

学期 / Semester	2018年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	火 / Tue 5
開講期間 / Class period	2018/04/05 ~ 2018/07/24		
必修選択 / Required/Elective class	必修, 選択, 自由 / required, elective, optional	単位数(一般/編入/留学) / Credits (general/admission/overseas)	1.0, 2.0/1.0/1.0, 2.0
時間割コード / Time schedule code	20180581003058	科目番号 / Subject code	05810030
科目ナンバリングコード / Numbering Code	GEFY 15021_001		
授業科目名 / Subject	初年次セミナー(医歯薬) / First-Year Seminar		
編集担当教員 / Professor in charge of putting together the course syllabus	高橋 正克 / Takahashi Masakatsu		
授業担当教員名(科目責任者) / Professor in charge of the subject	高橋 正克 / Takahashi Masakatsu		
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Professor(s)	高橋 正克 / Takahashi Masakatsu, 高橋 正克 / Takahashi Masakatsu		
科目分類 / Class type	教養ゼミナール科目, 大学院科目[機械], 大学院科目[構造], 自由選択科目 / Elective Courses		
対象年次 / Year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Class Form	演習 / Seminar
教室 / Class room	〔薬学〕本館5階リフレッシュルーム / Pharmaceutical School 5th floor refresh room		
対象学生(クラス等) / Target students			
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	takahasi@nagasaki-u.ac.jp または shabshab@q.vodafone.ne.jp		
担当教員研究室/Instructor office	非常勤講師控室		
担当教員TEL/Tel	090-1343-1361		
担当教員オフィスアワー/Office hours	事前にメール, 電話等でアポイントをとってください。		
授業の概要及び位置づけ/Course overview and relationship to other subjects	医学科・保健学科・歯学科・薬学科・薬科学科混成グループによる多職種連携学習を行う。あるテーマについて共同で学習する。同じ場で互いに学び、互いを学び、互いから学ぶとともに相互理解を深める。		
授業到達目標/Course goals	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) 大学生として自主的な学習能力を習得し、知的活動への動機づけを高める。</li> <li>2) 科学的な思考能力や立案能力を涵養する。</li> <li>3) 学習テーマの課題遂行を通して、問題抽出・解決能力や情報収集、ディスカッション、プレゼンテーション、レポートなどの基本的学習技能を習得する。</li> <li>4) 医療に携わる者として必要なコミュニケーション能力とともに良好な人間関係を築くために必要なマナーを習得する。</li> <li>5) ものの見方や考え方の多様性を理解し、リーダーシップ、フォロワーシップを発揮できる。</li> <li>6) 医療関係諸職種役割、機能について理解する。</li> </ol>		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Ability other than knowledge and skills acquired mainly through lessons (1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Lesson method to stimulate students' thinking	<ol style="list-style-type: none"> <li>A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 &lt;br&gt; / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over</li> <li>B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 &lt;br&gt; / Activities involving others to think from various perspectives</li> <li>C. 技能修得のために実践する活動 &lt;br&gt; / Activities to practice for acquiring skills</li> <li>D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 &lt;br&gt; / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems</li> <li>E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 &lt;br&gt; / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above</li> <li>F. 教員からの講義のみで構成される &lt;br&gt; / It consists only of lectures from teachers</li> </ol>		
成績評価の方法・基準等 / Grading	初年次セミナーへの取り組み方、授業への参加度、発表、提出された学習資料により総合的に評価する。		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Class content and format	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review			
キーワード / Key word	多職種連携、生命、健康、医療、福祉、介護、地域包括ケア		
教科書・教材・参考書 / Textbook, Teaching material, and Reference book	各クラス担当教員の指示による。		
受講要件(履修条件) / Prerequisites, etc.			
アクセシビリティ / Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-3004 (E-MAIL) support_ml.nagasaki-u.ac.jp		
備考 (URL) / Remarks(URL)			
学生へのメッセージ / Message for students	多職種連携学習により相互理解を深めながら、科学的思考・学習能力を高めましょう!		

授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	他己紹介，初年次セミナーの趣旨説明，初年次セミナーの具体的進め方・計画の説明 セルフディベートのテーマ設定と進め方の説明
第2回	各受講生によるテーマの提示と説明（セルフディベート形式）（1）
第3回	資料収集ガイダンス
第4回	各受講生によるテーマの提示と説明（セルフディベート形式）（2）
第5回	レポートならびにプレゼンテーションのためのテーマの選択，グループ分け
第6回	テーマ研究の開始・グループディスカッション・進捗状況・経過報告，計画案の報告（1）
第7回	テーマ研究の開始・グループディスカッション・進捗状況・経過報告，計画案の報告（2）
第8回	テーマ研究の開始・グループディスカッション・進捗状況・経過報告，計画案の報告（3）
第9回	パワーポイントを用いての中間発表・質疑応答（1）
第10回	パワーポイントを用いての中間発表・質疑応答（2）
第11回	テーマ研究の継続・グループディスカッション・問題点の洗い出し・経過報告(1) レポート報告の作成開始(1)
第12回	テーマ研究の継続・グループディスカッション・問題点の洗い出し・経過報告(2) レポート報告の作成開始(2)
第13回	パワポによる最終プレゼンテーション，質疑応答
第14回	最終レポート作成，
第15回	最終レポートの作成および提出，個人レポート（初年次セミナーでの目標達成度自己評価）提出

学期 / Semester	2018年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	火 / Tue 5
開講期間 / Class period	2018/04/05 ~ 2018/07/24		
必修選択 / Required/Elective class	必修, 選択, 自由 / required, elective, optional	単位数(一般/編入/留学) / Credits (general/admission/overseas)	1.0, 2.0/1.0/1.0, 2.0
時間割コード / Time schedule code	20180581003059	科目番号 / Subject code	05810030
科目ナンバリングコード / Numbering Code	GEFY 15021_001		
授業科目名 / Subject	初年次セミナー(医歯薬) / First-Year Seminar		
編集担当教員 / Professor in charge of putting together the course syllabus	尾野村 治 / Osamu Onomura		
授業担当教員名(科目責任者) / Professor in charge of the subject	尾野村 治 / Osamu Onomura		
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Professor(s)	尾野村 治 / Osamu Onomura		
科目分類 / Class type	教養ゼミナール科目, 大学院科目[機械], 大学院科目[構造], 自由選択科目 / Elective Courses		
対象年次 / Year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Class Form	演習 / Seminar
教室 / Class room	〔薬学〕本館3階セミナー室 / Pharmaceutical School 3rd floor seminar room		
対象学生(クラス等) / Target students			
担当教員Eメールアドレス / E-mail address	onomura@nagasaki-u.ac.jp		
担当教員研究室 / Instructor office	薬学部3階東側: 医薬品合成化学研究室		
担当教員TEL / Tel	095-819-2429		
担当教員オフィスアワー / Office hours	月 金9:00-18:00(留守にしていることが多いので、予めTELまたはE-mailでお問い合わせ下さい)		
授業の概要及び位置づけ / Course overview and relationship to other subjects	医学科・保健学科・歯学科・薬学科・薬科学科混成グループによる多職種連携学習を行う。あるテーマについて共同で学習する。同じ場で互いに学び、互いを学び、互いから学ぶとともに相互理解を深める。		
授業到達目標 / Course goals	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) 大学生として自主的な学習能力を習得し、知的活動への動機づけを高める。</li> <li>2) 科学的な思考能力や立案能力を涵養する。</li> <li>3) 学習テーマの課題遂行を通して、問題抽出・解決能力や情報収集、ディスカッション、プレゼンテーション、レポートなどの基本的学習技能を習得する。</li> <li>4) 医療に携わる者として必要なコミュニケーション能力とともに良好な人間関係を築くために必要なマナーを習得する。</li> <li>5) ものの見方や考え方の多様性を理解し、リーダーシップ、フォロワーシップを発揮できる。</li> <li>6) 医療関係諸職種の役割、機能について理解する。</li> </ol>		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Ability other than knowledge and skills acquired mainly through lessons (1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Lesson method to stimulate students' thinking	<ol style="list-style-type: none"> <li>A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 &lt;br&gt; / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over</li> <li>B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 &lt;br&gt; / Activities involving others to think from various perspectives</li> <li>C. 技能修得のために実践する活動 &lt;br&gt; / Activities to practice for acquiring skills</li> <li>D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 &lt;br&gt; / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems</li> <li>E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 &lt;br&gt; / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above</li> <li>F. 教員からの講義のみで構成される &lt;br&gt; / It consists only of lectures from teachers</li> </ol>		
成績評価の方法・基準等 / Grading	初年次セミナーへの取り組み方、授業への参加度、発表、提出された学習資料により総合的に評価する。		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Class content and format	詳細は授業計画詳細を参照		
事前・事後学習の内容 / Preparation & Review			
キーワード / Key word	多職種連携、生命、健康、医療、福祉、介護、地域包括ケア		
教科書・教材・参考書 / Textbook, Teaching material, and Reference book	各クラス担当教員の指示による。		
受講要件(履修条件) / Prerequisites, etc.			
アクセシビリティ / Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-3005 (E-MAIL) support_ml.nagasaki-u.ac.jp		
備考 (URL) / Remarks (URL)			

