

シラバスを参照したい科目をクリックしてください。



| タイトル                       | 開講所属           | 時間割コード         | 授業科目名         |   |   | 主担当<br>教員 | 対象年次      | 学期          | 曜日・<br>校時 | 開講期間 |   |
|----------------------------|----------------|----------------|---------------|---|---|-----------|-----------|-------------|-----------|------|---|
| 2014年度<br>シラバス<br>(教養教育科目) | 教養教育-教養教育 英語科目 | 20140590011001 | ●総合英語Ⅱ(G1)    | 和 | E | 評         | 西原<br>俊明  | 1年,2年,3年,4年 | 前期        | 月3   | ～ |
| 2014年度<br>シラバス<br>(教養教育科目) | 教養教育-教養教育 英語科目 | 20140590011002 | ●総合英語Ⅱ(G2)    | 和 | E |           | 廣江<br>顕   | 1年,2年,3年,4年 | 前期        | 月3   | ～ |
| 2014年度<br>シラバス<br>(教養教育科目) | 教養教育-教養教育 英語科目 | 20140590011003 | ●総合英語Ⅱ(G3)    | 和 | E | 評         | 奥田<br>阿子  | 1年,2年,3年,4年 | 前期        | 月3   | ～ |
| 2014年度<br>シラバス<br>(教養教育科目) | 教養教育-教養教育 英語科目 | 20140590011004 | ●総合英語Ⅱ(E6)    | 和 | E |           | 稲田<br>俊明  | 1年,2年,3年,4年 | 後期        | 火3   | ～ |
| 2014年度<br>シラバス<br>(教養教育科目) | 教養教育-教養教育 英語科目 | 20140590011005 | ●総合英語Ⅱ(P2)    | 和 | E |           | 井石<br>哲也  | 1年,2年,3年,4年 | 後期        | 月3   | ～ |
| 2014年度<br>シラバス<br>(教養教育科目) | 教養教育-教養教育 英語科目 | 20140590011006 | ●総合英語Ⅱ(L(英1)) | 和 | E |           | 稲田<br>俊明  | 1年,2年,3年,4年 | 後期        | 水4   | ～ |
| 2014年度<br>シラバス<br>(教養教育科目) | 教養教育-教養教育 英語科目 | 20140590011007 | ●総合英語Ⅱ(D1・D2) | 和 | E |           | 光野<br>百代  | 1年,2年,3年,4年 | 後期        | 木4   | ～ |
| 2014年度<br>シラバス<br>(教養教育科目) | 教養教育-教養教育 英語科目 | 20140590011008 | ●総合英語Ⅱ(E1)    | 和 | E |           | 稲富<br>百合子 | 1年,2年,3年,4年 | 後期        | 水1   | ～ |
| 2014年度<br>シラバス<br>(教養教育科目) | 教養教育-教養教育 英語科目 | 20140590011009 | ●総合英語Ⅱ(T5)    | 和 | E |           | 稲富<br>百合子 | 1年,2年,3年,4年 | 後期        | 水2   | ～ |
| 2014年度<br>シラバス<br>(教養教育科目) | 教養教育-教養教育 英語科目 | 20140590011010 | ●総合英語Ⅱ(L(英5)) | 和 | E |           | 稲毛<br>逸郎  | 1年,2年,3年,4年 | 後期        | 水4   | ～ |
| 2014年度<br>シラバス<br>(教養教育科目) | 教養教育-教養教育 英語科目 | 20140590011011 | ●総合英語Ⅱ(T8)    | 和 | E |           | 宇佐<br>美子  | 1年,2年,3年,4年 | 後期        | 金3   | ～ |
| 2014年度                     | 教養教            |                |               |   |   |           |           |             |           |      |   |

## シラバス一覧

|                            |                |                |               |   |   |  |       |             |    |    |   |
|----------------------------|----------------|----------------|---------------|---|---|--|-------|-------------|----|----|---|
| シラバス<br>(教養教育科目)           | 育-教養教育 英語科目    | 20140590011012 | ●総合英語Ⅱ(K3)    | 和 | E |  | 大坪有実  | 1年,2年,3年,4年 | 後期 | 水2 | ～ |
| 2014年度<br>シラバス<br>(教養教育科目) | 教養教育-教養教育 英語科目 | 20140590011013 | ●総合英語Ⅱ(L(英3)) | 和 | E |  | 吉村宗司  | 1年,2年,3年,4年 | 後期 | 水4 | ～ |
| 2014年度<br>シラバス<br>(教養教育科目) | 教養教育-教養教育 英語科目 | 20140590011014 | ●総合英語Ⅱ(M2)    | 和 | E |  | 山田健太郎 | 1年,2年,3年,4年 | 後期 | 金3 | ～ |
| 2014年度<br>シラバス<br>(教養教育科目) | 教養教育-教養教育 英語科目 | 20140590011015 | ●総合英語Ⅱ(T3)    | 和 | E |  | 有吉由紀  | 1年,2年,3年,4年 | 後期 | 金4 | ～ |
| 2014年度<br>シラバス<br>(教養教育科目) | 教養教育-教養教育 英語科目 | 20140590011016 | ●総合英語Ⅱ(T7)    | 和 | E |  | 加島巧   | 1年,2年,3年,4年 | 後期 | 水2 | ～ |
| 2014年度<br>シラバス<br>(教養教育科目) | 教養教育-教養教育 英語科目 | 20140590011017 | ●総合英語Ⅱ(E2)    | 和 | E |  | 加島巧   | 1年,2年,3年,4年 | 後期 | 水3 | ～ |
| 2014年度<br>シラバス<br>(教養教育科目) | 教養教育-教養教育 英語科目 | 20140590011018 | ●総合英語Ⅱ(T4)    | 和 | E |  | 吉村宗司  | 1年,2年,3年,4年 | 後期 | 水2 | ～ |
| 2014年度<br>シラバス<br>(教養教育科目) | 教養教育-教養教育 英語科目 | 20140590011019 | ●総合英語Ⅱ(E3)    | 和 | E |  | 吉村宗司  | 1年,2年,3年,4年 | 後期 | 水3 | ～ |
| 2014年度<br>シラバス<br>(教養教育科目) | 教養教育-教養教育 英語科目 | 20140590011020 | ●総合英語Ⅱ(F(英2)) | 和 | E |  | 隈上麻衣  | 1年,2年,3年,4年 | 後期 | 月4 | ～ |
| 2014年度<br>シラバス<br>(教養教育科目) | 教養教育-教養教育 英語科目 | 20140590011021 | ●総合英語Ⅱ(L(英6)) | 和 | E |  | 古場なおみ | 1年,2年,3年,4年 | 後期 | 水4 | ～ |
| 2014年度<br>シラバス<br>(教養教育科目) | 教養教育-教養教育 英語科目 | 20140590011022 | ●総合英語Ⅱ(T9)    | 和 | E |  | 古場なおみ | 1年,2年,3年,4年 | 後期 | 金3 | ～ |
| 2014年度<br>シラバス<br>(教養教育科目) | 教養教育-教養教育 英語科目 | 20140590011023 | ●総合英語Ⅱ(T2)    | 和 | E |  | 古場なおみ | 1年,2年,3年,4年 | 後期 | 金4 | ～ |
| 2014年度<br>シラバス<br>(教養教育科目) | 教養教育-教養教育 英語科目 | 20140590011024 | ●総合英語Ⅱ(E5)    | 和 | E |  | 濱崎大   | 1年,2年,3年,4年 | 後期 | 火3 | ～ |
| 2014年度<br>シラバス<br>(教養教育科目) | 教養教育-教養教育 英語科目 | 20140590011025 | ●総合英語Ⅱ(L(英4)) | 和 | E |  | 藤本ゆかり | 1年,2年,3年,4年 | 後期 | 水4 | ～ |
| 2014年度<br>シラバス<br>(教養教育科目) | 教養教育-教養教育 英語科目 | 20140590011026 | ●総合英語Ⅱ(M5)    | 和 | E |  | 有吉由紀  | 1年,2年,3年,4年 | 後期 | 木4 | ～ |

## シラバス一覧

|                                |                       |                |                   |   |   |  |           |             |    |    |   |
|--------------------------------|-----------------------|----------------|-------------------|---|---|--|-----------|-------------|----|----|---|
| 育科目)                           | 目                     |                |                   |   |   |  |           |             |    |    |   |
| 2014年度<br>シラバス<br>(教養教育<br>科目) | 教養教育-<br>教養教育<br>英語科目 | 20140590011027 | ●総合英語Ⅱ(K2)        | 和 | E |  | 生田<br>和也  | 1年,2年,3年,4年 | 後期 | 水2 | ～ |
| 2014年度<br>シラバス<br>(教養教育<br>科目) | 教養教育-<br>教養教育<br>英語科目 | 20140590011028 | ●総合英語Ⅱ(K1)        | 和 | E |  | 藤本<br>ゆかり | 1年,2年,3年,4年 | 後期 | 金4 | ～ |
| 2014年度<br>シラバス<br>(教養教育<br>科目) | 教養教育-<br>教養教育<br>英語科目 | 20140590011029 | ●総合英語<br>Ⅱ(F(英1)) | 和 | E |  | 西原<br>俊明  | 1年,2年,3年,4年 | 後期 | 月4 | ～ |
| 2014年度<br>シラバス<br>(教養教育<br>科目) | 教養教育-<br>教養教育<br>英語科目 | 20140590011030 | ●総合英語Ⅱ(P1)        | 和 | E |  | 西原<br>俊明  | 1年,2年,3年,4年 | 後期 | 水3 | ～ |
| 2014年度<br>シラバス<br>(教養教育<br>科目) | 教養教育-<br>教養教育<br>英語科目 | 20140590011031 | ●総合英語<br>Ⅱ(L(英2)) | 和 | E |  | 西原<br>俊明  | 1年,2年,3年,4年 | 後期 | 水4 | ～ |
| 2014年度<br>シラバス<br>(教養教育<br>科目) | 教養教育-<br>教養教育<br>英語科目 | 20140590011032 | ●総合英語<br>Ⅱ(M4)    | 和 | E |  | 村岡<br>三奈子 | 1年,2年,3年,4年 | 後期 | 木3 | ～ |
| 2014年度<br>シラバス<br>(教養教育<br>科目) | 教養教育-<br>教養教育<br>英語科目 | 20140590011033 | ●総合英語<br>Ⅱ(F(英3)) | 和 | E |  | 大坪<br>有実  | 1年,2年,3年,4年 | 後期 | 月4 | ～ |
| 2014年度<br>シラバス<br>(教養教育<br>科目) | 教養教育-<br>教養教育<br>英語科目 | 20140590011034 | ●総合英語<br>Ⅱ(M6)    | 和 | E |  | 池田<br>俊也  | 1年,2年,3年,4年 | 後期 | 金4 | ～ |
| 2014年度<br>シラバス<br>(教養教育<br>科目) | 教養教育-<br>教養教育<br>英語科目 | 20140590011035 | ●総合英語Ⅱ(T6)        | 和 | E |  | 中村<br>吏花  | 1年,2年,3年,4年 | 後期 | 水2 | ～ |
| 2014年度<br>シラバス<br>(教養教育<br>科目) | 教養教育-<br>教養教育<br>英語科目 | 20140590011036 | ●総合英語Ⅱ(E4)        | 和 | E |  | 中村<br>吏花  | 1年,2年,3年,4年 | 後期 | 水3 | ～ |
| 2014年度<br>シラバス<br>(教養教育<br>科目) | 教養教育-<br>教養教育<br>英語科目 | 20140590011037 | ●総合英語<br>Ⅱ(T10)   | 和 | E |  | 藤本<br>ゆかり | 1年,2年,3年,4年 | 後期 | 金3 | ～ |
| 2014年度<br>シラバス<br>(教養教育<br>科目) | 教養教育-<br>教養教育<br>英語科目 | 20140590011038 | ●総合英語<br>Ⅱ(M1)    | 和 | E |  | 廣江<br>頭   | 1年,2年,3年,4年 | 後期 | 木4 | ～ |
| 2014年度<br>シラバス<br>(教養教育<br>科目) | 教養教育-<br>教養教育<br>英語科目 | 20140590011039 | ●総合英語Ⅱ(T1)        | 和 | E |  | 廣江<br>頭   | 1年,2年,3年,4年 | 後期 | 金4 | ～ |
| 2014年度<br>シラバス<br>(教養教育<br>科目) | 教養教育-<br>教養教育<br>英語科目 | 20140590011040 | ●総合英語<br>Ⅱ(M3)    | 和 | E |  | 濱崎<br>大   | 1年,2年,3年,4年 | 後期 | 金3 | ～ |



---

Copyright (c) 2004-2009 NTT DATA KYUSHU CORPORATION. All Rights Reserved.

タイトル「**2014年度シラバス（教養教育科目）**」、開講所属「**教養教育-教養教育 英語科目**」  
 シラバスの詳細は以下となります。



|                   |   |   |          |
|-------------------|---|---|----------|
| 学期                | 前期  | 曜日・校時   | 月3       |
| 開講期間              |   |   |          |
| 必修選択              | 必   | 単位数   | 1.0      |
| 時間割コード            | 20140590011001  | 科目番号  | 05900110 |
| 授業科目名             | ●総合英語Ⅱ(G1)  |   |          |
| 編集担当教員            | 西原 俊明   |   |          |
| 授業担当教員名(科目責任者)    | 西原 俊明   |   |          |
| 授業担当教員名(オムニバス科目等) | 西原 俊明   |   |          |
| 科目分類              | 外国語科目、A科目 外国語 既習  |   |          |
| 対象年次              | 1年,2年,3年,4年   | 講義形態  | 演習科目     |
| 教室                | [教養C棟]C-36(call2)   |   |          |
| 対象学生（クラス等）        | (G1のみ)  |   |          |
| 担当教員Eメールアドレス      | t-nishi@nagasaki-u.ac.jp  |   |          |
| 担当教員研究室           | 言語教育研究センター110   |   |          |
| 担当教員TEL           | 095-819-2095  |   |          |
| 担当教員オフィスアワー       | 火曜日12:50~13:30 他は、only by appointment   |   |          |
| 授業の概要及び位置づけ       | 基礎的な英語運用能力を高めることを授業のねらいとする。特に、音声言語によるコミュニケーション能力向上を目指す。また、リスニング教材・リーディング教材として時事英語にふれる。  |   |          |
| 授業到達目標            | 授業を通して、種々の速読のスキル、リスニングストラテジー、英語によるコミュニケーション活動に慣れ、基礎的なコミュニケーション能力を身につけることを目標とする。また、日本語直訳によらない英語表現、特に、Plain Englishの基礎を身につける。   |   |          |
| 授業方法（学習指導法）       | 授業の前半では、日本人学習者が抱えるリスニング上の問題点を理解する訓練、速読の訓練、表現力を養うPlain Englishによる表現練習を行う。授業の後半では、前半で行う訓練を発展させたauthenticな教材・題材を用いた訓練を行う。英語音声学・応用言語学・言語学等の知見を取り入れ、 <sup>^</sup> アワークやインフォメーションギャップを用いたコミュニケーション活動を中心に行う。Current Topicsを扱った英字新聞記事を速読する。 |   |          |
|                   | 英語の獲得をスキルの獲得ととらえて、スキル獲得のための訓練を様々な手法を用いて行う。  |   |          |
|                   | 回   | 内容  |          |
|                   | 1   | 4月7日<br>第1回 オリエンテーション<br>授業の進め方、及び授業で取り上げるスキルの概要説明  |          |
|                   | 2   | 4月14日<br>第2回 速読(phrase reading)と <sup>^</sup> アワーク(1), Fuel your body and mind.                 |          |
|                   | 3   | 4月21日<br>第3回 速読(phrase reading)と <sup>^</sup> アワーク(2), Laughing will save you from going crazy. |          |
|                   | 4   | 4月28日<br>第4回 速読(phrase reading)と <sup>^</sup> アワーク(3), The French Paradox                       |          |
|                   | 5   | 5月12日   |          |

|           |  |  |  |
|-----------|--|--|--|
| 授業内容      | 5  | 第5回 速読(phrase reading)とハ°アワーク(4), Don't stay away from natto.  |  |
|           | 6  | 5月19日<br>第6回 3STEP小テスト, Is snoring a bad sign?   |  |
|           | 7  | 5月26日<br>第7回 速読(phrase reading)とハ°アワーク(5), Turn-taking   |  |
|           | 8  | 6月2日<br>第8回 速読(phrase reading)とハ°アワーク(6), Getting a good night sleep is a challenge.   |  |
|           | 9  | 6月9日<br>第9回 速読(phrase reading)とハ°アワーク(7), Current Issues   |  |
|           | 10                                       | 6月16日<br>第10回 速読(phrase reading)とハ°アワーク(8), Chocolate and its magical power.   |  |
|           | 11                                       | 6月23日<br>第11回 速読(phrase reading)とハ°アワーク(9), Processed Food.  |  |
|           | 12                                       | 6月30日<br>第12回 3STEP小テスト,<br>速読(phrase reading)とハ°アワーク(10), Environment Health Threats.   |  |
|           | 13                                       | 7月7日<br>G-TELPテスト  |  |
|           | 14                                       | 7月14日<br>第13回 速読(phrase reading)とハ°アワーク(11), Genetically modified food   |  |
|           | 15                                       | 7月28日<br>第14回 速読(6)<br>まとめ Retellingとsummarizing、semantic mapを用いた学習  |  |
|           | 16                                       |  |  |
|           | キーワード                                    | Reading and listening strategies   |  |
|           | 教科書・教材・参考書                               | Better Health for Every Day (金星堂)  |  |
|           | 成績評価の方法・基準等                              | 評価は、G-TELP(20%)、e-learning学習(3Step Listening + Power Words)(20%)、小テスト(50%)、積極的な授業への参加(10%)等を総合的に判断する。3Stepを用いてのe-Learning学習は、2回のテストでもって評価し、Power Wordsはレベルを一つ上げる学習を10%とする。 |  |
|           | 受講要件 (履修条件)                              | 毎回、復習を行うこと。  |  |
| 備考 (URL)  |  |  |  |
| 学生へのメッセージ | 授業で紹介される聞き取りのこつ等を配布される電子化教材を用いて必ず復習すること。 |  |  |



タイトル「**2014年度シラバス（教養教育科目）**」、開講所属「**教養教育-教養教育 英語科目**」  
シラバスの詳細は以下となります。



|                   |   |  |          |
|-------------------|---|--|----------|
| 学期                | 前期  | 曜日・校時  | 月 3      |
| 開講期間              |   |  |          |
| 必修選択              | 必   | 単位数  | 1.0      |
| 時間割コード            | 20140590011002  | 科目番号   | 05900110 |
| 授業科目名             | ●総合英語Ⅱ(G2)  |  |          |
| 編集担当教員            | 廣江 顕  |  |          |
| 授業担当教員名(科目責任者)    | 廣江 顕  |  |          |
| 授業担当教員名(オムニバス科目等) | 廣江 顕  |  |          |
| 科目分類              | 外国語科目、A科目 外国語 既習  |  |          |
| 対象年次              | 1年,2年,3年,4年   | 講義形態   | 演習科目     |
| 教室                | [教養A棟]A-31  |  |          |
| 対象学生（クラス等）        | G2  |  |          |
| 担当教員Eメールアドレス      | ahiroe@nagasaki-u.ac.jp   |  |          |
| 担当教員研究室           | 言語教育研究センター廣江研究室（環境科学部1階）  |  |          |
| 担当教員TEL           | 095-819-2378  |  |          |
| 担当教員オフィスアワー       | メールにより随時受け付ける   |  |          |
| 授業の概要及び位置づけ       | 論理的に大意を素早く日本語でまとめる訓練を行い、かつ英語で要約を行える基礎固めを行う。                                   |  |          |
| 授業到達目標            | まとまった英文の大意をつかみながら、日本語と英語で要約ができるようになる。   |  |          |
| 授業方法（学習指導法）       | 授業の前半では、リスニングテストを行い、その後、解答・解説を行う。後半では、プリント教材を用いてreadingに特化した、論理的に大意をつかむ訓練を行う。 |  |          |
| 授業内容              | 回   | 内容   |          |
|                   | 1   | Introduction, sample listening test, e-learning教材の説明 |          |
|                   | 2   | Listening 1, プリント教材(1)                               |          |
|                   | 3   | Listening 2, プリント教材(1)                               |          |
|                   | 4   | Listening 3, プリント教材(2)                               |          |
|                   | 5   | Listening 4, プリント教材(2)                               |          |
|                   | 6   | 3Step小テスト(1) (約30分程度), プリント教材(3)                     |          |
|                   | 7   | Listening 5, プリント教材(3)                               |          |
|                   | 8   | Listening 6, プリント教材(4)                               |          |
|                   | 9   | Listening 7, プリント教材(4)                               |          |
|                   | 10  | Listening 8, プリント教材(5)                               |          |
|                   | 11  | Listening 9, プリント教材(5)                               |          |
|                   | 12  | 3Step小テスト(2), G-TELP対策演習                             |          |
|                   | 13  | G-TELP   |          |

|             |  |                          |
|-------------|--|--------------------------|
|             | 14   | Listening 10, プリント教材の総復習 |
|             | 15   | まとめ                      |
|             | 16   | 定期試験                     |
| キーワード       | reading, summary writing, listening  |                          |
| 教科書・教材・参考書  | プリント教材, 参考書等は授業時に指示する  |                          |
| 成績評価の方法・基準等 | リスニング(20%), 3Step CALL System(10%), Power Words(10%), G-TELP(20%), 定期試験(40%) |                          |
| 受講要件 (履修条件) |  |                          |
| 備考 (URL)    |  |                          |
| 学生へのメッセージ   |  |                          |



Copyright (c) 2004-2009 NTT DATA KYUSHU CORPORATION. All Rights Reserved.



タイトル「**2014年度シラバス（教養教育科目）**」、開講所属「**教養教育-教養教育 英語科目**」  
シラバスの詳細は以下となります。



|                   |   |  |          |
|-------------------|---|--|----------|
| 学期                | 前期  | 曜日・校時  | 月 3      |
| 開講期間              |   |  |          |
| 必修選択              | 必   | 単位数  | 1.0      |
| 時間割コード            | 20140590011003  | 科目番号   | 05900110 |
| 授業科目名             | ●総合英語Ⅱ(G3)  |  |          |
| 編集担当教員            | 奥田 阿子   |  |          |
| 授業担当教員名(科目責任者)    | 奥田 阿子   |  |          |
| 授業担当教員名(オムニバス科目等) | 奥田 阿子   |  |          |
| 科目分類              | 外国語科目、A科目 外国語 既習  |  |          |
| 対象年次              | 1年,2年,3年,4年   | 講義形態   | 演習科目     |
| 教室                | [教養B棟]B-34  |  |          |
| 対象学生（クラス等）        | G3 再履修生の受講不可  |  |          |
| 担当教員Eメールアドレス      | a-okuda@nagasaki-u.ac.jp  |  |          |
| 担当教員研究室           |   |  |          |
| 担当教員TEL           |   |  |          |
| 担当教員オフィスアワー       | 質問受付時間：月曜日4限目 教員Eメールアドレス宛に質問も可  |  |          |
| 授業の概要及び位置づけ       | 4年間の基礎となる英語力を身につけ、英語圏への留学を想定した実践的な英語の運用能力を養成する。<br>授業外ではインプットを重視したリスニングを行い、授業中にはアウトプットを重視した活動を取り入れる。          |  |          |
| 授業到達目標            | 情報収集を行ったものに対し、英語を用いて相手に伝えられるようになること。<br>自分に合った英語の学習法を見つけること。  |  |          |
| 授業方法（学習指導法）       | 反転授業を取り入れた授業を行う。<br>授業で扱う内容は授業前に学習し、内容理解をしておく。授業中は、その内容を発展させた活動を取り入れ、グループでの発表に備えた作業を行ってもらいながら英語の運用能力の養成を図ります。 |  |          |
|                   | 回   | 内容   |          |
|                   | 1   | オリエンテーション<br>教材の説明、学習方法の説明、成績についての説明<br>グループ作り<br>アンケートの実施 |          |
|                   | 2   | グループワーク<br>学習方法について<br>iPadの導入                             |          |
|                   | 3   | 個人/グループワーク<br>People at Workを使用したフレーズの習得                   |          |
|                   | 4   | 個人/グループワーク<br>People at Workを使用したフレーズの習得                   |          |

|           |  |  |
|-----------|--|--|
| 授業内容      | 5  | 個人ワーク<br>3回目、4回目の授業で学んでフレーズを使用した英作文の作成   |
|           | 6  | UNITテスト<br>グループワーク<br>5回目の授業で作成した英作文に対し、グループでピアレビューを行う   |
|           | 7  | グループワーク<br>ピアレビューした英作文をもとに、グループで発表準備を行う  |
|           | 8  | グループワーク<br>発表  |
|           | 9  | グループワーク<br>発表の振り返りと他グループの評価  |
|           | 10   | 個人/グループワーク<br>動画や資料を通して、意思力について理解し、自らの学習に応用できるか考える   |
|           | 11   | 個人/グループワーク<br>動画や資料を通して、意思力について理解し、自らの学習に応用できるか考える   |
|           | 12   | UNITテスト<br>グループワーク<br>10回、11回の授業で得た情報をもとに発表準備を行う   |
|           | 13   | グループワーク<br>10回、11回の授業で得た情報をもとに発表準備を行う  |
|           | 14   | グループワーク<br>発表  |
|           | 15   | グループワーク<br>発表の振り返りと他グループの評価  |
|           | 16   | 期末テスト  |
|           | キーワード                                      |  |
|           | 教科書・教材・参考書                                 | 3-Step CALL System (e-learning)  |
|           | 成績評価の方法・基準等                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>・小テスト：20%</li> <li>・期末試験：20%</li> <li>・提出物、グループワークの成果物：40%<br/>(自分たちでの評価、他グループからの評価、教員からの評価等)</li> <li>・e-learning：20%<br/>(PowerWords 10%：単語の教材のレベルを1上げること<br/>3-Step CALL System 10%：2回のUNITテスト)</li> </ul> |
|           | 受講要件（履修条件）                                 | 再履修生は受講できません。  |
| 備考（URL）   |  |  |
| 学生へのメッセージ | リスニング力を上げるためには、毎日少しの時間でも英語を耳にする時間を作りましょう！！ |  |



