

シラバスを参照したい科目をクリックしてください。

[戻る](#)

タイトル	開講所属	時間割コード	授業科目名			担当教員	対象年次	学期	曜日・校時	開講期間
2013年度シラバス (教養教育科目)	教養教育-教養教育 フランス語	20130590029001	●フランス語 I (M4~6_T1~5)	和	E	橋本千鶴子	1年,2年,3年,4年	前期	金 3	～
2013年度シラバス (教養教育科目)	教養教育-教養教育 フランス語	20130590029002	●フランス語 I (T6~10_M1~3)	和	E	橋本千鶴子	1年,2年,3年,4年	前期	金 4	～
2013年度シラバス (教養教育科目)	教養教育-教養教育 フランス語	20130590029003	●フランス語 I (P1・2_F1~3_K1~4)	和	E	大橋絵理	1年,2年,3年,4年	前期	水 1	～
2013年度シラバス (教養教育科目)	教養教育-教養教育 フランス語	20130590029004	●フランス語 I (E1~8)	和	E	大橋絵理	1年,2年,3年,4年	前期	水 2	～
2013年度シラバス (教養教育科目)	教養教育-教養教育 フランス語	20130590029005	●フランス語 I (L1~6_D1・2)	和	E	大橋絵理	1年,2年,3年,4年	前期	水 3	～
2013年度シラバス (教養教育科目)	教養教育-教養教育 フランス語	20130590031001	●フランス語 II (M4~6_T1~5)	和	E	橋本千鶴子	1年,2年,3年,4年	後期	金 3	～
2013年度シラバス (教養教育科目)	教養教育-教養教育 フランス語	20130590031002	●フランス語 II (T6~10_M1~3)	和	E	橋本千鶴子	1年,2年,3年,4年	後期	金 4	～
2013年度シラバス (教養教育科目)	教養教育-教養教育 フランス語	20130590031003	●フランス語 II (P1・2_F1~3_K1~4)	和	E	大橋絵理	1年,2年,3年,4年	後期	水 1	～
2013年度シラバス (教養教育科目)	教養教育-教養教育 フランス語	20130590031004	●フランス語 II (E1~8)	和	E	大橋絵理	1年,2年,3年,4年	後期	水 2	～
2013年度シラバス (教養教育科目)	教養教育-教養教育 フランス語	20130590031005	●フランス語 II (L1~6_D1・2)	和	E	大橋絵理	1年,2年,3年,4年	後期	水 3	～
2013年度シラバス (教養教育科目)	教養教育-教養教育 フランス語	20130590033001	●フランス語 III (2E1~8)	和	E	橋本千鶴子	2年,3年,4年	前期	木 2	～

シラバス一覧

2013年度 シラバス (教養教育科目)	教養教育-教養教育 フランス語	20130590033002	●フランス語 Ⅲ(2T1~10_2D1・2)	和	E	大橋 絵理	2年,3年,4年	前期	火1	~
2013年度 シラバス (教養教育科目)	教養教育-教養教育 フランス語	20130590033003	●フランス語 Ⅲ(2M1~3_2K1~4)	和	E	大橋 絵理	2年,3年,4年	前期	火2	~
2013年度 シラバス (教養教育科目)	教養教育-教養教育 フランス語	20130590033004	●フランス語 Ⅲ(2L1~3_2P1・2_2F1~3)	和	E	大橋 絵理	2年,3年,4年	前期	木1	~
2013年度 シラバス (教養教育科目)	教養教育-教養教育 フランス語	20130590035001	●フランス語Ⅳ(2E1~8)	和	E	橋本 千鶴子	2年,3年,4年	後期	木2	~
2013年度 シラバス (教養教育科目)	教養教育-教養教育 フランス語	20130590035002	●フランス語 Ⅳ(2T1~10_2D1・2)	和	E	大橋 絵理	2年,3年,4年	後期	火1	~
2013年度 シラバス (教養教育科目)	教養教育-教養教育 フランス語	20130590035003	●フランス語 Ⅳ(2M1~3_2K1~4)	和	E	大橋 絵理	2年,3年,4年	後期	火2	~
2013年度 シラバス (教養教育科目)	教養教育-教養教育 フランス語	20130590035004	●フランス語 Ⅳ(2L1~3_2P1・2_2F1~3)	和	E	大橋 絵理	2年,3年,4年	後期	木1	~



タイトル「**2013年度シラバス（教養教育科目）**」、開講所属「**教養教育-教養教育 フランス語**」
 シラバスの詳細は以下となります。



学期	前期	曜日・校時	金 3
開講期間			
必修選択	必	単位数	1.0
時間割コード	20130590029001	科目番号	05900290
授業科目名	●フランス語 I (M4～6_T1～5)		
編集担当教員	橋本 千鶴子		
授業担当教員名(科目責任者)	橋本 千鶴子		
授業担当教員名(オムニバス科目等)	橋本 千鶴子		
科目分類	外国語科目、A科目 外国語 初習		
対象年次	1年,2年,3年,4年	講義形態	演習科目
教室	[教養C棟]C-45(call3)		
対象学生（クラス等）	M4～6, T1～5		
担当教員Eメールアドレス	chizu_hashi@yahoo.co.jp		
担当教員研究室			
担当教員TEL			
担当教員オフィスアワー	質問などはメールで受け付けます。chizu_hashi@yahoo.co.jp		
授業のねらい	<p>パリに住むピエールとユーゴーは中学3年生。ヴァカンスを利用して、ユーゴーのおばさんが住む南フランスの村に行きます。2人の少年とともに田舎の空気を味わいながら、日常よく使われる会話を学びます。</p> <p>「フランス語を楽しく学びたい」という皆さんのためのDVD付きの教科書です。映像を見ながら楽しく学びましょう。</p> <p>また、パリの観光地、ブティック、美術館、カフェ、レストランなどの、美しいだけでなく、現代の流行の最先端をいくフランスの映像も沢山紹介します。さらにフランスのニュースや映画を通してフランスと日本の文化の違いも考え、客観的な物の見方も養います。</p> <p>フランス語初習の学生を対象にし、フランスへ、旅行、語学研修、ホームステイに行った時、日常生活で必要な基礎的な会話を、無理なく学び、フランスの音楽や映画、ニュース等文化的・社会的な側面にも触れることをねらいとします。"</p>		
授業方法（学習指導法）	<p>(1) CALL教室を使用して、基本的に教科書に沿って進みます。</p> <p>(2) 文法や語彙だけではなく、オラルを重視し、ペアになったりグループになったりしながら、質問及びクラスメートに自分の言いたい事を伝える会話の練習を積極的にします。</p> <p>(3) 映像や音楽を取り入れながら、ディクテ（書き取り）もします。他にも教室内でチャットをしたりして、「書く力」をつけ、バランスよくフランス語を学びます。</p>		
	<p>(1) 単語のつづりや文章を正しく発音できるようにし、数字も覚えます。</p> <p>(2) 冠詞や疑問文、否定文などのフランス語の文法の構造を理解します。</p>		

授業到達目標	<p>(3) 「～である」や「持っている」等の基本的な動詞の活用を覚えてます。 (4) 挨拶や自己紹介、また相手に質問したり、他の人達について説明をできるようにします。</p>																										
授業内容	<p>授業内容（概要）</p> <p>フランス人と実際に交流する時に必要だと思われる実践的な会話や文法を学びます。そしてその過程の中で、フランス語の会話の機能に習熟し、コミュニケーション能力を高めます。また、パリやフランスのカフェについてのビデオやDVDを見ながらフランスへの理解を深めます。</p> <p>7月31日が「統一試験」となります。</p> <table border="1" data-bbox="512 409 1544 2136"> <thead> <tr> <th data-bbox="512 409 571 454">回</th> <th data-bbox="571 409 1544 454">内容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="512 454 571 600">1</td> <td data-bbox="571 454 1544 600"> 4月10日：「フランス語ってどんな言葉？」（1） 1) アルファベを発音しよう（1） 2) 単語を発音してみよう（1） 3) フランスってどんな国？ </td> </tr> <tr> <td data-bbox="512 600 571 745">2</td> <td data-bbox="571 600 1544 745"> 4月17日：「フランス語ってどんな言葉？」（2） 1) アルファベを発音しよう（2） 2) 単語を発音してみよう（2） 3) フランス語で挨拶してみよう </td> </tr> <tr> <td data-bbox="512 745 571 891">3</td> <td data-bbox="571 745 1544 891"> 4月24日：「僕たちは親友なんだ！」（1） 1) 「誰々は」を言ってみよう 2) リエゾンって何？ 3) 数を数えよう </td> </tr> <tr> <td data-bbox="512 891 571 1037">4</td> <td data-bbox="571 891 1544 1037"> 5月1日：「僕たちは親友なんだ！」（2） 1) 「～です」を学ぼう 2) 「～人」を覚えよう 3) 「高校生」「大学生」 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="512 1037 571 1182">5</td> <td data-bbox="571 1037 1544 1182"> 5月8日：「僕たちは親友なんだ！」（3） 1) 自己紹介をする 2) ペアレッションで話してみよう 3) 「～です」の小テスト </td> </tr> <tr> <td data-bbox="512 1182 571 1328">6</td> <td data-bbox="571 1182 1544 1328"> 5月15日：Civilisation 1) パリってとんどこ？ 2) フランスの地方を知ろう 3) 列車の切符を買ってみよう </td> </tr> <tr> <td data-bbox="512 1328 571 1473">7</td> <td data-bbox="571 1328 1544 1473"> 5月22日：「これは何？」（1） 1) 男性名詞と女性名詞って何？ 2) 名詞の複数形を書いてみよう 3) 練習問題を解こう </td> </tr> <tr> <td data-bbox="512 1473 571 1619">8</td> <td data-bbox="571 1473 1544 1619"> 5月29日：「これは何？」（2） 1) 「ひとつの」「いくつかの」の冠詞を覚える 2) 「持っている」を学ぼう 3) 持ってるものを言ってみよう </td> </tr> <tr> <td data-bbox="512 1619 571 1765">9</td> <td data-bbox="571 1619 1544 1765"> 6月5日：「これは何？」（3） 1) 大きい、小さい、形容詞を学ぶ 2) 旅行には何が必要？ 3) 兄弟がいる、ペットを飼ってるの表現を学ぶ </td> </tr> <tr> <td data-bbox="512 1765 571 1910">10</td> <td data-bbox="571 1765 1544 1910"> 6月12日：Civilisation 1) フランスの歴史を知る 2) カフェってとんどこ？ 3) カフェで注文してみよう </td> </tr> <tr> <td data-bbox="512 1910 571 2056">11</td> <td data-bbox="571 1910 1544 2056"> 6月19日：「切符がない」（1） 1) 「その」「それらの」の冠詞を覚える 2) 「～を好き」を学ぼう 3) 何が好き？ペアレッション </td> </tr> <tr> <td data-bbox="512 2056 571 2136">12</td> <td data-bbox="571 2056 1544 2136"> 6月26日：「切符がない」（2） 1) 「これは～です」を学ぶ 2) 「探す」を学ぼう </td> </tr> </tbody> </table>	回	内容	1	4月10日：「フランス語ってどんな言葉？」（1） 1) アルファベを発音しよう（1） 2) 単語を発音してみよう（1） 3) フランスってどんな国？	2	4月17日：「フランス語ってどんな言葉？」（2） 1) アルファベを発音しよう（2） 2) 単語を発音してみよう（2） 3) フランス語で挨拶してみよう	3	4月24日：「僕たちは親友なんだ！」（1） 1) 「誰々は」を言ってみよう 2) リエゾンって何？ 3) 数を数えよう	4	5月1日：「僕たちは親友なんだ！」（2） 1) 「～です」を学ぼう 2) 「～人」を覚えよう 3) 「高校生」「大学生」	5	5月8日：「僕たちは親友なんだ！」（3） 1) 自己紹介をする 2) ペアレッションで話してみよう 3) 「～です」の小テスト	6	5月15日：Civilisation 1) パリってとんどこ？ 2) フランスの地方を知ろう 3) 列車の切符を買ってみよう	7	5月22日：「これは何？」（1） 1) 男性名詞と女性名詞って何？ 2) 名詞の複数形を書いてみよう 3) 練習問題を解こう	8	5月29日：「これは何？」（2） 1) 「ひとつの」「いくつかの」の冠詞を覚える 2) 「持っている」を学ぼう 3) 持ってるものを言ってみよう	9	6月5日：「これは何？」（3） 1) 大きい、小さい、形容詞を学ぶ 2) 旅行には何が必要？ 3) 兄弟がいる、ペットを飼ってるの表現を学ぶ	10	6月12日：Civilisation 1) フランスの歴史を知る 2) カフェってとんどこ？ 3) カフェで注文してみよう	11	6月19日：「切符がない」（1） 1) 「その」「それらの」の冠詞を覚える 2) 「～を好き」を学ぼう 3) 何が好き？ペアレッション	12	6月26日：「切符がない」（2） 1) 「これは～です」を学ぶ 2) 「探す」を学ぼう
回	内容																										
1	4月10日：「フランス語ってどんな言葉？」（1） 1) アルファベを発音しよう（1） 2) 単語を発音してみよう（1） 3) フランスってどんな国？																										
2	4月17日：「フランス語ってどんな言葉？」（2） 1) アルファベを発音しよう（2） 2) 単語を発音してみよう（2） 3) フランス語で挨拶してみよう																										
3	4月24日：「僕たちは親友なんだ！」（1） 1) 「誰々は」を言ってみよう 2) リエゾンって何？ 3) 数を数えよう																										
4	5月1日：「僕たちは親友なんだ！」（2） 1) 「～です」を学ぼう 2) 「～人」を覚えよう 3) 「高校生」「大学生」																										
5	5月8日：「僕たちは親友なんだ！」（3） 1) 自己紹介をする 2) ペアレッションで話してみよう 3) 「～です」の小テスト																										
6	5月15日：Civilisation 1) パリってとんどこ？ 2) フランスの地方を知ろう 3) 列車の切符を買ってみよう																										
7	5月22日：「これは何？」（1） 1) 男性名詞と女性名詞って何？ 2) 名詞の複数形を書いてみよう 3) 練習問題を解こう																										
8	5月29日：「これは何？」（2） 1) 「ひとつの」「いくつかの」の冠詞を覚える 2) 「持っている」を学ぼう 3) 持ってるものを言ってみよう																										
9	6月5日：「これは何？」（3） 1) 大きい、小さい、形容詞を学ぶ 2) 旅行には何が必要？ 3) 兄弟がいる、ペットを飼ってるの表現を学ぶ																										
10	6月12日：Civilisation 1) フランスの歴史を知る 2) カフェってとんどこ？ 3) カフェで注文してみよう																										
11	6月19日：「切符がない」（1） 1) 「その」「それらの」の冠詞を覚える 2) 「～を好き」を学ぼう 3) 何が好き？ペアレッション																										
12	6月26日：「切符がない」（2） 1) 「これは～です」を学ぶ 2) 「探す」を学ぼう																										

	3) 「好き」の小テスト
13	7月3日：「切符がない」(3) 1) 否定文を作る 2) 練習問題を解いてみよう 3) フランス語の聞き取りをしよう
14	7月10日：「切符がない」(4) 1) 冠詞の違いを知る 2) 数字を覚える 3) チャットをしてみよう
15	7月17日：フランス人へメールを書く 1) 自己紹介を書いてみよう 2) フランス人へのメールを書く
16	7月31日：統一試験
キーワード	フランス語I
教科書・教材・参考書	「ピエールとユーゴー」(白水社) 辞書(仏和辞典あるいは電子辞書)が必ず必要です。生協には「デイリーコンサイス仏和和仏辞典」が売っています。なお、電子辞書の「フランス旅行会話」は全く役にたちません。きちんとしたフランス語辞書を入れて下さい。
成績評価の方法・基準等	定期試験50%、小テスト15%、課題15%、授業態度10%、fr@ncego(自己学習)10%を総合的に判断する。
受講要件(履修条件)	
本科目の位置づけ	旅行や日常会話のフランス語を楽しく学ぶ。フランス語学習を通じて新しい文化や生活習慣、考え方にふれる。フランス人の目を通して日本の文化を見直す。
学習・教育目標	フランス語の日常会話ができるようになる。
備考(URL)	
備考(準備学習等)	(先輩のメッセージ) 「大学の授業の中で一番フランス語の授業が好きでした！授業を受ける前は、フランス語は難しいと聞いていたし、実際勉強は必要だけれど、すごく楽しかったです！フランスがとても好きになりました！」ここまでは思えない人もいるでしょうが、楽しく学べて絶対会話ができるようになる授業を心がけています。意見や疑問に思ったことは、授業中でも授業が終わった後でも、積極的に質問して下さい。



タイトル「**2013年度シラバス（教養教育科目）**」、開講所属「**教養教育-教養教育 フランス語**」
シラバスの詳細は以下となります。



学期	前期	曜日・校時	金 4
開講期間			
必修選択	必	単位数	1.0
時間割コード	20130590029002	科目番号	05900290
授業科目名	●フランス語 I (T6~10_M1~3)		
編集担当教員	橋本 千鶴子		
授業担当教員名(科目責任者)	橋本 千鶴子		
授業担当教員名(オムニバス科目等)	橋本 千鶴子		
科目分類	外国語科目、A科目 外国語 初習		
対象年次	1年,2年,3年,4年	講義形態	演習科目
教室	[教養C棟]C-45(call3)		
対象学生（クラス等）	T6~10, M1~3		
担当教員Eメールアドレス	chizu_hashi@yahoo.co.jp		
担当教員研究室			
担当教員TEL			
担当教員オフィスアワー	質問はメールで受け付けます。chizu_hashi@yahoo.co.jp		
授業のねらい	<p>パリに住むピエールとユーゴーは中学3年生。ヴァカンスを利用して、ユーゴーのおばさんが住む南フランスの村に行きます。2人の少年とともに田舎の空気を味わいながら、日常よく使われる会話を学びます。</p> <p>「フランス語を楽しく学びたい」という皆さんのためのDVD付きの教科書です。映像を見ながら楽しく学びましょう。</p> <p>また、パリの観光地、ブティック、美術館、カフェ、レストランなどの、美しいだけでなく、現代の流行の最先端をいくフランスの映像も沢山紹介します。さらにフランスのニュースや映画を通してフランスと日本の文化の違いも考え、客観的な物の見方も養います。</p> <p>フランス語初習の学生を対象にし、フランスへ、旅行、語学研修、ホームステイに行った時、日常生活で必要な基礎的な会話を、無理なく学び、フランスの音楽や映画、ニュース等文化的・社会的な側面にも触れることをねらいとします。 "</p>		
授業方法（学習指導法）	<p>(1) CALL教室を使用して、基本的に教科書に沿って進みます。</p> <p>(2) 文法や語彙だけではなく、オラルを重視し、ペアになったりグループになったりしながら、質問及びクラスメートに自分の言いたい事を伝える会話の練習を積極的にします。</p> <p>(3) 映像や音楽を取り入れながら、ディクテ（書き取り）もします。他にも教室内でチャットをしたりして、「書く力」をつけ、バランスよくフランス語を学びます。</p>		
	<p>(1) 単語のつづりや文章を正しく発音できるようにし、数字も覚えます。</p> <p>(2) 冠詞や疑問文、否定文などのフランス語の文法の構造を理解します。</p>		