学生へのメッセージ/Message for students	多職種連携学習により相互理解を深めながら、科学的思考・学習能力を高めましょう！
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	自己紹介、授業の進め方、グループ分け、テーマの提示と課題分担
第2回	資料収集ガイダンス(附属図書館)
第3回	グループ内で調査報告と意見交換, 調べ方の基礎
第4回	グループ内で調査報告と意見交換, プレゼンテーションの基礎
第5回	グループ内で調査報告と意見交換, プレゼンテーションの準備
第6回	グループ・プレゼンテーション, 全体討論, レポートライティングの基礎
第7回	テーマの提示、課題の明確化と分担, 検索ヒントと留意点
第8回	グループ内で調査報告と意見交換
第9回	グループ内で調査報告と意見交換
第10回	グループ内で調査報告と意見交換, プレゼンテーションの準備
第11回	グループ・プレゼンテーション, 全体討論
第12回	テーマの提示、課題の明確化と分担, 検索ヒントと留意点
第13回	グループ内で調査報告と意見交換
第14回	グループ内で調査報告と意見交換, プレゼンテーションの準備
第15回	グループ・プレゼンテーション, 全体討論

学期 / Semester	2018年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	火 / Tue 5
開講期間 / Class period	2018/04/05 ~ 2018/07/24		
必修選択 / Required/Elective class	必修, 選択, 自由 / required, elective, optional	単位数(一般/編入/留学) / Credits (general/admission/overseas)	1.0, 2.0/1.0/1.0, 2.0
時間割コード / Time schedule code	20180581003060	科目番号 / Subject code	05810030
科目ナンバリングコード / Numbering Code	GEFY 15021_001		
授業科目名 / Subject	初年次セミナー(医歯薬) / First-Year Seminar		
編集担当教員 / Professor in charge of putting together the course syllabus	黒田 直敬 / Naotaka Kuroda		
授業担当教員名(科目責任者) / Professor in charge of the subject	黒田 直敬 / Naotaka Kuroda		
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Professor(s)	黒田 直敬 / Naotaka Kuroda		
科目分類 / Class type	教養ゼミナール科目, 大学院科目[機械], 大学院科目[構造], 自由選択科目 / Elective Courses		
対象年次 / Year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Class Form	演習 / Seminar
教室 / Class room	〔薬学〕本館5階研修室 / Pharmaceutical School 5th floor seminar room		
対象学生(クラス等) / Target students			
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	n-kuro@nagasaki-u.ac.jp		
担当教員研究室/Instructor office	薬品分析化学研究室(薬学部5F 東側)		
担当教員TEL/Tel	095-819-2894		
担当教員オフィスアワー/Office hours	月 金 10:30 17:30		
授業の概要及び位置づけ/Course overview and relationship to other subjects	医学科・保健学科・歯学科・薬学科・薬科学科混成グループによる多職種連携学習を行う。あるテーマについて共同で学習する。同じ場で互いに学び、互いを学び、互いから学ぶとともに相互理解を深める。		
授業到達目標/Course goals	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) 大学生として自主的な学習能力を習得し、知的活動への動機づけを高める。</li> <li>2) 科学的な思考能力や立案能力を涵養する。</li> <li>3) 学習テーマの課題遂行を通して、問題抽出・解決能力や情報収集、ディスカッション、プレゼンテーション、レポートなどの基本的学習技能を習得する。</li> <li>4) 医療に携わる者として必要なコミュニケーション能力とともに良好な人間関係を築くために必要なマナーを習得する。</li> <li>5) ものの見方や考え方の多様性を理解し、リーダーシップ、フォロワーシップを発揮できる。</li> <li>6) 医療関係諸職種役割、機能について理解する。</li> </ol>		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Ability other than knowledge and skills acquired mainly through lessons (1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Lesson method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動   Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動   Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動   Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動   Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法   Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される   It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Grading	初年次セミナーへの取り組み方、授業への参加度、発表、提出された学習資料により総合的に評価する。		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Class content and format	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review			
キーワード / Key word	多職種連携、生命、健康、医療、福祉、介護、地域包括ケア		
教科書・教材・参考書 / Textbook, Teaching material, and Reference book	各クラス担当教員の指示による。		
受講要件(履修条件) / Prerequisites, etc.			
アクセシビリティ / Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-3006 (E-MAIL) support_ml.nagasaki-u.ac.jp		
備考 (URL) / Remarks(URL)			
学生へのメッセージ / Message for students	多職種連携学習により相互理解を深めながら、科学的思考・学習能力を高めましょう!		

授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	自己紹介、授業の進め方、グループ分け、テーマの提示と課題分担
第2回	資料収集ガイダンス(附属図書館 地下1F 多目的ホール)
第3回	テーマの提示、課題の明確化と分担、検索ヒントと留意点、調べ方の基礎
第4回	グループ内で調査報告と意見交換、プレゼンテーションの基礎
第5回	グループ内で調査報告と意見交換、プレゼンテーションの準備
第6回	グループ・プレゼンテーション、全体討論、レポートライティングの基礎
第7回	テーマの提示、課題の明確化と分担、検索ヒントと留意点
第8回	グループ内で調査報告と意見交換
第9回	グループ内で調査報告と意見交換
第10回	グループ内で調査報告と意見交換、プレゼンテーションの準備
第11回	グループ・プレゼンテーション、全体討論
第12回	テーマの提示、課題の明確化と分担、検索ヒントと留意点
第13回	グループ内で調査報告と意見交換
第14回	グループ内で調査報告と意見交換、プレゼンテーションの準備
第15回	グループ・プレゼンテーション、全体討論

