国語科目		
対象年次	2年,3年,4年	講義形態	演習科目
教室	[全]323		
対象学生(クラス等)	2E5～10		
担当教員Eメールアドレス	you-kiss@nagasaki-u.ac.jp		
担当教員研究室	大学教育機能開発センター2階		
担当教員TEL	095-819-2081(直通)		
担当教員オフィスアワー	授業以外は、基本的に対応可。時間割は教員研究室の前に掲示しています。		
授業のねらい	韓国語ⅠとⅡで学んだ韓国語の能力にさらに磨きをかけます。日常の生活でよく使う単語や表現に触れ、豊かで自然な韓国語表現能力を身につけていきましょう。		
授業方法(学習指導法)	毎回の授業では授業到達目標①②を達成するために、必要な活動をしていきます。授業中はできるだけ多く、口頭による発音練習を行いますので、積極的に参加するようにしましょう。授業で覚えた単語や表現を確実に身につけるために、課題に取り組んでください		
授業到達目標	①韓国語文を自然なスピードで、朗読できる。②自然なスピードで発音された韓国語を聞き、同じく発音することができる。		
授業内容	授業は大きく2つの内容で構成されます。 (1)単語を10語ずつ覚える(プリント)(2)call(プリント):①発音の確認と練習、②発表、③打ち込み		
	回	内容	
	1	10月6日 (2)Call①復習:MP3、ワークシート、予習:プリント	
	2	10月13日 (1)単語271～280。(2)Call復習:MP3、ワークシート、予習:プリント	
	3	10月20日 (1)単語281～290。(2)Call②復習:MP3、ワークシート、予習:プリント	
	4	10月27日 (1)単語291～300。(2)Call復習:MP3、ワークシート、予習:プリント	
	5	11月10日 (1)単語テスト①。(2)Call③復習:MP3、ワークシート、予習:プリント	
	6	11月17日 (1)単語301～310。(2)Call復習:MP3、ワークシート、予習:プリント	
	7	11月24日 (1)単語311～320。(2)Call④復習:MP3、ワークシート、予習:プリント	
	8	12月1日 (1)単語321～330。(2)Call復習:MP3、ワークシート、予習:プリント	
	9	12月8日 (1)単語テスト②。(2)Call⑤復習:MP3、ワークシート、予習:プリント	
	10	12月15日 (1)単語331～340。(2)Call復習:MP3、ワークシート、予習:プリント	
	11	12月22日 (1)単語341～350。(2)Call⑥復習:MP3、ワークシート、予習:プリント	
	12	1月12日 (1)単語351～360。(2)Call復習:MP3、ワークシート、予習:プリント	
	13	1月19日 (1)単語テスト②。(2)Call⑦復習:MP3、ワークシート、予習:プリント	
	14	1月26日 (2)Call復習:MP3、ワークシート、予習:プリント	
15	2月2日 (2)Call復習:MP3、ワークシート		

	16 定期試験 日には後日発表。出席が3分の2に達しない場合は、定期試験の受験資格は与えられません(成績評価は、失格となります)。
キーワード	
教科書・教材・参考書	教材は毎回プリントで配りますので、各自ファイルで整理してください。また毎回の授業には、ID、パスワード、USBを持参してください。
成績評価の方法・基準等	単語テスト(各10点満点、3回)20%…評価対象(1) 課題(4段階評価、翌週の授業中に回収。たとえば第1回目の授業の課題は第2回目の授業中に回収。やむを得ず提出できなかった場合は、第3回目の授業の前日まで、教員研究室に来て直接提出してください)20% 授業への取り組み方(授業態度、参加状況等)10% 発表 25% 打ち込み 15% 定期試験 10% …評価対象(2) で、総合的に評価します。
受講要件(履修条件)	原則、全回出席しなければなりません。ただしやむを得ず欠席した場合は、必要な書類を提出してください(書類については全学教育事務室で確認してください)。また配布プリント類は研究室に取りに来てください(過去の授業のプリントは教室でお渡しできません)。
本科目の位置づけ	
学習・教育目標	
備考(URL)	
備考(準備学習等)	