タイトル「**2014年度シラバス（教養教育科目）**」、開講所属「**教養教育-教養教育 英語科目**」  
 シラバスの詳細は以下となります。



|                   |  |                                   |          |
|-------------------|--|-----------------------------------|----------|
| 学期                | 後期   | 曜日・校時                             | 火 3      |
| 開講期間              |  |                                   |          |
| 必修選択              | 必  | 単位数                               | 1.0      |
| 時間割コード            | 20140590011004   | 科目番号                              | 05900110 |
| 授業科目名             | ●総合英語Ⅱ(E6)   |                                   |          |
| 編集担当教員            | 稲田 俊明  |                                   |          |
| 授業担当教員名(科目責任者)    | 稲田 俊明  |                                   |          |
| 授業担当教員名(オムニバス科目等) | 稲田 俊明  |                                   |          |
| 科目分類              | 外国語科目、A科目 外国語 既習   |                                   |          |
| 対象年次              | 1年,2年,3年,4年  | 講義形態                              | 演習科目     |
| 教室                | [教養A棟]A-13   |                                   |          |
| 対象学生（クラス等）        | E6   |                                   |          |
| 担当教員Eメールアドレス      | inadat@nagasaki-u.ac.jp  |                                   |          |
| 担当教員研究室           | 言語教育研究センター   |                                   |          |
| 担当教員TEL           | 095-819-2379   |                                   |          |
| 担当教員オフィスアワー       | 火曜 2 限（事前にメールで連絡すること）  |                                   |          |
| 授業の概要及び位置づけ       | ① 英語の読解力と日本語・英語による要約する能力を養う。<br>② 課題について英語で論述する力を養う。<br>③ 英文のリスニングの能力を養う。  |                                   |          |
| 授業到達目標            | ① 英語の論説やニュース記事について、日本語で簡潔に要約ができるようになる。<br>② 英語の論説やニュース記事について、英語で要約ができるようになる。<br>③ 課題について、英語で議論するための基礎的なライティング能力を身に付ける。 |                                   |          |
| 授業方法（学習指導法）       | ① 指定した教材により、英文の読解、要約、聞き取りを行う。<br>② 毎週、語彙テストを行い、隔週、課題の提出を求める。   |                                   |          |
| 授業内容              | 回  | 内容                                |          |
|                   | 1  | COURSE OUTLINE（導入）：教材配布           |          |
|                   | 2  | 英文速読教材（1）                         |          |
|                   | 3  | 英文速読教材（2）                         |          |
|                   | 4  | Listening Comprehension Quiz（第1回） |          |
|                   | 5  | 教科書 Unit 8                        |          |
|                   | 6  | 教科書 Unit 9                        |          |
|                   | 7  | Listening Comprehension Quiz（第2回） |          |
|                   | 8  | 教科書 Unit 10                       |          |
|                   | 9  | 教科書 Unit 11                       |          |
|                   | 10   | Listening Comprehension Quiz（第3回） |          |
| 11                | 教科書 Unit 12  |                                   |          |

|             |  |
|-------------|--|
|             | 英文交渉メールの基礎と練習  |
|             | 12 教科書 Unit 14<br>英語課題作文練習 (1)                                   |
|             | 13 G-TELP (Test)   |
|             | 14 教科書 Unit 15<br>英語課題作文練習 (2)                                   |
|             | 15 英語プレゼンテーション   |
|             | 16 期末試験  |
| キーワード       |  |
| 教科書・教材・参考書  | ABC World News 16 (Kinseido) by S. Yamane and K. Yamane (2014)   |
| 成績評価の方法・基準等 | G-TELP 20%<br>指定する e-learning 教材 20%<br>授業中の課題 10%、<br>期末テスト 50% |
| 受講要件 (履修条件) | 同クラスの履修経験のないもの   |
| 備考 (URL)    |  |
| 学生へのメッセージ   | 事前に、教材と指定された課題を十分に学修しておくこと。                                      |



タイトル「**2014年度シラバス（教養教育科目）**」、開講所属「**教養教育-教養教育 英語科目**」  
シラバスの詳細は以下となります。



|                   |   |  |          |
|-------------------|---|--|----------|
| 学期                | 後期  | 曜日・校時  | 月 3      |
| 開講期間              |   |  |          |
| 必修選択              | 必   | 単位数  | 1.0      |
| 時間割コード            | 20140590011005  | 科目番号   | 05900110 |
| 授業科目名             | ●総合英語Ⅱ(P2)  |  |          |
| 編集担当教員            | 井石 哲也   |  |          |
| 授業担当教員名(科目責任者)    | 井石 哲也   |  |          |
| 授業担当教員名(オムニバス科目等) | 井石 哲也   |  |          |
| 科目分類              | 外国語科目、A科目 外国語 既習  |  |          |
| 対象年次              | 1年,2年,3年,4年   | 講義形態   | 演習科目     |
| 教室                | [教養A棟]A-42  |  |          |
| 対象学生（クラス等）        | P2  |  |          |
| 担当教員Eメールアドレス      | iseki@kwassui.ac.jp   |  |          |
| 担当教員研究室           | 非常勤講師控室   |  |          |
| 担当教員TEL           | 095-822-4107(内線257)   |  |          |
| 担当教員オフィスアワー       | 授業前後に授業を実施している教室で受付けます。   |  |          |
| 授業の概要及び位置づけ       | 英語読解力、表現力の養成とイギリス文化理解   |  |          |
| 授業到達目標            | 英語読解力、表現力の養成とともに、現代イギリスのさまざまな文化の諸相について理解できるようにする。   |  |          |
| 授業方法（学習指導法）       | 使用テキストの英文（400語前後）を、構文を把握しながら精読し、正確に理解できるようになる。また簡単なトピックについて、英語で表現できるようになる。  |  |          |
| 授業内容              | 第1回 受講上の注意、テキストの使用法（第1章をサンプルとして）と授業の進め方について説明を行う。第2回～第15回は各回のトピックに従って英文の読解演習を行い、第16回目に定期試験を実施する。なお、6回目と12回目に3Step小テスト、13回目の授業でG-TELP（共通テスト）を実施し、結果を評価の一部にあてる。 |  |          |
|                   | 回   | 内容   |          |
|                   | 1   | 導入・テキストChapter 1:The Royal Mail                  |          |
|                   | 2   | Chapter 2:British Sports Everywhere              |          |
|                   | 3   | Chapter 3:The Beatles Forever!                   |          |
|                   | 4   | Chapter 4:From Cradle to the Graave?             |          |
|                   | 5   | Chapter 5:Great Novelists                        |          |
|                   | 6   | 3 Step小テスト、Chapter 6:Histories of Royal Families |          |
|                   | 7   | Chapter 7:Pound or Euro?                         |          |
|                   | 8   | Chapter 8:What is the Tube?                      |          |
|                   | 9   | Chapter 9:Two-Party Politics                     |          |
| 10                | Chapter 10:Art Collections in Britain   |  |          |

|             |    |  |
|-------------|----|--|
|             | 11 | Chapter 12:Are British Foods Tasty?  |
|             | 12 | 3Step小テスト、Chapter 13:Newspaper, TV or iPad?  |
|             | 13 | G-Telp 実施日   |
|             | 14 | Chapter 14:Public School and Hogwarts  |
|             | 15 | Chapter 15:VAT and Consumption Tax   |
|             | 16 | 定期試験   |
| キーワード       |    |  |
| 教科書・教材・参考書  |    | Richard Bent, Tetsuya Iseki, Reiko Iseki Cross-Cultural Views on Britain (Nan'un do, 2014) |
| 成績評価の方法・基準等 |    | 定期試験50点、G-TELP20点、課外学習のe-learning 20点 (3step小テスト10点、Power Words 10点)、授業における発表等10%の配点とする。   |
| 受講要件 (履修条件) |    |  |
| 備考 (URL)    |    |  |
| 学生へのメッセージ   |    |  |



タイトル「**2014年度シラバス（教養教育科目）**」、開講所属「**教養教育-教養教育 英語科目**」  
 シラバスの詳細は以下となります。



|                   |  |                                   |          |
|-------------------|--|-----------------------------------|----------|
| 学期                | 後期   | 曜日・校時                             | 水 4      |
| 開講期間              |  |                                   |          |
| 必修選択              | 必  | 単位数                               | 1.0      |
| 時間割コード            | 20140590011006   | 科目番号                              | 05900110 |
| 授業科目名             | ●総合英語Ⅱ(L(英1))  |                                   |          |
| 編集担当教員            | 稲田 俊明  |                                   |          |
| 授業担当教員名(科目責任者)    | 稲田 俊明  |                                   |          |
| 授業担当教員名(オムニバス科目等) | 稲田 俊明  |                                   |          |
| 科目分類              | 外国語科目、A科目 外国語 既習   |                                   |          |
| 対象年次              | 1年,2年,3年,4年  | 講義形態                              | 演習科目     |
| 教室                | [教養A棟]A-33   |                                   |          |
| 対象学生（クラス等）        | L1   |                                   |          |
| 担当教員Eメールアドレス      | inadat@nagasaki-u.ac.jp  |                                   |          |
| 担当教員研究室           | 言語教育研究センター   |                                   |          |
| 担当教員TEL           | 095-819-2379   |                                   |          |
| 担当教員オフィスアワー       | 火曜 2限（事前にメールで連絡すること）   |                                   |          |
| 授業の概要及び位置づけ       | ① 英語の読解力と日本語・英語による要約する能力を養う。<br>② 課題について英語で論述する力を養う。<br>③ 英文のリスニングの能力を養う。  |                                   |          |
| 授業到達目標            | ① 英語の論説やニュース記事について、日本語で簡潔に要約ができるようになる。<br>② 英語の論説やニュース記事について、英語で要約ができるようになる。<br>③ 課題について、英語で議論するための基礎的なライティング能力を身に付ける。 |                                   |          |
| 授業方法（学習指導法）       | ① 指定した教材により、英文の読解、要約、聞き取りを行う。<br>② 毎週、語彙テストを行い、隔週、課題の提出を求める。   |                                   |          |
| 授業内容              | 回  | 内容                                |          |
|                   | 1  | COURSE OUTLINE（導入）：教材配布           |          |
|                   | 2  | 英文速読教材（1）                         |          |
|                   | 3  | 英文速読教材（2）                         |          |
|                   | 4  | Listening Comprehension Quiz（第1回） |          |
|                   | 5  | 教科書 Unit 8                        |          |
|                   | 6  | 教科書 Unit 9                        |          |
|                   | 7  | Listening Comprehension Quiz（第2回） |          |
|                   | 8  | 教科書 Unit 10                       |          |
|                   | 9  | 教科書 Unit 11                       |          |
|                   | 10   | Listening Comprehension Quiz（第3回） |          |
| 11                | 教科書 Unit 12  |                                   |          |

|             |  |
|-------------|--|
|             | 英文交渉メールの基礎と練習  |
|             | 12 教科書 Unit 14<br>英語課題作文練習 (1)                                   |
|             | 13 G-TELP (Test)   |
|             | 14 教科書 Unit 15<br>英語課題作文練習 (2)                                   |
|             | 15 英語プレゼンテーション   |
|             | 16 期末試験  |
| キーワード       |  |
| 教科書・教材・参考書  | ABC World News 16 (Kinseido) by S. Yamane and K. Yamane (2014)   |
| 成績評価の方法・基準等 | G-TELP 20%<br>指定する e-learning 教材 20%<br>授業中の課題 10%、<br>期末テスト 50% |
| 受講要件 (履修条件) | 同クラスの履修経験のないもの   |
| 備考 (URL)    |  |
| 学生へのメッセージ   | 事前に、教材と指定された課題を十分に学修しておくこと。                                      |





タイトル「**2014年度シラバス（教養教育科目）**」、開講所属「**教養教育-教養教育 英語科目**」  
シラバスの詳細は以下となります。



|                   |  |                    |          |
|-------------------|--|--------------------|----------|
| 学期                | 後期   | 曜日・校時              | 木 4      |
| 開講期間              |  |                    |          |
| 必修選択              | 必  | 単位数                | 1.0      |
| 時間割コード            | 20140590011007   | 科目番号               | 05900110 |
| 授業科目名             | ●総合英語Ⅱ(D1・D2)  |                    |          |
| 編集担当教員            | 光野 百代  |                    |          |
| 授業担当教員名(科目責任者)    | 光野 百代  |                    |          |
| 授業担当教員名(オムニバス科目等) | 光野 百代  |                    |          |
| 科目分類              | 外国語科目、A科目 外国語 既習   |                    |          |
| 対象年次              | 1年,2年,3年,4年  | 講義形態               | 演習科目     |
| 教室                | [教養A棟]A-13   |                    |          |
| 対象学生（クラス等）        | D1/D2  |                    |          |
| 担当教員Eメールアドレス      |  |                    |          |
| 担当教員研究室           | 言語教育研究センター   |                    |          |
| 担当教員TEL           |  |                    |          |
| 担当教員オフィスアワー       | 木曜3限   |                    |          |
| 授業の概要及び位置づけ       | この授業は、基礎的な英語での論理展開方法を学びながら、リーディング、リスニング、ライティング、スピーキングの技能を統合して上達させることに重点を置きます。            |                    |          |
| 授業到達目標            | コミュニケーション能力を習得するために、英語の論理展開を理解し、語彙や論理的思考、英語の表現を使用する技能を獲得し、英語学習に関心と自信と持つことを目標とします。        |                    |          |
| 授業方法（学習指導法）       | 教科書の文章問題を解きながら、英語の論理展開の方法を確認していきます。また、コミュニケーション能力の習得に必要な、英語の聞き取り、発音や、語彙の獲得のための練習も行う予定です。 |                    |          |
| 授業内容              | 回  | 内容                 |          |
|                   | 1  | Introduction       |          |
|                   | 2  | introduction       |          |
|                   | 3  | unit1              |          |
|                   | 4  | unit2              |          |
|                   | 5  | unit3              |          |
|                   | 6  | unit4              |          |
|                   | 7  | unit5<br>3Step小テスト |          |
|                   | 8  | unit6              |          |
|                   | 9  | unit7              |          |
|                   | 10   | unit8              |          |
| 11                | unit9  |                    |          |

|             |  |                     |
|-------------|--|---------------------|
|             | 12   | unit10<br>3Step小テスト |
|             | 13   | unit11              |
|             | 14   | G-TELP              |
|             | 15   | unit12              |
|             | 16   | 期末試験                |
| キーワード       | コミュニケーション技能、クリティカルシンキング  |                     |
| 教科書・教材・参考書  | Opposing Views Welcome Seibodo 1800yen<br>英語の辞書<br>必要に応じてハンドアウトを適宜配布。  |                     |
| 成績評価の方法・基準等 | G-T E L P ( 2 0 % ) 、 E - L e a r n i n g ( 2 0 % ) 、 授 業 活 動 ・ 課 題 へ の 積 極 的 参 加 ( 2 0 % ) 、 期 末 試 験 ( 4 0 % )          |                     |
| 受講要件 (履修条件) | 基本的に授業には毎回遅れないように出席して下さい。授業を5回以上欠席した場合は成績評価の対象としません。また、2回の遅刻で1回の欠席とカウントしますので注意してください。<br>最初の授業は、この授業の計画を説明するので必ず出席して下さい。 |                     |
| 備考 (URL)    |  |                     |
| 学生へのメッセージ   |  |                     |



タイトル「**2014年度シラバス（教養教育科目）**」、開講所属「**教養教育-教養教育 英語科目**」  
 シラバスの詳細は以下となります。



|                   |   |   |          |
|-------------------|---|---|----------|
| 学期                | 後期  | 曜日・校時   | 水 1      |
| 開講期間              |   |   |          |
| 必修選択              | 必   | 単位数   | 1.0      |
| 時間割コード            | 20140590011008  | 科目番号  | 05900110 |
| 授業科目名             | ●総合英語Ⅱ(E1)  |   |          |
| 編集担当教員            | 稲富 百合子  |   |          |
| 授業担当教員名(科目責任者)    | 稲富 百合子  |   |          |
| 授業担当教員名(オムニバス科目等) | 稲富 百合子  |   |          |
| 科目分類              | 外国語科目、A科目 外国語 既習  |   |          |
| 対象年次              | 1年,2年,3年,4年   | 講義形態  | 演習科目     |
| 教室                | [教養A棟]A-41  |   |          |
| 対象学生（クラス等）        | 経済（E1）  |   |          |
| 担当教員Eメールアドレス      | inadomi@fukuoka-u.ac.jp   |   |          |
| 担当教員研究室           | 非常勤講師室  |   |          |
| 担当教員TEL           |   |   |          |
| 担当教員オフィスアワー       | 授業の前後、またはメールにて受け付けます。   |   |          |
| 授業の概要及び位置づけ       | この授業では、英語の4技能のうち、特に「読む」・「聴く」の能力を養成することを目指します。   |   |          |
| 授業到達目標            | <p>(1) 英語の文章構成の基礎知識について学び、速読のスキルを身につけ、英語の文章を効率的に、かつ正確に読み進めることができるようになる。</p> <p>(2) 自然な速読で話される英語の音声変化の特徴を学び、話されている内容の理解力を向上させる。</p>  |   |          |
| 授業方法（学習指導法）       | テキストに沿って、授業を進めていきます。1回の授業につき、1ユニットを進めることを進度の目安にしてください。また、授業のはじめに小テストを行います。各自、予習・復習をして授業に臨んでください。  |   |          |
|                   | <p>この授業では、歴史に残る珠玉の英語スピーチを取り上げたテキストを使用します。語彙、文法、構文など様々な練習問題を通して、スピーチ原文の理解を深めていきます。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・エイブラハム・リンカーンのゲティスバーグの演説</li> <li>・バラク・オバマの大統領選・勝利宣言</li> <li>・村上春樹のエルサレム賞受賞記念演説</li> <li>・アウン・サン・スー・チーのノーベル平和賞受賞演説</li> <li>・フランクリン・ローズヴェルトの年頭教書演説</li> <li>・オードリー・ヘップバーンのユニセフ親善大使としてのスピーチ</li> </ul> |   |          |
|                   | 回   | 内容  |          |
|                   | 1   | 教科書販売、オリエンテーション（授業の進め方に関する説明）、英語の文章構成・英語のスピーチの特徴について(プリント教材)                                |          |
|                   | 2   | Introduction: The Gettysburg Address by Abraham Lincoln                                     |          |
|                   | 3   | Chapter 1: Victory Speech by Barack H. Obama<br>Unit 1: We Are the United States of America |          |
|                   | 4   | Unit 2: Burden and Promise  |          |

|           |   |   |  |
|-----------|---|---|--|
| 授業内容      | 5   | Unit 3: Yes, We Can   |  |
|           | 6   | 3step小テスト<br>Chapter 2: Of Wall and Eggs by Haruki Murakami<br>Unit 4: Why to Jerusalem?  |  |
|           | 7   | Unit 5: Wall and Eggs   |  |
|           | 8   | Chapter 3: The Nobel Peace Prize 1991 Acceptance Speech by Aung San Suu Kyi<br>Unit 6: Burma's Plight   |  |
|           | 9   | Unit 7: Aung Sab Suu Kyi's Philosophy   |  |
|           | 10  | Chapter 4: Annual Message to Congress by Franklin D. Roosevelt<br>Unit 8: Clear and Present Dnager  |  |
|           | 11  | Unit 9: American Way to GO  |  |
|           | 12  | 3step小テスト<br>Unit 10: Our Democracy and Freedom   |  |
|           | 13  | G-TELP  |  |
|           | 14  | Chapter 5: Statements to Members of the United Nations Staff as UNICEF Goodwill<br>Ambassador by Audrey Hepburn<br>Unit 11: UNICEF and Audrey Hepburn                             |  |
|           | 15  | Unit 12: Society and Children   |  |
|           | 16  | 定期試験  |  |
|           | キーワード   |   |  |
|           | 教科書・教材・参考書                                    | <p>[Title] Memorable Speeches (『珠玉のスピーチで学ぶ英語』)<br/> [Author(s)] 加島巧／藤内則光／山川欣也／川島浩勝<br/> [Publisher] センゲージラーニング<br/> [ISBN] 978-4-86312-190-4</p> <p>参考書等<br/> 授業中に適時紹介します。</p>    |  |
|           | 成績評価の方法・基準等                                   | <p>【教員評価部分】60%＜期末試験35%、授業への積極的な取り組み状況（発表を含む）15%、小テスト10%＞、【課外学習のe-learning】20%＜3 Step Call 10%、Power Words 10%＞、【G-T ELP】20%とし、総合的に評価します。課外学習のe-learningに関しては、第1回目の授業の際に説明します。</p> |  |
|           | 受講要件（履修条件）                                    | <p>原則として全回出席しなければ単位は成立しません。ただし、やむを得ず（正当な理由で）欠席する場合は、個別指導を行います。<br/> 第1回目の授業では、教室で教科書販売を行います。価格は1995円です。<br/> 授業には必ず辞書を持参してください。</p>   |  |
| 備考（URL）   |   |   |  |
| 学生へのメッセージ | <p>毎回授業のはじめに小テストを実施しますので、遅刻のないよう注意してください。</p> |   |  |



タイトル「**2014年度シラバス（教養教育科目）**」、開講所属「**教養教育-教養教育 英語科目**」  
シラバスの詳細は以下となります。



|                   |  |                            |   |
|-------------------|--|----------------------------|---|
| 学期                | 後期   | 曜日・校時                      | 水2  |
| 開講期間              |  |                            |   |
| 必修選択              | 必  | 単位数                        | 1.0   |
| 時間割コード            | 20140590011009   | 科目番号                       | 05900110  |
| 授業科目名             | ●総合英語Ⅱ(T5)   |                            |   |
| 編集担当教員            | 稲富 百合子   |                            |   |
| 授業担当教員名(科目責任者)    | 稲富 百合子   |                            |   |
| 授業担当教員名(オムニバス科目等) | 稲富 百合子   |                            |   |
| 科目分類              | 外国語科目、A科目 外国語 既習   |                            |   |
| 対象年次              | 1年,2年,3年,4年  | 講義形態                       | 演習科目  |
| 教室                | [教養A棟]A-41   |                            |   |
| 対象学生(クラス等)        | 工学(T5)   |                            |   |
| 担当教員Eメールアドレス      | inadomi@fukuoka-u.ac.jp  |                            |   |
| 担当教員研究室           | 非常勤講師室   |                            |   |
| 担当教員TEL           |  |                            |   |
| 担当教員オフィスアワー       | 授業の前後、また、メールにて受け付けます。  |                            |   |
| 授業の概要及び位置づけ       | この授業では、20世紀に活躍した偉人たちの偉業を紹介するテキストを使用し、できるだけ多くの英語の文章に触れ、読解力を養成することを目指します。  |                            |   |
| 授業到達目標            | <p>(1) 英語の文章構成の基礎知識について学び、速読のスキルを身につけ、英語の文章を効率的に、かつ正確に読み進めることができるようになる。</p> <p>(2) 自然な速度で話される英語の音声変化の特徴を学び、話されている内容の理解力を向上させる。</p> |                            |   |
| 授業方法(学習指導法)       | 授業の前半ではリーディングを中心に、後半ではリスニングの問題を中心に進めていきます。各自、予習、復習をして授業に臨んでください。   |                            |   |
| 授業内容              | 予習、復習を前提に行います。1回の授業につき1ユニット進めることを進度の目安にしてください。テキストには20人の偉人たちのエッセイが収められていますので、15回の授業の中で扱う人物に関しては、以下の授業計画に示しています。                    |                            |   |
|                   | リーディングでは、状況に応じて精読と速読を使い分けていきます。英文を読み、語彙・文法・構文など、様々な要素の知識を習得していきましょう。   |                            |   |
|                   | リスニングにおいては、ディクテーションを行い、内容の大意をつかむ練習と細部まで理解を深める練習の両方を行います。また、単語や表現の正確な発音を身につけていきます。  |                            |   |
|                   |  | 回                          | 内容  |
|                   |  | 1                          | 教科書販売、オリエンテーション(授業の進め方について説明)、英語の文章構成について(プリント教材) |
|                   |  | 2                          | Chapter 1: John F. Kennedy                        |
|                   | 3  | Chapter 2: Albert Einstein |   |
|                   | 4  | Chapter 3: Mother Teresa   |   |
|                   | 5  | Chapter 5: Mohandas Gandhi |   |
|                   |  | 3step小テスト                  |   |

|           |  |   |  |
|-----------|--|---|--|
|           | 6                                      | Chapter 6: Helen Keller   |  |
|           | 7                                      | Chapter 12: Rachel Carson   |  |
|           | 8                                      | Chapter 13: Nelson Mandela  |  |
|           | 9                                      | Chapter 16: Inazou Nitobe   |  |
|           | 10                                     | Chapter 18: Princess Diana  |  |
|           | 11                                     | Chapter 20: Dalai Lama  |  |
|           | 12                                     | 3step小テスト<br>Chapter 8: Chiune Sugihara   |  |
|           | 13                                     | G-TELP  |  |
|           | 14                                     | Chapter 9: Wright Brothers  |  |
|           | 15                                     | Chapter 11: Bill Gates  |  |
|           | 16                                     | 定期試験  |  |
|           | キーワード                                  |   |  |
|           | 教科書・教材・参考書                             | [Title] Messages from the 20th Century<br>[Author(s)] 大内博/kay Nordyke<br>[Publisher] 成美堂<br>[ISBN] 978-4-7919-4061-X<br>*参考書等<br>授業中に適時紹介します。                           |  |
|           | 成績評価の方法・基準等                            | 【教員評価分】60%＜定期試験40%、授業への積極的な取り組み状況（発表を含む）15%、小テスト5%＞、【課外学習のe-learning】20%＜3 Step CALL 10%、Power Words 10%＞、【G-TELP】20%とし、総合的に評価します。課外学習のe-learningに関しては、第1回目の授業の際に説明します。 |  |
|           | 受講要件（履修条件）                             | 原則として全回出席しなければ単位は成立しません。ただし、やむを得ず（正当な理由で）欠席する場合は、個別指導を行います。<br>第1回目の授業では、教室で教科書販売を行います。価格は1700円（税別）です。<br>授業には必ず辞書を持参して下さい。   |  |
|           | 備考（URL）                                |   |  |
| 学生へのメッセージ | 毎回授業のはじめに小テストを実施しますので、遅刻のないよう注意してください。 |   |  |



