

| | | | |
|--|--|---|-------------|
| 学期 / Semester | 2015年度 / Academic Year 後期 / Second Semester | 曜日・校時 / Day・Period | 金/Fri 2 |
| 開講期間 / Class period | 2015/09/28 ~ 2016/01/22 | | |
| 必修選択 / Required/Elective class | 選択 | 単位数(一般/編入/留学) / Credits (general/admission/overseas) | 2.0/2.0/2.0 |
| 時間割コード / Time schedule code | 20150586010101 | 科目番号 / Subject code | 05860101 |
| 科目ナンバリングコード / Numbering Code | | | |
| 授業科目名 / Subject | 海洋の生物多様性と生態系サービス（海の生物と多様性） | | |
| 編集担当教員 / Professor in charge of putting together the course syllabus | 竹垣 毅, 山口 敦子, 菅 向志郎 | | |
| 授業担当教員名 (科目責任者) / Professor in charge of the subject | 竹垣 毅 | | |
| 授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Professor(s) | 竹垣 毅, 山口 敦子, 菅 向志郎 | | |
| 科目分類 / Class type | 全学モジュール 科目 | | |
| 対象年次 / Year | 1年, 2年, 3年, 4年 | 講義形態 / Class form | 講義 |
| 教室 / Class room | 教養教育A棟41 | | |
| 対象学生 (クラス等) / Object Student | 医学部,歯学部,工学部,環境科学部 | | |
| 担当教員Eメールアドレス / E-mail address | 山口 (y-atsuko@), 竹垣 (takegaki@), 菅 (sugakosi@) | | |
| 担当教員研究室 / Laboratory | 水産学部本館2階 | | |
| 担当教員TEL/Tel | 山口 (2822)、竹垣 (2819)、菅 (2827) | | |
| 担当教員オフィスアワー / Office hours | 講義終了後 | | |
| 授業の概要及び位置づけ / Course Outline and Objectives | 海洋生物（遺伝子資源も含む）の個体、個体群、群集、生態系の視点からみた多様性について幅広い視点から講義し、モジュール「海洋の生物と科学」や「生物から見た水産業」を理解するため必要な海洋生物科学に関する基礎知識を習得する。 | | |
| 授業到達目標 / Goal | 海洋生物の多様性（種内・種間の多様性、遺伝子の多様性および生態系の多様性）の意味とその保全の意義について具体的に説明できる。 | | |
| 授業方法 (学習指導法) / Method | 講義形式 | | |
| 授業内容 / Class outline / Content | | | |
| キーワード / Key word | 生態系、生物多様性、魚類、進化、遺伝子 | | |
| 教科書・教材・参考書 / Textbook, Teaching material, and Reference book | 教科書は使用せず、プリント資料等を適宜配布する。 | | |
| 成績評価の方法・基準等 / Evaluation | 講義への参加状況 (30%)、小テスト (70%) | | |
| 学生へのメッセージ / Message for students | 講義には毎回出席するようにしてください。 | | |
| 授業計画詳細 | | | |
| 回(日時) / Time (date and time) | 授業内容 / Contents | | |
| 第1回 | オリエンテーション、3名の担当教員の紹介、講義の概要についての説明、生物多様性の定義（種内・種間、遺伝子および生態系） | | |
| 第2回 | 海洋の多様な生物 | | |
| 第3回 | 海洋の多様な生物 | | |
| 第4回 | 生物資源の供給源としての生物多様性 | | |
| 第5回 | 生物多様性保全の意義と現在の課題～外来種の導入や人間活動による脅威など（小テストあり） | | |
| 第6回 | 進化からみた生物多様性 | | |
| 第7回 | 生物の性表現 | | |
| 第8回 | 生物の繁殖様式の多様性 | | |
