

| | | | |
|---|---|--|--------------|
| 学期 / Semester | 2018年度 / Academic Year 前期 / First Semester | 曜日・校時 / Day・Period | 月 / Mon 2 |
| 開講期間 / Class period | 2018/04/05 ~ 2018/07/30 | | |
| 必修選択 / Required/Elective class | 必修 / required | 単位数(一般/編入/留学) / Credits (general/admission/overseas) | 1.0/1.0/1.0 |
| 時間割コード / Time schedule code | 20180590005001 | 科目番号 / Subject code | 05900050 |
| 科目ナンバリングコード / Numbering Code | GEEN 11363_032 | | |
| 授業科目名 / Subject | 英語コミュニケーション (2D1・2D2) / English Communication | | |
| 編集担当教員 / Professor in charge of putting together the course syllabus | 高橋 明香 / Takahashi Sayaka | | |
| 授業担当教員名(科目責任者) / Professor in charge of the subject | 高橋 明香 / Takahashi Sayaka | | |
| 授業担当教員名(オムニバス科目等) / Professor(s) | 高橋 明香 / Takahashi Sayaka | | |
| 科目分類 / Class type | B科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, A科目群 外国語科目(英語), 外国語科目 | | |
| 対象年次 / Year | 2, 3, 4 | 講義形態 / Class Form | 演習 / Seminar |
| 教室 / Class room | 教養教育A棟24 / RoomA-24 | | |
| 対象学生(クラス等) / Target students | 歯(2D1)(2D2) | | |
| 担当教員Eメールアドレス/E-mail address | sayaka.university gmail.com (メールを送信する際は を@に置き換えて送信してください) | | |
| 担当教員研究室/Instructor office | 非常勤講師控室 | | |
| 担当教員TEL/Tel | sayaka.university gmail.com | | |
| 担当教員オフィスアワー/Office hours | 月曜日 12:10~12:30 (メールにて事前に連絡必要) | | |
| 授業の概要及び位置づけ/Course overview and relationship to other subjects | 学生中心のアクティブラーニング型の授業です。実践的に英語を使えるよう、学生同士で様々なトピックに関して英語で話し、コミュニケーション脳力の向上を目指します。 | | |
| 授業到達目標/Course goals | <ol style="list-style-type: none"> 1・英語を発話することに慣れる 2・音読練習を通し単語力・発音・リスニング力を向上させる 3・グループワークを通し他のグループメンバーといかに協力しプレゼンテーションを成功の為に自ら考え実行に移す 4・e-learningを通し英語のinputを行いながら授業内のコミュニケーションの練習を通して英語が使えるようになる | | |
| 知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで)/Ability other than knowledge and skills acquired mainly through lessons (1 to 3) | 主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society | | |
| 学生の思考を活性化させるための授業手法 / Lesson method to stimulate students' thinking | <ol style="list-style-type: none"> A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers | | |
| 成績評価の方法・基準等/Grading | Speaking Practice (10点) + プレゼンテーショングループ評価 (20点) + 定期試験 (20点) + レポート提出 (10点) + e-learning教材学習テスト (40点) | | |
| 各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Class content and format | 詳細は授業計画詳細を参照 | | |
| 事前、事後学習の内容/Preparation & Review | 授業時に行う音読の練習を授業後にも行ってください。プレゼンテーション用の原稿に関しても期日までに作成終了するよう授業時間で終われない分は事後学習になります。また、英語環境を作るために英語で英語やドラマの鑑賞を積極的に行ってください。各自目指している英語の試験がある場合は問題集などに取り組みましょう。 | | |
| キーワード/Key word | | | |
| 教科書・教材・参考書/Textbook, Teaching material, and Reference book | 授業時にプリントを配布します | | |
| 受講要件(履修条件) / Prerequisites, etc. | | | |
| アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities) | 長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support_ml.nagasaki-u.ac.jp | | |
| 備考(URL) / Remarks(URL) | | | |
| 学生へのメッセージ/Message for students | これからの学習、及び社会に出た後に英語を実際に使えるように、この授業を通し練習をします。今まで学んできたリスニング力、語彙力、文法力を総合的に活用するよう試みてください。授業終了後に英語をアウトプットする事に慣れ、少しでも自信をつけてくれたら幸いです。全員、積極的に参加してください。 | | |

| 授業計画詳細 / Course Schedule | |
|-----------------------------|---|
| 回(日時) / Time(date and time) | 授業内容 / Contents |
| 第1回 4/9 | Orientation Speaking activity Group activity |
| 第2回 4/16 | Listening activity Speaking activity Group activity |
| 第3回 4/23 | Listening activity Speaking activity Group activity |
| 第4回 5/7 | e-Learning教材学習テスト @ Speaking activity Group activity |
| 第5回 5/14 | Listening activity Speaking activity Group activity |
| 第6回 5/21 | Listening activity Speaking activity Group activity (rehearsal) |
| 第7回 5/28 | Presentation @ |
| 第8回 6/4 | Listening activity Speaking activity Group activity |
| 第9回 6/11 | Listening Speaking activity Group activity |
| 第10回 6/18 | Listening activity Speaking activity Group activity |
| 第11回 6/25 | Listening activity Speaking activity Group activity |
| 第12回 7/2 | e-Learning教材学習テスト A Speaking activity Group activity |
| 第13回 7/9 | Listening act Speaking activity Group activity (rehearsal) |
| 第14回 7/17 | Presentation A |
| 第15回 7/23 | Speaking activity |
| 第16回 | 定期試験 |

| | | | |
|--|---|--|--------------|
| 学期 / Semester | 2018年度 / Academic Year 前期 / First Semester | 曜日・校時 / Day・Period | 月 / Mon 2 |
| 開講期間 / Class period | 2018/04/05 ~ 2018/07/30 | | |
| 必修選択 / Required/Elective class | 必修 / required | 単位数(一般/編入/留学) / Credits (general/admission/overseas) | 1.0/1.0/1.0 |
| 時間割コード / Time schedule code | 20180590005002 | 科目番号 / Subject code | 05900050 |
| 科目ナンバリングコード / Numbering Code | GEEN 11363_032 | | |
| 授業科目名 / Subject | 英語コミュニケーション (2T6) / English Communication | | |
| 編集担当教員 / Professor in charge of putting together the course syllabus | ローン 悦子 / Lawn Etsuko | | |
| 授業担当教員名 (科目責任者) / Professor in charge of the subject | ローン 悦子 / Lawn Etsuko | | |
| 授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Professor(s) | ローン 悦子 / Lawn Etsuko | | |
| 科目分類 / Class type | B科目群 外国語科目 (既習), 外国語科目, A科目群 外国語科目 (英語), 外国語科目 | | |
| 対象年次 / Year | 2, 3, 4 | 講義形態 / Class Form | 演習 / Seminar |
| 教室 / Class room | 教養教育C棟35(call1) / RoomC-35(call1) | | |
| 対象学生 (クラス等) / Target students | | | |
| 担当教員Eメールアドレス/E-mail address | etsukolawn hotmail.com (メールを送信する際は を@に置き換えて送信してください) | | |
| 担当教員研究室/Instructor office | 非常勤講師控室 | | |
| 担当教員TEL/Tel | | | |
| 担当教員オフィスアワー/Office hours | 授業の前後、またはメールにて質問を受け付けます。 | | |
| 授業の概要及び位置づけ/Course overview and relationship to other subjects | <p>本授業では、大学や社会で必要とされる英会話の基礎能力の習得を目指します。学内外で留学生と英語でコミュニケーションを取る機会がある学生さんや、短長期の留学を考えている学生さんがいらっしゃるかもしれません。また、これからの社会は、職場でもまた家庭でも英語が必要とされる機会がどんどん増えることでしょう。本授業を通して、なかなか機会のない英語コミュニケーション活動に慣れ親しみ、これまでの知識としての英語から実際に「使える」コミュニケーション能力を1つでも多く身につけることを目指します。</p> <p>授業では、上記の目標を達成するために必要な表現・スキルの説明と演習をします。さらに授業内容を定着するために、ほぼ毎レッスン小テストを行います。テキストをベースに基礎的なコミュニケーションに役に立つような表現を学習していきます。また、新しい語彙、表現力を増やすために authentic な教材 (配布物)、洋画を使用し (DVD視聴)、Readers' theater (朗読劇) などの活動を通して日本人学習者の苦手なイントネーション、単語のつなぎ方、間の取り方などの改善を図り、ペアワーク、グループワークをより多く取り入れて授業を進めていきます。英語圏の文化、習慣の違いにも触れていきます。</p> <p>1回の授業は、以下の流れで進めていきます。</p> <p>(1) LACSによる小テスト (2) テキストを使用した演習 (グループワーク、Readers' theater 等の活動を含む) (3) 3分間 (フリーorトピック) トーク (4) 洋画視聴 (5分程度) 提出されたグループワークは、添削評価して返却します。</p> | | |
| 授業到達目標/Course goals | <p>(1) 与えられた写真 (あるいは絵) を見て的確に英語で表現することができるようになる。 (2) 会話を聞いて要約できるようになる。 (3) その会話の和訳を英訳できるようになる。 (4) 与えられたトピックについて3分間会話を続けることができるようになる。 (5) 洋画を英語音声、英語字幕で視聴し、内容をある程度理解することができるようになる。 (6) 洋画のある映像の発音、イントネーション、間等をネイティブとほぼ同じように音読できるようになる。</p> | | |
| 知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力 (1つ以上3つまで) / Ability other than knowledge and skills acquired mainly through lessons (1 to 3) | <p>主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society</p> | | |
| 学生の思考を活性化させるための授業手法 / Lesson method to stimulate students' thinking | <p>A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される It consists only of lectures from teachers</p> | | |
| 成績評価の方法・基準等 / Grading | <p>定期試験20%、授業への取り組み、小テスト、グループワーク、Readers' theater 等40%、課外学習のe-learning教材学習テスト2回40% (3 Step Call System, Power Words)を総合的に判断します。</p> | | |
| 各回の授業内容・授業方法 (学習指導方法) / Class content and format | 詳細は授業計画詳細を参照 | | |

| | |
|--|---|
| 事前、事後学習の内容/Preparation & Review | 各自テキスト付属のSelf-study CD-ROMを使用し予習、復習をして授業に臨んで下さい。 |
| キーワード/Key word | フレーズリーディング、シャドーイング、リピーティング、ディクテーション |
| 教科書・教材・参考書/Textbook, Teaching material, and Reference book | 教科書としてJack C. Richards・David Bohlke 著 『Four Corners 2 Student 's Book B with Self-study CD-ROM』 Cambridge University Press - ISBN:978-0521-12704-2を使用します。 *第1回目の授業までに、必ず生協の販売コーナーで各自購入して下さい。 |
| 受講要件(履修条件)/Prerequisites, etc. | 教科書、英語辞典(電子辞書も可)を毎回持参、また毎回授業に出席すること(時間厳守)。学習する内容を、きちんと予習復習すること! |
| アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities) | |
| 備考(URL)/Remarks(URL) | |
| 学生へのメッセージ/Message for students | 英語が話せると世界(チャンス)が広がります。今できることをどんどんトライして下さい。 |
| 授業計画詳細 / Course Schedule | |
| 回(日時)/Time(date and time) | 授業内容 / Contents |
| 第1回 4月9日 | 第1回の授業で扱う内容や学習方法、評価方法などを説明します。 授業では、眠ったボキャブラリー&表現を「使える」英語へと変えるために、受講生には、ペアワーク、グループワークを通して出来る限りスピーキングの機会を設けます。スピーキングの明瞭さを向上させるために、DVDの視聴、補助教材も適宜使用しReaders' theater(朗読劇)などの活動を通して、イントネーション、間の取り方などに焦点をあてて練習していきます。また、スピーキングの弱点を克服するために、接続表現、学習した表現が適切に使われているか等確認しながら練習していきます。会話の練習を何度も繰り返すことにより、日本語と英語の発想の違いなどを体感してほしいと思います。テキスト付属のSelf-study CD-ROMを使用し予習、復習をして授業に臨んで下さい。また、本授業では、e-learning教材を課外学習として取り組んでもらいます(評価40%)。 オリエンテーション、授業の進め方、Self-introduction、DVD視聴(2回目以降も継続的に視聴) |
| 第2回 4月16日 | テキスト Shopping |
| 第3回 4月23日 | Shopping, (G/W) e-learning復習他 |
| 第4回 5月7日 | 1回目e-learning教材学習テスト(3step, Power words), Shopping |
| 第5回 5月14日 | Readers' theater @ (G/W) |
| 第6回 5月21日 | Shopping |
| 第7回 5月28日 | In a restaurant |
| 第8回 6月4日 | In a restaurant (G/W) |
| 第9回 6月11日 | In a restaurant |
| 第10回 6月18日 | Readers' theater A (G/W) |
| 第11回 6月25日 | In a restaurant & Fun in the city e-learning復習他 |
| 第12回 7月2日 | 2回目e-learning教材学習テスト(3step, Power words), Fun in the city |
| 第13回 7月9日 | Fun in the city (G/W) |
| 第14回 7月17日 | Fun in the city, Review |
| 第15回 7月23日 | Review |
| 第16回 7月30日 | 定期試験 |

| | | | |
|--|---|--|--------------|
| 学期 / Semester | 2018年度 / Academic Year 前期 / First Semester | 曜日・校時 / Day・Period | 月 / Mon 2 |
| 開講期間 / Class period | 2018/04/05 ~ 2018/07/30 | | |
| 必修選択 / Required/Elective class | 必修 / required | 単位数(一般/編入/留学) / Credits (general/admission/overseas) | 1.0/1.0/1.0 |
| 時間割コード / Time schedule code | 20180590005003 | 科目番号 / Subject code | 05900050 |
| 科目ナンバリングコード / Numbering Code | GEEN 11363_032 | | |
| 授業科目名 / Subject | 英語コミュニケーション (2T7) / English Communication | | |
| 編集担当教員 / Professor in charge of putting together the course syllabus | 香川 実成 / Kagawa Jitusei | | |
| 授業担当教員名 (科目責任者) / Professor in charge of the subject | 香川 実成 / Kagawa Jitusei | | |
| 授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Professor(s) | 香川 実成 / Kagawa Jitusei | | |
| 科目分類 / Class type | B科目群 外国語科目 (既習), 外国語科目, A科目群 外国語科目 (英語), 外国語科目 | | |
| 対象年次 / Year | 2, 3, 4 | 講義形態 / Class Form | 演習 / Seminar |
| 教室 / Class room | 教養教育A棟13 / RoomA-13 | | |
| 対象学生 (クラス等) / Target students | 工学部2年生 (2T7) | | |
| 担当教員Eメールアドレス / E-mail address | midwinter.jk@gmail.com (メールを送信する際は を@に置き換えて送信してください) | | |
| 担当教員研究室 / Instructor office | 非常勤講師控室 | | |
| 担当教員TEL / Tel | 9043429702 | | |
| 担当教員オフィスアワー / Office hours | 月曜日12:00?12:30 | | |
| 授業の概要及び位置づけ / Course overview and relationship to other subjects | 「書く・話す」のアウトプットはその基礎となるインプットがあって初めて成立する。この授業では、現代日本の主な出来事や経済、文化、科学の最近の動向についての英文ニュース動画を使ってリスニングと音読を繰り返しおこなう。また、ニュースで使われる語彙については、予習と復習、2回の小テストを通して100%の定着を目指す。 | | |
| 授業到達目標 / Course goals | この授業では、 1. CEFR B2レベル、すなわち、「深い議論を含む、話題が抽象的であっても具体的であっても、複雑な文章の主旨を理解できる」リスニング能力を身につける、 2. 現代日本の諸問題、社会現象を英語で説明できるだけの語彙力を身につける、 —以上を目標とします。 | | |
| 知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力 (1つ以上3つまで) / Ability other than knowledge and skills acquired mainly through lessons (1 to 3) | 主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society | | |
| 学生の思考を活性化させるための授業手法 / Lesson method to stimulate students' thinking | A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers | | |
| 成績評価の方法・基準等 / Grading | 1. e-Learning教材学習テスト: 40% 2. 定期試験: 30% 3. ポキャブラリー予習小テスト: 10% 4. ポキャブラリー復習小テスト: 20% | | |
| 各回の授業内容・授業方法 (学習指導方法) / Class content and format | 詳細は授業計画詳細を参照 | | |
| 事前、事後学習の内容 / Preparation & Review | 事前学習: 教材映像をストーリーミング再生して、最低でも2回は聴き、内容理解に努める。ポキャブラリー (音声、意味、語法、スペリング) の確認。 事後学習: 教材映像ををストーリーミング再生して、最低でも2回、音読する。 | | |
| キーワード / Key word | 英文ニュース 現代日本事情 | | |
| 教科書・教材・参考書 / Textbook, Teaching material, and Reference book | Tatsuroh Yamazaki, Stella M. Yamazaki, & Erika C. Yamazaki, NHK Newsline (2018, Kinseido) | | |
| 受講要件 (履修条件) / Prerequisites, etc. | 原則、全ての授業に出席し、すべての小テストを受験、提出すること。 | | |
| アクセシビリティ / Accessibility (for students with disabilities) | 長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員 (上記連絡先参照) または「アシスト広場」 (障がい学生支援室) にご相談下さい。 アシスト広場 (障がい学生支援室) 連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support_ml.nagasaki-u.ac.jp (メール送信時は を@に代えて下さい。) | | |
| 備考 (URL) / Remarks (URL) | 教材映像ストーリーミング再生 http://www.kinsei-do.co.jp/plusmedia | | |
| 学生へのメッセージ / Message for students | 1回目授業前に必ず上記のサイトで教材映像をストーリーミング再生して予習すること。 | | |

| 授業計画詳細 / Course Schedule | |
|-----------------------------|---|
| 回(日時) / Time(date and time) | 授業内容 / Contents |
| 第1回 | Orientation |
| 第2回 | Unit 1: Tea for You Vocabulary Preview Quiz for Unit 1 |
| 第3回 | Unit 2: Small Is Beautiful Vocabulary Review Quiz for Unit 1 Vocabulary Preview Quiz for Unit 2 |
| 第4回 | Unit 3: Youth Trip for Mutual Understanding Vocabulary Review Quiz for Unit 2 Vocabulary Preview Quiz for Unit 3 *e-Learning教材学習テスト(1回目) |
| 第5回 | Unit 4: Building a Language Bridge Vocabulary Review Quiz for Unit 3 Vocabulary Preview Quiz for Unit 4 |
| 第6回 | Unit 5: Sizzle and the City Vocabulary Review Quiz for Unit 4 Vocabulary Preview Quiz for Unit 5 |
| 第7回 | Unit 6: Summer Spooks Vocabulary Review Quiz for Unit 5 Vocabulary Preview Quiz for Unit 6 |
| 第8回 | Unit 7: Hitmaker Vocabulary Review Quiz for Unit 6 Vocabulary Preview Quiz for Unit 7 |
| 第9回 | Unit 9: Engaging Youth in Politics Vocabulary Review Quiz for Unit 7 Vocabulary Preview Quiz for Unit 9 |
| 第10回 | Unit 10: Magic in Moonlighting Vocabulary Review Quiz for Unit 9 Vocabulary Preview Quiz for Unit 10 |
| 第11回 | Unit 11: On Your Bike Vocabulary Review Quiz for Uni 10 Vocabulary Preview Quiz for Unit 11 |
| 第12回 | Unit 12: Designing Nations Vocabulary Review Quiz for Unit 11 Vocabulary Preview Quiz for Unit 12 *e-Learning教材学習テスト(2回目) |
| 第13回 | Unit 13: Litter Buster Vocabulary Review Quiz for Unit 12 Vocabulary Preview Quiz for Unit 13 |
| 第14回 | Unit 14: Leveling the Playing Field Vocabulary Review Quiz for Unit 13 Vocabulary Preview Quiz for Unit 14 |
| 第15回 | Unit 15: Wearing Tech on Your Sleeve Vocabulary Review Quiz for Unit 14 Vocabulary Preview Quiz for Uni 15 |
| 第16回 | 定期試験 |

| | | | |
|---|---|--|--------------|
| 学期 / Semester | 2018年度 / Academic Year 前期 / First Semester | 曜日・校時 / Day・Period | 月 / Mon 2 |
| 開講期間 / Class period | 2018/04/05 ~ 2018/07/30 | | |
| 必修選択 / Required/Elective class | 必修 / required | 単位数(一般/編入/留学) / Credits (general/admission/overseas) | 1.0/1.0/1.0 |
| 時間割コード / Time schedule code | 20180590005004 | 科目番号 / Subject code | 05900050 |
| 科目ナンバリングコード / Numbering Code | GEEN 11363_032 | | |
| 授業科目名 / Subject | 英語コミュニケーション (2T8) / English Communication | | |
| 編集担当教員 / Professor in charge of putting together the course syllabus | 西原 真弓 / Nishihara Mayumi | | |
| 授業担当教員名 (科目責任者) / Professor in charge of the subject | 西原 真弓 / Nishihara Mayumi | | |
| 授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Professor(s) | 西原 真弓 / Nishihara Mayumi | | |
| 科目分類 / Class type | B科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, A科目群 外国語科目(英語), 外国語科目 | | |
| 対象年次 / Year | 2, 3, 4 | 講義形態 / Class Form | 演習 / Seminar |
| 教室 / Class room | 教養教育A棟33 / RoomA-33 | | |
| 対象学生 (クラス等) / Target students | | | |
| 担当教員Eメールアドレス/E-mail address | nishihara_kwassui.ac.jp (メールを送信する際は を@に置き換えて送信してください) | | |
| 担当教員研究室/Instructor office | 非常勤講師控室 | | |
| 担当教員TEL/Tel | nishihara@kwassui.ac.jp | | |
| 担当教員オフィスアワー/Office hours | 授業の前後に質問を受けます。それ以外はメールでお願いします。nishihara@kwassui.ac.jp | | |
| 授業の概要及び位置づけ/Course overview and relationship to other subjects | 大学生が日常生活の中で使うことを想定した英語のやり取りに慣れることを目的とした授業です。特に授業内ではペアワークを通して英語を使う機会を多く設定し、英語が口について出てくるようになるまで練習をします。 | | |
| 授業到達目標/Course goals | この授業を通して次のようなことを達成目標としています。 1. 英語を使えるようになるにはどうしたらよいか自分で考え、行動することができるようになる。 2. 簡単な日常会話から専門的な内容に至るまで、英語で人に情報を伝えたり、聞き出したりすることができるようになる。 3. 主体性をもってクラスメートと協働し、意味のある情報交換をすることができるようになる。 | | |
| 知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで)/Ability other than knowledge and skills acquired mainly through lessons (1 to 3) | 主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society | | |
| 学生の思考を活性化させるための授業手法 / Lesson method to stimulate students' thinking | A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers | | |
| 成績評価の方法・基準等 / Grading | e-learning教材学習テスト40% + 授業内での積極的な英語使用、及び提出課題 20% + 定期試験40% | | |
| 各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Class content and format | 詳細は授業計画詳細を参照 | | |
| 事前、事後学習の内容 / Preparation & Review | 大学が指定しているe-learning教材を毎日コツコツ行うこと。 授業で学習した表現を使えるように、1人英会話を毎日15分ずつ続けること。 英語に慣れるように、授業内で紹介する英語学習アプリを使ったり、英語でニュースを聞いたりすること。 | | |
| キーワード / Key word | 英語表現、やり取り、主体性、協働性 | | |
| 教科書・教材・参考書 / Textbook, Teaching material, and Reference book | Tadashi Shiozawa & Gregory A. King "Global Activator" (金星堂) | | |
| 受講要件(履修条件) / Prerequisites, etc. | | | |
| アクセシビリティ / Accessibility (for students with disabilities) | | | |
| 備考 (URL) / Remarks (URL) | | | |
| 学生へのメッセージ / Message for students | 授業の中では、学生が主体となって英語を使います。恥ずかしがらずに、積極的にクラスメートと関わって英語で会話をするようにしてください。 | | |
| 授業計画詳細 / Course Schedule | | | |
| 回(日時) / Time (date and time) | 授業内容 / Contents | | |
| 4月9日 | Unit 1 College Life | | |

| | |
|-------|---|
| 4月16日 | Unit 2 Mobile Phones |
| 4月23日 | Unit 3 Movies |
| 5月7日 | e-learning教材学習テスト一回目 Unit 4 Dating |
| 5月14日 | Unit 5 International Food |
| 5月21日 | Unit 6 World Englishes |
| 5月28日 | Unit 7 Weekends/Vacations |
| 6月4日 | Unit 8 Music |
| 6月11日 | Unit 9 Sports |
| 6月18日 | Unit 10 Shopping |
| 6月25日 | Unit 11 Traveling / Studying Overseas |
| 7月2日 | e-learning教材学習テスト二回目 Unit 12 Festivals |
| 7月9日 | Unit 13 Experiences |
| 7月17日 | Unit 14 Part-time Jobs / Future Jobs |
| 7月23日 | Unit 15 Cool Japan |
| 7月30日 | 定期試験 |

| | | | |
|--|--|--|--------------|
| 学期 / Semester | 2018年度 / Academic Year 前期 / First Semester | 曜日・校時 / Day・Period | 月 / Mon 2 |
| 開講期間 / Class period | 2018/04/05 ~ 2018/07/30 | | |
| 必修選択 / Required/Elective class | 必修 / required | 単位数(一般/編入/留学) / Credits (general/admission/overseas) | 1.0/1.0/1.0 |
| 時間割コード / Time schedule code | 20180590005005 | 科目番号 / Subject code | 05900050 |
| 科目ナンバリングコード / Numbering Code | GEEN 11363_032 | | |
| 授業科目名 / Subject | 英語コミュニケーション (2T9) / English Communication | | |
| 編集担当教員 / Professor in charge of putting together the course syllabus | Benom Carey / Carey Benom | | |
| 授業担当教員名 (科目責任者) / Professor in charge of the subject | Benom Carey / Carey Benom | | |
| 授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Professor(s) | Benom Carey / Carey Benom | | |
| 科目分類 / Class type | B科目群 外国語科目 (既習), 外国語科目, A科目群 外国語科目 (英語), 外国語科目 | | |
| 対象年次 / Year | 2, 3, 4 | 講義形態 / Class Form | 演習 / Seminar |
| 教室 / Class room | 教養教育A棟12 / RoomA-12 | | |
| 対象学生 (クラス等) / Target students | busylinguist@gmail.com | | |
| 担当教員Eメールアドレス / E-mail address | | | |
| 担当教員研究室 / Instructor office | | | |
| 担当教員TEL / Tel | | | |
| 担当教員オフィスアワー / Office hours | | | |
| 授業の概要及び位置づけ / Course overview and relationship to other subjects | This course will focus on English communication (speaking and listening). | | |
| 授業到達目標 / Course goals | Students will learn to improve their skill in speaking English smoothly and naturally, and in understanding English spoken by native speakers. Students will identify their individual strengths and weaknesses in speaking and understanding English, and learn how to most effectively address their weaknesses. | | |
| 知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力 (1つ以上3つまで) / Ability other than knowledge and skills acquired mainly through lessons (1 to 3) | 主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society | | |
| 学生の思考を活性化させるための授業手法 / Lesson method to stimulate students' thinking | A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents for the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers | | |
| 成績評価の方法・基準等 / Grading | e-Learning教材学習テスト40%. As for the rest of the grade, it is determined in the following manner: 5 small quizzes (tests) to check students' understanding (6 points each times 5 quizzes =30 points) + preparation and participation (=30 points) | | |
| 各回の授業内容・授業方法 (学習指導方法) / Class content and format | 詳細は授業計画詳細を参照 | | |
| 事前、事後学習の内容 / Preparation & Review | Before meeting, please go to LACS to download the handout. You will need to print it out or be able to access it on your phone / tablet during class. Read the handout carefully and think about how to answer the questions. Feel free to take notes or write down your answers to prepare, but during class discussion please try not to read your answers from your paper. | | |
| キーワード / Key word | | | |
| 教科書・教材・参考書 / Textbook, Teaching material, and Reference book | The instructor will provide all necessary materials for the course, on LACS or in class. | | |
| 受講要件 (履修条件) / Prerequisites, etc. | | | |
| アクセシビリティ / Accessibility (for students with disabilities) | | | |
| 備考 (URL) / Remarks (URL) | | | |
| 学生へのメッセージ / Message for students | Please come learn English in a fun, supportive environment. My goal is for you to enjoy the class so much that you look forward to coming each week, and for you to see a big improvement in your English skills. | | |
| 授業計画詳細 / Course Schedule | | | |
| 回 (日時) / Time (date and time) | 授業内容 / Contents | | |
| 1st | Introduction to the course | | |