タイトル「**2014年度シラバス（教養教育科目）**」、開講所属「**教養教育-教養教育 英語科目**」  
 シラバスの詳細は以下となります。



|                   |  |   |          |
|-------------------|--|---|----------|
| 学期                | 後期   | 曜日・校時   | 水4       |
| 開講期間              |  |   |          |
| 必修選択              | 必  | 単位数   | 1.0      |
| 時間割コード            | 20140590011010   | 科目番号  | 05900110 |
| 授業科目名             | ●総合英語Ⅱ(L(英5))  |   |          |
| 編集担当教員            | 稲毛 逸郎  |   |          |
| 授業担当教員名(科目責任者)    | 稲毛 逸郎  |   |          |
| 授業担当教員名(オムニバス科目等) | 稲毛 逸郎  |   |          |
| 科目分類              | 外国語科目、A科目 外国語 既習   |   |          |
| 対象年次              | 1年,2年,3年,4年  | 講義形態  | 演習科目     |
| 教室                | [教養A棟]A-14   |   |          |
| 対象学生(クラス等)        | (L5)   |   |          |
| 担当教員Eメールアドレス      | inage@nagasaki-u.ac.jp   |   |          |
| 担当教員研究室           | 教育学部 6F 618 研究室  |   |          |
| 担当教員TEL           | 095-819-2093   |   |          |
| 担当教員オフィスアワー       | 水曜日 16:10~17:40  |   |          |
| 授業の概要及び位置づけ       | 高等学校までの英語学習をふまえて、英語の読む・書く・聞く・話すの4技能の能力をさらに伸ばし、総合的な英語運用能力を育成することをねらいとする。  |   |          |
| 授業到達目標            | 英語の4技能の訓練を通して、英検準1級程度の試験に合格できる総合的英語力の育成を目標とする。                           |   |          |
| 授業方法(学習指導法)       | 英語の会話文の間き取り練習を基に、書く・話す練習を行い、また、リーディング用教材を用いて、要点を押さえながらできる限り速く読み進める訓練を行う。 |   |          |
|                   | 16回目 定期試験  |   |          |
|                   | 回  | 内容  |          |
|                   | 1  | 受講にあたっての諸注意、授業内容についての導入<br>Unit 1 Formal Letter Writing: A Dying Art<br>Scanningのスキルについて  |          |
|                   | 2  | Unit 2 U.S. Teens: Reading is Interesting<br>Using Titles to Understand Main Ideas (Gist) |          |
|                   | 3  | Unit 3 How Old Is Old Enough<br>Skimming for the Main Idea                                |          |
|                   | 4  | Unit 4 The History of Hollywood<br>Recognizing Sequence of Events                         |          |
|                   | 5  | Unit 5 Numbers and Beliefs<br>Identifying Main Ideas within Paragraphs (1)                |          |
|                   | 6  | Unit 6 The History of Chocolate<br>Predicting のスキル 及び 3step 小テスト                          |          |
|                   | 7  | Unit 7 Breakfast Like a King  |          |

|             |   |  |
|-------------|---|--|
| 授業内容        |   | Inferring のスキル   |
|             | 8   | Unit 8 Oh, No --- Not Another Test!<br>Identifying Main and Supporting Ideas                 |
|             | 9   | Unit 9 FAQs about Recycling<br>Understanding Main Ideas (Gist)                               |
|             | 10  | Unit 10 Time for Work, Time for Play<br>Identifying Main Ideas withing Paragraphs (2)        |
|             | 11  | Unit 11 Netiquette --- Internet Dos and Don'ts<br>Developing Reading Fluency (1)             |
|             | 12  | Unit 12 Have You Read Any Good Books Lately?<br>Developing Reading Fluency (2) 及び 3step 小テスト |
|             | 13  | Unit 13 Life Expectations<br>Developing Reading Fluency (3)                                  |
|             | 14  | Unit 14 The Oscar Goes to ... Willie Fulgear!<br>Developing Reading Fluency (4)              |
|             | 15  | 授業のまとめ G-TELP 試験   |
|             | 16  | 定期試験実施   |
| キーワード       | 英語の 4 技能、 総合的訓練   |  |
| 教科書・教材・参考書  | Intermediate Skills for Reading<br>成美堂  |  |
| 成績評価の方法・基準等 | 期末試験(60%)、G-TELP評価点(20%)、CALL教材への積極的な取り組み状況(20%)を基準に評価する。   |  |
| 受講要件 (履修条件) |   |  |
| 備考 (URL)    |   |  |
| 学生へのメッセージ   | G-TELPのテストは、原則として授業の15回目に行なわれます。詳細に関しては、担当教員より1回目の授業時に説明が行なわれますので、よく聞いて指示にしたがってください。また、掲示も行いますので、よく注意しておいてください。 |  |





タイトル「**2014年度シラバス（教養教育科目）**」、開講所属「**教養教育-教養教育 英語科目**」  
 シラバスの詳細は以下となります。



|                   |   |       |          |
|-------------------|---|-------|----------|
| 学期                | 後期  | 曜日・校時 | 金 3      |
| 開講期間              |   |       |          |
| 必修選択              | 必   | 単位数   | 1.0      |
| 時間割コード            | 20140590011011  | 科目番号  | 05900110 |
| 授業科目名             | ●総合英語Ⅱ(T8)  |       |          |
| 編集担当教員            | 宇佐美 康子  |       |          |
| 授業担当教員名(科目責任者)    | 宇佐美 康子  |       |          |
| 授業担当教員名(オムニバス科目等) | 宇佐美 康子  |       |          |
| 科目分類              | 外国語科目、A科目 外国語 既習  |       |          |
| 対象年次              | 1年,2年,3年,4年   | 講義形態  | 演習科目     |
| 教室                | [教養D棟]D-37  |       |          |
| 対象学生（クラス等）        | (T8)  |       |          |
| 担当教員Eメールアドレス      | usamikan@fsinet.or.jp   |       |          |
| 担当教員研究室           | 非常勤講師室  |       |          |
| 担当教員TEL           |   |       |          |
| 担当教員オフィスアワー       | 金曜日、昼休み   |       |          |
| 授業の概要及び位置づけ       | <p>今まで培ってきた一文一文を正確に読む力を保持しつつ、ある程度まとまった量の英文を、ある程度速く読んで大意が取れるようにする。同時にある点についての情報をできるだけ正確にとる練習もする。英語文章の構成を学び、段落ごとの要点と段落間の関係を取る練習をする。また、聴解活動を通して、英語によるオーラルコミュニケーションの基礎を充実させる。</p> <p>英語は現在、どの分野においても、世界第一共通言語となっている。第一線の情報は、英語経由で最も早く詳しく手に入る。それ故どの専門分野においても、英語は大切なスキルとなる。授業では、実践で役立つような英語の読みのスキルの習得を目指す。</p>  |       |          |
| 授業到達目標            | <p>テキスト程度の英文をある程度の速さで読み、必要な情報を捜し、ある程度の大意を取る。必要な場合には英文をできる限り正確に読む。正確な英文理解のために基本文法が適用できる。文脈に応じて語彙の解釈ができる。日本語を介せずに英文が理解できる。基本的な英語を聞いて理解できる。</p>  |       |          |
| 授業方法（学習指導法）       | <p>テキストは、NATIONAL GEOGRAPHIC が CENGAGE Learning と組んで出している WORLD ENGLISH 3A (CD-ROM 付き) を用いる。このテキストは、各ユニットが、A(Vocabulary, Conversation), B(Listening, Communication, Pronunciation), C(Language Expansion, Grammar, Conversation), D(Reading, Writing), E(Video)の5つに分かれているが、各ユニットを A,B,C と D,E とに分け、2回をかけて学習する。CD-ROM の特に音声フルに活用して勉強する。適宜、巻末のワークブック、配布プリントで補強する。復習と予習をきちんとして、成果が上がるよう努力してください。</p> |       |          |
|                   | <p>授業の最初は、英作文、或いは英単語の小テストを行う。</p> <p>その後、リーディングの練習をする。学生は指示された範囲や内容を、テキストについているCDを使いながら必ず家庭で予習して授業に参加すること。ここでは、音読の練習も行う。各英単語の音を確認するだけでなく、英語のリズムとスピードで音読できることは、将来、ある程度のまとまった量のある程度の速さで読むためには大切なので、手を抜かずに努力すること。次に、精読の成果を確認し、文法確認などを行う。また、大意をつかみ、必要な情報を読</p>  |       |          |

| 授業内容        | み取る練習をする。<br>適宜プリント教材を用いて、リスニング、音読、リーディングの強化を行う。<br>英語の力を維持し、さらに向上させるためには、大学での授業に加えて家庭での学習が必要です。英語が苦手な学生もいると思いますが、努力によって必ず英語の力は向上します。がんばってください。 |   |
|-------------|---|---|
|             | 回   | 内容  |
|             | 1   | イントロダクション、Unit 1 People and Places, A, B            |
|             | 2   | Unit 1 People and Places, B, C                      |
|             | 3   | Unit 1 People and Places, D, E                      |
|             | 4   | Unit 2 The Mind, A, B, C                            |
|             | 5   | Unit 2 The Mind, D, E                               |
|             | 6   | Unit 3 Changing Planet, A, B, C<br>3step小テスト(15分程度) |
|             | 7   | Unit 3 Changing Planet, D, E                        |
|             | 8   | Unit 4 Money, A, B, C                               |
|             | 9   | Unit 4 Money, D, E                                  |
|             | 10  | Unit 5 Survival, A, B, C                            |
|             | 11  | Unit 5 Survival, D, E                               |
|             | 12  | Unit 6 Art, A, B, C<br>3step小テスト(15分程度)             |
|             | 13  | G-TELPテスト   |
|             | 14  | Unit 6 Art, D, E                                    |
|             | 15  | 復習と応用   |
| 16          | 期末試験  |   |
| キーワード       | スキミング、スキニング、キーワードリーディング、フレーズリーディング  |   |
| 教科書・教材・参考書  | WORLD ENGLISH 3A (CENGAGE Learning, CD-ROM 付き)  |   |
| 成績評価の方法・基準等 | G-TELPテスト 20%、課外学習のe-learning 20%(3 Step CALL 10%、PowerWords10%)、定期試験45%、授業への参加(小テスト含む) 15%、<br>課外学習の e-learningに関しては第1回目の授業の際に説明します。           |   |
| 受講要件 (履修条件) | 全回出席が原則。教科書を購入して第一回目に臨むこと。第一回目からすぐに授業に入ります。   |   |
| 備考 (URL)    |   |   |
| 学生へのメッセージ   | 毎回小テストをする。これは、授業の復習になり好評である。予習して授業に臨むことが原則。   |   |



タイトル「**2014年度シラバス（教養教育科目）**」、開講所属「**教養教育-教養教育 英語科目**」  
 シラバスの詳細は以下となります。



|                   |   |  |          |
|-------------------|---|--|----------|
| 学期                | 後期  | 曜日・校時  | 水 2      |
| 開講期間              |   |  |          |
| 必修選択              | 必   | 単位数  | 1.0      |
| 時間割コード            | 20140590011012  | 科目番号   | 05900110 |
| 授業科目名             | ●総合英語Ⅱ(K3)  |  |          |
| 編集担当教員            | 大坪 有実   |  |          |
| 授業担当教員名(科目責任者)    | 大坪 有実   |  |          |
| 授業担当教員名(オムニバス科目等) | 大坪 有実   |  |          |
| 科目分類              | 外国語科目、A科目 外国語 既習  |  |          |
| 対象年次              | 1年,2年,3年,4年   | 講義形態   | 演習科目     |
| 教室                | [教養B棟]B-44  |  |          |
| 対象学生（クラス等）        | K 3   |  |          |
| 担当教員Eメールアドレス      | r_otsubo@hotmail.co.jp  |  |          |
| 担当教員研究室           | 非常勤講師控室   |  |          |
| 担当教員TEL           |   |  |          |
| 担当教員オフィスアワー       | 非常勤講師控室 月曜日 14:00～14:30   |  |          |
| 授業の概要及び位置づけ       | 環境に配慮し、ペットボトルの水の販売を禁止したり、魚規制を始めたりと様々な国が取り組んでいる取り組みを読み、理解を深める。                   |  |          |
| 授業到達目標            | 環境問題でよく使用される英語表現を身に付け、これらを理解し、自分でも英語運用ができるようになる。                                |  |          |
| 授業方法（学習指導法）       | 環境問題で使用頻度の高い語の理解をKey Wordsを通して高める。続いて、予習してきた英文解釈を口頭発表してもらい、文法等の解説を加え、更なる理解をはかる。 |  |          |
| 授業内容              | 環境問題の記事を読む上で必須な語彙力強化、世界で行われている環境への取り組みへの理解を深める。                                 |  |          |
|                   | 回   | 内容   |          |
|                   | 1   | Introduction<br>授業の進め方、諸注意等  |          |
|                   | 2   | Sushi Demand Creates Idea for Huge Ocean Tuna Farm                         |          |
|                   | 3   | Low-Fat Diet May Help Cure Heidi the Overweight Cross-Eyed Opossum         |          |
|                   | 4   | Dutch Ban on Eel Fishing Forces Many Angelers to Fish in the Dark          |          |
|                   | 5   | Make Way for Club-Goers on the Dance Floor at U.S. "Fat" Nightclub         |          |
|                   | 6   | Andean Quinoa Grain Emerging as World's Next Healthy Superfood             |          |
|                   | 7   | 3 Step 小テスト 1<br>Germans Discover Joys of Commuting through Berlin by Bike |          |
|                   | 8   | Australian Town Makes Selling Bottled Water Illegal                        |          |
|                   | 9   | Better Not Cough, I'm Telling You Why: Santas Press for Swiss Flu Shots    |          |
| 10                | Asian Obesity Increases Appetite for Health Foods                               |  |          |

|             |  |   |
|-------------|--|---|
|             | 11   | Threats of Swine Flu Keeping Pilgrims from Holy Mecca                           |
|             | 12   | 3 Step 小テスト 2<br>Black-Eyed Peas Becoming Cheap "Crop of the Future" in Senegal |
|             | 13   | Key to Battling Diabetes, Cancer May Be Found in Short Ecuadoreans              |
|             | 14   | G-TELP  |
|             | 15   | Malaysia Releases Short-Lived Mosquitoes in War on Dengue Fever                 |
|             | 16   | 定期試験  |
| キーワード       |  |   |
| 教科書・教材・参考書  | The Picture of Health 南雲堂 ￥1,700+税                                 |   |
| 成績評価の方法・基準等 | G TELP 20% e-learning 20% 定期試験（授業への積極的な取り組み含む）60%                  |   |
| 受講要件（履修条件）  | 原則的に、全回出席することが単位認定の要件とする。  |   |
| 備考（URL）     |  |   |
| 学生へのメッセージ   | 新聞やテレビ等で定期的にニュースをチェックすることやニュースを英語吹き替えにすることがこの授業の内容の理解を深めるために有用である。 |   |



タイトル「**2014年度シラバス（教養教育科目）**」、開講所属「**教養教育-教養教育 英語科目**」  
 シラバスの詳細は以下となります。



|                   |   |       |          |
|-------------------|---|-------|----------|
| 学期                | 後期  | 曜日・校時 | 水4       |
| 開講期間              |   |       |          |
| 必修選択              | 必   | 単位数   | 1.0      |
| 時間割コード            | 20140590011013  | 科目番号  | 05900110 |
| 授業科目名             | ●総合英語Ⅱ(L(英3))   |       |          |
| 編集担当教員            | 吉村 宗司   |       |          |
| 授業担当教員名(科目責任者)    | 吉村 宗司   |       |          |
| 授業担当教員名(オムニバス科目等) | 吉村 宗司   |       |          |
| 科目分類              | 外国語科目、A科目 外国語 既習  |       |          |
| 対象年次              | 1年,2年,3年,4年   | 講義形態  | 演習科目     |
| 教室                | [教養G棟]G-38  |       |          |
| 対象学生（クラス等）        |   |       |          |
| 担当教員Eメールアドレス      | soshi@tea.ocn.ne.jp   |       |          |
| 担当教員研究室           | 非常勤講師控室   |       |          |
| 担当教員TEL           |   |       |          |
| 担当教員オフィスアワー       | 授業終了後（16:00～16:20／授業時の教室）   |       |          |
| 授業の概要及び位置づけ       | <p>対話や会話といった、コミュニケーションを主要目的とする言葉のやりとりについては、なによりも相手を理解するための聴解力を基盤に持つことが必要である。発話力というのも聴解力あつての発話力であつて、聴解力さえ身につけば、発話力はそれに応じて自然にその進歩が期待できるものである。本講座では、これまで聞くことにあまり時間を割いてこなかった学校教育の弊害を可能な限り克服する意味で、サバイバル英語（米語） - 必要最低限の英語（米語） - を徹底的に学びながら、聴解力と発話力の増強を図ることを第一義的な目的に据えるものである。位置づけとしては、その能力促進に力点を置いたものと言える。</p>                 |       |          |
| 授業到達目標            | <p>本講座の受講によって、これまで英米語のリスニングに際し、疑問であつたことが解消されるはずである。また、受講者のトレーニング次第では、外国人との英会話をはじめ、洋楽、映画、英語ニュースの視聴時に、上達の喜びを体感できるものと思われる。『英語が止まって聞こえる』ようになることが究極の目標であるが、英語国民と円滑なコミュニケーションを図ることができるレベルのリスニング力とスピーキング力を習得することが当座の目標である。また、並行してTOEICテストや各種英語検定試験などのリスニング部門で高得点をあげるとともに、特にTOEICテストのスコアでは600点を突破する実用英語運用能力を習得することを目標に掲げたい。</p> |       |          |
| 授業方法（学習指導法）       | <p>まずは、聴解力の増強に極めて効果的な英音・米音の音声的特徴や法則性（音法）について解説し、聴解力と発話力のバランスをとりながら、英語（米語）の運用能力を習得するトレーニングを行っていく。なお、マテリアルとしては、日常会話表現や旅行英会話、洋楽、時事（ニュース）等、実用性の高いものを取り上げていく予定である。</p>   |       |          |
|                   | <p>授業内容（概要）</p> <p>前半は、聴解力を増強させるうえで必須となる音声に関する知識の基礎固めを行なう。具体的には、基礎知識、及びリスニングに極めて有効な英音・米音の音声的特徴と法則性（音法）の習得である。中盤から後半は、リスニングとスピーキングのバランスをとりながら、発音矯正と並行して発話力の増強を目指す。限られた時間で実用英米語運用能力を促進させるトレーニングを行っていくとともに、必要に応じて比較文化的視座から文化に関する実利的なトピックも織り交ぜつつ、言語と文化を包括して共時的に学ぶことを視野に入れた解説も展開する。</p>                                      |       |          |

|             | 回 内容  |
|-------------|---|
| 授業内容        | 1 オリエンテーション（授業方針についての説明、教材の配布、アンケートほか）／『なぜ日本人は英語の聞き取りが苦手なのか？』一分析結果の報告と対策法について   |
|             | 2 プレテスト、つながる音とカタカナ英語、近似カナ表記、母音、半母音/j/, /w/, /r/   |
|             | 3 /r/と/l/の発音、子音、調音形式、調音点、有声音と無声音、閉鎖音についての解説   |
|             | 4 子音の分類表を基にした音素に関する基礎知識の確認、単語レベルの発音クリニック  |
|             | 5 『音の連結』を聞き取るパターン（リエゾンの原則）、/t/, /d/, /g/の脱落、/t/, /d/のラ行音化   |
|             | 6 連結しない場合の/l/, /h/の脱落、半母音/j/, /n+/t/と/n+/d/による音変化   |
|             | 7 3step小テスト、『閉鎖音の連続による脱落』、『同じ子音の連続による脱落』を聞き取るパターン   |
|             | 8 『同化』を聞き取るパターン(1)（半母音/j/に絡む音変化①）   |
|             | 9 『同化』を聞き取るパターン(2)（半母音/j/に絡む音変化②）、『調音点が近い子音の連続』を聞き取るパターン  |
|             | 10 『同化』を聞き取るパターン(3)（/n/の後続音への影響）  |
|             | 11 On an Airplane(1)  |
|             | 12 3step小テスト、On an Airplane(2)  |
|             | 13 At an Airport(1)、洋楽を聞き取る   |
|             | 14 G-TELP実施   |
|             | 15 At an Airport(2)、洋楽を聞き取る、まとめ   |
|             | 16 定期試験<br>※上記授業内容に関する補足<br>毎回、詳細に解説を施す予定であるため、上記の進度設定を変更する場合もある。なお、基本的な音法を習得した後に旅行英会話等への応用を試みるが、解説やトレーニングに加え、比較文化的視座から実利的なトピックも交えつつ講義を進めていく。                                   |
| キーワード       | 音法  |
| 教科書・教材・参考書  | (1) 英語リスニング - 聞き取るための入門講座（ハンドアウト教材）<br>(2) American（ハンドアウト教材）   |
| 成績評価の方法・基準等 | 定期試験50%、受講態度、及び授業中の自発的な演習活動（授業中の発表等）10%、G-TELP成績結果20%、課外学習のe-learning20%（3 Step CALL10%、PowerWords10%）等の総合判定によって評価を行なう。なお、課外学習のe-learningに関しては第1回目の授業の際に説明する。                   |
| 受講要件（履修条件）  | 配布された教材に対する予習復習は必須である。特に、毎時学んだ内容に関し、毎日のトレーニングを継続させることによって、実用英米語運用能力の促進が可能となる。したがって、復習に力点を置いた学習姿勢が望まれる。なお、授業時には発表活動（積極的かつ自発的な発言等）が求められるが、これをポイント制として成績評価の際に加算するため、自主的な姿勢で臨んでほしい。 |
| 備考（URL）     |   |
| 学生へのメッセージ   | 授業時には辞書必携です。授業時間内での学習のみで能力を促進させるには限界があるため、例えばNHK教育テレビやラジオの語学番組等を視聴、聴取するなど、とにかく毎日英語に接する時間を捻出することが望まれます。英語に親しむことを習慣にできれば上達は必ず期待できます。限られた時間ですが、一緒にがんばりましょう!!                       |



タイトル「2014年度シラバス（教養教育科目）」、開講所属「教養教育-教養教育 英語科目」  
シラバスの詳細は以下となります。



|                   |   |   |          |
|-------------------|---|---|----------|
| 学期                | 後期  | 曜日・校時   | 金 3      |
| 開講期間              |   |   |          |
| 必修選択              | 必   | 単位数   | 1.0      |
| 時間割コード            | 20140590011014  | 科目番号  | 05900110 |
| 授業科目名             | ●総合英語Ⅱ(M2)  |   |          |
| 編集担当教員            | 山田 健太郎  |   |          |
| 授業担当教員名(科目責任者)    | 山田 健太郎  |   |          |
| 授業担当教員名(オムニバス科目等) | 山田 健太郎  |   |          |
| 科目分類              | 外国語科目、A科目 外国語 既習  |   |          |
| 対象年次              | 1年,2年,3年,4年   | 講義形態  | 演習科目     |
| 教室                | [教養G棟]G-38  |   |          |
| 対象学生(クラス等)        | M2  |   |          |
| 担当教員Eメールアドレス      | k-yamada@sun.ac.jp  |   |          |
| 担当教員研究室           |   |   |          |
| 担当教員TEL           |   |   |          |
| 担当教員オフィスアワー       | 授業の前後   |   |          |
| 授業の概要及び位置づけ       | リーディングとリスニングに重点をおきながら、英語の4技能(リーディング・ライティング・リスニング・スピーキング)を総合的に向上させることをめざす。   |   |          |
| 授業到達目標            | TOEIC500点以上の英語力   |   |          |
| 授業方法(学習指導法)       | 英文雑誌English Plusを主教材とし、1回の授業で1エッセイ程度を読む。内容についての英問英答で内容の理解を行う。またこれとは別にTOEICのリーディング問題の問題集を使って、基本的で実践的な語彙力・文法力の強化を行う。また音読・ディクテーション、さらには英英辞典を利用したクイズなどでリスニング力と語彙力を強化する。 |   |          |
|                   | 回   | 内容  |          |
|                   | 1   | オリエンテーション(英英辞典の使い方やリスニング力向上のコツなど、英語学習全般についての説明と授業の進め方についての説明) |          |
|                   | 2   | Domo Domo Paradise<br>TOEIC 対策テキストDrill 1, 2                  |          |
|                   | 3   | Into the Night Fog<br>TOEIC 対策テキストDrill 3, 4                  |          |
|                   | 4   | Lost at Sea<br>TOEIC 対策テキストDrill 5, 6, 7, 8                   |          |
|                   | 5   | The Novelist<br>TOEIC対策テキストDrill 9, 10                        |          |
|                   | 6   | Smuggler's Beach<br>TOEIC対策テキスト Drill 11, 12                  |          |
|                   | 7   | The Dead Man's Clothes<br>TOEIC対策テキスト Drill 13, 14            |          |

|             |  |   |
|-------------|--|---|
| 授業内容        |  | 3Step 小テスト  |
|             | 8  | 中間テスト<br>TOEIC対策テキスト Drill 15, 16                                   |
|             | 9  | El Mexicanto<br>TOEIC対策テキスト Drill 17, 18, 19, 20                    |
|             | 10   | Every Journey Begins with a Single Step<br>TOEIC対策テキスト Drill 21, 22 |
|             | 11   | The Wizard Woz<br>TOEIC対策テキスト Drill 23, 24                          |
|             | 12   | Brazil---Ready or Not?<br>TOEIC対策テキスト Drill 25, 26<br>3Step 小テスト    |
|             | 13   | "Latte Dads"<br>TOEIC対策テキスト Drill 27, 28                            |
|             | 14   | G-TELPテスト   |
|             | 15   | Past, Present and Future of Sakhalin<br>TOEIC対策テキスト Drill 29, 30    |
|             | 16   | 定期試験  |
| キーワード       | 柔軟な思考、英語時間   |   |
| 教科書・教材・参考書  | English Plus, Vol.19 成美堂出版<br>『New Stepto Success in the TOEIC Test Grammar & Reading 550』 松柏社                 |   |
| 成績評価の方法・基準等 | 定期試験30%、中間テスト10%、ディクテーションテスト5%、積極的な授業への参加度15%、G-TELP試験スコア20%、課外学習のe-learning20% (3Step CALL 10%、Powerwords10%) |   |
| 受講要件 (履修条件) |  |   |
| 備考 (URL)    |  |   |
| 学生へのメッセージ   | 継続は力なり   |   |