| 第9回 | 生物の生活史の多様性 | | |
| 第10回 | 生物の絶滅と保全（小テストあり） | | |
| 第11回 | 遺伝子の多様性と環境 | | |
| 第12回 | 遺伝子の多様性と有性生殖 | | |
| 第13回 | 生物多様性と進化 | | |
| 第14回 | 遺伝的多様性 | | |
| 第15回 | 遺伝子レベルにおける生物多様性の保全（小テストあり） | | |
| 第16回 | 予備日 | | |

| | | | |
|--|--|---|-------------|
| 学期 / Semester | 2015年度 / Academic Year 後期 / Second Semester | 曜日・校時 / Day・Period | 木/Thu 2 |
| 開講期間 / Class period | 2015/09/28 ~ 2016/03/31 | | |
| 必修選択 / Required/Elective class | 選択 | 単位数(一般/編入/留学) / Credits (general/admission/overseas) | 2.0/2.0/2.0 |
| 時間割コード / Time schedule code | 20150586010501 | 科目番号 / Subject code | 05860105 |
| 科目ナンバリングコード / Numbering Code | | | |
| 授業科目名 / Subject | 海洋の生物多様性と生態系サービス（海洋生物資源の生化学） | | |
| 編集担当教員 / Professor in charge of putting together the course syllabus | 長富 潔 | | |
| 授業担当教員名（科目責任者） / Professor in charge of the subject | 長富 潔 | | |
| 授業担当教員名（オムニバス科目等） / Professor(s) | 長富 潔, 平坂 勝也, 吉田 朝美 | | |
| 科目分類 / Class type | 全学モジュール 科目 | | |
| 対象年次 / Year | 1年, 2年, 3年, 4年 | 講義形態 / Class form | 講義 |
| 教室 / Class room | 教養教育A棟13 | | |
| 対象学生（クラス等） / Object Student | 医学部, 歯学部, 工学部, 環境科学部 | | |
| 担当教員Eメールアドレス / E-mail address | osatomii@nagasaki-u.ac.jp | | |
| 担当教員研究室 / Laboratory | 水産学部 実習棟(B棟) 3階・海洋生物化学研究室 | | |
| 担当教員TEL/Tel | 095-819-2835 | | |
| 担当教員オフィスアワー / Office hours | 木曜午後3時以降 | | |
| 授業の概要及び位置づけ / Course Outline and Objectives | 海洋は生物、鉱物、エネルギーなどの様々な資源の宝庫ですが、環境共生型の社会を実現するためには、これらの貴重な資源を有効に利用し、持続的に維持していく必要があります。本授業科目では、生命現象の生化学を学び、モジュール 科目を理解するために必要な基礎知識を習得します。 | | |
| 授業到達目標 / Goal | 生体分子の構造・機能を系統的に説明できる。 | | |
| 授業方法（学習指導法） / Method | 主として講義形式 | | |
| 授業内容 / Class outline / Con | | | |
| キーワード / Key word | 細胞、生体分子、生体高分子、遺伝情報、細胞機能 | | |
| 教科書・教材・参考書 / Textbook, Teaching material, and Reference book | 教科書：はじめて学ぶ生命科学の基礎 畠山智充・小田達也 編著（化学同人）本体2,300円 参考書：レーニンジャーの新生化学 [上・下] 第4版（廣川書店） レーニンジャーの新生化学は図書館で利用可能です。その他、生物化学の参考書は多くの出版社から発行されています。何か一冊は購入して講義内容のさらなる理解と今後の関連分野の勉学に役立てることを勧めます。 | | |
| 成績評価の方法・基準等 / Evaluation | 参加状況と期末試験で評価する。2/3以上出席し、細胞の構成、生体高分子の構造と機能の概要を生化学的に説明出来れば合格（60点）とする。 | | |
| 学生へのメッセージ / Message for students | 前回の授業の復習を行うとともに、配布したプリントは予め目を通しておくこと。 | | |
