



シラバス参照

LiveCampus

タイトル「2012年度シラバス」、開講所属「**教養教育(全学教育)-教養教育_英コミ I**」
シラバスの詳細は以下となります。



戻る



参照URL

学期	前期	曜日・校時	月3
開講期間			
必修選択	必	単位数	1.0
時間割コード	20120590001003	科目番号	05900010
授業科目名	●英語コミュニケーション I (E1)		
編集担当教員	ペー シュウキー		
授業担当教員名(科目責任者)	ペー シュウキー		
授業担当教員名(オムニバス科目等)	ペー シュウキー		
科目分類	外国語科目、A科目 外国語 既習		
対象年次	1年,2年,3年,4年	講義形態	演習科目
教室	[全]204		
対象学生(クラス等)			
担当教員Eメールアドレス			
担当教員研究室			
担当教員TEL			
担当教員オフィスマワー	授業の前後		
授業のねらい	This course is designed to develop students' basic communication skill. Each class provides students with the opportunity to learn words, phrases and dialogues that are related to the topics.		
授業方法(学習指導法)	Each class deals with an everyday topic. The activities are designed to help students telling their own ideas and experiences. Students will have the opportunity to interact and communicate with each other by completing tasks given in the class.		
授業到達目標	By the end of the course, students should be able to use English for expressing their own ideas and feelings.		
授業内容	回	内容	
	1	ORIENTATION	
	2	第2回 THIS IS ME (1)	
	3	第3回 THIS IS ME (2)	
	4	第4回 LEISURE ACTIVITIES (1)	
	5	第5回 LEISURE ACTIVITIES (2)	
	6	第6回 GOING PLACES (1)	
	7	第7回 GOING PLACES (2)	
	8	第8回 GOING PLACES (3)	
	9	第9回 MONEY	
	10	第10回 HEALTH (1)	
	11	第11回 ENVIRONMENT	
	12	第12回 WORK (1)	
	13	第13回 WORK (2)	
	14	第14回 WORK (3)	
	15	第15回 END-OF-TERM EXAMINATION	
16	第16回 TOTAL REVIEW		
キーワード			

教科書・教材・参考書	授業中に配布するプリントを元にタスクを進める 参考書は授業中に適宜紹介する
成績評価の方法・基準等	PARTICIPATION & PRESENTATION 30% MINI-LISTENING TEST 30% END-OF-TERM EXAMINATION 40%
受講要件(履修条件)	1.B5サイズのノート 2.英英辞典を準備すること(携帯電話不可)
本科目の位置づけ	
学習・教育目標	
備考(URL)	
備考(準備学習等)	1.ほぼ毎週課題を出すので家で完成させること 2.ほぼ毎週mini-listeningテストを実施するので準備しておくこと 3.詳細については授業の初回に説明します



Copyright (c) 2004-2009 NTT DATA KYUSHU CORPORATION. All Rights Reserved.



タイトル「2012年度シラバス」、開講所属「**教養教育(全学教育)-教養教育_英コミ I**」
シラバスの詳細は以下となります。



学期	前期	曜日・校時	月4
開講期間			
必修選択	必	単位数	1.0
時間割コード	20120590001001	科目番号	05900010
授業科目名	●英語コミュニケーション I (P1)		
編集担当教員	ペー シュウキー		
授業担当教員名(科目責任者)	ペー シュウキー		
授業担当教員名(オムニバス科目等)	ペー シュウキー		
科目分類	外国語科目、A科目 外国語 既習		
対象年次	1年,2年,3年,4年	講義形態	演習科目
教室	[全]302		
対象学生(クラス等)	Ee		
担当教員Eメールアドレス			
担当教員研究室			
担当教員TEL			
担当教員オフィスマワー	授業の前後		
授業のねらい	This course is designed to develop students' basic communication skill. Each class provides students with the opportunity to learn words, phrases and dialogues that are related to the topics.		
授業方法(学習指導法)	Each class deals with an everyday topic. The activities are designed to help students telling their own ideas and experiences. Students will have the opportunity to interact and communicate with each other by completing tasks given in the class.		
授業到達目標	By the end of the course, students should be able to use English for expressing their own ideas and feelings.		
授業内容	回	内容	
	1	ORIENTATION	
	2	第2回 THIS IS ME (1)	
	3	第3回 THIS IS ME (2)	
	4	第4回 LEISURE ACTIVITIES (1)	
	5	第5回 LEISURE ACTIVITIES (2)	
	6	第6回 GOING PLACES (1)	
	7	第7回 GOING PLACES (2)	
	8	第8回 GOING PLACES (3)	
	9	第9回 MONEY	
	10	第10回 HEALTH (1)	
	11	第11回 ENVIRONMENT	
	12	第12回 WORK (1)	
	13	第13回 WORK (2)	
	14	第14回 WORK (3)	
	15	第15回 END-OF-TERM EXAMINATION	
16	第16回 TOTAL REVIEW		
キーワード			

教科書・教材・参考書	授業中に配布するプリントを元にタスクを進める 参考書は授業中に適宜紹介する
成績評価の方法・基準等	PARTICIPATION & PRESENTATION 30% MINI-LISTENING TEST 30% END-OF-TERM EXAMINATION 40%
受講要件(履修条件)	1.B5サイズのノート 2.英英辞典を準備すること(携帯電話不可)
本科目の位置づけ	
学習・教育目標	
備考(URL)	
備考(準備学習等)	1.ほぼ毎週課題を出すので家で完成させること 2.ほぼ毎週mini-listeningテストを実施するので準備しておくこと 3.詳細については授業の初回に説明します



Copyright (c) 2004-2009 NTT DATA KYUSHU CORPORATION. All Rights Reserved.



シラバス参照

タイトル「2012年度シラバス」、開講所属「**教養教育(全学教育)-教養教育_英コミ I**」
シラバスの詳細は以下となります。



Semester	the former term	Day・Period	MON4
Class period			
Required/Elective class	required	Number of credits	1.0
Time schedule code	20120590001025	Subject code	05900010
Subject	English Communication I		
Professor in charge of putting together the course syllabus	Melissa Ramos Macalalad		
Professor in charge of the subject	Melissa Ramos Macalalad		
Professor(s)	Melissa Ramos Macalalad		
Class type			
Year	1st,2nd,3rd,4th	Class form	Seminar
Class room			
Object Student	L2		
E-mail address	egsatuito@aqr.bbiq.jp		
Laboratory			
Tel	095-883-4228		
Office hours	By appointment		
Aim	This course aims to provide a firm foundation for effective communication.		
Method	<p>The method of instruction focuses on accuracy, functional language skills and fluency, achieved through the following:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction of useful vocabulary and grammar patterns that are commonly used in real-world contexts and situations 2. Providing several opportunities for students to speak in the classroom, focusing on their ability to use core functional language - for example: asking for information, agreeing and disagreeing, complaining, apologizing, accepting and declining invitations, etc. 3. Providing listening, repeating, reading and writing practice activities that reinforce communication skills 		
Goal	The goal of this course is to achieve practical learning outcomes wherein the students can effectively use their English for real-world purposes. Another goal is to increase the students' confidence inside and outside the classroom and prepare them for success in the real world.		
Class outline/Con	<p>Class #1: General introduction of the course and its requirements; introduction of main points to consider in oral communication - for example: pronunciation, intonation, word stress, rhythm, etc.</p> <p>Class #2: Unit 1, A & B</p> <p>Class #3: Unit 1, C & D</p> <p>Class #4: Unit 2, A & B</p> <p>Class #5: Unit 2, C & D</p> <p>Class #6: Unit 3, A & B</p> <p>Class #7: Unit 3, C & D</p> <p>Class #8: Mid-term examination</p> <p>Class #9: Unit 4, A & B</p> <p>Class#10: Unit 4, C & D</p> <p>Class#11: Unit 5, A & B</p> <p>Class#12: Unit 5, C & D</p> <p>Class#13: Unit 6, A & B</p> <p>Class#14: Unit 6, C & D</p> <p>Class#15: Culminating activity - presentations</p> <p>Class#16: Final examination</p>		
Key word	useful vocabulary, correct grammar, real-world situations, functional speaking skills		

Textbook,Teaching material,and Reference book	Four Corners 1A (Cambridge University Press), class audio CD
Evaluation	Mid-term examination 40% Class presentation 20% Final examination 40%
Requirements	Four Corners 1A Student's Book ISBN 978-0-521-12657-1 (Cambridge University Press) Active class participation; satisfy minimum required attendance of 10 classes
Location	
Study and educational target of this subject	Improved English communication skills
Remarks(URL)	
Remarks(Preparation study etc.)	



Copyright (c) 2004-2009 NTT DATA KYUSHU CORPORATION. All Rights Reserved.



シラバス参照

LiveCampus

タイトル「2012年度シラバス」、開講所属「**教養教育(全学教育)-教養教育_英コミ I**」
シラバスの詳細は以下となります。



Semester	the former term	Day・Period	MON4
Class period			
Required/Elective class	required	Number of credits	1.0
Time schedule code	20120590001035	Subject code	05900010
Subject	English Communication I		
Professor in charge of putting together the course syllabus	Collins William Sherwood		
Professor in charge of the subject	Collins William Sherwood		
Professor(s)	Collins William Sherwood		
Class type			
Year	1st,2nd,3rd,4th	Class form	Seminar
Class room			
Object Student	1年, 2年, 3年, 4年		
E-mail address	william@net.nagasaki-u.ac.jp		
Laboratory			
Tel	819-2083		
Office hours	月:4時以降 火:1時~2時30分 水:4時以降 木:1時30分~3時まで 金:4時以降		
Aim	このクラスではスピーキング、リスニング、リーディング、ライティングを練習しますが特にスピーキングとリスニングを重視します。ねらいはスピーキングの流暢さ(flucy)とリスニング能力を高めることと、インターネットで色々なトピックについて英語で調べに親しむこと、そして単語力を高めることです。		
Method	クラス中での会話練習以外にクラス外でもリスニングとスピーキングの練習をしてリスニングとスピーキング記録をつけます。リスニング記録は英語のホームページにアクセスし英語ニュースビデオや会話ビデオ、洋楽ビデオなどのlistening materialsを聞いて、問題を解いたり感想を書いたりします。スピーキング記録は、学期中に授業時間内外にホームページやEnglish Communication冊子からテーマを選んで、自分の経験話を作って録音・録画してクラスのオンラインオーディオ・ビデオフォーラムにアップロードし、友達の話の感想も残したものです。コンピューターを使える228教室で行う時にもパートナーとの会話を録音します。学期末に学期中に録音した全ての会話(授業中録音)とオーディオ・ビデオフォーラムアップロード(授業外の"self-study自習")をまとめてスピーキング記録として提出します。期末試験はスピーキングが主ですから地道なスピーキング、リスニング練習をいつも心がけて下さい。またVocabulary Exam、フリーリーディングやフリーライティング、インターネットサーチアクティビティも取り入れる予定です。		
Goal	The aims of this class are (1)To develop discussion & speaking skills (2)To improve students' listening comprehension through online listening content (3) To develop students' ability to use TOEIC grammar patterns communicatively (4)To build vocabulary including spoken expressions, root words & collocations.		
Class outline/Con	第1回 Introduction/Free-Speaking Board-Game Activity (Speaking & Vocabulary) 第2回 Self-Introduction Interview Activity (Speaking Activity); Music Video + Free-Writing 第3回 (IN COMPUTER ROOM) Homepage & Speaking/Listening Record/Intro 第4回 Basic Active-Listening Introduction/Bingo Game(Speaking) + Music Video + Free Writing 第5回 (IN COMPUTER ROOM)Audio/Video Forum Recording & Feedback (Listening/Vocabulary/Grammar) Music Video + Free-Writing 第6回 (IN COMPUTER ROOM) Story-Sharing Day#1 (Listening & Speaking) 第7回 Advanced Active Listening Intro & Game / Sentence-Combining Writing Activity 第8回 Music Video Viewing: Writing & Vocabulary Activity 第9回 Internet Search Activity (Poetry & Quotes)/Active Listening Practice Drill/ + Music Video + Free Writing 第10回 (IN COMPUTER ROOM)Story-Sharing Day#2 第11回 "Truman Show" Viewing 第12回 (IN COMPUTER ROOM) Movie Scenes Role-Playing Activity (Listening, Speaking & Vocabulary) 第13回 Active Listening Relay Race Game (Listening & Speaking) + Interview Activity 第14回 (IN COMPUTER ROOM) Audio/Video Forum Recording & Feedback		

	第15回 (IN COMPUTER ROOM) Vocabulary Exam & Free-Writing Deadline 第16回 (IN COMPUTER ROOM) 期末試験 Speaking Test: Conversation & Interview
Key word	Storytelling, E-learning, Video/Audio Forum, News Listening
Textbook,Teaching material,and Reference book	"Martin Luther King," & "Billy Eliot" (Graded Readers)
Evaluation	Speaking/Free-Writing/Listening Record 35% Participation 25% Vocabulary Test & Notebook 20% Speaking Exam 20%
Requirements	
Location	
Study and educational target of this subject	
Remarks(URL)	
Remarks(Preparation study etc.)	



Copyright (c) 2004-2009 NTT DATA KYUSHU CORPORATION. All Rights Reserved.



タイトル「2012年度シラバス」、開講所属「**教養教育(全学教育)-教養教育_英コミ I**」
シラバスの詳細は以下となります。



学期	前期	曜日・校時	火3
開講期間			
必修選択	必	単位数	1.0
時間割コード	20120590001002	科目番号	05900010
授業科目名	●英語コミュニケーション I (E5)		
編集担当教員	ペー シュウキー		
授業担当教員名(科目責任者)	ペー シュウキー		
授業担当教員名(オムニバス科目等)	ペー シュウキー		
科目分類	外国語科目、A科目 外国語 既習		
対象年次	1年,2年,3年,4年	講義形態	演習科目
教室	[全]204		
対象学生(クラス等)			
担当教員Eメールアドレス			
担当教員研究室			
担当教員TEL			
担当教員オフィスマワー	授業の前後		
授業のねらい	This course is designed to develop students' basic communication skill. Each class provides students with the opportunity to learn words, phrases and dialogues that are related to the topics.		
授業方法(学習指導法)	Each class deals with an everyday topic. The activities are designed to help students telling their own ideas and experiences. Students will have the opportunity to interact and communicate with each other by completing tasks given in the class.		
授業到達目標	By the end of the course, students should be able to use English for expressing their own ideas and feelings.		
授業内容	回	内容	
	1	ORIENTATION	
	2	第2回 THIS IS ME (1)	
	3	第3回 THIS IS ME (2)	
	4	第4回 LEISURE ACTIVITIES (1)	
	5	第5回 LEISURE ACTIVITIES (2)	
	6	第6回 GOING PLACES (1)	
	7	第7回 GOING PLACES (2)	
	8	第8回 GOING PLACES (3)	
	9	第9回 MONEY	
	10	第10回 HEALTH (1)	
	11	第11回 ENVIRONMENT	
	12	第12回 WORK (1)	
	13	第13回 WORK (2)	
	14	第14回 WORK (3)	
	15	第15回 END-OF-TERM EXAMINATION	
16	第16回 TOTAL REVIEW		
キーワード			

教科書・教材・参考書	授業中に配布するプリントを元にタスクを進める 参考書は授業中に適宜紹介する
成績評価の方法・基準等	PARTICIPATION & PRESENTATION 30% MINI-LISTENING TEST 30% END-OF-TERM EXAMINATION 40%
受講要件(履修条件)	1.B5サイズのノート 2.英英辞典を準備すること(携帯電話不可)
本科目の位置づけ	
学習・教育目標	
備考(URL)	
備考(準備学習等)	1.ほぼ毎週課題を出すので家で完成させること 2.ほぼ毎週mini-listeningテストを実施するので準備しておくこと 3.詳細については授業の初回に説明します



Copyright (c) 2004-2009 NTT DATA KYUSHU CORPORATION. All Rights Reserved.



シラバス参照

タイトル「2012年度シラバス」、開講所属「**教養教育(全学教育)-教養教育_英コミ I**」
シラバスの詳細は以下となります。



Semester	the former term	Day・Period	TUE3
Class period			
Required/Elective class	required	Number of credits	1.0
Time schedule code	20120590001022	Subject code	05900010
Subject	English Communication I		
Professor in charge of putting together the course syllabus	Katoro-ni Pino		
Professor in charge of the subject	Katoro-ni Pino		
Professor(s)	Katoro-ni Pino		
Class type			
Year	1st,2nd,3rd,4th	Class form	Seminar
Class room			
Object Student	Fb		
E-mail address	k-pino@nagasaki-u.ac.jp		
Laboratory			
Tel			
Office hours	To be decided.		
Aim	The aims of this class are to help students develop their English proficiency levels in the four skills of speaking, listening, reading, and writing, and to increase their content knowledge of current affairs and global issues.		
Method	This class will be taught using various methods including lectures, listening exercises using CDs, group-work, and discussions. Each lesson, the class will focus on a unit from the course book. Students will also be exposed to global issues found in popular media outlets and will be asked to engage in discussions and projects regarding these issues. The instructor will make every effort to apply the material covered in class to the students' major subject area.		
Goal	The main goals of this class are to develop students' English abilities and to raise awareness regarding global issues. While there will be an emphasis on oral communication, four skills (i.e., speaking, listening, reading, and writing) will be integrated in this course.		
Class outline/Con	Each class will cover one of the units in the textbook and will include the following steps: (1) Exploration of the topic through communicative activities (2) Listening exercises and activities (3) Reading and Writing exercises		
	planTime	contents	
	1	第1回目 Course introduction, self-introduction and textbook overview	
	2	第2回目 Unit 2: Humble Potato Emerging as World' s Next Food Source	
	3	第3回目 Unit 3: Offices Use Ice to Cool Down and Save Power	
	4	第4回目 Unit 4: Study: Exercise in Middle Age Cuts Risk of Alzheimer' s	
	5	第5回目 Documentary and Discussion	
	6	第6回目 Unit 5: Egyptians Look to Desert for Hot Residential Properties	
	7	第7回目 Prepare Group Presentation	
	8	第8回目 Perform Group Presentation	
	9	第9回目 Unit 6: College Students Feel Better after Screaming Together	
10	第10回目 Unit 8: Smoking Bans Could Cut into Cuban Cigar Sales		

	11	第11回目 Unit 10: Aborigines Still rely on Bush Medicines for Remedies
	12	第12回目 Unit 12: Study: Fruity Cocktails May be Good for Health
	13	第13回目 Unit 14: Malaysian Getting Appetite for Healthier Eating
	14	第14回目 Unit 15: Planned Chinese City Wants All Eco-Friendly Power
	15	第15回目 Review of textbook, and preparation for Final Exam
	16	第16回目 Final Exam
Key word	TOEIC, Vocabulary Building, Grammar Review, News, Current Affairs, Global Issues, Health, Environment, Fisheries	
Textbook,Teaching material,and Reference book	Healing Our World: Today's Health and Environment News Written by Shinji Ogasawara and Pino Cutrone, and published by Nan'un-do, 2010.	
Evaluation	Attendance and Participation: 50 %, Mid-term Examination/Presentation: 20 %, Final Exam: 30 %	
Requirements		
Location		
Study and educational target of this subject	The educational targets are to increase students' English skills and help them develop content knowledge of world affairs and issues.	
Remarks(URL)		
Remarks(Preparation study etc.)	Consistent attendance and active participation are necessary for students to have success in this class. It would also be a good idea for students to bring a Japanese-English bilingual dictionary to class.	



