学期 / Semester	2018年度/Academic Year 4ク ーター/Fourth Quarter	^オ 曜日・校時 / Day・Period	木/Thu 4, 木/Thu 5
開講期間/Class period	2018/11/27 ~ 2019/01/31	·	
必修選択 / Required/Elective class	選択 / elective	単位数(一般/編入/留学)/Credit (general/admission/overseas)	s 2.0/2.0/2.0
時間割コード/Time schedule code	20180587010502	科目番号 / Subject code	05870105
科目ナンバリングコード / Numbering Code	GEMB 12711_005		
授業科目名 / Subject		社会と日本経済)/International So	cieties and Japanese Economy
編集担当教員 / Professor in charge of putting together the course syllabus	成田 真樹子/Narita Makiko		
授業担当教員名(科目責任者) /Professor in charge of the subject	成田 真樹子/Narita Makiko		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Professor(s)	成田 真樹子/Narita Makiko		
科目分類 / Class type	全学モジュール 科目		
対象年次 / Year	2, 3, 4	講義形態 / Class Form	講義 / Lecture
教室/Class room	教養教育A棟33 / RoomA-33		
対象学生(クラス等) /Target students	多文化社会学部,教育学部,薬	学部,水産学部	
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	makki nagasaki-u.ac.jp(メー	-ルを送信する を@に変更して送信し	してください)
担当教員研究室/Instructor office	経済学部・東南アジア研究所31		-
担当教員TEL/Tel			
担当教員オフィスアワー/Office hours			
	経済活動は国境を超える。輸出入やお金の移動,労働者の移動などの問題を通じ,グローバル化に		
relationship to other subjects	よる効果と課題について理解する。		
授業到達目標/Course goals	国際的な問題とそれに関連した事象についての現状と課題を把握し,説明できる。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで)/Ability other than knowledge and skills acquired mainly through lessons (1 to 3)	主体性/Autonomy 汎用的能力/Generic Competence 倫理観/Ethics 多様性の理解 /Understanding Diversity 協働性/Cooperativeness 考えをやり取りする力/Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心/Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 /Lesson method to stimulate students' thinking	A.授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B.多角的に考えるために他者と関わる活動 various perspectives C.技能修得のために実践する活動 D.問題解決のために知識を総合的に活用する活動 dotivities to practice for acquiring skills D.問題解決のために知識を総合的に活用する活動 dotivities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E.上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 students' thinking other than the above F.教員からの講義のみで構成される br>/ It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等/Grading	?@授業中の提出物,グループ学	習の貢献度,プレゼンテーション(5	0%),?A期末試験(50%)
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法	ただし,?@による評価が著しく低い場合には期末試験の受験資格を失う。 詳細は授業計画詳細を参照		
<u>)</u> /Class content and format 事前、事後学習の内容/Preparation & Review	計画は15 集1 四計画で多点		
+ B b W			♪ はっぱん 「 ○ ロ / リ / フ O 0
キーワード/Key word 教科書・教材・会学書/Toythook Tooching	グローバル化,貿易,国際投資		
教科書・教材・参考書/Textbook,Teaching material,and Reference book	教科書は使用しない。資料を配	布する。	
受講要件(履修条件)/Prerequisites, etc.			
アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では,全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため,修学の妨げとなり得る社会 的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートに ついては,担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下 さい。 アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL)095-819-2006 (FAX)095-819-2948 (E-MAIL)support@ml.nagasaki-u.ac.jp		
備考(URL)/Remarks(URL)	, , , ,	··	
学生へのメッセージ/Message for students			
授業計画詳細 / Course Schedule			
回(日時)/Time(date and time)	授業内容 / Contents		
第1回	ガイダンス		
第2回	世界経済の動向と課題?@		

第3回	世界経済の動向と課題?A
第4回	国際貿易?@
第5回	国際貿易?A
第6回	国際貿易?B
第7回	為替レート?®
第8回	為替レート?A
第9回	地域経済統合?⑩
第10回	地域経済統合?A
第11回	国際投資
第12回	企業の国際化?⑩
第13回	企業の国際化?A
第14回	グローバリゼーションの是非
第15回	まとめ

2015/09/28 - 2015/09/28 2015/09/28 2015/09/28 2015/09/28 2015/09/28 2015/09/28 2015/09/28 2015/09/28 2015/09/28 2015/09/28 2015/09/28 2015/09/28 2015/09/29 2	学期 / Semester	2018年度/Academic Year 3クォーター/Third Quarter	曜日・校時 / Day・Period	木/Thu 3, 木/Thu 4
### (general Values Indicator Values (approximately National Values) (approximately National	開講期間 / Class period			
関係	必修選択 / Required/Elective class	選択 / elective		2.0/2.0/2.0
接案性自発 / Subject	時間割コード/Time schedule code	20180587011303	科目番号 / Subject code	05870113
接張自当教員 / Professor in charge of putting together the course syllabus	科目ナンバリングコード / Numbering Code	GEMB 12731_005		
### ### ### ### ### ### ### ### ### ##	授業科目名 / Subject	現代経済と企業活動b (企業行	動と戦略)COC+/Organizational De	cision Making and Strategy
### / Professor in charge of the subject ### / Professor is		林 徹/Hayashi Toru		
# 18/ Progressor (s) # 18/ Progressir (b) # 18/ Progressor (s) # 18/ Progressor (s)		林 徹/Hayashi Toru		
対象年次 / Year 2、3、4 講義形態 / Class Form 講義 / Lecture 教室 / Class room 教教育と (12 strong)		林 徹/Hayashi Toru		
教室 / Class room 対象学生 (クラス等) / Target students 担当教員ピメルアドレス/E-mail address theya nagasaki-u.ac.jp (メールを送信する をのに変更して送信してくだ さい) 担当教員ピメルアドレス/E-mail address theya nagasaki-u.ac.jp (メールを送信する をのに変更して送信してくだ さい) 担当教員ドルファレアドレス/E-mail address theya nagasaki-u.ac.jp (メールを送信する をのに変更して送信してくだ さい) 担当教員・アルアドレス/E-mail address theya nagasaki-u.ac.jp (メールを送信する をのに変更して送信してくだ さい) 担当教員オフィスアワー/Office hours 脚溝神に説明します。 関連教員オフィスアワー/Office hours 医型教育を受ける ではませいが (ステン・エル・形形の形式を送りて、ルールのマスター、ゲームの全体像の形態、不動産版引・金粒の高速的では、アルスター、エル・形形の形式を送りて、アルスの音楽を表してでも対ける。 「日からび、タスター、土地・形形の関連ならびに感和計画をよったが変更がしてどうがだる。 「日からび、タスター、土地・形形の関連ならびに感和計画をよったが変更がしてどうがだる。 「日からび、タスター、土地・形形の関連をはらびに動かける」とは、アルスの関本を活性人では、アルスターのでは、アルスター、エル・アル国を設定してどうがだる。 「日からび、タスター、カート・アル国を設定していまます」とない、アルスターのでは、アルスターの	科目分類 / Class type	全学モジュール 科目		
対象学生(クラス等) / Target students 担当教員氏メールアドレス作-nail address 担当教員にメールアドレス作ーnail address 担当教員では、	対象年次 / Year	2, 3, 4	講義形態/Class Form	講義 / Lecture
担当教員にメールアドレス/E-mail address	教室/Class room	教養教育A棟13 / RoomA-13		
担当教員可究室/Instructor office				
担当教員TEL/Tel			レを送信する を@に変更して送信し	ってくだ さい)
理当教員オフィスアワー/Office hours				
複数の概要及び位置づけ/Course overview and relationship to other subjects				
