

学期 / Semester	2019年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	月 / Mon 2
開講期間 / Course duration	2019/04/08 ~ 2019/07/29		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20190590005001	科目番号 / Course code	05900050
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11363_032		
授業科目名 / Course title	英語コミュニケーション (2D1・2D2) / English Communication		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	古村 由美子 / Yumiko Furumura		
授業担当教員名(科目責任者) / Instructor in charge of the course	古村 由美子 / Yumiko Furumura		
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Instructor(s)	古村 由美子 / Yumiko Furumura		
科目分類 / Course Category	B科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, A科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育C棟35(call1) / RoomC-35(call1)		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	歯学部2年(2D1・D2)		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	furumura_nagasaki-u.ac.jp (メールを送信する際は を@に置き換えて送信してください)		
担当教員研究室/Office	文教キャンパス 共用校舎2 一階(総合体育館裏)		
担当教員TEL/Tel			
担当教員オフィスアワー/Office hours	授業の前後、または個別相談は事前にメールで時間を約束してから研究室へ来てください。		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	映画「イン・アメリカ」(2002年・fox映画制作作品)のストーリーを楽しみながら、英語コミュニケーション能力の向上を目指す。ペアを組みペア同士で練習問題を相互学習する。		
授業到達目標/Course goals	映画を教材として使用して、英語表現やリスニング習得と共にストーリーの展開を理解することを目的とする。この映画にはアイルランドの歴史と文化、移民問題、アメリカの社会問題、そして家族、人間、愛、などの多くの要素が含まれており、さらに命や死をテーマとしている。これらの題材を用いることにより、異文化を理解し、又医療の状況も含めてアメリカ文化を取り巻く様々な問題についても考える。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動   / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動   / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動   / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動   / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法   / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される   / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	6回欠席した場合、期末テストは受験できない。欠席1回で3点減点。遅刻1点減点 1. e-learning教材学習テスト(3step・Power Words) 2回 20%×2 (40%) 2. 期末テスト 40% 3. 授業参加態度 20%		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前・事後学習の内容 / Preparation & Review	各Unit終了後は必ずスクリプトを読んで、内容の確認をすること。		
キーワード / Keywords	アメリカの医療、移民問題、異文化理解		
教科書・教材・参考書 / Materials	「イン・アメリカ」北山長貴他編著 英宝社		
受講要件(履修条件) / Prerequisites			
アクセシビリティ / Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 。アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp		
備考 (URL) / Remarks (URL)			

学生へのメッセージ/Message for students	事前事後の学習：各Unit終了後は必ずスクリプトを読んで、内容の確認をすること。
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience (Y / N )	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づ く教育内容 (実務経験のある教員による授業科 目のみ使用) /Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
1.5	授業のガイダンス、DVD鑑賞
2.266666667	Unit 1 Do you believe in Magic? / 英米の単語(1)・会話表現(1)
3.181818182	Unit 2 Humidity/ 英米の通貨
4.384615385	Unit 3 A game of chance/ 感嘆・呼びかけの表現 e-learning教材学習テストNo.1:New York Live U.1-2 /Power Words U.1-20
5.25	Unit 3 A game of chance/ 感嘆・呼びかけの表現 Unit 4 Halloween/ 英単語の構造
6.185185185	Unit 4 Halloween/ 英単語の構造/Unit 5 Colcannon
9	Unit 5 Colcannon / Unit 6 I'm in love with anything that lives/
8.6	Unit 6 I'm in love with anything that lives / Unit 7 Desperado
9.352941176	Unit 7 Desperado /Unit 8 Masselo masela/ イントネーション
10.25	Unit 8 Masselo masela /Unit 9 Do you believe in aliens?/ 会話表現
18	Unit 9 Do you believe in aliens?/ Unit 10 Pray for the new baby/ 強勢(複合語と句動詞)・ 会話表現(3) e-learning教材学習テストNo.2:New York Live U.3-5 /Power Words U.21-50
12.875	Unit 10 Pray for the new baby
13 7/16 (火曜)	Unit 11 Mateo and the new born baby/ 強勢(複合語と句)
14.31818182	Unit 11 Mateo and the new born baby/ 強勢(複合語と句)Unit 12 Say goodbye to Frankie, dad
15.24137931	Unit 12 Say goodbye to Frankie, dad/ 復習
17.6	定期試験(教科書の内容だけでなく、映画のシナリオの中で重要な文法や表現についても出題しま す)

学期 / Semester	2019年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	月 / Mon 2
開講期間 / Course duration	2019/04/08 ~ 2019/07/29		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20190590005002	科目番号 / Course code	05900050
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11363_032		
授業科目名 / Course title	英語コミュニケーション (2T6) / English Communication		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	香川 実成 / Kagawa Jitusei		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	香川 実成 / Kagawa Jitusei		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	香川 実成 / Kagawa Jitusei		
科目分類 / Course Category	B科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, A科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育A棟13 / RoomA-13		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	工学部2年生(2T6)		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	midvinter.jk@gmail.com (メールを送信する際は を@に置き換えて送信してください)		
担当教員研究室/Office	教養教育授業担当教員控室		
担当教員TEL/Tel	midvinter.jk@gmail.com		
担当教員オフィスアワー/Office hours	12時?12時20分。できれば、10時20分?30分に教養教育棟A13教室にて。		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	訪日外国人との出会いの場で英語を正確に聞き取り、伝えたいことを的確に伝えることができるようになる訓練をする授業です。アルバイトでサービス業に従事する、あるいは従事する予定の学習者のみならず、将来いかなる業界に従事しても海外からの訪問者と接触することはあります。どのような状況で、どのような表現をすればよいのか、それに対してどのようなリアクションが返ってくる可能性があるのか、できるだけ簡単な英語表現で身につけます。		
授業到達目標/Course goals	<p>【リーディング】</p> <p>(1) トップダウンの読解: 各パラグラフの主題文を判別し、パラグラフ構成を理解することを通して、パッセージの大意を説明できるになる。</p> <p>(2) ボトムアップの読解: 文型、接続関係(この2つをひとくくりにして構造把握とまとめることもできる)、修飾関係の基本的な理解にもとづいて、複雑な構造の英文であっても要点を説明できるようになる。</p> <p>【リスニング】</p> <p>(1) TOEIC Part 3程度の長さの会話文を聴き、その会話のおこなわれている場所、スピーカーの職業、会話の大意を説明できるようになる。</p> <p>【スピーキング】</p> <p>(1) 教科書のPronunciation Tipsの学習を通して、日常会話を正確な発音、リズム、イントネーションで発話できるようになる。</p> <p>(2) 状況・場面ごとの定型表現を数パターン使えるようになる。</p> <p>(3) 上記(2)で実践できるようになった定型表現を、状況・場面が変わっても応用できるようになる。</p> <p>以上を授業到達目標とする。</p>		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動   / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動   / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動   / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動   / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法   / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される   / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	定期試験 : 30% 各ユニットの小テスト : 30% e-learning教材学習テスト : 40%		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		

事前、事後学習の内容/Preparation & Review	【事前】 リーディング・パッセージの語句予習。 【事後】 ダウンロードした音声を用いて、会話文のリピーティング、シャドーイング。
キーワード/Keywords	Hospitality
教科書・教材・参考書/Materials	Masumi Takeuchi, English for Best Hospitality: Talking to Visitors to Japan (2018, Eihosha)
受講要件（履修条件）/Prerequisites	
アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 （TEL）095-819-2006（FAX）095-819-2948 （E-MAIL）support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考（URL）/Remarks（URL）	
学生へのメッセージ/Message for students	アルバイトでサービス業に従事する、あるいは従事する予定の学生のみならず、将来いかなる業界に従事しても海外からの訪問者と接触することもあるので、どのような状況・場面で、どのような表現をすればよいのか、それに対してどのようなリアクションが返ってくる可能性があるのか、できるだけ簡単な英語表現で身につけましょう。
実務経験のある教員による授業科目であるか（Y/N）/Instructor(s) with practical experience（Y / N）	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容（実務経験のある教員による授業科目のみ使用）/Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回（4月8日）	Unit 1: I have a part-time job at a cafe Talking about jobs
第2回（4月15日）	Unit 2: Are there any areas for jogging? Talking about places
第3回（4月22日）	Unit 3: How may I assist you? Welcoming guests
第4回（5月13日）	e-learning教材学習テスト 1回目 Unit 4: Do you eat sashimi? Talking about habitual activities
第5回（5月20日）	Unit 5: Would you repeat that? Asking for repetition
第6回（5月27日）	Unit 6: We're going to celebrate New Year Talking about the future events
第7回（6月3日）	Unit 7: Would you like anything else? Meeting guests' needs
第8回（6月10日）	Unit 8: I recommend you eat it by 8:00 p.m. Offering recommendations
第9回（6月17日）	Unit 9: Would you mind not using selfie-sticks here? Prohibiting politely
第10回（6月24日）	Unit 10: Would you like a larger size? Comparing things
第11回（7月1日）	e-learning教材学習テスト 2回目 Unit 11: I apologize for the mistake. Apologizing to a customer
第12回（7月8日）	Unit 12: Please buy your ticket Giving instructions
第13回（7月16日）	Unit 13: Turn right at the end Giving Directions
第14回（7月22日）	Unit 14: The building is shaking! Encountering emergencies
第15回（7月29日）	Unit 15: How was your stay? Getting feedback

学期 / Semester	2019年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	月 / Mon 2
開講期間 / Course duration	2019/04/08 ~ 2019/07/29		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20190590005003	科目番号 / Course code	05900050
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11363_032		
授業科目名 / Course title	英語コミュニケーション (2T7) / English Communication		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	西原 真弓 / Nishihara Mayumi		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	西原 真弓 / Nishihara Mayumi		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	西原 真弓 / Nishihara Mayumi		
科目分類 / Course Category	B科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, A科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育A棟33 / RoomA-33		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	2T7		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	nishihara_kwassui.ac.jp (メールを送信する際は を@に置き換えて送信してください)		
担当教員研究室/Office	非常勤講師控室		
担当教員TEL/Tel	nishihara@kwassui.ac.jp		
担当教員オフィスアワー/Office hours	授業の前後に質問を受けます。それ以外はメールでお願いします。nishihara@kwassui.ac.jp		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	日本企業のグローバルな取り組みをピックアップしたテキストを使い、それぞれの取り組みについての記事を英語で理解し、その取り組みに関して英語でまとめたり、それに関する自分の意見を表現できるように練習します。特に授業内ではペアワークを通して英語を使う機会を多く設定し、英語が口をついて出てくるように練習をします。		
授業到達目標/Course goals	この授業を通して次のようなことを達成目標としています。 1. 英語で書かれた記事を理解し、読み取った内容を自分の英語でまとめて発信することができるようになる。 2. 簡単な日常会話から社会的な内容に至るまで、英語で人に情報を伝えたり、聞き出したりすることができるようになる。 3. 主体性をもってクラスメートと協働し、意味のある情報交換をすることができるようになる。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動   / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動   / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動   / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動   / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法   / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される   / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	e-learning教材学習テスト40% + 授業内での積極的な英語使用、及びプレゼンテーション 20% + 定期試験40%		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review	大学が指定しているe-learning 教材を毎日コツコツ行うこと。 授業内では初見の英語を読んだり聞いたりするので予習は必要ないが、復習はしっかりするように。さらに、英語に慣れるように、授業内で紹介する英語学習アプリを使ったり、英語でニュースを聞いたりすること。		
キーワード / Keywords	英語表現、やり取り、主体性、協働性		
教科書・教材・参考書 / Materials	Peter Nagano, "Global Leadership Adventures" (松柏堂)		
受講要件(履修条件) / Prerequisites			

アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 。アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考 (URL) /Remarks (URL)	
学生へのメッセージ/Message for students	授業の中では、学生が主体となって英語を使います。恥ずかしがらずに、積極的にクラスメートと関わって英語で会話をするようにしてください。
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience (Y / N )	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容 (実務経験のある教員による授業科目のみ使用) /Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
43563	Unit 1 Suntory University Preps Workers for Global Growth
43570	Unit 2 Japan Productivity Gains Key to Staving Off Decline
43577	Unit 3 Japanese Office Worker's Stunning iPhone Sketches
43598	e-learning教材学習テスト一回目 Unit 4 Perceptions of Space, from Japan to the World
43605	Unit 5 Robots to Descend on Haneda Airport
43612	Unit 6 Japanese Scientists Go High-Tech to Repair Ancient Indonesian Temple
43619	Unit 7 Omotenashi Hospitality Boosts Japan
43626	Unit 8 Multi-lingualization in Progress at Kyoto Station
43633	Unit 9 'Englishnization' Advances at Rakuten
43640	Unit 10 Langauge Skills Key for Kawashima
43647	e-learning 教材学習テスト二回目 Unit 11 Things Japanese People Should Not Say to Westerners
43654	Unit 12 If Addressed by a Westerner...
43662	Unit 13 An Interview with MIYAVI
43668	Unit 14 Sayoko Yamaguchi - The Wearist, Clothes in the Future
43675	Unit 15 University Survival Strategy
43682	定期試験

学期 / Semester	2019年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	月 / Mon 2
開講期間 / Course duration	2019/04/08 ~ 2019/07/29		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20190590005004	科目番号 / Course code	05900050
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11363_032		
授業科目名 / Course title	英語コミュニケーション (2T8) / English Communication		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	奥田 阿子 / Ako Okuda		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	奥田 阿子 / Ako Okuda		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	奥田 阿子 / Ako Okuda		
科目分類 / Course Category	B科目群 外国語科目 (既習), 外国語科目, A科目群 外国語科目 (英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育B棟15 / RoomB-15		
対象学生 (クラス等) / Intended year (class)	2T8		
担当教員Eメールアドレス / E-mail address	a-okuda_nagasaki-u.ac.jp (メールを送信する際は @に置き換えて送信してください)		
担当教員研究室 / Office	教養教育講義棟 B棟1階		
担当教員TEL / Tel			
担当教員オフィスアワー / Office hours	月曜日 3 限目		
授業の概要及び位置づけ / Course overview	この授業の前半では、英語でのEmailの書き方を学び、Emailの構成、よく使用する表現、書き言葉と話し言葉の違いに焦点を当てながら授業を進める。また、文法指導も同時に行い、英語の基礎をしっかりと固める。 後半は、グループワークを中心に授業を進めながら、英語でのプレゼンテーション技法を学ぶ。		
授業到達目標 / Course goals	E-mailの構成、表現を身につける。 書き言葉と話し言葉の違いを説明できる。 プレゼンテーションの技法 (構成、表現、態度) を身につける。 英語でプレゼンテーションができるようになる。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力 (1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動   / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動   / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動   / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動   / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法   / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される   / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	e-learning教材学習テスト (2回) : 40% 授業中の小テスト : 15% 授業の参加度 : 25% 期末テスト : 20%		
各回の授業内容・授業方法 (学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前・事後学習の内容 / Preparation & Review	授業までに動画を視聴し、必要であれば課題を提出すること。		
キーワード / Keywords	E-mail, Presentation		
教科書・教材・参考書 / Materials	ビデオ教材、プリント教材は授業時に提示し、LACSにアップロードする。		
受講要件 (履修条件) / Prerequisites			
アクセシビリティ / Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員 (上記連絡先参照) または「アシスト広場」 (障がい学生支援室) にご相談下さい。 。アシスト広場 (障がい学生支援室) 連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp		
備考 (URL) / Remarks (URL)			

学生へのメッセージ/Message for students		
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience (Y / N )		N
実務家教員名/実務経験内容/実務経験に基づ く教育内容(実務経験のある教員による授業科 目のみ使用)/Name / Details of practical experience / Contents of course		
授業計画詳細 / Course Schedule		
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents	授業手法 / Lesson method
第1回	オリエンテーション 教材の説明、シラバス、学習方法についての説明 アンケートの実施 E-mailを英語で書いてみよう	A B
第2回	E-mailの書き方(1) 先生に送るE-mailを想定し、構成について調べる 調べた結果と解説をもとに第1回目の授業で書いたE-mailを修正する	A B
第3回	E-mailの書き方(2) 書き言葉と話し言葉の違いについて学ぶ 教員が用意した問題を通して、先生に送るE-mailの表現として適切で ないものを選び、適切なものに修正する 第2回目の授業で修正したE-mailを先生に送るE-mailの表現として適 切なものに書き換え、修正する	A B
第4回	e-learning教材学習テスト(1回目) E-mailの書き方(3) E-mailのタイトルのつけ方について学ぶ 解説後、第3回目の授業で修正したE-mailに適したタイトルを考える ペアになり、相互評価する	A B
第5回	E-mailの書き方(4) E-mailの返信の書き方について学ぶ 教員が用意したお題を受けて返信を書く(グループで考える) グループ間で相互評価する	A B
第6回	プレゼンテーション(1) 論理的な構成について学ぶ 自分の意思力について振り返り、英語で1分間話す	A B
第7回	プレゼンテーション(2) 論理的な構成、よく使う表現について学ぶ グループで意思力について考え、英語で2分間話す	A B
第8回	プレゼンテーション(3) よく使う表現について学ぶ グループでプレゼンテーション用の台本を作成する	A B
第9回	プレゼンテーション(4) よく使う表現について学ぶ グループでプレゼンテーション用の台本を作成する	A B
第10回	プレゼンテーション(5) 英語の発音、態度、資料の作成方法について学ぶ プレゼンテーションの練習をする 資料を作成する	A B
第11回	e-learning教材学習テスト(2回目) 発表 グループで英語のプレゼンテーションを行う 相互評価を行う	A B
第12回	プレゼンテーション(6) 振り返り 他者のフィードバックをもとに個人、グループで振り返りを行う 1人でプレゼンテーションを行うトピックを選び、プレゼンテーション の台本を作る	A B
第13回	プレゼンテーション(7) よく使う表現を学ぶ 1人でプレゼンテーションの台本を作成する	A B
第14回	発表 各自がプレゼンテーションを英語で行う	A B
第15回	総復習と振り返り アンケートの実施	A B



学期 / Semester	2019年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	月 / Mon 2
開講期間 / Course duration	2019/04/08 ~ 2019/07/29		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20190590005005	科目番号 / Course code	05900050
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11363_032		
授業科目名 / Course title	英語コミュニケーション (2T9) / English Communication		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	高橋 明香 / Takahashi Sayaka		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	高橋 明香 / Takahashi Sayaka		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	高橋 明香 / Takahashi Sayaka		
科目分類 / Course Category	B科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, A科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育B棟34 / RoomB-34		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	2T9		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	sayaka.university gmail.com (メールを送信する際は @に置き換えて送信してください)		
担当教員研究室/Office	非常勤講師控室		
担当教員TEL/Tel	sayaka.university gmail.com		
担当教員オフィスアワー/Office hours	月曜日 12:00-12:30 (メールにて事前に連絡必要)		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	学生中心のアクティブラーニング型の授業です。今までインプットした単語や文法力などを存分に生かしアウトプットすることによって英語の総合力向上を目指します。		
授業到達目標/Course goals	<p>1・抵抗なく英語でコミュニケーションが図れるようになる。</p> <p>2・音読練習を通し単語力・発音・リスニング力を向上させ、英語でのコミュニケーションをより円滑にするためのトレーニングが出来るようになる。</p> <p>3・主体性をもって他者と協働し、プレゼンテーション成功の為に自ら考え実行に移すことができるようになる。</p>		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	<p>主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society</p>		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	<p>A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 &lt;br&gt; Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over</p> <p>B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 &lt;br&gt; Activities involving others to think from various perspectives</p> <p>C. 技能修得のために実践する活動 &lt;br&gt; Activities to practice for acquiring skills</p> <p>D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 &lt;br&gt; Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems</p> <p>E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 &lt;br&gt; Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above</p> <p>様々なテーマについて英語で会話をします。瞬発的に自分の意見をまとめ発話します。</p> <p>F. 教員からの講義のみで構成される &lt;br&gt; It consists only of lectures from teachers</p>		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	Speaking Practice (10点) + プレゼンテーショングループ評価 (20点) + 定期試験 (20点) + レポート提出 (10点) + e-learning教材学習テスト (40点) 合計100点のうち60点を合格とする。		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review	授業時に行う音読の練習を授業後にも行ってください。プレゼンテーション用の原稿に関しても期日までに作成終了するよう、授業時間で終われない分は事後学習になります。また、英語環境を作るために英語で英語やドラマの鑑賞を積極的に行い、そこで学んだ新たなフレーズや言い回しなどを授業中のSpeaking練習の際に積極的に用いてください。		
キーワード / Keywords	アクティブラーニング		
教科書・教材・参考書 / Materials	授業時にプリントを配布します。TEDやEnglish centralの動画を用い、リスニング及び音読のトレーニングを行います。Speaking練習の際は、実際の会話でなされると予測される様々なトピックをこちらで準備しますのでそれを用います。併せて学生さんが話したいと自ら思う内容の会話も授業中に皆さんとカードなどを作成し使用します。		
受講要件(履修条件) / Prerequisites			

アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp	
備考 (URL) /Remarks (URL)		
学生へのメッセージ/Message for students	これからの学習、及び社会で英語を実際に使えるように、この授業を通し英語を使うトレーニングをします。今まで学んできたリスニング力、語彙力、文法力を存分に活用し、クラスメイトとのコミュニケーションを試みてください。授業終了後に英語をアウトプットする事に慣れ、少しでも自信をつけてくれたら幸いです。全員、積極的に参加してください。	
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience (Y / N )	Y	
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容 (実務経験のある教員による授業科目のみ使用) /Name / Details of practical experience / Contents of course		
授業計画詳細 / Course Schedule		
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents	授業手法 / Lesson method
第1回	Orientation Speaking activity Group activity	B C E
第2回	Listening activity Speaking activity Group activity	B C E
第3回	Listening activity Speaking activity Group activity	B C E
第4回	e-learning教材学習テスト1回目 Speaking activity Group activity	B C E
第5回	Listening activity Speaking activity Group activity	B C E
第6回	Listening practice Speaking practice Group activity(rehearsal)	B C E
第7回	Presentation 1 回目	B C E
第8回	Listening practice Speaking practice Group activity	B C E
第9回	Listening practice Speaking practice Group activity	B C E
第10回	Listening activity Speaking practice Group activity	B C E
第11回	e-learning教材学習テスト2回目 Speaking practice Group activity	B C E
第12回	Listening activity Speaking practice Group activity	B C E
第13回	Listening activity Speaking practice Group activity	B C E
第14回	Presentation 2 回目	B C E
第15回	Listening activity Speaking practice Group activity	B C E
第16回	定期試験	A

学期 / Semester	2019年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	月 / Mon 2
開講期間 / Course duration	2019/04/08 ~ 2019/07/29		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20190590005006	科目番号 / Course code	05900050
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11363_032		
授業科目名 / Course title	英語コミュニケーション (2T10) / English Communication		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	Benom Carey / Carey Benom		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	Benom Carey / Carey Benom		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	Benom Carey / Carey Benom		
科目分類 / Course Category	B科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, A科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育A棟22 / RoomA-22		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	2T10		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	busylinguist@gmail.com (メールを送信する際は を@に置き換えて送信してください)		
担当教員研究室/Office			
担当教員TEL/Tel			
担当教員オフィスアワー/Office hours			
授業の概要及び位置づけ/Course overview	This course will focus on English communication (speaking and listening).		
授業到達目標/Course goals	Students will learn to improve their skill in speaking English smoothly and naturally, and in understanding English spoken by native speakers. Students will identify their individual strengths and weaknesses in speaking and understanding English, and learn how to most effectively address their weaknesses.		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動   / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動   / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動   / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動   / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法   / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される   / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	e-Learning教材学習テスト40%。As for the rest of the grade, it is determined in the following manner: 5 small quizzes (tests) to check students' understanding (6 points each times 5 quizzes =30 points) + preparation and participation ( =30 points)		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review	Before meeting, please go to LACS to download the handout. You will need to print it out or be able to access it on your phone / tablet during class. Read the handout carefully and think about how to answer the questions. Feel free to take notes or write down your answers to prepare, but during class discussion please try not to read your answers from your paper.		
キーワード / Keywords			
教科書・教材・参考書 / Materials	The instructor will provide all necessary materials for the course, on LACS or in class.		
受講要件(履修条件) / Prerequisites			
アクセシビリティ / Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 。アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp		
備考 (URL) / Remarks (URL)			

学生へのメッセージ/Message for students	Please come learn English in a fun, supportive environment. My goal is for you to enjoy the class so much that you look forward to coming each week, and for you to see a big improvement in your English skills.
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience (Y / N )	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づ く教育内容 (実務経験のある教員による授業科 目のみ使用) /Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
1st	Introduction to the course
2nd	People who....
3rd	Emotions
4th	e-learning教材学習テスト 1回目 Metaphors
5th	Humor
6th	Controversy!
7th	Dream to Goal to Plan
8th	In, on, and at
9th	I heard it through the grapevine
10th	The Present is Perfect
11th	e-learning教材学習テスト 2回目 Mrs. Shapiro
12th	Persuasion
13th	Living Abroad
14th	English Poetry
15th	Let ' s Party!

学期 / Semester	2019年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	火 / Tue 1
開講期間 / Course duration	2019/04/08 ~ 2019/07/30		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20190590005007	科目番号 / Course code	05900050
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11363_032		
授業科目名 / Course title	英語コミュニケーション (2M1) / English Communication		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	林田 朋子 / Hayashida Tomoko		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	林田 朋子 / Hayashida Tomoko		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	林田 朋子 / Hayashida Tomoko		
科目分類 / Course Category	B科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, A科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育A棟33 / RoomA-33		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	2M1		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	hayashida72 wesleyan.ac.jp (メールを送信する際は を@に置き換えて送信してください)		
担当教員研究室/Office	非常勤講師控室		
担当教員TEL/Tel	0957-26-1234(代表)		
担当教員オフィスアワー/Office hours	火曜2限		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	本授業では、能動的な学習方法を学び、英語の運用能力を向上させることを目的とします。様々な題材について多様な角度から意見を述べるため、ロールプレイやディスカッションを行います。また、メンバーと協働し説得力のあるプレゼンテーションを行う活動を通して、英語での発信力を鍛えます。		
授業到達目標/Course goals	この授業では次のことができるようになることを目標とします。 1. 自分の意見を様々な英語表現を用いて伝えることができる。 2. グループ活動により互いの意見を尊重しながら協働活動を行うことができる。 3. 英語による情報収集とその整理方法を理解し実践することができる。 4. 的確な構造と表現を用いた英語によるプレゼンテーションを行うことができる。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動   / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動   / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動   / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動   / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法   / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される   / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	e-learning教材学習テスト(40%)+ プレゼンテーション1(20%)+ プレゼンテーション2(20%)+エッセー課題(10%)+授業への姿勢(10%)		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review	会話活動で言えなかった表現を辞書などで調べる習慣をつけて下さい。興味のあるテーマに関して、英語での動画の視聴や雑誌や新聞に目を通し、様々な英語の音や表現に慣れ親しむようにしてください。		
キーワード / Keywords			
教科書・教材・参考書 / Materials	Jonathan Lynch&Kotaro Shitori 「Two Sides to Every Discussion」SEIBIDO		
受講要件(履修条件) / Prerequisites			
アクセシビリティ / Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp		
備考 (URL) / Remarks (URL)			

学生へのメッセージ/Message for students	
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience (Y / N )	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づ く教育内容 ( 実務経験のある教員による授業科 目のみ使用 ) / Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	授業の概要説明、チームを作る、テーマ1を決定する
第2回	スピーキング活動、プレゼンテーション学習
第3回	スピーキング活動、プレゼンテーション学習
第4回	スピーキング活動、プレゼンテーション学習
第5回	e-learning教材学習テスト1回目 グループ活動
第6回	スピーキング活動、プレゼンテーション学習
第7回	スピーキング活動、プレゼンテーション学習
第8回	プレゼンテーション?@を实践する
第9回	チームを作る、テーマ2を決定する
第10回	スピーキング活動、プレゼンテーション学習
第11回	スピーキング活動、プレゼンテーション学習
第12回	e-learning教材学習テスト2回目 グループ活動
第13回	スピーキング活動、プレゼンテーション学習
第14回	プレゼンテーション?Aを实施する
第15回	まとめと振り返り

学期 / Semester	2019年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	火 / Tue 1
開講期間 / Course duration	2019/04/08 ~ 2019/07/30		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20190590005008	科目番号 / Course code	05900050
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11363_032		
授業科目名 / Course title	英語コミュニケーション (2M2) / English Communication		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	高橋 明香 / Takahashi Sayaka		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	高橋 明香 / Takahashi Sayaka		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	高橋 明香 / Takahashi Sayaka		
科目分類 / Course Category	B科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, A科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育A棟24 / RoomA-24		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	2M2		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	sayaka.university gmail.com (メールを送信する際は を@に置き換えて送信してください)		
担当教員研究室/Office	非常勤講師控室		
担当教員TEL/Tel	sayaka.university gmail.com		
担当教員オフィスアワー/Office hours	月曜日12:00-12:30 (メールにて事前に連絡必要)		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	学生中心のアクティブラーニング型の授業です。学生同士で様々なトピックに関して英語で意見交換および会話をし、英語の運用能力向上を目指します。		
授業到達目標/Course goals	<p>1・抵抗なく英語でコミュニケーションが図れるようになる。</p> <p>2・音読練習を通し単語力・発音・リスニング力を向上させ、英語でのコミュニケーションをより円滑にするためのトレーニングが出来るようになる。</p> <p>3・主体性をもって他者と協働し、プレゼンテーション成功の為に自ら考え実行に移すことができるようになる。</p>		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	<p>主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society</p>		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	<p>A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 &lt;br&gt; / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over</p> <p>B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 &lt;br&gt; / Activities involving others to think from various perspectives</p> <p>C. 技能修得のために実践する活動 &lt;br&gt; / Activities to practice for acquiring skills</p> <p>D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 &lt;br&gt; / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems</p> <p>E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 &lt;br&gt; / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above</p> <p>様々なテーマについて英語で会話をします。瞬発的に自分の意見をまとめ発話します。</p> <p>F. 教員からの講義のみで構成される &lt;br&gt; / It consists only of lectures from teachers</p>		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	Speaking Practice (10点) + プレゼンテーショングループ評価 (20点) + 定期試験 (20点) + レポート提出 (10点) + e-learning教材学習テスト (40点) 合計100点のうち60点を合格とする。		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review	授業時に行う音読の練習を授業後にも行ってください。プレゼンテーション用の原稿に関しても期日までに作成終了するよう、授業時間で終われない分は事後学習になります。また、英語環境を作るために英語で英語やドラマの鑑賞を積極的に行い、そこで学んだ新たなフレーズや言い回しなどを授業中のSpeaking練習の際に積極的に用いてください。		
キーワード / Keywords	アクティブラーニング		
教科書・教材・参考書 / Materials	授業時にプリントを配布します。TEDやEnglish centralの動画を用い、リスニング及び音読のトレーニングを行います。Speaking 練習の際は、実際の会話でなされると予測される様々なトピックをこちらで準備しますのでそれを用います。併せて学生さんが話したいと自ら思う内容の会話も授業中に皆さんとカードなどを作成し使用します。		
受講要件(履修条件) / Prerequisites			

アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp	
備考 (URL) /Remarks (URL)		
学生へのメッセージ/Message for students	これからの学習、及び社会で英語を実際に使えるように、この授業を通し英語を使うトレーニングをします。今まで学んできたリスニング力、語彙力、文法力を存分に活用し、クラスメイトとのコミュニケーションを試みてください。授業終了後に英語をアウトプットする事に慣れ、少しでも自信をつけてくれたら幸いです。全員、積極的に参加してください。	
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience (Y / N )	Y	
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容 (実務経験のある教員による授業科目のみ使用) /Name / Details of practical experience / Contents of course		
授業計画詳細 / Course Schedule		
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents	授業手法 / Lesson method
第1回	Orientation Speaking activity Group activity	B C E
第2回	Listening activity Speaking activity Group activity	B C E
第3回	Listening activity Speaking activity Group activity	B C E
第4回	Listening activity Speaking activity Group activity	B C E
第5回	e-learning教材学習テスト1回目 Speaking activity Group activity	B C E
第6回	Listening activity Speaking activity Group activity	B C E
第7回	Presentation 1 回目	B C E
第8回	Listening activity Speaking activity Group activity	B C E
第9回	Listening activity Speaking activity Group activity	B C E
第10回	Listening activity Speaking activity Group activity	B C E
第11回	Listening activity Speaking activity Group activity	B C E
第12回	e-learning教材学習テスト2回目 Speaking activity Group activity	B C E
第13回	Listening activity Speaking activity Group activity	B C E
第14回	Presentation 2 回目 Speaking activity Group activity	B C E
第15回	Listening activity Speaking activity Group activity	B C E
第16回	定期試験	A



学期 / Semester	2019年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	火 / Tue 1
開講期間 / Course duration	2019/04/08 ~ 2019/07/30		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20190590005009	科目番号 / Course code	05900050
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11363_032		
授業科目名 / Course title	英語コミュニケーション (2M3) / English Communication		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	古村 由美子 / Yumiko Furumura		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	古村 由美子 / Yumiko Furumura		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	古村 由美子 / Yumiko Furumura		
科目分類 / Course Category	B科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, A科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	[多文化]総合教育研究棟5F C A L L 教室 / SGHSS CALL Room		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	医学2年 (2M3)		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	furumura_nagasaki-u.ac.jp (メールを送信する際は を@に置き換えて送信してください)		
担当教員研究室/Office	文教キャンパス 共用校舎2 一階(総合体育館裏)		
担当教員TEL/Tel			
担当教員オフィスアワー/Office hours	授業の前後、または個別相談は事前にメールで時間を約束してから研究室へ来てください。		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	TED Talksのスピーチから様々なアイデアを受取り、英語やプレゼンテーションのスキルを学ぶ。生きたスピーチから刺激を受け、自らの考え方をみつめてより広げる力、世界を深く理解する力、自らの考えを発信する力を高める。		
授業到達目標/Course goals	1. 英語コミュニケーション力を高め、プレゼンテーションの手法を学ぶ。 2. 英語を「聞く・読む・書く・話す」技能を高める。 3. Communication, Collaboration, Creativity, Critical thinkingそれぞれのスキルを養う。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動   / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動   / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動   / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動   / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法   / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される   / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	6回欠席した場合、期末テストは受験できない。 1. Online HW 3回 9% (3%×3: 90%以上正解で3、60%-89%正解で2、59%以下は0点なのでやり直しをしてください) 2. Presentation 6% 3. 定期テスト 30% 4. e-learning教材学習テスト(1回目20%, 2回目20%) 5. 授業中の作業、参加態度 15%		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review	予習・復習・宿題を必ず行うこと。		
キーワード / Keywords	Presentation, TED Talks, English Communication, Critical Thinking		
教科書・教材・参考書 / Materials	Helen Stephenson, Lewis Lansford他 (2017), TED TALKS Keynote 4A combo split, CENGAGE Learning		
受講要件(履修条件) / Prerequisites			
アクセシビリティ / Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp		
備考 (URL) / Remarks (URL)			
学生へのメッセージ / Message for students	予習・復習・宿題を必ず行うこと。		

実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience (Y / N )	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づ く教育内容 (実務経験のある教員による授業科 目のみ使用) / Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	授業のガイダンス、DVDを観る、MyELTの登録：この日までに必ずテキストを購入しておくこと。
第2回	Unit 1. Embrace Stress
第3回	Unit 1. Embrace Stress
第4回	Unit 1. Embrace Stress / Deadline for MyELT online assignments: 5/6 for Unit 1
第5回	Unit 2. Media Influences e-learning教材学習テストNo.1(Introduction to College Life U.1-U.2 / Power Words Level 7 u.1-20)
第6回	Unit 2. Media Influences
第7回	Unit 2. Media Influences/ Deadline for MyELT online assignments: 5/27 for Unit 2
第8回	Unit 3. Development
第9回	Unit 3. Development
第10回	Unit 3. Development/ Deadline for MyELT online assignments: 6/17 for Unit 3
第11回	Unit 4. Secret and Lies
第12回	Unit 4. Secret and Lies e-learning教材学習テストNo.2(Introduction to College Life U.3-U.5 / Power Words Level 7 u.21-50)
第13回	Unit 4. Secret and Lies
第14回	Presentation : テキストp.49参照
第15回	Presentation
第16回	期末試験 (テキストで使用されたVocabulary、各unitと同じテーマに関する文章についての読解力を問う問題、Dictation:各unitのReading文対象)

学期 / Semester	2019年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	火 / Tue 2
開講期間 / Course duration	2019/04/08 ~ 2019/07/30		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20190590005010	科目番号 / Course code	05900050
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11363_032		
授業科目名 / Course title	英語コミュニケーション (2M4) / English Communication		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	山崎 香緒里 / Yamasaki Kaori		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	山崎 香緒里 / Yamasaki Kaori		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	山崎 香緒里 / Yamasaki Kaori		
科目分類 / Course Category	B科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, A科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育A棟41 / RoomA-41		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	2M4		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	kaor1.j.y.04 gmail.com (メールを送信する際は を@に置き換えて送信してください)		
担当教員研究室/Office	非常勤講師控室		
担当教員TEL/Tel	kaor1.j.y.04 gmail.com (メールを送信する際は を@に置き換えて送信してください)		
担当教員オフィスアワー/Office hours	Eメールにより質問を受け付けます kaor1.j.y.04 gmail.com (メールを送信する際は を@に置き換えて送信してください)		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	日常的に英語でよく使用される表現を学び、自分のことばとして身につける。リスニング、スピーキングの機会も多く取り入れ、英語運用能力を強化する。		
授業到達目標/Course goals	外国に行ったり、外国の人と出会ったとき、落ち着いて言いたいことが表現できるようになる。 簡単な単語や表現でも、その使用される場を知り、適切に使用できるように、積極的に英語に触れる習慣を身につける。 それぞれの言語での表現方法の多様性を理解することができるようになる。 自分と相手の考え方や文化の違いを理解した上で、議論することができるようになる。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動   / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動   / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動   / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動   / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法   / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される   / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	e-learning教材学習テスト(40%) 授業内小テスト(10%) 授業内課題(10%) 中間テスト(20%) 期末テスト(20%) 合計100点のうち60点以上を合格とする		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review	毎回の復習として、前回の分の会話文を音読し暗記する(毎回小テストを行う)。また、同じような場面で使えそうな表現を自分で集め、覚える。		
キーワード / Keywords	学生が授業を概観できるように、授業で扱う主なトピックを抜きだします。 (授業終了後には、そのキーワードについて説明できるようになっていることが望ましい)		
教科書・教材・参考書 / Materials	In My Opinion (金星堂)		
受講要件(履修条件) / Prerequisites			

アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 （TEL）095-819-2006（FAX）095-819-2948 （E-MAIL）support@ml.nagasaki-u.ac.jp	
備考（URL）/Remarks（URL）		
学生へのメッセージ/Message for students	一緒に楽しく学びましょう！ 会話表現や発音について学ぶので、積極的に参加してください！ 遅刻、欠席に注意してください。	
実務経験のある教員による授業科目であるか（Y/N）/Instructor(s) with practical experience（Y / N）	N	
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容（実務経験のある教員による授業科目のみ使用）/Name / Details of practical experience / Contents of course		
授業計画詳細 / Course Schedule		
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents	授業手法 / Lesson method
第1回	Chapter 1: Dog or Cats?	B
第2回	Chapter 2: Dubbing or Subtitling?	B
第3回	Chapter 3: Traveling on Your Own or in a Group Tour?	B
第4回	Chapter 4: Paper Bags or Plastic Bags?	B
第5回	e-learning 教材学習テスト（1回目） Chapter 5: Do We Need TV Broadcasting or Not?	B
第6回	Chapter 6: Age-based or Performance-based?	B
第7回	中間テスト	B
第8回	Chapter 7: Buying Music Online or Buying CDs?	A
第9回	Chapter 8: Living with Family or Living Alone?	B
第10回	Chapter 9: Team Sports or Individual Sports?	B
第11回	Chapter 10: Online Shopping or In-store Shopping?	B
第12回	e-learning 教材学習テスト（2回目） Chapter 11: Professional Training or Liberal Arts?	B
第13回	Chapter 12: Self-driving Cars or Human-driven Cars?	B
第14回	Chapter 13: Boxed Lunch or School Cafeteria?	B
第15回	Chapter 14: Manga or Novels?	A
第16回	期末テスト	A

