

学期 / Semester	2020年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	月 / Mon 2
開講期間 / Course duration	2020/04/08 ~ 2020/07/27		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20200590005001	科目番号 / Course code	05900050
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11363_032		
授業科目名 / Course title	英語コミュニケーション (2D1・2D2) / English Communication		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	西原 真弓 / Nishihara Mayumi		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	西原 真弓 / Nishihara Mayumi		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	西原 真弓 / Nishihara Mayumi		
科目分類 / Course Category	B科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, A科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育A棟33 / RoomA-33		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	2D1・2D2		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	nishihara kwassui.ac.jp (メールをする際は、 を@に置き換えてください。)		
担当教員研究室/Office	非常勤講師控室		
担当教員TEL/Tel	095-819-2078 (教養教育事務室)		
担当教員オフィスアワー/Office hours	授業の前後に質問を受けます。それ以外はメールで質問を受け付けます。		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	英語で、4技能(読む、聞く、話す、書く)を駆使しながら、情報を正確に理解し、自分が発信したいことを論理的にわかりやすく表現する能力を身につけることを目的とした授業です。「健康」をテーマとし、我々を取り巻く環境、日々の生活習慣や食物が健康に及ぼす影響について理解を深め、英語で発信していくことを目的としています。		
授業到達目標/Course goals	この授業を通して、以下のような力をつけていくことを目標としています。 1.健康をテーマとした読み物や会話を英語で理解し、その概要をわかりやすくまとめたり、自分の意見を英語で発信することができるようになる。 2.英単語のコアのイメージを捉え、英語発信に必要な英語の表現力の幅をひろげることができる		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	e-learning教材学習テスト40% + 定期試験 40% + 毎回の小テスト 20% = 合計100点のうち、60点以上を合格とする。		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review	e-learning 自学自習(合計30時間) 予習:教科書のリスニングセクションを聞き問題に答えてくること(1時間/回) 復習:教科書のリーディングセクションを復習し、次回の小テストに向けた学習をすること(1時間/回)		
キーワード / Keywords	英語運用能力、主体的、協同的学習		
教科書・教材・参考書 / Materials	Nishihara Toshiaki, Nishihara Mayumi, Amy Mukamuri 『Better Health for Every Day』(金星堂)		
受講要件(履修条件) / Prerequisites			
アクセシビリティ / Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp		

備考 (URL) /Remarks (URL)	
学生へのメッセージ/Message for students	ニュースの聞き取りだけでなく、それをもとに自分の考えや情報の共有をペアやグループでもしてもらいます。 自分から考えて行動することでグループワークを有意義なものにし、英語をできるだけたくさん使うようにしてください。
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y / N) / Instructor(s) with practical experience (Y / N)	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容 (実務経験のある教員による授業科目のみ使用) / Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
1 回目	Unit 1 Fuel Your Body and Mind
2 回目	Unit 2: What Helps Keep a Doctor Away?
3 回目	Unit 3 Laughing Will Save You from Going Crazy
4 回目	e-learning教材学習テスト一回目 Unit 4 The French Paradox
5 回目	Unit 5 American' Interest in Sushi
6 回目	Unit 6 Don't Stay Away from Natto
7 回目	Review Reading
8 回目	Unit 7 Acute Alcohol Intoxication Can Kill You
9 回目	Unit 8 Is Snoring a Bad Sign?
1 0 回目	Unit 9 Getting a Good Night's Sleep is a Challenge
1 1 回目	e-learning 教材学習テスト二回目 Unit 10 Chocolate and its Magical Power
1 2 回目	Unit 11 The Health Risks of Eating Processed Food
1 3 回目	Unit 12 Is Genetically Modified Food Safe Enough?
1 4 回目	Unit 13 Environmental Health Threats
1 5 回目	News Articles
1 6 回目	定期試験

学期 / Semester	2020年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	月 / Mon 2
開講期間 / Course duration	2020/04/08 ~ 2020/07/27		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20200590005002	科目番号 / Course code	05900050
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11363_032		
授業科目名 / Course title	英語コミュニケーション (2T6) / English Communication		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	香川 実成 / Kagawa Jitusei		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	香川 実成 / Kagawa Jitusei		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	香川 実成 / Kagawa Jitusei		
科目分類 / Course Category	B科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, A科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育A棟13 / RoomA-13		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	2T6		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	jissei kwassui.ac.jp (メールをする際は、 を@に置き換えてください。)		
担当教員研究室/Office	非常勤講師控室		
担当教員TEL/Tel	095-819-2078 (教養教育事務室)		
担当教員オフィスアワー/Office hours	月曜日の授業の前後		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	リスニング、リーディング、ライティング、スピーキングを有機的に関連づけ、各ユニットのトピックを学習する中で、インプットからアウトプットの流れの中で英語力を身につけていきます。		
授業到達目標/Course goals	(1) 英語の母音、機能語と内容語におけるストレスの位置、同一単語の弱形、イントネーション、リンキング等の英語の発音に慣れ、それをアウトプット(スピーキング)で実践できるようになる。 (2) TOEICのParts 2&3の形式に慣れ、IPにおいて7割以上正答できるようになる。 (3) 各ユニットにトピックについてインプット(リスニング&リーディング)した後、使用頻度の高い表現を使ってアウトプット(スピーキング、ライティングできるようになる。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	(1) e-learning教材学習テスト1回目 20% (2) e-learning教材学習テスト2回目 20% (3) ユニット復習クイズ 20% (4) 定期試験 40%		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review	(1) Reading Passageの予習 (3h/回) (2) 復習ユニットクイズに備えての学習 (1h/回) (3) e-learning自学自習(合計30時間)		
キーワード / Keywords	Output TOEIC Parts 2&3		
教科書・教材・参考書 / Materials	伊與田洋之、赤塚麻里、土居峻、梶浦眞由美、Marikit G. Manalang、室淳子 Amazing Visions of the Future: Aspects of Human Activity (『国際社会への英語の扉: インプットからアウトプットで学ぶ四技能』) 2019年、南雲堂		
受講要件(履修条件) / Prerequisites	特にありません。		

アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 （TEL）095-819-2006（FAX）095-819-2948 （E-MAIL）support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考（URL）/Remarks（URL）	https://www.dropbox.com/sh/h06dpv5e2jzqv3r/AAA_rht287tFDVdLpuDBatMpqa?dl=0
学生へのメッセージ/Message for students	リスニング活動の音声を上記URLからDLできるので、授業前に必ずアクセスして2回以上聴いておいて下さい。
実務経験のある教員による授業科目であるか（Y/N）/Instructor(s) with practical experience（Y / N）	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容（実務経験のある教員による授業科目のみ使用）/Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回 4月13日	Unit 1: Goals in College Life（充実した大学生活を送るには） Listening Tips: 語アクセント
第2回 4月20日	Unit 2: Totoro Travels to Nepal（ネパールでの国際交流の体験） Listening Tips: 文アクセント
第3回 4月27日	Unit 3: Sightseeing in London（国際観光都市ロンドン） Listening Tips: 聞こえなくなる音（1）
第4回 5月11日	e-learning教材学習テスト1回目（成績評価の20%） Unit 4: Sushi（世界が誇る和食文化） Listening Tips: 聞こえなくなる音（2）
第5回 5月18日	Unit 5: Fashion Trends（ファッションを考える） Listening Tips: 弱形と強形
第6回 5月25日	Unit 6: Shodo（書道は昔の教養科目!!） Listening Tips: 音の同化
第7回 6月1日	Unit 7: The Mississippi River（アメリカ最長の河） Listening Tips: 無声化と有声化
第8回 6月8日	Unit 8: Ocean Blue（洞窟ダイビングの人気スポット） Listening Tips: 連結発音（つながる音）
第9回 6月15日	Unit 9: Studying Abroad（留学する前に考えておくべきことは） Listening Tips: 英語のリズム
第10回 6月22日	Unit 10: The Northern Lights（カナダのオーロラ観光） Listening Tips: イントネーション
第11回 6月29日	e-learning教材学習テスト2回目（成績評価の20%） Unit 11: The Sound of the Saxophone（サキソフォンの魅力的な音色） Listening Tips: 紛らわしい音
第12回 7月6日	Unit 12: Communication Tips（良好な人間関係を築くには） Listening Tips: 半母音
第13回 7月13日	Unit 13: Seasonal Festivals (Sekku)（9月9日は菊のお節句） Listening Tips: 英語らしい響き（日本語と英語の違い）
第14回 7月20日	Unit 14: Electric Cars（環境にやさしい車） Listening Tips: 数字の聞き取り
第15回 7月27日	Unit 15: The Amazing Brain（驚異的な脳の働き） Listening Tips: 意味のまとまり（チャンク）で展開を予測して聞く

学期 / Semester	2020年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	月 / Mon 2
開講期間 / Course duration	2020/04/08 ~ 2020/07/27		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20200590005003	科目番号 / Course code	05900050
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11363_032		
授業科目名 / Course title	英語コミュニケーション (2T7) / English Communication		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	高橋 明香 / Takahashi Sayaka		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	高橋 明香 / Takahashi Sayaka		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	高橋 明香 / Takahashi Sayaka		
科目分類 / Course Category	B科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, A科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育B棟34 / RoomB-34		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	2T7		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	sayaka.university gmail.com (メールをする際は、 を@に置き換えてください。)		
担当教員研究室/Office	非常勤講師控室		
担当教員TEL/Tel	sayaka.university gmail.com (メールをする際は、 を@に置き換えてください。)		
担当教員オフィスアワー/Office hours	月曜日 12:00~12:30 (メールにて事前に連絡必要)		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	学生中心のアクティブラーニング型の授業です。授業開始から終了まで英語を使い続け、英語使用、および英語でのコミュニケーションに慣れることを目的とします。		
授業到達目標/Course goals	<p>1・抵抗なく英語でコミュニケーションが図れるようになる。</p> <p>2・音読練習を通し単語力・発音・リスニング力を向上させ、英語でのコミュニケーションをより円滑にするためのトレーニングが出来るようになる。</p> <p>3・主体性をもって他者と協働し、プレゼンテーション成功の為に自ら考え実行に移すことができるようになる。</p>		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	<p>主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society</p>		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	<p>A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動
 Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over</p> <p>B. 多角的に考えるために他者と関わる活動
 Activities involving others to think from various perspectives</p> <p>C. 技能修得のために実践する活動
 Activities to practice for acquiring skills</p> <p>D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動
 Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems</p> <p>E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法
 Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above</p> <p>様々なテーマについて英語で会話をします。瞬発的に自分の意見をまとめ発話します。</p> <p>F. 教員からの講義のみで構成される
 It consists only of lectures from teachers</p>		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	Speaking Practice (15点) + プレゼンテーショングループ評価 (30点) + レポート提出 (15点) + e-learning教材学習テスト (40点) 合計100点のうち60点を合格とする。		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review	<ul style="list-style-type: none"> ・ e-learning 自学自習 (合計30時間) ・ プレゼンテーション準備・授業内のグループミーティングの後、個人での英文作成などを実施 (30分/回) ・ レポートの為に映画鑑賞及びレポート作成 (合計10時間) 		
キーワード / Keywords	アクティブラーニング		
教科書・教材・参考書 / Materials	授業時にプリントを配布します。TEDやEnglish centralの動画、映画のワンシーンを用い、リスニング及び音読のトレーニングを行います。Speaking 練習の際は、実際の会話でなされると予測される様々なトピックをこちらで準備しますのでそれを用います。併せて学生さんが話したいと自ら思う内容の会話も授業中に皆さんとカードなどを作成し使用します。		
受講要件(履修条件) / Prerequisites			

アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp	
備考 (URL) /Remarks (URL)		
学生へのメッセージ/Message for students	これからの学習、及び社会で英語を実際に使えるように、この授業を通し英語を使うトレーニングをします。今まで学んできたリスニング力、語彙力、文法力を存分に活用し、クラスメイトとのコミュニケーションを試みてください。授業終了後に英語をアウトプットする事に慣れ、少しでも自信をつけてくれたら幸いです。全員、積極的に参加してください。	
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience (Y / N)	Y	
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容 (実務経験のある教員による授業科目のみ使用) /Name / Details of practical experience / Contents of course	株式会社イーオンにて大人・子供の英会話指導経験/現在英会話・日本語会話スクールLejet主宰	
授業計画詳細 / Course Schedule		
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents	授業手法 / Lesson method
第1回	Orientation Speaking activity Group activity	B C E
第2回	Listening activity Speaking activity Group activity	B C E
第3回	Listening activity Speaking activity Group activity	B C E
第4回	e-learning教材学習テスト1回目 Speaking activity Group activity	B C E
第5回	Listening activity Speaking activity Group activity	B C E
第6回	Listening practice Speaking practice Group activity	B C E
第7回	Presentation 1回目	B C
第8回	Listening practice Speaking practice Group activity	B C E
第9回	Listening practice Speaking practice Group activity	B C E
第10回	Listening activity Speaking practice Group activity	B C E
第11回	e-learning教材学習テスト2回目 Speaking practice Group activity	B C E
第12回	Listening activity Speaking practice Group activity	B C E
第13回	Listening activity Speaking practice Group activity	B C E
第14回	Presentation 2回目	B C
第15回	Listening activity Speaking practice Group activity	B C E

学期 / Semester	2020年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	月 / Mon 2
開講期間 / Course duration	2020/04/08 ~ 2020/07/27		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20200590005004	科目番号 / Course code	05900050
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11363_032		
授業科目名 / Course title	英語コミュニケーション (2T8) / English Communication		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	ローン 悦子 / Lawn Etsuko		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	ローン 悦子 / Lawn Etsuko		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	ローン 悦子 / Lawn Etsuko		
科目分類 / Course Category	B科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, A科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育C棟36(call2) / RoomC-36(call12)		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	2T8		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	etsukolawn hotmail.com (メールをする際は、 を@に置き換えてください。)		
担当教員研究室/Office	非常勤講師控室		
担当教員TEL/Tel	095-819-2078 (教養教育事務室)		
担当教員オフィスアワー/Office hours	授業の前後、またはメールにて質問を受け付けます。		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	<p>本授業では、大学や社会で必要とされる英会話の基礎能力の習得を目指します。学内外で留学生と英語でコミュニケーションを取る機会がある学生さんや、短長期の留学を考えている学生さんがいらっしゃるかもしれません。また、これからの社会は、職場でもまた家庭でも英語が必要とされる機会がどんどん増えることでしょう。本授業を通して、なかなか機会のない英語コミュニケーション活動に慣れ親しみ、これまでの知識としての英語から実際に「使える」コミュニケーション能力を1つでも多く身につけることを目指します。</p> <p>授業では、上記の目標を達成するために必要な表現・スキルの説明と演習をします。さらに授業内容を定着するために、ほぼ毎レッスンLACSを使って内容理解確認小テストを行います。テキストをベースに基礎的なコミュニケーションに役に立つような表現を学習していきます。また、新しい語彙、表現力を増やすためにネイティブスピーカーの生活圏にある素材を用いた教材、洋画(DVD視聴)を使用し、Readers' theater (朗読劇)などの活動を通して日本人学習者の苦手なイントネーション、単語のつなぎ方、間の取り方などの改善を図り、ペアワーク、グループワークをより多く取り入れて授業を進めていきます。英語圏の文化、習慣の違いにも触れていきます。</p> <p>1回の授業は、以下の流れで進めていきます。</p> <p>(1) LACSによる内容理解確認小テスト</p> <p>(2) テキストを使用した演習(グループワーク、Readers' theater等の活動、あるいは配布物による学習を含む)</p> <p>(3) 3分間英語のみで会話 録音 録音を聞きなおす (ディクテーション)自己評価(振り返りシート)</p> <p>(4) 洋画視聴(5~10分程度)</p> <p>提出されたグループワーク等は、添削評価して返却します(パフォーマンス課題にはルーブリックを準備)</p>		
授業到達目標/Course goals	<p>(1) 異文化について書かれたトピックの英文を要約できるようになる。</p> <p>(2) 与えられた写真(あるいは絵)を見て的確に英語で表現することができるようになる。</p> <p>(3) やや簡易な会話を聞いて要約できるようになる。</p> <p>(4) その会話の和訳を英訳できるようになる。</p> <p>(5) 与えられたトピックについて3分間会話を続けることができるようになる。</p> <p>(6) 洋画を英語音声、英語字幕で視聴し、内容をある程度理解することができるようになる。</p> <p>(7) 洋画のある映像の発音、イントネーション、間等を練習しネイティブにより近い発音で音読できるようになる。</p>		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで)/Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	<p>主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society</p>		

学生の思考を活性化させるための授業手法 /Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	20%定期試験、40%授業への取り組み(授業への積極的な姿勢10%、内容理解確認小テストx12回/20%、提出課題4%、グループワーク及びReaders' theater 6%)、40%e-learning教材学習テスト(20% x 2回:3 Step Call System, Power Wordsより)を総合的に判断します。
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) /Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照
事前、事後学習の内容/Preparation & Review	・e-learning 自主学習(合計30時間程度) ・予習:事前に指定した教科書の範囲に目を通すこと、またLACSによる小テスト(12回実施予定)にむけた学習(1時間/回) ・復習:教科書(の中の会話文は、口からついて出てくる程度音読の練習をすること)やプリント(毎レッスン視聴する洋画の字幕等)を再読し、新しい単語、表現は確実に調べ、理解が不十分な点については質問できるように整理しておくこと(1時間/回)
キーワード/Keywords	音読、リピーティング、ディクテーション
教科書・教材・参考書/Materials	教科書としてJack C. Richards・David Bohlke 著 『Four Corners 2 Student's Book B with Online Self-study』 Cambridge University Press - ISBN: 978-1-108-62772-6を使用します。 *第1回目の授業までに、必ず生協の販売コーナーで各自購入して下さい。
受講要件(履修条件)/Prerequisites	
アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考(URL)/Remarks (URL)	
学生へのメッセージ/Message for students	英語でコミュニケーションができると世界(チャンス)が広がります。今できることをどんどんトライして下さい。
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience (Y / N)	N
実務家教員名/実務経験内容/実務経験に基づく教育内容(実務経験のある教員による授業科目のみ使用)/Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回(4/13)	授業では、眠ったボキャブラリー&表現を「使える」英語へと変えるために、受講生には、ペアワーク、グループワークを通して出来る限りスピーキングの機会を設けます。スピーキングの明瞭さを向上させるために、DVDの視聴、補助教材も適宜使用しReaders' theater(朗読劇)などの活動を通して、イントネーション、間の取り方などに焦点をあてて練習していきます。また、スピーキングの弱点を克服するために、接続表現、学習した表現が適切に使われているか等確認しながら練習していきます。会話の練習を何度も繰り返すことにより、日本語と英語の発想の違いなどを体感してほしいと思います。テキストは十分予習、復習をして授業に臨んで下さい。また本授業では、e-learning教材を課外学習として取り組んでもらいます(評価40%)。*(G/W) Group workの省略オリエンテーション、授業の進め方、Self-introduction、DVD視聴(2回目以降も継続的に視聴)
第2回(4/20)	テキスト Shopping
第3回(4/27)	Shopping *(G/W), e-learning 復習他
第4回(5/11)	1回目e-learning 教材学習テスト(3step, Power words), Shopping
第5回(5/18)	Shopping, Reader's theater の説明
第6回(5/25)	Readers' theater *(G/W)
第7回(6/1)	テキスト In a restaurant
第8回(6/8)	In a restaurant
第9回(6/15)	In a restaurant *(G/W)
第10回(6/22)	In a restaurant, e-learning 復習他
第11回(6/29)	2回目e-learning 教材学習テスト(3step, Power words), テキスト Fun in the city
第12回(7/6)	Fun in the city *(G/W) / Readers' theater *(G/W)

第13回 (7/13)	Fun in the city
第14回 (7/20)	Fun in the city , Review
第15回 (7/27)	Review
第16回 (8/3)	定期試験

学期 / Semester	2020年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	月 / Mon 2
開講期間 / Course duration	2020/04/08 ~ 2020/07/27		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20200590005005	科目番号 / Course code	05900050
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11363_032		
授業科目名 / Course title	英語コミュニケーション (2T9) / English Communication		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	大坪 有実 / Ootubo Yumi		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	大坪 有実 / Ootubo Yumi		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	大坪 有実 / Ootubo Yumi		
科目分類 / Course Category	B科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, A科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育A棟31 / RoomA-31		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	2T9		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	r_otsubo hotmail.co.jp (メールをする際は、 を@に置き換えてください。)		
担当教員研究室/Office	非常勤講師控室		
担当教員TEL/Tel	095-819-2078 (教養教育事務室)		
担当教員オフィスアワー/Office hours	Eメールで受け付けます。		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	この授業はVoice of America Science Reportのサイエンス、テクノロジー記事の読解を通して工学の知識を深め、さらに、記事に対する自身の考えをグループディスカッションやライティングでアウトプットする力をつけていきます。		
授業到達目標/Course goals	<ol style="list-style-type: none"> 1. テキストで扱うトピックを多角的視点から捉えることができるようになる。 2. 論理的・批判的に物事を考えることができるようになる。 3. 適切な自己表現能力を身に付けることができるようになる。 		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	内容理解確認小テスト(2点×10=20点)+定期試験40点+e-learning教材学習テスト40点		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review	e-learning自学自習(合計30時間) 事前に教科書を読んでおくこと。(2h/回) 復習を通して、授業で解説した重要な概念を理解するようにしてください。(2h/回)		
キーワード / Keywords	Technology, Science		
教科書・教材・参考書 / Materials	VOA Science & Technology Report (成美堂) 2,200円+税		
受講要件(履修条件) / Prerequisites			
アクセシビリティ / Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp		
備考 (URL) / Remarks (URL)			
学生へのメッセージ / Message for students	授業は必ず予習をして臨んで下さい。		

実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience (Y / N)	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づ く教育内容 (実務経験のある教員による授業科 目のみ使用) / Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
1	Introduction
2	Unit 1 Can Cameras and Machines Recognize Lying in Your Face?
3	Unit 1 内容理解確認小テスト Unit 2 How Will Machines and AI Change the Future of Work?
4	e-learning教材学習テスト1回目 Unit 3 Doctors Use Virtual Reality to Prepare for Surgeries
5	Unit 3 内容理解確認小テスト Unit 4 US Businesses Making Farming Technologies for Cities
6	Unit 4 内容理解確認小テスト Unit 5 Origami Space Technology Combines Art, Design, Science
7	Unit 5 内容理解確認小テスト Unit 6 Toyota Plans to Offer a Robotic Leg to Help the Disabled
8	Unit 6 内容理解確認小テスト Unit 7 Metal Recycling Businesses Prepare for More Electric Cars
9	Unit 7 内容理解確認小テスト Unit 8 Smart Cameras to Help You Capture Better Photos
10	Unit 8 内容理解確認小テスト Unit 9 Scientists Uncover Mystery of Mosquito Flight
11	e-learning教材学習テスト2回目 Unit 10 Scientists Praise Developments in Smell Technology
12	Unit 10 内容理解確認小テスト Unit 11 Is a Nap after Lunch Good or Bad?
13	Unit 11 内容理解確認小テスト Unit 12 Smart Mirrors Show What You Would Look Like Wearing Those Earrings
14	Unit 12 内容理解確認小テスト Unit 13 Glowing Cancer Cells Easier to Find and Remove
15	Unit 14 Meet CIMON, a 'Floating' Space Assistant for Astronauts 総復習
16	定期試験