Copyright (c) 2004-2009 NTT DATA KYUSHU CORPORATION. All Rights Reserved.



長崎大学 学務情報システム

NU-Web System

メニューへ
MENUログアウト
LOGOUT

シラバス関連 > シラバス参照 > シラバス検索 > シラバス一覧 > シラバス参照

『全学教育』

タイムアウトまでおよそ1797秒です。

印刷



シラバス参照

タイトル「2012年度シラバス」、開講所属「**教養教育(全学教育)-教養教育_英コミ I**」
シラバスの詳細は以下となります。



戻る



参照URL

Semester	the former term	Day・Period	TUE3
Class period			
Required/Elective class	required	Number of credits	1.0
Time schedule code	20120590001026	Subject code	05900010
Subject	English Communication I		
Professor in charge of putting together the course syllabus	Melissa Ramos Macalalad		
Professor in charge of the subject	Melissa Ramos Macalalad		
Professor(s)	Melissa Ramos Macalalad		
Class type			
Year	1st,2nd,3rd,4th	Class form	Seminar
Class room			
Object Student	F3		
E-mail address	egsatuito@aqr.bbiq.jp		
Laboratory			
Tel	095-883-4228		
Office hours	By appointment		
Aim	This course aims to provide a firm foundation for effective communication.		
Method	<p>The method of instruction focuses on accuracy, functional language skills and fluency, achieved through the following:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction of useful vocabulary and grammar patterns that are commonly used in real-world contexts and situations 2. Providing several opportunities for students to speak in the classroom, focusing on their ability to use core functional language – for example: asking for information, agreeing and disagreeing, complaining, apologizing, accepting and declining invitations, etc. 3. Providing listening, repeating, reading and writing practice activities that reinforce communication skills 		
Goal	The goal of this course is to achieve practical learning outcomes wherein the students can effectively use their English for real world purposes. Another goal is to increase the students' confidence inside and outside the classroom and prepare them for success in the real world.		
Class outline/Con	<p>Class #1: General introduction of the course and its requirements; introduction of main points to consider in oral communication – for example: pronunciation, intonation, word stress, rhythm, etc.</p> <p>Class #2: Unit 1, A & B</p> <p>Class #3: Unit 1, C & D</p> <p>Class #4: Unit 2, A & B</p> <p>Class #5: Unit 2, C & D</p> <p>Class #6: Unit 3, A & B</p> <p>Class #7: Unit 3, C & D</p> <p>Class #8: Mid-term examination</p> <p>Class #9: Unit 4, A & B</p> <p>Class#10: Unit 4, C & D</p> <p>Class#11: Unit 5, A & B</p> <p>Class#12: Unit 5, C & D</p> <p>Class#13: Unit 6, A & B</p> <p>Class#14: Unit 6, C & D</p> <p>Class#15: Culminating activity – presentations in class</p> <p>Class#16: Final examination</p>		

Key word	useful vocabulary, correct grammar, real-world situations, functional speaking skills
Textbook,Teaching material,and Reference book	Four Corners 1A (Cambridge University Press), class audio CD
Evaluation	Mid-term examination 40% Class presentation 20% Final examination 40%
Requirements	Four Corners 1A Student' s Book ISBN 978-0-521-12657-1 Cambridge University Press Active class participation; satisfy minimum required attendance of 10 classes
Location	
Study and educational target of this subject	Improved English communication skills
Remarks(URL)	
Remarks(Preparation study etc.)	



Copyright (c) 2004-2009 NTT DATA KYUSHU CORPORATION. All Rights Reserved.



シラバス参照

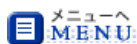
タイトル「2012年度シラバス」、開講所属「**教養教育(全学教育)-教養教育_英コミ I**」
シラバスの詳細は以下となります。



学期	前期	曜日・校時	火3
開講期間			
必修選択	必	単位数	1.0
時間割コード	20120590001029	科目番号	05900010
授業科目名	●英語コミュニケーション I (F1)		
編集担当教員	RUHL DAWN MICHELE		
授業担当教員名(科目責任者)	RUHL DAWN MICHELE		
授業担当教員名(オムニバス科目等)	RUHL DAWN MICHELE		
科目分類	外国語科目、A科目 外国語 既習		
対象年次	1年,2年,3年,4年	講義形態	演習科目
教室	[全]322		
対象学生(クラス等)	Fa		
担当教員Eメールアドレス	michele@nagasaki-u.ac.jp		
担当教員研究室	大学教育機能開発センター2F		
担当教員TEL	+ 81(0)95 - 819 - 2082		
担当教員オフィスアワー	月 - 金 12:00-12:45; 月・木 14:30-17:00		
授業のねらい	この授業では、英語の流暢さを向上させることを目的としています。Free Writing、Free Readingやアクティブ・リスニング、広範囲のリーディングをとり入れて何週間も続けていきます。生徒は、マインドマップの作り方とSWI1Hや例を含めたPersonal Storiesの作り方を学びます。広範囲のリーディングを通して、生徒は多方面にわたるテーマに詳しくなり、またPersonal Storiesや引用文の中でこれらのテーマがわかるようになります。理論的な文章を書くことは、トピックやPersonal Storiesや広範囲のリーディング、またFree Writing、Free Speakingなど主な学習範囲で使用した例と関連づけて実践していきます。		
授業方法(学習指導法)	毎週行うFree Writingやリーディング、クラスログ、マップ、クラスでの活動は用意された授業用ノートに保存をしていきます。アクティブ・リスニングを用いて、トピックやStoriesを個別またはパートナーと録音します。2つのアクティブ・リスニングの文章を書き、それが採点されます。複数あるスピーキングの例からスピーキング・ポートフォリオをつくります。また、これは生徒同士で採点します。録音したものはすべてUSBに保存してください。学術的な文章を書く課題(2回)は、宿題となります。生徒の質問に答えたり、教員から例を挙げてもらったりする時間は十分にあります。授業は真面目に取り組み、毎週宿題をかかさずに行ってください。		
授業到達目標	事前に行った文章を読むのではなく、経験や詳細、例を挙げながら自分のことを話せるようになること。 アクティブ・リスニング(相槌)の重要性を実感し、書かれた文章をアクティブ・リスニングで表現できる。 理論的で複雑な文章を2つ書き上げる。 英語を流暢に読み・書き・話す能力と速読力を向上させること。		
授業内容	第1回 Purchase books; Class Outline, timetable and weekly Basic Homework (B.H.W.) 第2回 Interview Topics and Mind Mapping; Reading Benchmark. 第3回 Active Listening intro - Homepage; Topic Interviews (Answer 8 questions). 第4回 Record topics solo using maps & with a partner Active Listening(AL)&TPO 第5回 1st Speaking Fluency Check 第6回 Introduce Einstein Quotes and Paragraph writing;choose a quote. 第7回 Einstein Quote Solo; Introduce Homepage Stories & Speaking Portfolio options. 第8回 Midterm Check- Basic Homework&Narrative Essay 1. 第9回 Portfolio Choices and Practice Schedule must be finished in class today.		

	第10回 Midterm Speaking Fluency Check. 第11回 X-Factors with personal stories. 第12回 X-Factors with Speaking & AL 第13回 Record and check Personal Story Script with X-Factors. 第14回 Final Speaking Fluency Check. 第15回 Random Partner Portfolio Evaluations & Portfolio Self Evaluations. 第16回 Final Class Check- Basic Homework & Narrative Essay 2.
キーワード	extensive Flow mind map narrative portfolio timed
教科書・教材・参考書	5 Books for Extensive Reading@ ¥3800 *マイク付ヘッドフォン、4GBのUSBフラッシュメモリー@ ¥2800 *カラーペンx5と蛍光ペンx2
成績評価の方法・基準等	Basic Homework 25% Speaking Portfolio 25% Active Listening 25% Paragraph Writing 25%
受講要件(履修条件)	
本科目の位置づけ	
学習・教育目標	
備考(URL)	
備考(準備学習等)	





シラバス関連 > シラバス参照 > シラバス検索 > シラバス一覧 > シラバス参照

『 全学教育 』

タイムアウトまでおよそ1797秒です。 

シラバス参照

タイトル「2012年度シラバス」、開講所属「**教養教育(全学教育)-教養教育_英コミ I**」
シラバスの詳細は以下となります。



Semester	the former term	Day・Period	TUE4																						
Class period																									
Required/Elective class	required	Number of credits	1.0																						
Time schedule code	20120590001004	Subject code	05900010																						
Subject	English Communication I																								
Professor in charge of putting together the course syllabus	Katoro-ni Pino																								
Professor in charge of the subject	Katoro-ni Pino																								
Professor(s)	Katoro-ni Pino																								
Class type																									
Year	1st,2nd,3rd,4th	Class form	Seminar																						
Class room																									
Object Student	Ec																								
E-mail address	k-pino@nagasaki-u.ac.jp																								
Laboratory																									
Tel																									
Office hours	To be decided.																								
Aim	The aims of this class are to help students develop their English proficiency levels in the four skills of speaking, listening, reading, and writing, and to increase their content knowledge of current affairs and global issues.																								
Method	This class will be taught using various methods including lectures, listening exercises using CDs, group-work, and discussions. Each lesson, the class will focus on a unit from the course book. Students will also be exposed to global issues found in popular media outlets and will be asked to engage in discussions and projects regarding these issues. The instructor will make every effort to apply the material covered in class to the students' major subject area.																								
Goal	The main goals of this class are to develop students' English abilities and to raise awareness regarding global issues. While there will be an emphasis on oral communication, four skills (i.e., speaking, listening, reading, and writing) will be integrated in this course.																								
Class outline/Con	<p>Each class will cover one of the units in the textbook and will include the following steps:</p> <p>(1) Exploration of the topic through communicative activities (2) Listening exercises and activities (3) Reading and Writing exercises</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>planTime</th> <th>contents</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>第1回目 Course introduction, self-introduction and textbook overview</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>第2回目 Unit 2: Humble Potato Emerging as World' s Next Food Source</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>第3回目 Unit 3: Offices Use Ice to Cool Down and Save Power</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>第4回目 Unit 4: Study: Exercise in Middle Age Cuts Risk of Alzheimer' s</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>第5回目 Documentary and Discussion</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>第6回目 Unit 5: Egyptians Look to Desert for Hot Residential Properties</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>第7回目 Prepare Group Presentation</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>第8回目 Perform Group Presentation</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>第9回目 Unit 6: College Students Feel Better after Screaming Together</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>第10回目 Unit 8: Smoking Bans Could Cut into Cuban Cigar Sales</td> </tr> </tbody> </table>			planTime	contents	1	第1回目 Course introduction, self-introduction and textbook overview	2	第2回目 Unit 2: Humble Potato Emerging as World' s Next Food Source	3	第3回目 Unit 3: Offices Use Ice to Cool Down and Save Power	4	第4回目 Unit 4: Study: Exercise in Middle Age Cuts Risk of Alzheimer' s	5	第5回目 Documentary and Discussion	6	第6回目 Unit 5: Egyptians Look to Desert for Hot Residential Properties	7	第7回目 Prepare Group Presentation	8	第8回目 Perform Group Presentation	9	第9回目 Unit 6: College Students Feel Better after Screaming Together	10	第10回目 Unit 8: Smoking Bans Could Cut into Cuban Cigar Sales
planTime	contents																								
1	第1回目 Course introduction, self-introduction and textbook overview																								
2	第2回目 Unit 2: Humble Potato Emerging as World' s Next Food Source																								
3	第3回目 Unit 3: Offices Use Ice to Cool Down and Save Power																								
4	第4回目 Unit 4: Study: Exercise in Middle Age Cuts Risk of Alzheimer' s																								
5	第5回目 Documentary and Discussion																								
6	第6回目 Unit 5: Egyptians Look to Desert for Hot Residential Properties																								
7	第7回目 Prepare Group Presentation																								
8	第8回目 Perform Group Presentation																								
9	第9回目 Unit 6: College Students Feel Better after Screaming Together																								
10	第10回目 Unit 8: Smoking Bans Could Cut into Cuban Cigar Sales																								

	<table border="1"> <tr> <td>11</td> <td>第11回目 Unit 10: Aborigines Still rely on Bush Medicines for Remedies</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>第12回目 Unit 12: Study: Fruity Cocktails May be Good for Health</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>第13回目 Unit 14: Malaysian Getting Appetite for Healthier Eating</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>第14回目 Unit 15: Planned Chinese City Wants All Eco-Friendly Power</td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>第15回目 Review of textbook, and preparation for Final Exam</td> </tr> <tr> <td>16</td> <td>第16回目 Final Exam</td> </tr> </table>	11	第11回目 Unit 10: Aborigines Still rely on Bush Medicines for Remedies	12	第12回目 Unit 12: Study: Fruity Cocktails May be Good for Health	13	第13回目 Unit 14: Malaysian Getting Appetite for Healthier Eating	14	第14回目 Unit 15: Planned Chinese City Wants All Eco-Friendly Power	15	第15回目 Review of textbook, and preparation for Final Exam	16	第16回目 Final Exam
11	第11回目 Unit 10: Aborigines Still rely on Bush Medicines for Remedies												
12	第12回目 Unit 12: Study: Fruity Cocktails May be Good for Health												
13	第13回目 Unit 14: Malaysian Getting Appetite for Healthier Eating												
14	第14回目 Unit 15: Planned Chinese City Wants All Eco-Friendly Power												
15	第15回目 Review of textbook, and preparation for Final Exam												
16	第16回目 Final Exam												
Key word	TOEIC, Vocabulary Building, Grammar Review, News, Current Affairs, Global Issues, Health, Environment, Economics												
Textbook,Teaching material,and Reference book	Healing Our World: Today's Health and Environment News Written by Shinji Ogasawara and Pino Cutrone, and published by Nan'un-do, 2010.												
Evaluation	Attendance and Participation: 50 %, Mid-term Examination/Presentation: 20 %, Final Exam: 30 %												
Requirements													
Location													
Study and educational target of this subject	The educational targets are to increase students' English skills and to help them develop content knowledge of world affairs and issues.												
Remarks(URL)													
Remarks(Preparation study etc.)	Consistent attendance and active participation are necessary for students to have success in this class. It would also be a good idea for students to bring a Japanese-English bilingual dictionary to class.												





長崎大学 学務情報システム

NU-Web System



シラバス関連 > シラバス参照 > シラバス検索 > シラバス一覧 > シラバス参照

『 全学教育 』

タイムアウトまでおよそ1716秒です。

印刷



シラバス参照

タイトル「2012年度シラバス」、開講所属「**教養教育(全学教育)-教養教育_英コミ I**」
シラバスの詳細は以下となります。



学期	前期	曜日・校時	火4
開講期間			
必修選択	必	単位数	1.0
時間割コード	20120590001023	科目番号	05900010
授業科目名	●英語コミュニケーション I (E2)		
編集担当教員	ペー シュウキー		
授業担当教員名(科目責任者)	ペー シュウキー		
授業担当教員名(オムニバス科目等)	ペー シュウキー		
科目分類	外国語科目、A科目 外国語 既習		
対象年次	1年,2年,3年,4年	講義形態	演習科目
教室	[全]204		
対象学生(クラス等)			
担当教員Eメールアドレス			
担当教員研究室			
担当教員TEL			
担当教員オフィスマワー	授業の前後		
授業のねらい	This course is designed to develop students' basic communication skill. Each class provides students with the opportunity to learn words, phrases and dialogues that are related to the topics.		
授業方法(学習指導法)	Each class deals with an everyday topic. The activities are designed to help students telling their own ideas and experiences. Students will have the opportunity to interact and communicate with each other by completing tasks given in the class.		
授業到達目標			
授業内容	回	内容	
	8	第8回 GOING PLACES (3)	
	9	第9回 MONEY	
	10	第10回 HEALTH (1)	
	11	第11回 ENVIRONMENT	
	12	第12回 WORK (1)	
	13	第13回 WORK (2)	
	14	第14回 WORK (3)	
	15	第15回 END-OF-TERM EXAMINATION	
	16	第16回 TOTAL REVIEW	
	10		
	11		
	12		
	13		
	14		
	15		
	16		
キーワード			

教科書・教材・参考書	授業中に配布するプリントを元にタスクを進める 参考書は授業中に適宜紹介する
成績評価の方法・基準等	PARTICIPATION & PRESENTATION 30% MINI-LISTENING TEST 30% END-OF-TERM EXAMINATION 40%
受講要件(履修条件)	1.B5サイズのノート 2.英英辞典を準備すること(携帯電話不可)
本科目の位置づけ	
学習・教育目標	
備考(URL)	
備考(準備学習等)	1.ほぼ毎週課題を出すので家で完成させてくること 2.ほぼ毎週mini-listeningテストを実施するので準備してくること 3.詳細については授業の初回に説明します



Copyright (c) 2004-2009 NTT DATA KYUSHU CORPORATION. All Rights Reserved.