| | |
|------|------------------------------------|
| 2nd | People who... |
| 3rd | Emotions |
| 4th | 第1回e-Learning教材学習テスト Metaphors |
| 5th | Humor |
| 6th | Controversy! |
| 7th | Dream to Goal to Plan |
| 8th | In, on, and at |
| 9th | I heard it through the grapevine |
| 10th | The Present is Perfect |
| 11th | Mrs. Shapiro |
| 12th | 第2回e-Learning教材学習テスト Persuasion |
| 13th | Living Abroad |
| 14th | English Poetry |
| 15th | Let ' s Party! |

| | | | |
|---|---|--|--------------|
| 学期 / Semester | 2018年度 / Academic Year 前期 / First Semester | 曜日・校時 / Day・Period | 月 / Mon 2 |
| 開講期間 / Class period | 2018/04/05 ~ 2018/07/30 | | |
| 必修選択 / Required/Elective class | 必修 / required | 単位数(一般/編入/留学) / Credits (general/admission/overseas) | 1.0/1.0/1.0 |
| 時間割コード / Time schedule code | 20180590005006 | 科目番号 / Subject code | 05900050 |
| 科目ナンバリングコード / Numbering Code | GEEN 11363_032 | | |
| 授業科目名 / Subject | 英語コミュニケーション (2T10) / English Communication | | |
| 編集担当教員 / Professor in charge of putting together the course syllabus | 藤本 ゆかり / Fujimoto Yukari | | |
| 授業担当教員名(科目責任者) / Professor in charge of the subject | 藤本 ゆかり / Fujimoto Yukari | | |
| 授業担当教員名(オムニバス科目等) / Professor(s) | 藤本 ゆかり / Fujimoto Yukari | | |
| 科目分類 / Class type | B科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, A科目群 外国語科目(英語), 外国語科目 | | |
| 対象年次 / Year | 2, 3, 4 | 講義形態 / Class Form | 演習 / Seminar |
| 教室 / Class room | 教養教育A棟32 / RoomA-32 | | |
| 対象学生(クラス等) / Target students | 工学部 2T10 | | |
| 担当教員Eメールアドレス/E-mail address | ikeda_shiga yahoo.co.jp (メールを送信する際は を@に置き換えて送信してください) | | |
| 担当教員研究室/Instructor office | 非常勤講師控室 | | |
| 担当教員TEL/Tel | 095-819-2078 (教養教育事務室) | | |
| 担当教員オフィスアワー/Office hours | 月曜日 12時より | | |
| 授業の概要及び位置づけ/Course overview and relationship to other subjects | 基本的で実用的な英会話の表現を習得し、表現の基礎の定着を図る。話すことと聴くことの技能を身に付ける。暗記をするのみではなく、構文や文法に留意して、基本的な理解力を確かなものにする。語彙を増やし、文法を理解し、表現の感覚を磨く。対話力を向上させ、自分の言いたいことを表現できる豊かな表現力へと応用できる能力を養う。自分の言いたいことを表現できるコミュニケーションに対する意欲を持ち、自主的に話せるようになることを目的とする。英語の歌を通して、英米の文化を学ぶ。 | | |
| 授業到達目標/Course goals | 英語のフレーズの詳細な解説を行い、文法と構文、及び表現の指導をする。このことによって、英文を容易に覚えられるようになる。発音の練習をし、表現を声に出して発音する。声に出すことで覚えた英語のフレーズを使用してみる。リスニングの指導を行う。CDを活用し、何度も聴き、リピートを行うことで、スキルの定着を図る。 | | |
| 知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Ability other than knowledge and skills acquired mainly through lessons (1 to 3) | 主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society | | |
| 学生の思考を活性化させるための授業手法 / Lesson method to stimulate students' thinking | A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers | | |
| 成績評価の方法・基準等 / Grading | 定期試験 50%、課外学習のe-learning教材学習テスト 40%、小テスト 10%を基準とします。定期試験を筆記で行います。課外学習のe-learningに関しては、第1回目の授業の際に説明します。また、受講中の活動や態度を非常に重視します。 | | |
| 各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Class content and format | 詳細は授業計画詳細を参照 | | |
| 事前、事後学習の内容 / Preparation & Review | 毎回必ず、英単語を調べ、英文テキストを読み、CDを聴き、授業に臨むこと。授業後は改めてテキストを熟読し、疑問点がないように理解を確かなものにします。小テスト等で確認をしますので、予習・復習を徹底しましょう。 | | |
| キーワード / Key word | 英米の歌 / 文法と発音の強化 / 英語表現の容易な定着 / コミュニケーションのための文化の理解 | | |
| 教科書・教材・参考書 / Textbook, Teaching material, and Reference book | 『Enjoying English through Pop Songs』(関戸冬彦 / 小林愛明 他: 朝日出版社) 音声は無料配信されています。 http://text.asahipress.com/free/english/ 英和辞典(電子辞書)を必携すること。 | | |
| 受講要件(履修条件) / Prerequisites, etc. | 授業には全回出席しましょう。発音など声を出しての活動は、積極的に参加することを期待します。必ず予習をして音声を聴いてから臨んでください。 | | |
| アクセシビリティ / Accessibility (for students with disabilities) | 長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support_ml.nagasaki-u.ac.jp | | |

| | |
|--------------------------------|--|
| 備考 (URL) /Remarks(URL) | |
| 学生へのメッセージ/Message for students | 授業には必ず予習をして臨んでください。音声を聴き、英単語の意味をあらかじめ調べて、文章の大意をつかんでおきましょう。 |
| 授業計画詳細 / Course Schedule | |
| 回(日時) / Time(date and time) | 授業内容 / Contents |
| 第 1 回 4 月 9 日 | 導入・授業内容の説明 |
| 第 2 回 4 月 1 6 日 | UNIT 1 Stand by Me |
| 第 3 回 4 月 2 3 日 | UNIT 2 Jailhouse Rock |
| 第 4 回 5 月 7 日 | 【第 1 回 e-learning 教材学習テスト】 UNIT 3 Blowin' in the Wind |
| 第 5 回 5 月 1 4 日 | UNIT 4 Puff, the Magic Dragon |
| 第 6 回 5 月 2 1 日 | UNIT 5 I've Gotta Get a Message to You |
| 第 7 回 5 月 2 8 日 | UNIT 6 Bridge Over Troubled Water |
| 第 8 回 6 月 4 日 | UNIT 7 Take Me Home, Country Roads |
| 第 9 回 6 月 1 1 日 | UNIT 8 Imagine |
| 第 1 0 回 6 月 1 8 日 | UNIT 9 I Need to Be in Love |
| 第 1 1 回 6 月 2 5 日 | UNIT 1 0 Honesty |
| 第 1 2 回 7 月 2 日 | 【第 2 回 e-learning 教材学習テスト】 UNIT 1 1 Hotel California |
| 第 1 3 回 7 月 9 日 | UNIT 1 2 I Just Called to Say I Love You |
| 第 1 4 回 7 月 1 7 日 | UNIT 1 3 '80s |
| 第 1 5 回 7 月 2 3 日 | UNIT 1 4 '80s |
| 第 1 6 回 8 月 6 日 | 定期試験 |

| | | | |
|---|---|--|--------------|
| 学期 / Semester | 2018年度 / Academic Year 前期 / First Semester | 曜日・校時 / Day・Period | 火 / Tue 1 |
| 開講期間 / Class period | 2018/04/05 ~ 2018/07/31 | | |
| 必修選択 / Required/Elective class | 必修 / required | 単位数(一般/編入/留学) / Credits (general/admission/overseas) | 1.0/1.0/1.0 |
| 時間割コード / Time schedule code | 20180590005007 | 科目番号 / Subject code | 05900050 |
| 科目ナンバリングコード / Numbering Code | GEEN 11363_032 | | |
| 授業科目名 / Subject | 英語コミュニケーション (2M1) / English Communication | | |
| 編集担当教員 / Professor in charge of putting together the course syllabus | 松田 雅子 / Matuda Masako | | |
| 授業担当教員名(科目責任者) / Professor in charge of the subject | 松田 雅子 / Matuda Masako | | |
| 授業担当教員名(オムニバス科目等) / Professor(s) | 松田 雅子 / Matuda Masako | | |
| 科目分類 / Class type | B科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, A科目群 外国語科目(英語), 外国語科目 | | |
| 対象年次 / Year | 2, 3, 4 | 講義形態 / Class Form | 演習 / Seminar |
| 教室 / Class room | 教養教育B棟34 / RoomB-34 | | |
| 対象学生(クラス等) / Target students | 2M1 | | |
| 担当教員Eメールアドレス/E-mail address | hijimasako yahoo.co.jp (メールを送信する際は を@に置き換えて送信してください) | | |
| 担当教員研究室/Instructor office | 非常勤講師室 | | |
| 担当教員TEL/Tel | | | |
| 担当教員オフィスアワー/Office hours | 水曜4時間目 | | |
| 授業の概要及び位置づけ/Course overview and relationship to other subjects | 英語リスニング、スピーキング、リーディング、ライティングの4技能の向上を図ります | | |
| 授業到達目標/Course goals | 自分について、身近な事からについて、発信できる英語力をつけます。TOEICリーディング問題に慣れ、ポキャブラリーを習得します。 | | |
| 知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Ability other than knowledge and skills acquired mainly through lessons (1 to 3) | 主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society | | |
| 学生の思考を活性化させるための授業手法 / Lesson method to stimulate students' thinking | A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される It consists only of lectures from teachers | | |
| 成績評価の方法・基準等 / Grading | 定期試験50%、e-Learning教材学習テスト2回40%、speaking test 10% | | |
| 各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Class content and format | 詳細は授業計画詳細を参照 | | |
| 事前・事後学習の内容 / Preparation & Review | ポキャブラリーを覚えること。また、スピーチを作り、何回か練習する | | |
| キーワード / Key word | リピーティング、シャドウイング、音読、スピーキング | | |
| 教科書・教材・参考書 / Textbook, Teaching material, and Reference book | Openvoice Workbook Intermediate, Kaigai Connection, TOEIC TEST リーディングスピードマスター | | |
| 受講要件(履修条件) / Prerequisites, etc. | 欠席をしないようにすること、また教科書は購入してください。 | | |
| アクセシビリティ / Accessibility (for students with disabilities) | 長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 | | |
| 備考 (URL) / Remarks (URL) | | | |
| 学生へのメッセージ / Message for students | シャイネスを打ち破り、元気に英語の勉強をしましょう | | |
| 授業計画詳細 / Course Schedule | | | |
| 回(日時) / Time (date and time) | 授業内容 / Contents | | |
| 第1回 | オリエンテーション 教科書Unit 1 読解問題の流れと問題の特徴 | | |

| | |
|------|---|
| 第2回 | 教科書Unit2 読解問題の流れと問題の特徴 Workbook 1 |
| 第3回 | 教科書Unit 2 解き方の基本 Workbook 2 |
| 第4回 | 教科書Unit 3 8種類の設問の対策 Workbook 3 |
| 第5回 | 第1回e-Learning教材学習テスト 教科書Unit 3 8種類の設問の対策 Workbook 4 |
| 第6回 | 教科書Unit 4 問題文の種類 Workbook 5 |
| 第7回 | 教科書Unit 4 問題文の種類 Workbook 6 |
| 第8回 | 教科書Unit 5 表現の言い換え Workbook 6 |
| 第9回 | 教科書Unit 5 表現の言い換え Workbook 7 |
| 第10回 | 教科書Unit 6 タイムマネジメント Workbook 7 |
| 第11回 | 教科書Unit 6 タイムマネジメント Workbook 8 |
| 第12回 | 教科書Unit 7 速読テクニック Workbook 8 |
| 第13回 | 第2回e-Learning教材学習テスト 教科書Unit 7 速読テクニック Workbook 9 |
| 第14回 | 教科書Unit 8 問題練習 Workbook 9 |
| 第15回 | 教科書Unit 8 問題練習 Workbook 10 |
| 第16回 | 期末テスト |

| | | | |
|---|---|--|--------------|
| 学期 / Semester | 2018年度 / Academic Year 前期 / First Semester | 曜日・校時 / Day・Period | 火 / Tue 1 |
| 開講期間 / Class period | 2018/04/05 ~ 2018/07/31 | | |
| 必修選択 / Required/Elective class | 必修 / required | 単位数(一般/編入/留学) / Credits (general/admission/overseas) | 1.0/1.0/1.0 |
| 時間割コード / Time schedule code | 20180590005008 | 科目番号 / Subject code | 05900050 |
| 科目ナンバリングコード / Numbering Code | GEEN 11363_032 | | |
| 授業科目名 / Subject | 英語コミュニケーション (2M2) / English Communication | | |
| 編集担当教員 / Professor in charge of putting together the course syllabus | 奥田 阿子 / Ako Okuda | | |
| 授業担当教員名 (科目責任者) / Professor in charge of the subject | 奥田 阿子 / Ako Okuda | | |
| 授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Professor(s) | 奥田 阿子 / Ako Okuda | | |
| 科目分類 / Class type | B科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, A科目群 外国語科目(英語), 外国語科目 | | |
| 対象年次 / Year | 2, 3, 4 | 講義形態 / Class Form | 演習 / Seminar |
| 教室 / Class room | 教養教育C棟45 / RoomC-45 | | |
| 対象学生(クラス等) / Target students | 2M2 | | |
| 担当教員Eメールアドレス/E-mail address | a-okuda nagasaki-u.ac.jp (メールを送信する際は を@に置き換えて送信してください) | | |
| 担当教員研究室/Instructor office | | | |
| 担当教員TEL/Tel | | | |
| 担当教員オフィスアワー/Office hours | 火曜日 2 限目 | | |
| 授業の概要及び位置づけ/Course overview and relationship to other subjects | 授業外ではインプットを重視したりリスニングを行い、授業中にはアウトプットを重視した活動を取り入れる。 応用力として、医学論文の読み方を学び、英語で論文を読むことに挑戦する。 | | |
| 授業到達目標/Course goals | <ul style="list-style-type: none"> ・英語でプレゼンテーションを行い、相手に正確な情報を伝えられるようになること。 ・英語のプレゼンテーションで必要となる表現を身につけること。 ・研究内容(医学)を英語で読み、大まかな理解ができること。 ・医学論文を英語で読んで大まかな理解ができること。 | | |
| 知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで)/Ability other than knowledge and skills acquired mainly through lessons (1 to 3) | 主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society | | |
| 学生の思考を活性化させるための授業手法 / Lesson method to stimulate students' thinking | A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers | | |
| 成績評価の方法・基準等/Grading | e-learning教材学習テスト(2回): 40% 授業中の取り組み、発表: 30% 課題、レポートの提出: 30% | | |
| 各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Class content and format | 詳細は授業計画詳細を参照 | | |
| 事前、事後学習の内容/Preparation & Review | 反転学習を取り入れた授業を行う。 授業で扱う内容は授業前に学習し、内容理解をしておく。授業中は、その内容を発展させた活動を取り入れ、グループでの発表に備えた作業を行ってもらいながら英語の運用能力の養成を図ります。 | | |
| キーワード/Key word | 研究、論文、海外の大学 | | |
| 教科書・教材・参考書/Textbook, Teaching material, and Reference book | 随時、LACSにアップロードする。 | | |
| 受講要件(履修条件) / Prerequisites, etc. | | | |
| アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities) | 長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support ml.nagasaki-u.ac.jp | | |
| 備考(URL) / Remarks(URL) | | | |
| 学生へのメッセージ/Message for students | | | |
| 授業計画詳細 / Course Schedule | | | |

| 回(日時) / Time(date and time) | 授業内容 / Contents | 授業手法 / Lesson method |
|-----------------------------|--|----------------------|
| 第1回 | オリエンテーション 教材の説明、成績についての説明 グループ作り アンケートの実施 | A |
| 第2回 | 反転学習について考える 反転学習について調べ、反転学習についてグループでディスカッションを行う。 | A B |
| 第3回 | 海外の大学について知る ② Harvardの歴史についてのビデオを視聴し、グループで関連情報を調査する。 | A B |
| 第4回 | 海外の大学について知る A Harvardの歴史についてのビデオを視聴し、グループで関連情報を調査する。 | A B |
| 第5回 | e-learning教材学習テスト(1回目) 海外の大学について知る B 第3回、第4回の調査結果をスライドにまとめる。 | A B |
| 第6回 | 発表準備 | A B |
| 第7回 | 発表 | A B |
| 第8回 | 発表の振り返りとは他グループの評価、教員からのフィードバック 論文の読み方を学ぶ ② | A B |
| 第9回 | 論文の読み方を学ぶ A | A B |
| 第10回 | 論文の読み方を学ぶ B | A B |
| 第11回 | 海外で行われている医学の研究について知る ② Harvardのある研究所について、どんな研究をしているのか調査をし、資料にまとめる。 | A B |
| 第12回 | 海外で行われている医学の研究について知る A 11回目に調べた研究機関から出された医学論文を読む。 | A B |
| 第13回 | e-learning教材学習テスト(2回目) 海外で行われている医学の研究について知る B 11回目に調べた研究機関から出された医学論文を読み解く。 | A B |
| 第14回 | 海外で行われている医学の研究について知る C 11回目に調べた研究機関から出された医学論文を読み解く。 | A B |
| 第15回 | 振り返りとまとめ | A |

| | | | |
|---|---|--|--------------|
| 学期 / Semester | 2018年度 / Academic Year 前期 / First Semester | 曜日・校時 / Day・Period | 火 / Tue 1 |
| 開講期間 / Class period | 2018/04/05 ~ 2018/07/31 | | |
| 必修選択 / Required/Elective class | 必修 / required | 単位数(一般/編入/留学) / Credits (general/admission/overseas) | 1.0/1.0/1.0 |
| 時間割コード / Time schedule code | 20180590005009 | 科目番号 / Subject code | 05900050 |
| 科目ナンバリングコード / Numbering Code | GEEN 11363_032 | | |
| 授業科目名 / Subject | 英語コミュニケーション (2M3) / English Communication | | |
| 編集担当教員 / Professor in charge of putting together the course syllabus | 西原 俊明 / Nishihara Toshiaki | | |
| 授業担当教員名(科目責任者) / Professor in charge of the subject | 西原 俊明 / Nishihara Toshiaki | | |
| 授業担当教員名(オムニバス科目等) / Professor(s) | 西原 俊明 / Nishihara Toshiaki | | |
| 科目分類 / Class type | B科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, A科目群 外国語科目(英語), 外国語科目 | | |
| 対象年次 / Year | 2, 3, 4 | 講義形態 / Class Form | 演習 / Seminar |
| 教室 / Class room | [多文化]総合教育研究棟3F パソコン室 | | |
| 対象学生(クラス等) / Target students | (2M2) | | |
| 担当教員Eメールアドレス/E-mail address | t-nishi nagasaki-u.ac.jp (メールを送信する際は を@に置き換えて送信してください) | | |
| 担当教員研究室/Instructor office | | | |
| 担当教員TEL/Tel | 095-819-2095 | | |
| 担当教員オフィスアワー/Office hours | 火曜日12:50?13:30 他は、only by appointment | | |
| 授業の概要及び位置づけ/Course overview and relationship to other subjects | 基礎的な英語運用能力を高めることを授業のねらいとする。特に、音声言語によるコミュニケーション能力向上を目指す。また、リスニング教材・リーディング教材として医学英語にふれる。 | | |
| 授業到達目標/Course goals | 授業を通して、種々の速読のスキル、リスニングストラテジー、英語によるコミュニケーション活動に慣れ、基礎的なコミュニケーション能力を身につけることを目標とする。また、基礎的な医学英語に関わる語彙、表現を身につける。 | | |
| 知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Ability other than knowledge and skills acquired mainly through lessons (1 to 3) | 主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society | | |
| 学生の思考を活性化させるための授業手法 / Lesson method to stimulate students' thinking | A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される It consists only of lectures from teachers | | |
| 成績評価の方法・基準等 / Grading | 評価は、e-learning学習(3Step Listening + Power Words)(40%)、小テスト(50%)、積極的な授業への参加(10%)等を総合的に判断する。e-Learning学習は、2回のテストでもって学習を評価する。e-learning教材学習テスト: 1回目5/7-5/11 2回目 7/2-7/6の授業日に実施 Power Wordsの小テストは、e-learning学習の小テストに組み込まれます。Power Wordsはレベルを一つ上げる学習を10%とする。小テストは、原則、医学英語表現を対象として毎回行う。 | | |
| 各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Class content and format | 詳細は授業計画詳細を参照 | | |
| 事前、事後学習の内容/Preparation & Review | | | |
| キーワード/Key word | Reading and listening strategies | | |
| 教科書・教材・参考書/Textbook, Teaching material, and Reference book | Medical English Clinic (センゲージラーニング) | | |
| 受講要件(履修条件) / Prerequisites, etc. | 毎回、復習を行うこと。 | | |
| アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities) | 長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp | | |
| 備考(URL) / Remarks(URL) | | | |
| 学生へのメッセージ/Message for students | 実施される医学英語の小テストに備えた準備をすること。授業で紹介される聞き取りのこつ等を配布される電子化教材を用いて必ず復習すること。 | | |
| 授業計画詳細 / Course Schedule | | | |

| 回(日時) / Time(date and time) | 授業内容 / Contents |
|-----------------------------|--|
| 第1回 | 第1回 オリエンテーション 授業の進め方、及び授業で取り上げるスキルの概要説明 |
| 第2回 | 第2回 英語のリズム(1), 速読(phrase reading)と ^h アワーク(1), 医者と患者の会話(1) |
| 第3回 | 第3回 Voice Aerobics, 医者と患者の会話(2) |
| 第4回 | 第4回 リズムユニットの理解とシャドーイング(1), 医者と患者の会話(3) |
| 第5回 | 第5回 リズムユニットの理解とシャドーイング(2), 医者と患者の会話(4) |
| 第6回 | 第6回 弱く発音される音, 医者と患者の会話(5) |
| 第7回 | 第7回 インフォメーションギャップによる ^h アワーク(1), 映画による聞き取り(1), |
| 第8回 | 第8回 聞こえなくなる音, 医者と患者の会話(5), 速読(2) |
| 第9回 | 第9回 インフォメーションギャップによる ^h アワーク(2), 医者と患者の会話(6) |
| 第10回 | 第10回 グループによるディスカッション(1), 速読(3) |
| 第11回 | 第11回 なくなる音, 医者と患者の会話(7), 速読(4) |
| 第12回 | ひとつになる音, インフォメーションギャップによる ^h アワーク (3) |
| 第13回 | 第13回 つながる音, 医者と患者の会話(8), 速読(5) |
| 第14回 | 第14回 医者と患者の会話(9), 速読(6) まとめ Retellingとsummarizing, semantic mapを用いた学習 |
| 第15回 | まとめ |

| | | | |
|---|---|--|--------------|
| 学期 / Semester | 2018年度 / Academic Year 前期 / First Semester | 曜日・校時 / Day・Period | 火 / Tue 2 |
| 開講期間 / Class period | 2018/04/05 ~ 2018/07/31 | | |
| 必修選択 / Required/Elective class | 必修 / required | 単位数(一般/編入/留学) / Credits (general/admission/overseas) | 1.0/1.0/1.0 |
| 時間割コード / Time schedule code | 20180590005010 | 科目番号 / Subject code | 05900050 |
| 科目ナンバリングコード / Numbering Code | GEEN 11363_032 | | |
| 授業科目名 / Subject | 英語コミュニケーション (2M4) / English Communication | | |
| 編集担当教員 / Professor in charge of putting together the course syllabus | 吉田 由美子 / Yumiko Yoshida | | |
| 授業担当教員名 (科目責任者) / Professor in charge of the subject | 吉田 由美子 / Yumiko Yoshida | | |
| 授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Professor(s) | 吉田 由美子 / Yumiko Yoshida | | |
| 科目分類 / Class type | B科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, A科目群 外国語科目(英語), 外国語科目 | | |
| 対象年次 / Year | 2, 3, 4 | 講義形態 / Class Form | 演習 / Seminar |
| 教室 / Class room | 教養教育A棟31 / RoomA-31 | | |
| 対象学生(クラス等) / Target students | | | |
| 担当教員Eメールアドレス/E-mail address | noribei07142007 hotmail.co.jp (メールを送信する際は を@に置き換えて送信してください) | | |
| 担当教員研究室/Instructor office | 非常勤講師室 | | |
| 担当教員TEL/Tel | noribei07142007 hotmail.co.jp | | |
| 担当教員オフィスアワー/Office hours | noribei07142007 hotmail.co.jp | | |
| 授業の概要及び位置づけ/Course overview and relationship to other subjects | 様々なスタイルの英語に触れながら、インプット(reading, listening) 及び、アウトプット(speaking, writing)を通して、英語の4技能を高める。 | | |
| 授業到達目標/Course goals | (1) 英語でのコミュニケーションに慣れる。 (2) 音読練習を通して、発音、リスニング力、表現力を高める。 (3) イディオムを使った表現を理解し、コミュニケーション能力を高める。 | | |
| 知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Ability other than knowledge and skills acquired mainly through lessons (1 to 3) | 主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society | | |
| 学生の思考を活性化させるための授業手法 / Lesson method to stimulate students' thinking | A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される It consists only of lectures from teachers | | |
| 成績評価の方法・基準等/Grading | e-Learning 教材学習テスト40% 授業参加度・プレゼンテーション・小テスト 30% 期末試験 30% | | |
| 各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Class content and format | 詳細は授業計画詳細を参照 | | |
| 事前、事後学習の内容/Preparation & Review | (1) 指示された教科書のレッスンを予習しておくこと。 (2) e-Learning教材学習にしっかり取り組み、成果を上げること。 | | |
| キーワード/Key word | | | |
| 教科書・教材・参考書/Textbook, Teaching material, and Reference book | Idiomatic American English | | |
| 受講要件(履修条件) / Prerequisites, etc. | | | |
| アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities) | | | |
| 備考(URL) / Remarks(URL) | | | |
| 学生へのメッセージ/Message for students | Active participation in class is highly evaluated. Don't hesitate to speak up and ask questions. | | |
| 授業計画詳細 / Course Schedule | | | |
| 回(日時) / Time(date and time) | 授業内容 / Contents | | |
| 第1回 | Course Outline (導入) 教材配布 | | |
| 第2回 | Lesson 1 Having a Ball Lesson 2 Footing the Bill | | |
| 第3回 | Lesson 3 Making Ends Meet Lesson 12 An Eager Beaver | | |

| | |
|------|---|
| 第4回 | Lesson 13 Bringing Home the Bacon Lesson 15 A Pep Talk |
| 第5回 | e-Learning 教材学習テスト 1回目 Lesson 18 The Cream of the Crop |
| 第6回 | Lesson 19 Pulling Strings |
| 第7回 | Presentation 1回目 |
| 第8回 | Lesson 20 In the Swing of Things Lesson 25 Coming Through with Flying Colors |
| 第9回 | Lesson 50 A Wet Blanket Lesson 51 A Knockout |
| 第10回 | Lesson 53 A Lemmon Lesson 54 High and Low |
| 第11回 | Lesson 58 Hitting the Bottle Lesson 63 The Last Straw |
| 第12回 | Lesson 69 A Blabbermouth Lesson 74 A Heart-to-Heart Talk |
| 第13回 | e-Learning 教材学習テスト 2回目 Lesson 75 Wishy-Washy |
| 第14回 | Lesson 78 Through the Grapevine |
| 第15回 | Presentation 2回目 |

