



タイトル「**2012年度シラバス**」、開講所属「**教養教育(全学教育)-教養教育_韓国語**」
シラバスの詳細は以下となります。



学期	前期	曜日・校時	月3																		
開講期間																					
必修選択	必	単位数	1.0																		
時間割コード	20120563001001	科目番号	05630010																		
授業科目名	●韓国語 I (L(韓1))																				
編集担当教員	劉 卿美																				
授業担当教員名(科目責任者)	劉 卿美																				
授業担当教員名(オムニバス科目等)	劉 卿美																				
科目分類	外国語科目																				
対象年次	1年,2年,3年,4年	講義形態	演習科目																		
教室	[全]104																				
対象学生(クラス等)	L1~3																				
担当教員Eメールアドレス	you-kiss@nagasaki-u.ac.jp																				
担当教員研究室	環境科学部新館1階																				
担当教員TEL	095-819-2081(直通)																				
担当教員オフィスアワー	授業時間以外は、基本的に対応可。時間割は教員研究室の前に掲示しています。																				
授業のねらい	韓国語は日本語と語順が同じであるうえに、漢字からなる単語の多くが共通しているため、日本人にとってたいへん習いやすい言語です。△や○にしか見えないハングル文字も、その仕組みが分かれば意外と簡単なものです。この授業では、ゆっくり、しかし確実に、ハングル文字を読み、書くことができるようになります。その力をもとに、簡単な会話文を用いて、韓国語でコミュニケーションができることを目標とします。																				
授業方法(学習指導法)	毎回の授業では授業到達目標①～⑤を達成するために、必要な単語や表現を覚えていきます。授業中はできるだけ多く、ペアによる口頭練習を行います。積極的に参加するようにしましょう。また授業後は毎回課題が出されます。授業で覚えた単語や表現を確実に身につけるために、出された課題で復習を行ってください。																				
授業到達目標	①ハングルが読み、書くことができる。②自己紹介ができ、相手のことも質問できる。③自分がしたいことを伝え、相手のことも質問できる。④一日の生活を説明し、相手にも質問できる。⑤自分が好きなこと、嫌いなことを伝え、相手にも質問できる。																				
授業内容	<p>授業は大きく4つの内容で構成されています。</p> <p>(1)ひとことハングル10語ずつ覚える(プリント)(2)表現を覚える(プリント)*下に代表的な表現を示しました。授業中は下記の表現以外に、関連した表現も覚えます。(3)とっておきハングルの覚える(ビデオ)(4)韓国について知る(プリント、不定期)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>回</th> <th>内容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>4月9日 ハングルの歴史と仕組み。(3) …授業到達目標①。</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>4月16日 (1)ひとことハングル1~10。(2)Aです。(3) …授業到達目標①②、復習:ワークシート①</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>4月23日 (1)ひとことハングル11~20。(2)AはBですか。(3) …授業到達目標①②、復習:ワークシート②</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>5月7日 (1)ひとことハングル21~30。(2)AはBではありません。(3) …授業到達目標①②。復習:ワークシート③、ひとことハングル・テスト準備</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>5月14日 (1)ひとことハングル・テスト①。(2)Aありますか。(3) …授業到達目標①②、復習:ワークシート④</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>5月21日 (1)ひとことハングル31~40。(2)Aしています。(3) …授業到達目標①②、復習:ワークシート⑤</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>5月28日 (1)ひとことハングル41~50。(2)Aしたいですか。(3) …授業到達目標①③、復習:ワークシート⑥</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>6月4日 (1)ひとことハングル51~60。(2)Aしたくありません。(3) …授業到達目標①③、復習:ワークシート⑦、ひとことハングル・テスト準備</td> </tr> </tbody> </table>			回	内容	1	4月9日 ハングルの歴史と仕組み。(3) …授業到達目標①。	2	4月16日 (1)ひとことハングル1~10。(2)Aです。(3) …授業到達目標①②、復習:ワークシート①	3	4月23日 (1)ひとことハングル11~20。(2)AはBですか。(3) …授業到達目標①②、復習:ワークシート②	4	5月7日 (1)ひとことハングル21~30。(2)AはBではありません。(3) …授業到達目標①②。復習:ワークシート③、ひとことハングル・テスト準備	5	5月14日 (1)ひとことハングル・テスト①。(2)Aありますか。(3) …授業到達目標①②、復習:ワークシート④	6	5月21日 (1)ひとことハングル31~40。(2)Aしています。(3) …授業到達目標①②、復習:ワークシート⑤	7	5月28日 (1)ひとことハングル41~50。(2)Aしたいですか。(3) …授業到達目標①③、復習:ワークシート⑥	8	6月4日 (1)ひとことハングル51~60。(2)Aしたくありません。(3) …授業到達目標①③、復習:ワークシート⑦、ひとことハングル・テスト準備
回	内容																				
1	4月9日 ハングルの歴史と仕組み。(3) …授業到達目標①。																				
2	4月16日 (1)ひとことハングル1~10。(2)Aです。(3) …授業到達目標①②、復習:ワークシート①																				
3	4月23日 (1)ひとことハングル11~20。(2)AはBですか。(3) …授業到達目標①②、復習:ワークシート②																				
4	5月7日 (1)ひとことハングル21~30。(2)AはBではありません。(3) …授業到達目標①②。復習:ワークシート③、ひとことハングル・テスト準備																				
5	5月14日 (1)ひとことハングル・テスト①。(2)Aありますか。(3) …授業到達目標①②、復習:ワークシート④																				
6	5月21日 (1)ひとことハングル31~40。(2)Aしています。(3) …授業到達目標①②、復習:ワークシート⑤																				
7	5月28日 (1)ひとことハングル41~50。(2)Aしたいですか。(3) …授業到達目標①③、復習:ワークシート⑥																				
8	6月4日 (1)ひとことハングル51~60。(2)Aしたくありません。(3) …授業到達目標①③、復習:ワークシート⑦、ひとことハングル・テスト準備																				

	9	6月11日 (1)ひとことハングル・テスト②。(2)Aへ行きます。(3) …授業到達目標①③、復習:ワークシート⑧
	10	6月18日 (1)ひとことハングル61~70。(2)AでBします。(3) …授業到達目標①④、復習:ワークシート⑨
	11	6月25日 (1)ひとことハングル71~80。(2)●時にAしました。(3)…授業到達目標①④、復習:ワークシート⑩
	12	7月2日 (1)ひとことハングル81~90。(2)Aしました。(3) …授業到達目標①④、復習:ひとことハングル・テスト準備
	13	7月9日 (1)ひとことハングル・テスト③(2)Aに行つてBしました。(3) …授業到達目標①④ *ワークシートの回収は7月8日以降はしません。遅れて出す人(減点はします)はこの日まで提出してください。
	14	7月23日 (2)Aは好きですか。(3) …授業到達目標①⑤
	15	7月24日 (2)Aは嫌いです。(3) …授業到達目標①⑤
	16	定期試験 日にちは後日発表。出席が3分の2に達しない場合は、定期試験の受験資格が与えられません。
キーワード		
教科書・教材・参考書		毎回プリントを配ります。各自ファイルで整理してください。
成績評価の方法・基準等		単語テスト(各10点満点、3回)20%…評価対象は(1) 課題(ワークシート)(各2点満点、10回、4段階評価。翌週の授業で回収。たとえば第1回目の授業の課題は第2回目の授業中に回収。やむを得ず提出できなかった場合は、第3回目の授業前日まで、教員研究室に来て直接提出してください)20% 定期試験(50点満点)50%…評価対象は(2) 授業への取り組み方(授業態度、参加状況等)10% で評価します。
受講要件(履修条件)		原則、全回出席しなければなりません。ただしやむを得ず欠席した場合は、必要な書類を教員に提出してください(必要書類は全学教育事務室で確認するように。教員あてにメールや電話で連絡する必要はない)また配布プリントを教員研究室に取りに来てください(過去の授業のプリントは教室でお渡しできません)。配布したプリント(ワークシート、単語プリント、表現プリント…)はすべて、大学卒業時まで保管してください。
本科目の位置づけ		
学習・教育目標		
備考(URL)		
備考(準備学習等)		





タイトル「**2012年度シラバス**」、開講所属「**教養教育(全学教育)-教養教育_韓国語**」
シラバスの詳細は以下となります。



学期	前期	曜日・校時	水1																		
開講期間																					
必修選択	必	単位数	1.0																		
時間割コード	20120563001002	科目番号	05630010																		
授業科目名	●韓国語 I (E3・4_P1・2_F(韓)1_T(韓)2_K1・2)																				
編集担当教員	劉 卿美																				
授業担当教員名(科目責任者)	劉 卿美																				
授業担当教員名(オムニバス科目等)	劉 卿美																				
科目分類	外国語科目																				
対象年次	1年,2年,3年,4年	講義形態	演習科目																		
教室	[全]104																				
対象学生(クラス等)	L1～3																				
担当教員Eメールアドレス	you-kiss@nagasaki-u.ac.jp																				
担当教員研究室	環境科学部新館1階																				
担当教員TEL	095-819-2081(直通)																				
担当教員オフィスアワー	授業時間以外は、基本的に対応可。時間割は教員研究室の前に掲示しています。																				
授業のねらい	韓国語は日本語と語順が同じであるうえに、漢字からなる単語の多くが共通しているため、日本人にとってたいへん習いやすい言語です。△や○にしか見えないハングル文字も、その仕組みが分かれば意外と簡単なものです。この授業では、ゆっくり、しかし確実に、ハングル文字を読み、書くことができるようになります。その力をもとに、簡単な会話文を用いて、韓国語でコミュニケーションができることを目標とします。																				
授業方法(学習指導法)	毎回の授業では授業到達目標①～⑤を達成するために、必要な単語や表現を覚えていきます。授業中はできるだけ多く、ペアによる口頭練習を行います。積極的に参加するようにしましょう。また授業後は毎回課題が出されます。授業で覚えた単語や表現を確実に身につけるために、出された課題で復習を行ってください。																				
授業到達目標	①ハングルが読み、書くことができる。②自己紹介ができ、相手のことも質問できる。③自分がしたいことを伝え、相手のことも質問できる。④一日の生活を説明し、相手にも質問できる。⑤自分が好きなこと、嫌いなことを伝え、相手にも質問できる。																				
授業内容	<p>授業は大きく4つの内容で構成されています。 (1)ひとことハングルを10語ずつ覚える(プリント)(2)表現を覚える(プリント)*下に代表的な表現を示しました。授業中は下記の表現以外に、関連した表現も覚えます。(3)とっておきハングルの覚える(ビデオ)(4)韓国について知る(プリント、不定期)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>回</th> <th>内容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>4月11日 ハングルの歴史と仕組み。(3) …授業到達目標①。予習:単語読み1～10</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>4月18日 (1)ひとことハングル1～10。(2)Aです。(3) …授業到達目標①②、復習:ワークシート①</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>4月25日 (1)ひとことハングル11～20。(2)AはBですか。(3) …授業到達目標①②、復習:ワークシート②</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>5月2日 (1)ひとことハングル21～30。(2)AはBではありません。(3) …授業到達目標①②。復習:ワークシート③、ひとことハングル・テスト準備</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>5月9日 (1)ひとことハングルテスト①。(2)Aありますか。(3) …授業到達目標①②、復習:ワークシート④、予習:単語読み</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>5月16日 (1)ひとことハングル31～40。(2)Aしています。(3) …授業到達目標①②、復習:ワークシート⑤</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>5月23日 (1)ひとことハングル41～50。(2)Aしたいですか。(3) …授業到達目標①③、復習:ワークシート⑥</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>5月30日 (1)ひとことハングル51～60。(2)Aしたくありません。(3) …授業到達目標①③、復習:ワークシート⑦、ひとことハングル・テスト準備</td> </tr> </tbody> </table>			回	内容	1	4月11日 ハングルの歴史と仕組み。(3) …授業到達目標①。予習:単語読み1～10	2	4月18日 (1)ひとことハングル1～10。(2)Aです。(3) …授業到達目標①②、復習:ワークシート①	3	4月25日 (1)ひとことハングル11～20。(2)AはBですか。(3) …授業到達目標①②、復習:ワークシート②	4	5月2日 (1)ひとことハングル21～30。(2)AはBではありません。(3) …授業到達目標①②。復習:ワークシート③、ひとことハングル・テスト準備	5	5月9日 (1)ひとことハングルテスト①。(2)Aありますか。(3) …授業到達目標①②、復習:ワークシート④、予習:単語読み	6	5月16日 (1)ひとことハングル31～40。(2)Aしています。(3) …授業到達目標①②、復習:ワークシート⑤	7	5月23日 (1)ひとことハングル41～50。(2)Aしたいですか。(3) …授業到達目標①③、復習:ワークシート⑥	8	5月30日 (1)ひとことハングル51～60。(2)Aしたくありません。(3) …授業到達目標①③、復習:ワークシート⑦、ひとことハングル・テスト準備
回	内容																				
1	4月11日 ハングルの歴史と仕組み。(3) …授業到達目標①。予習:単語読み1～10																				
2	4月18日 (1)ひとことハングル1～10。(2)Aです。(3) …授業到達目標①②、復習:ワークシート①																				
3	4月25日 (1)ひとことハングル11～20。(2)AはBですか。(3) …授業到達目標①②、復習:ワークシート②																				
4	5月2日 (1)ひとことハングル21～30。(2)AはBではありません。(3) …授業到達目標①②。復習:ワークシート③、ひとことハングル・テスト準備																				
5	5月9日 (1)ひとことハングルテスト①。(2)Aありますか。(3) …授業到達目標①②、復習:ワークシート④、予習:単語読み																				
6	5月16日 (1)ひとことハングル31～40。(2)Aしています。(3) …授業到達目標①②、復習:ワークシート⑤																				
7	5月23日 (1)ひとことハングル41～50。(2)Aしたいですか。(3) …授業到達目標①③、復習:ワークシート⑥																				
8	5月30日 (1)ひとことハングル51～60。(2)Aしたくありません。(3) …授業到達目標①③、復習:ワークシート⑦、ひとことハングル・テスト準備																				

