

学期 / Semester	2015年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	木/Thu 4
開講期間 / Class period	2015/04/01 ~ 2015/09/27		
必修選択 / Required/Elective class	必修	単位数(一般/編入/留学) / Credits (general/admission/overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20150590001001	科目番号 / Subject code	05900010
科目ナンバリングコード / Numbering Code			
授業科目名 / Subject	英語コミュニケーション (M1)		
編集担当教員 / Professor in charge of putting together the course syllabus	CONNOR SUZY		
授業担当教員名(科目責任者) / Professor in charge of the subject	CONNOR SUZY		
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Professor(s)	CONNOR SUZY		
科目分類 / Class type	教職免許科目・その他 , A科目群 外国語科目(既習), A科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次 / Year	1年, 2年, 3年, 4年	講義形態 / Class form	演習
教室 / Class room	教養教育B棟15		
対象学生(クラス等) / Object Student			
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	mailsuzyinenglish@gmail.com		
担当教員研究室/Laboratory	環境科学部1階		
担当教員オフィスアワー/Office hours	Before and after class by appointment		
授業の概要及び位置づけ/Course Outline and Objectives	The aims of this course are to activate the English acquired thus far and to improve use of English in all 4 areas (speaking, listening, reading, and writing) with particular focus on listening and speaking practice.		
授業到達目標/Goal	Students will be more confident in English communication in both in and out of the university setting. Students who continue with English classes will be able to communicate more effectively in English.		
授業方法(学習指導法)/Method	The course is based on a text which focuses on speaking. It relies on the students' knowledge, interests and experiences. As such, plenty of English speaking is most important! Supplementary materials will be used as needed.		
授業内容/Class outline/Con	Note: Subject to Change!!		
教科書・教材・参考書/Textbook, Teaching material, and Reference book	1. Textbook: (Talk Your Head Off (and Write, Too...)) by Brana Rish West. Publisher: Pearson Longman. 2. A comprehensive bilingual dictionary of your choice (must be brought to class)		
成績評価の方法・基準等/Evaluation	Assessment: Class work: 30% Homework: 30% Tests and Quizzes: 40%		
学生へのメッセージ/Message for students	Full details will be given on the first day of class. Attendance and participation in class are mandatory!		
授業計画詳細			
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents		
第1回	Course Introduction		
第2回	Unit 3 Diet and Exercise		
第3回	Unit 4 Transportation systems		
第4回	Unit 5 Pets		
第5回	Unit 6 Job Interviews		
第6回	Unit 7 The Best of Everything		
第7回	Unit 8 Family		
第8回	Special Topic: TOEIC Practice		
第9回	Special Topic: TOEIC Practice		
第10回	Unit 10 Holidays		
第11回	Unit 12 Sleep		
第12回	Unit 19 Growing Old		
第13回	Unit 26 Money Management		
第14回	Unit 20 Pollution and Recycling		
第15回	Speaking Test		
第16回			

学期 / Semester	2015年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	金 / Fri 3
開講期間 / Class period	2015/04/01 ~ 2015/09/27		
必修選択 / Required/Elective class	必修	単位数(一般/編入/留学) / Credits (general/admission/overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20150590001002	科目番号 / Subject code	05900010
科目ナンバリングコード / Numbering Code			
授業科目名 / Subject	英語コミュニケーション (M2)		
編集担当教員 / Professor in charge of putting together the course syllabus	メリッサ マカララド		
授業担当教員名(科目責任者) / Professor in charge of the subject	メリッサ マカララド		
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Professor(s)	メリッサ マカララド		
科目分類 / Class type	教職免許科目・その他 , A科目群 外国語科目(既習), A科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次 / Year	1年, 2年, 3年, 4年	講義形態 / Class form	演習
教室 / Class room	教養教育A棟13		
対象学生(クラス等) / Object Student	1st, 2nd, 3rd, 4th year		
担当教員Eメールアドレス / E-mail address	cgsatuito@aqr.bbiq.jp		
担当教員研究室 / Laboratory	NA		
担当教員TEL / Tel	095-883-4228		
担当教員オフィスアワー / Office hours	by appointment		
授業の概要及び位置づけ / Course Outline and Objectives	The course focuses on developing listening and speaking skills, using topics related to our personal lives (i.e., family, friends, interests, etc.). In addition to listening and speaking practice, students do exercises on grammar, vocabulary and pronunciation.		
授業到達目標 / Goal	The goal of the course is to help students develop aural and oral fluency. Listening exercises involve dictation and comprehension check. Speaking exercises take up usage patterns which represent common conversation functions.		
授業方法(学習指導法) / Method	The assigned textbook and its accompanying CD are the teaching materials used in this course. A total of 15 units of the textbook are taken up, with each class meeting dedicated to completing one unit. Listening practice involves dictation exercises and comprehension check of the audio presented. To build speaking skills, usage patterns that represent common conversation functions are taken up, such as expressing opinions, stating goals, etc.		
授業内容 / Class outline / Con	Class#1. Explanation of course requirements and schedule. Unit 1: Family Class#2. Unit 2: Friends Class#3. Unit 3: Customs Class#4. Unit 4: Education Class#5. Unit 5: Sports Class#6. Unit 6: Work Class#7. Unit 7: Food Class#8. Unit 8: Studying English Class#9. Unit 9: Health Class#10. Unit 10: Clothes Class#11. Unit 11 Traveling Class#12. Unit 12: Music Class#13. Unit 13: Movies Class#14. Unit 14: Shopping Class#15. Unit 15: Internet Class#16. Final examination		
キーワード / Key word	dictation, listening comprehension, common conversation functions		
教科書・教材・参考書 / Textbook, Teaching material, and Reference book	English Listening and Speaking Patterns Author: Andrew E. Bennett Publisher: Nan'Un-Do ISBN 978-4-523-17747-0		
成績評価の方法・基準等 / Evaluation	Final examination 80% Class participation 20%		
受講要件(履修条件) / Requirements	Assigned textbook for each student		
学生へのメッセージ / Message for students	Strengthening your listening skills will greatly improve your speaking ability. Try to train your ears to get used to English sounds by doing passive or active listening exercises, using various audio resources.		

学期 / Semester	2015年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	金 / Fri 3
開講期間 / Class period	2015/04/01 ~ 2015/09/27		
必修選択 / Required/Elective class	必修	単位数(一般/編入/留学) / Credits (general/admission/overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20150590001003	科目番号 / Subject code	05900010
科目ナンバリングコード / Numbering Code			
授業科目名 / Subject	英語コミュニケーション (M3)		
編集担当教員 / Professor in charge of putting together the course syllabus	ルヴィエール		
授業担当教員名(科目責任者) / Professor in charge of the subject	ルヴィエール		
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Professor(s)	ルヴィエール		
科目分類 / Class type	教職免許科目・その他 , A科目群 外国語科目(既習), A科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次 / Year	1年, 2年, 3年, 4年	講義形態 / Class form	演習
教室 / Class room	教養教育A棟41		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	dannyj13@hotmail.com		
授業の概要及び位置づけ/Course Outline and Objectives	Students will have extensive practice in everyday conversational English with emphasis on informal styles and pronunciation.		
授業到達目標/Goal	The goal of this course is to experience natural everyday English at a mid to high beginner level.		
授業方法(学習指導法) / Method	During class students will spend as much time as possible speaking in English. Students will work in pairs and in groups using English in a variety of situations. Active participation is central to the success of the class.		
授業内容/Class outline/Con			
教科書・教材・参考書/Textbook, Teaching material, and Reference book	Adventures in English, Adventures in English Workbook		
成績評価の方法・基準等/Evaluation	Participation/Attendance:30% / Workbook/Homework 30% / Final test: 40%		
学生へのメッセージ/Message for students	You have so few opportunities to practice English so take advantage of the chances you have during class time. Some students seem to take it easy during class and put little or no effort in these studies. You only hurt yourself and your partner so be more active.		
授業計画詳細			
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents		
1st	第1回 Introductions - Interviews		
2nd	第2回 Greetings - Countries - Casual language		
3rd	第3回 Likes - Jobs - Reductions		
4th	第4回 My City - Directions Part 1		
5th	第5回 My Neighborhood - Directions Part 2 - Weather		
6th	第6回 Music - Adventures - Time		
7th	第7回 Movies - Entertainment		
8th	第8回 Free time - Sports - Going out		
9th	第9回 Nationalities -Ordering in restaurants		
10th	第10回 Shopping - Fashion		
11th	第11回 Money - Compliments and Critiques		
12th	第12回 Describing People - Personalities -		
13th	第13回 Dating -You and Romance - Perfect Partners		
14th	第14回 Around Town - Summer in the City Games		
15th	第15回 Review - Test guidelines		
16th	第16回 Final Test and hand in Workbook		

学期 / Semester	2015年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	金 / Fri 4
開講期間 / Class period	2015/04/01 ~ 2015/09/27		
必修選択 / Required/Elective class	必修	単位数(一般/編入/留学) / Credits (general/admission/overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20150590001004	科目番号 / Subject code	05900010
科目ナンバリングコード / Numbering Code			
授業科目名 / Subject	英語コミュニケーション (M4)		
編集担当教員 / Professor in charge of putting together the course syllabus	MICHELE RUHL		
授業担当教員名 (科目責任者) / Professor in charge of the subject	MICHELE RUHL		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Professor(s)	MICHELE RUHL		
科目分類 / Class type	教職免許科目・その他 , A科目群 外国語科目(既習), A科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次 / Year	1年, 2年, 3年, 4年	講義形態 / Class form	演習
教室 / Class room	教養教育C棟35(call1)		
対象学生(クラス等) / Object Student	M4		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	mruhl@nagasaki-u.ac.jp		
担当教員研究室/Laboratory	大学教育機能開発センター 2 F		
担当教員TEL/Tel	+ 81(0)95 - 819 - 2082		
担当教員オフィスアワー/Office hours	月 - 金 12:00-12:45; 月・木 14:30 - 17:00		
授業の概要及び位置づけ/Course Outline and Objectives	この授業では、英語の流暢さを向上させることを目的としています。Free Writing、Free Reading (to increase balance between focus and awareness)、広範囲のリーディングをとり入れて何週間も続けていきます。生徒は、マインドマップの作り方と5W1Hや例を含めたinterests, activity planning/organization and goals の作り方を学びます。広範囲のリーディングを通して、生徒は多方面にわたるテーマに詳しくなり、また personal experience や引用文の中でこれらのテーマがわかるようになります。理論的な文章を書くことは、トピックやPersonal experienceや広範囲のリーディング、またFree Writing、Free Speakingなど主な学習範囲で使用した例と関連づけて実践していきます。VAK learning preferences and multiple intelligences will be introduced.		
授業到達目標/Goal	<p>事前に書いた文章を読むのではなく、経験や詳細、例を挙げながら自分のことを話せるようになること。</p> <p>アクティブ・リスニング(相槌)の重要性を実感し、書かれた文章をアクティブ・リスニングで表現できる。</p> <p>理論的で複雑な文章を2つ書き上げる。</p> <p>英語を流暢に読み・書き・話す能力と速読力を向上させること。</p>		
授業方法(学習指導法)/Method	毎週行うFree Writingやリーディング、クラスログ、マップ、クラスでの活動は用意された授業用ノートに保存していきます。アクティブ・リスニングを用いて、トピックやStoriesを個別またはパートナーと録音します。2つのアクティブ・リスニングの文章を書き、それが採点されます。複数あるスピーキングの例からスピーキング・ポートフォリオをつくります。また、これは生徒同士で採点します。録音したものはすべてUSBに保存してください。学術的な文章を書く課題(2回)は、宿題となります。生徒の質問に答えたり、教員から例を挙げてもらったりする時間は十分にあり、授業は真面目に取り組み、毎週宿題をかかさずに行ってください。		

<p>授業内容/Class outline/Con</p>	<p>第1回 Purchase books 3500yen.Class Introduction & fluency benchmarks. Sustainable practice for basic homework. *Thanks.</p> <p>第2回 3 Universal Questions.Mind Mapping self intro; Fluency benchmarks.*Active Listening Basics.</p> <p>第3回 VAK learning preferences and multiple intelligence check. Solo self intro recordings; *Negotiating.</p> <p>第4回 Universal Themes;Integrating individualism and diversity.</p> <p>第5回 Project 1:Pass the Pascal.Your idea.</p> <p>第6回 Project 1: idea exchange. Review, Reinvent,Reinterpret.</p> <p>第7回 Fluency checks. Journeys End. Celebrate! New Beginnings.</p> <p>第8回 Project 2: Food for the Soul. Your Ideas.</p> <p>第9回 Project 2: Idea Exchange.Review, Reinvent, Reinterpret.</p> <p>第10回 Project 3: Your Rhythm; Your Song.Guest TBA. Integrating individualism and diversity.</p> <p>第11回 3 Universal Questions: Choose your resources for your evolving self. Vivre les differences.</p> <p>第12回 Project 4: Passion Connection to You, Yourself, Your Way.</p> <p>第13回 Project 4: idea exchange. We, Ourselves, Our Ways, Our Passions.</p> <p>第14回 Journeys Ending - Celebrate! New Beginnings.</p> <p>第15回 Reflections, Goals, sustainable practice. Fluency Checks and Project Reflections.</p> <p>第16回 TBA.</p>
<p>キーワード/Key word</p>	<p>awareness Flow focus mind map self knowledge timed</p>
<p>教科書・教材・参考書/Textbook,Teaching material,and Reference book</p>	<p>4 Books for Extensive Reading@¥3500</p> <p>* 4 GBのUSBフラッシュメモリ AND/OR</p> <p>*cell phone/iPad for recording speaking practice and taking photos.</p> <p>*カラーペンx5と蛍光ペンx2</p> <p>*Notebook and Clear File.</p> <p>Thank You for not using erasers in the CALL rooms.</p> <p>消しゴムをCALL教室で使わないようにしてください。ありがとうございます。</p> <p>Thank You for not leaving any garbage in the Call rooms.</p> <p>CALL教室にゴミを置いていかないでください。</p>
<p>成績評価の方法・基準等/Evaluation</p>	<p>Notebook,pens,clear file for prints and cell phone/USB/iPad recordings - 25%</p> <p>Fluency checks -25%</p> <p>Projects -25%</p> <p>Idea Exchange - 25%</p>

学期 / Semester	2015年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	木/Thu 4
開講期間 / Class period	2015/04/01 ~ 2015/09/27		
必修選択 / Required/Elective class	必修	単位数(一般/編入/留学) / Credits (general/admission/overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20150590001005	科目番号 / Subject code	05900010
科目ナンバリングコード / Numbering Code			
授業科目名 / Subject	英語コミュニケーション (M5)		
編集担当教員 / Professor in charge of putting together the course syllabus	DATZMAN BRIEN ROBERT		
授業担当教員名 (科目責任者) / Professor in charge of the subject	DATZMAN BRIEN ROBERT		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Professor(s)	DATZMAN BRIEN ROBERT		
科目分類 / Class type	教職免許科目・その他 , A科目群 外国語科目(既習), A科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次 / Year	1年, 2年, 3年, 4年	講義形態 / Class form	演習
教室 / Class room	教養教育A棟31		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	brien-datzman@nagasaki-u.ac.jp		
担当教員TEL/Tel	2943		
授業の概要及び位置づけ/Course Outline and Objectives	This class is designed to improve basic communication skills and to further develop students' confidence when speaking English. Each class provides students with the opportunity to learn and use new words and phrases when talking about themselves and the world around them.		
授業到達目標/Goal	By the end of the course, students should feel comfortable and confident talking about their everyday life and past experiences in English.		
授業方法 (学習指導法) /Method	Each unit in the textbook has a very clear target—for each student to create a scrapbook showing family, friends, interests, hometown, and many other important topics. The class will be taught using listening exercises, discussions, pair-work, and group-		
授業内容/Class outline/Con			
キーワード/Key word	discussion, presentation, everyday English		
教科書・教材・参考書/Textbook, Teaching material, and Reference book	Scraps Written by: Brian Cullen and Sarah Mulvey		
成績評価の方法・基準等/Evaluation	Attendance and Participation: 40%, Scrap Book: 10%, Quizzes 20 %, Final 30 %		
学生へのメッセージ/Message for students	Consistent attendance and participation are necessary for students to have success in this class. Students will also be expected to prepare and bring in materials from home.		
授業計画詳細			
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents		
第1回	Course introduction, self-introduction, and textbook overview.		
第2回	Unit 1 Hometown		
第3回	Unit 1 Hometown		
第4回	Unit 2 Music		
第5回	Unit 2 music		
第6回	Unit 3 Books		
第7回	Unit 3 Books		
第8回	Unit 4 Family		
第9回	Unit 4 Family		
第10回	Unit 5 Travel		
第11回	Unit 5 Travel		
第12回	Unit 6 School		
第13回	Unit 6 School		
第14回	Unit 7 Food		
第15回	Unit 7 Food		
第16回	Final Group Presentation		