タイトル「2012年度シラバス」、開講所属「**教養教育(全学教育)-教養教育_英コミ I**」
シラバスの詳細は以下となります。



Semester	the former term	Day・Period	TUE4
Class period			
Required/Elective class	required	Number of credits	1.0
Time schedule code	20120590001027	Subject code	05900010
Subject	English Communication I		
Professor in charge of putting together the course syllabus	Melissa Ramos Macalalad		
Professor in charge of the subject	Melissa Ramos Macalalad		
Professor(s)	Melissa Ramos Macalalad		
Class type			
Year	1st,2nd,3rd,4th	Class form	Seminar
Class room			
Object Student	E4		
E-mail address	egsatuito@agr.bbiq.jp		
Laboratory			
Tel	095-883-4228		
Office hours	By appointment		
Aim	This course aims to provide a firm foundation for effective communication.		
Method	<p>The method of instruction focuses on accuracy, functional language skills and fluency, achieved through the following:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction of useful vocabulary and grammar patterns that are commonly used in real-world contexts and situations 2. Providing several opportunities for students to speak in the classroom, focusing on their ability to use core functional language – for example: asking for information, agreeing and disagreeing, complaining, apologizing, accepting and declining invitations, etc. 3. Providing listening, repeating, reading and writing practice activities that reinforce communication skills 		
Goal	The goal of this course is to achieve practical learning outcomes wherein the students can effectively use their English for real world purposes. Another goal is to increase the students' confidence inside and outside the classroom and prepare them for success in the real world.		
Class outline/Con	<p>Class #1: General introduction of the course and its requirements; introduction of main points to consider in oral communication – for example: pronunciation, intonation, word stress, rhythm, etc.</p> <p>Class #2: Unit 1, A & B</p> <p>Class #3: Unit 1, C & D</p> <p>Class #4: Unit 2, A & B</p> <p>Class #5: Unit 2, C & D</p> <p>Class #6: Unit 3, A & B</p> <p>Class #7: Unit 3, C & D</p> <p>Class #8: Mid-term examination</p> <p>Class #9: Unit 4, A & B</p> <p>Class#10: Unit 4, C & D</p> <p>Class#11: Unit 5, A & B</p> <p>Class#12: Unit 5, C & D</p> <p>Class#13: Unit 6, A & B</p> <p>Class#14: Unit 6, C & D</p> <p>Class#15: Culminating activity – presentations in class</p> <p>Class#16: Final examination</p>		
Key word	useful vocabulary, correct grammar, real-world situations, functional speaking skills		

Textbook,Teaching material,and Reference book	Four Corners 1A (Cambridge University Press), class audio CD
Evaluation	Mid-term examination 40% Class presentation 20% Final examination 40%
Requirements	Four Corners 1A Student' s Book ISBN 978-0-521-12657-1 Cambridge University Press Active class participation; satisfy minimum required attendance of 10 classes
Location	
Study and educational target of this subject	Improved English communication skills
Remarks(URL)	
Remarks(Preparation study etc.)	



Copyright (c) 2004-2009 NTT DATA KYUSHU CORPORATION. All Rights Reserved.



タイトル「2012年度シラバス」、開講所属「**教養教育(全学教育)-教養教育_英コミ I**」
シラバスの詳細は以下となります。



学期	前期	曜日・校時	火4
開講期間			
必修選択	必	単位数	1.0
時間割コード	20120590001030	科目番号	05900010
授業科目名	●英語コミュニケーション I (L4)		
編集担当教員	RUHL DAWN MICHELE		
授業担当教員名(科目責任者)	RUHL DAWN MICHELE		
授業担当教員名(オムニバス科目等)	RUHL DAWN MICHELE		
科目分類	外国語科目、A科目 外国語 既習		
対象年次	1年,2年,3年,4年	講義形態	演習科目
教室	[全]322		
対象学生(クラス等)	Fa		
担当教員Eメールアドレス	michele@nagasaki-u.ac.jp		
担当教員研究室	大学教育機能開発センター2F		
担当教員TEL	+ 81(0)95 - 819 - 2082		
担当教員オフィスアワー	月 - 金 12:00-12:45; 月・木 14:30-17:00		
授業のねらい	この授業では、英語の流暢さを向上させることを目的としています。Free Writing、Free Readingやアクティブ・リスニング、広範囲のリーディングをとり入れて何週間も続けていきます。生徒は、マインドマップの作り方とSWI1Hや例を含めたPersonal Storiesの作り方を学びます。広範囲のリーディングを通して、生徒は多方面にわたるテーマに詳しくなり、またPersonal Storiesや引用文の中でこれらのテーマがわかるようになります。理論的な文章を書くことは、トピックやPersonal Storiesや広範囲のリーディング、またFree Writing、Free Speakingなど主な学習範囲で使用した例と関連づけて実践していきます。		
授業方法(学習指導法)	毎週行うFree Writingやリーディング、クラスログ、マップ、クラスでの活動は用意された授業用ノートに保存をしていきます。アクティブ・リスニングを用いて、トピックやStoriesを個別またはパートナーと録音します。2つのアクティブ・リスニングの文章を書き、それが採点されます。複数あるスピーキングの例からスピーキング・ポートフォリオをつくります。また、これは生徒同士で採点します。録音したものはすべてUSBに保存してください。学術的な文章を書く課題(2回)は、宿題となります。生徒の質問に答えたり、教員から例を挙げてもらったりする時間は十分にあります。授業は真面目に取り組み、毎週宿題をかかさずに行ってください。		
授業到達目標	<p>事前に行った文章を読むのではなく、経験や詳細、例を挙げながら自分のことを話せるようになること。</p> <p>アクティブ・リスニング(相槌)の重要性を実感し、書かれた文章をアクティブ・リスニングで表現できる。</p> <p>理論的で複雑な文章を2つ書き上げる。</p> <p>英語を流暢に読み・書き・話す能力と速読力を向上させること。</p>		
授業内容	<p>第1回 Purchase books; Class Outline, timetable and weekly Basic Homework (B.H.W.)</p> <p>第2回 Interview Topics and Mind Mapping; Reading Benchmark.</p> <p>第3回 Active Listening intro - Homepage; Topic Interviews (Answer 8 questions).</p> <p>第4回 Record topics solo using maps & with a partner Active Listening(AL)&TPO</p> <p>第5回 1st Speaking Fluency Check</p> <p>第6回 Introduce Einstein Quotes and Paragraph writing;choose a quote.</p> <p>第7回 Einstein Quote Solo; Introduce Homepage Stories & Speaking Portfolio options.</p> <p>第8回 Midterm Check- Basic Homework&Narrative Essay 1.</p> <p>第9回 Portfolio Choices and Practice Schedule must be finished in class today.</p>		

	<p>第10回 Midterm Speaking Fluency Check. 第11回 X-Factors with personal stories. 第12回 X-Factors with Speaking & AL 第13回 Record and check Personal Story Script with X-Factors. 第14回 Final Speaking Fluency Check. 第15回 Random Partner Portfolio Evaluations & Portfolio Self Evaluations. 第16回 Final Class Check- Basic Homework & Narrative Essay 2.</p>
キーワード	extensive Flow mind map narrative portfolio timed
教科書・教材・参考書	<p>5 Books for Extensive Reading@ ¥3800 *マイク付ヘッドフォン、4GBのUSBフラッシュメモリー@ ¥2800 *カラーペンx5と蛍光ペンx2</p>
成績評価の方法・基準等	<p>Basic Homework 25% Speaking Portfolio 25% Active Listening 25% Paragraph Writing 25%</p>
受講要件(履修条件)	
本科目の位置づけ	
学習・教育目標	
備考(URL)	
備考(準備学習等)	





シラバス関連 > シラバス参照 > シラバス検索 > シラバスイ覧 > シラバス参照

『 全学教育 』

タイムアウトまでおよそ1798秒です。

印刷



シラバス参照

LiveCampus

タイトル「2012年度シラバス」、開講所属「**教養教育(全学教育)-教養教育_英コミ I**」
シラバスの詳細は以下となります。

Semester	the former term	Day・Period	TUE4
Class period			
Required/Elective class	required	Number of credits	1.0
Time schedule code	20120590001036	Subject code	05900010
Subject	English Communication I		
Professor in charge of putting together the course syllabus	Collins William Sherwood		
Professor in charge of the subject	Collins William Sherwood		
Professor(s)	Collins William Sherwood		
Class type			
Year	1st,2nd,3rd,4th	Class form	Seminar
Class room			
Object Student	1年、2年、3年、4年		
E-mail address	william@net.nagasaki-u.ac.jp		
Laboratory			
Tel	819-2083		
Office hours	月:4時以降 火:1時~2時30分 水:4時以降 木:1時30分~3時まで 金:4時以降		
Aim	このクラスではスピーキング、リスニング、リーディング、ライティングを練習しますが特にスピーキングとリスニングを重視します。ねらいはスピーキングの流暢さ(flucy)とリスニング能力を高めることと、インターネットで色々なトピックについて英語で調べに親しむこと、そして単語力を高めることです。		
Method	クラス中での会話練習以外にクラス外でもリスニングとスピーキングの練習をしてリスニングとスピーキング記録をつけます。リスニング記録は英語のホームページにアクセスし英語ニュースビデオや会話ビデオ、洋楽ビデオなどのlistening materialsを聞いて、問題を解いたり感想を書いたりします。スピーキング記録は、学期中に授業時間内外にホームページやEnglish Communication冊子からテーマを選んで、自分の経験話を作って録音・録画してクラスのオンラインオーディオ・ビデオフォーラムにアップロードし、友達の話の感想も残したものです。コンピューターを使える228教室で行う時にもパートナーとの会話を録音します。学期末に学期中に録音した全ての会話(授業中録音)とオーディオ・ビデオフォーラムアップロード(授業外の"self-study自習")をまとめてスピーキング記録として提出します。期末試験はスピーキングが主ですから地道なスピーキング、リスニング練習をいつも心がけて下さい。またVocabulary Exam、フリーリーディングやフリーライティング、インターネットサーチアクティビティも取り入れる予定です。		
Goal	The aims of this class are (1)To develop discussion & speaking skills (2)To improve students' listening comprehension through online listening content (3) To develop students' ability to use TOEIC grammar patterns communicatively (4)To build vocabulary including spoken expressions, root words & collocations.		
Class outline/Con	第1回 Introduction/Free-Speaking Board-Game Activity (Speaking & Vocabulary) 第2回 Self-Introduction Interview Activity (Speaking Activity); Music Video + Free-Writing 第3回 (IN COMPUTER ROOM) Homepage & Speaking/Listening Record/Intro 第4回 Basic Active-Listening Introduction/Bingo Game(Speaking) + Music Video + Free Writing 第5回 (IN COMPUTER ROOM)Audio/Video Forum Recording & Feedback (Listening/Vocabulary/Grammar) Music Video + Free-Writing 第6回 (IN COMPUTER ROOM) Story-Sharing Day#1 (Listening & Speaking) 第7回 Advanced Active Listening Intro & Game / Sentence-Combining Writing Activity 第8回 Music Video Viewing: Writing & Vocabulary Activity 第9回 Internet Search Activity (Poetry & Quotes)/Active Listening Practice Drill/ + Music Video + Free Writing 第10回 (IN COMPUTER ROOM)Story-Sharing Day#2 第11回 "Truman Show" Viewing		

	第12回 (IN COMPUTER ROOM) Movie Scenes Role-Playing Activity (Listening, Speaking & Vocabulary) 第13回 Active Listening Relay Race Game (Listening & Speaking) + Interview Activity 第14回 (IN COMPUTER ROOM) Audio/Video Forum Recording & Feedback 第15回 (IN COMPUTER ROOM) Vocabulary Exam & Free-Writing Deadline 第16回 (IN COMPUTER ROOM) 期末試験 Speaking Test: Conversation & Interview
Key word	Storytelling, E-Learning, Video/Audio Forum/ News Listening
Textbook,Teaching material,and Reference book	"Martin Luther King," & "Billy Elliot" (Graded Readers)
Evaluation	Speaking/Free-Writing/Listening Record 35% Participation 25% Vocabulary Test & Notebook 20% Speaking Exam 20%
Requirements	
Location	
Study and educational target of this subject	
Remarks(URL)	
Remarks(Preparation study etc.)	



Copyright (c) 2004-2009 NTT DATA KYUSHU CORPORATION. All Rights Reserved.



長崎大学 学務情報システム

NU-Web System



シラバス関連 > シラバス参照 > シラバス検索 > シラバス一覧 > シラバス参照

『 全学教育 』

タイムアウトまでおよそ1798秒です。

印刷



シラバス参照

タイトル「2012年度シラバス」、開講所属「**教養教育(全学教育)-教養教育_英コミ I**」
シラバスの詳細は以下となります。



Semester	the former term	Day・Period	WED1																								
Class period																											
Required/Elective class	required	Number of credits	1.0																								
Time schedule code	20120590001005	Subject code	05900010																								
Subject	English Communication I																										
Professor in charge of putting together the course syllabus	Katoro-ni Pino																										
Professor in charge of the subject	Katoro-ni Pino																										
Professor(s)	Katoro-ni Pino																										
Class type																											
Year	1st,2nd,3rd,4th	Class form	Seminar																								
Class room																											
Object Student	Eg																										
E-mail address	k-pino@nagasaki-u.ac.jp																										
Laboratory																											
Tel																											
Office hours	To be decided.																										
Aim	The aims of this class are to help students develop their English proficiency levels in the four skills of speaking, listening, reading, and writing, and to increase their content knowledge of current affairs and global issues.																										
Method	This class will be taught using various methods including lectures, listening exercises using CDs, group-work, and discussions. Each lesson, the class will focus on a unit from the course book. Students will also be exposed to global issues found in popular media outlets and will be asked to engage in discussions and projects regarding these issues. The instructor will make every effort to apply the material covered in class to the students' major subject area.																										
Goal	The main goals of this class are to develop students' English abilities and to raise awareness regarding global issues. While there will be an emphasis on oral communication, four skills (i.e., speaking, listening, reading, and writing) will be integrated in this course.																										
Class outline/Con	<p>Each class will cover one of the units in the textbook and will include the following steps:</p> <p>(1) Exploration of the topic through communicative activities (2) Listening exercises and activities (3) Reading and Writing exercises</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>planTime</th> <th>contents</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>第1回目 Course introduction, self-introduction and textbook overview</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>第2回目 Unit 2: Humble Potato Emerging as World' s Next Food Source</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>第3回目 Unit 3: Offices Use Ice to Cool Down and Save Power</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>第4回目 Unit 4: Study: Exercise in Middle Age Cuts Risk of Alzheimer' s</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>第5回目 Documentary and Discussion</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>第6回目 Unit 5: Egyptians Look to Desert for Hot Residential Properties</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>第7回目 Prepare Group Presentation</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>第8回目 Perform Group Presentation</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>第9回目 Unit 6: College Students Feel Better after Screaming Together</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>第10回目 Unit 8: Smoking Bans Could Cut into Cuban Cigar Sales</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>第11回目 Unit 10: Aborigines Still rely on Bush Medicines for Remedies</td> </tr> </tbody> </table>			planTime	contents	1	第1回目 Course introduction, self-introduction and textbook overview	2	第2回目 Unit 2: Humble Potato Emerging as World' s Next Food Source	3	第3回目 Unit 3: Offices Use Ice to Cool Down and Save Power	4	第4回目 Unit 4: Study: Exercise in Middle Age Cuts Risk of Alzheimer' s	5	第5回目 Documentary and Discussion	6	第6回目 Unit 5: Egyptians Look to Desert for Hot Residential Properties	7	第7回目 Prepare Group Presentation	8	第8回目 Perform Group Presentation	9	第9回目 Unit 6: College Students Feel Better after Screaming Together	10	第10回目 Unit 8: Smoking Bans Could Cut into Cuban Cigar Sales	11	第11回目 Unit 10: Aborigines Still rely on Bush Medicines for Remedies
planTime	contents																										
1	第1回目 Course introduction, self-introduction and textbook overview																										
2	第2回目 Unit 2: Humble Potato Emerging as World' s Next Food Source																										
3	第3回目 Unit 3: Offices Use Ice to Cool Down and Save Power																										
4	第4回目 Unit 4: Study: Exercise in Middle Age Cuts Risk of Alzheimer' s																										
5	第5回目 Documentary and Discussion																										
6	第6回目 Unit 5: Egyptians Look to Desert for Hot Residential Properties																										
7	第7回目 Prepare Group Presentation																										
8	第8回目 Perform Group Presentation																										
9	第9回目 Unit 6: College Students Feel Better after Screaming Together																										
10	第10回目 Unit 8: Smoking Bans Could Cut into Cuban Cigar Sales																										
11	第11回目 Unit 10: Aborigines Still rely on Bush Medicines for Remedies																										

	12	第12回目 Unit 12: Study: Fruity Cocktails May be Good for Health
	13	第13回目 Unit 14: Malaysian Getting Appetite for Healthier Eating
	14	第14回目 Unit 15: Planned Chinese City Wants All Eco-Friendly Power
	15	第15回目 Review of textbook, and preparation for Final Exam
	16	第16回目 Final Exam
Key word	TOEIC, Vocabulary Building, Grammar Review, News, Current Affairs, Global Issues, Health, Environment, Economics	
Textbook,Teaching material,and Reference book	Healing Our World: Today's Health and Environment News Written by Shinji Ogasawara and Pino Cutrone, and published by Nan'un-do, 2010.	
Evaluation	Attendance and Participation: 50 %, Mid-term Examination/Presentation: 20 %, Final Exam: 30 %	
Requirements		
Location		
Study and educational target of this subject	The educational targets are to increase students' English skills and help them develop content knowledge of world affairs and issues.	
Remarks(URL)		
Remarks(Preparation study etc.)	Consistent attendance and active participation are necessary for students to have success in this class. It would also be a good idea for students to bring a Japanese-English bilingual dictionary to class.	