学期 / Semester	2019年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	火 / Tue 2
開講期間 / Course duration	2019/04/08 ~ 2019/07/30		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20190590005011	科目番号 / Course code	05900050
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11363_032		
授業科目名 / Course title	英語コミュニケーション (2M5) / English Communication		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	濱崎 大 / Hamasaki Dai		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	濱崎 大 / Hamasaki Dai		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	濱崎 大 / Hamasaki Dai		
科目分類 / Course Category	B科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, A科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育A棟22 / RoomA-22		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	2M5		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	hamasaki wesleyan.ac.jp 欠席報告はメールではなく、後日届けを提出してください。(メールを送信する際は を@に置き換えて送信してください)		
担当教員研究室/Office	非常勤講師室		
担当教員TEL/Tel	単位に関するお問い合わせは、事務を通して行ってください。		
担当教員オフィスアワー/Office hours	非常勤講師室在中可 時間帯は講義にてお知らせいたします。		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	英語でコミュニケーションを成立させるための様々なスキルを考え、これを実践します。今それぞれが持てる英語力で、最大限のコミュニケーション能力を習得出来るようにします。頭で英文を思い描くために、核となるイメージを養っていきます。また、Group Workを通して、コミュニケーションも豊かにとれるよう積極性を持てるようにします。		
授業到達目標/Course goals	簡単な日常英会話を躊躇なく運用出来るようにします。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動   / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動   / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動   / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動   / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法   / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される   / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	Positive Class Participation: 15% (講義中の睡眠、携帯操作等マイナス態度) 課外学習のe-learning教材学習テスト40% (3 Step・PowerWords、1回目20%、2回目20%) 課外学習のe-learningに関しては第1回目の授業の際に説明します。 Mid-Term Examination 15% Final Examination 30%		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review			
キーワード / Keywords	脱受験英語 イメージからの英語表現へ		
教科書・教材・参考書 / Materials	Let's Make a Skit Presentation (英宝社) 各自持っている参考書、辞書(英和、和英) この授業では、辞書はかなり重要です。		
受講要件(履修条件) / Prerequisites	全講義出席が原則。ただし、正当な理由で欠席する場合は個人指導を行う。(課外クラブ活動に関しては正当な理由とは認められません。) 講義、演習の妨害行為は大人としてのモラルをもって自重してください。(スマートフォンの操作等) 無断遅刻・欠席回数1/3以上はClass Attendance and Participationを0%と致します。		

アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 （TEL）095-819-2006（FAX）095-819-2948 （E-MAIL）support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考（URL）/Remarks（URL）	
学生へのメッセージ/Message for students	中間、期末テストはGroup Workになり、Group内でのコミュニケーションも非常に重要になります。無断欠席、遅刻などは他の受講者にも非常に迷惑をかけることになるので、必ず責任ある態度で講義に望んでください。特に再履修の学生は、この点をよく考えてから決断してください。 e-learningテスト詳細は担当教員により授業時に説明が行われます。また、掲示にもよく注意しておいてください。再履修を申し出る学生は、必ず1回目の講義を受講して下さい。授業の注意点や、e-learningに関する情報など、単位に関わる大切な情報をお伝えする重要な講義になっております。 授業開始2回目以降に再履修を申し出る学生は、1回目の講義を受けなかった理由を明確にお伝えください。理由によっては、再履修受け入れを拒否させていただく場合があります。
実務経験のある教員による授業科目であるか（Y/N）/Instructor(s) with practical experience（Y / N）	N
実務家教員名/実務経験内容/実務経験に基づく教育内容（実務経験のある教員による授業科目のみ使用）/Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回4月9日	Introduction 英語とコミュニケーションスキル 学期の授業進行、教科書、e-learning教材学習の解説、その他注意事項、教科書販売
第2回16日	Unit 1 言語機能別英会話(1) Group Making
第3回23日	Unit 2,3 言語機能別英会話(2), 主語として便利なwe, you, they Mid-Term Examinationへ向けてTopicを決定
第4回7月7日	Unit4,5 疑問文のパターン(1),(2)
第5回14日	Unit 6,7 助動詞を使った文(1),(2) e-learning 教材学習テスト1回目
第6回21日	Preparation for the Mid-Term Examination 調査した表現・これまでの授業で学んだ文法の確認
第7回28日	Mid-Term Examination; Skit Presentation (Group work)
第8回6月4日	Mid-Term Examination; Skit Presentation (Group work) Mid-Term Examinationの反省点と修正点の分析
第9回11日	Unit 8 名詞節を使った文(1) Group Making Topicの決定、Mid-Term Examinationの振り返りと修正点の共有 Final Examinationに向けてGroupとしての取り決め（反省点をいかして）
第10回18日	Unit 9 名詞節を使った文(2) Final Examinationに向けてTopicの最終決定期限
第11回25日	Unit 10,11,12 完了形の文、進行形、受動態の文、比較や程度を表す文
第12回7月2日	Unit 10,11,12 完了形の文、進行形、受動態の文、比較や程度を表す文 e-learning 教材学習テスト2回目
第13回9日	Unit 13,14,15 意識して動詞のパターンを話そう！
第14回23日	Unit 13,14,15 意識して動詞のパターンを話そう！ Mid-Term Examを省みて修正した事項を最終確認、Final Examination発表に向けて
第15回30日	Final Examination, Group Presentation
第16回8月6日	Final Examination, Group Presentation

学期 / Semester	2019年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	火 / Tue 2
開講期間 / Course duration	2019/04/08 ~ 2019/07/30		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20190590005012	科目番号 / Course code	05900050
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11363_032		
授業科目名 / Course title	英語コミュニケーション (2M6) / English Communication		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	川島 浩勝 / Kawashima Hirokatsu		
授業担当教員名(科目責任者) / Instructor in charge of the course	川島 浩勝 / Kawashima Hirokatsu		
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Instructor(s)	川島 浩勝 / Kawashima Hirokatsu		
科目分類 / Course Category	B科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, A科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育B棟44 / RoomB-44		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	医学部(2M6)		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	kawashima tc.nagasaki-gaigo.ac.jp 注意:メールのマナー(ビジネスレター等)が守られている場合のみ、返信し、対応する。(メールを送信する際は を@に置き換えて送信してください)		
担当教員研究室/Office			
担当教員TEL/Tel	095-840-2000(長崎外国語大学 内線334)		
担当教員オフィスアワー/Office hours	授業終了後、質問を受けつける。また、話し合いにより、後日、時間を設定する場合がある。		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	英語によるコミュニケーションを円滑に行うのに必要とされる口語英語の理解能力の基礎を作る。		
授業到達目標/Course goals	本授業の到達目標は、1)口語英語のスピード・イントネーション・リズムに対応できる、2)リスニングに対応できる語彙数を増やす、3)英語のミニマルペアーの聞き分けができる、4)英語のミニマルペアーを正しく発音できる、5)英語の連続音を正しく理解し、聞き取ることができる、である。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動   / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動   / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動   / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動   / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法   / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される   / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	基本的に、E-Learning教材学習テスト40%・課題30%・期末試験30%で総合的に評価するが、授業の進捗等により課題30%・期末試験30%に関しては、割合を若干変更することがある。なお、欠席1回でマイナス7点(正当な理由がある場合は考慮する)となる等の「授業ルール」があるので注意すること。詳細は、授業で配布する資料を参照すること。		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review	基本的に毎回課題が出される。授業中に導入部分(単語の発音等)を実際に行い、残りが課題となる。また、ネット上の音楽を聴いて、新しい単語や表現等を整理し、まとめる課題も出される。		
キーワード / Keywords			
教科書・教材・参考書 / Materials	基本的にはプリント教材を配布するが、授業中実施する英語力診断テストの結果によっては、副教材を購入する場合がある。		
受講要件(履修条件) / Prerequisites			
アクセシビリティ / Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@m1.nagasaki-u.ac.jp		
備考 (URL) / Remarks (URL)			

学生へのメッセージ/Message for students	英語学習の意義を再度考え、課題に意欲的に取り組んで欲しい。
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience (Y / N )	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づ く教育内容 ( 実務経験のある教員による授業科 目のみ使用 ) / Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	授業方針の説明・英語力診断テスト
第2回	アメリカのドラマを題材にしたリスニングと口語英語の理解・整理1
第3回	アメリカのドラマを題材にしたリスニングと口語英語の理解・整理2
第4回	アメリカのドラマを題材にしたリスニングと口語英語の理解・整理3
第5回	e-learning教材学習テスト(1回目) アメリカのドラマを題材にしたリスニングとリスニングに対 応した語彙力のアップ1
第6回	アメリカのドラマを題材にしたリスニングとリスニングに対応した語彙力のアップ2
第7回	アメリカのドラマを題材にしたリスニングとリスニングに対応した語彙力のアップ3
第8回	第2回目から第7回目の授業のまとめ、フィードバック
第9回	アメリカのドラマを題材にしたリスニングと母音・子音のミニマルペアーの整理・理解1
第10回	アメリカのドラマを題材にしたリスニングと母音・子音のミニマルペアーの整理・理解2
第11回	アメリカのドラマを題材にしたリスニングと母音・子音のミニマルペアーの整理・理解3
第12回	e-learning教材学習テスト(2回目) アメリカのドラマを題材にしたリスニングと連続音の整理・理 解1
第13回	アメリカのドラマを題材にしたリスニングと連続音の整理・理解2
第14回	アメリカのドラマを題材にしたリスニングと連続音の整理・理解3
第15回	授業全体のまとめ、フィードバック
第16回	学期末試験



学期 / Semester	2019年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	木 / Thu 1
開講期間 / Course duration	2019/04/08 ~ 2019/07/25		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20190590005013	科目番号 / Course code	05900050
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11363_032		
授業科目名 / Course title	英語コミュニケーション (2L4) / English Communication		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	古村 由美子 / Yumiko Furumura		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	古村 由美子 / Yumiko Furumura		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	古村 由美子 / Yumiko Furumura		
科目分類 / Course Category	B科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, A科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育C棟35(call1) / RoomC-35(call1)		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	教育2年(2L4)		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	furumura_nagasaki-u.ac.jp (メールを送信する際は を@に置き換えて送信してください)		
担当教員研究室/Office	文教キャンパス 共用校舎2 一階(総合体育館裏)		
担当教員TEL/Tel			
担当教員オフィスアワー/Office hours	授業の前後、または個別相談は事前にメールで時間を約束してから研究室へ来てください。		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	世界遺産に指定されている文化遺産と自然遺産に焦点を当て、DVDを見ながら学習し、英語の総合力を高める。DVDのナレーションに含まれる世界遺産の歴史、地理、特色など様々な情報を理解するための語彙を習得し、Dictationによってリスニング力をつけ、ナレーションの英文を理解し、各unitのトピックについての会話練習も行う。		
授業到達目標/Course goals	1. ナチュラルスピードの英語に慣れる。 2. 歴史、地理、世界遺産の特色に関する英語表現・語彙を習得する。 3. 英語を「聞く・読む・話す」技能を高める。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動   / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動   / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動   / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動   / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法   / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される   / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	6回欠席した場合、期末テストは受験できない。 1. e-learning教材学習テスト(3step・PowerWords) 40%(20×2), 2. 期末テスト 40% 3. 授業中の作業、参加態度 20%		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review	Dictation-Clozeの本文を事前に予習し、知らない単語の意味を調べておくこと。授業後は学習した英語表現と語彙を習得するために復習を行なうこと。E-learningの教室外学習に積極的に取り組むこと。		
キーワード / Keywords	World Heritage, DVD, Dictation, Reading, Dialog		
教科書・教材・参考書 / Materials	Someya (2010), World Heritage on DVD, NAN'UNDO		
受講要件(履修条件) / Prerequisites			
アクセシビリティ / Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@m1.nagasaki-u.ac.jp		
備考 (URL) / Remarks (URL)			

学生へのメッセージ/Message for students	欠席はマイナス3点、遅刻はマイナス1点、6回以上欠席（公欠を除く）場合は単位修得できません。
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience (Y / N )	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づ く教育内容（実務経験のある教員による授業科 目のみ使用）/Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	授業のガイダンス、DVDを観る
第2回	Unit 1. Statue of Liberty
第3回	Unit 1. Statue of Liberty
第4回	Unit 1. Statue of Liberty /Unit 4. Canadian Rockies, Canada
第5回	Unit 4. Canadian Rockies, Canada e-learning教材学習テストNo.1(New York Live u.1-u.2/ Power Words Level 5 u. 1-20)
第6回	Unit 4. Canadian Rockies, Canada
第7回	Unit 5. The Pyramids, Egypt
第8回	Unit 5. The Pyramids, Egypt
第9回	Unit 5. The Pyramids, Egypt / Unit 8. Machu Picchu, Peru
第10回	Unit 8. Machu Picchu, Peru
第11回	Unit 8. Machu Picchu, Peru
第12回	Unit 10. Te Wahipounamu, New Aealand e-learning教材学習テストNo.2(New York Live u.3-u.5/ Power Words Level 5 u. 21-50)
第13回	Unit 10. Te Wahipounamu, New Aealand
第14回	Unit 10. Te Wahipounamu, New Aealand / Unit 12. Cappadocia, Turkey
第15回	Unit 12. Cappadocia, Turkey
第16回	期末試験

学期 / Semester	2019年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	木 / Thu 1
開講期間 / Course duration	2019/04/08 ~ 2019/07/25		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20190590005014	科目番号 / Course code	05900050
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11363_032		
授業科目名 / Course title	英語コミュニケーション (2L5) / English Communication		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	Benom Carey / Carey Benom		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	Benom Carey / Carey Benom		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	Benom Carey / Carey Benom		
科目分類 / Course Category	B科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, A科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育A棟12 / RoomA-12		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	2L5		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	busylinguist@gmail.com (メールを送信する際は を@に置き換えて送信してください)		
担当教員研究室/Office			
担当教員TEL/Tel			
担当教員オフィスアワー/Office hours			
授業の概要及び位置づけ/Course overview	This course will focus on English communication (speaking and listening).		
授業到達目標/Course goals	Students will learn to improve their skill in speaking English smoothly and naturally, and in understanding English spoken by native speakers. Students will identify their individual strengths and weaknesses in speaking and understanding English, and learn how to most effectively address their weaknesses.		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動   / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動   / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動   / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動   / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法   / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される   / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	e-learning教材学習テスト40%。As for the rest of the grade, it is determined in the following manner: 5 small quizzes (tests) to check students' understanding (6 points each times 5 quizzes =30 points) + preparation and participation ( =30 points)		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review	Before meeting, please go to LACS to download the handout. You will need to print it out or be able to access it on your phone / tablet during class. Read the handout carefully and think about how to answer the questions. Feel free to take notes or write down your answers to prepare, but during class discussion please try not to read your answers from your paper.		
キーワード / Keywords			
教科書・教材・参考書 / Materials	The instructor will provide all necessary materials for the course, on LACS or in class.		
受講要件(履修条件) / Prerequisites			
アクセシビリティ / Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 。アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp		
備考 (URL) / Remarks (URL)			

学生へのメッセージ/Message for students	Please come learn English in a fun, supportive environment. My goal is for you to enjoy the class so much that you look forward to coming each week, and for you to see a big improvement in your English skills.
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience (Y / N )	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づ く教育内容 (実務経験のある教員による授業科 目のみ使用) /Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
1st	Introduction to the course
2nd	People who....
3rd	Emotions
4th	Metaphors
5th	e- learning教材学習テスト 1回目 Humor
6th	Controversy!
7th	Dream to Goal to Plan
8th	In, on, and at
9th	I heard it through the grapevine
10th	The Present is Perfect
11th	Mrs. Shapiro
12th	e- learning教材学習テスト 2回目 Persuasion
13th	Living Abroad
14th	English Poetry
15th	Let ' s Party!

学期 / Semester	2019年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	木 / Thu 2
開講期間 / Course duration	2019/04/08 ~ 2019/07/25		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20190590005015	科目番号 / Course code	05900050
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11363_032		
授業科目名 / Course title	英語コミュニケーション (2L1) / English Communication		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	廣江 顕 / Akira Hiroe		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	廣江 顕 / Akira Hiroe		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	廣江 顕 / Akira Hiroe		
科目分類 / Course Category	B科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, A科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育C棟35(call1) / RoomC-35(call1)		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	2L1		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	ahiroe nagasaki-u.ac.jp (メールを送信する際は を@に置き換えて送信してください)		
担当教員研究室/Office	言語教育研究センター廣江研究室(環境科学部1階)		
担当教員TEL/Tel	095-819-2378		
担当教員オフィスアワー/Office hours	メールにより随時受け付ける		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	論理的に大意を素早く日本語でまとめる訓練を行う。		
授業到達目標/Course goals	まとまった英文の大意をつかみながら、日本語と英語で要約ができるようになる。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動   / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動   / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動   / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動   / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法   / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される   / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	e-learning教材学習テスト(40%), 予習チェック(20%), 定期試験(40%)		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前・事後学習の内容 / Preparation & Review			
キーワード / Keywords	rapid reading, listening, e-learning materials		
教科書・教材・参考書 / Materials	プリント教材		
受講要件(履修条件) / Prerequisites			
アクセシビリティ / Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 。アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp		
備考 (URL) / Remarks (URL)			
学生へのメッセージ / Message for students			
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N) / Instructor(s) with practical experience (Y / N)	Y		

実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容 (実務経験のある教員による授業科目のみ使用) / Name / Details of practical experience / Contents of course	廣江 顕 / 高等学校英語教員としての実務経験 / 高等学校英語教員としての実務経験を踏まえ、高等学校の現場での英語科目の授業構成、指導法等々の変遷や『学習指導要領』の解説を行なっている。 / 佐賀県立致遠館高等学校 佐賀県立唐津東高等学校
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	Introduction, sample listening test, e-learning教材の説明
第2回	Listening 1, プリント教材(1)
第3回	Listening 2, プリント教材(2)
第4回	Listening 3, プリント教材(3)
第5回	e-learning教材学習テスト(1)約30分程度, プリント教材(4)
第6回	DVD教材(1), プリント教材(5)
第7回	Listening 4, プリント教材(6)
第8回	プリント教材(7)
第9回	DVD教材(2), プリント教材(8)
第10回	Listening 5, プリント教材(9)
第11回	Listening 6, プリント教材(10)
第12回	e-learning教材学習テスト(2)約30分程度, プリント教材(11)
第13回	プリント教材(12)
第14回	Listening 7, プリント教材(13)
第15回	まとめ
第16回	定期試験

学期 / Semester	2019年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	木 / Thu 2
開講期間 / Course duration	2019/04/08 ~ 2019/07/25		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20190590005016	科目番号 / Course code	05900050
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11363_032		
授業科目名 / Course title	英語コミュニケーション (2L2) / English Communication		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	山口 敦子 / Yamaguti Atuko		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	山口 敦子 / Yamaguti Atuko		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	山口 敦子 / Yamaguti Atuko		
科目分類 / Course Category	B科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, A科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育A棟14 / RoomA-14		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	2L2		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	a_yamaguchi_n-junshin.ac.jp (メールを送信する際は を@に置き換えて送信してください)		
担当教員研究室/Office	非常勤講師控室		
担当教員TEL/Tel	095-846-0084 長崎純心大学		
担当教員オフィスアワー/Office hours	授業終了後		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	若者にとって興味深い内容の映画を視聴しながら、内容を理解し、リスニング力や語彙力、表現力を強化する。また映画の内容に関連した文化的、或いは社会的なトピックに関して、英語のプレゼンテーションを行う。		
授業到達目標/Course goals	映画の中の生き生きとした英語を聞くことで、リスニング力を向上させ、内容をおおまかに把握できるようになる。さらに英語で自分の意見やコメントをまとめ、論理的に表現することができるようになる。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動   / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動   / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動   / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動   / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法   / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される   / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	プレゼンテーション 20% 定期試験 40%、 e-Learning教材学習テスト40% (1回目20% + 2回目20%)		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review	授業前に各ユニットの練習問題を予習し、指定されたトピックについて自分の考えを英語でまとめておく。授業後に練習問題の正解を確認し、期末試験に備えておく。		
キーワード / Keywords	リスニング、語彙、文化、英詩、映画		
教科書・教材・参考書 / Materials	『Dead Poets Society 今を生きる』(音羽書房鶴見書店)		
受講要件(履修条件) / Prerequisites	毎回練習問題や課題の予習をして授業に臨むこと		
アクセシビリティ / Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@m1.nagasaki-u.ac.jp		
備考 (URL) / Remarks (URL)			
学生へのメッセージ / Message for students	若者にとって興味深く、文化的背景に広がりのある映画を教材として取り上げています。映画を言語的、そして文化的に理解する楽しさが、きっと英語の学習意欲を高めてくれるでしょう。		