学期 / Semester	2018年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	月 / Mon 5
開講期間 / Class period	2018/04/05 ~ 2018/07/24		
必修選択 / Required/Elective class	必修, 選択, 自由 / required, elective, optional	単位数(一般/編入/留学) / Credits (general/admission/overseas)	1.0, 2.0/1.0/1.0, 2.0
時間割コード / Time schedule code	20180581003061	科目番号 / Subject code	05810030
科目ナンバリングコード / Numbering Code	GEFY 15021_001		
授業科目名 / Subject	初年次セミナー(医歯薬) / First-Year Seminar		
編集担当教員 / Professor in charge of putting together the course syllabus	川上 茂 / Kawakami Shigeru		
授業担当教員名(科目責任者) / Professor in charge of the subject	川上 茂 / Kawakami Shigeru		
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Professor(s)	川上 茂 / Kawakami Shigeru		
科目分類 / Class type	教養ゼミナール科目, 大学院科目[機械], 大学院科目[構造], 自由選択科目 / Elective Courses		
対象年次 / Year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Class Form	演習 / Seminar
教室 / Class room	学部問い合わせのこと		
対象学生(クラス等) / Target students			
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	skawakam@nagasaki-u.ac.jp		
担当教員研究室/Instructor office	医薬品情報学分野		
担当教員TEL/Tel			
担当教員オフィスアワー/Office hours	月~金 8:30-17:30		
授業の概要及び位置づけ/Course overview and relationship to other subjects	医学科・保健学科・歯学科・薬学科・薬科学科混成グループによる多職種連携学習を行う。あるテーマについて共同で学習する。同じ場で互いに学び、互いを学び、互いから学ぶとともに相互理解を深める。		
授業到達目標/Course goals	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) 大学生として自主的な学習能力を習得し、知的活動への動機づけを高める。</li> <li>2) 科学的な思考能力や立案能力を涵養する。</li> <li>3) 学習テーマの課題遂行を通して、問題抽出・解決能力や情報収集、ディスカッション、プレゼンテーション、レポートなどの基本的学習技能を習得する。</li> <li>4) 医療に携わる者として必要なコミュニケーション能力とともに良好な人間関係を築くために必要なマナーを習得する。</li> <li>5) ものの見方や考え方の多様性を理解し、リーダーシップ、フォロワーシップを発揮できる。</li> <li>6) 医療関係諸職種の役割、機能について理解する。</li> </ol>		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Ability other than knowledge and skills acquired mainly through lessons (1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Lesson method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動   Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動   Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動   Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動   Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法   Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される   It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Grading	初年次セミナーへの取り組み方、授業への参加度、発表、提出された学習資料により総合的に評価する。		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Class content and format	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review			
キーワード / Key word	多職種連携、生命、健康、医療、福祉、介護、地域包括ケア		
教科書・教材・参考書 / Textbook, Teaching material, and Reference book	各クラス担当教員の指示による。		
受講要件(履修条件) / Prerequisites, etc.			
アクセシビリティ / Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-3007 (E-MAIL) support_ml.nagasaki-u.ac.jp		
備考 (URL) / Remarks(URL)			
学生へのメッセージ / Message for students	多職種連携学習により相互理解を深めながら、科学的思考・学習能力を高めましょう!		

授業計画詳細 / Course Schedule		
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents	授業手法 / Lesson method
第1回	自己紹介、班分け、「文献の読み方、レポートの書き方、ディスカッションの仕方、プレゼンテーションの仕方」の説明	A B C
第2回	資料収集ガイダンス	B C
第3回	課題1「長崎出島と近代科学・医療の発展の関わり」、調査/議論	A B C
第4回	調査/議論	A B C
第5回	調査/議論	A B C
第6回	発表会 1	A B C
第7回	課題2「人工知能やロボット技術の発展と今後の医療・科学の変化」、調査/議論	A B C
第8回	調査/議論	A B C
第9回	調査/議論	A B C
第10回	発表会 2	A B C
第11回	課題3「人工知能、ロボットの発展社会における医療人・科学者の役割」、調査/議論	A B C
第12回	調査/議論	A B C
第13回	調査/議論	A B C
第14回	発表会 3	A B
第15回	レポート 1～3作成	A



学期 / Semester	2018年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	火 / Tue 5
開講期間 / Class period	2018/04/05 ~ 2018/07/24		
必修選択 / Required/Elective class	必修, 選択, 自由 / required, elective, optional	単位数(一般/編入/留学) / Credits (general/admission/overseas)	1.0, 2.0/1.0/1.0, 2.0
時間割コード / Time schedule code	20180581003062	科目番号 / Subject code	05810030
科目ナンバリングコード / Numbering Code	GEFY 15021_001		
授業科目名 / Subject	初年次セミナー(医歯薬) / First-Year Seminar		
編集担当教員 / Professor in charge of putting together the course syllabus	山吉 麻子 / Yamayoshi Asako, ミテイ		
授業担当教員名(科目責任者) / Professor in charge of the subject	山吉 麻子 / Yamayoshi Asako		
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Professor(s)	山吉 麻子 / Yamayoshi Asako		
科目分類 / Class type	教養ゼミナール科目, 大学院科目[機械], 大学院科目[構造], 自由選択科目 / Elective Courses		
対象年次 / Year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Class Form	演習 / Seminar
教室 / Class room	[薬学] 本館 1F第1 講義室 / The 1st Lecture Room		
対象学生(クラス等) / Target students	1,2,3,4		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	山吉 麻子 / asakoy@nagasaki-u.ac.jp		
担当教員研究室/Instructor office	医歯薬学総合研究科(薬学系) 機能性分子化学		
担当教員TEL/Tel	095-819-2438		
担当教員オフィスアワー/Office hours	12:00 ~ 16:00		
授業の概要及び位置づけ/Course overview and relationship to other subjects	医学科・保健学科・歯学科・薬学科・薬科学科混成グループによる多職種連携学習を行う。あるテーマについて共同で学習する。同じ場で互いに学び、互いを学び、互いから学ぶとともに相互理解を深める。		
授業到達目標/Course goals	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) 大学生として自主的な学習能力を習得し、知的活動への動機づけを高める。</li> <li>2) 科学的な思考能力や立案能力を涵養する。</li> <li>3) 学習テーマの課題遂行を通して、問題抽出・解決能力や情報収集、ディスカッション、プレゼンテーション、レポートなどの基本的学習技能を習得する。</li> <li>4) 医療に携わる者として必要なコミュニケーション能力とともに良好な人間関係を築くために必要なマナーを習得する。</li> <li>5) ものの見方や考え方の多様性を理解し、リーダーシップ、フォロワーシップを発揮できる。</li> <li>6) 医療関係諸職種役割、機能について理解する。</li> </ol>		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Ability other than knowledge and skills acquired mainly through lessons (1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Lesson method to stimulate students' thinking	<ol style="list-style-type: none"> <li>A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 &lt;br/&gt; Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over</li> <li>B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 &lt;br/&gt; Activities involving others to think from various perspectives</li> <li>C. 技能修得のために実践する活動 &lt;br/&gt; Activities to practice for acquiring skills</li> <li>D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 &lt;br/&gt; Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems</li> <li>E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 &lt;br/&gt; Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above</li> <li>F. 教員からの講義のみで構成される &lt;br/&gt; It consists only of lectures from teachers</li> </ol>		
成績評価の方法・基準等 / Grading	初年次セミナーへの取り組み方、授業への参加度、発表、提出された学習資料により総合的に評価する。		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Class content and format	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review			
キーワード / Key word	多職種連携、生命、健康、医療、福祉、介護、地域包括ケア		
教科書・教材・参考書 / Textbook, Teaching material, and Reference book	各クラス担当教員の指示による。		
受講要件(履修条件) / Prerequisites, etc.			
アクセシビリティ / Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-3008 (E-MAIL) support_ml.nagasaki-u.ac.jp		
備考 (URL) / Remarks(URL)			
学生へのメッセージ / Message for students	多職種連携学習により相互理解を深めながら、科学的思考・学習能力を高めましょう!		

授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	自己紹介、グループ分け、グループ毎にテーマ設定に関する議論を行う。
第2回	テーマ発表、質疑応答によるブラッシュアップ、情報収集
第3回	情報収集ガイダンス(中央図書館)
第4回	グループ毎に議論、個別指導
第5回	各テーマ毎に経過報告、質疑応答によるブラッシュアップ
第6回	グループ毎に議論、情報収集
第7回	グループ毎に議論、情報収集
第8回	各テーマ毎に経過報告、質疑応答によるブラッシュアップ
第9回	グループ毎に議論、情報収集
第10回	グループ毎に議論、情報収集
第11回	各テーマ毎に経過報告、質疑応答によるブラッシュアップ
第12回	プレゼンテーション準備
第13回	プレゼンテーション準備
第14回	プレゼンテーション(前半チーム)、質疑応答
第15回	プレゼンテーション(後半チーム)、質疑応答

