

シラバスを参照したい科目をクリックしてください。

[戻る](#)

タイトル	開講所属	時間割コード	授業科目名			主担当 教員	対象年次	学期	曜日・ 校時	開講期間
2013年度 シラバス (教養教育 科目)	教養教育-教 養教育 全学 モジュール I 科目-05 現代経済と 企業活動	20130586005302	●現代経済と 企業活動 I (経済活動 と社会)	和	E	大倉 真 人	1年,2年,3年,4年	後期	火 1	～
2013年度 シラバス (教養教育 科目)	教養教育-教 養教育 全学 モジュール I 科目-05 現代経済と 企業活動	20130586005702	●現代経済と 企業活動 I (企業の仕 組みと行動)	和	E	小野 哲	1年,2年,3年,4年	後期	火 2	～
2013年度 シラバス (教養教育 科目)	教養教育-教 養教育 全学 モジュール I 科目-05 現代経済と 企業活動	20130586006102	●現代経済と 企業活動 I (経済政策 と公共部門)	和	E	山口 純 哉	1年,2年,3年,4年	後期	月 2	～

[戻る](#)

タイトル「**2013年度シラバス（教養教育科目）**」、開講所属「**教養教育-教養教育 全学モジュールⅠ科目-05 現代経済と企業活動**」シラバスの詳細は以下となります。



学期	後期	曜日・校時	火1
開講期間			
必修選択	選択	単位数	2.0
時間割コード	20130586005302	科目番号	05860053
授業科目名	●現代経済と企業活動Ⅰ(経済活動と社会)		
編集担当教員	大倉 真人		
授業担当教員名(科目責任者)	大倉 真人		
授業担当教員名(オムニバス科目等)	大倉 真人		
科目分類	全学モジュールⅠ科目		
対象年次	1年, 2年, 3年, 4年	講義形態	講義科目
教室	[教養A棟]A-23		
対象学生(クラス等)	教育学部、薬学部、水産学部		
担当教員Eメールアドレス	okura@nagasaki-u.ac.jp		
担当教員研究室	経済学部本館609号室		
担当教員TEL			
担当教員オフィスアワー	質問等は、講義終了後あるいはメールにて受け付ける。		
授業のねらい	家計、企業、市場に関する学問分野としてのミクロ経済学の基礎を学ぶことを授業のねらいとする。		
授業方法(学習指導法)	板書を中心とした講義形式にて行う。		
授業到達目標	家計・企業の行動原理および市場の仕組みについて理解できるようにする。		
授業内容	本講義では、主として教科書の第1章から第4章までを取り扱う。以下のスケジュールで講義を行う予定であるが、履修者の理解度等により変更する可能性がある。		
	回	内容	
	1	オリエンテーション(授業の進め方、成績評価の方法などについての説明)および「経済学とは？」(第0章)	
	2	「企業行動の分析」(第1章)①	
	3	「企業行動の分析」(第1章)②	
	4	「企業行動の分析」(第1章)③	
	5	「消費者行動の分析」(第2章)①	
	6	「消費者行動の分析」(第2章)②	
	7	「消費者行動の分析」(第2章)③	
	8	「消費者行動の分析」(第2章)④	
	9	「市場均衡と厚生分析」(第3章)①	
	10	「市場均衡と厚生分析」(第3章)②	
	11	「市場均衡と厚生分析」(第3章)③	
12	「不完全競争」(第4章)①		

	13 「不完全競争」 (第4章) ②
	14 「不完全競争」 (第4章) ③
	15 「不完全競争」 (第4章) ④
	16 定期試験
キーワード	家計、企業、市場
教科書・教材・参考書	教科書：TAC公務員講座 (編) 『公務員Vテキスト8 ミクロ経済学 (第9版)』TAC出版、2011年。
成績評価の方法・基準等	定期試験70%、授業への参加度30% (第1回目の授業から評価対象となっているので注意すること)。なお詳細については、第1回目の授業において説明する。
受講要件 (履修条件)	
本科目の位置づけ	
学習・教育目標	
備考 (URL)	
備考 (準備学習等)	簡単な数学 (微分、最大化、最小化) については、高校で学習済みとみなして講義を行う (どの程度の数学を利用するかを知りたい履修 (予定) 者は、教科書末尾の「数学付録」を参照のこと)。



タイトル「**2013年度シラバス（教養教育科目）**」、開講所属「**教養教育-教養教育 全学モジュールⅠ科目-05 現代経済と企業活動**」  
シラバスの詳細は以下となります。