実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience (Y / N )	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づ く教育内容 (実務経験のある教員による授業科 目のみ使用) / Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	授業の進め方について プレゼンテーションについての説明 映画Dead Poets Society についての説明と鑑賞
第2回	Unit 1: A New Semester 語彙、リスニング、リーディング、文法と表現、場面の背景説明、ペアワーク或いはグループワーク
第3回	Unit 2: Seize the Day 語彙、リスニング、リーディング、文法と表現、場面の背景説明、ペアワーク或いはグループワーク
第4回	Unit 3: An Invitation to Poetry 語彙、リスニング、リーディング、文法と表現、場面の背景説明、ペアワーク或いはグループワーク
第5回	e-Learning 教材学習テスト1回目 Unit 4: Free Thinkers 語彙、リスニング、リーディング、文法と表現、場面の背景説明、ペアワーク或いはグループワーク
第6回	Unit 5: Dead Poets Society 語彙、リスニング、リーディング、文法と表現、場面の背景説明、ペアワーク或いはグループワーク 、 プレゼンテーション
第7回	Unit 6: Your Own Voice 語彙、リスニング、リーディング、文法と表現、場面の背景説明、ペアワーク或いはグループワーク 、 プレゼンテーション
第8回	Unit 7: Poetry Class 語彙、リスニング、リーディング、文法と表現、場面の背景説明、ペアワーク或いはグループワーク 、 プレゼンテーション
第9回	Unit 8: Conformity vs. Individuality 語彙、リスニング、リーディング、文法と表現、場面の背景説明、ペアワーク或いはグループワーク 、 プレゼンテーション
第10回	Unit 9: Time for Action 語彙、リスニング、リーディング、文法と表現、場面の背景説明、ペアワーク或いはグループワーク 、 プレゼンテーション
第11回	Unit 10: Father and Son 語彙、リスニング、リーディング、文法と表現、場面の背景説明、ペアワーク或いはグループワーク 、 プレゼンテーション
第12回	e-Learning 教材学習テスト2回目 Unit 11: A Midsummer Night's Dream 語彙、リスニング、リーディング、文法と表現、場面の背景説明、ペアワーク或いはグループワーク
第13回	Unit 12: The End of the Society 語彙、リスニング、リーディング、文法と表現、場面の背景説明、ペアワーク或いはグループワーク 、 プレゼンテーション
第14回	Unit 13: Betrayal 語彙、リスニング、リーディング、文法と表現、場面の背景説明、ペアワーク或いはグループワーク 、 プレゼンテーション
第15回	Unit 14: Oh, Captain! My Captain! 語彙、リスニング、リーディング、文法と表現、場面の背景説明、ペアワーク或いはグループワーク 、 プレゼンテーション
第16回	定期試験



学期 / Semester	2019年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	木 / Thu 2
開講期間 / Course duration	2019/04/08 ~ 2019/07/25		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20190590005017	科目番号 / Course code	05900050
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11363_032		
授業科目名 / Course title	英語コミュニケーション (2L3) / English Communication		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	藤内 則光 / Fujiuti Norimitu		
授業担当教員名(科目責任者) / Instructor in charge of the course	藤内 則光 / Fujiuti Norimitu		
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Instructor(s)	藤内 則光 / Fujiuti Norimitu		
科目分類 / Course Category	B科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, A科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育A棟13 / RoomA-13		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	(2L3)		
担当教員Eメールアドレス / E-mail address	fujiuchi tc.nagasaki-gaigo.ac.jp (メールを送信する際は を@に置き換えて送信してください)		
担当教員研究室 / Office	非常勤講師控室		
担当教員TEL / Tel	095-840-2000 (内線335)		
担当教員オフィスアワー / Office hours	外語大335研究室にて随時・要確認		
授業の概要及び位置づけ / Course overview	この授業では、伝達手段としての英語の基本的な技能と、特に読解能力と聴取能力の相関関係を解説した後、読解と聴取の能力を総合的に向上させる訓練を行う。最終的には、「読んで分かる英語」から「聞いて分かる英語」へと、受講生の英語力を向上させる。		
授業到達目標 / Course goals	英語のテレビ放送を聞いて内容を説明できる程度の英語運用能力の獲得を目的とする。正しくe-learningが行われ、予復習も適切である場合、CEFR A2レベルがそれ以上の習熟度に到達する予定である。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動   / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動   / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動   / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動   / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法   / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される   / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	全て主教材より 定期試験40%(単語理解6%、本文内容ディクテーション 14%(部分点あり)、内容理解15%、課題英作文 5%(部分点あり)) 平常点20%(英作文提出と副教材解答結果提出) 課外学習のe-learning 教材学習テスト40%(1回目 20% + 2回目 20%) 課外学習のe-learningに関しては第1回目の授業の際に説明します。		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review			
キーワード / Keywords			
教科書・教材・参考書 / Materials	主教材: NHK NEWSLINE2(金星堂) 副教材: Campus Listening(成美堂)		
受講要件(履修条件) / Prerequisites	教科書を購入し、発音記号が載っている英和辞典を必ず携行して授業に臨むこと。		
アクセシビリティ / Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@m1.nagasaki-u.ac.jp		

備考 (URL) /Remarks (URL)	この講義では、DVD素材を利用して音読訓練を行います。タイムを指定して音読させるタイムアタック、テキストを後追いさせるオーバーラッピング、シャドウイングなど、学生の習熟度を診て判断します。
学生へのメッセージ/Message for students	DVDを見て、放送を一通り音読で真似てみる程度の事前訓練をしてください。
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience (Y / N )	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容 (実務経験のある教員による授業科目のみ使用) /Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	4/11 オリエンテーション、座席決定、教科書販売、期末試験の仕様発表、講義の心得確認
第2回	4/18 副教材 Unit 1、主教材 教科書 Unit 1、新章へ
第3回	4/25 副教材 Unit 3、主教材 教科書継続、または新章へ
第4回	5/9 副教材 Unit 4、主教材 教科書継続、または新章へ
第5回	5/16 e-learning教材学習テスト第一回目 副教材 Unit 5、主教材 教科書継続、または新章へ
第6回	5/23 副教材 Unit 6、主教材 教科書継続、または新章へ
第7回	5/30 副教材 Unit 7、主教材 教科書継続、または新章へ
第8回	6/6 副教材 Unit 8、主教材 教科書継続、または新章へ
第9回	6/13 副教材 Unit 9、主教材 教科書継続、または新章へ
第10回	6/20 副教材 Unit 11、主教材 教科書継続、または新章へ
第11回	6/27 副教材 Unit 12、主教材 教科書継続、または新章へ
第12回	7/4 e-learning教材学習テスト第二回目 副教材 Unit 13、主教材 教科書継続、または新章へ
第13回	7/11 副教材 Unit 14、主教材 教科書継続、または新章へ
第14回	7/18 副教材 Unit 21、主教材 教科書継続、または新章へ
第15回	7/25 副教材 Unit 24、主教材 教科書終了
第16回	8/1 定期試験 90分、提出物最終締め切り

学期 / Semester	2019年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	木 / Thu 2
開講期間 / Course duration	2019/04/08 ~ 2019/07/25		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20190590005018	科目番号 / Course code	05900050
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11363_032		
授業科目名 / Course title	英語コミュニケーション (2L6) / English Communication		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	奥田 阿子 / Ako Okuda		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	奥田 阿子 / Ako Okuda		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	奥田 阿子 / Ako Okuda		
科目分類 / Course Category	B科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, A科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育A棟32 / RoomA-32		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	2L6		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	a-okuda nagasaki-u.ac.jp (メールを送信する際は を@に置き換えて送信してください)		
担当教員研究室/Office	言語教育研究センター(教養教育講義棟 B棟 1F)		
担当教員TEL/Tel			
担当教員オフィスアワー/Office hours	木曜日 3限目		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	ニュースを通して、時事ネタを英語で学ぶ。授業では、オーセンティックな教材を使用しながらリスニング、リーディングの指導を行う。また、興味のあるニュースについて調べ、理解し、他者と意見交換を行う。		
授業到達目標/Course goals	<ul style="list-style-type: none"> <li>・簡単なニュースであれば、概要を理解できるようになる。</li> <li>・自分が興味のあるニューストピックを見つけ、調べ、英語で概要をまとめられるようになる。</li> <li>・自分の意見を簡潔に英語で伝えられるようになる。</li> </ul>		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動   / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動   / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動   / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動   / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法   / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される   / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	e-learning教材学習テスト(2回): 40% 授業中の取り組み、発表評価: 25% 小テスト: 15% 期末テスト: 20%		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review	指定するUnitまで予習をしてくること。また、必要に応じてビデオ教材を視聴し、課題を提出すること。		
キーワード / Keywords	ニュース、CNN、		
教科書・教材・参考書 / Materials	CNNショートニュースを用いたリスニング・リーディング		
受講要件(履修条件) / Prerequisites			
アクセシビリティ / Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 。 アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp		
備考 (URL) / Remarks (URL)			
学生へのメッセージ / Message for students			

実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience (Y / N )	N	
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づ く教育内容 (実務経験のある教員による授業科 目のみ使用) / Name / Details of practical experience / Contents of course		
授業計画詳細 / Course Schedule		
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents	授業手法 / Lesson method
第1回	オリエンテーション アンケートへの回答 グループ分け	F
第2回	Unit 1、Unit 2 グループ内でのディスカッション	A B
第3回	Unit 3、Unit 4 グループ内でのディスカッション	A B
第4回	Unit 5、Unit 6 グループ内でのディスカッション	A B
第5回	e-learning教材学習テスト(1回目) Unit 7 グループ内でのディスカッション	A B
第6回	Unit 8、Unit 9 グループ内でのディスカッション	A B
第7回	Unit 1 0、Unit 1 1 グループ内でのディスカッション	A B
第8回	Unit 1 2、Unit 1 3 グループ内でのディスカッション	A B
第9回	Unit 1 4、Unit 1 5 グループ内でのディスカッション	A B
第10回	グループで興味のあるニュースを選び、関連記事を探す。	B
第11回	グループで興味のあるニュースを選び、関連記事を探す。	D
第12回	e-learning教材学習テスト(2回目) グループで興味のあるニュースを選び、関連記事について調べる。	D
第13回	グループで興味のあるニュースを選び、関連記事について自分達の意 見をまとめる。	D
第14回	プレゼンテーション	B
第15回	フィードバック、振り返りとまとめ	A
第16回	期末テスト	E

学期 / Semester	2019年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	木 / Thu 2
開講期間 / Course duration	2019/04/08 ~ 2019/07/25		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20190590005019	科目番号 / Course code	05900050
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11363_032		
授業科目名 / Course title	英語コミュニケーション (2P1) / English Communication		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	隈上 麻衣 / Kumagami Mai		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	隈上 麻衣 / Kumagami Mai		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	隈上 麻衣 / Kumagami Mai		
科目分類 / Course Category	B科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, A科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育B棟34 / RoomB-34		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	2P1		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	mkumagami_nagasaki-u.ac.jp (メールを送信する際は を@に置き換えて送信してください)		
担当教員研究室/Office	言語教育研究センター 114 (環境科学部1階)		
担当教員TEL/Tel	095-819-2172		
担当教員オフィスアワー/Office hours	火曜3限(別の時間を希望の場合は,メールによるアポイントメントにて随時受け付ける)		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	本授業では,下記のテキストを使用し,リスニング・スピーキングの力を向上させる。英語の音の特徴を概観し,それを意識した上で聞き取り練習や発音練習(音読)を繰り返し行い,英語を運用するための基礎力を養う。		
授業到達目標/Course goals	様々なトピックを扱うことにより語彙力などの基礎力を向上させ,(i) 英語の会話・談話の大意が素早く掴めるようになるとともに,(ii) 与えられた課題に関して,簡潔に自分の意見が述べられるようにする。		
知識・技能以外に,この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動   / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動   / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動   / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動   / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法   / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される   / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	積極的な授業への参加 (10%), プレゼンテーション (30%), 小テスト(20%), e-learning教材学習テスト 40%(1回目 20%+2回目 20%)		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前・事後学習の内容 / Preparation & Review	教科書に目を通してから参加すること。教科書内「Notes」の単語・表現は覚えてくること。授業前日までにLACS上の情報を確認すること。		
キーワード / Keywords			
教科書・教材・参考書 / Materials	English through Active Learning, 朝日出版 * 初回の授業にて販売を行う。		
受講要件(履修条件) / Prerequisites			
アクセシビリティ / Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では,全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため,修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては,担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 。アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp		
備考 (URL) / Remarks (URL)			
学生へのメッセージ / Message for students			

実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience (Y / N )	Y	
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づ く教育内容 (実務経験のある教員による授業科 目のみ使用) / Name / Details of practical experience / Contents of course		
授業計画詳細 / Course Schedule		
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents	授業手法 / Lesson method
第1回: 4/11	Orientation	B
第2回: 4/18	Unit 1, Speech (Self-Introduction)	A
第3回: 4/25	Unit 2, E-mail writing (1)	A
第4回: 5/9	Unit 3, E-mail writing (2)	A
第5回: 5/16	Unit 4 第1回目e-learning教材学習テスト	A
第6回: 5/23	Unit 5, Pronunciation	A B
第7回: 5/30	Unit 6, Pronunciation	A B
第8回: 6/6	Unit 7, Brain storming	A B
第9回: 6/13	Unit 8, Brain storming	A B
第10回: 6/20	Unit 9, Presentation preparation	A B
第11回: 6/27	Unit 10, Presentation preparation	A B
第12回: 7/4	Unit 11 第2回目e-learning教材学習テスト	A B
第13回: 7/11	Unit12, Presentation preparation	A
第14回: 7/18	Presentation	A B
第15回: 7/25	Presentation	A B

学期 / Semester	2019年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	木 / Thu 2
開講期間 / Course duration	2019/04/08 ~ 2019/07/25		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20190590005020	科目番号 / Course code	05900050
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11363_032		
授業科目名 / Course title	英語コミュニケーション (2P2) / English Communication		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	Benom Carey / Carey Benom		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	Benom Carey / Carey Benom		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	Benom Carey / Carey Benom		
科目分類 / Course Category	B科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, A科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育A棟12 / RoomA-12		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	2P2		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	busylinguist@gmail.com (メールを送信する際は を@に置き換えて送信してください)		
担当教員研究室/Office			
担当教員TEL/Tel			
担当教員オフィスアワー/Office hours			
授業の概要及び位置づけ/Course overview	This course will focus on English communication (speaking and listening).		
授業到達目標/Course goals	Students will learn to improve their skill in speaking English smoothly and naturally, and in understanding English spoken by native speakers. Students will identify their individual strengths and weaknesses in speaking and understanding English, and learn how to most effectively address their weaknesses.		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動   / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動   / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動   / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動   / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法   / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される   / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	e-Learning教材学習テスト40%。As for the rest of the grade, it is determined in the following manner: 5 small quizzes (tests) to check students' understanding (6 points each times 5 quizzes =30 points) + preparation and participation ( =30 points)		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review	Before meeting, please go to LACS to download the handout. You will need to print it out or be able to access it on your phone / tablet during class. Read the handout carefully and think about how to answer the questions. Feel free to take notes or write down your answers to prepare, but during class discussion please try not to read your answers from your paper.		
キーワード / Keywords			
教科書・教材・参考書 / Materials	The instructor will provide all necessary materials for the course, on LACS or in class.		
受講要件(履修条件) / Prerequisites			
アクセシビリティ / Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 。アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp		
備考 (URL) / Remarks (URL)			

学生へのメッセージ/Message for students	Please come learn English in a fun, supportive environment. My goal is for you to enjoy the class so much that you look forward to coming each week, and for you to see a big improvement in your English skills.
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience (Y / N )	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づ く教育内容 (実務経験のある教員による授業科 目のみ使用) / Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
1st	Introduction to the course
2nd	People who....
3rd	Emotions
4th	Metaphors
5th	第1回e-Learning教材学習テスト Humor
6th	Controversy!
7th	Dream to Goal to Plan
8th	In, on, and at
9th	I heard it through the grapevine
10th	The Present is Perfect
11th	Mrs. Shapiro
12th	第2回e-Learning教材学習テスト Persuasion
13th	Living Abroad
14th	English Poetry
15th	Let ' s Party!



学期 / Semester	2019年度 / Academic Year 後期 / Second Semester	曜日・校時 / Day・Period	月 / Mon 1
開講期間 / Course duration	2019/09/30 ~ 2020/02/03		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20190590005021	科目番号 / Course code	05900050
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11363_032		
授業科目名 / Course title	英語コミュニケーション (2K1) / English Communication		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	香川 実成 / Kagawa Jitusei		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	香川 実成 / Kagawa Jitusei		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	香川 実成 / Kagawa Jitusei		
科目分類 / Course Category	B科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, A科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育A棟22 / RoomA-22		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	環境科学部2年生(2K1)		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	midvinter.jk@gmail.com (メールを送信する際は を@に置き換えて送信してください)		
担当教員研究室/Office	教養教育授業担当教員控室		
担当教員TEL/Tel	midvinter.jk@gmail.com		
担当教員オフィスアワー/Office hours	12時?12時20分(できれば10時20分?30分に教養教育棟A13教室にて)		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	CLIL (Content and Language Integrated Learning 内容言語統合型学習) のコンセプトにもとづき、人類共通の課題である環境問題を英語で考える授業です。リーディング活動においては環境問題に関する最重要英単語に焦点を置き、また、クリティカル・シンキングの活動も取り入れることによって、学部専門科目で学習する内容と英語という言葉とのリンクを目指します。		
授業到達目標/Course goals	<p>【リーディング】</p> <p>(1) トップダウンの読解: 各パラグラフの主題文を判別し、パラグラフ構成を理解することを通して、パッセージの大意を説明できるになる。</p> <p>(2) ボトムアップの読解: 文型、接続関係(この2つをひとくくりにして構造把握とまとめることもできる)、修飾関係の基本的な理解にもとづいて、複雑な構造の英文であっても要点を説明できるようになる。</p> <p>【リスニング】</p> <p>(1) キーワードとなる語句の予習を通して、パッセージの音声を2?3回聞けばその大意を説明できるようになる。</p> <p>【スピーキング/ライティング】</p> <p>(1) 各トピックについての設問に対して、平易な英語で2?3センテンス程度の英文を話せるようになる、またそれを文法的に正確な英文として書くことができる。</p> <p>以上を授業到達目標とする。</p>		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	<p>A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 &lt;br&gt; Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over</p> <p>B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 &lt;br&gt; Activities involving others to think from various perspectives</p> <p>C. 技能修得のために実践する活動 &lt;br&gt; Activities to practice for acquiring skills</p> <p>D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 &lt;br&gt; Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems</p> <p>E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 &lt;br&gt; Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above</p> <p>F. 教員からの講義のみで構成される &lt;br&gt; It consists only of lectures from teachers</p>		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	定期試験: 40% Unit Review Tests: 20% e-Learning教材学習テスト: 40%		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		

