





シラバス関連 > シラバス参照 > シラバス検索 > シラバス一覧 > シラバス参照

『全学教育』

タイムアウトまでおよそ1796秒です。 印刷



タイトル「2012年度シラパス」、開講所属「教養教育(全学教育)-教養教育\_英コミ I」シラバスの詳細は以下となります。



学期	前期		曜日・校時	月3		
<b>開講期間</b>	133741		PER INTE	1		
必修選択	必		単位数	1.0		
時間割コード		0590001003	科目番号	05900010		
授業科目名		ョコミュニケーション I (E1)				
編集担当教員		- シュウキー				
授業担当教員名(科目責任者)	_	ベー シュウキー				
授業担当教員名(オムニバス科目等)	ベ-	ベー シュウキー				
科目分類	外国	外国語科目、A科目 外国語 既習				
対象年次	1年,2	年,3年,4年	講義形態	演習科目		
教室	[全]2	[全]204		- I		
対象学生(クラス等)						
担当教員Eメールアドレス						
担当教員研究室						
担当教員TEL						
担当教員オフィスアワー	授業(	授業の前後				
授業のねらい		This course is designed to develop students' basic communication skill. Each class provides students with the opportunity to learn words, phrases and dialogues that are related to the topics.				
授業方法(学習指導法)		iences. Students will have the opportu	ne activities are designed to help student unity to interact and communicate with e			
授業到達目標	By the	e end of the course, students should be	e able to use English for expressing their	r own ideas and feelings.		
			内容			
	1	ORIENTATION				
	2	第2回 THIS IS ME (1)				
	3	第3回 THIS IS ME (2)				
	4	第4回 LEISURE ACTIVITIES (1)				
	5	第5回 LEISURE ACTIVITIES (2)				
	6	6 第6回 GOING PLACES (1)				
	7	7 第7回 GOING PLACES (2)				
授業内容	8	8 第8回 GOING PLACES (3)				
	9	9 第9回 MONEY				
	10	10 第10回 HEALTH (1)				
	11	11 第11回 ENVIRONMENT				
	12	12 第12回 WORK (1)				
	13	第13回 WORK (2)				
		14 第14回 WORK (3)				
	14	第14回 WURK (3)				
	14 15	第15回 END-OF-TERM EXAMIN	ATION			
			ATION			
キーワード	15	第15回 END-OF-TERM EXAMIN	ATION			

教科書·教材·参考書	授業中に配布するプリントを元にタスクを進める 参考書は授業中に適宜紹介する
成績評価の方法・基準等	PARTICIPATION & PRESENTATION 30% MINI-LISTENING TEST 30% END-OF-TERM EXAMINATION 40%
受講要件(履修条件)	1.B5サイズのノート 2.英英辞典を準備すること (携帯電話不可)
本科目の位置づけ	
学習·教育目標	
備考(URL)	
備考(準備学習等)	1.ほぼ毎週課題を出すので家で完成させてくること 2.ほぼ毎週mini-listeningテストを実施するので準備してくること 3.詳細については授業の初回に説明します

	-
<b>/</b>	







シラバス関連 > シラバス参照 > シラバス検索 > シラバス一覧 > シラバス参照

『全学教育』

タイムアウトまでおよそ1795秒です。 印刷



タイトル「2012年度シラバス」、開講所属「教養教育(全学教育)-教養教育\_英コミ I 」シラバスの詳細は以下となります。



			Г	1		
学期	前期		曜日・校時	月4		
開講期間						
必修選択	必		単位数	1.0		
時間割コード	20120	590001001	科目番号	05900010		
授業科目名	●英語	コミュニケーション I (P1)				
編集担当教員	ベー	・シュウキー				
授業担当教員名(科目責任者)	ベー	ベー シュウキー				
授業担当教員名(オムニバス科目等)	ベー	ベー シュウキー				
科目分類	外国語	外国語科目、A科目 外国語 既習				
対象年次	1年,2	1年,2年,3年,4年 講義形態 演習科目		演習科目		
教室	[全]3	302				
対象学生(クラス等)	Ee					
担当教員Eメールアドレス						
担当教員研究室						
担当教員TEL						
担当教員オフィスアワー	授業(	D前後				
授業のねらい		ourse is designed to develop students in words, phrases and dialogues that		ach class provides students with the opportunity		
授業方法(学習指導法)		ences. Students will have the opportu		p students telling their own ideas and ate with each other by completing tasks given in		
授業到達目標	By the	e end of the course, students should b	e able to use English for expres	ssing their own ideas and feelings.		
			内容			
	1	ORIENTATION				
	2	第2回 THIS IS ME (1)				
	3	第3回 THIS IS ME (2)				
	4	第4回 LEISURE ACTIVITIES (1)				
	5	第5回 LEISURE ACTIVITIES (2)				
	6	6 第6回 GOING PLACES (1)				
	7	7 第7回 GOING PLACES (2)				
授業内容	8	8 第8回 GOING PLACES (3)				
	9	9 第9回 MONEY				
	10	10 第10回 HEALTH (1)				
	11	11 第11回 ENVIRONMENT				
	12	12 第12回 WORK (1)				
	13	<del></del>				
	14	第14回 WORK (3)				
	15	第15回 END-OF-TERM EXAMIN	IATION			
	16	第16回 TOTAL REVIEW				
キーワード	1					

教科書·教材·参考書	授業中に配布するプリントを元にタスクを進める 参考書は授業中に適宜紹介する
成績評価の方法・基準等	PARTICIPATION & PRESENTATION 30% MINI-LISTENING TEST 30% END-OF-TERM EXAMINATION 40%
受講要件(履修条件)	1.B5サイズのノート 2.英英辞典を準備すること (携帯電話不可)
本科目の位置づけ	
学習·教育目標	
備考(URL)	
備考(準備学習等)	1.ほぼ毎週課題を出すので家で完成させてくること 2.ほぼ毎週mini-listeningテストを実施するので準備してくること 3.詳細については授業の初回に説明します

	-
<b>/</b>	







シラバス関連 > シラバス参照 > シラバス検索 > シラバス一覧 > シラバス参照

『 全学教育 』

タイムアウトまでおよそ1797秒です。 印刷



タイトル「2012年度シラパス」、開講所属「教養教育(全学教育)-教養教育\_英コミ I」シラバスの詳細は以下となります。





Semester	the former term	Day • Period	MON4	
Class period				
Required/Elective class	required	Number of credits	1.0	
Time schedule code	20120590001025	Subject code	05900010	
Subject	English Communication I			
Professor in charge of putting together the course syllabus	Melissa Ramos Macalalad			
Professor in charge of the subject	Melissa Ramos Macalalad			
Professor(s)	Melissa Ramos Macalalad			
Class type				
Year	1st,2nd,3rd,4th	Class form	Seminar	
Class room				
Object Student	L2			
E-mail address	cgsatuito@aqr.bbiq.jp			
Laboratory				
Tel	095-883-4228			
Office hours	By appointment	By appointment		
Aim	This course aims to provide a firm foundation for effective communication.			
Method	following:  1. Introduction of useful vocabulary and grammar patterns that are commonly used in real-v situations  2. Providing several opportunities for students to speak in the classroom, focusing on their a functional language - for example: asking for information, aggreeing and disagreeing, comp apologizing, accepting and declining invitations, etc.  3. Providing listening, repeating, reading and writing practice activities that reinforce comm		ing on their ability to use core reeing, complaining,	
Goal	-	actical learning outcomes wherein the st ner goal is to increase the students' confi- s in the real world.	-	
Class outline/Con	Class #1: General introduction of the course and its requirements; introduction of main points to consider in oral communication - for example: pronunciation, intonation, word stress, rhythm, etc.  Class #2: Unit 1, A & B  Class #3: Unit 1, C & D  Class #4: Unit 2, A & B  Class #5: Unit 2, C & D  Class #6: Unit 3, A & B  Class #7: Unit 3, C & D  Class #8: Mid-term examination  Class #9: Unit 4, A & B  Class#10: Unit 4, C & D  Class#11: Unit 5, A & B  Class#12: Unit 5, C & D  Class#13: Unit 6, A & B  Class#15: Culminating activity - presentations  Class#16: Final examination			
Key word	useful vocabulary, correct grammar, real-world situations, functional speaking skills			

Textbook, Teaching material, and Reference book	Four Corners 1A (Cambridge University Press), class audio CD
Evaluation	Mid-term examination 40% Class presentation 20% Final examination 40%
Requirements	Four Corners 1A Student's Book ISBN 978-0-521-12657-1 (Cambridge University Press)  Active class participation; satisfy minimum required attendance of 10 classes
Location	
Study and educational target of this subject	Improved English communication skills
Remarks(URL)	
Remarks(Preparation study etc.)	

-			
		: Sol	
 48		- 92	







シラバス関連 > シラバス参照 > シラバス検索 > シラバス一覧 > シラバス参照

『全学教育』

タイムアウトまでおよそ1796秒です。 印刷





タイトル「2012年度シラパス」、開講所属「教養教育(全学教育)-教養教育\_英コミI」 シラバスの詳細は以下となります。



Semester	the former term	Day • Period	MON4		
Class period		•	•		
Required/Elective class	required	Number of credits	1.0		
Time schedule code	20120590001035	Subject code	05900010		
Subject	English Communication I	English Communication I			
Professor in charge of putting together the course syllabus	Collins William Sherwood				
Professor in charge of the subject	Collins William Sherwood				
Professor(s)	Collins William Sherwood				
Class type					
Year	1st,2nd,3rd,4th	Class form	Seminar		
Class room		•	,		
Object Student	1年,2年,3年,4年				
E-mail address	william@net.nagasaki-u.ac.jp				
Laboratory					
Tel	819-2083				
Office hours	月:4時以降 火:1時~2時30分 水:4時以降 木:1時30分~3時まで 金:4時以降				
Aim	ニングを重視します。ねらいはスピトで色々なトピックについて英語で クラス中での会話練習以外にクラだ記録をつけます。リスニング記録に	ーキングの流暢さ(fluency)とリスニ 調べに親しむこと、そして単語力を な外でもリスニングとスピーキングの 英語のホームページにアクセスし	E練習しますが特にスピーキングとリスング能力を高めることと、インターネッ高めることです。  D練習をしてリスニングとスピーキング英語ニュースビデオや会話ビデオ、洋いたりします。スピーキング記録は、学		
Method	期中に授業時間内外にホームページやEnglish Communication冊子からテーマを選んで、自分の経験話を作って録音・録画してクラスのオンラインオーディオ・ビデオフォーラムにアップロードし、友達の話の感想も残したものです。コンピューターを使える228教室で行う時にもパートナーとの会話を録音します。学期末に学期中に録音した全ての会話(授業中録音)とオーディオ・ビデオフォーラムアップロード(授業外の"self-study自習")をまとめてスピーキング記録として提出します。期末試験はスピーキングが主ですから地道なスピーキング、リスニング練習をいつも心がけて下さい。またVocabulary Exam、フリーリーディングやフリーライティング、インターネットサーチアクティビティも取り入れる予定です。				
Goal	The aims of this class are (1)To develop discussion & speaking skills (2)To improve students' listening comprehension through online listening content (3) To develop students' ability to use TOEIC grammar patterns communicatively (4)To build vocabulary including spoken expressions, root words & collocation		s' ability to use TOEIC grammar		
Class outline/Con	第1回 Introduction/Free-Speaking Board-Game Activity (Speaking & Vocabulary) 第2回 Self-Introduction Interview Activity (Speaking Activity); Music Video + Free-Writing 第3回 (IN COMPUTER ROOM) Homepage & Speaking/Listening Record/Intro 第4回 Basic Active-Listening Introduction/Bingo Game(Speaking) + Music Video + Free Writing 第5回 (IN COMPUTER ROOM)Audio/Video Forum Recording & Feedback (Listening/Vocabulary/Grammar) Music Video + Free-Writing 第6回 (IN COMPUTER ROOM) Story-Sharing Day#1 (Listening & Speaking) 第7回 Advanced Active Listening Intro & Game / Sentence-Combining Writing Activity 第8回 Music Video Viewing: Writing & Vocabulary Activity 第9回 Internet Search Activity (Poetry & Quotes)/Active Listening Practice Drill/ + Music Video + Free Writing 第10回 (IN COMPUTER ROOM)Story-Sharing Day#2 第11回 "Truman Show" Viewing 第12回 (IN COMPUTER ROOM) Movie Scenes Role-Playing Activity (Listening, Speaking & Vocabu 第13回 Active Listening Relay Race Game (Listening & Speaking) + Interview Activity 第14回 (IN COMPUTER ROOM) Audio/Video Forum Recording & Feedback		Video + Free-Writing cord/Intro Music Video + Free Writing edback  peaking) g Writing Activity  actice Drill/ + Music Video + Free  ty (Listening, Speaking & Vocabulary) Interview Activity		

	第15回 (IN COMPUTER ROOM) Vocabulary Exam & Free-Writing Deadline 第16回 (IN COMPUTER ROOM) 期末試験 Speaking Test: Conversation & Interview
Key word	Storytelling, E-learning, Video/Audio Forum, News Listening
Textbook, Teaching material, and Reference book	"Martin Luther King," & "Billy Eliot" (Graded Readers)
Evaluation	Speaking/Free-Writing/Listening Record 35% Participation 25% Vocabulary Test & Notebook 20% Speaking Exam 20%
Requirements	
Location	
Study and educational target of this subject	
Remarks(URL)	
Remarks(Preparation study etc.)	

△戻る	
	Copyright (c) 2004-2009 NTT DATA KYUSHU CORPORATION. All Rights Reserved.







シラバス関連 > シラバス参照 > シラバス検索 > シラバス一覧 > シラバス参照

『 全学教育 』

タイムアウトまでおよそ1796秒です。 印刷



タイトル「2012年度シラパス」、開講所属「教養教育(全学教育)-教養教育\_英コミ I」シラバスの詳細は以下となります。



₩#B	<del>24. U</del> D		□ □ . 拉吐	ılı o			
学期	前期		曜日・校時	火3			
開講期間		No. 1 March 2011					
必修選択	必		単位数	1.0			
時間割コード		590001002	科目番号	05900010			
授業科目名	_	●英語コミュニケーション I (E5)					
編集担当教員	ベー	ペー シュウキー 					
授業担当教員名(科目責任者)		<b>ベー シュウキー</b>					
授業担当教員名(オムニバス科目等)	_	ベー シュウキー					
科目分類	外国記	外国語科目、A科目 外国語 既習					
対象年次	1年,2	1年,2年,3年,4年 講義形態 演習科目					
教室	[全]2	204					
対象学生(クラス等)							
担当教員Eメールアドレス							
担当教員研究室							
担当教員TEL							
担当教員オフィスアワー	授業(	D前後					
授業のねらい		This course is designed to develop students' basic communication skill. Each class provides students with the opportunity to learn words, phrases and dialogues that are related to the topics.					
授業方法(学習指導法)	experi	Each class deals with an everyday topic. The activities are designed to help students telling their own ideas and experiences. Students will have the opportunity to interact and communicate with each other by completing tasks given in the class.					
授業到達目標	By the	By the end of the course, students should be able to use English for expressing their own ideas and feelings.					
		回 内容					
	1	ORIENTATION					
	2	2 第2回 THIS IS ME (1)					
	3	3 第3回 THIS IS ME (2)					
	4	4 第4回 LEISURE ACTIVITIES (1)					
	5						
	6						
	7	7 第7回 GOING PLACES (2)					
授業内容	8						
	9						
	10						
	11	第11回 ENVIRONMENT					
	11	第11回 ENVIRONMENT 第12回 WORK (1)					
	┈	第12回 WORK (1)					
	12	第12回 WORK (1)					
	12 13	第12回 WORK (1) 第13回 WORK (2)	ATION				
	12 13 14	第12回 WORK (1) 第13回 WORK (2) 第14回 WORK (3)	ATION				
キーワード	12 13 14 15	第12回 WORK (1) 第13回 WORK (2) 第14回 WORK (3) 第15回 END-OF-TERM EXAMIN.	ATION				

教科書·教材·参考書	授業中に配布するプリントを元にタスクを進める 参考書は授業中に適宜紹介する
成績評価の方法・基準等	PARTICIPATION & PRESENTATION 30% MINI-LISTENING TEST 30% END-OF-TERM EXAMINATION 40%
受講要件(履修条件)	1.B5サイズのノート 2.英英辞典を準備すること (携帯電話不可)
本科目の位置づけ	
学習·教育目標	
備考(URL)	
備考(準備学習等)	1.ほぼ毎週課題を出すので家で完成させてくること 2.ほぼ毎週mini-listeningテストを実施するので準備してくること 3.詳細については授業の初回に説明します

	-
<b>/</b>	







シラバス関連 > シラバス参照 > シラバス検索 > シラバス一覧 > シラバス参照

『全学教育』

タイムアウトまでおよそ1797秒です。 印刷



タイトル「2012年度シラバス」、開講所属「教養教育(全学教育)-教養教育\_英コミ I 」 シラバスの詳細は以下となります。



				I
Semester	the former t	erm	Day • Period	TUE3
Class period				
Required/Elective class	required		Number of credits	1.0
Time schedule code	20120590001022 Subject code 05900010			
Subject	English Communication I			
Professor in charge of putting together the course syllabus	Katoro-ni P	ino		
Professor in charge of the subject	Katoro-ni P	ino		
Professor(s)	Katoro-ni P	ino		
Class type				
Year	1st,2nd,3rd,	4th	Class form	Seminar
Class room				
Object Student	Fb			
E-mail address	k-pino@nag	gasaki-u.ac.jp		
Laboratory				
Tel				
Office hours	To be decid	To be decided.		
Aim	The aims of this class are to help students develop their English proficiency levels in the four skills of speaking, listening, reading, and writing, and to increase their content knowledge of current affairs and global issues.			
Method	This class will be taught using various methods including lectures, listening exercises using CDs, group-work, and discussions. Each lesson, the class will focus on a unit from the course book. Students will also be exposed to global issues found in popular media outlets and will be asked to engage in discussions and projects regarding these issues. The instructor will make every effort to apply the material covered in class to the students' major subject area.			
Goal	The main goals of this class are to develop students' English abilities and to raise awareness regarding global issues. While there will be an emphasis on oral communication, four skills (i.e., speaking, listening, reading, and writing) will be integrated in this course.			
	Each class will cover one of the units in the textbook and will include the following steps: (1) Exploration of the topic through communicative activities (2) Listening exercises and activities (3) Reading and Writing exercises			
	planTime		contents	
	1	第1回目 Course introduct	tion, self-introduction and textbook over	view
	2	第2回目 Unit 2: Humble	Potato Emerging as World's Next Food	Source
	3	第3回目 Unit 3: Offices U	Use Ice to Cool Down and Save Power	
Class outline/Con	4		xercise in Middle Age Cuts Risk of Alzl	neimer's
	5	第5回目 Documentary an		·
	6		as Look to Desert for Hot Residential Pro	operties
	7	第7回目 Prepare Group P		r · · · · · ·
	8	第8回目 Perform Group I		
	$\vdash$			cothor
	9		Students Feel Better after Screaming To	
	10	新元品日 Cuit 9: Smokin	ag Bans Could Cut into Cuban Cigar Sale	
	יון יון			ı

1			
	11	第11回目 Unit 10: Aborigines Still rely on Bush Medicines for Remedies	
	12	第12回目 Unit 12: Study: Fruity Cocktails May be Good for Health	
	13	第13回目 Unit 14: Malaysian Getting Appetite for Healthier Eating	
	14	第14回目 Unit 15: Planned Chinese City Wants All Eco-Friendly Power	
	15	第15回目 Review of textbook, and preparation for Final Exam	
	16	第16回目 Final Exam	
Key word	TOEIC, Vocabulary Building, Grammar Review, News, Current Affairs, Global Issues, Health, Environment, Fisheries		
Textbook,Teaching material,and Reference book	Healing Our World: Today's Health and Environment News  Written by Shinji Ogasawara and Pino Cutrone, and published by Nan' un-do, 2010.		
Evaluation	Attendance and Participation: 50 %, Mid-term Examination/Presentation: 20 %, Final Exam: 30 %		
Requirements			
Location			
Study and educational target of this subject	The educational targets are to increase students' English skills and help them develop content knowledge of world affairs and issues.		
Remarks(URL)			
Remarks(Preparation study etc.)	Consistent attendance and active participation are necessary for students to have success in this class. It would also be a good idea for students to bring a Japanese-English bilingual dictionary to class.		