授業到達目標	<p>(3) 「～である」や「持っている」等の基本的な動詞の活用を覚えてます。 (4) 挨拶や自己紹介、また相手に質問したり、他の人達について説明をできるようにします。</p>																										
授業内容	<p>授業内容（概要）</p> <p>フランス人と実際に交流する時に必要だと思われる実践的な会話や文法を学びます。そしてその過程の中で、フランス語の会話の機能に習熟し、コミュニケーション能力を高めます。また、パリやフランスのカフェについてのビデオやDVDを見ながらフランスへの理解を深めます。</p> <p>7月31日が「統一試験」となります。</p> <table border="1" data-bbox="520 409 1535 2136"> <thead> <tr> <th data-bbox="520 409 576 454">回</th> <th data-bbox="576 409 1535 454">内容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="520 454 576 600">1</td> <td data-bbox="576 454 1535 600"> 4月10日：「フランス語ってどんな言葉？」（1） 1) アルファベを発音しよう（1） 2) 単語を発音してみよう（1） 3) フランスってどんな国？ </td> </tr> <tr> <td data-bbox="520 600 576 745">2</td> <td data-bbox="576 600 1535 745"> 4月17日：「フランス語ってどんな言葉？」（2） 1) アルファベを発音しよう（2） 2) 単語を発音してみよう（2） 3) フランス語で挨拶してみよう </td> </tr> <tr> <td data-bbox="520 745 576 891">3</td> <td data-bbox="576 745 1535 891"> 4月24日：「僕たちは親友なんだ！」（1） 1) 「誰々は」を言ってみよう 2) リエゾンって何？ 3) 数を数えよう </td> </tr> <tr> <td data-bbox="520 891 576 1037">4</td> <td data-bbox="576 891 1535 1037"> 5月1日：「僕たちは親友なんだ！」（2） 1) 「～です」を学ぼう 2) 「～人」を覚えよう 3) 「高校生」「大学生」 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="520 1037 576 1182">5</td> <td data-bbox="576 1037 1535 1182"> 5月8日：「僕たちは親友なんだ！」（3） 1) 自己紹介をする 2) ペアレッションで話してみよう 3) 「～です」の小テスト </td> </tr> <tr> <td data-bbox="520 1182 576 1328">6</td> <td data-bbox="576 1182 1535 1328"> 5月15日：Civilisation 1) パリってとんどこ？ 2) フランスの地方を知ろう 3) 列車の切符を買ってみよう </td> </tr> <tr> <td data-bbox="520 1328 576 1473">7</td> <td data-bbox="576 1328 1535 1473"> 5月22日：「これは何？」（1） 1) 男性名詞と女性名詞って何？ 2) 名詞の複数形を書いてみよう 3) 練習問題を解こう </td> </tr> <tr> <td data-bbox="520 1473 576 1619">8</td> <td data-bbox="576 1473 1535 1619"> 5月29日：「これは何？」（2） 1) 「ひとつの」「いくつかの」の冠詞を覚える 2) 「持っている」を学ぼう 3) 持ってるものを言ってみよう </td> </tr> <tr> <td data-bbox="520 1619 576 1765">9</td> <td data-bbox="576 1619 1535 1765"> 6月5日：「これは何？」（3） 1) 大きい、小さい、形容詞を学ぶ 2) 旅行には何が必要？ 3) 兄弟がいる、ペットを飼ってるの表現を学ぶ </td> </tr> <tr> <td data-bbox="520 1765 576 1910">10</td> <td data-bbox="576 1765 1535 1910"> 6月12日：Civilisation 1) フランスの歴史を知る 2) カフェってとんどこ？ 3) カフェで注文してみよう </td> </tr> <tr> <td data-bbox="520 1910 576 2056">11</td> <td data-bbox="576 1910 1535 2056"> 6月19日：「切符がない」（1） 1) 「その」「それらの」の冠詞を覚える 2) 「～を好き」を学ぼう 3) 何が好き？ペアレッション </td> </tr> <tr> <td data-bbox="520 2056 576 2136">12</td> <td data-bbox="576 2056 1535 2136"> 6月26日：「切符がない」（2） 1) 「これは～です」を学ぶ 2) 「探す」を学ぼう </td> </tr> </tbody> </table>	回	内容	1	4月10日：「フランス語ってどんな言葉？」（1） 1) アルファベを発音しよう（1） 2) 単語を発音してみよう（1） 3) フランスってどんな国？	2	4月17日：「フランス語ってどんな言葉？」（2） 1) アルファベを発音しよう（2） 2) 単語を発音してみよう（2） 3) フランス語で挨拶してみよう	3	4月24日：「僕たちは親友なんだ！」（1） 1) 「誰々は」を言ってみよう 2) リエゾンって何？ 3) 数を数えよう	4	5月1日：「僕たちは親友なんだ！」（2） 1) 「～です」を学ぼう 2) 「～人」を覚えよう 3) 「高校生」「大学生」	5	5月8日：「僕たちは親友なんだ！」（3） 1) 自己紹介をする 2) ペアレッションで話してみよう 3) 「～です」の小テスト	6	5月15日：Civilisation 1) パリってとんどこ？ 2) フランスの地方を知ろう 3) 列車の切符を買ってみよう	7	5月22日：「これは何？」（1） 1) 男性名詞と女性名詞って何？ 2) 名詞の複数形を書いてみよう 3) 練習問題を解こう	8	5月29日：「これは何？」（2） 1) 「ひとつの」「いくつかの」の冠詞を覚える 2) 「持っている」を学ぼう 3) 持ってるものを言ってみよう	9	6月5日：「これは何？」（3） 1) 大きい、小さい、形容詞を学ぶ 2) 旅行には何が必要？ 3) 兄弟がいる、ペットを飼ってるの表現を学ぶ	10	6月12日：Civilisation 1) フランスの歴史を知る 2) カフェってとんどこ？ 3) カフェで注文してみよう	11	6月19日：「切符がない」（1） 1) 「その」「それらの」の冠詞を覚える 2) 「～を好き」を学ぼう 3) 何が好き？ペアレッション	12	6月26日：「切符がない」（2） 1) 「これは～です」を学ぶ 2) 「探す」を学ぼう
回	内容																										
1	4月10日：「フランス語ってどんな言葉？」（1） 1) アルファベを発音しよう（1） 2) 単語を発音してみよう（1） 3) フランスってどんな国？																										
2	4月17日：「フランス語ってどんな言葉？」（2） 1) アルファベを発音しよう（2） 2) 単語を発音してみよう（2） 3) フランス語で挨拶してみよう																										
3	4月24日：「僕たちは親友なんだ！」（1） 1) 「誰々は」を言ってみよう 2) リエゾンって何？ 3) 数を数えよう																										
4	5月1日：「僕たちは親友なんだ！」（2） 1) 「～です」を学ぼう 2) 「～人」を覚えよう 3) 「高校生」「大学生」																										
5	5月8日：「僕たちは親友なんだ！」（3） 1) 自己紹介をする 2) ペアレッションで話してみよう 3) 「～です」の小テスト																										
6	5月15日：Civilisation 1) パリってとんどこ？ 2) フランスの地方を知ろう 3) 列車の切符を買ってみよう																										
7	5月22日：「これは何？」（1） 1) 男性名詞と女性名詞って何？ 2) 名詞の複数形を書いてみよう 3) 練習問題を解こう																										
8	5月29日：「これは何？」（2） 1) 「ひとつの」「いくつかの」の冠詞を覚える 2) 「持っている」を学ぼう 3) 持ってるものを言ってみよう																										
9	6月5日：「これは何？」（3） 1) 大きい、小さい、形容詞を学ぶ 2) 旅行には何が必要？ 3) 兄弟がいる、ペットを飼ってるの表現を学ぶ																										
10	6月12日：Civilisation 1) フランスの歴史を知る 2) カフェってとんどこ？ 3) カフェで注文してみよう																										
11	6月19日：「切符がない」（1） 1) 「その」「それらの」の冠詞を覚える 2) 「～を好き」を学ぼう 3) 何が好き？ペアレッション																										
12	6月26日：「切符がない」（2） 1) 「これは～です」を学ぶ 2) 「探す」を学ぼう																										

	3) 「好き」の小テスト
13	7月3日：「切符がない」(3) 1) 否定文を作る 2) 練習問題を解いてみよう 3) フランス語の聞き取りをしよう
14	7月10日：「切符がない」(4) 1) 冠詞の違いを知る 2) 数字を覚える 3) チャットをしてみよう
15	7月17日：フランス人へメールを書く 1) 自己紹介を書いてみよう 2) フランス人へのメールを書く
16	7月31日：統一試験
キーワード	フランス語I
教科書・教材・参考書	「ピエールとユーゴー」(白水社) 辞書(仏和辞典あるいは電子辞書)が必ず必要です。生協には「デイリーコンサイス仏和和仏辞典」が売っています。なお、電子辞書の「フランス旅行会話」は全く役にたちません。きちんとしたフランス語辞書を入れて下さい。
成績評価の方法・基準等	定期試験50%、小テスト15%、課題15%、授業態度10%、fr@ncego(自己学習)10%を総合的に判断する。
受講要件(履修条件)	
本科目の位置づけ	旅行や日常会話のフランス語を楽しく学ぶ。フランス語学習を通じて新しい文化や生活習慣、考え方にふれる。フランス人の目を通して日本の文化を見直す。
学習・教育目標	フランス語の日常会話ができるようになる。
備考(URL)	
備考(準備学習等)	(先輩のメッセージ) 「大学の授業の中で一番フランス語の授業が好きでした！授業を受ける前は、フランス語は難しいと聞いていたし、実際勉強は必要だけれど、すごく楽しかったです！フランスがとても好きになりました！」ここまでは思えない人もいるでしょうが、楽しく学べて絶対会話ができるようになる授業を心がけています。意見や疑問に思ったことは、授業中でも授業が終わった後でも、積極的に質問して下さい。



タイトル「**2013年度シラバス（教養教育科目）**」、開講所属「**教養教育-教養教育 フランス語**」
 シラバスの詳細は以下となります。



学期	前期	曜日・校時	水 1
開講期間			
必修選択	必	単位数	1.0
時間割コード	20130590029003	科目番号	05900290
授業科目名	●フランス語 I (P1・2_F1~3_K1~4)		
編集担当教員	大橋 絵理		
授業担当教員名(科目責任者)	大橋 絵理		
授業担当教員名(オムニバス科目等)	大橋 絵理		
科目分類	外国語科目、A科目 外国語 初習		
対象年次	1年,2年,3年,4年	講義形態	演習科目
教室	[教養C棟]C-36(call2)		
対象学生（クラス等）	P1・2, F1~3, K1~4		
担当教員Eメールアドレス	eohashi@nagasaki-u.ac.jp		
担当教員研究室	環境科学部棟 1階(123-2)		
担当教員TEL	095-819-2086		
担当教員オフィスアワー	火曜日 12:00-12:50 水曜日 12:00-12:50 木曜日 10:30-12:00		
授業のねらい	<p>パリに住むピエールとユーゴーは中学3年生。ヴァカンスを利用して、ユーゴーのおばさんが住む南フランスの村に行きます。2人の少年とともに田舎の空気を味わいながら、日常よく使われる会話を学びます。</p> <p>「フランス語を楽しく学びたい」という皆さんのためのDVD付きの教科書です。映像を見ながら楽しく学びましょう。</p> <p>また、パリの観光地、ブティック、美術館、カフェ、レストランなどの、美しいだけでなく、現代の流行の最先端をいくフランスの映像も沢山紹介します。さらにフランスのニュースや映画を通してフランスと日本の文化の違いも考え、客観的な物の見方も養います。</p> <p>フランス語初習の学生を対象にし、フランスへ、旅行、語学研修、ホームステイに行った時、日常生活に必要な基礎的な会話を、無理なく学び、フランスの音楽や映画、ニュース等文化的・社会的な側面にも触れることをねらいとします。 "</p>		
授業方法（学習指導法）	<p>(1) CALL教室を使用して、基本的に教科書に沿って進みます。</p> <p>(2) 文法や語彙だけではなく、オラルを重視し、ペアになったりグループになったりしながら、質問及びクラスメートに自分の言いたい事を伝える会話の練習を積極的にします。</p> <p>(3) 映像や音楽を取り入れながら、ディクテ（書き取り）もします。他にも教室内でチャットをしたりして、「書く力」をつけ、バランスよくフランス語を学びます。</p>		
	(1) 単語のつづりや文章を正しく発音できるようにし、数字も覚えます。		

授業到達目標	<p>(2) 冠詞や疑問文、否定文などのフランス語の文法の構造を理解します。</p> <p>(3) 「～である」や「持っている」等の基本的な動詞の活用を覚えてます。</p> <p>(4) 挨拶や自己紹介、また相手に質問したり、他の人達について説明をできるようにします。</p>																										
授業内容	<p>授業内容（概要）</p> <p>フランス人と実際に交流する時に必要だと思われる実践的な会話や文法を学びます。そしてその過程の中で、フランス語の会話の機能に習熟し、コミュニケーション能力を高めます。また、パリやフランスのカフェについてのビデオやDVDを見ながらフランスへの理解を深めます。</p> <p>7月31日が「統一試験」となります。</p> <table border="1" data-bbox="512 443 1544 2136"> <thead> <tr> <th data-bbox="512 443 571 488">回</th> <th data-bbox="571 443 1544 488">内容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="512 488 571 629">1</td> <td data-bbox="571 488 1544 629"> 4月10日：「フランス語ってどんな言葉？」（1） 1) アルファベを発音しよう（1） 2) 単語を発音してみよう（1） 3) フランスってどんな国？ </td> </tr> <tr> <td data-bbox="512 629 571 770">2</td> <td data-bbox="571 629 1544 770"> 4月17日：「フランス語ってどんな言葉？」（2） 1) アルファベを発音しよう（2） 2) 単語を発音してみよう（2） 3) フランス語で挨拶してみよう </td> </tr> <tr> <td data-bbox="512 770 571 911">3</td> <td data-bbox="571 770 1544 911"> 4月24日：「僕たちは親友なんだ！」（1） 1) 「誰々は」を言ってみよう 2) リエゾンって何？ 3) 数を数えよう </td> </tr> <tr> <td data-bbox="512 911 571 1052">4</td> <td data-bbox="571 911 1544 1052"> 5月1日：「僕たちは親友なんだ！」（2） 1) 「～です」を学ぼう 2) 「～人」を覚えよう 3) 「高校生」「大学生」 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="512 1052 571 1193">5</td> <td data-bbox="571 1052 1544 1193"> 5月8日：「僕たちは親友なんだ！」（3） 1) 自己紹介をする 2) ペアレッションで話してみよう 3) 「～です」の小テスト </td> </tr> <tr> <td data-bbox="512 1193 571 1335">6</td> <td data-bbox="571 1193 1544 1335"> 5月15日：Civilisation 1) パリってとんどこ？ 2) フランスの地方を知ろう 3) 列車の切符を買ってみよう </td> </tr> <tr> <td data-bbox="512 1335 571 1476">7</td> <td data-bbox="571 1335 1544 1476"> 5月22日：「これは何？」（1） 1) 男性名詞と女性名詞って何？ 2) 名詞の複数形を書いてみよう 3) 練習問題を解こう </td> </tr> <tr> <td data-bbox="512 1476 571 1617">8</td> <td data-bbox="571 1476 1544 1617"> 5月29日：「これは何？」（2） 1) 「ひとつの」「いくつかの」の冠詞を覚える 2) 「持っている」を学ぼう 3) 持ってるものを言ってみよう </td> </tr> <tr> <td data-bbox="512 1617 571 1758">9</td> <td data-bbox="571 1617 1544 1758"> 6月5日：「これは何？」（3） 1) 大きい、小さい、形容詞を学ぶ 2) 旅行には何が必要？ 3) 兄弟がいる、ペットを飼ってるの表現を学ぶ </td> </tr> <tr> <td data-bbox="512 1758 571 1899">10</td> <td data-bbox="571 1758 1544 1899"> 6月12日：Civilisation 1) フランスの歴史を知る 2) カフェってとんどこ？ 3) カフェで注文してみよう </td> </tr> <tr> <td data-bbox="512 1899 571 2040">11</td> <td data-bbox="571 1899 1544 2040"> 6月19日：「切符がない」（1） 1) 「その」「それらの」の冠詞を覚える 2) 「～を好き」を学ぼう 3) 何が好き？ペアレッション </td> </tr> <tr> <td data-bbox="512 2040 571 2136"></td> <td data-bbox="571 2040 1544 2136"> 6月26日：「切符がない」（2） 1) 「これは～です」を学ぶ </td> </tr> </tbody> </table>	回	内容	1	4月10日：「フランス語ってどんな言葉？」（1） 1) アルファベを発音しよう（1） 2) 単語を発音してみよう（1） 3) フランスってどんな国？	2	4月17日：「フランス語ってどんな言葉？」（2） 1) アルファベを発音しよう（2） 2) 単語を発音してみよう（2） 3) フランス語で挨拶してみよう	3	4月24日：「僕たちは親友なんだ！」（1） 1) 「誰々は」を言ってみよう 2) リエゾンって何？ 3) 数を数えよう	4	5月1日：「僕たちは親友なんだ！」（2） 1) 「～です」を学ぼう 2) 「～人」を覚えよう 3) 「高校生」「大学生」	5	5月8日：「僕たちは親友なんだ！」（3） 1) 自己紹介をする 2) ペアレッションで話してみよう 3) 「～です」の小テスト	6	5月15日：Civilisation 1) パリってとんどこ？ 2) フランスの地方を知ろう 3) 列車の切符を買ってみよう	7	5月22日：「これは何？」（1） 1) 男性名詞と女性名詞って何？ 2) 名詞の複数形を書いてみよう 3) 練習問題を解こう	8	5月29日：「これは何？」（2） 1) 「ひとつの」「いくつかの」の冠詞を覚える 2) 「持っている」を学ぼう 3) 持ってるものを言ってみよう	9	6月5日：「これは何？」（3） 1) 大きい、小さい、形容詞を学ぶ 2) 旅行には何が必要？ 3) 兄弟がいる、ペットを飼ってるの表現を学ぶ	10	6月12日：Civilisation 1) フランスの歴史を知る 2) カフェってとんどこ？ 3) カフェで注文してみよう	11	6月19日：「切符がない」（1） 1) 「その」「それらの」の冠詞を覚える 2) 「～を好き」を学ぼう 3) 何が好き？ペアレッション		6月26日：「切符がない」（2） 1) 「これは～です」を学ぶ
回	内容																										
1	4月10日：「フランス語ってどんな言葉？」（1） 1) アルファベを発音しよう（1） 2) 単語を発音してみよう（1） 3) フランスってどんな国？																										
2	4月17日：「フランス語ってどんな言葉？」（2） 1) アルファベを発音しよう（2） 2) 単語を発音してみよう（2） 3) フランス語で挨拶してみよう																										
3	4月24日：「僕たちは親友なんだ！」（1） 1) 「誰々は」を言ってみよう 2) リエゾンって何？ 3) 数を数えよう																										
4	5月1日：「僕たちは親友なんだ！」（2） 1) 「～です」を学ぼう 2) 「～人」を覚えよう 3) 「高校生」「大学生」																										
5	5月8日：「僕たちは親友なんだ！」（3） 1) 自己紹介をする 2) ペアレッションで話してみよう 3) 「～です」の小テスト																										
6	5月15日：Civilisation 1) パリってとんどこ？ 2) フランスの地方を知ろう 3) 列車の切符を買ってみよう																										
7	5月22日：「これは何？」（1） 1) 男性名詞と女性名詞って何？ 2) 名詞の複数形を書いてみよう 3) 練習問題を解こう																										
8	5月29日：「これは何？」（2） 1) 「ひとつの」「いくつかの」の冠詞を覚える 2) 「持っている」を学ぼう 3) 持ってるものを言ってみよう																										
9	6月5日：「これは何？」（3） 1) 大きい、小さい、形容詞を学ぶ 2) 旅行には何が必要？ 3) 兄弟がいる、ペットを飼ってるの表現を学ぶ																										
10	6月12日：Civilisation 1) フランスの歴史を知る 2) カフェってとんどこ？ 3) カフェで注文してみよう																										
11	6月19日：「切符がない」（1） 1) 「その」「それらの」の冠詞を覚える 2) 「～を好き」を学ぼう 3) 何が好き？ペアレッション																										
	6月26日：「切符がない」（2） 1) 「これは～です」を学ぶ																										

