

学期 / Semester	2018年度 / Academic Year 1クォーター / First Quarter	曜日・校時 / Day・Period	火 / Tue 3, 火 / Tue 4
開講期間 / Class period	2018/04/05 ~ 2018/05/29		
必修選択 / Required/Elective class	選択 / elective	単位数(一般/編入/留学) / Credits (general/admission/overseas)	2.0/2.0/2.0
時間割コード / Time schedule code	20180587046702	科目番号 / Subject code	05870467
科目ナンバリングコード / Numbering Code	GEMB 14351_005		
授業科目名 / Subject	社会と文化の多様性 (宗教から見た日本)COC+ / Religion in Japan		
編集担当教員 / Professor in charge of putting together the course syllabus	滝澤 克彦 / Katsuhiko Takizawa, 東 史彦 / Fumihiko Azuma		
授業担当教員名 (科目責任者) / Professor in charge of the subject	滝澤 克彦 / Katsuhiko Takizawa		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Professor(s)	滝澤 克彦 / Katsuhiko Takizawa		
科目分類 / Class type	全学モジュール 科目		
対象年次 / Year	2, 3, 4	講義形態 / Class Form	講義 / Lecture
教室 / Class room	教養教育G棟38 / RoomG-38		
対象学生 (クラス等) / Target students	医学部・歯学部・工学部・環境科学部		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	takizawa_nagasaki-u.ac.jp (@)		
担当教員研究室/Instructor office	総合教育研究棟		
担当教員TEL/Tel			
担当教員オフィスアワー/Office hours	随時 (要事前連絡)		
授業の概要及び位置づけ/Course overview and relationship to other subjects	日本の宗教文化は、その風土を反映し多様性と混合性に富む。この授業では、仏教やキリスト教といったいわゆる「組織宗教」ではなく、神社の祭りや儀式、民間信仰といった多様な信仰のかたちをとりあげ、「日本文化」と呼ばれるものを相対化しつつ日本社会の特質に迫る。また、以上の観点を踏まえた上で、長崎の宗教民俗文化に対する理解を深める。		
授業到達目標/Course goals	(1) 祭りや儀式、民間信仰に関する宗教研究の基本的な概念について説明できるようになる。 (2) 長崎の民俗文化を含めた身近な社会現象を宗教研究の用語、考え方を用いて説明できるようになる。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力 (1つ以上3つまで) / Ability other than knowledge and skills acquired mainly through lessons (1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Lesson method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等/Grading	授業への積極的参加 (授業ごとのアンケート提出など) 50%、学期末レポート50%		
各回の授業内容・授業方法 (学習指導方法) / Class content and format	詳細は授業計画詳細を参照		
事前・事後学習の内容/Preparation & Review	授業で扱ったテーマによる身近な事例の考察。 授業で取り上げた参考文献の講読。		
キーワード/Key word	宗教、民間信仰、神話、儀式、靈魂観、世界観、現代社会、長崎		
教科書・教材・参考書/Textbook, Teaching material, and Reference book	教科書は使用しない。参考文献については授業中に適宜指示する。		
受講要件 (履修条件) / Prerequisites, etc.	特になし。		
アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員 (上記連絡先参照) または「アシスト広場」 (障がい学生支援室) にご相談下さい。 アシスト広場 (障がい学生支援室) 連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@m1.nagasaki-u.ac.jp		
備考 (URL) / Remarks (URL)	特になし。		
学生へのメッセージ/Message for students	本授業の受講を通して、身近な世界を見つめなおすきっかけにいただければと思います。		
授業計画詳細 / Course Schedule			
回 (日時) / Time (date and time)	授業内容 / Contents		
第1回	はじめに?宗教とは何か?		