\_\_\_\_\_\_







シラバス関連 > シラバス参照 > シラバス検索 > シラバス一覧 > シラバス参照

『全学教育 』

タイムアウトまでおよそ1797秒です。 印刷





タイトル「2012年度シラパス」、開講所属「教養教育(全学教育)-教養教育\_英コミI」 シラバスの詳細は以下となります。





Semester	the former term	Day • Period	TUE3		
	the former term		TUES		
Class period	. ,	NT 1 C 1'.	I. a		
Required/Elective class	required Number of credits 20120590001026 Subject code		1.0		
Time schedule code					
Subject	English Communication I  Making Reman Manalalad				
Professor in charge of putting together the course syllabus	Melissa Ramos Macalalad				
Professor in charge of the subject	Melissa Ramos Macalalad				
Professor(s)	Melissa Ramos Macalalad				
Class type					
Year	1st,2nd,3rd,4th Class form Seminar				
Class room					
Object Student	F3				
E-mail address	cgsatuito@aqr.bbiq.jp				
Laboratory					
Tel	095-883-4228				
Office hours	By appointment				
Aim	This course aims to provide a firm foundation for effective communication.				
Method	following:  1. Introduction of useful vocabulary and grammar patterns that are commonly used in real-world contexts situations  2. Providing several opportunities for students to speak in the classroom, focusing on their ability to use confunctional language – for example: asking for information, agreeing and disagreeing, complaining, apological accepting and declining invitations, etc.  3. Providing listening, repeating, reading and writing practice activities that reinforce communication skills.				
Goal	The goal of this course is to achieve practical learning outcomes wherein the students can effectively use their English for real world purposes. Another goal is to increase the students' confidence inside and outside the classroom and prepare them for success in the real world.				
Class outline/Con	Class #1: General introduction of the course and its requirements; introduction of main points to consider in oral communication – for example: pronunciation, intonation, word stress, rhythm, etc.  Class #2; Unit 1, A & B  Class #3: Unit 1, C & D  Class #4; Unit 2, A & B  Class #5: Unit 2, C & D  Class #6; Unit 3, A & B  Class #7: Unit 3, C & D  Class #8; Mid-term examination  Class #9: Unit 4, A & B  Class#10: Unit 4, C & D  Class#11: Unit 5, A & B  Class#12: Unit 5, C & D  Class#13: Unit 6, A & B  Class#14: Unit 6, C & D  Class#15: Culminating activity – presentations in class  Class#16: Final examination				

Key word	useful vocabulary, correct grammar, real-world situations, functional speaking skills
Textbook,Teaching material,and Reference book	Four Corners 1A (Cambridge University Press), class audio CD
Evaluation	Mid-term examination 40% Class presentation 20% Final examination 40%
Requirements	Four Corners 1A Student's Book ISBN 978-0-521-12657-1 Cambridge University Press Active class participation; satisfy minimum required attendance of 10 classes
Location	
Study and educational target of this subject	Improved English communication skills
Remarks(URL)	
Remarks(Preparation study etc.)	

$\sim$	_	







シラバス関連 > シラバス参照 > シラバス検索 > シラバス一覧 > シラバス参照

『全学教育 』

タイムアウトまでおよそ1734秒です。 印刷





タイトル「2012年度シラパス」、開講所属「教養教育(全学教育)-教養教育\_英コミI」 シラバスの詳細は以下となります。



74 Hz	T-44-110	122 C 14 14	Tue			
学期	前期	曜日・校時	火3			
開講期間						
必修選択	必	単位数	1.0			
時間割コード	20120590001029	科目番号	05900010			
授業科目名	●英語コミュニケーション I (F1)	●英語コミュニケーション I (FI)				
編集担当教員	RUHL DAWN MICHELE					
授業担当教員名(科目責任者)	RUHL DAWN MICHELE					
授業担当教員名(オムニバス科目等)	RUHL DAWN MICHELE					
科目分類	外国語科目、A科目 外国語 既習					
対象年次	1年,2年,3年,4年 講義形態 演習科目					
教室	[全]322					
対象学生(クラス等)	Fa	Fa				
担当教員Eメールアドレス	michele@nagasaki-u.ac.jp					
担当教員研究室	大学教育機能開発センター2F					
担当教員TEL	+ 81(0)95 - 819 - 2082					
担当教員オフィスアワー	月 - 金 12:00-12:45; 月・木14:30-1	7:00				
授業のねらい	グ、広範囲のリーディングをとり入れて何週間も続けていきます。生徒は、マインドマップの作り方と5W1Hや例を含めた Personal Storiesの作り方を学びます。広範囲のリーディングを通して、生徒は多方面にわたるテーマに詳しくなり、また Personal Storiesや引用文の中でこれらのテーマがわかるようになります。理論的な文章を書くことは、トピックやPersonal Storiesや広範囲のリーディング、またFree Writing、Free Speakingなど主な学習範囲で使用した例と関連づけて実践していきます。 毎週行うFree Writingやリーディング、クラスログ、マップ、クラスでの活動は用意された授業用ノートに保存をしていきます。アクティブ・リスニングを用いて、トピックやStoriesを個別またはパートナーと録音します。2つのアクティブ・リスニングの文章を書き、それが採点されます。複数あるスピーキングの例からスピーキング・ポートフォリオをつくります。ま					
授業方法(学習指導法)	た、これは生徒同士で採点します。 録音したものはすべてUSBに保存してください。学術的な文章を書く課題(2回) は、宿題となります。生徒の質問に答えたり、教員から例を挙げてもらったりする時間は十分にあります。授業は真面目に取り組み、毎週宿題をかかさずにしてください。  事前に書いた文章を読むのではなく、経験や詳細、例を挙げながら自分のことを話せるようになること。 アクティブ・リスニング(相槌)の重要性を実感し、書かれた文章をアクティブ・リスニングで表現できる。					
授業到達目標	アクティブ・リスニング (相様)の重要性を実感し、書かれた文章をアクティブ・リスニングで表現できる。 理論的で複雑な文章を2つ書き上げる。 英語を流暢に読み・書き・話す能力と速読力を向上させること。					
授業内容	第1回 Purchase books; Class Outline, timetable and weekly Basic Homework (B.H.W.) 第2回 Interview Topics and Mind Mapping; Reading Benchmark. 第3回 Active Listening intro - Homepage; Topic Interviews (Answer 8 questions). 第4回 Record topics solo using maps & with a partner Active Listening(AL)&TPO 第5回 1st Speaking Fluency Check 第6回 Introduce Einstein Quotes and Paragraph writing; choose a quote. 第7回 Einstein Quote Solo; Introduce Homepage Stories & Speaking Portfolio options. 第8回 Midterm Check- Basic Homework&Narrative Essay 1. 第9回 Portfolio Choices and Practice Schedule must be finished in class today.					

	第10回Midterm Speaking Fluency Check. 第11回 X-Factors with personal stories. 第12回 X-Factors with Speaking & AL 第13回 Record and check Personal Story Script with X-Factors. 第14回 Final Speaking Fluency Check. 第15回 Random Partner Portfolio Evaluations & Portfolio Self Evaluations. 第16回 Final Class Check- Basic Homework & Narrative Essay 2.
キーワード	extensive Flow mind map narrative portfolio timed
教科書·教材·参考書	5 Books for Extensive Reading@¥3800 *マイク付ヘッドフォン、4GBのUSBフラッシュメモリー@¥2800 *カラーペンx5と蛍光ペンx2
成績評価の方法・基準等	Basic Homework 25% Speaking Portfolio 25% Active Listening 25% Paragraph Writing 25%
受講要件(履修条件)	
本科目の位置づけ	
学習·教育目標	
備考(URL)	
備考(準備学習等)	



\_\_\_\_\_







シラバス関連 > シラバス参照 > シラバス検索 > シラバス一覧 > シラバス参照

『全学教育』

タイムアウトまでおよそ1797秒です。 印刷



タイトル「2012年度シラパス」、開講所属「教養教育(全学教育)-教養教育\_英コミ I」シラバスの詳細は以下となります。



Semester	the former t	erm	Day • Period	TUE4	
Class period					
Required/Elective class	required		Number of credits	1.0	
Time schedule code	201205900	01004	Subject code	05900010	
Subject	English Communication I				
Professor in charge of putting together the course syllabus	Katoro-ni P	ino			
Professor in charge of the subject	Katoro-ni P	ino			
Professor(s)	Katoro-ni P	ino			
Class type					
Year	1st,2nd,3rd,	4th	Class form	Seminar	
Class room					
Object Student	Ec				
E-mail address	k-pino@nagasaki-u.ac.jp				
Laboratory					
Tel					
Office hours	To be decided.				
Aim	The aims of this class are to help students develop their English proficiency levels in the four skills of speaking, listening, reading, and writing, and to increase their content knowledge of current affairs and global issues.				
Method	This class will be taught using various methods including lectures, listening exercises using CDs, group-work, and discussions. Each lesson, the class will focus on a unit from the course book. Students will also be exposed to global issues found in popular media outlets and will be asked to engage in discussions and projects regarding these issues. The instructor will make every effort to apply the material covered in class to the students' major subject area.				
Goal	The main goals of this class are to develop students' English abilities and to raise awareness regarding global issues. While there will be an emphasis on oral communication, four skills (i.e., speaking, listening, reading, and writing) will be integrated in this course.				
Class outline/Con	(1) Explora (2) Listenin	第1回目 Course introduct 第2回目 Unit 2: Humble 第3回目 Unit 3: Offices U 第4回目 Unit 4: Study: E 第5回目 Documentary an 第6回目 Unit 5: Egyptian 第7回目 Prepare Group P	contents ion, self-introduction and tex Potato Emerging as World's Jse Ice to Cool Down and Sa xercise in Middle Age Cuts F d Discussion s Look to Desert for Hot Res	stbook overview  Next Food Source  ve Power  Risk of Alzheimer's	
	10	-	g Bans Could Cut into Cubar		

1			
	11	第11回目 Unit 10: Aborigines Still rely on Bush Medicines for Remedies	
	12	第12回目 Unit 12: Study: Fruity Cocktails May be Good for Health	
	13	第13回目 Unit 14: Malaysian Getting Appetite for Healthier Eating	
	14	第14回目 Unit 15: Planned Chinese City Wants All Eco-Friendly Power	
	15	第15回目 Review of textbook, and preparation for Final Exam	
	16	第16回目 Final Exam	
Key word	TOEIC, Vocabulary Building, Grammar Review, News, Current Affairs, Global Issues, Health, Environment, Economics		
	Healing Our World: Today's Health and Environment News		
Textbook, Teaching material, and Reference book	Written by Shinji Ogasawara and Pino Cutrone, and published by Nan' un-do, 2010.		
Evaluation	Attendance and Participation: 50 %, Mid-term Examination/Presentation: 20 %, Final Exam: 30 %		
Requirements			
Location			
Study and educational target of this subject	The educational targets are to increase students' English skills and to help them develop content knowledge of world affairs and issues.		
Remarks(URL)			
Remarks(Preparation study etc.)	Consistent attendance and active participation are necessary for students to have success in this class. It would also be a good idea for students to bring a Japanese-English bilingual dictionary to class.		

	· · · • • · · ·
-	

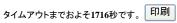






シラバス関連 > シラバス参照 > シラバス検索 > シラバス一覧 > シラバス参照

『 全学教育 』





タイトル「2012年度シラパス」、開講所属「教養教育(全学教育)-教養教育\_英コミ I」シラバスの詳細は以下となります。



学期	前期		曜日•校時	火4
開講期間	刊券		唯日"饮时	<u> ^+</u>
	.27		54 1十 本产	<u></u>
・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	必	700001022	単位数	1.0
		590001023	科目番号	05900010
授業科目名		コミュニケーション I (E2)		
編集担当教員	_	シュウキー		
授業担当教員名(科目責任者)		シュウキー		
授業担当教員名(オムニバス科目等)		シュウキー		
科目分類		科目、A科目 外国語 既習	=#- **	The mark of
対象年次	-	F,3年,4年 	講義形態	演習科目
教室	[全]2	04		
対象学生(クラス等)				
担当教員Eメールアドレス	ļ			
担当教員研究室				
担当教員TEL				
担当教員オフィスアワー	授業の	前後		
授業のねらい		This course is designed to develop students' basic communication skill. Each class provides students with the opportunity to learn words, phrases and dialogues that are related to the topics.		
授業方法(学習指導法)	Each class deals with an everyday topic. The activities are designed to help students telling their own ideas and experiences. Students will have the opportunity to interact and communicate with each other by completing tasks given in the class.			
授業到達目標				
	8 第8回 GOING PLACES (3)			
	8	第8回 GOING PLACES (3)		
	╟──┤	第8回 GOING PLACES (3) 第9回 MONEY		
	9			
	9	第9回 MONEY		
	9 10 11	第9回 MONEY 第10回 HEALTH (1) 第11回 ENVIRONMENT		
	9 10 11 12	第9回 MONEY 第10回 HEALTH (1) 第11回 ENVIRONMENT 第12回 WORK (1)		
	9 10 11 12 13	第9回 MONEY 第10回 HEALTH (1) 第11回 ENVIRONMENT 第12回 WORK (1) 第13回 WORK (2)		
授業内容	9 10 11 12 13 14	第9回 MONEY 第10回 HEALTH (1) 第11回 ENVIRONMENT 第12回 WORK (1)	ATION	
授業內容	9 10 11 12 13 14	第9回 MONEY 第10回 HEALTH (1) 第11回 ENVIRONMENT 第12回 WORK (1) 第13回 WORK (2) 第14回 WORK (3)	ATION	
授業内容	9 10 11 12 13 14 15 16	第9回 MONEY 第10回 HEALTH (1) 第11回 ENVIRONMENT 第12回 WORK (1) 第13回 WORK (2) 第14回 WORK (3)	ATION	
授業内容	9 10 11 12 13 14 15 16	第9回 MONEY 第10回 HEALTH (1) 第11回 ENVIRONMENT 第12回 WORK (1) 第13回 WORK (2) 第14回 WORK (3)	ATION	
授業内容	9 10 11 12 13 14 15 16 10	第9回 MONEY 第10回 HEALTH (1) 第11回 ENVIRONMENT 第12回 WORK (1) 第13回 WORK (2) 第14回 WORK (3)	ATION	
授業内容	9 10 11 12 13 14 15 16 10 11	第9回 MONEY 第10回 HEALTH (1) 第11回 ENVIRONMENT 第12回 WORK (1) 第13回 WORK (2) 第14回 WORK (3)	ATION	
授業内容	9 10 11 12 13 14 15 16 10 11 12	第9回 MONEY 第10回 HEALTH (1) 第11回 ENVIRONMENT 第12回 WORK (1) 第13回 WORK (2) 第14回 WORK (3)	ATION	
授業内容	9 10 11 12 13 14 15 16 10 11 12 13 14	第9回 MONEY 第10回 HEALTH (1) 第11回 ENVIRONMENT 第12回 WORK (1) 第13回 WORK (2) 第14回 WORK (3)	ATION	
授業内容	9 10 11 12 13 14 15 16 10 11 12 13 14 15	第9回 MONEY 第10回 HEALTH (1) 第11回 ENVIRONMENT 第12回 WORK (1) 第13回 WORK (2) 第14回 WORK (3)	ATION	
授業内容	9 10 11 12 13 14 15 16 10 11 12 13 14	第9回 MONEY 第10回 HEALTH (1) 第11回 ENVIRONMENT 第12回 WORK (1) 第13回 WORK (2) 第14回 WORK (3)	ATION	

教科書·教材·参考書	授業中に配布するプリントを元にタスクを進める 参考書は授業中に適宜紹介する
成績評価の方法・基準等	PARTICIPATION & PRESENTATION 30% MINI-LISTENING TEST 30% END-OF-TERM EXAMINATION 40%
受講要件(履修条件)	1.B5サイズのノート 2.英英辞典を準備すること (携帯電話不可)
本科目の位置づけ	
学習·教育目標	
備考(URL)	
備考(準備学習等)	1.ほぼ毎週課題を出すので家で完成させてくること 2.ほぼ毎週mini-listeningテストを実施するので準備してくること 3.詳細については授業の初回に説明します

	-
<b>/</b>	







シラバス関連 > シラバス参照 > シラバス検索 > シラバス一覧 > シラバス参照

『 全学教育 』

タイムアウトまでおよそ1797秒です。 印刷



タイトル「2012年度シラパス」、開講所属「教養教育(全学教育)-教養教育\_英コミ I」シラバスの詳細は以下となります。





Semester	the former term	Day • Period	TUE4
Class period			ı
Required/Elective class	required	Number of credits	1.0
Time schedule code	20120590001027	Subject code	05900010
Subject	English Communication I	<u> </u>	ı
Professor in charge of putting together the course syllabus	Melissa Ramos Macalalad		
Professor in charge of the subject	Melissa Ramos Macalalad		
Professor(s)	Melissa Ramos Macalalad		
Class type			
Year	1st,2nd,3rd,4th	Class form	Seminar
Class room			•
Object Student	E4		
E-mail address	cgsatuito@aqr.bbiq.jp		
Laboratory			
Tel	095-883-4228		
Office hours	By appointment		
Aim	This course aims to provide a firm four	ndation for effective communication.	
Method	following:  1. Introduction of useful vocabulary and grammar patterns that are commonly used in real-world contexts and situations  2. Providing several opportunities for students to speak in the classroom, focusing on their ability to use core functional language – for example: asking for information, agreeing and disagreeing, complaining, apologizing, accepting and declining invitations, etc.  3. Providing listening, repeating, reading and writing practice activities that reinforce communication skills		
Goal	The goal of this course is to achieve practical learning outcomes wherein the students can effectively use their English for real world purposes. Another goal is to increase the students' confidence inside and outside the classroom and prepare them for success in the real world.		
Class outline/Con	Class #1: General introduction of the course and its requirements; introduction of main points to consider in oral communication – for example: pronunciation, intonation, word stress, rhythm, etc.  Class #2; Unit 1, A & B  Class #3: Unit 1, C & D  Class #4; Unit 2, A & B  Class #5: Unit 2, C & D  Class #6; Unit 3, A & B  Class #7: Unit 3, C & D  Class #8; Mid-term examination  Class #9: Unit 4, A & B  Class#10: Unit 4, C & D  Class#11: Unit 5, A & B  Class#12: Unit 5, C & D  Class#13: Unit 6, A & B  Class#14: Unit 6, C & D  Class#15: Culminating activity – presentations in class  Class#16: Final examination		
	useful vocabulary, correct grammar, real-world situations, functional speaking skills		

Textbook, Teaching material, and Reference book	Four Corners 1A (Cambridge University Press), class audio CD
Evaluation	Mid-term examination 40% Class presentation 20% Final examination 40%
Requirements	Four Corners 1A Student's Book ISBN 978-0-521-12657-1 Cambridge University Press Active class participation; satisfy minimum required attendance of 10 classes
Location	
Study and educational target of this subject	Improved English communication skills
Remarks(URL)	
Remarks(Preparation study etc.)	

△戻る	
	Copyright (c) 2004-2009 NTT DATA KYUSHU CORPORATION. All Rights Reserved.







シラバス関連 > シラバス参照 > シラバス検索 > シラバス一覧 > シラバス参照

『全学教育 』

タイムアウトまでおよそ1797秒です。 印刷





タイトル「2012年度シラパス」、開講所属「教養教育(全学教育)-教養教育\_英コミI」 シラバスの詳細は以下となります。



34 Ha	A4.449	122 C	1
学期	前期	曜日・校時	火4
開講期間			
必修選択	必	単位数	1.0
時間割コード	20120590001030	科目番号	05900010
授業科目名	●英語コミュニケーション I (L4)		
編集担当教員	RUHL DAWN MICHELE		
授業担当教員名(科目責任者)	RUHL DAWN MICHELE		
授業担当教員名(オムニバス科目等)	RUHL DAWN MICHELE		
科目分類	外国語科目、A科目 外国語 既習		
対象年次	1年,2年,3年,4年	講義形態	演習科目
教室	[全]322		
対象学生(クラス等)	Fa		
担当教員Eメールアドレス	michele@nagasaki-u.ac.jp		
担当教員研究室	大学教育機能開発センター2F		
担当教員TEL	+ 81(0)95 - 819 - 2082		
担当教員オフィスアワー	月 - 金 12:00-12:45; 月・木14:30-1	7:00	
授業のねらい	グ、広範囲のリーディングをとり入れて何週間も続けていきます。生徒は、マインドマップの作り方と5W1Hや例を含めた Personal Storiesの作り方を学びます。広範囲のリーディングを通して、生徒は多方面にわたるテーマに詳しくなり、また Personal Storiesや引用文の中でこれらのテーマがわかるようになります。理論的な文章を書くことは、トピックやPersonal Storiesや広範囲のリーディング、またFree Writing、Free Speakingなど主な学習範囲で使用した例と関連づけて実践していきます。 毎週行うFree Writingやリーディング、クラスログ、マップ、クラスでの活動は用意された授業用ノートに保存をしていきます。アクティブ・リスニングを用いて、トピックやStoriesを個別またはパートナーと録音します。2つのアクティブ・リスニン		
授業方法(学習指導法)	グの文章を書き、それが採点されます。複数あるスピーキングの例からスピーキング・ポートフォリオをつくります。また、これは生徒同士で採点します。 録音したものはすべてUSBに保存してください。学術的な文章を書く課題(2回)は、宿題となります。生徒の質問に答えたり、教員から例を挙げてもらったりする時間は十分にあります。授業は真面目に取り組み、毎週宿題をかかさずにしてください。		
授業到達目標	アクティブ・リスニング(相 理論的で複雑な文章を2	険や詳細、例を挙げながら自分のことを話  槌」の重要性を実感し、書かれた文章をフ つ書き上げる。 ・話す能力と速読力を向上させること。	
授業内容	第1回 Purchase books; Class Outline, timetable and weekly Basic Homework (B.H.W.) 第2回 Interview Topics and Mind Mapping; Reading Benchmark. 第3回 Active Listening intro - Homepage; Topic Interviews (Answer 8 questions). 第4回 Record topics solo using maps & with a partner Active Listening(AL)&TPO 第5回 Ist Speaking Fluency Check 第6回 Introduce Einstein Quotes and Paragraph writing; choose a quote. 第7回 Einstein Quote Solo; Introduce Homepage Stories & Speaking Portfolio options. 第8回 Midterm Check- Basic Homework&Narrative Essay 1. 第9回 Portfolio Choices and Practice Schedule must be finished in class today.		

