

シラバスを参照したい科目をクリックしてください。



タイトル	開講所属	時間割コード	授業科目名			担当教員	対象年次	学期	曜日・校時	開講期間	
2013年度シラバス (教養教育科目)	教養教育-教養教育 英語科目	20130590001001	●英語コミュニケーション I (P1)	和	E		ルイール	1年,2年,3年,4年	前期	月 4	～
2013年度シラバス (教養教育科目)	教養教育-教養教育 英語科目	20130590001002	●英語コミュニケーション I (K4)	和	E		ルイール	1年,2年,3年,4年	前期	金 3	～
2013年度シラバス (教養教育科目)	教養教育-教養教育 英語科目	20130590001003	●英語コミュニケーション I (T5)	和	E		ルイール	1年,2年,3年,4年	前期	金 4	～
2013年度シラバス (教養教育科目)	教養教育-教養教育 英語科目	20130590001004	●英語コミュニケーション I (L3)	和	E	評	マークテイダマン	1年,2年,3年,4年	前期	水 1	～
2013年度シラバス (教養教育科目)	教養教育-教養教育 英語科目	20130590001005	●英語コミュニケーション I (T10)	和	E		マークテイダマン	1年,2年,3年,4年	前期	水 2	～
2013年度シラバス (教養教育科目)	教養教育-教養教育 英語科目	20130590001006	●英語コミュニケーション I (M5)	和	E		ローンマリー	1年,2年,3年,4年	前期	木 4	～
2013年度シラバス (教養教育科目)	教養教育-教養教育 英語科目	20130590001007	●英語コミュニケーション I (L2)	和	E		リッサカラット	1年,2年,3年,4年	前期	月 4	～
2013年度シラバス (教養教育科目)	教養教育-教養教育 英語科目	20130590001008	●英語コミュニケーション I (E5)	和	E		リッサカラット	1年,2年,3年,4年	前期	火 3	～
2013年度シラバス (教養教育科目)	教養教育-教養教育 英語科目	20130590001009	●英語コミュニケーション I (E4)	和	E		リッサカラット	1年,2年,3年,4年	前期	火 4	～
2013年度シラバス (教養教育科目)	教養教育-教養教育 英語科目	20130590001010	●英語コミュニケーション I (T4)	和	E		リッサカラット	1年,2年,3年,4年	前期	金 4	～
2013年度シラバス (教養教育科目)	教養教育-教養教育 英語科目	20130590001011	●英語コミュニケーション I (F1)	和	E		ルールD. ミシェル	1年,2年,3年,4年	前期	火 3	～
2013年度	教養教		●英語コミュニ				ルール				

## シラバス一覧

シラバス (教養教育科目)	育・教養教育 英語科目	20130590001012	ケーション I (L4)	和	E	D. ミ シエル	1年,2年,3年,4年	前期	火 4	～
2013年度 シラバス (教養教育科目)	教養教育 英語科目	20130590001013	●英語コミュニ ケーション I (T8)	和	E	ルール D. ミ シエル	1年,2年,3年,4年	前期	水 2	～
2013年度 シラバス (教養教育科目)	教養教育 英語科目	20130590001014	●英語コミュニ ケーション I (K2)	和	E	ルール D. ミ シエル	1年,2年,3年,4年	前期	水 4	～
2013年度 シラバス (教養教育科目)	教養教育 英語科目	20130590001015	●英語コミュニ ケーション I (M2)	和	E	山下 龍	1年,2年,3年,4年	前期	金 3	～
2013年度 シラバス (教養教育科目)	教養教育 英語科目	20130590001016	●英語コミュニ ケーション I (M4)	和	E	ルール D. ミ シエル	1年,2年,3年,4年	前期	金 4	～
2013年度 シラバス (教養教育科目)	教養教育 英語科目	20130590001017	●英語コミュニ ケーション I (L1)	和	E	ウィリア ム コリ ンズ	1年,2年,3年,4年	前期	月 4	～
2013年度 シラバス (教養教育科目)	教養教育 英語科目	20130590001018	●英語コミュニ ケーション I (E1)	和	E	ウィリア ム コリ ンズ	1年,2年,3年,4年	前期	火 4	～
2013年度 シラバス (教養教育科目)	教養教育 英語科目	20130590001019	●英語コミュニ ケーション I (E7)	和	E	ウィリア ム コリ ンズ	1年,2年,3年,4年	前期	水 1	～
2013年度 シラバス (教養教育科目)	教養教育 英語科目	20130590001020	●英語コミュニ ケーション I (P2)	和	E	ウィリア ム コリ ンズ	1年,2年,3年,4年	前期	水 2	～
2013年度 シラバス (教養教育科目)	教養教育 英語科目	20130590001021	●英語コミュニ ケーション I (M3)	和	E	ウィリア ム コリ ンズ	1年,2年,3年,4年	前期	金 3	～
2013年度 シラバス (教養教育科目)	教養教育 英語科目	20130590001022	●英語コミュニ ケーション I (T1)	和	E	ウィリア ム コリ ンズ	1年,2年,3年,4年	前期	金 4	～
2013年度 シラバス (教養教育科目)	教養教育 英語科目	20130590001023	●英語コミュニ ケーション I (F3)	和	E	カトロ ーニ ピノ	1年,2年,3年,4年	前期	火 3	～
2013年度 シラバス (教養教育科目)	教養教育 英語科目	20130590001024	●英語コミュニ ケーション I (E3)	和	E	カトロ ーニ ピノ	1年,2年,3年,4年	前期	火 4	～
2013年度 シラバス (教養教育科目)	教養教育 英語科目	20130590001025	●英語コミュニ ケーション I (T9)	和	E	カトロ ーニ ピノ	1年,2年,3年,4年	前期	水 2	～
2013年度 シラバス (教養教育科目)	教養教育 英語科目	20130590001026	●英語コミュニ ケーション	和	E	カトロ ーニ ピノ	1年,2年,3年,4年	前期	水 3	～

## シラバス一覧

育科目)	目		I (E8)								
2013年度 シラバス (教養教育 英語科目)	教養教育-教養教育 英語科目	20130590001027	●英語コミュニケーション I (L5)	和	E		カトローニ ニピノ	1年,2年,3年,4年	前期	水4	～
2013年度 シラバス (教養教育 英語科目)	教養教育-教養教育 英語科目	20130590001028	●英語コミュニケーション I (M1)	和	E		カトローニ ニピノ	1年,2年,3年,4年	前期	木4	～
2013年度 シラバス (教養教育 英語科目)	教養教育-教養教育 英語科目	20130590001029	●英語コミュニケーション I (K3)	和	E		カトローニ ニピノ	1年,2年,3年,4年	前期	金3	～
2013年度 シラバス (教養教育 英語科目)	教養教育-教養教育 英語科目	20130590001030	●英語コミュニケーション I (T3)	和	E		カトローニ ニピノ	1年,2年,3年,4年	前期	金4	～
2013年度 シラバス (教養教育 英語科目)	教養教育-教養教育 英語科目	20130590001031	●英語コミュニケーション I (F2)	和	E		ベ シュウ キー	1年,2年,3年,4年	前期	火3	～
2013年度 シラバス (教養教育 英語科目)	教養教育-教養教育 英語科目	20130590001032	●英語コミュニケーション I (E2)	和	E		ベ シュウ キー	1年,2年,3年,4年	前期	火4	～
2013年度 シラバス (教養教育 英語科目)	教養教育-教養教育 英語科目	20130590001033	●英語コミュニケーション I (K1)	和	E		ベ シュウ キー	1年,2年,3年,4年	前期	水3	～
2013年度 シラバス (教養教育 英語科目)	教養教育-教養教育 英語科目	20130590001034	●英語コミュニケーション I (L6)	和	E		ベ シュウ キー	1年,2年,3年,4年	前期	水4	～
2013年度 シラバス (教養教育 英語科目)	教養教育-教養教育 英語科目	20130590001035	●英語コミュニケーション I (M6)	和	E	評	ベ シュウ キー	1年,2年,3年,4年	前期	木3	～
2013年度 シラバス (教養教育 英語科目)	教養教育-教養教育 英語科目	20130590001036	●英語コミュニケーション I (D1・2)	和	E		ベ シュウ キー	1年,2年,3年,4年	前期	木4	～
2013年度 シラバス (教養教育 英語科目)	教養教育-教養教育 英語科目	20130590001037	●英語コミュニケーション I (T6)	和	E		ベ シュウ キー	1年,2年,3年,4年	前期	金3	～
2013年度 シラバス (教養教育 英語科目)	教養教育-教養教育 英語科目	20130590001038	●英語コミュニケーション I (T2)	和	E		ベ シュウ キー	1年,2年,3年,4年	前期	金4	～
2013年度 シラバス (教養教育 英語科目)	教養教育-教養教育 英語科目	20130590001039	●英語コミュニケーション I (E6)	和	E		山下 龍	1年,2年,3年,4年	前期	水1	～
2013年度 シラバス (教養教育 英語科目)	教養教育-教養教育 英語科目	20130590001040	●英語コミュニケーション I (T7)	和	E		山下 龍	1年,2年,3年,4年	前期	水2	～



---

Copyright (c) 2004-2009 NTT DATA KYUSHU CORPORATION. All Rights Reserved.

タイトル「**2013年度シラバス（教養教育科目）**」、開講所属「**教養教育-教養教育 英語科目**」  
シラバスの詳細は以下となります。



学期	前期	曜日・校時	月 4
開講期間			
必修選択	必	単位数	1.0
時間割コード	20130590001001	科目番号	05900010
授業科目名	●英語コミュニケーションⅠ(P1)		
編集担当教員	ルグ イール		
授業担当教員名(科目責任者)	ルグ イール		
授業担当教員名(オムニバス科目等)	ルグ イール		
科目分類	外国語科目、A科目 外国語 既習		
対象年次	1年,2年,3年,4年	講義形態	演習科目
教室	[教養A棟]A-32		
対象学生（クラス等）	(P1)		
担当教員Eメールアドレス	dannyl3@hotmail.com		
担当教員研究室			
担当教員TEL	095-881-0858		
担当教員オフィスアワー	Monday/Friday 4:00 - 4:30		
授業のねらい	Ideally, after completion of the course students will be better prepared to converse in the international community at a mid beginner level.		
授業方法（学習指導法）	During class students will spend as much time as possible speaking in English. Students will work in pairs and in groups using English in a variety of situations. Active participation is central to the success of the class.		
授業到達目標	The goal of this course is to give students extensive practice in everyday conversational English with emphasis on informal styles and pronunciation.		
授業内容	回	内容	
	1	第1回 Introductions - Interviews	
	2	第2回 Greetings - Countries - Casual language	
	3	第3回 Likes - Jobs - Reductions	
	4	第4回 My City - Directions Part 1	
	5	第5回 My Neighborhood - Directions Part 2 - Weather	
	6	第6回 Music - Adventures - Time	
	7	第7回 Movies - Entertainment	
	8	第8回 Free time - Sports - Going out	
9	第9回 Nationalities - Ordering in restaurants		

	10	第10回 Shopping - Fashion
	11	第11回 Money - Compliments and Critiques
	12	第12回 Describing People - Personalities -
	13	第13回 Dating - You and Romance - Perfect Partners
	14	第14回 Around Town - Summer in the City Games
	15	第15回 Review - Test guidelines
	16	第16回 Final Test and hand in Workbook
キーワード	Natural English	
教科書・教材・参考書	Adventures in English, Adventures in English Workbook	
成績評価の方法・基準等	"Workbook/Homework 30% Final test: 40% Participation/Attendance:30%"	
受講要件（履修条件）		
本科目の位置づけ		
学習・教育目標		
備考（URL）		
備考（準備学習等）		



タイトル「**2013年度シラバス（教養教育科目）**」、開講所属「**教養教育-教養教育 英語科目**」  
シラバスの詳細は以下となります。



学期	前期	曜日・校時	金 3
開講期間			
必修選択	必	単位数	1.0
時間割コード	20130590001002	科目番号	05900010
授業科目名	●英語コミュニケーションⅠ(K4)		
編集担当教員	ルグ イール		
授業担当教員名(科目責任者)	ルグ イール		
授業担当教員名(オムニバス科目等)	ルグ イール		
科目分類	外国語科目、A科目 外国語 既習		
対象年次	1年,2年,3年,4年	講義形態	演習科目
教室	[教養A棟]A-41		
対象学生（クラス等）	(K4)		
担当教員Eメールアドレス	dannyl3@hotmail.com		
担当教員研究室			
担当教員TEL	095-881-0858		
担当教員オフィスアワー	Monday/Friday 4:00 - 4:30		
授業のねらい	Ideally, after completion of the course students will be better prepared to converse in the international community at a mid beginner level.		
授業方法（学習指導法）	During class students will spend as much time as possible speaking in English. Students will work in pairs and in groups using English in a variety of situations. Active participation is central to the success of the class.		
授業到達目標	The goal of this course is to give students extensive practice in everyday conversational English with emphasis on informal styles and pronunciation.		
授業内容	回	内容	
	1	第1回 Introductions - Interviews	
	2	第2回 Greetings - Countries - Casual language	
	3	第3回 Likes - Jobs - Reductions	
	4	第4回 My City - Directions Part 1	
	5	第5回 My Neighborhood - Directions Part 2 - Weather	
	6	第6回 Music - Adventures - Time	
	7	第7回 Movies - Entertainment	
	8	第8回 Free time - Sports - Going out	
9	第9回 Nationalities - Ordering in restaurants		

	10	第10回 Shopping - Fashion
	11	第11回 Money - Compliments and Critiques
	12	第12回 Describing People - Personalities -
	13	第13回 Dating - You and Romance - Perfect Partners
	14	第14回 Around Town - Summer in the City Games
	15	第15回 Review - Test guidelines
	16	第16回 Final Test and hand in Workbook
キーワード	Natural English	
教科書・教材・参考書	Adventures in English, Adventures in English Workbook	
成績評価の方法・基準等	"Workbook/Homework 30% Final test: 40% Participation/Attendance:30%"	
受講要件（履修条件）		
本科目の位置づけ		
学習・教育目標		
備考（URL）		
備考（準備学習等）		





タイトル「**2013年度シラバス（教養教育科目）**」、開講所属「**教養教育-教養教育 英語科目**」  
 シラバスの詳細は以下となります。



学期	前期	曜日・校時	金 4
開講期間			
必修選択	必	単位数	1.0
時間割コード	20130590001003	科目番号	05900010
授業科目名	●英語コミュニケーションⅠ(T5)		
編集担当教員	ルグ イー ル		
授業担当教員名(科目責任者)	ルグ イー ル		
授業担当教員名(オムニバス科目等)	ルグ イー ル		
科目分類	外国語科目、A科目 外国語 既習		
対象年次	1年,2年,3年,4年	講義形態	演習科目
教室	[教養A棟]A-41		
対象学生（クラス等）	(T5)		
担当教員Eメールアドレス	dannyl3@hotmail.com		
担当教員研究室			
担当教員TEL	095-881-0858		
担当教員オフィスアワー	Monday/Friday 4:00 - 4:30		
授業のねらい	Ideally, after completion of the course students will be better prepared to converse in the international community at a mid beginner level.		
授業方法（学習指導法）	During class students will spend as much time as possible speaking in English. Students will work in pairs and in groups using English in a variety of situations. Active participation is central to the success of the class.		
授業到達目標	The goal of this course is to give students extensive practice in everyday conversational English with emphasis on informal styles and pronunciation.		
授業内容	回	内容	
	1	第1回 Introductions - Interviews	
	2	第2回 Greetings - Countries - Casual language	
	3	第3回 Likes - Jobs - Reductions	
	4	第4回 My City - Directions Part 1	
	5	第5回 My Neighborhood - Directions Part 2 - Weather	
	6	第6回 Music - Adventures - Time	
	7	第7回 Movies - Entertainment	
	8	第8回 Free time - Sports - Going out	
9	第9回 Nationalities - Ordering in restaurants		

	10	第10回 Shopping - Fashion
	11	第11回 Money - Compliments and Critiques
	12	第12回 Describing People - Personalities -
	13	第13回 Dating - You and Romance - Perfect Partners
	14	第14回 Around Town - Summer in the City Games
	15	第15回 Review - Test guidelines
	16	第16回 Final Test and hand in Workbook
キーワード	Natural English	
教科書・教材・参考書	Adventures in English, Adventures in English Workbook	
成績評価の方法・基準等	"Workbook/Homework 30% Final test: 40% Participation/Attendance:30%"	
受講要件（履修条件）		
本科目の位置づけ		
学習・教育目標		
備考（URL）		
備考（準備学習等）		



タイトル「**2013年度シラバス（教養教育科目）**」、開講所属「**教養教育-教養教育 英語科目**」  
 シラバスの詳細は以下となります。



Semester	the 1st semester	Day・Period	WED 1
Class period			
Required/Elective class	required	Number of credits	1.0
Time schedule code	20130590001004	Subject code	05900010
Subject	English Communication I		
Professor in charge of putting together the course syllabus	Tiedeman Mark Dana		
Professor in charge of the subject	Tiedeman Mark Dana		
Professor(s)	Tiedeman Mark Dana		
Class type			
Year	1st,2nd,3rd,4th	Class form	Seminar
Class room	RoomB-34		
Object Student			
E-mail address	mdtieds@tc.nagasaki-gaigo.ac.jp		
Laboratory			
Tel	095-819-2078(全学教育事務室)		
Office hours			
Aim	The class will focus on improving students' basic English skills in listening, speaking and reading through listening experiences and production exercises in class and exercises and readings in English to be done as homework.		
Method	In class, we will focus on listening and speaking skills by going through the Breakthrough 1 course book using video and extensive pair-work exercises. Work on English grammar and structure with a text preparing students for the Reading Section of the TOEIC Test will be assigned as home work. Homework assignments will be regularly checked and four quizzes over the material will be given.		
Goal	By the end of the course, students will be expected to have a firmer command of basic grammatical structures, be more adept at understanding TOEIC Test-type reading materials, and be more comfortable listening to, responding to, and producing everyday spoken English.		
Class outline/Con			
Key word			
Textbook,Teaching material,and Reference book			
Evaluation			
Requirements			
Location			
Study and educational target of this subject			
Remarks(URL)			
Remarks(Preparation study etc.)			



