

学期 / Semester	2018年度 / Academic Year 3ク ォーター / Third Quarter	曜日・校時 / Day・Period	金 / Fri 1, 金 / Fri 2
開講期間 / Class period	2018/09/28 ~ 2018/11/16		
必修選択 / Required/Elective class	選択 / elective	単位数(一般/編入/留学) / Credits (general/admission/overseas)	2.0/2.0/2.0
時間割コード / Time schedule code	20180586026301	科目番号 / Subject code	05860263
科目ナンバリングコード / Numbering Code	GEMA 11531_005		
授業科目名 / Subject	健康と共生 (社会における精神健康) / Mental Health in Society		
編集担当教員 / Professor in charge of putting together the course syllabus	花田 裕子 / Hanada Hiroko, 折口 智樹 / Origuti Tomoki, 永江 誠治 / Nagae Masaharu		
授業担当教員名 (科目責任者) / Professor in charge of the subject	花田 裕子 / Hanada Hiroko		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Professor(s)	花田 裕子 / Hanada Hiroko, 永江 誠治 / Nagae Masaharu		
科目分類 / Class type	全学モジュール 科目		
対象年次 / Year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Class Form	講義 / Lecture
教室 / Class room	教養教育A棟33 / RoomA-33		
対象学生 (クラス等) / Target students			
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	hhanada nagasaki-u.ac.jp (メールを送信する を@に変更して送信してくだ さい)		
担当教員研究室/Instructor office	花田裕子: 医学部保健学科 4階 中根秀之: 医学部保健学科 5階 永江誠治: 医学部保健学科 4階		
担当教員TEL/Tel	花田裕子: 095-819-7944 中根秀之: 095-819-7992 永江誠治: 095-819-7997		
担当教員オフィスアワー/Office hours	随時		
授業の概要及び位置づけ/Course overview and relationship to other subjects	社会における精神障害や精神保健に関する基礎的内容 (精神障害、その支援) について理解する。		
授業到達目標/Course goals	自ら学ぶことで、精神障害の基礎的内容や偏見・差別の克服を理解することを目標とする。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて 欲しい力 (1つ以上3つまで) /Ability other than knowledge and skills acquired mainly through lessons (1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 /Lesson method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動   / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動   / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動   / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動   / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法   / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される   / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等/Grading	ワークシート6回分 (10点×6) 最終発表 (20%) 発表内容、プレゼン能力、他グループ発表中の態度 レポート (20%) 講義のテーマに関連する内容について自分の考えを述べる		
各回の授業内容・授業方法 (学習指導方法 ) /Class content and format	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容/Preparation & Review			
キーワード/Key word	精神健康、精神保健、シネマ・サイキアトリー、当事者		
教科書・教材・参考書/Textbook, Teaching material, and Reference book	講義中に示す		
受講要件 (履修条件) /Prerequisites, etc.	精神健康、精神保健、精神障害等に関する情報の収集を積極的に行うこと		
アクセシビリティ /Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員 (上記連絡先参照) または「アシスト広場」 (障がい学生支援室) にご相談下さい。 アシスト広場 (障がい学生支援室) 連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp		
備考 (URL) /Remarks(URL)			
学生へのメッセージ/Message for students	医学・精神保健情報の検索方法などについて習熟しておく		
授業計画詳細 / Course Schedule			
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents		

第1回	オリエンテーション（本モジュールの進め方の説明）
第2回	うつ病に関する資料の収集 （図書館で調べる その資料を基にディスカッション）
第3回	うつ病に関する映像資料をもとに社会生活上の問題についてディスカッション
第4回	認知症に関する資料の収集 （図書館で調べる その資料を基にディスカッション）
第5回	認知症に関する映像資料をもとに社会生活上の問題についてディスカッション
第6回	大人と子どもの発達障害に関する資料の収集 （図書館で調べる その資料を基にディスカッション）
第7回	大人と子どもの発達障害に関する映像資料をもとに社会生活上の問題についてディスカッション
第8回	依存症（薬物・ギャンブル）当事者からの話を聞く
第9回	依存症（アルコール）当事者からの話を聞く 依存症（薬物・ギャンブル・アルコール）と社会との関連についてディスカッション
第10回	児童虐待に関する資料の収集 （図書館で調べる その資料を基にディスカッション）
第11回	児童虐待に関する映像資料をもとに社会生活上の問題についてディスカッション
第12回	震災と心のケアに関する資料の収集 （図書館で調べる その資料を基にディスカッション）
第13回	震災と心のケアについて体験を聞き、ディスカッション
第14回	発表の準備（PowerPointで作成）
第15回	発表会（グループごとに担当を決めて、発表）