	第10回Midterm Speaking Fluency Check. 第11回 X-Factors with personal stories. 第12回 X-Factors with Speaking & AL 第13回 Record and check Personal Story Script with X-Factors. 第14回 Final Speaking Fluency Check. 第15回 Random Partner Portfolio Evaluations & Portfolio Self Evaluations. 第16回 Final Class Check- Basic Homework & Narrative Essay 2.
キーワード	extensive Flow mind map narrative portfolio timed
教科書·教材·参考書	5 Books for Extensive Reading@¥3800 *マイク付ヘッドフォン、4GBのUSBフラッシュメモリー@¥2800 *カラーペンx5と蛍光ペンx2
成績評価の方法・基準等	Basic Homework 25% Speaking Portfolio 25% Active Listening 25% Paragraph Writing 25%
受講要件(履修条件)	
本科目の位置づけ	
学習·教育目標	
備考(URL)	
備考(準備学習等)	



\_\_\_\_\_







シラバス関連 > シラバス参照 > シラバス検索 > シラバス一覧 > シラバス参照

『全学教育』

タイムアウトまでおよそ1798秒です。 印刷





タイトル「2012年度シラパス」、開講所属「教養教育(全学教育)-教養教育\_英コミI」 シラバスの詳細は以下となります。



Semester	the former term	Day • Period	TUE4
Class period		1 -	
Required/Elective class	required	Number of credits	1.0
Time schedule code	20120590001036	Subject code	05900010
Subject	English Communication I	1 -	1
Professor in charge of putting together the course syllabus	Collins William Sherwood		
Professor in charge of the subject	Collins William Sherwood		
Professor(s)	Collins William Sherwood		
Class type			
Year	1st,2nd,3rd,4th	Class form	Seminar
Class room			
Object Student	1年、2年、3年、4年		
E-mail address	william@net.nagasaki-u.ac.jp		
Laboratory			
Tel	819-2083		
Office hours	月:4時以降 火:1時~2時30分 水:4	  時以降 木:1時30分~3時まで 金:4時以	 l降
Aim	このクラスではスピーキング、リスニング、リーディング、ライティングを練習しますが特にスピーキングとリスニングを重視します。ねらいはスピーキングの流暢さ(fluency)とリスニング能力を高めることと、インターネットで色々なトピックについて英語で調べに親しむこと、そして単語力を高めることです。		
Method	クラス中での会話練習以外にクラス外でもリスニングとスピーキングの練習をしてリスニングとスピーキング記録をつけます。リスニング記録は英語のホームページにアクセスし英語ニュースビデオや会話ビデオ、洋楽ビデオなどのlistening materialsを聞いて、問題を解いたり感想を書いたりします。スピーキング記録は、学期中に授業時間内外にホームページやEnglish Communication冊子からテーマを選んで、自分の経験話を作って録音・録画してクラスのオンラインオーディオ・ビデオフォーラムにアップロードし、友達の話の感想も残したものです。コンピューターを使える228教室で行う時にもパートナーとの会話を録音します。学期末に学期中に録音した全ての会話(授業中録音)とオーディオ・ビデオフォーラムアップロード(授業外の"self-study自習")をまとめてスピーキング記録として提出します。期末試験はスピーキングが主ですから地道なスピーキング、リスニング練習をいつも心がけて下さい。またVocabulary Exam、フリーリーディングやフリーライティング、インターネットサーチアクティビティも取り入れる予定です。		
Goal	The aims of this class are (1)To develop discussion & speaking skills (2)To improve students' listening comprehension through online listening content (3) To develop students' ability to use TOEIC grammar patterns communicatively (4)To build vocabulary including spoken expressions, root words & collocations.		
Class outline/Con	第1回 Introduction/Free-Speaking Board-Game Activity (Speaking & Vocabulary) 第2回 Self-Introduction Interview Activity (Speaking Activity); Music Video + Free-Writing 第3回 (IN COMPUTER ROOM) Homepage & Speaking/Listening Record/Intro 第4回 Basic Active-Listening Introduction/Bingo Game(Speaking) + Music Video + Free Writing 第5回 (IN COMPUTER ROOM)Audio/Video Forum Recording & Feedback (Listening/Vocabulary/Grammar) Music Video + Free-Writing 第6回 (IN COMPUTER ROOM) Story-Sharing Day#1 (Listening & Speaking) 第7回 Advanced Active Listening Intro & Game / Sentence-Combining Writing Activity 第8回 Music Video Viewing: Writing & Vocabulary Activity 第9回 Internet Search Activity (Poetry & Quotes)/Active Listening Practice Drill/ + Music Video + Free Writing 第10回 (IN COMPUTER ROOM)Story-Sharing Day#2 第11回 "Truman Show" Viewing		

	第12回 (IN COMPUTER ROOM) Movie Scenes Role-Playing Activity (Listening, Speaking & Vocabulary) 第13回 Active Listening Relay Race Game (Listening & Speaking) + Interview Activity 第14回 (IN COMPUTER ROOM) Audio/Video Forum Recording & Feedback 第15回 (IN COMPUTER ROOM) Vocabulary Exam & Free-Writing Deadline 第16回 (IN COMPUTER ROOM) 期末試験 Speaking Test: Conversation & Interview
Key word	Storytelling, E-Learning, Video/Audio Forum/ News Listening
Textbook, Teaching material, and Reference book	"Martin Luther King," & "Billy Elliot" (Graded Readers)
Evaluation	Speaking/Free-Writing/Listening Record 35% Participation 25% Vocabulary Test & Notebook 20% Speaking Exam 20%
Requirements	
Location	
Study and educational target of this subject	
Remarks(URL)	
Remarks(Preparation study etc.)	

△戻る	
	Copyright (c) 2004-2009 NTT DATA KYUSHU CORPORATION. All Rights Reserved.







シラバス関連 > シラバス参照 > シラバス検索 > シラバス一覧 > シラバス参照

『全学教育』

タイムアウトまでおよそ1798秒です。 印刷





タイトル「2012年度シラパス」、開講所属「教養教育(全学教育)-教養教育\_英コミI」 シラバスの詳細は以下となります。





Semester	the former term		Day Period	WED1
Class period				
Required/Elective class	required		Number of credits	1.0
Time schedule code	2012059000100	5	Subject code	05900010
Subject	English Commu	nication I		
Professor in charge of putting together the course syllabus	Katoro-ni Pino			
Professor in charge of the subject	Katoro-ni Pino			
Professor(s)	Katoro-ni Pino			
Class type				
Year	1st,2nd,3rd,4th		Class form	Seminar
Class room				
Object Student	Eg			
E-mail address	k-pino@nagasal	кі-и.ас.јр		
Laboratory				
Tel				
Office hours	To be decided.			
Aim	The aims of this class are to help students develop their English proficiency levels in the four skills of speaking, listening, reading, and writing, and to increase their content knowledge of current affairs and global issues.  This class will be taught using various methods including lectures, listening exercises using CDs, group-work, and discussions. Each lesson, the class will focus on a unit from the course book. Students will also be exposed to global issues found in popular media outlets and will be asked to engage in discussions and projects			
Goal	regarding these students' major  The main goals issues. While the	regarding these issues. The instructor will make every effort to apply the material covered in class to the students' major subject area.  The main goals of this class are to develop students' English abilities and to raise awareness regarding global issues. While there will be an emphasis on oral communication, four skills (i.e., speaking, listening, reading, and writing) will be integrated in this course.		
	Each class will cover one of the units in the textbook and will include the following steps:  (1) Exploration of the topic through communicative activities  (2) Listening exercises and activities  (3) Reading and Writing exercises  planTime contents			llowing steps:
	1 第1			
	<b>I</b>			
	<b>⊩</b>		Jse Ice to Cool Down and Save Power	
	4 第4回目 Unit 4: Study: Exercise in Middle Age Cuts Risk of Alzheimer's			
Class outline/Con	5 第5回目 Documentary and Discussion			
	5 第5回目 Documentary and Discussion 6 第6回目 Unit 5: Egyptians Look to Desert for Hot Residential Properties			
	7 第7回目 Prepare Group Presentation			
	II <del></del>			
	II <del></del>	10 第10回目 Unit 8: Smoking Bans Could Cut into Cuban Cigar Sales  11 第11回目 Unit 10: Aborigines Still rely on Bush Medicines for Remedies		
	11 第1	TELE UIII IU: ADOFIŞ	thics built rely on bush Medicines for	Remedies

1				
	12	第12回目 Unit 12: Study: Fruity Cocktails May be Good for Health		
	13	第13回目 Unit 14: Malaysian Getting Appetite for Healthier Eating		
	14	第14回目 Unit 15: Planned Chinese City Wants All Eco-Friendly Power		
	15	第15回目 Review of textbook, and preparation for Final Exam		
	16	第16回目 Final Exam		
Key word		TOEIC, Vocabulary Building, Grammar Review, News, Current Affairs, Global Issues, Health, Environment, Economics		
Textbook,Teaching material,and Reference book	Healing Our World: Today's Health and Environment News  Written by Shinji Ogasawara and Pino Cutrone, and published by Nan' un-do, 2010.			
Evaluation	Attendance and Participation: 50 %, Mid-term Examination/Presentation: 20 %, Final Exam: 30 %			
Requirements				
Location				
Study and educational target of this subject	The educational targets are to increase students' English skills and help them develop content knowledge of world affairs and issues.			
Remarks(URL)				
Remarks(Preparation study etc.)	Consistent attendance and active participation are necessary for students to have success in this class. It would also be a good idea for students to bring a Japanese-English bilingual dictionary to class.			









シラバス関連 > シラバス参照 > シラバス検索 > シラバス一覧 > シラバス参照

『 全学教育 』

タイムアウトまでおよそ1793秒です。 印刷



タイトル「2012年度シラバス」、開講所属「教養教育(全学教育)-教養教育\_英コミ I 」 シラバスの詳細は以下となります。



	T.,			
学期	前期	曜日・校時	水1	
開講期間				
必修選択	必	単位数	1.0	
時間割コード	20120590001019	科目番号	05900010	
授業科目名	●英語コミュニケーション I (E8)			
編集担当教員	マーク ティーダ・マン			
授業担当教員名(科目責任者)	マーク ティーダ・マン			
授業担当教員名(オムニバス科目等)	マーク ティーダ・マン			
科目分類	外国語科目、A科目 外国語	既習 ————————————————————————————————————		
対象年次	1年,2年,3年,4年	講義形態	演習科目	
教室	[全]124			
対象学生(クラス等)	E8			
担当教員Eメールアドレス				
担当教員研究室	非常勤講師控室			
担当教員TEL	095-819-2078(全学教育事務室	!)		
担当教員オフィスアワー	授業の前後			
授業のねらい		The class will focus on improving students' basic English skills in listening, speaking and reading through listening experiences and production exercises in class and exercises and readings in English to be done as homework.		
授業方法(学習指導法)	In class, we will focus on listening and speaking skills by going through the TBreakthrough 1 course book using video and extensive pair-work exercises. Work on English grammar and structure with a text preparing students for the Reading Section of the TOEIC Test will be assigned as home work. Homework assignments will be regularly checked and four quizzes over the material will be given.  By the end of the course, students will be expected to have a firmer command of basic grammatical structures, be more			
授業到達目標	producing everyday spoken E	adept at understanding TOEIC Test-type reading materials, and be more comfortable listening to, responding to, and producing everyday spoken English.  Essential Reading for the TOEIC Test, Kinseido		
	Breakthrough 1, Macmillan			
		内容		
	1 第 1回 Introduction to t	he class, Mixing activity		
	2 第 2回 TOEIC Unit 1; 1	Breakthrough Unit 1		
	3 第 3回 TOEIC Unit 2; I	Breakthrough Unit 1		
	4 第 4回 TOEIC Unit 3,4	; Breakthrough Unit 2		
	5 第 5回 TOEIC Unit 5, 0	Quiz TOEIC Units 1-5; Breakthrough	Unit 3	
授業内容	6 第 6回 TOEIC Unit 6; l	Breakthrough Unit 4		
	7 第 7回 TOEIC Unit 7,8	; Breakthrough Unit 5		
	8 第8回 TOEIC Unit 9,1	0; Breakthrough Unit 6		
	9 第 9回 TOEIC Unit 11,	Quiz TOEIC Units 6-10; Breakthroug	th Unit 7	
	10 第10回 TOEIC Unit 12	,13; Breakthrough Unit 8		
	11 第11回 TOEIC Unit 14	,15; Breakthrough Unit 9		
	II <del>I 1</del>	, Quiz TOEIC Units 11-15; Breakthrou	ugh Unit 10	
	I <del>I 1</del>	,18; Breakthrough Unit 11		
		<u> </u>		
	lı ı		ı,	

	$\vdash$	第14回 TOEIC Unit 19,20; Breakthrough Unit 12 第15回 TOEIC Quiz Units 16-20; Review of Breakthrough for the test	
	16	第16回 Final Test	
キーワード			
教科書·教材·参考書		Essential Reading for the TOEIC Test, Kinseido Breakthrough 1, Macmillan	
成績評価の方法・基準等	Home	Homework 10%, TOEIC quizzes 30%, Final Test 60%	
受講要件(履修条件)			
本科目の位置づけ			
学習·教育目標			
備考(URL)			
備考(準備学習等)			

▲ 戻る	







シラバス関連 > シラバス参照 > シラバス検索 > シラバス一覧 > シラバス参照

『全学教育』

タイムアウトまでおよそ1795秒です。 印刷





タイトル「2012年度シラパス」、開講所属「教養教育(全学教育)-教養教育\_英コミI」 シラバスの詳細は以下となります。



Semester	the former term	Day • Period	WED1
Class period	the former term	Day Torrod	11221
Required/Elective class	required	Number of credits	1.0
Time schedule code	20120590001037	Subject code	05900010
Subject	English Communication I	Subject code	05700010
Professor in charge of putting together the course syllabus	Collins William Sherwood		
Professor in charge of the subject	Collins William Sherwood		
Professor(s)	Collins William Sherwood		
Class type	Commis William Sherwood		
Year	1st,2nd,3rd,4th	Class form	Seminar
Class room	131,2114,314,411	Class form	Schina
Object Student	1年、2年、3年、4年		
E-mail address	william@net.nagasaki-u.ac.jp		
Laboratory	wimame net.nagasaki-u.ac.jp		
Tel	819-2083		
Office hours			
Aim	このクラスではスピーキング、リスニング、リーディング、ライティングを練習しますが特にスピーキングとリスニングを重視します。ねらいはスピーキングの流暢さ(fluency)とリスニング能力を高めることと、インターネットで色々なトピックについて英語で調べに親しむこと、そして単語力を高めることです。  クラス中での会話練習以外にクラス外でもリスニングとスピーキングの練習をしてリスニングとスピーキング記録をつけます。リスニング記録は英語のホームページにアクセスし英語ニュースビデオや会話ビデオ、洋楽ビデオなどのlistening materialsを聞いて、問題を解いたり感想を書いたりします。スピーキング記録は、学期中に授業時間内外にホームページやEnglish Communication冊子からテーマを選んで、自分の経験話を作って録音・録画してクラスのオンラインオーディオ・ビデオフォーラムにアップロードし、友達の話の感想も残したものです。コンピューターを使える228教室で行う時にもパートナーとの会話を録音します。学期末に学期中に録音した全ての会話(授業中録音)とオーディオ・ビデオフォーラムアップロード(授業外の"self-study自習")をまとめてスピーキング記録として提出します。期末試験はスピーキングが主ですから地道なスピーキング、リスニング練習をいつも心がけて下さい。またVocabulary Exam、フリーリーディングやフリーライティング、インターネットサーチアクティビティも取り入れる予定です。		
Goal	The aims of this class are (1)To develop discussion & speaking skills (2)To improve students' listening comprehension through online listening content (3) To develop students' ability to use TOEIC grammar patterns communicatively (4)To build vocabulary including spoken expressions, root words & collocations.		
Class outline/Con	第1回 Introduction/Free-Speaking Board-Game Activity (Speaking & Vocabulary) 第2回 Self-Introduction Interview Activity (Speaking Activity); Music Video + Free-Writing 第3回 (IN COMPUTER ROOM) Homepage & Speaking/Listening Record/Intro 第4回 Basic Active-Listening Introduction/Bingo Game(Speaking) + Music Video + Free Writing 第5回 (IN COMPUTER ROOM)Audio/Video Forum Recording & Feedback (Listening/Vocabulary/Grammar) Music Video + Free-Writing 第6回 (IN COMPUTER ROOM) Story-Sharing Day#1 (Listening & Speaking) 第7回 Advanced Active Listening Intro & Game / Sentence-Combining Writing Activity 第8回 Music Video Viewing: Writing & Vocabulary Activity 第9回 Internet Search Activity (Poetry & Quotes)/Active Listening Practice Drill/ + Music Video + Free Writing 第10回 (IN COMPUTER ROOM)Story-Sharing Day#2 第11回 "Truman Show" Viewing 第12回 (IN COMPUTER ROOM) Movie Scenes Role-Playing Activity (Listening, Speaking & Vocabulary)		

	第13回 Active Listening Relay Race Game (Listening & Speaking) + Interview Activity 第14回 (IN COMPUTER ROOM) Audio/Video Forum Recording & Feedback 第15回 (IN COMPUTER ROOM) Vocabulary Exam & Free-Writing Deadline 第16回 (IN COMPUTER ROOM) 期末試験 Speaking Test: Conversation & Interview
Key word	Storytelling, E-Learning, Video/Audio Forum/ News Listening
Textbook,Teaching material,and Reference book	"Martin Luther King," & "Billy Elliot" (Graded Readers)
Evaluation	Speaking/Free-Writing/Listening Record 35% Participation 25% Vocabulary Test & Notebook 20% Speaking Exam 20%
Requirements	
Location	
Study and educational target of this subject	
Remarks(URL)	
Remarks(Preparation study etc.)	

△ 戻る	
	Copyright (c) 2004-2009 NTT DATA KYUSHU CORPORATION. All Rights Reserved.