	12	2) 「探す」を学ぼう 3) 「好き」の小テスト
	13	7月3日：「切符がない」(3) 1) 否定文を作る 2) 練習問題を解いてみよう 3) フランス語の聞き取りをしよう
	14	7月10日：「切符がない」(4) 1) 冠詞の違いを知る 2) 数字を覚える 3) チャットをしてみよう
	15	7月17日：フランス人へメールを書く 1) 自己紹介を書いてみよう 2) フランス人へのメールを書く
	16	7月31日：統一試験
キーワード	フランス語I	
教科書・教材・参考書	「ピエールとユーゴー」(白水社) 辞書(仏和辞典あるいは電子辞書)が必ず必要です。生協には「デイリーコンサイス仏和和仏辞典」が売っています。なお、電子辞書の「フランス旅行会話」は全く役にたちません。きちんとしたフランス語辞書を入れて下さい。	
成績評価の方法・基準等	定期試験50%、小テスト15%、課題15%、授業態度10%、fr@ncego(自己学習)10%を総合的に判断する。	
受講要件(履修条件)		
本科目の位置づけ	旅行や日常会話のフランス語を楽しく学ぶ。フランス語学習を通じて新しい文化や生活習慣、考え方にふれる。フランス人の目を通して日本の文化を見直す。	
学習・教育目標	フランス語の日常会話ができるようになる。	
備考(URL)		
備考(準備学習等)	(先輩のメッセージ) 「大学の授業の中で一番フランス語の授業が好きでした！授業を受ける前は、フランス語は難しいと聞いていたし、実際勉強は必要だけれど、すごく楽しかったです！フランスがとても好きになりました！」ここまでは思えない人もいるでしょうが、楽しく学べて絶対会話ができるようになる授業を心がけています。意見や疑問に思ったことは、授業中でも授業が終わった後でも、積極的に質問して下さい。	



タイトル「**2013年度シラバス（教養教育科目）**」、開講所属「**教養教育-教養教育 フランス語**」
シラバスの詳細は以下となります。



学期	前期	曜日・校時	水2
開講期間			
必修選択	必	単位数	1.0
時間割コード	20130590029004	科目番号	05900290
授業科目名	●フランス語Ⅰ(E1~8)		
編集担当教員	大橋 絵理		
授業担当教員名(科目責任者)	大橋 絵理		
授業担当教員名(オムニバス科目等)	大橋 絵理		
科目分類	外国語科目、A科目 外国語 初習		
対象年次	1年,2年,3年,4年	講義形態	演習科目
教室	[教養C棟]C-36(call2)		
対象学生（クラス等）	E1~8		
担当教員Eメールアドレス	eohashi@nagasaki-u.ac.jp		
担当教員研究室	環境科学部棟1階(123-2)		
担当教員TEL	095-819-2086		
担当教員オフィスアワー	火曜日 12:00-12:50 水曜日 12:00-12:50 木曜日 10:30-12:00		
授業のねらい	<p>パリに住むピエールとユーゴーは中学3年生。ヴァカンスを利用して、ユーゴーのおばさんが住む南フランスの村に行きます。2人の少年とともに田舎の空気を味わいながら、日常よく使われる会話を学びます。</p> <p>「フランス語を楽しく学びたい」という皆さんのためのDVD付きの教科書です。映像を見ながら楽しく学びましょう。</p> <p>また、パリの観光地、ブティック、美術館、カフェ、レストランなどの、美しいだけでなく、現代の流行の最先端をいくフランスの映像も沢山紹介します。さらにフランスのニュースや映画を通してフランスと日本の文化の違いも考え、客観的な物の見方も養います。</p> <p>フランス語初習の学生を対象にし、フランスへ、旅行、語学研修、ホームステイに行った時、日常生活に必要な基礎的な会話を、無理なく学び、フランスの音楽や映画、ニュース等文化的・社会的な側面にも触れることをねらいとします。"</p>		
授業方法（学習指導法）	<p>(1) CALL教室を使用して、基本的に教科書に沿って進みます。</p> <p>(2) 文法や語彙だけではなく、オラルを重視し、ペアになったりグループになったりしながら、質問及びクラスメートに自分の言いたい事を伝える会話の練習を積極的にします。</p> <p>(3) 映像や音楽を取り入れながら、ディクテ（書き取り）もします。他にも教室内でチャットをしたりして、「書く力」をつけ、バランスよくフランス語を学びます。</p>		
	(1) 単語のつづりや文章を正しく発音できるようにし、数字も覚えます。		

授業到達目標	<p>(2) 冠詞や疑問文、否定文などのフランス語の文法の構造を理解します。</p> <p>(3) 「～である」や「持っている」等の基本的な動詞の活用を覚えてます。</p> <p>(4) 挨拶や自己紹介、また相手に質問したり、他の人達について説明をできるようにします。</p>																										
授業内容	<p>授業内容（概要）</p> <p>フランス人と実際に交流する時に必要だと思われる実践的な会話や文法を学びます。そしてその過程の中で、フランス語の会話の機能に習熟し、コミュニケーション能力を高めます。また、パリやフランスのカフェについてのビデオやDVDを見ながらフランスへの理解を深めます。</p> <p>7月31日が「統一試験」となります。</p> <table border="1" data-bbox="520 443 1536 2136"> <thead> <tr> <th data-bbox="520 443 571 488">回</th> <th data-bbox="571 443 1536 488">内容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="520 488 571 629">1</td> <td data-bbox="571 488 1536 629"> 4月10日：「フランス語ってどんな言葉？」（1） 1) アルファベを発音しよう（1） 2) 単語を発音してみよう（1） 3) フランスってどんな国？ </td> </tr> <tr> <td data-bbox="520 629 571 770">2</td> <td data-bbox="571 629 1536 770"> 4月17日：「フランス語ってどんな言葉？」（2） 1) アルファベを発音しよう（2） 2) 単語を発音してみよう（2） 3) フランス語で挨拶してみよう </td> </tr> <tr> <td data-bbox="520 770 571 911">3</td> <td data-bbox="571 770 1536 911"> 4月24日：「僕たちは親友なんだ！」（1） 1) 「誰々は」を言ってみよう 2) リエゾンって何？ 3) 5までの数を数えよう </td> </tr> <tr> <td data-bbox="520 911 571 1052">4</td> <td data-bbox="571 911 1536 1052"> 5月1日：「僕たちは親友なんだ！」（2） 1) 「～です」を学ぼう 2) 「～人」を覚えよう 3) 「高校生」「大学生」 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="520 1052 571 1193">5</td> <td data-bbox="571 1052 1536 1193"> 5月8日：「僕たちは親友なんだ！」（3） 1) 自己紹介をする 2) ペアレッスンで話してみよう 3) 「～です」の小テスト </td> </tr> <tr> <td data-bbox="520 1193 571 1335">6</td> <td data-bbox="571 1193 1536 1335"> 5月15日：Civilisation 1) パリってとんどこ？ 2) フランスの地方を知ろう 3) 列車の切符を買ってみよう </td> </tr> <tr> <td data-bbox="520 1335 571 1476">7</td> <td data-bbox="571 1335 1536 1476"> 5月22日：「これは何？」（1） 1) 男性名詞と女性名詞って何？ 2) 名詞の複数形を書いてみよう 3) 練習問題を解こう </td> </tr> <tr> <td data-bbox="520 1476 571 1617">8</td> <td data-bbox="571 1476 1536 1617"> 5月29日：「これは何？」（2） 1) 「ひとつの」「いくつかの」の冠詞を覚える 2) 「持っている」を学ぼう 3) 持ってるものを言ってみよう </td> </tr> <tr> <td data-bbox="520 1617 571 1758">9</td> <td data-bbox="571 1617 1536 1758"> 6月5日：「これは何？」（3） 1) 大きい、小さい、形容詞を学ぶ 2) 旅行には何が必要？ 3) 兄弟がいる、ペットを飼ってるの表現を学ぶ </td> </tr> <tr> <td data-bbox="520 1758 571 1899">10</td> <td data-bbox="571 1758 1536 1899"> 6月12日：Civilisation 1) フランスの歴史を知る 2) カフェってとんどこ？ 3) カフェで注文してみよう </td> </tr> <tr> <td data-bbox="520 1899 571 2040">11</td> <td data-bbox="571 1899 1536 2040"> 6月19日：「切符がない」（1） 1) 「その」「それらの」の冠詞を覚える 2) 「～を好き」を学ぼう 3) 何が好き？ペアレッスン </td> </tr> <tr> <td data-bbox="520 2040 571 2136"></td> <td data-bbox="571 2040 1536 2136"> 6月26日：「切符がない」（2） 1) 「これは～です」を学ぶ </td> </tr> </tbody> </table>	回	内容	1	4月10日：「フランス語ってどんな言葉？」（1） 1) アルファベを発音しよう（1） 2) 単語を発音してみよう（1） 3) フランスってどんな国？	2	4月17日：「フランス語ってどんな言葉？」（2） 1) アルファベを発音しよう（2） 2) 単語を発音してみよう（2） 3) フランス語で挨拶してみよう	3	4月24日：「僕たちは親友なんだ！」（1） 1) 「誰々は」を言ってみよう 2) リエゾンって何？ 3) 5までの数を数えよう	4	5月1日：「僕たちは親友なんだ！」（2） 1) 「～です」を学ぼう 2) 「～人」を覚えよう 3) 「高校生」「大学生」	5	5月8日：「僕たちは親友なんだ！」（3） 1) 自己紹介をする 2) ペアレッスンで話してみよう 3) 「～です」の小テスト	6	5月15日：Civilisation 1) パリってとんどこ？ 2) フランスの地方を知ろう 3) 列車の切符を買ってみよう	7	5月22日：「これは何？」（1） 1) 男性名詞と女性名詞って何？ 2) 名詞の複数形を書いてみよう 3) 練習問題を解こう	8	5月29日：「これは何？」（2） 1) 「ひとつの」「いくつかの」の冠詞を覚える 2) 「持っている」を学ぼう 3) 持ってるものを言ってみよう	9	6月5日：「これは何？」（3） 1) 大きい、小さい、形容詞を学ぶ 2) 旅行には何が必要？ 3) 兄弟がいる、ペットを飼ってるの表現を学ぶ	10	6月12日：Civilisation 1) フランスの歴史を知る 2) カフェってとんどこ？ 3) カフェで注文してみよう	11	6月19日：「切符がない」（1） 1) 「その」「それらの」の冠詞を覚える 2) 「～を好き」を学ぼう 3) 何が好き？ペアレッスン		6月26日：「切符がない」（2） 1) 「これは～です」を学ぶ
回	内容																										
1	4月10日：「フランス語ってどんな言葉？」（1） 1) アルファベを発音しよう（1） 2) 単語を発音してみよう（1） 3) フランスってどんな国？																										
2	4月17日：「フランス語ってどんな言葉？」（2） 1) アルファベを発音しよう（2） 2) 単語を発音してみよう（2） 3) フランス語で挨拶してみよう																										
3	4月24日：「僕たちは親友なんだ！」（1） 1) 「誰々は」を言ってみよう 2) リエゾンって何？ 3) 5までの数を数えよう																										
4	5月1日：「僕たちは親友なんだ！」（2） 1) 「～です」を学ぼう 2) 「～人」を覚えよう 3) 「高校生」「大学生」																										
5	5月8日：「僕たちは親友なんだ！」（3） 1) 自己紹介をする 2) ペアレッスンで話してみよう 3) 「～です」の小テスト																										
6	5月15日：Civilisation 1) パリってとんどこ？ 2) フランスの地方を知ろう 3) 列車の切符を買ってみよう																										
7	5月22日：「これは何？」（1） 1) 男性名詞と女性名詞って何？ 2) 名詞の複数形を書いてみよう 3) 練習問題を解こう																										
8	5月29日：「これは何？」（2） 1) 「ひとつの」「いくつかの」の冠詞を覚える 2) 「持っている」を学ぼう 3) 持ってるものを言ってみよう																										
9	6月5日：「これは何？」（3） 1) 大きい、小さい、形容詞を学ぶ 2) 旅行には何が必要？ 3) 兄弟がいる、ペットを飼ってるの表現を学ぶ																										
10	6月12日：Civilisation 1) フランスの歴史を知る 2) カフェってとんどこ？ 3) カフェで注文してみよう																										
11	6月19日：「切符がない」（1） 1) 「その」「それらの」の冠詞を覚える 2) 「～を好き」を学ぼう 3) 何が好き？ペアレッスン																										
	6月26日：「切符がない」（2） 1) 「これは～です」を学ぶ																										

	12	2) 「探す」を学ぼう 3) 「好き」の小テスト
	13	7月3日：「切符がない」(3) 1) 否定文を作る 2) 練習問題を解いてみよう 3) フランス語の聞き取りをしよう
	14	7月10日：「切符がない」(4) 1) 冠詞の違いを知る 2) 数字を覚える 3) チャットをしてみよう
	15	7月17日：フランス人へメールを書く 1) 自己紹介を書いてみよう 2) フランス人へのメールを書く
	16	7月31日：統一試験
キーワード	フランス語I	
教科書・教材・参考書	「ピエールとユーゴー」(白水社) 辞書(仏和辞典あるいは電子辞書)が必ず必要です。生協には「デイリーコンサイス仏和和仏辞典」が売っています。なお、電子辞書の「フランス旅行会話」は全く役にたちません。きちんとしたフランス語辞書を入れて下さい。	
成績評価の方法・基準等	定期試験50%、小テスト15%、課題15%、授業態度10%、fr@ncego(自己学習)10%を総合的に判断する。	
受講要件(履修条件)		
本科目の位置づけ	旅行や日常会話のフランス語を楽しく学ぶ。フランス語学習を通じて新しい文化や生活習慣、考え方にふれる。フランス人の目を通して日本の文化を見直す。	
学習・教育目標	フランス語の日常会話ができるようになる。	
備考(URL)		
備考(準備学習等)	(先輩のメッセージ) 「大学の授業の中で一番フランス語の授業が好きでした！授業を受ける前は、フランス語は難しいと聞いていたし、実際勉強は必要だけれど、すごく楽しかったです！フランスがとても好きになりました！」ここまでは思えない人もいるでしょうが、楽しく学べて絶対会話ができるようになる授業を心がけています。意見や疑問に思ったことは、授業中でも授業が終わった後でも、積極的に質問して下さい。	



タイトル「**2013年度シラバス（教養教育科目）**」、開講所属「**教養教育-教養教育 フランス語**」
 シラバスの詳細は以下となります。



学期	前期	曜日・校時	水3
開講期間			
必修選択	必	単位数	1.0
時間割コード	20130590029005	科目番号	05900290
授業科目名	●フランス語Ⅰ(L1~6_D1・2)		
編集担当教員	大橋 絵理		
授業担当教員名(科目責任者)	大橋 絵理		
授業担当教員名(オムニバス科目等)	大橋 絵理		
科目分類	外国語科目、A科目 外国語 初習		
対象年次	1年,2年,3年,4年	講義形態	演習科目
教室	[教養C棟]C-36(call2)		
対象学生（クラス等）	L1~6, D1・2		
担当教員Eメールアドレス	eohashi@nagasaki-u.ac.jp		
担当教員研究室	環境科学部棟1階(123-2)		
担当教員TEL	095-819-2086		
担当教員オフィスアワー	火曜日 12:00-12:50 水曜日 12:00-12:50 木曜日 10:30-12:00		
授業のねらい	<p>パリに住むピエールとユーゴーは中学3年生。ヴァカンスを利用して、ユーゴーのおばさんが住む南フランスの村に行きます。2人の少年とともに田舎の空気を味わいながら、日常よく使われる会話を学びます。</p> <p>「フランス語を楽しく学びたい」という皆さんのためのDVD付きの教科書です。映像を見ながら楽しく学びましょう。</p> <p>また、パリの観光地、ブティック、美術館、カフェ、レストランなどの、美しいだけでなく、現代の流行の最先端をいくフランスの映像も沢山紹介します。さらにフランスのニュースや映画を通してフランスと日本の文化の違いも考え、客観的な物の見方も養います。</p> <p>フランス語初習の学生を対象にし、フランスへ、旅行、語学研修、ホームステイに行った時、日常生活に必要な基礎的な会話を、無理なく学び、フランスの音楽や映画、ニュース等文化的・社会的な側面にも触れることをねらいとします。 "</p>		
授業方法（学習指導法）	<p>(1) CALL教室を使用して、基本的に教科書に沿って進みます。</p> <p>(2) 文法や語彙だけではなく、オラルを重視し、ペアになったりグループになったりしながら、質問及びクラスメートに自分の言いたい事を伝える会話の練習を積極的にします。</p> <p>(3) 映像や音楽を取り入れながら、ディクテ（書き取り）もします。他にも教室内でチャットをしたりして、「書く力」をつけ、バランスよくフランス語を学びます。</p>		
	(1) 単語のつづりや文章を正しく発音できるようにし、数字も覚えます。		