学期 / Semester	2015年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	木/Thu 3
開講期間 / Class period	2015/04/01 ~ 2015/09/27		
必修選択 / Required/Elective class	必修	単位数(一般/編入/留学) / Credits (general/admission/overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20150590001006	科目番号 / Subject code	05900010
科目ナンバリングコード / Numbering Code			
授業科目名 / Subject	英語コミュニケーション (M6)		
編集担当教員 / Professor in charge of putting together the course syllabus	CONNOR SUZY		
授業担当教員名(科目責任者) / Professor in charge of the subject	CONNOR SUZY		
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Professor(s)	CONNOR SUZY		
科目分類 / Class type	教職免許科目・その他 , A科目群 外国語科目(既習), A科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次 / Year	1年, 2年, 3年, 4年	講義形態 / Class form	演習
教室 / Class room	教養教育B棟15		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	mailsuzyinenglish@gmail.com		
担当教員研究室/Laboratory	環境科学部1階		
担当教員オフィスアワー/Office hours	Before and after class by appointment		
授業の概要及び位置づけ/Course Outline and Objectives	The aims of this course are to activate the English acquired thus far and to improve use of English in all 4 areas (speaking, listening, reading, and writing) with particular focus on listening and speaking practice.		
授業到達目標/Goal	Students will be more confident in English communication in both in and out of the university setting. Students who continue with English classes will be able to communicate more effectively in English.		
授業方法(学習指導法)/Method	The course is based on a text which focuses on speaking. It relies on the students' knowledge, interests and experiences. As such, plenty of English speaking is most important! Supplementary materials will be used as needed.		
授業内容/Class outline/Con	Note: Subject to Change!!		
教科書・教材・参考書/Textbook, Teaching material, and Reference book	1. Textbook: (Talk Your Head Off (and Write, Too...)) by Brana Rish West. Publisher: Pearson Longman. 2. A comprehensive bilingual dictionary of your choice (must be brought to class)		
成績評価の方法・基準等/Evaluation	Assessment: Class work: 30% Homework: 30% Tests and Quizzes: 40%		
学生へのメッセージ/Message for students	Full details will be given on the first day of class. Attendance and participation in class are mandatory! ALL STUDENTS MUST HAVE A NEW TEXTBOOK!!!		
授業計画詳細			
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents		
第1回	Course Introduction		
第2回	Unit 3 Diet and Exercise		
第3回	Unit 4 Transportation systems		
第4回	Unit 5 Pets		
第5回	Unit 6 Job Interviews		
第6回	Unit 7 The Best of Everything		
第7回	Unit 8 Family		
第8回	Special Topic: TOEIC Practice		
第9回	Special Topic: TOEIC Practice		
第10回	Unit 10 Holidays		
第11回	Unit 12 Sleep		
第12回	Unit 19 Growing Old		
第13回	Unit 26 Money Management		
第14回	Unit 20 Pollution and Recycling		
第15回	Speaking Test		
第16回			

学期 / Semester	2015年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	水/Wed 3
開講期間 / Class period	2015/04/01 ~ 2015/09/27		
必修選択 / Required/Elective class	必修	単位数(一般/編入/留学) / Credits (general/admission/overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20150590001007	科目番号 / Subject code	05900010
科目ナンバリングコード / Numbering Code			
授業科目名 / Subject	英語コミュニケーション (K1)		
編集担当教員 / Professor in charge of putting together the course syllabus	ウィリアム コリンズ		
授業担当教員名(科目責任者) / Professor in charge of the subject	ウィリアム コリンズ		
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Professor(s)	ウィリアム コリンズ		
科目分類 / Class type	教職免許科目・その他, A科目群 外国語科目(既習), A科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次 / Year	1年, 2年, 3年, 4年	講義形態 / Class form	演習
教室 / Class room	教養教育C棟35(call1)		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	william@nagasaki-u.ac.jp		
担当教員研究室/Laboratory	言語教育研究センター		
担当教員TEL/Tel	819-2083		
担当教員オフィスアワー/Office hours	月: 12時~2時まで 火: 1時~2時まで 水: 10時30分~12時まで 木: 12時~2時まで		
授業の概要及び位置づけ/Course Outline and Objectives	このクラスではスピーキング、リスニング、リーディング、ライティングを練習しますが特にスピーキングとリスニングを重視します。ねらいはスピーキングの流暢さ(fluency)とリスニング能力を高めることと、インターネットで色々なトピックについて英語で調べに親しむこと、そして単語力を高めることです。		
授業到達目標/Goal	The aims of this class are (1)To develop speaking fluency (2)To improve students' listening comprehension through online listening content (3) To develop students' ability to use the internet to research a variety of topics in English (4)To build vocabulary including spoken expressions, root words & collocations.		
授業方法(学習指導法)/Method	このクラスでは、「Active-Listening」、「Basic/Advanced Interview Questions」、「Comment Strategies」等の会話スキルを学ぶ。クラス中での会話練習以外にクラス外でも練習しスピーキング記録をつけます。英語のホームページにアクセスしスピーキングの話題を選びます。サンプルストーリーを聞き、表現の意味を確認し、自分のストーリーを考えます。また単語帳、フリーライティングやフリーライティング、インターネットサーチアクティビティも取り上げる予定です。		
授業内容/Class outline/Con	第1回 コースの紹介; 英語で話すすごろくゲーム 第2回 自己紹介インタビュー(話すと聴く練習ペア練習) 第3回 コースホームページ(リスニング・単語・話す練習のためのオンライン教材)紹介 第4回 基本英語の相槌紹介と練習ゲーム(グループ練習) / 洋楽ビデオリスニングとフリー作文 第5回 リスニング・相槌練習 / インターネット検索課題の紹介(詩・諺・記事をもとに英語練習) 第6回 ペア会話の録音(インタビューと経験話について話す) 第7回 上級英語の相槌紹介と練習ゲーム / 文法小テスト 第8回 洋楽ビデオのリスニング・英語慣用句記録作り・英作文 第9回 英語相槌練習 / 学生作の詩・諺・記事ペア交換 第10回 ペア会話の録音(長文経験話) 第11回 映画リスニングと慣用句記録作り 第12回 映画演劇録音 第13回 英語相槌練習(クラス全員ゲーム) / 期末試験インタビュー準備 第14回 オンラインフリー作文フォーラムの学生お互いのフィードバック 第15回 単語試験 第16回 期末試験(話す・リスニング)		
教科書・教材・参考書/Textbook, Teaching material, and Reference book	"Billy Elliot" & "Martin Luther King"(Penguin Graded Readers)		
成績評価の方法・基準等/Evaluation	Speaking/Listening Record 35% Homework 20% Vocabulary 25% Final Exam: 20%		

学期 / Semester	2015年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	金 / Fri 4
開講期間 / Class period	2015/04/01 ~ 2015/09/27		
必修選択 / Required/Elective class	必修	単位数(一般/編入/留学) / Credits (general/admission/overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20150590001008	科目番号 / Subject code	05900010
科目ナンバリングコード / Numbering Code			
授業科目名 / Subject	英語コミュニケーション (K2)		
編集担当教員 / Professor in charge of putting together the course syllabus	ポール ゲイル		
授業担当教員名 (科目責任者) / Professor in charge of the subject	ポール ゲイル		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Professor(s)	ポール ゲイル		
科目分類 / Class type	教職免許科目・その他 , A科目群 外国語科目(既習), A科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次 / Year	1年, 2年, 3年, 4年	講義形態 / Class form	演習
教室 / Class room	教養教育A棟31		
担当教員Eメールアドレス / E-mail address	paul_gale928@hotmail.com		
担当教員TEL / Tel	08039666823		
担当教員オフィスアワー / Office hours	Before and after class by appointment		
授業の概要及び位置づけ / Course Outline and Objectives	The aim of this course is to provide students with the confidence and ability to communicate in English in a natural manner. Emphasis will be placed on listening and speaking.		
授業到達目標 / Goal	The goal of this course is to have students converse easily on a range of subjects in mid-level English.		
授業方法 (学習指導法) / Method	Each class will feature an everyday topic. Students will talk about their own ideas and experiences regarding those topics while interacting and communicating with other students.		
授業内容 / Class outline / Con	Subject to change or adjustment.		
キーワード / Key word	STUDY!		
教科書・教材・参考書 / Textbook, Teaching material, and Reference book	American Headway 4 (forth edition) by John and Liz Soars Oxford University Press		
成績評価の方法・基準等 / Evaluation	assessment will be based on classroom participation (30%), quizzes (15%) and exams (55%)		
学生へのメッセージ / Message for students	Full details of the course will be given on the first day of classes.		
授業計画詳細			
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents		
1st	Teacher introduction and class orientation.		
2nd	Getting to know you, part I		
3rd	Getting to know you, part II		
4th	The way we live, part I		
5th	The way we live, part II		
6th	What happened next?, part I		
7th	What happened next/, part II		
8th	The marketplace, part I		
9th	The marketplace, part II		
10th	What do you want to do?, part I		
11th	What do you want to do?, part II		
12th	Places and things, part I		
13th	Places and things, part II		
14th	Do's and dont's, part I		
15th	Do's and dont's, part II		
16th	Going places		

学期 / Semester	2015年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	金 / Fri 3
開講期間 / Class period	2015/04/01 ~ 2015/09/27		
必修選択 / Required/Elective class	必修	単位数(一般/編入/留学) / Credits (general/admission/overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20150590001009	科目番号 / Subject code	05900010
科目ナンバリングコード / Numbering Code			
授業科目名 / Subject	英語コミュニケーション (K3)		
編集担当教員 / Professor in charge of putting together the course syllabus	ポール ゲイル		
授業担当教員名(科目責任者) / Professor in charge of the subject	ポール ゲイル		
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Professor(s)	ポール ゲイル		
科目分類 / Class type	教職免許科目・その他, A科目群 外国語科目(既習), A科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次 / Year	1年, 2年, 3年, 4年	講義形態 / Class form	演習
教室 / Class room	教養教育A棟31		
担当教員Eメールアドレス / E-mail address	paul_gale928@hotmail.com		
担当教員TEL / Tel	08039666823		
担当教員オフィスアワー / Office hours	Before and after class by appointment		
授業の概要及び位置づけ / Course Outline and Objectives	The aim of this course is to provide students with the confidence and ability to communicate in English in a natural manner. Emphasis will be placed on listening and speaking.		
授業到達目標 / Goal	The goal of this course is to have students converse easily on a range of subjects in mid-level English.		
授業方法(学習指導法) / Method	Each class will feature an everyday topic. Students will talk about their own ideas and experiences regarding those topics while interacting and communicating with other students.		
授業内容 / Class outline / Con	Subject to change or adjustment.		
キーワード / Key word	STUDY!		
教科書・教材・参考書 / Textbook, Teaching material, and Reference book	American Headway 4 (fourth edition) by John and Liz Soars Oxford University Press		
成績評価の方法・基準等 / Evaluation	assessment will be based on classroom participation (30%), quizzes (15%) and exams (55%)		
学生へのメッセージ / Message for students	Full details of the course will be given on the first day of classes.		
授業計画詳細			
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents		
1st	Teacher introduction and class orientation.		
2nd	Getting to know you, part I		
3rd	Getting to know you, part II		
4th	The way we live, part I		
5th	The way we live, part II		
6th	What happened next?, part I		
7th	What happened next/, part II		
8th	The marketplace, part I		
9th	The marketplace, part II		
10th	What do you want to do?, part I		
11th	What do you want to do?, part II		
12th	Places and things, part I		
13th	Places and things, part II		
14th	Do's and dont's, part I		
15th	Do's and dont's, part II		
16th	Going places		

学期 / Semester	2015年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	月 / Mon 4
開講期間 / Class period	2015/04/01 ~ 2015/09/27		
必修選択 / Required/Elective class	必修	単位数(一般/編入/留学) / Credits (general/admission/overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20150590001010	科目番号 / Subject code	05900010
科目ナンバリングコード / Numbering Code			
授業科目名 / Subject	英語コミュニケーション (L1)		
編集担当教員 / Professor in charge of putting together the course syllabus	DATZMAN BRIEN ROBERT		
授業担当教員名(科目責任者) / Professor in charge of the subject	DATZMAN BRIEN ROBERT		
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Professor(s)	DATZMAN BRIEN ROBERT		
科目分類 / Class type	教職免許科目・その他 , A科目群 外国語科目(既習), A科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次 / Year	1年, 2年, 3年, 4年	講義形態 / Class form	演習
教室 / Class room	教養教育A棟31		
担当教員Eメールアドレス / E-mail address	brien-datzman@nagasaki-u.ac.jp		
担当教員TEL/Tel	2943		
授業の概要及び位置づけ / Course Outline and Objectives	This class is designed to improve basic communication skills and to further develop students' confidence when speaking English. Each class provides students with the opportunity to learn and use new words and phrases when talking about themselves and the world around them.		
授業到達目標 / Goal	By the end of the course, students should feel comfortable and confident talking about their everyday life and past experiences in English.		
授業方法(学習指導法) / Method	Each unit in the textbook has a very clear target—for each student to create a scrapbook showing family, friends, interests, hometown, and many other important topics. The class will be taught using listening exercises, discussions, pair-work, and group-		
授業内容 / Class outline / Con			
キーワード / Key word	discussion, presentation, everyday English		
教科書・教材・参考書 / Textbook, Teaching material, and Reference book	Scraps Written by: Brian Cullen and Sarah Mulvey		
成績評価の方法・基準等 / Evaluation	Attendance and Participation: 40%, Scrap Book: 10%, Quizzes 20 %, Final 30 %		
学生へのメッセージ / Message for students	Consistent attendance and participation are necessary for students to have success in this class. Students will also be expected to prepare and bring in materials from home.		
授業計画詳細			
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents		
第1回	Course introduction, self-introduction, and textbook overview.		
第2回	Unit 1 Hometown		
第3回	Unit 1 Hometown		
第4回	Unit 2 Music		
第5回	Unit 2 Music		
第6回	Unit 3 Books		
第7回	Unit 3 Books		
第8回	Unit 4 Family		
第9回	Unit 4 Family		
第10回	Unit 5 Travel		
第11回	Unit 5 Travel		
第12回	Unit 6 School		
第13回	Unit 6 School		
第14回	Unit 7 Food		
第15回	Unit 7 Food		
第16回	Final Group Presentation		

学期 / Semester	2015年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	月 / Mon 4
開講期間 / Class period	2015/04/01 ~ 2015/09/27		
必修選択 / Required/Elective class	必修	単位数(一般/編入/留学) / Credits (general/admission/overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20150590001011	科目番号 / Subject code	05900010
科目ナンバリングコード / Numbering Code			
授業科目名 / Subject	英語コミュニケーション (L2)		
編集担当教員 / Professor in charge of putting together the course syllabus	MICHELE RUHL		
授業担当教員名 (科目責任者) / Professor in charge of the subject	MICHELE RUHL		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Professor(s)	MICHELE RUHL		
科目分類 / Class type	教職免許科目・その他 , A科目群 外国語科目(既習), A科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次 / Year	1年, 2年, 3年, 4年	講義形態 / Class form	演習
教室 / Class room	教養教育C棟36(call2)		
対象学生(クラス等) / Object Student	L2		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	mruhl@nagasaki-u.ac.jp		
担当教員研究室/Laboratory	大学教育機能開発センター 2 F		
担当教員TEL/Tel	+ 81(0)95 - 819 - 2082		
担当教員オフィスアワー/Office hours	月 - 金 12:00-12:45; Please make an appointment.		
授業の概要及び位置づけ/Course Outline and Objectives	この授業では、英語の流暢さを向上させることを目的としています。Free Writing、Free Reading (to increase balance between focus and awareness)、広範囲のリーディングをとり入れて何週間も続けていきます。生徒は、マインドマップの作り方と5W1Hや例を含めたinterests, activity planning/organization and goals の作り方を学びます。広範囲のリーディングを通して、生徒は多方面にわたるテーマに詳しくなり、また personal experience や引用文の中でこれらのテーマがわかるようになります。理論的な文章を書くことは、トピックやPersonal experienceや広範囲のリーディング、またFree Writing、Free Speakingなど主な学習範囲で使用した例と関連づけて実践してしていきます。VAK learning preferences and multiple intelligences will be introduced.		
授業到達目標/Goal	<p>事前に書いた文章を読むのではなく、経験や詳細、例を挙げながら自分のことを話せるようになること。</p> <p>アクティブ・リスニング(相槌)の重要性を実感し、書かれた文章をアクティブ・リスニングで表現できる。</p> <p>理論的で複雑な文章を2つ書き上げる。</p> <p>英語を流暢に読み・書き・話す能力と速読力を向上させること。</p>		
授業方法(学習指導法)/Method	毎週行うFree Writingやリーディング、クラスログ、マップ、クラスでの活動は用意された授業用ノートに保存していきます。アクティブ・リスニングを用いて、トピックやStoriesを個別またはパートナーと録音します。2つのアクティブ・リスニングの文章を書き、それが採点されます。複数あるスピーキングの例からスピーキング・ポートフォリオをつくります。また、これは生徒同士で採点します。録音したものはすべてUSBに保存してください。学術的な文章を書く課題(2回)は、宿題となります。生徒の質問に答えたり、教員から例を挙げてもらったりする時間は十分にあり、授業は真面目に取り組み、毎週宿題をかかさずに行ってください。		

