

学期 / Semester	2019年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	月 / Mon 1
開講期間 / Course duration	2019/04/08 ~ 2019/07/29		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20190590009001	科目番号 / Course code	05900090
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11113_032		
授業科目名 / Course title	総合英語 (E4) / Comprehensive English		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	香川 実成 / Kagawa Jitusei		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	香川 実成 / Kagawa Jitusei		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	香川 実成 / Kagawa Jitusei		
科目分類 / Course Category	A科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, B科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育A棟13 / RoomA-13		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	経済学部1年生 (E4)		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	midvinter.jk@gmail.com (メールを送信する際は を@に置き換えて送信してください)		
担当教員研究室/Office	教養教育授業担当教員控室		
担当教員TEL/Tel	midvinter.jk@gmail.com		
担当教員オフィスアワー/Office hours	12時?12時20分 (できれば10時20分?30分に教養教育棟A13教室へ)		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	「ものづくり」を特長とする日本の12企業の歴史・主要製品について書かれた英文を読み、聞くことを通して、日本の経済発展に寄与した企業のサクセス・ストーリーを英語で理解する。		
授業到達目標/Course goals	<p>【リーディング】</p> <p>(1) トップダウンの読解: 各パラグラフの主題文を判別し、パラグラフ構成を理解することを通して、パッセージの大意を説明できるになる。</p> <p>(2) ボトムアップの読解: 文型、接続関係(この2つをひとくくりにして構造把握とまとめることもできる)、修飾関係の基本的な理解にもとづいて、複雑な構造の英文であっても要点を説明できるようになる。</p> <p>【リスニング】</p> <p>(1) キーワードとなる語句の予習を通して、パッセージの音声をもとにその大意を説明できるようになる。</p> <p>以上を授業到達目標とする。</p>		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	定期試験: 30% 授業内での小テスト: 30% e-learning教材学習テスト: 20% TOEIC IPスコア換算: 20%		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review	<p>【事前】</p> <p>?@リーディング・パッセージの音声を聴きながら読み、語句の発音、意味の切れ目等を確認する。</p> <p>?@文の構造を自分なりに分析し、その結果をExcel Sheet等に入力しながら文構造を理解する。</p> <p>【事後】</p> <p>?@授業後、上記?@の修正箇所を確認して訂正する。</p>		
キーワード / Keywords	TOEIC Part 5文法問題 企業研究		
教科書・教材・参考書 / Materials	Narumi Yoshio, Justin Harris, Osamu Inoue, & Paul Leeming, Outstanding Monozukuri Companies in Japan (2019, Shohakusha)		
受講要件(履修条件) / Prerequisites			

アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 （TEL）095-819-2006（FAX）095-819-2948 （E-MAIL）support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考（URL）/Remarks（URL）	
学生へのメッセージ/Message for students	就職活動の際に必要な企業研究的な要素もある教科書なので、ぜひ興味を持って予習に取り組んでください。
実務経験のある教員による授業科目であるか（Y/N）/Instructor(s) with practical experience（Y / N）	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容（実務経験のある教員による授業科目のみ使用）/Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回（4月8日）	Chapter 1: Mazda (pp. 6-13) Grammar Tips for the TOEIC L&R Test 1
第2回（4月15日）	Chapter 2: House Grammar Tips for the TOEIC L&R Test 2
第3回（4月22日）	Chapter 3: TOTO Grammar Tips for the TOEIC L&R Test 3
第4回（5月13日）	Chapter 4: Shimano Grammar Tips for the TOEIC L&R Test 4
第5回（5月20日）	e-Learning教材学習テスト 1回目 Chapter 5: Mazda Design Grammar Tips for the TOEIC L&R Test 5
第6回（5月27日）	Chapter 6: UCC Grammar Tips for the TOEIC L&R Test 6
第7回（6月3日）	Chapter 7: Daifuku Grammar Tips for the TOEIC L&R Test 7
第8回（6月10日）	Chapter 8: Sakura Color Products Grammar Tips for the TOEIC L&R Test 8
第9回（6月17日）	Chapter 9: Yanmar Grammar Tips for the TOEIC L&R Test 9
第10回（6月24日）	Chapter 10: Magokichi Yamaoka Grammar Tips for the TOEIC L&R Test 10
第11回（7月1日）	Chapter 11: Otafuku Sauce Grammar Tips for the TOEIC L&R Test 11
第12回（7月8日）	e-Learning教材学習テスト 2回目 Chapter 12: Tombow Grammar Tips for the TOEIC L&R Test 12
第13回（7月16日）	Chapter 13: Nitto Denko Grammar Tips for the TOEIC L&R Test 13
第14回（7月22日）	Chapter 14: Morozoff Grammar Tips for the TOEIC L&R Test 14
第15回（7月29日）	Chapter 15: Company Museums and Cafes Grammar Tips for the TOEIC L&R Test 15

学期 / Semester	2019年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	月 / Mon 1
開講期間 / Course duration	2019/04/08 ~ 2019/07/29		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20190590009002	科目番号 / Course code	05900090
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11113_032		
授業科目名 / Course title	総合英語 (E5) / Comprehensive English		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	松本 知子 / Tomoko Matsumoto		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	松本 知子 / Tomoko Matsumoto		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	松本 知子 / Tomoko Matsumoto		
科目分類 / Course Category	A科目群 外国語科目 (既習), 外国語科目, B科目群 外国語科目 (英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育A棟32 / RoomA-32		
対象学生 (クラス等) / Intended year (class)	経済学部 (E5)		
担当教員Eメールアドレス / E-mail address	tmatsumoto niu.ac.jp (メールを送信する際は を@に置き換えて送信してください)		
担当教員研究室 / Office	非常勤講師控室		
担当教員TEL / Tel	0956-20-5532 (長崎国際大学人間社会学部国際観光学科)		
担当教員オフィスアワー / Office hours	質問は、授業中、授業の前後、もしくはEメール (tmatsumoto niu.ac.jp) にて受け付けます。		
授業の概要及び位置づけ / Course overview	Course focus is to develop confidence and competence in English communication at a basic/beginner level. Listening activities and conversation pair/group work will help students to build and improve English communication skill. One-to-one instructor to student assistance will be given whenever possible.		
授業到達目標 / Course goals	<ul style="list-style-type: none"> ・ Students will be able to produce and respond to questions at a starting level. ・ Students will be able to perform tasks using English at a starting level. ・ Students will be able to communicate concepts using English at a starting level. ・ Students will be able to offer and follow instructions at a starting level. ・ Students will be able to discuss familiar topics such as people, places and events at a starting level. ・ Students will be able to communicate in English about topics that are relevant to their everyday life and future goals. <ul style="list-style-type: none"> ・ 質問をしたり、質問に答えたりすることができる。 ・ 英語を使用してのタスクを行うことができる。 ・ 英語を使用して、様々な考えを伝えることができる。 ・ 指示をだしたり、従ったりすることができる。 ・ 人、場所、出来事など身近な話題について議論することができる。 ・ 日常生活や将来の目標に関するトピックについて英語でコミュニケーションをとることができる。 		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力 (1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	成績評価は、Review Test (40%)、授業時に出される課題の成績 (30%)、授業での質疑応答や会話練習などにおける積極的な取り組み (30%) を60%換算し、TOEIC-IP (20%)、e-learning教材学習テスト (20%) を加えて行います。		
各回の授業内容・授業方法 (学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review	Students are expected to pre-read chapters before class and to follow-up review after each lesson. Students are also expected to complete homework on time and to study for all quizzes/tests outside of class. Students may request additional assistance if needed from the instructors.		

キーワード/Keywords	
教科書・教材・参考書/Materials	教科書：ENGLISH FIRSTHAND SUCCESS (Fifth Edition) ISBN: 9789813132764 参考書：Any Japanese-English dictionary will suffice
受講要件（履修条件）/Prerequisites	授業前には、重要単語や語句の意味の確認を辞書を用いて行い、授業後には、音読練習をしておくこと。
アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考（URL）/Remarks (URL)	
学生へのメッセージ/Message for students	<ul style="list-style-type: none"> ・遅刻、欠席、途中退室などをせず、積極的に授業に参加することを期待します。 ・授業前には、重要単語や語句の意味の確認を予習として行い、授業後には、音読練習をしてください。 ・辞書（電子辞書可）を持参の上、授業に臨んでください。
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience (Y / N)	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容（実務経験のある教員による授業科目のみ使用）/Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	Welcome, Unit 1 Introductions, explanation of syllabus, registration, Vocabulary, Listening & Conversation
第2回	Unit 1 Group work, Grammar & Communication
第3回	Unit 2 Vocabulary, Listening & Conversation
第4回	Unit 2 Group work, Grammar & Communication
第5回	e-learning教材学習テスト1回目 Unit 1 & 2 Review Units 1, 2 review, Review activities
第6回	Unit 3 Vocabulary, Listening & Conversation
第7回	Unit 3 Group work, Grammar & Communication
第8回	Unit 4 Vocabulary, Listening & Conversation
第9回	Unit 4 Group work, Grammar & Communication
第10回	Unit 3 & 4 Review Units 3, 4 review, Review activities
第11回	Unit 5 Vocabulary, Listening & Conversation
第12回	e-learning教材学習テスト2回目 Unit 5 Group work, Grammar & Communication
第13回	Unit 6 Vocabulary, Listening & Conversation
第14回	Unit 6 Group work, Grammar & Communication
第15回	Unit 5 & 6 Review Units 5, 6 review, Review activities

学期 / Semester	2019年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	月 / Mon 1
開講期間 / Course duration	2019/04/08 ~ 2019/07/29		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20190590009003	科目番号 / Course code	05900090
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11113_032		
授業科目名 / Course title	総合英語 (E6) / Comprehensive English		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	廣江 顕 / Akira Hiroe		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	廣江 顕 / Akira Hiroe		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	廣江 顕 / Akira Hiroe		
科目分類 / Course Category	A科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, B科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育C棟35(call1) / RoomC-35(call1)		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	E6		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	ahiroe nagasaki-u.ac.jp (メールを送信する際は を@に置き換えて送信してください)		
担当教員研究室/Office	言語教育研究センター廣江研究室(環境科学部1階)		
担当教員TEL/Tel	095-819-2378		
担当教員オフィスアワー/Office hours	メールにより随時受け付ける		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	論理的に大意を素早く日本語でまとめる訓練を行う。		
授業到達目標/Course goals	まとまった英文の大意をつかみながら、日本語と英語で要約ができるようになる。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	TOEIC IP(20%), e-learning教材学習テスト(20%), 予習チェック(20%), 定期試験(40%)		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前・事後学習の内容 / Preparation & Review			
キーワード / Keywords	rapid reading, listening, e-learning materials		
教科書・教材・参考書 / Materials	プリント教材		
受講要件(履修条件) / Prerequisites			
アクセシビリティ / Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 。アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp		
備考 (URL) / Remarks (URL)			
学生へのメッセージ / Message for students			
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N) / Instructor(s) with practical experience (Y / N)	Y		

実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容 (実務経験のある教員による授業科目のみ使用) / Name / Details of practical experience / Contents of course	廣江 顕 / 高等学校英語教員としての実務経験 / 高等学校英語教員としての実務経験を踏まえ、高等学校の現場での英語科目の授業構成、指導法等々の変遷や『学習指導要領』の解説を行なっている。 / 佐賀県立致遠館高等学校 佐賀県立唐津東高等学校
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	Introduction, sample listening test, e-learning教材の説明
第2回	Listening 1, テキストUnit1
第3回	Listening 2, テキストUnit2
第4回	Listening 3, テキストUnit3
第5回	e-Learning教材学習テスト(1)約30分程度, テキストUnit4
第6回	Listening 4, テキストUnit5
第7回	Listening 5, テキストUnit6
第8回	DVD教材(1), テキストUnit8
第9回	DVD教材(2), テキストUnit9
第10回	Listening 6, テキストUnit11
第11回	Listening 9, テキストUnit12
第12回	e-Learning教材学習テスト(2)約30分程度, テキストUnit14
第13回	Listening 10, テキストUnit15
第14回	Listening 11, プリント教材
第15回	まとめ
第16回	定期試験

学期 / Semester	2019年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	月 / Mon 1
開講期間 / Course duration	2019/04/08 ~ 2019/07/29		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20190590009004	科目番号 / Course code	05900090
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11113_032		
授業科目名 / Course title	総合英語 (F1) / Comprehensive English		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	大坪 有実 / Ootubo Yumi		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	大坪 有実 / Ootubo Yumi		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	大坪 有実 / Ootubo Yumi		
科目分類 / Course Category	A科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, B科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育A棟31 / RoomA-31		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	F1クラス		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	r_otsubo_hotmail.co.jp (メールを送信する際は を@に置き換えて送信してください)		
担当教員研究室/Office	非常勤講師控室		
担当教員TEL/Tel	r_otsubo@hotmail.co.jp		
担当教員オフィスアワー/Office hours	E-mailで受け付けます。 r_otsubo@hotmail.co.jp		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	この授業は日本を代表するダンサー、歌舞伎、日本文化、日本酒など、様々な日本の躍進に触れ、日本を多角的視点から読み解く読解を中心とした授業です。また、読解力向上のためにTOEIC形式で既習英文法の確認もしていきます。		
授業到達目標/Course goals	1. テキストで扱うトピックを多角的視点から捉えることができるようになる。 2. 社会の多様性が理解できるようになる。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	授業での取り組み・復習テスト20% + TOEIC IP 20% + e-learning教材学習テスト 20% (1回目10% + 2回目10%) + 期末テスト40% = 合計100%のうち60%以上を合格とする。		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review	授業前にテキストで扱うトピックについてインターネットや書籍を用い、テキスト内に出てくる専門用語について調べておいて下さい。また、翌週に復習テストを行うのでしっかり復習しておいて下さい。		
キーワード / Keywords	日本、歌舞伎、着物、日本酒、		
教科書・教材・参考書 / Materials	BREAKTHROUGH JAPAN 躍進日本 (南雲堂) ¥1,900 + 税		
受講要件(履修条件) / Prerequisites			
アクセシビリティ / Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp		
備考 (URL) / Remarks (URL)			
学生へのメッセージ / Message for students	授業は全回、予習をして臨んでください。 授業参加について Introduction で説明をしますので必ず1回目の授業に出席してください。		

実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience (Y / N)	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づ く教育内容 (実務経験のある教員による授業科 目のみ使用) / Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	教科書販売・Introduction
第2回	EXILE HIRO 英文法：代名詞
第3回	復習テスト Ebizo Ichikawa 英文法：冠詞
第4回	復習テスト 400m Relay Silver Medal 英文法：強調・倒置
第5回	e-learning教材学習テスト1回目 The Kimono 英文法：助動詞
第6回	復習テスト The Sanriku Railway 英文法：時制
第7回	復習テスト Local Issues 英文法：完了形
第8回	復習テスト Digital Manga 英文法：受動態
第9回	復習テスト Stock Investment 英文法：不定詞
第10回	復習テスト Japan House 英文法：分詞
第11回	復習テスト Meat Types 英文法：動名詞
第12回	e-learning教材学習テスト2回目 Functional Foods 英文法：仮定法
第13回	復習テスト Sake 英文法：関係代名詞
第14回	復習テスト Royalty-free Strategy 英文法：比較
第15回	復習テスト Telematics 英文法：前置詞
第16回	定期試験

学期 / Semester	2019年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	月 / Mon 2
開講期間 / Course duration	2019/04/08 ~ 2019/07/29		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20190590009005	科目番号 / Course code	05900090
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11113_032		
授業科目名 / Course title	総合英語 (P2) / Comprehensive English		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	松本 知子 / Tomoko Matsumoto		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	松本 知子 / Tomoko Matsumoto		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	松本 知子 / Tomoko Matsumoto		
科目分類 / Course Category	A科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, B科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育A棟32 / RoomA-32		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	薬学部 (P1)		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	tmatsumoto niu.ac.jp (メールを送信する際は を@に置き換えて送信してください)		
担当教員研究室/Office	非常勤講師控室		
担当教員TEL/Tel	0956-20-5532 (長崎国際大学人間社会学部国際観光学科)		
担当教員オフィスアワー/Office hours	質問は、授業中、授業の前後、もしくはEメール (tmatsumoto niu.ac.jp) にて受け付けます。		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	Course focus is to develop confidence and competence in English communication at an intermediate level. Listening activities and conversation pair / group work will help students to build and improve English communication skill. One-to-one instructor to student assistance will be given whenever possible.		
授業到達目標/Course goals	<ul style="list-style-type: none"> ・ Students will be able to produce and respond to questions at an improving level. ・ Students will be able to perform tasks using English at an improving level. ・ Students will be able to communicate concepts using English at an improving level. ・ Students will be able to offer and follow instructions at an improving level. ・ Students will be able to discuss familiar topics such as people, places and events at an improving level. ・ Students will be able to communicate in English about topics that are relevant to their everyday life and future goals. ・ 質問をしたり、質問に答えたりすることができる。 ・ 英語を使用してのタスクを行うことができる。 ・ 英語を使用して、様々な考えを伝えることができる。 ・ 指示をだしたり、従ったりすることができる。 ・ 人、場所、出来事など身近な話題について議論することができる。 ・ 日常生活や将来の目標に関するトピックについて英語でコミュニケーションをとることができる。 		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	成績評価は、Review Test (40%)、授業時に出される宿題を含む課題の成績(30%)、授業での質疑応答や会話練習などにおける積極的な取り組み(30%)を60%換算し、TOEIC-IP(20%)、e-learning教材学習テスト(20%)を加えて行います。		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review	Students are expected to pre-read chapters before class and to follow-up review after each lesson. Students are also expected to complete homework on time and to study for all quizzes/tests outside of class. Students may request additional assistance if needed from the instructors.		