学期 / Semester	2018年度 / Academic Year 4クオ ーター / Fourth Quarter	曜日・校時 / Day・Period	木 / Thu 1, 木 / Thu 2
開講期間 / Class period	2018/11/27 ~ 2019/01/31		
必修選択 / Required/Elective class	選択 / elective	単位数(一般/編入/留学) / Credits (general/admission/overseas)	2.0//2.0
時間割コード / Time schedule code	20180586028501	科目番号 / Subject code	05860285
科目ナンバリングコード / Numbering Code	GEMA 15171_005		
授業科目名 / Subject	健康と共生 (人の健康について) / Human Health		
編集担当教員 / Professor in charge of putting together the course syllabus	折口 智樹 / Origuti Tomoki, 澤井 照光 / Sawai Terumitsu, 田中 貴子 / Tanaka Takako		
授業担当教員名 (科目責任者) / Professor in charge of the subject	折口 智樹 / Origuti Tomoki		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Professor(s)	折口 智樹 / Origuti Tomoki, 澤井 照光 / Sawai Terumitsu, 田中 貴子 / Tanaka Takako		
科目分類 / Class type	全学モジュール 科目		
対象年次 / Year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Class Form	講義 / Lecture
教室 / Class room	教養教育A棟33 / RoomA-33		
対象学生 (クラス等) / Target students	Faculty of Environmental Science, School of Engineering		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	origuchi nagasaki-u.ac.jp (メールを送信する際は を@に変更して送信してください)		
担当教員研究室/Instructor office	Department of Health Sciences, 2nd floor		
担当教員TEL/Tel	095-819-7921		
担当教員オフィスアワー/Office hours	Thursday, 1 PM?		
授業の概要及び位置づけ/Course overview and relationship to other subjects	Liberal arts education		
授業到達目標/Course goals	To understand health in society today, how to maintain good health, and factors for affecting health. To understand the relationship between medicine, environmental science, and engineering.		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて 欲しい力 (1つ以上3つまで) / Ability other than knowledge and skills acquired mainly through lessons (1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Lesson method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動  / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動  / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動  / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動  / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法  / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される  / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等/Grading	Presentation, examination, exercises, and contribution to lectures		
各回の授業内容・授業方法 (学習指導方法 )/ Class content and format	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容/Preparation & Review			
キーワード/Key word	Nutrition Motor system Cancer Respiratory system Pollution		
教科書・教材・参考書/Textbook, Teaching material, and Reference book	There's nothing special.		
受講要件 (履修条件) / Prerequisites, etc.	Students who have an interest in health. Students who have an interest in studying in cooperation with each other.		
アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	In order to ensure equal educational opportunities for all students, Nagasaki University strives to remove societal barriers that may interfere with academic activities, and to provide reasonable accommodations as necessary and appropriate. If you have any questions or concerns regarding reasonable accommodations or other support in this class, please feel free to talk to the instructor (contact information above), or contact the Student Accessibility Office. Student Accessibility Office contact information (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp		
備考 (URL) / Remarks (URL)			
学生へのメッセージ/Message for students	Please learn how to make a presentation using power point before this class.		

授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
1	Introduction to health and society today
2	Explanation about how to make a presentation
3	Life style and health1, lecture
4	Life style and health2, watching DVD and demonstration of medical machines
5	Motor system and health1, lecture
6	Motor system and health2, watching DVD and demonstration of medical machines
7	Life style and health, presentation
8	Motor system and health, presentation
9	Life style, Motor system and health, examination
10	Cancer and health1
11	Cancer and health2
12	Cancer and health3
13	Pollution, respiratory system, and health1
14	Pollution, respiratory system, and health2
15	Pollution, respiratory system, and health3