学期 / Semester	2020年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	月 / Mon 2
開講期間 / Course duration	2020/04/08 ~ 2020/07/27		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20200590005006	科目番号 / Course code	05900050
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11363_032		
授業科目名 / Course title	英語コミュニケーション (2T10) / English Communication		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	廣江 顕 / Akira Hiroe		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	廣江 顕 / Akira Hiroe		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	廣江 顕 / Akira Hiroe		
科目分類 / Course Category	B科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, A科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育C棟35(call1) / RoomC-35(call1)		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	2T10		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	ahiroe nagasaki-u.ac.jp (メールをする際は、 を@に置き換えてください。)		
担当教員研究室/Office	言語教育研究センター廣江研究室(環境科学部実験棟1階)		
担当教員TEL/Tel	095-819-2378		
担当教員オフィスアワー/Office hours	メールにより随時受け付ける		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	論理的に大意を素早く日本語でまとめる訓練を行う。また、また、四技能のうち、スピーキングとライティングという発信型スキルを用いて、短い時間で各自の考えをまとめ、ショートプレゼンを行ったり短いエッセイや要約を書けるよう訓練を行う。		
授業到達目標/Course goals	まとまった英文の大意をつかみながら、日本語と英語で要約ができるようになる。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	e-learning教材学習テスト(40%), 予習チェック(20%), 定期試験(40%)		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review	事前学習として教材の予習及び課題(2時間/回)、事後学習として課題の見直し(1時間/回) e-learning自学自習(合計30時間)		
キーワード / Keywords	rapid reading, listening, e-learning materials		
教科書・教材・参考書 / Materials	プリント教材		
受講要件(履修条件) / Prerequisites			
アクセシビリティ / Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 。アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp		
備考 (URL) / Remarks (URL)			
学生へのメッセージ / Message for students			
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N) / Instructor(s) with practical experience (Y / N)	Y		

実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容 (実務経験のある教員による授業科目のみ使用) / Name / Details of practical experience / Contents of course	廣江 顕 / 高等学校英語教員としての実務経験 / 高等学校英語教員としての実務経験を踏まえ、高等学校の現場での英語科目の授業構成、指導法等々の変遷や『学習指導要領』の解説を行なっている。 / 佐賀県立致遠館高等学校 佐賀県立唐津東高等学校
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	Introduction, sample listening test, e-learning教材の説明
第2回	Listening 1, プリント教材(1)
第3回	Listening 2, プリント教材(2)
第4回	e-learning教材学習テスト1回目(約30分程度) Listening 3, プリント教材(3)
第5回	プリント教材(4)
第6回	Listening 4, プリント教材(5)
第7回	Listening 5, プリント教材(6)
第8回	DVD教材(1), プリント教材(7)
第9回	DVD教材(2), プリント教材(8)
第10回	Listening 6, プリント教材(9)
第11回	e-learning教材学習テスト2回目(約30分程度) プリント教材(10)
第12回	Listening 7, プリント教材(11)
第13回	Listening 8, プリント教材(12)
第14回	Listening 9, プリント教材(13)
第15回	まとめ
第16回	定期試験

学期 / Semester	2020年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	火 / Tue 1
開講期間 / Course duration	2020/04/08 ~ 2020/07/28		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20200590005007	科目番号 / Course code	05900050
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11363_032		
授業科目名 / Course title	英語コミュニケーション (2M1) / English Communication		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	奥田 阿子 / Ako Okuda		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	奥田 阿子 / Ako Okuda		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	奥田 阿子 / Ako Okuda		
科目分類 / Course Category	B科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, A科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育A棟33 / RoomA-33		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	2M1		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	a-okuda_nagasaki-u.ac.jp (メールをする際は、を@に置き換えてください。)		
担当教員研究室/Office	環境科学部実験棟1階		
担当教員TEL/Tel			
担当教員オフィスアワー/Office hours	火曜日 3 限目		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	ニュースを通して、時事ネタを英語で学ぶ。授業では、オーセンティックな教材を使用しながらリスニング、リーディングの指導を行う。また、興味のあるニュースについて調べ、理解し、他者と意見交換を行う。		
授業到達目標/Course goals	<ul style="list-style-type: none"> ・簡単なニュースであれば、概要を理解できるようになる。 ・自分が興味のあるニューストピックを見つけ、調べ、英語で概要をまとめられるようになる。 ・自分の意見を簡潔に英語で伝えられるようになる。 		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	e-learning教材学習テスト(2回) : 40% 授業中の取り組み、発表評価 : 25% 小テスト : 15% 期末テスト : 20%		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review	e-learning自学自習(合計30時間) 予習: 事前に指定した教科書の範囲に目を通し、次の時間に発表できるように自分の考えをまとめ、英語で発表できるよう準備する。(1時間/回) 復習: 配布資料等を見直し、理解を確実にするよう努め、また理解が不十分な点については次の授業までにLACSの掲示板に投稿すること。(30分/回)		
キーワード / Keywords	ニュース、CNN		
教科書・教材・参考書 / Materials	CNNショートニュースを用いたリスニング・リーディング		
受講要件(履修条件) / Prerequisites			
アクセシビリティ / Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@m1.nagasaki-u.ac.jp		

備考 (URL) /Remarks (URL)		
学生へのメッセージ/Message for students		
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience (Y / N)		Y
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づ く教育内容 (実務経験のある教員による授業科 目のみ使用) /Name / Details of practical experience / Contents of course		
授業計画詳細 / Course Schedule		
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents	授業手法 / Lesson method
第1回	オリエンテーション アンケートへの回答 プレテスト	F
第2回	Unit 1、Unit 2 グループ内でのディスカッション 自分の考えをまとめ、英語で発表する 医学英単語の成り立ち-1	A B
第3回	Unit 3、Unit 4 グループ内でのディスカッション 自分の考えをまとめ、英語で発表する 医学英単語の成り立ち-2	A B
第4回	e-learning教材学習テスト(1回目) Unit 5、Unit 6 グループ内でのディスカッション 自分の考えをまとめ、英語で発表する	A B
第5回	Unit 6、Unit 7 グループ内でのディスカッション 自分の考えをまとめ、英語で発表する	A B
第6回	Unit 8、Unit 9 グループ内でのディスカッション 自分の考えをまとめ、英語で発表する	A B
第7回	Unit 10、Unit 11 グループ内でのディスカッション 自分の考えをまとめ、英語で発表する 医学英単語の成り立ち-3	A B
第8回	Unit 12、Unit 13 グループ内でのディスカッション 自分の考えをまとめ、英語で発表する	A B
第9回	Unit 14、Unit 15 グループ内でのディスカッション 自分の考えをまとめ、英語で発表する 医学英単語の成り立ち-4	A B
第10回	グループで興味のあるニュースを選び、関連記事を探す。 医学英単語の成り立ち-5	B
第11回	e-learning教材学習テスト(2回目) グループで興味のあるニュースを選び、関連記事を探す。 医学英単語の成り立ち-6	D
第12回	グループで興味のあるニュースを選び、関連記事について調べる。	D
第13回	グループで興味のあるニュースを選び、関連記事について自分達の意 見をまとめる。	D
第14回	プレゼンテーション	B
第15回	フィードバック、振り返りとまとめ	A
第16回	期末テスト	E

学期 / Semester	2020年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	火 / Tue 1
開講期間 / Course duration	2020/04/08 ~ 2020/07/28		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General /Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20200590005008	科目番号 / Course code	05900050
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11363_032		
授業科目名 / Course title	英語コミュニケーション (2M2) / English Communication		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	古村 由美子 / Yumiko Furumura		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	古村 由美子 / Yumiko Furumura		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	古村 由美子 / Yumiko Furumura		
科目分類 / Course Category	B科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, A科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育C棟35(call1) / RoomC-35(call1)		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	2M2		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	furumura_nagasaki-u.ac.jp (メールをする際は、 を@に置き換えてください。)		
担当教員研究室/Office	文教キャンパス 共用校舎2 1階(総合体育館裏)		
担当教員TEL/Tel			
担当教員オフィスアワー/Office hours	授業の前後、または個別相談は事前にメールで時間を約束してから研究室へ来てください。		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	各unitのモデルプレゼンテーションを見て、聞いて、内容を理解し、自分のプレゼンテーションに役立てる。段階的に議論の進め方、英語表現について学習し、プレゼンテーションのスキルを学ぶ。自らの考え方をみつけてより広げる力、自らの考えを英語で発信する力を高める。		
授業到達目標/Course goals	1. 英語コミュニケーション力を高め、プレゼンテーションの手法を学び、実践する力を身につけることができる。 2. 英語を「聞く・読む・書く・話す」技能を高めることができる。 3. Communication, Collaboration, Creativity, Critical thinkingそれぞれのスキルを高めることができる。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	1. プレゼンテーション原稿提出5回 25% (5%×5) 2. Presentation 10% 3. Lacs上の英語での意見交換 10% (2%×5) 4. e-learning 教材学習テスト40% (20%×2) 5. 授業中の発表、取り組み 15% 欠席はマイナス3点、遅刻はマイナス1点、6回以上欠席(公欠を除く)場合は単位修得できません。		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容/Preparation & Review	・ e-learning自学自習(合計30時間) ・ 予習: テキストを事前に読み、Dictationの問題を解く、プレゼンテーションの原稿作成と練習(1.5時間/回) ・ 復習: 学習したunitのプレゼンテーションの表現方法、スキルについて復習し、グループでのプレゼンテーションの反省点について検討し、再度練習をする(30分/回)		
キーワード/Keywords	Presentation, English Communication, Creativity, Critical Thinking		
教科書・教材・参考書/Materials	Nobuyuki Honnna, Yuko Takeshita, Anthony Allan (2019), This is My Presentation, 桐原書店		
受講要件(履修条件) / Prerequisites	欠席はマイナス3点、遅刻はマイナス1点、6回以上欠席(公欠を除く)場合は単位修得できません。		

アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 （TEL）095-819-2006（FAX）095-819-2948 （E-MAIL）support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考（URL）/Remarks（URL）	
学生へのメッセージ/Message for students	
実務経験のある教員による授業科目であるか（Y/N）/Instructor(s) with practical experience（Y / N）	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容（実務経験のある教員による授業科目のみ使用）/Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
1 4/14	Orientation, Unit 1 Enjoy your presentation in English
2 4/21	1st presentations in groups & discussion
3 4/28	Unit 2 p.13, Unit 4 Talking about hobbies and interests
4 5/12	e-learning教材学習テスト1回目 Unit 5 p.30-34
5 5/19	2nd presentations in groups & discussion / Unit 6 Your future plans
6 5/26	Unit 6 Your future plans, Unit 7 p.43, Unit 8 p.49
7 6/2	3rd presentations in groups & discussion
8 6/9	Unit 9 Expressing your opinion
9 6/16	Thinking about one of the news about medical matters
10 6/23	4th presentations in groups about one of the news about medical matters
11 6/30	e-learning教材学習テスト2回目 Unit 11 p.67, Unit 12 p.73,
12 7/7	Unit 13 Current Issues in Japanese society
13 7/14	Unit 13 Current Issues in Japanese society/ Preparation for the final presentation
14 7/21	Final presentations in front of classmates
15 7/28	Final presentations in front of classmates, Unit 14 p.85, Unit 15 p.91

学期 / Semester	2020年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	火 / Tue 1
開講期間 / Course duration	2020/04/08 ~ 2020/07/28		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20200590005009	科目番号 / Course code	05900050
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11363_032		
授業科目名 / Course title	英語コミュニケーション (2M3) / English Communication		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	高橋 明香 / Takahashi Sayaka		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	高橋 明香 / Takahashi Sayaka		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	高橋 明香 / Takahashi Sayaka		
科目分類 / Course Category	B科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, A科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育A棟24 / RoomA-24		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	2M3		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	sayaka.university gmail.com (メールをする際は、 を@に置き換えてください。)		
担当教員研究室/Office	非常勤講師控室		
担当教員TEL/Tel	sayaka.university gmail.com (メールをする際は、 を@に置き換えてください。)		
担当教員オフィスアワー/Office hours	月曜日 12:00~12:30 (メールにて事前に連絡必要)		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	学生中心のアクティブラーニング型の授業です。授業開始から終了まで英語を使い続け、英語使用、および英語でのコミュニケーションに慣れることを目的とします。		
授業到達目標/Course goals	<p>1・抵抗なく英語でコミュニケーションが図れるようになる。</p> <p>2・音読練習を通し単語力・発音・リスニング力を向上させ、英語でのコミュニケーションをより円滑にするためのトレーニングが出来るようになる。</p> <p>3・主体性をもって他者と協働し、プレゼンテーション成功の為に自ら考え実行に移すことができるようになる。</p>		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	<p>主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society</p>		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	<p>A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動
 Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over</p> <p>B. 多角的に考えるために他者と関わる活動
 Activities involving others to think from various perspectives</p> <p>C. 技能修得のために実践する活動
 Activities to practice for acquiring skills</p> <p>D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動
 Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems</p> <p>E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法
 Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above</p> <p>様々なテーマについて英語で会話をします。瞬発的に自分の意見をまとめ発話します。</p> <p>F. 教員からの講義のみで構成される
 It consists only of lectures from teachers</p>		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	Speaking Practice (15点) + プレゼンテーショングループ評価 (30点) + レポート提出 (15点) + e-learning教材学習テスト (40点) 合計100点のうち60点を合格とする。		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review	<ul style="list-style-type: none"> ・ e-learning 自学自習 (合計30時間) ・ プレゼンテーション準備・授業内のグループミーティングの後、個人での英文作成などを実施 (30分/回) ・ レポートの為に映画鑑賞及びレポート作成 (合計10時間) 		
キーワード / Keywords	アクティブラーニング		
教科書・教材・参考書 / Materials	授業時にプリントを配布します。TEDやEnglish centralの動画、映画のワンシーンをうい、リスニング及び音読のトレーニングを行います。Speaking 練習の際は、実際の会話でなされると予測される様々なトピックをこちらで準備しますのでそれを用います。併せて学生さんが話したいと自ら思う内容の会話も授業中に皆さんとカードなどを作成し使用します。		
受講要件(履修条件) / Prerequisites			

アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp	
備考 (URL) /Remarks (URL)		
学生へのメッセージ/Message for students	これからの学習、及び社会で英語を実際に使えるように、この授業を通し英語を使うトレーニングをします。今まで学んできたリスニング力、語彙力、文法力を存分に活用し、クラスメイトとのコミュニケーションを試みてください。授業終了後に英語をアウトプットする事に慣れ、少しでも自信をつけてくれたら幸いです。全員、積極的に参加してください。	
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience (Y / N)	Y	
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容 (実務経験のある教員による授業科目のみ使用) /Name / Details of practical experience / Contents of course	株式会社イーオンにて大人・子供の英会話指導経験/現在英会話・日本語会話スクールLejet主宰	
授業計画詳細 / Course Schedule		
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents	授業手法 / Lesson method
第1回	Orientation Speaking activity Group activity	B C E
第2回	Listening activity Speaking activity Group activity	B C E
第3回	Listening activity Speaking activity Group activity	B C E
第4回	e-learning教材学習テスト1回目 Speaking activity Group activity	B C E
第5回	Listening activity Speaking activity Group activity	B C E
第6回	Listening practice Speaking practice Group activity	B C E
第7回	Presentation 1回目	B C
第8回	Listening practice Speaking practice Group activity	B C E
第9回	Listening practice Speaking practice Group activity	B C E
第10回	Listening activity Speaking practice Group activity	B C E
第11回	e-learning教材学習テスト2回目 Speaking practice Group activity	B C E
第12回	Listening activity Speaking practice Group activity	B C E
第13回	Listening activity Speaking practice Group activity	B C E
第14回	Presentation 2回目	B C
第15回	Listening activity Speaking practice Group activity	B C E

学期 / Semester	2020年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	火 / Tue 2
開講期間 / Course duration	2020/04/08 ~ 2020/07/28		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20200590005010	科目番号 / Course code	05900050
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11363_032		
授業科目名 / Course title	英語コミュニケーション (2M4) / English Communication		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	川島 浩勝 / Kawashima Hirokatsu		
授業担当教員名(科目責任者) / Instructor in charge of the course	川島 浩勝 / Kawashima Hirokatsu		
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Instructor(s)	川島 浩勝 / Kawashima Hirokatsu		
科目分類 / Course Category	B科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, A科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育C棟35(call1) / RoomC-35(call1)		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	2M4		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	kawashima tc.nagasaki-gaigo.ac.jp (メールをする際は、 を@に置き換えてください。) 注意: メールのマナー(ビジネスレター等)が守られている場合のみ、返信し、対応する。		
担当教員研究室/Office			
担当教員TEL/Tel	095-840-2000 (長崎外国語大学)		
担当教員オフィスアワー/Office hours	授業終了後、質問を受けつける。また、話し合いにより、後日、時間を設定する場合がある。		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	英語によるコミュニケーションを円滑に行うのに必要とされる口語英語の理解能力の基礎を作る。		
授業到達目標/Course goals	本授業の到達目標は、1) 口語英語のスピード・イントネーション・リズムに対応できる、2) リスニングに対応できる語彙数を増やす、3) 英語のミニマルペアーの聞き分けができる、4) 英語のミニマルペアーを正しく発音できる、5) 英語の連続音を正しく理解し、聞き取ることができる、である。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	基本的に、e-learning教材学習テスト40%・課題30%・期末試験30%で総合的に評価するが、授業の進度等により課題30%・期末試験30%に関しては、割合を若干変更することがある。なお、欠席1回でマイナス7点(正当な理由がある場合は考慮する)となる等の「授業ルール」があるので注意すること。詳細は、授業で配布する資料を参照すること。		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review	1) e-learning自学学習: 合計30時間 2) 課題: 毎回2時間の課題が出される(ネット上のニュース等を見て、新しい単語や表現等を整理したり、内容に対して自分の意見をまとめる等)。		
キーワード / Keywords			
教科書・教材・参考書 / Materials	基本的にはプリント教材を配布するが、授業中実施する英語力診断テストの結果によっては、副教材を購入する場合がある。		
受講要件(履修条件) / Prerequisites			
アクセシビリティ / Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp		
備考 (URL) / Remarks (URL)			

学生へのメッセージ/Message for students	英語学習の意義を再度考え、課題に意欲的に取り組んで欲しい。
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience (Y / N)	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づ く教育内容 (実務経験のある教員による授業科 目のみ使用) / Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	授業方針の説明・英語力診断テスト
第2回	アメリカのドラマを題材にしたリスニングと口語英語の理解・整理1
第3回	アメリカのドラマを題材にしたリスニングと口語英語の理解・整理2
第4回	e-learning教材学習テスト(1回目) アメリカのドラマを題材にしたリスニングと口語英語の理解 ・整理3
第5回	アメリカのドラマを題材にしたリスニングとリスニングに対応した語彙力のアップ1
第6回	アメリカのドラマを題材にしたリスニングとリスニングに対応した語彙力のアップ2
第7回	アメリカのドラマを題材にしたリスニングとリスニングに対応した語彙力のアップ3
第8回	第2回目から第7回目の授業のまとめ、フィードバック
第9回	アメリカのドラマを題材にしたリスニングと母音・子音のミニマルペアーの整理・理解1
第10回	アメリカのドラマを題材にしたリスニングと母音・子音のミニマルペアーの整理・理解2
第11回	e-learning教材学習テスト(2回目) アメリカのドラマを題材にしたリスニングと母音・子音のミニ マルペアーの整理・理解3
第12回	アメリカのドラマを題材にしたリスニングと連続音の整理・理解1
第13回	アメリカのドラマを題材にしたリスニングと連続音の整理・理解2
第14回	アメリカのドラマを題材にしたリスニングと連続音の整理・理解3
第15回	授業全体のまとめ、フィードバック
第16回	学期末試験

学期 / Semester	2020年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	火 / Tue 2
開講期間 / Course duration	2020/04/08 ~ 2020/07/28		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20200590005011	科目番号 / Course code	05900050
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11363_032		
授業科目名 / Course title	英語コミュニケーション (2M5) / English Communication		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	吉田 由美子 / Yumiko Yoshida		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	吉田 由美子 / Yumiko Yoshida		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	吉田 由美子 / Yumiko Yoshida		
科目分類 / Course Category	B科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, A科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育C棟16 / RoomC-16		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	2M5		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	noribei07142007 hotmail.co.jp (メールをする際は、 を@に置き換えてください。)		
担当教員研究室/Office	非常勤講師室		
担当教員TEL/Tel	095-819-2078 (教養教育事務室)		
担当教員オフィスアワー/Office hours	noribei07142007 hotmail.co.jp (メールをする際は、 を@に置き換えてください。)		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	様々な文章スタイルの英語に触れながら、インプット(reading, listening)及び、アウトプット(speaking, writing)を通して、英語の4技能を高める。		
授業到達目標/Course goals	(1)英語でのコミュニケーションをスムーズに行うことができる。 (2)音読練習を通して、発音、リスニング力、表現力を高めることができる。 (3)イディオムを使った表現を理解し、コミュニケーション能力を高めることができる。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	e-learning教材学習テスト 40%、プレゼンテーション・小テスト等 30%、期末テスト 30%		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review	・ e-Learning 自学自習(合計30時間) ・ 事前に指定した教科書の演習を行うこと、また小テストに向けた学習(1時間/回) ・ Presentationの準備をしっかりと行うこと(2時間)		
キーワード / Keywords			
教科書・教材・参考書 / Materials	Idiomatic American English		
受講要件(履修条件) / Prerequisites			
アクセシビリティ / Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp		
備考 (URL) / Remarks (URL)			
学生へのメッセージ / Message for students			

