

学期 / Semester	2018年度 / Academic Year 3クオ ーター / Third Quarter	曜日・校時 / Day・Period	木 / Thu 1, 木 / Thu 2
開講期間 / Class period	2018/09/28 ~ 2018/11/22		
必修選択 / Required/Elective class	選択 / elective	単位数(一般/編入/留学) / Credits (general/admission/overseas)	2.0/2.0/2.0
時間割コード / Time schedule code	20180586022101	科目番号 / Subject code	05860221
科目ナンバリングコード / Numbering Code	GEMA 14311_005		
授業科目名 / Subject	日本を知り、世界を知る (前近代の日本と世界) / Japan and the World in Pre-Modern Times		
編集担当教員 / Professor in charge of putting together the course syllabus	木村 直樹 / Naoki KIMURA, 首藤 明和 / Toshikazu Shuto		
授業担当教員名 (科目責任者) / Professor in charge of the subject	木村 直樹 / Naoki KIMURA		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Professor(s)	木村 直樹 / Naoki KIMURA		
科目分類 / Class type	全学モジュール 科目		
対象年次 / Year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Class Form	講義 / Lecture
教室 / Class room	教養教育A棟43 / RoomA-43		
対象学生 (クラス等) / Target students	1年, 2年, 3年, 4年		
担当教員Eメールアドレス / E-mail address	n-kimura nagasaki-u.ac.jp (メールを送信する を@に変更して送信してください)		
担当教員研究室 / Instructor office	総合研究棟12階		
担当教員TEL/Tel	095-819-2914		
担当教員オフィスアワー / Office hours	事前にメール連絡すること		
授業の概要及び位置づけ / Course overview and relationship to other subjects	明治時代より前の日本を前近代の日本と言う。近年の前近代の日本列島と世界に関わる研究のトピ ックスをとりあげ、日本を取り巻く世界と大きく相互に影響しているという視点から、日本の国家 ・社会が形成されていったことを学ぶ。特に、近世(江戸時代)の海外からの技術の受容という話 題も盛り込む予定であるので、技術と社会についても考えるきっかけとなしてほしい。		
授業到達目標 / Course goals	前近代における日本社会の発展は、海外との関係ぬきには成り立たなかったことを具体的に理 解する。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけ て欲しい力(1つ以上3つまで) / Ability other than knowledge and skills acquired mainly through lessons (1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Lesson method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動   / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動   / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動   / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動   / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法   / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される   / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Grading	講義期間中に提出する小課題(40%)と定期試験(60%)の合計		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法 ) / Class content and format	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review	講義内容にそった復習をレポートの提出		
キーワード / Key word	日本史 長崎学 技術と社会 対外交流		
教科書・教材・参考書 / Textbook, Teaching material, and Reference book	講義中に随時紹介していく		
受講要件(履修条件) / Prerequisites, etc.			
アクセシビリティ / Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp		
備考 (URL) / Remarks(URL)			
学生へのメッセージ / Message for students			
授業計画詳細 / Course Schedule			
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents		

第1回	ガイドス 日本の国家形成と東アジア世界
第2回	渤海と刀伊
第3回	平氏政権・蒙古襲来
第4回	日本国王源道義と倭寇
第5回	銀・鉄砲・キリスト教
第6回	近世国家の特質 兵営国家をめぐる
第7回	4つの口 長崎
第8回	4つの口 蝦夷地
第9回	4つの口 琉球
第10回	4つの口 対馬
第11回	翻訳の試行錯誤と技術
第12回	大砲・小銃と社会
第13回	和船から西洋型艦船へ
第14回	病との闘い
第15回	鉱山・冶金の世界 まとめ
第16回	定期試験