事前、事後学習の内容/Preparation & Review	<p><b>【事前】</b>  (1) ポキャブラリーの学習。  (2) トップダウンの読み方による、英文パッセージ全体の大意の理解。  (3) 英文パッセージを聴くことにより、環境問題に関する最重要英単語の意味と音とをリンクさせる。</p> <p><b>【事後】</b>  (1) 授業での教員/学生とのインタラクションを経て、ボトムアップの読み方による、英文パッセージのより正確で詳細な理解。</p>
キーワード/Keywords	CLIL SDGs Critical Thinking
教科書・教材・参考書/Materials	Adam Murray & Anderson Passos, Our World Today: An Introduction to Environmental Issues (『英語で考えよう! 地球の未来: クリティカル・シンキングを養う総合英語』) (2018年、NAN'UN-DO)
受講要件(履修条件)/Prerequisites	
アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	<p>長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。</p> <p>アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先  (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948  (E-MAIL) support@m1.nagasaki-u.ac.jp</p>
備考(URL)/Remarks (URL)	
学生へのメッセージ/Message for students	<p>国連のSDGs(持続可能な開発目標)に関心を持ち、独自で、あるいはグループで取り組んでいる、あるいは今後取り組んでいこうと考えている人もいます(具体的には、目標6、7、11、12、13、14、15あたりでしょうか)。そのような素晴らしい意志を持つ人には、授業中に関連するトピックが出てきた際には積極的に発言してほしいと思っています。</p>
実務経験のある教員による授業科目であるか(Y/N)/Instructor(s) with practical experience (Y / N)	N
実務家教員名/実務経験内容/実務経験に基づく教育内容(実務経験のある教員による授業科目のみ使用)/Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回(9月30日)	<p>Unit 1: Introduction to Environmental Issues  At the end of this unit, you will be able to</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. understand why environmental issues are important.</li> <li>2. understand how our habits impact our environment.</li> <li>3. understand high-level vocabulary related to environmental issues.</li> </ol>
第2回(10月7日)	<p>Unit 2: Climate Change  At the end of this unit, you will be able to</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. understand the difference between climate change and global warming.</li> <li>2. understand how humans affect climate change.</li> <li>3. understand the greenhouse effect.</li> </ol>
第3回(10月21日)	<p>Unit 3: Energy  At the end of this unit, you will be able to</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. understand the main sources of energy.</li> <li>2. understand how humans are dependable on energy.</li> <li>3. understand how energy production impacts our environment.</li> </ol>
第4回(10月28日)	<p>Unit 4: Waste  At the end of this unit, you will be able to</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. understand how waste impacts our environment.</li> <li>2. understand ways to minimize waste.</li> <li>3. understand high-level vocabulary related to waste.</li> </ol>
第5回(11月11日)	<p>Unit 6: Population Growth  At the end of this unit, you will be able to</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. understand how population affects our environment.</li> <li>2. come up with suggestions to population growth.</li> <li>3. understand high-level vocabulary related to population growth.</li> </ol>
第6回(11月18日)	<p>e-learning教材学習テスト 1回目  Unit 5: Units 1-4 Review</p>
第7回(11月25日)	<p>Unit 7: Pollution  At the end of this unit, you will be able to</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. understand different types of environmental pollution.</li> <li>2. understand the connection between human activity and pollution.</li> <li>3. understand high-level vocabulary related to pollution.</li> </ol>

第8回 (12月2日)	<p>Unit 8: Water</p> <p>At the end of this unit, you will be able to</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. understand how important water availability is.</li> <li>2. understand how water scarcity impacts our future.</li> <li>3. understand high-level vocabulary related to water scarcity.</li> </ol>
第9回 (12月9日)	<p>Unit 9: Deforestation</p> <p>At the end of this unit, you will be able to</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. understand the importance of trees to the environment.</li> <li>2. understand alternatives to deforestation.</li> <li>3. understand high-level vocabulary related to deforestation.</li> </ol>
第10回 (12月16日)	<p>Unit 11: Hydroelectricity</p> <p>At the end of this unit, you will be able to</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. understand how hydroelectric power plants work.</li> <li>2. understand some limitations of hydroelectric energy.</li> <li>3. understand high-level vocabulary related to hydroelectric energy.</li> </ol>
第11回 (12月23日)	<p>Unit 12: Solar Panels</p> <p>At the end of this unit, you will be able to</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. understand how solar panels work.</li> <li>2. understand limitations of solar energy.</li> <li>3. understand high-level vocabulary related to solar energy.</li> </ol>
第12回 (1月6日)	<p>Unit 13: Wind Turbines</p> <p>At the end of this unit, you will be able to</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. understand the basic features of wind turbines.</li> <li>2. understand different types of wind turbines.</li> <li>3. understand advanced vocabulary related to wind turbines.</li> </ol>
第13回 (1月20日)	<p>e-learning教材学習テスト 2回目</p> <p>Unit 10: Units 6-9 Review</p>
第14回 (1月27日)	<p>Unit 14: Nuclear Energy</p> <p>At the end of this unit, you will be able to</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. understand some advantages of nuclear energy.</li> <li>2. understand some of the problems with nuclear energy.</li> <li>3. evaluate the risks posed by nuclear energy.</li> </ol>
第15回 (2月10日)	Unit 15: Units 11-14 Review

学期 / Semester	2019年度 / Academic Year 後期 / Second Semester	曜日・校時 / Day・Period	月 / Mon 1
開講期間 / Course duration	2019/09/30 ~ 2020/02/03		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20190590005022	科目番号 / Course code	05900050
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11363_032		
授業科目名 / Course title	英語コミュニケーション (2K2) / English Communication		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	Benom Carey / Carey Benom		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	Benom Carey / Carey Benom		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	Benom Carey / Carey Benom		
科目分類 / Course Category	B科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, A科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育A棟12 / RoomA-12		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	2K2		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	busylinguist@gmail.com (メールを送信する際は を@に置き換えて送信してください)		
担当教員研究室/Office			
担当教員TEL/Tel			
担当教員オフィスアワー/Office hours			
授業の概要及び位置づけ/Course overview	This course will focus on English communication (speaking and listening).		
授業到達目標/Course goals	Students will learn to improve their skill in speaking English smoothly and naturally, and in understanding English spoken by native speakers. Students will identify their individual strengths and weaknesses in speaking and understanding English, and learn how to most effectively address their weaknesses.		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動   / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動   / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動   / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動   / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法   / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される   / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	e-learning教材学習テスト40%。As for the rest of the grade, it is determined in the following manner: 5 small quizzes (tests) to check students' understanding (6 points each times 5 quizzes =30 points) + preparation and participation ( =30 points)		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review	Before meeting, please go to LACS to download the handout. You will need to print it out or be able to access it on your phone / tablet during class. Read the handout carefully and think about how to answer the questions. Feel free to take notes or write down your answers to prepare, but during class discussion please try not to read your answers from your paper.		
キーワード / Keywords			
教科書・教材・参考書 / Materials	The instructor will provide all necessary materials for the course, on LACS or in class.		
受講要件(履修条件) / Prerequisites			
アクセシビリティ / Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 。アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp		
備考 (URL) / Remarks (URL)			

学生へのメッセージ/Message for students	Please come learn English in a fun, supportive environment. My goal is for you to enjoy the class so much that you look forward to coming each week, and for you to see a big improvement in your English skills.
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience (Y / N )	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づ く教育内容 (実務経験のある教員による授業科 目のみ使用) / Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
1st	Introduction to the course
2nd	People who....
3rd	Emotions
4th	Metaphors
5th	Humor
6th	e-learning教材学習テスト 1回目 Controversy!
7th	Dream to Goal to Plan
8th	In, on, and at
9th	I heard it through the grapevine
10th	The Present is Perfect
11th	Mrs. Shapiro
12th	Persuasion
13th	e-learning教材学習テスト 1回目 Living Abroad
14th	English Poetry
15th	Let ' s Party!

学期 / Semester	2019年度 / Academic Year 後期 / Second Semester	曜日・校時 / Day・Period	月 / Mon 1
開講期間 / Course duration	2019/09/30 ~ 2020/02/03		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20190590005023	科目番号 / Course code	05900050
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11363_032		
授業科目名 / Course title	英語コミュニケーション (2K3) / English Communication		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	松本 知子 / Tomoko Matsumoto		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	松本 知子 / Tomoko Matsumoto		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	松本 知子 / Tomoko Matsumoto		
科目分類 / Course Category	B科目群 外国語科目 (既習), 外国語科目, A科目群 外国語科目 (英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育A棟14 / RoomA-14		
対象学生 (クラス等) / Intended year (class)	環境科学部 (2K3)		
担当教員Eメールアドレス / E-mail address	tmatsumoto niu.ac.jp (メールを送信する際は を@に置き換えて送信してください)		
担当教員研究室 / Office	非常勤講師控室		
担当教員TEL / Tel	0956-20-5532 (長崎国際大学人間社会学部国際観光学科)		
担当教員オフィスアワー / Office hours	質問は、授業中、授業の前後、もしくはEメール (tmatsumoto niu.ac.jp) にて受け付けます。		
授業の概要及び位置づけ / Course overview	Course focus is to develop confidence and competence in English communication at a basic/beginner level. Listening activities and conversation pair/group work will help students to build and improve English communication skill. One-to-one instructor to student assistance will be given whenever possible.		
授業到達目標 / Course goals	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ Students will be able to produce and respond to questions at a starting level.</li> <li>・ Students will be able to perform tasks using English at a starting level.</li> <li>・ Students will be able to communicate concepts using English at a starting level.</li> <li>・ Students will be able to offer and follow instructions at a starting level.</li> <li>・ Students will be able to discuss familiar topics such as people, places and events at a starting level.</li> <li>・ Students will be able to communicate in English about topics that are relevant to their everyday life and future goals.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 質問をしたり、質問に答えたりすることができる。</li> <li>・ 英語を使用してのタスクを行うことができる。</li> <li>・ 英語を使用して、様々な考えを伝えることができる。</li> <li>・ 指示をだしたり、従ったりすることができる。</li> <li>・ 人、場所、出来事など身近な話題について議論することができる。</li> <li>・ 日常生活や将来の目標に関するトピックについて英語でコミュニケーションをとることができる。</li> </ul>		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力 (1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動   / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動   / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動   / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動   / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法   / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される   / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	成績評価は、Review Test (40%)、授業時に出される課題の成績 (30%)、授業での質疑応答や会話練習などにおける積極的な取り組み (30%) を60%換算し、e-learning教材学習テスト (40%) を加えて行います。		
各回の授業内容・授業方法 (学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review	Students are expected to pre-read chapters before class and to follow-up review after each lesson. Students are also expected to complete homework on time and to study for all quizzes/tests outside of class. Students may request additional assistance if needed from the instructors.		

キーワード/Keywords	
教科書・教材・参考書/Materials	教科書：ENGLISH FIRSTHAND SUCCESS (Fifth Edition) ISBN: 9789813132764 参考書：Any Japanese-English dictionary will suffice
受講要件（履修条件）/Prerequisites	授業前には、重要単語や語句の意味の確認を辞書を用いて行い、授業後には、音読練習と読解問題をしておくこと。
アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考（URL）/Remarks (URL)	
学生へのメッセージ/Message for students	<ul style="list-style-type: none"> <li>・遅刻、欠席、途中退室などをせず、積極的に授業に参加することを期待します。</li> <li>・授業前には、重要単語や語句の意味の確認を予習として行い、授業後には、音読練習をしてください。</li> <li>・辞書（電子辞書可）を持参の上、授業に臨んでください。</li> </ul>
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience (Y / N)	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容（実務経験のある教員による授業科目のみ使用）/Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	Welcome, Unit 1 Introductions, explanation of syllabus, registration, Vocabulary, Listening & Conversation
第2回	Unit 1 Group work, Grammar, & Communication
第3回	Unit 2 Vocabulary, Listening & Conversation
第4回	Unit 2 Group work, Grammar & Communication
第5回	Unit 1 & 2 Review Units 1, 2 review, Review activities
第6回	e-learning教材学習テスト1回目 Unit 3 Vocabulary, Listening & Conversation
第7回	Unit 3 Group work, Grammar & Communication
第8回	Unit 4 Vocabulary, Listening & Conversation
第9回	Unit 4 Group work, Grammar & Communication
第10回	Unit 3 & 4 Review Units 3, 4 review, Review activities
第11回	Unit 5 Vocabulary, Listening & Conversation
第12回	Unit 5 Group work, Grammar & Communication
第13回	e-learning教材学習テスト2回目 Unit 6 Vocabulary, Listening & Conversation
第14回	Unit 6 Group work, Grammar & Communication
第15回	Unit 5 & 6 Review Units 5, 6 review, Review activities

学期 / Semester	2019年度 / Academic Year 後期 / Second Semester	曜日・校時 / Day・Period	火 / Tue 1
開講期間 / Course duration	2019/09/30 ~ 2020/01/28		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20190590005024	科目番号 / Course code	05900050
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11363_032		
授業科目名 / Course title	英語コミュニケーション (2T1) / English Communication		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	山崎 香緒里 / Yamasaki Kaori		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	山崎 香緒里 / Yamasaki Kaori		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	山崎 香緒里 / Yamasaki Kaori		
科目分類 / Course Category	B科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, A科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育A棟41 / RoomA-41		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	2T1		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	kaor1.j.y.04 gmail.com (メールを送信する際は を@に置き換えて送信してください)		
担当教員研究室/Office	非常勤講師控室		
担当教員TEL/Tel	kaor1.j.y.04 gmail.com (メールを送信する際は を@に置き換えて送信してください)		
担当教員オフィスアワー/Office hours	Eメールにより質問を受け付けます kaor1.j.y.04 gmail.com (メールを送信する際は を@に置き換えて送信してください)		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	日常的に英語でよく使用される表現を学び、自分のことばとして身に着ける。リスニング、スピーキングの機会も多く取り入れ、英語運用能力を強化する。		
授業到達目標/Course goals	外国に行ったり、外国の人と出会ったとき、落ち着いて言いたいことが表現できるようになる。簡単な単語や表現でも、その使用される場を知り、適切に使用できるように、積極的に英語に触れる習慣を身に着ける。 それぞれの言語での表現方法の多様性を理解することができるようになる。 自分と相手の考え方や文化の違いを理解した上で、議論することができるようになる。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動   / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動   / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動   / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動   / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法   / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される   / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	e-learning教材学習テスト(40%) 授業内小テスト(10%) 授業内課題(10%) 中間テスト(20%) 期末テスト(20%) 合計100点のうち60点以上を合格とする		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review	毎回の復習として、前回の分の会話文を音読し暗記する(毎回小テストを行う)。また、同じような場面で使えそうな表現を自分で集め、覚える。		
キーワード / Keywords	学?が授業を概観できるように、授業で扱う主なトピックを抜きだします。 (授業終了後には、そのキーワードについて説明できるようになっていることが望ましい)		
教科書・教材・参考書 / Materials	Viva! San Francisco (マクミラン・ランゲージハウス)		
受講要件(履修条件) / Prerequisites			



アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 （TEL）095-819-2006（FAX）095-819-2948 （E-MAIL）support@ml.nagasaki-u.ac.jp	
備考（URL）/Remarks（URL）		
学生へのメッセージ/Message for students	一緒に楽しく学びましょう！ 会話表現や発音について学ぶので、積極的に参加してください！ 遅刻、欠席に注意してください。	
実務経験のある教員による授業科目であるか（Y/N）/Instructor(s) with practical experience（Y / N）	N	
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容（実務経験のある教員による授業科目のみ使用）/Name / Details of practical experience / Contents of course		
授業計画詳細 / Course Schedule		
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents	授業手法 / Lesson method
第1回	Chapter 13: Self introduction	B
第2回	Chapter1: Getting information	B
第3回	Chapter2: Checking in at a hotel	B
第4回	Chapter 3: Asking for directions	B
第5回	Chapter 4: Renting a car	B
第6回	Chapter 5: Ordering a meal	B
第7回	e-learning 教材学習テスト（1回目） 中間テスト	B
第8回	Chapter 6: Shopping for clothes	A
第9回	Chapter 7: Asking for a favor	B
第10回	Chapter 8: Meeting a friend	B
第11回	Chapter 9: Checking out of a hotel	B
第12回	Chapter 10: Expressing preference	B
第13回	Chapter 19: I Have a Sore Throat	B
第14回	e-learning 教材学習テスト（2回目） Chapter 20: Saying good-bye	B
第15回	まとめ	A
第16回	期末テスト	A

学期 / Semester	2019年度 / Academic Year 後期 / Second Semester	曜日・校時 / Day・Period	火 / Tue 1
開講期間 / Course duration	2019/09/30 ~ 2020/01/28		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20190590005025	科目番号 / Course code	05900050
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11363_032		
授業科目名 / Course title	英語コミュニケーション (2T2) / English Communication		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	Benom Carey / Carey Benom		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	Benom Carey / Carey Benom		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	Benom Carey / Carey Benom		
科目分類 / Course Category	B科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, A科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育C棟25 / RoomC-25		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	2T2		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	busylinguist@gmail.com (メールを送信する際は を@に置き換えて送信してください)		
担当教員研究室/Office			
担当教員TEL/Tel			
担当教員オフィスアワー/Office hours			
授業の概要及び位置づけ/Course overview	This course will focus on English communication (speaking and listening).		
授業到達目標/Course goals	Students will learn to improve their skill in speaking English smoothly and naturally, and in understanding English spoken by native speakers. Students will identify their individual strengths and weaknesses in speaking and understanding English, and learn how to most effectively address their weaknesses.		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動   / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動   / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動   / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動   / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法   / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される   / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	e-learning教材学習テスト40%。As for the rest of the grade, it is determined in the following manner: 5 small quizzes (tests) to check students' understanding (6 points each times 5 quizzes =30 points) + preparation and participation ( =30 points)		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review	Before meeting, please go to LACS to download the handout. You will need to print it out or be able to access it on your phone / tablet during class. Read the handout carefully and think about how to answer the questions. Feel free to take notes or write down your answers to prepare, but during class discussion please try not to read your answers from your paper.		
キーワード / Keywords			
教科書・教材・参考書 / Materials	The instructor will provide all necessary materials for the course, on LACS or in class.		
受講要件(履修条件) / Prerequisites			
アクセシビリティ / Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 。アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp		
備考 (URL) / Remarks (URL)			

学生へのメッセージ/Message for students	Please come learn English in a fun, supportive environment. My goal is for you to enjoy the class so much that you look forward to coming each week, and for you to see a big improvement in your English skills.
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience (Y / N )	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づ く教育内容 (実務経験のある教員による授業科 目のみ使用) /Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
1st	Introduction to the course
2nd	People who....
3rd	Emotions
4th	Metaphors
5th	Humor
6th	Controversy!
7th	e-learning教材学習テスト 1回目 Dream to Goal to Plan
8th	In, on, and at
9th	I heard it through the grapevine
10th	The Present is Perfect
11th	Mrs. Shapiro
12th	Persuasion
13th	Living Abroad
14th	e-learning教材学習テスト 1回目 English Poetry
15th	Let ' s Party!