実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience (Y / N)	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づ く教育内容 (実務経験のある教員による授業科 目のみ使用) / Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	Course Outline (導入) : 教材配布
第2回	Lesson 1 Lesson 2
第3回	Lesson 3 Lesson 12
第4回	e-learning教材学習テスト1回目 Lesson 13
第5回	Lesson 15 Lesson 18
第6回	Lesson 19 Preparation for presentation
第7回	Presentation 1回目
第8回	Lesson 20 Lesson 25
第9回	Lesson 50 Lesson 51
第10回	Lesson 53 Lesson 54
第11回	e-learning 教材学習テスト2回目 Lesson 58
第12回	Lesson 63 Lesson 69
第13回	Lesson 74 Lesson 75
第14回	Lesson 78 Preparation for presentation
第15回	Presentation 2回目
第16回	The Final Exam

学期 / Semester	2020年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	火 / Tue 2
開講期間 / Course duration	2020/04/08 ~ 2020/07/28		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20200590005012	科目番号 / Course code	05900050
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11363_032		
授業科目名 / Course title	英語コミュニケーション (2M6) / English Communication		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	有吉 由紀 / Ariyoshi Yuki		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	有吉 由紀 / Ariyoshi Yuki		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	有吉 由紀 / Ariyoshi Yuki		
科目分類 / Course Category	B科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, A科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育A棟23 / RoomA-23		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	2M6		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	akinatsuhana3 gmail.com (メールをする際は、 を@に置き換えてください。)		
担当教員研究室/Office	非常勤講師控室		
担当教員TEL/Tel	akinatsuhana3 gmail.com (メールをする際は、 を@に置き換えてください。)		
担当教員オフィスアワー/Office hours	非常勤講師控室 火曜日 12:10~13:00 金曜日 12:10~12:40		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	日常生活や看護の現場で必要となる基礎的なコミュニケーション力を培うことを目標に、毎回行われる小テスト、ペア・グループワーク、ロールプレーテストにより、英語力の向上を図る。		
授業到達目標/Course goals	(1) 学習した表現を使って臆せずに会話ができる。 (2) 看護に関する基礎的な語彙や表現力が身につく。 (3) 英語で情報を得ることを自ら楽しめるようになる。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	e-learning 教材学習テスト(40%) [1回目20%+2回目20%] 授業への取り組みと小テスト(30%) ロールプレーテスト(15%) 期末試験(15%)		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review	e-learning 自主学習(合計30時間) 予習: 事前に指定した教科書やプリントの範囲の音読練習をして、次の授業のペア・グループワークで使えるようにしておくこと(1時間/回) 復習: 教科書やプリントを再読し、授業で学習した語彙・表現の小テストに向けての学習をしておくこと(1時間/回) そのほか: 教科書の予習・復習以外の指示された課題がある際に取り組み(1時間/回)		
キーワード / Keywords	基礎英会話・リスニング・音読・読解・看護		
教科書・教材・参考書 / Materials	Speaking of Nursing, Peter Vincent, 南雲堂		
受講要件(履修条件) / Prerequisites			
アクセシビリティ / Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp		

備考 (URL) /Remarks (URL)		
学生へのメッセージ/Message for students	臆せずに会話できるようにするための参加型授業です。学習のモチベーションを向上させるために、看護に関するテキストを使用します。予習・復習に取り組み、授業でアウトプットできるようにして下さい。ペアワークをするので教材やプリントを必ず持参して下さい。皆さんの学習意欲と授業への積極的な参加を期待しています。	
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience (Y / N)	Y	
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容 (実務経験のある教員による授業科目のみ使用) /Name / Details of practical experience / Contents of course	有吉由紀・国際連合児童基金 (UNICEF) ガンビア共和国バンジュール事務所勤務 (2年間) ・国際機関での勤務経験に基づき、国際人としての教養を養うことを目的に、時事英語や実践的な英語表現を適宜授業に取り入れている。	
授業計画詳細 / Course Schedule		
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents	授業手法 / Lesson method
4月14日	オリエンテーション：授業概要と評価について説明します。 自己紹介：大学2年生になった自身の自己紹介ができるようになります。	B
4月21日	挨拶：挨拶をかわす時の多彩な表現を学び、使えるようにします。 Unit 1 Asking Basic Questions: 相手にさまざまな質問ができるようにします。	A B
4月28日	Unit 2 A Patient's First Visit: 病院受付で患者の基本情報を聞き出す表現をできるようにします。	A B
5月12日	1回目 e-learning 教材学習テスト Unit 3 Where's Internal Medicine?: 病院の診療科の名前など医療に関連する語彙を覚えます。	A B
5月19日	Unit 3 Where's Internal Medicine?: 病院の中で道案内ができるようにします。	A B
5月26日	Unit 6 Symptoms & Unit 7 Injuries and Emergencies: からだの部位に関する語彙を覚えます。	A B
6月2日	Unit 6 Symptoms: 多様な症状を表現できるようにします。	A B
6月9日	Unit 8 How are you feeling?: ナースの仕事を簡潔に説明できるようにします。	A B
6月16日	会話テスト Unit 1-Unit 8までの表現：ロールプレーテスト 課題：グループワーク	A B
6月23日	会話テスト Unit 1-Unit 8までの表現：ロールプレーテスト 課題：グループワーク	A B
6月30日	2回目 e-learning 教材学習テスト 課題：グループワーク	A B
7月7日	プリントによる演習：生きた英語を聞いて、そこから英語表現を学びます。	A B
7月14日	プリントによる演習：生きた英語を聞いて、そこから英語表現を学びます。	A B
7月21日	プリントによる演習：生きた英語を聞いて、そこから英語表現を学びます。	A B
7月28日	プリントによる演習：生きた英語を聞いて、そこから英語表現を学びます。	A B
8月4日	期末試験	A

学期 / Semester	2020年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	木 / Thu 1
開講期間 / Course duration	2020/04/08 ~ 2020/07/30		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20200590005013	科目番号 / Course code	05900050
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11363_032		
授業科目名 / Course title	英語コミュニケーション (2L4) / English Communication		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	濱崎 大 / Hamasaki Dai		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	濱崎 大 / Hamasaki Dai		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	濱崎 大 / Hamasaki Dai		
科目分類 / Course Category	B科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, A科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育A棟32 / RoomA-32		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	2L4		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	hamasaki_dai@campus.nias.ac.jp (メールをする際は、を@に置き換えてください。) 欠席報告はメールではなく、後日届けを提出してください。		
担当教員研究室/Office	非常勤講師室		
担当教員TEL/Tel	095-819-2078 (教養教育事務室)		
担当教員オフィスアワー/Office hours	非常勤講師室在中可 時間帯は講義にてお知らせいたします。		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	英語でコミュニケーションを成立させるための様々なスキルを考え、これを実践します。今それぞれが持てる英語力で、最大限のコミュニケーション能力を習得出来るようにします。頭で英文を思い描くために、核となるイメージを養っていきます。また、Group Workを通して、コミュニケーションも豊かにとれるよう積極性を持てるようにします。		
授業到達目標/Course goals	<ul style="list-style-type: none"> ・1年次に学ぶ英語コミュニケーションのセンテンスパターンを応用できるようになる。 ・将来的に自らが遭遇する日常レベル、またアカデミックレベルの英会話に必要なスキルを自己判断できるようになる。 ・PDCA (Plan/Do/Check/Act) のサイクルを繰り返し行い、問題発見と解決ができるようになる。 ・効果的な傾聴力と主張力を身につけることができる。 ・プレゼンテーションができるようになる。 		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	Positive Class Participation 15% (講義中の睡眠、携帯操作等マイナス態度) e-learning教材学習テスト 40% (3 Step・PowerWords、1回目20%、2回目20%) 課外学習のe-learningに関しては第1回目の授業の際に説明します。 Mid-Term Examination 15% Final Examination 30%		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容/Preparation & Review	e-learning自学自習(合計30時間) Homework will be given on a regular basis, to be corrected in the next class. 学習の目安は、毎週最低でも、学内で2時間、自宅で2時間である。 予習においては、講義を効率よく受けられるために理解している部分と、そうでない部分を「仕分け」すること。また、覚えていない(知らない)単語や句は調べておくこと。 復習においては、講義で新しく学んだキーワードや語句をピックアップし、習得したといえるレベルになるまで学習を行うこと。		
キーワード/Keywords	脱受験英語 イメージからの英語表現へ		

教科書・教材・参考書/Materials	Let's Make a Skit Presentation (英宝社) 各自持っている参考書、辞書(英和、和英) この授業では、辞書はかなり重要です。
受講要件(履修条件)/Prerequisites	全講義出席が原則。ただし、正当な理由で欠席する場合は個人指導を行う。(課外クラブ活動に関しては正当な理由とは認められません。)講義、演習の妨害行為は大人としてのモラルをもって自重してください。(スマートフォンの操作等) 無断遅刻・欠席回数1/3以上はClass Attendance and Participationを0%と致します。
アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考(URL)/Remarks (URL)	
学生へのメッセージ/Message for students	中間、期末テストはGroup Workになり、Group内でのコミュニケーションも非常に重要になります。無断欠席、遅刻などは他の受講者にも非常に迷惑をかけることになるので、必ず責任ある態度で講義に望んでください。特に再履修の学生は、この点をよく考えてから決断してください。 e-learning教材学習テスト詳細は担当教員により授業時に説明が行われます。また、掲示にもよく注意しておいてください。再履修を申し出る学生は、必ず1回目の講義を受講して下さい。授業の注意点や、e-learningに関する情報など、単位に関わる大切な情報をお伝えする重要な講義になっております。 授業開始2回目以降に再履修を申し出る学生は、1回目の講義を受けなかった理由を明確にお伝えください。理由によっては、再履修受け入れを拒否させていただく場合があります。
実務経験のある教員による授業科目であるか(Y/N)/Instructor(s) with practical experience (Y / N)	N
実務家教員名/実務経験内容/実務経験に基づく教育内容(実務経験のある教員による授業科目のみ使用)/Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回 4月9日	Introduction 英語とコミュニケーションスキル 学期の授業進行、教科書、e-learning教材学習の解説、その他注意事項、教科書販売
第2回 4月16日	Unit 1 言語機能別英会話(1) Group Making
第3回 4月23日	Unit 2,3 言語機能別英会話(2),主語として便利なwe,you,they Mid-Term Examinationへ向けてTopicを決定
第4回 4月30日	Unit4,5 疑問文のパターン(1),(2)
第5回 5月7日	Unit 6,7 助動詞を使った文(1),(2)
第6回 5月14日	e-learning 教材学習テスト1回目 Preparation for the Mid-Term Examination 調査した表現・これまでの授業で学んだ文法の確認
第7回 5月21日	Mid-Term Examination; Skit Presentation (Group work)
第8回 5月28日	Mid-Term Examination; Skit Presentation (Group work) Mid-Term Examinationの反省点と修正点の分析
第9回 6月4日	Unit 8 名詞節を使った文(1) Group Making Topicの決定、Mid-Term Examinationの振り返りと修正点の共有 Final Examinationに向けてGroupとしての取り決め(反省点をいかして)
第10回 6月11日	Unit 9 名詞節を使った文(2) Final Examinationに向けてTopicの最終決定期限
第11回 6月18日	Unit 10,11,12 完了形の文、進行形、受動態の文、比較や程度を表す文
第12回 6月25日	Unit 10,11,12 完了形の文、進行形、受動態の文、比較や程度を表す文
第13回 7月2日	e-learning 教材学習テスト2回目 Unit 13,14,15 意識して動詞のパターンを話そう!
第14回 7月9日	Unit 13,14,15 意識して動詞のパターンを話そう! Mid-Term Examを省みて修正した事項を最終確認、Final Examination発表に向けて
第15回 7月16日	Final Examination, Group Presentation
第16回 7月30日	Final Examination, Group Presentation

学期 / Semester	2020年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	木 / Thu 1
開講期間 / Course duration	2020/04/08 ~ 2020/07/30		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20200590005014	科目番号 / Course code	05900050
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11363_032		
授業科目名 / Course title	英語コミュニケーション (2L5) / English Communication		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	廣江 顕 / Akira Hiroe		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	廣江 顕 / Akira Hiroe		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	廣江 顕 / Akira Hiroe		
科目分類 / Course Category	B科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, A科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育C棟35(call1) / RoomC-35(call1)		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	2L5		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	ahiroe nagasaki-u.ac.jp (メールをする際は、を@に置き換えてください。)		
担当教員研究室/Office	言語教育研究センター廣江研究室(環境科学部実験棟1階)		
担当教員TEL/Tel	095-819-2378		
担当教員オフィスアワー/Office hours	メールにより随時受け付ける		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	論理的に大意を素早く日本語でまとめる訓練を行う。また、四技能のうち、スピーキングとライティングという発信型スキルを用いて、短い時間で各自の考えをまとめ、ショートプレゼンを行ったり短いエッセイや要約を書けるよう訓練を行う。		
授業到達目標/Course goals	まとまった英文の大意をつかみながら、日本語と英語で要約ができるようになる。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	e-learning教材学習テスト(40%), 予習チェック(20%), 定期試験(40%)		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review	事前学習として教材の予習及び課題(2時間/回)、事後学習として課題の見直し(1時間/回) e-learning自学自習(合計30時間)		
キーワード / Keywords	rapid reading, listening, e-learning materials		
教科書・教材・参考書 / Materials	プリント教材		
受講要件(履修条件) / Prerequisites			
アクセシビリティ / Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 。アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp		
備考 (URL) / Remarks (URL)			
学生へのメッセージ / Message for students			
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N) / Instructor(s) with practical experience (Y / N)	Y		

実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容 (実務経験のある教員による授業科目のみ使用) / Name / Details of practical experience / Contents of course	廣江 顕 / 高等学校英語教員としての実務経験 / 高等学校英語教員としての実務経験を踏まえ、高等学校の現場での英語科目の授業構成、指導法等々の変遷や『学習指導要領』の解説を行なっている。 / 佐賀県立致遠館高等学校 佐賀県立唐津東高等学校
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	Introduction, sample listening test, e-learning教材の説明
第2回	Listening 1, プリント教材(1)
第3回	Listening 2, プリント教材(2)
第4回	Listening 3, プリント教材(3)
第5回	Listening 4, プリント教材(4)
第6回	e-learning教材学習テスト1回目(約30分程度), プリント教材(5)
第7回	Listening 5, プリント教材(6)
第8回	DVD教材(1), プリント教材(7)
第9回	DVD教材(2), プリント教材(8)
第10回	Listening 6, プリント教材(9)
第11回	Listening 9, プリント教材(10)
第12回	Listening 10, プリント教材(11)
第13回	e-learning教材学習テスト2回目(約30分程度), プリント教材(12)
第14回	Listening 11, プリント教材(13)
第15回	まとめ
第16回	定期試験

学期 / Semester	2020年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	木 / Thu 2
開講期間 / Course duration	2020/04/08 ~ 2020/07/30		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20200590005015	科目番号 / Course code	05900050
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11363_032		
授業科目名 / Course title	英語コミュニケーション (2L1) / English Communication		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	宇佐美 康子 / Usami Yasuko		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	宇佐美 康子 / Usami Yasuko		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	宇佐美 康子 / Usami Yasuko		
科目分類 / Course Category	B科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, A科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育A棟31 / RoomA-31		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	2L1		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	usamikan uma.bbiq.jp (メールをする際は、 を@に置き換えてください。)		
担当教員研究室/Office	非常勤講師室		
担当教員TEL/Tel	095-819-2078 (教養教育事務室)		
担当教員オフィスアワー/Office hours	木曜日14:30 ~ 15:00		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	音声言語及び文字言語による基礎的英語運用能力を高めることを目指す。具体的には、スピーキング又はライティング活動により、自分の意見を表現する力を鍛え、英語によるコミュニケーションが円滑に行えよう場数を踏む。またその前提として、リスニング力とリーディング力に関する基礎的スキルを身につける。授業での活動は、毎回違った日常の事柄や国際社会での出来事に関して、初回から5回目までは、ペアでの意見交換、ミニ・ディベートを行い、6回目からはグループでの、ミニ・ディベート、自由なディスカッション、物語作り、スキット作り、等を体験し、最後に今までの実践を踏み台にして、グループ・プレゼンテーション用の作品を作り、実際に皆の前で発表する。		
授業到達目標/Course goals	論理的な会話を聞いて、或いは読んで、理解できる。 相手の意見に対し、賛成、或いは反対の立場から、自分の意見を筋道立てて、基本的英語で表現できる。 複数の意見を聞いたうえで、自分の考えを筋道立ててまとめ、基本的英語で表現できる。 自分の自由な発想を、基本的英語で表現できる。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	e-learning教材学習テスト(2回)40%、毎回の小テスト15%、毎回の授業での積極的な参加と活動報告提出物25%、個人プレゼンテーション5%、最終グループ・プレゼンテーション15% e-learningに関しては第1回目の授業の際に説明する。		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review	e-learning自学自習(合計30時間) 予習: 英語音声を、聞く、或いは、シャドウイングする(1回目は大意をとることに集中して、2回目は分からない単語や表現に下線を引きつつ1回目にとった大意を確かめながら)。次に、辞書を使って、分からない単語や表現をできるだけ調べ、テキストの問題を解いてみる。さらに、小テスト(予習タイプ)の準備をする。(1h/回) 復習: 前学習分の英文の中から、将来自分が英文で書く時に利用できそうな表現を選んで、それを用いた自分の英文を書いてみる。(10m/回)		
キーワード / Keywords	挑戦		
教科書・教材・参考書 / Materials	Reflections: Talking about Things That Matter, NAN'UN-D0, CD付き, 1700円+税 第1回目の授業の初めに、教室でテキストを購入します。代金を忘れないように。		

受講要件 (履修条件) /Prerequisites	全回出席が原則です。
アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考 (URL) /Remarks (URL)	
学生へのメッセージ/Message for students	毎回英文を提出してもらいます。これは大変ですが、先輩方も頑張ってきましたし、好評でもありました。 予習して授業に臨むことが原則です。
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience (Y / N)	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容 (実務経験のある教員による授業科目のみ使用) /Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	Unit 1 What kind of person do you respect?
第2回	Unit 2 Are you ready for your first job interview?
第3回	Unit 3 Do you exercise?
第4回	Unit 4 Are you afraid of the future?
第5回	Unit 5 What will happen to the global economy?
第6回	e-learning教材学習テスト1回目(30分程度) Unit 6 Have you ever been guilty of telling a white lie?
第7回	Unit 7 Can you eat sushi?
第8回	Unit 8 Hobby, habit, or addiction?
第9回	Unit 9 Can money buy happiness?
第10回	Unit 10 Is it positive or negative peer pressure?
第11回	Unit 12 Are you a difficult person or an easy person to get along with?
第12回	Unit 13 Can you live without your cellphone?
第13回	e-learning教材学習テスト2回目(30分程度) Unit 14 What is the most effective way to study?
第14回	最終プレゼンテーションのための作品作り
第15回	最終プレゼンテーション

学期 / Semester	2020年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	木 / Thu 2
開講期間 / Course duration	2020/04/08 ~ 2020/07/30		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20200590005016	科目番号 / Course code	05900050
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11363_032		
授業科目名 / Course title	英語コミュニケーション (2L2) / English Communication		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	濱崎 大 / Hamasaki Dai		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	濱崎 大 / Hamasaki Dai		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	濱崎 大 / Hamasaki Dai		
科目分類 / Course Category	B科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, A科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育A棟32 / RoomA-32		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	2L2		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	hamasaki_dai@campus.nias.ac.jp (メールを送信する際は を@に置き換えて送信してください) 欠席報告はメールではなく、後日届けを提出してください。		
担当教員研究室/Office	非常勤講師室		
担当教員TEL/Tel	単位に関するお問い合わせは、事務を通して行ってください。		
担当教員オフィスアワー/Office hours	非常勤講師室在中可 時間帯は講義にてお知らせいたします。		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	英語でコミュニケーションを成立させるための様々なスキルを考え、これを実践します。今それぞれが持てる英語力で、最大限のコミュニケーション能力を習得出来るようにします。頭で英文を思い描くために、核となるイメージを養っていきます。また、Group Workを通して、コミュニケーションも豊かにとれるよう積極性を持てるようにします。		
授業到達目標/Course goals	<ul style="list-style-type: none"> ・1年次に学ぶ英語コミュニケーションのセンテンスパターンを応用できるようになる。 ・将来的に自らが遭遇する日常レベル、またアカデミックレベルの英会話に必要なスキルを自己判断できるようになる。 ・PDCA (Plan/Do/Check/Act) のサイクルを繰り返し行い、問題発見と解決ができるようになる。 ・効果的な傾聴力と主張力を身につけることができる。 ・プレゼンテーションができるようになる。 		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	Positive Class Participation 15% (講義中の睡眠、携帯操作等マイナス態度) e-learning教材学習テスト40% (3 Step・PowerWords、1回目20%、2回目20%) 課外学習のe-learningに関しては第1回目の授業の際に説明します。 Mid-Term Examination 15% Final Examination 30%		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容/Preparation & Review	e-learning自学自習(合計30時間) Homework will be given on a regular basis, to be corrected in the next class. 学習の目安は、毎週最低でも、学内で2時間、自宅で2時間である。 予習においては、講義を効率よく受けられるために理解している部分と、そうでない部分を「仕分け」すること。また、覚えていない(知らない)単語や句は調べておくこと。 復習においては、講義で新しく学んだキーワードや語句をピックアップし、習得したといえるレベルになるまで学習を行うこと。		
キーワード/Keywords	脱受験英語 イメージからの英語表現へ		