| 授業計画詳細 | | | |
| 回(日時) / Time(date and time) | 授業内容 / Contents | | |
| 第1回 | 概要紹介・生命のはじまり | | |
| 第2回 | 生体高分子 : アミノ酸とタンパク質 | | |
| 第3回 | 生体高分子 : 核酸 | | |
| 第4回 | 生体高分子 : 糖質 | | |
| 第5回 | 生体高分子 : 脂質 | | |
| 第6回 | タンパク質の構造と機能 : 酸素運搬タンパク質と酵素 | | |
| 第7回 | タンパク質の構造と機能 : 力を生みだすタンパク質 | | |
| 第8回 | 細胞のエネルギー代謝 | | |
| 第9回 | 細胞のエネルギー代謝 | | |
| 第10回 | 細胞のさまざまな機能 : 情報伝達 | | |
| 第11回 | 細胞のさまざまな機能 : 免疫 | | |
| 第12回 | 細胞のさまざまな機能 : 免疫 | | |
| 第13回 | 生物の遺伝情報 : 複製 | | |
| 第14回 | 生物の遺伝情報 : 転写 | | |
| 第15回 | 生物の遺伝情報 : 翻訳 | | |
| 第16回 | 総括および期末試験 | | |

| | | | |
|--|--|---|-------------|
| 学期 / Semester | 2015年度 / Academic Year 後期 / Second Semester | 曜日・校時 / Day・Period | 木/Thu 1 |
| 開講期間 / Class period | 2015/09/28 ~ 2016/03/31 | | |
| 必修選択 / Required/Elective class | 選択 | 単位数(一般/編入/留学) / Credits (general/admission/overseas) | 2.0/2.0/2.0 |
| 時間割コード / Time schedule code | 20150586010901 | 科目番号 / Subject code | 05860109 |
| 科目ナンバリングコード / Numbering Code | | | |
| 授業科目名 / Subject | 海洋の生物多様性と生態系サービス（海とは何か？～海洋生態系の現状と課題～） | | |
| 編集担当教員 / Professor in charge of putting together the course syllabus | 万田 敦昌 | | |
| 授業担当教員名 (科目責任者) / Professor in charge of the subject | 万田 敦昌 | | |
| 授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Professor(s) | 万田 敦昌, 武田 重信, 和田 実 | | |
| 科目分類 / Class type | 全学モジュール 科目 | | |
| 対象年次 / Year | 1年, 2年, 3年, 4年 | 講義形態 / Class form | 講義 |
| 教室 / Class room | 教養教育A棟13 | | |
| 対象学生 (クラス等) / Object Student | 全学生 | | |
| 担当教員Eメールアドレス / E-mail address | mand@nagasaki-u.ac.jp | | |
| 担当教員研究室 / Laboratory | 水産学部本館A106 | | |
| 担当教員TEL/Tel | 095-819-2810 | | |
| 担当教員オフィスアワー / Office hours | 月曜日1校時 | | |
| 授業の概要及び位置づけ / Course Outline and Objectives | 本科目は、前期に行われるモジュールII「海洋環境と保全」と連携しています。 下記の項目など、少しでも海のことを知って、理解し、他の人に伝えらえるような、知識豊かな人材になってもらうことを目標としています。 地球システムの中で、海の存在が、我々生命や地球環境の維持のために、どのように役に立っているのか、説明することができる。 海洋環境や生物の分布を決める様々な物理・化学的要因について、説明することができる。 海洋の環境・生態系と人間活動の基本的な相互作用について理解し、説明することができる。 海洋で起きている諸問題を理解し、今後の学習や社会貢献について積極的に考えることができる。 海洋研究の歴史と発展について学び、学際的アプローチの重要性を理解することができる。 | | |
| 授業到達目標 / Goal | | | |
