

| | | | |
|---|---|--|--------------|
| 学期 / Semester | 2018年度 / Academic Year 後期 / Second Semester | 曜日・校時 / Day・Period | 金 / Fri 5 |
| 開講期間 / Class period | 2018/09/26 ~ 2019/03/31 | | |
| 必修選択 / Required/Elective class | 選択 / elective | 単位数(一般/編入/留学) / Credits (general/admission/overseas) | 2.0/2.0/2.0 |
| 時間割コード / Time schedule code | 20182050671001 | 科目番号 / Subject code | 20506710 |
| 科目ナンバリングコード / Numbering Code | HEMC10521850 | | |
| 授業科目名 / Subject | 健康と運動 / Health and Exercise | | |
| 編集担当教員 / Professor in charge of putting together the course syllabus | 坂本 淳哉 / Sakamoto Jiyunya | | |
| 授業担当教員名 (科目責任者) / Professor in charge of the subject | 坂本 淳哉 / Sakamoto Jiyunya | | |
| 授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Professor(s) | 坂本 淳哉 / Sakamoto Jiyunya, 浜崎 美和 / Miwa Hamasaki, 辻 麻由美 / Mayumi Tsuji | | |
| 科目分類 / Class type | 学部モジュール科目 | | |
| 対象年次 / Year | 1, 2, 3, 4 | 講義形態 / Class Form | 講義 / Lecture |
| 教室 / Class room | 教養教育G棟38 / RoomG-38 | | |
| 対象学生 (クラス等) / Target students | 医学部(保)・1年生 | | |
| 担当教員Eメールアドレス/E-mail address | jun-saka@nagasaki-u.ac.jp | | |
| 担当教員研究室/Instructor office | 保健学科3F | | |
| 担当教員TEL/Tel | 095-819-7964 | | |
| 担当教員オフィスアワー/Office hours | 随時 | | |
| 授業の概要及び位置づけ/Course overview and relationship to other subjects | 運動不足は運動能力や筋力・骨密度の低下だけでなく、呼吸・循環・代謝・免疫機能などの低下をきたし、生活習慣病、生活不活発病などの原因となる。また、抑うつ、認知症の進行など心身の機能低下をまねき、生活の質が低下する。健康に生きるための運動の意義と実践方法について学ぶ。 | | |
| 授業到達目標/Course goals | 1. 人間の健康における運動の意義を理解する。 2. 運動不足がもたらす健康障害を知る。 3. 医療支援について考える。 | | |
| 知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで)/Ability other than knowledge and skills acquired mainly through lessons (1 to 3) | 主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society | | |
| 学生の思考を活性化させるための授業手法 / Lesson method to stimulate students' thinking | A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers | | |
| 成績評価の方法・基準等/Grading | レポートおよび授業に臨む態度、グループワーク・討論・プレゼンテーションでの積極性、発表内容などを総合判定する。 | | |
| 各回の授業内容・授業方法(学習指導方法)/Class content and format | 詳細は授業計画詳細を参照 | | |
| 事前・事後学習の内容/Preparation & Review | | | |
| キーワード/Key word | 運動、生活習慣、健康 | | |
| 教科書・教材・参考書/Textbook, Teaching material, and Reference book | 随時、資料を配付する | | |
| 受講要件(履修条件)/Prerequisites, etc. | 特になし | | |
| アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities) | | | |
| 備考 (URL) /Remarks(URL) | | | |
| 学生へのメッセージ/Message for students | | | |
| 授業計画詳細 / Course Schedule | | | |
| 回(日時) / Time(date and time) | 授業内容 / Contents | | |
| 第1回 (9/28) | オリエンテーション、運動と身体 (坂本) | | |
| 第2回 (10/5) | 生活習慣病と健康 (浜崎) | | |
| 第3回 (10/12) | 虚弱と運動 (坂本) | | |
| 第4回 (10/19) | 健康と食生活 (辻) | | |

| | |
|--------------|--------------------|
| 第5回 (10/26) | 栄養と運動 |
| 第6回 (11/2) | 運動とこころの健康 |