学期 / Semester	2018年度 / Academic Year 3クオ ーター / Third Quarter	曜日・校時 / Day・Period	金 / Fri 1, 金 / Fri 2
開講期間 / Class period	2018/09/28 ~ 2018/11/16		
必修選択 / Required/Elective class	選択 / elective	単位数(一般/編入/留学) / Credits (general/admission/overseas)	2.0/2.0/2.0
時間割コード / Time schedule code	20180586022502	科目番号 / Subject code	05860225
科目ナンバリングコード / Numbering Code	GEMA 14321_005		
授業科目名 / Subject	日本を知り、世界を知る (近現代のアジアと日本) / Asia and Japan in Modern and Contemporary History		
編集担当教員 / Professor in charge of putting together the course syllabus	首藤 明和 / Toshikazu Shuto		
授業担当教員名 (科目責任者) / Professor in charge of the subject	首藤 明和 / Toshikazu Shuto		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Professor(s)	首藤 明和 / Toshikazu Shuto		
科目分類 / Class type	全学モジュール 科目		
対象年次 / Year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Class Form	講義 / Lecture
教室 / Class room	教養教育A棟24 / RoomA-24		
対象学生 (クラス等) / Target students	医・歯・工・環境		
担当教員Eメールアドレス / E-mail address	shuto_nagasaki-u.ac.jp (メールを送信する際は を@に変更して送信してください)		
担当教員研究室 / Instructor office	多文化社会学部 1号棟 首藤研究室		
担当教員TEL/Tel	095-819-2921		
担当教員オフィスアワー / Office hours	事前に連絡をして日時を相談すること。状況に合わせて対応可。		
授業の概要及び位置づけ / Course overview and relationship to other subjects	19世紀前半から今日のグローバル化に至るまでの東アジアと日本の変遷を学ぶ。特に、今後の共生社会 (相互の承認と支援に基づく「誰もが居場所のある社会」) を構想し実践するための理論と方法を、東アジアおよび日本の家族のあり方、コミュニティ (村落、教会やモスク)、市民社会 (NPOやボランティアなどの市民活動)、民族などの具体的な姿を通して考察する。		
授業到達目標 / Course goals	東アジアの近代化やグローバル化における歴史・現状・課題を、社会・文化・政治・経済・コミュニケーションなどから体系的、且つ、クリティカルに理解できるようになる (????)。同時に、共生社会を実現していくために、受講生自身の社会認識、問題意識、実践計画のあり方を、自らのポジショナリティに自覚的ななかで理解できるようになる (???)。さらには、それらを他者へ伝えることのできる説明力を身に着ける (?)。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力 (1つ以上3つまで) / Ability other than knowledge and skills acquired mainly through lessons (1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Lesson method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動   / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動   / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動   / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動   / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法   / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される   / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Grading	期末筆記試験 (80%)、授業のなかで実施するコミュニケーションカードの提出 (20%)		
各回の授業内容・授業方法 (学習指導方法) / Class content and format	詳細は授業計画詳細を参照		
事前・事後学習の内容 / Preparation & Review			
キーワード / Key word	グローバル化、家族、コミュニティ、市民社会、民族、共生社会		
教科書・教材・参考書 / Textbook, Teaching material, and Reference book	授業の事前に資料を配布する。参考書は授業の中で適宜、紹介する。		
受講要件 (履修条件) / Prerequisites, etc.			
アクセシビリティ / Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員 (上記連絡先参照) または「アシスト広場」 (障がい学生支援室) にご相談下さい。 アシスト広場 (障がい学生支援室) 連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp		
備考 (URL) / Remarks (URL)			
学生へのメッセージ / Message for students	自分自身のライフの礎となるような、骨太な問題意識や価値観を発見したり掘り下げたりしてみませんか。大学の講義らしく、専門的な知見に基づいた批判的・論理的思考を通じて、皆さん自身のライフが豊かなものになるようサポートできればと思います。		

授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	東アジアの近代化をハイブリッドモダン論から考察することの目的と意義
第2回	東アジアにおけるモダニティの移植と現地化
第3回	帝国主義, 植民地主義, ポストコロニアリズムを経てグローバリゼーションの時代へ
第4回	親密圏の変容(1)??東アジアにおける家族のケア労働(育児・家事・介護)
第5回	親密圏の変容(2)??日本と中国の家族制度
第6回	親密圏の変容(3)??日本の「ひきこもり」と中国の「空巢家庭」
第7回	市場経済(職業労働)??日本の「ネットカフェ難民」と中国の「蟻族」
第8回	政治的公共圏??公共性(common, official, open)の日中比較
第9回	新中間層の生成と変容??日本, 中国, 香港, カナダ華人にみる意識と行動
第10回	市民活動??日本のNPOと中国の民間組織にみる親密圏・政治的公共圏の再編
第11回	中国の「民族」??回族からみる「国家主権」と「在民主権」
第12回	「国民」になるということ
第13回	「漂泊の民」が照射するハイブリッドモダンの人間類型と文化規範
第14回	アジア共生の作法(1)??阪神大震災, 四川大地震, 東日本大震災からみえてくるもの
第15回	アジア共生の作法(2)??生命の尊厳を基調とした“Simple” is “best”な社会の構想
第16回	筆記試験