第2回	日本人と宗教
第3回	民間信仰
第4回	神話と時間
第5回	儀礼と呪術
第6回	自然と信仰
第7回	霊魂観とコスモロジー
第8回	死者との関わり
第9回	シャマニズム
第10回	病と宗教
第11回	生と老い
第12回	死と向き合う
第13回	災害と民間信仰
第14回	現代社会と宗教
第15回	まとめ

学期 / Semester	2018年度 / Academic Year 3クオ ーター / Third Quarter	曜日・校時 / Day・Period	火 / Tue 3, 火 / Tue 4
開講期間 / Class period	2018/09/28 ~ 2018/11/20		
必修選択 / Required/Elective class	選択 / elective	単位数(一般/編入/留学) / Credits (general/admission/overseas)	2.0/2.0/2.0
時間割コード / Time schedule code	20180587046901	科目番号 / Subject code	05870469
科目ナンバリングコード / Numbering Code	GEMB 14361_005		
授業科目名 / Subject	社会と文化の多様性 (日本のことばと文芸) / Japanese Language and Literature		
編集担当教員 / Professor in charge of putting together the course syllabus	中島 貴奈 / Nakajima Takana, 東 史彦 / Fumihiko Azuma		
授業担当教員名 (科目責任者) / Professor in charge of the subject	中島 貴奈 / Nakajima Takana		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Professor(s)	中島 貴奈 / Nakajima Takana		
科目分類 / Class type	全学モジュール 科目		
対象年次 / Year	2, 3, 4	講義形態 / Class Form	講義 / Lecture
教室 / Class room	教養教育A棟41 / RoomA-41		
対象学生 (クラス等) / Target students			
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	takanan (メールを送信する際は を@に変更して送信してください)		
担当教員研究室/Instructor office	教育学部652		
担当教員TEL/Tel	必要があればお知らせします		
担当教員オフィスアワー/Office hours	授業中にお知らせします		
授業の概要及び位置づけ/Course overview and relationship to other subjects	日常生活の中で使用している漢字について学び、漢字の調べ方を知ること。 漢文学(中国文学)が日本文学に与えた影響を具体例を通して知り、両者を比較して鑑賞できるようになること。 漢文を、日常生活にも即した身近な問題と関連づけて読むことができるようになること。 文学作品の鑑賞文を書き、他者に伝えることができるようになること。		
授業到達目標/Course goals	日本の文化・文学などにおける中国からの影響を具体的に説明することができる。 文学作品を読んでさまざまな視点から鑑賞し、鑑賞文を書くことができる。 比較文学の手法を身につけ、作品を鑑賞できる。 漢文を身近な問題と結びつけて読むことができる。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて 欲しい力(1つ以上3つまで) / Ability other than knowledge and skills acquired mainly through lessons (1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 /Lesson method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等/Grading	毎回の課題に対する準備内容(30%) 授業時の討議への参加態度・発表内容(40%) 小レポートの内容(30%)		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法)/Class content and format	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容/Preparation & Review	毎回課題を出します。課題についての指示等は、授業時およびLacsにて行います。		
キーワード/Key word	漢字、漢詩、漢文、日中比較文学、長崎学		
教科書・教材・参考書/Textbook, Teaching material, and Reference book	高島俊男『漢字と日本人』(文春新書) 大島正二『漢字伝来』(岩波新書) 阿辻哲次『戦後日本漢字史』(新潮選書) 阿辻哲次『漢字と日本人のくらし』(大修館書店) 村上哲見『漢詩と日本人』(講談社選書メチエ) 若林力『江戸川柳で楽しむ中国の故事』(大修館書店) 加藤徹『漢文力』(中公新書)その他授業中に紹介します		
受講要件(履修条件)/Prerequisites, etc.	古典文学について書かれた日本語の文献をよみ、内容が理解できること。		

アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 （TEL）095-819-2006 （FAX）095-819-2948 （E-MAIL）support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考（URL）/Remarks(URL)	
学生へのメッセージ/Message for students	日本人学生はもちろん、留学生の受講も歓迎しますが、古典文学を含む多くの文献を読んでもらうこととなります。 授業の課題等はすべてLacsを通じて提出してもらいますので、こまめにチェックをお願いします。
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	オリエンテーション 身近な漢字の疑問
第2回	漢字と日本?中国における文字の誕生と変遷
第3回	漢字と日本?漢字の日本への伝来と変遷（1）
第4回	漢字と日本?漢字の日本への伝来と変遷（2）
第5回	漢字と日本?漢字のさまざまな制限
第6回	漢字と日本?漢字クイズをつくろう
第7回	日本文学と中国文学?万葉集の恋の歌
第8回	日本文学と中国文学?『源氏物語』と長恨歌（1）
第9回	日本文学と中国文学?『源氏物語』と長恨歌（2）
第10回	日本文学と中国文学?江戸小説と中国文学
第11回	日本文学と中国文学?挑戦！翻案小説
第12回	日本文学と中国文学?近代小説と中国文学