| 第7回 (11/9) | グループワーク1 (坂本、辻、浜崎) |
| 第8回 (11/16) | グループワーク2 (坂本、辻、浜崎) |
| 第9回 (11/30) | グループワーク3 (坂本、辻、浜崎) |
| 第10回 (12/7) | グループワーク4 (坂本、辻、浜崎) |
| 第11回 (12/14) | グループワーク5 (坂本、辻、浜崎) |
| 第12回 (12/21) | グループワーク6 (坂本、辻、浜崎) |
| 第13回 (1/11) | グループワーク7 (坂本、辻、浜崎) |
| 第14回 (1/25) | 発表 1 (坂本、辻、浜崎) |
| 第15回 (2/1) | 発表 2 (坂本、辻、浜崎) |

| | | | |
|--|---|---|----------------------|
| 学期 / Semester | 2018年度 / Academic Year 2クオ ーター / Second Quarter | 曜日・校時 / Day・Period | 金 / Fri 1, 金 / Fri 2 |
| 開講期間 / Class period | 2018/06/05 ~ 2018/09/25 | | |
| 必修選択 / Required/Elective class | 必修, 選択 / required, elective | 単位数(一般/編入/留学) / Credits (general/admission/overseas) | 2.0/2.0/2.0 |
| 時間割コード / Time schedule code | 20182050672001 | 科目番号 / Subject code | 20506720 |
| 科目ナンバリングコード / Numbering Code | HEMC10031850 | | |
| 授業科目名 / Subject | 健康を支える家族と社会 / Health, Family and Society | | |
| 編集担当教員 / Professor in charge of putting together the course syllabus | 平野 裕子 / Yuko Ohara-HIRANO | | |
| 授業担当教員名 (科目責任者) / Professor in charge of the subject | 平野 裕子 / Yuko Ohara-HIRANO | | |
| 授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Professor(s) | 平野 裕子 / Yuko Ohara-HIRANO, 本田 純久 / Honda Sumihisa, 大山 祐介, 大町 いづみ / Oomati Idumi | | |
| 科目分類 / Class type | 学部モジュール科目, 学部モジュール科目 | | |
| 対象年次 / Year | 1, 2, 3, 4 | 講義形態 / Class Form | 講義 / Lecture |
| 教室 / Class room | 教養教育G棟38 / RoomG-38 | | |
| 対象学生 (クラス等) / Target students | 保健学科1年生 | | |
| 担当教員Eメールアドレス / E-mail address | hirano@nagasaki-u.ac.jp | | |
| 担当教員研究室 / Instructor office | 保健学科研究棟4階 | | |
| 担当教員TEL / Tel | 095-819-7940 | | |
| 担当教員オフィスアワー / Office hours | 事前にメールでアポイントメントを取ってください。 | | |
| 授業の概要及び位置づけ / Course overview and relationship to other subjects | 保健・医療・福祉領域における今日の家族および地域社会のありかたについて、定義、機能、健康 問題との関連性、今後の課題などを、現在、保健・医療・福祉領域において活動するゲストスピー カーによる話題を分析・考察することを通し、理論的および実践的に学ぶ。 | | |
| 授業到達目標 / Course goals | 健康・病気と、それらをめぐる家族および社会のありかたについて、実践例を踏まえ、論理的に 説明することができる。 | | |
| 知識・技能以外に、この授業を通して身につけ て欲しい力 (1つ以上3つまで) / Ability other than knowledge and skills acquired mainly through lessons (1 to 3) | 主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society | | |
| 学生の思考を活性化させるための授業手法 / Lesson method to stimulate students' thinking | A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers | | |
| 成績評価の方法・基準等 / Grading | 90%課題学習の発表・レポート、10%授業への積極的な取り組み状況。 | | |
| 各回の授業内容・授業方法 (学習指導方法) / Class content and format | 詳細は授業計画詳細を参照 | | |
| 事前、事後学習の内容 / Preparation & Review | | | |
| キーワード / Key word | 健康、家族、社会、ソーシャル・キャピタル | | |
| 教科書・教材・参考書 / Textbook, Teaching material, and Reference book | 適宜指示する。 | | |
| 受講要件 (履修条件) / Prerequisites, etc. | 単位取得を希望する者は、自己責任にて、期限内に授業の登録を行うこと。 | | |