教科書・教材・参考書/Materials	Let's Make a Skit Presentation (英宝社) 各自持っている参考書、辞書(英和、和英) この授業では、辞書はかなり重要です。
受講要件(履修条件)/Prerequisites	全講義出席が原則。ただし、正当な理由で欠席する場合は個人指導を行う。(課外クラブ活動に関しては正当な理由とは認められません。)講義、演習の妨害行為は大人としてのモラルをもって自重してください。(スマートフォンの操作等) 無断遅刻・欠席回数1/3以上はClass Attendance and Participationを0%と致します。
アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考(URL)/Remarks (URL)	
学生へのメッセージ/Message for students	中間、期末テストはGroup Workになり、Group内でのコミュニケーションも非常に重要になります。無断欠席、遅刻などは他の受講者にも非常に迷惑をかけることになるので、必ず責任ある態度で講義に望んでください。特に再履修の学生は、この点をよく考えてから決断してください。 e-learningテスト詳細は担当教員により授業時に説明が行われます。また、掲示にもよく注意しておいてください。再履修を申し出る学生は、必ず1回目の講義を受講して下さい。授業の注意点や、e-learningに関する情報など、単位に関わる大切な情報をお伝えする重要な講義になっております。 授業開始2回目以降に再履修を申し出る学生は、1回目の講義を受けなかった理由を明確にお伝えください。理由によっては、再履修受け入れを拒否させていただく場合があります。
実務経験のある教員による授業科目であるか(Y/N)/Instructor(s) with practical experience (Y / N)	N
実務家教員名/実務経験内容/実務経験に基づく教育内容(実務経験のある教員による授業科目のみ使用)/Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回 4月9日	Introduction 英語とコミュニケーションスキル 学期の授業進行、教科書、e-learning教材学習の解説、その他注意事項、教科書販売
第2回 4月16日	Unit 1 言語機能別英会話(1) Group Making
第3回 4月23日	Unit 2,3 言語機能別英会話(2),主語として便利なwe,you,they Mid-Term Examinationへ向けてTopicを決定
第4回 4月30日	Unit4,5 疑問文のパターン(1),(2)
第5回 5月7日	Unit 6,7 助動詞を使った文(1),(2)
第6回 5月14日	e-learning 教材学習テスト1回目 Preparation for the Mid-Term Examination 調査した表現・これまでの授業で学んだ文法の確認
第7回 5月21日	Mid-Term Examination; Skit Presentation (Group work)
第8回 5月28日	Mid-Term Examination; Skit Presentation (Group work) Mid-Term Examinationの反省点と修正点の分析
第9回 6月4日	Unit 8 名詞節を使った文(1) Group Making Topicの決定、Mid-Term Examinationの振り返りと修正点の共有 Final Examinationに向けてGroupとしての取り決め(反省点をいかして)
第10回 6月11日	Unit 9 名詞節を使った文(2) Final Examinationに向けてTopicの最終決定期限
第11回 6月18日	Unit 10,11,12 完了形の文、進行形、受動態の文、比較や程度を表す文
第12回 6月25日	Unit 10,11,12 完了形の文、進行形、受動態の文、比較や程度を表す文
第13回 7月2日	e-learning 教材学習テスト2回目 Unit 13,14,15 意識して動詞のパターンを話そう!
第14回 7月9日	Unit 13,14,15 意識して動詞のパターンを話そう! Mid-Term Examを省みて修正した事項を最終確認、Final Examination発表に向けて
第15回 7月16日	Final Examination, Group Presentation
第16回 7月30日	Final Examination, Group Presentation

学期 / Semester	2020年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	木 / Thu 2
開講期間 / Course duration	2020/04/08 ~ 2020/07/30		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20200590005017	科目番号 / Course code	05900050
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11363_032		
授業科目名 / Course title	英語コミュニケーション (2L3) / English Communication		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	廣江 顕 / Akira Hiroe		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	廣江 顕 / Akira Hiroe		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	廣江 顕 / Akira Hiroe		
科目分類 / Course Category	B科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, A科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育C棟35(call1) / RoomC-35(call1)		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	2L3		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	ahiroe nagasaki-u.ac.jp (メールをする際は、 を@に置き換えてください。)		
担当教員研究室/Office	言語教育研究センター廣江研究室(環境科学部実験棟1階)		
担当教員TEL/Tel	095-819-2378		
担当教員オフィスアワー/Office hours	メールにより随時受け付ける		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	論理的に大意を素早く日本語でまとめる訓練を行う。また、四技能のうち、スピーキングとライティングという発信型スキルを用いて、短い時間で各自の考えをまとめ、ショートプレゼンを行ったり短いエッセイや要約を書けるよう訓練を行う。		
授業到達目標/Course goals	まとまった英文の大意をつかみながら、日本語と英語で要約ができるようになる。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	e-learning教材学習テスト(40%), 予習チェック(20%), 定期試験(40%)		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review	事前学習として教材の予習及び課題(2時間/回)、事後学習として課題の見直し(1時間/回) e-learning自学自習(合計30時間)		
キーワード / Keywords	rapid reading, listening, e-learning materials		
教科書・教材・参考書 / Materials	プリント教材		
受講要件(履修条件) / Prerequisites			
アクセシビリティ / Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 。アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp		
備考 (URL) / Remarks (URL)			
学生へのメッセージ / Message for students			
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N) / Instructor(s) with practical experience (Y / N)	Y		

実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容 (実務経験のある教員による授業科目のみ使用) / Name / Details of practical experience / Contents of course	廣江 顕 / 高等学校英語教員としての実務経験 / 高等学校英語教員としての実務経験を踏まえ、高等学校の現場での英語科目の授業構成、指導法等々の変遷や『学習指導要領』の解説を行なっている。 / 佐賀県立致遠館高等学校 佐賀県立唐津東高等学校
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	Introduction, sample listening test, e-learning教材の説明
第2回	Listening 1, プリント教材(1)
第3回	Listening 2, プリント教材(2)
第4回	Listening 3, プリント教材(3)
第5回	Listening 4, プリント教材(4)
第6回	e-learning教材学習テスト1回目(約30分程度), プリント教材(5)
第7回	Listening 5, プリント教材(6)
第8回	DVD教材(1), プリント教材(7)
第9回	DVD教材(2), プリント教材(8)
第10回	Listening 6, プリント教材(9)
第11回	Listening 9, プリント教材(10)
第12回	Listening 10, プリント教材(11)
第13回	e-learning教材学習テスト2回目(約30分程度), プリント教材(12)
第14回	Listening 11, プリント教材(13)
第15回	まとめ
第16回	定期試験

学期 / Semester	2020年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	木 / Thu 2
開講期間 / Course duration	2020/04/08 ~ 2020/07/30		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20200590005018	科目番号 / Course code	05900050
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11363_032		
授業科目名 / Course title	英語コミュニケーション (2L6) / English Communication		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	藤内 則光 / Fujiuti Norimitu		
授業担当教員名(科目責任者) / Instructor in charge of the course	藤内 則光 / Fujiuti Norimitu		
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Instructor(s)	藤内 則光 / Fujiuti Norimitu		
科目分類 / Course Category	B科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, A科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育A棟13 / RoomA-13		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	2L6		
担当教員Eメールアドレス / E-mail address	fujiuchi tc.nagasaki-gaigo.ac.jp (メールをする際は、 を@に置き換えてください。)		
担当教員研究室 / Office	非常勤講師控室		
担当教員TEL / Tel	095-840-2000		
担当教員オフィスアワー / Office hours	外語大335研究室にて随時・要確認		
授業の概要及び位置づけ / Course overview	この授業では、伝達手段としての英語の基本的な技能と、特に読解能力と聴取能力の相関関係を解説した後、読解と聴解の能力を総合的に向上させる訓練を行う。最終的には、「読んで分かる英語」から「聞いて分かる英語」へと、受講生の英語力を向上させる。		
授業到達目標 / Course goals	英語のテレビ放送を視聴理解することができるようになり、またその内容を説明できるようになる。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	全て主教材より 定期試験40%(単語理解6%、本文内容ディクテーション 14%(部分点あり)、内容理解15%、課題英作文 5%(部分点あり)) 平常点20%(英作文提出と副教材解答結果提出) e-learning 教材学習テスト40%(1回目 20% + 2回目 20%) e-learningに関しては第1回目の授業の際に説明します。		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review	・ e-learning 自学自習(合計30時間) ・ 予習: 授業の範囲は学生のリクエスト通りになるので、リクエストのあった教科書の範囲に目を通し、事前に音源を聞いてくること(1時間/回) ・ 復習: 教科書を再読し、理解を確実にするよう努めること(1時間/回)		
キーワード / Keywords			
教科書・教材・参考書 / Materials	主教材: NHK NEWSLINE3(金星堂) 副教材: Campus Listening(成美堂)		
受講要件(履修条件) / Prerequisites	教科書を購入し、発音記号が載っている英和辞典を必ず携行して授業に臨むこと。		
アクセシビリティ / Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@m1.nagasaki-u.ac.jp		

備考 (URL) /Remarks (URL)	この講義では、DVD素材を利用して音読訓練を行います。タイムを指定して音読させるタイムアタック、テキストを後追いさせるオーバーラッピング、シャドウイングなど、学生の習熟度を診て判断します。
学生へのメッセージ/Message for students	DVDを見て、放送を一通り音読で真似てみる程度の事前訓練をしてください。
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience (Y / N)	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容 (実務経験のある教員による授業科目のみ使用) /Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	4/9 オリエンテーション、座席決定、教科書販売、期末試験の仕様発表、講義の心得確認
第2回	4/16 副教材 Unit 1、主教材 教科書 Unit 1、新章へ
第3回	4/23 副教材 Unit 3、主教材 教科書継続、または新章へ
第4回	4/30 副教材 Unit 4、主教材 教科書継続、または新章へ
第5回	5/7 副教材 Unit 5、主教材 教科書継続、または新章へ
第6回	5/14 e-learning教材学習テスト第一回目 副教材 Unit 6、主教材 教科書継続、または新章へ
第7回	5/21 副教材 Unit 7、主教材 教科書継続、または新章へ
第8回	5/28 副教材 Unit 8、主教材 教科書継続、または新章へ
第9回	6/4 副教材 Unit 9、主教材 教科書継続、または新章へ
第10回	6/11 副教材 Unit 11、主教材 教科書継続、または新章へ
第11回	6/18 副教材 Unit 12、主教材 教科書継続、または新章へ
第12回	6/25 副教材 Unit 13、主教材 教科書継続、または新章へ
第13回	7/2 e-learning教材学習テスト第二回目 副教材 Unit 14、主教材 教科書継続、または新章へ
第14回	7/9 副教材 Unit 21、主教材 教科書継続、または新章へ
第15回	7/16 副教材 Unit 24、主教材 教科書終了
第16回	7/30 定期試験 90分、提出物最終締め切り

学期 / Semester	2020年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	木 / Thu 2
開講期間 / Course duration	2020/04/08 ~ 2020/07/30		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20200590005019	科目番号 / Course code	05900050
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11363_032		
授業科目名 / Course title	英語コミュニケーション (2P1) / English Communication		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	山口 敦子 / Yamaguti Atuko		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	山口 敦子 / Yamaguti Atuko		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	山口 敦子 / Yamaguti Atuko		
科目分類 / Course Category	B科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, A科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育A棟14 / RoomA-14		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	2P1		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	a_yamaguchi_n-junshin.ac.jp (メールをする際は、 を@に置き換えてください。)		
担当教員研究室/Office	非常勤講師控室		
担当教員TEL/Tel	095-846-0084		
担当教員オフィスアワー/Office hours	授業終了後		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	若者にとって興味深い内容の映画を視聴しながら、内容を理解し、リスニング力や語彙力、表現力を強化する。また映画の内容に関連した文化的、或いは社会的なトピックに関して、英語のプレゼンテーションを行う。		
授業到達目標/Course goals	映画の中の生き生きとした英語を聞くことで、リスニング力を向上させ、内容をおおまかに把握できるようになる。さらに英語で自分の意見やコメントをまとめ、論理的に表現することができるようになる。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	プレゼンテーション 20% 定期試験 40% e-learning教材学習テスト40% (1回目20% + 2回目20%)		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review	e-learning 自学自習(合計30時間) 授業前に各ユニットの練習問題を予習し、指定されたトピックについて自分の考えを英語でまとめておく。(1時間/回) 授業後に練習問題の正解を確認し、期末試験に備えておく。(30分/回)		
キーワード / Keywords	リスニング、語彙、文化、英詩、映画		
教科書・教材・参考書 / Materials	『Dead Poets Society 今を生きる』(音羽書房鶴見書店)		
受講要件(履修条件) / Prerequisites	毎回練習問題や課題の予習をして授業に臨むこと		
アクセシビリティ / Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp		
備考 (URL) / Remarks (URL)			

学生へのメッセージ/Message for students	若者にとって興味深く、文化的背景に広がりのある映画を教材として取り上げています。映画を言語的、そして文化的に理解する楽しさが、きっと英語の学習意欲を高めてくれるでしょう。
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience (Y / N)	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づ く教育内容 (実務経験のある教員による授業科 目のみ使用) /Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	授業の進め方について プレゼンテーションについての説明 映画Dead Poets Society についての説明と鑑賞
第2回	Unit 1: A New Semester 語彙、リスニング、リーディング、文法と表現、場面の背景説明、ペアワーク或いはグループワーク
第3回	Unit 2: Seize the Day 語彙、リスニング、リーディング、文法と表現、場面の背景説明、ペアワーク或いはグループワーク
第4回	Unit 3: An Invitation to Poetry 語彙、リスニング、リーディング、文法と表現、場面の背景説明、ペアワーク或いはグループワーク
第5回	Unit 4: Free Thinkers 語彙、リスニング、リーディング、文法と表現、場面の背景説明、ペアワーク或いはグループワーク 、 プレゼンテーション
第6回	e-learning 教材学習テスト1回目 Unit 5: Dead Poets Society 語彙、リスニング、リーディング、文法と表現、場面の背景説明、ペアワーク或いはグループワーク
第7回	Unit 6: Your Own Voice 語彙、リスニング、リーディング、文法と表現、場面の背景説明、ペアワーク或いはグループワーク 、 プレゼンテーション
第8回	Unit 7: Poetry Class 語彙、リスニング、リーディング、文法と表現、場面の背景説明、ペアワーク或いはグループワーク 、 プレゼンテーション
第9回	Unit 8: Conformity vs. Individuality 語彙、リスニング、リーディング、文法と表現、場面の背景説明、ペアワーク或いはグループワーク 、 プレゼンテーション
第10回	Unit 9: Time for Action 語彙、リスニング、リーディング、文法と表現、場面の背景説明、ペアワーク或いはグループワーク 、 プレゼンテーション
第11回	Unit 10: Father and Son 語彙、リスニング、リーディング、文法と表現、場面の背景説明、ペアワーク或いはグループワーク 、 プレゼンテーション
第12回	Unit 11: A Midsummer Night's Dream 語彙、リスニング、リーディング、文法と表現、場面の背景説明、ペアワーク或いはグループワーク 、 プレゼンテーション
第13回	e-learning 教材学習テスト2回目 Unit 12: The End of the Society 語彙、リスニング、リーディング、文法と表現、場面の背景説明、ペアワーク或いはグループワーク
第14回	Unit 13: Betrayal 語彙、リスニング、リーディング、文法と表現、場面の背景説明、ペアワーク或いはグループワーク 、 プレゼンテーション
第15回	Unit 14: Oh, Captain! My Captain! 語彙、リスニング、リーディング、文法と表現、場面の背景説明、ペアワーク或いはグループワーク 、 プレゼンテーション
第16回	定期試験

学期 / Semester	2020年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	木 / Thu 2
開講期間 / Course duration	2020/04/08 ~ 2020/07/30		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20200590005020	科目番号 / Course code	05900050
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11363_032		
授業科目名 / Course title	英語コミュニケーション (2P2) / English Communication		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	隈上 麻衣 / Kumagami Mai		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	隈上 麻衣 / Kumagami Mai		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	隈上 麻衣 / Kumagami Mai		
科目分類 / Course Category	B科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, A科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育B棟34 / RoomB-34		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	2P2		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	mkumagami_nagasaki-u.ac.jp (メールをする際は、を@に置き換えてください。)		
担当教員研究室/Office	環境科学部実験棟1階		
担当教員TEL/Tel	095-819-2172		
担当教員オフィスアワー/Office hours	火曜3限(別の時間を希望の場合は、メールによるアポイントメントにて随時受け付ける)		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	本授業では、下記のテキストを使用し、リスニング・スピーキングの力を向上させる。英語の音の特徴を概観し、それを意識した上で聞き取り練習や発音練習(音読)を繰り返し行い、英語を運用するための基礎力を養う。		
授業到達目標/Course goals	<ul style="list-style-type: none"> ・様々なトピックを扱うことにより語彙力などの基礎力を向上させ科学的な内容についても概要を捉えることができるようになる。 ・英語の会話・談話の大意が素早く掴めるようになる。 ・与えられた課題に関して、論理的かつ簡潔に自分の意見が述べられるようになる。 		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	積極的な授業への参加 (10%), プレゼンテーション (30%), 小テスト(20%), e-learning教材学習テスト 40%(1回目 20%+2回目 20%)		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review	毎回予習を兼ねて小テストを実施する。教科書の語彙を学習してくる。その他予習・復習、課題の詳細は授業内およびLACS上で指示する。 ・e-learning 自学自習(合計 30 時間) ・予習: 事前に指定した教科書の範囲に目を通すこと、また小テストに向けた学習(1 時間/回) ・復習: 教科書やプリントを再読し、理解を確実にするよう努め、また理解が不十分な点については、次の授業までに質問できるよう整理しておくこと(1 時間/回)		
キーワード / Keywords			
教科書・教材・参考書 / Materials	English through Active Learning, 朝日出版 * 初回の授業にて販売を行う。		
受講要件(履修条件) / Prerequisites			

アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 。アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考 (URL) /Remarks (URL)	
学生へのメッセージ/Message for students	
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience (Y / N)	Y
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容 (実務経験のある教員による授業科目のみ使用) / Name / Details of practical experience / Contents of course	限上 麻衣/アメリカの日本人学校（補習校）での勤務経験/海外での日本語教育・初等教育経験がある教員が、多言語使用環境での教育に関する知識・経験を活かし、第二言語学習者の知識状態や発達過程について講義を行う。/ニューヨーク育英学園
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回: 4/9	Orientation
第2回: 4/16	Unit 1, Speech (Self-Introduction)
第3回: 4/23	Unit 2, E-mail writing (1)
第4回: 4/30	Unit 3, E-mail writing (2)
第5回: 5/7	Unit 4, Pronunciation
第6回: 5/14	Unit 5 e-learning教材学習テスト1回目
第7回: 5/21	Unit 6, Pronunciation
第8回: 5/28	Unit 7, Brain storming
第9回: 6/4	Unit 8, Brain storming
第10回: 6/11	Unit 9, Presentation preparation
第11回: 6/18	Unit 10, Presentation preparation
第12回: 6/25	Unit 11, Presentation preparation
第13回: 7/2	Unit12 e-learning教材学習テスト2回目
第14回: 7/9	Presentation
第15回: 7/16	Presentation

学期 / Semester	2020年度 / Academic Year 後期 / Second Semester	曜日・校時 / Day・Period	月 / Mon 1
開講期間 / Course duration	2020/09/28 ~ 2021/01/25		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20200590005021	科目番号 / Course code	05900050
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11363_032		
授業科目名 / Course title	英語コミュニケーション (2K1) / English Communication		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	香川 実成 / Kagawa Jitusei		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	香川 実成 / Kagawa Jitusei		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	香川 実成 / Kagawa Jitusei		
科目分類 / Course Category	B科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, A科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育A棟22 / RoomA-22		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	2K1		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	jissei@kwassui.ac.jp (メールをする際は、 を@に置き換えてください。)		
担当教員研究室/Office	非常勤講師室		
担当教員TEL/Tel	095-819-2078 (教養教育事務室)		
担当教員オフィスアワー/Office hours	jissei@kwassui.ac.jp (メールをする際は、 を@に置き換えてください。)		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	気象変動や環境破壊、ゴミ問題や絶滅危惧種など、世界中で現在広く議論されている自然環境や人類の未来に影響を与える現実社会の課題を扱う動画を視聴読することを通して、私たちが直面している課題や現象について、現在どのような取り組みがなされているかを学びます。		
授業到達目標/Course goals	(1) 気象変動や環境破壊、ゴミ問題や絶滅危惧種など課題を扱う動画を視聴読して、授業後にはその内容を90%以上理解できるようになる。 (2) 上記(1)のバナーのリスニング活動、ディクテーション活動を通して、環境問題に関する基本語彙を、音声・意味・語法・スペリングの4つの側面において「身につける」ことができる。 (3) 各ユニットで解説される円滑なコミュニケーションのためのポイントにもとづいて各トピックについて会話の練習をおこない、賛成・反対の様々な立場の意見を検討した上で、自分の立場を確立させ、意見を論理的に組み立てて発表できるようになる。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	(1) e-learning教材学習テスト1回目 20% (2) e-learning教材学習テスト2回目 20% (3) ユニット復習ディクテーションクイズ 30% (4) 定期試験 30%		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review	(1) 予習: 動画の視聴と内容理解 (3h/回) (2) 復習: 復習ディクテーションクイズに備える (1h/回) (3) e-learning自学自習(合計30時間)		
キーワード / Keywords	environmental issues video activities		
教科書・教材・参考書 / Materials	Graeme Todd, Roger Palmer, Makimi Kano, Earth Watch (『動画で学んで発信するグローバル・イシュー』) 2020年、ナショナルジオグラフィック ラーニング センゲージラーニング株式会社		
受講要件(履修条件) / Prerequisites	特にありません。		

アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 （TEL）095-819-2006（FAX）095-819-2948 （E-MAIL）support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考（URL）/Remarks（URL）	https://cengagejapan.com/elt/Listeningvideo/ （動画ファイル、及び音声ファイル）
学生へのメッセージ/Message for students	
実務経験のある教員による授業科目であるか（Y/N）/Instructor(s) with practical experience（Y / N）	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容（実務経験のある教員による授業科目のみ使用）/Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回 9月28日	Unit 1: Climate Change Scenarios Communication Focus: 意見の一致・不一致
第2回 10月5日	Unit 2: Artificial Intelligence Communication Focus: 可能性について話す
第3回 10月12日	Unit 3: Endangered Species Communication Focus: 意見を述べる
第4回 10月19日	Unit 4: Journey into Space Communication Focus: 人・場所・もの・経験を描写する
第5回 10月26日	e-learning教材学習テスト1回目（成績評価の20%） Unit 5: Australia's Great Barrier Reef Communication Focus: 助言をする
第6回 11月2日	Unit 6: Self-driving Cars Communication Focus: 励ます
第7回 11月9日	Unit 7: Organic Farming in Europe Communication Focus: 意思を表明する
第8回 11月16日	Unit 8: Renewable Energy Communication Focus: 好みを述べる
第9回 11月30日	Unit 9: Whaling Communication Focus: 理解を確認する
第10回 12月7日	Unit 10: Air Pollution Communication Focus: 理由を述べる
第11回 12月14日	e-learning教材学習テスト2回目（成績評価の20%） Unit 11: Facial Recognition Communication Focus: 提案する
第12回 12月21日	Unit 12: Food Waste Communication Focus: 手助けを申し出る
第13回 1月4日	Unit 13: Voyager, the Solar System and Beyond Communication Focus: 説得する
第14回 1月18日	Unit 14: Ocean Garbage Communication Focus: 質問する・答える
第15回 1月25日	Unit 15: Planned Obsolescence Communication Focus: 類似点・相違点を話す