学期 / Semester	2018年度 / Academic Year 4ク ォーター / Fourth Quarter	曜日・校時 / Day・Period	木 / Thu 1, 木 / Thu 2
開講期間 / Class period	2018/11/27 ~ 2019/01/31		
必修選択 / Required/Elective class	選択 / elective	単位数(一般/編入/留学) / Credits (general/admission/overseas)	2.0//2.0
時間割コード / Time schedule code	20180586028501	科目番号 / Subject code	05860285
科目ナンバリングコード / Numbering Code	GEMA 15171_005		
授業科目名 / Subject	健康と共生 (人の健康について) / Human Health		
編集担当教員 / Professor in charge of putting together the course syllabus	折口 智樹 / Origuti Tomoki, 澤井 照光 / Sawai Terumitsu, 田中 貴子 / Tanaka Takako		
授業担当教員名 (科目責任者) / Professor in charge of the subject	折口 智樹 / Origuti Tomoki		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Professor(s)	折口 智樹 / Origuti Tomoki, 澤井 照光 / Sawai Terumitsu, 田中 貴子 / Tanaka Takako		
科目分類 / Class type	全学モジュール 科目		
対象年次 / Year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Class Form	講義 / Lecture
教室 / Class room	教養教育A棟33 / RoomA-33		
対象学生 (クラス等) / Target students	工学部, 環境科学部		
担当教員Eメールアドレス / E-mail address	origuchi nagasaki-u.ac.jp (メールを送信する際は を@に変更して送信してください)		
担当教員研究室 / Instructor office	折口 / 医学部保健学科2階, 澤井 / 同5階, 田中 / 同3階		
担当教員TEL / Tel	折口 / 095-819-7921, 澤井 / 095-819-7990, 田中 / 095-819-7967		
担当教員オフィスアワー / Office hours	木曜日13時 ~		
授業の概要及び位置づけ / Course overview and relationship to other subjects	人の健康ならびに健康問題について理解する。 医学と環境・工学との関連について検討する。		
授業到達目標 / Course goals	健康の概念と健康問題、医療機器の進歩について説明できる。 自主的に学習し、知り得た知識を説明するスキルを習得する。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて 欲しい力 (1つ以上3つまで) / Ability other than knowledge and skills acquired mainly through lessons (1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Lesson method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動   / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動   / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動   / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動   / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法   / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される   / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Grading	発表、提出物、試験、授業への貢献度を総合的に評価する。		
各回の授業内容・授業方法 (学習指導方法 ) / Class content and format	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review			
キーワード / Key word	人、健康、健康問題、医療機器		
教科書・教材・参考書 / Textbook, Teaching material, and Reference book	特に定めない。		
受講要件 (履修条件) / Prerequisites, etc.	健康ならびに健康問題に関心のある学生、共同して学習することに関心のある学生。		
アクセシビリティ / Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障 壁の除去及び合理的配慮提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについ ては、担当教員 (上記連絡先参照) また「アシスト広場」障がい学生支援室) にご相談下さい。 学生支援室 連絡先 アシスト広場 (障がい学生支援室) (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp		
備考 (URL) / Remarks (URL)			
学生へのメッセージ / Message for students	プレゼンテーション (発表) をする方法を学んでおく。		
授業計画詳細 / Course Schedule			
回 (日時) / Time (date and time)	授業内容 / Contents	授業手法 / Lesson method	
第1回	人の健康について概論 (担当: 折口) 講義	F	
第2回	生活習慣・運動と健康について (担当: 折口) プレゼンテーションの説明	F	

第3回	生活習慣と健康について1（担当：折口） 講義	A
第4回	生活習慣と健康について2（担当：折口） DVD鑑賞と医療機器のデモンストレーション	C
第5回	運動と健康について1（担当：折口） 講義	A
第6回	運動と健康について2（担当：折口） DVD鑑賞と医療機器のデモンストレーション	C
第7回	生活習慣・運動と健康について（担当：折口） プレゼンテーション	B
第8回	生活習慣・運動と健康について（担当：折口） プレゼンテーション	B
第9回	生活習慣・運動と健康について（担当：折口） 小テストとレポート	A
第10回	がんと健康について1（担当：澤井）	A
第11回	がんと健康について2（担当：澤井）	A
第12回	がんと健康について3（担当：澤井）	A
第13回	公害と呼吸器と健康について1（担当：田中）	F
第14回	公害と呼吸器と健康について2（担当：田中）	F
第15回	公害と呼吸器と健康について3（担当：田中）	C