<p>授業内容/Class outline/Con</p>	<p>第1回 Purchase books 3500yen.Class Introduction & fluency benchmarks. Sustainable practice for basic homework. *Thanks.</p> <p>第2回 3 Universal Questions.Mind Mapping self intro; Fluency benchmarks.*Active Listening Basics.</p> <p>第3回 VAK learning preferences and multiple intelligence check. Solo self intro recordings; *Negotiating.</p> <p>第4回 Universal Themes;Integrating individualism and diversity.</p> <p>第5回 Project 1:Pass the Pascal.Your idea.</p> <p>第6回 Project 1: idea exchange. Review, Reinvent,Reinterpret.</p> <p>第7回 Fluency checks. Journeys End. Celebrate! New Beginnings.</p> <p>第8回 Project 2: Food for the Soul. Your Ideas.</p> <p>第9回 Project 2: Idea Exchange.Review, Reinvent, Reinterpret.</p> <p>第10回 Project 3: Your Rhythm; Your Song.Guest TBA. Integrating individualism and diversity.</p> <p>第11回 3 Universal Questions: Choose your resources for your evolving self. Vivre les differences.</p> <p>第12回 Project 4: Passion Connection to You, Yourself, Your Way.</p> <p>第13回 Project 4: idea exchange. We, Ourselves, Our Ways, Our Passions.</p> <p>第14回 Journeys Ending - Celebrate! New Beginnings.</p> <p>第15回 Reflections, Goals, sustainable practice. Fluency Checks and Project Reflections.</p> <p>第16回 TBA.</p>
<p>キーワード/Key word</p>	<p>awareness Flow focus mind map self knowledge timed</p>
<p>教科書・教材・参考書/Textbook,Teaching material,and Reference book</p>	<p>4 Books for Extensive Reading@¥3500</p> <p>* 4 GBのUSBフラッシュメモリ AND/OR</p> <p>*cell phone/iPad for recording speaking practice and taking photos.</p> <p>*カラーペンx5と蛍光ペンx2</p> <p>*Notebook and Clear File.</p> <p>Thank You for not using erasers in the CALL rooms.</p> <p>消しゴムをCALL教室で使わないようにしてください。ありがとうございます。</p> <p>Thank You for not leaving any garbage in the Call rooms.</p> <p>CALL教室にゴミを置いていかないでください。</p>
<p>成績評価の方法・基準等/Evaluation</p>	<p>Notebook,pens,clear file for prints and cell phone/USB/iPad recordings - 25%</p> <p>Fluency checks -25%</p> <p>Projects -25%</p> <p>Idea Exchange - 25%</p>

学期 / Semester	2015年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	水/Wed 1
開講期間 / Class period	2015/04/01 ~ 2015/09/27		
必修選択 / Required/Elective class	必修	単位数(一般/編入/留学) / Credits (general/admission/overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20150590001012	科目番号 / Subject code	05900010
科目ナンバリングコード / Numbering Code			
授業科目名 / Subject	英語コミュニケーション (L3)		
編集担当教員 / Professor in charge of putting together the course syllabus	CONNOR SUZY		
授業担当教員名(科目責任者) / Professor in charge of the subject	CONNOR SUZY		
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Professor(s)	CONNOR SUZY		
科目分類 / Class type	教職免許科目・その他 , A科目群 外国語科目(既習), A科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次 / Year	1年, 2年, 3年, 4年	講義形態 / Class form	演習
教室 / Class room	教養教育 B棟44		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	mailsuzyinenglish@gmail.com		
担当教員研究室/Laboratory	環境科学部1階		
担当教員オフィスアワー/Office hours	Before and after class by appointment		
授業の概要及び位置づけ/Course Outline and Objectives	The aims of this course are to activate the English acquired thus far and to improve use of English in all 4 areas (speaking, listening, reading, and writing) with particular focus on listening and speaking practice.		
授業到達目標/Goal	Students will be more confident in English communication in both in and out of the university setting. Students who continue with English classes will be able to communicate more effectively in English.		
授業方法(学習指導法) / Method	The course is based on a text which focuses on speaking. It relies on the students' knowledge, interests and experiences. As such, plenty of English speaking is most important! Supplementary materials will be used as needed.		
授業内容/Class outline/Con	Note: Subject to Change!!		
教科書・教材・参考書/Textbook, Teaching material, and Reference book	1. Textbook: (Talk Your Head Off (and Write, Too...)) by Brana Rish West. Publisher: Pearson Longman. 2. A comprehensive bilingual dictionary of your choice (must be brought to class)		
成績評価の方法・基準等/Evaluation	Assessment: Class work: 30% Homework: 30% Tests and Quizzes: 40%		
学生へのメッセージ/Message for students	Full details will be given on the first day of class. Attendance and participation in class are mandatory!		
授業計画詳細			
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents		
第1回	Course Introduction		
第2回	Unit 3 Diet and Exercise		
第3回	Unit 4 Transportation systems		
第4回	Unit 5 Pets		
第5回	Unit 6 Job Interviews		
第6回	Unit 7 The Best of Everything		
第7回	Unit 8 Family		
第8回	Special Topic: TOEIC Practice		
第9回	Special Topic: TOEIC Practice		
第10回	Unit 10 Holidays		
第11回	Unit 12 Sleep		
第12回	Unit 19 Growing Old		
第13回	Unit 26 Money Management		
第14回	Unit 27 Cheating		
第15回	Speaking Test		
第16回			

学期 / Semester	2015年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	火/Tue 4
開講期間 / Class period	2015/04/01 ~ 2015/09/27		
必修選択 / Required/Elective class	必修	単位数(一般/編入/留学) / Credits (general/admission/overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20150590001013	科目番号 / Subject code	05900010
科目ナンバリングコード / Numbering Code			
授業科目名 / Subject	英語コミュニケーション (L4)		
編集担当教員 / Professor in charge of putting together the course syllabus	MICHELE RUHL		
授業担当教員名 (科目責任者) / Professor in charge of the subject	MICHELE RUHL		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Professor(s)	MICHELE RUHL		
科目分類 / Class type	教職免許科目・その他 , A科目群 外国語科目(既習), A科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次 / Year	1年, 2年, 3年, 4年	講義形態 / Class form	演習
教室 / Class room	教養教育C棟36(call2)		
対象学生(クラス等) / Object Student	L4		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	mruhl@nagasaki-u.ac.jp		
担当教員研究室/Laboratory	大学教育機能開発センター 2 F		
担当教員TEL/Tel	+ 81(0)95 - 819 - 2082		
担当教員オフィスアワー/Office hours	月 - 金 12:00-12:45; Please make an appointment.		
授業の概要及び位置づけ/Course Outline and Objectives	この授業では、英語の流暢さを向上させることを目的としています。Free Writing、Free Reading (to increase balance between focus and awareness)、広範囲のリーディングをとり入れて何週間も続けていきます。生徒は、マインドマップの作り方と5W1Hや例を含めたinterests, activity planning/organization and goals の作り方を学びます。広範囲のリーディングを通して、生徒は多方面にわたるテーマに詳しくなり、また personal experience や引用文の中でこれらのテーマがわかるようになります。理論的な文章を書くことは、トピックやPersonal experienceや広範囲のリーディング、またFree Writing、Free Speakingなど主な学習範囲で使用した例と関連づけて実践していきます。VAK learning preferences and multiple intelligences will be introduced.		
授業到達目標/Goal	<p>事前に書いた文章を読むのではなく、経験や詳細、例を挙げながら自分のことを話せるようになること。</p> <p>アクティブ・リスニング(相槌)の重要性を実感し、書かれた文章をアクティブ・リスニングで表現できる。</p> <p>理論的で複雑な文章を2つ書き上げる。</p> <p>英語を流暢に読み・書き・話す能力と速読力を向上させること。</p>		
授業方法(学習指導法)/Method	毎週行うFree Writingやリーディング、クラスログ、マップ、クラスでの活動は用意された授業用ノートに保存していきます。アクティブ・リスニングを用いて、トピックやStoriesを個別またはパートナーと録音します。2つのアクティブ・リスニングの文章を書き、それが採点されます。複数あるスピーキングの例からスピーキング・ポートフォリオをつくります。また、これは生徒同士で採点します。録音したものはすべてUSBに保存してください。学術的な文章を書く課題(2回)は、宿題となります。生徒の質問に答えたり、教員から例を挙げてもらったりする時間は十分にあり、授業は真面目に取り組み、毎週宿題をかかさずに行ってください。		

<p>授業内容/Class outline/Con</p>	<p>第1回 Purchase books 3500yen.Class Introduction & fluency benchmarks. Sustainable practice for basic homework. *Thanks.</p> <p>第2回 3 Universal Questions.Mind Mapping self intro; Fluency benchmarks.*Active Listening Basics.</p> <p>第3回 VAK learning preferences and multiple intelligence check. Solo self intro recordings; *Negotiating.</p> <p>第4回 Universal Themes;Integrating individualism and diversity.</p> <p>第5回 Project 1:Pass the Pascal.Your idea.</p> <p>第6回 Project 1: idea exchange. Review, Reinvent,Reinterpret.</p> <p>第7回 Fluency checks. Journeys End. Celebrate! New Beginnings.</p> <p>第8回 Project 2: Food for the Soul. Your Ideas.</p> <p>第9回 Project 2: Idea Exchange.Review, Reinvent, Reinterpret.</p> <p>第10回 Project 3: Your Rhythm; Your Song.Guest TBA. Integrating individualism and diversity.</p> <p>第11回 3 Universal Questions: Choose your resources for your evolving self. Vivre les differences.</p> <p>第12回 Project 4: Passion Connection to You, Yourself, Your Way.</p> <p>第13回 Project 4: idea exchange. We, Ourselves, Our Ways, Our Passions.</p> <p>第14回 Journeys Ending - Celebrate! New Beginnings.</p> <p>第15回 Reflections, Goals, sustainable practice. Fluency Checks and Project Reflections.</p> <p>第16回 TBA.</p>
<p>キーワード/Key word</p>	<p>awareness Flow focus mind map self knowledge timed</p>
<p>教科書・教材・参考書/Textbook,Teaching material,and Reference book</p>	<p>4 Books for Extensive Reading@¥3500</p> <p>* 4 GBのUSBフラッシュメモリ AND/OR</p> <p>*cell phone/iPad for recording speaking practice and taking photos.</p> <p>*カラーペンx5と蛍光ペンx2</p> <p>*Notebook and Clear File.</p> <p>Thank You for not using erasers in the CALL rooms.</p> <p>消しゴムをCALL教室で使わないようにしてください。ありがとうございます。</p> <p>Thank You for not leaving any garbage in the Call rooms.</p> <p>CALL教室にゴミを置いていかないでください。</p>
<p>成績評価の方法・基準等/Evaluation</p>	<p>Notebook,pens,clear file for prints and cell phone/USB/iPad recordings - 25%</p> <p>Fluency checks -25%</p> <p>Projects -25%</p> <p>Idea Exchange - 25%</p>

学期 / Semester	2015年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	水/Wed 4
開講期間 / Class period	2015/04/01 ~ 2015/09/27		
必修選択 / Required/Elective class	必修	単位数(一般/編入/留学) / Credits (general/admission/overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20150590001014	科目番号 / Subject code	05900010
科目ナンバリングコード / Numbering Code			
授業科目名 / Subject	英語コミュニケーション (L5)		
編集担当教員 / Professor in charge of putting together the course syllabus	CONNOR SUZY		
授業担当教員名(科目責任者) / Professor in charge of the subject	CONNOR SUZY		
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Professor(s)	CONNOR SUZY		
科目分類 / Class type	教職免許科目・その他 , A科目群 外国語科目(既習), A科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次 / Year	1年, 2年, 3年, 4年	講義形態 / Class form	演習
教室 / Class room	教養教育B棟44		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	mailsuzyinenglish@gmail.com		
担当教員研究室/Laboratory	環境科学部1階		
担当教員オフィスアワー/Office hours	Before and after class by appointment		
授業の概要及び位置づけ/Course Outline and Objectives	The aims of this course are to activate the English acquired thus far and to improve use of English in all 4 areas (speaking, listening, reading, and writing) with particular focus on listening and speaking practice.		
授業到達目標/Goal	Students will be more confident in English communication in both in and out of the university setting. Students who continue with English classes will be able to communicate more effectively in English.		
授業方法(学習指導法)/Method	The course is based on a text which focuses on speaking. It relies on the students' knowledge, interests and experiences. As such, plenty of English speaking is most important! Supplementary materials will be used as needed.		
授業内容/Class outline/Con	Note: Subject to Change!!		
教科書・教材・参考書/Textbook, Teaching material, and Reference book	1. Textbook: (Talk Your Head Off (and Write, Too...)) by Brana Rish West. Publisher: Pearson Longman. 2. A comprehensive bilingual dictionary of your choice (must be brought to class)		
成績評価の方法・基準等/Evaluation	Assessment: Class work: 30% Homework: 30% Tests and Quizzes: 40%		
学生へのメッセージ/Message for students	Full details will be given on the first day of class. Attendance and participation in class are mandatory! ALL STUDENTS MUST HAVE A NEW TEXT!!!		
授業計画詳細			
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents		
第1回	Course Introduction		
第2回	Unit 3 Diet and Exercise		
第3回	Unit 4 Transportation systems		
第4回	Unit 5 Pets		
第5回	Unit 6 Job Interviews		
第6回	Unit 7 The Best of Everything		
第7回	Unit 8 Family		
第8回	Special Topic: TOEIC Practice		
第9回	Special Topic: TOEIC Practice		
第10回	Unit 10 Holidays		
第11回	Unit 12 Sleep		
第12回	Unit 19 Growing Old		
第13回	Unit 26 Money Management		
第14回	Unit 27 Cheating		
第15回	Speaking Test		
第16回			

学期 / Semester	2015年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	水/Wed 4
開講期間 / Class period	2015/04/01 ~ 2015/09/27		
必修選択 / Required/Elective class	必修	単位数(一般/編入/留学) / Credits (general/admission/overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20150590001015	科目番号 / Subject code	05900010
科目ナンバリングコード / Numbering Code			
授業科目名 / Subject	英語コミュニケーション (L6)		
編集担当教員 / Professor in charge of putting together the course syllabus	MICHELE RUHL		
授業担当教員名 (科目責任者) / Professor in charge of the subject	MICHELE RUHL		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Professor(s)	MICHELE RUHL		
科目分類 / Class type	教職免許科目・その他 , A科目群 外国語科目(既習), A科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次 / Year	1年, 2年, 3年, 4年	講義形態 / Class form	演習
教室 / Class room	教養教育C棟35(call1)		
対象学生(クラス等) / Object Student	L6		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	mruhl@nagasaki-u.ac.jp		
担当教員研究室/Laboratory	大学教育機能開発センター 2 F		
担当教員TEL/Tel	+ 81(0)95 - 819 - 2082		
担当教員オフィスアワー/Office hours	月 - 金 12:00-12:45; Please make an appointment.		
授業の概要及び位置づけ/Course Outline and Objectives	この授業では、英語の流暢さを向上させることを目的としています。Free Writing、Free Reading (to increase balance between focus and awareness)、広範囲のリーディングをとり入れて何週間も続けていきます。生徒は、マインドマップの作り方と5W1Hや例を含めたinterests, activity planning/organization and goals の作り方を学びます。広範囲のリーディングを通して、生徒は多方面にわたるテーマに詳しくなり、また personal experience や引用文の中でこれらのテーマがわかるようになります。理論的な文章を書くことは、トピックやPersonal experienceや広範囲のリーディング、またFree Writing、Free Speakingなど主な学習範囲で使用した例と関連づけて実践していきます。VAK learning preferences and multiple intelligences will be introduced.		
授業到達目標/Goal	<p>事前に書いた文章を読むのではなく、経験や詳細、例を挙げながら自分のことを話せるようになること。</p> <p>アクティブ・リスニング(相槌)の重要性を実感し、書かれた文章をアクティブ・リスニングで表現できる。</p> <p>理論的で複雑な文章を2つ書き上げる。</p> <p>英語を流暢に読み・書き・話す能力と速読力を向上させること。</p>		
授業方法(学習指導法)/Method	毎週行うFree Writingやリーディング、クラスログ、マップ、クラスでの活動は用意された授業用ノートに保存していきます。アクティブ・リスニングを用いて、トピックやStoriesを個別またはパートナーと録音します。2つのアクティブ・リスニングの文章を書き、それが採点されます。複数あるスピーキングの例からスピーキング・ポートフォリオをつくります。また、これは生徒同士で採点します。録音したものはすべてUSBに保存してください。学術的な文章を書く課題(2回)は、宿題となります。生徒の質問に答えたり、教員から例を挙げてもらったりする時間は十分にあり、授業は真面目に取り組み、毎週宿題をかかさずに行ってください。		

