

学期 / Semester	2019年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	金 / Fri 2
開講期間 / Course duration	2019/04/08 ~ 2019/07/26		
必修選択 / Required / Elective	必修, 選択, 自由 / required, elective, optional	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0, 2.0/1.0/1.0, 2.0
時間割コード / Time schedule code	201905810030G8	科目番号 / Course code	05810030
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEFY 15021_001		
授業科目名 / Course title	初年次セミナー(環境) / First-Year Seminar		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	和達 容子 / Wadachi Yoko		
授業担当教員名(科目責任者) / Instructor in charge of the course	和達 容子 / Wadachi Yoko		
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Instructor(s)	和達 容子 / Wadachi Yoko		
科目分類 / Course Category	教養ゼミナール科目, 大学院科目[構造], 自由選択科目 / Elective Courses		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	[環境] 445 環境政策実験室 2 (4F)		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)			
担当教員Eメールアドレス / E-mail address			
担当教員研究室 / Office			
担当教員TEL / Tel			
担当教員オフィスアワー / Office hours			
授業の概要及び位置づけ / Course overview	新入生を環境科学へいざなうとともに、知的活動への動機づけ、論理的思考とその表現方法の習得を目的とする。具体的には、新入生が初めて出会う環境科学という学問分野の概要を説明し、受講生自らが選択したテーマについて能動的グループ学習を通じ、人文科学的または自然科学的思考方法、グループワークの進め方、実験・調査の計画法、文書やプレゼンテーションによる表現方法などについて学ぶ。高校までの教師主導型学習から、大学における自主的学習へのオリエンテーション機能も果たす。また、カリキュラムと履修上の留意点等を再確認する。以上により、本学部での学習活動を円滑に進めることをねらいとする。		
授業到達目標 / Course goals	?⑧ 知的活動への動機づけを高める。?A 科学的思考力と学習・実験の計画能力を育てる。?B 文書作成、プレゼンテーション、ディスカッションにより自己表現能力を育てる。?C 学生と教員及び学生相互のコミュニケーションを図り、ものの見方、考え方の多様性を涵養する。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	授業への取り組み、ディスカッションへの積極参加 30% プレゼンテーション 30% レポート 40%		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review			
キーワード / Keywords	人文科学的・自然科学的思考方法、学習・実験・調査の計画能力、コミュニケーション能力、自己表現能力		
教科書・教材・参考書 / Materials	授業の進行に合わせ、必要があれば随時指示する。		
受講要件(履修条件) / Prerequisites			
アクセシビリティ / Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp		
備考 (URL) / Remarks (URL)			
学生へのメッセージ / Message for students			
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N) / Instructor(s) with practical experience (Y / N)	N		
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容(実務経験のある教員による授業科目のみ使用) / Name / Details of practical experience / Contents of course			

授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	オリエンテーション：担当教員と受講生の自己紹介など
第2回	春季短期派遣留学およびサマースクールの紹介【4/18(木)2限目または4/19(金)2限目】(国際交流委員会担当)
第3回	大教センター教員による演習(ライティングスキル・レポートルール・ルーブリック)【4/26(金)2限目】
第4回	大教センター教員による演習(グループワーク・プレゼンテーション・スキル)【5/10(金)2限目】
第5回	大教センター教員による演習(アクティブラーニング・ポートフォリオ)【5/17(金)2限目】
第6回	環境科学入門(担当教員による学部の教育研究活動の紹介, 専門教育科目の履修ガイダンスなど)
第7回	図書館資料収集ガイダンスの受講【5/30(木)2限目または5/31(金)2限目】
第8回	グループワーク: 取り組むテーマの選択、グループ分け、グループディスカッション
第9回	テーマ研究の開始・グループディスカッション、計画案の報告
第10回	グループディスカッション、進捗状況・経過報告(1)
第11回	キャリア教育【6/24(月)5限目】(就職委員会担当)
第12回	グループディスカッション、進捗状況・経過報告(2)
第13回	グループディスカッション、進捗状況・経過報告(3)
第14回	最終報告会の実施(プレゼンテーションと質疑応答)、レポートの提出
第15回	まとめ(講評、総括)

学期 / Semester	2019年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	金 / Fri 2
開講期間 / Course duration	2019/04/08 ~ 2019/07/26		
必修選択 / Required / Elective	必修, 選択, 自由 / required, elective, optional	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General /Transfer/Overseas)	1.0, 2.0/1.0/1.0, 2.0
時間割コード / Time schedule code	201905810030G9	科目番号 / Course code	05810030
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEFY 15021_001		
授業科目名 / Course title	初年次セミナー(環境) / First-Year Seminar		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	関 陽子 / Seki Yoko		
授業担当教員名(科目責任者) / Instructor in charge of the course	関 陽子 / Seki Yoko		
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Instructor(s)	関 陽子 / Seki Yoko		
科目分類 / Course Category	教養ゼミナール科目, 大学院科目[構造], 自由選択科目 / Elective Courses		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room			
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	1年生		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	yokoseki nagasaki-u.ac.jp (メールを送信する際は を@に置き換えて送信してください)		
担当教員研究室/Office	環境409(学系セミナー室)		
担当教員TEL/Tel	095-819-2736		
担当教員オフィスアワー/Office hours	在室時(なるべく事前にご連絡下さい)		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	新入生を環境科学へいざなうとともに、知的活動への動機づけ、論理的思考とその表現方法の習得を目的とする。具体的には、新入生が初めて出会う環境科学という学問分野の概要を説明し、受講生自らが選択したテーマについて能動的グループ学習を通じ、人文科学的または自然科学的な思考方法、グループワークの進め方、実験・調査の計画法、文書やプレゼンテーションによる表現方法などについて学ぶ。高校までの教師主導型学習から、大学における自主的学習へのオリエンテーション機能も果たす。また、カリキュラムと履修上の留意点等を再確認する。以上により、本学部での学習活動を円滑に進めることをねらいとする。		
授業到達目標/Course goals	?⑧ 知的活動への動機づけを高める。?A 科学的思考力と学習・実験の計画能力を育てる。?B 文書作成、プレゼンテーション、ディスカッションにより自己表現能力を育てる。?C学生と教員及び学生相互のコミュニケーションを図り、ものの見方、考え方の多様性を涵養する。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	授業への取り組み、ディスカッションへの積極参加 30% プレゼンテーション 30% レポート 40%		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review			
キーワード / Keywords	人文科学的・自然科学的思考方法、学習・実験・調査の計画能力、コミュニケーション能力、自己表現能力		
教科書・教材・参考書 / Materials	授業の進行に合わせ、必要があれば随時指示する。		
受講要件(履修条件) / Prerequisites			
アクセシビリティ / Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp		