長崎大学 学務情報システム

NU-Web System



シラバス関連 > シラバス参照 > シラバス検索 > シラバスイ覧 > シラバス参照

『全学教育』

タイムアウトまでおよそ1793秒です。

印刷



シラバス参照

タイトル「2012年度シラバス」、開講所属「**教養教育(全学教育)-教養教育_英コミ I**」
シラバスの詳細は以下となります。



学期	前期	曜日・校時	水1
開講期間			
必修選択	必	単位数	1.0
時間割コード	20120590001019	科目番号	05900010
授業科目名	●英語コミュニケーション I (E8)		
編集担当教員	マーク ティーダマン		
授業担当教員名(科目責任者)	マーク ティーダマン		
授業担当教員名(オムニバス科目等)	マーク ティーダマン		
科目分類	外国語科目、A科目 外国語 既習		
対象年次	1年,2年,3年,4年	講義形態	演習科目
教室	[全]124		
対象学生(クラス等)	E8		
担当教員Eメールアドレス			
担当教員研究室	非常勤講師控室		
担当教員TEL	095-819-2078(全学教育事務室)		
担当教員オフィシアワー	授業の前後		
授業のねらい	The class will focus on improving students' basic English skills in listening, speaking and reading through listening experiences and production exercises in class and exercises and readings in English to be done as homework.		
授業方法(学習指導法)	In class, we will focus on listening and speaking skills by going through the TBreakthrough 1 course book using video and extensive pair-work exercises. Work on English grammar and structure with a text preparing students for the Reading Section of the TOEIC Test will be assigned as home work. Homework assignments will be regularly checked and four quizzes over the material will be given.		
授業到達目標	By the end of the course, students will be expected to have a firmer command of basic grammatical structures, be more adept at understanding TOEIC Test-type reading materials, and be more comfortable listening to, responding to, and producing everyday spoken English.		
授業内容	Essential Reading for the TOEIC Test, Kinseido Breakthrough 1, Macmillan		
	回	内容	
	1	第1回 Introduction to the class, Mixing activity	
	2	第2回 TOEIC Unit 1; Breakthrough Unit 1	
	3	第3回 TOEIC Unit 2; Breakthrough Unit 1	
	4	第4回 TOEIC Unit 3,4; Breakthrough Unit 2	
	5	第5回 TOEIC Unit 5, Quiz TOEIC Units 1-5; Breakthrough Unit 3	
	6	第6回 TOEIC Unit 6; Breakthrough Unit 4	
	7	第7回 TOEIC Unit 7,8; Breakthrough Unit 5	
	8	第8回 TOEIC Unit 9,10; Breakthrough Unit 6	
	9	第9回 TOEIC Unit 11, Quiz TOEIC Units 6-10; Breakthrough Unit 7	
	10	第10回 TOEIC Unit 12,13; Breakthrough Unit 8	
	11	第11回 TOEIC Unit 14,15; Breakthrough Unit 9	
	12	第12回 TOEIC Unit 16, Quiz TOEIC Units 11-15; Breakthrough Unit 10	
13	第13回 TOEIC Unit 17,18; Breakthrough Unit 11		

	14	第14回 TOEIC Unit 19,20; Breakthrough Unit 12
	15	第15回 TOEIC Quiz Units 16-20; Review of Breakthrough for the test
	16	第16回 Final Test
キーワード		
教科書・教材・参考書	Essential Reading for the TOEIC Test, Kinseido Breakthrough 1, Macmillan	
成績評価の方法・基準等	Homework 10%, TOEIC quizzes 30%, Final Test 60%	
受講要件(履修条件)		
本科目の位置づけ		
学習・教育目標		
備考(URL)		
備考(準備学習等)		



Copyright (c) 2004-2009 NTT DATA KYUSHU CORPORATION. All Rights Reserved.



シラバス参照

LiveCampus

タイトル「2012年度シラバス」、開講所属「**教養教育(全学教育)-教養教育_英コミ I**」
シラバスの詳細は以下となります。



Semester	the former term	Day・Period	WED 1
Class period			
Required/Elective class	required	Number of credits	1.0
Time schedule code	20120590001037	Subject code	05900010
Subject	English Communication I		
Professor in charge of putting together the course syllabus	Collins William Sherwood		
Professor in charge of the subject	Collins William Sherwood		
Professor(s)	Collins William Sherwood		
Class type			
Year	1st,2nd,3rd,4th	Class form	Seminar
Class room			
Object Student	1年、2年、3年、4年		
E-mail address	william@net.nagasaki-u.ac.jp		
Laboratory			
Tel	819-2083		
Office hours	月:4時以降 火:1時~2時30分 水:4時以降 木:1時30分~3時まで 金:4時以降		
Aim	このクラスではスピーキング、リスニング、リーディング、ライティングを練習しますが特にスピーキングとリスニングを重視します。ねらいはスピーキングの流暢さ(flucency)とリスニング能力を高めることと、インターネットで色々なトピックについて英語で調べに親しむこと、そして単語力を高めることです。		
Method	クラス中での会話練習以外にクラス外でもリスニングとスピーキングの練習をしてリスニングとスピーキング記録をつけます。リスニング記録は英語のホームページにアクセスし英語ニュースビデオや会話ビデオ、洋楽ビデオなどのlistening materialsを聞いて、問題を解いたり感想を書いたりします。スピーキング記録は、学期中に授業時間内外にホームページやEnglish Communication冊子からテーマを選んで、自分の経験話を作って録音・録画してクラスのオンラインオーディオ・ビデオフォーラムにアップロードし、友達の話の感想も残したものです。コンピューターを使える228教室で行う時にもパートナーとの会話を録音します。学期末に学期中に録音した全ての会話(授業中録音)とオーディオ・ビデオフォーラムアップロード(授業外の”self-study自習”)をまとめてスピーキング記録として提出します。期末試験はスピーキングが主ですから地道なスピーキング、リスニング練習をいつも心がけて下さい。またVocabulary Exam、フリーリーディングやフリーライティング、インターネットサーチャクティビティも取り入れる予定です。		
Goal	The aims of this class are (1)To develop discussion & speaking skills (2)To improve students' listening comprehension through online listening content (3) To develop students' ability to use TOEIC grammar patterns communicatively (4)To build vocabulary including spoken expressions, root words & collocations.		
Class outline/Con	第1回 Introduction/Free-Speaking Board-Game Activity (Speaking & Vocabulary) 第2回 Self-Introduction Interview Activity (Speaking Activity); Music Video + Free-Writing 第3回 (IN COMPUTER ROOM) Homepage & Speaking/Listening Record/Intro 第4回 Basic Active-Listening Introduction/Bingo Game(Speaking) + Music Video + Free Writing 第5回 (IN COMPUTER ROOM)Audio/Video Forum Recording & Feedback (Listening/Vocabulary/Grammar) Music Video + Free-Writing 第6回 (IN COMPUTER ROOM) Story-Sharing Day#1 (Listening & Speaking) 第7回 Advanced Active Listening Intro & Game / Sentence-Combining Writing Activity 第8回 Music Video Viewing: Writing & Vocabulary Activity 第9回 Internet Search Activity (Poetry & Quotes)/Active Listening Practice Drill/ + Music Video + Free Writing 第10回 (IN COMPUTER ROOM)Story-Sharing Day#2 第11回 “Truman Show” Viewing 第12回 (IN COMPUTER ROOM) Movie Scenes Role-Playing Activity (Listening, Speaking & Vocabulary)		

	第13回 Active Listening Relay Race Game (Listening & Speaking) + Interview Activity 第14回 (IN COMPUTER ROOM) Audio/Video Forum Recording & Feedback 第15回 (IN COMPUTER ROOM) Vocabulary Exam & Free-Writing Deadline 第16回 (IN COMPUTER ROOM) 期末試験 Speaking Test: Conversation & Interview
Key word	Storytelling, E-Learning, Video/Audio Forum/ News Listening
Textbook,Teaching material,and Reference book	"Martin Luther King," & "Billy Elliot" (Graded Readers)
Evaluation	Speaking/Free-Writing/Listening Record 35% Participation 25% Vocabulary Test & Notebook 20% Speaking Exam 20%
Requirements	
Location	
Study and educational target of this subject	
Remarks(URL)	
Remarks(Preparation study etc.)	



Copyright (c) 2004-2009 NTT DATA KYUSHU CORPORATION. All Rights Reserved.



シラバス参照

タイトル「2012年度シラバス」、開講所属「**教養教育(全学教育)-教養教育_英コミ I**」
シラバスの詳細は以下となります。



Semester	the former term	Day・Period	WED2
Class period			
Required/Elective class	required	Number of credits	1.0
Time schedule code	20120590001006	Subject code	05900010
Subject	English Communication I		
Professor in charge of putting together the course syllabus	Katoro-ni Pino		
Professor in charge of the subject	Katoro-ni Pino		
Professor(s)	Katoro-ni Pino		
Class type			
Year	1st,2nd,3rd,4th	Class form	Seminar
Class room			
Object Student	Ti		
E-mail address	k-pino@nagasaki-u.ac.jp		
Laboratory			
Tel			
Office hours	To be decided.		
Aim	The aims of this class are to help students develop their English proficiency levels in the four skills of speaking, listening, reading, and writing, and to increase their content knowledge of current affairs and global issues.		
Method	This class will be taught using various methods including lectures, listening exercises using CDs, group-work, and discussions. Each lesson, the class will focus on a unit from the course book. Students will also be exposed to global issues found in popular media outlets and will be asked to engage in discussions and projects regarding these issues. The instructor will make every effort to apply the material covered in class to the students' major subject area.		
Goal	The main goals of this class are to develop students' English abilities and to raise awareness regarding global issues. While there will be an emphasis on oral communication, four skills (i.e., speaking, listening, reading, and writing) will be integrated in this course.		
Class outline/Con	Each class will cover one of the units in the textbook and will include the following steps: (1) Exploration of the topic through communicative activities (2) Listening exercises and activities (3) Reading and Writing exercises		
	planTime	contents	
	1	第1回目 Course introduction, self-introduction and textbook overview	
	2	第2回目 Unit 2: Humble Potato Emerging as World's Next Food Source	
	3	第3回目 Unit 3: Offices Use Ice to Cool Down and Save Power	
	4	第4回目 Unit 4: Study: Exercise in Middle Age Cuts Risk of Alzheimer's	
	5	第5回目 Documentary and Discussion	
	6	第6回目 Unit 5: Egyptians Look to Desert for Hot Residential Properties	
	7	第7回目 Prepare Group Presentation	
	8	第8回目 Perform Group Presentation	
	9	第9回目 Unit 6: College Students Feel Better after Screaming Together	
	10	第10回目 Unit 8: Smoking Bans Could Cut into Cuban Cigar Sales	
11	第11回目 Unit 10: Aborigines Still rely on Bush Medicines for Remedies		

	12	第12回目 Unit 12: Study: Fruity Cocktails May be Good for Health
	13	第13回目 Unit 14: Malaysian Getting Appetite for Healthier Eating
	14	第14回目 Unit 15: Planned Chinese City Wants All Eco-Friendly Power
	15	第15回目 Review of textbook, and preparation for Final Exam
	16	第16回目 Final Exam
Key word	TOEIC, Vocabulary Building, Grammar Review, News, Current Affairs, Global Issues, Health, Environment, Engineering	
Textbook,Teaching material,and Reference book	Healing Our World: Today's Health and Environment News Written by Shinji Ogasawara and Pino Cutrone, and published by Nan'un-do, 2010.	
Evaluation	Attendance and Participation: 50 %, Mid-term Examination/Presentation: 20 %, Final Exam: 30 %	
Requirements		
Location		
Study and educational target of this subject	The educational targets are to increase students' English skills and help them develop content knowledge of world affairs and issues.	
Remarks(URL)		
Remarks(Preparation study etc.)	Consistent attendance and active participation are necessary for students to have success in this class. It would also be a good idea for students to bring a Japanese-English bilingual dictionary to class.	





シラバス参照

LiveCampus

タイトル「2012年度シラバス」、開講所属「**教養教育(全学教育)-教養教育_英コミ I**」
シラバスの詳細は以下となります。



Semester	the former term	Day・Period	WED2
Class period			
Required/Elective class	required	Number of credits	1.0
Time schedule code	20120590001017	Subject code	05900010
Subject	English Communication I		
Professor in charge of putting together the course syllabus	Dani- Ruvuiera		
Professor in charge of the subject	Dani- Ruvuiera		
Professor(s)	Dani- Ruvuiera		
Class type			
Year	1st,2nd,3rd,4th	Class form	Seminar
Class room			
Object Student	T8		
E-mail address	dannyl3@hotmail.com		
Laboratory	-		
Tel	095-881-0858		
Office hours	Wednesday 4:00-4:30		
Aim	Ideally, after completion of the course students will be better prepared to converse in the international community at a mid beginner level.		
Method	During class students will spend as much time as possible speaking in English. Students will work in pairs and in groups using English in a variety of situations. Active participation is central to the success of the class.		
Goal	The goal of this course is to give students extensive practice in everyday conversational English with emphasis on informal styles and pronunciation.		
Class outline/Con	第1回 Introductions - Interviews 第2回 Greetings - Countries - Casual language 第3回 Likes - Jobs - Reductions 第4回 My City - Directions Part 1 第5回 My Neighborhood - Directions Part 2 - Weather 第6回 Music - Adventures - Time 第7回 Movies - Entertainment 第8回 Free time - Sports - Going out 第9回 Nationalities - Ordering in restaurants 第10回 Shopping - Fashion 第11回 Money - Compliments and Critiques 第12回 Describing People - Personalities - 第13回 Dating - You and Romance - Perfect Partners 第14回 Around Town - Summer in the City Games 第15回 Review - Test guidelines 第16回 Final Test and hand in Workbook		
Key word	NATIVE English		
Textbook,Teaching material,and Reference book	Adventures in English, Adventures in English Workbook		
Evaluation	Workbook/Homework 30% Final test: 40% Participation/Attendance:30%		
Requirements			
Location			

Study and educational target of this subject	
Remarks(URL)	
Remarks(Preparation study etc.)	



Copyright (c) 2004-2009 NTT DATA KYUSHU CORPORATION. All Rights Reserved.



タイトル「2012年度シラバス」、開講所属「**教養教育(全学教育)-教養教育_英コミ I**」
シラバスの詳細は以下となります。



学期	前期	曜日・校時	水2
開講期間			
必修選択	必	単位数	1.0
時間割コード	20120590001020	科目番号	05900010
授業科目名	●英語コミュニケーション I (T7)		
編集担当教員	マーク ティーダマン		
授業担当教員名(科目責任者)	マーク ティーダマン		
授業担当教員名(オムニバス科目等)	マーク ティーダマン		
科目分類	外国語科目、A科目 外国語 既習		
対象年次	1年,2年,3年,4年	講義形態	演習科目
教室	[全]124		
対象学生(クラス等)	T7		
担当教員Eメールアドレス			
担当教員研究室	非常勤講師控室		
担当教員TEL	095-819-2078(全学教育事務室)		
担当教員オフィシアワー	授業の前後		
授業のねらい	The class will focus on improving students' basic English skills in listening, speaking and reading through listening experiences and production exercises in class and exercises and readings in English to be done as homework.		
授業方法(学習指導法)	In class, we will focus on listening and speaking skills by going through the TBreakthrough 1 course book using video and extensive pair-work exercises. Work on English grammar and structure with a text preparing students for the Reading Section of the TOEIC Test will be assigned as home work. Homework assignments will be regularly checked and four quizzes over the material will be given.		
授業到達目標	By the end of the course, students will be expected to have a firmer command of basic grammatical structures, be more adept at understanding TOEIC Test-type reading materials, and be more comfortable listening to, responding to, and producing everyday spoken English.		
授業内容	Essential Reading for the TOEIC Test, Kinseido Breakthrough 1, Macmillan		
	回	内容	
	1	第1回 Introduction to the class, Mixing activity	
	2	第2回 TOEIC Unit 1; Breakthrough Unit 1	
	3	第3回 TOEIC Unit 2; Breakthrough Unit 1	
	4	第4回 TOEIC Unit 3,4; Breakthrough Unit 2	
	5	第5回 TOEIC Unit 5, Quiz TOEIC Units 1-5; Breakthrough Unit 3	
	6	第6回 TOEIC Unit 6; Breakthrough Unit 4	
	7	第7回 TOEIC Unit 7,8; Breakthrough Unit 5	
	8	第8回 TOEIC Unit 9,10; Breakthrough Unit 6	
	9	第9回 TOEIC Unit 11, Quiz TOEIC Units 6-10; Breakthrough Unit 7	
	10	第10回 TOEIC Unit 12,13; Breakthrough Unit 8	
	11	第11回 TOEIC Unit 14,15; Breakthrough Unit 9	
	12	第12回 TOEIC Unit 16, Quiz TOEIC Units 11-15; Breakthrough Unit 10	
13	第13回 TOEIC Unit 17,18; Breakthrough Unit 11		

	14	第14回 TOEIC Unit 19,20; Breakthrough Unit 12
	15	第15回 TOEIC Quiz Units 16-20; Review of Breakthrough for the test
	16	第16回 Final Test
キーワード		
教科書・教材・参考書	Essential Reading for the TOEIC Test, Kinseido Breakthrough 1, Macmillan	
成績評価の方法・基準等	Homework 10%, TOEIC quizzes 30%, Final Test 60%	
受講要件(履修条件)		
本科目の位置づけ		
学習・教育目標		
備考(URL)		
備考(準備学習等)		



Copyright (c) 2004-2009 NTT DATA KYUSHU CORPORATION. All Rights Reserved.