キーワード/Keywords	
教科書・教材・参考書/Materials	教科書：ENGLISH FIRSTHAND 1 (Fifth Edition) Authors: Helgesen, Wiltshier, Brown Publisher: Pearson Education South Asia Pte Ltd, 2018 ISBN: 9789813132771 参考書：Any Japanese-English dictionary will suffice
受講要件（履修条件）/Prerequisites	授業前には、重要単語や語句の意味の確認を辞書を用いて行い、授業後には、音読練習をしておくこと。
アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考（URL）/Remarks (URL)	
学生へのメッセージ/Message for students	<ul style="list-style-type: none"> ・遅刻、欠席、途中退室などをせず、積極的に授業に参加することを期待します。 ・授業前には、重要単語や語句の意味の確認を予習として行い、授業後には、音読練習をしてください。 ・辞書（電子辞書可）を持参の上、授業に臨んでください。
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience (Y / N)	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容（実務経験のある教員による授業科目のみ使用）/Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	Welcome, Unit 1 Introductions, explanation of syllabus, registration, Vocabulary, Listening & Conversation
第2回	Unit 1 Group work, Grammar & Communication
第3回	Unit 2 Vocabulary, Listening & Conversation
第4回	Unit 2 Group work, Grammar & Communication
第5回	e-learning教材学習テスト1回目 Units 1, 2 review Units 1, 2 review, Review activities
第6回	Unit 3 Vocabulary, Listening & Conversation
第7回	Unit 3 Group work, Grammar & Communication
第8回	Unit 4 Vocabulary, Listening & Conversation
第9回	Unit 4 Group work, Grammar & Communication
第10回	Units 3, 4 review Units 3, 4 review, Review activities
第11回	Unit 5 Vocabulary, Listening & Conversation
第12回	e-learning教材学習テスト2回目 Unit 5 Group work, Grammar & Communication
第13回	Unit 6 Vocabulary, Listening & Conversation
第14回	Unit 6 Group work, Grammar & Communication
第15回	Units 5, 6 review Units 5, 6 review, Review activities

学期 / Semester	2019年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	月 / Mon 4
開講期間 / Course duration	2019/04/08 ~ 2019/07/29		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20190590009006	科目番号 / Course code	05900090
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11113_032		
授業科目名 / Course title	総合英語 (P1) / Comprehensive English		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	小笠原 真司 / Ogasawara Shinji		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	小笠原 真司 / Ogasawara Shinji		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	小笠原 真司 / Ogasawara Shinji		
科目分類 / Course Category	A科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, B科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育C棟35(call1) / RoomC-35(call1)		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	P1		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	ogasa-s nagasaki-u.ac.jp (メールを送信する際は を@に置き換えて送信してください)		
担当教員研究室/Office	環境科学部1階		
担当教員TEL/Tel	095-819-2094		
担当教員オフィスアワー/Office hours	月3 水2 木4		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	まず、授業時に任意で指定したニュース教材を、必要な情報を探しながら、英文をはやく正確に読む練習を行う。授業中に読んだ教材は、細部までの詳細な読みを課題として自宅で行い、翌週確認作業を行う。医療関係の問題を扱ったプリント教材は、授業時に指定した構文や表現は、必ず身に付けてもらう。		
授業到達目標/Course goals	1) 医療関係の話題をとりあげたCD教材を聞いて、必要な情報を聞き取り、使われた重要な表現をえるようになる。 2) 様々なテーマを扱った英字新聞の英文を読んで、必要な情報を見つけ、英文の内容を理解することができる。 3) 学習して教材を利用してプレゼン用の原稿を作成し、プレゼンを行うことができる。 4) 他のスピーカーのプレゼン内容へのコメントや意見交換ができる。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	定期試験40%、 e-learning教材学習テスト20%、TOEIC-IP 20%、プレゼンペーパー等の提出物10%、授業でのアクティビティ、小テスト 10% で行います。		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review	毎回課せられる範囲の学習。 ほぼ毎回行われる小テストのための学習。		
キーワード / Keywords	Repeating, Pair Work, Listening Strategies, Scanning, Skimming		
教科書・教材・参考書 / Materials	教科書(テキスト) : The Picture of Health (南雲堂) ¥1,700		
受講要件(履修条件) / Prerequisites	全回出席が原則。教科書も必ず購入すること。		
アクセシビリティ / Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@m1.nagasaki-u.ac.jp		

備考 (URL) /Remarks (URL)	
学生へのメッセージ/Message for students	英語の力をつけるためには、授業の予習、復習に加えて、自分で英語学習を作りだし、英語の教材にチャレンジすることが大切です。長崎大学で推薦しているe-learning 教材 (3 Step やパワーワークス) やNHKテレビやラジオの英語講座などがおすすめです
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience (Y / N)	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容 (実務経験のある教員による授業科目のみ使用) /Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	オリエンテーション
第2回	Reading (テキストUnit 1) Flu Season (1)
第3回	Reading (テキストUnit 2) Flu Season (1)
第4回	Reading (テキストUnit 3) Flu Season (2)
第5回	e-learning 教材学習テスト第1回目 Reading (テキストUnit 4)
第6回	Reading (テキストUnit 5) Flu Season (2)
第7回	Reading (テキストUnit 6) Flu Season (3)
第8回	テキストを用いたショートプレゼン作成 Flu Season (3)
第9回	Reading (テキストUnit 7) Flu Season (4)
第10回	Reading (テキストUnit 8) Flu Season (4)
第11回	Reading (テキストUnit 9) Flu Season (5)
第12回	e-learning教材学習テスト第2回目 Reading (テキストUnit 10)
第13回	Reading (テキストUnit 11) Flu Season (5)
第14回	Reading (テキストUnit 12) テキスト教材を用いたプレゼン作成。
第15回	テキスト教材を用いたグループワーク、プレゼンテーション代表者コンテスト
第16回	定期試験

学期 / Semester	2019年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	火 / Tue 3
開講期間 / Course duration	2019/04/08 ~ 2019/07/30		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20190590009007	科目番号 / Course code	05900090
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11113_032		
授業科目名 / Course title	総合英語 (F2) / Comprehensive English		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	稲毛 逸郎 / Inage Iturou		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	稲毛 逸郎 / Inage Iturou		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	稲毛 逸郎 / Inage Iturou		
科目分類 / Course Category	A科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, B科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育A棟24 / RoomA-24		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	F2		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	inage nagasaki-u.ac.jp (メールを送信する際は を@に置き換えて送信してください)		
担当教員研究室/Office	教育学部 6F 619 研究室		
担当教員TEL/Tel	095-819-2093		
担当教員オフィスアワー/Office hours	水曜日 16:10?17:40		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	これまでの英語学習をふまえて、英語の読む・書く・聞く・話すの4技能の能力をさらに伸ばし、総合的な英語運用能力を育成することをねらいとする。		
授業到達目標/Course goals	英語の4技能の訓練を通して、英検準1級程度の試験に合格できる総合的英語力の育成を目標とする。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	期末試験(60%)、TOEIC-IP(20%)、e-learning教材学習テスト(20%)を基準に評価する。		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review	毎回、教科書の1Unitをカバーして予定ですので、しっかりとした予習をしておくこと。また、毎回、前時の復習として、英語の重要表現についての小テストを実施する予定ですので、適宜、授業後に整理をしておいてください。		
キーワード / Keywords	英語の4技能、総合的英語技能訓練		
教科書・教材・参考書 / Materials	Science Adventures.Kirihara Shoten.		
受講要件(履修条件) / Prerequisites			
アクセシビリティ / Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp		
備考 (URL) / Remarks (URL)			
学生へのメッセージ / Message for students	教科書の予習にしっかり取り組んでください。		
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N) / Instructor(s) with practical experience (Y / N)	N		

実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容 (実務経験のある教員による授業科目のみ使用) / Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	受講にあたっての諸注意、授業内容についての導入 Unit 1 Welocome to a World within a Pair of Glasses Scanninggのスキルについて
第2回	Unit 2 The Secret of the Stradivarius Using Titles to Understand Main Ideas (Gist)
第3回	Unit 3 Getting Rid of Plastic in the Ocean Skimming for the Main Idea
第4回	Unit 4 Preventing the WOrld's Increasing Allergies Recognizing Sequence of Events
第5回	Unit 5 Journey to the Lonely Outer World Identifying Main Ideas within Paragraphs (1)
第6回	第1回e-learning教材学習テスト Unit 6 Archaeolosits, Aliens and Earth Predicting のスキル
第7回	Unit 7 Dinosaur and Human Co-Existence Inferring のスキル
第8回	Unit 8 Face Recognition Systems All Around Us Identifying Main and Supporting Ideas
第9回	Unit 9 Miracle Drink Understanding Main Ideas (Gist)
第10回	Unit 10 Can Carbon Dioxide Absorption in the Ocean Stop Global Warming? Identifying Main Ideas withing Paragraphs (2)
第11回	Unit 11 Time Warp Developing Reading Fluency (1)
第12回	Unit 12 Plastic Surgery Developing Reading Fluency (2)
第13回	第2回e-learning教材学習テスト Unit 13 Imaginative, Portable, Modular Houses to Set You Free Developeing Reading Fluency (3)
第14回	Unit 14 Gene Therapy Developing Reading Fluency (4)
第15回	Unit 15 Desalination of Seawater 授業のまとめ
第16回	定期試験実施

学期 / Semester	2019年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	火 / Tue 3
開講期間 / Course duration	2019/04/08 ~ 2019/07/30		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20190590009008	科目番号 / Course code	05900090
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11113_032		
授業科目名 / Course title	総合英語 (F3) / Comprehensive English		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	濱崎 大 / Hamasaki Dai		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	濱崎 大 / Hamasaki Dai		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	濱崎 大 / Hamasaki Dai		
科目分類 / Course Category	A科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, B科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育A棟22 / RoomA-22		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	F3		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	hamasaki_wesleyan.ac.jp 欠席報告はメールではなく、後日届けを提出してください。(メールを送信する際は @ を@に置き換えて送信してください)		
担当教員研究室/Office	非常勤講師室		
担当教員TEL/Tel	単位に関するお問い合わせは、必ず事務を通して連絡してください。		
担当教員オフィスアワー/Office hours	非常勤講師室在中可 授業にてお知らせいたします。		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	特にReadingに関してバランスの取れたスキルアップを目指します。中学・高校で学んできた受験英語から脱して、日本語訳、英語訳に対する対応力、判断力、そして応用力をつけていきます。		
授業到達目標/Course goals	日本語とは語順の違う英語を、より早く、より自然に日本語訳できるように、つまり“理解”できるようになります。 また、長崎大学があげる全学共通の6つのディプロマポリシーを段階的に習得できるよう、基礎作りを行う。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	Class Participation: 15% TOEIC-IP 20% 課外学習のe-learning 20% (e-learning 教材学習テスト 1回目10%、2回目10%) TOEIC-IPとe-learning教材テストに関しては1回目の講義で解説を行います。 Final Examination 45%		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前・事後学習の内容 / Preparation & Review	事前学習: 次回のUnitで未習熟の単語を確認、内容の把握(持てる力の範囲で) 事後学習: 学んだUnit内での新情報の確認、内容の確認と解説されたものの理解程度を確認 事前学習は自分が持っているスキルや知識の確認です。「知っていること」、「知らないこと」を仕分けしておき、講義で「知らないこと」を理解できるように準備すること。講義時間を有意義なものにするための準備が事前学習です。		
キーワード / Keywords	スキミング、スキヤニング、キーワードリーディング、フレーズリーディング、リピーティング 脱受験英語		
教科書・教材・参考書 / Materials	Message to Our Future 金星堂 各自持っている参考書、辞書(英和、和英)		

受講要件 (履修条件) /Prerequisites	全講義出席が原則。ただし、正当な理由で欠席する場合は個人指導を行う。(課外クラブ活動に関しては正当な理由とは認められません。) 講義、演習の妨害行為はモラルとして自重してください。 無断遅刻・欠席が1/3以上になった時点でClass Participationは、0%とさせていただきます。 欠席報告(公欠)は後日、欠席届けを提出してください。
アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@m1.nagasaki-u.ac.jp
備考 (URL) /Remarks (URL)	
学生へのメッセージ/Message for students	TOEIC?IP、e-learningテスト詳細は担当教員により授業時に説明が行われます。また、掲示にもよく注意しておいてください。再履修を申し出る学生は、必ず1回目の講義を受講して下さい。授業の注意点や、e-learningに関する情報など、単位に関わる大切な情報をお伝えする重要な講義になっております。 授業開始2回目以降に再履修を申し出る学生は、1回目の講義を受けなかった理由を明確にお伝えください。理由によっては、再履修受け入れを拒否させていただく場合があります。
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience (Y / N)	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容 (実務経験のある教員による授業科目のみ使用) /Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回 4月9日	Introduction 合理的な思考と分析について、学期の授業進行、教科書、e-learning教材学習の解説、その他注意事項、教科書販売
第2回 16日	Unit 1 Mt. Everest Trash Turned Into Other Men's Treasure
第3回 23日	Unit 2 Palestinian Ensemble Gives Cultural Lesson to Americans
第4回 5月7日	Unit 3 Zambian Children Get Their Education Over the Radio
第5回 14日	Unit 4 Plan Calls for Brazilian Schoolkids to Drink Coffee
第6回 21日	Unit 5 U.N. Member States Urged to Observe Olympic Truce 1回目e-learning 教材学習テスト
第7回 28日	Unit 6 Jewish, Muslim Students Live Together to Promote Peace
第8回 6月4日	Unit 7 Bosnian Soccer Club Shows Unity Can Work
第9回 11日	Unit 8 Aceh Students Join Tsunami Recovery Efforts
第10回 18日	Unit 9 Palestinian Rappers Fight Occupation with Music, Not Bombs
第11回 25日	Unit 10 Beijing Suggests Rooftop Lawns
第12回 7月3日	Unit 11 Start of School Year Signals Progress for Afghanistan
第13回 9日	Unit 12 Tiny Chilean Clarinet Maker Crafts World's Best 2回目 e-learning 教材学習テスト
第14回 23日	Unit 13 U.N. Vet Spreads Goodwill in War-Torn Lebanon
第15回 30日	Unit14 振り返り、学期末試験に対する注意事項
第16回 8月6日	Final Examination

学期 / Semester	2019年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	火 / Tue 4
開講期間 / Course duration	2019/04/08 ~ 2019/07/30		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20190590009009	科目番号 / Course code	05900090
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11113_032		
授業科目名 / Course title	総合英語 (L2) / Comprehensive English		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	西原 俊明 / Nishihara Toshiaki		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	西原 俊明 / Nishihara Toshiaki		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	西原 俊明 / Nishihara Toshiaki		
科目分類 / Course Category	A科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, B科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育C棟35(call1) / RoomC-35(call1)		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	L2		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	t-nishi nagasaki-u.ac.jp (メールを送信する際は を@に置き換えて送信してください)		
担当教員研究室/Office	言語教育研究センター110		
担当教員TEL/Tel	095-819-2095		
担当教員オフィスアワー/Office hours	火曜日13:00以降 他は、only by appointment		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	基礎的な英語運用能力を高めることを授業のねらいとする。特に、音声言語によるコミュニケーション能力向上を目指す。また、リスニング教材・リーディング教材として時事英語にふれる。		
授業到達目標/Course goals	授業を通して、種々の速読のスキル、リスニングストラテジー、英語によるコミュニケーション活動に慣れ、基礎的なコミュニケーション能力を身につけることを目標とする。また、動詞の中核イメージを理解し、日本語直訳によらない英語表現、特に、Plain Englishの基礎を身につける。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	評価は、TOEIC IP(20%)、e-learning学習(3Step + Power Words)(20%)、小テスト(50%)、積極的な授業への参加(10%)等を総合的に判断する。3StepとPower Wordsを用いてのe-learning学習は、2回のe-learning教材学習テストでもって評価する。1回目は、5/20?5/24、2回目は7/8?7/12の間で実施されます。		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review	毎回取り上げる動詞の基本イメージを理解するアプリを通して、英文をアウトプットできるように練習すること。		
キーワード / Keywords	Reading and listening strategies		
教科書・教材・参考書 / Materials	Better Health for Every Day (金星堂)		
受講要件(履修条件) / Prerequisites	毎回、復習を行うこと。		
アクセシビリティ / Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp		
備考 (URL) / Remarks (URL)			
学生へのメッセージ / Message for students	授業で紹介される聞き取りのこつ等を配布される電子化教材を用いて必ず復習すること。		

実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience (Y / N)	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づ く教育内容 (実務経験のある教員による授業科 目のみ使用) / Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	第1回 オリエンテーション 授業の進め方、及び授業で取り上げるスキルの概要説明
第2回	第2回 速読(phrase reading)とペアワーク(1), Fuel your body and mind.
第3回	第3回 速読(phrase reading)とLaughing will save you from going crazy.
第4回	第4回 速読(phrase reading)とペアワーク(2), The French Paradox
第5回	第5回 速読(phrase reading) Don't stay away from natto.
第6回	第6回 Turn-taking (1), Is snoring a bad sign? 5/20?5/24の間に1回目のe-learning教材学習テストが実施されます。
第7回	第7回 速読(phrase reading)とペアワーク(3), Turn-taking (2)
第8回	第8回 速読(phrase reading)と,Getting a good night sleep is a challenge.
第9回	第9回 速読(phrase reading)とペアワーク(4), Current Issues
第10回	第10回 速読(phrase reading)とペアワーク(5),, Chocolate and its magical power.
第11回	第11回 速読(phrase reading)とペアワーク(6), Processed Food.
第12回	第12回 速読(phrase reading)とEnvironment Health Threats.
第13回	第13回 Information gap practice (pair work (7) 7/8?7 / 12の間に2回目のe-learning教材学習テストが実施されます。
第14回	第14回 ELTS Writing入門
第15回	速読(6)とsummarizing まとめ

学期 / Semester	2019年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	水 / Wed 1
開講期間 / Course duration	2019/04/08 ~ 2019/07/24		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20190590009010	科目番号 / Course code	05900090
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11113_032		
授業科目名 / Course title	総合英語 (L6) / Comprehensive English		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	松元 浩一 / Koh-ichi Matsumoto		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	松元 浩一 / Koh-ichi Matsumoto		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	松元 浩一 / Koh-ichi Matsumoto		
科目分類 / Course Category	A科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, B科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育A棟23 / RoomA-23		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	教育(L6)		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	kmat_nagasaki-u.ac.jp (メールを送信する際は を@に置き換えて送信してください)		
担当教員研究室/Office	教育学部本館617号		
担当教員TEL/Tel			
担当教員オフィスアワー/Office hours	木曜日12:00?12:50		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	(1) TOEIC, TOEFL等の読解テストにも役立つように英文を正確に読み(精読), 早く読み解くこと(速読)ができる。 (2) 英文中の重要な語句や表現を習得し, 英語による表現(英作文・英会話)にも応用できる。		
授業到達目標/Course goals	TOEICの読解力問題で70%?80%くらいの正解を得ることができる。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	(1) 授業内容に関する確認テスト第1回と第2回の成績 60% (2) TOEIC IPテスト 20% (3) e-learning教材学習テスト 20% (1回目10% + 2回目10%) (この点に関しては第1回目の授業時に説明する) (4) 「便覧」にあるとおり, 授業総回数の3分の1以上欠席した学生は受験資格を認めない。		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前・事後学習の内容 / Preparation & Review			
キーワード / Keywords	読解力(精読・速読), 語彙力, 表現力(発信力)		
教科書・教材・参考書 / Materials	James Kirkup, Tales of Mystery and Magic. 音羽書房鶴見書店.		
受講要件(履修条件) / Prerequisites	学生便覧を参照。		
アクセシビリティ / Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では, 全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため, 修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては, 担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp		
備考 (URL) / Remarks (URL)			
学生へのメッセージ / Message for students	授業時には毎回英和辞書を(可能ならば英英辞書も)持参すること。		

実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience (Y / N)	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づ く教育内容 (実務経験のある教員による授業科 目のみ使用) / Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	授業の進め方, 評価の説明, 教科書の説明, 単元Netherlandic Tale, "The Three Wishes" (1)
第2回	"The Three Wishes" (2)
第3回	"The three Wishes" (3), リスニング練習
第4回	"The Three Wishes" (4)
第5回	"The Three Wishes" (5), リスニング練習
第6回	e-learning教材学習テスト第1回目, German Tale, "The Imp in the Bottle" (1)
第7回	"The Imp in the Bottle" (2)
第8回	確認テスト第1回目, "The Imp in the Bottle" (3),
第9回	"The Imp in the Bottle" (4), リスニング練習
第10回	"The Imp in the Bottle" (5), リスニング練習
第11回	Welsh Tale, "The Lady from the Sea" (1)
第12回	"The Lady from the Sea" (2),
第13回	e-learning教材学習テスト第2回目, リスニング練習
第14回	"The Lady from the Sea" (3)
第15回	"The Lady from the Sea" (4), リスニング練習
第16回	確認テスト第2回 (期末テスト)

学期 / Semester	2019年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	水 / Wed 1
開講期間 / Course duration	2019/04/08 ~ 2019/07/24		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20190590009011	科目番号 / Course code	05900090
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11113_032		
授業科目名 / Course title	総合英語 (M1) / Comprehensive English		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	廣江 顕 / Akira Hiroe		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	廣江 顕 / Akira Hiroe		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	廣江 顕 / Akira Hiroe		
科目分類 / Course Category	A科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, B科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育A棟14 / RoomA-14		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	M1		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	ahiroe nagasaki-u.ac.jp (メールを送信する際は を@に置き換えて送信してください)		
担当教員研究室/Office	言語教育研究センター廣江研究室(環境科学部1階)		
担当教員TEL/Tel	095-819-2378		
担当教員オフィスアワー/Office hours	メールにより随時受け付ける		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	論理的に大意を素早く日本語でまとめる訓練を行う。		
授業到達目標/Course goals	まとまった英文の大意をつかみながら、日本語と英語で要約ができるようになる。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	TOEIC IP(20%), e-learning教材学習テスト(20%), 予習チェック(20%), 定期試験(40%)		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前・事後学習の内容 / Preparation & Review			
キーワード / Keywords	rapid reading, listening, e-learning materials		
教科書・教材・参考書 / Materials	プリント教材		
受講要件(履修条件) / Prerequisites			
アクセシビリティ / Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 。アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp		
備考 (URL) / Remarks (URL)			
学生へのメッセージ / Message for students			
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N) / Instructor(s) with practical experience (Y / N)	Y		