備考 (URL) /Remarks (URL)	
学生へのメッセージ/Message for students	
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience (Y / N)	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容 (実務経験のある教員による授業科目のみ使用) /Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	オリエンテーション：担当教員と受講生の自己紹介など
第2回	春季短期派遣留学およびサマースクールの紹介【4/18(木)2限目または4/19(金)2限目】(国際交流委員会担当)
第3回	大教センター教員による演習(ライティングスキル・レポートルール・ルーブリック)【4/26(金)2限目】
第4回	大教センター教員による演習(グループワーク・プレゼンテーション・スキル)【5/10(金)2限目】
第5回	大教センター教員による演習(アクティブラーニング・ポートフォリオ)【5/17(金)2限目】
第6回	環境科学入門(担当教員による学部の教育研究活動の紹介, 専門教育科目の履修ガイダンスなど)
第7回	図書館資料収集ガイダンスの受講【5/30(木)2限目または5/31(金)2限目】
第8回	グループワーク: 取り組むテーマの選択、グループ分け、グループディスカッション
第9回	テーマ研究の開始・グループディスカッション、計画書の報告
第10回	グループディスカッション、進捗状況・経過報告(1)
第11回	キャリア教育【6/24(月)5限目】(就職委員会担当)
第12回	グループディスカッション、進捗状況・経過報告(2)
第13回	グループディスカッション、進捗状況・経過報告(3)
第14回	最終報告会の実施(プレゼンテーションと質疑応答)、レポートの提出
第15回	まとめ(講評、総括)

学期 / Semester	2019年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	木 / Thu 2
開講期間 / Course duration	2019/04/08 ~ 2019/07/25		
必修選択 / Required / Elective	必修, 選択, 自由 / required, elective, optional	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0, 2.0/1.0/1.0, 2.0
時間割コード / Time schedule code	201905810030H1	科目番号 / Course code	05810030
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEFY 15021_001		
授業科目名 / Course title	初年次セミナー(環境) / First-Year Seminar		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	太田 貴大 / Ota Takahiro		
授業担当教員名(科目責任者) / Instructor in charge of the course	太田 貴大 / Ota Takahiro		
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Instructor(s)	太田 貴大 / Ota Takahiro		
科目分類 / Course Category	教養ゼミナール科目, 大学院科目[構造], 自由選択科目 / Elective Courses		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room			
対象学生(クラス等) / Intended year (class)			
担当教員Eメールアドレス / E-mail address			
担当教員研究室 / Office			
担当教員TEL / Tel			
担当教員オフィスアワー / Office hours			
授業の概要及び位置づけ / Course overview	<p>新入生を環境科学へいざなうとともに、知的活動への動機づけ、論理的思考とその表現方法の習得を目的とする。具体的には、新入生が初めて出会う環境科学という学問分野の概要を説明し、受講生自らが選択したテーマについて能動的グループ学習を通じ、人文科学的または自然科学的な思考方法、グループワークの進め方、実験・調査の計画法、文書やプレゼンテーションによる表現方法などについて学ぶ。高校までの教師主導型学習から、大学における自主的学習へのオリエンテーション機能も果たす。また、カリキュラムと履修上の留意点等を再確認する。以上により、本学部での学習活動を円滑に進めることをねらいとする。</p>		
授業到達目標 / Course goals	<p>?⑧ 知的活動への動機づけを高める。?A 科学的思考力と学習・実験の計画能力を育てる。?B 文書作成、プレゼンテーション、ディスカッションにより自己表現能力を育てる。?C 学生と教員及び学生相互のコミュニケーションを図り、ものの見方、考え方の多様性を涵養する。</p>		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	<p>主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society</p>		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	<p>授業への取り組み、ディスカッションへの積極参加 30% プレゼンテーション 30% レポート 40%</p>		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review			
キーワード / Keywords	人文科学的・自然科学的思考方法、学習・実験・調査の計画能力、コミュニケーション能力、自己表現能力		
教科書・教材・参考書 / Materials	授業の進行に合わせ、必要があれば随時指示する。		
受講要件(履修条件) / Prerequisites			
アクセシビリティ / Accessibility (for students with disabilities)	<p>長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。</p> <p>アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp</p>		
備考 (URL) / Remarks (URL)			
学生へのメッセージ / Message for students			
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N) / Instructor(s) with practical experience (Y / N)	N		
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容(実務経験のある教員による授業科目のみ使用) / Name / Details of practical experience / Contents of course			

授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	オリエンテーション：担当教員と受講生の自己紹介など
第2回	春季短期派遣留学およびサマースクールの紹介【4/18(木)2限目または4/19(金)2限目】(国際交流委員会担当)
第3回	大教センター教員による演習(ライティングスキル・レポートルール・ルーブリック)【4/26(金)2限目】
第4回	大教センター教員による演習(グループワーク・プレゼンテーション・スキル)【5/10(金)2限目】
第5回	大教センター教員による演習(アクティブラーニング・ポートフォリオ)【5/17(金)2限目】
第6回	環境科学入門(担当教員による学部の教育研究活動の紹介, 専門教育科目の履修ガイダンスなど)
第7回	図書館資料収集ガイダンスの受講【5/30(木)2限目または5/31(金)2限目】
第8回	グループワーク: 取り組むテーマの選択、グループ分け、グループディスカッション
第9回	テーマ研究の開始・グループディスカッション、計画案の報告
第10回	グループディスカッション、進捗状況・経過報告(1)
第11回	キャリア教育【6/24(月)5限目】(就職委員会担当)
第12回	グループディスカッション、進捗状況・経過報告(2)
第13回	グループディスカッション、進捗状況・経過報告(3)
第14回	最終報告会の実施(プレゼンテーションと質疑応答)、レポートの提出
第15回	まとめ(講評、総括)