学期 / Semester	2019年度 / Academic Year 後期 / Second Semester	曜日・校時 / Day・Period	火 / Tue 1
開講期間 / Course duration	2019/09/30 ~ 2020/01/28		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20190590005026	科目番号 / Course code	05900050
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11363_032		
授業科目名 / Course title	英語コミュニケーション (2T3) / English Communication		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	高橋 明香 / Takahashi Sayaka		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	高橋 明香 / Takahashi Sayaka		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	高橋 明香 / Takahashi Sayaka		
科目分類 / Course Category	B科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, A科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育A棟43 / RoomA-43		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	2T3		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	sayaka.university gmail.com (メールを送信する際は を@に置き換えて送信してください)		
担当教員研究室/Office	非常勤講師控室		
担当教員TEL/Tel	sayaka.university gmail.com		
担当教員オフィスアワー/Office hours	月 12:00-12:30 (メールにて事前に連絡必要)		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	学生中心のアクティブラーニング型の授業です。今までインプットした単語や文法力などを存分に生かしアウトプットすることによって英語の総合力向上を目指します。		
授業到達目標/Course goals	<p>1・抵抗なく英語でコミュニケーションが図れるようになる。</p> <p>2・音読練習を通し単語力・発音・リスニング力を向上させ、英語でのコミュニケーションをより円滑にするためのトレーニングが出来るようになる。</p> <p>3・主体性をもって他者と協働し、プレゼンテーション成功の為に自ら考え実行に移すことができるようになる。</p>		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	<p>主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society</p>		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	<p>A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 &lt;br&gt; Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over</p> <p>B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 &lt;br&gt; Activities involving others to think from various perspectives</p> <p>C. 技能修得のために実践する活動 &lt;br&gt; Activities to practice for acquiring skills</p> <p>D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 &lt;br&gt; Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems</p> <p>E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 &lt;br&gt; Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above</p> <p>様々なテーマについて英語で会話をします。瞬発的に自分の意見をまとめ発話します。</p> <p>F. 教員からの講義のみで構成される &lt;br&gt; It consists only of lectures from teachers</p>		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	Speaking Practice (10点) + プレゼンテーショングループ評価 (20点) + 定期試験 (20点) + レポート提出 (10点) + e-learning教材学習テスト (40点) 合計100点のうち60点を合格とする		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review	授業時に行う音読の練習を授業後にも行ってください。プレゼンテーション用の原稿に関しても期日までに作成終了するよう、授業時間で終われない分は事後学習になります。また、英語環境を作るために英語で英語やドラマの鑑賞を積極的に行い、そこで学んだ新たなフレーズや言い回しなどを授業中のSpeaking練習の際に積極的に用いてください。		
キーワード / Keywords			
教科書・教材・参考書 / Materials	授業時にプリントを配布します。TEDやEnglish centralの動画を用い、リスニング及び音読のトレーニングを行います。Speaking練習の際は、実際の会話でなされると予測される様々なトピックをこちらで準備しますのでそれを用います。併せて学生さんが話したいと自ら思う内容の会話も授業中に皆さんとカードなどを作成し使用します。		
受講要件(履修条件) / Prerequisites			

アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp	
備考 (URL) /Remarks (URL)		
学生へのメッセージ/Message for students	これからの学習、及び社会で英語を実際に使えるように、この授業を通し英語を使うトレーニングをします。今まで学んできたリスニング力、語彙力、文法力を存分に活用し、クラスメイトとのコミュニケーションを試みてください。授業終了後に英語をアウトプットする事に慣れ、少しでも自信をつけてくれたら幸いです。全員、積極的に参加してください。	
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience (Y / N )	Y	
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容 (実務経験のある教員による授業科目のみ使用) /Name / Details of practical experience / Contents of course		
授業計画詳細 / Course Schedule		
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents	授業手法 / Lesson method
第1回	Orientation Speaking activity Group activity	B C E
第2回	Listening activity Speaking activity Group activity	B C E
第3回	Listening activity Speaking activity Group activity	B C E
第4回	Listening activity Speaking activity Group activity	B C E
第5回	Listening activity Speaking activity Group activity	B C E
第6回	Presentation 1 回目	B C E
第7回	e-learning 教材学習テスト 1 回目 Speaking activity Group activity	B C E
第8回	Listening activity Speaking activity Group activity	B C E
第9回	Listening activity Speaking activity Group activity	B C E
第10回	Listening activity Speaking activity Group activity	B C E
第11回	Listening activity Speaking activity Group activity	B C E
第12回	Listening activity Speaking activity Group activity	B C E
第13回	Presentation 2 回目	B C E
第14回	e-learning 教材学習テスト 2 回目 Speaking activity Group activity	B C E
第15回	Listening activity Speaking activity Group activity	B C E
第16回	定期試験	A

学期 / Semester	2019年度 / Academic Year 後期 / Second Semester	曜日・校時 / Day・Period	火 / Tue 1
開講期間 / Course duration	2019/09/30 ~ 2020/01/28		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20190590005027	科目番号 / Course code	05900050
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11363_032		
授業科目名 / Course title	英語コミュニケーション (2T4) / English Communication		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	谷川 晋一		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	谷川 晋一		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	谷川 晋一		
科目分類 / Course Category	B科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, A科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育G棟G3A / RoomG-3A		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	工学部2年次生 2T4		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	shintanigawa nagasaki-u.ac.jp (メールを送信する際は を@に置き換えて送信してください)		
担当教員研究室/Office	総合研究棟10階		
担当教員TEL/Tel			
担当教員オフィスアワー/Office hours	メールでの申請によって対応		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	毎回、学生生活にとって身近な話題を取り上げ、eメールを使った読解・作文と会話文を使った聴き取り・発話を行う。基礎的な語彙や文法に重点を置いた読解・作文を行いつつ、音声規則やシャドーイング等を取り入れた聴き取りや発話を行うことで、コミュニケーション活動に活用できる英語力を向上させる。最終的には、適度な文章構成に沿った作文や発表を行う。また、工学部を対象としたクラスであるため、定期的に、数字や情報、テクノロジーに関わるトピックを扱う。		
授業到達目標/Course goals	<ul style="list-style-type: none"> <li>・基礎的な音声規則を理解し、効率的にリスニングとスピーキングができるようになる。</li> <li>・学生生活に活用できる基礎的な語彙や表現を着実に身につけ、自分自身で適切に用いることができるようになる。</li> <li>・指定されたテーマに沿って自分の意見を簡潔に述べるような作文や発表ができるようになる。</li> </ul>		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動   / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動   / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動   / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動   / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法   / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される   / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	e-learning教材学習テスト: 40% 日頃の学習状況: 40% 中間・期末課題: 20%  日頃の学習状況には、小テストのスコア、課題の提出状況、eラーニングの進捗状況、授業参加態度が含まれます。		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review			
キーワード / Keywords			
教科書・教材・参考書 / Materials	特定の教科書等は使用せず、プリント等の配布資料を用いる。参考書等は、講義中に提示する。		
受講要件(履修条件) / Prerequisites			

アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 。アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 （TEL）095-819-2006（FAX）095-819-2948 （E-MAIL）support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考（URL）/Remarks（URL）	
学生へのメッセージ/Message for students	原則として、全回出席をしなければ単位は成立しない。また、この授業では、予習・復習を前提とした出席と小テスト・課題を中心に、成績評価を行う。出席したとしても、予習・復習が不十分である場合には、必然的に、点数が低くなるため、その点に留意して、積極的に授業に取り組むこと。
実務経験のある教員による授業科目であるか（Y/N）/Instructor(s) with practical experience（Y / N）	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容（実務経験のある教員による授業科目のみ使用）/Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回: 10/1	オリエンテーション & 準備学習
第2回: 10/8	配布資料1
第3回: 10/15	配布資料2
第4回: 10/29	配布資料3
第5回: 11/5	配布資料4
第6回: 11/12	配布資料5
第7回: 11/19	e-learning教材学習テスト(1) & 配布資料6
第8回: 11/26	配布資料7
第9回: 12/3	中間課題
第10回: 12/10	配布資料8
第11回: 12/17	配布資料9
第12回: 1/7	配布資料10
第13回: 1/14	配布資料11
第14回: 1/21	e-learning教材学習テスト(2) & 配布資料12
第15回: 1/28	配布資料13
第16回: 2/4	期末課題

学期 / Semester	2019年度 / Academic Year 後期 / Second Semester	曜日・校時 / Day・Period	火 / Tue 1
開講期間 / Course duration	2019/09/30 ~ 2020/01/28		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20190590005028	科目番号 / Course code	05900050
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11363_032		
授業科目名 / Course title	英語コミュニケーション (2T5) / English Communication		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	藤本 ゆかり / Fujimoto Yukari		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	藤本 ゆかり / Fujimoto Yukari		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	藤本 ゆかり / Fujimoto Yukari		
科目分類 / Course Category	B科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, A科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育A棟22 / RoomA-22		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	工学部 2T5		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	etudiants_nagu yahoo.co.jp (メールを送信する際は を@に置き換えて送信してください)		
担当教員研究室/Office	非常勤講師控室		
担当教員TEL/Tel	095-819-2078 (教養教育事務室)		
担当教員オフィスアワー/Office hours	火曜日 10時30分より		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	基本的で実用的な英会話の表現を習得し、表現の基礎の定着を図る。話すことと聴くことの技能を身に付ける。暗記をするのみではなく、構文や文法に留意して、基本的な理解力を確かなものにする。語彙を増やし、文法を理解し、表現の感覚を磨く。対話力を向上させ、自分の言いたいことを表現できる豊かな表現力へと応用できる能力を養う。自分の言いたいことを表現できるコミュニケーションに対する意欲を持ち、自主的に話せるようになることを目的とする。英語の歌を通して、英米の文化を学ぶ。		
授業到達目標/Course goals	英語のフレーズの詳細な解説を行い、文法と構文、及び表現の指導をする。このことによって、英文を容易に覚えられるようになる。発音の練習をし、表現を声に出して発音する。声に出すことで覚えた英語のフレーズを使用してみる。リスニングの指導を行う。CDを活用し、何度も聴き、リピーティングを行うことで、スキルの定着を図る。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動   / Activities to check the degree of comprehension of the contents of the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動   / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動   / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動   / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法   / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される   / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	定期試験 50%、課外学習のe-learning教材学習テスト 40%、小テスト 10%を基準とします。定期試験を筆記で行います。課外学習のe-learningに関しては、第1回目の授業の際に説明します。また、受講中の活動や態度を非常に重視します。		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review	毎回必ず、英単語を調べ、英文テキストを読み、CDを聴き、授業に臨むこと。授業後は改めてテキストを熟読し、疑問点がないように理解を確かなものにします。小テスト等で確認をしますので、予習・復習を徹底しましょう。		
キーワード / Keywords	英米の歌 / 文法と発音の強化 / 英語表現の容易な定着 / コミュニケーションのための文化の理解		
教科書・教材・参考書 / Materials	『Enjoying English through Pop Songs』 ( 関戸冬彦 / 小林愛明 他: 朝日出版社 ) 音声は無料配信されています。 <a href="http://text.asahipress.com/free/english/">http://text.asahipress.com/free/english/</a> 英和辞典(電子辞書)を必携すること。		
受講要件(履修条件) / Prerequisites	授業には全回出席しましょう。発音など声を出しての活動は、積極的に参加することを期待します。必ず予習をして音声を聴いてから臨んでください。		



アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 （TEL）095-819-2006（FAX）095-819-2948 （E-MAIL）support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考（URL）/Remarks（URL）	
学生へのメッセージ/Message for students	授業には必ず予習をして臨んでください。音声を聴き、英単語の意味をあらかじめ調べて、文章の大意をつかんでおきましょう。
実務経験のある教員による授業科目であるか（Y/N）/Instructor(s) with practical experience（Y / N）	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容（実務経験のある教員による授業科目のみ使用）/Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回 10月1日	導入・授業内容の説明
第2回 10月8日	UNIT 1 Stand by Me
第3回 10月15日	UNIT 2 Jailhouse Rock
第4回 10月29日	UNIT3 Blowin' in the Wind
第5回 11月5日	UNIT 4 Puff, the Magic Dragon
第6回 11月12日	UNIT 5 I've Gotta Get a Message to You
第7回 11月19日	【第1回 e-learning 教材学習テスト】 UNIT 6 Bridge Over Troubled Water
第8回 11月26日	UNIT 7 Take Me Home, Country Roads
第9回 12月3日	UNIT 8 Imagine
第10回 12月10日	UNIT 9 I Need to Be in Love
第11回 12月17日	UNIT 10 Honesty
第12回 1月7日	UNIT 11 Hotel California
第13回 1月14日	UNIT 12 I Just Called to Say I Love You
第14回 1月21日	【第2回 e-learning 教材学習テスト】 UNIT 13 '80s
第15回 1月28日	UNIT 14 '80s
第16回 2月4日	定期試験

学期 / Semester	2019年度 / Academic Year 後期 / Second Semester	曜日・校時 / Day・Period	木 / Thu 1
開講期間 / Course duration	2019/09/30 ~ 2020/01/23		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20190590005029	科目番号 / Course code	05900050
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11363_032		
授業科目名 / Course title	英語コミュニケーション (2E4) / English Communication		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	藤内 則光 / Fujiuti Norimitu		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	藤内 則光 / Fujiuti Norimitu		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	藤内 則光 / Fujiuti Norimitu		
科目分類 / Course Category	B科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, A科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育A棟32 / RoomA-32		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	-20000		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	fujiuchi tc.nagasaki-gaigo.ac.jp (メールを送信する際は を@に置き換えて送信してください)		
担当教員研究室/Office	非常勤講師控室		
担当教員TEL/Tel	095-840-2000 (内線335)		
担当教員オフィスアワー/Office hours	外語大335研究室にて随時・要確認		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	この授業では、伝達手段としての英語の基本的な技能と、特に読解能力と聴取能力の相関関係を解説した後、読解と聴取の能力を総合的に向上させる訓練を行う。最終的には、「読んで分かる英語」から「聞いて分かる英語」へと、受講生の英語力を向上させる。		
授業到達目標/Course goals	英語のテレビ放送を聞いて内容を説明できる程度の英語運用能力の獲得を目的とする。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動   / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動   / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動   / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動   / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法   / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される   / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	全て主教材より 定期試験40%(単語理解6%、本文内容ディクテーション 14%(部分点あり)、内容理解15%、課題英作文 5%(部分点あり)) 平常点20%(英作文提出と副教材解答結果提出) 課外学習のe-learning 教材学習テスト40%(1回目 20% + 2回目 20%) 課外学習のe-learningに関しては第1回目の授業の際に説明します。		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前・事後学習の内容 / Preparation & Review			
キーワード / Keywords			
教科書・教材・参考書 / Materials	主教材: NHK NEWSLINE2 (金星堂) 副教材: Campus Listening(成美堂)		
受講要件(履修条件) / Prerequisites	教科書を購入し、発音記号が載っている英和辞典を必ず携帯して授業に臨むこと。		
アクセシビリティ / Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@m1.nagasaki-u.ac.jp		
備考(URL) / Remarks (URL)	この講義では、DVD素材を利用して音読訓練を行います。タイムを指定して音読させるタイムアタック、テキストを後追いさせるオーバーラッピング、シャドウイングなど、学生の習熟度を診て判断します。		

学生へのメッセージ/Message for students	DVDを見て、放送を一通り音読で真似てみる程度の事前訓練をしてください。
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience (Y / N )	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づ く教育内容 (実務経験のある教員による授業科 目のみ使用) / Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	10/3 オリエンテーション、座席決定、教科書販売、期末試験の仕様発表、講義の心得確認
第2回	10/10 副教材 Unit 1、主教材 教科書 Unit 1、新章へ
第3回	10/17 副教材 Unit 3、主教材 教科書継続、または新章へ
第4回	10/24 副教材 Unit 4、主教材 教科書継続、または新章へ
第5回	10/31 副教材 Unit 5、主教材 教科書継続、または新章へ
第6回	11/7 副教材 Unit 6、主教材 教科書継続、または新章へ
第7回	11/14 副教材 Unit 7、主教材 教科書継続、または新章へ
第8回	11/21 e-learning教材学習テスト第一回目 副教材 Unit 8、主教材 教科書継続、または新章へ
第9回	11/28 副教材 Unit 9、主教材 教科書継続、または新章へ
第10回	12/5 副教材 Unit 11、主教材 教科書継続、または新章へ
第11回	12/12 副教材 Unit 12、主教材 教科書継続、または新章へ
第12回	12/19 副教材 Unit 13、主教材 教科書継続、または新章へ
第13回	1/9 副教材 Unit 14、主教材 教科書継続、または新章へ
第14回	1/16 副教材 Unit 21、主教材 教科書継続、または新章へ
第15回	1/23 e-learning教材学習テスト第二回目 副教材 Unit 24、主教材 教科書終了
第16回	2/6 定期試験 90分、提出物最終締め切り

学期 / Semester	2019年度 / Academic Year 後期 / Second Semester	曜日・校時 / Day・Period	木 / Thu 1
開講期間 / Course duration	2019/09/30 ~ 2020/01/23		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20190590005030	科目番号 / Course code	05900050
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11363_032		
授業科目名 / Course title	英語コミュニケーション (2E5) / English Communication		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	隈上 麻衣 / Kumagami Mai		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	隈上 麻衣 / Kumagami Mai		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	隈上 麻衣 / Kumagami Mai		
科目分類 / Course Category	B科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, A科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育B棟44 / RoomB-44		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	200000		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	mkumagami_nagasaki-u.ac.jp (メールを送信する際は を@に置き換えて送信してください)		
担当教員研究室/Office	言語教育研究センター 114 (環境科学部1階)		
担当教員TEL/Tel	095-819-2172		
担当教員オフィスアワー/Office hours	火曜3限(別の時間を希望の場合は,メールによるアポイントメントにて随時受け付ける)		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	本授業では,下記のテキストを使用し,リスニング・スピーキングの力を向上させる。英語の音の特徴を概観し,それを意識した上で聞き取り練習や発音練習(音読)を繰り返し行い,英語を運用するための基礎力を養う。		
授業到達目標/Course goals	様々なトピックを扱うことにより語彙力などの基礎力を向上させ,(i) 英語の会話・談話の大意が素早く掴めるようになるとともに,(ii) 与えられた課題に関して,簡潔に自分の意見が述べられるようにする。		
知識・技能以外に,この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動   / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動   / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動   / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動   / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法   / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される   / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	積極的な授業への参加 (10%), プレゼンテーション (30%), 小テスト(20%), e-learning教材学習テスト 40%(1回目 20%+2回目 20%)		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前・事後学習の内容 / Preparation & Review	教科書に目を通してから参加すること。教科書内「Notes」の単語・表現は覚えてくること。授業前日までにLACS上の情報を確認すること。		
キーワード / Keywords			
教科書・教材・参考書 / Materials	English through Active Learning, 朝日出版 * 初回の授業にて販売を行う。		
受講要件(履修条件) / Prerequisites			
アクセシビリティ / Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では,全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため,修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては,担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 。アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp		
備考 (URL) / Remarks (URL)			
学生へのメッセージ / Message for students			

実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience (Y / N )	Y
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づ く教育内容 (実務経験のある教員による授業科 目のみ使用) / Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回: 10/3	Orientation
第2回: 10/10	Unit 1 Speech (Self-Introduction)
第3回: 10/17	Unit 2, E-mail writing (1)
第4回: 10/24	Unit 3, E-mail writing (2)
第5回: 10/31	Unit 4, Pronunciation
第6回: 11/7	Unit 5, Pronunciation
第7回: 11/14	Unit 6, Brain storming
第8回: 11/21	Unit 7 e-learning教材学習テスト 1回目
第9回: 11/28	Unit 8, Brain storming
第10回: 12/5	Unit 9, Presentation preparation
第11回: 12/12	Unit 10, Presentation preparation
第12回: 12/19	Unit 11, Presentation preparation
第13回: 1/9	Unit12 Presentation
第14回: 1/16	Presentation
第15回: 1/23	Presentation e-learning教材学習テスト 2回目

学期 / Semester	2019年度 / Academic Year 後期 / Second Semester	曜日・校時 / Day・Period	木 / Thu 1
開講期間 / Course duration	2019/09/30 ~ 2020/01/23		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20190590005031	科目番号 / Course code	05900050
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11363_032		
授業科目名 / Course title	英語コミュニケーション (2E6) / English Communication		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	宇佐美 康子 / Usami Yasuko		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	宇佐美 康子 / Usami Yasuko		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	宇佐美 康子 / Usami Yasuko		
科目分類 / Course Category	B科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, A科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育A棟31 / RoomA-31		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	2000000		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	usamikan uma.bbiq.jp (メールを送信する際は を@に置き換えて送信してください)		
担当教員研究室/Office	非常勤講師室		
担当教員TEL/Tel			
担当教員オフィスアワー/Office hours	木曜日2限		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	音声言語及び文字言語による基礎的英語運用能力を高めます。より具体的には、スピーキング又はライティング活動により意見を表現できるようにします。またその前提として、リスニング力とリーディング力に関わる基礎的スキルを身につけます。 授業での活動は、毎回違った日常の事柄や国際社会での出来事に関して、初回から5回目までは、ペアでの意見交換、ミニ・ディベートを行い、6回目からはグループでの、ミニ・ディベート、自由なディスカッション、物語作り、スキット作り、等を体験し、最後に今までの実践を踏み台にして、プレゼンテーション用の作品を作り、実際に皆の前で発表します。		
授業到達目標/Course goals	論理的な会話を聞いて、或いは読んで、理解できるようになる。 相手の意見に対し、賛成、或いは反対の立場から、自分の意見を筋道立てて、基本的英語で表現できるようになる。 複数の意見を聞いたうえで、自分の考えを筋道立ててまとめ、基本的英語で表現できるようになる。 自分の自由な発想を、基本的英語で表現できるようになる。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動   / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動   / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動   / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動   / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法   / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される   / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	定期試験約20%。毎回の授業での、小テストと宿題提出物約20%、積極的な参加と活動報告約15%、最終プレゼンテーション5。課外学習のe-learning教材学習テスト 40% (3 Step CALLとPowerWordsを内容とする2回のe-Learning教材学習テスト、各30分程度)		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review			
キーワード / Keywords	挑戦する		
教科書・教材・参考書 / Materials	Reflections: Talking about Things That Matter, NAN'UN-DO, CD付き, 1700円+税 第1回目の授業の初めに、教室でテキストを購入します。代金を忘れないように。		
受講要件(履修条件) / Prerequisites	全回出席が原則です。		

アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考 (URL) /Remarks (URL)	
学生へのメッセージ/Message for students	毎回英文を提出してもらいます。これは大変ですが、先輩方も頑張ってきましたし、好評でもありました。予習して授業に臨むことが原則です。
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience (Y / N )	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容 (実務経験のある教員による授業科目のみ使用) /Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	Unit 1 What kind of person do you respect?
第2回	Unit 2 Are you ready for your first job interview?
第3回	Unit 3 Do you exercise?
第4回	Unit 4 Are you afraid of the future?
第5回	Unit 5 What will happen to the global economy?
第6回	Unit 6 Have you ever been guilty of telling a white lie?
第7回	Unit 7 Can you eat sushi?
第8回	第1回 e-learning教材学習テスト(30分程度) Unit 8 Hobby, habit, or addiction?
第9回	Unit 9 Can money buy happiness?
第10回	Unit 10 Is it positive or negative peer pressure?
第11回	Unit 11 Do you vote?
第12回	Unit 13 Can you live without your cellphone?
第13回	最終プレゼンテーションのための作品作り
第14回	最終プレゼンテーション
第15回	第2回 e-learning教材学習テスト(30分程度) Unit 14 What is the most effective way to study?
第16回	期末試験