タイトル「**2014年度シラバス（教養教育科目）**」、開講所属「**教養教育-教養教育 英語科目**」  
 シラバスの詳細は以下となります。



|                   |   |       |          |
|-------------------|---|-------|----------|
| 学期                | 後期  | 曜日・校時 | 金 4      |
| 開講期間              |   |       |          |
| 必修選択              | 必   | 単位数   | 1.0      |
| 時間割コード            | 20140590011015  | 科目番号  | 05900110 |
| 授業科目名             | ●総合英語Ⅱ(T3)  |       |          |
| 編集担当教員            | 有吉 由紀   |       |          |
| 授業担当教員名(科目責任者)    | 有吉 由紀   |       |          |
| 授業担当教員名(オムニバス科目等) | 有吉 由紀   |       |          |
| 科目分類              | 外国語科目、A科目 外国語 既習  |       |          |
| 対象年次              | 1年,2年,3年,4年   | 講義形態  | 演習科目     |
| 教室                | [教養B棟]B-34  |       |          |
| 対象学生（クラス等）        | (T3)  |       |          |
| 担当教員Eメールアドレス      | ogasa-s@nagasaki-u.ac.jp  |       |          |
| 担当教員研究室           | 環境科学部1階   |       |          |
| 担当教員TEL           | 095-819-2094  |       |          |
| 担当教員オフィスアワー       | 火4 水3 木3  |       |          |
| 授業の概要及び位置づけ       | このクラスは、医療・健康・食品・環境関係のCNNのニュース素材を用いて、リスニング力やリーディング力および専門に関する語彙力の養成を行います。また、音読の訓練も行い、スピーキングの基礎訓練も行います。  |       |          |
| 授業到達目標            | テキストの英文を辞書なしでも大意がとれるようにします。語彙レベルでは、テキストで指定されたKey Words およびVocabulary Check で登場する計 約300語を確実に修得します。e-learning 教材パワーワーズレベル4の90%を修得します。3Step 教材は、20時間以上学習してもらいます。   |       |          |
| 授業方法（学習指導法）       | <p>演習形式で行います。テキストのリスニング教材では、CALL教室の機能を用いて、いろいろな方法でCNNを聞き取る練習をします。また、リーディング用教材では、大意を取る練習をしながら、速読の訓練をします。</p> <p>CNNのテキストと同時に授業中にも、3 Step教材の指導もします。課題学習の整理やテストなどを行います。パワーワーズも、指定したレベルを定期的に試験します。</p> <p>またコミュニケーション活動用のプリントを利用して、リスニングの練習やリピーティングやシャドーイングの訓練も行い、4技能の修得を目指します。</p>   |       |          |
|                   | <p>授業の最初は、まず家庭学習のe-learning教材の小テストを行います。</p> <p>それが終わると、しばらく3 Step 教材に挑戦します。CALL教室の機能を利用して、とことん聞き取る練習をします。指定された範囲の部分は、かならず家で学習してきてください。</p> <p>その後、テキストを用いて、リスニングおよびリーディングの練習をします。学生は指示された範囲や内容を必ず予習して授業に参加してください。ここでは、音読の練習も行います。英語のリズムや音から英語を学ぶことも大切です。また、このテキストを用いて、時間を制限して読んでもらい、大意をつかみ、必要な情報を読み取る練習をします。</p> <p>また、プリントとCDを用いて専門分野の英単語の修得も行ないます。</p> <p>英語の力を維持し、さらに向上させるためには、大学での授業に加えて家庭での学習が必要となります。授業の一部を利用してe-learning教材にも挑戦してもらいますが、大半は授業外での学習となります。その成果は、小テストにより評価します。</p> <p>担当者から指示された家庭学習や予習復習を行えば、必ず英語の力は向上します。がんばっ</p> |       |          |

てください。

授業内容

| 回  | 内容   |
|----|--|
| 1  | オリエンテーション<br>教科書 Unit 1.<br>e-learning Power Words Level 4 Unit.1<br>3 Step American Daily Life                    |
| 2  | 教科書 Unit 2.<br>専門英語語彙 (1)<br>e-learning Power Words Level 4 Unit.2~4<br>3 Step American Daily Life                 |
| 3  | 教科書 Unit 3.<br>専門英語語彙 (2)<br>e-learning Power Words Level 4 Unit.5~8<br>3 Step American Daily Life                 |
| 4  | 教科書 Unit 4.<br>専門英語語彙 (3)<br>e-learning Power Words Level 4 Unit.9~12<br>3 Step American Daily Life                |
| 5  | 教科書 Unit 5.<br>専門英語語彙 (4)<br>e-learning Power Words Level 4 Unit.13~16<br>3 Step American Daily Life               |
| 6  | 教科書 Unit 6.<br>専門英語語彙 (5)<br>e-learning Power Words Level 4 Unit.17~20<br>3 Step American Daily Life 3 Step 小テスト   |
| 7  | 教科書 Unit 7.<br>専門英語語彙 (6)<br>e-learning Power Words Level 4 Unit.21~24<br>3 Step American Daily Life               |
| 8  | 教科書 Unit 8.<br>専門英語語彙 (7)<br>e-learning Power Words Level 4 Unit.25~28<br>3 Step American Daily Life               |
| 9  | 教科書 Unit 9.<br>専門英語語彙 (8)<br>e-learning Power Words Level 4 Unit.29~32<br>3 Step American Daily Life               |
| 10 | 教科書 Unit 10.<br>専門英語語彙 (9)<br>e-learning Power Words Level 4 Unit.33~36<br>3 Step American Daily Life              |
| 11 | 教科書 Unit 11.<br>専門英語語彙 (10)<br>e-learning Power Words Level 4 Unit.37~40<br>3 Step American Daily Life             |
| 12 | 教科書 Unit 12.<br>専門英語語彙 (11)<br>e-learning Power Words Level 4 Unit.41~43<br>3 Step American Daily Life 3 Step 小テスト |
| 13 | G-TELP 試験  |
| 14 | 教科書 Unit 13.<br>専門英語語彙 (12)<br>e-learning Power Words Level 4 Unit.44~47<br>3 Step American Daily Life             |

|             |  |  |
|-------------|--|--|
|             | 15   | 教科書 Unit 14.<br>専門英語語彙 (13)<br>e-learning Power Words Level 4 Unit.48~50<br>3 Step American Daily Life |
|             | 16   | 定期試験   |
| キーワード       | スキミング、スキャニング、キーワードリーディング、フレーズリーディング、リピーティング  |  |
| 教科書・教材・参考書  | 教科書（テキスト）：<br>Power Up Your English with CNN News（朝日出版） 1,800円<br><br>教材：プリント教材 必要に応じて毎回配布します。                   |  |
| 成績評価の方法・基準等 | 成績評価は、<br>○定期試験50%、G-TELP20%、e-learning 20%(小テスト含む) 授業中の発表10%で行います。  |  |
| 受講要件（履修条件）  | 全回出席が原則。教科書も必ず購入すること(ワークブックとして、時々提出してもらいます)。   |  |
| 備考（URL）     |  |  |
| 学生へのメッセージ   | 英語の力をつけるためには、授業の予習、復習に加えて、英語の教材にチャレンジすることが大切です。長崎大学で推奨しているe-learning 教材3 Step やパワーワーズ、さらにNHKテレビやラジオの英語講座がおすすめです。 |  |

 戻る

タイトル「**2014年度シラバス（教養教育科目）**」、開講所属「**教養教育-教養教育 英語科目**」  
 シラバスの詳細は以下となります。



|                   |   |   |          |
|-------------------|---|---|----------|
| 学期                | 後期  | 曜日・校時   | 水2       |
| 開講期間              |   |   |          |
| 必修選択              | 必   | 単位数   | 1.0      |
| 時間割コード            | 20140590011016  | 科目番号  | 05900110 |
| 授業科目名             | ●総合英語Ⅱ(T7)  |   |          |
| 編集担当教員            | 加島 巧  |   |          |
| 授業担当教員名(科目責任者)    | 加島 巧  |   |          |
| 授業担当教員名(オムニバス科目等) | 加島 巧  |   |          |
| 科目分類              | 外国語科目、A科目 外国語 既習  |   |          |
| 対象年次              | 1年,2年,3年,4年   | 講義形態  | 演習科目     |
| 教室                | [教養A棟]A-23  |   |          |
| 対象学生（クラス等）        | (T7)  |   |          |
| 担当教員Eメールアドレス      | kashima@tc.nagasaki-gaigo.ac.jp   |   |          |
| 担当教員研究室           | 非常勤講師控室   |   |          |
| 担当教員TEL           |   |   |          |
| 担当教員オフィスアワー       | 授業時間の前後   |   |          |
| 授業の概要及び位置づけ       | ねらい：二種類のテキストを使い、さまざまな練習問題を解いて行きます。さらに、児童文学の洋書を読んでいくことで、英語の総合力を高めます。プリントも使用する予定です。                             |   |          |
| 授業到達目標            | 到達目標：テキストの英語を辞書なしでも読めることを目指します。   |   |          |
| 授業方法（学習指導法）       | 授業方法（学習指導法）：演習形式で行います。指定されたテキストの問題を解きながら、その内容を理解していきます。授業の最初にはリスニングや、速読能力を高める問題を行います。毎回指定された量の自宅学習が必要とされます。   |   |          |
|                   | 授業はまず、English Proficiency Testを解き、その後洋書を読んでいきます。必ず指定され部分を予習しておいてください。指示された内容を調べることも課題となります。途中関連する映像も紹介する予定です。 |   |          |
|                   | 回   | 内容  |          |
|                   | 1   | 第1回：オリエンテーション<br>速読・Pracatice Test 1                  |          |
|                   | 2   | 第2回：復習・Practice Test 2<br>Reading 1回目                 |          |
|                   | 3   | 第3回：復習・Practice Test 3<br>Reading 2回目                 |          |
|                   | 4   | 第4回：復習・Practice Test 4<br>Reading 3回目                 |          |
|                   | 5   | 第5回：復習・Practice Test 5<br>Reading 4回目                 |          |
|                   | 6   | 第6回：3step小テスト1回目<br>復習・Practice Test 6<br>Reading 5回目 |          |

|             |   |  |
|-------------|---|--|
| 授業内容        | 7   | 第7回：復習・Practice Test 7<br>Reading 6回目        |
|             | 8   | 第8回：復習・Practice Test 8<br>Reading 7回目        |
|             | 9   | 第9回：復習・Practice Test 9<br>Reading 8回目        |
|             | 10  | 第10回：復習・Practice Test 10<br>Reading 9回目      |
|             | 11  | 第11回：復習・まとめ1<br>Reading 10回目                 |
|             | 12  | 第12回：3step小テスト2回目<br>復習・まとめ2<br>Reading 11回目 |
|             | 13  | 第13回：G-TELPテスト<br>Reading 12回目               |
|             | 14  | 第14回：復習・まとめ3<br>Reading 13回目                 |
|             | 15  | 第15回：復習・総まとめ                                 |
|             | 16  | 第16回：定期試験                                    |
| キーワード       | 総合英語  |  |
| 教科書・教材・参考書  | English Proficiency Test (南雲堂) 2,100円位<br>Louis Sachar 著<br>書名：Holes 791円位<br>(第一回目の授業時に教室にて販売します。)                 |  |
| 成績評価の方法・基準等 | 定期試験50% 授業中の小テスト10% G-TELPテスト20% 課外学習のe-learning 20% (3Step CALL 10% PowerWords 10%)<br>定期テストには、遅刻・欠席・授業中の態度も含まれます。 |  |
| 受講要件 (履修条件) | 定期試験の受験資格は規定による。教科書は2冊とも購入すること。遅刻厳禁。携帯電話等は授業開始時間になったら使用を禁ずる。  |  |
| 備考 (URL)    |   |  |
| 学生へのメッセージ   | 毎回決められた分量の英文を読んで、英語の楽しさを味わってもらいたいと思います。併せて、読む・聞く・書く・話すの総合力を身に付けてもらいたいと思います。   |  |



タイトル「**2014年度シラバス（教養教育科目）**」、開講所属「**教養教育-教養教育 英語科目**」  
 シラバスの詳細は以下となります。



|                   |  |   |          |
|-------------------|--|---|----------|
| 学期                | 後期   | 曜日・校時   | 水3       |
| 開講期間              |  |   |          |
| 必修選択              | 必  | 単位数   | 1.0      |
| 時間割コード            | 20140590011017   | 科目番号  | 05900110 |
| 授業科目名             | ●総合英語Ⅱ(E2)   |   |          |
| 編集担当教員            | 加島 巧   |   |          |
| 授業担当教員名(科目責任者)    | 加島 巧   |   |          |
| 授業担当教員名(オムニバス科目等) | 加島 巧   |   |          |
| 科目分類              | 外国語科目、A科目 外国語 既習   |   |          |
| 対象年次              | 1年,2年,3年,4年  | 講義形態  | 演習科目     |
| 教室                | [教養A棟]A-23   |   |          |
| 対象学生（クラス等）        | (E2)   |   |          |
| 担当教員Eメールアドレス      | kashima@tc.nagasaki-gaigo.ac.jp  |   |          |
| 担当教員研究室           | 非常勤講師控室  |   |          |
| 担当教員TEL           |  |   |          |
| 担当教員オフィスアワー       | 授業時間の前後  |   |          |
| 授業の概要及び位置づけ       | ねらい：二種類のテキストを使い、さまざまな練習問題を解いて行きます。さらに、児童文学の洋書を読んでいくことで、英語の総合力を高めます。プリントも使用する予定です。                            |   |          |
| 授業到達目標            | 到達目標：テキストの英語を辞書なしでも読めることを目指します。  |   |          |
| 授業方法（学習指導法）       | 授業方法（学習指導法）：演習形式で行います。指定されたテキストの問題を解きながら、その内容を理解していきます。授業の最初にはリスニングや、速読能力を高める問題を行います。毎回指定された量の自宅学習が必要とされます。  |   |          |
|                   | 授業まず、English Proficiency Testを解き、その後洋書を読んでいきます。必ず指定され部分を予習しておいてください。指示された内容を調べることも課題となります。途中関連する映像も紹介する予定です。 |   |          |
|                   | 回  | 内容  |          |
|                   | 1  | 第1回：オリエンテーション<br>速読・Pracatice Test 1                  |          |
|                   | 2  | 第2回：復習・Practice Test 2<br>Reading 1回目                 |          |
|                   | 3  | 第3回：復習・Practice Test 3<br>Reading 2回目                 |          |
|                   | 4  | 第4回：復習・Practice Test 4<br>Reading 3回目                 |          |
|                   | 5  | 第5回：復習・Practice Test 5<br>Reading 4回目                 |          |
|                   | 6  | 第6回：3step小テスト1回目<br>復習・Practice Test 6<br>Reading 5回目 |          |

|             |   |  |
|-------------|---|--|
| 授業内容        | 7   | 第7回：復習・Practice Test 7<br>Reading 6回目        |
|             | 8   | 第8回：復習・Practice Test 8<br>Reading 7回目        |
|             | 9   | 第9回：復習・Practice Test 9<br>Reading 8回目        |
|             | 10  | 第10回：復習・Practice Test 10<br>Reading 9回目      |
|             | 11  | 第11回：復習・まとめ1<br>Reading 10回目                 |
|             | 12  | 第12回：3step小テスト2回目<br>復習・まとめ2<br>Reading 11回目 |
|             | 13  | 第13回：G-TELPテスト<br>Reading 12回目               |
|             | 14  | 第14回：復習・まとめ3<br>Reading 13回目                 |
|             | 15  | 第15回：復習・総まとめ                                 |
|             | 16  | 第16回：定期試験                                    |
| キーワード       | 総合英語  |  |
| 教科書・教材・参考書  | English Proficiency Test (南雲堂) 2,100円位<br>Louis Sachar 著<br>書名：Holes 791円位<br>(第一回目の授業時に教室にて販売します。)                 |  |
| 成績評価の方法・基準等 | 定期試験50% 授業中の小テスト10% G-TELPテスト20% 課外学習のe-learning 20% (3Step CALL 10% PowerWords 10%)<br>定期テストには、遅刻・欠席・授業中の態度も含まれます。 |  |
| 受講要件 (履修条件) | 定期試験の受験資格は規定による。教科書は2冊とも購入すること。遅刻厳禁。携帯電話等は授業開始時間になったら使用を禁ずる。  |  |
| 備考 (URL)    |   |  |
| 学生へのメッセージ   | 毎回決められた分量の英文を読んで、英語の楽しさを味わってみたいと思います。併せて、読む・聞く・書く・話すの総合力を身に付けてみたいと思います。   |  |



タイトル「**2014年度シラバス（教養教育科目）**」、開講所属「**教養教育-教養教育 英語科目**」  
 シラバスの詳細は以下となります。



|                   |   |       |          |
|-------------------|---|-------|----------|
| 学期                | 後期  | 曜日・校時 | 水2       |
| 開講期間              |   |       |          |
| 必修選択              | 必   | 単位数   | 1.0      |
| 時間割コード            | 20140590011018  | 科目番号  | 05900110 |
| 授業科目名             | ●総合英語Ⅱ(T4)  |       |          |
| 編集担当教員            | 吉村 宗司   |       |          |
| 授業担当教員名(科目責任者)    | 吉村 宗司   |       |          |
| 授業担当教員名(オムニバス科目等) | 吉村 宗司   |       |          |
| 科目分類              | 外国語科目、A科目 外国語 既習  |       |          |
| 対象年次              | 1年,2年,3年,4年   | 講義形態  | 演習科目     |
| 教室                | [教養G棟]G-38  |       |          |
| 対象学生（クラス等）        |   |       |          |
| 担当教員Eメールアドレス      | soshi@tea.ocn.ne.jp   |       |          |
| 担当教員研究室           | 非常勤講師控室   |       |          |
| 担当教員TEL           |   |       |          |
| 担当教員オフィスアワー       | 授業終了後（12:00～12:20／授業時の教室）   |       |          |
| 授業の概要及び位置づけ       | <p>対話や会話といった、コミュニケーションを主要目的とする言葉のやりとりについては、なによりも相手を理解するための聴解力を基盤に持つことが必要である。発話力というのも聴解力あつての発話力であつて、聴解力さえ身につけば、発話力はそれに応じて自然にその進歩が期待できるものである。本講座では、これまで聞くことにあまり時間を割いてこなかった学校教育の弊害を可能な限り克服する意味で、サバイバル英語（米語） - 必要最低限の英語（米語） - を徹底的に学びながら、聴解力と発話力の増強を図ることを第一義的な目的に据えるものである。位置づけとしては、その能力促進に力点を置いたものと言える。</p>                 |       |          |
| 授業到達目標            | <p>本講座の受講によって、これまで英米語のリスニングに際し、疑問であったことが解消されるはずである。また、受講者のトレーニング次第では、外国人との英会話をはじめ、洋楽、映画、英語ニュースの視聴時に、上達の喜びを体感できるものと思われる。『英語が止まって聞こえる』ようになることが究極の目標であるが、英語国民と円滑なコミュニケーションを図ることができるレベルのリスニング力とスピーキング力を習得することが当座の目標である。また、並行してTOEICテストや各種英語検定試験などのリスニング部門で高得点をあげるとともに、特にTOEICテストのスコアでは600点を突破する実用英語運用能力を習得することを目標に掲げたい。</p> |       |          |
| 授業方法（学習指導法）       | <p>まずは、聴解力の増強に極めて効果的な英音・米音の音声的特徴や法則性（音法）について解説し、聴解力と発話力のバランスをとりながら、英語（米語）の運用能力を習得するトレーニングを行っていく。なお、マテリアルとしては、日常会話表現や旅行英会話、洋楽、時事（ニュース）等、実用性の高いものを取り上げていく予定である。</p>   |       |          |
|                   | <p>授業内容（概要）</p> <p>前半は、聴解力を増強させるうえで必須となる音声に関する知識の基礎固めを行なう。具体的には、基礎知識、及びリスニングに極めて有効な英音・米音の音声的特徴と法則性（音法）の習得である。中盤から後半は、リスニングとスピーキングのバランスをとりながら、発音矯正と並行して発話力の増強を目指す。限られた時間で実用英米語運用能力を促進させるトレーニングを行っていくとともに、必要に応じて比較文化的視座から文化に関する実利的なトピックも織り交ぜつつ、言語と文化を包括して共時的に学ぶことを視野に入れた解説も展開する。</p>                                      |       |          |



|             |   |   |
|-------------|---|---|
| 授業内容        | 回   | 内容  |
|             | 1   | オリエンテーション（授業方針についての説明、教材の配布、アンケートほか）                              |
|             | 2   | 『なぜ日本人は英語の聞き取りが苦手なのか？』—分析結果の報告と対策法について                            |
|             | 3   | プレテスト、つながる音とカタカナ英語、近似カナ表記、母音、半母音/j/, /w/, /r/                     |
|             | 4   | /r/と/l/の発音、子音、調音形式、調音点、有声音と無声音、閉鎖音についての解説                         |
|             | 5   | 子音の分類表を基にした音素に関する基礎知識の確認、単語レベルの発音クリニック                            |
|             | 6   | 3step小テスト、『音の連結』を聞き取るパターン（リエゾンの原則）、/t/, /d/, /g/の脱落、/t/, /d/のラ行音化 |
|             | 7   | 連結しない場合の/l/, /h/の脱落、半母音/j/, /n/+t/と/n/+d/による音変化                   |
|             | 8   | 『閉鎖音の連続による脱落』、『同じ子音の連続による脱落』を聞き取るパターン                             |
|             | 9   | 『同化』を聞き取るパターン(1)（半母音/j/に絡む音変化①）                                   |
|             | 10  | 『同化』を聞き取るパターン(2)（半母音/j/に絡む音変化②）、『調音点が近い子音の連続』を聞き取るパターン            |
|             | 11  | 『同化』を聞き取るパターン(3)（/n/の後続音への影響）                                     |
|             | 12  | 3step小テスト、On an Airplane(1)                                       |
|             | 13  | On an Airplane(2)   |
|             | 14  | G-TELP実施  |
|             | 15  | At an Airport、洋楽を聞き取る、まとめ   |
| 16          | 定期試験<br>※上記授業内容に関する補足<br>毎回、詳細に解説を施す予定であるため、上記の進度設定を変更する場合もある。なお、基本的な音法を習得した後に旅行英会話等への応用を試みるが、解説やトレーニングに加え、比較文化的視座から実利的なトピックも交えつつ講義を進めていく。                                      |   |
| キーワード       | 音法  |   |
| 教科書・教材・参考書  | (1) 英語リスニング - 聞き取るための入門講座（ハンドアウト教材）<br>(2) American（ハンドアウト教材）   |   |
| 成績評価の方法・基準等 | 定期試験50%、受講態度、及び授業中の自発的な演習活動（授業中の発表等）10%、G-TELP成績結果20%、課外学習のe-learning20%（3 Step CALL10%、PowerWords10%）等の総合判定によって評価を行なう。なお、課外学習のe-learningに関しては第1回目の授業の際に説明する。                   |   |
| 受講要件（履修条件）  | 配布された教材に対する予習復習は必須である。特に、毎時学んだ内容に関し、毎日のトレーニングを継続させることによって、実用英米語運用能力の促進が可能となる。したがって、復習に力点を置いた学習姿勢が望まれる。なお、授業時には発表活動（積極的かつ自発的な発言等）が求められるが、これをポイント制として成績評価の際に加算するため、自主的な姿勢で臨んでほしい。 |   |
| 備考（URL）     |   |   |
| 学生へのメッセージ   | 授業時には辞書必携です。授業時間内での学習のみで能力を促進させるには限界があるため、例えばNHK教育テレビやラジオの語学番組等を視聴、聴取するなど、とにかく毎日英語に接する時間を捻出することが望まれます。英語に親しむことを習慣にできれば上達は必ず期待できます。限られた時間ですが、一緒にがんばりましょう!!                       |   |



タイトル「**2014年度シラバス（教養教育科目）**」、開講所属「**教養教育-教養教育 英語科目**」  
 シラバスの詳細は以下となります。



|                   |   |       |          |
|-------------------|---|-------|----------|
| 学期                | 後期  | 曜日・校時 | 水3       |
| 開講期間              |   |       |          |
| 必修選択              | 必   | 単位数   | 1.0      |
| 時間割コード            | 20140590011019  | 科目番号  | 05900110 |
| 授業科目名             | ●総合英語Ⅱ(E3)  |       |          |
| 編集担当教員            | 吉村 宗司   |       |          |
| 授業担当教員名(科目責任者)    | 吉村 宗司   |       |          |
| 授業担当教員名(オムニバス科目等) | 吉村 宗司   |       |          |
| 科目分類              | 外国語科目、A科目 外国語 既習  |       |          |
| 対象年次              | 1年,2年,3年,4年   | 講義形態  | 演習科目     |
| 教室                | [教養G棟]G-38  |       |          |
| 対象学生（クラス等）        |   |       |          |
| 担当教員Eメールアドレス      | soshi@tea.ocn.ne.jp   |       |          |
| 担当教員研究室           | 非常勤講師控室   |       |          |
| 担当教員TEL           |   |       |          |
| 担当教員オフィスアワー       | 授業終了後（14:20～14:40／授業時の教室）   |       |          |
| 授業の概要及び位置づけ       | <p>対話や会話といった、コミュニケーションを主要目的とする言葉のやりとりについては、なによりも相手を理解するための聴解力を基盤に持つことが必要である。発話力というのも聴解力あつての発話力であつて、聴解力さえ身につけば、発話力はそれに応じて自然にその進歩が期待できるものである。本講座では、これまで聞くことにあまり時間を割いてこなかった学校教育の弊害を可能な限り克服する意味で、サバイバル英語（米語） - 必要最低限の英語（米語） - を徹底的に学びながら、聴解力と発話力の増強を図ることを第一義的な目的に据えるものである。位置づけとしては、その能力促進に力点を置いたものと言える。</p>                 |       |          |
| 授業到達目標            | <p>本講座の受講によって、これまで英米語のリスニングに際し、疑問であったことが解消されるはずである。また、受講者のトレーニング次第では、外国人との英会話をはじめ、洋楽、映画、英語ニュースの視聴時に、上達の喜びを体感できるものと思われる。『英語が止まって聞こえる』ようになることが究極の目標であるが、英語国民と円滑なコミュニケーションを図ることができるレベルのリスニング力とスピーキング力を習得することが当座の目標である。また、並行してTOEICテストや各種英語検定試験などのリスニング部門で高得点をあげるとともに、特にTOEICテストのスコアでは600点を突破する実用英語運用能力を習得することを目標に掲げたい。</p> |       |          |
| 授業方法（学習指導法）       | <p>まずは、聴解力の増強に極めて効果的な英音・米音の音声的特徴や法則性（音法）について解説し、聴解力と発話力のバランスをとりながら、英語（米語）の運用能力を習得するトレーニングを行っていく。なお、マテリアルとしては、日常会話表現や旅行英会話、洋楽、時事（ニュース）等、実用性の高いものを取り上げていく予定である。</p>   |       |          |
|                   | <p>授業内容（概要）</p> <p>前半は、聴解力を増強させるうえで必須となる音声に関する知識の基礎固めを行なう。具体的には、基礎知識、及びリスニングに極めて有効な英音・米音の音声的特徴と法則性（音法）の習得である。中盤から後半は、リスニングとスピーキングのバランスをとりながら、発音矯正と並行して発話力の増強を目指す。限られた時間で実用英米語運用能力を促進させるトレーニングを行っていくとともに、必要に応じて比較文化的視座から文化に関する実利的なトピックも織り交ぜつつ、言語と文化を包括して共時的に学ぶことを視野に入れた解説も展開する。</p>                                      |       |          |

|             |   |   |
|-------------|---|---|
| 授業内容        | 回   | 内容  |
|             | 1   | オリエンテーション（授業方針についての説明、教材の配布、アンケートほか）                              |
|             | 2   | 『なぜ日本人は英語の聞き取りが苦手なのか？』—分析結果の報告と対策法について                            |
|             | 3   | プレテスト、つながる音とカタカナ英語、近似カナ表記、母音、半母音/j/, /w/, /r/                     |
|             | 4   | /r/と/l/の発音、子音、調音形式、調音点、有声音と無声音、閉鎖音についての解説                         |
|             | 5   | 子音の分類表を基にした音素に関する基礎知識の確認、単語レベルの発音クリニック                            |
|             | 6   | 3step小テスト、『音の連結』を聞き取るパターン（リエゾンの原則）、/t/, /d/, /g/の脱落、/t/, /d/のラ行音化 |
|             | 7   | 連結しない場合の/l/, /h/の脱落、半母音/j/, /n/+t/と/n/+d/による音変化                   |
|             | 8   | 『閉鎖音の連続による脱落』、『同じ子音の連続による脱落』を聞き取るパターン                             |
|             | 9   | 『同化』を聞き取るパターン(1)（半母音/j/に絡む音変化①）                                   |
|             | 10  | 『同化』を聞き取るパターン(2)（半母音/j/に絡む音変化②）、『調音点が近い子音の連続』を聞き取るパターン            |
|             | 11  | 『同化』を聞き取るパターン(3)（/n/の後続音への影響）                                     |
|             | 12  | 3step小テスト、On an Airplane(1)                                       |
|             | 13  | On an Airplane(2)   |
|             | 14  | G-TELP実施  |
|             | 15  | At an Airport、洋楽を聞き取る、まとめ   |
| 16          | 定期試験<br>※上記授業内容に関する補足<br>毎回、詳細に解説を施す予定であるため、上記の進度設定を変更する場合もある。なお、基本的な音法を習得した後に旅行英会話等への応用を試みるが、解説やトレーニングに加え、比較文化的視座から実利的なトピックも交えつつ講義を進めていく。                                      |   |
| キーワード       | 音法  |   |
| 教科書・教材・参考書  | (1) 英語リスニング - 聞き取るための入門講座（ハンドアウト教材）<br>(2) American（ハンドアウト教材）   |   |
| 成績評価の方法・基準等 | 定期試験50%、受講態度、及び授業中の自発的な演習活動（授業中の発表等）10%、G-TELP成績結果20%、課外学習のe-learning20%（3 Step CALL10%、PowerWords10%）等の総合判定によって評価を行なう。なお、課外学習のe-learningに関しては第1回目の授業の際に説明する。                   |   |
| 受講要件（履修条件）  | 配布された教材に対する予習復習は必須である。特に、毎時学んだ内容に関し、毎日のトレーニングを継続させることによって、実用英米語運用能力の促進が可能となる。したがって、復習に力点を置いた学習姿勢が望まれる。なお、授業時には発表活動（積極的かつ自発的な発言等）が求められるが、これをポイント制として成績評価の際に加算するため、自主的な姿勢で臨んでほしい。 |   |
| 備考（URL）     |   |   |
| 学生へのメッセージ   | 授業時には辞書必携です。授業時間内での学習のみで能力を促進させるには限界があるため、例えばNHK教育テレビやラジオの語学番組等を視聴、聴取するなど、とにかく毎日英語に接する時間を捻出することが望まれます。英語に親しむことを習慣にできれば上達は必ず期待できます。限られた時間ですが、一緒にがんばりましょう!!                       |   |