第13回	日本文学と中国文学?比較して日本を再考する（1）
第14回	日本文学と中国文学?比較して日本を再考する（2）
第15回	日本の漢詩、長崎の漢詩
第16回	予備

学期 / Semester	2018年度 / Academic Year 4クオ ーター / Fourth Quarter	曜日・校時 / Day・Period	火 / Tue 3, 火 / Tue 4
開講期間 / Class period	2018/11/27 ~ 2019/02/05		
必修選択 / Required/Elective class	選択 / elective	単位数(一般/編入/留学) / Credits (general/admission/overseas)	2.0//2.0
時間割コード / Time schedule code	20180587507702	科目番号 / Subject code	05875077
科目ナンバリングコード / Numbering Code	GEMB 15731_005		
授業科目名 / Subject	社会と文化の多様性 (世界の中のヨーロッパ) / European Studies		
編集担当教員 / Professor in charge of putting together the course syllabus	東 史彦 / Fumihiko Azuma		
授業担当教員名 (科目責任者) / Professor in charge of the subject	東 史彦 / Fumihiko Azuma		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Professor(s)	東 史彦 / Fumihiko Azuma		
科目分類 / Class type	全学モジュール 科目		
対象年次 / Year	2, 3, 4	講義形態 / Class Form	講義 / Lecture
教室 / Class room	教養教育A棟13 / RoomA-13		
対象学生 (クラス等) / Target students	Faculty of Medicine, Dentistry, Engineering and Environmental Science		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	fazuma nagasaki-u.ac.jp (@)		
担当教員研究室/Instructor office	11F, SGHSS Building		
担当教員TEL/Tel			
担当教員オフィスアワー/Office hours	On request (please get in contact with the lecturer in advance)		
授業の概要及び位置づけ/Course overview and relationship to other subjects	The European Union (EU) has established an area in which goods, services, capitals and citizens move freely between Member States without internal frontiers. Thus the EU is the most advanced regional integration model in the World. We will compare this model with other models.		
授業到達目標/Course goals	This course aims at acquiring knowledge and ability to think about directions and potentials of globalization and regional integration around Japan, Asia-Pacific and the World in the future, with references to European experiences.		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて 欲しい力 (1つ以上3つまで) /Ability other than knowledge and skills acquired mainly through lessons (1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 /Lesson method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等/Grading	attendance (15%), exam (85%). extra positive evaluation based on active participation and penalty against disturbing other students by talking		
各回の授業内容・授業方法 (学習指導方法) /Class content and format	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容/Preparation & Review	Please review the contents after the lectures with handouts and notes and find out important points and questions. If you cannot solve the questions please ask the lecturer.		
キーワード/Key word	EU law, international law, international economic law, international human rights law, constitution		
教科書・教材・参考書/Textbook, Teaching material, and Reference book	Lectures will be given based on handouts. No particular textbook. Reference books will be indicated during the lectures.		
受講要件 (履修条件) /Prerequisites, etc.	No particular requirements. This course is also for those who have not studied law.		
アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	I will try to meet the needs of individual students with disabilities.		