学期 / Semester	2018年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	火 / Tue 5
開講期間 / Class period	2018/04/05 ~ 2018/07/24		
必修選択 / Required/Elective class	必修, 選択, 自由 / required, elective, optional	単位数(一般/編入/留学) / Credits (general/admission/overseas)	1.0, 2.0/1.0/1.0, 2.0
時間割コード / Time schedule code	20180581003063	科目番号 / Subject code	05810030
科目ナンバリングコード / Numbering Code	GEFY 15021_001		
授業科目名 / Subject	初年次セミナー(医歯薬) / First-Year Seminar		
編集担当教員 / Professor in charge of putting together the course syllabus	塚原 完 / Tsukahara Tamotsu		
授業担当教員名(科目責任者) / Professor in charge of the subject	塚原 完 / Tsukahara Tamotsu		
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Professor(s)	塚原 完 / Tsukahara Tamotsu		
科目分類 / Class type	教養ゼミナール科目, 大学院科目[機械], 大学院科目[構造], 自由選択科目 / Elective Courses		
対象年次 / Year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Class Form	演習 / Seminar
教室 / Class room	〔薬学〕本館4階セミナー室 / Pharmaceutical School 4th floor seminar room		
対象学生(クラス等) / Target students	1,2,3,4		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	ttamotsu@nagasaki-u.ac.jp		
担当教員研究室/Instructor office	創薬薬理学		
担当教員TEL/Tel	095-819-2473		
担当教員オフィスアワー/Office hours	常時メールにて質問受付		
授業の概要及び位置づけ/Course overview and relationship to other subjects	医学科・保健学科・歯学科・薬学科・薬科学科混成グループによる多職種連携学習を行う。あるテーマについて共同で学習する。同じ場で互いに学び、互いを学び、互いから学ぶとともに相互理解を深める。		
授業到達目標/Course goals	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) 大学生として自主的な学習能力を習得し、知的活動への動機づけを高める。</li> <li>2) 科学的な思考能力や立案能力を涵養する。</li> <li>3) 学習テーマの課題遂行を通して、問題抽出・解決能力や情報収集、ディスカッション、プレゼンテーション、レポートなどの基本的学習技能を習得する。</li> <li>4) 医療に携わる者として必要なコミュニケーション能力とともに良好な人間関係を築くために必要なマナーを習得する。</li> <li>5) ものの見方や考え方の多様性を理解し、リーダーシップ、フォロワーシップを発揮できる。</li> <li>6) 医療関係諸職種役割、機能について理解する。</li> </ol>		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Ability other than knowledge and skills acquired mainly through lessons (1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Lesson method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動   / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動   / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動   / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動   / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法   / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される   / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Grading	初年次セミナーへの取り組み方、授業への参加度、発表、提出された学習資料により総合的に評価する。		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Class content and format	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review			
キーワード / Key word	多職種連携、生命、健康、医療、福祉、介護、地域包括ケア		
教科書・教材・参考書 / Textbook, Teaching material, and Reference book	各クラス担当教員の指示による。		
受講要件(履修条件) / Prerequisites, etc.			
アクセシビリティ / Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-3009 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp		
備考 (URL) / Remarks (URL)			
学生へのメッセージ / Message for students	多職種連携学習により相互理解を深めながら、科学的思考・学習能力を高めましょう!		

授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	趣旨説明、日程説明、自己紹介、コンセンサスゲーム
第2回	資料収集ガイダンス、中央図書館地下1F 多目的ホール
第3回	学びのガイダンス視聴、班分け、役割分担、テーマの決定
第4回	進捗状況を発表・討議し、最終的にプレゼンテーションとレポート
第5回	進捗状況を発表・討議し、最終的にプレゼンテーションとレポート
第6回	進捗状況を発表・討議し、最終的にプレゼンテーションとレポート
第7回	進捗状況を発表・討議し、最終的にプレゼンテーションとレポート
第8回	進捗状況を発表・討議し、最終的にプレゼンテーションとレポート
第9回	進捗状況を発表・討議し、最終的にプレゼンテーションとレポート
第10回	進捗状況を発表・討議し、最終的にプレゼンテーションとレポート
第11回	進捗状況を発表・討議し、最終的にプレゼンテーションとレポート
第12回	進捗状況を発表・討議し、最終的にプレゼンテーションとレポート
第13回	進捗状況を発表・討議し、最終的にプレゼンテーションとレポート
第14回	進捗状況を発表・討議し、最終的にプレゼンテーションとレポート
第15回	進捗状況を発表・討議し、最終的にプレゼンテーションとレポート

学期 / Semester	2018年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	月 / Mon 5
開講期間 / Class period	2018/04/05 ~ 2018/07/24		
必修選択 / Required/Elective class	必修, 選択, 自由 / required, elective, optional	単位数(一般/編入/留学) / Credits (general/admission/overseas)	1.0, 2.0/1.0/1.0, 2.0
時間割コード / Time schedule code	20180581003064	科目番号 / Subject code	05810030
科目ナンバリングコード / Numbering Code	GEFY 15021_001		
授業科目名 / Subject	初年次セミナー(医歯薬) / First-Year Seminar		
編集担当教員 / Professor in charge of putting together the course syllabus	福田 隼 / Hayato Fukuda		
授業担当教員名(科目責任者) / Professor in charge of the subject	福田 隼 / Hayato Fukuda		
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Professor(s)	福田 隼 / Hayato Fukuda		
科目分類 / Class type	教養ゼミナール科目, 大学院科目[機械], 大学院科目[構造], 自由選択科目 / Elective Courses		
対象年次 / Year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Class Form	演習 / Seminar
教室 / Class room	〔薬学〕本館3階セミナー室 / Pharmaceutical School 3rd floor seminar room		
対象学生(クラス等) / Target students			
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	hfukuda@nagasaki-u.ac.jp		
担当教員研究室/Instructor office	薬学部薬品製造化学研究室		
担当教員TEL/Tel			
担当教員オフィスアワー/Office hours	平日9:00-19:00		
授業の概要及び位置づけ/Course overview and relationship to other subjects	医学科・保健学科・歯学科・薬学科・薬科学科混成グループによる多職種連携学習を行う。あるテーマについて共同で学習する。同じ場で互いに学び、互いを学び、互いから学ぶとともに相互理解を深める。		
授業到達目標/Course goals	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) 大学生として自主的な学習能力を習得し、知的活動への動機づけを高める。</li> <li>2) 科学的な思考能力や立案能力を涵養する。</li> <li>3) 学習テーマの課題遂行を通して、問題抽出・解決能力や情報収集、ディスカッション、プレゼンテーション、レポートなどの基本的学習技能を習得する。</li> <li>4) 医療に携わる者として必要なコミュニケーション能力とともに良好な人間関係を築くために必要なマナーを習得する。</li> <li>5) ものの見方や考え方の多様性を理解し、リーダーシップ、フォロワーシップを發揮できる。</li> <li>6) 医療関係諸職種役割、機能について理解する。</li> </ol>		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Ability other than knowledge and skills acquired mainly through lessons (1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Lesson method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動   Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動   Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動   Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動   Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法   Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される   It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Grading	初年次セミナーへの取り組み方、授業への参加度、発表、提出された学習資料により総合的に評価する。		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Class content and format	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review			
キーワード / Key word	多職種連携、生命、健康、医療、福祉、介護、地域包括ケア		
教科書・教材・参考書 / Textbook, Teaching material, and Reference book	各クラス担当教員の指示による。		
受講要件(履修条件) / Prerequisites, etc.			
アクセシビリティ / Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-3010 (E-MAIL) support_ml.nagasaki-u.ac.jp		
備考 (URL) / Remarks(URL)			
学生へのメッセージ / Message for students	多職種連携学習により相互理解を深めながら、科学的思考・学習能力を高めましょう!		