タイトル「**2014年度シラバス（教養教育科目）**」、開講所属「**教養教育-教養教育 英語科目**」  
シラバスの詳細は以下となります。



|                   |   |                 |          |
|-------------------|---|-----------------|----------|
| 学期                | 後期  | 曜日・校時           | 月4       |
| 開講期間              |   |                 |          |
| 必修選択              | 必   | 単位数             | 1.0      |
| 時間割コード            | 20140590011020  | 科目番号            | 05900110 |
| 授業科目名             | ●総合英語Ⅱ(F(英2))   |                 |          |
| 編集担当教員            | 隈上 麻衣   |                 |          |
| 授業担当教員名(科目責任者)    | 隈上 麻衣   |                 |          |
| 授業担当教員名(オムニバス科目等) | 隈上 麻衣   |                 |          |
| 科目分類              | 外国語科目、A科目 外国語 既習  |                 |          |
| 対象年次              | 1年,2年,3年,4年   | 講義形態            | 演習科目     |
| 教室                | [教養A棟]A-23  |                 |          |
| 対象学生（クラス等）        | F2  |                 |          |
| 担当教員Eメールアドレス      | mkumagami@nagasaki-u.ac.jp  |                 |          |
| 担当教員研究室           | 言語教育研究センター114   |                 |          |
| 担当教員TEL           | 819-2172  |                 |          |
| 担当教員オフィスアワー       | 火曜4限（メールでのアポイントメントにより随時受け付ける）   |                 |          |
| 授業の概要及び位置づけ       | 本授業では、下記のテキストを使用し、英文読解・聞き取り・作文を中心に学習を進める。多岐にわたるトピックに関して、簡潔にまとめ、説明・議論するために必要な語彙力や論理的思考力を養成し、英語を運用するために必要な基礎力を向上させる。  |                 |          |
| 授業到達目標            | 与えられた言語資料の細部まで理解する読み方・聞き方と大意を掴むための読み方・聞き方を、必要に応じて使い分けられるようになる。  |                 |          |
| 授業方法（学習指導法）       | 毎回小テストを実施する。<br>授業前半は、教科書を中心に進める。授業で扱うUnitのニュースの聞き取りまたは速読をし、キーワードを掴む。キーワードを使って要約をし、内容を理解した後、そのトピックに関して議論する。<br>後半は、発音のコツ、メールの書き方、会話練習等、時に教科書のトピックと関連させながら学んでいく。 |                 |          |
| 授業内容              | 回   | 内容              |          |
|                   | 1   | オリエンテーション, 自己紹介 |          |
|                   | 2   | Unit1           |          |
|                   | 3   | Unit2           |          |
|                   | 4   | Unit3           |          |
|                   | 5   | Unit4           |          |
|                   | 6   | Unit5           |          |
|                   | 7   | 中間試験            |          |
|                   | 8   | Unit6           |          |
| 9                 | Unit7   |                 |          |

|             |  |        |
|-------------|--|--------|
|             | 10   | Unit8  |
|             | 11   | Unit9  |
|             | 12   | Unit10 |
|             | 13   | G-TELP |
|             | 14   | Unit11 |
|             | 15   | Unit12 |
|             | 16   | 期末試験   |
| キーワード       |  |        |
| 教科書・教材・参考書  | TBA<br>初回授業で共同購入をする。   |        |
| 成績評価の方法・基準等 | Attendance & Participation (10%), Quiz (20%), Midterm Exam (15%), Final Exam (15%), G-TELP (20%), e-learning (20%: 3 Step CALL and PowerWords 10% each)<br>【3stepの小テスト実施日程】授業の原則6回目、12回目です。    |        |
| 受講要件（履修条件）  | 全回出席を原則とする。  |        |
| 備考（URL）     |  |        |
| 学生へのメッセージ   | <p>学習するUnitには毎回目を通し、予習をした上で授業に臨むようにしてください。</p> <p>学習内容、e-learning、課題の達成度などに関して質問がある場合は、早めに教員にコンタクトをとるようにしてください。</p> <p>限られた時間の中で、より英語力を伸ばすためには明確な目標が必要です。学習方法に関する相談も随時受け付けますので気軽に相談してください。</p> |        |



タイトル「**2014年度シラバス (教養教育科目)**」、開講所属「**教養教育-教養教育 英語科目**」  
 シラバスの詳細は以下となります。



|                   |   |  |          |
|-------------------|---|--|----------|
| 学期                | 後期  | 曜日・校時  | 水4       |
| 開講期間              |   |  |          |
| 必修選択              | 必   | 単位数  | 1.0      |
| 時間割コード            | 20140590011021  | 科目番号   | 05900110 |
| 授業科目名             | ●総合英語Ⅱ(L(英6))   |  |          |
| 編集担当教員            | 古場 なおみ  |  |          |
| 授業担当教員名(科目責任者)    | 古場 なおみ  |  |          |
| 授業担当教員名(オムニバス科目等) | 古場 なおみ  |  |          |
| 科目分類              | 外国語科目、A科目 外国語 既習  |  |          |
| 対象年次              | 1年,2年,3年,4年   | 講義形態   | 演習科目     |
| 教室                | [教養A棟]A-42  |  |          |
| 対象学生 (クラス等)       | 教育(L6)  |  |          |
| 担当教員Eメールアドレス      | kobaknke@yahoo.co.jp  |  |          |
| 担当教員研究室           | 非常勤講師室  |  |          |
| 担当教員TEL           |   |  |          |
| 担当教員オフィスアワー       | 講義の前後   |  |          |
| 授業の概要及び位置づけ       | 映画を教材として用いることで、生きた英語に触れる。また、ボキャブラリー、リスニング、内容理解、スピーキングといったエクササイズを行うことによって、総合的な英語力の向上を図る。さらに、映画の背景である異文化への理解を深める。 |  |          |
| 授業到達目標            | オーセンティックな英語に触れ、国際的なコミュニケーションの道具としての英語力を身につける。   |  |          |
| 授業方法 (学習指導法)      | 講義形式でテキストを進める。  |  |          |
| 授業内容              | 実際の映画のDVDを見て、リスニングや内容理解などのエクササイズを行っていく。   |  |          |
|                   | 回   | 内容   |          |
|                   | 1   | 自己紹介、授業の進め方、評価等の説明。  |          |
|                   | 2   | Night at the Museum Unit 1 (Larry Finds a Job)                       |          |
|                   | 3   | Night at the Museum Unit 2 (Larry's First Night at the Museum)       |          |
|                   | 4   | Night at the Museum Unit 3 (Larry Learns about the Magic from Teddy) |          |
|                   | 5   | Night at the Museum Unit 4 (Larry's History Lessons)                 |          |
|                   | 6   | Night at the Museum Unit 5 (Larry Gives It Another Try)              |          |
|                   | 7   | Night at the Museum Review, Chunk                                    |          |
|                   | 8   | Night at the Museum Unit 6 (Chaos at the Museum)                     |          |
|                   | 9   | Night at the Museum Unit 7 (The Truth Comes Out)                     |          |
|                   | 10  | Night at the Museum Unit 8 (Larry the 'Hero')                        |          |
|                   | 11  | Night at the Museum Unit 9 (United We Stand)                         |          |
| 12                | Night at the Museum Unit 10 (Everything Ends Up Great!)   |  |          |

|             |   |                                   |
|-------------|---|-----------------------------------|
|             | 13  | G-TELP                            |
|             | 14  | Night at the Museum Review, Chunk |
|             | 15  | Night at the Museum 鑑賞            |
|             | 16  | 期末試験                              |
| キーワード       | スクリーンイングリッシュ  |                                   |
| 教科書・教材・参考書  | Night at the Museum (松柏社)   |                                   |
| 成績評価の方法・基準等 | 教員評価分60%(定期試験70%、小テスト、出席、授業への取り組み30%) G-TELP20%, e-learningの評価(1)Power Wordsの指定されたレベルの50ユニットを15週で修了すること※10%、(2)3STEP CALL System を15週で15時間以上学修すること(授業の6回目3step小テスト、授業の12回目3step小テスト) ※10% |                                   |
| 受講要件(履修条件)  | 毎回、予習の上で授業に臨むこと。5回欠席(2回遅刻で1回欠席とみなす)で失格とする。  |                                   |
| 備考(URL)     |   |                                   |
| 学生へのメッセージ   | 授業中に指示  |                                   |



タイトル「**2014年度シラバス（教養教育科目）**」、開講所属「**教養教育-教養教育 英語科目**」  
 シラバスの詳細は以下となります。



|                   |   |  |          |
|-------------------|---|--|----------|
| 学期                | 後期  | 曜日・校時  | 金 3      |
| 開講期間              |   |  |          |
| 必修選択              | 必   | 単位数  | 1.0      |
| 時間割コード            | 20140590011022  | 科目番号   | 05900110 |
| 授業科目名             | ●総合英語Ⅱ(T9)  |  |          |
| 編集担当教員            | 古場 なおみ  |  |          |
| 授業担当教員名(科目責任者)    | 古場 なおみ  |  |          |
| 授業担当教員名(オムニバス科目等) | 古場 なおみ  |  |          |
| 科目分類              | 外国語科目、A科目 外国語 既習  |  |          |
| 対象年次              | 1年,2年,3年,4年   | 講義形態   | 演習科目     |
| 教室                | [教養A棟]A-42  |  |          |
| 対象学生(クラス等)        | 工学部 (T9)  |  |          |
| 担当教員Eメールアドレス      | kobaknke@yahoo.co.jp  |  |          |
| 担当教員研究室           | 非常勤講師室  |  |          |
| 担当教員TEL           |   |  |          |
| 担当教員オフィスアワー       | 講義の前後   |  |          |
| 授業の概要及び位置づけ       | 世界で話題になった最新の映画を題材にした教材を用い、生きた英語に触れるとともに、語彙、リスニング、内容読解、スピーキング等のエクササイズによって総合的な英語力の向上をはかる。 |  |          |
| 授業到達目標            | 国際的なコミュニケーションの道具としての英語力を身につける。  |  |          |
| 授業方法(学習指導法)       | 講義形式でテキストを進める。  |  |          |
| 授業内容              | 回   | 内容   |          |
|                   | 1   | 自己紹介、授業の進め方、評価等の説明   |          |
|                   | 2   | Hollywood English Unit 1 (Cloud Atlas)                                 |          |
|                   | 3   | Hollywood English Unit 2 (The Dark Knight Rises)                       |          |
|                   | 4   | Hollywood English Unit 3 (Another Earth)                               |          |
|                   | 5   | Hollywood English Unit 4 (The Amazing Spider-man)                      |          |
|                   | 6   | Hollywood English Unit 5 (Harry Potter and the Deathly Hollows: Part2) |          |
|                   | 7   | Hollywood English Unit 6 (The Social Network)                          |          |
|                   | 8   | Hollywood English Unit 7 (Skyfall)                                     |          |
|                   | 9   | Hollywood English Unit 8 (Lincoln)                                     |          |
|                   | 10  | Hollywood English Unit 9 (Rudy Sparks)                                 |          |
|                   | 11  | Hollywood English Unit 10 (The Hobbit: An Unexpected Journey)          |          |
|                   | 12  | Hollywood English Unit 11 (Argo)                                       |          |
|                   | 13  | G-TELP   |          |



|             |   |  |
|-------------|---|--|
|             | 14  | Hollywood English Unit 12 (The Tree of Life) |
|             | 15  | Hollywood English Unit 13 (J. Edgar)         |
|             | 16  | 期末試験   |
| キーワード       | 映画に関する英語  |  |
| 教科書・教材・参考書  | Hollywood English (Asahi Press)   |  |
| 成績評価の方法・基準等 | 教員評価分60%(定期試験70%、小テスト、出席、授業への取り組み30%) G-TELP20%, e-learningの評価(1)Power Wordsの指定されたレベルの50ユニットを15週で修了すること※10%、(2)3STEP CALL System を15週で15時間以上学修すること(授業の6回目3step小テスト、授業の12回目3step小テスト) ※10% |  |
| 受講要件(履修条件)  | 毎回、予習の上で授業に臨むこと。5回欠席(2回遅刻で1回欠席とみなす)で失格とする。  |  |
| 備考(URL)     |   |  |
| 学生へのメッセージ   | 授業中に指示  |  |



タイトル「**2014年度シラバス（教養教育科目）**」、開講所属「**教養教育-教養教育 英語科目**」  
 シラバスの詳細は以下となります。



|                   |   |   |          |
|-------------------|---|---|----------|
| 学期                | 後期  | 曜日・校時   | 金 4      |
| 開講期間              |   |   |          |
| 必修選択              | 必   | 単位数   | 1.0      |
| 時間割コード            | 20140590011023  | 科目番号  | 05900110 |
| 授業科目名             | ●総合英語Ⅱ(T2)  |   |          |
| 編集担当教員            | 古場 なおみ  |   |          |
| 授業担当教員名(科目責任者)    | 古場 なおみ  |   |          |
| 授業担当教員名(オムニバス科目等) | 古場 なおみ  |   |          |
| 科目分類              | 外国語科目、A科目 外国語 既習  |   |          |
| 対象年次              | 1年,2年,3年,4年   | 講義形態  | 演習科目     |
| 教室                | [教養A棟]A-42  |   |          |
| 対象学生(クラス等)        | 工学部 (T2)  |   |          |
| 担当教員Eメールアドレス      | kobaknke@yahoo.co.jp  |   |          |
| 担当教員研究室           | 非常勤講師室  |   |          |
| 担当教員TEL           |   |   |          |
| 担当教員オフィスアワー       | 講義の前後   |   |          |
| 授業の概要及び位置づけ       | (1) 世界からの様々なジャンルを題材にした教材を用い、生きた英語に触れ、また、語彙、リスニング、内容読解、スピーキング等のエクササイズによって総合的な英語力の向上をはかる。(2) アメリカのテレビニュース番組の英語に慣れ親しむ。 |   |          |
| 授業到達目標            | 国際的なコミュニケーションの道具としての英語力を身につける。  |   |          |
| 授業方法(学習指導法)       | 講義形式でテキストを進める。  |   |          |
| 授業内容              | 回   | 内容  |          |
|                   | 1   | 自己紹介、授業の進め方、評価等の説明  |          |
|                   | 2   | CNN Student News Vol.2 テレビニュース英語とは、Unit 1(Choosing the Right College) |          |
|                   | 3   | CNN Student News Vol.2 Unit 1 (Choosing the Right College)            |          |
|                   | 4   | CNN Student News Vol.2 Unit 4 (Goodbye CDs and DVDs)                  |          |
|                   | 5   | CNN Student News Vol.2 Unit 4 (Goodbye CDs and DVDs)                  |          |
|                   | 6   | CNN Student News Vol.2 Unit 5 (How to Pass a Test)                    |          |
|                   | 7   | CNN Student News Vol.2 Unit 5 (How to Pass a Test)                    |          |
|                   | 8   | CNN Student News Vol.2 Unit 9 (Bringing People Back to Baseball)      |          |
|                   | 9   | CNN Student News Vol.2 Unit 9 (Bringing People Back to Baseball)      |          |
|                   | 10  | CNN Student News Vol.2 Unit 10 (Making Cars Noisier!)                 |          |
|                   | 11  | CNN Student News Vol.2 Unit 10 (Making Cars Noisier!)                 |          |
|                   | 12  | CNN Student News Vol.2 Unit 11 (Saving Vegetables)                    |          |
|                   | 13  | G-TELP  |          |

|             |   |   |
|-------------|---|---|
|             | 14  | CNN Student News Vol.2 Unit 11 (Saving Vegetables)              |
|             | 15  | CNN Student News Vol.2 Unit 15 (Mapping the Great Barrier Reef) |
|             | 16  | 期末試験  |
| キーワード       | テレビニュース英語   |   |
| 教科書・教材・参考書  | CNN Student News Vol.2 (Asahi Press)  |   |
| 成績評価の方法・基準等 | 教員評価分60%(定期試験70%、小テスト、出席、授業への取り組み30%) G-TELP20%, e-learningの評価 (1)Power Wordsの指定されたレベルの50ユニットを15週で修了すること※10%、(2)3STEP CALL System を15週で15時間以上学修すること (授業の6回目3step小テスト、授業の12回目3step小テスト) ※10% |   |
| 受講要件 (履修条件) | 毎回、予習の上で授業に臨むこと。5回欠席 (2回遅刻で1回欠席とみなす) で失格とする。  |   |
| 備考 (URL)    |   |   |
| 学生へのメッセージ   | 授業中に指示  |   |



タイトル「**2014年度シラバス（教養教育科目）**」、開講所属「**教養教育-教養教育 英語科目**」  
 シラバスの詳細は以下となります。



|                   |   |  |          |
|-------------------|---|--|----------|
| 学期                | 後期  | 曜日・校時  | 火3       |
| 開講期間              |   |  |          |
| 必修選択              | 必   | 単位数  | 1.0      |
| 時間割コード            | 20140590011024  | 科目番号   | 05900110 |
| 授業科目名             | ●総合英語Ⅱ(E5)  |  |          |
| 編集担当教員            | 濱崎 大  |  |          |
| 授業担当教員名(科目責任者)    | 濱崎 大  |  |          |
| 授業担当教員名(オムニバス科目等) | 濱崎 大  |  |          |
| 科目分類              | 外国語科目、A科目 外国語 既習  |  |          |
| 対象年次              | 1年,2年,3年,4年   | 講義形態   | 演習科目     |
| 教室                | [教養G棟]G-3A  |  |          |
| 対象学生（クラス等）        | E5  |  |          |
| 担当教員Eメールアドレス      | mohican007@hotmail.com 欠席報告は後日、届けを提出してください。   |  |          |
| 担当教員研究室           | 非常勤講師室  |  |          |
| 担当教員TEL           | 単位に関するお問い合わせは、事務を通して行ってください。  |  |          |
| 担当教員オフィスアワー       | 非常勤講師室在中可 月・金 昼休み   |  |          |
| 授業の概要及び位置づけ       | 大学の勉強に必要な構文をより多く学ぶ機会を増やし、パターンで覚えるのではなく、その場の状況を判断しながら日本語訳、英語訳に向かう対応力、判断力、そして応用力をつけていきます。辞書に安易に頼るのではなく、日本語・英語の相違点の認識や文脈に頼りながら解決する読解力もつけていきます。   |  |          |
| 授業到達目標            | 日本語とは語順の違う英語を、より早く、より自然に日本語訳できるように、つまり“理解”できるようにになります。  |  |          |
| 授業方法（学習指導法）       | できるだけ受講生に回答の機会を与えて、日本語とは違う英語を自然に理解できるように講義を進めていきます。受講生は受動的な姿勢ではなく、自発的で積極的な姿勢が必要です。  |  |          |
| 授業内容              | 授業内容（概要）：Unitの内容にそって、受講生に発言の機会を出来るだけ多く設けて進めていきます。テーマは健康問題について多く取り上げられているTextですが、Phrase Reading、Skimming-Scanning、Listening、意識の仕方、また、多種多様な単語、会話表現など、大学生に必要なSkillをTextで習得します。Listeningにおいては、大学側が提供しているPowerWordsや3stepを日常の取り組みにします。 |  |          |
|                   | 回   | 内容   |          |
|                   | 1   | 第1回 Introduction   |          |
|                   | 2   | 第2回 Unit 1 Singapore's Love Potion Heads to Markets Overseas |          |
|                   | 3   | 第3回 Unit 2 Bird Flu May Have Passed Between Siblings         |          |
|                   | 4   | 第4回 Unit 3 Foreign Staff Get OK for Emergency Training       |          |
|                   | 5   | 第5回 Unit 4 Study: Two Languages Help to Keep the Mind Young  |          |
| 6                 | 第6回 Unit 5 Experts Will Feed Infected Brains to Cows  |  |          |

|             |   |   |
|-------------|---|---|
|             | 7   | 第7回 Unit 6 New Alcohol-Flavored Biscuits Not to Everyone's Taste<br>1回目 3step 小テスト (11月11日)       |
|             | 8   | 第8回 Unit 7 Study: Tea Drinking May Protect Against Alzheimer's Disease                            |
|             | 9   | 第9回 Unit 8 Study: Melatonin May Help Lower High Blood Pressure                                    |
|             | 10  | 第10回 Unit 9 Fat Kids Singled Out for Extra Exercise   |
|             | 11  | 第11回 Unit 10 Study: Air Worse in Smoky Bars Than on Truck-choked Roads                            |
|             | 12  | 第12回 Unit 11 Researchers: Church Candles and Incense Pose Health Risks<br>2回目 3step 小テスト (12月16日) |
|             | 13  | 第13回 G-TELP (1月6日)  |
|             | 14  | 第14回 Unit 12 Fitness: How Much Water Is Enough Curing Exercise?                                   |
|             | 15  | 第15回 Unit 13 Woman Listed as World's Oldest Person Dies in Puerto Rico at 114                     |
|             | 16  | 第16回 Final Examination  |
| キーワード       | スキミング、スキャニング、キーワードリーディング、フレーズリーディング、リピーティング   |   |
| 教科書・教材・参考書  | Reading from Health and Nutrition News 金星堂<br>各自持っている参考書、辞書（英和、和英）  |   |
| 成績評価の方法・基準等 | Class Attendance and Participation: 15%<br>G-TELPテスト 20%<br>課外学習のe-learning 20% (3 Step CALL 10%、PowerWords10%) 課外学習のe-learningに関しては第1回目の授業の際に説明します。<br>Final Examination 45% |   |
| 受講要件（履修条件）  | 全講義出席が原則。ただし、正当な理由で欠席する場合は個人指導を行う。（課外クラブ活動に関しては正当な理由とは認められません。）講義、演習の妨害行為は大人のモラルをもって自重してください。（スマートフォンの操作等）目に余る場合は、退室及び辞退を申し入れます。  |   |
| 備考（URL）     |   |   |
| 学生へのメッセージ   | G-TELPテスト詳細は担当教員により授業時に説明が行われます。また、掲示にもよく注意しておいてください。   |   |