基礎のマスター、土地・税制の歴史ならびに都市計画法等による不動産に対する各種規制、これら 「中に自まTrionShip to other subjects 「自ら学び、考え、主張し、行動することができる。」、「主体性をもって他者に歯側できる。」、「自ら学び、考え、主張し、行動することができる。」、「主体性をもって他者に歯側できる。」、「自ら学び、考え、主張し、行動することができる。」、「主体性をもって他者に歯側できる。」、「自ら学び、考え、主張し、行動することができる。」、「主体性をもって他者に歯側できる。」、「自ら学び、考え、主張し、行動することができる。」、「主体性をもって他者に歯側できる。」、「自ら学び、考え、主張し、行動することができる。」、「主体性をもって他者に歯側できる。」、「自ら学び、考え、主張し、行動することができる。」、「主体性をもって他者に歯側できる。」、「自ら学び、考え、主張し、行動することができる。」、「主体性をもって他者に歯側できる。」、「自ら学び、考え、主張し、行動することができる。」、「主体性をもって他者に歯側できる。」、「自りでした動性・深めのに歯性を説明できる。大力への全体像、ルール・スの屋直を説明できる。大動産取引・全様のとは動きできる。大力への全体像、ルール・スの屋直を説明できる。大動産関列・全様でははいまった。 長崎県内の特定地域の事例分析ができる。 の業は、ルール・スの屋直を説明できる。大動産取引・全様のと同時では、全様では、大力を持ちまる。大力をはいまった。 大きにないのないまった。 大きにないのないまった。 大きにないまった。 大きにないまった。 大きにないまった。 大きにないまった。 大きにないまった。 大きにないまった。 大きにないまった。 大きにはいまった。 大きにはいま	担当教員オフィスアワー/Office hours	-		
接業到達目標/Course goals		基礎のマスター、土地・税制の歴 への興味喚起、を促す。受講生の	史ならびに都市計画法等による不動 関心に応じて長崎県内の特定地域を	産に対する各種規制、これら 事例としてとりあげる。
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで)/Ability to ther than knowledge and skills acquired mainly through lessons (1 to 3) - 生体性 / Autonomy	授業到達目標/Course goals	れらのために、MONOPOLYをプレイ の全体像、ルール,その趣旨を説 歴史ならびに都市計画法等による	ヤーとしても銀行係としても紳士・ 明できる。不動産取引・金融の基礎	淑女的に運営できる。ゲーム を説明できる。土地・税制の
使生の思考を活性化させるための授業手法 /Lesson method to stimulate students' thinking *** *** ** ** ** ** ** ** **	て欲しい力(1つ以上3つまで)/Ability other than knowledge and skills acquired	主体性 / Autonomy 汎用的能 /Understanding Diversity 協	協働性/Cooperativeness 考えを	やり取りする力/Ability to
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) /Class content and format 事前、事後学習の内容/Preparation & Review キーワード/Key word MONOPOLY、不動産経営、資産運用、複式簿記、抵当権、処世術・交渉術、土地・税制、民法、長崎県 小テスト参考書! Orbanes, Philip E. (2013) Monopoly, Money, and You: How to Profit from the Game's Secrets of Success, McGraw-Hill Education. (岡田豊監修・千葉 敏生訳『投資とお金の大事なことはモノポリーに学べ!』 日本実業出版社、2013年) 小テスト参考書: kdw(z017) 『モノポリーで学ぶビジネスの基礎』中央経済社。 なし 受講要件(履修条件)/Prerequisites, etc. をした では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 アシスト広場(でがい学生支援室)にご相談下さい。 アシスト広場(でがい学生支援室)にご相談下さい。 アシスト広場(でがい学生支援室)にご相談下さい。 アシスト広場(でがい学生支援室)にご相談下さい。 アシスト広場(をがい学生支援室)連絡先(TEL)の95-819-2006(FAX)095-819-2948(E-MAIL)support®ml.nagasaki-u.ac.jp	/Lesson method to stimulate students' thinking	degree of comprehension of the B.多角的に考えるために他者とvarious perspectives C.技能修得のために実践する活 D.問題解決のために知識を総合 utilize knowledge to solve pro E.上記以外の学生の思考の活性 students' thinking other than ボードゲームMONOPOYのプレイヤ F.教員からの講義のみで構成さ	contents to the lesson or to th 関わる活動 br>/ Activities invo 動 動 	ink over Iving others to think from for acquiring skills s that comprehensively methods to stimulate ectures from teachers
### Id 技業計画計画を参照 ### Id 大学に表しましま。 ### Id 大学に表しましま。 ### Id 大学に表しましま。 ### Id 大学に表しましま。 ### Id 大学に表しましま。 ### Id 大学に表しましま。 ### Id 大学に表しましま。 ### Id 大学に表しまましま。 ### Id 大学に表しまままままままままままままままままままままままままままままままままままま		ゲームへの関与(40%)、ルール	・関連知識の筆記試験(30%)、レ	ポート課題 (30%)
事前、事後学習の内容/Preparation & Review キーワード/Key word 林内のNOPOLY、不動産経営、資産運用、複式簿記、抵当権、処世術・交渉術、土地・税制、民法、長崎県 小テスト参考書1: Orbanes, Philip E. (2013) Monopoly, Money, and You: How to Profit from the Game's Secrets of Success, McGraw-Hill Education. (同田豊監修・千葉 敏生訳『投資とお金の大事なことはモノポリーに学べ!』日本実業出版社、2013年) 小テスト参考書2: Koury、Ken (2012) Monopoly Strategy, Lulu.com. 課題レポート参考書: 林徹(2017) 『モノポリーで学ぶピジネスの基礎』中央経済社。なし 受講要件(履修条件)/Prerequisites, etc. では、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。アクセシビリティ/Accessibility(for students with disabilities) 「EL)095-819-2006(FAX)095-819-2948(E-MAIL)supporteml.nagasaki-u.ac.jp		詳細は授業計画詳細を参照		