学期 / Semester	2018年度 / Academic Year 4クオ ーター / Fourth Quarter	曜日・校時 / Day・Period	金 / Fri 1, 金 / Fri 2
開講期間 / Class period	2018/11/27 ~ 2019/02/08		
必修選択 / Required/Elective class	選択 / elective	単位数(一般/編入/留学) / Credits (general/admission/overseas)	2.0 / 2.0
時間割コード / Time schedule code	20180586029001	科目番号 / Subject code	05860290
科目ナンバリングコード / Numbering Code	GEMA 15211_005		
授業科目名 / Subject	健康と共生 (大学生のための健康社会学) / Health Sociology		
編集担当教員 / Professor in charge of putting together the course syllabus	平野 裕子 / Yuko Ohara-HIRANO, 折口 智樹 / Origuti Tomoki		
授業担当教員名 (科目責任者) / Professor in charge of the subject	平野 裕子 / Yuko Ohara-HIRANO		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Professor(s)	平野 裕子 / Yuko Ohara-HIRANO		
科目分類 / Class type	全学モジュール 科目		
対象年次 / Year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Class Form	講義 / Lecture
教室 / Class room	教養教育A棟13 / RoomA-13		
対象学生 (クラス等) / Target students	工学部, 環境科学部		
担当教員Eメールアドレス / E-mail address	hirano nagasaki-u.ac.jp (メールを送信する際は を@に置き換えて送信してください)		
担当教員研究室 / Instructor office	医学部保健学科 4階平野研究室		
担当教員TEL / Tel	095-819-7940		
担当教員オフィスアワー / Office hours	メールでまず連絡下さい		
授業の概要及び位置づけ / Course overview and relationship to other subjects	本講座は大学生が勉強しながら生活するために必要な、「健康」「病気」を取り巻く社会的文化的環境について、健康社会学のアプローチを用い、基礎的な知識を得ることを目的とする。健康社会学とは、人の「健康」「病気」の現象に対して、単に医学的側面からではなく、様々な学際領域から多面的包括的に把握する学問領域である。本講義では「病気」は必ずしも「悪いもの」「駆逐されるべきもの」とはとらえない。むしろ人を強める経験として積極的にとらえるものとする。		
授業到達目標 / Course goals	1. 「健康」「病気」に対する多面的な見方を涵養できる 2. 自分の「健康」を保つために、自分で行動を起こすための知識やスキルを獲得できる 3. マイノリティと呼ばれる他者との「健康」な社会を構築するための、社会の構造上の問題点について指摘し、その課題に取り組む方法について述べる事ができる		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力 (1つ以上3つまで) / Ability other than knowledge and skills acquired mainly through lessons (1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Lesson method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動   / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動   / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動   / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動   / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法   / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される   / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Grading	評価内容は小テスト、授業への貢献度、課題レポートの提出等で行う。授業への貢献度(遅刻・欠席、授業への参加態度など)が悪い場合は評価の対象としない。		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Class content and format	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review	LACS (eラーニングシステム) 上で指示するので、受講希望者は必ず履修登録をすること。		
キーワード / Key word	健康、病(やまい)、大学生生活、ジェンダー、生と死、医療制度		
教科書・教材・参考書 / Textbook, Teaching material, and Reference book	山崎喜比古、朝倉隆司編、「新・生き方としての健康科学」有信堂、2018		
受講要件(履修条件) / Prerequisites, etc.	単位習得希望者は必ず履修登録を済ませること。		
アクセシビリティ / Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp		
備考 (URL) / Remarks (URL)			
学生へのメッセージ / Message for students			
授業計画詳細 / Course Schedule			

回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	はじめに：人の生涯発達と健康、社会、生き方
第2回	健康に生きる力とはなにか
第3回	大学生と食生活
第4回	大学生の身体活動と睡眠
第5回	クスリと私たち
第6回	上手な病院へのかかり方
第7回	大学生生活と健康
第8回	国境を越える人の移動と健康
第9回	環境・自然災害と健康
第10回	ジェンダーと健康
第11回	病・障害の体験は何をもたらすのか
第12回	老いること、死にゆくこと
第13回	先端医療と社会のルール
第14回	健康を支える社会のしくみ
第15回	まとめ