実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容 (実務経験のある教員による授業科目のみ使用) / Name / Details of practical experience / Contents of course	廣江 顕 / 高等学校英語教員としての実務経験 / 高等学校英語教員としての実務経験を踏まえ、高等学校の現場での英語科目の授業構成、指導法等々の変遷や『学習指導要領』の解説を行なっている。 / 佐賀県立致遠館高等学校 佐賀県立唐津東高等学校
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	Introduction, sample listening test, e-learning教材の説明
第2回	Listening 1, プリント教材(1)
第3回	Listening 2, プリント教材(2)
第4回	Listening 3, プリント教材(3)
第5回	Listening 4, プリント教材(4)
第6回	e-Learning教材学習テスト(1)約30分程度, プリント教材(5)
第7回	Listening 5, プリント教材(6)
第8回	DVD教材(1), プリント教材(7)
第9回	DVD教材(2), プリント教材(8)
第10回	Listening 6, プリント教材(9)
第11回	Listening 9, プリント教材(10)
第12回	Listening 10, プリント教材(11)
第13回	e-Learning教材学習テスト(2)約30分程度, プリント教材(12)
第14回	Listening 11, プリント教材(13)
第15回	まとめ
第16回	定期試験

学期 / Semester	2019年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	水 / Wed 1
開講期間 / Course duration	2019/04/08 ~ 2019/07/24		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20190590009012	科目番号 / Course code	05900090
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11113_032		
授業科目名 / Course title	総合英語 (M2) / Comprehensive English		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	小笠原 真司 / Ogasawara Shinji		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	小笠原 真司 / Ogasawara Shinji		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	小笠原 真司 / Ogasawara Shinji		
科目分類 / Course Category	A科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, B科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	[多文化]総合教育研究棟5F C A L L 教室 / SGHSS CALL Room		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	M2		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	ogasa-s nagasaki-u.ac.jp (メールを送信する際は を@に置き換えて送信してください)		
担当教員研究室/Office	環境科学部1階		
担当教員TEL/Tel	095-819-2094		
担当教員オフィスアワー/Office hours	月3 水2 木4		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	まず、授業時に任意で指定したニュース教材を、必要な情報を探しながら、英文をはやく正確に読む練習を行う。授業中に読んだ教材は、細部までの詳細な読みを課題として自宅で行い、翌週確認作業を行う。医療関係の問題を扱ったプリント教材は、授業時に指定した構文や表現は、必ず身に付けてもらう。		
授業到達目標/Course goals	1) 医療関係の話題をとりあげたCD教材を聞いて、必要な情報を聞き取り、使われた重要な表現をえるようになる。 2) 様々なテーマを扱った英字新聞の英文を読んで、必要な情報を見つけ、英文の内容を理解することができる。 3) 学習して教材を利用してプレゼン用の原稿を作成し、プレゼンを行うことができる。 4) 他のスピーカーのプレゼン内容へのコメントや意見交換ができる。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	定期試験40%、 e-learning教材学習テスト20%、 TOEIC-IP 20%、 プレゼンペーパー等の提出物10%、 授業でのアクティビティ、小テスト 10% で行います。		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review	毎回課せられる範囲の学習。 ほぼ毎回行われる小テストのための学習。		
キーワード / Keywords	Repeating, Pair Work, Listening Strategies, Scanning, Skimming		
教科書・教材・参考書 / Materials	教科書(テキスト): The Picture of Health (南雲堂) ¥1,700		
受講要件(履修条件) / Prerequisites	全回出席が原則。教科書も必ず購入すること。		
アクセシビリティ / Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@m1.nagasaki-u.ac.jp		

備考 (URL) /Remarks (URL)	
学生へのメッセージ/Message for students	英語の力をつけるためには、授業の予習、復習に加えて、自分で英語学習を作りだし、英語の教材にチャレンジすることが大切です。長崎大学で推薦しているe-learning 教材 (3 Step やパワーワーク) やNHKテレビやラジオの英語講座などがおすすめです
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience (Y / N)	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容 (実務経験のある教員による授業科目のみ使用) /Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	オリエンテーション
第2回	Reading (テキストUnit 1) Flu Season (1)
第3回	Reading (テキストUnit 2) Flu Season (1)
第4回	Reading (テキストUnit 3) Flu Season (2)
第5回	Reading (テキストUnit 4) Flu Season (2)
第6回	e-learning 教材学習テスト第1回目 Reading (テキストUnit 5)
第7回	Reading (テキストUnit 6) Flu Season (3)
第8回	テキストを用いたショートプレゼン作成 Flu Season (3)
第9回	Reading (テキストUnit 7) Flu Season (4)
第10回	Reading (テキストUnit 8) Flu Season (4)
第11回	Reading (テキストUnit 9) Flu Season (5)
第12回	Reading (テキストUnit 10) Flu Season (5)
第13回	e-learning教材学習テスト第2回目 Reading (テキストUnit 11)
第14回	Reading (テキストUnit 12) テキスト教材を用いたプレゼン作成。
第15回	テキスト教材を用いたグループワーク、プレゼンテーション代表者コンテスト
第16回	定期試験

学期 / Semester	2019年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	水 / Wed 1
開講期間 / Course duration	2019/04/08 ~ 2019/07/24		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20190590009013	科目番号 / Course code	05900090
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11113_032		
授業科目名 / Course title	総合英語 (M3) / Comprehensive English		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	古村 由美子 / Yumiko Furumura		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	古村 由美子 / Yumiko Furumura		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	古村 由美子 / Yumiko Furumura		
科目分類 / Course Category	A科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, B科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育C棟35(call1) / RoomC-35(call1)		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	医学部1年(M3)		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	furumura_nagasaki-u.ac.jp (メールを送信する際は を@に置き換えて送信してください)		
担当教員研究室/Office	文教キャンパス 共用校舎2 一階(総合体育館裏)		
担当教員TEL/Tel			
担当教員オフィスアワー/Office hours	授業の前後、または個別相談は事前にメールで時間を約束してから研究室へ来てください。		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	映画「イン・アメリカ」(2002年・fox映画制作作品)のストーリーを楽しみながら、英語コミュニケーション能力の向上を目指す。ペアを組みペア同士で練習問題を相互学習する。		
授業到達目標/Course goals	映画を教材として使用して、英語表現やリスニング習得と共にストーリーの展開を理解することを目的とする。この映画にはアイルランドの歴史と文化、移民問題、アメリカの社会問題、そして家族、人間、愛、などの多くの要素が含まれており、さらに命や死をテーマとしている。これらの題材を用いることにより、異文化を理解し、又医療の状況も含めてアメリカ文化を取り巻く様々な問題についても考える。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	6回欠席した場合、期末テストは受験できない。欠席1回で3点減点。遅刻1点減点 1. e-learning教材学習テスト(3step・Power Words) 2回 10% x 2 (20%) 2. TOEIC IPテスト20% 3. 期末テスト 40% 4. 授業参加態度 20%		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review	各Unit終了後は必ずスクリプトを読んで、内容の確認をすること。		
キーワード / Keywords	アメリカの医療、移民問題、異文化理解		
教科書・教材・参考書 / Materials	「イン・アメリカ」北山長貴他編著 英宝社		
受講要件(履修条件) / Prerequisites			
アクセシビリティ / Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@m1.nagasaki-u.ac.jp		
備考 (URL) / Remarks (URL)			
学生へのメッセージ / Message for students	各Unit終了後は必ずスクリプトを読んで、内容の確認をすること。		

実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience (Y / N)	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づ く教育内容 (実務経験のある教員による授業科 目のみ使用) / Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
1.4	履修者登録、授業のガイダンス、DVD鑑賞
2.235294118	Unit 1 Do you believe in Magic? / 英米の単語(1)・会話表現(1)
3.166666667	Unit 2 Humidity/ 英米の通貨
4.625	Unit 3 A game of chance/ 感嘆・呼びかけの表現
5.333333333	Unit 4 Halloween/ 英単語の構造
6.227272727	Unit 5 Colcannon e-learning教材学習テストNo.1: New York Live U.1-2 /Power Words level 5 u.1-20
7.172413793	Unit 5 Colcannon/ Unit 6 I'm in love with anything that lives
9.2	Unit 6 I'm in love with anything that lives / Unit 7 Desperado
9.5	Unit 7 Desperado / Unit 8 Masselo masala イントネーション
10.31578947	Unit 8 Masselo masala イントネーション
11.23076923	Unit 9 Do you believe in aliens? 会話表現
14.333333333	Unit 10 Pray for the new baby/ 強勢(複合語と句動詞)・会話表現(3)
13.7	Unit 11 Mateo and the new born baby/ 強勢(複合語と句) e-learning教材学習テストNo.1: New York Live U.3-5 /Power Words level 5 u.21-50
14.41176471	Unit 11 Mateo and the new born baby 強勢(複合語と句) / Unit 12 Say goodbye to Frankie, dad
15.29166667	Unit 12 Say goodbye to Frankie, dad/ 復習
16.22580645	定期試験(教科書の内容だけでなく、映画のシナリオの中で重要な文法や表現についても出題しま す)

学期 / Semester	2019年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	水 / Wed 1
開講期間 / Course duration	2019/04/08 ~ 2019/07/24		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20190590009014	科目番号 / Course code	05900090
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11113_032		
授業科目名 / Course title	総合英語 (M6) / Comprehensive English		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	奥田 阿子 / Ako Okuda		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	奥田 阿子 / Ako Okuda		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	奥田 阿子 / Ako Okuda		
科目分類 / Course Category	A科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, B科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育B棟15 / RoomB-15		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	M6		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	a-okuda nagasaki-u.ac.jp (メールを送信する際は を@に置き換えて送信してください)		
担当教員研究室/Office	教養教育講義棟 B棟1階		
担当教員TEL/Tel			
担当教員オフィスアワー/Office hours	水曜日 3 限目		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	この授業の前半では、英語でのEmailの書き方を学び、Emailの構成、よく使用する表現、書き言葉と話し言葉の違いに焦点を当てながら授業を進める。また、文法指導も同時に行い、英語の基礎をしっかりと固める。 後半は、グループワークを中心に授業を進めながら、英語でのプレゼンテーション技法を学ぶ。		
授業到達目標/Course goals	E-mailの構成、表現を身につける。 書き言葉と話し言葉の違いを説明できる。 プレゼンテーションの技法(構成、表現、態度)を身につける。 英語でプレゼンテーションができるようになる。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	e-learning教材学習テスト(2回): 20% TOEIC IPテスト: 20% 授業中の小テスト: 15% 授業の参加度: 25% 期末テスト: 20%		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前・事後学習の内容/Preparation & Review	授業までに動画を視聴し、必要であれば課題を提出すること。		
キーワード/Keywords	E-mail、Presentation		
教科書・教材・参考書/Materials	ビデオ教材、プリント教材は授業時に提示し、LACSにアップロードする。		
受講要件(履修条件) / Prerequisites			
アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp		

備考 (URL) /Remarks (URL)		
学生へのメッセージ/Message for students		
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience (Y / N)	N	
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づ く教育内容 (実務経験のある教員による授業科 目のみ使用) /Name / Details of practical experience / Contents of course		
授業計画詳細 / Course Schedule		
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents	授業手法 / Lesson method
第1回	オリエンテーション 教材の説明、シラバス、学習方法についての説明 アンケートの実施 E-mailを英語で書いてみよう	A B
第2回	E-mailの書き方(1) 先生に送るE-mailを想定し、構成について調べる 調べた結果と解説をもとに第1回目の授業で書いたE-mailを修正する	A B
第3回	E-mailの書き方(2) 書き言葉と話し言葉の違いについて学ぶ 教員が用意した問題を通して、先生に送るE-mailの表現として適切で ないものを選び、適切なものに修正する 第2回目の授業で修正したE-mailを先生に送るE-mailの表現として適 切なものに書き換え、修正する	A B
第4回	E-mailの書き方(3) E-mailのタイトルのつけ方について学ぶ 解説後、第3回目の授業で修正したE-mailに適したタイトルを考える ペアになり、相互評価する	A B
第5回	E-mailの書き方(4) E-mailの返信の書き方について学ぶ 教員が用意したお題を受けて返信を書く(グループで考える) グループ間で相互評価する	A B
第6回	e-learning教材学習テスト(1回目) プレゼンテーション(1) 論理的な構成について学ぶ 自分の意思力について振り返り、英語で1分間話す	A B
第7回	プレゼンテーション(2) 論理的な構成、よく使う表現について学ぶ グループで意思力について考え、英語で2分間話す	A B
第8回	プレゼンテーション(3) よく使う表現について学ぶ グループでプレゼンテーション用の台本を作成する	A B
第9回	プレゼンテーション(4) よく使う表現について学ぶ グループでプレゼンテーション用の台本を作成する	A B
第10回	プレゼンテーション(5) 英語の発音、態度、資料の作成方法について学ぶ プレゼンテーションの練習をする 資料を作成する	A B
第11回	発表 グループで英語のプレゼンテーションを行う 相互評価を行う	A B
第12回	プレゼンテーション(6) 振り返り 他者のフィードバックをもとに個人、グループで振り返りを行う 1人でプレゼンテーションを行うトピックを選び、プレゼンテーション の台本を作る	A B
第13回	e-learning教材学習テスト(2回目) プレゼンテーション(7) よく使う表現を学ぶ 1人でプレゼンテーションの台本を作成する	A B
第14回	発表 各自がプレゼンテーションを英語で行う	A B
第15回	総復習と振り返り アンケートの実施	A B

学期 / Semester	2019年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	水 / Wed 2
開講期間 / Course duration	2019/04/08 ~ 2019/07/24		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20190590009015	科目番号 / Course code	05900090
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11113_032		
授業科目名 / Course title	総合英語 (G2) / Comprehensive English		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	奥田 阿子 / Ako Okuda		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	奥田 阿子 / Ako Okuda		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	奥田 阿子 / Ako Okuda		
科目分類 / Course Category	A科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, B科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育B棟15 / RoomB-15		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	G2		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	a-okuda nagasaki-u.ac.jp (メールを送信する際は を@に置き換えて送信してください)		
担当教員研究室/Office	教養教育講義棟 B棟1階		
担当教員TEL/Tel			
担当教員オフィスアワー/Office hours	水曜日 4 限目		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	この授業の前半では、英語でのEmailの書き方を学び、Emailの構成、よく使用する表現、書き言葉と話し言葉の違いに焦点を当てながら授業を進める。また、文法指導も同時に行い、英語の基礎をしっかりと固める。 後半は、グループワークを中心に授業を進めながら、英語でのプレゼンテーション技法を学ぶ。		
授業到達目標/Course goals	E-mailの構成、表現を身につける。 書き言葉と話し言葉の違いを説明できる。 プレゼンテーションの技法(構成、表現、態度)を身につける。 英語でプレゼンテーションができるようになる。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	e-learning教材学習テスト(2回) : 20% TOEFL IP : 20% 授業中の小テスト : 15% 授業の参加度 : 25% 期末テスト : 20%		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前・事後学習の内容 / Preparation & Review	授業までに動画を視聴し、必要であれば課題を提出すること。		
キーワード / Keywords	E-mail、Presentation		
教科書・教材・参考書 / Materials	ビデオ教材、プリント教材は授業時に提示し、LACSにアップロードする。		
受講要件(履修条件) / Prerequisites			
アクセシビリティ / Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp		

備考 (URL) /Remarks (URL)		
学生へのメッセージ/Message for students		
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience (Y / N)	N	
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づ く教育内容 (実務経験のある教員による授業科 目のみ使用) /Name / Details of practical experience / Contents of course		
授業計画詳細 / Course Schedule		
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents	授業手法 / Lesson method
第1回	オリエンテーション 教材の説明、シラバス、学習方法についての説明 アンケートの実施 E-mailを英語で書いてみよう	A B
第2回	E-mailの書き方(1) 先生に送るE-mailを想定し、構成について調べる 調べた結果と解説をもとに第1回目の授業で書いたE-mailを修正する	A B
第3回	E-mailの書き方(2) 書き言葉と話し言葉の違いについて学ぶ 教員が用意した問題を通して、先生に送るE-mailの表現として適切で ないものを選び、適切なものに修正する 第2回目の授業で修正したE-mailを先生に送るE-mailの表現として適 切なものに書き換え、修正する	A B
第4回	E-mailの書き方(3) E-mailのタイトルのつけ方について学ぶ 解説後、第3回目の授業で修正したE-mailに適したタイトルを考える ペアになり、相互評価する	A B
第5回	E-mailの書き方(4) E-mailの返信の書き方について学ぶ 教員が用意したお題を受けて返信を書く(グループで考える) グループ間で相互評価する	A B
第6回	e-learning教材学習テスト(1回目) プレゼンテーション(1) 論理的な構成について学ぶ 自分の意思力について振り返り、英語で1分間話す	A B
第7回	プレゼンテーション(2) 論理的な構成、よく使う表現について学ぶ グループで意思力について考え、英語で2分間話す	A B
第8回	プレゼンテーション(3) よく使う表現について学ぶ グループでプレゼンテーション用の台本を作成する	A B
第9回	プレゼンテーション(4) よく使う表現について学ぶ グループでプレゼンテーション用の台本を作成する	A B
第10回	プレゼンテーション(5) 英語の発音、態度、資料の作成方法について学ぶ プレゼンテーションの練習をする 資料を作成する	A B
第11回	発表 グループで英語のプレゼンテーションを行う 相互評価を行う	A B
第12回	プレゼンテーション(6) 振り返り 他者のフィードバックをもとに個人、グループで振り返りを行う 1人でプレゼンテーションを行うトピックを選び、プレゼンテーション の台本を作る	A B
第13回	e-learning教材学習テスト(2回目) プレゼンテーション(7) よく使う表現を学ぶ 1人でプレゼンテーションの台本を作成する	A B
第14回	発表 各自がプレゼンテーションを英語で行う	A B
第15回	総復習と振り返り アンケートの実施	A B

学期 / Semester	2019年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	水 / Wed 2
開講期間 / Course duration	2019/04/08 ~ 2019/07/24		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20190590009016	科目番号 / Course code	05900090
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11113_032		
授業科目名 / Course title	総合英語 (T1) / Comprehensive English		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	隈上 麻衣 / Kumagami Mai		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	隈上 麻衣 / Kumagami Mai		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	隈上 麻衣 / Kumagami Mai		
科目分類 / Course Category	A科目群 外国語科目 (既習), 外国語科目, B科目群 外国語科目 (英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育B棟34 / RoomB-34		
対象学生 (クラス等) / Intended year (class)	T1		
担当教員Eメールアドレス / E-mail address	mkumagami nagasaki-u.ac.jp		
担当教員研究室 / Office	言語教育研究センター (環境科学部1階) 114		
担当教員TEL / Tel	095-819-2172		
担当教員オフィスアワー / Office hours	水曜3限 (メールでも受け付ける)		
授業の概要及び位置づけ / Course overview	本授業では、下記のテキストを使用し、英文読解・聞き取り・作文を中心に学習を進める。多岐にわたるトピックに関して、簡潔にまとめ、説明・議論するために必要な語彙力や論理的思考力を養成し、英語を運用するために必要な基礎力を向上させる。		
授業到達目標 / Course goals	与えられた言語資料の細部まで理解する読み方・聞き方と大意を掴むための読み方・聞き方を、必要に応じて使い分けられるようになる。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力 (1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	Attendance & Participation (10%), Quiz (20%), Midterm Exam (15%), Final Exam (15%), e-learning教材学習テスト (20%: 1回目 10%+2回目 10%), TOEIC IP (20%)		
各回の授業内容・授業方法 (学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前・事後学習の内容 / Preparation & Review	毎回予習を兼ねて小テストを実施する。教科書各Unit最初のページの語彙を学習してくる。その他予習・復習、課題は授業内およびLACS上で指示する。		
キーワード / Keywords			
教科書・教材・参考書 / Materials	CNN 10 -Student News-, 朝日出版社 初回授業にて販売を行います。		
受講要件 (履修条件) / Prerequisites	全回出席が原則。教科書も必ず購入すること。		
アクセシビリティ / Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員 (上記連絡先参照) または「アシスト広場」 (障がい学生支援室) にご相談下さい。 アシスト広場 (障がい学生支援室) 連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp		
備考 (URL) / Remarks (URL)			
学生へのメッセージ / Message for students			