学期 / Semester	2019年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	木 / Thu 2
開講期間 / Course duration	2019/04/08 ~ 2019/07/25		
必修選択 / Required / Elective	必修, 選択, 自由 / required, elective, optional	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0, 2.0/1.0/1.0, 2.0
時間割コード / Time schedule code	201905810030H2	科目番号 / Course code	05810030
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEFY 15021_001		
授業科目名 / Course title	初年次セミナー(環境) / First-Year Seminar		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	戸田 清 / Toda Kiyoshi		
授業担当教員名(科目責任者) / Instructor in charge of the course	戸田 清 / Toda Kiyoshi		
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Instructor(s)	戸田 清 / Toda Kiyoshi		
科目分類 / Course Category	教養ゼミナール科目, 大学院科目[構造], 自由選択科目 / Elective Courses		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room			
対象学生(クラス等) / Intended year (class)			
担当教員Eメールアドレス / E-mail address	toda nagasaki-u.ac.jp (メールを送信する際は を@に置き換えて送信してください)		
担当教員研究室 / Office	環境科学部 4階環 404 戸田教員室		
担当教員TEL / Tel	095-819-2726		
担当教員オフィスアワー / Office hours	金曜16-17時 在室ならいつでも可		
授業の概要及び位置づけ / Course overview	新入生を環境科学へいざなうとともに、知的活動への動機づけ、論理的思考とその表現方法の習得を目的とする。具体的には、新入生が初めて出会う環境科学という学問分野の概要を説明し、受講生自らが選択したテーマについて能動的グループ学習を通じ、人文科学的または自然科学的な思考方法、グループワークの進め方、実験・調査の計画法、文書やプレゼンテーションによる表現方法などについて学ぶ。高校までの教師主導型学習から、大学における自主的学習へのオリエンテーション機能も果たす。また、カリキュラムと履修上の留意点等を再確認する。以上により、本学部での学習活動を円滑に進めることをねらいとする。		
授業到達目標 / Course goals	?⑧ 知的活動への動機づけを高める。?A 科学的思考力と学習・実験の計画能力を育てる。?B 文書作成、プレゼンテーション、ディスカッションにより自己表現能力を育てる。?C 学生と教員及び学生相互のコミュニケーションを図り、ものの見方、考え方の多様性を涵養する。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	授業への取り組み、ディスカッションへの積極参加 30% プレゼンテーション 30% レポート 40%		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review			
キーワード / Keywords	人文科学的・自然科学的思考方法、学習・実験・調査の計画能力、コミュニケーション能力、自己表現能力		
教科書・教材・参考書 / Materials	授業の進行に合わせ、必要があれば随時指示する。		
受講要件(履修条件) / Prerequisites			
アクセシビリティ / Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp		

備考 (URL) /Remarks (URL)	
学生へのメッセージ/Message for students	
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience (Y / N)	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づ く教育内容 (実務経験のある教員による授業科 目のみ使用) /Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	オリエンテーション：担当教員と受講生の自己紹介など
第2回	春季短期派遣留学およびサマースクールの紹介【4/18(木)2限目または4/19(金)2限目】(国際交流委員会担当)
第3回	大教センター教員による演習(ライティングスキル・レポートルール・ルーブリック)【4/26(金)2限目】
第4回	大教センター教員による演習(グループワーク・プレゼンテーション・スキル)【5/10(金)2限目】
第5回	大教センター教員による演習(アクティブラーニング・ポートフォリオ)【5/17(金)2限目】
第6回	環境科学入門(担当教員による学部の教育研究活動の紹介, 専門教育科目の履修ガイダンスなど)
第7回	図書館資料収集ガイダンスの受講【5/30(木)2限目または5/31(金)2限目】
第8回	グループワーク: 取り組むテーマの選択、グループ分け、グループディスカッション
第9回	テーマ研究の開始・グループディスカッション、計画案の報告
第10回	グループディスカッション、進捗状況・経過報告(1)
第11回	キャリア教育【6/24(月)5限目】(就職委員会担当)
第12回	グループディスカッション、進捗状況・経過報告(2)
第13回	グループディスカッション、進捗状況・経過報告(3)
第14回	最終報告会の実施(プレゼンテーションと質疑応答)、レポートの提出
第15回	まとめ(講評、総括)

学期 / Semester	2019年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	木 / Thu 2
開講期間 / Course duration	2019/04/08 ~ 2019/07/25		
必修選択 / Required / Elective	必修, 選択, 自由 / required, elective, optional	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0, 2.0/1.0/1.0, 2.0
時間割コード / Time schedule code	201905810030H3	科目番号 / Course code	05810030
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEFY 15021_001		
授業科目名 / Course title	初年次セミナー(環境) / First-Year Seminar		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	竹下 貴之 / Takayuki Takeshita		
授業担当教員名(科目責任者) / Instructor in charge of the course	竹下 貴之 / Takayuki Takeshita		
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Instructor(s)	竹下 貴之 / Takayuki Takeshita		
科目分類 / Course Category	教養ゼミナール科目, 大学院科目[構造], 自由選択科目 / Elective Courses		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room			
対象学生(クラス等) / Intended year (class)			
担当教員Eメールアドレス / E-mail address	takeshita nagasaki-u.ac.jp (メールを送信する際は を@に置き換えて送信してください)		
担当教員研究室 / Office	環450号室		
担当教員TEL / Tel	095-819-2738		
担当教員オフィスアワー / Office hours	随時(事前にアポイントメントをとること)		
授業の概要及び位置づけ / Course overview	新入生を環境科学へいざなうとともに、知的活動への動機づけ、論理的思考とその表現方法の習得を目的とする。具体的には、新入生が初めて出会う環境科学という学問分野の概要を説明し、受講生自らが選択したテーマについて能動的グループ学習を通じ、人文科学的または自然科学的な思考方法、グループワークの進め方、実験・調査の計画法、文書やプレゼンテーションによる表現方法などについて学ぶ。高校までの教師主導型学習から、大学における自主的学習へのオリエンテーション機能も果たす。また、カリキュラムと履修上の留意点等を再確認する。以上により、本学部での学習活動を円滑に進めることをねらいとする。		
授業到達目標 / Course goals	?⑧ 知的活動への動機づけを高める。?A 科学的思考力と学習・実験の計画能力を育てる。?B 文書作成、プレゼンテーション、ディスカッションにより自己表現能力を育てる。?C 学生と教員及び学生相互のコミュニケーションを図り、ものの見方、考え方の多様性を涵養する。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	授業への取り組み、ディスカッションへの積極参加 30% プレゼンテーション 30% レポート 40%		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review			
キーワード / Keywords	人文科学的・自然科学的思考方法、学習・実験・調査の計画能力、コミュニケーション能力、自己表現能力		
教科書・教材・参考書 / Materials	授業の進行に合わせ、必要があれば随時指示する。		
受講要件(履修条件) / Prerequisites			
アクセシビリティ / Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp		

備考 (URL) /Remarks (URL)	
学生へのメッセージ/Message for students	
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience (Y / N)	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容 (実務経験のある教員による授業科目のみ使用) /Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	オリエンテーション：担当教員と受講生の自己紹介など
第2回	春季短期派遣留学およびサマースクールの紹介【4/18(木)2限目または4/19(金)2限目】(国際交流委員会担当)
第3回	大教センター教員による演習(ライティングスキル・レポートルール・ルーブリック)【4/26(金)2限目】
第4回	大教センター教員による演習(グループワーク・プレゼンテーション・スキル)【5/10(金)2限目】
第5回	大教センター教員による演習(アクティブラーニング・ポートフォリオ)【5/17(金)2限目】
第6回	環境科学入門(担当教員による学部の教育研究活動の紹介, 専門教育科目の履修ガイダンスなど)
第7回	図書館資料収集ガイダンスの受講【5/30(木)2限目または5/31(金)2限目】
第8回	グループワーク: 取り組むテーマの選択、グループ分け、グループディスカッション
第9回	テーマ研究の開始・グループディスカッション、計画案の報告
第10回	グループディスカッション、進捗状況・経過報告(1)
第11回	キャリア教育【6/24(月)5限目】(就職委員会担当)
第12回	グループディスカッション、進捗状況・経過報告(2)
第13回	グループディスカッション、進捗状況・経過報告(3)
第14回	最終報告会の実施(プレゼンテーションと質疑応答)、レポートの提出
第15回	まとめ(講評、総括)