---

Copyright (c) 2004-2009 NTT DATA KYUSHU CORPORATION. All Rights Reserved.



タイトル「**2013年度シラバス (教養教育科目)**」、開講所属「**教養教育-教養教育 英語科目**」  
シラバスの詳細は以下となります。



Semester	the 1st semester	Day・Period	WED 2
Class period			
Required/Elective class	required	Number of credits	1.0
Time schedule code	20130590001005	Subject code	05900010
Subject	English Communication I		
Professor in charge of putting together the course syllabus	Tiedeman Mark Dana		
Professor in charge of the subject	Tiedeman Mark Dana		
Professor(s)	Tiedeman Mark Dana		
Class type			
Year	1st,2nd,3rd,4th	Class form	Seminar
Class room	RoomB-34		
Object Student			
E-mail address	mdtieds@tc.nagasaki-gaigo.ac.jp		
Laboratory			
Tel	095-819-2078(全学教育事務室)		
Office hours			
Aim	The class will focus on improving students' basic English skills in listening, speaking and reading through listening experiences and production exercises in class and exercises and readings in English to be done as homework.		
Method	In class, we will focus on listening and speaking skills by going through the Breakthrough 1 course book using video and extensive pair-work exercises. Work on English grammar and structure with a text preparing students for the Reading Section of the TOEIC Test will be assigned as home work. Homework assignments will be regularly checked and four quizzes over the material will be given.		
Goal	By the end of the course, students will be expected to have a firmer command of basic grammatical structures, be more adept at understanding TOEIC Test-type reading materials, and be more comfortable listening to, responding to, and producing everyday spoken English.		
Class outline/Con			
Key word			
Textbook,Teaching material,and Reference book			
Evaluation			
Requirements			
Location			
Study and educational target of this subject			
Remarks(URL)			
Remarks(Preparation study etc.)			



---

Copyright (c) 2004-2009 NTT DATA KYUSHU CORPORATION. All Rights Reserved.

タイトル「**2013年度シラバス（教養教育科目）**」、開講所属「**教養教育-教養教育 英語科目**」  
 シラバスの詳細は以下となります。



Semester	the 1st semester	Day・Period	THU 4
Class period			
Required/Elective class	required	Number of credits	1.0
Time schedule code	20130590001006	Subject code	05900010
Subject	English Communication I		
Professor in charge of putting together the course syllabus	Murray John Lawn		
Professor in charge of the subject	Murray John Lawn		
Professor(s)	Murray John Lawn		
Class type			
Year	1st,2nd,3rd,4th	Class form	Seminar
Class room	RoomC-36(call2)		
Object Student	M5		
E-mail address	lawnmj@hotmail.com		
Laboratory	長崎純心大学C221		
Tel	095-846-0084 / 090-5086-3790 (Softbank)		
Office hours	Directly before or after class, or by email		
Aim	The key to developing most skills is the combination of “knowledge” and “practice”, based on the course text and a DVD, students will be given the opportunity to further develop their communication skills through study and regular practice.		
Method	The course will be based around the text, plus some additional materials. This will cover reading, writing, listening and speaking assignments, pair and group work/ discussions. Regular assignments/ short tests will be based around the text book's self study CD and online e-learning material. A DVD movie will be used to provide authentic English as well as providing the basis for Readers' theater styled assignments.		
Goal	After completing this course students should be more confident in understanding and speaking authentic English, including making use of appropriate intonation.		
Class outline/Con	planTime	contents	
	1	April. 4. Course outline, (handout - Scanning, skimming, phrase reading, shadowing), elements of an effective presentation - student self introductions (audio recorded), ~ last 10 minutes DVD every week	
	2	April 11. My interests, introduction to the textbook's self study CD and e-learning content	
	3	April 18. My interests, introduction to the Readers' theater styled assignments	
	4	April 25. Descriptions	
	5	May 2. Descriptions, Readers' theater styled assignment 1 (audio recorded)	
	6	May 9. Rain or shine	
	7	May 16. Rain or shine	
	8	May 23. Life at home, Readers' theater styled assignment 2 (audio recorded)	

	9	May 30. Life at home
	10	June 6. Health
	11	June 13. Health, Readers' theater styled assignment 2 (audio recorded)
	12	June 20. Health
	13	June 27. What's on TV
	14	July 4. What's on TV
	15	July 11. What's on TV, final exam explanation
	16	July 25. Final (textbook) exam (online - includes listening and writing), Readers' theater styled assignment, submit impressions of the Narnia movie (handwritten in English)
Key word	Reading, writing, listening, speaking, vocal variety, intonation	
Textbook, Teaching material, and Reference book	Four Corners 2 Student's Book A with Online Workbook - ISBN: 9781107680494 Jack C. Richards • David Bohlke 著, DVD - movie (The Lion, The Witch and The Wardrobe) subtitle text data available at <a href="http://murraylawn.org/narnia.pdf">http://murraylawn.org/narnia.pdf</a>	
Evaluation	Regular assignments/ short tests – text book work (incl. online e-learning material) 40%, interview 20%, end of term exam 30% (textbook and Radio Theater), Attitude (incl. punctuality) 10%	
Requirements	Students are expected to come to class on time with the textbook, and a dictionary. Classes are conducted in English, this includes all class and assignment/ examination instructions. If anything is not understood it is the students responsibility to ask for clarification.	
Location	While the textbook will provide mainly a review of English that may have or should have been learned at High School, the main focus will be on improving student's ability to actually use this English in real time conversations. Emphasis will also be given to the appropriate use of vocal variety or intonation to enhance the spoken content.	
Study and educational target of this subject	The student should be able to express their intent through not only words but also through appropriate use of vocal variety.	
Remarks(URL)	<a href="http://murraylawn.org/narnia.pdf">http://murraylawn.org/narnia.pdf</a>	
Remarks(Preparation study etc.)	Coverage of the above will be optimized to match the student's pace and interests.	





タイトル「**2013年度シラバス（教養教育科目）**」、開講所属「**教養教育-教養教育 英語科目**」  
シラバスの詳細は以下となります。



Semester	the 1st semester	Day・Period	MON 4
Class period			
Required/Elective class	required	Number of credits	1.0
Time schedule code	20130590001007	Subject code	05900010
Subject	English Communication I		
Professor in charge of putting together the course syllabus	Melissa Ramos Macalalad		
Professor in charge of the subject	Melissa Ramos Macalalad		
Professor(s)	Melissa Ramos Macalalad		
Class type			
Year	1st,2nd,3rd,4th	Class form	Seminar
Class room	RoomA-13		
Object Student	1st, 2nd, 3rd, 4th		
E-mail address	cgsatuito@aqr.bbq.jp		
Laboratory			
Tel	095-883-4228		
Office hours	by appointment		
Aim	To improve overall English language communication skills		
Method	Listening, speaking and reading exercises in class using textbook and class audio		
Goal	To improve overall English language communication skills		
Class outline/Con	Using the textbook and its audio (CD), listening, speaking and reading practice will be undertaken. The students will be guided in making their own conversation pieces using the patterns introduced in the textbook.		
	planTime	contents	
	1	Explanation of course requirements and schedule. Unit 1-typical sentence patterns	
	2	Unit 2-typical sentence patterns	
	3	Unit 3- Subject pronouns	
	4	Lecture 2 (interrogatives) and Unit 4- Yes/No question patterns and what & how questions	
	5	Unit 5- question patterns using how many/much, how long/much, etc.	
	6	Lecture 3 (modals) and Unit 6- sentences using modals 1	
	7	Unit 7- sentences using modals 2	
	8	Mid-term written examination	
	9	Lecture 4 (noun clauses) and Unit 8- sentences using noun clauses 1	
	10	Unit 9- sentences using noun clauses 2	
11	Lecture 5 (tenses) and Unit 10- Present perfect tense		

	12	Unit 11- Progressive and passive forms
	13	Unit 12- Comparatives and superlatives
	14	Lecture 6 (verb patterns) and Unit 13- Verb pattern using subject + verb + person + to do~
	15	Lecture 6 (verb patterns) and Unit 14- causative verbs
	16	Final written examination
Key word	listening, speaking, reading	
Textbook, Teaching material, and Reference book	Let's Make a Skit Presentation ISBN978-4-269-44027-2 Publisher: EIHOSSHA	
Evaluation	Mid-term Written Examination: 50% Final Written Examination: 50%	
Requirements	Textbook: Let's Make A Skit Presentation ISBN978-4-269-44027-2 Publisher: EIHOSSHA	
Location		
Study and educational target of this subject	Overall improvement of English communication skills	
Remarks(URL)		
Remarks(Preparation study etc.)		





タイトル「**2013年度シラバス(教養教育科目)**」、開講所属「**教養教育-教養教育 英語科目**」  
シラバスの詳細は以下となります。



Semester	the first semester	Day*Period	TUE3
Class period			
Required/Elective class	required	Number of credits	1.0
Time schedule code	20130590001008	Subject code	05900010
Subject	English Communication I		
Professor in charge of putting together the course syllabus	Melissa Ramos Macalalad		
Professor in charge of the subject	Melissa Ramos Macalalad		
Professor(s)	Melissa Ramos Macalalad		
Class type			
Year	1st,2nd,3rd,4th	Class form	Seminar
Class room	RoomA-14		
Object Student	1st, 2nd, 3rd, 4th		
E-mail address	cgsatuito@aqr.bbiq.jp		
Laboratory			
Tel	095-883-4228		
Office hours	by appointment		
Aim	To improve overall English language communication skills		
Method	Listening, reading and speaking exercises in class using textbook and class audio		
Goal	To improve overall English language communication skills		
	Using the textbook and its audio (CD), listening, speaking and reading practice will be undertaken. The students will be guided in making their own conversation pieces using patterns introduced in the textbook.		
	planTime	contents	
	1	Explanation of course requirements and schedule. Unit 1- typical sentence patterns	
	2	Unit 2- typical sentence patterns	
	3	Unit 3- Subject pronouns	
	4	Lecture 2 (interrogatives) and Unit 4- Yes/No question patterns and what & how questions	
	5	Unit 5- question patterns using how many/much, how	

Class outline/Con		long/much, etc.	
	6	Lecture 3 (modals) and Unit 6- sentences using modals 1	
	7	Unit 7- sentences using modals 2	
	8	Mid-term written examination	
	9	Lecture 4 (noun clauses) and Unit 8- sentences using noun clauses 1	
	10	Unit 9- sentences using noun clauses 2	
	11	Lecture 5 (tenses) and Unit 10- Present perfect tense	
	12	Unit 11- Progressive and passive forms	
	13	Unit 12- Comparatives and superlatives	
	14	Lecture 6 (verb patterns) and Unit 13- Verb pattern using subject + verb + person + to do~	
	15	Lecture 6 (verb patterns) and Unit 14- causative verbs	
	16	Final written examination	
	Key word	listening, speaking, reading	
	Textbook, Teaching material, and Reference book	Let's Make a Skit Presentation ISBN978-4-269-44027-2 Publisher: EIHOSSHA	
	Evaluation	Mid-term Written Examination: 50% Final Written Examination: 50%	
	Requirements	Textbook: Let's Make a Skit Presentation ISBN978-4-269-44027-2 Publisher: EIHOSSHA	
Location			
Study and educational target of this subject	Overall improvement of English communication skills		
Remarks(URL)			
Remarks(Preparation study etc.)			



タイトル「2013年度シラバス（教養教育科目）」、開講所属「教養教育-教養教育 英語科目」  
シラバスの詳細は以下となります。



Semester	the 1st semester	Day・Period	TUE 4
Class period			
Required/Elective class	required	Number of credits	1.0
Time schedule code	20130590001009	Subject code	05900010
Subject	English Communication I		
Professor in charge of putting together the course syllabus	Melissa Ramos Macalalad		
Professor in charge of the subject	Melissa Ramos Macalalad		
Professor(s)	Melissa Ramos Macalalad		
Class type			
Year	1st,2nd,3rd,4th	Class form	Seminar
Class room	RoomA-14		
Object Student	1st, 2nd, 3rd, 4th		
E-mail address	cgsatuito@aqr.bbiq.jp		
Laboratory			
Tel	095-883-4228		
Office hours	by appointment		
Aim	To improve overall English language communication skills		
Method	Listening, speaking and reading exercises in class using textbook and class audio		
Goal	To improve overall English language communication skills		
Class outline/Con	Using the textbook and its audio (CD), listening, speaking and reading practice will be undertaken. The students will be guided in making their own conversation pieces.		
	planTime	contents	
	1	Explanation of course requirements and schedule. Unit 1-typical sentence patterns	
	2	Unit 2- typical sentence patterns	
	3	Unit 3- Subject pronouns	
	4	Lecture 2 (interrogatives) and Unit 4- Yes/No questions and what & how questions	
	5	Unit 5- question patterns using how many/much/long, etc.	
	6	Lecture 3 (modals) and Unit 6- sentences using modals 1	
	7	Unit 7- sentences using modals 2	
	8	Mid-term written examination	
	9	Lecture 4 (noun clauses) and Unit 8- sentences using noun clauses 1	
	10	Unit 9- sentences using noun clauses 2	
	11	Lecture 5 (tenses) and Unit 10- Present perfect tense	
12	Unit 11- Progressive and passive forms		

	13	Unit 12- Comparatives and superlatives
	14	Lecture 6 (verb patterns) and Unit 13- sentence pattern using subject + verb + person + to do~
	15	Lecture 6 (verb patterns) and Unit 14- causative verbs
	16	Final written examination
Key word	listening, speaking, reading	
Textbook, Teaching material, and Reference book	Let's Make a Skit Presentation ISBN978-4-269-44027-2 Publisher: EIHOSSHA	
Evaluation	Mid-term Written Examination: 50% Final Written Examination: 50%	
Requirements	Textbook: Let's Make a Skit Presentation ISBN978-4-269-44027-2 Publisher: EIHOSSHA	
Location		
Study and educational target of this subject	Overall improvement of English communication skills	
Remarks(URL)		
Remarks(Preparation study etc.)		



タイトル「**2013年度シラバス（教養教育科目）**」、開講所属「**教養教育-教養教育 英語科目**」  
シラバスの詳細は以下となります。



Semester	the 1st semester	Day・Period	FRI 4
Class period			
Required/Elective class	required	Number of credits	1.0
Time schedule code	20130590001010	Subject code	05900010
Subject	English Communication I		
Professor in charge of putting together the course syllabus	Melissa Ramos Macalalad		
Professor in charge of the subject	Melissa Ramos Macalalad		
Professor(s)	Melissa Ramos Macalalad		
Class type			
Year	1st,2nd,3rd,4th	Class form	Seminar
Class room	RoomA-14		
Object Student	1st, 2nd, 3rd, 4th		
E-mail address	cgsatuito@aqr.bbiq.jp		
Laboratory			
Tel	095-883-4228		
Office hours	by appointment		
Aim	To improve overall English language communication skills		
Method	Listening, speaking and reading exercises in class using textbook and class audio		
Goal	To improve overall English language communication skills		
Class outline/Con	Using the textbook and its audio (CD), speaking and reading exercises will be undertaken. The students will be guided in making their own conversation pieces.		
	planTime	contents	
	1	Explanation of course requirements and schedule. Unit 1- typical sentence patterns	
	2	Unit 2- typical sentence patterns	
	3	Unit 3- Subject pronouns	
	4	Lecture 2 (interrogatives) and Unit 4- Yes/No question patterns and what & how questions	
	5	Unit 5- question patterns using how many/much/long, etc.	
	6	Lecture 3 (modals) and Unit 6- sentences using modals 1	
	7	Unit 7- sentences using modals 2	
	8	Mid-term written examination	
	9	Lecture 4 (noun clauses) and Unit 8- sentences using noun clauses 1	
	10	Unit 9- sentences using noun clauses 2	
	11	Lecture 5 (tenses) and Unit 10- Present perfect tense	
12	Unit 11- Progressive and passive forms		

	13	Unit 12 Comparatives and superlatives
	14	Lecture 6 (verb patterns) and Unit 13- sentence pattern using subject + verb + person + to do~
	15	Lecture 6 (verb patters) and Unit 14- causative verbs
	16	Final written examination
Key word	listening, speaking, reading	
Textbook, Teaching material, and Reference book	Let's Make a Skit Presentation ISBN978-4-269-44027-2 Publisher: EIHOSSHA	
Evaluation	Mid-term Written Examination: 50% Final Written Examination: 50%	
Requirements	Textbook: Let's Make a Skit Presentation ISBN978-4-269-44027-2 Publisher: EIHOSSHA	
Location		
Study and educational target of this subject	Overall improvement of English communication skills	
Remarks(URL)		
Remarks(Preparation study etc.)		