授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	自己紹介、授業の進め方、グループ分け、テーマの提示と課題分担
第2回	資料収集ガイダンス（附属図書館）
第3回	グループ内で調査報告と意見交換、調べ方の基礎
第4回	グループ内で調査報告と意見交換、プレゼンテーションの基礎
第5回	グループプレゼンテーション、全体討論、レポート作成の基礎
第6回	テーマの提示、課題の明確化と分担、検索ヒントと留意点
第7回	グループ内で調査報告と意見交換
第8回	グループ内で調査報告と意見交換、プレゼンテーションの準備
第9回	グループプレゼンテーション、全体討論
第10回	テーマの提示、課題の明確化と分担、検索ヒントと留意点
第11回	グループ内で調査報告と意見交換
第12回	グループ内で調査報告と意見交換、プレゼンテーションの準備
第13回	グループプレゼンテーション、全体討論、総括
第14回	レポート作成
第15回	レポート作成

学期 / Semester	2018年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	月 / Mon 5
開講期間 / Class period	2018/04/05 ~ 2018/07/24		
必修選択 / Required/Elective class	必修, 選択, 自由 / required, elective, optional	単位数(一般/編入/留学) / Credits (general/admission/overseas)	1.0, 2.0/1.0/1.0, 2.0
時間割コード / Time schedule code	20180581003079	科目番号 / Subject code	05810030
科目ナンバリングコード / Numbering Code	GEFY 15021_001		
授業科目名 / Subject	初年次セミナー(医歯薬) / First-Year Seminar		
編集担当教員 / Professor in charge of putting together the course syllabus	原 哲也 / Tetsuya Hara, ミテイ		
授業担当教員名(科目責任者) / Professor in charge of the subject	原 哲也 / Tetsuya Hara		
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Professor(s)	原 哲也 / Tetsuya Hara		
科目分類 / Class type	教養ゼミナール科目, 大学院科目[機械], 大学院科目[構造], 自由選択科目 / Elective Courses		
対象年次 / Year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Class Form	演習 / Seminar
教室 / Class room	学部問い合わせのこと		
対象学生(クラス等) / Target students			
担当教員Eメールアドレス / E-mail address	tetsuya@nagasaki-u.ac.jp		
担当教員研究室 / Instructor office	長崎大学病院中央診療棟4階麻酔科教授室		
担当教員TEL / Tel	麻酔科医局受付095-819-7370		
担当教員オフィスアワー / Office hours	9:00 ~ 18:00		
授業の概要及び位置づけ / Course overview and relationship to other subjects	医学科・保健学科・歯学科・薬学科・薬科学科混成グループによる多職種連携学習を行う。あるテーマについて共同で学習する。同じ場で互いに学び、互いを学び、互いから学ぶとともに相互理解を深める。		
授業到達目標 / Course goals	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) 大学生として自主的な学習能力を習得し、知的活動への動機づけを高める。</li> <li>2) 科学的な思考能力や立案能力を涵養する。</li> <li>3) 学習テーマの課題遂行を通して、問題抽出・解決能力や情報収集、ディスカッション、プレゼンテーション、レポートなどの基本的学習技能を習得する。</li> <li>4) 医療に携わる者として必要なコミュニケーション能力とともに良好な人間関係を築くために必要なマナーを習得する。</li> <li>5) ものの見方や考え方の多様性を理解し、リーダーシップ、フォロワーシップを発揮できる。</li> <li>6) 医療関係諸職種役割、機能について理解する。</li> </ol>		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Ability other than knowledge and skills acquired mainly through lessons (1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Lesson method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動   / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動   / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動   / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動   / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法   / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される   / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Grading	初年次セミナーへの取り組み方、授業への参加度、発表、提出された学習資料により総合的に評価する。		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Class content and format	詳細は授業計画詳細を参照		
事前・事後学習の内容 / Preparation & Review	第1回の4月9日に情報収集ガイダンスの日程を決めますので、自分の都合を確認しておいてください。		
キーワード / Key word	多職種連携、生命、健康、医療、福祉、介護、地域包括ケア		
教科書・教材・参考書 / Textbook, Teaching material, and Reference book	各クラス担当教員の指示による。		
受講要件(履修条件) / Prerequisites, etc.			
アクセシビリティ / Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-3025 (E-MAIL) support_ml.nagasaki-u.ac.jp		
備考 (URL) / Remarks (URL)			
学生へのメッセージ / Message for students	多職種連携学習により相互理解を深めながら、科学的思考・学習能力を高めましょう!		

授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	他己紹介, 計画立案
第2回	テーマ設定, 役割設定
第3回	討論
第4回	情報収集
第5回	討論
第6回	討論
第7回	討論
第8回	討論
第9回	情報収集
第10回	討論
第11回	発表原稿作成
第12回	発表予行
第13回	全体発表
	該当なし
	該当なし



学期 / Semester	2018年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	火 / Tue 5
開講期間 / Class period	2018/04/05 ~ 2018/07/24		
必修選択 / Required/Elective class	必修, 選択, 自由 / required, elective, optional	単位数(一般/編入/留学) / Credits (general/admission/overseas)	1.0, 2.0/1.0/1.0, 2.0
時間割コード / Time schedule code	20180581003086	科目番号 / Subject code	05810030
科目ナンバリングコード / Numbering Code	GEFY 15021_001		
授業科目名 / Subject	初年次セミナー(医歯薬) / First-Year Seminar		
編集担当教員 / Professor in charge of putting together the course syllabus	三浦 清徳 / Miura Kiyonori, 長谷川 ゆり / Hasegawa Yuri		
授業担当教員名(科目責任者) / Professor in charge of the subject	三浦 清徳 / Miura Kiyonori		
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Professor(s)	三浦 清徳 / Miura Kiyonori		
科目分類 / Class type	教養ゼミナール科目, 大学院科目[機械], 大学院科目[構造], 自由選択科目 / Elective Courses		
対象年次 / Year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Class Form	演習 / Seminar
教室 / Class room	学部問い合わせのこと		
対象学生(クラス等) / Target students			
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	三浦清徳 kiyonori@nagasaki-u.ac.jp 長谷川ゆり y.hase0901@gmail.com		
担当教員研究室/Instructor office	三浦清徳 長谷川ゆり		
担当教員TEL/Tel	095-819-7363		
担当教員オフィスアワー/Office hours	17:00-18:00		
授業の概要及び位置づけ/Course overview and relationship to other subjects	医学科・保健学科・歯学科・薬学科・薬科学科混成グループによる多職種連携学習を行う。あるテーマについて共同で学習する。同じ場で互いに学び、互いを学び、互いから学ぶとともに相互理解を深める。		
授業到達目標/Course goals	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) 大学生として自主的な学習能力を習得し、知的活動への動機づけを高める。</li> <li>2) 科学的な思考能力や立案能力を涵養する。</li> <li>3) 学習テーマの課題遂行を通して、問題抽出・解決能力や情報収集、ディスカッション、プレゼンテーション、レポートなどの基本的学習技能を習得する。</li> <li>4) 医療に携わる者として必要なコミュニケーション能力とともに良好な人間関係を築くために必要なマナーを習得する。</li> <li>5) ものの見方や考え方の多様性を理解し、リーダーシップ、フォロワーシップを発揮できる。</li> <li>6) 医療関係諸職種の役割、機能について理解する。</li> </ol>		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで)/Ability other than knowledge and skills acquired mainly through lessons(1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Lesson method to stimulate students' thinking	<ol style="list-style-type: none"> <li>A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 &lt;br&gt; / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over</li> <li>B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 &lt;br&gt; / Activities involving others to think from various perspectives</li> <li>C. 技能修得のために実践する活動 &lt;br&gt; / Activities to practice for acquiring skills</li> <li>D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 &lt;br&gt; / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems</li> <li>E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 &lt;br&gt; / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above</li> <li>F. 教員からの講義のみで構成される &lt;br&gt; / It consists only of lectures from teachers</li> </ol>		
成績評価の方法・基準等 / Grading	初年次セミナーへの取り組み方、授業への参加度、発表、提出された学習資料により総合的に評価する。		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Class content and format	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review	レクチャーの後に内容について復習し、最後の発表会の準備を行うこと。		
キーワード / Key word	多職種連携、生命、健康、医療、福祉、介護、地域包括ケア		
教科書・教材・参考書 / Textbook, Teaching material, and Reference book	各クラス担当教員の指示による。		
受講要件(履修条件) / Prerequisites, etc.			
アクセシビリティ / Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-3032 (E-MAIL) support_ml.nagasaki-u.ac.jp		
備考 (URL) / Remarks (URL)			

学生へのメッセージ/Message for students	多職種連携学習により相互理解を深めながら、科学的思考・学習能力を高めましょう！
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回 4月10日	総論とテーマの決定
第2回 4月17日	不妊症とその原因 生殖補助医療
第3回 4月24日	不妊症に対する治療
第4回 5月1日	情報収集ガイダンス
第5回 5月8日	不妊症まとめ
第6回 5月15日	正常妊娠・分娩 高齢妊娠と出生前診断
第7回 5月22日	妊娠・分娩の異常 高齢妊娠・胎児異常に関わる問題
第8回 5月29日	妊娠・分娩まとめ 遺伝カウンセリング
第9回 6月5日	婦人科がんとその原因 HPVと若年者の癌検診
第10回 6月12日	婦人科がんの治療 HPVワクチン
第11回 6月19日	婦人科がんまとめ
第12回 6月26日	まとめ1
第13回 7月3日	まとめ2・発表会準備
第14回 7月10日	合同発表会
第15回	予備日