授業到達目標	<p>(2) 冠詞や疑問文、否定文などのフランス語の文法の構造を理解します。 (3) 「～である」や「持っている」等の基本的な動詞の活用を覚えてます。 (4) 挨拶や自己紹介、また相手に質問したり、他の人達について説明をできるようにします。</p>																										
授業内容	<p>授業内容（概要）</p> <p>フランス人と実際に交流する時に必要だと思われる実践的な会話や文法を学びます。そしてその過程の中で、フランス語の会話の機能に習熟し、コミュニケーション能力を高めます。また、パリやフランスのカフェについてのビデオやDVDを見ながらフランスへの理解を深めます。</p> <p>7月31日が「統一試験」となります。</p> <table border="1" data-bbox="512 443 1544 2136"> <thead> <tr> <th data-bbox="512 443 571 488">回</th> <th data-bbox="571 443 1544 488">内容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="512 488 571 629">1</td> <td data-bbox="571 488 1544 629"> 4月10日：「フランス語ってどんな言葉？」（1） 1) アルファベを発音しよう（1） 2) 単語を発音してみよう（1） 3) フランスってどんな国？ </td> </tr> <tr> <td data-bbox="512 629 571 770">2</td> <td data-bbox="571 629 1544 770"> 4月17日：「フランス語ってどんな言葉？」（2） 1) アルファベを発音しよう（2） 2) 単語を発音してみよう（2） 3) フランス語で挨拶してみよう </td> </tr> <tr> <td data-bbox="512 770 571 911">3</td> <td data-bbox="571 770 1544 911"> 4月24日：「僕たちは親友なんだ！」（1） 1) 「誰々は」を言ってみよう 2) リエゾンって何？ 3) 5までの数を数えよう </td> </tr> <tr> <td data-bbox="512 911 571 1052">4</td> <td data-bbox="571 911 1544 1052"> 5月1日：「僕たちは親友なんだ！」（2） 1) 「～です」を学ぼう 2) 「～人」を覚えよう 3) 「高校生」「大学生」 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="512 1052 571 1193">5</td> <td data-bbox="571 1052 1544 1193"> 5月8日：「僕たちは親友なんだ！」（3） 1) 自己紹介をする 2) ペアレッスンで話してみよう 3) 「～です」の小テスト </td> </tr> <tr> <td data-bbox="512 1193 571 1335">6</td> <td data-bbox="571 1193 1544 1335"> 5月15日：Civilisation 1) パリってとんどこ？ 2) フランスの地方を知ろう 3) 列車の切符を買ってみよう </td> </tr> <tr> <td data-bbox="512 1335 571 1476">7</td> <td data-bbox="571 1335 1544 1476"> 5月22日：「これは何？」（1） 1) 男性名詞と女性名詞って何？ 2) 名詞の複数形を書いてみよう 3) 練習問題を解こう </td> </tr> <tr> <td data-bbox="512 1476 571 1617">8</td> <td data-bbox="571 1476 1544 1617"> 5月29日：「これは何？」（2） 1) 「ひとつの」「いくつかの」の冠詞を覚える 2) 「持っている」を学ぼう 3) 持ってるものを言ってみよう </td> </tr> <tr> <td data-bbox="512 1617 571 1758">9</td> <td data-bbox="571 1617 1544 1758"> 6月5日：「これは何？」（3） 1) 大きい、小さい、形容詞を学ぶ 2) 旅行には何が必要？ 3) 兄弟がいる、ペットを飼ってるの表現を学ぶ </td> </tr> <tr> <td data-bbox="512 1758 571 1899">10</td> <td data-bbox="571 1758 1544 1899"> 6月12日：Civilisation 1) フランスの歴史を知る 2) カフェってとんどこ？ 3) カフェで注文してみよう </td> </tr> <tr> <td data-bbox="512 1899 571 2040">11</td> <td data-bbox="571 1899 1544 2040"> 6月19日：「切符がない」（1） 1) 「その」「それらの」の冠詞を覚える 2) 「～を好き」を学ぼう 3) 何が好き？ペアレッスン </td> </tr> <tr> <td data-bbox="512 2040 571 2136"></td> <td data-bbox="571 2040 1544 2136"> 6月26日：「切符がない」（2） 1) 「これは～です」を学ぶ </td> </tr> </tbody> </table>	回	内容	1	4月10日：「フランス語ってどんな言葉？」（1） 1) アルファベを発音しよう（1） 2) 単語を発音してみよう（1） 3) フランスってどんな国？	2	4月17日：「フランス語ってどんな言葉？」（2） 1) アルファベを発音しよう（2） 2) 単語を発音してみよう（2） 3) フランス語で挨拶してみよう	3	4月24日：「僕たちは親友なんだ！」（1） 1) 「誰々は」を言ってみよう 2) リエゾンって何？ 3) 5までの数を数えよう	4	5月1日：「僕たちは親友なんだ！」（2） 1) 「～です」を学ぼう 2) 「～人」を覚えよう 3) 「高校生」「大学生」	5	5月8日：「僕たちは親友なんだ！」（3） 1) 自己紹介をする 2) ペアレッスンで話してみよう 3) 「～です」の小テスト	6	5月15日：Civilisation 1) パリってとんどこ？ 2) フランスの地方を知ろう 3) 列車の切符を買ってみよう	7	5月22日：「これは何？」（1） 1) 男性名詞と女性名詞って何？ 2) 名詞の複数形を書いてみよう 3) 練習問題を解こう	8	5月29日：「これは何？」（2） 1) 「ひとつの」「いくつかの」の冠詞を覚える 2) 「持っている」を学ぼう 3) 持ってるものを言ってみよう	9	6月5日：「これは何？」（3） 1) 大きい、小さい、形容詞を学ぶ 2) 旅行には何が必要？ 3) 兄弟がいる、ペットを飼ってるの表現を学ぶ	10	6月12日：Civilisation 1) フランスの歴史を知る 2) カフェってとんどこ？ 3) カフェで注文してみよう	11	6月19日：「切符がない」（1） 1) 「その」「それらの」の冠詞を覚える 2) 「～を好き」を学ぼう 3) 何が好き？ペアレッスン		6月26日：「切符がない」（2） 1) 「これは～です」を学ぶ
回	内容																										
1	4月10日：「フランス語ってどんな言葉？」（1） 1) アルファベを発音しよう（1） 2) 単語を発音してみよう（1） 3) フランスってどんな国？																										
2	4月17日：「フランス語ってどんな言葉？」（2） 1) アルファベを発音しよう（2） 2) 単語を発音してみよう（2） 3) フランス語で挨拶してみよう																										
3	4月24日：「僕たちは親友なんだ！」（1） 1) 「誰々は」を言ってみよう 2) リエゾンって何？ 3) 5までの数を数えよう																										
4	5月1日：「僕たちは親友なんだ！」（2） 1) 「～です」を学ぼう 2) 「～人」を覚えよう 3) 「高校生」「大学生」																										
5	5月8日：「僕たちは親友なんだ！」（3） 1) 自己紹介をする 2) ペアレッスンで話してみよう 3) 「～です」の小テスト																										
6	5月15日：Civilisation 1) パリってとんどこ？ 2) フランスの地方を知ろう 3) 列車の切符を買ってみよう																										
7	5月22日：「これは何？」（1） 1) 男性名詞と女性名詞って何？ 2) 名詞の複数形を書いてみよう 3) 練習問題を解こう																										
8	5月29日：「これは何？」（2） 1) 「ひとつの」「いくつかの」の冠詞を覚える 2) 「持っている」を学ぼう 3) 持ってるものを言ってみよう																										
9	6月5日：「これは何？」（3） 1) 大きい、小さい、形容詞を学ぶ 2) 旅行には何が必要？ 3) 兄弟がいる、ペットを飼ってるの表現を学ぶ																										
10	6月12日：Civilisation 1) フランスの歴史を知る 2) カフェってとんどこ？ 3) カフェで注文してみよう																										
11	6月19日：「切符がない」（1） 1) 「その」「それらの」の冠詞を覚える 2) 「～を好き」を学ぼう 3) 何が好き？ペアレッスン																										
	6月26日：「切符がない」（2） 1) 「これは～です」を学ぶ																										

	12	2) 「探す」を学ぼう 3) 「好き」の小テスト
	13	7月3日: 「切符がない」 (3) 1) 否定文を作る 2) 練習問題を解いてみよう 3) フランス語の聞き取りをしよう
	14	7月10日: 「切符がない」 (4) 1) 冠詞の違いを知る 2) 数字を覚える 3) チャットをしてみよう
	15	7月17日: フランス人へメールを書く 1) 自己紹介を書いてみよう 2) フランス人へのメールを書く
	16	7月31日: 統一試験
キーワード	フランス語I	
教科書・教材・参考書	「ピエールとユーゴー」(白水社) 辞書(仏和辞典あるいは電子辞書)が必ず必要です。生協には「デイリーコンサイス仏和和仏辞典」が売っています。なお、電子辞書の「フランス旅行会話」は全く役にたちません。きちんとしたフランス語辞書を入れて下さい。	
成績評価の方法・基準等	定期試験50%、小テスト15%、課題15%、授業態度10%、fr@ncego(自己学習)10%を総合的に判断する。	
受講要件(履修条件)		
本科目の位置づけ	旅行や日常会話のフランス語を楽しく学ぶ。フランス語学習を通じて新しい文化や生活習慣、考え方にふれる。フランス人の目を通して日本の文化を見直す。	
学習・教育目標	フランス語の日常会話ができるようになる。	
備考(URL)		
備考(準備学習等)	(先輩のメッセージ) 「大学の授業の中で一番フランス語の授業が好きでした! 授業を受ける前は、フランス語は難しいと聞いていたし、実際勉強は必要だけれど、すごく楽しかったです! フランスがとても好きになりました!」ここまでは思えない人もいるでしょうが、楽しく学べて絶対会話ができるようになる授業を心がけています。意見や疑問に思ったことは、授業中でも授業が終わった後でも、積極的に質問して下さい。	



タイトル「**2013年度シラバス（教養教育科目）**」、開講所属「**教養教育-教養教育 フランス語**」
 シラバスの詳細は以下となります。



学期	後期	曜日・校時	金 3
開講期間			
必修選択	必	単位数	1.0
時間割コード	20130590031001	科目番号	05900310
授業科目名	●フランス語II (M4～6_T1～5)		
編集担当教員	橋本 千鶴子		
授業担当教員名(科目責任者)	橋本 千鶴子		
授業担当教員名(オムニバス科目等)	橋本 千鶴子		
科目分類	外国語科目、A科目 外国語 初習		
対象年次	1年,2年,3年,4年	講義形態	演習科目
教室	[教養C棟]C-45(call3)		
対象学生（クラス等）	M4～6, T1～5		
担当教員Eメールアドレス	chizu_hashi@yahoo.co.jp		
担当教員研究室			
担当教員TEL			
担当教員オフィスアワー	メールで受け付けます。chizu_hashi@yahoo.co.jp		
授業のねらい	パリの観光地、ブティック、美術館、カフェ、レストランなどの、美しいだけでなく、現代の流行の最先端をいくフランスの映像も沢山紹介します。さらにフランスの映画を通してフランスと日本の文化の違いをも考えていきます。フランス語初習の学生を対象にし、フランスへ、旅行、語学研修、ホームステイに行った時、日常生活に必要な基礎的な会話を、無理なく学び、フランスの音楽や映画、ニュース等文化的・社会的な側面にも触れることをねらいとします。		
授業方法（学習指導法）	(1) CALL教室を使用して、基本的に教科書に沿って進みます。 (2) 文法だけではなく、オラルを重視し、ペアになったりグループになったりしながら、質問及びクラスメートに自分の言いたい事を伝える会話の練習を積極的にします。 (3) 教室内でチャットをしたり、フランス語のメール書くことによって、「書く力」もつけます。		
授業到達目標	(1) 「行く」「来る」「ここはどこ？」などの基本動詞や基本表現を使えるようにします。 (2) 形容詞や代名詞を使い、近い未来や近い過去などを使えるようにし、フランス語の文法の構造を理解します。 (3) フランス人との交流においてしばしば話題として取り上げられるスポーツやフランスでの生活に不可欠な道の尋ね方、ホテルの泊り方、レストランでの注文の仕方を学びます。 (4) 簡単なメールが書けるようにします。		
	前期の「ピエールとユーゴー」の続きです。 フランス人と実際に交流する時に必要だと思われる実践的な会話や文法を学びます。そしてその過程の中で、フランス語の会話の機能に習熟し、コミュニケーション能力を高めます。また、フランス人の食生活や地方についてビデオやDVDを見ながら理解を深めます。 2月5日が「統一試験」となります。		
	回	内容	

授業内容	1	10月2日：「この列車は直通だ！」（1） 1) 「この」「あの」を学ぶ 2) 「～する」を言ってみよう 3) ペアレッスンをしてみよう
	2	10月9日：「この列車は直通だ！」（2） 1) 強勢形って何？ 2) 強勢形を使ってみよう 3) 「～する」の小テスト
	3	10月16日：「この列車は直通だ！」（3） 1) 「降りる」の動詞を学ぶ 2) 「私たち」の表現 3) フランス語を聞き取ろう
	4	10月23日：Civilisation 1) フランスは小学生から留年がある？ 2) フランスの大学生活 3) 自分の大学生活をフランス語で話してみよう
	5	10月30日：「パリから着ました」（1） 1) 「～へ行く」の動詞を学ぶ 2) 前置詞を学ぶ 3) ペアレッスン
	6	1) 11月6日：「パリから着ました」（2） 1) 「～から来る」の動詞を学ぶ 2) 元気ですか？ 3) 練習問題を解く
	7	11月13日：「パリから着ました」（3） 1) 疑問文の作りかた 2) 命令形を作ってみよう 3) フランス語を聞き取ろう
	8	11月20日：「君たち何歳なの？」（1） 1) 「どの」「どんな」を学ぶ 2) 年齢を聞いて答えよう 3) ペアレッスン
	9	12月27日：「君たち何歳なの？」（2） 1) 「誰々の」を覚えよう 2) 練習問題を解く 3) 1～10まで覚えよう
	10	12月4日：「君たち何歳なの？」（3） 1) 10～20まで覚えよう 2) 数字を聞き取ろう 3) ペアレッスン
	11	12月11日：「のど、からから、おなか、ぺこぺこ」（1） 1) 食べ物、飲み物の単語を覚える 2) 食べ物、飲み物につく冠詞って何？ 3) 「～が欲しい」の動詞を学ぶ
	12	12月18日：「のど、からから、おなか、ぺこぺこ」（2） 1) 「選ぶ」の動詞を学ぶ 2) 欲しいもの何？ 3) ペアレッスン
	13	12月25日：「のど、からから、おなか、ぺこぺこ」（3） 1) カフェ、レストランで注文しよう 2) 暑い、寒い表現を知る 3) 練習問題を解く
	14	1月8日：フランス語でパワーポイントを作ろう（1） 1) 写真入りで自己紹介の文章を書こう 2) 写真入りで自分の好きなものを紹介しよう
	15	2月15日：フランス語でパワーポイントを作ろう（2） 1) 写真入りで自分の街を紹介しよう 2) 写真入りで日本のお正月を紹介しよう

	16 「2月5日」：統一試験
キーワード	フランス語II
教科書・教材・参考書	「ピエールとユーゴー」(白水社) 辞書(仏和辞典あるいは電子辞書)は必ず必要です。 生協には「デイリーコンサイス仏和和仏辞典」が売っています。なお、電子辞書の「フランス旅行会話」は全く役にたちません。きちんとしたフランス語辞書を入れて下さい。
成績評価の方法・基準等	定期試験50%、小テスト15%や課題15%、授業態度10%、Fr@ncego(自己学習)10%を総合的に判断する
受講要件(履修条件)	
本科目の位置づけ	旅行や日常会話のフランス語を楽しく学ぶ。フランス語学習を通じて新しい文化や生活習慣、考え方にふれる。フランス人の目を通して日本の文化を見直す。
学習・教育目標	楽しく日常会話ができるようになる。
備考(URL)	
備考(準備学習等)	意見や疑問に思ったことは、授業中でも授業が終わった後でも、積極的に質問して下さい。語学はコミュニケーションのために勉強します。質問も大切なコミュニケーションです。



タイトル「**2013年度シラバス（教養教育科目）**」、開講所属「**教養教育-教養教育 フランス語**」
 シラバスの詳細は以下となります。



学期	後期	曜日・校時	金 4
開講期間			
必修選択	必	単位数	1.0
時間割コード	20130590031002	科目番号	05900310
授業科目名	●フランス語II (T6~10_M1~3)		
編集担当教員	橋本 千鶴子		
授業担当教員名(科目責任者)	橋本 千鶴子		
授業担当教員名(オムニバス科目等)	橋本 千鶴子		
科目分類	外国語科目、A科目 外国語 初習		
対象年次	1年,2年,3年,4年	講義形態	演習科目
教室	[教養C棟]C-45(call3)		
対象学生（クラス等）	T6~10, M1~3		
担当教員Eメールアドレス	chizu_hashi@yahoo.co.jp		
担当教員研究室			
担当教員TEL			
担当教員オフィスアワー	メールで受け付けます。chizu_hashi@yahoo.co.jp		
授業のねらい	パリの観光地、ブティック、美術館、カフェ、レストランなどの、美しいだけでなく、現代の流行の最先端をいくフランスの映像も沢山紹介します。さらにフランスの映画を通してフランスと日本の文化の違いをも考えていきます。フランス語初習の学生を対象にし、フランスへ、旅行、語学研修、ホームステイに行った時、日常生活に必要な基礎的な会話を、無理なく学び、フランスの音楽や映画、ニュース等文化的・社会的な側面にも触れることをねらいとします。		
授業方法（学習指導法）	(1) CALL教室を使用して、基本的に教科書に沿って進みます。 (2) 文法だけではなく、オラルを重視し、ペアになったりグループになったりしながら、質問及びクラスメートに自分の言いたい事を伝える会話の練習を積極的にします。 (3) 教室内でチャットをしたり、フランス語のメール書くことによって、「書く力」もつけます。		
授業到達目標	(1) 「行く」「来る」「ここはどこ？」などの基本動詞や基本表現を使えるようにします。 (2) 形容詞や代名詞を使い、近い未来や近い過去などを使えるようにし、フランス語の文法の構造を理解します。 (3) フランス人との交流においてしばしば話題として取り上げられるスポーツやフランスでの生活に不可欠な道の尋ね方、ホテルの泊り方、レストランでの注文の仕方を学びます。 (4) 簡単なメールが書けるようにします。		
	前期の「ピエールとユーゴー」の続きです。フランス人と実際に交流する時に必要だと思われる実践的な会話や文法を学びます。そしてその過程の中で、フランス語の会話の機能に習熟し、コミュニケーション能力を高めます。また、フランス人の食生活や地方についてビデオやDVDを見ながら理解を深めます。2月5日が「統一試験」となります。		
	回	内容	