タイトル「**2013年度シラバス（教養教育科目）**」、開講所属「**教養教育-教養教育 英語科目**」  
 シラバスの詳細は以下となります。



学期	前期	曜日・校時	火3
開講期間			
必修選択	必	単位数	1.0
時間割コード	20130590001011	科目番号	05900010
授業科目名	●英語コミュニケーションⅠ(F1)		
編集担当教員	ルール D. ミシェル		
授業担当教員名(科目責任者)	ルール D. ミシェル		
授業担当教員名(オムニバス科目等)	ルール D. ミシェル		
科目分類	外国語科目、A科目 外国語 既習		
対象年次	1年,2年,3年,4年	講義形態	演習科目
教室	[教養C棟]C-35(call1)		
対象学生（クラス等）	(F1)		
担当教員Eメールアドレス	mruhl@nagasaki-u.ac.jp		
担当教員研究室	大学教育機能開発センター2F		
担当教員TEL	+ 81(0)95 - 819 - 2082		
担当教員オフィスアワー	月 - 金 12:00-12:45; 月・木 14:30-17:00		
授業のねらい	この授業では、英語の流暢さを向上させることを目的としています。Free Writing、Free Reading (to increase balance between focus and awareness)、広範囲のリーディングをとり入れて何週間も続けていきます。生徒は、マインドマップの作り方と5W1Hや例を含めたinterests, activity planning/organization and goals の作り方を学びます。広範囲のリーディングを通して、生徒は多方面にわたるテーマに詳しくなり、また personal experience や引用文の中でこれらのテーマがわかるようになります。理論的な文章を書くことは、トピックやPersonal experienceや広範囲のリーディング、またFree Writing、Free Speakingなど主な学習範囲で使用した例と関連づけて実践していきます。VAK learning preferences and multiple intelligences will be introduced.		
授業方法（学習指導法）	毎週行うFree Writingやリーディング、クラスログ、マップ、クラスでの活動は用意された授業用ノートに保存をしていきます。アクティブ・リスニングを用いて、トピックやStoriesを個別またはパートナーと録音します。2つのアクティブ・リスニングの文章を書き、それが採点されます。複数あるスピーキングの例からスピーキング・ポートフォリオをつくります。また、これは生徒同士で採点します。録音したものはすべてUSBに保存してください。学術的な文章を書く課題（2回）は、宿題となります。生徒の質問に答えたり、教員から例を挙げてもらったりする時間は十分にありま。授業は真面目に取り組み、毎週宿題をかかさずしてください。		
授業到達目標	<p>事前に書いた文章を読むのではなく、経験や詳細、例を挙げながら自分のことを話せるようになること。</p> <p>アクティブ・リスニング（相槌）の重要性を実感し、書かれた文章をアクティブ・リスニングで表現できる。</p> <p>理論的で複雑な文章を2つ書き上げる。</p> <p>英語を流暢に読み・書き・話す能力と速読力を向上させること。</p>		
	<p>第1回 Purchase books;record self introductions; weekly basic homework.</p> <p>第2回 Mind Mapping self intro; Wizard of Oz</p>		

授業内容	<p>messages. Free Writing &amp; Free Reading benchmarks.</p> <p>第3回 Record self intro; VAK learning preferences and multiple intelligence surveys. *Essay Themes*</p> <p>第4回 Free Speaking, Arnaud's Journey messages and activity/homework review.</p> <p>第5回 Multiple Intelligence Project 1 demo.</p> <p>第6回 Project 1 and Essay 1 idea exchange.</p> <p>第7回 Essay feedback in random groups. Midterm Check.</p> <p>第8回 Essay 1 in class Check- Deadline.</p> <p>第9回 Project 1: Discussion/Presentations.</p> <p>第10回 Review - Essay 2 Themes.</p> <p>第11回 Essay Workshop.</p> <p>第12回 Project 2 demo and workshop.</p> <p>第13回 Student Catch Up Day.</p> <p>第14回 Essay 2 in class check - Deadline.</p> <p>第15回 Project 2: Discussions/Presentations.</p> <p>第16回 Final Class Check; Free Speaking Fluency.</p>
キーワード	awareness Flow focus mind map self knowledge timed
教科書・教材・参考書	<p>4 Books for Extensive Reading@ ¥ 3200 &lt;Wizard of Oz&gt;</p> <p>* 4GBのUSBフラッシュメモリ</p> <p>*cell phone recording for speaking practice</p> <p>*カラーペンx5と蛍光ペンx2</p>
成績評価の方法・基準等	<p>Basic Homework-25%</p> <p>Project 1 &amp; 2 presentations-25%</p> <p>Free Speaking-25%</p> <p>Essay 1 and Essay 2-25%</p>
受講要件（履修条件）	
本科目の位置づけ	
学習・教育目標	
備考（URL）	
備考（準備学習等）	



タイトル「**2013年度シラバス（教養教育科目）**」、開講所属「**教養教育-教養教育 英語科目**」  
シラバスの詳細は以下となります。



学期	前期	曜日・校時	火4
開講期間			
必修選択	必	単位数	1.0
時間割コード	20130590001012	科目番号	05900010
授業科目名	●英語コミュニケーションⅠ(L4)		
編集担当教員	ルール D. ミシェル		
授業担当教員名(科目責任者)	ルール D. ミシェル		
授業担当教員名(オムニバス科目等)	ルール D. ミシェル		
科目分類	外国語科目、A科目 外国語 既習		
対象年次	1年,2年,3年,4年	講義形態	演習科目
教室	[教養C棟]C-35(call1)		
対象学生（クラス等）	(L4)		
担当教員Eメールアドレス	mruhl@nagasaki-u.ac.jp		
担当教員研究室	大学教育機能開発センター2F		
担当教員TEL	+ 81(0)95 - 819 - 2082		
担当教員オフィスアワー	月 - 金 12:00-12:45; 月・木 14:30-17:00		
授業のねらい	この授業では、英語の流暢さを向上させることを目的としています。Free Writing、Free Reading (to increase balance between focus and awareness)、広範囲のリーディングをとり入れて何週間も続けていきます。生徒は、マインドマップの作り方と5W1Hや例を含めたinterests, activity planning/organization and goals の作り方を学びます。広範囲のリーディングを通して、生徒は多方面にわたるテーマに詳しくなり、また personal experience や引用文の中でこれらのテーマがわかるようになります。理論的な文章を書くことは、トピックやPersonal experienceや広範囲のリーディング、またFree Writing、Free Speakingなど主な学習範囲で使用した例と関連づけて実践していきます。VAK learning preferences and multiple intelligences will be introduced.		
授業方法（学習指導法）	毎週行うFree Writingやリーディング、クラスログ、マップ、クラスでの活動は用意された授業用ノートに保存をしていきます。アクティブ・リスニングを用いて、トピックやStoriesを個別またはパートナーと録音します。2つのアクティブ・リスニングの文章を書き、それが採点されます。複数あるスピーキングの例からスピーキング・ポートフォリオをつくります。また、これは生徒同士で採点します。録音したものはすべてUSBに保存してください。学術的な文章を書く課題（2回）は、宿題となります。生徒の質問に答えたり、教員から例を挙げてもらったりする時間は十分にありま。授業は真面目に取り組み、毎週宿題をかかさずしてください。		
授業到達目標	事前に書いた文章を読むのではなく、経験や詳細、例を挙げながら自分のことを話せるようになること。 アクティブ・リスニング（相槌）の重要性を実感し、書かれた文章をアクティブ・リスニングで表現できる。 理論的で複雑な文章を2つ書き上げる。 英語を流暢に読み・書き・話す能力と速読力を向上させること。		
	第1回 Purchase books;record self introductions; weekly basic homework. 第2回 Mind Mapping self intro; Wizard of Oz		

授業内容	<p>messages. Free Writing &amp; Free Reading benchmarks.</p> <p>第3回 Record self intro; VAK learning preferences and multiple intelligence surveys. *Essay Themes*</p> <p>第4回 Free Speaking, Arnaud's Journey messages and activity/homework review.</p> <p>第5回 Multiple Intelligence Project 1 demo.</p> <p>第6回 Project 1 and Essay 1 idea exchange.</p> <p>第7回 Essay feedback in random groups. Midterm Check.</p> <p>第8回 Essay 1 in class Check- Deadline.</p> <p>第9回 Project 1: Discussion/Presentations.</p> <p>第10回 Review - Essay 2 Themes.</p> <p>第11回 Essay Workshop.</p> <p>第12回 Project 2 demo and workshop.</p> <p>第13回 Student Catch Up Day.</p> <p>第14回 Essay 2 in class check - Deadline.</p> <p>第15回 Project 2: Discussions/Presentations.</p> <p>第16回 Final Class Check; Free Speaking Fluency.</p>
キーワード	awareness Flow focus mind map self knowledge timed
教科書・教材・参考書	<p>4 Books for Extensive Reading@ ¥3200 &lt;Wizard of Oz&gt;</p> <p>* 4GBのUSBフラッシュメモリ</p> <p>*cell phone recording for speaking practice</p> <p>*カラーペンx5と蛍光ペンx2</p>
成績評価の方法・基準等	<p>Basic Homework-25%</p> <p>Project 1 &amp; 2 presentations-25%</p> <p>Free Speaking-25%</p> <p>Essay 1 and Essay 2-25%</p>
受講要件（履修条件）	
本科目の位置づけ	
学習・教育目標	
備考（URL）	
備考（準備学習等）	



タイトル「**2013年度シラバス（教養教育科目）**」、開講所属「**教養教育-教養教育 英語科目**」  
シラバスの詳細は以下となります。



学期	前期	曜日・校時	水2
開講期間			
必修選択	必	単位数	1.0
時間割コード	20130590001013	科目番号	05900010
授業科目名	●英語コミュニケーションⅠ(T8)		
編集担当教員	ルール D. ミシェル		
授業担当教員名(科目責任者)	ルール D. ミシェル		
授業担当教員名(オムニバス科目等)	ルール D. ミシェル		
科目分類	外国語科目、A科目 外国語 既習		
対象年次	1年,2年,3年,4年	講義形態	演習科目
教室	[環] 241		
対象学生(クラス等)	(T8)		
担当教員Eメールアドレス	mruhl@nagasaki-u.ac.jp		
担当教員研究室	大学教育機能開発センター2F		
担当教員TEL	+81(0)95-819-2082		
担当教員オフィスアワー	月-金 12:00-12:45; 月・木 14:30-17:00		
授業のねらい	この授業では、英語の流暢さを向上させることを目的としています。Free Writing、Free Reading (to increase balance between focus and awareness)、広範囲のリーディングをとり入れて何週間も続けていきます。生徒は、マインドマップの作り方と5W1Hや例を含めたinterests, activity planning/organization and goals の作り方を学びます。広範囲のリーディングを通して、生徒は多方面にわたるテーマに詳しくなり、また personal experience や引用文の中でこれらのテーマがわかるようになります。理論的な文章を書くことは、トピックやPersonal experienceや広範囲のリーディング、またFree Writing、Free Speakingなど主な学習範囲で使用した例と関連づけて実践していきます。VAK learning preferences and multiple intelligences will be introduced.		
授業方法(学習指導法)	毎週行うFree Writingやリーディング、クラスログ、マップ、クラスでの活動は用意された授業用ノートに保存をしていきます。アクティブ・リスニングを用いて、トピックやStoriesを個別またはパートナーと録音します。2つのアクティブ・リスニングの文章を書き、それが採点されます。複数あるスピーキングの例からスピーキング・ポートフォリオをつくります。また、これは生徒同士で採点します。録音したものはすべてUSBに保存してください。学術的な文章を書く課題(2回)は、宿題となります。生徒の質問に答えたり、教員から例を挙げてもらったりする時間は十分にあります。授業は真面目に取り組み、毎週宿題をかかさずに行ってください。		
授業到達目標	<p>事前に書いた文章を読むのではなく、経験や詳細、例を挙げながら自分のことを話せるようになること。</p> <p>アクティブ・リスニング(相槌)の重要性を実感し、書かれた文章をアクティブ・リスニングで表現できる。</p> <p>理論的で複雑な文章を2つ書き上げる。</p> <p>英語を流暢に読み・書き・話す能力と速読力を向上させること。</p>		
	<p>第1回 Purchase books;record self introductions; weekly basic homework.</p> <p>第2回 Mind Mapping self intro; Wizard of Oz</p>		

授業内容	<p>messages. Free Writing &amp; Free Reading benchmarks.</p> <p>第3回 Record self intro; VAK learning preferences and multiple intelligence surveys. *Essay Themes*</p> <p>第4回 Free Speaking, Arnaud's Journey messages and activity/homework review.</p> <p>第5回 Multiple Intelligence Project 1 demo.</p> <p>第6回 Project 1 and Essay 1 idea exchange.</p> <p>第7回 Essay feedback in random groups. Midterm Check.</p> <p>第8回 Essay 1 in class Check- Deadline.</p> <p>第9回 Project 1: Discussion/Presentations.</p> <p>第10回 Review - Essay 2 Themes.</p> <p>第11回 Essay Workshop.</p> <p>第12回 Project 2 demo and workshop.</p> <p>第13回 Student Catch Up Day.</p> <p>第14回 Essay 2 in class check - Deadline.</p> <p>第15回 Project 2: Discussions/Presentations.</p> <p>第16回 Final Class Check; Free Speaking Fluency.</p>
キーワード	awareness Flow focus mind map self knowledge timed
教科書・教材・参考書	<p>4 Books for Extensive Reading@ ¥3200 &lt;Wizard of Oz&gt;</p> <p>*4GBのUSBフラッシュメモリ</p> <p>*cell phone recording for speaking practice</p> <p>*カラーペンx5と蛍光ペンx2</p>
成績評価の方法・基準等	<p>Basic Homework-25%</p> <p>Project 1 &amp; 2 presentations-25%</p> <p>Free Speaking-25%</p> <p>Essay 1 and Essay 2-25%</p>
受講要件（履修条件）	
本科目の位置づけ	
学習・教育目標	
備考（URL）	
備考（準備学習等）	



タイトル「**2013年度シラバス（教養教育科目）**」、開講所属「**教養教育-教養教育 英語科目**」  
 シラバスの詳細は以下となります。



学期	前期	曜日・校時	水4
開講期間			
必修選択	必	単位数	1.0
時間割コード	20130590001014	科目番号	05900010
授業科目名	●英語コミュニケーションⅠ(K2)		
編集担当教員	ルール D. ミシェル		
授業担当教員名(科目責任者)	ルール D. ミシェル		
授業担当教員名(オムニバス科目等)	ルール D. ミシェル		
科目分類	外国語科目、A科目 外国語 既習		
対象年次	1年,2年,3年,4年	講義形態	演習科目
教室	[環] 241		
対象学生(クラス等)	(K2)		
担当教員Eメールアドレス	mruhl@nagasaki-u.ac.jp		
担当教員研究室	大学教育機能開発センター2F		
担当教員TEL	+81(0)95-819-2082		
担当教員オフィスアワー	月-金 12:00-12:45; 月・木 14:30-17:00		
授業のねらい	この授業では、英語の流暢さを向上させることを目的としています。Free Writing、Free Reading (to increase balance between focus and awareness)、広範囲のリーディングをとり入れて何週間も続けていきます。生徒は、マインドマップの作り方と5W1Hや例を含めたinterests, activity planning/organization and goals の作り方を学びます。広範囲のリーディングを通して、生徒は多方面にわたるテーマに詳しくなり、また personal experience や引用文の中でこれらのテーマがわかるようになります。理論的な文章を書くことは、トピックやPersonal experienceや広範囲のリーディング、またFree Writing、Free Speakingなど主な学習範囲で使用した例と関連づけて実践していきます。VAK learning preferences and multiple intelligences will be introduced.		
授業方法(学習指導法)	毎週行うFree Writingやリーディング、クラスログ、マップ、クラスでの活動は用意された授業用ノートに保存をしていきます。アクティブ・リスニングを用いて、トピックやStoriesを個別またはパートナーと録音します。2つのアクティブ・リスニングの文章を書き、それが採点されます。複数あるスピーキングの例からスピーキング・ポートフォリオをつくります。また、これは生徒同士で採点します。録音したものはすべてUSBに保存してください。学術的な文章を書く課題(2回)は、宿題となります。生徒の質問に答えたり、教員から例を挙げてもらったりする時間は十分にあります。授業は真面目に取り組み、毎週宿題をかかさずに行ってください。		
授業到達目標	<p>事前に書いた文章を読むのではなく、経験や詳細、例を挙げながら自分のことを話せるようになること。</p> <p>アクティブ・リスニング(相槌)の重要性を実感し、書かれた文章をアクティブ・リスニングで表現できる。</p> <p>理論的で複雑な文章を2つ書き上げる。</p> <p>英語を流暢に読み・書き・話す能力と速読力を向上させること。</p>		
	<p>第1回 Purchase books;record self introductions; weekly basic homework.</p> <p>第2回 Mind Mapping self intro; Wizard of Oz</p>		

授業内容	<p>messages. Free Writing &amp; Free Reading benchmarks.</p> <p>第3回 Record self intro; VAK learning preferences and multiple intelligence surveys. *Essay Themes*</p> <p>第4回 Free Speaking, Arnaud's Journey messages and activity/homework review.</p> <p>第5回 Multiple Intelligence Project 1 demo.</p> <p>第6回 Project 1 and Essay 1 idea exchange.</p> <p>第7回 Essay feedback in random groups. Midterm Check.</p> <p>第8回 Essay 1 in class Check- Deadline.</p> <p>第9回 Project 1: Discussion/Presentations.</p> <p>第10回 Review - Essay 2 Themes.</p> <p>第11回 Essay Workshop.</p> <p>第12回 Project 2 demo and workshop.</p> <p>第13回 Student Catch Up Day.</p> <p>第14回 Essay 2 in class check - Deadline.</p> <p>第15回 Project 2: Discussions/Presentations.</p> <p>第16回 Final Class Check; Free Speaking Fluency.</p>
キーワード	awareness Flow focus mind map self knowledge timed
教科書・教材・参考書	<p>4 Books for Extensive Reading@ ¥3200 &lt;Wizard of Oz&gt;</p> <p>* 4GBのUSBフラッシュメモリ</p> <p>*cell phone recording for speaking practice</p> <p>*カラーペンx5と蛍光ペンx2</p>
成績評価の方法・基準等	<p>Basic Homework-25%</p> <p>Project 1 &amp; 2 presentations-25%</p> <p>Free Speaking-25%</p> <p>Essay 1 and Essay 2-25%</p>
受講要件（履修条件）	
本科目の位置づけ	
学習・教育目標	
備考（URL）	
備考（準備学習等）	