| アクセシビリティ / Accessibility (for students with disabilities) | 長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいる。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員 (上記連絡先参照) または「アシスト広場」(障がい学生支援室) に相談すること。 アシスト広場 (障がい学生支援室) 連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@m1.nagasaki-u.ac.jp | | |
| 備考 (URL) / Remarks (URL) | | | |
| 学生へのメッセージ / Message for students | レポートの課題は計4本課される。これらは成績評価の90%を占めるため、一つでもレポートを提出するのを怠ると、単位取得は難しくなるので、了承の上受講すること。 | | |
| 授業計画詳細 / Course Schedule | | | |
| 回 (日時) / Time (date and time) | 授業内容 / Contents | | |

| | |
|------|--|
| 第1回 | 6月8日（1校時）：イントロダクション：健康・家族・社会の関係（1）（平野） |
| 第2回 | 6月8日（2校時）：健康・家族・社会の関係（2）（平野） |
| 第3回 | 6月15日（1校時）：退院支援一病院から地域へ（大山） |
| 第4回 | 6月15日（2校時）：健康と家族・事例検討（1）（大町） |
| 第5回 | 6月22日（1校時）：健康と家族・事例検討（2）（大町） |
| 第6回 | 6月22日（2校時）：健康と家族・事例検討（3）（大町） |
| 第7回 | 6月29日（1校時）：健康・家族・社会の関係（3）（平野） |
| 第8回 | 6月29日（2校時）：地域で生活する患者を支援する（長崎大学病院ソーシャルワーカー青木） |
| 第9回 | 7月6日（1校時）：健康・家族・社会の関係（4）（平野） |
| 第10回 | 7月6日（2校時）：高齢者の社会的孤立（本田） |
| 第11回 | 7月13日（1校時）：高齢者を支える地域のつながり（本田） |
| 第12回 | 7月13日（2校時）：ソーシャル・キャピタルと健康（本田） |
| 第13回 | 7月20日（1校時）：ソーシャル・キャピタルと健康－鶴の尾町の事例から（平野） |
| 第14回 | 7月20日（2校時）：鶴の尾町団地「助っ人隊」の活動について（ゲストスピーカー） |
| 第15回 | 7月27日（1校時）：最終レポート |

| | | | |
|--|---|--|--------------|
| 学期 / Semester | 2018年度 / Academic Year 後期 / Second Semester | 曜日・校時 / Day・Period | 木 / Thu 5 |
| 開講期間 / Class period | 2018/09/26 ~ 2019/03/31 | | |
| 必修選択 / Required/Elective class | 選択 / elective | 単位数(一般/編入/留学) / Credits (general/admission/overseas) | 2.0/2.0/2.0 |
| 時間割コード / Time schedule code | 20182050673001 | 科目番号 / Subject code | 20506730 |
| 科目ナンバリングコード / Numbering Code | HEMC10531850 | | |
| 授業科目名 / Subject | 暮らしと環境 / Community living and environment | | |
| 編集担当教員 / Professor in charge of putting together the course syllabus | 石松 祐二 / Ishimatsu Yuji | | |
| 授業担当教員名 (科目責任者) / Professor in charge of the subject | 石松 祐二 / Ishimatsu Yuji | | |
| 授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Professor(s) | 石松 祐二 / Ishimatsu Yuji, 有永 洋子, 横尾 誠一 / Yokoo Seiti, 田中 準一 / Junichi TANAKA, キット 彩乃 / Kitsuto Ayano, 加藤 千穂 / Kato Chiho | | |
| 科目分類 / Class type | 学部モジュール科目 | | |
| 対象年次 / Year | 1, 2, 3, 4 | 講義形態 / Class Form | 講義 / Lecture |
| 教室 / Class room | 教養教育C棟16 / RoomC-16 | | |
| 対象学生 (クラス等) / Target students | 1年次 | | |
| 担当教員Eメールアドレス / E-mail address | yuji-i@nagasaki-u.ac.jp | | |
| 担当教員研究室 / Instructor office | 保健学科 4 F | | |
| 担当教員TEL / Tel | 819-7941 | | |
| 担当教員オフィスアワー / Office hours | メールで担当教員にアポイントを取ってください。保健学科以外の教員に関する場合は、石松までメールをして下さい。 | | |
| 授業の概要及び位置づけ / Course overview and relationship to other subjects | 「日々の暮らし」や「暮らしを取り巻く環境」と健康の関わり合いを、様々な観点から捉え、現在の状況や抱えている問題点・課題などを学んでいく。 | | |
| 授業到達目標 / Course goals | 1. 人々の暮らしについて様々な形態があることを理解できる。 2. 人々の暮らしに影響を及ぼす要因を述べるができる。 3. 療養を必要とする人々の暮らしと居住環境について地域特性や年齢による違いを考えることができる。 | | |