学期 / Semester	2019年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	木 / Thu 2
開講期間 / Course duration	2019/04/08 ~ 2019/07/25		
必修選択 / Required / Elective	必修, 選択, 自由 / required, elective, optional	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0, 2.0/1.0/1.0, 2.0
時間割コード / Time schedule code	201905810030H4	科目番号 / Course code	05810030
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEFY 15021_001		
授業科目名 / Course title	初年次セミナー(環境) / First-Year Seminar		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	西久保 裕彦 / HIROHIKO NISHIKUBO		
授業担当教員名(科目責任者) / Instructor in charge of the course	西久保 裕彦 / HIROHIKO NISHIKUBO		
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Instructor(s)	西久保 裕彦 / HIROHIKO NISHIKUBO		
科目分類 / Course Category	教養ゼミナール科目, 大学院科目[構造], 自由選択科目 / Elective Courses		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room			
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	環境科学部1年生		
担当教員Eメールアドレス / E-mail address	h-nishikubo@nagasaki-u.ac.jp (メールを送信する際は を@に置き換えて送信してください)		
担当教員研究室 / Office	環448		
担当教員TEL / Tel	095-819-2717		
担当教員オフィスアワー / Office hours	木曜日12時から13時		
授業の概要及び位置づけ / Course overview	新入生を環境科学へいざなうとともに、知的活動への動機づけ、論理的思考とその表現方法の習得を目的とする。具体的には、新入生が初めて出会う環境科学という学問分野の概要を説明し、受講生自らが選択したテーマについて能動的グループ学習を通じ、人文科学的または自然科学的な思考方法、グループワークの進め方、実験・調査の計画法、文書やプレゼンテーションによる表現方法などについて学ぶ。高校までの教師主導型学習から、大学における自主的学習へのオリエンテーション機能も果たす。また、カリキュラムと履修上の留意点等を再確認する。以上により、本学部での学習活動を円滑に進めることをねらいとする。		
授業到達目標 / Course goals	?⑧ 知的活動への動機づけを高める。?A 科学的思考力と学習・実験の計画能力を育てる。?B 文書作成、プレゼンテーション、ディスカッションにより自己表現能力を育てる。?C 学生と教員及び学生相互のコミュニケーションを図り、ものの見方、考え方の多様性を涵養する。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	授業への取り組み、ディスカッションへの積極参加 30% プレゼンテーション 30% レポート 40%		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review			
キーワード / Keywords	人文科学的・自然科学的思考方法、学習・実験・調査の計画能力、コミュニケーション能力、自己表現能力		
教科書・教材・参考書 / Materials	授業の進行に合わせ、必要があれば随時指示する。		
受講要件(履修条件) / Prerequisites			
アクセシビリティ / Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp		

備考 (URL) /Remarks (URL)	
学生へのメッセージ/Message for students	
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience (Y / N)	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づ く教育内容 (実務経験のある教員による授業科 目のみ使用) /Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	オリエンテーション：担当教員と受講生の自己紹介など
第2回	春季短期派遣留学およびサマースクールの紹介【4/18(木)2限目または4/19(金)2限目】(国際交流 委員会担当)
第3回	大教センター教員による演習(ライティングスキル・レポートルール・ルーブリック)【4/26(金)2 限目】
第4回	大教センター教員による演習(グループワーク・プレゼンテーション・スキル)【5/10(金)2限目】
第5回	大教センター教員による演習(アクティブラーニング・ポートフォリオ)【5/17(金)2限目】
第6回	環境科学入門(担当教員による学部の教育研究活動の紹介, 専門教育科目の履修ガイダンスなど)
第7回	図書館資料収集ガイダンスの受講【5/30(木)2限目または5/31(金)2限目】
第8回	グループワーク: 取り組むテーマの選択、グループ分け、グループディスカッション
第9回	テーマ研究の開始・グループディスカッション、計画案の報告
第10回	グループディスカッション、進捗状況・経過報告(1)
第11回	キャリア教育【6/24(月)5限目】(就職委員会担当)
第12回	グループディスカッション、進捗状況・経過報告(2)
第13回	グループディスカッション、進捗状況・経過報告(3)
第14回	最終報告会の実施(プレゼンテーションと質疑応答)、レポートの提出
第15回	まとめ(講評、総括)

学期 / Semester	2019年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	金 / Fri 2
開講期間 / Course duration	2019/04/08 ~ 2019/07/26		
必修選択 / Required / Elective	必修, 選択, 自由 / required, elective, optional	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0, 2.0/1.0/1.0, 2.0
時間割コード / Time schedule code	201905810030H5	科目番号 / Course code	05810030
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEFY 15021_001		
授業科目名 / Course title	初年次セミナー(環境) / First-Year Seminar		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	中川 啓 / Nakagawa Kei		
授業担当教員名(科目責任者) / Instructor in charge of the course	中川 啓 / Nakagawa Kei		
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Instructor(s)	中川 啓 / Nakagawa Kei		
科目分類 / Course Category	教養ゼミナール科目, 大学院科目[構造], 自由選択科目 / Elective Courses		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room			
対象学生(クラス等) / Intended year (class)			
担当教員Eメールアドレス / E-mail address			
担当教員研究室 / Office			
担当教員TEL / Tel			
担当教員オフィスアワー / Office hours			
授業の概要及び位置づけ / Course overview	新入生を環境科学へいざなうとともに、知的活動への動機づけ、論理的思考とその表現方法の習得を目的とする。具体的には、新入生が初めて出会う環境科学という学問分野の概要を説明し、受講生自らが選択したテーマについて能動的グループ学習を通じ、人文科学的または自然科学的な思考方法、グループワークの進め方、実験・調査の計画法、文書やプレゼンテーションによる表現方法などについて学ぶ。高校までの教師主導型学習から、大学における自主的学習へのオリエンテーション機能も果たす。また、カリキュラムと履修上の留意点等を再確認する。以上により、本学部での学習活動を円滑に進めることをねらいとする。		
授業到達目標 / Course goals	?⑧ 知的活動への動機づけを高める。?A 科学的思考力と学習・実験の計画能力を育てる。?B 文書作成、プレゼンテーション、ディスカッションにより自己表現能力を育てる。?C 学生と教員及び学生相互のコミュニケーションを図り、ものの見方、考え方の多様性を涵養する。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	授業への取り組み、ディスカッションへの積極参加 30% プレゼンテーション 30% レポート 40%		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review			
キーワード / Keywords	人文科学的・自然科学的思考方法、学習・実験・調査の計画能力、コミュニケーション能力、自己表現能力		
教科書・教材・参考書 / Materials	授業の進行に合わせ、必要があれば随時指示する。		
受講要件(履修条件) / Prerequisites			
アクセシビリティ / Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp		
備考 (URL) / Remarks (URL)			
学生へのメッセージ / Message for students			
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N) / Instructor(s) with practical experience (Y / N)	N		
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容(実務経験のある教員による授業科目のみ使用) / Name / Details of practical experience / Contents of course			