	9	6月6日 (1)ひとことハングル・テスト②。(2)Aへ行きます。(3) …授業到達目標①③、復習:ワークシート⑧
	10	6月13日 (1)ひとことハングル61~70。(2)AでBします。(3) …授業到達目標①④、復習:ワークシート⑨
	11	6月20日 (1)ひとことハングル71~80。(2)●時にAしました。(3)…授業到達目標①④、復習:ワークシート⑩
	12	6月27日 (1)ひとことハングル81~90。(2)Aしました。(3) …授業到達目標①④、復習:ひとことハングル・テスト準備
	13	7月4日 (1)単語テスト③(2)Aに行ってBしました。(3) …授業到達目標①④ *ワーク・シートの回収は7月3日以降はしません。遅れて出す(減点はします)人はこの日まで提出してください。
	14	7月11日 (2)Aは好きですか。(3) …授業到達目標①⑤
	15	7月18日 (2)Aは嫌いです。(3) …授業到達目標①⑤
	16	定期試験 日には後日発表。出席が3分の2に達しない場合は、定期試験の受験資格が与えられません。
キーワード		
教科書・教材・参考書		毎回プリントを配ります。各自ファイルで整理してください。
成績評価の方法・基準等		単語テスト(各10点満点、3回)20%…評価対象は(1) 課題(ワークシート)(各2点満点、10回、4段階評価。翌週の授業で回収。たとえば第1回目の授業の課題は第2回目の授業中に回収。やむを得ず提出できなかった場合は、第3回目の授業前日まで、教員研究室に来て直接提出してください)20% 定期試験(50点満点)50%…評価対象は(2) 授業への取り組み方(授業態度、参加状況等)10% で評価します。
受講要件(履修条件)		原則、全回出席しなければなりません。ただしやむを得ず欠席した場合は、必要な書類を教員に提出してください(必要書類は全学教育事務室で確認するように。教員あてにメールや電話で連絡する必要はない)また配布プリントを教員研究室に取りに来てください(過去の授業のプリントは教室でお渡しできません)。配布したプリント(ワークシート、単語プリント、表現プリント…)はすべて、大学卒業時まで保管してください。
本科目の位置づけ		
学習・教育目標		
備考(URL)		
備考(準備学習等)		





タイトル「**2012年度シラバス**」、開講所属「**教養教育(全学教育)-教養教育_韓国語**」
シラバスの詳細は以下となります。



学期	前期	曜日・校時	水2																		
開講期間																					
必修選択	必	単位数	1.0																		
時間割コード	20120563001003	科目番号	05630010																		
授業科目名	●韓国語 I (E1・2_E5～8_M1～6)																				
編集担当教員	劉 卿美																				
授業担当教員名(科目責任者)	劉 卿美																				
授業担当教員名(オムニバス科目等)	劉 卿美																				
科目分類	外国語科目																				
対象年次	1年,2年,3年,4年	講義形態	演習科目																		
教室	[全]104																				
対象学生(クラス等)	L1～3																				
担当教員Eメールアドレス	you-kiss@nagasaki-u.ac.jp																				
担当教員研究室	環境科学部新館1階																				
担当教員TEL	095-819-2081(直通)																				
担当教員オフィスアワー	授業時間以外は、基本的に対応可。時間割は教員研究室の前に掲示しています。																				
授業のねらい	韓国語は日本語と語順が同じであるうえに、漢字からなる単語の多くが共通しているため、日本人にとってたいへん習いやすい言語です。△や○にしか見えないハングル文字も、その仕組みが分かれば意外と簡単なものです。この授業では、ゆっくり、しかし確実に、ハングル文字を読み、書くことができるようになります。その力をもとに、簡単な会話文を用いて、韓国語でコミュニケーションができることを目標とします。																				
授業方法(学習指導法)	毎回の授業では授業到達目標①～⑤を達成するために、必要な単語や表現を覚えていきます。授業中はできるだけ多く、ペアによる口頭練習を行います。積極的に参加するようにしましょう。また授業後は毎回課題が出されます。授業で覚えた単語や表現を確実に身につけるために、出された課題で復習を行ってください。																				
授業到達目標	①ハングルが読み、書くことができる。②自己紹介ができ、相手のことも質問できる。③自分がしたいことを伝え、相手のことも質問できる。④一日の生活を説明し、相手にも質問できる。⑤自分が好きなこと、嫌いなことを伝え、相手にも質問できる。																				
授業内容	<p>授業は大きく4つの内容で構成されています。 (1)ひとことハングルを10語ずつ覚える(プリント)(2)表現を覚える(プリント)*下に代表的な表現を示しました。授業中は下記の表現以外に、関連した表現も覚えます。(3)とっておきハングルの覚える(ビデオ)(4)韓国について知る(プリント、不定期)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>回</th> <th>内容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>4月11日 ハングルの歴史と仕組み。(3) …授業到達目標①。予習:単語読み1～10</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>4月18日 (1)ひとことハングル1～10。(2)Aです。(3) …授業到達目標①②、復習:ワークシート①</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>4月25日 (1)ひとことハングル11～20。(2)AはBですか。(3) …授業到達目標①②、復習:ワークシート②</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>5月2日 (1)ひとことハングル21～30。(2)AはBではありません。(3) …授業到達目標①②。復習:ワークシート③、ひとことハングル・テストの準備</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>5月9日 (1)ひとことハングル・テスト①。(2)Aありますか。(3) …授業到達目標①②、復習:ワークシート④</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>5月16日 (1)ひとことハングル31～40。(2)Aしています。(3) …授業到達目標①②、復習:ワークシート⑤</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>5月23日 (1)ひとことハングル41～50。(2)Aしたいですか。(3) …授業到達目標①③、復習:ワークシート⑥</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>5月30日 (1)ひとことハングル51～60。(2)Aしたくありません。(3) …授業到達目標①③、復習:ワークシート⑦</td> </tr> </tbody> </table>			回	内容	1	4月11日 ハングルの歴史と仕組み。(3) …授業到達目標①。予習:単語読み1～10	2	4月18日 (1)ひとことハングル1～10。(2)Aです。(3) …授業到達目標①②、復習:ワークシート①	3	4月25日 (1)ひとことハングル11～20。(2)AはBですか。(3) …授業到達目標①②、復習:ワークシート②	4	5月2日 (1)ひとことハングル21～30。(2)AはBではありません。(3) …授業到達目標①②。復習:ワークシート③、ひとことハングル・テストの準備	5	5月9日 (1)ひとことハングル・テスト①。(2)Aありますか。(3) …授業到達目標①②、復習:ワークシート④	6	5月16日 (1)ひとことハングル31～40。(2)Aしています。(3) …授業到達目標①②、復習:ワークシート⑤	7	5月23日 (1)ひとことハングル41～50。(2)Aしたいですか。(3) …授業到達目標①③、復習:ワークシート⑥	8	5月30日 (1)ひとことハングル51～60。(2)Aしたくありません。(3) …授業到達目標①③、復習:ワークシート⑦
回	内容																				
1	4月11日 ハングルの歴史と仕組み。(3) …授業到達目標①。予習:単語読み1～10																				
2	4月18日 (1)ひとことハングル1～10。(2)Aです。(3) …授業到達目標①②、復習:ワークシート①																				
3	4月25日 (1)ひとことハングル11～20。(2)AはBですか。(3) …授業到達目標①②、復習:ワークシート②																				
4	5月2日 (1)ひとことハングル21～30。(2)AはBではありません。(3) …授業到達目標①②。復習:ワークシート③、ひとことハングル・テストの準備																				
5	5月9日 (1)ひとことハングル・テスト①。(2)Aありますか。(3) …授業到達目標①②、復習:ワークシート④																				
6	5月16日 (1)ひとことハングル31～40。(2)Aしています。(3) …授業到達目標①②、復習:ワークシート⑤																				
7	5月23日 (1)ひとことハングル41～50。(2)Aしたいですか。(3) …授業到達目標①③、復習:ワークシート⑥																				
8	5月30日 (1)ひとことハングル51～60。(2)Aしたくありません。(3) …授業到達目標①③、復習:ワークシート⑦																				

	9	6月6日 (1)ひとことハングル・テスト②。(2)Aへ行きます。(3) …授業到達目標①③、復習:ワークシート⑧
	10	6月13日 (1)ひとことハングル61~70。(2)AでBします。(3) …授業到達目標①④、復習:ワークシート⑨
	11	6月20日 (1)ひとことハングル71~80。(2)●時にAしました。(3)…授業到達目標①④、復習:ワークシート⑩
	12	6月27日 (1)ひとことハングル81~90。(2)Aしました。(3) …授業到達目標①④、復習:ひとことハングル・テスト準備
	13	7月4日 (1)ひとことハングル・テスト③(2)Aに行つてBしました。(3) …授業到達目標①④ *ワークシートの回収は7月3日以降はしません。遅れて出す人(原点はします)はこの日まで提出してください。
	14	7月11日 (2)Aは好きですか。(3) …授業到達目標①⑤
	15	7月18日 (2)Aは嫌いです。(3) …授業到達目標①⑤
	16	定期試験 日には後日発表。出席が3分の2に達しない場合は、定期試験の受験資格が与えられません。
キーワード		
教科書・教材・参考書		毎回プリントを配ります。各自ファイルで整理してください。
成績評価の方法・基準等		ひとことハングル・テスト(各10点満点、3回)20%…評価対象は(1)課題(ワークシート)(各2点満点、10回、4段階評価。翌週の授業で回収。たとえば第1回目の授業の課題は第2回目の授業中に回収。やむを得ず提出できなかった場合は、第3回目の授業前日まで、教員研究室に来て直接提出)20% 定期試験(50点満点)50%…評価対象は(2) 授業への取り組み方(授業態度、参加状況等)10% で評価します。
受講要件(履修条件)		原則、全回出席しなければなりません。ただしやむを得ず欠席した場合は、必要な書類を教員に提出してください(必要書類は全学教育事務室で確認するように。教員あてにメールや電話で連絡する必要はない)また配布プリントを教員研究室に取りに来てください(過去の授業のプリントは教室でお渡しできません)。配布したプリント(ワークシート、単語プリント、表現プリント…)はすべて、大学卒業時まで保管してください。
本科目の位置づけ		
学習・教育目標		
備考(URL)		
備考(準備学習等)		