シラバス関連 > シラバス参照 > シラバス検索 > シラバス一覧 > シラバス参照

『全学教育』

タイムアウトまでおよそ1792秒です。 印刷





タイトル「2012年度シラパス」、開講所属「教養教育(全学教育)-教養教育\_英コミI」 シラバスの詳細は以下となります。



Semester	the former term	Day • Period	WED2	
Class period		I	I	
Required/Elective class	required	Number of credits	1.0	
Time schedule code	20120590001006	Subject code	05900010	
Subject	English Communication I	Į.		
Professor in charge of putting together the course syllabus	<del>†</del>			
Professor in charge of the subject	Katoro-ni Pino			
Professor(s)	Katoro-ni Pino			
Class type				
Year	1st,2nd,3rd,4th	Class form	Seminar	
Class room				
Object Student	Ti			
E-mail address	k-pino@nagasaki-u.ac.jp			
Laboratory				
Tel				
Office hours	To be decided.			
Aim	The aims of this class are to help students develop their English proficiency levels in the four skills of speaking, listening, reading, and writing, and to increase their content knowledge of current affairs and global issues.  This class will be taught using various methods including lectures, listening exercises using CDs, group-work, and discussions. Each lesson, the class will focus on a unit from the course book. Students will also be exposed to global issues found in popular media outlets and will be asked to engage in discussions and projects			
Goal	regarding these issues. The instructor will make every effort to apply the material covered in class to the students' major subject area.  The main goals of this class are to develop students' English abilities and to raise awareness regarding global issues. While there will be an emphasis on oral communication, four skills (i.e., speaking, listening, reading, and writing) will be integrated in this course.			
	Each class will cover one of the units in the textbook and will include the following steps:  (1) Exploration of the topic through communicative activities  (2) Listening exercises and activities  (3) Reading and Writing exercises			
	<del> </del>	planTime contents		
		1 第1回目 Course introduction, self-introduction and textbook overview		
	I <del>I 1</del>	Iumble Potato Emerging as World's I		
		Offices Use Ice to Cool Down and Sav		
Class outline/Con	4 第4回目 Unit 4: Study: Exercise in Middle Age Cuts Risk of Alzheimer's			
	5 第5回目 Documentary and Discussion			
	6 第6回目 Unit 5: Egyptians Look to Desert for Hot Residential Properties			
	7 第7回目 Prepare	7 第7回目 Prepare Group Presentation		
	8 第8回目 Perform Group Presentation			
	9 第9回目 Unit 6: College Students Feel Better after Screaming Together			
	10 第10回目 Unit 8:	10 第10回目 Unit 8: Smoking Bans Could Cut into Cuban Cigar Sales		
4	11 第11回目 Unit 10	: Aborigines Still rely on Bush Medic		

1		
	12 第12回目 U	Init 12: Study: Fruity Cocktails May be Good for Health
	13 第13回目 Unit 14: Malaysian Getting Appetite for Healthier Eating	
	14 第14回目 Unit 15: Planned Chinese City Wants All Eco-Friendly Power 15 第15回目 Review of textbook, and preparation for Final Exam	
	16 第16回目 F	inal Exam
Key word	TOEIC, Vocabulary Building, Grammar Review, News, Current Affairs, Global Issues, Health, Environment, Engineering	
Textbook,Teaching material,and Reference book	Healing Our World: Today's Health and Environment News  Written by Shinji Ogasawara and Pino Cutrone, and published by Nan' un-do, 2010.	
Evaluation	Attendance and Participation: 50 %, Mid-term Examination/Presentation: 20 %, Final Exam: 30 %	
Requirements		
Location		
Study and educational target of this subject	The educational targets are to increase students' English skills and help them develop content knowledge of world affairs and issues.	
Remarks(URL)		
Remarks(Preparation study etc.)	Consistent attendance and active participation are necessary for students to have success in this class. It would also be a good idea for students to bring a Japanese-English bilingual dictionary to class.	



.....







シラバス関連 > シラバス参照 > シラバス検索 > シラバス一覧 > シラバス参照

『 全学教育 』

タイムアウトまでおよそ1799秒です。 印刷



タイトル「2012年度シラバス」、開講所属「教養教育(全学教育)-教養教育\_英コミ I 」 シラバスの詳細は以下となります。



Semester	the former term	Day • Period	WED2	
Class period		•		
Required/Elective class	required	Number of credits	1.0	
Time schedule code	20120590001017	Subject code	05900010	
Subject	English Communication I	·	<u>'</u>	
Professor in charge of putting together the course syllabu	s Dani- Ruvuiera			
Professor in charge of the subject	Dani- Ruvuiera			
Professor(s)	Dani- Ruvuiera			
Class type				
Year	1st,2nd,3rd,4th	Class form	Seminar	
Class room				
Object Student	Т8			
E-mail address	dannyjl3@hotmail.com			
Laboratory	-			
Tel	095-881-0858			
Office hours	Wednesday 4:00-4:30			
Aim		Ideally, after completion of the course students will be better prepared to converse in the international community at a mid beginner level.		
Method	During class students will spend as much time as possible speaking in English. Students will work in pairs and in groups using English in a variety of situations. Active participation is central to the success of the class.			
Goal	The goal of this course is to give on informal styles and pronuncia	-	eryday conversational English with emphasis	
Class outline/Con	第1回 Introductions - Interviews 第2回 Greetings - Countries - Casual language 第3回 Likes - Jobs - Reductions 第4回 My City - Directions Part 1 第5回 My Neighborhood - Directions Part 2 - Weather 第6回 Music - Adventures - Time 第7回 Movies - Entertainment 第8回 Free time - Sports - Going out 第9回 Nationalities - Ordering in restaurants 第10回 Shopping - Fashion 第11回 Money - Compliments and Critiques 第12回 Describing People - Personalities - 第13回 Dating - You and Romance - Perfect Partners 第14回 Around Town - Summer in the City Games 第15回 Review - Test guidelines 第16回 Final Test and hand in Workbook			
Key word	NATIVE English			
Textbook, Teaching material, and Reference book	Adventures in English, Adventures in English Workbook			
Evaluation	Workbook/Homework 30% Final test: 40% Participation/Attendance:30%			
Requirements				

Study and educational target of this subject	
Remarks(URL)	
Remarks(Preparation study etc.)	

△ 戻る		







シラバス関連 > シラバス参照 > シラバス検索 > シラバス一覧 > シラバス参照

『 全学教育 』

タイムアウトまでおよそ1797秒です。 印刷



タイトル「2012年度シラパス」、開講所属「教養教育(全学教育)-教養教育\_英コミ I」シラバスの詳細は以下となります。



###		1		T	1.
## 2012/05/99/001/02   神日歌   1.0	学期	前期		曜日·校時	水2
時間部コード   20126590001020   科目書号   05900010	開講期間				_
展業担当教育 マーラィータン	必修選択	必		単位数	1.0
原来担当教員名(科目責任者)   マークドーダマン   マークドーダマン   マークドーダマン   マークドーダマン   マークドーダマン   マークドーダマン   マークドーダマン   水田部村   外田部村   外田部村   外田部村   外田部村   外田部村   外田部村   大学   大学   大学   大学   大学   大学   大学   大	時間割コード	20120	590001020	科目番号	05900010
展業担当教員名(料日責任者)	授業科目名	●英語	コミュニケーション I (T7)		
日本	編集担当教員	マーク	ティーダ・マン		
対象年次 1年.2年.3年.4年 講義形態 演習科目 対象字生(クラス等) 17 担当教員とメールアドレス 担当教員では、	授業担当教員名(科目責任者)	マーク	ティーダ・マン		
対象年文 1年,2年,3年,4年 講義形態 演習科目 校室 (全)124 対象学生(クラス等) 17 担当教員デメールアドレス 担当教員デメールアドレス 担当教員アレ 095-819-2078(全学教育事務堂) 担当教員プイススアワー 授業の前後	授業担当教員名(オムニバス科目等)	マーク	ティーダ・マン		
家室 [全124 対象学生(クラス等) 17 担当教員ドメールアドレス 担当教員ドメールアドレス 担当教員下メールアドレス 担当教員下が、	科目分類	外国語	吾科目、A科目 外国語 既習		
対象学生(クラス等) 17 担当教員Fメールアドレス 担当教員Fメールフドレス 担当教員FX の	対象年次	1年,2	年,3年,4年	講義形態	演習科目
担当教員研究室 非常動講師極室 担当教員可正し 995-819-2078(全学教育事務室) 担当教員オフィスアワー 授業の前後 The class will focus on improving students' basic English skills in listening, speaking and reading through listening experiences and production exercises in class and exercises and readings in English to be done as homework.  In class, we will focus on istening and speaking skills by going through the TBreakthrough I course book using video and extensive pair-work exercises. Work on English grammar and structure with a text preparing students for the Reading Section of the TOEIC Test will be assigned as home work. Homework assignments will be regularly checked and four quizzes over the material will be given.  By the end of the course, students will be expected to have a firmer command of basic grammatical structures, be more adept at understanding TOEIC Test-type reading materials, and be more comfortable listening to, responding to, and producing everyday spoken. English.  Essential Reading for the TOEIC Test, Kinscido Breakthrough I, Macmillan  B	教室	[全]1	24		
担当教員研究室 非常動議師控室 担当教員TEL 095-819-2078(全学教育事務室) 担当教員オフィスアワー 授業の前後 で	対象学生(クラス等)	T7			
担当教員TEL 095-819-2078(全学教育事務室) 担当教員オフィスアワー 授業の前後 The class will focus on improving students' basic English skills in listening, speaking and reading through listening experiences and production exercises in class and exercises and readings in English to be done as homework.  In class, we will focus on listening and speaking skills by going through the Tbreakthrough I course book using video and extensive pair-work exercises. Work on English grammar and structure with a text preparing students for the Reading Section of the TOEIC Test will be assigned as home work. Homework assignments will be regularly checked and four quizzes over the material will be given.  By the end of the course, students will be expected to have a firmer command of basic grammatical structures, be more adept at understanding TOEIC Test-type reading materials, and be more comfortable listening to, responding to, and producing everyday spoken English.  Essential Reading for the TOEIC Test, Kinseido Breakthrough I, Maemillan	担当教員Eメールアドレス				
授業の前後 The class will focus on improving students' basic English skills in listening, speaking and reading through listening experiences and production exercises in class and exercises and readings in English to be done as homework.  In class, we will focus on listening and speaking skills by going through the TBreakthrough I course book using video and extensive pair-work exercises. Work on English grammar and structure with etax preparing students for the Reading Section of the TOEIC Test will be assigned as home work. Homework assignments will be regularly checked and four quizzes over the material will be given.  By the end of the course, students will be expected to have a firmer command of basic grammatical structures, be more adept at understanding TOEIC Test-type reading materials, and be more comfortable listening to, responding to, and producing everyday spoken. English.  Essential Reading for the TOEIC Test, Kinseido Breakthrough I, Macmillan  Description of the Course, students will be expected to have a firmer command of basic grammatical structures, be more adept at understanding TOEIC Test-type reading materials, and be more comfortable listening to, responding to, and producing everyday spoken. English.  Essential Reading for the TOEIC Test, Kinseido Breakthrough I, Macmillan  Description of the Course, Mixing activity  2 第 2回 TOEIC Unit 1; Breakthrough Unit 1  3 第 3回 TOEIC Unit 2; Breakthrough Unit 1  4 第 4回 TOEIC Unit 3,4; Breakthrough Unit 2  5 第 5回 TOEIC Unit 6, Preakthrough Unit 4  7 第 7回 TOEIC Unit 7,8; Breakthrough Unit 6  9 第 9回 TOEIC Unit 11,0 Quiz TOEIC Units 6-10; Breakthrough Unit 7  10 第 10回 TOEIC Unit 12,13; Breakthrough Unit 8  11 第 11回 TOEIC Unit 14,15; Breakthrough Unit 9  12 第 12回 TOEIC Unit 16, Quiz TOEIC Units 11-15; Breakthrough Unit 10	担当教員研究室	非常勤	助講師控室		
The class will focus on improving students' basic English skills in listening, speaking and reading through listening experiences and production exercises in class and exercises and readings in English to be done as homework.  In class, we will focus on listening and speaking skills by going through the TBreakthrough I course book using video and extensive pair-work exercises. Work on English grammar and structure with a text preparing students for the Reading Section of the TOEIC Test will be assigned as home work. Homework assignments will be regularly checked and four quizzes over the material will be given.  By the end of the course, students will be expected to have a firmer command of basic grammatical structures, be more adept at understanding TOEIC Test-type reading materials, and be more comfortable listening to, responding to, and producing everyday spoken English.  Essential Reading for the TOEIC Test, Kinseido Breakthrough I, Macmillan    B	担当教員TEL	095-8	19-2078(全学教育事務室)		
experiences and production exercises in class and exercises and readings in English to be done as homework.  In class, we will focus on listening and speaking skills by going through the TBreakthrough 1 course book using video and extensive pair-work exercises. Work on English grammar and structure with a text preparing students for the Reading Section of the TOEIC Test will be assigned as home work. Homework assignments will be regularly checked and four quizzes over the material will be given.  By the end of the course, students will be expected to have a firmer command of basic grammatical structures, be more adept at understanding TOEIC Test-type reading materials, and be more comfortable listening to, responding to, and producing everyday spoke. English.  Essential Reading for the TOEIC Test, Kinseido Breakthrough 1, Macmillan  D	担当教員オフィスアワー	授業の	D前後		
授業方法(学習指導法) extensive pair-work exercises. Work on English grammar and structure with a text preparing students for the Reading Section of the TOEIC Test will be assigned as home work. Homework assignments will be regularly checked and four quizzes over the material will be given.  By the end of the course, students will be expected to have a firmer command of basic grammatical structures, be more adept at understanding TOEIC Test-type reading materials, and be more comfortable listening to, responding to, and producing everyday spoken English.  Essential Reading for the TOEIC Test, Kinseido Breakthrough 1, Macmillan  □ 内容  □ 第 1回 Introduction to the class, Mixing activity  2 第 2回 TOEIC Unit 1; Breakthrough Unit 1  4 第 4回 TOEIC Unit 2; Breakthrough Unit 2  5 第 5回 TOEIC Unit 3,4; Breakthrough Unit 2  5 第 5回 TOEIC Unit 5, Quiz TOEIC Units 1-5; Breakthrough Unit 3  6 第 6回 TOEIC Unit 6; Breakthrough Unit 5  8 第 8回 TOEIC Unit 7,8; Breakthrough Unit 5  8 第 8回 TOEIC Unit 1,9,10; Breakthrough Unit 6  9 第 9回 TOEIC Unit 1,10; Breakthrough Unit 8  11 第 11回 TOEIC Unit 1,2,13; Breakthrough Unit 9  12 第 12回 TOEIC Unit 1,10; DTOEIC Units 1-15; Breakthrough Unit 10	授業のねらい				
授業到達目標   adept at understanding TOEIC Test-type reading materials, and be more comfortable listening to, responding to, and producing everyday spoken. English.    Essential Reading for the TOEIC Test, Kinseido Breakthrough 1, Macmillan	授業方法(学習指導法)	Section quizze	extensive pair-work exercises. Work on English grammar and structure with a text preparing students for the Reading Section of the TOEIC Test will be assigned as home work. Homework assignments will be regularly checked and four quizzes over the material will be given.		
Breakthrough 1, Macmillan  回 内容  1 第 1回 Introduction to the class, Mixing activity  2 第 2回 TOEIC Unit 1; Breakthrough Unit 1  3 第 3回 TOEIC Unit 2; Breakthrough Unit 1  4 第 4回 TOEIC Unit 3,4; Breakthrough Unit 2  5 第 5回 TOEIC Unit 5, Quiz TOEIC Units 1-5; Breakthrough Unit 3  6 第 6回 TOEIC Unit 6; Breakthrough Unit 4  7 第 7回 TOEIC Unit 7,8; Breakthrough Unit 5  8 第 8回 TOEIC Unit 9,10; Breakthrough Unit 6  9 第 9回 TOEIC Unit 11, Quiz TOEIC Units 6-10; Breakthrough Unit 7  10 第 10回 TOEIC Unit 12,13; Breakthrough Unit 8  11 第 11回 TOEIC Unit 14,15; Breakthrough Unit 9  12 第 12回 TOEIC Unit 16, Quiz TOEIC Units 11-15; Breakthrough Unit 10	授業到達目標	adept	adept at understanding TOEIC Test-type reading materials, and be more comfortable listening to, responding to, and		
第 1回 Introduction to the class, Mixing activity 2 第 2回 TOEIC Unit 1; Breakthrough Unit 1 3 第 3回 TOEIC Unit 2; Breakthrough Unit 1 4 第 4回 TOEIC Unit 3,4; Breakthrough Unit 2 5 第 5回 TOEIC Unit 5, Quiz TOEIC Units 1-5; Breakthrough Unit 3 6 第 6回 TOEIC Unit 6; Breakthrough Unit 4 7 第 7回 TOEIC Unit 7,8; Breakthrough Unit 5 8 第 8回 TOEIC Unit 9,10; Breakthrough Unit 6 9 第 9回 TOEIC Unit 11, Quiz TOEIC Units 6-10; Breakthrough Unit 7 10 第10回 TOEIC Unit 12,13; Breakthrough Unit 8 11 第11回 TOEIC Unit 14,15; Breakthrough Unit 9 12 第12回 TOEIC Unit 16, Quiz TOEIC Units 11-15; Breakthrough Unit 10			Breakthrough 1, Macmillan		
2 第 2回 TOEIC Unit 1; Breakthrough Unit 1 3 第 3回 TOEIC Unit 2; Breakthrough Unit 1 4 第 4回 TOEIC Unit 3,4; Breakthrough Unit 2 5 第 5回 TOEIC Unit 5, Quiz TOEIC Units 1-5; Breakthrough Unit 3 6 第 6回 TOEIC Unit 6; Breakthrough Unit 4 7 第 7回 TOEIC Unit 7,8; Breakthrough Unit 5 8 第 8回 TOEIC Unit 9,10; Breakthrough Unit 6 9 第 9回 TOEIC Unit 11, Quiz TOEIC Units 6-10; Breakthrough Unit 7 10 第 10回 TOEIC Unit 12,13; Breakthrough Unit 8 11 第 11回 TOEIC Unit 14,15; Breakthrough Unit 9 12 第 12回 TOEIC Unit 16, Quiz TOEIC Units 11-15; Breakthrough Unit 10		回		内容	
第 3回 TOEIC Unit 2; Breakthrough Unit 1  4 第 4回 TOEIC Unit 3,4; Breakthrough Unit 2  5 第 5回 TOEIC Unit 5, Quiz TOEIC Units 1-5; Breakthrough Unit 3  6 第 6回 TOEIC Unit 6; Breakthrough Unit 4  7 第 7回 TOEIC Unit 7,8; Breakthrough Unit 5  8 第 8回 TOEIC Unit 9,10; Breakthrough Unit 6  9 第 9回 TOEIC Unit 11, Quiz TOEIC Units 6-10; Breakthrough Unit 7  10 第10回 TOEIC Unit 12,13; Breakthrough Unit 8  11 第11回 TOEIC Unit 14,15; Breakthrough Unit 9  12 第12回 TOEIC Unit 16, Quiz TOEIC Units 11-15; Breakthrough Unit 10		1	第 1回 Introduction to the class, N	Aixing activity	
授業內容  4 第 4回 TOEIC Unit 3,4; Breakthrough Unit 2  5 第 5回 TOEIC Unit 5, Quiz TOEIC Units 1-5; Breakthrough Unit 3  6 第 6回 TOEIC Unit 6; Breakthrough Unit 4  7 第 7回 TOEIC Unit 7,8; Breakthrough Unit 5  8 第 8回 TOEIC Unit 9,10; Breakthrough Unit 6  9 第 9回 TOEIC Unit 11, Quiz TOEIC Units 6-10; Breakthrough Unit 7  10 第10回 TOEIC Unit 12,13; Breakthrough Unit 8  11 第11回 TOEIC Unit 14,15; Breakthrough Unit 9  12 第12回 TOEIC Unit 16, Quiz TOEIC Units 11-15; Breakthrough Unit 10		2	第 2回 TOEIC Unit 1; Breakthrou	igh Unit 1	
授業內容  \$\begin{align*} \begin{align*} align*		3	第 3回 TOEIC Unit 2; Breakthrou	igh Unit 1	
授業內容  6 第 6回 TOEIC Unit 6; Breakthrough Unit 4  7 第 7回 TOEIC Unit 7,8; Breakthrough Unit 5  8 第 8回 TOEIC Unit 9,10; Breakthrough Unit 6  9 第 9回 TOEIC Unit 11, Quiz TOEIC Units 6-10; Breakthrough Unit 7  10 第10回 TOEIC Unit 12,13; Breakthrough Unit 8  11 第11回 TOEIC Unit 14,15; Breakthrough Unit 9  12 第12回 TOEIC Unit 16, Quiz TOEIC Units 11-15; Breakthrough Unit 10		4	第 4回 TOEIC Unit 3,4; Breakthr	ough Unit 2	
7 第 7回 TOEIC Unit 7,8; Breakthrough Unit 5 8 第 8回 TOEIC Unit 9,10; Breakthrough Unit 6 9 第 9回 TOEIC Unit 11, Quiz TOEIC Units 6-10; Breakthrough Unit 7 10 第10回 TOEIC Unit 12,13; Breakthrough Unit 8 11 第11回 TOEIC Unit 14,15; Breakthrough Unit 9 12 第12回 TOEIC Unit 16, Quiz TOEIC Units 11-15; Breakthrough Unit 10		5	5 第 5回 TOEIC Unit 5, Quiz TOEIC Units 1-5; Breakthrough Unit 3		
7 第 7回 TOEIC Unit 7,8; Breakthrough Unit 5 8 第 8回 TOEIC Unit 9,10; Breakthrough Unit 6 9 第 9回 TOEIC Unit 11, Quiz TOEIC Units 6-10; Breakthrough Unit 7 10 第10回 TOEIC Unit 12,13; Breakthrough Unit 8 11 第11回 TOEIC Unit 14,15; Breakthrough Unit 9 12 第12回 TOEIC Unit 16, Quiz TOEIC Units 11-15; Breakthrough Unit 10	   授業内容	6	6 第 6回 TOEIC Unit 6; Breakthrough Unit 4		
9 第 9回 TOEIC Unit 11, Quiz TOEIC Units 6-10; Breakthrough Unit 7  10 第10回 TOEIC Unit 12,13; Breakthrough Unit 8  11 第11回 TOEIC Unit 14,15; Breakthrough Unit 9  12 第12回 TOEIC Unit 16, Quiz TOEIC Units 11-15; Breakthrough Unit 10		7	第 7回 TOEIC Unit 7,8; Breakthr	ough Unit 5	
10 第10回 TOEIC Unit 12,13; Breakthrough Unit 8  11 第11回 TOEIC Unit 14,15; Breakthrough Unit 9  12 第12回 TOEIC Unit 16, Quiz TOEIC Units 11-15; Breakthrough Unit 10		8	第 8回 TOEIC Unit 9,10; Breakth	rough Unit 6	
11 第11回 TOEIC Unit 14,15; Breakthrough Unit 9 12 第12回 TOEIC Unit 16, Quiz TOEIC Units 11-15; Breakthrough Unit 10		9	第 9回 TOEIC Unit 11, Quiz TOE	EIC Units 6-10; Breakthrough Unit 7	
12 第12回 TOEIC Unit 16, Quiz TOEIC Units 11-15; Breakthrough Unit 10		10	第10回 TOEIC Unit 12,13; Break	through Unit 8	
13 第13回 TOEIC Unit 17,18; Breakthrough Unit 11					
		13	第13回 TOEIC Unit 17,18; Break	through Unit 11	