学期	後期	曜日・校時	火2
開講期間			
必修選択	選択	単位数	2.0
時間割コード	20130586005702	科目番号	05860057
授業科目名	●現代経済と企業活動Ⅰ(企業の仕組みと行動)		
編集担当教員	小野 哲		
授業担当教員名(科目責任者)	小野 哲		
授業担当教員名(オムニバス科目等)	小野 哲		
科目分類	全学モジュールⅠ科目		
対象年次	1年, 2年, 3年, 4年	講義形態	講義科目
教室	[教養A棟]A-23		
対象学生(クラス等)	全学部		
担当教員Eメールアドレス	onotetsu@nagasaki-u.ac.jp		
担当教員研究室	経済学部本館5階532研究室		
担当教員TEL			
担当教員オフィスアワー	onotetsu@nagasaki-u.ac.jpにて質問を受け付けます。		
授業のねらい	企業の活動を支えかつ不可欠な企業会計について、企業会計の基本的な仕組み、内容について理解することです。		
授業方法(学習指導法)	基本的に講義形式で行いますが、できるだけ口頭による質疑応答を取り入れ理解度を探りながら進めます。		
授業到達目標	企業会計の概要を理解し、財務会計と管理会計の異同を把握できるようになることです。		
授業内容	企業会計の特徴、各種利害関係者に財務諸表が果たす役割、財務諸表の内容、財務諸表の利用例、財務会計の概要、管理会計の概要。		
	回	内容	
	1	家計と企業会計	
	2	様々な利害関係者と財務諸表	
	3	貸借対照表①	
	4	貸借対照表②	
	5	損益計算書①	
	6	損益計算書②	
	7	財務諸表の利用例	
	8	企業会計の2大領域－財務会計と管理会計－ 財務会計の概要①	
	9	財務会計の概要②	
	10	財務会計の概要③	
11	管理会計の概要①		

	12	管理会計の概要②
	13	管理会計の概要③
	14	管理会計の概要④
	15	授業の総括
	16	定期試験
キーワード	会計、意思決定、利害関係者	
教科書・教材・参考書	教科書は使用しません。スライドと配布資料等を中心に行います。	
成績評価の方法・基準等	定期試験（80％）、授業参加度（20％）	
受講要件（履修条件）		
本科目の位置づけ		
学習・教育目標		
備考（URL）		
備考（準備学習等）		



タイトル「**2013年度シラバス（教養教育科目）**」、開講所属「**教養教育-教養教育 全学モジュールⅠ科目-05 現代経済と企業活動**」  
シラバスの詳細は以下となります。



学期	後期	曜日・校時	月2
開講期間			
必修選択	選択	単位数	2.0
時間割コード	20130586006102	科目番号	05860061
授業科目名	●現代経済と企業活動Ⅰ(経済政策と公共部門)		
編集担当教員	山口 純哉		
授業担当教員名(科目責任者)	山口 純哉		
授業担当教員名(オムニバス科目等)	山口 純哉		
科目分類	全学モジュールⅠ科目		
対象年次	1年, 2年, 3年, 4年	講義形態	講義科目
教室	[教養A棟]A-23		
対象学生(クラス等)			
担当教員Eメールアドレス	junya-y@nagasaki-u.ac.jp		
担当教員研究室	東南アジア研究所215号室		
担当教員TEL	内線326		
担当教員オフィスアワー	講義終了後30分間		
授業のねらい	経済政策を含む公共のあり方について検討する。		
授業方法(学習指導法)	教員の作成した資料を用いた講義形式に加えて、グループワークやディスカッションを行う。		
授業到達目標	公共の課題を認識できるとともに、その解決に向けた方策について検討できる。		
授業内容	回	内容	
	1	講義ガイダンス	
	2	公共とは何か(講義)	
	3	日本の問題1:問題の抽出(グループワーク)	
	4	日本の問題2:抽出結果の発表(グループワーク)	
	5	日本の問題と解決策1:財政・金融政策(講義)	
	6	日本の問題と解決策2:福祉政策(講義)	
	7	地域の問題1:問題抽出(グループワーク)	
	8	地域の問題2:抽出結果の発表(グループワーク)	
	9	地域の問題と解決策1:経済的課題の解決(講義)	
	10	地域の問題と解決策2:社会的課題の解決(講義)	
	11	地域の問題と解決策3:NPO(講義)	
	12	地域の問題と解決策4:協働(講義)	
	13	日本・地域における課題解決策1:課題の抽出(グループワーク)	
	14	日本・地域における課題解決策2:解決策の立案(グループワーク)	
15	日本・地域における課題解決策3:企画書作成(グループワーク)		

	16 日本・地域における課題解決策4：企画書発表（グループワーク）
キーワード	
教科書・教材・参考書	テキストは指定しない。なお、参考書等、講義に必要な情報は、適宜講義中に紹介する。
成績評価の方法・基準等	グループワークの成果（20％）・グループワークへの積極的参加（80％）
受講要件（履修条件）	
本科目の位置づけ	
学習・教育目標	
備考（URL）	
備考（準備学習等）	