タイトル「2012年度シラバス」、開講所属「**教養教育(全学教育)-教養教育_韓国語**」
シラバスの詳細は以下となります。



学期	前期	曜日・校時	水3																
開講期間																			
必修選択	必	単位数	1.0																
時間割コード	20120563001004	科目番号	05630010																
授業科目名	●韓国語 I (L(韓2)_D1・2_F(韓2)_T(韓1)_K3・4)																		
編集担当教員	劉 卿美																		
授業担当教員名(科目責任者)	劉 卿美																		
授業担当教員名(オムニバス科目等)	劉 卿美																		
科目分類	外国語科目																		
対象年次	1年,2年,3年,4年	講義形態	演習科目																
教室	[全]104																		
対象学生(クラス等)	L1～3																		
担当教員Eメールアドレス	you-kiss@nagasaki-u.ac.jp																		
担当教員研究室	環境科学部新館1階																		
担当教員TEL	095-819-2081(直通)																		
担当教員オフィスアワー	授業時間以外は、基本的に対応可。時間割は教員研究室の前に掲示しています。																		
授業のねらい	韓国語は日本語と語順が同じであるうえに、漢字からなる単語の多くが共通しているため、日本人にとってたいへん習いやすい言語です。△や○にしか見えないハングル文字も、その仕組みが分かれば意外と簡単なものです。この授業では、ゆっくり、しかし確実に、ハングル文字を読み、書くことができるようになります。その力をもとに、簡単な会話文を用いて、韓国語でコミュニケーションができることを目標とします。																		
授業方法(学習指導法)	毎回の授業では授業到達目標①～⑤を達成するために、必要な単語や表現を覚えていきます。授業中はできるだけ多く、ペアによる口頭練習を行います。積極的に参加するようにしましょう。また授業後は毎回課題が出されます。授業で覚えた単語や表現を確実に身につけるために、出された課題で復習を行ってください。																		
授業到達目標	①ハングルが読み、書くことができる。②自己紹介ができ、相手のことも質問できる。③自分がしたいことを伝え、相手のことも質問できる。④一日の生活を説明し、相手にも質問できる。⑤自分が好きなこと、嫌いなことを伝え、相手にも質問できる。																		
授業内容	<p>授業は大きく4つの内容で構成されています。</p> <p>(1)単語を10語ずつ覚える(プリント)(2)表現を覚える(プリント) * 下に代表的な表現を示しました。授業中は下記の表現以外に、関連した表現も覚えます。(3)とっておきハングルを覚える(ビデオ)(4)韓国について知る(プリント、不定期)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>回</th> <th>内容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>4月11日 ハングルの歴史と仕組み。(3) …授業到達目標①。予習:単語読み1～10</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>4月18日 (1)単語1～10。(2)Aです。(3) …授業到達目標①②、復習:ワークシート、予習:単語読み</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>4月25日 (1)単語11～20。(2)AはBですか。(3) …授業到達目標①②、復習:ワークシート、予習:単語読み</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>5月2日 (1)単語21～30。(2)AはBではありません。(3) …授業到達目標①②。復習:ワークシート復習、単語テスト準備</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>5月9日 (1)単語テスト①。(2)Aありますか。(3) …授業到達目標①②、復習:ワークシート、予習:単語読み</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>5月16日 (1)単語31～40。(2)Aしています。(3) …授業到達目標①②、復習:ワークシート、予習:単語読み</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>5月23日 (1)単語41～50。(2)Aしたいですか。(3) …授業到達目標①③、復習:ワークシート、予習:単語読み</td> </tr> </tbody> </table>			回	内容	1	4月11日 ハングルの歴史と仕組み。(3) …授業到達目標①。予習:単語読み1～10	2	4月18日 (1)単語1～10。(2)Aです。(3) …授業到達目標①②、復習:ワークシート、予習:単語読み	3	4月25日 (1)単語11～20。(2)AはBですか。(3) …授業到達目標①②、復習:ワークシート、予習:単語読み	4	5月2日 (1)単語21～30。(2)AはBではありません。(3) …授業到達目標①②。復習:ワークシート復習、単語テスト準備	5	5月9日 (1)単語テスト①。(2)Aありますか。(3) …授業到達目標①②、復習:ワークシート、予習:単語読み	6	5月16日 (1)単語31～40。(2)Aしています。(3) …授業到達目標①②、復習:ワークシート、予習:単語読み	7	5月23日 (1)単語41～50。(2)Aしたいですか。(3) …授業到達目標①③、復習:ワークシート、予習:単語読み
回	内容																		
1	4月11日 ハングルの歴史と仕組み。(3) …授業到達目標①。予習:単語読み1～10																		
2	4月18日 (1)単語1～10。(2)Aです。(3) …授業到達目標①②、復習:ワークシート、予習:単語読み																		
3	4月25日 (1)単語11～20。(2)AはBですか。(3) …授業到達目標①②、復習:ワークシート、予習:単語読み																		
4	5月2日 (1)単語21～30。(2)AはBではありません。(3) …授業到達目標①②。復習:ワークシート復習、単語テスト準備																		
5	5月9日 (1)単語テスト①。(2)Aありますか。(3) …授業到達目標①②、復習:ワークシート、予習:単語読み																		
6	5月16日 (1)単語31～40。(2)Aしています。(3) …授業到達目標①②、復習:ワークシート、予習:単語読み																		
7	5月23日 (1)単語41～50。(2)Aしたいですか。(3) …授業到達目標①③、復習:ワークシート、予習:単語読み																		

	8	5月30日 (1)単語テスト51～60。(2)Aしたくありません。(3) …授業到達目標①③、復習:ワークシート、予習:単語読み61～70
	9	6月6日 (1)単語テスト②。(2)Aへ行きます。(3) …授業到達目標①④、復習:ワークシート、単語読み
	10	6月13日 (1)単語61～70。(2)AでBします。(3) …授業到達目標①④、復習:ワークシート、予習:単語読み
	11	6月20日 (1)単語71～80。(2)●時にAしました。(3)…授業到達目標①④、復習:ワークシート、予習:単語読み
	12	6月27日 (1)単語81～90。(2)Aしました。(3) …授業到達目標①④、復習:単語テスト準備
	13	7月4日 (1)単語テスト③(2)Aに行ってBしました。(3) …授業到達目標①④
	14	7月11日 (2)Aは好きですか。(3) …授業到達目標①⑤
	15	7月18日 (2)Aは嫌いです。(3) …授業到達目標①⑤
	16	定期試験 日には後日発表。出席が3分の2に達しない場合は、定期試験の受験資格が与えられません。
キーワード		
教科書・教材・参考書		毎回プリントを配ります。各自ファイルで整理してください。
成績評価の方法・基準等		単語テスト(各10点満点、3回)20%…評価対象は(1) 課題(ワークシート)(各2点満点、10回、4段階評価。翌週の授業で回収。たとえば第1回目の授業の課題は第2回目の授業中に回収。やむを得ず提出できなかった場合は、第3回目の授業前日まで、教員研究室に来て直接提出してください)20% 定期試験(50点満点)50%…評価対象は(2) 授業への取り組み方(授業態度、参加状況等)10% で評価します。
受講要件(履修条件)		原則、全回出席しなければなりません。ただしやむを得ず欠席した場合は、必要な書類を教員に提出してください(必要書類は全学教育事務室で確認するように。教員あてにメールや電話で連絡する必要はない)また配布プリントを教員研究室に取りに来てください(過去の授業のプリントは教室でお渡しできません)。配布したプリント(ワークシート、単語プリント、表現プリント…)はすべて、大学卒業時まで保管してください。
本科目の位置づけ		
学習・教育目標		
備考(URL)		
備考(準備学習等)		





シラバス参照

タイトル「**2012年度シラバス**」、開講所属「**教養教育(全学教育)-教養教育_韓国語**」
シラバスの詳細は以下となります。



戻る



参照URL

学期	後期	曜日・校時	月3																				
開講期間																							
必修選択	必	単位数	1.0																				
時間割コード	20120563003001	科目番号	05630030																				
授業科目名	●韓国語Ⅱ(L(韓1))																						
編集担当教員	劉 卿美																						
授業担当教員名(科目責任者)	劉 卿美																						
授業担当教員名(オムニバス科目等)	劉 卿美																						
科目分類	外国語科目																						
対象年次	1年,2年,3年,4年	講義形態	演習科目																				
教室	[教]42講義室																						
対象学生(クラス等)	L1～3																						
担当教員Eメールアドレス	you-kiss@nagasaki-u.ac.jp																						
担当教員研究室	環境科学部新館1階																						
担当教員TEL	095-819-2081(直通)																						
担当教員オフィスアワー	授業以外は、基本的に対応可。時間割は教員研究室のドアに掲示しています。																						
授業のねらい	韓国語Ⅰで学んだことをもとに、日常生活でよく使う身近な表現を覚えていきます。それによって、韓国人と簡単なコミュニケーションができることを目標とします。																						
授業方法(学習指導法)	毎回の授業では授業到達目標①～④を達成するために、必要な単語や表現を覚えていきます。授業中はできるだけ多く、ペアによる口頭で練習を行いますので、積極的に参加するようにしましょう。また授業後は毎回課題が出されます。授業で覚えた単語や表現を確実に身につけるために、出された課題で復習を行ってください。																						
授業到達目標	①買い物、食事の注文ができる。②自分が感じたことを伝え、相手にも質問できる。③過去に経験したことを言え、相手にも質問できる。④自分が得意なこと、不得意なことを伝え、相手にも質問できる。																						
授業内容	<p>授業は大きく4つの内容で構成されています。</p> <p>(1)単語を10語ずつ覚える(プリント)(2)表現を覚える(プリント)。*下に代表的な表現を示しました。授業中は下記の表現以外に、関連した表現も覚えます。(3)とっておきハングルを覚える(ビデオ)。(4)韓国について知る(プリント、不定期)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>回</th> <th>内容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>10月1日 おさらい</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>10月15日 (1)単語1～10。(2)Aください。(3)これ二つください。…到達目標①。復習:ワークシート、予習:単語読み</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>10月22日 (1)単語11～20。(2)Aを～個ください。(3)いくらですか。…到達目標①。復習:ワークシート、予習:単語読み</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>10月29日 (1)単語テスト21～30。(2)Aを～人前ください。(3)水キムチありますか。…到達目標①、復習:ワークシート、単語テスト準備</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>11月5日 (1)単語テスト①。(2)とてもAです。…到達目標②。復習:ワークシート、予習:単語読み</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>11月12日 (1)単語31～40。(2)とてもAでした。(3)日本語、話されますか。…到達目標②。復習:ワークシート、予習:単語読み</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>11月19日 (1)単語41～50。(2)あまりAありません。(3)少し教えてください。…到達目標②。復習:ワークシート、予習:単語読み</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>11月26日 (1)単語51～60。(2)あまりAありませんでした。(3)地下鉄の駅はどこですか。…到達目標②、復習:ワークシート、単語テスト準備</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>12月3日 (1)単語テスト②。(2)Aもし、Bもしました。…到達目標③。復習:ワークシート、予習:単語読み</td> </tr> </tbody> </table>			回	内容	1	10月1日 おさらい	2	10月15日 (1)単語1～10。(2)Aください。(3)これ二つください。…到達目標①。復習:ワークシート、予習:単語読み	3	10月22日 (1)単語11～20。(2)Aを～個ください。(3)いくらですか。…到達目標①。復習:ワークシート、予習:単語読み	4	10月29日 (1)単語テスト21～30。(2)Aを～人前ください。(3)水キムチありますか。…到達目標①、復習:ワークシート、単語テスト準備	5	11月5日 (1)単語テスト①。(2)とてもAです。…到達目標②。復習:ワークシート、予習:単語読み	6	11月12日 (1)単語31～40。(2)とてもAでした。(3)日本語、話されますか。…到達目標②。復習:ワークシート、予習:単語読み	7	11月19日 (1)単語41～50。(2)あまりAありません。(3)少し教えてください。…到達目標②。復習:ワークシート、予習:単語読み	8	11月26日 (1)単語51～60。(2)あまりAありませんでした。(3)地下鉄の駅はどこですか。…到達目標②、復習:ワークシート、単語テスト準備	9	12月3日 (1)単語テスト②。(2)Aもし、Bもしました。…到達目標③。復習:ワークシート、予習:単語読み
回	内容																						
1	10月1日 おさらい																						
2	10月15日 (1)単語1～10。(2)Aください。(3)これ二つください。…到達目標①。復習:ワークシート、予習:単語読み																						
3	10月22日 (1)単語11～20。(2)Aを～個ください。(3)いくらですか。…到達目標①。復習:ワークシート、予習:単語読み																						
4	10月29日 (1)単語テスト21～30。(2)Aを～人前ください。(3)水キムチありますか。…到達目標①、復習:ワークシート、単語テスト準備																						
5	11月5日 (1)単語テスト①。(2)とてもAです。…到達目標②。復習:ワークシート、予習:単語読み																						
6	11月12日 (1)単語31～40。(2)とてもAでした。(3)日本語、話されますか。…到達目標②。復習:ワークシート、予習:単語読み																						
7	11月19日 (1)単語41～50。(2)あまりAありません。(3)少し教えてください。…到達目標②。復習:ワークシート、予習:単語読み																						
8	11月26日 (1)単語51～60。(2)あまりAありませんでした。(3)地下鉄の駅はどこですか。…到達目標②、復習:ワークシート、単語テスト準備																						
9	12月3日 (1)単語テスト②。(2)Aもし、Bもしました。…到達目標③。復習:ワークシート、予習:単語読み																						