| | | | |
|---|---|--|--------------|
| 学期 / Semester | 2018年度 / Academic Year 前期 / First Semester | 曜日・校時 / Day・Period | 火 / Tue 2 |
| 開講期間 / Class period | 2018/04/05 ~ 2018/07/31 | | |
| 必修選択 / Required/Elective class | 必修 / required | 単位数(一般/編入/留学) / Credits (general/admission/overseas) | 1.0/1.0/1.0 |
| 時間割コード / Time schedule code | 20180590005011 | 科目番号 / Subject code | 05900050 |
| 科目ナンバリングコード / Numbering Code | GEEN 11363_032 | | |
| 授業科目名 / Subject | 英語コミュニケーション (2M5) / English Communication | | |
| 編集担当教員 / Professor in charge of putting together the course syllabus | 宇佐美 康子 / Usami Yasuko | | |
| 授業担当教員名 (科目責任者) / Professor in charge of the subject | 宇佐美 康子 / Usami Yasuko | | |
| 授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Professor(s) | 宇佐美 康子 / Usami Yasuko | | |
| 科目分類 / Class type | B科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, A科目群 外国語科目(英語), 外国語科目 | | |
| 対象年次 / Year | 2, 3, 4 | 講義形態 / Class Form | 演習 / Seminar |
| 教室 / Class room | 教養教育A棟22 / RoomA-22 | | |
| 対象学生 (クラス等) / Target students | 2M5 | | |
| 担当教員Eメールアドレス/E-mail address | usamikan fsinet.or.jp (メールを送信する際は を@に置き換えて送信してください) | | |
| 担当教員研究室/Instructor office | 非常勤講師室 | | |
| 担当教員TEL/Tel | | | |
| 担当教員オフィスアワー/Office hours | 火曜日昼休み | | |
| 授業の概要及び位置づけ/Course overview and relationship to other subjects | 音声言語及び文字言語による基礎的英語運用能力を高めます。より具体的には、スピーキング又はライティング活動により意見を表現できるようにします。またその前提として、リスニング力とリーディング力に関わる基礎的スキルを身につけます。授業での活動は、毎回違った日常の事柄や国際社会での出来事に関して、初回は各自の意見の表明から始め、二回目以降は、ペアでの意見交換、さらにペアでのやり取りの回数を徐々に増やし、グループでのミニ・ディベートへと移行し、最後はグループでの自由なディスカッションを目指します。 | | |
| 授業到達目標/Course goals | 論理的な会話を聞いて、或いは読んで、理解できるようになる。 ある意見を表明している一文に対し、自分の意見を表現できるようになる。 相手の意見に対し、賛成、或いは反対の立場から、自分の意見を筋道立てて表現できるようになる。 複数の意見を聞いたうえで、自分の考えを筋道立ててまとめ、表現できるようになる。 | | |
| 知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで)/Ability other than knowledge and skills acquired mainly through lessons (1 to 3) | 主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society | | |
| 学生の思考を活性化させるための授業手法 / Lesson method to stimulate students' thinking | A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers | | |
| 成績評価の方法・基準等 / Grading | 定期試験約30%、毎回の授業での、提出物と積極的な参加等約30%、 課外学習のe-learning 40% (3 Step CALLとPowerWordsを内容とする2回のe-Learning教材学習テスト、各30分程度) | | |
| 各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Class content and format | 詳細は授業計画詳細を参照 | | |
| 事前・事後学習の内容 / Preparation & Review | | | |
| キーワード / Key word | 挑戦する | | |
| 教科書・教材・参考書 / Textbook, Teaching material, and Reference book | Reflections: Talking about Things That Matter, NAN'UN-DO, CD付き, 1700円+税 第1回目の授業の初めに、教室でテキストを購入します。代金を忘れないように。 | | |
| 受講要件(履修条件) / Prerequisites, etc. | 全回出席が原則です。 | | |
| アクセシビリティ / Accessibility (for students with disabilities) | 長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る 社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシス広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 アシス広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL) 095 - 819 - 2006 (FAX) 095 - 819 - 2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp | | |
| 備考 (URL) / Remarks (URL) | | | |

| 学生へのメッセージ/Message for students | 毎回英文を提出してもらいます。これは大変ですが、先輩方も頑張ってきましたし、好評でもありました。 予習して授業に臨むことが原則です。 |
|--------------------------------|--|
| 授業計画詳細 / Course Schedule | |
| 回(日時) / Time(date and time) | 授業内容 / Contents |
| 第1回 | Unit 1 What kind of person do you respect? |
| 第2回 | Unit 2 Are you ready for your first job interview? |
| 第3回 | Unit 3 Do you exercise? |
| 第4回 | Unit 4 Are you afraid of the future? |
| 第5回 | 第1回 e-learning教材学習テスト(30分程度) Unit 5 What will happen to the global economy? |
| 第6回 | Unit 6 Have you ever been guilty of telling a white lie? |
| 第7回 | Unit 7 Can you eat sushi? |
| 第8回 | Unit 8 Hobby, habit, or addiction? |
| 第9回 | Unit 9 Can money buy happiness? |
| 第10回 | Unit 10 Is it positive or negative peer pressure? |
| 第11回 | Unit 11 Do you vote? |
| 第12回 | Unit 12 Are you a difficult or an easy person to get along with? |
| 第13回 | 第2回 e-learning教材学習テスト(30分程度) Unit 13 Can you live without your cellphone? |
| 第14回 | Unit 14 What is the most effective way to study? |
| 第15回 | Unit 15 Is one gender superior to the other? |
| 第16回 | 期末試験 |

| | | | |
|---|---|--|--------------|
| 学期 / Semester | 2018年度 / Academic Year 前期 / First Semester | 曜日・校時 / Day・Period | 火 / Tue 2 |
| 開講期間 / Class period | 2018/04/05 ~ 2018/07/31 | | |
| 必修選択 / Required/Elective class | 必修 / required | 単位数(一般/編入/留学) / Credits (general/admission/overseas) | 1.0/1.0/1.0 |
| 時間割コード / Time schedule code | 20180590005012 | 科目番号 / Subject code | 05900050 |
| 科目ナンバリングコード / Numbering Code | GEEN 11363_032 | | |
| 授業科目名 / Subject | 英語コミュニケーション (2M6) / English Communication | | |
| 編集担当教員 / Professor in charge of putting together the course syllabus | 川島 浩勝 / Kawashima Hirokatsu | | |
| 授業担当教員名 (科目責任者) / Professor in charge of the subject | 川島 浩勝 / Kawashima Hirokatsu | | |
| 授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Professor(s) | 川島 浩勝 / Kawashima Hirokatsu | | |
| 科目分類 / Class type | B科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, A科目群 外国語科目(英語), 外国語科目 | | |
| 対象年次 / Year | 2, 3, 4 | 講義形態 / Class Form | 演習 / Seminar |
| 教室 / Class room | 教養教育B棟44 / RoomB-44 | | |
| 対象学生(クラス等) / Target students | 医学部(2M6) | | |
| 担当教員Eメールアドレス/E-mail address | kawashima tc.nagasaki-gaigo.ac.jp 注意:メールのマナー(ビジネスレター等)が守られている場合のみ、返信し、対応する。(メールを送信する際は を@に置き換えて送信してください) | | |
| 担当教員研究室/Instructor office | | | |
| 担当教員TEL/Tel | 095-840-2000(長崎外国語大学 内線334) | | |
| 担当教員オフィスアワー/Office hours | 授業終了後、質問を受けつける。また、話し合いにより、後日、時間を設定する場合がある。 | | |
| 授業の概要及び位置づけ/Course overview and relationship to other subjects | 英語によるコミュニケーションを円滑に行うのに必要とされる口語英語の理解能力の基礎を作る。 | | |
| 授業到達目標/Course goals | 本授業の到達目標は、1)口語英語のスピード・イントネーション・リズムに対応できる、2)リスニングに対応できる語彙数を増やす、3)英語のミニマルペアーの聞き分けができる、4)英語のミニマルペアーを正しく発音できる、5)英語の連続音を正しく理解し、聞き取ることができる、である。 | | |
| 知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで)/Ability other than knowledge and skills acquired mainly through lessons (1 to 3) | 主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society | | |
| 学生の思考を活性化させるための授業手法 / Lesson method to stimulate students' thinking | A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される It consists only of lectures from teachers | | |
| 成績評価の方法・基準等 / Grading | 基本的に、E-Learning教材学習テスト40%・課題30%・期末試験30%で総合的に評価するが、授業の進度等により課題30%・期末試験30%に関しては、割合を若干変更することがある。なお、欠席1回でマイナス7点(正当な理由がある場合は考慮する)となる等の「授業ルール」があるので注意すること。詳細は、授業で配布する資料を参照すること。 | | |
| 各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Class content and format | 詳細は授業計画詳細を参照 | | |
| 事前、事後学習の内容 / Preparation & Review | 基本的に毎回課題が出される。授業中に導入部分(単語の発音等)を実際に行い、残りが課題となる。また、ネット上の音楽を聴いて、新しい単語や表現等を整理し、まとめる課題も出される。 | | |
| キーワード / Key word | | | |
| 教科書・教材・参考書 / Textbook, Teaching material, and Reference book | 基本的にはプリント教材を配布するが、授業中実施する英語力診断テストの結果によっては、副教材を購入する場合がある。 | | |
| 受講要件(履修条件) / Prerequisites, etc. | | | |
| アクセシビリティ / Accessibility (for students with disabilities) | 長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。(TEL)095-819-2006 (FAX)095-819-2948 (E-MAIL) support@m1.nagasaki-u.ac.jp | | |
| 備考 (URL) / Remarks(URL) | | | |
| 学生へのメッセージ / Message for students | 英語学習の意義を再度考え、課題に意欲的に取り組んで欲しい。 | | |
| 授業計画詳細 / Course Schedule | | | |
| 回(日時) / Time(date and time) | 授業内容 / Contents | | |

| | |
|-----|---|
| 1回 | 授業方針の説明・英語力診断テスト |
| 2回 | アメリカのドラマを題材にしたリスニングと口語英語の理解・整理1 |
| 3回 | アメリカのドラマを題材にしたリスニングと口語英語の理解・整理2 |
| 4回 | アメリカのドラマを題材にしたリスニングと口語英語の理解・整理3 |
| 5回 | e-learning教材学習テスト(1回目) アメリカのドラマを題材にしたリスニングとリスニングに対応した語彙力のアップ1 |
| 6回 | アメリカのドラマを題材にしたリスニングとリスニングに対応した語彙力のアップ2 |
| 7回 | アメリカのドラマを題材にしたリスニングとリスニングに対応した語彙力のアップ3 |
| 8回 | 第2回目から第7回目の授業のまとめ、フィードバック |
| 9回 | アメリカのドラマを題材にしたリスニングと母音・子音のミニマルペアーの整理・理解1 |
| 10回 | アメリカのドラマを題材にしたリスニングと母音・子音のミニマルペアーの整理・理解2 |
| 11回 | アメリカのドラマを題材にしたリスニングと母音・子音のミニマルペアーの整理・理解3 |
| 12回 | アメリカのドラマを題材にしたリスニングと連続音の整理・理解1 |
| 13回 | e-learning教材学習テスト(2回目) アメリカのドラマを題材にしたリスニングと連続音の整理・理解2 |
| 14回 | アメリカのドラマを題材にしたリスニングと連続音の整理・理解3 |
| 15回 | 授業全体のまとめ、フィードバック |
| 16回 | 学期末試験 |

| | | | |
|---|---|--|--------------|
| 学期 / Semester | 2018年度 / Academic Year 前期 / First Semester | 曜日・校時 / Day・Period | 木 / Thu 1 |
| 開講期間 / Class period | 2018/04/05 ~ 2018/07/26 | | |
| 必修選択 / Required/Elective class | 必修 / required | 単位数(一般/編入/留学) / Credits (general/admission/overseas) | 1.0/1.0/1.0 |
| 時間割コード / Time schedule code | 20180590005013 | 科目番号 / Subject code | 05900050 |
| 科目ナンバリングコード / Numbering Code | GEEN 11363_032 | | |
| 授業科目名 / Subject | 英語コミュニケーション (2L4) / English Communication | | |
| 編集担当教員 / Professor in charge of putting together the course syllabus | 限上 麻衣 / Kumagami Mai | | |
| 授業担当教員名 (科目責任者) / Professor in charge of the subject | 限上 麻衣 / Kumagami Mai | | |
| 授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Professor(s) | 限上 麻衣 / Kumagami Mai | | |
| 科目分類 / Class type | B科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, A科目群 外国語科目(英語), 外国語科目 | | |
| 対象年次 / Year | 2, 3, 4 | 講義形態 / Class Form | 演習 / Seminar |
| 教室 / Class room | 教養教育A棟24 / RoomA-24 | | |
| 対象学生 (クラス等) / Target students | 2L4 | | |
| 担当教員Eメールアドレス/E-mail address | mkumagami_nagasaki-u.ac.jp (メールを送信する際は を@に置き換えて送信してください) | | |
| 担当教員研究室/Instructor office | 言語教育研究センター 114 (環境科学部1階) | | |
| 担当教員TEL/Tel | 095-819-2172 | | |
| 担当教員オフィスアワー/Office hours | 木曜2限(別の時間を希望の場合は、メールによるアポイントメントにて随時受け付ける) | | |
| 授業の概要及び位置づけ/Course overview and relationship to other subjects | 本授業では、下記のテキストを使用し、リスニング・スピーキングの力を向上させる。英語の音の特徴を概観し、それを意識した上で聞き取り練習や発音練習(音読)を繰り返し行い、英語を運用するための基礎力を養う。 | | |
| 授業到達目標/Course goals | 様々なトピックを扱うことにより語彙力などの基礎力を向上させ、(i) 英語の会話・談話の大意が素早く掴めるようになるとともに、(ii) 与えられた課題に関して、簡潔に自分の意見が述べられるようにする。 | | |
| 知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで)/Ability other than knowledge and skills acquired mainly through lessons (1 to 3) | 主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society | | |
| 学生の思考を活性化させるための授業手法 / Lesson method to stimulate students' thinking | A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers | | |
| 成績評価の方法・基準等/Grading | 積極的な授業への参加 (10%), プレゼンテーション (30%), 小テスト(20%), e-learning教材学習テスト (40%) | | |
| 各回の授業内容・授業方法(学習指導方法)/Class content and format | 詳細は授業計画詳細を参照 | | |
| 事前・事後学習の内容/Preparation & Review | 教科書に目を通してから参加すること。教科書内「Vocabulary」と「Notes」の単語・表現は覚えてくること。 授業前日までにLACS上の情報を確認すること。 | | |
| キーワード/Key word | | | |
| 教科書・教材・参考書/Textbook, Teaching material, and Reference book | CNN Student News 5, 朝日出版社 | | |
| 受講要件(履修条件)/Prerequisites, etc. | | | |
| アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities) | 長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support_ml.nagasaki-u.ac.jp | | |
| 備考(URL)/Remarks(URL) | | | |
| 学生へのメッセージ/Message for students | | | |
| 授業計画詳細 / Course Schedule | | | |
| 回(日時) / Time(date and time) | 授業内容 / Contents | 授業手法 / Lesson method | |
| 第1回: 4/5 | オリエンテーション, 自己紹介 | B | |

| | | |
|------------|-----------------------------------|--------|
| 第2回: 4/12 | Unit 1, Speech | A |
| 第3回: 4/19 | Unit 2, E-mail writing (1) | A |
| 第4回: 4/26 | Unit 3, E-mail writing (2) | A |
| 第5回: 5/10 | e-learning教材学習テスト第1回目, Unit 4 | A |
| 第6回: 5/17 | Unit 5, Pronunciation | A B |
| 第7回: 5/24 | Unit 6, Pronunciation | A B |
| 第8回: 5/31 | Unit 7, Brain storming | A B |
| 第9回: 6/7 | Unit 8, Brain storming | A B |
| 第10回: 6/14 | Unit 9, Presentation preparation | A B |
| 第11回: 6/21 | Unit 10, Presentation preparation | A B |
| 第12回: 6/28 | Unit 11, Presentation preparation | A B |
| 第13回: 7/5 | e-learning教材学習テスト第2回目, Unit12 | A |
| 第14回: 7/12 | Presentation | A B |
| 第15回: 7/19 | Presentation | A B |

| | | | |
|---|---|--|--------------|
| 学期 / Semester | 2018年度 / Academic Year 前期 / First Semester | 曜日・校時 / Day・Period | 木 / Thu 1 |
| 開講期間 / Class period | 2018/04/05 ~ 2018/07/26 | | |
| 必修選択 / Required/Elective class | 必修 / required | 単位数(一般/編入/留学) / Credits (general/admission/overseas) | 1.0/1.0/1.0 |
| 時間割コード / Time schedule code | 20180590005014 | 科目番号 / Subject code | 05900050 |
| 科目ナンバリングコード / Numbering Code | GEEN 11363_032 | | |
| 授業科目名 / Subject | 英語コミュニケーション (2L5) / English Communication | | |
| 編集担当教員 / Professor in charge of putting together the course syllabus | 藤内 則光 / Fujiuti Norimitu | | |
| 授業担当教員名(科目責任者) / Professor in charge of the subject | 藤内 則光 / Fujiuti Norimitu | | |
| 授業担当教員名(オムニバス科目等) / Professor(s) | 藤内 則光 / Fujiuti Norimitu | | |
| 科目分類 / Class type | B科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, A科目群 外国語科目(英語), 外国語科目 | | |
| 対象年次 / Year | 2, 3, 4 | 講義形態 / Class Form | 演習 / Seminar |
| 教室 / Class room | 教養教育A棟13 / RoomA-13 | | |
| 対象学生(クラス等) / Target students | (2L5) | | |
| 担当教員Eメールアドレス/E-mail address | fujiuchi tc.nagasaki-gaigo.ac.jp (メールを送信する際は を@に置き換えて送信してください) | | |
| 担当教員研究室/Instructor office | 非常勤講師控室 | | |
| 担当教員TEL/Tel | 095-840-2000 (内線335) | | |
| 担当教員オフィスアワー/Office hours | 外語大335研究室にて随時・要確認 | | |
| 授業の概要及び位置づけ/Course overview and relationship to other subjects | この授業では、伝達手段としての英語の基本的な技能と、特に読解能力と聴取能力の相関関係を解説した後、読解と聴解の能力を総合的に向上させる訓練を行う。最終的には、「読んで分かる英語」から「聞いて分かる英語」へと、受講生の英語力を向上させる。 | | |
| 授業到達目標/Course goals | 英語のテレビ放送を聞いて内容を説明できる程度の英語運用能力の獲得を目的とする。正しくe-learningが行われ、予復習も適切である場合、CEFR A2レベルがそれ以上の習熟度に到達する予定である。 | | |
| 知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Ability other than knowledge and skills acquired mainly through lessons (1 to 3) | 主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society | | |
| 学生の思考を活性化させるための授業手法 / Lesson method to stimulate students' thinking | A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers | | |
| 成績評価の方法・基準等 / Grading | 全て主教材より 定期試験40%(単語理解6%、本文内容ディクテーション 14%(部分点あり)、内容理解15%、課題英作文 5%(部分点あり)) 平常点20%(英作文提出と副教材解答結果提出) 課外学習のe-learning 教材学習テスト40%(1回目 20% + 2回目 20%) 課外学習のe-learningに関しては第1回目の授業の際に説明します。 | | |
| 各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Class content and format | 詳細は授業計画詳細を参照 | | |
| 事前・事後学習の内容/Preparation & Review | | | |
| キーワード/Key word | | | |
| 教科書・教材・参考書/Textbook, Teaching material, and Reference book | 主教材: NHK NEWSLINE(金星堂) 副教材: Campus Listening(成美堂) | | |
| 受講要件(履修条件) / Prerequisites, etc. | 教科書を購入し、発音記号が載っている英和辞典を必ず携行して授業に臨むこと。 | | |
| アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities) | 長崎大学では、全ての生が平等に教育を受ける機会確保するため修妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理配慮提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TELL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support ml.nagasaki-u.ac.jp | | |
| 備考(URL) / Remarks(URL) | | | |
| 学生へのメッセージ/Message for students | DVDを見て、放送を一通り音読で真似てみる程度の事前訓練をしてください。 | | |
| 授業計画詳細 / Course Schedule | | | |

| 回(日時) / Time(date and time) | 授業内容 / Contents |
|-----------------------------|---|
| 第1回 | 4/5 オリエンテーション、座席決定、教科書販売、期末試験の仕様発表、講義の心得確認 |
| 第2回 | 4/12 副教材 Unit 1、主教材 教科書 Unit 1、新章へ |
| 第3回 | 4/19 副教材 Unit 3、主教材 教科書継続、または新章へ |
| 第4回 | 4/26 副教材 Unit 4、主教材 教科書継続、または新章へ |
| 第5回 | e-learning教材学習テスト第一回目 5/10 副教材 Unit 5、主教材 教科書継続、または新章へ |
| 第6回 | 5/17 副教材 Unit 6、主教材 教科書継続、または新章へ |
| 第7回 | 5/24 副教材 Unit 7、主教材 教科書継続、または新章へ |
| 第8回 | 5/31 副教材 Unit 8、主教材 教科書継続、または新章へ |
| 第9回 | 6/7 副教材 Unit 9、主教材 教科書継続、または新章へ |
| 第10回 | 6/14 副教材 Unit 11、主教材 教科書継続、または新章へ |
| 第11回 | 6/21 副教材 Unit 12、主教材 教科書継続、または新章へ |
| 第12回 | 6/28 副教材 Unit 13、主教材 教科書継続、または新章へ |
| 第13回 | e-learning教材学習テスト第二回目 7/5 副教材 Unit 14、主教材 教科書継続、または新章へ |
| 第14回 | 7/12 副教材 Unit 21、主教材 教科書継続、または新章へ |
| 第15回 | 7/13 副教材 Unit 24、主教材 教科書終了 |
| 第16回 | 8/2 定期試験 90分、提出物最終締め切り |

| | | | |
|---|---|--|--------------|
| 学期 / Semester | 2018年度 / Academic Year 前期 / First Semester | 曜日・校時 / Day・Period | 木 / Thu 2 |
| 開講期間 / Class period | 2018/04/05 ~ 2018/07/26 | | |
| 必修選択 / Required/Elective class | 必修 / required | 単位数(一般/編入/留学) / Credits (general/admission/overseas) | 1.0/1.0/1.0 |
| 時間割コード / Time schedule code | 20180590005015 | 科目番号 / Subject code | 05900050 |
| 科目ナンバリングコード / Numbering Code | GEEN 11363_032 | | |
| 授業科目名 / Subject | 英語コミュニケーション (2L1) / English Communication | | |
| 編集担当教員 / Professor in charge of putting together the course syllabus | 大坪 有実 / Ootubo Yumi | | |
| 授業担当教員名 (科目責任者) / Professor in charge of the subject | 大坪 有実 / Ootubo Yumi | | |
| 授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Professor(s) | 大坪 有実 / Ootubo Yumi | | |
| 科目分類 / Class type | B科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, A科目群 外国語科目(英語), 外国語科目 | | |
| 対象年次 / Year | 2, 3, 4 | 講義形態 / Class Form | 演習 / Seminar |
| 教室 / Class room | 教養教育A棟31 / RoomA-31 | | |
| 対象学生 (クラス等) / Target students | | | |
| 担当教員Eメールアドレス/E-mail address | r_otsubo hotmail.co.jp (メールを送信する際は を@に置き換えて送信してください) | | |
| 担当教員研究室/Instructor office | 非常勤講師控室 | | |
| 担当教員TEL/Tel | r_otsubo hotmail.co.jp | | |
| 担当教員オフィスアワー/Office hours | E-mailで受け付けます。r_otsubo hotmail.co.jp | | |
| 授業の概要及び位置づけ/Course overview and relationship to other subjects | この授業は授業前半でスピーキング・リスニングの基礎的な知識を学び、後半でその知識を実践していく、スピーキングとリスニングに重点をおいた授業です。座学部分ではテーマに合わせてKey word, key phrase, 英文法について学び、実践ではペアワーク、グループワーク、プレゼンテーションを通して、自身の考えを述べてもらいますので主体的な参加を求めます。 | | |
| 授業到達目標/Course goals | 1. 英語によるコミュニケーションを行うことができる。 2. 他者と協調・協働して問題解決に当たる態度を身につけることができる。 | | |
| 知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Ability other than knowledge and skills acquired mainly through lessons (1 to 3) | 主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society | | |
| 学生の思考を活性化させるための授業手法 / Lesson method to stimulate students' thinking | A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers | | |
| 成績評価の方法・基準等/Grading | e-Learning教材学習テスト (20% + 20%=40%) + Discussion (ペア・グループ) 30% + 定期試験 30% = 100%のうち60%以上で合格とする。 | | |
| 各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Class content and format | 詳細は授業計画詳細を参照 | | |
| 事前、事後学習の内容/Preparation & Review | 毎回、授業で扱ったエピソードについて意見を求めます。ディスカッションできるよう、ディスカッションの部分を前もって予習しておいて下さい。また、ディスカッション後の意見もしっかりまとめておいて下さい。 | | |
| キーワード/Key word | | | |
| 教科書・教材・参考書/Textbook, Teaching material, and Reference book | In My Opinion 金星堂 ¥1,900 + 税 | | |
| 受講要件(履修条件) / Prerequisites, etc. | | | |
| アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities) | | | |
| 備考 (URL) / Remarks (URL) | | | |
| 学生へのメッセージ/Message for students | 授業は全回、予習をして臨んで下さい。 授業参加についてIntroductionで説明をしますので必ず1回目の授業に出席して下さい。 | | |
| 授業計画詳細 / Course Schedule | | | |
| 回(日時) / Time (date and time) | 授業内容 / Contents | | |
| 1回目 | 教科書販売・Introduction | | |
| 2回目 | Dogs or Cats? Discussion | | |
| 3回目 | Dubbing or Subtitling? Discussion | | |

| | |
|------|--|
| 4回目 | Traveling on Your Own or in a Group Tour? Discussion |
| 5回目 | e-Learning 教材学習テスト1回目 Paper Bags or Plastic Bags? Discussion |
| 6回目 | Do We Need TV Broadcasting or Not? Discussion |
| 7回目 | Age-based or Performance-based? Discussion |
| 8回目 | Buying Music Online or Buying CDs? Discussion |
| 9回目 | Living with Family or Living Alone? Discussion |
| 10回目 | Team Sports or Individual Sports? Discussion |
| 11回目 | Online Shopping or In-store Shopping? Discussion |
| 12回目 | Professional Training or Liberal Arts? Discussion |
| 13回目 | e-Learning 教材学習テスト2回目 Self-driving Cars or Human-driven Cars? Discussion |
| 14回目 | Boxed Lunch or School Cafeteria? Discussion |
| 15回目 | Manga or Novels? Discussion |
| 16回目 | 定期試験 |

| | | | |
|--|--|--|--------------|
| 学期 / Semester | 2018年度 / Academic Year 前期 / First Semester | 曜日・校時 / Day・Period | 木 / Thu 2 |
| 開講期間 / Class period | 2018/04/05 ~ 2018/07/26 | | |
| 必修選択 / Required/Elective class | 必修 / required | 単位数(一般/編入/留学) / Credits (general/admission/overseas) | 1.0/1.0/1.0 |
| 時間割コード / Time schedule code | 20180590005016 | 科目番号 / Subject code | 05900050 |
| 科目ナンバリングコード / Numbering Code | GEEN 11363_032 | | |
| 授業科目名 / Subject | 英語コミュニケーション (2L2) / English Communication | | |
| 編集担当教員 / Professor in charge of putting together the course syllabus | 吉村 宗司 / Yoshimura Soshi | | |
| 授業担当教員名 (科目責任者) / Professor in charge of the subject | 吉村 宗司 / Yoshimura Soshi | | |
| 授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Professor(s) | 吉村 宗司 / Yoshimura Soshi | | |
| 科目分類 / Class type | B科目群 外国語科目 (既習), 外国語科目, A科目群 外国語科目 (英語), 外国語科目 | | |
| 対象年次 / Year | 2, 3, 4 | 講義形態 / Class Form | 演習 / Seminar |
| 教室 / Class room | 教養教育C棟16 / RoomC-16 | | |
| 対象学生 (クラス等) / Target students | 2L2 | | |
| 担当教員Eメールアドレス/E-mail address | soshi tea.ocn.ne.jp (メールを送信する際は を@に置き換えて送信してください) | | |
| 担当教員研究室/Instructor office | 非常勤講師控室 | | |
| 担当教員TEL/Tel | | | |
| 担当教員オフィスアワー/Office hours | 12:00? (授業時の教室) | | |
| 授業の概要及び位置づけ/Course overview and relationship to other subjects | 対話や会話といった、コミュニケーションを主要目的とする言葉のやりとりについては、なによりも相手を理解するための聴解力を基盤に持つことが必要である。発話力というのも聴解力あつての発話力であつて、聴解力さえ身につけば、発話力はそれに応じて自然にその進歩が期待できるものである。本講座では、これまで『聞く』ことにあまり時間を割いてこなかった学校教育の弊害を可能な限り克服する意味で、サバイバル英語 (及び米語)? 必要最低限の英語 (及び米語)? を徹底的に学びながら、聴解力と発話力の増強を図ることを第一義的な目的に据えるものである。位置づけとしては、その能力促進に力点を置いたものと言える。 | | |
| 授業到達目標/Course goals | <p>①英語音声学の知見に基づく授業を通して、英語の音変化の特徴や法則性を理解し、現状以上に英語聴解力を向上させることができる。</p> <p>A 習得した英語の音変化の特徴や法則性を日常英会話に応用させるべく、実際に英語を使ってコミュニケーションを図る際、円滑な意思の疎通を可能とする正確な発音ができる。</p> <p>B 習得した英語表現を日常英会話に応用させ、現状以上に英語発話力を向上させることができる。</p> <p>C 各種英語資格・検定試験等のリスニング部門で現状以上の得点をあげるとともに、実用英語運用能力を向上させることができる。</p> <p>D 英文の速読、及び直読直解ができる。</p> <p>E 日本と諸外国の市民レベルでの生活習慣や生活文化等の差異を正しく認識し、日本人とは異なる価値観や行動様式を持つ人々の存在と多様性を理解することができる。</p> <p>F 異文化理解の視座から、固定観念で物事を断定せず、常に判断の保留の気持ちと態度を持ってコミュニケーションを図ることができる。</p> | | |
| 知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力 (1つ以上3つまで) / Ability other than knowledge and skills acquired mainly through lessons (1 to 3) | <p>主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society</p> | | |
| 学生の思考を活性化させるための授業手法 / Lesson method to stimulate students' thinking | <p>A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over</p> <p>B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives</p> <p>C. 技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills</p> <p>D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems</p> <p>E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above</p> <p>F. 教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers</p> | | |
| 成績評価の方法・基準等 / Grading | 定期試験50%、受講態度、及び授業中の自発的な演習活動 (授業中の発表等) 10%、課外学習のe-Learning教材学習テスト40% (1回目20% + 2回目20%) 等の総合判定によって評価を行なう。なお、課外学習のe-Learningに関しては第1回目の授業の際に説明する。 | | |
| 各回の授業内容・授業方法 (学習指導方法) / Class content and format | 詳細は授業計画詳細を参照 | | |
| 事前、事後学習の内容 / Preparation & Review | 事前学習としては、予習時に前週の履修内容を再確認するとともに、出された課題には確実に取り組んで授業に臨んでいただきたい。事後学習としては、履修事項の復習と指示を行なった音声面のトレーニングを翌週の授業まで継続させておくことを必須としたい。 | | |
| キーワード / Key word | 音法、リピーティング、シャドーイング、オーバーラッピング、クイックレスポンス、直読直解、異文化理解 | | |
| 教科書・教材・参考書 / Textbook, Teaching material, and Reference book | 英語リスニング 聞き取るための入門講座 (ハンドアウト教材) | | |