授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	オリエンテーション：担当教員と受講生の自己紹介など
第2回	春季短期派遣留学およびサマースクールの紹介【4/18(木)2限目または4/19(金)2限目】(国際交流委員会担当)
第3回	大教センター教員による演習(ライティングスキル・レポートルール・ルーブリック)【4/26(金)2限目】
第4回	大教センター教員による演習(グループワーク・プレゼンテーション・スキル)【5/10(金)2限目】
第5回	大教センター教員による演習(アクティブラーニング・ポートフォリオ)【5/17(金)2限目】
第6回	環境科学入門(担当教員による学部の教育研究活動の紹介, 専門教育科目の履修ガイダンスなど)
第7回	図書館資料収集ガイダンスの受講【5/30(木)2限目または5/31(金)2限目】
第8回	グループワーク: 取り組むテーマの選択、グループ分け、グループディスカッション
第9回	テーマ研究の開始・グループディスカッション、計画案の報告
第10回	グループディスカッション、進捗状況・経過報告(1)
第11回	キャリア教育【6/24(月)5限目】(就職委員会担当)
第12回	グループディスカッション、進捗状況・経過報告(2)
第13回	グループディスカッション、進捗状況・経過報告(3)
第14回	最終報告会の実施(プレゼンテーションと質疑応答)、レポートの提出
第15回	まとめ(講評、総括)

学期 / Semester	2019年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	木 / Thu 2
開講期間 / Course duration	2019/04/08 ~ 2019/07/25		
必修選択 / Required / Elective	必修, 選択, 自由 / required, elective, optional	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0, 2.0/1.0/1.0, 2.0
時間割コード / Time schedule code	201905810030H6	科目番号 / Course code	05810030
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEFY 15021_001		
授業科目名 / Course title	初年次セミナー(環境) / First-Year Seminar		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	朝倉 宏 / Asakura Hiroshi		
授業担当教員名(科目責任者) / Instructor in charge of the course	朝倉 宏 / Asakura Hiroshi		
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Instructor(s)	朝倉 宏 / Asakura Hiroshi		
科目分類 / Course Category	教養ゼミナール科目, 大学院科目[構造], 自由選択科目 / Elective Courses		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room			
対象学生(クラス等) / Intended year (class)			
担当教員Eメールアドレス / E-mail address	asakura_nagasaki-u.ac.jp (メールを送信する際は を@に置き換えて送信してください)		
担当教員研究室 / Office	環350		
担当教員TEL / Tel			
担当教員オフィスアワー / Office hours	昼休みなど		
授業の概要及び位置づけ / Course overview	新入生を環境科学へいざなうとともに、知的活動への動機づけ、論理的思考とその表現方法の習得を目的とする。具体的には、新入生が初めて出会う環境科学という学問分野の概要を説明し、受講生自らが選択したテーマについて能動的グループ学習を通じ、人文科学的または自然科学的な思考方法、グループワークの進め方、実験・調査の計画法、文書やプレゼンテーションによる表現方法などについて学ぶ。高校までの教師主導型学習から、大学における自主的学習へのオリエンテーション機能も果たす。また、カリキュラムと履修上の留意点等を再確認する。以上により、本学部での学習活動を円滑に進めることをねらいとする。		
授業到達目標 / Course goals	?⑧ 知的活動への動機づけを高める。?A 科学的思考力と学習・実験の計画能力を育てる。?B 文書作成、プレゼンテーション、ディスカッションにより自己表現能力を育てる。?C学生と教員及び学生相互のコミュニケーションを図り、ものの見方、考え方の多様性を涵養する。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	授業への取り組み、ディスカッションへの積極参加 30% プレゼンテーション 30% レポート 40%		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review			
キーワード / Keywords	人文科学的・自然科学的思考方法、学習・実験・調査の計画能力、コミュニケーション能力、自己表現能力		
教科書・教材・参考書 / Materials	授業の進行に合わせ、必要があれば随時指示する。		
受講要件(履修条件) / Prerequisites			
アクセシビリティ / Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp		

備考 (URL) /Remarks (URL)	
学生へのメッセージ/Message for students	
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience (Y / N)	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づ く教育内容 (実務経験のある教員による授業科 目のみ使用) /Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	オリエンテーション：担当教員と受講生の自己紹介など
第2回	春季短期派遣留学およびサマースクールの紹介【4/18(木)2限目または4/19(金)2限目】(国際交流委員会担当)
第3回	大教センター教員による演習(ライティングスキル・レポートルール・ルーブリック)【4/26(金)2限目】
第4回	大教センター教員による演習(グループワーク・プレゼンテーション・スキル)【5/10(金)2限目】
第5回	大教センター教員による演習(アクティブラーニング・ポートフォリオ)【5/17(金)2限目】
第6回	環境科学入門(担当教員による学部の教育研究活動の紹介, 専門教育科目の履修ガイダンスなど)
第7回	図書館資料収集ガイダンスの受講【5/30(木)2限目または5/31(金)2限目】
第8回	グループワーク: 取り組むテーマの選択、グループ分け、グループディスカッション
第9回	テーマ研究の開始・グループディスカッション、計画案の報告
第10回	グループディスカッション、進捗状況・経過報告(1)
第11回	キャリア教育【6/24(月)5限目】(就職委員会担当)
第12回	グループディスカッション、進捗状況・経過報告(2)
第13回	グループディスカッション、進捗状況・経過報告(3)
第14回	最終報告会の実施(プレゼンテーションと質疑応答)、レポートの提出
第15回	まとめ(講評、総括)