	10	12月10日 (1)単語61～70。(2)Aはしましたが、Bはしませんでした。(3)空き部屋ありますか。…到達目標③。復習:ワークシート、予習:単語読み
	11	12月17日 (1)単語71～80。(2)Aにも行き、Bにも行きました。(3)バスの出発は何時ですか。…到達目標③。復習:ワークシート、予習:単語読み
	12	12月25日 (1)単語81～90。(2)Aに行って、Bを食べました。…到達目標③。復習:単語テスト準備
	13	1月7日 (1)単語テスト③。(2)Aは上手ですか。…到達目標④
	14	1月21日 (2)Aはあまりできません。…到達目標④
	15	1月28日 (2)Aはあまりできませんが、好きです。…到達目標④
	16	定期試験。日には後日発表。出席が3分の2に達しない場合は、定期試験の受験資格が与えられません。
キーワード		
教科書・教材・参考書		毎回プリントを配ります。各自ファイルで整理してください。
成績評価の方法・基準等		単語テスト(各10点満点、3回)20%…評価対象は(1) 課題(各2点満点、4段階評価、10回)。翌週の授業中に回収。たとえば第1回目の授業の課題は第2回目の授業中に回収、やむを得ず提出できなかった場合は、第3回目の授業の前日まで、教員研究室に来て直接提出してください) 20% 最終試験50%…評価対象は(2) 授業への取り組み方(授業態度、参加状況等)10% で評価します。
受講要件(履修条件)		原則、全回出席しなければなりません。ただしやむを得ず欠席した場合は、必要な書類を教員に提出してください(必要書類は教養教育事務室(教育学部1階)で確認するように。教員あてにメールや電話で連絡する必要はない)。また配布プリントは教員研究室に取りに来てください(過去の授業のプリントは教室でお渡しできません)。配布したプリント(ワークシート、単語プリント…)はすべて卒業時まで保管してください。
本科目の位置づけ		
学習・教育目標		
備考(URL)		
備考(準備学習等)		





シラバス関連 > シラバス参照 > シラバス検索 > シラバスイ覧 > シラバス参照

『 全学教育 』

タイムアウトまでおよそ1799秒です。

印刷



シラバス参照

タイトル「2012年度シラバス」、開講所属「**教養教育(全学教育)-教養教育_韓国語**」
シラバスの詳細は以下となります。

戻る



参照URL

学期	後期	曜日・校時	水1																				
開講期間																							
必修選択	必	単位数	1.0																				
時間割コード	20120563003002	科目番号	05630030																				
授業科目名	●韓国語Ⅱ(E3・4_P1・2_F(韓)I_T(韓)2_K1・2)																						
編集担当教員	劉 卿美																						
授業担当教員名(科目責任者)	劉 卿美																						
授業担当教員名(オムニバス科目等)	劉 卿美																						
科目分類	外国語科目																						
対象年次	1年,2年,3年,4年	講義形態	演習科目																				
教室	[教]42講義室																						
対象学生(クラス等)	L1～3																						
担当教員Eメールアドレス	you-kiss@nagasaki-u.ac.jp																						
担当教員研究室	環境科学部新館1階																						
担当教員TEL	095-819-2081(直通)																						
担当教員オフィスアワー	授業以外は、基本的に対応可。時間割は教員研究室のドアに掲示しています。																						
授業のねらい	韓国語Ⅰで学んだことをもとに、日常生活でよく使う身近な表現を覚えていきます。それによって、韓国人と簡単なコミュニケーションができることを目標とします。																						
授業方法(学習指導法)	毎回の授業では授業到達目標①～④を達成するために、必要な単語や表現を覚えていきます。授業中はできるだけ多く、ペアによる口頭で練習を行いますので、積極的に参加するようにしましょう。また授業後は毎回課題が出されます。授業で覚えた単語や表現を確実に身につけるために、出された課題で復習を行ってください。																						
授業到達目標	①買い物、食事の注文ができる。②自分が感じたことを伝え、相手にも質問できる。③過去に経験したことを言え、相手にも質問できる。④自分が得意なこと、不得意なことを伝え、相手にも質問できる。																						
授業内容	<p>授業は大きく4つの内容で構成されています。</p> <p>(1)単語を10語ずつ覚える(プリント)(2)表現を覚える(プリント)。*下に代表的な表現を示しました。授業中は下記の表現以外に、関連した表現も覚えます。(3)とっておきハングルを覚える(ビデオ)。(4)韓国について知る(プリント、不定期)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>回</th> <th>内容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>10月3日 おさらい</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>10月10日 (1)単語1～10。(2)Aください。(3)これ二つください。…到達目標①。復習:ワークシート、予習:単語読み</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>10月17日 (1)単語11～20。(2)Aを～個ください。(3)いくらですか。…到達目標①。復習:ワークシート、予習:単語読み</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>10月24日 (1)単語テスト21～30。(2)Aを～人前ください。(3)水キムチありますか。…到達目標①、復習:ワークシート、単語テスト準備</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>10月31日 (1)単語テスト①。(2)とてもAです。…到達目標②。復習:ワークシート、予習:単語読み</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>11月7日 (1)単語31～40。(2)とてもAでした。(3)日本語、話されますか。…到達目標②。復習:ワークシート、予習:単語読み</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>11月14日 (1)単語41～50。(2)あまりAありません。(3)少し教えてください。…到達目標②。復習:ワークシート、予習:単語読み</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>11月21日 (1)単語51～60。(2)あまりAありませんでした。(3)地下鉄の駅はどこですか。…到達目標②、復習:ワークシート、単語テスト準備</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>11月28日 (1)単語テスト②。(2)Aもし、Bもしました。…到達目標③。復習:ワークシート、予習:単語読み</td> </tr> </tbody> </table>			回	内容	1	10月3日 おさらい	2	10月10日 (1)単語1～10。(2)Aください。(3)これ二つください。…到達目標①。復習:ワークシート、予習:単語読み	3	10月17日 (1)単語11～20。(2)Aを～個ください。(3)いくらですか。…到達目標①。復習:ワークシート、予習:単語読み	4	10月24日 (1)単語テスト21～30。(2)Aを～人前ください。(3)水キムチありますか。…到達目標①、復習:ワークシート、単語テスト準備	5	10月31日 (1)単語テスト①。(2)とてもAです。…到達目標②。復習:ワークシート、予習:単語読み	6	11月7日 (1)単語31～40。(2)とてもAでした。(3)日本語、話されますか。…到達目標②。復習:ワークシート、予習:単語読み	7	11月14日 (1)単語41～50。(2)あまりAありません。(3)少し教えてください。…到達目標②。復習:ワークシート、予習:単語読み	8	11月21日 (1)単語51～60。(2)あまりAありませんでした。(3)地下鉄の駅はどこですか。…到達目標②、復習:ワークシート、単語テスト準備	9	11月28日 (1)単語テスト②。(2)Aもし、Bもしました。…到達目標③。復習:ワークシート、予習:単語読み
回	内容																						
1	10月3日 おさらい																						
2	10月10日 (1)単語1～10。(2)Aください。(3)これ二つください。…到達目標①。復習:ワークシート、予習:単語読み																						
3	10月17日 (1)単語11～20。(2)Aを～個ください。(3)いくらですか。…到達目標①。復習:ワークシート、予習:単語読み																						
4	10月24日 (1)単語テスト21～30。(2)Aを～人前ください。(3)水キムチありますか。…到達目標①、復習:ワークシート、単語テスト準備																						
5	10月31日 (1)単語テスト①。(2)とてもAです。…到達目標②。復習:ワークシート、予習:単語読み																						
6	11月7日 (1)単語31～40。(2)とてもAでした。(3)日本語、話されますか。…到達目標②。復習:ワークシート、予習:単語読み																						
7	11月14日 (1)単語41～50。(2)あまりAありません。(3)少し教えてください。…到達目標②。復習:ワークシート、予習:単語読み																						
8	11月21日 (1)単語51～60。(2)あまりAありませんでした。(3)地下鉄の駅はどこですか。…到達目標②、復習:ワークシート、単語テスト準備																						
9	11月28日 (1)単語テスト②。(2)Aもし、Bもしました。…到達目標③。復習:ワークシート、予習:単語読み																						

	10	12月5日 (1)単語61～70。(2)Aはしましたが、Bはしませんでした。(3)空き部屋ありますか。…到達目標③。 復習:ワークシート、予習:単語読み
	11	12月12日 (1)単語71～80。(2)Aにも行き、Bにも行きました。(3)バスの出発は何時ですか。…到達目標③。 復習:ワークシート、予習:単語読み
	12	12月19日 (1)単語81～90。(2)Aに行って、Bを食べました。…到達目標③。復習:単語テスト準備
	13	1月9日 (1)単語テスト③。(2)Aは上手ですか。…到達目標④
	14	1月16日 (2)Aはあまりできません。…到達目標④
	15	1月23日 (2)Aはあまりできませんが、好きです。…到達目標④
	16	定期試験。日には後日発表。出席が3分の2に達しない場合は、定期試験の受験資格が与えられません。
キーワード		
教科書・教材・参考書		毎回プリントを配ります。各自ファイルで整理してください。
成績評価の方法・基準等		単語テスト(各10点満点、3回)20%…評価対象は(1) 課題(各2点満点、4段階評価、10回)。翌週の授業中に回収。たとえば第1回目の授業の課題は第2回目の授業中に回収、やむを得ず提出できなかった場合は、第3回目の授業の前日まで、教員研究室に来て直接提出してください) 20% 最終試験50%…評価対象は(2) 授業への取り組み方(授業態度、参加状況等)10% で評価します。
受講要件(履修条件)		原則、全回出席しなければなりません。ただしやむを得ず欠席した場合は、必要な書類を教員に提出してください(必要書類は教養教育事務室(教育学部1階)で確認するように。教員あてにメールや電話で連絡する必要はない)。また配布プリントは教員研究室に取りに来てください(過去の授業のプリントは教室でお渡しできません)。配布したプリント(ワークシート、単語プリント…)はすべて卒業時まで保管してください。
本科目の位置づけ		
学習・教育目標		
備考(URL)		
備考(準備学習等)		





タイトル「**2012年度シラバス**」、開講所属「**教養教育(全学教育)-教養教育_韓国語**」
シラバスの詳細は以下となります。



学期	後期	曜日・校時	水2																				
開講期間																							
必修選択	必	単位数	1.0																				
時間割コード	20120563003003	科目番号	05630030																				
授業科目名	●韓国語Ⅱ(E1・2_E5～8_M1～6)																						
編集担当教員	劉 卿美																						
授業担当教員名(科目責任者)	劉 卿美																						
授業担当教員名(オムニバス科目等)	劉 卿美																						
科目分類	外国語科目																						
対象年次	1年,2年,3年,4年	講義形態	演習科目																				
教室	[教]42講義室																						
対象学生(クラス等)	L1～3																						
担当教員Eメールアドレス	you-kiss@nagasaki-u.ac.jp																						
担当教員研究室	環境科学部新館1階																						
担当教員TEL	095-819-2081(直通)																						
担当教員オフィスアワー	授業以外は、基本的に対応可。時間割は教員研究室のドアに掲示しています。																						
授業のねらい	韓国語Ⅰで学んだことをもとに、日常生活でよく使う身近な表現を覚えていきます。それによって、韓国人と簡単なコミュニケーションができることを目標とします。																						
授業方法(学習指導法)	毎回の授業では授業到達目標①～④を達成するために、必要な単語や表現を覚えていきます。授業中はできるだけ多く、ペアによる口頭で練習を行いますので、積極的に参加するようにしましょう。また授業後は毎回課題が出されます。授業で覚えた単語や表現を確実に身につけるために、出された課題で復習を行ってください。																						
授業到達目標	①買い物、食事の注文ができる。②自分が感じたことを伝え、相手にも質問できる。③過去に経験したことを言え、相手にも質問できる。④自分が得意なこと、不得意なことを伝え、相手にも質問できる。																						
授業内容	<p>授業は大きく4つの内容で構成されています。</p> <p>(1)単語を10語ずつ覚える(プリント)(2)表現を覚える(プリント)。*下に代表的な表現を示しました。授業中は下記の表現以外に、関連した表現も覚えます。(3)とっておきハングルを覚える(ビデオ)。(4)韓国について知る(プリント、不定期)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>回</th> <th>内容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>10月3日 おさらい</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>10月10日 (1)単語1～10。(2)Aください。(3)これ二つください。…到達目標①。復習:ワークシート、予習:単語読み</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>10月17日 (1)単語11～20。(2)Aを～個ください。(3)いくらですか。…到達目標①。復習:ワークシート、予習:単語読み</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>10月24日 (1)単語テスト21～30。(2)Aを～人前ください。(3)水キムチありますか。…到達目標①、復習:ワークシート、単語テスト準備</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>10月31日 (1)単語テスト①。(2)とてもAです。…到達目標②。復習:ワークシート、予習:単語読み</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>11月7日 (1)単語31～40。(2)とてもAでした。(3)日本語、話されますか。…到達目標②。復習:ワークシート、予習:単語読み</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>11月14日 (1)単語41～50。(2)あまりAありません。(3)少し教えてください。…到達目標②。復習:ワークシート、予習:単語読み</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>11月21日 (1)単語51～60。(2)あまりAありませんでした。(3)地下鉄の駅はどこですか。…到達目標②、復習:ワークシート、単語テスト準備</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>11月28日 (1)単語テスト②。(2)Aもし、Bもしました。…到達目標③。復習:ワークシート、予習:単語読み</td> </tr> </tbody> </table>			回	内容	1	10月3日 おさらい	2	10月10日 (1)単語1～10。(2)Aください。(3)これ二つください。…到達目標①。復習:ワークシート、予習:単語読み	3	10月17日 (1)単語11～20。(2)Aを～個ください。(3)いくらですか。…到達目標①。復習:ワークシート、予習:単語読み	4	10月24日 (1)単語テスト21～30。(2)Aを～人前ください。(3)水キムチありますか。…到達目標①、復習:ワークシート、単語テスト準備	5	10月31日 (1)単語テスト①。(2)とてもAです。…到達目標②。復習:ワークシート、予習:単語読み	6	11月7日 (1)単語31～40。(2)とてもAでした。(3)日本語、話されますか。…到達目標②。復習:ワークシート、予習:単語読み	7	11月14日 (1)単語41～50。(2)あまりAありません。(3)少し教えてください。…到達目標②。復習:ワークシート、予習:単語読み	8	11月21日 (1)単語51～60。(2)あまりAありませんでした。(3)地下鉄の駅はどこですか。…到達目標②、復習:ワークシート、単語テスト準備	9	11月28日 (1)単語テスト②。(2)Aもし、Bもしました。…到達目標③。復習:ワークシート、予習:単語読み
回	内容																						
1	10月3日 おさらい																						
2	10月10日 (1)単語1～10。(2)Aください。(3)これ二つください。…到達目標①。復習:ワークシート、予習:単語読み																						
3	10月17日 (1)単語11～20。(2)Aを～個ください。(3)いくらですか。…到達目標①。復習:ワークシート、予習:単語読み																						
4	10月24日 (1)単語テスト21～30。(2)Aを～人前ください。(3)水キムチありますか。…到達目標①、復習:ワークシート、単語テスト準備																						
5	10月31日 (1)単語テスト①。(2)とてもAです。…到達目標②。復習:ワークシート、予習:単語読み																						
6	11月7日 (1)単語31～40。(2)とてもAでした。(3)日本語、話されますか。…到達目標②。復習:ワークシート、予習:単語読み																						
7	11月14日 (1)単語41～50。(2)あまりAありません。(3)少し教えてください。…到達目標②。復習:ワークシート、予習:単語読み																						
8	11月21日 (1)単語51～60。(2)あまりAありませんでした。(3)地下鉄の駅はどこですか。…到達目標②、復習:ワークシート、単語テスト準備																						
9	11月28日 (1)単語テスト②。(2)Aもし、Bもしました。…到達目標③。復習:ワークシート、予習:単語読み																						