| 受講要件（履修条件）/Prerequisites, etc. | 配布された教材に対する予習復習は必須である。特に、毎時学んだ内容に関し、毎日のトレーニングを継続させることによって、実用英米語運用能力の促進が可能となる。したがって、復習に力点を置いた学習姿勢が望まれる。なお、授業時には発表活動（積極的かつ自発的な発言等）が求められるが、これをポイント制として成績評価の際に加点するため、自主的な姿勢で臨んでほしい。 |
|---|---|
| アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities) | 長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support ml.nagasaki-u.ac.jp |
| 備考（URL）/Remarks(URL) | |
| 学生へのメッセージ/Message for students | 授業時には辞書必携です。授業時間内での学習のみで能力を促進させるには限界があるため、例えばNHK教育テレビやラジオの語学番組等を視聴、聴取するなど、とにかく毎日英語に接する時間を捻出することが望まれます。英語に親しむことを習慣にできれば上達は必ず期待できます。限られた時間ですが、一緒にがんばりましょう!! |
| 授業計画詳細 / Course Schedule | |
| 回(日時) / Time(date and time) | 授業内容 / Contents |
| 第1回 | オリエンテーション（授業方針についての説明、教材の配布、アンケートほか） / 『なぜ日本人は英語の聞き取りが苦手なのか?』?分析結果の報告と対策法について |
| 第2回 | プレテスト、つながる音とカタカナ英語、近似カナ表記、母音、半母音/j/, /w/, /r/ |
| 第3回 | /r/と//の発音、子音、調音形式、調音点、有声音と無声音、閉鎖音についての解説 |
| 第4回 | 子音の分類表を基にした音素に関する基礎知識の確認、単語レベルの発音クリニック |
| 第5回 | e-Learning教材学習テスト（1回目）、『音の連結』を聞き取るパターン（リエゾンの原則）、/t/, /d/, /g/の脱落、/t/, /d/のラ行音化 |
| 第6回 | 連結しない場合の//, /h/の脱落、半母音/j/, /n+/t/と/n+/d/による音変化 |
| 第7回 | 『閉鎖音の連続による脱落』、『同じ子音の連続による脱落』を聞き取るパターン |
| 第8回 | 『同化』を聞き取るパターン(1)（半母音/j/に絡む音変化 ①） |
| 第9回 | 『同化』を聞き取るパターン(2)（半母音/j/に絡む音変化 A）、『調音点が近い子音の連続』を聞き取るパターン |
| 第10回 | 『同化』を聞き取るパターン(3)（/n/の後続音への影響） |
| 第11回 | On an Airplane(1) |
| 第12回 | On an Airplane(2) |
| 第13回 | e-Learning教材学習テスト（2回目）、At an Airport(1) |
| 第14回 | At an Airport(2) |
| 第15回 | Taking a Taxi |
| 第16回 | 定期試験 上記授業内容に関する補足 基本的な音法を習得した後に旅行英会話等への応用を試みるが、トレーニングに加え、毎回詳細に解説を施す予定であるため、上記の進度設定が変動する場合もある。 |

| | | | |
|---|---|--|--------------|
| 学期 / Semester | 2018年度 / Academic Year 前期 / First Semester | 曜日・校時 / Day・Period | 木 / Thu 2 |
| 開講期間 / Class period | 2018/04/05 ~ 2018/07/26 | | |
| 必修選択 / Required/Elective class | 必修 / required | 単位数(一般/編入/留学) / Credits (general/admission/overseas) | 1.0/1.0/1.0 |
| 時間割コード / Time schedule code | 20180590005017 | 科目番号 / Subject code | 05900050 |
| 科目ナンバリングコード / Numbering Code | GEEN 11363_032 | | |
| 授業科目名 / Subject | 英語コミュニケーション (2L3) / English Communication | | |
| 編集担当教員 / Professor in charge of putting together the course syllabus | Conway Jesse / Jesse Conway | | |
| 授業担当教員名(科目責任者) / Professor in charge of the subject | Conway Jesse / Jesse Conway | | |
| 授業担当教員名(オムニバス科目等) / Professor(s) | Conway Jesse / Jesse Conway | | |
| 科目分類 / Class type | B科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, A科目群 外国語科目(英語), 外国語科目 | | |
| 対象年次 / Year | 2, 3, 4 | 講義形態 / Class Form | 演習 / Seminar |
| 教室 / Class room | 教養教育A棟12 / RoomA-12 | | |
| 対象学生(クラス等) / Target students | Faculty of Education | | |
| 担当教員Eメールアドレス/E-mail address | jconway nagasaki-u.ac.jp (メールを送信する際は を@に置き換えて送信してください) | | |
| 担当教員研究室/Instructor office | 教養教育B棟133 | | |
| 担当教員TEL/Tel | 内線2460 | | |
| 担当教員オフィスアワー/Office hours | Wednesday, 14:30 - 15:30, or by appointment | | |
| 授業の概要及び位置づけ/Course overview and relationship to other subjects | <p>This course is designed to support the unique learning needs of students in the Faculty of Education. Students will:</p> <ul style="list-style-type: none"> - acquire English vocabulary and grammar useful to a variety of communicative contexts - receive hands-on experience with modern, interactive teaching practices which can be used in future teaching contexts - prepare for their future careers as educators through independent and cooperative work in the classroom <p>These aims will be achieved through the use of a textbook, supplemental lesson plans/activities, and in-class practice of synthesizing these two inputs to deliver short lesson presentations. The course utilizes students' English language skills and educational theory in a practical way.</p> | | |
| 授業到達目標/Course goals | <p>Students who successfully complete this course will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Both lead and participate in group discussions - Express their opinion and respond to opinions of others - Ask and respond to questions in personal and classroom discussions - Prepare and deliver short oral presentations to small groups - Collaborate with other students to accomplish language-based tasks - Synthesize multiple inputs to accomplish language-based tasks - Increase their vocabulary - Increase their spoken English fluency - Recognize differences in educational styles in multiple countries - Read a lesson plan - Deliver a mini-lesson in English either alone or with a partner | | |
| 知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Ability other than knowledge and skills acquired mainly through lessons (1 to 3) | <p>主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society</p> | | |
| 学生の思考を活性化させるための授業手法 / Lesson method to stimulate students' thinking | <p>A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over</p> <p>B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives</p> <p>C. 技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills</p> <p>D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems</p> <p>E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above</p> <p>F. 教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers</p> | | |
| 成績評価の方法・基準等 / Grading | Course evaluation will be discussed in the first class session with students. | | |
| 各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Class content and format | 詳細は授業計画詳細を参照 | | |
| 事前・事後学習の内容 / Preparation & Review | Students can prepare for the course by familiarizing themselves with any English terms related to education (e.g. lesson plan, activity, materials, requirements). | | |
| キーワード / Key word | education, English, interactive | | |
| 教科書・教材・参考書 / Textbook, Teaching material, and Reference book | Blueprint 3 Williams & Anderson Publisher: Compass Publishing | | |

| 受講要件 (履修条件) /Prerequisites, etc. | n/a |
|---|--|
| アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities) | In order to ensure equal educational opportunities for all students, Nagasaki University strives to remove societal barriers that may interfere with academic activities, and to provide reasonable accommodations as necessary and appropriate. If you have any questions or concerns regarding reasonable accommodations or other support in this class, please feel free to talk to the instructor (contact information above), or contact the Student Accessibility Office. Student Accessibility Office contact information (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support ml.nagasaki-u.ac.jp |
| 備考 (URL) /Remarks(URL) | |
| 学生へのメッセージ/Message for students | |
| 授業計画詳細 / Course Schedule | |
| 回(日時) / Time(date and time) | 授業内容 / Contents |
| 1st/April 12 | Class introduction, schedule setting, icebreakers |
| 2nd/April 19 | Unit 1: What to do? - Academics, fields of study and career fields |
| 3rd/April 26 | Unit 1: What to do? - Careers and employment, expressions used to show interest and understanding, household chores |
| 4th/May 10 | Unit 2: Researching your options - Searching for a job, applying for a job - E-LEARNING教材学習テスト 1 |
| 5th/May 17 | Unit 2: Researching your options - Decisions, university ratings, studying abroad |
| 6th/May 24 | Unit 5: Changing your major - Deciding what to study, choosing your major, changing majors |
| 7th/May 31 | Unit 5: Changing your major - What would you rather study?, communicating your choice |
| 8th/June 7 | Unit 6: Transferring - Looking for a school, changing schools |
| 9th/June 14 | Unit 6: Transferring - Researching options, visiting a campus, going abroad to study |
| 10th/June 21 | Unit 7: Time off - taking a semester off, an email home, going home |
| 11th/June 28 | Unit 7: Time off - Go traveling!, part-time job |
| 12th/July 5 | Unit 8: Studying abroad - Canada or the USA?, US City guides |
| 13th/July 12 | Unit 8: Studying abroad - Which language center?, Study Spanish abroad - E-LEARNING教材学習テスト 2 |
| 14th/July 19 | Unit 8: - Let's chat |
| 15th/July 26 | Final class, course evaluations |

| | | | |
|---|---|--|--------------|
| 学期 / Semester | 2018年度 / Academic Year 前期 / First Semester | 曜日・校時 / Day・Period | 木 / Thu 2 |
| 開講期間 / Class period | 2018/04/05 ~ 2018/07/26 | | |
| 必修選択 / Required/Elective class | 必修 / required | 単位数(一般/編入/留学) / Credits (general/admission/overseas) | 1.0/1.0/1.0 |
| 時間割コード / Time schedule code | 20180590005018 | 科目番号 / Subject code | 05900050 |
| 科目ナンバリングコード / Numbering Code | GEEN 11363_032 | | |
| 授業科目名 / Subject | 英語コミュニケーション (2L6) / English Communication | | |
| 編集担当教員 / Professor in charge of putting together the course syllabus | 山口 敦子 / Yamaguti Atuko | | |
| 授業担当教員名 (科目責任者) / Professor in charge of the subject | 山口 敦子 / Yamaguti Atuko | | |
| 授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Professor(s) | 山口 敦子 / Yamaguti Atuko | | |
| 科目分類 / Class type | B科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, A科目群 外国語科目(英語), 外国語科目 | | |
| 対象年次 / Year | 2, 3, 4 | 講義形態 / Class Form | 演習 / Seminar |
| 教室 / Class room | 教養教育A棟14 / RoomA-14 | | |
| 対象学生(クラス等) / Target students | 2L6 | | |
| 担当教員Eメールアドレス/E-mail address | a_yamaguchi n-junshin.ac.jp (メールを送信する際は を@に置き換えて送信してください) | | |
| 担当教員研究室/Instructor office | 非常勤講師控室 | | |
| 担当教員TEL/Tel | 095?846?0084 長崎純心大学 | | |
| 担当教員オフィスアワー/Office hours | 授業終了後 | | |
| 授業の概要及び位置づけ/Course overview and relationship to other subjects | 若者にとって興味深い内容の映画を視聴しながら、内容を理解し、リスニング力や語彙力を強化する。また映画の内容に関連した文化的、或いは社会的なトピックに対してペアワークやグループワークの中で自分の意見やコメントを英語で述べる。 | | |
| 授業到達目標/Course goals | 映画の中の生き生きとした英語を聞くことで、リスニング力を向上させ、内容をおおまかに把握できるようにする。さらに英語で自分の意見やコメントをまとめ、表現することができるようになる。 | | |
| 知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで)/Ability other than knowledge and skills acquired mainly through lessons (1 to 3) | 主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society | | |
| 学生の思考を活性化させるための授業手法 / Lesson method to stimulate students' thinking | A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers | | |
| 成績評価の方法・基準等 / Grading | 授業への積極的な取り組み状況(発表と練習問題)10%、 定期試験 50%、 e-Learning教材学習テスト40%(1回目20%+2回目20%) | | |
| 各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Class content and format | 詳細は授業計画詳細を参照 | | |
| 事前・事後学習の内容/Preparation & Review | 授業前に各ユニットの練習問題を予習し、指定されたトピックについて自分の考えを英語でまとめておく。授業後に練習問題の正解を確認し、期末試験に備えておく。 | | |
| キーワード/Key word | リスニング、語彙、文化、英詩 | | |
| 教科書・教材・参考書/Textbook, Teaching material, and Reference book | 『Dead Poets Society 今を生きる』(音羽書房鶴見書店) | | |
| 受講要件(履修条件)/Prerequisites, etc. | 毎回練習問題や課題の予習をして授業に臨むこと | | |
| アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities) | 長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support ml.nagasaki-u.ac.jp | | |
| 備考(URL)/Remarks(URL) | | | |
| 学生へのメッセージ/Message for students | 若者にとって興味深く、文化的背景に広がりのある映画を教材として取り上げています。映画を言語的、そして文化的に理解する楽しさが、きっと英語の学習意欲を高めてくれるでしょう。 | | |
| 授業計画詳細 / Course Schedule | | | |

| 回(日時) / Time(date and time) | 授業内容 / Contents |
|-----------------------------|---|
| 第1回 | 授業の進め方について Unit 1: A New Semester 語彙、リスニング、リーディング、文法と表現、場面の背景説明、ペアワーク或いはグループワーク |
| 第2回 | Unit 2: Seize the Day 語彙、リスニング、リーディング、文法と表現、場面の背景説明、ペアワーク或いはグループワーク |
| 第3回 | Unit 3: An Invitation to Poetry (1) 語彙、リスニング、リーディング、文法と表現、場面の背景説明、ペアワーク或いはグループワーク |
| 第4回 | Unit 4: Free Thinkers 語彙、リスニング、リーディング、文法と表現、場面の背景説明、ペアワーク或いはグループワーク |
| 第5回 | e-Learning 教材学習テスト1回目 詩を創る、詩を訳す、グループワーク、プレゼンテーション |
| 第6回 | Unit 5: Dead Poets Society 語彙、リスニング、リーディング、文法と表現、場面の背景説明、ペアワーク或いはグループワーク |
| 第7回 | Unit 6: Your Own Voice 語彙、リスニング、リーディング、文法と表現、場面の背景説明、ペアワーク或いはグループワーク |
| 第8回 | Unit 7: Poetry Class 語彙、リスニング、リーディング、文法と表現、場面の背景説明、ペアワーク或いはグループワーク |
| 第9回 | Unit 8: Conformity vs. Individuality 語彙、リスニング、リーディング、文法と表現、場面の背景説明、ペアワーク或いはグループワーク |
| 第10回 | Unit 9: Time for Action 語彙、リスニング、リーディング、文法と表現、場面の背景説明、ペアワーク或いはグループワーク |
| 第11回 | Unit 10: Father and Son 語彙、リスニング、リーディング、文法と表現、場面の背景説明、ペアワーク或いはグループワーク |
| 第12回 | Unit 11: A Midsummer Night's Dream 語彙、リスニング、リーディング、文法と表現、場面の背景説明、ペアワーク或いはグループワーク |
| 第13回 | e-Learning 教材学習テスト2回目 Unit 12: The End of the Society 語彙、リスニング、リーディング、文法と表現、場面の背景説明、ペアワーク或いはグループワーク |
| 第14回 | Unit 13: Betrayal 語彙、リスニング、リーディング、文法と表現、場面の背景説明、ペアワーク或いはグループワーク |
| 第15回 | Unit 14: Oh, Captain! My Captain! 語彙、リスニング、リーディング、文法と表現、場面の背景説明、ペアワーク或いはグループワーク |
| 第16回 | 定期試験 |

| | | | |
|---|---|--|--------------|
| 学期 / Semester | 2018年度 / Academic Year 前期 / First Semester | 曜日・校時 / Day・Period | 木 / Thu 2 |
| 開講期間 / Class period | 2018/04/05 ~ 2018/07/26 | | |
| 必修選択 / Required/Elective class | 必修 / required | 単位数(一般/編入/留学) / Credits (general/admission/overseas) | 1.0/1.0/1.0 |
| 時間割コード / Time schedule code | 20180590005019 | 科目番号 / Subject code | 05900050 |
| 科目ナンバリングコード / Numbering Code | GEEN 11363_032 | | |
| 授業科目名 / Subject | 英語コミュニケーション (2P1) / English Communication | | |
| 編集担当教員 / Professor in charge of putting together the course syllabus | 廣江 顕 / Akira Hiroe | | |
| 授業担当教員名 (科目責任者) / Professor in charge of the subject | 廣江 顕 / Akira Hiroe | | |
| 授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Professor(s) | 廣江 顕 / Akira Hiroe | | |
| 科目分類 / Class type | B科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, A科目群 外国語科目(英語), 外国語科目 | | |
| 対象年次 / Year | 2, 3, 4 | 講義形態 / Class Form | 演習 / Seminar |
| 教室 / Class room | 教養教育C棟35(call1) / RoomC-35(call1) | | |
| 対象学生(クラス等) / Target students | 2P1 | | |
| 担当教員Eメールアドレス/E-mail address | ahiroe nagasaki-u.ac.jp (メールを送信する際は を@に置き換えて送信してください) | | |
| 担当教員研究室/Instructor office | 言語教育研究センター廣江研究室(環境科学部1階) | | |
| 担当教員TEL/Tel | 095-819-2378 | | |
| 担当教員オフィスアワー/Office hours | メールにより随時受け付ける | | |
| 授業の概要及び位置づけ/Course overview and relationship to other subjects | 論理的に大意を素早く日本語でまとめる訓練を行う。 | | |
| 授業到達目標/Course goals | まとまった英文の大意をつかみながら、日本語と英語で要約ができるようになる。 | | |
| 知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Ability other than knowledge and skills acquired mainly through lessons (1 to 3) | 主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society | | |
| 学生の思考を活性化させるための授業手法 / Lesson method to stimulate students' thinking | A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents of the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers | | |
| 成績評価の方法・基準等 / Grading | e-learning教材学習テスト(40%), 予習チェック(20%), 定期試験(40%) | | |
| 各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Class content and format | 詳細は授業計画詳細を参照 | | |
| 事前、事後学習の内容 / Preparation & Review | | | |
| キーワード / Key word | rapid reading, listening, e-learning materials | | |
| 教科書・教材・参考書 / Textbook, Teaching material, and Reference book | プリント教材 | | |
| 受講要件(履修条件) / Prerequisites, etc. | | | |
| アクセシビリティ / Accessibility (for students with disabilities) | 長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support ml.nagasaki-u.ac.jp | | |
| 備考 (URL) / Remarks(URL) | | | |
| 学生へのメッセージ / Message for students | | | |
| 授業計画詳細 / Course Schedule | | | |
| 回(日時) / Time(date and time) | 授業内容 / Contents | | |
| 第1回 | Introduction, sample listening test, e-learning教材の説明 | | |
| 第2回 | Listening 1, プリント教材(1) | | |

| | |
|------|--|
| 第3回 | Listening 2, プリント教材(2) |
| 第4回 | Listening 3, プリント教材(3) |
| 第5回 | e-Learning教材学習テスト(1)約30分程度, Listening 4, プリント教材(4) |
| 第6回 | プリント教材(5) |
| 第7回 | Listening 5, プリント教材(6) |
| 第8回 | DVD教材(1), プリント教材(7) |
| 第9回 | DVD教材(2), プリント教材(8) |
| 第10回 | Listening 6, プリント教材(9) |
| 第11回 | Listening 9, プリント教材(10) |
| 第12回 | Listening 10, プリント教材(11) |
| 第13回 | e-Learning教材学習テスト(2)約30分程度, プリント教材(12) |
| 第14回 | Listening 11, プリント教材(13) |
| 第15回 | まとめ |
| 第16回 | 定期試験 |

| | | | |
|---|---|--|--------------|
| 学期 / Semester | 2018年度 / Academic Year 前期 / First Semester | 曜日・校時 / Day・Period | 木 / Thu 2 |
| 開講期間 / Class period | 2018/04/05 ~ 2018/07/26 | | |
| 必修選択 / Required/Elective class | 必修 / required | 単位数(一般/編入/留学) / Credits (general/admission/overseas) | 1.0/1.0/1.0 |
| 時間割コード / Time schedule code | 20180590005020 | 科目番号 / Subject code | 05900050 |
| 科目ナンバリングコード / Numbering Code | GEEN 11363_032 | | |
| 授業科目名 / Subject | 英語コミュニケーション (2P2) / English Communication | | |
| 編集担当教員 / Professor in charge of putting together the course syllabus | 藤内 則光 / Fujiuti Norimitu | | |
| 授業担当教員名 (科目責任者) / Professor in charge of the subject | 藤内 則光 / Fujiuti Norimitu | | |
| 授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Professor(s) | 藤内 則光 / Fujiuti Norimitu | | |
| 科目分類 / Class type | B科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, A科目群 外国語科目(英語), 外国語科目 | | |
| 対象年次 / Year | 2, 3, 4 | 講義形態 / Class Form | 演習 / Seminar |
| 教室 / Class room | 教養教育A棟13 / RoomA-13 | | |
| 対象学生 (クラス等) / Target students | (2P2) | | |
| 担当教員Eメールアドレス/E-mail address | fujiuchi tc.nagasaki-gaigo.ac.jp (メールを送信する際は を@に置き換えて送信してください) | | |
| 担当教員研究室/Instructor office | 非常勤講師控室 | | |
| 担当教員TEL/Tel | 095-840-2000 (内線335) | | |
| 担当教員オフィスアワー/Office hours | 外語大335研究室にて随時・要確認 | | |
| 授業の概要及び位置づけ/Course overview and relationship to other subjects | この授業では、伝達手段としての英語の基本的な技能と、特に読解能力と聴取能力の相関関係を解説した後、読解と聴解の能力を総合的に向上させる訓練を行う。最終的には、「読んで分かる英語」から「聞いて分かる英語」へと、受講生の英語力を向上させる。 | | |
| 授業到達目標/Course goals | 英語のテレビ放送を聞いて内容を説明できる程度の英語運用能力の獲得を目的とする。正しくe-learningが行われ、予復習も適切である場合、CEFR A2レベルがそれ以上の習熟度に到達する予定である。 | | |
| 知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Ability other than knowledge and skills acquired mainly through lessons (1 to 3) | 主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society | | |
| 学生の思考を活性化させるための授業手法 / Lesson method to stimulate students' thinking | A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers | | |
| 成績評価の方法・基準等 / Grading | 全て主教材より 定期試験40%(単語理解6%、本文内容ディクテーション 14%(部分点あり)、内容理解15%、課題英作文 5%(部分点あり)) 平常点20%(英作文提出と副教材解答結果提出) 課外学習のe-learning 教材学習テスト40%(1回目 20% + 2回目 20%) 課外学習のe-learningに関しては第1回目の授業の際に説明します。 | | |
| 各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Class content and format | 詳細は授業計画詳細を参照 | | |
| 事前、事後学習の内容/Preparation & Review | | | |
| キーワード/Key word | | | |
| 教科書・教材・参考書/Textbook, Teaching material, and Reference book | 主教材: NHK NEWSLINE (金星堂) 副教材: Campus Listening(成美堂) | | |
| 受講要件(履修条件) / Prerequisites, etc. | 教科書を購入し、発音記号が載っている英和辞典を必ず携行して授業に臨むこと。 | | |
| アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities) | 長崎大学では、全ての生が平等に教育を受ける機会確保するため修妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理配慮提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TELL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support ml.nagasaki-u.ac.jp | | |
| 備考(URL) / Remarks(URL) | | | |
| 学生へのメッセージ/Message for students | DVDを見て、放送を一通り音読で真似てみる程度の事前訓練をしてください。 | | |
| 授業計画詳細 / Course Schedule | | | |

| 回(日時) / Time(date and time) | 授業内容 / Contents |
|-----------------------------|---|
| 第1回 | 4/5 オリエンテーション、座席決定、教科書販売、期末試験の仕様発表、講義の心得確認 |
| 第2回 | 4/12 副教材 Unit 1、主教材 教科書 Unit 1、新章へ |
| 第3回 | 4/19 副教材 Unit 3、主教材 教科書継続、または新章へ |
| 第4回 | 4/26 副教材 Unit 4、主教材 教科書継続、または新章へ |
| 第5回 | e-learning教材学習テスト第一回目 5/10 副教材 Unit 5、主教材 教科書継続、または新章へ |
| 第6回 | 5/17 副教材 Unit 6、主教材 教科書継続、または新章へ |
| 第7回 | 5/24 副教材 Unit 7、主教材 教科書継続、または新章へ |
| 第8回 | 5/31 副教材 Unit 8、主教材 教科書継続、または新章へ |
| 第9回 | 6/7 副教材 Unit 9、主教材 教科書継続、または新章へ |
| 第10回 | 6/14 副教材 Unit 11、主教材 教科書継続、または新章へ |
| 第11回 | 6/21 副教材 Unit 12、主教材 教科書継続、または新章へ |
| 第12回 | 6/28 副教材 Unit 13、主教材 教科書継続、または新章へ |
| 第13回 | e-learning教材学習テスト第二回目 7/5 副教材 Unit 14、主教材 教科書継続、または新章へ |
| 第14回 | 7/12 副教材 Unit 21、主教材 教科書継続、または新章へ |
| 第15回 | 7/19 副教材 Unit 24、主教材 教科書終了 |
| 第16回 | 8/2 定期試験 90分、提出物最終締め切り |

| | | | |
|--|---|--|--------------|
| 学期 / Semester | 2018年度 / Academic Year 後期 / Second Semester | 曜日・校時 / Day・Period | 月 / Mon 1 |
| 開講期間 / Class period | 2018/09/28 ~ 2019/01/28 | | |
| 必修選択 / Required/Elective class | 必修 / required | 単位数(一般/編入/留学) / Credits (general/admission/overseas) | 1.0/1.0/1.0 |
| 時間割コード / Time schedule code | 20180590005021 | 科目番号 / Subject code | 05900050 |
| 科目ナンバリングコード / Numbering Code | GEEN 11363_032 | | |
| 授業科目名 / Subject | 英語コミュニケーション (2K1) / English Communication | | |
| 編集担当教員 / Professor in charge of putting together the course syllabus | 松本 知子 / Tomoko Matsumoto | | |
| 授業担当教員名 (科目責任者) / Professor in charge of the subject | 松本 知子 / Tomoko Matsumoto | | |
| 授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Professor(s) | 松本 知子 / Tomoko Matsumoto | | |
| 科目分類 / Class type | B科目群 外国語科目 (既習), 外国語科目, A科目群 外国語科目 (英語), 外国語科目 | | |
| 対象年次 / Year | 2, 3, 4 | 講義形態 / Class Form | 演習 / Seminar |
| 教室 / Class room | 教養教育A棟22 / RoomA-22 | | |
| 対象学生 (クラス等) / Target students | 2K1 | | |
| 担当教員Eメールアドレス/E-mail address | tmatsumoto niu.ac.jp (メールを送信する際は を@に置き換えて送信してください) | | |
| 担当教員研究室/Instructor office | 非常勤講師控室 | | |
| 担当教員TEL/Tel | 0956-20-5532 (長崎国際大学人間社会学部国際観光学科) | | |
| 担当教員オフィスアワー/Office hours | 質問は、授業中、授業の前後、もしくはEメール (tmatsumoto niu.ac.jp) にて受け付けます。 | | |
| 授業の概要及び位置づけ/Course overview and relationship to other subjects | 映画「タイタニック」を用いて、映画のストーリーを楽しむ中で、話すための英文法を学び、様々な場面に応じた会話表現を学びます。具体的には、映画の中に出てくる重要単語や語句の意味を理解し、映画を視聴して、音読練習やロールプレイを行います。視聴後は、映画の内容に関連するトピックについてディスカッションを行います。 | | |
| 授業到達目標/Course goals | <ol style="list-style-type: none"> 1. 英語を使用してのタスクを行うことができる。 2. 英語を使用して、様々な考えを伝えることができる。 3. 指示を出したり、従ったりすることができる。 4. 様々な話題について議論をすることができる。 5. 日常生活や将来の目標に関するトピックについて英語でコミュニケーションをとることができる。 | | |
| 知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力 (1つ以上3つまで) / Ability other than knowledge and skills acquired mainly through lessons (1 to 3) | 主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society | | |
| 学生の思考を活性化させるための授業手法 / Lesson method to stimulate students' thinking | <ol style="list-style-type: none"> A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される It consists only of lectures from teachers | | |
| 成績評価の方法・基準等 / Grading | 成績評価は、定期試験 (30%)、授業時に出される宿題を含む課題の成績 (10%)、授業での質疑応答や会話練習などにおける積極的な取り組み (20%)、e-learning教材学習テスト (40%) で行います。 | | |
| 各回の授業内容・授業方法 (学習指導方法) / Class content and format | 詳細は授業計画詳細を参照 | | |
| 事前、事後学習の内容 / Preparation & Review | 授業前には、重要単語や語句の意味の確認を辞書を用いて行い、授業後には、音読練習をして、場面に則した英語を少しでも多く身に付けてください。 | | |
| キーワード / Key word | | | |
| 教科書・教材・参考書 / Textbook, Teaching material, and Reference book | 映画『タイタニック』で学ぶ総合英語/角山照彦, Simon Capper 編著 / 松柏社 / 2,300円 + 税 | | |
| 受講要件 (履修条件) / Prerequisites, etc. | 授業前には、重要単語や語句の意味の確認を辞書を用いて行い、授業後には、音読練習と読解問題をしておくこと。 | | |
| アクセシビリティ / Accessibility (for students with disabilities) | 長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員 (上記連絡先参照) または「アシスト広場」 (障がい学生支援室) にご相談下さい。 アシスト広場 (障がい学生支援室) 連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp | | |
| 備考 (URL) / Remarks (URL) | | | |