授業内容	1	10月2日：「この列車は直通だ！」（1） 1) 「この」「あの」を学ぶ 2) 「～する」を言ってみよう 3) ペアレッスンをしてみよう
	2	10月9日：「この列車は直通だ！」（2） 1) 強勢形って何？ 2) 強勢形を使ってみよう 3) 「～する」の小テスト
	3	10月16日：「この列車は直通だ！」（3） 1) 「降りる」の動詞を学ぶ 2) 「私たち」の表現 3) フランス語を聞き取ろう
	4	10月23日：Civilisation 1) フランスは小学生から留年がある？ 2) フランスの大学生活 3) 自分の大学生活をフランス語で話してみよう
	5	10月30日：「パリから着ました」（1） 1) 「～へ行く」の動詞を学ぶ 2) 前置詞を学ぶ 3) ペアレッスン
	6	1) 11月6日：「パリから着ました」（2） 1) 「～から来る」の動詞を学ぶ 2) 元気ですか？ 3) 練習問題を解く
	7	11月13日：「パリから着ました」（3） 1) 疑問文の作りかた 2) 命令形を作ってみよう 3) フランス語を聞き取ろう
	8	11月20日：「君たち何歳なの？」（1） 1) 「どの」「どんな」を学ぶ 2) 年齢を聞いて答えよう 3) ペアレッスン
	9	12月27日：「君たち何歳なの？」（2） 1) 「誰々の」を覚えよう 2) 練習問題を解く 3) 1～10まで覚えよう
	10	12月4日：「君たち何歳なの？」（3） 1) 10～20まで覚えよう 2) 数字を聞き取ろう 3) ペアレッスン
	11	12月11日：「のど、からから、おなか、ぺこぺこ」（1） 1) 食べ物、飲み物の単語を覚える 2) 食べ物、飲み物につく冠詞って何？ 3) 「～が欲しい」の動詞を学ぶ
	12	12月18日：「のど、からから、おなか、ぺこぺこ」（2） 1) 「選ぶ」の動詞を学ぶ 2) 欲しいもの何？ 3) ペアレッスン
	13	12月25日：「のど、からから、おなか、ぺこぺこ」（3） 1) カフェ、レストランで注文しよう 2) 暑い、寒い表現を知る 3) 練習問題を解く
	14	1月8日：フランス語でパワーポイントを作ろう（1） 1) 写真入りで自己紹介の文章を書こう 2) 写真入りで自分の好きなものを紹介しよう
	15	2月15日：フランス語でパワーポイントを作ろう（2） 1) 写真入りで自分の街を紹介しよう 2) 写真入りで日本のお正月を紹介しよう

	16 「2月5日」：統一試験
キーワード	フランス語II
教科書・教材・参考書	「ピエールとユーゴー」（白水社） 辞書（仏和辞典あるいは電子辞書）は必ず必要です。 生協には「デイリーコンサイス仏和和仏辞典」が売っています。なお、電子辞書の「フランス旅行会話」は全く役にたちません。きちんとしたフランス語辞書を入れて下さい。
成績評価の方法・基準等	定期試験50%、小テスト15%や課題15%、授業態度10%、fr@ncego（自学自習）10%を総合的に判断する
受講要件（履修条件）	
本科目の位置づけ	旅行や日常会話のフランス語を楽しく学ぶ。フランス語学習を通じて新しい文化や生活習慣、考え方にふれる。フランス人の目を通して日本の文化を見直す。
学習・教育目標	楽しく日常会話ができるようになる。
備考（URL）	
備考（準備学習等）	意見や疑問に思ったことは、授業中でも授業が終わった後でも、積極的に質問して下さい。語学はコミュニケーションのために勉強します。質問も大切なコミュニケーションです。



タイトル「**2013年度シラバス（教養教育科目）**」、開講所属「**教養教育-教養教育 フランス語**」
 シラバスの詳細は以下となります。



学期	後期	曜日・校時	水1
開講期間			
必修選択	必	単位数	1.0
時間割コード	20130590031003	科目番号	05900310
授業科目名	●フランス語II (P1・2_F1~3_K1~4)		
編集担当教員	大橋 絵理		
授業担当教員名(科目責任者)	大橋 絵理		
授業担当教員名(オムニバス科目等)	大橋 絵理		
科目分類	外国語科目、A科目 外国語 初習		
対象年次	1年,2年,3年,4年	講義形態	演習科目
教室	[教養C棟]C-36(call2)		
対象学生（クラス等）	P1・2, F1~3, K1~4		
担当教員Eメールアドレス	eohashi@nagasaki-u.ac.jp		
担当教員研究室	環境科学部棟1階(123-2)		
担当教員TEL	095-819-2086		
担当教員オフィスアワー	火曜日 12:00-12:50 水曜日 12:00-12:50 木曜日 10:30-12:00		
授業のねらい	パリの観光地、ブティック、美術館、カフェ、レストランなどの、美しいだけでなく、現代の流行の最先端をいくフランスの映像も沢山紹介します。さらにフランスの映画を通してフランスと日本の文化の違いをも考えていきます。フランス語初習の学生を対象にし、フランスへ、旅行、語学研修、ホームステイに行った時、日常生活に必要な基礎的な会話を、無理なく学び、フランスの音楽や映画、ニュース等文化的・社会的な側面にも触れることをねらいとします。		
授業方法（学習指導法）	(1) CALL教室を使用して、基本的に教科書に沿って進みます。 (2) 文法だけではなく、オラルを重視し、ペアになったりグループになったりしながら、質問及びクラスメートに自分の言いたい事を伝える会話の練習を積極的にします。 (3) 教室内でチャットをしたり、フランス語のメール書くことによって、「書く力」もつきます。		
授業到達目標	(1) 「行く」「来る」「ここはどこ？」などの基本動詞や基本表現を使えるようにします。 (2) 形容詞や代名詞を使い、近い未来や近い過去などを使えるようにし、フランス語の文法の構造を理解します。 (3) フランス人との交流においてしばしば話題として取り上げられるスポーツやフランスでの生活に不可欠な道の尋ね方、ホテルの泊り方、レストランでの注文の仕方を学びます。 (4) 簡単なメールが書けるようにします。		
	前期の「ピエールとユーゴー」の続きです。 フランス人と実際に交流する時に必要だと思われる実践的な会話や文法を学びます。そしてその過程の中で、フランス語の会話の機能に習熟し、コミュニケーション能力を高めます。また、フランス人の食生活や地方についてビデオやDVDを見ながら理解を深めます。 2月5日が「統一試験」となります。		
	回	内容	

授業内容	1	10月2日：「この列車は直通だ！」（1） 1) 「この」「あの」を学ぶ 2) 「～する」を言ってみよう 3) ペアレッスンをしてみよう
	2	10月9日：「この列車は直通だ！」（2） 1) 強勢形って何？ 2) 強勢形を使ってみよう 3) 「～する」の小テスト
	3	10月16日：「この列車は直通だ！」（3） 1) 「降りる」の動詞を学ぶ 2) 「私たち」の表現 3) フランス語を聞き取ろう
	4	10月23日：Civilisation 1) フランスは小学生から留年がある？ 2) フランスの大学生活 3) 自分の大学生活をフランス語で話してみよう
	5	10月30日：「パリから着ました」（1） 1) 「～へ行く」の動詞を学ぶ 2) 前置詞を学ぶ 3) ペアレッスン
	6	1) 11月6日：「パリから着ました」（2） 1) 「～から来る」の動詞を学ぶ 2) 元気ですか？ 3) 練習問題を解く
	7	11月13日：「パリから着ました」（3） 1) 疑問文の作りかた 2) 命令形を作ってみよう 3) フランス語を聞き取ろう
	8	11月20日：「君たち何歳なの？」（1） 1) 「どの」「どんな」を学ぶ 2) 年齢を聞いて答えよう 3) ペアレッスン
	9	12月27日：「君たち何歳なの？」（2） 1) 「誰々の」を覚えよう 2) 練習問題を解く 3) 1～10まで覚えよう
	10	12月4日：「君たち何歳なの？」（3） 1) 10～20まで覚えよう 2) 数字を聞き取ろう 3) ペアレッスン
	11	12月11日：「のど、からから、おなか、ぺこぺこ」（1） 1) 食べ物、飲み物の単語を覚える 2) 食べ物、飲み物につく冠詞って何？ 3) 「～が欲しい」の動詞を学ぶ
	12	12月18日：「のど、からから、おなか、ぺこぺこ」（2） 1) 「選ぶ」の動詞を学ぶ 2) 欲しいもの何？ 3) ペアレッスン
	13	12月25日：「のど、からから、おなか、ぺこぺこ」（3） 1) カフェ、レストランで注文しよう 2) 暑い、寒い表現を知る 3) 練習問題を解く
	14	1月8日：フランス語でパワーポイントを作ろう（1） 1) 写真入りで自己紹介の文章を書こう 2) 写真入りで自分の好きなものを紹介しよう
	15	2月15日：フランス語でパワーポイントを作ろう（2） 1) 写真入りで自分の街を紹介しよう 2) 写真入りで日本のお正月を紹介しよう

	16 「2月5日」：統一試験
キーワード	フランス語II
教科書・教材・参考書	「ピエールとユーゴー」（白水社） 辞書（仏和辞典あるいは電子辞書）は必ず必要です。 生協には「デイリーコンサイス仏和和仏辞典」が売っています。なお、電子辞書の「フランス旅行会話」は全く役にたちません。きちんとしたフランス語辞書を入れて下さい。
成績評価の方法・基準等	定期試験50%、小テスト15%や課題15%、授業態度10%、Fr@ncego（自己学習）10%を総合的に判断する
受講要件（履修条件）	
本科目の位置づけ	旅行や日常会話のフランス語を楽しく学ぶ。フランス語学習を通じて新しい文化や生活習慣、考え方にふれる。フランス人の目を通して日本の文化を見直す。
学習・教育目標	楽しく日常会話ができるようになる。
備考（URL）	
備考（準備学習等）	意見や疑問に思ったことは、授業中でも授業が終わった後でも、積極的に質問して下さい。語学はコミュニケーションのために勉強します。質問も大切なコミュニケーションです。



タイトル「**2013年度シラバス（教養教育科目）**」、開講所属「**教養教育-教養教育 フランス語**」
シラバスの詳細は以下となります。



学期	後期	曜日・校時	水2
開講期間			
必修選択	必	単位数	1.0
時間割コード	20130590031004	科目番号	05900310
授業科目名	●フランス語II(E1~8)		
編集担当教員	大橋 絵理		
授業担当教員名(科目責任者)	大橋 絵理		
授業担当教員名(オムニバス科目等)	大橋 絵理		
科目分類	外国語科目、A科目 外国語 初習		
対象年次	1年,2年,3年,4年	講義形態	演習科目
教室	[教養C棟]C-36(call2)		
対象学生（クラス等）	E1~8		
担当教員Eメールアドレス	eohashi@nagasaki-u.ac.jp		
担当教員研究室	環境科学部棟1階(123-2)		
担当教員TEL	095-819-2086		
担当教員オフィスアワー	火曜日 12:00-12:50 水曜日 12:00-12:50 木曜日 10:30-12:00		
授業のねらい	パリの観光地、ブティック、美術館、カフェ、レストランなどの、美しいだけでなく、現代の流行の最先端をいくフランスの映像も沢山紹介します。さらにフランスの映画を通してフランスと日本の文化の違いをも考えていきます。フランス語初習の学生を対象にし、フランスへ、旅行、語学研修、ホームステイに行った時、日常生活に必要な基礎的な会話を、無理なく学び、フランスの音楽や映画、ニュース等文化的・社会的な側面にも触れることをねらいとします。		
授業方法（学習指導法）	<ul style="list-style-type: none"> (1) CALL教室を使用して、基本的に教科書に沿って進みます。 (2) 文法だけではなく、オラルを重視し、ペアになったりグループになったりしながら、質問及びクラスメートに自分の言いたい事を伝える会話の練習を積極的にします。 (3) 教室内でチャットをしたり、フランス語のメール書くことによって、「書く力」もつけます。 		
授業到達目標	<ul style="list-style-type: none"> (1) 「行く」「来る」「ここはどこ？」などの基本動詞や基本表現を使えるようにします。 (2) 形容詞や代名詞を使い、近い未来や近い過去などを使えるようにし、フランス語の文法の構造を理解します。 (3) フランス人との交流においてしばしば話題として取り上げられるスポーツやフランスでの生活に不可欠な道の尋ね方、ホテルの泊り方、レストランでの注文の仕方を学びます。 (4) 簡単なメールが書けるようにします。 		
	前期の「ピエールとユーゴー」の続きです。フランス人と実際に交流する時に必要だと思われる実践的な会話や文法を学びます。そしてその過程の中で、フランス語の会話の機能に習熟し、コミュニケーション能力を高めます。また、フランス人の食生活や地方についてビデオやDVDを見ながら理解を深めます。2月5日が「統一試験」となります。		
	回	内容	

授業内容	1	10月2日：「この列車は直通だ！」（1） 1) 「この」「あの」を学ぶ 2) 「～する」を言ってみよう 3) ペアレッスンをしてみよう
	2	10月9日：「この列車は直通だ！」（2） 1) 強勢形って何？ 2) 強勢形を使ってみよう 3) 「～する」の小テスト
	3	10月16日：「この列車は直通だ！」（3） 1) 「降りる」の動詞を学ぶ 2) 「私たち」の表現 3) フランス語を聞き取ろう
	4	10月23日：Civilisation 1) フランスは小学生から留年がある？ 2) フランスの大学生活 3) 自分の大学生活をフランス語で話してみよう
	5	10月30日：「パリから着ました」（1） 1) 「～へ行く」の動詞を学ぶ 2) 前置詞を学ぶ 3) ペアレッスン
	6	1) 11月6日：「パリから着ました」（2） 1) 「～から来る」の動詞を学ぶ 2) 元気ですか？ 3) 練習問題を解く
	7	11月13日：「パリから着ました」（3） 1) 疑問文の作りかた 2) 命令形を作ってみよう 3) フランス語を聞き取ろう
	8	11月20日：「君たち何歳なの？」（1） 1) 「どの」「どんな」を学ぶ 2) 年齢を聞いて答えよう 3) ペアレッスン
	9	12月27日：「君たち何歳なの？」（2） 1) 「誰々の」を覚えよう 2) 練習問題を解く 3) 1～10まで覚えよう
	10	12月4日：「君たち何歳なの？」（3） 1) 10～20まで覚えよう 2) 数字を聞き取ろう 3) ペアレッスン
	11	12月11日：「のど、からから、おなか、ぺこぺこ」（1） 1) 食べ物、飲み物の単語を覚える 2) 食べ物、飲み物につく冠詞って何？ 3) 「～が欲しい」の動詞を学ぶ
	12	12月18日：「のど、からから、おなか、ぺこぺこ」（2） 1) 「選ぶ」の動詞を学ぶ 2) 欲しいもの何？ 3) ペアレッスン
	13	12月25日：「のど、からから、おなか、ぺこぺこ」（3） 1) カフェ、レストランで注文しよう 2) 暑い、寒い表現を知る 3) 練習問題を解く
	14	1月8日：フランス語でパワーポイントを作ろう（1） 1) 写真入りで自己紹介の文章を書こう 2) 写真入りで自分の好きなものを紹介しよう
	15	2月15日：フランス語でパワーポイントを作ろう（2） 1) 写真入りで自分の街を紹介しよう 2) 写真入りで日本のお正月を紹介しよう

	16 「2月5日」：統一試験
キーワード	フランス語II
教科書・教材・参考書	「ピエールとユーゴー」（白水社） 辞書（仏和辞典あるいは電子辞書）は必ず必要です。 生協には「デイリーコンサイス仏和和仏辞典」が売っています。なお、電子辞書の「フランス旅行会話」は全く役にたちません。きちんとしたフランス語辞書を入れて下さい。
成績評価の方法・基準等	定期試験50%、小テスト15%や課題15%、授業態度10%、fr@ncego（自学自習）10%を総合的に判断する
受講要件（履修条件）	
本科目の位置づけ	旅行や日常会話のフランス語を楽しく学ぶ。フランス語学習を通じて新しい文化や生活習慣、考え方にふれる。フランス人の目を通して日本の文化を見直す。
学習・教育目標	楽しく日常会話ができるようになる。
備考（URL）	
備考（準備学習等）	意見や疑問に思ったことは、授業中でも授業が終わった後でも、積極的に質問して下さい。語学はコミュニケーションのために勉強します。質問も大切なコミュニケーションです。



タイトル「**2013年度シラバス（教養教育科目）**」、開講所属「**教養教育-教養教育 フランス語**」
 シラバスの詳細は以下となります。



学期	後期	曜日・校時	水3
開講期間			
必修選択	必	単位数	1.0
時間割コード	20130590031005	科目番号	05900310
授業科目名	●フランス語II(L1~6_D1・2)		
編集担当教員	大橋 絵理		
授業担当教員名(科目責任者)	大橋 絵理		
授業担当教員名(オムニバス科目等)	大橋 絵理		
科目分類	外国語科目、A科目 外国語 初習		
対象年次	1年,2年,3年,4年	講義形態	演習科目
教室	[教養C棟]C-36(call2)		
対象学生（クラス等）	L1~6, D1・2		
担当教員Eメールアドレス	eohashi@nagasaki-u.ac.jp		
担当教員研究室	環境科学部棟 1階(123-2)		
担当教員TEL	095-819-2086		
担当教員オフィスアワー	火曜日 12:00-12:50 水曜日 12:00-12:50 木曜日 10:30-12:00		
授業のねらい	パリの観光地、ブティック、美術館、カフェ、レストランなどの、美しいだけでなく、現代の流行の最先端をいくフランスの映像も沢山紹介します。さらにフランスの映画を通してフランスと日本の文化の違いをも考えていきます。フランス語初習の学生を対象にし、フランスへ、旅行、語学研修、ホームステイに行った時、日常生活に必要な基礎的な会話を、無理なく学び、フランスの音楽や映画、ニュース等文化的・社会的な側面にも触れることをねらいとします。		
授業方法（学習指導法）	(1) CALL教室を使用して、基本的に教科書に沿って進みます。 (2) 文法だけではなく、オラルを重視し、ペアになったりグループになったりしながら、質問及びクラスメートに自分の言いたい事を伝える会話の練習を積極的にします。 (3) 教室内でチャットをしたり、フランス語のメール書くことによって、「書く力」もつけます。		
授業到達目標	(1) 「行く」「来る」「ここはどこ？」などの基本動詞や基本表現を使えるようにします。 (2) 形容詞や代名詞を使い、近い未来や近い過去などを使えるようにし、フランス語の文法の構造を理解します。 (3) フランス人との交流においてしばしば話題として取り上げられるスポーツやフランスでの生活に不可欠な道の尋ね方、ホテルの泊り方、レストランでの注文の仕方を学びます。 (4) 簡単なメールが書けるようにします。		
	前期の「ピエールとユーゴー」の続きです。 フランス人と実際に交流する時に必要だと思われる実践的な会話や文法を学びます。そしてその過程の中で、フランス語の会話の機能に習熟し、コミュニケーション能力を高めます。また、フランス人の食生活や地方についてビデオやDVDを見ながら理解を深めます。 2月5日が「統一試験」となります。		
	回	内容	