| 知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力 (1つ以上3つまで) / Ability other than knowledge and skills acquired mainly through lessons (1 to 3) | 主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society | | |
| 学生の思考を活性化させるための授業手法 / Lesson method to stimulate students' thinking | A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers | | |
| 成績評価の方法・基準等 / Grading | 授業に対する積極的な取り組み (5%)、レポート (45%予定)、小テスト (45%予定) (注意: オムニバス形式で実施されるこの科目は、上記の評価の割合は、レポートと小テストの実施の割合で、最終評価に占める割合は決定します。) | | |
| 各回の授業内容・授業方法 (学習指導方法) / Class content and format | 詳細は授業計画詳細を参照 | | |
| 事前・事後学習の内容 / Preparation & Review | | | |
| キーワード / Key word | 暮らし (生活) 環境 喫煙 社会的不利 生活習慣病 妊婦 地域住民 在宅 微生物 | | |
| 教科書・教材・参考書 / Textbook, Teaching material, and Reference book | 配付資料およびLACS資料 | | |
| 受講要件 (履修条件) / Prerequisites, etc. | | | |
| アクセシビリティ / Accessibility (for students with disabilities) | 長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員 (上記連絡先参照) または「アシスト広場」(障がい学生支援室) にご相談下さい。 アシスト広場 (障がい学生支援室) 連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp | | |
| 備考 (URL) / Remarks (URL) | | | |
| 学生へのメッセージ / Message for students | | | |
| 授業計画詳細 / Course Schedule | | | |
| 回 (日時) / Time (date and time) | 授業内容 / Contents | | |

| | |
|---------------|-------------------------------|
| 1. 9/27 (木) | 「喫煙による健康問題(1)」(河野 哲也 [呼吸器内科]) |
| 2. 10/4 (木) | 「喫煙による健康問題(2)」(河野 哲也 [呼吸器内科]) |
| 3. 10/11 (木) | ガイドランスおよびSNS時代の医療情報管理(石松 祐二) |
| 4. 10/18 (木) | 「社会的不利条件と人々の暮らし(1)」(田中 準一) |
| 5. 10/25 (木) | 「社会的不利条件と人々の暮らし(2)」(田中 準一) |
| 6. 11/1 (木) | 「PM2.5と健康」(尾長谷 靖 [呼吸器内科]) |
| 7. 11/8 (木) | 「暮らしと生活習慣病(1)」(山下 裕 [腎臓内科]) |
| 8. 11/29 (木) | 「妊婦の健康と環境(1)」(加藤 千穂) |
| 9. 12/6 (木) | 「妊婦の健康と環境(2)」(加藤 千穂) |
| 10. 12/13 (木) | 「暮らしと生活習慣病(2)」(石松 祐二) |
| 11. 12/20 (木) | 「地域住民の健康と環境(1)」(キット 彩乃) |
| 12. 1/10 (木) | 「地域住民の健康と環境(2)」(キット 彩乃) |
| 13. 1/17 (木) | 「在宅で療養する人々における環境(1)」(横尾 誠一) |
| 14. 1/24 (木) | 「在宅で療養する人々における環境(2)」(横尾 誠一) |
| 15. 1/31 (木) | 「暮らしと微生物」(石松 祐二) |

| | | | |
|--|---|--|--------------|
| 学期 / Semester | 2018年度 / Academic Year 前期 / First Semester | 曜日・校時 / Day・Period | 金 / Fri 1 |
| 開講期間 / Class period | 2018/04/01 ~ 2018/09/25 | | |
| 必修選択 / Required/Elective class | 選択 / elective | 単位数(一般/編入/留学) / Credits (general/admission/overseas) | 2.0/2.0/2.0 |
| 時間割コード / Time schedule code | 20182050676001 | 科目番号 / Subject code | 20506760 |
| 科目ナンバリングコード / Numbering Code | HEMC10541850 | | |
| 授業科目名 / Subject | 加齢 | | |
| 編集担当教員 / Professor in charge of putting together the course syllabus | 佐藤 克也 / Satou Katuya | | |
| 授業担当教員名 (科目責任者) / Professor in charge of the subject | 佐藤 克也 / Satou Katuya | | |