	$\vdash$	第14回 TOEIC Unit 19,20; Breakthrough Unit 12 第15回 TOEIC Quiz Units 16-20; Review of Breakthrough for the test	
	16	第16回 Final Test	
キーワード			
教科書·教材·参考書		Essential Reading for the TOEIC Test, Kinseido Breakthrough 1, Macmillan	
成績評価の方法・基準等	Home	Homework 10%, TOEIC quizzes 30%, Final Test 60%	
受講要件(履修条件)			
本科目の位置づけ			
学習·教育目標			
備考(URL)			
備考(準備学習等)			

▲ 戻る	







シラバス関連 > シラバス参照 > シラバス検索 > シラバス一覧 > シラバス参照

『全学教育 』

タイムアウトまでおよそ1797秒です。 印刷





タイトル「2012年度シラパス」、開講所属「教養教育(全学教育)-教養教育\_英コミI」 シラバスの詳細は以下となります。



W #B			14.0
学期	前期	曜日·校時	水2
開講期間			_
必修選択	必	単位数	1.0
時間割コード	20120590001031	科目番号	05900010
授業科目名	●英語コミュニケーション I (T10)		
編集担当教員	RUHL DAWN MICHELE		
授業担当教員名(科目責任者)	RUHL DAWN MICHELE		
授業担当教員名(オムニバス科目等)	RUHL DAWN MICHELE		
科目分類	外国語科目、A科目 外国語 既習		
対象年次	1年,2年,3年,4年	講義形態	演習科目
教室	[全]205		
対象学生(クラス等)	Ka		
担当教員Eメールアドレス	michele@nagasaki-u.ac.jp		
担当教員研究室	大学教育機能開発センター2F		
担当教員TEL	+ 81(0)95 - 819 - 2082		
担当教員オフィスアワー	月 - 金 12:00-12:45; 月・木14:30-1	7:00	
授業のねらい	グ、広範囲のリーディングをとり入れて何週間も続けていきます。生徒は、マインドマップの作り方と5W1Hや例を含めた Personal Storiesの作り方を学びます。広範囲のリーディングを通して、生徒は多方面にわたるテーマに詳しくなり、また Personal Storiesや引用文の中でこれらのテーマがわかるようになります。理論的な文章を書くことは、トピックやPersonal Storiesや広範囲のリーディング、またFree Writing、Free Speakingなど主な学習範囲で使用した例と関連づけて実践していきます。 毎週行うFree Writingやリーディング、クラスログ、マップ、クラスでの活動は用意された授業用ノートに保存をしていきます。アクティブ・リスニングを用いて、トピックやStoriesを個別またはパートナーと録音します。2つのアクティブ・リスニングの文章を書き、それが採点されます。複数あるスピーキングの例からスピーキング・ポートフォリオをつくります。ま		
授業到達目標	た、これは生徒同士で採点します。 録音したものはすべてUSBに保存してください。学術的な文章を書く課題(2回) は、宿題となります。生徒の質問に答えたり、教員から例を挙げてもらったりする時間は十分にあります。授業は真面目 に取り組み、毎週宿題をかかさずにしてください。  事前に書いた文章を読むのではなく、経験や詳細、例を挙げながら自分のことを話せるようになること。 アクティブ・リスニング(相槌)の重要性を実感し、書かれた文章をアクティブ・リスニングで表現できる。 理論的で複雑な文章を2つ書き上げる。 英語を流暢に読み・書き・話す能力と速読力を向上させること。		
授業内容	第1回 Purchase books; Class Outline, timetable and weekly Basic Homework (B.H.W.) 第2回 Interview Topics and Mind Mapping; Reading Benchmark. 第3回 Active Listening intro - Homepage; Topic Interviews (Answer 8 questions). 第4回 Record topics solo using maps & with a partner Active Listening(AL)&TPO 第5回 1st Speaking Fluency Check 第6回 Introduce Einstein Quotes and Paragraph writing; choose a quote. 第7回 Einstein Quote Solo; Introduce Homepage Stories & Speaking Portfolio options. 第8回 Midterm Check- Basic Homework&Narrative Essay 1. 第9回 Portfolio Choices and Practice Schedule must be finished in class today.		

	第10回Midterm Speaking Fluency Check. 第11回 X-Factors with personal stories. 第12回 X-Factors with Speaking & AL 第13回 Record and check Personal Story Script with X-Factors. 第14回 Final Speaking Fluency Check. 第15回 Random Partner Portfolio Evaluations & Portfolio Self Evaluations. 第16回 Final Class Check- Basic Homework & Narrative Essay 2.
キーワード	extensive Flow mind map narrative portfolio timed
教科書·教材·参考書	5 Books for Extensive Reading@¥3800 *マイク付ヘッドフォン、4GBのUSBフラッシュメモリー@¥2800 *カラーペンx5と蛍光ペンx2
成績評価の方法・基準等	Basic Homework 25% Speaking Portfolio 25% Active Listening 25% Paragraph Writing 25%
受講要件(履修条件)	
本科目の位置づけ	
学習·教育目標	
備考(URL)	
備考(準備学習等)	



\_\_\_\_\_







シラバス関連 > シラバス参照 > シラバス検索 > シラバス一覧 > シラバス参照

『 全学教育 』

タイムアウトまでおよそ1798秒です。 印刷



タイトル「2012年度シラパス」、開講所属「教養教育(全学教育)-教養教育\_英コミ I」シラバスの詳細は以下となります。



	1.		I		
学期	前期		曜日·校時	水3	
開講期間	_		1		
必修選択	必		単位数	1.0	
時間割コード	20120	0590001007	科目番号	059000	010
授業科目名	●英語	与コミュニケーション I (K1)			
編集担当教員	ベー	- シュウキー			
授業担当教員名(科目責任者)	ベー	- シュウキー			
授業担当教員名(オムニバス科目等)	ベー	- シュウキー			
科目分類	外国	語科目、A科目 外国語 既習			
対象年次	1年,2	年,3年,4年	講義形態	演習科	目
教室	[全]:	204			
対象学生(クラス等)					
担当教員Eメールアドレス					
担当教員研究室					
担当教員TEL					
担当教員オフィスアワー	授業の	の前後			
授業のねらい		This course is designed to develop students' basic communication skill. Each class provides students with the opportunity to learn words, phrases and dialogues that are related to the topics.			
授業方法(学習指導法)	exper	Each class deals with an everyday topic. The activities are designed to help students telling their own ideas and experiences. Students will have the opportunity to interact and communicate with each other by completing tasks given in the class.			
授業到達目標	By th	By the end of the course, students should be able to use English for expressing their own ideas and feelings.			
		内容			
	1				
	2	2 第2回 THIS IS ME (1)			
	3	3 第3回 THIS IS ME (2) 4 第4回 LEISURE ACTIVITIES (1)			
	4				
	5	第5回 LEISURE ACTIVITIES (2)			
	6	第6回 GOING PLACES (1)			
	7	第7回 GOING PLACES (2)			
授業内容	8	8 第8回 GOING PLACES (3)			
	9	第9回 MONEY			
	10 第10回 HEALTH (1)				
		11 第11回 ENVIRONMENT			
	12	12 第12回 WORK (1)			
	13	13 第13回 WORK (2)			
		14 第14回 WORK (3)			
	14	第14回 WORK (3)			
	14 15	第14回 WORK (3) 第15回 END-OF-TERM EXAMIN	ATION		
	ll—	` ′	ATION		
キーワード	15	第15回 END-OF-TERM EXAMIN	ATION		

教科書·教材·参考書	授業中に配布するプリントを元にタスクを進める 参考書は授業中に適宜紹介する
成績評価の方法・基準等	PARTICIPATION & PRESENTATION 30% MINI-LISTENING TEST 30% END-OF-TERM EXAMINATION 40%
受講要件(履修条件)	1.B5サイズのノート 2.英英辞典を準備すること (携帯電話不可)
本科目の位置づけ	
学習·教育目標	
備考(URL)	
備考(準備学習等)	1.ほぼ毎週課題を出すので家で完成させてくること 2.ほぼ毎週mini-listeningテストを実施するので準備してくること 3.詳細については授業の初回に説明します

	-
<b>/</b>	







シラバス関連 > シラバス参照 > シラバス検索 > シラバス一覧 > シラバス参照

『全学教育 』

タイムアウトまでおよそ1798秒です。 印刷



タイトル「2012年度シラパス」、開講所属「教養教育(全学教育)-教養教育\_英コミ I」シラバスの詳細は以下となります。



W #5	A4. H0	233 cm 14-p4	Lua
学期 	前期	曜日·校時	水3
開講期間		<u> </u>	
必修選択	必	単位数	1.0
時間割コード	20120590001032	科目番号	05900010
授業科目名	●英語コミュニケーション I (K2)		
編集担当教員	RUHL DAWN MICHELE		
授業担当教員名(科目責任者)	RUHL DAWN MICHELE		
授業担当教員名(オムニバス科目等)	RUHL DAWN MICHELE		
科目分類	外国語科目、A科目 外国語 既習		
対象年次	1年,2年,3年,4年	講義形態	演習科目
教室	[全]205		
対象学生(クラス等)	Fa		
担当教員Eメールアドレス	michele@nagasaki-u.ac.jp		
担当教員研究室	大学教育機能開発センター2F		
担当教員TEL	+ 81(0)95 - 819 - 2082		
担当教員オフィスアワー	月 - 金 12:00-12:45; 月・木14:30-1	7:00	
授業のねらい	グ、広範囲のリーディングをとり入れて何週間も続けていきます。生徒は、マインドマップの作り方と5W1Hや例を含めた Personal Storiesの作り方を学びます。広範囲のリーディングを通して、生徒は多方面にわたるテーマに詳しくなり、また Personal Storiesや引用文の中でこれらのテーマがわかるようになります。理論的な文章を書くことは、トピックやPersonal Storiesや広範囲のリーディング、またFree Writing、Free Speakingなど主な学習範囲で使用した例と関連づけて実践していきます。 毎週行うFree Writingやリーディング、クラスログ、マップ、クラスでの活動は用意された授業用ノートに保存をしていきます。アクティブ・リスニングを用いて、トピックやStoriesを個別またはパートナーと録音します。2つのアクティブ・リスニングの文章を書き、それが採点されます。複数あるスピーキングの例からスピーキング・ポートフォリオをつくります。ま		
授業方法(学習指導法) 授業到達目標	た、これは生徒同士で採点します。 録音したものはすべてUSBに保存してください。学術的な文章を書く課題(2回) は、宿題となります。生徒の質問に答えたり、教員から例を挙げてもらったりする時間は十分にあります。授業は真面目 に取り組み、毎週宿題をかかさずにしてください。  事前に書いた文章を読むのではなく、経験や詳細、例を挙げながら自分のことを話せるようになること。 アクティブ・リスニング(相槌)の重要性を実感し、書かれた文章をアクティブ・リスニングで表現できる。 理論的で複雑な文章を2つ書き上げる。		
授業内容	英語を流暢に読み・書き・話す能力と速読力を向上させること。  第1回 Purchase books; Class Outline, timetable and weekly Basic Homework (B.H.W.) 第2回 Interview Topics and Mind Mapping; Reading Benchmark. 第3回 Active Listening intro - Homepage; Topic Interviews (Answer 8 questions). 第4回 Record topics solo using maps & with a partner Active Listening(AL)&TPO 第5回 1st Speaking Fluency Check 第6回 Introduce Einstein Quotes and Paragraph writing; choose a quote. 第7回 Einstein Quote Solo; Introduce Homepage Stories & Speaking Portfolio options. 第8回 Midterm Check- Basic Homework&Narrative Essay 1. 第9回 Portfolio Choices and Practice Schedule must be finished in class today.		

	第10回Midterm Speaking Fluency Check. 第11回 X-Factors with personal stories. 第12回 X-Factors with Speaking & AL 第13回 Record and check Personal Story Script with X-Factors. 第14回 Final Speaking Fluency Check. 第15回 Random Partner Portfolio Evaluations & Portfolio Self Evaluations. 第16回 Final Class Check- Basic Homework & Narrative Essay 2.
キーワード	extensive Flow mind map narrative portfolio timed
教科書·教材·参考書	5 Books for Extensive Reading@¥3800 *マイク付ヘッドフォン、4GBのUSBフラッシュメモリー@¥2800 *カラーペンx5と蛍光ペンx2
成績評価の方法・基準等	Basic Homework 25% Speaking Portfolio 25% Active Listening 25% Paragraph Writing 25%
受講要件(履修条件)	
本科目の位置づけ	
学習·教育目標	
備考(URL)	
備考(準備学習等)	



\_\_\_\_\_







シラバス関連 > シラバス参照 > シラバス検索 > シラバス一覧 > シラバス参照

『全学教育』

タイムアウトまでおよそ1799秒です。 印刷





タイトル「2012年度シラパス」、開講所属「教養教育(全学教育)-教養教育\_英コミI」 シラバスの詳細は以下となります。



Commenter	A. C	Davis Barrio d	WED3
Semester	the former term	Day Period	WED3
Class period			T
Required/Elective class	required	Number of credits	1.0
Time schedule code	20120590001038	Subject code	05900010
Subject	English Communication I		
Professor in charge of putting together the course syllabus	Collins William Sherwood		
Professor in charge of the subject	Collins William Sherwood		
Professor(s)	Collins William Sherwood		
Class type			
Year	1st,2nd,3rd,4th	Class form	Seminar
Class room		-	
Object Student	1年、2年、3年、4年		
E-mail address	william@net.nagasaki-u.ac.jp		
Laboratory			
Tel	819-2083		
Office hours	月:4時以降 火:1時~2時30分 水:4		<b>降</b>
Aim	ニングを重視します。ねらいはスピートで色々なトピックについて英語で調クラス中での会話練習以外にクラスを記録をつけます。リスニング記録は対案ビデオなどのlistening materialsを問期中に授業時間内外にホームページ作って録音・録画してクラスのオンラ・残したものです。コンピューターを使学期中に録音した全ての会話(授業・学期中に録音した全ての会話(授業・	レグ、リーディング、ライティングを練習しま ・キングの流暢さ(fluency)とリスニング能力 ペに親しむこと、そして単語力を高めるこ かでもリスニングとスピーキングの練習を き語のホームページにアクセスし英語ニュ 聞いて、問題を解いたり感想を書いたりしま いをEnglish Communication冊子からテー インオーディオ・ビデオフォーラムにアップ える228教室で行う時にもパートナーとの 中録音)とオーディオ・ビデオフォーラムアップ	であることと、インターネッとです。 してリスニングとスピーキングースビデオや会話ビデオ、洋ます。スピーキング記録は、学マを選んで、自分の経験話をロードし、友達の話の感想も会話を録音します。学期末にシプロード(授業外の"self-
Goal	study自習")をまとめてスピーキング記録として提出します。期末試験はスピーキングが主ですから地道なスピーキング、リスニング練習をいつも心がけて下さい。またVocabulary Exam、フリーリーディングやフリーライティング、インターネットサーチアクティビティも取り入れる予定です。  The aims of this class are (1)To develop discussion & speaking skills (2)To improve students' listening comprehension through online listening content (3) To develop students' ability to use TOEIC grammar patterns communicatively (4)To build vocabulary including spoken expressions, root words & collocations.		
Class outline/Con	第1回 Introduction/Free-Speaking Board-Game Activity (Speaking & Vocabulary) 第2回 Self-Introduction Interview Activity (Speaking Activity); Music Video + Free-Writing 第3回 (IN COMPUTER ROOM) Homepage & Speaking/Listening Record/Intro 第4回 Basic Active-Listening Introduction/Bingo Game(Speaking) + Music Video + Free Writing 第5回 (IN COMPUTER ROOM)Audio/Video Forum Recording & Feedback (Listening/Vocabulary/Grammar) Music Video + Free-Writing 第6回 (IN COMPUTER ROOM) Story-Sharing Day#1 (Listening & Speaking) 第7回 Advanced Active Listening Intro & Game / Sentence-Combining Writing Activity 第8回 Music Video Viewing: Writing & Vocabulary Activity 第9回 Internet Search Activity (Poetry & Quotes)/Active Listening Practice Drill/ + Music Video + Free Writing 第10回 (IN COMPUTER ROOM)Story-Sharing Day#2		Free-Writing o deo + Free Writing g Activity

	第11回 "Truman Show" Viewing 第12回 (IN COMPUTER ROOM) Movie Scenes Role-Playing Activity (Listening, Speaking & Vocabulary) 第13回 Active Listening Relay Race Game (Listening & Speaking) + Interview Activity 第14回 (IN COMPUTER ROOM) Audio/Video Forum Recording & Feedback 第15回 (IN COMPUTER ROOM) Vocabulary Exam & Free-Writing Deadline 第16回 (IN COMPUTER ROOM) 期末試験 Speaking Test: Conversation & Interview
Key word	Storytelling, E-Learning, Video/Audio Forum/ News Listening
Textbook, Teaching material, and Reference book	"Martin Luther King," & "Billy Elliot" (Graded Readers)
Evaluation	Speaking/Free-Writing/Listening Record 35% Participation 25% Vocabulary Test & Notebook 20% Speaking Exam 20%
Requirements	
Location	
Study and educational target of this subject	
Remarks(URL)	
Remarks(Preparation study etc.)	

▲ 戻る	
	Copyright (c) 2004-2009 NTT DATA KYUSHU CORPORATION, All Rights Reserved.