実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience (Y / N)	Y
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づ く教育内容 (実務経験のある教員による授業科 目のみ使用) / Name / Details of practical experience / Contents of course	限上 麻衣/アメリカの日本人学校 (補習校) での勤務経験/海外での日本語教育・初等教育経験があ る教員が,多言語使用環境での教育に関する知識・経験を活かし,第二言語学習者の知識状態や発達 過程について講義を行う。/ニューヨーク育英学園
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回: 4/10	Orientation
第2回: 4/17	Unit 1 Self-Introduction
第3回: 4/24	Unit 2
第4回: 5/8	Unit 3
第5回: 5/15	Unit 4
第6回: 5/22	Unit 5 第1回e-learning教材学習テスト
第7回: 5/29	Midterm
第8回: 6/5	Unit 6
第9回: 6/12	Unit 7
第10回: 6/19	Unit 8
第11回: 6/26	Unit 9
第12回: 7/3	Unit 10
第13回: 7/10	Unit 11 第2回e-learning教材学習テスト
第14回: 7/17	Unit 12
第15回: 7/24	Unit 13
第16回: 7/31	Final Exam

学期 / Semester	2019年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	水 / Wed 2
開講期間 / Course duration	2019/04/08 ~ 2019/07/24		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20190590009017	科目番号 / Course code	05900090
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11113_032		
授業科目名 / Course title	総合英語 (T2) / Comprehensive English		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	中村 吏花 / Nakamura Rika		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	中村 吏花 / Nakamura Rika		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	中村 吏花 / Nakamura Rika		
科目分類 / Course Category	A科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, B科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育A棟22 / RoomA-22		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	T2		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	arthur410 hotmail.co.jp(必ず件名に授業科目・学生番号・氏名を記入すること)(メールを送信する際は を@に置き換えて送信してください)		
担当教員研究室/Office	非常勤講師室		
担当教員TEL/Tel	arthur410 hotmail.co.jp(必ず件名に授業科目・学生番号・氏名を記入すること)		
担当教員オフィスアワー/Office hours	水曜昼休み、授業前後		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	様々な場面設定でのリーディングとリスニング学習。速読で大意をつかみ、精読で正確な読解をする。映像、プリントなどを使った文化や社会事情の学習を含む。		
授業到達目標/Course goals	1. 自分が必要とする情報を正しく適切に読み取ることができる。2. 基本的な文法・構文・表現方法を習得し、英語を正しく理解することができる。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	定期試験40%、ペアでの会話発表10%、積極的な授業への参加状況10%、E-Learning教材学習テスト20%、TOEIC-IP20% (60点以上合格)		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容/Preparation & Review	テキストには音声が付いているので、リーディングの課題であっても音声を確認すること。内容がよくつかめなときは、「何がわからないのか」を明らかにしてください。文の構造がどうなっているのか、その文脈ではどういう意味でその単語が使われているのか、代名詞が何を指しているか、など細かく確認していくと、わからないところがはっきりすると思います。リスニングに関しては、一度で完全に聞き取れる人はなかなかいないですから、何度も繰り返し聞いてください。1日5回、10回 それを2日、3日と続けていくうちに、少しずつ英語の音が耳に入っていくようになります。最初は1つの単語、1つの母音・子音だけでも構わないので、聞き取れた音を書き取ってみてください。継続していけば、必ず書き取れる量が増えていきます。それで自分が聞き取れるようになっていっていることが確認できると思います。授業の後で再度その内容を振り返ることで英語が定着していきますので、忘れないうちに復習しましょう。		
キーワード/Keywords			
教科書・教材・参考書/Materials	高本孝子、納富末世『「奥さまは魔女」のファンタスティック・イングリッシュ・ワールド』(開文社、2013年)		
受講要件(履修条件) / Prerequisites	授業には必ず予習復習をして臨み、辞書を持参してください(通話・メール機能の付いた電子機器の電子辞書としての使用は原則不可です)。3分の2以上の出席がなければ受験資格を失います(入院・出席停止の伝染病等を除き病欠も欠席扱いとします。正当な理由で欠席する場合は、その証明となる書類を提出してください(コピー可))。授業開始時刻から30分までは遅刻扱いとなります。それ以降の入室は欠席扱いとなります。		

アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 。アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 （TEL）095-819-2006（FAX）095-819-2948 （E-MAIL）support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考（URL）/Remarks（URL）	
学生へのメッセージ/Message for students	予習・授業・復習をセットにして頑張りましょう。
実務経験のある教員による授業科目であるか（Y/N）/Instructor(s) with practical experience（Y / N）	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容（実務経験のある教員による授業科目のみ使用）/Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回（日時）/Time(date and time)	授業内容 / Contents
1回（4月10日）	授業の進め方の説明
2回（4月17日）	タバサだけのママ(1)接続詞
3回（4月24日）	タバサだけのママ(2)許可の表現
4回（5月8日）	タバサだけのママ(3)比喻表現
5回（5月15日）	タバサだけのママ(4)義務・必要の表現
6回（5月22日）	e-learning教材学習テスト1回目、タバサだけのママ(5)原級比較
7回（5月29日）	タバサだけのママ(6)日本語との違い
8回（6月5日）	秘密がばれちゃった！（1）仮定法
9回（6月12日）	秘密がばれちゃった！（2）間接疑問
10回（6月19日）	秘密がばれちゃった！（3）知覚・使役動詞
11回（6月26日）	秘密がばれちゃった！（4）itの用法
12回（7月3日）	秘密がばれちゃった！（5）that節
13回（7月10日）	e-learning教材学習テスト2回目、秘密がばれちゃった！（6）関係代名詞what
14回（7月17日）	ドラマの一場面を演じる（ペアでの会話発表）
15回（7月24日）	リスニング・リーディング・文法のポイント確認
16回（7月31日）	定期試験

学期 / Semester	2019年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	水 / Wed 2
開講期間 / Course duration	2019/04/08 ~ 2019/07/24		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20190590009018	科目番号 / Course code	05900090
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11113_032		
授業科目名 / Course title	総合英語 (T3) / Comprehensive English		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	古村 由美子 / Yumiko Furumura		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	古村 由美子 / Yumiko Furumura		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	古村 由美子 / Yumiko Furumura		
科目分類 / Course Category	A科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, B科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育C棟35(call1) / RoomC-35(call1)		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	工学1年(T3)		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	furumura_nagasaki-u.ac.jp (メールを送信する際は を@に置き換えて送信してください)		
担当教員研究室/Office	共用校舎2 1階(文教地区体育館裏)		
担当教員TEL/Tel			
担当教員オフィスアワー/Office hours	授業の前後、または個別相談は事前にメールで時間を約束してから研究室へ来てください。		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	Voice of America(VOA)のニュースを題材とし、主にリスニング力を高めると同時にそのニュースを読んで理解する活動も行う。内容を把握するためのactivityをペアやグループで行い、学習した表現を使用する練習も行う。		
授業到達目標/Course goals	ListeningとReadingによる理解力を伸ばすことを目標とする。トピックについての理解を高めるため、グループやペアでのactivityを行うことにより、能動的に学び、また自分の考えを英語で表現できるようになることを目指す。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	授業参加態度: 20% e-learning教材学習テスト: 20%, TOEIC IP: 20%, 期末テスト: 40% (注意) 6回以上欠席した場合(公欠は除く)は単位修得ができない。 欠席1回-3点、遅刻1回-1点: 開始20分後まで入室は遅刻、それ以降の入室は欠席とみなす		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review	授業外でもVOA音声ダウンロードサイトへ入って、音声を何度も聴くこと。授業後の復習を行なうこと。		
キーワード / Keywords	リスニングスキル、リーディングスキル, Health & Environment		
教科書・教材・参考書 / Materials	Health & Environment Reports from VOA Volume 2, by Seisuke Yasunami / Richard S. Lavin, 松柏社		
受講要件(履修条件) / Prerequisites			
アクセシビリティ / Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@m1.nagasaki-u.ac.jp		
備考 (URL) / Remarks (URL)	http://www.shohakusha.com/free/sound/h.html (音声ダウンロードサイト)		
学生へのメッセージ / Message for students	授業外でもVOA音声ダウンロードサイトへ入って、音声を何度も聴くこと。授業後の復習を行なうこと。		

実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience (Y / N)	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づ く教育内容 (実務経験のある教員による授業科 目のみ使用) / Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第 1 回 4/10	Orientation, Unit 1 Are hot drinks dangerous?
第 2 回 4/17	Unit 1. Are hot drinks dangerous?
第 3 回 4/24	Unit 2 Plastic bottles on your feet?
第 4 回 5/8	Unit 2. Plastic bottles on your feet? / Unit 3 Fitness Trackers for weight loss?
第 5 回 5/15	Unit 3 Fitness Trackers for weight loss?
第 6 回 5/22	Unit 4 Going, Going..... e-learning教材学習テストNo.1(First Listening U.1?U.2, Power Words Level 3:U. 1-20)
第 7 回 5/29	Unit 4 Going, Going...../ Unit 5 Is early cancer detection possible?
第 8 回 6/5	Unit 5 Is early cancer detection possible?
第 9 回 6/12	Unit 6 The air is killing me!
第 1 0 回 6/19	Unit 6 The air is killing me!/ Unit 7 Hi, robot!
第 1 1 回 6/26	Unit 7 Hi, robot!第 1 2 回 7/3
第 1 2 回 7/3	Unit 8 Tech to solve energy problems in Vietnam?
第 1 3 回 7/10	Unit 8 Tech to solve energy problems in Vietnam?/Unit 9 Sunshine for health? e-learning教材学習テストNo.2 (First Listening U.3?U.5, Power Words level 3: U. 21-50)
第 1 4 回 7/17	Unit 9 Sunshine for health?
第 1 5 回 7/24	Unit 10 Better sun-dried fish
第16回 7/31	Term Examination : Dictation, Vocabulary, 内容理解, 表現

学期 / Semester	2019年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	水 / Wed 2
開講期間 / Course duration	2019/04/08 ~ 2019/07/24		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20190590009019	科目番号 / Course code	05900090
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11113_032		
授業科目名 / Course title	総合英語 (T9) / Comprehensive English		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	廣江 顕 / Akira Hiroe		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	廣江 顕 / Akira Hiroe		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	廣江 顕 / Akira Hiroe		
科目分類 / Course Category	A科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, B科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育A棟14 / RoomA-14		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	T9		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	ahiroe nagasaki-u.ac.jp (メールを送信する際は を@に置き換えて送信してください)		
担当教員研究室/Office	言語教育研究センター廣江研究室(環境科学部1階)		
担当教員TEL/Tel	095-819-2378		
担当教員オフィスアワー/Office hours	メールにより随時受け付ける		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	論理的に大意を素早く日本語でまとめる訓練を行う。		
授業到達目標/Course goals	まとまった英文の大意をつかみながら、日本語と英語で要約ができるようになる。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	TOEIC IP(20%), e-learning教材学習テスト(20%), 予習チェック(20%), 定期試験(40%)		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前・事後学習の内容 / Preparation & Review			
キーワード / Keywords	rapid reading, listening, e-learning materials		
教科書・教材・参考書 / Materials	『ニュースとエッセイで読む健康、自然、生命』、英宝社、1800円(税別)		
受講要件(履修条件) / Prerequisites			
アクセシビリティ / Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 。アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp		
備考 (URL) / Remarks (URL)			
学生へのメッセージ / Message for students			
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N) / Instructor(s) with practical experience (Y / N)	Y		

実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容 (実務経験のある教員による授業科目のみ使用) / Name / Details of practical experience / Contents of course	廣江 顕 / 高等学校英語教員としての実務経験 / 高等学校英語教員としての実務経験を踏まえ、高等学校の現場での英語科目の授業構成、指導法等々の変遷や『学習指導要領』の解説を行なっている。 / 佐賀県立致遠館高等学校 佐賀県立唐津東高等学校
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	Introduction, sample listening test, e-learning教材の説明
第2回	Listening 1, テキストUnit 1
第3回	Listening 2, テキストUnit 2
第4回	Listening 3, テキストUnit 3
第5回	Listening 4, テキストUnit 4
第6回	e-learning教材学習テスト(1) (約30分程度) テキストUnit 5
第7回	Listening 5, テキストUnit 6
第8回	DVD教材(1), テキストUnit 7
第9回	DVD教材(2), テキストUnit 8
第10回	Listening 6, テキストUnit 9
第11回	テキストUnit 10
第12回	Listening 7, テキストUnit 11
第13回	e-learning教材学習テスト(2) (約30分程度), テキストUnit 12
第14回	Listening 8, テキストUnit 13
第15回	まとめ、テキストUnit 14&15
第16回	定期試験

学期 / Semester	2019年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	水 / Wed 2
開講期間 / Course duration	2019/04/08 ~ 2019/07/24		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20190590009020	科目番号 / Course code	05900090
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11113_032		
授業科目名 / Course title	総合英語 (K1) / Comprehensive English		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	吉村 宗司 / Yoshimura Soshi		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	吉村 宗司 / Yoshimura Soshi		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	吉村 宗司 / Yoshimura Soshi		
科目分類 / Course Category	A科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, B科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育C棟16 / RoomC-16		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	K1		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	soshi tea.ocn.ne.jp (メールを送信する際は を@に置き換えて送信してください)		
担当教員研究室/Office	非常勤講師控室		
担当教員TEL/Tel			
担当教員オフィスアワー/Office hours	授業終了後(授業時の教室)		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	対話や会話といった、コミュニケーションを主要目的とする言葉のやりとりについては、なによりも相手を理解するための聴解力を基盤に持つことが必要である。発話力というのも聴解力あつての発話力であつて、聴解力さえ身につけば、発話力はそれに応じて自然にその進歩が期待できるものである。本講座では、これまで『聞く』ことにあまり時間を割いてこなかった学校教育の弊害を可能な限り克服する意味で、サバイバル英語(及び米語)、必要最低限の英語(及び米語)を徹底的に学びながら、聴解力と発話力の増強を図ることを第一義的な目的に据えるものである。位置づけとしては、その能力促進に力点を置いたものと言える。		
授業到達目標/Course goals	<p>?A英語音声学の知見に基づく授業を通して、英語の音変化の特徴や法則性を理解し、現状以上に英語聴解力を向上させることができる。</p> <p>?B習得した英語の音変化の特徴や法則性を日常英会話に応用させるべく、実際に英語を使ってコミュニケーションを図る際、円滑な意思の疎通を可能とする正確な発音ができる。</p> <p>?C習得した英語表現を日常英会話に応用させ、現状以上に英語発話力を向上させることができる。</p> <p>?D各種英語資格・検定試験等のリスニング部門で現状以上の得点をあげるとともに、実用英語運用能力を向上させることができる。</p> <p>?E英文の速読、及び直読直解ができる。</p> <p>?F日本と諸外国の市民レベルでの生活習慣や生活文化等の差異を正しく認識し、日本人とは異なる価値観や行動様式を持つ人々の存在と多様性を理解することができる。</p> <p>?G異文化理解の視座から、固定観念で物事を断定せず、常に判断の保留の気持ちと態度を持ってコミュニケーションを図ることができる。</p>		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	<p>A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動
 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over</p> <p>B. 多角的に考えるために他者と関わる活動
 / Activities involving others to think from various perspectives</p> <p>C. 技能修得のために実践する活動
 / Activities to practice for acquiring skills</p> <p>D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動
 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems</p> <p>E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法
 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above</p> <p>F. 教員からの講義のみで構成される
 / It consists only of lectures from teachers</p>		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	定期試験50%、受講態度、及び授業中の自発的な演習活動(授業中の発表等)10%、TOEIC IP20%、課外学習のe-learning教材学習テスト20%(1回目10%+2回目10%)等の総合判定によって評価を行なう。なお、課外学習のe-learningに関しては第1回目の授業の際に説明する。		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review	事前学習としては、予習時に前週の履修内容を再確認するとともに、出された課題には確実に取り組んで授業に臨んでいただきたい。事後学習としては、履修事項の復習と指示を行なった音声面のトレーニングを翌週の授業まで継続させておくことを必須としたい。		

キーワード/Keywords	音法、リピーティング、シャドーイング、オーバーラッピング、クイックレスポンス、直読直解、異文化理解
教科書・教材・参考書/Materials	英語リスニング 聞き取るための入門講座（ハンドアウト教材）
受講要件（履修条件）/Prerequisites	配布された教材に対する予習復習は必須である。特に、毎時学んだ内容に関し、毎日のトレーニングを継続させることによって、実用英米語運用能力の促進が可能となる。従って、復習に力点を置いた学習姿勢が望まれる。なお、授業時には発表活動（積極的かつ自発的な発言等）が求められるが、これをポイント制として成績評価の際に加点するため、自主的な姿勢で臨んでほしい。
アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 （TEL）095-819-2006（FAX）095-819-2948 （E-MAIL）support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考（URL）/Remarks（URL）	
学生へのメッセージ/Message for students	授業時には辞書必携です。授業時間内での学習のみで能力を促進させるには限界があるため、例えばNHK教育テレビやラジオの語学番組等を視聴、聴取するなど、とにかく毎日英語に接する時間を捻出することが望まれます。英語に親しむことを習慣にできれば上達は必ず期待できます。限られた時間ですが、一緒にがんばりましょう!!
実務経験のある教員による授業科目であるか（Y/N）/Instructor(s) with practical experience（Y / N）	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容（実務経験のある教員による授業科目のみ使用）/Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	オリエンテーション（授業方針についての説明、教材の配布、アンケートほか） / 『なぜ日本人は英語の聞き取りが苦手なのか?』分析結果の報告と対策法について
第2回	プレテスト、つながる音とカタカナ英語、近似カナ表記、母音、半母音/j/, /w/, /r/
第3回	/r/と//の発音、子音、調音形式、調音点、有声音と無声音、閉鎖音についての解説
第4回	子音の分類表を基にした音素に関する基礎知識の確認、単語レベルの発音クリニック
第5回	『音の連結』を聞き取るパターン（リエゾンの原則）、/t/, /d/, /g/の脱落、/t/, /d/のラ行音化
第6回	e-learning教材学習テスト（1回目）、連結しない場合の//, /h/の脱落、半母音/j/, /n/+t/と/n/+d/による音変化
第7回	『閉鎖音の連続による脱落』、『同じ子音の連続による脱落』を聞き取るパターン
第8回	『同化』を聞き取るパターン(1)（半母音/j/に絡む音変化）
第9回	『同化』を聞き取るパターン(2)（半母音/j/に絡む音変化）、『調音点が近い子音の連続』を聞き取るパターン
第10回	『同化』を聞き取るパターン(3)（/n/の後続音への影響）
第11回	On an Airplane(1)
第12回	On an Airplane(2)
第13回	e-learning教材学習テスト（2回目）、At an Airport(1)
第14回	At an Airport(2)
第15回	Taking a taxi、まとめ
第16回	定期試験 上記授業内容に関する補足 基本的な音法を習得した後に旅行英会話等への応用を試みるが、トレーニングに加え、毎回詳細に解説を施す予定であるため、上記の進度設定が変動する場合もある。