備考 (URL) /Remarks(URL)			
学生へのメッセージ/Message for students	Let's try to find out, with reference to the European examples, the role of globalizatioin or regional integration in the present trends of anti-globalization or regional		
授業計画詳細 / Course Schedule			
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents		
1st (27 November)	Variety of regional integrations: we will understand the standpoint of the EU regional integration, comparing it with liberalization of trades by WTO, FTA by free trade agreements, etc.		

2nd (27 November)	Rules on movements of goods 1: we will compare the rules on customs tariffs of Japan based on the GATT and of the EU based on the EU Treaties.
3rd (4 December)	Rules on movements of goods 2: we will compare rules of National Treatment Principle of the GATT with prohibition of discriminatory internal taxation of EU law.
4th (4 December)	Rules on movements of goods 3: we will compare the rules of prohibition of quantitative restriction of the GATT and the EU law.
5th (11 December)	Rules on movements of goods 4: we will compare the rules on discriminatory domestic rules and measures having equivalent effect to quantitative restriction of the GATT and the EU law.
6th (11 December)	Rules on movements of goods 5: we will compare the rules on trade barriers and those on justifications of the GATT and the EU law.
7th (18 December)	Difference between international (WTO) law and EU law: we will analyze how WTO law is applied in Japan and other parties and how EU law is applied in EU Member States.
8th (18 December)	Rules on movements of persons 1: we will check rules on movements of persons between ordinary states, including Japan.
9th (8 January)	Rules on movements of persons 2: we will check rules of treatments of foreigners within ordinary states, including Japan.
10th (8 January)	Rules on movements of persons 3: we will check rules of border controls of persons by the EU Member States.
11th (22 January)	Rules on movements of persons 4: we will check rules on movements of persons between EU Member States.
12th (22 January)	Rules on movements of persons 5: we will consider difference of treatments of refugees by Japan and the EU Member States
13th (29 January)	Regional integrations in the World: we will study various regional integrations such as NAFTA, Mercosur etc., as well as the EU.
14th (29 January)	TPP 11 and Japan EU Economic Partnership Agreement: we will study the contents of the TPP 11 and of the Japan EU Economic Partnership Agreement and analyze their implications.
15th (5 February)	Exam

学期 / Semester	2018年度 / Academic Year 4クオ ーター / Fourth Quarter	曜日・校時 / Day・Period	火 / Tue 3, 火 / Tue 4
開講期間 / Class period	2018/11/27 ~ 2019/02/05		
必修選択 / Required/Elective class	選択 / elective	単位数(一般/編入/留学) / Credits (general/admission/overseas)	2.0 / 2.0
時間割コード / Time schedule code	20180587507702	科目番号 / Subject code	05875077
科目ナンバリングコード / Numbering Code	GEMB 15731_005		
授業科目名 / Subject	社会と文化の多様性 (世界の中のヨーロッパ) / European Studies		