シラバス関連 > シラバス参照 > シラバス検索 > シラバス一覧 > シラバス参照

『全学教育』 タイムアウトまでおよそ1797秒です。 印刷





タイトル「2012年度シラパス」、開講所属「教養教育(全学教育)-教養教育\_英コミI」 シラバスの詳細は以下となります。



			Г				
学期	前期		曜日·校時	水4			
開講期間							
必修選択	必		単位数	1.0			
時間割コード	20120	590001008	科目番号	05900010			
授業科目名	●英語	コミュニケーション I (L5)					
編集担当教員	ベー	・シュウキー					
授業担当教員名(科目責任者)	ベー	・シュウキー					
授業担当教員名(オムニバス科目等)	ベー	・シュウキー					
科目分類	外国語	吾科目、A科目 外国語 既習					
対象年次	1年,2年,3年,4年 講義形態 演習科目						
教室	[全]2	204					
対象学生(クラス等)							
担当教員Eメールアドレス							
担当教員研究室							
担当教員TEL							
担当教員オフィスアワー	授業(	D前後					
授業のねらい		ourse is designed to develop students n words, phrases and dialogues that a		Each class provides studer	its with the opportunity		
授業方法(学習指導法)		class deals with an everyday topic. The ences. Students will have the opportuss.					
授業到達目標							
	8	第8回 GOING PLACES (3)					
	9	第9回 MONEY					
	10	第10回 HEALTH (1)					
	11	第11回 ENVIRONMENT					
	12 第12回 WORK (1)						
	13	第13回 WORK (2)					
	14	第14回 WORK (3)					
  授業内容	15	第15回 END-OF-TERM EXAMIN					
		第16回 TOTAL REVIEW	ATION				
	16	第16回 TOTAL REVIEW	ATION				
	16 10	第16回 TOTAL REVIEW	AHON				
	16 10 11	第16回 TOTAL REVIEW	AHON				
	16 10 11 12	第16回 TOTAL REVIEW	AHON				
	16 10 11 12 13	第16回 TOTAL REVIEW	ATION				
	16 10 11 12 13 14	第16回 TOTAL REVIEW	AHON				
	16 10 11 12 13 14 15	第16回 TOTAL REVIEW	AHON				
キーワード	16 10 11 12 13 14	第16回 TOTAL REVIEW	ATION				

教科書·教材·参考書	授業中に配布するプリントを元にタスクを進める 参考書は授業中に適宜紹介する
成績評価の方法・基準等	PARTICIPATION & PRESENTATION 30% MINI-LISTENING TEST 30% END-OF-TERM EXAMINATION 40%
受講要件(履修条件)	1.B5サイズのノート 2.英英辞典を準備すること (携帯電話不可)
本科目の位置づけ	
学習·教育目標	
備考(URL)	
備考(準備学習等)	1.ほぼ毎週課題を出すので家で完成させてくること 2.ほぼ毎週mini-listeningテストを実施するので準備してくること 3.詳細については授業の初回に説明します

	-
<b>/</b>	







シラバス関連 > シラバス参照 > シラバス検索 > シラバス一覧 > シラバス参照

『 全学教育 』

タイムアウトまでおよそ1798秒です。 印刷



タイトル「2012年度シラバス」、開講所属「教養教育(全学教育)-教養教育\_英コミ I 」 シラバスの詳細は以下となります。





Semester	the former term	Day • Period	WED4				
Class period							
Required/Elective class	required	Number of credits	1.0				
Time schedule code	20120590001009	Subject code	05900010				
Subject	English Communication I						
Professor in charge of putting together the course syll	abus Katoro-ni Pino						
Professor in charge of the subject	Katoro-ni Pino						
Professor(s)	Katoro-ni Pino						
Class type							
Year	1st,2nd,3rd,4th	Class form	Seminar				
Class room							
Object Student	Lf						
E-mail address	k-pino@nagasaki-u.ac.jp	k-pino@nagasaki-u.ac.jp					
Laboratory							
Tel							
Office hours	To be decided.						
Aim		help students develop their English pro and writing, and to increase their conte	ficiency levels in the four skills of nt knowledge of current affairs and global				
Method	and discussions. Each lessor to global issues found in por regarding these issues. The	This class will be taught using various methods including lectures, listening exercises using CDs, group-work, and discussions. Each lesson, the class will focus on a unit from the course book. Students will also be exposed to global issues found in popular media outlets and will be asked to engage in discussions and projects regarding these issues. The instructor will make every effort to apply the material covered in class to the students' major subject area.					
Goal	_	n emphasis on oral communication, fou	es and to raise awareness regarding global r skills (i.e., speaking, listening, reading,				
			de the following steps:				
	planTime	contents					
	1 第1回目 Course	e introduction, self-introduction and tex	tbook overview				
	2 第2回目 Unit 2	: Humble Potato Emerging as World's	Next Food Source				
	3 第3回目 Unit 3	: Offices Use Ice to Cool Down and Sav	ve Power				
Class outline/Con	4 第4回目 Unit 4	: Study: Exercise in Middle Age Cuts R	isk of Alzheimer's				
	5 第5回目 Docur	nentary and Discussion					
	6 第6回目 Unit 5	: Egyptians Look to Desert for Hot Resi	idential Properties				
	7 第7回目 Prepar	re Group Presentation					
	8 第8回目 Perfor	m Group Presentation					
	9 第9回目 Unit 6	: College Students Feel Better after Scre	eaming Together				
	10 第10回目 Unit	8: Smoking Bans Could Cut into Cuban	Cigar Sales				

1	I.			
	12	第12回目 Unit 12: Study: Fruity Cocktails May be Good for Health		
	13	第13回目 Unit 14: Malaysian Getting Appetite for Healthier Eating		
	14	第14回目 Unit 15: Planned Chinese City Wants All Eco-Friendly Power		
	15	第15回目 Review of textbook, and preparation for Final Exam		
	16	第16回目 Final Exam		
Key word	TOEIC, Vocabulary Building, Grammar Review, News, Current Affairs, Global Issues, Health, Environment Education			
Textbook,Teaching material,and Reference book	Healing Our World: Today's Health and Environment News  Written by Shinji Ogasawara and Pino Cutrone, and published by Nan' un-do, 2010.			
Evaluation	Attendance	e and Participation: 50 %, Mid-term Examination/Presentation: 20 %, Final Exam: 30 %		
Requirements				
Location				
Study and educational target of this subject		tional targets are to increase students' English skills and help them develop content knowledge of irs and issues.		
Remarks(URL)				
Remarks(Preparation study etc.)		attendance and active participation are necessary for students to have success in this class. It would ood idea for students to bring a Japanese-English bilingual dictionary to class.		



.....







シラバス関連 > シラバス参照 > シラバス検索 > シラバス一覧 > シラバス参照

『全学教育 』

タイムアウトまでおよそ1798秒です。 印刷





タイトル「2012年度シラパス」、開講所属「教養教育(全学教育)-教養教育\_英コミI」 シラバスの詳細は以下となります。





Semester	the former term	Day • Period	THU3				
Class period		·					
Required/Elective class	required	Number of credits	1.0				
Time schedule code	20120590001010	Subject code	05900010				
Subject	English Communication I						
Professor in charge of putting together the course sylla	abus Katoro-ni Pino						
Professor in charge of the subject	Katoro-ni Pino						
Professor(s)	Katoro-ni Pino						
Class type							
Year	1st,2nd,3rd,4th	Class form	Seminar				
Class room		-	-				
Object Student	M15						
E-mail address	k-pino@nagasaki-u.ac.jp	k-pino@nagasaki-u.ac.jp					
Laboratory							
Tel							
Office hours	To be decided.						
Aim		help students develop their English prof and writing, and to increase their conter	ficiency levels in the four skills of nt knowledge of current affairs and global				
Method	and discussions. Each lessor to global issues found in por regarding these issues. The	This class will be taught using various methods including lectures, listening exercises using CDs, group-work, and discussions. Each lesson, the class will focus on a unit from the course book. Students will also be exposed to global issues found in popular media outlets and will be asked to engage in discussions and projects regarding these issues. The instructor will make every effort to apply the material covered in class to the students' major subject area.					
Goal	-	n emphasis on oral communication, four	es and to raise awareness regarding global r skills (i.e., speaking, listening, reading,				
			le the following steps:				
	planTime	contents					
	1 第1回目 Course	e introduction, self-introduction and text	book overview				
	2 第2回目 Unit 2	: Humble Potato Emerging as World's l	Next Food Source				
	3 第3回目 Unit 3	: Offices Use Ice to Cool Down and Sav	re Power				
Class outline/Con	4 第4回目 Unit 4	: Study: Exercise in Middle Age Cuts R	isk of Alzheimer's				
	5 第5回目 Docur	nentary and Discussion					
	6 第6回目 Unit 5	: Egyptians Look to Desert for Hot Resi	dential Properties				
	7 第7回目 Prepar	e Group Presentation					
	8 第8回目 Perfor	m Group Presentation					
	9 第9回目 Unit 6	: College Students Feel Better after Scre	eaming Together				
		: College Students Feel Better after Scre 8: Smoking Bans Could Cut into Cuban					

1	L.			
	12	第12回目 Unit 12: Study: Fruity Cocktails May be Good for Health		
	13	第13回目 Unit 14: Malaysian Getting Appetite for Healthier Eating		
	14	第14回目 Unit 15: Planned Chinese City Wants All Eco-Friendly Power		
	15	第15回目 Review of textbook, and preparation for Final Exam		
	16	第16回目 Final Exam		
Key word	TOEIC, Vocabulary Building, Grammar Review, News, Current Affairs, Global Issues, Health, Environment Medicine			
Textbook,Teaching material,and Reference book	Healing Our World: Today's Health and Environment News  Written by Shinji Ogasawara and Pino Cutrone, and published by Nan' un-do, 2010.			
Evaluation	Attendanc	e and Participation: 50 %, Mid-term Examination/Presentation: 20 %, Final Exam: 30 %		
Requirements				
Location				
Study and educational target of this subject		tional targets are to increase students' English skills and help them develop content knowledge of irs and issues.		
Remarks(URL)				
Remarks(Preparation study etc.)		attendance and active participation are necessary for students to have success in this class. It would ood idea for students to bring a Japanese-English bilingual dictionary to class.		



.....







シラバス関連 > シラバス参照 > シラバス検索 > シラバス一覧 > シラバス参照

『全学教育』

タイムアウトまでおよそ1799秒です。 印刷





タイトル「2012年度シラパス」、開講所属「教養教育(全学教育)-教養教育\_英コミI」 シラバスの詳細は以下となります。



Semester	the former term	Day • Period	THU4				
Class period		,	,				
Required/Elective class	required	Number of credits	1.0				
Time schedule code	20120590001011	Subject code	05900010				
Subject	English Communication I	'					
Professor in charge of putting together the course syllabu	s Katoro-ni Pino						
Professor in charge of the subject	Katoro-ni Pino						
Professor(s)	Katoro-ni Pino						
Class type							
Year	1st,2nd,3rd,4th	1st,2nd,3rd,4th Class form Seminar					
Class room							
Object Student	M11						
E-mail address	k-pino@nagasaki-u.ac.jp						
Laboratory							
Tel							
Office hours	To be decided.						
Aim		The aims of this class are to help students develop their English proficiency levels in the four skills of speaking, listening, reading, and writing, and to increase their content knowledge of current affairs and global					
Method	and discussions. Each lesson, to global issues found in popu	This class will be taught using various methods including lectures, listening exercises using CDs, group-work, and discussions. Each lesson, the class will focus on a unit from the course book. Students will also be exposed to global issues found in popular media outlets and will be asked to engage in discussions and projects regarding these issues. The instructor will make every effort to apply the material covered in class to the students' major subject area.					
Goal	_	emphasis on oral communication, four	es and to raise awareness regarding global skills (i.e., speaking, listening, reading,				
			e the following steps:				
	planTime	contents					
	1 第1回目 Course	introduction, self-introduction and text	book overview				
	2 第2回目 Unit 2:	Humble Potato Emerging as World's N	Next Food Source				
	3 第3回目 Unit 3:	Offices Use Ice to Cool Down and Sav	e Power				
Class outline/Con	4 第4回目 Unit 4:	Study: Exercise in Middle Age Cuts Ri	isk of Alzheimer's				
	5 第5回目 Docume	entary and Discussion					
	6 第6回目 Unit 5:	Egyptians Look to Desert for Hot Resident	dential Properties				
	7 第7回目 Prepare	Group Presentation					
	8 第8回目 Perform	Group Presentation					
	9 第9回目 Unit 6:	College Students Feel Better after Scre	aming Together				
	10 第10回目 Unit 8:	Smoking Bans Could Cut into Cuban	Cigar Sales				

•						
	12	第12回目 Unit 12: Study: Fruity Cocktails May be Good for Health				
	13	第13回目 Unit 14: Malaysian Getting Appetite for Healthier Eating				
	14	第14回目 Unit 15: Planned Chinese City Wants All Eco-Friendly Power				
	15	第15回目 Review of textbook, and preparation for Final Exam				
	16	第16回目 Final Exam				
Key word	TOEIC, Voc Medicine	TOEIC, Vocabulary Building, Grammar Review, News, Current Affairs, Global Issues, Health, Environment Medicine				
Textbook, Teaching material, and Reference book	Healing Our	Healing Our World: Today's Health and Environment News				
Tomoson, reading material, and recording soon	Written by S	Written by Shinji Ogasawara and Pino Cutrone, and published by Nan' un-do, 2010.				
Evaluation	Attendance a	and Participation: 50 %, Mid-term Examination/Presentation: 20 %, Final Exam: 30 %				
Requirements						
Location						
Study and educational target of this subject	The education world affairs	onal targets are to increase students' English skills and help them develop content knowledge of s and issues.				
Remarks(URL)						
Remarks(Preparation study etc.)		ttendance and active participation are necessary for students to have success in this class. It would od idea for students to bring a Japanese-English bilingual dictionary to class.				

▲ 戻る									
		 2001.20	00 2 17777 7	 	DOD LETON	1117011	D		







シラバス関連 > シラバス参照 > シラバス検索 > シラバス一覧 > シラバス参照

『 全学教育 』

タイムアウトまでおよそ1798秒です。 印刷



タイトル「2012年度シラバス」、開講所属「教養教育(全学教育)-教養教育\_英コミ I 」 シラバスの詳細は以下となります。



324 445	1			1+.				
学期	前期		曜日·校時	木4				
開講期間	_		T					
必修選択	必		単位数	1.0				
時間割コード	20120	590001012	科目番号	05900010				
授業科目名	●英語	コミュニケーション I (M5)						
編集担当教員	ベー	・シュウキー						
授業担当教員名(科目責任者)	ベー	・シュウキー						
授業担当教員名(オムニバス科目等)	ベー	・シュウキー						
科目分類	外国語	吾科目、A科目 外国語 既習						
対象年次	1年,24	1年,2年,3年,4年 講義形態 演習科目						
教室	[全]2	204						
対象学生(クラス等)								
担当教員Eメールアドレス								
担当教員研究室								
担当教員TEL								
担当教員オフィスアワー	授業0	D前後						
授業のねらい		ourse is designed to develop students n words, phrases and dialogues that		ll. Each class provides students w	ith the opportunity			
授業方法(学習指導法)		class deals with an everyday topic. The ences. Students will have the opportuses.						
授業到達目標								
			内容					
	8	第8回 GOING PLACES (3)						
	9	第9回 MONEY						
	7   37   10   10   第10回 HEALTH (1)							
	11 第11回 ENVIRONMENT							
	12 第12回 WORK (1)							
	13	第13回 WORK (2)						
	14	第14回 WORK (3)						
  授業内容	15	第15回 END-OF-TERM EXAMIN	ATION					
	16	第16回 TOTAL REVIEW						
	10							
	10							
	11							
	11							
	11 12 13							
	11 12 13 14							
	11 12 13 14 15							
キーワード	11 12 13 14							

教科書·教材·参考書	授業中に配布するプリントを元にタスクを進める 参考書は授業中に適宜紹介する
成績評価の方法・基準等	PARTICIPATION & PRESENTATION 30% MINI-LISTENING TEST 30% END-OF-TERM EXAMINATION 40%
受講要件(履修条件)	1.B5サイズのノート 2.英英辞典を準備すること (携帯電話不可)
本科目の位置づけ	
学習·教育目標	
備考(URL)	
備考(準備学習等)	1.ほぼ毎週課題を出すので家で完成させてくること 2.ほぼ毎週mini-listeningテストを実施するので準備してくること 3.詳細については授業の初回に説明します

	-
<b>/</b>	







シラバス関連 > シラバス参照 > シラバス検索 > シラバス一覧 > シラバス参照

『全学教育 』

タイムアウトまでおよそ1796秒です。 印刷



タイトル「2012年度シラバス」、開講所属「教養教育(全学教育)-教養教育\_英コミ I 」 シラバスの詳細は以下となります。





Semester	the former term	Day • Period	THU4
Class period	and Totalion Colin		
Required/Elective class	required	Number of credits	1.0
Time schedule code	20120590001021		05900010
Subject Subject	20120590001021         Subject code         0590           English Communication I		03900010
Professor in charge of putting together the course syllabus	Murray John Lawn		
Professor in charge of putting together the course synabus  Professor in charge of the subject			
Professor(s)	Murray John Lawn		
	Murray John Lawn		
Class type	1 or 2md 2md 4th	Class forms	Caminan
Year	1st,2nd,3rd,4th	Class form	Seminar
Class room	1102		
Object Student	d1&2		
E-mail address	lawnmj@hotmail.com	= . +	
Laboratory	非常勤講師控室/長崎純心大学C221		
Tel	095-846-0084 / 090-5086-3790 (Softb	pank)	
Office hours	Directly after class, or by email		
Aim	The key to developing most skills is the combination of "knowledge" and "practice", based on the course text and a DVD, students will be given the opportunity to further develop their communication skills through study and regular practice.		
Method	The course will be based around the text, plus some additional materials. This will cover reading, writing, listening and speaking assignments, pair and group work/ discussions. Regular assignments/ short tests will be based around the text book's self study CD and online e-learning material. A DVD movie will be used to provide authentic English as well as used for the basis for Readers' theater styled assignments.		
Goal	After completing this course students English, including intonation.	should be more confident in speaking and	understanding authentic
Class outline/Con	1. April. 5. Course outline, (handout - Scanning, skimming, phrase reading, shadowing), elements of an effective presentation - student self introductions (audio recorded), ~ last 10 minutes DVD every week 2. April 12. My interests, introduction to the textbook's self study CD and e-learning content 3. April 19. My interests, introduction to the Readers' theater styled assignments 4. April 26. Descriptions 5. May 10. Descriptions, Readers' theater styled assignment 1 (audio recorded) 6. May 17. Rain or shine 7. May 24. Rain or shine 8. May 31. Life at home 9. June 7. Group work for Readers' theater styled class presentations 10. June 14. Readers' theater styled class presentations (videod for later self evaluation) 11. June 21. Life at home 12. June 28. Health 13. July 5. Health 14. July 12. What's on TV 15. July 19. Exam preparation, student interviews 16. July 26. Final paper (textbook & movie subtitles) exam		nutes DVD every week rning content s
Key word	Reading, writing, listening, speaking,	vocal variety, intonation	
Textbook, Teaching material, and Reference book	Four Corners 2 Student's Book A with Online Workbook - ISBN: 9781107680494 Jack C. Richards David Bohlke 著, DVD - movie (The Lion, The Witch and The Wardrobe) subtitle text data available at http://murraylawn.org/narnia.pdf		
Evaluation	Regular assignments/ short tests – text book work (incl. self study CD and online e-learning material) 30%, mid term subtitle test 10%, end of term exam 40% (textbook 10%, subtitles 10%, interview 20%), Attitude		

	(incl. punctuality) 20%
Requirements	Students are expected to come to class on time with the textbook, and a dictionary. Classes are conducted in English, this includes all class and assignment/ examination instructions. If anything is not understood it is the students responsibility to ask for clarification.
Location	While the textbook will provide mainly a review of English that may have or should have been learned at High School, the main focus will be on improving student's speaking and listening ability in an authentic English classroom environment. Particular emphasis will be given to the effective use of vocal variety or intonation.
Study and educational target of this subject	The student should be able to express their intent through not only words but also through appropriate use of vocal variety.
Remarks(URL)	http://murraylawn.org/narnia.pdf
Remarks(Preparation study etc.)	Coverage of the above will be optimized to match the student's pace and interests.

戻

.....







シラバス関連 > シラバス参照 > シラバス検索 > シラバス一覧 > シラバス参照

『全学教育』

タイムアウトまでおよそ1799秒です。 印刷



タイトル「2012年度シラバス」、開講所属「教養教育(全学教育)-教養教育\_英コミ I 」 シラバスの詳細は以下となります。



Semester	the former	term	Day Period	FRI3
Class period	1			·I
Required/Elective class	required		Number of credits	1.0
Time schedule code	201205900	01013	Subject code	05900010
Subject	English Communication I			
Professor in charge of putting together the course syllabus	Katoro-ni F	ino		
Professor in charge of the subject	Katoro-ni Pino			
Professor(s)	Katoro-ni F	Katoro-ni Pino		
Class type				
Year	1st,2nd,3rd	,4th	Class form	Seminar
Class room				'
Object Student	Kc			
E-mail address	k-pino@na	gasaki-u.ac.jp		
Laboratory				
Tel				
Office hours	To be decid	led.		
Aim	The aims of this class are to help students develop their English proficiency levels in the four skills of speaking, listening, reading, and writing, and to increase their content knowledge of current affairs and global issues.			
Method	This class will be taught using various methods including lectures, listening exercises using CDs, group-work, and discussions. Each lesson, the class will focus on a unit from the course book. Students will also be exposed to global issues found in popular media outlets and will be asked to engage in discussions and projects regarding these issues. The instructor will make every effort to apply the material covered in class to the students' major subject area.			
Goal	The main goals of this class are to develop students' English abilities and to raise awareness regarding global issues. While there will be an emphasis on oral communication, four skills (i.e., speaking, listening, reading, and writing) will be integrated in this course.			
	(1) Explora (2) Listenir	will cover one of the units it tion of the topic through congressing exercises and activities and Writing exercises	in the textbook and will include the follow mmunicative activities	wing steps:
	planTime contents			
	1	第1回目 Course introduct	tion, self-introduction and textbook overv	view
	2	第2回目 Unit 2: Humble	Potato Emerging as World's Next Food	Source
	3	第3回目 Unit 3: Offices U	Jse Ice to Cool Down and Save Power	
Class outline/Con	4 第4回目 Unit 4: Study: Exercise in Middle Age Cuts Risk of Alzheimer's			
	5	第5回目 Documentary an	d Discussion	
	6 第6回目 Unit 5: Egyptians Look to Desert for Hot Residential Properties			perties
	7 第7回目 Prepare Group Presentation			
	8	第8回目 Perform Group I	Presentation	
	9	第9回目 Unit 6: College S	Students Feel Better after Screaming Tog	ether
	10	第10回目 Unit 8: Smokin	g Bans Could Cut into Cuban Cigar Sale	s
	11	第11回目 Unit 10: Aboris	gines Still rely on Bush Medicines for Re	medies

1			
	12	第12回目 Unit 12: Study: Fruity Cocktails May be Good for Health	
	13	第13回目 Unit 14: Malaysian Getting Appetite for Healthier Eating	
	14	第14回目 Unit 15: Planned Chinese City Wants All Eco-Friendly Power	
	15	第15回目 Review of textbook, and preparation for Final Exam	
	16	第16回目 Final Exam	
Key word	TOEIC, V	ocabulary Building, Grammar Review, News, Current Affairs, Global Issues, Health, Environment	
Textbook, Teaching material, and Reference book	Healing Our World: Today's Health and Environment News  Written by Shinji Ogasawara and Pino Cutrone, and published by Nan' un-do, 2010.		
Evaluation	Attendance and Participation: 50 %, Mid-term Examination/Presentation: 20 %, Final Exam: 30 %		
Requirements			
Location			
Study and educational target of this subject	The educational targets are to increase students' English skills and help them develop content knowledge of world affairs and issues.		
Remarks(URL)			
Remarks(Preparation study etc.)	Consistent attendance and active participation are necessary for students to have success in this class. It wou also be a good idea for students to bring a Japanese-English bilingual dictionary to class.		