| 授業方法 (学習指導法) / Method | 海洋の研究・教育を行っている水産学部所属の3名の教官が、パワーポイントのスライドを用いた授業をオムニバス形式で行っています。 海洋について理解してもらうために必要な基礎的な項目についてのレクチャーを基本としていますが、教員が与えた質問や課題について、グループを作つての議論や、自宅学習でのレポートを課すこともあります。 | | |

| | |
|----------------|--|
| | <p>1："海の生き物の進化と多様性（1）（和田） 海に住む生物の進化と多様性を理解する上で必要となる概念や、方法論について学びます。"</p> <p>2："海の生き物の進化と多様性（2）（和田） 海に住む微生物と大型生物の進化と多様性について、学びます。"</p> <p>3："海の生態系の構造と機能（1）（和田） 海の生態系の構造と機能について、基本概念や研究手法を学びます。"</p> <p>4："海の生態系の構造と機能（2）（和田） 外洋、沿岸、深海など、多様な海の生態系の特徴について学びます。"</p> <p>5："グループ討論と小テスト（和田） それまでの講義内容を踏まえたグループ討論を通して、海洋生態系の成り立ちに関する小テストの問題と解答をグループ毎に作成し、全員でクリッカーテストを行いながら、海の生き物を保全する意義や、持続的に利用するための方策について考えます。"</p> <p>6."海洋学の歴史と未来（武田） 海洋探検に始まる海洋学の歴史と発展について学び、海洋研究の未来を考えていきます。"</p> <p>7."海の資源と利用（武田） 海洋と海底に存在する様々な鉱物資源と生物資源の概要と管理制度について学んでいきます。"</p> <p>8."海洋における人間の存在（武田） 海洋汚染、乱獲、気候変動などの問題を通して、海洋生態系に人間が及ぼす影響を理解する。"</p> <p>9."海洋のCO₂吸収機構とジオエンジニアリング（武田） 微量金属元素が海洋の一次生産に大きく関わっているしくみを学びながら、地球温暖化の現状と方策について考えていきます。"</p> <p>10."グループ討論と小テスト（武田） これまでの講義内容を踏まえたグループ討論を通して、海洋生態系に関する小テストの問題と解答をグループ毎に作成し、全員でクリッカーテストを行いながら、海洋と人間の関わりについて理解を深めています。"</p> <p>11."水の惑星「地球」（万田） 海の誕生やそれが地球環境形成に果たした役割、 海が地球に存在することの意味について学んでいきます。"</p> <p>12."風によって生じる海の流れ（万田） 海洋の風成循環について学んでいきます。 波や流れを起こすしくみ、波や流れの働きについて学んでいきます。"</p> <p>13."水の運動：波と流れ（万田） 波や流れを起こすしくみ、波や流れの働きについて学んでいきます。"</p> <p>14."熱帯域の大気・海洋相互作用（万田） 15.海洋が大気に及ぼす影響について学んでいきます。" "中緯度の大気・海洋相互作用（万田） 海洋が大気に及ぼす影響について学んでいきます。特に私たちの生活に密着した中緯度の海洋が大気に及ぼす影響について学んでいきます。" やむを得ず休講になる場合は、事前に、掲示板やメール等を利用した告知を行いますが、授業内容及び担当教員は、教員の研究・会議出張などの予定によって、事前の予告なく変更されることもあります。</p> |
| キーワード/Key word | 海洋環境、海洋資源、海洋生態系、海洋リテラシー |

| | |
|--|---|
| 教科書・教材・参考書/Textbook, Teaching material, and Reference book | <p>資料は適宜配布しますが、下記の本も参考にして自己学習をしてください。</p> <p>『海洋学』（ポール・R・ピネ著：東海大学出版）5,880円</p> <p>『気象学入門』（松田佳久著：東京大学出版会）3000円</p> <p>『雲の中では何が起こっているのか』（荒木 健太郎著：バレ出版）1,836円</p> <p>『Physics of Climate』（Jose P. Peixoto Abraham H. Oort著：Springer）</p> |
| 成績評価の方法・基準等/Evaluation | 授業中の姿勢（小テスト等への回答）40%、授業で課されるレポート（アンケート等を含む）60%で点数をつけて、上位から、適宜、割り振っていきます。60%以上で合格とし、期末試験はありません。 |
| 受講要件（履修条件）/Requirements | 全回出席が原則ですが、やむを得ず欠席する場合は、理由と共に教員に事前連絡をするようにしてください。 |
| 備考（URL）/Remarks(URL) | https://sites.google.com/site/infoaofd/ |