学期 / Semester	2020年度 / Academic Year 後期 / Second Semester	曜日・校時 / Day・Period	月 / Mon 1
開講期間 / Course duration	2020/09/28 ~ 2021/01/25		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20200590005022	科目番号 / Course code	05900050
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11363_032		
授業科目名 / Course title	英語コミュニケーション (2K2) / English Communication		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	高橋 明香 / Takahashi Sayaka		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	高橋 明香 / Takahashi Sayaka		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	高橋 明香 / Takahashi Sayaka		
科目分類 / Course Category	B科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, A科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育B棟34 / RoomB-34		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	2K2		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	sayaka.university gmail.com (メールをする際は、 を@に置き換えてください。)		
担当教員研究室/Office	非常勤講師控室		
担当教員TEL/Tel	sayaka.university gmail.com (メールをする際は、 を@に置き換えてください。)		
担当教員オフィスアワー/Office hours	月曜日 12:00~12:30 (メールにて事前に連絡必要)		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	学生中心のアクティブラーニング型の授業です。授業開始から終了まで英語を使い続け、英語使用、および英語でのコミュニケーションに慣れることを目的とします。		
授業到達目標/Course goals	1・抵抗なく英語でコミュニケーションが図れるようになる。 2・音読練習を通し単語力・発音・リスニング力を向上させ、英語でのコミュニケーションをより円滑にするためのトレーニングが出来るようになる。 3・主体性をもって他者と協働し、プレゼンテーション成功の為に自ら考え実行に移すことができるようになる。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above 様々なテーマについて英語で会話をします。瞬発的に自分の意見をまとめ発話します。 F. 教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	Speaking Practice (15点) + プレゼンテーショングループ評価 (30点) + レポート提出 (15点) + e-learning教材学習テスト (40点) 合計100点のうち60点を合格とする。		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review	・ e-learning 自学自習 (合計30時間) ・ プレゼンテーション準備・授業内のグループミーティングの後、個人での英文作成などを実施 (30分/回) ・ レポートの為に映画鑑賞及びレポート作成 (合計10時間)		
キーワード / Keywords	アクティブラーニング		
教科書・教材・参考書 / Materials	授業時にプリントを配布します。TEDやEnglish centralの動画、映画のワンシーンを用い、リスニング及び音読のトレーニングを行います。Speaking 練習の際は、実際の会話でなされると予測される様々なトピックをこちらで準備しますのでそれを用います。併せて学生さんが話したいと自ら思う内容の会話も授業中に皆さんとカードなどを作成し使用します。		
受講要件(履修条件) / Prerequisites			

アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp	
備考 (URL) /Remarks (URL)		
学生へのメッセージ/Message for students	これからの学習、及び社会で英語を実際に使えるように、この授業を通し英語を使うトレーニングをします。今まで学んできたリスニング力、語彙力、文法力を存分に活用し、クラスメイトとのコミュニケーションを試みてください。授業終了後に英語をアウトプットする事に慣れ、少しでも自信をつけてくれたら幸いです。全員、積極的に参加してください。	
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience (Y / N)	Y	
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容 (実務経験のある教員による授業科目のみ使用) /Name / Details of practical experience / Contents of course	株式会社イーオンにて大人・子供の英会話指導経験/現在英会話・日本語会話スクールLejet主宰	
授業計画詳細 / Course Schedule		
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents	授業手法 / Lesson method
第1回	Orientation Speaking activity Group activity	B C E
第2回	Listening activity Speaking activity Group activity	B C E
第3回	Listening activity Speaking activity Group activity	B C E
第4回	Listening activity Speaking activity Group activity	B C E
第5回	e-learning教材学習テスト1回目 Speaking activity Group activity	B C E
第6回	Listening practice Speaking practice Group activity	B C E
第7回	Presentation 1回目	B C
第8回	Listening practice Speaking practice Group activity	B C E
第9回	Listening practice Speaking practice Group activity	B C E
第10回	Listening activity Speaking practice Group activity	B C E
第11回	e-learning教材学習テスト2回目 Speaking practice Group activity	B C E
第12回	Listening activity Speaking practice Group activity	B C E
第13回	Listening activity Speaking practice Group activity	B C E
第14回	Presentation 2回目	B C
第15回	Listening activity Speaking practice Group activity	B C E

学期 / Semester	2020年度 / Academic Year 後期 / Second Semester	曜日・校時 / Day・Period	月 / Mon 1
開講期間 / Course duration	2020/09/28 ~ 2021/01/25		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20200590005023	科目番号 / Course code	05900050
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11363_032		
授業科目名 / Course title	英語コミュニケーション (2K3) / English Communication		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	宇佐美 康子 / Usami Yasuko		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	宇佐美 康子 / Usami Yasuko		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	宇佐美 康子 / Usami Yasuko		
科目分類 / Course Category	B科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, A科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育A棟31 / RoomA-31		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	2K3		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	usamikan uma.bbiq.jp (メールをする際は、 を@に置き換えてください。)		
担当教員研究室/Office	非常勤講師室		
担当教員TEL/Tel	095-819-2078 (教養教育事務室)		
担当教員オフィスアワー/Office hours	月曜日昼休み		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	音声言語及び文字言語による基礎的英語運用能力を高めることを目指す。具体的には、スピーキング又はライティング活動により、自分の意見を表現する力を鍛え、英語によるコミュニケーションが円滑に行えよう場数を踏む。またその前提として、リスニング力とリーディング力に関する基礎的スキルを身につける。授業での活動は、毎回違った日常の事柄や国際社会での出来事に関して、初回から5回目までは、ペアでの意見交換、ミニ・ディベートを行い、6回目からはグループでの、ミニ・ディベート、自由なディスカッション、物語作り、スキット作り、等を体験し、最後に今までの実践を踏み台にして、グループ・プレゼンテーション用の作品を作り、実際に皆の前で発表する。		
授業到達目標/Course goals	論理的な会話を聞いて、或いは読んで、理解できる。 相手の意見に対し、賛成、或いは反対の立場から、自分の意見を筋道立てて、基本的英語で表現できる。 複数の意見を聞いたうえで、自分の考えを筋道立ててまとめ、基本的英語で表現できる。 自分の自由な発想を、基本的英語で表現できる。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	e-learning教材学習テスト(2回)40%、毎回の小テスト15%、毎回の授業での積極的な参加と活動報告提出物25%、個人プレゼンテーション5%、最終グループ・プレゼンテーション15% e-learningに関しては第1回目の授業の際に説明する。		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review	e-learning自学自習(合計30時間) 予習: 英語音声を、聞く、或いは、シャドウイングする(1回目は大意をとることに集中して、2回目は分からない単語や表現に下線を引きつつ1回目にとった大意を確かめながら)。次に、辞書を使って、分からない単語や表現をできるだけ調べ、テキストの問題を解いてみる。さらに、小テスト(予習タイプ)の準備をする。(1h/回) 復習: 前学習分の英文の中から、将来自分が英文で書く時に利用できそうな表現を選んで、それを用いた自分の英文を書いてみる。(10m/回)		
キーワード / Keywords	挑戦		
教科書・教材・参考書 / Materials	Reflections: Talking about Things That Matter, NAN'UN-D0, CD付き, 1700円+税 第1回目の授業の初めに、教室でテキストを購入します。代金を忘れないように。		

受講要件 (履修条件) / Prerequisites	全回出席が原則です。
アクセシビリティ / Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考 (URL) / Remarks (URL)	
学生へのメッセージ / Message for students	毎回英文を提出してもらいます。これは大変ですが、先輩方も頑張ってきましたし、好評でもありました。 予習して授業に臨むことが原則です。
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N) / Instructor(s) with practical experience (Y / N)	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容 (実務経験のある教員による授業科目のみ使用) / Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	Unit 1 What kind of person do you respect?
第2回	Unit 2 Are you ready for your first job interview?
第3回	Unit 3 Do you exercise?
第4回	Unit 4 Are you afraid of the future?
第5回	e-learning教材学習テスト1回目(30分程度) Unit 5 What will happen to the global economy?
第6回	Unit 6 Have you ever been guilty of telling a white lie?
第7回	Unit 7 Can you eat sushi?
第8回	Unit 8 Hobby, habit, or addiction?
第9回	Unit 9 Can money buy happiness?
第10回	Unit 10 Is it positive or negative peer pressure?
第11回	e-learning教材学習テスト2回目(30分程度) Unit 12 Are you a difficult person or an easy person to get along with?
第12回	Unit 13 Can you live without your cellphone?
第13回	Unit 14 What is the most effective way to study?
第14回	最終プレゼンテーションのための作品作り
第15回	最終プレゼンテーション

学期 / Semester	2020年度 / Academic Year 後期 / Second Semester	曜日・校時 / Day・Period	火 / Tue 1
開講期間 / Course duration	2020/09/28 ~ 2021/01/26		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20200590005024	科目番号 / Course code	05900050
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11363_032		
授業科目名 / Course title	英語コミュニケーション (2T1) / English Communication		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	川島 浩勝 / Kawashima Hirokatsu		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	川島 浩勝 / Kawashima Hirokatsu		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	川島 浩勝 / Kawashima Hirokatsu		
科目分類 / Course Category	B科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, A科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育B棟34 / RoomB-34		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	2T1		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	kawashima tc.nagasaki-gaigo.ac.jp (メールをする際は、を@に置き換えてください。) 注意: メールのマナー(ビジネスレター等)が守られている場合のみ、返信し、対応する。		
担当教員研究室/Office	非常勤講師控室		
担当教員TEL/Tel	095-840-2000 (長崎外国語大学)		
担当教員オフィスアワー/Office hours	授業終了後、質問を受けつける。また、話し合いにより、後日、時間を設定する場合がある。		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	英語によるコミュニケーションを円滑に行うのに必要とされる口語英語の理解能力の基礎を作る。		
授業到達目標/Course goals	本授業の到達目標は、1) 口語英語のスピード・イントネーション・リズムに対応できる、2) リスニングに対応できる語彙数を増やす、3) 英語のミニマルペアーの聞き分けができる、4) 英語のミニマルペアーを正しく発音できる、5) 英語の連続音を正しく理解し、聞き取ることができる、である。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	基本的に、e-learning教材学習テスト40%・課題30%・期末試験30%で総合的に評価するが、授業の進捗等により課題30%・期末試験30%に関しては、割合を若干変更することがある。なお、欠席1回でマイナス7点(正当な理由がある場合は考慮する)となる等の「授業ルール」があるので注意すること。詳細は、授業で配布する資料を参照すること。		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review	1) e-learning自学学習: 合計30時間 2) 課題: 毎回2時間の課題が出される(ネット上のニュース等を見て、新しい単語や表現等を整理したり、内容に対して自分の意見をまとめる等)。		
キーワード / Keywords			
教科書・教材・参考書 / Materials	基本的にはプリント教材を配布するが、授業中実施する英語力診断テストの結果によっては、副教材を購入する場合がある。		
受講要件(履修条件) / Prerequisites			
アクセシビリティ / Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp		
備考 (URL) / Remarks (URL)			

学生へのメッセージ/Message for students	英語学習の意義を再度考え、課題に意欲的に取り組んで欲しい。
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience (Y / N)	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づ く教育内容 (実務経験のある教員による授業科 目のみ使用) / Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	授業方針の説明・英語力診断テスト
第2回	アメリカのドラマを題材にしたリスニングと口語英語の理解・整理1
第3回	アメリカのドラマを題材にしたリスニングと口語英語の理解・整理2
第4回	アメリカのドラマを題材にしたリスニングと口語英語の理解・整理3
第5回	e-learning教材学習テスト(1回目) アメリカのドラマを題材にしたリスニングとリスニングに対応した語彙力のアップ1
第6回	アメリカのドラマを題材にしたリスニングとリスニングに対応した語彙力のアップ2
第7回	アメリカのドラマを題材にしたリスニングとリスニングに対応した語彙力のアップ3
第8回	第2回目から第7回目の授業のまとめ、フィードバック
第9回	アメリカのドラマを題材にしたリスニングと母音・子音のミニマルペアーの整理・理解1
第10回	アメリカのドラマを題材にしたリスニングと母音・子音のミニマルペアーの整理・理解2
第11回	e-learning教材学習テスト(2回目) アメリカのドラマを題材にしたリスニングと母音・子音のミニマルペアーの整理・理解3
第12回	アメリカのドラマを題材にしたリスニングと連続音の整理・理解1
第13回	アメリカのドラマを題材にしたリスニングと連続音の整理・理解2
第14回	アメリカのドラマを題材にしたリスニングと連続音の整理・理解3
第15回	授業全体のまとめ、フィードバック
第16回	学期末試験

学期 / Semester	2020年度 / Academic Year 後期 / Second Semester	曜日・校時 / Day・Period	火 / Tue 1
開講期間 / Course duration	2020/09/28 ~ 2021/01/26		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20200590005025	科目番号 / Course code	05900050
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11363_032		
授業科目名 / Course title	英語コミュニケーション (2T2) / English Communication		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	吉田 由美子 / Yumiko Yoshida		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	吉田 由美子 / Yumiko Yoshida		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	吉田 由美子 / Yumiko Yoshida		
科目分類 / Course Category	B科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, A科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育A棟41 / RoomA-41		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	2T2		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	noribei07142007 hotmail.co.jp (メールをする際は、 を@に置き換えてください。)		
担当教員研究室/Office	非常勤講師室		
担当教員TEL/Tel	095-819-2078 (教養教育事務室)		
担当教員オフィスアワー/Office hours	noribei07142007 hotmail.co.jp (メールをする際は、 を@に置き換えてください。)		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	様々なスタイルの英語に触れながら、インプット (reading, listening) 及び、アウトプット (speaking, writing) を通して、英語の4技能を高める。		
授業到達目標/Course goals	(1) 英語でのコミュニケーションをスムーズに行うことができる。 (2) 音読練習を通して、発音、リスニング力、表現力を高めることができる。 (3) イディオムを使った表現を理解し、コミュニケーション能力を高めることができる。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	e-learning教材学習テスト 40%、プレゼンテーション・小テスト等 30%、期末テスト 30%		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review	・ e-Learning 自学自習(合計30時間) ・ 事前に指定した教科書の演習を行うこと、また小テストに向けた学習(1時間/回) ・ Presentationの準備をしっかりと行うこと(2時間)		
キーワード / Keywords			
教科書・教材・参考書 / Materials	Idiomatic American English		
受講要件(履修条件) / Prerequisites			
アクセシビリティ / Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp		
備考 (URL) / Remarks (URL)			
学生へのメッセージ / Message for students			

実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience (Y / N)	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づ く教育内容 (実務経験のある教員による授業科 目のみ使用) / Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	Course Outline (導入) : 教材配布
第2回	Lesson 1 Lesson 2
第3回	Lesson 3 Lesson 12
第4回	Lesson 13 Lesson 15
第5回	e-learning 教材学習テスト1回目 Lesson 18
第6回	Lesson 19 Preparation for presentation
第7回	Presentation 1回目
第8回	Lesson 20 Lesson 25
第9回	Lesson 50 Lesson 51
第10回	Lesson 53 Lesson 54
第11回	e-learning 教材学習テスト2回目 Lesson 58
第12回	Lesson 63 Lesson 69
第13回	Lesson 74 Lesson 75
第14回	Lesson 78 Preparation for presentation
第15回	Presentation 2回目
第16回	The Final Exam

学期 / Semester	2020年度 / Academic Year 後期 / Second Semester	曜日・校時 / Day・Period	火 / Tue 1
開講期間 / Course duration	2020/09/28 ~ 2021/01/26		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20200590005026	科目番号 / Course code	05900050
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11363_032		
授業科目名 / Course title	英語コミュニケーション (2T3) / English Communication		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	藤本 ゆかり / Fujimoto Yukari		
授業担当教員名(科目責任者) / Instructor in charge of the course	藤本 ゆかり / Fujimoto Yukari		
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Instructor(s)	藤本 ゆかり / Fujimoto Yukari		
科目分類 / Course Category	B科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, A科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育A棟23 / RoomA-23		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	2T3		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	etudiants_nagu yahoo.co.jp (メールをする際は、 を@に置き換えてください。)		
担当教員研究室/Office	非常勤講師控室		
担当教員TEL/Tel	095-819-2078 (教養教育事務室)		
担当教員オフィスアワー/Office hours	火曜日 10時30分より		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	基本的で実用的な英会話の表現を習得し、表現の基礎の定着を図る。話すことと聴くことの技能を身に付ける。暗記をするのみではなく、構文や文法に留意して、基本的な理解力を確かなものにする。語彙を増やし、文法を理解し、表現の感覚を磨く。対話力を向上させ、自分の言いたいことを表現できる豊かな表現力へと応用できる能力を養う。自分の言いたいことを表現できるコミュニケーションに対する意欲を持ち、自主的に話せるようになることを目的とする。英語の歌を通して、英米の文化を学ぶ。		
授業到達目標/Course goals	英語のフレーズの詳細な解説を行い、文法と構文、及び表現の指導をする。このことによって、英文を容易に組み立てることができるようになる。英語の単語や表現を声に出して練習し、正確で美しい発音ができるようになる。声に出すことで覚えた英語のフレーズを使用して、さらには自らの意見を英語で表現できるようになる。CDを活用し、何度も聴いてリピーティングをすることでリスニングの指導を行い、英語を正しく聴き取れるようになる。スキルの定着を図り、英語の能力を向上させることができる。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	定期試験 50%、課外学習のe-learning教材学習テスト 40%、小テスト 10%を基準とします。定期試験を筆記で行います。課外学習のe-learningに関しては、第1回目の授業の際に説明します。また、受講中の活動や態度を非常に重視します。		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review	・ e-learning自学学習(合計30時間) 毎回必ず、英単語を調べ、英文テキストを読み、CDを聴き、授業に臨むこと。授業後は改めてテキストを熟読し、疑問点がないように理解を確かなものにします。小テスト等で確認をしますので、予習・復習を徹底しましょう。 ・ 予習: 事前に指定した教科書の範囲に目を通すこと、また小テストに向けた学習(1時間/回) ・ 復習: 教科書やプリントを再読し、理解を確実にするよう努め、また理解が不十分な点については、次の授業までに質問できるよう整理しておくこと。(1時間/回)		
キーワード / Keywords	英米の歌 / 文法と発音の強化 / 英語表現の容易な定着 / コミュニケーションのための文化の理解		

教科書・教材・参考書/Materials	『Enjoying English through Pop Songs』 (関戸冬彦 / 小林愛明 他: 朝日出版社) 音声は無料配信されています。 http://text.asahipress.com/free/english/ 英和辞典(電子辞書)を必携すること。
受講要件(履修条件)/Prerequisites	授業には全回出席しましょう。発音など声を出しての活動は、積極的に参加することを期待します。 必ず予習をして音声を聴いてから臨んでください。
アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考(URL)/Remarks (URL)	
学生へのメッセージ/Message for students	授業には必ず予習をして臨んでください。音声を聴き、英単語の意味をあらかじめ調べて、文章の大意をつかんでおきましょう。
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience (Y / N)	N
実務家教員名/実務経験内容/実務経験に基づく教育内容(実務経験のある教員による授業科目のみ使用)/Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時)/Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回 9月29日	導入・授業内容の説明
第2回 10月6日	UNIT 1 Stand by Me
第3回 10月13日	UNIT 2 Jailhouse Rock
第4回 10月20日	UNIT 3 Blowin' in the Wind
第5回 10月27日	【第1回 e-learning 教材学習テスト】 UNIT 4 Puff, the Magic Dragon
第6回 11月10日	UNIT 5 I've Gotta Get a Message to You
第7回 11月17日	UNIT 6 Bridge Over Troubled Water
第8回 11月24日	UNIT 7 Take Me Home, Country Roads
第9回 12月1日	UNIT 8 Imagine
第10回 12月8日	UNIT 9 I Need to Be in Love
第11回 12月15日	【第2回 e-learning 教材学習テスト】 UNIT 10 Honesty
第12回 1月5日	UNIT 11 Hotel California
第13回 1月12日	UNIT 12 I Just Called to Say I Love You
第14回 1月19日	UNIT 13 '80s
第15回 1月26日	UNIT 14 '80s
第16回 2月2日	定期試験

学期 / Semester	2020年度 / Academic Year 後期 / Second Semester	曜日・校時 / Day・Period	火 / Tue 1
開講期間 / Course duration	2020/09/28 ~ 2021/01/26		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20200590005027	科目番号 / Course code	05900050
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11363_032		
授業科目名 / Course title	英語コミュニケーション (2T4) / English Communication		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	ローン 悦子 / Lawn Etsuko		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	ローン 悦子 / Lawn Etsuko		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	ローン 悦子 / Lawn Etsuko		
科目分類 / Course Category	B科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, A科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育A棟42 / RoomA-42		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	2T4		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	etsukolawn hotmail.com (メールをする際は、 を@に置き換えてください。)		
担当教員研究室/Office	非常勤講師控室		
担当教員TEL/Tel	095-819-2078 (教養教育事務室)		
担当教員オフィスアワー/Office hours	授業の前後、またはメールにて質問を受け付けます		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	<p>本授業では、大学や社会で必要とされる英会話の基礎能力の習得を目指します。学内外で留学生と英語でコミュニケーションを取る機会がある学生さんや、短長期の留学を考えている学生さんがいらっしゃるかもしれません。また、これからの社会は、職場でもまた家庭でも英語が必要とされる機会がどんどん増えることでしょう。本授業を通して、なかなか機会のない英語コミュニケーション活動に慣れ親しみ、これまでの知識としての英語から実際に「使える」コミュニケーション能力を1つでも多く身につけることを目指します。</p> <p>授業では、上記の目標を達成するために必要な表現・スキルの説明と演習をします。さらに授業内容を定着するために、ほぼ毎レッスンLACSを使って内容理解確認小テストを行います。テキストをベースに基礎的なコミュニケーションに役に立つような表現を学習していきます。また、新しい語彙、表現力を増やすためにネイティブスピーカーの生活圏にある素材を用いた教材、洋画(DVD視聴)を使用し、Readers' theater (朗読劇)などの活動を通して日本人学習者の苦手なイントネーション、単語のつなぎ方、間の取り方などの改善を図り、ペアワーク、グループワークをより多く取り入れて授業を進めていきます。英語圏の文化、習慣の違いにも触れていきます。</p> <p>1回の授業は、以下の流れで進めていきます。</p> <p>(1) LACSによる小テスト</p> <p>(2) テキストを使用した演習(グループワーク、Readers' theater等の活動、あるいは配布物による学習を含む)</p> <p>(3) 3分間英語のみで会話</p> <p>(4) 洋画視聴(5~10分程度)</p> <p>提出されたグループワーク等は、添削評価して返却します(パフォーマンス課題にはルーブリックを準備)。</p>		
授業到達目標/Course goals	<p>(1) 異文化について書かれたトピックの英文を要約できるようになる。</p> <p>(2) 与えられた写真(あるいは絵)を見て的確に英語で表現することができるようになる。</p> <p>(3) やや簡易な会話を聞いて要約できるようになる。</p> <p>(4) その会話の和訳を英訳できるようになる。</p> <p>(5) 与えられたトピックについて3分間会話を続けることができるようになる。</p> <p>(6) 洋画を英語音声、英語字幕で視聴し、内容をある程度理解することができるようになる。</p> <p>(7) 洋画のある映像の発音、イントネーション、間等を練習しネイティブにより近い発音で音読できるようになる。</p>		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	<p>主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society</p>		