タイトル「2013年度シラバス（教養教育科目）」、開講所属「教養教育-教養教育 英語科目」  
シラバスの詳細は以下となります。



学期	前期	曜日・校時	金 3
開講期間			
必修選択	必	単位数	1.0
時間割コード	20130590001015	科目番号	05900010
授業科目名	●英語コミュニケーションⅠ(M2)		
編集担当教員	ルール D. ミシェル		
授業担当教員名(科目責任者)	山下 龍		
授業担当教員名(オムニバス科目等)	山下 龍		
科目分類	外国語科目、A科目 外国語 既習		
対象年次	1年,2年,3年,4年	講義形態	演習科目
教室	[教養C棟]C-36(call2)		
対象学生(クラス等)	(M2)		
担当教員Eメールアドレス	mruhl@nagasaki-u.ac.jp		
担当教員研究室	大学教育機能開発センター 2 F		
担当教員TEL	+ 81(0)95 - 819 - 2082		
担当教員オフィスアワー	月 - 金 12:00-12:45; 月・木 14:30-17:00		
授業のねらい	この授業では、英語の流暢さを向上させることを目的としています。Free Writing、Free Reading (to increase balance between focus and awareness)、広範囲のリーディングをとり入れて何週間も続けていきます。生徒は、マインドマップの作り方と5W1Hや例を含めたinterests, activity planning/organization and goals の作り方を学びます。広範囲のリーディングを通して、生徒は多方面にわたるテーマに詳しくなり、また personal experience や引用文の中でこれらのテーマがわかるようになります。理論的な文章を書くことは、トピックやPersonal experienceや広範囲のリーディング、またFree Writing、Free Speakingなど主な学習範囲で使用した例と関連づけて実践していきます。VAK learning preferences and multiple intelligences will be introduced.		
授業方法(学習指導法)	毎週行うFree Writingやリーディング、クラスログ、マップ、クラスでの活動は用意された授業用ノートに保存をしていきます。アクティブ・リスニングを用いて、トピックやStoriesを個別またはパートナーと録音します。2つのアクティブ・リスニングの文章を書き、それが採点されます。複数あるスピーキングの例からスピーキング・ポートフォリオをつくります。また、これは生徒同士で採点します。録音したものはすべてUSBに保存してください。学術的な文章を書く課題(2回)は、宿題となります。生徒の質問に答えたり、教員から例を挙げてもらったりする時間は十分にあります。授業は真面目に取り組み、毎週宿題をかかさずしてください。		
授業到達目標	<p>事前に書いた文章を読むのではなく、経験や詳細、例を挙げながら自分のことを話せるようになること。</p> <p>アクティブ・リスニング(相槌)の重要性を実感し、書かれた文章をアクティブ・リスニングで表現できる。</p> <p>理論的で複雑な文章を2つ書き上げる。</p> <p>英語を流暢に読み・書き・話す能力と速読力を向上させること。</p>		
	<p>第1回 Purchase books;record self introductions; weekly basic homework.</p> <p>第2回 Mind Mapping self intro; Wizard of Oz</p>		

授業内容	<p>messages. Free Writing &amp; Free Reading benchmarks.</p> <p>第3回 Record self intro; VAK learning preferences and multiple intelligence surveys. *Essay Themes*</p> <p>第4回 Free Speaking, Arnaud's Journey messages and activity/homework review.</p> <p>第5回 Multiple Intelligence Project 1 demo.</p> <p>第6回 Project 1 and Essay 1 idea exchange.</p> <p>第7回 Essay feedback in random groups. Midterm Check.</p> <p>第8回 Essay 1 in class Check- Deadline.</p> <p>第9回 Project 1: Discussion/Presentations.</p> <p>第10回 Review - Essay 2 Themes.</p> <p>第11回 Essay Workshop.</p> <p>第12回 Project 2 demo and workshop.</p> <p>第13回 Student Catch Up Day.</p> <p>第14回 Essay 2 in class check - Deadline.</p> <p>第15回 Project 2: Discussions/Presentations.</p> <p>第16回 Final Class Check; Free Speaking Fluency.</p>
キーワード	awareness Flow focus mind map self knowledge timed
教科書・教材・参考書	<p>4 Books for Extensive Reading@ ¥3200 &lt;Wizard of Oz&gt;</p> <p>* 4GBのUSBフラッシュメモリ</p> <p>*cell phone recording for speaking practice</p> <p>*カラーペンx5と蛍光ペンx2</p>
成績評価の方法・基準等	<p>Basic Homework-25%</p> <p>Project 1 &amp; 2 presentations-25%</p> <p>Free Speaking-25%</p> <p>Essay 1 and Essay 2-25%</p>
受講要件（履修条件）	
本科目の位置づけ	
学習・教育目標	
備考（URL）	
備考（準備学習等）	



タイトル「2013年度シラバス（教養教育科目）」、開講所属「教養教育-教養教育 英語科目」  
シラバスの詳細は以下となります。



学期	前期	曜日・校時	金 4
開講期間			
必修選択	必	単位数	1.0
時間割コード	20130590001016	科目番号	05900010
授業科目名	●英語コミュニケーションⅠ(M4)		
編集担当教員	ルール D. ミシェル		
授業担当教員名(科目責任者)	ルール D. ミシェル		
授業担当教員名(オムニバス科目等)	ルール D. ミシェル		
科目分類	外国語科目、A科目 外国語 既習		
対象年次	1年,2年,3年,4年	講義形態	演習科目
教室	[教養C棟]C-36(call2)		
対象学生(クラス等)	(M4)		
担当教員Eメールアドレス	mruhl@nagasaki-u.ac.jp		
担当教員研究室	大学教育機能開発センター 2 F		
担当教員TEL	+ 81(0)95 - 819 - 2082		
担当教員オフィスアワー	月 - 金 12:00-12:45; 月・木 14:30-17:00		
授業のねらい	この授業では、英語の流暢さを向上させることを目的としています。Free Writing、Free Reading (to increase balance between focus and awareness)、広範囲のリーディングをとり入れて何週間も続けていきます。生徒は、マインドマップの作り方と5W1Hや例を含めたinterests, activity planning/organization and goals の作り方を学びます。広範囲のリーディングを通して、生徒は多方面にわたるテーマに詳しくなり、また personal experience や引用文の中でこれらのテーマがわかるようになります。理論的な文章を書くことは、トピックやPersonal experienceや広範囲のリーディング、またFree Writing、Free Speakingなど主な学習範囲で使用した例と関連づけて実践していきます。VAK learning preferences and multiple intelligences will be introduced.		
授業方法(学習指導法)	毎週行うFree Writingやリーディング、クラスログ、マップ、クラスでの活動は用意された授業用ノートに保存をしていきます。アクティブ・リスニングを用いて、トピックやStoriesを個別またはパートナーと録音します。2つのアクティブ・リスニングの文章を書き、それが採点されます。複数あるスピーキングの例からスピーキング・ポートフォリオをつくります。また、これは生徒同士で採点します。録音したものはすべてUSBに保存してください。学術的な文章を書く課題(2回)は、宿題となります。生徒の質問に答えたり、教員から例を挙げてもらったりする時間は十分にありま。授業は真面目に取り組み、毎週宿題をかかさずしてください。		
授業到達目標	<p>事前に書いた文章を読むのではなく、経験や詳細、例を挙げながら自分のことを話せるようになること。</p> <p>アクティブ・リスニング(相槌)の重要性を実感し、書かれた文章をアクティブ・リスニングで表現できる。</p> <p>理論的で複雑な文章を2つ書き上げる。</p> <p>英語を流暢に読み・書き・話す能力と速読力を向上させること。</p>		
	<p>第1回 Purchase books;record self introductions; weekly basic homework.</p> <p>第2回 Mind Mapping self intro; Wizard of Oz</p>		

授業内容	<p>messages. Free Writing &amp; Free Reading benchmarks.</p> <p>第3回 Record self intro; VAK learning preferences and multiple intelligence surveys. *Essay Themes*</p> <p>第4回 Free Speaking, Arnaud's Journey messages and activity/homework review.</p> <p>第5回 Multiple Intelligence Project 1 demo.</p> <p>第6回 Project 1 and Essay 1 idea exchange.</p> <p>第7回 Essay feedback in random groups. Midterm Check.</p> <p>第8回 Essay 1 in class Check- Deadline.</p> <p>第9回 Project 1: Discussion/Presentations.</p> <p>第10回 Review - Essay 2 Themes.</p> <p>第11回 Essay Workshop.</p> <p>第12回 Project 2 demo and workshop.</p> <p>第13回 Student Catch Up Day.</p> <p>第14回 Essay 2 in class check - Deadline.</p> <p>第15回 Project 2: Discussions/Presentations.</p> <p>第16回 Final Class Check; Free Speaking Fluency.</p>
キーワード	awareness Flow focus mind map self knowledge timed
教科書・教材・参考書	<p>4 Books for Extensive Reading@ ¥3200 &lt;Wizard of Oz&gt;</p> <p>* 4GBのUSBフラッシュメモリ</p> <p>*cell phone recording for speaking practice</p> <p>*カラーペンx5と蛍光ペンx2</p>
成績評価の方法・基準等	<p>Basic Homework-25%</p> <p>Project 1 &amp; 2 presentations-25%</p> <p>Free Speaking-25%</p> <p>Essay 1 and Essay 2-25%</p>
受講要件（履修条件）	
本科目の位置づけ	
学習・教育目標	
備考（URL）	
備考（準備学習等）	



タイトル「**2013年度シラバス（教養教育科目）**」、開講所属「**教養教育-教養教育 英語科目**」  
シラバスの詳細は以下となります。



Semester	the 1st semester	Day・Period	MON 4
Class period			
Required/Elective class	required	Number of credits	1.0
Time schedule code	20130590001017	Subject code	05900010
Subject	English Communication I		
Professor in charge of putting together the course syllabus	Collins William Sherwood		
Professor in charge of the subject	Collins William Sherwood		
Professor(s)	Collins William Sherwood		
Class type			
Year	1th, 2th, 3th, 4th	Class form	Seminar
Class room	RoomC-45(call3)		
Object Student	L1		
E-mail address	william@nagasaki-u.ac.jp		
Laboratory			
Tel	819-2083		
Office hours	月：1時～2時半まで 火：4時以降 水：10時30分～12時まで 木：1時～2時 金：4時以降		
Aim	The aims of this class are (1)To develop speaking fluency & conversation skills (2)To improve students' listening comprehension through online listening content 3) To develop students' ability to use the internet to research a variety of topics in English (4)To build vocabulary including spoken expressions, root words & collocations.		
Method	<p>クラス中での会話練習以外にクラス外でもリスニングとスピーキングの練習をしてリスニングとスピーキング記録をつけます。リスニング記録は英語のホームページにアクセスし英語ニュースビデオや会話ビデオ、洋楽ビデオなどのlistening materialsを聞いて、問題を解いたりShadowingというプラクティススピーキングをしたりします。スピーキング記録は、学期中に授業時間内外にホームページやEnglish Communication冊子からテーマを選んで、自分の経験話を作ってFree Writing・録音してクラスのオンラインFree Writing・オーディオにアップロードし、友達の話の感想も残したものです。Story-Sharing Daysにはパートナーとの会話を録音します。学期末に学期中に録音した全ての会話(授業中録音)とオーディオ・Free Writingフォーラムアップロード(授業外の"self-study自習")をまとめてスピーキング記録として提出します。期末試験はスピーキングが主ですから地道なスピーキング、リスニング練習をいつも心がけて下さい。またVocabulary Exam、フリーリーディングやフリーライティング、インターネットサーチアクティビティも取り入れる予定です。</p>		
Goal			
	<p>第1回 Introduction/Free-Speaking Board-Game Activity (Speaking &amp; Vocabulary) 第2回 Self-Introduction Interview Activity (Speaking Activity); Music Video + Free-Writing</p>		

Class outline/Con	<p>第3回 Homepage &amp; Speaking/Listening Record/Intro</p> <p>第4回 Basic Active-Listening Introduction/Bingo Game(Speaking) + Music Video + Free Writing</p> <p>第5回 Audio/Video Forum Recording &amp; Feedback (Listening/Vocabulary/Grammar) Music Video + Free-Writing</p> <p>第6回 Story-Sharing Day#1 (Listening &amp; Speaking)</p> <p>第7回 Advanced Active Listening Intro &amp; Game / Sentence-Combining Writing Activity</p> <p>第8回 Music Video Viewing: Writing &amp; Vocabulary Activity</p> <p>第9回 Internet Search Activity (Poetry &amp; Quotes)/Active Listening Practice Drill/ + Music Video + Free Writing</p> <p>第10回 Story-Sharing Day#2</p> <p>第11回 "Truman Show" Viewing</p> <p>第12回 Movie Scenes Role-Playing Activity (Listening, Speaking &amp; Vocabulary)</p> <p>第13回 Active Listening Relay Race Game (Listening &amp; Speaking) + Interview Activity</p> <p>第14回 Audio/Video Forum Recording &amp; Feedback</p> <p>第15回 Vocabulary Exam &amp; Free-Writing Deadline</p> <p>第16回 期末試験 Speaking Test: Conversation &amp; Interview</p>
Key word	Storytelling, E-Learning, Free Writing/Audio Forum, News Listening
Textbook,Teaching material,and Reference book	"Martin Luther King," & "Billy Elliot" (Graded Readers)
Evaluation	Speaking/Free-Writing/Listening Record 35% Participation 25% Vocabulary Test & Notebook 20% Speaking Exam 20%
Requirements	
Location	
Study and educational target of this subject	
Remarks(URL)	
Remarks(Preparation study etc.)	



タイトル「**2013年度シラバス（教養教育科目）**」、開講所属「**教養教育-教養教育 英語科目**」  
シラバスの詳細は以下となります。



Semester	the 1st semester	Day・Period	TUE 4
Class period			
Required/Elective class	required	Number of credits	1.0
Time schedule code	20130590001018	Subject code	05900010
Subject	English Communication I		
Professor in charge of putting together the course syllabus	Collins William Sherwood		
Professor in charge of the subject	Collins William Sherwood		
Professor(s)	Collins William Sherwood		
Class type			
Year	1st,2nd,3rd,4th	Class form	Seminar
Class room	RoomC-36(call2)		
Object Student	E1		
E-mail address	william@net.nagasaki-u.ac.jp		
Laboratory			
Tel	819-2083		
Office hours	月：1時～2時半まで 火：4時以降 水：10時30分～12時まで 木：1時～2時 金：4時以降		
Aim	The aims of this class are (1)To develop speaking fluency & conversation skills (2)To improve students' listening comprehension through online listening content 3) To develop students' ability to use the internet to research a variety of topics in English (4)To build vocabulary including spoken expressions, root words & collocations.		
Method	<p>クラス中での会話練習以外にクラス外でもリスニングとスピーキングの練習をしてリスニングとスピーキング記録をつけます。リスニング記録は英語のホームページにアクセスし英語ニュースビデオや会話ビデオ、洋楽ビデオなどのlistening materialsを聞いて、問題を解いたりShadowingというプラクティススピーキングをしたりします。スピーキング記録は、学期中に授業時間内外にホームページやEnglish Communication冊子からテーマを選んで、自分の経験話を作ってFree Writing・録音してクラスのオンラインFree Writing・オーディオにアップロードし、友達の話の感想も残したものです。Story-Sharing Daysにはパートナーとの会話を録音します。学期末に学期中に録音した全ての会話(授業中録音)とオーディオ・Free Writingフォーラムアップロード(授業外の”self-study自習”)をまとめてスピーキング記録として提出します。期末試験はスピーキングが主ですから地道なスピーキング、リスニング練習をいつも心がけて下さい。またVocabulary Exam、フリーリーディングやフリーライティング、インターネットサーチアクティビティも取り入れる予定です。</p>		
Goal			
	<p>第1回 Introduction/Free-Speaking Board-Game Activity (Speaking &amp; Vocabulary) 第2回 Self-Introduction Interview Activity (Speaking Activity); Music Video + Free-Writing</p>		

Class outline/Con	<p>第3回 Homepage &amp; Speaking/Listening Record/Intro</p> <p>第4回 Basic Active-Listening Introduction/Bingo Game(Speaking) + Music Video + Free Writing</p> <p>第5回 Audio/Video Forum Recording &amp; Feedback (Listening/Vocabulary/Grammar) Music Video + Free-Writing</p> <p>第6回 Story-Sharing Day#1 (Listening &amp; Speaking)</p> <p>第7回 Advanced Active Listening Intro &amp; Game / Sentence-Combining Writing Activity</p> <p>第8回 Music Video Viewing: Writing &amp; Vocabulary Activity</p> <p>第9回 Internet Search Activity (Poetry &amp; Quotes)/Active Listening Practice Drill/ + Music Video + Free Writing</p> <p>第10回 Story-Sharing Day#2</p> <p>第11回 "Truman Show" Viewing</p> <p>第12回 Movie Scenes Role-Playing Activity (Listening, Speaking &amp; Vocabulary)</p> <p>第13回 Active Listening Relay Race Game (Listening &amp; Speaking) + Interview Activity</p> <p>第14回 Audio/Video Forum Recording &amp; Feedback</p> <p>第15回 Vocabulary Exam &amp; Free-Writing Deadline</p> <p>第16回 期末試験 Speaking Test: Conversation &amp; Interview</p>
Key word	Storytelling, E-Learning, FREE WRITING/Audio Forum, News Listening
Textbook,Teaching material,and Reference book	"Martin Luther King," & "Billy Elliot" (Graded Readers)
Evaluation	Speaking/Free-Writing/Listening Record 35% Participation 25% Vocabulary Test & Notebook 20% Speaking Exam 20%
Requirements	
Location	
Study and educational target of this subject	
Remarks(URL)	
Remarks(Preparation study etc.)	