タイトル「**2014年度シラバス（教養教育科目）**」、開講所属「**教養教育-教養教育 英語科目**」  
シラバスの詳細は以下となります。



|                   |   |       |          |
|-------------------|---|-------|----------|
| 学期                | 後期  | 曜日・校時 | 水4       |
| 開講期間              |   |       |          |
| 必修選択              | 必   | 単位数   | 1.0      |
| 時間割コード            | 20140590011025  | 科目番号  | 05900110 |
| 授業科目名             | ●総合英語Ⅱ(L(英4))   |       |          |
| 編集担当教員            | 藤本 ゆかり  |       |          |
| 授業担当教員名(科目責任者)    | 藤本 ゆかり  |       |          |
| 授業担当教員名(オムニバス科目等) | 藤本 ゆかり  |       |          |
| 科目分類              | 外国語科目、A科目 外国語 既習  |       |          |
| 対象年次              | 1年,2年,3年,4年   | 講義形態  | 演習科目     |
| 教室                | [教養A棟]A-24  |       |          |
| 対象学生（クラス等）        | (L4)  |       |          |
| 担当教員Eメールアドレス      | ogasa-s@nagasaki-u.ac.jp  |       |          |
| 担当教員研究室           | 環境科学部1階   |       |          |
| 担当教員TEL           | 095-819-2094  |       |          |
| 担当教員オフィスアワー       | 火4 水3 木3  |       |          |
| 授業の概要及び位置づけ       | このクラスは、テキストを利用して、リスニング力の養成や構文練習を行い、リスニングスキルやスピーキングスキルを向上させます。またプリント教材や英字新聞も用いて、毎回ニュース英語を読みリーディング力と語彙力の養成を行います。音読の訓練も行い、スピーキング面での強化も行います。<br>また、e-learning 教材は課題学習として授業外に課しますが、授業中も30分程度学習し、解説や小テストも行います。  |       |          |
| 授業到達目標            | 英字新聞の記事を辞書なしでも大意がとれるようにします。英字新聞で使われた語彙を修得するようにします。<br>また教科書の歌や歌詞が80%聞き取れるようにします。教科書の課題例文120をリピーティングできるまで練習します。<br>e-learning 教材パワーワーズレベル4を終わりまで学習します。3 Step CALL の教材に合計20時間以上挑戦してもらいます。   |       |          |
| 授業方法（学習指導法）       | 演習形式で行います。指定されたテキストと配付のプリント教材を用いて、リスニングストラテジーやリスニングスキルを身につけてもらいます。そして、テキストに用意されたキーセンテンスや会話文を利用して、スピーキングの練習をします。また英字新聞等を利用して、フレーズリーディングをしながら、速読の練習をします。パラグラフを要約したり、必要な情報をすばやく見つけるようなスキミング、スキニングの練習もします。授業の一部を利用して、e-learning 教材に挑戦してもらい、語彙力やリスニング力をさらに強化します。e-learning 教材の多くの部分は範囲を指定して、授業外学習をしてもらいます。 |       |          |
|                   | 授業の最初には、e-learning 教材の小テストを行います。次に、教科書の歌の歌詞をCDを用いて聞き取る練習をし、リスニングスキルをアップさせます。歌で使用されている構文を利用した暗記用例文をリピーティングすることにより、スピーキングの練習をします。<br>その後、リーディングの練習をします。学生はプリント教材や英字新聞の指示された範囲を必ず予習して授業に参加してください。ここでは、音読の練習も行います。英語のリズムや音から英語を学ぶことも大切です。時間を制限して読んでもらい、大意をつかみ、必要な情報を                                      |       |          |

読み取る練習をします。

英語の力を維持し、さらに向上させるためには、大学での授業に加えて家庭での学習が必要となります。授業外でe-learning教材にも挑戦してもらいます。その成果は小テストにより評価します。

担当者から指示された家庭学習や予習を行えば、必ず英語の力は向上します。がんばってください。

| 回  | 内容  |
|----|---|
| 1  | オリエンテーション<br>テキスト Unit 1<br>英字新聞記事1<br>e-learning Power Words Level 4 Unit.1<br>3 Step American Daily Life        |
| 2  | テキスト Unit 2<br>英字新聞記事1<br>e-learning Power Words Level 4 Unit.2~4<br>3 Step American Daily Life                   |
| 3  | テキスト Unit 3<br>英字新聞記事1<br>e-learning Power Words Level 4 Unit.5~8<br>3 Step American Daily Life                   |
| 4  | テキスト Unit 4<br>英字新聞記事2<br>e-learning Power Words Level 4 Unit.9~12<br>3 Step American Daily Life                  |
| 5  | テキスト Unit 5<br>英字新聞記事2<br>e-learning Power Words Level 4 Unit.13~16<br>3 Step American Daily Life                 |
| 6  | テキスト Unit 6<br>英字新聞記事2<br>e-learning Power Words Level 4 Unit.17~20<br>3 Step American Daily Life<br>3 Step 小テスト  |
| 7  | テキスト Unit 7<br>英字新聞記事3<br>e-learning Power Words Level 4 Unit.21~24<br>3 Step American Daily Life                 |
| 8  | テキスト Unit 8<br>英字新聞記事3<br>e-learning Power Words Level 4 Unit.25~28<br>3 Step American Daily Life                 |
| 9  | テキスト Unit 9<br>英字新聞記事3<br>e-learning Power Words Level 4 Unit.29~32<br>3 Step American Daily Life                 |
| 10 | テキスト Unit 10<br>英字新聞記事4<br>e-learning Power Words Level 4 Unit.33~36<br>3 Step American Daily Life                |
| 11 | テキスト Unit 11<br>英字新聞記事4<br>e-learning Power Words Level 4 Unit.37~40<br>3 Step American Daily Life                |
| 12 | テキスト Unit 12<br>英字新聞記事4<br>e-learning Power Words Level 4 Unit.41~43<br>3 Step American Daily Life<br>3 Step 小テスト |

授業内容

|             |  |  |
|-------------|--|--|
|             | 13   | テキスト Unit 13<br>G-TELP 試験とまとめ  |
|             | 14   | テキスト Unit 14<br>e-learning Power Words Level 4 Unit.44~47<br>3 Step American Daily Life            |
|             | 15   | テキスト Unit 15<br>英字新聞記事5<br>e-learning Power Words Level 4 Unit.48~50<br>3 Step American Daily Life |
|             | 16   | 定期試験   |
| キーワード       | スキミング、スキヤニング、キーワードリーディング、フレーズリーディング、リピーティング  |  |
| 教科書・教材・参考書  | 教科書（テキスト）：<br>English Songs of the Heart 新刊（CD付）（英光社）1,800円 英字新聞 10円<br><br>（第1回目の授業時に教室にてセットで販売します）<br>教材：プリント教材 毎回配布します。         |  |
| 成績評価の方法・基準等 | 成績評価は、<br>○定期試験50%、G-TELP20%、e-learning 20%（小テスト含む）、授業中の発表10%で行います。  |  |
| 受講要件（履修条件）  | 全回出席が原則。教科書も必ず購入すること（ワークブックとして、時々提出してもらいます）。   |  |
| 備考（URL）     |  |  |
| 学生へのメッセージ   | 英語の力をつけるためには、授業の予習、復習に加えて、自分で英語学習の時間を作り出し、英語の教材にチャレンジすることが大切です。長崎大学で推奨しているe-learning 教材3 STEP やパワーワーズ、さらにはNHKのテレビやラジオの英語講座がおすすめです。 |  |





タイトル「**2014年度シラバス（教養教育科目）**」、開講所属「**教養教育-教養教育 英語科目**」  
シラバスの詳細は以下となります。



|                   |   |       |          |
|-------------------|---|-------|----------|
| 学期                | 後期  | 曜日・校時 | 木 4      |
| 開講期間              |   |       |          |
| 必修選択              | 必   | 単位数   | 1.0      |
| 時間割コード            | 20140590011026  | 科目番号  | 05900110 |
| 授業科目名             | ●総合英語Ⅱ(M5)  |       |          |
| 編集担当教員            | 有吉 由紀   |       |          |
| 授業担当教員名(科目責任者)    | 有吉 由紀   |       |          |
| 授業担当教員名(オムニバス科目等) | 有吉 由紀   |       |          |
| 科目分類              | 外国語科目、A科目 外国語 既習  |       |          |
| 対象年次              | 1年,2年,3年,4年   | 講義形態  | 演習科目     |
| 教室                | [教養A棟]A-31  |       |          |
| 対象学生（クラス等）        | (M5)  |       |          |
| 担当教員Eメールアドレス      | ogasa-s@nagasaki-u.ac.jp  |       |          |
| 担当教員研究室           | 環境科学部1階   |       |          |
| 担当教員TEL           | 095-819-2094  |       |          |
| 担当教員オフィスアワー       | 火4 水3 木3  |       |          |
| 授業の概要及び位置づけ       | このクラスは、医療・健康・食品・環境関係のCNNのニュース素材を用いて、リスニング力やリーディング力および専門に関する語彙力の養成を行います。また、音読の訓練も行い、スピーキングの基礎訓練も行います。  |       |          |
| 授業到達目標            | テキストの英文を辞書なしでも大意がとれるようにします。語彙レベルでは、テキストで指定されたKey Words およびVocabulary Check で登場する計 約300語を確実に修得します。e-learning 教材パワーワーズレベル4の90%を修得します。3Step 教材は、20時間以上学習してもらいます。   |       |          |
| 授業方法（学習指導法）       | <p>演習形式で行います。テキストのリスニング教材では、CALL教室の機能を用いて、いろいろな方法でCNNを聞き取る練習をします。また、リーディング用教材では、大意を取る練習をしながら、速読の訓練をします。</p> <p>CNNのテキストと同時に授業中にも、3 Step教材の指導もします。課題学習の整理やテストなどを行います。パワーワーズも、指定したレベルを定期的に試験します。</p> <p>またコミュニケーション活動用のプリントを利用して、リスニングの練習やリピーティングやシャドーイングの訓練も行い、4技能の修得を目指します。</p>   |       |          |
|                   | <p>授業の最初は、まず家庭学習のe-learning教材の小テストを行います。</p> <p>それが終わると、しばらく3 Step 教材に挑戦します。CALL教室の機能を利用して、とことん聞き取る練習をします。指定された範囲の部分は、かならず家で学習してきてください。</p> <p>その後、テキストを用いて、リスニングおよびリーディングの練習をします。学生は指示された範囲や内容を必ず予習して授業に参加してください。ここでは、音読の練習も行います。英語のリズムや音から英語を学ぶことも大切です。また、このテキストを用いて、時間を制限して読んでもらい、大意をつかみ、必要な情報を読み取る練習をします。</p> <p>また、プリントとCDを用いて専門分野の英単語の修得も行ないます。</p> <p>英語の力を維持し、さらに向上させるためには、大学での授業に加えて家庭での学習が必要となります。授業の一部を利用してe-learning教材にも挑戦してもらいますが、大半は授業外での学習となります。その成果は、小テストにより評価します。</p> <p>担当者から指示された家庭学習や予習復讐を行えば、必ず英語の力は向上します。がんばっ</p> |       |          |

てください。

授業内容

| 回  | 内容   |
|----|--|
| 1  | オリエンテーション<br>教科書 Unit 1.<br>e-learning Power Words Level 4 Unit.1<br>3 Step American Daily Life                    |
| 2  | 教科書 Unit 2.<br>専門英語語彙 (1)<br>e-learning Power Words Level 4 Unit.2~4<br>3 Step American Daily Life                 |
| 3  | 教科書 Unit 3.<br>専門英語語彙 (2)<br>e-learning Power Words Level 4 Unit.5~8<br>3 Step American Daily Life                 |
| 4  | 教科書 Unit 4.<br>専門英語語彙 (3)<br>e-learning Power Words Level 4 Unit.9~12<br>3 Step American Daily Life                |
| 5  | 教科書 Unit 5.<br>専門英語語彙 (4)<br>e-learning Power Words Level 4 Unit.13~16<br>3 Step American Daily Life               |
| 6  | 教科書 Unit 6.<br>専門英語語彙 (5)<br>e-learning Power Words Level 4 Unit.17~20<br>3 Step American Daily Life 3 Step 小テスト   |
| 7  | 教科書 Unit 7.<br>専門英語語彙 (6)<br>e-learning Power Words Level 4 Unit.21~24<br>3 Step American Daily Life               |
| 8  | 教科書 Unit 8.<br>専門英語語彙 (7)<br>e-learning Power Words Level 4 Unit.25~28<br>3 Step American Daily Life               |
| 9  | 教科書 Unit 9.<br>専門英語語彙 (8)<br>e-learning Power Words Level 4 Unit.29~32<br>3 Step American Daily Life               |
| 10 | 教科書 Unit 10.<br>専門英語語彙 (9)<br>e-learning Power Words Level 4 Unit.33~36<br>3 Step American Daily Life              |
| 11 | 教科書 Unit 11.<br>専門英語語彙 (10)<br>e-learning Power Words Level 4 Unit.37~40<br>3 Step American Daily Life             |
| 12 | 教科書 Unit 12.<br>専門英語語彙 (11)<br>e-learning Power Words Level 4 Unit.41~43<br>3 Step American Daily Life 3 Step 小テスト |
| 13 | G-TELP 試験  |
| 14 | 教科書 Unit 13.<br>専門英語語彙 (12)<br>e-learning Power Words Level 4 Unit.44~47<br>3 Step American Daily Life             |

|             |  |  |
|-------------|--|--|
|             | 15   | 教科書 Unit 14.<br>専門英語語彙 (13)<br>e-learning Power Words Level 4 Unit.48~50<br>3 Step American Daily Life |
|             | 16   | 定期試験   |
| キーワード       | スキミング、スキヤニング、キーワードリーディング、フレーズリーディング、リピーティング  |  |
| 教科書・教材・参考書  | 教科書（テキスト）：<br>Power Up Your English with CNN News（朝日出版） 1,800円<br><br>教材：プリント教材 必要に応じて毎回配布します。                   |  |
| 成績評価の方法・基準等 | 成績評価は、<br>○定期試験50%、G-TELP20%、e-learning 20%(小テスト含む) 授業中の発表10%で行います。  |  |
| 受講要件（履修条件）  | 全回出席が原則。教科書も必ず購入すること(ワークブックとして、時々提出してもらいます)。   |  |
| 備考（URL）     |  |  |
| 学生へのメッセージ   | 英語の力をつけるためには、授業の予習、復習に加えて、英語の教材にチャレンジすることが大切です。長崎大学で推奨しているe-learning 教材3 Step やパワーワーズ、さらにNHKテレビやラジオの英語講座がおすすめです。 |  |



タイトル「2014年度シラバス（教養教育科目）」、開講所属「教養教育-教養教育 英語科目」  
 シラバスの詳細は以下となります。



|                   |  |                                 |          |
|-------------------|--|---------------------------------|----------|
| 学期                | 後期   | 曜日・校時                           | 水2       |
| 開講期間              |  |                                 |          |
| 必修選択              | 必  | 単位数                             | 1.0      |
| 時間割コード            | 20140590011027   | 科目番号                            | 05900110 |
| 授業科目名             | ●総合英語Ⅱ(K2)   |                                 |          |
| 編集担当教員            | 生田 和也  |                                 |          |
| 授業担当教員名(科目責任者)    | 生田 和也  |                                 |          |
| 授業担当教員名(オムニバス科目等) | 生田 和也  |                                 |          |
| 科目分類              | 外国語科目、A科目 外国語 既習   |                                 |          |
| 対象年次              | 1年,2年,3年,4年  | 講義形態                            | 演習科目     |
| 教室                | [教養B棟]B-34   |                                 |          |
| 対象学生(クラス等)        |  |                                 |          |
| 担当教員Eメールアドレス      | ikuta@sun.ac.jp  |                                 |          |
| 担当教員研究室           |  |                                 |          |
| 担当教員TEL           |  |                                 |          |
| 担当教員オフィスアワー       | 授業前後30分に、非常勤控室か授業教室にて。   |                                 |          |
| 授業の概要及び位置づけ       | 英語ニュースの視聴を通して、主に「読む」、「聴く」能力を養成します。また必要に応じて文法事項の確認もします。   |                                 |          |
| 授業到達目標            | (1) 英語ニュースの映像、音声、原稿による学習を通して、英語による情報取得能力を向上する。<br>(2) 聞き取りや書き取りを通して、英語リスニング力向上のための技術を得る。   |                                 |          |
| 授業方法(学習指導法)       | 基本的にテキストに沿って授業を行います。毎回の授業には予習範囲があり、授業はじめの小テストで予習度の確認をします。  |                                 |          |
| 授業内容              | 実際に方法された英語ニュースを用いる授業であるが、単語やフレーズの確認、ニュースの聞き取りや書き取りを行うことで、段階的に英語による情報取得能力を養う。また利用するビデオ教材は現在の日本社会を扱ったニュース映像であることから、英語を学ぶと同時に見識を広げる機会となる。 |                                 |          |
|                   | 回  | 内容                              |          |
|                   | 1  | オリエンテーション、Ramen Revolution      |          |
|                   | 2  | Top Twirler                     |          |
|                   | 3  | Hope for the Future             |          |
|                   | 4  | How to Beat the Heat            |          |
|                   | 5  | Party, Brazilian-style          |          |
|                   | 6  | Smart Phones, Smart Kids        |          |
|                   | 7  | 3 Step 小テスト①<br>Frozen Frontier |          |
| 8                 | Top Skills on Display  |                                 |          |

|             |  |
|-------------|--|
|             | 9 Reality Check  |
|             | 10 Saving the Rain Dance   |
|             | 11 Building a Better Ball  |
|             | 12 3 Step 小テスト②<br>Clean-up Relay  |
|             | 13 Music for a Silent World  |
|             | 14 G-TELP  |
|             | 15 Stepped-up Robots   |
|             | 16 試験  |
| キーワード       |  |
| 教科書・教材・参考書  | What's on Japan 8 / 金星堂<br>編著者：山崎達朗、Stella M. Yamazaki<br>ISBN：978-4-7647-3973-4                             |
| 成績評価の方法・基準等 | ①教員評価 60%（予習度テスト 20%、試験 30%、授業態度 10%）<br>②G-TELP 20 %<br>③E-Learning 20% (Power Words 10%、3 Step 小テスト2回 10%) |
| 受講要件（履修条件）  |  |
| 備考（URL）     |  |
| 学生へのメッセージ   | 授業では一番最初に予習範囲のテストを行いますので、遅刻をしないように。E-Learningと合わせて、毎週しっかりと準備をしてきてください。                                       |



タイトル「**2014年度シラバス（教養教育科目）**」、開講所属「**教養教育-教養教育 英語科目**」  
シラバスの詳細は以下となります。



|                   |   |       |          |
|-------------------|---|-------|----------|
| 学期                | 後期  | 曜日・校時 | 金 4      |
| 開講期間              |   |       |          |
| 必修選択              | 必   | 単位数   | 1.0      |
| 時間割コード            | 20140590011028  | 科目番号  | 05900110 |
| 授業科目名             | ●総合英語Ⅱ(K1)  |       |          |
| 編集担当教員            | 藤本 ゆかり  |       |          |
| 授業担当教員名(科目責任者)    | 藤本 ゆかり  |       |          |
| 授業担当教員名(オムニバス科目等) | 藤本 ゆかり  |       |          |
| 科目分類              | 外国語科目、A科目 外国語 既習  |       |          |
| 対象年次              | 1年,2年,3年,4年   | 講義形態  | 演習科目     |
| 教室                | [教養A棟]A-22  |       |          |
| 対象学生（クラス等）        | K1  |       |          |
| 担当教員Eメールアドレス      |   |       |          |
| 担当教員研究室           | 非常勤講師控室   |       |          |
| 担当教員TEL           | 095-819-2078 （非常勤講師控室）  |       |          |
| 担当教員オフィスアワー       | 金曜日 4時より  |       |          |
| 授業の概要及び位置づけ       | 世界中から発信された、最新の環境などに関するニュースを読み、興味深い内容の英文を通して、世界情勢に対する関心をさらに高め、知識を得、役立てる。フレーズ・リーディングという方法により、英語の理解度を高めると同時に、書く・話すための英文を作りあげる能力と技能を伸ばす。また、この方法を繰り返して練習することで、聴く力を養う。総合的な英語の技能を定着させ、さらに向上させる。また、英文法の復習を行い、英語の基礎及び応用力を身に付ける。また、英字新聞を読む自信をつける。専門の環境科学に関連した問題を考える。  |       |          |
| 授業到達目標            | 世界の出来事や環境問題に対して関心を持ち、考えを深めることができる。書いたり話するための表現したいことを組み立てるための基本的な能力を養い、さらに向上させる。英文を英語で理解し（読み・聴き）、英語で考えて英語を使う（話す・書く）能力の基礎を養成し、確かなものにすることができる。発音の改善ができる。和訳の技術を高めることができる。応用的な文法の運用ができるようになる。各自で目的を再認識し、英語の学習に対する意欲を持てるようになる。  |       |          |
| 授業方法（学習指導法）       | CDを用いながら、声に出して読む訓練を行い、話す能力へと発展させていく。発音の指導を行うので、積極的に活動に参加する。テキストに解答を書き込んで、理解を確かなものにす。読解の方法、和訳の技術、及び文法事項を説明する。英語習得の方法を、資料等を用いて指導する。   |       |          |
|                   | リーディングの方法として、準備段階を踏んで、リーディング本来の活動（スキミング、スキミング、フレーズ・リーディング、リピーティング）を行う。CDを聴きながら、与えられたフレーズごとに日本語に訳をする。次に再びCDを聴いて、英文をフレーズごとにリピーティングする。リーディングについては、英文ニュース全体をスキミングとスキミングにより、内容の把握と理解をする。本文の表現を用いて、英作文をする。（テキストに無記入の箇所がないように書き込んでいく。）また、英語の習得の方法について、資料等を用いて指導を行う。<br>英文は英字新聞から選ばれてきたもので、内容も専門の環境科学と関連が深く、また、フレーズ・リーディングを行うことで、教科書はたいへん特色がある。<br>毎回の授業には、必ず予習をして臨みましょう。英単語の意味を調べ、英作文を自分で考えて |       |          |

| 授業内容        | おくこと。また、聴く・話すという能力は、毎日欠かさず練習しなくては向上しないので、テキスト付録のCDを用いて、自宅で予習と復習を必ず行うようにしましょう。自ら学習することが非常に重要な意味を持ちます。継続が大切であり、各自目標を定めて努力することを期待します。   |  |
|-------------|--|--|
|             | 回  | 内容   |
|             | 1  | 10月 3日 導入・授業内容の説明  |
|             | 2  | 10月10日 Unit 1 「環境とエベレストのごみ」  |
|             | 3  | 10月17日 Unit 2  |
|             | 4  | 10月24日 Unit 3  |
|             | 5  | 10月31日 Unit 4  |
|             | 6  | 11月 7日 Unit 5  |
|             | 7  | 11月14日 3 Step 小テスト 第1回目<br>Unit 6  |
|             | 8  | 11月21日 Unit 7  |
|             | 9  | 11月28日 Unit 8  |
|             | 10   | 12月 5日 Unit 9  |
|             | 11   | 12月12日 Unit 10 「屋上緑化」  |
|             | 12   | 12月19日 3 Step 小テスト 第2回目<br>Unit 14 「地球にやさしいクリスマス」 ※ Unitの順番に変更がありますので、注意しましょう。 |
|             | 13   | 12月26日 (Unit 14)<br>Unit 11  |
|             | 14   | 1月 9日 G-TELPポスト・テストとまとめ  |
|             | 15   | 1月23日 Unit 13  |
| 16          | 定期試験   |  |
| キーワード       | リーディング・リスニング・英字新聞・世界の出来事・環境・健康・TOEIC・英作文・英文法   |  |
| 教科書・教材・参考書  | Messages to the Future (小笠原真司：南雲堂) / 英和辞典(電子辞書)を必携すること。  |  |
| 成績評価の方法・基準等 | このクラスの成績評価は下記のとおりです。定期試験の成績を60%、共通テスト(G-TELPテスト)の結果を20%、e-learningを20%(3 Step 小テスト2回分を10%、Power Wordsの達成度を10%)の割合に、予習や授業中の発表や活動を考慮して、成績とします。また、受講中の態度や活動を非常に重視しますので、注意しましょう。 |  |
| 受講要件(履修条件)  | 授業には全回出席することを期待します。毎回必ず予習をして臨みましょう。発声を伴う学習の際は、積極的に参加してください。  |  |
| 備考(URL)     |  |  |
| 学生へのメッセージ   | 授業には必ず予習をして臨んでください。英単語の意味を予め調べておき、文章の大意をつかんでおきます。目標を定めて、たゆまぬ努力をしましょう。  |  |



タイトル「**2014年度シラバス（教養教育科目）**」、開講所属「**教養教育-教養教育 英語科目**」  
 シラバスの詳細は以下となります。



|                   |   |   |          |
|-------------------|---|---|----------|
| 学期                | 後期  | 曜日・校時   | 月 4      |
| 開講期間              |   |   |          |
| 必修選択              | 必   | 単位数   | 1.0      |
| 時間割コード            | 20140590011029  | 科目番号  | 05900110 |
| 授業科目名             | ●総合英語Ⅱ(F(英1))   |   |          |
| 編集担当教員            | 西原 俊明   |   |          |
| 授業担当教員名(科目責任者)    | 西原 俊明   |   |          |
| 授業担当教員名(オムニバス科目等) | 西原 俊明   |   |          |
| 科目分類              | 外国語科目、A科目 外国語 既習  |   |          |
| 対象年次              | 1年,2年,3年,4年   | 講義形態  | 演習科目     |
| 教室                | [教養C棟]C-35(call1)   |   |          |
| 対象学生（クラス等）        | F1  |   |          |
| 担当教員Eメールアドレス      | t-nishi@nagasaki-u.ac.jp  |   |          |
| 担当教員研究室           | 言語教育研究センター110   |   |          |
| 担当教員TEL           | 095-819-2095  |   |          |
| 担当教員オフィスアワー       | 火曜日12:50~13:30 他は、only by appointment   |   |          |
| 授業の概要及び位置づけ       | 基礎的な英語運用能力を高めることを授業のねらいとする。特に、音声言語によるコミュニケーション能力向上を目指す。また、リスニング教材・リーディング教材として時事英語にふれる。  |   |          |
| 授業到達目標            | 授業を通して、種々の速読のスキル、リスニングストラテジー、英語によるコミュニケーション活動に慣れ、基礎的なコミュニケーション能力を身につけることを目標とする。また、日本語直訳によらない英語表現、特に、Plain Englishの基礎を身につける。   |   |          |
| 授業方法（学習指導法）       | 授業の前半では、日本人学習者が抱えるリスニング上の問題点を理解する訓練、速読の訓練、表現力を養うPlain Englishによる表現練習を行う。授業の後半では、前半で行う訓練を発展させたauthenticな教材・題材を用いた訓練を行う。英語音声学・応用言語学・言語学等の知見を取り入れ、 <sup>^</sup> アワークやインフォメーションギャップを用いたコミュニケーション活動を中心に進行。医学的な話題を扱った英字新聞記事を速読する。 |   |          |
|                   | 英語の獲得をスキルの獲得ととらえて、スキル獲得のための訓練を様々な手法を用いて行う。  |   |          |
|                   | 回   | 内容  |          |
|                   | 1   | 9月29日<br>第1回 オリエンテーション<br>授業の進め方、及び授業で取り上げるスキルの概要説明                             |          |
|                   | 2   | 10月6日<br>第2回 速読(phrase reading)と <sup>^</sup> アワーク(1), Fuel your body and mind. |          |
|                   | 3   | 10月20日<br>第3回 速読(2), Laughing will save you from going crazy.                   |          |
|                   | 4   | 10月27日<br>第4回 速読(3), The French Paradox   |          |
|                   | 5   | 11月10日  |          |



|           |  |  |  |
|-----------|--|--|--|
| 授業内容      | 5  | 第5回 速読(4), Don't stay away from natto.   |  |
|           | 6  | 11月17日<br>第6回 3STEP小テスト, 速読(5), Is snoring a bad sign?   |  |
|           | 7  | 12月1日<br>第7回 インフォメーションギャップによる <sup>ペ</sup> アワーク(1), 映画による聞き取り(1),  |  |
|           | 8  | 12月8日<br>第8回 速読(5), Getting a good night sleep is a challenge  |  |
|           | 9  | 12月15日<br>第9回 インフォメーションギャップによる <sup>ペ</sup> アワーク(2),   |  |
|           | 10                                       | 12月22日<br>第10回 グループによるディスカッション(1), 速読(6), Chocolate and its magical power.   |  |
|           | 11                                       | 1月5日<br>第11回 速読(7), Processed Food.  |  |
|           | 12                                       | 1月19日<br>第12回 3STEP小テスト,<br>速読(8), Environment Health Threats.   |  |
|           | 13                                       | 1月26日<br>G-TELPテスト (関係委員会の審議結果によって日程変更あり)  |  |
|           | 14                                       | 1月27日<br>第13回 つながる音, Genetically modified food., 速読(5)   |  |
|           | 15                                       | 2月2日<br>第14回 速読(6)<br>まとめ Retellingとsummarizing、semantic mapを用いた学習   |  |
|           | 16                                       |  |  |
|           | キーワード                                    | Reading and listening strategies   |  |
|           | 教科書・教材・参考書                               | Better Health for Every Day (金星堂)  |  |
|           | 成績評価の方法・基準等                              | 評価は、G-TELP(20%)、e-learning学習(3Step Listening + Power Words)(20%)、小テスト(50%)、積極的な授業への参加(10%)等を総合的に判断する。3Stepを用いてのe-Learning学習は、2回のテストでもって評価し、Power Wordsはレベルを一つ上げる学習を10%とする。<br>小テストは医学英語表現を対象として毎回行う。 |  |
|           | 受講要件 (履修条件)                              | 毎回、復習を行うこと。  |  |
| 備考 (URL)  |  |  |  |
| 学生へのメッセージ | 授業で紹介される聞き取りのこつ等を配布される電子化教材を用いて必ず復習すること。 |  |  |