学生の思考を活性化させるための授業手法 /Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers
成績評価の方法・基準等 /Method of evaluation	20%定期試験、40%授業への取り組み(授業への積極的な姿勢10%、内容理解確認小テストx12回/20%、提出課題4%、グループワーク及びReaders' theater 6%)、40%e-learning教材学習テスト(20% x 2回:3 Step Call System, Power Wordsより)を総合的に判断します。
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) /Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照
事前、事後学習の内容/Preparation & Review	・e-learning 自主学習(合計30時間程度) ・予習:事前に指定した教科書の範囲に目を通すこと、またLACSによる小テスト(12回実施予定)にむけた学習(1時間/回) ・復習:教科書(の中の会話文は、口からついて出てくる程度音読の練習をすること)やプリント(毎レッスン視聴する洋画の字幕等)を再読し、新しい単語、表現は確実に調べ、理解が不十分な点については質問できるように整理しておくこと(1時間/回)
キーワード/Keywords	音読、リピーティング、ディクテーション
教科書・教材・参考書/Materials	教科書としてJack C. Richards・David Bohlke 著 『Four Corners 2 Student's Book B with Online Self-study』 Cambridge University Press - ISBN: 978-1-108-62772-6を使用します。 *第1回目の授業までに、必ず生協の販売コーナーで各自購入して下さい。
受講要件(履修条件)/Prerequisites	
アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考(URL)/Remarks (URL)	
学生へのメッセージ/Message for students	英語でコミュニケーションができると世界(チャンス)が広がります。今できることをどんどんトライして下さい。
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience (Y / N)	N
実務家教員名/実務経験内容/実務経験に基づく教育内容(実務経験のある教員による授業科目のみ使用)/Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回(9/29)	授業では、眠ったボキャブラリー&表現を「使える」英語へと変えるために、受講生には、ペアワーク、グループワークを通して出来る限りスピーキングの機会を設けます。スピーキングの明瞭さを向上させるために、DVDの視聴、補助教材も適宜使用しReaders' theater(朗読劇)などの活動を通して、イントネーション、間の取り方などに焦点をあてて練習していきます。また、スピーキングの弱点を克服するために、接続表現、学習した表現が適切に使われているか等確認しながら練習していきます。会話の練習を何度も繰り返すことにより、日本語と英語の発想の違いなどを体感してほしいと思います。テキストは十分予習、復習をして授業に臨んで下さい。また本授業では、e-learning教材を課外学習として取り組んでもらいます(評価40%)。*(G/W) Group workの省略オリエンテーション、授業の進め方、Self-introduction、DVD視聴(2回目以降も継続的に視聴)
第2回(10/6)	テキスト Shopping
第3回(10/13)	Shopping *(G/W)
第4回(10/20)	Shopping, e-learning 復習他
第5回(10/27)	1回目e-learning 教材学習テスト(3step, Power words), Shopping & Reader's theaterの説明
第6回(11/10)	Readers' theater *(G/W)
第7回(11/17)	テキスト In a restaurant
第8回(11/24)	In a restaurant
第9回(12/1)	In a restaurant *(G/W)
第10回(12/8)	In a restaurant, e-learning 復習他
第11回(12/15)	2回目e-learning 教材学習テスト(3step, Power words), テキスト Fun in the city
第12回(1/5)	Fun in the city *(G/W) / Readers' theater *(G/W), e-learning 復習他

第13回 (1/12)	2回目e-learning 教材学習テスト(3step, Power words), Fun in the city
第14回 (1/19)	Fun in the city , Review
第15回 (1/26)	Review
第16回 (2/2)	定期試験

学期 / Semester	2020年度 / Academic Year 後期 / Second Semester	曜日・校時 / Day・Period	火 / Tue 1
開講期間 / Course duration	2020/09/28 ~ 2021/01/26		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20200590005028	科目番号 / Course code	05900050
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11363_032		
授業科目名 / Course title	英語コミュニケーション (2T5) / English Communication		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	林田 朋子 / Hayashida Tomoko		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	林田 朋子 / Hayashida Tomoko		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	林田 朋子 / Hayashida Tomoko		
科目分類 / Course Category	B科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, A科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育A棟32 / RoomA-32		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	2T5		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	hayashida72 wesleyan.ac.jp (メールをする際は、 を@に置き換えてください。)		
担当教員研究室/Office	非常勤講師控室		
担当教員TEL/Tel	0957-26-1234(代表)		
担当教員オフィスアワー/Office hours	火曜2限終了以降		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	本授業では、能動的な学習方法を学び、英語の運用能力を向上させることを目的とします。様々な題材について多様な角度から意見を述べるため、ロールプレイやディスカッションを行います。また、メンバーと協働し説得力のあるプレゼンテーションを行う活動を通して、英語での発信力を鍛えます。		
授業到達目標/Course goals	この授業では次のことができるようになることを目標とします。 1. 自分の意見を様々な英語表現を用いて伝えることができる。 2. グループ活動により互いの意見を尊重しながら協働活動を行うことができる。 3. 英語による情報収集とその整理方法を理解し実践することができる。 4. 的確な構造と表現を用いた英語によるプレゼンテーションを行うことができる。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	e-learning教材学習テスト(40%)+ プレゼンテーション1(15%)+ プレゼンテーション2(15%)+エッセー課題(15%)+授業への姿勢(提出物を含む)(15%)		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review	会話活動で言えなかった表現を辞書などで調べる習慣をつけて下さい。興味のあるテーマに関して、英語での動画の視聴や雑誌や新聞に目を通し、様々な英語の音や表現に慣れ親しむようにしてください。 e-learning 自学自習(合計30時間) プレゼンテーションのテーマに関して英語での情報を収集し、発表の準備を行う。(1時間以上/回)		
キーワード / Keywords			
教科書・教材・参考書 / Materials	教材・資料は授業で配布します。		
受講要件(履修条件) / Prerequisites			

アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 （TEL）095-819-2006（FAX）095-819-2948 （E-MAIL）support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考（URL）/Remarks（URL）	
学生へのメッセージ/Message for students	
実務経験のある教員による授業科目であるか（Y/N）/Instructor(s) with practical experience（Y / N）	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容（実務経験のある教員による授業科目のみ使用）/Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	オリエンテーション ペア・グループ活動 プレゼンテーション学習（チーム決め・役割分担）
第2回	ペア・グループ活動（リスニング・リーディング・スピーキング）、 プレゼンテーション学習（テーマの選定）
第3回	ペア・グループ活動（リスニング・リーディング・スピーキング） プレゼンテーション学習（情報の収集）
第4回	ペア・グループ活動（リスニング・リーディング・スピーキング） プレゼンテーション学習（アウトラインの作成1）
第5回	e-learning教材学習テスト1回目 プレゼンテーション学習（アウトラインの作成2）
第6回	ペア・グループ活動（リスニング・リーディング・スピーキング） プレゼンテーション学習（内容作成1）
第7回	ペア・グループ活動（リスニング・リーディング・スピーキング） プレゼンテーション学習（内容作成2）
第8回	プレゼンテーション発表 1
第9回	リスニング・リーディング・スピーキング活動 プレゼンテーション活動（チームを作る、テーマ2を決定する）
第10回	ペア・グループ活動（リスニング・リーディング・スピーキング） プレゼンテーション学習（情報の収集）
第11回	e-learning教材学習テスト2回目 プレゼンテーション活動（アウトラインの作成）
第12回	ペア・グループ活動（リスニング・リーディング・スピーキング） プレゼンテーション学習（内容作成1）
第13回	ペア・グループ活動（リスニング・リーディング・スピーキング） プレゼンテーション学習（内容作成2）
第14回	プレゼンテーション発表 2
第15回	まとめと振り返り（プレゼンテーション予備日）

学期 / Semester	2020年度 / Academic Year 後期 / Second Semester	曜日・校時 / Day・Period	木 / Thu 1
開講期間 / Course duration	2020/09/28 ~ 2021/01/21		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20200590005029	科目番号 / Course code	05900050
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11363_032		
授業科目名 / Course title	英語コミュニケーション (2E4) / English Communication		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	濱崎 大 / Hamasaki Dai		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	濱崎 大 / Hamasaki Dai		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	濱崎 大 / Hamasaki Dai		
科目分類 / Course Category	B科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, A科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育A棟31 / RoomA-31		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	2E4		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	hamasaki_dai@campus.nias.ac.jp (メールをする際は、を@に置き換えてください。) 欠席報告はメールではなく、後日届けを提出してください。		
担当教員研究室/Office	非常勤講師室		
担当教員TEL/Tel	095-819-2078 (教養教育事務室)		
担当教員オフィスアワー/Office hours	非常勤講師室在中可 時間帯は講義にてお知らせいたします。		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	英語でコミュニケーションを成立させるための様々なスキルを考え、これを実践します。今それぞれが持てる英語力で、最大限のコミュニケーション能力を習得出来るようにします。頭で英文を思い描くために、核となるイメージを養っていきます。また、Group Workを通して、コミュニケーションも豊かにとれるよう積極性を持てるようにします。		
授業到達目標/Course goals	<ul style="list-style-type: none"> ・1年次に学ぶ英語コミュニケーションのセンテンスパターンを応用できるようになる。 ・将来的に自らが遭遇する日常レベル、またアカデミックレベルの英会話に必要なスキルを自己判断できるようになる。 ・PDCA (Plan/Do/Check/Act) のサイクルを繰り返し行い、問題発見と解決ができるようになる。 ・効果的な傾聴力と主張力を身につけることができる。 ・プレゼンテーションができるようになる。 		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	Positive Class Participation 15% (講義中の睡眠、携帯操作等マイナス態度) e-learning教材学習テスト40% (3 Step・PowerWords、1回目20%、2回目20%) 課外学習のe-learningに関しては第1回目の授業の際に説明します。 Mid-Term Examination 15% Final Examination 30%		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容/Preparation & Review	e-learning自学自習(合計30時間) Homework will be given on a regular basis, to be corrected in the next class. 学習の目安は、毎週最低でも、学内で2時間、自宅で2時間である。 予習においては、講義を効率よく受けられるために理解している部分と、そうでない部分を「仕分け」すること。また、覚えていない(知らない)単語や句は調べておくこと。 復習においては、講義で新しく学んだキーワードや語句をピックアップし、習得したといえるレベルになるまで学習を行うこと。		
キーワード/Keywords	脱受験英語 イメージからの英語表現へ		

教科書・教材・参考書/Materials	Let's Make a Skit Presentation (英宝社) 各自持っている参考書、辞書(英和、和英) この授業では、辞書はかなり重要です。
受講要件(履修条件)/Prerequisites	全講義出席が原則。ただし、正当な理由で欠席する場合は個人指導を行う。(課外クラブ活動に関しては正当な理由とは認められません。)講義、演習の妨害行為は大人としてのモラルをもって自重してください。(スマートフォンの操作等) 無断遅刻・欠席回数1/3以上はClass Attendance and Participationを0%と致します。
アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考(URL)/Remarks (URL)	
学生へのメッセージ/Message for students	中間、期末テストはGroup Workになり、Group内でのコミュニケーションも非常に重要になります。無断欠席、遅刻などは他の受講者にも非常に迷惑をかけることになるので、必ず責任ある態度で講義に望んでください。特に再履修の学生は、この点をよく考えてから決断してください。 e-learningテスト詳細は担当教員により授業時に説明が行われます。また、掲示にもよく注意しておいてください。再履修を申し出る学生は、必ず1回目の講義を受講して下さい。授業の注意点や、e-learningに関する情報など、単位に関わる大切な情報をお伝えする重要な講義になっております。 授業開始2回目以降に再履修を申し出る学生は、1回目の講義を受けなかった理由を明確にお伝えください。理由によっては、再履修受け入れを拒否させていただく場合があります。
実務経験のある教員による授業科目であるか(Y/N)/Instructor(s) with practical experience (Y / N)	N
実務家教員名/実務経験内容/実務経験に基づく教育内容(実務経験のある教員による授業科目のみ使用)/Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回 10月1日	Introduction 英語とコミュニケーションスキル 学期の授業進行、教科書、e-learning教材学習の解説、その他注意事項、教科書販売
第2回 10月8日	Unit 1 言語機能別英会話(1) Group Making
第3回 10月15日	Unit 2,3 言語機能別英会話(2),主語として便利なwe,you,they Mid-Term Examinationへ向けてTopicを決定
第4回 10月22日	Unit4,5 疑問文のパターン(1),(2)
第5回 10月29日	e-learning 教材学習テスト1回目 Unit 6,7 助動詞を使った文(1),(2)
第6回 11月5日	Preparation for the Mid-Term Examination 調査した表現・これまでの授業で学んだ文法の確認
第7回 11月12日	Mid-Term Examination; Skit Presentation (Group work)
第8回 11月19日	Mid-Term Examination; Skit Presentation (Group work) Mid-Term Examinationの反省点と修正点の分析
第9回 11月26日	Unit 8 名詞節を使った文(1) Group Making Topicの決定、Mid-Term Examinationの振り返りと修正点の共有 Final Examinationに向けてGroupとしての取り決め(反省点をいかして)
第10回 12月3日	Unit 9 名詞節を使った文(2) Final Examinationに向けてTopicの最終決定期限
第11回 11月10日	Unit 10,11,12 完了形の文、進行形、受動態の文、比較や程度を表す文
第12回 11月17日	e-learning 教材学習テスト2回目 Unit 10,11,12 完了形の文、進行形、受動態の文、比較や程度を表す文
第13回 1月7日	Unit 13,14,15 意識して動詞のパターンを話そう!
第14回 1月14日	Unit 13,14,15 意識して動詞のパターンを話そう! Mid-Term Examを省みて修正した事項を最終確認、Final Examination発表に向けて
第15回 1月21日	Final Examination, Group Presentation
第16回 1月28日	Final Examination, Group Presentation

学期 / Semester	2020年度 / Academic Year 後期 / Second Semester	曜日・校時 / Day・Period	木 / Thu 1
開講期間 / Course duration	2020/09/28 ~ 2021/01/21		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20200590005030	科目番号 / Course code	05900050
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11363_032		
授業科目名 / Course title	英語コミュニケーション (2E5) / English Communication		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	藤内 則光 / Fujiuti Norimitu		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	藤内 則光 / Fujiuti Norimitu		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	藤内 則光 / Fujiuti Norimitu		
科目分類 / Course Category	B科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, A科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育A棟32 / RoomA-32		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	2E5		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	fujiuchi tc.nagasaki-gaigo.ac.jp (ールをする際は、を@に置き換えてください。)		
担当教員研究室/Office	非常勤講師控室		
担当教員TEL/Tel	095-840-2000		
担当教員オフィスアワー/Office hours	外語大335研究室にて随時・要確認		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	この授業では、伝達手段としての英語の基本的な技能と、特に読解能力と聴取能力の相関関係を解説した後、読解と聴解の能力を総合的に向上させる訓練を行う。最終的には、「読んで分かる英語」から「聞いて分かる英語」へと、受講生の英語力を向上させる。		
授業到達目標/Course goals	英語のテレビ放送を聞いて内容を説明できる程度の英語運用能力の獲得を目的とする。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	全て主教材より 定期試験40%(単語理解6%、本文内容ディクテーション 14%(部分点あり)、内容理解15%、課題英作文 5%(部分点あり)) 平常点20%(英作文提出と副教材解答結果提出) e-learning 教材学習テスト40%(1回目 20% + 2回目 20%) e-learningに関しては第1回目の授業の際に説明します。		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review	・ e-learning 自学自習(合計30時間) ・ 予習: 授業の範囲は学生のリクエスト通りになるので、リクエストのあった教科書の範囲に目を通し、事前に音源を聞いてくること(1時間/回) ・ 復習: 教科書を再読し、理解を確実にするよう努めること(1時間/回)		
キーワード / Keywords			
教科書・教材・参考書 / Materials	主教材: NHK NEWSLINE3 (金星堂) 副教材: Campus Listening(成美堂)		
受講要件(履修条件) / Prerequisites	教科書を購入し、発音記号が載っている英和辞典を必ず携行して授業に臨むこと。		
アクセシビリティ / Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@m1.nagasaki-u.ac.jp		

備考 (URL) /Remarks (URL)	この講義では、DVD素材を利用して音読訓練を行います。タイムを指定して音読させるタイムアタック、テキストを後追いさせるオーバーラッピング、シャドウイングなど、学生の習熟度を診て判断します。
学生へのメッセージ/Message for students	DVDを見て、放送を一通り音読で真似てみる程度の事前訓練をしてください。
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience (Y / N)	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容 (実務経験のある教員による授業科目のみ使用) /Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	10/1 オリエンテーション、座席決定、教科書販売、期末試験の仕様発表、講義の心得確認
第2回	10/8 副教材 Unit 1、主教材 教科書 Unit 1、新章へ
第3回	10/15 副教材 Unit 3、主教材 教科書継続、または新章へ
第4回	10/22 副教材 Unit 4、主教材 教科書継続、または新章へ
第5回	10/29 e-learning教材学習テスト第一回目 副教材 Unit 5、主教材 教科書継続、または新章へ
第6回	11/5 副教材 Unit 6、主教材 教科書継続、または新章へ
第7回	11/12 副教材 Unit 7、主教材 教科書継続、または新章へ
第8回	11/19 副教材 Unit 8、主教材 教科書継続、または新章へ
第9回	11/26 副教材 Unit 9、主教材 教科書継続、または新章へ
第10回	12/3 副教材 Unit 11、主教材 教科書継続、または新章へ
第11回	12/10 副教材 Unit 12、主教材 教科書継続、または新章へ
第12回	12/14 e-learning教材学習テスト第二回目 副教材 Unit 13、主教材 教科書継続、または新章へ
第13回	1/7 副教材 Unit 14、主教材 教科書継続、または新章へ
第14回	1/14 副教材 Unit 21、主教材 教科書継続、または新章へ
第15回	1/21 副教材 Unit 24、主教材 教科書終了
第16回	1/28 定期試験 90分、提出物最終締め切り

学期 / Semester	2020年度 / Academic Year 後期 / Second Semester	曜日・校時 / Day・Period	木 / Thu 1
開講期間 / Course duration	2020/09/28 ~ 2021/01/21		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20200590005031	科目番号 / Course code	05900050
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11363_032		
授業科目名 / Course title	英語コミュニケーション (2E6) / English Communication		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	山口 敦子 / Yamaguti Atuko		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	山口 敦子 / Yamaguti Atuko		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	山口 敦子 / Yamaguti Atuko		
科目分類 / Course Category	B科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, A科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育A棟41 / RoomA-41		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	2E6		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	a.yamaguchi n-junshin.ac.jp (メールをする際は、 を@に置き換えてください。)		
担当教員研究室/Office	非常勤講師控室		
担当教員TEL/Tel	095-846-0084		
担当教員オフィスアワー/Office hours	授業終了後		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	若者にとって興味深い内容の映画を視聴しながら、内容を理解し、リスニング力や語彙力、表現力を強化する。また映画の内容に関連した文化的、或いは社会的なトピックに関して、英語のプレゼンテーションを行う。		
授業到達目標/Course goals	映画の中の生き生きとした英語を聞くことで、リスニング力を向上させ、内容をおおまかに把握できるようになる。さらに英語で自分の意見やコメントをまとめ、論理的に表現することができるようになる。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	プレゼンテーション 20% 定期試験 40% e-learning教材学習テスト40% (1回目20% + 2回目20%)		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review	e-learning 自学自習(合計30時間) 授業前に各ユニットの練習問題を予習し、指定されたトピックについて自分の考えを英語でまとめておく。(1時間/回) 授業後に練習問題の正解を確認し、期末試験に備えておく。(30分/回)		
キーワード / Keywords	リスニング、語彙、文化、英詩、映画		
教科書・教材・参考書 / Materials	『Dead Poets Society 今を生きる』(音羽書房鶴見書店)		
受講要件(履修条件) / Prerequisites	毎回練習問題や課題の予習をして授業に臨むこと		
アクセシビリティ / Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp		
備考 (URL) / Remarks (URL)			

学生へのメッセージ/Message for students	若者にとって興味深く、文化的背景に広がりのある映画を教材として取り上げています。映画を言語的、そして文化的に理解する楽しさが、きっと英語の学習意欲を高めてくれるでしょう。
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience (Y / N)	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づ く教育内容 (実務経験のある教員による授業科 目のみ使用) /Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	授業の進め方について プレゼンテーションについての説明 映画Dead Poets Society についての説明と鑑賞
第2回	Unit 1: A New Semester 語彙、リスニング、リーディング、文法と表現、場面の背景説明、ペアワーク或いはグループワーク
第3回	Unit 2: Seize the Day 語彙、リスニング、リーディング、文法と表現、場面の背景説明、ペアワーク或いはグループワーク
第4回	Unit 3: An Invitation to Poetry 語彙、リスニング、リーディング、文法と表現、場面の背景説明、ペアワーク或いはグループワーク
第5回	e-learning 教材学習テスト1回目 Unit 4: Free Thinkers 語彙、リスニング、リーディング、文法と表現、場面の背景説明、ペアワーク或いはグループワーク
第6回	Unit 5: Dead Poets Society 語彙、リスニング、リーディング、文法と表現、場面の背景説明、ペアワーク或いはグループワーク 、 プレゼンテーション
第7回	Unit 6: Your Own Voice 語彙、リスニング、リーディング、文法と表現、場面の背景説明、ペアワーク或いはグループワーク 、 プレゼンテーション
第8回	Unit 7: Poetry Class 語彙、リスニング、リーディング、文法と表現、場面の背景説明、ペアワーク或いはグループワーク 、 プレゼンテーション
第9回	Unit 8: Conformity vs. Individuality 語彙、リスニング、リーディング、文法と表現、場面の背景説明、ペアワーク或いはグループワーク 、 プレゼンテーション
第10回	Unit 9: Time for Action 語彙、リスニング、リーディング、文法と表現、場面の背景説明、ペアワーク或いはグループワーク 、 プレゼンテーション
第11回	Unit 10: Father and Son 語彙、リスニング、リーディング、文法と表現、場面の背景説明、ペアワーク或いはグループワーク 、 プレゼンテーション
第12回	e-learning 教材学習テスト2回目 Unit 11: A Midsummer Night's Dream 語彙、リスニング、リーディング、文法と表現、場面の背景説明、ペアワーク或いはグループワーク
第13回	Unit 12: The End of the Society 語彙、リスニング、リーディング、文法と表現、場面の背景説明、ペアワーク或いはグループワーク 、 プレゼンテーション
第14回	Unit 13: Betrayal 語彙、リスニング、リーディング、文法と表現、場面の背景説明、ペアワーク或いはグループワーク 、 プレゼンテーション
第15回	Unit 14: Oh, Captain! My Captain! 語彙、リスニング、リーディング、文法と表現、場面の背景説明、ペアワーク或いはグループワーク 、 プレゼンテーション
第16回	定期試験