タイトル「2012年度シラバス」、開講所属「**教養教育(全学教育)-教養教育_英コミ I**」
シラバスの詳細は以下となります。



学期	前期	曜日・校時	水2
開講期間			
必修選択	必	単位数	1.0
時間割コード	20120590001031	科目番号	05900010
授業科目名	●英語コミュニケーション I (T10)		
編集担当教員	RUHL DAWN MICHELE		
授業担当教員名(科目責任者)	RUHL DAWN MICHELE		
授業担当教員名(オムニバス科目等)	RUHL DAWN MICHELE		
科目分類	外国語科目、A科目 外国語 既習		
対象年次	1年,2年,3年,4年	講義形態	演習科目
教室	[全]205		
対象学生(クラス等)	Ka		
担当教員Eメールアドレス	michele@nagasaki-u.ac.jp		
担当教員研究室	大学教育機能開発センター2F		
担当教員TEL	+ 81(0)95 - 819 - 2082		
担当教員オフィスアワー	月 - 金 12:00-12:45; 月・木 14:30-17:00		
授業のねらい	この授業では、英語の流暢さを向上させることを目的としています。Free Writing、Free Readingやアクティブ・リスニング、広範囲のリーディングをとり入れて何週間も続けていきます。生徒は、マインドマップの作り方とSWI1Hや例を含めたPersonal Storiesの作り方を学びます。広範囲のリーディングを通して、生徒は多方面にわたるテーマに詳しくなり、またPersonal Storiesや引用文の中でこれらのテーマがわかるようになります。理論的な文章を書くことは、トピックやPersonal Storiesや広範囲のリーディング、またFree Writing、Free Speakingなど主な学習範囲で使用した例と関連づけて実践していきます。		
授業方法(学習指導法)	毎週行うFree Writingやリーディング、クラスログ、マップ、クラスでの活動は用意された授業用ノートに保存をしていきます。アクティブ・リスニングを用いて、トピックやStoriesを個別またはパートナーと録音します。2つのアクティブ・リスニングの文章を書き、それが採点されます。複数あるスピーキングの例からスピーキング・ポートフォリオをつくります。また、これは生徒同士で採点します。録音したものはすべてUSBに保存してください。学術的な文章を書く課題(2回)は、宿題となります。生徒の質問に答えたり、教員から例を挙げてもらったりする時間は十分にあります。授業は真面目に取り組み、毎週宿題をかかさずに行ってください。		
授業到達目標	事前に行った文章を読むのではなく、経験や詳細、例を挙げながら自分のことを話せるようになること。 アクティブ・リスニング(相槌)の重要性を実感し、書かれた文章をアクティブ・リスニングで表現できる。 理論的で複雑な文章を2つ書き上げる。 英語を流暢に読み・書き・話す能力と速読力を向上させること。		
授業内容	第1回 Purchase books; Class Outline, timetable and weekly Basic Homework (B.H.W.) 第2回 Interview Topics and Mind Mapping; Reading Benchmark. 第3回 Active Listening intro - Homepage; Topic Interviews (Answer 8 questions). 第4回 Record topics solo using maps & with a partner Active Listening(AL)&TPO 第5回 1st Speaking Fluency Check 第6回 Introduce Einstein Quotes and Paragraph writing;choose a quote. 第7回 Einstein Quote Solo; Introduce Homepage Stories & Speaking Portfolio options. 第8回 Midterm Check- Basic Homework&Narrative Essay 1. 第9回 Portfolio Choices and Practice Schedule must be finished in class today.		

	第10回 Midterm Speaking Fluency Check. 第11回 X-Factors with personal stories. 第12回 X-Factors with Speaking & AL 第13回 Record and check Personal Story Script with X-Factors. 第14回 Final Speaking Fluency Check. 第15回 Random Partner Portfolio Evaluations & Portfolio Self Evaluations. 第16回 Final Class Check- Basic Homework & Narrative Essay 2.
キーワード	extensive Flow mind map narrative portfolio timed
教科書・教材・参考書	5 Books for Extensive Reading@ ¥3800 *マイク付ヘッドフォン、4GBのUSBフラッシュメモリー@ ¥2800 *カラーペンx5と蛍光ペンx2
成績評価の方法・基準等	Basic Homework 25% Speaking Portfolio 25% Active Listening 25% Paragraph Writing 25%
受講要件(履修条件)	
本科目の位置づけ	
学習・教育目標	
備考(URL)	
備考(準備学習等)	





長崎大学 学務情報システム

NU-Web System



シラバス関連 > シラバス参照 > シラバス検索 > シラバス一覧 > シラバス参照

『 全学教育 』

タイムアウトまでおよそ1798秒です。

印刷



シラバス参照

LiveCampus

タイトル「2012年度シラバス」、開講所属「**教養教育(全学教育)-教養教育_英コミ I**」
シラバスの詳細は以下となります。



学期	前期	曜日・校時	水3
開講期間			
必修選択	必	単位数	1.0
時間割コード	20120590001007	科目番号	05900010
授業科目名	●英語コミュニケーション I (K1)		
編集担当教員	ペー シュウキー		
授業担当教員名(科目責任者)	ペー シュウキー		
授業担当教員名(オムニバス科目等)	ペー シュウキー		
科目分類	外国語科目、A科目 外国語 既習		
対象年次	1年,2年,3年,4年	講義形態	演習科目
教室	[全]204		
対象学生(クラス等)			
担当教員Eメールアドレス			
担当教員研究室			
担当教員TEL			
担当教員オフィスマワー	授業の前後		
授業のねらい	This course is designed to develop students' basic communication skill. Each class provides students with the opportunity to learn words, phrases and dialogues that are related to the topics.		
授業方法(学習指導法)	Each class deals with an everyday topic. The activities are designed to help students telling their own ideas and experiences. Students will have the opportunity to interact and communicate with each other by completing tasks given in the class.		
授業到達目標	By the end of the course, students should be able to use English for expressing their own ideas and feelings.		
授業内容	回	内容	
	1	ORIENTATION	
	2	第2回 THIS IS ME (1)	
	3	第3回 THIS IS ME (2)	
	4	第4回 LEISURE ACTIVITIES (1)	
	5	第5回 LEISURE ACTIVITIES (2)	
	6	第6回 GOING PLACES (1)	
	7	第7回 GOING PLACES (2)	
	8	第8回 GOING PLACES (3)	
	9	第9回 MONEY	
	10	第10回 HEALTH (1)	
	11	第11回 ENVIRONMENT	
	12	第12回 WORK (1)	
	13	第13回 WORK (2)	
	14	第14回 WORK (3)	
	15	第15回 END-OF-TERM EXAMINATION	
16	第16回 TOTAL REVIEW		
キーワード			

教科書・教材・参考書	授業中に配布するプリントを元にタスクを進める 参考書は授業中に適宜紹介する
成績評価の方法・基準等	PARTICIPATION & PRESENTATION 30% MINI-LISTENING TEST 30% END-OF-TERM EXAMINATION 40%
受講要件(履修条件)	1.B5サイズのノート 2.英英辞典を準備すること(携帯電話不可)
本科目の位置づけ	
学習・教育目標	
備考(URL)	
備考(準備学習等)	1.ほぼ毎週課題を出すので家で完成させること 2.ほぼ毎週mini-listeningテストを実施するので準備しておくこと 3.詳細については授業の初回に説明します



Copyright (c) 2004-2009 NTT DATA KYUSHU CORPORATION. All Rights Reserved.



タイトル「2012年度シラバス」、開講所属「**教養教育(全学教育)-教養教育_英コミ I**」
シラバスの詳細は以下となります。



学期	前期	曜日・校時	水3
開講期間			
必修選択	必	単位数	1.0
時間割コード	20120590001032	科目番号	05900010
授業科目名	●英語コミュニケーション I (K2)		
編集担当教員	RUHL DAWN MICHELE		
授業担当教員名(科目責任者)	RUHL DAWN MICHELE		
授業担当教員名(オムニバス科目等)	RUHL DAWN MICHELE		
科目分類	外国語科目、A科目 外国語 既習		
対象年次	1年,2年,3年,4年	講義形態	演習科目
教室	[全]205		
対象学生(クラス等)	Fa		
担当教員Eメールアドレス	michele@nagasaki-u.ac.jp		
担当教員研究室	大学教育機能開発センター2F		
担当教員TEL	+ 81(0)95 - 819 - 2082		
担当教員オフィスアワー	月 - 金 12:00-12:45; 月・木 14:30-17:00		
授業のねらい	この授業では、英語の流暢さを向上させることを目的としています。Free Writing、Free Readingやアクティブ・リスニング、広範囲のリーディングをとり入れて何週間も続けていきます。生徒は、マインドマップの作り方とSWI1Hや例を含めたPersonal Storiesの作り方を学びます。広範囲のリーディングを通して、生徒は多方面にわたるテーマに詳しくなり、またPersonal Storiesや引用文の中でこれらのテーマがわかるようになります。理論的な文章を書くことは、トピックやPersonal Storiesや広範囲のリーディング、またFree Writing、Free Speakingなど主な学習範囲で使用した例と関連づけて実践していきます。		
授業方法(学習指導法)	毎週行うFree Writingやリーディング、クラスログ、マップ、クラスでの活動は用意された授業用ノートに保存をしていきます。アクティブ・リスニングを用いて、トピックやStoriesを個別またはパートナーと録音します。2つのアクティブ・リスニングの文章を書き、それが採点されます。複数あるスピーキングの例からスピーキング・ポートフォリオをつくります。また、これは生徒同士で採点します。録音したものはすべてUSBに保存してください。学術的な文章を書く課題(2回)は、宿題となります。生徒の質問に答えたり、教員から例を挙げてもらったりする時間は十分にあります。授業は真面目に取り組み、毎週宿題をかかさずに行ってください。		
授業到達目標	<p>事前に行った文章を読むのではなく、経験や詳細、例を挙げながら自分のことを話せるようになること。</p> <p>アクティブ・リスニング(相槌)の重要性を実感し、書かれた文章をアクティブ・リスニングで表現できる。</p> <p>理論的で複雑な文章を2つ書き上げる。</p> <p>英語を流暢に読み・書き・話す能力と速読力を向上させること。</p>		
授業内容	<p>第1回 Purchase books; Class Outline, timetable and weekly Basic Homework (B.H.W.)</p> <p>第2回 Interview Topics and Mind Mapping; Reading Benchmark.</p> <p>第3回 Active Listening intro - Homepage; Topic Interviews (Answer 8 questions).</p> <p>第4回 Record topics solo using maps & with a partner Active Listening(AL)&TPO</p> <p>第5回 1st Speaking Fluency Check</p> <p>第6回 Introduce Einstein Quotes and Paragraph writing;choose a quote.</p> <p>第7回 Einstein Quote Solo; Introduce Homepage Stories & Speaking Portfolio options.</p> <p>第8回 Midterm Check- Basic Homework&Narrative Essay 1.</p> <p>第9回 Portfolio Choices and Practice Schedule must be finished in class today.</p>		

	<p>第10回 Midterm Speaking Fluency Check. 第11回 X-Factors with personal stories. 第12回 X-Factors with Speaking & AL 第13回 Record and check Personal Story Script with X-Factors. 第14回 Final Speaking Fluency Check. 第15回 Random Partner Portfolio Evaluations & Portfolio Self Evaluations. 第16回 Final Class Check- Basic Homework & Narrative Essay 2.</p>
キーワード	extensive Flow mind map narrative portfolio timed
教科書・教材・参考書	<p>5 Books for Extensive Reading@ ¥3800 *マイク付ヘッドフォン、4GBのUSBフラッシュメモリー@ ¥2800 *カラーペンx5と蛍光ペンx2</p>
成績評価の方法・基準等	<p>Basic Homework 25% Speaking Portfolio 25% Active Listening 25% Paragraph Writing 25%</p>
受講要件(履修条件)	
本科目の位置づけ	
学習・教育目標	
備考(URL)	
備考(準備学習等)	





シラバス参照

LiveCampus

タイトル「2012年度シラバス」、開講所属「**教養教育(全学教育)-教養教育_英コミ I**」
シラバスの詳細は以下となります。



戻る



参照URL

Semester	the former term	Day・Period	WED3
Class period			
Required/Elective class	required	Number of credits	1.0
Time schedule code	20120590001038	Subject code	05900010
Subject	English Communication I		
Professor in charge of putting together the course syllabus	Collins William Sherwood		
Professor in charge of the subject	Collins William Sherwood		
Professor(s)	Collins William Sherwood		
Class type			
Year	1st,2nd,3rd,4th	Class form	Seminar
Class room			
Object Student	1年、2年、3年、4年		
E-mail address	william@net.nagasaki-u.ac.jp		
Laboratory			
Tel	819-2083		
Office hours	月:4時以降 火:1時~2時30分 水:4時以降 木:1時30分~3時まで 金:4時以降		
Aim	このクラスではスピーキング、リスニング、リーディング、ライティングを練習しますが特にスピーキングとリスニングを重視します。ねらいはスピーキングの流暢さ(fluency)とリスニング能力を高めることと、インターネットで色々なトピックについて英語で調べに親しむこと、そして単語力を高めることです。		
Method	クラス中での会話練習以外にクラス外でもリスニングとスピーキングの練習をしてリスニングとスピーキング記録をつけます。リスニング記録は英語のホームページにアクセスし英語ニュースビデオや会話ビデオ、洋楽ビデオなどのlistening materialsを聞いて、問題を解いたり感想を書いたりします。スピーキング記録は、学期中に授業時間内外にホームページやEnglish Communication冊子からテーマを選んで、自分の経験話を作って録音・録画してクラスのオンラインオーディオ・ビデオフォーラムにアップロードし、友達の話の感想も残したものです。コンピューターを使える228教室で行う時にもパートナーとの会話を録音します。学期末に学期中に録音した全ての会話(授業中録音)とオーディオ・ビデオフォーラムアップロード(授業外の"self-study自習")をまとめてスピーキング記録として提出します。期末試験はスピーキングが主ですから地道なスピーキング、リスニング練習をいつも心がけて下さい。またVocabulary Exam、フリーリーディングやフリーライティング、インターネットサーチャクティビティも取り入れる予定です。		
Goal	The aims of this class are (1)To develop discussion & speaking skills (2)To improve students' listening comprehension through online listening content (3) To develop students' ability to use TOEIC grammar patterns communicatively (4)To build vocabulary including spoken expressions, root words & collocations.		
Class outline/Con	第1回 Introduction/Free-Speaking Board-Game Activity (Speaking & Vocabulary) 第2回 Self-Introduction Interview Activity (Speaking Activity); Music Video + Free-Writing 第3回 (IN COMPUTER ROOM) Homepage & Speaking/Listening Record/Intro 第4回 Basic Active-Listening Introduction/Bingo Game(Speaking) + Music Video + Free Writing 第5回 (IN COMPUTER ROOM)Audio/Video Forum Recording & Feedback (Listening/Vocabulary/Grammar) Music Video + Free-Writing 第6回 (IN COMPUTER ROOM) Story-Sharing Day#1 (Listening & Speaking) 第7回 Advanced Active Listening Intro & Game / Sentence-Combining Writing Activity 第8回 Music Video Viewing: Writing & Vocabulary Activity 第9回 Internet Search Activity (Poetry & Quotes)/Active Listening Practice Drill/ + Music Video + Free Writing 第10回 (IN COMPUTER ROOM)Story-Sharing Day#2		

	第11回 “Truman Show” Viewing 第12回 (IN COMPUTER ROOM) Movie Scenes Role-Playing Activity (Listening, Speaking & Vocabulary) 第13回 Active Listening Relay Race Game (Listening & Speaking) + Interview Activity 第14回 (IN COMPUTER ROOM) Audio/Video Forum Recording & Feedback 第15回 (IN COMPUTER ROOM) Vocabulary Exam & Free-Writing Deadline 第16回 (IN COMPUTER ROOM) 期末試験 Speaking Test: Conversation & Interview
Key word	Storytelling, E-Learning, Video/Audio Forum/ News Listening
Textbook,Teaching material,and Reference book	"Martin Luther King," & "Billy Elliot" (Graded Readers)
Evaluation	Speaking/Free-Writing/Listening Record 35% Participation 25% Vocabulary Test & Notebook 20% Speaking Exam 20%
Requirements	
Location	
Study and educational target of this subject	
Remarks(URL)	
Remarks(Preparation study etc.)	





長崎大学 学務情報システム

NU-Web System



シラバス関連 > シラバス参照 > シラバス検索 > シラバス一覧 > シラバス参照

『 全学教育 』

タイムアウトまでおよそ1797秒です。 [印刷](#)

シラバス参照

LiveCampus

タイトル「2012年度シラバス」、開講所属「**教養教育(全学教育)-教養教育_英コミ I**」
シラバスの詳細は以下となります。



学期	前期	曜日・校時	水4
開講期間			
必修選択	必	単位数	1.0
時間割コード	20120590001008	科目番号	05900010
授業科目名	●英語コミュニケーション I (L5)		
編集担当教員	ペー シュウキー		
授業担当教員名(科目責任者)	ペー シュウキー		
授業担当教員名(オムニバス科目等)	ペー シュウキー		
科目分類	外国語科目、A科目 外国語 既習		
対象年次	1年,2年,3年,4年	講義形態	演習科目
教室	[全]204		
対象学生(クラス等)			
担当教員Eメールアドレス			
担当教員研究室			
担当教員TEL			
担当教員オフィスマワー	授業の前後		
授業のねらい	This course is designed to develop students' basic communication skill. Each class provides students with the opportunity to learn words, phrases and dialogues that are related to the topics.		
授業方法(学習指導法)	Each class deals with an everyday topic. The activities are designed to help students telling their own ideas and experiences. Students will have the opportunity to interact and communicate with each other by completing tasks given in the class.		
授業到達目標			
授業内容	回	内容	
	8	第8回 GOING PLACES (3)	
	9	第9回 MONEY	
	10	第10回 HEALTH (1)	
	11	第11回 ENVIRONMENT	
	12	第12回 WORK (1)	
	13	第13回 WORK (2)	
	14	第14回 WORK (3)	
	15	第15回 END-OF-TERM EXAMINATION	
	16	第16回 TOTAL REVIEW	
	10		
	11		
	12		
	13		
	14		
	15		
	16		
キーワード			

教科書・教材・参考書	授業中に配布するプリントを元にタスクを進める 参考書は授業中に適宜紹介する
成績評価の方法・基準等	PARTICIPATION & PRESENTATION 30% MINI-LISTENING TEST 30% END-OF-TERM EXAMINATION 40%
受講要件(履修条件)	1.B5サイズのノート 2.英英辞典を準備すること(携帯電話不可)
本科目の位置づけ	
学習・教育目標	
備考(URL)	
備考(準備学習等)	1.ほぼ毎週課題を出すので家で完成させること 2.ほぼ毎週mini-listeningテストを実施するので準備しておくこと 3.詳細については授業の初回に説明します



Copyright (c) 2004-2009 NTT DATA KYUSHU CORPORATION. All Rights Reserved.