学期 / Semester	2019年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	木 / Thu 2
開講期間 / Course duration	2019/04/08 ~ 2019/07/25		
必修選択 / Required / Elective	必修, 選択, 自由 / required, elective, optional	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0, 2.0/1.0/1.0, 2.0
時間割コード / Time schedule code	201905810030H7	科目番号 / Course code	05810030
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEFY 15021_001		
授業科目名 / Course title	初年次セミナー(環境) / First-Year Seminar		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	飯間 雅文 / Ima Masafumi		
授業担当教員名(科目責任者) / Instructor in charge of the course	飯間 雅文 / Ima Masafumi		
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Instructor(s)	飯間 雅文 / Ima Masafumi		
科目分類 / Course Category	教養ゼミナール科目, 大学院科目[構造], 自由選択科目 / Elective Courses		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room			
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	1年次		
担当教員Eメールアドレス / E-mail address	iima nagasaki-u.ac.jp (メールを送信する際は を@に置き換えて送信してください)		
担当教員研究室 / Office	環238 (環境科学部実験棟 2F)		
担当教員TEL / Tel	095-819-2765		
担当教員オフィスアワー / Office hours	火曜日10:30-12:00		
授業の概要及び位置づけ / Course overview	新入生を環境科学へいざなうとともに、知的活動への動機づけ、論理的思考とその表現方法の習得を目的とする。具体的には、新入生が初めて出会う環境科学という学問分野の概要を説明し、受講生自らが選択したテーマについて能動的グループ学習を通じ、人文科学的または自然科学的思考方法、グループワークの進め方、実験・調査の計画法、文書やプレゼンテーションによる表現方法などについて学ぶ。高校までの教師主導型学習から、大学における自主的学習へのオリエンテーション機能も果たす。また、カリキュラムと履修上の留意点等を再確認する。以上により、本学部での学習活動を円滑に進めることをねらいとする。		
授業到達目標 / Course goals	?⑧ 知的活動への動機づけを高める。?A 科学的思考力と学習・実験の計画能力を育てる。?B 文書作成、プレゼンテーション、ディスカッションにより自己表現能力を育てる。?C 学生と教員及び学生相互のコミュニケーションを図り、ものの見方、考え方の多様性を涵養する。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	授業への取り組み、ディスカッションへの積極参加 30% プレゼンテーション 30% レポート 40%		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review			
キーワード / Keywords	人文科学的・自然科学的思考方法、学習・実験・調査の計画能力、コミュニケーション能力、自己表現能力		
教科書・教材・参考書 / Materials	授業の進行に合わせ、必要があれば随時指示する。		
受講要件(履修条件) / Prerequisites			
アクセシビリティ / Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp		

備考 (URL) /Remarks (URL)	
学生へのメッセージ/Message for students	
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience (Y / N)	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容 (実務経験のある教員による授業科目のみ使用) /Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	オリエンテーション：担当教員と受講生の自己紹介など
第2回	春季短期派遣留学およびサマースクールの紹介【4/18(木)2限目または4/19(金)2限目】(国際交流委員会担当)
第3回	大教センター教員による演習(ライティングスキル・レポートルール・ルーブリック)【4/26(金)2限目】
第4回	大教センター教員による演習(グループワーク・プレゼンテーション・スキル)【5/10(金)2限目】
第5回	大教センター教員による演習(アクティブラーニング・ポートフォリオ)【5/17(金)2限目】
第6回	環境科学入門(担当教員による学部の教育研究活動の紹介, 専門教育科目の履修ガイダンスなど)
第7回	図書館資料収集ガイダンスの受講【5/30(木)2限目または5/31(金)2限目】
第8回	グループワーク: 取り組むテーマの選択、グループ分け、グループディスカッション
第9回	テーマ研究の開始・グループディスカッション、計画書の報告
第10回	グループディスカッション、進捗状況・経過報告(1)
第11回	キャリア教育【6/24(月)5限目】(就職委員会担当)
第12回	グループディスカッション、進捗状況・経過報告(2)
第13回	グループディスカッション、進捗状況・経過報告(3)
第14回	最終報告会の実施(プレゼンテーションと質疑応答)、レポートの提出
第15回	まとめ(講評、総括)

学期 / Semester	2019年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	木 / Thu 2
開講期間 / Course duration	2019/04/08 ~ 2019/07/25		
必修選択 / Required / Elective	必修, 選択, 自由 / required, elective, optional	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0, 2.0/1.0/1.0, 2.0
時間割コード / Time schedule code	201905810030H8	科目番号 / Course code	05810030
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEFY 15021_001		
授業科目名 / Course title	初年次セミナー(環境) / First-Year Seminar		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	白川 誠司 / Seiji Shirakawa		
授業担当教員名(科目責任者) / Instructor in charge of the course	白川 誠司 / Seiji Shirakawa		
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Instructor(s)	白川 誠司 / Seiji Shirakawa		
科目分類 / Course Category	教養ゼミナール科目, 大学院科目[構造], 自由選択科目 / Elective Courses		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room			
対象学生(クラス等) / Intended year (class)			
担当教員Eメールアドレス / E-mail address	seijishirakawa@nagasaki-u.ac.jp (メールを送信する際は を@に置き換えて送信してください)		
担当教員研究室 / Office	環321		
担当教員TEL / Tel			
担当教員オフィスアワー / Office hours	月曜日17:00-18:30		
授業の概要及び位置づけ / Course overview	新入生を環境科学へいざなうとともに、知的活動への動機づけ、論理的思考とその表現方法の習得を目的とする。具体的には、新入生が初めて出会う環境科学という学問分野の概要を説明し、受講生自らが選択したテーマについて能動的グループ学習を通じ、人文科学的または自然科学的な思考方法、グループワークの進め方、実験・調査の計画法、文書やプレゼンテーションによる表現方法などについて学ぶ。高校までの教師主導型学習から、大学における自主的学習へのオリエンテーション機能も果たす。また、カリキュラムと履修上の留意点等を再確認する。以上により、本学部での学習活動を円滑に進めることをねらいとする。		
授業到達目標 / Course goals	?⑧ 知的活動への動機づけを高める。?A 科学的思考力と学習・実験の計画能力を育てる。?B 文書作成、プレゼンテーション、ディスカッションにより自己表現能力を育てる。?C 学生と教員及び学生相互のコミュニケーションを図り、ものの見方、考え方の多様性を涵養する。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	授業への取り組み、ディスカッションへの積極参加 30% プレゼンテーション 30% レポート 40%		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前・事後学習の内容 / Preparation & Review			
キーワード / Keywords	人文科学的・自然科学的思考方法、学習・実験・調査の計画能力、コミュニケーション能力、自己表現能力		
教科書・教材・参考書 / Materials	授業の進行に合わせ、必要があれば随時指示する。		
受講要件(履修条件) / Prerequisites			
アクセシビリティ / Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp		