学期 / Semester	2019年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	水 / Wed 3
開講期間 / Course duration	2019/04/08 ~ 2019/07/24		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20190590009021	科目番号 / Course code	05900090
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11113_032		
授業科目名 / Course title	総合英語 (G1) / Comprehensive English		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	西原 俊明 / Nishihara Toshiaki		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	西原 俊明 / Nishihara Toshiaki		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	西原 俊明 / Nishihara Toshiaki		
科目分類 / Course Category	A科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, B科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育C棟35(call1) / RoomC-35(call1)		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	(G1のみ)		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	t-nishi nagasaki-u.ac.jp (メールを送信する際は を@に置き換えて送信してください)		
担当教員研究室/Office	言語教育研究センター110		
担当教員TEL/Tel	095-819-2095		
担当教員オフィスアワー/Office hours	火曜日13:00以降 他は、only by appointment		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	基礎的な英語運用能力を高めることを授業のねらいとする。特に、音声言語によるコミュニケーション能力向上を目指す。また、リスニング教材・リーディング教材として時事英語にふれる。		
授業到達目標/Course goals	授業を通して、種々の速読のスキル、リスニングストラテジー、英語によるコミュニケーション活動に慣れ、基礎的なコミュニケーション能力を身につけることを目標とする。また、動詞の中核イメージを理解し、日本語直訳によらない英語表現、特に、Plain Englishの基礎を身につける。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	評価は、e-learning学習(3Step + Power Words)(20%)、小テスト(50%)、積極的な授業への参加(10%)等を総合的に判断する。 3StepとPower Wordsを用いてのe-learning学習は、2回のe-learning教材学習テストをもって評価する。1回目は、5/20?5/24、2回目は7/8?7/12の間で実施されます。 また、多文化社会学部生対象の総合英語Iは、TOEFL-IPの結果が、20%として評価に組み込まれます。		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review	毎回取り上げる動詞の基本イメージを理解するアプリを通して、英文をアウトプットできるように練習すること。		
キーワード / Keywords	Reading and listening strategies		
教科書・教材・参考書 / Materials	Better Health for Every Day (金星堂)		
受講要件(履修条件) / Prerequisites	毎回、復習を行うこと。		
アクセシビリティ / Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp		
備考 (URL) / Remarks (URL)			
学生へのメッセージ / Message for students	授業で紹介される聞き取りのこつ等を配布される電子化教材を用いて必ず復習すること。		

実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience (Y / N)	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づ く教育内容 (実務経験のある教員による授業科 目のみ使用) / Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	第1回 オリエンテーション 授業の進め方、及び授業で取り上げるスキルの概要説明
第2回	第2回 速読(phrase reading)とペアワーク(1), Fuel your body and mind.
第3回	第3回 速読(phrase reading)とLaughing will save you from going crazy.
第4回	第4回 速読(phrase reading)とペアワーク(2), The French Paradox
第5回	第5回 速読(phrase reading) Don't stay away from natto.
第6回	第6回 Turn-taking (1), Is snoring a bad sign? 1回目のe-learning教材学習テスト (5/20?5/24の間で実施)
第7回	第7回 速読(phrase reading)とペアワーク(3), Turn-taking (2)
第8回	第8回 速読(phrase reading)と,Getting a good night sleep is a challenge.
第9回	第9回 速読(phrase reading)とペアワーク(4), Current Issues
第10回	第10回 速読(phrase reading)とペアワーク(5),, Chocolate and its magical power.
第11回	第11回 速読(phrase reading)とペアワーク(6), Processed Food.
第12回	第12回 速読(phrase reading)とEnvironment Health Threats.
第13回	第13回 Information gap practice (pair work (7) 2回目のe-learning教材学習テスト (7/8?7/12の間で実施)
第14回	第14回 ELTS Writing入門
第15回	速読(6)とsummarizing まとめ

学期 / Semester	2019年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	水 / Wed 3
開講期間 / Course duration	2019/04/08 ~ 2019/07/24		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20190590009022	科目番号 / Course code	05900090
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11113_032		
授業科目名 / Course title	総合英語 (G3) / Comprehensive English		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	谷川 晋一		
授業担当教員名(科目責任者) / Instructor in charge of the course	谷川 晋一		
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Instructor(s)	谷川 晋一		
科目分類 / Course Category	A科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, B科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	[多文化]総合教育研究棟3F 33番講義室 / SGHSS Lecture Room No.33		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	多文化社会学部1年次生 G3		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	shintanigawa nagasaki-u.ac.jp (メールを送信する際は を@に置き換えて送信してください)		
担当教員研究室/Office	総合研究棟10階		
担当教員TEL/Tel			
担当教員オフィスアワー/Office hours	メールでの申請によって対応		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	英語4技能を学術的場面において活用する基礎的な訓練を行い、TOEFLを中心とした検定試験や英語での講義に対応できるような総合的な英語力を養成する。実際の検定試験や英語の講義で用いられる題材を用いて、情報を適確に理解し、効果的に読み手・聞き手に伝える方策について学習を行う。そして、それらを作文や発表に応用し、自分の意見や主張を英語で発信する訓練も行う。		
授業到達目標/Course goals	<ul style="list-style-type: none"> ・検定試験や講義等の学術的場面で用いられる語彙や表現を着実に身につけ、自分自身で適切に用いることができるようになる。 ・文章構成やディスカッション、プレゼンテーションの基礎を正しく身につけ、自分自身で適切に用いることができるようになる。 ・自分自身の意見や主張を論理的にまとめ、他者に向けて正確に発信できるようになる。 		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	e-learning教材学習テスト: 20% TOEFL-ITPスコア: 20% 日頃の学習状況: 40% 中間・期末課題: 20% 日頃の学習状況には、小テストのスコア、課題の提出状況、eラーニングの進捗状況、授業参加態度が含まれます。 日頃の学習状況には、小テストのスコア、課題の提出状況、eラーニングの進捗状況、授業参加態度が含まれます。		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前・事後学習の内容 / Preparation & Review	e-learning教材の指定された部分にしっかりと取り組む。その回の授業で学習した事項をしっかりと復習する。		
キーワード / Keywords			
教科書・教材・参考書 / Materials	特定の教科書等は使用せず、プリント等の配布資料を用いる。参考書等は、講義中に提示する。		
受講要件(履修条件) / Prerequisites			

アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 。アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 （TEL）095-819-2006（FAX）095-819-2948 （E-MAIL）support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考（URL）/Remarks（URL）	
学生へのメッセージ/Message for students	原則として、全回出席をしなければ単位は成立しない。また、この授業では、予習・復習を前提とした出席と小テスト・課題を中心に、成績評価を行う。出席したとしても、予習・復習が不十分である場合には、必然的に、点数が低くなるため、その点に留意して、積極的に授業に取り組むこと。
実務経験のある教員による授業科目であるか（Y/N）/Instructor(s) with practical experience（Y / N）	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容（実務経験のある教員による授業科目のみ使用）/Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回: 4/10	オリエンテーション & 準備学習
第2回: 4/17	配布資料1
第3回: 4/24	配布資料2
第4回: 5/8	配布資料3
第5回: 5/15	配布資料4
第6回: 5/22	e-learning教材学習テスト (1) & 配布資料5
第7回: 5/29	配布資料6
第8回: 6/5	中間課題
第9回: 6/12	配布資料7
第10回: 6/19	配布資料8
第11回: 6/26	配布資料9
第12回: 7/3	配布資料10
第13回: 7/10	e-learning教材学習テスト (2) & 配布資料11
第14回: 7/24	配布資料12
第15回: 7/31	期末課題

学期 / Semester	2019年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	水 / Wed 3
開講期間 / Course duration	2019/04/08 ~ 2019/07/24		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20190590009023	科目番号 / Course code	05900090
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11113_032		
授業科目名 / Course title	総合英語 (E1) / Comprehensive English		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	加島 巧 / Kashima Takumi		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	加島 巧 / Kashima Takumi		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	加島 巧 / Kashima Takumi		
科目分類 / Course Category	A科目群 外国語科目 (既習), 外国語科目, B科目群 外国語科目 (英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育A棟33 / RoomA-33		
対象学生 (クラス等) / Intended year (class)	E1		
担当教員Eメールアドレス / E-mail address	kashima tc.nagasaki-gaigo.ac.jp (メールを送信する際は を@に置き換えて送信してください)		
担当教員研究室 / Office	非常勤講師控え室		
担当教員TEL / Tel			
担当教員オフィスアワー / Office hours	授業時間の前後		
授業の概要及び位置づけ / Course overview	ねらい: 簡単な英語で書かれたテキストを読みながら、様々な練習問題を解いていくことで、英文の理解を深めます。併せて、プリントの使用で、様々な英語の問題を解いてゆきます。		
授業到達目標 / Course goals	到達目標: 大学入学時までに培われたきた総合的な学力を前提に辞書なしでもテキストの英語をよめるようになることを目指します。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力 (1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	定期試験60% TOIEC-IP 20% e-learning教材学習テスト20% (1回目10% + 2回目10%)		
各回の授業内容・授業方法 (学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前・事後学習の内容 / Preparation & Review	毎回指定された分量のテキストを読んで、授業に臨むこと。		
キーワード / Keywords	2, 300語の語彙でかかれたテキスト コナン・ドイル シャーロック・ホームズ		
教科書・教材・参考書 / Materials	Sir Arthur Conan Doyle: Sherlock Holmes Short Stories (Pearson English Readers) 第一回目の授業で教室にて販売します。 プリント		
受講要件 (履修条件) / Prerequisites	定期試験の受講資格は規定による。教科書は必ず購入すること。		
アクセシビリティ / Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員 (上記連絡先参照) または「アシスト広場」 (障がい学生支援室) にご相談下さい。 アシスト広場 (障がい学生支援室) 連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp		
備考 (URL) / Remarks (URL)			
学生へのメッセージ / Message for students	授業中の携帯電話の使用は厳禁とします。遅刻もしないように。		
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N) / Instructor(s) with practical experience (Y / N)	N		

実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容 (実務経験のある教員による授業科目のみ使用) / Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	I n t r o d u c t i o n
第2回	テキストの理解と映像での理解 The Man with the Twisted Lip (4回で読了した後に内容理解確認テストを行う。)
第3回	テキストの理解と映像での理解
第4回	テキストの理解と映像での理解
第5回	テキストの理解と映像での理解
第6回	e-learning 教材学習テスト1回目 テキストの理解と映像での理解 The Patient (4回で読了した後に内容理解確認テストを行う。)
第7回	テキストの理解と映像での理解
第8回	テキストの理解と映像での理解
第9回	テキストの理解と映像での理解
第10回	テキストの理解と映像での理解 The Disappearance of Lady Frances Carfax (4回で読了した後に内容理解確認テストを行う。)
第11回	テキストの理解と映像での理解
第12回	テキストの理解と映像での理解
第13回	e-learning 教材学習テスト2回目 テキストの理解と映像での理解
第14回	テキストの理解と映像での理解 The Three Garridebs
第15回	テキストの理解と映像での理解

学期 / Semester	2019年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	水 / Wed 3
開講期間 / Course duration	2019/04/08 ~ 2019/07/24		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20190590009024	科目番号 / Course code	05900090
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11113_032		
授業科目名 / Course title	総合英語 (E2) / Comprehensive English		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	中村 典生 / Norio Nakamura		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	中村 典生 / Norio Nakamura		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	中村 典生 / Norio Nakamura		
科目分類 / Course Category	A科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, B科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育C棟36(call2) / RoomC-36(call2)		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	E2		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	nakn nagasaki-u.ac.jp (メールを送信する際は を@に置き換えて送信してください)		
担当教員研究室/Office	515		
担当教員TEL/Tel			
担当教員オフィスアワー/Office hours	木3		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	英語の技能、特にリスニングの技能を高めるための授業である。リスニング力は4技能のうち最も基本となる技能であり、この技能が伸長することで他技能への良い波及効果も期待できる。受講者は各自のリスニング力伸長を目指し、音声・映像教材を用いて、シャドウイングを採り入れた学習を行う。		
授業到達目標/Course goals	1. シャドウイングの理論と実践を理解して、自ら学習することができる 2. 開講時よりも高い英語リスニング力を習得する		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	授業中の課題に対する取組20%。リスニングテストによる到達度、伸長度40%。TOEIC-IP 20%、e-learning教材学習テスト(3step, Power Words) 20%		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前・事後学習の内容 / Preparation & Review			
キーワード / Keywords	4技能、聴解力、シャドウイング		
教科書・教材・参考書 / Materials	特に指定しない		
受講要件(履修条件) / Prerequisites			
アクセシビリティ / Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp		
備考 (URL) / Remarks (URL)			

学生へのメッセージ/Message for students	英語学習は積み重ねが大事であるので、無断欠席、遅刻は厳禁。特に2回行うリスニングテストを欠席した学生は、成績を出すための資料がそろわないため、基本的には成績が出せないことになるので注意されたい。 知識伝達型の授業ではないので、毎回自ら積極的に授業に臨むこと。
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience (Y / N)	Y
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づ く教育内容 (実務経験のある教員による授業科 目のみ使用) / Name / Details of practical experience / Contents of course	高等学校での2年間の実務経験を生かし、高大連携を意識した授業を実践し、学生の英語力伸長を図る。
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	Orientation
第2回	Listening pre-test
第3回	Getting Information
第4回	Checking in a hotel
第5回	Asking for directions
第6回	Renting a car e-learning教材学習テスト1回目
第7回	Shadowing Test 1
第8回	Ordering a meal
第9回	Shopping for clothes
第10回	Asking for a favor
第11回	Meeting a friend
第12回	Stress-timed rhythm
第13回	Checking out of a hotel e-Learning教材学習テスト2回目
第14回	Expressing a preference
第15回	Shadowing Test 2
第16回	Listening post-test

学期 / Semester	2019年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	水 / Wed 3
開講期間 / Course duration	2019/04/08 ~ 2019/07/24		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20190590009025	科目番号 / Course code	05900090
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11113_032		
授業科目名 / Course title	総合英語 (E3) / Comprehensive English		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	中村 吏花 / Nakamura Rika		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	中村 吏花 / Nakamura Rika		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	中村 吏花 / Nakamura Rika		
科目分類 / Course Category	A科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, B科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育A棟22 / RoomA-22		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	E3		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	arthur410_hotmail.co.jp(必ず件名に授業科目・学生番号・氏名を記入すること)(メールを送信する際は を@に置き換えて送信してください)		
担当教員研究室/Office	非常勤講師室		
担当教員TEL/Tel	arthur410_hotmail.co.jp(必ず件名に授業科目・学生番号・氏名を記入すること)		
担当教員オフィスアワー/Office hours	水曜昼休み、授業前後		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	様々な場面設定でのリーディングとリスニング学習。速読で大意をつかみ、精読で正確な読解をする。インターネット、プリントなどを使った文化や社会事情の学習を含む。		
授業到達目標/Course goals	1. 自分が必要とする情報を正しく適切に読み取ることができる。2. 基本的な文法・構文・表現方法を習得し、英語を正しく理解することができる。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	定期試験40%、ペアでの会話発表10%、積極的な授業への参加状況10%、e-Learning教材学習テスト20%、TOEIC-IP20% (60点以上合格)		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容/Preparation & Review	テキストには音声が付いているので、リーディングの課題であっても音声を確認すること。内容がよくつかめなときは、「何がわからないのか」を明らかにしてきてください。文の構造がどうなっているのか、その文脈ではどういう意味でその単語が使われているのか、代名詞が何を指しているか、など細かく確認していくと、わからないところがはっきりすると思います。リスニングに関しては、一度で完全に聞き取れる人はなかなかいないですから、何度も繰り返し聞いてください。1日5回、10回 それを2日、3日と続けていくうちに、少しずつ英語の音が耳に入っていくようになります。最初は1つの単語、1つの母音・子音だけでも構わないので、聞き取れた音を書き取ってみてください。継続していけば、必ず書き取れる量が増えていきます。それで自分が聞き取れるようになっていっていることが確認できると思います。授業の後で再度その内容を振り返ることで英語が定着していきますので、忘れないうちに復習しましょう。		
キーワード/Keywords			
教科書・教材・参考書/Materials	野地薫『社会的な問題についての会話リスニング15章』(鶴見書店、2018年)		
受講要件(履修条件) / Prerequisites	授業には必ず予習復習をして臨み、辞書を持参してください(通話・メール機能の付いた電子機器の電子辞書としての使用は原則不可です)。3分の2以上の出席がなければ受験資格を失います(入院・出席停止の伝染病等を除き病欠も欠席扱いとします。正当な理由で欠席する場合は、その証明となる書類を提出してください(コピー可)。授業開始時刻から30分までは遅刻扱いとなります。それ以降の入室は欠席扱いとなります。		

アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 。アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考 (URL) /Remarks (URL)	
学生へのメッセージ/Message for students	予習・授業・復習をセットにして頑張りましょう。
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience (Y / N)	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容 (実務経験のある教員による授業科目のみ使用) /Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
1回 (4月10日)	授業の進め方の説明、Civilian Drones 1(リスニング)
2回 (4月17日)	Civilian Drones 2(ディクテーション、リーディング)
3回 (4月24日)	Civilian Drones 3(英作文、ペア練習)、Reading While Young 1(ディクテーション、リーディング)
4回 (5月8日)	Reading While Young 2(英作文、ペア練習)、Intelligent Assistance 1(ディクテーション、リーディング)
5回 (5月15日)	Intelligent Assistance 2(英作文、ペア練習)、Keeping It Clean 1(ディクテーション、リーディング)
6回 (5月22日)	e-learning教材学習テスト1回目、Keeping It Clean 2(英作文、ペア練習)
7回 (5月29日)	Manners in Public 1(ディクテーション、リーディング)、インターネット上の英語を聞く
8回 (6月5日)	インターネット上の英語を読む
9回 (6月12日)	Manners in Public 2(英作文、ペア練習)、Which News Is Fake? 1(ディクテーション、リーディング)
10回 (6月19日)	Which News Is Fake? 2(英作文、ペア練習)、Food Self-sufficiency 1(ディクテーション、リーディング)
11回 (6月26日)	Food Self-sufficiency 2(英作文、ペア練習)、Whose Fish? 1(ディクテーション、リーディング)
12回 (7月3日)	Whose Fish? 2(英作文、ペア練習)、English: Necessary or Not? 1(ディクテーション、リーディング)
13回 (7月10日)	e-learning教材学習テスト2回目、English: Necessary or Not? 2(英作文、ペア練習)
14回 (7月17日)	ペア発表
15回 (7月24日)	リスニング・リーディングのポイント確認
16回 (7月31日)	定期試験

学期 / Semester	2019年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	水 / Wed 3
開講期間 / Course duration	2019/04/08 ~ 2019/07/24		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20190590009026	科目番号 / Course code	05900090
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11113_032		
授業科目名 / Course title	総合英語 (T10) / Comprehensive English		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	吉村 宗司 / Yoshimura Soshi		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	吉村 宗司 / Yoshimura Soshi		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	吉村 宗司 / Yoshimura Soshi		
科目分類 / Course Category	A科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, B科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育C棟16 / RoomC-16		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	T10		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	soshi tea.ocn.ne.jp (メールを送信する際は を@に置き換えて送信してください)		
担当教員研究室/Office	非常勤講師控室		
担当教員TEL/Tel			
担当教員オフィスアワー/Office hours	授業終了後(授業時の教室)		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	対話や会話といった、コミュニケーションを主要目的とする言葉のやりとりについては、なによりも相手を理解するための聴解力を基盤に持つことが必要である。発話力というのも聴解力あつての発話力であつて、聴解力さえ身につけば、発話力はそれに応じて自然にその進歩が期待できるものである。本講座では、これまで『聞く』ことにあまり時間を割いてこなかった学校教育の弊害を可能な限り克服する意味で、サバイバル英語(及び米語)、必要最低限の英語(及び米語)を徹底的に学びながら、聴解力と発話力の増強を図ることを第一義的な目的に据えるものである。位置づけとしては、その能力促進に力点を置いたものと言える。		
授業到達目標/Course goals	<p>?A英語音声学の知見に基づく授業を通して、英語の音変化の特徴や法則性を理解し、現状以上に英語聴解力を向上させることができる。</p> <p>?B習得した英語の音変化の特徴や法則性を日常英会話に応用させるべく、実際に英語を使ってコミュニケーションを図る際、円滑な意思の疎通を可能とする正確な発音ができる。</p> <p>?C習得した英語表現を日常英会話に応用させ、現状以上に英語発話力を向上させることができる。</p> <p>?D各種英語資格・検定試験等のリスニング部門で現状以上の得点をあげるとともに、実用英語運用能力を向上させることができる。</p> <p>?E英文の速読、及び直読直解ができる。</p> <p>?F日本と諸外国の市民レベルでの生活習慣や生活文化等の差異を正しく認識し、日本人とは異なる価値観や行動様式を持つ人々の存在と多様性を理解することができる。</p> <p>?G異文化理解の視座から、固定観念で物事を断定せず、常に判断の保留の気持ちと態度を持ってコミュニケーションを図ることができる。</p>		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	<p>A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動
 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over</p> <p>B. 多角的に考えるために他者と関わる活動
 / Activities involving others to think from various perspectives</p> <p>C. 技能修得のために実践する活動
 / Activities to practice for acquiring skills</p> <p>D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動
 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems</p> <p>E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法
 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above</p> <p>F. 教員からの講義のみで構成される
 / It consists only of lectures from teachers</p>		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	定期試験50%、受講態度、及び授業中の自発的な演習活動(授業中の発表等)10%、TOEIC IP20%、課外学習のe-learning教材学習テスト20%(1回目10%+2回目10%)等の総合判定によって評価を行なう。なお、課外学習のe-learningに関しては第1回目の授業の際に説明する。		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review	事前学習としては、予習時に前週の履修内容を再確認するとともに、出された課題には確実に取り組んで授業に臨んでいただきたい。事後学習としては、履修事項の復習と指示を行なった音声面のトレーニングを翌週の授業まで継続させておくことを必須としたい。		