<p>授業内容/Class outline/Con</p>	<p>第1回 Purchase books 3500yen.Class Introduction & fluency benchmarks. Sustainable practice for basic homework. *Thanks.</p> <p>第2回 3 Universal Questions.Mind Mapping self intro; Fluency benchmarks.*Active Listening Basics.</p> <p>第3回 VAK learning preferences and multiple intelligence check. Solo self intro recordings; *Negotiating.</p> <p>第4回 Universal Themes;Integrating individualism and diversity.</p> <p>第5回 Project 1:Pass the Pascal.Your idea.</p> <p>第6回 Project 1: idea exchange. Review, Reinvent,Reinterpret.</p> <p>第7回 Fluency checks. Journeys End. Celebrate! New Beginnings.</p> <p>第8回 Project 2: Food for the Soul. Your Ideas.</p> <p>第9回 Project 2: Idea Exchange.Review, Reinvent, Reinterpret.</p> <p>第10回 Project 3: Your Rhythm; Your Song.Guest TBA. Integrating individualism and diversity.</p> <p>第11回 3 Universal Questions: Choose your resources for your evolving self. Vivre les differences.</p> <p>第12回 Project 4: Passion Connection to You, Yourself, Your Way.</p> <p>第13回 Project 4: idea exchange. We, Ourselves, Our Ways, Our Passions.</p> <p>第14回 Journeys Ending - Celebrate! New Beginnings.</p> <p>第15回 Reflections, Goals, sustainable practice. Fluency Checks and Project Reflections.</p> <p>第16回 TBA.</p>
<p>キーワード/Key word</p>	<p>awareness Flow focus mind map self knowledge timed</p>
<p>教科書・教材・参考書/Textbook,Teaching material,and Reference book</p>	<p>4 Books for Extensive Reading@¥3500</p> <p>* 4 GBのUSBフラッシュメモリ AND/OR</p> <p>*cell phone/iPad for recording speaking practice and taking photos.</p> <p>*カラーペンx5と蛍光ペンx2</p> <p>*Notebook and Clear File.</p> <p>Thank You for not using erasers in the CALL rooms.</p> <p>消しゴムをCALL教室で使わないようにしてください。ありがとうございます。</p> <p>Thank You for not leaving any garbage in the Call rooms.</p> <p>CALL教室にゴミを置いていかないでください。</p>
<p>成績評価の方法・基準等/Evaluation</p>	<p>Notebook,pens,clear file for prints and cell phone/USB/iPad recordings - 25%</p> <p>Fluency checks -25%</p> <p>Projects -25%</p> <p>Idea Exchange - 25%</p>

学期 / Semester	2015年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	火/Tue 2
開講期間 / Class period	2015/04/01 ~ 2015/09/27		
必修選択 / Required/Elective class	必修	単位数(一般/編入/留学) / Credits (general/admission/overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20150590001016	科目番号 / Subject code	05900010
科目ナンバリングコード / Numbering Code			
授業科目名 / Subject	英語コミュニケーション (E(英1))		
編集担当教員 / Professor in charge of putting together the course syllabus	FRITZ ROBINSON ENRIQUE		
授業担当教員名(科目責任者) / Professor in charge of the subject	FRITZ ROBINSON ENRIQUE		
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Professor(s)	FRITZ ROBINSON ENRIQUE		
科目分類 / Class type	教職免許科目・その他 , A科目群 外国語科目(既習), A科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次 / Year	1年, 2年, 3年, 4年	講義形態 / Class form	演習
教室 / Class room	教養教育A棟41		
担当教員Eメールアドレス / E-mail address	rob-fritz@nagasaki-u.ac.jp		
担当教員研究室 / Laboratory	503		
授業の概要及び位置づけ / Course Outline and Objectives	<p>This class will focus on improving:</p> <ul style="list-style-type: none"> - students English listening skills for conversations and tests - students English casual conversation skills <p>This course will also introduce students to communication and culture.</p>		
授業到達目標 / Goal	<p>The main goals are:</p> <ul style="list-style-type: none"> - improve English causal conversational skills - improve English skills for tests (i.e. TOEIC) and conversations - become more confident for communicating in English - become used to learning in an all English classroom environment - become used to learning in an active classroom 		
授業方法(学習指導法) / Method	<p>A learner-centered environment will be created.</p> <p>The teacher will make an interactive atmosphere and students are expected to interact with the teacher and other students in every class.</p> <p>Students will do group work or pair work in every class.</p>		
授業内容 / Class outline / Con			
教科書・教材・参考書 / Textbook, Teaching material, and Reference book	<p>Students need to buy the textbook:</p> <p>Developing Tactics for Listening Third edition (Student book)</p> <p>Jack C. Richards Oxford University Press ISBN: 978-0-19-401385-7</p> <p>** We will not be able to finish the whole textbook ** ** The textbook will be used from Week 4 **</p>		
成績評価の方法・基準等 / Evaluation	<p>End of unit test: 40%</p> <p>Classroom interaction: 20%</p> <p>Homework: 20%</p> <p>Super Eigo: 10%</p> <p>TOEIC test: 10%</p>		
授業計画詳細			
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents		
1st	Introductions		

2nd	About Listening: active and passive listening
3rd	Passive listening: listening to English lyrics in songs
4th	Unit 1: The weekend part 1
5th	Unit 1: The weekend part 2
6th	Unit 4: Celebrations part 1
7th	Unit 4: Celebrations part 2
8th	Unit 11: Invitations part 1
9th	Unit 11: Invitations part 2
10th	Active listening: listening skills for conversations
11th	Unit 16: Movies part 1
12th	Unit 16: Movies part 2
13th	Unit 18: Phone messages part 1
14th	Unit 18: Phone messages part 1
15th	Unit 23: Roommates part 1
16th	Unit 23: Roommates part 2

学期 / Semester	2015年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	火/Tue 2
開講期間 / Class period	2015/04/01 ~ 2015/09/27		
必修選択 / Required/Elective class	必修	単位数(一般/編入/留学) / Credits (general/admission/overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20150590001017	科目番号 / Subject code	05900010
科目ナンバリングコード / Numbering Code			
授業科目名 / Subject	英語コミュニケーション (E(英2))		
編集担当教員 / Professor in charge of putting together the course syllabus	TOM DESI FAYMIN		
授業担当教員名(科目責任者) / Professor in charge of the subject	TOM DESI FAYMIN		
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Professor(s)	TOM DESI FAYMIN		
科目分類 / Class type	教職免許科目・その他 , A科目群 外国語科目(既習), A科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次 / Year	1年, 2年, 3年, 4年	講義形態 / Class form	演習
教室 / Class room	教養教育G棟38		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	desi@nagasaki-u.ac.jp		
担当教員研究室/Laboratory	Katafuchi - Hon Kan 607		
担当教員TEL/Tel	095-820-6395		
担当教員オフィスアワー/Office hours	Tuesday, Thursday 16:15-17:00, or by appointment		
授業の概要及び位置づけ/Course Outline and Objectives	This class will focus on developing English communication skills necessary for study at a university. These skills include, but are not limited to, forming an opinion, giving reasons, taking turns and leading a discussion. In addition, other English skills such as listening, speaking, reading, writing, presentation and intercultural communication in an academic and non-academic setting will be taught and practiced. In order to successfully complete this course, students must work hard to build up their language and study skills to a point they can understand classes taught in English and communicate with people of another culture. Students who take this course are expected to attend all classes, complete many in-class and outside-class assignments and interact with the teacher and other students.		
授業到達目標/Goal	Students will be able to study in an all English environment and become interested in studying abroad.		
授業方法(学習指導法)/Method	Discussions, class assignments and textbook work.		
授業内容/Class outline/Con			
教科書・教材・参考書/Textbook, Teaching material, and Reference book	Day, R., Shaules, J. & Yamanaka, J. (2013), Impact Issues 2, Hong Kong, Pearson Longman.		
成績評価の方法・基準等/Evaluation	Assignments 20% Participation 20% Quizzes 10% TOEIC 10% E-learning 10% Reading 10% Final Exam 20%		
受講要件(履修条件)/Requirements	Students are expected to attend all classes and will be excused for legitimate medical or personal reasons as determined by the instructor. However, participation points will be lost for absences of any reason. Students who have 5 unexcused absences will be asked to withdraw from the course. You must send the teacher an email whenever you miss class, so he can inform you of what you missed. If you do not tell the teacher about a legitimate reason for missing class, it will be counted as unexcused.		
学生へのメッセージ/Message for students	I hope you are ready to work hard and enjoy the class.		
授業計画詳細			
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents		
1st	First Impressions Part 1		
2nd	First Impressions Part 2		
3rd	Traffic Jam Part 1		
4th	Traffic Jam Part 2		
5th	Who Needs the Local Language Part 1		
6th	Who Needs the Local Language Part 2		

7th	Getting Ahead Part 1
8th	Getting Ahead Part 2
9th	Forever Single Part 1
10th	Forever Single Part 2
11th	What are Friends For? Part 1
12th	What Are Friends For? Part 2
13th	What ' s for Dinner? Part 1
14th	What ' s For Dinner? Part 2
15th	Review
16th	Final Exam

学期 / Semester	2015年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	火/Tue 2
開講期間 / Class period	2015/04/01 ~ 2015/09/27		
必修選択 / Required/Elective class	必修	単位数(一般/編入/留学) / Credits (general/admission/overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20150590001018	科目番号 / Subject code	05900010
科目ナンバリングコード / Numbering Code			
授業科目名 / Subject	英語コミュニケーション (E(英3))		
編集担当教員 / Professor in charge of putting together the course syllabus	古村 由美子		
授業担当教員名 (科目責任者) / Professor in charge of the subject	古村 由美子		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Professor(s)	古村 由美子		
科目分類 / Class type	教職免許科目・その他 , A科目群 外国語科目 (既習), A科目群 外国語科目 (英語), 外国語科目		
対象年次 / Year	1年, 2年, 3年, 4年	講義形態 / Class form	演習
教室 / Class room	教養教育A棟43		
対象学生 (クラス等) / Object Student	Introductory level		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	furumura@nagasaki-u.ac.jp		
担当教員研究室/Laboratory	R.531 in the main building in Katafuchi		
担当教員TEL/Tel	(095)820-6394		
担当教員オフィスアワー/Office hours	Anytime, but an email appointment is necessary.		
授業の概要及び位置づけ/Course Outline and Objectives	The objective of the course is to help students become more interested in, and better understand foreign cultures and students' own culture by getting involved in activities of role-plays and discussions in pairs and groups with the opportunity to share personal opinions and ideas as they examine the customs, practices, and values of Japan and other countries. Online self-study is included as homework.		
授業到達目標/Goal	The goal of this course is to upgrade the students' communication skills in English, their Intercultural Communicative Competence and understanding of cultural diversities; to enhance intercultural learning and integration of knowledge and skills acquired.		
授業方法 (学習指導法) /Method	Lectures, listening and speaking activities concerning topics from the textbook, discussion in classroom.		
授業内容/Class outline/Con	1. Introducing the topic of the unit from a Japanese perspective and exploring students' own ideas and opinions on the topics. 2. Exploring the same topic with young people from other cultures and reflecting on the information and ideas in the unit. 3. Reviewing the new vocabulary in the unit and consolidating students' learning		
キーワード/Key word	Discussion, Communication skills in English, Intercultural Communicative Competence, and Understanding of cultural diversities		
教科書・教材・参考書/Textbook, Teaching material, and Reference book	J-TALK, Written by Linda Lee, Kensaku Yoshida, and Steve Ziolkowski, Oxford University Press		
成績評価の方法・基準等/Evaluation	No credit with more than 5 times absences 1. Participation and contribution in class: 30%, 2. Mini tests: 20%, 3. E-learning: 20%, 4. Final Examination: 30%		
学生へのメッセージ/Message for students	Students need to participate positively in all activities and do all assignments as		
授業計画詳細			
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents		
1st	Explanation of the course and self-introduction		
2nd	Unit 1: Names		
3rd	Unit 2: Kiss, Bow, or Shake Hands?		
4th	Unit 3: Prized Possessions		
5th	Unit 4: Cheers!		
6th	Unit 5: What 's the Occasion?		
7th	Unit 6: First Dates		
8th	Report on communication with foreign students		
9th	Unit 7: On the Job		
10th	Unit 8: A Gift For Me?		

11th	Unit 9: Feast On This
12th	Unit 10: Looking Good
13th	Unit 11: That ' s shocking!
14th	Unit 12: Glued to the Tube
15th	Review of the course and preparation for Final Examination
16th	Final Examination

学期 / Semester	2015年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	火/Tue 1
開講期間 / Class period	2015/04/01 ~ 2015/09/27		
必修選択 / Required/Elective class	必修	単位数(一般/編入/留学) / Credits (general/admission/overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20150590001019	科目番号 / Subject code	05900010
科目ナンバリングコード / Numbering Code			
授業科目名 / Subject	英語コミュニケーション (E(英4))		
編集担当教員 / Professor in charge of putting together the course syllabus	FRITZ ROBINSON ENRIQUE		
授業担当教員名(科目責任者) / Professor in charge of the subject	FRITZ ROBINSON ENRIQUE		
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Professor(s)	FRITZ ROBINSON ENRIQUE		
科目分類 / Class type	教職免許科目・その他 , A科目群 外国語科目(既習), A科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次 / Year	1年, 2年, 3年, 4年	講義形態 / Class form	演習
教室 / Class room	教養教育A棟41		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	rob-fritz@nagasaki-u.ac.jp		
担当教員研究室/Laboratory	503		
授業の概要及び位置づけ/Course Outline and Objectives	<p>This class will focus on improving:</p> <ul style="list-style-type: none"> - students English listening skills for conversations and tests - students English casual conversation skills <p>This course will also introduce students to communication and culture</p>		
授業到達目標/Goal	<p>The main goals are:</p> <ul style="list-style-type: none"> - improve English causal conversational skills - improve English skills for tests (i.e. TOEIC) and conversations - become more confident for communicating in English - become used to learning in an all English classroom environment - become used to learning in an active classroom 		
授業方法(学習指導法)/Method	<p>A learner-centered environment will be created.</p> <p>The teacher will make an interactive atmosphere and students are expected to interact with the teacher and other students in every class.</p> <p>Students will do group work or pair work in every class.</p>		
授業内容/Class outline/Con			
教科書・教材・参考書/Textbook, Teaching material, and Reference book	<p>Students need to buy the textbook:</p> <p>Developing Tactics for Listening Third edition (Student book)</p> <p>Jack C. Richards Oxford University Press ISBN: 978-0-19-401385-7</p> <p>** We will not be able to finish the whole textbook ** ** The textbook will be used from Week 4 **</p>		
成績評価の方法・基準等/Evaluation	<p>End of unit tests: 40%</p> <p>Homework: 20%</p> <p>Classroom interaction: 20%</p> <p>TOEIC test: 10%</p> <p>Super Eigo: 10%</p>		
授業計画詳細			
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents		
1st	Introductions		

2nd	About Listening: active and passive listening
3rd	Passive listening: listening to English lyrics in songs
4th	Unit 1: The weekend part 1
5th	Unit 1: The weekend part 2
6th	Unit 4: Celebrations part 1
7th	Unit 4: Celebrations part 2
8th	Unit 11: Invitations part 1
9th	Unit 11: Invitations part 2
10th	Active listening: listening skills for conversations
11th	Unit 16: Movies part 1
12th	Unit 16: Movies part 2
13th	Unit 18: Phone messages part 1
14th	Unit 18: Phone messages part 1
15th	Unit 23: Roommates part 1
16th	Unit 23: Roommates part 2