学期 / Semester	2020年度 / Academic Year 後期 / Second Semester	曜日・校時 / Day・Period	木 / Thu 2
開講期間 / Course duration	2020/09/28 ~ 2021/01/21		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20200590005032	科目番号 / Course code	05900050
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11363_032		
授業科目名 / Course title	英語コミュニケーション (2G1) / English Communication		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	奥田 阿子 / Ako Okuda		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	奥田 阿子 / Ako Okuda		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	奥田 阿子 / Ako Okuda		
科目分類 / Course Category	B科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, A科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育A棟14 / RoomA-14		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	2G1		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	a-okuda nagasaki-u.ac.jp (メールをする際は、 を@に置き換えてください。)		
担当教員研究室/Office	環境科学部実験棟1階		
担当教員TEL/Tel			
担当教員オフィスアワー/Office hours	木曜日 3 限目		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	ニュースを通して、時事ネタを英語で学ぶ。授業では、オーセンティックな教材を使用しながらリスニング、リーディングの指導を行う。また、興味のあるニュースについて調べ、理解し、他者と意見交換を行う。		
授業到達目標/Course goals	<ul style="list-style-type: none"> ・簡単なニュースであれば、概要を理解できるようになる。 ・自分が興味のあるニューストピックを見つけ、調べ、英語で概要をまとめられるようになる。 ・自分の意見を簡潔に英語で伝えられるようになる。 		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	e-learning教材学習テスト(2回) : 40% 授業中の取り組み、発表評価 : 25% 小テスト : 15% 期末テスト : 20%		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review	e-learning自学自習(合計30時間) 予習: 事前に指定した教科書の範囲に目を通し、次の時間に発表できるように自分の考えをまとめ、英語で発表できるよう準備する。(1時間/回) 復習: 配布資料等を見直し、理解を確実にするよう努め、また理解が不十分な点については次の授業までにLACSの掲示板に投稿すること。(30分/回)		
キーワード / Keywords	ニュース、CNN		
教科書・教材・参考書 / Materials	CNNショートニュースを用いたリスニング・リーディング		
受講要件(履修条件) / Prerequisites			
アクセシビリティ / Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp		

備考 (URL) /Remarks (URL)		
学生へのメッセージ/Message for students		
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience (Y / N)		Y
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づ く教育内容 (実務経験のある教員による授業科 目のみ使用) /Name / Details of practical experience / Contents of course		
授業計画詳細 / Course Schedule		
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents	授業手法 / Lesson method
第1回	オリエンテーション アンケートへの回答 プレテスト	F
第2回	Unit 1、Unit 2 グループ内でのディスカッション 自分の考えをまとめ、英語で発表する	A B
第3回	Unit 3、Unit 4 グループ内でのディスカッション 自分の考えをまとめ、英語で発表する	A B
第4回	Unit 5、Unit 6 グループ内でのディスカッション 自分の考えをまとめ、英語で発表する	A B
第5回	e-learning教材学習テスト1回目 Unit7、Unit8 グループ内でのディスカッション 自分の考えをまとめ、英語で発表する	A B
第6回	Unit9、Unit10 グループ内でのディスカッション 自分の考えをまとめ、英語で発表する	A B
第7回	Unit11、Unit12 グループ内でのディスカッション 自分の考えをまとめ、英語で発表する	A B
第8回	Unit 13、Unit 1 4 グループ内でのディスカッション 自分の考えをまとめ、英語で発表する	A B
第9回	Unit 1 5 グループ内でのディスカッション 自分の考えをまとめ、英語で発表する	A B
第10回	グループで興味のあるニュースを選び、関連記事を探す。	B
第11回	グループで興味のあるニュースを選び、関連記事を探す。	D
第12回	e-learning教材学習テスト2回目 グループで興味のあるニュースを選び、関連記事について調べる。	D
第13回	グループで興味のあるニュースを選び、関連記事について自分達の意 見をまとめる。	D
第14回	プレゼンテーション	B
第15回	フィードバック、振り返りとまとめ	A
第16回	期末テスト	E

学期 / Semester	2020年度 / Academic Year 後期 / Second Semester	曜日・校時 / Day・Period	木 / Thu 2
開講期間 / Course duration	2020/09/28 ~ 2021/01/21		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20200590005033	科目番号 / Course code	05900050
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11363_032		
授業科目名 / Course title	英語コミュニケーション (2G2) / English Communication		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	廣江 顕 / Akira Hiroe		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	廣江 顕 / Akira Hiroe		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	廣江 顕 / Akira Hiroe		
科目分類 / Course Category	B科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, A科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育C棟35(call1) / RoomC-35(call1)		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	2G3		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	ahiroe nagasaki-u.ac.jp (メールをする際は、 を@に置き換えてください。)		
担当教員研究室/Office	言語教育研究センター廣江研究室(環境科学部実験棟1階)		
担当教員TEL/Tel	095-819-2378		
担当教員オフィスアワー/Office hours	メールにより随時受け付ける		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	論理的に大意を素早く日本語でまとめる訓練を行う。また、四技能のうち、スピーキングとライティングという発信型スキルを用いて、短い時間で各自の考えをまとめ、ショートプレゼンを行ったり短いエッセイや要約を書けるよう訓練を行う。		
授業到達目標/Course goals	まとまった英文の大意をつかみながら、日本語と英語で要約ができるようになる。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	e-learning教材学習テスト(40%), 予習チェック(20%), 定期試験(40%)		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review	事前学習として教材の予習及び課題(2時間/回)、事後学習として課題の見直し(1時間/回) e-learning自学自習(合計30時間)		
キーワード / Keywords	rapid reading, listening, e-learning materials		
教科書・教材・参考書 / Materials	プリント教材		
受講要件(履修条件) / Prerequisites			
アクセシビリティ / Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 。アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp		
備考 (URL) / Remarks (URL)			
学生へのメッセージ / Message for students			
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N) / Instructor(s) with practical experience (Y / N)	Y		

実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容 (実務経験のある教員による授業科目のみ使用) / Name / Details of practical experience / Contents of course	廣江 顕 / 高等学校英語教員としての実務経験 / 高等学校英語教員としての実務経験を踏まえ、高等学校の現場での英語科目の授業構成、指導法等々の変遷や『学習指導要領』の解説を行なっている。 / 佐賀県立致遠館高等学校 佐賀県立唐津東高等学校
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	Introduction, sample listening test, e-learning教材の説明
第2回	Listening 1, プリント教材(1)
第3回	Listening 2, プリント教材(2)
第4回	Listening 3, プリント教材(3)
第5回	e-learning教材学習テスト1回目(約30分程度), プリント教材(4)
第6回	Listening 4, プリント教材(5)
第7回	Listening 5, プリント教材(6)
第8回	DVD教材, プリント教材(7)
第9回	DVD教材, プリント教材(8)
第10回	Listening 6, プリント教材(9)
第11回	Listening 9, プリント教材(10)
第12回	e-learning教材学習テスト2回目(約30分程度), プリント教材(11)
第13回	Listening 10, プリント教材(12)
第14回	Listening 11, プリント教材(13)
第15回	まとめ
第16回	定期試験

学期 / Semester	2020年度 / Academic Year 後期 / Second Semester	曜日・校時 / Day・Period	木 / Thu 2
開講期間 / Course duration	2020/09/28 ~ 2021/01/21		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20200590005034	科目番号 / Course code	05900050
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11363_032		
授業科目名 / Course title	英語コミュニケーション (2G3) / English Communication		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	隈上 麻衣 / Kumagami Mai		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	隈上 麻衣 / Kumagami Mai		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	隈上 麻衣 / Kumagami Mai		
科目分類 / Course Category	B科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, A科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育B棟44 / RoomB-44		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	2G3		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	mkumagami_nagasaki-u.ac.jp (メールをする際は、を@に置き換えてください。)		
担当教員研究室/Office	環境科学部実験棟1階		
担当教員TEL/Tel	095-819-2172		
担当教員オフィスアワー/Office hours	火曜3限(別の時間を希望の場合は、メールによるアポイントメントにて随時受け付ける)		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	本授業では、下記のテキストを使用し、リスニング・スピーキングの力を向上させる。英語の音の特徴を概観し、それを意識した上で聞き取り練習や発音練習(音読)を繰り返し行い、英語を運用するための基礎力を養う。		
授業到達目標/Course goals	<ul style="list-style-type: none"> ・様々なトピックを扱うことにより語彙力などの基礎力を向上させ科学的な内容についても概要を捉えることができるようになる。 ・英語の会話・談話の大意が素早く掴めるようになる。 ・与えられた課題に関して、論理的かつ簡潔に自分の意見が述べられるようになる。 		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	積極的な授業への参加 (10%), プレゼンテーション (30%), 小テスト(20%), e-learning教材学習テスト 40%(1回目 20%+2回目 20%)		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review	毎回予習を兼ねて小テストを実施する。教科書の語彙を学習してくる。その他予習・復習、課題の詳細は授業内およびLACS上で指示する。 ・e-learning 自学自習(合計 30 時間) ・予習: 事前に指定した教科書の範囲に目を通すこと、また小テストに向けた学習(1 時間/回) ・復習: 教科書やプリントを再読し、理解を確実にするよう努め、また理解が不十分な点については、次の授業までに質問できるよう整理しておくこと(1 時間/回)		
キーワード / Keywords			
教科書・教材・参考書 / Materials	English through Active Learning, 朝日出版 * 初回の授業にて販売を行う。		
受講要件(履修条件) / Prerequisites			

アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 。アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考 (URL) /Remarks (URL)	
学生へのメッセージ/Message for students	
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience (Y / N)	Y
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容 (実務経験のある教員による授業科目のみ使用) /Name / Details of practical experience / Contents of course	限上 麻衣/アメリカの日本人学校（補習校）での勤務経験/海外での日本語教育・初等教育経験がある教員が、多言語使用環境での教育に関する知識・経験を活かし、第二言語学習者の知識状態や発達過程について講義を行う。/ニューヨーク育英学園
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回: 10/1	Orientation
第2回: 10/8	Unit 1 Speech (Self-Introduction)
第3回: 10/15	Unit 2, E-mail writing (1)
第4回: 10/22	Unit 3, E-mail writing (2)
第5回: 10/29	Unit 4 e-learning教材学習テスト1回目
第6回: 11/5	Unit 5, Pronunciation
第7回: 11/12	Unit 6, Pronunciation
第8回: 11/19	Unit 7, Brain storming
第9回: 11/26	Unit 8, Brain storming
第10回: 12/3	Unit 9, Presentation preparation
第11回: 12/10	Unit 10, Presentation preparation
第12回: 12/17	Unit 11, Presentation preparation e-learning教材学習テスト2回目
第13回: 1/7	Unit12 Presentation
第14回: 1/14	Presentation
第15回: 1/21	Presentation

学期 / Semester	2020年度 / Academic Year 後期 / Second Semester	曜日・校時 / Day・Period	金 / Fri 1
開講期間 / Course duration	2020/09/28 ~ 2021/01/29		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20200590005035	科目番号 / Course code	05900050
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11363_032		
授業科目名 / Course title	英語コミュニケーション (2F1) / English Communication		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	隈上 麻衣 / Kumagami Mai		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	隈上 麻衣 / Kumagami Mai		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	隈上 麻衣 / Kumagami Mai		
科目分類 / Course Category	B科目群 外国語科目 (既習), 外国語科目, A科目群 外国語科目 (英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育C棟35(call1) / RoomC-35(call1)		
対象学生 (クラス等) / Intended year (class)	2F1		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	mkumagami_nagasaki-u.ac.jp (メールを送信する際は を@に置き換えて送信してください)		
担当教員研究室/Office	環境科学部実験棟1階		
担当教員TEL/Tel	095-819-2172		
担当教員オフィスアワー/Office hours	火曜3限 (別の時間を希望の場合は, メールによるアポイントメントにて随時受け付ける)		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	本授業では, 下記のテキストを使用し, リスニング・スピーキングの力を向上させる。英語の音の特徴を概観し, それを意識した上で聞き取り練習や発音練習 (音読) を繰り返し行い, 英語を運用するための基礎力を養う。		
授業到達目標/Course goals	<ul style="list-style-type: none"> ・様々なトピックを扱うことにより語彙力などの基礎力を向上させ科学的な内容についても概要を捉えることができるようになる。 ・英語の会話・談話の大意が素早く掴めるようになる。 ・与えられた課題に関して, 論理的かつ簡潔に自分の意見が述べられるようになる。 		
知識・技能以外に, この授業を通して身につけて欲しい力 (1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	積極的な授業への参加 (10%), プレゼンテーション (30%), 小テスト (20%), e-learning教材学習テスト 40% (1回目 20%+2回目 20%)		
各回の授業内容・授業方法 (学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前・事後学習の内容 / Preparation & Review	毎回予習を兼ねて小テストを実施する。教科書の語彙を学習してくる。その他予習・復習、課題の詳細は授業内およびLACS上で指示する。 <ul style="list-style-type: none"> ・ e-learning 自学自習 (合計 30 時間) ・ 予習: 事前に指定した教科書の範囲に目を通すこと, また小テストに向けた学習 (1 時間/回) ・ 復習: 教科書やプリントを再読し, 理解を確実にするよう努め, また理解が不十分な点については, 次の授業までに質問できるよう整理しておくこと (1 時間/回) 		
キーワード / Keywords			
教科書・教材・参考書 / Materials	English through Active Learning, 朝日出版 * 初回の授業にて販売を行う。		
受講要件 (履修条件) / Prerequisites			

アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 。アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 （TEL）095-819-2006（FAX）095-819-2948 （E-MAIL）support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考（URL）/Remarks（URL）	
学生へのメッセージ/Message for students	
実務経験のある教員による授業科目であるか（Y/N）/Instructor(s) with practical experience（Y / N）	Y
実務家教員名/実務経験内容/実務経験に基づく教育内容（実務経験のある教員による授業科目のみ使用）/Name / Details of practical experience / Contents of course	隈上 麻衣/アメリカの日本人学校（補習校）での勤務経験/海外での日本語教育・初等教育経験がある教員が、多言語使用環境での教育に関する知識・経験を活かし、第二言語学習者の知識状態や発達過程について講義を行う。/ニューヨーク育英学園
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回: 10/2	Orientation
第2回: 10/9	Unit 1 Speech (Self-Introduction)
第3回: 10/16	Unit 2, E-mail writing (1)
第4回: 10/23	Unit 3, E-mail writing (2)
第5回: 10/30	Unit 4 e-learning教材学習テスト 1回目
第6回: 11/6	Unit 5, Pronunciation
第7回: 11/13	Unit 6, Pronunciation
第8回: 11/20	Unit 7, Brain storming
第9回: 11/27	Unit 8, Brain storming
第10回: 12/4	Unit 9, Presentation preparation
第11回: 12/11	Unit 10, Presentation preparation
第12回: 12/18	Unit 11, Presentation preparation e-learning教材学習テスト 2回目
第13回: 1/8	Unit12 Presentation
第14回: 1/22	Presentation
第15回: 1/29	Presentation

学期 / Semester	2020年度 / Academic Year 後期 / Second Semester	曜日・校時 / Day・Period	金 / Fri 1
開講期間 / Course duration	2020/09/28 ~ 2021/01/29		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20200590005036	科目番号 / Course code	05900050
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11363_032		
授業科目名 / Course title	英語コミュニケーション (2F2) / English Communication		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	大坪 有実 / Ootubo Yumi		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	大坪 有実 / Ootubo Yumi		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	大坪 有実 / Ootubo Yumi		
科目分類 / Course Category	B科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, A科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育A棟12 / RoomA-12		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	2F2		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	r_otsubo hotmail.co.jp (メールをする際は、 を@に置き換えてください。)		
担当教員研究室/Office	非常勤講師控室		
担当教員TEL/Tel	095-819-2078 (教養教育事務室)		
担当教員オフィスアワー/Office hours	Eメールで受け付けます。		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	アニマルカフェ、'カワイイ'文化など日本文化について紹介するテキストを通し、日本の文化や習慣の再確認・再認識をしていくと同時に自身の言葉で日本文化を説明する力をつけていきます。		
授業到達目標/Course goals	<ol style="list-style-type: none"> 1. グローバルの視点から多様性を理解する態度・志向性を身につけることができるようになる。 2. 論理的・批判的に物事を考えること能力を身につけることができるようになる。 3. 適切な自己表現能力を身につけることができるようになる。 		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	内容理解確認小テスト(2点×10=20点)+定期試験40点+e-learning教材学習テスト40点		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review	e-learning自学自習(合計30時間) <予習>教科書の該当範囲について事前に読んでおくこと(2h/回) <復習>講義内容および講義資料をもとに復習すること(2h/回)		
キーワード / Keywords	おもてなし		
教科書・教材・参考書 / Materials	Glances of Japan (南雲堂) 1,800円+税		
受講要件(履修条件) / Prerequisites			
アクセシビリティ / Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp		
備考 (URL) / Remarks (URL)			
学生へのメッセージ / Message for students	授業は必ず予習をして臨んで下さい。		

実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience (Y / N)	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づ く教育内容 (実務経験のある教員による授業科 目のみ使用) / Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
1	Introduction
2	Unit 1 Ramen
3	Unit 1 内容理解確認小テスト Unit 2 Animal Cafe
4	Unit 2 内容理解確認小テスト Unit 3 Stand-up Eatery
5	e-learning 教材学習テスト1回目 Unit 4 Convenience Store
6	Unit 4 内容理解確認小テスト Unit 5 Japanese Fast Food, Gyudon
7	Unit 5 内容理解確認小テスト Unit 6 Japanese Spa
8	Unit 6 内容理解確認小テスト Unit 7 Flour Dishes
9	Unit 7 内容理解確認小テスト Unit 8 Karaoke
10	Unit 8 内容理解確認小テスト Unit 9 Seating Charges at Japanese Restaurants
11	Unit 9 内容理解確認小テスト Unit 10 Second-Hand Store
12	e-learning 教材学習テスト2回目 Unit 11 Kawaii Culture
13	Unit 11 内容理解確認小テスト Unit 12 Soba
14	Unit 12 内容理解確認小テスト Unit 13 Bento
15	Unit 14 Shrine 総復習
16	定期試験

学期 / Semester	2020年度 / Academic Year 後期 / Second Semester	曜日・校時 / Day・Period	金 / Fri 1
開講期間 / Course duration	2020/09/28 ~ 2021/01/29		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20200590005037	科目番号 / Course code	05900050
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11363_032		
授業科目名 / Course title	英語コミュニケーション (2F3) / English Communication		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	藤本 ゆかり / Fujimoto Yukari		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	藤本 ゆかり / Fujimoto Yukari		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	藤本 ゆかり / Fujimoto Yukari		
科目分類 / Course Category	B科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, A科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育A棟32 / RoomA-32		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	水産学部 2F3		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	etudiants_nagu yahoo.co.jp (メールを送信する際は を@に置き換えて送信してください)		
担当教員研究室/Office	非常勤講師控室		
担当教員TEL/Tel	095-819-2078 (教養教育事務室)		
担当教員オフィスアワー/Office hours	金曜日 2時30分より		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	<p>基本的で実用的な英会話の表現を習得し、表現の基礎の定着を図る。話すことと聴くことの技能を身に着ける。ダイアログの暗記をするのみではなく、構文や文法に留意して、基本的な理解力を確かなものにする。語彙を増やし、文法を理解し表現の感覚を磨く。対話力を向上させ、自分の言いたいことを表現できる豊かな表現力へと応用できる能力を養う。自分の言いたいことを表現できるコミュニケーションに対する意欲を持ち、自主的に話せるようになることを目的とする。基礎を固めた上で、自分の言いたいことを表現できるようになる。練習問題により、語彙を増やし、文法を身に着け、表現の応用ができるようになる。英会話とコミュニケーションに対する関心・興味を持ち、各自が目標を定めて積極的に学習の場を求めていく態度を養う。大学生活における英語表現を通して、ダイアログの背景や、英国とその文化に対する理解を深めることができる。また、各自の現在の能力をさらに向上させるようにする。</p>		
授業到達目標/Course goals	<p>基本的・実用的な英会話の表現を覚え、話すことができるようになる。語彙力を増強することができるようになる。英語の構文・文法・表現について理解を深めることができるようになる。美しい発音ができ、リスニングの能力を養える。表現を声に出して述べるができるようになる。基礎を固めた上で、自分の言いたいことを表現できるようになる。適語選択問題により、語彙を増やし、文法を身に着け、表現の応用ができるようになる。英会話とコミュニケーションに対する関心・興味を持ち、各自が目標を定めて積極的に学習の場を求めていく態度を養うことができるようになる。日常会話を通して、ダイアログの背景や、英語圏の文化に対する理解を深めることができるようになる。また、各自の現在の能力をさらに向上させることができるようになる。</p>		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	<p>主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society</p>		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	<p>A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動
 Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動
 Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動
 Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動
 Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法
 Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される
 It consists only of lectures from teachers</p>		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	<p>定期試験 50%、e-learning教材学習テスト40%、小テスト10%を基準とします。定期試験を筆記で行います。課外学習のe-learningに関しては、第1回目の授業の際に説明します。また、受講中の活動や態度を非常に重視します。</p>		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		