| 授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Professor(s) | 佐藤 克也 / Satou Katuya, 吉田 浩二 / Yoshida Koji, 井口 茂 / Inokuti Shigeru | | |
| 科目分類 / Class type | 学部モジュール科目 | | |
| 対象年次 / Year | 2, 3, 4 | 講義形態 / Class Form | 講義 / Lecture |
| 教室 / Class room | [保]セミ-兼講義室 | | |
| 対象学生 (クラス等) / Target students | 2年生 | | |
| 担当教員Eメールアドレス / E-mail address | satoh-prion@nagasaki-u.ac.jp | | |
| 担当教員研究室 / Instructor office | 保健学科5階 | | |
| 担当教員TEL / Tel | (直通)095-819-7991 (内線7991) | | |
| 担当教員オフィスアワー / Office hours | 随時(訪室前に電話連絡) | | |
| 授業の概要及び位置づけ / Course overview and relationship to other subjects | “老化”とは加齢に伴って生体機能、例えば筋力、神経伝導速度、肺活量、病気に対する抵抗力などが低下することであり、“加齢”と“老化”とは異なる。加齢と老化の対比をもとに、運動に密接に関わる筋・骨格系、神経系、呼吸・循環系に関する加齢・老化を知り、生物学的老化と加齢を学ぶとともに、高齢者がその背景として抱えている身体的・心理的な問題を整理し、いかにして対応していくのか考えていく。 | | |
| 授業到達目標 / Course goals | 医療人として、医学、看護、理学、作業の側面から「老化」を考え、さらに「老化」を個人で考え、次にグループと個人でじっくりと考えていく。さらに考え、調べたことをレポートにし、大学生として行動する学習法について学ぶ。 | | |
| 知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力 (1つ以上3つまで) / Ability other than knowledge and skills acquired mainly through lessons (1 to 3) | 主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society | | |
| 学生の思考を活性化させるための授業手法 / Lesson method to stimulate students' thinking | A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers | | |
| 成績評価の方法・基準等 / Grading | レポートおよびグループ発表、討論での積極性、発表内容などを総合的に判定する。 | | |
| 各回の授業内容・授業方法 (学習指導方法) / Class content and format | 詳細は授業計画詳細を参照 | | |
| 事前、事後学習の内容 / Preparation & Review | 特になし。 | | |
| キーワード / Key word | 加齢、生活習慣、健康、高齢者の感情 | | |
| 教科書・教材・参考書 / Textbook, Teaching material, and Reference book | 特に指定はない (必要に応じて準備する) | | |
| 受講要件 (履修条件) / Prerequisites, etc. | 特にないが、モジュールの再履修者を中心に開講する。 | | |
| アクセシビリティ / Accessibility (for students with disabilities) | | | |
| 備考 (URL) / Remarks (URL) | | | |
| 学生へのメッセージ / Message for students | | | |
| 授業計画詳細 / Course Schedule | | | |
| 回 (日時) / Time (date and time) | 授業内容 / Contents | | |
| 第1回 | 総論、日程説明、モジュールの方針 | | |
| 第2回 | 加齢とは | | |
| 第3回 | 加齢と老化 (理学療法の側面) (1) | | |

| | |
|------|--------------------|
| 第4回 | 加齢と老化（理学療法での側面）（2） |
| 第5回 | 加齢と老化（看護の側面） |
| 第6回 | 加齢と老化（作業療法での側面）（1） |
| 第7回 | 加齢と老化（作業療法での側面）（2） |
| 第8回 | グループの発表のための準備（1） |
| 第9回 | グループの発表のための準備（2） |
| 第10回 | グループ発表（1） |
| 第11回 | グループ発表（2） |
| 第12回 | レポートのための準備（1） |
| 第13回 | レポートのための準備（2） |
| 第14回 | 総括 |
| 第15回 | 総括 |

| | | | |
|---|---|---|----------------------|
| 学期 / Semester | 2018年度 / Academic Year 3クオ ーター / Third Quarter | 曜日・校時 / Day・Period | 火 / Tue 4, 火 / Tue 5 |
| 開講期間 / Class period | 2018/09/26 ~ 2018/11/26 | | |
| 必修選択 / Required/Elective class | 選択 / elective | 単位数(一般/編入/留学) / Credits (general/admission/overseas) | 2.0/2.0/2.0 |
| 時間割コード / Time schedule code | 20182050678001 | 科目番号 / Subject code | 20506780 |