タイトル「2013年度シラバス（教養教育科目）」、開講所属「教養教育-教養教育 英語科目」  
シラバスの詳細は以下となります。



Semester	the 1st semester	Day・Period	WED 1
Class period			
Required/Elective class	required	Number of credits	1.0
Time schedule code	20130590001019	Subject code	05900010
Subject	English Communication I		
Professor in charge of putting together the course syllabus	Collins William Sherwood		
Professor in charge of the subject	Collins William Sherwood		
Professor(s)	Collins William Sherwood		
Class type			
Year	1st,2nd,3rd,4th	Class form	Seminar
Class room	RoomC-35(call1)		
Object Student	E7		
E-mail address	william@nagasaki-u.ac.jp		
Laboratory			
Tel	819-2083		
Office hours	月：1時～2時半まで 火：4時以降 水：10時30分～12時まで 木：1時～2時 金：4時以降		
Aim	The aims of this class are (1)To develop speaking fluency & conversation skills (2)To improve students' listening comprehension through online listening content 3) To develop students' ability to use the internet to research a variety of topics in English (4)To build vocabulary including spoken expressions, root words & collocations.		
Method	<p>クラス中での会話練習以外にクラス外でもリスニングとスピーキングの練習をしてリスニングとスピーキング記録をつけます。リスニング記録は英語のホームページにアクセスし英語ニュースビデオや会話ビデオ、洋楽ビデオなどのlistening materialsを聞いて、問題を解いたりShadowingというプラクティススピーキングをしたりします。スピーキング記録は、学期中に授業時間内外にホームページやEnglish Communication冊子からテーマを選んで、自分の経験話を作ってFree Writing・録音してクラスのオンラインFree Writing・オーディオにアップロードし、友達の話の感想も残したものです。Story-Sharing Daysにはパートナーとの会話を録音します。学期末に学期中に録音した全ての会話(授業中録音)とオーディオ・Free Writingフォーラムアップロード(授業外の"self-study自習")をまとめてスピーキング記録として提出します。期末試験はスピーキングが主ですから地道なスピーキング、リスニング練習をいつも心がけて下さい。またVocabulary Exam、フリーリーディングやフリーライティング、インターネットサーチアクティビティも取り入れる予定です。</p>		
Goal			
	<p>第1回 Introduction/Free-Speaking Board-Game Activity (Speaking &amp; Vocabulary) 第2回 Self-Introduction Interview Activity (Speaking Activity); Music Video + Free-Writing</p>		

Class outline/Con	<p>第3回 Homepage &amp; Speaking/Listening Record/Intro</p> <p>第4回 Basic Active-Listening Introduction/Bingo Game(Speaking) + Music Video + Free Writing</p> <p>第5回 Audio/Video Forum Recording &amp; Feedback (Listening/Vocabulary/Grammar) Music Video + Free-Writing</p> <p>第6回 Story-Sharing Day#1 (Listening &amp; Speaking)</p> <p>第7回 Advanced Active Listening Intro &amp; Game / Sentence-Combining Writing Activity</p> <p>第8回 Music Video Viewing: Writing &amp; Vocabulary Activity</p> <p>第9回 Internet Search Activity (Poetry &amp; Quotes)/Active Listening Practice Drill/ + Music Video + Free Writing</p> <p>第10回 Story-Sharing Day#2</p> <p>第11回 "Truman Show" Viewing</p> <p>第12回 Movie Scenes Role-Playing Activity (Listening, Speaking &amp; Vocabulary)</p> <p>第13回 Active Listening Relay Race Game (Listening &amp; Speaking) + Interview Activity</p> <p>第14回 Audio/Video Forum Recording &amp; Feedback</p> <p>第15回 Vocabulary Exam &amp; Free-Writing Deadline</p> <p>第16回 期末試験 Speaking Test: Conversation &amp; Interview</p>
Key word	Storytelling, E-Learning, Free Writing/Audio Forum, News Listening
Textbook,Teaching material,and Reference book	"Martin Luther King," & "Billy Elliot" (Graded Readers)
Evaluation	Speaking/Free-Writing/Listening Record 35% Participation 25% Vocabulary Test & Notebook 20% Speaking Exam 20%
Requirements	
Location	
Study and educational target of this subject	
Remarks(URL)	
Remarks(Preparation study etc.)	



タイトル「**2013年度シラバス（教養教育科目）**」、開講所属「**教養教育-教養教育 英語科目**」  
シラバスの詳細は以下となります。



Semester	the 1st semester	Day・Period	WED 2
Class period			
Required/Elective class	required	Number of credits	1.0
Time schedule code	20130590001020	Subject code	05900010
Subject	English Communication I		
Professor in charge of putting together the course syllabus	Collins William Sherwood		
Professor in charge of the subject	Collins William Sherwood		
Professor(s)	Collins William Sherwood		
Class type			
Year	1st,2nd,3rd,4th	Class form	Seminar
Class room	RoomA-12		
Object Student	P2		
E-mail address	william@nagasaki-u.ac.jp		
Laboratory			
Tel	819-2083		
Office hours	月：1時～2時半まで 火：4時以降 水：10時30分～12時まで 木：1時～2時 金：4時以降		
Aim	The aims of this class are (1)To develop speaking fluency & conversation skills (2)To improve students' listening comprehension through online listening content 3) To develop students' ability to use the internet to research a variety of topics in English (4)To build vocabulary including spoken expressions, root words & collocations.		
Method	<p>クラス中での会話練習以外にクラス外でもリスニングとスピーキングの練習をしてリスニングとスピーキング記録をつけます。リスニング記録は英語のホームページにアクセスし英語ニュースビデオや会話ビデオ、洋楽ビデオなどのlistening materialsを聞いて、問題を解いたりShadowingというプラクティススピーキングをしたりします。スピーキング記録は、学期中に授業時間内外にホームページやEnglish Communication冊子からテーマを選んで、自分の経験話を作ってFree Writing・録音してクラスのオンラインFree Writing・オーディオにアップロードし、友達の話の感想も残したものです。Story-Sharing Daysにはパートナーとの会話を録音します。学期末に学期中に録音した全ての会話(授業中録音)とオーディオ・Free Writingフォーラムアップロード(授業外の”self-study自習”)をまとめてスピーキング記録として提出します。期末試験はスピーキングが主ですから地道なスピーキング、リスニング練習をいつも心がけて下さい。またVocabulary Exam、フリーリーディングやフリーライティング、インターネットサーチアクティビティも取り入れる予定です。</p>		
Goal			
	<p>第1回 Introduction/Free-Speaking Board-Game Activity (Speaking &amp; Vocabulary) 第2回 Self-Introduction Interview Activity (Speaking Activity); Music Video + Free-Writing</p>		

Class outline/Con	<p>第3回 Homepage &amp; Speaking/Listening Record/Intro</p> <p>第4回 Basic Active-Listening Introduction/Bingo Game(Speaking) + Music Video + Free Writing</p> <p>第5回 Audio/Video Forum Recording &amp; Feedback (Listening/Vocabulary/Grammar) Music Video + Free-Writing</p> <p>第6回 Story-Sharing Day#1 (Listening &amp; Speaking)</p> <p>第7回 Advanced Active Listening Intro &amp; Game / Sentence-Combining Writing Activity</p> <p>第8回 Music Video Viewing: Writing &amp; Vocabulary Activity</p> <p>第9回 Internet Search Activity (Poetry &amp; Quotes)/Active Listening Practice Drill/ + Music Video + Free Writing</p> <p>第10回 Story-Sharing Day#2</p> <p>第11回 "Truman Show" Viewing</p> <p>第12回 Movie Scenes Role-Playing Activity (Listening, Speaking &amp; Vocabulary)</p> <p>第13回 Active Listening Relay Race Game (Listening &amp; Speaking) + Interview Activity</p> <p>第14回 Audio/Video Forum Recording &amp; Feedback</p> <p>第15回 Vocabulary Exam &amp; Free-Writing Deadline</p> <p>第16回 期末試験 Speaking Test: Conversation &amp; Interview</p>
Key word	Storytelling, E-Learning, Free Writing/Audio Forum, News Listening
Textbook,Teaching material,and Reference book	"Martin Luther King," & "Billy Elliot" (Graded Readers)
Evaluation	Speaking/Free-Writing/Listening Record 35% Participation 25% Vocabulary Test & Notebook 20% Speaking Exam 20%
Requirements	
Location	
Study and educational target of this subject	
Remarks(URL)	
Remarks(Preparation study etc.)	



タイトル「2013年度シラバス（教養教育科目）」、開講所属「教養教育-教養教育 英語科目」  
シラバスの詳細は以下となります。



Semester	the 1st semester	Day・Period	FRI 3
Class period			
Required/Elective class	required	Number of credits	1.0
Time schedule code	20130590001021	Subject code	05900010
Subject	English Communication I		
Professor in charge of putting together the course syllabus	Collins William Sherwood		
Professor in charge of the subject	Collins William Sherwood		
Professor(s)	Collins William Sherwood		
Class type			
Year	1st,2nd,3rd,4th	Class form	Seminar
Class room	RoomC-25		
Object Student	M3		
E-mail address	william@nagasaki-u.ac.jp		
Laboratory			
Tel	819-2083		
Office hours	月：1時～2時半まで 火：4時以降 水：10時30分～12時まで 木：1時～2時 金：4時以降		
Aim	The aims of this class are (1)To develop speaking fluency & conversation skills (2)To improve students' listening comprehension through online listening content 3) To develop students' ability to use the internet to research a variety of topics in English (4)To build vocabulary including spoken expressions, root words & collocations.		
Method	<p>クラス中での会話練習以外にクラス外でもリスニングとスピーキングの練習をしてリスニングとスピーキング記録をつけます。リスニング記録は英語のホームページにアクセスし英語ニュースビデオや会話ビデオ、洋楽ビデオなどのlistening materialsを聞いて、問題を解いたりShadowingというプラクティススピーキングをしたりします。スピーキング記録は、学期中に授業時間内外にホームページやEnglish Communication冊子からテーマを選んで、自分の経験話を作ってFree Writing・録音してクラスのオンラインFree Writing・オーディオにアップロードし、友達の話の感想も残したものです。Story-Sharing Daysにはパートナーとの会話を録音します。学期末に学期中に録音した全ての会話(授業中録音)とオーディオ・Free Writingフォーラムアップロード(授業外の”self-study自習”)をまとめてスピーキング記録として提出します。期末試験はスピーキングが主ですから地道なスピーキング、リスニング練習をいつも心がけて下さい。またVocabulary Exam、フリーリーディングやフリーライティング、インターネットサーチアクティビティも取り入れる予定です。</p>		
Goal			
	第1回 Introduction/Free-Speaking Board-Game Activity (Speaking & Vocabulary)		

Class outline/Con	第 2 回 Self-Introduction Interview Activity (Speaking Activity); Music Video + Free-Writing 第 3 回 Homepage & Speaking/Listening Record/Intro 第 4 回 Basic Active-Listening Introduction/Bingo Game(Speaking) + Music Video + Free Writing 第 5 回 Audio/Video Forum Recording & Feedback (Listening/Vocabulary/Grammar) Music Video + Free-Writing 第 6 回 Story-Sharing Day#1 (Listening & Speaking) 第 7 回 Advanced Active Listening Intro & Game / Sentence-Combining Writing Activity 第 8 回 Music Video Viewing: Writing & Vocabulary Activity 第 9 回 Internet Search Activity (Poetry & Quotes)/Active Listening Practice Drill/ + Music Video + Free Writing 第 1 0 回 Story-Sharing Day#2 第 1 1 回 “Truman Show” Viewing 第 1 2 回 Movie Scenes Role-Playing Activity (Listening, Speaking & Vocabulary) 第 1 3 回 Active Listening Relay Race Game (Listening & Speaking) + Interview Activity 第 1 4 回 Audio/Video Forum Recording & Feedback 第 1 5 回 Vocabulary Exam & Free-Writing Deadline 第 1 6 回 期末試験 Speaking Test: Conversation & Interview
Key word	Storytelling, E-Learning, Free Writing/Audio Forum, News Listening
Textbook,Teaching material,and Reference book	"Martin Luther King," & "Billy Elliot" (Graded Readers)
Evaluation	Speaking/Free-Writing/Listening Record 35% Participation 25% Vocabulary Test & Notebook 20% Speaking Exam 20%
Requirements	
Location	
Study and educational target of this subject	
Remarks(URL)	
Remarks(Preparation study etc.)	



タイトル「**2013年度シラバス（教養教育科目）**」、開講所属「**教養教育-教養教育 英語科目**」  
 シラバスの詳細は以下となります。



Semester	the 1st semester	Day・Period	FRI 4
Class period			
Required/Elective class	required	Number of credits	1.0
Time schedule code	20130590001022	Subject code	05900010
Subject	English Communication I		
Professor in charge of putting together the course syllabus	Collins William Sherwood		
Professor in charge of the subject	Collins William Sherwood		
Professor(s)	Collins William Sherwood		
Class type			
Year	1st,2nd,3rd,4th	Class form	Seminar
Class room	RoomC-25		
Object Student	T1		
E-mail address	william@nagasaki-u.ac.jp		
Laboratory			
Tel	819-2083		
Office hours	月：1時～2時半まで 火：4時以降 水：10時30分～12時まで 木：1時～2時 金：4時以降		
Aim	The aims of this class are (1)To develop speaking fluency & conversation skills (2)To improve students' listening comprehension through online listening content 3) To develop students' ability to use the internet to research a variety of topics in English (4)To build vocabulary including spoken expressions, root words & collocations.		
Method	<p>クラス中での会話練習以外にクラス外でもリスニングとスピーキングの練習をしてリスニングとスピーキング記録をつけます。リスニング記録は英語のホームページにアクセスし英語ニュースビデオや会話ビデオ、洋楽ビデオなどのlistening materialsを聞いて、問題を解いたりShadowingというプラクティススピーキングをしたりします。スピーキング記録は、学期中に授業時間内外にホームページやEnglish Communication冊子からテーマを選んで、自分の経験話を作ってFree Writing・録音してクラスのオンラインFree Writing・オーディオにアップロードし、友達の話の感想も残したものです。Story-Sharing Daysにはパートナーとの会話を録音します。学期末に学期中に録音した全ての会話(授業中録音)とオーディオ・Free Writingフォーラムアップロード(授業外の”self-study自習”)をまとめてスピーキング記録として提出します。期末試験はスピーキングが主ですから地道なスピーキング、リスニング練習をいつも心がけて下さい。またVocabulary Exam、フリーリーディングやフリーライティング、インターネットサーチアクティビティも取り入れる予定です。</p>		
Goal			
	<p>第1回 Introduction/Free-Speaking Board-Game Activity (Speaking &amp; Vocabulary)          第2回 Self-Introduction Interview Activity (Speaking Activity); Music Video + Free-</p>		

Class outline/Con	<p>Writing</p> <p>第3回 Homepage &amp; Speaking/Listening Record/Intro</p> <p>第4回 Basic Active-Listening Introduction/Bingo Game(Speaking) + Music Video + Free Writing</p> <p>第5回 Audio/Video Forum Recording &amp; Feedback (Listening/Vocabulary/Grammar) Music Video + Free-Writing</p> <p>第6回 Story-Sharing Day#1 (Listening &amp; Speaking)</p> <p>第7回 Advanced Active Listening Intro &amp; Game / Sentence-Combining Writing Activity</p> <p>第8回 Music Video Viewing: Writing &amp; Vocabulary Activity</p> <p>第9回 Internet Search Activity (Poetry &amp; Quotes)/Active Listening Practice Drill/ + Music Video + Free Writing</p> <p>第10回 Story-Sharing Day#2</p> <p>第11回 "Truman Show" Viewing</p> <p>第12回 Movie Scenes Role-Playing Activity (Listening, Speaking &amp; Vocabulary)</p> <p>第13回 Active Listening Relay Race Game (Listening &amp; Speaking) + Interview Activity</p> <p>第14回 Audio/Video Forum Recording &amp; Feedback</p> <p>第15回 Vocabulary Exam &amp; Free-Writing Deadline</p> <p>第16回 期末試験 Speaking Test: Conversation &amp; Interview</p>
Key word	Storytelling, E-Learning, Free Writing/Audio Forum, News Listening
Textbook,Teaching material,and Reference book	"Martin Luther King," & "Billy Elliot" (Graded Readers)
Evaluation	Speaking/Free-Writing/Listening Record 35% Participation 25% Vocabulary Test & Notebook 20% Speaking Exam 20%
Requirements	
Location	
Study and educational target of this subject	
Remarks(URL)	
Remarks(Preparation study etc.)	