学期 / Semester	2015年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	火/Tue 1
開講期間 / Class period	2015/04/01 ~ 2015/09/27		
必修選択 / Required/Elective class	必修	単位数(一般/編入/留学) / Credits (general/admission/overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20150590001020	科目番号 / Subject code	05900010
科目ナンバリングコード / Numbering Code			
授業科目名 / Subject	英語コミュニケーション (E(英5))		
編集担当教員 / Professor in charge of putting together the course syllabus	TOM DESI FAYMIN		
授業担当教員名(科目責任者) / Professor in charge of the subject	TOM DESI FAYMIN		
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Professor(s)	TOM DESI FAYMIN		
科目分類 / Class type	教職免許科目・その他 , A科目群 外国語科目(既習), A科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次 / Year	1年, 2年, 3年, 4年	講義形態 / Class form	演習
教室 / Class room	教養教育G棟38		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	desi@nagasaki-u.ac.jp		
担当教員研究室/Laboratory	Katafuchi - Hon Kan 607		
担当教員TEL/Tel	095-820-6395		
担当教員オフィスアワー/Office hours	Tuesday, Thursday 16:15-17:00, or by appointment		
授業の概要及び位置づけ/Course Outline and Objectives	This class will focus on developing English communication skills necessary for study at a university. These skills include, but are not limited to, forming an opinion, giving reasons, taking turns and leading a discussion. In addition, other English skills such as listening, speaking, reading, writing, presentation and intercultural communication in an academic and non-academic setting will be taught and practiced. In order to successfully complete this course, students must work hard to build up their language and study skills to a point they can understand classes taught in English and communicate with people of another culture. Students who take this course are expected to attend all classes, complete many in-class and outside-class assignments and interact with the teacher and		
授業到達目標/Goal	Students will be able to study in an English environment and become interested in studying abroad.		
授業方法(学習指導法)/Method	Discussions, class assignments and textbook work.		
授業内容/Class outline/Con			
教科書・教材・参考書/Textbook, Teaching material, and Reference book	Day, R., Shaules, J. & Yamanaka, J. (2013), Impact Issues 2, Hong Kong, Pearson Longman.		
成績評価の方法・基準等/Evaluation	Assignments 20% Participation 20% Quizzes 10% TOEIC 10% E-learning 10% Reading 10% Final Exam 20%		
受講要件(履修条件)/Requirements	Students are expected to attend all classes and will be excused for legitimate medical or personal reasons as determined by the instructor. However, participation points will be lost for absences of any reason. Students who have 5 unexcused absences will be asked to withdraw from the course. You must send the teacher an email whenever you miss class, so he can inform you of what you missed. If you do not tell the teacher about a legitimate reason for missing class, it will be counted as unexcused.		
学生へのメッセージ/Message for students	I hope you are ready to work hard and enjoy the class.		
授業計画詳細			
回(日時)/Time(date and time)	授業内容 / Contents		
1st	First Impressions Part 1		
2nd	First Impressions Part 2		
3rd	Traffic Jam Part 1		
4th	Traffic Jam Part 2		
5th	Who Needs the Local Language Part 1		
6th	Who Needs the Local Language Part 2		
7th	Getting Ahead Part 1		

8th	Getting Ahead Part 2
9th	Forever Single Part 1
10th	Forever Single Part 2
11th	What are Friends For? Part 1
12th	What are Friends For? Part 2
13th	What ' s for Dinner? Part 1
14th	What ' s for Dinner? Part 2
15th	Review
16th	Final Exam

学期 / Semester	2015年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	火/Tue 1
開講期間 / Class period	2015/04/01 ~ 2015/09/27		
必修選択 / Required/Elective class	必修	単位数(一般/編入/留学) / Credits (general/admission/overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20150590001021	科目番号 / Subject code	05900010
科目ナンバリングコード / Numbering Code			
授業科目名 / Subject	英語コミュニケーション (E(英6))		
編集担当教員 / Professor in charge of putting together the course syllabus	古村 由美子		
授業担当教員名(科目責任者) / Professor in charge of the subject	古村 由美子		
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Professor(s)	古村 由美子		
科目分類 / Class type	教職免許科目・その他 , A科目群 外国語科目(既習), A科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次 / Year	1年, 2年, 3年, 4年	講義形態 / Class form	演習
教室 / Class room	教養教育A棟43		
対象学生(クラス等) / Object Student	Introductory level		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	furumura@nagasaki-u.ac.jp		
担当教員研究室/Laboratory	R.531 in the main building in Katafuchi		
担当教員TEL/Tel	(095)820-6394		
担当教員オフィスアワー/Office hours	Anytime, but an email appointment is necessary.		
授業の概要及び位置づけ/Course Outline and Objectives	<p>The objective of the course is to help students become more interested in, and better understand foreign cultures and students' own culture by getting involved in activities of role-plays and discussions in pairs and groups with the opportunity to share personal opinions and ideas as they examine the customs, practices, and values of Japan and other countries.. Communication with foreign students on the forum site and online self-study are included as homework.</p> <p>Teaching method: Lectures, listening and speaking activities concerning topics from the textbook, discussion in classroom and online in the Forum Site</p>		
授業到達目標/Goal	To upgrade their communication skills in English, their Intercultural Communicative Competence and understanding of cultural diversities; to enhance intercultural learning and integration of knowledge and skills acquired.		
授業方法(学習指導法)/Method	Lectures, listening and speaking activities concerning topics from the textbook, discussion in classroom and online in the Forum Site		
授業内容/Class outline/Con	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducing the topic of the unit from a Japanese perspective and exploring students' own ideas and opinions on the topics. 2. Exploring the same topic with young people from other cultures and reflecting on the information and ideas in the unit. 3. Reviewing the new vocabulary in the unit and consolidating students' learning 		
キーワード/Key word	Discussion, Communication skills in English, Intercultural Communicative Competence, and Understanding of cultural diversities		
教科書・教材・参考書/Textbook, Teaching material, and Reference book	J-TALK, Written by Linda Lee, Kensaku Yoshida, and Steve Ziolkowski, Oxford University Press		
成績評価の方法・基準等/Evaluation	1. Participation and contribution in class: 30%, 2. Mini tests: 20%, 3. E-learning: 10%, 4. Comments on the Forum site(two comments a week): 10%, 5. Final Examination: 30%		
学生へのメッセージ/Message for students	Students need to participate positively in all activities and do all assignments as		
授業計画詳細			
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents		
1st	Explanation of the course and self-introduction		
2nd	Unit 1: Names		
3rd	Unit 2: Kiss, Bow, or Shake Hands?		
4th	Unit 3: Prized Possessions		
5th	Unit 4: Cheers!		
6th	Unit 5: What's the Occasion?		
7th	Unit 6: First Dates		
8th	Report on communication with foreign students		

9th	Unit 7: On the Job
10th	Unit 8: A Gift For Me?
11th	Unit 9: Feast On This
12th	Unit 10: Looking Good
13th	Unit 11: That ' s shocking!
14th	Unit 12: Glued to the Tube
15th	Review of the course and preparation for Final Examination
16th	Final Examination

学期 / Semester	2015年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	金 / Fri 4
開講期間 / Class period	2015/04/01 ~ 2015/09/27		
必修選択 / Required/Elective class	必修	単位数(一般/編入/留学) / Credits (general/admission/overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20150590001022	科目番号 / Subject code	05900010
科目ナンバリングコード / Numbering Code			
授業科目名 / Subject	英語コミュニケーション (T1)		
編集担当教員 / Professor in charge of putting together the course syllabus	DATZMAN BRIEN ROBERT		
授業担当教員名 (科目責任者) / Professor in charge of the subject	DATZMAN BRIEN ROBERT		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Professor(s)	DATZMAN BRIEN ROBERT		
科目分類 / Class type	教職免許科目・その他 , A科目群 外国語科目(既習), A科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次 / Year	1年, 2年, 3年, 4年	講義形態 / Class form	演習
教室 / Class room	教養教育A棟14		
担当教員Eメールアドレス / E-mail address	brien-datzman@nagasaki-u.ac.jp		
担当教員TEL/Tel	2943		
授業の概要及び位置づけ / Course Outline and Objectives	This class is designed to improve basic communication skills and to further develop students' confidence when speaking English. Each class provides students with the opportunity to learn and use new words and phrases when talking about themselves and the world around them.		
授業到達目標 / Goal	By the end of the course, students should feel comfortable and confident talking about their everyday life and past experiences in English.		
授業方法 (学習指導法) / Method	Each unit in the textbook has a very clear target—for each student to create a scrapbook showing family, friends, interests, hometown, and many other important topics. The class will be taught using listening exercises, discussions, pair-work, and group-		
授業内容 / Class outline / Con			
キーワード / Key word	discussion, presentation, everyday English		
教科書・教材・参考書 / Textbook, Teaching material, and Reference book	Scraps Written by: Brian Cullen and Sarah Mulvey		
成績評価の方法・基準等 / Evaluation	Attendance and Participation: 40%, Scrap Book: 10%, Quizzes 20 %, Final 30 %		
学生へのメッセージ / Message for students	Consistent attendance and participation are necessary for students to have success in this class. Students will also be expected to prepare and bring in materials from home.		
授業計画詳細			
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents		
第1回	Course introduction, self-introduction, and textbook overview.		
第2回	Unit 1 Hometown		
第3回	Unit 1 Hometown		
第4回	Unit 2 Music		
第5回	Unit 2 Music		
第6回	Unit 3 Books		
第7回	Unit 3 Books		
第8回	Unit 4 Family		
第9回	Unit 4 Family		
第10回	Unit 5 Travel		
第11回	Unit 5 Travel		
第12回	Unit 6 School		
第13回	Unit 6 School		
第14回	Unit 7 Food		
第15回	Unit 7 Food		
第16回	Final Group Presentation		

学期 / Semester	2015年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	木/Thu 3
開講期間 / Class period	2015/04/01 ~ 2015/09/27		
必修選択 / Required/Elective class	必修	単位数(一般/編入/留学) / Credits (general/admission/overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20150590001023	科目番号 / Subject code	05900010
科目ナンバリングコード / Numbering Code			
授業科目名 / Subject	英語コミュニケーション (T2)		
編集担当教員 / Professor in charge of putting together the course syllabus	メリッサ マカララド		
授業担当教員名(科目責任者) / Professor in charge of the subject	メリッサ マカララド		
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Professor(s)	メリッサ マカララド		
科目分類 / Class type	教職免許科目・その他, A科目群 外国語科目(既習), A科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次 / Year	1年, 2年, 3年, 4年	講義形態 / Class form	演習
教室 / Class room	教養教育A棟13		
対象学生(クラス等) / Object Student	1st, 2nd, 3rd, 4th year		
担当教員Eメールアドレス / E-mail address	cgsatuito@aqr.bbiq.jp		
担当教員研究室 / Laboratory	NA		
担当教員TEL / Tel	095-883-4228		
担当教員オフィスアワー / Office hours	by appointment		
授業の概要及び位置づけ / Course Outline and Objectives	The course focuses on developing listening and speaking skills, using topics related to our personal lives (i.e., family, friends, interests, etc.). In addition to listening and speaking practice, students do exercises on grammar, vocabulary and pronunciation.		
授業到達目標 / Goal	The goal of the course is to help students develop aural and oral fluency. Listening exercises involve dictation and comprehension check. Speaking exercises take up usage patterns which represent common conversation functions.		
授業方法(学習指導法) / Method	The assigned textbook and its accompanying CD are the teaching materials used in this course. A total of 15 units of the textbook are taken up, with each class meeting dedicated to completing one unit. Listening practice involves dictation exercises and comprehension check of the audio presented in class. To build speaking skills, usage patterns that represent common conversation functions are taken up, such as expressing opinions, stating goals, etc.		
授業内容 / Class outline / Con	Class#1 Explanation of course requirements and schedule. Unit 1: Family Class#2 Unit 2: Friends Class#3 Unit 3: Customs Class#4 Unit 4: Education Class#5 Unit 5: Sports Class#6 Unit 6: Work Class#7 Unit 7: Food Class#8 Unit 8: Studying English Class#9 Unit 9: Health Class#10 Unit 10: Clothes Class#11 Unit 11: Traveling Class#12 Unit 12: Music Class#13 Unit 13: Movies Class#14 Unit 14: Shopping Class#15 Unit 15: Internet Class#16 Final examination		
キーワード / Key word	dictation, listening comprehension, common conversation functions		
教科書・教材・参考書 / Textbook, Teaching material, and Reference book	English Listening and Speaking Patterns Author: Andrew E. Bennett Publisher: Nan'Un-Do ISBN 978-4-523-17747-0		
成績評価の方法・基準等 / Evaluation	Final examination 80% Class participation 20%		
受講要件(履修条件) / Requirements	Assigned textbook for each student		
学生へのメッセージ / Message for students	Strengthening your listening skills will greatly improve your speaking ability. Try to train your ears to get used to English sounds by doing passive or active listening exercises, using various audio resources.		

学期 / Semester	2015年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	金 / Fri 4
開講期間 / Class period	2015/04/01 ~ 2015/09/27		
必修選択 / Required/Elective class	必修	単位数(一般/編入/留学) / Credits (general/admission/overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20150590001024	科目番号 / Subject code	05900010
科目ナンバリングコード / Numbering Code			
授業科目名 / Subject	英語コミュニケーション (T3)		
編集担当教員 / Professor in charge of putting together the course syllabus	ルヴィエール		
授業担当教員名(科目責任者) / Professor in charge of the subject	ルヴィエール		
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Professor(s)	ルヴィエール		
科目分類 / Class type	教職免許科目・その他, A科目群 外国語科目(既習), A科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次 / Year	1年, 2年, 3年, 4年	講義形態 / Class form	演習
教室 / Class room	教養教育A棟41		
担当教員Eメールアドレス / E-mail address	dannyj13@hotmail.com		
授業の概要及び位置づけ / Course Outline and Objectives	Students will have extensive practice in everyday conversational English with emphasis on informal styles and pronunciation.		
授業到達目標 / Goal	The goal of this course is to experience natural everyday English at a mid to high beginner level.		
授業方法(学習指導法) / Method	During class students will spend as much time as possible speaking in English. Students will work in pairs and in groups using English in a variety of situations. Active participation is central to the success of the class.		
授業内容 / Class outline/Con			
教科書・教材・参考書 / Textbook, Teaching material, and Reference book	Adventures in English, Adventures in English Workbook		
成績評価の方法・基準等 / Evaluation	Participation/Attendance:30% / Workbook/Homework 30% / Final test: 40%		
学生へのメッセージ / Message for students	You have so few opportunities to practice English so take advantage of the chances you have during class time. Some students seem to take it easy during class and put little or no effort in these studies. You only hurt yourself and your partner so be more active.		
授業計画詳細			
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents		
1st	第1回 Introductions - Interviews		
2nd	第2回 Greetings - Countries - Casual language		
3rd	第3回 Likes - Jobs - Reductions		
4th	第4回 My City - Directions Part 1		
5th	第5回 My Neighborhood - Directions Part 2 - Weather		
6th	第6回 Music - Adventures - Time		
7th	第7回 Movies - Entertainment		
8th	第8回 Free time - Sports - Going out		
9th	第9回 Nationalities -Ordering in restaurants		
10th	第10回 Shopping - Fashion		
11th	第11回 Money - Compliments and Critiques		
12th	第12回 Describing People - Personalities -		
13th	第13回 Dating -You and Romance - Perfect Partners		
14th	第14回 Around Town - Summer in the City Games		
15th	第15回 Review - Test guidelines		
16th	第16回 Final Test and hand in Workbook		

学期 / Semester	2015年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	金 / Fri 4
開講期間 / Class period	2015/04/01 ~ 2015/09/27		
必修選択 / Required/Elective class	必修	単位数(一般/編入/留学) / Credits (general/admission/overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20150590001025	科目番号 / Subject code	05900010
科目ナンバリングコード / Numbering Code			
授業科目名 / Subject	英語コミュニケーション (T4)		
編集担当教員 / Professor in charge of putting together the course syllabus	メリッサ マカララド		
授業担当教員名(科目責任者) / Professor in charge of the subject	メリッサ マカララド		
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Professor(s)	メリッサ マカララド		
科目分類 / Class type	教職免許科目・その他, A科目群 外国語科目(既習), A科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次 / Year	1年, 2年, 3年, 4年	講義形態 / Class form	演習
教室 / Class room	教養教育A棟13		
対象学生(クラス等) / Object Student	1st, 2nd, 3rd, 4th year		
担当教員Eメールアドレス / E-mail address	cgsatuito@aqr.bbiq.jp		
担当教員研究室 / Laboratory	NA		
担当教員TEL / Tel	095-883-4228		
担当教員オフィスアワー / Office hours	by appointment		
授業の概要及び位置づけ / Course Outline and Objectives	The course focuses on developing listening and speaking skills, using topics related to our personal lives (i.e., family, friends, interests, etc.). In addition to listening and speaking practice, students do exercises on grammar, vocabulary and pronunciation.		
授業到達目標 / Goal	The goal of the course is to help students develop aural and oral fluency. Listening exercises involve dictation and comprehension check. Speaking exercises take up usage patterns which represent common conversation functions.		
授業方法(学習指導法) / Method	The assigned textbook and its accompanying CD are the teaching materials used in this course. A total of 15 units of the textbook are taken up, with each class meeting dedicated to completing one unit. Listening practice involves dictation exercises and comprehension check of the audio presented. To build speaking skills, usage patterns that represent common conversation functions are taken up, such as expressing opinions, stating goals, etc.		
授業内容 / Class outline / Con	Class#1 Explanation of course requirements and schedule. Unit 1: Family Class#2 Unit 2: Friends Class#3 Unit 3: Customs Class#4 Unit 4: Education Class#5 Unit 5: Sports Class#6 Unit 6: Work Class#7 Unit 7: Food Class#8 Unit 8: Studying English Class#9 Unit 9: Health Class#10 Unit 10: Clothes Class#11 Unit 11: Traveling Class#12 Unit 12: Music Class#13 Unit 13: Movies Class#14 Unit 14: Shopping Class#15 Unit 15: Internet Class#16 Final examination		
キーワード / Key word	dictation, listening comprehension, common conversation functions		
教科書・教材・参考書 / Textbook, Teaching material, and Reference book	English Listening and Speaking Patterns Author: Andrew E. Bennett Publisher: Nan'Un-Do ISBN 978-4-523-17747-0		
成績評価の方法・基準等 / Evaluation	Final examination 80% Class participation 20%		
受講要件(履修条件) / Requirements	Assigned textbook for each student		
学生へのメッセージ / Message for students	Strengthening your listening skills will greatly improve your speaking ability. Try to train your ears to get used to English sounds by doing passive or active listening exercises, using various audio resources.		