授業内容	1	10月2日：「この列車は直通だ！」（1） 1) 「この」「あの」を学ぶ 2) 「～する」を言ってみよう 3) ペアレッスンをしてみよう
	2	10月9日：「この列車は直通だ！」（2） 1) 強勢形って何？ 2) 強勢形を使ってみよう 3) 「～する」の小テスト
	3	10月16日：「この列車は直通だ！」（3） 1) 「降りる」の動詞を学ぶ 2) 「私たち」の表現 3) フランス語を聞き取ろう
	4	10月23日：Civilisation 1) フランスは小学生から留年がある？ 2) フランスの大学生活 3) 自分の大学生活をフランス語で話してみよう
	5	10月30日：「パリから着ました」（1） 1) 「～へ行く」の動詞を学ぶ 2) 前置詞を学ぶ 3) ペアレッスン
	6	1) 11月6日：「パリから着ました」（2） 1) 「～から来る」の動詞を学ぶ 2) 元気ですか？ 3) 練習問題を解く
	7	11月13日：「パリから着ました」（3） 1) 疑問文の作りかた 2) 命令形を作ってみよう 3) フランス語を聞き取ろう
	8	11月20日：「君たち何歳なの？」（1） 1) 「どの」「どんな」を学ぶ 2) 年齢を聞いて答えよう 3) ペアレッスン
	9	12月27日：「君たち何歳なの？」（2） 1) 「誰々の」を覚えよう 2) 練習問題を解く 3) 1～10まで覚えよう
	10	12月4日：「君たち何歳なの？」（3） 1) 10～20まで覚えよう 2) 数字を聞き取ろう 3) ペアレッスン
	11	12月11日：「のど、からから、おなか、ぺこぺこ」（1） 1) 食べ物、飲み物の単語を覚える 2) 食べ物、飲み物につく冠詞って何？ 3) 「～が欲しい」の動詞を学ぶ
	12	12月18日：「のど、からから、おなか、ぺこぺこ」（2） 1) 「選ぶ」の動詞を学ぶ 2) 欲しいもの何？ 3) ペアレッスン
	13	12月25日：「のど、からから、おなか、ぺこぺこ」（3） 1) カフェ、レストランで注文しよう 2) 暑い、寒い表現を知る 3) 練習問題を解く
	14	1月8日：フランス語でパワーポイントを作ろう（1） 1) 写真入りで自己紹介の文章を書こう 2) 写真入りで自分の好きなものを紹介しよう
	15	2月15日：フランス語でパワーポイントを作ろう（2） 1) 写真入りで自分の街を紹介しよう 2) 写真入りで日本のお正月を紹介しよう

	16 「2月5日」：統一試験
キーワード	フランス語II
教科書・教材・参考書	「ピエールとユーゴー」(白水社) 辞書(仏和辞典あるいは電子辞書)は必ず必要です。 生協には「デイリーコンサイス仏和和仏辞典」が売っています。なお、電子辞書の「フランス旅行会話」は全く役にたちません。きちんとしたフランス語辞書を入れて下さい。
成績評価の方法・基準等	定期試験50%、小テスト15%や課題15%、授業態度10%、fr@ncego(自学自習)10%を総合的に判断する
受講要件(履修条件)	
本科目の位置づけ	旅行や日常会話のフランス語を楽しく学ぶ。フランス語学習を通じて新しい文化や生活習慣、考え方にふれる。フランス人の目を通して日本の文化を見直す。
学習・教育目標	楽しく日常会話ができるようになる。
備考(URL)	
備考(準備学習等)	意見や疑問に思ったことは、授業中でも授業が終わった後でも、積極的に質問して下さい。語学はコミュニケーションのために勉強します。質問も大切なコミュニケーションです。



タイトル「**2013年度シラバス（教養教育科目）**」、開講所属「**教養教育-教養教育 フランス語**」
 シラバスの詳細は以下となります。



学期	前期	曜日・校時	木2
開講期間			
必修選択	必	単位数	1.0
時間割コード	20130590033001	科目番号	05900330
授業科目名	●フランス語Ⅲ(2E1～8)		
編集担当教員	橋本 千鶴子		
授業担当教員名(科目責任者)	橋本 千鶴子		
授業担当教員名(オムニバス科目等)	橋本 千鶴子		
科目分類	B科目 外国語 初習、外国語科目		
対象年次	2年,3年,4年	講義形態	演習科目
教室	[教養B棟]B-44		
対象学生（クラス等）	2E1～8		
担当教員Eメールアドレス	chizu_hashi@yahoo.co.jp		
担当教員研究室			
担当教員TEL			
担当教員オフィスアワー	質問などはメールで受け付けます chizu_hashi@yahoo.co.jp		
授業のねらい	<p>教科書<L'Histoire de Tetsuo>「テツオ、ただいま修行中」を引き続き使用し、フランスに渡るテツオのストーリーを追いながら、旅や日常生活で使うフランス語を学習します。学習した文法事項と表現をすぐに隣の人やCALLを使って質問したり答える練習し、表現と語彙を身に付けます。オンラインの練習問題に取り組んだり、文化のテーマに沿った画像や映像を見たりすることもあります。</p> <p>今期のテーマは「いろいろな疑問詞を使って質問する」「質問を理解して適切に答える」「レストランのメニューの見方を理解し、注文できるようにする」「場所の移動や、出身などを言う」「身体の調子の悪いところを言う」「近い過去と未来を表現する」「時刻を尋ねる・答える」「天候について尋ねる・答える」「命令の表し方（命令法と...ねばならない）」などです。学習事項をしっかりと身に付け、定期試験に備えるため、動詞の活用や語彙、短文の書き取り小テストを定期的に行います。ゆっくり、確実に楽しみながら学習を進めていきましょう。</p>		
授業方法（学習指導法）	<p>(1) CALL教室を使用して、基本的に教科書に沿って進めます。</p> <p>(2) 文法や語彙だけではなくオラル（口頭表現）を重視し、ペアやグループで質問したり答えたりする、自分のことを伝えるなどの会話練習を積極的にしていきます。</p> <p>(3) 映像や音楽などのリアル資料を取り入れ、鑑賞するだけでなく習ったことを理解する練習にも取り組みます。</p> <p>(4) CALLを使用したチャットなどで、身近な書くコミュニケーションも実践します。</p>		
授業到達目標	<p>(1) 使用頻度の高い重要な不規則動詞の現在形を覚える。</p> <p>(2) 動詞と共に用いる前置詞や冠詞を理解し、覚える。</p> <p>(3) 日常生活に密着した語彙を覚え、書けるようにする。</p> <p>(4) 数の語彙を使って時刻や値段などを表現できるようにする。</p> <p>(5) 命令文や「...しなければならない」という表現を使い相手に何かをさせる（してもらう）ことができるようにする。</p> <p>(6) 疑問代名詞（誰・何）といろいろな疑問副詞を使って質問したり、相手の質問に答えられるようにする。</p>		
	フランス語話者と実際に興隆するときに必要なと思われる実践的な会話と、その理解に役立つ		

文法を外国語でのコミュニケーションの仕方を学び、その能力を高めていきます。また、パリやフランスの名所、人々の日常生活の映像、音楽などの資料からフランスとフランス人についての知識と理解を深めます。

第16回は定期試験で、フランス語の試験は統一試験となります。

回	内容
1	Leçon 6 1) 不規則動詞faire (する・作る) とprendre (食べる・飲むの活用) 2) 疑問代名詞Qu'est-ce que (何, 何をむ) 3) Activité 2 レストランのメニューと注文の仕方 宿題: Exercices 1, 2
2	Leçon 6 1) Exercices 1, 2 解答 2) 疑問代名詞Qui (誰) とQue (何) 3) 疑問文の復習 4) Activité 1 「これは何ですか」 (市場 Marchéで尋ねる: 文化「フランスの市場」) 宿題: Exercices 3, 4
3	Leçon 6 1) 小テストfaireとprendre活用 2) Exercices 3, 4 解答 3) Activité 3 「どんなスポーツをしてるの」 4) Activité 4 朝食に何を食べるか (飲むか) 書く, 不規則動詞boire (飲む) 活用 宿題: Thème
4	Leçon 6 1) Thème 解答 2) l'Histoire de Tetsuo 5 を読む (両親の友人達) 3) 文化「フランス人と食事」 宿題: 次回のdictéeテスト勉強
5	Leçon 7 1) 小テストLeçon 6 のdictée 2) 不規則動詞aller(行く)とvenir (来る) の活用 3) Activité 4 「どうやって大学に来てるの」 (移動手段) 4) Activité 5 「どこ出身ですか」 venir de 場所
6	Leçon 7 1) 前置詞 à, de と定冠詞の縮約 2) Activité 1 「どこが痛いのか」「頭が痛いです」 3) Activité 2 [à+ 場所] 4) Activité 3 「どこに行くのか」 宿題 Exercices 1, 2, 3とaller, venirの活用を覚えること
7	Leçon 7 1) 小テスト allerとvenir の活用 2) Exercices 1, 2, 3 解答 3) 近接未来 (...するつもり) と近接過去 (...したところ) 宿題: Exercices 4
8	Leçon 7 1) Exercices 4 解答 2) 疑問副詞 (いつ, どこで, どのように, なぜ, いくら・いくつ) 3) 不規則動詞 partir (発つ) の活用 宿題: Exercices 5 とThème
9	Leçon 7 1) Exercices 5とThème 解答 2) l'Histoire de Tetsuo 6 を読む (良い知らせ) 3) 文化: 「フランスの地方都市; レストランの格付け」 宿題: 次回の小テストのためにActivité 1, 2, 4 の単語を覚える(身体部位, 場所, 移動手段)
10	Leçon 8 1) 単語テスト 2) 非人称構文 ①時刻 3) Activité 1 「今何時?」

授業内容

	3) Activité 2 ...は何時に始まるの？」
11	Leçon 8 1) 非人称構文 ②天候 2) Activité 4 「どんな天候？」 3) Activité 5 時刻の聴き取り練習 4) その他の非人称表現；宿題 Exercices 1, 2
12	Leçon 8 1) Exercices 1, 2 解答 2) 命令法 3) 不規則動詞 devoir (...しなければならない) 活用 宿題：Exercice 3 とThème
13	Leçon 8 1) Exercice 3 とThème 解答 2) l'Histoire de Tetsuo 7 を読む (彼はパリに行く！) 3) 入国カードCarte d'embarquementに記入してみる 宿題：次回のdictéeテスト勉強 (時刻と天候)
14	1) 小テストLeçon 8のdictée 2) 復習 (1)
15	復習 (2)
16	定期試験 (統一試験)
キーワード	旅行や生活、趣味、研究etc. 実際に使えるフランス語
教科書・教材・参考書	教科書：『テツオ、ただいま修行中』（白水社） 辞書：仏和辞典（携帯版では「デイリーコンサイス仏和・和仏辞典がお勧めです）、電子辞書あるいは辞書アプリケーション。
成績評価の方法・基準等	定期試験 50%、小テスト 15%、課題 15%、出席状況・授業への取り組み 10%、fr@nce.go (自己学習) 10%
受講要件 (履修条件)	
本科目の位置づけ	
学習・教育目標	
備考 (URL)	
備考 (準備学習等)	シラバスを参考に、授業の内容を把握して予習をし、次の回に予定されている小テストのための復習をしっかりとすること。自己学習のfr@nce.goも有効に活用しましょう。言葉の学習のコツは、短時間でもなるべく頻繁にその言語に触れることです。 C'est en forgeant qu'on devient forgeron. 「鉄を鍛えていればこそ鍛冶屋になれる＝習うより慣れろ」 (フランスのことわざ)



タイトル「**2013年度シラバス（教養教育科目）**」、開講所属「**教養教育-教養教育 フランス語**」
 シラバスの詳細は以下となります。



学期	前期	曜日・校時	火1
開講期間			
必修選択	必	単位数	1.0
時間割コード	20130590033002	科目番号	05900330
授業科目名	●フランス語Ⅲ(2T1~10_2D1・2)		
編集担当教員	大橋 絵理		
授業担当教員名(科目責任者)	大橋 絵理		
授業担当教員名(オムニバス科目等)	大橋 絵理		
科目分類	B科目 外国語 初習、外国語科目		
対象年次	2年,3年,4年	講義形態	演習科目
教室	[教養C棟]C-36(call2)		
対象学生（クラス等）	2T1~10, 2D1・2		
担当教員Eメールアドレス	eohashi@nagasaki-u.ac.jp		
担当教員研究室	環境科学部棟1F		
担当教員TEL	095-819-2086		
担当教員オフィスアワー	火曜日 12:00-12:50 水曜日 12:00-12:50 木曜日 10:30-12:00		
授業のねらい	<p>教科書<L'Histoire de Tetsuo>「テツオ、ただいま修行中」を引き続き使用し、フランスに渡るテツオのストーリーを追いながら、旅や日常生活で使うフランス語を学習します。学習した文法事項と表現をすぐに隣の人やCALLを使って質問したり答える練習し、表現と語彙を身に付けます。オンラインの練習問題に取り組んだり、文化のテーマに沿った画像や映像を見たりすることもあります。</p> <p>今期のテーマは「いろいろな疑問詞を使って質問する」「質問を理解して適切に答える」「レストランのメニューの見方を理解し、注文できるようにする」「場所の移動や、出身などを言う」「身体の調子の悪いところを言う」「近い過去と未来を表現する」「時刻を尋ねる・答える」「天候について尋ねる・答える」「命令の表し方（命令法と...ねばならない）」などです。学習事項をしっかりと身に付け、定期試験に備えるため、動詞の活用や語彙、短文の書き取り小テストを定期的に行います。ゆっくり、確実に楽しみながら学習を進めていきましょう。</p>		
授業方法（学習指導法）	<p>(1) CALL教室を使用して、基本的に教科書に沿って進めます。</p> <p>(2) 文法や語彙だけではなくオラル（口頭表現）を重視し、ペアやグループで質問したり答えたりする、自分のことを伝えるなどの会話練習を積極的にしていきます。</p> <p>(3) 映像や音楽などのリアル資料を取り入れ、鑑賞するだけでなく習ったことを理解する練習にも取り組みます。</p> <p>(4) CALLを使用したチャットなどで、身近な書くコミュニケーションも実践します。</p>		
授業到達目標	<p>(1) 使用頻度の高い重要な不規則動詞の現在形を覚える。</p> <p>(2) 動詞と共に用いる前置詞や冠詞を理解し、覚える。</p> <p>(3) 日常生活に密着した語彙を覚え、書けるようにする。</p> <p>(4) 数の語彙を使って時刻や値段などを表現できるようにする。</p> <p>(5) 命令文や「...しなければならない」という表現を使い相手に何かをさせる（してもらう）ことができるようにする。</p> <p>(6) 疑問代名詞（誰・何）といろいろな疑問副詞を使って質問したり、相手の質問に答えられるようにする。</p>		

フランス語話者と実際に興隆するときに必要なと思われる実践的な会話と、その理解に役立つ文法を外国語でのコミュニケーションの仕方を学び、その能力を高めていきます。また、パリやフランスの名所、人々の日常生活の映像、音楽などの資料からフランスとフランス人についての知識と理解を深めます。

第16回は定期試験で、フランス語の試験は統一試験となります。

回	内容
1	Leçon 6 1) 不規則動詞faire (する・作る) とprendre (食べる・飲むの活用) 2) 疑問代名詞Qu'est-ce que (何, 何をむ) 3) Activité 2 レストランのメニューと注文の仕方 宿題: Exercices 1, 2
2	Leçon 6 1) Exercices 1, 2 解答 2) 疑問代名詞Qui (誰) とQue (何) 3) 疑問文の復習 4) Activité 1 「これは何ですか」 (市場 Marchéで尋ねる: 文化「フランスの市場」) 宿題: Exercices 3, 4
3	Leçon 6 1) 小テストfaireとprendre活用 2) Exercices 3, 4 解答 3) Activité 3 「どんなスポーツをしているの」 4) Activité 4 朝食に何を食べるか (飲むか) 書く, 不規則動詞boire (飲む) 活用 宿題: Thème
4	Leçon 6 1) Thème 解答 2) l'Histoire de Tetsuo 5 を読む (両親の友人達) 3) 文化「フランス人と食事」 宿題: 次回のdictéeテスト勉強
5	Leçon 7 1) 小テストLeçon 6 のdictée 2) 不規則動詞aller(行く)とvenir (来る) の活用 3) Activité 4 「どうやって大学に来てるの」 (移動手段) 4) Activité 5 「どこ出身ですか」 venir de 場所
6	Leçon 7 1) 前置詞 à, de と定冠詞の縮約 2) Activité 1 「どこが痛いのか」「頭が痛いです」 3) Activité 2 [à+ 場所] 4) Activité 3 「どこに行くのか」 宿題 Exercices 1, 2, 3とaller, venirの活用を覚えること
7	Leçon 7 1) 小テスト allerとvenir の活用 2) Exercices 1, 2, 3 解答 3) 近接未来 (...するつもり) と近接過去 (...したところ) 宿題: Exercices 4
8	Leçon 7 1) Exercices 4 解答 2) 疑問副詞 (いつ, どこで, どのように, なぜ, いくら・いくつ) 3) 不規則動詞 partir (発つ) の活用 宿題: Exercices 5 とThème
9	Leçon 7 1) Exercices 5とThème 解答 2) l'Histoire de Tetsuo 6 を読む (良い知らせ) 3) 文化: 「フランスの地方都市; レストランの格付け」 宿題: 次回の小テストのためにActivité 1, 2, 4 の単語を覚える(身体部位, 場所, 移動手段)
10	Leçon 8 1) 単語テスト 2) 非人称構文 ①時刻

授業内容

	3) Activité 1 「今何時？」 3) Activité 2 ...は何時に始まるの？」
11	Leçon 8 1) 非人称構文 ②天候 2) Activité 4 「どんな天候？」 3) Activité 5 時刻の聴き取り練習 4) その他の非人称表現；宿題 Exercices 1, 2
12	Leçon 8 1) Exercices 1, 2 解答 2) 命令法 3) 不規則動詞 devoir (...しなければならない) 活用 宿題：Exercice 3 とThème
13	Leçon 8 1) Exercice 3 とThème 解答 2) l'Histoire de Tetsuo 7 を読む (彼はパリに行く！) 3) 入国カードCarte d'embarquementに記入してみる 宿題：次回のdictéeテスト勉強 (時刻と天候)
14	1) 小テストLeçon 8のdictée 2) 復習 (1)
15	復習 (2)
16	定期試験 (統一試験)
キーワード	旅行や生活、趣味、研究etc. 実際に使えるフランス語
教科書・教材・参考書	教科書：『テツオ、ただいま修行中』（白水社） 辞書：仏和辞典（携帯版では「デイリーコンサイス仏和・和仏辞典がお勧めです）、電子辞書あるいは辞書アプリケーション。
成績評価の方法・基準等	定期試験 50%、小テスト 15%、課題 15%、出席状況・授業への取り組み 10%、fr@nce.go (自己学習) 10%
受講要件 (履修条件)	
本科目の位置づけ	旅行や日常会話のフランス語を楽しく学ぶ。フランス語学習を通じて新しい文化や生活習慣、考え方にふれる。フランス人の目を通して日本の文化を見直す。
学習・教育目標	楽しく日常会話ができるようになる
備考 (URL)	
備考 (準備学習等)	シラバスを参考に、授業の内容を把握して予習をし、次の回に予定されている小テストのための復習をしっかりとすること。自己学習のfr@nce.goも有効に活用しましょう。言葉の学習のコツは、短時間でもなるべく頻繁にその言語に触れることです。 C'est en forgeant qu'on devient forgeron. 「鉄を鍛えていればこそ鍛冶屋になれる＝習うより慣れろ」 (フランスのことわざ)