| 科目ナンバリングコード / Numbering Code | HEMC10511850 | | |
| 授業科目名 / Subject | 人の発達と成長 | | |
| 編集担当教員 / Professor in charge of putting together the course syllabus | 鶴崎 俊哉 / Tsurusaki Toshiya | | |
| 授業担当教員名 (科目責任者) / Professor in charge of the subject | 鶴崎 俊哉 / Tsurusaki Toshiya | | |
| 授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Professor(s) | 鶴崎 俊哉 / Tsurusaki Toshiya, 森藤 香奈子 / Morifuji Kanako, 岩永 竜一郎 / Iwanaga Riyoutirou | | |
| 科目分類 / Class type | 学部モジュール科目 | | |
| 対象年次 / Year | 1, 2, 3, 4 | 講義形態 / Class Form | 講義 / Lecture |
| 教室 / Class room | [保]101講義室 | | |
| 対象学生 (クラス等) / Target students | 1年次生 | | |
| 担当教員Eメールアドレス/E-mail address | toshiya@nagasaki-u.ac.jp | | |
| 担当教員研究室/Instructor office | 保健学科 3階 | | |
| 担当教員TEL/Tel | 095-819-7960 (内線: 7960) | | |
| 担当教員オフィスアワー/Office hours | 月・水・金の12:00-12:50 火・木の17:00-18:00 | | |
| 授業の概要及び位置づけ/Course overview and relationship to other subjects | 人の定型発達と発達に影響を与える因子について多面的に学び、発達に障害がある場合と対比させることで発達に関する理解を深める。 | | |
| 授業到達目標/Course goals | 医療者として発達を援助するために必要な知識、考え方を理解し、自分の言葉で説明できるようになる。 | | |
| 知識・技能以外に、この授業を通して身につけて 欲しい力 (1つ以上3つまで) /Ability other than knowledge and skills acquired mainly through lessons (1 to 3) | 主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society | | |
| 学生の思考を活性化させるための授業手法 /Lesson method to stimulate students' thinking | A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers | | |
| 成績評価の方法・基準等/Grading | グループワークへの貢献 (30%), プレゼンテーション (20%), 定期試験 (50%) | | |
| 各回の授業内容・授業方法 (学習指導方法) /Class content and format | 詳細は授業計画詳細を参照 | | |
| 事前・事後学習の内容/Preparation & Review | | | |
| キーワード/Key word | 定型発達 こども | | |
| 教科書・教材・参考書/Textbook, Teaching material, and Reference book | 特に指定しない (必要に応じて資料を配付する) | | |
| 受講要件 (履修条件) /Prerequisites, etc. | | | |
| アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities) | 長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員 (上記連絡先参照) または「アシスト広場」 (障がい学生支援室) にご相談下さい。 アシスト広場 (障がい学生支援室) 連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@m1.nagasaki-u.ac.jp | | |
| 備考 (URL) /Remarks(URL) | | | |
| 学生へのメッセージ/Message for students | こどもの発達を多職種の立場から解説します。 専門職としての基本的知識としてだけでなく、将来親になった時にも役立てて欲しい内容です。 | | |
| 授業計画詳細 / Course Schedule | | | |
| 回 (日時) / Time (date and time) | 授業内容 / Contents | | |
| 第1回 | オリエンテーション, 運動発達: 鶴崎 運動発達に関するグループワーク | | |

| | |
|-----|---|
| 第2回 | 認知・対人関係・情動・行動の発達：岩永 認知・対人関係・情動・行動の発達に関するグループワーク |
| 第3回 | 母子関係・摂食の発達：森藤 母子関係・摂食の発達に関するグループワーク |
| 第4回 | 遊びの発達・集団行動の発達：ゲスト(保育園園長 柿田先生) 遊びの発達・集団行動の発達に関するグループワーク |
| 第5回 | 遺伝：森藤 遺伝に関するグループワーク |
| 第6回 | 発達障害：岩永 発達障害に関するグループワーク |
| 第7回 | 運動発達の問題：鶴崎 運動発達の問題に関するグループワーク |
| 第8回 | 総括 定期試験 |

| | | | |
|--|---|---|----------------------|