学期 / Semester	2015年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	金 / Fri 4
開講期間 / Class period	2015/04/01 ~ 2015/09/27		
必修選択 / Required/Elective class	必修	単位数(一般/編入/留学) / Credits (general/admission/overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20150590001026	科目番号 / Subject code	05900010
科目ナンバリングコード / Numbering Code			
授業科目名 / Subject	英語コミュニケーション (T5)		
編集担当教員 / Professor in charge of putting together the course syllabus	シャネン メイソン		
授業担当教員名(科目責任者) / Professor in charge of the subject	シャネン メイソン		
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Professor(s)	シャネン メイソン		
科目分類 / Class type	教職免許科目・その他 , A科目群 外国語科目(既習), A科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次 / Year	1年, 2年, 3年, 4年	講義形態 / Class form	演習
教室 / Class room	教養教育A棟11		
対象学生(クラス等) / Object Student	T5		
担当教員Eメールアドレス / E-mail address	smason@sun.ac.jp		
担当教員オフィスアワー / Office hours	After class		
授業の概要及び位置づけ / Course Outline and Objectives	A course for improving your basic oral communication skills, and confidence in speaking in English.		
授業到達目標 / Goal	This course focuses on a range of survival topics to improve your English oral communication skills. The course involves multiple opportunities to speak in class through drama and role-playing activities.		
授業方法(学習指導法) / Method	Each lesson will focus on a different 'survival' topic, and class work will include a range of activities including class, small group and pair-work, as well as a focus on language learning strategies		
授業内容 / Class outline / Con			
キーワード / Key word	Communication, speaking, presentation		
教科書・教材・参考書 / Textbook, Teaching material, and Reference book	English Firsthand 1		
成績評価の方法・基準等 / Evaluation	Oral presentation 1 - 30% Oral presentation 2 - 40% Attendance and participation 30%		
学生へのメッセージ / Message for students	Active participation in in-class activities is required		
授業計画詳細			
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents		
1st	Introduction to the course, getting to know your classmates		
2nd	Unit 1 Greeting, exchanging information, hobbies and interests		
3rd	Unit 2 Talking about family		
4th	Unit 2 Describing people, adjectives		
5th	Unit 3 Talking about routines and and schedules		
6th	Unit 3 Making plans, frequency adverbs		
7th	Presentation "All about me" - introduction, personal description, daily routines		
8th	Unit 4 Talking about locations		
9th	Unit 4 Describing and comparing		
10th	Unit 5 Giving directions		
11th	Unit 5 Giving directions - Google Earth virtual tours		
12th	Unit 6 Talking about the past, present tense		
13th	Unit 6 Important life events and past activities		
14th	Presentation "My perfect day" - past tense detailing a favourite past event		
15th	Presentation "My perfect day" - past tense detailing a favourite past event		
16th	Review and reflection of the course, communication games		

学期 / Semester	2015年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	金 / Fri 3
開講期間 / Class period	2015/04/01 ~ 2015/09/27		
必修選択 / Required/Elective class	必修	単位数(一般/編入/留学) / Credits (general/admission/overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20150590001027	科目番号 / Subject code	05900010
科目ナンバリングコード / Numbering Code			
授業科目名 / Subject	英語コミュニケーション (T6)		
編集担当教員 / Professor in charge of putting together the course syllabus	DATZMAN BRIEN ROBERT		
授業担当教員名(科目責任者) / Professor in charge of the subject	DATZMAN BRIEN ROBERT		
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Professor(s)	DATZMAN BRIEN ROBERT		
科目分類 / Class type	教職免許科目・その他 , A科目群 外国語科目(既習), A科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次 / Year	1年, 2年, 3年, 4年	講義形態 / Class form	演習
教室 / Class room	教養教育A棟14		
担当教員Eメールアドレス / E-mail address	brien-datzman@nagasaki-u.ac.jp		
担当教員TEL/Tel	2943		
授業の概要及び位置づけ / Course Outline and Objectives	This class is designed to improve basic communication skills and to further develop students' confidence when speaking English. Each class provides students with the opportunity to learn and use new words and phrases when talking about themselves and the world around them.		
授業到達目標 / Goal	By the end of the course, students should feel comfortable and confident talking about their everyday life and past experiences in English.		
授業方法(学習指導法) / Method	Each unit in the textbook has a very clear target—for each student to create a scrapbook showing family, friends, interests, hometown, and many other important topics. The class will be taught using listening exercises, discussions, pair-work, and group-		
授業内容 / Class outline / Con			
キーワード / Key word	discussion, presentation, everyday English		
教科書・教材・参考書 / Textbook, Teaching material, and Reference book	Scraps Written by: Brian Cullen and Sarah Mulvey		
成績評価の方法・基準等 / Evaluation	Attendance and Participation: 40%, Scrap Book: 10%, Quizzes 20 %, Final 30 %		
学生へのメッセージ / Message for students	Consistent attendance and participation are necessary for students to have success in this class. Students will also be expected to prepare and bring in materials from home.		
授業計画詳細			
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents		
第1回	Course introduction, self-introduction, and textbook overview.		
第2回	Unit 1 Hometown		
第3回	Unit 1 Hometown		
第4回	Unit 2 Music		
第5回	Unit 2 Music		
第6回	Unit 3 Books		
第7回	Unit 3 Books		
第8回	Unit 4 Family		
第9回	Unit 4 Family		
第10回	Unit 5 Travel		
第11回	Unit 5 Travel		
第12回	Unit 6 School		
第13回	Unit 6 School		
第14回	Unit 7 Food		
第15回	Unit 7 Food		
第16回	Final Group Presentation		

学期 / Semester	2015年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	水/Wed 2
開講期間 / Class period	2015/04/01 ~ 2015/09/27		
必修選択 / Required/Elective class	必修	単位数(一般/編入/留学) / Credits (general/admission/overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20150590001028	科目番号 / Subject code	05900010
科目ナンバリングコード / Numbering Code			
授業科目名 / Subject	英語コミュニケーション (T7)		
編集担当教員 / Professor in charge of putting together the course syllabus	CONNOR SUZY		
授業担当教員名(科目責任者) / Professor in charge of the subject	CONNOR SUZY		
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Professor(s)	CONNOR SUZY		
科目分類 / Class type	教職免許科目・その他, A科目群 外国語科目(既習), A科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次 / Year	1年, 2年, 3年, 4年	講義形態 / Class form	演習
教室 / Class room	教養教育B棟44		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	mailsuzyinenglish@gmail.com		
担当教員研究室/Laboratory	環境科学部1階		
担当教員オフィスアワー/Office hours	Before and after class by appointment		
授業の概要及び位置づけ/Course Outline and Objectives	The aims of this course are to activate the English acquired thus far and to improve use of English in all 4 areas (speaking, listening, reading, and writing) with particular focus on listening and speaking practice.		
授業到達目標/Goal	Students will be more confident in English communication in both in and out of the university setting. Students who continue with English classes will be able to communicate more effectively in English.		
授業方法(学習指導法)/Method	The course is based on a text which focuses on speaking. It relies on the students' knowledge, interests and experiences. As such, plenty of English speaking is most important! Supplementary materials will be used as needed.		
授業内容/Class outline/Con	Note: Subject to Change!!		
教科書・教材・参考書/Textbook, Teaching material, and Reference book	1. Textbook: (Talk Your Head Off (and Write, Too...)) by Brana Rish West. Publisher: Pearson Longman. 2. A comprehensive bilingual dictionary of your choice (must be brought to class)		
成績評価の方法・基準等/Evaluation	Assessment: Class work: 30% Homework: 30% Tests and Quizzes: 40%		
学生へのメッセージ/Message for students	Full details will be given on the first day of class. Attendance and participation in class are mandatory! ALL STUDENTS MUST HAVE A NEW TEXT!!!		
授業計画詳細			
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents		
第1回	Course Introduction		
第2回	Unit 3 Diet and Exercise		
第3回	Unit 4 Transportation systems		
第4回	Unit 5 Pets		
第5回	Unit 6 Job Interviews		
第6回	Unit 7 The Best of Everything		
第7回	Unit 8 Family		
第8回	Special Topic: TOEIC Practice		
第9回	Special Topic: TOEIC Practice		
第10回	Unit 10 Holidays		
第11回	Unit 12 Sleep		
第12回	Unit 19 Growing Old		
第13回	Unit 26 Money Management		
第14回	Unit 28 Government Spending		
第15回	Speaking Test		
第16回			

学期 / Semester	2015年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	水/Wed 2
開講期間 / Class period	2015/04/01 ~ 2015/09/27		
必修選択 / Required/Elective class	必修	単位数(一般/編入/留学) / Credits (general/admission/overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20150590001029	科目番号 / Subject code	05900010
科目ナンバリングコード / Numbering Code			
授業科目名 / Subject	英語コミュニケーション (T8)		
編集担当教員 / Professor in charge of putting together the course syllabus	ルヴィエール		
授業担当教員名(科目責任者) / Professor in charge of the subject	ルヴィエール		
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Professor(s)	ルヴィエール		
科目分類 / Class type	教職免許科目・その他 , A科目群 外国語科目(既習), A科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次 / Year	1年, 2年, 3年, 4年	講義形態 / Class form	演習
教室 / Class room	教養教育A棟41		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	dannyj13@hotmail.com		
授業の概要及び位置づけ/Course Outline and Objectives	Students will have extensive practice in everyday conversational English with emphasis on informal styles and pronunciation.		
授業到達目標/Goal	The goal of this course is to experience natural everyday English at a mid to high beginner level.		
授業方法(学習指導法) / Method	During class students will spend as much time as possible speaking in English. Students will work in pairs and in groups using English in a variety of situations. Active participation is central to the success of the class.		
授業内容/Class outline/Con			
教科書・教材・参考書/Textbook, Teaching material, and Reference book	Adventures in English, Adventures in English Workbook		
成績評価の方法・基準等/Evaluation	Participation/Attendance:30% / Workbook/Homework 30% / Final test: 40%		
学生へのメッセージ/Message for students	You have so few opportunities to practice English so take advantage of the chances you have during class time. Some students seem to take it easy during class and put little or no effort in these studies. You only hurt yourself and your partner so be more active.		
授業計画詳細			
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents		
1st	第1回 Introductions - Interviews		
2nd	第2回 Greetings - Countries - Casual language		
3rd	第3回 Likes - Jobs - Reductions		
4th	第4回 My City - Directions Part 1		
5th	第5回 My Neighborhood - Directions Part 2 - Weather		
6th	第6回 Music - Adventures - Time		
7th	第7回 Movies - Entertainment		
8th	第8回 Free time - Sports - Going out		
9th	第9回 Nationalities -Ordering in restaurants		
10th	第10回 Shopping - Fashion		
11th	第11回 Money - Compliments and Critiques		
12th	第12回 Describing People - Personalities -		
13th	第13回 Dating -You and Romance - Perfect Partners		
14th	第14回 Around Town - Summer in the City Games		
15th	第15回 Review - Test guidelines		
16th	第16回 Final Test and hand in Workbook		

学期 / Semester	2015年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	水/Wed 2
開講期間 / Class period	2015/04/01 ~ 2015/09/27		
必修選択 / Required/Elective class	必修	単位数(一般/編入/留学) / Credits (general/admission/overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20150590001030	科目番号 / Subject code	05900010
科目ナンバリングコード / Numbering Code			
授業科目名 / Subject	英語コミュニケーション (T9)		
編集担当教員 / Professor in charge of putting together the course syllabus	マーク ティーダマン		
授業担当教員名(科目責任者) / Professor in charge of the subject	マーク ティーダマン		
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Professor(s)	マーク ティーダマン		
科目分類 / Class type	教職免許科目・その他 , A科目群 外国語科目(既習), A科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次 / Year	1年, 2年, 3年, 4年	講義形態 / Class form	演習
教室 / Class room	教養教育B棟15		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	mdtieds@tc.nagasaki-gaigo.ac.jp		
担当教員TEL/Tel	095-819-2078(教養教育事務室)		
授業の概要及び位置づけ/Course Outline and Objectives	The class will focus on improving students' basic English skills in listening, speaking and reading through listening experiences and production exercises in class and exercises and readings in English to be done as homework.		
授業到達目標/Goal	By the end of the course, students will be expected to have a firmer command of basic grammatical structures, be more adept at understanding TOEIC Test-type reading materials, and be more comfortable listening to, responding to, and producing everyday spoken English.		
授業方法(学習指導法)/Method	In class, we will focus on listening and speaking skills by going through the Breakthrough 2 course book using video and extensive pair-work exercises. Work on English grammar and structure with a text preparing students for the Reading Section of the TOEIC Test will be assigned as home work. Homework assignments will be regularly checked and four quizzes over the material will be given.		
授業内容/Class outline/Con	Classes will begin with the collection and checking of the homework assignment and the class will end with a presentation and brief discussion of the materials in the homework assignment. Most of the class time will be devoted to the listening and speaking exercises contained in the Breakthrough book as well as many additional exercises to give students as much practice using English during the class time as possible.		
教科書・教材・参考書/Textbook, Teaching material, and Reference book	Essential Reading for the TOEIC Test, Kinseido; Breakthrough Plus 1, Macmillan		
成績評価の方法・基準等/Evaluation	10% TOEIC book homework, 10% class participation, 25% TOEIC book quizzes, 55% Final Test over Breakthrough		
学生へのメッセージ/Message for students	Learning grammar requires study and exposure to reading texts, so the TOEIC book and its homework will provide students with this. Speaking and listening are skills which require practice, so the class time will be devoted to exercises which will provide students with ample chances to practice useful English in a relatively controlled environment. Therefore, students should be prepared to be diligent in their homework and		
授業計画詳細			
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents		
1st	Introduction to the class, classroom language, preparation of name plates, mixing		
2nd	TOEIC Unit 1; Breakthrough Unit 1		
3rd	TOEIC Unit 2; Breakthrough Unit 1		
4th	TOEIC Unit 3,4; Breakthrough Unit 2		
5th	TOEIC Unit 5, Quiz TOEIC Units 1-5; Breakthrough Unit 3		
6th	TOEIC Unit 6; Breakthrough Unit 4		
7th	TOEIC Unit 7,8; Breakthrough Unit 5		
8th	TOEIC Unit 9,10; Breakthrough Unit 6		
9th	TOEIC Unit 11, Quiz TOEIC Units 6-10; Breakthrough Unit 7		
10th	TOEIC Unit 12,13; Breakthrough Unit 8		
11th	TOEIC Unit 14,15; Breakthrough Unit 9		
12th	TOEIC Unit 16, Quiz TOEIC Units 11-15; Breakthrough Unit 10		

13th	TOEIC Unit 17,18; Breakthrough Unit 11
14th	TOEIC Unit 19,20; Breakthrough Unit 12
15th	TOEIC Quiz Units 16-20; Review of Breakthrough for the test
16th	Final Test over Breakthrough