学期 / Semester	2018年度 / Academic Year 4ク ォーター / Fourth Quarter	曜日・校時 / Day・Period	金 / Fri 1, 金 / Fri 2
開講期間 / Class period	2018/11/27 ~ 2019/02/08		
必修選択 / Required/Elective class	選択 / elective	単位数(一般/編入/留学) / Credits (general/admission/overseas)	2.0/2.0/2.0
時間割コード / Time schedule code	20180586022902	科目番号 / Subject code	05860229
科目ナンバリングコード / Numbering Code	GEMA 14331_005		
授業科目名 / Subject	日本を知り、世界を知る (人々の暮らしから見る現代日本) / Modern Japan as Seen from People's Everyday Life		
編集担当教員 / Professor in charge of putting together the course syllabus	才津 祐美子 / Saitu Yumiko, 首藤 明和 / Toshikazu Shuto		
授業担当教員名 (科目責任者) / Professor in charge of the subject	才津 祐美子 / Saitu Yumiko		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Professor(s)	才津 祐美子 / Saitu Yumiko		
科目分類 / Class type	全学モジュール 科目		
対象年次 / Year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Class Form	講義 / Lecture
教室 / Class room	教養教育A棟24 / RoomA-24		
対象学生 (クラス等) / Target students			
担当教員Eメールアドレス / E-mail address	saitsu.kogi@gmail.com ( を@に変更して送信してください )		
担当教員研究室 / Instructor office			
担当教員TEL / Tel			
担当教員オフィスアワー / Office hours	金曜日 14:30 - 16:00 事前にメールで連絡して下さい。		
授業の概要及び位置づけ / Course overview and relationship to other subjects	われわれはよく「日本(文化)」という表現を用いるが、果たしてそれはどのようなものを指しているのだろうか。本講義では、日本の文化 - とりわけ人々の暮らしにまつわる文化を研究してきた民俗学の観点から、日本における文化の類似と相違、あるいは継承と断絶について考察することで、今まで何気なく接してきたであろう身の回りの文化の再認識を目指す。		
授業到達目標 / Course goals	<ul style="list-style-type: none"> <li>・日本民俗学の成立過程や研究方法、研究対象について説明できる。</li> <li>・日本人の暮らしの変化について説明できる。</li> <li>・地域文化の多様性について説明できる。</li> <li>・今まで何気なく接してきた身の回りの民俗(文化)に気づき、目を向けるようになる。</li> </ul>		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Ability other than knowledge and skills acquired mainly through lessons (1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Lesson method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動   / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動   / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動   / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動   / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法   / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される   / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Grading	ミニツッペーパー(30点)、小レポート(20点)、期末試験(50点)		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Class content and format	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review			
キーワード / Key word	民俗学、日本、地域、文化、暮らし		
教科書・教材・参考書 / Textbook, Teaching material, and Reference book	基本的にはLACSを用いて講義資料を配布する。参考文献に関しては、講義内で適宜紹介する。		
受講要件(履修条件) / Prerequisites, etc.	毎回授業の最後に提出するミニツッペーパーを利用して、積極的に授業に参加すること。また、小レポートでは家族へのインタビューもしてもらう予定である。		
アクセシビリティ / Accessibility (for students with disabilities)			
備考 (URL) / Remarks (URL)			
学生へのメッセージ / Message for students	本授業を日本あるいは自分自身を相対化するきっかけにしてもらえればと思います。		
授業計画詳細 / Course Schedule			

回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	本講義をはじめる前に - 「文化」再考
第2回	「民俗学」って何だろう？
第3回	民俗学の先達者・柳田國男と『遠野物語』
第4回	現代にも広がる民間伝承の世界
第5回	民俗学の研究方法
第6回	民俗学的調査の基本 - インタビュー調査を中心に
第7回	インタビュー調査の実践
第8回	イエ
第9回	年中行事
第10回	通過儀礼
第11回	ムラ
第12回	世界遺産に暮らすということ @ - 世界遺産「白川郷」とは？
第13回	世界遺産に暮らすということ A - 文化の継承と活用の現在
第14回	カミとヒト
第15回	祭りの現代的伝播 - よさこい祭りを事例として
第16回	定期試験