備考 (URL) /Remarks (URL)	
学生へのメッセージ/Message for students	
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience (Y / N)	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容 (実務経験のある教員による授業科目のみ使用) /Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	オリエンテーション：担当教員と受講生の自己紹介など
第2回	春季短期派遣留学およびサマースクールの紹介【4/18(木)2限目または4/19(金)2限目】(国際交流委員会担当)
第3回	大教センター教員による演習(ライティングスキル・レポートルール・ルーブリック)【4/26(金)2限目】
第4回	大教センター教員による演習(グループワーク・プレゼンテーション・スキル)【5/10(金)2限目】
第5回	大教センター教員による演習(アクティブラーニング・ポートフォリオ)【5/17(金)2限目】
第6回	環境科学入門(担当教員による学部の教育研究活動の紹介, 専門教育科目の履修ガイダンスなど)
第7回	図書館資料収集ガイダンスの受講【5/30(木)2限目または5/31(金)2限目】
第8回	グループワーク: 取り組むテーマの選択、グループ分け、グループディスカッション
第9回	テーマ研究の開始・グループディスカッション、計画案の報告
第10回	グループディスカッション、進捗状況・経過報告(1)
第11回	キャリア教育【6/24(月)5限目】(就職委員会担当)
第12回	グループディスカッション、進捗状況・経過報告(2)
第13回	グループディスカッション、進捗状況・経過報告(3)
第14回	最終報告会の実施(プレゼンテーションと質疑応答)、レポートの提出
第15回	まとめ(講評、総括)

学期 / Semester	2019年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	金 / Fri 2
開講期間 / Course duration	2019/04/08 ~ 2019/07/26		
必修選択 / Required / Elective	必修, 選択, 自由 / required, elective, optional	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0, 2.0/1.0/1.0, 2.0
時間割コード / Time schedule code	201905810030H9	科目番号 / Course code	05810030
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEFY 15021_001		
授業科目名 / Course title	初年次セミナー(環境) / First-Year Seminar		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	中山 智喜 / Tomoki Nakayama		
授業担当教員名(科目責任者) / Instructor in charge of the course	中山 智喜 / Tomoki Nakayama		
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Instructor(s)	中山 智喜 / Tomoki Nakayama		
科目分類 / Course Category	教養ゼミナール科目, 大学院科目[構造], 自由選択科目 / Elective Courses		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room			
対象学生(クラス等) / Intended year (class)			
担当教員Eメールアドレス / E-mail address	t-nakayama nagasaki-u.ac.jp		
担当教員研究室 / Office	環境科学部本館 環221		
担当教員TEL / Tel	819-2772		
担当教員オフィスアワー / Office hours	事前にメールで連絡ください		
授業の概要及び位置づけ / Course overview	新入生を環境科学へいざなうとともに、知的活動への動機づけ、論理的思考とその表現方法の習得を目的とする。具体的には、新入生が初めて出会う環境科学という学問分野の概要を説明し、受講生自らが選択したテーマについて能動的グループ学習を通じ、人文科学的または自然科学的な思考方法、グループワークの進め方、実験・調査の計画法、文書やプレゼンテーションによる表現方法などについて学ぶ。高校までの教師主導型学習から、大学における自主的学習へのオリエンテーション機能も果たす。また、カリキュラムと履修上の留意点等を再確認する。以上により、本学部での学習活動を円滑に進めることをねらいとする。		
授業到達目標 / Course goals	?⑧ 知的活動への動機づけを高める。?A 科学的思考力と学習・実験の計画能力を育てる。?B 文書作成、プレゼンテーション、ディスカッションにより自己表現能力を育てる。?C 学生と教員及び学生相互のコミュニケーションを図り、ものの見方、考え方の多様性を涵養する。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	授業への取り組み、ディスカッションへの積極参加 30% プレゼンテーション 30% レポート 40%		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review			
キーワード / Keywords	人文科学的・自然科学的思考方法、学習・実験・調査の計画能力、コミュニケーション能力、自己表現能力		
教科書・教材・参考書 / Materials	授業の進行に合わせ、必要があれば随時指示する。		
受講要件(履修条件) / Prerequisites			
アクセシビリティ / Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp		

備考 (URL) /Remarks (URL)	
学生へのメッセージ/Message for students	
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience (Y / N)	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容 (実務経験のある教員による授業科目のみ使用) /Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	オリエンテーション：担当教員と受講生の自己紹介など
第2回	春季短期派遣留学およびサマースクールの紹介【4/18(木)2限目または4/19(金)2限目】(国際交流委員会担当)
第3回	大教センター教員による演習(ライティングスキル・レポートルール・ルーブリック)【4/26(金)2限目】
第4回	大教センター教員による演習(グループワーク・プレゼンテーション・スキル)【5/10(金)2限目】
第5回	大教センター教員による演習(アクティブラーニング・ポートフォリオ)【5/17(金)2限目】
第6回	環境科学入門(担当教員による学部の教育研究活動の紹介, 専門教育科目の履修ガイダンスなど)
第7回	図書館資料収集ガイダンスの受講【5/30(木)2限目または5/31(金)2限目】
第8回	グループワーク: 取り組むテーマの選択、グループ分け、グループディスカッション
第9回	テーマ研究の開始・グループディスカッション、計画書の報告
第10回	グループディスカッション、進捗状況・経過報告(1)
第11回	キャリア教育【6/24(月)5限目】(就職委員会担当)
第12回	グループディスカッション、進捗状況・経過報告(2)
第13回	グループディスカッション、進捗状況・経過報告(3)
第14回	最終報告会の実施(プレゼンテーションと質疑応答)、レポートの提出
第15回	まとめ(講評、総括)

学期 / Semester	2019年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	木 / Thu 2
開講期間 / Course duration	2019/04/08 ~ 2019/07/25		
必修選択 / Required / Elective	必修, 選択, 自由 / required, elective, optional	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0, 2.0/1.0/1.0, 2.0
時間割コード / Time schedule code	20190581003011	科目番号 / Course code	05810030
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEFY 15021_001		
授業科目名 / Course title	初年次セミナー(環境) / First-Year Seminar		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	河本 和明 / Kawamoto Kazuaki		
授業担当教員名(科目責任者) / Instructor in charge of the course	河本 和明 / Kawamoto Kazuaki		
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Instructor(s)	河本 和明 / Kawamoto Kazuaki		
科目分類 / Course Category	教養ゼミナール科目, 大学院科目[構造], 自由選択科目 / Elective Courses		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room			
対象学生(クラス等) / Intended year (class)			
担当教員Eメールアドレス / E-mail address			
担当教員研究室 / Office			
担当教員TEL / Tel			
担当教員オフィスアワー / Office hours			
授業の概要及び位置づけ / Course overview	<p>新入生を環境科学へいざなうとともに、知的活動への動機づけ、論理的思考とその表現方法の習得を目的とする。具体的には、新入生が初めて出会う環境科学という学問分野の概要を説明し、受講生自らが選択したテーマについて能動的グループ学習を通じ、人文科学的または自然科学的な思考方法、グループワークの進め方、実験・調査の計画法、文書やプレゼンテーションによる表現方法などについて学ぶ。高校までの教師主導型学習から、大学における自主的学習へのオリエンテーション機能も果たす。また、カリキュラムと履修上の留意点等を再確認する。以上により、本学部での学習活動を円滑に進めることをねらいとする。</p>		
授業到達目標 / Course goals	<p>?⑧ 知的活動への動機づけを高める。?A 科学的思考力と学習・実験の計画能力を育てる。?B 文書作成、プレゼンテーション、ディスカッションにより自己表現能力を育てる。?C 学生と教員及び学生相互のコミュニケーションを図り、ものの見方、考え方の多様性を涵養する。</p>		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	<p>主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society</p>		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	<p>授業への取り組み、ディスカッションへの積極参加 30% プレゼンテーション 30% レポート 40%</p>		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review			
キーワード / Keywords	人文科学的・自然科学的思考方法、学習・実験・調査の計画能力、コミュニケーション能力、自己表現能力		
教科書・教材・参考書 / Materials	授業の進行に合わせ、必要があれば随時指示する。		
受講要件(履修条件) / Prerequisites			
アクセシビリティ / Accessibility (for students with disabilities)	<p>長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。</p> <p>アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp</p>		
備考 (URL) / Remarks (URL)			
学生へのメッセージ / Message for students			
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N) / Instructor(s) with practical experience (Y / N)	N		
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容(実務経験のある教員による授業科目のみ使用) / Name / Details of practical experience / Contents of course			