学期 / Semester	2015年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	水/Wed 2
開講期間 / Class period	2015/04/01 ~ 2015/09/27		
必修選択 / Required/Elective class	必修	単位数(一般/編入/留学) / Credits (general/admission/overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20150590001031	科目番号 / Subject code	05900010
科目ナンバリングコード / Numbering Code			
授業科目名 / Subject	英語コミュニケーション (T10)		
編集担当教員 / Professor in charge of putting together the course syllabus	MICHELE RUHL		
授業担当教員名 (科目責任者) / Professor in charge of the subject	MICHELE RUHL		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Professor(s)	MICHELE RUHL		
科目分類 / Class type	教職免許科目・その他 , A科目群 外国語科目(既習), A科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次 / Year	1年, 2年, 3年, 4年	講義形態 / Class form	演習
教室 / Class room	教養教育A棟31		
対象学生(クラス等) / Object Student	T10		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	mruhl@nagasaki-u.ac.jp		
担当教員研究室/Laboratory	大学教育機能開発センター 2 F		
担当教員TEL/Tel	+ 81(0)95 - 819 - 2082		
担当教員オフィスアワー/Office hours	月 - 金 12:00-12:45; Please make an appointment.		
授業の概要及び位置づけ/Course Outline and Objectives	この授業では、英語の流暢さを向上させることを目的としています。Free Writing、Free Reading (to increase balance between focus and awareness)、広範囲のリーディングをとり入れて何週間も続けていきます。生徒は、マインドマップの作り方と5W1Hや例を含めたinterests, activity planning/organization and goals の作り方を学びます。広範囲のリーディングを通して、生徒は多方面にわたるテーマに詳しくなり、また personal experience や引用文の中でこれらのテーマがわかるようになります。理論的な文章を書くことは、トピックやPersonal experienceや広範囲のリーディング、またFree Writing、Free Speakingなど主な学習範囲で使用した例と関連づけて実践してしていきます。VAK learning preferences and multiple intelligences will be introduced.		
授業到達目標/Goal	<p>事前に書いた文章を読むのではなく、経験や詳細、例を挙げながら自分のことを話せるようになること。</p> <p>アクティブ・リスニング(相槌)の重要性を実感し、書かれた文章をアクティブ・リスニングで表現できる。</p> <p>理論的で複雑な文章を2つ書き上げる。</p> <p>英語を流暢に読み・書き・話す能力と速読力を向上させること。</p>		
授業方法(学習指導法)/Method	毎週行うFree Writingやリーディング、クラスログ、マップ、クラスでの活動は用意された授業用ノートに保存していきます。アクティブ・リスニングを用いて、トピックやStoriesを個別またはパートナーと録音します。2つのアクティブ・リスニングの文章を書き、それが採点されます。複数あるスピーキングの例からスピーキング・ポートフォリオをつくります。また、これは生徒同士で採点します。録音したものはすべてUSBに保存してください。学術的な文章を書く課題(2回)は、宿題となります。生徒の質問に答えたり、教員から例を挙げてもらったりする時間は十分にあり、授業は真面目に取り組み、毎週宿題をかかさずに行ってください。		

<p>授業内容/Class outline/Con</p>	<p>第1回 Purchase books 3500yen.Class Introduction & fluency benchmarks. Sustainable practice for basic homework. *Thanks.</p> <p>第2回 3 Universal Questions.Mind Mapping self intro; Fluency benchmarks.*Active Listening Basics.</p> <p>第3回 VAK learning preferences and multiple intelligence check. Solo self intro recordings; *Negotiating.</p> <p>第4回 Universal Themes;Integrating individualism and diversity.</p> <p>第5回 Project 1:Pass the Pascal.Your idea.</p> <p>第6回 Project 1: idea exchange. Review, Reinvent,Reinterpret.</p> <p>第7回 Fluency checks. Journeys End. Celebrate! New Beginnings.</p> <p>第8回 Project 2: Food for the Soul. Your Ideas.</p> <p>第9回 Project 2: Idea Exchange.Review, Reinvent, Reinterpret.</p> <p>第10回 Project 3: Your Rhythm; Your Song.Guest TBA. Integrating individualism and diversity.</p> <p>第11回 3 Universal Questions: Choose your resources for your evolving self. Vivre les differences.</p> <p>第12回 Project 4: Passion Connection to You, Yourself, Your Way.</p> <p>第13回 Project 4: idea exchange. We, Ourselves, Our Ways, Our Passions.</p> <p>第14回 Journeys Ending - Celebrate! New Beginnings.</p> <p>第15回 Reflections, Goals, sustainable practice. Fluency Checks and Project Reflections.</p> <p>第16回 TBA.</p>
<p>キーワード/Key word</p>	<p>awareness Flow focus mind map self knowledge timed</p>
<p>教科書・教材・参考書/Textbook,Teaching material,and Reference book</p>	<p>4 Books for Extensive Reading@¥3500</p> <p>* 4 GBのUSBフラッシュメモリ AND/OR</p> <p>*cell phone/iPad for recording speaking practice and taking photos.</p> <p>*カラーペンx5と蛍光ペンx2</p> <p>*Notebook and Clear File.</p> <p>Thank You for not using erasers in the CALL rooms.</p> <p>消しゴムをCALL教室で使わないようにしてください。ありがとうございます。</p> <p>Thank You for not leaving any garbage in the Call rooms.</p> <p>CALL教室にゴミを置いていかないでください。</p>
<p>成績評価の方法・基準等/Evaluation</p>	<p>Notebook,pens,clear file for prints and cell phone/USB/iPad recordings - 25%</p> <p>Fluency checks -25%</p> <p>Projects -25%</p> <p>Idea Exchange - 25%</p>

学期 / Semester	2015年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	火/Tue 3
開講期間 / Class period	2015/04/01 ~ 2015/09/27		
必修選択 / Required/Elective class	必修	単位数(一般/編入/留学) / Credits (general/admission/overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20150590001032	科目番号 / Subject code	05900010
科目ナンバリングコード / Numbering Code			
授業科目名 / Subject	英語コミュニケーション (F1)		
編集担当教員 / Professor in charge of putting together the course syllabus	DATZMAN BRIEN ROBERT		
授業担当教員名 (科目責任者) / Professor in charge of the subject	DATZMAN BRIEN ROBERT		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Professor(s)	DATZMAN BRIEN ROBERT		
科目分類 / Class type	教職免許科目・その他 , A科目群 外国語科目(既習), A科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次 / Year	1年, 2年, 3年, 4年	講義形態 / Class form	演習
教室 / Class room	教養教育A棟31		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	brien-datzman@nagasaki-u.ac.jp		
担当教員TEL/Tel	2943		
授業の概要及び位置づけ/Course Outline and Objectives	This class is designed to improve basic communication skills and to further develop students' confidence when speaking English. Each class provides students with the opportunity to learn and use new words and phrases when talking about themselves and the world around them.		
授業到達目標/Goal	By the end of the course, students should feel comfortable and confident talking about their everyday life and past experiences in English.		
授業方法 (学習指導法) /Method	Each unit in the textbook has a very clear target—for each student to create a scrapbook showing family, friends, interests, hometown, and many other important topics. The class will be taught using listening exercises, discussions, pair-work, and group-		
授業内容/Class outline/Con			
キーワード/Key word	discussion, presentation, everyday English		
教科書・教材・参考書/Textbook, Teaching material, and Reference book	Scraps Written by: Brian Cullen and Sarah Mulvey		
成績評価の方法・基準等/Evaluation	Attendance and Participation: 40%, Scrap Book: 10%, Quizzes 20 %, Final 30 %		
学生へのメッセージ/Message for students	Consistent attendance and participation are necessary for students to have success in this class. Students will also be expected to prepare and bring in materials from home.		
授業計画詳細			
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents		
第1回	Course introduction, self-introduction, and textbook overview.		
第2回	Unit 1 Hometown		
第3回	Unit 1 Hometown		
第4回	Unit 2 Music		
第5回	Unit 2 Music		
第6回	Unit 3 Books		
第7回	Unit 3 Books		
第8回	Unit 4 Family		
第9回	Unit 4 Family		
第10回	Unit 5 Travel		
第11回	Unit 5 Travel		
第12回	Unit 6 School		
第13回	Unit 6 School		
第14回	Unit 7 Food		
第15回	Unit 7 Food		
第16回	Final Group Presentation		

学期 / Semester	2015年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	火/Tue 3
開講期間 / Class period	2015/04/01 ~ 2015/09/27		
必修選択 / Required/Elective class	必修	単位数(一般/編入/留学) / Credits (general/admission/overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20150590001033	科目番号 / Subject code	05900010
科目ナンバリングコード / Numbering Code			
授業科目名 / Subject	英語コミュニケーション (F2)		
編集担当教員 / Professor in charge of putting together the course syllabus	CONNOR SUZY		
授業担当教員名(科目責任者) / Professor in charge of the subject	CONNOR SUZY		
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Professor(s)	CONNOR SUZY		
科目分類 / Class type	教職免許科目・その他 , A科目群 外国語科目(既習), A科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次 / Year	1年, 2年, 3年, 4年	講義形態 / Class form	演習
教室 / Class room	教養教育B棟15		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	mailsuzyinenglish@gmail.com		
担当教員研究室/Laboratory	環境科学部1階		
担当教員オフィスアワー/Office hours	Before and after class by appointment		
授業の概要及び位置づけ/Course Outline and Objectives	The aims of this course are to activate the English acquired thus far and to improve use of English in all 4 areas (speaking, listening, reading, and writing) with particular focus on listening and speaking practice.		
授業到達目標/Goal	Students will be more confident in English communication in both in and out of the university setting. Students who continue with English classes will be able to communicate more effectively in English.		
授業方法(学習指導法)/Method	The course is based on a text which focuses on speaking. It relies on the students' knowledge, interests and experiences. As such, plenty of English speaking is most important! Supplementary materials will be used as needed.		
授業内容/Class outline/Con	Note: Subject to Change!!		
教科書・教材・参考書/Textbook, Teaching material, and Reference book	1. Textbook: (Talk Your Head Off (and Write, Too...)) by Brana Rish West. Publisher: Pearson Longman. 2. A comprehensive bilingual dictionary of your choice (must be brought to class)		
成績評価の方法・基準等/Evaluation	Assessment: Class work: 30% Homework: 30% Tests and Quizzes: 40%		
学生へのメッセージ/Message for students	Full details will be given on the first day of class. Attendance and participation in class are mandatory! ALL STUDENTS MUST HAVE A NEW TEXT!!!		
授業計画詳細			
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents		
第1回	Course Introduction		
第2回	Unit 3 Diet and Exercise		
第3回	Unit 4 Transportation systems		
第4回	Unit 5 Pets		
第5回	Unit 6 Job Interviews		
第6回	Unit 7 The Best of Everything		
第7回	Unit 8 Family		
第8回	Special Topic: TOEIC Practice		
第9回	Special Topic: TOEIC Practice		
第10回	Unit 10 Holidays		
第11回	Unit 12 Sleep		
第12回	Unit 19 Growing Old		
第13回	Unit 26 Money Management		
第14回	Unit 20 Pollution and Recycling		
第15回	Speaking Test		
第16回			

学期 / Semester	2015年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	火/Tue 3
開講期間 / Class period	2015/04/01 ~ 2015/09/27		
必修選択 / Required/Elective class	必修	単位数(一般/編入/留学) / Credits (general/admission/overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20150590001034	科目番号 / Subject code	05900010
科目ナンバリングコード / Numbering Code			
授業科目名 / Subject	英語コミュニケーション (F3)		
編集担当教員 / Professor in charge of putting together the course syllabus	MICHELE RUHL		
授業担当教員名 (科目責任者) / Professor in charge of the subject	MICHELE RUHL		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Professor(s)	MICHELE RUHL		
科目分類 / Class type	教職免許科目・その他 , A科目群 外国語科目(既習), A科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次 / Year	1年, 2年, 3年, 4年	講義形態 / Class form	演習
教室 / Class room	教養教育C棟36(call2)		
対象学生(クラス等) / Object Student	F3		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	mruhl@nagasaki-u.ac.jp		
担当教員研究室/Laboratory	大学教育機能開発センター 2 F		
担当教員TEL/Tel	+ 81(0)95 - 819 - 2082		
担当教員オフィスアワー/Office hours	月 - 金 12:00-12:45; Please make an appointment.		
授業の概要及び位置づけ/Course Outline and Objectives	この授業では、英語の流暢さを向上させることを目的としています。Free Writing、Free Reading (to increase balance between focus and awareness)、広範囲のリーディングをとり入れて何週間も続けていきます。生徒は、マインドマップの作り方と5W1Hや例を含めたinterests, activity planning/organization and goals の作り方を学びます。広範囲のリーディングを通して、生徒は多方面にわたるテーマに詳しくなり、また personal experience や引用文の中でこれらのテーマがわかるようになります。理論的な文章を書くことは、トピックやPersonal experienceや広範囲のリーディング、またFree Writing、Free Speakingなど主な学習範囲で使用した例と関連づけて実践してしていきます。VAK learning preferences and multiple intelligences will be introduced.		
授業到達目標/Goal	<p>事前に書いた文章を読むのではなく、経験や詳細、例を挙げながら自分のことを話せるようになること。</p> <p>アクティブ・リスニング(相槌)の重要性を実感し、書かれた文章をアクティブ・リスニングで表現できる。</p> <p>理論的で複雑な文章を2つ書き上げる。</p> <p>英語を流暢に読み・書き・話す能力と速読力を向上させること。</p>		
授業方法(学習指導法)/Method	毎週行うFree Writingやリーディング、クラスログ、マップ、クラスでの活動は用意された授業用ノートに保存していきます。アクティブ・リスニングを用いて、トピックやStoriesを個別またはパートナーと録音します。2つのアクティブ・リスニングの文章を書き、それが採点されます。複数あるスピーキングの例からスピーキング・ポートフォリオをつくります。また、これは生徒同士で採点します。録音したものはすべてUSBに保存してください。学術的な文章を書く課題(2回)は、宿題となります。生徒の質問に答えたり、教員から例を挙げてもらったりする時間は十分にあり、授業は真面目に取り組み、毎週宿題をかかさずに行ってください。		

<p>授業内容/Class outline/Con</p>	<p>第1回 Purchase books 3500yen.Class Introduction & fluency benchmarks. Sustainable practice for basic homework. *Thanks.</p> <p>第2回 3 Universal Questions.Mind Mapping self intro; Fluency benchmarks.*Active Listening Basics.</p> <p>第3回 VAK learning preferences and multiple intelligence check. Solo self intro recordings; *Negotiating.</p> <p>第4回 Universal Themes;Integrating individualism and diversity.</p> <p>第5回 Project 1:Pass the Pascal.Your idea.</p> <p>第6回 Project 1: idea exchange. Review, Reinvent,Reinterpret.</p> <p>第7回 Fluency checks. Journeys End. Celebrate! New Beginnings.</p> <p>第8回 Project 2: Food for the Soul. Your Ideas.</p> <p>第9回 Project 2: Idea Exchange.Review, Reinvent, Reinterpret.</p> <p>第10回 Project 3: Your Rhythm; Your Song.Guest TBA. Integrating individualism and diversity.</p> <p>第11回 3 Universal Questions: Choose your resources for your evolving self. Vivre les differences.</p> <p>第12回 Project 4: Passion Connection to You, Yourself, Your Way.</p> <p>第13回 Project 4: idea exchange. We, Ourselves, Our Ways, Our Passions.</p> <p>第14回 Journeys Ending - Celebrate! New Beginnings.</p> <p>第15回 Reflections, Goals, sustainable practice. Fluency Checks and Project Reflections.</p> <p>第16回 TBA.</p>
<p>キーワード/Key word</p>	<p>awareness Flow focus mind map self knowledge timed</p>
<p>教科書・教材・参考書/Textbook,Teaching material,and Reference book</p>	<p>4 Books for Extensive Reading@¥3500</p> <p>* 4 GBのUSBフラッシュメモリ AND/OR</p> <p>*cell phone/iPad for recording speaking practice and taking photos.</p> <p>*カラーペンx5と蛍光ペンx2</p> <p>*Notebook and Clear File.</p> <p>Thank You for not using erasers in the CALL rooms.</p> <p>消しゴムをCALL教室で使わないようにしてください。ありがとうございます。</p> <p>Thank You for not leaving any garbage in the Call rooms.</p> <p>CALL教室にゴミを置いていかないでください。</p>
<p>成績評価の方法・基準等/Evaluation</p>	<p>Notebook,pens,clear file for prints and cell phone/USB/iPad recordings - 25%</p> <p>Fluency checks -25%</p> <p>Projects -25%</p> <p>Idea Exchange - 25%</p>