| 学生へのメッセージ/Message for students | <ul style="list-style-type: none"> ・遅刻、欠席、途中退室などをせず、積極的に授業に参加することを期待します。 ・授業前には、重要単語や語句の意味の確認を予習として行い、授業後には、音読練習をしてください。 ・辞書（電子辞書可）を持参の上、授業に臨んでください。 |
|--------------------------------|---|
| 授業計画詳細 / Course Schedule | |
| 回(日時) / Time(date and time) | 授業内容 / Contents |
| 第1回 | オリエンテーション 授業内容と評価方法等の説明、アンケートの実施 |
| 第2回 | Unit 1: The Woman in the Picture, Vocabulary, Expressions, Listen Up, T/F Questions, Partial Dictation & Role Play, Summary, Grammar, Discussion, Reading |
| 第3回 | Unit 1: The Woman in the Picture, Vocabulary, Expressions, Listen Up, T/F Questions, Partial Dictation & Role Play, Summary, Grammar, Discussion, Reading |
| 第4回 | Unit 2: Back to Titanic, Vocabulary, Expressions, Listen Up, T/F Questions, Partial Dictation & Role Play, Summary, Grammar, Discussion, Reading |
| 第5回 | Unit 2: Back to Titanic, Vocabulary, Expressions, Listen Up, T/F Questions, Partial Dictation & Role Play, Summary, Grammar, Discussion, Reading |
| 第6回 | e-learning教材学習テスト第1回目, Unit 3: Leaving Port, Vocabulary, Expressions, Listen Up, T/F Questions, Partial Dictation & Role Play, Summary, Grammar, Discussion, Reading |
| 第7回 | Unit 4: Don't Do It, Vocabulary, Expressions, Listen Up, T/F Questions, Partial Dictation & Role Play, Summary, Grammar, Discussion, Reading |
| 第8回 | Unit 5: Do You Love Him?, Vocabulary, Expressions, Listen Up, T/F Questions, Partial Dictation & Role Play, Summary, Grammar, Discussion, Reading |
| 第9回 | Unit 6: I Can't See You, Vocabulary, Expressions, Listen Up, T/F Questions, Partial Dictation & Role Play, Summary, Grammar, Discussion, Reading |
| 第10回 | Unit 7: I'm Flying!, Vocabulary, Expressions, Listen Up, T/F Questions, Partial Dictation & Role Play, Summary, Grammar, Discussion, Reading |
| 第11回 | Unit 8: Iceberg Right Ahead!, Vocabulary, Expressions, Listen Up, T/F Questions, Partial Dictation & Role Play, Summary, Grammar, Discussion, Reading |
| 第12回 | Unit 9: An Honest Thief, Vocabulary, Expressions, Listen Up, T/F Questions, Partial Dictation & Role Play, Summary, Grammar, Discussion, Reading |
| 第13回 | Unit 9: An Honest Thief, Vocabulary, Expressions, Listen Up, T/F Questions, Partial Dictation & Role Play, Summary, Grammar, Discussion, Reading |
| 第14回 | e-learning教材学習テスト第2回目, Unit 10: Goodbye, Mother, Vocabulary, Expressions, Listen Up, T/F Questions, Partial Dictation & Role Play, Summary, Grammar, Discussion, Reading |
| 第15回 | Review, Unit1-10の総復習 |
| 第16回 | 定期試験 |

| | | | |
|--|---|--|--------------|
| 学期 / Semester | 2018年度 / Academic Year 後期 / Second Semester | 曜日・校時 / Day・Period | 月 / Mon 1 |
| 開講期間 / Class period | 2018/09/28 ~ 2019/01/28 | | |
| 必修選択 / Required/Elective class | 必修 / required | 単位数(一般/編入/留学) / Credits (general/admission/overseas) | 1.0/1.0/1.0 |
| 時間割コード / Time schedule code | 20180590005022 | 科目番号 / Subject code | 05900050 |
| 科目ナンバリングコード / Numbering Code | GEEN 11363_032 | | |
| 授業科目名 / Subject | 英語コミュニケーション (2K2) / English Communication | | |
| 編集担当教員 / Professor in charge of putting together the course syllabus | Benom Carey / Carey Benom | | |
| 授業担当教員名 (科目責任者) / Professor in charge of the subject | Benom Carey / Carey Benom | | |
| 授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Professor(s) | Benom Carey / Carey Benom | | |
| 科目分類 / Class type | B科目群 外国語科目 (既習), 外国語科目, A科目群 外国語科目 (英語), 外国語科目 | | |
| 対象年次 / Year | 2, 3, 4 | 講義形態 / Class Form | 演習 / Seminar |
| 教室 / Class room | 教養教育A棟13 / RoomA-13 | | |
| 対象学生 (クラス等) / Target students | busylinguist@gmail.com (メールを送信する際は を@に置き換えて送信してください) | | |
| 担当教員Eメールアドレス/E-mail address | | | |
| 担当教員研究室/Instructor office | | | |
| 担当教員TEL/Tel | | | |
| 担当教員オフィスアワー/Office hours | | | |
| 授業の概要及び位置づけ/Course overview and relationship to other subjects | This course will focus on English communication (speaking and listening). | | |
| 授業到達目標/Course goals | Students will learn to improve their skill in speaking English smoothly and naturally, and in understanding English spoken by native speakers. Students will identify their individual strengths and weaknesses in speaking and understanding English, and learn how to most effectively address their weaknesses. | | |
| 知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力 (1つ以上3つまで) / Ability other than knowledge and skills acquired mainly through lessons (1 to 3) | 主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society | | |
| 学生の思考を活性化させるための授業手法 / Lesson method to stimulate students' thinking | A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers | | |
| 成績評価の方法・基準等/Grading | e-Learning教材学習テスト40%. As for the rest of the grade, it is determined in the following manner: 5 small quizzes (tests) to check students' understanding (6 points each times 5 quizzes =30 points) + preparation and participation (=30 points) | | |
| 各回の授業内容・授業方法 (学習指導方法) / Class content and format | 詳細は授業計画詳細を参照 | | |
| 事前、事後学習の内容/Preparation & Review | Before meeting, please go to LACS to download the handout. You will need to print it out or be able to access it on your phone / tablet during class. Read the handout carefully and think about how to answer the questions. Feel free to take notes or write down your answers to prepare, but during class discussion please try not to read your answers from your paper. | | |
| キーワード/Key word | | | |
| 教科書・教材・参考書/Textbook, Teaching material, and Reference book | The instructor will provide all necessary materials for the course, on LACS or in class. | | |
| 受講要件 (履修条件) / Prerequisites, etc. | | | |
| アクセシビリティ / Accessibility (for students with disabilities) | | | |
| 備考 (URL) / Remarks (URL) | | | |
| 学生へのメッセージ / Message for students | Please come learn English in a fun, supportive environment. My goal is for you to enjoy the class so much that you look forward to coming each week, and for you to see a big improvement in your English skills. | | |
| 授業計画詳細 / Course Schedule | | | |
| 回(日時) / Time (date and time) | 授業内容 / Contents | | |
| 1st | Introduction to the course | | |

| | |
|------|--|
| 2nd | People who.... |
| 3rd | Emotions |
| 4th | Metaphors |
| 5th | Humor |
| 6th | 第1回e-Learning教材学習テスト Controversy! |
| 7th | Dream to Goal to Plan |
| 8th | In, on, and at |
| 9th | I heard it through the grapevine |
| 10th | The Present is Perfect |
| 11th | Mrs. Shapiro |
| 12th | Persuasion |
| 13th | Living Abroad |
| 14th | 第1回e-Learning教材学習テスト English Poetry |
| 15th | Let ' s Party! |

| | | | |
|--|---|--|--------------|
| 学期 / Semester | 2018年度 / Academic Year 後期 / Second Semester | 曜日・校時 / Day・Period | 月 / Mon 1 |
| 開講期間 / Class period | 2018/09/28 ~ 2019/01/28 | | |
| 必修選択 / Required/Elective class | 必修 / required | 単位数(一般/編入/留学) / Credits (general/admission/overseas) | 1.0/1.0/1.0 |
| 時間割コード / Time schedule code | 20180590005023 | 科目番号 / Subject code | 05900050 |
| 科目ナンバリングコード / Numbering Code | GEEN 11363_032 | | |
| 授業科目名 / Subject | 英語コミュニケーション (2K3) / English Communication | | |
| 編集担当教員 / Professor in charge of putting together the course syllabus | 香川 実成 / Kagawa Jitusei | | |
| 授業担当教員名 (科目責任者) / Professor in charge of the subject | 香川 実成 / Kagawa Jitusei | | |
| 授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Professor(s) | 香川 実成 / Kagawa Jitusei | | |
| 科目分類 / Class type | B科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, A科目群 外国語科目(英語), 外国語科目 | | |
| 対象年次 / Year | 2, 3, 4 | 講義形態 / Class Form | 演習 / Seminar |
| 教室 / Class room | 教養教育A棟12 / RoomA-12 | | |
| 対象学生 (クラス等) / Target students | 環境科学部2年生 (2K3) | | |
| 担当教員Eメールアドレス/E-mail address | midwinter.jk@gmail.com (メールを送信する際は を@に置き換えて送信してください) | | |
| 担当教員研究室/Instructor office | 非常勤講師控室 | | |
| 担当教員TEL/Tel | 9043429702 | | |
| 担当教員オフィスアワー/Office hours | 月曜日12:00?12:30 | | |
| 授業の概要及び位置づけ/Course overview and relationship to other subjects | 「書く・話す」のアウトプットはその基礎となるインプットがあって初めて成立する。この授業では、現代日本の主な出来事や経済、文化、科学の最近の動向についての英文ニュース動画を使ってリスニングと音読を繰り返しおこなう。また、ニュースで使われる語彙については、予習と復習、2回の小テストを通して100%の定着を目指す。 | | |
| 授業到達目標/Course goals | この授業では、 1. CEFR B2レベル、すなわち、「深い議論を含む、話題が抽象的であっても具体的であっても、複雑な文章の主旨を理解できる」リスニング能力を身につける、 2. 現代日本の諸問題、社会現象を英語で説明できるだけの語彙力を身につける、 一以上を目標とします。 | | |
| 知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力 (1つ以上3つまで) / Ability other than knowledge and skills acquired mainly through lessons (1 to 3) | 主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society | | |
| 学生の思考を活性化させるための授業手法 / Lesson method to stimulate students' thinking | A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers | | |
| 成績評価の方法・基準等 / Grading | 1. e-Learning教材学習テスト: 40% 2. 定期試験: 30% 3. ポキャブラリー予習小テスト: 10% 4. ポキャブラリー復習小テスト: 20% | | |
| 各回の授業内容・授業方法 (学習指導方法) / Class content and format | 詳細は授業計画詳細を参照 | | |
| 事前、事後学習の内容 / Preparation & Review | 事前学習: 教材映像をストーリーミング再生して、最低でも2回は聴き、内容理解に努める。ポキャブラリー (音声、意味、語法、スペリング) の確認。 事後学習: 教材映像ををストーリーミング再生して、最低でも2回、音読する。 | | |
| キーワード / Key word | 英文ニュース 現代日本事情 | | |
| 教科書・教材・参考書 / Textbook, Teaching material, and Reference book | Tatsuroh Yamazaki, Stella M. Yamazaki, & Erika C. Yamazaki, NHK Newslne (2018, Kinseido) | | |
| 受講要件 (履修条件) / Prerequisites, etc. | 原則、全ての授業に出席し、すべての小テストを受験、提出すること。 | | |
| アクセシビリティ / Accessibility (for students with disabilities) | 長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員 (上記連絡先参照) または「アシスト広場」 (障がい学生支援室) にご相談下さい。 アシスト広場 (障がい学生支援室) 連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support_ml.nagasaki-u.ac.jp (メール送信時は を@に代えて下さい。) | | |
| 備考 (URL) / Remarks (URL) | 教材映像ストーリーミング再生 http://www.kinsei-do.co.jp/plusmedia | | |
| 学生へのメッセージ / Message for students | 1回目授業前に必ず上記のサイトで教材映像をストーリーミング再生して予習すること。 | | |

| 授業計画詳細 / Course Schedule | |
|-----------------------------|--|
| 回(日時) / Time(date and time) | 授業内容 / Contents |
| 第1回 | Orientation |
| 第2回 | Unit 1: Tea for You Vocabulary Preview Quiz for Unit 1 |
| 第3回 | Unit 2: Small Is Beautiful Vocabulary Review Quiz for Unit 1 Vocabulary Preview Quiz for Unit 2 |
| 第4回 | Unit 3: Youth Trip for Mutual Understanding Vocabulary Review Quiz for Unit 2 Vocabulary Preview Quiz for Unit 3 |
| 第5回 | Unit 4: Building a Language Bridge Vocabulary Review Quiz for Unit 3 Vocabulary Preview Quiz for Unit 4 |
| 第6回 | Unit 5: Sizzle and the City Vocabulary Review Quiz for Unit 4 Vocabulary Preview Quiz for Unit 5 *e-Learning教材学習テスト (1回目) |
| 第7回 | Unit 6: Summer Spooks Vocabulary Review Quiz for Unit 5 Vocabulary Preview Quiz for Unit 6 |
| 第8回 | Unit 7: Hitmaker Vocabulary Review Quiz for Unit 6 Vocabulary Preview Quiz for Unit 7 |
| 第9回 | Unit 9: Engaging Youth in Politics Vocabulary Review Quiz for Unit 7 Vocabulary Preview Quiz for Unit 9 |
| 第10回 | Unit 10: Magic in Moonlighting Vocabulary Review Quiz for Unit 9 Vocabulary Preview Quiz for Unit 10 |
| 第11回 | Unit 11: On Your Bike Vocabulary Review Quiz for Uni 10 Vocabulary Preview Quiz for Unit 11 |
| 第12回 | Unit 12: Designing Nations Vocabulary Review Quiz for Unit 11 Vocabulary Preview Quiz for Unit 12 |
| 第13回 | Unit 13: Litter Buster Vocabulary Review Quiz for Unit 12 Vocabulary Preview Quiz for Unit 13 |
| 第14回 | Unit 14: Leveling the Playing Field Vocabulary Review Quiz for Unit 13 Vocabulary Preview Quiz for Unit 14 *e-Learning教材学習テスト (2回目) |
| 第15回 | Unit 15: Wearing Tech on Your Sleeve Vocabulary Review Quiz for Unit 14 Vocabulary Preview Quiz for Uni 15 以上45分 定期試験 45分 |

| | | | |
|---|---|--|--------------|
| 学期 / Semester | 2018年度 / Academic Year 後期 / Second Semester | 曜日・校時 / Day・Period | 火 / Tue 1 |
| 開講期間 / Class period | 2018/09/28 ~ 2019/01/29 | | |
| 必修選択 / Required/Elective class | 必修 / required | 単位数(一般/編入/留学) / Credits (general/admission/overseas) | 1.0/1.0/1.0 |
| 時間割コード / Time schedule code | 20180590005024 | 科目番号 / Subject code | 05900050 |
| 科目ナンバリングコード / Numbering Code | GEEN 11363_032 | | |
| 授業科目名 / Subject | 英語コミュニケーション (2T5) / English Communication | | |
| 編集担当教員 / Professor in charge of putting together the course syllabus | 谷川 晋一 | | |
| 授業担当教員名(科目責任者) / Professor in charge of the subject | 谷川 晋一 | | |
| 授業担当教員名(オムニバス科目等) / Professor(s) | 谷川 晋一 | | |
| 科目分類 / Class type | B科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, A科目群 外国語科目(英語), 外国語科目 | | |
| 対象年次 / Year | 2, 3, 4 | 講義形態 / Class Form | 演習 / Seminar |
| 教室 / Class room | 教養教育A棟23 / RoomA-23 | | |
| 対象学生(クラス等) / Target students | 工学部2年次生 | | |
| 担当教員Eメールアドレス/E-mail address | shintanigawa nagasaki-u.ac.jp (メールを送信する際は を@に置き換えて送信してください) | | |
| 担当教員研究室/Instructor office | 総合研究棟10階 | | |
| 担当教員TEL/Tel | | | |
| 担当教員オフィスアワー/Office hours | メールでの申請によって対応 | | |
| 授業の概要及び位置づけ/Course overview and relationship to other subjects | 毎回、学生生活にとって身近な話題を取り上げ、eメールを使った読解・作文と会話文を使った聴き取り・発話を行う。基礎的な語彙や文法に重点を置いた読解・作文を行いつつ、音声規則やシャドーイング等を取り入れた聴き取りや発話を行うことで、コミュニケーション活動に活用できる英語力を向上させる。最終的には、適確な文章構成に沿った作文や発表を行う。 | | |
| 授業到達目標/Course goals | <ul style="list-style-type: none"> ・基礎的な音声規則を理解し、効率的にリスニングとスピーキングができるようになる。 ・学生生活に活用できる基礎的な語彙や表現を着実に身につけ、自分自身で適切に用いることができるようになる。 ・指定されたテーマに沿って自分の意見を簡潔に述べるような作文や発表ができるようになる。 | | |
| 知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Ability other than knowledge and skills acquired mainly through lessons (1 to 3) | 主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society | | |
| 学生の思考を活性化させるための授業手法 / Lesson method to stimulate students' thinking | A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される It consists only of lectures from teachers | | |
| 成績評価の方法・基準等 / Grading | e-learning教材学習テスト: 40% 日頃の学習状況: 40% 中間・期末課題: 20% 日頃の学習状況には、小テストのスコア、課題の提出状況、eラーニングの進捗状況、授業参加態度が含まれます。 | | |
| 各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Class content and format | 詳細は授業計画詳細を参照 | | |
| 事前、事後学習の内容 / Preparation & Review | | | |
| キーワード / Key word | | | |
| 教科書・教材・参考書 / Textbook, Teaching material, and Reference book | 特定の教科書等は使用せず、プリント等の配布資料を用いる。参考書等は、講義中に提示する。 | | |
| 受講要件(履修条件) / Prerequisites, etc. | | | |
| アクセシビリティ / Accessibility (for students with disabilities) | 長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@m1.nagasaki-u.ac.jp | | |
| 備考 (URL) / Remarks (URL) | | | |

| 学生へのメッセージ/Message for students | 原則として、全回出席をしなければ単位は成立しない。また、この授業では、予習・復習を前提とした出席と小テスト・課題を中心に、成績評価を行う。出席したとしても、予習・復習が不十分である場合には、必然的に、点数が低くなるため、その点に留意して、積極的に授業に取り組むこと。 |
|--------------------------------|---|
| 授業計画詳細 / Course Schedule | |
| 回(日時) / Time(date and time) | 授業内容 / Contents |
| 第1回: 10/2 | オリエンテーション & 準備学習 |
| 第2回: 10/9 | 配布資料1 |
| 第3回: 10/16 | 配布資料2 |
| 第4回: 10/23 | 配布資料3 |
| 第5回: 10/30 | 配布資料4 |
| 第6回: 11/6 | 配布資料5 |
| 第7回: 11/13 | e-learning教材学習テスト (1) & 配布資料6 |
| 第8回: 11/20 | 配布資料7 |
| 第9回: 11/27 | 中間課題 |
| 第10回: 12/4 | 配布資料8 |
| 第11回: 12/11 | 配布資料9 |
| 第12回: 12/18 | 配布資料10 |
| 第13回: 1/8 | 配布資料11 |
| 第14回: 1/22 | e-learning教材学習テスト (2) & 配布資料12 |
| 第15回: 1/29 | 配布資料13 |
| 第16回: 2/5 | 期末課題 |

| | | | |
|--|---|--|--------------|
| 学期 / Semester | 2018年度 / Academic Year 後期 / Second Semester | 曜日・校時 / Day・Period | 火 / Tue 1 |
| 開講期間 / Class period | 2018/09/28 ~ 2019/01/29 | | |
| 必修選択 / Required/Elective class | 必修 / required | 単位数(一般/編入/留学) / Credits (general/admission/overseas) | 1.0/1.0/1.0 |
| 時間割コード / Time schedule code | 20180590005025 | 科目番号 / Subject code | 05900050 |
| 科目ナンバリングコード / Numbering Code | GEEN 11363_032 | | |
| 授業科目名 / Subject | 英語コミュニケーション (2T1) / English Communication | | |
| 編集担当教員 / Professor in charge of putting together the course syllabus | 寺田 よしみ / Terada Yoshimi | | |
| 授業担当教員名 (科目責任者) / Professor in charge of the subject | 寺田 よしみ / Terada Yoshimi | | |
| 授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Professor(s) | 寺田 よしみ / Terada Yoshimi | | |
| 科目分類 / Class type | B科目群 外国語科目 (既習), 外国語科目, A科目群 外国語科目 (英語), 外国語科目 | | |
| 対象年次 / Year | 2, 3, 4 | 講義形態 / Class Form | 演習 / Seminar |
| 教室 / Class room | 教養教育B棟15 / RoomB-15 | | |
| 対象学生 (クラス等) / Target students | | | |
| 担当教員Eメールアドレス / E-mail address | terasani123@outlook.jp | | |
| 担当教員研究室 / Instructor office | 非常勤講師控室 | | |
| 担当教員TEL / Tel | terasani123@outlook.jp | | |
| 担当教員オフィスアワー / Office hours | 質問は授業中、授業の前後、若しくはEメールにて受け付けます。 | | |
| 授業の概要及び位置づけ / Course overview and relationship to other subjects | 既得の英語の知識を整理しながら、自己発信力をもつ実用的な英語への発展を図ります。Q&A、ロールプレイを通して、会話の定型文から自分の意見を述べるまで、段階的にトレーニングを行います。また、リスニング、リーディング強化を見据えて、直読直解を基本にリピーティング、サイトトランスレーションを行います。アウトプットの機会が非常に多い授業です。 | | |
| 授業到達目標 / Course goals | 長文を素早く読み (150wpm目安)、要約ができるようになる。 スピーキングにおいて定型表現を含め、簡単に自分の意見を述べるができるようになる。 リーディングにおいて直読直解、サイトトランスレーションを使って、短い時間で内容把握ができるようになる。 リスニングにおいて、標準的な平易な音声であれば、リピーティングを使って、音声ととれるようになる。 | | |
| 知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力 (1つ以上3つまで) / Ability other than knowledge and skills acquired mainly through lessons (1 to 3) | 主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society | | |
| 学生の思考を活性化させるための授業手法 / Lesson method to stimulate students' thinking | A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers | | |
| 成績評価の方法・基準等 / Grading | e-Learning 教材学習テスト40%(1回目20%、2回目20%) 授業態度 10% スピーキングテスト 20% 期末テスト 30% | | |
| 各回の授業内容・授業方法 (学習指導方法) / Class content and format | 詳細は授業計画詳細を参照 | | |
| 事前、事後学習の内容 / Preparation & Review | 事前学習としては、テキストの次回ユニットの問題を解きます。わからない単語は調べておいてください。会話練習は、自分で練習をします。その際、使用する単語やフレーズをノートに書いておく授業で活かせるだけでなく、自分の会話の分析に役立ちます。事後学習としては、授業で行った会話と単語を復習します。 | | |
| キーワード / Key word | 直読直解、サイトトランスレーション、リピーティング | | |
| 教科書・教材・参考書 / Textbook, Teaching material, and Reference book | In My Opinion 金星堂 初回授業日に販売しますので購入してください。 | | |
| 受講要件 (履修条件) / Prerequisites, etc. | | | |
| アクセシビリティ / Accessibility (for students with disabilities) | 長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員 (上記連絡先参照) または「アシスト広場」 (障がい学生支援室) にご相談下さい。 アシスト広場 (障がい学生支援室) 連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp | | |
| 備考 (URL) / Remarks (URL) | | | |

| 学生へのメッセージ/Message for students | 授業への積極的な参加と予習を期待します。発表の機会が多いと考えてください。辞書は必携です。 |
|--------------------------------|---|
| 授業計画詳細 / Course Schedule | |
| 回(日時) / Time(date and time) | 授業内容 / Contents |
| 第1回(10/2) | 第1回 オリエンテーション(テキスト内容の説明、授業の進み方、テストの説明、e-Learning教材テストの説明等) 英語学習に役立つツール、教材、書籍、サイトの紹介 テキスト予習のポイント、注意点等の説明を受けながら、テキストUnit 1の内容把握に取り組みます。 |
| 第2回(10/9) | unit 1 Dogs or Cats? リスニング問題、定型表現の学習、ペアワーク サイトトランスレーションによる長文の内容把握 ディスカッション リピーティング |
| 第3回(10/16) | unit 2 Dubbing or Subtitling? リスニング問題、定型表現の学習、ペアワーク サイトトランスレーションによる長文の内容把握 ディスカッション リピーティング |
| 第4回(10/23) | unit 3 Traveling on Your Own or in a Group Tour? リスニング問題、定型表現の学習、ペアワーク サイトトランスレーションによる長文の内容把握 ディスカッション リピーティング |
| 第5回(10/30) | unit 4 Paper Bags or Plastic Bags? リスニング問題、定型表現の学習、ペアワーク サイトトランスレーションによる長文の内容把握 ディスカッション リピーティング |
| 第6回(11/6) | unit 5 Do We Need TV Broadcasting or Not? リスニング問題、定型表現の学習、ペアワーク サイトトランスレーションによる長文の内容把握 ディスカッション リピーティング |
| 第7回(11/13) | e-Learning 教材学習テスト 映画リスニング 発音トレーニング |
| 第8回(11/20) | unit 6 Age-based or Performance-based? リスニング問題、定型表現の学習、ペアワーク サイトトランスレーションによる長文の内容把握 ディスカッション リピーティング |
| 第9回(11/27) | unit 7 Buying Music Online or Buying CDs? リスニング問題、定型表現の学習、ペアワーク サイトトランスレーションによる長文の内容把握 ディスカッション リピーティング |
| 第10回(12/4) | unit 8 Living with Family or Living Alone? リスニング問題、定型表現の学習、ペアワーク サイトトランスレーションによる長文の内容把握 ディスカッション リピーティング |
| 第11回(12/11) | unit 9 Team Sports or Individual Sports? リスニング問題、定型表現の学習、ペアワーク サイトトランスレーションによる長文の内容把握 ディスカッション リピーティング |
| 第12回(12/18) | unit 10 Online Shopping or In-store Shopping? リスニング問題、定型表現の学習、ペアワーク サイトトランスレーションによる長文の内容把握 ディスカッション リピーティング |
| 第13回(1/8) | unit 11 professional Training or Liberal Arts? リスニング問題、定型表現の学習、ペアワーク サイトトランスレーションによる長文の内容把握 ディスカッション リピーティング |
| 第14回(1/22) | e-Learning 教材学習テスト 発音トレーニング スピーキングテスト準備 |
| 第15回(1/29) | スピーキングテスト まとめと期末テスト範囲確認 |
| 2/5 | 期末テスト(50分) Unit1-Unit 11の既習内容が対象です。 |