シラバス参照

タイトル「2012年度シラバス」、開講所属「**教養教育(全学教育)-教養教育_英コミ I**」
シラバスの詳細は以下となります。



Semester	the former term	Day・Period	WED4
Class period			
Required/Elective class	required	Number of credits	1.0
Time schedule code	20120590001009	Subject code	05900010
Subject	English Communication I		
Professor in charge of putting together the course syllabus	Katoro-ni Pino		
Professor in charge of the subject	Katoro-ni Pino		
Professor(s)	Katoro-ni Pino		
Class type			
Year	1st,2nd,3rd,4th	Class form	Seminar
Class room			
Object Student	Lf		
E-mail address	k-pino@nagasaki-u.ac.jp		
Laboratory			
Tel			
Office hours	To be decided.		
Aim	The aims of this class are to help students develop their English proficiency levels in the four skills of speaking, listening, reading, and writing, and to increase their content knowledge of current affairs and global issues.		
Method	This class will be taught using various methods including lectures, listening exercises using CDs, group-work, and discussions. Each lesson, the class will focus on a unit from the course book. Students will also be exposed to global issues found in popular media outlets and will be asked to engage in discussions and projects regarding these issues. The instructor will make every effort to apply the material covered in class to the students' major subject area.		
Goal	The main goals of this class are to develop students' English abilities and to raise awareness regarding global issues. While there will be an emphasis on oral communication, four skills (i.e., speaking, listening, reading, and writing) will be integrated in this course.		
Class outline/Con	Each class will cover one of the units in the textbook and will include the following steps: (1) Exploration of the topic through communicative activities (2) Listening exercises and activities (3) Reading and Writing exercises		
	planTime	contents	
	1	第1回目 Course introduction, self-introduction and textbook overview	
	2	第2回目 Unit 2: Humble Potato Emerging as World's Next Food Source	
	3	第3回目 Unit 3: Offices Use Ice to Cool Down and Save Power	
	4	第4回目 Unit 4: Study: Exercise in Middle Age Cuts Risk of Alzheimer's	
	5	第5回目 Documentary and Discussion	
	6	第6回目 Unit 5: Egyptians Look to Desert for Hot Residential Properties	
	7	第7回目 Prepare Group Presentation	
	8	第8回目 Perform Group Presentation	
	9	第9回目 Unit 6: College Students Feel Better after Screaming Together	
	10	第10回目 Unit 8: Smoking Bans Could Cut into Cuban Cigar Sales	
11	第11回目 Unit 10: Aborigines Still rely on Bush Medicines for Remedies		

	12	第12回目 Unit 12: Study: Fruity Cocktails May be Good for Health
	13	第13回目 Unit 14: Malaysian Getting Appetite for Healthier Eating
	14	第14回目 Unit 15: Planned Chinese City Wants All Eco-Friendly Power
	15	第15回目 Review of textbook, and preparation for Final Exam
	16	第16回目 Final Exam
Key word	TOEIC, Vocabulary Building, Grammar Review, News, Current Affairs, Global Issues, Health, Environment, Education	
Textbook,Teaching material,and Reference book	Healing Our World: Today's Health and Environment News Written by Shinji Ogasawara and Pino Cutrone, and published by Nan'un-do, 2010.	
Evaluation	Attendance and Participation: 50 %, Mid-term Examination/Presentation: 20 %, Final Exam: 30 %	
Requirements		
Location		
Study and educational target of this subject	The educational targets are to increase students' English skills and help them develop content knowledge of world affairs and issues.	
Remarks(URL)		
Remarks(Preparation study etc.)	Consistent attendance and active participation are necessary for students to have success in this class. It would also be a good idea for students to bring a Japanese-English bilingual dictionary to class.	



Copyright (c) 2004-2009 NTT DATA KYUSHU CORPORATION. All Rights Reserved.



シラバス参照

タイトル「2012年度シラバス」、開講所属「**教養教育(全学教育)-教養教育_英コミ I**」
シラバスの詳細は以下となります。



Semester	the former term	Day・Period	THU3
Class period			
Required/Elective class	required	Number of credits	1.0
Time schedule code	20120590001010	Subject code	05900010
Subject	English Communication I		
Professor in charge of putting together the course syllabus	Katoro-ni Pino		
Professor in charge of the subject	Katoro-ni Pino		
Professor(s)	Katoro-ni Pino		
Class type			
Year	1st,2nd,3rd,4th	Class form	Seminar
Class room			
Object Student	M15		
E-mail address	k-pino@nagasaki-u.ac.jp		
Laboratory			
Tel			
Office hours	To be decided.		
Aim	The aims of this class are to help students develop their English proficiency levels in the four skills of speaking, listening, reading, and writing, and to increase their content knowledge of current affairs and global issues.		
Method	This class will be taught using various methods including lectures, listening exercises using CDs, group-work, and discussions. Each lesson, the class will focus on a unit from the course book. Students will also be exposed to global issues found in popular media outlets and will be asked to engage in discussions and projects regarding these issues. The instructor will make every effort to apply the material covered in class to the students' major subject area.		
Goal	The main goals of this class are to develop students' English abilities and to raise awareness regarding global issues. While there will be an emphasis on oral communication, four skills (i.e., speaking, listening, reading, and writing) will be integrated in this course.		
Class outline/Con	Each class will cover one of the units in the textbook and will include the following steps: (1) Exploration of the topic through communicative activities (2) Listening exercises and activities (3) Reading and Writing exercises		
	planTime	contents	
	1	第1回目 Course introduction, self-introduction and textbook overview	
	2	第2回目 Unit 2: Humble Potato Emerging as World's Next Food Source	
	3	第3回目 Unit 3: Offices Use Ice to Cool Down and Save Power	
	4	第4回目 Unit 4: Study: Exercise in Middle Age Cuts Risk of Alzheimer's	
	5	第5回目 Documentary and Discussion	
	6	第6回目 Unit 5: Egyptians Look to Desert for Hot Residential Properties	
	7	第7回目 Prepare Group Presentation	
	8	第8回目 Perform Group Presentation	
	9	第9回目 Unit 6: College Students Feel Better after Screaming Together	
	10	第10回目 Unit 8: Smoking Bans Could Cut into Cuban Cigar Sales	
11	第11回目 Unit 10: Aborigines Still rely on Bush Medicines for Remedies		

	12	第12回目 Unit 12: Study: Fruity Cocktails May be Good for Health
	13	第13回目 Unit 14: Malaysian Getting Appetite for Healthier Eating
	14	第14回目 Unit 15: Planned Chinese City Wants All Eco-Friendly Power
	15	第15回目 Review of textbook, and preparation for Final Exam
	16	第16回目 Final Exam
Key word	TOEIC, Vocabulary Building, Grammar Review, News, Current Affairs, Global Issues, Health, Environment, Medicine	
Textbook,Teaching material,and Reference book	Healing Our World: Today's Health and Environment News Written by Shinji Ogasawara and Pino Cutrone, and published by Nan'un-do, 2010.	
Evaluation	Attendance and Participation: 50 %, Mid-term Examination/Presentation: 20 %, Final Exam: 30 %	
Requirements		
Location		
Study and educational target of this subject	The educational targets are to increase students' English skills and help them develop content knowledge of world affairs and issues.	
Remarks(URL)		
Remarks(Preparation study etc.)	Consistent attendance and active participation are necessary for students to have success in this class. It would also be a good idea for students to bring a Japanese-English bilingual dictionary to class.	





シラバス参照

タイトル「2012年度シラバス」、開講所属「**教養教育(全学教育)-教養教育_英コミ I**」
シラバスの詳細は以下となります。



Semester	the former term	Day・Period	THU4
Class period			
Required/Elective class	required	Number of credits	1.0
Time schedule code	20120590001011	Subject code	05900010
Subject	English Communication I		
Professor in charge of putting together the course syllabus	Katoro-ni Pino		
Professor in charge of the subject	Katoro-ni Pino		
Professor(s)	Katoro-ni Pino		
Class type			
Year	1st,2nd,3rd,4th	Class form	Seminar
Class room			
Object Student	M11		
E-mail address	k-pino@nagasaki-u.ac.jp		
Laboratory			
Tel			
Office hours	To be decided.		
Aim	The aims of this class are to help students develop their English proficiency levels in the four skills of speaking, listening, reading, and writing, and to increase their content knowledge of current affairs and global issues.		
Method	This class will be taught using various methods including lectures, listening exercises using CDs, group-work, and discussions. Each lesson, the class will focus on a unit from the course book. Students will also be exposed to global issues found in popular media outlets and will be asked to engage in discussions and projects regarding these issues. The instructor will make every effort to apply the material covered in class to the students' major subject area.		
Goal	The main goals of this class are to develop students' English abilities and to raise awareness regarding global issues. While there will be an emphasis on oral communication, four skills (i.e., speaking, listening, reading, and writing) will be integrated in this course.		
Class outline/Con	Each class will cover one of the units in the textbook and will include the following steps: (1) Exploration of the topic through communicative activities (2) Listening exercises and activities (3) Reading and Writing exercises		
	planTime	contents	
	1	第1回目 Course introduction, self-introduction and textbook overview	
	2	第2回目 Unit 2: Humble Potato Emerging as World's Next Food Source	
	3	第3回目 Unit 3: Offices Use Ice to Cool Down and Save Power	
	4	第4回目 Unit 4: Study: Exercise in Middle Age Cuts Risk of Alzheimer's	
	5	第5回目 Documentary and Discussion	
	6	第6回目 Unit 5: Egyptians Look to Desert for Hot Residential Properties	
	7	第7回目 Prepare Group Presentation	
	8	第8回目 Perform Group Presentation	
	9	第9回目 Unit 6: College Students Feel Better after Screaming Together	
	10	第10回目 Unit 8: Smoking Bans Could Cut into Cuban Cigar Sales	
11	第11回目 Unit 10: Aborigines Still rely on Bush Medicines for Remedies		

	12	第12回目 Unit 12: Study: Fruity Cocktails May be Good for Health
	13	第13回目 Unit 14: Malaysian Getting Appetite for Healthier Eating
	14	第14回目 Unit 15: Planned Chinese City Wants All Eco-Friendly Power
	15	第15回目 Review of textbook, and preparation for Final Exam
	16	第16回目 Final Exam
Key word	TOEIC, Vocabulary Building, Grammar Review, News, Current Affairs, Global Issues, Health, Environment, Medicine	
Textbook,Teaching material,and Reference book	Healing Our World: Today's Health and Environment News Written by Shinji Ogasawara and Pino Cutrone, and published by Nan'un-do, 2010.	
Evaluation	Attendance and Participation: 50 %, Mid-term Examination/Presentation: 20 %, Final Exam: 30 %	
Requirements		
Location		
Study and educational target of this subject	The educational targets are to increase students' English skills and help them develop content knowledge of world affairs and issues.	
Remarks(URL)		
Remarks(Preparation study etc.)	Consistent attendance and active participation are necessary for students to have success in this class. It would also be a good idea for students to bring a Japanese-English bilingual dictionary to class.	



Copyright (c) 2004-2009 NTT DATA KYUSHU CORPORATION. All Rights Reserved.



長崎大学 学務情報システム

NU-Web System



シラバス関連 > シラバス参照 > シラバス検索 > シラバス一覧 > シラバス参照

『 全学教育 』

タイムアウトまでおよそ1798秒です。 [印刷](#)

シラバス参照

タイトル「2012年度シラバス」、開講所属「**教養教育(全学教育)-教養教育_英コミ I**」
シラバスの詳細は以下となります。



学期	前期	曜日・校時	木4
開講期間			
必修選択	必	単位数	1.0
時間割コード	20120590001012	科目番号	05900010
授業科目名	●英語コミュニケーション I (M5)		
編集担当教員	ペー シュウキー		
授業担当教員名(科目責任者)	ペー シュウキー		
授業担当教員名(オムニバス科目等)	ペー シュウキー		
科目分類	外国語科目、A科目 外国語 既習		
対象年次	1年,2年,3年,4年	講義形態	演習科目
教室	[全]204		
対象学生(クラス等)			
担当教員Eメールアドレス			
担当教員研究室			
担当教員TEL			
担当教員オフィスマワー	授業の前後		
授業のねらい	This course is designed to develop students' basic communication skill. Each class provides students with the opportunity to learn words, phrases and dialogues that are related to the topics.		
授業方法(学習指導法)	Each class deals with an everyday topic. The activities are designed to help students telling their own ideas and experiences. Students will have the opportunity to interact and communicate with each other by completing tasks given in the class.		
授業到達目標			
授業内容	回	内容	
	8	第8回 GOING PLACES (3)	
	9	第9回 MONEY	
	10	第10回 HEALTH (1)	
	11	第11回 ENVIRONMENT	
	12	第12回 WORK (1)	
	13	第13回 WORK (2)	
	14	第14回 WORK (3)	
	15	第15回 END-OF-TERM EXAMINATION	
	16	第16回 TOTAL REVIEW	
	10		
	11		
	12		
	13		
	14		
	15		
	16		
キーワード			

教科書・教材・参考書	授業中に配布するプリントを元にタスクを進める 参考書は授業中に適宜紹介する
成績評価の方法・基準等	PARTICIPATION & PRESENTATION 30% MINI-LISTENING TEST 30% END-OF-TERM EXAMINATION 40%
受講要件(履修条件)	1.B5サイズのノート 2.英英辞典を準備すること(携帯電話不可)
本科目の位置づけ	
学習・教育目標	
備考(URL)	
備考(準備学習等)	1.ほぼ毎週課題を出すので家で完成させてくること 2.ほぼ毎週mini-listeningテストを実施するので準備してくること 3.詳細については授業の初回に説明します



Copyright (c) 2004-2009 NTT DATA KYUSHU CORPORATION. All Rights Reserved.



シラバス関連 > シラバス参照 > シラバス検索 > シラバス一覧 > シラバス参照

『 全学教育 』

タイムアウトまでおよそ1796秒です。

印刷



シラバス参照

タイトル「2012年度シラバス」、開講所属「**教養教育(全学教育)-教養教育_英コミ I**」
シラバスの詳細は以下となります。



Semester	the former term	Day・Period	THU4
Class period			
Required/Elective class	required	Number of credits	1.0
Time schedule code	20120590001021	Subject code	05900010
Subject	English Communication I		
Professor in charge of putting together the course syllabus	Murray John Lawn		
Professor in charge of the subject	Murray John Lawn		
Professor(s)	Murray John Lawn		
Class type			
Year	1st,2nd,3rd,4th	Class form	Seminar
Class room			
Object Student	d1&2		
E-mail address	lawnmj@hotmail.com		
Laboratory	非常勤講師控室/長崎純心大学C221 / (長崎純心大学)		
Tel	095-846-0084 / 090-5086-3790 (Softbank)		
Office hours	Directly after class, or by email		
Aim	The key to developing most skills is the combination of “knowledge” and “practice”, based on the course text and a DVD, students will be given the opportunity to further develop their communication skills through study and regular practice.		
Method	The course will be based around the text, plus some additional materials. This will cover reading, writing, listening and speaking assignments, pair and group work/ discussions. Regular assignments/ short tests will be based around the text book's self study CD and online e-learning material. A DVD movie will be used to provide authentic English as well as used for the basis for Readers' theater styled assignments.		
Goal	After completing this course students should be more confident in speaking and understanding authentic English, including intonation.		
Class outline/Con	<ol style="list-style-type: none"> 1. April. 5. Course outline, (handout - Scanning, skimming, phrase reading, shadowing), elements of an effective presentation - student self introductions (audio recorded), ~ last 10 minutes DVD every week 2. April 12. My interests, introduction to the textbook's self study CD and e-learning content 3. April 19. My interests, introduction to the Readers' theater styled assignments 4. April 26. Descriptions 5. May 10. Descriptions, Readers' theater styled assignment 1 (audio recorded) 6. May 17. Rain or shine 7. May 24. Rain or shine, Readers' theater styled assignment 2 (audio recorded) 8. May 31. Life at home 9. June 7. Group work for Readers' theater styled class presentations 10. June 14. Readers' theater styled class presentations (videof for later self evaluation) 11. June 21. Life at home 12. June 28. Health 13. July 5. Health 14. July 12. What' s on TV 15. July 19. Exam preparation, student interviews 16. July 26. Final paper (textbook & movie subtitles) exam 		
Key word	Reading, writing, listening, speaking, vocal variety, intonation		
Textbook,Teaching material,and Reference book	Four Corners 2 Student's Book A with Online Workbook - ISBN: 9781107680494 Jack C. Richards・David Bohlke 著, DVD - movie (The Lion, The Witch and The Wardrobe) subtitle text data available at http://murraylawn.org/narnia.pdf		
Evaluation	Regular assignments/ short tests – text book work (incl. self study CD and online e-learning material) 30%, mid term subtitle test 10%, end of term exam 40% (textbook 10%, subtitles 10%, interview 20%), Attitude		

	(incl. punctuality) 20%
Requirements	Students are expected to come to class on time with the textbook, and a dictionary. Classes are conducted in English, this includes all class and assignment/ examination instructions. If anything is not understood it is the students responsibility to ask for clarification.
Location	While the textbook will provide mainly a review of English that may have or should have been learned at High School, the main focus will be on improving student's speaking and listening ability in an authentic English classroom environment. Particular emphasis will be given to the effective use of vocal variety or intonation.
Study and educational target of this subject	The student should be able to express their intent through not only words but also through appropriate use of vocal variety.
Remarks(URL)	http://murraylawn.org/narnia.pdf
Remarks(Preparation study etc.)	Coverage of the above will be optimized to match the student's pace and interests.



Copyright (c) 2004-2009 NTT DATA KYUSHU CORPORATION. All Rights Reserved.