	10	12月5日 (1)単語61～70。(2)Aはしましたが、Bはしませんでした。(3)空き部屋ありますか。…到達目標③。 復習:ワークシート、予習:単語読み
	11	12月12日 (1)単語71～80。(2)Aにも行き、Bにも行きました。(3)バスの出発は何時ですか。…到達目標③。 復習:ワークシート、予習:単語読み
	12	12月19日 (1)単語81～90。(2)Aに行って、Bを食べました。…到達目標③。復習:単語テスト準備
	13	1月9日 (1)単語テスト③。(2)Aは上手ですか。…到達目標④
	14	1月16日 (2)Aはあまりできません。…到達目標④
	15	1月23日 (2)Aはあまりできませんが、好きです。…到達目標④
	16	定期試験。日には後日発表。出席が3分の2に達しない場合は、定期試験の受験資格が与えられません。
キーワード		
教科書・教材・参考書		毎回プリントを配ります。各自ファイルで整理してください。
成績評価の方法・基準等		単語テスト(各10点満点、3回)20%…評価対象は(1) 課題(各2点満点、4段階評価、10回)。翌週の授業中に回収。たとえば第1回目の授業の課題は第2回目の授業中に回収、やむを得ず提出できなかった場合は、第3回目の授業の前日まで、教員研究室に来て直接提出してください) 20% 最終試験50%…評価対象は(2) 授業への取り組み方(授業態度、参加状況等)10% で評価します。
受講要件(履修条件)		原則、全回出席しなければなりません。ただしやむを得ず欠席した場合は、必要な書類を教員に提出してください(必要書類は教養教育事務室(教育学部1階)で確認するように。教員あてにメールや電話で連絡する必要はない)。また配布プリントは教員研究室に取りに来てください(過去の授業のプリントは教室でお渡しできません)。配布したプリント(ワークシート、単語プリント…)はすべて卒業時まで保管してください。
本科目の位置づけ		
学習・教育目標		
備考(URL)		
備考(準備学習等)		





シラバス関連 > シラバス参照 > シラバス検索 > シラバス一覧 > シラバス参照

『 全学教育 』

タイムアウトまでおよそ1799秒です。 [印刷](#)タイトル「2012年度シラバス」、開講所属「**教養教育(全学教育)-教養教育_韓国語**」
シラバスの詳細は以下となります。

学期	後期	曜日・校時	水3																				
開講期間																							
必修選択	必	単位数	1.0																				
時間割コード	20120563003004	科目番号	05630030																				
授業科目名	●韓国語Ⅱ(L(韓2)_D1・2_F(韓2)_T(韓1)_K3・4)																						
編集担当教員	劉 卿美																						
授業担当教員名(科目責任者)	劉 卿美																						
授業担当教員名(オムニバス科目等)	劉 卿美																						
科目分類	外国語科目																						
対象年次	1年,2年,3年,4年	講義形態	演習科目																				
教室	[教]42講義室																						
対象学生(クラス等)	L1～3																						
担当教員Eメールアドレス	you-kiss@nagasaki-u.ac.jp																						
担当教員研究室	環境科学部新館1階																						
担当教員TEL	095-819-2081(直通)																						
担当教員オフィスアワー	授業以外は、基本的に対応可。時間割は教員研究室のドアに掲示しています。																						
授業のねらい	韓国語Ⅰで学んだことをもとに、日常生活でよく使う身近な表現を覚えていきます。それによって、韓国人と簡単なコミュニケーションができることを目標とします。																						
授業方法(学習指導法)	毎回の授業では授業到達目標①～④を達成するために、必要な単語や表現を覚えていきます。授業中はできるだけ多く、ペアによる口頭で練習を行いますので、積極的に参加するようにしましょう。また授業後は毎回課題が出されます。授業で覚えた単語や表現を確実に身につけるために、出された課題で復習を行ってください。																						
授業到達目標	①買い物、食事の注文ができる。②自分が感じたことを伝え、相手にも質問できる。③過去に経験したことを言え、相手にも質問できる。④自分が得意なこと、不得意なことを伝え、相手にも質問できる。																						
授業内容	<p>授業は大きく4つの内容で構成されています。</p> <p>(1)単語を10語ずつ覚える(プリント)(2)表現を覚える(プリント)。*下に代表的な表現を示しました。授業中は下記の表現以外に、関連した表現も覚えます。(3)とっておきハングルを覚える(ビデオ)。(4)韓国について知る(プリント、不定期)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>回</th> <th>内容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>10月3日 おさらい</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>10月10日 (1)単語1～10。(2)Aください。(3)これ二つください。…到達目標①。復習:ワークシート、予習:単語読み</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>10月17日 (1)単語11～20。(2)Aを～個ください。(3)いくらですか。…到達目標①。復習:ワークシート、予習:単語読み</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>10月24日 (1)単語テスト21～30。(2)Aを～人前ください。(3)水キムチありますか。…到達目標①、復習:ワークシート、単語テスト準備</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>10月31日 (1)単語テスト①。(2)とてもAです。…到達目標②。復習:ワークシート、予習:単語読み</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>11月7日 (1)単語31～40。(2)とてもAでした。(3)日本語、話されますか。…到達目標②。復習:ワークシート、予習:単語読み</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>11月14日 (1)単語41～50。(2)あまりAありません。(3)少しまけてください。…到達目標②。復習:ワークシート、予習:単語読み</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>11月21日 (1)単語51～60。(2)あまりAありませんでした。(3)地下鉄の駅はどこですか。…到達目標②、復習:ワークシート、単語テスト準備</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>11月28日 (1)単語テスト②。(2)Aもし、Bもしました。…到達目標③。復習:ワークシート、予習:単語読み</td> </tr> </tbody> </table>			回	内容	1	10月3日 おさらい	2	10月10日 (1)単語1～10。(2)Aください。(3)これ二つください。…到達目標①。復習:ワークシート、予習:単語読み	3	10月17日 (1)単語11～20。(2)Aを～個ください。(3)いくらですか。…到達目標①。復習:ワークシート、予習:単語読み	4	10月24日 (1)単語テスト21～30。(2)Aを～人前ください。(3)水キムチありますか。…到達目標①、復習:ワークシート、単語テスト準備	5	10月31日 (1)単語テスト①。(2)とてもAです。…到達目標②。復習:ワークシート、予習:単語読み	6	11月7日 (1)単語31～40。(2)とてもAでした。(3)日本語、話されますか。…到達目標②。復習:ワークシート、予習:単語読み	7	11月14日 (1)単語41～50。(2)あまりAありません。(3)少しまけてください。…到達目標②。復習:ワークシート、予習:単語読み	8	11月21日 (1)単語51～60。(2)あまりAありませんでした。(3)地下鉄の駅はどこですか。…到達目標②、復習:ワークシート、単語テスト準備	9	11月28日 (1)単語テスト②。(2)Aもし、Bもしました。…到達目標③。復習:ワークシート、予習:単語読み
回	内容																						
1	10月3日 おさらい																						
2	10月10日 (1)単語1～10。(2)Aください。(3)これ二つください。…到達目標①。復習:ワークシート、予習:単語読み																						
3	10月17日 (1)単語11～20。(2)Aを～個ください。(3)いくらですか。…到達目標①。復習:ワークシート、予習:単語読み																						
4	10月24日 (1)単語テスト21～30。(2)Aを～人前ください。(3)水キムチありますか。…到達目標①、復習:ワークシート、単語テスト準備																						
5	10月31日 (1)単語テスト①。(2)とてもAです。…到達目標②。復習:ワークシート、予習:単語読み																						
6	11月7日 (1)単語31～40。(2)とてもAでした。(3)日本語、話されますか。…到達目標②。復習:ワークシート、予習:単語読み																						
7	11月14日 (1)単語41～50。(2)あまりAありません。(3)少しまけてください。…到達目標②。復習:ワークシート、予習:単語読み																						
8	11月21日 (1)単語51～60。(2)あまりAありませんでした。(3)地下鉄の駅はどこですか。…到達目標②、復習:ワークシート、単語テスト準備																						
9	11月28日 (1)単語テスト②。(2)Aもし、Bもしました。…到達目標③。復習:ワークシート、予習:単語読み																						

	10	12月5日 (1)単語61～70。(2)Aはしましたが、Bはしませんでした。(3)空き部屋ありますか。…到達目標③。 復習:ワークシート、予習:単語読み
	11	12月12日 (1)単語71～80。(2)Aにも行き、Bにも行きました。(3)バスの出発は何時ですか。…到達目標③。 復習:ワークシート、予習:単語読み
	12	12月19日 (1)単語81～90。(2)Aに行って、Bを食べました。…到達目標③。復習:単語テスト準備
	13	1月9日 (1)単語テスト③。(2)Aは上手ですか。…到達目標④
	14	1月16日 (2)Aはあまりできません。…到達目標④
	15	1月23日 (2)Aはあまりできませんが、好きです。…到達目標④
	16	定期試験。日には後日発表。出席が3分の2に達しない場合は、定期試験の受験資格が与えられません。
キーワード		
教科書・教材・参考書		毎回プリントを配ります。各自ファイルで整理してください。
成績評価の方法・基準等		単語テスト(各10点満点、3回)20%…評価対象は(1) 課題(各2点満点、4段階評価、10回)。翌週の授業中に回収。たとえば第1回目の授業の課題は第2回目の授業中に回収、やむを得ず提出できなかった場合は、第3回目の授業の前日まで、教員研究室に来て直接提出してください) 20% 最終試験50%…評価対象は(2) 授業への取り組み方(授業態度、参加状況等)10% で評価します。
受講要件(履修条件)		原則、全回出席しなければなりません。ただしやむを得ず欠席した場合は、必要な書類を教員に提出してください(必要書類は教養教育事務室(教育学部1階)で確認するように。教員あてにメールや電話で連絡する必要はない)。また配布プリントは教員研究室に取りに来てください(過去の授業のプリントは教室でお渡しできません)。配布したプリント(ワークシート、単語プリント…)はすべて卒業時まで保管してください。
本科目の位置づけ		
学習・教育目標		
備考(URL)		
備考(準備学習等)		