タイトル「**2013年度シラバス（教養教育科目）**」、開講所属「**教養教育-教養教育 英語科目**」  
シラバスの詳細は以下となります。



Semester	the 1st semester	Day・Period	TUE 3
Class period			
Required/Elective class	required	Number of credits	1.0
Time schedule code	20130590001023	Subject code	05900010
Subject	English Communication I		
Professor in charge of putting together the course syllabus	Pino Katorooni		
Professor in charge of the subject	Pino Katorooni		
Professor(s)	Pino Katorooni		
Class type			
Year	1st,2nd,3rd,4th	Class form	Seminar
Class room	RoomA-32		
Object Student	Fisheries		
E-mail address	k-pino@nagasaki-u.ac.jp		
Laboratory			
Tel	819-2365		
Office hours	Before and after class and by appointment		
Aim	The aim of this class to help students develop their English proficiency levels in the four skills of speaking, listening, reading, and writing, and to increase their content knowledge of current affairs and global issues.		
Method	This class will be taught using various methods including lectures, listening exercises using CDs, group-work, and discussions. Each lesson, the class will focus on a unit from the course book. Students will also be exposed to global issues found in popular media outlets and will be asked to engage in discussions and projects regarding these issues. The instructor will make every effort to apply the material covered in class to the students' major subject area.		
Goal	The main goals of this class are to develop students' English abilities and to raise awareness regarding global issues. While there will be an emphasis on oral communication, four skills (i.e., speaking, listening, reading, and writing) will be integrated in this course.		
	Each class will cover one of the units in the textbook and will include the following steps: (1) Exploration of the topic through communicative activities (2) Listening exercises and activities (3) Reading and Writing exercises		
	planTime	contents	
	1	Course introduction, self-introduction and textbook overview	
	2	Unit 1 場面・機能別英会話 (1)	
	3	Unit 2 場面・機能別英会話 (2)	
	4	Unit 3 便利な主語 We, You, They	
	5	Unit 4 疑問文のパターン (1)	
	6	Unit 5 疑問文のパターン (2)	

Class outline/Con	7	Prepare Group Presentation
	8	Perform Group Presentation
	9	Units 6 and 7 助動詞を含む文
	10	Units 8 and 9 名詞節を含む文
	11	Unit 11 進行形の文
	12	Unit 12 比較や程度を表す文
	13	Unit 13 Subject + Verb + Person + To do のパターン
	14	Unit 15 See and Hear Verbs のパターン
	15	Review of textbook, and preparation for Final Exam
	16	Final Exam
Key word	TOEIC, Vocabulary Building, Grammar Review, News, Current Affairs, Global Issues, Skit, Presentation, Fisheries	
Textbook, Teaching material, and Reference book	Title: Let's Make a Skit Presentation! Authors: Shinji Ogasawara, Melissa Ramos Macalalad, Dai Hamasaki and Pino Cutrone Publisher: Eihosha, Year: 2013 ISBN: 978-4-269-44027-2	
Evaluation	Attendance and Participation: 50 %, Mid-term Examination/Presentation: 20 %, Final Exam: 30 %	
Requirements		
Location		
Study and educational target of this subject	The educational targets are to increase students' English skills and help them develop content knowledge of world affairs and issues.	
Remarks(URL)		
Remarks(Preparation study etc.)	Consistent attendance and active participation are necessary for students to have success in this class. It would also be a good idea for students to bring a Japanese-English bilingual dictionary to class.	



タイトル「**2013年度シラバス（教養教育科目）**」、開講所属「**教養教育-教養教育 英語科目**」  
 シラバスの詳細は以下となります。



Semester	the 1st semester	Day・Period	TUE 4
Class period			
Required/Elective class	required	Number of credits	1.0
Time schedule code	20130590001024	Subject code	05900010
Subject	English Communication I		
Professor in charge of putting together the course syllabus	Pino Katorooni		
Professor in charge of the subject	Pino Katorooni		
Professor(s)	Pino Katorooni		
Class type			
Year	1st,2nd,3rd,4th	Class form	Seminar
Class room	RoomA-32		
Object Student	Economics		
E-mail address	k-pino@nagasaki-u.ac.jp		
Laboratory			
Tel	819-2365		
Office hours	Before and after class and by appointment		
Aim	The aim of this class to help students develop their English proficiency levels in the four skills of speaking, listening, reading, and writing, and to increase their content knowledge of current affairs and global issues.		
Method	This class will be taught using various methods including lectures, listening exercises using CDs, group-work, and discussions. Each lesson, the class will focus on a unit from the course book. Students will also be exposed to global issues found in popular media outlets and will be asked to engage in discussions and projects regarding these issues. The instructor will make every effort to apply the material covered in class to the students' major subject area.		
Goal	The main goals of this class are to develop students' English abilities and to raise awareness regarding global issues. While there will be an emphasis on oral communication, four skills (i.e., speaking, listening, reading, and writing) will be integrated in this course.		
	Each class will cover one of the units in the textbook and will include the following steps: (1) Exploration of the topic through communicative activities (2) Listening exercises and activities (3) Reading and Writing exercises		
	planTime	contents	
	1	Course introduction, self-introduction and textbook overview	
	2	Unit 1 場面・機能別英会話 (1)	
	3	Unit 2 場面・機能別英会話 (2)	
	4	Unit 3 便利な主語 We, You, They	
	5	Unit 4 疑問文のパターン (1)	
	6	Unit 5 疑問文のパターン (2)	

Class outline/Con	7	Prepare Group Presentation
	8	Perform Group Presentation
	9	Units 6 and 7 助動詞を含む文
	10	Units 8 and 9 名詞節を含む文
	11	Unit 11 進行形の文
	12	Unit 12 比較や程度を表す文
	13	Unit 13 Subject + Verb + Person + To doのパターン
	14	Unit 15 See and Hear Verbsのパターン
	15	Review of textbook, and preparation for Final Exam
	16	Final Exam
Key word	TOEIC, Vocabulary Building, Grammar Review, News, Current Affairs, Global Issues, Skit, Presentation, Economics	
Textbook, Teaching material, and Reference book	<p>Title: Let's Make a Skit Presentation!</p> <p>Authors: Shinji Ogasawara, Melissa Ramos Macalalad, Dai Hamasaki and Pino Cutrone</p> <p>Publisher: Eihosha, Year: 2013</p> <p>ISBN: 978-4-269-44027-2</p>	
Evaluation	Attendance and Participation: 50 %, Mid-term Examination/Presentation: 20 %, Final Exam: 30 %	
Requirements		
Location		
Study and educational target of this subject	The educational targets are to increase students' English skills and help them develop content knowledge of world affairs and issues.	
Remarks(URL)		
Remarks(Preparation study etc.)	Consistent attendance and active participation are necessary for students to have success in this class. It would also be a good idea for students to bring a Japanese-English bilingual dictionary to class.	



タイトル「**2013年度シラバス（教養教育科目）**」、開講所属「**教養教育-教養教育 英語科目**」  
シラバスの詳細は以下となります。



Semester	the 1st semester	Day・Period	WED 2
Class period			
Required/Elective class	required	Number of credits	1.0
Time schedule code	20130590001025	Subject code	05900010
Subject	English Communication I		
Professor in charge of putting together the course syllabus	Pino Katorooni		
Professor in charge of the subject	Pino Katorooni		
Professor(s)	Pino Katorooni		
Class type			
Year	1st,2nd,3rd,4th	Class form	Seminar
Class room	RoomB-15		
Object Student	Engineering		
E-mail address	k-pino@nagasaki-u.ac.jp		
Laboratory			
Tel	819-2365		
Office hours	Before and after class and by appointment		
Aim	The aim of this class to help students develop their English proficiency levels in the four skills of speaking, listening, reading, and writing, and to increase their content knowledge of current affairs and global issues.		
Method	This class will be taught using various methods including lectures, listening exercises using CDs, group-work, and discussions. Each lesson, the class will focus on a unit from the course book. Students will also be exposed to global issues found in popular media outlets and will be asked to engage in discussions and projects regarding these issues. The instructor will make every effort to apply the material covered in class to the students' major subject area.		
Goal	The main goals of this class are to develop students' English abilities and to raise awareness regarding global issues. While there will be an emphasis on oral communication, four skills (i.e., speaking, listening, reading, and writing) will be integrated in this course.		
	Each class will cover one of the units in the textbook and will include the following steps: (1) Exploration of the topic through communicative activities (2) Listening exercises and activities (3) Reading and Writing exercises		
	planTime	contents	
	1	Course introduction, self-introduction and textbook overview	
	2	Unit 1 場面・機能別英会話 (1)	
	3	Unit 2 場面・機能別英会話 (2)	
	4	Unit 3 便利な主語We, You, They	
	5	Unit 4 疑問文のパターン (1)	
	6	Unit 5 疑問文のパターン (2)	

Class outline/Con	7	Prepare Group Presentation
	8	Perform Group Presentation
	9	Units 6 and 7 助動詞を含む文
	10	Units 8 and 9 名詞節を含む文
	11	Unit 11 進行形の文
	12	Unit 12 比較や程度を表す文
	13	Unit 13 Subject + Verb + Person + To doのパターン
	14	Unit 15 See and Hear Verbsのパターン
	15	Review of textbook, and preparation for Final Exam
	16	Final Exam
Key word	TOEIC, Vocabulary Building, Grammar Review, News, Current Affairs, Global Issues, Skit, Presentation, Engineering	
Textbook, Teaching material, and Reference book	<p>Title: Let's Make a Skit Presentation!</p> <p>Authors: Shinji Ogasawara, Melissa Ramos Macalalad, Dai Hamasaki and Pino Cutrone</p> <p>Publisher: Eihosha, Year: 2013</p> <p>ISBN: 978-4-269-44027-2</p>	
Evaluation	Attendance and Participation: 50 %, Mid-term Examination/Presentation: 20 %, Final Exam: 30 %	
Requirements		
Location		
Study and educational target of this subject	The educational targets are to increase students' English skills and help them develop content knowledge of world affairs and issues.	
Remarks(URL)		
Remarks(Preparation study etc.)	Consistent attendance and active participation are necessary for students to have success in this class. It would also be a good idea for students to bring a Japanese-English bilingual dictionary to class.	



タイトル「**2013年度シラバス（教養教育科目）**」、開講所属「**教養教育-教養教育 英語科目**」  
 シラバスの詳細は以下となります。



Semester	the 1st semester	Day・Period	WED 3
Class period			
Required/Elective class	required	Number of credits	1.0
Time schedule code	20130590001026	Subject code	05900010
Subject	English Communication I		
Professor in charge of putting together the course syllabus	Pino Katorooni		
Professor in charge of the subject	Pino Katorooni		
Professor(s)	Pino Katorooni		
Class type			
Year	1st,2nd,3rd,4th	Class form	Seminar
Class room	RoomB-15		
Object Student	Economics		
E-mail address	k-pino@nagasaki-u.ac.jp		
Laboratory			
Tel	819-2365		
Office hours	Before and after class and by appointment		
Aim	The aim of this class to help students develop their English proficiency levels in the four skills of speaking, listening, reading, and writing, and to increase their content knowledge of current affairs and global issues.		
Method	This class will be taught using various methods including lectures, listening exercises using CDs, group-work, and discussions. Each lesson, the class will focus on a unit from the course book. Students will also be exposed to global issues found in popular media outlets and will be asked to engage in discussions and projects regarding these issues. The instructor will make every effort to apply the material covered in class to the students' major subject area.		
Goal	The main goals of this class are to develop students' English abilities and to raise awareness regarding global issues. While there will be an emphasis on oral communication, four skills (i.e., speaking, listening, reading, and writing) will be integrated in this course.		
	Each class will cover one of the units in the textbook and will include the following steps: (1) Exploration of the topic through communicative activities (2) Listening exercises and activities (3) Reading and Writing exercises		
	planTime	contents	
	1	Course introduction, self-introduction and textbook overview	
	2	Unit 1 場面・機能別英会話 (1)	
	3	Unit 2 場面・機能別英会話 (2)	
	4	Unit 3 便利な主語We, You, They	
	5	Unit 4 疑問文のパターン (1)	
	6	Unit 5 疑問文のパターン (2)	

Class outline/Con	7	Prepare Group Presentation
	8	Perform Group Presentation
	9	Units 6 and 7 助動詞を含む文
	10	Units 8 and 9 名詞節を含む文
	11	Unit 11 進行形の文
	12	Unit 12 比較や程度を表す文
	13	Unit 13 Subject + Verb + Person + To doのパターン
	14	Unit 15 See and Hear Verbsのパターン
	15	Review of textbook, and preparation for Final Exam
	16	Final Exam
Key word	TOEIC, Vocabulary Building, Grammar Review, News, Current Affairs, Global Issues, Skit, Presentation, Economics	
Textbook, Teaching material, and Reference book	<p>Title: Let's Make a Skit Presentation!</p> <p>Authors: Shinji Ogasawara, Melissa Ramos Macalalad, Dai Hamasaki and Pino Cutrone</p> <p>Publisher: Eihosha, Year: 2013</p> <p>ISBN: 978-4-269-44027-2</p>	
Evaluation	Attendance and Participation: 50 %, Mid-term Examination/Presentation: 20 %, Final Exam: 30 %	
Requirements		
Location		
Study and educational target of this subject	The educational targets are to increase students' English skills and help them develop content knowledge of world affairs and issues.	
Remarks(URL)		
Remarks(Preparation study etc.)	Consistent attendance and active participation are necessary for students to have success in this class. It would also be a good idea for students to bring a Japanese-English bilingual dictionary to class.	





タイトル「**2013年度シラバス（教養教育科目）**」、開講所属「**教養教育-教養教育 英語科目**」  
 シラバスの詳細は以下となります。



Semester	the 1st semester	Day・Period	WED 4
Class period			
Required/Elective class	required	Number of credits	1.0
Time schedule code	20130590001027	Subject code	05900010
Subject	English Communication I		
Professor in charge of putting together the course syllabus	Pino Katorooni		
Professor in charge of the subject	Pino Katorooni		
Professor(s)	Pino Katorooni		
Class type			
Year	1st,2nd,3rd,4th	Class form	Seminar
Class room	RoomB-15		
Object Student	Education		
E-mail address	k-pino@nagasaki-u.ac.jp		
Laboratory			
Tel	819-2365		
Office hours	Before and after class and by appointment		
Aim	The aim of this class to help students develop their English proficiency levels in the four skills of speaking, listening, reading, and writing, and to increase their content knowledge of current affairs and global issues.		
Method	This class will be taught using various methods including lectures, listening exercises using CDs, group-work, and discussions. Each lesson, the class will focus on a unit from the course book. Students will also be exposed to global issues found in popular media outlets and will be asked to engage in discussions and projects regarding these issues. The instructor will make every effort to apply the material covered in class to the students' major subject area.		
Goal	The main goals of this class are to develop students' English abilities and to raise awareness regarding global issues. While there will be an emphasis on oral communication, four skills (i.e., speaking, listening, reading, and writing) will be integrated in this course.		
	Each class will cover one of the units in the textbook and will include the following steps: (1) Exploration of the topic through communicative activities (2) Listening exercises and activities (3) Reading and Writing exercises		
	planTime	contents	
	1	Course introduction, self-introduction and textbook overview	
	2	Unit 1 場面・機能別英会話 (1)	
	3	Unit 2 場面・機能別英会話 (2)	
	4	Unit 3 便利な主語We, You, They	
	5	Unit 4 疑問文のパターン (1)	
	6	Unit 5 疑問文のパターン (2)	

Class outline/Con	7	Prepare Group Presentation
	8	Perform Group Presentation
	9	Units 6 and 7 助動詞を含む文
	10	Units 8 and 9 名詞節を含む文
	11	Unit 11 進行形の文
	12	Unit 12 比較や程度を表す文
	13	Unit 13 Subject + Verb + Person + To doのパターン
	14	Unit 15 See and Hear Verbsのパターン
	15	Review of textbook, and preparation for Final Exam
	16	Final Exam
Key word	TOEIC, Vocabulary Building, Grammar Review, News, Current Affairs, Global Issues, Skit, Presentation, Education	
Textbook, Teaching material, and Reference book	Title: Let's Make a Skit Presentation! Authors: Shinji Ogasawara, Melissa Ramos Macalalad, Dai Hamasaki and Pino Cutrone Publisher: Eihosha, Year: 2013 ISBN: 978-4-269-44027-2	
Evaluation	Attendance and Participation: 50 %, Mid-term Examination/Presentation: 20 %, Final Exam: 30 %	
Requirements		
Location		
Study and educational target of this subject	The educational targets are to increase students' English skills and help them develop content knowledge of world affairs and issues.	
Remarks(URL)		
Remarks(Preparation study etc.)	Consistent attendance and active participation are necessary for students to have success in this class. It would also be a good idea for students to bring a Japanese-English bilingual dictionary to class.	



タイトル「**2013年度シラバス（教養教育科目）**」、開講所属「**教養教育-教養教育 英語科目**」  
 シラバスの詳細は以下となります。



Semester	the 1st semester	Day・Period	THU 4
Class period			
Required/Elective class	required	Number of credits	1.0
Time schedule code	20130590001028	Subject code	05900010
Subject	English Communication I		
Professor in charge of putting together the course syllabus	Pino Katorooni		
Professor in charge of the subject	Pino Katorooni		
Professor(s)	Pino Katorooni		
Class type			
Year	1st,2nd,3rd,4th	Class form	Seminar
Class room	RoomA-23		
Object Student	Medicine		
E-mail address	k-pino@nagasaki-u.ac.jp		
Laboratory			
Tel	819-2365		
Office hours	Before and after class and by appointment		
Aim	The aim of this class to help students develop their English proficiency levels in the four skills of speaking, listening, reading, and writing, and to increase their content knowledge of current affairs and global issues.		
Method	This class will be taught using various methods including lectures, listening exercises using CDs, group-work, and discussions. Each lesson, the class will focus on a unit from the course book. Students will also be exposed to global issues found in popular media outlets and will be asked to engage in discussions and projects regarding these issues. The instructor will make every effort to apply the material covered in class to the students' major subject area.		
Goal	The main goals of this class are to develop students' English abilities and to raise awareness regarding global issues. While there will be an emphasis on oral communication, four skills (i.e., speaking, listening, reading, and writing) will be integrated in this course.		
	Each class will cover one of the units in the textbook and will include the following steps: (1) Exploration of the topic through communicative activities (2) Listening exercises and activities (3) Reading and Writing exercises		
	planTime	contents	
	1	Course introduction, self-introduction and textbook overview	
	2	Unit 1 場面・機能別英会話 (1)	
	3	Unit 2 場面・機能別英会話 (2)	
	4	Unit 3 便利な主語We, You, They	
	5	Unit 4 疑問文のパターン (1)	
	6	Unit 5 疑問文のパターン (2)	

Class outline/Con	7	Prepare Group Presentation
	8	Perform Group Presentation
	9	Units 6 and 7 助動詞を含む文
	10	Units 8 and 9 名詞節を含む文
	11	Unit 11 進行形の文
	12	Unit 12 比較や程度を表す文
	13	Unit 13 Subject + Verb + Person + To doのパターン
	14	Unit 15 See and Hear Verbsのパターン
	15	Review of textbook, and preparation for Final Exam
	16	Final Exam
Key word	TOEIC, Vocabulary Building, Grammar Review, News, Current Affairs, Global Issues, Skit, Presentation, Medicine	
Textbook, Teaching material, and Reference book	Title: Let's Make a Skit Presentation! Authors: Shinji Ogasawara, Melissa Ramos Macalalad, Dai Hamasaki and Pino Cutrone Publisher: Eihosha, Year: 2013 ISBN: 978-4-269-44027-2	
Evaluation	Attendance and Participation: 50 %, Mid-term Examination/Presentation: 20 %, Final Exam: 30 %	
Requirements		
Location		
Study and educational target of this subject	The educational targets are to increase students' English skills and help them develop content knowledge of world affairs and issues.	
Remarks(URL)		
Remarks(Preparation study etc.)	Consistent attendance and active participation are necessary for students to have success in this class. It would also be a good idea for students to bring a Japanese-English bilingual dictionary to class.	