タイトル「**2013年度シラバス（教養教育科目）**」、開講所属「**教養教育-教養教育 フランス語**」
シラバスの詳細は以下となります。



学期	前期	曜日・校時	火2
開講期間			
必修選択	必	単位数	1.0
時間割コード	20130590033003	科目番号	05900330
授業科目名	●フランス語Ⅲ(2M1～3_2K1～4)		
編集担当教員	大橋 絵理		
授業担当教員名(科目責任者)	大橋 絵理		
授業担当教員名(オムニバス科目等)	大橋 絵理		
科目分類	B科目 外国語 初習、外国語科目		
対象年次	2年,3年,4年	講義形態	演習科目
教室	[教養C棟]C-36(call2)		
対象学生（クラス等）	2M1～3, 2K1～4		
担当教員Eメールアドレス	eohashi@nagasaki-u.ac.jp		
担当教員研究室	環境科学部棟 1 F		
担当教員TEL	095-819-2086		
担当教員オフィスアワー	火曜日 12:00-12:50 水曜日 12:00-12:50 木曜日 10:30-12:00		
授業のねらい	<p>教科書<L'Histoire de Tetsuo>「テツオ、ただいま修行中」を引き続き使用し、フランスに渡るテツオのストーリーを追いながら、旅や日常生活で使うフランス語を学習します。学習した文法事項と表現をすぐに隣の人やCALLを使って質問したり答える練習し、表現と語彙を身に付けます。オンラインの練習問題に取り組んだり、文化のテーマに沿った画像や映像を見たりすることもあります。</p> <p>今期のテーマは「いろいろな疑問詞を使って質問する」「質問を理解して適切に答える」「レストランのメニューの見方を理解し、注文できるようにする」「場所の移動や、出身などを言う」「身体の調子の悪いところを言う」「近い過去と未来を表現する」「時刻を尋ねる・答える」「天候について尋ねる・答える」「命令の表し方（命令法と...ねばならない）」などです。学習事項をしっかりと身に付け、定期試験に備えるため、動詞の活用や語彙、短文の書き取り小テストを定期的に行います。ゆっくり、確実に楽しみながら学習を進めていきましょう。</p>		
授業方法（学習指導法）	<p>(1) CALL教室を使用して、基本的に教科書に沿って進めます。</p> <p>(2) 文法や語彙だけではなくオラル（口頭表現）を重視し、ペアやグループで質問したり答えたりする、自分のことを伝えるなどの会話練習を積極的にしていきます。</p> <p>(3) 映像や音楽などのリアル資料を取り入れ、鑑賞するだけでなく習ったことを理解する練習にも取り組みます。</p> <p>(4) CALLを使用したチャットなどで、身近な書くコミュニケーションも実践します。</p>		
授業到達目標	<p>(1) 使用頻度の高い重要な不規則動詞の現在形を覚える。</p> <p>(2) 動詞と共に用いる前置詞や冠詞を理解し、覚える。</p> <p>(3) 日常生活に密着した語彙を覚え、書けるようにする。</p> <p>(4) 数の語彙を使って時刻や値段などを表現できるようにする。</p> <p>(5) 命令文や「...しなければならない」という表現を使い相手に何かをさせる（してもらう）ことができるようにする。</p> <p>(6) 疑問代名詞（誰・何）といろいろな疑問副詞を使って質問したり、相手の質問に答えられるようにする。</p>		

フランス語話者と実際に興隆するときに必要なと思われる実践的な会話と、その理解に役立つ文法を外国語でのコミュニケーションの仕方を学び、その能力を高めていきます。また、パリやフランスの名所、人々の日常生活の映像、音楽などの資料からフランスとフランス人についての知識と理解を深めます。

第16回は定期試験で、フランス語の試験は統一試験となります。

回	内容
1	Leçon 6 1) 不規則動詞faire (する・作る) とprendre (食べる・飲の活用) 2) 疑問代名詞Qu'est-ce que (何, 何をむ) 3) Activité 2 レストランのメニューと注文の仕方 宿題: Exercices 1, 2
2	Leçon 6 1) Exercices 1, 2 解答 2) 疑問代名詞Qui (誰) とQue (何) 3) 疑問文の復習 4) Activité 1 「これは何ですか」 (市場 Marchéで尋ねる: 文化「フランスの市場」) 宿題: Exercices 3, 4
3	Leçon 6 1) 小テストfaireとprendre活用 2) Exercices 3, 4 解答 3) Activité 3 「どんなスポーツをしてるの」 4) Activité 4 朝食に何を食べるか (飲むか) 書く, 不規則動詞boire (飲む) 活用 宿題: Thème
4	Leçon 6 1) Thème 解答 2) l'Histoire de Tetsuo 5 を読む (両親の友人達) 3) 文化「フランス人と食事」 宿題: 次回のdictéeテスト勉強
5	Leçon 7 1) 小テストLeçon 6 のdictée 2) 不規則動詞aller(行く)とvenir (来る) の活用 3) Activité 4 「どうやって大学に来てるの」 (移動手段) 4) Activité 5 「どこ出身ですか」 venir de 場所
6	Leçon 7 1) 前置詞 à, de と定冠詞の縮約 2) Activité 1 「どこが痛いの」「頭が痛いです」 3) Activité 2 [à+ 場所] 4) Activité 3 「どこに行くの」 宿題 Exercices 1, 2, 3とaller, venirの活用を覚えること
7	Leçon 7 1) 小テスト allerとvenir の活用 2) Exercices 1, 2, 3 解答 3) 近接未来 (...するつもり) と近接過去 (...したところ) 宿題: Exercices 4
8	Leçon 7 1) Exercices 4 解答 2) 疑問副詞 (いつ, どこで, どのように, なぜ, いくら・いくつ) 3) 不規則動詞 partir (発つ) の活用 宿題: Exercices 5 とThème
9	Leçon 7 1) Exercices 5とThème 解答 2) l'Histoire de Tetsuo 6 を読む (良い知らせ) 3) 文化: 「フランスの地方都市; レストランの格付け」 宿題: 次回の小テストのためにActivité 1, 2, 4 の単語を覚える(身体部位, 場所, 移動手段)
10	Leçon 8 1) 単語テスト 2) 非人称構文 ①時刻

授業内容

	3) Activité 1 「今何時？」 3) Activité 2 ...は何時に始まるの？」
11	Leçon 8 1) 非人称構文 ②天候 2) Activité 4 「どんな天候？」 3) Activité 5 時刻の聴き取り練習 4) その他の非人称表現；宿題 Exercices 1, 2
12	Leçon 8 1) Exercices 1, 2 解答 2) 命令法 3) 不規則動詞 devoir (...しなければならない) 活用 宿題：Exercice 3 とThème
13	Leçon 8 1) Exercice 3 とThème 解答 2) l'Histoire de Tetsuo 7 を読む (彼はパリに行く！) 3) 入国カードCarte d'embarquementに記入してみる 宿題：次回のdictéeテスト勉強 (時刻と天候)
14	1) 小テストLeçon 8のdictée 2) 復習 (1)
15	復習 (2)
16	定期試験 (統一試験)
キーワード	旅行や生活、趣味、研究etc. 実際に使えるフランス語
教科書・教材・参考書	教科書：『テツオ、ただいま修行中』（白水社） 辞書：仏和辞典（携帯版では「デイリーコンサイス仏和・和仏辞典がお勧めです）、電子辞書あるいは辞書アプリケーション。
成績評価の方法・基準等	定期試験50%、小テスト15%、課題15%、出席状況・授業への取り組み10%、fr@nce.go (自己学習) 10%
受講要件 (履修条件)	
本科目の位置づけ	
学習・教育目標	
備考 (URL)	
備考 (準備学習等)	シラバスを参考に、授業の内容を把握して予習をし、次の回に予定されている小テストのための復習をしっかりとすること。自己学習のfr@nce.goも有効に活用しましょう。言葉の学習のコツは、短時間でもなるべく頻繁にその言語に触れることです。 C'est en forgeant qu'on devient forgeron. 「鉄を鍛えていればこそ鍛冶屋になれる＝習うより慣れろ」 (フランスのことわざ)



タイトル「**2013年度シラバス（教養教育科目）**」、開講所属「**教養教育-教養教育 フランス語**」
 シラバスの詳細は以下となります。



学期	前期	曜日・校時	木 1
開講期間			
必修選択	必	単位数	1.0
時間割コード	20130590033004	科目番号	05900330
授業科目名	●フランス語Ⅲ(2L1～3_2P1・2_2F1～3)		
編集担当教員	大橋 絵理		
授業担当教員名(科目責任者)	大橋 絵理		
授業担当教員名(オムニバス科目等)	大橋 絵理		
科目分類	B科目 外国語 初習、外国語科目		
対象年次	2年,3年,4年	講義形態	演習科目
教室	[教養C棟]C-45(call3)		
対象学生（クラス等）	2L1～3, 2P1・2, 2F1～3		
担当教員Eメールアドレス	eohashi@nagasaki-u.ac.jp		
担当教員研究室	環境科学部棟 1 F		
担当教員TEL	095-819-2086		
担当教員オフィスアワー	火曜日 12:00-12:50 水曜日 12:00-12:50 木曜日 10:30-12:00		
授業のねらい	<p>教科書<L'Histoire de Tetsuo>「テツオ、ただいま修行中」を引き続き使用し、フランスに渡るテツオのストーリーを追いながら、旅や日常生活で使うフランス語を学習します。学習した文法事項と表現をすぐに隣の人やCALLを使って質問したり答える練習し、表現と語彙を身に付けます。オンラインの練習問題に取り組んだり、文化のテーマに沿った画像や映像を見たりすることもあります。</p> <p>今期のテーマは「いろいろな疑問詞を使って質問する」「質問を理解して適切に答える」「レストランのメニューの見方を理解し、注文できるようにする」「場所の移動や、出身などを言う」「身体の調子の悪いところを言う」「近い過去と未来を表現する」「時刻を尋ねる・答える」「天候について尋ねる・答える」「命令の表し方（命令法と…ねばならない）」などです。学習事項をしっかりと身に付け、定期試験に備えるため、動詞の活用や語彙、短文の書き取り小テストを定期的に行います。ゆっくり、確実に楽しみながら学習を進めていきましょう。</p>		
授業方法（学習指導法）	<p>(1) CALL教室を使用して、基本的に教科書に沿って進めます。</p> <p>(2) 文法や語彙だけではなくオラル（口頭表現）を重視し、ペアやグループで質問したり答えたりする、自分のことを伝えるなどの会話練習を積極的にしていきます。</p> <p>(3) 映像や音楽などのリアル資料を取り入れ、鑑賞するだけでなく習ったことを理解する練習にも取り組みます。</p> <p>(4) CALLを使用したチャットなどで、身近な書くコミュニケーションも実践します。</p>		
授業到達目標	<p>(1) 使用頻度の高い重要な不規則動詞の現在形を覚える。</p> <p>(2) 動詞と共に用いる前置詞や冠詞を理解し、覚える。</p> <p>(3) 日常生活に密着した語彙を覚え、書けるようにする。</p> <p>(4) 数の語彙を使って時刻や値段などを表現できるようにする。</p> <p>(5) 命令文や「…しなければならない」という表現を使い相手に何かをさせる（してもらう）ことができるようにする。</p> <p>(6) 疑問代名詞（誰・何）といろいろな疑問副詞を使って質問したり、相手の質問に答えられるようにする。</p>		

フランス語話者と実際に興隆するときに必要なと思われる実践的な会話と、その理解に役立つ文法を外国語でのコミュニケーションの仕方を学び、その能力を高めていきます。また、パリやフランスの名所、人々の日常生活の映像、音楽などの資料からフランスとフランス人についての知識と理解を深めます。

第16回は定期試験で、フランス語の試験は統一試験となります。

回	内容
1	Leçon 6 1) 不規則動詞faire (する・作る) とprendre (食べる・飲の活用) 2) 疑問代名詞Qu'est-ce que (何, 何をむ) 3) Activité 2 レストランのメニューと注文の仕方 宿題: Exercices 1, 2
2	Leçon 6 1) Exercices 1, 2 解答 2) 疑問代名詞Qui (誰) とQue (何) 3) 疑問文の復習 4) Activité 1 「これは何ですか」 (市場 Marchéで尋ねる: 文化「フランスの市場」) 宿題: Exercices 3, 4
3	Leçon 6 1) 小テストfaireとprendre活用 2) Exercices 3, 4 解答 3) Activité 3 「どんなスポーツをしてるの」 4) Activité 4 朝食に何を食べるか (飲むか) 書く, 不規則動詞boire (飲む) 活用 宿題: Thème
4	Leçon 6 1) Thème 解答 2) l'Histoire de Tetsuo 5 を読む (両親の友人達) 3) 文化「フランス人と食事」 宿題: 次回のdictéeテスト勉強
5	Leçon 7 1) 小テストLeçon 6 のdictée 2) 不規則動詞aller(行く)とvenir (来る) の活用 3) Activité 4 「どうやって大学に来てるの」 (移動手段) 4) Activité 5 「どこ出身ですか」 venir de 場所
6	Leçon 7 1) 前置詞 à, de と定冠詞の縮約 2) Activité 1 「どこが痛いの」「頭が痛いです」 3) Activité 2 [à+ 場所] 4) Activité 3 「どこに行くの」 宿題 Exercices 1, 2, 3とaller, venirの活用を覚えること
7	Leçon 7 1) 小テスト allerとvenir の活用 2) Exercices 1, 2, 3 解答 3) 近接未来 (...するつもり) と近接過去 (...したところ) 宿題: Exercices 4
8	Leçon 7 1) Exercices 4 解答 2) 疑問副詞 (いつ, どこで, どのように, なぜ, いくら・いくつ) 3) 不規則動詞 partir (発つ) の活用 宿題: Exercices 5 とThème
9	Leçon 7 1) Exercices 5とThème 解答 2) l'Histoire de Tetsuo 6 を読む (良い知らせ) 3) 文化: 「フランスの地方都市; レストランの格付け」 宿題: 次回の小テストのためにActivité 1, 2, 4 の単語を覚える(身体部位, 場所, 移動手段)
10	Leçon 8 1) 単語テスト 2) 非人称構文 ①時刻

授業内容

	3) Activité 1 「今何時？」 3) Activité 2 ...は何時に始まるの？」
11	Leçon 8 1) 非人称構文 ②天候 2) Activité 4 「どんな天候？」 3) Activité 5 時刻の聴き取り練習 4) その他の非人称表現；宿題 Exercices 1, 2
12	Leçon 8 1) Exercices 1, 2 解答 2) 命令法 3) 不規則動詞 devoir (...しなければならない) 活用 宿題：Exercice 3 とThème
13	Leçon 8 1) Exercice 3 とThème 解答 2) l'Histoire de Tetsuo 7 を読む (彼はパリに行く！) 3) 入国カードCarte d'embarquementに記入してみる 宿題：次回のdictéeテスト勉強 (時刻と天候)
14	1) 小テストLeçon 8のdictée 2) 復習 (1)
15	復習 (2)
16	定期試験 (統一試験)
キーワード	旅行や生活、趣味、研究etc. 実際に使えるフランス語
教科書・教材・参考書	教科書：『テツオ、ただいま修行中』（白水社） 辞書：仏和辞典（携帯版では「デイリーコンサイス仏和・和仏辞典がお勧めです）、電子辞書あるいは辞書アプリケーション。
成績評価の方法・基準等	定期試験50%、小テスト15%、課題15%、出席状況・授業への取り組み10%、fr@nce.go (自己学習) 10%
受講要件 (履修条件)	
本科目の位置づけ	
学習・教育目標	
備考 (URL)	
備考 (準備学習等)	シラバスを参考に、授業の内容を把握して予習をし、次の回に予定されている小テストのための復習をしっかりとすること。自己学習のfr@nce.goも有効に活用しましょう。言葉の学習のコツは、短時間でもなるべく頻繁にその言語に触れることです。 C'est en forgeant qu'on devient forgeron. 「鉄を鍛えていればこそ鍛冶屋になれる＝習うより慣れろ」 (フランスのことわざ)



タイトル「**2013年度シラバス（教養教育科目）**」、開講所属「**教養教育-教養教育 フランス語**」
 シラバスの詳細は以下となります。



学期	後期	曜日・校時	木 2
開講期間			
必修選択	必	単位数	1.0
時間割コード	20130590035001	科目番号	05900350
授業科目名	●フランス語IV(2E1~8)		
編集担当教員	橋本 千鶴子		
授業担当教員名(科目責任者)	橋本 千鶴子		
授業担当教員名(オムニバス科目等)	橋本 千鶴子		
科目分類	B科目 外国語 初習、外国語科目		
対象年次	2年,3年,4年	講義形態	演習科目
教室	[教養B棟]B-15		
対象学生（クラス等）	2E1~8		
担当教員Eメールアドレス	chizu_hashi@yahoo.co.jp		
担当教員研究室			
担当教員TEL			
担当教員オフィスアワー	メールで受け付けます。chizu_hashi@yahoo.co.jp		
授業のねらい	フランス語IIIを履修済みの学生を対象にし、会話力をのばすために、文の組み立て方の規則を 発展させ、状況に応じた適切な文を作り出せるようにします。特に習ったことを復習し、フ ランスでの日常生活に役立つよう、様々な状況に適応したアクト ドゥ パロールができるように します。		
授業方法（学習指導法）	<ol style="list-style-type: none"> （1）基本的には教科書に沿って進みます。 （2）文法を復習しながら、ヒアリングも重視し、段階ごとに学習成果をチェックする練習問 題を行います。 （3）フランス語を使えるようにするために、多くのフランス語に接し、異なる相手と共同作 業することで、積極的に授業に参加できるような方法をとります。 		
授業到達目標	<ol style="list-style-type: none"> （1）「～していた」という状態を表す過去形をマスターします。 （2）「～を」「～に」を覚えます （3）代名動詞をできるようにします。 （4）自分の考えを述べる、あるいは相手への助言をするなど、フランス人と接する上で重要 な自己主張ができるようになることを目標とし、最終的にはフランス語検定3級程度をめざし ます。 		
	教科書にそっていきますが、とくに耳から聞いて話すことを目標にし、CDを使いスピーチ・ アクト、ダイアログ、リスニング課題へと進みます。また最初に、DVDを使って各レッスンの 前提となる、フランスの社会についての知識を学び、次に必要な語彙や文法を勉強し、クラス メートと発展的な会話をを行います。 第16回「1月29日」定期試験 統一試験となります。		
	回	内容	
	1	「10月1日」「私のこと好き？」 （1）直接目的語「～を」を学ぶ （2）季節の言い方 （3）直接目的語を使った会話練習	