.....







シラバス関連 > シラバス参照 > シラバス検索 > シラバス一覧 > シラバス参照

『 全学教育 』

タイムアウトまでおよそ1798秒です。 印刷



タイトル「2012年度シラパス」、開講所属「教養教育(全学教育)-教養教育\_英コミ I」シラバスの詳細は以下となります。



学期	前期		曜日・校時	金3
開講期間	דעיל ניה		作日   次町	<u> </u>
必修選択	必	必 単位数 1.0		1.0
時間割コード	-	590001014	科目番号	05900010
授業科目名	_	コミュニケーション I (T6)	行口田 ク	03900010
編集担当教員		シュウキー		
	_	シュウキー		
授業担当教員名(科目責任者) 授業担当教員名(オムニバス科目等)	-	シュウキー		
科目分類	-	- シュ·フャー  語科目、A科目 外国語 既習		
	-		講義形態	<b>冷</b> 羽利 ロ
対象年次	_	年,3年,4年	再莪形態	演習科目
教室	[全]2			
対象学生(クラス等)	-			
担当教員Eメールアドレス	-			
担当教員研究室				
担当教員TEL	1- 111 -	- M-16		
担当教員オフィスアワー	授業の			
授業のねらい		This course is designed to develop students' basic communication skill. Each class provides students with the opportunity to learn words, phrases and dialogues that are related to the topics.		
授業方法(学習指導法)	experi	Each class deals with an everyday topic. The activities are designed to help students telling their own ideas and experiences. Students will have the opportunity to interact and communicate with each other by completing tasks given in the class.		
授業到達目標				
	8	第8回 GOING PLACES (3)	内容	
	$\parallel$	第8回 GOING PLACES (3) 第9回 MONEY	内容	
	8		内容	
	8	第9回 MONEY	内容	
	8 9 10	第9回 MONEY 第10回 HEALTH (1)	内容	
	8 9 10 11 12	第9回 MONEY 第10回 HEALTH (1) 第11回 ENVIRONMENT	内容	
	8 9 10 11 12 13	第9回 MONEY 第10回 HEALTH (1) 第11回 ENVIRONMENT 第12回 WORK (1)	内容	
授業内容	8 9 10 11 12 13	第9回 MONEY 第10回 HEALTH (1) 第11回 ENVIRONMENT 第12回 WORK (1) 第13回 WORK (2)		
授業内容	8 9 10 11 12 13	第9回 MONEY 第10回 HEALTH (1) 第11回 ENVIRONMENT 第12回 WORK (1) 第13回 WORK (2) 第14回 WORK (3)		
授業内容	8 9 10 11 12 13 14 15	第9回 MONEY 第10回 HEALTH (1) 第11回 ENVIRONMENT 第12回 WORK (1) 第13回 WORK (2) 第14回 WORK (3) 第15回 END-OF-TERM EXAMIN		
授業内容	8 9 10 11 12 13 14 15 16	第9回 MONEY 第10回 HEALTH (1) 第11回 ENVIRONMENT 第12回 WORK (1) 第13回 WORK (2) 第14回 WORK (3) 第15回 END-OF-TERM EXAMIN		
授業内容	8 9 10 11 12 13 14 15 16	第9回 MONEY 第10回 HEALTH (1) 第11回 ENVIRONMENT 第12回 WORK (1) 第13回 WORK (2) 第14回 WORK (3) 第15回 END-OF-TERM EXAMIN		
授業内容	8 9 10 11 12 13 14 15 16 10	第9回 MONEY 第10回 HEALTH (1) 第11回 ENVIRONMENT 第12回 WORK (1) 第13回 WORK (2) 第14回 WORK (3) 第15回 END-OF-TERM EXAMIN		
授業内容	8 9 10 11 12 13 14 15 16 10 11	第9回 MONEY 第10回 HEALTH (1) 第11回 ENVIRONMENT 第12回 WORK (1) 第13回 WORK (2) 第14回 WORK (3) 第15回 END-OF-TERM EXAMIN		
授業内容	8 9 10 11 12 13 14 15 16 10 11 12 13	第9回 MONEY 第10回 HEALTH (1) 第11回 ENVIRONMENT 第12回 WORK (1) 第13回 WORK (2) 第14回 WORK (3) 第15回 END-OF-TERM EXAMIN		
授業内容	8 9 10 11 12 13 14 15 16 10 11 12 13 14 15	第9回 MONEY 第10回 HEALTH (1) 第11回 ENVIRONMENT 第12回 WORK (1) 第13回 WORK (2) 第14回 WORK (3) 第15回 END-OF-TERM EXAMIN		
授業内容	8 9 10 11 12 13 14 15 16 10 11 12 13	第9回 MONEY 第10回 HEALTH (1) 第11回 ENVIRONMENT 第12回 WORK (1) 第13回 WORK (2) 第14回 WORK (3) 第15回 END-OF-TERM EXAMIN		

教科書·教材·参考書	授業中に配布するプリントを元にタスクを進める 参考書は授業中に適宜紹介する
成績評価の方法・基準等	PARTICIPATION & PRESENTATION 30% MINI-LISTENING TEST 30% END-OF-TERM EXAMINATION 40%
受講要件(履修条件)	1.B5サイズのノート 2.英英辞典を準備すること (携帯電話不可)
本科目の位置づけ	
学習·教育目標	
備考(URL)	
備考(準備学習等)	1.ほぼ毎週課題を出すので家で完成させてくること 2.ほぼ毎週mini-listeningテストを実施するので準備してくること 3.詳細については授業の初回に説明します

	-
<b>/</b>	







シラバス関連 > シラバス参照 > シラバス検索 > シラバス一覧 > シラバス参照

『全学教育 』

タイムアウトまでおよそ1798秒です。 印刷





タイトル「2012年度シラパス」、開講所属「教養教育(全学教育)-教養教育\_英コミI」 シラバスの詳細は以下となります。



Semester	the former term	Day • Period	FRI3	
Class period				
Required/Elective class	required	Number of credits	1.0	
Time schedule code	20120590001018	Subject code	05900010	
Subject	English Communication I			
Professor in charge of putting together the course syllabus	Dani- Ruvuiera			
Professor in charge of the subject	Dani- Ruvuiera	Dani- Ruvuiera		
Professor(s)	Dani- Ruvuiera			
Class type				
Year	1st,2nd,3rd,4th Class form Seminar			
Class room				
Object Student	Т8			
E-mail address	dannyjl3@hotmail.com			
Laboratory	-			
Tel	095-881-0858			
Office hours	Friday 4:00-4:30			
Aim	Ideally, after completion of the course students will be better prepared to converse in the international community at a mid beginner level.			
Method	During class students will spend as much time as possible speaking in English. Students will work in pairs and in groups using English in a variety of situations. Active participation is central to the success of the class.			
Goal		The goal of this course is to give students extensive practice in everyday conversational English with emphasis on informal styles and pronunciation.		
Class outline/Con	第1回 Introductions - Interviews 第2回 Greetings - Countries - Casual language 第3回 Likes - Jobs - Reductions 第4回 My City - Directions Part 1 第5回 My Neighborhood - Directions Part 2 - Weather 第6回 Music - Adventures - Time 第7回 Movies - Entertainment 第8回 Free time - Sports - Going out 第9回 Nationalities - Ordering in restaurants 第10回 Shopping - Fashion 第11回 Money - Compliments and Critiques 第12回 Describing People - Personalities - 第13回 Dating - You and Romance - Perfect Partners 第14回 Around Town - Summer in the City Games 第15回 Review - Test guidelines 第16回 Final Test and hand in Workbook			
Key word	NATIVE English			
Textbook, Teaching material, and Reference book	Adventures in English, Advent	ures in English Workbook		
Evaluation	Workbook/Homework 30% Final test: 40% Participation/Attendance:30%			
Requirements				
	1			

Study and educational target of this subject	
Remarks(URL)	
Remarks(Preparation study etc.)	

△ 戻る		







シラバス関連 > シラバス参照 > シラバス検索 > シラバス一覧 > シラバス参照

『全学教育 』

タイムアウトまでおよそ1798秒です。 印刷





タイトル「2012年度シラパス」、開講所属「教養教育(全学教育)-教養教育\_英コミI」 シラバスの詳細は以下となります。



学期	前期	曜日・校時	金3
	門 料	唯口"佼时	
開講期間	\	SME EL MEL	1
必修選択	必	単位数	1.0
時間割コード	20120590001033	科目番号	05900010
授業科目名	●英語コミュニケーション I (M2)		
編集担当教員	RUHL DAWN MICHELE		
授業担当教員名(科目責任者)	RUHL DAWN MICHELE		
授業担当教員名(オムニバス科目等)	RUHL DAWN MICHELE		
科目分類	外国語科目、A科目 外国語 既習		
対象年次	1年,2年,3年,4年	講義形態	演習科目
教室	[全]125		
対象学生(クラス等)	Fa		
担当教員Eメールアドレス	michele@nagasaki-u.ac.jp		
担当教員研究室	大学教育機能開発センター2F		
担当教員TEL	+ 81(0)95 - 819 - 2082		
担当教員オフィスアワー	月 - 金 12:00-12:45; 月・木14:30-1	7:00	
授業のねらい 授業方法(学習指導法)	Personal Storiesの作り方を学びます。広軍 Personal Storiesや引用文の中でこれらの Storiesや広範囲のリーディング、またFree ていきます。 毎週行うFree Writingやリーディング、クラ す。アクティブ・リスニングを用いて、トピッ グの文章を書き、それが採点されます。複	テーマがわかるようになります。理論的なこ Writing、Free Speakingなど主な学習範囲 スログ、マップ、クラスでの活動は用意され りやStoriesを個別またはパートナーと録音 夏数あるスピーキングの例からスピーキング	ilcわたるテーマに詳しくなり、また 文章を書くことは、トピックやPersonal で使用した例と関連づけて実践し れた授業用ノートに保存をしていきま します。2つのアクティブ・リスニン ブ・ポートフォリオをつくります。ま
授業到達目標	に取り組み、毎週宿題をかかさずにしてく 事前に書いた文章を読むのではなく、経野 アクティブ・リスニング(相 理論的で複雑な文章を2	とり、教員から例を挙げてもらったりする時 ださい。 食や詳細、例を挙げながら自分のことを話 槌)の重要性を実感し、書かれた文章をア	間は十分にあります。授業は真面目  せるようになること。
授業内容	第1回 Purchase books; Class Outline, tim 第2回 Interview Topics and Mind Mappir Benchmark. 第3回 Active Listening intro - Homepage Interviews (Answer 8 questions). 第4回 Record topics solo using maps & w partner Active Listening(AL)&TPO 第5回 1st Speaking Fluency Check 第6回 Introduce Einstein Quotes and Para writing; choose a quote. 第7回 Einstein Quote Solo; Introduce Hor Stories & Speaking Portfolio options. 第8回 Midterm Check- Basic Homeworke Essay 1. 第9回 Portfolio Choices and Practice Scl	; Topic rith a graph mepage &Narrative	V.)

	第10回Midterm Speaking Fluency Check. 第11回 X-Factors with personal stories. 第12回 X-Factors with Speaking & AL 第13回 Record and check Personal Story Script with X-Factors. 第14回 Final Speaking Fluency Check. 第15回 Random Partner Portfolio Evaluations & Portfolio Self Evaluations. 第16回 Final Class Check- Basic Homework & Narrative Essay 2.
キーワード	extensive Flow mind map narrative portfolio timed
教科書·教材·参考書	5 Books for Extensive Reading@¥3800 *マイク付ヘッドフォン、4GBのUSBフラッシュメモリー@¥2800 *カラーペンx5と蛍光ペンx2
成績評価の方法・基準等	Basic Homework 25% Speaking Portfolio 25% Active Listening 25% Paragraph Writing 25%
受講要件(履修条件)	
本科目の位置づけ	
学習·教育目標	
備考(URL)	
備考(準備学習等)	



\_\_\_\_\_







シラバス関連 > シラバス参照 > シラバス検索 > シラバス一覧 > シラバス参照

『全学教育』

タイムアウトまでおよそ1796秒です。 印刷





タイトル「2012年度シラパス」、開講所属「教養教育(全学教育)-教養教育\_英コミI」 シラバスの詳細は以下となります。



Semester	the former term	Day • Period	FRI3
Class period		Y 1 11	ı
Required/Elective class	required	Number of credits	1.0
Time schedule code	20120590001039	Subject code	05900010
Subject	English Communication I		
Professor in charge of putting together the course syllabus	Collins William Sherwood		
Professor in charge of the subject	Collins William Sherwood		
Professor(s)	Collins William Sherwood		
Class type			
Year	1st,2nd,3rd,4th	Class form	Seminar
Class room			1
Object Student	1年、2年、3年、4年		
E-mail address	william@net.nagasaki-u.ac.jp		
Laboratory	JI JI		
Tel	819-2083		
Office hours	月:4時以降火:1時~2時30分水:4	  時以降 木:1時30分~3時まで 金:4時以	 降
Aim	ニングを重視します。ねらいはスピートで色々なトピックについて英語で調	ング、リーディング、ライティングを練習し -キングの流暢さ(fluency)とリスニング能、  ベに親しむこと、そして単語力を高めるこ 外でもリスニングとスピーキングの練習を	カを高めることと、インターネッ とです。
Method	記録をつけます。リスニング記録は楽ビデオなどのlistening materialsを 期中に授業時間内外にホームページ 作って録音・録画してクラスのオンラ 残したものです。コンピューターを使 学期中に録音した全ての会話(授業 study自習")をまとめてスピーキング	英語のホームページにアクセスし英語ニュ 聞いて、問題を解いたり感想を書いたりし ジやEnglish Communication冊子からテー インオーディオ・ビデオフォーラムにアップ える228教室で行う時にもパートナーとの 中録音)とオーディオ・ビデオフォーラムア 記録として提出します。期末試験はスピー 心がけて下さい。またVocabulary Exam、	ースビデオや会話ビデオ、洋ます。スピーキング記録は、学マを選んで、自分の経験話をパードし、友達の話の感想もの会話を録音します。学期末にップロード(授業外の"self-キングが主ですから地道なス
Goal	comprehension through online listeni	op discussion & speaking skills (2)To imp ng content (3) To develop students' ability I vocabulary including spoken expressions,	to use TOEIC grammar
Class outline/Con	第1回 Introduction/Free-Speaking Board-Game Activity (Speaking & Vocabulary) 第2回 Self-Introduction Interview Activity (Speaking Activity); Music Video + Free-Writing 第3回 (IN COMPUTER ROOM) Homepage & Speaking/Listening Record/Intro 第4回 Basic Active-Listening Introduction/Bingo Game(Speaking) + Music Video + Free Writing 第5回 (IN COMPUTER ROOM)Audio/Video Forum Recording & Feedback (Listening/Vocabulary/Grammar) Music Video + Free-Writing 第6回 (IN COMPUTER ROOM) Story-Sharing Day#1 (Listening & Speaking) 第7回 Advanced Active Listening Intro & Game / Sentence-Combining Writing Activity 第8回 Music Video Viewing: Writing & Vocabulary Activity 第9回 Internet Search Activity (Poetry & Quotes)/Active Listening Practice Drill/ + Music Video + Free Writing 第10回 (IN COMPUTER ROOM)Story-Sharing Day#2		Free-Writing  ro  deo + Free Writing  g Activity

	第11回 "Truman Show" Viewing 第12回 (IN COMPUTER ROOM) Movie Scenes Role-Playing Activity (Listening, Speaking & Vocabulary) 第13回 Active Listening Relay Race Game (Listening & Speaking) + Interview Activity 第14回 (IN COMPUTER ROOM) Audio/Video Forum Recording & Feedback 第15回 (IN COMPUTER ROOM) Vocabulary Exam & Free-Writing Deadline 第16回 (IN COMPUTER ROOM) 期末試験 Speaking Test: Conversation & Interview
Key word	Storytelling, E-Learning, Video/Audio Forum, News Listening
Textbook, Teaching material, and Reference book	"Martin Luther King," & "Billy Elliot" (Graded Readers)
Evaluation	Speaking/Free-Writing/Listening Record 35% Participation 25% Vocabulary Test & Notebook 20% Speaking Exam 20%
Requirements	
Location	
Study and educational target of this subject	
Remarks(URL)	
Remarks(Preparation study etc.)	

▲ 戻る	
	Copyright (c) 2004-2009 NTT DATA KYUSHU CORPORATION, All Rights Reserved.