タイトル「**2011年度シラバス**」、開講所属「**全学教育-全学教育\_韓国語**」  
シラバスの詳細は以下となります。



学期	後期	曜日・校時	木3
開講期間			
必修選択	必	単位数	1.0
時間割コード	20110563007014	科目番号	05630070
授業科目名	●韓国語Ⅳ(2L1～2・2P18～19・2F27～28)		
編集担当教員	劉 卿美		
授業担当教員名(科目責任者)	劉 卿美		
授業担当教員名(オムニバス科目等)	劉 卿美		
科目分類	外国語科目		
対象年次	2年,3年,4年	講義形態	演習科目
教室	[全]323		
対象学生(クラス等)	2L1～2・2P・2F		
担当教員Eメールアドレス	you-kiss@nagasaki-u.ac.jp		
担当教員研究室	大学教育機能開発センター2階		
担当教員TEL	095-819-2081(直通)		
担当教員オフィスアワー	授業以外は、基本的に対応可。時間割は教員研究室の前に掲示しています。		
授業のねらい	韓国語ⅠとⅡで学んだ韓国語の能力にさらに磨きをかけます。日常の生活でよく使う単語や表現に触れ、豊かで自然な韓国語表現能力を身につけていきましょう。		
授業方法(学習指導法)	毎回の授業では授業到達目標①②を達成するために、必要な活動をしていきます。授業中はできるだけ多く、口頭による発音練習を行いますので、積極的に参加するようにしましょう。授業で覚えた単語や表現を確実に身につけるために、課題に取り組んでください		
授業到達目標	①韓国語文を自然なスピードで、朗読できる。②自然なスピードで発音された韓国語を聞き、同じく発音することができる。		
授業内容	授業は大きく2つの内容で構成されます。 (1)単語を10語ずつ覚える(プリント)(2)call(プリント):①発音の確認と練習、②発表、③打ち込み		
	回	内容	
	1	10月6日 (2)Call①復習:MP3、ワークシート、予習:プリント	
	2	10月13日 (1)単語271～280。(2)Call復習:MP3、ワークシート、予習:プリント	
	3	10月20日 (1)単語281～290。(2)Call②復習:MP3、ワークシート、予習:プリント	
	4	10月27日 (1)単語291～300。(2)Call復習:MP3、ワークシート、予習:プリント	
	5	11月10日 (1)単語テスト①。(2)Call③復習:MP3、ワークシート、予習:プリント	
	6	11月17日 (1)単語301～310。(2)Call復習:MP3、ワークシート、予習:プリント	
	7	11月24日 (1)単語311～320。(2)Call④復習:MP3、ワークシート、予習:プリント	
	8	12月1日 (1)単語321～330。(2)Call復習:MP3、ワークシート、予習:プリント	
	9	12月8日 (1)単語テスト②。(2)Call⑤復習:MP3、ワークシート、予習:プリント	
	10	12月15日 (1)単語331～340。(2)Call復習:MP3、ワークシート、予習:プリント	
	11	12月22日 (1)単語341～350。(2)Call⑥復習:MP3、ワークシート、予習:プリント	
	12	1月12日 (1)単語351～360。(2)Call復習:MP3、ワークシート、予習:プリント	
	13	1月19日 (1)単語テスト②。(2)Call⑦復習:MP3、ワークシート、予習:プリント	
	14	1月26日 (2)Call復習:MP3、ワークシート、予習:プリント	
15	2月2日 (2)Call復習:MP3、ワークシート		

	16 定期試験 日には後日発表。出席が3分の2に達しない場合は、定期試験の受験資格は与えられません(成績評価は、失格となります)。
キーワード	
教科書・教材・参考書	教材は毎回プリントで配りますので、各自ファイルで整理してください。また毎回の授業には、ID、パスワード、USBを持参してください。
成績評価の方法・基準等	単語テスト(各10点満点、3回)20%…評価対象(1) 課題(4段階評価、翌週の授業中に回収。たとえば第1回目の授業の課題は第2回目の授業中に回収。やむを得ず提出できなかった場合は、第3回目の授業の前日まで、教員研究室に来て直接提出してください)20% 授業への取り組み方(授業態度、参加状況等)10% 発表 25% 打ち込み 15% 定期試験 10% …評価対象(2) で、総合的に評価します。
受講要件(履修条件)	原則、全回出席しなければなりません。ただしやむを得ず欠席した場合は、必要な書類を提出してください(書類については全学教育事務室で確認してください)。また配布プリント類は研究室に取りに来てください(過去の授業のプリントは教室でお渡しできません)。
本科目の位置づけ	
学習・教育目標	
備考(URL)	
備考(準備学習等)	