学期 / Semester	2018年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	月 / Mon 5
開講期間 / Class period	2018/04/05 ~ 2018/07/24		
必修選択 / Required/Elective class	必修, 選択, 自由 / required, elective, optional	単位数(一般/編入/留学) / Credits (general/admission/overseas)	1.0, 2.0/1.0/1.0, 2.0
時間割コード / Time schedule code	20180581003088	科目番号 / Subject code	05810030
科目ナンバリングコード / Numbering Code	GEFY 15021_001		
授業科目名 / Subject	初年次セミナー(医歯薬) / First-Year Seminar		
編集担当教員 / Professor in charge of putting together the course syllabus	石松 祐二 / Ishimatsu Yuji		
授業担当教員名(科目責任者) / Professor in charge of the subject	石松 祐二 / Ishimatsu Yuji		
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Professor(s)	石松 祐二 / Ishimatsu Yuji		
科目分類 / Class type	教養ゼミナール科目, 大学院科目[機械], 大学院科目[構造], 自由選択科目 / Elective Courses		
対象年次 / Year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Class Form	演習 / Seminar
教室 / Class room	[保]105チャトリル室		
対象学生(クラス等) / Target students	1年生		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	yuji-i@nagasaki-u.ac.jp		
担当教員研究室/Instructor office	保健学科4階		
担当教員TEL/Tel	TEL/FAX 095-819-7941		
担当教員オフィスアワー/Office hours	随時		
授業の概要及び位置づけ/Course overview and relationship to other subjects	医学科・保健学科・歯学科・薬学科・薬科学科混成グループによる多職種連携学習を行う。あるテーマについて共同で学習する。同じ場で互いに学び、互いを学び、互いから学ぶとともに相互理解を深める。		
授業到達目標/Course goals	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) 大学生として自主的な学習能力を習得し、知的活動への動機づけを高める。</li> <li>2) 科学的な思考能力や立案能力を涵養する。</li> <li>3) 学習テーマの課題遂行を通して、問題抽出・解決能力や情報収集、ディスカッション、プレゼンテーション、レポートなどの基本的学習技能を習得する。</li> <li>4) 医療に携わる者として必要なコミュニケーション能力とともに良好な人間関係を築くために必要なマナーを習得する。</li> <li>5) ものの見方や考え方の多様性を理解し、リーダーシップ、フォロワーシップを発揮できる。</li> <li>6) 医療関係諸職種役割、機能について理解する。</li> </ol>		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Ability other than knowledge and skills acquired mainly through lessons (1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Lesson method to stimulate students' thinking	<ol style="list-style-type: none"> <li>A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 &lt;br/&gt; Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over</li> <li>B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 &lt;br/&gt; Activities involving others to think from various perspectives</li> <li>C. 技能修得のために実践する活動 &lt;br/&gt; Activities to practice for acquiring skills</li> <li>D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 &lt;br/&gt; Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems</li> <li>E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 &lt;br/&gt; Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above</li> <li>F. 教員からの講義のみで構成される &lt;br/&gt; It consists only of lectures from teachers</li> </ol>		
成績評価の方法・基準等 / Grading	初年次セミナーへの取り組み方、授業への参加度、発表、個人レポートにより総合的に評価する。個人レポート：グループで学習したテーマについてA4レポート用紙1200字以上でまとめる。		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Class content and format	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review			
キーワード / Key word	健康、医療、福祉、介護、多職種連携		
教科書・教材・参考書 / Textbook, Teaching material, and Reference book	各クラス担当教員の指示による。		
受講要件(履修条件) / Prerequisites, etc.			
アクセシビリティ / Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-3038 (E-MAIL) support_ml.nagasaki-u.ac.jp		
備考 (URL) / Remarks (URL)			

学生へのメッセージ/Message for students	多職種連携学習により相互理解を深めながら、科学的思考・学習能力を高めましょう！
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	資料収集ガイダンス(講義) : 医学科第2講義室
第2回	情報リテラシー(講義) : 保健学科101講義室
第3回	授業ガイダンス, セミナー(1) : 保健学科101講義室
第4回	セミナー(2) : 保健学科 105 チュートリアル室
第5回	セミナー(3) : 保健学科 105 チュートリアル室
第6回	セミナー(4) : 保健学科 105 チュートリアル室
第7回	セミナー(5) : 保健学科 105 チュートリアル室
第8回	セミナー(6) : 保健学科 105 チュートリアル室
第9回	セミナー(7) : 保健学科 105 チュートリアル室
第10回	セミナー(8) : 保健学科 105 チュートリアル室
第11回	セミナー(9) : 保健学科 105 チュートリアル室
第12回	セミナー(10) : 保健学科 105 チュートリアル室
第13回	セミナー(11) 発表会1 : 101講義室
第14回	セミナー(12) 発表会2 : 101講義室
第15回	レポート作成

学期 / Semester	2018年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	火 / Tue 5
開講期間 / Class period	2018/04/05 ~ 2018/07/24		
必修選択 / Required/Elective class	必修, 選択, 自由 / required, elective, optional	単位数(一般/編入/留学) / Credits (general/admission/overseas)	1.0, 2.0/1.0/1.0, 2.0
時間割コード / Time schedule code	20180581003091	科目番号 / Subject code	05810030
科目ナンバリングコード / Numbering Code	GEFY 15021_001		
授業科目名 / Subject	初年次セミナー(医歯薬) / First-Year Seminar		
編集担当教員 / Professor in charge of putting together the course syllabus	上野 和美 / Ueno Kazumi		
授業担当教員名(科目責任者) / Professor in charge of the subject	上野 和美 / Ueno Kazumi		
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Professor(s)	上野 和美 / Ueno Kazumi		
科目分類 / Class type	教養ゼミナール科目, 大学院科目[機械], 大学院科目[構造], 自由選択科目 / Elective Courses		
対象年次 / Year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Class Form	演習 / Seminar
教室 / Class room	[保]106チャトリル室		
対象学生(クラス等) / Target students			
担当教員Eメールアドレス / E-mail address	kazueno@nagasaki-u.ac.jp		
担当教員研究室 / Instructor office	保健学科2階		
担当教員TEL / Tel			
担当教員オフィスアワー / Office hours	随時メールで受け付けます		
授業の概要及び位置づけ / Course overview and relationship to other subjects	医学科・保健学科・歯学科・薬学科・薬科学科混成グループによる多職種連携学習を行う。あるテーマについて共同で学習する。同じ場で互いに学び、互いを学び、互いから学ぶとともに相互理解を深める。		
授業到達目標 / Course goals	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) 大学生として自主的な学習能力を習得し、知的活動への動機づけを高める。</li> <li>2) 科学的な思考能力や立案能力を涵養する。</li> <li>3) 学習テーマの課題遂行を通して、問題抽出・解決能力や情報収集、ディスカッション、プレゼンテーション、レポートなどの基本的学習技能を習得する。</li> <li>4) 医療に携わる者として必要なコミュニケーション能力とともに良好な人間関係を築くために必要なマナーを習得する。</li> <li>5) ものの見方や考え方の多様性を理解し、リーダーシップ、フォロワーシップを発揮できる。</li> <li>6) 医療関係諸職種の役割、機能について理解する。</li> </ol>		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Ability other than knowledge and skills acquired mainly through lessons (1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Lesson method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動   / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動   / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動   / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動   / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法   / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される   / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Grading	初年次セミナーへの取り組み方、授業への参加度、発表、提出された学習資料により総合的に評価する。		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Class content and format	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review			
キーワード / Key word	多職種連携、生命、健康、医療、福祉、介護、地域包括ケア		
教科書・教材・参考書 / Textbook, Teaching material, and Reference book	各クラス担当教員の指示による。		
受講要件(履修条件) / Prerequisites, etc.			
アクセシビリティ / Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-3037 (E-MAIL) support_ml.nagasaki-u.ac.jp		
備考 (URL) / Remarks (URL)			
学生へのメッセージ / Message for students	多職種連携学習により相互理解を深めながら、科学的思考・学習能力を高めましょう!		