タイトル「**2013年度シラバス (教養教育科目)**」、開講所属「**教養教育-教養教育 英語科目**」  
シラバスの詳細は以下となります。



Semester	the 1st semester	Day・Period	FRI 3
Class period			
Required/Elective class	required	Number of credits	1.0
Time schedule code	20130590001029	Subject code	05900010
Subject	English Communication I		
Professor in charge of putting together the course syllabus	Pino Katorooni		
Professor in charge of the subject	Pino Katorooni		
Professor(s)	Pino Katorooni		
Class type			
Year	1st,2nd,3rd,4th	Class form	Seminar
Class room	RoomD-27		
Object Student	K3		
E-mail address	k-pino@nagasaki-u.ac.jp		
Laboratory			
Tel	819-2365		
Office hours	Before and after class and by appointment		
Aim	The aim of this class to help students develop their English proficiency levels in the four skills of speaking, listening, reading, and writing, and to increase their content knowledge of current affairs and global issues.		
Method	This class will be taught using various methods including lectures, listening exercises using CDs, group-work, and discussions. Each lesson, the class will focus on a unit from the course book. Students will also be exposed to global issues found in popular media outlets and will be asked to engage in discussions and projects regarding these issues. The instructor will make every effort to apply the material covered in class to the students' major subject area.		
Goal	The main goals of this class are to develop students' English abilities and to raise awareness regarding global issues. While there will be an emphasis on oral communication, four skills (i.e., speaking, listening, reading, and writing) will be integrated in this course.		
	Each class will cover one of the units in the textbook and will include the following steps: (1) Exploration of the topic through communicative activities (2) Listening exercises and activities (3) Reading and Writing exercises		
	planTime	contents	
	1	Course introduction, self-introduction and textbook overview	
	2	Unit 1 場面・機能別英会話 (1)	
	3	Unit 2 場面・機能別英会話 (2)	
	4	Unit 3 便利な主語 We, You, They	
	5	Unit 4 疑問文のパターン (1)	
	6	Unit 5 疑問文のパターン (2)	

Class outline/Con	7	Prepare Group Presentation
	8	Perform Group Presentation
	9	Units 6 and 7 助動詞を含む文
	10	Units 8 and 9 名詞節を含む文
	11	Unit 11 進行形の文
	12	Unit 12 比較や程度を表す文
	13	Unit 13 Subject + Verb + Person + To doのパターン
	14	Unit 15 See and Hear Verbsのパターン
	15	Review of textbook, and preparation for Final Exam
	16	Final Exam
Key word	TOEIC, Vocabulary Building, Grammar Review, News, Current Affairs, Global Issues, Skit, Presentation, Environmental Studies	
Textbook, Teaching material, and Reference book	Title: Let's Make a Skit Presentation! Authors: Shinji Ogasawara, Melissa Ramos Macalalad, Dai Hamasaki and Pino Cutrone Publisher: Eihosha, Year: 2013 ISBN: 978-4-269-44027-2	
Evaluation	Attendance and Participation: 50 %, Mid-term Examination/Presentation: 20 %, Final Exam: 30 %	
Requirements		
Location		
Study and educational target of this subject	The educational targets are to increase students' English skills and help them develop content knowledge of world affairs and issues.	
Remarks(URL)		
Remarks(Preparation study etc.)	Consistent attendance and active participation are necessary for students to have success in this class. It would also be a good idea for students to bring a Japanese-English bilingual dictionary to class.	



タイトル「2013年度シラバス（教養教育科目）」、開講所属「教養教育-教養教育 英語科目」  
シラバスの詳細は以下となります。



Semester	the 1st semester	Day・Period	FRI 4
Class period			
Required/Elective class	required	Number of credits	1.0
Time schedule code	20130590001030	Subject code	05900010
Subject	English Communication I		
Professor in charge of putting together the course syllabus	Pino Katorooni		
Professor in charge of the subject	Pino Katorooni		
Professor(s)	Pino Katorooni		
Class type			
Year	1st,2nd,3rd,4th	Class form	Seminar
Class room	RoomD-27		
Object Student	Engineering		
E-mail address	k-pino@nagasaki-u.ac.jp		
Laboratory			
Tel	819-2365		
Office hours	Before and after class and by appointment		
Aim	The aim of this class to help students develop their English proficiency levels in the four skills of speaking, listening, reading, and writing, and to increase their content knowledge of current affairs and global issues.		
Method	This class will be taught using various methods including lectures, listening exercises using CDs, group-work, and discussions. Each lesson, the class will focus on a unit from the course book. Students will also be exposed to global issues found in popular media outlets and will be asked to engage in discussions and projects regarding these issues. The instructor will make every effort to apply the material covered in class to the students' major subject area.		
Goal	The main goals of this class are to develop students' English abilities and to raise awareness regarding global issues. While there will be an emphasis on oral communication, four skills (i.e., speaking, listening, reading, and writing) will be integrated in this course.		
	Each class will cover one of the units in the textbook and will include the following steps: (1) Exploration of the topic through communicative activities (2) Listening exercises and activities (3) Reading and Writing exercises		
	planTime	contents	
	1	Course introduction, self-introduction and textbook overview	
	2	Unit 1 場面・機能別英会話 (1)	
	3	Unit 2 場面・機能別英会話 (2)	
	4	Unit 3 便利な主語 We, You, They	
	5	Unit 4 疑問文のパターン (1)	
	6	Unit 5 疑問文のパターン (2)	

Class outline/Con	7	Prepare Group Presentation
	8	Perform Group Presentation
	9	Units 6 and 7 助動詞を含む文
	10	Units 8 and 9 名詞節を含む文
	11	Unit 11 進行形の文
	12	Unit 12 比較や程度を表す文
	13	Unit 13 Subject + Verb + Person + To doのパターン
	14	Unit 15 See and Hear Verbsのパターン
	15	Review of textbook, and preparation for Final Exam
	16	Final Exam
Key word	TOEIC, Vocabulary Building, Grammar Review, News, Current Affairs, Global Issues, Skit, Presentation, Engineering	
Textbook, Teaching material, and Reference book	Title: Let's Make a Skit Presentation! Authors: Shinji Ogasawara, Melissa Ramos Macalalad, Dai Hamasaki and Pino Cutrone Publisher: Eihosha, Year: 2013 ISBN: 978-4-269-44027-2	
Evaluation	Attendance and Participation: 50 %, Mid-term Examination/Presentation: 20 %, Final Exam: 30 %	
Requirements		
Location		
Study and educational target of this subject	The educational targets are to increase students' English skills and help them develop content knowledge of world affairs and issues.	
Remarks(URL)		
Remarks(Preparation study etc.)	Consistent attendance and active participation are necessary for students to have success in this class. It would also be a good idea for students to bring a Japanese-English bilingual dictionary to class.	





タイトル「**2013年度シラバス（教養教育科目）**」、開講所属「**教養教育-教養教育 英語科目**」  
シラバスの詳細は以下となります。



学期	前期	曜日・校時	火3
開講期間			
必修選択	必	単位数	1.0
時間割コード	20130590001031	科目番号	05900010
授業科目名	●英語コミュニケーションⅠ(F2)		
編集担当教員	ベー シュウキー		
授業担当教員名(科目責任者)	ベー シュウキー		
授業担当教員名(オムニバス科目等)	ベー シュウキー		
科目分類	外国語科目、A科目 外国語 既習		
対象年次	1年,2年,3年,4年	講義形態	演習科目
教室	[教養B棟]B-15		
対象学生(クラス等)	(F2)		
担当教員Eメールアドレス	skbeh@nagasaki-u.ac.jp		
担当教員研究室			
担当教員TEL			
担当教員オフィスアワー	授業の前後		
授業のねらい	This course is designed to develop students' basic communication skill. Each class provides students with the opportunity to learn words, phrases and dialogues that are related to the topics.		
授業方法(学習指導法)	Each class deals with an everyday topic. The activities are designed to help students telling their own ideas and experiences. Students will have the opportunity to interact and communicate with each other by completing tasks given in the class.		
授業到達目標	By the end of the course, students should be able to use English for expressing their own ideas and feelings.		
授業内容	回	内容	
	1	Getting to Know Each Other Unit 1 Graduation Just Around the Corner!	
	2	Unit 2 Smiling Faces	
	3	Unit 3 Farewell to Friends	
	4	Unit 4 Japanese as a Communication Tool	
	5	Unit 5 Pursuing a Dream in Southeast Asia	
	6	Unit 6 Sports Journalism in the US	
	7	Unit 7 Feeling Homesick?	
	8	Midterm examination	
	9	Unit 9 Tapping New Resources	
	10	Unit 10 Becoming a Filmmaker	
	11	Unit 11 A Helicopter Pilot	

	12	Unit 12 Bicycling Alone?
	13	Unit 13 Helping Immigrants Learn German
	14	Unit 14 A Young and Ambitious Reporter
	15	Unit 15 Off to New York!
	16	Final Examination
キーワード		
教科書・教材・参考書	Let's Talk with Friends Around the World! Syohakusya	
成績評価の方法・基準等	Participation & Presentation 30% Mini Test 30% Exams 40%	
受講要件（履修条件）	1.B5サイズのノート 2.英英辞典を準備すること（携帯電話不可）	
本科目の位置づけ		
学習・教育目標		
備考（URL）		
備考（準備学習等）	1.ほぼ毎週課題を出すので家で完成させてくること 2.ほぼ毎週miniテストを実施するので準備してくること 3.詳細については授業の初回に説明します	



タイトル「**2013年度シラバス（教養教育科目）**」、開講所属「**教養教育-教養教育 英語科目**」  
シラバスの詳細は以下となります。



学期	前期	曜日・校時	火 4
開講期間			
必修選択	必	単位数	1.0
時間割コード	20130590001032	科目番号	05900010
授業科目名	●英語コミュニケーションⅠ(E2)		
編集担当教員	ベー シュウキー		
授業担当教員名(科目責任者)	ベー シュウキー		
授業担当教員名(オムニバス科目等)	ベー シュウキー		
科目分類	外国語科目、A科目 外国語 既習		
対象年次	1年,2年,3年,4年	講義形態	演習科目
教室	[教養B棟]B-15		
対象学生（クラス等）	(E2)		
担当教員Eメールアドレス	skbeh@nagasaki-u.ac.jp		
担当教員研究室			
担当教員TEL			
担当教員オフィスアワー	授業の前後		
授業のねらい	This course is designed to develop students' basic communication skill. Each class provides students with the opportunity to learn words, phrases and dialogues that are related to the topics.		
授業方法（学習指導法）	Each class deals with an everyday topic. The activities are designed to help students telling their own ideas and experiences. Students will have the opportunity to interact and communicate with each other by completing tasks given in the class.		
授業到達目標	By the end of the course, students should be able to use English for expressing their own ideas and feelings.		
授業内容	回	内容	
	1	Getting to Know Each Other	
	2	第2回 Unit 2 SMILING FACES	
	3	第3回 UNIT 3 FAREWELL TO FRIENDS	
	4	第4回 UNIT 4 JAPANESE AS A COMMUNICATION TOOL	
	5	第5回 PURSUING A DREAM IN SOUTHEAST ASIA	
	6	第6回 UNIT 6 SPORTS JOURNALISM IN THE US	
	7	第7回 UNIT 7 FEELING HOMESICK	
	8	第8回 UNIT 8 MORE CHINESE STUDENTS STUDYING ABROAD	
	9	第9回 UNIT 9 TAPPING NEW RESOURCES	
	10	第10回 UNIT 10 BECOMING A FILMMAKER	
	11	第11回 UNIT 11 A HELICOPTER PILOT	
	12	第12回 UNIT 12 BICYCLING ANYONE?	

	13	第13回 UNIT 13 HELPING IMMIGRANTS LEARN GERMAN
	14	第14回 UNIT 14 A YOUNG AND AMBITIOUS REPORTER
	15	第15回 UNIT 15 OFF TO NEW YORK!
	16	第16回 END-OF-EXAMINATION
キーワード		
教科書・教材・参考書	Textbook: Let's Talk with Friends Arounds the World! (教室で購入)	
成績評価の方法・基準等	Participation & Presentation 30% Mini Tst 30% Examinations 40%	
受講要件 (履修条件)	1.B5サイズのノート 2.英英辞典を準備すること (携帯電話不可)	
本科目の位置づけ		
学習・教育目標		
備考 (URL)		
備考 (準備学習等)	1.ほぼ毎週課題を出すので家で完成させてくること 2.ほぼ毎週miniテストを実施するので準備してくること 3.詳細については授業の初回に説明します	



タイトル「**2013年度シラバス（教養教育科目）**」、開講所属「**教養教育-教養教育 英語科目**」  
 シラバスの詳細は以下となります。



学期	前期	曜日・校時	水3
開講期間			
必修選択	必	単位数	1.0
時間割コード	20130590001033	科目番号	05900010
授業科目名	●英語コミュニケーションⅠ(K1)		
編集担当教員	ベー シュウキー		
授業担当教員名(科目責任者)	ベー シュウキー		
授業担当教員名(オムニバス科目等)	ベー シュウキー		
科目分類	外国語科目、A科目 外国語 既習		
対象年次	1年,2年,3年,4年	講義形態	演習科目
教室	[教養A棟]A-24		
対象学生（クラス等）	(K1)		
担当教員Eメールアドレス	skbeh@nagasaki-u.ac.jp		
担当教員研究室			
担当教員TEL			
担当教員オフィスアワー	授業の前後		
授業のねらい	This course is designed to develop students' basic communication skill. Each class provides students with the opportunity to learn words, phrases and dialogues that are related to the topics.		
授業方法（学習指導法）	Each class deals with an everyday topic. The activities are designed to help students telling their own ideas and experiences. Students will have the opportunity to interact and communicate with each other by completing tasks given in the class.		
授業到達目標	By the end of the course, students should be able to use English for expressing their own ideas and feelings.		
授業内容	回	内容	
	1	Getting to Know Each Other Unit 1 Graduation Just Around the Corner!	
	2	Unit 2 Smiling Faces	
	3	Unit 3 Farewell to Friends	
	4	Unit 4 Japanese as a Communication Tool	
	5	Unit 5 Pursuing a Dream in Southeast Asia	
	6	Unit 6 Sports Journalism in the US	
	7	Unit 7 Feeling Homesick?	
	8	Midterm examination	
	9	Unit 9 Tapping New Resources	
	10	Unit 10 Becoming a Filmmaker	
	11	Unit 11 A Helicopter Pilot	

	12	Unit 12 Bicycling Alone?
	13	Unit 13 Helping Immigrants Learn German
	14	Unit 14 A Young and Ambitious Reporter
	15	Unit 15 Off to New York!
	16	Final Examination
キーワード		
教科書・教材・参考書	Let's Talk with Friends Around the World! Syohakusya	
成績評価の方法・基準等	Participation & Presentation 30% Mini Test 30% Exams 40%	
受講要件（履修条件）	1.B5サイズのノート 2.英英辞典を準備すること（携帯電話不可）	
本科目の位置づけ		
学習・教育目標		
備考（URL）		
備考（準備学習等）	1.ほぼ毎週課題を出すので家で完成させてくること 2.ほぼ毎週miniテストを実施するので準備してくること 3.詳細については授業の初回に説明します	



タイトル「**2013年度シラバス（教養教育科目）**」、開講所属「**教養教育-教養教育 英語科目**」  
シラバスの詳細は以下となります。



学期	前期	曜日・校時	水4
開講期間			
必修選択	必	単位数	1.0
時間割コード	20130590001034	科目番号	05900010
授業科目名	●英語コミュニケーションⅠ(L6)		
編集担当教員	ベー シュウキー		
授業担当教員名(科目責任者)	ベー シュウキー		
授業担当教員名(オムニバス科目等)	ベー シュウキー		
科目分類	外国語科目、(教職免許科目他)、A科目 外国語 既習		
対象年次	1年, 2年, 3年, 4年	講義形態	演習科目
教室	[教養A棟]A-24		
対象学生(クラス等)	(L6)		
担当教員Eメールアドレス	skbeh@nagasaki-u.ac.jp		
担当教員研究室			
担当教員TEL			
担当教員オフィスアワー	授業の前後		
授業のねらい	This course is designed to develop students' basic communication skill. Each class provides students with the opportunity to learn words, phrases and dialogues that are related to the topics.		
授業方法(学習指導法)	Each class deals with an everyday topic. The activities are designed to help students telling their own ideas and experiences. Students will have the opportunity to interact and communicate with each other by completing tasks given in the class.		
授業到達目標	By the end of the course, students should be able to use English for expressing their own ideas and feelings.		
授業内容	回	内容	
	1	Getting to Know Each Other Unit 1 Graduation Just Around the Corner!	
	2	Unit 2 Smiling Faces	
	3	Unit 3 Farewell to Friends	
	4	Unit 4 Japanese as a Communication Tool	
	5	Unit 5 Pursuing a Dream in Southeast Asia	
	6	Unit 6 Sports Journalism in the US	
	7	Unit 7 Feeling Homesick?	
	8	Midterm examination	
	9	Unit 9 Tapping New Resources	
	10	Unit 10 Becoming a Filmmaker	
	11	Unit 11 A Helicopter Pilot	