学期 / Semester	2019年度 / Academic Year 後期 / Second Semester	曜日・校時 / Day・Period	木 / Thu 2
開講期間 / Course duration	2019/09/30 ~ 2020/01/23		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20190590005032	科目番号 / Course code	05900050
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11363_032		
授業科目名 / Course title	英語コミュニケーション (2G1) / English Communication		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	Conway Jesse / Jesse Conway		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	Conway Jesse / Jesse Conway		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	Conway Jesse / Jesse Conway		
科目分類 / Course Category	B科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, A科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育C棟25 / RoomC-25		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	School of Global Humanities and Social Sciences 2G1		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	jconway nagasaki-u.ac.jp (メールを送信する際は を@に置き換えて送信してください)		
担当教員研究室/Office	環境科学部東館1階 Room 133 (SCAS)		
担当教員TEL/Tel	x2460		
担当教員オフィスアワー/Office hours	Office hours will be listed on the syllabus distributed in the first class		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	<p>This course is designed to support the unique learning needs of students in the SGHSS faculty. Students will:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- become familiar with international educational standards</li> <li>- participate in both independent learning and group learning exercises</li> <li>- increase their confidence, fluency, and range of expression while utilizing English</li> <li>- prepare for the experience of study abroad, such as applying to programs and travelling/living independently</li> </ul> <p>The objective of these aims is to both increase interest in and prepare students for possible study abroad in their third year of studies. Furthermore, the course aims to further transform students into global citizens through the examination of current events and issues both affecting Japan and other countries around the world.</p>		
授業到達目標/Course goals	<p>Students who successfully complete this course will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>? Both lead and participate in group discussions</li> <li>? Express their opinion and respond to opinions of others</li> <li>? Ask and respond to questions in classroom discussions</li> <li>? Prepare and deliver short oral presentations to small groups while using academic presentation language</li> <li>? Identify and respond to requirements of study abroad programs</li> <li>? Collaborate with other students to accomplish language-based tasks</li> <li>? Paraphrase short pieces of information</li> <li>? Synthesize multiple inputs to accomplish language-based tasks</li> <li>? Improve their reading fluency through the use of reading strategies</li> <li>? Increase their vocabulary</li> <li>? Be aware of differences in register used in writing</li> <li>? Write drafts of professional documents, such as emails to professors or statements of purpose for study abroad programs</li> <li>? Regularly practice the three sections of the IELTS speaking task and learn strategies related to the task</li> </ul>		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	<p>主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society</p>		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	<p>A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 &lt;br&gt; / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over</p> <p>B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 &lt;br&gt; / Activities involving others to think from various perspectives</p> <p>C. 技能修得のために実践する活動 &lt;br&gt; / Activities to practice for acquiring skills</p> <p>D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 &lt;br&gt; / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems</p> <p>E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 &lt;br&gt; / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above</p> <p>F. 教員からの講義のみで構成される &lt;br&gt; / It consists only of lectures from teachers</p>		



成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	e-learning教材学習テスト40%(1回目20%+2回目20%) The remaining course evaluation (60%) will be discussed with students at the first class meeting.
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法)/Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照
事前、事後学習の内容/Preparation & Review	Students can prepare for the course by thinking about their interest in travel and study abroad, as well as speaking with students who have experienced or are currently experiencing a study abroad program.
キーワード/Keywords	SGHSS, study abroad, exchange, task based language teaching, project based learning
教科書・教材・参考書/Materials	All course readings will be supplied by the instructor. No textbook is required for this course.
受講要件(履修条件)/Prerequisites	As the class meets only 15 times, attendance is mandatory for successful completion of the course objectives. Further information regarding absences will be provided in the first class session.
アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考(URL)/Remarks (URL)	
学生へのメッセージ/Message for students	
実務経験のある教員による授業科目であるか(Y/N)/Instructor(s) with practical experience (Y / N)	N
実務家教員名/実務経験内容/実務経験に基づく教育内容(実務経験のある教員による授業科目のみ使用)/Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
Oct. 3	Course and classroom introductions
Oct. 10	Defining objectives and setting goals for your study abroad
Oct. 17	Studying abroad - expectations vs. reality
Oct. 24	Interview project requirements & practice
Oct. 31	Project 1 group presentations and reflection
Nov. 7	Understanding which program is right for you - course offerings
Nov. 14	Researching your future community
Nov. 21	Understanding your future program of study E-LEARNING教材学習テスト 1
Nov. 28	Similarities and differences between Japanese and foreign universities
Dec. 5	Project 2 practice presentations & work time
Dec. 12	Project 2 presentations & reflection
Dec. 19	The application process - Part 1
Jan. 9	The application process - Part 2
Jan. 16	The application process - Part 3
Jan. 23	Final class, Project 3 mock interviews, course evaluations E-LEARNING教材学習テスト 2

学期 / Semester	2019年度 / Academic Year 後期 / Second Semester	曜日・校時 / Day・Period	木 / Thu 2
開講期間 / Course duration	2019/09/30 ~ 2020/01/23		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20190590005033	科目番号 / Course code	05900050
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11363_032		
授業科目名 / Course title	英語コミュニケーション (2G2) / English Communication		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	隈上 麻衣 / Kumagami Mai		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	隈上 麻衣 / Kumagami Mai		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	隈上 麻衣 / Kumagami Mai		
科目分類 / Course Category	B科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, A科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育B棟44 / RoomB-44		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	2G2		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	mkumagami nagasaki-u.ac.jp (メールを送信する際は を@に置き換えて送信してください)		
担当教員研究室/Office	言語教育研究センター 114 (環境科学部1階)		
担当教員TEL/Tel	095-819-2172		
担当教員オフィスアワー/Office hours	火曜3限(別の時間を希望の場合は,メールによるアポイントメントにて随時受け付ける)		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	本授業では,下記のテキストを使用し,リスニング・スピーキングの力を向上させる。英語の音の特徴を概観し,それを意識した上で聞き取り練習や発音練習(音読)を繰り返し行い,英語を運用するための基礎力を養う。		
授業到達目標/Course goals	様々なトピックを扱うことにより語彙力などの基礎力を向上させ,(i) 英語の会話・談話の大意が素早く掴めるようになるとともに,(ii) 与えられた課題に関して,簡潔に自分の意見が述べられるようにする。		
知識・技能以外に,この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動   / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動   / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動   / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動   / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法   / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される   / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	積極的な授業への参加 (10%), プレゼンテーション (30%), 小テスト(20%), e-learning教材学習テスト 40%(1回目 20%+2回目 20%)		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前・事後学習の内容 / Preparation & Review	教科書に目を通してから参加すること。教科書内「Notes」の単語・表現は覚えてくること。授業前日までにLACS上の情報を確認すること。		
キーワード / Keywords			
教科書・教材・参考書 / Materials	English through Active Learning, 朝日出版 * 初回の授業にて販売を行う。		
受講要件(履修条件) / Prerequisites			
アクセシビリティ / Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では,全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため,修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては,担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 。アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp		
備考 (URL) / Remarks (URL)			
学生へのメッセージ / Message for students			

実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience (Y / N )	Y
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づ く教育内容 (実務経験のある教員による授業科 目のみ使用) / Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回: 10/3	Orientation
第2回: 10/10	Unit 1 Speech (Self-Introduction)
第3回: 10/17	Unit 2, E-mail writing (1)
第4回: 10/24	Unit 3, E-mail writing (2)
第5回: 10/31	Unit 4, Pronunciation
第6回: 11/7	Unit 5, Pronunciation
第7回: 11/14	Unit 6, Brain storming
第8回: 11/21	Unit 7 第1回目e-learning教材学習テスト
第9回: 11/28	Unit 8, Brain storming
第10回: 12/5	Unit 9, Presentation preparation
第11回: 12/12	Unit 10, Presentation preparation
第12回: 12/19	Unit 11, Presentation preparation
第13回: 1/9	Unit12 Presentation
第14回: 1/16	Presentation
第15回: 1/23	Presentation 第2回目e-learning教材学習テスト

学期 / Semester	2019年度 / Academic Year 後期 / Second Semester	曜日・校時 / Day・Period	木 / Thu 2
開講期間 / Course duration	2019/09/30 ~ 2020/01/23		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20190590005034	科目番号 / Course code	05900050
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11363_032		
授業科目名 / Course title	英語コミュニケーション (2G3) / English Communication		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	廣江 顕 / Akira Hiroe		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	廣江 顕 / Akira Hiroe		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	廣江 顕 / Akira Hiroe		
科目分類 / Course Category	B科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, A科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育C棟35(call1) / RoomC-35(call1)		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	2G3		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	ahiroe nagasaki-u.ac.jp (メールを送信する際は を@に置き換えて送信してください)		
担当教員研究室/Office	言語教育研究センター廣江研究室(環境科学部1階)		
担当教員TEL/Tel	095-819-2378		
担当教員オフィスアワー/Office hours	メールにより随時受け付ける		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	論理的に大意を素早く日本語でまとめる訓練を行う。		
授業到達目標/Course goals	まとまった英文の大意をつかみながら、日本語と英語で要約ができるようになる。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動   / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動   / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動   / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動   / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法   / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される   / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	e-learning教材学習テスト(40%), 予習チェック(20%), 定期試験(40%)		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前・事後学習の内容 / Preparation & Review			
キーワード / Keywords	rapid reading, listening, e-learning materials		
教科書・教材・参考書 / Materials	プリント教材		
受講要件(履修条件) / Prerequisites			
アクセシビリティ / Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 。アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@m1.nagasaki-u.ac.jp		
備考 (URL) / Remarks (URL)			
学生へのメッセージ / Message for students			
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N) / Instructor(s) with practical experience (Y / N)	Y		

実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容 (実務経験のある教員による授業科目のみ使用) / Name / Details of practical experience / Contents of course	廣江 顕 / 高等学校英語教員としての実務経験 / 高等学校英語教員としての実務経験を踏まえ、高等学校の現場での英語科目の授業構成、指導法等々の変遷や『学習指導要領』の解説を行なっている。 / 佐賀県立致遠館高等学校 佐賀県立唐津東高等学校
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	Introduction, sample listening test, e-learning教材の説明
第2回	Listening 1, プリント教材(1)
第3回	Listening 2, プリント教材(2)
第4回	Listening 3, プリント教材(3)
第5回	Listening 4, プリント教材(4)
第6回	プリント教材(5)
第7回	Listening 5, プリント教材(6)
第8回	e-learning教材学習テスト(1)約30分程度, プリント教材(7)
第9回	DVD教材, プリント教材(8)
第10回	Listening 6, プリント教材(9)
第11回	Listening 9, プリント教材(10)
第12回	Listening 10, プリント教材(11)
第13回	プリント教材(12)
第14回	Listening 11, プリント教材(13)
第15回	e-learning教材学習テスト(2)約30分程度, まとめ
第16回	定期試験

学期 / Semester	2019年度 / Academic Year 後期 / Second Semester	曜日・校時 / Day・Period	金 / Fri 1
開講期間 / Course duration	2019/09/30 ~ 2020/01/31		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20190590005035	科目番号 / Course code	05900050
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11363_032		
授業科目名 / Course title	英語コミュニケーション (2E7) / English Communication		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	Fritz Robinson / Robinson Fritz		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	Fritz Robinson / Robinson Fritz		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	Fritz Robinson / Robinson Fritz		
科目分類 / Course Category	B科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, A科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育A棟41 / RoomA-41		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	20000000		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	rob-fritz nagasaki-u.ac.jp (メールを送信する際は を@に置き換えて送信してください)		
担当教員研究室/Office	経済学部の本館 5 0 3		
担当教員TEL/Tel			
担当教員オフィスアワー/Office hours	Students are welcome to ask questions at any time, but please email me to make an appointment		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	This course will use English in music, poems and film to encourage students to develop their own opinions and imagination about lyrics, poetry and movie or drama themes. The purpose is to allow students to express feelings and opinions by using English in an attempt for students to build a closer relationship with English and a personal interest to use English.		
授業到達目標/Course goals	Student goals are: - Develop confidence to say their own opinions and feelings freely. - Develop a more personal relationship with English by discussing and thinking about themes in songs, poetry, drama and film. - Develop a wider range of knowledge (from songs, poetry, films and drama).		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動   Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動   Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動   Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動   Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法   Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される   It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	Presentation & Discussions: 30% Homework: 30% e-Learning Quiz: 40%		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前・事後学習の内容 / Preparation & Review			
キーワード / Keywords			
教科書・教材・参考書 / Materials	No textbook. The teacher will give handouts in every class.		
受講要件(履修条件) / Prerequisites			

アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 。アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 ( TEL ) 095-819-2006 ( FAX ) 095-819-2948 ( E-MAIL ) support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考 ( URL ) /Remarks ( URL )	
学生へのメッセージ/Message for students	
実務経験のある教員による授業科目であるか ( Y / N ) / Instructor(s) with practical experience ( Y / N )	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容 ( 実務経験のある教員による授業科目のみ使用 ) / Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回 ( 日時 ) / Time ( date and time )	授業内容 / Contents
第1回	Class 1. Introductions. The course will be introduced and students will introduced themselves to each other.
第2回	Class 2. Poems. A poem will be used and students will discuss it. The purpose is to use the poem so that students can understand the main themes of the course ( thinking and analyzing many different meanings and being creative ).
第3回	Class 3. Metaphors and similes. Students will be introduced to metaphors and similes, then gradually become aware and understand how they are used in song lyrics and everyday English communication.
第4回	Class 4. Metaphors and similes ( part 2 ). Students will be introduced to metaphors and similes, then gradually become aware and understand how they are used in song lyrics and everyday English communication.
第5回	Class 5. About music genres. Students will find out about different music tastes of a class member and make a "mixtape" to suit their music interests.
第6回	Class 6. Learning English from song lyrics part 1. The teacher will explain a method of understanding the meaning of English song lyrics.
第7回	Class 7. Learning English from song lyrics part 2. Students will bring their own music lyrics to discuss the meaning of the lyrics.
第8回	Class 8. E-learning Quiz 1
第9回	Class 9. Learning English from film part 1. Students will watch an English drama and discuss the themes of the drama
第10回	Class 10. Learning English from film part 2. Students will watch an English drama and discuss the themes of the drama
第11回	Class 11. Poems ( part 2 ). A simple poem will be chosen for students to encourage students to develop their own thoughts, feelings and opinions about.
第12回	Class 12. Music P.V. ( part 1 ) Some English P.V.s will be used for students to develop opinions about how music and film contribute to make a deep meaning.
第13回	Class 13. Music P.V. ( part 2 ) Some English P.V.s will be used for students to develop opinions about how music and film contribute to make a deep meaning.
第14回	Class 14. E-learning quiz 2.
第15回	Class 15. English movie. A short movie will be shown for students so that they can discuss the themes of the movie.
第16回	Class 16. Review. The final class will allow students to do a self-evaluation and discussion of what they have learned.

学期 / Semester	2019年度 / Academic Year 後期 / Second Semester	曜日・校時 / Day・Period	金 / Fri 1
開講期間 / Course duration	2019/09/30 ~ 2020/01/31		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20190590005036	科目番号 / Course code	05900050
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11363_032		
授業科目名 / Course title	英語コミュニケーション (2F1) / English Communication		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	古村 由美子 / Yumiko Furumura, 上村 俊彦 / Uemura Toshihiko		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	古村 由美子 / Yumiko Furumura		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	古村 由美子 / Yumiko Furumura		
科目分類 / Course Category	B科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, A科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育C棟35(call1) / RoomC-35(call1)		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	水産2年 (2F1)		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	furumura_nagasaki-u.ac.jp (メールを送信する際は を@に置き換えて送信してください)		
担当教員研究室/Office	文教キャンパス 共用校舎2 一階(総合体育館裏)		
担当教員TEL/Tel			
担当教員オフィスアワー/Office hours	授業の前後、または個別相談は事前にメールで時間を約束してから研究室へ来てください。		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	世界遺産に指定されている文化遺産と自然遺産に焦点を当て、DVDを見ながら学習し、英語の総合力を高める。DVDのナレーションに含まれる世界遺産の歴史、地理、特色など様々な情報を理解するための語彙を習得し、Dictationによってリスニング力をつけ、ナレーションの英文を理解し、各unitのトピックについての会話練習も行う。		
授業到達目標/Course goals	1. ナチュラルスピードの英語に慣れる。 2. 歴史、地理、世界遺産の特色に関する英語表現・語彙を習得する。 3. 英語を「聞く・読む・話す」技能を高める。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動   / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動   / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動   / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動   / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法   / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される   / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	6回欠席した場合、期末テストは受験できない。 1. e-learning教材学習テスト(3step・PowerWords) 40%(20×2), 2. 期末テスト 40% 3. 授業中の作業、参加態度 20%		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review	Dictation-Clozeの本文を事前に予習し、知らない単語の意味を調べておくこと。授業後は学習した英語表現と語彙を習得するために復習を行なうこと。E-learningの教室外学習に積極的に取り組むこと。		
キーワード / Keywords	World Heritage, DVD, Dictation, Reading, Dialog		
教科書・教材・参考書 / Materials	Someya (2010), World Heritage on DVD, NAN'UNDO		
受講要件(履修条件) / Prerequisites			
アクセシビリティ / Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@m1.nagasaki-u.ac.jp		
備考 (URL) / Remarks (URL)			



学生へのメッセージ/Message for students	欠席はマイナス3点、遅刻はマイナス1点、6回以上欠席（公欠を除く）場合は単位修得できません。
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience (Y / N )	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づ く教育内容 (実務経験のある教員による授業科 目のみ使用) / Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	授業のガイダンス、DVDを観る
第2回	Unit 1. Statue of Liberty
第3回	Unit 1. Statue of Liberty
第4回	Unit 1. Statue of Liberty /Unit 4. Canadian Rockies, Canada
第5回	Unit 4. Canadian Rockies, Canada
第6回	Unit 4. Canadian Rockies, Canada
第7回	Unit 5. The Pyramids, Egypt
第8回	Unit 5. The Pyramids, Egypt e-learning教材学習テストNo.1 3-step: Introduction to College LifeU.1-U.2 /Power Words Level 6 Unit.1-20
第9回	Unit 5. The Pyramids, Egypt
第10回	Unit 8. Machu Picchu, Peru
第11回	Unit 8. Machu Picchu, Peru
第12回	Unit 10. Te Wahipounamu, New Aealand
第13回	Unit 10. Te Wahipounamu, New Aealand
第14回	Unit 10. Te Wahipounamu, New Aealand /Unit 12. Cappadocia, Turkey e-learning教材学習テストNo.2 3-step: Introduction to College LifeU.3-U.5 /Power Words Level 6 Unit.21-50
第15回	Unit 12. Cappadocia, Turkey
第16回	期末試験