| 学期 / Semester | 2018年度 / Academic Year 1クオ ーター / First Quarter | 曜日・校時 / Day・Period | 金 / Fri 1, 金 / Fri 2 |
| 開講期間 / Class period | 2018/04/01 ~ 2018/06/04 | | |
| 必修選択 / Required/Elective class | 必修 / required | 単位数(一般/編入/留学) / Credits (general/admission/overseas) | 2.0// |
| 時間割コード / Time schedule code | 20182050701001 | 科目番号 / Subject code | 20507010 |
| 科目ナンバリングコード / Numbering Code | HEMC10041850 | | |
| 授業科目名 / Subject | 被ばくと健康 | | |
| 編集担当教員 / Professor in charge of putting together the course syllabus | 永田 明 / Nagata Akira | | |
| 授業担当教員名 (科目責任者) / Professor in charge of the subject | 永田 明 / Nagata Akira | | |
| 授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Professor(s) | 永田 明 / Nagata Akira, 上野 和美 / Ueno Kazumi, 大山 祐介 | | |
| 科目分類 / Class type | 学部モジュール科目 | | |
| 対象年次 / Year | 1, 2, 3, 4 | 講義形態 / Class Form | 講義 / Lecture |
| 教室 / Class room | 教養教育G棟38 / RoomG-38 | | |
| 対象学生 (クラス等) / Target students | 1, 2, 3, 4 | | |
| 担当教員Eメールアドレス/E-mail address | nagata@nagasaki-u.ac.jp | | |
| 担当教員研究室/Instructor office | 保健学科4階 | | |
| 担当教員TEL/Tel | 095-819-7938 | | |
| 担当教員オフィスアワー/Office hours | 随時 (ただし上記のメールアドレスでアポイントを取る) | | |
| 授業の概要及び位置づけ/Course overview and relationship to other subjects | 長崎大学(学士課程)全学共通の3P(AP/CP/DP)の中で、長崎は、被爆体験をもとに世界の恒久平和を宣言した平和都市で、あることに触れている。また、保健学科の教育理念の中で、原爆被害県として未だ、その後遺障害に苦しむ多くの患者が存在し、地域医療・ケア体系の確立の視点からも、資質の高い医療専門職の育成の必要性を述べている。本科目は、保健学科で学ぶ学生として、被ばくと健康との関係について学習する。 | | |
| 授業到達目標/Course goals | 1.放射線の基本的な知識について理解し、被ばくと健康の関係について説明できる。 2.被ばくに関する歴史的な経過を説明できる。 3.医療・災害における被ばくに関するトピックスを理解し、健康との関係について説明できる。 | | |
| 知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) /Ability other than knowledge and skills acquired mainly through lessons (1 to 3) | 主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society | | |
| 学生の思考を活性化させるための授業手法 /Lesson method to stimulate students' thinking | A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers | | |
| 成績評価の方法・基準等/Grading | レポート課題40点, クループワーク40点, 授業への貢献20点 | | |
| 各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) /Class content and format | 詳細は授業計画詳細を参照 | | |
| 事前・事後学習の内容/Preparation & Review | 各单元ごとに指定する事前課題に取り組んでくること | | |
| キーワード/Key word | 被ばく・健康 | | |
| 教科書・教材・参考書/Textbook, Teaching material, and Reference book | 講義内で随時紹介 | | |
| 受講要件(履修条件)/Prerequisites, etc. | | | |
| アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities) | 長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 | | |
| 備考(URL) /Remarks(URL) | | | |
| 学生へのメッセージ/Message for students | | | |
| 授業計画詳細 / Course Schedule | | | |
| 回(日時) / Time(date and time) | 授業内容 / Contents | | |

| | |
|----|------------|
| 1回 | 講義ガイダンス |
| 2回 | 健康とは |
| 3回 | 放射線の基本的な知識 |
| 4回 | 被ばくの歴史 |
| 5回 | 医療における被ばく |
| 6回 | 災害における被ばく |
| 7回 | グループワーク |
| 8回 | グループワーク |