### Processibility (for students with disabilities) ### Processibility (for students with disabilities) ### Processibility (for students with disabilities) ### Processimal Reference with a second seco				
教科書・教材・参考書/Textbook, Teaching material, and Reference book the Game's Secrets of Success, McGraw-Hill Education. (岡田豊監修・千葉 敏生訳『投資とお金の大事なことはモノポリーに学べ!』日本実業出版社、2013年)、小テスト参考書2: Koury, Ken (2012) Monopoly Strategy, Lulu.com. 課題レポート参考書: 林徹(2017)『モノポリーで学ぶビジネスの基礎』中央経済社。 受講要件(履修条件)/Prerequisites, etc. なし 長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先(TEL)095-819-2006(FAX)095-819-2948(E-MAIL)support@ml.nagasaki-u.ac.jp	キーワード/Key word	県		
長崎大学では,全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため,修学の妨げとなり得る社会 的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートに ついては,担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下 さい。 アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL)095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp		the Game's Secrets of Success 金の大事なことはモノポリーに学 小テスト参考書2:Koury, Ken (2 課題レポート参考書:林徹(2017	, McGraw-Hill Education. (岡田豊ベ!』日本実業出版社、2013年) 012) Monopoly Strategy, Lulu.com	監修・千葉 敏生訳『投資とお
的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては,担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 rシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp	受講要件(履修条件)/Prerequisites, etc.			
備考(URL)/Remarks(URL)	アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	的障壁の除去及び合理的配慮の提 ついては,担当教員(上記連絡先 さい。 アシスト広場(障がい学生支援室 (TEL)095-819-2006 (FAX)095	供に取り組んでいます。授業におけ 参照)または「アシスト広場」(障)連絡先 -819-2948	る合理的配慮等のサポートに
	備考(URL)/Remarks(URL)			

学生へのメッセージ/Message for students	不動産経営に関心があればベストです。	
授業計画詳細 / Course Schedule		
回(日時)/Time(date and time)	授業内容 / Contents	
1	ガイダンス(教員紹介、受講者からの希望と受講者の時間割の確認、単位認定要件の確認)、課題 レポートの案内	
2	デモンストレーション(ルールと流れの説明)、グループ分け	
3	ゲーム実践:予選1	
4	ゲーム実践:予選2	
5	ゲーム実践:予選3	
6	ゲーム実践:予選4	
7	ゲーム実践:決勝	
8	ゲーム実践:順位決定戦	
9	ルール、定石、交渉術等のマスター(和文・英文の文献使用)	
10	課題レポートの報告会1	
11	課題レポートの報告会2	
12	課題レポートの報告会3	
13	課題レポートの修正報告会	
14	ルール、定石、交渉術等に関する筆記試験	
15	ルール、定石、交渉術等に関する筆記試験のレビューまたは再試験	
16	当クオーターの反省と今後の展望	

学期/Semester	2018年度/Academic Year 1クォーター/First Quarter	曜日・校時 / Day・Period	金/Fri 4, 金/Fri 5
開講期間 / Class period	2018/04/05 ~ 2018/06/01		
必修選択/Required/Elective class	選択 / elective	単位数(一般/編入/留学)/Credits (general/admission/overseas)	2.0/2.0/2.0
時間割コード/Time schedule code	20180587012101	科目番号 / Subject code	05870121
科目ナンバリングコード / Numbering Code	GEMB 12751_005	·	
授業科目名 / Subject	現代経済と企業活動b (経営情報	報と会計情報)/Management and Ac	counting Information
編集担当教員/Professor in charge of putting together the course syllabus	小野 哲/Ono Tetu, 成田 真樹子/Narita Makiko		
授業担当教員名(科目責任者) /Professor in charge of the subject	小野 哲/Ono Tetu		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Professor(s)	小野 哲/Ono Tetu		
科目分類/Class type	全学モジュール 科目		
対象年次 / Year		講義形態/Class Form	講義 / Lecture
教室/Class room	教養教育A棟24 / RoomA-24		
対象学生(クラス等) /Target students	多文化社会学部・教育学部・薬学		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	onotetsu nagasaki-u.ac.jp(メ	ールを送信する際は を@に置き換え	にて送信してください)