キーワード/Keywords	音法、リピーティング、シャドーイング、オーバーラッピング、クイックレスポンス、直読直解、異文化理解
教科書・教材・参考書/Materials	英語リスニング 聞き取るための入門講座（ハンドアウト教材）
受講要件（履修条件）/Prerequisites	配布された教材に対する予習復習は必須である。特に、毎時学んだ内容に関し、毎日のトレーニングを継続させることによって、実用英米語運用能力の促進が可能となる。従って、復習に力点を置いた学習姿勢が望まれる。なお、授業時には発表活動（積極的かつ自発的な発言等）が求められるが、これをポイント制として成績評価の際に加点するため、自主的な姿勢で臨んでほしい。
アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考（URL）/Remarks (URL)	
学生へのメッセージ/Message for students	授業時には辞書必携です。授業時間内での学習のみで能力を促進させるには限界があるため、例えばNHK教育テレビやラジオの語学番組等を視聴、聴取するなど、とにかく毎日英語に接する時間を捻出することが望まれます。英語に親しむことを習慣にできれば上達は必ず期待できます。限られた時間ですが、一緒にがんばりましょう!!
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience (Y / N)	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容 (実務経験のある教員による授業科目のみ使用) / Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	オリエンテーション（授業方針についての説明、教材の配布、アンケートほか） / 『なぜ日本人は英語の聞き取りが苦手なのか?』分析結果の報告と対策法について
第2回	プレテスト、つながる音とカタカナ英語、近似カナ表記、母音、半母音/j/, /w/, /r/
第3回	/r/と//の発音、子音、調音形式、調音点、有声音と無声音、閉鎖音についての解説
第4回	子音の分類表を基にした音素に関する基礎知識の確認、単語レベルの発音クリニック
第5回	『音の連結』を聞き取るパターン（リエゾンの原則）、/t/, /d/, /g/の脱落、/t/, /d/のラ行音化
第6回	e-learning教材学習テスト（1回目）、連結しない場合の//, /h/の脱落、半母音/j/, /n/+t/と/n/+d/による音変化
第7回	『閉鎖音の連続による脱落』、『同じ子音の連続による脱落』を聞き取るパターン
第8回	『同化』を聞き取るパターン(1)（半母音/j/に絡む音変化）
第9回	『同化』を聞き取るパターン(2)（半母音/j/に絡む音変化）、『調音点が近い子音の連続』を聞き取るパターン
第10回	『同化』を聞き取るパターン(3)（/n/の後続音への影響）
第11回	On an Airplane(1)
第12回	On an Airplane(2)
第13回	e-learning教材学習テスト（2回目）、At an Airport(1)
第14回	At an Airport(2)
第15回	Taking a taxi、まとめ
第16回	定期試験 上記授業内容に関する補足 基本的な音法を習得した後に旅行英会話等への応用を試みるが、トレーニングに加え、毎回詳細に解説を施す予定であるため、上記の進度設定が変動する場合もある。

学期 / Semester	2019年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	水 / Wed 4
開講期間 / Course duration	2019/04/08 ~ 2019/07/24		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20190590009027	科目番号 / Course code	05900090
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11113_032		
授業科目名 / Course title	総合英語 (L1) / Comprehensive English		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	小笠原 真司 / Ogasawara Shinji		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	小笠原 真司 / Ogasawara Shinji		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	小笠原 真司 / Ogasawara Shinji		
科目分類 / Course Category	A科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, B科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育C棟35(call1) / RoomC-35(call1)		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	L1		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	ogasa-s nagasaki-u.ac.jp (メールを送信する際は を@に置き換えて送信してください)		
担当教員研究室/Office	環境科学部1階		
担当教員TEL/Tel	095-819-2094		
担当教員オフィスアワー/Office hours	月3 水2 木4		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	まず、授業時に配布する英文教材を用いて、必要な情報を探しながら、英文をはやく正確に読む練習を行う。授業中に読んだ教材は、細部までの詳細な読みを課題として自宅で行い、翌週確認作業を行う。次に、小学校英語教育を視野に入れ、基本的な英語表現の練習をテキストを用いて行う。テキストの音声をダウンロードし、各自家庭で指定された範囲の英文を練習して授業に臨み、CALL教室にて、ペアにて英語会話の練習を行う。		
授業到達目標/Course goals	1) テキストの音声教材を聞きとれるようになるとともに、重要な表現を自由に使えるようになる。 2) 様々なテーマを扱った英文を読んで、必要な情報を見つけ、英文の内容を理解することができる。 3) 学習して教材を利用してプレゼン用の原稿を作成し、プレゼンを行うことができる。 4) 他のスピーカーのプレゼン内容へのコメントや意見交換ができる。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents for the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	定期試験40%、 e-learning教材学習テスト20%、TOEIC-IP 20%、プレゼンペーパー等の提出物10%、授業でのアクティビティ、小テスト 10% で行います。		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review	毎回課せられる範囲の学習。 ほぼ毎回行われる小テストのための学習。		
キーワード / Keywords	Repeating, Pair Work, Listening Strategies, Scanning, Skimming		
教科書・教材・参考書 / Materials	教科書(テキスト): 英語コミュニケーション教本(英光社) (南雲堂) ¥1,900		
受講要件(履修条件) / Prerequisites	全回出席が原則。教科書も必ず購入すること。		
アクセシビリティ / Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@m1.nagasaki-u.ac.jp		

備考 (URL) /Remarks (URL)	
学生へのメッセージ/Message for students	英語の力をつけるためには、授業の予習、復習に加えて、自分で英語学習を作りだし、英語の教材にチャレンジすることが大切です。長崎大学で推薦しているe-learning 教材 (3 Step やパワーワーク) やNHKテレビやラジオの英語講座などがおすすめです
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience (Y / N)	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容 (実務経験のある教員による授業科目のみ使用) /Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	オリエンテーション
第2回	Reading (テキストUnit 1) 英語コミュニケーション教本(1)
第3回	Reading (テキストUnit 2) 英語コミュニケーション教本 (2)
第4回	Reading (テキストUnit 3) 英語コミュニケーション教本 (3)
第5回	Reading (テキストUnit 4) 英語コミュニケーション教本 (4)
第6回	e-learning 教材学習テスト第1回目 Reading (テキストUnit 5)
第7回	Reading (テキストUnit 6) 英語コミュニケーション教本(5)
第8回	ショートプレゼン作成 グループワーク。 英語コミュニケーション教本 (6)
第9回	Reading (テキストUnit 7) 英語コミュニケーション教本 (7)
第10回	Reading (テキストUnit 8) 英語コミュニケーション教本 (8)
第11回	Reading (テキストUnit 9) 英語コミュニケーション教本 (9)
第12回	Reading (テキストUnit 10) 英語コミュニケーション教本 (10)
第13回	e-learning教材学習テスト第2回目 英語コミュニケーション教本(11)
第14回	英語コミュニケーション教本(12) プレゼン作成。
第15回	プレゼン原稿を用いたグループワーク、プレゼンテーション代表者コンテスト
第16回	定期試験

学期 / Semester	2019年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	水 / Wed 4
開講期間 / Course duration	2019/04/08 ~ 2019/07/24		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20190590009028	科目番号 / Course code	05900090
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11113_032		
授業科目名 / Course title	総合英語 (L3) / Comprehensive English		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	藤本 ゆかり / Fujimoto Yukari		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	藤本 ゆかり / Fujimoto Yukari		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	藤本 ゆかり / Fujimoto Yukari		
科目分類 / Course Category	A科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, B科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育A棟23 / RoomA-23		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	教育学部 L3		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	etudiants_nagu yahoo.co.jp (メールを送信する際は を@に置き換えて送信してください)		
担当教員研究室/Office	非常勤講師室		
担当教員TEL/Tel	095-819-2078 (教養教育事務室)		
担当教員オフィスアワー/Office hours	水曜日 4時より		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	アメリカに関する興味深い内容の英文を通して、英語に対する関心を高め、知識を得、役立てる。フレーズ・リーディングという方法により、英語の理解度を高めると同時に、話す為・書く為の英文を作り上げる能力と技能を伸ばす。また、この方法を繰り返して練習することで、聴く力を養う。総合的な英語の技能を定着させ、さらに向上させる。また、英語の読解と英文解釈の方法を学び、英文法の復習を行い、英語の基礎及び応用力を身に付ける。また、アメリカの社会問題について学び、アメリカと日本の比較を通して、様々な観点から考えをより深めることができる。		
授業到達目標/Course goals	アメリカとアメリカ社会に対して関心を持ち、英語の習得に役立てることができる。話したいことを組み立てるための基本的な能力を養うことができる。英文を英語で理解し(読み・聴き)、英語で考えて英語を使う(話す・書く)能力の基を養成することができる。発音の改善ができる。応用的な文法の運用ができるようになる。各自で目的を再認識し、英語の学習に対する意欲を持てるようになる。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	定期試験 50%、e-learning教材学習テスト 20%、TOEIC IP 20%、小テスト 10%を基準とします。定期試験を筆記で行います。課外学習のe-learningに関しては、第1回目の授業の際に説明します。また、受講中の活動や態度を非常に重視します。		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review	毎回必ず、英単語を調べ、英文テキストを読み、問題を解いて、授業に臨むこと。授業後は改めてテキストを熟読し、疑問点がないように理解を確かなものにします。小テスト等で確認しますので、予習・復習を徹底しましょう。		
キーワード / Keywords	リーディング / リスニング / 英文法 / 英作文 / アメリカ社会 / アメリカとその文化 / アメリカと日本の比較文化		
教科書・教材・参考書 / Materials	Iconic America 『知られざるアメリカの今』 (Jeffrey Miller / 萱忠義: 成美堂) 英和辞典 (電子辞書) を必携すること。		
受講要件(履修条件) / Prerequisites	授業には全回出席しましょう。発音など声を出しての活動は、積極的に参加することを期待します。必ず予習をして問題を解いてから臨んでください。		

アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 （TEL）095-819-2006（FAX）095-819-2948 （E-MAIL）support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考（URL）/Remarks（URL）	
学生へのメッセージ/Message for students	授業には必ず予習をして臨んでください。問題を解き、英単語の意味をあらかじめ調べて、文章の大意をつかみ、テキストの問題も解いておきましょう。
実務経験のある教員による授業科目であるか（Y/N）/Instructor(s) with practical experience（Y / N）	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容（実務経験のある教員による授業科目のみ使用）/Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回 4月10日	導入・授業内容の説明
第2回 4月17日	Unit 1 College Sports: Multibillion Dollar Amateur
第3回 4月24日	Unit 2 The Rise of the Megachurches
第4回 5月8日	Unit 3 The Dream of a colorblind America
第5回 5月15日	Unit 4 America: A Bilingual Country ?
第6回 5月22日	【第1回 e-learning 教材学習テスト】 Unit 6 Disney and Marvel: The Little Mermaid Meets the Incredible Hulk
第7回 5月29日	Unit 7 The Appeal of Aloha
第8回 6月5日	Unit 8 New York City: Tragedy, Energy, and Optimism
第9回 6月12日	Unit 9 Los Angeles: America's Most Creative City
第10回 6月19日	Unit 10 The Grand Canyon: Conservation vs. Development
第11回 6月26日	Unit 11 Starbucks: The Third Place
第12回 7月3日	Unit 12 Hip Hop: From the Ghetto to the Mainstream
第13回 7月10日	【第2回 e-learning 教材学習テスト】 Unit 13 Amazon.com
第14回 7月17日	Unit 14 From Wild Chile to Goodwill Ambassador
第15回 7月24日	Unit 15 Facebook: An Almost-Global Phenomenon
第16回 8月7日	定期試験

学期 / Semester	2019年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	水 / Wed 4
開講期間 / Course duration	2019/04/08 ~ 2019/07/24		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20190590009029	科目番号 / Course code	05900090
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11113_032		
授業科目名 / Course title	総合英語 (L4) / Comprehensive English		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	中村 典生 / Norio Nakamura		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	中村 典生 / Norio Nakamura		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	中村 典生 / Norio Nakamura		
科目分類 / Course Category	A科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, B科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育C棟36(call2) / RoomC-36(call2)		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	L4		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	nakn nagasaki-u.ac.jp (メールを送信する際は を@に置き換えて送信してください)		
担当教員研究室/Office	515		
担当教員TEL/Tel			
担当教員オフィスアワー/Office hours	木3		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	英語の技能、特にリスニングの技能を高めるための授業である。リスニング力は4技能のうち最も基本となる技能であり、この技能が伸長することで他技能への良い波及効果も期待できる。受講者は各自のリスニング力伸長を目指し、音声・映像教材を用いて、シャドウイングを採り入れた学習を行う。		
授業到達目標/Course goals	1. シャドウイングの理論と実践を理解して、自ら学習することができる 2. 開講時よりも高い英語リスニング力を習得する		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	授業中の課題に対する取組20%。リスニングテストによる到達度、伸長度40%。TOEIC-IP 20%、e-learning教材学習テスト(3step, Power Words) 20%		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前・事後学習の内容 / Preparation & Review			
キーワード / Keywords	4技能、聴解力、シャドウイング		
教科書・教材・参考書 / Materials	特に指定しない		
受講要件(履修条件) / Prerequisites			
アクセシビリティ / Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp		
備考 (URL) / Remarks (URL)			

学生へのメッセージ/Message for students	英語学習は積み重ねが大事であるので、無断欠席、遅刻は厳禁。特に2回行うリスニングテストを欠席した学生は、成績を出すための資料がそろわないため、基本的には成績が出せないことになるので注意されたい。 知識伝達型の授業ではないので、毎回自ら積極的に授業に臨むこと。
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience (Y / N)	Y
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づ く教育内容 (実務経験のある教員による授業科 目のみ使用) / Name / Details of practical experience / Contents of course	高等学校での2年間の実務経験を生かし、高大連携を意識した授業を実践し、学生の英語力伸長を図る。
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	Orientation
第2回	Listening pre-test
第3回	Getting Information
第4回	Checking in a hotel
第5回	Asking for directions
第6回	Renting a car e-learning教材学習テスト1回目
第7回	Shadowing Test 1
第8回	Ordering a meal
第9回	Shopping for clothes
第10回	Asking for a favor
第11回	Meeting a friend
第12回	Stress-timed rhythm
第13回	Checking out of a hotel e-Learning教材学習テスト2回目
第14回	Expressing a preference
第15回	Shadowing Test 2
第16回	Listening post-test

学期 / Semester	2019年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	水 / Wed 4
開講期間 / Course duration	2019/04/08 ~ 2019/07/24		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20190590009030	科目番号 / Course code	05900090
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11113_032		
授業科目名 / Course title	総合英語 (L5) / Comprehensive English		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	中村 吏花 / Nakamura Rika		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	中村 吏花 / Nakamura Rika		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	中村 吏花 / Nakamura Rika		
科目分類 / Course Category	A科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, B科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育A棟22 / RoomA-22		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	L5		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	arthur410_hotmail.co.jp(必ず件名に授業科目・学生番号・氏名を記入すること)(メールを送信する際は を@に置き換えて送信してください)		
担当教員研究室/Office	非常勤講師室		
担当教員TEL/Tel	arthur410_hotmail.co.jp(必ず件名に授業科目・学生番号・氏名を記入すること)		
担当教員オフィスアワー/Office hours	水曜昼休み、授業前後		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	様々な場面設定でのリーディングとリスニング学習。速読で大意をつかみ、精読で正確な読解をする。インターネット、音楽、プリントなどを使った文化や社会事情の学習を含む。		
授業到達目標/Course goals	1. 自分が必要とする情報を正しく適切に読み取ることができる。2. 基本的な文法・構文・表現方法を習得し、英語を正しく理解することができる。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	定期試験40%、ペアでの会話発表10%、積極的な授業への参加状況10%、E-Learning教材学習テスト20%、TOEIC-IP20% (60点以上合格)		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容/Preparation & Review	テキストには音声が付いているので、リーディングの課題であっても音声を確認すること。内容がよくつかめなときは、「何がわからないのか」を明らかにしてきてください。文の構造がどうなっているのか、その文脈ではどういう意味でその単語が使われているのか、代名詞が何を指しているか、など細かく確認していくと、わからないところがはっきりすると思います。リスニングに関しては、一度で完全に聞き取れる人はなかなかいないですから、何度も繰り返し聞いてください。1日5回、10回 それを2日、3日と続けていくうちに、少しずつ英語の音が耳に入っていくようになります。最初は1つの単語、1つの母音・子音だけでも構わないので、聞き取れた音を書き取ってみてください。継続していけば、必ず書き取れる量が増えていきます。それで自分が聞き取れるようになっていっていることが確認できると思います。授業の後で再度その内容を振り返ることで英語が定着していきますので、忘れないうちに復習しましょう。		
キーワード/Keywords			
教科書・教材・参考書/Materials	野地薫『社会的な問題についての会話リスニング15章』(鶴見書店、2018年)		
受講要件(履修条件) / Prerequisites	授業には必ず予習復習をして臨み、辞書を持参してください(通話・メール機能の付いた電子機器の電子辞書としての使用は原則不可です)。3分の2以上の出席がなければ受験資格を失います(入院・出席停止の伝染病等を除き病欠も欠席扱いとします。正当な理由で欠席する場合は、その証明となる書類を提出してください(コピー可)。授業開始時刻から30分までは遅刻扱いとなります。それ以降の入室は欠席扱いとなります。		

アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考 (URL) /Remarks (URL)	
学生へのメッセージ/Message for students	予習・授業・復習をセットにして頑張りましょう。
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience (Y / N)	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容 (実務経験のある教員による授業科目のみ使用) /Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
1回 (4月10日)	授業の進め方の説明、Civilian Drones 1(リスニング)
2回 (4月17日)	Civilian Drones 2(ディクテーション、リーディング)
3回 (4月24日)	Civilian Drones 3(英作文、ペア練習)、Reading While Young 1(ディクテーション、リーディング)
4回 (5月8日)	Reading While Young 2(英作文、ペア練習)、Intelligent Assistance 1(ディクテーション、リーディング)
5回 (5月15日)	Intelligent Assistance 2(英作文、ペア練習)、Keeping It Clean 1(ディクテーション、リーディング)
6回 (5月22日)	e-learning教材学習テスト1回目、Keeping It Clean 2(英作文、ペア練習)
7回 (5月29日)	Manners in Public 1(ディクテーション、リーディング)、インターネット上の英語を聞く
8回 (6月5日)	インターネット上の英語を読む
9回 (6月12日)	Manners in Public 2(英作文、ペア練習)、Which News Is Fake? 1(ディクテーション、リーディング)
10回 (6月19日)	Which News Is Fake? 2(英作文、ペア練習)、Food Self-sufficiency 1(ディクテーション、リーディング)
11回 (6月26日)	Food Self-sufficiency 2(英作文、ペア練習)、Whose Fish? 1(ディクテーション、リーディング)
12回 (7月3日)	Whose Fish? 2(英作文、ペア練習)、English: Necessary or Not? 1(ディクテーション、リーディング)
13回 (7月10日)	e-learning教材学習テスト2回目、English: Necessary or Not? 2(英作文、ペア練習)
14回 (7月17日)	ペア発表
15回 (7月24日)	リスニング・リーディングのポイント確認
16回 (7月31日)	定期試験