タイトル「**2012年度シラバス**」、開講所属「**教養教育(全学教育)-教養教育_韓国語**」
シラバスの詳細は以下となります。



学期	前期	曜日・校時	火1																												
開講期間																															
必修選択	必	単位数	1.0																												
時間割コード	20120563005004	科目番号	05630050																												
授業科目名	●韓国語Ⅲ(2T1~10)																														
編集担当教員	劉 卿美																														
授業担当教員名(科目責任者)	劉 卿美																														
授業担当教員名(オムニバス科目等)	劉 卿美																														
科目分類	外国語科目																														
対象年次	2年,3年,4年	講義形態	演習科目																												
教室	[全]125																														
対象学生(クラス等)	2M・2D・2T20A~23B・2K																														
担当教員Eメールアドレス	you-kiss@nagasaki-u.ac.jp																														
担当教員研究室	環境科学部新館1階																														
担当教員TEL	095-819-2081(直通)																														
担当教員オフィスアワー	授業以外は、基本的に対応可。時間割は教員研究室のドアに掲示しています。																														
授業のねらい	この授業では、Call教室の利点を生かし、できるだけ多く、リアル・タイムの自然な韓国語に触れます。それによって、自然なスピードで韓国語を聞き取り、読むことができることを目標とします。																														
授業方法(学習指導法)	毎回の授業では授業到達目標①②を達成するために、必要な活動をしていきます。授業中はCall機材を用いた個人活動が中心になりますので、自ら積極的に参加するようにしましょう。また授業後は毎回課題が出されます。授業で覚えた単語や表現を確実に身につけるために、出された課題で復習を行ってください。																														
授業到達目標	①韓国語で書かれた文を、自然なスピードで読むことができる。②自然なスピードで発音された韓国語を聞き取り、同じく発音することができる。																														
授業内容	<p>授業は大きく次の3つの内容で構成されます。 (1)発音の確認と練習、(2)打ち込み、(3)発表</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>回</th> <th>内容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>4月10日 Call教室説明。</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>4月17日 Call① 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>4月24日 Call 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>5月1日 Call② 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>5月8日 Call 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>5月15日 単語テスト① Call③ 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>5月22日 Call 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>5月29日 Call④ 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>6月5日 単語テスト②。Call 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>6月12日 Call⑤ 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>6月19日 Call 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>6月26日 単語テスト③ Call⑥ 復習:MP3、予習:プリント *ワークシートの回収は6月25日以降はしません。遅れて出す(減点はします)人はこの日まで提出していただきます。</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>7月3日 Call 復習:MP3、予習:プリント</td> </tr> </tbody> </table>			回	内容	1	4月10日 Call教室説明。	2	4月17日 Call① 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント	3	4月24日 Call 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント	4	5月1日 Call② 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント	5	5月8日 Call 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント	6	5月15日 単語テスト① Call③ 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント	7	5月22日 Call 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント	8	5月29日 Call④ 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント	9	6月5日 単語テスト②。Call 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント	10	6月12日 Call⑤ 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント	11	6月19日 Call 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント	12	6月26日 単語テスト③ Call⑥ 復習:MP3、予習:プリント *ワークシートの回収は6月25日以降はしません。遅れて出す(減点はします)人はこの日まで提出していただきます。	13	7月3日 Call 復習:MP3、予習:プリント
回	内容																														
1	4月10日 Call教室説明。																														
2	4月17日 Call① 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント																														
3	4月24日 Call 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント																														
4	5月1日 Call② 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント																														
5	5月8日 Call 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント																														
6	5月15日 単語テスト① Call③ 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント																														
7	5月22日 Call 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント																														
8	5月29日 Call④ 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント																														
9	6月5日 単語テスト②。Call 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント																														
10	6月12日 Call⑤ 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント																														
11	6月19日 Call 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント																														
12	6月26日 単語テスト③ Call⑥ 復習:MP3、予習:プリント *ワークシートの回収は6月25日以降はしません。遅れて出す(減点はします)人はこの日まで提出していただきます。																														
13	7月3日 Call 復習:MP3、予習:プリント																														

	14	7月10日 Call⑦ 復習:MP3、予習:プリント
	15	7月17日 Call 復習:MP3、
	16	定期試験 日には後日発表。出席が3分の2に達しない場合は、定期試験の受験資格は与えられません(成績評価は、失格となります)。
キーワード		
教科書・教材・参考書	教材は毎回プリントで配りますので、各自ファイルで整理してください。また毎回の授業には、ID、パスワード、USBを持参してください。	
成績評価の方法・基準等	単語テスト(各10点満点、3回)20% ワークシート(各2点満点、4段階評価、10回)翌週授業中に回収。やむを得ず提出できなかった場合は、翌授業の前日まで、教員研究室に来て直接提出)20% 授業への取り組み方(授業態度、参加状況等)10% 発表(各5点満点、4回分)20% 打ち込み回収(各5点満点、4回)20% 定期試験(10点満点) 10% で、評価します。 定期試験を欠席すると、成績評価は欠席。	
受講要件(履修条件)	原則、全回出席しなければなりません。ただしやむを得ず欠席した場合は、必要な書類を提出してください(書類については全学教育事務室で確認するように。教員あてにメールや電話で連絡する必要はない)。また配布プリント類は研究室に取りに来てください(過去の授業のプリントは教室でお渡しできません)。	
本科目の位置づけ		
学習・教育目標		
備考(URL)		
備考(準備学習等)		





タイトル「2012年度シラバス」、開講所属「**教養教育(全学教育)-教養教育_韓国語**」
シラバスの詳細は以下となります。



学期	前期	曜日・校時	火2																												
開講期間																															
必修選択	必	単位数	1.0																												
時間割コード	20120563005001	科目番号	05630050																												
授業科目名	●韓国語Ⅲ(2M1～3_2D1・2_2K1～4)																														
編集担当教員	劉 卿美																														
授業担当教員名(科目責任者)	劉 卿美																														
授業担当教員名(オムニバス科目等)	劉 卿美																														
科目分類	外国語科目																														
対象年次	2年,3年,4年	講義形態	演習科目																												
教室	[全]125																														
対象学生(クラス等)	2M・2D・2T20A～23B・2K																														
担当教員Eメールアドレス	you-kiss@nagasaki-u.ac.jp																														
担当教員研究室	環境科学部新館1階																														
担当教員TEL	095-819-2081(直通)																														
担当教員オフィスアワー	授業以外は、基本的に対応可。時間割は教員研究室のドアに掲示しています。																														
授業のねらい	この授業では、Call教室の利点を生かし、できるだけ多く、リアル・タイムの自然な韓国語に触れます。それによって、自然なスピードで韓国語を聞き取り、読むことができることを目標とします。																														
授業方法(学習指導法)	毎回の授業では授業到達目標①②を達成するために、必要な活動をしていきます。授業中はCall機材を用いた個人活動が中心になりますので、自ら積極的に参加するようにしましょう。また授業後は毎回課題が出されます。授業で覚えた単語や表現を確実に身につけるために、出された課題で復習を行ってください。																														
授業到達目標	①韓国語で書かれた文を、自然なスピードで読むことができる。②自然なスピードで発音された韓国語を聞き取り、同じく発音することができる。																														
授業内容	<p>授業は大きく次の3つの内容で構成されます。 (1)発音の確認と練習、(2)打ち込み、(3)発表</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>回</th> <th>内容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>4月10日 Call教室説明。</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>4月17日 Call① 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>4月24日 Call 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>5月1日 Call② 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>5月8日 Call 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>5月15日 単語テスト① Call③ 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>5月22日 Call 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>5月29日 Call④ 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>6月5日 単語テスト②。Call 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>6月12日 Call⑤ 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>6月19日 Call 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>6月26日 単語テスト③ Call⑥ 復習:MP3、予習:プリント *ワークシートの回収は6月25日以降はしません。遅れて出す(減点はします)人はこの日まで提出していただきます。</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>7月3日 Call 復習:MP3、予習:プリント</td> </tr> </tbody> </table>			回	内容	1	4月10日 Call教室説明。	2	4月17日 Call① 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント	3	4月24日 Call 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント	4	5月1日 Call② 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント	5	5月8日 Call 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント	6	5月15日 単語テスト① Call③ 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント	7	5月22日 Call 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント	8	5月29日 Call④ 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント	9	6月5日 単語テスト②。Call 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント	10	6月12日 Call⑤ 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント	11	6月19日 Call 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント	12	6月26日 単語テスト③ Call⑥ 復習:MP3、予習:プリント *ワークシートの回収は6月25日以降はしません。遅れて出す(減点はします)人はこの日まで提出していただきます。	13	7月3日 Call 復習:MP3、予習:プリント
回	内容																														
1	4月10日 Call教室説明。																														
2	4月17日 Call① 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント																														
3	4月24日 Call 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント																														
4	5月1日 Call② 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント																														
5	5月8日 Call 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント																														
6	5月15日 単語テスト① Call③ 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント																														
7	5月22日 Call 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント																														
8	5月29日 Call④ 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント																														
9	6月5日 単語テスト②。Call 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント																														
10	6月12日 Call⑤ 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント																														
11	6月19日 Call 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント																														
12	6月26日 単語テスト③ Call⑥ 復習:MP3、予習:プリント *ワークシートの回収は6月25日以降はしません。遅れて出す(減点はします)人はこの日まで提出していただきます。																														
13	7月3日 Call 復習:MP3、予習:プリント																														

	14	7月10日 Call⑦ 復習:MP3、予習:プリント
	15	7月17日 Call 復習:MP3、
	16	定期試験 日には後日発表。出席が3分の2に達しない場合は、定期試験の受験資格は与えられません(成績評価は、失格となります)。
キーワード		
教科書・教材・参考書	教材は毎回プリントで配りますので、各自ファイルで整理してください。また毎回の授業には、ID、パスワード、USBを持参してください。	
成績評価の方法・基準等	単語テスト(各10点満点、3回)20% ワークシート(各2点満点、4段階評価、10回)翌週授業中に回収。やむを得ず提出できなかった場合は、翌授業の前日まで、教員研究室に来て直接提出)20% 授業への取り組み方(授業態度、参加状況等)10% 発表(各5点満点、4回分)20% 打ち込み回収(各5点満点、4回)20% 定期試験(10点満点) 10% で、評価します。 定期試験を欠席すると、成績評価は欠席。	
受講要件(履修条件)	原則、全回出席しなければなりません。ただしやむを得ず欠席した場合は、必要な書類を提出してください(書類については全学教育事務室で確認するように。教員あてにメールや電話で連絡する必要はない)。また配布プリント類は研究室に取りに来てください(過去の授業のプリントは教室でお渡しできません)。	
本科目の位置づけ		
学習・教育目標		
備考(URL)		
備考(準備学習等)		





長崎大学 学務情報システム

NU-Web System



シラバス関連 > シラバス参照 > シラバス検索 > シラバス一覧 > シラバス参照

『 全学教育 』

タイムアウトまでおよそ1797秒です。 [印刷](#)タイトル「2012年度シラバス」、開講所属「**教養教育(全学教育)-教養教育_韓国語**」
シラバスの詳細は以下となります。

学期	前期	曜日・校時	木1																																
開講期間																																			
必修選択	必	単位数	1.0																																
時間割コード	20120563005002	科目番号	05630050																																
授業科目名	●韓国語Ⅲ(2L1～3_2P1・2_2F1～3)																																		
編集担当教員	劉 卿美																																		
授業担当教員名(科目責任者)	劉 卿美																																		
授業担当教員名(オムニバス科目等)	劉 卿美																																		
科目分類	外国語科目																																		
対象年次	2年,3年,4年	講義形態	演習科目																																
教室	[全]323																																		
対象学生(クラス等)	2M・2D・2T20A～23B・2K																																		
担当教員Eメールアドレス	you-kiss@nagasaki-u.ac.jp																																		
担当教員研究室	環境科学部新館1階																																		
担当教員TEL	095-819-2081(直通)																																		
担当教員オフィスアワー	授業以外は、基本的に対応可。時間割は教員研究室のドアに掲示しています。																																		
授業のねらい	この授業では、Call教室の利点を生かし、できるだけ多く、リアル・タイムの自然な韓国語に触れます。それによって、自然なスピードで韓国語を聞き取り、読むことができることを目標とします。																																		
授業方法(学習指導法)	毎回の授業では授業到達目標①②を達成するために、必要な活動をしていきます。授業中はCall機材を用いた個人活動が中心になりますので、自ら積極的に参加するようにしましょう。また授業後は毎回課題が出されます。授業で覚えた単語や表現を確実に身につけるために、出された課題で復習を行ってください。																																		
授業到達目標	①韓国語で書かれた文を、自然なスピードで読むことができる。②自然なスピードで発音された韓国語を聞き取り、同じく発音することができる。																																		
授業内容	<p>授業は大きく次の3つの内容で構成されます。 (1)発音の確認と練習、(2)打ち込み、(3)発表</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>回</th> <th>内容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>4月5日 Call教室説明。</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>4月12日 Call① 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>4月19日 Call 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>4月26日 Call② 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>5月10日 Call 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>5月17日 単語テスト① Call③ 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>5月24日 Call 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>5月31日 Call④ 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>6月7日 単語テスト②。Call 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>6月14日 Call⑤ 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>6月21日 Call 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>6月28日 単語テスト③ Call⑥ 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>7月5日 Call 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>7月12日 Call⑦ 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント</td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>7月19日 Call 復習:MP3、ワークシート</td> </tr> </tbody> </table>			回	内容	1	4月5日 Call教室説明。	2	4月12日 Call① 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント	3	4月19日 Call 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント	4	4月26日 Call② 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント	5	5月10日 Call 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント	6	5月17日 単語テスト① Call③ 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント	7	5月24日 Call 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント	8	5月31日 Call④ 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント	9	6月7日 単語テスト②。Call 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント	10	6月14日 Call⑤ 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント	11	6月21日 Call 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント	12	6月28日 単語テスト③ Call⑥ 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント	13	7月5日 Call 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント	14	7月12日 Call⑦ 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント	15	7月19日 Call 復習:MP3、ワークシート
回	内容																																		
1	4月5日 Call教室説明。																																		
2	4月12日 Call① 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント																																		
3	4月19日 Call 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント																																		
4	4月26日 Call② 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント																																		
5	5月10日 Call 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント																																		
6	5月17日 単語テスト① Call③ 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント																																		
7	5月24日 Call 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント																																		
8	5月31日 Call④ 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント																																		
9	6月7日 単語テスト②。Call 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント																																		
10	6月14日 Call⑤ 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント																																		
11	6月21日 Call 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント																																		
12	6月28日 単語テスト③ Call⑥ 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント																																		
13	7月5日 Call 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント																																		
14	7月12日 Call⑦ 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント																																		
15	7月19日 Call 復習:MP3、ワークシート																																		