シラバス参照

タイトル「2012年度シラバス」、開講所属「**教養教育(全学教育)-教養教育_英コミ I**」
シラバスの詳細は以下となります。



Semester	the former term	Day・Period	FRI3
Class period			
Required/Elective class	required	Number of credits	1.0
Time schedule code	20120590001013	Subject code	05900010
Subject	English Communication I		
Professor in charge of putting together the course syllabus	Katoro-ni Pino		
Professor in charge of the subject	Katoro-ni Pino		
Professor(s)	Katoro-ni Pino		
Class type			
Year	1st,2nd,3rd,4th	Class form	Seminar
Class room			
Object Student	Kc		
E-mail address	k-pino@nagasaki-u.ac.jp		
Laboratory			
Tel			
Office hours	To be decided.		
Aim	The aims of this class are to help students develop their English proficiency levels in the four skills of speaking, listening, reading, and writing, and to increase their content knowledge of current affairs and global issues.		
Method	This class will be taught using various methods including lectures, listening exercises using CDs, group-work, and discussions. Each lesson, the class will focus on a unit from the course book. Students will also be exposed to global issues found in popular media outlets and will be asked to engage in discussions and projects regarding these issues. The instructor will make every effort to apply the material covered in class to the students' major subject area.		
Goal	The main goals of this class are to develop students' English abilities and to raise awareness regarding global issues. While there will be an emphasis on oral communication, four skills (i.e., speaking, listening, reading, and writing) will be integrated in this course.		
Class outline/Con	Each class will cover one of the units in the textbook and will include the following steps: (1) Exploration of the topic through communicative activities (2) Listening exercises and activities (3) Reading and Writing exercises		
	planTime	contents	
	1	第1回目 Course introduction, self-introduction and textbook overview	
	2	第2回目 Unit 2: Humble Potato Emerging as World' s Next Food Source	
	3	第3回目 Unit 3: Offices Use Ice to Cool Down and Save Power	
	4	第4回目 Unit 4: Study: Exercise in Middle Age Cuts Risk of Alzheimer' s	
	5	第5回目 Documentary and Discussion	
	6	第6回目 Unit 5: Egyptians Look to Desert for Hot Residential Properties	
	7	第7回目 Prepare Group Presentation	
	8	第8回目 Perform Group Presentation	
	9	第9回目 Unit 6: College Students Feel Better after Screaming Together	
	10	第10回目 Unit 8: Smoking Bans Could Cut into Cuban Cigar Sales	
11	第11回目 Unit 10: Aborigines Still rely on Bush Medicines for Remedies		

	12	第12回目 Unit 12: Study: Fruity Cocktails May be Good for Health
	13	第13回目 Unit 14: Malaysian Getting Appetite for Healthier Eating
	14	第14回目 Unit 15: Planned Chinese City Wants All Eco-Friendly Power
	15	第15回目 Review of textbook, and preparation for Final Exam
	16	第16回目 Final Exam
Key word	TOEIC, Vocabulary Building, Grammar Review, News, Current Affairs, Global Issues, Health, Environment	
Textbook,Teaching material,and Reference book	Healing Our World: Today's Health and Environment News Written by Shinji Ogasawara and Pino Cutrone, and published by Nan'un-do, 2010.	
Evaluation	Attendance and Participation: 50 %, Mid-term Examination/Presentation: 20 %, Final Exam: 30 %	
Requirements		
Location		
Study and educational target of this subject	The educational targets are to increase students' English skills and help them develop content knowledge of world affairs and issues.	
Remarks(URL)		
Remarks(Preparation study etc.)	Consistent attendance and active participation are necessary for students to have success in this class. It would also be a good idea for students to bring a Japanese-English bilingual dictionary to class.	



Copyright (c) 2004-2009 NTT DATA KYUSHU CORPORATION. All Rights Reserved.



長崎大学 学務情報システム

NU-Web System



シラバス関連 > シラバス参照 > シラバス検索 > シラバス一覧 > シラバス参照

『 全学教育 』

タイムアウトまでおよそ1798秒です。

印刷



シラバス参照

LiveCampus

タイトル「2012年度シラバス」、開講所属「**教養教育(全学教育)-教養教育_英コミ I**」
シラバスの詳細は以下となります。



学期	前期	曜日・校時	金3
開講期間			
必修選択	必	単位数	1.0
時間割コード	20120590001014	科目番号	05900010
授業科目名	●英語コミュニケーション I (T6)		
編集担当教員	ペー シュウキー		
授業担当教員名(科目責任者)	ペー シュウキー		
授業担当教員名(オムニバス科目等)	ペー シュウキー		
科目分類	外国語科目、A科目 外国語 既習		
対象年次	1年,2年,3年,4年	講義形態	演習科目
教室	[全]205		
対象学生(クラス等)			
担当教員Eメールアドレス			
担当教員研究室			
担当教員TEL			
担当教員オフィスマワー	授業の前後		
授業のねらい	This course is designed to develop students' basic communication skill. Each class provides students with the opportunity to learn words, phrases and dialogues that are related to the topics.		
授業方法(学習指導法)	Each class deals with an everyday topic. The activities are designed to help students telling their own ideas and experiences. Students will have the opportunity to interact and communicate with each other by completing tasks given in the class.		
授業到達目標			
授業内容	回	内容	
	8	第8回 GOING PLACES (3)	
	9	第9回 MONEY	
	10	第10回 HEALTH (1)	
	11	第11回 ENVIRONMENT	
	12	第12回 WORK (1)	
	13	第13回 WORK (2)	
	14	第14回 WORK (3)	
	15	第15回 END-OF-TERM EXAMINATION	
	16	第16回 TOTAL REVIEW	
	10		
	11		
	12		
	13		
	14		
	15		
	16		
キーワード			

教科書・教材・参考書	授業中に配布するプリントを元にタスクを進める 参考書は授業中に適宜紹介する
成績評価の方法・基準等	PARTICIPATION & PRESENTATION 30% MINI-LISTENING TEST 30% END-OF-TERM EXAMINATION 40%
受講要件(履修条件)	1.B5サイズのノート 2.英英辞典を準備すること(携帯電話不可)
本科目の位置づけ	
学習・教育目標	
備考(URL)	
備考(準備学習等)	1.ほぼ毎週課題を出すので家で完成させてくること 2.ほぼ毎週mini-listeningテストを実施するので準備してくること 3.詳細については授業の初回に説明します



Copyright (c) 2004-2009 NTT DATA KYUSHU CORPORATION. All Rights Reserved.



シラバス参照

タイトル「2012年度シラバス」、開講所属「**教養教育(全学教育)-教養教育_英コミ I**」
シラバスの詳細は以下となります。



Semester	the former term	Day・Period	FRI3
Class period			
Required/Elective class	required	Number of credits	1.0
Time schedule code	20120590001018	Subject code	05900010
Subject	English Communication I		
Professor in charge of putting together the course syllabus	Dani- Ruvuiera		
Professor in charge of the subject	Dani- Ruvuiera		
Professor(s)	Dani- Ruvuiera		
Class type			
Year	1st,2nd,3rd,4th	Class form	Seminar
Class room			
Object Student	T8		
E-mail address	dannyl3@hotmail.com		
Laboratory	-		
Tel	095-881-0858		
Office hours	Friday 4:00-4:30		
Aim	Ideally, after completion of the course students will be better prepared to converse in the international community at a mid beginner level.		
Method	During class students will spend as much time as possible speaking in English. Students will work in pairs and in groups using English in a variety of situations. Active participation is central to the success of the class.		
Goal	The goal of this course is to give students extensive practice in everyday conversational English with emphasis on informal styles and pronunciation.		
Class outline/Con	第1回 Introductions - Interviews 第2回 Greetings - Countries - Casual language 第3回 Likes - Jobs - Reductions 第4回 My City - Directions Part 1 第5回 My Neighborhood - Directions Part 2 - Weather 第6回 Music - Adventures - Time 第7回 Movies - Entertainment 第8回 Free time - Sports - Going out 第9回 Nationalities - Ordering in restaurants 第10回 Shopping - Fashion 第11回 Money - Compliments and Critiques 第12回 Describing People - Personalities - 第13回 Dating - You and Romance - Perfect Partners 第14回 Around Town - Summer in the City Games 第15回 Review - Test guidelines 第16回 Final Test and hand in Workbook		
Key word	NATIVE English		
Textbook,Teaching material,and Reference book	Adventures in English, Adventures in English Workbook		
Evaluation	Workbook/Homework 30% Final test: 40% Participation/Attendance:30%		
Requirements			
Location			

Study and educational target of this subject	
Remarks(URL)	
Remarks(Preparation study etc.)	



Copyright (c) 2004-2009 NTT DATA KYUSHU CORPORATION. All Rights Reserved.



タイトル「2012年度シラバス」、開講所属「**教養教育(全学教育)-教養教育_英コミ I**」
シラバスの詳細は以下となります。



学期	前期	曜日・校時	金3
開講期間			
必修選択	必	単位数	1.0
時間割コード	20120590001033	科目番号	05900010
授業科目名	●英語コミュニケーション I (M2)		
編集担当教員	RUHL DAWN MICHELE		
授業担当教員名(科目責任者)	RUHL DAWN MICHELE		
授業担当教員名(オムニバス科目等)	RUHL DAWN MICHELE		
科目分類	外国語科目、A科目 外国語 既習		
対象年次	1年,2年,3年,4年	講義形態	演習科目
教室	[全]125		
対象学生(クラス等)	Fa		
担当教員Eメールアドレス	michele@nagasaki-u.ac.jp		
担当教員研究室	大学教育機能開発センター2F		
担当教員TEL	+ 81(0)95 - 819 - 2082		
担当教員オフィスアワー	月 - 金 12:00-12:45; 月・木 14:30-17:00		
授業のねらい	この授業では、英語の流暢さを向上させることを目的としています。Free Writing、Free Readingやアクティブ・リスニング、広範囲のリーディングをとり入れて何週間も続けていきます。生徒は、マインドマップの作り方とSWI1Hや例を含めたPersonal Storiesの作り方を学びます。広範囲のリーディングを通して、生徒は多方面にわたるテーマに詳しくなり、またPersonal Storiesや引用文の中でこれらのテーマがわかるようになります。理論的な文章を書くことは、トピックやPersonal Storiesや広範囲のリーディング、またFree Writing、Free Speakingなど主な学習範囲で使用した例と関連づけて実践していきます。		
授業方法(学習指導法)	毎週行うFree Writingやリーディング、クラスログ、マップ、クラスでの活動は用意された授業用ノートに保存をしていきます。アクティブ・リスニングを用いて、トピックやStoriesを個別またはパートナーと録音します。2つのアクティブ・リスニングの文章を書き、それが採点されます。複数あるスピーキングの例からスピーキング・ポートフォリオをつくります。また、これは生徒同士で採点します。録音したものはすべてUSBに保存してください。学術的な文章を書く課題(2回)は、宿題となります。生徒の質問に答えたり、教員から例を挙げてもらったりする時間は十分にあります。授業は真面目に取り組み、毎週宿題をかかさずに行ってください。		
授業到達目標	事前に行った文章を読むのではなく、経験や詳細、例を挙げながら自分のことを話せるようになること。 アクティブ・リスニング(相槌)の重要性を実感し、書かれた文章をアクティブ・リスニングで表現できる。 理論的で複雑な文章を2つ書き上げる。 英語を流暢に読み・書き・話す能力と速読力を向上させること。		
授業内容	第1回 Purchase books; Class Outline, timetable and weekly Basic Homework (B.H.W.) 第2回 Interview Topics and Mind Mapping; Reading Benchmark. 第3回 Active Listening intro - Homepage; Topic Interviews (Answer 8 questions). 第4回 Record topics solo using maps & with a partner Active Listening(AL)&TPO 第5回 1st Speaking Fluency Check 第6回 Introduce Einstein Quotes and Paragraph writing;choose a quote. 第7回 Einstein Quote Solo; Introduce Homepage Stories & Speaking Portfolio options. 第8回 Midterm Check- Basic Homework&Narrative Essay 1. 第9回 Portfolio Choices and Practice Schedule must be finished in class today.		

	第10回 Midterm Speaking Fluency Check. 第11回 X-Factors with personal stories. 第12回 X-Factors with Speaking & AL 第13回 Record and check Personal Story Script with X-Factors. 第14回 Final Speaking Fluency Check. 第15回 Random Partner Portfolio Evaluations & Portfolio Self Evaluations. 第16回 Final Class Check- Basic Homework & Narrative Essay 2.
キーワード	extensive Flow mind map narrative portfolio timed
教科書・教材・参考書	5 Books for Extensive Reading@ ¥3800 *マイク付ヘッドフォン、4GBのUSBフラッシュメモリー@ ¥2800 *カラーペンx5と蛍光ペンx2
成績評価の方法・基準等	Basic Homework 25% Speaking Portfolio 25% Active Listening 25% Paragraph Writing 25%
受講要件(履修条件)	
本科目の位置づけ	
学習・教育目標	
備考(URL)	
備考(準備学習等)	





シラバス参照

LiveCampus

タイトル「2012年度シラバス」、開講所属「**教養教育(全学教育)-教養教育_英コミ I**」
シラバスの詳細は以下となります。



戻る



参照URL

Semester	the former term	Day・Period	FRI3
Class period			
Required/Elective class	required	Number of credits	1.0
Time schedule code	20120590001039	Subject code	05900010
Subject	English Communication I		
Professor in charge of putting together the course syllabus	Collins William Sherwood		
Professor in charge of the subject	Collins William Sherwood		
Professor(s)	Collins William Sherwood		
Class type			
Year	1st,2nd,3rd,4th	Class form	Seminar
Class room			
Object Student	1年、2年、3年、4年		
E-mail address	william@net.nagasaki-u.ac.jp		
Laboratory			
Tel	819-2083		
Office hours	月:4時以降 火:1時~2時30分 水:4時以降 木:1時30分~3時まで 金:4時以降		
Aim	このクラスではスピーキング、リスニング、リーディング、ライティングを練習しますが特にスピーキングとリスニングを重視します。ねらいはスピーキングの流暢さ(fluency)とリスニング能力を高めることと、インターネットで色々なトピックについて英語で調べに親しむこと、そして単語力を高めることです。		
Method	クラス中での会話練習以外にクラス外でもリスニングとスピーキングの練習をしてリスニングとスピーキング記録をつけます。リスニング記録は英語のホームページにアクセスし英語ニュースビデオや会話ビデオ、洋楽ビデオなどのlistening materialsを聞いて、問題を解いたり感想を書いたりします。スピーキング記録は、学期中に授業時間内外にホームページやEnglish Communication冊子からテーマを選んで、自分の経験話を作って録音・録画してクラスのオンラインオーディオ・ビデオフォーラムにアップロードし、友達の話の感想も残したものです。コンピューターを使える228教室で行う時にもパートナーとの会話を録音します。学期末に学期中に録音した全ての会話(授業中録音)とオーディオ・ビデオフォーラムアップロード(授業外の"self-study自習")をまとめてスピーキング記録として提出します。期末試験はスピーキングが主ですから地道なスピーキング、リスニング練習をいつも心がけて下さい。またVocabulary Exam、フリーリーディングやフリーライティング、インターネットサーチアクティビティも取り入れる予定です。		
Goal	The aims of this class are (1)To develop discussion & speaking skills (2)To improve students' listening comprehension through online listening content (3) To develop students' ability to use TOEIC grammar patterns communicatively (4)To build vocabulary including spoken expressions, root words & collocations.		
Class outline/Con	第1回 Introduction/Free-Speaking Board-Game Activity (Speaking & Vocabulary) 第2回 Self-Introduction Interview Activity (Speaking Activity); Music Video + Free-Writing 第3回 (IN COMPUTER ROOM) Homepage & Speaking/Listening Record/Intro 第4回 Basic Active-Listening Introduction/Bingo Game(Speaking) + Music Video + Free Writing 第5回 (IN COMPUTER ROOM)Audio/Video Forum Recording & Feedback (Listening/Vocabulary/Grammar) Music Video + Free-Writing 第6回 (IN COMPUTER ROOM) Story-Sharing Day#1 (Listening & Speaking) 第7回 Advanced Active Listening Intro & Game / Sentence-Combining Writing Activity 第8回 Music Video Viewing: Writing & Vocabulary Activity 第9回 Internet Search Activity (Poetry & Quotes)/Active Listening Practice Drill/ + Music Video + Free Writing 第10回 (IN COMPUTER ROOM)Story-Sharing Day#2		

	第11回 “Truman Show” Viewing 第12回 (IN COMPUTER ROOM) Movie Scenes Role-Playing Activity (Listening, Speaking & Vocabulary) 第13回 Active Listening Relay Race Game (Listening & Speaking) + Interview Activity 第14回 (IN COMPUTER ROOM) Audio/Video Forum Recording & Feedback 第15回 (IN COMPUTER ROOM) Vocabulary Exam & Free-Writing Deadline 第16回 (IN COMPUTER ROOM) 期末試験 Speaking Test: Conversation & Interview
Key word	Storytelling, E-Learning, Video/Audio Forum, News Listening
Textbook,Teaching material,and Reference book	"Martin Luther King," & "Billy Elliot" (Graded Readers)
Evaluation	Speaking/Free-Writing/Listening Record 35% Participation 25% Vocabulary Test & Notebook 20% Speaking Exam 20%
Requirements	
Location	
Study and educational target of this subject	
Remarks(URL)	
Remarks(Preparation study etc.)	





長崎大学 学務情報システム

NU-Web System



シラバス関連 > シラバス参照 > シラバス検索 > シラバス一覧 > シラバス参照

『 全学教育 』

タイムアウトまでおよそ1798秒です。 [印刷](#)

シラバス参照

LiveCampus

タイトル「2012年度シラバス」、開講所属「**教養教育(全学教育)-教養教育_英コミ I**」
シラバスの詳細は以下となります。



学期	前期	曜日・校時	金4
開講期間			
必修選択	必	単位数	1.0
時間割コード	20120590001015	科目番号	05900010
授業科目名	●英語コミュニケーション I (T1)		
編集担当教員	ペー シュウキー		
授業担当教員名(科目責任者)	ペー シュウキー		
授業担当教員名(オムニバス科目等)	ペー シュウキー		
科目分類	外国語科目、A科目 外国語 既習		
対象年次	1年,2年,3年,4年	講義形態	演習科目
教室	[全]205		
対象学生(クラス等)			
担当教員Eメールアドレス			
担当教員研究室			
担当教員TEL			
担当教員オフィスマワー	授業の前後		
授業のねらい	This course is designed to develop students' basic communication skill. Each class provides students with the opportunity to learn words, phrases and dialogues that are related to the topics.		
授業方法(学習指導法)	Each class deals with an everyday topic. The activities are designed to help students telling their own ideas and experiences. Students will have the opportunity to interact and communicate with each other by completing tasks given in the class.		
授業到達目標			
授業内容	回	内容	
	8	第8回 GOING PLACES (3)	
	9	第9回 MONEY	
	10	第10回 HEALTH (1)	
	11	第11回 ENVIRONMENT	
	12	第12回 WORK (1)	
	13	第13回 WORK (2)	
	14	第14回 WORK (3)	
	15	第15回 END-OF-TERM EXAMINATION	
	16	第16回 TOTAL REVIEW	
	10		
	11		
	12		
	13		
	14		
	15		
	16		
キーワード			

教科書・教材・参考書	授業中に配布するプリントを元にタスクを進める 参考書は授業中に適宜紹介する
成績評価の方法・基準等	PARTICIPATION & PRESENTATION 30% MINI-LISTENING TEST 30% END-OF-TERM EXAMINATION 40%
受講要件(履修条件)	1.B5サイズのノート 2.英英辞典を準備すること(携帯電話不可)
本科目の位置づけ	
学習・教育目標	
備考(URL)	
備考(準備学習等)	1.ほぼ毎週課題を出すので家で完成させること 2.ほぼ毎週mini-listeningテストを実施するので準備しておくこと 3.詳細については授業の初回に説明します



Copyright (c) 2004-2009 NTT DATA KYUSHU CORPORATION. All Rights Reserved.