授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	資料収集ガイダンス
第2回	情報リテラシー
第3回	授業ガイダンス セミナー
第4回	セミナー
第5回	セミナー
第6回	セミナー
第7回	セミナー
第8回	セミナー
第9回	セミナー
第10回	セミナー
第11回	セミナー
第12回	セミナー
第13回	発表会
第14回	発表会
第15回	レポート作成

学期 / Semester	2018年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	月 / Mon 5
開講期間 / Class period	2018/04/05 ~ 2018/07/24		
必修選択 / Required/Elective class	必修, 選択, 自由 / required, elective, optional	単位数(一般/編入/留学) / Credits (general/admission/overseas)	1.0, 2.0/1.0/1.0, 2.0
時間割コード / Time schedule code	20180581003092	科目番号 / Subject code	05810030
科目ナンバリングコード / Numbering Code	GEFY 15021_001		
授業科目名 / Subject	初年次セミナー(医歯薬) / First-Year Seminar		
編集担当教員 / Professor in charge of putting together the course syllabus	佐々木 規子 / Sasaki Noriko		
授業担当教員名(科目責任者) / Professor in charge of the subject	佐々木 規子 / Sasaki Noriko		
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Professor(s)	佐々木 規子 / Sasaki Noriko		
科目分類 / Class type	教養ゼミナール科目, 大学院科目[機械], 大学院科目[構造], 自由選択科目 / Elective Courses		
対象年次 / Year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Class Form	演習 / Seminar
教室 / Class room	[保]106チャトリル室		
対象学生(クラス等) / Target students	1年生		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	noriko-s@nagasaki-u.ac.jp		
担当教員研究室/Instructor office	保健学科5階 看護助教室		
担当教員TEL/Tel	TEL/FAX 095-819-7952		
担当教員オフィスアワー/Office hours	随時		
授業の概要及び位置づけ/Course overview and relationship to other subjects	医学科・保健学科・歯学科・薬学科・薬科学科混成グループによる多職種連携学習を行う。あるテーマについて共同で学習する。同じ場で互いに学び、互いを学び、互いから学ぶとともに相互理解を深める。		
授業到達目標/Course goals	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) 大学生として自主的な学習能力を習得し、知的活動への動機づけを高める。</li> <li>2) 科学的な思考能力や立案能力を涵養する。</li> <li>3) 学習テーマの課題遂行を通して、問題抽出・解決能力や情報収集、ディスカッション、プレゼンテーション、レポートなどの基本的学習技能を習得する。</li> <li>4) 医療に携わる者として必要なコミュニケーション能力とともに良好な人間関係を築くために必要なマナーを習得する。</li> <li>5) ものの見方や考え方の多様性を理解し、リーダーシップ、フォロワーシップを発揮できる。</li> <li>6) 医療関係諸職種役割、機能について理解する。</li> </ol>		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Ability other than knowledge and skills acquired mainly through lessons (1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Lesson method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動   / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動   / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動   / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動   / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法   / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される   / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Grading	初年次セミナーへの取り組み方、授業への参加度、発表、提出された学習資料により総合的に評価する。		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Class content and format	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review			
キーワード / Key word	多職種連携、生命、健康、医療、福祉、介護、地域包括ケア		
教科書・教材・参考書 / Textbook, Teaching material, and Reference book	各クラス担当教員の指示による。		
受講要件(履修条件) / Prerequisites, etc.			
アクセシビリティ / Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-3038 (E-MAIL) support_ml.nagasaki-u.ac.jp		
備考 (URL) / Remarks(URL)			
学生へのメッセージ / Message for students	多職種連携学習により相互理解を深めながら、科学的思考・学習能力を高めましょう!		

授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	資料収集ガイダンス(講義) : 医学科第2講義室
第2回	情報リテラシー(講義) : 保健学科101講義室
第3回	授業ガイダンス, セミナー(1) : 保健学科101講義室
第4回	セミナー(2)
第5回	セミナー(3)
第6回	セミナー(4)
第7回	セミナー(5)
第8回	セミナー(6)
第9回	セミナー(7)
第10回	セミナー(8)
第11回	セミナー(9)
第12回	セミナー(10)
第13回	セミナー(11) 発表会1 : 101講義室
第14回	セミナー(12) 発表会2 : 101講義室
第15回	レポート作成



学期 / Semester	2018年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	火 / Tue 5
開講期間 / Class period	2018/04/05 ~ 2018/07/24		
必修選択 / Required/Elective class	必修, 選択, 自由 / required, elective, optional	単位数(一般/編入/留学) / Credits (general/admission/overseas)	1.0, 2.0/1.0/1.0, 2.0
時間割コード / Time schedule code	20180581003093	科目番号 / Subject code	05810030
科目ナンバリングコード / Numbering Code	GEFY 15021_001		
授業科目名 / Subject	初年次セミナー(医歯薬) / First-Year Seminar		
編集担当教員 / Professor in charge of putting together the course syllabus	加藤 千穂 / Kato Chiho		
授業担当教員名(科目責任者) / Professor in charge of the subject	加藤 千穂 / Kato Chiho		
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Professor(s)	加藤 千穂 / Kato Chiho		
科目分類 / Class type	教養ゼミナール科目, 大学院科目[機械], 大学院科目[構造], 自由選択科目 / Elective Courses		
対象年次 / Year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Class Form	演習 / Seminar
教室 / Class room	[保]203チャトリル室		
対象学生(クラス等) / Target students			
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	chiho-kato@nagasaki-u.ac.jp		
担当教員研究室/Instructor office	保健学科5階助教室		
担当教員TEL/Tel	095-819-7952		
担当教員オフィスアワー/Office hours			
授業の概要及び位置づけ/Course overview and relationship to other subjects	医学科・保健学科・歯学科・薬学科・薬科学科混成グループによる多職種連携学習を行う。あるテーマについて共同で学習する。同じ場で互いに学び、互いを学び、互いから学ぶとともに相互理解を深める。		
授業到達目標/Course goals	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) 大学生として自主的な学習能力を習得し、知的活動への動機づけを高める。</li> <li>2) 科学的な思考能力や立案能力を涵養する。</li> <li>3) 学習テーマの課題遂行を通して、問題抽出・解決能力や情報収集、ディスカッション、プレゼンテーション、レポートなどの基本的学習技能を習得する。</li> <li>4) 医療に携わる者として必要なコミュニケーション能力とともに良好な人間関係を築くために必要なマナーを習得する。</li> <li>5) ものの見方や考え方の多様性を理解し、リーダーシップ、フォロワーシップを発揮できる。</li> <li>6) 医療関係諸職種役割、機能について理解する。</li> </ol>		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Ability other than knowledge and skills acquired mainly through lessons (1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Lesson method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動   Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動   Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動   Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動   Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法   Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される   It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Grading	初年次セミナーへの取り組み方、授業への参加度、発表、提出された学習資料により総合的に評価する。		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Class content and format	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review			
キーワード / Key word	多職種連携、生命、健康、医療、福祉、介護、地域包括ケア		
教科書・教材・参考書 / Textbook, Teaching material, and Reference book	各クラス担当教員の指示による。		
受講要件(履修条件) / Prerequisites, etc.			
アクセシビリティ / Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-3039 (E-MAIL) support_ml.nagasaki-u.ac.jp		
備考 (URL) / Remarks (URL)			
学生へのメッセージ / Message for students	多職種連携学習により相互理解を深めながら、科学的思考・学習能力を高めましょう!		