	16 定期試験 日には後日発表。出席が3分の2に達しない場合は、定期試験の受験資格は与えられません(成績評価は、失格となります)。
キーワード	
教科書・教材・参考書	教材は毎回プリントで配りますので、各自ファイルで整理してください。また毎回の授業には、ID、パスワード、USBを持参してください。
成績評価の方法・基準等	単語テスト(各10点満点、3回)20% 課題(各2点満点、4段階評価、10回)翌週授業中に回収。やむを得ず提出できなかった場合は、翌授業の前日まで、教員研究室に来て直接提出)20% 授業への取り組み方(授業態度、参加状況等)10% 発表(各5点満点、4回分)20% 打ち込み回収(各5点満点、4回)20% 定期試験(10点満点) 10% で、評価します。 定期試験に欠席すると、成績評価は欠席。
受講要件(履修条件)	原則、全回出席しなければなりません。ただしやむを得ず欠席した場合は、必要な書類を提出してください(書類については全学教育事務室で確認するように。教員あてにメールや電話で連絡する必要はない)。また配布プリント類は研究室に取りに来てください(過去の授業のプリントは教室でお渡しできません)。
本科目の位置づけ	
学習・教育目標	
備考(URL)	
備考(準備学習等)	



Copyright (c) 2004-2009 NTT DATA KYUSHU CORPORATION. All Rights Reserved.



シラバス関連 > シラバス参照 > シラバス検索 > シラバスイ覧 > シラバス参照

『 全学教育 』

タイムアウトまでおよそ1799秒です。 [印刷](#)

シラバス参照

タイトル「2012年度シラバス」、開講所属「**教養教育(全学教育)-教養教育_韓国語**」
シラバスの詳細は以下となります。

戻る



参照URL

学期	前期	曜日・校時	木2																																
開講期間																																			
必修選択	必	単位数	1.0																																
時間割コード	20120563005003	科目番号	05630050																																
授業科目名	●韓国語Ⅲ(2E1~8)																																		
編集担当教員	劉 卿美																																		
授業担当教員名(科目責任者)	劉 卿美																																		
授業担当教員名(オムニバス科目等)	劉 卿美																																		
科目分類	外国語科目																																		
対象年次	2年,3年,4年	講義形態	演習科目																																
教室	[全]323																																		
対象学生(クラス等)	2M・2D・2T20A~23B・2K																																		
担当教員Eメールアドレス	you-kiss@nagasaki-u.ac.jp																																		
担当教員研究室	環境科学部新館1階																																		
担当教員TEL	095-819-2081(直通)																																		
担当教員オフィスアワー	授業以外は、基本的に対応可。時間割は教員研究室のドアに掲示しています。																																		
授業のねらい	この授業では、Call教室の利点を生かし、できるだけ多く、リアル・タイムの自然な韓国語に触れます。それによって、自然なスピードで韓国語を聞き取り、読むことができることを目標とします。																																		
授業方法(学習指導法)	毎回の授業では授業到達目標①②を達成するために、必要な活動をしていきます。授業中はCall機材を用いた個人活動が中心になりますので、自ら積極的に参加するようにしましょう。また授業後は毎回課題が出されます。授業で覚えた単語や表現を確実に身につけるために、出された課題で復習を行ってください。																																		
授業到達目標	①韓国語で書かれた文を、自然なスピードで読むことができる。②自然なスピードで発音された韓国語を聞き取り、同じく発音することができる。																																		
授業内容	<p>授業は大きく次の3つの内容で構成されます。 (1)発音の確認と練習、(2)打ち込み、(3)発表</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>回</th> <th>内容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>4月5日 Call教室説明。</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>4月12日 Call① 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>4月19日 Call 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>4月26日 Call② 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>5月10日 Call 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>5月17日 単語テスト① Call③ 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>5月24日 Call 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>5月31日 Call④ 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>6月7日 単語テスト②。Call 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>6月14日 Call⑤ 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>6月21日 Call 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>6月28日 単語テスト③ Call⑥ 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>7月5日 Call 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>7月12日 Call⑦ 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント</td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>7月19日 Call 復習:MP3、ワークシート</td> </tr> </tbody> </table>			回	内容	1	4月5日 Call教室説明。	2	4月12日 Call① 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント	3	4月19日 Call 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント	4	4月26日 Call② 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント	5	5月10日 Call 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント	6	5月17日 単語テスト① Call③ 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント	7	5月24日 Call 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント	8	5月31日 Call④ 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント	9	6月7日 単語テスト②。Call 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント	10	6月14日 Call⑤ 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント	11	6月21日 Call 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント	12	6月28日 単語テスト③ Call⑥ 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント	13	7月5日 Call 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント	14	7月12日 Call⑦ 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント	15	7月19日 Call 復習:MP3、ワークシート
回	内容																																		
1	4月5日 Call教室説明。																																		
2	4月12日 Call① 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント																																		
3	4月19日 Call 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント																																		
4	4月26日 Call② 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント																																		
5	5月10日 Call 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント																																		
6	5月17日 単語テスト① Call③ 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント																																		
7	5月24日 Call 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント																																		
8	5月31日 Call④ 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント																																		
9	6月7日 単語テスト②。Call 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント																																		
10	6月14日 Call⑤ 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント																																		
11	6月21日 Call 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント																																		
12	6月28日 単語テスト③ Call⑥ 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント																																		
13	7月5日 Call 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント																																		
14	7月12日 Call⑦ 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント																																		
15	7月19日 Call 復習:MP3、ワークシート																																		

	16 定期試験 日には後日発表。出席が3分の2に達しない場合は、定期試験の受験資格は与えられません(成績評価は、失格となります)。
キーワード	
教科書・教材・参考書	教材は毎回プリントで配りますので、各自ファイルで整理してください。また毎回の授業には、ID、パスワード、USBを持参してください。
成績評価の方法・基準等	単語テスト(各10点満点、3回)20% 課題(各2点満点、4段階評価、10回)翌週の授業中に回収。やむを得ず提出できなかった場合は、翌授業の前日まで、教員研究室に来て直接提出)20% 授業への取組み方(授業態度、参加状況等)10% 発表(各5点満点、4回分)20% 打ち込み回収(各5点満点、4回)20% 定期試験(10点満点) 10% で、評価します。 定期試験を欠席すると、成績評価は欠席。
受講要件(履修条件)	原則、全回出席しなければなりません。ただしやむを得ず欠席した場合は、必要な書類を提出してください(書類については全学教育事務室で確認するように。教員あてにメールや電話で連絡する必要はない)。また配布プリント類は研究室に取りに来てください(過去の授業のプリントは教室でお渡しできません)。
本科目の位置づけ	
学習・教育目標	
備考(URL)	
備考(準備学習等)	



Copyright (c) 2004-2009 NTT DATA KYUSHU CORPORATION. All Rights Reserved.



タイトル「**2012年度シラバス**」、開講所属「**教養教育(全学教育)-教養教育_韓国語**」
シラバスの詳細は以下となります。



学期	後期	曜日・校時	火1																												
開講期間																															
必修選択	必	単位数	1.0																												
時間割コード	20120563007004	科目番号	05630070																												
授業科目名	●韓国語Ⅳ(2T1～10)																														
編集担当教員	劉 卿美																														
授業担当教員名(科目責任者)	劉 卿美																														
授業担当教員名(オムニバス科目等)	劉 卿美																														
科目分類	外国語科目																														
対象年次	2年,3年,4年	講義形態	演習科目																												
教室	[全]125																														
対象学生(クラス等)	2M・2D・2T20A～23B・2K																														
担当教員Eメールアドレス	you-kiss@nagasaki-u.ac.jp																														
担当教員研究室	環境科学部新館1階																														
担当教員TEL	095-819-2081(直通)																														
担当教員オフィスアワー	授業以外は、基本的に対応可。時間割は教員研究室のドアに掲示しています。																														
授業のねらい	この授業では、Call教室の利点を生かし、できるだけ多く、リアル・タイムの自然な韓国語に触れます。それによって、自然なスピードで韓国語を聞き取り、読むことができることを目標とします。																														
授業方法(学習指導法)	毎回の授業では授業到達目標①②を達成するために、必要な活動をしていきます。授業中はCall機材を用いた個人活動が中心になりますので、自ら積極的に参加するようにしましょう。また授業後は毎回課題が出されます。授業で覚えた単語や表現を確実に身につけるために、出された課題で復習を行ってください。																														
授業到達目標	①韓国語で書かれた文を、自然なスピードで読むことができる。②自然なスピードで発音された韓国語を聞き取り、同じく発音することができる。																														
授業内容	<p>授業は大きく次の3つの内容で構成されます。 (1)発音の確認と練習、(2)打ち込み、(3)発表</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>回</th> <th>内容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>10月2日 Call教室説明。</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>10月9日 Call① 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>10月16日 Call 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>10月23日 Call② 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>10月30日 Call 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>11月6日 単語テスト① Call③ 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>11月13日 Call 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>11月20日 Call④ 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>11月27日 単語テスト②。Call 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>12月4日 Call⑤ 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>12月11日 Call 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>12月18日 単語テスト③ Call⑥ 復習:MP3、予習:プリント *ワークシートの回収は12月17日以降はしません。遅れて出す(減点はします)人はこの日まで提出してください。</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>1月8日 Call 復習:MP3、予習:プリント</td> </tr> </tbody> </table>			回	内容	1	10月2日 Call教室説明。	2	10月9日 Call① 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント	3	10月16日 Call 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント	4	10月23日 Call② 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント	5	10月30日 Call 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント	6	11月6日 単語テスト① Call③ 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント	7	11月13日 Call 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント	8	11月20日 Call④ 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント	9	11月27日 単語テスト②。Call 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント	10	12月4日 Call⑤ 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント	11	12月11日 Call 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント	12	12月18日 単語テスト③ Call⑥ 復習:MP3、予習:プリント *ワークシートの回収は12月17日以降はしません。遅れて出す(減点はします)人はこの日まで提出してください。	13	1月8日 Call 復習:MP3、予習:プリント
回	内容																														
1	10月2日 Call教室説明。																														
2	10月9日 Call① 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント																														
3	10月16日 Call 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント																														
4	10月23日 Call② 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント																														
5	10月30日 Call 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント																														
6	11月6日 単語テスト① Call③ 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント																														
7	11月13日 Call 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント																														
8	11月20日 Call④ 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント																														
9	11月27日 単語テスト②。Call 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント																														
10	12月4日 Call⑤ 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント																														
11	12月11日 Call 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント																														
12	12月18日 単語テスト③ Call⑥ 復習:MP3、予習:プリント *ワークシートの回収は12月17日以降はしません。遅れて出す(減点はします)人はこの日まで提出してください。																														
13	1月8日 Call 復習:MP3、予習:プリント																														