長崎大学 学務情報システム

NU-Web System



シラバス関連 > シラバス参照 > シラバス検索 > シラバス一覧 > シラバス参照

『 全学教育 』

タイムアウトまでおよそ1789秒です。 [印刷](#)

シラバス参照

タイトル「2012年度シラバス」、開講所属「**教養教育(全学教育)-教養教育_英コミ I**」
シラバスの詳細は以下となります。



Semester	the former term	Day・Period	FRI4
Class period			
Required/Elective class	required	Number of credits	1.0
Time schedule code	20120590001016	Subject code	05900010
Subject	English Communication I		
Professor in charge of putting together the course syllabus	Katoro-ni Pino		
Professor in charge of the subject	Katoro-ni Pino		
Professor(s)	Katoro-ni Pino		
Class type			
Year	1st,2nd,3rd,4th	Class form	Seminar
Class room			
Object Student	Tc		
E-mail address	k-pino@nagasaki-u.ac.jp		
Laboratory			
Tel			
Office hours	To be decided.		
Aim	The aims of this class are to help students develop their English proficiency levels in the four skills of speaking, listening, reading, and writing, and to increase their content knowledge of current affairs and global issues.		
Method	This class will be taught using various methods including lectures, listening exercises using CDs, group-work, and discussions. Each lesson, the class will focus on a unit from the course book. Students will also be exposed to global issues found in popular media outlets and will be asked to engage in discussions and projects regarding these issues. The instructor will make every effort to apply the material covered in class to the students' major subject area.		
Goal	The main goals of this class are to develop students' English abilities and to raise awareness regarding global issues. While there will be an emphasis on oral communication, four skills (i.e., speaking, listening, reading, and writing) will be integrated in this course.		
Class outline/Con	Each class will cover one of the units in the textbook and will include the following steps: (1) Exploration of the topic through communicative activities (2) Listening exercises and activities (3) Reading and Writing exercises		
	planTime	contents	
	1	第1回目 Course introduction, self-introduction and textbook overview	
	2	第2回目 Unit 2: Humble Potato Emerging as World's Next Food Source	
	3	第3回目 Unit 3: Offices Use Ice to Cool Down and Save Power	
	4	第4回目 Unit 4: Study: Exercise in Middle Age Cuts Risk of Alzheimer's	
	5	第5回目 Documentary and Discussion	
	6	第6回目 Unit 5: Egyptians Look to Desert for Hot Residential Properties	
	7	第7回目 Prepare Group Presentation	
	8	第8回目 Perform Group Presentation	
	9	第9回目 Unit 6: College Students Feel Better after Screaming Together	
	10	第10回目 Unit 8: Smoking Bans Could Cut into Cuban Cigar Sales	
11	第11回目 Unit 10: Aborigines Still rely on Bush Medicines for Remedies		

	12	第12回目 Unit 12: Study: Fruity Cocktails May be Good for Health
	13	第13回目 Unit 14: Malaysian Getting Appetite for Healthier Eating
	14	第14回目 Unit 15: Planned Chinese City Wants All Eco-Friendly Power
	15	第15回目 Review of textbook, and preparation for Final Exam
	16	第16回目 Final Exam
Key word	TOEIC, Vocabulary Building, Grammar Review, News, Current Affairs, Global Issues, Health, Environment, Engineering	
Textbook,Teaching material,and Reference book	Healing Our World: Today's Health and Environment News Written by Shinji Ogasawara and Pino Cutrone, and published by Nan'un-do, 2010.	
Evaluation	Attendance and Participation: 50 %, Mid-term Examination/Presentation: 20 %, Final Exam: 30 %	
Requirements		
Location		
Study and educational target of this subject	The educational targets are to increase students' English skills and help them develop content knowledge of world affairs and issues.	
Remarks(URL)		
Remarks(Preparation study etc.)	Consistent attendance and active participation are necessary for students to have success in this class. It would also be a good idea for students to bring a Japanese-English bilingual dictionary to class.	



Copyright (c) 2004-2009 NTT DATA KYUSHU CORPORATION. All Rights Reserved.



シラバス参照

タイトル「2012年度シラバス」、開講所属「**教養教育(全学教育)-教養教育_英コミ I**」
シラバスの詳細は以下となります。



Semester	the former term	Day・Period	FRI4
Class period			
Required/Elective class	required	Number of credits	1.0
Time schedule code	20120590001024	Subject code	05900010
Subject	English Communication I		
Professor in charge of putting together the course syllabus	Dani- Ruvuiera		
Professor in charge of the subject	Dani- Ruvuiera		
Professor(s)	Dani- Ruvuiera		
Class type			
Year	1st,2nd,3rd,4th	Class form	Seminar
Class room			
Object Student	T8		
E-mail address	dannyl3@hotmail.com		
Laboratory	-		
Tel	095-881-0858		
Office hours	Friday 4:00-4:30		
Aim	Ideally, after completion of the course students will be better prepared to converse in the international community at a mid beginner level.		
Method	During class students will spend as much time as possible speaking in English. Students will work in pairs and in groups using English in a variety of situations. Active participation is central to the success of the class.		
Goal	The goal of this course is to give students extensive practice in everyday conversational English with emphasis on informal styles and pronunciation.		
Class outline/Con	第1回 Introductions - Interviews 第2回 Greetings - Countries - Casual language 第3回 Likes - Jobs - Reductions 第4回 My City - Directions Part 1 第5回 My Neighborhood - Directions Part 2 - Weather 第6回 Music - Adventures - Time 第7回 Movies - Entertainment 第8回 Free time - Sports - Going out 第9回 Nationalities - Ordering in restaurants 第10回 Shopping - Fashion 第11回 Money - Compliments and Critiques 第12回 Describing People - Personalities - 第13回 Dating - You and Romance - Perfect Partners 第14回 Around Town - Summer in the City Games 第15回 Review - Test guidelines 第16回 Final Test and hand in Workbook		
Key word	NATIVE English		
Textbook,Teaching material,and Reference book	Adventures in English, Adventures in English Workbook		
Evaluation	Workbook/Homework 30% Final test: 40% Participation/Attendance:30%		
Requirements			
Location			

Study and educational target of this subject	
Remarks(URL)	
Remarks(Preparation study etc.)	



Copyright (c) 2004-2009 NTT DATA KYUSHU CORPORATION. All Rights Reserved.



シラバス参照

タイトル「2012年度シラバス」、開講所属「**教養教育(全学教育)-教養教育_英コミ I**」
シラバスの詳細は以下となります。



Semester	the former term	Day・Period	FR14
Class period			
Required/Elective class	required	Number of credits	1.0
Time schedule code	20120590001028	Subject code	05900010
Subject	English Communication I		
Professor in charge of putting together the course syllabus	Melissa Ramos Macalalad		
Professor in charge of the subject	Melissa Ramos Macalalad		
Professor(s)	Melissa Ramos Macalalad		
Class type			
Year	1st,2nd,3rd,4th	Class form	Seminar
Class room			
Object Student	T5		
E-mail address	egsatuito@agr.bbiq.jp		
Laboratory			
Tel	095-883-4228		
Office hours	By appointment		
Aim	This course aims to provide a firm foundation for effective communication.		
Method	<p>The method of instruction focuses on accuracy, functional language skills and fluency, achieved through the following:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction of useful vocabulary and grammar patterns that are commonly used in real-world contexts and situations 2. Providing several opportunities for students to speak in the classroom, focusing on their ability to use core functional language – for example: asking for information, agreeing and disagreeing, complaining, apologizing, accepting and declining invitations, etc. 3. Providing listening, repeating, reading and writing practice activities that reinforce communication skills 		
Goal	The goal of this course is to achieve practical learning outcomes wherein the students can effectively use their English for real world purposes. Another goal is to increase the students' confidence inside and outside the classroom and prepare them for success in the real world.		
Class outline/Con	<p>Class #1: General introduction of the course and its requirements; introduction of main points to consider in oral communication – for example: pronunciation, intonation, word stress, rhythm, etc.</p> <p>Class #2: Unit 1, A & B</p> <p>Class #3: Unit 1, C & D</p> <p>Class #4: Unit 2, A & B</p> <p>Class #5: Unit 2, C & D</p> <p>Class #6: Unit 3, A & B</p> <p>Class #7: Unit 3, C & D</p> <p>Class #8: Mid-term examination</p> <p>Class #9: Unit 4, A & B</p> <p>Class#10: Unit 4, C & D</p> <p>Class#11: Unit 5, A & B</p> <p>Class#12: Unit 5, C & D</p> <p>Class#13: Unit 6, A & B</p> <p>Class#14: Unit 6, C & D</p> <p>Class#15: Culminating activity – presentations in class</p> <p>Class#16: Final examination</p>		
Key word	useful vocabulary, correct grammar, real-world situations, functional speaking skills		

Textbook,Teaching material,and Reference book	Four Corners 1A (Cambridge University Press), class audio CD
Evaluation	Mid-term examination 40% Class presentation 20% Final examination 40%
Requirements	Four Corners 1A Student's Book ISBN 978-0-521-12657-1 Cambridge University Press Active class participation; satisfy minimum required attendance of 10 classes
Location	
Study and educational target of this subject	Improved English communication skills
Remarks(URL)	
Remarks(Preparation study etc.)	



Copyright (c) 2004-2009 NTT DATA KYUSHU CORPORATION. All Rights Reserved.



タイトル「2012年度シラバス」、開講所属「**教養教育(全学教育)-教養教育_英コミ I**」
シラバスの詳細は以下となります。



学期	前期	曜日・校時	金4
開講期間			
必修選択	必	単位数	1.0
時間割コード	20120590001034	科目番号	05900010
授業科目名	●英語コミュニケーション I (M4)		
編集担当教員	RUHL DAWN MICHELE		
授業担当教員名(科目責任者)	RUHL DAWN MICHELE		
授業担当教員名(オムニバス科目等)	RUHL DAWN MICHELE		
科目分類	外国語科目、A科目 外国語 既習		
対象年次	1年,2年,3年,4年	講義形態	演習科目
教室	[全]125		
対象学生(クラス等)	Fa		
担当教員Eメールアドレス	michele@nagasaki-u.ac.jp		
担当教員研究室	大学教育機能開発センター2F		
担当教員TEL	+ 81(0)95 - 819 - 2082		
担当教員オフィスアワー	月 - 金 12:00-12:45; 月・木 14:30-17:00		
授業のねらい	この授業では、英語の流暢さを向上させることを目的としています。Free Writing、Free Readingやアクティブ・リスニング、広範囲のリーディングをとり入れて何週間も続けていきます。生徒は、マインドマップの作り方とSWI1Hや例を含めたPersonal Storiesの作り方を学びます。広範囲のリーディングを通して、生徒は多方面にわたるテーマに詳しくなり、またPersonal Storiesや引用文の中でこれらのテーマがわかるようになります。理論的な文章を書くことは、トピックやPersonal Storiesや広範囲のリーディング、またFree Writing、Free Speakingなど主な学習範囲で使用した例と関連づけて実践していきます。		
授業方法(学習指導法)	毎週行うFree Writingやリーディング、クラスログ、マップ、クラスでの活動は用意された授業用ノートに保存をしていきます。アクティブ・リスニングを用いて、トピックやStoriesを個別またはパートナーと録音します。2つのアクティブ・リスニングの文章を書き、それが採点されます。複数あるスピーキングの例からスピーキング・ポートフォリオをつくります。また、これは生徒同士で採点します。録音したものはすべてUSBに保存してください。学術的な文章を書く課題(2回)は、宿題となります。生徒の質問に答えたり、教員から例を挙げてもらったりする時間は十分にあります。授業は真面目に取り組み、毎週宿題をかかさずに行ってください。		
授業到達目標	<p>事前に行った文章を読むのではなく、経験や詳細、例を挙げながら自分のことを話せるようになること。</p> <p>アクティブ・リスニング(相槌)の重要性を実感し、書かれた文章をアクティブ・リスニングで表現できる。</p> <p>理論的で複雑な文章を2つ書き上げる。</p> <p>英語を流暢に読み・書き・話す能力と速読力を向上させること。</p>		
授業内容	<p>第1回 Purchase books; Class Outline, timetable and weekly Basic Homework (B.H.W.)</p> <p>第2回 Interview Topics and Mind Mapping; Reading Benchmark.</p> <p>第3回 Active Listening intro - Homepage; Topic Interviews (Answer 8 questions).</p> <p>第4回 Record topics solo using maps & with a partner Active Listening(AL)&TPO</p> <p>第5回 1st Speaking Fluency Check</p> <p>第6回 Introduce Einstein Quotes and Paragraph writing;choose a quote.</p> <p>第7回 Einstein Quote Solo; Introduce Homepage Stories & Speaking Portfolio options.</p> <p>第8回 Midterm Check- Basic Homework&Narrative Essay 1.</p> <p>第9回 Portfolio Choices and Practice Schedule must be finished in class today.</p>		

	<p>第10回 Midterm Speaking Fluency Check. 第11回 X-Factors with personal stories. 第12回 X-Factors with Speaking & AL 第13回 Record and check Personal Story Script with X-Factors. 第14回 Final Speaking Fluency Check. 第15回 Random Partner Portfolio Evaluations & Portfolio Self Evaluations. 第16回 Final Class Check- Basic Homework & Narrative Essay 2.</p>
キーワード	extensive Flow mind map narrative portfolio timed
教科書・教材・参考書	<p>5 Books for Extensive Reading@ ¥3800 *マイク付ヘッドフォン、4GBのUSBフラッシュメモリー@ ¥2800 *カラーペンx5と蛍光ペンx2</p>
成績評価の方法・基準等	<p>Basic Homework 25% Speaking Portfolio 25% Active Listening 25% Paragraph Writing 25%</p>
受講要件(履修条件)	
本科目の位置づけ	
学習・教育目標	
備考(URL)	
備考(準備学習等)	





シラバス参照

LiveCampus

タイトル「2012年度シラバス」、開講所属「**教養教育(全学教育)-教養教育_英コミ I**」
シラバスの詳細は以下となります。



戻る



参照URL

Semester	the former term	Day・Period	FR14
Class period			
Required/Elective class	required	Number of credits	1.0
Time schedule code	20120590001040	Subject code	05900010
Subject	English Communication I		
Professor in charge of putting together the course syllabus	Collins William Sherwood		
Professor in charge of the subject	Collins William Sherwood		
Professor(s)	Collins William Sherwood		
Class type			
Year	1st,2nd,3rd,4th	Class form	Seminar
Class room			
Object Student	1年、2年、3年、4年		
E-mail address	william@net.nagasaki-u.ac.jp		
Laboratory			
Tel	819-2083		
Office hours	月:4時以降 火:1時~2時30分 水:4時以降 木:1時30分~3時まで 金:4時以降		
Aim	このクラスではスピーキング、リスニング、リーディング、ライティングを練習しますが特にスピーキングとリスニングを重視します。ねらいはスピーキングの流暢さ(flucency)とリスニング能力を高めることと、インターネットで色々なトピックについて英語で調べに親しむこと、そして単語力を高めることです。		
Method	クラス中での会話練習以外にクラス外でもリスニングとスピーキングの練習をしてリスニングとスピーキング記録をつけます。リスニング記録は英語のホームページにアクセスし英語ニュースビデオや会話ビデオ、洋楽ビデオなどのlistening materialsを聞いて、問題を解いたり感想を書いたりします。スピーキング記録は、学期中に授業時間内外にホームページやEnglish Communication冊子からテーマを選んで、自分の経験話を作って録音・録画してクラスのオンラインオーディオ・ビデオフォーラムにアップロードし、友達の話の感想も残したものです。コンピューターを使う228教室で行う時にもパートナーとの会話を録音します。学期末に学期中に録音した全ての会話(授業中録音)とオーディオ・ビデオフォーラムアップロード(授業外の"self-study自習")をまとめてスピーキング記録として提出します。期末試験はスピーキングが主ですから地道なスピーキング、リスニング練習をいつも心がけて下さい。またVocabulary Exam、フリーリーディングやフリーライティング、インターネットサーチアクティビティも取り入れる予定です。		
Goal	The aims of this class are (1)To develop discussion & speaking skills (2)To improve students' listening comprehension through online listening content (3) To develop students' ability to use TOEIC grammar patterns communicatively (4)To build vocabulary including spoken expressions, root words & collocations.		
Class outline/Con	第1回 Introduction/Free-Speaking Board-Game Activity (Speaking & Vocabulary) 第2回 Self-Introduction Interview Activity (Speaking Activity); Music Video + Free-Writing 第3回 (IN COMPUTER ROOM) Homepage & Speaking/Listening Record/Intro 第4回 Basic Active-Listening Introduction/Bingo Game(Speaking) + Music Video + Free Writing 第5回 (IN COMPUTER ROOM)Audio/Video Forum Recording & Feedback (Listening/Vocabulary/Grammar) Music Video + Free-Writing 第6回 (IN COMPUTER ROOM) Story-Sharing Day#1 (Listening & Speaking) 第7回 Advanced Active Listening Intro & Game / Sentence-Combining Writing Activity 第8回 Music Video Viewing: Writing & Vocabulary Activity 第9回 Internet Search Activity (Poetry & Quotes)/Active Listening Practice Drill/ + Music Video + Free Writing 第10回 (IN COMPUTER ROOM)Story-Sharing Day#2		

	第11回 “Truman Show” Viewing 第12回 (IN COMPUTER ROOM) Movie Scenes Role-Playing Activity (Listening, Speaking & Vocabulary) 第13回 Active Listening Relay Race Game (Listening & Speaking) + Interview Activity 第14回 (IN COMPUTER ROOM) Audio/Video Forum Recording & Feedback 第15回 (IN COMPUTER ROOM) Vocabulary Exam & Free-Writing Deadline 第16回 (IN COMPUTER ROOM) 期末試験 Speaking Test: Conversation & Interview
Key word	Storytelling, E-Learning, Video/Audio Forum, News Listening
Textbook,Teaching material,and Reference book	"Martin Luther King," & "Billy Elliot" (Graded Readers)
Evaluation	Speaking/Free-Writing/Listening Record 35% Participation 25% Vocabulary Test & Notebook 20% Speaking Exam 20%
Requirements	
Location	
Study and educational target of this subject	
Remarks(URL)	
Remarks(Preparation study etc.)	