編集担当教員 / Professor in charge of putting together the course syllabus	東 史彦 / Fumihiko Azuma		
授業担当教員名 (科目責任者) / Professor in charge of the subject	東 史彦 / Fumihiko Azuma		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Professor(s)	東 史彦 / Fumihiko Azuma		
科目分類 / Class type	全学モジュール 科目		
対象年次 / Year	2, 3, 4	講義形態 / Class Form	講義 / Lecture
教室 / Class room	教養教育A棟13 / RoomA-13		
対象学生 (クラス等) / Target students	医学部・歯学部・工学部・環境科学部		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	fazuma nagasaki-u.ac.jp (@)		
担当教員研究室/Instructor office	総合教育研究棟11階		
担当教員TEL/Tel			
担当教員オフィスアワー/Office hours	随時 (要事前予約)		
授業の概要及び位置づけ/Course overview and relationship to other subjects	ヨーロッパは、国家間で物、人、サービス、資本が自由に移動できたり、共通の人権規範が適用されたりする領域を創設しており、世界でもっとも地域統合が進んでいる地域となっている。本講義では、ヨーロッパの国家間における物・人の自由移動のルール・事例と、一般的な国家間における物・人の移動のルール・事例とを比較する。		
授業到達目標/Course goals	ヨーロッパで行われている地域統合が、世界やその他の地域で行われている統合の動きとどのように異なる特徴を備えているのかを理解し、将来の日本・アジア地域の方向性について考えることができるようになる。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力 (1つ以上3つまで) /Ability other than knowledge and skills acquired mainly through lessons (1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 /Lesson method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等/Grading	出席 (15%)、試験 (85%) に依りますが、積極的な受講態度による加点と、私語による減点があります。		
各回の授業内容・授業方法 (学習指導方法) /Class content and format	詳細は授業計画詳細を参照		
事前・事後学習の内容/Preparation & Review	事後学習を行ってください。講義資料 (レジュメ、ノート) を見返し、重要な点は何だったか、疑問点がないかを確認してください。疑問が解けない場合、講師に質問してください。		
キーワード/Key word	EU法、国際法、国際経済法、国際人権法、憲法		
教科書・教材・参考書/Textbook, Teaching material, and Reference book	レジュメをもとに講義を行います。教科書指定はありません。参考書は適宜講義時に紹介します。		
受講要件 (履修条件) /Prerequisites, etc.	法律の未修者でも理解できるようにしますので、特に受講要件はありません。		
アクセシビリティ /Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員 (上記連絡先参照) または「アシスト広場」 (障がい学生支援室) にご相談下さい。 アシスト広場 (障がい学生支援室) 連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp		
備考 (URL) /Remarks(URL)			
学生へのメッセージ/Message for students	世界中でグローバル化や地域統合に反発する動きが高まっています。そのような中で、世界でもっとも地域統合が進んでいるヨーロッパを参考に、グローバル化や地域統合の意味を再確認してみましょ。		
授業計画詳細 / Course Schedule			

回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第 1 回 (11月27日)	地域統合の段階： ...WTOによる貿易の自由化から、自由貿易協定 (FTA) 等の、経済統合の段階を比較し、EUによる地域統合の位置づけを確認します。
第 2 回 (11月27日)	物の移動のルール?E： ...日本およびEUと関税との関係を規律するGATTのルールと、EUのルールを比較します。
第 3 回 (12月4日)	物の移動のルール?A： ...日本とGATTの内国民待遇原則、およびEUの差別的関税の禁止のルールを比較します。
第 4 回 (12月4日)	物の移動のルール?B： ...日本とEUにおける数量制限の禁止を規定するGATTとEUのルールを比較します。
第 5 回 (12月11日)	物の移動のルール?C： ...日本とEUにおける差別的措置および数量制限と同等の効果を有する措置に対するGATTとEUのルールを比較します。
第 6 回 (12月11日)	物の移動のルール?D： ...日本とEUにおける貿易障壁とその正当化に関するGATTとEUのルールを比較します。
第 7 回 (12月18日)	国際法 (WTO法) とEU法の違い： ...日本におけるWTO法と、EUにおけるEU法がどのように適用されるのかを比較します。
第 8 回 (12月18日)	人の移動のルール?E： ...日本を含む、一般的な国家間の人の移動のルールを確認します。
第 9 回 (1月8日)	人の移動のルール?A： ...日本を含む、一般的な国家における外国人の扱いのルールを確認します。
第10回 (1月8日)	人の移動のルール?B： ...EUによる国境管理と人の移動のルールを確認します。
第11回 (1月22日)	人の移動のルール?C： ...EU加盟国間の人々の自由移動のルールを確認します。
第12回 (1月22日)	人の移動のルール?D： ...日本とEU加盟国による難民の扱いの相違を確認します。
第13回 (1月29日)	世界の地域統合： ...EUのみならず、NAFTAやメルコスール等の地域統合について勉強します。
第14回 (1月29日)	TPP協定 (11) および日EU経済連携協定： ...TPP協定および日EUの経済連携協定についての内容について勉強し、その意義を考えます。
第15回 (2月5日)	定期試験