	12	Unit 12 Bicycling Alone?
	13	Unit 13 Helping Immigrants Learn German
	14	Unit 14 A Young and Ambitious Reporter
	15	Unit 15 Off to New York!
	16	Final Examination
キーワード		
教科書・教材・参考書	Let's Talk with Friends Around the World! Syohakusya	
成績評価の方法・基準等	Participation & Presentation 30% Mini Test 30% Exams 40%	
受講要件（履修条件）	1.B5サイズのノート 2.英英辞典を準備すること（携帯電話不可）	
本科目の位置づけ		
学習・教育目標		
備考（URL）		
備考（準備学習等）	1.ほぼ毎週課題を出すので家で完成させてくること 2.ほぼ毎週miniテストを実施するので準備してくること 3.詳細については授業の初回に説明します	





タイトル「**2013年度シラバス（教養教育科目）**」、開講所属「**教養教育-教養教育 英語科目**」  
シラバスの詳細は以下となります。



学期	前期	曜日・校時	木3
開講期間			
必修選択	必	単位数	1.0
時間割コード	20130590001035	科目番号	05900010
授業科目名	●英語コミュニケーションⅠ(M6)		
編集担当教員	ベー シュウキー		
授業担当教員名(科目責任者)	ベー シュウキー		
授業担当教員名(オムニバス科目等)	ベー シュウキー		
科目分類	外国語科目、A科目 外国語 既習		
対象年次	1年,2年,3年,4年	講義形態	演習科目
教室	[教養B棟]B-15		
対象学生(クラス等)	(M6)		
担当教員Eメールアドレス	skbeh@nagasaki-u.ac.jp		
担当教員研究室			
担当教員TEL			
担当教員オフィスアワー	授業の前後		
授業のねらい	This course is designed to develop students' basic communication skill. Each class provides students with the opportunity to learn words, phrases and dialogues that are related to the topics.		
授業方法(学習指導法)	Each class deals with an everyday topic. The activities are designed to help students telling their own ideas and experiences. Students will have the opportunity to interact and communicate with each other by completing tasks given in the class.		
授業到達目標	By the end of the course, students should be able to use English for expressing their own ideas and feelings.		
授業内容	回	内容	
	1	Getting to Know Each Other	
	2	第2回 This Is Me(1)	
	3	第3回 This Is Me(2)	
	4	第4回 Leisure Activities(1)	
	5	第5回 Leisure Activities(2)	
	6	第6回 Environment	
	7	第7回 Health	
	8	第8回 Midterm Examination	
	9	第9回 At the Airport(1)	
	10	第10回 At the Airport(2)	
	11	第11回 At the Airport(3)	
	12	第12回 At the Airport(4)	

	13	第13回 Work(1)
	14	第14回 Work(2)
	15	第15回 Work(3)
	16	第16回 Final Examination
キーワード		
教科書・教材・参考書	授業中に配布するプリントを元にタスクを進める 参考書は授業中に適宜紹介する	
成績評価の方法・基準等	Participation & Presentation 30% Mini Tst 30% Examinations 40%	
受講要件（履修条件）	1.B5サイズのノート 2.英英辞典を準備すること（携帯電話不可）	
本科目の位置づけ		
学習・教育目標		
備考（URL）		
備考（準備学習等）	1.ほぼ毎週課題を出すので家で完成させてくること 2.ほぼ毎週miniテストを実施するので準備してくること 3.詳細については授業の初回に説明します	



タイトル「**2013年度シラバス（教養教育科目）**」、開講所属「**教養教育-教養教育 英語科目**」  
シラバスの詳細は以下となります。



学期	前期	曜日・校時	木 4
開講期間			
必修選択	必	単位数	1.0
時間割コード	20130590001036	科目番号	05900010
授業科目名	●英語コミュニケーションⅠ(D1・2)		
編集担当教員	ベー シュウキー		
授業担当教員名(科目責任者)	ベー シュウキー		
授業担当教員名(オムニバス科目等)	ベー シュウキー		
科目分類	外国語科目、A科目 外国語 既習		
対象年次	1年,2年,3年,4年	講義形態	演習科目
教室	[教養B棟]B-15		
対象学生（クラス等）	(D1・2)		
担当教員Eメールアドレス	skbeh@nagasaki-u.ac.jp		
担当教員研究室			
担当教員TEL			
担当教員オフィスアワー	授業の前後		
授業のねらい	This course is designed to develop students' basic communication skill. Each class provides students with the opportunity to learn words, phrases and dialogues that are related to the topics.		
授業方法（学習指導法）	Each class deals with an everyday topic. The activities are designed to help students telling their own ideas and experiences. Students will have the opportunity to interact and communicate with each other by completing tasks given in the class.		
授業到達目標	By the end of the course, students should be able to use English for expressing their own ideas and feelings.		
授業内容	回	内容	
	1	Getting to Know Each Other	
	2	第2回 This Is Me(1)	
	3	第3回 This Is Me(2)	
	4	第4回 Leisure Activities(1)	
	5	第5回 Leisure Activities(2)	
	6	第6回 Environment	
	7	第7回 Health	
	8	第8回 Midterm Examination	
	9	第9回 At the Airport(1)	
	10	第10回 At the Airport(2)	
	11	第11回 At the Airport(3)	
	12	第12回 At the Airport(4)	

	13	第13回 Work(1)
	14	第14回 Work(2)
	15	第15回 Work(3)
	16	第16回 Final Examination
キーワード		
教科書・教材・参考書	授業中に配布するプリントを元にタスクを進める 参考書は授業中に適宜紹介する	
成績評価の方法・基準等	Participation & Presentation 30% Mini Tst 30% Examinations 40%	
受講要件（履修条件）	1.B5サイズのノート 2.英英辞典を準備すること（携帯電話不可）	
本科目の位置づけ		
学習・教育目標		
備考（URL）		
備考（準備学習等）	1.ほぼ毎週課題を出すので家で完成させてくること 2.ほぼ毎週miniテストを実施するので準備してくること 3.詳細については授業の初回に説明します	



タイトル「2013年度シラバス（教養教育科目）」、開講所属「教養教育-教養教育 英語科目」  
シラバスの詳細は以下となります。



学期	前期	曜日・校時	金 3
開講期間			
必修選択	必	単位数	1.0
時間割コード	20130590001037	科目番号	05900010
授業科目名	●英語コミュニケーションⅠ(T6)		
編集担当教員	ベー シュウキー		
授業担当教員名(科目責任者)	ベー シュウキー		
授業担当教員名(オムニバス科目等)	ベー シュウキー		
科目分類	外国語科目、A科目 外国語 既習		
対象年次	1年,2年,3年,4年	講義形態	演習科目
教室	[教養B棟]B-15		
対象学生(クラス等)	(T6)		
担当教員Eメールアドレス	skbeh@nagasaki-u.ac.jp		
担当教員研究室			
担当教員TEL			
担当教員オフィスアワー	授業の前後		
授業のねらい	This course is designed to develop students' basic communication skill. Each class provides students with the opportunity to learn words, phrases and dialogues that are related to the topics.		
授業方法(学習指導法)	Each class deals with an everyday topic. The activities are designed to help students telling their own ideas and experiences. Students will have the opportunity to interact and communicate with each other by completing tasks given in the class.		
授業到達目標	By the end of the course, students should be able to use English for expressing their own ideas and feelings.		
授業内容	回	内容	
	1	Getting to Know Each Other Unit 1 Graduation Just Around the Corner!	
	2	Unit 2 Smiling Faces	
	3	Unit 3 Farewell to Friends	
	4	Unit 4 Japanese as a Communication Tool	
	5	Unit 5 Pursuing a Dream in Southeast Asia	
	6	Unit 6 Sports Journalism in the US	
	7	Unit 7 Feeling Homesick?	
	8	Midterm examination	
	9	Unit 9 Tapping New Resources	
	10	Unit 10 Becoming a Filmmaker	
	11	Unit 11 A Helicopter Pilot	

	12	Unit 12 Bicycling Alone?
	13	Unit 13 Helping Immigrants Learn German
	14	Unit 14 A Young and Ambitious Reporter
	15	Unit 15 Off to New York!
	16	Final Examination
キーワード		
教科書・教材・参考書	Let's Talk with Friends Around the World! Syohakusya	
成績評価の方法・基準等	Participation & Presentation 30% Mini Test 30% Exams 40%	
受講要件（履修条件）	1.B5サイズのノート 2.英英辞典を準備すること（携帯電話不可）	
本科目の位置づけ		
学習・教育目標		
備考（URL）		
備考（準備学習等）	1.ほぼ毎週課題を出すので家で完成させてくること 2.ほぼ毎週miniテストを実施するので準備してくること 3.詳細については授業の初回に説明します	



タイトル「**2013年度シラバス（教養教育科目）**」、開講所属「**教養教育-教養教育 英語科目**」  
 シラバスの詳細は以下となります。



学期	前期	曜日・校時	金 4
開講期間			
必修選択	必	単位数	1.0
時間割コード	20130590001038	科目番号	05900010
授業科目名	●英語コミュニケーションⅠ(T2)		
編集担当教員	ベー シュウキー		
授業担当教員名(科目責任者)	ベー シュウキー		
授業担当教員名(オムニバス科目等)	ベー シュウキー		
科目分類	外国語科目、A科目 外国語 既習		
対象年次	1年,2年,3年,4年	講義形態	演習科目
教室	[教養B棟]B-15		
対象学生（クラス等）	(T2)		
担当教員Eメールアドレス	skbeh@nagasaki-u.ac.jp		
担当教員研究室			
担当教員TEL			
担当教員オフィスアワー	授業の前後		
授業のねらい	This course is designed to develop students' basic communication skill. Each class provides students with the opportunity to learn words, phrases and dialogues that are related to the topics.		
授業方法（学習指導法）	Each class deals with an everyday topic. The activities are designed to help students telling their own ideas and experiences. Students will have the opportunity to interact and communicate with each other by completing tasks given in the class.		
授業到達目標	By the end of the course, students should be able to use English for expressing their own ideas and feelings.		
授業内容	回	内容	
	1	Getting to Know Each Other Unit 1 Graduation Just Around the Corner!	
	2	Unit 2 Smiling Faces	
	3	Unit 3 Farewell to Friends	
	4	Unit 4 Japanese as a Communication Tool	
	5	Unit 5 Pursuing a Dream in Southeast Asia	
	6	Unit 6 Sports Journalism in the US	
	7	Unit 7 Feeling Homesick?	
	8	Midterm examination	
	9	Unit 9 Tapping New Resources	
	10	Unit 10 Becoming a Filmmaker	
	11	Unit 11 A Helicopter Pilot	

	12	Unit 12 Bicycling Alone?
	13	Unit 13 Helping Immigrants Learn German
	14	Unit 14 A Young and Ambitious Reporter
	15	Unit 15 Off to New York!
	16	Final Examination
キーワード		
教科書・教材・参考書	Let's Talk with Friends Around the World! Syohakusya	
成績評価の方法・基準等	Participation & Presentation 30% Mini Test 30% Exams 40%	
受講要件（履修条件）	1.B5サイズのノート 2.英英辞典を準備すること（携帯電話不可）	
本科目の位置づけ		
学習・教育目標		
備考（URL）		
備考（準備学習等）	1.ほぼ毎週課題を出すので家で完成させてくること 2.ほぼ毎週miniテストを実施するので準備してくること 3.詳細については授業の初回に説明します	





タイトル「**2013年度シラバス（教養教育科目）**」、開講所属「**教養教育-教養教育 英語科目**」  
 シラバスの詳細は以下となります。



Semester	the 1st semester	Day・Period	WED 1
Class period			
Required/Elective class	required	Number of credits	1.0
Time schedule code	20130590001039	Subject code	05900010
Subject	English Communication I		
Professor in charge of putting together the course syllabus	Yamashita Noboru		
Professor in charge of the subject	Yamashita Noboru		
Professor(s)	Yamashita Noboru		
Class type			
Year	1st,2nd,3rd,4th	Class form	Seminar
Class room	RoomA-24		
Object Student			
E-mail address	noboruy@nagasaki-uc.ac.jp		
Laboratory	Language Research Institute		
Tel	095-819-2080		
Office hours	Before and after the class or by appointment		
Aim	This class aims at developing the student's proficiency levels in the fields of speaking, listening, reading and writing. By developing these proficiency levels this class will provide students with basic English skills that will enable the students to take a more active part in the global society that Japan is a part of.		
Method	In this class various methods of study will be used to develop the students' English skills through reading, listening, writing and discussion exercises. Students will work in pairs and in larger groups, they will be asked to give a presentation in English and homework assignments will be given regularly. Wherever possible the instructor of this class will try to focus on the major subject area of the students. Sections of TOEIC-type materials and tests will also be used.		
Goal	By the end of the course, students will have a better comprehension of English as a spoken and written language and will feel more comfortable when speaking English in an international setting. They will also have a better understanding of TOEIC-type materials.		
Class outline/Con	<p>Each class will cover:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Reading and Writing exercises</li> <li>b. Conversation and Pronunciation practice</li> <li>c. Listening exercises</li> </ul> <p>Class Scedule:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>01. Let's Study English Lesson 1 Introduction</li> <li>02. Let's Study English Lesson 2</li> <li>03. Let's Study English Lesson 3</li> <li>04. Let's Study English Lesson 4</li> <li>05. Let's Study English Lesson 5</li> <li>06. Let's Study English Lesson 6</li> <li>07. Let's Study English Lesson 7</li> </ul>		

	08. Let's Study English Lesson 8 09. Let's Study English Lesson 9 10. Let's Study English Lesson 10 11. Let's Study English Lesson 11 12. Let's Study English Lesson 12 13. Let's Study English Lesson 13 14. Let's Study English Lesson 14 15. Let's Study English Lesson 15 16. Final Test
Key word	TOEIC, Grammar, English Vocabulary, English Conversation, Writing Skills, Reading, Correct Pronunciation
Textbook,Teaching material,and Reference book	Handouts will be given every class
Evaluation	Attendance and Participation: 30%, Homework and other Assignments: 20%, Final Test: 50%
Requirements	Active class participation; full attendance
Location	
Study and educational target of this subject	Improving the students' English language skills and self-confidence in using English for communication
Remarks(URL)	
Remarks(Preparation study etc.)	



タイトル「**2013年度シラバス（教養教育科目）**」、開講所属「**教養教育-教養教育 英語科目**」  
シラバスの詳細は以下となります。



Semester	the 1st semester	Day・Period	WED 2
Class period			
Required/Elective class	required	Number of credits	1.0
Time schedule code	20130590001040	Subject code	05900010
Subject	English Communication I		
Professor in charge of putting together the course syllabus	Yamashita Noboru		
Professor in charge of the subject	Yamashita Noboru		
Professor(s)	Yamashita Noboru		
Class type			
Year	1st,2nd,3rd,4th	Class form	Seminar
Class room	RoomA-24		
Object Student			
E-mail address	noboruy@nagasaki-uc.ac.jp		
Laboratory	Language Research Institute		
Tel	095-819-2080		
Office hours	Before and after the class or by appointment		
Aim	This class aims at developing the student's proficiency levels in the fields of speaking, listening, reading and writing. By developing these proficiency levels this class will provide students with basic English skills that will enable the students to take a more active part in the global society that Japan is a part of.		
Method	In this class various methods of study will be used to develop the students' English skills through reading, listening, writing and discussion exercises. Students will work in pairs and in larger groups, they will be asked to give a presentation in English and homework assignments will be given regularly. Wherever possible the instructor of this class will try to focus on the major subject area of the students. Sections of TOEIC-type materials and tests will also be used.		
Goal	By the end of the course, students will have a better comprehension of English as a spoken and written language and will feel more comfortable when speaking English in an international setting. They will also have a better understanding of TOEIC-type materials.		
Class outline/Con	<p>Each class will cover:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reading and Writing exercises</li> <li>2. Conversation and Pronunciation practice</li> <li>3. Listening exercises</li> </ol> <p>Class Scedule:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>01. Let's Study English Lesson 1 Introduction</li> <li>02. Let's Study English Lesson 2</li> <li>03. Let's Study English Lesson 3</li> <li>04. Let's Study English Lesson 4</li> <li>05. Let's Study English Lesson 5</li> <li>06. Let's Study English Lesson 6</li> <li>07. Let's Study English Lesson 7</li> </ol>		

	08. Let's Study English Lesson 8 09. Let's Study English Lesson 9 10. Let's Study English Lesson 10 11. Let's Study English Lesson 11 12. Let's Study English Lesson 12 13. Let's Study English Lesson 13 14. Let's Study English Lesson 14 15. Let's Study English Lesson 15 16. Final Test
Key word	TOEIC, Grammar, English Vocabulary, English Conversation, Writing Skills, Reading, Correct Pronunciation
Textbook,Teaching material,and Reference book	Handouts will be given every class
Evaluation	Attendance and Participation: 30%, Homework and other Assignments: 20%, Final Test: 50%
Requirements	Active class participation; full attendance
Location	
Study and educational target of this subject	Improving the students' English language skills and self-confidence in using English for communication
Remarks(URL)	
Remarks(Preparation study etc.)	