学期 / Semester	2019年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	水 / Wed 4
開講期間 / Course duration	2019/04/08 ~ 2019/07/24		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20190590009031	科目番号 / Course code	05900090
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11113_032		
授業科目名 / Course title	総合英語 (M4) / Comprehensive English		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	加島 巧 / Kashima Takumi		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	加島 巧 / Kashima Takumi		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	加島 巧 / Kashima Takumi		
科目分類 / Course Category	A科目群 外国語科目 (既習), 外国語科目, B科目群 外国語科目 (英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育A棟33 / RoomA-33		
対象学生 (クラス等) / Intended year (class)	M4		
担当教員Eメールアドレス / E-mail address	kashima tc.nagasaki-gaigo.ac.jp (メールを送信する際は を@に置き換えて送信してください)		
担当教員研究室 / Office	非常勤講師控え室		
担当教員TEL / Tel			
担当教員オフィスアワー / Office hours	授業時間の前後		
授業の概要及び位置づけ / Course overview	ねらい: 簡単な英語で書かれたテキストを読みながら、様々な練習問題を解いていくことで、英文の理解を深めます。併せて、プリントの使用で、様々な英語の問題を解いてゆきます。		
授業到達目標 / Course goals	到達目標: 大学入学時までに培われてきた総合的な学力を前提に辞書なしでもテキストの英語をよめるようになることを目指します。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力 (1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	定期試験60% TOIEC-IP 20% e-learning教材学習テスト20% (1回目10% + 2回目10%)		
各回の授業内容・授業方法 (学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前・事後学習の内容 / Preparation & Review	毎回指定された分量のテキストを読んで、授業に臨むこと。		
キーワード / Keywords	2, 300語の語彙でかかれたテキスト コナン・ドイル シャーロック・ホームズ		
教科書・教材・参考書 / Materials	Sir Arthur Conan Doyle: Sherlock Holmes Short Stories (Pearson English Readers) 第一回目の授業で教室にて販売します。 プリント		
受講要件 (履修条件) / Prerequisites	定期試験の受講資格は規定による。教科書は必ず購入すること。		
アクセシビリティ / Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員 (上記連絡先参照) または「アシスト広場」 (障がい学生支援室) にご相談下さい。 アシスト広場 (障がい学生支援室) 連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp		
備考 (URL) / Remarks (URL)			
学生へのメッセージ / Message for students	授業中の携帯電話の使用は厳禁とします。遅刻もしないように。		
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N) / Instructor(s) with practical experience (Y / N)	N		

実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容 (実務経験のある教員による授業科目のみ使用) / Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	I n t r o d u c t i o n
第2回	テキストの理解と映像での理解 The Man with the Twisted Lip (4回で読了した後に内容理解確認テストを行う。)
第3回	テキストの理解と映像での理解
第4回	テキストの理解と映像での理解
第5回	テキストの理解と映像での理解
第6回	e-learning 教材学習テスト1回目 テキストの理解と映像での理解 The Patient (4回で読了した後に内容理解確認テストを行う。)
第7回	テキストの理解と映像での理解
第8回	テキストの理解と映像での理解
第9回	テキストの理解と映像での理解
第10回	テキストの理解と映像での理解 The Disappearance of Lady Frances Carfax (4回で読了した後に内容理解確認テストを行う。)
第11回	テキストの理解と映像での理解
第12回	テキストの理解と映像での理解
第13回	e-learning 教材学習テスト2回目 テキストの理解と映像での理解
第14回	テキストの理解と映像での理解 The Three Garridebs
第15回	テキストの理解と映像での理解

学期 / Semester	2019年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	水 / Wed 4
開講期間 / Course duration	2019/04/08 ~ 2019/07/24		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20190590009032	科目番号 / Course code	05900090
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11113_032		
授業科目名 / Course title	総合英語 (M5) / Comprehensive English		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	隈上 麻衣 / Kumagami Mai		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	隈上 麻衣 / Kumagami Mai		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	隈上 麻衣 / Kumagami Mai		
科目分類 / Course Category	A科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, B科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育B棟34 / RoomB-34		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	M5		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	mkumagami nagasaki-u.ac.jp		
担当教員研究室/Office	言語教育研究センター(環境科学部1階)114		
担当教員TEL/Tel	095-819-2172		
担当教員オフィスアワー/Office hours	水曜3限(メールでも受け付ける)		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	本授業では、下記のテキストを使用し、英文読解・聞き取り・作文を中心に学習を進める。多岐にわたるトピックに関して、簡潔にまとめ、説明・議論するために必要な語彙力や論理的思考力を養成し、英語を運用するために必要な基礎力を向上させる。		
授業到達目標/Course goals	与えられた言語資料の細部まで理解する読み方・聞き方と大意を掴むための読み方・聞き方を、必要に応じて使い分けられるようになる。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	Attendance & Participation (10%), Quiz (20%), Midterm Exam (15%), Final Exam (15%), e-learning教材学習テスト (20%: 1回目 10%+2回目 10%), TOEIC IP (20%)		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review	毎回予習を兼ねて小テストを実施する。教科書各Unit最初のページの語彙を学習してくる。その他予習・復習、課題は授業内およびLACS上で指示する。		
キーワード / Keywords			
教科書・教材・参考書 / Materials	CNN 10 -Student News-, 朝日出版社 初回授業にて販売を行います。		
受講要件(履修条件) / Prerequisites	全回出席が原則。教科書も必ず購入すること。		
アクセシビリティ / Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp		
備考 (URL) / Remarks (URL)			
学生へのメッセージ / Message for students			

実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience (Y / N)	Y
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づ く教育内容 (実務経験のある教員による授業科 目のみ使用) / Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回: 4/10	Orientation
第2回: 4/17	Unit 1 Self-Introduction
第3回: 4/24	Unit 2
第4回: 5/8	Unit 3
第5回: 5/15	Unit 4
第6回: 5/22	Unit 5 第1回e-learning教材学習テスト
第7回: 5/29	Midterm Exam
第8回: 6/5	Unit 6
第9回: 6/12	Unit 7
第10回: 6/19	Unit 8
第11回: 6/26	Unit 9
第12回: 7/3	Unit 10
第13回: 7/10	Unit 11 第2回e-learning教材学習テスト
第14回: 7/17	Unit 12
第15回: 7/24	Unit 13
第16回: 7/31	Final Exam

学期 / Semester	2019年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	木 / Thu 3
開講期間 / Course duration	2019/04/08 ~ 2019/07/25		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20190590009033	科目番号 / Course code	05900090
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11113_032		
授業科目名 / Course title	総合英語 (T6) / Comprehensive English		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	吉村 宗司 / Yoshimura Soshi		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	吉村 宗司 / Yoshimura Soshi		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	吉村 宗司 / Yoshimura Soshi		
科目分類 / Course Category	A科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, B科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育C棟16 / RoomC-16		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	T6		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	soshi tea.ocn.ne.jp (メールを送信する際は を@に置き換えて送信してください)		
担当教員研究室/Office	非常勤講師控室		
担当教員TEL/Tel			
担当教員オフィスアワー/Office hours	授業終了後(授業時の教室)		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	対話や会話といった、コミュニケーションを主要目的とする言葉のやりとりについては、なによりも相手を理解するための聴解力を基盤に持つことが必要である。発話力というのも聴解力あつての発話力であつて、聴解力さえ身につけば、発話力はそれに応じて自然にその進歩が期待できるものである。本講座では、これまで『聞く』ことにあまり時間を割いてこなかった学校教育の弊害を可能な限り克服する意味で、サバイバル英語(及び米語)、必要最低限の英語(及び米語)を徹底的に学びながら、聴解力と発話力の増強を図ることを第一義的な目的に据えるものである。位置づけとしては、その能力促進に力点を置いたものと言える。		
授業到達目標/Course goals	<p>?A英語音声学の知見に基づく授業を通して、英語の音変化の特徴や法則性を理解し、現状以上に英語聴解力を向上させることができる。</p> <p>?B習得した英語の音変化の特徴や法則性を日常英会話に応用させるべく、実際に英語を使ってコミュニケーションを図る際、円滑な意思の疎通を可能とする正確な発音ができる。</p> <p>?C習得した英語表現を日常英会話に応用させ、現状以上に英語発話力を向上させることができる。</p> <p>?D各種英語資格・検定試験等のリスニング部門で現状以上の得点をあげるとともに、実用英語運用能力を向上させることができる。</p> <p>?E英文の速読、及び直読直解ができる。</p> <p>?F日本と諸外国の市民レベルでの生活習慣や生活文化等の差異を正しく認識し、日本人とは異なる価値観や行動様式を持つ人々の存在と多様性を理解することができる。</p> <p>?G異文化理解の視座から、固定観念で物事を断定せず、常に判断の保留の気持ちと態度を持ってコミュニケーションを図ることができる。</p>		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	<p>A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動
 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over</p> <p>B. 多角的に考えるために他者と関わる活動
 / Activities involving others to think from various perspectives</p> <p>C. 技能修得のために実践する活動
 / Activities to practice for acquiring skills</p> <p>D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動
 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems</p> <p>E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法
 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above</p> <p>F. 教員からの講義のみで構成される
 / It consists only of lectures from teachers</p>		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	定期試験50%、受講態度、及び授業中の自発的な演習活動(授業中の発表等)10%、TOEIC IP20%、課外学習のe-learning教材学習テスト20%(1回目10%+2回目10%)等の総合判定によって評価を行なう。なお、課外学習のe-learningに関しては第1回目の授業の際に説明する。		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review	事前学習としては、予習時に前週の履修内容を再確認するとともに、出された課題には確実に取り組んで授業に臨んでいただきたい。事後学習としては、履修事項の復習と指示を行なった音声面のトレーニングを翌週の授業まで継続させておくことを必須としたい。		

キーワード/Keywords	音法、リピーティング、シャドーイング、オーバーラッピング、クイックレスポンス、直読直解、異文化理解
教科書・教材・参考書/Materials	英語リスニング 聞き取るための入門講座（ハンドアウト教材）
受講要件（履修条件）/Prerequisites	配布された教材に対する予習復習は必須である。特に、毎時学んだ内容に関し、毎日のトレーニングを継続させることによって、実用英米語運用能力の促進が可能となる。従って、復習に力点を置いた学習姿勢が望まれる。なお、授業時には発表活動（積極的かつ自発的な発言等）が求められるが、これをポイント制として成績評価の際に加点するため、自主的な姿勢で臨んでほしい。
アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考（URL）/Remarks (URL)	
学生へのメッセージ/Message for students	授業時には辞書必携です。授業時間内での学習のみで能力を促進させるには限界があるため、例えばNHK教育テレビやラジオの語学番組等を視聴、聴取するなど、とにかく毎日英語に接する時間を捻出することが望まれます。英語に親しむことを習慣にできれば上達は必ず期待できます。限られた時間ですが、一緒にがんばりましょう!!
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience (Y / N)	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容 (実務経験のある教員による授業科目のみ使用) / Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	オリエンテーション（授業方針についての説明、教材の配布、アンケートほか） / 『なぜ日本人は英語の聞き取りが苦手なのか?』分析結果の報告と対策法について
第2回	プレテスト、つながる音とカタカナ英語、近似カナ表記、母音、半母音/j/, /w/, /r/
第3回	/r/と//の発音、子音、調音形式、調音点、有声音と無声音、閉鎖音についての解説
第4回	子音の分類表を基にした音素に関する基礎知識の確認、単語レベルの発音クリニック
第5回	『音の連結』を聞き取るパターン（リエゾンの原則）、/t/, /d/, /g/の脱落、/t/, /d/のラ行音化
第6回	e-learning教材学習テスト（1回目）、連結しない場合の//, /h/の脱落、半母音/j/, /n/+t/と/n/+d/による音変化
第7回	『閉鎖音の連続による脱落』、『同じ子音の連続による脱落』を聞き取るパターン
第8回	『同化』を聞き取るパターン(1)（半母音/j/に絡む音変化）
第9回	『同化』を聞き取るパターン(2)（半母音/j/に絡む音変化）、『調音点が近い子音の連続』を聞き取るパターン
第10回	『同化』を聞き取るパターン(3)（/n/の後続音への影響）
第11回	On an Airplane(1)
第12回	On an Airplane(2)
第13回	e-learning教材学習テスト（2回目）、At an Airport(1)
第14回	At an Airport(2)
第15回	Taking a taxi、まとめ
第16回	定期試験 上記授業内容に関する補足 基本的な音法を習得した後に旅行英会話等への応用を試みるが、トレーニングに加え、毎回詳細に解説を施す予定であるため、上記の進度設定が変動する場合もある。

学期 / Semester	2019年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	木 / Thu 3
開講期間 / Course duration	2019/04/08 ~ 2019/07/25		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20190590009034	科目番号 / Course code	05900090
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11113_032		
授業科目名 / Course title	総合英語 (T7) / Comprehensive English		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	吉田 由美子 / Yumiko Yoshida		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	吉田 由美子 / Yumiko Yoshida		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	吉田 由美子 / Yumiko Yoshida		
科目分類 / Course Category	A科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, B科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育G棟38 / RoomG-38		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	T7		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	noribei07142007 hotmail.co.jp (メールを送信する際は を@に置き換えて送信してください)		
担当教員研究室/Office	非常勤講師室		
担当教員TEL/Tel	noribei07142007@hotmail.co.jp		
担当教員オフィスアワー/Office hours			
授業の概要及び位置づけ/Course overview	最新の話題、新聞記事、ジャーナル、ブログ、インタビューなど様々な文章スタイルを読みこなしながら、語彙力の強化とともに、読解力向上に役立つReading Fluencyの習得に努める。		
授業到達目標/Course goals	(1) TOEIC400?450程度の読解問題を解くことができる。 (2) 語彙力の強化により、内容的確に把握し、読解のスピードを上げる。 (3) Reading Strategyを使いながら、システマティックに読解力向上を目指す。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	TOEIC-IP 20% e-learning教材学習テスト 20% 課題、小テスト、授業参加度 10% 期末テスト 50%		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review	指示された箇所の予習及び、QUIZ(小テスト)の準備を怠らないこと。		
キーワード / Keywords			
教科書・教材・参考書 / Materials	Active Skills for Reading 2 (Third Edition)		
受講要件(履修条件) / Prerequisites			
アクセシビリティ / Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 。アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp		
備考 (URL) / Remarks (URL)			
学生へのメッセージ / Message for students	Active Participation in class is highly evaluated. Don't hesitate to speak up and ask questions.		
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N) / Instructor(s) with practical experience (Y / N)	N		

実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容 (実務経験のある教員による授業科目のみ使用) / Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	introduction
第2回	Unit 1 Chapter 1 Reading the Passage
第3回	Unit 1 Chapter 1 Reading the Passage
第4回	Unit 1 Chapter 1 Reading and Vocabulary Comprehension
第5回	Unit 2 Chapter 2 Reading the Passage
第6回	e-learning教材学習テスト1回目 Unit 2 Chapter 2 Reading the Passage
第7回	Unit 2 Chapter 2 Reading and Vocabulary Comprehension
第8回	Unit 5 Chapter 1 Reading the Passage
第9回	Unit 5 Chapter 1 Reading the Passage
第10回	Unit 5 Chapter 1 Reading and Vocabulary Comprehension
第11回	Unit 11 Chapter 2 Reading the Passage
第12回	Unit 11 Chapter 2 Reading the Passage
第13回	e-learning教材学習テスト2回目 Unit 11 Chapter 2 Reading and Vocabulary Comprehension
第14回	Unit 12 Chapter 2 Reading the Passage
第15回	Unit 12 Chapter 2 Reading the Passage / Review
第16回	The Final Exam

学期 / Semester	2019年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	木 / Thu 3
開講期間 / Course duration	2019/04/08 ~ 2019/07/25		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20190590009035	科目番号 / Course code	05900090
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11113_032		
授業科目名 / Course title	総合英語 (T8) / Comprehensive English		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	廣江 顕 / Akira Hiroe		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	廣江 顕 / Akira Hiroe		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	廣江 顕 / Akira Hiroe		
科目分類 / Course Category	A科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, B科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育C棟35(call1) / RoomC-35(call1)		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	T8		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	ahiroe nagasaki-u.ac.jp (メールを送信する際は を@に置き換えて送信してください)		
担当教員研究室/Office	言語教育研究センター廣江研究室(環境科学部東棟1階)		
担当教員TEL/Tel	095-819-2378		
担当教員オフィスアワー/Office hours	メールにより随時受け付ける		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	論理的に大意を素早く日本語であるいは英語でまとめる訓練を行う。		
授業到達目標/Course goals	まとまった英文の大意をつかみながら、日本語と英語で要約ができるようになる。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	TOEIC IP(20%), e-learning教材学習テスト(20%), 予習チェック(20%), 定期試験(40%)		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前・事後学習の内容 / Preparation & Review			
キーワード / Keywords	rapid reading, listening, e-learning materials		
教科書・教材・参考書 / Materials	『ニュースとエッセイで読む健康、自然、生命』、英宝社、1800円(税別)		
受講要件(履修条件) / Prerequisites			
アクセシビリティ / Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 。アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp		
備考 (URL) / Remarks (URL)			
学生へのメッセージ / Message for students			
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N) / Instructor(s) with practical experience (Y / N)	Y		

実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容 (実務経験のある教員による授業科目のみ使用) / Name / Details of practical experience / Contents of course	廣江 顕 / 高等学校英語教員としての実務経験 / 高等学校英語教員としての実務経験を踏まえ、高等学校の現場での英語科目の授業構成、指導法等々の変遷や『学習指導要領』の解説を行なっている。 / 佐賀県立致遠館高等学校 佐賀県立唐津東高等学校
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	Introduction, sample listening test, e-learning教材の説明
第2回	Listening 1, テキストUnit1
第3回	Listening 2, テキストUnit2
第4回	Listening 3, テキストUnit3
第5回	Listening 4, テキストUnit4
第6回	e-learning教材学習テスト(1) (約30分程度) テキストUnit5
第7回	Listening 5, テキストUnit6
第8回	DVD教材(1), テキストUnit8
第9回	DVD教材(2), テキストUnit9
第10回	Listening 6, テキストUnit10
第11回	テキストUnit11
第12回	Listening 7, テキストUnit12
第13回	e-learning教材学習テスト(2) (約30分程度) テキストUnit13
第14回	Listening 8 テキストUnit14&15
第15回	まとめ
第16回	定期試験