担当教員研究室/Instructor office	経済学部(片淵キャンパス)本館	5階532研究室	
担当教員TEL/Tel	095-820-6360		
担当教員オフィスアワー/Office hours	片淵キャンパス常勤のため授業の前か終了後。もしくはE-mailにて適宜受付け。		
授業の概要及び位置づけ/Course overview and relationship to other subjects	ビジネスにおいては、お金の流れや会社の状態を把握することが重要です。そのために不可欠な会計の知識についてこの授業が目的とするのは、財務3表(損益計算書、貸借対照表、キャッシュ・フロー計算書)の基本的な内容を理解することや、予算管理や経営分析などビジネスを展開する上で必要となる技法の基礎を学ぶことです。		
授業到達目標/Course goals	この授業を通じて受講者は、以下の目標に到達することが期待されます(カッコ内の数字は「全学 モジュールの目標および授業編成の視点との対応関係を示しています)。 (1)財務3表の基本的な内容を把握できる(2、5、8、10、B)。 (2)ベーシックな経営指標を理解できる(2、5、8、10、B)。 (3)予算管理など会計とビジネスの関連性について把握できる(2、5、8、10、B)。 (4)実際の企業データを使って、基礎的な企業の財表分析ができる(2、4、5、7、8、10、12、B、D)。 なお「全学モジュール目標および授業編成の視点」については、『全学モジュール科目案内』を参照してください。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで)/Ability other than knowledge and skills acquired mainly through lessons(1 to 3)	主体性/Autonomy 汎用的能; /Understanding Diversity 協		/Ethics 多様性の理解 やり取りする力/Ability to ional / local society
学生の思考を活性化させるための授業手法 /Lesson method to stimulate students' thinking	A.授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B.多角的に考えるために他者と関わる活動 various perspectives C.技能修得のために実践する活動 C.技能修得のために知識を総合的に活用する活動 b.問題解決のために知識を総合的に活用する活動 various perspectives C.技能修得のために実践する活動 b.問題解決のために知識を総合的に活用する活動 b.問題解決のために知識を総合的に活用する活動 c.上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 b.上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 b.上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 c.上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 c. 教員からの講義のみで構成される c. 本記、ないと、 t. consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等/Grading	プレゼンテーション20点 + レポート課題60点 + 授業への取り組み20点 = 合計100点のうち60点以上を 合格とします。		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法)/Class content and format	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容/Preparation & Review	・理系の学生にはあまりなじみのない内容(商業高校で習う内容に近いが、それより難易度が若干高くなる)であるため、とにかく事前に毎回のテキスト該当箇所を予習し、おおまかな概要を把握した上で授業に臨んでもらうことが必須です。 ・実際の企業のデータを用いたレポート作成を課しますから、企業のHP(任意に選択可)の「株主のみなさんへ」とか「IR資料室」などのバナーをクリックし、その内容を見ておいてください。		
キーワード/Key word	財務3表、経営指標、予算管理、:	キャッシュ・フロー	
教科書・教材・参考書/Textbook,Teaching material,and Reference book	【教科書】 林 總『会社の数字が面白いほど:	わかる「財務3表」入門』三笠書房	(知的生き方文庫)
受講要件(履修条件)/Prerequisites, etc.	特にありませんが、会社の経営に	興味のある学生向きの内容です。	

アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するために、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談ください。アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先(TEL)095-819-2006 (FAX)095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp		
備考(URL)/Remarks(URL)			
学生へのメッセージ/Message for students	3		
授業計画詳細 / Course Schedule			
回(日時)/Time(date and time)	授業内容 / Contents	授業手法 / Lesson method	
1 (4/6)	授業ガイダンス	F	
2 (4/6)	会計の基本 - 売上高、費用、利益、現金の流れの学習 -	F	
3 - 4 (4/13)	財務 3 表 - 損益計算書、貸借対照表入門 -	F	
5 - 6 (4/20)	財務 3 表 - キャッシュ・フロー計算書入門 - 会計不正 - 利益操作について -	F	
7 - 8 (4/27)	経営指標についての学習 - 総資産利益率、自己資本利益率、自己資本比率、流動比率、当座比率、固定比率、固定長期適合率 -	F	
9 - 10 (5/11)	予算管理の基礎 費用の分解、損益分岐点分析の学習	F	
11 - 12 (5/18)	キャッシュ・フロー経営 - 在庫管理、資金繰り - 課題レポートの作成	F	
13 - 14 (5/25)	課題レポートの作成の中間報告とディスカッション	A C D	
15 (6/1)	課題レポートのプレゼンテーション及び提出	A C D	