事前、事後学習の内容/Preparation & Review	<p>・e-learning自学自習（合計30時間） 毎回必ず、英単語を調べ、英文テキストを読み、音声教材を聴き、問題を解いて授業に臨むこと。 音声教材を必ず自宅で事前に聴いておいてください。 授業後は改めてテキストを熟読し、疑問点がないように理解を確かなものにします。 小テスト等で確認しますので、予習・復習を徹底しましょう。</p> <p>・予習： 事前に指定した教科書の範囲に目を通すこと、また小テストに向けた学習（1時間/回） ・復習： 教科書やプリントを再読し、理解を確実にするよう努め、また理解が不十分な点については、次の授業までに質問できるよう整理しておくこと。（1時間/回）</p>
キーワード/Keywords	大学生活における様々な状況の中での英会話のダイアログ / 有用な英語表現とその応用 / 多彩なトピックス / 豊富な練習問題 / リーディング教材
教科書・教材・参考書/Materials	Chat and Share! 『話してみよう!トピックベースの英会話』（Diane H. Nagatomo: 金星堂） 音声教材は、 http://www.kinsei-do.co.jp/download/4106 から、無料でダウンロードしておきましょう。 英和辞典（電子辞書）を必携すること。
受講要件（履修条件）/Prerequisites	授業には全回出席しましょう。授業では、英語表現を覚えながら話す練習を、時間のある限り力を入れて行います。発音など声を出しての活動は、積極的に参加することを期待します。必ず予習をして臨んでください。
アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考 (URL) /Remarks (URL)	授業中は、とにかく発声練習を徹底しますので、映像を初めて見る時間などありません。必ず事前の自宅学習で、DVDを見て問題を解き、ダウンロードした音声教材を何度も聴いておきましょう。 クラスに出て初めてテキストや音声に触れるようなことがないようにしてください。
学生へのメッセージ/Message for students	必ず予習をして授業に臨んでください。必ず予め英単語の意味を調べ、問題を解いておきましょう。毎日繰り返し練習し、復習を行うことが、学習効果を上げる為に重要です。
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience (Y / N)	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容 (実務経験のある教員による授業科目のみ使用) / Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回 10月 2日	導入・授業内容の説明
第2回 10月 9日	Chapter 1 Campus Life
第3回 10月16日	Chapter 2 Weekends
第4回 10月23日	Chapter 3 Japanese Culture
第5回 10月30日	【第1回 e-learning教材学習テスト】 Chapter 4 Healthy Living
第6回 11月 6日	Chapter 5 Fashion
第7回 11月13日	Chapter 6 Lifestyle
第8回 11月20日	Chapter 7 Celebrations
第9回 11月27日	Chapter 8 Travel
第10回 12月 4日	Chapter 9 Food
第11回 12月11日	Chapter 10 The Environment
第12回 12月18日	【第2回 e-learning 教材学習テスト】 Chapter 11 Business
第13回 1月 8日	Chapter 12 The Internet and Social Media
第14回 1月22日	Chapter 13 Sports
第15回 1月29日	Chapter 14 A Barrier-free Society
第16回 2月 5日	定期試験

学期 / Semester	2020年度 / Academic Year 後期 / Second Semester	曜日・校時 / Day・Period	金 / Fri 1
開講期間 / Course duration	2020/09/28 ~ 2021/01/29		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20200590005038	科目番号 / Course code	05900050
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11363_032		
授業科目名 / Course title	英語コミュニケーション (2E7) / English Communication		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	Fritz Robinson / Robinson Fritz		
授業担当教員名(科目責任者) / Instructor in charge of the course	Fritz Robinson / Robinson Fritz		
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Instructor(s)	Fritz Robinson / Robinson Fritz		
科目分類 / Course Category	B科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, A科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育A棟41 / RoomA-41		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	2E7 Students who are enrolled onto the Faculty of Economics International Business Plus Program can only register.		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	rob-fritz nagasaki-u.ac.jp (メールをする際は、 を@に置き換えてください。)		
担当教員研究室/Office	経済学部の本館503		
担当教員TEL/Tel			
担当教員オフィスアワー/Office hours	Students are welcome to visit my office at any time to ask questions (08:50 to 17:40 weekdays). However, please contact me by email to make an appointment.		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	The purpose of this course is to allow students to focus on improving skills and attitudes to use English for communication. The course builds on subjects such as communication, culture, intercultural communication from previous International Business Plus course (i.e. Communication II, Global Business Comm 1 and Presentations & Discussions). The overall intention is that students gain a greater self-awareness of their own strengths and weakness regarding English before they study abroad.		
授業到達目標/Course goals	The main student goals are: - Identify and assess own strengths and weakness of skills and attitude to communicate in English - Use communication strategies to explain ideas in English - Examine own attitudes to use English outside of the classroom		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	End of semester presentation: 20% (topic will be decided within the first 5 classes) Homework: 40% (Weekly home assignments) e-learning Quiz 1 : 20% e-learning Quiz 2: 20%		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		

事前、事後学習の内容/Preparation & Review	<p>reparation: Class handout and materials will be uploaded to the online Google Classroom. To help student comprehension for the class, students are expected to check and read these materials. For example, students will be be online videos (i.e. TED talks, Youtube videos), read internet articles etc (2hours/time).</p> <p>Review: After the class, students are expected to review by themselves. The aim is for students to find out what points they understood, and what they still do not understand well. Students are encouraged to review by using the notes that they made during the class. Especially, students are encouraged to try and understand the class content that they did not understand well. The main recommendation for this is to make small study groups with other class members (2hours/time).</p> <p>e-learning self-study (Total 30 hours)</p>
キーワード/Keywords	communication, culture, intercultural communication, communication strategies, attitudes, skills
教科書・教材・参考書/Materials	No textbook. The teacher will give handouts in every class.
受講要件 (履修条件) /Prerequisites	Students are expected to have taken English Communication II and/or Global Business Communication I
アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	<p>In order to ensure equal educational opportunities for all students, Nagasaki University strives to remove societal barriers that may interfere with academic activities, and to provide reasonable accommodations as necessary and appropriate. If you have any questions or concerns regarding reasonable accommodations or other support in this class, please feel free to talk to the instructor (contact information above), or contact the Student Accessibility Office.</p> <p>Student Accessibility Office contact information (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp</p>
備考 (URL) /Remarks (URL)	
学生へのメッセージ/Message for students	
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience (Y / N)	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容 (実務経験のある教員による授業科目のみ使用) /Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
1st	Class 1. Introductions. The course, aims and evaluation will be introduced.
2nd	<p>Class 2. "I want to become fluent in English".</p> <p>Using research by the instructor into intercultural communication, intercultural education, learner psychology and neuroscience, this class will give an overview of how a person can become fluent in English.</p>
3rd	<p>Class 3. Self-awareness of own communication beliefs, values and behaviour (part 1)</p> <p>This class will encourage students to discover about why they have certain beliefs, values and behaviours to communicate in English and Japanese.</p>
4th	<p>Class 4. Self-awareness of own communication beliefs, values and behaviour (part 2)</p> <p>This class will encourage students to discover about why they have certain beliefs, values and behaviours to communicate in English and Japanese.</p>
5th	<p>Class 5. Self-awareness of own communication beliefs, values and behaviour (part 3)</p> <p>This class will encourage students to discover about why they have certain beliefs, values and behaviours to communicate in English and Japanese.</p> <p>e-learning Materials Quiz #1</p>
6th	<p>Class 6. Communication strategy #1 (review and practice)</p> <p>About fillers. This class will review and practice(from Communication II) what are fillers and why they are used in communication</p>
7th	<p>Class 7. Communication strategy #1 (review and practice part 2)</p> <p>About fillers. This class will review and practice (from Communication II) what are fillers and why they are used in communication</p>
8th	Class 8. e-learning Quiz 1

9th	<p>Class 9. Communication strategy # 2 (part 1)</p> <p>About back channelling. Students will learn and become aware about the purpose of back channelling in communication. Various activities will be carried out to allow students to practice and become familiar with back channelling.</p>
10th	<p>Class 10. Communication strategy # 2 (part 2)</p> <p>About back channelling. Students will learn and become aware about the purpose of back channelling in communication. Various activities will be carried out to allow students to practice and become familiar with back channelling.</p>
11th	<p>Class 11. Communication strategy # 3 (part 1)</p> <p>About paraphrasing. Students will learn and become aware about the purpose of paraphrasing in communication. Various activities will be carried out to allow students to practice and become familiar with paraphrasing.</p>
12th	<p>Class 12. Discussion.</p> <p>Students will have small group discussions to discuss about what they have learned about their own beliefs, values and behaviour in English and Japanese communication. The purpose is to improve group dynamics.</p> <p>e-learning Materials Quiz #2</p>
13th	Class 13. Review of communication strategies learned and practice until now..
14th	Class 14. e-learning quiz 2.
15th	Class 15. Review of Communication III. Students will self-evaluate themselves about they have learned and/or developed from this course.

学期 / Semester	2020年度 / Academic Year 後期 / Second Semester	曜日・校時 / Day・Period	金 / Fri 2
開講期間 / Course duration	2020/09/28 ~ 2021/01/29		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20200590005039	科目番号 / Course code	05900050
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11363_032		
授業科目名 / Course title	英語コミュニケーション (2E1) / English Communication		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	上村 俊彦 / Uemura Toshihiko		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	上村 俊彦 / Uemura Toshihiko		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	上村 俊彦 / Uemura Toshihiko		
科目分類 / Course Category	B科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, A科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育A棟41 / RoomA-41		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	2E1		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	yandi_sun.ac.jp (メールをする際は、を@に置き換えてください。)		
担当教員研究室/Office	非常勤講師控室		
担当教員TEL/Tel	yandi_sun.ac.jp (メールをする際は、を@に置き換えてください。)		
担当教員オフィスアワー/Office hours	金曜日3時限目終了後 または メール対応		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	多様な学習コンテンツの演習を通じて英語によるコミュニケーション能力の向上を図る。		
授業到達目標/Course goals	英語学習の習慣化により積極的に英語でコミュニケーションする意欲が向上する。多様な英語コンテンツの学習を通じて、多様な国際社会の理解力が向上する。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	e-learning教材学習テスト(2回) 40% クラス演習 60%(中間&期末試験 40%、毎回 quiz 10%、提出課題10%)		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前・事後学習の内容 / Preparation & Review	事前: Online Practiceで授業準備(毎回1時間程度) 事後: Quiz(次回クラス最初におこなう小テスト)準備、Online Practice演習(毎回1時間程度) 自立学習 e-learning教材自学自習(30時間程度)		
キーワード / Keywords	Online Practice、CEFR、e-learning教材		
教科書・教材・参考書 / Materials	Soars, L. & J. and Hancock, P. (2019) Headway Intermediate 5th. ed. Oxford University Press.		
受講要件(履修条件) / Prerequisites			
アクセシビリティ / Accessibility (for students with disabilities)			
備考 (URL) / Remarks (URL)	www.headwayonline.com		
学生へのメッセージ / Message for students	教材テキストの自習用音源をスマホ、PCなどにインストールし、自立学習等に活用して下さい。学習状況を学習レコード(初回 Introductionで説明予定)に記述し、提出していただきます。		
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N) / Instructor(s) with practical experience (Y / N)	N		

実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容 (実務経験のある教員による授業科目のみ使用) / Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
Oct 2, Period 3	Introduction 1. Online Practiceアクセスのしかた、2. テキストを用いた学習、3. 学習レコードの記述法、4. Quizについて
Oct 9, Period 3	U1. What's your story? (Reading: The Angulo brothers, Video: Nick Bruckman)
Oct 16, Period 3	U1. Quiz U2. Language matters (Reading: Why languages matter to me, Video: The art of subtitling)
Oct 23, Period 3	U2. Quiz U3. Just a job! (Reading: Is this the best boss in America?, Video: Saving lives at sea)
Oct. 30, Period 3	e-learning教材学習テスト 1 回目 (Quizなし) U4. Tales of the unexpected (Reading: A picture story, Video: How to tell a good story)
Nov 6, Period 3	U4. Quiz U5. Rights and wrongs (Reading: The jar of pebbles, Video: Growing up)
Nov. 13, Period 3	Review U1. - U5. (学習レコード追記・整理、提出準備) Review Test
Nov. 20, Period 3	U6. Easier said than done (Reading: Forest man, Video: The lost gardens of Heligan)
Nov. 27, Period 3	U6. Quiz U7. Best years of your life? (Reading: Gordonstoun, Video: Redroof school for performing arts)
Dec. 4, Period 3	U7. Quiz U8. Future friends? (Reading: The boy who built a fusion reactor, Video: Space)
Dec 11, Period 3	U8. Quiz U9. Caring and sharing (Reading: What's yours is mine!, Video: What is hygge?)
Dec. 18, Period 3	e-learning教材学習テスト 2 回目 (Quizなし) U10. Beyond belief! (Reading: My solo wedding, Video: Amazing world records)
Jan. 8, Period 3	U10. Quiz U11. Back in the real world (Reading: Capturing the imagination, Video: Performance capture)
Jan. 22, Period 3	U11. Quiz U12. Living the dream! (Reading: Eugene Cernan, Video: Making a difference)
Jan. 28, Period 3	U12 Quiz Review U6. - U12. (学習レコード記述・整理、提出準備)

学期 / Semester	2020年度 / Academic Year 後期 / Second Semester	曜日・校時 / Day・Period	金 / Fri 2
開講期間 / Course duration	2020/09/28 ~ 2021/01/29		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20200590005040	科目番号 / Course code	05900050
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11363_032		
授業科目名 / Course title	英語コミュニケーション (2E2) / English Communication		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	ローン 悦子 / Lawn Etsuko		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	ローン 悦子 / Lawn Etsuko		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	ローン 悦子 / Lawn Etsuko		
科目分類 / Course Category	B科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, A科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育A棟13 / RoomA-13		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	2E2		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	etsukolawn hotmail.com (メールをする際は、 を@に置き換えてください。)		
担当教員研究室/Office	非常勤講師控室		
担当教員TEL/Tel	095-819-2078 (教養教育事務室)		
担当教員オフィスアワー/Office hours	授業の前後、またはメールにて質問を受け付けます		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	<p>本授業では、大学や社会で必要とされる英会話の基礎能力の習得を目指します。学内外で留学生と英語でコミュニケーションを取る機会がある学生さんや、短長期の留学を考えている学生さんがいらっしゃるかもしれません。また、これからの社会は、職場でもまた家庭でも英語が必要とされる機会がどんどん増えることでしょう。本授業を通して、なかなか機会のない英語コミュニケーション活動に慣れ親しみ、これまでの知識としての英語から実際に「使える」コミュニケーション能力を1つでも多く身につけることを目指します。</p> <p>授業では、上記の目標を達成するために必要な表現・スキルの説明と演習をします。さらに授業内容を定着するために、ほぼ毎レッスンLACSを使って内容理解確認小テストを行います。テキストをベースに基礎的なコミュニケーションに役に立つような表現を学習していきます。また、新しい語彙、表現力を増やすためにネイティブスピーカーの生活圏にある素材を用いた教材、洋画(DVD視聴)を使用し、Readers' theater(朗読劇)などの活動を通して日本人学習者の苦手なイントネーション、単語のつなぎ方、間の取り方などの改善を図り、ペアワーク、グループワークをより多く取り入れて授業を進めていきます。英語圏の文化、習慣の違いにも触れていきます。</p> <p>1回の授業は、以下の流れで進めていきます。</p> <p>(1) LACSによる内容理解確認小テスト (2) テキストを使用した演習(グループワーク、Readers' theater等の学習を含む) (3) 3分間英語のみで会話 録音 録音を聞き直す(ディクテーション)自己評価(振り返りシート) (4) 洋画視聴(5~10分程度) 提出されたグループワーク等は、添削評価して返却します(パフォーマンス課題にはルーブリックを準備)。</p>		
授業到達目標/Course goals	<p>(1) 異文化について書かれたトピックの英文を要約できるようになる。 (2) 与えられた写真(あるいは絵)を見て的確に英語で表現することができるようになる。 (3) やや簡易な会話を聞いて要約できるようになる。 (4) その会話の和訳を英訳できるようになる。 (5) 与えられたトピックについて3分間会話を続けることができるようになる。 (6) 洋画を英語音声、英語字幕で視聴し、内容をある程度理解することができるようになる。 (7) 洋画のある映像の発音、イントネーション、間等を練習しネイティブにより近い発音で音読できるようになる。</p>		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	<p>主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society</p>		

学生の思考を活性化させるための授業手法 /Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers
成績評価の方法・基準等 /Method of evaluation	20%定期試験、40%授業への取り組み(授業への積極的な姿勢10%、内容理解確認小テストx12回/20%、提出課題4%、グループワーク及びReaders' theater 6%)、40%e-learning教材学習テスト(20% x 2回:3 Step Call System, Power Wordsより)を総合的に判断します。
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) /Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照
事前、事後学習の内容/Preparation & Review	・e-learning 自主学習(合計30時間程度) ・予習:事前に指定した教科書の範囲に目を通すこと、またLACSによる小テスト(12回実施予定)にむけた学習(1時間/回) ・復習:教科書(の中の会話文は、口からついて出てくる程度音読の練習をすること)やプリント(毎レッスン視聴する洋画の字幕等)を再読し、新しい単語、表現は確実に調べ、理解が不十分な点については質問できるように整理しておくこと(1時間/回)
キーワード/Keywords	音読、リピーティング、ディクテーション
教科書・教材・参考書/Materials	教科書としてJack C. Richards・David Bohlke 著 『Four Corners 3 Student's Book B with Online Self-study』 Cambridge University Press - ISBN:978-1-108-55982-9を使用します。 *第1回目の授業までに、必ず生協の販売コーナーで各自購入して下さい。
受講要件(履修条件) /Prerequisites	
アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考(URL) /Remarks (URL)	
学生へのメッセージ/Message for students	英語でコミュニケーションができると世界(チャンス)が広がります。今できることをどんどんトライして下さい。
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience (Y / N)	N
実務家教員名/実務経験内容/実務経験に基づく教育内容(実務経験のある教員による授業科目のみ使用) /Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) /Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回(10/2)	授業では、眠ったボキャブラリー&表現を「使える」英語へと変えるために、受講生には、ペアワーク、グループワークを通して出来る限りスピーキングの機会を設けます。スピーキングの明瞭さを向上させるために、DVDの視聴、補助教材も適宜使用しReaders' theater(朗読劇)などの活動を通して、イントネーション、間の取り方などに焦点をあてて練習していきます。また、スピーキングの弱点を克服するために、接続表現、学習した表現が適切に使われているか等確認しながら練習していきます。会話の練習を何度も繰り返すことにより、日本語と英語の発想の違いなどを体感してほしいと思います。テキストは十分予習、復習をして授業に臨んで下さい。また本授業では、e-learning教材を課外学習として取り組んでもらいます(評価40%)。*(G/W) Group workの省略オリエンテーション、授業の進め方、Self-introduction、DVD視聴(2回目以降も継続的に視聴)
第2回(10/9)	テキスト Personalities
第3回(10/16)	Personalities *(G/W)
第4回(10/23)	Personalities, e-learning 復習他
第5回(10/30)	1回目e-learning 教材学習テスト(3step, Power words), Personalities & テキスト Music
第6回(11/6)	Music, Readers' theater の説明
第7回(11/13)	Readers' theater *(G/W)
第8回(11/20)	Music
第9回(11/27)	Music
第10回(12/4)	Music, テキスト Living your life
第11回(12/11)	Living your life, *(G/W) / Readers' theater *(G/W), e-learning 復習他

第12回 (12/18)	2回目e-learning 教材学習テスト(3step, Power words), Living your life
第13回 (1/8)	Living your life
第14回 (1/22)	Living your life, Review
第15回 (1/29)	Review
第16回 (2/5)	定期試験

学期 / Semester	2020年度 / Academic Year 後期 / Second Semester	曜日・校時 / Day・Period	金 / Fri 2
開講期間 / Course duration	2020/09/28 ~ 2021/01/29		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20200590005041	科目番号 / Course code	05900050
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11363_032		
授業科目名 / Course title	英語コミュニケーション (2E3) / English Communication		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	大坪 有実 / Ootubo Yumi		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	大坪 有実 / Ootubo Yumi		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	大坪 有実 / Ootubo Yumi		
科目分類 / Course Category	B科目群 外国語科目(既習), 外国語科目, A科目群 外国語科目(英語), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育A棟12 / RoomA-12		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	2E3		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	r_otsubo hotmail.co.jp (メールをする際は、 を@に置き換えてください。)		
担当教員研究室/Office	非常勤講師控室		
担当教員TEL/Tel	095-819-2078 (教養教育事務室)		
担当教員オフィスアワー/Office hours	Eメールで受け付けます。		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	世界遺産の文献を通し、自然、歴史、文化について知見を深めていきます。また、各回のspeaking timeで、多くの生徒と意見交換をし、多角的に物事をとらえる力を身につけていきます。		
授業到達目標/Course goals	<ol style="list-style-type: none"> 1. グローバルの視点から多様性を理解する態度・志向性を身につけることができるようになる。 2. 論理的・批判的に物事を考えること能力を身につけることができるようになる。 3. 適切な自己表現能力を身につけることができるようになる。 		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	内容理解確認小テスト(2点×10=20点)+定期試験40点+e-learning教材学習テスト40点		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review	e-learning自学自習(合計30時間) 翌週で扱うテーマを提示するのでそれについてネットなどを使って調べる。(2h/回) 授業後は授業内容に関連する復習問題を毎回5問程度示すのでその問題を復習して、期末試験に備える。(2h/回)		
キーワード / Keywords	World Heritage		
教科書・教材・参考書 / Materials	CLIL World Heritage 英語で学ぶ世界遺産 (三修社) 2,000円+税		
受講要件(履修条件) / Prerequisites			
アクセシビリティ / Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp		
備考 (URL) / Remarks (URL)			
学生へのメッセージ / Message for students	授業は必ず予習をして臨んで下さい。		

実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience (Y / N)	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づ く教育内容 (実務経験のある教員による授業科 目のみ使用) / Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
1	Introduction
2	Unit 1 Introduction Exactly what are World Heritage Sites?
3	Unit 1 内容理解確認小テスト Unit 2 An Ancient City of Roman Ruins
4	Unit 2 内容理解確認小テスト Unit 3 The Longest Surviving Castle in Japan
5	e-learning 教材学習テスト1回目 Unit 4 A Huge Valley with 2 Billion Years of History
6	Unit 4 内容理解確認小テスト Unit 5 The Greatest Symbol of China's History
7	Unit 5 内容理解確認小テスト Unit 6 The Mythical City in the Sky
8	Unit 6 内容理解確認小テスト Unit 7 Rock Sites Shaped by Erosion
9	Unit 7 内容理解確認小テスト Unit 8 The Symbol of America
10	Unit 8 内容理解確認小テスト Unit 9 The Belief in the Afterlife
11	Unit 9 内容理解確認小テスト Unit 10 A Unique Ecosystem of Wildlife
12	e-learning 教材学習テスト2回目 Unit 11 The Ancient Capital City of the Khmer Empire
13	Unit 11 内容理解確認小テスト Unit 12 A Giant Block of Stone on a Desert Plain
14	Unit 12 内容理解確認小テスト Unit 13 The Sagrada Familia - Gaudi's Spirit Succeeded for Many Years
15	Unit 14 Research and Presentation 総復習
16	定期試験