学期 / Semester	2015年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	水/Wed 2
開講期間 / Class period	2015/04/01 ~ 2015/09/27		
必修選択 / Required/Elective class	必修	単位数(一般/編入/留学) / Credits (general/admission/overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20150590001035	科目番号 / Subject code	05900010
科目ナンバリングコード / Numbering Code			
授業科目名 / Subject	英語コミュニケーション (G(英1))		
編集担当教員 / Professor in charge of putting together the course syllabus	ウィリアム コリンズ		
授業担当教員名 (科目責任者) / Professor in charge of the subject	ウィリアム コリンズ		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Professor(s)	ウィリアム コリンズ		
科目分類 / Class type	教職免許科目・その他 , A科目群 外国語科目(既習), A科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次 / Year	1年, 2年, 3年, 4年	講義形態 / Class form	演習
教室 / Class room	[多文化] 2号館 12F パソコン室		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	william@nagasaki-u.ac.jp		
担当教員研究室/Laboratory	Center for Foreign Language Studies (言語教育研究センター)		
担当教員TEL/Tel	819-2083		
担当教員オフィスアワー/Office hours	月: 12時~2時まで 火: 1時~2時まで 水: 10時30分~12時まで 木: 12時~2時まで		
授業の概要及び位置づけ/Course Outline and Objectives	このクラスではスピーキング、リスニング、リーディング、ライティングを練習しますが特にスピーキングとリスニングを重視します。ねらいはスピーキングの流暢さ(fluency)とリスニング能力を高めることと、インターネットで色々なトピックについて英語で調べに親しむこと、そして単語力を高めることです。		
授業到達目標/Goal	The aims of this class are (1)To develop speaking fluency (2)To improve students' listening comprehension through online listening content (3) To develop students' ability to use the internet to research a variety of topics in English (4)To build vocabulary including spoken expressions, root words & collocations.		
授業方法 (学習指導法) /Method	このクラスでは、「Active-Listening」、「Basic/Advanced Interview Questions」、「Comment Strategies」等の会話スキルを学ぶ。クラス中での会話練習以外にクラス外でも練習しスピーキング記録をつけます。英語のホームページにアクセスしスピーキングの話題を選びます。サンプルストーリーを聞き、表現の意味を確認し、自分のストーリーを考えます。また単語帳、フリーリーディングやフリーライティング、インターネットサーチアクティビティも取り上げる予定です。		
授業内容/Class outline/Con	第1回 Introduction/Free-Speaking Board-Game Activity (Speaking & Vocabulary) 第2回 Self-Introduction Interview Activity (Speaking Activity); Music Video + Free-Writing 第3回 Homepage & Speaking/Listening Record/Intro 第4回 Basic Active-Listening Introduction/Bingo Game(Speaking) + Music Video + Free Writing 第5回 Audio/Video Forum Recording & Feedback (Listening/Vocabulary/Grammar) Music Video + Free-Writing 第6回 Story-Sharing Day#1 (Listening & Speaking) 第7回 Advanced Active Listening Intro & Game / Sentence-Combining Writing Activity 第8回 Music Video Viewing: Writing & Vocabulary Activity 第9回 Internet Search Activity (Poetry & Quotes)/Active Listening Practice Drill/ + Music Video + Free Writing 第10回 Story-Sharing Day#2 第11回 "Truman Show" Viewing 第12回 Movie Scenes Role-Playing Activity (Listening, Speaking & Vocabulary) 第13回 Active Listening Relay Race Game (Listening & Speaking) + Interview Activity 第14回 Audio/Video Forum Recording & Feedback 第15回 Vocabulary Exam & Free-Writing Deadline		
教科書・教材・参考書/Textbook, Teaching material, and Reference book	"Billy Elliot" & "Martin Luther King"(Penguin Graded Readers)		
成績評価の方法・基準等/Evaluation	Speaking/Listening Record 35% Homework 20% Vocabulary 25% Final Exam: 20%		

学期 / Semester	2015年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	水/Wed 3
開講期間 / Class period	2015/04/01 ~ 2015/09/27		
必修選択 / Required/Elective class	必修	単位数(一般/編入/留学) / Credits (general/admission/overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20150590001037	科目番号 / Subject code	05900010
科目ナンバリングコード / Numbering Code			
授業科目名 / Subject	英語コミュニケーション (G(英2))		
編集担当教員 / Professor in charge of putting together the course syllabus	CUTRONE PINO		
授業担当教員名(科目責任者) / Professor in charge of the subject	CUTRONE PINO		
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Professor(s)	CUTRONE PINO		
科目分類 / Class type	教職免許科目・その他 , A科目群 外国語科目(既習), A科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次 / Year	1年, 2年, 3年, 4年	講義形態 / Class form	演習
教室 / Class room	教養教育A棟11		
対象学生(クラス等) / Object Student	多文化社会学部		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	k-pino@nagasaki-u.ac.jp		
担当教員TEL/Tel	819-2927		
担当教員オフィスアワー/Office hours	Before and after class and by appointment.		
授業の概要及び位置づけ/Course Outline and Objectives	The educational targets are to increase students' general English communication skills and to help them develop the skills necessary to manage real-world intercultural		
授業到達目標/Goal	The aims of this course are: (1) to help students develop their English proficiency levels in the four skills of speaking, listening, reading, and writing, (2) to increase students' awareness concerning some of the issues involved in cross-cultural encounters, and (3) to give students the tools to be able to talk about and share aspects of their own culture with people interested in Japan.		
授業方法(学習指導法) / Method	This course will be taught using various methods including lectures, listening exercises using CDs, group-work, and discussions. Each lesson, the class will focus on a unit from the course book, which employs a Task-Based Approach (TBA) to language instruction. Students will also be exposed to global issues found in popular media outlets, and every effort will be made to apply the material covered in class to the students' major subject area.		
授業内容/Class outline/Con	Each class will cover one of the task-based units in the course book (as shown below) and will include the following steps: (1) a Pre-Task, (2) a Main Task, (3) a Planning Phase, (4) a Report Phase, (5) Listening Tasks, (6) Language Analysis Activities, and (7) a Post-Task. More in-depth descriptions and explanations of these seven steps are provided in the introductory part of students' course books.		
キーワード/Key word	Task-Based Learning, Cultural Diversity, Kyushu		
教科書・教材・参考書/Textbook, Teaching material, and Reference book	Welcome to Kyushu, Japan Written by Pino Cutrone and Siewkee Beh, and published by Shohakusha, 2014.		
成績評価の方法・基準等/Evaluation	Attendance and Participation: 50 % Mid-term Examination/Presentation: 20 % Final Exam: 30 %		
受講要件(履修条件) / Requirements	Consistent attendance and active participation are necessary for students to have success in this class.		
学生へのメッセージ/Message for students	Learning a language can be one of the most exhilarating experiences a person can have. I very much look forward to embarking on this wonderful journey with you!		
授業計画詳細			
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents		
第1回	Course Introduction, Unit 1: Self-introductions and Textbook Overview		
第2回	Unit 2: Travel Advice		
第3回	Unit 3: Room and Board		
第4回	Unit 4: Finding Your Way Around		
第5回	Unit 5: Experience the Sights		
第6回	Unit 6: Popular Destinations in Kyushu		
第7回	Unit 7: Prepare Group Presentation		
第8回	Perform Group Presentation		

第9回	Unit 8: Arranging a Day Out
第10回	Unit 9: Trying New Foods
第11回	Unit 10: Choosing the Right Hotel
第12回	Unit 11: Festival Fun
第13回	Unit 12: Leisure Activities
第14回	Unit 13: Buying Souvenirs
第15回	Unit 14: Learning a New Language / Unit 15: Conclusion - Saying Goodbye
第16回	Final Exam

学期 / Semester	2015年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	月 / Mon 4
開講期間 / Class period	2015/04/01 ~ 2015/09/27		
必修選択 / Required/Elective class	必修	単位数(一般/編入/留学) / Credits (general/admission/overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20150590001038	科目番号 / Subject code	05900010
科目ナンバリングコード / Numbering Code			
授業科目名 / Subject	英語コミュニケーション (P1)		
編集担当教員 / Professor in charge of putting together the course syllabus	CONNOR SUZY		
授業担当教員名(科目責任者) / Professor in charge of the subject	CONNOR SUZY		
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Professor(s)	CONNOR SUZY		
科目分類 / Class type	教職免許科目・その他 , A科目群 外国語科目(既習), A科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次 / Year	1年, 2年, 3年, 4年	講義形態 / Class form	演習
教室 / Class room	教養教育B棟15		
担当教員Eメールアドレス / E-mail address	mailsuzyinenglish@gmail.com		
担当教員研究室 / Laboratory	環境科学部1階		
担当教員オフィスアワー / Office hours	Before and after class by appointment		
授業の概要及び位置づけ / Course Outline and Objectives	The aims of this course are to activate the English acquired thus far and to improve use of English in all 4 areas (speaking, listening, reading, and writing) with particular focus on listening and speaking practice.		
授業到達目標 / Goal	Students will be more confident in English communication in both in and out of the university setting. Students who continue with English classes will be able to communicate more effectively in English.		
授業方法(学習指導法) / Method	The course is based on a text which focuses on speaking. It relies on the students' knowledge, interests and experiences. As such, plenty of English speaking is most important! Supplementary materials will be used as needed.		
授業内容 / Class outline / Con	Note: Subject to Change!!		
教科書・教材・参考書 / Textbook, Teaching material, and Reference book	1. Textbook: (Talk Your Head Off (and Write, Too...)) by Brana Rish West. Publisher: Pearson Longman. 2. A comprehensive bilingual dictionary of your choice (must be brought to class)		
成績評価の方法・基準等 / Evaluation	Assessment: Class work: 30% Homework: 30% Tests and Quizzes: 40%		
学生へのメッセージ / Message for students	Full details will be given on the first day of class. Attendance and participation in class are mandatory! ALL STUDENTS MUST HAVE A NEW TEXT!!!		
授業計画詳細			
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents		
第1回	Course Introduction		
第2回	Unit 3 Diet and Exercise		
第3回	Unit 4 Transportation systems		
第4回	Unit 5 Pets		
第5回	Unit 6 Job Interviews		
第6回	Unit 7 The Best of Everything		
第7回	Unit 8 Family		
第8回	Special Topic: TOEIC Practice		
第9回	Special Topic: TOEIC Practice		
第10回	Unit 10 Holidays		
第11回	Unit 12 Sleep		
第12回	Unit 19 Growing Old		
第13回	Unit 26 Money Management		
第14回	Unit 20 Pollution and Recycling		
第15回	Speaking Test		
第16回			

学期 / Semester	2015年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	水/Wed 3
開講期間 / Class period	2015/04/01 ~ 2015/09/27		
必修選択 / Required/Elective class	必修	単位数(一般/編入/留学) / Credits (general/admission/overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20150590001039	科目番号 / Subject code	05900010
科目ナンバリングコード / Numbering Code			
授業科目名 / Subject	英語コミュニケーション (P2)		
編集担当教員 / Professor in charge of putting together the course syllabus	マーク ティーダマン		
授業担当教員名(科目責任者) / Professor in charge of the subject	マーク ティーダマン		
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Professor(s)	マーク ティーダマン		
科目分類 / Class type	教職免許科目・その他 , A科目群 外国語科目(既習), A科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次 / Year	1年, 2年, 3年, 4年	講義形態 / Class form	演習
教室 / Class room	教養教育B棟15		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	mdtieds@tc.nagasaki-gaigo.ac.jp		
担当教員TEL/Tel	095-819-2078(教養教育事務室)		
授業の概要及び位置づけ/Course Outline and Objectives	The class will focus on improving students' basic English skills in listening, speaking and reading through listening experiences and production exercises in class and exercises and readings in English to be done as homework.		
授業到達目標/Goal	By the end of the course, students will be expected to have a firmer command of basic grammatical structures, be more adept at understanding TOEIC Test-type reading materials, and be more comfortable listening to, responding to, and producing everyday spoken English.		
授業方法(学習指導法)/Method	In class, we will focus on listening and speaking skills by going through the Breakthrough 2 course book using video and extensive pair-work exercises. Work on English grammar and structure with a text preparing students for the Reading Section of the TOEIC Test will be assigned as home work. Homework assignments will be regularly checked and four quizzes over the material will be given.		
授業内容/Class outline/Con	Classes will begin with the collection and checking of the homework assignment and the class will end with a presentation and brief discussion of the materials in the homework assignment. Most of the class time will be devoted to the listening and speaking exercises contained in the Breakthrough book as well as many additional exercises to give students as much practice using English during the class time as possible.		
教科書・教材・参考書/Textbook, Teaching material, and Reference book	Essential Reading for the TOEIC Test, Kinseido; Breakthrough Plus 1, Macmillan		
成績評価の方法・基準等/Evaluation	10% TOEIC book homework, 10% class participation, 25% TOEIC book quizzes, 55% Final Test over Breakthrough		
学生へのメッセージ/Message for students	Learning grammar requires study and exposure to reading texts, so the TOEIC book and its homework will provide students with this. Speaking and listening are skills which require practice, so the class time will be devoted to exercises which will provide students with ample chances to practice useful English in a relatively controlled environment. Therefore, students should be prepared to be diligent in their homework and		
授業計画詳細			
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents		
1st	Introduction to the class, classroom language, preparation of name plates, mixing		
2nd	TOEIC Unit 1; Breakthrough Unit 1		
3rd	TOEIC Unit 2; Breakthrough Unit 1		
4th	TOEIC Unit 3,4; Breakthrough Unit 2		
5th	TOEIC Unit 5, Quiz TOEIC Units 1-5; Breakthrough Unit 3		
6th	TOEIC Unit 6; Breakthrough Unit 4		
7th	TOEIC Unit 7,8; Breakthrough Unit 5		
8th	TOEIC Unit 9,10; Breakthrough Unit 6		
9th	TOEIC Unit 11, Quiz TOEIC Units 6-10; Breakthrough Unit 7		
10th	TOEIC Unit 12,13; Breakthrough Unit 8		
11th	TOEIC Unit 14,15; Breakthrough Unit 9		
12th	TOEIC Unit 16, Quiz TOEIC Units 11-15; Breakthrough Unit 10		

13th	TOEIC Unit 17,18; Breakthrough Unit 11
14th	TOEIC Unit 19,20; Breakthrough Unit 12
15th	TOEIC Quiz Units 16-20; Review of Breakthrough for the test
16th	Final Test over Breakthrough

学期 / Semester	2015年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	木/Thu 4
開講期間 / Class period	2015/04/01 ~ 2015/09/27		
必修選択 / Required/Elective class	必修	単位数(一般/編入/留学) / Credits (general/admission/overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20150590001040	科目番号 / Subject code	05900010
科目ナンバリングコード / Numbering Code			
授業科目名 / Subject	英語コミュニケーション (D1・D2)		
編集担当教員 / Professor in charge of putting together the course syllabus	メリッサ マカララド		
授業担当教員名(科目責任者) / Professor in charge of the subject	メリッサ マカララド		
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Professor(s)	メリッサ マカララド		
科目分類 / Class type	教職免許科目・その他 , A科目群 外国語科目(既習), A科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次 / Year	1年, 2年, 3年, 4年	講義形態 / Class form	演習
教室 / Class room	教養教育A棟13		
対象学生(クラス等) / Object Student	1st, 2nd, 3rd, 4th year		
担当教員Eメールアドレス / E-mail address	cgsatuito@aqr.bbiq.jp		
担当教員研究室 / Laboratory	NA		
担当教員TEL / Tel	095-883-4228		
担当教員オフィスアワー / Office hours	by appointment		
授業の概要及び位置づけ / Course Outline and Objectives	The course focuses on developing listening and speaking skills, using topics related to our personal lives (i.e., family, friends, interests, etc.). In addition to listening and speaking practice, students do exercises on grammar, vocabulary and pronunciation.		
授業到達目標 / Goal	The goal of the course is to help students develop aural and oral fluency. Listening exercises involve dictation comprehension check. Speaking exercises take up usage patterns which represent common conversation functions.		
授業方法(学習指導法) / Method	The assigned textbook and its accompanying CD are the teaching materials used in this course. A total of 15 units of the textbook are taken up, with each class meeting dedicated to completing one unit. Listening practice involves dictation exercises and comprehension check of the audio presented. To build speaking skills, usage patterns that represent common conversation functions are taken up, such as expressing opinions, stating goals, etc.		
授業内容 / Class outline / Con	Class#1 Explanation of course requirements and schedule. Unit 1: Family Class#2 Unit 2: Friends Class#3 Unit 3: Customs Class#4 Unit 4: Education Class#5 Unit 5: Sports Class#6 Unit 6: Work Class#7 Unit 7: Food Class#8 Unit 8: Studying English Class#9 Unit 9: Health Class#10 Unit 10: Clothes Class#11 Unit 11: Traveling Class#12 Unit 12: Music Class#13 Unit 13: Movies Class#14 Unit 14: Shopping Class#15 Unit 15: Internet Class#16 Final examination		
キーワード / Key word	dictation, listening comprehension, common conversation functions		
教科書・教材・参考書 / Textbook, Teaching material, and Reference book	English Listening and Speaking Patterns Author: Andrew E. Bennett Publisher: Nan'Un-Do ISBN 978-4-523-17747-0		
成績評価の方法・基準等 / Evaluation	Final examination 80% Class participation 20%		
受講要件(履修条件) / Requirements	Assigned textbook for each student		
学生へのメッセージ / Message for students	Strengthening your listening skills will greatly improve your speaking ability. Try to train your ears to get used to English sounds by doing passive and active listening exercises using various audio resources.		