学期 / Semester	2019年度 / Academic Year 後期 / Second Semester	曜日・校時 / Day・Period	金 / Fri 1
開講期間 / Course duration	2019/09/30 ~ 2020/01/31		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20190590005037	科目番号 / Course code	05900050
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11363_032		
授業科目名 / Course title	英語コミュニケーション (2F2) / English Communication		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	吉村 宗司 / Yoshimura Soshi, Benom Carey / Carey Benom		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	吉村 宗司 / Yoshimura Soshi		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	吉村 宗司 / Yoshimura Soshi		
科目分類 / Course Category	B科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, A科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育G棟38 / RoomG-38		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	2F2		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	soshi tea.ocn.ne.jp (メールを送信する際は を@に置き換えて送信してください)		
担当教員研究室/Office	非常勤講師控室		
担当教員TEL/Tel			
担当教員オフィスアワー/Office hours	授業終了後(授業時の教室)		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	対話や会話といった、コミュニケーションを主要目的とする言葉のやりとりについては、なによりも相手を理解するための聴解力を基盤に持つことが必要である。発話力というのも聴解力あつての発話力であつて、聴解力さえ身につけば、発話力はそれに応じて自然にその進歩が期待できるものである。本講座では、これまで『聞く』ことにあまり時間を割いてこなかった学校教育の弊害を可能な限り克服する意味で、サバイバル英語(及び米語)、必要最低限の英語(及び米語)を徹底的に学びながら、聴解力と発話力の増強を図ることを第一義的な目的に据えるものである。位置づけとしては、その能力促進に力点を置いたものと言える。		
授業到達目標/Course goals	<p>?A英語音声学の知見に基づく授業を通して、英語の音変化の特徴や法則性を理解し、現状以上に英語聴解力を向上させることができる。</p> <p>?B習得した英語の音変化の特徴や法則性を日常英会話に応用させるべく、実際に英語を使ってコミュニケーションを図る際、円滑な意思の疎通を可能とする正確な発音ができる。</p> <p>?C習得した英語表現を日常英会話に応用させ、現状以上に英語発話力を向上させることができる。</p> <p>?D各種英語資格・検定試験等のリスニング部門で現状以上の得点をあげるとともに、実用英語運用能力を向上させることができる。</p> <p>?E英文の速読、及び直読直解ができる。</p> <p>?F日本と諸外国の市民レベルでの生活習慣や生活文化等の差異を正しく認識し、日本人とは異なる価値観や行動様式を持つ人々の存在と多様性を理解することができる。</p> <p>?G異文化理解の視座から、固定観念で物事を断定せず、常に判断の保留の気持ちと態度を持ってコミュニケーションを図ることができる。</p>		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	<p>A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 &lt;br&gt; / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over</p> <p>B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 &lt;br&gt; / Activities involving others to think from various perspectives</p> <p>C. 技能修得のために実践する活動 &lt;br&gt; / Activities to practice for acquiring skills</p> <p>D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 &lt;br&gt; / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems</p> <p>E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 &lt;br&gt; / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above</p> <p>F. 教員からの講義のみで構成される &lt;br&gt; / It consists only of lectures from teachers</p>		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	定期試験50%、受講態度、及び授業中の自発的な演習活動(授業中の発表等)10%、課外学習のe-learning教材学習テスト40%(1回目20%+2回目20%)等の総合判定によって評価を行なう。なお、課外学習のe-learningに関しては第1回目の授業の際に説明する。		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review	事前学習としては、予習時に前週の履修内容を再確認するとともに、出された課題には確実に取り組んで授業に臨んでいただきたい。事後学習としては、履修事項の復習と指示を行なった音声面のトレーニングを翌週の授業まで継続させておくことを必須としたい。		

キーワード/Keywords	音法、リピーティング、シャドーイング、オーバーラッピング、クイックレスポンス、直読直解、異文化理解
教科書・教材・参考書/Materials	英語リスニング 聞き取るための入門講座（ハンドアウト教材）
受講要件（履修条件）/Prerequisites	配布された教材に対する予習復習は必須である。特に、毎時学んだ内容に関し、毎日のトレーニングを継続させることによって、実用英米語運用能力の促進が可能となる。従って、復習に力点を置いた学習姿勢が望まれる。なお、授業時には発表活動（積極的かつ自発的な発言等）が求められるが、これをポイント制として成績評価の際に加点するため、自主的な姿勢で臨んでほしい。
アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 （TEL）095-819-2006（FAX）095-819-2948 （E-MAIL）support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考（URL）/Remarks（URL）	
学生へのメッセージ/Message for students	授業時には辞書必携です。授業時間内での学習のみで能力を促進させるには限界があるため、例えばNHK教育テレビやラジオの語学番組等を視聴、聴取するなど、とにかく毎日英語に接する時間を捻出することが望まれます。英語に親しむことを習慣にできれば上達は必ず期待できます。限られた時間ですが、一緒にがんばりましょう!!
実務経験のある教員による授業科目であるか（Y/N）/Instructor(s) with practical experience（Y / N）	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容（実務経験のある教員による授業科目のみ使用）/Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	オリエンテーション（授業方針についての説明、教材の配布、アンケートほか） / 『なぜ日本人は英語の聞き取りが苦手なのか?』分析結果の報告と対策法について
第2回	プレテスト、つながる音とカタカナ英語、近似カナ表記、母音、半母音/j/, /w/, /r/
第3回	/r/と//の発音、子音、調音形式、調音点、有声音と無声音、閉鎖音についての解説
第4回	子音の分類表を基にした音素に関する基礎知識の確認、単語レベルの発音クリニック
第5回	『音の連結』を聞き取るパターン（リエゾンの原則）、/t/, /d/, /g/の脱落、/t/, /d/のラ行音化
第6回	連結しない場合の//, /h/の脱落、半母音/j/, /n+/t/と/n+/d/による音変化
第7回	『閉鎖音の連続による脱落』、『同じ子音の連続による脱落』を聞き取るパターン
第8回	e-Learning教材学習テスト（1回目）、『同化』を聞き取るパターン(1)（半母音/j/に絡む音変化）
第9回	『同化』を聞き取るパターン(2)（半母音/j/に絡む音変化）、『調音点が近い子音の連続』を聞き取るパターン
第10回	『同化』を聞き取るパターン(3)（/n/の後続音への影響）
第11回	On an Airplane(1)
第12回	On an Airplane(2)
第13回	At an Airport(1)
第14回	e-Learning教材学習テスト（2回目）、At an Airport(2)
第15回	Taking a taxi、まとめ
第16回	定期試験  上記授業内容に関する補足 基本的な音法を習得した後に旅行英会話等への応用を試みるが、トレーニングに加え、毎回詳細に解説を施す予定であるため、上記の進度設定が変動する場合もある。

学期 / Semester	2019年度 / Academic Year 後期 / Second Semester	曜日・校時 / Day・Period	金 / Fri 1
開講期間 / Course duration	2019/09/30 ~ 2020/01/31		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General /Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20190590005038	科目番号 / Course code	05900050
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11363_032		
授業科目名 / Course title	英語コミュニケーション (2F3) / English Communication		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	Benom Carey / Carey Benom		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	Benom Carey / Carey Benom		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	Benom Carey / Carey Benom		
科目分類 / Course Category	B科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, A科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育A棟12 / RoomA-12		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	2F3		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	busylinguist@gmail.com (メールを送信する際は を@に置き換えて送信してください)		
担当教員研究室/Office			
担当教員TEL/Tel			
担当教員オフィスアワー/Office hours			
授業の概要及び位置づけ/Course overview	This course will focus on English communication (speaking and listening).		
授業到達目標/Course goals	Students will learn to improve their skill in speaking English smoothly and naturally, and in understanding English spoken by native speakers. Students will identify their individual strengths and weaknesses in speaking and understanding English, and learn how to most effectively address their weaknesses.		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動   / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動   / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動   / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動   / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法   / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される   / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	e-learning教材学習テスト40%。As for the rest of the grade, it is determined in the following manner: 5 small quizzes (tests) to check students' understanding (6 points each times 5 quizzes =30 points) + preparation and participation ( =30 points)		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review	Before meeting, please go to LACS to download the handout. You will need to print it out or be able to access it on your phone / tablet during class. Read the handout carefully and think about how to answer the questions. Feel free to take notes or write down your answers to prepare, but during class discussion please try not to read your answers from your paper.		
キーワード / Keywords			
教科書・教材・参考書 / Materials	The instructor will provide all necessary materials for the course, on LACS or in class.		
受講要件(履修条件) / Prerequisites			
アクセシビリティ / Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 。アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp		
備考 (URL) / Remarks (URL)			

学生へのメッセージ/Message for students	Please come learn English in a fun, supportive environment. My goal is for you to enjoy the class so much that you look forward to coming each week, and for you to see a big improvement in your English skills.
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience (Y / N )	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づ く教育内容 (実務経験のある教員による授業科 目のみ使用) /Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
1st	Introduction to the course
2nd	People who....
3rd	Emotions
4th	Metaphors
5th	Humor
6th	Controversy!
7th	Dream to Goal to Plan
8th	e-learning教材学習テスト 1回目 In, on, and at
9th	I heard it through the grapevine
10th	The Present is Perfect
11th	Mrs. Shapiro
12th	Persuasion
13th	Living Abroad
14th	e-learning教材学習テスト 2回目 English Poetry
15th	Let ' s Party!

学期 / Semester	2019年度 / Academic Year 後期 / Second Semester	曜日・校時 / Day・Period	金 / Fri 2
開講期間 / Course duration	2019/09/30 ~ 2020/01/31		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20190590005039	科目番号 / Course code	05900050
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11363_032		
授業科目名 / Course title	英語コミュニケーション (2E1) / English Communication		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	藤本 ゆかり / Fujimoto Yukari, Benom Carey / Carey Benom		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	藤本 ゆかり / Fujimoto Yukari		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	藤本 ゆかり / Fujimoto Yukari		
科目分類 / Course Category	B科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, A科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育A棟32 / RoomA-32		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	経済学部 2E1		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	etudiants_nagu yahoo.co.jp (メールを送信する際は を@に置き換えて送信してください)		
担当教員研究室/Office	非常勤講師控室		
担当教員TEL/Tel	095-819-2078 (教養教育事務室)		
担当教員オフィスアワー/Office hours	金曜日 4時より		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	基本的で実用的な英会話の表現を習得し、表現の基礎の定着を図る。話すことと聴くことの技能を身に付ける。暗記をするのみではなく、構文や文法に留意して、基本的な理解力を確かなものにする。語彙を増やし、文法を理解し、表現の感覚を磨く。対話力を向上させ、自分の言いたいことを表現できる豊かな表現力へと応用できる能力を養う。自分の言いたいことを表現できるコミュニケーションに対する意欲を持ち、自主的に話せるようになることを目的とする。英語の歌を通して、英米の文化を学ぶ。		
授業到達目標/Course goals	英語のフレーズの詳細な解説を行い、文法と構文、及び表現の指導をする。このことによって、英文を容易に覚えられるようになる。発音の練習をし、表現を声に出して発音する。声に出すことで覚えた英語のフレーズを使用してみる。リスニングの指導を行う。CDを活用し、何度も聴き、リピーティングを行うことで、スキルの定着を図る。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動   / Activities to check the degree of comprehension of the contents for the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動   / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動   / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動   / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法   / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される   / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	定期試験 50%、課外学習のe-learning教材学習テスト 40%、小テスト 10%を基準とします。定期試験を筆記で行います。課外学習のe-learningに関しては、第1回目の授業の際に説明します。また、受講中の活動や態度を非常に重視します。		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review	毎回必ず、英単語を調べ、英文テキストを読み、CDを聴き、授業に臨むこと。授業後は改めてテキストを熟読し、疑問点がないように理解を確かなものにします。小テスト等で確認をしますので、予習・復習を徹底しましょう。		
キーワード / Keywords	英米の歌 / 文法と発音の強化 / 英語表現の容易な定着 / コミュニケーションのための文化の理解		
教科書・教材・参考書 / Materials	『Enjoying English through Pop Songs』 ( 関戸冬彦 / 小林愛明 他: 朝日出版社 ) 音声は無料配信されています。 <a href="http://text.asahipress.com/free/english/">http://text.asahipress.com/free/english/</a> 英和辞典(電子辞書)を必携すること。		
受講要件(履修条件) / Prerequisites	授業には全回出席しましょう。発音など声を出しての活動は、積極的に参加することを期待します。必ず予習をして音声を聴いてから臨んでください。		

アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 （TEL）095-819-2006（FAX）095-819-2948 （E-MAIL）support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考（URL）/Remarks（URL）	
学生へのメッセージ/Message for students	授業には必ず予習をして臨んでください。音声を聴き、英単語の意味をあらかじめ調べて、文章の大意をつかんでおきましょう。
実務経験のある教員による授業科目であるか（Y/N）/Instructor(s) with practical experience（Y / N）	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容（実務経験のある教員による授業科目のみ使用）/Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回 10月4日	導入・授業内容の説明
第2回 10月11日	UNIT 1 Stand by Me
第3回 10月18日	UNIT 2 Jailhouse Rock
第4回 10月25日	UNIT 3 Blowin' in the Wind
第5回 11月1日	UNIT 4 Puff, the Magic Dragon
第6回 11月8日	UNIT 5 I've Gotta Get a Message to You
第7回 11月15日	UNIT 6 Bridge Over Troubled Water
第8回 11月22日	【第1回 e-learning 教材学習テスト】 UNIT 7 Take Me Home, Country Roads
第9回 11月29日	UNIT 8 Imagine
第10回 12月6日	UNIT 9 I Need to Be in Love
第11回 12月13日	UNIT 10 Honesty
第12回 12月20日	UNIT 11 Hotel California
第13回 1月10日	UNIT 12 I Just Called to Say I Love You
第14回 1月24日	【第2回 e-learning 教材学習テスト】 UNIT 13 '80s
第15回 1月31日	UNIT 14 '80s
第16回 2月7日	定期試験

学期 / Semester	2019年度 / Academic Year 後期 / Second Semester	曜日・校時 / Day・Period	金 / Fri 2
開講期間 / Course duration	2019/09/30 ~ 2020/01/31		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20190590005040	科目番号 / Course code	05900050
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11363_032		
授業科目名 / Course title	英語コミュニケーション (2E2) / English Communication		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	Benom Carey / Carey Benom		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	Benom Carey / Carey Benom		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	Benom Carey / Carey Benom		
科目分類 / Course Category	B科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, A科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育A棟12 / RoomA-12		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	200		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	busylinguist@gmail.com (メールを送信する際は を@に置き換えて送信してください)		
担当教員研究室/Office			
担当教員TEL/Tel			
担当教員オフィスアワー/Office hours			
授業の概要及び位置づけ/Course overview	This course will focus on English communication (speaking and listening).		
授業到達目標/Course goals	Students will learn to improve their skill in speaking English smoothly and naturally, and in understanding English spoken by native speakers. Students will identify their individual strengths and weaknesses in speaking and understanding English, and learn how to most effectively address their weaknesses.		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動   / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動   / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動   / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動   / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法   / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される   / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	e-learning教材学習テスト40%。As for the rest of the grade, it is determined in the following manner: 5 small quizzes (tests) to check students' understanding (6 points each times 5 quizzes =30 points) + preparation and participation ( =30 points)		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review	Before meeting, please go to LACS to download the handout. You will need to print it out or be able to access it on your phone / tablet during class. Read the handout carefully and think about how to answer the questions. Feel free to take notes or write down your answers to prepare, but during class discussion please try not to read your answers from your paper.		
キーワード / Keywords			
教科書・教材・参考書 / Materials	The instructor will provide all necessary materials for the course, on LACS or in class.		
受講要件(履修条件) / Prerequisites			
アクセシビリティ / Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 。アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp		
備考 (URL) / Remarks (URL)			



学生へのメッセージ/Message for students	Please come learn English in a fun, supportive environment. My goal is for you to enjoy the class so much that you look forward to coming each week, and for you to see a big improvement in your English skills.
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience (Y / N )	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づ く教育内容 (実務経験のある教員による授業科 目のみ使用) /Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
1st	Introduction to the course
2nd	People who....
3rd	Emotions
4th	Metaphors
5th	Humor
6th	Controversy!
7th	Dream to Goal to Plan
8th	e-learning教材学習テスト 1回目 In, on, and at
9th	I heard it through the grapevine
10th	The Present is Perfect
11th	Mrs. Shapiro
12th	Persuasion
13th	Living Abroad
14th	e-learning教材学習テスト 2回目 English Poetry
15th	Let ' s Party!

学期 / Semester	2019年度 / Academic Year 後期 / Second Semester	曜日・校時 / Day・Period	金 / Fri 2
開講期間 / Course duration	2019/09/30 ~ 2020/01/31		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20190590005041	科目番号 / Course code	05900050
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11363_032		
授業科目名 / Course title	英語コミュニケーション (2E3) / English Communication		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	吉村 宗司 / Yoshimura Soshi		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	吉村 宗司 / Yoshimura Soshi		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	吉村 宗司 / Yoshimura Soshi		
科目分類 / Course Category	B科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, A科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育G棟38 / RoomG-38		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	2000		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	soshi tea.ocn.ne.jp (メールを送信する際は を@に置き換えて送信してください)		
担当教員研究室/Office	非常勤講師控室		
担当教員TEL/Tel			
担当教員オフィスアワー/Office hours	授業終了後(授業時の教室)		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	ビジネスの国際化があらゆる分野に浸透してきた昨今、企業によってはたとえ自分は海外に出張したり、駐在したりしなくても、外国人のクライアントが来社したり、英文メールが送られてきたりして英語でやり取りせざるを得ないという職場環境が増加傾向にあることは衆目の一致するところである。本講座は、将来そうした領域でも対応できるビジネスパーソンを目指しつつ、実践的なビジネス英語の習得を目標とするものである。		
授業到達目標/Course goals	<p>?@英語音声学の知見に基づく授業を通して、英語の音変化の特徴や法則性を理解し、現状以上に英語聴解力を向上させることができる。</p> <p>?A習得した英語の音変化の特徴や法則性を日常英会話に応用させるべく、実際に英語を使ってコミュニケーションを図る際、円滑な意思の疎通を可能とする正確な発音ができる。</p> <p>?B実用英語を習得することによって、現状以上に英語発話力を向上させることができる。</p> <p>?C英文の速読、及び直読直解ができる。</p> <p>?D日本と諸外国の市民レベルでの生活習慣や生活文化等の差異を正しく認識し、日本人とは異なる価値観や行動様式を持つ人々の存在と多様性を理解することができる。</p> <p>?E異文化理解の視座から、固定観念で物事を断定せず、常に判断の保留の気持ちと態度を持ってコミュニケーションを図ることができる。</p>		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動   / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動   / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動   / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動   / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法   / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される   / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	定期試験50%、受講態度、及び授業中の自発的な演習活動(授業中の発表等)10%、課外学習のe-learning教材学習テスト40%(1回目20%+2回目20%)等の総合判定によって評価を行なう。なお、課外学習のe-learningに関しては第1回目の授業の際に説明する。		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review			
キーワード / Keywords	速読、直読直解、ビジネス英会話、異文化理解		
教科書・教材・参考書 / Materials	授業時にハンドアウト教材を配布する。		

受講要件 (履修条件) / Prerequisites	配布された教材に対する予習復習は必須である。特に、毎時学んだ内容に関し毎日のトレーニングを継続させることによって、実践的なビジネス英会話を含む実用英米語運用能力の促進が可能となる。従って、復習に力点を置いた学習姿勢が望まれる。上述の通り、授業時には発表活動(積極的かつ自発的な発言等)が求められるが、これをポイント制として成績評価の際に加算するため、自主的な姿勢で臨んでほしい。
アクセシビリティ / Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@m1.nagasaki-u.ac.jp
備考 (URL) / Remarks (URL)	
学生へのメッセージ / Message for students	授業時には辞書必携です。授業時間内での学習のみで能力を促進させるには限界があるため、例えばNHK教育テレビやラジオの語学番組等を視聴、聴取するなど、とにかく毎日英語に接する時間を捻出することが望まれます。英語に親しむことを習慣にできれば上達は必ず期待できます。限られた時間ですが、一緒にがんばりましょう!!
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N) / Instructor(s) with practical experience (Y / N)	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容 (実務経験のある教員による授業科目のみ使用) / Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	オリエンテーション(授業方針についての説明、教材の配布、アンケート、ビジネス英会話のための英語音声に関する基礎固め(1))
第2回	ビジネス英会話のための英語音声に関する基礎固め(2)、Unit 1: 現状を報告する(1)
第3回	Unit 1: 現状を報告する(2) / 数の英語?@ (位取りの違いに慣れる)
第4回	Unit 2: アドバイスを求める(1)
第5回	Unit 2: アドバイスを求める(2) / チャンツ / メールライティング講座?@ (ビジネスで使うメール)
第6回	Unit 3: 手伝ってもらおう(1)
第7回	Unit 3: 手伝ってもらおう(2) / ビジネスマナー講座?@ (外国人同僚との意思疎通?T)
第8回	e-learning教材学習テスト(1回目)、Unit 4: 食事に誘う(1)
第9回	Unit 4: 食事に誘う(2) / チャンツ
第10回	Unit 5: プレゼンテーションを始める(1)
第11回	Unit 5: プレゼンテーションを始める(2) / 数の英語?A (金額・電話番号の読み方はここに注意!)
第12回	Unit 6: 本題について説明する(1)
第13回	Unit 6: 本題について説明する(2) / チャンツ / メールライティング講座?A (全体の構成を考える)
第14回	e-learning教材学習テスト(2回目)、Unit 7: プレゼンテーションをまとめる / ビジネスマナー講座?A (外国人同僚との意思疎通?U)
第15回	Unit 7: プレゼンテーションをまとめる(2)、まとめ
第16回	定期試験 上記授業内容に関する補足 履修内容に関する解説や演習活動により、上記の進度設定が変動する場合もある。