授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	資料収集ガイダンス(講義)
第2回	情報リテラシー(講義)
第3回	授業ガイダンス、セミナー(1)
第4回	セミナー(2)
第5回	セミナー(3)
第6回	セミナー(4)
第7回	セミナー(5)
第8回	セミナー(6)
第9回	セミナー(7)
第10回	セミナー(8)
第11回	セミナー(9)
第12回	セミナー(10)
第13回	セミナー(11)発表会1
第14回	セミナー(12)発表会2
第15回	レポート作成

学期 / Semester	2018年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	月 / Mon 5
開講期間 / Class period	2018/04/05 ~ 2018/07/24		
必修選択 / Required/Elective class	必修, 選択, 自由 / required, elective, optional	単位数(一般/編入/留学) / Credits (general/admission/overseas)	1.0, 2.0/1.0/1.0, 2.0
時間割コード / Time schedule code	20180581003095	科目番号 / Subject code	05810030
科目ナンバリングコード / Numbering Code	GEFY 15021_001		
授業科目名 / Subject	初年次セミナー(医歯薬) / First-Year Seminar		
編集担当教員 / Professor in charge of putting together the course syllabus	鶴崎 俊哉 / Tsurusaki Toshiya		
授業担当教員名(科目責任者) / Professor in charge of the subject	鶴崎 俊哉 / Tsurusaki Toshiya		
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Professor(s)	鶴崎 俊哉 / Tsurusaki Toshiya		
科目分類 / Class type	教養ゼミナール科目, 大学院科目[機械], 大学院科目[構造], 自由選択科目 / Elective Courses		
対象年次 / Year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Class Form	演習 / Seminar
教室 / Class room	[保]202フトリル室		
対象学生(クラス等) / Target students			
担当教員Eメールアドレス / E-mail address	toshiya@nagasaki-u.ac.jp		
担当教員研究室 / Instructor office	医学部保健学科3階		
担当教員TEL / Tel			
担当教員オフィスアワー / Office hours	10:00-17:00 (講義や臨床で不在のことがあるので、事前にEメールでの連絡が望ましい)		
授業の概要及び位置づけ / Course overview and relationship to other subjects	医学科・保健学科・歯学科・薬学科・薬科学科混成グループによる多職種連携学習を行う。あるテーマについて共同で学習する。同じ場で互いに学び、互いを学び、互いから学ぶとともに相互理解を深める。		
授業到達目標 / Course goals	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) 大学生として自主的な学習能力を習得し、知的活動への動機づけを高める。</li> <li>2) 科学的な思考能力や立案能力を涵養する。</li> <li>3) 学習テーマの課題遂行を通して、問題抽出・解決能力や情報収集、ディスカッション、プレゼンテーション、レポートなどの基本的学習技能を習得する。</li> <li>4) 医療に携わる者として必要なコミュニケーション能力とともに良好な人間関係を築くために必要なマナーを習得する。</li> <li>5) ものの見方や考え方の多様性を理解し、リーダーシップ、フォロワーシップを発揮できる。</li> <li>6) 医療関係諸職種の役割、機能について理解する。</li> </ol>		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Ability other than knowledge and skills acquired mainly through lessons (1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Lesson method to stimulate students' thinking	<ol style="list-style-type: none"> <li>A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 &lt;br&gt; / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over</li> <li>B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 &lt;br&gt; / Activities involving others to think from various perspectives</li> <li>C. 技能修得のために実践する活動 &lt;br&gt; / Activities to practice for acquiring skills</li> <li>D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 &lt;br&gt; / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems</li> <li>E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 &lt;br&gt; / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above</li> <li>F. 教員からの講義のみで構成される &lt;br&gt; / It consists only of lectures from teachers</li> </ol>		
成績評価の方法・基準等 / Grading	初年次セミナーへの取り組み方、授業への参加度、発表、提出された学習資料により総合的に評価する。		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Class content and format	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review			
キーワード / Key word	多職種連携、生命、健康、医療、福祉、介護、地域包括ケア		
教科書・教材・参考書 / Textbook, Teaching material, and Reference book	各クラス担当教員の指示による。		
受講要件(履修条件) / Prerequisites, etc.			
アクセシビリティ / Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-3041 (E-MAIL) support_ml.nagasaki-u.ac.jp		
備考 (URL) / Remarks (URL)			
学生へのメッセージ / Message for students	多職種連携学習により相互理解を深めながら、科学的思考・学習能力を高めましょう!		

授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	資料収集ガイダンス(講義) 医学科第2講義室
第2回	情報リテラシー(講義) 保健学科101講義室
第3回	授業ガイダンス, セミナー(1) 保健学科101講義室
第4回	セミナー(2)
第5回	セミナー(3)
第6回	セミナー(4)
第7回	セミナー(5)
第8回	セミナー(6)
第9回	セミナー(7)
第10回	セミナー(8)
第11回	セミナー(9)
第12回	セミナー(10)
第13回	セミナー(11) 発表会1 保健学科101講義室
第14回	セミナー(12) 発表会2 保健学科101講義室
第15回	レポート作成

学期 / Semester	2018年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	火 / Tue 5
開講期間 / Class period	2018/04/05 ~ 2018/07/24		
必修選択 / Required/Elective class	必修, 選択, 自由 / required, elective, optional	単位数(一般/編入/留学) / Credits (general/admission/overseas)	1.0, 2.0/1.0/1.0, 2.0
時間割コード / Time schedule code	20180581003098	科目番号 / Subject code	05810030
科目ナンバリングコード / Numbering Code	GEFY 15021_001		
授業科目名 / Subject	初年次セミナー(医歯薬) / First-Year Seminar		
編集担当教員 / Professor in charge of putting together the course syllabus	小山田 常一 / Oyamada Joichi		
授業担当教員名(科目責任者) / Professor in charge of the subject	小山田 常一 / Oyamada Joichi		
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Professor(s)	小山田 常一 / Oyamada Joichi		
科目分類 / Class type	教養ゼミナール科目, 大学院科目[機械], 大学院科目[構造], 自由選択科目 / Elective Courses		
対象年次 / Year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Class Form	演習 / Seminar
教室 / Class room	[歯学] 小会議室		
対象学生(クラス等) / Target students			
担当教員Eメールアドレス / E-mail address	oyamada@nagasaki-u.ac.jp		
担当教員研究室 / Instructor office			
担当教員TEL / Tel			
担当教員オフィスアワー / Office hours	月曜日午前中、火曜日終日		
授業の概要及び位置づけ / Course overview and relationship to other subjects	医学科・保健学科・歯学科・薬学科・薬科学科混成グループによる多職種連携学習を行う。あるテーマについて共同で学習する。同じ場で互いに学び、互いを学び、互いから学ぶとともに相互理解を深める。		
授業到達目標 / Course goals	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) 大学生として自主的な学習能力を習得し、知的活動への動機づけを高める。</li> <li>2) 科学的な思考能力や立案能力を涵養する。</li> <li>3) 学習テーマの課題遂行を通して、問題抽出・解決能力や情報収集、ディスカッション、プレゼンテーション、レポートなどの基本的学習技能を習得する。</li> <li>4) 医療に携わる者として必要なコミュニケーション能力とともに良好な人間関係を築くために必要なマナーを習得する。</li> <li>5) ものの見方や考え方の多様性を理解し、リーダーシップ、フォロワーシップを発揮できる。</li> <li>6) 医療関係諸職種の役割、機能について理解する。</li> </ol>		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Ability other than knowledge and skills acquired mainly through lessons (1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Lesson method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動   Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動   Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動   Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動   Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法   Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される   It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Grading	初年次セミナーへの取り組み方、授業への参加度、発表、提出された学習資料により総合的に評価する。		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Class content and format	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review			
キーワード / Key word	多職種連携、生命、健康、医療、福祉、介護、地域包括ケア		
教科書・教材・参考書 / Textbook, Teaching material, and Reference book	各クラス担当教員の指示による。		
受講要件(履修条件) / Prerequisites, etc.			
アクセシビリティ / Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-3044 (E-MAIL) support_ml.nagasaki-u.ac.jp		
備考 (URL) / Remarks (URL)			
学生へのメッセージ / Message for students	多職種連携学習により相互理解を深めながら、科学的思考・学習能力を高めましょう!		

授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	教員ならびに学生の自己紹介
第2回	教員ならびに学生の自己紹介 : Power Point を使ってI
第3回	図書館ガイダンス
第4回	教員ならびに学生の自己紹介 : Power Point を使ってII
第5回	テーマについての検討I
第6回	テーマについての検討II
第7回	テーマについての検討IIIもしくは自主学習・研究
第8回	自主学習・研究
第9回	自主学習・研究
第10回	自主学習・研究
第11回	中間発表・討議I
第12回	中間発表・討議II
第13回	発表会に向けてのまとめ
第14回	合同発表会
第15回	休講