学期 / Semester	2019年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	金 / Fri 3
開講期間 / Course duration	2019/04/08 ~ 2019/07/26		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20190590009036	科目番号 / Course code	05900090
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11113_032		
授業科目名 / Course title	総合英語 (D1・D2) / Comprehensive English		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	大坪 有実 / Ootubo Yumi		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	大坪 有実 / Ootubo Yumi		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	大坪 有実 / Ootubo Yumi		
科目分類 / Course Category	A科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, B科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育A棟31 / RoomA-31		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	D1・D2クラス		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	r_otsubo@hotmail.co.jp (メールを送信する際は を@に置き換えて送信してください)		
担当教員研究室/Office	非常勤講師控室		
担当教員TEL/Tel	r_otsubo@hotmail.co.jp		
担当教員オフィスアワー/Office hours	E-mailで受け付けます。 r_otsubo@hotmail.co.jp		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	この授業は社会・文化・医学・環境・スポーツなど、あらゆる分野の世界のニュースに触れ、多角的そして複眼的に英語運用力を培っていくことをねらう、読解中心の授業です。		
授業到達目標/Course goals	<ol style="list-style-type: none"> 1. テキストで扱うトピックを多角的視点から捉えることができるようになる。 2. グローバルかつ地域の視点から多様性を理解する態度・志向性を身に付けることができるようになる。 3. 論理的・批判的に物事を考えることができるようになる。 		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	授業への取り組み・復習テスト20% + TOEIC IP20% + e-learning20% (1回目10% + 2回目10%) + 定期試験40% = 合計100%のうち60%以上を合格とする。		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review	授業前にテキストで扱うトピックについてインターネットや書籍を用い、テキスト内に出てくる専門用語について調べておいて下さい。また、翌週に復習テストを行うのでしっかり復習しておいて下さい。		
キーワード / Keywords			
教科書・教材・参考書 / Materials	15 Selected Units of English through the News Media (朝日出版社) ¥1,200 + 税		
受講要件(履修条件) / Prerequisites			
アクセシビリティ / Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp		
備考 (URL) / Remarks (URL)			
学生へのメッセージ / Message for students	授業は全回、予習をして臨んで下さい。授業参加についてIntroductionで説明をしますので必ず1回目の授業に出席して下さい。		

実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience (Y / N)	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づ く教育内容 (実務経験のある教員による授業科 目のみ使用) / Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
1回目	教科書販売・Introduction
2回目	Japan's demographic sweet spot
3回目	復習テスト The crisis in Pakistan's schools
4回目	復習テスト Easier Taught than Done? Yale's Most Popular Class Tackles Happiness
5回目	復習テスト The Case for 'America First' Economics
6回目	e-learning教材学習テスト1回目 Thousands Walk Out of Class, Urging Action on Gun Control
7回目	復習テスト A Linguistic Melting Pot That Can Still Boil Over
8回目	復習テスト Van Gogh's obsession with Japan
9回目	復習テスト Fish Instead of Flamin' Hot Cheetos, and Feeling Lost
10回目	復習テスト Otani fans six, earns victory in MLB pitching debut Shogi showdown pits game's 'god' against its 'genius'
11回目	復習テスト Saudi Arabia lightens up
12回目	復習テスト Bitcoin comes to campus
13回目	e-learning教材学習テスト2回目 Horrors still await young Rohingya
14回目	復習テスト Liberia Hails New President: A Soccer Star, Duly Elected
15回目	復習テスト The wrong way for Germany to debate Islam
16回目	定期試験

学期 / Semester	2019年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	金 / Fri 4
開講期間 / Course duration	2019/04/08 ~ 2019/07/26		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20190590009037	科目番号 / Course code	05900090
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11113_032		
授業科目名 / Course title	総合英語 (T4) / Comprehensive English		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	藤本 ゆかり / Fujimoto Yukari		
授業担当教員名(科目責任者) / Instructor in charge of the course	藤本 ゆかり / Fujimoto Yukari		
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Instructor(s)	藤本 ゆかり / Fujimoto Yukari		
科目分類 / Course Category	A科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, B科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育A棟32 / RoomA-32		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	工学部 T4		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	etudiants_nagu yahoo.co.jp (メールを送信する際は を@に置き換えて送信してください)		
担当教員研究室/Office	非常勤講師控室		
担当教員TEL/Tel	095-819-2078 (教養教育事務室)		
担当教員オフィスアワー/Office hours	金曜日 4時より		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	<p>基本的で実用的な英会話の表現を習得し、表現の基礎の定着を図る。話すことと聴くことの技能を身に着ける。ダイアログの暗記をするのみではなく、構文や文法に留意して、基本的な理解力を確かなものにする。語彙を増やし、文法を理解し表現の感覚を磨く。対話力を向上させ、自分の言いたいことを表現できる豊かな表現力へと応用できる能力を養う。自分の言いたいことを表現できるコミュニケーションに対する意欲を持ち、自主的に話せるようになることを目的とする。基礎を固めた上で、自分の言いたいことを表現できるようになる。練習問題により、語彙を増やし、文法を身に着け、表現の応用ができるようになる。英会話とコミュニケーションに対する関心・興味を持ち、各自が目標を定めて積極的に学習の場を求めていく態度を養う。ロンドン旅行での英語表現を通して、ダイアログの背景や、英国とその文化に対する理解を深めることができる。また、各自の現在の能力をさらに向上させるようにする。</p>		
授業到達目標/Course goals	<p>基本的・実用的な英会話の表現を覚え、話すことができる。語彙力を増強することができる。英語の構文・文法・表現について理解を深めることができる。美しい発音ができ、リスニングの能力を養う。表現を声に出して述べることができる。基礎を固めた上で、自分の言いたいことを表現できるようになる。適語選択問題により、語彙を増やし、文法を身に着け、表現の応用ができるようになる。英会話とコミュニケーションに対する関心・興味を持ち、各自が目標を定めて積極的に学習の場を求めていく態度を養う。日常会話を通して、ダイアログの背景や、イギリスの文化に対する理解を深めることができる。また、各自の現在の能力をさらに向上させるようにする。</p>		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	<p>主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society</p>		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	<p>A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動
 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動
 / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動
 / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動
 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法
 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される
 / It consists only of lectures from teachers</p>		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	<p>定期試験 50%、TOEIC-IP 20%、e-learning教材学習テスト 20%、小テスト 10%を基準とします。 定期試験を筆記で行います。 課外学習のe-learningに関しては、第1回目の授業の際に説明します。 また、受講中の活動や態度を非常に重視します。</p>		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		

事前、事後学習の内容/Preparation & Review	毎回必ず、英単語を調べ、英文テキストを読み、音声教材を聴き、問題を解いて授業に臨むこと。 DVDを必ず自宅です前に見ておいてください。 授業後は改めてテキストを熟読し、疑問点がないように理解を確かなものにします。 小テスト等で確認しますので、予習・復習を徹底しましょう。
キーワード/Keywords	イギリス英語 / イギリスはロンドンでの旅行における様々な状況の中での英会話のダイアログ / 有用な英語表現とその応用 / 多彩なトピックス / 豊富な練習問題 / 有用な映像と音声教材
教科書・教材・参考書/Materials	London Alive 『さあ行こう London!』 (Paul Snowden / Emily Kyoko Snowden: 朝日出版社) (DVD付き) 音声教材は、 http://text.asahipress.com/free/english から、無料でダウンロードしておきましょう。 英和辞典 (電子辞書) を必携すること。
受講要件 (履修条件) /Prerequisites	授業には全回出席しましょう。授業では、英語表現を覚えながら話す練習を、時間のある限り力を入れて行います。発音など声を出しての活動は、積極的に参加することを期待します。必ず予習をして臨んでください。
アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員 (上記連絡先参照) または「アシスト広場」 (障がい学生支援室) にご相談下さい。 アシスト広場 (障がい学生支援室) 連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@m1.nagasaki-u.ac.jp
備考 (URL) /Remarks (URL)	授業中は、とにかく発声練習を徹底しますので、映像を初めて見る時間などありません。 必ず事前の自宅学習で、DVDを見て問題を解き、ダウンロードした音声教材を何度も聴いておきましょう。 クラスに出て初めてテキストや音声に触れるようなことがないようにしてください。
学生へのメッセージ/Message for students	必ず予習をして授業に臨んでください。必ず予め英単語の意味を調べ、問題を解いておきましょう。毎日繰り返し練習し、復習を行うことが、学習効果を上げる為に重要です。
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y / N) / Instructor(s) with practical experience (Y / N)	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容 (実務経験のある教員による授業科目のみ使用) / Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回 (日時) / Time (date and time)	授業内容 / Contents
第 1 回 4 月 1 2 日	導入・授業内容の説明
第 2 回 4 月 1 9 日	Unit 1 Arriving at the Hotel
第 3 回 4 月 2 6 日	Unit 2 A Taxi Ride
第 4 回 5 月 1 0 日	Unit 3 Shakespeare's Globe Theatre
第 5 回 5 月 1 7 日	Unit 4 A Cruise on the River Thames
第 6 回 5 月 2 4 日	【第 1 回 e-learning 教材学習テスト】 Unit 5 Hungerford Bridge
第 7 回 5 月 3 1 日	Unit 6 The Imperial War Museum Unit 7 The London Tube
第 8 回 6 月 7 日	Unit 7 The London Tube Unit 8 At the Shops
第 9 回 6 月 1 4 日	Unit 9 At Sally's Flat
第 1 0 回 6 月 2 1 日	Unit 10 Car Hire
第 1 1 回 6 月 2 8 日	Unit 11 At a London Pub
第 1 2 回 7 月 5 日	Unit 12 Finding the Way
第 1 3 回 7 月 1 2 日	【第 2 回 e-learning 教材学習テスト】 Unit 13 Trafalgar Square
第 1 4 回 7 月 1 9 日	Unit 14 Cycle Hire
第 1 5 回 7 月 2 6 日	Unit 15 Time to Leave
第 1 6 回 8 月 2 日	定期試験

学期 / Semester	2019年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	金 / Fri 4
開講期間 / Course duration	2019/04/08 ~ 2019/07/26		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20190590009038	科目番号 / Course code	05900090
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11113_032		
授業科目名 / Course title	総合英語 (T5) / Comprehensive English		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	大坪 有実 / Ootubo Yumi		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	大坪 有実 / Ootubo Yumi		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	大坪 有実 / Ootubo Yumi		
科目分類 / Course Category	A科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, B科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育A棟31 / RoomA-31		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	T5クラス		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	r_otsubo@hotmail.co.jp (メールを送信する際は を@に置き換えて送信してください)		
担当教員研究室/Office	非常勤講師控室		
担当教員TEL/Tel	r_otsubo@hotmail.co.jp		
担当教員オフィスアワー/Office hours	E-mailで受け付けます。 r_otsubo@hotmail.co.jp		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	この授業は生物・健康・技術・宇宙・数字というテーマに沿った英文記事を通し、科学の基礎を学ぶとともに種々の興味深い側面に触れていく、読解を中心とした授業です。		
授業到達目標/Course goals	1. 論理的・批判的に物事を考える能力を身に付けることができる。 2. 適切な自己表現能力を身に付けることができるようになる。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	授業への取り組み・復習テスト20% + TOEIC IP20% + e-learning教材学習テスト20% (1回目10% + 2回目10%) + 定期試験40% = 合計100%のうち60%以上を合格とする。		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review	授業前にテキストで扱うトピックについてインターネットや書籍を用い、テキスト内に出てくる専門用語について調べておいて下さい。また、翌週に復習テストを行うのでしっかり復習しておいて下さい。		
キーワード / Keywords	生物・健康・技術・宇宙・数字		
教科書・教材・参考書 / Materials	Science Explorer (成美堂) ¥1,900 + 税		
受講要件(履修条件) / Prerequisites			
アクセシビリティ / Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp		
備考 (URL) / Remarks (URL)			
学生へのメッセージ / Message for students	授業は全回、予習をして臨んで下さい。 授業参加について Introduction で説明をしますので必ず1回目の授業に出席して下さい。		

実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience (Y / N)	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づ く教育内容 (実務経験のある教員による授業科 目のみ使用) / Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
1回目	教科書販売・Introduction
2回目	Is Read a Stimulating Color?
3回目	復習テスト Why Are Giant Pandas Black and White?
4回目	復習テスト Secrets of Primates' Forward-facing Eyes
5回目	復習テスト Why Are Eggs Oval?
6回目	e-learning教材学習テスト1回目 Can Eyesight Be Improved While We Sleep?
7回目	復習テスト Excessive Intake of Vitamin C Leads to Diarrhea
8回目	復習テスト Mechanism of Sugar Addiction and How to Break It
9回目	復習テスト Honey Does Not Prevent a Cavity
10回目	復習テスト Future Use of Computers
11回目	復習テスト Ice, Pet Cats, Stamps, and Microwave Ovens
12回目	復習テスト The Unknown Effects of Tatami
13回目	e-learning教材学習テスト2回目 Voice Recognition Sounds Great for Security
14回目	復習テスト Will Space Exploration Unlock the Secrets of the Universe?
15回目	復習テスト Twinkle, Twinkle Little Star ?How I wonder How Bright You Are!
16回目	定期試験

学期 / Semester	2019年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	金 / Fri 4
開講期間 / Course duration	2019/04/08 ~ 2019/07/26		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20190590009039	科目番号 / Course code	05900090
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11113_032		
授業科目名 / Course title	総合英語 (K2) / Comprehensive English		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	古場 なおみ / Koba Naomi		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	古場 なおみ / Koba Naomi		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	古場 なおみ / Koba Naomi		
科目分類 / Course Category	A科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, B科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育A棟42 / RoomA-42		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	環境(K2)		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	kobaknke yahoo.co.jp (メールを送信する際は を@に置き換えて送信してください)		
担当教員研究室/Office	非常勤講師室		
担当教員TEL/Tel			
担当教員オフィスアワー/Office hours	講義の前後		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	(1)健康問題、食品関係、さらに医療問題を題材にした教材を用い、環境問題と結びつつ、生きた英語に触れ、また、語彙、リスニング、読解、TOEIC形式の問題等のエクササイズによって総合的な英語力の向上をはかる。(2)AP通信などのニュース英語に慣れ親しむ。		
授業到達目標/Course goals	英字新聞の英語に慣れ、国際的なコミュニケーションの道具としての英語力を身につける。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	教員評価分60% (期末試験25%、小テスト、出席、授業への取り組み35%) TOEIC IP 20%, e-learning 教材学習テスト 20% (1回目10% + 2回目10%)		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review			
キーワード / Keywords			
教科書・教材・参考書 / Materials	The Picture of Health (南雲堂)		
受講要件(履修条件) / Prerequisites	毎回、予習の上で授業に臨むこと。オリエンテーションを除き5回欠席(2回遅刻で1回欠席とみなす)で失格とする。		
アクセシビリティ / Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 。アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp		
備考 (URL) / Remarks (URL)			
学生へのメッセージ / Message for students	授業で指示		
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N) / Instructor(s) with practical experience (Y / N)	N		

実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容 (実務経験のある教員による授業科目のみ使用) / Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	自己紹介、授業の進め方、評価等の説明
第2回	The Picture of Health, Unit 1 (Sushi Demand Creates Idea For Huge Ocean Tuna Farm) sec1
第3回	The Picture of Health, Unit 1 (Sushi Demand Creates Idea For Huge Ocean Tuna Farm) sec2
第4回	The Picture of Health, Unit 5 (Andean Quinoa Grain Emerging as World's Next Healthy Superfood) sec1
第5回	The Picture of Health, Unit 5 (Andean Quinoa Grain Emerging as World's Next Healthy Superfood) sec2
第6回	e-learning教材学習テスト1回目 The Picture of Health, Unit 6 (Germans Discover Joys of Commuting through Berlin by Bike) sec1
第7回	The Picture of Health, Unit 6 (Germans Discover Joys of Commuting through Berlin by Bike) sec2
第8回	The Picture of Health, Unit 7 (Australian Town Makes Selling Bottled Water Illegal) sec1
第9回	The Picture of Health, Unit 7 (Australian Town Makes Selling Bottled Water Illegal) sec2
第10回	The Picture of Health, Unit 8 (Better Not Cough, I'm Telling You Why:Santas Press for Swine Flu Shots) sec1
第11回	The Picture of Health, Unit 8 (Better Not Cough, I'm Telling You Why:Santas Press for Swine Flu Shots) sec2
第12回	The Picture of Health, Unit 13 (Malaysia Releases Short-lived Mosquitoes in War on Dengue Fever) sec1
第13回	e-learning教材学習テスト2回目 The Picture of Health, Unit 13 (Malaysia Releases Short-lived Mosquitoes in War on Dengue Fever) sec2
第14回	The Picture of Health, Unit 15 (Chess Boxing Provides Ultimate Test of Brains and Brawn) sec1
第15回	The Picture of Health, Unit 15 (Chess Boxing Provides Ultimate Test of Brains and Brawn) sec2
第16回	期末試験

学期 / Semester	2019年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	金 / Fri 4
開講期間 / Course duration	2019/04/08 ~ 2019/07/26		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20190590009040	科目番号 / Course code	05900090
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11113_032		
授業科目名 / Course title	総合英語 (K3) / Comprehensive English		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	有吉 由紀 / Ariyoshi Yuki		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	有吉 由紀 / Ariyoshi Yuki		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	有吉 由紀 / Ariyoshi Yuki		
科目分類 / Course Category	A科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, B科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育B棟15 / RoomB-15		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	K3		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	akinatsuhana@gmail.com (メールを送信する際は を@に置き換えて送信してください)		
担当教員研究室/Office	非常勤講師控入室 akinatsuhana@gmail.com		
担当教員TEL/Tel	akinatsuhana@gmail.com		
担当教員オフィスアワー/Office hours	金曜日の授業の前後 akinatsuhana@gmail.com		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	TOEIC形式のリスニングやリーディング問題に取り組むことで、新しい語彙・表現を習得し、英語の情報を読み取る力を身につけていきます。また、最新のニュースやSNS、音楽など身近にある英語を教材に用いて、外国文化やグローバルな社会への関心と知識を広げていきます。		
授業到達目標/Course goals	<ol style="list-style-type: none"> 1. 英語の発音やリズムの特徴を知り、ナチュラルなスピードに少しずつ慣れる。 2. 新しい語彙・表現を習得し、情報をより正しく読み取れるようになる。 3. 平易な英語で自己表現することを楽しめるようになる。 4. 外国の文化や社会への知識や関心を高めていく。 		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	TOEIC IP20%、e-learning教材学習テスト 20%、小テスト・レポート30%、定期試験30%		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review	TOEIC教材の語彙・表現を予習し、問題を自宅で解いて来て下さい。授業で予習範囲の小テストをします。英語記事などの教材は授業で配布しますが、LACSに掲示することもあります。課題は事前に読んで来て下さい。復習は、教材の音読に十分時間をかけて下さい。		
キーワード / Keywords			
教科書・教材・参考書 / Materials	FIRST TIME TRAINER FOR THE TOEIC TEST, Cengage Learning		
受講要件(履修条件) / Prerequisites			
アクセシビリティ / Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp		
備考 (URL) / Remarks (URL)			

学生へのメッセージ/Message for students	「英語は苦手、難しい」から「案外できるかも」「英語って楽しい！」になるような授業を目指します。英語力の向上は皆さんの自主性と日々の努力の積み重ねが必須です。積極的に授業に参加し、自主学習に意欲的に取り組んで下さい。	
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience (Y / N)	N	
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づ く教育内容 (実務経験のある教員による授業科 目のみ使用) / Name / Details of practical experience / Contents of course		
授業計画詳細 / Course Schedule		
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents	授業手法 / Lesson method
第1回	オリエンテーション 大学生になった自分を紹介してみよう	B
第2回	TOEIC演習の解説とリスニング 英語の音、アクセント、リズムについて	A B
第3回	TOEIC演習の解説とリスニング 音読やその他の練習方法について	A B
第4回	TOEIC演習の解説、リスニング、会話練習	A B
第5回	TOEIC演習の解説、リスニング、会話練習	A B
第6回	e-learning教材学習テスト 1回目	A
第7回	TOEIC演習の解説、リスニング、会話練習	A B
第8回	配布プリントによる読解、ペア・グループワーク	A B
第9回	配布プリントによる読解、ペア・グループワーク	A B
第10回	配布プリントによる読解、ペア・グループワーク	A B
第11回	配布プリントによる読解、ペア・グループワーク	A B
第12回	配布プリントによる読解、ペア・グループワーク	A B
第13回	e-learning教材学習テスト 2回目	A
第14回	配布プリントによる読解、ペア・グループワーク	A B
第15回	15回の授業の総括	A