シラバス関連 > シラバス参照 > シラバス検索 > シラバス一覧 > シラバス参照

『全学教育』

タイムアウトまでおよそ1798秒です。 印刷



タイトル「2012年度シラパス」、開講所属「教養教育(全学教育)-教養教育\_英コミ I」シラバスの詳細は以下となります。



24 HB	-44-HD			
学期	前期		曜日·校時	金4
開講期間			T	1
必修選択	必		単位数	1.0
時間割コード	20120590001015		科目番号	05900010
授業科目名		コミュニケーション I (T1)		
編集担当教員	_	シュウキー		
授業担当教員名(科目責任者)		シュウキー		
授業担当教員名(オムニバス科目等)	ベー	シュウキー		
科目分類	外国語	日科目、A科目 外国語 既習		
対象年次	1年,24	<b>丰</b> ,3年,4年	講義形態	演習科目
教室	[全]2	05		
対象学生(クラス等)				
担当教員Eメールアドレス				
担当教員研究室				
担当教員TEL				
担当教員オフィスアワー	授業0	)前後		
授業のねらい	This course is designed to develop students' basic communication skill. Each class provides students with the opportunity to learn words, phrases and dialogues that are related to the topics.			
授業方法(学習指導法)	Each class deals with an everyday topic. The activities are designed to help students telling their own ideas and experiences. Students will have the opportunity to interact and communicate with each other by completing tasks given in the class.			
	8	第8回 GOING PLACES (3)	内容	
	8	第8回 GOING PLACES (3) 第9回 MONEY	内容	
	8		内容	
	8 9 10	第9回 MONEY	内容	
	8 9 10 11	第9回 MONEY 第10回 HEALTH (1)	内容	
	8 9 10 11 12	第9回 MONEY 第10回 HEALTH (1) 第11回 ENVIRONMENT 第12回 WORK (1)	内容	
	8 9 10 11 12 13	第9回 MONEY 第10回 HEALTH (1) 第11回 ENVIRONMENT 第12回 WORK (1) 第13回 WORK (2)	内容	
授業内容	8 9 10 11 12 13	第9回 MONEY 第10回 HEALTH (1) 第11回 ENVIRONMENT 第12回 WORK (1)		
	8 9 10 11 12 13 14	第9回 MONEY 第10回 HEALTH (1) 第11回 ENVIRONMENT 第12回 WORK (1) 第13回 WORK (2) 第14回 WORK (3) 第15回 END-OF-TERM EXAMIN		
	8 9 10 11 12 13 14 15	第9回 MONEY 第10回 HEALTH (1) 第11回 ENVIRONMENT 第12回 WORK (1) 第13回 WORK (2) 第14回 WORK (3)		
	8 9 10 11 12 13 14 15 16	第9回 MONEY 第10回 HEALTH (1) 第11回 ENVIRONMENT 第12回 WORK (1) 第13回 WORK (2) 第14回 WORK (3) 第15回 END-OF-TERM EXAMIN		
	8 9 10 11 12 13 14 15 16 10	第9回 MONEY 第10回 HEALTH (1) 第11回 ENVIRONMENT 第12回 WORK (1) 第13回 WORK (2) 第14回 WORK (3) 第15回 END-OF-TERM EXAMIN		
	8 9 10 11 12 13 14 15 16 10 11	第9回 MONEY 第10回 HEALTH (1) 第11回 ENVIRONMENT 第12回 WORK (1) 第13回 WORK (2) 第14回 WORK (3) 第15回 END-OF-TERM EXAMIN		
	8 9 10 11 12 13 14 15 16 10 11 12 13	第9回 MONEY 第10回 HEALTH (1) 第11回 ENVIRONMENT 第12回 WORK (1) 第13回 WORK (2) 第14回 WORK (3) 第15回 END-OF-TERM EXAMIN		
	8 9 10 11 12 13 14 15 16 10 11 12 13 14	第9回 MONEY 第10回 HEALTH (1) 第11回 ENVIRONMENT 第12回 WORK (1) 第13回 WORK (2) 第14回 WORK (3) 第15回 END-OF-TERM EXAMIN		
	8 9 10 11 12 13 14 15 16 10 11 12 13 14 15 15	第9回 MONEY 第10回 HEALTH (1) 第11回 ENVIRONMENT 第12回 WORK (1) 第13回 WORK (2) 第14回 WORK (3) 第15回 END-OF-TERM EXAMIN		
	8 9 10 11 12 13 14 15 16 10 11 12 13 14	第9回 MONEY 第10回 HEALTH (1) 第11回 ENVIRONMENT 第12回 WORK (1) 第13回 WORK (2) 第14回 WORK (3) 第15回 END-OF-TERM EXAMIN		

教科書·教材·参考書	授業中に配布するプリントを元にタスクを進める 参考書は授業中に適宜紹介する
成績評価の方法・基準等	PARTICIPATION & PRESENTATION 30% MINI-LISTENING TEST 30% END-OF-TERM EXAMINATION 40%
受講要件(履修条件)	1.B5サイズのノート 2.英英辞典を準備すること (携帯電話不可)
本科目の位置づけ	
学習·教育目標	
備考(URL)	
備考(準備学習等)	1.ほぼ毎週課題を出すので家で完成させてくること 2.ほぼ毎週mini-listeningテストを実施するので準備してくること 3.詳細については授業の初回に説明します

	-
<b>/</b>	







シラバス関連 > シラバス参照 > シラバス検索 > シラバス一覧 > シラバス参照

『全学教育』

タイムアウトまでおよそ1789秒です。 印刷





タイトル「2012年度シラパス」、開講所属「教養教育(全学教育)-教養教育\_英コミI」 シラバスの詳細は以下となります。





Semester	the former term	Day • Period	FRI4
Class period			<u> </u>
Required/Elective class	required	Number of credits	1.0
Time schedule code	20120590001016	Subject code	05900010
Subject	English Communication I		
Professor in charge of putting together the course syllabus	Katoro-ni Pino		
Professor in charge of the subject	Katoro-ni Pino		
Professor(s)	Katoro-ni Pino		
Class type			
Year	1st,2nd,3rd,4th	Class form	Seminar
Class room		•	•
Object Student	Тс		
E-mail address	k-pino@nagasaki-u.ac.jp		
Laboratory			
Tel			
Office hours	To be decided.		
Aim	The aims of this class are to help students develop their English proficiency levels in the four skills of speaking, listening, reading, and writing, and to increase their content knowledge of current affairs and global issues.		nt knowledge of current affairs and global
Method	This class will be taught using various methods including lectures, listening exercises using CDs, group-work, and discussions. Each lesson, the class will focus on a unit from the course book. Students will also be exposed to global issues found in popular media outlets and will be asked to engage in discussions and projects regarding these issues. The instructor will make every effort to apply the material covered in class to the students' major subject area.		
Goal	The main goals of this class are to develop students' English abilities and to raise awareness regarding globissues. While there will be an emphasis on oral communication, four skills (i.e., speaking, listening, reading, and writing) will be integrated in this course.		
			de the following steps:
	planTime	contents	
	1 第1回目 Course introduction, self-introduction and textbook overview		
	2 第2回目 Unit 2: Humble Potato Emerging as World's Next Food Source		
	3 第3回目 Unit 3: Offices Use Ice to Cool Down and Save Power		
Class outline/Con	4 第4回目 Unit 4: Study: Exercise in Middle Age Cuts Risk of Alzheimer's		
	5 第5回目 Documentary and Discussion		
	6 第6回目 Unit 5: 1	Egyptians Look to Desert for Hot Resi	idential Properties
	7 第7回目 Prepare	Group Presentation	
	8 第8回目 Perform	Group Presentation	
	9 第9回目 Unit 6: 0	College Students Feel Better after Scre	eaming Together
	10 第10回目 Unit 8:	Smoking Bans Could Cut into Cuban	ı Cigar Sales

	_			
	12	第12回目 Unit 12: Study: Fruity Cocktails May be Good for Health		
	13	第13回目 Unit 14: Malaysian Getting Appetite for Healthier Eating		
	14	第14回目 Unit 15: Planned Chinese City Wants All Eco-Friendly Power		
	15	第15回目 Review of textbook, and preparation for Final Exam		
	16	第16回目 Final Exam		
Key word	TOEIC, Vocabulary Building, Grammar Review, News, Current Affairs, Global Issues, Health, Environment Engineering			
	Healing Our	Healing Our World: Today's Health and Environment News		
Textbook, Teaching material, and Reference book	Written by S	Written by Shinji Ogasawara and Pino Cutrone, and published by Nan' un-do, 2010.		
Evaluation	Attendance and Participation: 50 %, Mid-term Examination/Presentation: 20 %, Final Exam: 30 %			
Requirements				
Location				
Study and educational target of this subject	The educational targets are to increase students' English skills and help them develop content knowledg world affairs and issues.			
Remarks(URL)				
Remarks(Preparation study etc.)		ttendance and active participation are necessary for students to have success in this class. It would od idea for students to bring a Japanese-English bilingual dictionary to class.		

▲ 戻る	
	Copyright (c) 2004-2009 NTT DATA KYUSHU CORPORATION. All Rights Reserved.







シラバス関連 > シラバス参照 > シラバス検索 > シラバス一覧 > シラバス参照

『 全学教育 』

タイムアウトまでおよそ1799秒です。 印刷



タイトル「2012年度シラバス」、開講所属「教養教育(全学教育)-教養教育\_英コミ I 」 シラバスの詳細は以下となります。



Semester	the former term	Day Period	FRI4	
Class period				
Required/Elective class	required	Number of credits	1.0	
Time schedule code	20120590001024	Subject code	05900010	
Subject	English Communication I	-		
Professor in charge of putting together the course syllabus	Dani- Ruvuiera			
Professor in charge of the subject	Dani- Ruvuiera			
Professor(s)	Dani- Ruvuiera			
Class type				
Year	1st,2nd,3rd,4th	Class form	Seminar	
Class room		•	•	
Object Student	T8			
E-mail address	dannyjl3@hotmail.com			
Laboratory	-			
Tel	095-881-0858			
Office hours	Friday 4:00-4:30			
Aim		Ideally, after completion of the course students will be better prepared to converse in the international community at a mid beginner level.		
Method	During class students will spend as much time as possible speaking in English. Students will work in pairs and in groups using English in a variety of situations. Active participation is central to the success of the class.			
Goal	The goal of this course is to give students extensive practice in everyday conversational English with emphasis on informal styles and pronunciation.			
Class outline/Con	第1回 Introductions - Interviews 第2回 Greetings - Countries - Casual language 第3回 Likes - Jobs - Reductions 第4回 My City - Directions Part 1 第5回 My Neighborhood - Directions Part 2 - Weather 第6回 Music - Adventures - Time 第7回 Movies - Entertainment 第8回 Free time - Sports - Going out 第9回 Nationalities - Ordering in restaurants 第10回 Shopping - Fashion 第11回 Money - Compliments and Critiques 第12回 Describing People - Personalities - 第13回 Dating - You and Romance - Perfect Partners 第14回 Around Town - Summer in the City Games 第15回 Review - Test guidelines 第16回 Final Test and hand in Workbook			
Key word	NATIVE English			
Textbook, Teaching material, and Reference book	Adventures in English, Adventures in English Workbook			
Evaluation	Workbook/Homework 30% Final test: 40% Participation/Attendance:30%			
Requirements				
	•			

Study and educational target of this subject	
Remarks(URL)	
Remarks(Preparation study etc.)	

△ 戻る		







シラバス関連 > シラバス参照 > シラバス検索 > シラバス一覧 > シラバス参照

『全学教育 』

タイムアウトまでおよそ1797秒です。 印刷





タイトル「2012年度シラパス」、開講所属「教養教育(全学教育)-教養教育\_英コミI」 シラバスの詳細は以下となります。





Semester	the former term	Day • Period	FRI4
Class period			•
Required/Elective class	required	Number of credits	1.0
Time schedule code	20120590001028	Subject code	05900010
Subject	English Communication I		•
Professor in charge of putting together the course syllabus	Melissa Ramos Macalalad		
Professor in charge of the subject	Melissa Ramos Macalalad		
Professor(s)	Melissa Ramos Macalalad		
Class type			
Year	1st,2nd,3rd,4th	Class form	Seminar
Class room		•	•
Object Student	T5		
E-mail address	cgsatuito@aqr.bbiq.jp		
Laboratory			
Tel	095-883-4228		
Office hours	By appointment		
Aim	This course aims to provide a firm fou	ndation for effective communication.	
Method	following:  1. Introduction of useful vocabulary and grammar patterns that are commonly used in real-world contexts and situations  2. Providing several opportunities for students to speak in the classroom, focusing on their ability to use core functional language – for example: asking for information, agreeing and disagreeing, complaining, apologizing, accepting and declining invitations, etc.  3. Providing listening, repeating, reading and writing practice activities that reinforce communication skills		
Goal	The goal of this course is to achieve practical learning outcomes wherein the students can effectively use their English for real world purposes. Another goal is to increase the students' confidence inside and outside the classroom and prepare them for success in the real world.		
Class outline/Con	Class #1: General introduction of the course and its requirements; introduction of main points to consider in oral communication – for example: pronunciation, intonation, word stress, rhythm, etc.  Class #2; Unit 1, A & B  Class #3: Unit 1, C & D  Class #4; Unit 2, A & B  Class #5: Unit 2, C & D  Class #6; Unit 3, A & B  Class #7: Unit 3, C & D  Class #8; Mid-term examination  Class #9: Unit 4, A & B  Class#10: Unit 4, C & D  Class#11: Unit 5, A & B  Class#12: Unit 5, A & B  Class#12: Unit 6, A & B  Class#13: Unit 6, A & B  Class#15: Culminating activity – presentations in class  Class#16: Final examination		
	useful vocabulary, correct grammar, real-world situations, functional speaking skills		

Textbook, Teaching material, and Reference book	Four Corners 1A (Cambridge University Press), class audio CD
Evaluation	Mid-term examination 40% Class presentation 20% Final examination 40%
Requirements	Four Corners 1A Student's Book ISBN 978-0-521-12657-1 Cambridge University Press Active class participation; satisfy minimum required attendance of 10 classes
Location	
Study and educational target of this subject	Improved English communication skills
Remarks(URL)	
Remarks(Preparation study etc.)	

△戻る	
	Copyright (c) 2004-2009 NTT DATA KYUSHU CORPORATION. All Rights Reserved.







シラバス関連 > シラバス参照 > シラバス検索 > シラバス一覧 > シラバス参照

『 全学教育 』

タイムアウトまでおよそ1798秒です。 印刷



タイトル「2012年度シラバス」、開講所属「教養教育(全学教育)-教養教育\_英コミ I 」 シラバスの詳細は以下となります。



	T.,	I	
学期	前期	曜日·校時	金4
開講期間			
必修選択	必	単位数	1.0
時間割コード	20120590001034	科目番号	05900010
授業科目名	●英語コミュニケーション I (M4)		
編集担当教員	RUHL DAWN MICHELE		
授業担当教員名(科目責任者)	RUHL DAWN MICHELE		
授業担当教員名(オムニバス科目等)	RUHL DAWN MICHELE		
科目分類	外国語科目、A科目 外国語 既習		
対象年次	1年,2年,3年,4年	講義形態	演習科目
教室	[全]125		
対象学生(クラス等)	Fa		
担当教員Eメールアドレス	michele@nagasaki-u.ac.jp		
担当教員研究室	大学教育機能開発センター2F		
担当教員TEL	+ 81(0)95 - 819 - 2082		
担当教員オフィスアワー	月 - 金 12:00-12:45; 月・木14:30-	-17:00	
授業のねらい	この授業では、英語の流暢さを向上させることを目的としています。Free Writing、Free Readingやアクティブ・リスニング、広範囲のリーディングをとり入れて何週間も続けていきます。生徒は、マインドマップの作り方と5W1Hや例を含めたPersonal Storiesの作り方を学びます。広範囲のリーディングを通して、生徒は多方面にわたるテーマに詳しくなり、またPersonal Storiesや引用文の中でこれらのテーマがわかるようになります。理論的な文章を書くことは、トビックやPersonal Storiesや広範囲のリーディング、またFree Writing、Free Speakingなど主な学習範囲で使用した例と関連づけて実践していきます。		
授業方法(学習指導法)	毎週行うFree Writingやリーディング、クラスログ、マップ、クラスでの活動は用意された授業用ノートに保存をしていきます。アクティブ・リスニングを用いて、トピックやStoriesを個別またはパートナーと録音します。2つのアクティブ・リスニングの文章を書き、それが採点されます。複数あるスピーキングの例からスピーキング・ポートフォリオをつくります。また、これは生徒同士で採点します。 録音したものはすべてUSBに保存してください。学術的な文章を書く課題(2回)は、宿題となります。生徒の質問に答えたり、教員から例を挙げてもらったりする時間は十分にあります。授業は真面目に取り組み、毎週宿題をかかさずにしてください。		
授業到達目標	事前に書いた文章を読むのではなく、経験や詳細、例を挙げながら自分のことを話せるようになること。 アクティブ・リスニング(相槌)の重要性を実感し、書かれた文章をアクティブ・リスニングで表現できる。 理論的で複雑な文章を2つ書き上げる。 英語を流暢に読み・書き・話す能力と速読力を向上させること。		
授業內容	第1回 Purchase books; Class Outline, timetable and weekly Basic Homework (B.H.W.) 第2回 Interview Topics and Mind Mapping; Reading Benchmark. 第3回 Active Listening intro - Homepage; Topic Interviews (Answer 8 questions). 第4回 Record topics solo using maps & with a partner Active Listening(AL)&TPO 第5回 1st Speaking Fluency Check 第6回 Introduce Einstein Quotes and Paragraph writing;choose a quote. 第7回 Einstein Quote Solo; Introduce Homepage Stories & Speaking Portfolio options. 第8回 Midterm Check- Basic Homework&Narrative Essay 1. 第9回 Portfolio Choices and Practice Schedule must be finished in class today.		

	第10回Midterm Speaking Fluency Check. 第11回 X-Factors with personal stories. 第12回 X-Factors with Speaking & AL 第13回 Record and check Personal Story Script with X-Factors. 第14回 Final Speaking Fluency Check. 第15回 Random Partner Portfolio Evaluations & Portfolio Self Evaluations. 第16回 Final Class Check- Basic Homework & Narrative Essay 2.
キーワード	extensive Flow mind map narrative portfolio timed
教科書·教材·参考書	5 Books for Extensive Reading@¥3800 *マイク付ヘッドフォン、4GBのUSBフラッシュメモリー@¥2800 *カラーペンx5と蛍光ペンx2
成績評価の方法・基準等	Basic Homework 25% Speaking Portfolio 25% Active Listening 25% Paragraph Writing 25%
受講要件(履修条件)	
本科目の位置づけ	
学習·教育目標	
備考(URL)	
備考(準備学習等)	



\_\_\_\_\_







シラバス関連 > シラバス参照 > シラバス検索 > シラバス一覧 > シラバス参照

『全学教育』

タイムアウトまでおよそ1798秒です。 印刷





タイトル「2012年度シラパス」、開講所属「教養教育(全学教育)-教養教育\_英コミI」 シラバスの詳細は以下となります。



g .	a c	D	EDI4
Semester	the former term	Day Period	FRI4
Class period		r	Г
Required/Elective class	required	Number of credits	1.0
Time schedule code	20120590001040	Subject code	05900010
Subject	English Communication I		
Professor in charge of putting together the course syllabus	Collins William Sherwood		
Professor in charge of the subject	Collins William Sherwood		
Professor(s)	Collins William Sherwood		
Class type			
Year	1st,2nd,3rd,4th	Class form	Seminar
Class room			
Object Student	1年、2年、3年、4年		
E-mail address	william@net.nagasaki-u.ac.jp		
Laboratory			
Tel	819-2083		
Office hours	月:4時以降 火:1時~2時30分 水:4	時以降 木:1時30分~3時まで 金:4時以降	<del></del>
Aim	このクラスではスピーキング、リスニング、リーディング、ライティングを練習しますが特にスピーキングとリスニングを重視します。ねらいはスピーキングの流暢さ(fluency)とリスニング能力を高めることと、インターネットで色々なトピックについて英語で調べに親しむこと、そして単語力を高めることです。		
Method	クラス中での会話練習以外にクラス外でもリスニングとスピーキングの練習をしてリスニングとスピーキング記録をつけます。リスニング記録は英語のホームページにアクセスし英語ニュースビデオや会話ビデオ、洋楽ビデオなどのlistening materialsを聞いて、問題を解いたり感想を書いたりします。スピーキング記録は、学期中に授業時間内外にホームページやEnglish Communication冊子からテーマを選んで、自分の経験話を作って録音・録画してクラスのオンラインオーディオ・ビデオフォーラムにアップロードし、友達の話の感想も残したものです。コンピューターを使える228教室で行う時にもパートナーとの会話を録音します。学期末に学期中に録音した全ての会話(授業中録音)とオーディオ・ビデオフォーラムアップロード(授業外の"self-study自習")をまとめてスピーキング記録として提出します。期末試験はスピーキングが主ですから地道なスピーキング、リスニング練習をいつも心がけて下さい。またVocabulary Exam、フリーリーディングやフリーライティング、インターネットサーチアクティビティも取り入れる予定です。		
Goal	The aims of this class are (1)To develop discussion & speaking skills (2)To improve students' listening comprehension through online listening content (3) To develop students' ability to use TOEIC grammar patterns communicatively (4)To build vocabulary including spoken expressions, root words & collocations.		
Class outline/Con	第1回 Introduction/Free-Speaking Board-Game Activity (Speaking & Vocabulary) 第2回 Self-Introduction Interview Activity (Speaking Activity); Music Video + Free-Writing 第3回 (IN COMPUTER ROOM) Homepage & Speaking/Listening Record/Intro 第4回 Basic Active-Listening Introduction/Bingo Game(Speaking) + Music Video + Free Writing 第5回 (IN COMPUTER ROOM)Audio/Video Forum Recording & Feedback (Listening/Vocabulary/Grammar) Music Video + Free-Writing 第6回 (IN COMPUTER ROOM) Story-Sharing Day#1 (Listening & Speaking) 第7回 Advanced Active Listening Intro & Game / Sentence-Combining Writing Activity 第8回 Music Video Viewing: Writing & Vocabulary Activity 第9回 Internet Search Activity (Poetry & Quotes)/Active Listening Practice Drill/ + Music Video + Free Writing 第10回 (IN COMPUTER ROOM)Story-Sharing Day#2		

	第11回 "Truman Show" Viewing 第12回 (IN COMPUTER ROOM) Movie Scenes Role-Playing Activity (Listening, Speaking & Vocabulary) 第13回 Active Listening Relay Race Game (Listening & Speaking) + Interview Activity 第14回 (IN COMPUTER ROOM) Audio/Video Forum Recording & Feedback 第15回 (IN COMPUTER ROOM) Vocabulary Exam & Free-Writing Deadline 第16回 (IN COMPUTER ROOM) 期末試験 Speaking Test: Conversation & Interview
Key word	Storytelling, E-Learning, Video/Audio Forum, News Listening
Textbook, Teaching material, and Reference book	"Martin Luther King," & "Billy Elliot" (Graded Readers)
Evaluation	Speaking/Free-Writing/Listening Record 35% Participation 25% Vocabulary Test & Notebook 20% Speaking Exam 20%
Requirements	
Location	
Study and educational target of this subject	
Remarks(URL)	
Remarks(Preparation study etc.)	

▲ 戻る	
	Copyright (c) 2004-2009 NTT DATA KYUSHU CORPORATION, All Rights Reserved.