| | | | |
|---|---|--|--------------|
| 学期 / Semester | 2018年度 / Academic Year 後期 / Second Semester | 曜日・校時 / Day・Period | 火 / Tue 1 |
| 開講期間 / Class period | 2018/09/28 ~ 2019/01/29 | | |
| 必修選択 / Required/Elective class | 必修 / required | 単位数(一般/編入/留学) / Credits (general/admission/overseas) | 1.0/1.0/1.0 |
| 時間割コード / Time schedule code | 20180590005026 | 科目番号 / Subject code | 05900050 |
| 科目ナンバリングコード / Numbering Code | GEEN 11363_032 | | |
| 授業科目名 / Subject | 英語コミュニケーション (2T2) / English Communication | | |
| 編集担当教員 / Professor in charge of putting together the course syllabus | 宇佐美 康子 / Usami Yasuko | | |
| 授業担当教員名 (科目責任者) / Professor in charge of the subject | 宇佐美 康子 / Usami Yasuko | | |
| 授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Professor(s) | 宇佐美 康子 / Usami Yasuko | | |
| 科目分類 / Class type | B科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, A科目群 外国語科目(英語), 外国語科目 | | |
| 対象年次 / Year | 2, 3, 4 | 講義形態 / Class Form | 演習 / Seminar |
| 教室 / Class room | 教養教育A棟13 / RoomA-13 | | |
| 対象学生 (クラス等) / Target students | 2T2 | | |
| 担当教員Eメールアドレス/E-mail address | usamikan fsinet.or.jp (メールを送信する際は を@に置き換えて送信してください) | | |
| 担当教員研究室/Instructor office | 非常勤講師室 | | |
| 担当教員TEL/Tel | | | |
| 担当教員オフィスアワー/Office hours | 火曜日昼休み | | |
| 授業の概要及び位置づけ/Course overview and relationship to other subjects | 音声言語及び文字言語による基礎的英語運用能力を高めます。より具体的には、スピーキング又はライティング活動により意見を表現できるようにします。またその前提として、リスニング力とリーディング力に関わる基礎的スキルを身につけます。 授業での活動は、毎回違った日常の事柄や国際社会での出来事に関して、初回は各自の意見の表明から始め、二回目以降は、ペアでの意見交換、さらにペアでのやり取りの回数を徐々に増やし、グループでのミニ・ディベートへと移行し、最後はグループでの自由なディスカッションを目指します。 | | |
| 授業到達目標/Course goals | 論理的な会話を聞いて、或いは読んで、理解できるようになる。 ある意見を表明している一文に対し、自分の意見を表現できるようになる。 相手の意見に対し、賛成、或いは反対の立場から、自分の意見を筋道立てて表現できるようになる。 複数の意見を聞いたうえで、自分の考えを筋道立ててまとめ、表現できるようになる。 | | |
| 知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Ability other than knowledge and skills acquired mainly through lessons (1 to 3) | 主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society | | |
| 学生の思考を活性化させるための授業手法 / Lesson method to stimulate students' thinking | A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers | | |
| 成績評価の方法・基準等 / Grading | 定期試験約30%、毎回の授業での、提出物と積極的な参加等約30%、課外学習のe-Learning 40% (3 Step CALLとPowerWordsを内容とする2回のe-Learning教材学習テスト、各30分程度) | | |
| 各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Class content and format | 詳細は授業計画詳細を参照 | | |
| 事前、事後学習の内容 / Preparation & Review | | | |
| キーワード / Key word | 挑戦する | | |
| 教科書・教材・参考書 / Textbook, Teaching material, and Reference book | Reflections: Talking about Things That Matter, NAN'UN-DO, CD付き, 1700円+税 第1回目の授業の初めに、教室でテキストを購入します。代金を忘れないように。 | | |
| 受講要件(履修条件) / Prerequisites, etc. | 全回出席が原則です。 | | |
| アクセシビリティ / Accessibility (for students with disabilities) | 長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る 社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシス広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 アシス広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL) 095 - 819 - 2006 (FAX) 095 - 819 - 2948 (E-MAIL) support@m1.nagasaki-u.ac.jp | | |
| 備考 (URL) / Remarks (URL) | | | |

| 学生へのメッセージ/Message for students | 毎回英文を提出してもらいます。これは大変ですが、先輩方も頑張ってきましたし、好評でもありました。 予習して授業に臨むことが原則です。 |
|--------------------------------|--|
| 授業計画詳細 / Course Schedule | |
| 回(日時) / Time(date and time) | 授業内容 / Contents |
| 第1回 | Unit 1 What kind of person do you respect? |
| 第2回 | Unit 2 Are you ready for your first job interview? |
| 第3回 | Unit 3 Do you exercise? |
| 第4回 | Unit 4 Are you afraid of the future? |
| 第5回 | Unit 5 What will happen to the global economy? |
| 第6回 | Unit 6 Have you ever been guilty of telling a white lie? |
| 第7回 | 第1回 e-learning教材学習テスト(30分程度) Unit 7 Can you eat sushi? |
| 第8回 | Unit 8 Hobby, habit, or addiction? |
| 第9回 | Unit 9 Can money buy happiness? |
| 第10回 | Unit 10 Is it positive or negative peer pressure? |
| 第11回 | Unit 11 Do you vote? |
| 第12回 | Unit 12 Are you a difficult or an easy person to get along with? |
| 第13回 | Unit 13 Can you live without your cellphone? |
| 第14回 | 第2回 e-learning教材学習テスト(30分程度) Unit 14 What is the most effective way to study? |
| 第15回 | Unit 15 Is one gender superior to the other? |
| 第16回 | 期末試験 |

| | | | |
|---|---|--|--------------|
| 学期 / Semester | 2018年度 / Academic Year 後期 / Second Semester | 曜日・校時 / Day・Period | 火 / Tue 1 |
| 開講期間 / Class period | 2018/09/28 ~ 2019/01/29 | | |
| 必修選択 / Required/Elective class | 必修 / required | 単位数(一般/編入/留学) / Credits (general/admission/overseas) | 1.0/1.0/1.0 |
| 時間割コード / Time schedule code | 20180590005027 | 科目番号 / Subject code | 05900050 |
| 科目ナンバリングコード / Numbering Code | GEEN 11363_032 | | |
| 授業科目名 / Subject | 英語コミュニケーション (2T3) / English Communication | | |
| 編集担当教員 / Professor in charge of putting together the course syllabus | 山崎 香緒里 / Yamasaki Kaori | | |
| 授業担当教員名 (科目責任者) / Professor in charge of the subject | 山崎 香緒里 / Yamasaki Kaori | | |
| 授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Professor(s) | 山崎 香緒里 / Yamasaki Kaori | | |
| 科目分類 / Class type | B科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, A科目群 外国語科目(英語), 外国語科目 | | |
| 対象年次 / Year | 2, 3, 4 | 講義形態 / Class Form | 演習 / Seminar |
| 教室 / Class room | 教養教育C棟26 / RoomC-26 | | |
| 対象学生(クラス等) / Target students | | | |
| 担当教員Eメールアドレス/E-mail address | kaor1.j.y.04@gmail.com (メールを送信する際は を@に置き換えて送信してください) | | |
| 担当教員研究室/Instructor office | 非常勤講師控室 | | |
| 担当教員TEL/Tel | kaor1.j.y.04@gmail.com (メールを送信する際は を@に置き換えて送信してください) | | |
| 担当教員オフィスアワー/Office hours | Eメールにより質問を受け付けます kaor1.j.y.04@gmail.com (メールを送信する際は を@に置き換えて送信してください) | | |
| 授業の概要及び位置づけ/Course overview and relationship to other subjects | 日常的に英語でよく使用される表現を学び、自分のことばとして身につける。リスニング、スピーキングの機会も多く取り入れ、英語運用能力を強化する。 | | |
| 授業到達目標/Course goals | 外国に行ったり、外国の人と出会ったとき、落ち着いて言いたいことが表現できるようになる。簡単な単語や表現でも、その使用される場を知り、適切に使用できるように、積極的に英語に触れる習慣を身につける。 それぞれの言語での表現方法の多様性を理解することができるようになる。 自分と相手の考え方や文化の違いを理解した上で、議論することができるようになる。 | | |
| 知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Ability other than knowledge and skills acquired mainly through lessons (1 to 3) | 主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society | | |
| 学生の思考を活性化させるための授業手法 / Lesson method to stimulate students' thinking | A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers | | |
| 成績評価の方法・基準等 / Grading | e-learning教材学習テスト(40%) 授業内小テスト(10%) 授業内課題(10%) 中間テスト(20%) 期末テスト(20%) 合計100点のうち60点以上を合格とする | | |
| 各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Class content and format | 詳細は授業計画詳細を参照 | | |
| 事前、事後学習の内容 / Preparation & Review | 毎回の復習として、前回の分の会話文を音読し暗記する(毎回小テストを行う)。また、同じような場面で使えるような表現を自分で集め、覚える。 | | |
| キーワード / Key word | 学?が授業を概観できるように、授業で扱う主なトピックを抜きだします。 (授業終了後には、そのキーワードについて説明できるようになっていることが望ましい) | | |
| 教科書・教材・参考書 / Textbook, Teaching material, and Reference book | Viva! San Francisco (マクミラン・ランゲージハウス) | | |
| 受講要件(履修条件) / Prerequisites, etc. | | | |
| アクセシビリティ / Accessibility (for students with disabilities) | | | |
| 備考 (URL) / Remarks (URL) | | | |
| 学生へのメッセージ / Message for students | 遅刻、欠席に注意してください。一緒に楽しく学びましょう! | | |
| 授業計画詳細 / Course Schedule | | | |
| 回(日時) / Time (date and time) | 授業内容 / Contents | 授業手法 / Lesson method | |

| | | |
|--------|--|---|
| 10月2日 | Chapter 13: Self introduction | B |
| 10月9日 | Chapter1: Getting information | B |
| 10月16日 | Chapter2: Checking in at a hotel | B |
| 10月23日 | Chapter 3: Asking for directions | B |
| 10月30日 | Chapter 4: Renting a car | B |
| 11月6日 | Chapter 5: Ordering a meal | B |
| 11月13日 | e-learning 教材学習テスト(1回目) 中間テスト | B |
| 11月20日 | Chapter 6: Shopping for clothes | A |
| 11月27日 | Chapter 7: Asking for a favor | B |
| 12月4日 | Chapter 8: Meeting a friend | B |
| 12月11日 | Chapter 9: Checking out of a hotel | B |
| 12月18日 | Chapter 10: Expressing preference | B |
| 1月8日 | Chapter 19: I Have a Sore Throat | B |
| 1月22日 | e-learning 教材学習テスト(2回目) Chapter 20: Saying good-bye | B |
| 1月29日 | 期末テスト | A |
| 2月5日 | まとめ | A |

| | | | |
|---|---|--|--------------|
| 学期 / Semester | 2018年度 / Academic Year 後期 / Second Semester | 曜日・校時 / Day・Period | 火 / Tue 1 |
| 開講期間 / Class period | 2018/09/28 ~ 2019/01/29 | | |
| 必修選択 / Required/Elective class | 必修 / required | 単位数(一般/編入/留学) / Credits (general/admission/overseas) | 1.0/1.0/1.0 |
| 時間割コード / Time schedule code | 20180590005028 | 科目番号 / Subject code | 05900050 |
| 科目ナンバリングコード / Numbering Code | GEEN 11363_032 | | |
| 授業科目名 / Subject | 英語コミュニケーション (2T4) / English Communication | | |
| 編集担当教員 / Professor in charge of putting together the course syllabus | 吉田 由美子 / Yumiko Yoshida | | |
| 授業担当教員名 (科目責任者) / Professor in charge of the subject | 吉田 由美子 / Yumiko Yoshida | | |
| 授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Professor(s) | 吉田 由美子 / Yumiko Yoshida | | |
| 科目分類 / Class type | B科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, A科目群 外国語科目(英語), 外国語科目 | | |
| 対象年次 / Year | 2, 3, 4 | 講義形態 / Class Form | 演習 / Seminar |
| 教室 / Class room | 教養教育A棟22 / RoomA-22 | | |
| 対象学生(クラス等) / Target students | | | |
| 担当教員Eメールアドレス/E-mail address | noribei07142007 hotmail.co.jp (メールを送信する際は を@に置き換えて送信してください) | | |
| 担当教員研究室/Instructor office | 非常勤講師室 | | |
| 担当教員TEL/Tel | noribei07142007 hotmail.co.jp | | |
| 担当教員オフィスアワー/Office hours | noribei07142007 hotmail.co.jp | | |
| 授業の概要及び位置づけ/Course overview and relationship to other subjects | 様々なスタイルの英語に触れながら、インプット(reading, listening) 及びアウトプット(speaking, writing) を通して、英語の4技能を高める。 | | |
| 授業到達目標/Course goals | (1) 英語でのコミュニケーションに慣れる。 (2) 音読練習を通して、発音、リスニング力、表現力を高める。 (3) イディオムを使った表現を理解し、コミュニケーション能力を高める。 | | |
| 知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Ability other than knowledge and skills acquired mainly through lessons (1 to 3) | 主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society | | |
| 学生の思考を活性化させるための授業手法 / Lesson method to stimulate students' thinking | A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される It consists only of lectures from teachers | | |
| 成績評価の方法・基準等 / Grading | e-Learning 教材学習テスト 40% 授業参加度・プレゼンテーション・小テスト 30% 期末試験 30% | | |
| 各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Class content and format | 詳細は授業計画詳細を参照 | | |
| 事前・事後学習の内容 / Preparation & Review | (1) 指示されたレッスンの予習をしておくこと。 (2) e-Learning 教材学習にしっかり取り組んで、成果を上げること。 | | |
| キーワード / Key word | | | |
| 教科書・教材・参考書 / Textbook, Teaching material, and Reference book | Idiomatic American English | | |
| 受講要件(履修条件) / Prerequisites, etc. | | | |
| アクセシビリティ / Accessibility (for students with disabilities) | | | |
| 備考 (URL) / Remarks (URL) | | | |
| 学生へのメッセージ / Message for students | Active participation in class is highly evaluated. Don't hesitate to speak up and ask questions. | | |
| 授業計画詳細 / Course Schedule | | | |
| 回(日時) / Time (date and time) | 授業内容 / Contents | | |
| 1 | Course Outline 教材配布 | | |
| 2 | Lesson 1 Having a Ball Lesson 2 Footing the Bill | | |
| 3 | Lesson 3 Making Ends Meet Lesson 12 An Eager Beaver | | |

| | |
|----|---|
| 4 | Lesson 13 Brinnging Home the Bacon Lesson 15 A Pep Talk |
| 5 | Lesson 18 The Cream of the Crop Lesson 19 Pulling Strings |
| 6 | Lesson 20 In the Swing of Things Lesson 25 Coming through with Flying Colors |
| 7 | e-Learning 教材学習テスト 1回目 Preparation for presentation |
| 8 | Presentation 1回目 |
| 9 | Lesson 50 A Wet Blanket Lesson 51 A Knockout |
| 10 | Lesson 53 A Lemmon Lesson 54 High and Low |
| 11 | Lesson 58 Hitting the Bottle Lesson 63 The Last Straw |
| 12 | Lesson 69 A Blabbermouth Lesson 74 A Heart-to-Heart Talk |
| 13 | Lesson 75 Wishy-Washy Lesson 78 Through the Grapevine |
| 14 | e-Learning 教材学習テスト 2回目 Preparation for presentation |
| 15 | Presentation 2回目 |

| | | | |
|---|---|--|--------------|
| 学期 / Semester | 2018年度 / Academic Year 後期 / Second Semester | 曜日・校時 / Day・Period | 木 / Thu 1 |
| 開講期間 / Class period | 2018/09/28 ~ 2019/01/24 | | |
| 必修選択 / Required/Elective class | 必修 / required | 単位数(一般/編入/留学) / Credits (general/admission/overseas) | 1.0/1.0/1.0 |
| 時間割コード / Time schedule code | 20180590005029 | 科目番号 / Subject code | 05900050 |
| 科目ナンバリングコード / Numbering Code | GEEN 11363_032 | | |
| 授業科目名 / Subject | 英語コミュニケーション (2E4) / English Communication | | |
| 編集担当教員 / Professor in charge of putting together the course syllabus | 藤内 則光 / Fujiuti Norimitu | | |
| 授業担当教員名 (科目責任者) / Professor in charge of the subject | 藤内 則光 / Fujiuti Norimitu | | |
| 授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Professor(s) | 藤内 則光 / Fujiuti Norimitu | | |
| 科目分類 / Class type | B科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, A科目群 外国語科目(英語), 外国語科目 | | |
| 対象年次 / Year | 2, 3, 4 | 講義形態 / Class Form | 演習 / Seminar |
| 教室 / Class room | 教養教育C棟16 / RoomC-16 | | |
| 対象学生(クラス等) / Target students | -2.00E+04 | | |
| 担当教員Eメールアドレス/E-mail address | fujiuchi tc.nagasaki-gaigo.ac.jp (メールを送信する際は を@に置き換えて送信してください) | | |
| 担当教員研究室/Instructor office | 非常勤講師控室 | | |
| 担当教員TEL/Tel | 095-840-2000 (内線335) | | |
| 担当教員オフィスアワー/Office hours | 外語大335研究室にて随時・要確認 | | |
| 授業の概要及び位置づけ/Course overview and relationship to other subjects | この授業では、伝達手段としての英語の基本的な技能と、特に読解能力と聴取能力の相関関係を解説した後、読解と聴解の能力を総合的に向上させる訓練を行う。最終的には、「読んで分かる英語」から「聞いて分かる英語」へと、受講生の英語力を向上させる。 | | |
| 授業到達目標/Course goals | 英語のテレビ放送を聞いて内容を説明できる程度の英語運用能力の獲得を目的とする。 | | |
| 知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで)/Ability other than knowledge and skills acquired mainly through lessons (1 to 3) | 主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society | | |
| 学生の思考を活性化させるための授業手法 / Lesson method to stimulate students' thinking | A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers | | |
| 成績評価の方法・基準等 / Grading | 全て主教材より 定期試験40%(単語理解6%、本文内容ディクテーション 14%(部分点あり)、内容理解15%、課題英作文 5%(部分点あり)) 平常点20%(英作文提出と副教材解答結果提出) 課外学習のe-learning 教材学習テスト40%(1回目 20% +2回目 20%) 課外学習のe-learningに関しては第1回目の授業の際に説明します。 | | |
| 各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Class content and format | 詳細は授業計画詳細を参照 | | |
| 事前、事後学習の内容/Preparation & Review | | | |
| キーワード/Key word | | | |
| 教科書・教材・参考書/Textbook, Teaching material, and Reference book | 主教材: NHK NEWSLINE (金星堂) 副教材: Campus Listening(成美堂) | | |
| 受講要件(履修条件) / Prerequisites, etc. | 教科書を購入し、発音記号が載っている英和辞典を必ず携行して授業に臨むこと。 | | |
| アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities) | 長崎大学では、全ての生が平等に教育を受ける機会確保するため修妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理配慮提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TELL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support_ml.nagasaki-u.ac.jp | | |
| 備考(URL) / Remarks(URL) | | | |
| 学生へのメッセージ/Message for students | DVDを見て、放送を一通り音読で真似てみる程度の事前訓練をしてください。 | | |
| 授業計画詳細 / Course Schedule | | | |
| 回(日時) / Time(date and time) | 授業内容 / Contents | | |

| | |
|------|--|
| 第1回 | 10/4 オリエンテーション、座席決定、教科書販売、期末試験の仕様発表、講義の心得確認 |
| 第2回 | 10/11 副教材 Unit 1、主教材 教科書 Unit 1、新章へ |
| 第3回 | 10/18 副教材 Unit 3、主教材 教科書継続、または新章へ |
| 第4回 | 10/25 副教材 Unit 4、主教材 教科書継続、または新章へ |
| 第5回 | 11/1 副教材 Unit 5、主教材 教科書継続、または新章へ |
| 第6回 | 11/8 副教材 Unit 6、主教材 教科書継続、または新章へ |
| 第7回 | e-learning教材学習テスト第一回目 11/15 副教材 Unit 7、主教材 教科書継続、または新章へ |
| 第8回 | 11/22 副教材 Unit 8、主教材 教科書継続、または新章へ |
| 第9回 | 11/29 副教材 Unit 9、主教材 教科書継続、または新章へ |
| 第10回 | 12/6 副教材 Unit 11、主教材 教科書継続、または新章へ |
| 第11回 | 12/13 副教材 Unit 12、主教材 教科書継続、または新章へ |
| 第12回 | 12/20 副教材 Unit 13、主教材 教科書継続、または新章へ |
| 第13回 | 1/10 副教材 Unit 14、主教材 教科書継続、または新章へ |
| 第14回 | 1/17 副教材 Unit 21、主教材 教科書継続、または新章へ |
| 第15回 | e-learning教材学習テスト第二回目 1/22 副教材 Unit 24、主教材 教科書終了 |
| 第16回 | 2/7 定期試験 90分、提出物最終締め切り |

| | | | |
|---|---|--|--------------|
| 学期 / Semester | 2018年度 / Academic Year 後期 / Second Semester | 曜日・校時 / Day・Period | 木 / Thu 1 |
| 開講期間 / Class period | 2018/09/28 ~ 2019/01/24 | | |
| 必修選択 / Required/Elective class | 必修 / required | 単位数(一般/編入/留学) / Credits (general/admission/overseas) | 1.0/1.0/1.0 |
| 時間割コード / Time schedule code | 20180590005030 | 科目番号 / Subject code | 05900050 |
| 科目ナンバリングコード / Numbering Code | GEEN 11363_032 | | |
| 授業科目名 / Subject | 英語コミュニケーション (2E5) / English Communication | | |
| 編集担当教員 / Professor in charge of putting together the course syllabus | 山口 敦子 / Yamaguti Atuko | | |
| 授業担当教員名 (科目責任者) / Professor in charge of the subject | 山口 敦子 / Yamaguti Atuko | | |
| 授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Professor(s) | 山口 敦子 / Yamaguti Atuko | | |
| 科目分類 / Class type | B科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, A科目群 外国語科目(英語), 外国語科目 | | |
| 対象年次 / Year | 2, 3, 4 | 講義形態 / Class Form | 演習 / Seminar |
| 教室 / Class room | 教養教育A棟42 / RoomA-42 | | |
| 対象学生(クラス等) / Target students | 2.00E+05 | | |
| 担当教員Eメールアドレス/E-mail address | a_yamaguchi n-junshin.ac.jp (メールを送信する際は を@に置き換えて送信してください) | | |
| 担当教員研究室/Instructor office | 非常勤講師控室 | | |
| 担当教員TEL/Tel | 095?846?0084 長崎純心大学 | | |
| 担当教員オフィスアワー/Office hours | 授業終了後 | | |
| 授業の概要及び位置づけ/Course overview and relationship to other subjects | 若者にとって興味深い内容の映画を視聴しながら、内容を理解し、リスニング力や語彙力を強化する。また映画の内容に関連した文化的、或いは社会的なトピックに対してペアワークやグループワークの中で自分の意見やコメントを英語で述べる。 | | |
| 授業到達目標/Course goals | 映画の中の生き生きとした英語を聞くことで、リスニング力を向上させ、内容をおおまかに把握できるようにする。さらに英語で自分の意見やコメントをまとめ、表現することができるようになる。 | | |
| 知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで)/Ability other than knowledge and skills acquired mainly through lessons (1 to 3) | 主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society | | |
| 学生の思考を活性化させるための授業手法 / Lesson method to stimulate students' thinking | A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers | | |
| 成績評価の方法・基準等 / Grading | 授業への積極的な取り組み状況(発表と練習問題)10%、 定期試験 50%、 e-Learning教材学習テスト40%(1回目20%+2回目20%) | | |
| 各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Class content and format | 詳細は授業計画詳細を参照 | | |
| 事前・事後学習の内容/Preparation & Review | 授業前に各ユニットの練習問題を予習し、指定されたトピックについて自分の考えを英語でまとめておく。授業後に練習問題の正解を確認し、期末試験に備えておく。 | | |
| キーワード/Key word | リスニング、語彙、文化、英詩 | | |
| 教科書・教材・参考書/Textbook, Teaching material, and Reference book | 『Dead Poets Society 今を生きる』(音羽書房鶴見書店) | | |
| 受講要件(履修条件)/Prerequisites, etc. | 毎回練習問題や課題の予習をして授業に臨むこと | | |
| アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities) | 長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support ml.nagasaki-u.ac.jp | | |
| 備考(URL)/Remarks(URL) | | | |
| 学生へのメッセージ/Message for students | 若者にとって興味深く、文化的背景に広がりのある映画を教材として取り上げています。映画を言語的、そして文化的に理解する楽しさが、きっと英語の学習意欲を高めてくれるでしょう。 | | |
| 授業計画詳細 / Course Schedule | | | |

| 回(日時) / Time(date and time) | 授業内容 / Contents |
|-----------------------------|---|
| 第1回 | イントロダクション(授業の進め方について) Unit 1: A New Semester 語彙、リスニング、リーディング、文法と表現、場面の背景説明、ペアワーク或いはグループワーク |
| 第2回 | Unit 2: Seize the Day 語彙、リスニング、リーディング、文法と表現、場面の背景説明、ペアワーク或いはグループワーク |
| 第3回 | Unit 3: An Invitation to Poetry (1) 語彙、リスニング、リーディング、文法と表現、場面の背景説明、ペアワーク或いはグループワーク |
| 第4回 | Unit 4: Free Thinkers 語彙、リスニング、リーディング、文法と表現、場面の背景説明、ペアワーク或いはグループワーク |
| 第5回 | Unit 5: Dead Poets Society 語彙、リスニング、リーディング、文法と表現、場面の背景説明、ペアワーク或いはグループワーク |
| 第6回 | Unit 6: Your Own Voice 語彙、リスニング、リーディング、文法と表現、場面の背景説明、ペアワーク或いはグループワーク |
| 第7回 | e-Learning 教材学習テスト1回目 詩を創る、詩を訳す、グループワーク、プレゼンテーション |
| 第8回 | Unit 7: Poetry Class 語彙、リスニング、リーディング、文法と表現、場面の背景説明、ペアワーク或いはグループワーク |
| 第9回 | Unit 8: Conformity vs. Individuality 語彙、リスニング、リーディング、文法と表現、場面の背景説明、ペアワーク或いはグループワーク |
| 第10回 | Unit 9: Time for Action 語彙、リスニング、リーディング、文法と表現、場面の背景説明、ペアワーク或いはグループワーク |
| 第11回 | Unit 10: Father and Son 語彙、リスニング、リーディング、文法と表現、場面の背景説明、ペアワーク或いはグループワーク |
| 第12回 | Unit 11: A Midsummer Night's Dream 語彙、リスニング、リーディング、文法と表現、場面の背景説明、ペアワーク或いはグループワーク |
| 第13回 | Unit 12: The End of the Society 語彙、リスニング、リーディング、文法と表現、場面の背景説明、ペアワーク或いはグループワーク |
| 第14回 | Unit 13: Betrayal 語彙、リスニング、リーディング、文法と表現、場面の背景説明、ペアワーク或いはグループワーク |
| 第15回 | e-Learning 教材学習テスト2回目 Unit 14: Oh, Captain! My Captain! 語彙、リスニング、リーディング、文法と表現、場面の背景説明、ペアワーク或いはグループワーク |
| 第16回 | 定期試験 |