タイトル「**2014年度シラバス（教養教育科目）**」、開講所属「**教養教育-教養教育 英語科目**」  
 シラバスの詳細は以下となります。



|                   |   |   |          |
|-------------------|---|---|----------|
| 学期                | 後期  | 曜日・校時   | 水3       |
| 開講期間              |   |   |          |
| 必修選択              | 必   | 単位数   | 1.0      |
| 時間割コード            | 20140590011030  | 科目番号  | 05900110 |
| 授業科目名             | ●総合英語Ⅱ(P1)  |   |          |
| 編集担当教員            | 西原 俊明   |   |          |
| 授業担当教員名(科目責任者)    | 西原 俊明   |   |          |
| 授業担当教員名(オムニバス科目等) | 西原 俊明   |   |          |
| 科目分類              | 外国語科目、A科目 外国語 既習  |   |          |
| 対象年次              | 1年,2年,3年,4年   | 講義形態  | 演習科目     |
| 教室                | [教養C棟]C-35(call1)   |   |          |
| 対象学生（クラス等）        | (P1)  |   |          |
| 担当教員Eメールアドレス      | t-nishi@nagasaki-u.ac.jp  |   |          |
| 担当教員研究室           | 言語教育研究センター110   |   |          |
| 担当教員TEL           | 095-819-2095  |   |          |
| 担当教員オフィスアワー       | 火曜日12:50~13:30 他は、only by appointment   |   |          |
| 授業の概要及び位置づけ       | 基礎的な英語運用能力を高めることを授業のねらいとする。特に、音声言語によるコミュニケーション能力向上を目指す。また、リスニング教材・リーディング教材として時事英語にふれる。  |   |          |
| 授業到達目標            | 授業を通して、種々の速読のスキル、リスニングストラテジー、英語によるコミュニケーション活動に慣れ、基礎的なコミュニケーション能力を身につけることを目標とする。また、日本語直訳によらない英語表現、特に、Plain Englishの基礎を身につける。   |   |          |
| 授業方法（学習指導法）       | 授業の前半では、日本人学習者が抱えるリスニング上の問題点を理解する訓練、速読の訓練、表現力を養うPlain Englishによる表現練習を行う。授業の後半では、前半で行う訓練を発展させたauthenticな教材・題材を用いた訓練を行う。英語音声学・応用言語学・言語学等の知見を取り入れ、 <sup>^</sup> アワークやインフォメーションギャップを用いたコミュニケーション活動を中心に進行。医学的な話題を扱った英字新聞記事を速読する。 |   |          |
|                   | 英語の獲得をスキルの獲得ととらえて、スキル獲得のための訓練を様々な手法を用いて行う。  |   |          |
|                   | 回   | 内容  |          |
|                   | 1   | 10月1日<br>第1回 オリエンテーション<br>授業の進め方、及び授業で取り上げるスキルの概要説明             |          |
|                   | 2   | 10月8日<br>第2回 英語のリズム(1)、速読(phrase reading)と <sup>^</sup> アワーク(1) |          |
|                   | 3   | 10月15日<br>第3回 Voice Aerobics                                    |          |
|                   | 4   | 10月22日<br>第4回 リズムユニットの理解とシャドーイング(1)                             |          |
|                   | 5   | 10月29日  |          |

|           |  |  |  |
|-----------|--|--|--|
| 授業内容      | 5  | 第5回 リズムユニットの理解とシャドーイング(2)  |  |
|           | 6  | 11月5日<br>第6回 3STEP小テスト, 弱く発音される音   |  |
|           | 7  | 11月12日<br>第7回 インフォメーションギャップによる <sup>h</sup> アワーク(1), 映画による聞き取り(1),   |  |
|           | 8  | 11月19日<br>第8回 聞こえなくなる音, 速読(2)  |  |
|           | 9  | 11月26日<br>第9回 インフォメーションギャップによる <sup>h</sup> アワーク(2),   |  |
|           | 10                                       | 12月3日<br>第10回 グループによるディスカッション(1), 速読(3)  |  |
|           | 11                                       | 12月10日<br>第11回 なくなる音, 医者と患者の会話(7), 速読(4)   |  |
|           | 12                                       | 12月17日<br>第12回 3STEP小テスト,<br>ひとつになる音, インフォメーションギャップによる <sup>h</sup> アワーク(3)  |  |
|           | 13                                       | 12月24日<br>G-TELPテスト (関係委員会の決定により、日程変更可能性あり)  |  |
|           | 14                                       | 1月7日<br>第13回 つながる音, 速読(5)  |  |
|           | 15                                       | 1月14日<br>第14回 速読(6)<br>まとめ Retellingとsummarizing、semantic mapを用いた学習  |  |
|           | 16                                       |  |  |
|           | キーワード                                    | Reading and listening strategies   |  |
|           | 教科書・教材・参考書                               | Better Health for Every Day (金星堂)  |  |
|           | 成績評価の方法・基準等                              | 評価は、G-TELP(20%)、e-learning学習(3Step Listening + Power Words)(20%)、小テスト(50%)、積極的な授業への参加(10%)等を総合的に判断する。3Stepを用いてのe-Learning学習は、2回のテストでもって評価し、Power Wordsはレベルを一つ上げる学習を10%とする。<br>小テストは医学英語表現を対象として毎回行う。 |  |
|           | 受講要件 (履修条件)                              | 毎回、復習を行うこと。  |  |
| 備考 (URL)  |  |  |  |
| 学生へのメッセージ | 授業で紹介される聞き取りのこつ等を配布される電子化教材を用いて必ず復習すること。 |  |  |



タイトル「**2014年度シラバス（教養教育科目）**」、開講所属「**教養教育-教養教育 英語科目**」  
 シラバスの詳細は以下となります。



|                   |   |  |          |
|-------------------|---|--|----------|
| 学期                | 後期  | 曜日・校時  | 水4       |
| 開講期間              |   |  |          |
| 必修選択              | 必   | 単位数  | 1.0      |
| 時間割コード            | 20140590011031  | 科目番号   | 05900110 |
| 授業科目名             | ●総合英語Ⅱ(L(英2))   |  |          |
| 編集担当教員            | 西原 俊明   |  |          |
| 授業担当教員名(科目責任者)    | 西原 俊明   |  |          |
| 授業担当教員名(オムニバス科目等) | 西原 俊明   |  |          |
| 科目分類              | 外国語科目、A科目 外国語 既習  |  |          |
| 対象年次              | 1年,2年,3年,4年   | 講義形態   | 演習科目     |
| 教室                | [教養C棟]C-45(call3)   |  |          |
| 対象学生（クラス等）        | (L2)  |  |          |
| 担当教員Eメールアドレス      | t-nishi@nagasaki-u.ac.jp  |  |          |
| 担当教員研究室           | 言語教育研究センター110   |  |          |
| 担当教員TEL           | 095-819-2095  |  |          |
| 担当教員オフィスアワー       | 火曜日12:50~13:30 他は、only by appointment   |  |          |
| 授業の概要及び位置づけ       | 基礎的な英語運用能力を高めることを授業のねらいとする。特に、音声言語によるコミュニケーション能力向上を目指す。また、リスニング教材・リーディング教材として時事英語にふれる。  |  |          |
| 授業到達目標            | 授業を通して、種々の速読のスキル、リスニングストラテジー、英語によるコミュニケーション活動に慣れ、基礎的なコミュニケーション能力を身につけることを目標とする。また、日本語直訳によらない英語表現、特に、Plain Englishの基礎を身につける。   |  |          |
| 授業方法（学習指導法）       | 授業の前半では、日本人学習者が抱えるリスニング上の問題点を理解する訓練、速読の訓練、表現力を養うPlain Englishによる表現練習を行う。授業の後半では、前半で行う訓練を発展させたauthenticな教材・題材を用いた訓練を行う。英語音声学・応用言語学・言語学等の知見を取り入れ、 <sup>^</sup> アワークやインフォメーションギャップを用いたコミュニケーション活動を中心に行う。医学的な話題を扱った英字新聞記事を速読する。 |  |          |
|                   | 英語の獲得をスキルの獲得ととらえて、スキル獲得のための訓練を様々な手法を用いて行う。  |  |          |
|                   | 回   | 内容   |          |
|                   | 1   | 10月1日<br>第1回 オリエンテーション<br>授業の進め方、及び授業で取り上げるスキルの概要説明                                      |          |
|                   | 2   | 10月8日<br>第2回 英語のリズム(1)、速読(phrase reading)と <sup>^</sup> アワーク(1)、Fuel your body and mind. |          |
|                   | 3   | 10月15日<br>第3回 Voice Aerobics, Laughing will save you from going crazy.                   |          |
|                   | 4   | 10月22日<br>第4回 リズムユニットの理解とシャドーイング(1)、The French Paradox                                   |          |
|                   | 5   | 10月29日   |          |

|             |  |   |
|-------------|--|---|
| 授業内容        | 第5回  | リズムユニットの理解とシャドーイング(2), Don't stay away from natto.  |
|             | 11月5日  |   |
|             | 6  | 第6回 3STEP小テスト,<br>弱く発音される音, Is snoring a bad sign?  |
|             | 11月12日   |   |
|             | 7  | 第7回 インフォメーションギャップによる <sup>h</sup> アワーク(1), 映画による聞き取り(1),                                    |
|             | 11月19日   |   |
|             | 8  | 第8回 聞こえなくなる音, Getting a good night sleep is a challenge., 速読(2)                             |
|             | 11月26日   |   |
|             | 9  | 第9回 インフォメーションギャップによる <sup>h</sup> アワーク(2),  |
|             | 12月3日  |   |
|             | 10   | 第10回 グループによるディスカッション(1), 速読(3), Chocolate and its magical power.                            |
|             | 12月10日   |   |
|             | 11   | 第11回 なくなる音, 速読(4), Processed Food.  |
|             | 12月17日   |   |
|             | 12   | 第12回 3STEP小テスト, ひとつになる音, インフォメーションギャップによる <sup>h</sup> アワーク(3), Environment Health Threats. |
|             | 12月24日   |   |
| 13          | G-TELPテスト  |   |
| 1月7日        |  |   |
| 14          | 第13回 つながる音, Genetically modified food., 速読(5)  |   |
| 1月14日       |  |   |
| 15          | 第14回 速読(6)<br>まとめ Retellingとsummarizing、semantic mapを用いた学習   |   |
| 16          |  |   |
| キーワード       | Reading and listening strategies   |   |
| 教科書・教材・参考書  | Better Health for Every Day (金星堂)  |   |
| 成績評価の方法・基準等 | 評価は、G-TELP(20%)、e-learning学習(3Step Listening + Power Words)(20%)、小テスト(50%)、積極的な授業への参加(10%)等を総合的に判断する。3Stepを用いてのe-Learning学習は、2回のテストでもって評価し、Power Wordsはレベルを一つ上げる学習を10%とする。<br>小テストは医学英語表現を対象として毎回行う。 |   |
| 受講要件 (履修条件) | 毎回、復習を行うこと。  |   |
| 備考 (URL)    |  |   |
| 学生へのメッセージ   | 授業で紹介される聞き取りのこつ等を配布される電子化教材を用いて必ず復習すること。   |   |



タイトル「**2014年度シラバス（教養教育科目）**」、開講所属「**教養教育-教養教育 英語科目**」  
 シラバスの詳細は以下となります。



|                   |  |                           |          |
|-------------------|--|---------------------------|----------|
| 学期                | 後期   | 曜日・校時                     | 木 3      |
| 開講期間              |  |                           |          |
| 必修選択              | 必  | 単位数                       | 1.0      |
| 時間割コード            | 20140590011032                               | 科目番号                      | 05900110 |
| 授業科目名             | ●総合英語Ⅱ(M4)                                   |                           |          |
| 編集担当教員            | 村岡 三奈子                                       |                           |          |
| 授業担当教員名(科目責任者)    | 村岡 三奈子                                       |                           |          |
| 授業担当教員名(オムニバス科目等) | 村岡 三奈子                                       |                           |          |
| 科目分類              | 外国語科目、A科目 外国語 既習                             |                           |          |
| 対象年次              | 1年,2年,3年,4年                                  | 講義形態                      | 演習科目     |
| 教室                | [教養A棟]A-23                                   |                           |          |
| 対象学生（クラス等）        | (M4)   |                           |          |
| 担当教員Eメールアドレス      | muraoka@n-junshin.ac.jp                      |                           |          |
| 担当教員研究室           | 非常勤講師室                                       |                           |          |
| 担当教員TEL           | 095-846-0084                                 |                           |          |
| 担当教員オフィスアワー       | 随時   |                           |          |
| 授業の概要及び位置づけ       | 映画を教材として、場面や状況に応じた生きた英語表現を身につけることを目指す。       |                           |          |
| 授業到達目標            | 基本的構文および文法事項に留まらず、生きた英語表現や文化的知識を身につけることが出来る。 |                           |          |
| 授業方法（学習指導法）       | 原則として、毎週、テキストを1章ずつ進めながら、英語の4技能をバランスよく学習する。   |                           |          |
| 授業内容              | 回  | 内容                        |          |
|                   | 1  | 10月2日：イントロダクション           |          |
|                   | 2  | 10月9日：第1章                 |          |
|                   | 3  | 10月16日：第2章                |          |
|                   | 4  | 10月23日：第3章                |          |
|                   | 5  | 10月30日：第4章                |          |
|                   | 6  | 11月6日：第5章 / 3-step 小テスト   |          |
|                   | 7  | 11月13日：第6章                |          |
|                   | 8  | 11月20日：第7章                |          |
|                   | 9  | 11月27日：第8章                |          |
|                   | 10   | 12月4日：第9章                 |          |
|                   | 11   | 12月11日：第10章               |          |
|                   | 12   | 12月18日：第11章 / 3-step 小テスト |          |
|                   | 13   | 12月25日：G-TELP             |          |

|             |   |                 |
|-------------|---|-----------------|
|             | 14  | 1月8日：第12章       |
|             | 15  | 1月15日：プレゼンテーション |
|             | 16  | 1月29日：定期試験      |
| キーワード       | Comprehensive English   |                 |
| 教科書・教材・参考書  | About a Boy (SHOHAKUSHA)  |                 |
| 成績評価の方法・基準等 | 出席・授業態度：10%<br>小テスト：10%<br>G-TELPテスト：20%<br>定期試験：40%<br>課外学習の e-learning：20%<br>(詳細は第1回目の授業で説明) |                 |
| 受講要件 (履修条件) | 特になし  |                 |
| 備考 (URL)    |   |                 |
| 学生へのメッセージ   | 毎回、授業のはじめに単語クイズをしますので、テキストの該当箇所を予習して臨んでください。  |                 |



タイトル「**2014年度シラバス（教養教育科目）**」、開講所属「**教養教育-教養教育 英語科目**」  
シラバスの詳細は以下となります。



|                   |   |  |          |
|-------------------|---|--|----------|
| 学期                | 後期  | 曜日・校時                                      | 月 4      |
| 開講期間              |   |  |          |
| 必修選択              | 必   | 単位数  | 1.0      |
| 時間割コード            | 20140590011033  | 科目番号                                       | 05900110 |
| 授業科目名             | ●総合英語Ⅱ(F(英3))   |  |          |
| 編集担当教員            | 大坪 有実   |  |          |
| 授業担当教員名(科目責任者)    | 大坪 有実   |  |          |
| 授業担当教員名(オムニバス科目等) | 大坪 有実   |  |          |
| 科目分類              | 外国語科目、A科目 外国語 既習  |  |          |
| 対象年次              | 1年,2年,3年,4年   | 講義形態                                       | 演習科目     |
| 教室                | [教養A棟]A-42  |  |          |
| 対象学生（クラス等）        | F3  |  |          |
| 担当教員Eメールアドレス      | r_otsubo@hotmail.co.jp  |  |          |
| 担当教員研究室           | 非常勤講師控室   |  |          |
| 担当教員TEL           |   |  |          |
| 担当教員オフィスアワー       | r_otsubo@hotmail.co.jpのメールで受け付けます。                                      |  |          |
| 授業の概要及び位置づけ       | 速読のための読解技法を理解し、英文をより速く、英語のまま理解する力を付け、現代社会で話題となっている事柄、学術的問題について理解を深めていく。 |  |          |
| 授業到達目標            | 速読技法を身に付け、何が書かれているのか論旨を理解することができるようになる。                                 |  |          |
| 授業方法（学習指導法）       | 速読技術を講義形式で行い、各自に実践してもらう。続いて、予習してきた英文解釈を口頭発表してもらい、文法解説等を加えていく。           |  |          |
|                   | 英文を読んでいくコツを習得し、より、英文を効率よく読む力をつけていく。                                     |  |          |
|                   | 回   | 内容   |          |
|                   | 1   | Introduction<br>授業の進め方、諸注意等                |          |
|                   | 2   | リーディングスピードを計る。<br>Smartphones              |          |
|                   | 3   | トピックを理解する。<br>Fairtrade                    |          |
|                   | 4   | 全体像を拾い読みする。<br>3D Printers                 |          |
|                   | 5   | 代名詞を理解する。<br>One Direction                 |          |
|                   | 6   | 3 Step 小テスト<br>単語をスキャンする。<br>Silent Movies |          |
|                   | 7   | ヒントから予測する。<br>The Sound Barrier            |          |



|             |  |   |
|-------------|--|---|
| 授業内容        | 8  | 段落のパターンを理解する (列挙)<br>Extreme Weather    |
|             | 9  | リーディングスピードを向上させる。<br>Mark Zuckerberg    |
|             | 10   | 内容を推測する。<br>Discovering New Planets     |
|             | 11   | 主題を探す。<br>Counterfeit Money             |
|             | 12   | 3 Step 小テスト<br>情報をスキャンする。<br>Reality TV |
|             | 13   | G TELP                                  |
|             | 14   | 同意語を理解する。<br>Aesop's Fables             |
|             | 15   | 拾い読みして論旨をスキャンする。<br>Vegetarianism       |
|             | 16   | 定期試験                                    |
| キーワード       |  |   |
| 教科書・教材・参考書  | Supreme Reading 2 成美堂 ¥1,900+税                                     |   |
| 成績評価の方法・基準等 | G TELP 20% e-learning 20% 定期試験 (授業への積極的な取り組みを含む) 60%               |   |
| 受講要件 (履修条件) | 原則的に、全回出席することを単位認定の要件とする。  |   |
| 備考 (URL)    |  |   |
| 学生へのメッセージ   | 新聞やテレビ等で定期的にニュースをチェックすることやニュースを英語吹き替えにすることがこの授業の内容の理解を深めるために有用である。 |   |



タイトル「**2014年度シラバス（教養教育科目）**」、開講所属「**教養教育-教養教育 英語科目**」  
シラバスの詳細は以下となります。



|                   |  |   |          |
|-------------------|--|---|----------|
| 学期                | 後期   | 曜日・校時   | 金 4      |
| 開講期間              |  |   |          |
| 必修選択              | 必  | 単位数   | 1.0      |
| 時間割コード            | 20140590011034   | 科目番号  | 05900110 |
| 授業科目名             | ●総合英語Ⅱ(M6)   |   |          |
| 編集担当教員            | 池田 俊也  |   |          |
| 授業担当教員名(科目責任者)    | 池田 俊也  |   |          |
| 授業担当教員名(オムニバス科目等) | 池田 俊也  |   |          |
| 科目分類              | 外国語科目、A科目 外国語 既習   |   |          |
| 対象年次              | 1年,2年,3年,4年  | 講義形態  | 演習科目     |
| 教室                | [教養A棟]A-41   |   |          |
| 対象学生（クラス等）        | (M6)   |   |          |
| 担当教員Eメールアドレス      | t-ikeda@nagasaki-u.ac.jp   |   |          |
| 担当教員研究室           | 教育学部本館6階（621号室）  |   |          |
| 担当教員TEL           | 819-2092   |   |          |
| 担当教員オフィスアワー       | 在室時随時  |   |          |
| 授業の概要及び位置づけ       | <p>①総合英語Ⅰで習得した総合的な英語の力をさらに伸ばすこと。とりわけ、reading,writing, listening, speaking の4技能のうち、reading と listening に重点を置き、毎回授業内容に関する定着率アップのための小テストを行う。。</p> <p>②reading 指導では、内容に応じて、'oral reading'及び'bottom up' と 'topdown' の読解法理論の実践を行う。</p> <p>③listening指導では、テキスト各ユニット内容を問う練習問題で聴解力の向上を目指し、同時にe-ラーニング自学教材活用で効果的な習得を涵養する。</p> |   |          |
| 授業到達目標            | <p>①要点を的確につかみ取る英語読解力と英語聴解力を身につけること。</p> <p>②e-learningなどの教材を活用して、自学への積極性を持つようになること。</p>  |   |          |
| 授業方法（学習指導法）       | <p>①内容に応じて、'paragraph reading' による速読の訓練を行う。内容としてはup-to-date なエッセイを読むが、Unit 毎の内容理解の確認を練習問題を通して行う。読解の要点は学生各自の発表の形でやってもらう。</p> <p>②あわせて、e-learning の効果的な活用を通して、聴解力の向上を図る。</p>   |   |          |
|                   | 1 6 回目 定期試験  |   |          |
|                   | 回  | 内容  |          |
|                   | 1  | 授業の概要説明。クラスで学ぶことなど。以下の大まかな順番で授業を進める。各ユニットは読解テキストの内容タイトル<br>第1回:Unit 1, Daniel Radcliffe |          |
|                   | 2  | 第2回:Unit 2,①小テスト<br>②Should Heathrow be allowed to expand?                              |          |
|                   | 3  | 第3回：Unit 3, ①小テスト<br>②The Olympic legacy  |          |
|                   | 4  | 第4回：Unit 4, ①小テスト<br>②Happy Birthday,London Underground                                 |          |

|           |   |   |  |
|-----------|---|---|--|
| 授業内容      | 5   | 第5回: Unit 5, ①小テスト<br>②A snapshot of Britain  |  |
|           | 6   | 第6回: Unit 6, ①e-learning に係わる小テスト<br>②テキストに係わる小テスト<br>③The king of the car park   |  |
|           | 7   | 第7回: Unit 7, ①小テスト<br>②Charity shops  |  |
|           | 8   | 第8回: Unit 8, ①小テスト<br>②Shopshape and Bristol Fashion  |  |
|           | 9   | 第9回: Unit 9, ①小テスト<br>②Boomerang Kids   |  |
|           | 10  | 第10回: Unit 10, ①小テスト<br>②Book clubs   |  |
|           | 11  | 第11回: Unit 11, ①小テスト<br>②Let's get a Pret!  |  |
|           | 12  | 第12回: Unit 12, ①小テスト<br>②Modern Scotland  |  |
|           | 13  | 第13回: G-Telp テスト  |  |
|           | 14  | 第14回: ①小テスト<br>②Celebrating Jane Austen   |  |
|           | 15  | 第15回: Unit 14, ①小テスト<br>②Fortunum and Mason: Grocers to the Queen   |  |
|           | 16  | 定期試験: 形式等については最終授業で説明する。  |  |
|           | キーワード   | 速読、効果的な英文読解   |  |
|           | 教科書・教材・参考書  | John H.Randle, The Heart of Britain, 成美堂  |  |
|           | 成績評価の方法・基準等   | 教員評価部分【期末筆記試験及び小テストの結果(60%)と授業中の発表・授業への取り組み方など総合的に評価する。】<br>平成25年度後期の総合英語IIの評価は、各教員の評価を60%とし、共通英語学力テストG-TELPの成績,e-learning 活用を20%とし、総合的に行なわれます。 |  |
|           | 受講要件 (履修条件)   |   |  |
| 備考 (URL)  |   |   |  |
| 学生へのメッセージ | G-TELPのテストは、原則として授業の13回目に行なわれます。詳細に関しては、担当教員より1回目の授業時に説明が行なわれますので、よく聞いて指示にしたがってください。また、掲示も行いますので、よく注意しておいてください。 |   |  |