授業内容	2	「10月8日」 「彼女に何のプレゼントあげる？」 (1) 間接目的語「〜に」を学ぶ (2) 間接目的語を使った会話練習 (3) 「〜できる」小テスト
	3	「10月15日」 「何したい？」 (1) したいこと、ほしいものをいう (2) 会話ペアレッスン (3) <monde> の表現を学ぶ。
	4	「10月22日」 「ものを借りよう」 (1) 借りたいもの、あげたいものの単語リスト (2) 課題の答え合わせ (3) 目的語の小テスト
	5	「10月29日」 「テツオのパリでの生活」 (1) ペアレッスン (2) 目的語の練習問題 (3) テツオの生活をフランス語で読む
	6	「11月5日」 「何時に起きる？」 (1) 代名動詞を学ぶ (2) 代名動詞練習問題 (3) チャット
	7	「11月12日」 時間を学ぶ (1) 何時？ (2) 代名動詞会話練習 (3) 音楽やスポーツを学ぶ
	8	「11月19日」 「テツオ、パリのレストランで働く」 (1) (1) 顔を洗う、歯をみがく、服を着る。 (2) 興味があることは何？ (3) フランス料理を知ろう
	9	「11月26日」 「テツオ、パリのレストランで働く」 (2) (1) 近い未来を言う (2) 慣用表現を学ぶ (3) 本文小テスト
	10	「12月3日」 近い過去を言う (1) 「〜したばかりです」の表現 (2) 課題の答え合わせ (3) ペアレッスン
	11	「12月10日」 過去形を学ぶ (1) (1) avoirとetreを復習しよう。 (2) 過去分詞を作ろう (3) 動詞を覚えよう
	12	「12月17日」 過去形を学ぶ (2) (1) 文章を読む (2) 色々な表現を使ってチャットをしてみよう (3) 聞き取りの練習をする
	13	「12月24日」 「テツオとノエル」 (1) 昨日カラオケ行った？ペアレッスン (2) 過去形練習問題 (3) ノエルを知ろう
	14	「1月7日」 「テツオと復活祭」 (1) 別れの挨拶の表現を学ぶ (2) 過去形小テスト (3) メールを書いてみよう
	15	「1月14日」 フランス語でパワーポイントを使って自己紹介を書いて、みんなで発表します。
	16	「1月28日」 統一試験
	キーワード	フランス語IV

教科書・教材・参考書	「テツオ、ただいま修行中」白水社とプリント辞書（仏和辞典あるいは電子辞書）
成績評価の方法・基準等	定期試験50%、小テスト15%や課題15%、授業への積極的参加10%、fr@ncego（自己学習）10%を総合的に評価する。
受講要件（履修条件）	
本科目の位置づけ	旅行や日常会話のフランス語を楽しく学ぶ。フランス語学習を通じて新しい文化や生活習慣、考え方にふれる。フランス人の目を通して日本の文化を見直す。
学習・教育目標	フランス語検定試験3級レベルをめざします。
備考（URL）	
備考（準備学習等）	意見や疑問に思ったことは、授業中でも授業が終わった後でも、積極的に質問して下さい。語学はコミュニケーションのために勉強します。質問も大切なコミュニケーションです。



タイトル「**2013年度シラバス（教養教育科目）**」、開講所属「**教養教育-教養教育 フランス語**」
シラバスの詳細は以下となります。



学期	後期	曜日・校時	火1
開講期間			
必修選択	必	単位数	1.0
時間割コード	20130590035002	科目番号	05900350
授業科目名	●フランス語Ⅳ(2T1～10_2D1・2)		
編集担当教員	大橋 絵理		
授業担当教員名(科目責任者)	大橋 絵理		
授業担当教員名(オムニバス科目等)	大橋 絵理		
科目分類	B科目 外国語 初習、外国語科目		
対象年次	2年,3年,4年	講義形態	演習科目
教室	[教養C棟]C-36(call2)		
対象学生（クラス等）	2T1～10, 2D1・2		
担当教員Eメールアドレス	eohashi@nagasaki-u.ac.jp		
担当教員研究室	環境科学部棟1階(123-2)		
担当教員TEL	095-819-2086		
担当教員オフィスアワー	火曜日 13:00-17:00 水曜日 14:30-17:00 木曜日 10:30-12:00		
授業のねらい	フランス語Ⅲを履修済みの学生を対象にし、会話力をのばすために、文の組み立て方の規則を発展させ、状況に応じた適切な文を作り出せるようにします。特に習ったことを復習し、フランスでの日常生活に役立つよう、様々な状況に適応したアクト ドゥ パロールができるようにします。		
授業方法（学習指導法）	<p>(1) 基本的には教科書に沿って進みます。</p> <p>(2) 文法を復習しながら、ヒアリングも重視し、段階ごとに学習成果をチェックする練習問題を行います。</p> <p>(3) フランス語を使えるようにするために、多くのフランス語に接し、異なる相手と共同作業することで、積極的に授業に参加できるような方法をとります。</p>		
授業到達目標	<p>(1) 「～していた」という状態を表す過去形をマスターします。</p> <p>(2) 「～を」「～に」を覚えます</p> <p>(3) 代名動詞を使えるようにします。</p> <p>(4) 自分の考えを述べる、あるいは相手への助言をするなど、フランス人と接する上で重要な自己主張ができるようになることを目標とし、最終的にはフランス語検定3級程度をめざします。</p>		
	教科書にそっていきますが、とくに耳から聞いて話すことを目標にし、CDを使いスピーチ・アクト、ダイアログ、リスニング課題へと進みます。また最初に、DVDを使って各レッスンの前提となる、フランスの社会についての知識を学び、次に必要な語彙や文法を勉強し、クラスメートと発展的な会話をを行います。		
	第16回「1月29日」定期試験 統一試験となります。		
	回	内容	
	1	<p>「10月1日」「私のこと好き？」</p> <p>(1) 直接目的語「～を」を学ぶ</p> <p>(2) 季節の言い方</p>	

授業内容		(3) 直接目的語を使った会話練習
	2	「10月8日」「彼女に何のプレゼントあげる？」 (1) 間接目的語「～に」を学ぶ (2) 間接目的語を使った会話練習 (3) 「～できる」小テスト
	3	「10月15日」「何したい？」 (1) したいこと、ほしいものをいう (2) 会話ペアレッスン (3) <monde> の表現を学ぶ。
	4	「10月22日」「ものを借りよう」 (1) 借りたいもの、あげたいものの単語リスト (2) 課題の答え合わせ (3) 目的語の小テスト
	5	「10月29日」「テツオのパリでの生活」 (1) ペアレッスン (2) 目的語の練習問題 (3) テツオの生活をフランス語で読む
	6	「11月5日」「何時に起きる？」 (1) 代名動詞を学ぶ (2) 代名動詞練習問題 (3) チャット
	7	「11月12日」時間を学ぶ (1) 何時？ (2) 代名動詞会話練習 (3) 音楽やスポーツを学ぶ
	8	「11月19日」「テツオ、パリのレストランで働く」(1) (1) 顔を洗う、歯をみがく、服を着る。 (2) 興味があることは何？ (3) フランス料理を知ろう
	9	「11月26日」「テツオ、パリのレストランで働く」(2) (1) 近い未来を言う (2) 慣用表現を学ぶ (3) 本文小テスト
	10	「12月3日」近い過去を言う (1) 「～したばかりです」の表現 (2) 課題の答え合わせ (3) ペアレッスン
	11	「12月10日」過去形を学ぶ(1) (1) avoirとetreを復習しよう。 (2) 過去分詞を作ろう (3) 動詞を覚えよう
	12	「12月17日」過去形を学ぶ(2) (1) 文章を読む (2) 色々な表現を使ってチャットをしてみよう (3) 聞き取りの練習をする
	13	「12月24日」「テツオとノエル」 (1) 昨日カラオケ行った？ペアレッスン (2) 過去形練習問題 (3) ノエルを知ろう
	14	「1月7日」「テツオと復活祭」 (1) 別れの挨拶の表現を学ぶ (2) 過去形小テスト (3) メールを書いてみよう
	15	「1月14日」フランス語でパワーポイントを使って自己紹介を書いて、みんなで発表します。
	16	「1月28日」統一試験

キーワード	フランス語IV
教科書・教材・参考書	「テツオ、ただいま修行中」白水社とプリント辞書（仏和辞典あるいは電子辞書）
成績評価の方法・基準等	定期試験50%、小テスト15%や課題15%、授業への積極的参加10%、fr@ncego（自己学習）10%を総合的に評価する。
受講要件（履修条件）	
本科目の位置づけ	
学習・教育目標	フランス語検定試験3級レベルをめざします。
備考（URL）	
備考（準備学習等）	意見や疑問に思ったことは、授業中でも授業が終わった後でも、積極的に質問して下さい。語学はコミュニケーションのために勉強します。質問も大切なコミュニケーションです。



タイトル「**2013年度シラバス（教養教育科目）**」、開講所属「**教養教育-教養教育 フランス語**」
 シラバスの詳細は以下となります。



学期	後期	曜日・校時	火2
開講期間			
必修選択	必	単位数	1.0
時間割コード	20130590035003	科目番号	05900350
授業科目名	●フランス語IV(2M1～3_2K1～4)		
編集担当教員	大橋 絵理		
授業担当教員名(科目責任者)	大橋 絵理		
授業担当教員名(オムニバス科目等)	大橋 絵理		
科目分類	B科目 外国語 初習、外国語科目		
対象年次	2年,3年,4年	講義形態	演習科目
教室	[教養C棟]C-36(call2)		
対象学生（クラス等）	2M1～3, 2K1～4		
担当教員Eメールアドレス	eohashi@nagasaki-u.ac.jp		
担当教員研究室	環境科学部棟1階(123-2)		
担当教員TEL	095-819-2086		
担当教員オフィスアワー	火曜日 13:00-17:00 水曜日 14:30-17:00 木曜日 10:30-12:00		
授業のねらい	フランス語IIIを履修済みの学生を対象にし、会話力をのばすために、文の組み立て方の規則を発展させ、状況に応じた適切な文を作り出せるようにします。特に習ったことを復習し、フランスでの日常生活に役立つよう、様々な状況に適応したアクト ドゥ パロールができるようにします。		
授業方法（学習指導法）	(1) 基本的には教科書に沿って進みます。 (2) 文法を復習しながら、ヒアリングも重視し、段階ごとに学習成果をチェックする練習問題を行います。 (3) フランス語を使えるようにするために、多くのフランス語に接し、異なる相手と共同作業することで、積極的に授業に参加できるような方法をとります。		
授業到達目標	(1) 「～していた」という状態を表す過去形をマスターします。 (2) 「～を」「～に」を覚えます (3) 代名動詞をできるようにします。 (4) 自分の考えを述べる、あるいは相手への助言をするなど、フランス人と接する上で重要な自己主張ができるようになることを目標とし、最終的にはフランス語検定3級程度をめざします。		
	教科書にそっていきますが、とくに耳から聞いて話すことを目標にし、CDを使いスピーチ・アクト、ダイアログ、リスニング課題へと進みます。また最初に、DVDを使って各レッスンの前提となる、フランスの社会についての知識を学び、次に必要な語彙や文法を勉強し、クラスメートと発展的な会話をを行います。 第16回「1月29日」定期試験 統一試験となります。		
	回	内容	
	1	「10月1日」「私のこと好き？」 (1) 直接目的語「～を」を学ぶ (2) 季節の言い方	

授業内容		(3) 直接目的語を使った会話練習
	2	「10月8日」「彼女に何のプレゼントあげる？」 (1) 間接目的語「～に」を学ぶ (2) 間接目的語を使った会話練習 (3) 「～できる」小テスト
	3	「10月15日」「何したい？」 (1) したいこと、ほしいものをいう (2) 会話ペアレッスン (3) <monde> の表現を学ぶ。
	4	「10月22日」「ものを借りよう」 (1) 借りたいもの、あげたいものの単語リスト (2) 課題の答え合わせ (3) 目的語の小テスト
	5	「10月29日」「テツオのパリでの生活」 (1) ペアレッスン (2) 目的語の練習問題 (3) テツオの生活をフランス語で読む
	6	「11月5日」「何時に起きる？」 (1) 代名動詞を学ぶ (2) 代名動詞練習問題 (3) チャット
	7	「11月12日」時間を学ぶ (1) 何時？ (2) 代名動詞会話練習 (3) 音楽やスポーツを学ぶ
	8	「11月19日」「テツオ、パリのレストランで働く」(1) (1) 顔を洗う、歯をみがく、服を着る。 (2) 興味があることは何？ (3) フランス料理を知ろう
	9	「11月26日」「テツオ、パリのレストランで働く」(2) (1) 近い未来を言う (2) 慣用表現を学ぶ (3) 本文小テスト
	10	「12月3日」近い過去を言う (1) 「～したばかりです」の表現 (2) 課題の答え合わせ (3) ペアレッスン
	11	「12月10日」過去形を学ぶ(1) (1) avoirとetreを復習しよう。 (2) 過去分詞を作ろう (3) 動詞を覚えよう
	12	「12月17日」過去形を学ぶ(2) (1) 文章を読む (2) 色々な表現を使ってチャットをしてみよう (3) 聞き取りの練習をする
	13	「12月24日」「テツオとノエル」 (1) 昨日カラオケ行った？ペアレッスン (2) 過去形練習問題 (3) ノエルを知ろう
	14	「1月7日」「テツオと復活祭」 (1) 別れの挨拶の表現を学ぶ (2) 過去形小テスト (3) メールを書いてみよう
	15	「1月14日」フランス語でパワーポイントを使って自己紹介を書いて、みんなで発表します。
	16	「1月28日」統一試験

キーワード	フランス語IV
教科書・教材・参考書	「テツオ、ただいま修行中」白水社とプリント辞書（仏和辞典あるいは電子辞書）
成績評価の方法・基準等	定期試験50%、小テスト15%や課題15%、授業への積極的参加10%、fr@ncego（自己学習）10%を総合的に評価する。
受講要件（履修条件）	
本科目の位置づけ	旅行や日常会話のフランス語を楽しく学ぶ。フランス語学習を通じて新しい文化や生活習慣、考え方にふれる。フランス人の目を通して日本の文化を見直す。
学習・教育目標	フランス語検定試験3級レベルをめざします。
備考（URL）	
備考（準備学習等）	意見や疑問に思ったことは、授業中でも授業が終わった後でも、積極的に質問して下さい。語学はコミュニケーションのために勉強します。質問も大切なコミュニケーションです。



タイトル「**2013年度シラバス（教養教育科目）**」、開講所属「**教養教育-教養教育 フランス語**」
シラバスの詳細は以下となります。



学期	後期	曜日・校時	木 1
開講期間			
必修選択	必	単位数	1.0
時間割コード	20130590035004	科目番号	05900350
授業科目名	●フランス語IV(2L1~3_2P1・2_2F1~3)		
編集担当教員	大橋 絵理		
授業担当教員名(科目責任者)	大橋 絵理		
授業担当教員名(オムニバス科目等)	大橋 絵理		
科目分類	B科目 外国語 初習、外国語科目		
対象年次	2年,3年,4年	講義形態	演習科目
教室	[教養C棟]C-45(call3)		
対象学生（クラス等）	2L1~3, 2P1・2, 2F1~3		
担当教員Eメールアドレス	eohashi@nagasaki-u.ac.jp		
担当教員研究室	環境科学部棟 1階(123-2)		
担当教員TEL	095-819-2086		
担当教員オフィスアワー	火曜日 13:00-17:00 水曜日 14:30-17:00 木曜日 10:30-12:00		
授業のねらい	フランス語IIIを履修済みの学生を対象にし、会話力をのばすために、文の組み立て方の規則を発展させ、状況に応じた適切な文を作り出せるようにします。特に習ったことを復習し、フランスでの日常生活に役立つよう、様々な状況に適応したアクト ドゥ パロールができるようにします。		
授業方法（学習指導法）	<ul style="list-style-type: none"> (1) 基本的には教科書に沿って進みます。 (2) 文法を復習しながら、ヒアリングも重視し、段階ごとに学習成果をチェックする練習問題を行います。 (3) フランス語を使えるようにするために、多くのフランス語に接し、異なる相手と共同作業することで、積極的に授業に参加できるような方法をとります。 		
授業到達目標	<ul style="list-style-type: none"> (1) 「～していた」という状態を表す過去形をマスターします。 (2) 「～を」「～に」を覚えます (3) 代名動詞を使えるようにします。 (4) 自分の考えを述べる、あるいは相手への助言をするなど、フランス人と接する上で重要な自己主張ができるようになることを目標とし、最終的にはフランス語検定3級程度をめざします。 		
	教科書にそっていきますが、とくに耳から聞いて話すことを目標にし、CDを使いスピーチ・アクト、ダイアログ、リスニング課題へと進みます。また最初に、DVDを使って各レッスンの前提となる、フランスの社会についての知識を学び、次に必要な語彙や文法を勉強し、クラスメートと発展的な会話をを行います。 第16回「1月30日」は統一試験となります。		
	回	内容	
	1	「10月3日」「私のこと好き？」 (1) 直接目的語「～を」を学ぶ (2) 季節の言い方	

授業内容		(3) 直接目的語を使った会話練習
	2	「10月10日」 「彼女に何のプレゼントあげる？」 (1) 間接目的語「～に」を学ぶ (2) 間接目的語を使った会話練習 (3) 「～できる」小テスト
	3	「10月17日」 「何したい？」 (1) したいこと、ほしいものをいう (2) 会話ペアレッスン (3) <monde> の表現を学ぶ。
	4	「10月24日」 「ものを借りよう」 (1) 借りたいもの、あげたいものの単語リスト (2) 課題の答え合わせ (3) 目的語の小テスト
	5	「10月31日」 「テツオのパリでの生活」 (1) ペアレッスン (2) 目的語の練習問題 (3) テツオの生活をフランス語で読む
	6	「11月7日」 「何時に起きる？」 (1) 代名動詞を学ぶ (2) 代名動詞練習問題 (3) チャット
	7	「11月14日」 時間を学ぶ (1) 何時？ (2) 代名動詞会話練習 (3) 音楽やスポーツを学ぶ
	8	「11月21日」 「テツオ、パリのレストランで働く」 (1) (1) 顔を洗う、歯をみがく、服を着る。 (2) 興味があることは何？ (3) フランス料理を知ろう
	9	「11月28日」 「テツオ、パリのレストランで働く」 (2) (1) 近い未来を言う (2) 慣用表現を学ぶ (3) 本文小テスト
	10	「12月5日」 近い過去を言う (1) 「～したばかりです」の表現 (2) 課題の答え合わせ (3) ペアレッスン
	11	「12月12日」 過去形を学ぶ (1) (1) avoirとetreを復習しよう。 (2) 過去分詞を作ろう (3) 動詞を覚えよう
	12	「12月19日」 過去形を学ぶ (2) (1) 文章を読む (2) 色々な表現を使ってチャットをしてみよう (3) 聞き取りの練習をする
	13	「12月26日」 「テツオとノエル」 (1) 昨日カラオケ行った？ペアレッスン (2) 過去形練習問題 (3) ノエルを知ろう
	14	「1月9日」 「テツオと復活祭」 (1) 別れの挨拶の表現を学ぶ (2) 過去形小テスト (3) メールを書いてみよう
	15	「1月16日」 フランス語でパワーポイントを使って自己紹介を書いて、みんなで発表します。
	16	「1月30日」 統一試験

キーワード	フランス語IV
教科書・教材・参考書	「テツオ、ただいま修行中」白水社 とプリント辞書（仏和辞典あるいは電子辞書）
成績評価の方法・基準等	定期試験50%、小テスト15%や課題15%、授業への積極的参加10%、fr@ncego（自己学習）10%を総合的に評価する。
受講要件（履修条件）	
本科目の位置づけ	
学習・教育目標	フランス語検定試験3級レベルをめざします。
備考（URL）	
備考（準備学習等）	意見や疑問に思ったことは、授業中でも授業が終わった後でも、積極的に質問して下さい。語学はコミュニケーションのために勉強します。質問も大切なコミュニケーションです。