| | | | |
|--|--|--|--------------|
| 学期 / Semester | 2018年度 / Academic Year 後期 / Second Semester | 曜日・校時 / Day・Period | 木 / Thu 1 |
| 開講期間 / Class period | 2018/09/28 ~ 2019/01/24 | | |
| 必修選択 / Required/Elective class | 必修 / required | 単位数(一般/編入/留学) / Credits (general/admission/overseas) | 1.0/1.0/1.0 |
| 時間割コード / Time schedule code | 20180590005031 | 科目番号 / Subject code | 05900050 |
| 科目ナンバリングコード / Numbering Code | GEEN 11363_032 | | |
| 授業科目名 / Subject | 英語コミュニケーション (2E6) / English Communication | | |
| 編集担当教員 / Professor in charge of putting together the course syllabus | Benom Carey / Carey Benom | | |
| 授業担当教員名 (科目責任者) / Professor in charge of the subject | Benom Carey / Carey Benom | | |
| 授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Professor(s) | Benom Carey / Carey Benom | | |
| 科目分類 / Class type | B科目群 外国語科目 (既習), 外国語科目, A科目群 外国語科目 (英語), 外国語科目 | | |
| 対象年次 / Year | 2, 3, 4 | 講義形態 / Class Form | 演習 / Seminar |
| 教室 / Class room | 教養教育A棟24 / RoomA-24 | | |
| 対象学生 (クラス等) / Target students | busylinguist@gmail.com (メールを送信する際は を@に置き換えて送信してください) | | |
| 担当教員Eメールアドレス/E-mail address | | | |
| 担当教員研究室/Instructor office | | | |
| 担当教員TEL/Tel | | | |
| 担当教員オフィスアワー/Office hours | | | |
| 授業の概要及び位置づけ/Course overview and relationship to other subjects | This course will focus on English communication (speaking and listening). | | |
| 授業到達目標/Course goals | Students will learn to improve their skill in speaking English smoothly and naturally, and in understanding English spoken by native speakers. Students will identify their individual strengths and weaknesses in speaking and understanding English, and learn how to most effectively address their weaknesses. | | |
| 知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力 (1つ以上3つまで) / Ability other than knowledge and skills acquired mainly through lessons (1 to 3) | 主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society | | |
| 学生の思考を活性化させるための授業手法 / Lesson method to stimulate students' thinking | A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents for the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers | | |
| 成績評価の方法・基準等/Grading | e-Learning教材学習テスト40%. As for the rest of the grade, it is determined in the following manner: 5 small quizzes (tests) to check students' understanding (6 points each times 5 quizzes =30 points) + preparation and participation (=30 points) | | |
| 各回の授業内容・授業方法 (学習指導方法) / Class content and format | 詳細は授業計画詳細を参照 | | |
| 事前、事後学習の内容/Preparation & Review | Before meeting, please go to LACS to download the handout. You will need to print it out or be able to access it on your phone / tablet during class. Read the handout carefully and think about how to answer the questions. Feel free to take notes or write down your answers to prepare, but during class discussion please try not to read your answers from your paper. | | |
| キーワード/Key word | | | |
| 教科書・教材・参考書/Textbook, Teaching material, and Reference book | The instructor will provide all necessary materials for the course, on LACS or in class. | | |
| 受講要件 (履修条件) / Prerequisites, etc. | | | |
| アクセシビリティ / Accessibility (for students with disabilities) | | | |
| 備考 (URL) / Remarks (URL) | | | |
| 学生へのメッセージ / Message for students | Please come learn English in a fun, supportive environment. My goal is for you to enjoy the class so much that you look forward to coming each week, and for you to see a big improvement in your English skills. | | |
| 授業計画詳細 / Course Schedule | | | |
| 回 (日時) / Time (date and time) | 授業内容 / Contents | | |
| 1st | Introduction to the course | | |

| | |
|------|---|
| 2nd | People who.... |
| 3rd | Emotions |
| 4th | Metaphors |
| 5th | Humor |
| 6th | Controversy! |
| 7th | 第1回e-Learning教材学習テスト Dream to Goal to Plan |
| 8th | In, on, and at |
| 9th | I heard it through the grapevine |
| 10th | The Present is Perfect |
| 11th | Mrs. Shapiro |
| 12th | Persuasion |
| 13th | Living Abroad |
| 14th | English Poetry |
| 15th | 第2回e-Learning教材学習テスト Let ' s Party! |

| | | | |
|---|---|--|--------------|
| 学期 / Semester | 2018年度 / Academic Year 後期 / Second Semester | 曜日・校時 / Day・Period | 木 / Thu 2 |
| 開講期間 / Class period | 2018/09/28 ~ 2019/01/24 | | |
| 必修選択 / Required/Elective class | 必修 / required | 単位数(一般/編入/留学) / Credits (general/admission/overseas) | 1.0/1.0/1.0 |
| 時間割コード / Time schedule code | 20180590005032 | 科目番号 / Subject code | 05900050 |
| 科目ナンバリングコード / Numbering Code | GEEN 11363_032 | | |
| 授業科目名 / Subject | 英語コミュニケーション (2G1) / English Communication | | |
| 編集担当教員 / Professor in charge of putting together the course syllabus | 奥田 阿子 / Ako Okuda | | |
| 授業担当教員名 (科目責任者) / Professor in charge of the subject | 奥田 阿子 / Ako Okuda | | |
| 授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Professor(s) | 奥田 阿子 / Ako Okuda | | |
| 科目分類 / Class type | B科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, A科目群 外国語科目(英語), 外国語科目 | | |
| 対象年次 / Year | 2, 3, 4 | 講義形態 / Class Form | 演習 / Seminar |
| 教室 / Class room | 教養教育C棟45 / RoomC-45 | | |
| 対象学生(クラス等) / Target students | 2G1 | | |
| 担当教員Eメールアドレス/E-mail address | a-okuda nagasaki-u.ac.jp (メールを送信する際は を@に置き換えて送信してください) | | |
| 担当教員研究室/Instructor office | 言語教育研究センター(教養教育B棟1F) | | |
| 担当教員TEL/Tel | | | |
| 担当教員オフィスアワー/Office hours | 木曜日1限目 | | |
| 授業の概要及び位置づけ/Course overview and relationship to other subjects | 英語の論文やニュースを通して、批判的思考(クリティカル・シンキング)の基礎力を養う訓練を行う。 | | |
| 授業到達目標/Course goals | 英語で書かれた論文や新聞記事を正確に読み取る力を身につける。 批判的思考とは何かを理解する。 批判的思考を身につける。 | | |
| 知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで)/Ability other than knowledge and skills acquired mainly through lessons (1 to 3) | 主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society | | |
| 学生の思考を活性化させるための授業手法 / Lesson method to stimulate students' thinking | A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers | | |
| 成績評価の方法・基準等 / Grading | e-learning教材学習テスト(2回): 40% 課題の提出: 30% 授業中の取組: 30% | | |
| 各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Class content and format | 詳細は授業計画詳細を参照 | | |
| 事前、事後学習の内容 / Preparation & Review | ビデオ教材を視聴し、課題を提出すること。 | | |
| キーワード / Key word | | | |
| 教科書・教材・参考書 / Textbook, Teaching material, and Reference book | 授業に必要なプリントなどは随時、授業中に配布する。 ビデオ教材は、LACSにアップロードする。 | | |
| 受講要件(履修条件) / Prerequisites, etc. | 再履修生の受け入れ不可。 | | |
| アクセシビリティ / Accessibility (for students with disabilities) | 長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support ml.nagasaki-u.ac.jp | | |
| 備考 (URL) / Remarks (URL) | | | |
| 学生へのメッセージ / Message for students | | | |
| 授業計画詳細 / Course Schedule | | | |
| 回(日時) / Time (date and time) | 授業内容 / Contents | 授業手法 / Lesson method | |

| | | |
|------|---|--------|
| 第1回 | オリエンテーション 学習方法の説明 シラバスの説明 アンケートの実施 | A B |
| 第2回 | Critical Thinking(1) Critical Thinkingとは何かを考える。 | A B |
| 第3回 | Critical Thinking(2) Critical Thinkingとは何かを考える。 グループでの発表 | A B |
| 第4回 | Critical Thinking(3) Critical Thinkingについて学ぶ。 | A B |
| 第5回 | Critical Thinking(4) Critical Thinkingについて学ぶ。 文学作品から学ぶ。 | A B |
| 第6回 | Critical Thinking(5) Critical Thinkingについて学ぶ。 文学作品から学ぶ。 グループでの発表。 | A B |
| 第7回 | e-learning教材学習テスト(1回目) Critical Thinking(6) Critical Thinkingの力を身につける。 新聞記事から学ぶ。 | A B |
| 第8回 | Critical Thinking(7) Critical Thinkingの力を身につける。 新聞記事から学ぶ。 | A B |
| 第9回 | Critical Thinking(8) Critical Thinkingの力を身につける。 新聞記事から学ぶ。 グループ発表 | A B |
| 第10回 | Critical Thinking(9) Critical Thinkingの力を身につける。 英語の論文から学ぶ。 | A B |
| 第11回 | Critical Thinking(10) Critical Thinkingの力を身につける。 英語の論文から学ぶ。 | A B |
| 第12回 | Critical Thinking(11) Critical Thinkingの力を身につける。 英語の論文から学ぶ。 | A B |
| 第13回 | Critical Thinking(12) Critical Thinkingの力を身につける。 英語の論文から学ぶ。 | A B |
| 第14回 | Critical Thinking(13) Critical Thinkingの力を身につける。 英語の論文から学ぶ。 グループでの発表。 | A B |
| 第15回 | e-learning教材学習テスト(2回目) 総復習とまとめ | A B |

| | | | |
|---|---|--|--------------|
| 学期 / Semester | 2018年度 / Academic Year 後期 / Second Semester | 曜日・校時 / Day・Period | 木 / Thu 2 |
| 開講期間 / Class period | 2018/09/28 ~ 2019/01/24 | | |
| 必修選択 / Required/Elective class | 必修 / required | 単位数(一般/編入/留学) / Credits (general/admission/overseas) | 1.0/1.0/1.0 |
| 時間割コード / Time schedule code | 20180590005033 | 科目番号 / Subject code | 05900050 |
| 科目ナンバリングコード / Numbering Code | GEEN 11363_032 | | |
| 授業科目名 / Subject | 英語コミュニケーション (2G2) / English Communication | | |
| 編集担当教員 / Professor in charge of putting together the course syllabus | 小笠原 真司 / Ogasawara Shinji | | |
| 授業担当教員名 (科目責任者) / Professor in charge of the subject | 小笠原 真司 / Ogasawara Shinji | | |
| 授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Professor(s) | 小笠原 真司 / Ogasawara Shinji | | |
| 科目分類 / Class type | B科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, A科目群 外国語科目(英語), 外国語科目 | | |
| 対象年次 / Year | 2, 3, 4 | 講義形態 / Class Form | 演習 / Seminar |
| 教室 / Class room | [多文化]総合教育研究棟3F パソコン室 | | |
| 対象学生(クラス等) / Target students | 2G2 | | |
| 担当教員Eメールアドレス/E-mail address | ogasa-s nagasaki-u.ac.jp (メールを送信する際は を@に置き換えて送信してください) | | |
| 担当教員研究室/Instructor office | 環境科学部1階 | | |
| 担当教員TEL/Tel | 095-819-2094 | | |
| 担当教員オフィスアワー/Office hours | 火3 水4 木4 | | |
| 授業の概要及び位置づけ/Course overview and relationship to other subjects | CD教材のテキスト中に登場する重要構文や表現に関して、授業中指定されたものはすべて覚えて頭の中に内在化し自然と発話できるように訓練する。またCD教材の各ビニエットは、英文を聞いて内容の重要部分が聞き取れるように、様々なタスクを用いて訓練する。授業回数後半では、CD教材で登場した話題を参考にして、プレゼン原稿の作成をするとともに、各自プレゼンを行ってもらう。プレゼンでは、意見交換や質問などのインタラクティブな活動も取り入れる。 | | |
| 授業到達目標/Course goals | 1) 様々な話題をとりあげたCD教材を聞いて、必要な情報や考えを理解することができる。 2) 様々なテーマを扱ったアカデミックな内容の英文を読んで、必要な情報や考えを理解することができる。 3) テキストの内容を利用してプレゼン用の原稿を作成し、プレゼンを行うことができる。 4) 他のスピーカーのプレゼン内容へのコメントや意見交換ができる。 | | |
| 知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで)/Ability other than knowledge and skills acquired mainly through lessons (1 to 3) | 主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society | | |
| 学生の思考を活性化させるための授業手法 / Lesson method to stimulate students' thinking | A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers | | |
| 成績評価の方法・基準等 / Grading | 成績評価は、定期試験40%、e-learning教材学習テスト40%、プレゼンペーパー等の提出物10%、授業でのアクティビティ、小テスト 10% で行います。 | | |
| 各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Class content and format | 詳細は授業計画詳細を参照 | | |
| 事前、事後学習の内容 / Preparation & Review | 毎回課せられる範囲の学習。 ほぼ毎回行われる小テストのための学習。 | | |
| キーワード / Key word | Repeating, Pair Work, Listening Strategies, Scanning, Skimming | | |
| 教科書・教材・参考書 / Textbook, Teaching material, and Reference book | 教科書(テキスト): Power Up Your English with CNN News (朝日出版) ¥1,800 | | |
| 受講要件(履修条件) / Prerequisites, etc. | 全回出席が原則。教科書も必ず購入すること | | |
| アクセシビリティ / Accessibility (for students with disabilities) | 長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support ml.nagasaki-u.ac.jp | | |
| 備考 (URL) / Remarks (URL) | | | |

| 学生へのメッセージ/Message for students | 英語の力をつけるためには、授業の予習、復習に加えて、自分で英語学習を作りだし、英語の教材にチャレンジすることが大切です。長崎大学で推薦しているe-learning教材(3 Step やパワーワーズ)やNHKテレビやラジオの英語講座などがおすすめです |
|--------------------------------|--|
| 授業計画詳細 / Course Schedule | |
| 回(日時) / Time(date and time) | 授業内容 / Contents |
| 第1回 | オリエンテーション, トピックCNN News 3-STEP College Life Power Words Level 8 Unit 1-5 |
| 第2回 | トピック CNN News 3-STEP College Life Power Words Level 8 Unit 6-10 |
| 第3回 | トピックCNN News 3-STEP College Life Power Words 小テスト |
| 第4回 | 復習小テスト 3-STEP College Life Power Words Level 8 Unit 11-15 |
| 第5回 | トピック CNN News 3-STEP College Life、Power Words Level 8 Unit 16-20 |
| 第6回 | トピック CNN News 3-STEP College Life Power Words 小テスト |
| 第7回 | e-learning教材学習テスト 第1回目 復習小テスト トピック題材を用いたプレゼンテーショングループワーク(1) |
| 第8回 | トピック CNN News 3-STEP College Life Power Words Level 8 Unit 21-25 |
| 第9回 | トピック CNN News 3-STEP College Life Power Words Level 8 Unit 26~30 |
| 第10回 | トピックCNN News 3-STEP College Life Power Words 小テスト |
| 第11回 | 復習小テスト 3-STEP College Life Power Words Level 8 Unit 31-35 |
| 第12回 | トピック CNN News 3-STEP College Life Power Words Level 8 Unit 36-40 小テスト |
| 第13回 | トピック CNN News 3-STEP College Life Power Words Level 8 Unit 41-45 |
| 第14回 | 復習小テスト トピック題材を用いたプレゼンテーショングループワーク (2) 3-STEP College Life Power Words Level 8 Unit 45-50 小テスト |
| 第15回 | e-learning教材学習テスト 第2回目 トピック題材を用いたプレゼンテーション代表者コンテスト |
| 第16回 | 定期試験 |

| | | | |
|---|--|--|--------------|
| 学期 / Semester | 2018年度 / Academic Year 後期 / Second Semester | 曜日・校時 / Day・Period | 木 / Thu 2 |
| 開講期間 / Class period | 2018/09/28 ~ 2019/01/24 | | |
| 必修選択 / Required/Elective class | 必修 / required | 単位数(一般/編入/留学) / Credits (general/admission/overseas) | 1.0/1.0/1.0 |
| 時間割コード / Time schedule code | 20180590005034 | 科目番号 / Subject code | 05900050 |
| 科目ナンバリングコード / Numbering Code | GEEN 11363_032 | | |
| 授業科目名 / Subject | 英語コミュニケーション (2G3) / English Communication | | |
| 編集担当教員 / Professor in charge of putting together the course syllabus | Conway Jesse / Jesse Conway | | |
| 授業担当教員名 (科目責任者) / Professor in charge of the subject | Conway Jesse / Jesse Conway | | |
| 授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Professor(s) | Conway Jesse / Jesse Conway | | |
| 科目分類 / Class type | B科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, A科目群 外国語科目(英語), 外国語科目 | | |
| 対象年次 / Year | 2, 3, 4 | 講義形態 / Class Form | 演習 / Seminar |
| 教室 / Class room | 教養教育B棟44 / RoomB-44 | | |
| 対象学生(クラス等) / Target students | School of Global Humanities and Social Sciences | | |
| 担当教員Eメールアドレス/E-mail address | jconway nagasaki-u.ac.jp (メールを送信する際は を@に置き換えて送信してください) | | |
| 担当教員研究室/Instructor office | n/a | | |
| 担当教員TEL/Tel | | | |
| 担当教員オフィスアワー/Office hours | Office hours will be listed on the syllabus distributed in the first class | | |
| 授業の概要及び位置づけ/Course overview and relationship to other subjects | <p>This course is designed to support the unique learning needs of students in the SGHSS faculty. Students will:</p> <ul style="list-style-type: none"> - become familiar with international educational standards - participate in both independent learning and group learning exercises - increase their confidence, fluency, and range of expression while utilizing English - prepare for the experience of study abroad, such as applying to programs and travelling/living independently <p>The objective of these aims is to both increase interest in and prepare students for possible study abroad in their third year of studies. Furthermore, the course aims to further transform students into global citizens through the examination of current events and issues both affecting Japan and other countries around the world.</p> | | |
| 授業到達目標/Course goals | <p>Students who successfully complete this course will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Both lead and participate in group discussions - Express their opinion and respond to opinions of others - Ask and respond to questions in classroom discussions - Prepare and deliver short oral presentations to small groups - Collaborate with other students to accomplish language-based tasks - Be aware of the concept of active listening - Synthesize multiple inputs to accomplish language-based tasks - Improve their reading fluency - Increase their vocabulary - Read and summarize short news articles - Identify and respond to requirements of study abroad programs - Be aware of differences in register used in writing - Write drafts of professional documents, such as emails to professors or statements of purpose for study abroad programs | | |
| 知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Ability other than knowledge and skills acquired mainly through lessons (1 to 3) | <p>主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society</p> | | |
| 学生の思考を活性化させるための授業手法 / Lesson method to stimulate students' thinking | <p>A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over</p> <p>B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives</p> <p>C. 技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills</p> <p>D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems</p> <p>E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above</p> <p>F. 教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers</p> | | |
| 成績評価の方法・基準等 / Grading | Course evaluation will be discussed in the first class session with students. | | |
| 各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Class content and format | 詳細は授業計画詳細を参照 | | |

| 事前、事後学習の内容/Preparation & Review | Students can prepare for the course by thinking about their interest in travel and study abroad, as well as speaking with students who have experienced or are currently experiencing a study abroad program. |
|--|--|
| キーワード/Key word | SGHSS, study abroad, exchange, task based language teaching, project based learning |
| 教科書・教材・参考書/Textbook, Teaching material, and Reference book | All course readings will be supplied by the instructor. No textbook is required for this course. |
| 受講要件 (履修条件) /Prerequisites, etc. | As the class meets only 15 times, attendance is mandatory for successful completion of the course objectives. Further information regarding absences will be provided in the first class session. |
| アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities) | In order to ensure equal educational opportunities for all students, Nagasaki University strives to remove societal barriers that may interfere with academic activities, and to provide reasonable accommodations as necessary and appropriate. If you have any questions or concerns regarding reasonable accommodations or other support in this class, please feel free to talk to the instructor (contact information above), or contact the Student Accessibility Office. Student Accessibility Office contact information (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support_ml.nagasaki-u.ac.jp |
| 備考 (URL) /Remarks(URL) | |
| 学生へのメッセージ/Message for students | |
| 授業計画詳細 / Course Schedule | |
| 回(日時) / Time(date and time) | 授業内容 / Contents |
| Oct. 4 | Course and classroom introductions |
| Oct. 11 | Defining objectives and setting goals for your study abroad |
| Oct. 18 | What's it like to study abroad? - Part 1 |
| Oct. 25 | What's it like to study abroad? - Part 2 |
| Nov. 1 | Researching foreign universities and colleges |
| Nov. 8 | Understanding which program is right for you |
| Nov. 15 | Researching your future community E-LEARNING教材学習テスト 1 |
| Nov. 22 | Understanding your future program of study |
| Nov. 29 | Differences between Japanese and foreign universities - Part 1 |
| Dec. 6 | Differences between Japanese and foreign universities - Part 2 |
| Dec. 13 | Funding your studies |
| Dec. 20 | The application process - Part 1 |
| Jan. 10 | The application process - Part 2 |
| Jan. 17 | The application process - Part 3 |
| Jan. 24 | Final class, course evaluations E-LEARNING教材学習テスト 2 |

| | | | |
|---|--|--|--------------|
| 学期 / Semester | 2018年度 / Academic Year 後期 / Second Semester | 曜日・校時 / Day・Period | 金 / Fri 1 |
| 開講期間 / Class period | 2018/09/28 ~ 2019/02/01 | | |
| 必修選択 / Required/Elective class | 必修 / required | 単位数(一般/編入/留学) / Credits (general/admission/overseas) | 1.0/1.0/1.0 |
| 時間割コード / Time schedule code | 20180590005035 | 科目番号 / Subject code | 05900050 |
| 科目ナンバリングコード / Numbering Code | GEEN 11363_032 | | |
| 授業科目名 / Subject | 英語コミュニケーション (2F1) / English Communication | | |
| 編集担当教員 / Professor in charge of putting together the course syllabus | Benom Carey / Carey Benom | | |
| 授業担当教員名 (科目責任者) / Professor in charge of the subject | Benom Carey / Carey Benom | | |
| 授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Professor(s) | Benom Carey / Carey Benom | | |
| 科目分類 / Class type | B科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, A科目群 外国語科目(英語), 外国語科目 | | |
| 対象年次 / Year | 2, 3, 4 | 講義形態 / Class Form | 演習 / Seminar |
| 教室 / Class room | 教養教育C棟45 / RoomC-45 | | |
| 対象学生 (クラス等) / Target students | busylinguist@gmail.com (メールを送信する際は を@に置き換えて送信してください) | | |
| 担当教員Eメールアドレス/E-mail address | | | |
| 担当教員研究室/Instructor office | | | |
| 担当教員TEL/Tel | | | |
| 担当教員オフィスアワー/Office hours | | | |
| 授業の概要及び位置づけ/Course overview and relationship to other subjects | This course will focus on English communication (speaking and listening). | | |
| 授業到達目標/Course goals | Students will learn to improve their skill in speaking English smoothly and naturally, and in understanding English spoken by native speakers. Students will identify their individual strengths and weaknesses in speaking and understanding English, and learn how to most effectively address their weaknesses. | | |
| 知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Ability other than knowledge and skills acquired mainly through lessons (1 to 3) | 主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society | | |
| 学生の思考を活性化させるための授業手法 / Lesson method to stimulate students' thinking | A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents for the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers | | |
| 成績評価の方法・基準等/Grading | e-Learning教材学習テスト40%. As for the rest of the grade, it is determined in the following manner: 5 small quizzes (tests) to check students' understanding (6 points each times 5 quizzes =30 points) + preparation and participation (=30 points) | | |
| 各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Class content and format | 詳細は授業計画詳細を参照 | | |
| 事前、事後学習の内容/Preparation & Review | Before meeting, please go to LACS to download the handout. You will need to print it out or be able to access it on your phone / tablet during class. Read the handout carefully and think about how to answer the questions. Feel free to take notes or write down your answers to prepare, but during class discussion please try not to read your answers from your paper. | | |
| キーワード/Key word | | | |
| 教科書・教材・参考書/Textbook, Teaching material, and Reference book | The instructor will provide all necessary materials for the course, on LACS or in class. | | |
| 受講要件(履修条件) / Prerequisites, etc. | | | |
| アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities) | | | |
| 備考 (URL) / Remarks(URL) | | | |
| 学生へのメッセージ/Message for students | Please come learn English in a fun, supportive environment. My goal is for you to enjoy the class so much that you look forward to coming each week, and for you to see a big improvement in your English skills. | | |
| 授業計画詳細 / Course Schedule | | | |
| 回(日時) / Time(date and time) | 授業内容 / Contents | | |
| 1st | Introduction to the course | | |

| | |
|------|--|
| 2nd | People who.... |
| 3rd | Emotions |
| 4th | Metaphors |
| 5th | Humor |
| 6th | Controversy! |
| 7th | Dream to Goal to Plan |
| 8th | 第1回e-Learning教材学習テスト In, on, and at |
| 9th | I heard it through the grapevine |
| 10th | The Present is Perfect |
| 11th | Mrs. Shapiro |
| 12th | Persuasion |
| 13th | Living Abroad |
| 14th | 第2回e-Learning教材学習テスト English Poetry |
| 15th | Let ' s Party! |

| | | | |
|---|---|--|--------------|
| 学期 / Semester | 2018年度 / Academic Year 後期 / Second Semester | 曜日・校時 / Day・Period | 金 / Fri 1 |
| 開講期間 / Class period | 2018/09/28 ~ 2019/02/01 | | |
| 必修選択 / Required/Elective class | 必修 / required | 単位数(一般/編入/留学) / Credits (general/admission/overseas) | 1.0/1.0/1.0 |
| 時間割コード / Time schedule code | 20180590005036 | 科目番号 / Subject code | 05900050 |
| 科目ナンバリングコード / Numbering Code | GEEN 11363_032 | | |
| 授業科目名 / Subject | 英語コミュニケーション (2F2) / English Communication | | |
| 編集担当教員 / Professor in charge of putting together the course syllabus | 奥田 阿子 / Ako Okuda | | |
| 授業担当教員名 (科目責任者) / Professor in charge of the subject | 奥田 阿子 / Ako Okuda | | |
| 授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Professor(s) | 奥田 阿子 / Ako Okuda | | |
| 科目分類 / Class type | B科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, A科目群 外国語科目(英語), 外国語科目 | | |
| 対象年次 / Year | 2, 3, 4 | 講義形態 / Class Form | 演習 / Seminar |
| 教室 / Class room | 教養教育C棟35(call1) / RoomC-35(call1) | | |
| 対象学生(クラス等) / Target students | 2F2 | | |
| 担当教員Eメールアドレス/E-mail address | a-okuda nagasaki-u.ac.jp (メールを送信する際は を@に置き換えて送信してください) | | |
| 担当教員研究室/Instructor office | | | |
| 担当教員TEL/Tel | | | |
| 担当教員オフィスアワー/Office hours | 月曜日3限 | | |
| 授業の概要及び位置づけ/Course overview and relationship to other subjects | 授業外ではインプットを重視したりリスニングを行い、授業中にはアウトプットを重視した活動を取り入れる。 | | |
| 授業到達目標/Course goals | 情報収集を行ったものに対し、英語を用いて正確に相手に伝えられるようになること。 自分の行動を英語を用いて時系列で相手に伝えられるようになること。 英文の要約ができるようになること。 | | |
| 知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Ability other than knowledge and skills acquired mainly through lessons (1 to 3) | 主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society | | |
| 学生の思考を活性化させるための授業手法 / Lesson method to stimulate students' thinking | A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers | | |
| 成績評価の方法・基準等 / Grading | e-learning教材学習テスト: 40% 授業中の取組、提出物: 40% 期末テスト: 20% | | |
| 各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Class content and format | 詳細は授業計画詳細を参照 | | |
| 事前、事後学習の内容 / Preparation & Review | ビデオ教材を視聴し、課題を提出すること。 | | |
| キーワード / Key word | PBL、Challenge、プレゼンテーション、学習方略 | | |
| 教科書・教材・参考書 / Textbook, Teaching material, and Reference book | | | |
| 受講要件(履修条件) / Prerequisites, etc. | | | |
| アクセシビリティ / Accessibility (for students with disabilities) | 長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support_ml.nagasaki-u.ac.jp | | |
| 備考 (URL) / Remarks(URL) | | | |
| 学生へのメッセージ / Message for students | | | |
| 授業計画詳細 / Course Schedule | | | |
| 回(日時) / Time(date and time) | 授業内容 / Contents | 授業手法 / Lesson method | |

| | | |
|------|--|-------------|
| 第1回 | オリエンテーション 教材の説明、成績についての説明 グループ作り アンケートの実施 | A B |
| 第2回 | 英語の学習方法について考える ① プリント教材 グループディスカッション | A B |
| 第3回 | 英語の学習方法について考える A プリント教材 グループディスカッション | A B |
| 第4回 | Challengeすることについて考える ② "What I Wish I Knew When I Was 20"を読み解く グループディスカッション | A B |
| 第5回 | Challengeすることについて考える A "What I Wish I Knew When I Was 20"を読み解く グループディスカッション | A B |
| 第6回 | Challengeすることについて考える B "What I Wish I Knew When I Was 20"を読み解く グループディスカッション | A B |
| 第7回 | Challengeすることについて考える C "What I Wish I Knew When I Was 20"を読み解く グループディスカッション | A B |
| 第8回 | e-learning教材学習テスト(1回目) Challengeする ③ "What I Wish I Knew When I Was 20"から得た知識や考え方をもとに、 グループでChallengeしてみたいことを考える。 | A B D |
| 第9回 | Challengeする A "What I Wish I Knew When I Was 20"から得た知識や考え方をもとに、 グループでChallengeしてみたいことを考える。(計画立案) | A B D |
| 第10回 | Challengeする B "What I Wish I Knew When I Was 20"から得た知識や考え方をもとに、 グループでChallengeしたことをまとめる。 | A B |
| 第11回 | Challengeする C "What I Wish I Knew When I Was 20"から得た知識や考え方をもとに、 グループでChallengeしたことをまとめる。 | A B |
| 第12回 | Challengeする D グループでChallengeしたことを発表する。 | A B |
| 第13回 | Challengeする E グループでChallengeしたことを発表する。 | A B |
| 第14回 | e-learning教材学習テスト(2回目) フィードバックと振り返り | A B |
| 第15回 | まとめ | A B |
| 第16回 | 期末テスト | E |