タイトル「**2014年度シラバス（教養教育科目）**」、開講所属「**教養教育-教養教育 英語科目**」  
シラバスの詳細は以下となります。



|                   |   |                             |          |
|-------------------|---|-----------------------------|----------|
| 学期                | 後期  | 曜日・校時                       | 水2       |
| 開講期間              |   |                             |          |
| 必修選択              | 必   | 単位数                         | 1.0      |
| 時間割コード            | 20140590011035  | 科目番号                        | 05900110 |
| 授業科目名             | ●総合英語Ⅱ(T6)  |                             |          |
| 編集担当教員            | 中村 史花   |                             |          |
| 授業担当教員名(科目責任者)    | 中村 史花   |                             |          |
| 授業担当教員名(オムニバス科目等) | 中村 史花   |                             |          |
| 科目分類              | 外国語科目、A科目 外国語 既習  |                             |          |
| 対象年次              | 1年,2年,3年,4年   | 講義形態                        | 演習科目     |
| 教室                | [教養A棟]A-42  |                             |          |
| 対象学生（クラス等）        | (T6)  |                             |          |
| 担当教員Eメールアドレス      | arthur410@hotmail.co.jp(必ず件名に授業科目、学生番号、氏名を記入すること)   |                             |          |
| 担当教員研究室           | 非常勤講師室  |                             |          |
| 担当教員TEL           | arthur410@hotmail.co.jp   |                             |          |
| 担当教員オフィスアワー       | 水曜昼休み   |                             |          |
| 授業の概要及び位置づけ       | リスニングを主とするが、リーディングのタスクも同時に行い、受信発信技能の向上を目指す。予習してきた内容に基づいて授業を進めていく。英語の音の特徴を確認し、ディクテーションや音読など、英語を聞き・読む訓練をする。   |                             |          |
| 授業到達目標            | 基本的な文法・構文・表現方法を習得し、英語を正しく理解することができる。自分が必要とする情報を正しく適切に入手することができる。  |                             |          |
| 授業方法（学習指導法）       | 授業には十分を予習をして臨み、必ず辞書を持参してください（通話・メール機能の付いた電子機器の電子辞書としての使用不可）。問題の解答だけでなく、英文解釈や英文音読なども毎回無作為に指名して発表してもらい。英語の音の特徴を確認するとともに、ディクテーションや音読など、英語を聞き・読む訓練をする。それぞれの問題のポイントと重要文法事項を解説する。 |                             |          |
| 授業内容              | 回   | 内容                          |          |
|                   | 1   | 英語のニュースを読む                  |          |
|                   | 2   | Prologue                    |          |
|                   | 3   | On an Airplane              |          |
|                   | 4   | Landing at Honolulu Airport |          |
|                   | 5   | Transit at Honolulu Airport |          |
|                   | 6   | Exchange Money 3step小テスト    |          |
|                   | 7   | Transportation              |          |
|                   | 8   | 1-7回の授業の確認                  |          |
|                   | 9   | Hotel--Checking in          |          |
| 10                | Staying at Hotel  |                             |          |

|             |  |                                    |
|-------------|--|------------------------------------|
|             | 11   | Sightseeing                        |
|             | 12   | Directions through Towns 3step小テスト |
|             | 13   | 発表                                 |
|             | 14   | GTELP                              |
|             | 15   | 9-13回の授業のまとめ                       |
|             | 16   | 定期試験                               |
| キーワード       | リスニング、音読   |                                    |
| 教科書・教材・参考書  | 三日月雅子『Fly Across the Borders』松柏社 2000円(税別) *初回の授業時に教室で教科書販売があります。2回目以降の授業には必ずテキスト本体を入手して出席してください。  |                                    |
| 成績評価の方法・基準等 | 定期試験40%、課題（ペアでの会話発表）10%、積極的な授業への参加状況10%、G-TELP20%、E-Learning20%(3StepCALL10%、PowerWords10%) 課外学習のE-Learningに関しては第1回目の授業の際に説明します。   |                                    |
| 受講要件（履修条件）  | 3分の2以上の出席がなければ受験資格を失います(入院・出席停止の伝染病等を除き病欠も欠席扱いとします)。正当な理由で欠席する場合は、その証明となる書類を提出してください(コピー可)。  |                                    |
| 備考 (URL)    |  |                                    |
| 学生へのメッセージ   | 1度で完全に聞き取れる人はなかなかいないですから何度でも繰り返し聞いてください。1日10回、15回・それを2日、3日と続けて行くうちに、少しずつ英語の音が耳に入っていくようになります。最初は一つの単語、一つの母音・子音だけでも構わないので、聞き取れた音を書き取ってみてください。継続していけば、必ず書き取れる量が増えていきます。それで自分が聞き取れるようになっていっていることが確認できると思います。 |                                    |



タイトル「**2014年度シラバス（教養教育科目）**」、開講所属「**教養教育-教養教育 英語科目**」  
シラバスの詳細は以下となります。



|                   |  |                             |          |
|-------------------|--|-----------------------------|----------|
| 学期                | 後期   | 曜日・校時                       | 水3       |
| 開講期間              |  |                             |          |
| 必修選択              | 必  | 単位数                         | 1.0      |
| 時間割コード            | 20140590011036   | 科目番号                        | 05900110 |
| 授業科目名             | ●総合英語Ⅱ(E4)   |                             |          |
| 編集担当教員            | 中村 史花  |                             |          |
| 授業担当教員名(科目責任者)    | 中村 史花  |                             |          |
| 授業担当教員名(オムニバス科目等) | 中村 史花  |                             |          |
| 科目分類              | 外国語科目、A科目 外国語 既習   |                             |          |
| 対象年次              | 1年,2年,3年,4年  | 講義形態                        | 演習科目     |
| 教室                | [教養A棟]A-42   |                             |          |
| 対象学生（クラス等）        | (E4)   |                             |          |
| 担当教員Eメールアドレス      | arthur410@hotmail.co.jp(必ず件名に授業科目、学生番号、氏名を記入すること)  |                             |          |
| 担当教員研究室           | 非常勤講師室   |                             |          |
| 担当教員TEL           | arthur410@hotmail.co.jp  |                             |          |
| 担当教員オフィスアワー       | 水曜昼休み  |                             |          |
| 授業の概要及び位置づけ       | リスニングを主とするが、リーディングのタスクも同時に行い、受信発信技能の向上を目指す。予習してきた内容に基づいて授業を進めていく。英語の音の特徴を確認し、ディクテーションや音読など、英語を聞き・読む訓練をする。  |                             |          |
| 授業到達目標            | 基本的な文法・構文・表現方法を習得し、英語を正しく理解することができる。自分が必要とする情報を正しく適切に入手することができる。   |                             |          |
| 授業方法（学習指導法）       | 授業には十分を予習をして臨み、必ず辞書を持参してください（通話・メール機能の付いた電子機器の電子辞書としての使用不可）。問題の解答だけでなく、英文解釈や英文音読なども毎回無作為に指名して発表してもらおう。英語の音の特徴を確認するとともに、ディクテーションや音読など、英語を聞き・読む訓練をする。それぞれの問題のポイントと重要文法事項を解説する。 |                             |          |
| 授業内容              | 回  | 内容                          |          |
|                   | 1  | 英語のニュースを読む                  |          |
|                   | 2  | Prologue                    |          |
|                   | 3  | On an Airplane              |          |
|                   | 4  | Landing at Honolulu Airport |          |
|                   | 5  | Transit at Honolulu Airport |          |
|                   | 6  | Exchange Money 3step小テスト    |          |
|                   | 7  | Transportation              |          |
|                   | 8  | 1-7回の授業の確認                  |          |
|                   | 9  | Hotel--Checking in          |          |
| 10                | Staying at Hotel   |                             |          |

|             |  |                                    |
|-------------|--|------------------------------------|
|             | 11   | Sightseeing                        |
|             | 12   | Directions through Towns 3step小テスト |
|             | 13   | 発表                                 |
|             | 14   | GTELP                              |
|             | 15   | 9-13回の授業のまとめ                       |
|             | 16   | 定期試験                               |
| キーワード       | リスニング、音読   |                                    |
| 教科書・教材・参考書  | 三日月雅子『Fly Across the Borders』松柏社 2000円(税別) *初回の授業時に教室で教科書販売があります。2回目以降の授業には必ずテキスト本体を入手して出席してください。  |                                    |
| 成績評価の方法・基準等 | 定期試験40%、課題（ペアでの会話発表）10%、積極的な授業への参加状況10%、G-TELP20%、E-Learning20%(3StepCALL10%、PowerWords10%) 課外学習のE-Learningに関しては第1回目の授業の際に説明します。   |                                    |
| 受講要件（履修条件）  | 3分の2以上の出席がなければ受験資格を失います(入院・出席停止の伝染病等を除き病欠も欠席扱いとします)。正当な理由で欠席する場合は、その証明となる書類を提出してください(コピー可)。  |                                    |
| 備考 (URL)    |  |                                    |
| 学生へのメッセージ   | 1度で完全に聞き取れる人はなかなかいないですから何度でも繰り返し聞いてください。1日10回、15回・それを2日、3日と続けて行くうちに、少しずつ英語の音が耳に入っていくようになります。最初は一つの単語、一つの母音・子音だけでも構わないので、聞き取れた音を書き取ってみてください。継続していけば、必ず書き取れる量が増えていきます。それで自分が聞き取れるようになっていっていることが確認できると思います。 |                                    |



タイトル「2014年度シラバス（教養教育科目）」、開講所属「教養教育-教養教育 英語科目」  
 シラバスの詳細は以下となります。



|                   |   |       |          |
|-------------------|---|-------|----------|
| 学期                | 後期  | 曜日・校時 | 金 3      |
| 開講期間              |   |       |          |
| 必修選択              | 必   | 単位数   | 1.0      |
| 時間割コード            | 20140590011037  | 科目番号  | 05900110 |
| 授業科目名             | ●総合英語Ⅱ(T10)   |       |          |
| 編集担当教員            | 藤本 ゆかり  |       |          |
| 授業担当教員名(科目責任者)    | 藤本 ゆかり  |       |          |
| 授業担当教員名(オムニバス科目等) | 藤本 ゆかり  |       |          |
| 科目分類              | 外国語科目、A科目 外国語 既習  |       |          |
| 対象年次              | 1年,2年,3年,4年   | 講義形態  | 演習科目     |
| 教室                | [教養A棟]A-22  |       |          |
| 対象学生(クラス等)        | (T10)   |       |          |
| 担当教員Eメールアドレス      |   |       |          |
| 担当教員研究室           | 非常勤講師控室   |       |          |
| 担当教員TEL           | 095-819-2078(全学教育事務室)   |       |          |
| 担当教員オフィスアワー       | 金曜日 2時30分より   |       |          |
| 授業の概要及び位置づけ       | 世界中から発信された、最新の環境や健康に関するニュースを読み、興味深い内容の英文を通して、世界の環境や健康に対する関心を益々高め、知識を得、役立てる。フレーズ・リーディングという方法により、英語の理解度を高めると同時に、話す為・書く為の英文を作り上げる能力と技能を伸ばす。また、この方法を繰り返して練習することで、聴く力を養う。総合的な英語の技能を定着させ、さらに向上させる。英文法の復習を行い、英語の基礎及び応用力を身に付ける。また、英字新聞を読む自信をつける。  |       |          |
| 授業到達目標            | 健康に対して関心を持ち、生活に役立てることができる。話したいことを組み立てるための基本的な能力を養うことができる。英文を英語で理解し(読む・聴く)、英語で考えて英語を使う(話す・書く)能力の基を養成することができる。発音の改善ができる。応用的な文法の運用ができるようになる。各自で目的を再認識し、英語の学習に対する意欲を持てるようになる。   |       |          |
| 授業方法(学習指導法)       | CDを用いながら、声に出して読む訓練を行い、話す能力へと発展させていく。発音の指導を行うので、積極的に活動に参加する。テキストに解答を書き込んで、理解を確かなものにする。読解の方法、和訳の技術、及び文法事項を説明する。英語習得の方法を、資料等を用いて指導する。  |       |          |
|                   | リーディングの方法として、準備段階を踏んで、フレーズ・リーディングを中心に、様々なリーディングの活動(スキミング、スキニング、フレーズ・リーディング、リピーティング)を行う。CDを聴きながら、英文をフレーズごとにリピーティングする。リーディングについては、英文ニュース全体をスキミングとスキニングにより、内容の把握と理解をする。さらに、文法事項の復習を行い、TOEIC形式の文法問題を解く。本文の表現を用いて、英作文をする。(テキストに無記入の箇所が無いように書き込んでいく。) また、英語の習得の方法について、資料等を用いて指導を行う。<br>英文は英字新聞から選ばれてきたもので、フレーズ・リーディングを行うことで、教科書は特色あるものである。<br>毎回の授業には、必ず予習をして臨みましょう。英単語の意味を調べ、英作文を自分で考えておくこと。 |       |          |



| 授業内容        | また、聴く・話すという能力は、毎日欠かさず練習しなくては向上しないので、テキスト付録のCDを用いて、自宅で予習と復習を必ず行ってください。自学が非常に重要な意味を持ちます。継続が大切であり、各自目標を定めて努力することを期待します。  |                                |
|-------------|---|--------------------------------|
|             | 回   | 内容                             |
|             | 1   | 10月 3日 導入・授業内容の説明              |
|             | 2   | 10月10日 Unit 1                  |
|             | 3   | 10月17日 Unit 2                  |
|             | 4   | 10月24日 Unit 3                  |
|             | 5   | 10月31日 Unit 4                  |
|             | 6   | 11月 7日 Unit 5<br>3-Step 小テスト①  |
|             | 7   | 11月14日 Unit 6                  |
|             | 8   | 11月21日 Unit 7                  |
|             | 9   | 11月28日 Unit 8                  |
|             | 10  | 12月 5日 Unit 9                  |
|             | 11  | 12月12日 G-TELPポスト・テストとまとめ       |
|             | 12  | 12月19日 Unit 10<br>3-Step 小テスト② |
|             | 13  | 12月26日 Unit 11                 |
|             | 14  | 1月 9日 Unit 12                  |
|             | 15  | 1月23日 Unit 13                  |
| 16          | 2月 6日 定期試験  |                                |
| キーワード       | リーディング／リスニング／英文法／英作文／英字新聞／世界の出来事・環境・健康  |                                |
| 教科書・教材・参考書  | The World We Live In 「ニュースとエッセイで読む健康・自然・生命」 (小笠原真司 他：英宝社) 英和辞典 (電子辞書) を必携すること。  |                                |
| 成績評価の方法・基準等 | このクラスの成績評価は下記のとおりです。定期試験の成績を60%、共通テスト (G-TELPテスト) の結果を20%、課外学習のe-learning20% (3 Step CALL 10%、Power Words10%) を基準とします。<br>定期試験を筆記で行います。課外学習のe-learningに関しては第1回目の授業の際に説明します。<br>また、受講中の活動や態度を非常に重視しますので、注意しましょう。 |                                |
| 受講要件 (履修条件) | 授業には、全回出席することを期待します。授業には必ず予習をして臨みましょう。  |                                |
| 備考 (URL)    |   |                                |
| 学生へのメッセージ   | 授業には必ず予習をして臨んでください。英単語の意味をあらかじめ調べ、文章の大意をつかみ、テキストの問題も解いておきます。  |                                |



タイトル「**2014年度シラバス（教養教育科目）**」、開講所属「**教養教育-教養教育 英語科目**」  
シラバスの詳細は以下となります。



|                   |   |  |          |
|-------------------|---|--|----------|
| 学期                | 後期  | 曜日・校時  | 木 4      |
| 開講期間              |   |  |          |
| 必修選択              | 必   | 単位数  | 1.0      |
| 時間割コード            | 20140590011038  | 科目番号   | 05900110 |
| 授業科目名             | ●総合英語Ⅱ(M1)  |  |          |
| 編集担当教員            | 廣江 顕  |  |          |
| 授業担当教員名(科目責任者)    | 廣江 顕  |  |          |
| 授業担当教員名(オムニバス科目等) | 廣江 顕  |  |          |
| 科目分類              | 外国語科目、A科目 外国語 既習  |  |          |
| 対象年次              | 1年,2年,3年,4年   | 講義形態   | 演習科目     |
| 教室                | [教養C棟]C-35(call1)   |  |          |
| 対象学生（クラス等）        | M1  |  |          |
| 担当教員Eメールアドレス      | ahiroe@nagasaki-u.ac.jp   |  |          |
| 担当教員研究室           | 言語教育研究センター廣江研究室（環境科学部1階）  |  |          |
| 担当教員TEL           | 095-819-2378  |  |          |
| 担当教員オフィスアワー       | メールにより随時受け付ける   |  |          |
| 授業の概要及び位置づけ       | 論理的に大意を素早く日本語でまとめる訓練を行い、かつ英語で要約を行える基礎固めを行う。                                   |  |          |
| 授業到達目標            | まとまった英文の大意をつかみながら、日本語と英語で要約ができるようになる。   |  |          |
| 授業方法（学習指導法）       | 授業の前半では、リスニングテストを行い、その後、解答・解説を行う。後半では、プリント教材を用いてreadingに特化した、論理的に大意をつかむ訓練を行う。 |  |          |
| 授業内容              | 回   | 内容   |          |
|                   | 1   | Introduction, sample listening test, e-learning教材の説明 |          |
|                   | 2   | Listening 1, プリント教材(1)                               |          |
|                   | 3   | Listening 2, プリント教材(1)                               |          |
|                   | 4   | Listening 3, プリント教材(2)                               |          |
|                   | 5   | Listening 4, プリント教材(2)                               |          |
|                   | 6   | 3Step小テスト(1) (約30分程度), プリント教材(3)                     |          |
|                   | 7   | Listening 5, プリント教材(3)                               |          |
|                   | 8   | Listening 6, プリント教材(4)                               |          |
|                   | 9   | Listening 7, プリント教材(4)                               |          |
|                   | 10  | Listening 8, プリント教材(5)                               |          |
|                   | 11  | Listening 9, プリント教材(5)                               |          |
|                   | 12  | 3Step小テスト(2), G-TELP対策演習                             |          |
| 13                | G-TELP  |  |          |

|             |  |                          |
|-------------|--|--------------------------|
|             | 14   | Listening 10, プリント教材の総復習 |
|             | 15   | まとめ                      |
|             | 16   | 定期試験                     |
| キーワード       | reading, summary writing, listening  |                          |
| 教科書・教材・参考書  | プリント教材, 参考書等は授業時に指示する  |                          |
| 成績評価の方法・基準等 | リスニング(20%), 3Step CALL System(10%), Power Words(10%), G-TELP(20%), 定期試験(40%) |                          |
| 受講要件 (履修条件) |  |                          |
| 備考 (URL)    |  |                          |
| 学生へのメッセージ   |  |                          |



タイトル「**2014年度シラバス（教養教育科目）**」、開講所属「**教養教育-教養教育 英語科目**」  
 シラバスの詳細は以下となります。



|                   |   |  |          |
|-------------------|---|--|----------|
| 学期                | 後期  | 曜日・校時  | 金 4      |
| 開講期間              |   |  |          |
| 必修選択              | 必   | 単位数  | 1.0      |
| 時間割コード            | 20140590011039  | 科目番号   | 05900110 |
| 授業科目名             | ●総合英語Ⅱ(T1)  |  |          |
| 編集担当教員            | 廣江 顕  |  |          |
| 授業担当教員名(科目責任者)    | 廣江 顕  |  |          |
| 授業担当教員名(オムニバス科目等) | 廣江 顕  |  |          |
| 科目分類              | 外国語科目、A科目 外国語 既習  |  |          |
| 対象年次              | 1年,2年,3年,4年   | 講義形態   | 演習科目     |
| 教室                | [教養C棟]C-45(call3)   |  |          |
| 対象学生（クラス等）        | T1  |  |          |
| 担当教員Eメールアドレス      | ahiroe@nagasaki-u.ac.jp   |  |          |
| 担当教員研究室           | 言語教育研究センター廣江研究室（環境科学部1階）  |  |          |
| 担当教員TEL           | 095-819-2378  |  |          |
| 担当教員オフィスアワー       | メールにより随時受け付ける   |  |          |
| 授業の概要及び位置づけ       | 論理的に大意を素早く日本語でまとめる訓練を行う。  |  |          |
| 授業到達目標            | まとまった英文の大意をつかみながら、日本語と英語で要約ができるようになる。                                       |  |          |
| 授業方法（学習指導法）       | 授業の前半では、リスニングテストを行い、その後、解答・解説を行う。後半では、テキストを用いてreadingに特化した、論理的に大意をつかむ訓練を行う。 |  |          |
| 授業内容              | 回   | 内容   |          |
|                   | 1   | Introduction, sample listening test, e-learning教材の説明 |          |
|                   | 2   | Listening 1, テキストUnit1                               |          |
|                   | 3   | Listening 2, テキストUnit2                               |          |
|                   | 4   | Listening 3, テキストUnit3                               |          |
|                   | 5   | Listening 4, テキストUnit4                               |          |
|                   | 6   | 3Step小テスト(1) (約30分程度), テキストUnit5                     |          |
|                   | 7   | Listening 5, テキストUnit6                               |          |
|                   | 8   | Listening 6, テキストUnit7                               |          |
|                   | 9   | Listening 7, テキストUnit8                               |          |
|                   | 10  | Listening 8, テキストUnit9                               |          |
|                   | 11  | Listening 9, テキストUnit10                              |          |
|                   | 12  | 3Step小テスト(2), G-TELP対策演習                             |          |
|                   | 13  | G-TELP   |          |
| 14                | Listening 10, テキストUnit11  |  |          |

|             |  |                |
|-------------|--|----------------|
|             | 15   | まとめ、テキストUnit12 |
|             | 16   | 定期試験           |
| キーワード       | rapid reading, listening, e-learning materials                               |                |
| 教科書・教材・参考書  | 『ニュースとエッセイで読む健康、自然、生命』、英宝社、1800円（税別）   |                |
| 成績評価の方法・基準等 | リスニング(20%), 3Step CALL System(10%), Power Words(10%), G-TELP(20%), 定期試験(40%) |                |
| 受講要件（履修条件）  |  |                |
| 備考（URL）     |  |                |
| 学生へのメッセージ   |  |                |



タイトル「**2014年度シラバス（教養教育科目）**」、開講所属「**教養教育-教養教育 英語科目**」  
 シラバスの詳細は以下となります。



|                   |   |   |          |
|-------------------|---|---|----------|
| 学期                | 後期  | 曜日・校時   | 金 3      |
| 開講期間              |   |   |          |
| 必修選択              | 必   | 単位数   | 1.0      |
| 時間割コード            | 20140590011040  | 科目番号  | 05900110 |
| 授業科目名             | ●総合英語Ⅱ(M3)  |   |          |
| 編集担当教員            | 濱崎 大  |   |          |
| 授業担当教員名(科目責任者)    | 濱崎 大  |   |          |
| 授業担当教員名(オムニバス科目等) | 濱崎 大  |   |          |
| 科目分類              | 外国語科目、A科目 外国語 既習  |   |          |
| 対象年次              | 1年,2年,3年,4年   | 講義形態  | 演習科目     |
| 教室                | [教養A棟]A-41  |   |          |
| 対象学生（クラス等）        | M3  |   |          |
| 担当教員Eメールアドレス      | mohican007@hotmail.com  |   |          |
| 担当教員研究室           | 非常勤講師室  |   |          |
| 担当教員TEL           | 単位に関するお問い合わせは、事務を通して行ってください。  |   |          |
| 担当教員オフィスアワー       | 非常勤講師室在可  |   |          |
| 授業の概要及び位置づけ       | リーディングを中心に必要な構文をより多く学ぶ機会を増やし、日本語訳、英語訳の対応力をつけていきます。また、意識の方法を学びながら、判断力、応用力をつけていきます。   |   |          |
| 授業到達目標            | 日本語とは語順の違う英語を、より早く、より自然に日本語訳できるように、つまり“理解”できるようになります。同時に、英語力だけではなく教科書の内容から得る事ができる情報も、知識人として必要なものになります。また、先に来る情報収集の際に必要な論文の読み方もしっかりとした目標にすえていきます。  |   |          |
| 授業方法（学習指導法）       | 受講生に回答の機会を与えて、日本語とは違う英語を自然に理解できるように講義を進めていきます。受講生は受動的な姿勢ではなく、自発的で積極的な姿勢が必要です。   |   |          |
| 授業内容              | Unitの内容にそって、受講生に発言の機会を出来るだけ多く設けて進めていきます。テーマは幕末の長崎について多く取り上げられているTextですが、Phrase Reading、Skimming-Scanningや意識の仕方、また、多種多様な単語、会話表現など、大学生に必要なSkillをTextで習得して行きます。Listeningにおいては、大学が提供している3stepやPowerWordsを日常の取り組みとします。 |   |          |
|                   | 回   | 内容  |          |
|                   | 1   | 第1回 Introduction  |          |
|                   | 2   | 第2回 Unit 1 Dr. Jan Karel Van den Broek as a Teacher of Western Technology (1)       |          |
|                   | 3   | 第3回 Unit 2 Dr. Jan Karel Van den Broek as a Teacher of Western Technology (2)       |          |
|                   | 4   | 第4回 Unit 3 Pompe van Meerdervoort: Founder of the First Medical School in Japan (1) |          |
|                   | 5   | 第5回 Unit 4 Pompe van Meerdervoort: Founder of the First Medical School in Japan (2) |          |
|                   | 6   | 第6回 Unit 5 The Dutch Navy and the Transfer of Technology to Japan (1)<br>3step 小テスト |          |
| 7                 | 第7回 Unit 6 The Dutch Navy and the Transfer of Technology to Japan (2)   |   |          |

|             |   |   |
|-------------|---|---|
|             | 8   | 第8回 Unit 7 The Dutch Navy and the Transfer of Technology to Japan (3)   |
|             | 9   | 第9回 Unit 8 Fat The Dutch Navy and the Transfer of Technology to Japan (4)                                     |
|             | 10  | 第10回 Unit 9 The Introduction of Western-Style Chemistry and Pharmacy.   |
|             | 11  | 第11回 Unit 10 The Dutch Steamship Company Fijenoord and its Dealings with Japan (1)                            |
|             | 12  | 第12回 Unit 11 The Dutch Steamship Company Fijenoord and its Dealings with Japan (2)<br>3step 小テスト              |
|             | 13  | 第13回 Unit 12 The Dutch Steamship Company Fijenoord and its Dealings with Japan (3)                            |
|             | 14  | 第14回 G-TELP   |
|             | 15  | 第15回 Unit 13 The Dutch Steamship Company Fijenoord and its Dealings with Japan:Steam<br>Factory Nagasaki 1856 |
|             | 16  | 第16回 Final Examination  |
| キーワード       | スキミング、スキヤニング、キーワードリーディング、フレーズリーディング、読解力、先生<br>離れへの助長  |   |
| 教科書・教材・参考書  | Pioneers of Western-Style Medical Education and Modern Technology in Japan 英光社<br>各自持っている参考書、辞書（英和、和英）  |   |
| 成績評価の方法・基準等 | Class Attendance and Participation: 15%<br>G-TELPテスト 20%<br>課外学習のe-learning 20% (3 Step CALL 10%、PowerWords10%) 課外学習のe-learningに関<br>しては第1回目の授業の際に説明します。<br>Final Examination 45% |   |
| 受講要件（履修条件）  | 全講義出席が原則。ただし、正当な理由で欠席する場合は個人指導を行う。（課外クラブ活<br>動に関しては正当な理由とは認められません。）講義、演習の妨害行為は大人のモラルをも<br>って自重してください。（スマートフォンの操作等）目に余る場合は、退室及び辞退を申し<br>入れます。<br>欠席回数が1/3以上で学期末試験の受講資格を失います。       |   |
| 備考（URL）     |   |   |
| 学生へのメッセージ   | G-TELPテストに関する詳細は、担当教員により授業時に説明が行われます。また、掲示にも<br>よく注意しておいてください。  |   |