授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	オリエンテーション：担当教員と受講生の自己紹介など
第2回	春季短期派遣留学およびサマースクールの紹介【4/18(木)2限目または4/19(金)2限目】(国際交流委員会担当)
第3回	大教センター教員による演習(ライティングスキル・レポートルール・ルーブリック)【4/26(金)2限目】
第4回	大教センター教員による演習(グループワーク・プレゼンテーション・スキル)【5/10(金)2限目】
第5回	大教センター教員による演習(アクティブラーニング・ポートフォリオ)【5/17(金)2限目】
第6回	環境科学入門(担当教員による学部の教育研究活動の紹介, 専門教育科目の履修ガイダンスなど)
第7回	図書館資料収集ガイダンスの受講【5/30(木)2限目または5/31(金)2限目】
第8回	グループワーク: 取り組むテーマの選択、グループ分け、グループディスカッション
第9回	テーマ研究の開始・グループディスカッション、計画案の報告
第10回	グループディスカッション、進捗状況・経過報告(1)
第11回	キャリア教育【6/24(月)5限目】(就職委員会担当)
第12回	グループディスカッション、進捗状況・経過報告(2)
第13回	グループディスカッション、進捗状況・経過報告(3)
第14回	最終報告会の実施(プレゼンテーションと質疑応答)、レポートの提出
第15回	まとめ(講評、総括)

学期 / Semester	2019年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	木 / Thu 2
開講期間 / Course duration	2019/04/08 ~ 2019/07/25		
必修選択 / Required / Elective	必修, 選択, 自由 / required, elective, optional	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0, 2.0/1.0/1.0, 2.0
時間割コード / Time schedule code	20190581003012	科目番号 / Course code	05810030
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEFY 15021_001		
授業科目名 / Course title	初年次セミナー(環境) / First-Year Seminar		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	高尾 雄二 / Takao Yuji		
授業担当教員名(科目責任者) / Instructor in charge of the course	高尾 雄二 / Takao Yuji		
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Instructor(s)	高尾 雄二 / Takao Yuji		
科目分類 / Course Category	教養ゼミナール科目, 大学院科目[構造], 自由選択科目 / Elective Courses		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room			
対象学生(クラス等) / Intended year (class)			
担当教員Eメールアドレス / E-mail address	takao nagasaki-u.ac.jp (メールを送信する際は を@に置き換えて送信してください)		
担当教員研究室 / Office	環境科学部三階		
担当教員TEL / Tel	819-2753		
担当教員オフィスアワー / Office hours	月曜日8:30-9:30		
授業の概要及び位置づけ / Course overview	新入生を環境科学へいざなうとともに、知的活動への動機づけ、論理的思考とその表現方法の習得を目的とする。具体的には、新入生が初めて出会う環境科学という学問分野の概要を説明し、受講生自らが選択したテーマについて能動的グループ学習を通じ、人文科学的または自然科学的な思考方法、グループワークの進め方、実験・調査の計画法、文書やプレゼンテーションによる表現方法などについて学ぶ。高校までの教師主導型学習から、大学における自主的学習へのオリエンテーション機能も果たす。また、カリキュラムと履修上の留意点等を再確認する。以上により、本学部での学習活動を円滑に進めることをねらいとする。		
授業到達目標 / Course goals	?⑧ 知的活動への動機づけを高める。?A 科学的思考力と学習・実験の計画能力を育てる。?B 文書作成、プレゼンテーション、ディスカッションにより自己表現能力を育てる。?C 学生と教員及び学生相互のコミュニケーションを図り、ものの見方、考え方の多様性を涵養する。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	授業への取り組み、ディスカッションへの積極参加 30% プレゼンテーション 30% レポート 40%		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review			
キーワード / Keywords	人文科学的・自然科学的思考方法、学習・実験・調査の計画能力、コミュニケーション能力、自己表現能力		
教科書・教材・参考書 / Materials	授業の進行に合わせ、必要があれば随時指示する。		
受講要件(履修条件) / Prerequisites			
アクセシビリティ / Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp		

備考 (URL) /Remarks (URL)	
学生へのメッセージ/Message for students	
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience (Y / N)	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づ く教育内容 (実務経験のある教員による授業科 目のみ使用) /Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	オリエンテーション：担当教員と受講生の自己紹介など
第2回	春季短期派遣留学およびサマースクールの紹介【4/18(木)2限目または4/19(金)2限目】(国際交流委員会担当)
第3回	大教センター教員による演習(ライティングスキル・レポートルール・ルーブリック)【4/26(金)2限目】
第4回	大教センター教員による演習(グループワーク・プレゼンテーション・スキル)【5/10(金)2限目】
第5回	大教センター教員による演習(アクティブラーニング・ポートフォリオ)【5/17(金)2限目】
第6回	環境科学入門(担当教員による学部の教育研究活動の紹介, 専門教育科目の履修ガイダンスなど)
第7回	図書館資料収集ガイダンスの受講【5/30(木)2限目または5/31(金)2限目】
第8回	グループワーク: 取り組むテーマの選択、グループ分け、グループディスカッション
第9回	テーマ研究の開始・グループディスカッション、計画案の報告
第10回	グループディスカッション、進捗状況・経過報告(1)
第11回	キャリア教育【6/24(月)5限目】(就職委員会担当)
第12回	グループディスカッション、進捗状況・経過報告(2)
第13回	グループディスカッション、進捗状況・経過報告(3)
第14回	最終報告会の実施(プレゼンテーションと質疑応答)、レポートの提出
第15回	まとめ(講評、総括)