	14	1月15日 Call⑦ 復習:MP3、予習:プリント
	15	1月22日 Call 復習:MP3、
	16	定期試験 日には後日発表。出席が3分の2に達しない場合は、定期試験の受験資格は与えられません(成績評価は、失格となります)。
キーワード		
教科書・教材・参考書	教材は毎回プリントで配りますので、各自ファイルで整理してください。また毎回の授業には、ID、パスワード、USBを持参してください。	
成績評価の方法・基準等	単語テスト(各10点満点、3回)20% ワークシート(各2点満点、4段階評価、10回)翌週授業中に回収。やむを得ず提出できなかった場合は、翌授業の前日まで、教員研究室に来て直接提出)20% 授業への取り組み方(授業態度、参加状況等)10% 発表(各5点満点、4回分)20% 打ち込み回収(各5点満点、4回)20% 定期試験(10点満点) 10% で、評価します。 定期試験を欠席すると、成績評価は欠席。	
受講要件(履修条件)	原則、全回出席しなければなりません。ただしやむを得ず欠席した場合は、必要な書類を提出してください(書類については全学教育事務室で確認するように。教員あてにメールや電話で連絡する必要はない)。また配布プリント類は研究室に取りに来てください(過去の授業のプリントは教室でお渡しできません)。	
本科目の位置づけ		
学習・教育目標		
備考(URL)		
備考(準備学習等)		





タイトル「**2012年度シラバス**」、開講所属「**教養教育(全学教育)-教養教育_韓国語**」
シラバスの詳細は以下となります。



学期	後期	曜日・校時	火2
開講期間			
必修選択	必	単位数	1.0
時間割コード	20120563007001	科目番号	05630070
授業科目名	●韓国語Ⅳ(2M1～3_2D1・2_2K1～4)		
編集担当教員	劉 卿美		
授業担当教員名(科目責任者)	劉 卿美		
授業担当教員名(オムニバス科目等)	劉 卿美		
科目分類	外国語科目		
対象年次	2年,3年,4年	講義形態	演習科目
教室	[全]125		
対象学生(クラス等)	2M・2D・2T20A～23B・2K		
担当教員Eメールアドレス	you-kiss@nagasaki-u.ac.jp		
担当教員研究室	環境科学部新館1階		
担当教員TEL	095-819-2081(直通)		
担当教員オフィスアワー	授業以外は、基本的に対応可。時間割は教員研究室内のドアに掲示しています。		
授業のねらい	この授業では、Call教室の利点を生かし、できるだけ多く、リアルタイムの自然な韓国語に触れます。それによって、自然なスピードで韓国語を聞き取り、読むことができることを目標とします。		
授業方法(学習指導法)	毎回の授業では授業到達目標①②を達成するために、必要な活動をしていきます。授業中はCall機材を用いた個人活動が中心になりますので、自ら積極的に参加するようにしましょう。また授業後は毎回課題が出されます。授業で覚えた単語や表現を確実に身につけるために、出された課題で復習を行ってください。		
授業到達目標	①韓国語で書かれた文を、自然なスピードで読むことができる。②自然なスピードで発音された韓国語を聞き取り、同じく発音することができる。		
授業内容	授業は大きく次の3つの内容で構成されます。 (1)発音の確認と練習、(2)打ち込み、(3)発表		
	回	内容	
	1	10月2日 Call教室説明。	
	2	10月9日 Call① 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント	
	3	10月16日 Call 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント	
	4	10月23日 Call② 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント	
	5	10月30日 Call 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント	
	6	11月6日 単語テスト① Call③ 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント	
	7	11月13日 Call 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント	
	8	11月20日 Call④ 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント	
	9	11月27日 単語テスト②。Call 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント	
	10	12月4日 Call⑤ 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント	
	11	12月11日 Call 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント	
	12	12月18日 単語テスト③ Call⑥ 復習:MP3、予習:プリント *ワークシートの回収は12月17日以降はしません。遅れて出す(減点はします)人はこの日まで提出してください。	
13	1月8日 Call 復習:MP3、予習:プリント		

	14	1月15日 Call⑦ 復習:MP3、予習:プリント
	15	1月22日 Call 復習:MP3、
	16	定期試験 日には後日発表。出席が3分の2に達しない場合は、定期試験の受験資格は与えられません(成績評価は、失格となります)。
キーワード		
教科書・教材・参考書	教材は毎回プリントで配りますので、各自ファイルで整理してください。また毎回の授業には、ID、パスワード、USBを持参してください。	
成績評価の方法・基準等	単語テスト(各10点満点、3回)20% ワークシート(各2点満点、4段階評価、10回)翌週授業中に回収。やむを得ず提出できなかった場合は、翌授業の前日まで、教員研究室に来て直接提出)20% 授業への取り組み方(授業態度、参加状況等)10% 発表(各5点満点、4回分)20% 打ち込み回収(各5点満点、4回)20% 定期試験(10点満点) 10% で、評価します。 定期試験を欠席すると、成績評価は欠席。	
受講要件(履修条件)	原則、全回出席しなければなりません。ただしやむを得ず欠席した場合は、必要な書類を提出してください(書類については全学教育事務室で確認するように。教員あてにメールや電話で連絡する必要はない)。また配布プリント類は研究室に取りに来てください(過去の授業のプリントは教室でお渡しできません)。	
本科目の位置づけ		
学習・教育目標		
備考(URL)		
備考(準備学習等)		





長崎大学 学務情報システム

NU-Web System



シラバス関連 > シラバス参照 > シラバス検索 > シラバス一覧 > シラバス参照

『 全学教育 』

タイムアウトまでおよそ1799秒です。

印刷



シラバス参照

LiveCampus

タイトル「2012年度シラバス」、開講所属「**教養教育(全学教育)-教養教育_韓国語**」
シラバスの詳細は以下となります。

戻る

参照URL

学期	後期	曜日・校時	木1
開講期間			
必修選択	必	単位数	1.0
時間割コード	20120563007002	科目番号	05630070
授業科目名	●韓国語IV(2L1~3_2P1・2_2F1~3)		
編集担当教員	劉 卿美		
授業担当教員名(科目責任者)	劉 卿美		
授業担当教員名(オムニバス科目等)	劉 卿美		
科目分類	外国語科目		
対象年次	2年,3年,4年	講義形態	演習科目
教室	[全]323		
対象学生(クラス等)	2M・2D・2T20A~23B・2K		
担当教員Eメールアドレス	you-kiss@nagasaki-u.ac.jp		
担当教員研究室	環境科学部新館1階		
担当教員TEL	095-819-2081(直通)		
担当教員オフィスアワー	授業以外は、基本的に対応可。時間割は教員研究室のドアに掲示しています。		
授業のねらい	この授業では、Call教室の利点を生かし、できるだけ多く、リアル・タイムの自然な韓国語に触れます。それによって、自然なスピードで韓国語を聞き取り、読むことができることを目標とします。		
授業方法(学習指導法)	毎回の授業では授業到達目標①②を達成するために、必要な活動をしていきます。授業中はCall機材を用いた個人活動が中心になりますので、自ら積極的に参加するようにしましょう。また授業後は毎回課題が出されます。授業で覚えた単語や表現を確実に身につけるために、出された課題で復習を行ってください。		
授業到達目標	①韓国語で書かれた文を、自然なスピードで読むことができる。②自然なスピードで発音された韓国語を聞き取り、同じく発音することができる。		
授業内容	授業は大きく次の3つの内容で構成されます。 (1)発音の確認と練習、(2)打ち込み、(3)発表		
	回	内容	
	1	10月4日 Call教室説明。	
	2	10月11日 Call① 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント	
	3	10月18日 Call 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント	
	4	10月25日 Call② 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント	
	5	11月1日 Call 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント	
	6	11月8日 単語テスト① Call③ 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント	
	7	11月15日 Call 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント	
	8	11月22日 Call④ 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント	
	9	11月29日 単語テスト②。Call 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント	
	10	12月6日 Call⑤ 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント	
	11	12月13日 Call 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント	
	12	12月20日 単語テスト③ Call⑥ 復習:MP3、予習:プリント *ワークシートの回収は12月19日以降はしません。遅れて出す(減点はします)人はこの日まで提出してください。	
13	1月10日 Call 復習:MP3、予習:プリント		

	14	1月17日 Call⑦ 復習:MP3、予習:プリント
	15	1月24日 Call 復習:MP3、
	16	定期試験 日には後日発表。出席が3分の2に達しない場合は、定期試験の受験資格は与えられません(成績評価は、失格となります)。
キーワード		
教科書・教材・参考書	教材は毎回プリントで配りますので、各自ファイルで整理してください。また毎回の授業には、ID、パスワード、USBを持参してください。	
成績評価の方法・基準等	単語テスト(各10点満点、3回)20% ワークシート(各2点満点、4段階評価、10回)翌週授業中に回収。やむを得ず提出できなかった場合は、翌授業の前日まで、教員研究室に来て直接提出)20% 授業への取り組み方(授業態度、参加状況等)10% 発表(各5点満点、4回分)20% 打ち込み回収(各5点満点、4回)20% 定期試験(10点満点) 10% で、評価します。 定期試験を欠席すると、成績評価は欠席。	
受講要件(履修条件)	原則、全回出席しなければなりません。ただしやむを得ず欠席した場合は、必要な書類を提出してください(書類については全学教育事務室で確認するように。教員あてにメールや電話で連絡する必要はない)。また配布プリント類は研究室に取りに来てください(過去の授業のプリントは教室でお渡しできません)。	
本科目の位置づけ		
学習・教育目標		
備考(URL)		
備考(準備学習等)		





タイトル「**2012年度シラバス**」、開講所属「**教養教育(全学教育)-教養教育_韓国語**」
シラバスの詳細は以下となります。



学期	後期	曜日・校時	木2
開講期間			
必修選択	必	単位数	1.0
時間割コード	20120563007003	科目番号	05630070
授業科目名	●韓国語Ⅳ(2E1～8)		
編集担当教員	劉 卿美		
授業担当教員名(科目責任者)	劉 卿美		
授業担当教員名(オムニバス科目等)	劉 卿美		
科目分類	外国語科目		
対象年次	2年,3年,4年	講義形態	演習科目
教室	[全]323		
対象学生(クラス等)	2M・2D・2T20A～23B・2K		
担当教員Eメールアドレス	you-kiss@nagasaki-u.ac.jp		
担当教員研究室	環境科学部新館1階		
担当教員TEL	095-819-2081(直通)		
担当教員オフィスアワー	授業以外は、基本的に対応可。時間割は教員研究室のドアに掲示しています。		
授業のねらい	この授業では、Call教室の利点を生かし、できるだけ多く、リアル・タイムの自然な韓国語に触れます。それによって、自然なスピードで韓国語を聞き取り、読むことができることを目標とします。		
授業方法(学習指導法)	毎回の授業では授業到達目標①②を達成するために、必要な活動をしていきます。授業中はCall機材を用いた個人活動が中心になりますので、自ら積極的に参加するようにしましょう。また授業後は毎回課題が出されます。授業で覚えた単語や表現を確実に身につけるために、出された課題で復習を行ってください。		
授業到達目標	①韓国語で書かれた文を、自然なスピードで読むことができる。②自然なスピードで発音された韓国語を聞き取り、同じく発音することができる。		
授業内容	授業は大きく次の3つの内容で構成されます。 (1)発音の確認と練習、(2)打ち込み、(3)発表		
	回	内容	
	1	10月4日 Call教室説明。	
	2	10月11日 Call① 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント	
	3	10月18日 Call 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント	
	4	10月25日 Call② 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント	
	5	11月1日 Call 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント	
	6	11月8日 単語テスト① Call③ 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント	
	7	11月15日 Call 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント	
	8	11月22日 Call④ 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント	
	9	11月29日 単語テスト②。Call 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント	
	10	12月6日 Call⑤ 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント	
	11	12月13日 Call 復習:MP3、ワークシート、予習:プリント	
	12	12月20日 単語テスト③ Call⑥ 復習:MP3、予習:プリント *ワークシートの回収は12月19日以降はしません。遅れて出す(減点はします)人はこの日まで提出してください。	
13	1月10日 Call 復習:MP3、予習:プリント		

	14	1月17日 Call⑦ 復習:MP3、予習:プリント
	15	1月24日 Call 復習:MP3、
	16	定期試験 日には後日発表。出席が3分の2に達しない場合は、定期試験の受験資格は与えられません(成績評価は、失格となります)。
キーワード		
教科書・教材・参考書	教材は毎回プリントで配りますので、各自ファイルで整理してください。また毎回の授業には、ID、パスワード、USBを持参してください。	
成績評価の方法・基準等	単語テスト(各10点満点、3回)20% ワークシート(各2点満点、4段階評価、10回)翌週授業中に回収。やむを得ず提出できなかった場合は、翌授業の前日まで、教員研究室に来て直接提出)20% 授業への取り組み方(授業態度、参加状況等)10% 発表(各5点満点、4回分)20% 打ち込み回収(各5点満点、4回)20% 定期試験(10点満点) 10% で、評価します。 定期試験を欠席すると、成績評価は欠席。	
受講要件(履修条件)	原則、全回出席しなければなりません。ただしやむを得ず欠席した場合は、必要な書類を提出してください(書類については全学教育事務室で確認するように。教員あてにメールや電話で連絡する必要はない)。また配布プリント類は研究室に取りに来てください(過去の授業のプリントは教室でお渡しできません)。	
本科目の位置づけ		
学習・教育目標		
備考(URL)		
備考(準備学習等)		