| | | | |
|---|---|--|--------------|
| 学期 / Semester | 2018年度 / Academic Year 後期 / Second Semester | 曜日・校時 / Day・Period | 金 / Fri 1 |
| 開講期間 / Class period | 2018/09/28 ~ 2019/02/01 | | |
| 必修選択 / Required/Elective class | 必修 / required | 単位数(一般/編入/留学) / Credits (general/admission/overseas) | 1.0/1.0/1.0 |
| 時間割コード / Time schedule code | 20180590005037 | 科目番号 / Subject code | 05900050 |
| 科目ナンバリングコード / Numbering Code | GEEN 11363_032 | | |
| 授業科目名 / Subject | 英語コミュニケーション (2F3) / English Communication | | |
| 編集担当教員 / Professor in charge of putting together the course syllabus | 上村 俊彦 / Uemura Toshihiko | | |
| 授業担当教員名 (科目責任者) / Professor in charge of the subject | 上村 俊彦 / Uemura Toshihiko | | |
| 授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Professor(s) | 上村 俊彦 / Uemura Toshihiko | | |
| 科目分類 / Class type | B科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, A科目群 外国語科目(英語), 外国語科目 | | |
| 対象年次 / Year | 2, 3, 4 | 講義形態 / Class Form | 演習 / Seminar |
| 教室 / Class room | 教養教育A棟22 / RoomA-22 | | |
| 対象学生(クラス等) / Target students | 2F3 | | |
| 担当教員Eメールアドレス/E-mail address | yandi_sun.ac.jp (メールを送信する際は を@に置き換えて送信してください) | | |
| 担当教員研究室/Instructor office | 非常勤控え室 | | |
| 担当教員TEL/Tel | 長崎県立大学(代表) 095-813-5500 | | |
| 担当教員オフィスアワー/Office hours | 金曜日1時限目、2時限目の休み時間 | | |
| 授業の概要及び位置づけ/Course overview and relationship to other subjects | 多様なトピックをカバーする英文テキストやその学習リソースを用いて、Common European Frame of References of Languages (CEFR) B1?B2レベルの英語運用能力を涵養する。 | | |
| 授業到達目標/Course goals | CEFR B1?B2レベルの英文テキストを用いた事前学習、クラス演習を通じて、B1~B2レベルの英文を読解する(リーディング)、聞き取る(リスニング)、音読する(スピーキング)、英文を作成する(ライティング)ことができる。 | | |
| 知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで)/Ability other than knowledge and skills acquired mainly through lessons (1 to 3) | 主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society | | |
| 学生の思考を活性化させるための授業手法 / Lesson method to stimulate students' thinking | A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される It consists only of lectures from teachers | | |
| 成績評価の方法・基準等 / Grading | 40% 大学指定学習成果 (e-learning教材学習テスト(3step CALL System, Power Words) 2回) 60% クラス教材を用いた学習成果 (中間、期末試験スコアにクラス参加・出席状況を加味) | | |
| 各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Class content and format | 詳細は授業計画詳細を参照 | | |
| 事前、事後学習の内容 / Preparation & Review | 教材準拠のオンライン学習コンテンツ、教材テキストの音声教材を用いた自律学習を心がけてください。 | | |
| キーワード / Key word | CEFR B1、CEFR B2 | | |
| 教科書・教材・参考書 / Textbook, Teaching material, and Reference book | Soars, L. & J. (2016). American Headway 3rd ed. 3. OUP | | |
| 受講要件(履修条件) / Prerequisites, etc. | 履修クラス指定の学生、事前に履修登録が認められた学生のみが履修可です。 | | |
| アクセシビリティ / Accessibility (for students with disabilities) | 長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL)095-819-2006 (FAX)095-819-2948 (E-MAIL)support_ml.nagasaki-u.ac.jp | | |
| 備考 (URL) / Remarks (URL) | www.oxfordlearn.com | | |
| 学生へのメッセージ / Message for students | 毎回のクラスでは、紙版、電子辞書、スマートフォンアプリの英々辞典、英和辞典(詳細、初回)が利用可です。 | | |
| 授業計画詳細 / Course Schedule | | | |
| 回(日時) / Time(date and time) | 授業内容 / Contents | | |
| 第1回 | オリエンテーション: 自修とクラスワークについて、CEFRとは、 | | |

| | |
|------|--|
| 第2回 | U1. A world of difference: Welcome to our world : R. Welcome to our world/ L&S. A world in one family/ W. A blog |
| 第3回 | U1 Listening Quiz U2. The work week R. Unusual things successful people do every day/ L&S Who earns how much?/ W. Letters and e-mails |
| 第4回 | U2 Listening Quiz U3. Good times, bad times! R. Brandon Staton/ Romeo and Juliet/ L&S. The first time I fell in love/ W. Telling a story (1) |
| 第5回 | U3 Listening Quiz U4. Getting it right: R. Modern morals/ How Jake Knapp solved his problem/ L&S. Rules for life/ W. A biography |
| 第6回 | U4 Listening Quiz U5. Our changing world: R. Life in 2065/ L&S. Rocket man/ W. Writing for talking |
| 第7回 | Review 1 (U1 to U5)、中間試験 |
| 第8回 | 第1回e-Learning 教材学習テスト U6. What matters to me: R. My kitchen/ L&S. My closest relative/ W. Describing a place |
| 第9回 | U6 Listening Quiz U7. Passions and fashions: R. J.K. Rowling/ Jason Wu/ The beautiful game/ W. Describing a person |
| 第10回 | U7 Listening Quiz U8. No fear!: R. Don't worry Mom!/ Hannibal/ Mao Zedong/ W. Telling a story (2) |
| 第11回 | U8 Listening Quiz U9. It depends how you look at it: R. I'm sorry: How a burglar and his victim became the best friends/ L&S. A social conscience/ W. Pros and cons |
| 第12回 | U9 Listening Quiz U10. All things high tech: R. Singapore: City of the future/ L&S. What's your favorite thing to do online?/ W. A famous town or city |
| 第13回 | U10 Listening Quiz U11. Seeing is believing: R.The three students/ L&S. What on earth has happened?/ W. Expressing attitude |
| 第14回 | 第2回e-Learning 教材学習テスト U12. Telling it like it is: R. Movers and shakers/ L&S. What's the papers say/ W. A thank-you e-mail |
| 第15回 | U12 Listening Quiz Review 2 (U6 to U12) |

| | | | |
|---|---|--|--------------|
| 学期 / Semester | 2018年度 / Academic Year 後期 / Second Semester | 曜日・校時 / Day・Period | 金 / Fri 2 |
| 開講期間 / Class period | 2018/09/28 ~ 2019/02/01 | | |
| 必修選択 / Required/Elective class | 必修 / required | 単位数(一般/編入/留学) / Credits (general/admission/overseas) | 1.0/1.0/1.0 |
| 時間割コード / Time schedule code | 20180590005038 | 科目番号 / Subject code | 05900050 |
| 科目ナンバリングコード / Numbering Code | GEEN 11363_032 | | |
| 授業科目名 / Subject | 英語コミュニケーション (2E1) / English Communication | | |
| 編集担当教員 / Professor in charge of putting together the course syllabus | 大坪 有実 / Ootubo Yumi | | |
| 授業担当教員名 (科目責任者) / Professor in charge of the subject | 大坪 有実 / Ootubo Yumi | | |
| 授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Professor(s) | 大坪 有実 / Ootubo Yumi | | |
| 科目分類 / Class type | B科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, A科目群 外国語科目(英語), 外国語科目 | | |
| 対象年次 / Year | 2, 3, 4 | 講義形態 / Class Form | 演習 / Seminar |
| 教室 / Class room | 教養教育B棟15 / RoomB-15 | | |
| 対象学生(クラス等) / Target students | | | |
| 担当教員Eメールアドレス/E-mail address | r_otsubo hotmail.co.jp (メールを送信する際は を@に置き換えて送信してください) | | |
| 担当教員研究室/Instructor office | 非常勤講師控室 | | |
| 担当教員TEL/Tel | r_otsubo hotmail.co.jp | | |
| 担当教員オフィスアワー/Office hours | E-mailで受け付けます。r_otsubo hotmail.co.jp | | |
| 授業の概要及び位置づけ/Course overview and relationship to other subjects | この授業は前半でディスカッションテーマの基礎的な知識を学び、後半でその知識を踏まえてペアまたはグループでディスカッションを行う、スピーキングに重点をおいた授業です。自身の考えを述べてもらいますので主体的な参加を求めます。 | | |
| 授業到達目標/Course goals | 1. 英語によるコミュニケーションを行うことができる。 2. 他者と協調・協働して問題解決に当たる態度を身につけることができる。 | | |
| 知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで)/Ability other than knowledge and skills acquired mainly through lessons (1 to 3) | 主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society | | |
| 学生の思考を活性化させるための授業手法 / Lesson method to stimulate students' thinking | A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers | | |
| 成績評価の方法・基準等/Grading | e-Learning教材学習テスト (20%+20%=40%) + Speaking(ペア・グループ) 30% + 課題提出 (0.5×14=7%) + 定期試験23%=100%のうち60%以上で合格とする。 | | |
| 各回の授業内容・授業方法(学習指導方法)/Class content and format | 詳細は授業計画詳細を参照 | | |
| 事前、事後学習の内容/Preparation & Review | 毎回、授業で扱ったエピソードについて意見を求めます。ディスカッションできるよう、ディスカッションの部分をもっと予習しておいて下さい。また、ディスカッション後の意見もしっかりまとめておいて下さい。 | | |
| キーワード/Key word | | | |
| 教科書・教材・参考書/Textbook, Teaching material, and Reference book | 国際交流のための英語 Acquirign English as as International Language 三修社 ¥1,700+税 | | |
| 受講要件(履修条件)/Prerequisites, etc. | | | |
| アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities) | | | |
| 備考(URL)/Remarks(URL) | | | |
| 学生へのメッセージ/Message for students | 授業は全回、予習をして臨んで下さい。 授業参加についてIntroductionで説明をします必ず1回目の授業に出席して下さい。 | | |
| 授業計画詳細 / Course Schedule | | | |
| 回(日時) / Time(date and time) | 授業内容 / Contents | | |
| 1回目 | 教科書販売・Introduction | | |
| 2回目 | English as an International Language Discussion | | |
| 3回目 | The Benefits of Bicultural People Discussion | | |

| | |
|------|--|
| 4回目 | Japanese perspectives Discussion |
| 5回目 | People's Needs Discussion |
| 6回目 | Creative Jobs (1) Discussion |
| 7回目 | Creative Jobs (2) Discussion |
| 8回目 | e-Learning 教材学習テスト1回目 Gaps between Reality and Ideals Discussion |
| 9回目 | Various Reactions to Money Discussion |
| 10回目 | Getting out of an Uneventful Life Discussion |
| 11回目 | Skills for Immediate Responses Discussion |
| 12回目 | Distinctive Responses Discussion |
| 13回目 | British and American Styles of Communication Discussion |
| 14回目 | e-Learning 教材学習テスト2回目 British and American Humor Discussion |
| 15回目 | Different Perspectives Discussion |
| 16回目 | 定期試験 |

| | | | |
|--|--|--|--------------|
| 学期 / Semester | 2018年度 / Academic Year 後期 / Second Semester | 曜日・校時 / Day・Period | 金 / Fri 2 |
| 開講期間 / Class period | 2018/09/28 ~ 2019/02/01 | | |
| 必修選択 / Required/Elective class | 必修 / required | 単位数(一般/編入/留学) / Credits (general/admission/overseas) | 1.0/1.0/1.0 |
| 時間割コード / Time schedule code | 20180590005039 | 科目番号 / Subject code | 05900050 |
| 科目ナンバリングコード / Numbering Code | GEEN 11363_032 | | |
| 授業科目名 / Subject | 英語コミュニケーション (2E2) / English Communication | | |
| 編集担当教員 / Professor in charge of putting together the course syllabus | 吉村 宗司 / Yoshimura Soshi | | |
| 授業担当教員名 (科目責任者) / Professor in charge of the subject | 吉村 宗司 / Yoshimura Soshi | | |
| 授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Professor(s) | 吉村 宗司 / Yoshimura Soshi | | |
| 科目分類 / Class type | B科目群 外国語科目 (既習), 外国語科目, A科目群 外国語科目 (英語), 外国語科目 | | |
| 対象年次 / Year | 2, 3, 4 | 講義形態 / Class Form | 演習 / Seminar |
| 教室 / Class room | 教養教育G棟38 / RoomG-38 | | |
| 対象学生 (クラス等) / Target students | 2.00E+02 | | |
| 担当教員Eメールアドレス/E-mail address | soshi tea.ocn.ne.jp (メールを送信する際は を@に置き換えて送信してください) | | |
| 担当教員研究室/Instructor office | 非常勤講師控室 | | |
| 担当教員TEL/Tel | | | |
| 担当教員オフィスアワー/Office hours | 12:00? (授業時の教室) | | |
| 授業の概要及び位置づけ/Course overview and relationship to other subjects | 対話や会話といった、コミュニケーションを主要目的とする言葉のやりとりについては、なによりも相手を理解するための聴解力を基盤に持つことが必要である。発話力というのも聴解力あつての発話力であつて、聴解力さえ身につけば、発話力はそれに応じて自然にその進歩が期待できるものである。本講座では、これまで『聞く』ことにあまり時間を割いてこなかった学校教育の弊害を可能な限り克服する意味で、サバイバル英語 (及び米語)? 必要最低限の英語 (及び米語)? を徹底的に学びながら、聴解力と発話力の増強を図ることを第一義的な目的に据えるものである。位置づけとしては、その能力促進に力点を置いたものと言える。 | | |
| 授業到達目標/Course goals | <p>①英語音声学の知見に基づく授業を通して、英語の音変化の特徴や法則性を理解し、現状以上に英語聴解力を向上させることができる。</p> <p>A 習得した英語の音変化の特徴や法則性を日常英会話に応用させるべく、実際に英語を使ってコミュニケーションを図る際、円滑な意思の疎通を可能とする正確な発音ができる。</p> <p>B 習得した英語表現を日常英会話に応用させ、現状以上に英語発話力を向上させることができる。</p> <p>C 各種英語資格・検定試験等のリスニング部門で現状以上の得点をあげるとともに、実用英語運用能力を向上させることができる。</p> <p>D 英文の速読、及び直読直解ができる。</p> <p>E 日本と諸外国の市民レベルでの生活習慣や生活文化等の差異を正しく認識し、日本人とは異なる価値観や行動様式を持つ人々の存在と多様性を理解することができる。</p> <p>F 異文化理解の視座から、固定観念で物事を断定せず、常に判断の保留の気持ちと態度を持ってコミュニケーションを図ることができる。</p> | | |
| 知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力 (1つ以上3つまで) / Ability other than knowledge and skills acquired mainly through lessons (1 to 3) | <p>主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society</p> | | |
| 学生の思考を活性化させるための授業手法 / Lesson method to stimulate students' thinking | <p>A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over</p> <p>B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives</p> <p>C. 技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills</p> <p>D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems</p> <p>E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above</p> <p>F. 教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers</p> | | |
| 成績評価の方法・基準等 / Grading | 定期試験50%、受講態度、及び授業中の自発的な演習活動 (授業中の発表等) 10%、課外学習のe-Learning教材学習テスト40% (1回目20% + 2回目20%) 等の総合判定によって評価を行なう。なお、課外学習のe-Learningに関しては第1回目の授業の際に説明する。 | | |
| 各回の授業内容・授業方法 (学習指導方法) / Class content and format | 詳細は授業計画詳細を参照 | | |
| 事前、事後学習の内容 / Preparation & Review | 事前学習としては、予習時に前週の履修内容を再確認するとともに、出された課題には確実に取り組んで授業に臨んでいただきたい。事後学習としては、履修事項の復習と指示を行なった音声面のトレーニングを翌週の授業まで継続させておくことを必須としたい。 | | |
| キーワード / Key word | 音法、リピーティング、シャドーイング、オーバーラッピング、クイックレスポンス、直読直解、異文化理解 | | |
| 教科書・教材・参考書 / Textbook, Teaching material, and Reference book | 英語リスニング 聞き取るための入門講座 (ハンドアウト教材) | | |

| | |
|---|---|
| 受講要件（履修条件）/Prerequisites, etc. | 配布された教材に対する予習復習は必須である。特に、毎時学んだ内容に関し、毎日のトレーニングを継続させることによって、実用英米語運用能力の促進が可能となる。したがって、復習に力点を置いた学習姿勢が望まれる。なお、授業時には発表活動（積極的かつ自発的な発言等）が求められるが、これをポイント制として成績評価の際に加点するため、自主的な姿勢で臨んでほしい。 |
| アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities) | 長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 （TEL）095-819-2006（FAX）095-819-2948 （E-MAIL）support_ml.nagasaki-u.ac.jp |
| 備考（URL）/Remarks(URL) | |
| 学生へのメッセージ/Message for students | 授業時には辞書必携です。授業時間内での学習のみで能力を促進させるには限界があるため、例えばNHK教育テレビやラジオの語学番組等を視聴、聴取するなど、とにかく毎日英語に接する時間を捻出することが望まれます。英語に親しむことを習慣にできれば上達は必ず期待できます。限られた時間ですが、一緒にがんばりましょう!! |
| 授業計画詳細 / Course Schedule | |
| 回(日時) / Time(date and time) | 授業内容 / Contents |
| 第1回 | オリエンテーション（授業方針についての説明、教材の配布、アンケートほか） / 『なぜ日本人は英語の聞き取りが苦手なのか?』?分析結果の報告と対策法について |
| 第2回 | プレテスト、つながる音とカタカナ英語、近似カナ表記、母音、半母音/j/, /w/, /r/ |
| 第3回 | /r/と//の発音、子音、調音形式、調音点、有声音と無声音、閉鎖音についての解説 |
| 第4回 | 子音の分類表を基にした音素に関する基礎知識の確認、単語レベルの発音クリニック |
| 第5回 | 『音の連結』を聞き取るパターン（リエゾンの原則）、/t/, /d/, /g/の脱落、/t/, /d/のラ行音化 |
| 第6回 | 連結しない場合の//, /h/の脱落、半母音/j/, /n+/t/と/n+/d/による音変化 |
| 第7回 | 『閉鎖音の連続による脱落』、『同じ子音の連続による脱落』を聞き取るパターン |
| 第8回 | e-Learning教材学習テスト（1回目）、『同化』を聞き取るパターン(1)（半母音/j/に絡む音変化①） |
| 第9回 | 『同化』を聞き取るパターン(2)（半母音/j/に絡む音変化 A）、『調音点が近い子音の連続』を聞き取るパターン |
| 第10回 | 『同化』を聞き取るパターン(3)（/n/の後続音への影響） |
| 第11回 | On an Airplane(1) |
| 第12回 | On an Airplane(2) |
| 第13回 | At an Airport(1) |
| 第14回 | e-Learning教材学習テスト（2回目）、At an Airport(2) |
| 第15回 | Taking a Taxi、まとめ |
| 第16回 | 定期試験 上記授業内容に関する補足 基本的な音法を習得した後に旅行英会話等への応用を試みるが、トレーニングに加え、毎回詳細に解説を施す予定であるため、上記の進度設定が変動する場合もある。 |

| | | | |
|--|--|--|--------------|
| 学期 / Semester | 2018年度 / Academic Year 後期 / Second Semester | 曜日・校時 / Day・Period | 金 / Fri 2 |
| 開講期間 / Class period | 2018/09/28 ~ 2019/02/01 | | |
| 必修選択 / Required/Elective class | 必修 / required | 単位数(一般/編入/留学) / Credits (general/admission/overseas) | 1.0/1.0/1.0 |
| 時間割コード / Time schedule code | 20180590005040 | 科目番号 / Subject code | 05900050 |
| 科目ナンバリングコード / Numbering Code | GEEN 11363_032 | | |
| 授業科目名 / Subject | 英語コミュニケーション (2E3) / English Communication | | |
| 編集担当教員 / Professor in charge of putting together the course syllabus | Benom Carey / Carey Benom | | |
| 授業担当教員名 (科目責任者) / Professor in charge of the subject | Benom Carey / Carey Benom | | |
| 授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Professor(s) | Benom Carey / Carey Benom | | |
| 科目分類 / Class type | B科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, A科目群 外国語科目(英語), 外国語科目 | | |
| 対象年次 / Year | 2, 3, 4 | 講義形態 / Class Form | 演習 / Seminar |
| 教室 / Class room | 教養教育C棟45 / RoomC-45 | | |
| 対象学生 (クラス等) / Target students | busylinguist@gmail.com (メールを送信する際は を@に置き換えて送信してください) | | |
| 担当教員Eメールアドレス/E-mail address | | | |
| 担当教員研究室/Instructor office | | | |
| 担当教員TEL/Tel | | | |
| 担当教員オフィスアワー/Office hours | | | |
| 授業の概要及び位置づけ/Course overview and relationship to other subjects | This course will focus on English communication (speaking and listening). | | |
| 授業到達目標/Course goals | Students will learn to improve their skill in speaking English smoothly and naturally, and in understanding English spoken by native speakers. Students will identify their individual strengths and weaknesses in speaking and understanding English, and learn how to most effectively address their weaknesses. | | |
| 知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力 (1つ以上3つまで) / Ability other than knowledge and skills acquired mainly through lessons (1 to 3) | 主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society | | |
| 学生の思考を活性化させるための授業手法 / Lesson method to stimulate students' thinking | A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents for the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers | | |
| 成績評価の方法・基準等/Grading | e-Learning教材学習テスト40%. As for the rest of the grade, it is determined in the following manner: 5 small quizzes (tests) to check students' understanding (6 points each times 5 quizzes =30 points) + preparation and participation (=30 points) | | |
| 各回の授業内容・授業方法 (学習指導方法) / Class content and format | 詳細は授業計画詳細を参照 | | |
| 事前、事後学習の内容/Preparation & Review | Before meeting, please go to LACS to download the handout. You will need to print it out or be able to access it on your phone / tablet during class. Read the handout carefully and think about how to answer the questions. Feel free to take notes or write down your answers to prepare, but during class discussion please try not to read your answers from your paper. | | |
| キーワード/Key word | | | |
| 教科書・教材・参考書/Textbook, Teaching material, and Reference book | The instructor will provide all necessary materials for the course, on LACS or in class. | | |
| 受講要件 (履修条件) / Prerequisites, etc. | | | |
| アクセシビリティ / Accessibility (for students with disabilities) | | | |
| 備考 (URL) / Remarks (URL) | | | |
| 学生へのメッセージ / Message for students | Please come learn English in a fun, supportive environment. My goal is for you to enjoy the class so much that you look forward to coming each week, and for you to see a big improvement in your English skills. | | |
| 授業計画詳細 / Course Schedule | | | |
| 回(日時) / Time (date and time) | 授業内容 / Contents | | |
| 1st | Introduction to the course | | |

| | |
|------|--|
| 2nd | People who... |
| 3rd | Emotions |
| 4th | Metaphors |
| 5th | Humor |
| 6th | Controversy! |
| 7th | Dream to Goal to Plan |
| 8th | 第1回e-Learning教材学習テスト In, on, and at |
| 9th | I heard it through the grapevine |
| 10th | The Present is Perfect |
| 11th | Mrs. Shapiro |
| 12th | Persuasion |
| 13th | Living Abroad |
| 14th | 第2回e-Learning教材学習テスト English Poetry |
| 15th | Let ' s Party! |

| | | | |
|---|--|--|--------------|
| 学期 / Semester | 2018年度 / Academic Year 後期 / Second Semester | 曜日・校時 / Day・Period | 金 / Fri 1 |
| 開講期間 / Class period | 2018/09/28 ~ 2019/02/01 | | |
| 必修選択 / Required/Elective class | 必修 / required | 単位数(一般/編入/留学) / Credits (general/admission/overseas) | 1.0/1.0/1.0 |
| 時間割コード / Time schedule code | 20180590005041 | 科目番号 / Subject code | 05900050 |
| 科目ナンバリングコード / Numbering Code | GEEN 11363_032 | | |
| 授業科目名 / Subject | 英語コミュニケーション (2E7) / English Communication | | |
| 編集担当教員 / Professor in charge of putting together the course syllabus | Fritz Robinson / Robinson Fritz | | |
| 授業担当教員名 (科目責任者) / Professor in charge of the subject | Fritz Robinson / Robinson Fritz | | |
| 授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Professor(s) | Fritz Robinson / Robinson Fritz | | |
| 科目分類 / Class type | B科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, A科目群 外国語科目(英語), 外国語科目 | | |
| 対象年次 / Year | 2, 3, 4 | 講義形態 / Class Form | 演習 / Seminar |
| 教室 / Class room | 教養教育A棟43 / RoomA-43 | | |
| 対象学生(クラス等) / Target students | | | |
| 担当教員Eメールアドレス/E-mail address | rob-fritz@nagasaki-u.ac.jp | | |
| 担当教員研究室/Instructor office | 経済学部の本館 5 0 3 | | |
| 担当教員TEL/Tel | | | |
| 担当教員オフィスアワー/Office hours | Email me to make an appointment | | |
| 授業の概要及び位置づけ/Course overview and relationship to other subjects | This course will use English in music, poems and film to improve and practice students' communication (writing, reading, listening and speaking). | | |
| 授業到達目標/Course goals | Student goals are - Become aware and understand communication strengths and weaknesses. - Improve speaking and writing fluency - Be able to express thoughts and feeling better in English | | |
| 知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで)/Ability other than knowledge and skills acquired mainly through lessons (1 to 3) | 主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society | | |
| 学生の思考を活性化させるための授業手法 / Lesson method to stimulate students' thinking | A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers | | |
| 成績評価の方法・基準等 / Grading | Self-evaluation: 20% Homework: 40% e-Learning Quiz: 40% | | |
| 各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Class content and format | 詳細は授業計画詳細を参照 | | |
| 事前・事後学習の内容/Preparation & Review | | | |
| キーワード/Key word | | | |
| 教科書・教材・参考書/Textbook, Teaching material, and Reference book | No textbook. The teacher will give handouts in every class. | | |
| 受講要件(履修条件)/Prerequisites, etc. | | | |
| アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities) | In order to ensure equal educational opportunities for all students, Nagasaki University strives to remove societal barriers that may interfere with academic activities, and to provide reasonable accommodations as necessary and appropriate. If you have any questions or concerns regarding reasonable accommodations or other support in this class, please feel free to talk to the instructor (contact information above), or contact the Student Accessibility Office. Student Accessibility Office contact information (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@m1.nagasaki-u.ac.jp | | |
| 備考(URL)/Remarks(URL) | | | |
| 学生へのメッセージ/Message for students | | | |
| 授業計画詳細 / Course Schedule | | | |

| 回(日時) / Time(date and time) | 授業内容 / Contents |
|-----------------------------|---|
| 09/28 1st period | Class 1. Introductions. The course will be introduced and students will introduced themselves to each other. |
| 10/05 1st period | Class 2. Poems. A poem will be used and students will discuss it. The purpose is to use the poem so that students can understand the main themes of the course (thinking and analyzing many different meanings and being creative). |
| 10/12 1st period | Class 3. Metaphors and similes. Students will be introduced to metaphors and similes, then gradually become aware and understand how they are used in song lyrics and everyday English communication. |
| 10/19 1st period | Class 4. Metaphors and similes (part 2). Students will be introduced to metaphors and similes, then gradually become aware and understand how they are used in song lyrics and everyday English communication. |
| 10/26 1st period | Class 5. About Listening - learn and understand the differences between active and passive listening |
| 11/02 1st period | Class 6. About Listening (part 2) - learn and understand the differences between active and passive listening |
| 11/09 1st period | Class 7. Music genres. Different kinds of contemporary music genres will be introduced. Students will do various activities to raise their awareness of new kinds of English |
| 11/16 1st period | Class 8. Quiz 1 |
| 11/30 1st period | Class 9. Discussing music lyrics part 1 |
| 12/07 1st period | Class 10. Use of music in films part 1 |
| 12/14 1st period | Class 11. Use of music in films part 2 |
| 12/21 1st period | Class 12. |
| 01/11 | Class 13. Analysing Promotional Videos (PVs) part 1 |
| 01/25 | Class 14. Quiz 2 |
| 02/01 | Class 15. Analysing Promotional Videos (PVs) part 2 |
| 02/08 | Class 16. Review. Students will review the course, think and discuss what they have developed. |